

يندناألام الكبير صنرت مُولانا مُحُتَّ مدقام لنا نوتوى قدلاً مُر رحصته اقرل رحصته اقرل تريب بفار صرت مولنا تيدناظراس لاني رميَّالَيْهِا تريب بفار صرد مولنا تيدناظراس لاني رميَّالَيْهَا

مكن حام اقراين فرغزن سريط الموكو الأوكام الدي وكالم الدي وكالدارة المالات المالوكوري المالوكوري المالوكوري المركوري الم



سيرتشمس الإسلام

يبدناألام الكبيرصنرت مولنا محسس فأم لنا نوتوى قدل شر

رصنه اول ترب بقام صرت مولنا تيمناظرانس محلاني رمنالتانيا



مكر رجانبيرين اردوبازار ولايؤ ٥مكن جراع را م قذافي ماركيك

للتراكور برآن جرز كه فاطرى فوات

للٹرالحدسراً ل چیز کہ خاطری نوات اً خرا ً مدزئیں بردہ تقسد پر پر پد

بانی دادالعلوم مس الاسلام هنرت مولانا محدقام صاحب نودالنه مرّقده کی سوانخ حیات کی بڑپ ہرایک فرزند دادالعلوم کے دل بی مدتوں سے سرجر ن تھی، ا در ہر بہی خوا و دادالعلوم خوا ہشمند بھاکہ بانی دادالعلوم کی سوانخ حیات بھی دادالعلوم کی طبح نورا فر ائے دید ہ و دل ہولیکن کل اُ مرم ہون لو فیز کے اصول پرچھزت مشاسوانخ کی دفا سے

بورس چهتر برس بعد تبادی موانخ کی برسوا دت حفزت مولانا محرطمیب دما حبهتم دا دانعلوم کی تسمست بهکمی جو تی تقی مردح نے اپنے دل کی تک سے بیا ہم کام حضرت مولانا مناظراحسن مساحب کیلائی دام فیف کے مبیر دکیا مولانلے تمد نے بطبیب خاطرقبول فرداکرد د تین مرال کی بدیت بی کا فی محنت وموق دریزی سے اسے اختیا م تک بینچا یا۔ ا در آج ہم س

عے جیب عامر بوں مرہ مرد دیں ماں ماہ ہانے و موانخ زندگی کا یہ غدس است است است ہیں ہو۔ اور ماہم کا قابل ہی کہ حضرت قائم العلوم والخیزات کے کمالات و موانخ زندگی کا یہ غدس ذفیرہ انتہا کی مسرت ابتہا ہے ساتھ ملک اور قوم کے سامنے پیش کر دیں ۔ ابتدا زیہوانخ زاتی طور برز ضرت مولانا محد طیب صنانے مولانگ مردح ساکھ ان کیکن مری گان شریباس سامنا جترا ہڈاکرا سرشو کنشر دانہ اعدن دارالعلوم داور ندیجے ال

مودح سے کھوائی کیکن میری گذارش پراس سے پیاحق اٹھا کراسے شعبُ نُشَروا شاعت دارانعلوم دیو ہند کے حوالہ فرماد ما ادراج ۲۵ رجب شعب اور کی محلیس شوری دارالعلوم دیو ہندنے اپنے شفقہ رمیز دلیوشن کی روسے بیکتاب ا دارہ نشر ایڈاء ۔۔ سرلیکر دار اور پرول العام درمن کی کا سے زور دری میں ان اس موانج کو اس کو داجی حفوار قرار دارے

نشرُ واشاعت سے کیکر براہ داست الالعلم دیوبند کی مکیت قرار دیدی ہے ، اوراس سے آئے کو اس گا واجی حفدارقرا بدیا ہے کما سے براہ راست والالعبلم طبع اور شاکع کر اے اور دارالعلم ہی اس کا اوراس کے منافع کا حقدار ہو ، جیساکا س الح کی عظمت وشان کا اقتصار تھا مجلس کے رہم: ولیوشن کے الفاظ بہیں ۔

" حضرت اقدس مولانا نا نو توی قدس سرهٔ کی سوانخیمری جوحضرت مولانا منافل منافل

عمال کے مانب سے طبع کرا کرشائع کیا جائے اس کمتاب کے جبع منافع دانوالوم کی ملکیتت میوں گئے '' کسکیت میوں گئے '' کسمول کے دار میں انواز تعدید میں دار انون کا جدد مناز مواز اور اور موارد

اندازه کیمجا که صاحب موانخ توحصزت نانوتوی رو هون اورموانخ نگارهفرت مولانامناظر شخصا میسا ابلگا ابل د لمغاورا بل در لبزرگ هوا وراس کا من جا طلبگادا در هبیل دارالعلوم دیوبند بوتو کتاب کی عظمت افاد سیسی کس درجسبه کی بوگی -

> بئداملانتسين احد غفرار ۱۳۷۵ مرجب سيستام

فهرست مضامين سوالخ قاسمي

صقحر	مضمون .	نبثرار
,	مقدم	}
۳۳	سوانخ عري	۲
۲/9	تهميدسوانخ قاسمي	Ψ.
04	قصيرنا نوته	٨
٥٢	نانو تەكى د جېسمىيە	۵
امد	شاہجهانی عبدیں مولوی محدواتم کا نانو تیں قیام	4
44	برصوبی صدی کے مجدد کا فہوراور نا نوتریں ان کی تشریف آوری	۷
1194	اً غانسوالخا	^
۱۱۳	نىبنا رىم	9
144	تاريخ ولادت	j.
100	مليب ارک	11
121	منرسے خیر کی پیدائش	۱۲

مفي	مضمون	نبشار
۲.۳	ديوبند سے سمار نبور	m
h-h.	مولوی مہتاب علی کے بعد مولوی محد لؤاز سہار نبوری }	
7.9	تعلیم کے لئے نانو نہ ہے د تی روانگی	
444	د کی یں مولانا نا نونوی _{درگی} کی نوعیت	
444	د لی میں مولا نا نوتوی اورمولانا کنگوی رم کی تعلیمی برت مرتبط	14
بسرم	لی کی تعلیمی زندگی کے سوانخ و واقعات	1/
سهم	ان سعیکملشتی کاجورام	
مهم	نابل کی دندگی	۲۰ ا

100	فهرست مينان سوائ فانمي حسك اردم	17
	اخاريه او درور	
	واخلی اصلامات	
[] r′	احيار عقد بمريكان	r
10	حصرت از تری رح کی بیره مبن کاعقد تانی	٣
]] 14 ;	ر ملکوں کے حق دراشت کا احیار ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	1
	مولًا نامخرسين شانوى الجويريث سے تقليد دغيره بريح ث	اه
ll ry j	شرشی مطالبات کی ووایم تسیین اور بدعت کی تعریف	4
l ra	ساغ موتی ادر حضرت نالوتوی رم	4
اسمال	بزرگن کے قریب مدنون ہونا مرجب برکت ہے	A
m 9	انتلافی سائل میں زم ادر ستدل دوسش	4
00	ار طوی من من من از از من	
		J.
10	وک بدعات پرایل داربندس عمد کستا منا کشیده سر با در میده به ادامی در این مید	11
"	اہل کشیع کے بارے میں اصلاحی اقدامات ۔۔۔۔۔۔ م حصر سریہ سریہ	117
44	لُورِنَاصَى سِيمِتْ يعون كا واقعر	110
4•	الْهَا فَي طُورٍ يُرْجِبَدِينَ مَسَمَاعَتُرَاضَاتَ كَانْكُمُ اورانِ كِيمَسَكَتْ جِرَابات (عامشيه)	10
ان د ا	تعزیه دادی کوختم کرنے میں حضرت او توی رہ نے سرکی بادی لگا دی ۔۔۔۔۔۔	10
44	دوربندس تعزیه داری کاخاتمه	14
49	دفاعی اقداما <i>ت</i>	14
٦٣	ا نگریزان انگریزیت سے نفرت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	jα
1	انگریزیت سے نفرت کا اثر آلمارزہ پر (حامشیہ) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	19
14	الله عنديم كايس منظر	۲.
9.	جشن تا جوشی منکار کوٹر یہ محاسلہ میں حضرت ناوتری رو کے تا خرات	۲,
م و ا	مدرسرو في بند شهد من كل في ك الله في ك الله كي أني	۲۲
0 4	انقل عصم من مشركت كاراز	ا ۳۳
	العَابِ سُحْدُهُ مُ مُعِمْنِ إجمالي بيسلر	144
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	بارک پوری سات بیلننون کی موقونی	10
	مسيدر في يعاد في من بولناك إنقلاب	7.4
' '	لال قلعه پرسندومت نیون کاقبضه	146
		'
111	بخصیم کے مبتگامہ میں حضرت نانو توی رح کی مشہرکت کاانسل منشا ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	YA
110	صلع سپارنبورٹیں انقلاب منے یا کی آگ بھڑ کئے کی دھبہ ۔۔۔۔ ایکٹ میں دائھ میں مناز میں میں انتقاب میں انتقاب کی ایک بھڑ کئے کی دھبہ ہے۔۔۔۔	19
371	قاضى عبدالرهم الدان كرنقاء كريمانس إف كربدتها فريمون من حضرت ع	۱۳۰
	نانوتوى داوران كاكارورنقاري إنم مشوره	
154	من و کا جنگ میں مشرکت رحصرت تافر قری و سے قوی ولائل	-11
<u>L</u>	-	<u></u>

۱۲۵ الدور			
۱۳۲ کارے دریان جادی خدات کا گئیے ہے اور کے لئے اجازت اور ان کا دران وی کا کی دران ہے اور کے لئے اجازت اور ان کارور کی کا ماران کا دران وی کا کی کا دار کی کا دران ہے کہ کہ کا دران ہے کہ	ıra	مصنت جاجی ایدادانندر برکلامیر جهاد نیتخب بهونااورسپ کا بهیت جهاد کرنا	r.r
الله بازاد ال کابر الله الله الله الله الله الله الله الل	174	اکابرے درمیان جادی مندمات کی تعیم	
الله بازاد ال کابر الله الله الله الله الله الله الله الل	I I PA	حضرت نانوتوی رو کانینی والده ماجده ست شرکت جها دکیلنے اجازت]	170
الم	13 7	طلب کرنا اور ان کا بحوشی اجازت مرتبت فرما نا	,
الم المنظرة ا		تیجانه محدن سے مستقرے بہلاحلہ اع مشیر عل کی مثرک پر	ro
اله المنظاء المقد المنظر المنظاء المنظر المنظاء المنظر المنظاء المنظر المنظاء المنظر المنظاء المنظر المنظاء المنظلة ا	150	جگ شاق ما استان اس	۲۲
ر المنافق ال	1774	صنرت نا فرقری رو کا فوام مشتر ملی خان مراه ایمادی کی معرفت کر	174
الما المن المن المن المن المن المن المن	164	مبادرها وفقر ودها و مي نوها ديل سرمت براماده لرما	
الم المنافق و ا	,		
اہم شائی گروسی کا محاصرہ اور تھا نہ ہوں کی جادی گئے کے کا فاتہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔		عرب الروي من برات الرب الرب الرب المان ال	!
۱۹۲۸ حفرت نافرتی رو کا ایک چیتر کے ذریع تحصیل کے اراض باتا اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا		ين الله كارون المراد المراد كارون الله الله الله الله الله الله الله الل	1 '
امر حدرت ما تطاحتا من خمید رہی تھیا دت ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	' 1	ھنے تاونزی روکا ایک جینز کے ذریع جین کے کراڈ جلاتا ۔۔۔۔۔	· ,
المال حداث انونوی در گریشی برگر کی گذان در بجر کسی نشان کانه پایا با	ioi	حدرت عاقط صامن خبيدره كي نتباوت	i -
المردوں کے باتھوں تھا زبوں کی بریادی ۔ اور ان کر دروں کے باتھوں تھا زبوں کی بریادی ۔ اور ان کر دروں کے باتھوں تھا زبوں کی بریادی ۔ اور ان کر دروں کے باتھوں تھا زبوں کی بریادی ۔ اور ان کر دروں کے باتھوں تھا زبوں تھا	14.	حدرت نا تۇنوى رە كىڭىنىڭى پر گولىڭىناد رىجىرىسى نشان كاند پاياجانا -	1 ' 1
ان المنافرة		دل کے آخری بادشاء کی گرفاری	1 ' 1
الما الما الما الما الما الما الما الما	14.	انگريزون کے باتھوں تحار بھون كى بربادى	MA
الما الما الما الما الما الما الما الما	141	صرب ناوزوی محمد نام دارن گرفتاری اور موسکین محداصراری مرف مین یوم مل	142
۱۹۹۱ منشار میں صفرت نافرازی رہ کا پہلے نے کے لئے رواز ہونا۔ اوا اوا اوا اوا اوا اوا اوا اوا اوا ا		آپ ل دیاری	
۵۰ منطقرآن کی تعداد ایسی میلی جست دالی ایسی میلی جست دالی ایسی میلی جست دالی ایسی میلی جست دالی ایسی جام ۱۹۸ میلی ایسی جام ۱۹۸ میلی ایسی جام ۱۹۸ میلی ایسی جام ۱۹۸ میلی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ایسی ا	l i	معشرت نالونوي رو في منجامب التسريحفاطية	1 ' Y
۱۹۸ ملاشار عیں بہلے نے سے دالہی مراث کا رہائی میں ہوئے ہے۔ داران کا رہائی میں ہوئے ہے۔ داران کا رہائی میں میں میں میں میں میں میں میں میں می	l ' ' l	مرتب او من مصرت مالولو می رو کالمبلط می سے مصرفوار میون م	l "
۲۰۹ خدمات جليد كاش أميكار	*		
۲۰۵ درات جلید کاش آیکار ۱۳۳ مرات مید این استان میداد کاش آیکار ۱۳۳ مرات مید بندانداس کا فازد تاسیس کی داشتان ۱۳۵ مرات مید بندانداس کا فازد تاسیس کی داشتان می دانداندان می دانداند تا مید می بنداند تا میداد ترکی می بنداند تا میداد ترکی می بنداند تا میداد تا کی طرق تعلیم کی بنداند تا کی طرق تعلیم کی بنداند تا کی طرق تعلیم کی بنداند تا کی داند میداد تا کی داند میداد میداد تا کی داند میداد مید	4.74	19.1 Z 1997	1 1
۱۱۳ - دارالعلوم دیو بشدادراس کے آغاز و تاسیس کی داستان		,	- '
۱۱۵ - اناروتکوو - اناروتکوو - اناروتکوو - اناروتکوو - اناروتکوو - اناروتکوو - ۱۲۵ - ۲۱۵ - ۲۱۵ - ۲۲۰ - ۲۲ - ۲۲ - ۲	7.4	فدمات جليله كاشام كار	or
۱۲۵ مب سے بینے معلم محور اور شخار محود مرد تعلیم کی جگر اجتماعی طرح ان تعلیم کی جگر اجتماعی کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی محتمل کا در این مرح کا محتمل کا در مید سے معتمل کا در مید سے محتمل کی تعلیم کا در مید سے محتمل کی محتمل	416	دارالعلوم دیوبتداوراس کے آغاز و تاسیس کی واستان	24
۲۲۰ قدم شخصی دانفزادی طریق تعلیم کی جنگه اجماعی طریق تعلیم در تعلیم کی جنگه اجماعی طریق تعلیم در انفزادی طریق تعلیم کی جنگه اجماعی است در انداز انگریوست کی تاکید میرود	1	انارو تخور و المستقالة الم	اهم
۱۲۱ - داراً لناوم کا تعلق عام مسلما توگ سے قدائد از اند موسے کے تاکید	ı	مب سے پہلے علم محور اور علم عمود	04
بقول عابئي احدادات دره وارالعلوم ديو مندم زد وستنان مين بقادامسلام ادع ميم الموهم الم			04
تضدع كاذربيه ٢٠٠	Tri	ا دارا لطوم کا تعلق عام سلمانون منه قراندارز ارم بوسط فی تامید مستنده	· . !
٩٠ دارالعلوم كتيام ك فرييد ف يك ما كان كان كان كان كان كان كان كان	rrr.	لعول خابی اهدادانشدر و در موموم دیو مده میردوستان بین بعدا استواد از استواد استواد از در استواد از در است	۲۹
٩٠ ا ا الامرام على عدر المرام	PPA	المعلقام فالربعيد عنيا	
	11,7,	والا فور عين عدر ورحد من الا من الا من المن المن المن المن ال	

.,,,,	276.	
444	قیام مدرسه د لوبندگی تو برنر تامیم اهید تا این می دراند. در این این می دراند این می تام	41
المرابر	شرام الأجرافية عربين مدرسه عربه في " (دارالعلوم حربوبيند) كاقبيام	47
ትሌ _ት	ابتدانی ارکان متوری دارالعلوم دیوبتد خاب از میر مسترین به باد	47
44.	مخلس النوم سيدهية كين أساطين مسيد	۱۴,
YAT	حصریت نانوتوی رہ کے نزدیک دارالعلوم سے فارغ انتھیں ہونے کے بعد م	40
, ,	ظلمیہ کے مشخصول علوم جدید؛ فی مشرورت	
YAY	را رالعلوم كانصاب	44
1444	صنرت نافرتوی دم کفسب العین کے خلاف علوم جدیدہ کا اثر نے کردارالعلوم میں } آیے کے تلخ نسائغ نسٹی فولکشورصا صب مالک اخبار اور دلکھنڈوا ور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک اخبار اور دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک انداز دیر تشریصا حسب مالک دیگر حضرات کا بدیر تشریصا حسب مالک دیر تشریصا دیر تشریصا حسب مالک دیر تشریصا حسب مالک دیر تشریصا حسب مالک دیر تشریصا دیر تشریصا حسب مالک دیر تشریصا دیر تش	44
أبي	ا کے مصابح ساج منشی فولکشورصا صب مالک اخبار مادو هلکھنڈا در دیگر حضرات کا بدین ، درسی کتب ا	47
FIF	دادانولی دیوبند کے سنے ارسال کرنا ۔ منٹی فرککشر رساحی پاکسنو اور اور اور اور سنگر صاحب مالک اخبار " سفیر بوڈھا نہ" ک	
۲۱۲	ی ترکھنے رہا جمہ اور	49
712	معض ورسلم حضرات کے اسمادی والمال المردوبرند وریتے ہمے	4.
711	بيلے سال بيل و مرافعلوم ويو بندكى آمدنى جرسوانتياس روب چارآندمونى	4)
710	عَمَا رَتْ وَاوَالْعَلُومُ كَا سَنْكُ بِرِنِيادِ	44
7774	وارالوارم در بندس علم طب كي تعليم كا اجراء	47
امويوس	غيرسلم طلبُ كنا وارا العلوم ويوبنديين برهمنا	4 %
TOA	يادرى تارا چند مين مفترت نا فرقرى دار كاست فاره مست	40.
444	فأقعات ميله خدمات شاس سال اول	44
741	واقعات ميله غوارشناسي مال دوم	<u> </u>
١٣٣	بامى زلس كوغلوس سے دعاكرے كامشورة تاكرى وباطل دائستى موجائے	4.4
	خصرت الوقوى روكا نظريد كرميند وحضرات جنيس او الركيقي بين مكن سي كروه اسيني	49
γo-	تعامد کے بنی یا وی یا نامب بنی رسیم ہموں	A +
بها لايا	صرت نافوقى، وكي باركيس مندوعوام كاخيال كريده كي اوتارمون توجون "	٨J
سا فيا	حصرت تافوق ی رو کے ول رعام کی سرستی بول ری تھی ۔۔۔۔۔	٨٢
ام درم ا	اسلاف وارالولوم کی کتب فرائع کردن کے لئے دارالولوم دیوبندیں ادارہ کشروات عت کا جراد جوندی شکشاء میں روک کے حاساتہ عام میں اسلام پر پینڈت دیا تزویسے سوتی	A 3"
MAC	بعوری مسیم میں دری مصیب عام میں اسلام پر جندرے دیا مزود کے سے ا اعتراض میں اور صفرت نافر تو می روکا باوجو دشد ید علائمت کے دلتا کی جا نااور پیڈٹ جی کم	٨٨
	کا مناظرہ سے فرار	
D +7	يندُّت ديانندسروتي سيكاعتراهات كاتحريري واب شائع فرمانا	مر
DIF	بندات دیا ندمسرون کا میرهیس درود مضرت نافرق ی روکا با دجود صندف	^ T
	كى مىر ئىدىمى خااددىنى دى كامير ئى سے فرار	

فهرست مضائيان

مضامبي مضامان بالترتشريف لأكراستفنيال فرمانا أننسري سفر حضرت حاجى صياعب كيمكان دوسر يسفرج كي ففيسالات ۵۳ مضرت حاجي صناح كى خارست بيس j. مکه عظمه*یں آب حیا*ت [14 ى تصنيف كى ابت داء 44 11% 19 آخری وداعی جج منجانب انتيسفر كالتنظام 11 صاحب لموثى كے مُكان يرقيام | حضرت حاجی صاحب رح کا 19 انك كشنف ۲۲ مدینه منوره سع والسی اس مفر کے دین فخصوص علماء 44 44 مكمكرمه سنع والبيى اودعلالت ووران سفرس خلق الشركار عورع 4 ٢٧ ١٣٨ مرض مين شدت الماوه بس سدروزه قيام ۸۳ المبيئيس درود راسنغيس كرامنون كاظهور 91 Y0 17 وطن ينجكرورس وندريس فرمانا ببت حاجيل زادراه كانتظام 94 44 ١٣١ ١١١ جياز كي على مجالس اورديني مشاغل 12 W4 کے لئے دوکی اورمیر تھ کاسفر جہازکے اگر برکیتان کانمازو ۲۰, ۲۸ مرضین کمی بیشی جماعت سے نأثر 91 ۲۹ حضرت شیخ البندرج کے مکان پر) ١٥ حده سے مکہ کوروانگی محضرت حاجىصا حريث كامكهكم قيام فرمانا

,

2000	مضامين	1. J.	عمقي	مضامین	<u>رُيْ:</u>
100	باس انفاس کی آداز کا سناها نا	سريع		خلاف عادت مرض الموت ميس	, u
معومتم و		'	1.4	دواؤن كالمستعال	. '
	حضرت تلکی بی رم کے نا ترات	r'0	ام. ز		رسو
1 July	اورسوز درول	·		طرلق علاج میں اسورہ نبوی ص	ا م
مرسور ا	وفات كالدوم بناك حادثه	۲/٦	1.4	كالمجلك	
	لوگوں برغم والم کی گھٹ مبین	7/2		حافظ بهاور دبویت دی اور	۳
1509	جِهَالَّئِينِ الْمُ	ı	1.4	اميرتناه فال صاحب واب	
154-	تجهيبرن كلفين	1/1		حصرت مولاناا حمطي صاحب تحدث	يم سو
	نمازجنانه س رجال غبب كي	4/م	1112	سهارنبورى كى عبادت كيلئے سهارتي پر	
IM	منتوكت ا			كاسفرفرمانا	
	تدفين كيليحكيم مشتاق احدكا	٥.	אוו	حضرت می دن مهار می ری می کفوط نے	ئاسو
۲۲	ایک قطعهٔ زمین وقف کرنا ک			بردوم فته تك سمهار نبورس قيام	
سومهماء	اسی گورغر ببان میں ندفین کے وقت ک	اه	.,,	سهارنبورس ذات أبحنب كاحمله	
	عبرتعمولي بيجوم		110	اوروکسی دلومیند	
100	"مصببت بمصببت آئی "	ar	114	مرض میں شدت اور دواؤں کی ک	۽سو
100	د داورما دهٔ ناریخ دفات تون			الجياتري	
ligy	آخری خواب گاه دفون کیم وفینه حصات شیخ ولدرد				رمنو
المرا		00	,,,,	اورغدام کی مایوسی بعض مین او سرین مدین ارادیس	اس
	کا تا نر حیات برزخی کی ایک تھلک		114	العِصْ خدام محية واب بن رسول التشركي صلى الشرعلية سلم كي تشريف آوري	<i>ፓ</i> ፣
10.	حیات برری ایک جفالت حضرت ماجی صاحری کے تعزینی	۵1 ۵4	۲۲	الفرانسية من سريف ارزي المنظم المركب الم	٧.
10.	مكنوب رامي كاعكس				۲/۱
101	مراثی وقصا کرتعز بہت		jw.	المبتاع	
124		09			۲۲
10.	بآثر فاسمئ كاخاكه	٧.	14.	مكان ير	

د الله الرحيم الرحيم الرحيم



(از صفرت الحاج مولانا قارى محدطيط عب ظله العالى متم دارالعسلوم ديوبند) المحدد و المحدد و المالية و مريخ المرسك المحدد ال

____هر امّا بعب محر

دنیایی ندببی اور قوی تقت دائوں کی سوانے نگاری کامعمول قدیم سے چلاآر ہا ہے 'ادران ہی مجب خصوصیت سے اسی متاز و مقن شخصیتوں کی میرت سوانح کا تحفظ اور مجبی زیادہ صروری تھجا گیا ہے۔

جواینے ذاتی اوصاف و کمالات کے ساتھ کوئی خاص نصب العبین اور نظریہ نے کراٹھی ہوں ' اور اپنی دعوت در منہائی سیکسی قرم کا مرکز ومدار فرار پاگئی ہوں اسٹی خصیتوں کی زندگی کا دنیا کے سائخ بیش کیا جانامحض اس سیئے ضروری نہیں ہو ناکہ وہ زندہ رہیں ' بلکہ اس سیئے کہ اُن کے زندگی خِشْ

نفسب العین سے قوبین زندہ رہیں ۔ بینی ایک رہنا کے ملّت کومرنے کے بعداس کے زندہ انہیں رکھاجا ناکھر ف اس کا نام باتی ہے کہ اسلے کہ اس کا کام باقی رہے اور کام سے اسکی قوم کا میاب ہوکر باتی رہے بھرائی خصیت جاکمسی قوم کے نام وارا در مجر سے بھرائی خصیت جاکمسی قوم کے نام وارا در مجر سے بھرائی خصیت جاکمسی قوم کے نام وارا در مجر سے بھرائی خصیت جاکمسی قوم کے نام وارا در مجر سے بھرائی میں

ساسنے آئے اور اپن قریب المرگ نوم کو سہارا دے کرسنبھال سے جائے توکوئی شبہبیں کہ الی تخصیت کو مدام باتی رکھنا درخلیقت اس کے اصلاحی نعوشش کو قائم رکھنا ہے تاکہ اُن سے

اس میشی فسیتیں آئندہ بھی نبتی رہیں۔ بس ایسی منفر دشخفسیت کا اس کے اصول دنظر یات کے پر دہ میں فائم رکمنا حقیقتاً شخصیت سازی کی فسینکٹری فائم کرنا ہے۔ جس سے ڈھسل ڈھل کر

شخصیتوں کے بنتے رہنے کاغیر منفظع ملیلہ قائم رہے ، اور بہقینباکسی ایک شخصیت کے ظائم ر کھنے سے کہیں زیادہ اہم اور صروری ہے۔ مُعِيَّةً هِ الإسْلاَم صنرت قاسم العلوم والخيرات مولانا محد قاسم نا نوتوى قدس الشِّرسرهُ با رسوي صدی بجری کی ایسی ہی ایک فرد فریدا درممتاز تخصیت ہیں جو نہ صرف اینے نتخب علم وعمل ممتناز اخلاق وکردار اورمثالی کمالات وففائل ہی کے ساتھ مندوستان کی سرزمین پرنمایاں ہوئے للكرساته مى ايك ايساجا مع ادرم، كينصب العين مى كراً مع احرار من مرده ولون بين ردح پھو نکنے اور قوم کے پڑمردہ سپیکرمیں ازسرنوجان ڈالنے کی اسپرٹ موجودتھی' اور حبں نے عملی لمور پر بالآخریہی نا ثبرد کھملائی بھی - اور انہیں قوم کا ایک بیگانہ روز گار میرو سناکر حضرت مولا ناایک میساے ملّت کی تثبیت سے اس وقت نمایاں ہوئے ،حب کرمے ۱۸۹۵ کے انقلابی دورمیں سیندوستان اپنی انھ سوسالہ اسلامی ظمت وشوکت سے محروم ہور ہاتھا' اس ا کی بیاست کے ساتھ اس کی دیانت کے چہرہ پرجھی مرد نی چھاچکی تھی، مشرق کا آفناب مغرب میں ڈوب رہاتھا'ایشیائیت کے ساتھ اسلامیت بھی خصدت ہور ہی تھی 'نٹی شوکت سے زیرا ٹر اسلامی نظام کومانع ترتی ادر مخرب تومیت با در کرا نے کی آوازیں خودسلم ملقوں سوا مھنے ن الكي تعيي اسلامي علوم دفنوں پرمسفاكانه اورقا تلانه حصلے منظم طریق پرمشددع ہوچکے تھے اسلا تہذیب وٹرانسٹگی کی راہیں بےنشان اور نا قابل گن، بنائی مانے گئ تھیں ، ملی استقلال نفرانیت کی مرفریب ڈیلوسیوں کے دھاروں میں مہا چلا جار ہاتھا۔ غرض جبکہ سندوستان کے دین ویانت سیاست شوکت علم ا فلآق خود دآری اورخوداخت یاری کاآفتاب گہن ایں ایکا تھا اورصد یوں کی ایک اقتدار بافتہ قوم بے بسی اور بے کسی کے بمبنور میں تھینسی ہوئی بهچو کے کھارتی می اس وقت حضرت تمس العلوم شیخ الاسلام مولا نامحد قامسم نانوتری قدس سرؤ سر مرف _{اسپن}ے غیر عمولی علم بفنل اور زہدواتھاء کے ساتھ تصورت آ فناب سرز میں مبند برچکے بلک

ایک ایسے علمی انلاتی اور ملی نصب العین کے ساتھ رونما ہوئے حس کے جوہری اجزار تردیج كتاب وسنت تهذيب اخلاق وكردارا ورنظام استقلال ملى تنمع -آب كى سبحانفسى في قرم كى ادوبتی موئی شنی کوسہارا دیا۔ اُن کے لئے علم الہی کی روشنی کو ملک گیری انہیں گیر بنا یا جس سے قوم ورطاجیرت سے تکلی فعلق وعمل کامیدان مموارکیا ،حبس سے قوم کاتعطل ادر حموزهم ہوا، قومی خو ارادبت کاپرداز ڈالاجیں سے بے بسی اور بے کسی اور احساس کسری کے وساوس کا فور موے فوض علمُ اخلاق ادر قدرتی تنظیم کے روش نصرب العین سے قوم کی ذہنیت میں روشنی آئی اور دھا ندھیر ہوں یں بھی کے باکے روشنی کی نصناؤں میں گامزن ہونے، کے لئے کربہتہ ہوگئے وگذائد علی شف كفرتج مين التارفانقن كومنها آپ کے نصب لعین کامرکزی نقطه کمین بهضته تھی جس سے علم الہی کی شعاعیں سندھ بیرون مبند بر ہڑیں' بھراس کے تحت آپ کی اخلاقی قوتوں کے تصرفات کا مرکز تربیت دارشادتھا جس سے دجد^و مال کے نقتے طالبوں کے دلوں میں جے آپ کے بوش عمل کا نقلدا علاء کلمۃ اللہ تھا جس سے جوش مال سپاری مجابدون میں بیدا ہوا۔ آپ کی دینی مدافعت بیفید اسلام کی حفاظت اور تمام غیر اسلام حملوں سے مذہبی سرحدات کی مگہداشت تھی جس سے دین کوقرار موا۔ آپ کی اندرونی طور پیفلی آزادی اوفکری بے قیدی کے حلوں کی علمی مُدافعت کانفتشہ آپ کی دہ فلسفیا نہ نصانیف تھیں ، حبہوں نے دفت کے فلسغه بسنداورمنطن نواز طلقون بير بلجل بيداكردى وقوم كحملي نقائص احدمعاست تى كمزوريان ر فع کرنے کے لئے آپ کے اصلاحی اقدامات کا خاکہ علمی مواعظ اور می نظیم تھی جس سے بگڑی ہوئی معاشرت درست ہوئی بھروفاع وتعمبرے اس مرکب نصب العین کوبرو سے کارلا نے اور فلم طربق پرمال نے کے لئے آپ نے جواہم ترین مرکزی مورچ نیارکیادہ دارالعلوم بوبندھا جس س آپ كنسب العين كي تمام بنيادى نقوش مرتسم تھے جوايك ايك كيك اعرب -اس يادگار ناندم كزكر راستدسے آپ نے ايك ايسا حكيمان نظام يا دگار حيور اجس سے بيك وقت مآتم دروش مجابدا ورصالح وصلح افراد وهل وصل كر كطفر دبي ادركام چند شخصيتون نك محدود

a 🗡

اندرہ جائے۔آپ کی اس مرکزی دعوت اور بنیادی و عایت نے مذصرف بھا ہوں اوردلوں کے رخ ہی آپ کی طرف میمیرد کیے بلکہ وقت کے نازک حالات کی ان جارہ سازیوں نے جرآ کے وجود با جودسے نمایاں ہوئیں اعرب وعجم کی توجهات کو آپ کی ذات میں مرکوز بنادیا اور آپ ایک ا یسے محبوب القلوب اور مرجع خلائق زعیم ورمنها کی صورت سے قوم میں نمود ارہو کے کہ لوگ جو ق جوت آپ کے بیش کردہ نصب العین کے دامن میں پناہ لینے سگے۔اس حقیقت کو حضرت والا کے جانشین خاص و کمیزارشد مجا ہدہے بدل حضرت شیخ البند مولا نامحروس نورانشر مرقدہ نے ا ہے جلیل القدراستاد کے مرتبہ میں سلسلہ ذکر بناد دارالعلوم چندا شعار میں ظاہر کیا ہے جن گا اضافداس مقدمہ کے لئے نوراور ناظرین کے گئے سرمایہ سرور موگا۔ فرمایا آرہا تیزردی ہے ہے گئے ساتھ عکم اتنيين مكهة بس كياس كأك مروفدا تطبع منزل کے لئے دونوں قدم تینے دود م بے نیازی و توکل مُرخ روشن سے نمور نطر نیک سے آنارغن مُعْتَفَهُتِم چېرهُ خوب سے انرارِ تواضع ظاہر رِّرُگُنُ جان میں جان آہی گیت وَم میں َوم کس بلائی تعی نظر پڑتے ہی*ں کے* فی الفو زینهٔ بام ترتی په برهاسب کات کدم ناتوانوں کو ملااس کی حایت سے بہزور تصعجائب مي مجداس شيرفدا كے دُم خم تمنی زالی کی اس مرد صفاکی سیج و هیج يك بيك چونك برك المي مدر البخيم گاوکراس نے عکم ایک ندای ایسی كه كلبيك بيلحابل عرب ابل عجمُ اس کی آ دارتھی یا بانگٹِلیل اللّبی ذون علمي كاتماجس سينهين تفور إسائعي دم عقل دانصاف كاحب سرس ذرابجي تعااثر فيركاشمته بمي تعاجس كيمقديس ُوقم دین کا ذرہ بھی تھا فلیم میں حس کے وقع نے عِل يُرْكِ جِمِي ملااس يم رَحمت كا قدم بالده كرحسيت كمركبتي مورك محن معك علم دیں زندہ ہواجبل نے لی راو عدم اس مربی دل وجان کی سیحائی سے ٥ مراد حضرت نانوتني رقد سراسيه في سريد

نومیلی سے موااس کے جہاں صبیح دوم ظلمت جبل وضلالت بين يرسي صور ينضخ ابرعِلم وعمل فيفنسس كسكا بأدل برسا حِس مِگه اس يم رحمت كا پُرانقش قدم جہل کوحب سبمی کہنے سگے اِخساً اِخساً چلدیایاؤں دبے جیے سے بابخت زم آ بحمو*ں سے دیجھ لیاع*تم ما لم^{ویب} کم^م علم کولا کے ترتایا سے نزی پریک قاسم علم بعلاكيول مذهرو بحيراس كأعكم دولت علم سے سبراب کیا عالم کو اس کی آ دارتمی بیشک قم عیسیٰ کی صیدا حب كےصدتے كالباعلمنے دوبار چئم بركت حضرت قامم سے ہے مامون حرم طأرعلم شربعت کے لئے بردیکن سلساعلم کے امصار وقری کے جاری اس کی سے سوئے بل یرافیل م المى شوكت كويبي تفي كها ل شوكت جُمُّ حملہ اعبان داکا برتھے مُلومیں اس کے دارالعلوم دیوبندہی کے اس ہم گرتعلیمی نظام نے جو مدارس کی صورت ہیں سندوستان بحر میں بمبیلا' دہرمت دالحا دکے اس سیلاب پر بندانگا یا جس کا دمعارا مغرب کی جانب سے بہناہوا دیار ہند کے گھروں میں داخل ہواا ورمیا ہتا تھاکہ خشک د تر کو بہالیجا ئے۔ اگر لار ڈمیکا لے نے ایر کہرا پنانظام تعلیم مندوستان میں بھیلا یاکہ ہماری علیم کا مقصدا یسے نوجوان سیداکرناہے جورنگ دنسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اورروح وفکر کے لحاظ سے انگریز۔ تو اس لبل القد تتخصیت نے دارالعلوم دیوسند کی بنیا دوا سنتے ہوئے نسان مال سے عملی صدا ملبند کی کہ ہاری تعلیم کامفصدا یسے نوجوان تیار کرنا ہے جورنگ نیسل کے لحاظ سے مہندی ورسندھی ایرانی دافغانی خماسانی و ترکستانی بول لیکن روح وفکرے لحاظ سے عربیت واسلامیت کی مع سے عموراور بھر پور ہوں۔ ای کانتیجہ تھاکہ مصماء کے بعد سلمانان مبند کی قومیت کی تخریب کے لیے موسبلاب تعلیمی رنگ سے مرک لے سے روب میں اٹھا اور ان کی ندمبی تخریب کے لئے جودهارایا دربین کی منظم تبلینے یا آربوں کے منظم پر جار کی صورت میں بہااس بربند کی کے کاکا ا مرف اس معلیم تحریک سے کیا جو حضرت نانوتوی قدس سرہ کے روپ بیں نمو دار ہوئی ، اور

حس كوآب نے تخصى ركھنے كے بجائے جہورى اصول برطلاكر ممر گير بنا يا اور دين كے سیا ہی بنا نے کی ایک البی شین (دارالعلوم) تیار کردِی کہ فلسفہ درسیاست اگرسو برس کے بھی نئے نے روی میں سامناکرنے سے تواستعلیمی نظام کے کل پرزے اسے سررنگ میں الیمچانتے اور د فع کرتے رہیں گے۔ ببردننكے كەخوابى جامەمى پوشن من انداز قدت را می مشناسم بهرمال ملک سے ان مایوسکن مالات میں حضرت فاسم العلوم نے اٹھ کراسلام کی میرو فاع کیلئے اپنے آپ کوظاہری و باطنی کمالات کے ساتھ بیش کیا۔ تلوارے وقت تلوارے ، قکم کے وقت قلم سے اور زبان کے وقت زبان سے اسلام اور ملک و ملت کی ناور رو گا رضورت انجام دی تعلیم کتاب سنت کی تردیج کے لئے آپ کا مرکزی مورج دارالعلم دیوبند تھا جس میں دنیائے اسلام كيم منطقه كے طالبان علوم كا بجوم ہوا - تربيت افلاق كيلئے جھته كى سجد آب كى خانقا ہ بني حِس مِين طالبول كيك ُ علق جمن على الماركلمة التُّدكيماليدين منا في جوهر زمايو ل كيك ُ شاملی کا میدان مموار مواحس بس مجایدین کے حقے جمع ہوئے۔ دین مدانعت کا میدان ساحت، شابجبانیوردرد درگی دمبرتم بناجس بی مذابب کے جقول بی اسلام کی منادی کی۔ مذہبی اور کلی دفاع كيك ملقه درس اورمجالس نداكره منعفد كي كئيس جن بين مريضان فكرونطر كوحيتمهُ حق بين دباجانے ليكا ا ثبات مدرب حق کے لئے فلسفیا نه علوم اورایک نئی ادر اچھوتی حکمت کی بنیا وڈ الی حیب عقلی ہی منهير حتى اندازمين اصول فردع اسلام كومضبوط اور مال طرين يريبش كياكيا 'اور فكرو نظر كو أى ابذازمين المعال دینے کاعمری ماستہ ہمواد کر دیاگیا۔ ظاہرہے کہ اسی جا سع زندگی اگر ہمہ وقت سلمانوں کے ساتھ نایاں رکھی ما ئے توباا مشبد دہ رکھی جانے کی ستی ہے · ادرا مذازہ کیا جائے کہ اس کے اسود سے لمانوں کے وصلے کہاں سے کہاں بہنے سکتے ہیں لیکن یہ بمی وا نغہ ہے کہ جہاں ہمائے لئے چفیفت خوش کن ہے کہ اس در آخر بین صرت قام العلوم مبین میں بلی جن کے بارہیں خود ان کے

شیخ حسرت اقدس ماجی املادانشد قدس سرؤ کی شہادت ہے کہ "ریسو اگے میں ایس پہلے روز انسی سرت سمو کئی میں بیدوروں کے بیار انسی

"ایسے لوگ صدیوں پہلے پیدا ہو اکرتے رہتے تھے کئی صدی بعداللہ نے الیی شخصیت پیدا فرمانی ہے "

اورضیاءالقلوبیں ارشاد فرط یاکہ "قصہ برعکس سرگیا میں ان کی مجگہ سہوتا ربینی مرید بنتا) ادروہ میری جگہ ہوتے ربینی میرے پیربنتے) <u>"</u>

میرسے پیرہے) ۔ وہیں بہ للخ حقیقت بھی انتہائی تکلیف دہ ہے کہ ان کی سبن آموز زندگی اورسوانح حیات سے انسان میں میں سر

اب کک ہم محردم رہے۔ اس سے انکازئیس دا درانکارکر ناکفران محمت بھی ہوگا) کہ قائمی علوم و اخلاق ادرعزائم وافکار کا ذوق فی الجلہ قدیم اساتذہ دارالعلوم ا ورمشا کنے دبوبند کی مجلسوں تقریروں اور ملقہ ہائے درس کی بدو

ستغیدین کی ذمبنیت میں بیوست ہوتارہا لیکن ظاہرہے کہ یطریقہ غیر شعوری فیصان کاتھ اجتحصیات سے ذریعہ زبان بزبان اوکمل ادر عمل نمتقل ہوتارہا ، کمبی بانتساب اور کمبی بلاانتساب - کوئی اصوبی

ادعلمی یا باضابطہ افادہ کا انداز نہ تھا جس کامقصد خالص ای زندگی کا بینچا نامونا۔ اورچونکہ اس کامراً شخصیت نوں کے قول وعمل یا اتفاقی بیان و تحدیث سے رہا۔ اسلئے نتیجہ بہ سواکشخصیات کے

اٹھنے رہنےسے وہ فیفنان بھی کم اورگم ہو نار ہااوراس کے باضابطہ منضبط نہ ہونے سے سواکے

اہل درس اور کانٹ میں یاصحبت یافتہ افراد کے عام علمی صلقے تک بھی اس سے تنفید نہو سکے ۔ بلکہ خواص کی حد تک بھی اگر ہے کہ دیا جائے تو بے مل نہو گاکہ فائمی زندگی کا فیصن توکسی حد تک ہی بہنچا الیکن زندگی سامنے نہ آئی ۔

بہر حال اس قاسمی زندگی کا جا مع اسوہ بھی عام مذہوں کا ادر خاص طبقہ میں کسی حد تک غیر شعوری اندازے آیا بھی تو دسائل فیصان کے اُٹھ جانے سے اس میں بھی کی آگئی۔ بھیر کم وسین جرکچھ بھی آیا وہ بھی دوسروں کی زندگی کے سانچوں میں ڈھل کر آیا' جسے خالص اسوہ قاسمی بھی کہنا

مشکل ہے اس کے ضرورت بھی ادربہت بہلے سنے می کی محف رابطہ کے اندازسے نہیں بلکرضا بطہ سے اصولی اور مصرت فائم العلوم کی افادہ کی صورتیں بیدائی جاتیں 'اور حصرت فائم العلوم کی زندگی ان کی زندگی کہرکرماسنے لائی جاتی ، جوافسوس ہے کہ اب تک نہیں لائی جاسکی ۔ اس کی یہ دجنس کراس زندگی کے منصبط کرنے کی طرف جاعت دیوبندس سے سی نے توجهبين كى المحلسى فيصنان كوكانى تجهكراس كعلمى انضباط كوغير ضروري تجمالًا ينهي بلكه بيزندگي ا بطون اوراق مین مضبط کی گئی اوربار بارگی کی اور مهبت سیسوانح بنگارا م<mark>ل قلم نے اس می</mark>د ان میں عملی مگ و تا زکی لیکن وا تعات کی رفنار سے اندازہ ہونا ہے کہ حیاں پرانصنبالمی نوتیں اینا کا م كررى تحيين وبين كجيمخفي اورس يرده تحزيي قوتين المينح كام مين لگي موئي تعيين جواس زندگي كوملك اورابل مك كحدامني أف دينانهي ما متي هين اورس مدنك أن كعلى العم يه زندگي بطور سواغ حیات ساسنے آگئی اوربطون اوران میں منصنبط ہوکرخواص وعوام میں پھیلی وہ ایک ناکا فی تار بخ تھی جس سے خصیت کی کمل تصویر سامنے نہیں آسکتی تھی مِشلاً اس للسلہ میں حضرت نانو توی رحمه الله كى دفات كے بعد متصلاً سب سے يہلے جوسوان كم مرتب بهوئى ده حضرت اقدس حب مع كمالات ظاهري وبالمنى عالم ربانى عارف بعلام الغيوب مولانا محد بعقوب نافوتوى قدس سره العزيز نے مخصر گرجا مع طربتی پر تالیف فرمائی ادر کوئی شبہ نہیں کہ حضرت موُلف سے صاحب سوانح سی بوجره مختلفة قريب ترمونيك سبب ية اليف مشابدات دوميني ببإنات برشتل ادرساته مي ايي بليغ عبارت درجامع تعبیر کے سبب حضرت الاکی زندگی سے مہت سے گوشوں پراشاراتی انداز میں مادی ہے اور بقول حضرت مولانا مناظر اجسن صاحب دام فضلہ ایک کراماتی سوائح ہے جس میں ہرتسم کے داقعات کے اشارے ملتے جلے جاتے ہیں لیکن خیقت یہ ہے کہ وہ انتہا کی اختصار اورکمال ا جمال کے سبب سوانح نہیں ملکہ سوانح قائمی کی ایک فہرست ہے ب کو وافعات يرعبور ركھنے دالا بطوريا د داخت كے فائدہ اٹھا سكتاہے ايك بيخبراز سرنو اس سے واقعات ہي عادى نهيں ہوسكنا حقيقت يہ كريع الربطور سوانح عمرى كلما بھى نہيں گياتھا 'بكايس نے اپنے

The state of the s

بزرگوں سے سنا ہے کر حضرت نانوتوی قدس سرہ کی وفات کے حادثہ سے فواص و موام پر چو کو وغم أيرًا ، جس مصِيْخِص پرايك سكته اور كيركا عالم طارى تھا تيلوب كاكرب واضطراب رفع نہيں ہزناتھا من میں مولانا محد معقوب مساحث میسی مشامل تھے تومولا نانے بوگوں کی نستی اورای غم ول کو بلکا کے کے لئے قلم بردا سِت بیچندا دران تحر برفرمائے۔ اس سے اس کوایک تعلی نام تغزیت شما البنا چاہئے جس کا مقصدی زندگی کومنصبط کرے بیش کرنا مذتعا بکہ ا ذکر دا محاسن موناکم کے تحت ذکررفتگان سے اپنے دلوں کے بوجھ کوہلکا کرنا تھااس کئے اسے سوان کے کہ کرناتھ یاناتمام کمنے کی جرأت کرنا ہی ہے جاجبارت ہوگا۔ بلکہ دہجس مقصد کیلئے تحر برکی کئی اس میں کافی بی نہیں بلکہ اس حد تک محل ہے کہ اس رکسی اضافہ کی گنجائش نہیں۔اس لئے اسے موانح فمری کے نقطہ نظرسے دیجینائی مز چاہئے۔ درندکون کہیکیا ہے کہ ایک ماسع ذات كى جامع زندگى جوزندگى اقوام كے اہم نصب العين كى علمى وعملى تفصيلات اينے اندر كھتى ہے ، مرف ۳۲م مغات میں اداکی جاسکتی ہے؟ کوزہیں کوزہ ہی کی قدریانی ساسکتاہے دریا نہیں المامكنا - چنانچه اس مختصروانح كا تذكره حبب حصرت قطب وقت آية من آيات الته مولانا رشيد محمد گنگوہی قدس سرہ کی محلب میں ہوا تو فرما یا کہ مولا نامحد قاسم کی سوا نے مولا نامحد بعقوب کیا لکھ <u>سکتے</u> ایں۔ دنیابیں اگران کی حقیقی سوانح حیات کوئی لکوسکتاہے تو وہ صرف میں ہوں۔ مگریس کیا کرد ر) آنکھوں سے معذور ہوں یس بیموانح درحیقت سوانح کا ایک اجمالی خاکہ آنفصیل سوانح کا ایک جا مع تن ہےجس سے صرف با خبر فائرہ اٹھا سکتے ہیں۔ عام صلقے کماحقہ اس سے پاس نہیں بھیا سکتے۔ ای کے اس کے بعدمتعدد بزرگ سوانح بھاری پرمتوجہ ہوئے اور وانح تمریاں کافی مواد کے ساتھ تفسیلی طور پرمزتب ہوئیں لیکن جیسا کہیں نے عرض کیا ۔ صورت دا قعات بد ب کسوانح عمریاں مرتب ہوتی رہیں اورکسی مخفی ہاتھ سے سامنے آنے سے سیلے ہی للف تھی ہوتی رہیں۔ حضرت والدمروم نے فرمایا کرمیں نے حصرت نانو توی رہ کے دصال کے بعد بھے مولانا التسخ البندرهم الله صعوض كياكه وقت كاتفاضا بيكرآب وحيزي مرب فرمادي ايكترآن شریف کاارد وَرَحِمها دراس کے مختقر نفسیری فرائدا در درسرے حضرت نانو توی رحمه ایشد کی سوانے حیا۔ منریف کاارد وَرَحِمها دراس کے مختقر نفسیری فرائدا در درسرے حضرت نانو توی رحمه ایشد کی سوانے حیا۔ مولا نانے بڑی امنگ ادر آرز و سے فرما یا کرمیں انشار التٰہ صرور ان د د نوں با توں کی عمیال کر د ں گا۔ اس پردالدمروم نے فرمایاکہ" میریں دہ تمام مواد آپ کی خدمت میں بیش کردوں جرمیرے پاس موجودہے ؟ فرما یا کہ صرور " اس برمیں نے ایک بہت بڑا پلندہ حس میں حضرت کے ملفوظات واقعات علوم مكتوبات اورمالات كاايك ذخيره بندها هواتما لاكرييش كرديا يمولا نااس سرببت مسردرہو کے اور فرمایا کہ اب سوانح مرتب کروں گااوران ملی یا دداشتوں سے مبراذ ہن ان سکڑوں واقعات کی طرف ننتقل ہوگا جومیرے ذہن ادرسینہ کی امانت ہیں۔اب انشاراں تدوہ سب سینہ سے سنعینہ میں آ جائیں گے جصرت دالدمروم نے فرمایا کہ مولا نااس ملیندے کو مردانہ بیٹھک کی الماری میں رکھ کر بھش نوشش گھریں تشریف ہے گئے۔ ٹیا بدایک گھنٹہ بعدی حباس ذخیرہ لولینے کے بے باہرتشریف لا ئے اورالماری کمو بی تو وہ بلندہ غائب تھا یھر ہرجندا *رو*گاچگر تلکش کیا اور ماک تک چمان ماری مگر ملینده به ملا - فرمایا که حصرت مولا ناا ورسم سرب پراس ورجهاس کامیدمه یراکه جیسے حضرت نانوتوی کی وفات آج ہوئی ہے۔ اور عرصه دراز تک یہ صدم ادرسرت م پرها بار با آخر مبررک بیمه رے۔ حفرت والدمرحوم ہی نے فرمایا کہ حضرت نانو توی قدس سرہ کی ایک مفصل سوانح جس میں كثرت سيعلوم ومعارف اومختلف علمى حقائق كواسباب مدوث اوردا قعات كسانه بيان كياكياتما مولانا فخرالحس مساحب گنگویئ د تلمیدخاص صنرت نانوتهی قدس سروی نے مرتب کی جو تقریب ا ايك بزارمىغات نك يہنج حكى تھى اورسلسلە آ گے بھى چلا- يە كو ياحضرت كى علمى سوائح تى شِس بين یرت وکرداد پر بھی کا فی روشنی ڈالی گئی تھی ۔ چنانچہ اس کا مذکرہ مولانا فخرالحس صاحب کے العِفن اعلانات ہیں بلنا ہے جِس کی طبیاعت **کاوعدہ نم**بی[،] طباعت دکتابت اور کا غذ کی سہولت

مسراجان بركياكيا تعاجفرت والدصاحب فرماياكه بولا بافخرالحسن ايي خانكى مجبوريون سي كنكوه كي سکونت ترک فراکرکانپونتقل ہوئے مکان کا ایک حقید اپی کتابوں سے لئے محضو*یں کرلیا۔ ای می*ں ایرسبقلمی یا دواشتیں بھی رکھ دیں۔ اس کرتب خانہ کی ترتریب کے چند دن بعد ہی ان کے کتب خانہ کوآگ لگانی گئی جس سے سالاکتب خانه حل کر ما کمد ہوگیا اوراسی میں وہ سوانج کا مستودہ بھی منا نع ہوگیا ۔ حضرت والدمرة م مى نے بيمى فرما ياكه مداس كايك عالم حفرت نانوتوى قدس سرؤك پاس بغرض بیت تولیم حاصر مو کے اورانہوں نے محلی شینی کے ساتھ می حضرت کے ملفوظات او متعلقه مالات قلمبندكري كالجى التزام كيا أوركس دورس دبوبند فيام كرك كم وبيش بيندره سوصفا کاایک عظیم ناریخی اور کمی ذخیرہ جمع کرے اپنے ساتھ لے گئے۔ حضرت کے وصال کے بعد " میں نے خطوط کے ذربیہ ان کا پنہ علانا جا یا۔ اور حب مراسلت سے پنہ نہ چلا تو مدراس کا سفرای صرورت سے کیا۔ کین ان مودادت کاکوئی سراغ نہ ملا۔ بجزاس کے کہ ان سے کچھ لوگ اس ذخیرہ کوے مکئے اور معیریت نہیں دیا۔ غرمن اس طرح یہ ذخیرہ ہی گم یا گمنام ہوگیا اور اس کا تذکرہ ہاری حسرت دیاس برمانے کے لئے باقی رہ گیا۔ اممی چندسال کاعرصہ ہوتا ہے کہ مجھے جناب قارمی عتین ماجب مجرد و دارالعلوم کے پاس سے حفرت كى سوانح كاليك ناتف سوده من حيث لا يحتسب دستياب بوا ، جومك علا يك سلسل ہے اور درمیان کے کچھ منتشراوراق مسودہ کے بیج میں سے سکے اس فرمیناین کے ادران مکل ملے جن میں ۲ معوا نات اصولی قائم کئے گئے ہیں اور سراصولی عنوان کے نیعے ا ضمی عنوا نات کی کافی تعداد ہے س اندازہ ہوتا ہے کہ بیروانے سوائے کے اصول پر نہایت كمل طرنغيه سے مرتب كى كئى ہے يستن ولاوت سے ليكرستِ وفات تك مكمل حالات بيان مو ئے مہيں مبساكرعنوانات سے دامنى مونا ہے جتى كە دفات كے عنوان كے نيىچے مرض دفات تك كى تومنيى . لزعيت علاج معالجين كي فهرست - انداز علاج - حالات ِ نزع و وفات بعد و فات مبشرات منامات

نماز خبازہ کیفصیلی کیفیت جنازہ پرغیر عمولی ہجوم کے دا تعات ۔ تعزیت کنندوں کامہینوں ہجوم مراثی اورفعيا كدتعزيت وتواريخ واخبارات مين مضامبن نعزيت وغيره الشيغمني عنوا نات صرف ايك عنوان دفات کے نیچے درج ہیں-اس سے اندازہ ہوسکا ہے کیکس قدر کمل صورت ہیں بیسوا نح مرتب ہو ئی ہوگی ۔ درمیانی اوران میں بعض صفحات پر <u>ہے۔</u> کامہندسہ پڑا ہوا ہے اور جن پر اس ہے ہی آ گئے کا جس سے داضح ہے کہ اس سوانح کی صنحا مت بھی کا فی ہوگی سوانح بگارعمو ما مشا ہدات بیان کرتاہے۔ اکثروا تعات بیں اپنی شرکت بھی ظاہرکرتا ہے جنی کہ خانگی معاملات درج كرتے ہوئے ان بن مجی اینا معمّدار دخل ظاہر کرتا ہے جس سے دا ضح ہے كرسوانح تكار حصرت معاحب سوائح کے مزاج میں خیل اور بارسوخ فردہے یکڑانسوس کرسوانح کا اول وآخر ندار د ہے جس سے مراف کا پتہ مل سکتا۔ مگراس بین می حیر تناک بات یہ ہے کہ ماتھ سے آگے جہاں سے عنوا نات فہرست میں جها دادرا جماعی خدمات کا ذکرہے وہیں سے سردات غائب ہیں یعنی ذاتی سیرت تو ماھ تک فی الحلم آگئ ہے گرخدمات و معاملات کا حصہ غائب ہے۔ اس محصہ کے منتشر اور بھیتے ہوئے کھے اوران ملے جن میں صنرت کا جنگ روم وروس کےسلسلیمیں نرکوں کے لئے چہندہ کرنا۔ فلافت اسلامیٹرکی سے سلما نان ہندکہ دالبتہ رکھنے کی مساعی ۔ دارالعلوم کے احاطیب طلبہ کو فنون سيركري كھلانا - دارالعلوم مي محكم قضارفاكم كرے مولانا محد معقوب صاحب رحمدالله كوفاى بنا ناادر سلمانوں کے معاملات کو شرعی اصول پر مطے کرنے کی صورتیں بیداکرنا وغیرہ مذکور ہے الكرنانص اندازين كوئى مفحه ندارد ب كوئى عيثا بواب، كوئى ناقابل انتفاع ب يمشكل آئی گلاس سے کچھے پڑھا جا تا ہے۔ بہر جال اس موانح کے جندا دراق ملنے سے جہاں خوشی ہوئی وہی ووجندا دراق نه ملغ سيقلق وصايمة عي سوا-ان دا تعات سے جہاں برواضح ہوتا ہے كر حضرت والاكى سوائح بگارى يركانى نوحه كى كئى ادر بكنبېركى كى سوانى عمريال كى كى اندازون كى كى مصنعون نے مرتب كيس - وېس بېرى

اندازه مونا ہے کدان سوانحات کے مسود دل کاملسل ضائع ہوتے رہنا اور وہ بھی خصوصیت مفصوص گوشہ ہائے زندگی کا جواس زندگی کی روح اورعطرز ندگی کہلائے جانے کے مستحق نعے۔ محض اتفاتی نہیں یخت واتفاق کا تصنید ایک و حدبار موسکتا ہے لیکن کسل اور ایک ہی اندازے ی اصاعت اوراق بیددی ہے کہ کوئی مخفی ہاتھ ان مسودات کے یکھے لگا ہواتھا 'اور منصوبہ یہ تھاکہ يرزندگى سامنے ندا نے پائے - بر ہاتھ كون تھا 'اوكس كاتھا ؟ اگركسى ايك بى مگرا ضاعت يرمب واقعات بيش آتة توكسي ايك مفاى كروه بأتخص كي طرف انهيي منسوب كيا ما سكتا تها ا الكين اليصمتعدد مواقع ميں حوادث كابيش آناجن ميں مشرق ومغرب كافرق تھا۔ كوئى دبوبندميں كوئى مدراس میں اور کوئی کانپورمیں 'اس کی واضح دلیل ہے کہ اضاعت مسودات کے دریے کوئی منظم جاعت تھی جوہر ملکہ کی خبریں رکھتی اور ہروقت اپنا تخر بیٹ ن انجام کو مینچا تی تھی۔ بنظام ریہ دریے جاعت دہی برسکتی سے حس کے دریےخود صرت والا تھے جن کی تعلیمی عدالتی تمدنی معاشرتی ا برسیاس شوکت انہیں ایک آنکھ نہیں عماتی تھی۔ دہمی ان کی اور ان کے آثار کی تخریب کو مینوع بنا سکتے تھے اور جو گردہ صنرت والا کی حیات میں خو دان کی ذات ہی کی نگر انی صروری محجتا تھا ' و ہی ان کی وفات کے بعد ان کے آٹاد کی نگرانی ملکہ انہیں مٹادینے کی فکر کرسکتا تھا کیونکہ صفر کی وفات کے بعدان کے علمی اوراصلاحی آثارہی ان کی قائم مقامی کرسکتے تھے ، اور ظاہر ہے کاسی طاتنورگردہ کے اعضا دواجزادمن و تومیں ملے ہر حکہ تھیلے ہوئے شمعے ، جوہر وقت اندہر حکہ اینا کام لبہولت انجام دے سکتے تھے۔ بهر حال اس صورت حال کورما ہے رکھ کریہ تونہیں کہاجا سکٹا کہ حصرت الا کے بیماندون ان کے آٹارکوبانی رکھنے کی فکرنہیں کی-البته اس مدیک ہمیں اپی تقصیر کااعتراف کرنا چاہئے کہ ایر مام مساعی صنرت دالا کے بلاداسطہ للامذہ اور سنفیدین کی طرف سے وفات سے قریب العہد دور یں دزنما ہوئین میں پرنقر نیا یون صدی کاعرصہ گذر دیکا ہے۔ اس تجمیر سالہ دورمیں جاعتی حیثیت سے بعیناً کوئی اقدام بھراس سلسلہ میں نہیں کیاگیا - بجزاس کے کہ اکا برکی مختلف مجالس میں

حضرت دالا کے تذکرے ماضرین کے سامنے کسی وقتی محرک سے ہوجانے سے جن کری یاد کرلیا اوکسی نے فرائوش کردیا۔ تاہم اس میکسی نے اپنے ذاتی جذبہ اورشوق سے الئے تشرواقعات توقلمبندكرليا تووه بطون اوراق مي محفوظ بوكئے ورنه دماغوں كى لوح محفوظ ميں محفوظ روا كرعالم بالا کی دوح کی طرف دجرع کرگئے۔ ظاہر ہے کہ اب جبکہ اس قرن کے افراد طبقاتی حثیت سے ختم ہو چکے ہیں کوئی باتی بھی ہے توعلم میں ہیں ادعلم میں ہے تووہ ان احوال کا حافظ مِبصرَ ہیں۔حضرت والا اوران کے احوال م سوانح کو بالمشافه مشاہدہ کرنے والے موجود نہیں۔ خود حضرت کے وصال پرہی ۲، برس گذر چکے ہیں موالح کے ملمامیں جو ذخیرہ می مل سکتا ہے وہ کاغذی ہی ہوسکتا ہے۔ ساع د مشاہدہ کا اب سوال ې با فى نېيى ـ سواس كاغذى ذخيرە كے سلسار مين حسه سے استفاده كيا جاسكتَ اتماوه حسب ذیل ہے۔ (1) مختصر والمح فاسمى -مؤلفه حضرت مولانا محد تعقوب صاحب فدس سرهٔ حِس كا تذكروا ويم آچکا ہے۔ (مطبوعہ) ۲) مختصرما لات زندگی جمع کرده مولانامفسویلی خان صاحب مراقا با دی کمیذرشید حضرت نانوترى روضمن رساله زى منصور مولغهٔ خود- (مطبوعه) (۱۲) الكلم الطتيب٬ متفرق دا تعات ـ مُولغه احقرراتم الحردف -جوا پنے مختلف بزرگوں ^{سے} منکوس درالیس جمع کرد کیے گئے ہیں - (معبوعہ) (مهم) ایبرالردایات یخلف وانعات مع کرده مولانا صبیب احد صاحب کیرانوی مروم از ايرشاه فان صاحب مروم - (مطبوع): (٥) اشرف التنبية فيقواوال از حفرت عكيم الامة تعانوي قدس سروالعزيز (مطبوعه) (۲) سوائع مخطوطه بئولف كايته معلوم نهي بهوا مگردا قعات مستندا در بزرگون كے شواہد سے مُو یدہیں - (مخطوطه)

ركى منتشراحوال ودقا نع -از قصص الاكأبر لحِصص الاصاغ از حضرت مكيم الامة نها ندى أقدس منزه (مطبوعه) (٨) استطلادي واقعات عِركتب ذيل مين جابجا سلتے بين - البدية السنبيمولغة حضرت مرلانا ذوالغقار على صاحب رحمه امتُد - مواعظ از حصرت مولانا استُسرف على صاحب تمعانوي انريهمرهٔ حيات شيخ الهند از صنرت مولانا سيداصغر حيين مساحب رحمه الله دمطبوعات ي تذكرة الرىنىيدازمولا ناعاشق الهي صاحب مرعة م حس مين ضمنًا كچھ وا فعات السيئے ہيں سوانح فود نو حفرت مولانامنا ظراحس صاحب كميلاني فيصرت نانوتوى رحمه التدكي تصانيف مساأن مي كى عبارات وكلمات مسع وسوانح جمع كى بي ان كاعمر عدمكر ناتمام (مطبوعه برساله دارالعلوم) (**9**) یادداشت دانعات جواحفرنے ادفات مخلفہ میں خاندانی بزرگوں سے برچ**ے دوج**ا یاس کرفلمبند کر<u>ئے</u>۔ (مخطوطة) (• ا) ذبلى مضامين - جرمختلف اخبارات بين آئے جيسے سرمبد نے تہذيب الا خلاق مين يل تعزیت حضرت کے واقعات کی طرف اشارے کئے۔ (مطبوم) رتلك عشرة كأمله ظ البرميم كدائ تشرطبوعدا ووخطوطه يا دداشتون مع دانعات كرمين كرترتيب د بنا اورانهيل يك سوائح کی صورت سے سامنے لانا آسان کام نہ تھا۔ پہلے میں نے خودارادہ کیا کہ اس کیلئے وقت دوں لیکن اول نو تاریخ نگاری کی داقعی مجھ میں المبیت بھی نہ تھی ۔سلیفہ نوسجا کے خود سے ا**و ب**مردال**عالم** کی اہم ذمہ داریوں کے بہجوم میں وقت کالنابھی اس کی بات نہمی ۔ اس لئے علما لیے جاعب میں تکاہ دوڑا کی هنرت مولانا عمادالدین صاحب شیر کوٹی مفیونہم پر بھا ہ ٹپری مراسلت کی مولا نائے آما د گی ُ ظاہر فرمانی اور اُن کے وعدہ پر بیسو دات ان کی خدمت میں **ج**الندھرارسال کردئیے گئے ممد^{وح} نے ابتداء کے دونین درق لکھ کربطورٹرونہ میرے یاس بھیجے ' اوراس کے بچھ ہی عرصت بعد قلت فرصن اور قلت بضاعت کا عذر کریسکے مسود است واپس فرما دیئیے - آما دگی ادر عزم کے بعد

ا بیک دم ترک عزم کی کوئی وجه و جید ذین میں نہ آئی۔ گر حیّدی روز کے بعد مسود است کی والیسی من الله ايك انعام فدا وندى تابت بهوئى - إوهرمسودات والين آئ الدادهروس بيسى ون کے بدر میں ایم ایم کا کہ انقلاب میں جالندھر کے سلمان وطن سے بے وطن ہو کر ماکتان جلنے يرجبور سوكين من مولانا ممدوح بهي تصديصائب ومشكلات مان بحاكرلا مورة بني كلي - أن كا مكان بوٹ لياگيا اور وه كتب مانه جلا دياگيا حبويں يمسودات ركھے كئے جمعے-اب اضح مبداك حق تعالیٰ نے ان کے فلب کوسوانے نولیی سے شاکر مسودے واپس کردینے مرکز یااس کے عجور فرما یا تھاکہ ان مودات کو بچانا اور باقی رکھنا منظور تھا۔ درنہ پہلے مسودات کی طرح میمسودے عبى ہمارے ہاتھ سے جا جکے تھے لیکن اس صورت مال کے بعد سوائح کی مدورہ الیف کام کا بمربدستوراني مِكَة قام اورسرے كئے موجب خلجان بنارہا-آخر کارنالیف سوانح کے لئے برخودارمولوی حافظ قاری محدسالم سلمہ کی تحریک اور توجہ دلانے پردارالعلم دیوبندکے مایۂ نازفرزندملک کے شہور فاصل تگانه انشارد ادب عابر بیل نادیخ بارع طرین تصنیف عارج ادج روایت مشنا در بجردراین سلالهٔ آل رسول محدوم ومحترم حضرت^{مع لا} نا مناظراحسن صاحب گیلانی دام نغاره کااسم گرای سائے آیا جیجیں رحانی خطرہ اور الہای داعیہ مجتنا ہوں جوبرخوداريوموف كي ذهن بين آيااورائ كوعلى الخبير سقطت كامعداق بإياران كوايك مایهٔ ناز قاسی فرزندم و نے کی میٹیت سے میں اپنے آپ کواس کا حقدار تھے تا تماکداس بارہ میں ان پر اخلاتی د باو دال کرانهیں مجبور کروں لیکن ادّ باگذارش احال داقعی کو کافی تجھاا ورانتاس نام بھیجدیا جوا آنے پرصیرت اور صیرت کے ساتھ مسرت ہوئی کہ گریا وہ بھی رضا روسلیم سے لئے تیار ہی مبٹی تھے ، ببله بي مراسله برجواب موصول بهواكرميري انشارا وراكم بكارى كى ابتداريمى القاتشم بى سيم بوكى تمى ، ل عجب ہے کہ انتہامی القاسم دلعنی حضرت فاسم العلوم کی سوانح بگاری) ہی برہو مائے۔ له مولاتابعد فراغ دامالعلوم بي من مرك من كئة إور رساله القاسم وار العلوم كم مدير كي حثيت سعوصة ورا ذ یک القام کی کمی خدمت فرواتے رہے ۔ محموطمیّب ففرلهٔ

المتّعناالله بطول حياتهم طلب ونبول کے اس توافق کو منجانب التر مجمتے ہوئے میں نے تمام مذکورہ مسودات اور علقہ ادراق مولاناکی خدست میں ردانہ کردیسے اورمندورے نے کمال توجہ دا غننار براہم کام شروع فرما دیاجم وری جاعت پر بطورایک دا حب الادار قرضنه سے عائد تعماا درجس کی کمی نیم حب لدیں ا بک ہزار صنحات سے زائد یرآج نورافز ائے دیدہُ دول ہیں جن میں سے پہلی حلد واتی و عا^ئلی حالات ' دربری ملد خدمات دا صلاحات ادر تسبری حلدا فکارونظریات پرل ہے۔ تالیف اور مولف کے بارہ بن کے لکمنا مادح خورت پر مدّاح خود است کا مصدات ہے مولانا کے تفنل وکمال باربک ببنی نکمته آفرینی سنجیده کلامی عَدُّ دبه بیانی ادر فقسنجی سے کون نادا قف ہے 'جو کے لکے کرانھیں متعارف بنایا جائے۔ اس سوانح کی نوعیت ادراس کے روائتی وررایتی وزن کا ندازہ موانح نگاری شهورز مانستی کود کیوکرایا جاسکتا ہے۔ مجع اس سوانح کی بہت ی صوصیات شل اتقآن ردايت ابقان درايت نحاطات نباط احدواضح تعليل وقباس دغيره كوسرا سنانهيس ادرده ميري تاكش سے بالا ترجى ميں۔ مجھے تواس سوائے بگارى كى ايك اہم اورانتبازى خصوصيت يربطوربيان واتعه نه بطورمدح سرائي روشني دالناب ادروه ببكه بررا نح بقينًا بعداز وقت للمى جارى بحب كرواقعات متعلقه جان اورمشا بدهكر في والون کا دوزخم ہو بچکا ہے بجزاس کے کہ تھی پڑھی جزئیات کوکسی اچھی ترتیب سے جوڑویا جائے۔اضافہ الملهات كى كوئى صورت نہيں اور جو لوگ معلوات اپنے سينوں ميں لئے ہوئے رمگزائے عسالم ماددانی مو چکے میں۔ اُن کے یان کی معلومات کووٹالانے کی کوئی سبیل نہیں لیکن حق تعالی نے اس فقدان معلوات كا تمارك مولانامددح ك دماغ كى اعلى افتاد سے كراديا - كويااس ناقص مواد الی صورت بین سوانح بگاری کے لئے مولانا کا انتخاب ای لئے مقدر فریادیاکہ ان روانیوں کی قلت کی الافی ان کی مخصوص وممتاز درایت سے کرائی جائے اوروہ پیرکہ واقعات میں سے دانعات سپد اکرلینا اورایک بزئی دا قعہ سے اس کا ندرونی کلینہ کال کر بقبیہ جزئیات واقعہ کا بھراس سے استنباط

رلینااور پرقرائن دشوا به سے انہیں شیر اور صبوط کرے دکھلاد بنا مولانا ہی کی ایک بے سنال خصوصیت ہے مینصوص کم میں سفقہی طور پر ندربی علمت جامعکسی استنباطی حکم کا کال لانا باب استنباط داجتها دکالیک مام عمول اور تقرره طریق ہے ۔لیکن واقعیس سے واقعہ کال لبنا اور روايت ميں منے روايتی دا تعه آنخراج کرلينا بلا خسبہ تاريخی درايت کا ايک عجيب وغرميب شام کار جونبرایک دماغ کونصیب نبیں -اس دوریس مصرف مولانای کی خصوصیت نظراتی ہے - موالسنا مدوح نے اس سوانے میں عض واقع ہگاری اور وادث نوسی کا کام نہیں کیا جو تبول ان کے محس مبی کمان کا صاب تاب ہے کہ اعداد وشاد کک کرآخریش میزان لگادی جائے۔ بلکہ ماصل شده معلومات میں سے غور و ندبر کی ماہ الافکر و نظر کی مدد سے کلیات بیداکرے کلی ہی رنگ میں ان جز 'بیات معلوم کوسپر دفلم کرناحس سے زندگی جزدی ہونے کے بحائے اصولی نظر آئے جف مورخ کاکام نہیں بلکہ فقبہ فی اتباریخ کا کام ہے یس وہ جزئیات جوروات کے فقدان سے منفود ا مومکی تعین مولانا کے کلیت بسندنیم نے انہیں بعلون عیب سے کمینے کر سکا لااور فقدان روایت کا ومبدان هایت سے تدارک فرمادیا۔ مجتہدین دین کارتبرهام فقہاراور محتمین سے نیابت دمول میں اس سے بالاترہے کررسول شرائع اصليدلات بب ادريم تهدين ان يس سے شرائع وضعية كال كرظا مركرد يت بي حس سے انبیار کادبی عسل اور مدال ہو کرایک مرتب گلدستہ اور باغ دیبارنظرانے لگا ہے بای مردنگ سے پیول ابنی ای مگذفسید اور کھلے ہوئے نظر آ تے ہیں۔ بالکل اسی طرح مورضین اگر جزئيات معلوم بيش كرتے بي توفقيد في البارى اصولى دنگ سے ان جزئيات اصليبي سے جزئیات فرعیز کال کر ناریخ کے خالی کوشوں کو برکردیتے ہیں سے روایت اور رادیوں کے فقدان کا قرارداقی ندادک بروما آے۔ بہرمال بدداقعہ ہے کراگراس سوائے سے روایتی مواد کے ساتھ مولانا کی درامیت کامواد شامل مرمونا تربیروان کا تص اورچند جزئیات میں معدود ہو کررہ ماتی ادرام می توکسی طرح مجی نه بن کتی جواس کاواقعی منفام تھا۔ بھرمولانا کا یہ درایتی مواد محضل سنبا طرجز کیا

تك بى محدود نبين ربا - بلكرمدوح في معلوم جزئيات كويمي ترتيب البيداصولي الدكلياتي انگ سے دیا ہے س سے ان جزئیات کے پر دوس مجی سادی سوائے اصولی بطرآنے لگی ہے امل یہ ہے کہ مولا نام روح نے کمال فراست مصحضرت نانو توی دحمہ اللہ کی طبیعت اوفیطری رنارکو بمانی لیا ہے کہ دہ خلقہ اصولی ہے اصال کی زندگی کا ہر گوشہ اصولیت ومرگیری کارنگ لئے ہوئے ہے۔اس کے انہوں فے حضرت والا کے ہرشعبۂ زُندگی کی جزئیات کواس کے ستلقه اصول سے منسلک کرے اس برداز برائمایا ہے کرمنفول جزئیات نولینے لینے اصول رحسان مونی علی گئی میں اور غیر منعقول جزئریات اس اصولی راه کے تقاصا سے دہنوں میں خطور کرتی ما گئی ب*ین ادراس طرح منقول سے غیر منقول دا قعات مک سینے کا راستہ بھی بموار ہوگیا اور منقول او* فیرمنقول جزئیات نے اصولی زنگ مجی اختیاد کرایا ۔ اپ مولانا نے تعزیعی جزئیات ہی بیش نہیں کیں بلکہ تفریع کاراسنہ می تیارکر دیا ہے جس سے پرفرعیّات دسنوں میں ازخودگھر منے لگتی ہیں اورزندگی کے مالی گو نے بھی متعلقہ جزئیات سے خود بخود تمبرے ہو میتخیل ہونے لگتی ہیں۔ حس مصصرت والای زندگی کا صلی اورکس رخ اور مجمع نعشه سکاموں کے سامنے آجا تا ہو۔ ورن ظاہر ہے کہ اگر حضرت والا کی زندگی سے ان سارے حزئی وا قعات کا حمل تعشر خالص وایات مع بحراجاً ما تووه بغيران نما شخصينول كم عجمت موائد جوان دا تعات مع متعلق تعيس يا بغير ان کی اینی اینی روانتیں جمع کئے جوان وانعات پر تمل تمیں پرنقشہ نہیں بن سکتا تھا۔لیکن عادةً بيمكن كب نهما - ؟ اس بيئے سوانح كے غيرردايتى صبە كى نميل كاراسنه بجز عاضر ملغ مولف کی اصول بسندی کلیتر آفرین اور تفریع نمائی کے دوسولہ تھا۔ بس بیواع ای جمع در تیب میں ہرطرف سے ہر محرکرا ہے ہی دماغ کی متلاشی تھی جواس کے روایتی حقیہ لواینے دراتی حصد شے بوراکر سکے اور محرروایتی اور دراین جزئیات کو اصول کا جامہ میناکراس طرح بیش کرے کہ اصولاً زندگی کا سررخ جز کیات سے بھر پور د کھائی دینے گئے۔ احمد سٹر کریدداغ بہار کے ایک جیوٹے سے موضع گیلانی میں اسے دستیاب ہوگیا 'اورسوائے کے

اس دواین مواد کایہ تفاضا خدانے پوراکردیا -میں مجتنا ہوں کہ مذکورہ سوانحات کے مسودات کے سلسل تلف دصیاع کارخم موجودہ مختصر موا

یں مجننا ہوں کہ ندکورہ سوانحات کے مسودات سے سکسلسل تلف وضیاع کا ذخم موجودہ محتصر موالی کی دواتی کم میں موالی ن کی دواتی کمبیل سے انشا رائٹ مجر موائے گا۔ اور اس کئے سوانح بھاری کے سلسلہ میں مولئسنا کی خصیت کا انتخاب من مجانب الٹرایک الہامی واقعہ نظراً تاہے۔

یت کا انتخاب من جانب انتشا یک الهای واقعه لطراتا ہے۔ حق تعالیٰ مولانا ممدد ح کومم سب خدام قائمی کی طرف سے جزار خیرعطا فرمائے اور اُن

مراتب میں اس سے زیادہ تر تی فرمائے جانب کہ اس سوانے سے مستفید ہونے والوں کو قاسمی نعش قدم رمل کہ ملنے والی ہے۔ و ما ذرائٹ علی اللہ بعذاب -

ہمش قدم برملی کر ملنے والی ہے۔ و ماذ لا علی الله بعن بنو-سواغ کامسودہ موصول ہونے پر صرورت مجمع گئی کدایک باراس کی خواندگی کر لی جائے تاکہ

تا بت دغیرہ کے ملسلہ میں کوئی فردگذاشت ہوگئ ہوتواسے درست کردیاجائے۔ چونکرک البہم تعی اس نے بجائے کسی ایک شخص کر بیکام میر دکرنے کے ایک کمیٹی کے سپر دکیا گیا جس کے تین ارکان تجویز ہوئے جضرت الاستنا ذالعلآمہ مولانا محد ابراہیم صاحب بلیادی استنا ذ

مین ارکان بجویز ہو سے حضرت الاستاد العلامہ مولایا طدا برا، یم صاحب بیباوی است و دارالعلوم دیوبنددامت برکاتهم مولا نااستیاق احمدصاحب صدرشعب آابت ارالعلوم دیوبند احقرراتم الحروف محدطیب مهتم دارالعلوم دیوبند - ہم تینوں نے روزانہ مقررہ وقت برجمع ہوکہ مسودہ کی خواندگی کی اور با مازت حضرت مؤلف دام مجدہ نظرتانی کے طور پر کی - اثناء خواندگی میں

ر ۱ ، اگر عبارت بین کوئی حرف یا کلر کما بت مین آناره گیا تھا تواسے سیاف مباق کی مدسے الرحادیا ہے اور کررآگیا تومذف کردیا گیا ہے۔

د الم اردایت داقعه میں اگر رواہ کی طرف سے کہیں تسامح بایا گیا یا کسی روایت کا دوسری روایت سے نوایض محسوس ہوا تواس کا بناسب تدارک اور رفع تعارض کردیا گیا۔

رمع کسی محتقر واقعہ کی تفصیل صَرَوری بھی گئی تواسے حاست میں سے لیاگیا ہے۔ رمع کہیں کہیں توثیق روایت کے لئے کوئی تائیدی واقعہ جُر دوران خواندگی میں وسوں میں آیا

...

تووہ ماہ یہ اضافہ کردیاگیا ہے۔ (۵) کمیں کہیں وا تعان کے شرعی ما خذ بھی حسب صرورت حاست میں درج کردیے گئی ہیں۔ و (٣) كسى ناتمام روايت كي كميل كي صرورت مجي كي ترواقعه كاباتي ما نده صد عاست به يامتن ميس انددن برمکیٹ درج کردیا گیا ہے۔ د کے کسی استنبا طیں اگر تعبیر الیامویم دکھی گئی حس سے خلاف مراد مطلب اخذ ک<u>ے لئے جانے</u> کا اخمال مواتواس تعبیری ضرورت کی حد تک تشریح حاست پین دے دی گئی ہے۔ (٨)کسی دانعه کی مناسبت سے کوئی دا قعہ می ذہنوں میں اگیا تواسے بھی حاست بیں درج () کسی اصول کی شالوں کے بارہ بی صرت مصنف نے الملی کا اظہاد کرتے ہوئے آرزو ظاہری کرکائش اس کی کوئی مٹال درج کتاب ہوتی اوروہ اتفاق سے ہم لیگوں کے ذہر میں آگی تواسيمى ماستييس بي لياكيا ب-(١٠) كى جراعت سے اكر حضرت صنف نے بى خود توجددلائى كديبان اضافى بونا ما بىئ

رتك عشرة كأمله

بہروال صفرت معنف دام مجدہ کی اجازت اور فراخ وصلکی پراغماد کرتے ہوئے فرائت وسما کی اس مجلس میں متعدد مواقع پراس می کی تشریح و تنقیح حذف وازدیا داور تو مسیح و غیرہ سے کام لیا گیا ہے گرای معتک کدامسل کلام کی روح پر کوئی اثر نہ پڑنے پائے اور ہرا یہے موقع پراحقر نے اپنے دستخط شبت کردئے میں ۔

سوانحات فاسمیہ کے سلسلہ میں حضرت مولانا محد بعیفرب صاحب رحمہ اللہ کی مؤلّفہ سوانح جونکہ ایک جاس میں کی حیثیت رکھتی ہے اور بعول صنرت مولانا منا ظراحسن صاحب ایک کروماتی سوانج ہے جس میں بہر ایک واقعہ کا اشارہ مل جاتا ہے ہے۔ یا مفصل سوانح عمری اس مین کی

رح ہے۔نہایت ی نامناسب اورناقد دشنامی ہوتی اگرا رتفصیلی سوانح کو اسکے حق میں حجاب بناكرا سے مہیشہ کے لئے جھیا دیاجا تا۔اس سٹے ابتدادكتاب میں استفصیلی سوائے کے بتن کے المورير يختصروان يم بجنسه لے لگئ ہے تاكہ اجال فوسیل دونوں سے بیک وقت فائدہ اٹھا یا جاكتا اتعفیلی سوانح بین جہاں بھی اس مختصر کا کہیں حوالہ آیا ہے وہاں اس کے صفحات کا عدد بھی نقل کردیا اگیا ہے ناکہ اصل عبارت کا ب کی طرف رجوع کرنا آسان ہوجا کے۔ افادہ مربد کے لئے مصرت دالا کی مخصوص نا مزدات یا رکے چند فوٹو کمی نا ظرین کی دلیسی کے لئے جا بجا تنامل کاب کردئیے گئے ہیں۔ یا کہ سیرت کے ساتھ بعض چیزیں اپنی صورت کے ساتديمي ساسني آمائين -... دعا ہے کہ حق تعالی شاہداس خدمت کو قبول فرما ئے اور لوگوں کواس کے علمی وعمسلی یہلووں مے نفع اٹھانے کی توفیق عطافرائے ادر صرت صاحب سوانح کی مغبولیت کے المغيل ميهم مرب كوصن خاتمہ كی ممعت سے مرفراذ فرائے ۔ چا لحسل ملکے اولا واخوا واليه بصعدالكلمالطيّب والعمل الضالح يوفعُه -مهتم دادالعسلوم ديوسنيد وارجادي الاولى سريمواهم

بسبع الله الرَّحيٰ الرَّحِيْمِ سواح عمري سيدناالامام الكبيرضرت لاسلام مولانا محيد قام عا مؤلفسك تصنف امام "حضرت اقدس عارف بالترمولا نامحد معيفوصياحب نانوتوي البى تىرى قدرت كا كلورى كريرتمات وكملا تاب - بمران كويرده اختفارين جياتا ے۔ کیاکیا اَ فَاب الملوع ہو سے اور جک دیک و کھلاکر تعیفروب ہو گئے مب صفت وثنا انبری ہی ہے کی تولیف ہے اور مدفی من و کمال نیرای ہے حبر کسی کی توصیف ہے توہر عیب سے پاک و ری اورستیرے قبعنہ مین شکی ہویاتری - آسمان ایک بللہ ہے اور زمین ایک مشت خاک دورتو مبي جلوه كرادمت سيرتراوياك كس زبان سي تبرى ثنابوسك حب فخرالادلين الآخرين سِيالمُرسلين رحمة للعالمين حضرت مستدنا عدرسول الشُّرول تي بي لَا أَحْصِي ثَنَاءُ عَلَيْلَا اللَّهِ أنت كما أنتيت على مفيدك لاكمون بكدلا تهادحت وسلام وصلوة تاروح يك اهتمام آل دامهاب برطكرتمام ادواح طيبين وطاهرين علماء وزياد و فقرار وعبا دير- آبين - ليحد حدوصلوة بندهٔ احقر فرزهٔ کمتر محد معقوب نانوتری این مغدام العلماء جناب مولوی مملوک لعلی مردم نا نونوی له ناوته ایک چونلمانصبه آباد سیم اول ایسی آب دانوافز اب ننجی - اب نهر کے سبب آب دموا و ہال کی نہایت فراب ہوگی اور آبادی میں می کی آگی دو بندے بارہ کوس غرب میں اور مہار نبورے (باتی اسلام فسیدید)

عرض رساں خدمت احباب ہے کہ آپ صاحبوں نے احقر سے فرایا تماکہ جو کچھ مال وموالح عمری صرت مخددم کرم خاب بولری محدقا مسم صاحب مروم کے یادآئیں۔مناسب کر بذل تحریر جمع ہوجائیں۔ ناہارے اور آئندہ لوگوں کے لئے یاد گار رہے۔ آپ لوگوں کے امركي اجابت واحب تجهكر بادجود قلت فرصت مختصر خرجو يادآنا بي كلمنا سول مولاما احقرسے چندماہ بڑے تھے۔ان کی پیدائش شعبان یارمفان سنہ بارہ سوار السی ہےاور ام تاریخی خورشید بن اور بنده کی سیدایش صفر کی تیر بوی سنه باره سواننیاس ہے اور نام ا اریخی منظورا حدادر حقیر کے اور مولوی صاحب کے (علاوہ قرب نسب)مہت سے روابط آناد سے ایک حتبیں پڑھاایک ولمن ایک نسب ہم لف ہوئے ایک استاد سے ایک وقت میں علم ماصل کیا اور جنی کتا ہیں ہیں نے مولانا سے پڑھیں ایک ہیر کے مربیطی مسفردوسفرج کےرے اورایک زماندوار ک ساتھ رہے گران کے کمالات کا اثر ہارے صورات میں استعمال طاہر نہوا۔ مولوی صاحب کے والدیج استعلی صاحب اہر منید خاب والدمروم کے ساتھ دہلی گئے تعے اور شاہنامہ وغیر مکتابیں برحی تعنیں اور اپنی إراعة كزان كربار سامن كاتيس بيان فرايكرت مع مرمال ايساتفاكه كوبا رگذشته صفی سے) بندرہ کوس جنوب میں اور گنگوہ سے تؤکوس مغرق میں ادرد ہل سے جارمنزل ساتھ کوس شال میں ہے-۱۲ (متعلقه صغیرزا) مله خاب مونوی صاحب کی پیدایش کاس تاریخی نام سے معلوم تعماادرمهینه ادرتاریخ محفو نه تما سرایا در سے السانی یا جادی الشانی تعاادر تاریخ محفوظ رہی نہیں اور جن جن صاحوں پر اس کے معلوم ہونے کا گمان تھا ان سے دھیا ہرکسی نے مختلف بیان کیا ایک صاحب پندرہویں شعبان کہا مرسے اوں صاحب جاب حکیم صاحب نے اس کی تغلیط کی اورایک نے انتیسویں مصن ان ادرایک صاحب نے ۲۷ رجم ادریمی تی نہیں مسلوم ہوتا۔ ۱۲ محد میقوب عهده مطابق سندا تعاره سوتبين عيسوي (طهم ١٠) ١٢

الم سے کچے مناسبت ہی ہیں رکھتے تمام عمر میتی کی اور ویسے ہی عادات اور ڈھنگ موٹے تعسات کے سے تھے مگرنہایت ہی صاحب مروت واطلان کنبہ پرور مہان نواز نمازی پرمیرگار تعے۔ان کے دالد بینے غلام شاہ تھے۔احقرنے ان کی بھی زیارت کی تھی تھوڈ سے بڑھے ہوئے تھ گر واکر شاعل سمے درولینوں کی خدمت کرتے ۔ تجیر خواب میں مشہور تھے جاب مولوی ماحب فے ایام طفی میں بخواب دیکھاتھا کہ گویامیں استرمل شآنہ کی گودیں بیٹھا ہوا ہوں ان كے والد نے بتوبر فرما كى كتم كو امتر تعالى علم عطا فرائے گاا در مبت بڑے عالم ہو گے 'اور نهایت شهرت بوگی برتعبیران کی درست بوئی ۱۰ درمیری بهن فیزاب میس دیماکدایک تمازد چوٹی (جیسے لڑکے کھیلاکرتے ہیں) اسان سے گری ہے اوراس پرابا بیل جانور سیا ورنگ ك بهت ليشخ بو ئ بي اگر چيرات بي توجيوشة نهيں -س كر يوں فرما ياكه تحط موكا چنائج وه قط حس میں باندیاں بک گئیں واقع ہوا فالبًا پانچا کال اس کو کہتے تھے میرانسب اورمولانا کا شیخ غلام شاہ کے پر دادا میں لمآ ہے اس طرح محد فاسم بن اسد علی بن غلام شاہ بن محدث ا ابن علاوُالدین بن محد فتح بن محرفتی بن عبد اسمیع بن مولوی محد یا تم ارد محر میفوب بن ملوک العلی ابن احظى بن غلام شرف بن عبدالله بن محد نتح بن محدثتى بن عبدالمبيع بن مودى محد باسشم امرمیاں مین محیوش کے بھائی شیخ خوام خش میرے دالدادر شیخ کرامت میں دیوبندی کے نانا ہرتے تعجوانی میں وکن گئے وہاں بحاح کیاتھاوہاں ایک بٹیا محدہاشم نام تھا یہاں اولاد بسری تھی۔ اس سعب سے میرے والد کے نانان کے چیا ہونے ہیں اور انواع ستے جیسے برادری میں سواکرتے ہیں باہم ر تبطیب مولوی صاحب کے نانا مولوی وجیدالدین صاحب نانوتری فاری مبت عمده مانت تع اردد کے شاعر تھے ادر کھے کچھ عربی سے مجی آگاہ تھے رے بربرادادریرانے آدی منگام آمدن حکومت انگریزی مہاد نیورمیں کیل ہوئے اونہا بت عز واحترام اورتمول سے گذران کی نہامت طباع اورخ ش فہم تصعے اور جند مشیت او پرمولوی محد ہاشم ما وب مروم بي مار ب نسب بي جالية بي اوراً كرنسب هزت قاسم بن محسم عندين

ا بی کرصداتی مایں جائینچاہے بیوادی محد ہاشم زمان شاہجہاں میں مقرب باوشاہی ہوئے اور .] انوتیں مکان بنائے اور چند دیہات جاگیر تھے جو تبدل مکومات کے سبب ان کی اولاد کے ایاس سرے مولوی صاحب سے اور کوئی بھائی نہ تھا۔ ایک بین دیو بندمیں اب زندوموجود ایں اوران کے والدادرداداصاحب کے بھی کوئی بھائی نتھا۔ بھائی بیدا ہو کے مگر المكين ميں في المركم الديما جواني من مركك اورداداك بمائي تم وكسي الوائي مين جوان عرشيد ا ہوئے اور اور برج بمائی تھے ال کے اولادلیسری بیاں کوئی نیس رہی وکن میں ان کے اولاد موئی بقاعدهٔ معروف وه بمی گویاایک می تعے نفرضکه ما رشیت تک مولانامتغرد منوے جناب بولوی صاحب اوکین سے ذہین ۔ ملباع ۔ لبند متبت تیز وسیع حصلہ - جاکش جرى يحبت وجالاك تمع مكتب مين الني سب ساتميون سع ميشه أول دست تم قران شربف بهت جلاحم كرايا خطاس وتت سب سے اچھاتھا ۔ نیل كاشوق اور ومساتھا ا نیے کھیب ل اور معن تصریف فرات اور کھ لیتے جو لئے چوٹے رسا کے اکثر نقل کئے ا جناب مخدوم العالم عاجى امداد المشمساحب سيجد بطنسب كاتما صنرت مخدوم كي نانبال المارات فاندان من تعمادر من ان كى يبال ما بى تمى اكثر نافرت تشريف لا تعقد ان کی خدمت میں خاصر ہوتے اور نہایت عجت واخلاص فرماتے جزو بندی کتاب کی حنرت اسے ہم دونوں نے سیمی ادرائی کھی ہوئی کتا ہوں کی جلدیں با ندمیں - ہمارے وطن یں الك تعنيه بين آيا يشيخ تعصل صين شيعه مذمب مو كف تصح اور مارى ما مُداد كرشرك تع أن سے اور مولوی مساحب کے داداشیخ غلام شاہ سے فساد ہوااور شیخ لفعنل حین مولوی صاحب کے ماموں میاں صبح الدین کے ہاتھ سے زخی ہوکرمر گئے ہوند كراس مقدمهن فيرميت رمي اورماكم كي طرف مسكسي كو كيومزانه وي كرينك عاصمت ا کھے اسلے کے اب دیادہ ہوگئی۔ تب یزون ہواکہ اداکوئی صدر معالفوں کے ہاتھ

سے ان کو بمنیج اس نے دیربز پھیجدیا یہاں مولوی مبناب علی صاحب کا محتب تھا ،

;

شیخ کامت حین مردم کے گھر پرشیخ نہال احدیر سفتے تھے۔ مولوی صاحب کو انہوں نع بی شروع کرائی میرسها رنبود اینے نا نا کے پاس رہے۔ وہاں مولی محد نواز صاحب مهادنپوری سے کچھ ٹرما۔ فاری اور عربی کی تا بین اول کی کچھ حاصل کیں۔اٹ زمانہ میں احفرے وال مروم مج كوتشريف سے كئے - احقرابك برس كامل ولمن رہا حفظ قرآن بسريف يؤرا بوكيا تھا لگرصاف نه تماصاف کرتاتما موبوی صاحب سهارنیورسے وطن آئے اور ان کے نانا کا انتقال داس سال کے وبائی بخارمیں ، مورمبت سے لوگوں کے ہوگیا تھا اس زمانہ میں مولوی معاصب كاراتدر با يونوى صاحب مي برمن ين سب سيره كردست تع بركيل من خواه ہونسیادی کا ہو یا محنت کا سب سے اول اور غالب رہتے تھے خوب یا دہے کہ اس زمانہ میں ایک کھیل جوا تر مانام سم کھیلتے تھے ادر بہت پر اُنے مشاق لوگ اس کوعمدہ کھیلتے تھے ادرم نے کمیلنے والے مات کما ما نے تھے۔ مولوئ صاحب نے حب اس کا فاعدہ معلوم الا المریادنبیکی سے مات کمایا ہوبہت ہواز برابرر ہے ملکہ سرکمیل میں جومرتبہ کمال ہوناتھا وہاں یک اس کو بہنجا کر جبور تے دروازہ مکان کا ایک دراز کو میہ تما اور وحشت ناک مگہ تمی او وہاں آسبیب بھی مشہور تھا سکر داتوں کو بہت بہت دیر سے بے تکلف کھرما تے اور پکھ که سنه باره موسناون بیری میں حضرت مولانا محداسی صماحب اور جناب مولانا محد میفوب مساحب د بلوی نے کر دونوں نواسے اور جانشین مولانا شاہ عبد العزیز رحمة الشرعليہ کے تمعے ا جانک ارا دہ ہجرت کاکیا فى قده مين تايدردانه بو كي ولى مين الدهيرا بوكيا درآب معاجون كرماته ايك بهت برا قافل عرب كو دوانه موايه ديكه كرحفرت والديروم كومكي حج كا دهيان موانخيه تدبير رصت ادرمالان سفركهت رسه آخر حب خِست ایک سال کی مل گئی اورسرکار نے براہ قدروانی آوسی سخوا دیمی دی۔ رحب بھی ایم کی ایم کی اور سے براہ قدروانی آوسی سخوا دیم سے دوار ہوئے اوراول ذی الحجر کو مکر مینیج زیارت حرمین سے فارغ ہو کر برس دن میں میعرد بلی سینج ال وقت مِنفرطِد طے ہونے میں مجمیب مجمارصت کے دن پورے ہو کیکے تھے وطن ماآ سکے ذی الحجہ یں جب جیمی سالانہ ہوئی وطن تشریف لا نے اور مولوی صاحب کو دہلی ساتھ لے سکتے

ف ندكرة وب والدمروم ج سے تشریف لائے اوروطن آئے تب مولوی میا سے كہاك مین م کوسا ندے جا اُنگا بعد اجازت والدہ کے دہلی روانہ ہوئے ذی الحجہ سنہ اونسٹھ کے آخریں وطن سے چلے اور دوسری عرم سندسا ٹھ کو دہلی پہنچ جو تھی کوسبن شروع ہوئے مولوی معاحب ے کا فیہٹر^{وع} کیا اوراحقرنے میزان اورگلستان والدمروم نے میرے ابواب کا سنٹ اور تعلیلات کا پوچیناان کے سپردکیا تھا اور ہر حجد کی رات کو کھی ہوتی تھی صبغوں اور ترکیبوں کا پرجینا معمول تھا۔ یاد ہے کہ مولوی صاحب سب میں عمدہ رہتے تھے اسی زمانہ میں مارے مكان سے فریب دوری نوازش علی صاحب كی مسجد میں طالب علموں كامجمع تعاان كو لوجھ يا چھ ا بحث شروع ہوئی مولوی صاحب کی حب باری آئی سب پرغالب آئے اور حب گفتگوہوتی اس میں مولوی صاحب کوغلبہ ہوتا کلکہ ہم میں سے چوکوئی مغلوب معلوم ہوتا مولوی صاحب سی دد ما تها مولوی صاحب فوداس کومدد یے بعر تو مولوی صاحب ایسا ملے کسی کوساتھ مونے كى كنى يى ندرى - يېغنول كى شكل كما بى مېرزايد - قاضى - صدرا شمس بازغرايسا پرهاكرت تھے بھیے مافظ منزل سنا ناہے کہیں کہی کوئی لفظ فرما تے جاتے اور ترجمہ کک ذکرتے والد مرحوم کے بعض ٹناگردوں نے کہا بھی کہ حضرت یہ تو کھے تھھتے نہیں معلوم ہوتے ۔ جنابُ الدمرحوم نے فراياكرمير بسامنے طالب علم برسمجے على نبي سكتا اورداقعى ان كے سامنے برسمجے فلن مشكل تماده طرزعارت مستجد لين تصركر يطلب مجما بواب يا نهين دربي مال جاب مولوى ر شدر احد صاحب گنگوی سلمه ارت تعالی کاتما مولوی صاحب سے ای زمانے سے دوستی اور م مبتی رى آخرمديث جناب شاه عبدالعني معاحب مرحوم كى مندرت بين لمرسى ادراس زمانييس دونون صاحبون فى جناب قبله صنرت حاجى امدادا دلته مها حب دام ظله سع بديت كى اورسُلوك شروع كيا والدمروم فے مودی صاحب کو مدرسرع بی سرکاری میں داخل کیا آور مدین ریاضی کو فرما یا کہ ان کے حال سح

متعرض نه بهوجیومیں ان کو پڑھالوں گاا دُر فرمایا کرتم اقلیدس خود دیجھ لو ا در قواعد حساب کی ششق کرلو جیند ردزمیں جنھا ہواکہ مولوی صاحب سب عمولی مقالے دیکھ ہے اور صاب بوراکرلیا ازبسکہ برواقعہ

انتقال موكيا ايام موض والدمروم مع ممتدرز تعظي إره دوركل موض ربا مكرجاريا نج روز بهرت غفلت ادركرب دالخلخ سونكمانا اور كماكرنام روقت تمام سوجات تعاديولوى صاحب برابر بليع دست تعے بدانتقال مولانا والدمروم کے احقرانے مکان ملوک میں جوچیلوں کے کوچیس تھا جارہا۔ مونی صاحب بھی میرے یاس آرہے کو شھے پرایک جملنگا پڑا ہوا تھااس پر پڑے سہتے تھے رد فی کھوا لیتے تھے اور کئی کی وقت مک اس کو کھا لیتے تھے میرے پاس آدمی روٹی پکانیوالا فرتماس کو یکهدر کما تھاکہ جب مولوی صاحب کھا ناکھادیں سالن دے د باکرو مگر مقت کھی اس كاصرادير في ينت تع دورزوي روكمامو كما كرا چباكريرر بت تصايك مال كزير ربدانتال دالدمردم) احقربی رہا بھراجمبری نوکری کے سبب دہلی جھوٹی اور مونوی صاحب سے مدائی بیش آئی مولوی صاحب چندر دراس مکان میں تنہار ہے چھر چھا پہ فاندمیں رہے ، بعردارالبغامیں چندروزرے اس زمانہ بین جناب مولوی صاحب مولوی ا حدملی صنامها زموری نے تحشیہ الصحیح بخاری شریف کی کہ یانج چرسیارہ آخرے باتی تھے مولدی صاحب کے سپردکیا مولوی صاحب نے اس کوالیا لکھا کہ اب ویجھنے واپنے دیجین کہ اس سے بہتر

ادر کیا ہوسکت ہے اس زمان میں مصن در گوں نے کہ مولوی معاصب کے کمال سے اگاہ من

تعجاب دورى معلى صاحب كونطور إعتراض كهاتماكة أب في يكياكام كياً اخركماب كو

یب نے آدی کے میردکیااس برمولوی احد علی صاحب نے فرمایا تعاکمیں ایسانادان نہیں ہوں البدون سمجه بوجه ايساكرون اديم ولوى صاحب كأحشيدان كودكم لاماحب نوكون فيعا فاأورده مگر بخاری سرب مگرسے سے الترام ہے الی الخصوص تائید مذہب حنفیہ کا جواول سے الترام ہے اور اس مگریدام بخاری نے اعتراض ندم ب خفیہ برکئے ہیں اور ان کے جواب کلیسنے متعلوم ہے كركتنے مشكل بي است كاجى جا ہے اس مكر كو دىجە نے اور مجھ نے كركيسا ماشيد كھاہے ادراس حاشیہ یں بیمی التزام تماکہ کوئی بات بے سندکتاب کے محض اینے فہم سے نہ لکمی جائے۔اس وقت کی اکثر حکا بات سی سنائی عرض کرتا ہوں۔کیونکٹریانچ برس مکسمچرملا فا مولوی صاحب سے نہیں ہوئی حب احفر اجمیر گیا مولوی صاحب اسی مکان میں رہتے تھے اورمعض ایک دوآ دمی ادر تھے اور بھر اتفاق سے سب متغرق ہو سکتے اور مولوی صاحب تنہا رہ کئے مکان عفل رہا تھا ماٹ کو مولوی صاحب کواڑا تارکر اندر ما نے شعے اور مجر کواڑ کو درست کردیتے تھے اور مین کوکواڑا تارکر یا ہر ہوجاتے تھے اور میرکواردرست کردیتے تھے چندماه اُسی بُونے مکان میں گذر گئے جس زمانہ میں مولوی صاحب میرے یاس ماتو شمع مولوى صاحب كي صورت يرجدب كى حالت بريني عى بال سرك بره سكة تع نه ومونا في ملكى نتیل فکترے خورمت کئے عجب صورت می مولوی صاحب کوالٹرتم نے ایک مبیبت عمایت كي تفي إن كرما من بولن كابركسي كووصله مذتما- باوجود مكه نهايت فوكن مزاج اورعمده افلاق شمع اس سئي من توكيركبه ندسكا ايك الدودست سع كملايا تب يكل بال كترواكم در منت کئے اور دخلوا نے جوئیں بہت ہوگئیں تعین ان سے نجات ہوئی مزاج تنہا کی المتنقال من يكيمون زبوسكاتها مووى معاحب كوادل عمرس التتالي فيهات عایت فرائی تمی اکثرماکت رہتے اس سئے برکی کرکھ کینے کا حوصلہ نہ ہوتا تھا۔او باوجود خِسْ مزاجی اورظرافت کے ترش رونخوم مبین مورت رکھتے اور ان کے حال سے بھلامویا برالهٔ کسی کواطلاع بیوتی ندآب کہتے میمان تک کہ بیار بھی اگر ہو تے شب بھی شدت کے وقت کیم

كى نے مان ليا تومان لياور نه خرمى نه موئى اور د فاكرنا توكها س بعضے احباب كى زبانى ساہے كھيايہ فانين جناب مولوى احتلى صاحب كحب مولوى صاحب كام كياكرت تمح مدقون يراطيفه ربا کر لوگ مولوی کہد کر سکارتے اور آپ ہو لئے نہیں کوئی نام مے کر پیکار نا خوش ہوتے تعظیم سنهایت گمراتے بے کلف مرک سے سہتے اب تک جوشاگرد یامرید تھے ان سے یاراندے الدرست ادر كيمان ين الفصور تعظيم كي در كمت على وضع عمامه ياكرته كي مذر كمت ايك دن آب فراتے تھے کہ اس علم نے خراب کیا درنداین وضع کو ایسا خاک میں ملا تاک کوئی بھی انمانا سي كتابون اس شبرت برجيكى في كياجانا جوكمالات تع وه كس قدرته كي اس میں سے ظاہر ہوئے اور آخر سب کوفاک میں ہی ملادیا اپناکہناکرد کھلایا مسلم کمبی نہ تبلاتے والكى يرفوات فتوى نام كمناا درمبركرنا تودكنا اول أمامت مسيمى كمبرات آخركواتنا بواكردمن مينمازيرها ديتي تعيه وعظهي زكيته تنطيخ بناب مولوي منطفر حببن صاحب وم كانمولوى في اول وعظ كبلوايا ورخود عبى بيليم كرسنا وربهت بنوش مبوسة جناب مولوى منطفر حيين صا كانبعلى اس أخرى زمانه مين قدملك نمونه تصح تقوف التراكبراب اتفاادر اس سے وہ نبدت بياتكى كرمشتبر جيزا كرمعده مين بنج كئ تواى وقت قيم موجاتي هي اورا تباع سننت بذايسا دیجاادر نالیامناسبحان استربیواؤں کے بحاح کی بنا ان اطراف میں اولاً اُن سے ہی ہوئی ادر دا لدمروم نے اس کونہایت خوبصورتی سے اجرا فرمایا اورائن دونوں بزرگواروں کے قدم قدم صرت مولانانے اس کو بوراشائع کیا یہ اجران صاحبوں کے نامہ اعمال میں تابہ قیامت ہے گا، ادرایک بیکیا مراردن دین کی باتین البی بی کس جناب مولوی منطفر حسین صاحب کی خدمت میں اس زمانہ سے نیازتمادب کرحفرت مولوی صاحب دہلی تشدیف لاتے تو والدمروم کے یاس بارب مكان بين فروكش موست الدوالدوروم حيب وهن جاست كا غرصله موكر مات حرب وطن لوشق کا معلی تعمیر و بلی روانه موت اور سی مال جناب حاجی امداد استرصاحب. عنما بخمار مجمو من آتے جانے ملاقات کرآتے۔ یا وہاں مقام ہی ہوتا۔ سجان استرکیا حلسہ تعا۔ بیرتحدوا ہی سجدین

وه كلزارته اكه شب وروز سوائ وكراور قال المترقال الرسول كيد اور دهيان مذتها - آخر شعب مي وْكُرْجَهُرِكايدرنگ بوتاكه غافل بعي جاك المصفة اورتوفين ذكر التذكى بإت غرضكه بيآنا جانااله الملاقاتين ان مهاجون كي خدرت مين نياز كي نبب ظاهرا مو ئي ورنه جو لكها مواتها وهرطرح موتا تھا مولوی صاحب کاح نرکرتے تھے اور جناب ہمائی اسرعلی مماحب حضرت کے والد کو ادهر توترک نوکری اور افتیار در دلینی کار نج تمااً دهریه فکر بهونی که دیوبندرت ته کیا تما آخر جناب ماجی امدا دانتہ صاحب کی خدرت میں عرض کیاکہ صرت کے فرمانے سے کاح پر راصی ہوئے مگر بیشرط کی کرتمام عمرز وجہ کے نفقہ ادراولاد کی پرورش کے لئے کھ کمالا نے مجھے سے متعاصى نه ہوں بے جاروں نے ناچار پر شدط فبول کی کاح ہوگیا۔ اب نوکری آپ نے اگر کی توکیا کی کسی جھا پی خانہ میں چاریا نج رو بے کی تصیم کی خدرت قبول کی ادر تھرمزاج میں مہان نوازی اور مخاوت بملاکیا بچنا که گھردینے بلکر حب وطن آتے اور بہاں مہمان آتے والدین کو دشو اری مرض المرق تب يركياكه بى بى كازيوراس كى اجازت سے نيج كرصرف كرديا وہ اليى تابعدارتھيں كر والدين كي خدمت ميس جيمشقت إلى الله على مولوي صاحب كي مزاج داري ان كو علاوه بران جوني اوروالدین کی رضا کے لئے جب ناخوش ہوتے توان کو یک کچھ کہدینے آخرین ان کے بڑے شكر گزادر ب اوراد له مل شانه ف بهت كه عنايت فرما يا جو كچه فنوح موتى ان سي والدكردية وه التُدكى بندى تغداسلامت وكھے امبى تنى اور دست كشاده سے كرجناب مولوى صاحب كى مها زارى و اکواسی کے باعث پر دنتے ہی تھی یا دنہیں کرکسی وقت کو ٹی آگیا ہوا در گھرمیں کھا نا نہ ملاہو۔ ملکہ خود فرمات كرمهارى سفاوت احدى والده كى بدولت بعجوس فصدكرتا مون وه مهمان نوازى مين اس سے بڑھ کرکرتی ہے۔ جادل الاتریس مبت بیدا ہوتے ہیں مہافوں سے فرمانے کریم فی آے الے ماول کیا نے میں تکلف نہیں کیا بلکہ ہمارے گھر آمدنی اراصی کے یہی میاول ہوتے ایں دہی تبارے آگے باکرر کھ دیتے ہیں اور مہانوں کے کھلانے میں مونوی صاحب کو بھ

اله احدمولانامروم كراسعماجرادس كانام ب

مبت خوس انہوں نے انتقال کیا اور تصدیق اس پیشینگوئی کی اپنی آنکھ سے دیجھ سے قدرمریدوں کی بیرای بہجائے اورجوالی نظر کھے وہی جانے حضرت نے آخریب ضیا والقلوب کی حین دسطران دونوں صاحبوں کی تعریف میں تھی ہیں نمیائیت درست ہیں۔ بوں حضرست نے اپنی کسنفسی کو کام فرا یا ہے مگر اظہار مزنبہ ان دونوں صاحوں کا اس سے منظورہے رورخود احقر<u>سے ار</u>ث ادفرما یا تھا اول حج می*ں حب ماحز خدمت ہوا تھا کہ مولوی د*یشیداحد صاحبیں اور مجمیں کچھ فرق نہیں لوگوں کو بیاں آسے کی کیا صرورت ہے ، اور مولوی محتدقاسم صاحب كوفرايا تماكرا يساوك كبحى يهله زماندس مواكرت تحصاب تول سے نہیں ہوتے اور اللہ نعالی نے اس کمال پریضبط عایت فرمایا کم می کوئی کلمہ نود سنائی کا ایکس طرح کوئی صورت رعینت یا خوربینی کی خلوت جلوت ننها فی مجمع اسینے بیگانوں میں کمبی کا ہزنہیں ہوتی تھی۔ اب اس سفریس صرت حاجی صاحب نے فرمایا تماکہ مولوی صاحب کی تحریرونقر برکو محفوظ رکھا کرواور عنیمت مانو ہا کے افسوس بی خبر مذتمی کماس کے بیعنی بين اوريد دا قدر بون اجا نك آجائے كا حيند بارشديت مرض موكر ويتُدتعالىٰ في شفادى تى اب ی بار بمی دی خیال با نده رکھاتھاکیا کیئے جو باتیں رہ گئیں رہ گئیں ساب سوائے افسوس کی ہوسکتا ہے جو تحریرین ناتمام رہ گئیں اب محلا کون ان کوتمام کرسکتا ہے اورجن میں کچھونقصا موكيان كالجسيل كى كياصورت موسكتى ب- بعد كاح والداكثر مكدر ست تمع الداكنو كرتے تھے كوكى يونا موناتواس سے اميدنسل جارى موفى كى بندھنى اول كى لوكىاں ہو میں جن میں سے دوز ندہ اب ہیں ۔ ایک بزرگ نے کہا کہم یہ آرزد کرئے ہوادرولوی صاحب كونا خوش ركهتي ہواً ن كومكدّر مذكروالله تعالیٰ تم كوبمی خوش كرنے گا تب سے موبوی صاحب کی اکمن مزاج داری کرنے اور مہمانوں کی خدمت اور تواضع سے کسی طرح نے گھراتے تب امتٰہ تعالیے سے مباں احد کوعنا ٹیت کیا۔ آج بحدہ تعالیٰ میاں احد جوان ہیں اٹھارہ برس کی عمرہے اللہ تعالے اپنے والد کی مثل کرے آئین اور میاں پاسشم پیدا ہوئے آج اکی عمر

13.50

31:31:3

Position ...

JARINI G. Kan.

آٹھ برس کی ہے یہ نام مولوی صاحب کے والد کارکھا ہوا ہے۔ اس عرصہ میں کئی اڑیے لڑکیاں پیداہوئیں ادر جموتی بی عمریس طالبیں اب ایک اللی نین جاربرس کی آخری اولاد ہے استدا ان سب کوعمود سعادت وخوبی نصیب کرے اور مولوی صاحب کا نام ان کی نسل سے قائم رکھے ہارے بھائی اسدعلی صاحب بڑے بیدھے آدمی تھے خفہ بہت بیتے تھے بولوی صاحب کوخذ سے نفرت تھی ایک بار حفر بحرنے کوکہا مولوی صاحب باپ کے تابعدار حقب بھر کرر سائے لار کھا حب لوگوں سے سنابہت ملامت کی کہائیں کہہ کرخود نادم ہوا پھر مجی مولوی صاحب سے نرکہا۔والدسے اس ہات براکٹ ترکدر مہناتھا۔ بولوی صاحب مسجد میں ر سنے مات کومسجد میں سور سہتے کھا نامسجد میں کھاتے۔ بیر بھائی دوتین سے ان کوکہا تھاکہ سب کھانالایاکرد اور ل کرکھالیاکر بن کے۔پاپیادہ جلتے بھاکشی کرینے ان کورنج نہ ہوتا۔ مولوی صاحب ایسے جفاکش شمے ادل میں حب صرورت نہانے کی ہوتی تھی سجد میں پانی ارم بوتاتهاا و تنجد کے وقت نہاتے نگر سفرم کے سبب نالاب میں جاکر نہا لیتے۔ یہ كركرات كامار اادر بالاادر مولوى صاحب تالاب بين نهائين يولوى صاحب في رياضتين البى كى بين كركياكو ئى كرے كا اشغال دشوار جيسے حبس اورسہ يا يه مدت تك كئے بين اور الوہیج اور ذکرار و کا دوام تھاری سرے بال شدت حارت کے سبب اڑ گئے تھے وارت مزاج میں اسی آگئی می کسی مسورت سے فرون موتی تھی کیونکہ میزارت قلب کی تھی اور اس کے بیلنے کی كُونُ صورت منه موئى يبي آخر مرض كاباعت بهوئى ادرأسى بين آخرا نتفال كيا آعدمانى اورهايي كالتي مي يون فرمات شع كمعضى بارحيران موجاتا مون كركياكيا بيان كرون ادر اكثر تقرير طويل كىسبكىس سىكىين كل جاتے بانى احوال كوا مشرجانے با وجود يككشف نام تعامكم مجى زبان سے كچەن فرماتے اونى ادنى اہل نسبت كے پاس بيھنے سے از ہوتا ہے ولاناكو یضبط تھاکہ می کچھ اثر ظاہر نہ میں تاتھا۔ ایک بارمولوی صاحب نے میر تھ میں مثنوی مولاناروم لرصانا شروع کی دوچارشعر ہوتے اور عجبیب غریب بیان ہوتے۔ ایک صاحب کہ کچھ

رنگ بالمنی رکھتے تھے سن کریوں سمجے کہ پہاڑتج علمی کا ہے ادر چا ہاکہ کچھ مولا ناکونیف بالمنی دیاجائے درخواست کی کہمی تنہا ملئے آپ نے فرمایا کہ مجھے کا رجھا یہ خانہ کا اور پڑھا نا طلبہ کا اربتائي كهان آب حب جابي تشريف لائين وه صاحب ايك روز تشريف لاك اوركها الكرآب فداميري مانب متوجر مول احرفوا الكه بندكر كرمراقب مولي عمولانا سبن يرهار ته البندموفوف كرد يا مركي اككيل اكريك الدين فدرس بندأن كى طرف متوم براء أن كالير مال ہوتا تھا کہ کمی فرب گرنے کے ہوجاتے تھے اور میمنعل بیٹھتے تھے کے در میعاملہ رہا پروہ اٹھ کرنیجی بگاہ کئے چلے گئے بھر سبت معذرت کی مولانا کی کسنفسی نے اُن کے کال کوہرگز ظاہر نبہونے دیا اور جر کچے ظاہر ہوامیرے گمان میں بامراں ٹرتھا۔ ہرگزانی طرف انلمارکسی امرکانه فرمانے تھے بات کہاں سے کہاں میٹی حب احقر بنارس سے ولمن کی طرف 🚶 ایمبنیا آنفاق نانوته مانے کا مذموا دیو بندمیں اہل دعیال کو حیور کر روژ کی میلاگیا و ہاں کام نوکری الكرف لكاتفاق كرمان كانه موامولوى ماحب كمرتمين في وض كربيعاكر ملن كورى على العالم المرادر مع فرصن نبي ،خود ساده يا دومنزله كرك احفرك ملنه كوتشريف لاك ادرميشه حب کے قوت بھی کمبی سواری کی طرف رخ مذتھا ۔اسی عرصہ میں غدر مہوگیا بعد دمضال آتھر انج الكوسهارنيورلينے كوتشركيف لائے چندادى اورولمن دارساتھ تھے اس وقت ماہ ملان بدون ہضیار اور سامان دشوارتھا حب احتروطن مینجا چند مہنگاہے مفسدین کے سیش آئے حبسيس مولاناكى كمال جرأت ومهمت ظاهر مونى- اى زمانىس مارك بهائى مم عراكتربندوق ادرگولی لگانے بیں مشق کرتے رہتے تھے ایک دن آپ مسجد میں سے آھے کہم گولیاں لگارے تھے اورنشانہ کی جائے پرایک نیم کا بیتہ رکھاتھااوراس کے گردایک دائر کمینیا تھا قرب سے بندوق لگانے تھے گولیا مٹی کی تعیب مولوی معادب نے فرمایا کہ بندون کیؤ کولگاتے بیں مجھے بھی دکھلا وُکسی نے ایک فیری اور قاعدہ نشانہ کا ذکر کیا تب بندو ت ہاتھ میں لیکرفیر کی۔ ماف کونی نشانہ یونکی دورو مسب مشاق کتی دیر سے لگائے تھے دارُوسی مگ مانے کونشانہ پر

يهنإ مانتے تھے دریہ بات اتفاقی نتھی اپنی فہم سے حقیقت نشانہ بازی کی تجھ کریدن اسی و منع پرماده لیا جوفرق موملنے کی وقبیمی نرموئی تیراندازوں کود کیماہے کہ سرسے یا تک ایک خط متقیم ہوجاتے ہیں ماصل میر کہ اس طوفان بے تیزی سے سب لوگ گھبراتے تھے ، ہم یے بھی مولا ناکو گھبرانے نہ د تھیا خبروں کا اس وقت میں چرجاتھا ۔ جبوٹی سبی ہزارو لگپشپ Jan. اڑاکرنی تھی مگرمولوی صاحب اپنے معمولی کام برستورانجام فرماتے تھے چند بارمفسدوں " KANA نوبت مفامله کی آگئی السررے مولوی صاحب ایسے نابت قدم تلوار باتھ میں اوربندو تجیوں کامقابلہ ایک بارگوبی میں رہتھی کیا کیک سر کیو کر ببیھ کئے جس نے دیجما جاناگوبی لگی ایک 5-76 بمائددرك يوجهاكيا بوافراياكه سرس كولى عمامه الاكرسركوجرد يكماكبين كونى انسان تک نه ملااورتعجب به ہے کرخون سے تمام کیڑے تر۔ انہیں و نوں ایک نے مند در مخد بندون ماری ص کے سنجے سے ایک موجم اور کچے داڑھی حل گئی اور کچھ قدرے اککھ کو صدم مینجی Cens. ادر خداجانے گولی کہاں گئی اور اگر گولی نمی تواسے یاس سے مبر مجی بن تما مگر حفاظت اللی 1663 برمتری کچه اثر نه موااس زخم کی خبراج الی بعض دشمنو*ں نے جوسنی تومرکار بی مخسب*ری کی کہ ان برگاری تما نربمون کے نساد میں مشریک نمے مالانکہ مولا نافسا ووں سے کوسوں دور شمے ملک م ال کے جھ کڑے اگر سرر کھنے تو مصورت ہی کیوں ہوتی کہیں کے ڈیٹی یا صدر العدوم وستے اس لئے ماجت روبوشی کی ہوئی حضرت حاجی صاحب بھی ایسے ہی باعوث سے روبوش ہوگئے تھے۔ ایا مروبوشی میں ایک روز دبوبند سمے زنانہ مکان کے کو شمھے پرمردوں میں سے Car. کوئی تمانہیں زیز میں آکرفر مایا پردہ کرلومیں باہرجا تا ہوں عورتوں سے رکٹ کی باہر چلے گئے لعضے مرد بازار میں تھے ان کواطلاع کی وہ اسنے میں مکان بریہنچ ڈواڑ سرکا ری آدمیوں کی بینج گئی ن; خ تمى انهوى في اكر الاشى فى سرحيد بظا سرمونوى صاحب كى الأث من تمى المرمونوك عالمتى , Ki اس کے بعد سے معبویس رہنے اور عیر کسی نے تعرض نہ کیا۔ اسی طرح اللّٰہ توالی نے چند بار بایا اس زمانه کی کیفیات عجیب غربب گذری میں لکھنا ان کا طول ہے۔ ای وقت میں دومبند

اورالميا وغيره مختلف جائي برمتفرق اوقات بن سب -بوريه ، ممتله - لادوه - بنجلاسه جمن بار و الکی دفعہ کئے آئے اخر صفرت ماجی صاحب وب کو روانہ ہو گئے احفر کو بعدال سے بی سوجی کر تربی میل مولاناکی رویوشی محص عزیز واقارب کے کہنے سے تھی ور مذان کو اپنی جان کا کھھ فيال متهامولانا في بمى اداده كياس رويوشى كى بلا كے سبب والدين في بخوشى اجازت دبدی احقربے سامان تھا قلیل سازادراہ مہم مینجایاتھا مگرمونوی صاحب کے بدولت وہ سب راہ بخیروخوبی ملے ہوئی ہرحیند مولوی صاحب بھی بے سامان شھے مگر بدولت توكل سب داه بخيروخو بي يوري موئي ادرسب كام انجام مو سني كشتيون كي راه بنجاب موكر سنده كى طرف كو سكة كراجى سے جهازيں بيٹھے ۔ جمادى الث فى سنة باره موسنتر میں روا مزہوئے اور آخر ذی فعدہ میں مکم عظمہ سینچے بعد ج مدینہ مشریف روانہ موے اول فرراجعت کی ای مہینہ کے آخر میں جہاز میں بیٹھے ربیج الاول کے آخر بر کمبئی آئے۔ جادی الان کک وطن سنے ماتی دفعہ کراجی سے جہاز بادبانی میں سوار موے سے درمضان كاحا ندد كيه كرموري صاحب في قرآن شريف يا دكياتها اول و بال سنايا اورجب ازيس والمالي الماسيرتما بوعيد مكله مينجكر علواك مسقط خريد فرماكر مشيرين خم دوستون كونسيم فرمائي-مولوی صاحب کااس سے پہلے قرآن یاد کرناکسی کو ظاہر نہراتھا آسستہ آستہ پڑھتے اور یادکر لیتے اور صافظوں کے نزدیک تھہرا ہوا ہے کر بلندا دازسے یاد ہوتا ہے۔ بعد حم مولوی صاحب فرماتے تھے کہ فقط دوسال رمضان میں میں نے یاد کیا ہے دورجب باد کیا یا کو اسيپاره كى قدريا كھراس سے زائد يادكرليا اورجب سنايا ايساماف سنايا جيسے اھے يرك ما فظ يجرتو اكثر بهت بهت برصتے ايك باريا دہے كرستائيس يا رے ايك ركعت بي برج الركوني اقتداكرتا ركعت كركراس كومن فرما دين اورتمام شب تنها پڑھتے رہتے -بعد و الرات ومن شریفین ایک برس مجد کم وزیاد و میں وطن آئے۔ مراجت براہ مبئی اور ناسکت کی ربل ناسك تك تمي وبال سے كا ديون ميں آئے يتھے بعد تحقيقات مركارنے مطالب عام

انمادياتما يبندخاص تنحفىول كينسبسنجن پرمركاركا مشبغى تمااشتهارجارى د إيجه كھر براسيغ رسيح غدرمين دبل كاتوسب كارفانه درمم برهم بوگيا نحا مولوى احمد على صاحب کامطبع گیاگذراتممااس زمانه میں سوائے دطن اور کو ٹی جگہ جانے کی تنمی کیجی وطنیمی دیوبند رہنے تھے اسی وقت میں احفرنے حضرت سے بخاری قدرے بڑھی بجر منشی ممن ازعلی صاحب نے میرٹمیں جیا پی فانکیا مولوی صاحب کو پرانی دیستی کے سبب بلالیا و کی صیح کی فرمت نمی- بیکام برائے نام تما مقسودان کا مولوی صاحب کو اینے پاس رکھن نمااحتراس نمان میں بربلی اور لکھنو ہو کرمسیہ رٹھ میں اس جھا بہ خانہ میں نوکر ہوگیا۔ منٹی جی حج کو کئے تھے'اس وقت میں ایک جاعت نے مسلم پڑھی احقر مجی اس میں مشہریک رہا۔ وہی زمانة تما كه مدرسه ديو بند كي مبنيا دردالي كئي-مولوي ففنل الرحن اورمولوي ذوالفت رعلي صاحب اورماجی محدعا بدصاحب نے یہ تجویز کی کہ ایک مدسہ دیو بندسی قائم کریس ۔ مدرس کے لئے تنخواہ بیندرہ رویے بجو بزموے اور چندہ شروع ہوا چندہی رفدگذیے لہ چندہ کوافزونی ہوئی اور مدس بڑھائے گئے اور مکننب فارسی اور حافظ قرآن مقرد عمے ایرکتب خانہ جمع ہوا مولوی محد فاسم صاحب شروع مدرسمیں دیوبندائے اور بھرسر طرح اس مدسہ کے سر پرست ہوئے۔ مدرسہ کے احوال کھنایہاں طول لاط اُس م سالانکیفیتوں سے بیسب امرداضح ہوجا تے ہیں جھ ملالہ ہجری میں مولانا کو ج کی بھر سوجھی چندر فقاء کو ساتھ لے کرچ کرآئے اور منٹی متنازعلی صاحب بھی اسی سال قصد تیام عرب کو گئے مگرا یک سال بعدوایس آ گئے بھر مولوی صاحب دہلی گئے بنشی جی کا چا یہ فانہ دہلی میں ہوا منتی جی کے بیچے میر ٹھ میں مولوی محدیاتم صاحب کے مطبع میں کام کیا اس زمانہ میں پڑھا نااکٹر تھا سب کتا ہیں بے تعلق بڑھاتے تھے اور اس طرح کے مضامین سبیان فرمانے تھے کہ زکسی سے سنے نہ سمجھے اورعجائب وغوائب تخفیقا ہرفن میں بیان فرمانے جس سے تطبین اختلافات اور تحقیق ہرمسئلہ کی بیخ و بن تک ہوجاتی

عدرات المالية

20 62

ونبكسك

مولوي

تھی۔ آج ان کے فیفن تعلیم کا اثر موجود ہے ہر چند ذرو آفتاب کا کیا نمونہ مگر تھیراسی جسال كا أئينه ہے اور وہى اس سے وصله كى بموجب اس بين جلوه گرہے جو جا ہيں ديھ ليس اوران کی تحریرات و تقریرات کوس لیس مولوی صاحب نے اس عرصمیں چند تحریرات ے بعضے جواب کسی سوال کے بعض فرمالیٹس کسی دومست کی تعبض انفاقیہ اگر جے مجموعہ ان کاکسٹیرے گرایسے پریشان ہیں کرا جماع ان کامشکل ہے زیادہ ترفیض رسانی کی طرف اسی زما نرمیں توجہ ہوئی مولوی صاحب سے پڑھنانہا بت ہی دشوارتھا جوشخص المتاع مواوريبل سے اصل كتاب مجما موا موتب مولوي صاحب كى بات مجدمكت تھاہر حنید مودی مساحب نہایت ہندی کی حندی کرکر بیان فرائے گریمیشکل بات شکل ہی ہوتی ہے اسی زمانہ کے درمیان میں دہلی میں یا دربوں کے دعظ کاجر ماتھا اور سلما نوں این سے بعضے بے چا ہے اپنی مہت سے ان سے مقابلہ کرتے تھے کوئی اہل علم جن کا یکام تھااس طرف نومہ نہ کر تاتھا مولوی صاحب نے اپنے شاگر دوں کو فرما یا کڑم ہمی تجن کمٹرے ہوکر بازار میں کچھ بیان کیا کرد اور جہاں دہ بوگ بنقا بلہ نصار نے بیان کرتے تنظی این کی امداد کیا کرو آخر مباحث، کی شم بری اور مولوی صاحب بے کسی صورت وسکل بنائے اور اپنا نام جیاجا موجرد ہوئے 'ایک باوری ناراجندنام تمااس سے فتکو برنی آخرده بند برداادرگفت گو سے بماگا اسی زمان بیں مولدی منصور علی صاحب د بلوی سے جوفن مناظروا بل كتاب ميں مكين ميں ملاقات موئى مولوى منصور على صاحب بيبل كے كويا حافظ بين اوران كاطرز من ظره بھى جدا كان بياب انبي كے شاكرد بقابلہ یا دربوں کے دہلی میں وعظ کہا کرتے ہیں۔ انفا قات تعدیر سے مع 19 کلہ بارہ سو ترانو ے بجری میں جاند پور ضلع شا بجہاں پور میں کوئی تعلقہ دار ہے بیادے لال اصل ہندوکبینجی ہے اس کوشا یدمیل نصرانیت کی طرف ہوااس نے سندو نیڈت اور پا دری نصاری اودعالم سلمانوں کوجمع کرناوبا کا ہم ایک گفتگه ہواور تحقیق مذہبی کا ایک میلہ

قائم کیا اورمیلہ خدامشناسی اس کا نام رکھا بریلی ادرویاں کے اطراف کے لوگوںنے مولوی ماحب کواطلاع کی مولوی صاحب نے سامان سفر زرست کیاا ور رواز ہوئے اور وہلی سے مولوی منصور علی صاحب کو بلوا با اوربها سے بعضے اور لوگ ساتھ روانہ ہوئے شاہج انیور پہنچ اور دہاں سے اس گا دُن میں پہنچے اول گفتگو کے باب میں اور اس کے رقت مقرر كيفين ايك بحث رسي بهرآ خرگفتگو بهونی طرزگفتگو كى تمحى ملكه برشخص اپنی بارى ير پمحه ا بیان کرتا تھا ہر حیروفت مفید تھا مگرمولوی صاحب نے ابطال مثلیث و شرک اور انبات توحيدابسا بيان كيا كه حا صربين جلسه مخالف وموافق مان كَنْ كَيفيت اس خلسه كي هيي بو يُ ہوکوئی چاہے دیچھ لے مولانا کی تعریراس میں مندرج ہے آخر میں حسب عادت بادریوں نے بحث تقدیر میش کی یا دری حب عاجز آتے ہیں میم کد میش کیا کرتے ہیں *بولانا نے اس شکل مسئلہ کو* البیا ہیان فرما یا کہ ہرخاص وعام کی سمجھ میں بخوبی اُگیا۔ اسکلے سال بین الم الم الم میں بھراس جلسہ کی خبر ہوئی بھرمولا ناتشریف سے گئے اس سال میں مجمع مہنود میں ایک بہت بڑے پنڈت دیا ندمسرستی نامورتھے۔ ہر حیند نوایجا دیذ ہیں۔ ان کا توحید اورا مکاربت پرستی میں اور عام ہنو د کی نسبت جدا گانہ ہے مگر وید کے ایمان او بعضے الدممائل جیسے آواگون دغیرہ میں برابر ہیں تعزیرا ستخص کی اکثر مسنسکرت کے ساتھ الی بوتی تمی اس مے دخواری موئی گرمولوی محد علی صاحب جریمقا بله مذمهب مبنو دشبورین ا انهول نے بھراس کاجواب کہا پیرمولانانے بچٹ وجود اور توحید کا ذکر کیا اور ایسابیان کیا کہ ما عزین کوسوا سی سکوت اس بے استماع کے اور کام نزنما پھر کھی گفتگہ تے دیف کی ہوئی یہ می بهدانته تعالیٰ الزام تحریف کان کے اقرادسے نابت ہوا جتے کہ یا دری لوگ عین جلسہ میں سے ایسے بےسرو یا بھا کے کہ تھ کا نا نہ معلوم ہوا۔ انی بعض کنا بیں بھی بمول گئے اسطلب سے جناب کامیاب والیں آئے اور نصرت دین اسلام کہ تا بقیام قیار مت منصور رہے گا اُن کی ذات سے بوری طاہر ہوئی اور ان و وسال کے ملسوں میں عام مخلوق نے جان لیاکہ تیض کس مایکا

ہے اونصل المی کی کیا صورت مواکرتی ہے۔جز بتائیدا سانی میست کا نقشہ ظاہر ہوگیا حق أكه بإدى مى بول المصفح كم كرنقرر برا بان لا ياجا باتوبير نقر يرخش السي لطيف اوردل مين ا ٹرکرنے والی ہے کہ اس براہان لائے مگرامیان جس کے نصیب میں ہے وہی اس ا مشرف بوتله ورنه حق واضح ب كيفيت اس ميله كي و بال سے آگرمزب بوكئ تمي مگر انغاق طبع كانه موسكااب كمرض اوردقت آخرتها طبع اس كاشروع موااب اميدب خم بوكرمشتر ببواورسب صاحب اس مصمتفيد بمون اس وقت بين يسناتها كما للاً ماجت کی تحریر کے بیش کرنے کی مجی ہوگی اس پر مولوی صاحب نے وہیں بیٹھ کر کھنے کریے کیا تھاادراس کا نام حجۃ الاسلام رکھاہے وہ کتاب طبع ہوگئی ہے بھر اسی سال ارادہ جناب مولئنا مولوى يستدا حدصاحب كالحج كوجان كاتما احقر بحى نيار موااور حلت بسمولانا کریمی استھ ہے ہی لیا اور مولوی صاحب کے ساتھ اور کچھ کنتے ہی مقدو خادم آپ کے Graph Pri روانہ ہوئے شوال مجافع میں روانہ ہو۔ ، اور رسیج الاول ۱۹۵۵ کے اول معرانے وطن ایں مراكم آئے۔اس شفریس تمام قافلہ علمار کا تھارہ میں مولوی فاصل ساتھ تھے اور بجب لطف مجمع تما حضرت كى زيارت ، سيداور ان متبرك مكانون كى زيادت سيمشرف موكرجب دانس ہوئے بدّہ مینچکر مولاناکو بخار ہوگیا برخیال ہواکہ حبائی ایسے بزرگ اور بزرگ مغاموں ادربیادہ یا زیادہ چلنے کے مبب سے ہادر کیم بہلے جم سے میں طبیعت ناساز تھی جد مبنية بن جهاز يرسوار بوسكة اس جهاز كالنكرا فحف دالاتعاا ورد بكر حيازول كي خرعشره بلكه ود مغت کے تیمی اس لئے یہ خیال کباکہ بندرہ روزیس ممبئی جا پہنچیں گے اور آئی تکلیف اٹھالیں سے واقعی اس جازیں اتن ہی تکلیف ہوئی جتنی ماتی وفعہ جہازیں آساکشس و

راحت پائی تمی دوروز جہاز پرجیاسے ہوئے ہوئے تئے کرمولانا کو دورہ صفرائے معمولی ہوا اور بخار بھی۔ وہاں مذبکہ راحت کی مُذروانہ کچھ تدبیر مرض کی شدت ہو ٹی ایک دن برنورت کی له مت مونی که ده کتاب طبع بوکن ۱۲

ارئم سبايس موسك اوجهازمين وبأتهى مرووزايك دوآ دى انتقال كرت سع عدن ميني وبان أرّنطينه موكيا معنى برسبب مرض خرجها زكرة وى كناره براتر سكے دور نهر كرة دى جراز يرآسكے بعد بمركلة ين قند التقيام كيا و بان سے البته نيبو سكنة آئے وہ سنے تر بوز اور كلاب ادعبن ادور مازس لکسی تمیں جہازے ڈاکٹرنے کونین دی اور مرغ کا شور به غذاکو کہا و ہاں مرغ کہاں مِسْرَمِاً آخرمرغ بھی اپنے پاس سے دیا مولانا کو دورہ میں غذا سے نفرت مطلق ہوجاتی تھی ا ب كجد رغبت شروع موئى مبئى السيميني كم بيشين كى طاقت دشوارى سينعى دونين روز ممركروطن کوردانہ موے سرحیٰد موسم سرماتھا مگرجبلیورے میدانوں میں دو ببرکو لو چلنے لگی اورمولا ماکی طبیعت ا عرا ی خیرالحد دستاس وقت ناریکی نیبویه چیزیں یاستمیں کھلائیں یانی بلایا بلن سنجے کے ابدر من رفع مواگو منه طاقت آئی مگر کمانسی تعمیر گئی اور می دوره سانس کا به ونازیاده بولنا دیر تک کچه فرا ناشکل موگیا مجراس میں بھی تا درخفیف ہو ئی ای سال شعبان میں روڑ کی سے خبر ملی کمہ بندت دیا ندتشریف لائے ہوئے ہیں اور کمانوں کے خرب پر کھے اعتراص شہر کئے ہیں۔ اہل موڑ کی مولاناکو بجبر ہوئے کہ آپ شرلف لائیں مولانا باوجود صنعف اور مرض کے تشریف لیگئے ادبہت سے فادم ساتھ ہوئے اوراطراف وجوانب سے بہت سی مخلوق مولانا کی تقریر کے انتیاق میں جمع ہوگئی گروہ بندہ التر کا گفتگو پر نکیا نہ ہوا اینڈی بیٹڈی شرطیں کرتا تھا جس ماقلان خورمیدا ننداس کی نیت مجھ میں آتی تھی آخر غرض وہ چلدیا اور مولانانے وہاں ایک وعظ كهاادماس كاعترامنون كجواب ذكرفرمائ مجروابس ديوبند تشريف لاكرمضان ولمن ي کاادراس عرصہ یں تحریراً س تقریر کی شروع کی جواس سے جواب میں فرما ئی تھی اصل اعتراض اس کااستعبال تبلدیر تماکدیرست پرستی ہے اس رسالہ کا نام قبله نما ہے بہت بڑے جم کا رسالہ ہے میر سیات دیا سند کہیں میر میر اگر بیر کھ مینے اور وہاں وہی ان کے دعوے سے اقتی ص کوشرم مرم موجومیا ہے کرے - اتفاقاً جناب مولوی صاحب بھی ان ونوں میر تھ کاارا در فرمار ہج تے کہ دہاں سے بعضے صاحبوں نے بلانے کے بارویس تحریک کی غرض مولانا میں سرحند

رض کے بینے اور صعف سے سبب قرت نہی گریمت کرکے پہنچے تورہ بہا نہ وحیلہ کرے (2,6) وہاں سے کا فور ہوگیا و ہاں تھی اس کا جواب ویسے ہی مولانا نے کچھ بیان فرما یا اور تھیر کچھ تحریر किर्देशील شروع كى جس كومولوى عبد العلى صاحب في بطاز جواب لكما او دنام جواب تركى بتركى ركما يندت *चित्रप्र*कार ك بعن معتقدوں نے كچھ تحرير بجواب مولانا - بے سرد يالكمتى اور بچھاوت پالگم لمانوں الرزي) کے ذہب پراعتراض کئے تھے یہ رسالہ اس کے جواب میں ہے اور اس عرصب میں (Color چند بار حلد جلد دې دوره مېوا ادرکني بارصورت سانس کي سي موگئ بمرا منته جل شا نه نے تخفیف فرادی یون خال تھاکراب برس تمہرگیا نیردورہ ہے ہر چذصحت اور نجات کی امید پوری نتھی۔کیونکہ علاج ہرقسم کے ہوئے صورت آرام کی نہ بوئی یونا نی طبیعبوں نے مجمع كاعلاج كيا واكثرون في برطرح سة تدبير كى سندى ادويه كشقة رس وغيروبرق محرمرض ر فع منه مواد و برس اس كيفيت پرگذر كئے كه كا ه كچه صورت تخفيف كى موكر قدرے طاقت آئی او بهردوره سانس کا بردا وروی صورت ضعف کی برگی ایک روز کے مرض بین مدتوں کی طاقت سلب بُوما تى تى اورمولانا ئے برخلاف عادت اس مرض میں جو علاج ہوا اسكوتبول كيا جودواكھلائى الله موجانی می اورمولایا سے برعلاب مارس کا رسالت و اکولیا البته مزاج لطیف ونفیس تھا ولیے ہی د واکولیند فراتے ادر کی اس کو کولیا البته مزاج لطیف ونفیس تھا ولیے کی د واکولیند فراتے ادر کی اس کو کولیا البته مزاج لطیف ونفیس تھا ولیے کی در یہ تخفیف موجاتی بعدوض كرف خدام كجودوا بوتى استعال فراليت كئ بأرسهل بمي بواسردست تخفيف بوجاتي تعى كمرخه مون كنهين جاتي تنى حكيمت اق احدصاحب دبوبندى آخرا ككم مصروف مب المدام عافظ عُدِارِ مِن صاحب منطفر كرى في علاج مب كوئى دفيقد المحان ركما عكر نقد يرسه عاره مين اور موت كا كجدعلاج نيين اور قت مقدر للمانهين اگردوا اور تدبير پر كام به و تا بينك مولا با كوصحت في وه ددائين مولانا كے لئے سيسر ہوئين كرج امرادكو تھى شايد بدشوارى مبسر آو بى اوروبيا علاج ہواكم جوبادنا بون كومبى شايدى تصيب بوكهان طمع اوزوف كى بات ادركهان عقبدت فلبى أخركوصورت مض کی یہ ہوئی کہ جناب مولوی احد علی صاحب کوفالج ہوگیا تھا اس میں سہار نیو تشریب کے گئوا در مافظ عبد الرحمٰن معاحب كونطفر كريس طايا تعااسى دوزك اور يجرشام كووابس ريل ين آك -

کان کے سبب طبیعت علیل ہوگئی گر حیٰدر دنہے بعض عت ہوگئی حب قوت آئی عسکا ، الماؤین بنده زاده کی اسندعا پر کچه پژها نابھی شروع کیا ۔ بعد عصر کھیے تریذی کی ایک دو حدیث ہوتی حب تک کمانسی ناتھتی بیان فرماتے تھے اور حب کھانسی کم ہوتی تب می ذراتھم رکر بیان فرماتے اور حب نندت موجا تی موقوف فرما دینے بھرا*سی عرصہ بی مہ*ار نیور کا قصد کیا ادر جناب مولوی احری کی صا کرنخیف اصل مرض میں میرکئی تھی مگر بخارا وضعف شدید تھا مولوی صاحب تھم رنے کے باعث ہوئے دو مہفتہ وہان قیام فرمایا وراتنا قیام خلاف عادت تھا وہاں ددرہ ہوا ادر ساتھ ہی اس کے دات الجنب بھی موایماں دوسرے دن خبر موئی اسی روز ما فطانوارا کی صاحب وانه موے او منح کوموبوی صاحب کوریل میں نے آئے مگرا کے کیا کہ سانس نہ آنی تھی ناچار فصدلی در دموقوف ہواپر کھے درد کا اثر معلوم ہوااس کے لئے جونک لگائی دوتین دن طبیعت صاف رہی اس عصب میں دہلی سے مجھ دوائیں مقوی آئی تھیں ان کا استعال ہواضعف نہایت تھا بات کرنی دشوارتھی اس میں حرارت کو شدت ہوگئی اور کہمی معفلت ہو جانی تھی اول ایک ملین ویا تھارائے ہولی کر میکرلین دیا جائے ملتن دیا دو دست ہو کر غفلت کو شدت ہو لی المبر کے دفت تک جواب نے تھ مگر مہوش نہ تھا بہاں مک کرنماز کے لئے کہا ترسوا کے اچھا کے اور کچھ ذکر سکے نتمم کی طرف توجه بوئی ندنماز کی طرف تب ایک صورت یاس کی ببوئی بیمنگل کا دن تھا آخردوز بن ده جواب بھی موتوف ہوگیا اور ایک شنج کی آمد شروع ہوئی اس کونزع ادریوں جاناکہ اب دتت آخرے مگروہ مات اور دن اور اگلی رات اور دو پہر حبوات کے ای کیفیت پرگذیے ای وقت میں سب ا حباب امر د سبہ - مراداً باد _میرٹھ _ سہار نیود ۔ گنگوہ - نانو تہ دغیرہ سے جمع مرکز تے برتھی جادی الاولی ⁹⁵ الم ہم بارہ سو سنانوے ہوی حمورات کو بعد نما ذخیر اچانک دم آخر ہوگیا ۔ إِنَّاللَّهِ وإِنَّا إِلَيْهِ وَاجِعُونَ - ايك قيامت مِوكَني كُمرين وسوت يَتْهِي مدرسة بن الرَّضازة کمادربونسل وکفن باسرشہرایک قطعہ زمین حکیم مشتات احدما حب نے فاص قبرسنان کے لئے اسی وقت وقف کردیا و ہاں اول مولانا مساحب کو دفن کیامغرب سے پہلے نما زموئی

بابرشهرك ميدان مين نماز بوئى اتناجم البستيون ميكم ي ديمين كاتفان مرسواتها بعد غرب دفن کیاادراس خرانه خوبی کومپروزمین کردیاادر باته جمار کرمیلے آئے موبوی مساحب کے انتقال کا ساغموالم المجى نهيں ديجه اتھاايك ماتم عام تھا ہرجيد شور دغوغاا ورسر پيٹنا ادركيرے بھاڑنا نہ تھا كيونكه بركت صحبت مولا نا جننے لوگ تھے حددد شرعی سے باہر نہ ہوتے تھے مگرایساغم عام ہم نے دیجما اندسااد شرتعالی درجات عالی جنت مین فصیب فرما دے اور جوار خیریس مبکّه دیوے جاب مولوی رشیداحدصاحب گنگری سلم کومنگل کے روز خبر کی بدھ کے دوبہرسے پہلے مولوی صاحب تشریف اللے اور جمعہ کے روز مہا میودکو آشریف سے گئے مولوی صاحب کو یہ الیاصدمہوا ہے کہ اس اسے زیادہ کیامتصور ہوگا گرایسے ضابط کرسکوت ادر نماز میں اکثر گندتی رہی مولوی صاحب کی المبعبت بہلے سے بھی ناساز تھی اب یصدر بہواسہار بور پہنچکر شغبہ کے روز جناب مولوی احملی منا ما 🕏 🖯 کا انتقال ہوگیا یہ آفت پر آفت اور صیبہت پڑھیبہت ہوگئی مگر مولوی صاحب کے صدمہ کے یا جناب مولوی صاحب نے دوصا جزاد ہے چیوڑ سے ایک میاں احدجن کی عمرا تھارہ برس کی ہے۔ استادی ہوگئی طالب علی میں مصروف ہیں مجمدالتہ طبیعت تیز مزاج سنجیدہ ہے مولانا کے قدم استادی ہوگئی طالب میں مصروف ہیں مجمدالتہ طبیعت تیز مزاج سنجیدہ ہے مولانا کے قدم جنب اودمتا بلديس يه صدمه بهبت بي كم بروكيا ورز خدا جانے اس كاكتنا صدمه بونا يجناب

ابقدم خدانعانی کرے اورونسی می تنہرت اورعزت خدانصیب کرے اورصلاح وتقو لے اور النساعلم وخبران كى ذات سے فرما و مے چيو في صاحبزاد مياں محد باشم آٹھ برس كى عشم سبت ذى بوش متقيم مزاج بي قرآن شريف حفظ كرد بي التدتعالي كمالات ظا برى الد ج والعلى نصيب فرماوے اورتين صاحبزا وياں ہيں ايک بی بی اکرامن بيسب سے مياں احمد

سے بھی بڑی ہیں۔ مولوی صاحب کی اول اولادیمی ہیں کاح ان کا جناب مولوی صاحب عمیاں تى بىرجى مولوى عبدانته مساحب سے كيا ہے يداحقر كى ممشيرہ زاد كى بى احدادلادىيں شا ەابوالمعالى انبیوی کے بیں ادرمولوی انصار علی صاحب مرحوم کے بیٹے ہیں۔ احقرے اکثر کیا بیں رقعی ہیں

اور جناب مولوی صاحب سے بھی پڑھا ہے فہایت عمدہ آدمی ہیں ان کے نین اوکیاں اس وقت

موجود بي الشرتعالى ان كىنسل مي بركمت كرك مولوى صاحب كى سب اولا دىس صلاح وغويى عام ب اخلاق عمده مهمان فوازى عادت ستروب ان سي حيوتى بى بى رقيه بى ان كاكل مولوى بیرجی محدصدیق سے کیا ہے بیمولوی صاحب کے ماموں مولوی امین الدین صاحب مروم نواسے ہیں ازرا ولادمیں حضرت شیخ عبدالقددس گنگو ہی دھمتہ الشرعلیہ کے ہیں نہایت نیک اور منجیدہ مزاج ہیں ان سے ایک لڑکاہے جناب مولوی صاحب نے دونوں لڑکیوں کا بکاح بالکل ىنت كےموافئ كيابدون اطلاع كسى كے حبور كے مدز بعد حبور كاح كرديا البنہ جن اب مولوى رشيدا حمدصا حب كوبلواليا تمعاا دران كوغالباً اطلاع فرما ويمحى ادركسي كوخبرية تمعي ادرية کھ جنر غیرہ کی فکری گئی محربعنا بت خداوندی دونوں کے پاس زیررکیڑا جیسے ہماری برادری ایں ہواکر تاہے موجو دہے نمایت فوکش وخورم گذران ہے۔ اللّٰہ کا شکر اوراحسان ہے۔ چوٹی صاحرادی بی بی عائث ان کی عربار برس کی ہے۔ مولوی صاحب کوان سے بہت محبت تھی بخلاف اوراولا دے مولوی صاحب ان کو یاس بٹھلا بیتے اوران سے باتیں کہتے الشرتعالي عمروصلاح نصيب فرماوك يواس عمر پرمهبت مؤشيارا درخوش مزاج بين الشرتع اور مزید فرمادے جناب مولوی صاحب سے بہت سے لوگوں کونسبت فناگردی ہے گرعمدہ ان میں سے ایک مولوی محمود حسن صاحب فرزند کلاں مولوی ذوالفغار علی صاحب دیوبندی ہیں النركما بين مدرسه ديوبندمين برهين اور مديث مولانا كي خدمت بين ما صل كي اور تحميل و بان ہوئی دبوبند مدرسہ کی طرف سے ان کو دستار تصیاب اول باربندھی دوسرے مولوی فخر الحسن صاحب کیکوسی بن دارسکی مزاج بن لانا کے قدم بقدم بلکہ کچھ بڑھ کر ہیں عمدہ استعداد ہے انبول نے بھی مدرسہ دبو مبند میں تحصیل کی ہے اور اول جناب مولوی رُکٹ پدا حد صاحب سے تھیل کی تھی تیسرے مولوی احترسن امرو ہوی ان سے مولانا کو کمال محبت تھی نہایت عمدہ زمن وذکار ادراعلی درجه کی عمده استعداد ہے اور جناب مولا ناسے کمال مناسبت ہے اوران حبو

کے علادہ مولا ناکے مبہت سے شاگر دہیں بولانا با وجود اجازت صنرت حاجی صاحب مخدوم ومکرم

آب سكافل مع سك شاكردون كالحل ما

وقبلہ ایک زمانہ تک سی کومیعت مذکرتے سمے بھر آخرمہت تاکید کے بعد خداوگ معیت ہوئے او بہت نے ان میں محنتی صاحب مال ہیں مگرمولوی صاحب نے کسی کواجازت نہیں فرمائی اور اب آخریں بعیت سے انکار فرمادیتے تھے اگر کوئی طالب ہوا کچھ د طیفہ بتلادیتے جیسے مولکنا کے ا شاگرداورمربی فعدائی اور جان نتارخادم ہیں ایسے کہاں ہوتے ہیں حالانکہ مولاناسب کی ساتھ دوستانہ ادر برابری کاسابرتا دُر کھتے تھے ملکہ تعظیم و تکریم سے محبراتے تھے ؛ ببیا نتقال جناب مولوی مهاحب مبت می تاریخیں اکثرصاحوں نے بحالیں سب کا یہاں ذکر کرنا طول ہے اُن میں دو مادے پسنداحقر ہوئے ہیں ان کوذکرکہ تا ہوں۔ ایک خود احقرنے نکالاہے کیا چراغ گل ہوا" اوراس کونظم بھی کیا ہے کئی طور پراور دوسراما دہ نہایت عمدہ بغایت بیندیدہ مولوی ففنل الرحمٰن صاحب دیوبندی نے بھی کالاہے۔" و فات سرور عالم کا ینمونہ ہے " مولوی صاحبے ایک قطعه نظم بمی فرمایا ہے حس کا برایک مصرمہ ہے اور دونوں بزرگوں کی وفات کی تاریخ عبدالرحن خا صاحب مالک مطیع نظامی کانپورنے نہایت عمدہ کالی ہے یہ ہے تمانی الله عَنْهُ مُسَا دَائِمًا اوراحقرنے با وہ اس کے لئے پایا ہے مصیبت برآئی مصیبت نقط اب دعاء برختم كلام كرتابهون-ياالله يا رب ياكريم البيخ نصل عميم وعنايت عام ونفضل نام ے ان حضرات کو اعلیٰ علیمین میں مقام کراست فرا اور م کیس ماندوں کو ان کے طریق مستقیم الدايت پراستقامت نعيب فرماسي برزنده ربي ادراسي برمرين ادراسي برحشر يوياتين

سسمالله الوحن الوحيم سوارخ فاسمي ذاتى أورعاً كلى حالات الحمل لله وكفى والصلوة والسّلام على عبادة الذر اصطف ا بندكى قديم را جديانى د بلى كے شمالى مغربى سمت بيس دامن بماليه كے نيچ وعلاقه ٹرقاوغر با دور کک بھیلا ہوا ہے ، یہی نہیں کہ ہندوسنان سے دونوں بابرکت دریا گئٹا وجبن پہاڈے انزکرا کاسرزمین کی مٹی چومتے ہوئے آگے بڑھنے ہیں •اور شمالی سندے میدانوں کو ہر سال نی زندگی ان ہی کی بدولت میسر آتی ہے ، بلکہ اس خطّہ کیاک سے ان دونوں باطنی اورمعنوی نہروں *سے بھی سوتے بھوٹے ہیں ، جن* کی طراوت بخشیوں سے شمال *سے س*اتھ جنوب کی مج*ی ^{دو}ح* مىديوں سے سروتازگی ماصل کررہی ہے ، کلیمزبیل دبرتر کی ملائی بارگاہ اوڈکنگوہ پرشکوہ کی فدوی درگاہ کو فازادہ چشت کے دائرے می*ں مرکزیت کامقا) حال براس سے کو*ن نادا تف ہے' ان کے سوابھی تھا نہون لل سرکارسہارنبوریں تھانے تام سے دو پر کے وروم تھ تیزے لئے ایک کو" تھانہ بھیم "اور دوسرے کو " تما نہوں" یا " بھیون" کہتے تھے اخیرز ماندیں حکیم الائة قدس انتدمرہ کے قیام نے تو اسلامی مرکزوں میں سے لیک کننل مرکز تھا مبھون کوبھی بنا دیا ، گرحفرت والاسے پہلے بھی خود حفرت کے پیرو مرشد المها جرالا مام المکی نوراه شرمی ادمانلاماس شهيدمبيى زنده جاديدمهتيان تمانه بون كى سرزبين مسلمان كوعطاكر چكى تى مساحب كثاف العلوم قاضى عبد الاملى مولا ناشيخ محد هيسي ابل علم وففسل كى بدولت اس كانام شهرت ك آسان بريهنج إِكَاتِهَا عَرِى السَّاكِكُوسِيدُ يَا دَارُةَ المعارف بِنَ الصَّانِي "كَاسْتَعَلَ فَوَانَ قَائُم كَرِيكُ ف العلوم كرمسنف كالذكره كافى من دستائش كساته درج كياكيا ب- عال كيار ددان دردان رردازون بين شوكت تعافري" الزين فاص طرزك بانى مونے كى حيثيت سے ملك ميں روئت ناس بيں ادر تمبى مختلف ميثيتوں سے تمان بون کاتسبکا نی اہمیت رکھنا ہے۔۱۲

انبشه منظور کا ندهله کیراند مبیی ضائل فیزادر ماس ریز برگزیده آبادیان جن مین سرآ بادی ائی متقل ناریخ رکھتی ہے ، ان کوسوچے ،اور تاریخ کے مخلف دوارس جو مخلف خدمات ان کے باشندوں نے انجام دیں ان کو پیش نظرر کھئے بلکہ حافظہ مدودے تواس داقعہ کو جمایا د کیجے کہ خود د تی حب حیاتی سر رسیوں سے خالی ہو کرجسد ہے جان کی شکل میں بڑی ہوئی تی تو پایہ تنخت ہند کے اس مرکزی شہر کی رگوں میں بھی نیااور نازہ علمی ودینی گرم خون نواح وہلی کے اس علاقے کے اُلْبَدُو یاد ہمقانی آبادی پھلت نامی سے دوڑا یا گیاتھا' بورہیک کے بعب له حضت شاه ابوالمعالى جمعونيه مندك اساطين مي شارك جاتيب اورشارح سنن ابوداؤدمولا ناخليل احروكا مولن پک بیم صبہ ہے ۱۲ کے بعض مشہورا بل ول شاقا شاہ رحم النی شاہ کمیل وغیرہ سے سواسلمانوں سے روش مستقبل کی مصنف مولوی فیل احد مشکلوری کے باشندوں میں تھے ۱۲ سکھ شنوی مولا ناردم کے خاتمہ سکار مفتی المی کنش کا ندھلہ می كے تھے ، ان كرموامولانا منطفرحسين ، مجيلے زمار كر مليل الفلد بزرگ سے ، كا خطوسي فيمولى فلست بيعا ہوئى ، المكن بيكس موقعه روان كي مح طالات كاس كتاب بي تذكره كيا جلك الوالل الحسن جن كا برك شا خداد الفاظ بين سرسيد نے آثار الصنا دیدیں ذکر کیا ہے ال کی اولادواحفاد میں مورد ٹی طور پڑم فضل آج کمنتقل ہوتا جلاآر ہا ہے ، مولمنا یمی اوران کردونورد مولاناالباس رستی نظام الدین به مرم کی محله انه خدمات سے آج دنیا واقف ہے۔ مشیخ المحدیث مظاہراتعلوم مولانازکر یا دوشارح مشکوۃ مولا نادیس سب کاندملوی بن ۲، کے علادہ دوسرے مشا بہرے کا مرملیب، فنڈرکوب ولانا رحمت اسٹرالبندی کیوندی کی فاک پاک سے اسمے مکرمظرین آپ کا قائم کیا ہوا مدرمصولتیدمرزبین حجاز میرمسلما نان مبندکی نمائندگی اس وقت تک کرد با ہے ۱۲ 🕰 حضرت یوسف علیالسلام كا خاندا فل علين كى محوال آبادى سيحب مفرق بوانواس وقت صرت يوسف كمن ابن ومتانى ولن كوالبدد فرمايا تھا اس موقع پطسفی موجے اس ملدون کے ایک اجتہادی تقطهٔ نظر کا خیال آتا ہے جس سے اسلام کے ساتھ جی تعالیٰ ے مطف فعی کی ایک عجیب وغریب شہادت ساسے آجاتی ہے، تا آری ترک نانسے اسلای ممالک حصوصاً وادا کلاف بغداد کی با مالی کا ذکر کرے ابن خلدون نے لکھا ہے کہ مسلمانان عالم اس زمان میں مدیث ونشاطیس غرق تھے تصنع اور كلف كى عياشاندزندگىيى مدىكدر چكەتى مېتىن ان كىسىت ، بائى امدادكاجدىدان بىلى مردە بوچكاتما ، بهادرى غيرت مرداد صفات كان كاذالهم جيكاتها اس وقت في تعالى كعنى للف وكرم في اياني زندگى كم بجالين ين عجيب وزماني كي والت في اس زمان معركو اسلام كامركز بناديا معرك امراء عوثان نمازين تركي انسل تعيم ، ان یں یہ مام مناق بھیل گیاکہ ترکستان کے ملاقے سے تجارتر کی غلاموں کو معرفر وفت کرنے کیلئے لاتے اور معرکے پامرا، ان كغريدار بفع ، يتركى غلام جنيس قدرت خلاى كي جا در الم حاكرم ولاتى اى جاديس حق تعالى كالطف وكرم يوشيده پاتے جی غلاموں کو تنابی محل مرایس داخل بونے کام تع طما تھا عمد گا وہ سلمان برجاتے تھے (بقيم بوخ آيسنده)

KOT-

فازادہ ولی اللّبی کا مرجع و منشارتھا ' اس کاافسوس ہے کہ مہا بھارت کی رزمینظم کے تاریخی مِتناد ك ذردادى موضين ا بنے سرلينا نہيں جا ہنے ، ورن ہندوستان كى ارض لغفسل دىنى اہم معرو² فیملہ کی سرزمین) اصاس کے نارنجی میدان کانجی مبہت بڑا رقباً کیوای عبیبُ غریب علاقتیں نظر اسکتا تھا ج پانی بت کی طرف منسوب ہوکر مذجا نے والوں کے نزدیک حدسے زیادہ مختصر ہوکرر اگیا ہے اِمِیْ فَحَدُشت_{ا ک}ان کا ایمان بخشه تر تا تماکبو نکه ان کو با شابط قرآن دمدیث وفته ادراسلای علیم کی میلیم دلائی جاتی تحی ^میاتغ ، ع ثب نون کی می شن می کرتے تھے شہرواری نیزہ بازی تیراندازی شینے رنی میں ماہر بنا کے جائے ساس بعیر کئے واتع بى ان كوباً سانى ميسراً تے تع ان خصوصيتوں كے ساتھ ستے بڑى بات يتى كدان كے اخلاق بددى "تع جِ دَى لَا لَوكُسُوں سے فلٹاً پاک شکھے ، ٹہری زندگیوں کی نزاکتوں سے پھی تا زہ دارد ہونے کی دجہ سے لگاؤ ہیں رکھتے تے نتیجہ بیتھاکہ ای ان پی فیمعولی صلاحیتوں کی وجُرسے حکومت ہیں ترقی کی دا ہیں ان رکھلتی جاتی تمیں تا آ نکے حکومت سے آئری اقتدار رکی ان بی کا قبضه مرما تا تعالین فلدون کے آئری انفاظ یہ بہر کہ پیرب کچے "عناییة من (لله سابقة ومطالعه فی خلقه ساویة "کے ظبوری کی کان می کی بدیات اس عبدیس اسلام کے باغ میں بھر بہارا کی - دیکھو ان خلدہ ن مبیہ معرے مالک سلاطین کی طرف این خلدہ ن نے خکورہ بالاالفاظیں اشارہ کیا ہے ' غالبّاس بیجا سے ار بیلوم نہ تعاکہ بجنب اس المع فضی کا الموسرزین سندیں می اسلام ادر سلمانوں سے ساتھ ابتداء میں ہوا۔ غلاس سے فاندان کی حکومت میں دہی ساری باتیں دہراؤ گئی تھیں جن کا ذکر ابن خلدون نے مصرے متعلق کیا ہے اسلام نے بنی آدم سے قابل اع طبقائين غلاموں كراتے وحن سلوك كياتما يرد خيال إلى اككا غلاموں كى طرف سے يرتدر تى واب تحاك وبلحرام اللاى أفرى برت كأفرى كآب كي خائلت كمسلم بن اي تم كي عرونايون مع تعدت كالمين ويكي فقو بصواحق ما في التعباري (متلة منی بذا) مل مرى مام ملوب ما تعرد بلوی نے مها معادت كلجوادود ترجد كياسي اسى ترجمد كى جلد جارم كے شروع بس كور ادر اِنْدو کے جنگی صفوف کونقشہ کی صورت بیں بھواتے ہوئے بیان کیا ہے کہ کوروی فوج کی ترتیب ابتی کی کراٹر کا کدہ کی سکل اس ے بعباتی تم اور یا نڈونے اسکے مقابلیں اپی فیری کوس طریقہ سے مرتب کیا تھااس سے مگر تھے کی شکل بن جاتی ہی اسکے ار واه کورو کے ساتھ دائیے والوں کی فوج گرا بر بیوہ اور پانڈوں کی فوج مگر بیوہ کے نام سے موسوم ہوئی۔ بہر حال گرا اور گران دون شکلوں کو سن کرایک کودوسرے سے مقابلیں کھڑاکیا امری دام صاحب نے دونوں فوجوں سے دوسیانی نین کا جزافیا فی نقشہ بناکران امیں کو اس نقشہیں درج کیاہے جواج کل اس علاقے سے عقب مقامات سے مشہدیی ' امی ملسامیں کوردکی فوج بشکل گرٹر کی جو بچ سے نیچے انھوں نے سہار میں راہما دی رہے نیچے دیوبند' دیوبندکے نیچے منطقر برسرد صنادرمیر که کو که کر دادری باس کوخم کیا ہے اور با ندوے گر بیوہ کے سامنے بھٹنڈہ کو گرے منے کے بالمقابل ود فارت ہوئے تا نڈی سرمہ' با قردتیہ کے مقام ہاس کوخم کیاہے جس سے اس میدان ونگ کے اول ویوش کا بھی انمازه موتا ہے اوشابت ہوتا ہے کرحس علاقہ سے ہم بحث کردہے ہیں عدہ میں ای میدان میں واصل تھا ١٢

1

اورمہا بھارت یااس کی روایتوں کے متعلن کھر بھی کہاجائے گراس علاقہ کے مشرقی گوشمیں ہردواداودمغربی سری پرتھانیسرے قریب کورکشیتری قدیم نیرتھ گاہیں کیا بجائے فود اسکی زندہ شہادنیں نہیں ہیں کہ اس خاص خطہ کی ظمت داحترام کی تاریخ قدیم اور بہت پرانی ہے۔ السي صورت مين اگر سيحماما ئے توغالباس كوصرف فوش اعتفادى نقرار ديا جائے گا ،ك شایدا عجوبهطرازیوں اور نا درہ نمائیوں کیلئے ازل ہی سے نواح دہلی کے اس ہمالیا ئی دادگی این کو فدرت کی نظرانتخاب نے جن لیا ہے ، وہی از لی نقد براسباب و ندمیر کا قالب اختیار کرکے <u>اپ</u>ے ا پنے وقت برملوہ گرہوتی رہی ہے ۔ ماضی سے گذر کر مال کی طرف آئیے ۔ مبارکرمیں عرب ہوتا تو شاید تم تخلستان ہی کالفظ استعال کرتے ، مگر مبند وستان کاچونکہ واقعہ ہے ، اس لئے بوں سمجھئے کر دلسی کھجے روں کے ایک کانی طویل وع بقیل کھنے ہیں ۔ اليج مين ايك آبادي تأنونه نامي عن اورده مجدار شراس وتت عبى موجود ، وتى سيمناتم کوس اترا درمهارنیورسے بیندرہ کوس دکھن ،گنگوہ سے نوکوس پورب ، دبو بندسے بارہ کوس ا چھم ایہ اس آبادی کی صدر دار بعد ہیں احب تک ربل نمی اچارد ن بیں جا رسندلوں میں ا ترتے ہوئے دتی اور نانو تہ کے درمیانی فاصلہ کو لوگ مطے کیا کرنے نبھے ۔معلوم ہوتا ہے کہ الع آئین اکبری میں ابوالفضل نے "مبور دہل" کی آٹھ سرکاروں میں سرکارسہار نیور کھی شریک کرتے ہوئے ای کے زیل رکنوں میں نافرت نای رکھ کامی ذکر کیا ہے ، لیکن ایک مگ تواس کاد ہی شہررنام تانونت ، ی اس نے درج كيا ب اور «مرى جكر بجلئ "مافية ته "كاس في " نافيتم " لكما ب والشراعم بالسواب يركابت كي فلطي ب یا کفظ کی به دونون شکلین مردع تھیں " مهارنبوركى إيك برانى تاريخ لار ندكشور يرشاد في شيئهاء برنكى بحبرين المول في عالباً وبقاني وام سيمن مناكرهاسيه كه" نافه" نام كى كوئى قرم جركرجريا داجيوت عى اس كلط فس خسوب بوكرابتداديس به آبادى نافزندشك نام كوشود مِونی - گرمیر منزدیک ومِرسمیدیه افوای ددایت چندان دل آویر نبین معلوم موتی - اس تصبه ی آبادی ^{۱۵۳۵} ویس بلحیاظ مردم شماری ۸۸ مهمتمی جیسا کر خرافیه ضلع مهار نبود مصنفه مولاناهی بی الدین صاحب دربر بری برا در فورد حضر سنت مولسنا رفع الدين مساحب رحم التدميم اول دادالعلوم ويربندس واضح في وجزافيهم ارتبور منا مطبوعه)

کا خملہ تھا نیمون وغیرو تصبات راستے ہیں ملتے تھے ، حب سے سہار نپورٹ ایک ہے درمیان چوٹی شری دالی لائن قائم ہوگئی ہے 'اب ایک اسٹیشن تھجور بن کے ورمیان دالی یہ آبادی قدرت کی ان کارفرمائیوں کو ملاحظہ کیجئے ^رکتے ہیں کھجور کے بن والی اس آبادی کو آس یاس کے تقبوں ادر دیہاتوں میں لوگ بھوٹا شہرے نام سے موسوم کرتے تھے ، خیال یکھیلا ہوا تفاكه مبع سویرے باسی منع" نا نوته "كالفظ حسكے منع سے بحل جا تاہيے، دن بحرر دنى سے ہمرا*س کی ملاقات نامکن ہوما*تی ہے ،گویا این ہمزلف آبادیوں میں رومنحوس ٹھیرا یا گئے اتما[،] حفارت ادر ذلت کی نظرسے قرب و جوار کے لوگ اس کو دیکھتے تھے 'اسی لئے بجائے" نانوتاً كنام كى نوستەسى بىچنىكە يىنے اس كۈرىچونا تىركىتى تىھے ، مگرىيكون جا نناتھاكە بىندورتان ك أو في بوك مسلمانوں في جور في كاكام اس كيوف شهركي مثى سے قدرت ليكي، لوگ خالع یں بتلا ہوئے اگرمیہ بیمغالط بھی کوئی نیا مغالطہ نتھا ' بیغلط فہمی نوکھجور بن کے درمیان کی ایک مندوستانی آبادی کے متعلق ہوئی مگر "العرش العظیم" سے بھی عرب کی حس تخلت انی آبا وی کی خاک کا له كتيب كرنانوتك نام ميمو في شراع تصبر كعيض بالشندون كوبهم باكر صرت مولانا نافوتوى رحمة المتر عيد نے فرما یاکہ بھائی برگڑنے کی کیا بات ہے، ملکہ اس قام سے توخوشش ہونا چاہئے، ہندور تنان میں گنتی ہی ك نوچدمقالت اليسے بين جن كے آخرين تمر" لفظ جزء بنا بوائے - مثلا بلند شركھيلى شرر ان ي بين آپ كايہ ا کاللیفہ کا ذکر حضرت دالا کے حضید درمشید و معید مولیا ہے۔ معاصب نے اپنے ایک گرامی نام ہیں فرمایا ہے کتے ہیں مولاناددم کا شعر بھی مشہدرہ ہے کہ ع دہ مرد دہ مرد دا احمق کند ج کم از کم نانوتہ تو اس میب سے تم کھیلانے ک رمسے پاک ہوجا ماہے ادر منااپنی حاقت کا گویادہ اعتراف کرتے ہیں جن کی آبادی کے نام میں شہر کے الفكايفس ني ياجا آاء كم مرتدانوركا وه حصر جيے نبوت كبرى كى خواب كا ه جونے كا مشرف حاصل ہوا ، امام مالك رحمة المشرمليد كاوَل فَلْ كِياجا مَا هِ كُو الحرش العنظِم سے اس كوافضل قرارد يتے نتھے۔ تفصيلات كے لئے ديكھ خروج

یا پر بلند د بالا ہونے والاتھا اکون نہیں جانتاکہ نہ جانبے والوں نے ملامت و نفرت کاستحق قرار : ب كراس طيبه و طاہرة آبادى كومدت تك" بشرب "كے نام سے بدنام كرد كھا تھا " [کچه به اس کا انکارنهیس کیا جاسکت ،که "ناوت "کو ایک زمانه تک توگ " بعو النهر کہتے رہ، وہ کیا جانتے سے کہ میں ٹوٹی ہوئی شتی مسلمانان مبند کے سے کشتی خصر بننے والی ہو ادراسی ٹوٹی بچوٹی دیوارکے نیچے ان فریوں ، بے کسوں کاخزاند دباہوا ہے ،جن کے آبا و ا جداد اس ملک میں صالحین و قانتیں کی سکل میں دارد ہوئے تھے اگریہ اب تواس کونکت بى الوقوع بى قرادد ياجا كيگا -الوسمى وحبرسميم ادرنيس توكيتا بول الاسماء تنزل من السماء كردايت بن الاساركالفظار سرقسم كاسارادرنامول كوعام ب، تواى سے خايد بإنے والے اس آسانی اخاك کریا سکتے تھے کستی می دعوت کا نیا نیونہ یاجدید بیغام اس مجوٹے شہر سے قسیم ہونے والا ہے۔ بہرمال یہ زینا نامشکل ہے کہاس مجور بن کے بیج میں یہ آبادی کب سے قائم ہے لیکن آئین اکبری سے معلوم ہونا ہے کہ اکبری مدینظیم سے سلسلے میں سرکارسہا ربیورکا ایک پرگنہ" نانوته" نامی بی قرار دیا گیاتها اکرمیراس کتاب مطبوعه اعدا دوشاری صحت پرزیاده بھروستہیں کیا جاسكنا ، تام اس كاپته جلتا ب كداس برگنه كاآبادر قبه ص مین كاستنسكاری به وتی هی استیس بزاد ورسوچ بیس بیگھے پرشتل تھا، اور سائرات وغیرہ کی زمین آباد رقبہ سے مبہت زیا دہ تھی، دستور ے مطابق اس برگند میں مجی حکومت کی طرف سے چالیس سواد اور تبین سو پیادے مقرر تھے جرعم ما افغان تھے (دیکھوآئین اکبری ماہم) کھجوروں کے بن سے گھرے ہوئے ہونے کی د جسے مبیاکہ جا ہے، نانوند کی آب وہوا شروع ہی سے معلوم ہوتا ہے کہ مجھوزیا دہ بہتر نہمی اسوا نے قدیم کے مصنف علام جونانو تہ ہی سے ولمن تعلق رکھتے تھے آب وہوا کے متعلق ان کے الفاظ یہ ہیں۔ " اول اليي آب وموا خراب نتمى "

اس نقرے میں الیں "کالفظ بنار ہاہے کہ اس مقام کی آب و ہوا قابل تعریف توکسی زمانہ میں نہیں کھی گئی' اسی سبندا دپر بیخیال گذر تا ہے کہ بجز ان افغافہ ں ، یا پٹھافوں کے جوسر کاری عثیت سے یہاں رہنے پرمجبور تھے یا خستہ حال سادات کے وہ گمرانے جن کے بیچے کھیے ارگ اب بھی ناوند اور نافوتہ کے قربب کے موضع میں پورمیں یا کے جاتے ہیں مثل یک ملمانوں کے تريف لکے پڑسے کماتے بيتے اچى زندگى سكنے وائے گمرانوں كى زيادہ توم، نافرت، يكن پذیرہونے کی طرف خالباً زہوئی شاہجاتی عہدیں مولوی محد ہاتھم (اور مبیاکسوائح قدیم کے مصنف امام نے لکھا ہے۔ کا نانوته میں قریبام سموری محد ہاشم زمان شاہجہاں میں قرب بادتابی ہوئے اور نافرتہ میں مکان بنائے یا مصلا سوائے قدیم اس سے میم معلوم ہوتا ہے کہ سادات کے بعد شرفاء اسلام کا مبلا فانواد، جس نے نافرتہ میں تیام پذیر به کراس کو ایک اسلامی تصب کی جیثیت عطاکی ۱۰ س کی بنیا د غالباً عبد شا به جهانی میں ان ی ولنامولی محد ہاشم مرحم کے وجود باجود سے قائم ہوئی۔ یمولی محدہاشم ، حصرت قاسم بن محدبن ابی برالعسری رضی استد تعالی عند کے دودمان عالی سے سی تعلی رکھتے تھے ،گر بایوں مجھنا **ما سے کہ صدیقی شیوخ کی قامی شاخ " کھجور**ین کی پی آبادی اسلای شرطاکی بتی بنگی ، یه قدرتی نیرنگیال بیس که استدا بھی اس شاخ کی " قاسم ہی نام 4 گرالد نند کشورنے اپنی کتاب تاریخ منلع مهارنیورمین جو کھی ایکھاہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ پہلے یہاں اُوج یا داجوت قوم کے نوگ آباد شھے۔بعد کوسا دات کا کوئی خاندان اسلامی عمید میں بیہاں متوطن ہوا الاله صا کابیان ہے کہ اکبرے زمانہ میں ایک بزرگ سیدا حدنا می نافر تہ میں کا فی مشہور ومعزز مہتی شار ہوتی تھی ان ہی سیداحد كم ماجزاد ب سيم معطفي جها نكير ك نمانه بن الجع ممتا زوروليتون بي كفي جات تفق صوبه داراس علافه كان ك برى مزت كرتاتها وشاء مصطفى كے متعلق يمي لاله صاحب مي كابيان ہے كه وه شاعر يهي تحقد اور يدكه ان كامزار قسبنانوندیں اب بھی موجود ہے الارصاحب جو مہارنیور کے ڈپٹی کلکٹریمی رہ چکے تھے تھیے تسے ان کومنز جلاکم فودافرتاوں سے قریب موضع تیں پورس سبدوں سے چند خستہ حال گھرانے جو یا ئے جاتے ہیں وہان

ى روسطف سرنسى تعلق ركھنتى بى ١٢

سے ہوئی اور مندی نبیں بلکہ بیرون مندے مسلمانوں کی بھی کافی معقول تعداد کو اس مبارک ا شاخ کے سایہ تلے پنا ہ لینے کی حب سعادت میسرآئی تواس کی کمیل کا کام می حبیاکہ دنیک ا جانی ہے قاسم " بی نام والی مبارک منی سے لیا گیا۔ سوانح قدیم کے مصنف امام نے بیمی ارقام فرایا ؟ که مو بری محد باشم صاحب مردم کوشا بیجانی دربارسے "جندد بہات جاگیر تھے " حس کامطلب بظا ہریہی معلوم ہوتا ہے کہ علاقہ نانو تہ کے اس پرگنہ کے دیہات بھی مولوی محد بإشم صاحب كى جاگيرين مشريك تنصيضل وكمال كى قديمشناسبون كا بازار شاهجها نى عهد مِين جَنْنا گرم ہوا ، علم و مهتر کا زخ اس زمانہ میں جتنا اونچا ہوا اس سے تعویدی مہت وافغیت جو ر کمتے ہیں وہ مجھ سکتے ہیں کہ" مقرب" ہوجانے کے بعد کسی صاحب علم کا مذکورہ بالاجا گیر ک رسائی پانابقینًا دشوار نه تما اگرنانوند برگند کے تحت سے سارے گاؤں سمجھاجائے کمولوی صاحب كى جاگيريى داخل شھے تواس برتعب ندكرنا جاتسية -بلكرسوائ قديم كمصنف المام نے نافوت كى آب د بہواكا تذكره كرتے ہوئے خود اپنا يہ ا ذاتی مشاہدہ جو درج فرمایا ہے کہ المه بادشاه نامه مي عمد شا بجماني كا ذكران الفا نامير كيا گيائي دريد دولت مدا داد كه بازار دانشس رداج ديگر ا گرفتہ ست و کاردانشور ان رونی ازمبر " ماہم یہ یاسی م کے الغاظ کاریخ ن میں جویا کے جاتے ہیں ، صرف الفاظنيس بلكه دا تعات كالمعيح تعبير ب كون منس ما ناكراس زمانديس علماء در حقيقت زرو نقره كساته توك ا الما ت ت سي الماعبد الكيم ميالكوني و و دوند بزر سنجيده شد " طالب كليم آيل كامند موتيون سي بحراكيا يولوي علام أزاد بلگرای نے لکھا ہے کو صرف ایک دفعہ فاری نے قرآن کی چند آیتیں سے جہاں کوسنائیں، ول بادشاہ کا ور اور دورکیوں جا کیے گاؤں قاری صاحب کو جا گیریں عطا فر مایاگیا ' اور دورکیوں جائیے اسی نا نو تہ کے ترب کیار ن کا تعبہ ہے حتونای جواح کی جاگیریں بہرا قعب سے دیا گیا تھا الکما ہے کہ لاکھ ددیے کی آمدنی تھی امیرکیر کی شان کے ساته بي حسّو جراح كيرانه مين زندگي گذار تاتها ايك سوچاليس بيليمين باغ لگاياتها اور بخته ديوارس باغ كميرا ا گیاتھا' ایک بہترین حض بھی اس بین تھا' سارے جہان کے بھیل بھول کے درخت اس باغ بین نصب کئے كئے تھے آم بر ہانبور اور دكن سے منگوا ئے گئے تھے ،كہتے ہي كيست مبندوستان ميں مرمبزنہيں موتا ،مكر حسو جراح کے باغ میں لگایا گیا تو ٹرما ' بھلا بھولا' ؛ دیکھو ما ٹرالا مراد ج

"ب دمین عهدانگریزی میں ، نهرے سبب آب و ہواو ہاں کی دمین نافزند کی ، نہایت خراب موكئ اورآبادى مي كاي كاكتى المكى "كتى " صل اس سے میعلوم ہونا ہے کہ اس زمانہ میں نانو نہ کی حتنی آبادی ہے ، پیلے اس کی آبادی بقیٹً س سے زیادہ بھی، خالبًا س کھجور بن کی طرفکشسش وانجذاب کاسبب بھی" جاگیر" بنی ' مگر بایں ممدان ہی کے ان الفاظ سے مین " نانوندایک جھوٹا سانصب ہے " ایک طرف تویہ نابت ہوتا ہے کہ بجائے دیبات کے تانو تہ کا شار بہرحال تصبات "کے ذیابی کیا جا آناتما می گراس سے اس کا بھی پنہ جلتا ہے کہ اطراف وجوانب کے مقابلہ میں نسبتاً نانونہ جو مما قصبهٔ مجاجاً ناتها ابوافضل نے بھی سرکارسہارنبور کے برگنوں کی فہرست در ج کرتے ہوئے نانوت کا ذکرسب سے آخر میں جو کیا ہے شابیاس کی و مربعی میں ہو ، مگریہ کو ن جانیا تھا کہ جو حیوٹا ٹھیرایا جارہا ہے بڑائی اسی کے لئے مندر مرحکی ہے 'اور مجوروں کے جس تیرہ و تارین میں آبادی سما تخبل مى دشوارتما، د بان شرفاء اسلام كاقصبه آباد ببوگا، ادركيسا تصبه ؟ د تي هيغ مين خواه كت نامي چوٹانظر آرہا ہو' مگر بن جانے سے خدا ہی جانتا ہے کتنی اسلامی آبادیاں آج اسی کی بدولت محفوظ البركئين اللهمة وسهاوا حفظهاعن النوائب له مروی ذکار احدی تادیخ عروج سلطنت انگلشیدی کھاہے کد دارد آک لینٹنگ منظوری سے نہرجن کھودی گئی، مونی صنانے ای موقع پر یہ بھی بھماہے کر دہل اور کرنال کے اصلاع میں اس نہر کے متب وبائی بخاراب المبیلی انتقا کرکزنل ے ابلاس جاونی کونتقل کرنا ٹیا، گرسماع میں لارد ہاڑد تک کے نمانیں یانی کی کا تنظام معقول کیا گیا ۳ که تعم الا کابریس حصرت حکیم الاست تعانوی نومانت صریحه کی طرف یه بیان نسوب کیا گیا ہے کرمولانا تا فرتوی رت الله عليه جهال اني تنفيت كوكس مسلحت سيخفي ركمناج استي تو بو جين برفرا ديت كرميراولمن اللاباد ب ازجیاس کی خودیه فرماتے کرہراً بادی ادمتٰر میاں ہی کی آباد کی ہوئی ہے ، بس نافرتہ کریمی اگر الد آباد کہا جائے تو دا تد کا قرارے ، اسی کے ساتھ آگر میجھا جائے کہ ظام ارباب کی دوسے شرفاداسلام کا اس مقاکمی آباد ہو تا جاں نانوتہ داتع ہے بظاہر وضوار تھا گر باوجود اس محتیت اللی نے وہاں آباری قائم کی اس لئے اس اس لدنی آبادی کو" الدا باد" اُرکیا ملے توا سے حالات کی دوسے اس نام کی دہ ستی ہے ١٢

کچھ بھی ہوا سوائح قدیم کے مصنف الم سے مولوی محد ہاشم کا ذکر کرنے کے بعد جو یکھا ہے کہ "چندنشت اوپرمولوی محد ہاشم صاحب مرحوم میں بمار کے نسب جا مطبع ہیں یا مشام اس نقرامین ہارے "کے لفظ سے میری تجھ میں تو یہی آتا ہے کہ ناوت میں قیام پذیر ہونے کے بعدُ صنف امام کے زمانہ کک جو تقریبًا دونتوسال کا زمانہ گذرا ہے ان دوصدیوں میں مولوی تآم صاحب مرحوم کی اولاد دا حفاد کی تعداد کا فی طور پر بڑھ میکی تھی ۔دوسر نے ذرائع اور نودان کے بیان سے بیڑا بت ہوتا ہے کہ نانو نہ کے ان صدیقی قائمی شیخزادوں کے رہنے شادی بیاہ کے ذریعہ اطراف دجوانب کے دوسر نے تصبات مثلاً تھا آنہ بھون مگلگُوہ ، دیوبند وامپور (نمیامان) وغيره كے شرفارسے قائم ہوتے رہے ،جن میں مضانی انبض فارونی البض انصاری وغیدہ شیخ زادوں کے خاندان سے علق رکھتے شمے۔ ر شته داریون کا پیلسله الحد دلته اس وقت تک جاری ہے ' اس زمانه میں سواریوں کی دحیہ سے الا ہر ہے کہ اس سلمبر کو ئی اہمیت باتی نہیں رہی ہے، مگر جس زمانہ میں نہ طرکین تھیں من مربع السيرسواريان اس وقت براتول كماتم آمدورفت يقيناً آسان منهى كريم ويكن میں کر مولوی محد ہاشم کے بعد آخر زمانہ میں نہیں ، بلکہ ابتدائی بشتر نہیں بن ان قصبات کے فيخزا دوں ميں يه روابط فائم تھے، خصوصًا ديو سندھ نا نونه سے کا نی فاصلہ رکھنا ہے ہيئي يندر ٩ سولمیل دورہے، یہاں سے نانوتہ براتیں آتی جاتی رہتی تعیں، سوانے قدیم مصنف امام کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ دیوبند کے شیخز اود *ل کا جوخا* ندان محلہ دیوان کی طرف نفسوب ہے احد آ جنگ اس ڈیوڑھی کی شکستہ درود برارسے قصبہ دیوبندے ان صنا دید کی رفعت شان کا اندازہ ہونا ہے ' اس کاپترزهل سکاکرمولوی محد إخم مروم کی اولاد جواس دتت بسیوں خاندانوں کی تعلیم بریباں آباد ہے ان کی میج تعمادكياب البته شيوخ صديقي كم المفسل نسب نام سعداس يلك مذلك روى يُرسكتي برجونا وزبين نامال منشي افبال احمابغ في فلفا حدمناصد بقي كيبال معنواسي سي اس نسب ناميكم مودث اعلى شيخ ميران كي مام شاخون كا النفسيل سلسلها ووقداً فوقداً أن شاخ ل سرجها بجالمتقل بون كرواك دئي محر عن ١٧ محدط بب المحسدل

اس فاندان کی رسشته داری نانو ته دالول سے بہت قدیم ہے ، شاہجہا نی عبد کے مولوی محدیاً م کی پانچویں بٹیت میں خوام بخش نامی ایک شیخزادے تھے 'ان کی اٹرکی کی شادی دیوبندے دیوان والوں کے خاندان میں ہوئی تھی ' دبوبند کے مشہور رئیس سے گرامسے بین رجو صرت نانوتوی کے خسر ہوتے ہیں) کے ناناشیخ خوام بخش تھے۔ مگر ينجب بات ہے كه نانوته كے شيخ زاد ہے جى مالانكه صدیقی تھے اوران كى يہشتہ وارياں مجی جہاں کے معلوم ہوتا ہے کہ علاوہ صدیقیوں کے عثمانی اور فاروتی شیخ زادوں ہی کے گھرانوں تک محدود رہیں میاہنے تو یہی تماکہ ابسی صورت میں اپنے موروثی عقیدہ منبت ہی پروہ قسائم رستے الکین السامعلوم ہوتا ہے کہ میں ماگیراورجا 'مداد جران کی رفامبیت کی بنیا دھی ان کی دینی زندگی کے لئے خطرو بنتی حلی کئی ،تفصیلات کاعلم تونہ ہوسکا ، گرسوانے قدیم کےمصنف امام نے مولوی ہاشم کی جاگیر کا تذکرہ فرمانے ہوئے انچیزیں جوبیہ ارقام فرمایا ہے ^ہکہ " تبدل حکومت کے سبب ان کی اولاد کے پاس نہ رہی " صلام اس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت سلطان اور نگ زیب عالمگیرانارا دیٹر برہانے بعد مغسل عكومت كے حكم الوں ميں عمومي طور رمختلف تاريخي مؤثرات كے تحت اعتقادى ا**نقلاب جر**مريا موا ، خود بہا در شاہ ، ما لگیر کے بعد مندوسنان کا جرمنل بادشاہ موا انشیع کا سکار موجیاتھا له سراات، شاه عالم بهادرشاه كى طرف ب جاسترسال كى عريس بادشاى كى قديم آرزد كى كميل كاسوند الماتها، اس وقت ده كافى بورها موكر سليا يكاتما، سب سے بيلے تواس نے اپنے سيد، مونے كا اعلان کیا اور ایک بے مسرویا قعب پراس کی بنیا دقائم کی گئی، بھرتمام مالک محروسیس بیشا ہے شی جاری ہوتی که امام خطب میں مصنرت علی کرم ادمتر و جرے وصی ہوئے کا برسرمنبراعلان وا قرار کرے ، احراً بادیں سخت خونی فساد بریا بوا الا بورم ممی بنگاه بود، و فاض اجل برد ای دهور می این متعلق رکستا تعا لا بود معلاجن مين مولانا بار محدسب سي زياده نمايان ادر متناز تنص ان كوبلاكراس ف براه راست خود مناظره كيا موانا يار محرجب اس كى باقون كا كھرے الفاظيس جواب ديے سنگے تو بولاكرتم ميرى باد شا بى كى قوت سے نہیں ڈرتے قوم لانا نے فرایک حس سے تم ڈراتے مواسی کرتم سے میں ما تلفے آیا ہوں ، مجھے شہادت لآردد ع محمش ميرى اس آردوكم بورى كرد ١٢

اوراس كے بعديد دسي ايسے مالات كسل رونما ہوتے رسے جن كالازى نتيجہ تماكہ مذصرف مركز بلكه صوبون ربي ان بي لوگون كاسياسي اقتدار فائم هو گيا جو كهملم كهلا شبعه شيعي اور في على طرف رجان کے مرض سے توشایدی اس زمانے کی کئی قابل ذکر متاز ہستی پاک نظر آتی ہے ایک عام د باتهی ،حس میں مهند کی اسلامی مکومت اینے ایا م سکرات میں مبتلام دگئی تھی اور شامیسلمانوں کی میں از فی تقدیرے کرحس علاقہ میں ہی ان کے خاتمہ کا وقت آجاتا ہے انوعمو اید دکھا گیاہے کہ اس علاقہ کے مسلمان مکمرانوں پرشیع کا جنون سوار ہوجا تاہے ہسلمانوں کی سیزدہ صدرسالہ تاریخ اس داقعه کی شہاد توں سے لب ریز ہے۔ توحیدجواسلام کی بنیادی ردح ہے اس کے اثر کو کھوتے ہوئے جب اس مدیک فلوب بمنیج جاتے ہیں کہ خانن کے رحم وکرم سے زیادہ مخلوق کے سایہ میں امن ادر صین کی تو قعات یا ہ فظرآن للَّتى ہيں، تونشيع كانظريه ان كى نشب بناہى كے لئے تيار ہوجا تا ہے، كويا بوں سيجيئے كه شعوری یا فیرشعوری طور برحس مدتک مشرک اور شرکے جذبات سے آدی قریب ہونا جا تاہے ای صر می ایستان اس ایستان اس پرستان برستان میلی مانی ہے ہسلم ومشرک ونون متضاد عنوانوں میں شیع مصالحت کی ایک عجیب ب_غریب دلجیت مکل ہے۔ خيرين كيا كمنه لكا وإن بهت طويل بهوجائ كى مين كهنا بيرجا بهتا تماكر" اعتقادى انقلابٌ أكاجوده يمغل حكومت پريژاتها اندعام بلجل سلمانوں بي اس انقلاب كى دمەسے جو بيدا ہوئى ،مسلوم ہوتا ہے ، کواس سے مدیقی وعثمانی دفاروتی وغیرہ شیخ زادوں کے یقصبات بھی محفوظانہ رہ سے 'مہم حب یہ جانتے ہیں کہ بار ہا کے مادات جوآ خریں باد شاہ ہی نہیں ملکہ ناریخ کی زبان ہیں "مغل حکومت" میں" با د شاہ گر "بنے ہوئے تھے ، یشیعہ بھی تھے ' اور ان کا دطن بھی اسی علاقہ برتھا ك يدانسان بالطوي احركاني ودناك بيشيع ساسلاى فتنه كى ابتداء بوئى حزت عمان خليفرسوم اس فتف كي بيلينسكار این الدوں سے نامندل مونے والازخ مسلان کی ناریخ کوولگاکون نبیں جا تاکہ اس زخم سی سے بڑا ہاتھ ان ہی وگوں ا التحامی كه أج يوپ كے باؤں كے نيج اسلاى مالك بوروند ك جارہ ميں لوگوں كوٹ ايداس كاهلم نبو كاكر ابتدار میں بورپ کے سلاطین کی مبت افزائیوں میں معرکے فائمی سلاطین کا با تفتھا 17

=

حس میں ان فینخ زادوں کے تصبات آباد تھے الیی صورت ہیں سوائح قدیم کے مصنف امام کی الفاظ "تبدل مكومت كامطلب بجما ماسكتا ب كركياتما أخرادوه كن شيومكومت جيساكه ونياجانت ب دهرادهرسنیوں کوان کی قدیم جاگیروں سے جب محروم کرتی جلی جاری می اورشیعہ ہونے پرجاگیر کی الحالى كفصے اس زماند ميں مكثرت ميش آتے رہتے تھے ، تو اس يركيوں تعجب كياجائے اگر سادات ارہا کے ہم وطن سنی شیخ زادوں کے لئے ان کی جاگیریں باعث فتنہ ہوگئی ہوں۔ حضرت بسرشاه خان مرعم مغفور كي طرف كتاب امير الروايات "مين ردايت جومنسوب كيكي ے وہ فرماتے تھے کہ "الدتمن ، مير مه ، با آير ، كلا و في ، لمن شهر كا حال تو مجمع معلوم ، كريها س كرك ستفضيلي للك بعض تورافضي تعع " یشہادت جوان کے ذاتی علم پربنی ہے،اس کے تذکرے کے بعدا پنے ساعی علم کا اظہار ان الفاظين خال صاحب مروري في فرمايا ب كه "اور سناہے کہ در بہند میں بھی سستفضیلی تھے " ائے دیے نہیں بلکہ دیوبند کے سارے عثمانی شیخزاد د ں مے متعلق بیرمدایت کہ 'مرتبضیلی ہوگئے نعے"اگر میرچم سع تواس سے شیع کے اس دبادگی غیرمعولی ق کالندازہ ہوتا ہے جس نیچ مغل حکومت کے آخری دورمیں مہندوستان مے مسلمان آ گئے تھے 'اور یہ ترخیر میرشاہ خاں صاحب کل بان ہے، خودحضرت مولانا محدقاسم رحمة الله عليه نے بي البي السمشہور مكتوب ميں جو مكيم مسيار الدين حوم كنام مع ادفيوس فاسمه ك نام سے حصرت موقع مے چندمكاتيب كامجوم جوشائع ہو يكا ہے اسى مروی بخط بھی شریک ہے ۔اس خط بین آپ نے مولوی مامشین صاحب کھنوی دمجہدشیعہ ابنى لاقات اور مكالم كاذكر فرمات بوك ارقام فرمايا بك ایسادان وض کردم که بنوای که زاود وم ا بعداس سكيس في وض كيا كرس علاقيم ل حق کاولن ہے وہاں شیعادتی دونوں کے باہم ایک سے احرست شيعيان وسنيان جنال مخلوطاند

ساته کچه اس طرح مکھلے سلے ہوئے ہیں کہ دونوں فرتوں كرشة درابطة قرابت طرفين دابطوني فحكم ومتحكمست مصفيوض قاسميه میں شنہ داریوں تعلقات بھی صبوطی کے ساتھ قائم ہیں۔ یقیناً اس سے بھی میرشاہ صاحب روم کے بیان کی توثیق ہوتی ہے ۔ اگر میرولانا مروم ا پناس نام گرای بین صراحة اپنقسه نافرته کے متعلق بینہیں ظاہر فرمایا ہے کہ وہاں کے صدیقی شیوخ اورمام سلمانوں کا تشیع کی طرف رجمان تمایا نہیں ،لیکن جومالات تھے ان کومپش نظر ر کھتے ہوئے نافرتہ کا استثناریوں پی کا ہے۔ ماسوااس کے سوائے قدیم کے مصنف امام نے بھی ایک قعہ کے ذیل میں بیان کیاہے کہ نانوته کے قاسمی صدیقی برادری کے ایک رکن بن کا نام شیخ تفضل حیین ما اور خاندا فی جا کدا د میں ان کی بھی شرکت بھی ^ہ وہی " شِنع تففنل حسین شیعہ مذہب ہو گئے تھے " طلا جواس بات کی معلی شہادت ہے کرمنیت مے مورد نی عقیدہ کو ترک کرے مشیعہ عفائدے اختیاد کرنے والے تعب نانوتہ میں کمبی پائے جاتے تھے 'اور آخر زمانہ کک تبدیل کاسلسلہ اس تصبير بمي جاري تما ميرامطلب يه هيك مبيدالد آن الآيور الكلادمي اديو بند دغيره تصبات مي تفضيل أوريل سے بی آ کے بڑھ کرفض کے جراثیم بھیل گئے تعے ، نافرتیمی اس اثرے یاک نظر نہیں آتا ، إلىي مالت مين شيح وتسنن كي آويزش ظاهر ب كد قد تي بات ب ، خود مولا نا محد قاسم رحمة المله علیہ نے اس کمتوب گرامی مرحس کا ذکر امی گذرا 'اس میں بیارقام فرمانے ہو کے کہ فقیرجس طلقہ کا ہاشندہ ہے، وہال شیعہ اورسی باہم ایک دوسرے کے ساتھ ملے مجلے ہوئے ہیں ، اس دانند کائمی اللبارکیا ہے،کہ ای مے ان دنوں فرقوں کے لوگوں کی ایک وسر کولاکا اربن وجه اتفاق ملاقات بيش زمي افتد مى عمومًا بوتى ربتى بوادر برسم كى اليس بابم كرت مين وگفتگوئے ہرتم بیاں ی آید تا انکو گاہ

بارگفتگوئے ندیمی نیز برزبان ی آئد جن میں کھی ندیمی گفتگو بھی جمرجاتی ہے (فیوض قاسمیہ ہے) بلکہ شخفضل جسین کے شعبہ موجانے کے فصر کو سان کے تربیہ گرمیوں کو ق می کمھند

بلکہ شخ تفضل حین کے شیعہ ہوجانے کے قصے کو بیان کرتے ہوئے سوائے قدیم کی مصنف الم امام نے جوینے بردی ہے کہ مولانا محد قاسم رحمۃ اللہ علیہ کے جدا مجد اور شیخ تفضل حین کے درمیا حبار اہر گیا' اور بیجار الما فراس مد تک ترقی کرے بہنچا کہ "مولوی صاحب (مینی مولانا محد قاسم رہ) کے ماموں میان صبح الدین کے ہاتھ سے (شیخ تفضل حین) زخی ہوکر مرگئے کی' مہلا

اگراس فساد کا تعلق تشیع تومنن می کے قصعے سے تھا'اور بظام رہی بات معلوم مجی ہوتی ہے تو مجبنا ما ہے کرزبان سے آگے بڑھ کر ہاتھ اور ہم آریک بھی ترتی کرے کم می کبھی نافرتہ کے شیعوں اور سنیوں کی یہ آویزش پہنچ ماتی تھی۔

الگه اسلای مبندگی عام آبادیان آئنده زمانه می متغید مونیوان تعین -تیر بوین صدی کے مجدد کا ظہور میراا خامہ اسلای مبند کے اس دین تلاطم اور روحانی افتلاب کی اور تا نوترس اکی تشریف فرمائی کام تی نعمت کی طرف ہے ،جو مادی حکومت سے حوم مہوجانے

اور میں تر جھتا ہوں کہ "خارجگی" کا یہی شر" شایداس خیر" کا مقدمہ تھا 'جس سے نافرند ہی ہی

کے بعد مہندد سنان کے مسلمانوں کو قدرت کی طرف سے عطاموئی کی محضرت سیدا حدشہید بر بلوی رحمۃ التر بلا کی محت التر بلا کی محت التر بلا کی التر بلا کی محت کے التر بلا کی محت کے التر بلا کی محت کے التر بلا کی بازیوں بین تعلیم بنجاب کے لئے کی گئی ، جیسا کہ معلوم ہے والب تہ مجی جاتی ہے کہ جو سرحد کی پہاڑیوں بین تعلیم بنجاب کے لئے کی گئی ، جیسا کہ معلوم ہے

اتلمیر بنجاب کامقصد تکمداد تر بورا ہوا 'اسی سے ان کا سسیاس مدد جدکو بھی ناکام قرار دیے ادائے کم اذکم میرے نزویک میڈیم بیر مال جہاں کے بھیے بین ناکام ہوئے ہیں ' ہمر مال جہاں مید شہید کے تحدیدی کارناموں میں " تم ہیر بنجاب ' بھی اس میں شک نہیں کہ بڑا تا بناک کارنامہ اے وہیں ان سیاسی کاروبار ملکم میں معنوں میں مجا بدان فرائفن کے علادہ واقعہ یہ کے سید میا ،

ALIEN MAN AND THE

ى تجديد كاتعلق ايك طرف توخوداسلام سے تھا ، جوطول المداور سلمانوں كى قسادت قلب كى وجسے یہ انہیں مار ہاتما اور دوسری طرف سلمانوں کے ان قلوب کوآپ نے نشانہ بنایاتما ، جن کا اییانی احساس ای قساوت قلبی کی بیماری کی ومبرے غباوت کاشکار ہو چکاتھا 'گویاایک طرفتے اپنی تجديدى شست وشوسے سيدشهيد" الدين الخالص" اور" ان الدين عندالسُّرالاسلام "كى دائى تقيقت کونمایاں فرمانا چاہتے تھے 'اوردوسری طرف آپ کی کوشش ٹیمی کی مکنہ مدتک سلمانوں ہیں ایسے لوگ پیداکرد شیے جائیں جن میں اس" الدین الخالص" کی شناخت و یا فت کاصحیح **سلیقہ** ہو' حین انجہ آپ اورآپ کے باوقاروزراوکار کی جدو جہدے ایمانی زندگی کی ٹی رودوڑاکر مختلف آبادیوں میں ائقیم ك صالح افرادك كافى تعداد بيداكردى اسی کئے کسی گوشہ میں میلے کرستیر شہیدنے کام نہیں کیا، بلکٹم نصب تجدید"کی ذمہ داریال حب دن سے ان کے اندرسپدا ہوئیں، اس دن سے دہ اٹھ کھڑے ہوئے، اور جن بزرگوں کی مذارت سے ان کی نشت مبارک مضبوط کی گئی تھی ، ان کو لے کرمکک کے اطراف وجوانب میں مگھومنی گئے ای سلسله میں آپ علاقہ دتی سے اس شمالی مغربی حصد میں مجی داخل ہوئے ، بڑے بڑی شہروں كے بىوالە يسے قصبات مثلاً گنگوہ ، دېټېند ، انبهها وغيره ميں پهنچ كراسلام كى تىلم پيرادرسلمانوں كے تزكيه برسب شغيل نظرا تے ہيں تفہيل كے لئے صنرت والاكم منتقل ہوائح عمر بوں كو پُر مناجا ہے خصوصًا آب بى كے دور مان عالى كے حتى و چراخ الشاب لصالح السعيد التى والنقى مولا الاجان سيدى ستمانت تعالیٰ وایده الله بروح منه کی"سیرت سیداحد شهید" آپ کے سامنے دین کی اس نعمت کیمریٰ ی حقیقت داضع کریگی، جودنیای ملطنت کو کھونے کے بعدمبند کے سلمانوں کومٹیسرآئی، جہاں تک میرا خیال ہے سلمان فکر معقول سے اگر کام لیں کے توخیایدوہ یہ پائیں کے کہ مبادلہ کے اس معاملہ میں انشارالترده خراك مين ميرب مي ع أن كان في القلب ايمان واسلام بہرطال میں یکہنا چاہتا ہوں کہ جعنرت سید شہیدا بنے اس تجدیدی دور مے اور گشت کے لمدمي کمجوروں کے بن دالے اس قصبے میں بھی تشریف فراہوئے ، جوابنے ہم حیثم قصبوں میں

چوٹاادراس دفت تک بھوٹا شہرتھا جا تا تھا' اس دورا فیادہ مقام میں سیدمیا حب کے قدم رنجہ فرمانے کا ظاہری سبب جہاں تک ميں تجتا ہوں غالبًا وہی تسنن و جے "کی آویزش کا" شر" تما ، جس سے "ینجیر" بیدا ہوئی۔ تفصيلات كانوعلم نه بوسكا الكن سيدناالامام الرباني حضرت مولانا رشيدا حرگنگوسي يهمنه امتثه ملیہ کے والہ سے مذکرہ الریٹ پدمیں یہ روابت درج کی گئی ہے کہ تهنگام قیام نانو ته میرسمی غلام حسین شیعوں کامولوی تھا ' دہجی سیدمساحب کی فدمت مین حاصر مبوا، آپ ایک مکان میں بیٹھے تھے، جب وہ اندر آیا تو آپ نوجہ نهوئ اس برج ل بی اثریرا انوه بنصیب جوتیا کمی و بین چیوژ کر بما کا اکه میخص سبدبراجا دوگرہے ،اورحب تک سیدصاحب نانو تہ میں مفیم رہے وہ حنگل میں ہاکیا' شهريس نرآباك ملي ای طبقہ کے ایک بزرگ سے ملنے کے لئے شیعوں کے سی عامی آ دی کا تہیں ملکہان کے مولوی کاآنا یہ کوئی معمولی واقعہ نہیں ہے، شیعہ دِنتی تعلقات <u>سے جو</u>واقف ہیں وہی مجھے سکتے ہیں کہ ا بخر خاص حالات کے میرورت بہت کم بیش آئی ہے؛ اور فراہ سیرصاحب نے طاہری طور پر بے توجی سے کام لیا ہو، مگرغ**ل** مصبین کا متنا ٹر ہونا 'انداس مبرتک متنا ٹر ہوناکہ ہے اختیار ہوکر بھاگنا پراقت فود بنار ہا ہے کرسیدشہد نے فلام حسین پر باطنی توج صرور داتیمی، بہرمال میں وانعرج ایک نفة وحجت امام سے مروی ہے یہ نبنار ہا ہے کہ نانوتہ کی سرفرازی میں اس قصبے کے مسلمانوں کا وہ رجمان می صرور وخیل تھا، جوتشیع کی طرف ان ہیں بیدا ہوگیا تھا۔ ایسامعلیم بهوتاہے کہ اس آ دیزش ببرتسنن پرجن لوگوں کا اصرارتھا 'ان ہی لوگوں کی دعوت پرکید صاحب فالباً نافوتہ تشریف لائے ، اس کا بہتہ تونہ چلاکہ نافوتہ کے رافضبوں میں بھی د کی کونو بنصیب ہوئی ' یا '' غلام حسین '' نے '' ساحر'' کا جوشرارہ جھوڑا 'اسی شرارے ہیں خوا

می ملاادد و مسرد ں کو بمبی جلا تار ہا ، مگر مولٹنا گنگو ہی رحمۃ اللہ علیہ ہی سے یہ دومسری رو ایت

1

تذكرة الرسنديس جنفل كي كئي بي بيني مولانان فراياكه "سیدصاحب جب نانو نہ تشریف ہے گئے تھے، وہان بھی بہت سے لوگ مرید ہو کے ایک مرید نے بیان کیاکہ میری آنکموں میں بھرد ہا ہے کہ سی صاحب مسجدجا مع سے وسطی دروازے میں کھڑے ہیں ، نہایت کیل وحبیل سمے اور آنے ا بنی بگڑی ا نارکرایک سراا ہے ہاتھ میں لیکر باقی سبیت کرنے والوں کو مکر موادی وگ براہر دوسرے سرے کک اسکو کراہے ہوئے تھے اور پگرای کن مجورے کی سکل معلوم ہوتی تھی کیونکہ دونوں طرف سے اسک کو تھامے ہوئے تھے " ملالا اس روایت کی بنیا دیرییمجا جاسکتا ہے، کہ نانونہ کے مسلمانوں کی عمومیت سید شہیدسے کا فی طور پر بتا ترہو ئی نظاہر ہے کہ چوشیعہ تونہیں ہوئے تھے، لیکن بقول امیر شا ہ خاں اس اطرا^{ف کے} عام قصبوں میں سینے کا مغدم لعنی تفضیل کی بیاری بھیلی ہوئی تھی اس بیاری سے جیسے دوسرے قصبات کو محت نصیب ہوئی، نانو تہ نے بھی اس خوش نصیبی میں اپنا حصہ صروریا یا ہوگا اورایک اسی بیاری کا نام کیوں کیلیے، سید شہید کی تج بیر کا رخ جن دواصوبی باتوں کی طرف تھا ' یعنی غیراسلاکا آ دوگیوں سے اسلام کی تطبیراور اسی کے ساتھ خود مسلمانوں کے نفس کا ایسا تزکیر کرخفیتی ا سلام ے میجانے میں ان کودشواری میش ندآئے ، ان دونوں معمتوں سے کیسے کہا جاسکا ہے کہ وہ ستغیدہ ہوئے، جفوں نے سیصاحب سے عامہ برہیت کی تھی -ملکہ سوانح قدیم میں ایک اطلاع جویہ دی گئی ہے کہ حضرت سولانا محد قاسم ^حکے جدا مجد کے والدك ايك سكي بعالى جن كانام ين خوام خش تما وي "جوانی میں وکن گئے وہاں بکاح کیا ، وہاں ایک بیٹیا محد ہاشم نام تھا " <u>جسم</u> اس سے نانو تہ اور دکن کے ایک قدیم علی کا جہاں بہتہ جلتا ہے، وہیں اگریہ سوچا جائے کہ حیں زمانہ کا یہ واقعہ ہے اس دفت دامن ہمالہ کی ایک آبادی سے دکن کی سطح مرتفع کی طرف سفریوں ہی آسان مذتھا میمواسی کے ساتھ حب ہم یہ جانتے ہیں کہ" مرببٹ گردی " کے

فتنوں نے ماسنے کے خطرات ہیں غیر عمولی اضا فہ تمبی کردیا تھا 'البی صورت میں شیخ خواہ بخش نے اینے وطن مالوف کو چیور کروکن ہی کو وطن ثانی بنانے کے لئے کیوں ترجیح دی ؟ مبان تك ميراخيال ٢ شيخ فوام خبش كى بجرت كايد زما ندوى ٢ - حب دكن مين آصفى مکومت قائم ہو حکی تھی ، طوائف الملو کی ہے ان ایام میں اصنی حکومت ہی مسرز مین مہند میں آسی حکو تمی جس کے زیرسا یہ اطبینان کی سانس ان لوگوں کو میسرا سکتی تھی جونسنن کے مسلک پراصراد کرتے ہوے مرنا چاہتے تھے ، ورنہ خود وتی ، او دھ کے شیعہ نواب وزیرے نمائندوں کے زیرا ترجمی اور لهخوا تو نواب وزیر کی حکومت کا مرکز بهی نمعا میهی حال بنگال و بیار کی نظامت کا تعالیعی مرت دآباد رهي شيور كاقت ارقائم تها -کھے بھی ہو، قطعی فیصلہ توشکل ہے ، مگرمیراخیال میں ہے کہ نابو تہسے شیخ خوامجنش کی بیہ ہجرت غالبًاسی" تبدل مکو مات "کے زیرا ٹر ہو ئی ہجس سے نما م ملک متنا ٹر ہور یا نما بشیخ تفضن ل حین جیسے بوگ تو زمانه باتؤنه ممازد توبازمانه بساز کے اصول پڑمل کرتے ہو ئے اس طرف مگھوم جاتے تھے ، جد حرکھیم جانے کی وعوت زمانہ سے رانما، برے برے قصبات، مثلاً بلکرام امروس، وغیرہ کے متعلق تاریخ بناتی ہے کہ بہاں كے باشدوں نے اس سلسلے میں عموما زمانہ سازى سے كام ليتے ہوئے اپنى جاگروں اور انعامى زمینوں دغیرہ کی حفاظت کی ، نگران ہی کے ساتھ تقریبا ہر آبادی میں روسراگر دہ بھی سلمانوں کا تما' جوزمانہ کے ہراشارے کوٹھکرا تے ہوئے اپنے دین کو بچا نے کے لیئے ونیاا حدونیا کے له برلانا غلام علی آزاد بلگرای کی کناب ما تراکرام میں آپ کو اددھ کی چیرہ دستیوں اور زبرد ستیول کی فیبل لے گا۔ تذکرہ کا طان رامیوری میں لکھا ہے کہ اور صر کے تسلط رومیل کھٹ کے دقت امروم سے امراد نے تبدیل ندیہ اور ما صری درباری بدولت اپن جاگریٹوں کو تائم رکھا ' اسی میں سے کولیکن محدیرشید على فان جورد ما دامروم، سے تھے ان كا خاندان شيعہ نه موااس كئے كمشير حصّه جاكداد كاضبط موكّيا . د بچیو*گآب مذکور منت*لا

مِنْم كِمنافع كوقر بان كرنے يرآماده موكيا "است صن طن خيال كيم يا جوكي مى سجيئے ميراخيال یں ہے کہ شیخ خواجہ بخش اوران کے خاندان کا تعلق غالبًا اسی نانی الذکرگروہ سے تھا بھیخ خواجہ شیخ وطن كوخير باد كہنے بِرآمادہ ہو گئے ،كين ان كے بما كى جن كا نام شيخ محد بن تھا، يہی تينے محد بخش مولنا عد اسم رحمة الشعليد كے حدا مجد كے والدمروم سمع اسوانح قديم كے مصنف امام نے مولوى محد باتم ک اولادے من فاندانوں کے متعلق بیکھا ہے کہ "برل حكومات كسبب ديهات جوجاً كيرجى تمع ان كے ياس مرد ب ان ہی میں معلوم ہوتا ہے کہ" محریشش"صاحب کا خاندان تمبی تھا ،حبس کاتعضیلی ذکرانشا، ارسترة كنده كياجائ كا-اس وقت مذکورہ بالامعلومات کے بیش کرنے سے میری غرض یہ ہے کہ نانو تہ کادی ماحول زمانہ ك اقتنار كم ملابق اس وتت جوكي بوكره كيا تعا 'اس كا كير ابنازه لوكون كوبو جائد -اگرمیفصیلاً ان لوگوں کا تو مجھے علم نہ ہوسکا ،جن کی انگلیا ک کی مجوروں کی طرح حصرت سیٹر ہمید کے عمامے کے ساتھ نانوتہ کی جا مع سجد میں لیٹی نظراتی تھیں الکین خوش قسمتی سے سوانح قدیم کے مصنف الم مے بیان سے پیم بی چند باتوں کا پتہ طِتا ہے ، مثلاً (1) اسی نمانہ میں ہم دیکھتے ہیں کر دہی تنے محد کیش جن کے نام ہی سے معلوم ہوتا ہے کرحیں زما نے میں رکھنے والوں نے ان کا یہ نام رکھا تھا 'اس وقت سلمان اس کی تیزیمی کھوٹیچوٹھو كراد لادنجشى كى قوت خالى تعالى جلامى ذات واحد كے ساتھ والبتد ہے يا نہيں اس كالميج تحا اک بادجود مومن و لم مونے کے اس معاملیس لاپروائیوں سے کام بینے لگے تھے، خودان بی شیخ محرض صاحب کے بمائی جو ناوت سے بجرت کر کے دکن جلے گئے تھے آپ س چکے کہ ان کا نااہی عزام تخبش على ورتواورا مام رباني حضرت مولانا كنكوبي رحمة الشرعلية جووالد كفل عاطفت وايام طفلی بی میں محروم ہو گئے تھے ، اسی لئے دادا کی آغوش شفقت میں آپ کی تربیت پرورش بوی، مرکعتی جیب بات ہے کہ معزرت گنگوہی کے پالنے پوسنے والے ان کے جوہزرگوالمک

بہرحال میں کہنا بیچا ہتا ہوں کہ نا نو تہ کے ان بی شیخ محد خش کے صاحب زاد سے حن کا اسم گرای **غلام شاه" تھا 'ان ہی کے متعلیٰ مصنف امام نے ب**ہ ذاتی شہادت سوانح قدیم میں ^{در}ج فرما کی ہ، مینی یہ اد قام فروانے ہوئے کہ'' احفرنے بھی ان کی زیادت کی تھی" اپنا پرمشا ہدہ بیان کیاہے کہ وه تيني غلام شاه صاحب "تقوامے پڑھے ہوئے تھے ، مگر ذاکر شاغل تھے ، درویشوں کی خدمت کرتے تلى مادريرتونيس كها جاسكما الكين ذكرشنل كى به دولت با دجودكم پر سے لكھے ہو نے كے جہاں کمیراخیال ہے افالباً حضرت سیدشہید ہی کی مجیت کے بعد فلام شاہ کمنتقل ہو کی تھی ، کیونکرمنین کے ملانے سے اتنی بات تولیقینی ہے کہ غلام شا ہ صاحب بھی نا نو تہ میں اس قت موجو تع جب بدصاحب کی تشریف آوری کی معادت سے یقصبہ بہرہ اندوز ہواتھا۔ فیال کرنے کی بات ہے کہ درونٹیوں کی فدمت جس کا فطری ذوق تھا 'اس کے وطن میں صرت سیرتمهید جیسے کھلے ہوئے در دستن حب تشریف فرما ہوئے تھے، توان کی خدمت سے وہ کیسے محردم رہ سکتے تھے امیرے یا س کوئی تاریخی وثیقہ تو نہیں ہے لیکن غلام شاہ صاحبے اسی وزن کی بنیاد پردل میں یہ بات آتی ہے کہ سیدشہیداگران کے یہاں بھی رہے ہوں توریجے معینہیں ے، کھ می ہومیرااصاس، قرائن وفیاسات کی روشنی میں بہی ہے کدسیدصاحب حمة الله علیہ ستا زہونیوالوں میں نانوند کے پیشیخ غلام شاہ بھی تھے'اور' ذکر شِغن سے ان کا تعلق بھی پیستید شہید ہی کی بیت یا کم اذکم عقیدت کارہی منت معلوم ہوتا ہے، سوانے قدیم کے ل ای زمانیں ایک موری سالار بخش نامی مجی تھے ، اپنے نام کی ترجیبہ کرتے ہوئے کہتے کہ سال آد" ك منى مال كالانے والا ہے اور ظاہر ہے كرمال وما ه كالانے والا خداى ہے ، يس ميں خدا بخش موں اس للیفرکا ذکر حکیم الامت کے ملفوظات میں کیا گیاہے ١٢

صنف امام ہی کے بیان سے اس کابھی پتہ جلتا ہے کہ''مسلمانوں کر باطنی تزکیہ' کاج نعسب العین سید شہید کے سامنے تھا'اس سے بھی غلام شاہ صاحب کو بہ ظاہم علوم ہوتا ہے کہ کچیر حق یہ ملا تعالیبی غلام شاہ صاحب کے ذاکروشاغل ہو سے کا تذکرہ فرماتے ہوئے آ گے مصنف امام نے بہمی ارقام فرمایا ہے کہ " تعبيرخواب مين شهورت عي "ناويل الاحاديث" جس كيڙي ائم قسم" تعبير خواب" سبح عمر مَّا يغمت ان مي لوگون كوعطا ہوتی ہے جواصانی مشاغل سے اپنی ایانی فراست کو حیکانے ادر مجلی کرنے میں کامیابی حال رنے ہیں مصنف امام نے اپنی کتا ہیں ان کی بعض سی تعبیروں کا بھی ذکر فرمایا ہے جن ہیں ایک خواب ادراس کی تعبیر کا مذکره تو افشار ادلیه آئنده کیاجا ئیگا ، گرخواب کی دوسری تعبیر توالیتی می که صرف نانونہ می نہیں ملکہ شاید پورے مبندوستان نے اس تبیر کی صحت کی توثیق کی تھی مصنف مام نے بیان کیاہے کہ ان کی خواہر محترمہ نے خواب دیکھا کہ ایک چھوٹی ترازد (جیسے لڑے کھیلا کے تعیں) آسان سے گری ہے 'اس پراہا بیل سیا ہ زنگ کے بہت لیٹے ہوئے ہیں 'اگر چیڑا تے ہیں ' تو مچو متے نہیں مفلام شاہ صاحب سے اس خواب کی تعبیر پوھی گئی ، "سن كر فرما ياكه قحط بهوگا" تعبير بان کرنے کے بعد زیادہ دن نہیں گذرے تھے ، کہ بقول مصنف امام ده تحط حس میں باندیاں بگئیں واقع ہوا ، غالبًا یانجا کال اس کو کہتے تھے ^{یہ ۲۵} اس مو قع پراگراس واقعه کی یا دکوهمی تا زه کرایاجائے که شیعه ہوجا نے کی دجہ سے شیخ تعضل صین مے قتل کا جو قصہ نا نو تہ بیں بیش آیا تھا 'اس میں دوسرے فریق تعیٰ سنیوں کے سرگروہ له بنظام ايساملوم موتا بكراناج وانسان كرزق كالمعضرب اسكالين دين ترازدي سيموتاي آسان ابسى ترازوكا ترناجس كى شكل تو ترازد كى تى مگرلىن دىن كاكام اس سىنبىن كى جامكا تھا 'برگو يا علامت تىمى كەرزرى مىن تگى پیدا ہوگی اندلوگ اس لاحاصل سے لیٹ پڑینے گران کواس سے بند اللہ ہ حاصل نہوگا ، والتداعلم بالصواب

یمی غلام شاہ صاحب تھے بیں نے اس کا ذکر سہلے بھی کہیں کیا ہے ، یہاں اس امر کی طرف تومیہ ولانا چاستا ہوں کر رفض سے خلاف جوش وخروش کی اس کیفیت میں اگر سید شہید کی تاثیری سحبت وميت كو خيل خيال كياما ك توسير شهيد كمالات اوراصلاحي خصوصيات سيجووا قفين جن کاضمنًا ذکر میں نے تھی تھوڑی دیر سیلے کیاہے ،ان کو بیش نظر دیکھتے ہوئے اس خیال کو در بنیاد گھیرانے کی کوئی وجہنہیں ہوسکتی ۔ (۲) دوسری بات اس سلسلہ کی یہ ہے کہ نانو تہ کے صدیقی شیوخ کے جداعلی حبیبا کی وض کر حکا ہوں 'موبوی محد ہاشم مرحوم نے شاہجہاں کے عہد میں اس قصبہ کو اپنا وملن بنایا 'خودوہ تو عالم^و فامنل شعے 'اوران کے بوسنے کا نام می صنف امام نے ''محدمفتی" ادّفام فرایاہے ، واسٹر عسلم بالصوابٌ مفتی'' ان کا عَلَم تھا' یاافداء کا کام کرتے تھے'اسی سئے اسی صفاتی لقب کرمشہور سے مگر اس كے بعداس كاسراغ نہيں ملیا كه نانوته كے شيوخ بين لم فِصنل كاشوق آئنده نسلوں ميں باقی رہا ايا مبيع عموً ما سقيم كيفاندانون مين زياده علم بدر" كاشار" ميراث" بين نبين كياجا آنا ، بلكر صرف ما دّى دولت ثروت برقناعت كركية ول مولاناهاني ان كاكل سرماية نازيدره جا تا ہے كرع احداد تھے ان کے معبول داور اسى عام مسيبت كالمكارية فاندان مبي بوكياتها -بہرحال عدم العلم واگرچٹنی کے عدم کومستلزم نہیں ، مگر قرائن وقیاسات کا اقتضا ، ہے کہ علم پڈڑ کی طرف نانو تہ کے شیخ زادوں کی توجہ (بنا ہر یہی تھے میں آتا ہے کہ) زیادہ دن تک بانی نہ رہی ' اگریصورت نہیں بین آئی تومولوی اور فتی کی اولا دے نامول میں "محدین " فواجیش" وغیرہ ناموں اُک تنرکت کی نوجیه آخریم کیا کرسکتے ہیں؟ گرٹھیک اس زمانہ کے بعد بعنی سیشہید کی رونق افروزی نا نوتہ میں حب ہوئی ، اسی کے بعديم يه يات بي كه" غلام شاه" مساحب اوران كيم عصرون بي متعدد حصرات البيع نظر آتے ہیں جن کے فلوب میں "میراٹ پدر"کے صول کامذبہ اچا تک بیدار مہوجا تاہے ،خود

تومعمر ہو چکے تھے اسی گئے اپنے بچوں کو میں نہیں کہ نافر تہ کے مکتب خانوں کیا نافو تہ کے قریب سهازبوروغيره جيسے مقامات بيتعليم كيائه بهيجر بے ہيں، بلكه مندوتنان كى راجدهانى و تى جو المطنت مي كانبيل بكدسا سے كمالات كارس زمان ميں مركزتمى اوركونانو تەسىے و تى زيادہ دور نه تھی، تاہم چاردن سے کم میں وہاں می لوگ اس زمانہ میں پہنچ نہیں سکتے تھے، مگرتمام خطرات سے بے پروام وکرا پنے مگر کے مکروں کوانی آنکھوں سے دورکرے ولی روانہ کررہے تھے۔ غلام شاہ جن کے صاحبزادے کا نام" اسدعلی" تھا مصنف امام نے ال ہی کے متعلق "جناب والدمروم كے ساتھ دہلی كئے تھے" ص والدمروم سےمصنف امام کی مراد جیسا کہ معلوم نے مولانا ملوک العلی صاحب ہیں 'ان ی کے ماتھ پڑھنے کے لئے غلام شاہ صاحب کے بیصا جزادے و تی تشریف کے کئے تھے، امام ہی نے اس کی بھی خبر دی ہے کہ" اسد علی صاحب" اپنے والد کے اکلو تے صاحبزادی تھے اس سے اس واقعہ کی اعمیت اور بڑھ جاتی ہے ،اور ان کے اسی فقرے سے یہی معلوم ہواکہ مولانا منلوک العلی صاحب جن کے والد کا نام سیخ احت کا اور غلام شاہ مرحوم کے معاصر سمے انھو^ں نے بھی اپنے اوا کے ورتی تعلیم کے لئے رواند کیا تھا، مولئنا مملوک العلی صاحب نے وتی میں جو کی بھی لکھا پڑھا' اس کا تفصیلی ذکر نوانشارا میٹرا پنے مقام پرکیا جائے گا،لیکن اس کا اندازہ کرنے کے لئے کہ ناذ تدمین صول علم کاجوشوق اور نیا ولولہ پیدا ہواتھا، اس کا پیا ندکیا تھا، ڈاکٹر سرسیا ص مرح مكاية فول كافي بوسكا ب، مولئنا ملوك العلى صاحب ك متعلق ايك موقعه ير لكفت بين كيمتى كيابي الى حشم ديشهادت ان الغاظيس اداكرت بي كد "كتب درسيه كااستحفار الياب كراكر فرض كروكدان كابون سي تنجيبه عالم خالي ہوجائے توان کے بوح مافظہ سے میرنقل ان کی مکن ہے " ك آتار الصنا دبد حصد ووم منك ١١

جس سے معلوم ہوتا ہے کہ طالب علمی کے ونو ن سی سٹ بدہروہ کتاب ہولاناملوک اعلی کو زبانی یا دہوگئی تھی، جودتی میں انھیں پڑھائی جاتی تھی۔ ظاہر ہے کہ طالب علم کے حسن **ذوق کی ب**ے آ فری مدہوسکتی ہے۔ بہرمال مجے کہایہ ہے کرمولنا ملوک لعلی صاحب کے ساتھ نانو تہ سے بڑھنے کے لئے دوسر ماحب شیخ اسدعلی دتی جوتشریف بے گئے تھے مصنف امام کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ، نامیں ان کی طالب لمبی کی مدت بھی کچھ کم نرتھی استعلی صاحب کے متعلق <u>لکھتے</u> ہیں کہ " اپنے پڑھنے کے زمانہ کی حکایتیں ہمارے سامنے بیان فرمایا کرتے تھے '' صلا ص زمانه كايقصده واس وقت سركارى دفاتريس فارى كى حيثيت وي مي وآج كل الكريزى كى ادراس دفتری فاری نصاب کی انتهائی کا بون می فرددی کا شابهنام حدیث کا اہم ترین عنصرتما ، ثاه نامك خم كرف والول كى حقيقت اس زمانه كحساب سے كو يا تجمنا جا سبنے كه وي تعى، جواج ان ۱۰ ے کر کیجو بڑوں کی ہے، مصنف امام نے لکما ہے کہ شیخ اسد علی صاحب نے دتی کے " شاه نامه دغیره کتابیب پڑهی تمیں " م<u>هیر</u> فارى مين شاه نامة كسيني كے كئے خصوصًا حين زمانه كا يقصه بے كافى مدت، كارتمى ای لئے براخیال ہے کہ شیخ اس علی صاحب کے قیام کی مدت مجی دتی میں مجینا جا بیٹے کہ کا فی تھی ، فلاصه یہ ہے کہ نافو ندمیں مذکورہ بالا مثالوں سے حب تعلیمی بلجل کا بہتہ علیا ہے ، اتنی بات تو یقینی ہے کرسیٹ پربر بلوی قدس الٹرسرہ اس تصبہ میں حب تشریف لائے ہیں تولوگوں کواپنی بھیت یں دافل کیا ہے ، برقصہ اسی کے بعد کا ہے ، پیر اسی کے ساتھ جب ہم یہ یا تے ہیں کہ وتی جہا اس زمانہ ہیں نت نئی قسموں کی رکا نہیں ، دبن وعلم کے نام سے لوگوں نے فائم کررکھی تھیں مگرنا تو ک ان طالب ان طالب اور کھا جا کا ہے کرسب کی طرف سے نظر میسرے ہوئے ، خصوصیت کرساتھ ان کے ان ہملقوں سے جاکر شرکی ہوتے ہیں جن کا تعلق حضرت شا وہ لی اللہ دھمة التلوعليه کے

امم ک

تعلیمی و تدریبی سلسلے سے تحال اس سے خیال گذر ناہے کربھبیرت کی تیمبنی سیسلیدی کی تا تیر نظری سے پیدا ہوسکتی تھی، اسلامی آبادیوں میں دیدہ وردن "کا پیداکرنا جیساکہ عرض کر حیا ہوں،ان کی ہم کا بڑااہم جزرتھا 'وہ ان آبادیوں بس بننے کرصلاحیت رکھنے والوں کا تزکیہ فرماتے تھے جس ىبدى وباطل كى ئىيزى قوت ان مىي خو دېخو دىيدا **ېوما** تى تقى ، بلكه ان كى تىجدىد كا دوسراجزاميىنى غِبْراسلامی آلودگیوں ہے" اسلامی تعلیمات "کی تنظمیر اس میں شک نہیں کہ اس سلسلے میں جُی سيدصاحب نے بہت كچوكيا،ليكن درحقيقت شاه ولى الله اور دلى اللهى اسباط علماً اس كام کوکر چکے تھے ،اسی گئے اس سلسلے میں سیّد صاحب اکے کام کا بجائے علم کے زیادہ زلل "عمل "سے ہے الینی" ولی اللہی" سلسلے میں جوملمی نتائج منقع ہو چکے تھے ان کی عام اشاعت سبدصاحب سے ذریعہ ہندوستان کے طول وعرض میں ہوئی[،] فجزاہ اسٹدعنا دعن امتر محد <u>صطف</u>ع ل التدمليه ولم خيرالجزاري خیرسید شہیئے کی رونق افروزی کے بعدمبرے خیال کے مطابق نانو تہ کے باشندوں میں ب قسم کے انقلابی آثار کا مشاہدہ کیاگیا ، اور جبیا کہ حضرت جکیم الامن تھانوی قدس الترمرہ اپنے معتاد موللنا محد معقور جن كاذكراس كتاب ميس مصنف امام كے عنوان سے آب س رہ ميں) ان بی کے والہ سے برروایت بیان کیا کرتے تھے کہ " ایک مرتبهین مسیوین تمادشاید نانوند اینے وطن می کی سجد میں تھے) کہ نہایت نورانيت مسجد مي معلوم موئى ، مجي اس كي شول موئى ، يكماكه ايصاحب من كا بالهن نہایت نورانی تھا' ا دران کے تمام لطائف ذاکر تھے ، بیں نے ان سے پوچھا کہ آب نے مجاہدہ دریاضت کی ہے انھوں نے جراب دیا کہ نہیں تو " مولانا بیقوی فرماتے بین کراسی کے بعداس خص نے کہاکہ "البته مین تعوری دیرحضرت سبد احدصاحب کی مغدمت میں مبیما ہوں ! (قصص الاكابر درالبادي كتيم الله عادي التاني)-

خیال کرنے کی بات ہے کہ شخص کی صحبت میں تھوڑی دیر کی شرکت ان عجیب وغریب ننائج کوپیاکردیاکرتی تھی،جوسالہاسال کی ریاضتوں کے بعد تھی لوگوں کومیسر نہیں آنے 'اگر اسی بہتی گرامی کی طرف نافر تہ کے ان انقلابی آثارونت اُبج کرمیں منسوب کرتا ہوں، نواس کے اٹکار کی کیا وجہ پر کتی ہے۔ بہرمال بیراخیال ہی ہے اس سلسلے میں آ گے بڑھنے سے بیٹیتر منا سب معلوم ہوتا ہے کھنید رُرِّات دعوا مل کا ذکر کرلیا جا ئے جن سے نانو تہ *کے متقبل کی نار بخ منا اُڑ* ہوتی ہے ، عرص کردیکا ہوں کر سید شہیدا سینے تبلینی دوروں کے کیلے میں اس علاقہ کے مرکزی شہر مہار نیور بھی تشریف فرما ہوئے تھے بیان برکیا جاتا ہے کہ سہار نیور میں ایک مسحد ہونی والی " ے نام سے مشہورتھی، سیدصاحب اسی سجد کے یاس سے گذررہے تھے کہ اچانک منتقلے اور ریافت فرمایا کرا*س سجد میں کوئی بزرگ رہنتے ہیں* ؟ **لوگوں نے عرض کیا کہ جی یاں** اسیرصاحب سجدمیں آگران صاحب سے ملے اوراس کے بعدوہ عجیب دغریب واقعہ ببیش آیا ،جسکا ذکر بہاں مقصود ہے۔ كيتے بېرىكە بونى والى مسجد ميں جوصاحب تھے ، ان كانام فنا ەعبدالرچىم دلائتى تھا ' بېلے يە بنجلاسہ (مشرتی نیجاب) کے ابک بزرگ دیجکا نام شاہ رحم علی تھا ' مرید ہوئے تھے' اوران کے زرزمیت ده کرکالا آم سے بہاڑیں بڑی بڑی شخت ریاضتیں کی تھیں ، گرا پے اس بیرے مجاز نہ سوکر تب امروس مینج کرحضرت فتاه عبدالباری رحمة امله علیه سے مرید سم کے اور ان کی تعلیم و زربیت ہے متفید موسی رہیے تھے کہ ان کا کبی انتقال ہوگیا ، اور خلافت کی سندان سے بھی مذیل ک سهار نبورمیں آکر بونبی والی سجد میں قیام فرمالیا تھاکہ اچانک دولت بیدارخو د ان کے سر ہانے آگئی ' ابنی سیر شہیدر ممۃ التٰہ علیہ مبیسا کہ عرض کیا گیا ان کے پاس ملنے کے لئے بونبی کی مسجدین نشر لائے ، بیان کیاما تا ہے کہ سلنے سے ساتھ ہی خلوت ہوگئی ، بھر بڑے بڑے تھے درسیان میں لیش آئے "آخری نتیجہ میں تھاکہ دو بیروں سے مرید ہونے اور باضابط تعلیم یانے کے بعد بھی

ļ

سبدشہید کے دسرت می پرست پرشا ہ عبدالرحم نے بعیت فرمائی اور اجازت بمبی ان کوسیدصاحب ہی سے مامل ہوئی، حضرت تعانری کی روابت ہے کہ " ثقات سے سنا ہے کہ دونوں بزرگ ایک دومے کی طرف توجہ ہو کرکیفیات ونسبت کا ما دله كرتے تھے " ارواح ثلاثہ م اس کتا ہیں امیر شاہ خاں صاحب مرحوم کا یہ بیان بھی درج ہے کہ "مولئنا محدة اسم نانوتوى سے انھوں نے سناتھا، فرماتے تھے كه آخرىي شاہ مبالرهم ساحب يرسيه صاحب كنسبت كاغلبه بركياتها " ملك مشائح دیدسند کے شیخ الشبوخ بعنی مصرت ماجی امداداد شدمها جرکی رحمته الشیعلی مرشد برئ صرت میانجی نور محرجه بنجانوی دهمة الله علیه کے سپریمی صرت شاه عبدالرجم ولائتی ہیں جن پرسید شهید کی نسبت کاغلبه بقول مصرت نانوتوی رح مرکیاتها ، خلافت واجازت مجی میان جی بجانوی قدس البدر وكوشا وعهدارهم بى سے ماصل مو ئى -حنرت میانجی صاحب جنجها نوی قدس ایند مسره العزیز تک دین حبث کل میں شاہ عبدالرهم ولايتي سينتقل موكزيه نياتها اس كى سب بلى خصوصيت يهي تهى كذايك طرف جيسا كه خود سن وعبدالرجم ولا بتی کا بیان براه راست ان بی سے بینقل کیا جا تا ہے کہ سیاشہید ل جیسے شاہ عبد الرحم ولائتی رحمہ التدوييرون سے مريد سونے كے بديكى مجازية موسكے ، اور قدرت كا ازلى فيل تعاكد سید شہید كی مهم كی تكمیل كا كام ان سے لیاجائے گا ، كچہ يہى صورت حضرت جاجى احداد اللہ كے ساتع بين آئى، ابندادىي دەصرت شاەمحداً فاق دىلوى كے خلىفىشا دىفىيىرالدىن مساحب بىيىت موئے مگرشا دىغىللدىن کی دفات کی دمے ان کمیل کیلئے شیخ کی مزوت باتی دی، آخر بعض مبشرات کے حصرت میا کی فروج جمان کی فدمت میں مینچکومی شہید کی عطاکر دہ نعمت و دولت کوج شا ہ عبدالرجم ولاتی کے فرمیدان مکسینی تعلی مصرط جی امدادالته نے حال فرمائی، مولا ماٹ اصل اومن کنج مراد آبادی کے متعلق جومیشہورہے کرماجی امدادالله در کومی فرماتے م میر مینیج بین ادرین ان کاچهامون اس کامطلب یئ ہے کہمولانا مراد آبادی شاہ آفاق کے خلیف تھے ۱۲

ك خدمت مين المعون في عرص كيا -"ئیں ذکروشغل حضرات قادریہ وحینتیہ کے کر حیکا ہوں ^ی (ارداح ٹلٹ م<u>"</u>ا) اد دوسری طرف سیدشہید کی نسبرت کے غالب آجانے کے بعدان سے حب **ہوگاگیا**ک ىيىتىمىد سےآپ كونى چېز كيالى توفرماياكم "سبدصاحب کی برکت سے نماز ٹر ھنی بھی آگئی 'اورردزہ رکھنا بھی آگیا۔'' 1<u>۳۵</u> جان كسيس مجتابوں شاہ عبدالرحيم صاحب كان الفاظ كامطلب يہ سيك باطنى حالا کا متغراق میں شریعیت کے عملی مطالبات کی طرف سے صوفیہ میں گوندا کی قیم کی لاپروائی آخرز ما ندیں عمومًا جو سپیدا ہوگئی تھی، سیرشہید کی برکرت سے اس کو تاہی کی مکیل ہوگئی بعبی باطن کے ^راتھ ظاہر عنسر من دین کے دونوں صروری ہیلو^روں کی تعمیر شخکم بنیا دوں پراس ماہ سنے ہوگئی او ظاہروباطن کی جامعیت کی میں دولت سرمدی تھی جومبانجی **نورمحد** صاحب **جمنھانوی کو اپنے** بیر سے ملی اسی کا نتیجہ تھا ، جیساکہ ان کے مالات میں لکھا ہے کہسی خوش گلونعت ذاں کے نتعلق میا*ں صاحب سے بوگوں نے عوض کیا ک*ہ نعت بہت اچھی **فرھنا ہے، ص**رت بھی راہی أركامضائف، جوابين فرماياكه " لوگ مجه تمهی تعبی امام بنادیتے ہیں 'ادرغناء بلامزامیر میں بھی علمار کا خیلاف ہے " دارواح تلفہ مسکا) ر فیصا فی اورشی وصابری ہونے کے با دجو دمحصٰ منصب اما مت کے احترام کومیش نظر رکھتے ہوئے ملاء کے اخلانی نفتطہ نظری اتنی رعابت بتارہی ہے کہ جامعیت کاکتنا پخت رنگ مبال جی صاحب قدس الترسره پرچیها مواتھا۔ میں نے براہ ماست صنرت مولانا حبیب الرحل رحمنا الله علیہ نائم مہم دیوبند د ملکہ اسیے عہدیں دیو بندے علیمی نظام کڑی روح رواں) سے ایک دفعہ رحصرت میانجی نورمحھنجھا نوی ا کا تذکرہ فرماتے ہوئے) ان کا پہنقرہ سنا ہے کہ حضرت میا بجی رح فرماتے تھے ،کہ

of Course by 1 the Colonians

"مباں میں نے ایک ایسی مہنڈیا لیکائی ہے، جو مذسو برس بیلے یکی تھی 'اور مذ سوسال ىبدىكے گى ۴ غالباية جامعيت "كى بىي مېند يانھى ،جس ميں ايك طرف يورى طاقت كے ساتھ ان باطنى كما لا ای نشو ونمای صنانت پرشیده ہے ، جو صنرات مشائخ چشت میں سلفاً و خلفاً ننتقل ہوتے علے آرہے تھے اور دوسری طرف اس کے ساتھ علما اشرع کے متعین کئے ہوئے صدود کی تھی رعابت اس مدیک بحفوظ رکھی گئی ہے جس کی مثال مذکورہ بالاوافعہ ہوسکتا ہے۔ بهرعال يي محدى نور" يا " نورمحدى" تعاجس مصصفرت ماجى امدادا للدرهمة السعليه كا سدینفین تنجین حکرگا اعماتها ایبلول کو بھی اس رتعجب موااور آج بھی چرن مونی ہے کہ حضرت حاجىصا «قبعس التَّرْسِرهُ باوجو ديكه خو د باضا بطه عالم ياسنديافته عالم نه تنصيليك قت كوعلماد رانخین کی اکثریت ان کے قدموں رکیوں جھگ گئی تھی، خدلئے بخشندہ کی کبشش قبول عام کی اس عام اوشقی توجیہ کے سوااگریسو حاجائے کر خدائی مرضی کا ظہور کن اسباب وعلل کے بیراییس موا اتر بادنی تائل بدواصع بوسكتا ہے كه اسلام كے ظاہروباطن ياجىم وروح كے خدام (علما، وصوفيا، میں برتدر بج منافرت کی فلیج وسیع سے وسیع تربوتے بوے جب اس نقطہ بر پہنے گئی کرتقریاً ان دون المبقون میں سے ہرایک نے اپنے آپ کو دوسرد سے تعنی تھمرالیا ، اورمسلمانوں کے کے ماجی احداد الله رحمة الله عليه کے متعلق تعبش كن بول بي خودان بى كى زبانى يه بيان نعش كيا كيا ہے ك بھائی ہم نے ایک باب در دیبا جبگلتاں کا در ایک باب بوستاں کا در کھے مفید تامہ ادر کچھ دستورالمبتد ادرجبندورق زلیفا کے پڑھے تھے ، اورحصن حصین مؤلوی قلندرصاحب سے پڑھی تھی - مے ارا مات امدادیہ - مگراں داخ تکشیریں میا^انا تھا نوی کے حوالہ سے منقول ہے کہ حصرت **ماجی م**یادب رحمة التُّدمليد كے صرف كافسية كم پڑھا تھا مكتكا نيزقسم الاكابريس مولانا تھا نوى ج ہى كے حوالہ سے منقول ہے کہ حضرت حاجی صاحب کی ظاہری تحصیل صرف کا نیہ کک تمی الداس ىددى مشكرة ويس م<u>اھ</u> تقسص بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ باصا بطہ طالبعلی کے دنوں میں صرف وہی کتا ہیں پڑھی تھیں جن کا ذکر خود فرماتے نہے ، بعد کوشو تبہ کھے کا فبہ اور مجرشکو ہ بھی کچھ بڑھ لی ہوگی ۱۲

رین کے ان دونوں نمائندہ طبقوں میں مختلف اسباب و وجوہ کے زیراٹر ایک قسم کی رقابت سبیدا ہوئی'اور بڑھتے بڑھتے میں رقابت اس صد تک ہمنچ گئی کہ ہرایک دوسرے کے وجود کوغیر ضرور الرالا اللهم کے لئے مصرخیال کرنے لگا 'اورساتھ ہی تعبیریں ایسی بھیلا دی گئیں ،جن سی مجماحا نے لگاکنودالدین ی کی حقیقت کی نعیین میں به اختلاف ہے، شرتعیت وطریقت و حقیقت وعیہ رہ الغاظ کے برنے میں کچھ اس تسم کی باتیں با در کرائی جاتی تغییں کرملماء کے طبقہ سنے علق ر کھنے والے کتے تھے کہ شریب بین جو کچھ ان کی فقہی کتابوں بیں لکھا ہوا ہے، یہی نبین کا اول بھی ہے الدا خرجی لا ہربی ہیں ہے اور باطن تھی تہی ہے'ا درصو فی بعنی''مشائح'' کے زمرے میں شمار ہونے والے <u>تحصاتے</u> تعے کہ" وہی مرب کچھ ہے جو فقہاد اور علماد کی کتا ہوں میں نہیں یا یا جاتا ' ملکہ سینوں سے سینوں ے جوکچھ ان کے بہرک رچلا تا ہے 'باان کے بہرکاں کے سغینوں میں لکھا ہوا ہے جقیفی 'املام" وہی سیے۔ جبباکر**جا ننے دایےجانے ہیں، شریعت د لمریقت دغیرہ کا** برا فسانہ کا فی طویل ہے[،] ہاں ہری غرمن صرف یہ ہے کہ حمگڑے کی اصل بنیا دیہ شریعت تھی نہ طریقیت مہ حقیقت ، بكريه مارا قصه لمبقاتي كش كم الكشكل تمي اليني بالكليديمولوبون اورصوفيون كاحبسكرا تما'جےخواہ نخواہ الاسلام کی طرف منسوب کرے ہر طبقہ والے اپنے وجو دکی صرورت کو ٹا بہت ارتے ہو کے اس فلطی کے مرتکب ہو ہے تھے کہ دوسرے طبقہ کے وجود کو فیرصر وری ہی نہیں بكرآ فرمیں تودین کے سئے مصرحتی کہ مہلک تک ٹھیرانے لگے۔ هنرت بولننادت بداحد گنگوی رحمته است*ٔ علیه کی طرف بیردوایت تذکرهٔ الرشید مین منسو*ب کی گئ ہے کہ نما زیر مصنے سے مسلمانوں کو روکٹ ا[،] اور ناپاکی د جنابت ، سے پاک تونے کے لئے بچا کے غسل کے صرف معبھوت کا بدن برس لینا ' فداحسین کے طریقہ کی خصیوصیت تھی ' له یه و بی مناه فداحین بین جن کا ذکر کرتے مولئے مولئناهالی نے حیات مادیدیں مکھا ہے کر سرمیداحد فار روم کے ناناخوام فریدالدین دبیرالدولہ امین الملک شاہ فداحین سے حقیقی بھائی تھے دبقیہ مرفحہ آئندہ)

ن مولا ناگنگو ہی جسے بیر دواہیت بھی اسی کتا ب میں منقول ہے کہ اسی زمانہ یں جلال آباد دخصانہ جو سے چیڈمیل کے فاصلے پرہے) اس قصبہ میں ایک شخص ضامن علی نامی تصوف کے مدعی مرکر زندیوں سے کہتے تھے کہ " بى تم شىرماتى كيون برو ،كرف والاكون ، اوركران والاكون وہ تو وہی ہے " مراہم النظرة الرمشيد اسلامی سندکے حس دورسے ہمارے اس صنمون کا تعلق ہے، بعنی صنرت جی امداد اللہ حب زمانے میں سپدا ہو کے ہیں اسی قت ذرادتی کے دینی حلقوں کا جائزہ کیجئے ،آپ کومولویں اورمدونیوں کی کیش کشش ابنی انتہائی مکل میں نظر آئے گی اکی طرف مولوی عبوب علی صاحب سے جوبادجود ك وصفرت شاه عبد العزيز وحمة الشعليد ك شاكروت ع الكنفل كي دوركعتين جوصوفيون بين حضرت شیخ عبدالقادر حبلانی رحمته الشرطليه كي طرف منسوب هيئ اور صفرت شاه صاحب فعلى كم آل ناز کوفعل مشائخ قراد دیتے ہیں ، مگرشاہ صاحب کے سامنے مولوی محبوب علی صاحب عض اسلے کے نفل کی ان دوکھتوں کا انتساب حضرت غوث باک کی طرف کیا جا تاہے ، مجرے مجمع میں اعلان اته اس تعلق کا انکشاف بین خیال کرتا ہوں کہ ربتيه منی گذشته سدماحب کاشاه نداهير سید صاحب کے دین مقائدا درخیالات کے بجزیر و کلیل میں مبہت زیازہ سادن تابت ہو گا سید صاحب پر اینے نا نا خواِ ج فریدالدی کا غیرممولی اثر تما انحول نے "میرت فریدیہ"کے نام سے اپنے نا ناصاحب کی سوائے عمل مجی للمی ہے ، خوام فریدا ہے بمائی شاہ فداحین کے رسول شائی فرقد کے ایک فقیرم کا شاہ کے مرید بمى تع ادركوما رابردكاصفا يا جواس طريقه كي خصوصيت تمى، خواجه فريد في ند كي بعرنبين كرايا، مكرموللنا ہ الی سے لکھا ہے کہ '' مرنے سے دو برس میلے ان کو بہخیال ہواکہ ایک دفعہ تو مرہشد کی ہوری پوری ہیرد بمن كرنى جا بيني - آخرايك ون جارابروكا صفاياكراديا " مية حيات جاديد- بهرهال عام طور يريشهوريك كلية مغربي خيالات بي سير بيد صاحب من اثر تصيح اس شهور حيال مين مكن بيركد مذكوره بالاانكشاف كو بیش نظر کھتے ہوئے ترمیم کرنی پڑے کہ سدماحب کے قلم کی ناقابل برداشت بے باکیاں جان تک میرا خیال ہے ان کے ان بی غیر شعوری احساسات کے برظا ہزت انج ہیں جن کی پر ورسش ایام طعولیت ہی ہیں نودان کے کمریس ہوئی تمی 4 س

''سن بوصنرت دشاہ عبدالعزیز ، اس نماز کو ناجا کز فرمار ہے ہیں ، مگر گالیو ں کے ڈرسے صاف جواب نہیں دے سکتے ہے دصلے تذکرہ الرشیدج ۲) ادددسرى طرف اسى زمانى يى اسى دىيى صفرت شاوع دالعزيزى كے معاصريوسوفى فدا حین نامی نمے بھن کاتعبی فقیروں کے ایک خاص گردہ سے تھا اجسے لوگ رسول انہی کتے سے ان لوگوں کا حال کیا ہوں میں پڑھئے۔ برحال ان صور کویس کہاں تک بیان کروں ایہ ترایک متقل کتاب کا صمون ہے ، یں صرف مولوی وصونی کی کش مکش کے ان نتائج کومٹالوں سے مجمانا چاہتا ہوں الماحظ کیجے کوایک ہی دین کے میرو عوام نہیں بلک اس دین کے مختلف شعیوں پرکام کرنیوالوں کی جاعتى رقابتوں كا أك تر فى كركے كمان تك بيني حكى تمى ـ و والری مبارک ومسعو د کھری تھی جس وقت مہار نیوریس بونبی کی مسجد کے پاس حضرت میدنهپد کاگذرموا [،] اورحضرت شاه عبدالرحیم ولایتی رحمة استه علیه پر سیدنمهه یکا اور سیزنههب پر پر تاہ عبدارهم كىنسبتوں كا تريرا ، رخ وہيں مے بدلا ، صنرت ميانجي نور محتنجمانوي قدس الله مرہ العزیزکے ذربعہ مولومیت وصوفریت کی *مین جنگ صلح کے* قالب می*ں حفرت م*اجی امداد اللہ ہاجر کی نوراں تُصریحہ تک مینچی ، چانچہ حضرت حاجی صاحب کے حالات اور انگی خصوصیات كة زكرون مِن لوك التقيم كى چيزون كا ذكر عموًما بات بين مثلاً مرشد تما نوى قدس الله مرالوبريز الكالات امدادية بي فرمات عبي، عفرت صاحب رئین ماجی امادا مٹران کے مرشد علمارکی مگو وہ حضرت کے خاوم بی موں اس قدر تو تیرفراتے تھے کم اکٹران کی طرف سے جو ہدایا دیمنے ، صنوری بین م تے ال کویک کرکہ مودی صاحب کا تبرک ہے اپنے سر پروکھ لیستے ، چنانچے میرے رور دممي ايساواتعه ميش أيانه (كالات الدادم مايم)

كياصونى اوربولوى كى جماعتى لاك وانس كے سلسلے ميں طرزعمل كى يجبيب غريب تبديلى كوئى معمولی واقعہ، جسے پرمدلیاجا ہے، اور پرمد کر کھی سو چانبیر بڑھنے والے آگے بروہ جائیں۔ ذراغور تركیجے، مولویت کے اس احترام كو باوجود فادم اور مريد موسنے كے محص اس كئے كم تحذيميني والے آدى كاتعلق مولويوں كے گروہ سے ہے اس كے تحفد اور بديد كو حاجى صاحب بس وقت برفرماتے ہوئے کہ" یہولوی صاحب کا نبرک ہے" اپنے فرق اقدس پر رکھ لیا کرتے تھے اس كانفسياتى اثرد يكھنے والے اور سننے والے مولوموں پركيا پڑتا ہوگا؟ مصرت تفانوی جوخود بھی علمار ہی کے طبقہ سے تعلق رکھتے تھے اپنے ذاتی مشاہدی سے حصرت عاجی صاحب کے اس طرزعمل کی توثیق فرماتے ہوئے ارقام فرماتے ہیں۔ "كرشنائخ على منعتبن راكرتيب صرت كى يرتوقيرديل عدكشرعيت كى مَ يَ كَالات الداديد م الله على الله وكما لات الداديد م الله شربعیت سے بہان کی آلامیت کی مراد الدین کا وہ شعبہ نے جس پرکام کرنے والوں کا اصطلاحی نام علماء ہے اور مقصدومی ہے کیلماء سے انقباص کا جوسٹلہ درازمبوتے ہوئے اس حذک بنج لمیاتھاکہ مسوفیوں کی دیک جاعت با ضابطہ اس کی بلنے کرتی بھرتی تھی کہ دین کے جس شعبہ کی خد مولویوں نے کی ہے وہ دین بی نہیں ہے جس کا ایک نونہ اسی زما نہیں رسول شاہی فقراء کی ج^{اعت} بنی ہوئی تھی' امیرشاہ فاں صاحب نے رسول شامیوں کے ساتھ اس عبد کے نقیروں کے ایک ا كروه كا تذكره كياب جوامام شاميوں كے نام سے شہورتھا 'خال صلا ان بى امام شاميوں كے ایک مرشدنسیم شاه نامی کا قصد میان کمیا کرتے تھے کہ دہ صفرت سندالوقٹ بینج الکل شاہ عبدالعزیز رحمة الترعليه كى خدمت بين ايك دن حاصر بوا اورخطاب كرے كہنے دگاكه اله ۱۱م شامیوں کا قذکرہ دوسری کتابوں میں بھی کیا گیا ہے ،کتاب مناقب العارفین میں ان کے میخوات فواقا كاذكرين الغالمين كياكيا ہے ان كے وہرانے كى مبت كمى اپنے اندنسي يا كا ، و والعياذ باللَّذُو آن كَافْحكم اڑا تے تھے اورا پنے آپ کودین اسلام کا بیرومجی کہتے تھے نیے شاور گلزادشا ہے سے خلافت بلی می ' (ارواح ثلث،)

"شاه صاحب اشریعت کی قیدی*ی کب تک رسوگے ، نکلواس قید سے اور هی*وو

اس شریعت کو یا دارداح ثلاثه اسلامی اسلامی است است ارتام فرمایا ہے۔ ادریہ توخیرانتہائی شکل تھی اگر جدیا کہ حصرت تھانوی سے ارتام فرمایا ہے۔

"اكثرمشائخ علماء منقبض د باكرت بين "

انقبامن کی کیمفیت اس زمانه میں عام طور پر مولویوں کی طرف سے صوفیوں میں پائی جاتی تھی'ا سے
وقت میں صغرت ماجی صاحب قبلہ رحمۃ اللہ علیہ کی طرف سے بجائے انقباص کے ان ہی مولویوں

ماقة آنا انب الآبل يقينًا ايك انقلابي طرزعمل تمعا -خصوصًا حب اس كي ساته اس كوجي بيش نظر كها ما كركها جي صاحب قبله ايي زندگي كرا

ابندائی ایام سے آخرد قت تک بجز ایک" مونی" کے اور کچھ نہ تھے 'میرامقصدیہ ہے جسا کر س جانتے ہیں 'انھی اس کا ذکرگز رابھی کرجن علوم کی تعلیم آدی کو بولوی بناتی ہے ' ان علوم سے ماجی ما حب کوکسی زمانہ س اکتسابی تعلق قائم کرنے کا موقعہ نہ مل سکا تھا۔

خودی خرا یاکرتے تھے کہ فارس ادب کا مفن کنا بوں کے پڑھ لینے کے بعب ہی، " "شوق درودو فاکف کا ہوااور دہلی میں آکریٹ ہ نصبہ والدین صاحب سے

بیدت کی ی رصد کرامات اسادیه)

ادمگیم الامت تعانوی قدس التدمره العزیز کی اس ردایت کو اگر سامنے رکھ لیاجائے ، جسے "تصص الاکابر" میں آپ کے حوالہ سے قال کیا گیا ہے فرماتے تھے کہ

''حصرت ماجی صناحب کی تمر جبکہ ۲۵۔۳۰ سال کی تمی تب ہی سے دہلی کے شہزادے اور سکیات وغیرہ آپ کے معتقد تھے '' دم آلا تعنیض) کامطلہ کے زیس سمران کا اسراکی سرکی خذا انہیں آخر اینرہ قدر سر شیخ المذ

تواس کامطلب بجزاس کے اورکیا ہوسکتا ہے کہ آخرز مانہ میں توخیر لینے وقت کے شیخ المشائخ ا وہ تعے می مگرزندگی کے ابتدائی ایام میں مجی لوگوں نے ان کوصونی تجھا'ا دوصوفی میں پا با' مولوی یا ملاہونے یا اس طبقہ کے لوگوں میں گئے جائے کا موقعہ کسی زمانہ میں مجی ان کو نہ ملا الہی

صورت میں موروں کے ساتھ ان کے طرعل کی اس غیر عمولی تبدیلی کی توجیہ بجزاس انتساب کرای کے اورکس واقعہ سے کی جلئے وحصرت سیداحد شہید رحمۃ الله علیہ کے ساتھ حضرت میا بی فورمحد صبخانوی کے توسط سے ان کومیسرآیا تھا'ازلی ونبق، کا مجھے انکارنہیں' بلکہ صنرت حاجی صا کے حالات میں اسفیبی تطیفہ کاجو تذکرہ کیا گیاہے بقصص الاکابر میں صغرت عکیم الاست تعانوی کی زبانی مینقول ہے کہ تصرت دليني عاجى صاحب قدس الترسرة) في خواب ديجها وصوصلى الترعليه وسلم تشريف لائے ، حصرت كى ايك بما وج تھيں ، ومكما ناكيكانے كانتظام كياكرتى تميں ، حفور صلی الله علیہ وسلم نے ان سے ارشاد فرما باکہ تم مٹو 'ان کے دحاجی صاحب) کے مہان علما رہیں اوران کی مہمانی ہارے ذمہ ہے ہم انتظام کریں گے " طات اس سے بھی اسی کی تائید ہوتی ہے ، کہ "مر لویت وصوفیت" کی جنگ کا افتتام کم از کم سرزمیں ہن میں حضرت ماجی ماحب قدس الله مسرؤ کے لئے غیب ہی سے مقدر ہو حکاتھا، لیکن جیسا کرعرض ار دیا ہوں میں واقعہ عالم شہادت کے اسابی پردوں ہی کوچیرے پر ڈا مے بوے مایا ل ہوتا ہے يهال يمي اسفيي لطيفه كاظهور مذكوره بالاشكل بيس موار بكه صرت عاجى مساحب دحمة التعليه كى طرف التقيم كے مكاشفات كا انتساب ال سوانح بگاروں نے جوکیا ہے، شلا حضرت حکیم الامت تعانوی نے اپی کاب کرامات امدادیہ" میں مولوی عبدالغنی بہاری مرحوم کی کتاب شائم امدادیہ کے حوالہ سے خود حضرت حاجی صاحب کا ا پربانغل کیا ہے کہ ملاب حق کے ابتعائی دنوں میں ایک دفعہ خواب ہیں بازگاہ رسالت بناہی کی سعادت ماجی صاحب کو ماصل ہوئی، فواب ہی میں دیکھتے ہیں کدان کے مبدا بحد جن کا کس ا الله ما جی ما فظ بلاتی رحمة الله مله تما وی ماجی ما حب کے ما تم کو بکر سے ہوئے رسول اللہ الشعليه دام كى خدمت اقدس بين بيش فرمادية تع اسنے كى بات اس كے بعد آئے بيان كا

أتضرت صلى الته عليهولم في ميرا بالخالير والرحضرت مبال جيوصا صبحثي ربيني مياجي فر محم بنھانوی قدس الشرسرہ العزیز، کے کردیا " منظ کرامات امادیہ خواب میں بدواقعہ اس زبانہ میں بیش آیا تما کر بغرل عاجی صاحب کے أس وقت كك بعالم ظاهر حصرت ميال جيوصاجب رحمة الشرتعالى سيمكسي طرح كا اس کے بعد بھرمیاں جوصاحب کی خدمت بس حاضری کی تفسیل بیان کی ہے۔ میری فون اس داقعہ کے ذکر سے یہ ہے کہ حضرت شاہ عبدالرحیم ولایتی کے توسط سے مفرت سیدا حرشهبد کی عطافروده جونعمت میال جو تک بہنجی نعی اس نعمت کی تقسیم عام سے لئے معتبر ماجی امدادانشی کا انتخاب غیب میس کیا گیاتھا 'اس کی تائید بقینیًا عالم رؤیا ہے اس مکاشفے سی امی موتی ہے اور یقصہ تواس وقت کا ہے حب یک میاں جبوصاحب سے ماجی صاحب کا تعارف بھی نہ ہواتھا 'میاں جو کی غلامی میں داخل ہونے کے بعد تقریباً اسی سلما عادہ بجائے رؤیاا درخواب کے مراقبہ کی حالت میں حاجی صاحب کے سامنے جوفر ما باگیا ہے ،اس کا مذکرہ امى اى كاب كرامات الداديدس كيا گباس، ينى صرت حاجى صاحب فود فرمات تھے كه مدينة منور میں ایک دفعمسجد نبوی کے اس خاص مقام میں جسے رومنجنت کہتے ہیں ، سرور کا منات ملیالته علیه و کم کے مزادا قدس سے تصل مسجد نبوی میں اُس جگہ واقع ہے جسے گویا آنحضر سلی الته علیه وسلم کاسر با نام کمیه سکتے ہیں مجمع مدیثوں میں اس کوجنت کے باغوں بب کاایک باغ فراياً كيا ب، بهرمال آئ روضة من دياض الجنة " مين ماجى صاحب فرمات مين كرس مراقب نما" مرافبه" میں ان پرمنکشف ہواکہ "أتخفرت على التعليه بلم الني قبر مقدس سي بعبورت ميال جيوقدس الترسودي میان نورممد جنهانوی نطع ادرعمامه پیٹا ہوا اور تر دنیسنی تمبیگا ہوا ، اسینے دست مبارک میں سئے ہوئے تھے ، میرے سر پرغایت شفقت کر کھدیا اور کھ

فرمایا اوروالیں تشریف لے گئے " (کمالات ض ع) تعلیٰ سے پہلے مبی بارگاہ رسالت سے ماجی صاحب میاں جیوفدس اسٹرسرہ کے سپرد کئے جاتے ہیں اور تعلق پیدا ہو جانے کے بعد بھی سیاں جو ہی کی سکل میں مرضر تقیقی کی حقیقت حاجی صاحب ك سامنے جلوه افروز موتى ہے، بلاشبريه اتفا في واقعة نہيں، بلك غيب وشبادت كے تعلقات سے تمور ی بهت ی داخیت جور کھتے ہیں وہ تجھ سکتے ہیں کہ" غیب دشہادت کے اتفاق "کے سوااس كى دوسرى توجيه نهي بوكتى ، بلكه "عمامه" جومولويت كى عام علامت ہے اس كو"رت " يعنى عبر كى يونى خسک میں حاجی معاحب کے سر پرجو رکھا گیا، نقیر کے نافعی خیال میں '' خشک مولومیت ادر صوفیت'' ے اس اجماع کی طرف برطا مغیبی اشارہ معلوم ہوتا ہے؛ جو صرت حاجی صاحب سے مضرب ناب كاطغرائ أمتيازيب بهرهال كجهره بيدا فعه بع من كان كارنين كيا جاسكناك برنگ نقرچوں ملّائی آمسد بغض ابميسداد اللبي آمسد كين داسط في الغيض اس تصه بين جها ننك بميرانا چيزخيال ہے مصرت ميان جيو نر رمحدهم بنھا نوی رصن الشيلبرى ذات بابركات مى علوم موتى سے ان بى كے ذريبه مستصرت سيدا حرشهد رحمة السُّط کا چڑھایا ہوا انقلابی رنگ ماجی صاحب قبلہ کفتقل ہوا ، للکہ اسی کے ساتھ اگر صنرت حاجی صا من قدس التيرسروالعزيزكاس بيان كوهي بيش نظر ركوليا جلن "جوكرامات الدادية" بين براورا ان بی کی طرف شوب کرے درج کباگیاہے، مین ماجی صاحب نے فرمایا کہ "ظاهرس اول سعيت ميرى طريقة نقشبند بيس صنرت نصير الدين صاحب لمي خلیغہ حضرت شاہ محد آفاق صاحب سے ہوئی ورد باطن میں بلاواسطیخ درسول الترصل التعليد ولم سے اس طرح موئى كرس ف ويكماكر حفود كا التعليدى ك اگرهه مكيم الامت قدس الشرسره العزيز في اس كى توجيه كرت بوئ فرمايا ب كرسلوك بعد جذب وكبين معيد لوين وبقارىبدفنا "كى طرف اشاره بيمكن بكراس كى طرف بى اشاره بو ١٦

ایک باند جگر پررونی افروزین اور صرت سیدا حد شهید کا باتحه آپ سے دست بارک میں ہے اور میں مجی ای مکان میں بوجہ اوب کورا ہوں محفرت سیده ماحب نے میرا ہاتھ بكرك عنوروسلى الشطبيركم ، كياتهين ويديا " مكا اس سے تو دانغه بالکل صاف اور به دعویٰ الشاء ایشہ غیر شتبہ ہوجا تا ہے کہ حضرت حاجی صاحب قبله كا دجود كريا ايك يتيت مصصرت سيداحد مبيد برليوى رحمة الترعليدي كانقش تانى اور بروز صفائی تھا' اسی نصب العین' کی لمیل کے لئے قدرت نے ان کوشن لیا تھا ،حس کے لئے بار ہویں مدى كے مجدد كواتھا ياكباتھا۔ تمام شعبوں بنہ میں مگرضوفی وملا کی باہی رقابت اور طبقاتی کش کے قصول کوخم کرے فقيريس ملائيت اورملائميت مين فقيري كوسمون اورجذب كرن كي نظرياني كوشش ويقيق فيله و دلالته نے فرما کی تھی اسی میں عومریت اورسلما نان ہندکی اکثریت کواسی مسلک سیے زیرا^ور لانے کی تکمسیل ك ذرددارى جس كا أغازسيد شيد في الي تعاى كيد السامعلي بوتا ب كر تعان بعون محمد اسى فاردتی شیخ زادے کے سیرد کی گئی جو حضرت حاجی المادالله مهاجر کی رحمت الله علیه کے الفاظ سے آج دنیامیں بی<u>جا</u>نے جاتے ہیں۔ مرشد تعانوى حضرت مكيم الامت فدس الترسرو كملفه ظات مين ايك سيزائد تقامات مير تم مے نقرے ملتے ہیں ، مثلاً قصص الا کا برس ہے ، مولانا تھانوی نے فرایا تمخرت ماجی د بعنی مصنرت حاجی امدادانترصاحب) اینے زمانہ میں تل مصنرت سیداحمد 47 " Z Z ان دونوں بزرگوں میں تجملہ دوسرے اشتراکی وجوہ کے ایک خاص مشترک شان بھی ہے کیمولویت كتعليمى نصاب كي كميل كاربين منت مذ صرت سير شهنيد كادوين ببين " تما ادرية صرت ماجي صاصب کی دین زندگی در کی کتابوں کی احسان مندنمی ، ممکیم الامست ہی کی طرف اس کتاب ہیں جویہ الف اظ انسوب کئے گئے ہیں کہ

"مثل شاه سيداحدصاحب كابتدائى سيآب كى بين صرت عاجى امادالله كى) السي عالت تهي " حت قصص الا كابر اس کا مطلب ی سی ہے ، سيدنا حصرت عاجى الداد الله رحمة الله عليه كم متعلِّق مُذكوره بالامعلومات جوييش كم كُم كُمُ سبب ان کوما فظمین محفوظ کرتے ہوئے اب سیرشہید کے ان ہی تنتی ما جی مماحب کی بابت سوائح تدہم *کے مصنف ا*مام کی ان *فہا دتوں کو بھی س* کیجئے ' حاجی صاحب کا *ذکرکرتے ہو*نے وہ ارقام فرماتے ہیں کہ "حصرت مخدوم دحاجی صاحب ، کی نانهال بهار د فاندان بین معی " وسیم حبن کامطلب اس کے سوااور کیا ہوسکتا ہے کہ حضرت حاجی صاحب قبلہ کی نانہال ہونے کا شرف نانوته كو حاصل تها ، بالفاظ ديگر ريمجهناما سبئه كرحاجي صاحب كا مادري وطريعيي آب كي والده ابنا "اوربین ان دماجی صاحب، کی یہاں دنانوتریس، بیاہی تھیں ^{یہ} م^{یس} رشتے کے ان ی تعلقات کا نتیجہ یہ تھا جیسا کہ دی فرما تے ہیں کہ ماجی صاحب "اكثر نانوته تشريف لاياكرية تصييط المنتس "کرامات امدادیه' جوحصرت تھانوی کی تالیف ہے' اس میں مولانا محد منیر نا نوتری سے معنظتی ایک غیر عمولی دا قعہ کاتجر به درج کیا گیا ہے، حب کا حاصل یہے کہ مو**بوی محد سے رصاحب جو** حضرت مولانا محدقاتم مل کے ہم عروں میں تھے ، دی جینی میں بیار ہوئے ، اطباء کی طرف سخت پرمیز کا حکم تھا ،مہینوں برمیزی کما ناکھانے کھاتے تنگ آھے۔ تھے ،اتغا تاحیفر ماجی صاحب نانوتہ تشریف لائے ، مولانا محدمنیرصاحب کی دالدہ صاحبہ بنے ان کی دعوت کی ، وعوت سے کھا نے میں حاجی صاحب نے مولوی محدمنیر کو ضرف شرکت ہی کامکم ہیں دیا۔ لک_ه فرما یا که چې ب*هرکه ک*هالو ' د د مسرے دن ان کی خالہ کے بہاں دعومت ہوئی ' و ہان بھی یہی ^{مشک}م

179

ان کو دیا گیا ' مولوی منیرصا حب کا بیان تھا کہ سیر ہو کرد ونوں جگہ مرغن ک**ھا نے می**ں نے کھائے الراها، في جن طرول كى دى مى ان يى كوئى خطره ميش نه آيا اى تصع كے ذياب مولوى محذنيرنے ييمي فرما ياكه « دنوں صاحبہ بعنیٰ ان کی دالدہ اورخالہ دونوں ،حضرت **ما**جی صاحب مرتبیس ﷺ میں جس کا مطلب میں ہواکہ نافر تہ کو صرف حاجی صاحب سے مادری وطن اور نانہال ہونے ہی کی معادت ما مسلم ہیں ہے ، ملکہ معلوم ہوتا ہے کہ ان کی نوعمری ہی کے زمانے سے نا نوتہ والے عاجی صاحب متقدیمی تھے، حب ان کی بعیت وارادت کے دائر سے میں بھی لوگ داخل ہو چکے تھے تو آگے عقیدت دنیازے گئے کیا چیز باقی روجاتی ہے۔ ای لئے میں مجمتا ہوں کہ نانوند کی تاریخ کے حس دورتک ہم اس وقت مک مینیے ہیں' اس نے میں عمورًا نانو نذ کے شرفاء کے قلوب پرحفرت حاجی صاحب حمتہ انٹی علیہ کا کا نی وزن ٹراہوا تھا' یہ اس قصبے سے باشنروں کی خوش متی تھی کہ قدرت کی طرف سے ان کو ایک ایسا"ول"عطا كِاڭياتھا، جود تى اللېي رنگ سے رنگين ، اورو بي اللېي نورسے منو رتھا -ادر میں میسے اس وی اللی قلب کی روشنی سے بقصبه این تاریخ کے اس عهدیر حکم کا را تما ی مدای کی طرف کی بات تمی اوراس کے لطف خی کے ظہور کی ٹیسکل تھی کہ حصرت سیرشہید کی ردن ازوزی کے بعد میاں کے باشندوں میں طلب علم کا نباجوش ووبولہ سپیا ہواتھا، اور عبیا کہ عرض كردي موں كداس كے بعد ايك تعليمي و فدطلب علم كى مهم يرنا نوته سے دلى روا نه مواتھا اسى سلمیں بیمی بنایا جا جیکا ہے کہ دفد کے ارکان میں سب سے زیادہ نمایاں کا میابی شیخ احد سلی نانوتری کے صاحبزاد سے مولوی مملوک العلی نے جامسل کی تھی مسرسیدا حد خاں کی ذاتی شہادت ان کے متعلق گذر میکی حسب کا حاصل یہ تھا کہ درسی کتابیں دنیا سے اگر نابید بھی ہر جائیں توسید مادب کاخیال تماکہ مولننا مملوک العلی کے حافظہ سے دنیان کتابوں کی نقل باسانی حاصل كرمكتي ہے، كويا يرماري كتابيں ان كوزباني يا ديميں -

بېرچال مولانا ملوك العلى كے ضل وكمال كى داستان توالگ ہے،اس وقت بى يكىن عام المراب المر واغ کے دباد کے نیچے اس زمان میں اس تصب کے شیوخ اور عام شرفا،کوہم یا تے ہیں اس کی مے بڑی خصوصیت میں نظرآتی ہے کہ اس کی تربیت کا کام بھی کلبتہ ولی اللی طریفہ تعیلیم کے ماحول میں انجام پایاتھا۔ تغصیل کاتویہاں موقعہ نیں ہے ،لیکن مولانامملوک العلی کے طلب علم کے استدائی ایام يمتعلق جوروايت حضرت مولا نادشيدا حمكنكوسي دحمة التدعليه كي طرف منسوب كرسح كمت اب ادواح ملنہ میں درج گی کئے ہے میرے نزدیک تونتیجہ مک بہنچا نے کے لئے میمی روایت کافی بوسکتی ہے، مولانا گنگوی فرماتے تھے کہ مولاناملوک العلی صاحب نا نوتری حبیصیل علم کے لئے وہلی تشریف ہے گئے توصورت مال بیمی کوس استاد سے پڑھنا شروع کرتے وہ کچھ فلت منامبت محسوس كرك ايك بن كے بعد دوسراسبق مذير ما تا تھا ، مولنا سخت ملول وحملين تھے ، اسى عالم پريشانى مين صنرت شاه عبدالعزيز صاحب رحمة الشرعليه كى خدمنت میں حاصر بوے اور اپناغم سنایا کرمیں علوم کے شوق میں وطن چور کر آیا ہوں جس ے پڑھناشروع کرتاہوں، ایک مبن سے بعد پڑھائے کا نام نہیں لیتا مثارہ ا فے فرمایا اچاکل آنا ، مولانا اسکے روز ماضر ہوئے ، صرت شاه صاحب فے ہرایت النح کا ایک بی پڑھا دیا۔ اور فرمایا کہ جاؤ اب جس استاد سے پڑھو گے، وہ يرمان سے اسكار ذكر كا و فيا ارواح اس روابت سے جہاں پیعلوم ہوتا ہے کہ ابتدارٌ مولا نامملوک العلی کے استاذوں مظمی مناسبت ان بنه بن یا ئی جونا نوته کے اس ماحول کا نتیجہ تھا ،حس سے سکل کرمولا نامروم دتی مے ملمی ملقوں سے نوگرفتاروں پی شریک ہوئے تھے ،وہیں دتی جہاں ہرقسم کی اونجی ادنجی

دکانیں علوم وفنون کی بھی اور فقرو درولٹی کی بھی علی رمی تھیں ، اسی دتی میں اپنے دردوغم کے اطہار کے یا مصرت شاہ عبدالعزیر کی بارگاہ عالی کا انتخاب مولانا نے کیا 'بیصورت مال بجائے خود اس بات کی دلبل ہے کہ فا نوادہ ولی اللہٰی کی عظمت وعقیدت کے ساتھ وہ دتی ہیں دائل ہوئے تعے، میرے اس خیال کی کہ نانو تہ کی اس نی علمی بل ملی میں حضرت سید شہید کا مبارک ہاتھ نظر آتا ہے اس داقعہ سے بی اس کی تائید ہوتی ہے ، ادراس کو بی جانے دیکئے۔ آپ دیکھ رہے ہی كرمعزت شاه عبدالعزيزرمة التدعليه واس زمانيس درس وتدرس كالمشغلة ترك كريك تعامون نے ایک بنی تبرگا مولانا کویڑھا کر صرف ای بات کی اجازت مذدی کردٹی کے حس استا ذھے چا ہویڑھو بل جہاں تک میراخیال کے شفی میشین گوئی تھی شاہ صاحب نے فرمادی کرجس استاذ سے بھی ٹرموگر ، وہی المبین برما ایکا مگراس اجازت مام اورشف نام کے بادج دجا نتے ہومولنا ملوک العلی نے کیا کیا؟ مالانکہاس زمانیں جبیاکر جانے والے جانے ہیں دی اہل کمال سے بھری ہوئی تھی، قدم قدم پرتدری صلعے قائم سے ، لیکن چیرت ہوتی ہے کہ مولانا مملوک العلی کے استادوں کی فہرست میں بجزایک نام کے کم ازکم کوئی دوسرا نام مجھے تو آج تک نہیں ملاہے 'اوران کے بینی مولانا مملوک العلی کے ان علم فرید اسادوحید کی تصنوصیت کیاتھی ؟ . " شَاكُر دِرسْيد اورخلص فالص العقيدت جناب جنت مآب زيدهُ اكابر معذ گارمولسنا رفیع الدین رضوان استرعلیہ کے تھے ' اور ان کی خدمت میں ابسا اخلاص افرر کھنے تے کرحفرت موصوف آپ کی تربمیت میں مادام الحیات ایسے مصروف نے ، جیسے باي فرزند كي تربيت بي " (ماه حسيرم آثار الصناديد) مولانا مملوک العلی کے استاذو حید کی خصوصیت مذکورہ بالاالفاظ میں فراکٹر سرسیدا حمد مغال نے اُثار السناديدس بان كى ب اب جوهنرت مولانار نیج الدین کی شخصیت سے واقف ہے اور جانتا ہے کہ چھنرت شاه دلی التر رحمة التر مليه كے صاحبزادے اور مولا ناشاه عبدالعزيز كے حقيقى عبالى كا

cond. Str.) + la C. harren

انام ہے، دہ تجے سکتا ہے کہ مولانا مملوک العلی کے دماغ کو خانوا دہ ولی اللہی کا ساختہ پر داختہ و ماغ اگرمیں قرار دیتا ہوں ، تو ایک واقعہ کے اطہار کے سوانینیٹا برادر کھے نہیں ہے ، مولا باشاہ ر فیع الدین صاحب رحمة الترملیه کے ان تلمیذر شبد کا اسم گرامی مولوی در شبدالدین خان تھا ' مولا ناملوک لعلی کے سوانے بگاروں کا اس براتفاق ہے کہ انموں نے اول سے آخر تک جو پکھھ تجی پڑھا' ان مولانا رشبدالدین فال صاحب ہی سے پڑھا' سربداحدفال نے بھی مولسنا مُمكُولُ لِعلى كا تعارف" شاگر درشيد ولوى رمشيدالدين خان "ك الغاظ سے كراتے موئے آگے مولانا کے دوسرے مالات کا ذکر کیا ہے۔ بهرمال شاہ ولی الله رحمة الله علیه کے براہ راست صاحبزاد ہے مولانار فیج الدین صل نے دینے حس شاگرد کی تعلیم و تربیت سرسیدا حد خاں کی شہادت سے مطابق اپنے فرزند کی طرح کی تھی احد مادام الحیات بین جیستے ہی شاہ صاحب ا پنے اس محبوب شاگر د کی ساخت و پرداخت تراش و خراش مین شغول رہے ، دین علوم جو خانوا دہ ولی اللّٰہی کا سرمایہ اقعیاز تھا ، مرف دی نہیں بلکہ ڈپٹی نذیرا حدمروم *کے صاحبزاد نے مولوی بشیرا حدصاحب نے د*تی کی اوتاریخ کمی ہاس تفریح کی ہے کہ سمولوی دشیدالدین فال کوخصوصیت کے ساتھ شاور فیع الدین نے ریاضیا ت كى تعليم دى " مويم تاريخ دارالحكومت دتى حس سے معلوم ہواکر نقلی و حقلی ملوم دی کہ ریامنی جیسے فالص عقلی فن تک کی علیم بھی مولوی رہشید الدين خان صاحب كي ولي اللِّي خا نعان ميں يوري ہوئي • مولوي دشيدالدين خان كي آمي نعيت کا فالیا یقیج تھاکہ مولانا مملوک العلی کوان کے سواکسی دوسرے استاذکے یاس جانے کی صرورت مذہونی کیونکہ اس زمان میں جو کھر بھی لکھا یا بڑھا یا جا تا تھا، سے لئے ان کے بہی لیک استاد مواری رشیدالدین کافی تمے۔ خیال کرنے کی بات ہے کہ ناونہ سے سیلیمی وفدسیں شریک ہوکرمولا نا ملوک اِلعلی طلب علم

ك كغرد لى تشريف لاك ته ميكاروض كريكا بون ، فود بددا تعداس تحريك كانتيج تعا، جس سے سیشمبید کی مونی افروزی سے بعد اہل نافرتہ کو ہم متاثر یاتے ہیں، دلی پہنچ کریا ہی کے بعد حصول علم میں کا میا بی کی ضما نت بھی مولا نا مملوک انعلی صاحب کو شاہ عبدالعزیز صاحب رحمة الشرعليد سے عطاكى كى اوراس كے بعداول سے آخر تك مولانا مملوك لعلى فيرسب کھ مولوی دمشیدالدین خاں صاحب سے پڑھا 'ان سارے تاریخی مُوٹرات وعوامل کوسا سے رکھ لینے کے بعداس برکیوں تعجب کیا جائے اگر مولا نا مملوک العلی کویں ایک ایساد لی المئی اعظ بنین کردن س میں جرکچہ بھی آیا ولی اللہی سرحیثمہ سے ہی آیا ' اسی **کماٹ پروہ ا** ترہے بھی اور ای ایک گھاٹ سے میر ہوکروہ والیس بھی ہوئے ' ان بیں دین کی موجد بوجو بھی ای اہ سے پیدا ہوئی اورد نیاوی قل کی نشود نمامیں بمی ان کا دماغ ولی اللّٰی توانا پُیوں کے سواکسی دوسے کاکسی حثیت سے مزّت کش منہوا ، اور میں تو مجتا ہوں کہ مولانا مملوک العلی جن کی زندگی العدكومبيها كرآ سُنده معلوم موگا د تى ميں گذرى اور دتى بى ميں آئے كى د فات بمي موئى تودفات ك بعددتى والول في جويد الم كياكم شهرك منزار بالبزار فبرستانون كم مقابله مي مولنا ک مدنین کے لئے اس حظیر والعدس کا انتخاب کیا جائے حس میں خود حصرت مشاہ ولی اسلہ ادران کے اسلاف وا خلاف آمام فرما ہیں توخو دیہ واقعہ بنار ہاہے کہ مولکنا مملوک العلی ک د ل اللهیت د تی والوں کے نزدیک ممبی ایک اُ جاعی سئلہ کی صورت اختیار کرمپ کی تھی ' الدنر کوچه چیلان جهاں مولئنا مملوک انعلی کی دفات اپنے ذاتی مکان میں ہوئی تمی وہاں سے برانی د تی کے اس دور در از مق م کک آپ کے جناز سے کو لیے جا ناکیا آسان تھا؟ مان مفرت شاہ ولی اللہ کا فائدا فی مدفن ہے۔ بلکہ شاہ صاحب کے فائدان والوں کا اں پرراضی ہوجا تاکہ مولننا مملوک العلی کوان کے خاندانی پڑواڈ نیں مُکِد دی جا ہے ،خوڈ ی دانعداس خصوصیت کی بین شهادت ہے، جومولا نامر حوم کوحصرت شاہ دلی استداور ان کے دود مان عالی سے اپنوں اور غیروں کے نزدیک حاصل تھی ، کو یا برمان لیاگب اتھا کہ

مولانا ملوک العلی اسی فاندان سے ایک رکن رکین ہیں، آخرولی اللہی فاندان کے بزرگول ے علقہ میں جس نے ساری زندگی گذار دی 'اور ان ہی بزرگوں کے قدموں کے نیجے قیا اک کے لئے جوسوگیا ، جس کے محیا ادر مات کی پیمالت ہو'اس کی دلی اللہیت میں تایا ما ك ك فتك كي كنوايش ي كيابيدا بوتى ب-بہرطال مجوروں کے بن والی آبادی دنا نونہ) جیسے ایک خالص ولی اللّٰہی قلب موج یعنی حاجی امداد الله رحمته الله علیه مهاجر کمی کے زیر قدم قدرت کی نفی کار فرمائیول کی بدو ا ا الکی اب دیکھئے کہ قدرت کاوہی پر شدہ ہاتھ اس آبادی کوالیسے دماغ (تعیسنی مولننا ملوک العلی) کے نیچے کیسے لانا ہے جس کی تربیت و پرداخت ادر شوونما بالکلیدولی البی ماحل قصدی پوری تفصیل کی تویہا ل گنجائش نہیں ،لیکن اس سرگذشت سے جتنے اجزاد کی ضرور ہےان کا ذکر بھی ناگزیر ہے۔قصہ کےان ہی اجزار میں آپ کو انشاء اللہ وہ روشنی ہی مل جائیگی اجوآب كرامن الكمندوكي مون كوي مين كرد في اجن مسلما نان مندكي عليمي تاریخ کے ماصنی ادر حال بیل اسلسل پیدا ہوجا تاہے ، اور واضح ہو گاکہ نکی تبدیلیا ك س ملک کے سلمانوں کی دینی اور غیرسر کارت کیلیم کے نظام میں جو پیدا ہوئیں 'یہ تبدیلیاں کا اداہ سے داخل ہومیں ۔ واتعه یہ ہے کہ مهدوستان پرفابو یا فتہ ہونے کے بعدلیم سے جس نظام کو انگریزوں نے اس ملک بین جاری کیا تھااس کے پیچے جزئیت کارفر آتھی ' اب تووہ طشت ازبام ہو مکی ہے تعلیم کے اس نظام کے نمائج جوسب سے سامنے ہیں ان کے سواات سم کے اعترافات مثلاً میکانے کی رپورٹ کے الفاظ تعیی مهمیں ایک ایس جاعت بنانی چاہئے جرم میں اور ساری کروڑو ں ر عایا کے در میان مترجم ہو ، اور یہ اسی جاعت ہونی چا سے وخون

اوررنگ کے اعتبار سے توہند دستانی ہو، مگر مذاق اور رائے ' العاظ اور تجھ کے اعتبارے انگریز ہو'' رميلمانون كاروش تنقبل ما الميار بحواله ميجر باسو صف) یه ادر اسی نوعیت کی شها د تون کااس وقت تک کافی ذخیره حیع بهو حیکا ہے، نه صرف فراص ملكرعوام يمي تقريبان سے واقف ہيں ۔ گراس مقصد تک مہنچنے کے لئے درمیان میں تجربے کی جن منزوں سے حکومت تمسِلّط کو گذرنایرا اس کی داستان کافی دلچسپ کین اس کے ساتھ مدسے زیاد و طوبل می ہے ہم اپنی اس کابیں اس کی گنجائیں نہیں نکال سکتے ، گرائی شر"سے چونکہ" خیر" کاایک بہلو بھی ہیں۔ برااس لئے چندج سری حقائن کا تذکرہ مغید ہوگا۔ ای زبانیں حب" ایسٹ انڈیا کمپنی" کا ها ب کومت کے چیرے سے انجی ازاعجی نزنما ' ہندوستان کے ختلف گوشوں میں اشاعت علیم کے نام سے ختلف ادار مے ختلف خصوصیتوں كراتة قائم مونے لكے تھے، غير لم آبادي كے لئے كلته ، بونا ، بمبئى ، بنادس وغيره شهروں میں جو تجربے خانے اس سلسلہ میں جاری کئے گئے 'میرے دارہ بجٹ سے ان کا قصر خارج ے اس کے لئے لارڈمیکا نے کا وہ فائلی پرشیدہ خطبی کانی ہوسکتا ہے، جسے بڑی امیدوں كرافد بطور بشارت كراين والدك نام لاث صاحب في بيجانعا ، حسيس كلما تعاكم "اسىلىمكاترىمنددۇن يرمبت زيادە بے ،كوئى سېندوجوانگرىزى دان سىمىمى اين ندبب برصداقت کے ساتھ قائم نہیں رہتا "(صلامسلمانوں کاروشن نقبل) برمال ہندور شان کے سلمانوں کے لئے خصوصیت کے ساتھ اس ٹی قائم ہونے والی حکومت نے بات کا وسلسانشروع کیا تھاجہاں تک میراخیال ہے ان کی دشدار سلمانوں کے دار اسلطنت دنی کے اس کالج سے ہوئی جو سیلے ٹا یدرسرشا بجہاں آباد کے نام سے شہور موا ، اور معد کو دتی ک ای کالج کا نام عربک کالج ہوگیاتھا، غالباً سلانوں کے سئے الگ بجر بے خانے کی منورت

The state of the s

اسی کئے محسوس ہوئی، کرحس راہ سے مندولوں کوانے دھب کا بنا یا جارہا تھا، وہی راہ اس سلسلہ میں المانوں کے لئے چندان تیجہ خیز نہیں تابت ہورہ کمی -ا نے خطیں لارڈ میکا نے مندوؤں کا ذکر جس طریقہ سے کیا ہے خود میں اس خیال ی تائید کے لئے کانی ہے، کچھ بھی ہو، د تی بس عربی کا کج قائم کیاگیا، اور بحربوں کا جوسلسل اس کالج میں شردع ہوا اس کا ندازہ اس سے ہوسکتا ہے، کداس کالج کے قیام پراہی کل ۔ سولدسال گذرے تھے ،مسٹر امسن نے ای زمانے میں ای کالج کے متعلق حکومت میں ربورٹ بیش کرتے ہوئے کھاتھاکہ "روینی دنی کالج)مولدسال سے قائم ہے اور اس عرصے میں بے شارتجویزوں اور تحريكون كايك بعدد مركرت تجربه كياكيا " (ملا مرحوم و بل كالج) سوله مال کی محد در مدت میں "بے شار تجویز دن اور تحریکوں کے تجربہ" کی آما جگاہ جو مدسہ بنا ہواتھا' بالمائے تعلیم گاہ کے "تجربه خانه" ہی کے نام سے موسوم ہونے کا شایدزبادہ ستی ہے، یہ تجرب کئے جاتے سمے اوران کے نتائج حکومت کے سامنے بیش ہوتے دہتے سمع تفصیلا کے لئے تودنی کا لج کی تعلقہ رپورٹون اور ان كیابوں كوير سے جن بين اس كالج كی تاریخ بيان كگئے ہے لیکن شلا بعض رورٹوں کے ان اقتباسات کو پڑھئے 'ای کالج کے صدرسٹر بترو سے اپنی ربورث مين ايك وفعه كلماتما منتجہ بیم اکد ان علوم نے رجو و تی کا لج میں پڑھائے جاتے تھے)اس تعصب اور تنگ خیالی میں جمعن عربی وفارس کے طلب میں یائی جاتی ہے ، تخفیف اور اعتدال بداكرويا ، " ميم باكيمنني ادركبي اثرتعا ومشربتروك زديك اس كالج كتعليم برمرتب بواتعا اور اسمنني وسلبى اثر كے ساتد جو ايجا بي دا ثباتي منتج اپنے تجربوں كامسٹر بتروكو خوشگراد محسوں ہواتھا' اگا کا ذکران الفا فامی*ن کرتے ہو ئے کہ*

جُوْتَعَلِيمِ مشرقِي كالج كے نوجوانوں كو دى گئى ہے اس كاايك" خوش گو ارت يجه" يہ ہے ^ي يزُونْ گوارنتيج كياتھا - ان ئ كىسىنئے فرماتے ہيں -"وہ رمینی مشرقی کالج میں تعلیم یا نے والے نوجوان) بڑی مستنعدی سے کوشش کراہے ین تاکه الاش حق "بین زیاده آزادی سے کام کرسکین "(مرحوم دہلی کالج منات) الماہرہے کہ " فتی کی اللاش " کاجذبہ قی سے محروی کے احساس کے بعدی پیدا ہوسکتا ہے جمیر سربترونے دَتّی کالج کے نعلیم یافتہ نوجوانوں کے منعلق جرکھے لکھا ہے اس بی اورسٹرمیکا لے نے جدید نظام جلیم سے تحت بعلیم یا نبوا لے مہند دُوں سے متعلق جور بورٹ کی تھی کہ ان *یں کو* ٹی "اینے مذہب پرصداقت کے ساتھ قائم نہیں رہنا! «ونوں میں موچے کیا فرق تھا ، بس روح تو ایک ہی تھی ، البتہ اس روح کے پیدا کرنے کے لئے دتی کالجیں جو قالب اختیارکیا گیاتھا ' وہ دوسرے مفامات کی قائم ہونے والی تعلیم کا ہوں سے بچھ الخلف تما الزسمين عن ولي كالمج كے متعلق مسل - يكي طرف سے جرريورٹ حكومت ميں بينس ہونی تھی اس ربورٹ برریمارک کرتے ہوئے دفت کے نفٹنٹ گور فرنے لکھاتھا کہ "ہم ان نوجوانوں کوزیا وہ ترابی درّے کا ہ رعر بی کا لیج دہلی) کی روشن خیالی کے اثر میں لانے کے خواہش مندہیں جو اکندہ جل کرا ہے اہل وطن کی نظروں میں اپنی قدیم عالما ہذابانوں کے فاصل سمجھ جائیں گے " (متن مرحوم دہلی کا لج) ای سے دلی کے اس عربی کالج کے بیرونی قالب کے خدوخال کو آپ سیجان سکتے ہیں تعالم برتماکہ باطنی روش خیالی کے ساتھ میا ہا گیا تھا کہ مولوی ادر عالم ہونے کے لئر مہندوشا کے عوام جن چیزوں کو صروری متحقتے ہیں ان سے بھی ان کے ظاہر کو آراستہ کیا جائے میکا لح نے تولکھاتھا کہ "فون اور رنگے اعتبار سے سندوستانی ہوں لیکن عربی کا لیج کی شین میں جو کل پرزے ڈھامے جاتے تھے ان مے متعلق یہ طے کیا گیا تھا کہ" صورست ڈسکل

اورد سیر بیرونی لوازم کے حمال ب سے تو وہ مولوی ہوں" اور" نذاق ورائے مجھے اعتبارے آزادی کے ساتھ حق کی تلکٹس کرنے والی جاعت ہو " اسی صرورت دینی قدیم عالمانه زبانوں کے فاصل اپنے اہل وطن کی نظرو سیس اس کا لیج سے فارغ التحصيل بونے والے حضرات مستجھے جائیں) اس كااقتنا ديہ برداكه گو كالج ميشه يودين لوگوں کی سخت اور کڑی نگرانی میں رہا۔ مگر ملک کی عالمانہ زبانوں کا فاصل بنا نے کے لئے ان زبانوں کے جانے والوں اور پڑھانے والوں کی طرف بھی توجہ کی گئی ، جوافلاک سے گر کرخاک پر لوٹ رہے تھے'ان کی تنگ دلی اور تنگ نظری سے خطرہ بھی حکومت محسوس کرتی تھی مگربغیران کے کام کے چلنے کی کوئی دوسری صورت بھی نظر نہیں آتی تھی ، یرسوچ کرچیسا کہ مسٹر بترد نے لکھا ہے "جب موجود السل كاساتذه رخصت بوجائيں كے اوران كے جانشيں وہ بودگئ جنبوں نے جدیدطریقے برتعلیم پائی ہے، توروش خیالی میں اور بھی زیادہ ترقی ہوجا ئے گی " (مس مرحم دہلی کالج) غریب مولویوں کومفرلگانے کا امادہ کیاگیا ، جہاں تک معلومات اب تک فراہم ہوئے ہیں ان کی مدد سے میں اس نتیجہ مک بہنچا ہوں کہ دلی سے اس کالج میں غالباسب سے بہلے جس واوی کا القريبوا، وه مولانا مملوك العلى ك استفادمولانا رشيدالدبن خان صاحب مرحم شع آثا دالصنا دیدس سرمیداحدخان مرح م نے مولوی دستیدالدین خان کا ذکرکرتے بھے لکھا بے کہ ابتداریس حکومت کی طرف سے نصاکا عہدہ ان کے آگے بیش کیاگیا، لیکن لینے تدریبی مشاغل کی وجدسے آپ نے انکار فرمادیا تب:-المع جائے قریبی تماکر مولوی کے ساتھ بنٹست کے تفاکا بھی اصافداس موقعہ برکیا جاتا ،کبونکہ ولی سے عربی کالج میں عربی فادى كرات سنكرت ودبندى كالعليم لانظم بى كالكياتما الكن جبال تك دا تعات معلوم بوتا ب كرسنكرت اورمبندی کی طرف جیسی توجه اس کا مج میں جا ہے تھی نہیں کی جاتی تھی، ملکہ مختلف او قات بیں سنسکرت اورمبندی کوکالج سے فارچ کردینے کی تو یزیں بھی ہوتی رہیں ، خوداس کالج کے نام میں عربی کا فظاہ یا یاجا تا ہے یہی غمازی ار باہے کہ نشانے پرکن نوگوں کو رکھا گیاتھا ١٢

99

" تقاصا کے احیان مختلفہ حکام کی طرف سے دفوع بیں آ بااور بجدر ہے برسبب کمال قناعت کے ایک امر جزدی پر قانع ہو کرعب رہ مدرس شاه جهان آباد قبول فرايا " رصه جس آثار العساديد) بنظاہرالیبامعلوم ہوتا ہے کہ ابتداء میں صرف عربی دفارسی وغیرہ کی پرانی نصابی کتابوں انلیم سے اس مد*رسکی ابتداد کی گئی لیکن کا*لج کے قیام کا جوشیقی نصب العین تعمالس کواس ے قریب کرنے کے لئے کانی احتیاط سے ندر بجی قدم اٹھایاجا آناتھا۔ اگرمہ ان کتابوں کا اس زما نہ میں میتہ نہیں جاتا ، لیکن معلوم ہونا ہے کہ شروع میں جا ہاگیا تھا کہ ر بی زبانوں میں ان کتابوں کومغربی زبانوں سے نرحبہ کرے بڑھا یا جا ہے ، جن سے آزاد کے ماتے تلاکش عن کاجذبہ طلبہ میں پریامبو افسوس ہے کہ اس مسُلہ کی طرف توجہ نہیں گی گئی ا (رزان شمی شها دَمِیں ل سکتی تھیں مثلاً مولوی عبدالحق صاحب نے اپنی کتاب "مرحوم دہلی کا لجے" یں ایک جگہ لکھا ہے کہ "لیک کتاب سے عربی ترحمہ کے لئے تیس ہزار رویئے کی منطوری دی گئی " ادادی صاحب نے بہ معی لکھا ہے کہ " بہت سارو پیدان کت بوں کے چما ننے پرصرف ہو تا تھا!" حس سےمعلوم ہوتا ہے کہ عربی زبان ہیں مغربی علوم دفنون کی کتا بوں کے تراجم نہ صرف اُلے گئے، بلکہ یہ ترجے چاہے بھی گئے ، بھر مولوی صاحب نے اس کسلمیں جو بی خب "اگر ترجمہ الیا ہوتا جو سمجھ میں نہ آتا تو اس کی تشریح کے لئے مترجم کو معقول تنخواه برملازم ركه ليا جا تاتها " ملك جن کامطلب میں بھوسکتا ہے کہ کت ابوں کونصا ب میں شریک کرے سمجھنے اور سمجھانے کی ۵۵ مهای عبدالی صاحب متدانجن ترقی ارد ومصنف مرحوم د بلی کالج ۱۲ (محدطیب غفرلهٔ)

کوششش بمی کیجا تی تمی، مگرافسوس ہے کدان کا بوں کا یہ حشرکیوں ہواکہ اس وقت تک کسی کتب فار مبر جی مجھے اس سلسلے کی کوئی کتاب با وجود تلائس کے مامائی - شایداس کی وجدوی ہوجو مولوی عبدالحق صاحب نے تکھی ہے کہ "ان كتابون كى عام طور يرمانك نهوتى تمى اى كے ان كاسادا با دالماريون يرتها كامكا فالاً ان می الماریوں سے یکنا ہیں ان کیٹروں کے پیٹ میں منتقل ہوگئیں جن کی گذربسرکا بڑا ذریعہ میملی سرائے ہیں۔ عربی زبان کے نباس میں مانوس بالینے کے بعدعربی زبان کوترک کرے اردوزبان کا انتخاب جدید مولوم دفنون کی کتابوں کے لئے کیا گیا 'اردو کے ساتھ سنندی خطاورزبان کی بھی تعلیم اس مدیسہ میں طلبہ کو دی جاتی تھی۔ ، سچی بات نویه ہے کمجموعی حیثیت سے مبند دستان کیلئے جو مناسرب ترین نصاب ہوسکنا تھا' اس کی ٹری اچی ابتدار د تی کے اس کالج میں آج سے سواسوبرس پہلے ہو چی تھی لیکن کاش! بیسب کچھ علم کے لئے ہوتا مگرمدی کا مطلب جیسا کہ معلوم ہو دیکا دوسراتھا ، شابد بہی چیزاس مفید ترین نصاب کے مقبول اور مرج مونے میں مانع ہوئی جس زیر طری سبت بحث الندہ بھی کی حالے گی ۔ عد خاك در فاي كتاب نظام تعليم وترجيت بين وحدت نصاب يحب نظر به كويش كيابي تقریبًا اس کا حاصل می بی ہے لیکن دلی کا لج میں مولویوں کومٹرینا نے کے لئے یفعاب اندکیا گیا تھا اور میمسٹروں کوموں ی نبانے کے لئے جاہتے ہیں کہ نصاب کی دوئی کو ختم کرے مشرتی ومغربی اسلای و فیراسلامی علوم سے نصاب کومتحد کردیا جائے دنی کالج کے تیام کی جونوں تھی اُس کا اندازہ اس سے ہوسکتا، کا کر اول سے آخر تک اس کالج کو مہیشہ انگریزوں کی براہ راست نگرانی میں رکھاگیا مب سے بہلے ن الم یا سپزشند شاس سے مسٹر پیلر سے ہے مسٹر تبروس ان سے بعد داکٹر امپرنگر ، بچرمٹر کارگل ، اسے پرنسیل رہے ۔ آ خرفدرسے سیلے مشرٹیلر کا نقرر کینسیل کے عہدے پرجوا' اوران ہی پرکا کج کا بہلادورخم موكيا ، ظاہر ہے كەمىشرد ى كى مكرانى مىكى قسم كى درسكا دىجى جلائى جائے ، كىلى دا سے اس سے مسٹرى بن بن كركليس مع اس عفر عول فرق نمائح مين بيدا موجا ما ٢٠

خبر بہقصہ توطوبل ہے کہنا یہ ہے کہ"ا ہے اہل وطن کی نظروں میں قدیم عالمار زبانوں کے فاصل سمجے جائیں "اس مقصد کی تکمیل کے لئے موبوبوں کا اور ذبی ظور براس کالج میں چند يندون كانفريجي عمل مين آبا -مولویوں کے سلسلے میں صدارت کی خدمت جیسا کرعوض کر حیکا ہوں ' مولانا رشیدالدین کے سامنے بیش کی گئی، اور اصرار بلینے کے بعد مولانانے اس خدمت کو قبول فرمالیا میا 4 کاروجو مولوی عبدالحق صاحب کی تحقیق کی رو سے اس کالج کے نیام کاس ہے 'اس وقت مولانا مملوک العسلی صاحب کی عمرتقریبًا یا نج سال کی تھی ؛ اس سئے تیسلیم کرنا چا سبئے کہ دتی پہنچ کرمولانا دشیدالدین خاں کے صلقہ درس میں مولانا مملوک انعلی اسی زمانہ میں شریک ہوئے ، حب دلی کا لج میم لافارشیدالات فاں کام کررسے تھے سرمیدا عدفاں سفے ولانا دشیدالدین کے ذکریس لکھا ہے کہ "أزبسكه اسينداد قات كومبيشتر ترميت متغيضان كمال مين معروف رسكيت شطع "مطا کچه اس مصیمی اور اس زمانه کا جوعام دستورنمااس کی نبیا دیری بیمجمنا جا سینے که علاوہ کا کج کے دقات سے بقینا مولانا رسٹیدالدین خاس خانگی طور پر بھی لوگوں کو پڑھایا کرتے تھے اسی لک القيى طور يرتويد كمنامشكل م كمولانا وتسيدالدين صاحب س مولانا مملوك العلى في وتعليم ماسل کی اس کی نوعیت کیاتھی کا لج میں باضابطہ شریب سرد کرمولانا سے سنفید ہوئے تھے اُ اِگھر پر ٹریھتے تھے' جہاں کک قرائن و قباس کا انتضار ہے میراخیال میں ہے کہ مولا ناملوک العلی کالج ہیں بھی شریک تھے اور خارج اوقات میں بھی ٹرھاکرتے تھے۔ سیدصاحب نے موالت ا ملوک العلی کوشا گردرشیدمولانا درشید الدین خان جو قرار دیا ہے ' اس سے بھی اس کی تائیدہم تی ے انبرجس معاشی انقلاب کے شکارسلمان اس زمان میں ہو گئے تھے اس کا قضا رہی ہی معلوم ہوناہے کہ ذتی کالج کے تعلیمی وظائف سے متنفید ہونے کے مواقع جن لوگوں کو حاصل تے دواس غنیمت باردہ سے کیوں نہ فائدہ حاصل کرتے ۔ بېرمال سراخيال يې ئے كەرلانامملوك لىكى كوايام طلب علم مين سے رنگ دھنگ

نے قوانین و قواعد والی اس درسگاہ کے تجربہ کا موقعہ بھی میسر آیا ادربعد کو حبیبا کہ سرسیداحد خال مے بیان سے معلوم ہوتا ہے ، مولانا مرحوم اس کا لج کے ندرسی اسٹاف میں شریک ہوگئے۔ ببدصاحب کے الفاظ مولانا مملوک العلی کے متعلق یہ ہیں کہ "اگرچيم چرده يندره برس سے مدرسشاه جهان آبا دسي عبده مدسى ر کھتے تھے ۔لیکن اب کئی سال سے سرگروہ مدرسین ہیں ، کہ مدرسی اول اس سے عبارت ہے 2 صنے حبن کا مطلب بیم ہواکہ شروع میں مولانا مملوک العلی کا تقریصدر مدرسی برنہیں ہوا ' بلک میڈمولوی کی مانحتی میں مددگاروں کی حنیبت سے اس کالج میں چندمولوی جو کام کرتے تھے ان ہی مددگاروں میں ایک مددگارمولوی مدرس کی حیثیت کا لج میں آپ کی تھی،لیکن جودہ بندرہ برس بعدا پنی خاص ا منیازی قابلیت اورشا میراس لئے بھی کہ مولانار شیدالدین خاں کے رشید شاگردِشہرد ہی میں وہی سمجھے جاتے تھے مولا نارشیدالدین کی وفات کے بعد آب ہی کا نتخاب صدارت کی اس طبیل خدرت کے لئے ہوا۔ جیساکرمیں نے ماشیر میں لکھا ہے قطعی طور پر بہ کہنا تو دشوارہے کہ ابتدائی تقررموللنا مملوک العلی صاحب کا کالج میں حب ہوا تواس وقت آب کی تنخوا ہ کیانھی ، لیکن اگریہ مان لیا جائے کہ پچاس بچاس روسیئے کی دواسامیو ن میں سے کسی ایک اسامی برآپ کا تقریبواتھا تر گواس زمانہ کے لحاظے اس تنخواہ کی ظاہر ہے کہ کوئی اہمیت نہیں ہے، اب حب کم کالج ا مولوى عدد الى صاحب في سروم د بلى كالح مي كما به كرمية مولوى عن كا تنواه ايك سوميس دييا ما موارتھی' ان کے سواد تی کالج میں پہلے س بچاس روبے کے دومد بوبوں کے سوا بچیس بجیس انیں تیس رویے ما ہوا یا سے واسے اور بمی چندمولوی شمے ، بفتینی طور پر نواس کا بہتر نہ چلاکہ ولانا ملوک لِعلی کا نفرر مددگار مدری پرحب مواتما تواس وقت ان کی تنخداه کیاتھی گربغانسریبی معلوم مہوتا ہے کہ ان کا ابتدائی تقرر فالبا بچاس روب ما مواروالی حكد يرمواموكا اس كے صدارت كے عبدے يرتر في من

4

آمانی ہوئی کرمقا بلرمیں صرف ایک ہی آدی تھا ۱۲

کے چیراسیوں کی بھی عام تنخوا ہ بچاس ہی کردی گئی ہے تو بچاس رویے یا نے والے مدر*س غرمیب کو* ان دوجیا ہے، میکن اجری دلی کے جس زمانے کا یقصہ ہے ۔ اس زمانیس بیمقدار مبت تھی -بقول مولوی عبد الحی صاحب دلی کالج کے طلبہ پرجبتعلیمی فیس حکومت کی طرف سے عالمہ کی کئی اور حکم دیا گیا که "ص رویئے ماہوار سے زیا دہ جن طلبہ کے والدین کی آمدنی ہوان سے بہ فیس وصول کی جائے ، تواس اصول کے عمل درآمد سے معلوم ہواکہ شایدی كوئى شخص ايسا ہو گاجس كى آمدنى ٣٥ روئے ماہوارسے زيادہ ہو " مولوی صاحب نے پرانے وٹائق سے اس کے بعد پرشہادت نقل کی ہے کہ " جلدتعداد طلبه کی سم س تھی اس میں صرف ۱۹ طالب العلم ایسے تھے جونیں اداکرتے تھے " آخرمین خودبھی لکھنے ہیں کہ "اس سے اہل دہلی کی نوش حالی کا اندازہ ہوسکتا ہے" (مرحم دہلی کالج مین ا ہندوستنان کی راجدهانی کے رہنے والوں کی اس عجیب وغریب معاشی سنی کے زیانے میں ظ ہرہے کہ بچاس رویے ماہوار کی تنخواہ ہی نے جیساکہ ظا ہر ہے مولانامملوک العلی کومتناز کردیا اردگا، پھرمددگاری سے ترقی کرے مولئنامر وم بقول سرمیدا حدفان" سرگروہ مدرسین که مدرسی اول اس سے عبارت ہے "كى غيرمعمولى خدمت پرحب فائز ہوئے ہوں محے "توخود اى سوچا جا ہے کہ مالی اعتبارے اسی دلی میں وہ کیا کھے مذ تھجے جاتے ہوں کے ،جہاں ٣٥ روپئے ماہوارے زیادہ آمدنی رکھنے والوں کا حال آپ پٹرھ چکے 'ادرحب یا پینخت ے باشندوں کا یہ حال تھا' تونا نونہ جیسے قصبوں کے رہنے والوں کی زبوں مالیوں کاای سے اندازہ کیا جاسکتا ہے ، طالب العلم کی شکل میں جود تی آیا تھا' اور اسی مہسر میں جو ل ل ن نے سے بعد بھی اس وقت تک نام نہاد ہی مہی مگر شخت شاہی کامتنقے رتھا '

اسی شاہی مستقر کی سب سے بڑی سرکار تبعلیم گاہیں مسرگروہ مدرسین ہوجانا 'اور ما ہوار ا مدنی کی حس تعداد کا تصور بھی اس شہر کے رہنے والوں کے لئے د شوار نھا' اسی ماہوا ے حاصل کرنے میں اسی طالب العلم کا کا مباب ہوما نادتی کے لئے نہی مگر نانو تہ کیلئے ایک بڑے اہم ناریخی داقعہ کی حیثیت اگراس نے حاصل کرلی ہو تواس پرتعجب نہ ہونا جاسئے کچے بھی ہو، مولانامملوک العلی صاحب کی مانی برتری خواہ اس زمانہ کے اعتبار سے کتنی ہی نافا بل لحا ظرم و لیکن جس عہد کا یہ واقعہ ہے اس کو بیش نظر رکھتے ہوئے اگر میں یہ سمجتنا ہوں کہ نا نو تہ کی عام آبادی اس برتری سے متناثر ہوئی تومیرے اس خیال کو بے بنیاد ا مجبرانے کی کوئی معقول د*ھرنہیں ہوسکتی*۔ صرف تنی اہی نہیں بلکہ مولوی عبدالحق صاحب کے بیان سے معلوم ہونا ہے کہ اس کالج میں امتحان کا جدید طریقہ بھی نا فذہو حیکا تھا' بینی متحنوں سے پر ہے ہنوا ئے جاتے تھے ا مثلًا ایک موقع پر مولوی صاحب نے لکھا ہے ا "ریاضبات اور تاریخ کے پرھے گورنمنٹ نے مرتب کراکر مصح ابق برج کالج کے مدرمین نے تیار کئے یہ ماہ قطع نظراس سے کہ" کالج کے مدسین 'میں کوئی دجہنہیں کہ مولانا مملوک العلی ہی نہو بھے مولوی عبدالی نے اس موقعہ برنصر یح بھی کی ہے۔ " با تی جماعتوں کے امتحان مولوی مملوک علی نے اور انگریزی کا قائم مقام کیسیل نے لیا 4 مھا حب کا مطلب ہی ہواکہ امتحان کے معاملہ میں قائمقاً کیسیل دولانا ملوک علی کی حیثیت اس ا کالج میں کو یامسادی تھی جاتی تھی۔

کا ع بین تو یا مساوی بی جای ی -اگرچه صراحة اس کا پته تو دخیلاکه دلی کالج مین امتحا نی کارد بارکا پیلسله موجده یونیودستیون کی طرح کارد باری طریقه پرجاری تھا - كيكن الني الني است اصول وضوابطيس ولى كايكا لج حبب كالج بى تحاقر "امتحان" كميدا میں بی کالج کی اس تجارتی خصومبیت کیوں تجمامائے کہ اس کوعردم رکماگیا ہوگا اسی کے شاتھ اس کو بھی سوچے مک ان ہی دنوں بربعیٰ حب دہلی کا یکالج ترقی کی مزلیں لطے کرد ہاتھا۔" و ہلی درناکیو لڑر انسلیشن سوسائٹی یا انجمن اثنا عت علوم بذربعہ السنہ ملکی" کی بنیا بھی بڑھکی تنی جس میں علاوہ اراکین کے شاہ اور دھ ادر ان کے شاہی خانوا دے کے امراد کی الى امدادى جى شركك تعيى ، حيدرآبادك اميركبيرس الامراء ، نيزسرسالا رحبنك زابد المخبث وغیرہ سے بھی اس سلسلمیں چندے وصول کئے گئے تھے اورمعفول معاد صنہ لیکرانگریزی، عربی سنسکرت وغیره علمی زبانون سے کمابین نرحبه کرائی جاتی تھیں۔ ادرگوسرسیدا حرخان نے آثار الصنا دیدمیں مولانا مملوک العلی کے متعلق لکھا ہے، کہ " انتادنهم ونثرك طرف كم توجه ب اگراييا فاضل اس طرف منوجه بوتا انويقين ہے کہ اس فن میں اقران واشال سے متاز ہوتا " صل ا مین باوجود کم توجی کے مولانا ملوک العلی کے ایک معاصر بزرگ موہوی کریم الدین اپنی کتاب طبقات الشعرادييں يه اطلاع ديتے ہيں كەمولا ناملوك العلى نے " تخريرا تليدس كانرحبه اردومين جارمقاله ادل كا اوروومفالون آ خرگیارهوی اور بارهوی کاکیا ہے " (صلا مرحم د بلی کالجی) بعنی اقلیدس کے چھ مفالوں کا ترجمہ مولا نامروم نے اردومیں کیا تھا 'نیزمولوی عبد الحق صاحب اسی کے ادبراس پرمز بداضا فہ یہ کرتے ہیں کہ "مولوی صاحب (مولانا مملوک العلی) حذمنن تر مذی کا تزجیدیجی ارد و لے مروم دہا کا بج سے معلومات ماخ ذہیں مولوی عبدالحق صاحب نے کھاہے کو ترجوں کے مسودے بہترے ہرتا ایک روبیہ فی صفحہ ابتدار میں خربد سے جاتے تھے ،بعد کو طے ہواکہ اوبی دیاری کی کتابوں کے مطلقی صفحہ الراد رسائنیں ونلسف کے ملے فی صفحہ ۱ شررے مقرر کی دائے و ریکھوک ب مذکور مال

tallette a manufatt

میں کت تھا " مہا به ظاهریهی معلوم بوتا ہے کہ براہ راست نصنیف وتا لیف کا خاص ذوق مولسنا ملوک العلی نہیں رکھتے تھے الیکن مذکورہ بالا انجن ہی کے حکم اور تقاصفے سے ترجمبہ کے ابددونوں کام مولانا نے انجام د کیے ۔افسوس ہے کہ آج یہ دونوں کستا بیں ٹاپید ہیں' ان کی ج صنحا مست كا بندنه جل سكا-لكين اتنى بات توبهر حال ماننى بى ميا بين كدآمدنى كاايك ذريد ترحبه کا بیکام نمبی ہوگا۔ مولانا ملوک العلی کے صاحبزاد ہے مولانا محد تعقیدب نے سوائح قدیم میں لکما ہے کہ تدانتال والدمروم كاحفرائي مكان ملوك بي جوكه كوجيلان مين تعاجارا" ويع آ کے کی عبارت سے اس کا بھی پتہ حلِتا ہے کہ پر سکان معمولی زیما ، بلکہ اس میں بالاخا مذہبی نھا۔ خود بیمبی مولانا مملوک العلی کی مالی رفامیت ووسست کی دلیل ہے اورنا نوته عبی آباد كوزيرا ثرلانے كے كے قدرت كايمي انعام اوراس كى طرف سے بخشا ہوا يدا متياز كا فى تقا، مگر ابات ای حد برختم کب ہوتی ہے ، بعدوالوں نے نہیں ، بلکہ مولانا مملوک العلی کے زمانہ کے مصنفوں کی کتابوں میں ہیں حبب اس قسم کی شہا وتیں ملتی ہیں ' مثلاً مولوی کریم الدہن صاحب تعمران کی دلینی مولا نامملوک العلی کی ،شہرے او میں 'سا تلمبرس کی ہوگی'' (مرحوم ملی کالجی) آ گے مولانا کی خصوصینوں کو گنو اتے ہوئے رقمطراز ہیں کہ " بهبت خذه ببنیانی ' اورعقل مندوذکی وذبین اورتیزنیم ا درمحقق ومدقق بیں " ان اجالی صفات کے ساتھ دہی بیان کرتے ہیں کہ " فارسی اور اردد ، اورعربی تبینوں زبانوں میں کمال سکھنے ہیں ، سرایک علم وفن

ان ابن کی مساف سے ما طار ہی بیان حریف ہیں ہو ۔
"فارسی ادر اردد ، ادر عربی تدینوں زبانوں میں کمال سکھتے ہیں بیس جوان زبانوں میں ہے مہارت تامہ ان کو حاصل ہے "
ادر آخر مولانا کے ان ہی معاصر مضنف کی شہادت یہ ہے کہ

ا میسے فاعنل بے بدل مبہت کم مہوتے ہیں 'اور وا قع بیں بنائے مدرسہ عربی (د بیعربی کالح) ان کی ذات سے سنکم ہے ! ان بی کے الغاظ یہی بیں کہ "مدسمین ان کی ذات بابر کات سے اتنافیمن ہواہے کرشا یکھی کسی ز ماند مبرکسی استاد سے ایسا ہوا ہو " ۔ المعاصرة اصل المنافرة "عربی کی مشہور صرب المثل ہے ، "سخن گستران بیشین " میں "محویت ا دنیا کا پڑا نا قاعدہ ہے۔" درزمانہ تست "بے قدری کا ہمینیہ بڑا اہم سبب ہی کمال کے لئی المابت مہواہے ، مگرآب دیکھ رہے ہیں ، مبندوستان کے دارالسلطنت میں مبید کرم دستان ك ايك زنده عالم كم متعلق اس كاايك بم عصر صنف حبب البيخ احساسات كومذكور الل الفاظمیں ظاہر کررہا ہوگا ' تواس کے علمی ونکری انتیازات کے منعلی خوداس کے مولدومول العنی نانوته براس کاکیا رومل مونا ہوگا۔ میں نے جربیہ دعویٰ کیا تھا کہ نا نونہ کی آبادی کوایک ولی اللہٰی دماغ کے نیچے اس نطانے میں قدرت کا ہاتھ ہے آیا تھا 'اس کا یہی مطلب تھا۔ وانعدیہ ہے جیساکر موللنا مملوک العلی کے دوسرے دیکھنے والے بینی سرسید احدفاں نے آثار الصناد بدمیں برگواہی دی ہے کہ "مبرت دسر يرت مبن "دروليشا نه "نفي " دگر بجائے سیرت دسر پرت کے صورت بعنی موانمنا کی ظاہری و صنع و طریقہ سیدصا حب ہی کا بیان ہے کہ وہ " زى دنياداروں كى ہے "

لکن ہے کہ سید صاحب کے ان الغاظ سے مولانا مملوک العلی کے عقیدت مندوں کے قرب کو کچھ ا ذیت محسوس ہوئی ہو۔ مگرمیرے نز دیک اس میں کو ٹی حرج نہیںہے،"مررین

وسیرت کو محفوظ کر لینے کے بعد شرعی مدود کی یا بندی کرتے ہوئے اگر کسی خاص بیشہ کے پیشه درد س کی ظاہری کل وصورت کی پابندی کو اپنے کے کوئی صروری نہیں قراردست او پیشه درا نداعتراص تواس پرموسکای، گردین کی طرف سے خلاف درزی کاالزام تسائم كرفي والے شابددين كے فود عجرم بن جاتے ہيں -بظاہر معلوم ہوتا ہے کہ مولویوں کی ٹیپٹاپ اور جبہ ودستنار کے مطراق سے مولا ناکوفطرة مناسبت نتمی - ان کے دوسرے معاصر مولوی عبدالکریم صاحب نے اپنی ایک ادرکتاب س کانام فرائد الدسر "ب اورع بی زبان کے شعراد کاید ایک مبسوط تذکرہ ہے اس میں ہی مولانا مملوک العلی کا تذکرہ کرتے ہوئے ویکھا ہے کہ "باوجود كثرت علم فضل كمبى وعظ عام نبيس كيا" اس سے بھی اس خیال کی تائید ہوتی ہے کہ دوسروں برمولویت اور پیشوائیت کااڑ قائم ہو، کچھ استسم کی چیزوں سے مولانا کارہ سمے -سے پر جیئے تو مولانا مملوک العلی کو بجائے ول کے ملی اللہٰی وماغ " قرار دینے کی بڑی ومدمین موئی 'ان کے جالات سے معلوم ہوتا ہے کہ جن خصوصیات اورنشانیوں کو دملیس کر مانے والے آدمی کوروحانیت وباطنی راہوں کا سالک دمرشد مان کیتے ہیں۔ برطا سران حیزا سے مولئنا مملوک العلی صاحب اسنے آپ کوخالی دکھنے کی کوشٹ کرے نبعے 'ای لئے بجائے تعدس وتمشخ کے ان کے علم و تحقیق ، فکرونظری گہرائیوں سے بوگ زیادہ سا ترنظر آتے ہیں ا دنیاان کواسلای علوم کا تبحرفامنل اوروقت کا یگانه عالم محجتی تمی -اددوزبان جس کے متعلق مہارت تامہ کا دعویٰ ان کے معاصر مولوی عبدا لکریم صاحب جی كياہے، يهى آپ پڑھ مچكے كدعر بى كالج ميں اردوز بان كاامتحان يمى مولسناممون لياكنے تم ا گرج علی دین کے عام مذاق کے مقابلہ میں ہم ارد وزیان کے ساتھ مولانا کی اس مجی کو جمائی خصوصیت قراد دے سکتے ہیں، لیکن اس سے بھی زیادہ عجیب بات وہ ہے جس کا ظہار مولوی عب والکریم

صاحب ہی نے ان الفاظ میں کیا ہے کہ

"جى فن كى كتاب اردوز بان ميں انگريزى سے ترجمہ ہوتى ہے أسكے

اصل اصول سے بہت جلد اک کا ذہن جسیاں ہوجا کا ہے گویا اس فن کو

اول بی سے جانے تھے ! (منا مرحوم دیل کالج)

جس کامطلب اس کے سوااور کیا موسکنا ہے کہ پورپ کے جد بدعلوم وفنون کے سجھنے اوراکی تا كى يېنچنے كاسولا ناكوصرف شو ق بى نېس تھا ، بلكه اپنے اس شوق كوجها نىك أن كەمكان

یں تھااس کو لورائمی کیا تھا ' دہی شوق جس کا ذوق افسوس ہے کہ دینی مدارس سے عشارمیں

انک پدائمیں ہواہے ، اوراس سے مولانا مرحم کی حبّبت اور فکروخیال کی آزادی انصاف بسندی

الندازہ ہوتا ہے، اس میں شک نہیں کہ مدید علوم وفنون سے دلچی میں عربی کالج کے ماول کم فروروخل تھا، لیکن اس ماحول کے مفید میہلولوں سے استفادہ کرنے میں جیساکہ آپ کھ رہے ہیں ،

ردتت كاتفكيدى رواج ما نع بهوا 'اورية علم كازعم بنه جااس راهيس ركاوث بنا 'مولانا ملوك لعلى كاس خصوصى رجمان ميں جو لك مجھے ال تب دليوں كى جھلك نظر آتى ہے ، جودين علوم

کے تدریسی نظام میں بعد کورو نما ہوئیں اس سلے مولانا کی اس مذاتی خصوصیت کامیں نے ذکر بھی کیا ہے ،

درن ذکرتونا نونه کا اوران امورکا ہور ہاتھا ،جن سے تیر ہویں صدی ہجری کے ابتدائی مان بهضلع مهار نبوركا ينصب قدرتا اثر بذير بور باتما ايك طرف ثييل سيد شهيد مصرت حاجي امدا دا دلثه

نس الته مسره العزيز كأسكل مين ولى اللبي تلب وصميركي رومشني وحرارت اس قصبه كوكرمادي تمعي ادد دسرى طرف مولانا مملوك العلى نا نوتوى دحمة التشر مليه كاولى اللهى دماغ تما بحس كى علمى وعقلى مالى المان سريلنديان تونى اورجونى بوئى ممتول كے لئے نبوض وقيام كا پيغام بنتى جلى جارى تعين ا

لكريت وادباركے اس تاريك عهديس مولانامروم كا وجودعزت وراحت كى زندگى كامكان تقب کافسردہ خاطر پر مردہ دل باسندوں کے آگے پیش کرد باتھا، دہی سے تھوڑے

نموڑے دنوں کے وقفہ سے اپنے ایک ہم وطن کی کدو کاوٹس جد دجہد کے نت انج و تمراست دن دونی ترقیوں ادرغیر مهولی عزت افزائیوں کی خبروں کی شکل میں ان کی ڈھارس بندھارہاتھا زمانہ تیزی کے ساتھ ان ہی حالات بیں آ گے کی طرف بڑھ رہاتھا ' مولانا مملوک العلی اپنی عمر کے جیالیسویں سال میں قدم رکھ چکے تھے' اور صنرت حاجی امدادا متندر حمت التسمعلیہ ہی ناسونی زندگی سے حاب سے مجیمیوی منزل میں داخل ہو چکے تھے، یہ حال تو نانونداور نانوند کے يام شندوں اوران بزرگوں كانما ،جن سے ميرے نزديك اس تصبيل نئے نيونه "يا تجديد بيغام أ كى بنياد قائم بورى يحى ، اورنانوترے باہر سندوسان کے عام سلمان اس فاجد کبری "کے ٹسکار ہوکر تراپ رہے تھ ، جوسرزمین ہند کے اسلامیوں کے سنے گویا ''کرملائی توادث "کااعادہ تھاجیں گھرانے ے پاک خون سے کر بلاکی قربان گاہ سیراب ہوئی تھی' ای گھرانے کے ایک فرزندسعید معنى حضرت سيدا حد شبيد بربلوى رحمة الته عليه دو دمان ولى اللهى ك حشِم وجراع مولا ناالمعيل شهيد اوردوسرے عاشفان یاک طینت کے ساتھ بالاکوٹ کے دامن کو لالہ زار بناکرخو د توحیات جادیگ كة مشيانون بن ابنامسكن بنا يكي تهيم لكن سلانان منداميد كاس عظر كتي بوك جراغ کے ایا نک مکل ہوجانے کے ساتھ ہی اپنی قوی زندگی کوموت کے نیرہ و تارگر ھے کے سامنے کھڑی ہوئی پارہے تھے۔ ان کی سیاسی مدوجہداسی پہاڑی درے میں ابنی آخری سانس بظاہر پوری کرچکتی اور کچھ سندی نہیں بلکہ انیسویں صدی عیسوی کے اس عہد نک تمام ونیا اسلام کی عام زبوں مالیوں کو دبھے دیچھ کرصرف سلمان ہی یاس وہراس میں مبتلا ہوکرا پنے وراوً في متقبل سيهم نهين رئے تھے ، بلكه كائل كم شتكى يا "فنلال بين "كالسا كھك نصيل عالم اسلام برهيا يا بروانهاكه ارباسلام مرف چنداوں کا مہمان ہے " ل موج كو ترفشنا مولد فحد اكرام صاحب ايم-ا علا

يه يااسى مم كى بيشيگوئيان اوربد فاليان بازاريون كى زبانون بى پرنهين بلكه زويمرو كرومراور میورجیے ڈاکٹروں 'اور لارڈوں کے قلم سے کل کل کر کا فذی صفحات پر ثبت ہونے لگی تمیں' امنگیں خصوصاً سندوسستان کے متعلق اس مدیک بلند ہو جکی تھیں کہ انڈیا کی سپریم انس کے باوقا رکن سر مارنس ٹریلیوین جواسی ملک میں حکومت کی طرف سے گورنری کے عهد سے پربمی فائز ہو چکے تھے دہ یہ اسیدیں باندھنے سکے کہ معجن طرح ہمائے بزرگ کل کے کل ایک ساتھ میسائی ہو سنے تھے اس طرح یہاں (ہندوستان) میں می سب ایک ساتھ عیسائی ہوجائیں گے ا ر ہارلسٹریلیوین نے اپنی مذکورہ بالا بداندیشی کو درج کرتے ہوئے بینی یہ لکھتے ہوئے کہ المندرتان كامر إرشنده ايك ساتد عيسائي موجا ك كا - دعوى كياتهاكه "يمريسرايقين سے " انگریہ تدبیری مقدمات کے نتائج شعے 'جن کاعظی ناخوں سے جال بننے والے انتظار کریہے تے لیکن تدبیر کرنے والی عمل کا جو پیدا کرنے والائے ۱۰س کی تغدیر تدبیر کے ان گور کھ دھنڈں پرہنں رہی تھی 'دیکھنے والے اپنی آرزوؤں آور تمناؤں کی تکمیل کاخواب دیکھ رہے تھے مگر جبکے ا اماموارادوں کے ساتھ ہر آرز د کی میل والبت ہے وہ اپنی قیومی زندہ قو توں کے ساتھ جاگ المانا الموتى تعديركة المع ناسوتى ندبيرون كى رسوائيون كاير ثراد لجسب تماشاتها -مسلمانان سندکے دین کی وہی روشنی جے بالاکوٹ ادٹ میں دیکھنے والوں نے دیکھا الماكولاتا لله بجرى مين غائب بموكني ، ابھی فیبو بیت کے اس ماد نہ پر پورے دوسال بھی نہیں گذرے تھے کہ مہم کا ایجبری مں ای دین کا " آنستاب تازه" له سلمان کاروش ستقل ماس

اس مندوستان کے قصبہ نا فوتہ کے نا نوتہ کے نخلستانی افق سے یا یا گیا کہ طلوع مور ہا ہے الہامی سنوح کے سواا سے اور کیا تھا جائے کہ مسلام کے اعداد کو انجد کے حروف مر منطبق كرنے كااراده حب كياگيا تواس كا مجبوعهمي "خورت دحين" مى تىكلا، نصين كے كھرى روشنى كودين كلية افناب اس ملك ميں واپس لائے گا، قدرت كى طرف سے الہام کئے جوئے اس نام میں کون کہسکتا ہے اس کا اشارہ مخنی نہ تھا۔ يصغرت قاسم العلوم والخيرات سيدناالام الكبيرالاجل مولانا لمحمد فحاسمم النافوتوى فدس التهرسره العزيز كي ذات بابركات هي ، جن كي خدمات دمساعي سعة كابي ماصل لي بنيرنيوي صدی اوراس کے بعد کی صدیوں کا مورخ مسلمانان مبند کی دینی زندگی میکسی میلو کا بلاخوف محمدید أكبا جاسكة به كتصور بمي نهين كرسكة ، آب كرما منداى تاريخي حقيقت كي آگامي كاسا ما ن صرورى تهيد كے بعدييش كياما تاسى - والتدولى الا مروالتوفيق

أغارسوانح

سیدناالامام الکبیرحضرت مولننا محمد فاسم رحمة الته علبه کانبی سلسله شا ہجہا نی عہد کے عالم مولوی محمد باستم صاحب بنتہی ہوتاہے جوجاگیر یا کرنا نو تدمیں آبا دہوئے ، صدیقی شیوخ

اس تصبہ کے عمر ماان ہی مولوی ہاشم کی اولاد میں ہیں ، سوانح فدیم کے مصنف امام نے مولانا مرحوم کے شجر ونسب کو درج کرنے ہوئے لکھا ہے۔

مُحَدِّقَاسُم بن السَّدِعلى بن غلاَم شاه بن مُحَدِّخِشْ بن عَلاَّ دالدين بن مُحَد فنخ بن خَمِنْ تَى بن عَبْد السميع "بن مُولوي عد الشم " علاً

جس کا مطلب یہ ہواکہ درمیانی سات واسطوں سے مولانا مرحوم کانسب مولوی محد ہاشم سے جاکن مات و اسطوں سے مولان مرحوم کانسب مولوی محد ہاشم سے جاکن جاکی جا گیریس چند دیہات تھے الکین حکومتوں

کے انقلاب سے جیساکہ مصنف امام نے لکھاتھا'

مولوی محد ہاشم صاحب کی مجیملی نسلوں کی معاشی حیثیت بگڑ گئی 'اسی کے ساتھ بہمبی تو سوچاچا ہے کہ جاگیر خواہ حتنی بڑی مجی ہو' لیکن سلمانوں میں وراثت کا جو عام فافون ہے'اس کی دم سے تقیم ہوم و کرجاگیریں اور جائدا دیں عموٰ ما اپنی بڑائی کو قدر تاکھو تی رم بی ہیں' معلوم ہونا

ہے کہ کچھ نوحکومتوں کے انقلاب کا بھی اثر ہواا در کچھ فانون وراثمت کے تحت بولوی محد ہاشم کی اولاد کی وہ حالت باقی نہ رہی ، جوابتدار میں تمی ، ظاہر ہے کہ اس حا دیتے کے شکار جیسے دوسرے خاندان ہوئے اسی طرح مولٹنا محمد قاسم حبن خاندان میں پیدا ہوئے تھے؛ اس ندان

کامی صدرسدی کے مطابق متأثر ہونا ناگر پرتما۔

سر سراس کے ساتھ مصنف امام ہی نے ایک خبردی ہے جس کا مطلب بہی ہو مکہا ہے اکتریبا چارٹیتوں سے مولٹنا محد قاسم کے خاندان میں اتفا قامسلسل بی عجبیہ جسے صورت

بیش آتی ری که جا نداد نیقیم کاعمل ما بوسکایا ہواتو سبت کم ہوا ، مصنف امام نے کھما ہے کہ "مولوى صاحب ديعنى خودمولانا محدقاسم ، كاذكو ئى بھائى مذتھا' ايك بہن دیوبندمیں ایٹ زندہ موجو دہیں ' اور ان کے ربینی مولانا عمد قاسم کے والدا در داداصاحب کے بھی کوئی بھائی مذتھا " ملا بھائی نہ تھا'اس کامطلب آ کے دہی یہ بیان کرتے ہیں کہ م بھائی پیدا ہوئے ، گر اولین میں مرکئے " مرادان کی جیاکہ آگے کے الفاظ سے معلوم ہونا ہے یہ ہے کہ خود مولانا محدقاتم رحمۃ ں تارطیبہ کے چند بھائی ہیدا ہوئے ، مگر بچین ہی میں سب کا انتفال ہوگیا 'افسوس ہے کہصر ایٹرطیبہ کے چند بھائی ہیدا ہوئے ، مگر بچین ہی میں سب کا انتفال ہوگیا 'افسوس ہے کہصر رحمة التنزعليدك ان بمايوں كے نام كا يته من جلا' اسى طرح مولانا كے والدصاحب اور واداصاحب کے متعلق بھی بھائی کے نہونے کا دعویٰ مصنف امام نے جوکیا ہے اس کا مطلب خودہی یہ بیان کرتے ہیں کہ مولانا محد قاسم "کے چیاجوانی میں مرکئے اور دارا کے بمائی تھے وہ کسی لڑائی میں جوان غمرشہدم وئے " م<u>سل</u> ماصل میں ہواکہ مولانامر حوم کے والدصاحب اور داداصاحب کے عمی اگرچہ بھائی تھے' الیکن جائدادے وارث اور مالک ہونے سے میشیتروفات پاگئے ، مذکورہ بالابیان میں مصنف الم نے مولننا سے جدامجد سے بھائی کے متعلق جوبہ اطلاع دی ہے کہ کسی لڑائی میں جوان عرشبدہوئے "افسوس ہے کہ مذان کے نام بی کا پتہ علی سکااور مذیعلوم ہوسکا کہ جس جنگ میں شریک ہوکردہ شہید ہرئے یہ جنگ کہاں کس کے مقابلہ میں ہوئی تمی شہید کا لفظ جوایک ذردار مالم کے قلم سے تکا ہے ، بظاہراس سے یہی تھرمیں آتا ہے کہ شایر سلم اول ہے بیرمقا بلہ نہ تھا' نیزاس ہے اس کاتھی بیتہ جلیا ہے کہ سرفروشی اورجاں بازی غالبّال فاندان كى كيم مورو نى خصومسيت تمى ا

کچه بھی ہو بہاں مجھے یہ عرض کرناہے کہ تین کپشتوں تک تو بوں اس فا مٰدان کی مورو تی جا مُدا دنقیم ہونے سے بچی رہی - آ گے چِرتھی کیشت تعنی مو لننا محمد قاسم کے پر دادا جن کا ام گرای محد نخش تھا' سیلے بھی ان کے بھا ئی شیخ خواج نخش کا ذکر" نانو نہ کے اجالی نبصرہ" كىلىلى بى آجكائ، تناياً كياتها كمشيخ خوام خبش نانو تەسىختىن بوكردكن جلے كئے، اوردس اود ہاش اختیار کرے دکنی ہی ہو گئے تھے۔ بهرحال ان بی سیخ محدنجش اورشیخ خواج خش کی طرف اشاره کرتے ہوئے مصنف امام ً ادرا دېر جو بھا ئی تنمھے ان کی اولاد نسپری بیہاں کو ئی نہیں رہی ، د کن میں ان كى د لاد ہوئى " ملك . تقسدان کاسٹیخ خواج بخش سے ہے " جود کن چلے گئے تھے "آگے اس کے بعدادقام نرماتے ہیں کہ " بقاعده معروف وه مجى (يعنى مولاناك يردادات عمر عنى) كويا الک ہی تھے " ملالا بقاعدہ معرد *ف کے الغاظ کا مطلب غالباً یہی ہوسکتا ہے کہ دکن جیسے دور*دراز علاقے ہیں چلے جانیکی وجہ سے اپنی مورد ٹی جا مُدا د سے استفادہ کا موقعہ شیخ نوا جرنجش کو مذمل سکا' اورشیخ محد خش اوران کے صاحبرادے شبخ غلام شاہ ہی کے قبضے میں ان کے ترکے کی بھی جا کداد ری بلکرمصنف امام نے شیخ خوام بخش کے متعلق جو بیدارقام فرمایا ہے کہ "ان کی ربینی نیخ خوار بخبش کی) بسری اولا دیمیاں کوئی نہیں رہی '' ملا

اں نقرے میں" بسری" کے لفظ سے معلوم ہونا ہے کہ شیخ خوام بخش کی دختری اولاد اروج دتھی ' در نہاس قید کے اضافہ کی منرورت ہی کیاتھی ' علادہ اس کے مصنف امام

انے اس سے بیشیتر بھی ایک مو تعہ پر اس کت اب بیں براطلاع تھی دی ہے کہ انکے

دالدىيى مولانا ملوك العلى اورديو بندك رئيس شيخ كرامت حبين ديوبندى ان دونول حضرات کے نانایمی شیخ خواص کی دختری اولادنانوتا ادرديوبندس باتى روكئ تمى والتداعم بالصواب مجع توكيد السامحوس سوتا بي كمصنف ا مام نے جو یہ لکھا ہے کہ تقاعدہ معرد ف مولٹنا محدقاسم کے بروا داشینے محد بخش کو یا ایک ہا تھ"اس سے شایدا نھوں نے ادھراشارہ کیا ہے کہ گوشیخ محد خش کے بھائی خوام خش کی ڈیکا اولاددكن مين نهي ملكه نا نوته اورنا نوته ك قرب وجوارمين موجود تھى كىكن اس يريجى ال كئ شيت ایک ہی دارث کی باقی رہی، اورعبدانحطاطین اس ملک کے متعامی باشندوں کے عام رجمانات سے متا تر ہو کرار کمیوں کو باب کی جا ندادے محروم کردینے کاعمومی رواج خودمسلمانوں میں بھی و میل گیاتھا ' شاید قاعدہ معروف' سے ان کااشارہ اس طرف مو -صاف لفظوں میں اس لئے نہ لکھا کہ شیخ خوا مجنش کی دختری اولاد میں مولانا محد لیقوب خود بھی شریک تھے 'آئندہ اس کا ذکر جوآئے گاکہ اپنی مورو ٹی جا نداد کی قسیم کے سلسلے میں مولننا محد فاسم رحمة الشيطيه في نظرناني فرمائي ادر تركث كركر عصدارون كك أن ك مارز شرعی حقوق کے بہنیانے کی کوشش فرائی۔ غالباً اسی سم کی مروجہ بے اختیاطیوں ی بنیاد پرآب نے اس طرزعمل کو اختیار کیا تھا۔ بېرمال ارباب خواه مچه بهول، ليکن مصنف امام نے جيساکه لکما ہے۔ "غرضكه عادلينت تك مولك نامنفرد تنمع " کے تعسم الاکا برج سبدناا لمرشد التمانوی کے بعض طغوظ ت کے ایک مجوعہ کا نام ہے 'اس ہیں ایک ملفوظ پر بھی ہے مینی مولانا تھا نوی نے فرمایا۔" مولننا محدقاسم فرمایا کرتے تھے کے مبلال آباد کی جا مُدادخر بدناجا کرنہیں کوک

کے قصص الاکا برج سب ناا لمرشد التھائوی کے تعفی طفوظات کے ایک مجوعہ کانام ہے 'اس میں ایک ملفوظ با بھی ہے سینی موافا ناتھا نوی نے فرمایا ۔" مولئنا محدقاسم فرمایا کرتے تھے کہ جلال آباد کی جا نداد خرید ناجائر نہیں کوئا وہاں رکھیوں کا حق نہیں ویاجا آ " رقصص از الہادی جادی الاولی شھیری جلال آباد تھا ذہبون کے قریب لیک شہور تصبیحانام ہے ' اس سے میرسے اس خیال کی تأبید ہوتی ہے کہ دختری صقر کے استفاطہ کا رواج جیسے کمک کے دوسرے ملافوں میں ہوگیا تھا 'اس طرح تھا نہ نا نوتہ و فیرو کے قرب وجواریں مجی سلوم ہوتا ہے کہ لوگ عادی تھے 11

اتفاقاً اس خاندان میں سی مولانا محد فاسم بیدا ہوئے تھے، یہی صورت مبین آئی ا د سرے لفظوں میں بول تھنا جا ہئے کہ نقریبا ایک صدی تک اس خاندان کی موروثی جا معاو ر متور بغیرس تفسیم کے ایک سے ایک تکشقاں ہوتی ہوئی مہینجتی رہی ، اس کا اندازہ تومشکل ہے کہ بجائے خوداس ہورو ٹی جا 'بداد کی فدر قیمیت کیاتھی، لیکن اتی بات تو بہرطال کیم میکرنی بڑے گی کہ اس ایک صدی میں خیوخ نا نو تہ کے دوسرے فاندانوں کی ایسی جائدادوں کے مقابلہ میں جن میں تقییم ونجزیہ کاعمل فانون وراثت کے انحت جاری رہا ہوگا' موللنا محد فاسم رحمۃ استرعلیہ کے نیا ندان کی اس مورو تی جا کداد نے الوندامتيازاس تصبيب ضردرهاصل كرليا بوكا -اسی کے ساتھ حب ہم سوچنے ہیں کر دیو بندے غیر معمولی ٹروت ودولت رکھنے والے دیوان الوں کے خاندان جن کی امارت رفتہ کی یادگار اس وقت مک دارانعشلوم ویوسند کی الک برس عمار توں کے سامنے اپنی امتیازی شان کو باقی رکھے ہوئے ہے ،جس کا ذکرگذر حیکا ہے۔ ای کافی خوش حال اور فارغ البال خاندان سے مولٹنا محدقاسم کے خاندان کے بزرگوں سے مسلسل رہشتہ داریوں کا مسلسلہ جاری تھا 'آپ مجھے ہی ہے سن چکے کہشیخ لامت حبین دیوبندی جو دیوبندے اسی خاندان کے ایک مشہور رئیس گذرے ہیں [،] ان کی والدہ حضرت مولانا محد فاسیسم رحمۃ التٰدعلیہ کے مدامجد کی تقیم مجتبی عمیں ہینی الله صرت دالا كصدر شدد سد برموان المحدطيط حب رئيس الابتام دارانعلوم ديوبندس دريافت كرفي براج كرامي فام امن م کچوارتام فرایلے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ کا نگریسی حکومت کے نئے قوانین بنے سے پہلے کی عذائی صرورتیں آگے پرے خاندان؛ کیبرمها نوں کی ای جا نداکی میدا دارسے بوری ہوتی تحبیں 'اگرچہ اس بیس بیمبی کلما ہے کہ زمین کی کچھ المقادكا بدكوم لا ناطبب صاحب ك والدا جد صفرت ما فظ محدا حدصا حب مروم نے بحى اصاف فرز ا با تھا ، ليكن إى كے ساتم

پرے فاندان اور کی اس ما در کی اس جا گدائی پیدا وارسے بوری مونی تحبیں ، اگرچ اس میں بیمی کھما ہے کہ زمین کی کچھ مقاد کا بدکو مولا اطبیب صاحب کے والد اجد صفرت ما فظا محدا حدصا حب مرحم نے بھی اضا فد خرایا تھا ، لیکن اس کے ساتھ اس کو بی اور کھنا چاہئے کہ ما فظا صاحب مرحوم اپنی چند بہنوں کے ساتھ والدکی موروثی جا کیا دیکے واریث ہوئے تھے فالباری کیکیل جدیدخر بیدادی سے کی گئی تھی ۱۲

شیخ خوام پخش کی صاحبزادی نفیس، به ما ناکه عبیه آجکل سنده ستان کے سلمانوں میں ازود اجی تعلقات کی بنیاد عمو ما مالی حیثیت پرجو قائم ہوگئی ہے ، ہم نسل ہونے سے زیادہ بدد بھاجا تا ہم کہ حس خاندان سے رمضتہ قائم ہور ہا ہے اس کی مالی حثیرت کیا ہے۔ تحصلے زمان میں تھی دبوی کی بوجامسلمانان سندمیں اس طریقہ سے عام طور برجاری تھی اور کفو کا خیال مالی متعبار برغالب تھا، تاہم ہم کفوہونے کے بعداس کامجی انکارنہیں الیاجاسکا کہ اس زمانے میں می کھاتے مینے گھرا نے کے لوگ اس کاخیال می کسی نہ اکسی مذک ضرور رکھتے تھے کہ باب کے گھریں لڑکی حقیم کے معاشی ماح ل بیں رہی ہے رال یریمی کم از کم اس قیم کا ماحول اس کومیسرآئے تواچھا ہے ، خصوصًا حس رائے کا عال ہم بیان *کر دہے ہیں ' بیسلمانوں کے انحطا طرکا زمانہ تھا ' آج ننا ور دختوں کی سکل بی*ں تنز عرے رموم اور دواج ہما ہے گھروں میں کھڑنے نظر آرہے ہیں 'ان کے پودے انحطاط اور تنزل کے ان بی ایا میں نصب ہو کھے تھے ، کچھ تھی ہو' مبراخیال تبی ہے کہ دیو بند کے اس خاندان میں مولانا محد قاسم رحمۃ التّرعليد کے خاندان والوں کی رُشتہ داریا رجس زمانہ میں قائم ہوئی ہیں ' میں تو یہی مجھستا ہوں کہ اس زمانہ میں مولننا مرحوم کے گھرانے کی معاشی حالت اگر دیوست دے دیوان والوں کے بہاں سے بہتر بنھی تو کمتر ہونے کی بھی کوئی وجہ نہیں ہوسکتی، دبوان والوں کی مالی برتری کا ندازہ علادہ ان شکستہ در و دیوار کے جواس وقت بھی اسبنے بنا لیے والوں کے متعلق اس کی شہادت دے ہے ہیں کنصبہ سے "صنّادید" میں ان کا شارتھا 'اسفیم کی دواتیں اس کھرانے لے برلوی سیدمحدمیاں صاحب جوخود معی خاص قصبہ دبوبندسے وطنی مورو ٹی تعلق رکھتے ہیں انھوں نے مکھا ہے کہ سلطان ادر نگ زیب عالگیر رعمة احتر علیہ کے دیوان بن کا نام شیخ لطف احتر تھا ، دی دیوان محلہ کے رہنے والوں کے ررن اعلیٰ نعے انسوس ہے کہ با وجوجہ تجر کے تاریخ کی عام کابوں میں فصوصاً ما ٹرالا مراسی مجی و بوبند کے مشیخ لطف التدکا مجھے بتر زمبل سکا ۔ ور زملاوہ عمارت کے منل حکورت سے عہدہ دروانی پرسر فرازی اس خاندان کی امات وومامت کا فی دلل بوسکتی ہے،١٢

ك اسلاف ك متعلى زبان زد عام بي - مثلاً مولئنا محدميان صاحب في اى فاندان مح ایک بزرگ رشیخ کرامت حسین اوران کے بیٹے شیخ نہال احمد، کے متعلق انی کت اب سلما نون کاشا ندار ماضی" نا می میں لکھا ہے کہ "بہت مرتبہ الیا ہواہے کہ اس طرف سے گذرنے دالی بارات کوائے یہاں تھہرالیا ہے اوراس کی دعوت کی ^ی م<mark>ہے</mark> کتاب مذکور حصہ پنجم میں نے دوسرے مقامات سے بھی اس قصبہ کو سنا ہے 'اتفا قا ایک آدھ دفعہ میں ، ملک نُہت مرتبہ ٔ راہ سے گذرنے والی باراتوں کواینے یہاں مہان بنالینا ' اوران کی دعوت کابغیر^{راقی} تیاری کے امانک انتظام کی قدرت' کا ہر ہے غیر عمولی ٹروت ورفا ہین کے بغیرعام حالات میں آسان نہیں ہے مخصوصاً اس زمانے کی باراتوں کا جوحال تھا 'دستور کے مطابق کافی تعداد باراتیو ں کی بھی ہوتی ہوگی ' چھکڑے ہے اُگاڑیاں ' گھوڑے ' ہانھی 'اونٹ وغیرہ سارے ارازدرامان کے ساتھ باراتیں حلی تھیں۔ بہر حال میرانیا س جومنفدل دجوہ برمینی ہے اگر سیح ہے ، تویہ ماننا چاہئے کہ مولننا محد قاسم کے خاندان میں چارٹ نوں ککے جس جا 'مداد میں تعسیم و تجزید کاعمل مذہوا تھا' وہ کافی اور مقول تھی ' اس فاص سنله برزور دینے کی صرورت اس لئے تھی محسوس ہوئی کدمولا نامحد فاسم رحمتہ المشرعليد کے دالد ما مبرشینے اسدعلی صاحب سے متعلق تعبض لطائف تقریروں اور تحریروں میں' جیسیل سکیے ہں ان سے کا فی غلط قہمی جہا ننگ میراا صاس ہے جیلی ہوئی ہے شالگار واح ثلثہ میں *میرشا*ہ خا مادب کی طرف سوب کرے برلطبغددرج کیا گیاہے کداینے وقت کے مشہورا دیب ملسیال مولننا نیف الحسن صاحب مہار نیزی جوموللنا فعنل حق خیر آبادی کے شاگرد اور مولوی سبلی اور مولوی عبدالله الله وغيره مشابهيرك الشاذتها ادب كي نصابي كتابون اسبع معلقه عاسه وغيره رر بن زبان میں مولنا نے متقل شرص کھی ہیں ، بیفادی اور شکو قشر میں ہیں ان کے فاصلانہ حواشی ہیں الا ہور کے اور ٹسیل کا لیج کے بہلے صدر غالب مولا نافیض الحسن ہی تھے ا

بهرحال كبنابهب كرمولا نافيض الحسن اورمولا نامحد قاسم رحمة الشيطرية يهم عمري كي وجهس ایک گونه ایسے تعلقات تھے کہ باہم دونوں میں مزاح اورظرافت کی گفتگو بھی بھی ہوجایا کرتی انهی اس سلسله میں کہنے ہیں کہ ایک دن مولانا فیض الحسن صاحب نے مولانا نا نوتوی کوخطاب كرك كهنا شروع كياكه " اے اسعلی کے بیٹے تو تو کھیتی کرنا تجھے کس نے مولوی بناد ما تیرے یاس تودوبیل ہونے اوران کے کندھول پرہانھ رکھ کرنگ تک ، بر بر كرّنامبونا 4 ارواح نلاته (۲۷۷) الفاظ کے معمولی رد وبدل کے ساتھ اس کتاب میں بی لطیفہ مولننا محدطیب صاحب تمبی اینے والدمرحوم کی طرف نسوب کرکے نقل کیا ہے ، (دیکھو تلاا ارداح ثلاثہ بھیلی وابیت میں اسدعلی کے بیٹے "کی جگہ " ہے حاگنوارکے لونڈے " كے الفاظ میں ۔ مولننا نانوتوی رحمة الله مليد في مولوي في الحن كى خبرس حصن بوك فقرك سے اس کے بعد جواباً لی ہے 'اس کا ذکر توانشاء اللہ مولانامروم کی ان الطیف بذار سنجیوں کے ذیل میں اکیا جائے گا 'جن میں" نبوت کبریٰ "کے اسوہ اور نمونے کی جھلک یائی جاتی ہے لیے کن بہاں اس کے تقل کرنے سے میری غرض یہ ہے کہ یہ یا اس فسم کی تعبف روایتیں لوگو سی جومشہور ہوگئی ہیں ان سے نہ جاننے والے ممکن ہے کہ اس غلط نہی مبتلا ہوں کہ مولا نا مرحوم کے والد ما حبر شیخ اسدعلی صاحب ثاید نرے کسان تھے۔ عنبمت بكه اميرشاه صاحب والى روايت كودرج كرت موك خود اميرشاه صاحب كى طرفے یارادی نے اپی طرف سے ان الغاظ کا اضافہ قوسین میں کر دیا ہے کہ مولانادىيى مولانا محدقاسم كو والدماعد باوجود خوا نده موفى كي كينى كرت تھے "

درندن الفاظيس را دبول في مولنافيض الحن صاحب مروم ك لطبقه كاجر جابميسيلاديا ہے ان کے سننے والے پرشایر میں اثر مرتب ہوسکتا تھاکہ مولینا کے والد لکھے پڑھے بھی نہتھے او خودہل جونا کرنے تھے، مگر آب مجھ ہی ہے ن حکے اناز تہ کے اجالی تبصرہ میں بیان کر کیا ہوں گھ حفنت سبیشہید کے مواعظ اور صحبت سے اثریزیر ہونے کے بغد نانو نہ سے جوکیمی وفد طلب علم کے سلسلیس دلی روانہ ہوانھا 'اس وفدمیں شیخ اسدعلی صاحب بھی شریک تھے مصنف المم کی شیم دیرشها دت گذرهی صب بی انعول نے برظا مرکرتے ہو کے کہ شاہ نامت کما ری ک تابیں دلی میں یڑھ چکے تھے اوران کے سامنے اپنے یٹر صنے کے زمانہ کی حکا تنیں بیان فرمایا کرتے تھے دسوانے قدیم ملت ہیں نے *عرض کیا تھاکہ شاہ نامہ اس زما*نہ کے اعتبار سے فارسی ادب کے حصابطم کی آخری کنا بھی ، شاہ نامہ تک پڑھ جکنے کے بہی معنی ہوسکتے ہیں کہ فاری ادب کے کامل نصاب کی علیم شیخ اسد علی صاحب ماصل کر چکے تھے ، موجودہ رواج کے مطابق جوجیثیت انگریزی ادب کے گریجوٹ کی ہوتی ہے گربا فارس ادب کے لحاظ سے شیخ اسد قاتعلیم کے اس معبار ل كميل كريك تع مير ب خيال بي توكس السيعليم يافتة أدى كمتعلق بدكهناكدوه خوانده "في بجائے ازالہ کے اس غلط قبمی کوشا بد برماہی دیتا ہے، جو لطائف وظرائف کی ان رواینوں کی بدولت عمرٌ ما تھیل گئی ہے' امیرخاں صاحب کی روابت میں بیا ستدراک کہ وہ'' خوا مذہ'' شھ' غود تنار ہا ہے کہ غلط قبمی کے اختال کو پاکرراوی نے اس کا ازالہ کرنا چا ہا مگرجس لفظ سے ازالہ ک کرشش کی گئی ہے،میرے نزدیک وہ بھی وا نعہ کی سیح تعبیر نہیں ہے، خیال کرنے کی بات ہے کہ فاری میں دبی علمی زبان کے اعلیٰ معباری نصاب کو جوعم کر جیکا ہو' نانوننہ یا سہار نیور میں مہیں ملک ان زمانہ بیں سارے سندوستان کے کمالات کا جوسے بڑا مرکز تما الینی و تی کے علمی علقوں میں حسیف کوانی مذکورہ بالانعلیم کی نگمیل کے مواقع میسرا کے ہوں 'اس کے متعلق صرف خواندہ'' کے لفظ کا اطلاق کس حد تک درست ہوسکتا ہے، ای طرح برکہناکہ شیخ اسدعی صا حبصیتی کرتے تھے ''او دیولوفی فی الحسن صاحبے لطیغہ کو

پیش نظر رکھ کر سیجدلیناکہ وا تعثہ شیخ صاحب خود ہل جرتنے تھے،مبرے نزدیک بیمی وا تعہ کی صیح نبیر نہ ہوگی اتنی بات سیح ہے کہ دتی سے دائیں آنے کے بعد شیخ اسد علی صاحب نے کوئی د دسرا معاشی ذربعه اختیار نهیں کیا ، بلکہ جومورو ٹی زمینداری ان کے گھریں ملی آ رہی تھی'اسی کی دیکھ بھال میں شغول رہے'ان کی اسی مشغولیت کی تعبیر بہ کی گئی ہے کہ وہ کھینی کرتے شھے۔ بالفاظ دگرمطلب بہتماکہ ان کی گذربسرکا ذربعہ وہی کامشٹیکاری بھی جوان سے گھرہونی تھی۔ اوربیس اسلئے کہدرہ ہوں کہ قطع نظردوسری معلومات کے بیشکل ہے کہ و تی جیسے مندن شہر کی تعلیمی صحبتوں میں زندگی گذارنے کے بعد ہل جو ننے کی صلاحیت آدمی میں باقی رىپ، خواه بەحال افسوس ناك بى كىوں نەبھ كىونكە انسان كى چندا بىم فىطرى صلاحىبنون بى سے ایک بڑی مفیدصلاحیت کا یہ فقدان اور انسانی کمالات میں سنے ایک بڑے کمال سے یہ محرزمی ہے ، مُکرکیا سیجئے کہ دماغی اور ذہنی قو توں بین تعلیم سے متبنی زیادہ بلندی پیدا ہوتی ہے! اسی نسبت سے جمانی تونیں انحطاط وضعف کا شکارہوتی جلی جاتی ہیں یہلے بھی نیمی تھااور آج کک تعلیم کا جو نظام دنیامیں جا ری ہے خواہ جدیدمہویا قدیم دونوں میں کفص باقی ہے۔ بہرحال کم از کم میرے لئے یہ با درکرنا آسان نہیں ہے کہ دلی کی اس تعبام کے بعد بنے اسدعلی صاحب بیں ہل جو تنے کی صلاحیت باتی رہی ہوگی ، مولوی فیض الحس صاحب نے ان كى طرف اگراس كانتساب كيا ہے توم اس انتساب كومجازى انتساب سے زيادہ ادار کچے قرار نہیں دے سکتے کاشٹکاری کے لوازم میں چونکہ فلبدرانی مجی ہے اسلئے ملزدم کودیچه کرلازم کوانھوں نے شیخ صاحب کی طرف مزاح دخرافت کے موقعہ پرنسرب کرویا اور مرقسم کی گفت گومیں اتنا مجآ رمتحل ہے، بلکہ ظرافت ظرافت ہی کب باقی رہتی ہے،اگرمجاز کارنگ اس پر مذہبر کا جائے۔

باتی جن دوسری معلومات کی طرف میں نے اشارہ کیا ہے وہ یہ ہیں کہ دہلی سے والیی کے بعد حبیاکہ مصنف امام کے بیان سے بھی معلوم ہونا ہے شیخ اسد علی صاحب جب انا نونہ اپنے وطن تشریفِ لائے تو عبیاکہ چاہئے تما دلی سے تعلیم پاکروائیں لوٹنے والے اس نوجوان پرلوگول کی نظریں پڑنے لگیں اسب کاحال نومعلوم نہ ہو سکالیکن ہم دیجھتے ہیں کہ انانوتہ ہی کے رہنے والے ایک وکیل صاحب جن کا اسم گرامی شیخ وجیدالدین تھا'ا درا پنے علانے کے صلع تعنی سہار نیورمیں و کالت کرتے تھے مصنف امام نے لکھا ہے کہ س زمانے میں انگریزوں نے مہار نبور میں مکومت کا نظم قائم کیا توشیخ وجیدالدین "سہار نیورمیں کسل ہوئے 'اور نہایت عزت واحترام وتمول سے گذران ک" معلے سوانح قدیم یبی دکیل صاحب جوعزت واحترام کے ساتھ" تمول" میں بمی نمایا حشیت کے مالک تھے مصنف امام کا بیان ہے کہ ° وه رشیخ دجیدالدین نانرتری) فارسی بهت عمده جانتے تھے ارد و کے شاہوشھ اور کھے کھے عربی سے بھی آگاہ تھے 'بڑے تجربہ کاراد یرانے آدی تھے 2 موس بَہْرِ حال کہنا یہ ہے کہ ان ہی شیخ وجیہ الدین صاحب وکیل نے شیخ اسدعلی صاحب کو ابی دامادی کے لئے فبول فرمایا اور آن کا عقد وکیل صاحب کی صاحبزادی صاحبہ سے ہوگیا ، اسلام کی یہی عفیفه خاتون وه نوکش بخت ، بلنداختر ببوی صاحبه بیں اجن کوسبدناالامام الكيرالن نوتوى فدس الترسره كى والده ماجده بهونے كا ناريخى شرف وامتياز قدرت کی طرف سے عطا ہوا ' میں پرچپتا ہوں کہشیخ اسدعی صاحب اگرواقعی ہل جوتنے والے گنواد *کسان* لذكون وجدم مسكتي تمى كمشيخ وجبه الدين صاحب متمول عزت واحترام ركمينه والسي تعليم يافسة

آدی ان کا نتخاب این وامادی کے لئے کرتے ، کیا برادری میں اپنی لڑکی کے لئے ان کو دوسراله كانهين ملتاتها يانهين مل سكتاتها-مبرے نزدیک نووکیل صاحب کا بدانتخاب ہی ان ساری غلط ہمیوں کے ازالہ کے لڑ کا فی ہے، جوخواہ مخواہ ان مزاحی روابتوں کی بدولت لوگوں میں عیبل گئی ہیں، اور بات وی ہ اکہ گونا نو تہ کے ان صدیقی شیوخ کی مالی حالت بہت کچھ مگر چکی تھی' تاہم ایسے خانوا و ہے جن میں ورثہ کی تعدا دزیادہ ننمی خصوصًا مولانا محدفاسم کاخاندان جوجارات تین ایک مصنف الم "منفرد" چلاآر با نعا البین ایک مے بعدایک بی آدی سارى مورو ئى جائداد كاوارث بننا ہوا ملاآر ما تھا' ایسے خاندانوں كامعاشى معيار تھير بھي غنيت تھا ادراس بنیادیر میں بھنا ہوں کہ شیخ اسرعلی صاحب اس زمانے کے حساب سے ایک مرفالحال بزرگ تھے، پیردتی کی تعلیم نے ان کی شخصیت میں کم از کم نا نو تہ جیسے قصبہ کے لحاظ سے کوندالتہا مجی پیداکردیا تھا اگرمیاس کاکوئی ناریخی د ٹیقہ میرے یاس موجود نہیں ہے ، لیکن شیخ وجیہ الدین نے اپنی دامادی کے لئے شیخ اسدیلی کا انتخاب اگراسلے کیا ہوکدوکالت کاامتحان د لاکراسی مبینیه میں ان کوبھی لگا دیا مائیگا ، حس میں وہ خودشغول نہے ، تواس رتیجب نہونا میاہئے ،اس زمانہ میں حب انگر بروں نے اس ملک بی اپنی حکومت کے سنے نظام کونا فذکیا ، جس کاایک بڑاا منیازی عنصر و کلار" کا دجود نمبی تما' تومبیاکد دنیاجانی ہے، وکیل بننے کے لئے جس قابلیت کی ضرورت تمی اس سے شیخ اسد علی صاحب کانی طور پر مبرہ ورہر چکے تھے ، آخرگلتاں بوستان تک کے پڑھے والے لوگ اس زمانے بین قانونی امتحان میں کا میاب ہو ہو کر حب مشہور و کیلوں میں شمار ہوئے 'ان میں ابعضوں نے لاکھوں روپیے کمائے ، توشیخ اسدعلی جودتی سے شاہنا مرسکندر نامہ تک کی کے غیران عریزی خواں وکیوں میں وین صوبہ کے ایک مشہور کیل منٹی انتیاز علی صاحب مرحم مجی گذرے میں ابداکا خیرریاست بجویال کے وزیراعظم بی بو سکئے تنے الین وزارت سے پہلے ان کی سوانح مری میں لکھا ہے کہ میں ائس رس من صرف اس بیشه د کالت کے سبب سے تیس شیس لا کھ رویئے پیدا کیا " صالما

الليم كى تكميل كركے واليں ہوئے تھے ان كے لئے وكالت كا امتحان اوروكيل بن كركامياب ہونے میں د شواری می کیا ہوتی ، بلکہ سے تو یہ ہے کرمولانا ٹانونوی جبیا بیٹا جشخص نے علم وعلی کی دنیایں میش کیا ہو' ایسے بیٹے کے باپ کے متعلق سویٹے توسمی کروکالت کے میدان میں ناکام ہونے کی وجری کیا ہوسکتی تھی۔ یسوال میرے دل میں بیدا ہونا ہے کہ انھوں نے بعنی شیخ اسد علی صاحب آخر تمول ادرع^ت واحترام كى اسكىلى بوئى ماه تقى وكالت كييشكو جوان كخسر كالميشة تعامكيون نه انعقيادكيا ، يد انس وحکومت قائمه کی کیمریون اوردوسرے سرکاری دفائزمیں بے شارنی جائدادیں جوقائم ہوری تمبیں ، جن میں مبی اردوفارس کے بیر سے مہوئے لوگ بکشرت سے جا رہے تھے ^مان کے خشر کو این کانی اثر بھی رکھتے تھے میاہتے توانے داما دکو ان محکموں کی ملازمتوں میں بآسانی مشریک اگراسکتے تھے ، مگراس سم کے تمام فریبی امکانات سے دامن ش ہوکرانھوں نے نانو تہ کے قصبے میں ا قیام کرے ایک ایسی زندگی کیبوں افتیاری کہ ہل جو تنے کے انتساب کی مجی مختا کشش ان کی اس ا زندگی میں نہ مجھنے دالوں کے لئے بھل آئی ، میں نے مبیاکہ عرض کیا شیخ اسد علی صاحب متعلیٰ یخال کردانعی وہ ہل جوتنے والے کسان تھے " اگر میصرف خیال ہے، تاہم اس کا انکار نہیں اکیا جاسکتا که دبی سے بوشنے کے معدان کو نافرتہ اور نافرتہ کی تصباتی زندگی ہی میں غرق یا با جاتا ے مصنف امام جنوں نے شیخ اردعلی صاحب کو براہ داست دیجمانھا' اور دیجماتھا کیامنی ان ی کے سانف زمانہ تک زندگی گذاری عی ان کی شہادت بھی میں ہے -"تمام عملمسيتى كى " كاك جب کامطلب میرے نزویک اگرچیمی ہے،کمودوثی جائدادی کا شتکاری کی نگرانی کی یہ تبیرہے اور پیعام تعبیرہے ، جواس تھے زمینداود ں کے متعلق عمومًا مروج ہے ، بہرال مذکورہ بلا انہادت میں تمام عمر اکالفظ تارہا ہے کد دلی سے والیں ہونے کے بھیتی سے سواکوئی دومنرا سنله شخ ارد على صاحب في اختيار نهي كيا "آخراب اكيون بوا ، اسى قصب سرر سن والفيخ

وجیمالدین ان کے خسریمی تھے، حب وہ وکالت کرتے تھے نووکالت یاات کم کی دوسری سرکاری مدات میں حصد مذیبے میں میسو ہے کی بات ہے کون ی چیز مانع ہوئی ؟ تعض روائين يا حكاينين اس كلمين جومشهورين، مثلاً ارواح نلاته مينعف تفات كي تحريروں كے حوالہ سے ايك ردايت يائى جاتى ہے كہ " ایک مزنبه مولننا نانوتری کے والد ما حبد (شیخ اسدعلی) نے صفرت حاجی امرادا نشرصا قدس التُرسره سي شركابت كى كربها ألى مبرب توريى ايك ينباتها ' اور مج كيا كجه امبدي تعبس، کھ کما تا توافلاس دور موجانا ، تم نے ضراحانے کیا کردیا کہ نہ کھ کما ناہے اور نہ نوکری کرتاہے " ملام اسی اس کا بھی ذکر کیا جا تاہے کہ مولانا نانوتری نے اسنے والد کی زندگی میں جب اپنی مورد ٹی جائداً كمتعلق شرعى نقطه نظر سے نظر انى كر كے كوكى فينو س كے محروم الارث لوكوں تك ان كے مأزشرى حصوں کی والی کانظم فرما یا ، توان کے والد شیخ اسدعلی صاحب کیلئے مولا ناکا پیطرزعمل باعث گرانی اً بت بهوا ، كيت بين كراس زما ندبي عي حاجى صاحب قبله قدس التدرس مص شيخ اسد على صاحب "دنباكى اولاد اين گھروں كو بحرتى ب اوريه (مولانا محد قاسم) "كھركھور" بيدا سواست كسنى بنائى مائدادكوتباه كرنا ما ستائے " (ماخوذاز تحریری یا دداست موللنا محدطبیل تحنید) ید اوراس قسم کی روسری روایتوں سے جبیا کہ ظاہر ہے، عام خیال بھی بیدا ہوسکتا ہے اور شاید دوسروں کا یہی خیال ہدیمی کہ فطریاً موللنا نا فرتری کے والد ما حد طالب ونیا اور حبیبا کہ عام مسلما نوں کا مال اس زمانے میں ہوگیا تھا کہ جائزونا جائز کی تمیز کے بنیر جو کچھ مل جائے گئے چلے جاؤ" اسی مال میں وہ بمی گرفتار تھے۔ بلاشبہ مذکورہ بالاردایات کا اقتضایہی ہے ، مگریس کیا کروں ، میری تجومیں بالکل نہیں آتاکہ أخرصبان برطلب دنيا كامذبه الطرح مصوارتها ببياكه بيان كب جاتاب ، تواسى زركتى

احرحب أن برهلب دميا كامدراي الم

اوردنیاطلی کےوسیع امکانات جوان کے سامنے کھلے ہوئے تھے ان امکانات سے سنفید و نیس انھوں نے کریز کی راہ نصد آگیوں اختیار کی ان سادے امکانات پرلات مارکر نمام ركميتي كى ان چداففلون مين ان كى بورى سوانح عمرى ممط كركيون ختم بوكى -الحد للتُدكه نظريةُ آبائيت كي آبود كي سے قرآن نے مسلمانوں كى ذہنيت كوياك كرديا ؟ آذر شے ابرامیم 'اور نوح سے بسرنوح کی سیدائش کے قرآنی قصوں نے کسی بڑے کے باب یا مٹے ہونے کی ان کے نزدیک کوئی قمیت باتی نہیں چیوڑی ہے یُحضرت بوریف کے بھائی ہی جب اخوان يوسف بن سكتے ہيں ، تورمشند كى قربت اور نزد كى كارعب يقيناً بيمىنى رعب بن كر سلمانوں کے لئے رہ گیاہے'اسی صورت میں آئندہ جو کچھ می*ں عرض کروں گا*'اس کے منعلن کسی فن اعتقادی کے مفالط کاخیال خود مغالطه بوگا الله شوا بداور ناریخی روایات کی روشنی نے صنيج ك مجع بهنيايا سے محض اس كوميش كرناما متناہوں -برامطلب یہ ہے کہ موللنا محدقاسم رحمة التنامليد ك والدما جد سے اسدعلى مروم ك تعلیٰ جوسوال میں نے اٹھا با ہے غورو فکرے بعد اس سوال کا جوجواب مجھے ملاہے ، ممکن ہے له درسرد ر کوشا بدمولنانا نوتوی کے ساتھ میری خوش عقیدگی کی شدت اس جوابیں دخیل لہ رمیری ذاتی اصطلاع ہے جزئر آن سے ماخر ذہب، قرآن لے ایک سے زائد مقامات ہیں دو خاص طبقوں کا ذکر کیا ہے جنین یک کی خصوصیت توبہ بیان گئی ہے کہ تن کا معیامان سے نزمیک حرف یہ ہے کہ ان کے باپ واواسکو تی لمست تھے ادجداناعلیہ ابا منا الاولین رجس پرمزاہا عظے باپ دادوں کریایا ، بین کا سب برامعیاران کے زدیک تما ؛ اى نظريه كى تعبيري" آبائيت "ے كرنا بور، جون خودوالد بنے والا ہے أسك لئے كيدي منحك خيز بات بوكى كرى حيز كوال ت قراردے رہا ہے کہ اسکے والدمروم اس کوئ خیال کرتے تھے اسکے مقابلیس مدسراطبقہ وہ ہے جے میں افکید کہ ام وں ان کے نزدیک می چیزے خطامونے کی بیکا فی دلیاہے کہ پہلے ذمانہ کے لوگ اس کوئی تسلیم کرتے نعے ، قرآن م ب كران هذا الاا فلا قل بعر نبي ب يركريا ناجوٹ ،اى مقدر كركس حقيقت كى تغليد كے وہ ال خیال کرتے تھے ، افاہ کے لفا کی طرف منوب کرکے میں نے اس لمبقہ کا نام " افکیہ " رکھ جھوڑ اسے ای تدر كتبيرو كمى ان هذاالالساطيرالاولين بني بركم الكون كاسطور ياضي ، كالغاظ میں می کرنے تھے، برعمیب بات ہے کہ اس وقت تک یہ ویوں متقابل طبقات تقریبًا دنیا کے اکثر اقرام و مالک میں

نظراً تى بواليكن البين عال سيمين خودزيا ده دانف مول عندت ونياز كاتعلى صنرت دالاكى ذات گرامی سے بین صرور د کھنا ہوں۔ مگریقین کیجئے کہ اس جواب میں عقیدت سے نبادہ تیف نے میری راہ نمائی کی ہے۔ ببرمال سوینے والے وکی سومیں اس کان کو اختیارے ، پردل میں میرے وہات آئی ے اُ سے کسے چیا وں -اس سے تولوگ واقف ہی موں سے ، قرآن میں ارشادمواہے کہ الشرتعالي جيم إست بي جن ليتي بين اوراني الله يجتبى اليه من يشاء ٔ طرف راه نما ئی فرماتے ہیں استحص کی جوان کی وهدى اليهمن ينيب ا طرف جکتا ہے۔ اسی سے یہ قانون بیداکیاگیا ہے ، کہ بارگاہ الہی میں جن لوگوں کو قرب ونز دیکی کا است یا ز بخثاما تا ہے۔ ان میں کچھ لوگ تواجتبا کی ہوتے ہیں الینی مشبت حق اپنے قرب اورزدیکی کے لئے ان کو نام زد کرکے جن لیتی ہے ، اور ان ہی میں تچھ ہوتے ہیں حنمیں انابت اور جھکنے کے بعد ہداست کی روشنی بخشی جاتی ہے۔ حبن كا حاصل ميى بواكه دوسترى صورت ميں بيش قدى انابت كى شكل ميں بندے كى طرف سے ہوتی ہے،جس کےصلیمی ہوایت کی عمت سے وہ سرفراز کئے جانے بین لیکن احتبائی دنگ میں بہ ظاہر بھی معلوم ہوتا ہے کہ دادی ہی ان کی دستگیری کرتی ہے ؛ ظاہر ہے کہ قادر مقت در کی ارگاه استغنا وكرم مين دونون يى كى كنجائش نيى ، بجائے حيوان و نبات ، وجاد كے فوع انساني میں پیدا ہونے کے لئے انتخاب میسے کسی سابقہ عمل کا نتیجہ نہیں ہوتا ، تواسی انسان کو اجتبائی مقام سے اگرامتیاز بخشام اے تواس برتعجب کی کیا وجرموسکتی ہے ، اس تمهيدي مقدمه كم بعدمين يركهنا جابتا مون كرسيد ناالامام الكبير النانوتوي رحمة التدعليه کے متعلق فقیرنے جو کھوسنایا کی اور میں ٹرماہے، عجموعی حیثیت سے ان چیزد ں کوسا منے اگمنی ہوئے قدر ٹایبی خیال بیدا ہوتا ہے كرحضرت والاكا تعلق بمى ان بى برگزیدہ نفوس وارواح

الميب سے معلوم ہوناہے جواجنبائی رنگ میں چے جلتے ہیں ، جونھوڑی برت وانفیت بھی آئے کی ضوصیات و مالات سے رکھتے ہیں 'اگرغور کریں گے تومیرے اس خیال کی تائید ہے جہانیک امن جماہوں شکل ہی سے بچکیا کیں سے اور وہمیں واقف ہیں ان کوجا سے کرصبرے کام لیں اس الناب میں ان کوابسی چیز بیں ملتی حلی موائیس گی ، جن کی روشنی میں انشارالشران کوئمی وہی نظرا کے گا جے میں دیکھ رہا ہوں کھ منبیں میں واقعہ کر حسکی ناسونی زندگی کا وقعہ بچاس سال سے بھی کم تھا ، وہی ہندور تنان جیسے طویل وعربین کروٹر ہاکروٹر مسلمانوں سے بھرے ہوئے ملک کی ناریخ کا ایک الیاسوال کیسے بن گیا کر نبرهو بی صدی اور اس کے بعد کی صدیوں میں اس ملک کے ان ہی سلانوں کی دین زندگی سے کسی پیلوکو کو ٹی اس سوال سے حل کئے بغیر بھے ہی نہیں سکتا ، کیا یہ اُونی معمولی دا قعہ ہے۔ ادراس کوبھی جانے دیجئے کیونکہ انجی نویہ دعولی اجال کے رنگ میں آپ کے سامنے آیا ہے روی کا درن ترتفسیلات کے علم کے بعد ہی ہوسکتا ہے ، گرانے اس احساس میں فقیر تنہا تھی تو نہیں ہے، افسوس سے کہ دارالعلوم دیوسند کے ایک سابق مہنم حضرت شاہ مولکنا رفیع الدین رحمة الشطيه كى روحانى ملنديون مصعوام وانف نهيس بين المام ان كى علالت فدركا مدارهاس سے برمكنا ہے كەدارالعلوم دېوبندكے مفتى اعظم مبرورمولئنا عزیز الرحمن رحمته التیبولیدان بمی لمانار فیچ للتر کے ماختہ پر داختہ تھے امنی صاحب ان ہی کے مربد تھے 'اور باطنی را ہوں کا سلوک ان ہی کی اہ نانی میں طے فرمایا تھا، حصرت مفتی صاحب کے دیکھنے واے مجمدالتّداممی زندہ ہیں، ان کی تھورمیت، بوللہیت دصدلقبیت کی ایک حبتی جاگنی زندہ نصو برتھی ،جس نے اس کا مشاہدہ کہاہے، وتجه سكتا مع كم مفتى صاحب كي تحصيت كامعمار خود كبسا ادركيا مروكا _ له انی زندگی کے قیمتی ادقات بیں ان لمح ن کو بیکو نا ہنسیب بھی گرا نمایہ جین کر" ہے جرحضرت مفتی صاحب رو کی دید میکی گذرے تھے ازاد ای کی چذنمازیں حضرت اوانا شبیراحدماحب مردم کی معیت میں مفتی صاحبے سیمے بیسر آئی نیں انٹرانٹر برز دانٹر الواصالقبار (اوکیمل بیے بوگ اسٹروا صد قبار کے آگے) بجوید و نزارہ ہ کی صفتوں سے آزا قطاوت مناهادب النادين اس آيت كى المراى نقيرى نے نہيں ملكه صف مين (بقبر المحلے صفحه برملا عظم كيج

بہرمال کہنا یہ ہے کہ ان ہی مولئنا رفیع الدین صاحب مرحم کی طرف ضوب کرے اراح نلاشا ميں بروايت مولانانظام الدين حيدرآبادي مرحوم جويةو ل ان كايا يا جاتا بياني مولانارفيع الدين حضرت نانوتوی کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمانے تعے کہ ثیں نے انسانیت سے بالادرجہ ان کا (مولانا نا نو تو ی کا) دیکھا' وہ شخص ایک فرشند مقرب تما وانسانون مين ظاهر كباكياتها " مهي ادواح ثلاثه مولنار فیج الدین کہتے تھے کہ اسی احساس ادریافت کا یہ اثر ادر نتیجہ ہے میں پی<u>ہیں</u> برس صنرت مولانا نانوتوی کی خدمت میں ما صنر ہوا ہوں ' اور بھی بلا وضور نہیں گیا " یہ ایک ایسی خصیت کی شہادت ہے،جس کے قرب وولایت کی تصدیق اس کے عہد کے اللہ والوںنے کی ہے۔ اورمولانار فیع الدبن کے متعلق توممکن ہے کرقرب وصحبت کی وجہسے شدت گرویدگی کا شبی کیاجائے، لیکن حضرت مولانا ٹا فضل الر صفح مراد آبادی قدس اللہ میں العزیز جو صفرت نا فرتری سے عربی تقریبًا چرتیس سال بڑے تھے تکویا مولدنا گنج مراد آبادی کے مقابلہ میں مولانا نا نونوی کیجے تھے، دونوں صرات میں لمندا باارشادا کسی میم کاظاہری تعلق بھی نے تھا 'بلکہ جہانتگ ایں جاتا ہوں ایک کی دوسرے سے شاید شغابی ملاقات بھی نتھی، لیکن بلایں ہمہ جا نے ہیں ا حضرت گنج مرادا بادی جیسی بین الکرامات والکشو ف بتی سے مولئنا نا فوتوی کوکیا یا یا تھا اسا نظ محرصین مرحوم دسنوی نے اپنی آب کمالات رحمانی میں حضرت مجم مراد آبادی سے براہ راست البدالفاظ سن كرفق كرم بين مين مولفنا نافوترى كے ذكر برحضرت كمنج مرادة بادى فرطايا-"اس كم من ميں ان كود لايت برگئي "ميميز كمالات رحماني ربقیمنی گذشته بقت می شرکی تعصبهوں نے جو کھ دیجھاادرجومال توگوں پرطادی ہوا طفظ سے رکیفید ہمیں کمل سکتی ہے ہوا کا شبرا ما دب مک جن ارکون اگرے ہے ، سرای موق تما مفتی صاحب قلد باربادا کا ایت کی کرار فرائے جاتے تع ا ر معلق على بنا على حضر كنام مرادة بادى قد ملى المدر شرالعزيز كى ولادت مواسل هو كى درمولان الزري مسل مراد من الم

ہے تو پختصر مانقرہ لیکن ہم حب سوچے ہیں کہ پیدا ہونے کے بعد آ دمی زندگی کی مختلف مزلوں سے گذر تا ہے، بجین ، جوانی کہولت وغیرہ عام طورسے زندگی کے ان سارے ا دوار میں انزر شوں سے قطعاً ہے لاک ہو گرگذرجا ناکران نہیں ہے ،لیکن اب تک مولٹنا نانو توی کے جوجا الا م کے پہنچے ہیں اُن سے یہی ثابت ہوتاہے کہ یہی د شوار سئلہ ان کے لئے اتناآسان کر دیا الیاتحاكد كہنے والا شايد بهكمه سكتا ہے كديا نے والوں نے جس حال ميں ان كوزند كى كے آخرى انوں میں پایا 'نظریمّامیں حال ان کا جوانی میں بھی تھا 'اور شاید بحیین میں بھی ایسامعلوم ہوتا ہے کہ دہ دنی بنے نہیں تھے ، ملکہ دلی ہی بیدا ہوئے تھے ، اوران کی اسی بیدائشی ولا بہت نے اسی ئے کم *سنی ی بین فعلیت کی شکل اختیاد کر*لی نمی ^{، ح}س کی شہادت وقت **کی** سب سے بڑی منگ^{اف} آخریں ہے جہتا ہوں کرصرت ہومف علیہ السلام سے اُن کے والدیزدگوار بعضوب علیہ السلام نے كناك يجتبك ريك يربي تيرارب تجيم الكاد كالفاظ كرماته جوبشادت سائى تمى اتوصرت يوسف كى اس اجتبائى شان براستدلال جبيا کر ترآن ہی سے معلوم ہوتا ہے واس سے تو **کیاگیا تھاک**ر جوٹرائیاں عالم شہادت ہیں حضر سن یرمف *کے مامنے آئندہ زندگی میں آنے و*الی تعمیں ،غیب کے عالم میں دہی بڑا ^میاں مٹالی رنگ ين بحالمت خواب أن كو دكما أن كني تعبير -بھرآپ ہی موجئے بیان کرنے والوں سے جب ایک نہیں بلکہ اس قسم کی متعددرواننیں ہم نک بهنچی ہیں مشلاً سوائح قدیم ہی میں مصنف امام رقم طراز ہیں مولوی صاحب دمینی حضرت نا فر توی رح) نے ایام طیف کی بیں یہ خواب دیجما نھاکہ کو با

میں اللہ جل شاند کی گو دمیں مبٹیما ہوا ہوں 4 مصل ادرجيسے ايام طفلي بي ميں حضرت يوسف عليالسلام فيسورج جا نداورگيا ره ستاندن كواپنا

اسائے خواب میں سربسجود باکراس خواب کا تذکرہ اپنے والدما جد صرت بعقوب علی السلا سے فرمایا تھاجس کی تبییس ان کے والد پینمبرنے "مقام اجتبار" کی خوش خبری ان کر

ا نائی ہی مصنف امام کا بیان ہے کہ حصرت نانوتوی نے بھی اسپنے اس خواب کا تذکرہ لیے مدامجد شیخ غلام شاہ صاحب سے فرایا جن کے متعلیٰ گذرجیکاکہ ذاکروشا عل تھے ادر غوابوں کی نعبیر بینی تاویل الاحاد بہ کی محمت ان کوعطا کی گئی تھی 'ا ہنے ہوتے کے آ^ں فواب كوس كرفر ما ياكه "تم كو الشرتف إلى علم عطا فرائكًا اورببت برك عالم بوكم اور

نہایت تہرت ہوگی ایک ۲۵ سوانح قدم كياس تبيين اى اجتبائى رنگ كى جلك نظرنهين آتى ، ر ٢) اى طرح ارواح نلا ندس ٢-تولانا محدقام صاحب نے بجین میں ایک خواب دیکھاکہ میں مرکب موں'

اورلوگ مجے دفن کررہے ہیں، تب قبر میں صنرت جبرتل علیالسلام تشریف لائے ، اور کی تیلینے سامنے رکھے ، اور یہ کہاکہ ین ہارے اعمال ہیں ، اس میں ایک تگینہ مہت خوش نما اور کلاں ہے ، اس کو فرمایا کہ یمل حضرت

ارائيم عليه السلام كاسب " مكنك میرے خیال میں بیخواب بھی جو بجین ہی میں حضرت کود کھا باگیا تھا ، عالم شہادت کے اسس واقعه کا جے آج دنیا بچٹم سرد کھ رہی ہے اس کا بیمٹالی عکس تھا۔میرامطلب بیہ ہے کہ

حضرت ابراميم فليل عليه السلام كى سب سے برى خصوصيت يبى تو ہے كه انى جا علا للنا امامادينى فدانے كهاكتمبيں ركوں كاميں امام بناؤل كا) كاوعدہ أن سے كياكيا، اوريه دعده

إدرابوا ادر بورا بور ہا ہے۔

ظاہرہے کہ یہ ایک ادلوالعزم پنجبرکے ساتھ خدا کا دعدہ نھا۔ لیکن محمدرسول التاب سلی التلہ

علیدو کے میک امتی حضرت نا نو توی کو امام مانے والوں کو بھی آج کو ئی گنزا جا ہے ، تو کیا گن سکتا ہے ، ذراسو چے اِن لوگوں کو جو نغریبا ایک صدی سے عالم دین بن بن کردا مالعملوم

کیا کن سکتا ہے، ذراسو ہے ان لوگوں کوجو تقریبا ایک صدی سے عالم دین بن بن کردامالت کوم ا دیوبند نے مل رہے ہیں، اور ملک کے طول دعوض میں میں رہے ہیں، اور خود و ہی نہیں، بلکہ

المشیخ الهند حضرت مولننا محود حسن و حضرت امام کشمیری بهشیخ الاسلام مولنا شبیر احد عثمانی اعض الهند حضرت مولانا خلیل احد انجمعتوی وغیر بهم صبیح حضرات بین ، جربین ایک نیج ایک نیج ایک نیج ایک نیج دقت اور طقهٔ اثرین متعل امام اور میشیوا مانے جاتے ہیں ۔

پ دے اور تھا ہوئی ہات ہے کہ بالآخر علماء دیوبند کے اکا بر داصاغر کی ساری امامنوں اور بہر حال کھلی ہوئی بات ہے کہ بالآخر علماء دیوبند کے اکا بر داصاغر کی ساری امامنوں اور

بینوائیوں کی انتہاای مہتی پر ہوتی ہے ،جس کے ساسنے ایام طفولیت ہی میں حصرت اراہیم کا مل ایک خوش نما کلاں نگینہ کی شکل میں مینی ہوا نما کہ اس کی تمام شانوں اور خصوصیتوں میں بہی شان اور بین خصوصیت سب سے زیادہ نمایاں ور دخشاں ہے۔

(۳) ای کتاب ارداح نلاند میں بیرددایت بھی پائی جاتی ہے کہ " سب میں درائی میں بیرددایت بھی پائی جاتی ہے کہ

" دولانا دمحد فاسم ، سنے ایک خواب ایا م طالب لعلمی میں دیجھا کہ میں خانہ کو جیت پرکھڑا ہوں اور مجھ میں سے مہراروں نہر میں جاری ہور ہی ہیں ، میں کا یقینا آج جو کچھ آنکھوں سے دیکھاجار ہاہے ، اسی کی یہ مثنا ٹی سکل تھی ، جوظہور سے جیلے دیکھنے والے

ے سامنے اس کئے بیش ہوئی تھی ، کر دین اور علم کی جولیل خدمت اس کے ماتھوں انجام پائی اس خدمت کے لئے وہ بہلے ہی سے جن لیا گیا تھا 'اور بھی" جتباد" کا مطلب ہے ؛

(۴) ای کتاب ارواح نلا شبین دوسری حکمه م^{وقی} مین امیرت اصاحب کی طرف ضوب لم کے

ایک دوایت بیمی درج کی گئی ہے کہ "خان صاحب نے فرما یا کہ مولانا نانونوی نے خواب میں دیکھاتھا کہ خاند کھیات یکی ادکی شنے پر بیٹھا ہوں ، اور کوف کی طرف بیراسفہ ہے، اور ادھرے ایک نہر آتی ہ، جرمبرے یاؤں سے کراکرجاتی ہے " 119 به ظاہریه رؤیا بی صفرت والا کو کم عمری میں ہوئی کیونکہ آئے اسی روایت میں یہ بھی ہے کہ اپنے اس خواب کا تذکرہ مولننا نا نوتوی نے حضرت شاہ اسحاق رحمتہ الشرعليہ محدث دہلوي کے بھالیٰ مولانا محد معقوب سے فرمایا مولانا محد میقوب سے جوواقف ہیں وہ مجھ سکتے ہیں کہ مولانا کی ملافات ان سے کم عری ہے عبد میں ہوکتی تھی -میرے نزدیک اس بیسی مولئنا نازتوی کے اجتبائی مقام ہی کی طرف اشارہ ہے- اسکی بحث توانی جگریرآئندہ آئے گی کہ تیر صویں صدی کے آخر بین ملما نان مند کی دین زندگی کی دمد كوج شديزطره فتنغير مقلديت كي طوفان كي دم سيمين آگياتها اور قريب تعاكريك جهتى كايد اخیرازہ بکمرکر پراگندہ ہومائے بہتر بے مہاری کے اس سیلاب بی ڈرتھاکہ اسلف کے سارے ا کارنا مے شایدند و بالا ہو کررہ جاویں 'اس کڑے وقت 'اور شن گھڑیوں میں درس مدیث کے قای یا دیربندی طریقه کی خصوصیت سے کیاکام کیا۔لیکن اتن بات توسب سے سامنے ہے اً كه فرقد ابل مدیث كی طرف سے امام ابوحنیفد اوران كے اجتبادی مسائل پرجو حملے بہلے ہوئے یا اس وقت تک ہوئے رہنے ہیں ان حلوں کے مقابلہ میں محدثا نہ تحقیقی رنگ میں جواب دینے کی حتنی اچھی صلاحیت دارالعلوم دیربند کے تعلیم یافتوں میں یائی جاتی ہے 'انصاف کی بات یہی کا اس کی نظیر مبدوستان می میں نہیں بکد بلامبالغہ کہا جاسکتا ہے کہ بیرون مبنع ہے اسلامی مالک علامیں میشکل بی سے مل کتی ہے۔ اس کتا ہیں لکھا ہے کہ مولٹنا بیقوب نے اس خواب کو تنا فرما یاکہ خواب دیجھنے وا کے

تحص سے مذمر جنی کو بہت تقویت ہوگی '' مالا

بوتت صرورت اس مسلمايي مزيد شوا بدادتا ئيدون كومپيش كيا جاسكناہے ، ليكن اس قت اک آپ کے سامنے جو کچے میش ہو جیکا ہے ،اس کے متعلق یہ سوچتے ہو کے کہ عمو ماال وایتوں كرادى فېميده وسنجيده حضرات بيس ان ميس دارا لعلوم ديوبند كصدراد ل حضرت تعالوى كاستاذ مليل مولننا محد بعقوب رحمة الترطيبه بمي ببن اورارواح ثلاثه كي روائتون ك رادی عمد می حضرت امیر شاہ صاحب سے ذاتی واتغیت جو نہیں رکھنے ، وہ تو معذور میں لیکن اں ملکو تی صفات مہتی کو جفوں نے دیجھا اور برتا ہے ، وہی جانتے ہیں کہ اینے بزرگوں کے متلة روایات کے بیان کرنے میں وہ کتنے مخنا طاور نزاکن بہندوا قع ہوئے تھے، جہا نتک اں کے امکان میں تھا ، عمو گاان ہی الفاظ کے دہرانے کی کوشش کرتے تھے جوان بزرگوں وان کے كانون تك يسني ته عيمي وتمي ردايت بعنى كعبه كي حفيت والے خواب كو بيان كركے فالفاب رید برامنا ذیمی کرتے تھے کہ " بیں نے بیخواب ادراس کی تبیرخود مولننا نانوتوی سے سی ہے <u>" مال</u>ا یی نہیں کمکراس کے ساتھ بیعبی بیان کرتے نعے کہ "اس دتت میں اکبلانمعاا دریا کہ ل د بار ہا تھا ' اور مولٹنانے بے تکلف مجھے سے بہرمال بدادرامی قسم کے دوسرے قرائن وشو ا ہدکی روشنی میں نہی محسوس ہونا ہے کہ سبیرنا الاام الكبيرقدس التدسره العزيز ناسوتى زندگى ميں قدم ركھنے سے يہلے وہ سب بجر ہو ھيكے تھے ، ^جى كانفىيلى معائىز اسى زندگى كى مختلف منزلون مېن د نباكو كراياگيا [،] بالفاظ د گرىپ دا **بوكروه** المے نہیں بنے تھے۔ بلکہ بیدائش سے بیشرجن بڑائیوں سے وہ سرفراز ہو جکے تھے ، بیدا ہونے کے بعدان ہی بڑائیو ں کا صرف طہور ہواتھا ' انابت کے بعد پر ایت کی فعمت سے له اى اضافه كى صرورت خال صاحب كواس سئے ہوئى تھى كە صرت نانوتوى كا عام دستورصبياكه خانعماحب مى ا بان کا ہے ، یہ تعاکد اس تسم کے فواہوں کا ذکر مام محملوں میں آگر آجا تا تو بھائے اے اسے ام کے فرماتے کہ ایک

- I STATE OF THE PARTY OF THE P

جونوازے جاتے ہیں 'ادرانابت کے بنیر ہی خبیں جن لیاجا "اے ، لینی اجتباء کامنصب طبیل جنمیں عطاہوتا ہے، خودہی نزا ئیے، دونوں میں فرق ہی کیا رہے گا 'اگریہ مذمانا جائے جس کے ماننے برحفائق درا تعان نے مجھے محبور کیا ہے۔ اس موقعه پراجتیائی النیاز کوتقدیر کے مسلم سے مخلوط ندکیاجائے اتفدیرے ذیل میں اگر اس كو داخل كيا جائے كاتواجتبائيوں كامنيازى كيا باتى رہے گا، قانون تقدير كامطلب تو یہ ہے کہ جو کچھ ہونے والا ہے، بڑا ہونے والا ہے، با جھوٹا ہونے والا سب ہی کے متعلق ہونے سے بہلے جانا جاتا ہے کہ وہ کیا ہوگا۔ یعلم ہے حس میں عالم کا کمال ہی یہ ہے کہ اسکا علم معلوم کے عین مطابق ہو' اسی لئے کہتے ہیں کہ تقدیر میں عالم اپنے معلوم کا نا بع ہوتا ہے' اور اجنبا دنو تھم ہے،جس میں محکوم حاکم اور حاکم کے حکم ومرضی کا یا بع ہوتا تھے۔ خيرين كن جماكم و ن مي معبنس كيا ، عرض به كرر بإنها ، كه خواه دوسرون كتشغي توسلي بهويا نه برنی الین مجه نک جومعلومات بینی میں اضطرار اسی نتیجه تک انھوں نے مجھے بہنچا دیا ہے کر حس غنی عن العالمبین کی داد قابلیت کے ساتھ مشروط نہیں ہے۔ ملکہ سرقابلیت اس کی داد اوردین کے ساتھ مشروط سے اس نے باطا ہریمی معلوم ہوتا ہے کہ سیدنا الامام الکبیرکومنصب اجتبارے سرفراز فراکر سپداکیا تما اسی اجنسائی شان کیجد آثار: لوازم نووه تھے جن کا ذکر آپ س کے له افشارا مندام مسئله كي معيل ميدناه لا ام الكيبررهمة السندعلية ك مكيما خرفطريات اور وبن كي عاد فا مذ تشريجات باب بین کی جائے گی، اس موقعہ پرت برکا زال صروری تھا، اس سنے مسئار کی طرف اجمالی استارہ کردیا گیا، لوگوں کو يتحبناجا بهنة كدابسي باتني مثلاً دمول المنتصلي المتزعليه وسلم كالمنهودة ول كركست، بنيا وآ دم منجدل بين

یے جہنا جا جسے روا ہی با بین ملا رحون السد سی الدر طبید و سم کا مہور ون رست بینے واری جست بین واری جست بین ال المارو: لمجسد داو کما قال ، نینی میں بن تھا اسی زمانہ میں حب اُدم بھی اس و تت بانی اور ڈھانچہ کے درمیا ن پڑے ہوئے تھے ، اگر اس کو تقدیر کے ذیل میں شمار کہا جائے گا تو سرور کا نمانت صلی النّہ طلیہ وسلم کا امّیاز پی کیا باتی رہے گا ، تقدیر کے لحاظ سے تو ہر تھجرا در سر مکھی یہ کہ سکی سے کہ میں اسی وقت مجمرا در کھی ہیں گئی گ جب آدم اعبی ہیدا بھی نہیں ہوئے سے ، کیونکہ تقدیر الہٰی کی روسے تو کا نمانت کا ہر ذرہ یہی جنہیت رکھتا

جب ہے اور ان چید بی ہی ہوئے کے پیر مرحدیہ ماہ ماہ معددی انتیار ہے جس سے فاص ہدوں کو نوازا جاتا ہے ، اور تقدیری بات تو عام ہے ۱۲ ہندوں کو نوازا جاتا ہے ، اور تقدیری بات تو عام ہے ۱۲ وه عالم بھی ہے 'کروڑ ہا کروڑ انسا نوں کوان کی امامت پرنجز اور نازی ہے' ان کی جاری کی ہوئی نہرے مندو بیرون مهند کی علمی و اوبو ب میں دیکھنے والے دیکھ رہے ہیں کر کھیل بھی رہی ہیں ان سے اسلامی دبن کی وہ تشریجی سکل جوامام ابو حنیفہ اور اُن کے مانے والے ائمہ وعلمادی جدوج دکی بدو صورت پذیرمونی، یه ان کاصد فدے که رہن کا یضی قالب سکسیت و ریخت، ٹوٹ میوٹ کے فطرے سے سندوستان میں محفوظ رہا بلاٹ بدیسب کھے دیکھا گیا اور دیکھا جارہا ہے مگر ہم امب نے تو وقوع کے بعد دیکھا جو کچھ دیکھا۔لیکن جس نے پیرب کچھ دیکھا بااس نے نوونوع وظہور سے پہلے بہت پہلے ان سارے تماشوں کو دیکھ لباتھا ' آخر ا جنسائریت ' کے لئے آپ ہی بتائیے اكداوركيا دكهايا جاتا ـ اورمبراخیال ہے ادراسی خیال کے ظاہر کرنے کے لئے مجھے ایک طویل تمہیدی گفتگو کرنی پڑی کرسید ناالامام الکبیر کے والد ما مجھنے اسدعلی مرعوم جن کا اور جن کی بعض خصوصیا وحالات کایں ذکر کرر ہاتھا 'ان کے منعلیٰ اس نسم کی عیلی ہوئی افوا ہیں کرٹ بدوہ نا خواندہ تھے 'باہی مد ک نوشت وخواند سے عمولی تعلق رکھتے تھے کہ زیادہ سے زیادہ ان پر خواندہ " کے لفظ کا اطلان كياجاسكناتما به ياواتعةً ودايب دميقاني كسان تع كرفود بل جوست تع ،عرض كريجكا بول كران انوابول کی شیت اگر با زاری گیوں کی نہیں تو کم از کم سبدنا الا مام الکبیرے ساتھ علط عفیدت مندیوں کی بہ پیدا داریں ہیں، ادر *مالک کا نو*ھال معلوم نہیں ، لیکن سنِدوشا ن کے لوگوں کو میمولوم کسی بڑے آدی کے متعلق اس تسم کی باتوں کے منسوب کرنے میں کیوں مزو آتا ہے کہ اس کی بڑائیاں حد سے زیادہ گہری سپتیوں سے پیدا ہوئیں ، بجائے خود جیسا کہ میں کہہ بھی جبکا ہوں اگروا قعبۃ الیی صورت بیش آئے اوراس قسم کے واقعات مجی صرور بیش آتے رہے ہیں اورآتے رہیں گے ی دنده سے بیت دمرده) اورمیت دمردے)سے حی دزندے) کو کا لنے کا قرآنی قانون کا منات کا عام قانون ہے ، آ ذرسے ابراہیم ، نوح سے بیبرنوح کی پیدائش جب بیوسکتی ہے تواس دنیا میں

اس کے بعدرب کھر ہوسکتا ہے، مگر گفتگو کولذیذ کرنے کیلئے یا حس کے ساتمہ عفیدت کا اظہار کیا جار ہا ہو، سیجدلینا کہ سیرونی اضافوں کے مغیر گفتگوسی میں لذت رہے گی اور عقیدت مندی کے فرائف سے ہم سبکدوش ہوں مے میرے خیال میں یہ بڑی جبارت الدحدہے گذری ہوئی تفریط د بدامتیاطی ہے، شالاد بکھنے دیوبندسے تعلق رکھنے والوں میں شایدی کوئی شخص ہوگا جواس تصے کومزے لے ایکرنہیں بیان کرتا مکر مولئنا محدقاسم کو ایک دفعرکسی مُومن بھائی سے اسنے قبیلہ کا آ دی بھرلیا' جہاں تک میں مانتا ہوں 'اتنی بات تو غالباً فیتح ہے ' حضرت موللنا اشرف علی کے ملفوظات قصص الاکا برمیں ہی ہے کہ " ایک مرتبه مولننا دمحمقاسم) دیو بندسے نانو ند تشریف لے جارہے تھے ایک لائ نے بوج سادگی دوضع و قطع ، کے اینا ہم قوم تھے کر پوچیاکسوت کا آج کیا محا وسے مولانا فيجواب دياكه عمائي آج بازار ما تانبين موا وه جولام ركيم برطرانا زواحلاكيا د البادي ما ه جما دي الاولي عصري ار ایک دفعہ نہیں مبیدوں بارجن مریدامنافوں کے سانھ مختلف محفلوں میں اس تصدکو میں نے یا دوسروں نے سنا ہے کیااس مدرر دہ ختم ہوجاتے ہیں کہاجا تاہے کہ اسی مغالطہ میں مبتلاہوکر كرموالناكاتعلى قوم موسى سيم كى صاحب في السيكورات مي كرد الدرسر بركم على البيا كينے والے كھاس مجى كتے ہيں لدواكر دورنك كيا اوربيكاربے بوك ويولانا بمى جلے كئے يجرفدا جلنے اور کیا کیا ہوا، شایعیں کے پاس سے گئے وہ آپ کو پہلے نناتھا، بے چارا مدسے زیادہ ذیل بهوا ،وغيره دغيره گر مہاں تک میں بھتا ہوں اصل واقعہ کل اتناہے جس کا ذکر صنرت تعانوی نے فرمایا ہے ا اس پرلذت گوش وزبان کے لئے ماہروں کے پیاصا نے ہیں، عمومًا اس تھم کی روایتوں کا ناکمیں کے الميونى روايات وكه جور اب، صرورت ب كركب تراشيول كى اس عادت بدس لوكول كودكا جائے

ان بزرگوں کے واتعی حالات وکیفیات ہی استے اثر انگیز عبرت خیر ہیں ، کہ اختراعی اضافوں کی تطعاً صرورت باتى نهيس رسنى ـ بېرطال شيخ اسد على صاحب مولانا كے دالد مرحوم كے متعلق سيح معلومات كى دوشنى ميں جبا ں تک میں بینچا ہوں وہ میمی ہے کہ ایک ذاکروشا غل تعبیری بعبیرت رکھنے والے باپ کے دہ صاحبزاد تے اس مہدی دفتری زبان فاری کی اعلیٰ تعلیم کی کمیل دہلی کے ملی طقوں یں کی اورزندگی کا ایک صدومی کامتدن مجلسوں میں ان کاگذراتھا ، سہار نیور کے متمول مساحب علم وکیل سے وہ واماد نھے ای کے میراخیال ہے کہ دنیا دی نرتبوں کی راہیں ان پرکھلی ہوئی تھیں ، مگرخلاف توقع برحیثم دید ا شہادت سوانح مری قدیم کے مصنف امام مہیں ساتے ہیں ' اور عجیب الفاظ میں سناتے ہیں ہعیی " گرمال دشنخ اسد ملی صاحب کااییا تعاکد گویا علم سے کچھ مناسبت ہی نہیں <u>رکھتے " میں ا</u> الدی میں کہنا جا ہتا ہوں کہ شیخ اسد علی صاحب پر بہ ظاہر معلوم ہوتا ہے کہ فاص قسم کا کوئی حالطاری تماالیامال عبی نے دلی کے سارے لکھے پڑھے کوان کے لئے کچھ ایسا بنا د باکد گویا انھوں نے گرنبین بڑھا تھا۔ پھرنبین بڑھا تھا۔ "جو کھ لکما پڑھاتما نیازنے اے ایک دم بجشلادیا " المنول يرتويها لكسب وكوشش كے بعد طارى مونا ہے الكن اجتبائى قانون كے كت جو يے جاتے ہيں العاشيمتعلقه شيل عشود بزرگ و عالم حضرت لاجون رحمة التذعليه كما كاكل طرف اثراره ب الما محجم اداد کک زیب عالگیر کا متنا و قرار و سے کران کے تقیدت مندوں نے خرافات کا ایک طوما د تبار کردیا ہے جو مبند و شان کے الله ومن بريمبيل كيا ہے ان كى معصوميت كے بيان كوركين كونيكينے ياسادى واستانيں جا انك ميراخيال ب رائی کی میں ، درخس نے ملاصاحب کی کتابیں نور الانوار وتعنیرات احمدید و فیرو پڑھی میں وہ مجمد سکتے ہیں کہ اس انم کا کابوں سے تکھنے دالے کی طرف اتنی احقانہ باتوں کا انساب کسی عیثیت سے مجمعی موسکتا ہے مرب زدیک نوعالگیر کے امتا و ہوئے کا قعہ بھی فرضی ہے ، تغییرات احدیہ کے مقدر میں انھوں لے چاکھ کھا ہے ، دی اس خیال کی تردید کے ملادہ دومرے دالائل کے کافی سے ۱۲

ان کی ساری چیزی غیرسی اور امتنائی رنگ ہی میں رنگین ہوتی ہیں، جو جناگیاتھا 'ادرمقام اجتبارے جير سرفرازي خي گئتي ، وه آر اِ تها اي كي آمد آمد كي تمهيدي شعا مين تمين گويا طلوع خورشيد سے بيلے تباشر صبح کی حیثیت ان امور کی ہوتی ہے، اور اس کانجربر میلی دفعہ نہیں ملکہ اجنبائی مبنیوں کے نام ورسے پیشتر عموماکیا گیاہے 'اصطلاحاً ان بی چیزوں کا نام "ارهاص "ے ' ذرا خیال ترکیجے، شیخ اسد ملی صل كاس مال كوايك طرف ملى زند كى كذارنے كے بعدان كى نفس كى بالحنى اور اندونى مالت توالىي موگئی که دیکھنے والایہ با درکرنے پرمجبور سرونا تھاکہ گو یا ان کوعلم سے مناسبت معبی نہیں ہے' اس سے متعلق تو شاید پنجال مجی گذرسک ہے کہ علمی شغلوں سے علیحدگی کی وجہ سے ممکن ہے کہ ان کا بیرحال ہو گیا ہو، مگر ہم اس کی توجید کیاکریں کر تہذیر فی شاکننگی کے سے بڑے مرکز و بلی کی سوسائٹیو سیس پرورش یانے والے نوجوان کے متعلق مصنف اہم بی کی بہشما دت بے کہ باطن ہی ہیں ملکہ اس باطن سے مطابق مشیخ ار علی صاحب کے ظاہر" کی مالت بی رسوتی کم ان کے "عادات اور ڈھنگ سے تھے " شہری ماجول میں مہینے دومہینے نہیں ملکہ سالباسال تک زندگی گذارہے کے بعداس قسم کا انقلاب قلب کی غیرتمولی کستگی اور انکسار کے تغیب عام حالات میں آسان نہیں ہے جس کی سے بین ادرروش دلیل یہ ہے، خودان می صنف امام کی جسٹ مدید گواہی اسی کے ساتھ یہ مجى ہے'ا نھوںنے لکھاہے کہ ایک طرف توشیخ اسد علی صاحب کا بہ حال تھا'جو بیان کیا گیا' لیکن ان ې شيخ اسد على كى زندگى كا دوسرايبلوية تعاكه ده "نبایت بی صاحب مروت واخلاق مکنبه بردر عهان نواز نمازی برمبرگار تمع ؛ عمر فدا تهایت بی کے تاکیدی الفاظ کو بیش نظر کھئے اور اسی کے ساتھ اس کا تھی خیال کیجئے کہ یہان السي شاعر، يا فسانه بكار كانهين، بلكه وقت ك قطب صاحب دل المام علامه كي ذمردار فلم كاسي تحریری وثیقہ ہے، گویاد تکھنے میں بیرے بدالغاظ ہیں مگر تعلق مع السّد و تعلق مع الخلق دونوں کے اعتبار سے نصاً ب و کمالات کی کونسی سے ، جوان ہی مختصر الفا ظرب مٹی ہو کی نظر نہیں آرہی ہے -

عام مخلوق کے ساتھ مروت واخلاق " اقربا کے ساتھ "کنبہ پر دری " مسافروں اور اجنبیوس ك سات مهان نواذى "ك فرائفن كى كميل اعلى يمان في كررت بوئ خالى ك دربادكى بنوقنة حاضری اوراس كے نشان زده حدود سے آ محے بڑھے میں برمیز "یا تقوی " كے امول پرفیام ، دونوں سلسلوں میں "غایت ونہا بن" مک مینیتے ہوئے ہونے کی گوائی حب کے متلق ایک شاہدعدل تقة و حجت دے رہا ہو'ہم اس کے متعلق اس کے سوااور کیا جھر کتے ہیں کہ دلی کے حاصل کئے ہوئے سرمایہ سے ان ہی جیزوں کو اس نے جھوڑ دیا تھا ، جو تھوڑنے ہی کے قابل تھیں ، ادر باتی دہی رہ گئی تھیں جو باتی رہنے ہی کی ستی تھیں۔ ادرية وكيد مور باتما 'خود بنج اسد على صاحب كواس كى خبر مو ' يا منه مو ' مگر به ظاهر قدرت ک" قانون احتیا، "کا به عام افتفنار تھا ، وہ این صدی کی غیر عمولی انقلابی سستی "کے امین تھے 'اورعرض کر حیکا ہوں کہ میبلی دفعہ نہیں 'ملکہ اس نسم کی انقلابی مستیوں کے امینوں کے مقلق ائتم کے آثاد کا عمو امشاہد ہ ہرزما نہیں کیا گیا ہے۔ دراصل ان می معلومات وفیر شنبه شها د تون کی روشنی میں اس نتیمه مک مینی امون کوشیخ ار علی مرحوم کے متعلق اس قسم کے عام <u>لطیفے ج</u>ز بان زرعوام ہیں کہ مولٹنا نانو توی کے دینی رحجانا کی شدت کود کھوان کے بیرومرشد حضرت حاجی امداد التدرحمة التدعليہ سے اس بات کی فمکا يت الكرمارالاكاعام دنياداروں كے روكوں كى طرح" كما و" نبيس ب يامورونى جا مداد برنظر فانى كا ارادہ صرت نانو توی نے حب فرمایا توان کے والد نے ان کو " گھر کھو دُ" قرار دے کرماجی صاحب سے گله کیا 'یہ یا اس طرح اور مجی جو بائنیں بیان کی جاتی ہیں 'سننے والوں کوچا سئے کہ سننے کے ساتھ انمیں نے نیلم مذکریس ، ملکہ دوسرے حالات اور داقعات سے مقابلہ کرے دیجما جائے کہ ان لطائف کا امترا فیخ ما حب مروم کی طرف *س مد تک صیح ہوسکتا ہے۔* آخریں دیجیتا ہوں کہ ان افواہی لطائف کی سندکیا ہے، جہانتک مبری جستی اور تلاکشس کا تلت ہے' ان کی نوعیت افوا ہی روایتوں سے زیا رہ نہیں معسلوم ہوتی ' برمکس اس کے

شیخ ما حب کی پرمبیر گاری و دست داری اهااق ومروت ، جود و سنا کانحر بری و نبینه دارالعلوم دبوبند کے صدراول مکیم الامت تھانوی کے استاذمولننا محدیقے ب رحمۃ التدعلیا آب کے م من مینی کرر با موں ایک ایسے تقدو عجت وامام کی شیم دبیمینی شہادت کے مفابلہ میں ان افواہی ردا بتوں کی وقعت ہی کیا رہ ماتی ہے، زیادہ سے زیادہ ان رواینوں کی بہنیا دیر اً كى حيثيت سے ان كى محت نسلىم بى كرىي جائے تو بى كہا جاسكا سے كە جائز درائع سے "مدنی کی نزفیر کا خیال دہ بھی رکھنے تھے ،خصد صاکنبہ بردری مہان نوازی کا جذبہ جس پُرستولی ہو، عام حالات میں اس فسم کا خیال ان کے متعلق خلاف نوقع نہیں ہوسکنا ، گھریں ان کے ایک ہونہا دلڑ کا بیدا ہواتھا'امید بندی ہوگی کہ تو فیرآمدنی کی اس مال میں اس سے مدیکی گر موللنا نا فرقری نے "جائز "کے دائرے کہ بھی تنگ کرے مالابد منہ یا ناگز برصروریات ہی کی مدّ مَك إني معاشي جدوجه د كوچ بكه محدود فرما لينغ كاعزم بالجزم كرليا تنعاج بكقضيل نشاه الله آئندہ آئے گی توبیہ وسکتا ہے کہ ان کے اس مال سے شیخ صاحب کو کونہ گرانی محسوس ہوئی بوجس كااظهارهاج صاحب رحمة الته عليه سے انموں نے تے تكلفی كی وجه سے بھی كرديا ہو، اس طرح مورو نی جا مُدادکی شرع لقسیم "کے ارادے سے مرگرانی کا ج نصدان کی طرف منسوب کیا گیا ہے اگر مان بھی لیاجائے کہ اس کی کھے اصلیت تھی اتو بسو جنے کی بات ہے کتین شیوں مع مياك گذر ديكاشيخ ماحب كے فاندان من ايك مورث كاوارث بمي ايك بى تامالاً ال تما ان لئے قرب کی نیتوں میں بے احتیالی کی گنجائش ہی تہی، برمکن سے کہتیں چارہیت آگة قاعده مروفة كم مطابق لاكبول كوم وم كرك جائداد يرقب كراياً يا بو البي صورت مين شيخ صاحب مبيعة دى كم معلق يه توقع دشوار ب كريشتها بشت كى ان كئى گذرى مجولى مبرى بازن کاخیال ان کوموتا ، خصوصایداس زمانه کی بات ہے حب سندوستان کی حکویت مجل ا نقلاب كافسكار سوحكي تعي -بجا نے دار الاسلام کے اب اس ملک میں غیر اسلامی حکم انوں کا سیاسی اقتدار قائم ہو حیاتھا ا

. .

الیی صورت میں اچا نک دبی ذمہ دار پر ل کے احساس کی حس شدید ذکاوت و نز اکت کا ظہور ان کے صاحبزادے (حصرت نانوتوی)میں ہوا'اور ملی طور ریش تیا بیشت کے ان حم شدہ قصوں کے دیگا نے پرجب وہ آمادہ ہوئے ہوئے ، توشیخ صاحب کو ان کے طرزعمل سے کچوگرانی اگر بداہوئی ہو، تو یہ فلاف نوقع گرانی نہیں ہوکتی ، مگراس کے ساتھ بالاتفاق یمبی حب بیان کیاجا آ ے کہ بالاً حز نظر ٹانی کی جو تجو یزان کے صاحرا ہے نے بیش کی تھی ہمشیخ صاحب نے اسمجویز كوصرف مان بى نہيں ليا، لمكه اپنى زندگى بى ميں اپنى ملوكہ جا 'ندادے لكڑے ، پرھے ، نكہ بوٹى كرايے پر دامنی ہو سکنے اور یون مفبوضه جائداد کے معقول تصب بخرشی دمت بردار م و سکنے ، توکیایہ افد خود ان کی اس پرمیزگاری کی دلیل نہیں ہے جس کی گواہی مصنف امام نے دی ہے، مالانکہ اپنے الركے سے وہ كہد سكتے تمعے كرتم كوجو كھے كرنا ہے ميرے مرنے كے بعداس جائداد كے مااك و قالبن ہونے کے بعد کیجو ، مگر میں حب مک زندہ ہوں ، جا کداد کا شرعًا وقانو نّا میں مالک ہوں ، تم کومیری جائداد پرنظر ثانی کرایے کاکیا حقے، خدانخو استہ اگران کا دینی مذہ اس قدر مرزہ ہوتا جوان انوا ہی روایات کا تنقنار ہے ، توغالباً وہ یہی کرتے ،اوربولٹنا نا فرتوی کم ازکم قانوناً ان کو نظر ٹانی کے اس تصے پر مجبور نہیں کر مکتے تھے اسی کئے ان روایتوں پر جہاں تک میں خیال کرتا ہو^ں فورکرنے کے بعدشیخ صاحب کے متعلق آدمی ای نتیجہ تک بہنچ سکنا ہے ،جس کا علم معنف امام کی مذکورہ بالانحر بری شہادت سے ہور ہاہے۔ بہرمال میراخیال میں ہے کہ ایک بڑے بیٹے کے شیخ صاحب لتنے بڑے بات یقینا نہ تے متنی ٹرائیاں ان کے صاحزا دے کو قدرت کی طرف سے ارزانی ہوئی تھیں ،کین حماں تک میں کھتا ہوں وہ اتنے جبوٹے بھی نہ تھے کہ حضرت نانو توی ندس امتیار مرہ جیسے بیٹے کے پررزرگوارہونے کا نتساب ان کی طرف کسی حیثیت سے موحب شرمن دگی ہو، ملکہ شیم مینا كرما من توبين كى برائيال ايمامعلوم بوتا ہے كه خود باب كے اندرسے جمانك ې ې ، حضرت ناوتو ی کی طرف تعریبًا تواتر کی شکل میں بیالغا ظاردا یتوں میں عمو ًما منسور

کے گئے ہیں افرمایا کرتے تھے۔ "اى ملم نے خراب كيا ورندايي ومنع كواليا فاك ميں ملا تاككو كي مي ندجا نتا" ارواح منك "ايساكم بوتاكركوني نربيجا نتاكة قاسم دنيابس بيدامي بواتما" رقصص الهادي ماه جادي ولي) "كُدُّكُو يَا عَلَم سِي كِي مِنامِدت بِي نبين ركھتے " ملك روخنی کی ان دونوں کرنور میں کیا فرق ہے۔ مخقر معلومات كسواجن كاذكركياكميا وركوني بات ان كمتعلق مدمعلوم مبوسكى -

ای ملغوظ کاد کرکرتے ہوئے حضرت تعالزی یہی اضا فدفرانے تھے کہ حضرت نانونوی نے فرمایا اس کیفیت میں اور شیخ اسرعی صاحب کے متعلق آپ جو بیسن میکے کہ لکھنے پڑھنے کے بعد انحوں نے انے آپ کوالیا بنال بھاک تعول معنف الم اوربه واقعه ہے كہشيخ اسرعلى صاحب حالانكه اپنے فرزندسعيد كى مقدرہ بڑائيول كم لمو کے بدیجی زندہ رہے اندکا نی مت ک زندہ رہے الیکن بڑے بیٹے کے باب بن جانے کے بدیمی رویش رہنے کی کوشش کو انھوں نے مسلسل جاری رکھا' اس کا آج ینتیم ہے کہ ال اور یہ حال نو حضرت نافر تری کے والد ما مدرحمة الله عليه كانتما ' باتی آب كی والدہ ما حبدا طیب التد ثرا مائسو بجزاس کے کرسہار نیورکے ایک متمول ومعزز ومحترم وکیل شیخ وجیہ الدینا نا نو توی کی وہ صاحبزادی تھیں، با وجو د نلاش کے اور کچھ معلوم مذہومرکا ۔ حتی کہ ان کے ہم گرامی کامبی ذکرکتابوں میں نہیں کیا گیا ہے 'اور محذرات اسلامی کے لحاظے سے بیبات قابل تعجب تھی نہیں ہے ، حرف حضرت والا کے حفید سعید مولٹنا محد طبیب صاحب کی ایک تحریری ی^{اددا} میں ایک و اتعد کا تذکرہ کیا گیاہے حس میں والدہ ماجدہ کا ذکرآ گیا ہے ، اوروا قعہ بھی ایسا ہے ک مر احتبائیت "کاجودعویٰ خاکسار کی طرف سے مین کیا گیا ہے جب تک اس کوسلیم نرکیاجائے عام مالات میں شاید ہی سننے والے اس کو با در کرنے برآ ما دہ ہوسکتے ہیں۔ موللنا محد طیب سلم الله تغالي نے جو كھ ارقام فرمايا ہے ' اس كا حاصل يد ہے 'كه حضرت نانو توى كى تمر فالبّا إِنْ عَيْ خِ

مال کی تمی امولانا کے نانامعنی مولوی وجیہ الدمین صاحب وکیل نے عید کے لئے ایک عمدہ جوڑاسلواکرانی صاحبزادی کے باس معیجاکہ بیجے کو بھی جوڑا عیدییں دینا، لکھا سے کہ اس جو ٹے كود كماكرآب كى دالده نے فرمايا "اپیا جوڑا عیدمیں کے پاس مذنکلے گا '' اب میں سننے کی بات ہے، بچہ کی عمر یا بنے چیسال کی ہو، بیان کیاگیا ہے کہ اس نفرے کے سنو کے ماتھ دیکماگیا کہ حصرت نا نہ توی جواس دفت صرف یا نج یا چوسال کے قاسم''نھے"روپڑے'' ادر کہاکہ میں ایسے میں کیٹرے بینوں گا ؛ مجھ جیسے پرالیا اچھا جوٹر لیصے گا ؟ حصرت کی اجنبائی شالن'' ارجب تكسليم ذكرلياجائي وخورى موجي كرايك بيح سے اس رعمل كى سى حيثيت سے بی تر نع کا مکان ہے، بچر میں عمو گا مقابلہ اور تعزد کا غیر شعوری جذبہ زیا رہ نمایاں ہوتا ہے لکین تفرد دامیاز کا خود خیال توکیاآتا خیال دلانے پر بجائے اترانے اور اکرنے کے آپ دیکھ رہے ہیں ، اس خيال في ان كورالا ديا " سيح تويد ب كدائ معسوم كرية مين تعبل كابيش آف والا خنده" مسكراد ا تما مگردالده صاحبه كادمه بان اس بشرى كى طرف نه كيا ، جوم زده سنار لا تعاكر اسے خاتون اسلام ں ہو تھے ایسا بچہ جو دوسروں کو ملبند کرنے کے لئے خود کیتی کی زندگی اختیا رکرے گا'ادر دوسرو لوہنسانے کے لیئے خودروئے گا ، مگرد نیا کے حام بچوں پر قیاس کرکے اپنے بیجے کی اس حرکت پر بیان کیا جاتا ہے کہ ان کوغصہ آیا اور فرمانے لگیں -" حب کوئی اچبی چیز آتی ہے، توتیرے یہاں روناہی پڑجا تاہے ، تبھی خوش ہوکر احِياكِيْرِانْهِينِ بِينَا الصِياكِما انْهِينِ كَمايا " الکماہے کہ والدہ ماجدہ کے ان الفاظ پر مولننا اور زیا دہ روئے 'اوررد نے ہی پریس نہیں کیا' بلکری کام سے دیجا کہ والدہ کہیں جلی گئی ہیں ، توحبیا کر مولننا طیب صاحب کی یا دواشت یں " چکے سے جاکر جوڑے کو جو لھے میں رکھ دیا جو جل کرراکھ ، وگیا "

اس قصے کونقل کر کے مولڈنا طیب نے بیمجی آخریس ادفام فرمایا ہے کہ
سمزاج کی یہ افناد ابتداری سے تھی کہ بھا ٹرو تفاخر کو نفرت کی بگاہ سے دیجھتے تھے "
میں پوچینا ہوں کہ" اجتبائیت "کے دعوے کے غیرشعوری اعتراف کے سوامولانا کے اس
بیان کوادر کیا قرار دیا جائے ' اور انھوں نے توا پنے جدا مجد کو دیجھا نہیں تھا یسنی شائی با توں
نورس نتیجے کے میں کہ مہنما دیا ہے ، میں کا جھزیت والا کی دالہ دیا ہوں وکی طرف نے کی دیالالاذا

نے اس نتیجہ کک ان کو بہنچا دیا ہے ، گر حصرت والا کی دالدہ ما جدہ کی طرف مذکورہ بالا الفا جو منسوب کئے گئے ہیں بعنی تھجی خوٹس ہوکرا جباکیٹرا نہیں بینا ' اور اچھا کھا نا نہین کھا یااگر واقعی یہ ان ہی کے الفاظ ہیں ' توحصرت کے ایام طفولیت کی زندگی کے ایک خاص بہلو کی

اگریایہ ایک مکمل رو دادہے ہجس سی اجتبائی تجلیوں "کی روشنی کے سواا ورکچے نظر نہیں آتا ، در نہ یہ دوای عادت کسی بچے کی عام مالات میں کیا قابل نصور مہر سکتی ہے ، مگر جو بیلا ہونے کے بعد نہیں بنیا، بلکہ بنایا ہوا ہی وہ بیدا کیا جاتا ہے ، اس قیم کی اجتبائی اور انتخابی سستیوں کی عام

نہیں بنتا ' بلکہ بنایا ہوا ہی وہ پیدا کیا جا نا ہے ' اس قسم کی اجتبا ئی اورانتخابی مہستیوں کی عام عالت یہی ہوتی ہے '۔ سالت یہی ہوتی ہے '۔

بہرکیف آپ کی والدہ ماجدہ کے متعلق میں ایک دوایت ہے جس میں ان کا ذکر بڑی معلوماً کی صد تک ملتا ہے ؛ کی حد تک ملتا ہے ؛ مصنف امام کے حوالہ سے یہ بات توگذر میکی کہ علاوہ ایک تم شیرہ مصاحبہ کے مولانا نا نو توی

رحة الشّعليك بمائى بيدا ہوئے مگر لوكين ميں مركئے " گراس كابت نميل سكاكدان بحائيوں اور مين ميں مولانا نا نو توى كى بڑے يا جو فے ہونے كے اعتبار سے كيا حيثيت بھى بنظا ہرجس كى الله بعض قرائن سے ہوتی ہے ، معلوم ہوتا ہے كہ آپ كى ممثيرہ صاحب من كاذكر عقد بيوگان كى مهم كي سين انشادالله آيندہ آئے گا، شايد عمرس آپ سے برى تھيں -

ماریخ ولادت اب کیم میں اس کیم میں ہوا ہے بہن بھائیوں میں آب بڑے ہوں یا جھوٹے اتی بات مقیں ہے کر شمالا ہم می مہدینہ میں برمقام نانو تہ آپ کی دلادت باسعادت سے ظلمت کدہ ہند منورورد طن ہوا ، مہینہ کے متعلق اسے اختلاف ہیں کہ عیسوی حساب سے ہم کی کا پیس

المسلم اورسم ا دونون من دا تع بوسكان ب آئندہ جن بڑائیوں کے ساتھ آپ دنیا کے سامنے نمایاں ہوئے ' ظاہر ہے کہ ولادت کے رقت ان کا مذار ہ کو ن کرمکتا تھا ' اور یہ بات دنیا کے اکثر بڑے آدمیوں کے متعلق عام ہے ، میں تو ای کو عنبمت خیال کرنا ہوں کہ حضرت والا کی ولادت کا سال لوگوں نے یادر کھا 'ادکیتی تاریخی ہتیاں ہیں جنگی و فات کی تاریخ کے یا در کھنے والوں کی نغدادکروڑوں سے منجا وزہی ہو، مگران ہی لى سِيائن كى سجع تاريخ كابتانے والاايك آدمى مى نہيں ملنا۔ مر تعجب ہونا ہے کہ حضرت والا کے لئے تاریخی نام کے تکالیے کی حب کوئشش کی کمی یوض اردیا ہوں کہ یانے دالوں نے "خورشبرحسین" کے حروف کی ابجد کے حساب سے مسالاہ میزان الٰیٰ بھی آپ کا ناریخی نام بجو یز کمباگیا۔ اپنی تعفن تحریروں میں حضرت نے اپنے اس ناریخی نام کا ا ذکرہ جی فروایا ہے ،مشہورنام کاکسی وقنی مصلحت کی دجہ سے بھی اخفا واگر مقصود ہوتا او بجائے " محدقامم " کے فرمادیا کرتے ، میرانام مخورشیج بین " ہے ، اس سے معلوم میرہ تا ہے کہ شرفار نا نو تنہ یں بوں کی دلادت کی ناریخ کوکسی سم کی اسمیت صرور ماصل تھی مصنف امام نے بھی سوا نح البرمیں حضرت کے اس ناریخی نام کا ذکر کرنے ہوئے ضمناً میھی لکھاہے کہ نود ان کا نام منظورا حد " رکھاگیا تھا'ادراسی کے ساتھ اس کی بھی تصریح انھوں نے کی ہے کہ" بندہ کی پیدائش صفر ۱۱۳ اس سے بی میں مجھی آتا ہی کہ بیدائش کے سال وا ہ کے یادر کھنے کا دستور نا نوتہ کے شبوخ ں مردج تما' بکراس سے بھی آ گے بڑھ کرمیراد بن تو کھیے ادھر بھی جاتا ہے کہ حضرت والا کا عسام سُرِرنام "عدقاسم" جور كھا گياتھا " بيحض كوئى اتفاقى واقعه غالباً نة تھا ۔ · مِن عرض كرحيًا بهوں كەصدىقىشيوخ كابەغالوا دەجونانو تەمبى آباد ہوانھا 'اينے شجرۇنسب كو الحرب ابي كرالصدين كےصاحبزادے" فائم بن محد" يرخم كرتا تھا " بيں يہ ما تيا ہو ں كدم بورستان

ك تسبًا تى مسلمانوں كے تمام مالات كو ديجمتے ہوئے به دعوے شايد خلاف تو قع

ہوگاکہ اپنے مورث اعلیٰ" قاسم بن محد" کے حالات 'ادر ان کی علمی و دین خصوصیات سے نا نو تہ کے شبوخ کما حقد دا قف تھے۔ اور اپنے ان ہی تا دیخی معلومات کی بنیا دیم سخ اسدعلی صاحب نے فاندان کی اس مرکزی مہتی کے نام پرا پنے صاحبرا فیے کانام "محدقائم" كر" فيوض فاسمبه كنام مصصرت والاك بعض مكاتيب كاايك مجوعه وثنا لع مواسع ان مي مين ايك مكتوب كرامي صنرت محد بن فاسم ميمتعلن عبن الدي نادرغيرشهور علومات يرتمل ہے، کداپی صد تک میں بیکہ سکتا ہوں کہ آج بک نار بخ کی کسی بڑی یا چیوٹی کتاب میں یہ چیزیں ادجود للاش كے تحفے نہيں مل كى ہيں۔ مولانا _ نے اس مکتوب میں ارتام فرایا ہے، کم بزوجرد شاہ ایران کی شہر ادی" شہر بانو" جوسیدنا ا مام زین العابدین کی والده ماجده تھیں ان کے سواماه بآبؤ 'اور مہر بِآبؤ نامی یزوجرد کی دوُّم ہزادیاں ادر مجي تعيين اجن مين ايك" قاسم بن محد كى والده تعيين طرز بيان مصمعلوم بوتا ہے كه قاسم بن محد كى والده كانام "ماه بانو" تما-اس میں شک نہیں کہ یز دجروکی ان مینوں شہراد بوں کا ذکر بعض مورضین نے اپنی کنا بول میں مبی کیاہے ' اور یہ مبی لکھا ہے کہ ان میں ایک توامام صین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے الدباتی دورہمرادیا فلیفه اول کےصا جزادے محربن ابی بکراور خلیفه دوم کےصا جزادے عبدالله بن عمرضی الله تا الى عنباك سيردكى كئيس، ليكن جبال ك ميرى الكش كاتعلق ب، شهر بانو ك نام كى الصريح نوك بورس كي كئي ع، مكر ماه بانو" ورد مهر بانو" يددونون نام بهلى و فعه صرت والا كے اس له قام بن محد كنفسل حالات لمبقات ابن مودين برسع جاسكة بين والدكي شمادت كى وجدس يجبرن بى ساني بجومي ام المومنيق مديقة عائشه دصى الترتنا لي عنها كي آغيش تربيت بيس اكل يرودش جوئي، علم يضل بي النكابي يكنبا لمندتعا اسكا المان اس سے کیا جاسکا ہے کہ عبدتا بعین میں درینہ کے فتما وسید کے ایک دکن رکین بیمی سے مید شکرورون وال وال کی طبندی کوئی کافی ے كەبى اميەك بوگوں نے عمر تن عبدالعزيز كوحب زياده يريشان كيا توانحوں نے دهمكى دى تھى كەمدىيە جا كرخلاف كومسلمانون كىشونگا كىسىردكردد كا اورفرا ياكرسى مجنا بول كراس كرست برك حى دادقام بن محريي و ديكي طبقات ١٢

ا کمتوب مین فقیر کی نظر سے گذرہے 'اس طرح اس مکتوب بیں ایک خبراب نے یہ می دی ہے کہ ان كمورث اعلى قاسم بن محد" امام عبفرصان ك ناناجي تعيد وفيرض فاسميرها مین طعی طور پر نویہ نہیں کہد سکنا کہ حضرت والا تک اینے مورث اعلیٰ قاسم بن محستمد کے متعلق به نادر غیرمشهودمعلومات کن ذرا نع سے پہنچ تھیں ، لیکن عام مشہور ومت داول تاریخی المت بوں میں ان کا بنہ ہونا ' نیزاسی کے ساتھ اس کوبھی اگر پیش نظرر کھ لیا جائے ' کہ ا ان رئے "کے فن سے حضرت والا کے مطالعہ کا چندان خصوصی تعلق بھی چونکہ نہ تھا 'اس لئے بنظاہریہی خیال گذرتا ہے کہ غالب صدیقی شیدخ کے فاسمی خانوا دومیں اینے مورث اعلیٰ کے متعلق اس قسم کی معلومات خاندانی طور مینتغل ہوتی ہوئی جلی آتی تھیں ، اور ان معلومات پراس *مدتک بعروسه کیاجا تا تھاکہ تحریر و نفریر میں حضرت نافونوی جیسے ذمہ دار بزرگ بھی ان معلو ما*ت کے تذکرے میں مفائقہ نہیں محسوس فرماتے تھے۔۔۔ اگرمید بدایک شمنی بات تمی الیکن مقصد میرااس کے ذکرسے یہ ہے کہ حضرت والا کا اسم گرا می خاندان کے مورث اعلیٰ کے نام پر ان ہی معلومات کی بنیاد پر تغاؤٌ لاّ اگر د کھاگیا ہو' جو نانونه کے شیوخ میں اباعن جدینتقل ہوتی ہوئی حیالی آرہی نمین، تواس منی بات کو بیش نظر له دارالطرم دبوبند كركتب خانه سے حصرت مولنا انوتوى رحمة الله عليه كى ايك فلني يا دداشت على سيحسريس ليني دمت مادک سے بھر دوسری چیزوں کے حصرت الانے انیانسب نامریمی درج فرا باہے 'ای سب نامریس نانونہ کے صدیقی قاسمی نیوخ کے مورث اعلیٰ مولوی محد ہاشم سے از برکے اسار بھی بایں ترتیب یا کے جائے ہیں اپنی مجمد ہافھم بن تینخ شا و محد بن قاشی کلا بن سنج منتی مبارک این امان ادملرین جال الدین بن قاصی شیخ میران بڑے بن قاصی منظمر الدین بن مجم الدین ابن نورالدین بن حسا ، الدین بن صنیاءالدین بن نورالدین بن نجم الدین بن نورالدین بن رکن الدین بن رفیح الدین بن ضياء الدين بن شهاب الدين بن خواج ديوسف بن شيخ جليل بن صدر الدين بن شيخ ركن الدبن مرتذى بن صدرالدین طاجی بن اسماعیل شهید بن نورالدین قال بن شیخ محود بن بها دالدین بن عبدالشر بن فریا بن شیخ نور ابن مراح الدين ابن شبخ سا دهن صديقي ابن وجيه الدبن ابن مسعود بن عبدالرزاق بن قاسم بن محمد بن ابي مكر ابن ابی تحافه الخ حس سے معلوم مونا ہے کہ اپنے خا مٰوانی نسب نامہ سے نانو تد کے شیوخ کو کا فی دل جسی تمی و نسلا بعديل برتجره ان بينتشل ہوتا رہا ١٢

ę.

ر کھتے ہوئے اس استبعاد کا غالبًا ازالہ ہوجاتا ہے، جو ہندوستان کے تصباتی مسلمانوں کے عام مالات کی بنیاد ریسیدا موسکانے -بهرحال تحدقاسم "آب كاعام نام اور خورت يرسين" تاريخي نام ركهاكياً وادراس جيز نے آپ کے سال ولادت کو کم از کم ہجری سن کے حساب سے غیر شکوک بنا دیا ہے لکین ماہ ولادت کامٹ کے صرف اختلافی نہیں ملک تعجب انگیز مدیک اختلافی ہے ، مصنف امام جوآپ سے عمریس صرف چندمہینے چھوٹے تھے ، نزدیکی وقرب کے گوناگوں تعلقات کے با دجود انھوں نے اس کے اس کے اس کے اللہ میں دمقیان ' شعبان ' رسیج الثانی ' جرام ان یا نج مهینوں کی طرف آپ کی ولادت کی تاریخ کومختلف اقوال کی بنیا دیرمنسوب کیا ہے، حاشیہ میں لکھاہے کہ ان کی یا دے مطابق ربیج الشانی یا جادی الثانی کا مہینہ تھا عیر دوسر: ں کے اقو ال عل کر کے آخرییں فرما تے ہیں" اور پر مجی صحیح معلوم نہیں ہوتا ! مجی کے لفظ سے بنظام یہی تجھ میں آتا ہے ، صرف آخری قول ہی نہیں ، بلکہ اس کے سوامی حود کا اقوال بیان کئے جاتے ہیں، قطعی صحت کی ضمانت کسی کے متعلق نہیں لی جاسکتی، اورجب مہینے مى كامك امتتبه ومشكوك ب توتاريخ كاتعين كون كرسكا ب-یس ماہ ولادت کے مسئلہ میں اسی پر قناعت کرناچا ہے کہ شمیم کا حرک مذکورہ بالا مہینوں میں سے کوئی مہینہ تھا، طرفہ تا خابہ ہے کہ مہینوں کے نام حراس کے لیے میں لئے م کئے ہیں وہ ایسے ہیں کہ اس سال کے ابندائی وسطانی 'آخری تبینو قسموں کے مہیوں کی ان می*ں گنجالٹ*س کے له عملاً ماه واودت کے ای افتدا ہ کی وجسے میسوی سن کامشار جیساکہ ومن کریجا ہوں مشتبہ ہوجا کا ہے ، لینی محرم ، ر بیج افثانی ا جا دی الت نی اشعبان کے مہینوں کے صاب سے ترعیسوی من آب کی دلا دت کا عمامی قراریا نا ہے ، گر بجائے ان کے اگر مانا جائے کہ حضرت کی ولادت ما ہ رمصنان میں ہوئی . توث کیا ہجری کے دمصان کوصا سے تلت کہ ویس بڑنا چاہئے ۔ گویا یوں مجمنا چا ہے کہ تاریخ دماہ ہی نہیں اکر میسوی سن کے اعتبار سے س ولادت ك منى نس تومشته صرور بروكيا - كم نام ركھنے كى كوئشش ميں جا سے اسے كاميابى قراروے مكتے ہيں ١٢

کچھ الیامعلوم ہوتا ہے کہ حضرت والا کی زندگی میں کسی کواس کی ہمت ہی نہیں ہوتی تھی کہ خور آپ سے آپ کی دلادت کی تاریخ دریافت کرے اور پی خوف آپ کے اس بیان پریعنی اپنے کو "ايساكم كرناكركوئي نديجيا تناكه فاسم دنيابين بيدائجي بهواتها" غالباً مبني تما الصِّم كيموالات اعولاً ان بى لوگوں كے منعلق كئے جاتے ہيں جن كے حالات كوفلميند كرے كا ادادہ كياجا ناہے جصوصًا اممیاز ماصل کرنے والی مستیوں کے متعلق توبیا فاعدہ عام سے مصنف امام لے ماہ دلادت کے اخلاف کوحاشیہ میں درج کرتے ہوئے ابندار میں جو یہ الفاظ لکھے ہیں کہ "جناب، ولوی صاحب ربعنی مولانا محدفاسم ، کی پیدائش کاسن ناریخی نام سے معلوم تھا " صلا فوداس مين هي گويذاس كانشاره يا ياجا بايج كس كاعلم تحض ناريخي نام كي بدولت محفوظاره كيا ورزخور مولانا سے پوچھنے پرس کامسُلہ بھی اگر موقوف رہنا ، توشا بد پوچھنے والے بھی پوچھنے کی عمت نرکہتے ادرْس سے پوچھاجا تا وہ بھی اس کا شانی جواب غالباً لوگوں کو مذد نیا ئے حصرت والاکے ایام شیرخوارگی ، وعہد طفولمیت کے حالات پرعام پر دہ جو پڑا ہوا ہے ، اس کی بڑی وجدیہی ہے، درنہ اجتنبائیت کی حب شان کو لے کرآپ بیدا ہوئے تھے اس کا اقتضا، اتریمی ہے کہ زندگی کی مرمنزل میں اس شان کی خصوصیتوں کا ظہورکسی نکسی رنگ میں صرور مہوا ہوگا ، مگر بائے واتفیت کے س چیز کے متعلق لوگوں کو نادا تف بنانے کی سلسل کوشش کی گئی ہو، ہم جیسے بے خروں کی رسانی کی آپ ہی بنائیے کرکیا ٹسکل ہے۔ مصنف امام جواب کے مبجولی بزرگ ہیں انموں نے بھی عبدطفولریت کے بیض وافعان حالات کااگرچہ ذکر کیا ہے ، مگر بداس زمانے کی باتیں ہیں حب ہوش دھاس کی بیدادی کی ابتداد کا وقت بچوں کے لئے آجا تا ہے 'آغاذ بیداری کے اس عہدے بیلے کی سرگذشت کے متعلق کچے معلوم مذہوسکا، بجز اں کے کرآپ کے حلیہ مگاروں میں بعضوں نے لکھا ہے کہ " قدر داغ جيك نمودار نفي " (مذرب منصور هوا) لین چہرہ مبارک پرمعلوم ہوتاہے کہ جیک کے داغ کے کیے نشانات تھے قبلعی طور پنہیں

The same of the sa

كها جاسكاكه جيك كاحله عمر كىكس منزل مين آب يرسواتها الكرعام طور يرجونكه يه بجون بى كامرض ہے اس نے سیح ناجا ہے کہ بجین میں چیک کی بیاری میں بھی آپ مبتلا ہوئے تھے۔ عبدے موقعہ برنا ناجان کے گھرے آئے ہوئے جڑرے کو نذراتش کردینے مے میں كاذكركدرا الابرب كريه وانع يمى طفوليت كاس عبدس مناسبت دكهتا ب جب بيوشى كى منزل سے آپ گذر چكے نبے 'اسى طرح حضرت والا كے حفيد رشيد مولا نا طبيب صباحب لمرامتند اتنالی کی تحریری یادداشت بین ایک اوروا تغد کا مذکره جو کیا گیا ہے، حاصل سی کا بہ ہے کان ہی دنون میں حب حضرت کی طفولیت کا زمانہ تھا استرید تحطار انتیجہ میں مواکد اچھے استھے گھرانوں یں بجائے ا کیہوں کے جوار ہی کے استعمال پرلوگوں کومجبور مہونا پڑا'ان ہی گھرانوں بن سنے اسدعلی آپ والد *کا گھر* بھی تھا 'لکھاہے کہ بجائے گیہوں کے اچانک جواری کی روٹیوں کاسلسلہ آپ کے گھریس بھی جب شروع ہوا، تر عادی نہ مونے کی وجرسے مولانا کچھ اکتاسے گئے واب الدہ نے خیال ولایا یا خودخیال آیا كرسها رنبيرس ناناجان كے ياس جلاجاؤں جہاں جواركى اس صيبت سے نجات مليگى ، مگر خيال مجى خیال ے آ کے نہیں بڑھاتھا کہ ای کے ساتھ جبیا کر مولنا طیب کے الفاظ ہیں ' " پیخیال دل میں آیا کہ خدانے جوار ہی دی ہے ' اور مفض ایسے تخص ہیں کہ ان کو جوار تھی م نہیں، بیں خدا کا شکر اداکر نا جا ہے اورمبرسے ای پرقبناعت کرنا جا ہے " زندگی کے موجہ دہ عبوری دور میں سکون و قراد کا ایڈ گر'' کہ بجائے ادبیکے ' زندگی کے احتیاجی شعبو میں نیچے کی طرف دیکھ کرسلی حاصل کرنی چاہئے ، یا بر میرہ دیکھ کرجیسا کرسی ہی کھاہے ، جزنیو ل سے وزی کی شکایت کا ازالہ ہوگیا وا آگر واقعی اسی خیال کے زبراٹر نا نا جا ں نے بہاں جانے کا خیال دل سے آپ کے کل گیا تھا ' نر طفولیت کے حس زمانہ کا یقسے اس کومیش نظرر کھتے موٹے اس كوفدائ بخشنده كى خشى بوئى ازلى سعادت ادرسلامت فېم كے سواا دركيا قرار ديا جائے ا بقیبنا زور با زوے حاصل کی ہوئی سعادت کا بدرتگ نہیں ہوتا ؛ قرآنی اصطلاح کی بنیا دیراسی کا نام میں نے"اجتبائیت" رکھا ہے اور آپ دیجور ہے ہیں کہ قدم براس کے شواہدو بینات

کتیٰ وا صح شکلوں میں سا ۔ سنے آتے جلے جا رہے ہیں ' ور نہ عام بحیرں سے کیا اس کی نوقع کیجاتی ے کہ بجائے اترانے کے عید کے ایسے جوڑے دبھے کروہ روویں جے میں کراینے ہم عمروں بیان ہیں امتیا زهاصل موسکتاتها ' باگیهون کی روثبون کوهیوژ کرچوارسی کی روثبون پراس سلے صبر کریں کہ ابہتوں کو جوا رکی روٹیا نجی میسرنہیں آ رہی ہیں :۔.. عہدط دلیت کے ان ہی دنوں کے متعلق مصنف امام نے تھیل کود اور دوسرے طف لانہ مناغل کا ذکرکرتے ہوئے حصرت والا کی طرف چندایسی خصوصیبنوں کا انتساب کیاہے کہ أب كاجتبائى شان كاسهاراك بغيرعام حالات بس بجون سے اس قىم كى با توں كى تو نع مشكل ي سے كى جاسكتى ہے، بلك بطور قدر شترك ؛ و كايم و كاان تمام خصوصبتوں ميں جانتك میراخیال ہے زیادہ نردخل ان ہی" لاہوتی مواسب " یا خداداد نعمتوں کو ہے جی سے جمانی الموريرة پ سرفراز كئے سنجے 'اس لئے جی جا ہنانے كەحصرت والا كے جسد ى خدوخال ياچائ تواسے صرت والا كا آپ " هليه" بھى قراردے مسكتے ہيں اس كواسى موقعه بردرج على برمارك موقعه كى مناسبت سے جائے تو يہي نماكہ بحيين مين آپ كُتُكل وصورت کی جونوعیت تنی اسے درج کرتا۔ مگہ جن ذرائع سے کام نے رہا ہوں اس معاملہ میں ان اکچھیدد نہ مل کی کوئی جارہ اس مے سوااور نہ تھا کہ معمر ہونے کے بعد دیکھنے والوں نے آ کیے جس عال میں دیکھا تھا' اور اس زمانہ کا جو" فدوسی حلیہ"حضرت والا کا اگر ٹ کو نظر آیا اس کومیش کردوں ثایدای طب سے بین کے " حلیہ" کا ندازہ کھے کرلیاجائے۔ تعکیم الامن التھا نوی قدس استُدسرہ اپنے استاد مولا نامحد معفوب رحمۃ استرعلیہ تعنی ہما ہے "مصنف امام "کے والہ سے فرمایا کرنے شعے کہ ان سے ایک دن کسی نے پوچھا کہ مولا نادلینی ' ولانا محد فاسم ، کویہ کمالات کس طرح حاصل ہونے' اسی سوال کے جواب میں مولا نامحد بعقد · اماحب نے منجلہ دوسرے اسباب و وجوہ کے بیممی فرما باکہ ہے۔

مولانا دمحدقاسم ، فطرى طور پرمعتدل العوى اورمعتدل المزاج في " رقصص الا كابرضة ماه جادى الاول محصه) جبساكه معلوم ہے مولانا محد معیقوب صاحب باضا بطه فن طب كے مجى ماہرادراساذ تھے، مولننا مرحوم کے بجین کے ساتھی اور رفیق شھے۔ان کی پیشہادت کہ فیطری طور پر مولننا کے توی ادر مزاج د دنوں معتدل تھے امیرے نزدیک تو صرف بھی ایک فقرہ صرت نا نوتوی کی جسمانی خصوصبات اور ان غیر معمولی خداداد تعمتوں کے شیوت کے لئے کافی ہےجن سے جبداً آپ نوازے گئے تھے اس کے ساتھ مفرت ہی کے دوسر مطبیب تلمیذرشیدمولانا منصورعلی خاں صاحب حبدراً بادی مرحوم کے ان الغا ظاکوملا لیجئے ' انھو ل نے لکھا ہے کہ مولٹنا محد فاسم ان کے امنا ذ "میا مذقعه' نه مولے اور نه بالکل لاغریمے " آگے فرمانے ہیں۔ "چېره لانبا [،] بېنى دراز اتمى مېو ئى " (م*دمې* نېفور) سوائح مخطوط میں ہے کہ "بی<u>شانی فراخ ٬ کشاره ابر د</u> ٬ حلد شفاف و نرم ٬ زبان تبلی٬ دانت موتی کی لای ،گردن اونجی ،سینه کشاده یه مث رنگ كم متعلق سوانح محطوط مين تولكهاسي كر" رنگ گندى" نفا المركبم مفسورعلى خان فرملتے ہیں کہ آپ کارنگ سانولاتھا؛ والتداعلم 'اسپنے ان الفاظ سے ان حضرات کیکیا مراد ہے اسی سوائح مخطوطہ میں مصرت والا کے معتمد علمیہ خاص حاجی محدیث مرحوم جو "دیوان جی" بھی کہلاتے تھے ادر صرت کی خاتمی نندگی مے جزوکل کا انصرام ان ہی سے تعلق تھا انتاءالتهمناسب مفام پران كاتغصيلى ذكركياجائے گا ان سے واله سے اس كتاب بس

نقل کیاہے ، دیوان جی کہتے تھے کہ

تجب مولانا حجرهُ (ذکر) سے باہر قدم رنجہ فرما نے توکسی روز جہرہ زردزعفرانی اور السامهيبت ناك مهوتا كرديجين والي كومهيبت ادرخوف غالب ميونا اوركيمي إيسا سغيدوسرخ وصبيح ومليح مهو ناكه خواه محواه طبيعت سنسنے برلنے كو حاستى " عالم دیوان جی کے اس بیان سے توکیجے" گندی رنگ" ہی کی تائید ہوتی ہے،مکن ہے کہ ص زمان میں مولا نامنصور علی خاں کوحضرت سے در بار کی حاصری کی سعادت میسر آئی ہواس زمانہ بیں چہرے کے رنگ میں کھ تغیر پدا ہوگیا ہو' ادر بجائے گندی کے ان کو آپ کارنگ سانولا محسوس ہوا ہو' ائنده اس تغیر کے اسباب کا انشارا منٹر کھے تذکرہ کیا بھی جائے گا، تام ماس زمانہ میں آپ کا رنگ مولانامنصوعلی خاں کوسانولا نظرآیا تھا، آپ کے اعضا رمبارک کا یہ رنگ بہر حال باتی تھا پہیم صاحب قبله ارقام فرماتے ہیں کہ آن کی دست بوسی اور قدم موسی کے واسطے ہاتھ اور سیرکی نزاکت اور خوبصبورتی کا فی تھی وہ كيراكيه موزوں اورول كش تنفي كربے اختيار بوسه رينے كوجي چاہتا تما ي پے شفیق در وُف استا دے متعلق آگے ان کے والمہا نہ الفاظ قلم سے بیٹکل پڑے ہیں۔ "ان كىسى نزاكت اور دلبرى سى معشد ق مىرىمى ما دىكىمى "<u>194</u> مگراعتدال مزاج کے حیمانی آبار خیعاد اگرایکواف به تھے [،] تو دوسری طرف اسی شفاف وزم ناز دست ویا کے متعلق ان می حکیم مصور علی خال صباحب کی حیثم دید شہا دت یہ بھی ہے، جج کے اخر سغرية حكيم صاحب قبله كوبمبي حضرت مولاناكي بمركا بي كاشرف حاصل ہواتھا' انھوں لے لکھا چوکہ منامک جے سے فارغ ہو سے سے بعد موللناکے ساتھ مدینہ منورہ جا رہا تھا، تبہ خضراجو ن بی نظووں كرامن بوالمكيم صاحب كابيان بكرس في بيكاكه منجناب مولانامروم نے این تعلین انار کرنبل میں دبالیں اور یا برم نہ حیلنا نشروع کیا ، میں نے ان كى دى كادىكى اي جوتيان الاستنگه بير يمراه مولئنا مرحوم حلنا شروع كيا " سنے کی بات اس کے بعد ہے ، حکیم صاحب جوزا ٹا دِصفا نا پٹھان تھے ، عمر بھی اس وقت ان کی زیاد ہ

ا نیمی اعنفدان شباب کازما نه تما ۱۰ درمولکنا کی کهولت کاعبدتها 'بچاس کے نریب عمری مگرمیم صا ے مامنے اس شفاف وزم ونارک ملد کے متعلق یج بیٹ بحر بدیش آیا کھا ہے کہ راستہ نو کیلئے خاردار تپھرکے کمڑوں سے بمراہوا تھا ' مولٹنا کو یا برمنہ و کھوکوکیم صاحب بھی یا برمنہ ہو گئے ' گر غودان بي كابيان ب اس قدر سيريان ياكون ي حصن لكين كمتمل منهوسكا آخر جوتا بين كر على كا " لیکن جن تکین کا نٹوں کی مجبن ایک نوجوان پھان کے یاؤں کے لئے نا قابل مرداشت بن کی تھا سنئے کیم صاحب کے بجنسہ الغاظ ہیں کہ "كرمولننا مروم مدىيندمنورة كككيميل آخرشب ناريك بي اسطح على كريا برسبنه اس تماشے کو دیکھ کرخود حکیم صاحب کو بھی تیجب ہوا یہ ارفام فرمانے ہوئے کہ "مولانامروم جواز فرق تا قدم نهايت نازک وزم اندام تھے " ا پے تعجب کا المہارال الفاظ میں مکیم صاحب سے کیا ہے کہ "تعجب تعاكرنت يبركيو نكرآ دى ان فاردار يجريون يرجل سكتاب " تر مكيم صاحب في اس كے بعد اسے تعجب كا ازاله ان الغاظس كيا ہے، فرط في بي كم " مگر قوت عشق کے نزدیک سنگ وگل برابرہے " الما حضرت دالای زندگی کے ایک تنقل اور خاص بہاری طرف حکیم صاحب نے مذکورہ بالا الفاظ میں اشارہ کیا ہے، زندگی کا بہلوی نہیں ملک فقیر کے خیال میں تو کل زندگی ہی ان کی بینی کی بیا اول می تھا اور یہی آخر بھی' یہی ظاہر بھی ادریہی باطن بھی' انشاءاں ٹیداپنی حکّر برنفصیلی بحث آل مسئلہ برکی جائے گی ' يبان صرف بين يوعن كرنا عامتا مون كوعشق ومرسنى كا تقاصد يه توموسكنا ب اوريي موا می ہے کہ تچرکے نکیا کو معیول بن جائیں الکین باایں مہدچا ہے تھاکدالی صورت میں بائے مبارک

1

\ |

چھالوں ادر آبلوں سے بھرجانے 'خیال کرنے کی بات ہے بچرے یہ کڑے ممولی بچھرے کمڑے مزمج یادہ یا کے سنگ خاراتھے وقت مجی دن کا نہیں رات کا تھاکہ دیکھ دیکھ کرقدم اٹھانے کاموقعملان المرهكيم صاحب كے بيان سے معلوم مرة ماسے كرحس فدم كولبولهان برجانا جا سے تھا اسميں كمي فم كانكاف بيها بواادرندا بلے الجرمے بيرسكنا ہے كه يه اس شق اورعادت كانتيجه بو ،جس كا ذکرای کابین دوسرے موقعہ ریمکیم صاحب ہی نے ان الفاظ میں فرما یا ہے کہ "باوجودسوارى كے اكثر بيدل جلتے تھ" (196 ندمب نصور) لکین سوال یبی ہے کہ اس مشق کے خو گر سونے کی سمت اور جراُت کہاں سے بیدا ہوئی ، حب مک یه نه ما نا جائے کرمزاج و نوی کے جس اعتدال کی بدولت صوری اور ظاہری خوبیوں سے آراسنہ ويراستم وكرآب جيسے بيدا موے تھ اسطح معنوى اور باطنى زيبائيوں اور عنائيوں سے مي قدرت نے آپ کومسرفراز کیا تھا 'ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ظاہر دباطن صورت ومعنی دونوں پہلو دُں کے اخیازی آٹارکا تجربہ طغولمیت ہی کے عہد سے ہوگز ں کو ہونے لگا تھا مصنف امام نے لکھاہے ے کہ نا نو تد ہیں حضرت والاکا مورد ٹی مکان ایک ایسی جگہ پرتماحیں میں پہنینے کے لئے بڑی لمبی او رمازگلی کو مطے کرنا پڑتا تھا'ان ہی کے بیان سے بیمی معلوم ہے کہ تصبیکا یہ طویل کوچہ وحشتا ک ادر کھ ڈراؤناساتھا'اورصبیاکہ مندوسنان کے قصبوں اوردیبانوں کاعام قاعدہ ہے نافرند کا یہ ارمِ آسیب زدہ تھجاجا تا تھا' بھوت' جن د شبیطان دغیرہ جسبی خبیث ردحوں کے تعلق سے رکومے کانی بدنام تھا 'عموما مہندوسنان کی عورتوں اور بچوں پراس قسم کے قصوں کا اثراب بجی یا یا جا نا ے ادر بم ص زمان کی بات کرد ہے ہیں اس وقت نواس ملک کی قصباتی اور دم نفانی زندگی کا یہ لازى لطبغة تها ؛ مصنف امام سے اپنا ذاتی تجرب اس" بھونا ہى كلى " اورحصرت والا كے منعلق یر بیان کیا ہے کہ نوعمری کے ان بی دنوں میں رُّاتِ ل کومبہت مہت دیسے بے کلف گھرجاتے اور کچھ خوف مذکرنے " مہیم المل مثال کے ساتھ حصرت الاکی ان معنوی خصوصیتوں کا جن کے آثار کا ظہور بچین ہی کے

زمانہ میں شروع ہوگیا تھا'ان ہی کا ذکران الفاظ میں مصنف امام سے کیا ہے ، کہ "مولو*ی صاحب لڑکین سے ، ذہین ، طب ع ، لبند ہر*ت ، تیز 'وسیع حصلہ ' حِفَاكُشْ ، جرى وحيبت وجالاك نجع " مايم اوراب مجما جاسکتا ہے کہ خورد سالی کے ان دنوں میں مولٹناکیا تھے اور کیسے ' تنھے' ان کے ظا ہرو باطن کی تعمیرکتنی عجیب وغریب خصوصینوں سے ہوئی تھی ورمذعام حالات بس پیچ کھیا جاتا ہے کہ باہر میں یانے والے اندر سے کھو کھلے ہیں اور اندرجن کاسر ما بہ دارہے باہران کا می مذک عمومًا مفلس مونا ہے، شابدمردا ندحس جال کا بین طلب ہے بحس کا ظہورولا لکے ظام وباطن بين بردا تعا على آب مجه سے بر حصة بين تو بھرين كبول كاكد حفرت والا كى حبن اجتبائى شان" کی یا فت مجھے ہوئی ہے منجلہ دوسرے مظ ہرے اسی شان کا ایک" مظہر فاص" آپ کے ظ ہر دیاطن کا بید لکش تناسب اور دل آویز موز و نبیت بھی ہے ؛ آخرمیں آپ ہی سے پڑھیتا ہوں مجھے ہی سے برنصہ بھی آپ س چکے کہ نا ناجان کے گھرکے حس جرڑے کو بہن کراہنے ہم عمروں کے درمایان امتیا زبیدا کرنے کاموقعہ آپ کے سلمنے آیا تو بجائے منسنے کے اس مییش کش پر آپ کی ملیم نطرت بے قرار ہوگئی ، حتی کدرونے لگے ، مگر بی حال آپ پر اس انتیازے کیلے میں طاری ہوا ، جو این کوشش کا نہیں بلکہ دوسروں کی دی ہو کی حیث نرکا رہین منت تھا 'اب اس کے ساتھ اسی خور دسالی کے زمانہ کا دوسرافضۂ سنئے ، مصنف امام نے بیان کیا ہے کہ مكنب ين الينسب سانعيون سيمبيشه اول سب "مالكا و کھیاآ پ نے دوسرے کی دی ہوئی چیزہے جوامنیاز بیدا ہو تانعا 'اس سے انٹاگر بز ' مگر جس التياز كاتعلق درسرون كي نهيں ملكه ابن جد وجهد و ذاتى كدو كا دست ما اس بين ايك دو دفعہ نہیں بلکہ مکتبی زندگی کے سارے دنوں میں" ہمیشہ" مننا زرہنا' دونوں میں جرجو سری فرن ہے ظاہرہے کہ عمرے اس عہد میں اس" فرق" کے تصبیلی شعور کی تو قع نہیں کی جاسکتی

الكربېرطال اس" شعور" كاظهورآب بى يى بوا ، بنايا جائےكە "خدادادشعور" كے سوااسے اور کیا قرار دیا جائے 'اور نوشن وخوا ندی کے دائرے تک یہ بات محدود یتھی مصنف مام نے یہ تکھتے ہوئے کہ "مواری صاحب جیسے پڑھنے میں سب سے بڑھ کرزہتے تھے " صل آگے اپی حیثم دیدگواہی قلم بندفرمائی ہے کہ "بر کھیل میں خواہ ہوٹ بیاری کا ہو ' یا محنت کا ' سب سے اول اورغالب بہنے تھے " عالانکه موسندیاری والے کا موں میں امتیاز حاصل کرنے والے" بحزت" کے کاروبار میں عمو^ما بھسڈی ہی نابت ہوتے ہیں، مگرییاں دونوں باتیں آپ برآسان کی گئی تعییں وہ تعلیم گاہ' ك بمي يكه تا زادر" بازي كاه"ك بهي شه بازتمع ، بلكه ايك تطيفه اسي المعين مسنف الم نے جو بیان کیا ہے وہ اس لحاظ سے فاص طور پرستی توجہ ہے کہ اپنی دلچینی کے ان ددنوں میدانوں مین تعلیم گاہ و بازی گاہ دونوں میں ایک خاص مے رشتہ اور ربط پیداکرنے ك كوشش كاليك ناديموند بمسنف الم في كلما يكد " این کھیل اور تعبن تصے نظم فرماتے " ملا بچان میں نظم یا کلام کوموز دں کرلے کا مذاق بجائے خودیہ تو کوئی اہم بات نہیں ہے، لیکن کومی نظم کا لباس بہنا کرعلم اور کمیبل دونوں کے ذوق میں ہم آ منگی بیدا کرنے کی شایدیہ ایک دامدتار بی مثال ہے، بلکہ دوسری مگرمصنف امام ہی نے ان کھیلوں کا تذکرہ کرتے ہوئے جو مولانا بجین میں کھیلا کرنے تھے بہ لکھتے ہوئے کہ "خرب بادے کہ اس زمانہ میں ایک کھیل" جوڑ توٹر" نام مم کھیلتے تھے 'اور بہت پرانے مشاق لوگ اس کوعمدہ کھیلتے تھے ، اور مہنئے کھیلنے والے مات

, كھاجاتے تھے " صلے ، ان "فع كيلن والون اورمات كما جانے والون مين" جيساك مصنف امام كے فجوائى كام سب معلوم ہونا ہے خود حصرت موللنا بھی تھے، شابر کست کی ندامت حدے زیادہ کلیف فابت بردتی، پهرآپ جانتے بین کیاکیاگیا؛ به تو آپ سن ہی جگے که کھیل کو بھی ظم کال اِس بینا کر علم اور كمين مين رشتة قائم كياجا تا تما" ابسن مصنف امام فرط تعبير، "مولوى صاحب ربيني مولانا محيد قائم صاحب عب اس كاربيني جورتورك اس كصيل كا ، قاعده معلوم كرايا ميرياد نبين ككسى -سمات كهائي مو ببت مواتو برابررب " معم تجماآب نے کیا مطلب ؟ جزئیات سے کمیات بنانے کی شق کاموقعہ نوان کواعلی تعلیم گاہوں ای بعد کو ملا امگراہی حب محتب می کی زیدگی نانو تدمیں بسرکردے تھے اس میں می جوڑ توڑ " کے کھیل کے نیادی کلیات کی نیوغ دسانی کا کام شرع موجیاتها 'اور بالآخراس" کلی قاعدے 'کومعلوم کرکے پر آ لمریز مثاق کھیلنے دالوں کو جب کرنے گئے، کھیل کو دے ساتھ اس حکیمانہ رجمان کا انتزاج کچھ جو روز ای کی مدیک محدود شریع مصنف ا مامتے آ کے جدیدانام فرایا ہے کہ " لَكُ سِرَكِينَ كَاجِومِ رَبُّهُ كَالَ بَهِوْنَا وَ إِن يَكَ اسْ كُوبِينِياً كُرْجِيوْرْ نَنْ " كَلّ اس سے تو یہی تابت ہوزنا ہے کہ قانون آفرینی اور کلیت سازی کا یہ زوق ان تمام کھیلوں پر محیط مِوْگیا تنما ^{، جن} کا نا نو ته کی با زی گام رو سین اس وقت رواج نمعا [،] شایدنظم کالباس ان می کلیات^ا الموعطاكيا جا ناتها الفسوس بي كدكو كي معمولي نمونه نميي ال نظمول كا بهم يك مذبه ي سيكا الوريد " ملاعب الصبيان" يالزكون مسحكميل كي تاريخ كي ده كوئي دلحيب چيز ملكه شايداني آپ نظير ہوتی ا نیز بچرن کے کھیل کی جن دوستقل سموں کی طرف مصنف امام نے اثبارہ کیا ہے ، بعنی ایک قسم انہی کھیلوں کی استیمی جن کاتعلق ہوشیاری سے تھا، دوسرے لفظوں میں یو سمجھنے کہ بچوں کی فکری و ز بنی قرِت کی نشوونمامیں ان سے مددملتی تھی 'اور دوسری سم ان می کھیلوں کی وہ بھی تھی جس کا تعلق جما نی عنت دمشقت سے تھا ' انگریزی عہد کہنے " یافٹ بال کرکٹ کے زیانے سے پہلے ہمانے

الك يں بچوں کے کھيلوں کی نظيم ان دوس میں تقسیم کرے جو گی گئی تھی ، مولئنا مرحوم کی ان نظموں میں امیرتمی کدان کی تفصیل ملتی ، ہوسکتا تھا کہ علاوع ملی فوائد کے اس علمفلطی کی اصلاح میں بمی اُن سے مد المتی جوعام طور رہیں ہی ہوئی ہے کچھ ایسا با درکر لیا گیا ہے کہ مغرب کے مندری ملاعب " کے رواج پذیر ہونے سے پہلے بحرں کے کھیلوں کے متعلق کوئی حکیما نہ پاسا منطفک نفظہ نظر منددستان نہیں رکھناتھ الکرحیاس خیال کی زدیدے سئے مصنف امام کا مذکورہ بالااجا بی بيان ې كانى ہے ،ككين جى چا بنا تھ إكر كائن إاس اصول كي تفصيل كاعلم مولنا مرحوم ك في خرى کی ان نظول سے میسرآ^{تا}۔ بهرحال عبد لمغيرليت بس حضرت والاكى طرف جن فطرى رجحانات خصوصيات كانتساب مصنف الم ف اپنے ذاتی مشا بدات الاتجربات کی روشنی میں کیا ہے، میرا توخیال ہے کہ آگے کھیلوں کی مذکورہ بالا دات ہی ان کے نبوت کے لئے کا نی ہے، طیاع و ذہبن مباہد سم ہے ، تيزاوميع وصله عناكش مرتى دحبت، عللاك اسب كيراب كوكف كميل كي اس داستان كي نیادر قراد دیا ماسکآ ہے ، آب کی زندگی کی ابتدائی ان بی بیدائش کمالات کے ظہورسے موئی ادر سے بر مھے ترزندگی کے آخری دنوں مک ان کالات کی طوفانی موجیں آپ کے اندرے امنڈتی رہیں ، البتہ ان کمالات کے تعلیٰ کی نوعیت بدلتی رہی ، حب بیجے تھے تو ان کانعلق کھیلوں "سے رہا' اور جیسے جیسے عمر جیتی جلی گئی "کھیلوں"سے مبٹ کرزندگی کے له منرب سے کھیلوں کا ج تحد مبند دستان مینیا ہے ان کی سب سے بڑی خصوصیت ترز برینی نعنول فرجی ب کھیل کو بھی ورپ والوں نے بیویار نباویا ہے ، بازی گاموں کا رشتہ نجارت کا موں سے قائم کردیا گیا ہے ، ای کا آج یہ تیجہ ہے کہ ایک ایک رکیٹ کی قیمت سترستراس ای ردیے ہوتی ہے ، بچوں کو اینے اسکولوں اور کالحوں میں منجلہ د وسرے مصارف کے کا فی رقم کھیل کی مدمیں اوا کرنی پٹرتی ہے منرون ہے کرآذادی کے بعد زندگی کے بیسے شعبوں کی کھے کھیلوں کی داہ سے جولعنت مکک میں آئی ہے اس کابی ازالہ

مخلف دورمین دوسری چیزوں سے ان کا رشتہ قائم ہوتا رہا۔ کھیلوں کے بعد یا کھیلوں کے ساتھ بہلی چیز جس کے ساتھ آپ کے ان فطری رجانات ادرجبی و دائع کا تعلق فائم ہوا ، وہ علم نھا ، نعلیم کی ابتداء نا نو نہی کے قصباتی مکتب ہیں ہوئی اس کا بیتہ تو من جلاکہ نانو نہ کے اس مکتب بین جس استاذ کے آگے آپ کی علیم کی سم استا مرد کی، ان کا نام کیا تھا، اورآب کے استاذر میں شاید بہی ایک استاذ ہیں جن کے اسم مبارك كايته مذجل سكاء ورندان كيسوا يعجب حسن اتفاق هيم كما مبتدائي تعليم سع آخر ا ایک جن جن بزرگوں کے آگے زانو نے تلمذ حضرت والانے نہ کیا تھا' ان کے امو ل کی کال نہر ابحداد للما كئى ہے۔ نانونه كے كمتب فان كى تعلىم كے متعلق بس اى قدر معلوم ہوسكا كر منجداد وسرے ساتھيوں ے ہمارے مصنف امام نین حضرت مولننا محد بعفوب نانو توی صدر اول دار العلوم دیو بندھی اس مكتب ميں آپ كے ايك ساتھى تھے، مولئنا مرحوم كے ساتھ اپنے مختلف روابطكو بنات مولئ مصنف امام فيجوبدارفام فرمايا ب كم "ایک کمتب میں بڑھاہے" میں اس سے مراد نا تو تہ کامین مکزب" ہے، جہاں پڑھنے کے لئے دونوں ساتھ بٹھائے گئے تھے علم کے ساتھ آپ کے فطری کمالات کا پہلا تعلق ای مکزب میں قائم ہوا' اور پہلا نیںجہ اس تعلق کالوگوں كرسامني وآيا وبقول صنف امام وه ينفاكه " قرآن شريف بهت ملختم كرليا" ملك صرف ملد" نہیں بلکہ بہت ملد" کے لفظ سے میں مجد میں آتا ہے کہ ہجا سناس ہونے ے بعد قرآن کے ختم کرنے کی جوعام مدت اس زمانہ میں تھی، اس کے لحاظے مولانا مرحوم کے خم قرآن کی رہ خبر معرلی طور برکم خیال کی گئی تھی۔ باظا ہراسی غیر معمولی اہمیت کوظاہر کرنے کے سے اس کا ذکر بھی مصنف امام نے کیا ہے ، ای بیاد پر میں بیجی تجتابوں کہ آگے

صیت کے ساتھ انھوں نے جو بہ کھا ہے کہ 'خطاس ونت سبسے اچھاتھا ⁴ م^{لی} ایک نویوں ہی ان لفظوں ہی ہے معلوم ہوتا ہے کہ مکتب میں جننے لڑکے اس زمانہ میں شریک تع ان سب كے مقابلہ يں مولانا كاخطاسب سے اليما سوكيا تھا ، دوسرے صن خط كاذكر بى اى بدلالت كرناہے كه آپ كی خطی خصوصیت بھی مكتب میں خاص طور پر لائن تہ جہ فرارد مج گئے تھی ،گویا اُترو"کے قرآنی حکم کیمیل کے بعد" علّم بالقلم" کی عملی تفسیر اومیں آپ کا دوسرا قدم تھا۔ مکنبی زندگی کی بیرتروه با تیس تعبی جوآپ کوسکھائی جانی تخبیں ۱ در آپ سیسنے جانے سے الیکن معلیم ہونا ہے کہ ان ہی کے ساتھ سکھا ئے بغیر بھی تعب*ف ر*ججا نات کا ظہوراسی زندگی میں آپ کے اند ہے دیکا تھا 'کمنی کے اس زماز میں آپ کی طبیعت کا یہ رجحان خواہ جس مدتک بھی ستی مدح اسنائش تھاگیا ہو، مگرابیا معلوم ہونا ہے کہ"ا جنبائیت "کے جس انتخابی فانون کے تحت آپ بیدا کئے گئے تھے ' دہی غالباً مانع آیا 'اورغریب کے ہاتھوں نے اس رجحان کی ممت کج آگے بڑھنے سے روک دیا۔ میرامطلب بیہ ہے کہ نابو نبری سے مکتب کی خصوصیات کو بیان کرتے ہوئے مصنف اماً نے جو بہ ارتفام فرمایا ہے کہ تنظم كاشوق اور حوصب لمرتهما " ملك اسے معلوم ہوتا ہے کہ"مشعروشا عری" کی طرف میلان کا آغاز اس مکتبی زندگی میں نموینہ ہم ہونے لگاتھا 'آپ کی دادیہال کے بزرگوں میں تواس میلان کا پتہ نہیں جلتا الکن گذر کے کا کآب ك ناناجان بيخ دجيه الدين صاحب كيل مها زيو تزمر كا ايجا ذوق ركفند شع مصنف امام في كلما ب کرده ار دو کے شاعر تھے" شاید میہ ذوق مولنیا میں اس راہ سے منتقل ہوا تھا الیکن دُماعلم ناہ الشعر وما ببنبغی له" والے کی داہ پر ملنے ملکہ ای کے متن قدم پر مرشنے کے لئے جربید اسوام اس کوشاعری کی راہ پر جلنے ' اورشاع وں کی طرح میروادی میں بھٹکنے کے لئے کیسے چھوڑ دیا جا آیا 'م

خیال ہے کہ شاعری کا یہ ذوق صرف کھیل کو دے کلیات وقوانین کی ترتیب ہی میں جذب ہو کر البية كيليختم بوكيا ، جيساكه انشارا دينه أئنده معلوم بوگا ، صرورة تمجي مبي آب كاد با بهوا يا د با يا به وامري مذاق اعجرائمی الکین ان می اشعارے بنہ علینا ہے کہ کا سنے والے نے اس میدان سے اتھ بگر کر أب كريكال لياتها اجتبائي ربك والول كويبلي بمي القسم كمواقع بي الحدة اخلفت دكياتم اسى من بيدا كئے گئے ہو) ستىنبىدى كئى كى ادر كوئى تعجب نہيں اگر قالاً يا حالاً" احتبار"كاك مقام سے آپ کے کا نوں میں بھی المہذا خلفت دکیاتم شاعری کے لئے چیا کئے بھٹے ہو) آواذ الرنجي مو- والشراعلم بالصوالي اورسیج پر چیئے توشاعری کا بی ذوق یا ح صل کمتی زندگی میں آپ کے اندر سے جو مہویدا ہونے لگاتھا' اوراسی زوق کی سکین کے لئے کھیلوں سے قانونی کلیات اور عبن نصول کونظم کالباس آپ جربینا نے لگے تھے، جہاں مک میں محبتا ہوں شاعری سے زیادہ اس میں دخل آپ کے دوسرے فطری رجان کوغالباتھا 'اگرمیہ برجمان می آ کے بڑھ کر تھیل کے مدارج تک مینینے سے محودم رہ گیا ن كله شايداس كوتصداً محروم كردياً كيا، ميرااشارهآب كيصنيفي ادر تاليفي ذرق كي طرف باس سيدا میں حضرت دالا کا مشبد یزخامہ باوج دغمیہ معمولی صلاحیتوں کے اتنا یکھے تونہیں ہاجتنا الع جیدا کریں نے دعدہ کیا ہے انشاما دیٹر مناسب متعام پر مولاناکی شاعری اور آپ کی نظر سے کچھ نمونوں کا ذکر کیسا جائيگا كى جكىم منصور على خان ما دىنے اپى كتاب خىمب منصور " مين ايك وا قد كا ذكركرت موسى تقل كياہے كه مولننا عمرقائم مشفاس وقت مومن خال محمشبور شعرما تكاكرين مح الحركود سرايا- اب والشراعلم يتصرف عكيم صاحب كى طرف سے ہوایا مولانامروم می سے انصرالے مہی سناتھا۔ کناب میں یشمر پائی کل یا یاجانا ہے مین سے مانگا کر س سے مم کی دعا بجرياد كى ؛ ﴿ وَوَمند بهو بي إله و و عاكم سات - اس كوديكه كرب ساخة وه عد بي ياد آتى عي مي ذَركيا كياب كميظ كفى الشيب والاسلام للهوء ناهيا + كودبرات بوئ سردركائنات على الشِّرعلي ولم كازبان مبادكت يمي مصرعه لفظوں كے تقدم و تاخرے إين طور ا دا ہو العين "كفي الاسلام والشبب للمر منا ميا" و زن سي شعر ظاہر ہے كہ كركي سنن كرماته صفرت ابركريغ نفريا إاشهدانك وسول الله ماعلمك الشعم وما ينبغى لك دمين یں گرامی دیا ہوں کہ بیشک آپ دستہ کے دیول ہی اللہ الذات کوشعر سکمایا اور آئے شعر مناسب مجی منظا،

معضوں نے ای سلسلہ میں جن دوسرے مصر موں کا بھی ذکر کیا ہے ؟

شاعری کے مبدان میں آسید کے تعنینی کارنامے معقول تعدادمیں دنیا کے سامنے آئے مین اینے موقعہ برجبیاکہ بتا یا جائے گابرسادے کارنامے جرکھے بھی مضد شہود برآئے جھن رقتی تا ٹریا اصطراری کیفیات کے نتائج تھے ، در ندبیٹیہ ورصنفین کی طرح آپ نے کوئی کتا ب قعداً من المي على والمنتفسيل طلب سلم بها ل مجع صرف بدكها به كرد وهيقت مولينا میرتھنیعف دنالیف کاذوق بالکل فطری تما[،] اتنا فطری کرحروف ہجا سے روشناس ہونے کے م^{اہم} ى جلّبت كاس تقاضي كاظرور شروع بوكيا-مگراس عمرا درحال بی نطرت کے اس تقاضے کی تکمیل کی سکل ہی کیاتھی ، بجزاس سے ککمیل کو ك متعلى جزئيات سے آپ كا حكما ندداغ جن كليات كو بيداكميا كرناتها "ان كونغلم كا قالب عطاكر دياجا المرى بورهيون سے سنے سنائے قصول اور كهانيوں كوموزون كلام بنادياجائے اس عرس اس تسم کی معلومات تک رسائی کا مکان تھا ، گرمعلوم مہوتا ہے کہ جیسی چاہئے، اس سے بھی سکین نہیں ہو تی تھی مصنف امام نے بیان کیا ہے کہ ملادہ مذکورہ بالانظموں کے جنمیں مولٹ نا " چیوٹے چیوٹے رسالے اکٹرنفل کئے "ملک میرے نزدیک الی نبین دوق ہی گی سکین کی ایک شاید پیچی می اپنی نبیں تو دوسروں ہی ى منيفى بوئى چيزوں كولكم كيكم كيكم فير سنے كر حبتى مذان كے سكون كاسامان اس طريقه سے فرائم کما جا تا تھا ، کیونکوس زما ہے کہ برات ہے، برسی ، اور طباعت کا ہندوستان میں کانی رواج ہو دیا تھا 'کم ازکم مکتب فانوں ہے پڑھائی جانے والی کتابوں کوجہاں تک میراخیال ہے لکھ لکھ کر پڑگئر ک ضرورت باتی نہیں رہی تھی السی صورت میں ان تھیوٹے تھیوٹے رسالوں کے نقل کریے کا مطلب اس كسواا دركيا بوسكتا ہے جوميں في عرض كيا، زباده سے زياده يه كها جاسكتا ہے كرخطا طى كى منن مي مي كونداس معدد مليكى ايخيال مي ننابدسا من بوا بهرطال با وجود تلاسش کے میچ طور بربہ تومعلوم نرموسکا کہ نانو نہ کی مکتبی زندگی سے علیحدہ

موكطلب علم كيسلسليين جيساكه المجي آبكي معلوم موكا حب دبوبندا درمهار نبورجا نايرًا اس و فت آپ کی تمرکیاتھی مگرم حب برسو جے ہیں کہ دیو بنداورسہار نیور کے بعد بالا خرجب آپ دھلی تشریف نے گئے اتواس وقت بھی حساب سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ کی عمر کل گیارہ سال کی تھی ا اسی سے کھھ اندازہ ہونا ہے کہ نانو تہ کے مکتب فلنے سے آپ کا تعلیمی علی جس وفت منقطع ہوا اس وقبت شايدآ تهد نوسال سے زياده عمر غالبًا آپ كى ند سوگى ،حس كا مطلب يبي بواكه آثم نو سال کی عمریس صرف میمی نهبیں که قرآن آپ نے ختم فرما لیا تھا' اورس خط کے لحاظ سے اپنوساتھیں میں متازہ و میکے تھے، بلکمصنف امام کی چٹم وید شہاد توں کی بنیاد برہم سکتے ہیں کہ عمری اسی تعير رت بن آب كو يا جيو لي من شاعرادر ننه من سي صنف عبى بن حك تعين الي عمر میں اپی نظموں کو بھی مرتب کر کے لکھ جیکے تھے 'اور دوسر دں کی جھوٹی جھوٹی کتا بوں کونفل کرنے کاکام کھی کریکے تھے ؛ اورقصہ صرف ان ہی ذہنی و دماغی کا موں کی حد تک ختم نہیں ہوگیا تھا 'بلکہ علاوہ خطاطی کے جے گونددستکاری می جیے کامون سارکیا جاسکتاہے،مصنف امام نے بیان کیا ہے، کہنا نوت کی مکتبی زندگی کی اسی عمریس آپ کوکتا بو س کی جز بندی اور جز بندی ہی منہیں ملکہ" حلد بندی" کی صنعت کے سکھنے کا موقعہ ایک فاص وجہ سے مل گیا تھا ہے يا دبهوگا ميں عرصٰ كرديكا بهوں ،كەمشائخ ويوبندك شيخ اعظم واكبرسيدنا حضر جاجي امدادالله المهاجرالمكي قدس الشرمرة كامادري وطن بين نانهال مي نافوته ي تمااور صرت حاجي صاحب كي بمشيره محترمہ کی سسرال بھی نافوتہ ہی میں تھی ورہی مختلف تسم کے تعلقات رسنتہ داریوں کی وجہ سے تھے اسی کا نتیجہ تھا کہ وقتاً فرقتاً حضرت حاجی صاحب ندس التّرسرہ العزیز نانو نہ کوبھی اپنے قدوم سمنت ازوم سے رونی بختا کرتے تھے ، مصنف امام نے بیان کیا ہے کہ خود دو تھی ادر ان کے ساتھ حصرت مولانا نا نو توی تھی کم عمری کے اسی زمان میں حب ماجی صاحب نانوتہ تشریف

"ان کی خدمت میں حاصر ہوتے اور نہایت محبت و اخلاص فرمایت " ملک اس عمری التروالوں کی خدمت میں حاضری اورائیں حاصری کر محبت و اخلاص کے تعلقات ان سے بیدا ہوجائیں بجائے خود کچے کم تعجب انگیز بہیں ہے، مرا کے سنے ماجی صاحب قبلے ن بچران کن صلاحیتوں کو محسوس فرمایا کر کچھ ان کو اہی سے سکھا ناچا ہئے 'اس کاخیال ان کے دل ایں بیدا ہوا'مصنف امام ارفام فرما نے ہیں کہ "جز بندی کتاب کی حصرت سے ہم دونوں نے سیکھی اورای لکھی ہوئی کنابوں کی جلدیں با ندھیں ^ی ملا والله اعلم بالصواكسي ملت وامت كي بحرب بوك افراد كي سرازه بندى كابوكام آينده لیا جانے دالاتھا'اسی کا یہ نبک شگون اور اچھی فال نھا'یا کیا تھا' مگر جبیسا کرمیں نے عرض کیا علاده دسنی د د ماغی کام سے ایک مفید د کار آمد منر اور دستدکاری کے سیکھنے کا موفعہ بھی کم عمری امى زماندىي حضرت والاكومل گياتها ، إورجهان كك اس سلسلے بيں معلومات فراہم برسكيس ان ک بنیاد پرمیں کہ سکتا ہوں کہ نانونہ کی مکتبی زندگی کی یہ آخری منزل تھی[۔] اگریه مان ایا جائے مبیاکہ حساب سے معلوم ہو ناہے کہ آٹھ نوسال سے زیادہ عمراس و نت حفرت دالا کی زہمی تر مجموعی حیثیت سے ایک بیے میں ان گو ناگوں مختلف الجہات چیزوں کا جمع ہونامنجلہ درسرے شوا ہدکے اگر مجھا جائے تو آپ کی اجتبائیت 'مکا تفاضا ہے بھی قراد دیا جا ے ایا جیساکر مصنف امام نے لکھاہے کہ مزاج و قویٰ کے اعتدال وٹمرات و تنائج میں اسے بھی شار کیا جاسکتا ہے۔اس موقعہ بریعنی آپ کے قوئی اور مزاج کے اعتدال کا ذکرکرتے ہوئے حصر ت عکیم الامت تنمانوی اپنے تعض مذاکرد رہیں ریمی فرمایا کرنے شعے کہ ان کے اسنا ذمولانا محد معقوب ماحبين بماري مسنف امام نے بھي كہاكہ "اورحسب سنت الشداعتدال مزاج سيغس كابل فالكن بهؤناب" مصلة نصص یاس زمانے کے مدرسی فلسغہ یا مشائی حکماء کے طریقہ فکرکی ایک تبیرہے ، ما دہ میں حبسنی

THE RESIDENCE OF SHIPPING

زیادہ بہتراستعداد ا درصلاحیت ہوتی ہے، واحب اول بعنی حق تعالیٰ کی طرف سے صورت کا فبعنا ن بھی اسی کے مطابن ہو ناہے، اسی فہوم کو ندکورہ بالا الفاظیں اداکرنے کے لوگ اس زمانہ میں عادی تھے، کیکن ایمانی حکمت کی روسے در حقیقت حضرت نانو توی کی" اجنبا کبرت" ہی کا یہ ایک معاصرانه اقرارہے، ہمارے بہاں حبیبا کہ بہلے بھی کہ چیکا ہوں ما دّے بیں قابلیت اوراسنعدا مجی دادحق ہی کا منبحہ ہوتی ہے۔ وہ جن کئے گئے تھ منے والے ہی نے مزاج و تولی کے اعتدال کی دولت سے ممال ب لوسرفراد کیا تھا' اس نے" نفس کامل' سے بھی آپ کو نوازا' اوراس نفس کامل' کی جبلت میں ذ^ہانت طبآعی، المبنته می اینزی، وسوت حصله جفاکشی، جروت، حبتی وحیالای جیسے فصال و کمالات کو اسى فعفوظ كركتاب يداكيا أب كيمي فطرى صفات وكمالات فن كانخم آب كى جبّاست م بی میں بود آلیاتھا' مصنف الم می شما دت ال کے تعلق گذر کی کے "وکیسی" بی سے ال کے آتا کا طہور مونے لگا تھا 'اور نانوتہ کی مکتبی زندگی ہی میں آپ کی سرشت ونہا دے بیج اہر اپنی چک دمک وكهانے ككے تھے، اوراس ميں سكنبيں كرجيے جيسے عمر طرحتى على جاتى تھى، تعليم اورابل كمال ی صحبت و ترمیت کی آبیاریو **ں کی بدو**لت ان کما لات میں برگ و بار کا اصّا فریا حالا اورصفا کی آبُ تاب من آپ کے یفطری جواہر زنی کرتے چلے گئے ، گرجیساکر سیسے ہی شاید برعوض کرجیاہوں ا کر کمالات کے بیودا کُع نوخدائے بخشندہ کے بخشے ہوئے شخص ان ہی کوسے کرآب بردا ہوئے تھے ای کی "اجتبائی شان" کا بداقتا ابھی تھا "آئندہ زیادہ تربہی ہواہے کومومًا رخ اورتعلق ان مسغات کا مالات کے بدلنے کے ساتھ ساتھ بدلنا جلاگیا ہے ' نا نو تہ کی کئنی زندگی میں جن چیزوں سے ان کا تعلق تھا ' اپنی معلومات کی صد تک اس کویلیش کرچکا ہوں' اب وہ وقت آتا ہے کہ آپ نانو تہ سے قدم باہر بھاستے ہیں ایہی بخشیدہ اجتبائی کمالات أأب كراته بين مختف ماح ل مے صاب سے ان کمالات کے تعلق کا رخ بھی میں حرح بدانا چلا گیا ہے!

آئندہ ای کی تفسیل میرا کام ہوگا ،لیکن اس بجٹ کوشروع کرنے سے پہلے جی چاہتا ہے کہ دل میں جرایک خیال آگیاہے اسے خود اپنی ذات کی حدّ مک محدود نه رکھوں۔ مبرامطلب یہ ہے کہ 'نانو تدی' مکتبی زندگی "کے مشاغل اور مختلف کا روبارجن کا ذکر آپ یں سکے 'اجالاًان متفرق امورکوسمیٹ کراگردیکھئے توآپ پریھی واضح ہوگاکہ مولانامروم کی بہ ^{نیلی}ی ٔ رندگی چند**خا**ص عناصر داجزاء پرشتل ہے ۂ (ا) قرآن ادرخط نویسی (۲) ۱ بسے کھیل جن کا تعلق ہوشنیا دی سے بھی تھا'اددیجنت سے بی تما[،] (۳) دستدکاری یا مهنرسے تعلق رکھنے والامشغله بین جز و بندی اور حلد بندی (۴۸) ایک بیداردل ، باک روح کی خدمت میں حاضری ،اوراس کی محبت واخلاص کے حصول یہ ظاہر ہے کہ آپ کی تعلیمی زید گئی کے ابندائی دور میں بیچند چیزیں جو جمع ہوگئی تھیں میصن بخت لاتفاق كانتيجة تفا بكسي سوج بموك " لأنحمل" كے تحت مغیناً بصورت بیش نہیں آئی تمی مگر سلما نو گانلیم کا سُلم مختلف اسباب و وج**ره کی منب**یا زیر آج ارباب فکرونظر کی نوجه کی جومشن گاه بنا ہوا ہے بھے تراس" اتفاقی واقعہ" بیں اچانک ایک ایسی روشنی نظرآئی کہ اسی" اتفانی واقعہ" پراگر إنفاق الیاجائے توشا پرمبت سے مشکلات مل شدہ کا میں ہارے سامنے آسکتے ہیں۔ الی تعلیم جس میں دماغے ساتھ جسم اور حسم کے ساتھ دل اور دل کے ساتھ مشکم کے تفاضوں کی تمیل کا سامان کیا جائے میں پوجینا ہوں کتعلیم کے ایسے عمل نظام کے لئے اس سے بہترا اور کیا ہوسکتا ہے جو مہندوستان کے تعلیمی وائرے کی ایک متاز ترین استی کی "ابتدائی تعلیم" کی روداد میں اتفاقاً ہمیں مل گیا ہے . تعلیم کے مختلف نظاموں کے متعملی آج جویہ سکا یت ہے کہ کسی میں دماغ کی تربیت تومیسر آتی ہے مگر جسم کمزور ہوجا تا ہے اور جم درست ہوتا ہے توول مگریتے ہیں ، یا ول سدھرتے ہیں تو "بیٹ" خالی رہاجا تاہے ، مں اوروں کے متعلق نہیں کہتا ، لیکن مجھ پر تؤمین منکشف ہوا ہے ، کداسلای سبند کی دینی تعلیم

كسب برے عُلَم برداد كى ابتدائى تعليم كاس نقشة بي ان سارى كو نابيوں كازاله كى ضمانى ستورى -جبهمي فكرمحقول سي كام لياجاليكا وتوتين ما نف كرفراة قرآن ادبيليم يالقلم كفرآن ككم كنميل كرزم كيساته المانون كاخليم كاليح نتيج خيز نظام ميى قراديا ميكاكغليمي زندگي مين جماني رياضت ورزش كسانه طلب كسي ا یسے مبرے سکھ لینے کاممی موقعہ دیا جائے کہ اپنے ہاتھ سے کما کھانیکی صرورت اگر پیش آ جائے تولینے آپ کو وه معذور نه پائیں اور مدرسہ کی دماغی ملی خواتی خدا کی مغدمت کیلئے اس وقت تک کافی مرتجھا جائے حب تک کر ملی اصلاح کی مندان لوگوں سے ذہل جائے جودل کی راموں کے جلنے والے ہیں ' تانو تہ کی کتبی زندگی سے عبر کا درس جر مجھے ملاہے دہ میں تھا 'منه معلوم کیوں تفاضا ہواکہ دوسرد ن تک بھی اس کو مینہ چا دیا جا گئے۔ ان فى ذلك كَنِ كى ى لىن كان لى قلبُ اوالفى السمع وهوشهيل له دارالعدم دبو بند کودامالعلوم بنانے د الی مستی کی ابند ائی تعلیمی زندگی اتفاقاً بن عناصرا و مبیاد و ک پیرتل ہے آمیں فیک نہیں کد دماغ کے ساتھ ول کی تربیت کی حد تک دارالعلوم کے ظامی نظام تعلیم میں ابنداءی سے اس کی طرف فاص توج بزرگوں کی مزکز دی ادماس محاظ سے اسکار نہیں کیا جاسکیا کہ اس کے نتائج کانی شاندار ہے میں مگرجمانی رہات ا شکمی تفاضوں کی تھیل میں جن چیزوں سے مددل سکتی تھی 'خیال نوان کابھی لوگوں کو دقتاً نو قناً ہو مارہا گر کمانی سک میسی کرچاہے ان کرنبیں مل سی تھی الفریر کا بون صدی کے بعد دارالعلوم میں دارالصنا کے کا افتتاح بی مل ی آیا مولانا طام رانقاسی المدانتی تمانی جرد ارا لصنائع کے ناخم بریاب ان کومبارکبار دیتا ہوں کہ اسین حدا مجد کی ابتدائی تعلیی زندگ کے ایک کارا مدنمونہ کی بقا وارتفا کا مو تعدرت کی طرف سے ان کوعطالیا ہے اصوبی طور پراس کا خیال رکھا جائے کہ زبادہ نوج مېزودستىكاربوں كے ان مى شعبوں كى طرف مبذول ركھى جلسے جومقاى موں اوربور^ق امرىكى كى كىكاك^ى تىت سے مقابلہ کا خطرہ تن میں مکنہ حد تک کم ہو تو مجھے اسیدہے کہ افادیت کے لحاظے ایسی دستکاریاں زبارہ بہتراور نتیجہ خیز "ابت ہونگی ابکہ" جلد بندی "کے جس کام کومرلا نانے سیکھا تھا فورکیا جائے تواس میں ایک پہلو بھی ہے کا گویاعلم ہی ک ایک شاخ سے اس کا تعلق ہے نیز بالبی دستکاری ہے جس کیلئے صرورت مندسمیشہ تھا می کادیگروں محاج رہیں کے جلد بندھوا نے کیلئے وگانی کت بیں یورٹِ امر کی بھیجیں اس کاخطرہ شکل ہی کیٹی آسکتا ہو' بہرطال منعیس مقامی ہوں مقابلے -خطرہ کی مخبائش الایں کم میوادرگونظم سے ان کاتعلی موا برماری تھے دسیات مولئنا مرحوم کے ایس عنی نموندیں موجود می اس مِن كابى ولى ، كميوزشرى طباعت وظرم (اخبار فريسى) وغيروبيسيون الي صفول كانتخاب كيا جاسكات ايخريمي مسرت ما قد مین سے کرجمانی تربیت کیلئے دامالعلوم میں طلبہ کیلئے کھیلوں کا کچھ انتظام کیاگیا ہے ، گرای محساتی منتابع کردماغ کے ساتھ دلوں کی تربیت کی انجیت الافلوم میں کم مورہی ہے تو کچھ ساٹا ساچھ لجھا تا ہے کوصلاح سے سانے نظام کا

واروسارتلب می کی صلاح کے مراتھ والبتہ ہے" اذا فسدفسدالجسدکل" نبوت کبری کا الہامی انکشاف ہے ١٢

بسماسة الومن الرحيم شرسے خیر کی بید اسس | بہر مال نانوتہ کی مکتبی زندگی کے ان بی ایام میں ایک کافی مہیب دخونناک عاد نه نانو تدمین بیش آیا ایسا ما دنه جوبظام پرنشر "کے قالب میں سامنے آیا تھا، کین جیسا کہ قرآن بن بنا یا گیاہے کہ محصفے والے بسااؤفات بن چیز کو سمجھتے ہیں کدوہ بری ہے ، وہی انجام کے لحاظ سے معبلی بن جاتی ہے ' زندگی کے انفرادی اوا جماعی نجر بات قرآن کے اس دعوی کی شہا دنوں سے بسریز ہیں ' آج کچھ ائن م كى صورت سے يم نانوترس اپ آپ كودو جارياتے ميں اس نصركا مصنف امام نے نذكرہ كيا ہے، ا ہے تہمیدی بیان میں اس کے بیض اجزاد کا ذکر فاکسار بھی کر حیکا ہے میں نے بیان کیا تھا کہ نانو تہ میں نیو^ں ے ساتھ شیعہ طبقہ کے لوگ بھی آباد تھے ہمغل حکومت کے آخری سکراتی دورمیں چونکہ عموما ملک کے مركزى منفامات يراسى طبقه كاتسلّط قائم بوگيا نھا'اس سئے" العاجلہ''كو" الآجلہ'' پڑيا د نياكو" دين'' پرتزجیج دینے والے کمزور دل و دماغ کے لوگ اس زمانہ میں مسلک تسنن کو ٹرک کرکے دیکھاجار ہاتھا ارتشيع كاطر بغيراختيار كررسي بي ، شهرو*ں سے گذر کر قصب*ات اور دہیات تک شیعہ گردی" کی یہ و بااس زمانہ میں پیارگئی تھی ^منی کہ کھجورزں کے درمیان کی بہا بادی نعنی نانو تدمجی معلوم ہونا ہے کہ اس سے مفوظ ندرہ سکی ۔مصنف امام هم ارم وطن ربعن نانونه ، میں ایک قضیه بیش آیا " ملا یتفنید کیا تھاان ہی سے سنے فرماتے ہیں کہ " مشیخ لففناحین شیعه مذمب ہو گئے تھے " مالا " اور ہاری جا نداد کے شریک تھے ؟ میں مصناح سبین نانو توی کون نے می*ے اکیا تھے ،*تفصیلی طور پران بانوں کا تو بتہ مذجل سکا [،]لیکن آگے تقنف امام نے جو بدارقام فرمایا سے کہ "ہماری جائداد کے شریک تھے" مالا

اس نقرے سے اتنا صرور حلیم ہونا ہے کہ نانو تہ سے قاتمی صدیقی شیدی نے می کے فانوادے سے غالبًا ان كاتعلق تها مورد في جائداد مين شركت كى عام وجريشته كايبى تعلق برسكتا ہے۔" ہارى"ك الفظ سے مصنف امام کی مراد شاید برادری "ہے، لینی نا نوتہ کے صدیقی شیوخ کوجو جا کداد جاگہے ہیں حکومت کی طرف سے ملی تھی اس جا کدادمیں شیخ تففیل حدیث بھی شریک تھے۔ م كي يمي موا دو بانين توقطعي مين العني شيخ تفضل حيين بيلي سني تنع اورسنت عطرية كو چھوڑ کرشیعہ ہو گئے تھے ادر حس جا مُداد کے مالک نانوتہ کے صدیقی شیوخ تھے اس میں شیخ تفضل كالجي حسرتعا ـ ابنهیں کہا جاسکنا کہ تبدیلی مذمهب اس کاسبب تھا ا باجا مُداد کی شرکت کی دجہ سے کچھ خوشریدا ہوا مگر ہوا میں کہ شیخ تفضل حسین اور سید ناالامام الکبیر کے جدا محد شیخ غلام شاہ کے ررمیان کشدگ ابىيلىمونى اوركيت يدكى ترهتى بى حلى كئى -تااینکه کشیدگی کی شدت اس نوبت تک ترقی کرے بیرو نیج گئی کوففول مسنف امام ان سے دبعنی شیخ تفضل سین سے اور مولوی صاحب دلیعنی مولا کا محدقاسم صاحب کے داداشیخ غلام شاهسے فساد مبوا، ادشیخ تفضل حسین مولوی صاحب دلینی مولانامحدفاسم صاحب، کے ماموں میان تھیں الدین کے ہاتھ سے زخی موکر مرسکے " ملا جس کا مطلب جیساکرظ سرے میں ہوسکتا ہے کرنانو تنے اس تفسیرس باضابطہ رزم گاہ کا صور اختیاد کرنی اورمعامله اتناطویل کھنچاکہ نوکردں چاگروں یا کمیروں سے جن سے عموماند میدارالبت ارگ استیم کے مواقع میں کام بیتے ہیں اکام نا علی سکا ابساسعلوم ہوتا ہے کہ براہ داست ددنوں فریق کے سرغین اس بلوے میں شریک ہوئے، میان تقییح الدین حضرت کے ماموں جو غالبًا سہارنیورے وکیل شیخ وجیہ الدین کے صاحبزادے تھے ان کا مبدان میں از ناادار الاہار ا بکر عنیم کے کل سرسیر شیخ تفضل سین برالی کاری صرب لگائی که اس حله سے دہ جاں برزہو کے اس سے اس مبوے کی اعمیات ظاہر مورس ہے ، اورزمان میں اب انگریزون کاتھا، بگرے ہوئے

•.

لک میں امن و آئین کے فائم کرنے میں اِنگریزوں کی نئی حکومت پوری قوت خرج کررتی ہی قیاس کا انتضادیمی ہے کہ "بلوہ" اور بلوٹ میں تعسبہ کی ایک متمول صاحب تروت شخصیت کا قتل ہومانا 'اس نےصورت حال کوکانی نازک اور بولناک بنا دیا ہوگا 'افسوس ہے کرمسنف امام جِراس دا تعد کے عینی فنا ہد تھے انھوں نے تعفیل کی طرف توجہ مذفر مائی، تاہم اس کملسلومیں اہنوں نے جوید کھا ہے کہ "برچندگراس مقدمه مین خیریت رسی اور حاکم کی طرف سیکسی کو کیم منزام بوئی "ملا اس سے اتنی بات نولقینی طور پرمعلوم ہوئی ہے کہ" بلوے" کا بیمقد مرحکومت کے سلمنے میش ہواملکہ ان سے الفاظ "كىي كوك<u>چە</u>كسىزا نەمېونى" اسے اگر سیجاجائے کرمنرایا بی کا خطرہ ایک سے زائد آ دمیوں بیش آگیا تھا تویہ ہے منیا د نیال من موگا ، بالکل مکن ہے کرمیاں تھیے الدین کے ساتھ صفرت والا کے حدا مجد شیخ فلام شا صاحب ا در آ ب کے والد ما حبشیخ اسدعلی و نمیرہ حضرات سب ہی مدعاعلیہم قرار پا گئے ہوں ' "خریت ری" کی خبر جیمعنف الم نے دی ہے، خود میں خبر بھی بہتا رہی ہے کہ دلوں برکا فی رہشت طاری تھی اورصورت حال کے لیا ظ سے میں ہونا بھی چاہئے تھا۔ ملک تعجب ہوتا ہے ، کہ "بلوہ دِنتل" جیسے نگین جرائم کے ہوتے ہوئے بہ خبر بہت آخر کیسے گذری ممکن ہے کہ خینج وجہالدین ک د کالت و دجا برت کام آئی ہو۔ ينهي كها جاسكناكه نانوته مبروب برماد شبيش آبا ادرمادت كع بعدمقدمه قائم مبوايه مقدم ک تک علیار ہا' آپ دیکھ رہ ہیں کہ عمولی مغید مہ نہ تھا' بجا کے خود حرم کی نوعیت بھی حد^{سے} زیاده سنگین تمی میرجن توگوں پرالزام لکا یا گیا تھا ' و محبی معمولی لیگ نه تمیم ، دورہمی انگرنزی مکر*مت کا تھا ،معمولی مقدمات میں غیرمعمو*لی دوراز کارموٹسکا فیو**ں کی دجہسے کا نی وفت صرف** ہوما کہ : اور یمغدمہ توانی اہمیت کی وجہے اس کاسنی تھاکہ (حاشیہ استحاصفی مرملاحظہ کیجئے)

کافی احتیاط سے کام لیا جائے اس سے میں نہیں کہدسکتا ہوں کداس حادثے سے وقت مولننا کی عمر کیا تھی، تاہم سنین کے متفا بلہ در مواز نے سے پنہ حلِّنا ہے اور شابد پہلے تھی عرض کر کیا ہوں ك نافونه سے پہلی دفعہ حضرت والا تحصیل علم كی غرض سے حب باہر بسکے ہیں تواس وقت آپ كی عمر میرے حساب کی روسے اٹھ اور نوسال کے درمیان میں ہوئی جا ہے ' اور اب ای کوسیان کرنا عا ہتا ہوں ، دیکھئے بین فاندانی حادثہ حس نے سارے خاندان کو کافی مدت تک سرامیمہ سنارکھا تها اشر کے اسی وا نعه کو" خیر" اورعظیم وکبیر بلکه عجبیب وغربیب خیر کا فرابعه فدرت کے غیبی مصنف الم می کے حوالہ سے اس کا تفصیلاً ذکرگذر حیکا کرسلسل چارٹ پتوں سے مولنا نا نرتدی کے فاندان کے ساتھ برانفاتی واقع میش آر ہاتھاکہ ایک مورث کا ایک ہی شخص تنها وارث ہونا جلاآرہا تھا۔ بجری تقسیم سے آپ کی موروثی جا مُداد زیا دہ منا تر منہ ہوسکی تھی یہ توگونہ ایک فائدہ کا بہلم تھا الکین ای کے ساتھ بجنسہ یہی واقعہ ایک نازک خطرے ا سدب مجی قدرتاً بنا ہواتھا الینی خاندان کے آخری دارٹ کا اختیام پورے خاندان اختتام كامسئله بن جا نا تفا مجس زمانه بين بيخ لفضل حين كے قبل كابيه واقعه نانوته بين بيش آبا تھا حضرت رحمة امتر عليه بيدا ہو هيكے تھے اور جارتشينوں كے تنہا جينم وچراغ صرف آپكی ذات مبارک تھی ، البی صورت میں بدا ندلیٹوں نے اگر یہ سوچا ہو کہ اس خاندان کو تمہیشہ کے لئے رحاشية مسيدا) ط انگريزي طريفه عدل دانفها ف فصل صومات كي غيرهم بي طوالت اوركوه كمندن كاه بر آزودن كي تماشو کے دیکھنے دالوں سے نوآج مہنددستان معرابوا ہے جیرت ہوتی ہے کہ غلام حیین طبا لمبالی جنوں نے اپنی ا بسیرانناخرین 190 مین می بین تقریبا روسال مدت گذری ایست اندیا کمینی کی طرف سے انگریزی طریقہ عدالت كارواج مك بين اى وقت ہو يكا تما طباطبائى نے اس ير نفيدكرنے ہوئے لكما ہے كرعدالت فصول و مومها دارد عمر بانتظاماً بايكشيدة نام انفصال صنايا بيج ني بايدنهميد كرمه ي شود دچة وابد كرديديا يا ن كار بجة خوابد انجاميد

عمر با انتظاماً ن باید شده تام العفه ال تصنایا بیج می باید تهمید قدیم می شود دچه تواید کردید با یان کا دیچه تواید ایج می باید تهمید قدیم می شود دی تواند کا در گرسته بوئ کها (ماییم میرالتاخرین) غریب دیهایتون کوای زمانه مین بای کورث یک جانا پر ناتها ۱۱ می کا ذکر کرسته بوئ کها ها که کرکرسته بوئ کها ها که در ان بلا به به تلاک شن دارا بل و عبال و اوطان مالو فرکنا ده گرفتن و با بان کارخود که بمجاخوا بدرسید در نب افتن اعاد نااد شرور و الآفات ۱۲

یست نا بود کرنے کی یہ آسان نرین کل ہے کہ خاندان کے اس آخری چراغ کو بھجا دیا جا تربداندیشیاں حب مدسے گذر جانی ہیں ان کے لحاظ سے اس پُرجب نرہونا جا ہے ؟ ضوصًا حب حکومت کی طرف سے مخالفوں *کا گروہ مایوس بھی ہوچکا تھا ایعنی مقدم بھی* ہار کیا تھا اور اسی مالت میں اس فسم کے مذبومان اقدامات باعث حیرت میں ہوکتے ؛ خصوصًا ایک معصوم بحیه جومدافعت اور منفابله کی قوت مجی اینے ایندرنه رکھتا ہو' خیرخوا ہوں اور برواہوں کی بینر کی توقع بھی حس سے نہیں کی جاسکتی تھی ، کچھ نہیں تو کھلانے بلانے ہی کے بہانے سے بہ آسان تھاکہ زہر دغیرہ بسی تھی چیزوں سے ان کا کام تمام کردیا جائے۔ مصنف امام فے اس کا ذکر کرنے کے بعد کر مفدمہ اگر چیسب دل خواہ تھیل ہوا" اور حاکم ل طرف سے سے کو کچھ سنرار مہوئی " آگے جویہ ازفام فرمایا ہے " کہ " مگر بناد مخاصمت کھے پہلے سے تھی اب زیارہ ہوگئی "م^{لا} اس سے مبری تجے میں تھی آتا ہے کہ ہارکی ذلت اور کھیا تاین کے جذبہ سے مغلوب ہوکہ کہ پالی کھیے کے نوچنے پر امادہ ہوگئی ، بعنی کسی ایسی جیز پر اپنے ناخن کی نیزی کومشق کرنے لگتی ے 'جو بلی کے ببنجوں *کا جواب اینے ببنجوں سے نہیں دے سکنا۔ مذکورہ با*لاففرے کے بجسہ مصنف امام کے جوید الفاظ ہیں کہ "تب ينوف ہواكه مباداكوئى صدمه مخالفوں كے ہاتھ سے ان كوريعنى مولا نامحد قا) كن ميني أ مالم اس کا مطلب بجزاس کے درکیا ہوسکنا ہے کہ شدت مخاصمت کے جنون دربوانگی کے شما ہورُغیظ دغفذب کی آگ ہے بھیانے کی تدبیر بنج تففنل حسین کے طرفدار دں کی تجھیب ہی آئی اگراس جراغ ی کر بھیادیا جائے جس کے بچھنے کے ساتھ ہی اس خاندان ہی کی روشنی ہمیشہ کے لئے گل ہوجائے گی، درنہ ایک معصوم بیجے کوصد سر پہنچنے کا اندلیشہ مخالفوں کی طرف سے پدا ہونے کی صورت ہی کیا موسکتی ہے۔

بهروال اسباب خوام کی بی بول مگرمصنف امام کی شهادت سے آئی بات نونطعی معلوم ابوتى ہے كمشيخ تضناحسين كاس نصے كى نان بالاخرصرت مولا نارحمنا الشرعليه براو في بخطره پیدا ہواکہ شِمنوں کی طرف سے کوئی نقصان آپ کو نہ پہنچے ''شر'' کا یہی نطرہ نھا'اب دیکھئے کہ خطرہ کی اسی تاریک رات سے خیر کی منع کا سبیدہ کس ننان کے ساتھ طلوع ہوتاہے 'اھ يقرآني حقيقت كه قریب بے کرتم کی چیز کو برانجر اور دہی تمالے لئے وعسىان تكرهوا شيئا وهوخيرلكم خیر بواور قریب ہے کہ مکسی چیز کولپند کرنہ ازر دی وعسى ان تحبواشيئًا وهوسنولكم والله تمبار النرج ادراسترجا نتاب تمنيس ملت يعلووانتولاتعلىون حیں کے تغبیری تجربات سے انسان کی انفرادی وا جَمَاعی زندگی بسریزہے آج اسی حقیقت کا ظہر اسلا ا ہند ان تا تا تا کے خاص عبد میں کیسے جب وغرب طریقے سے ہواہے العلمون (تم نہیں جانتے)^{کے} لفظ سے انسان کے فطری حبل برج تنبیہ کگئی ہے اس جبل سے علم بیدا ہوا اور کسیا ہوا؟ موايكة مخالفون سے مدمريني "كا نداشة حب يدا بواتوسوال بواكه اس معصوم بيے كو منع والے صدر سے بچانے کی مکنہ تدبیر کیا ہوسکتی ہے، نانونہ میں روکرا سے جمنوں و حفاظت ای صورت کیا ہوسکتی ہے ، جو گواس فنت دخمن بن کر غیر ہو گئے تھے مگر تھے تو وہ اپنے ہی ، نا نو ت کے جس محلہ میں حضرت والا کا دولت خانہ تھا'اسی محلہ کے سہنے والے وم بھی تھے، صبح دسنام روزوشبان کی آمدورفت کاسلسله مرکلی کو چیس جاری تما ، جونشانه بنایاگیا تھا ، دهایئ صفویت ك دورس تما ، كي يداوراى تسمى باتون كوسوج كريه ط كياكيا ، كركو گھرسے با بركلنے كى عمرا بھی نہیں ہوئی ہے ، لسبکن حب گھرہی کے لوگ دشمن ہو گئے ہوں تواس گھرسے "بابر" بى زياده محفوظ موسكتا ہے ، مكر" بابر" بھيجا جائے تركبان بھيجا جائے تركبان بيجا جائے ، تمبيدي بيان میں عرض کر حیکا ہوں کہ نا نوتہ کے ان صدیقی قاسمی شیوخ کی رشتہ دار بال اطراف وجوانب ك تخلف تصبات ك شيوخ سے قائم تميں تھاتہ بجون كا تدھاله اراميور اورسب سے زيادہ

توسہار نپورعلاقہ کامرکزی مفام تعنی ضلع ہی وہ تما 'جہاں حضرت کے نا ناجان شیخ وجیالدین کیک خوش باش فارغ البال آدى كى زندگى گذارر سے تھے ميرے ياس ايساكو ئى تارىخى وتيفة تومنيں ہے جس کی بنیاد پر یہ دعوی کردں کہ باہر تھیجینے کا منورہ حب اس معصوم بیچے کے منعلق میش ہوا تو مذکورہ بالامتفامات کا بھی ناالیا گیا تھا، لیکن عقلا بھی تھے میں آنا ہے کہ جب رشتہ واروں ہی میں کہیں تعبیمنا منفسود تعانوكوئى وجنهين كرفهرست بيس بيام على مرائب بهون حصوصًا سماز بيورخلف وجوه س ستی تر رہے تھا ، مگر کہنے ہوئے ڈرمعلوم ہو ناہیے ، غلط راہوں سے سوچنے والوں کا ڈرمعلوم ہوتا ہج ان کے برے دھیان خداجانے ان کوکہاں کہاں ہے جائیں ، حالا نگر کل کے سانھ غریب " بلل " کو لفظاً صرف لفظاً اگریم فافیہ ہونے کی معادت حاصل ہوگئی ہے تواس کا برکتنا غلط مطلب حراکا کرمسکین" بلبل" براینے "مجوب کل"کے ساتھ رنگ وبو کے دعوے کا جنون بھی سوار ہواہے ، بجز سرزہ اندسنی اور باوہ خیالی کے اس قسم کے وسوسوں کو اورکیا تجھا جائے الکھ ہم قافیہ ہو الیکن اللبل ببرحال لمبل ب اور كل " محل " ، كل ك القصم مرى المركا شاا زاية مجي يقينًا عليل کو" لمبل ہونے کے مقام سے گرادے گا؛ بہرمال کھے بھی سوما مائے اور کھے بھی کہا جلئے۔ بیزمن کرتے ہوئے کہ يالانسى فى الموى لعدَّ دى معدَّدة لله مستى اليك ولوانصفت لوت لمر جوبات دل میں آئی اسے بیش کر دینا ہوں۔ ۔ تصدیہ ہے کہ باہر سیسیج کی تجویز حب نانو تدمیں طے ہوئی نوجیساکہ مصنف امام نے خبردی م محیح والوں نے نتاب کونھا نبھیجا نہ مہارنیور نہ کہیں اور بلکہ وہی لکھتے ہیں کہ · · "ای کے ربین خطرے سے محفوظ کرنے کیلئے) دبربند مجیحدیا " کہلے دبوبند؟ دى دبوبندجواس دنت بحى آخرى منزل اورخواب كاه گرامى بونے كے شرف را مند بناوت كافات كها جاسكتا بكروى آب كاوطن انى ، ادروارالهجرت قراريايا ا جن دبنی دعلمی شعاعوں سے ہند و بیرون ہندے وسیع علانے آج مگر گارہے ہیں ، اور

افدائ جانا ہے کرک کے مجمع نے رہیں سے ، دیوبندی کے افی سے پیشعاعیں میٹیں ان ہندگیر کرزوں کا آفناب ای مے مطلع سے طلوع ہوا ایکسنی ادر معصومیت کے اس عہدیں ہ قدوم سعادت زوم سے اسی دیوبندی سرفرازی سے پوچھنے تواجاتک اس حال نے دوسرے المال كى طرف مجيفتقل كرديا يلكل "كماتة" لبل"كيم قا فيهرك كاخيال فجارةً سامن أكبا تبره سوسال ببلكى تاريخ دماغ مين ببدار موكى واخل مون والصلوات الشرعاييسلا داخل ہوتے ہوئے فرمارہے تھے۔ یہ دیا دیا هذا لمنذل ان شاء الله تعالى المرز كومكري بانشارالله تعالى فداکی مشدت پوری ہوئی، دہیں اترے اور آج یک فرودگاہ عالی ہونے کا شرف سی سرزمین ا پاک کو حاصل ہے اور انسانبت اپنی نجات کے لئے ڈھونڈھے گی ، تواسی خاک باک سے را الله النفع تشفع اسل تعطرے مقام مخود میں سجدہ ریز ہوگی۔ خیال یم آباکی مرتید جومنرل بننے کے بعد طآبہ وطیبہ بن گیاتھا 'اوراب مک بناہوا ہے، نیامت مک بنارہے گا 'اس مدینہ میں حب وہ طیبہ ملکہ یٹرب تھا 'بیان کیاگیا ہے کہ والدومحترمه كساته عبد طفوليت مين آب كولا يأكيا تها المكل "كي نارج كايرصه" بلبل" كاس قصد كرماته كتنامشا تبهي ، جواس وقت بين آرباب، تا بع بين تبوع كاجو رنگ ارادہ ادرا ختیار سے پیدا ہو، لیتیناً خیقی سنائش کاستی یہی اختیاری رنگ ہے مگر جو چے جاتے ہیں ان کی اضبائیت "کا شاید سی اقتفاد می ہوتا ہے اکدا نے متبوع کارنگ المسى ذكسى طرح ما بع بين مجى اضطراراي مى جهلتا مواسعام مواسين ينشايدٌ احتبائيت كي شان كو ظام ركينے تدت كى طرف سے مينى كارروائياں ہوتى ہيں تاكه بہجانے تدن اسانى ہو،اس م كانتيازىنشانون وونوازاجاتا ہے-د سی تو بی داوبند جودام کی زبان پرائمی داوبندس مله عموما دے بنٹر کی کامی پڑھا اہوا ہے اس مے نظریس آٹھ نوسال کا ایک بچہ داخل مور ہاہے ، کون جاننا تھا کہ کچھ دن بعد

ا ہی معصدم بچہاس سے بنظر کو دبور شیطان، کے با ندھنے کا ذریعیہ بناکردانعی اس کو دیو بند بنادےگا۔ سلسلت مردة الجن والشياطين ربا بزنجر كردك كئي من جن اور ضياطين كرس لوك برقيب فرمینظماس قصب کی بدولت مهندوستان کے ہر میٹر فرقصبات ملکہ دیبات مک ہیں بھا ہوں کے ساسنے انگا ، مندی نہیں ملکہ بیرون مبند بھی اس دیو مبندی کی اس مہم سے حصہ بائے گا۔ ببرحال ہواہی کراس کم عمری میں اسنے والدین سے جداہوکر نانوندسے باسر پہلی دفعہ آیاسی آبادی ر مینچائے کے ، جہاں آپ کی آخری ناسوتی زندگی یوری ہوئی۔ گذر حیاکد دیوبندوالوں سے حضرت والا کے ضائدان کی قدیم رشتہ داریان میں ،آپ کے برنادامشیخ مری کے بھائی سے خوام بخش کی صاحبزادی کی شادی دیوبند کے محلہ دیوان الوں سے بیاں ہوئی تعیب ر ار میں میں دفعہ صرت والا کی تشریف آوری دبوب دمیں ہوئی ہے توان ہی شیخ خوامخبش کے نواسے شیخ کوامت مین کا دیوبندیں دوروں نما اوبوان محل کے مرکردہ فا مدان کمی شیخ کرار جیس تعے سوض کردیا ہوں کن زائمیں دبران محلی دالوں کی معاشی حالت غیر معمولی طور پر بہنر تھی جس کا بدازہ ان کی امیرانٹ دیواہی کی دُود إِدْ الْمُكْسَة سے بهونا ہے ، جودارالعلیم ویوبند کے صدومشرتی دروازے کے معاصف اینے بنانیوالوں کی يرى اداوالعربيون كاخاموش درس ديجيف والون ا درسف دالون كواب يمى دسے رسے ين -لے دیوبندیہ دندحس دجہ ہے آپ ہمیجے گئے ، مصنف امام کابیان نویمی برکہ خطرے سے مخوظ کرنے کیلئے ایساکیا گیا تھا' ان رُ الله برے كدا دركس كى شہادت بينى مېكتى ہے ظراني ايك قلمى يا حدا شت بيس مولا ناطيب كىخىد سلمدار تتوانى نے ارتفام فريلا ب كر أب كلامين مولانا محدقاتم ، كى دالده ن جبولى عمرس آب كو ديوبندوا سط تعليم كي مجديا تعا" برطام كري سے تى مولى بات بولانا لمستح كالنابي ثرى ب محر يمجع مي بهبر آ تاكه اس عمرين تعليم كى مولاناكوم ددن تحى اسك يف كي نانوته كانى زتما ال زماز کا دہر بنظام رہے کہ آبھل والا دبو بندیقیناً مذتما بلکر حِ حال آس یاس کے ددشمے مقسبات کا تما تقریباً تعلم وتدبیس کے لحاظ سی دى مال دىرىندكا كمى سوكا بيداخيال ي كران كم عربي كافواه وجركي مى بوامان سے جدامونا عام حالات ميں آسان نهيں ہے خصوصا الوامج كرادوداسكة اب كى دالده صاحب كوتون كيما تقم كى باتين كمركزكد دوبندين ترائد مجى تعليم ايجي طرح سيهو كى راينى کرلا ہوگا ای دافعہ کی تعبیریہ کا کی کرنعلم کے لئے ماں نے آپ کو دیویز جمجید یا تھا جب میعلیم سے کرھنرت کے والد اجد آس و أندمته تودير بنصيے كقىركودالدە لجدەكى طرف صوميت كرماتى خىوبكىنے كىكامىنى بوسكة بىل، بال مال كا اپنے لے کم فراکلوتے بچے کی جدائی پر داخی ہوجاتا ہو واقوستی سے کہ ان بی کی طرف مسوب کیا جائے۔

د پوبندمین آپ کوکهان رکھاگیا [،] اگرچه اس کا د اصنح جواب مصنف امام کی کتاب بین نهیں ملتا کہین مولانا محدطیب الحفید الله تا دنانی نے اپنی فلمی یاد داشت میں بدارقام فرمانے ہوئے کہ "د پوبند میں آپ کی دمینی مولئنا نا نو توی ، کی چید قرانتیں قریبۂ ملکہ ا قرب ہیں " اینجبردینے ہیں کہ " شیخ کرامنیسین کے یاں جن مصلسل رست داریا نصیس قیام کیا " اس سے زیادہ صرزم شہادت اور کیا ہوگئی ہے اس سے ماننا چا ہے کہ صرت الاحب بہلی و فعہ ا نی طفولیت کے اس عبد میں دیو بندتشریف لائے "توموجددہ دارالعلوم کی عمارت سے جو بالکام تصل ولي شيخ كرامت مين كي تعيى يهي آپ كي فرود گاه قرار يا ئي ـ گھوم گھوم کردسن اس گذرے ہوئے زما نہ کی طرف جلاجا باہے' حب' بران محلہ میں مہلی دفعہ حضرت نے نزول اعلال فرمایا اس ڈبورجی کی معربی من الی زمین جواب ارالعلوم فاسمیہ کی فلک بیما عارتوں سے بھری ہوئی ہے' دارالحد میٹ کا قبلیف دور دور سے نظراً تا ہے' بہکون جانیا تھا کہ اس غیر آباد زمین پر اسلامی سندکی دین نادیخ کا تنابراس کامداس سفے سے بچے کے باتھوں بریا ہونے والاہے انسان کے سواوه سارى چيز بن جنگ بنيج كو در آنى نفى كى روسى يم نهيس تحضى كون كېدمكا ب كداس السله كى چېر اس مبدان یا باغ میں عربیلی ہوئی تھیں ان میں سرگوشیاں نہوتی ہوں گی -"سلام ہونچہ پراے ہالے آباد کرنے والے مہیں متبرک بنا نبوالے بیے" كم ازكم شعركے كانون ب سلام كى آدازاب مى گونى دى بى سناع كى آنگىيىن كيھەرىي بى كداس خطفے كاذرا زرہ ، جری برٹی شجر و بحر آببرا لے کا استقبال کرہے ہیں اپنے آباد کر نبوالے کے قدم جم دے ہیں۔ خيرب ساخة خيالات كانجم ہے جودل دوماغ پر جھا تا جلاجا تا ہے اپنی ذہنى لد توں كو ا پنی صدیک محدود رکھنے بس کھی خل کی بو محسیس ہوئی اس سے اصطراراً قلم سے بدالفاظ شیک ٹرے ا ایری اب اس قصد کوسنے ، خیام کانظم بھی شیخ کرامہ جسین مروم کی اس ڈبوڑھی میں ہوا ' اور گو له کاش مول ناطیب صاحب نش نوشیس ان قرابت داربون کی کیفصیل فرماد بنتے تو مناسب تھا!

ت تصریح تونه مل کی دلیکن مولکنا طبیب الحفیدسلمهانشرتعانی نے اپنی اسی یا د داشت میر بعیض واقعا کاجوذکرکیاہے' انجی آپ کے آگے وہ دہراڑ تھی جائیں گے' ان سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ دیوان محلم کی ای ڈربراھی میں قیام کے ساتھ طعام کا تھی نظم تھا' اورجس زمانہ کی یہ بات ہے ' جانبے والے جانتے ہیں کہ خشک قیام پرود کے برٹ نہ دائے بھی راضی نہیں ہو سکتے تھے ، پیرجس گھر سے کسل رشنہ اریا ہوںادر قرابت قریبہ ملکہ ا قریب اسکے بینے ہو کہ کیا بیسو چنے کی بات ہوسکتی ہے کہ ایک بحد کا کھا نا ان مولو . دِرُان بوسکانفا ؛ یانمیلی کسنت بنائیکی مهت اس زمانه کاکوئی شریفِ آ دی کرسکتا تھا ، خصوصًا شیخ لمه بربورپ کا عام درمتورے مبدوت ان یا بی تھم کے مالک کو طلب علم کے سلسل سبج اے طلب بورب جب جانے مربی مختلف فالدانون وه قبام كاكراب اورطعام كامعادصه عيمولى معاوضة واكرنيواسهمهان بنائي جلتي بسء تيام كاكرابه اورالحام كامعا وضاوا کر کے مجان مہان میں باتی رہنا ہے ، بورپ کی نئی اصطلاح ن برایٹ جدیداصطلاح ہے ، خالبا اسکی وجریس بر کے طلب م کے ساتھ من ملوك مغرن تمدن كيلئ نافابل فيم مسلم باليسرب صدى كآخرى قردن كامنه وستشرق فاصل وجاسوس رفع بمريرى ومجنیں بدل بدل کرمد توں اسلامی مالک میں گھویتنا رہا ہے اس نے لینے حالات میں لکھاہے کر ہنگری جبار کا وہ باشندہ تھا کہی گادُ مِن مُحرِّجا اس کاوُں کے تصل کی تنسبہ کے مدریر تنظیم حاصل کرتا تھا 'غریب ٹھا اپنے مصارف و وہردا شند نہیں کرسکنا تھا الكن بواست تصبيب ايساكوني آدى منهاجواست دووقت كاكما ناشد مكتابهو مدرد كي مبن امروكون في مقرركرد يا تعاكر معنة یں باری باری کے ساتھ کھالیا کے اوران ہی امیر بچوں کے اللے بھوئے کیٹرے تومیری کو مل جانے تھے ، دیکھئے اس کل سفرنام بس سے معلوم ہوتاہے کو ملئے علم کے ساتھ مسلمانوں کی ابتدائی ناریخ سے مس سکوک کارداج ماگیرو غیرہ کی تسکل میں جویا یا جا تا ا گویااس ماہ سے *مینکرڈ*وں سال تک سلمانوں نے فری لا جنگ اور فری بورڈ نگ کے طریقیر کونیلیی دائر**ڈ** نہیں جوجاری رکھا شابید ہی ملان كون صورت م معنى عدير ن سطر علم احترام كاطرف غير معول توجود لان كئ هي، جان كدير مجمّا مون یا ای کااٹر ہے مسجد موی بین سفر کز فائم کر سے عملی طور پر می میٹر میٹر اللہ علیہ سلم ایا ہے کرنشٹ کی کمان علم سے ساتھ مسلمانوں الكابرتا وكرناچاميك شابداى كانتيجه تحاكه حرف دي علوم كوطلبهي منبي المجمسياكدائي كتاب نطا تعليم وترسين من مقبرن اگا ہے کہ اگریزی عہد کے اسکوہوں ادرکالجوں کے ظلبہ کے ساتھ عجی سلمان ہی سلوک کرتے ہے 'گرچسے جیسے سلما نوں کی دندگی الای اصول وضوا بعاصے مارُرہ سے باہر ہوتی حلی گئی ، دواس رواین حس سلوک سے دورہوئے جلے گئے دور معد مغید مراسم کے ماتھ طلبطم سے ساتھ عملی مورد یوں کا جیش کم موتا چلا جا رہا ہے اس نے ای کتاب میں لکھا ہے کے صوب بہار کے شہروں میں تیں مالسیسال بیلے بیام بات تھی کومسلمان وکیلوں اور بختاروں کے ڈیرسے اسکوںوں، درکالجوں بنجلیم یا نیوالے طلب و بھرے است تھے ' قبام مے منا تھ بھوٹان کے طعام کامجی مفت نظم خائم تھا ' مگراب ن بیٹ بڑن میں بچھ رہا ہوں کہ رشنہ کا بھی خیال منہیں کیا الماادكوني اس ياماده نهي كرائي عير تعطي رخته دارول بجول كيك بالرفوات كيديك كسيك مكرا در دورت كاكما نا دے سك اللسدوالالداجون فوداس فقرك ذاتى تجربات اس مسيليس يط درداك مين جنكا ذكري طايداس كابي كردياكي سها ١٢

ا کرامت سین جوبری بری براتوں کومهان بنالینے کے عادی تھے ان کے متعلق تو اس قسم کادیم تھی شايدوىم سے بجى زيادہ بدنر بات ہوگى ۔ شیخ کرامت جبین مرحوم کی فراغبا لی اورسیرتینمی ، مهان نوازی دغیره فضائل کے جو تصے عام طور يُرشَ بوربي ، ان كوييش نظر ركھتے ہوئے مجھ مبن توريبي آتا ہے ، كه اپنے معصوم كمسن بهان کے آرام دآسائش اور مرضم کی مہولتوں کا وہ صرور خیال کرتے ہوں گے، نگرظا ہرہے کہ اس تسم کے امیراندگھرانوں میں قدر ٹا کھانے والوں کی تعداد مہت زیادہ بڑھ جاتی ہے،خصوصًا اس زمانہ میں کہ کما ساتعلق بھی سے گھرمہان بن جانے ادرمہینوں بڑے رہنے کے لئے کافی تھا میزمان ا کو بحائے گرانی کے خوشی ہوتی تھی کہ اس بادرجی فانے سے اسنے آدئ ستفید ہوتے ہیں اب اسے آپ الجييريم قراردي يابري، مگروا فنه كي صورت اس رمانه بين كي مي گو" سفره عام "كايبي ذوق بعض شرمیسلے کم شخن مہمانوں کے لئے باعث کلفت بھی بن جاتا تھا ج*س کا میٹرے نزدیک* ایک نمون یه دا تعدی موسکتاب مولانا محدطیب صاحب مهد طفلی کے اس دیام دیوبند کا ذکر فرمانے ہوئے اپنی تلی یا دوآ^ت میں مندرمہ ذیل دوا بہت کوخود حضرت نانوتری کی طرف سوب کرے بیان کیا ہے کہ تولننامروم (مین حصرت نانوتوی) فرماتے تھے کہیں نے کمی تازہ باسی رو کی یا دانہ و بھا مٹھائی کھٹائی اپنی زبان سے نہیں مائگی اگر کسی نے دے دیا ہے لیا 'او کھالیا' درنه خیر' بعض د معرمجوک بہت لگتی ، مگر ما شکنے کی تکلیف کو بھوک کی تکلیف یرگواراکرکےصبرکرتا، ادر حب مهینه دد مهینے میں دوجارر دزکے واسطے گھرنا نو نه جاتے ادر بھر دیو بندی والیس کا وقت قریب آتا، توآپ مجوک کی تکلیف یا دکرے بہت روتے ،آپ کی والدہ ہر حید بیار کرے چکارے بوجیتیں کرنجو کر دیو سندس کچھ تکلیف ہے۔ مولٹنا فرمانے کہ بی نے اپنے دل میں بیخیال کیا کہ اگریس نے والده سے اس تکلیف کا ذکر کیا تو دیوبند والوں کی نا شکری ہوگی اور ان کورنج گذریگا ،

اليفنس ير يكليف كابونا ، مضائفة نبين والده كواصل حال مصطلع نبين ي اور برابرای طرح گذاری 4 ۔ ظاہرہے کہ براہ راست خود حضرت نانونوی سے برقصہ تعینًا مولن اطیب نے نہیں ساہے، لكرروايت بالواسط ب، رادى كا نام مى نبي بنا ياكياب، يجرروايت باللفظ بهى نبيس بلكه بالمعنی ہے ، تاہم اس روایت ہے بہلی بات زوری ثابت ہوتی ہے کہ شیخ کرام ہے بین مروم کے یہاں آب کا خیام فیملی گسٹ یا معادضہ اداکر شکے رہنے والے مہما نوں کی طرح مذتھا' اور تیام کے ساتھ ان ہی کے بہاں طعام کامی نظم تھا ، رہی مجوک کی تکلیف ؟ سونودمولنا ہی کے بان معلم مونا سي كراس كليف بن زياده دخل خودان كي شرميلي فطرت اورمه ما سنكني كي عادت كوتها ، بعلاً الله نوسال كى عمر بس من دماغ بنولسفه بنا تا بو كم بمبوك بمى تكليف عبدد ما تکنے کی ذات یہ بھی تکلیف نے ایجر دونوں تکلیفوں میں مواز نہ کرے یرفیصل کہ بھوک کی انکلیف ما تکنے کی ذات کی تکلیف کے مقابلہ فابل برداشت ہے اندازہ کیجئے کہ اس کے ا ملاتی احساسات کی نزاکتوں کا کیا حال ہوگا 'جوک کی تکلیف جمانی تکلیف ہے ' اور ا ذلت و بے آبر دئی ، به روحانی تحلیف ہے ، برنیصلداسی کا قلب سلیم کرسکتا ہے ، اور وہ تھی اکم عمری کے اس زمانہیں ، حس کے سائے اخلاقی احساسات جب لنہ سیدار ہوں ، اس عمر میں بھی جس میں بچوں کی ساری صرور نوں کی تکبیل کا دار و مدار اپنے بڑوں سے ما سکنے ہی بر ہو نا ے انگناہی نہیں بلکہ ماسکنے پراصرار معاصند اسٹ اس عرکا عام اقتضاء ہے، مگر حس کا حال پیموخود بیان کرتا ہو کہ کسی سے کعبی کوئی چیز مانگی ہی نہیں 'اگراینے اس فطری غریزه کی دجہ سے گھر میں بھی مجوک کی تکلیف میں مبنال ہونے پرا سے مجبور سے ناپڑسے تؤاس پرتیب نه موناها مئے اور بیخ کرامت سین کا گھرخواہ فریب ترین عزیزوں ہی کا گھرکبوں نہ ابر، مرا پنا گھرنو دہ یعینًا نہ تھا ؛ مگراس تکلیف کا شکار دیا کا ن کو ہو تا بڑا ، نوجہاں سک میراخیال ہے اس کی ذمہ داری میزبان سے زبادہ غربب میزبان کے اس عجیب غرب

A STATE OF THE PROPERTY OF THE

معصوم مہمان پراوراس نتھے منے مہمان کے ان حتی عرائز پر عائد ہوتی ہے ، جن کے حلقوں بن اس کے سارے جسانی ورومانی تقاصنے حکڑے ہوئے تھے ، خیال تو کیجئے ، کہ ایک طرف کمسنی کا تعاضًا اس کس میں ہورا ہور ہا ہے کہ واپسی کے وقت دبوسند کی" بھوک" کی یا دآ بکو اشکبادکرتی ہے، بیجے تھے، بچوں کی طرح روے گئے ہیں، مادرمہر بان کی طرف سے بہلا ف اور چرکارے جانے ہیں ^مگرکیوں روتے ہو؟ اِس سوال کے ساتھ ی معلوم ہونا ہے کہ ابھی جو بجب تما ، بچوں کسی باتیں کرر ہاتھا ، اور بچوں کی طرح رور ہاتھا ، اچانک اے باندمقام برنظر آناہے كه بيران كهن سال كي مي رسائي عام حالات بن اس مقام كب آسان نهين أخرخود سويخ وللنا طبیب صاحب کی روابت کا بہجر اگر صبح ہے اور نہ صبح ہونے کی کوئی دھرنہیں تعلوم ہوتی کردالڈ مامید كاس موال برآب كرمامة افي ميزبان كاحسان اكر كفرابوكيا، اوراس سيزبادهاس احسان کا حساس ٹوکنے لگا کوس نے اپنے یہاں تہا رے قیام کا بھی طعام کا بھی نظم کرر کھا ے، ماں کے سامنے بھوک کی شکایت بیش کرے اس کو رسواکر دیگے ؟ ایک طرف میزبان کی اس ناشکری کا خیال ۱۰ در دوسری طرف به بات مجی آپ کی مجه میں آئی که دالله ه کو "رنج گذرنے گا" مولاناطبیب کی روایت کے بجسسالفاظ ہی س کا مطلب بھی ہوسکتاہے کہ آپ کی بحوک کی خبر سے ان کو رنجے ہوگا' اور پہنی ہوسکیا ہے کہ دبو بندوالوں کی طرف سے دالدہ کے دل ہیں کجنن پریا ہوگی ملکرمیرے نزدیک نودونوں کی کنجائش ہے۔ آٹھ نوسال کی عمر می میرج ب کا ذہن وا فعات اور ان کے مختلف بیلو کو سے اسے دور در از |گوشون تک اِ جا نک بھیل جا تا ہو' اور سئلہ کے سرفر بن سے جنہ بات کے متعلق جوا تنا ذکی لس واقع ہوا ہو، میں نے جیسا کروض کیا باسر کیا گھریں " بھوک" کی تکلیف اس سے سامنے سیش ہوجائے تو یہ امنیھے کی بات نہ ہوگی 'شیخ کرامیجین بیچا دے نواس خیال ہیں ہونگے کر جبیرعام بچوں کا حال ہو تاہے ہی حال اس بیجے کا بھی ہوگا ، بھوک کی گی مانگ لیا کرے گا مگرانکو کیا

العلوم تفاكه طفوليت كے اس فالربين مكارم اخلاق كى ددح دبى بوئى ہے، وہ بيدا ہى اس سے كيا كبا ع کردوسروں کوآرام مینجانے کیلئے تکلیف ہی میں این ساری زندگی گذارف گا۔ رحمة المشرعليد مولانا طیب صاحب کی استخلمی یا د داشت سے علاوہ مذکورہ بالاا مورکے بیمبی معلوم ہونا ہے کہ اتیام دوبند کے ای زمان میں مہدینہ دو مبینے پر دیوبندے دو جارر وز کیلئے اپنے وطن نانو تر مجی نشریف بیجائے تھی، تہیدی بیان میں نبا چکا ہوں کردیو بندے ، بونہ کا فاصلہ کل بارہ کوس تھا کوالدین ملکواس وقت نو آپ کے مدا محدثینے غلام شاہ صاحب بھی معبد حیات نھے ان سب کی آنکموں کی ٹھنڈک کی حلی صعب یمی الله المترهي، مهينه دومهينسس زياره مدائي السامعلوم بوتاب كه ان لوگو ل كيف تافايل بداشت بن مِانَى فَى اورگوآمدورنت ك اس للسلمى خطرات مجى تمع · جَمن كھا ت سے عربا اين مهآپ كونا يَوْ درماردزی کیلئے سہی بلالیا جا تا تھا۔ بہرمال دبوبند کے قبام کے ال دنوں کی اس خصوصیت کو یا در کھنا جاہئے ، کرجیع دبھوک ، کے ذا تی بر بر کاموقعہ استی خص کے لئے مہاکیا گیا جب کی بدولت ایک دونہیں ملکہ ہزاد ہزار بارہ بادہ موطال جلم فن كوتريب نرب ايك صدى مصلسل دونون وقت كها ناتقسيم بور لهب ادرزياده نرمذن بغيرسي معاند كقيم مورباب، قرآن برجب صاحب بوت كبرى على صاحب الف سلام وكية كو فا ما اليتبع فلا نقتص واماالسائل فلات موزنرتیم كور دارش اورسوال كرنے دائے دنجرك ، كا حكم ديا كيا، نواس بيئترالمديجه ك يتيما فأدى دوحبه ك صالا فهدى دكيا مذيا يلتجع تيم نوتهي يناه له قرآن كيمهن الفاظ ك فرعيت عجيب م وطرا اولي من بهلى وفوجب وه كان من يمين في وهم كساى موس موتى ب سنے والے پی گھراجاتے ہیں اور روہ کا سنجی کے وس لعظ 'ضال'' کا حال بھی میں ہے سا اسے جہاں کے ہا دی عظم مسلی الشدعار پر کیلفنال کے تعلکا استاب لوگوں کو پریشان کے ہوئے ہے اور طمی طمی کا دبوں اور نوجیوں بس ہوگ الچے جلتے ہیں ا مالانکہ ای تعظ کا ج ٹھیک نوی مفہوم ہے اس کے سوااس وافتہ سے انہا دی کوئی دوسری سکل ہی نہیں ہوسکتی نفی عبر قرآن بیان کرناچا بنا ہے ، مطلب یہ ہے کرفہدی دہیں مدا نے راہ دکھائی) ظاہر ہے کہ براس ہدایت ادر رہنائی کیجیہ ہے، جودجی کے ذریعہ سے کی گئی اوڑ برکھلی میونی بات ہے کہ اس ہدایت بینی دجی سے بہلے آنحضرت صلی انتّٰدعلیہ وسلم کے سامنے کوئی متنعین راہ مزتمی ادرعربی زبان بس صال امی کو کہنے ہیں جوراہ ڈھونڈھ دہا ہو، گرا سے سیم واسند ن ل داہو اکیس دی سے پہلے خوری سوچاچا ہے کہ اس تھرت ملی الشرعلیہ وہم کے (باقی اس کے صفہ کیر)

دى ادرياياتم كوناراه يافته توراه دكھائى ، كالفاظىس استىمى اورناراه يافتكى كى ياددلائى كى تىجب ک ذاتی تجربے سے خور بینمیر رصلی الشیطیہ سلم ، کوگذر نا پڑا تھا۔ اورطلب علم کے ایام میں بھوک کا نیجر برکہاں کرایاگیا؟ دیو سندمیں اور دیو بندیس بھی ویوان محلہ کی اس فاص ویلی میرس کے مغربی مت میں ٹھیک کیٹت پر وہ طبخ قائم ہے جہاں سے ہروور سیکوں ا کی تعدادر کھنے دایے طلب کی جماعت کو بھوک کی کلیف سے نجات بخشی کا ذربعداس کو منا یا گیا ،جواسی محلمی عبوک کے دکھ سے طلب علم کے ابتدائی دنوں میں کمبی ترا یا اور راایا گیا تھا۔ دیوبندگیاس بیلی رونق افروزی کے ایام سی قیام وطعام کے نظم کا یا نذکرہ تھا' باتی جہا ل آب بى كاقائم كيا بمواد ارالعلوم ديوبنديا قاسى يونيورشى بوو بال ينجكرآب جهال برصف تم حسس في من تصدر وكيداس زمانس آب في ديوبندس فرها لكما اسكما ان سوالول تفعيل جوابات كاعلم مبياكه حاسم اكره يذبهوسكا ، تا بم متفرق ذرائع سے اس كىلىدىن جرباننين علوم بوكى اہیں المبیں میش کردیاجا تاہے ؛ معسف امام نے اس کا تذکرہ کرنے کے تبدکہ نا نونہ سے آپ دیوبن جمعید سے گئے ازفام فرمایا ہے -"یہاں دویوبند میں مولوی مہتاب علی صاحب کا مکتب تھا بشیخ کرام ہے مین مرویم محر پرشیخ نہال احد را سے تعے مولوی صاحب دحفرت نا نوتوی کو انعول نے دلینی مولوی مہتا بعلی نے عربی شروع کرائی " ملک اسے و چیئے زوان ہی چند نفرون یں ان ساری باتوں کا اجالاً ذکراً گیاہے ، حبنیں ہم بیان کرنا عاصم ہن الميدها مشيده ١٠٠٠) اس مال كى تعير آخركيكي إنى المكراى سے دى كى صرودت كا اندازه سوتا ب انوعا سانى کا برگزید و ترین فرد سایسے انسانی کمالات کاجوا کمل ترین منظم اتم تھا؛ دمی کے بغیر حب و و مجی صال اور راہ نایا تھا تودی کی ہدایت سے خود موجا جا ہے کہ کوئ تعنی ہوسکتا ہے، اگیفال کا لفظ بہاں استعال نہ ہوتا تروی كى قدر دقيمت كا جميم اندازه اس تفطى ومبس بهوم إسب كيابوسكنا تنا اورمبراتجر به مجداس ايك نفظ "منال" کے متعلق بی نہیں ہے عکد قرآن کا ہروہ لفظ عب سے شروع میں میٹرک بیدا ہو، بیتین لیجے کہ وہ وہاں کوئی الرى الم " حقيقت " پوستيده ركحتا ہے-١٢

4

المصنف امام نے عبن وقت اپنی سوانح عمری مزنب فرمائی تنی و درجن لوگوں کو مبین نظر رکھ کریے کتاب انعی تعی' اس زمانے کے ان لوگوں کے لئے یہ ساری جمل باتیں جانی پیچانی تھیں لیکن بجز ایک بیخ کرا صبن مروم کے جن کا نام ای کتاب کی تہدیس مختلف یٹیتوں سے گذر دیکا ہے ، تعور ہے مبت مالات ے بی ان کے کم از کم گذشند اوران کے پڑھنے والے واقف ہو چکے ہیں ، مگران کے سواآج کو جا تا ے کہ پیمولوی مہتا ب علی صاحب بن کا دیو بندمیں مکتب قائم تھا ' کو ن بزرگ نے ہے' اور شیخ نہال احمد جوان سے پڑھتے تھے ان کی حیثیت کیانمی اوہ گھرس میں شیخ نہال احد مولوی مہناب علی صاحب سے بڑھتے تھے کہاں تھا؟ اور توا درجہاں مک میں جانتا ہوں آج دیو بند میں مجی شکل ہی سے کوئی الیاآد می مل سکتا ہے جوان چیزوں کا صحیح واقف کارا پنے آپ کو یا تا ہو، جیسے جیسے زمانہ آ کے بر مے گا ناوا تفیت کی تاریکی می زیادہ گہری موتی چلی جائے گی اس سے مناسب علوم ہونا ہے كراب تك مختلف ذرا كنح سے ان امور كے متعلق جرمعلومات فراہم ہو كى بيب ان كو درج كرد باجل كے ائ مكن ب ان كى قىمىت كالسيح الدازه ندمو، مگركون كېدسكتا بى كەكل ماش كرىنے واسے كن كن چیزدن کو تلاش کریں گے بهرطال سننے يه شيخ مهناب على مساحب بهائے حضرت الاستا ذالا مام شيخنا وشيخ الهند مولانا تحرجین دیوبندی نورانتدم زندہ کے سکے بڑے چیا بعنی نا یا تھے ، ادب عربی کی نصابی کنابوں کے المشهورتنائح حصرت مولانا ذوالفقا دعلى رحمة التشيطيهين شيخ الهندك والدما جدان بي شيخ مهناطلي کے چیوٹے بھائی تھے 'ایسامعلوم ہوتا ہے کہ فارسی اور عربی کی ابتدائی تعلیم کا بہت اچھاسلیقہ شخ مهتاب ملى صاحب مرحوم ميں يا يا جا آنا تھا مولا نا طبيب الحفيد سلمه التُرنے اپني قلمي يا دواشت میں کھا ہے کہ شیخ الہندکے والدموللنا ذوالفقارعلی صاحب نے بھی ابندائی تغلیم اپنے بڑے ہمائی شیخ مہتاب علی صاحب سے یا ئی تھی ان ہی سے بیان سے معلوم ہنزنا ہے کر حضر نا نوتوی حس زمان میں دبوبند کے اس مہنا ہی مکتب میں علم کی روشن حاصل کرنے کے لئے مشر مکی کرائے گئے تھے تواس وقت شیخ الہندمروم کے والد ما جدمولٹنا ذوالفقار علی بھی ہی مکزب

میں زیر تعلیم تھے اورس جاعت میں مولانا نا نولوی نے گئے تھے مولوی دوالفقار علی صاحب اس سے اویر کی جاءت کک ترقی کرے بہنچ کیا تھے اتنی باتوں کا تو شبخ مہناب علی صاحب مرحوم كے متعلق اب تك ينه ميل سكانے -رے شیخ نهال احدانشارا دستانیا لی ان کا ذکر آ کے تھی آئے گا 'اور مخلف میشینوں سے آئیگا در حقیقت بیان ہی شیخ کرامن جسین لعنی دیوان محلہ کی ڈیوٹر ھی کے رئیس کے صاحبزا اے ہیں ' ان کے بعد دبوان محلہ کے رئیس وہی قراریائے، گویا حاصل سپی ہواکہ جہاں قیام وطعام کا نظم تھا، بینی دہی دبیران محلہ کی ڈبیڑھی' اسی ڈبیڑھی کے کسی حصہ میں پرمکنب خانہ قائم تھا اور یہی شیخ کرامت سین کا گھر تھا الیکن ڈیوڑھی کے کس مصہیں پیکتب فائم تھا امولا ناطیب کھنید ا کی مکمی یا دراست میں ہے کہ " يەكمت تىنىخ نہال احمد كى مبھك ميں فائم تھا " والتَّداعلم بالصواب بينجمك شبخ كرامت حبين كى بينهك تهي، جووراته "ان كے بعد نهال احد كى بیٹھک بن گئی، یا شیخ نہال احدصاحب کے لئے کوئی الگ بیٹھک بنا دی گئی تھی' جس کوا نکے بچېي مين تومکزب کا کام لياگيا ، اورلېد کووې مکزب شيخ نهال احمد کې بيټيک بن گيا ، بظا سر قريبه میں ہے کہ دراصل یہ شیخ کرارت سین ہی کی شست گا تھی اجسے مصنف امام نے توان ہی کی طرف منسوب كرديا ' اورچونكه ان كے بعد شيخ نهال احد كى منجعك بھى دېي رسى اس ليے مولئناطب صاحب نے اس کوشیخ نہال احد کی طرف منسوب کیا ، بہرمال تھا بدحصہ اس دیوان محلہ کے ا تعظیم کا جو آج مجی کسی سکسی حیثیت کے ساتھ کھڑا ہوا ہے مولانا طبیصا حت ای ملی یا دداشت کے مولا ناطیب صاحب نے یمی کھا ہے کہ مولٹنا ذوالعقار علی کا بھی حضرت نانو تری اس سے غیر حمولی ادب لرلے تھے کر بچین کے امتا دمشیخ مہتا ہی صاحب کے وہ پھوٹے بھائی تھے ۱۲ چھوٹے بھائی کا ادب کرد کراسکے بڑے بھائی سے تم نے بڑھا ہے " مزدور اسا مذہ سے ڈگری کی خریدادی کا بھا دُبٹر کر بیوا سے شاگرووں کیلئے ممکن م لِهِ" ادب کی قِیم عجیب وغریب "معلوم بود نگر براس زیانے کی بات ہے حب امناویمی امتا د، وَدِشاگر دیمی شاگر دیمی على دارُون وُمِي بيرياركا بازارنبين بنادياكياتها ١٠ فيالصبعة العلووالادب-

send by the fiber

دبوان علد کے اس حصد کی حس سے مراد مبھیک اور بکتب کا کام لیا جا "یا تھا 'اس کے محل و توع کی نشاندی کرنے ہوئے ارقام فرمایا ہے کہ "جہاں اس وقت بسری ربعنی مولننا طبیب) کی مرانہ بیٹھک ہے ! نفو*ں نےمولا ناطیب صاحب کی مردا نہ بیٹھاک کو دکھیا ہے اور د*بوا*ن محلہ کی* ڈبوڑ مبی ح_واسی پیٹھک کے رہا ہے ہے اس کوتھی دیجما ہے ، وہ بولا نا طیب صاحب کے اس اکتشاف سے تجھ سکتے ہیں کہ دیوان محلہ کے جوعدود آج کل میں کسی زمانہ میں ان کی وسعت اس سے بہت زبادہ ہونی جا ہئے۔ ویا ٰ ہما نناچا ہئے ، کر دیوان محلہ کی ڈبوڑھی اورمولا ناطبیب کی مردا نہ بیٹھک کے درمیان جوایک تقساً تی مثرک دا نعے ہے ، غالباً بیمٹرک میلے منھی 'اور مولٹنا کی مبٹیمک دیوان محلہ کی ڈیڈھی سے بغیر کی درمیانی فصل کے غالباً ملی ہوئی تھی ، خدا کا شکرے کرسیدنا الا مام الکبیرے اس نادی مکتب خان کا محلہ وقوع صرف میں نہیں کہ مولئنا طبیب الحفیدے مذکورہ بالابیان کی دوشنی میں تعین ہی ہوجا تا ہے، ملکہ زمانہ کے المٹ بھیرنے ای گھریس اس ناریخی مکتب خانہ کو پہنچا دیا جب کھر ك سانه مذصرف ديومبذكا دا والعلوم ملكه سي بي جيئ نو فراخنائ مندى دين تعليم ي عموميت كا نظام لقريبًا ایک صدی سے وابسنہ ہے ، مجھے امیدہے کو مکرنب کے اس ناریخی مکان کی حفاظت کی جا میگی کہ دینی اللم كاعموميت كاسرحتيمين سع بجوالا بہرطال جن سے پڑھتے تھے مجہاں پڑھنے تھے ، مکہ شایداس کے ساتھ جن لوگوں کے ساتھ رِّه دِّ تَحِکسی ندکسی صدَیک به با نیس تومعلوم بهوهکییں 'اب ره گیا آخری سوال بعیٰ دیوبند کی مکتبی تعسیم کے اس دور میں آپ کوکن کن چیزوں کے پڑھنے کا نوقعہ ملا' انسوس ہے کہ مصنف امام کو اسمجل بیان کے سوا جو گذر جیکا تعنی مولوی مہتاب علی صاحب نے اس مکتب میں مولڈنا محمد فاسم کو لہ تعباقی مٹرک سے میری مراد بہ ہے کہ شہر در میں تو عمومًا بنیمر کی مٹرکیس مونی ہیں لیکن روسل کھنڈ کے عام بات میں رواج ہے کہ اینٹوں سے یا ٹی ہوئی مٹرکیس بنائی جاتی ہیں جو شہری مٹرکوں کی مبیی ج فری چکلی وزارہ نہیں موتیں نکین صفائی ا درمسلط مو سے سے لحاظ سے مبتر ہوتی ہیں عمومًا دیو بند ہیں اس تعم کی طریس الٰ ہاتی ہیں اور اس مٹرک کا بھی منبی حال ہے ١٢

عربی شروع کرائی مزیدادر کھے نہ معلوم ہوسکا، لیکن آی ہے اس کا بینہ چلاکہ نانو تہ ہے جس وقت آپ اہر بھے ہیں'اس وقت اتن لیاقت اور فاطبیت آپ ہیں بیدا ہو حکی تھی کدعر بی شروع کرانے کی صلاحیت مولوی مہتاب علی صاحب نے آپ سے اندریا کی عربی شروع کرانے کا مطلب س ا زمار کے لحا ظرسے میں ہوسکتا ہے کرمیزان ونسٹعب کے ذریعہ عربی صرف آپ سیکھنے سلکے، جاننی والے جانے ہیں کرتھوڑی بہت فارسی مانے بغیر مرف کی ان ابندائی کا بوں کوکوئی ٹرھنہیں سکتا اس مئے ہمیں تسلیم کرنا جا ہئے کہ نانو تہ سے وقت باہر قدم آپ نے رکھا 'اس وقت کم از کم میزان المشعب كك يحيف كى قالميت فارسى ادب مي آپ حاصل كرچكے تھے اور بيمي اس كئے كرو ہا ہو اکہ آیندہ دیو سند کے معدسہار نیور پہنچکر پڑھنے کاجوم طامیش آیا جیسا کہ آئندہ معلوم ہوگا'اس میں عربی كرساتداس كامنى ذكركياكياب كر" فارى" كى تابىرى سهادنيورس آپ فىرھىن كامطلب می سواکه فارسی دب کا کامل رواجی نصاب ایمی پیرانونهیں سواتھا، مگرمیزان دمنشعب جیسی تابوں کی فارى عبارت كي محيف مجعانے كاسلىغدات بي سيدا بوديا تما-دیر بندے اس مہتابی مکتب کے ایام طالب لعلمی کا ایک لطبغہ یہاں فابل ذکرہے مولانا الميب الحفيد سلمه امتر تعالى يخ بمي اس بطيفه كا تذكره أكر ج من اسرمري طور يوكمي بإد داشت بيس فرمایا ہے، مگر جس طریقہ سے انھوں نے اس کا تذکرہ کیا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بدلطیغہ عام طور پر لوگوں میں شہورومعروف تھا' بنظاہریہ ایک لطیفہ ہے ' مگرمیرے نزدیک وہ لطیفنہیں ملکہ حضرت دالا کی اختبائی شان کی جملک اس میں بھی مجھے محسوس ہوتی ہے۔ مطلب برے کر حضرت نانو توی کے متعلق عمومًا بہتھ جاجا تا ہے ، اور آپ کی صنیف کردہ کتابوں سے بھی ایک مدتک لیسی کا ندازہ ہوتا ہے، کہ مطالعہ اورکتب بینی کا چنداں ذوت آپ نہیں رکھتی تھے ائپ کی کتابوں کو ٹرھ ملیے، زیادہ نراب کے ذاتی اجتبادی نتائج اورائی باتیں خبیں آپ کی ان کی م کبر سکتے ہیں ان سے عمولا آپ کی گرانما تیصنیفات بسریز نظر آئیں گی ، رہا دیسروں کی ہی موئی اتوں کا حوالہ یا اعادہ معلوم موتا ہے کہ اس کی عادت نہیں تھی، انشاراں ترحضرت و الا کی

العلى خصوصيت بمضيلى بحث أئنده كى جلئ كى ادر تنايا جائے كاكراس عام شرور فصي كا واقع ا کے س مذک تعلق ہے ؛ یہاں بیعرض کرناہے کہ کا غذلیسی یا درق گردانی جومولوسیت یاعلمی زندگی رکھنے والوں کاگویا ایک مرض ہے ' بہ مانا جاتا ہے کہ اس مرض کے آپ مربین اور اس بیاری کے آپ بیار نہیں تھے بذ صرف عوام ملكة حضرت حكيم الامنت التحافوي فدس التندسرة العزيز نك بجري محلسه ل يبركسي مجبك عمومًا فرما بأكرت تحيرك "مولنا محدقاسم صاحب نے كتابين كي مبت نہيں ير حى تمين " ظاہرے کراس کا پرمطلب توکسی طرح مجی سیحے نہیں ہوسکنا کہ اس زمانہ بین نظامیہ درس کا جونسا تقااسى تميل آپ نے نہیں فرمائی تھی کہونکہ بدوافعہ کے خلاف ہے، آب کے کمیلی نصاب کی کتابو کی نہرست جواپنے موقعہ بر درج ہوگی ' اس سے اس احمال کی نروید ہو جاتی ہے' حضرت تھا نو سے بڑھ کراس دا قد کاعلم اور کسے ہوسکتا ہے ، بلکر مقصد مبارک حکیم الامت کا دہی ہے کہ ملاحہ کے ذریع کرنب بینی کی عام مولویا مذریم سے آپ کو دلچیں نرتھی اس سے کتا بوں کے پڑھنے کا زیادہ روتعه اپ کو بنول سکا ' اور تصر کو حضرت تمانوی صرف ای فقرے پڑھم نہیں فرما دیتے تھے ، ملکہ آگے اس كاصا فدى فرمات كه "رِّرْ معنے کے زمانہ میں بمبی بمبنت شوق ومشقت سے نہر ماتھا"قصص لاکا برالہادی ماہ جادی اختاتی اس وتت میری اصلی غرص کا تعلق حکیم الامت قدس الترمسرہ کے بیان سے اس جزء سے ہی طاہر ہے المنوق وشقت يسم فرها تها" طالب لعلما نرزندگى كى طرف اس كانساب كوئى مولى بات نہیں ہے اکامل اعتاد 'اور غیر شتبہ و توق تام ہی کے بعد اتنی بڑی اہم شہادت کی گنجا کش حصر ا علیم الامت مبنی ذمه دارم بنی کے بیان میں بیدا ہوسکتی ہے ، نواتراویٹہرت کی راہ سے جب مک یرہات ان تک نہ بہنچی ہوگی[،] ہرگرز وہ اسکی جردت نہیں فرما سکتے تھے۔ اب ایک طرف دکھئے اس متواتر یا کم اذکم منہ دخبر کو کہ حضرت نا نوتری نے پڑھنے کو زمانے

من مى مبت شوق اورشقت سے نور ماتھا اور دوسرى طرف سنئے اس بطبغے كوجس كا تعباق حضرت ناوتوی کے پڑھنے می کے اس زمانے سے ، حب آپ دیو بند کے مکتبیں زیر تعليم نحص مولانا طيب الحفير المرخف بركفف بوك كم "روی مهناب علی صاحب مرحرم جرمولانا دحضرت نانونزی ، کے استادیم ، ظریفی تصفی کا اور براہ فراست ہرایک شاگرد کاس کے حسب حال اس کا نام رکھنے سمے " حال کے مطابق ظریفانہ ناموں کی تجویز مولوی مہتاب علی صاحب کی جوفرامسٹ کیا کرتی تھی اگ فراست نے حصرت نانوتوی میں مال "کویایا اوریا کراسی کے مطابی نام تجویز کیا ایر نام اكمياغفا بنع مولنناطيب فرمات بيركه "خِانحپ_،مولانامروم دحضرت نا نو توی، کا نام " « علم کی بکری" ' علم کی بکری"ہے توبقیناً ایک ظریفا نہ نام' موبوی مہنا ب علی صاحب کی فطرت بیں فراح دظرا کا جو جذر بھااس کی فماری خودان کارکھا ہوانیام کررہا ہے، مگراپس جھے کہ یہ نام یوں ہی بلا ومركيف ما تعن نہيں ركھ دئيے مانے تھے، كليمال كے مطابن مولوى مہناب على صاحب کی صرف طرافت ہی نہیں ملکہ فراست مجی ان ناموں کی تجویز میں دخیل تھی ،ہیں اب ہی سوخ كى بات كركمنب كحس بير و علم كى كرى "كانام دياكيا تما "اس تحكس حال كاستابد موں ی مہتاب علی صاحب کی فراست نے کیا تھا 'ا دران کا یہ رکھا ہوا نام اس بچہ کے صال کو مم پردامنے ونمایاں کرتا ہے ا كرى كى سب سے بڑى تصوصيت يہى ہوتى ہے كر ہروقت زبين بى منع جو كائے كاليكى جوچیز بھی مل جائے' اسے کھاتی رہتی ہے 'ادر جنگلوں میں دب بجائے گھاس کے 'وزمت يتوں كے چينے كاموقعداسے ل جاتا ہے تو بنوں كى فاردادشا فيں خوا جس تسم كے كانتوں مى

سے کیوں نر مجری ہوں لیکن دونوں انگیں اٹھا ئے جہاں تک مکن ہوتا ہے بلند سے بلند شاخوں کے پڑوں کک پہنچنے اوران کے چالینے کی کوشش سے مبی نہیں ممکنی ، ملکہ بسااوقات امکانی صدور ے بھی آ گئے تک جانے کی کوشش سے باز نہیں آتی، یا اسی چیز جسے وہ کھاسکتی ہو، تلاش کرتی رہتی ہے ، صبح سے شام تک اسی ایک وامد شغلے میں بکری مشغول رہتی ہے ، اسی بنیا دیریس زی جمتا ہوں کہ دیوبند مینچنے کے بعد باظا ہرالیا معلوم ہوتا ہے کہ یڑھنے لکھنے کا جتنا سلیقہ بولانامیں بیدا ہو حیکا تھا 'ادراس ونت کک جو جیزیں آب پڑھ سکتے تھے ان کا پڑھنا اور مرھنے م^ی متغرق دِمشغول رہنا یہی حال آپ کا تھا ' جومولوی مہتاب علی صاحب کی فراست *پڑکشف* ہوا' انداینے ننفے منے کم سن سٹاگریں مطالعہ کے اسی غیر معمولی شوق و ذوق کو دکھوکر مکری لاتنبيان كي مجميرة أي ، جيهمراس بيزيين بين كه طني اميدمو، بكرى منه ڈاتی ملی جاتی ہے [،] کتابوں کے ساتھ یہی تعلق ا بنے شاگردِ کاان کومحسوس ہوا ' اور ظرا فت^ہ ین نام تجویز کردیا۔اس کے سواآپ ہی بنا میے کہ کسی طالب العلم کے س حال کو مکری کے انس عال کے مطابق قرار دیاجا سکتا ہے'؟ اب کچھی ہو" علم کی بکری" کے اس ظریفانہ ساتھ ہی فریسانہ نام سے سے می تجھیں میں ترمین آتا ہے کر کتابوں سے باکت بی معلومات سے حبیبا کہ تھجا جاتا ہے کہ مولئنا نانوتوی ردلچیں مذتھی ، یا تا بوسیں جو کھے ٹرھایا جا تا ہے ، طالب لعلی ہی کے دنوں میں دیمیا ہا تاتھاکہ اس کے متعل*ی زیا دہ* شوق آپ میں نہیں یا یا جاتا - ا دراس کے متحصنے یا دکرنے می^ن یاد^ہ شُقت ادر محنت سے کام نہیں لیتے۔ یہ حال آپ کا 'ادرگوا س عمر کے لحاظ سے جو دیو بند کی بتی *علیم کے زمانہ میں آپ کی تھی، ب*نظا ہراس دعویٰ کا انتساب آپ کی طرف عوام کے لئے له عربی زبان کی ایک حرب لمشل کی تشریح میں دوگ بیان کرتے ہیں کہ ایک دوکھی میہا ڈپر کمری چرد تم بھی اس عرصہ ہیں د**م**ینک مانی صابی نودارم وئی ، حس کاایک حصد اس بها ڑسے گذرتا تھاجس پر کری چرری تھی، وھنک کواوداس کے مبروح منظر کو کِرُ کِرِی نے خِبال کیاکساسے ایک بڑی جِ اگاہ آئمی معملا کاسے پکٹری تی ، دھنگ مک توزیبیغ سکی ، لیکن چرا ف کے ہی فرموں ذوق وشوق نے فرمیب بکری کوزمین مک بیننی میا ، بہا ڈسے گریڑی اور جاں بحق ہوگئی ۱۲

}

ا کچه نا کابل برداشت بو ، جسه اب سبی بیش کرنا جا بهنابون، مگرشیر کوشیر پراگر قیاس ندکیا جائے اور جرین مان احتالی مبتیوں کے حالات کی بیائش اس گزسے نہ کی جائے ، جس عوام نا بے جاتے ہیں تو بھر مسکلہ میں ہی نہیں کہ دشواری باقی نہیں رہتی ، ملکہ دل جا ہتا ہے ، ادر ہر عقل تقاضاكرتى بى دواقعدى نوعيت بى مونى چاسىك، جواب آپ كےسا منے آتى ب سچی بات تو یہ ہے کہ مہنسی بانیں ایسی ہیں جو تھیا نے سے باسانی اس وقت مک مجھ میں ہیں اتیں دب کے آدی کوال کے تجربے کا خودبرا دراست موقعہ ناسلے۔ زوق رین مے نرشناسی بخدا تا نجیثی المقم كح قائق المنعلك العلقب من لعديدة قلميد ورجس في من العالة الله مرض عنْق کے شکار سے سی نے پوچیا' اور اس نے بوچیا جواب تک کسی پر عاشق نہیں ہوانھا ' کہ ٱخريه عاشقى ہے كيا بلا؟ جواب ميں غريب عاشق بے كہاكہ" جو كھير ہيں ہوں دہى تم ہوجادُ ' تب جانو کے کہ یہ ماشقیکس بلاکا نام ہے، شاع نے ای تقصد کو اداکرتے ہوئے کہا ہے پرسیدیکے کہ عاشقی عیست کھنتم کہ چوماشوی بدانی ببرحال مجے كہنايہ ہے كرديوبند حصرت والاجس وقت تشريف لائے ہي جيساكر معلوم ہو کیااس سے میلے بی نانو تنہی کے مکتب خانوں میں نصرف یہی کہ آردوفاری کے حرف آشنا م و چکے تعے ملکہ ایک مذکک ان دونوں زبانوں کی متنی تعلیم کی کافی منزل مطے کر چکے سے آخر میسور عال نم بونی ، تو دیو بند سینے کے ساتھ مولوی میناب علی صاحب ان کوع بی میں کیوں لگا دیے اورلگا کیسے سکتے تھے ، فاری کی سواد خانی کی کھے نہ کھے صلاحبت عربی صرف کی ابتدائی کا بول رمیزان شعب دغیرہ) کے پڑھنے سے لئے ضروری ہے، ملکر ذہن وفہم کی کفتگی بھی ایک خاص حد كك طالب لعلم ك حب تك نه بيني مواع بي صرف كي ابتدائي كتابير مني ايسااستاد شرع نهيس الراسكت جوبح ن كانعليم كاصبح سليقه اوركا في تجربه ركهتا بهو حبب نك اپنج شأگر دمين بولوي مهتاب علىصاحب نے ميمس سنركيا ہو كم جو كھيراس كو تجھا جائے گا'است تجھ ليگا'ال تت

تک وہ ہرگز آپ کوعر بی میں لگانے کی جرارت ند کرتے۔ ای لئے میراخیال ہے کہ دیوبند سے مہتابی کمتب میں جس وقت آپ نشر یک ہوئے ہیں ، اس دقت اردواورفارس کی کمآبوں کے مطالب کے عجد لینے کی قابلیت بنظاہرایہ امعلوم ہونا ہے ر آپ میں بیدا مبو کی تھی 'خواہ آفٹ نوسال کی تمر کے سی سیجے کے لئے اس قیم کی مفیت عاش تعجب می کیوں نہو انگر بحیاس سال سے کم عمر یانے والی تحصیت سے جو کام آئندہ لیا گیا کیسا الام إكة شوستوسال سے زيادہ جينے والے منى سراروں كى تعداد ميں مل كريمى اس كام كو ان شكلات در مالات ين اگرانجام ديناها مخ من من وه كھرے ہوئے تھے توشايده انجام مذ إً الكي سمال سيمي كم عرس حب اس في رك دكها إن جي آج دنياد كيدري ب ، مندد تنان کا ہرصور بر منطع مرسب دو برن ملکہ گاؤں گاؤں دیکھ رہا ہے، ہندسان کے بام رائے بھی وكدره مين والبيخف محمعلن اس ركبو تعب كياجا كراتى حيوثى عمريس اسى قاللبت اس میں کیسے بیدا ہوگئی ، ہوسکتا ہے کہ مبزاروں ملکہ لا کھوں بچوں میں اس کی نظیر نہ مل سکے بجم من بوجیتا سون که جوانون ادر بدهون کی لاکھون لاکھ ی نہیں کردر اکرور کی تعدادیں جباس کی انظیر شکل ہی سے مل کمی ہے، جو کام فدرت نے اس سے انجام ولایا اور عن حالات بس انجام ولایا فرد موجے کہ آٹھ نوکر وڈرسلمانوں سے عمرے موے اس ملک مبندوستان میں اس کی شال کیا آمانی سے اسکتی ہے؟ اسلامی مہند کی تیر ہویں اور چودھویں صدی میں ڈھونڈھنے' اس مے ور کے کتنے ادمی آب کوملیں مے ؟ جونہیں مانے ہیں وہ تو خیر معذور ہیں مثایداصل حققت ان براس کتاب کے پڑھنے سے واضح ہوگی، گرجوجانے ہیں میں ان سے پڑھیتا ہوں کرحب ا جوانوں اور عمر رسیدہ لوگوں میں اس کی نظیر شکل سے دسنیاب میوسکتی ہے ، تو تھیز بجول میں اگر دوسرے ممن بچوں کے مقابلہ میں دہ کچھ انوکھا انوکھا ٹرالا ٹرالاسا اپنی ہرشان میں نظر آرہا تھا ؟ ازر امنی کی کون ی بات ہے) کھی ہومیراخیال ہے اور یہ خیال وا تعات و حقائق کی دوشنی میں میرے اندر بیا ہواہے

147

کرآپ حب مولوی مہناب علی صاحب کے مکتب میں زیر کیلم نھے 'اسی زمانہ میں جو کھے پڑھ سکتے تھے ا در مراسی کتاب سے بچھ لینے کی صلاحیت اپنے اندریاتے تھے الیا معلوم ہوتا ہے کہ ٹر سے بغیر اس كتاب كوباته سے هورنهيں سكتے تھے۔ ميرے نزديك آپ كفريس وظريف امتنا ذكاعطاكيا موابيظ بغار خطاب ين" علم كى بكرى" فلرافت کے ساتھ آپ کے ایام طفولیت کے اسی خاص پیلو کا شارح بھی ہے، ہر جَبزکے چیک لین اورجوگھاس بھی سامنے آجائے اس کے چر لینے کی عام عادت بکریوں ہیں جو ہوتی ہے' اور صبیا کہیں ^{سے} عرض کیاکہی کھی اسکانی حدود سے تجاوز کرے دیکھا جاتا ہے کہ مکریاں سوبل کے جن درختوں کے ساتھ الجمی ہوئی ہیں بڑی بڑی نوک رکھنے والے بیز کا نٹے بھی چھے رہے ہیں الکین ایک ٹناخ مک بینج کر عامتی ہیں کہ ادیر کی شاخوں کے تیون تک پہنچ جائیں [،]اگرمشبہ یہ کی اس خصوصیت کوسا سنے رکھ لیا جائے ترکہا جاسکتا ہے کررسائی کے صدد دمیں جو کتابیں آپ کو مل جاتی تھیں ، صرف ان سی کونہیں ملکہ عمرا درعلم کے لحاظ سے جن کنا بوں کے مصابین آپ کی حدیر داز سے اس زمانہ میں با ہر بھی تھے تشبیہ کا اقتضار ترمیمی ہے، کرشا بدان کوئمی مہیں جھیوڑتے ہوں گے۔ یہ سیجے ہے کراس زمانہ میں طباعت اور پرلس کا آنارواج مہندوستان میں نہیں ہواتھا، حس أن ج ملك كو ميرو بازاركوك بون رسالون اخبارون سے ياٹ ديا ہے، كيكن جانبو والے جا نتے ہیں کر عب زمانہ سے ہماری محبث کا تعلق ہے، اس وقت مندوستان ہیں مطا بع قائم موهکے تھے ادرار د د کی تونہیں کین فارسی ادب ننز دنظم کی کرآ بوں کی طباعت نشر و ا شاعت كالرعبد بشباب نهين توريعان شباب كازمانه يقينًا ومي تها احس زمانه سيم اس ونت گذررہے ہیں ایرزمارہ تو کم از کم میندوستان کی حد تک فارسی ادب کاعہد مرگ ہے ، لیکن اس سے میلے پرسی سے روشناس ہونے کے بیداسی فارسی ادب کی کتا ہو سریکا مل جوانی کا انامناسى ملك بن گذر جيكا برببتر سے بہتر معيارى كتابيں جواب ك قلمي سكل بين ملتى تھيں ، بریس سے جیب جیب کرمام و خاص تک بہنج رہی تھیں 'پرانے علی خاندانوں کے مرحوم

کتب خانوں کا جائزہ کیجئے ، آپ کومعلوم ہو گاکہ جن کا بوں کے نام مک سے بھاری موجودہ کلیر ناواقف ہیں، گھر گھر بیلی ہوئی تعیں۔ خلاصه یہ ہے کہ ظریف وشفین فریس و قیاف استا ذکی طرف سے پیظریفانہ خطا ب يقينًا بلادهه آپ كونهيں ملاتما، ديو بندحس وقت يہنچے شھے، اور ديوبند يہنچنے كے بعب دمعى جوکھا پسکھ رہے تھے' اس کے لحاظ سے میں تجھا جاسکتا ہے کہ اردد اور ف رسی زبانوں کی کتابوں کے ساتھ آپ کے غیر عمولی شغف اور دلچینی کو دیکھ کراستا دنے آپ کا یه نام رکھ دیا تھا الیکن مبساکہ آپ س چکے دیوبندی میں عربی کی ابتدائی کتابیں تعنی عربی زبان کے علم صرف کی ابتدائی کتابیں میزان ونمشعب وغیرہ بھی آپ کوسٹ و ع کرا دی گئی اتھیں ان کتابوں کے بڑھنے کی وجہ سے ظاہرہے کئر بی زبان کی کتابوں کے سمجھنے کی صلاحیت توبیدا نہیں ہوگتی،لیکن قدرتاً عربی آمیز فارسی کے سمجھنے میں کچھ نہ کچھ سہولت صروبیداً مرماتی ہے عولی آمیزفاری کے ایسے الفاظ جوعوبی صرف سے نادانف آدمی کے لئے دشوار میچے جاتے ہیں ان کی دشواری میں گونہ کمی صرور بیدا ہوجا نی ہے ، اگر میکسی نے صراحةً اس کا تذکرہ تو نہیں کیا ہے ، لیکن ہمارے صنف امام رحمۃ الشّرعلیہ نے دہلی میں آہے کی بہلی تشریف آوری کا جہاں ذکر کیا ہے ، وہیں یہ ارتام فرمانے ہوئے کہ " مولوی صاحب (بعنی حضرت نانونزی) نے کا فیرشر نے کیا' اورا حقر دلینی خومِصنف امام) نے میزان دگلتان" مث اکے کھا ہے کہ "دالدمرءم نے ببرے ابواب کاسننا ' اوڑعلیلات کا پر چیناان کے دنیبی حضرت نانوتری، کےسپردکیاتھا" ابواب" اور" تعليات علم صرف كى ان فتى اصطلاح ن سے جودا قف ہيں ، ده مجمد سكتے ہيں لر کا فیبہ شروع کرنے والے بچہ کے حوالہ ان صرفی امور کی پوچھ کچھ کا کام اسی دفت

كيا ماسكتا ہے ، حب اس كا اطمينان ہوكہ پو چينے والاان كے متعلق كا في ملكه اپنے اندر سيدا كرديا ب، اى بنياد رمير إخيال بكر مولوى مبتاب على صاحب في عرف كى اس ابتدائى تعلم میں کا فی توجہ سے کام لیا تھا اونو دمولا نامرحوم می کا فی محنت اور شوق سے ان چیزوں کو سمجھتے اوریا دکرنے نصح و کیے آپ کواس مکتب میں سکھا باجا یا تھا، مصنف امام نے اسی موقعہ پربعنی دہل کی ابندائی تعلیمی زندگی کا ذکرکرتے ہوئے لکواہے کہ "سرحبد كى رات كوهيلى بوتى تعى صبغول ادر تركيبون كا پوهينا معول تحا، يادى کہ مولوی معاصب میں عمدہ دہتے تھے " مشک " ترکیبرں"کے لفظ کا تعلق توخیرنحوسے ہے جس کی باری یُرانے نصاب کی روسے بعد کوانی تھی می تطعی طور برنبیں کہد سکنا کہ دئی تشریف ہے جانے سے پہلے علم نوکی جوکتا بین کا فیہ "سے یلے پڑھا نی جاتی ہیں ، مولئنا نافوتوی نے علم نحوی ان کت ابوں کو کہاں پڑھا ؟ دیو بند کے اسی مہت بی مکتب میں یا دیو ہند کے بعد سہار نیور میں اس کا موقعہ آپ کو ملا۔ کیونکہ دیو بند کے متعلق جیساک نقل کریچا ہوں مصنف امام نے صرف برکھا ہے کہ بیاں ان کوعر بی شرق کرئی گئی ' شروع نویقیناً صرف می کی کتابوں سے مہوا، مگر تعلیم کی جورت دیو ہندمیں گذری اس میں صرف کے ساتھ ساته جبياكه عام فاعده معلم نو ك شرد ع كرن كاموفعه بيان آپ كوملا بانهين ١٠س كمتعلق مم ا کھونہیں کہ سکتے اس مسلمیں ہم صُرف اننا جانتے ہیں کہ کا فیہ سے پہلے اس زمانہیں عربی پڑھنے والون كوج كي يرها يا جا ناتها وه آب يره حك سع الكن اس داه كى مختلف مسندليس كهال كهال پوری ہوئیں کہاں مک دبوبندی میں پہنچ چکے تھے ، اور دبوبندسے الگ ہونے کے بعد مہازیو میں کیا کیا بڑھا؟ ان سوالوں کے تعفیلی جو ابول کا علم مذہوسکا او جو کچیمعسلوم ہوسکاسے اس أكا ذكرة منده آئے كا . ببرطال اتنى بات نوتطى ميم كر" ابواب" د "نعليلات" جن كا براه دامست علم صرف كتعلق

ے ان کی غیرممولی شن سم بہنچانے کا موقع بقیناً آپ کو دیوبند میں مجی طاہے ' ایسامعلوم ہونا ہے

کرروں مہتاب علی صاحب علم صَرف کی تعلیم سے ساتھ کچے خصوصی تعلق رکھتے تھے،جس کا پکھے اندازه خودان كربرا درخور د حضرت شيخ الهندك والدما جدمولانا ذوالغقار على صاحب كي ادبي فالجيت سے بھی ہوتا ہے یہ کچھی ہوا میراخیال یمی ہے اور مختلف قرائن وقیاسات کی تائیداس خیال کو مامس ہے اردلی بہنچنے کے بعد ترکیبوں "مے متعلق تومیں نہیں کہرسکتا 'گر تصیغوں کے بہجانے ادرجانے میں مولانا نابذ تری بقول مصنف امام حرِ مب میں عمدہ رہنے نمے" تو ''مب سے' عمدہ رہنے ے اس اتبیاز میں اگر کلیہ "نہیں تو اکٹر دہیشتر حد تک یہ کہا جا سکتا ہے کہ دیو بند کی مکتبی علیم ہی کوزیا ان ہے وہیں الیامعلوم ہوتا ہے کہ آپ کی" نبیاد" شرق میں صنبوط اور تھکم کردی گئی اور عربی مُرف کی ای استواری کا ینتیج اگر موا مو کرع بی آمیز فاری کی تنابوں تک آپ کے مطالعہ کا دائرہ ارسيع بوگيا مور تواس ريوجب مذمهونا جا بيئے۔ اس کاسیح طور برعلم نہ ہوسکا کہ دیوبند کے اس مہتا بی مکتب میں آپ کتنے دنوں زنیعلیم تے بہرمال یہ مدت جنبی میں مہوا اس مدت میں بجزان دنوں کے جومہدینہ دو ممدینے بعد نانو تدمیں گذر نے تصعین میں جارون کے نئے مبیا کرگذراآپ گھر بلائے جاتے تھے ازیا وہ حصراس عزیز اور کنی وفت کا دیوبندی میں گذرا 'اور ٹھیک اس محلہیں گذرا 'اس خطہیں گذرا 'جس کے سامنے آپ كا قائم كرده دارالعلوم آج قائم ب، سيدناالامام الاستاذ مولننا شيخ الهندر حمة السُّرعليه كي طرف لناب ارداح ثلا ته میں دارالعلوم دیوبند کی موجودہ پرشکوہ عمارتوں کے متعلق سے ففرہ جو درج کیا اگیاہے۔ رہ فرناتے تھے کہ ماجی ما حب مروم ربین حاجی عاجستن مروم ، کے ساسنے (دارالعلم کا) روتقبل له تصبديو بندك خانواده ساوات سے آپ كا تعلق تما انكاذكر تفسيلاً سي موقعه برآك كا ادارالوم دہِ بندے ان کا خصوصی تعلق ہے ، ابت دامیں حاجی ما دب کا خیال تماکہ مدرمہ کے لئے دیوبندگی ماع مجدے جرے کانی ہیں ١٧

نہ تھا' جوحضرت (مولئنا نانو تری) کونظر آرہاتھا'ان کی فراست کے سامنے بہ كنن مدرسه اورمير مدرسه سے دارالعلوم برونے والاتھا " مدا حصرت تینخ الہندرحمۃ اللہ علیہ بن کاشارب اطافاسی کے اخص الخواص بزرگوں س تھا'ان بزرگو^ں اکی زبان مبادک سے سنے ہوئے اس فقرے نے میرے ذہن کوایک فاص خیال کی طرف منتقل اکردیا اگر میمبرایدایک ذاتی خیال اور ذہنی انتقال ہے انگراب جب کہ دیو سند کے اس مکزب سے حضرت دالای ردائی کے ذکر کاموقعہ آگیا ہے، جینیں مانٹا کرایے اس ذاتی خیال کو اپنے خیال ى كى عد كى عدودركھوں -ذراسو چے 'ان ونوں کوحب آج سے ایک صدی سے بھی پہلے دبوان محلہ کی عمارت کے ا ندر[،] یااس عمار**ت سے تعلق دکھنے والے ایک مکان میں مولوی میتاب علی صاحب کی مکتب خانہ** قائم ہے' اس ڈیوڑھی کے سامنے سبمت مغرب اسی وسیع دعریف خطے میں حس میں دارالعلوم ا کی بسیوں ممارتیں میبلی ہوئی ہیں، بجائے ان عمارتوں کے دہاں کھے میدان کھے نالاب کھے باغوں کاسلسلہ دورتک بھیلامواہے ' بیچ مکتب سے چھوٹنے ہونگے ان کے کھیل کود' سیرونفر ج ا کا طبعی مرکز سامنے کا یہی علاقہ ہوگا ان ہی بچوں میں ایک" بچتہ " وہ بھی تھا ' جس کے لئے قدرت اکی طرف سے مقدرم وکیا تماکہ اس علاقہ میں اسی بے کے ہاتموں سے چندسال بعد ایک ظیم الشان دارالعلوم كاسنگ بنيا در كما جائے گا'اورايك حدّىك اينى بى زندگى ميں بعض بلندو بالاعمار توں كو اسى ميدان ين سينسا من كفرى يائے كا اس خيال كوميين نظر كھنے اوراس كے بعد سويے ا کر ممریا نے سے بعد جس بیجے سے ہاتھوں واقعیت کا قالب جس کام نے اختیار کیا 'اگر نو عمری ادوافولیت ے زمانہ میں ای بجیے کے دل دوماغ میں اس کا خیال صرف خیال 'اجمالی ہلکاسا خیال 'اگر آیا ہو' توكيايه ابساخيال ب حس كام م خيال ي نهي كرسكة ؟ حصرت شبخ الهندرهمة الته عليه كالفاظ ا کرماجی عابر حمین صاحب مرح م کے سامنے "وہ مستقبل مذتعا، جو حضرت کو نظر آر ہاتھا، اس ب آنی بات تو مبر مال ثابت ہے کہ دارالعلوم دبوبند کی طوبل دعربین ، بلند و یالاعمت رنبس آج اس

تصبه کے جس خطه اور حصه بین ہر دیکھنے والے کو د توع پذیر مونے کے بعد نظراری ہیں سیدنا الامام الكبيرك ايك محرم اسرارعاشن زاركى يرتبهادت بكرونوع سے يبلے دوان كو ديكھ رہے تھے؟ بحث الرکھ مرسکتی ہے تو اس سوال برا دارالعام کا اتناتفسیلی خاکر مینی جو مکتب ہے ، و ہدر سے ، ادرمدرسه بالآخر دارالعلوم بن جائے گا۔ ظاہرے کے عہد طفولیت میں اس کی گنجائش شکل ہی سے پیدا ہوسکتی ہے ملکہ حضرت شیخ الہندنے جیساکہ فرما یا ملکۂ فراست کے روشن ہونے سے معدسی میہ تو فع کرنی چاہئے ک اس کی روشنی میں آئی وضاحت کے ساتھ ستعتبل کی آئی مفصل تصویراب کے ساسنے آئی ہو گی ہمکن اں پر کچے مضائعہ نہیں اگر ہم میں جیس کی کمنٹی زندگی ہیں اینے موجودہ مکتب سے زیادہ تبیرکل ایں درس گاہ کا خیال اس سیدان میں جو مکتب کے سامنے ہی تھا ، کبھی ہجی آجا نا ہو خصیصًا نعمیری ^{رمو}ت کے لئے محلہ دیوان کی ڈیوڑھی کی عمارتیں تخیل کوسہارا دینے کے لئے وہ*ں موجو*د بهرطال اب استناعري تجها جائ باليك قسم كاوجدا في احساس كردارالعلوم ديوبندكي عمارتیں آج حس علانے بیں صبیلی ہو ئی ہیں کے تعجب نہیں اگر مکننی زندگی بیں حضرت والاکوسی تلیم گاہ کے قیام کا اسکان کسی نیانہ پروہاں محسوس ہوا ہو، اور مت اسب دموزوں مالات كى كسلس أبيار بون سے جن كا ذكراً كے آر با ہے اسى اجالى خيال كے تخم كى ردرش ہوتے ہوئے بالاً خرایک تنا ور درخت کی شکل اس نے اخت یار کر لی ہو' اپنے اس خیالی احساس پرنسبتاً زیادہ زور دینے کی وجہ یہ ہے کہ دارالعلوم کے لئے دبوبند اور دير بندمين بعي اس خاص خطه كا انتخاب كيون كياكيا ؟ مختلف كتابون مين اس سوال كواثها يا لا ہے اورس کی مجھ میں جو توجیہ آئی ہے اور میش کی گئی ہے " آئندہ اس کنا ببس بھی له دبکنے کاب مسلمانوں کاشا ندارماصنی" مؤلفہ مولانا مبدمحدمیاں صاحب دیو مبندم ی حصد پنجم۔ اور بھی محلف کمابوں ہی مجنٹ مل سکتی ہے ۱۲

!

مجع اس موال بر بحبث كرناب اليج يو جيئ نواس بحث كى راه ميں چا بنا ہوں كر آم تر آم ية ا تاب ٹر مصنے دالوں کے لئے ہموار ہوتی علی جائے اگر یا یوں سمجھنے کہ اس بحث کی اجمالی قسط آپ کے آگے رکھی گئی ہے ، دارالعلوم کے سفرہ عام بینی ملبخ کی طرف بھی بلکا سااشارہ اسی لسلہ میں کیا گیاتھا، جبرت ہوتی ہے کہ اسی سوال کے جواب میں علادہ دوسرے بزرگوں کے الكاشفات كحمرت ميداحد مجدد تميد رحمة التعليكا كشفى تعديمو القل كياجا الب-محضرت سيداحدمهاحب بربلوى حب سرزمين ديربند سے گذمي تواس زماني اس حكه حبان دارالعلوم قائم بي كور يان يراكرتى تعين سيدصاحب ففرما ياكه "یباں سے علم کی برآتی ہے " (مسلمانوں کا شاندار ماضی حصہ بیجم هے") فراست ایمانی کے نورسے کہتے ہیں [،] کر حضرت مجد دالف نانی ریمبی ڈھائی تین سوسال سیلے کچھ اسى قىم كى بات كمو لى كئى تعى-البي صورت بي اب خو دخيال كيميك كرايك اجتبا كى دوح كي تعلق فاكسارك مذكوره بالااحساس كومحض بے بنیا د قرار دینے كى كیا دج سوسكتی ہے، ہونمار بحول ا کی نفسیاتی کیفیتوں کا تھوڑا بہت بھی مطالعہ جن لوگوں لے کیا ہے ' ان کودارالعسلوم دبوبند ے **عل د قدع کی بنیاد کا**سراغ بانی ٔ دارالعلوم دیوبند کی مکتبی زندگی کی گہرائیوں میں جہاں تک سمجتا ہوں ڈھونٹر سنے سے مل *سکتا ہے ، دیو بندا در دیوبند میں بھی اس خاص علاقہ بگانتا* دادالع العصلوم کے لئے کیوں کیا گیا؟ اس سوال کے جواب کی بہت سی نزلیں صرف ای مسلم سے معے ہوسکتی ہیں اور اب اس تعد کوای لقط برخم کرے جوسوال اٹھا یاگیا تھا الیی ایک طرف حضرت مکیم الامت جیسے بزرگوں کی پرشہاد ن کر" پڑھنے کے زما نہیں ہی بہت شوق ادر شقت سے نہیں پڑ ماتھا'' اور دوسری طرف پڑھنے ہی کے زمانہ میں اپنے ظریف وشغیق استاد کی بارگاہ ہے" علم کی بکری" کا ظریفانہ خطاب جو آپ کوعطا ہوا تھا' بظائر کے شغا اعتلف حضرات سے خاکسار سے یہ بات می ہے، مولنا محد میاں صاحب نے بھی ایک ایک کاب یں اس کی طرف اشادہ کیا ہے ، ۱۲

4

ان دونوں باتوں میں گونہ تفناد " کی تفیت جو محسوس ہوتی ہے ، اسی کے متعلق عرض کررہا تھا ، بات ایال نک پہنی تمی کہ دیوبند کی مکتبی زندگی میں جیسا کہ اس خطاب کا اقتضاد ہے کہ آبوں کے ار سے بان کا سنا دے محادرے میں کت اوں سے چرکینے کا شدید مذہ ایسا معلوم ہوناہے الات يرملط تعا اس كلي سوكه مل جا ما تعا عرادرسانى كى مدتك ان كاسادك انہادت یہی ہے کہ اسے وا ہتے شعے کہ سطلتے ہی جلے جائیں، دبوبندیں فابلیت کے برحانے کابی موقعہ ملا اسی سے مجھنا ما سے کرمطالعہ کا دائرہ می روز بروز وسیع سے وسیع ترمونا جلا جاماً ہوگا، حب مک دبو بندمیں رہے اس حال میں سے ۔ ولي بندست سهرا رشيور الباب كاتع منهوسكا مصنف المام نے مرف انني اطلاع دی ہے کہ دیو ہند کے بعد " پھرسمار نیورا بنے نانا کے یاس دے " ملط بنی قیام وطعام کانظم تونا ناجان کے بہاں تھا،جن کے متعلق گدر حیاکہ سہار سور میں دکالت کرتے تھے 'اور بقول مصنف امام نہایت عزبت دا حترام اور تمول سے " زندگی ان کی اں زمانے میں گذرہی تھی، جہاں مک میراخیال ہے نا ناکے گھرسہار نیوریں جننے دنوں بمی آنام کامو قوصفرت کو ملاشا بدآپ کی پوری زندگی میں عافیت داسائش کے اسے دن آپ کوکم ی ملے ہوں گے، دیوبند میں می گورشنہ داروں کے بیماں سے الیکن شرم و حیا کی دجرسے أب ن جِكَ كَمْ مِي مِن يومِند مِين آب كو تكليف بھي اٹھاني پڑي البن سہار نيور مين نونانا كا كھر أب كوملاتها اورنانا بمي كيسے خوش مال فارخ البال كامياب وكيل اب اس كےساتھ اس واقعہ کو بھی ملاکیے کہ حضرت کے نانا جا ن جن کا نام شیخ دجیہ الدبن تھا ، عرض کر حیکا ہوں کہ عربی ے آگاہی کے سانھ فارسی ادبیں دہ کانی دستگاہ رکھتے تھے مصنف امام کا قول نعسل *لرحکا ہوں کہ*

مولوی صاحب کے نا نامولوی دجیرالدین صاحب نافوتوی فاری بہت عمدہ

طباعی دخوش فہمی کی داد دی جاری ہو' اس گھریں ایک رکن عزیز کی جنثیت سے ای شخص کوشریک ہونے کاموقعہ حب ملاہموگا' جو دیوبندسے اپنے فریس د ظرنیف استا ذکا خط^ل ب " علم کی بکری" ہے کر سہار نیور بہنچاتھا' نوشوق کے سمند پراس آ دبی وعلمی صحبت کے تازیا نہ

م ی بری سے رہار پوربہ پات و ترات سند پر جابات کا کیا اثر مرتب ہوا ہوگا۔ مولوی مہتاب علی کے بعدمولوی محد نواز صرف صحبت ہی نہیں، بلکہ مصنف امام کے سہار نیورس ہوتا ہے کہ سہار نیورس مولوی

محدنواز سہار نیوری نام کے کوئی بزرگ اس زمانہ میں تھے ، فارسی اور عربی کی تعلیم کوگوں کو دیار کرتے تھے۔ مولئنا نانو تو ی کو بھی ان کے نانا نے مولوی محد نوازصا حب کے سپر کر دبا۔ اور دیو بند میں فارسی وعربی کی تعلیم جن کتابوں کے بہنچ چکی تھی ، ان کے بعد کی کت بین چ چکی تھی ، ان کے بعد کی کت بین مولوی محد نواز سے مولئنا پڑھنے گئے ، افسوس ہے کہ با وجود تلاشس کے حضرت کے ان سہار نیوری استاذ مولوی محد نواز کے نام اور یہ کہ عربی وفارسی کی تعلیم

ان کاکام تھا'اس کے سوااور کھے نہ معلوم ہوسکا'اور صحیح طور پراس کا بھی پتہ نہیں چلتاکہ اپنے سہاد نیوری استاذ سے حضرت نا نو توی نے کون کون سی کتابیں پڑھیں'البتہ آئی با حس کا بہلے بھی کہیں تابد ذکر آ چکا ہے کہ دہلی سنجگر آپ کو کا فیتہ شروع کرایا گیا'اس کو میش نظر رکھنے ہوئے سیح بنا چا ہے کہ کا فیہ سے پہلے عربی کے صرف نحو کی جوکتا بیں قدیم نظامی نصاب میں پڑھائی جاتی تھیں'ان میں کچھ توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ب علی صاحب یوبندی سے تعمین کو توشیخ مہنا ہے تعمین کو توشیخ مہنا ہوئے کو توشیخ مہنا ہے تعمین کو تو تعمین کو تو تعمین کو تو تعمین کو تعمین کو تعمین کو تعمین کو تو تعمین کو تو تعمین کو تو تعمین کو تعمین

آپ نے پڑھیں، اور جوکت بیں وہاں نہ پڑھ سکے وہی کتابیں مولوی محمد نوازے آب نے

7.0

بُرْهِی ہوں گی عربی کے ساتھ فارسی کی تعلیم کا بھی ا جالاً ذکر مصنف امام نے کیا ہے، لیکن نام ان فارس كتابون كالمجى معلوم مذہبوسكا ، ملكه صحيح طور بربر يمبي نہيں بتايا جاسكت كرسهارنبورين قيام ا اک مد*ت کیانتی* ؛ بہرمال میں جو کیے عرص کرر ہاتھا 'وہ یہ بات تھی کہ علم کی بکری "کے خطاب سے تنابوں سے سطالعه کے جس شوق مفرط کا بیتہ جاتا ہے، بہ حال طاری نوموا نھاآپ پر دیو بندمیں ، اورائیں کوئی چز نہیں لتی حس کی دجہ سے مجھاجائے کہ مطالعہ کے اس شوق و ذوق میں سہار نیور مہنچ کرکسی تم کی کمی یا مستی سیدا ہوئی ہو الکرسہارنیوریں جوماحول آپ کو ملانھا اس کود میکھتے ہوئے ہی کہا جاسکتا ہے کہ بجائے گھٹنے کے اس میں مزیدا ضافہی ہوا ہوگا ' مانو تہ اور دبوبند کے حساب مے سہارنیوراب بھی شہر ہے اور سیلے بھی شہر ضلع کا مرکزی مقام نھا ' توقع ای کی کی جاتی ہے الكابوں كے ملنے بين هى يياں أب كوسبولت زباده مبسرائى ہوگى اور جيسے جيسے نصابي كابي فاری دعربی کی محلتی جاتی تھیں، قدر ًا مطالعہ کے دائرے میں وسعت بھی بیدا ہوتی علی جاتی ہوگی ملادہ گھرکے با ہرکے شہری ماحول سے اس مذان کے نکھرنے میں مدد ملی ہوگی ۔ سہار نیور کی تعلیمی زندگی کے یہ دن لطف اور مزے کے ساتھ گذررہے تھے کہ اچا تک مہازیو میں ہولنا کے سم کا و بائی بخار میوٹ بڑا ، بیل شاہ عیسوی مطابق شرفت لم کا واقعہ ہے ، مصنف ما "ن کے دلینی موللنا عمد قاسم کے) نا ناکا انتقال اس سال دلینی محصل ہجری) کے دیا ٹی بخارمیں معدبہت سے لوگوں کے ہوگیا " صلا ع آن قدح بشكست وآن ساقی نماند مارنیورکے قیام کی ضمانت ان ہی بیجارے شیخ وجی الدین مرحوم کے دجود کے ساتھ وا بسند أنمى سارا قصد بي حتم بهو كيا منه وكيل صاحب باتى رسيج ١٠ وزيندان كي وكالت يه وكالت كي آمدني ا الن تتیجه اس ماد ترکاجو ہوسکا تھا وہ بیش آبا مصنف امام کا بیان ہے کہ

. ..

"مووی معاحب (مینی مولوی محد فاسم صاحب) سہار نبور سے وطن آئے ! منظ جس نا فوت سے طلب العلم کے مئے باہر سکلے تھے تقدیر میر کلے تنان کے اس میر می شخیر ناوت کی طرف تھیں نے کریے آئی ۱۰ درکائل ایک سال مک سہار نیورسے وائیں ہونے کے بعد مانوت میں المسلسل آپ كا قيام ديا-والی کے بعدنا نوتہ میں ایک سال کیدت میں آپ کیا کرتے سے مصنف امام معنی حضرت مولئنا محد معقوب صاحب نے اپنے متعلق توازقام فرمایا ہے کہ ان کے والدمولانا ملوک العلی صا د ہی کالج سے بدیا فت نصف تنخواہ ایک سال کی خصت حاصل کرے جج کیلئے مدانہ ہوگئے۔ اگر کے چیوٹے بھائی مولا نابیغوب جوحصرت شاہ عبدالعزیز کے نواسے اور دنی اللّٰبی درسگاہ میں شاہ صاحب کے جانشین تھے و دونوں حضرات کے دل میں ہندوستان سے بجرت کا خیال ایانک مٹھیا عربیں پیدا ہوا 'اورخیال میں انی شدت بیدا ہوئی کہ مہندوستان کو مہیشہ کیلئے چیوڑ کر دونوں حضرات حجاز تشریف ہے محلے ، مصنف امام کا بیان ہے کہ الوثون بزرگوں کے ساتھ سلمانان مبند کا ایک بڑا قافلہ مبی عرب رواز ہوا۔ اسی عال نے ان کے والد بولنا علوک العلی صا كة ظلب مي كي جد مذ بات بيداك ، مكر ده د بل كالح بين سركاري الازم تع استحد توان دونون حضرات كالمددليك گركاشش كرك مفرع كى وصت حاصل كى ان كرا لىجد سعوام مونا ئے كوفست كى مفوى يى كچروشوارياں كيش ائیں اگر بود کونصت می منظور موئی اوراس رعایت کے ساتھ منظور موئی کرسال بھر کی صف تنخواہ می دی جائے ؟ اوبانی جہازے مولانا ملوک لعلی روار ہوئے تقریباً جارسینے میں جازیہنے اشا یدجاری مبینے والیں کی نذر ہوئے جومن میں قیام اور جج وزیارت کے مشافل سے فارغ ہونے میں جار جمیلے گئے ، یوں پورے ایک سال میں یسفر بورا موا ،

مصنف الم في كل ب كراس زاريس مال مجركي اس وت كوسفر ج كامخفرترين ذيار مجما كياتما لوكو ل كوجرت موتى عى كراتنا الحيل مغراتى مخقرمدت ين كيسي يوراموا ، جزئد سال ي مجركي حيثى عنى ، دى حس وتت مولمنا مملوك للتلى ميني خمست کی مدت ختم ہو مکی تھی، مجور آ بجائے ولمن سے دہل کا بج میں ما صربروکر کام میں شغول ہو گئے، تغریبًا جار مہینے سے ب ذی الجدے مہینے میں موسم تعطیل حب ملی تب وطن مینج کر گھرے لوگوں سے مطوس سے علوم ہوتا ہے کر دھنالن کھی گ غان وبل كالج مينهي موتى تمى ادر موتي طبيل كارواج نها ايبال سويين كيات يمى هي كرشاه اسحاق وشاه بيقوب مولنًا مكولك في كاسا مَدْه وشيوخ نے مجرت كى ان سے ساتھ ادرىمى توگ سے مگر مجاز سنچنے سے بى يولانا ملوك لعلى

كهمبندوشان ماليس لوشنے اورا بگريزى حكومت كى ما زمرت يي شفول مسينے كى جواجازت بلى اس كامطلب كي ہوا ' ہجرت کو فرض قراد دینے والے بزرگوں کواسلاف کے طرزعمل رغور کرتا جا ہے، والعقب بطولها ١٢

دلی جاں اپنے والد کے ساتھ رہنے تھے وہاں سے وہ بی نانو تد سمبید کیے گئے 'ارقام فرلتے ہیں کہ "احقرایک برس کامل وطن دنانوته ربا ، حفظ قرآن شریعیت پورا برگیا تھا، گرصاف د تھاصاف کرتا تھا " ھ<u>ک</u> حب كامطلب بي مواكده توقرآن كا د دركرنے رہے الكين اسى زمانىيں سہار نيورسى ولئنا نانوتوى جنافوندوالیں آئے توکیا کرتے رہے ؟ یہ تولکھاہے کہ "اس زمانه میں بولوی صاحب کا ساتھ رہا " ہے۔" گرکرتے کیارہے ؟اس سوال کے جواب میں بجائے کستعلی مشغلہ کے صرف ان کھیلوں کا تذکرہ انوں نے کیا ہے ویولانامروم کے ساتھ دہ نافرتہیں سال معرکھیلتے رہے تھے، کھیلوں کے سلسامیں ا ولنا نانونزی کے جن کمالات کا ذکر میلے آجکا ہے، مصنف امام نے ان کا تذکرہ اسی موقعہ بر فرایاہے 'ہم ان کی فعیبل سے فارغ ہو چکے ہیں اس سے دوبارہ اعادہ کرنے کی صرورت انہیں۔ بہاں مرے سامنے صرف بہوال ہے کہ دیو بندا درسہار نیور کی تعلیمی زندگی سے ابدكيانا وتربين كرسال بمركى يدرت مولانا مرحوم في صرف كميل كودس گذاردى ؟ واتعه به ے کہ ان کے دیوبندی استاد مولوی مبتاب علی صاحب کے عطا فرمودہ خطاب ر علم کی بکری) اً کاعلم اگریز ہوتا ' تومصنف امام کے ظاہر کلام کی بنیادیر آپ کاسوانح بگار شا پر اسٹی ستیجہ مک ا بہتجا الگراس خطاب اور جم صفرات پر بہ خطاب تل ہے ان کو میش نظر ر کھنے ہوئے یہ مان اسکل ہے کہ علم کے ساتھ اسنے شدیدتعلق کے بعدا جا نک نا فرند پینج کیراس ہے نعظع ہو گئے تھے اگرمیکوئی نقسر بمی شہادت ہمارے یا سنہیں ہے، لیکن نا نونہ کی زندگی کے اس پر سالمہ دیت ہے بعد دن مي حب مم آب كواس حال ميں ياتے ميں كدمولننا ملوك العلى صاحب اسينے معاجزات عيني ا مولوی محد میقوب کی تعلیمی نگر انی مولننا کے سیر د فرما دیتے ہیں میلے بھی کہیں ذکر کردیکا ہوں کہ ابواب ادتعلیلات "کی مشن ان کا سننا اور پوھینا یرسارے کام حضرت والا بی کے متعلق خود ان کے التادي نے كردئيے تھے اور يداسى دقت مكن ہے حب يہ مانا جائے كدايك سال كى يدمت ---

علم سے کلی بے تعلقی کے ساتھ نہ گذری ہو' ور نہ صُرف دنجو کی ابتدائی تعلیم یا نے دالوں کا عام حال نو یہی ہے کرسال ترخیر بڑی بات ہے ، چند مہینے میلمی مشغلہ سے انعاقاً اللّ ہونے کی صورت میش آئی توپڑھا بے پڑھاسب اُن کے لئے برابر ہوجا ناہے 'اور پیاں تو کامل سال بھر کی مدت نانو تہ میں امہار نیورسے دائیں کے بعدگذری ہے، بہرطال براخیال ہی ہے کہ علم کاجو ممولی ذوق وشوق آہمی یوبند کے مکتب سے اندا بھرانھا' وہ مہار نیوریس بھی ترتی پذیر ہی رہا اور گونا نوتہ بہنچ کر حالات غیرمناسب صرورمیش آگئے نمے الکین اس ذون سے کلیۃ کے تعلق ہونے کی بھی کو ئی وجہ نتمی یہ ہوسکتا ہے کہ نانوتہ کے مکتب فانوں کے پڑھانے والوں کی تعلیم و تدرسی کی جو آخری مدتھی 'اس سے چونکہ موللنا ا استخار کی کی کوئی صورت آپ استا دوں سے استفادہ کی کوئی صورت آپ کے بے باقی مذری ہولیکن جو دیوبندی میں علم کی بکری'' بن حیکا ہو' اس کو چرنے سے لئے چرانے والے کی صرورت ہی کیا باتی رہی تھی ؟ مگر عمرے لحاظے مطالعہ کا ذاتی ذوق ایک نادرتجر بہ ہے، گراس برکا فی بجٹ ہو مکی ہے که اجتبا ئی مستیوں کو عام افراد پرقیاس نیکرنا ا جا ہے، بیش آنے سے سالها سال بہلے حضرت بیقوب علیه السلام کے بچوں میں حضرت يوسف عليه السلام بى كوخة ابيس واقعه كيون وكهلاتيا گيا - حالا نگرسب بى نبى زادے او سینمبروں کے خاندان سے تعلق رکھنے دالے تھے ، قدرت کے اس انتخابی دین کی بجسلا کوئی کیا توجیہ کرے۔ کھے بھی ہو' اسے صنطن ہی خیال کر لیجئے ۔ مگر کم از کم میں نوا پنے اندراس بات کے ملنے کی کنجائش نہیں یا تاکہ سہار نیورے ہوئے کے بعد نا نو تہ میں مولئنا نے اپنی زندگی کاپورا ایک مال صرف كميل كودين گذارد يا - اگرمه جن كھيلوں كا نشاب اس زمانے بين آپ كى طرف كياگيا ہے 'اوُ کمیلون میں بھی کلیات آفرینی" اور" قانون سازی"کے جن طبعی میلانات کا ظہوراس زمانے ہیں آپ کے اندرسے مہوا 'جن کا تفصیلی ذکریبلے کرچکا ہوں ان کو دیکھتے ہوئے تو یہی کہا جاسکتا ہے کا ان کھیلوں کو پھی آپ کے غیر معمولی دل دو ماغ نے فکری آما جگاہ' او نظری و ذہنی مشق گاہ کی سکل میں

برل دیا تھا ؛ اس کے ساتھ کوئ و مبرس سولتی بر مطالخہ کا سائسلہ بھی این زیارہ بین ماری مدموکا المرمينف امام شانح بصيئية أنبيغه متعلق لكما أبنه كريا وكرالين ببي براب زمانه مين فران كرما تِے رائیے ایسی یاد کی ہوئی چیز کو کینیتہ کر آنے میں ان کا دانت گذر دیا تھا و کیوں مرجما ما ا ران کود مکھ ن کرشہی مولئنا نا نوتوی میں بھی چرخیال سدا ہوا ہو کردیو بٹیڈا ورسٹار سور کی ایٹر کھی من فيزون كو تازه كرنة ربيل، ولي فينجي لوكون كوجو ميسورن بهو اكرصينغون آور تركيبيون يستحمعلي مارت اس بے میں یائی جاتی ہے؛ مضنفت آمام کا بیان بقل کرچیکا ہوں کہ رہ تی ا میری اله المار الولى صاحب البي مواوى محازفا مم صاحب بب من عمده والتبت يعين مثلا ﴿ رَضِيغُونَ أُورَ رَكِينُةِ لَ مِنْ مِنْعَلِنَّ وَلَي بِيوا حَينَ دِيكِ مِا يَعِنِي أَسِيلُوا لِي عَلَي عَي إضِ كَامُطَا يهي بواكر ضرف قريخومين المستنيخ بم شيموان فيك درميان مولا بالهيب مست متراور الميضي قراره في الميني أساكم ه اى بنيادىر مزلوى تىقىد ب صاحب كے صرف دنوكى على نگرانى آيك كے سرد كى تى تى اين ا می این خیال کی تامید میردی ایسے کر دیوبیند وسها انیور مین جن چیز و کن کیلیسنے کامو قعہ آپ کو ملاتھا ^{ہم} ان الله مِنْ وَمُولِومُ مِنْ الْسِهِ كُونُونُ اللَّهُ مِنْ أَنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْحَدِيدُ وَسِهِ -و في الاين بمداني باب 12012/2012/14 فالأمارين المالية لر مذاری طور پر درسا در شاکتابولا کے برخصنے کی راہ سے ترتی کرنے کی راہ اس زمان میں آب مكے تھے اس سے آگے ٹرھانے كى صلاحت ان لوكوا لوتنہ میں کی کا رکام کرتے جۇڭدارى ا**س كى وتىرىھى غالبا يېيىھى** ^ئەلەر

جن گھرانوں میں انتیاز ومعاکش کا دارومدارتعلیم ہی پرمودان کے لئے تدریسی ترقی ہے محروی کی یہ مالت بڑی صبر آز مااور خاندان کے بزرگوں کے لئے نا قابل برداشت بن جاتی ہے ' ووسرى دا موں سے بچے تھے تھی سبكورہے ہوں الكين جن كابوں كے يرسنے اور حم كرنے كا التيازاورمعاشى راه كى كشائش والبسته بواجن بجول كوكسى وجهسان ك برجعنے اورحم كرك كا مو تعد نہیں ملیا، تو سجھاجا تا ہے کہ ان کا وقت ہے کاری میں گذرر ہائے، مولا نامروم کے سلمنے مى كيداسى مى كالمورن والمعلوم موتاب كميش الكينى المسادة والمارية نا زته کے مئے علیی راہ کا دروازہ موللنا ملوک لعلی رحمته السّرعلبه کی وجه مسی محل حیکا تھا اوہ دہای میں تھے اور دتی کی سے بڑی مرکزی درسگاہ دتی کالج کے اسا ذیکے نہ صرف نانو تہ بلکہ عمّا فی شیوخ کی برادری اطراف دجوانب کے جن نصبات میں پیسلی ہوئی تھی، وہاں مک کے بي مولنا ملوك العلى كان فاض حالات سے كافى استفاده كرر بي تنصير من المرغرستفيد ميورب تھے، تومولننا محد فاسم جوعلادہ ہم وطن مونے كے مولنا ملوك العلى ے عزیزداری اورسنند داری کے گوناگر ن تعلقات رکھتے بھے ان کے استفادے کامسل توسر لحاظے اسان تھا؛ خصوصاً مولنا نافر قری کے والد ماجد شیخ اسد علی مرحم نواک لمی وفد ركن عبى تصحبي نافوترسے دى دوامة بوانھا اگر جيات فد كے اركان بن غير موتو كى كاميا بى مولا فاملوك لعلى كوبوئى اورب عائف شيخ اسدعلى صاحب صرف فارسى ادب كى تكميل كرب ولو ايس بوكوت له براك برانعيل طلب صمون ع برامطاب يه محكم نافرتيس مظاهر العلوم ك مدس اول مولا انظر نافرتوي يالحيالالم وغيرهبيي مشهوركابون كمترجم مولوى محداحس صديقي ناوترى بادو بندش مولانا دوالعمارعى صفرت شيخ المهدك والدماجد مولا نافضل ارتمن مولا ناشبیراحد کے والد ماجد اوراس تسم کے بیٹیون بررگوں کوسم اس رمانیں جو یا ہے ہیں اکم المرد صن کے ساتھ مشہور ہیں ۔ ان میں بعض حصرات انگریزی حکومت کی طرف سے کا متحیات کے انبیکٹر بھی تھے امثالی شخ المهدك والد ماجدا ورمولا ناخسيرا حدصا حب ك والدملجد ودنون حمر آت كاجومال ب، حمال مك ميراخيال ب الله الله کی اس مدینظی روشنی میں مبت ریاد ، دخل مولا نا معلوک العلی ہی کے وجود باجود کو ہے ، وتی پینینے اور دہاں کی تعلیمی مولتو مع تعنيد مونيكا موقعه ان كركو ل كوبطا برمولنا ملوك صاحب ي كى وجدسي ميسرا يا-

الکین مولانا ملوک لعلی برخی تعاکر جینح اسدعلی صاحب اگرکامیاب نه ہو سسکے ' توان کے بیجے ہی ک دربدانے رفیق سفر کو کا میابی کی منزل تک بینجادیا جائے۔ گراب اس کا علاج کیانما 'جس زمانہ میں مولئنا ملوک لعلی مولئنا نا نونوی کو اپنے ساتھ دتی کے ما سکتے تنصے اس وقت مولئناکی کم عمری اس طویل مغریں ما نے تھی اسی سئے چھوٹرد یا گیا کہ تھا می طور بانوتیں جو کھ ٹرے سکتے ہوں ٹرھلیں ، پھر دیوبندا درسہار نیور میجد کیے گئے جو دتی سے نسبتًا قريب في اليكن تحييك جس وفت موالنااس قابل موكر دى روام موسكة مو بيني ار المربی اب آب کی دس سال سے متجاوز ہو مکی تھی ^ہ کہ اچا نک ججاز کے سفر کا مرحلہ بولا ما ماو^{ل ال}علی كے ماھنے بيش آگيا؟ آج كل كا زمانہ ہونا او كوئى بات نزنمى ، ملكہ ينصبه اس وقت كا ہے، حب حَ أنك مسا فرك معلى بيلغ نواسى كى توقع مبم دموموم بونى تعى كه دابسى كا مونعه مبى اسع ل كبيكا انہیں اجازے دائی کے متعلق اس زمانہ میں ہوگوں کا جوخیال نھا، اس کا بندازہ اس سے کیجئے کرکا ل ایک سال کے بعدمولا نا ملوک العلی سفرسے جب دالیں ہوئے تولوگوں کواس ربعجنب براکہ اتنا بڑا طویل سفراس مختصر مدت میں کیسے بورا ہوا ' مولا نا مملوک انعلی صاحب کے متعلق بخرت می کی نبیت اس زمانه میں منسوب کر دی ٹئی ہو' توان کیلئے سفر ج کا جومحرک قریب نھا' اسکر د کمیتے ہوئے شاید بیانتساب ادرعوام کا خیال محل حیرت نہیں ہوسکتا 'ان کےصاحزا نے مولسنا مرنيقوب في حب فوديه لكماس كم بەدىنى شاەمعاجوں كى بجرت كو) دىكىھ كروالدمرجوم كوبھى جے كا دھىيان ہوا" ماسم رَّ بن بزرگوں کو دیکید کرج کلارا دہ مولئنا میں پیاہوا تھا' ان ہی بزرگوں کی بیردی میں ہجرت کنیت کا نشاب ان کی طرف به ظاہر بعبدیمی نظا ، خصوصاً عجی کے ارادے کے متعلق ان کے صاحبزا دے حب یہ اطلاع دیتے ہیں کہ ارادہ کے بعد اپنے اس ارادہ کامدت مک مولانا نے اعلان مذفرما باللَّا خنیدند سررخصت در سامان مفرکی کرتے سے "

تراس يرقياش ريك بجرت كمحفى نيت اكران كى طرف من وبك كى مع الانفيدًا بدير ما الأ زريدائ فين سفركوكا مياني كم منزل تكريم فياويا ك- -المستر من السهان وين وبائي بخار الملي والنا فافرتدي كي خاناكي وفات كاجو مافي خايش أيا الداكل وفرانسط الماريورين فيام كايطان كري صورت باقى دري بجرار أنانو عدوا بي مونا يرافي الماني ين مولمنا ملوك العلى كابخي ايك طويل سغر برز روايد بهوجانيا ديس مسيح والسي كي اوقع بحي مِشْتَبْهُمَى مِيْ فِي وَنِ مِلْ السِي هَيْ كُراسِ كُوَّدِ بِكِفْ لِهُوسُ مِيمِهِ سِيكَةِ بَيْنِ كَرْحِيزِت يَا نِوَوْقِ كَا عربي اب ي وسال عنها العربية الأين الأنان الذي ي المناسخة المنال الله المناسخة المناس ب مدا مذاكر حك يرسال يول بوا أورجيك كرع فالرحيك بون كراس اللي فين اوكوال المنعظ كرساته فيخرسن كرمولانا فملك العلى مناجف كل ايك المنال التي التواندرج وزعالا في فارغ بوكرد بل تشريف المن ويوكر وهيب مولينا ملوك العلى عناجيب كي فتر مومكي بهى أش النيرواليي كم سانغرى تنزكارى والفن يغيى ولى كالخ شك كاربول بين شغير لل بوليك أوراكيني وطن نافوته آلدي كأموقط آب كوله بالسيكان ت مه تفتح الموالي لنا مامير ١٠١٠ من المنظمة المام نعني الولانا محد تعنية والم حيد لكما حيد الدال الدمولا الملك العلم مناحب رجنة الميزعلية رحبك والمرسين وبي والماني المان المع ووالديموات يم المضاح المال المان مِصَانُ شُوالُ وْيَعْدُهُ كُويا بِإِنْجُ مِسِيعَ تُوراسَعَ بِسِ صَوْلَ بِيرِكُ إُورِبِيلِي ذِي الْحِركُودِ وَيكنُّ بِعَظِم يمنيخ الناسك وهج منة فارغ مؤكر ملرئية آه كلاا وريوك مات بي مان بي المان المعالم بَهِ: ١٠٠١ أَن بِهِ وَرُمِينَ فَي زَيادِت السَّ فَالْغَيْمِوكُر بِرَسْنَ وَالْنِينِ بِحِرْدَ فَي يَعْفِي الْمِلْ عِلْمَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّهُ الللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّال الجس كامطلت يهي مواكر دو بياني كي مهينه مين دين بينج بهون في والبيي لي إفار والم ملوك لعلى شنط دنية شغبان ومضان بشوال ويقعدة الكيم مهينے وتي بي بين مبسر كئے ذي ج بين سالا بعطيل كالحج مين بهوئى ، تب وطن دالول سے ملے الكے الكے اللے آپ بانوتر تشریف الگ و ١٤٥٥ م كاكرياية فرى تهييزها ؛ حضرت مولانانانوتوي جن كي دلاد ت مسكم الم ميس موليًا

بهالم

ا بن جناب تنت آب كي عزوس جه منتجا وزم و عَلَيْ تعن عَميا را بردين ملائي من فذم ركه و فيكي تنصرالا " م المناوين كاينته فيصل متفاكد لافي كالخلجيس واسالا تقطيل فبويهو تذعمي المتن ك مدف كياتمي بنظا الكيف بميين منظرة بالوصفالم نهين بوقل بمعتنف إمام عن كما عبد كذوى الجذك وخشراى تاريخول بن بيران حك و الدولي حكفار البخيف كنت روان جوسك اور يم محروم كود و تن بهرج ويمكر للمقيكا بهوال كمها بمركوس كافاصلة داتل اودنانوية تشكاورميان تلما ببيارون بيل به فاضله ربلوت مكة زنانة مستنه بالميل حلطه فهونا أغفا استن لبنيا ويزية مجملا فبالمسئير كدية بهزم مرزى الحجه كوتولا بالمكوك لحل وران كا حا فيظه غير معمول طور يرمتا نزتهجاء مناسب اورموزون بية وهيا يوبي يوينهاعا كحيانا يتهاك المتسمولينا ملوك العلى بتك إين مفركي ناديخيان كوضيصى المنتيت اس ديم ما صل حيك أن التالا يخول من بي الديمة نومسلمانان من الله ويئ تقلاير كافيصلة فدوت كي طرف اسط افد منوا العاملاني منعظي ولبني الارمنت وقياوت جبل المكالم بوال حكومات عبك بعدازان مي النامة برمين بهي الك قطساني آفازي من النهاس كويلن والشاق هك سياسي اوعلمي فوديني مركز وتي ميتيان ن بربر ك خربولن عمرك المحل ك بيني ، بولن عمرك الإين يولية حسطك بي موثيته بين لإلى لا ورعلوا الموشكاكريمها وانبوز حبطة والبيئ كمق بعدنا والانتربيل طصارنك نا نوتوى وتك كذار والماج والمعي يون توسولانا الملؤك العِلى المسطرخان فرائي تعلقات ليهيه بن بين موجود فقص المركز بيطت إمرايك اتفاقى والخضي يبين أكياليعي موالالاملوك العلى صافحات المني صافحات صاحب كوايني ساته مى د تى بيل بر كھنٹے اتبے اور ويبن قربان بجيد ليكن جفظ بين ال كوركا ديا عما المرج حلك دين جنب خالب ني سلك اليه تولوى بحريعة ويا مناجب بين كي عربهي ومن زمانه میں نودس کے فدمبان بھی؛ ان کونانو ترخیور کئے ، پیلے بھی کیسی مو تعدیر نیان کا حیکا بیون که و تی ۔ ودي بحد تنقيوت فساحلك فأنوثذ يبنيخ افلا عبيك إن بي ونون بن مولبت فا نايؤ تؤى بجئ الليغ اللقان كاوفات كاوم حيس بهت إنهواء سي كمراوث يرجبون وأنيا ووفون مم عربهي تعط

אוץ

ادر الارداح جؤد مجندة "كے قانون كى رد شے يركها جاسكنا ہے كددونوں كى ردح ميں ازى ائتلاف کارشتہ قائم تھا 'اسی روما نی رشتہ کے ظہور واستحکام کا موقعہ اس زمان میں دونوں کو ملا ، مولننا محد معفوب صاحب نے حضرت نالو توی کی جو مخضر سوانے عمری تھی ہے اورمیری الآب كاسب سے بڑاما خذيري كتاب ہے اس ميں حصرت نانونوى كى رفاقت كے ان دنوں كا ذكر كرتے ہوئے "خوب يا د ہے" يا" يا وہے" ياائ قسم كے الفاظ جواستعال كئے ہيں ان سے معلوم ہوناہے کہ بچین کے ان بیتے ہوئے دنوں اورجو واقعایت ان میں بیش آئے ان سے وہ خور اوران کا حافظه غیر معمولی طور برمتاً ترتها، مناسب اورموزون موقعون پران چیزون کواس کنا ہے افذکرے درج کر بیکا ہوں اس دقت اپنے جس احساس کو پیش کرنا جا ہنا ہوں وہ یہ ہے کہ مولننا ملوک العلی صاحب کے لخت جگر اور حضرت نافزندی کے درمیان سال بعر کی اس مدست میں زفاقت دیجبت کے جو تعلقات پیدا ہوئے' اور مولٹنا مرحوم کی غیر معمولی ذیانت و زُکاوت ادرسب سے زیادہ فطری سعادت کے جن آٹار کر بھریکا موقعہ مولوی محد میفوب صاحب کو جوملا مشاید اس تجربه كى خبرمولننا ملوك العلى تك بينجى ، مولننا ملوك العلى زمان سے طلب سے پڑھنے کا کام کررہے تھے ، غرر فیصلاحیتوں کے پیچا نے کاملکہ اس قسم کے توکوں میں عمو گابیدا ہوما آ ہے اور مولانا ملوک العلی توخیر مولانا ملوک العلی ہی تھے ، ایسامعلوم ہونا ہے کہ ذی الحجہ کے ای میدینے کی مخصر مدت میں انعوں نے کھے فیصلہ کیا 'اب بیر معلوم نہیں کہ مولٹنا کے والدا ورجدا مجد جواس وقت کک بفیدهات نعے ان لوگوں سے کیا بائیں ہوئیں اور کیا کیا مشورے ہوئے۔ مصنف امام نے اس فیصلہ کے متعلق صرف آئی خبرسنائی ہے کہ "جب والدمرحوم جج سےنشریف لائے اور دمل (نانوند) آئے نب مولوی صاحب ربینی مولوی محد فاسم صاحب) سے کہاکہ میں تم کوساتھ نے جا وُں گا " صفح مولانا ملوک العلی صاحب کےفیدلہ کی اس خبرکوجن الفاظ میں مصنف امام نے اس موقعہ پردرج كياب وومروں كے معلق تونهيں كہنا الكين ميرے دماغ ميں كھے است م كے موالات الجرنے لگے

کیا جے کے اس سفرس ان کوکوئی میں اشارہ ملا ؟ کیا مسلما نان مبند کی دینی نغند پرکاستقبل اُ ن کو دكهاياً كيا 'إحب حج مع آئے تب"م كوساتھ كے جاؤں كا "كافيصلہ جومولانا نانوتوى كوسايا كيا شرط وجراء كي درمبان آخر كي نوربط مونا عاسية -. مگر ظاہر ہے کہ یہ برلایک ذاتی خیال یا ذہنی انتقال ہے 'جوکسی دعوی کی نبیا دہیں ہی سکت والشراعلم بالصواب اب كجريمي موامو عيفي كنجريات في متاثر كيا - يا ج ك لئ مندوستان سے روان ہو کرمولانا ملوک العلی صاحب جہاں جہاں نشریف سے سکئے نھے وہاں ان کوکوئی روشنی ركها في كئي بهم اس كينعلق بحد ننبين كهرسكت ابس صرف انناجا في بين كردب ولانا ملوك العلى بریت استیکے حج اور رسول استرکے روضہ یاک کی زبارت سے فارغ ہوکر معراسی ملک کے ان بسلمانوں کی طرف دائیں ہوئے جن کی تھے میں کھے نہیں آ رہا تھاکہ آئندہ مبندوستنا ن میں ان کے سانھ کیاصور میں میش آنے والی ہیں بحق دین کے ساتھ ان کے اسلاف وا کا براس ملک میں دا فل مو لئے تھے 'اس دین کے ساتھ ان کے تعلق کی نوعیت کیا ہوگی ؟ ان کی سجدوں کا انجام کیا ہوگا' ان کتابوں کا جشر کیا ہونے والا ہے ؟ جر گھر گھراسی دین کے تعلق سے پیلی ابوني بن - د م بہر حال ان ہی سلمانون میں وہ واپس ہوئے ، واپس کےبعدد کھاگیا کہ دس گیارہ سال کی مروالے ایک تصباتی بیچے کے متعلق، المراب المرابي المرابي المرابع المراكم المرابع كانيفىلەن كے ساتھ ہے فيفلدسناياكيا ؟ رہنے ماں باپ كے اكلوتے كم سن بيجے كويد نصلرمنایاگیا م کھے نہیں معلوم کہ مجراس بھے کے باپ سے در دادانے کیا کہا 'صرف بھے ک ال کے متعلق مصنف امام نے یہ لکھتے ہوئے کہ" بعداجازن والدہ" خود بیجے کے جوابی فیمله کی خبر بیرسنانی ہے کہ "ارر دیلی زدانه بر کئے " ۲۸

ないて

نظائر يني معلوم مزيتان عي مهارنيور يعيداليي حيك بعدنا نوتر بن ميكارى كي جوزند كي مولا فالزوم ى كَيْرِ (رِي مِي مِن آيتِ البِيرِ والمِداورواوا المُن جبيلاً كمينا بِهُمُ خُودٌ بِي مَا قابل مِروا شرب بني جُولَىٰ تمى اس عرك جس حصدين آب تھ اس وقبت پر مائي كے دستی نقصیان كو ديكھ ديكھ كرات بے جاروں برہ کھے گذر زی ہوگی ایس کا اندازہ کھے وہی اوگا کر سکتے ہن جواس مال میں عند انخواست ن الن الني و بي كيا بني توسيحتا مون كه ولي السيمين دور صول علم الم المع بمعين بين الوكون وتامل منهواته المان بان كي ما متلكا مرتك اور بنوتل ميه آل و مكونيك كر يجتي كو توديو مبدر والركسندا ودئے کئے تھے الین برمینے دومینے میں نالا ترجو آنے جاتے رہے تھے تھے توالی کا دجدوی ان كَاتَ بْنَ تَعِينَ مِهَا رَبِورِ بِينِ فِووالدُهْ اللَّهِ فِي إِللَّهِ مِنْ يَعِيمُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّ يادة وبالنالام كاتوق كي بالمكن في اورتوقع يوري بوري كان المان المان آن المان ا لا يكراب موال فاصليه كابعي تماء ما ناكه نافغ لت كما فاختص من زياده دور تبعي النكن سياغه وبن ياايك متومين كافاصل حرطار وفرن مي يورانيو نابلو غزند وخار ايغني لابلو هبط المن يبلے به فاصله بھی بقيناً کچھ کم مذتھا بھر دتی خواہ جس حدنگ بھی اجڑ جکی ہو' مگر دتی دتی ہی تکی بڑ يد غلار شهرول سيني الكون كم من بيط يك ي متعلق طرح طرح بيك في الدلت الرمان كالجبت بيدا ب، تو حالات كايه قدرتى اقتفنارتما معليم مؤنا بكر والدولى ظرف بي كير بشك في ميلورت ی ذکسی رنگ میں بیش آئی ہوگی اور شریفائے کے لیے لائمی اجا ذب میں والدہ کی کیا تصویب ہے ا برعلان كرمنا بقربات كارضامندي واجادت بمي صروري لنه وكراس موقعة برصنف امام شف صرف البره مخترمه كى ابا رك كا ذكر صليمين كرساته جوفر ماياسها البخوذ بتهاز بالمنه كركيونه كيوا بميت النا ل مال كم تنطق مصنف امام في يكت بوفك "بورا جازت والدوري في بوله بأن في الم يسلا كافيريبانا فاسيتاكه ببرمال دالده كي يراجازت حاصل كرليكى اورده "اه د "د خدا نويد او الله الله

رأ فه في كالعلق والسنة تعل البين دارا لعلم ويوسند مي - اسى مي ويسل يك إلى البينو ذى الجهر الم ١٢٥٩ هرك آخريس وطن سے عليے اور دوسرى محرم التعم كود بلى سنيے "مائيا كانا ن كالى فعرالة من من شف يتيج بكالل فيه كذوى الجركام بدين الرنسيس و فان كانفيا برجا بري ر يافت بدر تي دي المين مولانا نافرتزي كابيرينلاسفرغا لباً ، اور في الجروم الفركوم وابوكا وور الرب نسن كأمهينه مانا جابيئ تن مرواي الجرار ف حركو أنك إوامد البؤ على بالن البيم و ولحيث بطيعة جس ك طرقب نتاييفنفف الم الفي بمي ابتأله مكيا شيريد النهاك ما دون كايلفرشردع توبران في مين زل لاردُ الن برا ك نبضهُ اختدار مِن قعل كمين كم ين كين ياييا كالله يحت بيده و الإيايَ باره الكيدي ويدولي بان ياداتي المراع على المراع الدي الدي كالبال المستناف الدي منينيين مبينا كذفاذ يتؤن ميل بتاياكم ياسل ببغر فونينت يتسكه بنجذا استكبدا ولمك المروكيل كالأولا مفريرا تخاطئا عطلابهل كربيني فريحل تميات كما الوالامين هبب براثعابيث توادين كود باغت حك ك كبال كالمصليان آكا خلالها بيئ كول نبين جا تناكه كزيلا بكلميدان برلا بوعمل فرنة فأنوادة بلوط كي جثم والرأغ كي ولوف ستطاايس سطلان بيربين فبوا قواس وقسين بيما عزم بن يجاوبهيت بمعلة إودة وع م يكفي المحلناني ل كتيم شيخ كالأفيا ليدا يك خاص علاقل وبلذه بين أنهن وي الله الكياسية وتياسك في تعدين وي النابي النابي المنظير المناكب المسالم انده فيرحه الافتارة كاكوروشني المطبول لف كلكالم جمن بك فيبروا قدر التاكون فالميجي كأم كزين كي خلا منيتو ل كزوبها لاخذ ودينز ابرحدة يحصب ينجن بيليد بيما والبينا ووينا ومينا ك ما يسمه (الماشية نحنت ميل لا يأكيك التوه مكيف والدولي في شابراً لا المتساحة كذوه بعي يسية والمراكي كانهينة تماكي كاين أتاكر الدوة ألني حكم الدانعا ألى وطلط كوبخت والناتي كانتيجة أفركب بك تبرار وبالعاف كالإوداكرية قذرتن أخاقا فاعضرى ببلا تمان الغنها قاسب كآ يه آخرى كرم ي مجريب وغريب بسب كه مين وبمنسان كا واعلى فركز جوا بل ذبي جالات والتلط بخيرك بالتعواني فالمم موسط والاتعنا ووحبن ليح ببندوستان بي ببيت عالم المعسلامي في تنوير

اورنورا فشا فی کا تعلق والبسته تها، لینی دارا لعلوم دیوبند تعبی - اسی محرم کے مهینه کی ۱۵ زارنخ بہرحال حساب سے معلوم ہونا ہے کہ بجری سلسلہ کے ماہ محرم کی ارسمامہ اعلی ۲۲ر جوری کے مطابی تمی مول یا محمد کی بغاوت مندست بیره سال میشیتر مولانا نانونوی شهروهسلی میں داخل ہوئے ، نام نہادمغل بادشاہ بہا درشاہ ایمی لال قلعہ ی میں براج رہے تھے، اکل بخت نشینی پرسات سال گذرے تھے 'ایسٹ انڈ با کمپنی کی حکومت کا نظام مشہورگورز جزل لارڈ الن برا کے قبضہ افتدارمیں تھا، کمپنی کہئے با انگریزی علاقے بیں سندھ کااضافہ ان ہی کے زمانہ میں ہوا اور میندوسنان کی جاندار مرمیہ مکورت بعنی سندھیا کی ریاست گوالیار کے قابین روح میں لارڈ الن براصاحب ہیں ، یعجب بات ہے کہ مولئنا نانوتوی کے سار تحربری ذخیرے میں صرف میں ایک انگریز لارڈ الن برا کا نام ایک بیان میں بطور شال کے ملناب، مالانکه علاوه عام انگریزوں کے متعدد گور نرجبرلوں کا زمانہ آپ سے با با ہے، د لی مینچکر اتسا معلوم میونا ہے کہ نوعمری کے ان دنوں میں لارڈ انن براکے نام کو آہیے تمام ماموں سے اونچا یا یا ۔ اور غیر شعوری طور براس کا ارتسام ذہن پر باقی رہا، حس سے کھ مدد اس واتعه سے بھی شاید ملی ہوجر چندہی مہینے بعد بیش آیا ایعنی مولٹنا نافرتری جنوری میں دتی تشریب لائے اور جولائی میں بہ خبر مہندوستان کے ایک کنارے سے دوسرے کنا رے تک مشہود ہوگئی کہ لارڈ الن برا معتوب ومغضوب بن کرسندوستان سے بلا کئے گئے ،۳۳ر جولائی مرسم الماء میں بجائے ان کے لارڈ ہارڈ نگ اب ہندوستان کے سیافہ سیبید کے مالک بعنی گورز جزل بنادئي كئ مؤود تى كانكريزماكم بنام رزيدن اس زمانين بعارك مرزا غاتب مے مشہور مدوح مرکاف معاصب تعے ، جو کشمبری دروازے کی طرف اب سٹرک ایک عظیم الشان شا ہا نہ کوتھی میں ڈاد عبیش دعیشرت رہے رہے تھے۔ یے عجیب بات ہے کہ آج جن لوگوں کا تذکرہ صنرت نا نوتوی کے مع شمول۔

صوصیت کے ساتھ کیا جاتا ہے؛ یایوں کئے کہ علیکہ او کی جس سیاس تحریک کا مدمقابل یوبند كسباس نقطهٔ نظركو، اوردلى كى ندى تحريك رفير تعلديت كالدمغابل دبوبندسي ك الذى نقطة نظر كو تجما جا ياب، تحريك ديوبندك ان دونوں متازنشانے كے بانى ينى واكثر مرسبداحدخان مرحوم مليكاره تحريك والارميان نذيرهسين مرحوم دتى كى تحريك غيرمغلد ست كييش روادرسيدسالارئيد دونون مصرات دتى بى بس اس وقت موجود تعيم الكن جان وال جانے ہیں کرمولانا نانو توی جن کی عمراس وفت بعنی سلطار ہجری مطابق مہم ماء میں بارہ ساڑھ اره سال سے زیادہ نتھی سیدصاحب آج سے سات سال سیلے بعنی مسیمہاء ہی میں دتی کے صدرامین کے سرر شند دارمقر مہو جکے تھے اور میانصاحب دہلوی اس زمان میں حب مولانا نانوتوی نے دلی میں کا فیہشروع کی تھی او تی کے عام علمی حلفوں میں بادجود آفاتی ہونیکے کافی امیازهاصل کریکے تھے اس سے اندازہ کیمئے کرست انعین مولانا نانوتوی کی آمد کے تین سال ابدسيدا حدفان صاجب كى "تارالصنا ديدنا مى كتاب جوشائع بهونى هى اس بس ميان ندرسين ماحب کاذکرکرنے ہوئے سیدصاحب نے کھا ہے کہ "مولوى نزيرسين صاحب ببت صاحب استعداد بين خصوصًا فقر مين اسي استعداد کا مل بهم مینجائی ہے کہ اپنے نظائر وا قران سے گوئے مبنت بے كُ بين - فن روايت من آج ب نظيرين " أفرمين لكهاسي كه " باعتبارس کے جوان اور باغنبار طبیت جلیم اور وضع متین " کے بیر " جس كامطلب يبي مواكه نظريهُ عدم تقليد كے امام الائمهاس وقت جوان تصفی حب يوبندي تحريك کے بانی انمبی بارہ ساڑھے بارہ سال کی عمرسے متحاوز نہ ہوئے تھے اگرم دودمان ولی اللبی کے حقیقی حثیم و حراغ حضرت سیدنا شاہ محداسحاق اوران کے برادر منيرتاه محدىنغوب يددونون صرات جواين نانا شاه عبدالعزيز بن شاه ولى اللهك دلى من

frith جَالِتَنْيِنُ السِّصْدُ مِولانا يَا فَرْتُوى كَي تِبْسُرُوكِ أَوْلِي كَيْسِرُونِ إِلَهِ يَهِلِي فِي كَالْمَا مِ الجرت ميناكر عرض كريجا بون وتى كوخانى كزيس ججا للبخرين لديد وليا المياني المنافر

كى حكومات كالخرات الخطاط المخطاط المحاران دمين طلب كالى المال كاجاء في المال كاجاء في المال كاجاء هى جابم خضرت مجدد مرسيله ي رحمت المتعقلية سكف خانوا داع مسيل من الما البيشل شاه اخد سليداده شاه عبدالغني رخمة المدعليمان دوتون بزركون كالجزوعة بالعيلا ذكي كي يحيى دوشن كي عربين مأت والت البوائ تعاوان كي النوائم في معتد والدين مناحت بذات قود لمندر الط فرون كالمركزة فرائفن أي مناغة سنا نفه ورش ونبته بين كالمشيغاري حاري المئي يولي من فروق في في خاري المع على جاري كالقددار البقاءك نام مطفوناته وبالفيل جزائه في موحدتا م كياكيا تجام اودوسك ابرو لما أوالت كويات للأنام ولشان بلوتيا تغاله الدجي المن بغثى لما حزب مرفوا من البعول من تنوا بداحدفان ذرخل وكالإكاد بفرتوال تدريتكوم منابا اسلامداني وكالما المالا طرف يستنخراه بالتف والشفطما وكي ملعفول تعدا أتمعي جي بن طاجي تحديو مبري عوشا اه اسحان شاگردور میں تھے ادر ملاسر فراز ماہر ریاضیا کے وغیراہ فاض طور یرفا بلی ذکر ہیں آن کے نشوا بھی موىرى عبدالخالق؛ نواتب تطوب كدين كال مولوى نعبرالدين شافعي كولاي رسم على خال مولاي وس ركن الدين مولوى منور الدين مولا ناإلو الكلام التكفيات الدين اوالينا في هنا خير او ومرك شاكره كى مجى كا فى تعداد دتى ير موجودتمى علكه الن وقيلت كالحت شاه عبد العزيز اورتناه عدالعادرصاحان ك خوان علم محرراه راست زر ربادُ س كى يادگار دىتى يى باقى تھى، مشلاً مشہور سر علوالله على واي صلانبت (وَرَكِزَمُ فِي عَيْنِ كُونَ عَبْلِرِتْ رَبِيعَة السلية الشاء عَبْدُ الغرَّيْرِي عَلَى فَالْلِوْتِي ح توتوى امان على مناحث بن الصحافة للداحذة ال مير مولي متيدن كفيا أيم اليصر الله الوامل شاه عبدالقادر دمترهم قرآن ، ك شاكرد تعظم ملكولاً فأفضل في طيرًا بادلي بن كي عزو الن ونقل مَالنّا بِيَاسَ لَا لَكُ لَهُو كُنْ أَوْلُوْ لَي مِينَ وَهُ مَنَى بُرَّاءُ فَهِدَ الْمُعْمِدُ اللَّهُ مَالنّا م بدالقا وزرحمة التلز عليذي شاكره والرائنا المغيل شبيدا يحضر فيق ورمن فنصار فصاحك الفاقوق

71717 ين لميناكذ ابن زلات من دربتوزتها مناه خلافة اور خلق كا دران از الريخ الفي البرحال والى كالملي أَمان كا أَفَابِ رشاه اسحان في تولفرون الوجيا تفاء ليكن ول تاريك مروو لين في ارهزادهم بحاين البياركي هيوان براس مالات بيرجى حيالة وتنه النطاق المرادة - ن الرسوال والمرتث نا نوج حصافول نا مبلوك العلى لمناجب وينظم الفي مولانا لأنونوي كود تي: لات المكافعيد مذلانا رحيدا حدكتكوسي رضة وملت عليه والابغيركسني توسط كالمطلب علم كالرزقة كرينج تع ين مال مولانا نا لاتوني كالبونا الوشاليدات والكاوني البخال الناكور بمي اى طرح كييمة و ن نيا يترجيني بيرين في ميلية تولاً فإكنيناكو بي كوبيلنا يثرا تمها ومولا تأكنكو بي فرما يا والنثراعكم إيك دن كاييد نغيرة ببن تنزع كرائ بين بوا' اس كاسبب كبانفي كحير ككتابا وأجد يُوانِيْدِارُ بهم وقل بن ووعرك ونتأ بنزة لا ينتي المنطقة تقط الميكان بكين مهين الالأله الدار بِي النَّهُ الْبِرِي عِي مُهِينَ صِبْنَ تَعُورُ أَهُو أَنْ عَنَا الْمِينَ صَبِياكَ كَا جُوابِ الْمِلْمَا تَعَالَ بِينَ الْسَاكِ نَا ا سينة وكذراء دينك الأثابي التنكام بين ملا مشتهة بوكيا "اس كم الحرم كارن مج اكتها أخرمولانا مملوك العلى تشك ورس بن جباب أن كولوة مهنب كيز الملف تكأجبن كي تلا بن مين الشف تواهم والروابن بعير كف بهروال مولا فالتكوين لوتو وحراد هراسنا ذاك مسؤ لدمن أورد خوا تلا مصف المول ملؤك البعلي الميكان بزراني عاطفات بينجا بإتعااس كالأاميك ون بيم لانط بنتي كتابي ووسرى كُوْكَ نَظِرُ وَالْسَنِي كِي صِرُ وَرِت لَيشِيلِ مَنْهُ فِي كُوْلُ إِصْرِيح شَمِنا وَكَ تَوْجِهَا بِينِكِ بِإِس مِينِ بِينِ كرناكون تبلغاك فزحفرت نانوتوي وخرا الشيغالبا وزكولانا لملوك معاك ورميان تصلم قيام ولمعام ك نظرين مي جبان كالم يتراخيال إلى كاني وشواري بين عدّان رشنة هيك تو تعلقات الل ما قت کم از کم اس زمانے کے لحاظ شقے یہ نا بکل تھاکر وہ بولانا تا نو توی کو اپنامیمان لفہ بات ولا تأكيكوني كمتعلق توكلوا المرئيم بوفاك في وجد سادودا كاكالتي سي وکل بین رویے ما ہوا ذا ان کواد لی بھتیجا کر انے بھٹے ان انھیں تائیں ہیں تریز گئی کی ساری صرور میں بوری

ہوتی تعبیں الیکن مولانا نا نوتوی کوشا پداس تین ردیئے کی ضرورت بھی نہیں ہوئی اولانا ملوک العلی كأكران كأكمرتها دى ان كامدرسهمي تعااورومي افا مت فانهي ا غالباً ان قدرتى سېولتول كا يېتىجى تىماكە ١ رىحرم كومولانادتى جېنىچى بېب كم ازكم چاردن مي يە سفر بہراہوا ہوگا'سفرمجی ریل میں نہیں' بہلی میں پورانہوا تھا' گرصرف م رحرم تعنیٰ ایک ڈن کے وقذے بعد ممریک چومی محرم کو موالمنام لوک العلی صاحب نے آپ کومبنی شروع کراد بایصنف امام جوشايداس مغرس سائد مي تعدارقام فرات بي -"دوسری محرم سن ساٹھ کو دہلی مہنچے جے تھی کو سبق شروع ہوئے " ممل والتُّداعلم ایک دن کایه و تغه وسبق شرق کرانے بیں ہوا ' اس کاسبب کبانھا مفرکی کان او ما ندگی کا زادم تعدد بھا ؛ یا آغاز کتاب کیلئے عموما چرارشنبہ کے دن کوملمار نے جوبیند کیا ہے اُس دن کے انتظار میں درمیان کے اس ایک دن کوٹال دیاگیا ، منتقل کے عرم سے بیلے ذی الجوکا مهینه جوگذرا ده ۳۰ سراتها یا ۲۹ کو ۴ چونکه مین مشله مشتبه بهوگیا ۱ اس کنے ۴ محرم کا دن بھی کچھشکو ساہوکرر گیاہے . درنے چارشنبدوالی توجیہ بی شاید ترجع کی زیادہ حقدارتھی ۔ دتی میں مولانا نانوتوی ا"حضرات دیربند"کے متعلی مختلف میشینوں سے متعدد تذکرے كى تعليم كى نوعيت ابتك بوشائع بوك بب ان بسيد ناالا مام الكبير كي تعليم جود لى ين كي اس كمتعلى تعض علط فهياں يائى جاتى بى مزدرت بىكداس مسكل كومساف كرليا جائے۔ تهيدي بيان يس آپسن چك كرحفرت مولا ناملوك العلى د تى كوربك كالج ميس سركارى مدرس تصے عربک کالج سے مولانا مملوک لعلی کا بھی علی خالباً باعث غلط نہی بنا ہوا ہے اتہا یہ ہے كرمولنامبيب الرحل صاحب مروم رسابق مهتم دارالعلوم ديوبند، جيسے عالم خبير كى طرف ارواح ٹلا ٹرمیں یہ بیان منسوب *کیا گیا ہے ، وہ فرماتے شعے کہ* "مولانا نا فرقری و بلی میں مولا نامملوک العلی صاحب سے حب تعلیم یاتے تھے تووبال كے كالج ميں نام مولاناكا داخل تما " (ملك ارواح)

ادراس سے می زیادہ دل حیب لطیفردہ ہے اجھے صمص الاکابر کے مامع نے سید نامکیم الارت قدس التُدسره كى طرف باين الفاظ نسوب كيا بي بينى يفرات مرك -"كەمولىنا مملوك العلى صاحب جوكەمولىنا محرىعفوب صاحب كے والدا درمولا نارشىدا حد ومولانا محدقاتم صاحب کے استادیس، دیلی میں دارالبقا رسرکاری مدرستھا،اس میں ملازم تعے "ماس الهادي ماه شعبان كلفيم گریان دونوں ملغوظات کوملا لینے کے بعدایک عامی آدمی قدر ٹّااسی نتیجہ سک بہنچ سکتاہے کہ موللنا عدقام صاحب کا دلی کے سرکاری مدرسمیں نام داخل تھا ادراس سرکاری مدرسم کا نام " دارالبغا، ' تھا' حاصل ص كايبي ہواكہ حصرت نانو توى مدرسے دارالبغا، د كى كے تعليم يافتہ جهان بك مين تحجتا بهون حضرت حكيم الاميت كي طرف" دارالبقار" كالعظ جونسوب كياكيا ہے اس میں یا جا مع ملغه ظات سے کوئی اندراجی علطی ہوئی ہے یا خود حضرت تعانوی کوعسر بی کالج ادردارالبقارمين استستياه واتع موا ، بهرحال دارالبقارسي توحضرت نابوتوى كوكسي قسم كاعليي اسل ناتھا، اتنی بات ترقطعی ہے ، بانی عربی کالج میں آپ کے نام کاداخل ہوناجیساکہ ولنا جدیب ارحن کی طرف بسوب کیا گیا ہے ، بنا ہراس سے بنال گذرتا ہے کہ ابتدار ی سے مولانا مملوک العلی نے حضرت نانو تری کا نام عربی کا لیج میں شریک کرادیا تھا' سرے نردیک کنین یوبتساب می بیج نہیں ہے علط نہی کا مشارغالیا ہمارے مصنف امام تعنی مولا نا محد بعفوب صاحب کا شاید به بیان ہے جرسوانے قدیم میں یا یاجا تا ہے انھوں نے ایک موقعہ **برلکھا ہے کہ** " والدمرح م (مولننامملوک العلی) نے بولوی صاحب (بولنا نا فوتوی) کوردسہ عربی سرکاری میں داخل کیا 'اور مدس ریاضی کوفرمایا که ان کے حال سے معترض نهوجبومیں ان کو بڑھالوں گا اور فرمایا کہتم اقلیدس خود دیکھ لو 'اور قواعد حساب

アスペイ

س مسيم أياده ول حب لطايف ويسهاي في تنظيل الكابر كم ما ح سف بيد العكم اللابر آ معد درسرا تصد م حين كا ذكر المين و تدركيا ما الما كالان قصل كالدا و من مون الم "كر بولنا مملوك العل صادب توكرمولن اعر لعفذب صاحب ك والعرب بالمك فأبغ تعاقرا فبخببه استان عكادن بوائ للووى فدا حنب ومولى مدخاس ملاحب البخاني النام عن "منا البادى او المناس اوير اور فيني تنك ال وولون الرواركينين نظر و كفته بوك فاكساراي فيني كدين إلى الني الم المركادي عربي كالحين موالنا نا فرتولي الكانام ك شركت في في الميلي و تذكي ك حرف الك المال من عدد والنابط اوريه ايك شال مي جن عيل وي كارتم شاركك كافي مك بالاسابط صِبْرِیں شریک رہا[،] غالبُّ اس وقت کا داقعہ ہے جب عام تعلیم سے آپ فارغ ہونے تك عان آكذه من شي الزيري منولون كاخيال كري شفين استاد في منوره وياكر الركاري اسى ياما كالمفرنات كر فاندا بى الله بون كالخ دى يائد و المائدة اسل دين ، اين ات وتطي ٢٠٠١ ان مرى يو ي ين آب ك ام كادا ي يوالة المسيم لورن ملافحة ومولنانا فاتوى في العليم احدى من مليح كتب كاليم مردوراني ويكولي اوركا تعيل مولى تفام كريك تفي ين ويس من كال المدول الديد وريا الل مضيعي معلوم ليونا الني له خصرت نافوتون كي تعلين وندكي الحري سأل كايدوا تعديد المالج عال كي لم بن عربي على المعين أبتد السب ولنا لأو وَي كا حسو لأعلم ال من معلم ہوتا قطماً میجے نہیں ہے اسب سے بڑی دلیل اس کی یہ بی ہے کہ مولئنا ٹا فوق کی کومولئا ملوك العلى صاحب أفي ما تعرب يوا وملاق معلى المري ين وقائل الم الما الله المري الله الله الله الله الله الله الله ى جررورف مولوى عبد الخالق منا حب ك فرى جنت وكاول الناسطة تيارى كان اس معلوم ہوتا ہے کہ ممبیک اس سال میں ساماء میں ذاتی ہے اس عربات کا بھے کے دونوں شعبور

اسٹرنی دانگریزی کانفیاب ایک کردیاگیا تھا۔ یہ لکھنے کے بعد کہ ُ د تی عربی کالج میں انگریزی اورمشر تی شیعیے کئی سال تک ن*فیا تبلیم نیزنفریبً*ا ہر بہلوے جداا در مختلف رہے " موادی عبدالحق صاحب رقم طرا**ز** میں کب "حبب پرسبل کا تقرر ہوا تو اس نے دمسٹر بترو پرسبل نے ،اس امر کی صرورسن محوس کی کردونوں شعبوں کی تعلیم کو طاکرایک کر دیا جائے " لنثنث گورنرجن کی منطوری کے بغیر دونوں شعبوں کے انضام دادغام کی نجویز نا فذنہیں ہوسکتی تھی کیسل نے ان کی ضرمت میں امنی یہ ادغای دانصای تجویز پیش کی مولوی صاحب لکھنے ہی کہ " لفننٹ گور نربها درمے اس تجویز کولیٹ ندفرمایا دراس کو قائم رکھنے کی خواہش ظاہر کی ' نیز انھوں نے دلفٹنٹ گورنرینے) یہ خبال ظاہر کیا کہ دونوں شعبوں کوایک ہی مکان میں ایک ہی جھت کے نیج تعلیم دینے سے اس تجریز کی کامیا بی بن یادہ سهولت پيدامپو گي " أخرم مولوى عبدالحق فيدا لملاع دى بكر " سرام العلى الله يرانعني دونون شعبول كے الفنام كى تجويز ير عمل درا مد (۳۸ مروم عربی کالج) ادرمولانا نانوتری تھیک اسی سال میں اور عیب مولانا مملوک العلی کے ساتھ و لی تعلیم یانے کے ا تشریف لائے ہیں ، مولوی عبد الحق صاحب نے دونوں دمشرتی وانگریزی ، شعبوں سے انضمام کا كامطلب يربيان كياسي كه "دونون شعبون من اخلاتی اورسائننگ مفعاین کی تعلیم کیسا ب طور بر بمراس ا جال ک^{ی فعی}ل دہی پیرکرتے ہیں کہ

"ان مفامین کے ذیل میں حیاب ، جومیٹری ، الجبرا ، نیچرل ، فلاسفی ، حغرافت، *"اریخ بهند' پونشیکل ا کا نومی دمعاشیات*) اور *جورس پر دا*نس داصول قانون) کا فاص طور پر ذکر کیاگیا تھا '' حبن کا مطلب میں ہواکہ علادہ انگریزی ادب کے جو انگریزی شعبہ کی خصوصیت بھی 'مدریظوم وفنون ی کتابیں دونوں شعبوں کے نصاب میں شربک کردی گئی تھیں۔ حبب ہم بہ جانتے ہیں کہ موللنا نانو توی نے ان جدید علوم د فنون کی تعلیم با ضالطہ درسی طور پرنہیں حاصل کی تھی ' حس کی ایک کھلی دسیل یہ ہے برکھیں سال مولننا کا نام عربی کا بج بیٹ لانا ملوك على في شرك كرايا تمااور حكم دياتهاكم اظيدش خود ديكه لو، ادرصاب كى شق كرلو، تو حبیاک مصنف امام نے لکھاہے "چندروزمیں چرما ہواکہ مولوی صاحب (مولئنا نانوتری) سبعمولی مقالے دیکھ کے اورصاب بدراكر ليا از نسكه به وا قعه نهايت تعجب خيزتما و ظلبه نے پوچھ يا چھ شردع کی[،] یرکب عاری تھے ہر بات کا جراب باصواب تھا ^{یں م<u>۳</u> سوانح قدیم} اس سے معلوم ہونا ہے کہ اس سال سے پہلے ان علوم کی در تعلیم کا موقعہ مولانا نانونوی کو کالج یں نہ الاتھا 'ورنہ ازب کم یہ وا قعہ نہایت تعجب خیز "کیوں ہرنا ' اورطلبہ اپی حیرت کے ازالہ النے بوجدیا چھسے کیوں کام بیتے۔ بہر مال عربی کا لج سے مولانا نانوتوی کے تعلیم تعلق کا مسئلہ اگرچ^{ی ت}ف غیرتحقیقی بیانوں ^{گا}

و کیمنے دانوں میں ہیں اور ان کی یہ کتاب مولا نامملوک علی کی زندگی ہی میں تھی گئی ہے' ای

كتاب كے حواله سے غالباً يەفقر فقل كرجيكا بهون كەموللىغا مملوك على صاحب "موائے درس دہی طلبائے مدرسہ (عربی کا لجے) کے اپنے گھر پر بمی ہوگوں کو ہرایک علم کی کتابیں بڑھا تے ہیں اتمام ادقات گرامی ان کے تعلیم طلبار مینضف اس بنیاد پر مجی ماننا جا ہے کہ مولانا نانوتری کی تعلیم قالن مجی "محمریر" والی نعسلیم سے تھا ' بہلی کتا ب جومولٹنا مملوک علی صاحب سے سیدنا الا مام الکبیر النانو توی نے شروع کی' میساکر مصنف امام نے لکما ہے کا فبہتمی اس کا بہتہ نہ جل سکاکہ موللنا انو توی تنہا پڑھتے تھے ' یا آپ کے ساتھ دوسرے بھی شریک تھے ' ظاہر حال کا تھنا ، یہی ہے کہ غالبًا شروح میں آپ کے درس کی نوعیت انفرادی تھی امولٹنا نانو توی مولٹ نا مملوک علی کے گھر ہی پہتیم تعے ، جس وقت بھی موقعہ ملتا ہوگا ، آپ کو پڑھا دیا کرتے تھے ، ہاں ایک سال بعد بعنی التلام میں حب قطب گنگوه حضرت مولئنا رہنے پدا حد قدس استرسرہ بھی مولا ناملوک علی کی خدمت میں حاصر ہوئے ، تو دونوں بزرگوں کی رفاقت کا وہ تاریخی سلسلہ شروع ہوا' جس كار شنه ابد سے بندها بهواتها ، كريا ازل كى تقد ير الالله بجرى ميں عالم تد بسيريس ولی میں دونوں حضرات | بیعجیب بات ہے کہ قطب گنگوہی آئے ہی ولی ایک سال بعدص وقت تشریف لائے تھے ، توجیا کرصاحب تذکرة كى تعلىمى مدست الرشيدنے لکھاہے کہ "اس وتن آب دقطب كلكومى ، بداية النو ريسعة تع " (مدا تذكرة الرشيدج ا) ج كامطلب يبى براكركا فيه بر صفى والے طالب العلم كے لحاظ سے ايك درم نيج تھے ا سوال میں بیدا ہوتا ہے کہ ہمدری کا تعلق دونوں میں میمریسے بیدا ہوا 'جہاں مک فرائن ا تیاس سے معلوم ہوتا ہے ، وجراس کی شاید بہ ہو کہ گرنصابی کتاب ہدایة النوے لحاظ

77^

سے نطب کنگوہی ایک درجہ نیم یے تھے ۔لیکن عمران کی اس ونت حب دتی آپ کے قدوم فرما ئی سے رونق اندوز ہوئی' صاحب تذکرۃ الرمشید کے بیان کے مطابق سنرہ سال کی تھی' برعکس اس سے مولمنا نانوتوی حب دلی مینچے ہیں اس وقت عمر کے لحاظ سے بارہ نیرہ کے درمیان میں تھے اسوانح مخلوطہ کے مصنف نے اسی بنا پر لکھا ہے کہ "حب آپ کی (مولننا نافوتوی کی) عمر نبروبرس کی تھی واسطے تھیں ملم ظاہری سے وہلی تشریف سے گئے " (صف سوانح مخلوطه) یوں میں من دلادت کے حساب سے دونوں بزرگوں میں جارسال کا تفاوت تھاہی ، قطب [گنگوی کی ولادت مهمیلهٔ مین اور حضرت نانوتوی کی شهمیهٔ همین موئی میزصاحب مذکرة الرشید کے بیان سے ریمی معلوم ہوتاہے کر قطب گنگوہی حب ہدایة النحو پڑھتے ہوئے دتی آئے وکھھ دنوں تک بنجاب کے ایک بزرگ قاضی احدالدین جوجہلم کے رہنے والے شمع ان ای اسیا معلوم ہوتا ہے ود نوں بزرگوں کی نصابی كنابوں بن نفا وت كاجو قعمہ تھا ، برققہ ا غالبًا مولوی احد الدین صاحب ہی کے حلقہ درس میں حتم ہوگیا 'عمری حضرت قطب کُنگو ہی ا کی کانی تھی ، آ گے بڑھ جانے میں دشواری نہ ہوئی ؛ اور گو ہمارے یاس کوئی بتین صریح شہادت تونہیں ہے سین مذکورہ بالامعلومات کی روشنی میں یہ کہا جا سکتا ہے کہ قطب تنگوہی نے جس وقت مولانا مملوك العلى بى كے ياس پر صنے كا آخرى فيصله فرماليا ، ادر مولئنا مملوك العلى نے إرام المنظور فرماليا توبعول ساحب تذكرة الرمشيد قابل استاد کا قاعدہ ہے کہ ذکی طالب العلم کو ڈھونڈھنا ہے ادر مجھ دار طالب لعلم كا دستور ہے كہ قابل استاد كى ٹوه لكا تا ہے ١١س ـ كئے ہزدو ما نب سے دلی داحت کے سامان بیدا ہوگئے " اس کے بعدان کے الفاظ ہیں کہ

مولئنا فحعرفاسم ادرمولا نارشيد إحمد صاحب رضى التدنعالي عنهاج يندر وزميح بعب البيهم سبن بسه كمآخرت بين عن ساته منه جوراً " (هنك نذكره ، م ارج يندروزك بعد"ك الفاظ كج ميم سيمين اليكن بظاهراس كامطلب ومي سع كه ولي آي کے بعدد دنوں کی نصابی کتابوں میں جو تفاوت تھا، وہ مولوی احد الدین کے بہاں حتم ہو گیا، اور ار لننا مملوک علی صاحب کے پاس الدنیا والآخرت کے ان وونوں ازلی رفیقوں نے ایک مائه پر هنامنر رع کیا اور کنابی حب حتم بر میں تو دونوں بزرگوں کی ایک ساتہ ختم ہوئیں' اور اس سے حضرت نا نو تری کے ایام تعلیم کی مدت کا بھی بینہ جلتا ہے۔ مرامطلب یہ ہے کہ صاحب تد کرہ الرئسيد دجن كى كتاب تعلب كنگوس كے فلر و الكبد ا الما علیم مسعود احدمرحوم کی نظرے گذریے کی وج سے ان امور میک فی استنا د کی ستی ہے -) ای کتاب میں یہ تکھنے ہوئے کہ "اس دقت حب آپ کی رائعنی قطب گنگره ، کی عمرخمینااکیس سال بھی آپ کا زمار المالب العلمي ختم ہولیا ، اور آپ نے اپنے وطن مالوف كى طرف مراجعت فرمائى " ا گے بیان کیاہے کہ " بلي من بزمان طالب العلمي جتنا بحي آب كو (فطب كُنگوه كو) قتيام كرنا برا اس كيدت بشکل جارسال ہوتی ہے " مقا ہیں حب برمعلوم ہے کر موللنا نانو توی نے قطب گنگوہی سے ایک سال بیلے بولانا ملول العلی سے پرمنا شروع کیا تھا' تواس کا لازمی نتیجہ یہی ہواکہ دلی میں مولانا نافوتوی کی تعلیمی مرست ایک سال زائد بینی بایخ سال تھی، مگر شکل یہ ہے کہ سوانح مخطوطہ سے مصنف فے جو یہ ارقام فرایا ے کر ہولٹنا نانو توی "سترہ برس کی عمر میں فارغ انتھیل ہوئے " مو ادرمبیاکه ان م صاحب نے بیمی لکھا ہے کہ تیرہ سال کی عمرییں حضرت نا نو توی د تی تشریف

لائے تھے اواس حاب سے آپ کی تعلیی مدت بھی چارسال ہی قرار پاتی ہے الکین جانتک میراخیال ہے تیرہ سال کی ممرکا دعویٰ دتی ہینچنے کے دقت جوانموں سے کیا ہے ، خود اسی میں کامل احتیاط سے کام نہیں لیاگیا ہے، لیکن اگریہانا جائے کداس وقت تیرہ سے کم اور بارہ سے موللنا نا نوتری کی عرمتجا درتمی اور موللنا گنگوی کے ساتھ تعلیم سے حب فارغ ہوئے تواس تت آپ کی عمرستروا در اٹھارہ کے درمیان تھی ، تو پانچ سال والی بات درست ہوجاتی ہے اس قسم كى باتون مين حزم داحتياط سے كام مذ لينے كاجونكه عام رواج ب اس كيسوائح محظوطه كرمسنف چنداں قابل الزام نہیں ہوسکتے ،آخر صرت نافوتوی ہی کے متعلق ان کے المیذر شبد موالسنا منعور على مراداً بادئ ثم حيدراً با دى ميسے بزرگ كے بيان يس م يہ يا تے بي انعيى الموں فے لكما بك کہ ان کے استاد مولئنا نانوتوی " یادہ برس کی عمریس فارغ التحسیل ہو گئے تھے " (م<u>شا</u> مذم مبضور) اس کے کاظ سے خود سوچے کہ سوانح مخطوط کے مصنف کیا بے بروائی بالا بروائی کے مستق بہر حال میراخیال میں ہے کہ سید ناالا مام الکبیر کی تعلیمی زندگی جودتی میں گذری اس کی مدت کم وهبيش يا يخ ادر چيسال كر درميان تمي اگر ميمسئل معمولي تما اليكن اس تسم كي با تو س في بي مولاناً لگري ایک سال بعدا در دہ بمی حصرت نا نو توی کی نعبا بی کتاب سے ایک درجہ نیچے کی کتاب ٹرمتے ہوئے وتی تشریف لائے، لین علمسے فارغ دونوں ساتھ ہوئے، مسئلہ کو کانی بیجیدہ کردیا تھا ہلجھا أى يمكنه كوشش ميلافرض تعا ـ دتی کی تعلیمی زندگی کے سوانح وواقعات صرت موللنا مملوک انعلی سے پڑھنے کے سوا دتی کی تعلیمی زندگی کے دوسرے بہلو و سے متعلق اگر م معلومات کی بعضاعت مدھے زیادہ مزجات ہے ی ایک کافی بڑی مت ہے ، طالب ملی کا زمانہ ہے ، دلی سیاسی وعلی سبتیوں کے اجراعات كے بادجود كيرطرح طرح كے فن كاروں اور باكما لوں كو اسنے آغوش ميں سميٹے ہوئے تھى ،

الل قلعد كا چېره كام كے لحاظ سے اگر چېصفر بن كرزرد پر چكاتما الكن اس كے نام كرماته مى مركز تقل ہونے كى بچى كھچى كيفيت باتى تفى مراج الدين بہا درشاه مرحوم كے نام نهاد شامى دربار ے ذوق دغالب جیے شعراءاس وتت مک دالبتہ سے انہی میں مومن شیفت نفیر مسبائی تھے جن کی نوائنچوں سے اجڑی دتی کے کھنڈرمیں دادوسین کی صدائیں لمندہوری تعییں 'ان سیمانفس اطبارے دلی المبی خالی نہیں ہوئی تھی، جن کے نام سے مجی بیاروں کے فلوب اب مجی توت ماصل کرنے ہیں، بڑے بڑے خوشنویس، پہلوان، بھکیت، تبراک، بقیة السلف کی مکلوں بیں اب بھی غریب دلی کے دامن کو تھامے این برے عملے دن اس محبع الکمالات قدیم مرکز کے كمنير رد ريس گذاررب ته خطبار ته بلغارته وعاظته مشاعرون كالمحفلين تبي رتي تمیں' وعظ کی مجانس فائم ہوتی تھیں ' دنگلوں میں اپنے کما لات اور مہرکو د کھایے والے بنامکن معلوم ہوتا ہے کمولانانا فوتو ی مبیی بمرگیر بنی کمالات کے ان شعبوں سے دلچیلی مذ ر کمی ہوالیکن کیا تیجے کر بیان کرنے والوں نے اس سلسلمیں کوئی قابل ذکر چیز الیی نہیں چیوڑی ہے جآب كى سوائح عمرى من قابل اندراج مو ، صدق يه ب كعم ادرد ين جوسيد ناالامام الكبيركي فطرت و جلت کے جوہری عناصر ہیں ان سے بھی تعلق دکھنے واسے واقعات کا تذکرہ جیسا کہ ما سے نہیں کیا گیا ہے ، تا ہم غنیمتِ ہے کہ ان ددنو ں شعبوں کے متعلق دوسرے وا قعات کے ذیل میں خبریں مل اُئی ہیں' مالاید رك كله لايترك كله كے قاعدے كے حت ان مي مكھرى ہوئى منتشر باتوں كو ایک فاص ترتیب سے مبین کردیتا ہوں ۔ رب سے بہلی بات نوومی ہے کہ علم کی بمری کا ظریفان خطاب اینے استاد شیخ ا مہتاب علی سے زیوبند میں جوآپ کوعطا ہوا نھا۔ قیام دہلی کے است دائی دنوں میں اس خطاب کے آثار دلوازم کا ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مولانا پر ابھی کا فی انز قائم تھا ' صرف دنحو جواس مانہ میں آپ کے تدریبی علوم تھے ، ان کے متعلق علادہ ان فائل مباحثوں کے جن کا ذکر

معنف امام کے حوالہ سے گذرجیکا البنی مولنا مملوک علی کے دولت خانہ پرخصوصیت کے ساتھ حمعہ کی شب میں حب میں جبٹی ہوتی تھی اصیغوں اور ترکیبون کے بوجینے اورشق کا سلسلہ جاری رہتا تھا 'لیکن بات گھر کی ان فائل مجلسوں ہی تک محدود نتھی' دی کے طبغہ علماء کی متا دسبتبوں میں ایک بزرگ مولئنا نوازش علی صاحب بھی تھے ' مدیث میں حصرت مولئنا اننا ہ محداسحان رحمنہ الشرعليہ كے شاگر د تھے 'اور دو سرے علوم و فنون كى كنابيں د تى كے اھيے ا بھے موبویوں سے پڑھی تھیں "آٹارالصنادیدمیں سرسبداحد خان نے ان کا بھی ستق ل تذکرہ درج کیا ہے،جس سے معلوم ہونا ہے کہ دتی کی متاز ہستیوں میں مولوی نوازش علی صاحب کا بھی شمارتھا ' مجملہ دوسری باتوں کے ان کی خصوصیات کا اظہا رسیرصاحب نے ان الغاظ ازبسکہ طبیعت ہدایت دادشاِ دکی طرف ماکل ہے 'ادرساکنین شہر شا ہمہاں آباد اکثر بہ شوق اہتدا، واسترٹ ددعظ کہنے کے واسطے ا پنے اپنے گھرمیں ان کو تکلیف دیتے ہیں ' خلق دحلم میں بیگا نہ روزگا رہیں اورقناعت وتوكل مين شهره آفاق بين " (ملك آثار صدموم) اسدماحب کے اس بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ دتی کے عام باشنددں پر مولوی نوازش علی معادب کا خاص انرتما ' انفاق کی بات جیساکہ مصنف ا نام سے لکما ہے کہ ان ہی مولوی له حیات جادیدی ولاناهالی سے الکھا ہے کہ (۲۹) سال کی عرمی مرسید فتح وسے بدل کر حب ولی آئے تو بڑھنے کا شوق ا ب عمریں بدار ہوا وران می مووی زوزش على مساحب سے مجیلی بڑھى ہو ئى كتابوں كو بيمر پڑھا اوروب د جنك ان كا تبادل ہوا ترمونوی نورزش علی معادب کو اسپنے ساتھ لے علنے يرمعر موٹ مونوی صاحب کما کرميرے ساتھ طالب علوں کی ایک جا مست ان کے کھانے کا نغم و ہاں کیا ہوگا 'با دجرد یکرسیدصاحب کی تخواہ اس زماز ٹیس مو ٹی تھی الیکن علم کے شوق می افعوں نے وعدہ کردیاکہ میتنے طالب لعلم آپ کے ساتھ دہمک ملیس کے سب کا کھا تا بیرے ذمہ موگا اس وعدے پر مودی مساحب ساتھ جیلنے پر داحتی ہو گئے ادر بدماحب نے وعدہ پیدالیا ، یہی ککھا سے کہ مولوی نورزش علی صاحب نے خروع بی حب رہنک مانے سے انکار کیاتو سرسیدے کہا کہیں می رہنک رجاد س کا مخواہ بری تر تی رک ہی کیوں انطائے ١١ من ١٦ ، من ، مان ج٠١

PMP

انوازش علىصاحب كى سىجد كے ياس وہ مكان تھا، جس ميں مولئے ماملوك العلى صاحب اس إذا نه بي نيام فرما تھے ، جہاں مولئنا محد قاسم رحمة الشّدعليه كود تى تشريف لانے كے بعد ا ولننا مماوک العلی کے ساتھ رہنا پڑاتھا ، فرب داتھال کی دجہ سے مولنا اسی مسجد میں نماز را صنے کے لئے تشریف ہے جا یا کرتے تھے مصنف امام نے لکھا ہے کہ مولوی نوازش عملی ما حب کی اس مسجد میں ' لما *نب علمون كالمجمع تعسا*'' ہ ظاہر یہی تجھ میں آتا ہے حبیباکہ سرسید نے مکھا ہے مولٹنا نوازش علی صاحب کا واعظ تہر ہونے کی حیثیت سے شہر دہل سے عوام وخواص پر کا فی اٹر تھا سے خلق وحلم" میں بقول سرسیدیگاندردز گار تھے، پڑھنے کے لئے باہرسے دلی جولوگ آنے تھے مولانانوازش علی ے" خلق وحلم" سے مستفید ہونے کا کانی موقعہ مل گیا تھا ، مختلف گھروں میں اس زمانے کے دستو کے مطابق طانب انعلموں کی جاگیر مولوی نوازش علیصاحب کی کوششوں سے میسرآ جاتی تھی ا ادران ہی طالب العلموں کے قیام کا نظم مولوی صاحب نے اپنی مسجد ا درمسجد کے متعلقہ محروں میں کردکھا ہوگا' افسوس ہے کہ اس مسجد کی وسعت اور اس کے حجروں کی صحیح تعبداد وكيفيت كاعلم مذ موسكا البكن قرائن وقياس كا افتفناءيهي سے كر اس مسجد ميں طالب العلمول كى کانی تعداد ریتی تھی ، جيساكرة عاعده م طلبه عام طور پر نووارد طالب العلم كو ايني قاطبيت وليا قت سعروب

ایک مرد کا مرد کا کوشش کرتے ہیں ، خصوصًا شہری طالب العلموں کے مجمع میں جب کوئی تقسباتی الاس علم بے جا دیا ہے۔ الاب علم بے جارہ گھر جائے تو بھر اس بے جارے کی جو درگت بنتی ہے، اس سے دہی واقت

ہرسکتے ہیں 'جن پریدگذری ہو۔ سیدناالامام الکبیر تصباتی آبادی نافر نہ سے شروع شروع ہیں دلی تشریف لائے تھے ہم

یرده از از شرطی کی مسجد میں رہنے والے شہردتی کے مختلف تدریسی طفوں میں

ے کہ دوسری صورت ہی بیش آئی ہوگی ۔

ا تعلیم یا نے دالوں کے لئے ا کلہار فا بلیت کا گو یا معتنم موقع بیش ہوگیا 'مصنف امام جزفرد اس داقعہ کے شاہد ہیں؛ اُن کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کر بجث ومباحثہ کی طرح مسجد کے ان طالبلىلموں نے مولاناسے ڈالی' اپنے دل میں وہ سوچے ہوئے تھے ایک نصباتی طالب لم كا معاملہ ہے کیکن ان غریبوں کوکیا معلوم تھاکہ" کربوں کے گلے میں تبرکا بچر شریک ہوگیا ہے مصرت الا کی امتبائی شان سے واقف ہونے کی وج ہی کیا برسکتی ہے، مصنف امام نے کھاہے کہ "يرهي يا چاوبحث شر دع بوني " <u>١٢</u>٠ السامعلوم ہونا ہے اس بوجد یا چر بحث ورباحثہ کی ابتداء مسجد کے طالب العلموں کی طرف سے ہوئی، حب تک وہ اپنی کہتے رہے، موللنا فاموشی کے ساتھ ان کی باتیں سنتے رہے، حب الکی بانین خم ہوگئیں' وہ منتظر تھے کہ ان شہری طالبلیلموں کے عالما پرسوالوں کے جواب ہیں پیغریق باتی نووارد، كم سن طالبلعلم كياكبه سكے كا، مگرجيماكم مسنف امام كابيان ہے۔ "مولوی ضاحب دلینی موللنا محد قاسم) کی با ری آئی مسب پرغالب آئے " مشل انسوس ب كمصنف المم الن ال موقعه برحد سے زیادہ اجال سے كام ليا ، مذیب با يا كر تعظوكس علم كے اکن مسائل برموئی تنی اورغلبه کی میصورت ابتداری میں بیش آئی ، یار دو قدح کے بعد آخر میں اپنی مغلوبيت اورموللناك غالب آسے كا اقراران طالب لعلموں كوكرنا پڑا ، بظام رحالات كا قصاريي شہرادروہ کی و تی جیسے مرکزی شہر کے طالب العلموں کے مجمع میں قصب سے آنے والے تاز تا زہ نودارد طالب علم کے غالب آئے کا یہ قصیصنف امام کی کتاب میں میری نظر سے جس وقت اً گذرا ' نوا جا نک ده مشهور تمثیلی حکایت یا دآگئی ' جس کا ذکر موللنا معنوی نے رہی شنوی میں کیا ہ، ماصل جس كايد ب كركر بوں كے كلتے بركسى طرح سے شيركا أبك بچ كمل ل كيا ان بى كے ساتھ رہنے سہنے کانتیجہ یہ ہواکہ شیر کے بچہ نے بھی بگریوں کی عا دننبر، افتیارکرلیں 'ان ہی کی طرح گھاس جے الگائے چانے لگا، لیکن ایک دن حب تالاب کے کنا سے کروں کے ساتھ شیر کا یہی جہتہ یا ن

لیار ہاتھا' پانی میں اپنی صورت کے عکس برنظر پڑی اساتھ ہی ساتھ بکر یوں کی صوروں کے عکس مجی ان یں جملک رہے تھے شیرے بحی کومحس ہواکہ اس کی صورت وسکل اس کا خطاو خال بکریوں ے بالکا مختلف ہے،خصہ صیتوں کے اس اختلاف نے شیر کے بیچے میں اچا نک س شعور کو ہیدار ار دیاکہ دہ مکری نہیں شبرہے ، مقّاسی کے *ساتھ سادی مشیرا*نہ صفات کا احساس اس کے اندر عاگ اٹھاادر مکری_یں برجا پڑا'اسے بھاڑا'ا سے نوجا'اوران کی قطار سے نکل کرجنگل کی اطرف روایهٔ ہو*گیا*۔ مولناندازش علی کی مسجد کے محبع طلب کے سامنے آج جوصورت بیش آئی ہے'اس میں بھی انغوری انقلاب کی فجائی صورت کی حملک مجھے نظر آنی ہے ، مطلب یہ ہے کہ بہلے سے بھی لوگ مانتے جلے آئے ہیں اور آج بھی تیں لیم کیا جا تا ہے کہ سل انسانی میں بیدا ہوسے والوں میں اکثریت توزیا دو تران ہی لوگوں کی ہوتی ہے،جن کے لئے یم عنیمت ہو نا ہے کہ دوسر وں کی سوچی جھی ^{سل}جھائی ہوئی باتیں کو دہ سمجھلیں 'طلب علم کی راہ پر علنے والوں یہ بھی زیا دہ تعداد اسی قسم کے افراد کی ہوتی ہے ، ان میں شوتین سے شوتین طالب کم کاسب سے بڑاکمال ادر انتہا ئی سی بہر ہن ہے کہ د دسر دں نے اپی کتابوں میں جو کھے لکھا ہے اس کا مطالعہ کریں اور ممکنہ مدتک اس کوانی گرفت میں لانے کی کوشش کریں۔ لکنان کی کے ساتھ زندگی سے مرشعبہ میں کچھ لوگ ایسے بھی بیدا ہوتے ہیں جبی وسردن كَ اكْلِي بوكُ لِقُول كُونِيُكِن كَي نهيں للكه خوداني غذا خود تيار كريے كى قدرتى صلاحيت اور فطرى ملكم بوتا ب، وه زياده ترخودسوچة بن اورايي راه خود كالية بين اليط زماندمي ان استثنائي فطرتول کاس جتی صوصیت کی تعبیر" عبقریت" کے لفظ سے کرنے تھے 'ادرآج کل اس قسم کے افراد کو عرض كرحيًا بهون كرب بدناالامام الكبيركا وجود باجود اجتنبا في خصيصيتون كاحامل تها من كى تعامین معیوث بھوٹ کران سے عل رہی تھیں" عبقریت"اور" خود فکری" ان کی اس اجتبا کی

شان کالازمه ادر قدرتی اقتضارتها ،

مگرجیسے کہ شیر کا بچہ بکریوں اور بھٹروں کے گئے میں شریک ہوکر کچے دن اپنے نظری انتفاء کی برفلاف گھاس چرنے اور بے کھانے لگاتھا ، کچھ اسی قسم کے مالات میں مولناکو بھی زندگی کے ابتدائی دنوں میں دمہنا پڑا ، شروع میں ان کی تجھ میں بھی میں آیاکہ حصول علم کا واحد ذریعہ میں ہے کہ م سے پہلے

دنوں میں رہنا پڑا اسروع میں ان کی تجھ میں تھی میں آیا کہ حصول علم کا واحد ذریعہ میں ہے کہم سے پہلے ا جو کچھ لوگوں نے سوچا تجھا لکھا پڑھا ہے اس کو پڑھا اور تجھا جائے ۔علم کے اس بخیر شیر کوظریف اساد نے "علم کی بکری" کا خطاب کتب بینی کے اس غیر عمولی شوف کی بنیاد پر دے دیا تھا۔ نافریہ 'دیو تبد

ے من من بری مالیالعلمانه زندگی میں بیغیر طبعی مشغله ان کا جاری رہا ، مگر د تی تشریف لانے سہار نیور دغیرہ کی طالب کی میں بیغیر طبعی مشغله ان کا جاری رہا ، مگر د تی تشریف لانے کے بید سید نواز سن ملی کے مجمع طلبہ میں غالب آئے کا دانعہ کو یا جھٹے کہ یانی کا دہ عکس تھا جس نے شیر کے بچہ پر یہ داضح کر دیا کہ دہ " بکری " نہیں " شیر "ہے۔

مللبہ کے اس محمع میں کن کن کابوں کے پڑھنے والے اور دتی کے کن کن اساتذہ کے لاندہ مشرکی تھے ، جن کے سامنے سید ناالا مام الکبیر پر دتی آھے کے بعد پہلی دفعہ ای عقریت کی فرزہ شہادت بیش ہوئی ، نام م چونکہ یہ اس زمانہ کا داقعہ ہے جب آپ کا فیمبیں کتاب پڑھ رہے تھے ،

کا فیرجبیں کتاب پڑھنے دالے طالب لعلم سے بحث کرنے دالے طالب العلموں کے متعلق ہمیں یہ ما ننا جا ہے کہ ان کی علمی حیثیت بھی لگ مجگ مولٹنا ہی کے قریب ہوگی؛ مگر بھیر بمی صورت مال کی خصوصیتیں بینی ایک طرف تنہا ایک کسن طالب العلم دوسری طرف طلبہ کا مجمع 'ایک طرف

شہردلی کے تدریسی طقوں میں تعلیم یا سے والے لوگ اوردو مری طرف انجی انجی ایک تقب اسے نیا نیا آنے والاستعلم 'ان ضوصیتوں کا اقتفایہ ہے کہ مولئنا کے ساسے کسی زکسی کل میں وہ" آئینہ" اسی وقت آگیا تھا 'جس سے آب پریہ واضح کیا ہوگا کہ محض کتابوں کے پڑھنے سے اگر علی کمال ماصل ہوسکتا ہے تو مرف اتنی بات سے کتابوں کے پڑھنے والے طلب

اس محیع پران کو فلبه نه بوتا ؟ لیکن قصه اگر بحث دمباحثه کی اسی ایک محلس برختم به وجاتا ' تو مولسنا پر اپنی خیبفت

مکن تعاکه بیمربهم هوکرره جاتی ـ گرابیا معلوم ہونا ہے کہ لملبہ کے مجمع پرغلبہ یا ہے کا بیرقصہ طالب لعلموں کے دوسرے طقوں تک ہمی به ندریج بہنچا 'اورعلمی زور آ زمارُ ں کی طرف سے بلنج پرچیلنج آیے لگے 'کمسنی کا زا نظا اسنگوں سے قلب مبارک معمورتھا استھے بہٹ جانے کی ظاہرہے وجہ بی کیا ہوسکتی تھی ا ادرین اس سے کہدرہا ہوں کرمسجد نوازش علی کے مجمع طلبہ کے" پوچریا جے مجت "کے قصہ کو الیان کرے اس کے بعد صنف امام رقم طراز ہیں کہ "اورحب گفتگو بهوتی اس میں مولوی صاحب کوغلبه بهونا" مشکا اس شک نہیں الفاظ مدسے زیا دہ عمل میں کین ان کے اس فقرے سے اتنا مزدر معلوم ہو ایا ب كر " بحث ومباحثه "كاببلسله اى بىلى كبلس تك محدود بهوكر نبين ره كيا تما ، مكريه بات كه ا س محلیں کے بعد گفتگر حب حب ہوئی تو وہ کہاں کہا ں ہوئی مسجد **نواز من علی ہی میں ہو**ئی یا ‹‹سرے مغامات میں بھی ہوئی' نیز کن کن زمانوں میں ہوئی' ان سوالوں کے جواب سے مسنف امام سے تعرف نہیں کیا ہے اور کوئی دوسرا ذریعہ بھی ہمارے یاس ایسانہیں ہے جس سے مدول سکتی ہو، لیکن مصنف امام کا یفقرہ جب عام ہے توہم سمجھ سکتے ہیں کردتی تشریفِ لانے کے بعد سیر فوازش علی میں مناظرہ کی اس پہلی محلب میں طلبہ کے مجمع پر فالب آیے کے بد بحث ومباحثہ کا بیلسلہ آئندہ بی جاری رہا اورمصنع امام کی شہاوت ہے کہ مہیشہ غلب الامام الكبيركو ماصل ميوتا ربا ـ للکراسی کے بعد مصنف امام نے آگے جربہ بیان کیا ہے کہ "ہم میں جوکوئی مغلوب ہوتا ' مولوی معاحب سے مدد ما ہتا یا مولوی صلب اس کی خود مدد کرتے " اس سے تواس کا بھی مِتر عِلنا ہے کہ براہ راست فریت بن کرمنا ظرد ں اور مباحثوں بی شرکت ے سواا سے طالب العلموں کی ج بے مارے کچے کر در بوتے ، لیکن مجت دجدال میں تعینس جاتے

تھے' ان کی وکالت کا فرص بھی دتی میں موللنا انجام دے دہے تھے' جس کی دومور ہیں ہوتی استھیں' بینی کھی تو اس تسم کے طلبہ کی استد عا اور درخواست پر امداد فرمائی جاتی تھی' اور کھی خور کسی غریب کی طرف کسی غریب کی طرف کسی غریب کی طرف آپ وست اعانت دراز فرماتے تھے۔
آپ وست اعانت دراز فرماتے تھے۔

کچید نمبی ہو، فووفرین بن کرمنا ظرے کی محلسوں میں شریک ہونا 'یا دوسرے بحث ُمباحثہ کرنے والے فالب لعلموں کی اعانت وامداد کا یہ قصہ میرے نز دیک سید ناالامام الکبیر کے ایام مناسلوں کے مصدر میں میں میں میں ایک ایک انداز نیسک تات ہوں کا میں میں میں میں میں میں میں اور اس کر انداز میں

گویا ہمیں یہ سلیم کرنا جا ہے کہ ابندا، تو بحث دمباحثہ کے اس تھے کی اس وقت ہوئی ا حب آپ کا فید بڑھ رہے تھے' اور جیسے جیسے تعلیم' یں آپ ترتی کررے تھے ملی تقابوں میں سل غالب آنے کا تجربہ آپ کی" عبقریت" کرنمایاں کرتا چلاجا دہا تھا' بالآخران ہی ددای تجربات کا تیجہ یہ ہوا' جیسا کہ مصنف امام نے لکھا ہے کہ

" پھر قدمولوی صاحب ایسے ملے کرکسی کوساتھ ہونے کی گنجاکش ندرہی " میں کا حس حس کا مطاب اس کے سوااور کیا ہو سکتاہے کہ نہ صرف خو دان پر ملکہ دو سروں پر واضح ہوگیا کہ شیر کا بچہ غلطی سے بکریوں کے سکتے میں شریک ہوگیاہے " شیر کے بچے پرشیر ہونے کادانہ

حب مک شکشف نہ ہوا ہو' اس وقت مک مکن ہے کہ بگر یوں کو دیکھ کر کھے دن گھاس اور پال ہی پر دن گذار رہا ہو' لیکن شیر کا بچہ شیر کا بچہ ہے ، بحری کا بچہ نہیں ہے' اس حیقت کی بے نقابی کے بعد اس کے بکر یوں کی غذا اور خوراک پر پڑے رہے دہے کی خودسو چے کہ کیا

اوراب آپ کی مجھ میں آگیا ہوگا کہ علم کی بکری کے خطاب کا جو دا تعہ بیان کیا جا اے اس

وسرم

ادر حفرت مولانا تھانوی کے حوالہ سے بینغر فعنل کیا گیا تھاکہ "مولانا محد قاسم نے کنا بیں کچھ مہت نہیں بڑھی تھیں، ملکہ بڑھنے کے زمانہ میں بھی مہت شوق دشفت سے نہیں بڑھا تھا" (تصفس مالی سال

ان دونو ں نقروں یا بیا نوں میں تقیقی اختلاف یا تناقض نہیں ہے۔ میں یہ کہنا جا ہتا ہوں کر دتی آئے ہے بیلے دوسروں کو دیکھ کوایسا معلوم ہوتا ہے ک^{ے س}ملمی

یفیہ ہم ہو ہم ہوں میں ہے۔ ہے ہوں رئیدریں مرا ہر ہوتی ہوتا ہوں کا اس کے حصول کا ذریعہ کتب ہیں ہی ہے۔ اس کال کے حصول کا ذریعہ کتب بینی ہے ہی میں سے آپ کی لمبندتھی 'اپنے فطری وصلہ کے مطابق ایسے زمانہ میں جب عموما بجور میں کتابوں سے مرطاقع

کا ذوق سیدانہیں ہوتا 'سبدناالا مام الکبیر کتابوں کے مطالعہیں مشغول ہوگئے 'مکتب کے التادین مشغول ہوگئے 'مکتب کے التادین اسکے اسی مال کو دکھ کر ''علم کی مکری'' کا خطاب عطاکیا تھا 'کیکن دتی آنے کے بعد کتابو

کے پڑھنے دالے شروح اور حاشیوں کے جاشنے دالے طلبہ کی حقیقت ان پُرسلسل دا صنع ہوتی عِلى جَاتى تھی۔ دبی کے ان تجربات نے آپ کے قلب مہارک مبین کتب مبنی سکے جذبہ کواگر مفتحل کی میں سیست

کردیا ہو' تواس برتیجب نہ ہونا جا ہئے۔ ہمارے تعلیمی نظام کا اس زیانے میں عام دستوریہ تھا کہ مثلاً فلسفہ پڑھاتے ہوئے بنایا تو پ**یا تا**

الماکہ کا ننات کے خفائن وواقعات کے سمجھنے کی عقلی کوشش کا نام فلسفہ ہے، گرکیا یہ جاتا تھا کہ المینکڑوں بلکہ شاید ہزارد سال بہلے ان ہی عام حقائن کے سعلی جن پرکائنات ششل ہے کسی سوینے والے مثلاً ارسطویا افلا طون یا خیثا غورس وغیرہ نے جو کچھ کہدیا تھا 'اسی کو ایک

دا قد خیرالیاً گیا ، قدرتی حقائق سے توجہ مہٹ گئی ، اور یکھیلے لوگوں کی بتائی ہوئی باتوں کو پی حقائق "کی حیثیت عطاکر دی گئی، بجائے کا ثنات کے اب ان ہی باتیں کہ تجھے لینا نہل نفہ کا تلیم کا آخری نقطہ عودج تھا 'اور یہ حال بھی باتی رہتا تو غلیمت نھا ، لیکن جیسے جیسے زمانہ آگئے ا

کا طرف بڑھنا رہا' اصلی سو جینے والوں کی تعبیر دل کی حبگہ ان ہو گوں کی کتا ہیں نصاب ہیں شریک ہوتی رہیں' جھوں نے اپنی بوری زندگی ہیں عالم کی سی چیوٹی بڑی حقیقت کے تعلق خود کیے سوچنے سیجھنے

THE REAL PROPERTY.

كى زحمت غلطى سے بمجمعي گوارا نە كى تھى، يہى مذاق بۇھتے بڑھتے اس زما نەمىن حب كەسبەز ناالا مام الكبير دلى يى تعلىم بارى تى اس نقطة كى ترقى كركے بہنى كيا تھا كى عبد مالىكىرى ملكەاس كے بعدكے چند سپیٹ بھروقاضبوں کی اسپی کتا ہیں ٹرھائی جارہی تعیں جن میں بجائے حقائق ودا قعات کے زیادہ زورٌ فقره تراشی" کی صنعت خاص بردیا گیاہے ، فلسفہ ا درمنطق کے سنے سنائے مسائل کو معے یا جیستال کا قالب ان کتابوں میں عطاکیا گیاہے ان مماتی فقرد ں کے لئے شرح مجی عیبیتانی زبان ہی میں لکھی جاتی تھی' اسی لئے شرح کے لئے شرح یا حاسشیہ کی ضردرت مجربھی باتی رہتی تھی' ملکہ بسااو فات ماشبه كيليكى ماشبه اورماخيد درماخيد كے لئے ماخيد كاغير متنابى سلسله مارى رمناتها ان تعظى تُورِکھ دھندوں میں تھیننے والے یا تھینسا دئیے مانے والے طالب لعلموں کو باوجو دفلسغہ پڑھنے کے اس کی ہواہمی نہیں گئی تھی کہ انھوں نے اسی دنیا یا اس عالم کے متعلق اپنی نہیں دوسروں ہی کی سوچی ہوئی باتیں بڑھی ہیں-تحریبه دافعہ ہے کہ متون وشروح وحواشی کے ملوفانی حکروں میں تنر د بالا ہونے والے طالب الحار کی مالت مدے زیادہ قابل رحم ہوجاتی تھی ، بے مارے اپنے وقت اپنی محنت کاسب کچھ ان ای کتابی مموں کے مل کرنے میں لگادیتے تھے الکی تقیقت غریبوں کی گرفت میں کیا آتی اسچی بات توبہ ہے کہ ان کی بڑی تعداد نفنی بہلیوں کے سمجھنے سے بھی معذوری رہتی تھی الیکن غریب کیا کرتے ان كے زمان ميں معراج كمال ہى يەتھاكدا ينے ہى جيسے انسانوں كى سوچى ہوئى باتوں كونہيں ملك بنائى اورصرف بنائى بوئى عبارتوں كوسمجھ ليا جائے ، اور سمجھ كردوسرد ل كوسمجھاد يا جائے - ان طالب لعلول سے بحث ومباحثہ کے قعموں سے سیوٹا الامام الكبيركوان كتابوں سے افسردہ خاطر بناويا اوراس يتيج ك زبسااو قات اول مينهي، توبالآخر عموما ذبين آدى بهنج مات مبي، لكين ظاهر ب که زباده سے زیاده یدایک منفی کمینت موتی ہے جو مجھ رکھنے دالوں کے قلوب برطاری ہوتی ہے، شردح وحواشی کے اس طو مارمیں کھے نہیں مل سکتا اسسے زیا دہ تنوطی کھیت ادر کسی نتیجہ کو سیدانہیں کرسکتی ، گراس کسی کمیت کی مدمقابل ایجا بی کیفیت یعنی پھر کچھ سلنے کا سیح

المورت کیا ہے؟ اس سوال کا واقعی جواب میرخص کے سامنے نہیں آسکیا اتناا ندازہ تومسکن ہے کہ دوسروں کوبمی ہوکد دوسرے سو چنے والوں کی سوچی ہوئی باتوں کا حجاب سامنے سے الماكر براه راست حقائق دوا قعات كواب سامنا يا جائد اس بن شك نبيل كدراه كي بري انزل استخص کی می کٹ جاتی ہے جریہاں یک پہنچ گیا ہو، مگراس کیفیت سے سخیے معنوں میں منتفید وہی ہوسکتا ہے جو جلبت فائقہ "سے سرفراز ہو 'اور عبقریت 'کی خداد اد نعمت کے ساتھ دنياس سيداسواسو میدناالا مام الکبیرکا حال اس باب میں کیا تھا 'اس کی شہادت توگذرہی حکی 'کر کچھ ہی دن ہی۔ اُوُں نے پالیاکدان کے ساتم ہونے یا جلنے کی گنجائش باتی نہیں رہی ہے، نیکن یہ تواجا لی بیان الكرده ارقام فرات بين اوراين أكلمون ديمي بات كاا فهاران الفاظ بين كرت بين كر "معقدِل كى شكل كتابيس مبرزآبد ، قامنى ، صدرا ، شمس بازغدايسا پرمعاكرة تع مبير مانظ منزل سناتا ہے " مدير مكيم الامن تعانوى نے خود نونہيں ديکھاتھا ،ليكن و ميکھنے والوں سے پرمنا تھا 'مبدناالا مام الكبيركا تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ قىدىما ئىمس بازغە كاكىمى ترجمەنىبىرىكا ، نەمطالىدىكا ، ايساپرىسىنە ئىھ ، جىيىھ تلاوت موری ہے " (صص الاکا برمس الهادی ماہ جادی الثانی عصمی ا میں شک نہیں کہ مینا نکدا فتددانی "کی منزل سے براہ را معت جونه گذرا ہو اور مبرز آبد صدّدا و ممن بازغ مبین کابوں کی خصوصینوں سے واقف ہو' اس کے لئے تومصنف امام یامرشد تھاؤی الى يىنمادىي موحب جبرت ہوں كى ـ عام طور پردستورکے مطابق روزاندان کیابوں کا درمن سفحہ آ دمیسفحہ سے زیادہ نہیں ہوتا ، ملکہ تعقولات كي تعليم وتدريس مين حبال غير معمو لي غلوا دراستغراق سے كام ليا جا يا ہے، وہاں كم از كم ميرا بد

محمتعلق تومیرا ذاتی تجربه به به که دو دونین مین سطرون سے زیاده ایک دن کاسبن متجاوز نهیں ہوتا تعامگران ہی کا بوں کو قرآن کی منزل کی طرح فراٹا مجرتے ہوئے استاد کوسناتے حلاجا نا 'اس کے د وہی مطلب ہو <u>سکتے ہیں</u>، جونہیں جانتے ہیں، اور سبد ناالامام الکبیر کی عبقری خصیصیبنوں ^{ہجلی ملکات} فائقہ سے ناواتف ہیں وہ شاید ہے ساختہ سی کہ مجھیں گے کدائیں صورت بیں ان کی تلاون لفظی ملاوت سے آگے نہ بڑھتی ہوگی ' یعنی عنی مطلب سمجھے بغیر صرف الفاظ کا اعا دہ کرتے ہوں کے مصنف امام نے اپنی اس شہا دت کو اداکرتے ہوئے جوکھے کھا ہے، اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ حس ز ما ندمیں بیر دا قعد میش آیاتما' اس دنت بھی بیشبہ کیا گیا تھا' ان کا بیان ہے کہ قرآنی منزل کی طرح معقولات کی ان درس کتابوں کوسناتے ہوئے دیجھ کر "والدمروم (موالننا مملوک العلی) کے بعض شاگردوں نے کہامجی کرحضرت یہ توسیھتے ہوئے معلوم نہیں ہوتے ! مرح جواب بیں انغوں ہے کھا ہے کہ مولن المملوک العلی صاحب نے ان لوگوں سے کہا کہ "ميرك ساسف طال العلم بي محص ملى نبين سكنا" مديم مولانا مملیک العلی کو اس کا ندازه کس فرربیدسے بنونا تھا، مصنف امام نے اپنے دانی تجربر کی بنیاو پراس کاجواب یہ دیاہے کہ "واقعی ان کے دمولا نامملوک لعلی ہے ، سامنے ہے سمجھے چلنامشکل تھا' وہ طرز عبارت سے سمجه لیتے تھے کرید (طالب علم) مطلب مجھا ہوا ہے یا آبن س شک حب کا مطلب بہ ظاہریہی معلوم موتاہے کہ مجمی ہوئی عبارت ادر ہے مجمی عبارت کے ٹر سنے یں بین فرق سننے دا کے کو محسوس ہوتا ہے ، خصومًا مولانا مملوک العلی صاحب جیسے کہنمشق میرانے ہزاروں کو ٹرمائی وکات دکیلئے یا سالہ تقیناً چنداں دمنوار نہ تھا'اس کے ساتھ ایک اور مکنه کی طرف مصنف امام ہی نے اشارہ کیا ہے ، بعنی انھوں نے لکھاکہ عس وقت سبدنا الامام الكبيران کا بوں کواستانے سامنے خکورہ بالا نوعیت کے ساتھ گذارہے تھے ، تو عربی عب ارت کا ترجم

سزمم م

اردور بان میں میساکہ اس زمانہ میں قاعدہ ہے اور سیسے بھی تھا' نہیں کرتے تھے' گراس کے ساتھ ا فرمانے *میں ک*ے مولننا قاسم لہیں کہیں کوئی لفظ فرانے جاتے تھے ^ی مشا یعی سوا نے ترحمبہ کے امتنا ذہر بہ ظاہر کرنے کے لئے کہ عبارت کا مطلب میں نے مجمع لیا ہے حسب صرورت بہج بہج میں لفظ دولفظ کا اضافہ اپنی طرف سے کر دیتے ' ایسامعلوم ہوتا ہے کہ مبارت کی ساری بیجید گیوں کا عل اس لفظ دولفظ کے اضافے بیں یہ شیدہ تھا 'اوراسنا ذکر مطمئن اربتا تعاکہ وکھے پڑھا جارہا ہے بجہ بوجھ کر پڑھا جارہا ہے۔ بجائے خود درس کا بیشابدا جہوتا اور نرالا طریقہ تھا ، حس کی نظیر کم از کم میری معلومات کی صد تک نداس سے پہلے ملتی ہے ادر مذبعہ نیزاسی کے ساتھ بدھی معلوم ہوا کہ حضرت جکیم الا مستھانوی کے ان الفاظ سے کہ مولنا محد قاسم نے کتابیں کچھ مہنت نہیں ڈرھی تھیں' ان سے بعنوں کوجو یہ مغالطہ ہمواکہ انظامیدنصاب کی کمیل مولانانے نہیں فرما ئی تھی اس کابھی از الدہموجا تا ہے ' درس نظامیہ کا مایہ' نا دعنصر معقولات کی بی کتابیں بن زوابدادرصدرا وشمس بازغه کے بعد حود تنائیے کرید کہناکہاں نک درست ہوسکتاہے کہ معقولاً کی ل نصابی کتابیں مولا نانے نہیں بڑھی نمیں " یا س ان کتابوں کے بڑھنے کا مذکورہ بالاطريقه يقينًا عجيب وغرميب تماجي طريقه سے مولانا ان كو برطفے تھے ، حكيم الا مرت كے بیان کومعلوم ہوتا ہے کہ اپنی درسی کتابوں کے "مطالعہ" کے بھی یا بند مذتھے ، جس کا مطلب میں ہوگیا ب كرنسن يرصف سے بيلے مبساكر دستورے أيسسن كود كھ كراساذك إس آتے تھے اور شاید پڑھنے کے بعد بھی اس سبن کو دہرانے کے عادی نہ تھے، مطالعہ سے پردائی بڑھتے بڑھتے كس مديك مهنيج كني تهي اس كالداره اس دانعه سے بعي موسكتا ہے جس كا ذكر موللنا جديب الرحمٰن رحمة التُرعليه ما بن مهتم دا والعلوم ك والرس ارواح ثلث من كياكياب ماصل ص كايرب كمفى مدرالدین خانعیا حب نےصدراجیسی کتابیں مولانا محدفاسم کا امتحان لیناچا ہا ، با د جوداس علم کے کرمیدرامیں امتحان ہوگا 'مطالعہ کی زحمت مولسنانے بھر بھی برداشت نہ کی امتحال بی مغتی صاب

نے کسی عبارت کا مطلب دریافت کیا ' مولانا صبیب الرحل فرماتے شعے کہ موللنا محد قاسم نے یہ حبگہ كاب كى مى دىكى مى مذتمى ملاق آكے قصد جو كھيروا 'اس كا ذكرا ہے تفام پركيا جائے گا أ برمال فطعی طور یر کید کہنا دشوادے الیکن إدھرادھر مکھری موئی منتشر معلومات کوجمع کرنے سے میں مجمعیں آتا ہے کو کا بیوں یا کتاب پڑھنے والے طلبہ کی طرف سے توافسر دگی کی ابتداء ان منا المرد ن اور ما حول سے سیدناالا مام الكبير كے فلب مبارك بين ہوئى جو د قفاً فو قفاً مولانانوازش على مروم کی سجدمیں رہنے والے طالب العلموں یا دتی کے دوسرے طالب علموں سے ہوتے ہے چرجیے صیعلی نزقیوں کے زینے طے ہوتے جاتے تھے اور بجائے چیوٹی کا بوں کے بڑی کا بیں جن کے نامو سے اس عہد کے اہل علم مرعوب تھے ، حب خودان کتابوں کے پڑھنے کی فیرت آئی توخود اپنی ہی جیسے انسانوں کی ساختہ دیراختہ کتابوں سے مجی الیامعلوم ہوتا ہے کہ حسن ملن کا یارہ کچھ نیعے ہی اتر تا چلاگیا ' اوركآبوں سے بنعلنی كے جو قصے آپ كے متعلق نقل كئے ماتے ہیں جہاں تك ميراخيال ہے'ان ك بنیا د شابدآپ کی ان ہی تجربی ما پرسیوں پر قائم ہے ' اور صرت حکیم الامت تعانوی کی طرف قصعل لاکار میں پرلطیغہ جومنسوب کیا گیاہے کہ ایک د فعہ صنرت مولدنا محد قاسم اورمولا ٹادمشبدا حدگنگو ہی دحمۃ اللہ عليهاكا ذكركرتي بهوئ حكيم الارت فرماياكه تیصرات دب دتیمیں پڑھتے تھے تو آپ میں مزا ماایک دومرے سے کہتے کہ میاں کیا بات ہے کہم ان بڑھوں سے کسی بات میں کم نہیں، ملکہ ہما ما علم تو تازہ ہے ادمان بڑھوں کا علم پرانا ہوگیا' پھر مم ذہین تھی ان سے زیادہ ہیں ، گر پھر بھی جوان کی قلد ہے ہماری نہیں ہے ان کے سامنے ہم کو کوئی پوھیٹا ہی نہیں ، یرکیا بات ہے ادوسرے صاحب کنے کرمیاں ذراان بڈھوں کو کھے دو اس محرتو ہم ہونگے اور تم ہو گے " رنصص البادي ماه جادي الث في مهيم) و كرا مع معنوظات في مكيم الاست رم كى طرف عربى زبان كابي نقره بعى منسوب كيا ب العيني اس للیفه کا مذکرہ کرنے کے بعد مولننا تھانوی نے فرمایا کہ

}

وقسه کان کما تعن سسادضی الله اوردا تعه محى دىمى موكرر يا جبساكه ان ونوں بزرگرك تعالى عنهما نے تارال تھا۔ نهنیں کہا جاسکتا کہ مذکورہ بالا مزاحی مکالمہ دو نوں حضرات میں جو ہواتھا 'اس میں کون سائل ادر کون مجیب تھا الیکن سوال وجواب کے مجبوعہ سے بطور قد پرشترک کے اتنی بات بہر حال تھے میں آتی ہے کہ خواہ یر مُفتگو باہم مزاح د مٰمات ہی کے بیرائے میں ہو ئی ہو الیکن کتابی طلبہ اور جن کتابوں کو اس زمانے یں طلبہ ٹر منتے تھے ان کے ساتھ ساتھ شاید برکھا جا سکتا ہے کہ اپنے عہدے ملماء یا کم از کم د تی میں اس دنت ملم دفعنل کی مسندوں برجہ ملبرہ گرشھے ان کے متعلق بھی مفیدت کے احساسات دھیمے پڑنے **جا** تھادر گونظا ہرگو نے بٹ خود بیندی پریالفا فادلالت کرتے ہیں الیکن داستہ کے چلنے دا<u>لے جانتے ہیں</u> کہ علم میم کی یانت مک بہنچے سے پہلے را _ہگیروں کو اس قسم کی منزلوں سے بھی درمیان میں قدر تا گذر ناپڑتا ہی تاہی اس کے لئے ہے ج بجائے گذرمانے کے داہ کی ان ہی منز دوں پڑھمر جائے و تھمرنے کے لئے ہیں اکم صرف اس لئے ماسے لائی جاتی ہیں کہ گذر نے والے ان سے گذر جائیں ہنعجب ان کوہوتا ہے جن کو علنے کی قوفیت ہی مبسر مذہبری ، ورنہ جلنے دالوں نے تو ہمیشداسی موفعہ یے کاش کرنے وگذشتے " الارزوظا ہرکی ہے، دوسکین بے مارہ کیاگذرے گا، جوملائ نہیں اور مطعنیر مشمے بیٹھے طنزد طعن ئے تیر جلنے دالوں پر حلا تاریخ اسے ' حس گذرنے والے کا یہ حال ہو 'گذرنے کے بعد ہو کہتا ہو ' مکیم الارت ہی را دی ہیں -الوگ جان نه گئے ہوتے تو ایسا کم ہوتا کہ کوئی می نہ بہا تنا کہ قاسم ونیا میں سیدا ہی براتما" (نفسس مث<u>ل</u>)

یاای طلب کوامیرشاه فانصاحب ان الفاظیں اداکیا کرنے تھے ، نینی میدنا الام م الکمیر فرمانے کہ اگر مولیت کی میڈنی ت اگر مولویت کی یہ تبدنہ ہونی تو فاسم کی فاک تک کا بھی ہتہ نہ علیا ، جانور د ں کا بھی گھون لا ہوتا ہے میرے مئے تو یمبی نہوتا اور کوئی مبری ہوا تک نہ یا تا یہ دادواح ملاہی آ ادر بڑی ٹری تنواہوں پر ملانے والوں کو جو بیرجواب کہلا بھیجتا ،

" مجھے مداحب کمال مجھے کر بلاتے ہیں اور میں اپنے اندر کو ئی کمال نہیں پانا" (ارواح مالئے اور میں اپنے اندر کو ئی کمال نہیں پانا" (ارواح مالئے اور میں استے میں مال مکالے کے دو سرے رکن کا نعا، حکیم الاست ہی فریا یا کرتے تھے کہ مولانا گنگو ہی نے ایک حکم تسم کھائی کہ مجھ میں کوئی کمال نہیں ہے " نصص مالئی کہ مجھ میں کوئی کمال نہیں ہے " نصص مالئی کہ مجھ میں کوئی کمال نہیں ہے " نصص مالئی کہ میں ان کا تھے میں کوئی کمال نہیں ہے ان ان کے میں میں ان کا تھے میں کوئی کمال نہیں ہے ان ان کی میں میں ان کا تھے میں کہ کھوئی دوئی میں ان کا کی میں میں نیز النافی میں ان کا تھے میں کوئی دوئی میں ان کا کے میں میں دیا تا ان میں میں ان کا کی میں میں دیا دیا ہو میں کوئی کہ کھوئی دوئی میں ان کا کی میں میں دیا تا کی میں کہ کھوئی دوئی میں کہ کھوئی دوئی میں کہ کھوئی دوئی کے دوئی میں کی کھوئی دوئی کھوئی کھوئی دوئی کھوئی دوئی کھوئی کے دوئی کھوئی دوئی کھوئی کھوئی دوئی کھوئی کھوئی کھوئی کھوئی کھوئی دوئی کھوئی کھوئی دوئی کھوئی دوئی کھوئی کھوئی کھوئی کھوئی کھوئی کھوئی دوئی کھوئی کے دوئی کھوئی کوئی کھوئی کھوئ

(الہادی دیج النائی شخصیم)

ذراقتم کے لفظ پرغور کیجئے اورسوچئے کہ مولئنا گنگو ہی مبین بقیالنفس والفطرت ستی اسلام
کے قانون نمین رقسم ، کو اپنی بے کمالی کی شہادت میں استعال کرتی ہے ، یفیناً یہ کوئی ممولی بات نہیں ہو کہتی ۔

اسكوگذرنا بڑا ' بہلے كنا بيوں ' ياكناب سے كيڑے بن كرطانب العلمى كرنے والے طالب العلموں سے اس كے اند ترشی بيدا ہوئی ' بھروہ ان كنابوں سے بھی گونہ ما يوس ہوا ، جن ميں خدا كى كناب اورخدا كے رسول كى كنا بوں سے بھی زيادہ اور مہت زيادہ و بينے والے اپناوتت دے دہے تھے اور ايسامعلوم ہونا ہم كہ بتدرتر كج اپنے عہد كے اہل علم وفعنل كا وزن بھی اس كے دل سے بچھ كلاسا چلاجا نا تھا ' يا كہنے تو

ر بدرن ہے ہم دست ہیں کہ شاید کل حکاتما۔ کہ سکتے ہیں کہ شاید کل حکاتما۔ ایام طلب و تعلیم کی متلقہ روایتوں ہیں ہم اس قسم کے قصے جو یائے ہیں ، مثلاً تعکیم الامت کا بان ہے کہ

له بردنی آیر شوں سے باک رکھتے ہوئے قرآن کا پڑھے والا اس کتاب کی پہلی آین الحد دانعلین ہی کی دوشی میں اور کی ا دی پائے جس کا اعلان مولانا گنگ ہی جمۃ الشیطیقیم کھا کرفر ارہے تھے 'باتی قرآن کے ساتھ جوابنی حسی معلومات بریمی بجر رکھتے بیں ان کے لئو حکیم الاست کی بے توجیشنی مختل میں کہ کہ مرضا کمال کا قاعدہ ہے کہ جمکا لات اسمی اسے عاصل نہیں کوئی ا اسمی مقابلہ میں کمالات عاصلہ کی کوئی تیت نہیں پاتا جیسے کھیتی کے تقابلہ میں چند میسیوں والا لینے بیسیوں کومال نہیں تجستا 17

"مولانامحد فاسم صاحب فرماتے تھے كرمدیث بڑھنے كے وقت میں مہی سوچا كرنا تماكريه بات رسول الشرصلي الشرعلية وسلم في كيون فرمائي " (نصص الهادي ماه جا دي الثاني مع عيم) حب کامطلب میری تمجه میں تو یہی آتا ہے کرحب آپ حدیث پڑھنے لگے انو عام طور برحد مین کے شروح دحواشی میں جن بانوں سے بحث کی جاتی ہے ' بجائے ان کے اسلامی احکام وقوانین کی روح ا در بنیا د کے دریافت کا نیاشو ق ادر دلوله آپ میں پیدا ہو گیا تھا 'حس میں مذان کوان کتابو سے مدد مل سکتی تھی جن کاعمو گااس زمانے کے مدیسوں میں رداج تھا'اور زان اساتذہ سے اس باب میں وہ چندان متنفید ہو سکتے تھے جو نہ اس طرز فکر کے عادی تھے اور نہ اپنے درس ہیں دین کے اس بہلویراس زماندمیں کوئی بحث کرتاتھا 'اور جو حال آپ کا اسٹر کے رسول کی صدیثوں اور معدیث کی کتابوں کے متعلق ہوگیاتھا 'کچھ میسی کیفیت خوداللہ کی کتاب کے متعلق بھی ان کے اندریپیواسوگئی تھی ا حضرت حکیم الامت ہی اس خبرکے رادی ہیں کہ مولانا محدقاسم فرما یا کرتے تھے کہ قرآن مجید کے انفاظیں ہی غور کرناچا ہے ترمطالیں بالكل صاف م وجاتاب " (قصعن الهادي ماه جادي الاولي عصم) ذاتی تجربه ادر پخیته کاری کی به ایسی بات ہے جس کی اسمیت کامیچے انداز ہ ان لوگوں کوشا پرمبین سکتا هِ قَرَالَ كَفَطَى الدلالة قطعي الشوت تصوص ادراً ينول كِ مكم داسراركوا ليحميني اورخلني احتمالات کارد کشنی بین سجھنے یاسمجھانے کے عادی ہیں ،جن کا ذکر تغییر کی عام کتابوں میں کیا جا تاہے ، فیر شکوک کے ساتھ حب مشکوک مقدمات کے معانی کونمی ملادیا جائے توخود سوچے کوفیر شکوک غیر شکوک رہ جاتا ہے؟ بہرحال میرے نزدیک سیدنالامام الكبيركے ندكورہ بالا بيان كا مال ورحاصل عبى يمي ہے كم الله كرسول كى حديثو ل كاسرار دهكم مجهن بين عام طور يرشر دح وحواشى مصتغني بهو كئ تع 'کھے یہ حال ان پرخودا متّر کی کتاب کے متعلق بھی طاری ہوگیا نھا 'وہ اسپنے ادر اپنے خدا کے درمیان

اسرارد حکم قرآن کے شخصنے کے لئے کسی دوسرے کی منرورت محسوس نہیں کرتے تھے، ملکہ ان علوم قرآن کا سب سے آسان طریقہ آپ کے نزدیک میں تھاکہ بجائے دوسرد ں کے براہ راست حق تعالیٰ کے افاظری میں غور و ککر کیا جائے 'اس طریقہ سے ان کا حساس ذیجر بریتم اکہ قرآن کا مفعد داضح ادرصاف ہو جا تاہے ' ان کے طریقے ککر کی ان خصوصینو تعینی اللہ عرف تو آئندہ آئے گی 'اس و تت اجالاً ان امور کا ذکر مبیا کرمیں نے عرمن کیا صرف اس لئے کیا گیا کہ درجہ بدرجہ ترتی کرتے ہوئے اپنی تعلیمی زندگی میں وہ جس مقام تک سینے اس کا نقشہ ترتیب کے ماتھ لوگوں کے ماسے آجائے ادر بیر مجھتا ہوں کہ اس مدیک بیں اپنے کام سے فارغ ہو جیکا ہوں 'گو یاسیدناالا مام الکبیر کی تعلیمی زندگی کے متعلق اب کک صرف اسی سوال کاکرآپ کسطرح بڑھتے رہے اور بڑھنے کے اس زمان میں فکرونظری کن ارتقائی منز ہوں سے آپ گذرتے رہے جراب دباگیاہے ، باتی یہ باننی کرکن کن علوم وفنون کی کتا ہیں اس عرصه میں آپ پڑھتے رہے اورکن کن استاد دِں سے پڑھتے رہے 'اگر مبد ان کے متعلیٰ بھی گذشتہ اوراق میں کچھ نہ کچہ چیزدںکا' خواہ ضمّاہی ہی' تموڑا ہرت ذکرآتار باہے 'اور جہاں تک میراخیال ہے' طالر العلم خصوصًا البيع بقري الغطرت طالب العلم جيس حصرت دالا تعي اس فسم كعطلبه سيتعلق ج بہری ادراملی سوال میں ہوتا ہے کہ زوکس طرح پڑھتے رہے ، متیجہ کی نوعیت کلیۂ نہیں توعمو گا ای طرز عمل کی نوعیت کے تا بع ہوتی ہے اکا بوں ادراستا ذوں کا سوال" لمبا کع فائعہ "کے لئے میرے نزدیک چندال اہمیت نہیں رکھتا 'بغول شخصے رندجوظرف اٹھالیں وی ساغربن جائے حیں مگر مبٹیو کے پی لیں وہی ہے خیار بنے دراصل می وجرمونی کرزیاده تراس سلسله میس میری توجه حضرت دالا کنعلیی زندگی کے اسی سوال برمرکوزری، لیکن آپ کی سوا نے عمری حب تھی جاری ہے تو صرورت ہے کہ اسمیت ہویا نہو، مگران سوالوں يربحث كى جائے۔ كتابوں كے متعلق عرض كر حيكا ہوں كر معفولات كے سلسلى مسدرا اللم من بازغه ، مبرزا بدكا

الكرتومراحة معنف الم مفرط يا ب، درس نظاميه كمعقولاتي صدى آخرى اوريج في كى كتابين ا من ان كتابوں كے بڑھنے والوں كے متعلق ميں توقع كى جاتى ہے كہ جن كتابوں كا در معليمي ان سے فروس ے کوئی ومرنہیں ہوسکتی کہ دہ نہ ٹرهی گئی ہوں سمجھ ہے جبیبا کہ آپ س جیکے کہ ایک زمانہ ایام طلب ہی کے دنوں میں ایسامھی آیا جب اپنے ہی جیسے انسانوں کی بنائی ہوئی کتابوں کے ساتھ من الله كيئ يامروريت كى وه كيفيت آبين باتى مين رېخى جوعمومًا اس زما نه ك وېل مسلم ك أفربين يا ئى جاتى تمى الكن اس حال تك آب اجا بك ببين يسني تمع الله ان بى معقولات كى لا بون كے متعلق آپ بى كا ايك وه حال بمبى تھا ' حب كا اندازه اس فصه سے ہوتا ہے جس كا ذكرم درعاشق اللي اروم نے تذکرہ الرئےبدمیں فرمایا ہے۔ میں برکہنا چا ہنا ہوں کردس نظامیہ کے نعما بسی مبیا کرجاننے والے جانتے ہی ملائد ابت بهارى كمنطنى يامعقولاتى تن سلم العلوم كى ايك نهيس عكد متعدد شرص داخل بيس اور باصا بطه لزورًا الملبكو برمائى جانى بين المتحسن اورفاحتى مبارك كى شروح سے سلم كے تصورات اور موبوى حدامت سندیاوی کی شرح کے ذریعہ سے سلم کے تعدیقات پڑھائے جاتے تھے اسی مورت بیں ظاہرے کسلم العلوم کے برا دراست متن کے بڑھنے کی صرورت قدر آیا باتی نہیں رستی اگر معقولا کائ فیرمزوری کتاب کے متعلق مولوی عاشق الہی مساجب کی بیان کردہ اس دواہت کوسنے "اس کادینی اس قصے کا) تذکرہ خود صرت امام ربانی دمولا تاگنگوہی ، نے باربا ذیلا کوبیں ادر مولوی محدفاتم صاحب ہی میں امنا ذرمولننا ملوک العلی، سے پڑھتے نع با داده متم شروع كريه كابوا اليكن مولا ناد ملوك لعلى صاحب ، كوفوست يتمى اسلے اکا دفرماتے رہے ' بالآ خریں نے عرض کیا کہ حفزت مہنتہ میں دو بارمرف بیراور حبوات (یاحمد) کویڈھادیا کیجئے " ہوئی تھی اس کئے

" اس بن کی بمیں بڑی فدر تھی "صابع تذکرہ الرمشیدج ا

ظاہرہے کہ یہ قدر "حرف حضرت گنگوہی تک محد در تنہی حمیم متکلم" ہمین" کالغظ بھی یہی بنارہا ہے كرموللنا كُنگوي اس قدرداني مين تنهانه تھے ۔

خیال کردے کی بات ہے کہ تین مین دفعہ جونن اپنی شروح کے ساتھ بڑھایا جارہا ہو، متن کی اس

کتاب تک کوچرچھے ڈنے پرآمادہ مذہو' اور روز زہمی مہفتہ میں دوبارمہی' درس کے دیوں میں موقعہ مذہو توحید عطیل می کے دن میں کر میرحال اس غیر خردری من کوجو بڑھ کررہا ہو اطلب علم کے ایام

میں اس حال سے بھی جو گذر جیکا ہو' اس کے شعلق یہ کون سوچ سکتا ہے کہ نصاب کی کوئی گئاب اس کے پڑھنے سے رہ گئی ہو گی ۔

يس واقعه وى يهص كى طرف مصنف امام ك اجالاً اشاره فرما يا ب العنى ابك موقعدير

یہ ارقام فرماتے ہوئے کرک بوٹ کے پڑھنے میں جرمال موہلنا نا نو توی کا تھا 'یہی مال موللنا رمشید احدصا حب گنگوی کابھی تھا ' به اطلاع دیتے ہیں کہ دونوں بزرگوں ہیں

"إسى زمانه ت دوستى (ور" مرسبقى" ربى " مثسة حبى كامطلب يهى بوسكتا عبي كمر ممسقى كاجورت تدوونون بزرگون مين قائم بوا، آخر وقت یک با تی رہا ،اسی بنیا دیرمیں تو نہی تجمتنا ہوں کہ ان دونوں ہم سبغوں میں سے ایک بعبیٰ مولا نا

گنگوی کے متعلق مولوی عاشق الہٰی مرعوم نے ج_{وی}ر کھھاہے کہ " صحاح سنة كے علاوہ معقول میں منطَق وفلسّفہ ' ادبّ و مبیرُت وریّاصی اور

منقول میں تفسیتر داصول وتنقه ومعانی وغیریا اکثر کتابیں آپ نے موللنا الشیخ مملوك العلى صاحب سے يرميس يا

تجنسه مین روداد دوسرے مهمین مینی مولنا محد قاسم رحمة الشرعلبه کے تعلیمی نصاب کی ہے۔ اس مبیا دیر میمجتا جا ہئے کہ درس نظامبہ کے عام اور متداول علوم کی کت میں دونوں حفرات

کی رولناملوک العلی صاحب کے یہاں بیرری ہومیں ۔ معنف امام نے اس داقعہ کا ذکرکرتے ہوئے کہ تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد مواسنا ىلوك العلى صاحب نے مولانا محمد قاسم كا نام *عربك كالج ميں تحمو*ا ديا تھا ، تعصيلاً خبس بر*يح*سث ر کیا ہوں' اسی سلسلہ میں انھوں نے بیر بھی لکھا ہے کہ مولانا ملز کالبحلی صاحب نے عربک کالج سکے مدس ریامنی کو فرمایاکدان کے (مولوی محدقاسم) کے مال سے متعرض منہوجیویں ان کو پرهالوں گا' اور فرمایا کنم دلینی مولوی محد فاسم کو خطاب کرے کہا تھاکہ) اقلید س خود یکه لو اور قوا عدحساب کی مشق کرلو '' مشآ اں سے بی بہی مجھ میں آتا ہے کہ مدید طریقہ سے اقلیدس یاحسا ب کی جوتعلیم عربی کا لج میں ہوتی آئ مولانا محدقاسم دحمة التشرعليه كے لئے ان كے استاذنے باضا بطركا كجے كلاس ميشركيب ہوکراس کے بڑھنے کی صرورت نہیں محسوس کی حس کی وجد دہی ہوسکتی ہے کہ قدیم طریقہ سے بی زبان میں ان چیزوں کی تعلیم مولئنا ملوک لعلی صاحب سے وہ یا بھیے تھے صرف د بکھ لینا اورساب كىشق كرلىناكا فى تھا ـ برحال مدین کے سواجہاں تک لوگوں کے بیان سے معلوم ہوتاہے سبدنا الاما الجبر نے دلیس جو کی میں شرطا ، مولانا ملوک العلی صاحب ہی سے پرھا ، نگر ہفتم سبقی " کے حس ددای رشته کا ذکرمصنف امام نے کیا ہے ، اس کو بیش نظر رکھنے ہوئے مولوی عاشق اللی مردم کی دی ہوئی اس خبر پراگرغور کیا جائے، یعنی علادہ مولٹنام کم کے اسلی صاحبے جن سے رہ می لکھتے ہیں کہ مولمنا رہنے یوا حدصاحب نے حدیث کے سوااکٹر کتا ہیں ٹرھیں ' وہ اطلاع ایتے ہیں کر دلیمیں موللنا گنگوہی نے ا با فی کتابوں میں کلآیا جزءً آپ کو دیگر علمار سے علمذر ہا انہیں علما دا خرمیں مولا نامغنی عدرالدين صاحب ورفاصى احدالدين بنجابي بهي رحمهم الله وطالب بم ي عظم الأروا ٹا یہ پہلے میں کہیں عرض کرچکا ہو ں کم فاصنی احدالدین سنجا بی سے تو مولانا رشیدا حدگنگو ہی د تی

یہ نچکر اس دقت تک پڑھتے رہے' حب تک" ہم مبعی" کا پررٹ تہ مولٹنا ناز نوی کے ساتھ فائم نہیں ہوا تھا'اس کے مولوی احدالدین سے بھی مولا نامحد فاسم صاحب رحمة الله عليه في كيد يرما بواس كاتوا حمال بيدانهي موتا البكن مفتى مدرالدين رحمة السرعليه سع حفرت كُلَّوبي کاعلمی استفادہ حب تقینی ہے اور جہاں تک قرائن کا ققنا ، ہے ، دونو رجفٹ رات کی ' ہم سبقی" کے رمشتہ سے بعد مفتی صاحب سے موللنا گنگو ہی نے استفادہ فرمایا ہے، پورتجہ میں نہیں آتاکہ دوسرے" ہم سبق "نے اس استفادہ سے گر برکی راہ کبو ں اختیار کی ہوگی، خصوصًا مغتی صاحب پرمنعولیت سے زیا دہ معقولیت کاغلبہ تھا مجس میں جا سئے تو یہی کہ مولئ نا گنگری سے زیادہ مولانا نانوتوی کے مئے نسبتاریا دہ شتی ہی۔ اس قسم کے واقعات شلاً مولوی عاشق اہلی مرحدم سے تذکرہ الریشید میں قال کیا ہے کہ "غدرك بعد حضرت (موللنا كنگوسى) كودېلى تشريف لاك كا اتفاق موا ، تومفتى صدرالدین صاحب سے ملے تشریف ہے سے مفی صاحب نہایت بی فعت د محبت سے ملے ادر سب حالات بو چھنے ملکے '' ان ہی حالات میں سب سے اہم مال جیے منی صاحب اس وقت دریافت فرما رہے تھے 'یتما' "ميان قاسم كياكرتي بي ؟" حفزت گنگوی نے جواب میں اطلاع دی کہ "مطبع میں صحیح کرتے ہیں آٹھ یا دس رویے تنخواہ ہے" الکھاہے کہ اس عجیب وغربیب خبر کوسن کرمفتی مباحب سناٹے میں آگئے ' مولوی عاشق الہٰی " الم تعرير الله ماركرفراك مك واسم الساستا قاسم الساستا" اورآ خرمیں فرمانے گھے کہ " فقير بهو كُ فقِر بهو كُ "مُلِّ تذكرة الرشيد

عَالْبا خود موللنا رستبدا حد گنگوی رحمة الله علیه کی بیان کی بهوئی به روایت ہے، جیے بولوی عاشق الہی صاحب نے نعل فرمایا ہے ' اس مکا لمیں بھی نعتی صاحب نے جن الفاظ میں سید ناالامام الكبيركا ذكرسوز و درو كے جس خاص طریقہ سے فرما با ہے ، اس سے بھی ای کی تائید ہوتی ہے کہ" ہم سبقی" کا ذکر معنف امام نے اجالاً کیا ہے اس کی فعیل میں ده مارے امباق شریک ہیں ، جعیں ہم سبقی کی ابتدار سے آخر دفت یک دونو ن حضرات بہرمال مدیث کے سوا عام علوم وفنون اوران کی کتا بوں کا یہ تذکرہ تھا ' باتی رہا علم مدیث سومصنف ا مام اگرمیه به فرماتے ہیں کہ " آخرمد بین جناب نناه عبدالغنی مرحوم کی مندمت میں پڑھی" م^{میر} بظاهراس سيمجف والع بمي مجم سكت بين كرمديث كى كل كما بين دونون حصروت في حصرت شاه عبدالغنی رحمة استُدعلبه سے پڑھیں، خصوصًا مولوی عاشق الہی مرحم فے مولئنا كمنگوسى کے متعلیٰ جو پر لکھاہے کہ صُّحاح منه قريب فريب كل حرفًا حرفًا حضرت شاه عبدالغني رحمة التُه عليه سے يُرحمًا" "بم مبقی کے دوامی تعلق کی بنیا ذیر سبد نا الامام الکبیر کے متعلق بھی اسی کو اگر واقعہ مان بس نوحالات کا تقنا، بھی بنظا ہریہی ہے۔ کین مصنف امام کے سوا فاسمی سوانح و حالات کے بیان کرنے والوں نے "مدیث کرمتعلق کھیفسیل بھی بیان کی ہے جس سے میعلوم ہوتا ہے کہ معبن ناگر براساب جن کا با دجود تلاش کے ابتک مجھے پتہ نظی سکا کہ صحاح سنہ کی دہ، کتابوں ہیں سے ایک اہم کتاب سنن ابوداد د حصرت ا عدالنی رحمة الترمليدسے مولمنا محدفاسم رحمة الترمليدن طرحه سكے، كويا يهى ايك كاب اسى المن بحب كم معلى معلى مبوتا معلى بهم معلى كايتفكيسي وجه سے باتى ندر با - علالت ياكوئى اتف قى مَا كَلَى مادنهُ 'يَاكِيارِ كاوٹ مبيش آئی' عرض كر حيكا بهوں كه اس كا پته تو به جل سكا ^{، ك}يكن صحاح سته مبي

سنن ابدِ دادُد موللنا محد قاسم رحمة التله عليه نے شاہ عبدالغنی سے نہيں بڑھی' اس کی شہا دت و ان برا ؛ داست شاگردِ مولانا منصوعلی خان الحیدر آبادی رحمت استرعلیه نے اپنی کاب مرب منصور "میں دی ہے اختاہ عبدالغنی رحمة السّمعليكا درنيز به كروہ تجرت كركے دتى سے مدينہ ملے كئے تھے ان باتوں کا تذکرہ کرنے کے بعدموللنا منصور علی خاں صاحب فرما تے ہیں کہ وہ "مولننامرحیم (مولننا قاسم) کے استاد حدیث تھے' سوائے ابوداؤ دیم تھیین (مجاری مسلم) دسنن تلنهٔ و ترمذی نسائی ابن ماجه) ان بی سے پڑھے تھے یک ملا باتی ابدداؤد مولننا محدّفاسم صاحب نے کن صاحب سے پڑھی ' مولانا منصورالعلی خال فرطتے ہیں کہ "اورابودا دُرج بانی تھی 'اس کو اپنی شہرت کے زمانہ میں تنل میں دباکر جناب مولوی احد علی صاحب محدث سہار نبوری کی خدمت میں جاکر ٹرھ لیا '' ملا ا در مین فسیل ہے اس اجالی خبر کی جوسوانح مخطوط کے مصنف نے ان الغاظ میں دی ہے کہ مولانا محدقاسم صاحب نے "مدین شریف حصزت شاه عبدالغنی مهاحب، قدس الله سره العزیز دیلوی ، اور مولانا احد علی صارب مرح مهار نبوری سے پڑھی " صا کیے بھی ہو' اتنی بات بقینی ہے ' کہ علم صدیت میں علادہ نشا ہ عبدالغنی مہاجر مدنی قدس استُرسرہ العزیز کے مبدناالامام الكييركومولانا احد على صاحب سهارنيوري مسيحي تلمذاور شاكردي كاتعلق تخا-باتی مولننا منصورالعلی خاں مرحوم نے جو بیار قام فرمایا ہے کہ اپنی شہرت کے زمان میں ابوداؤد تغل میں دہاکرمولٹنا احد علی صاحب کی خدمت میں مولٹنا محد قاسم معاحب حاصر مواکرتے تھے ' اوردنیاکیا کے گئواس کا خیال کئے بغیرایک اسی ہی کواستاذ بنانے میں حجاب ما نع نہ ہواجس ے گونظمی معاصرت کا تعلق آپ رکھتے تھے 'تو اگر ایک طرف از فودرفتگی افیکسٹگی کے آثا کہ اس دا تعدیس چک رہے ہیں، حس کی طرف حکیم صاحب مرحوم ومنفورے افتارہ کیا ہو، توردمری طرف بھی بھیمی آتاہے ، کہ مدیث کے کسیلے میں اتصال دہیجے سند کی تیمیت آپ کی نظر

میں تنی تھی ' داقعہ یہ ہے مبیسا کہ عرض کر حکیا ہوں کسی دجہ سے ابوداؤد کے پڑھنے کا موقعہ مولننا شاہ عبدالغنی رحمتہ التشرعلیہ سے آپ کونہ مل سکاتھا ، جانبنے دالے جانتے ہیں کہ صفحاح کی چھ کا بو ہیں سے بانچ کا بیں جریڑھ حیکا ہو محدیثوں کے مکر ہونے کی وجہسے صرف ایک لآب کا مشله عام المبہ کے نفی بھی چنداں اسمیت ا۔ پنے اندر شیں رکھنا ' بھرحیں فطرت فائعۃ سے مولاماً سرفراز تنعے ان کے متعلق کیسے کہا جاسکتا ہے کہ مطالب ومعانی کے سیھنے کے لئے مولا نا احد علی صا سے ہمذ کاتعلق آپ نے پیداکیا تھا'ا ہیں کیاکہوں' دی بے جاخوش اعتقادی کی تہمت سے بھرڈر تا ہوں ، مگر نوگرں نے جن دانعا*ت کا ذکر کیا ہے ، انھیں کہاں تک چیسیا وُں 'ا کا* بر دبیر سند کے حالات کی متداول ومشہورکتا ہوں میں آپ کو یہ روامیت ملیگی کہ جن د نوں سبد ناالامام الکبیر دتی میں پڑھ رہے تھے ، جا مع مسجد کے پاس دارالبقاءمدرسہ کی جوع ارت تھی اس ہی ایک مجذوب ما نظ عبدالقا درنامی رہنے نہے مولئنا گنگوسی رحمۃ ابٹر علیہ بھی ان کے بیف مکا شغات کا جن کا مولانا نے خود مشاہدہ فرمایا تھا ذکر *کیا کرتے تھے 'خصوصًا غدر* کی عام خوں ریزی سے مہیٹ دا مہینہ پہلے موللناً گنگوہی فرماتے تھے کہ میں حا فط عبدالفا درکے پیچھیے بیکھیے جارہا تھا ' ک امانک یکھے مڑے اور مرکر تھے سے بوجیے ملے کہ کون ہے قدرت اللہ ؟ مولا ناگنگوہی نے فرمایا کہ حصزت 'رشید احد'' ہے' ا سکے بعد مولمننا گنگوہی کا بیان ہے ک ما فلاصاحب النظ بإ وُن يجهيم مِثْ ادر كهننه جاتے تھے كرمٹوه مُسلوه ممثوه ممثوه كيمرايخ سين کی طرف اشارہ کرے بولنے لگے کہ "يەمىرے گو يى گى، يەمىرے گو يى گىي؛ ادر میں کہتے ہوئے بھاگ گئے، مولانا فرماتے تھے کراسی کے مہینہ سوام بینہ بعد غدر کا سُرنگآ شرمع ہوا اور ما فظ عبدالعا درمجذوب بے جارے کو گوئی گی اس سے شہید ہو گئے ' بہ تھی فراتے تھے کہ" گولی سینہ ہی میں لگی" (ارداح ۱<mark>۳۱۵</mark>) جس سے معلوم ہواکہ مافظ عبدالقا درشہ ید کے جذب صحیح کے"

علبه می تھے 'اب سنے تصدان ہی مجدوب مافظ صاحب کاارداح ٹلٹ میں اجزاد کی کمی ومبیثی کے ساتم اس دا قعہ کا ذکرد د ملکہ پر کیا گیا ہے 'ایک میں صرت مولا ناگنگوہی کے والہ سے تصد درج ہے اوردوسرى جگرمولانا حبيب ارحمٰن مرحوم متم دارالعلوم ديوبندكى زبانى ردايت فقل كى كئى ہے، دولوں ارواینوں کا حاصل یہ ہے کہ ایام طالب لعلمی میں ایک دن مولننا محمد قاسم دتی کے کسی کوجہ سے گذر ری تھے کہ ان ہی ما فظ عبدالقادر مجذوب سے داستہ میں مٹر مجٹر ہوگئی، مولنناکے ہاتھ میں اس وقت بخیا ری شریف کانسخه تما او نالبا بخاری اس زمانه میں بڑھ رہے تھے ، ما فظ صاحب نے بخاری کا پہنچہ آپ ب هبین لیا اور بے کرائے بڑھ گئے ، مولا نااس خیال سے کہ خداجانے کتاب کوکہاں ڈالدیں گئے ، آب مجی ان کے سیمیے سیمیے روار ہوئے اراستر میں بطر بھونحہ کی ایک دو کان ملی ما فظ صاحب اسی د کان برچیده مسلئے اور عظر بھیرنجہ کی میٹی بر بیٹھ کر بخاری شریف کی در ق گردا نی شرندع کردی اوراق کو اللّتى جاتے تھے اور زبان سےمِن مِن مِن مِن کہتے جاتے تھے، مولننا عبیب الرحمٰن مرحرم کی روابت میں ہے کہ مجذو صاحب نے بیچھا تھا کہ میر کون سی کتاب تیرے ہاتھیں ہے، جواب دیاگیا بخاری شریف ، تب لیکردہ حرکتیں شردع کیں ، بہرحال مواسنا کھڑے کھڑے ان کی حرکتوں کو دیکھتے رہے اوٹریس مافظ مساحب نے کتاب بند کی ' اور دائیس کہتے ہوئے مولنا کوخطاب کرے فرمایا۔ "جاتو بڑاعسالم ہے " مکن ہے کمتعبل کی بیٹگوئی ما فظ صاحب کے ام کشنی بیان کو قرار دیا جائے، لیکن میرا ذاتی احساس میں ہے کہ حضرت والاک علمی عبقریت " قیت سے عل کے رسم میں جرآ حکی تھی ، یہ اسی واقدى تبير ہے ، حضرت ماجى اسادا دلله مهاجر عى دحمة الله عليه حفول في درسيات كى كميل نہيں کی تھی ان کا تذکرہ کرتے ہوئےخو دسید ناالامام الکبیر معلومات " اور " علم " ان دونوں کے فرق کو ان الغاظيس بيان كياكيتے تعے كم

"كى كى مبصرات دىينى المكمول سىدىكى موئى چيزدن كا ذخيره) زيا دەم و، ادر

سب چیزوں کود مکھا ہو' مگرہے وہ چرندھا' اورکسی کا ابصار ردیکھنے کی قوت زائد ہو،گواس نے تھوڑی چیزوں کو دیکھا ہو، لیکن خوب حقیقت یک بینجا ہو! (تُقْتَصَ منسط البادي صفر منهج) مراخیال می ہے کہ بخاری پڑھنے کے زمان میں محذوب حافظ صاحب نے" بڑا عالم" ہونے کی خرجود ی کمی 'اس سے معاد مات کی گرد آ دری دالاعلم مراد نہیں ہے ، ملکہ علم کا ملکہ فاگفہ آپ کی نطرت میں جو در لعیت تھا 'اس کے ظہور و ہروز کی بدا طلاع سے۔ ظاہرہے کہ بخاری شریف کے پڑھنے کے زمانیس" بڑے عالم" ہوجانے کی اطلاع کشفی راه سے جے بل کی تھی اس کے متعلق اگر میں میجھتا ہوں کہ صرف اتصال دھیجے سند کی غر من سے ابودا أداس نے بڑھی تھی، تواس كو بے جاعقيدت مندى تھيرانے كى كيا دھ بوكتى ہے۔ ای کے ساتھ اس روایت کو بھی اگر ملا دیجئے ، حس کا رواح نلانہ میں مولئنا حبیب ارحل مل اروم کے والہ سے ذکر کیا گیا ہے، حاصل جس کا یہ ہے کہ پنجلاسہ (پنجاب) میں ایک بزرگ رادُمبدالرحمٰن خاں نامی تھے، کشعنی مالت ان کی بھی غیر معموتی تھی، دردزہ کے لئے تعویز لینے كے لئے كوئى آناتو تعويذ كے ساتھ كہد دياكرتے نصے كر راكم كاہوگا، ياراكى بيصنوں نے دچھا المراب كويركيس معلوم بوجاتا ہے، توبولے كركياكروں، بيدا مدنے والے بي كى صورت ماسے اماتی ہے ، بہرمال اکا بردیو بندخصو صالحتین المشائخ صرت ماجی امداد اللہ سے ان ك براي تعلقات تمع ، فو دسيدنا الامام الكبيران مع ملي كي ليخ لا مه جايا كرت تع پہلے ج کے سفر کے موقعہ ریمی ماصر ہوئے اور داؤصاحب سے مولنا نے عرصٰ کیا دمیرے لئے رها، فرمائيم ايس كرراؤصا حب في فرماياكه: . " بما کی تہار کے گیا دعاد کروں میں نے اپنی آنکھوں سے نہیں دونوں جہان کے بادشاہ ارسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ، کے سامنے بخاری شریف پڑھتے ہوئے

برف رون المنه مي المندسية و م) ديكما ہے " (م<u>طلق</u> ارواح)

کیاس کے بعد مبی یہ عجما جائے کرمطلب قہی کے لئے ان کواستاذ کی صرورت باتی تھی ؟ بلکہ اسی کے ساتھ آپ ان آٹا راوران علامتوں کو بھی شریک کرنیجے جو بعیت ہونے کے بعد ا فروشعل مے سلسلمیں ابتدائی مشغولیت کے وقت آپ کے سامنے مین آئے تھے جن کا تذكره علاده دومرول كيحضرت حكيم الامت دحمة الشعليهي يهكتي بوك فرماياكرت تصرك "اس زمانه میں مولکنا (محد قاسم رح) محمن نواموز طالب لعلم تھے " یہاں پرکہاجا تا ہے مبیا کہ حکیم الارت تھانوی نے بھی ذکر کیا ہے کہ" بیعت اور ذکر دشنل كى مليم كے بعد قاعدہ تھاكہ صنرت ماجى صاحب رحمة الله عليہ سے لوگ ان مالات كا تذكرہ كرتر جو ذكروشغل كے وقت ان كے سامنے بيش آتے تھے ، مگر خلاف دستورمولا نامحد قاسم نے ا پنے کسی ماا کا ذکر عاجی مساحب سے نہیں کیا آخرایک دن خود ہی دریافت فرمایاکہ" آپ کچھ نہیں كيتے " رينے بيرك اس استفساد يرحفرت تما نوى كا بيان ہے "مولننا (محد قاسم) رونے گئے'' مچربڑے یا س انگیزالفاظ میں فرمانے کے کہ اپنا حال کیا بیان کروں' "جهان بيج مع كربيطا، بس ايك مصيبت موتى ، اس قدرگران كرجيسے شوشومن کے بتھرکسی نے رکھد کیے، زبان د قلب سباب تدہوجا تے ہیں " حضرت اميرشاه خان صاحب سے نقرنے ساتھاکہ زبان علوم ہوتا ہے کہ بہاڑ ہوگئ ' السامحوس ہوتاہے' بہرمال مب بہی سننے کی بات ہے، اپنے جس حال سے سید ناالا مام الکبیریں مدے زاد مایوسی ایے متعلق سیدا ہوگئ تھی، راہ ورسم منزل سے جوآگاہ تھا ، نعنی آپ کے تینے عارف نے من رحکیم الاست کا بیان ہے 'بے ماخة فرمانے کھے کہ مبادک ہو" جانع ہیں برعجیب وغریب کیفیت موحب تبریک وتہیزت کیوں بنگئی، مجھ سے براہداست

المفرت امیرشاه فان صاحب فرماتے تھے کہ ماجی صاحب نے نرمایا کہ "مولناحق تعالیٰ کے اسم علیم کے ساتھ آپ کوخصیصی نسبت ہے 'اوراسی نسبت خصوصی کے یہ آثاریں جن کاتجربه اورمشا ہدہ آپ کوکر ایا جار ہاہے " پراس دعویٰ کی دلیل میں حضرت حاجی صاحب نے یا د دلایا نزول وجی کی اس کیفیت کو ج_وسرور کائنات صلی الله علیه وسلم برطاری مونی تھی، جس کے متعلق بیان کیا جاتا ہے کہ غیر معمولی دزن آپ میں بدا ہوجا تا اونٹ کی شت پر ہوتے تو اونٹ بیٹھ جاتا رسوائے قعسوار آپ کی خصوص انٹنی کے ب زیر بن ٹابت کا تب دحی رضی اللہ تعالیٰ عنه کا نودہ وافعہ شہور ہی ہے کہ ان کے زانو برسر رکھ کر رسول اللہ ملی استُرعلیہ دِسلم آدام فرماتھے کوعین اسی حال میں دحی نازل ہوسنے لگی، زید کا بیان ہے کہ اتنا غیرمولی دزن آنحضرت صلى الته عليه ولم مين اس وتت پيدا بوگياكه گويا ميرازانوجور جور موجائيگا، مجھے ايت محسوس ہونے لگا'اور یقصہ تو بخاری شریف کے شرع ہی ہیں۔ کوسرد یوں کے سخت تربین موسم میں مجی دى حب نازل موتى ، توجبين انورسپينه سے نسرا بور ہوجا تی تھی ؛ العرض شدت وگرانی کی جو کمینیت نزول وجی کے دقت بیدا ہوتی تھی اس کیفیت کومیش کرے فنع مارف نے تمجما یاکہ میلمی نسدت کا زور ہے اور جبیا کر حکیم الامت سے اس موقعہ رنیقل کریا گیا ہے کہ ماجی المادب في مولانا محد فاسم كوخطاب كرك فرما ياكر " یه نبوت کاآپ کے قلب برفیفنان ہو تا ہے' اور بید دانقل ہے' جوحضور میلیاں مار علیہ وسلم کو دجی کے وقت محسوس موزناتھا " حس كى تشريح ماجى ماحب ى كحواله الفون نے ياكى ك "تم سے دبینی مولئنامحد قاسم سے بحق تعالیٰ کودہ کام لینا ہے جو ببیوں سے لیاجا تا ہے ماکردین کی فدمت کرد^۷ ذکردِشنل کاایتمام حیور ڈو ⁴ نمیرں کا جرکام سیدناالامام الکبیرے لیا گیا 'اسے قردنیاد کھری ہے 'اس وقت میرے سامنے یہ واقعہ نہیں ملکہ نقط یہ نبا نا ہے کہ یہ ساسے واقعات جن کا ذکر منتشر طور پر لوگ کرتے ہیں ،

74.

در حتیقت وہ ایک ہی کتی حقیقت کے مختلف جز کیات یا اس کے کمہور کی مختلف تعیسنی شکلیں ہیں۔ له میرامطلب به به کرخلاف عادت اگر کوئی ایک واقعه جو نوشک وسشبه کی گونداس بین گنجائش می میدامیسکتی ے اس لئے بجائے درایت کے ایسے مواقع میں صرف روایت پر نظر رکھی جانی ہے اوراس کی قوت وضعف کے ساتع اعما دد عدم اعما د کی کمیفیت وابسته م دتی ہے ، مگریس پوچینا ہوں کرسیح علیاسلام کے شعلی مثلاً اس سم کے واقعات منسوب کئے جانے ہیں کہ سپاہونے کے ساتھ ہی سوال دجراب کرنے لگے، مٹی سے یرندے کا ڈھانچہ بنا بعونک نیتے وہ اڑھا یا مُرُدوں کو زیزہ کرتے انھوں کو مبنیا کوڑھی کو تندرست بنائیتے ، زفا ہر دیکھنے میں پالگ الگ واقعات نظراً تے ہیں الیکن حب بیسو ما ما ہے کہ مسبح علالسلام کی فرج کا حس فالسے ناسوتی تعلق قائم ہوا تھا اس میں بجائے اں باہے صرف ماں کی طرف کا حدیثر کی تھا 'اور شرکی مکل اختیاد کرے حس فرمنند نے آپ کی والدہ کے حوالدان کو کیا کیا تھا 'وہ درصل بشنہیں بلکہ تک بعنی فرشتہ تھا ، تر کھلی ہوئی بات ہے کہ صرت مسیح علایسلام کو ان ہوگوں پر قباس کر ماجیحے نہ ہوگا ، جن کی روع کا تعلق ایسے مادی قالب سے فائم ہونا ہےجس ہیں ماں کی طرف سے بھی اور باب کی طرف سے بھی کشف ادی عنامرشر یک امنے میں اس بنے عام طور مران نوگوں کا دوح بندر بج برسوں میں بیدادی کی منزوں کو مطے کرکے بوش دحواس كوما مل كرتى ہے ، ليكن مبيح عليال الم كى دوج بك يردالده عرمه كے عنصرى حجاب كے غلاف كے سواادد كي نة تما اس كانتيج تماكر بدام و في كسائه مي ان بي موش دواس ادراك احساس كي قوتين بيدارم كين ادر ديمانيت اس ظب کااڑ تفاکدان کی تاثیری قوت سے بے جان چیزد رسی کی اجزئ جان پیدا موجاتی تنی سے فی حانجوں یا مردہ لاشوں میں توکلی جاق بدوا ہونی تھی اوجس کی آ کھوائی زندگی کھو بھٹی تھی، یا جس کاجہم زندگی کی قوت سے عروم ہور گڑھا تا تھا ا أن مبن جزئي زندگي بديا موجاتي تھي ابعني كور مدكا از الرموجاتا تھا اور مين نوكهتا موں كدمان باپ سے بيدا مونے دائے انسانوں کی لمبی عمر پر مہی وجہ ہے کرحفرت مستع کی عمر طبعی کا قیاس کرنا قعلی ایک غیرعقلی فیعسلہ ہے جلیف روع كالشيف مادي قالب مستعلق جريدا بوناب، يقيناً دوا تناامستوارسين بوسكتا ' جو توت ادرامستواري اس تعلق میں موتی ہے، جوللیف روع کاللیف قالب سے موامشروشکریں وتعلق بیدا موما اے ، کیامی تعسکن آپ بترے عمروں الدوووه بيس بيداكر مكنے بين الوكوں كومسيح علياللام كى ودار زندكى برتعب بوتا ہے . حالا کمد سی بع ب کرنے واسے جبر کیل و اسرامیل اور اس تسم کے لامی ود فرشتوں کے سئے ان سے بھی زیادہ طویل زندگی پرتین رکھتے ہیں۔ بهرحال جیسے معزت میسی علیالسلام کی زندگی کے مخلف خلاف امورکوآپ ایک کی صابعہ کے نیچے مندج ارہے ہیں، مجھے توسید ناالا ام الکبیر کی زندگی کے ملمی میلو کا رنگ بھی کچھ اسی طرح کا نظر آتا ہے کہ ایک ہی حقیقت' مے البور کی مختلف سکلیں ہیں یا چدخوابوں کی بدواعد تعبیرے ١٢

بہرحال سیدناالامام الکبیر کی طالب لعلمانه زندگی اورجن باطنی و ذہنی انقلابات سے میرے خیال میں آپ اس عرصہ میں گذر نے رہے ان کے متعلق جو کچھ معلیم ہو سکا وہ یہی ہے عام طور پر آپ کے از بی دابدی رفین مولئنا رشیدا حد گنگر ہی رحمۃ التٰرعلب طلب علم کے ان دنوں بن آھے ساته ساته رب الكن اگرمو لوى عاشق اللى مرحوم كى اس خبركو بيش نظر ركها جائے الينى مولا ناگنگوى كمتعلق ده خبرديتي بي كه "جكرآب كى دموللنا كنگويى كى) عمرشرىف تخمينا اكيس سال كى تمى أب كازمانه مالىلىلى ختم ہولیا' ادرآپ نے اپنے وطن کی جانب مراجبت فرمائی" رہے تذکرہ ا مولا نَاكَتُكُورُیُ كی ولادت باسعادت میمیمیانه میں ہوئی اسلتے اپنی عمرے اکیسویں سال میں آپ میمیمیل سنچ ہو۔ تھے، ہذا مولانا عاشق الہی کی اس اطلاع کی نبیا دبر ہمیں یہ ما نما چا ہے کہ دتی سے مولاناً لنگوہی کی داری مستناه مطابق شهمار عیں ہوگئی اب اسی کے ساتھ ممارے مصنف الم سے اس بیا ن کو اپین نظرر کھیے، سیدناالا نام الکبیر تی لیمی زندگی کے اختیام کا تذکرہ کرتے ہوئے یا کھوکرکہ " کا بی*ں م*مو بی تام کر چکے شکھ' مدمیٹ شریف شاہ عبدالغنی صاحب کی خدمت میں پوری کی'' م^{اس} آ گے فرماتے ہیں کہ "أس عرصه مين دالدمروم دمولانا مملوك لعلىصاحب كاكيا رسوين ذي الجيم تستار وكيمرض يرقان قبل السابع انتقال ببوكيا " مسل مصنف امام کے بیان میں اس عرصے میں "کے جوالفاظ ہیں ان سے قطعی طور پر توینہیں معلوم ہوتا ہو لیکن خیال یمی گذرتا ہے کہ ^{۲۳} اح^ر معنی مولانا مملوک علی کی وفات یک مبید ناالا مام الکبیر کی طالب العلمان زندگی کاسلسلکسی نکشیکل میں شایدجاری تما ا میراخیال ہے کہ مولانا احد علی محدث سہار نیوری سے ابوداؤ د غالبًا مولانا کنگری کی واپسی کے بدآب نے پڑھی ہے، کیونکر معسنف امام نے مذکورہ بالااطلاع سے بہلے ان الغاظ بین کر " پر مولوی صاحب نے مطبع احدی میں تعلیج کتب کی کچھ مز دوری کرنی" مالی

یہ خبردی ہے کہ ۱۲۶۲ ھے سیلے مطبع احدی سے سید نالامام الکبیر کا تعلی قائم ہوگیا تھا' اور شاید سی تعلق مولئنا احد علی صاحب سے پڑھنے کا سدب ہوا ' یا پڑھنے کے تعلق سے مولانا احد علی ما حب مطبع احدی سے آپ کا رشتہ قائم ہوا ، مولانا گنگوہی اورمولانا نانوتوی کی صدائی کا یہی زمانہ ب حس بی صرت کنگوی توکنگو ہ تشریف ہے گئے ، لیکن موللنا نانوتوی دتی ہی میں مقیم رہے ہیادر کھنا جائے ک^{و ۱} اس و ترت بھی جس ان مولانا ملوک علی صاحب کا نتقال ہوا' اس و ترت بھی سید ناالا مام الکبیر کی عمر انمیس سال سیمتجا در ندم دئی تمی کیچه ابسامعلوم موتا ہے کہ عام دری کتابوں کا مروم نصاب حب ختم ہوگیا' توابینے خورونوش کا بارکسی دومرے پر ڈوالنامولا ناکوگر ارانہ ہوا 'ا درحسب تقاصا کے حمیت طبیعت یہ گوارا نہ کیا کہ بجائے کما کر کچے تھیجنے کے گھرسے کوئی امداد طلب کی جائے 'مصنف المام نے مطبع احمد کے ساتھ آپ کے حرفعلی کا ذکر فرمایا ہے مفالبًا اس کی وجد پہمی ، گریا یوں سمجینا جا ہے کہ آحکل کے طلبہ جیسے ٹیوش دغیرہ کرکے اپنی ذاتی صرورتوں کے لئے کچھ کمالیا کرنے ہیں 'اپنی طالب کمی کے آخرزمانہ میں سبدناالا ام الکبیر نے بھی ایک ذریعۂ آمدنی اختیار فرمالیا تھا ، مصنف امام نے اسی سے اس کی تعبیر ا تھی مزددری کے لفظ سے فرمائی ہے۔ الم عام طورير مطبع احدى مولانا احدى مولانا احدى معيم كانام بي صحاح سندادر شكوة الغرض مديث كى درى كابول كى المباعن واشاحت بين اس مطيع نے اس وقت جبكه طباعت كارداج شروع شروع بين من وسنان بين موال شاكا م كيا ہم غدرے دوسال بیلے مین حفظ میں مشکوۃ شریف مطبع احدی دئی کی طبع شدہ تقیرے یاس ہے اجس پرمشکوۃ کی مختلف ترحوں سے بہترین معلومات کا اتخاب کرے ماٹ بدچیج جایا گیا ہے ، مگر غدر کے بعد یہ مطبع بھی دستبر ذرا نہ کا نمکارہوا، شایہ خدرکے بعدای معلی احدی"کے نام سے حفرت شاہ دلی الٹرکے خاندان سے ملی رکھنے والے جن بزرگر سنے دلی میں مطبع مباری کیا ، حس بر مونوی الم پر الدین صاحب عرف سیداحد کا نام ان کتابون اور سالون یر پایا ما تا ہے جواس مطبع میں جی ہیں، زیادہ تربیشاہ دلی استرادون کے صاحبزادوں کی كتابيں ہیں ، مولوى المبيرالدين صاحب ابني آب كونبيرو مولوى ميد نامرالدين نواسدا و دفيع الدين تبات بين وركلما سے كرجالين ال سے شاہ اسحاق رحمة الشدعليه كى بجرت كے بعد شا ،عبدالعزيز كا مدرسەكىدند دويدان پڑاتھا 'اى مدرسكىد كودد بارہ زنده كرف كے لئے ملج احدى جارى كياكيا ہے - (فيوش الحرين كاما سشيه) بېرمال مېرى نىزدىك سىدناالامام الكبيركا تعلق حس مطبع احمدى سے تھا، دە مولانا اجدىلى صاحبْ الامطبع تما، مرکزید دوسرامطیج احدی ۱۲

کھے مجی ہو'اپنے استاذ کے مین حیات مک کم اذکم میرااحساس میں ہے کرسی کیٹنی کل میں سیدنااللماً الكبيركى طالرل للمانه زندگى كاسلسله باتى رما٬ ادريمبى معلوم مهوتا سبحكه اينے امتا دكى وفات تك فيام بمى آپ کا ان می کے ساتھ رہا کیونکرمصنف امام نے لینے والدمولانا (مولانامملوک العلی > کی وفات کی مذکورہ بالاا لملاع كے بعد يدارقام فرمايا ہے كہ "بدانتقال مولانا دالدمرحوم کے احفر اپنے مکان ملوک بی*ں جرچ*لیوں کے کوچے میں نھاجارہا[،] مولوی صاحب رمولانا محد قاسم صاحب بھی میرے یاس آسے " طاح بظاہراس سے میں مجمعین آتا ہے ؛ ان سعيكمدلشتى الكن آب كاستاذمروم كاحب انتقال موكيا ، تواب كياكرنا ما مئه ؟ کا چورا مہم اسوال بھیے علم سے فائغ ہونے دالوں کے ساسے عمواً آتا ہے، آب کرسامنے المُكارًا الله المِلا مُرزِيدٌ كَي مين حسول امتياز كي ضمانت خصوصًا اس زمانه مين تو امتحانات كے نت نج ی کے ساتھ والبتہ ہے 'اور آئندہ زندگی کی داہوں کی بمواری میں ان بی امتحانی تنائج سے لوگوں کو مدلتی ے انگرے نا الا مام الكبير نے تعليم تو ميشك كالج كاستا ذلعبى مولا ناملوك العلى صاحب سے يائى 'ادر اں کالج میں امتحانات کا طریقہ بھی جاری تھا، مگر عرض کر حیکا ہوں کر میرے نزدیک مولکنا مملوک علی سے اب كى تعلىم كى نوعيت خا نكى تعليم كى مى ما نكى تعليم كى صورت بين امتحان كاسوال بى بيدانهين موتا ، اسى لئے آپ کی تعلیمی زیدگی کی اس طویل مدت بعنی جیر سات سال کے زمامہ میں بجرز ددامتخانون کے کسی امتحان کا تذکرہ آپ کے سوانح نگاروں نے نہیں کیا ہے، بعنی ایک تواسی امتحان کا ذکر یولا ناصلیج ک مروم کے حوالہ سے ارواح نائم میں کیا گیا ہے، جس کا جزئی تذکرہ شاید سیلے بھی گذرا ہے، پوراد اتعم یہ ب مولا ناجبیب ارحن فرماتے تھے کہ " علوم عربیہ کے متحن مفتی صدرالدین صاحب مہوئے 'اور مولانا دمحمہ قاسم) کا صدرا کا امتحان ان کے یاس گیا ، اغوں نے کوئی حکمہ ٹرھوائی ، مولانا کے ذہن میں اسکامطلب ر تما کیو نکه ده مگر کمی دیکمی بهانی نفی تواس به تقریر کی ۱ درخود جان رے شکھ

. . .

كەكتاب كايىقصدىنىي سے مفتى صاحب نے اس براعتراص سنے تومولا المنے مفتى صا كوان ي تقرير د ن ين الجاليا ، لكن اس يغور كرت رس كمطلب كياب بالآخراك دم ذ من مي عبارت كالميح مطلب آگيا تو فرايا كه منى صاحب آپ **پوچينا كيا چا سنة بين انمو**ل خ فرما يأكر "يه بات" فرما ياكد لاحول ولا فوة اس بات كاجواب توبه بي كي ادر تجمر الحما ، مغتىصاحب كي كهاكه بإن إيمي توبو حينا تها " صفح ارداح ثلاثه صیح طور بریکہنا دشوار سے کہ اس امغان کی نوعیت کیاتھی ، بطامبریہی معلوم ہوتا ہے کہ جن طلب کو مولننا ملوک العلی صاحب خانگی طور پر بڑھا یاکرتے تھے ، کھی کمی ان کو بھی شہرے علماء کے سامن اس سئے بیش کرد یاکرنے تھے کہ ان کی فالمیت کو جائیس ، خورتقریری امتحان ، بینی کتاب وسامنے رکھ کرطالب العلم سے پوچھ کچھ کاطریقہ بھی میں بتا تا ہے کہ اس امتحان کی زعیت بھی فانگی اسخان ہی کی تھی، درنہ دتی کا لج کے ذریعہ سے امتحان کی حس قسم کارواج اس ملک میں ہواتھا 'ادر و ہی رداج آج تک یونیورسٹیوں کی درسگا ہوں میں جاری ہے 'اس میں توطالب العلم کوکتا ب کی موا ہے بھی پر میز ضردری ہے ، بجائے نقر بری کے عمو ٌاتحریری طور پر سرکاری امتحانات لئے جاتے میں، موبوی عبدالحق صاحب کی تاب دتی کا لج "سے اس کا بہتہ نہیں جلتا کہ اس بین زبانی یا نعریری امتحان كاتمبى رداج تما ـ بېرطال اس امتحان میں بھی آپ دیکھ رہے ہیں کہ ایسی کوئی بات طا ہر یہ ہوئی ،جس سے کسی امنیا بِکااسنحقاق آپ کر حاصل ہونا از یادہ سے زیادہ یہ ہواکہ اپنی تیزی طبع سے مولکنا ناکام ہونے کی رسورتی سے بیج مجئے ، بور تعلیمی زندگی میں ایک امتحان توآب کا بہی ہوا 'اوردوسراامتحان وہی ہے جس میں شریک مہونے کا ارا دہ استاذیعیٰ مولنا ملوک لعلی صادب کے مشورے سے کرلیا گیا تعا، گرمصنف امام مے حوالہ سے گذر دیکا کہ "حب امتحان سالانه کے دن موسے مولوی صاحب امتحان میں شرکی نہوئے اور مدرسه حقورد بإس

بہلے مجی اس قصہ کاذکر آ جکا ہے، یہاں مجھے بین کہنا ہے کہ لے دے کران ہی دوا محانوں کا نشا رید ناالا مام الکبیرکی طرف کیاگیا ہے جن میں ثانی الذکرامنحیا ن میں نوشرکت ہی کا موقعہ نہ ملا' ادراد ل لذکر تقریری امتحان میں آپ دیکھ میلے کہ ناکا می سے بچے گئے 'یہی عتنم انجام اس کا ہوا۔ بس امتحان کی راہ سے تو گواہے ہم عصرطلبہ میں نمایاں ہونے سے موافع آپ کے سامنے نہ آئے الکین اس کے ساتھ حب ہم سوچنے میں کر دتی آنے کے ساتھ ہی مولا نانوازش علی کی سجد کے طلب سے بحث دمباحثہ میں نصرف اسی سجد کے طلبہ کو ملکہ گذر دھیا کہ باہر بھی لوگوں میں آپ کا چرچا تھیلنے لیگا ا درجبیا کرمیں نے دینا خیال ظاہر کیا تھا ، کہ مصنف امام نے اس سلسلہ میں جو کھے لکھاہے اس سے میں معلوم ہوتا ہے کہ طلبہ کے سانھ علمی زورآزمائیوں کا یفصہ کافی دراز تھا 'اورصرف بہی نہیں 'بلکرمولانا ماشق الہٰی نے تذکرہ الرشیدییں یہ اطلاع جودی ہے بینی یہ لکھتے ہوئے کہ " " بالالبعلمي كاسارا زمانه گنگوېي د نا نوتري آفتاب دما مهناب كافرميب قرمب يك جااور ك جتى ك ساته كذرا" آگے دہی فرماتے ہیں کہ "كىمىكىكى كەركىس دونوں حضرات كى باہم بحث بھى ہرجاتى تنى ١٠ در كمنٹوں كى باكرتى تمى٬ ان دونون مشهور طالب لعلمون كامباحثه كيد ابسانه بهو نا تماكة من كو دل سيبي كي نظر سے مذر کھا جا تا " برر لجین کے ساتھ دونوں کے مباحثوں کے دیکھنے والوں میں علاوہ عام طلبہ کے وہی رادی "ا ما مّذه برائے شوق اور تعجب ہے اس مجٹ کوسنتے اورسزنا پاکان ہوکراس ابب مترم مروجاتے تھے " مولا ناعاشق الٰہی نے اس کے بعد بیھی لکھاہے کہ "كمي لوكون كے تھٹ لگ جاتے اور عام دخاص كا مجمع برجا ياكر تا تھا "

الدنیادالاً خرة کے ان دونوں رفیقو سکے باہمی مجت ومباحثہ کی اہمیت کا ظہارمولا ناجیسے مخاط اہل قلم کے ان الفاظ سے جو کچے ہور ہاہے وہ تو بجائے خودے آگے بدفر مانے ہوئے کہ "مانبین سے دہ نکتہ بخیاں [،] باریک بینیاں ہوتی تھیں کہ باید دمشاید <u>"</u> دى ايك داقعه كى خبران الفاظيين دين بي كه " ایک بارایک امتاذ نے دونوں کی گفتگوس کریوں فیصلہ فرباباکہ فاسم ذہین آ دمی ہے ' ائی قابلیت سے قابیمی نہیں آتا ، ورنداس مسلمیں رشیدا حد حق پرے ! والتُّداهم يرسئله كون ساتھا وربيه استا ذصاحب كون تھے، جنوں نے فيصله فرما يا، خودان كے ذاتى رجحانات كيا تصحب مك يه بانيس معلوم نهرون اب ينه عيله كون كرسكتاب كدامنا ذصاحب كايه نیصا کسیا تھا؛ بہرطال میری غرض تومولنا عاشق الہی کی اس تحریری شہادت قل کرنے سے یہ ہے کہ گوامنحانا اکی راہ سے سیدناالا مام الکبیرکو اپنے ہم شیوں اور ہم عصرون میں متنازا در نمایاں ہونے کے مواقع نول سکے ، الکن آپ دیکھ رہے ہیں کہ مشک کی خوشبو میں رہی ہے اور بیتی علی جاری ہے" امتحان زمہی کی مشروع ہی سے آپ کی غیر عمولی ذکاوت و ذہانت کا جرمیالوگوں میں مونے لگا' ادراس سے زیادہ اور کیا جا ہا جا آ كه خودات اذا يني شاكردكي غير عمولي ذكاوت كالمجرف مجمعون مين أقرار كرتا ب-سے تو یہ ہے کہ گوامتحان بمی طلبہ کی اندرونی صلاحیتوں کے جانچنے کا ایک عام اور احیما ذربیہ ہے ؟ لیکن ہمارے قدیم نظام تعلیم میں مجائے امتحان کے بڑھانے والے اسائذہ کے تاثرات جوانیے طلبہ کے متعلق وہ رکھتے تھے ان ہی کوزیادہ اہمیت دی جاتی تھی 'میرے نزدیک تواستاذ کا بیارشاد کہ " قاسم ذہین آدمی ہے اپنی ذیانت سے فابومیں نہیں آتا " ا ہزاد ہا متحانوں کے تما بج سے زیادہ میں اور طالب لعلم کی استعداد و صلاحیت کے سے بہتر یں دنیقہ ہے ، ادرمولا نا عاشن الہی صاحب نے نواس موقعہ پراسنا ذکا نام نہیں بتایا 'بظا ہرطرز گفتگو۔ سے معلوم ا ہوتا ہے کہ ثایر فنی میدرالدین صاحب مرحم کے بیالغاظ ہوں و میفتی صدرالدین جفوں نے مولٹنا اکنگوی سے یسن کرکہ کسی طبع میں معیمے کا مولا نامحد قائم کرتے ہیں ، اور آٹھ یا دس روسیئے تنخواہ پلنے

ہیں مرمایا تعاکہ " قابم ا*ييا س*ستا قاسماييا بسستا " التّداعم بالصواب - برميراايك قياس ب اوراس يرمنى ب كمفتى صدرالدين صاحب جيسے مولنا للُّرِي نے پُھِکا بیں ٹریعی تعین اس طرح مولا نامحہ فاتم کوہی مان لیا جائے کہ معنی صاحب مستغید ہوئے تھے ا لیکن اس سے جی زیادہ ام و محکم آپ کے 'الاستاذ' مولانا مملوک العلی کے وہ الفاظ ہیں سوالح کلو له کے مصنف نے جمغیں نقل کیا ہے بینی لکھا ہے کہ مولانا مملوک لعلی صاحب یہ بات معتبر ذرا تُع ےان تک مینچی ہے کرمولٹنا محدقاسم رحمۃ اللہ علیہ کی طرف انٹارہ کرکے بھی فرماتے کہ مولنا محمعیل شہید کولوگ یا دکرتے ہیں 'مگر جزرندہ سے گاہما سے نمیل کوبھی دیکھے ہے گا "م الیامندوستان کے دارالخلافہ کے سرکاری دغیرسرکاری حلفے کی سے بڑی تدریبی دلیم سنی کی طرف مزین ہندے ملمی و دینی متقبل کے متعلق یہ نو تع یا میشگو دئی معمو بی تو تع یا میشگو کی نہمی' یہ یا ای نسم کے دوسرے اعترافات کی بنیا دیر پنجیال کنعلیم سے فارغ ہونے کے بورسید ناالامام الکبیر کورٹ کی ا الى بوزدن ومناسب خدمت كے حاصل كرنے كا اداده اگر فرماتے تو معمولى عدد جهدسے باسانى وه كاميا بسكت سے شايد ينجال صرف خيال نہيں قراريا سكتا مهم ديكه كسے ہيں كرسيد ناالامام الكبير كے ان ہى استاذ ائترم بولننا مملوک انعلی کے حلقہ درس سے تعلیم باکر فا رغ ہونے والوں کی جاعت ہیں ایک طرف تخ صیادالدین صاحب ۱یل و ایل دهمی جیسے نظراً تے ہیں 'جواسی دلی کالج کی علمی سے ترتی کہتے ارے اکشرااسٹنٹ مکسرکاری خدمات کے سلسلیب سنجے اور وقت کے حکام کی خوشنو دیوں کو حال ارے ہندوشان ہی میں ایل ایل ڈی کی آٹریری ڈوگری ماصل کی اور بجائے نینخ صیاد الدین کے عمس اللها ڈاکٹر شیخصیا والدین کے نام سے شہور ہوکر مرشے ۔ تو دوسری طرف ان ہی مولمنا ملوک علی المله آج توان مرعم شمس العلمار فواكثر شيخ صنيا والدين ايل ابل ڈي كے نام سے بھی شايد كوئى واقف رہوگا' اپنى كتا (اداکومت دہلی میں مولوی بشیر الدین صاحب نے لکھا ہے کہ " منشی ذکا واحتہ ' مولوی مذیرا حد اوریہ (بعنی ڈ اکرٹ میا الدین ایل ایل دی ، د تی کا می که می کرامی طلبه میں تھے ایک ساتھ پڑھے اورسے سنے سالعلادین کر میکے " كُ دى كھتے ہيں كرضيادالدين اور نذيرا حدا بے على جمركى وج سے ابل ايل ڈى بھى ہوئے (باتى صفى ١٧٠ ير)

کے ایک شاگردمولوی میں استرصاحب کوسم یا نے ہیں ، کرمنصنی کا امتحان دے کرمنصف ہوتے ہیں کیر ہائی کورٹ کے وکیل بنائے جلتے ہیں اور بالآخر فارڈ بروک گورنرجزل اوروائسرائے بندى بكابون بن وتن عزت ماصل كرتے بي كرمعرك مشن ميں لاك مماحب بولوى صاحب كوانيے سائد مصربے جانے ہیں اورحس خدمت کےصلہ میں سی ایم 'جی کے خطاب کا غیر عمولی اعزاز ماصل کرے سارے مہندوستان میں امتیاز کی نظروں سے دیکھے جاتے ہیں۔ (بغیرصغه ۲۶۷) ای ک*تاب بی نکھا ہے کہ مو*ہوی معنی *ڈاکٹر ضیا وا*لدین موہوی *ملوک علی صاحب نافزنوی مشہور ما* لم ے شاگرد تھے، دکھیو کی ب مذکود منظ و کیسب کہنے یا ول دوزسانحد اسی موقعد پر بیمی درج کیا ہے کہ واکٹر ضیامالدینا کے والدجن کا نام داروغدخد انجش تھا'خدرکے زماز میں انگریزوں کی حایت ہیں انھوں نے جاسوی کاکام انجام دیا تھا اندا میں زمین بھی انکو ملی تھی مگر انگریزی فوج دلی میں حرب اخل موٹی توانگریزی فوج کے سیاسی کی گولی سے بیچائے کا کام تمام ہوا ا له موبري سيج الله بهي موجود ولسل مين تقريبًا نسيا مير چكي بن بجرخاص لوگوں ك مشكل بي سے ان كاجائے والا مندوستان میں رہ گیا ہوگا ، مولوی شیرالدین ہی نے اس كابس كھا ہے كمولوى من السُّصاحب في ج مولوی مملوک العلی صاحب شہورومعروف عالم وفاصل سے خلیم پائی میده یمی لکھاہے کہ موجودہ ایم الے ا کا لیج معیٰ عب سے ترقی کرے اس زمانہ بین سلم میں نیورسٹی کی شکل اختیاری او بی حب اسکول کی صورت میں علیکده میں قائم براتھا تواس کے بانی میں سمین الشرخان تھے اور سرسید نے مبی اس کام میں ان کا ساتھ دیاتھا اور سمیج الله ملیکڈھ میں سب جج تھے، ملیکڈھ میں اس اسکول کے قائم مونے کی و مرتمی کی گئی کی خرمیں سیدمها حب اور مولوی صاحبیں اُن بن موکمی ' اور آخر د تت تک دونوں میں تی ہی رہی ' مولوی سمیع ایشرصا حب کا ذکرخیرمغتی جال لا افغابیٰ ہے بھی اینے عربی اور فارسی رسائل اور لکچروں میں کیا ہے ، مونوی صاحب نے وہی کام جسے واروغے فراکن نے د تی میں انجام دیا تھا۔ لارڈ نارٹھ بروک کاشا دے سے مصریس انجام دیا ۔ ان ہی رسالوں میں مفتی صاحب موم نے علیگڈھ کو" بوم کدہ" اور علیگڈھ تحریک سے جلانے والوں کو" انگوریان مند"کے خطاب سے سرفراز کیا ہے۔ مولوی سمع استرے صاجزادے حدر آبادی چیف جشس کے عہدے پر متاز سمع انواب مرورجنگ کے داماد تھے ان کوہی سربلند جنگ کا خطاب مرحوم میرمجیوب علی خاں حضود نظام حبدر آباد سے ملا تھا 'کہتے ہیں کیمرد جنگ وسرِ لبند جنگ یه دونوں خطاب ان لوگوں کی درخواست پر مرحوم نظام نے دیا تھا 'انگریزجب ال خطابول کو دیکھتے تراس علط فہی میں مبتلا ہر جاتے کہ برطانوی حکومت کی طرف سے" مسر" کا خطاب ان ہوگوں کو ملا عده البوري ب تميزاورا بيے بحس كوكت بين جوياكى ناياكى ميں امت ياز مذركعتا ہوا اور خلط طوارك

امتعمال کرے ۱۲

ادرايكشمس العلما داكثر صياء الدين يامولوي ميع الشيصاحب مي كياسيمي بات توييه به كر" وتي عربک کالج کے استاذ ہونے کی دجہ سے مولا ناملوک لعلی صاحب پڑھنے اورستنفید ہونے کے مواقع جن جن لوگوں کومیسرائے اور فارغ ہونے کے بعد نئی قائم شدہ حکومت کی شیمنری میں نغریک **ہو ک**ر عردج وارتقاء کی بلندیوں نک جرمینیے ان کو آج کن کرکون تباسک ہے اپنی کتاب ارالحکومت و ہلی میں الوی بشیرالدین صاحب نے مولئنا ملوک العلی کے متعلق یہ لکھتے ہو کے کہ "تمام ہندوستان آپ کے قیص سے مملوہے "صبح ۵ انی ٰ ذا تی دا تغیت به درج کی ہے کہ "آپ کے دیعنی مولوی مملوک العلی کے بزارد ن شاگردصاحب تروت اقتدار تھے " مہمہ م كن لم كي دريوان سف كل كرروت واقتد ارك وسيع صحراء كى طرف بزار بابزاركى تعداد مين ارگ بھا کے جارہے تھے' ذرا بلٹنے اور دیکھئے دتی میں جلیوں کا ایک کوچہ ہے' اس کوچیں ولا ناممار کالعلی کاذا تی خریدا مراملو کرمکان تھا جس کا پہلے بھی ذکرآ حیکاہے جیلوں کے کوچہ کے اس مکان کے کوٹھے بر " كوشم يرايك حبلنگا پڑا ہوا تھا " صل ار کھیکان ہی دنوں میں خب اپنی اپنی صلاحبت اور اپنی اپنی لیاقت کے حساب سے اسی" دتی " یں مولانامملوک العلی کے مذکورہ" دیوان علم" میں ٹرسے والے اپنی اپنی کو تھیوں اور سبکلوں میں راج رہے تھے 'ان بی ٹر سے دانوں کا ایک ساتھی اور دفیق 'آ کھوں سے بے ساختہ انسو بھلے عِا ْتَ مِیں ٔ حُبِ کو چہ حیلان کے کو شھے کے اس حملنگے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ہائے صنف "اسى ير (اسى جلنگے ير) يرك رسنے نصے "ملا کون پڑے رہتے تھے جمجماآپ نے میں اسے میدناالا مام الکیر حضرت مولانا محدقاسم نانو توی ارحمة التعطيد كى ذات با بركات ہے، ادركيا صرف جھلنگے پر بڑے دہنے كى حد تك در دكى ية امتان،

یارسوا کیو ن کا بہ سامان حتم ہوجا تا ہے ایش کیشم دید شہا دت مصنف امام ہی مے جوپیش کی ے میں اسے قتل کرنا چا ہتا ہوں اور نہیں فتل کرسکتا ^ا انگلیاں تھرادی ہیں بینا بی پرا نعیرا جایا چا اجاتاب ارقام فرماتے ہیں "رو ٹی کہمی مکوالینے تھے ' اورکئی کئی وفت تک اسی کو کھالیتے تھے'' ملا الشّدان الله الله المالوك العلى مع المسيكم كمراس دتى مين كتن بين عرصكومت وقت ك حکام وولاۃ کی میزوں پرڈ نرکھاںہے ہیں' ہندوننان کے میدان کواپنی او بوالعزمیوں کے لئے تنگ پاکر ان بى مىن بعض بى جولار د نازىد بروك كى بمركابى مىن مندرىماندكر مقتر كم يهنج جاتے بين الكن ان ای کا ہم درس چیلوں کے کوچیس ٹیرا ہواہے مجملنگے پر ٹرا ہوا ہے ادر کئی کئی دن کی کی ہو ٹی رڈیوں خشک روٹیوں سے زیا دہ جم کے تعلق کوجان کے ساتھ باتی رکھنے کے لئے جس کے یاس اور کھنہیں ؟ یمیں مبالغ نہیں کررہا ہوں بدارقام فرمانے کے بعدکہ "میرے یاس آدی روٹی بجلنے والا نوکرتھا 'اس کو یہ کہہ رکھا تھاکرجب موںوی صاحب (حضرت نافیوتری) کھا تا کھا دیں سالن دے دیاکرو "مال معنف امام نے *لکھا ہے کہ* " مگر بدّت کھی اس کے (بادرجی کے) اصرار پرنے بلیتے تھے ^{یہ} م²⁹ الرقت كمبى كے لينے كى اس خبر كے بعددى فرماتے ميں اور فرماتے كيا ہيں اپنى آنكھوں ويكھى كوائى بیش کرتے ہیں ک "ورنه دی رو کها سوکها نگرا چباکریژر سننے '' مام کا مل ایک صدی تواہمی پوری نہیں ہوئی ہے ، لیکن قریب ہے کہ پوری ہوجائے ، ہرسال جس کے طینل میں دارالعلوم ویو بندے مطبخ سے گرم گرم تنوری روشیاں ہزارد س کی تعداد بیں سالن کے ساتھ دونوں

وقی اسل طلب میں تقسیم مو ہی ہیں اقدرت کا یہ کیا عجیب کرشمہ ہے کہ آج وہی جیلیوں کے کو ہے میں رو کھے سوکھے گڑے چیا رہاہے ، کو ن جا نا تھاکدان ہی خشک ٹکڑوں سے اندرسرز میں ہند کے ہزارہا

ہزارعلاء کی روزیاں کیکدا نصاف سے اگر کام لیاجائے تو کہاجا سکتا ہے نوٹر رو کا کروڑمسلما نوں کی ديني فيردزيان متتوزهين -بہرمال مجھے بیمون کرناہے کر محمدہ کے غدرسے سات سال پہلے نے ماء سے حفرت والا پراینے رفقاً د دس' اور ہمدرس ساتھیوں کے برخلاف یتجبیب وغریب حال طاری ہوا' اس وقت حاب سے آپ کی عمرشکل (۱۹) سال ہو گی ، پوری میں بہاریں بھی ابھی اس پر نہ گذری تھیں عین الشباب كا عالم تما ' ميسے آپ بی كے دوسرے ہم استاذوں كے سامنے" بروت واقتدار "كاوسىي صحراميلا ہواتھا' يقيناً اس دسيع سيران بي اپنے گھوڑے كواگردہ كدانا جاہتے تواس سے آپ كو ارئی روک نہیں سکنا تھا ' ملکرجن خداداد ملکات 'ادرفطری کمالات سے سرفراز تھے' ان کو دیکھتے ہو یب جاتو تع نتھی کرساتھیوں سے آپ ہی کے عزم اور ادادے کا گھوڑا آ کے بڑھ جاتا ، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وفات سے بہلے امتنا ذمرحوم نے سرکاری انتحان میں شریک ہونے کا مشورہ جو آب کودیا تھا 'شایدا س مشورے کی بنیاداس پرزائم ہوکداس میدان میں اترنے والوں کیلئے "سرکامک رند ٔ اجازت نامہ کی حیثیت رکھتی تھی ، مگر عرض کرچکا ہوں کہ باوجود تیار ہونے کے عین وقت پر امتان كى شركت كاداده آپ نے فسخ فرمادیا -اى زمان ميں استاد مرحوم كى دفات بھى موكئى 'شايد ان می کا کچرخیال حصرت و الا کے فطری میلانات کے ابعاما درظمور میں بظا ہر ما نع تھا' ان کی و فات کے بدر برد باؤیمی اٹھ گیا' اھانک اسی کے بعد حیلی سے کو ہے کے اس مکان میں آپ کوکو شھے ہے ار ہے ہوئے جیلنگے برہم یا تے ہیں، جہاں کئی کئی دن کی بکی ہوئی روٹیوں کے خشک رو کھے سو کھے الكرون كي سوااين "نفس" كواب كيمنيس ديتے ، بندوتنان کامشبورسیاس منگام جس کامشبورنام غدرہے ، اس سے چند سال میش ترسیدنا الامام الکبیر پراس مال کا طاری ہونا ' اور حبیا کہ مشہورے کہ ہند دستان کے اس سیاسی

مثلاً امبرشاه فامرهم عَلَيْ فَوْالرسارداح للشمين لكاكيا بكراميوم فالضلع سازمورجان مولا نامحدطیب کی سسرال ہے، رہاں کے بعض باشندوں نے مولانا نافرتزی کی زندگی ہی میں " حکومت میں یہ درخو اسنت میش کی کرمولٹنا محد قاسم صاحب نے دبو بندمیں ایک مدرسہ گونرنٹ کے مقابلہ میں کھولا ہے،جس کا مقصد ہوئے کر مسرحد کے لوگوں سے تعلقات ببید ا کئے جائیں ناکرگورنمنٹ سے جہاد آ سان ہو جائے یہ مدر مرضبطور پرطلبہ کو قواعد جنگ کی مجی تنیم دیتا ہے اور مندوستان پر حڑھائی کرانے کے لئے کابل کو تیار کر رہا ہے "مُثلّ به اوراسقسم کی دوسری معلومات کویپش نظر کھتے ہوئے اگر بیموجا جائے کہندوستان جن فتح فرسا مارك أن مالات سے اس وقت گذر رہاتما علی الخسوص سلمانوں براس ملک میں جوتا رہی افتا دیری کا شابد می کوئی دن طلوع ہتا ہوگا ،حس بی بصغیر کا کوئی علاقہ با کوئی صور سلمانوں کے قبضے سے مکل کل کردوسٹرں کے ہاتومیں کسل مطاحارہاتما 'آج سلطان شہیڈ مبیوشہیر ہوئے ، کل سراج الدولہ والی سرگال وہبار ماراگیا 'اورجزبی ہندمیں ارکاٹ کے نوابوں کی نوابی ختم ہور ہی ہے توشمالی ہندمیں اورھ کی سرکا مر کے الحاق کا علان ہور ہا ہے ، جو تحت پر تھے وہ پھانسی کے تحتوں پر جڑھائے ما رہے تھے ، کاخ ے خاک پرگریے کا مز ٹوٹنے والاحاد نرتما' جو گفرگھرمیں بریاتھا' لال فلعہ کک محدود نام نہاد معلی مكومت كم متعلق اگرچه ۲۶مه ویس لاردام برسط نے اعلان كرديا تماكم ''ہاری گورمنٹ اب کچھتمیور میہ خاندان کی تا جے نمیں ہے، مکلہ خو دہندوستان کی با دشاہ ہے '' لیکن اس زبانی اعلان نے ابھی کا غذی لباس اختیار نہیں کیا تھا ، گریے عبیب آنغاق ہے کہ ٹھیک شفہ او حس بین ہا دیمسنف امام نے سیدناالامام الکبیر کو اس عجبیب دغریب حال میں یا یا تھا 'اسی منے 'یا میں لارد دلہوری نے کمیٹی قائم کرے لال فلعہ دالی مغلی حکومت کے متعلق یہ ملے کرتے ہوئے کہ "بادشاه ربهادرشاه مرحم) كى دفات كى بعدمرزا فخرد براك نام بادشاه ين" الال قلعه سے بھی تیمور کی اولاد کا رشتہ مہیشہ کیلئے اس فیصلہ کے ذریع منقطع کردیا گیاکہ مرزافخر و برائے نام له درالدا ساب بناوت مندمعه نغر سربدا حدفان مشل منبم جات جادید

TAM

اِد شاہ طعه کوچيو اردي كے 'اور

" قطب میں جا کررہی گئے " (دارالحکومت دہل میں وہے)

ا کیٹی میں بادشاہ اورکمیٹی دونوں فرنق کے نمائندے مشریک تھے ایک رکن اس کے مرزا فخرد تھی تھ ابر کے معذور دمجبوردارٹ بہا درشاہ نے کمیٹی کے اس فیصلہ بر اپنی مہر اور دستخط ثبت کر کے

سے باہرے معدور دجبوردارت مہا درساہ سے بینی ہے اس میصلہ بر آپی مہر اور دستھ مرست رہے خاہ جہاں کے ظلعہ کو کمپنی کے حوالہ کر دیا ۔ رند

آج تو ان دا تعات کا ذکریم تاریخی افسانے کی کلیں کرتے ہیں ، لیکن حبی وقت لال فلعہ سے بھی بدم ہو نے کے اس فیصلہ کا علم مسلمانوں کو ہوا ہوگا ، کون اندازہ کرسکتا ہے کہ اس دقت ان پر کیسا گذری ہوگی ؟

ری ایک طرف سیاسی انقلابوں کا نه ختم ہونے والاسلسلہ ا دھرجادی نما ہمستعتبل کا ہر انقسلاب المانوں کومسلمانوں کی تاریخ کو اس ملک ہیں ماضی بنا تاجلاجا یا تھا 'اور دوسری طرف ندیمی اور دینی ملانوں کومسلمانوں کی تاریخ کو اس ملک ہیں ماضی بنا تاجلاجا یا تھا 'اور دوسری طرف ندیمی اور دینی

رائرے میں جو کچھ مور ہاتھ امسرسید جیسے مختاط اہل قلم کک کا یہ بیان ہے کہ است کو تھیں تھا کہ ہماری گورمنٹ دکمینی بہا در) علانیہ جبر بذہب بدلنے پرنہیں کر گی ، بلکہ خدید تدہیریں کرکمٹن نابود کردینے علم عربی دسنسکرت کے اور خلس دمختاج کویے ملک کے اور گو آن کو جوان کا ذہب ہے اس کے سائل سے ناوا تف کر کری "

ادر توگون کوجوان کا ندمهب بجاس کے سائل سے نادا نف کرکر یا لوگوں کو مرتد بنانے بین حکومت کا میابی حاصل کرنا چاہتی ہے، مشمدہ عیس قحط کا تسکار مہند شنا ن ہوا تو مرسید نے کھا ہے کہ "قط سالی میں جو تیم لڑکے عیسائی کئے گئے وہ تمام اصلاع مغربی و شمالی ہیں ارا دۃ "

گونمنٹ کے ایک نمونہ گئے جاتے تھے کر مہند و سنان کو اسی عارح پر مفلس اور محناج کرکر اپنے مذہب میں ہے آئیں گئے '' یکی انھوں نے لکھا ہے کہ

اھوں سے معاہے کہ "مب جانتے تھے کہ گورنمنٹ نے یا دری صاحبوں کو ہمند وستا ن میں مقرر کیا ہے ؛

گرزمنٹ سے یادری صاحبان تنواہ یاتے ہیں " ا در مرف حکومت ی نبی ، ملکه یوربین حکام کے تعلق سرسید ہی کا بیان ہے کہ " یادری صاحبوں کو بہت سارو بیے واسطے خرچ کے اور کتابیں بانٹنے کو دیتے ہیں 'اور مر طرح ان کے مددگا را درمعاون ہیں " نیز یور بین حکام اس سلسلے میں اور کیا کیا کرتے تھے استجلداس کے یہ عام طریقہ تھی ان لوگوں نے افتياركرركها تماكه اً بنے ٹلازموں کو رجوان کی مانحتی میں کام کرتے تھے ،حکم دیتے تھے کہ ہمادی کو تھی میں انکریا در صاحب کا وعظ سنو 'اورابیا ہی ہو ماتھا دبینی لوگ میں کھ کرتے ہے) ال ادر قصہ صرف ای پرختم نہیں تھا مسلمانوں اور سند دو ل کے مذام ب اور مذم بیٹوا وں بر مدسے زیادہ دل آزاد اموذی اعتراصات سے بھری ہوئی کتابوں سے اس ملک کو بھردیا گیا تھا اسراید کا بیان ہے کرشہروں تصبوں دیہاترں میں ان ہی زہر الی کتابوں کو بے سے کریا دریگشت کرتے تھے 'اور ان المنابون كے مضامين كوعلا نبهكوميه و بازار ميں دمبراتے اور بقول سرميد "کو بی شخص حکام کے ڈرسے ما نع نہونا" الكين جيان ردك ثوك كاندليته مونا اسرسيد معكما بحكه ان علاقول مي "يەرداج كىلاكەپا درى صاحبوں كے ساتھ تمانے كا ايك جيپ راسى جانے لگا!" سرمید کی شہادت ہے کہ "یادری صاحب دعظ میں صرف انجیل مقدس ہی کے بیان پراکتنا ، نہیں کرتے تھے ، لله غیر ندمب کے مقدس ہوگوں کو ۱۰ درمقدس مقاموں کومبہت برائی سے ادر ستک سے یادکرتے تھے، جس سے سننے والوں کو نہایت رنج اور کلیف بہنجی تھی " (صلا اساب بغادت، مند) ا ذیشنری اسکوبوں اور کالجوں کا جوجال ملک میں پھیلایا جار ہاتھا 'مسرمیداس کے را وی ہیں کہ

"برے برے عالی قدر حکام متعبدان اسکولوں میں جانے اور لوگوں کو اس بین افل ادرشامل مونے کی ترغیب دیتے تھے یہ ر ان کالجوں میں کیا سکھا یا جاتا تھا ' اورامتحانی سو الوں کی نوعیت کیا ہوتی تھی' وہی لکھنے " لما لب علموں سے جولڑکے کم عمر ہوتے تھے 'پیرچیا جانا تماکہ تمہا را خداکو ن بتمہا را نجات وينے والاكون ؟ " ہِ تِسوالات کی نوعیت ہوتی 'اور کا میا بی کا معیا ر کیا تھا 'ان ہی کا بیا ن ہے کِر ره عيسان مذمهب كموافق جواب دينے تھواس بران كو انعام ملتاتھا " الزمن یها درای تسم کی بے شما رعلا نبدا درخفیه ' براه راست اور با بوا مسطرکارر دِائیوں کاایک لسله اس الك كے طول دعر صن ميں جارى تھا، حتى كرآ خرمين محفى اراده" اور" بوشيده نبيت "كاراز بإدرى إيد منتْ ل اکرنتی بھی سے طسنت از ہام ہوگیا ، جو نقریبًا ہند دستان کے ہراس شخص کے نام جاری ہوئی تھی ڊ *ڪومت کا متوسل نھا ' يا ملک مين کسي قسم کا انتيا زرڪھتا تھا ' يه ايک مشہ*ورتاريخي چھي ہے ،جس کل *بند*اُ یان الفاظ سے ہوئی تھی کہ ر او تت آگیا ہے کہ اس صنمون برسرگری کے ساتھ غور کیا جائے کہ سب او گوں کو ایک ى دبب اختياركرنا جا بين يانبين " یرٹری کا نی لبی چڑی حتی ہے ، جس کا پورا ترجہ مولٹنا مالی نے سرسبد کی سوانح عمری کے آخریس بطور سمر کے شریک کردیا ہے، اگر چہ بعد کو یہ اعلان کیا گیاکہ اس کا تعلیٰ حکومت سے نہیں الیکن مرمیدکا بیان ہے کہ ان علیات کے آنے کے بعد خوف کے مارے سب کی آنکھوں میں اندھیرا آگیا میاؤں یے کی شی کا گئی اسب کو بقین ہو گیا کہ ہند دستانی جس و تت کے متفر تھے وہ وقت اب آگیا 'اب جننے سرکاری نوکرہیں'ادل ان کوکرٹان ہونایڑے گا'ا ور بیرنمام رعبت کو''

سرسیدنے یعی لکھا ہے کہ "سب لوگ بیشک سجھتے تھے کہ بچھیاں گورنٹ کے حکم سے آئی ہیں، آبس ہندو اوگ اہل کالان سرکاری سے یو چینے تھے کہ تمہارے یاس مجھی آئی، اس کامطلب یہ سوتا تماکر تم بھی بسبب لا لیج ہوکری کے کرسٹان ہوگئے " ا اخرمیں وہی تکھتے ہیں کہ تیبا*ں تک ہندوننا نی اہل کازوں کو الز*ام لگا یا کرجن کے پاس حیمیاں آئی تھیں وہ مار شرمندگی اوربدنامی کے چھیاتے تھے اور انکارکرنے تھے کہ ہارے یاس نونہیں کی ارگ جواب دیتے تھے کہ اب آجائے گی ، کیاتم سرکارے نوکرنہیں ہو ^{وا} منس خلاصہ بہ ہے کہ اس ملک میں سلمانوں کی دنیا بھی لٹ رئی تھی اور شی ملی جا رہی تھی' اور دبن بھی ان کا اجانک ابیمہیب نرغ میں گھرگیا تھا،جس کے نتا نج کو دیکھ دیکھ کر بغول سرسیداً نکھوں ہیں اندھبرا جا چلاجا ناتھا' ادریا دُن کے کی مٹی کلی علی جاتی تھی ایسی صورت میں ذہن اگراد هرمنتفل ہو کرحیاو کی کویے والے مکان میں دنیا اور دنیا کی چیزوں سے بے تعلق ہو کر تعلیکے برجو پڑا ہوا تھا 'وہ ملک دملّت کے ان می حالات سے مُناثر تھا 'تواس برجب نہ ہوناچا ہے'اس قسم کے قومی حوادث میں یہ داند ے کر ٹری صیبت ان ہی لوگوں کے لئے ہوتی ہے، جن کے سینے میں حساس ونازک دل بی ہو اور اس حساس ونازک دل کے ساتھ دماغ بھی ان کے سامنے دلی بچینیوں کے ازالہ کیلئے طرح طرح کی مشورد ں ادر تجویزوں کے میش کرنے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو۔ اہمانے مصنف امام نے ان ی ایام کے حالات کا تذکرہ کرنے ہوئے ایک موقعہ برجوی خبردی ہے ،ک تحس زمانیس مولوی صاحب رمولانا نانوتری میرے مکان میں رہتے تھے، مولوی صاحب کی صورت پرجذب کی حالت برستی تمی " مسط "مُذب كى عالت "معصرت دالاُ محسِ حال كى تعبيرده كررسے ہيں 'آگے اس كى تشريح جن الغاظ میں کی گئی ہے مبیاختہ اس کو دیکھ کرد ماغ میں شہورمن ای شعر

يكيسىبال كمحريمي، يدكيون صورت بني غم كى تہارے شمنوں کوکیا پڑی می میرے ماتم کی فِركُ فَ فَ لَكَ الْكِرْسِ وَ فِي تَعِيدُ تُوسِر فِكِران لِكَاء تباه بم بورب سے بم مث ر تع یا ٹائے جا رہے تھے اور سنٹے ، مصنف ایام کی زبانی سنٹے وہ فرمانے ہیں کہ آج جنیں ہم ردناالام الکیرے نام سے موسوم کردہے تھے ان بی پر بیمال طاری تماکہ "بال سرك بڑھ گئے نصے نہ دھونا' نەنگھی' نەتىل' نەكترے' نه درست كئے '' منظ ا زمیں فرمائے ہیں عجب صورت محى " مط آگے ای کے بعد نہی رادی ہیں کہ "جۇئىرىمى بىت ئوگىنىس" من^س ادرای کے ساتھ یہ الحلاع مبی اسی زملنے کے متعلق وہ دیتے میں کم "بادجو دخوش مزاجی اور ظرافت کے ترش رو' اور مغموم جیسی صورت رہتے " منظ یں کا تصنف امام کی ان چشم دیرشہا دتوں کو جھبی پڑھے گا ، اوراس کے ساتھ تھے ہو جے گاکہ امپور انهادان کے جن شبوخ سے حصرت والا کے متعلق حکومت میں جوسراغ رسانی کی تھی اور جب اکرامٹیراہ فاں مروم کے حوالہ سے ادواح نلٹنہ میں یہ بھی نقل کیا گیا ہے کہ اس سراغ رسانی سے حکومت بھی کانی شا تر ہوئی ' ان کی روایت کے الفا ظامیں کہ " کو مت کے بہاں سیعنیش حالات کے لئے احکام جاری ہوئے 'اوٹینیش کے مراکز مُحَكِّره النوته المامپورطلال آباد قرار بإئے اوران كاصدر مقام د بوبند بنا ياكيا الحكام یمیان کابیان ہے کہ حکومت قائمہ کا کو ٹی افسر نانو تہ پہنچ کر حضرت سے براہ راست ملابھی' حرت دالااس دقت مسجد میں تھے ، حاکم نے کہلا بھیجا کہ آ ب سے ملنے کے لئے میں کیا *مسجد می*ں

داخل ہوسکنا ہوں ، لکما ہے کرمولا نامروم نے آنے کی اجازت دیتے ہوئے صرف بی فرمایاکہ" اگراند آنا ع بنے بیں نوجوتے انا رکرآئیں "بہرطال دوآیا الدجونے انارکرآیا 'بیان کیا جاتا ہے کہ ملنے کے سا ہی وہ حضرت والا کی شکل وصورت ہی سے انٹا مرعوب اور غیر معمولی طور پرمتا تر ہو اکہ سامنے بیشنے کی بھی ہمت منہوئی، کھڑے کھڑے ادب کے ساتھ کچھ بائیں دریا فن کیں اور حلاکیا ادرجاکراس نے رپورٹ کردی کراس تیم کی مستنبوں پرغدرد فساد کا الزام لگانے والے خور مفسد ہیں اور جوسراغ رسانی کی گئی ہے صرف شرارت پراس کی بنیاد قائم ہے۔ ہوسکتا ہے کہاس افسرنے اس تسم کی ربورٹ کی ہو 'ادریہ واقعہ بھی ہے کہ اس کسامیں حفز والا کی کارردائیو کی غدر دفسا د "سے تعبیرکرنا و خودغدار دن اورمفسد و س کی عیاری بلکه غداری هی ا جوجورتھے وہ کو توال ہی کوچورتھ ہرا کرڈانٹ رے تھے 'اور کوئی سٹسبہنیں کے سراغ رسانی کہنے والوں نے اس کسلمیں جو کھوکیا تھا' اس کی بنیادیقیناً بجائے کسی خیر کے صرف شرارت ی يرقائم تھى، ليكن بايس ہمەحضرت والاكى زندگى ادرآپ كى خدمات سےجو دا قف ہيں ديمھيلہ اً کرسکتے ہیں کہ اپنی ربیورٹ میں افسر نے خفیقت سے پر زوہ اٹھا یا تھا 'یا حقیقت ہی پر دہ بن کر اس کی سمجھ پر ٹرکئی تھی ۔ الله خوداس قصد بس امير شاه فان صاحب مرحوم كى طرف يه واين بھى مسوب كى گئى ہے كداس وا نعد كے بعد بعنى سركارى افسر کی ملاقات ادر دیورٹ کے بعد عفرت نا نوتوی نے فرمایا کومیں اکثر د کیتنا ہوں کہ رسول اسٹر صلی اسٹر علیہ سلم تشریف لاتے ہی ا درا بی رداد مبارک بی مجمع دمعانب کرکیمی اندرلاتے ہیں ا در کمبی بامبر لیجائے ہیں 'اس ملسلہ میں بیمبی فرمانے ہی کاکٹراد قا یری منظر آنکید ن کے سامنے رہتا ہے کررسول اللہ ملی اللہ علیہ ولم رواد مبارک میں آپ کوئورہتے ہیں اور الگ کرنا نہیں جائج مالم داتعه کی است فی آگا ہی کا مطلب سے سوااور کیا ہوسکت ہے کہ ایسے نازک ترین مالات سے اس زمانہ میں مولئنا نافر تری گذر رہے سمے کربراہ است نبوت کبریٰ کی طرف سے آپ کی خانات ٹوکرانی کا انتظام کیا گیاتھا ' بیچارہ کییں مرکادی افسر <u>ک</u>یس کی بات تمي كر عالمين كي رحمت كي جاديس جي بناه دي مي تمي من طرف آنكه المحاكريمي ديهم من من يحريكا مي صرت الارك عمل شركت كاتفصيل ذكركيني محل بوانشا ما مشرآ كنده كمياجا كيكا اس وقت يبي معلوم بو كأكه با وجه وشد بدكدوكا وش كيميد نااللهم كى گرفتارى مب حكومت كاميات بوسكى اللهرب كراتن محفوظ ليشتبانى جسير ميسراً كئى بهواس بر باتمد والدين كخباكش بى كيا باقی رہی می افسوس ہے کو قت کے تفاضوں اور مصالح کا خیال کرکے مبدنا الامام الکبیرے (باقی المحطے صفحہ یر)

7.29

برمال صزت دالا کے سیاسی رجحانات ادراس را ہیں آپ محملی اقدامات دخدمات کادی انکارکرسکتا ہے، جس کے دل ود ماغ پراسی مسم کا پردہ پڑا ہوا ہو، جیسے اس سرکاری السرير يُركياتها الكين ميهان سوال بيہ كوالمب كم رندكى سے فارغ ہونے كے بعداجاك آب کے تغیرمال کی جودر دناک داننان مصنف امام نے سنائی ہے کیا اس کے پیچیے صرف آپ کے ریاس اصامات بی پوشیده تھے ؟ ہتیں بغیر ۲۷۸) سیاسی رجحانات وخدمات پرعمو گا بردہ ڈالنے کی کوشش کی ٹئی الیکن بہی بات بینی دیوبند کے مدسہ کے قائم رنے کی غرض کیاتھی، کسی دوسرے سے نہیں ملکہ براہ داست فاکسار نے حضرت شیخ البندمولا نامحمود سن رحمت الشرعليد سے ایک فاص دونعه پریسناہے کر محدیم کی جذم ہدمیں ناکام ہونے ہے بعد عفرت الامننا ذنے اس مدسہ کو جو قائم کیا تونعلیم سے زیاده ان کی غرص کچھاورتھی جمیح الغاظ تر بھیے یاد نہ رہے لیکن حاصل اسکابھی قریب قریب ہی تھا' جس کا ذکر ما مپوروا ورائے اسک نامہ" میں کیا گیا ہے؛ اور یہ روایت توشا پد دیوبندی علقہ میں تو اترکی عدّ مکسینجی ہو کی ہے؛ خاکسار نے بھی مولانا مبدالم حمٰن مادب مروم سے مناتھا کو صوبجات متحدہ کے گورنر لارو میکڈا نا جموں نے اددوم ندی کا تصداس علاقیس کھڑا کیا ہیں يكِدُا لَدُا يَكِ : فوشَلُه جاتے ہوئے : يومند كے شيش سے گذررہاتھا' اشاف ہیں گورنرصاحب کے ایک سلمان افسرجی تھی' ان سے اسٹیشن کانام بچ چھاا دریہ معلوم کرے کہ ہمی " دیوبند" ہے مسلمان انسر بیان کرتے تھے کرچیر میکڈا نلڈ کا متغیر ہوگیا اورغصد میں بولنے لگاکد ساری شرار تو ل کا مرکزیہی تھام ہے اسی وقت اس نے فیصلہ کیا کرمہلی فرصت میں دیونید ادراس کے مدرسکا سا کنہ میں خود کروں گا ' تاریخ معا کنہ کی تقریعی گی اور مدرسٹ الوں کے پاس باضابط سرکاری اطلاع می بینی آنی اندرد نی طور برسیکرا نلد کے فاسدارادے کا علم معی درسه والوں کو مخلف درا مع سے بونار ہا مولا احدیث ماحب بیان کرتے تھے کر مدرمہ کے لئے وہ بڑا نازک وقت تھا 'ہم لوگ اس زمامند میں جوان تھے اسید مع صفرت لگوی کی خدمت میں گئگہ ہ بہنچے اور لاٹ صاحب کی نیت سے مولنناکومطلع کیا پیشہورہے موالمناحبیب لرحن مجی فراتے تھے کہ صرت والامراقب ہو گئے ، پھرسراٹھ اکر جوش کے عالم میں بدفقرہ حضرت کی زبان پرجاری ہواکہ" خالاط آئے ندنشوری حکم دیاکہ المینان کے ساتھ جا دُیدرسہ کا کام کرو لاٹ صاحب کے آنے کی ٹاریخ کے کچھودن باتی ہی تھے لراهانک دیوبنداندا طراف دبوبندس کالراکی دبایموٹ بری ال صاحب نے اماده ملتوی کردیا 'اسی کے بعدان کی مدت بی ختم ہوگئی جس کا مطلب ہی ہوا حکورت بی مدسہ کے اس میلوسے نافاقف یا کم از کم مطمئن نتھی جس کا ذکروامیور کے بنر كنون في موست كم مينيا يا تما مبرمال مع يكناب كربدنالام الكيرك سياس ميلانات كا تصدالسانعدنين بجب كى تقيق كے مع كلتة افريليوں كى ضرورت ہو، آخرخود سوجنا جا سے كا بنى جيسى مولى چيز كوعمر مجرجب ك مرف اس سے استعال نیں فرا کا کہ رہنساری عنی انگریزوں کی لائی ہوئی چیزسے (دیکھوارداح ط^{یرا})خودانگریزو ادمانگر بزدں کی حکومت کے متعلق اس کاکیا حال ہوگا - ۱۲

جن زمانے سے م گذردہے ہیں 'چونکہ عموال ساسی خدمات ہی کوغیر عمونی المبیت مخلف الباب د وجرہ سے حاصل ہوگئی ہے 'شا بدان لوگوں کا جن کے قلوب میں حضرت دالا کی عظمت ہے' بیخواہش ہو ا آب کی زندگییں بھی سے زیادہ اسی میلو کونمایاں کیا جائے حس کا سیاست سے تعلق ہو' دیجھا جار ہا ہے کہ اس سلسلہ میں رائی کو یرمت بنا نے کی ضرورت مین آتی ہے، تولوگ اس سے بھی نہیں چرک رہے ہیں، لیکن میرے نزدیک سقیم کی سیرت بھاری سیر تھاری نہیں بلکدایات م کی وقتی قصیدہ خوانی سے زیادہ وہ اور کوئی چیز نہیں ہے ، ملکہ سو چاجائے توایک طرح سے بیلمی خیانت اور فتی ابددیا نتی بھی ہے اور سیج تو بہہے کہ وقت کے تقاضوں نے سیاسی خدمات میں خوا کتنی بھی اسمیت پیداکرنی ہو البکن موسی بادل حب بھٹ جائیں گے اور وا تعات کو واقعات ہی کے رنگ میں سوجنی كاماح ل حبب بيدا موكان تو دنيا يرخود مي به واضح موجلك كاكرسياسي مهنكام آرائيا ب اوراس راه کی قربا نیاں خواہ مبیں کچھ بھی ہوں ان کی بذات خود کوئی قمیت نہیں ہے بکام کس لئے کیا گیا ادر قربانیاں مضبابعین کے سے بیش کائیں، دیھنے کا ال چروی ہوتی ہے، آخرمیں روحیتا ہوں كرخدا اور قربانيوں كى مدنك سيدالشهداء تمزه رصنى الشرنعا كى عنه اورغرسي ابوحبل ميں انصاف يتاكيے أكيا فرق ب، سيدالشهداد اگرسيدالشهداو دالعيا ذبالت صرف اس ك قراريا ك كه اين جان عزيز کی قربانی انھوں نے میش کی تھی ' تو جان کی صدیک بنا یا جائے مسکین ابوجیل نے بھی کیا کمی کی تھی ' گر اپنی تمام قربانیوں کے بارجود ابوجیل اوجیل ہی رہا جس کی وجہ اس کے سواادر کیاتھی کرجس لئے اس نے قربانی میش کی تھی رومقصد غلط تھا۔ خیریقصہ تو بجائے خود براطوبل کے میرے لئے اس موقعہ برصرف اتنا اتنا رہ کافی ہے کہنائیں یہ چا ہتا ہوں کہ جن حالات سے ہندوسنان کے سلمان اس زمانہ میں گذررہے تھے او ان کی مکومت کا یا رتخت شہر دلی جن سیاسی سجکولوں سے تد د بالا ہور یا تھا 'اسی دلی بس رہتے ہو کے سید ناالا مام الکبیر کا دل توخیر آپ ہی کا دل تھا،معمولی اد کی درجہ کے سلمان کا بھی ان طاقت سے مننا ٹرنہونا یقبیناً ناممکن تھا بسلمانوں کاحکمراں خاندا ک ان می سلمانوں کے بنا کے ہوئے قلعہ سے

711

أكالامار باتها 'اس خبرسے كونسام الى بوكاجى كاكلجىسىندسے نىكل برابو ، يى بى يومباكرمالات مصعلم بوتا ہے کہ حوادث ومصائب کے برداشت کیلئے جن اعصابی قوتوں ا ورحبما نی صلاحیتوں کی ا فرورت ہے میدنالا مام الکبیر کو سیدا کر نیوالے نے ان سے جی مالا مال کرے آپ کو بیدا کیا تھا۔ ہمارے صنف امام کی پشہادت آپ کے ایام طغولیت کی گذر جکی ہے کہ تصب نازتہیں آکے گھرائیں جگرتھا 'حس یں مینینے کے لئے ایک بڑی طوبل کی سے گذرنا پڑنا تھا ، مصنف امام نے یہ بھی زمایاتھاکہ دہ بڑی دحشتناک مگبتھی ، وہاں آسیب بھی مثبورتھا ، مگر بایں ہمہ دہی خرما نے ہیں کہ "راتوں کو بہت بہت دیرسے نے کلف گھرجاتے اور کچھ خوف نے کرتے "کے ادریقسہ تربچین کا ہے ، وفات سے کچھ دن میٹیتر آخری حج میں حب مضرت دالا مک^{ر منظ}ر سے واپس ہوئے ادرجهاز يرموا مونے كے لئے جدّہ كى بندرگا مسكشى پرىداند ہوئے توکشى ميں دوسرد ل كے ساتھ آپ کے کمیذعز بزمولانا منصورعلی خاں صاحبُ حیدرآبادی مرحوم بھی نھے' یہی مولانا منصورعلی خان ادی ہیں کانتی حب ساحل سمندرسے جهازیک سنینے کے لئے کھلی او "اس قد تیز و تندیوا چلنے لگی که کشتیاں ا دھرادھر قربیب غرق ہونے کے جمک جاتی تعیں'' الانامنصوعلی خان کا بیان ہے کہشتی پر حوالوگ سوار تمعے ، "برایک کارنگ زرد بوجا ناتها " مُرُضَى کے تعبکولوں سے جن لوگوں کے چبرے زرد پڑجاتے نصے ' ان ہی میں مولوی مضور علی خا ں صاحب مرحوم المينخ امتاذ (ميدناالامام الكبير) كود كجورب تنف فرمات بيركه "گرمولا نامرحوم اینے حال پررہے" (مذہب مصوریہ) ابتداد دانتها دی ان شها دنوں کے ساتھ زندگی کی درمیا نی منزل کی بیشها دت بھی مصنف امام کی آبانی سن کیجئے ، غدر کے ہنگا مہ کا تذکرہ کرتے ہوئے بر لکھنے کے بعدکہ "اس طوفان ہے تمیزی سے سرب ہوگ گھبرائے تھے " دی برگوایی دیتے ہیں کہ

,

م نے کھی مولانا کو گھرانے ہوئے مدر کھیا ، خروں کاس وقت جرجا تھا ، جو ٹی سیمی بزاره ل كريشب الماكرتي تمين كريولوى صاحب البيغ معولي كام بستورانجام فرطية تفي عشا يه اوراس مى بىيدى شهادنىن جن كا ذكرائي اين كلى يرانشارالله تعالى اس كتاب يريمي كسي ا جائيگا ان كود كيفتے ہو كے جذباتيت "يا" مغلوب الحالي" كى اس كيفيت كے انتساب كي آپ کی طرف کوئی جرارت نہیں کرسکتا، جس یں اعصابی ضعف کے مربقیوں کوعمر ما مبتلایا یا گیاہے، موتے توہیں یہ بے چارے حسمانی ادر مادی ہیاری کے شکا رالکین اس بیاری کے آثار کا ظہور وقتی محرکات مے زیرانران پرجب موناہے، توان کی ندبوجی حرکات کورد حانی کیغیات کانمرہ قرار دیا جا تاہے، جیساکہ میں نے عرض کیا سید ناالامام الکبیر کے متعلق تواس کا اندلیثیہ بھی بند اندلیثیوں کے سواکسی متوازن فکر و عفل رکھنے دانے کوئٹیں ہوسکتا ۔ ليكن جبهانى نظام أوراعصابى استحكام كى كوابهيان دينے دالون بىسے اسى كے ساتھ اس قسم کے مشا ہدات کی روایتنیں بھی حب ہم سنتے ہیں ، مثلاً دہی مولانا منصور علی خاں صاحب حیدرآبادی مرحه حبنوں نے بحرعرب کے طوفانی تلاطم میں سیدناالا مام الکبیر کو اپنے حال پر فائم ودائم پا باتھا وکا اید تکھتے ہوئے کہ ذات رسالت مآب ملی الله علیہ وسلم کے ساتعد حصرت والا کے لبیعلیٰ کا کیا حال تعا " اسم گرای جناب رسالت مآب سلی الشعلید کم کاس کرارزه بدن مر پیرجا ناتها اور چېره کارنگ متغیر بهو جا تا تها ۱ در ایک عجیب مالت نمایان به نی تفی مجومعرض بیان میں نہیں آسکتی " ملا ادراسي مستجما جاسكنا بيحكة قالب" آپ كاخواه جننا نجي آيني مواليكن اسي آيني قالب مين قلب مبارك كاجرًا بكينه محفوظ تعا، وه كتنا رتين ولطيف، كتنا نازك وحساس تعا، السي صورت بن اپ محبوب بنیمیرلی استرعلیہ دسلم کی امرنت کی ان زبوں حالیو ل سے آپ کوجتنائھی متنا ٹرنسلیم کیاجائے يقنيًا اسكى كنجائش ہے، كىكن صرف ان بى سياسى وائل وئو ترات كے ساتھ آپ كے ان حالات كو والبت

کردینا 'جن کا ذکر مصنف امام نے فزمایا ہے 'میرے نز دیک نه صرف دا تعات ہی سے شم پوشی كانتيجه ہوسكتاہے، كمكرجهان تك خاكسار كاناقص خيال ہے اس قىم كادعوى شايد حضرت دالا کے شایان شان بھی نہیں ہے۔ میرامطلب یہ ہے کہ ادرکسی کے تعلق سوما جائے یا نہ سوحیا جائے ، کیکن محمدی ا داؤں برمرشنا اور نبوت كبري ې كے نفوش يا كى فاك بن كرفيا ہوجانا يهى كے دے كريبكى زندگى كاسارا سرمايداد كل ونجي مور حيرت موتى م كروك حواد مسيل اس كو بدر مين كيون دهو منت مين بلا شبروه بدر كيريدا مِينُ مِي اترا' اس كو"احد"كے تجربات سي مجي گذرنا پڙا' آئنده ان دانعات كيفسيل آئيے سامنے مجي آئيگي' لیکن بدر و "احد ی خصوص آب بی بنائیں کہ ان حالات کو کیسے عبلا دیا جائے جوعشق وسمرسنی کے ہی سلسلے میں ای کے ساتھ اس وقت میش آئے، حب بدر" د" امد"سے پہلے حرائی تجربات ومشا ہدات اس کوگذرنا بڑاتھا' یا کہنے توکہہ سکتے ہیں کہ اُنپی احتبائی شان وحصوصیت کی بنیا دیرحرا رکے ان مجرات ومشاہدات سے اس کوگذاراگیا تھا۔ بلات برآج به دیکیا جاره به اورفدای جانتا ہے کہ کب تک دکھا ہے کا پیلسلہ جاری رہے گا کردماغوں کوجگادینے کے بعد جا گئے والوں کو جمیور دیاجا نا ہے کرجو سوئے ہوئے ہیں ان کے جگاہے کاکام شروع کردیں، لیکن یہ کوئی نہیں سوچا کہ دماغ کی سیداری کوجبتد کے اس قدوسی صنعہ یا" لا ہوتی جوہر" کی بیداری سے کوئی تعلق نہیں ہے،جس کے ساتھ سارے حبدی نظام کی بیداری وابستہ ہے "الَّادُبِيُ الْقَلْبُ 'كِے الفاظمیں نبوت كى زبان مین مِن طرف اشارہ كیا گیا ہے ' اور یہ اننی کھلی ہو ئی بات ے کہ جس کا جی ما ہے اسی مستیوں کو یاسکتا ہے جن کے دماغ بیدارا ورصدسے زیادہ بیدارہیں ، لیکن مین اسی دماغی بیداری کے ساتھ یہ دیچھا جاتا ہے کہ قلب یا دل ان کا سینے میں سویا ہوا ہے ا لکر دیکھنے دالوں کو بسااد قان محسوس ہونا ہے کر مراہو اہے ، سکھنے کے ساتھ ساتھ التھنے ادرا**نج پڑ** فر کے حوادث کاعام تجربۂ صرحد بدکے اصلاحی اقدامات ومساعی میں آئے دن جوہو ّنار سزا ہے 'و نیا کو میر كي تجمايا مائي كريرار مضياز عاس غفلت اورلاير دائي كي برجوعام طورير" قلب" اود" دل

Ą

ک جانب سے اس زمانہ میں اختیار کی گئی ہے ابیدارد ماغ صرف دماغوں کو بیدار کرسکتاہے الیکن جن کے دل خودسوئے ہوں، آپ غلط اسد با ندھ رہے ہیں کددی دلوں کو جگا نے میں کامیاب موں کے جس کے مگر جانے سے انسانیت کے طبیب اعظم صلی التر علیہ دملم کا حب فیصل موک مب کچو گرمیاناہے تواس کی سدھارے بے بروام وکر تجھمیں نہیں آتاکہ لوگ بجائے بگاڑے اسدهاري تو فع كيون كرتے بي -فداکا شکرے کددیوبندیا دیوبندی تحریک کی امامت وقیادت کے لئے جس ذات گرامی کا انتخاب قدرت کی طرف سے ہواتھا 'بلاخوف تردیدیہ کہا جاسکتا ہے کہ دفت کی دوسری عسام تحریکوں کے مقالمیں اس کی سب سے بڑی خصوصیت بہی تھی کو عمل سے مید ان میں اترفے یا نارنے سے مہلے جہاں دماغی بیداری کے اسباب اس کے لئے فراہم کئے سکتے وہیں تدرت می کی طرف سے یہ بات می کردل کے حبگانے کی جو قدرتی راہیں ہیں ان کی اہمیت اس پر اشروع ہی میں واضح کردگ کی تھی ؛ وا تعدیہ ہے ا نے تہیدی بیان میضیل سے عض کر حکا ہوں کہ اس زمان کی غمیب معمولی بداردل مبتى سيدنا حضرت حاجى اسادا نتدرحمة التناعلبه كي خدمت با بركت بس حاضري اور ما مزى بى نبيل بكر محبت د شفقت خاص كى سعادت اندوزى كامو تعدم بدناالامام الكبيركواسي زمانین میسرآ جکاتھا حب طفولیت کی منزیوں سے آپ کی زندگی نانو تدمیں گذرہ تی کھی 'نانو تہ سے دب دماغی بیداری کے لئے آپ ولی کی تعلیم کا مملوکی میں شریک ہوئے او اقعات معصعلوم ہوتا ہے کہ حاجی صاحب قبلہ کے ساتھ اس زمانہ میں بھی آپ کے تعلقات فائم تھے مولننا عاشق الميل نے تذكرة الرشيد من لكها كم " کیگا نگست اورارنیا ظافلبی کے باعث مصرت مولا نا قاسم العلوم نے وطن سے د بلي آنے جائے ' تھانہ مجون كى حاضرى اور اعلىٰ حضرت (حاجى اعدادات تدرحمنة الترعليم) كى زيارت كومعمول بنار كما تما "

710

آمد در فت کے سلسلہ نیازا ندوزبوں کے ان موا نع کے سوامولوی عاشق الہی کے بیان سے ايھىمعلوم مۇنا ہےكە "اعلیٰ حضرت (حاجی الدادالله) مجی جب د الی تشریف لان نوحضرت اولاناملوک علی صاحب کے پاس قیام فرماتے اور استاذ الکل (مولانا مملوک العلی) کے رمشید شاگرد دسیدناالامام الکبیر کمی زیارت سے بہرہ یاب ہونے " افلاصديبي بيكردتي سے نانونه أنانوسے دتى جانے ہوئے بمى حضرت عاجى صاحب قبله كى فرمت بس ماضری کے سلسل مواقع آپ کو ملتے رہے 'اوریوں بھی جب کمبی ماجی صاحب دتی الشريف لانے تو فدرتی تائيدې كى اس كوايك شكل مجمنا چاسئے كدد بلى جمال عرض كرجكا ہوں ، ا ثاری فا نوادے کے بھی بعض ارکان مگ حاجی صاحب سے بیوت وارادن کا تعلق رکھتے تھے ای دلین بجائے کی اور جگہ فردکش ہونے کے اس گھر کو قیام گاہ بنا نے کا شرف بختا جاتا تھا ، جہاں سید ناالامام الکبیر کو حاجی صاحب کے ساتھ تعلقات کے تروتا زہ کرنے کا موقعہ بآسانی و اورگر با ضابطه طلقه بگوشی کا با طنی درخته حاجی صاحب فبله کے ساتھ آپ کا فائم نہیں ہوا تھا ، ادر ماری توجہ بہ ظا ہران ہی علوم کی طرف مبذول تھی 'جن سے فکرو نظر کی قوت کے جیکا نے ادر برهانی سے الیکن مجھے تواسیں بھی آپ کی اجتبائی شان ہی کی شعاعیں نظر آتی ہیں کہ مدرسہ کی طالب علمی کے ان د نوں میں حب ملائیت کا نشہ طالب لعلموں پر حرِّھا یا جا تا ہے ^ہ تجربه اورمشا بده گواه ہے کمانشہ کی اس مالت میں عمومًا علمی اور فکری کارو بارکے سواطلبہ کے دلوں میں کسی دوسری چیز کی عقلت و اہمیت مشکل ہی سے باتی رہنی ہے ، خام مری کہنے ا فام على كا ينتيه م و نا ہے كہ ہو كھ ان كى كتابوں بيں ہے ، اور مدرسه بيں جركھ ان كو پڑھاياجا تا بادبی ان کے نزدیک اس زمانہ میں سب کھے ہوتا ہے ،خصر صّاعقلی علوم کے ساتھ ساتھ ر بن كابورك يرصف دالون مين يدخيال اگر قائم موجلك كرسادا دين يمي سيد اتوجن عالات س

اللائرت كى يەزندگى گذرتى ب ان كىلحاظ سے اس يوجب بمى نكرناچا بىئے ، بوكھ اكمه نے سمج ہے مسحابہ سے منقول ہے بیغیر نے فرمایا ہے ادر خالق کا منات نے جن باتوں سے بذریبہ دی آگاہ^ی بختی ہے ، جوان ساری چیزوں کو پڑھ رہا ہو ، آپ خود حال کیمئے کہ دبن کے لئے مزید کسی اور چیز کی صرورت کا احساس اس کے دل میں اگر باتی ندر ہے تو مدسوں کے" بندگنید" کی تعلیم کا اثر ادر ہوی کیا سکتا ہے عمو ماچو شکنے والے چو شکے بھی ہیں اتواس گنبد" سے باہر سکلنے کے بعد ای جو کے ہیں ' اور توا ور و قت کے قطب ارشا د' حضرت مولاناً کنگوہی رحمته الله علیہ جو حضرت والا کے ساتھ اسی ملو کی بعلیم کا ہیں تعلیم طاصل کر رہے تھے، خود ان ہی کے متعلق اسی موقعہ پرمولوی عاشق الهی نے اس مشہور دلجیسب لطیفہ کاذکرکیا ہے کہ مولئنا مملوک العلی سے مولانا گنگوی اور سیدناالامام الکبیردین کی کوئی کتاب نہیں بکدمنطق کے مشہورتنس کم العلوم کو ٹرور ہے تھے 'اسی عرصے بیں حصرت حاجی امدادالتُدرِمنة التُدعلية مولمنا ملوك العلی صاحب سے ملنے کے لئی تشریف فراہو ئے ' ابھی فریب بھی نہیں سنچے تھے کہ مولٹنا علوک انعلی صاحب کی تفرعاجی صاحب پر یری و یکھنے کے ساتھ ہی بڑھنے والے طلبہ کوخطاب کرے مولانا مملوک انعلی صاحب نے فرمایا ' ىرىجائى! كاب أثما وُ ماجىصاصر ، آرہے ہیں ؛ مولوی عاشق الہی صاحب نے لکھا ہے کہ اس وقت موللنا گنگوہی نے صرف بہی نہیں کہ جاجی صاحب کو دیکھا نہیں تھا ، ملکہ ایسامعلوم ہونا ہے کہ سرسری واقعیت بھی نہیں دیکھتے مع استاذی زبانی عین ایسے ونت میں وقت جوش میں سبت مور یا تھا، یہ نظرہ کر "ممانی کتاب اٹھا وُ" موللنا گنگری پرحدے زیادہ گران اور شاق گذرا ، جس ہیٹن کذا بی کے ساتھ عاجی صا اس وقت آئے تھے، بینی نیکی کندھے پرٹری میوئی تھی' مذ جبّہ مذخر فذ' مذعمامہ شایداس صور كذا في كابعي تواثر يوگاكر صحيلاكرمولنناڭگومي جيكے حيكے اينے سانھى سيدنالامام الكبير سے فرلنے لَکے (مونوی عاشق اللی فیمی الفاظ نقل کئے ہیں) کہ المجى بدا جماحاجي آيا بماراسبن بي كيا 4.

اس ذہنیت کی تھیک ٹھیک میں ترجانی مولانا گنگوبی کے اس فقرے سے ہوری ہے ، جو مرسك طالب العلمانه زندگی سپداكرديتي سے ايه سيج ہے كه اس وقت مولا ناگنگوي كى عرستر و اٹمارہ سال کے لگ بھگ ہوگی کیکن قا لمبیت کے لیا ظ سے تر نی کرے اس منزل یک وہ پہنچ کیکے تے صبی تم کے بچیدہ مسائل کے سمجھنے کا استحقاق طا البعلم کوما صل مہوجا ناہے، گرجن فسم کی ندگی اس وقت دہ گذارہے تھے اس کالاری زہی تاہم ابسانتیج صرور ہے جس کا مشاہدہ عربی مدارس کے اللبه كى اكثريت بين آج بھى كيا جاسكنا ہے 'اسى مئے اس ير مجتنع بب نه ہوا' بان شرت كى بات دہ ہے جس کاذکراس کے بعد بولوی عاشق اہنی صاحب نے کیا ہے کہ مولاناگنگوئی جس و فت یفرمارے تھے کہ اچھا ا جا اً امار اسبق می گیا" تعیک اسی وقت ان کے رفیق درس جوعمریس حالانکدان سے جیبر فے تھے اینی سیدناالا مام الکبیرمولا ناگنگوسی سے فرمار ہے تھے ؟ " بابا ایسا مت کبویه بزرگ بین اورا بسے ایسے ہیں " بولوی ماشن الہٰی نے غالبٌّ براہ راست خود مولا نا گنگوسی سے اس فصہ کومنا تھا [،] یا سننے والوں ہے نَقَلَ کیاہے ' بہرطال اس قصہ کا تذکرہ خود بولا ناگنگوہی فرمایا کرتے نصے اور آخر میں فرمانے کہ "ہیں کیا خبرتھی کہ سی حاجی ہیں مونڈیں گے" خال كرنے كى بات ہے' اپنے عبد ميں فلوب كا جو طبيب اعظم فرار دياكيا اور ديده باطن تعلب رشاد" کی لا ہونی بلند بوں برحس کے جمنڈے کو اہراتیا ہوایا یا ' اپنی طالب ملمی کے دنوں میں خود ان ہی کا عراف ہے کہ اس را ہ کے راہ برسے وہ بے خبر نھے ۔" اجنبائیت "کے سواا خراس کی زجیہ اور کب ک ہائی کران ہی کے دوسرے ولین تعبیک طالب ملی کی اسی زندگی میں بھی نہیں کہ خود ہی اس سے ا خرت کا بلکرد دسروں کو می اس کی خبردے رہے شعمے اس دنت ایسانکہو " کا جومشورہ دیاگیا اں سے توشا ید بخبری کی ابتدا ہموئی ورنہ جبیبا کہ مولوی عاشق الہی نے لکھا ہے کہ "مام ربانی حضرت مولا نارت بد احد *صاحب قدس ا*سترسره سے چونکه خلوت وجلوت كى شركت تمى "

اس کے ان ہی کا بیان ہے کرمولا نا عمد فاسم اورمولا ناگنگوہی کے درمیان حضرت ماجی صاحب معتصوصینت کاذکر ہوتا [،] ملکہ اس کی کوشش (مولا نامحہ خاسم کی طرف سے) تھی کہ حضرت مولانا دکنگومی بھی اس مغدس ہاتھ پربیت ہوں " صابع لەرپىخبرى كيا صرف ايك مولاناگنگوسى كى ذات نك محدودىچى ، مو لانا عاشق الېمى كى روايىت اور شہادت ہے کہ "حصرت موللنا فاسم العلوم البينيم جاعت طلبه مين اعلى حضرت حاجى صاحر جمندالله علبه کے کمالات علمیہ وعملیہ کا تذکرہ فرماتے اورخوارق وکرامات کے المہاروبیان سے أمتانه امداديه كى طرف تزغيب ديتے تھے " جس كامطلب اس كے سواا وركيا ہوسكا ہے كہ خاص تعلقات كى بنياد يركسى ايك دوسينبين ملك جریمی آب کے ساتھ دینی تعلیم اور ان فنون کے حاصل کرنے میں شنول سے بجن سے دماغوں کے جگانے کاکام اس زمانہ بیں ایا جا آتھا ، عمر ماا پنے علم ہے ان ساتھیوں کے تعلق سیر ناالامام الکیسکا طالب العلمی ہی کے زمانے سے نوعمری ہی کے دنوں میں یہ نقطان نظرتما کا فابی سیاری کے بغیر صرف ماغی جاگ اوعقلی ارتقاءان ننائج کے بیداکرنے میں کامیاب نہیں ہوسکتاجن کی جائز توقع دمنی د ملّی خدمات میٹنغ ل مونے والوں سے کی ماسکتی ہے ایپ کا فیصلہ ویشا یدآپ کی سرشت کا جلی افتضاء تھا ممکن ہے کہ ر اصلی شعوراس نقط نظر کا نوعری کے ان دنوں میں نمایاں نہواہو، اوراپنے دفقا ودرس کو آستا نہ امدادیسے اساته دا بنگی برجرآب اعباداکرنے تھے خود آپ کو اس کا ندازہ نہوکداس کی ہدایت آب کیوں فرمائے ہیں لکن تھا بہ آپ کے اسی فطری رجحان کا زور کم از کم مبرا داتی خیال توریبی ہے لكغوركيج توهزت والاكى بداجنبائي نظرت قرآن كيم كاس تربيتى اصول كى غيرشعورى طور پراقندا ، کرری می می العلیم کے سانھ تزکیہ کولازم اورنبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے جارگا نہ فرانفس میں شادکیا گیا ا وادرده مجى اسطع كدا بك آبن بس نوتزكيه كوتعليم سے مقدم لاياگيا ہے اورايك مكرمُوخرجس سے آل

منفسود کی طرف را سمانی کرنی منفسو دے کرتعلیم سے مقدم ترکیہ اس طرح علمی استعدا دربدا کرائے جانیکا زریه بحب سطمین استقامة بدیا موجائے دین میکسی سم کی کمی اور زین باتی مارے اورس سے فہم یں طلوباستواری اور ہمواری جرم بکر مائے . ا در تعلیم سے سوئر ترز کیہ قرب حن کی استعدا دہدا کرائے جانے کا ذرج ب تاكراه سلوك آسان موجائ اس بي كراسي راه مذبائ ، اوراخلاق انساني اخلاق رباني ستخلق روجائیں ۔ حاصل بیر کہ مقدم ترکیہ تون علیہ کی کمیل کا ضامن ہے اور موُخرنز کیہ تو ۃ عملیہ کی کمیل کا ضمانت ا ہے اورانہی دو تو تو ں برانسانی سیا دۃ کا مدارہے، ی*ں جھزت و*الا اپی اجنبا کی شان سے ابتدا، عمر ی یں دونوں قسم کے تذکیوں کی طرف نظری ججان رکھتے ہے۔ اب ایک طرف علمی قوۃ بڑیا نے میں اما تذہ کے داسط سے تز کیافہم کے لئے زانوئے ادب ترکئے ہوئے تھے ، اورایک طرف ا فلانی توۃ کی ندروقیمت کے میشن نظراس مربی اخلاق مہتی کی جوچند دن بعد آپ کے اخلاق کی مربی بیننے والی تعمیّ تی کرنے اور اینے رفقار درس سے تو تیر کرانے یں بیش بیش تھے۔ محد طیب سیج بوچیئے تواسی کے اندرجا ہا جائے توحصرت والاک زندگی کے ایک فاص پہلو کے رازکو ایمی ڈھونڈھا اور پایا جا سکتا ہے ؟ مقصد برب كركوكلى دعوى تومشكل بربكين عام طور بران بزركون كمتعلق جوكفتا را ورقال کی آبوں کو مطے کرنے کے بعد دقت و حال کی منزلوں میں داخل ہوئے ہیں، صا ف فظول میں بوں کہتے کر لا بننے کے بعدجن پرزگوں کو فقر بنتے دیکھا گیاہے ابعنی و ماغ کے بعد دل کو جگانے میں جو کامیاب ہوئے ہیں ان کی زندگی کی برگردشی حرکت عموماً کسی دلمچسپ 'غیرحمو لی انقلابی حادثے کی صورت می**ن ق**ریح ندر ہوئی ہے ، کا فی شکش استا نیز اشکست و ریخیت کے بعد ہی دیکھا گیاہے کہ ڈالنے والوں نے اس لسلمیں اپنی میرڈ الی ہے ، بلکر سج تو یہ ہے کہ جوجتنے برائے ہے ان کی زندگی کا یہ انقلابی ما دشم ا ہی پایا گیاہے کہ اسی قدر بر^وا تھا ، دل دوز اور دکش پیرا پوں میں چڑھنے والوں کے گرنے کی ن^{ور} دنا راستانوں کوبیان کرنے والون نے بیان کیاہے ، اور آج بھی کھپلوں کی محفلوں یں اگلوں کے یہ قصے ر ما پنتا ط اور پیجام حیات ہے ہوئے ہیں، حال و قال والوں کی باہمی آ ویرش کی یسرگذشت آتح

دراروطوی ہے کہ ایکستقل کتاب ی اس سے تیار ہوسکتی ہے، د در کیوں جائے خود ہما مے مرید نا الامام الکبیر ہی کے رفین الا ولی والآخرہ حضرت مولمنا اگنگو ہی دھرت التّر عليه كے ماتھ جوصورت بيتي آئى ہے اس كے ديكھنے والےنہيں، تو ديكھنے والوں سے سنے والے تو شایدآج بھی موجود ہوں گے، و ہی حصرت کو ہی جن کے مقابلی مخالفتوں کا طوفان ظیم سرزمین مندی جب بلند موا، ملک کے ایک کنا مے ۔ درسرے کنارے تک بازیشید ں کی آگ بھر کانے والوں نے بھو کا رکھی تھی، ثابت کرنے والے آپ کی تحریر وں اور تقریر د ں سے جو جی میں آرہا تھا ثابت کرنے میں ا پنے سارے مولو باید کر تبول کو خرج کررہے تھے، کتا بول کا خبار لگا دیا گیا تھا، تحقیروا ہانت، بلکرسٹ تم تك كاكو كي دقيقة ان كتابو ل بن اللها مركه الكيانها ، مكر صزت والا كوخو د تو توجه اس كي طرف كيا موقي مولنا عاشن اللی نے مکھاہے کہ آپ کے عفیدت مندوں نے چا ہا کہ ان تحریروں کے مقابلومیں و و بھی کو کھھیں مولوی مراج احدصا وب نے آپ کے رجوان طبع کا خیال کرکے ایک فعرکہا کرصا ف لفظوں میں آ لیات نہیں دیتے توکیے ابسے کلمات ہی فرما دیجے جن ہے اجازت کا اشارہ ہم لوگوں کو ل جائے الغرض احراریہ اوگ احراد کررہے تھے کہ جواب میں کچھ لکھنے کی اجازت مرتمت فرما ٹی جائے ، گرہ کے جواب میں مولنا عاتق النی کابیان ہے کہ حصرت گنگوہی فرمایا کرنے کہ "میاں کیا د حراہے ان فعدوسی ان کی تحریرکا جواب کھنے سے کوئی نفع نہیں تھیسے ا وقات ہے''رم^{ر ۲} تذکرہ الرمشید ج ۲) ايك الحصارت امام ربانى كاير تفا ، جس وقت قطب ارمثا دكے باطنی منصب برآب مرزازتے لمه ايك طلب توكس عبارت يا فقرك و وموتا ، وحد وانعى اسك بولغ والع ياكسن والحك مراد موتى ب، غريب عوام الناس كم نزدیک تومطلب اور منے کا ترجر میں ہے لکین ملائیت "یا شولوریت "کے دائر ہیں ایک طریقے یم بی کے بہلے ایک عدمد ط كرلها جائے اوجب عبارت يا فقرے سے جا ہا جا تاہے مسی خو دترا خيد ہ مطلب كو کمپنچ كرد كھا ديا جا تاہے بولنے والا اور لكنے والاحدان موجاتا ہے، اس فریک فرضت کو معی اس کی خربیں ہوتی یہ"مولویا د بازی کری" کا ایکطلسی گیے، اسی کتب ان ناج نابت كمتاب كرصرت كنكوبى كراتهم بى حال مايكى اوراب كى عض عبارنون ورفقرون سا البي عجيب وغريب مطالب نکال نکال کرد کھائے گئے کرشا بدکوئی کٹرکا فرہمی کسی اوٹی درجہ کے مسلمان کی طرف ہی اسکے انتساب کو عقاّ جائو نہیں ترار دبیسکت گراسلام وا پائے معیوں کی سینز در یا ب صرتمیں کا نعیا ذبالشرولٹ گنگوہی کا بسی عقیدہ ہے ا

f.h.

一个人,这个人是一个人的一个人 گرآ خریس بن کا حال یہ تھا 'دہی مولٹ اگنگوہی جب مدرسہ دہی سے عالم بن کرشر مع شروع میں ا بِ وطن ما لوف گنگوه تشر ليف لائے تھے ، تو حدسے زيا ده ابك جز . في معمو لي سنا ميں تھا ہو ت كابك لم موللنا بشخ محدرهمة الشرعليه سے اختلاف بديا بوگيا و ذنو ن طرف سے موال وجواب المسله شروع بوا ، نفصیلی فصته تواس کا تذکرة الرشید میں پڑھنے ؟ بس صرف یاننا تا چ**ا ہت**ا ہوں الافالفتون كاطوقان ممي جس كے ارا دے ميں جنبش پيدا نہيں كرسكتا تھا ، مولويا ، منا ظرے اور مارزیں صرف اپنے ہی لئے نہیں دورروں کیلئے بھی تفسع اوقات کے مواجس کے آگے اور کمید ماتی ادا تھا'بہا دہمی اس کسلہ میں ان کے سامنے آکردائی بن جاتا تھا'ان ہی پرایک زماد میں بینیت امى طارئ تنى مولوى عاشق اللى صاحب تذكرة الرشيدين تفصيلى تذكره اس كاكياب ماصل يب ادنى كى مدرسے فارغ التحصيل موكرموللنا كنگومى جب ولمن والس موئ، اتفاقاً ايكم لى رسُله ميں مقارد بھون کےمشہور عالم مولسٰنا شینج محد تھا نوی سےحصرت والا کا اختلاف ہوگیا' پھر کیاتھا، طرفین سے روال و جراب کامىلسلەنىڭردع ہوا مولننا شنخ محدصا حب کویہ بات حد سے زمام اُلوارگذر رہی تقی کہ ایک تا زہ وار د' نوجوان مجھ پرنکتہ چینی کررہا ہے ، مات پڑھتی ہی لی گئ' نو^{بت} اں جارمید کر تحریہ سے کام دیکیواکہ نہیں جل رہاہے تو تھانے کے بوشھ عالم کوچت کرنے کے لئے گنگوہ ا الاجوان عالم برا ه را ست تنها مذ بعون بېنج گيا ، مقا مه كا پيغكس شا ن كے ساتھ كياگيا تھا' مولومي شق الٰی صاحب نے لکھاہے کہ اچا نک گھروالوں کو اطلاع دیتے بغیر وانہ ہوگئے ،سوادی کا بھی اتنظاکا إليا بياده بإبى چل بركمين ورسيد سع تقامز بهو يخ كئه ،جس وفت و بان يهوينج تصف ظهر كاوفت ا تا نا زکے خیال سے تھا مذہوں کی اسی نا دیخی سجد میں ہیں ہجرت سے پہلے اُن کے بیرو مرشدها جی المادالة رحمة الدعلية بيام فرما تقى، تشريف ك كئة ، خاز بوعيكى بقى، حاجى صاحب تلاوت يس مننول تعے استعد دبار حاجی صاحت بلاقات ہدھی تھی اسامنے دیکھ کرسلام کے لئے حاضر ہوئے ، کورماجی صاحب نے پوچھا یہ آب تھا نہ بھون کہاں ؟ علم کے جوش میں بھرے ہوئے تھے ۔جو آب یں کہا کہ دلٹنا شیخ محدصا حب سے زبانی منا ظرہ کرنے کے لئے حاصر ہوا ہوں [،] اب یہ نقد یمری با

تهی که آئے تھے آگ لیے: کے لئے، اپنی علمی فضلیت کا سکہ جانے کے لئے کہ اچا تک ماجی صاحبہ ا قبلہ کی زبان مبارک سے برسن کرکہ "بإباايسااداده نركزا ميال! ده بهائ بزرگ مي بركيمي و رهيم ج ا) ا یسا معلوم ہواکہ رعلم کاا دعا با نی بھا'ا ور ہ^ہ منا خرے کاارا دہ'ا یک فقرے نے *مب کو حلا کھی* کردیا' آئے تھے کہ تھا نہ بھون کے شیخ کوجت کریں گے 'گرد کیھا گیا کہ اس تھا نہے ایک دسرے شیخ کے قدموں پر گرے ہوئے ہیں،اسی کے بعدمفت کی سعا دن سے بہرہ اندوز ہوئے کیکن شایداگا مولومیت بی کا اقتفناد نھا کہ صاف صاف لفظول میں اپنے بیرحاجی صاحب سے موللنا گنگوہی لے فرماديا عقاكه " جمة سے ذكر وضعل اور محنت و مجابده كيمة نبين بيوسكتا اور درات كو المعايا جا يہا نگر میواکیا ؟ اس سوال کاجواب خود ہی دیا کہتے کہ " پیمرتومرمٹا" رمشک ابر مال جوصورت حال معزت موللنا گنگوہی کے ساتھ میش آئی ہے، جہاں تک فقر کی مدود معلومات ہیں عام طور پر دوسرے علماء کو بھی اس راہ میں قدم رکھنے ہوئے کچھ اس قسم کے قصے میں اُگر ایں ابتدارمیں وہ بوط کے ہیں ، بد کے ہیں ہمکھائے اورکسسائے ہیں اگرے بھی ہیں ، تو کا فی شکش کے بعد گرے ہیں، اسی لئے ان کی 1 ندگی کا بہ"مرحلہ" دلچے یہ ہو گیا ہے، عمد ماً بعد کوخو دبھی اور د وسرے بھی اس کا ذکر کرنے رہے ہیں۔ لیکن خلاف دستورْسیدناالا مام الکبیریمبی حالا نکه مدرسه هی لی را ه سے خانقا ه کی طریب یا ظاہر سے گذرنے کے بعد یا طن کی طرف آئے تھے ،لیکن اتنی مہولت اور خا میشی کے ساتھ آئے کہ ن اُس زما من سركسى كو بمحسوس مواكد كو في انقلابي قدم آپ نے اٹھا باہے، آور مز بعد والوں كواس كيطرف أتوجه بهو ئي اسئ بنتيج ہے كرحصرت حاجى امدا دالشروحمة الشرغليہ سے آپ كب مربد بهيئ كهال مريد ہوئے *اکس طرح مرید ہوئے ، کن ح*الات اود وا قعات کے بعد مرید ہوئے ، ان میں سے *سی ایک* ال کو

ہمی آ پ کے حالات کے بیان کرنے والوں نے نہیں چیمیرا ہے ، روائح مخطوط میں صرف بدائھ کرکہ

" علم باطنی کی تحصیل حصرت فحز المشائخ مرکز خواص عوام منبع برکات قدمیه، مظهر فیوضات مرضیه، جناب عاجی امدادالله زفار و تی تھا نوی سلّماینله تعالیٰ سے نوما ئی م

بیوصات مرضیہ بھا ب عاجی امداد النتر فارونی تھا توی سلم انتر نوائی سے فرما ہی "صافی سے اور الدمردوم موائخ نگا رصا حب اسکے بڑھ گئے ، خود ہما اسے مصنف امام نے بھی اس کا تذکرہ کرکے کہ ان کے والدمردوم مولننا مملوک لعلی رتی سے نانونہ وطن آتے جاتے تھا مذہبون میں حاجی امداد التدریمۃ السرعلیہ کے بایس بھی م

> زمایا کرتے تھے ، صرف ان الفاظ پر قناعت کی ہے کہ " غرصکہ بدآ ناجا ناا ورملا قباتیں ان صاحبوں کی خدمت بیضول

نیا زکاسب ظاهراً موئین و در جولکهایقا وه سرطن مونانقا" ص<u>لات</u>

اور کے تو یہ ہے کہ دولوی اگر فقیری اختیا رکر ہے، تو یہ وا فغر سنح سے کہ اس کا چرچا کیا جائے ہورا گر فقیر نے فقری اختیار کی توظاہر ہے کہ اس کا بھلا کوئی کیا ذکر کرے، چراسے والوں کے گرنے کو لوگ محسوس

کرسکتے ہیں گرجو بیا راخود ہی گرا ہوا ہو وہ گرے گا کیا اورکسی کی توجہ اس کے گرنے برآخر کیوں ہو ،

عدتو بہ بے کواس سلسلہ میں ناریخ تک معلوم نہیں ، صرف مولوی عاشق المی صاحبے اپنی کتا تبذیر والر

یں اور و و بھی حاشیریں اتنی بات لکھی ہے ، حصرت مولٹ اگنگوہی فرما یا کرتے تھے کمہ "مولوی محمد قائم نے اعلی حصرت رحاجی صاحب رحمۃ الشرعلیہ کی تعریفیں کرکر کے ہمیں مرید

کرایا اوربعدی اعلی حضرت سے اصرار وکوشش کرکے مولوی محدقائم صنا کوہم نے مرید بنوایا "جا بہتا ہے اور اس کے مولوں عاشق المی صاحب نے نکالا ہے کہ حاجی صاحب سے پہلے مولننا گنگوہی مرید ہوئے اور آپ کے بعد مولننا محدقائم صاحب حاجی صاحب کے با ضابط صلف ارادت و بیعت میں داخل ہوئے اور آپ کے بعد مولننا محدقائم صاحب حاجی صاحب کے با ضابط صلف ارادت و بیعت میں داخل ہوئے

ای سلط میں موللنا عاشق اللی صاحب نے یکھی ارقام فرمایا ہے کہ "موللنا النانوتوی کو اعلی حضرت رحاجی ایدا دالشروع الشعلیہ) کے ہاتھ برہیت کرانے

كى كوشش كا تواب مجى حفزت كنگوى كو حاصل موا" د ميم عاشير تذكرة الرسند

یہ ایک روایت ہے ، اور نقر قابل اعتبار را دی کی روایت ہے ، بعد کو بھی کسی نے مولوی عاشق الهی مرحوم کی اس د دایت پرچه نکه تنفتیدنهیں کی ہے اس لئے بینی مجمعنا چاہئے کہ واقعہ کچھ اسٹیکل ایم سین آیا "گویا" چشمه" کا سراغ جس نے لگایا تھا 'با دجو دبیاس کے اس وقت یک اپنے لاکش کے ہوئے بانی کواس نے استعال کرنا مناسب نہ خیال کیا 'جب تک کہ دوست کو نہ دیجہ لیا کہ وہ اس موقعہ پران صحابیوں کا قصہ قدرة میا دآجا آب ،جوزخی ہوکر پیاس کے مارے نوا پرہے ا وریانی پلانے والاان میں سے میں کے اُگے یا نی کا بیا البکر پنہجیتا تو دہ دوسروں کی طرف ایتارہ کردیجا ا در سیج تو یہ ہے کے حصرت حاجی امدا دالتار حمة التاعلیہ کا مربد ہی بن کرجو پریال ہوا ہو، خو دحصرت طبی بھی اس بیان کی ردایت منسوب کی گئے ہے، فرمایا کرتے تھے ؛ · · معنرت عاجی صاحب یول فرمایا کرتے سے کرحق تعالی اپ بندول کوج بسطلای عالم نہیں ہوتے ،ایک لسآن ‹ زبان)عطاکرتے ہیں ؛ چنا بخے حصرت مس تبریزی كومولنتا رقمى لسان عطا بوئ تفحيفول فيشمس تبريمزي كعلوم كوكول کھول کربیان فرما دیا 'اسی طرح مجھکو مولوی محد فاسم نسبان عطا ہوئے ہیں'' رمد البادي ماه ذي الجمر منهم مزیداس دعویٰ کے نیموت میں کسی اور جیز کا اعنا فرکیا جائے ، گزشتہ اورا ق میں کسی مو تعہ پرزش كرجيكا بول كرسيدنا الامام الكبيرك ايام طفوليت مي نانوته ببو في كرحفرت ماجي صاحب ا پنی عنایات خصیصی کا حصرت والا کے ساتھ اظہار کرتے ہوئے، جب جلد بندی کا طریق

اسیراب ہوچکاہے، ا كرييك ان كوبلالوتب مجھ يلانا ك صاحب کا بیان جس کے متعلق حد توا تر تک بیہنچا ہوا ہو، فصص الا کا برمب حضرت تھا نوی کی طرف حصرت قبلہ حاجی صاحب کی اس خود اعترا فی شہادت کے بعد بھی کمیا اسکی صرورت رہتی ہے کہ اپ کو مسکھا رہے تھے، اسمان اسی وقت دیکھ رہائقا کہسی مردومرامت کے

ا بھوے ہوئے منتشرا فراد کی شیرازہ بندی کا کام تا ریخ کے کسی نازک دورمی اس بچے ہے لیا جاگیا اس تعبيرا ينواب تقام وخوابين بيك بيداري مد دكها يا جار ما مقام اسی لئے یہ وا قد کر رسی بیست کا موقد میدنا الامام الکبیرکومولننا گنگوہی دحمۃ السّرحلیہ کے بعد ملا موللتا عاضق اللی کی اس روایت برمع تعجب بھی مذہواادرشا پداس بین قدی کے دو سرے وجوه بن سے ایک وجربیمی ہو جسیا کرمولنا عاضق اللی نے لکھاہے کرمولنا گنگوہی رحمة الشر عليه با وجود يكرسيد تاالا مام الكبيرس خلوت وجلوت كي محبتول مين حاجى صاحب قبله كى تعريفين عجى مناكرتے تھے، اورموللتا ان كوما جى صاحب سے بیعت كرنے پراكما دويھى فرما ياكرتے تھے الما قاتيں می ابک فونہیں متعد دبارموللناگتگوہی کی حضرت حاجی صاحب سے ہوجی تھیں ابعض کرامتوں مشا بده كا موقع يمي ل حيكا عقا اليكن باين بمدلقول مولوى عاشق المي " آگی گو حصزت مولئنا دگسنگوہی) اعلیٰ حصرت دحاجی صاحب دحمۃ النٹرعلیہ) کی ذیار كريك تھے، گرچونكه شيخ الهند، حصرت حاجی شا وعبدالغنی صاحب رحمة الشرعليہ سے حفزت امام ربا تی دمولسنا گنگویی) فصحاح بھی پڑھی تھی اور علم شروبت کا تکملوکیا تھا'آپ کو حا ضری کا بھی اس گھر آبار دربادیں ویادہ اتفاق ہوتا رہا اس لئے آپ کا رل بیعت کے لئے بھی ا دہر ہی جمکتا دہا اور لیوں ہی راعنی ہوتا تفا کہ طربقت میں بھی ا خفیق استاذ کا دامن بکرا اجائے جس کے جامع بین الشریعیت والطرلقیت ہوئے میں مشبههنهیں " صلال یر بھی انہیں کے الفاظ میں کہ « خوارق عا دات ا درکشف وکرا ما ت کے دیکھنے سننے سے حصزت موللنا دگنگوہی) ی عقید ا ذرمبت ا ورا راوت اعلیٰ حصرت رحاجی صاحب کے ساتھ بڑھتی گئی، گرآپ کے متمس قلب، اورمبصرونقا دنظرنے فارغ التحصيل ہونے اورشريعت دعلم دين كے تكمله تك كوئى فيصله مذكميا كركهال جانا الوركس كى غلامى اختيا ركرنى چاہئے 'نيتا تا تذكرہ

خلاصہ یہ ہے کہ تقدیرا ذکی تو بیرهال وہی تھی جوسیش آئی الیکن اس سے بیانات ہے یہی سمح سب آتا ہے کہ بیت کے مسلمیں کیسہ نی کی کیفیت مولننا کنگوہی رحمة التدعليمين زمان انک بریدا مد مهوئی ، حالا نکرحصرت حاجی صاحب رحمة الشرعلیه کے علوم کی ربان بنا کر فدرت نے مے پیدا کمیا تھا اس کی رفانت کے ساتھ ساتھ مولنا گنگوہی کی فطری صلاحیتوں کا آندازہ دیکھنے کے ابعدها جی صاحب جب بیوت کرلیا توالیسا معلوم ہوتاہے کہمولٹنا نا نوتی کے ساتھ وہ بھی ماجی صاحب کے ان مرید وں میں شریک ہو چکے نصح بھیں بیر ہی اپنی مراد بنالیا کرتا ہے، مولوی عاشن اللى نے لکھاہے کہ خود موللنا گٹ گوہی بعد کو بیان کیا کرتے تھے کہ سلم والے سبق کے قصہ میں ہیلی دفعرهاجی صاحب کی زیارت کا شرف مجھے حاصل ہوا، تواس کے بعد " ہم دونوں رمولٹنا نا نوتوی ومولٹنا گئاگھ ہی) کا حال دریا فت فرمایا کرتے اور یوں کہا کرتے تھے کرما دے طالبالعلموں میں (مولٹنا مملوک العلی) کے وہ دوطالبعلم (مولئنا كنگو بى ومولئنا نا نو توى) بوستىيادمعلوم بون بين مالى تذكره دل حیب قصدا من سلسله کا برہے کر تقدیری نوشز کے ظہور کا وقت جب اتنا قریب ہوگیا بعیٰ بیتا سے دو تین دن پہلے دب موللناشیخ محد تھا نوی سے مناظرہ کے اراد ہے سے جیسا ک*ر عرض کر*دکیا ہو^ں موللنا كن كوبى تقاد تشريف لاكرهاجي صاحب سے ملے اوران كے منع كرنے سے مناظره كاالاده ترک کردیا ،اس کے بعد میعت کا خیال آیا' یا شایداس خیال کوہی اپنے ساتھ لائے تھے، برطال کہنا یہ ہے کہ جب بعیت کا ادا دہ حاجی صاحب کی فدمت میں ظاہر فرمایا توداب را دونیا نے دا زے کی یہ باتیں ہیں، آنش عشق کونیر، کرنے کے لئے عمد ماایساکیا جاتا ہے گوبظا ہرمہ بات ہونے والی ہی تھی) حسا جی صاحبے تروع میں انکا رکرے موللنا کو گورز ما یوس فرما دیا۔ اس کی خرج ب مولننا شیخ ممدصا حب کوملی اتو سننے کی بات ہے کہ مولننا گنگوی کو اس پر آیا وہ کرنے لگے کہ میاں ا لا و طریقت کا راسند میں تہیں طے کرا دوں گا ، مولئنا کی کم سنی کا زمانہ تھا ، جن ہے منا ظرہ کرنے آئے تھے ، وہی ان کواپنا مرید بنا تا چاہتے تھے ، بڑوں کی صحبت اٹھائے ہوئے مولا ناشنے محد شابی

تدا مولوی عاشق البی نے لکوما ہے کوئی دن اسی شمکش میں گذر گئے ، ایک دن ماجی صاحبے رفیق طربی صر ما نظامنا من مسا حب شہید کے استفساد پر بلبلا کرفرمانے لگے کہ کمیا کروں ، " جدهر دل کا میلان سے ربینی حاجی صاحب وہ قبول نہیں کرنے اور دوسرے رمولا ناشخ محد صاحب، این طرف کینیخ بی عمید قعته سم سم آخره *رست شهیدنے ب*ظا هرمیفارشی بینے کا فرض انجام دیا ' آ وجب پراورشبکی نرمیت وتعلیم پرمرمٹنا موللناگنگؤ الطريخ المتعدم وحيكا بمقام آخراسي كى غلاى بين وافل موكئ - دحمة التدعليم وطاب ثرابم ا بات درا طویل ہوگئی،لین دلحیب تھی،اوراسی کے ساتھ مولٹنا عاشق الہی کی روایت مے مکن ہے بعضوں کوجیرت ہوتی اس لئے ال تفتوں کومختفراً دہرانا پڑا' وری^د کہنا توصرف یہ تھا کہ حضرت عاجی ص^ب تبلادران کے وفا دارخا دم ہما ہے *سید*نا اللهٔ م الکبیر کے ابتدارہی سے تعلقات کی نوعیست مہی تھی جوہیرو ارید کے درمیان ہوتی ہے، فواہ ظاہری ا در تری مبع سے کی تو بہت مذاکئ میو، اس کا ننتج ہے کوا مثارة کنا ية مسی طبح سے بنہيں مسلوم ہونا کہ حاجی صاحب کے علاوہ سیدنا الامام الکبیرنے اپنی بوری زندگی میں نظا ہر آبا با طناً ایک لمحہ کے لئے بھی اس لسله بیرکسی اودکی طرف کمبی کسی زما میرکسی نسم کی کمبی سی تبی نوچه کی چود حالا نکه حصرت مولا تا شنأه نبدالغنی محدث و مہما جردحمۃ التیرعلیہ جیسے مولٹنا گنگوہی کے استا ذ حدیث تھے، گذرحیکا کہ میدناالامام الکمیرکو المى مديت بين آب بى سي شرف المندحاصل تقا او دان كرموا بي إس ونت نك دكى آخرانني اجراى د کی تو بھی کہ دوا ، دل کی ساری دکا بیس اٹھ گئی ہوں ، مگرمولٹنا بھانوی کی شہا دت گذر بھی کہ مسید نا الامم الکیرکوقدرت نے عاجی صاحب قبلہے لئے زبان ولسان بنا کرریدا کیا تھا'یہ خو دان کے مرت. م لمہ اپنے بن ذہنی تا ٹزانت کا انشارہ مولئرا گنگوہی نے ان الفا ظرسے کمیا سے مجھے تو اس میں بمی حفرن حاجی حاجب بالن تعرف كانت فيان نظراً في بين خيال كرن كى باليم كمي حيث كركم آئ تفيه وبي ما يكو كيميا رائ كاداده ظامر كرامي ادر کاانکارد مسنکا فی کمفا مجروئ نا برکد کیمتر کمتری شلا برجاتی بن ایسا معلوم بو ناہے که اما ایساز کریا وہ تو تیم پڑے یں عابی صاحب کے ان الفا خانے مس کھو کومیٹ کر کھدیا جو گئے ہے۔ آپ کے ساتھ آیا تھا اور مررمہ کی تعلیم نے ایر کے اندرجے کچھ دن کے لئے داخل کردیا تھا 17

بینے کا بیان تھا اگو یا وہ مفطور ومخلوق بی ہوئے تھے، جاجی صاحب قبلے مرید بن کرانسی صورت بیں رسمی مبعیت کا قبصہ کمچھ د نوں اگرملنوی کیا تواس برمجب کیوں کیمجے ، بلکہ مولٹنا عاشی صاحب کے بیان کا یہ جروکہ موللنا گنگوہی کی کوشش سے ہرسمی منزل بھی پوری ہوئی اس سے تومیری مجدمیں بی آتاہے کہ شاید" ظاہری میوت" کی صرورت ہی سیدنا الا مام کے لئے فطری اور کیا تعلقات وروابط کی بنیا دیرنہیں مجی جاتی تنی الکین مولننا گنگوی نے اصرار فرمایا ہوگا کر حب اکابا سلف سے دست بیعت کا طریقہ مور د تی طور پڑنتقل ہوتا چلا آر ہاہے، تو اس رسم کو بھی آخر کیوں ترک کیا جائے ، حفرت گنگوہی کی جس کوسٹش کا مولوی صاحب نے تذکرہ کیاہے ، کم اذکم میرا ذبن تواس مــُـــُامِي اسى طرف جا ما ہے ، وانعلم عنداللتر مېرمال سى بيت يا باتھ بكرانے كى يە ظامىرى سمكب ادا بوئى، ميج تارىخ اس كىباد دور تلاش کے مجھے اب تک بنیں ال سکی الے دے کرنذکرۃ الرشید کے حاشیہ برمولوی عاشق المی کی اللہ الله اللهادت سے اتن بات معلوم ہوتی ہے كر حصرت مولننا كنگو بى كے مريد ہونے كے بعد سيدا الامام الكبيركوبا صنابط طريقة سع حمزت قبله ماجي صاحب نے اپنے ملقه ميت وادادت بن واخل فرمايا اعدجبيها كدخا كساد في عرض كيا وظل مرمولوى عاشق اللي صاحب كى اس فيرك ، است بدنے کی می کوئی و وہنیں مصلوم ہوتی البتہ ایک چیز اس سلسلیس کچھ صرور کھنگی ا وروہ یہ ہے کہ جہاں پر ذکر کرنا چاہئے تفاگدر حیکا کہ ہا سے مصنف امام نے وہاں پر توسید ناالامام الكبيرى معيت كاتذكره اجمالى الفاظيس كبياب، ليكن اس موقع برجبال لكهاب كرحفزت مشاه . اعبدالغني مجد دي مها جرمد في رحمة الشيعليرس دونون صاحب دمولانا تانوتوي اورمولانا كنگرى) مدميث برامعا كرتے تع مصنف امام بى ك قلم مبارك سے ايك فقره به مي كال برا اے كم "ا دراسی زمانه میں دونوں صاحبو**ں نے جنا ب**حصرت فبلہ حاجی امداد الشرصاحب دام ظلائے بعیت کی اور سلوک شروع کیا" مشا جس سے بنظامری معلوم ہوتاہے کہ طلب صدرت ہی سے زماندیں دونوں صاحبوں کو حاجی صاحب

من السُّرعليه السَّابط بيت مي كانهين بلك سلوك باطنى كى زبريت تعليم بإن كا شرف حاصل موا تھا' آگے چھیے اس فقرے کے جو ہاتیں کھی گئی ہیں ان کود بکھتے ہوئے یہ بھی سمجھ میں آتا ہے کہ اس وقت تک موللنا مملوک لعلی دونوں حصرات کے استاذ فنون تھی زندہ تھے ، مصنف مام کے اس بیان کوا وراس کے سابقہ ولاحقہ مصناین کو دیکھتے ہوئے دل پر بیض عجیتِ م کے سوالات پیدا ہوتے مِن خصوصًا موللنا كُنگوبي رحمه النه عليه كي بيت كي تعلق مولوي عاشق الهي صاحب جن تفصيلات کواین کتابیں درج کیاہجن سے مجومیں آتاہے کہ عام علوم وفنون اورلم حدیث وغیرہ سے فارغ التقبیل ہونے کے بعد گٹ گوہ میں آگر حب مولنبا گنگوہی نے قیام اختیا ر فرمایا اور کچھ درس و تدریس نوشت وخواند کے مولویا یہ کاروباریں شغول ہو چکے تھے ، نب وہی مولانا شبخ محد تھا نوی کے مناظرہ كا قصر بين آيا ورمنا ظرے كے حيل بي تقدير تفاء كھون آب كوجاجى صاحب كے قدموں تك ہونخارتی ہے ؟ گرمصنف امام کے فحوی کلام سے معلوم ہوتا ہے کہ طالب لعلمی کا زمایہ دونوں برزرگوں کا ختم بھی منہیں ہوا تھا کہ عاجى صاحب سے دونوں مربد ہوگئے اورسلوك بي مي لك كئے ، بظا ہران دونوں روايتوں مي لطبيق أمان نہیں ہے، اور بجائے تطبیق کے ترجیح کا طریقہ اگرافتیار کیاجائے تو ظا ہے کہا مے مصنف الم کرروایت ہرلحاظے مولوی عاشق الہی صاحب کی روایت کے مقابلیس ترجیح کی زیاد ہستی ہے ،اگر جے ا فرة الرشيد ك ديباج ميں مولوى عاشق اللى في اس كتاب كے سلسليس جوير ارقام فرمايا ہے كہ "جوكيد موسكا عقا اس كو ديوبند ومهارنيور دكمنكوه حا حزم وكراين حصرات كى فدمت ير بيشين كرايا "مه ديباحيه نیزاس کے ساتھ اس کابھی اظہار کیا ہے کہ حفرت گنگوہی کے خلف رئید مولانا حکیم سعود احدصا حب مردم کی ضدمت میں ہیں یہ اوراق مدیرنے میش کئے "اگراس کا مطلب یہی ہے کہ ان کی کتا ب ان پرزگوں کی نظرے گذرنے کے بعد طبع ہوئی ہے تو تذکرہ الرشید کی روایتوں میں بھی کا فی قوت پیدا ہوجاتی ہے، علادهاس کے شائع ہونے کے بعد بھی جہا نتک میں جانتا ہوں اس کتاب کے بیانات پرکسی سے

تنقيدي صداج كهنبين الهي السك يعبى شكل ب كرمولوى عاشق الهي صاحب كي تفعيلات بن ا شک اندازی کی جائے ، بس مناسب بہی ہے کہ تطبیق کا طریقہ احتیاد کرکے ناویل و توجیہ کی کوئی راہ نکا جائے جس کی جہانتک سراخیال ہے کا فی گنجائش ہے ہمکن اس مسلم کا زیادہ تر اُعلق حضرت مولٹ كنگويى رحمة الته عِليه كے واقعه ببعت سے من نيز غير صروري طوالت كائبمي خوف ہے اس كے ناوليا و توجیے اس کام کو پڑھنے والوں کے ذاتی مذاق کے مبرد کرکے جو کچھ مجھے یہاں عرض کرنا ہے اس کی طرف متوجه بهوجاتا بهون كهنا به ب ك حضرت كنگوري وحمة الته عليك ساته خواه جوصورت بهي بيش آئي بوركين ابند مسنفا ا مام کی دکوره روایت اوراس کے سابقہ ولاحقہ نقروں کی روشنی میں بہر مال اتنی باعث تو ماننی ہی بڑیا كهولننا مملوك لعلى رحمة الترعليه كى زندگى بى مين كم ازكم مبدنا الامام الكبيرصزورها جى صاحب دحمة الته عليه كے صرف حلقة ادادت بى ميں شريك نہيں ہو چكے تھے، بلكه مصنف امام كے الفاظ كا اقتصابي که باطن میروسلوک کے مشاغل میں می حاجی صاحب نبدانے آپ کولگا دیا تھا ک بكرسيد ناالامام الكبيرك متعلق غاكباكسي موقعه بربه باست جوشايد گذريمي كي سم ا درعام طور پر مشہورہی ہے کہ ذکروشغل کی علیم شروع شروع میں حاجی عباحب قبلہ سے پانے کے بعد بھیسے دومس لوگ ماجی صاحب کی خدمست میں ذکروشغل کے آٹار کا تذکرہ کیا کرتے تھے، سیدنا الامام الکبیرنے چند دنوں ا کے کسی تسم کی کوئی بات اس مسلسلہ میں اپنے مرشدے آگے بیان نہیں کی، اور هاجی صاحب دریافت فرمانے برکہ" آب کچھنہیں کتے "موللنا تھانوی قدس الظرمرة کے حوالہ سے نقل کردیا ہوں کرجواب حضرت نانوتوی آب دیده بهوکرهاجی صاحب سے عض کرنے لگے کہ "حصرت عالات وتمرات تو براے لوگوں کو ہوتے ہیں مجھسے لوجتنا کام حصرت نے فرمایا ہے وہ بھی نہیں ہوتا " ا دراینی اس عجیب وغریب کیفیب کاجو ذکر شرفع کرتے ہؤسے آپ برطاری ہوئی تھی ان الفاظ میں ال

"جهال سيج كربينها بس ايك مصيب بوتى ب، اس قدرگرانى كر جيسے تاريخ من کے پیمرسی نے رکھدیئے ہوں ' زبان وقلب رب بستہ ہوجائے ہیں ؟ ریمی حضرت مخفانوی ہی کی دوایت میں ہے کہ روتے ہوئے بے ساخت آپ کی دبان پر یالفاظ جاری حفرت کے کال باشفیق ہو نے مستبہیں لیکن تى دىنان قىمىت داجىرددا درمېركائى جونى كەخفرا داكىپ چوال تىنىغى درمكندررا یں پی پقیمت ہوں ایسا ہو تاسے کہ جسے کسی نے زیان کو حکم دیا ہو "تقیص الاکابر البا دى ما ه ربيع الاول كي هم آپ کی اس کیفیت کو سننے کے بعد وہی بات حاجی صاحبے فرمائی تھی ،جے پہلے ہی کہیں باین لر*یکا* ہوں کہ لیٹنا دست دیتے ہوئے مبدنا الا مام الکبیرکی سلی حاجی صاحب نے ان الفاظ میں کردگ "مبالك مر، برنبوت كاأب كي قلب برفيفنان موتاب، اوربه والقلب، جو حصورصلے العد عليه ولم كو وحى كے وقت محسوس بو ما تخاب -سُل کے لحاظ سے اس کے متعلق مجھے جو کچھ کہنا تھا شایداسے عض کر حیکا ہوں میہاں اس کے الرسے یہ غرض ہے کہ حضرت تھا نوی نے اس قصتہ کو مبان کرکے یہ می فرمایا کہ " اس زمامز میں دلیعتی حب بیرحال طاری ہوا تھا) مولٹتا رنا نونوی محص نوآموز طالالعلم تھاس دننت يرگمان بھي نہيں ہوسكتا تفاكه، يهاس فدر براے عالم ہونے دليمي" جن سے صنف امام کے اس بیان کی تا ئید ہوتی ہے کہ طالب العلمی کے زیانہ یں ہی ذکر وفل میرو لوك بين مريد كرفے كے بعد جا جى صاحب فبلرنے آپ كولگا ديا عقا ؟ ظا مرب که به ایک و قتی حال نقا مرشد کی توجه سے جیسا که معلیم ہے اس کا زالہ ہوگیا۔ اں کے بعد کیا ہوا، ترتیب کے ساتھ توکسی ہے اس کو بیان نہیں کیا ہے، لیکن سوالح مخطوط کے مسنف فيدنا الامام الكبيركي باطنى صلاحينول اورجن فدا دادتمنول كوكيرآب بريابها تقم

لمسل جن تبيراني اصطلاح بين" اجتبائيت "سے كرنا چلا آر با ہون ان ہى كا تذكرہ كرتے ہوئےلکھاہے کہ " طربقت ين آب كوده قابليت عاصل هي كوشيخ كم اته برما تهركمة مي آن المد میں وہ مقامات سلوک مے ہوگئے ،جواکٹر سالکوں کو سالہا سال کی محنت شاقبہ میں بھی د سول نہیں ہوئی ہے اسی کے بعد ریمبی ان ہی کا بیان ہے ، کر " شِخ نے جب آپ کواس من کے قابل یا یا تو فرما یا کرتم کوکسی ریا صنت کی ما نہیں" اگرر دایت مجمع ب تو نہیں کہا جا سکتا کہ ذکر کے وقت شرقع بیں قفل وگر انی کی جو کیفیت آپ کو محسوس مونى تقى اس كود كيه كرينخ نے به فرما باكه" تمكوسى ريا صنت كى صرورت بنبس يا بيعت لين کے ساتھ ہی یہ کہدیا تھا' بظا ہر ہی ہی بات دل کوزیا دہ گئی ہے ،کیونکہ شیخ کی دوش ضمیری کے با وجود بھی الیسے شیوخ کوجن کے ماتھ پر کبٹرت لوگ بعیت کردہے ہوں کسی فاص مربی کی خس صلاحیتوں کا ندازہ عموماً کچھ استقسم کے امتیازی آثار وحالات سے ہوتا ہے، خصوصاً ایسامرید جوبفول موللنا تفانوي ابهي نوآموز طالب لم كي حينيت سے بظا ہرآگے مربر مها بوء بہر حال میرا خیال ہی ہے کنقل وگرانی والی حالت کے اظہارہی کے بعد غالبًا حضرت ماجی صاحب نے اجازت دے دی کرصوفیا مزریاضتوں کی آپ کو صرورت نہیں ہے، گرمہواکیا؟ بیخ کی طرف سے بار ملکا کیا جا رہاہے ، سنتے ، سوانح مخطوط کے مصنف کی شرمادت و ہی کھتے ہی «گر با این بهٔ شان عبو دینهٔ آب پردموللنا نا**نوتوی بر) ایسی غالب تھی کر آی**ے ت کشغل باره نسبیج، حبش دم ذکراتره دغیره بین شغول رہے ؟ ا درکیسی شغولیت ؟ نصور بھی آج جس کا د شوار ہے ، ان کابیان ہے کہ " چھ چھ سات سات گھنٹے برا بر ذکرا ترہ اور مبس دم کرتے تھے ؟" ا کے یہ لکھ کرکہ

معلىده كرك اوريخ لأكر خشك كرتے تھے " مطا منطوط بر اب ایک طرف ان معلوما من کو اپنے سامنے رکھ لیجے 'ا در مچر جیلے آئے ، اس کوچ چیلیان کے - برص برمصنف امام نے خبردی تھی کرسید ناالا مام الکبیر جوبقول ان کے فطر تا خوش اج او ظرافت پسند تھے ، اچانک انسرد ، غم زد ہ چہرے کے ساتھ حصلنگے پریڑے ہوئے یں کئی دن کی کی ہوئی دوٹیوں کے خشک مکر اوں کے سواکسی سم کی کوئی دوسری عذا استعا نہیں فرماتے ، بال برطیعے ہوئے ہیں جن میں بغول ان ہی کے جو ئیں بھی بڑا گئی تھیں ، گویا تن مدن کاکوئی خبر اس زمانے میں معسلوم ہوتا تھا اگر کونہیں ہے، میں نے عرض کیا تھا کہ مسلب نوں ا الملانوں کی حکومت پرجو کچھ اس زمان میں گذرر ماتھا، اس سے اورحفزت والا کے سیا کا رجانات اورآئنده ان مي رجحانات كے مطابق آب كے اقدامات وخدمات كا تعور البهت علم مي ورکھتے ہیں ان کوآپ کے ان فجائی تغیرات میں ملک کے سیاسی تغیرات و انفلا بات کی جملک الرَّائِ قواس پرتعجب مذکرنا چاہئے ، میں نے کہا تھا ک^رحصزت دالا توخیر *حصزت* والاہی تھے وہ حالا^ت الله السي تفي كمشكل بى سيمسلما نون مي كوئى بوگا جوكم وبيش ان سيمتاً تزيز تقا، ليكن اسى كے ساتھ یں یہی یاد دلانا چاہتا تھا کرمصنف امام نے جس زما مرکے متعلق پیر در کدا دسنا کی ہے ہیہی دہ زما مذ ع جب" بدر "سے پہلے قدرت کی طرف سے سیدنا الا مام الکبیر کے لئے "حرائی بخربات "سے گذرنے كى داقع أمان كئے تھے 'اورجہاں تك ميراخيال برموائخ مخطوط كے مصنف في جن ديا منا المركاذكراس سلسليس كياب، ان كالعلق زياده تراسى زمان عب، بمار عصنف امام فياى ہوتنہ پرجہاں کوچے چیلان والے مکان کے مذکورہ بالاامور کا تذکرہ کیاہے · وہیں ایھوں نے یہ پہلھا ع كران كادى مملوكم كان جهال الني والدمروم مولئنا مملوك العلى كى وفات كے بعد دہ آ كئے تھے

كورن توده سبدناالامام الكبيرك سائدرسي الكهاب ۱۰۰ بیک سال کے قریب بن انتقال والدمروم احقرد ہل رہا ^{ہوہ} ا

لیکن اس کے بعد جبیسا کہ ان ہی کا بیان ہے کہ

" پوراجميرنو كرى كےسبب درلى حيوثى ادرمولوى منارصفرت نانوتوى سوجدا فى بيتى كى تك

غالباً اسکول کے ہٹیر سو لوی یا ڈیٹی انسپکٹر نعلمات ہو کرمصنف امام کو اجمیرعا نا پڑا' آگے دہی یہ

خبربھی دیتے ہیں کہ "جب احقرا جميركيا مولوى صنااسى مكان دكوچ حبلان دلے ميں رہتے نفي العجن ايك دلو

آدمی اور تھ "س

بد کون لوگ تھے اس کا بہت تو من جلا اس اتنامعلوم ہواکہ صنف امام کے چلے جانے کے بعدیمی اس کان ہا

كيحه ونونعض دومرے يوكوں كے ساتھ حصرت والاكور بنا بڑاا اور حراء بنانے باحرائى نخر بات كے لئے

تدرت في مقام كانتاب كيا عقا البحى غيرون صفالي نبين مواعقا والتراعلم بيركيا صورت بيل آئى،مصنف امام نے صرف برخراجالى الفاظيں دى ہے كددى ايك دوآدى جوائے ساتھ اسكان

أَ إِنفاقِ سرب متفرق بهو كم النس ·

اتفاق سے تفرق كاينتيج اگرچ ريظا هرتواتفاتى داقعه تفالكن بعدكواس" تفرق "سے بندے اور

بندے کے مالک کے درمیان وفاق کی جوصورت بیش آئی، اس کود یکھنے ہوئے توہی کہا ماگا ہے کہ اتفاق سے نہیں، بلکہ توفیق کی غیبی قو توں کے انفا تی نے اس صورت حال کوشاید تھے۔ پیداکیا تفا مصنف امام ہی داوی ہیں کر حب یہ ایک داو آ دی بھی متفرق ہو گئے تو آ ورمولو*ی صاحب دهفرت^{نا} نوتوی* نتهماره گئے مس

میر کمیا ہوا اور کیا مونا رہا، میں کیا کروں، ذہن اچانک د تی کے اس کوچ چیلان سے وا دی غیرذی زرتا کے اس بہا ڈکی طرف منقل ہوجا تا ہے جس کے غار کو تیرہ سوسال میںلے آقامے لئے خالی کرایا گیاتھا ؟

الهم صل عليه وسلم و بارك ؛ مصنف امام بى كے الفاظ سنے "جوركي متفرق" بونے كے بعد اتفاقات كئے يا وفاقات كى وصورتیں اس تنہا مکان میں پیش آئیں وہی رقمطراز ہیں کہ " ميكان تفل رسباتها " منسّ ب ظاہردن کوبھی مقفل دہرا تھا ادررات کربھی مقل ہی رہتا تھا۔ مطح باہرسے جومکان دیکھنے د ا لوں کی مغل نظراً تا تھا ' دن کو تونہیں الیکن حبب دن ختم موجا تا اور ات اپنی تاریکی کے پردے میں نیا کھیالیتی تمی اس وقت جیساکہ مصنف امام بی کابیان ہے کہ مرات کومولوی صاحب (مولانانا نوتوی) کواڑا تارکر اندرجائے تھے اور تھرکواڑ كودرمست كردية تص " منا النايديداسى ملے كياجا تا تھاكم آنے والے داہ كيروں بريسى اثرقائم رے كدكو نى اس مكان مين ے- اور تنہائی بیں خلل ا غداز مذہو · ا ورای کواڑ چڑھائے ہو کے مقفل مرکا ن بین تنہا سادی الت كذرتى تمى يا كذارى جاتى تمى ، بعربقيول مصنف المام "اورصبح کوکواڑ ا تارکر با ہر ماتے تھے ا در مجرکواڑ کو درست کردیتے تھے " منا ا معنن مکان میں تنہا ' شب باشی ' وشب گذاری کی ریحبیب وغریب صورت حال کہتک پہشے الله و المعاصح طود مرتواس كابتا نا د شوارب لين مصنف امام في آگ جويدارقام فروايا ب " چندماه ای موک مکان میں گذر محے ".....فت الساس اندازہ ہوتاہے کہ چندروز مہیں ابلکہ چندمہینوں سے کم اس کی مدت نہ تھی ! شاید د مو" كاى مكان كا وهمشهوروا تعه هي عن حل كاذ كرخاكسار سع براه راست حضرت مولنا جدب الرئمل الثانى سابق مبتم دادالعسلوم مبى فرما ياكرت تع اور مولئنا الطيب الحفيد سكّه الترتعا لى في حضرت ا شخ الاملام مولننا سیدسین احدمدنی منظله العالی کے حوالہ سے اپنے گرامی نامہ یں اس کی توٹیق فرما ارے کردنی می محقیام کے زمانہ میں بیدوا تعد کہاجا باہے بیش آیا ؛

' حصرت دناز نوی اپنے بند جرے میں ذکر میں شغول شعصے نو سر صرب کے ساتھ وھمسا کہ کی آواز بھی آئی تھی الوگ مشوش ہوئے کہ یہ کیا تھند ہے ، جرے کے کواڑا آبار کے گئے کیو کہ اندرے رنجیر بندی اندرجا کے دیھاتو حضرت کے برابرایک سانب ہے ' اور حب حضرت ضرب لگاتے ہیں زوہ میں اپنا سر رمین پر دے مارتا ہے ، حضرت گردن اٹھاتے ہیں ، تو وہ تھی سراٹھا کرکھٹر اہر تا ہے ؛ اور حب حضرت ضرب لگانے ہیں ، تو وہ تھی زورسے زمین برمرسکیا ہے ، یہ دھماکہ ائی کاتھا ، لوگوں نے اسے مارا ، مارکر باہراا کے ليكن حضرت كوكي خبرنين مونى " (مكنوب الحفيدالسعيد مورضه رولفيعدة مثل المام) ہ محے مولکنا طبیب صاحب نے یہ اضافہ تھی فرمایا ہے کہ "بدوا قدمین فحصرت امیرشاه خان فساحب اور دوسر منتعدد بزرگون سے مناہم " اگریہ سیج ہےجیساکہ سوانح محظہ طریح مصنف نے کھا ہے کہ ریاصات ومجا ہدات کوحضرت قبلہ حاجی صاحب رحمة التدعليد في سيدنا الآمام الكبيرك لف غير ضرورى قرار د باتها تومعمو لي منهين بلكه مذكوره بالا شہاد توں سے "صو" کے اس مکان میں حصرت دالا کے صن غیر عمولی زمرہ گذاز ' و ل دہلانے والے مجابدات اوراس راہ کی غیر عمولی کومششوں اورمحنتوں کا بینہ جلنا ہے ' اُن کامطلب اس کے سوا ادر كيا بوسكتا ہے كه "الاحسان" لَغِنى بندے كوأ بنے رب كا حضورد وام عاصل بوجائے أن دومسرك لفظوں میں یوں کہتے ، کر جو ہر چیز کومحیط ہے ، ہرایک کے ساتھ سے وہی اول بھی سے آفر آخسر می ا ظاہر بھی دہی ہے اور باطن تھی وہی ہے ' اٹنی کا دُخ (وجہ) سانے رہنا ہے ' جدهر بھی مڑا جائے حبن ذات ا تعرس واعلیٰ کی نشا ندہی آئی قسم کی ملتی حلتی علامتوں کے ساتھ قرآنی بینات میں فسرائی كى ب اُن ي كواينا وحدانى شعور سالبنا اورجودا قعيد اسى كے مطابق علم و دالسس كا بوجانا بظا ہر معلیم ہوتا ہے کہ اس مقصد کے لئے بیر فی مرشد کی بجویزیہی ہونی کہ ریاضتوں کی صرورت نہیں ا اورهبے بھی یہی بات کہ مہبط وجی زات رسالتاً ب صلی التشرعلبه دسلم جن پریہ قرآنی حقا کی براہ لاست سَكَشَف ہوئے تھے ان رجس صرنگ اعتماد بڑھنا چلاجا کے گا نود بخود ان حقالی کی گرفت بھی شخت

" m. 4

سخت تر موتی چلی جائے گی علم کے عام عمولی ذرائع بینائی و شنوائی وغیرہ سے حاصل شد معلمات پراعماد کارازای اعمادی میں تو بوشیدہ ہے جوانے اندرم علم کے ان عام اور عمولی ذرائع کے متعلق رکھتے میں میم علم کادہ فیر شتبه قطعی اور تعینی ذریعی جس کا نام وجی و نبوت ہے اس کے انکشانی حقائی اور اس راہ سے حاصل شدہ علوما پر ا تنجف كى اعمادى كيفيت كا حال خود بى سوچنا چائے كەكيا بوسكما بيس كے اندعلم كے تمام ذرائع ورسائل مين سب زياده بعروسها ورسب زياده اعماد ككيفيت نبوت وجي كمتعلق سپدا برگئي مواسيد ناالامام الكبيروحمة التله الميرك متعلق ان كے مميدرشيدمولا نامنصورعلى خان حيدرآبادى كى چشم ديدگوا ہى آپسن چكے ہيں كم "ائم گرامی جناب رمالتآب لی الله علیه دسلم کاس کررزد بدن پر پرجاتا تعاا درچیرے کارنگ متغیر مِوجاً اتحا اورايك عجيب حالت نمايان موتى تھى جومعرض بيان مين نهين آسكتى " طال ادرجاں یک بجربسے معلم ہواہے ، نیزحضرت نانوتوی کے حالات جوسنے میں آئے ہیں ، ان سے بھی اسی کاتصدیق ہوتی ہے کہ بعض لوگ نبوت کے ساتھ غیرمعمولی گروید گی کی ،س دولت کبری اورنعمت عظمیٰ ے فطرتاً سرفراز ہوتے ہیں ؛ بهروال حضرت ماجى صاحب رحمة الترعليه في"رباضت "و" مجابده "كى مشقول كوآب كے لئے غیر ضروری ای احسانی کیفیت "کے سلسلے میں اگر قرار دیا ہو، تو آب کے جبتی اقتصنا و سے متعلق اس کے مواکونی درسری بویزآب کے لئے شاید مناسب بی نہیں ہو کئی تھی ا مگرمجا بدات وریاضات کاایک ادر مقصد یمبی موتائے" نناخت" جوعربی کے لفظ" معرفت" کا فاری ترجمہ ہے اور ویں ص کا ترجم ہم" بہچاننا" کرتے ہیں ، جوعلم کی نہیں، بلککسی جانی ہو کی چیز کے ساتھ وانش کے تعلق کی تعبیرہے، " میں آپ کر پیجا نتا ہوں " اس ففرے سے محاطب کو بولنے والا یہی با در کرا تا ے کے علم تو پہلے سے آپ کا حاصل تھا ، وہی جانی ہوئی بات بھرمیرے ساسنے بیٹ آئی ہے ، نمام یے کم نبوت کی راہ سے جرمعلومات حاصل ہوتی ہیں ان ہی معلومات کے ساتھ شاخت ومعرفت ا ایم انے لی نسبت قائم کرنے کے لئے بھی مجاہدات وریاضات سے کام لیاجا تا ہے اورنبی کی بت الی مِونی باتوں اورجن را موں سے غیبی تجربات اُن کو مہوتے ہیں ' اُن کا مشاہدہ اُن کی کوشش اور اُسکے ظرف و

كنجائش كي مطابق ان نوكور كوكرايا جاتا بي جران مجابدات درياضات كي محنور كوبرداشت كرتي من طابر ہے کہ یہ اپنے اپنے حوصلہ اور اپنی اپنی مہت کی بات ہوتی ہے۔ اس کئے مرکسی سے مذاس کامطالبہ کیا گیاہے ادراُن كے متعلق نہ كوئى مسكول ہو گااور نہ اُن كے ترك يرسرزنش كى دين ميں دھمكى دى كئى ہے ؛ سیدناالامام الکبیر کے متعلق آپ ٹرھ چکے ہیں، اُن کے بین کے ساتھی تعنی ہمادے مسنف اما کی ٹہادی گذرمی ہیں کہ "مولوی صاحب جیسے پڑھنے میں سب سے بڑھ کررہتے تھے سرکھیں میں خواہ ہوشیاری کا بهو بامحنت کامرب سے ادل اور غالب دہتے تھے " صلا بريمي أن كى اطلاع ہے كم " ہر کھیل میں جو مرتبہ کمال ہوتا تھا' وہاں تک اس کر پہنچا کر ھیوڑنے '' …. میں "كمال كاجوم تبه بوتا" اسم تبه تك" مركهيل كوبينيان كاجذبه برجبلة غالب اورمستولى تف ، انتخص کے متعلق بیسوال کہ بیرو مرت دے غیرصروری قرار دینے کے با وجود اتنے شدید مجا ہداست و ریاضات کی مشقتوں میں اپنے آپ کو اسی نے کیوں مبتلاکیا تھا، وا تعدیہ سے کہ حصرت والاکا یہ فطری رجمان تھا' شیخ نے توصرف غیرضروری ٹھہرایا تھا، لیکن ان ریاضتوں اور مجا ہدوں سے اگردہ منع بھی كردينية وكون كبرمكة الم وقت أن كاطرز مل كيابهونا البكن فيرضرورى قرادديني ميس كنجائش باتى تعي فد جب مصر ہوئے ہوں گے، تو" معرفت د شاخت" کے تیجے تک پہنچنے کے لئے جوطر لیقے مقرر ہیں، شیخ ہے اُن کی تعلیم سے سرفراز فرما یا اور حبیبالہ آپ دیچھ چکے کتنی قوت کے ساتھ اس" غیرصروری" فرض کو أب نے انجام دیا ؛ اس راه سے جوتعلوا ناآشناہے ، وہ کیا بتاسکتاہے کہ "جذب کی عالت برتی تھی " ان الفاظ سے مصنف اما نے آپ کی زندگی کی جس منزل کی تعبیر کی ہے 'اور خبرزی ہے کہ بال سرکے بڑھ گئے تھے' نہ دھونا 'کنٹھی' تبل انکترے ' نہ درسکنے الغرص ان ہی کے الفاظ میں مصرت والا کی بیٹو تجب صورت " بن گئی تھی ' اکثر ساکت رہتے تعے " اور" با دجو دخوش مزاجی اور ظرافت کے ترش رد اور خموم جیسی صورت رہتے "

غیبی ادر نادیده منازل کے جو سالک ہیں دہی اس کسلہ کی راہ دریم کی صحیح خبری دے سکتے ہیں اور الناآثار وكيفيات كى داقعى توجيه كے جائز حقدار وى بى، بم جيسے بى بېروں، تېى دستان قىمت كىلئے زياده ك زیاده گنجائش اس سلسایس اگر کچه بیدا بوتی نے ترمین کرمصنف آمام کی مذکورہ بالاشہادتوں سے تايدذ بن ان دا تعات كى طرف نتقل ہو جائے جن كا ذكر م صحاح كى ان ردا بنوں ميں پاتے بي خوآ غاز لبنت کے سلسلے میں محدثین اور ارباب سیرکی کتابوں بستی ہیں ' ما بالعرض کے حالات کے مجھنے میں ما بالذات ك دا تعات الروشني ملے ايا غلام كى زندگى ميں آقا كے ساتھ انتساب كى بركتيں محسوس بوں تواس ير واقديب كمصنف المم في جوكه بيان كياب اسكو بره كراكريه ياد آجائ اورشايداس كويادى أنا باس كىسردركائنات لى الله عليه وسلم يرجى حرائى عبدس جيساك بخارى وغيره بس ب حبباليه الخلاء تنهائی دک زندگی، وسول انترصلی انترعلیه دسلم کیلئے محبوب بنادی گئی تھی ۔ کا عال طاری بیواتھا۔ ان اسحاق امام المغارى نے حس كى شرح كرتے ہوئے لكھا ہے كہ بس اس سے زیادہ رسول التصلی التی علیہ و الم كو ظويكن شئ احب اليهان يخلوا وحساح (سيرة اين بشام م<u>عوا</u> بررد ص الانف) كونى بات ليندرة تمي كه اكيلة تنهاريس -الكراوالى روائت بين تحنث كے متعلق هو تعبده الليا لى ذوات العدل و كالفاظ جو بائ جات بي اور حدثمين بي جارت بركيتان بي كريد الفاظ اصلى روايت كے بين ، يا لا کا نے تشریخان کوروایت میں شریک کردیا ہے ، تعنی مدرج ہیں ، پھر جیران ہیں کہ اللیا لی در اتوں کا نذکرد بہاں کیوں کیاگیاہے ، ملکہ قرآن میں بھی اربعین موسوی یا حضرت موسیٰ علیہ السلام کے <u>جائے کے سلسل</u> ایں کائے دن کے راتوں ہی کا نام کیوں لیا گیاہے۔ بہ ادراسی ہم کے سوالوں کرچا ہا جائے توسٹ پدمصنٹ المام كى بيان كى روسنى مين ان كو كچه معاجا سكتاب، ياكم ازكم اس كاتو ببر حال ببت، جلتا ب ،كم

اس کیلیے میں دن سے زیادہ راتوں کوکسی قسم کی خاص اہمیت حاصل ہے ، آخر سوچنے والوں کو بیسوچنا عائد كري جديدلان كايد بو"كامكان جودن كومقفل ربتاتها اورداتون بي ميس كوافرا ماركرداخيل مونے والا " هو" كے اس مكان ميں كيوں داخل ہوتا تھا۔ حالانكہ جاستے تو دن كو يمى اسى تركيب سے اس مکان میں داخل ہو کرخلوت لیسندی کے تقاضے کی تکمیل کرسکتے تھے ؛ آغازبینت کیان ہی روایتوں میں میں جب یہ پڑھا یا جاتا ہے کہ ایک وقت السامبی آیاجسیں د کیم*اگا*که مغموم ہوئے رشول الشرصلي الشرعليه وسلم حزن السبيصلى الله عليه وسلمحزنا الشدويلاً (زرقاني بحوالدابن سعد) بهرت زیاده مغموم -ادرکیساغم دھزن ؟ بخاری میں حس کا اٹر بتا یا گیا ہے کہ بار ہا آپ نے صبح کی کہ اپنے آپ کرد شدہ حزن غدامنه موارًا كى يتردى من رؤس سبب) يبارون كى جومون سے كرادين-اشواهقالجال تومصنف امام نے جن خالات کا ذکرا بنے بیان میں کیا ہے ، ان کان روایتوں کی طرف اگرز بہتم ک بوجلے تواس ذہنی انتفال کے اسباب کیا یہاں موجود نہیں ہیں ؟ المكسيج تربير ب- كماسى سلسله كى روايتون بين مم جهان جرئيل عليه السلام كم متعلق فغطنی ا دبابادر کمبینجا محصے جبریل نے کالفظ بخاری بیں یا نے ہیں وہیں محذثین ہی کی زبانی اسی موقعہ پر" فعستی "کا تلفظ بھی سنتے ہیں ا جس کی شرح کرتے ہوئے علامہ زرقانی نے ککھا ہے کہ مانس رد کنے کی یانعبیرہے ؛ هوحبسالنفس إورابودا ودطبالسي كى روابت ميس بس یکوایا جرئیل نے میرے ملت کو فاخنا يحلقي ک طبری اور ابن اسحاق مین اس لفظ کا یہی تلفظ با یا جاتا ہے - دیکھو زرقانی صورا اس

کاتشریمی اضافدرا دی نے کیا ہے ، نیزحافظ ابونعیم نے دلاکل النبوۃ بیں عبدالترین منداد کے حوالہ سے اسی سلسلہ میں جوروایت نقل کی ہے' اس ہیں ا فعمنی | بس گھونٹ دی بیری سانس کالفظ جوماتا ہے جن سے " غط " کی اس کیفیت کی تشریح ہوتی ہے، جس کا ذکر بخاری و خبرہ میں ہے س پرجیتا ہوں کرمیں کے سامنے صحاح کی یہ رواتیں ہیں اور"حبب الیا الحالم الحالاء "مجوب کردی لُیُ دسول البٹر صلی التّرعلیہ وَسلم کوخلوت لیسندی) مخاری کی اس خبر کی ا*ن تشریح ں کوج*ھوں نے اى الخلوة التى يكون فيهافراغ القلب لينى ده غلوة حس مين فراغ قلب درمخلوق سے انقطاع والانقطاع عن الخلق فهى تفرغ القلب وكميسوئي هاصل بهوتوه وتلب كى فراغت سے اشف ال عن اشغال الده نيالدوام ذكرالله تعام دنیاسے ذکرانٹ کے دوام کے لئے تر (اس حالت یں) فيصفواوتنش قعليه انواس المعرفة قلب صاف ادرمنور مرجاتا سے ادراس پرانوار معرفة مُلِغ لَكت بس ـ (السيرة الحدب) ادر صاحب قاموس علامه فيروزآبادى في اپنى مقبول ومشبوكنات مفرالسعادة "مين حرائى متحنت "كے متعلق يا کھتے ہوئے کہ گود دسرے خیالات بھی اس کی تشریح میں ظاہر کئے گئے ہیں لیکن مخیلف تارو قرآئی وائیل و توا ہی بنیا دیرست زیادہ سیح خیال ان می بزرگوں کا معلوم ہوتا سے جو کہتے ہیں ، کہ کان تعبی ہ بالذکو 📗 "ذکر"کٹکلیں رسول اللّٰدوا فی عبادت کرتے تھے۔ لی بی ہوا یہ تووہ موادیے جو حدمیث وسیر کی کتا ہوں سے اخذ کرے آپ کے ساسنے رکھ دیا گیاہے ۔ اگری فادار محلم درامستبازامتی کے بئے اس کے رسول علیہ الصلوٰۃ وانسلیم کی زندگی کے نمونوں کا پیش کرنا ہے اوبی ا در گستاخی ندم و او بس بوجهتا موں که "هو "کے مکان میں سیدناالا مام الکبیر کوجن حالات میں مصنف امام نے پایاتھا 'اوراُن کے اجمیر شدیف تشریف سے جانے کے بعدائ محوے مکان " بیں آپ کی آروزنت کا

کاسلسلہ جس فاص طریقہ سے جاری رہا اور آپ کے جن مشاغل کا ذکر سوائح مخطوط کے مصنف نے کیا ہے ا المن من كوئى بات بھى الىي ہے حس كے متعلق اس فى حرف كيرون كى تنجائش پيدا بيوسكتى ہے كم بيغير ضلى الشرطابير ملم کی زندگی میں اس کا نونه نہیں بایا جاتا انتہایہ ہے کہ حبس دم ، اکا شغل جس کے متعلق تعض اوگوں کی طرف کتابوں ایں پنسوب کیا گیاہے کہ اسے" جوگیہ مند"سے صوفیوں نے مکسوئی کی کیفیت پیدا کرنے کیلئے حاصل کیا ہے آپ یکھ ارہے ہیں کہ اس کی اصل بھی نبوت کی زندگی ہیں محدثین ہی کے بیان کے مطابق سہیں یا ئی جاتی ہے ۔ عجیب بات سے کرمنجا دوسری خصوصیتوں کے اسلام کی بڑی خصوصیت میں بھی جاتی ہے ، کہ السانيت كے لئے دہ كوئى نيا بيغام نہيں ہے ، بلكہ جركيم الكوں كوديا كيا تھا 'اس كوا غلاط وتحريفات كى ا الودكيون سے ياك كركے تروتا زا الله الله الخاتم صلى الله عليه وسلم كے ذريعه سے آخرى دفعه دنيا كے امپردکیاگیاہ، اس مے ارشادات، مشلا تارتبين ان بزدگون راسة برميلائے جرتم سے پہلے گذر مي ليهديكم سنن الذين من قبلكم يى دە لوگ بى جىسى الله نے بدايت بختى سانى اوليك الذين هـ لأهمالله فهم المصر اوگوں کے راستہ کوا ختیا رکر۔ وغیرهیں بار بارخودقرآن بی اسلام کی اس خصوصیت پرتنبیه کرتا جلاگیا ہے ، مُصَدّ قالما بین یک یک مونا 'ادیان سابقه برهمه بین و محیط مونا خود قرآن می کی حب به ایک نمایان اور ممتاز صفت ہے ، تو مسلمانوں کے اندرایسی چیزوں کودیکھ کرجو غیر تو موں میں بھی یائی جاتی ہیں سجھ میں مہیں آتا ہے کہ لوگوں اکواچنماکبوں ہوتاہے؟ اگراییا نه ہوتا تو بیٹیک تیجب کی بات ہوتی ، ارسلمانوں سے یہ پوجیاجا سکناتھاکہ اپنے پنمبرکی نبوت كونبوت جامعہ اورا پنے دمول كى دسالت كورسالت كأملہ آخركس بنياد پَرِقراد ديتے ہيں ' آنچه خربان بمه دارند تو تنساداری کے دعوے کی دسیل کیا ہے؟ سازی خوبیاں جو دنیا کی قوموں میں بھری ہوئی ہیں ، اگرامسلام میں

سے لیا گیا' صوفیوں نے فلان مشغلہ بدھ مجاکشوڈں سے سیکھا اور فلاں طریقہ کاران کا ہندو جو گیرٹ یا عیسائی راہبوں کے طرزعمل سے ماخوذ ہے، غوغا کیوں کی مجلسیں ان ہی غلنلدں سے گونج اٹھتی ہیں اور سرایک پی جدید تحقیق کی داد لینے کے لئے الیا معلوم ہونا سے کہ دھینے امشی میں مصروف سے ۔ حالا نکہ الفاظ سے اگر قطع نظر کر لیاجائے تومشکل ہی سے حضرات صوفیہ کے مشاغل یاعملی طرفیوں میں کوئی الیں چیزیل سکتی ہے حس کی اصل نبوت کبری کے نمونوں میں نہ پائی ماتی ہو، آن ذکری کو دیکھنے فرآ میں رات کے ذکرے ساتھ اسم ذات کے ذکر کا ہی حکم دیاگیا ہے ؛ ادراس کی کوئی خاص علی قرر نہیں کی گئی ہے ، بلک قبا ما وقعود اوعلی جنوبہم ان تمام حالات کے ذکر کوسرا باگیا ہے ، پھر قرآن سے اس اطلاق م استفادہ کرتے ہوئے ذکر کے جن خاص طریقوں کو بزرگوں نے زیادہ مفیدا ورنتیج خیریا یا اسی کو اختیار کرکے پو چینے والوں کو دی طریقے بتاتے رہے تو بتایا جائے کہ خلاف درزی کا الزام آخران رکس دا ہے لگایاجا آ ے ، بلک میں توکہتا ہوں کہ شق صدر و تی ومعرآج ومعجزآت وغیرہ بسیوں چیزیں جنبوت کی طرف ضبوب بی آن کاسراغ خود بتا کیے کہ ان نمونوں کے سوا جو صوفیوں کی زندگی میں یا ئے جاتے ہیں اکیاکسی اور ذرید سے مکن ہے؟ آج تومثلاً لطائف سے شق صدر کو البام دکننف سے دی کو سیروسلوک اور اس کے مشاہدات سے معراج کو ، کرامتوں سے معجزات کو ہم کچھ رہ کچھ ہجھ مہی لیتے ہیں یہ جانتے ہوئے کہ آسمان درمین ہ کا فرق دونوں سلسلوں میں کیوں نہو، تاہم کھے تدان چیزوں کی نوعیت کا پہتہ صوفیہ کی زندگی کے ان نمونوں سے چلتا ہے ۱۰ یکٹ کی اومی چاہے توان امور کا کھے مذکچہ اندازہ اپنے ذاتی تجربات سے کرسکتا ہے ،کیونکہ بنداگر ہواہے توصرف نبوت کا در دازہ بند ہواہے ا دراب وکسی کے لئے رہتی ونیا تک می کھولانہیں جاسکتا ، لیکن غیب سے رست قائم کرنے کی صوفیاندراہیں نہ پہلے بند معیں نداب بندہیں مذا مُندہ بندہوں کی این اپنی صلاحیت دمنامبت کے مطابق کسی خکسی سکل میں ال چیزد ں کے بجربہ کا موقعہ مرکا ہرب اور کومشس کرنے والے کے لئے مرزما نہیں باتی ہے اوراس کو با في ركھاگياہ موضوع سے اس میں شک مہیں ، کرتھوڑی دیرکے لئے مجھے مٹنا پڑا ، لیکن زمانہ کی ستم ظریفیوں کو کیا

710

اکئے، ہم سے بیٹ رسوانے کاروں نےجن جیروں کا ذکراپ کی سوانے عمریوں میں کیا ہے ، ان کو این زمانے مذاق کی رعایت کرتے ہوئے جھوار دینا بددیانتی اور خباشت محسوس ہوئی اور فرکر کرنے کے جدان ذیرلب سکرا بٹوں کا خیال سنا نے لگا ، جوعلم کے جھوٹے مدعیوں میں آج کل کاجہل بیداکررہا ہے ار صنوع سے غیر تعلق یہ چند سطری جہل و مسخر کی ان مسکر اسٹوں کو تعدوری دیر کے لئے فکروسنجیدگی کے توروں سے بی بدل دینے میں اگر کامیاب ہو کمئیں تومیں خیال کروں گاکہ نرمیراو تت ضا نع ہوا 'اور مد ر این والوں کو اینے دقت کی بربادی کا افسوس موگا۔ بېرمال مولانا مملوك العلى صاحب رحمة الشعليه كى وفات جس زمانيس بونى يعنى منه مارعيس اردناالامام الكيركوجن حالات اوركيفيات بينهم ياست بين عرض كرحيكا برون كراس سال لارود لهوزى كى نائم كرده كمينى فيصله كردياتهاكه بها درشاه كع بعد لال قلعه سيمسلمانون كى حكومت اورباداه کاکوئ تعلق باتی نہیں رہے گائے آخری کبل جئب سلمانوں کی قسمت کے نابوت میں ٹھونک دی گئی، تو واتنه کا مصورت ہی الیتی تھی کرجو جہاں ہر گایقیناً تلملا اٹھا ہوگا " پھر دتی ہی میں حس کے سامنے فیراقعہ ادراس سے بیٹیر مصیبت بالائے معیدیت کے دوسرمے دا تعاب ملسل بیش آتے ملے جارہے نے ان سے اس درمند دل کا منا ٹر ہو نا جو سیدنا الا مام الکبیر کے سینے می*ں تھا [،] یقیناً موجب حیرت* و استعاب نهين موسكتا آخرمسلمانون كے سیاسی حالات كے متعلق جس كى حتى ذكادت كابير حال ہود حديداكية بذكرة الرمشيد س مولننا عاشق اللي صاحب في نقل كميائي كم مناسك ج وزيادت سے فارغ موكرجس وقت مبندى هاجیون کا ده قا فله سب میں سبدناالامام الکبیرا ورمولیناً گنگوہی رحمہ التّرغلیها بھی مسنسر یک تھے، والسِی کے لئے ہرطرح سے تیا رہودیکا تھا' صرف موار موبے میں دیرتھی کہ "عین ای دن پلونا کے فتح ہونے اور دوس کے قبیبہ میں آجانے کی دحشت ناک خب مِرجاتے ہیں ، کیا ہوا ؟ شکست ہوئی تھی مسلمانوں کو بلونا کے میدان جنگ میں ، گربلونا سے

ہزارون سل دورمکہ میں ماجیوں کا بہ قافلہ جود طن جانے کی مسرتوں میں شغول تھا مولوی عاشق الہٰی کابیان ہے ،کداس خرنے ، "قصدمغرلتوى كرف پرمجودكيا" (مايس جرا مذكرة الرمشيد) ادر گرحصرت ماجی الداد انتر رحمهٔ التر ملیه کے اصرار ادرستی دینے کے بعدالتوار کا یہ ارادہ چندونوں کے بعد فسنے ہوالیکن جس کی وجہ سے سفر کا ارادہ ملتوی کیا گیا تھا اس پرکیا گذری ، اور تو کچے ہم نہیں جانتی مولوی عاشق اللی نے اسی موقعہ مرید خبردی ہے کہ "البته مولئنا محد قاسم صاحب كوعلالت لاحق نبوئي جو بظا سرخفيف محسوس بول كى وج سے سفر کی مزاحم یا رفقار کو پرلیشان بنانے والی تون ہوئی ، گرآ بہت آ بہت بره مروبی بیاری مرض الموت بی " (مایی میزارة الرسند) ہائے مرقوم تیرکاشعد، التي موكيس سرب تدبيرين كيدند دواف كام كيا اسى لئے حصرت والا کے سیائی تا ترات کا کلیڈ مذین نے اسکارکیا ہے ، اور مذا سکارکرنے کی کوئی معقول م نظراتی ہے،لیکن ای کے ساتھ واقعات ہی کی بنیاد پریہ کہنا چاہتا تھا کہ آئی زمانے میں چونکہ حضرت دالا کے متعلق باطنی مجاہدات ، ادر فلی ریاضتوں میں تھی مشغول د منہک ہمر نے کی خب ریں وینے والوں نے دی ہیں 'اس لئے صرف مسیاسی تا تر "سے اس عبد کے حالات و کیفیات ہذبات دواددات کی ترجیہ درس نہ ہوگی 'اس راویں بسط کے ساتھ قبض کی نفیتیں بھی سالک رسیش آتی ہیں ، کہتے ہیں کہ بدروحی کے بعد فتر ہ کا جونمونہ نبوت کبری کے ایدریا یا جا تا ہے ، آسی کی برجیا کیا اورسك بين جوالتروالون كى زندكى مين نظرات بين والتداعلم بالضواب اس میں کوئی شک نہیں کہ ذکر و فکر ہے ان باطنی مشاغل کا سلسلہ آخر وقت تک سیدنااللاً بھیرکی زندگی میں جاری رہا 'ان کے شاگردوں کے آخری طبقہ کے ایک رکن میولٹنا منصورعلی خال

حددآبادی دحمة استرعليدجن كوحصرت والاسے المذكاشرف اس زمانے ميں ملاحس كے بعدى آپ كى وفات خودان کے سامنے ہوئی 'انھوں نے دیکھاتھا ' جدیباکہ خود ہی لکھتے ہیں کہ "یا دائلی سے کسی وقت غافل مذتھے ، ہمہ تن ذکر بن گئے تھے " طاق مذہب منصور التّدالتّدجس كاحال يه بوجبياكه بولننا منصورعلى خال بى نے بيان كيا ہے كه" برلقه خواه كمانے كابوا ياميوه يامشيرين كالبم التُرضروركهاكرت موال اندازه كيا جابكتاب كم نام اوراسم ك ماتھ گرویدگی کی میکیفیت ہوتو نام دالے کے ساتھ اس کے قلبی تعلق کی کیا کیفیت ہوگی المیكن جہا تنگ واتعات كااقتفنائي يه ما نناير تاب كه اس راهين آب كى مشغوليت عروج وشباب كانتها كى نقط، نگ ای زماندیں بہر نے گئی تھی جس زماندیں کو جد جیلان کے "ھو " والے مکان میں آب کو کامل کیسوئی کا اوقدىيسرآيا تھا'ادراس راه كے آخرى نتائج آپ كے سامنے ايسا معلوم بوتا ہے كم مجاہدہ ادررياضت کے ان پی ایام میں آ چکے تھے ، وقت کے مسلم عندالکل قطب ، اور اس راستہ کے مشہور ماہر سیدنا الفرت شاه فضل رحن محنح مرادآ بادى كى يرتبهادت كه " مولننا محدفاسم كو كم سنى بى ميں ولايت بوگئى " (كمالات رحمانى مشارى . جن کاذکرشا ید بیلے بھی کہیں کرجیکا ہوں خوداس سے بھی اس خیال کی تائید ہوتی ہے ہے المقام واليت المحكمني عي سرفرازي كاشايديه تتيجرب كم باوجود مديدا خفارهال كما کے آثار و ثمرات کے تجرب و مشا ہدہ کا موقع کمسنی کے بعدوالی زندگی کی ہرمنزل میں لوگوں کو ملت ارہا' بقول مصنف سوانح مخطوطه "مولننامروم سے زات دن ، کھلی کرائیس مرزد ہوتی تھیں ؟ * ا اللائدوىي يريمي اسي كربعد لكھتے ہيں كم "ابی خاکساری کی وجہ سے ان کوالیا چیپانے تھے جیسے پانی کنو دں کی تہیں، ادر سرگر اس کے اظہار کولیسندنہ فربلتے تھے 4 میلا س فے کی کتاب میں تو منہیں پڑھا ہے ،لیکن اکابردیو بندسے کہرسکنا ہوں کمختلف طریقوں سے یہ خب ر

محرتک بینی سے ،کریمی شاء جس کے چندی سال بعد غدر کا بنگامہ بوا ،آئندہ اس میں آپ کا عمل ا شرکت کے واقعات بیان کئے جا کیں سے اس سلسلمیں کہتے ہیں کہ آپ کے سرس کولی کی سر مکور کہا گئے عمامرسریر بندها براتها، وگ دورے، مگران کی جیرت کی انتبات می کرکتی می کاکوئی اثر گولی کا عمامیں محسوس مواا در ند سرمبارک میں ما سے مصنف امام نے عبی اشارة اس دا قعد کا ذکر کیا ہے اور کھا ہے کہ " فر لى كانشان تك مدملا مالانكرون سے كيرے تر تھے " منظ اسى طرح يورقاصى كے شيعول كى محلس كا دہ وا قد حس ميں كہا جا ناہے كرشيوں كى طرف كرمطالب مواتھاکىمىروركائنات درمالتآب على التندعليه ولم كورزيارت بحالت بيدارى يمين كرا كے دسول التّرصلى التّرا وسلم کی زبان مبارک سے بینواڈیج کہ جو کچھ تم اپنی مولانا ناتوی کہتے ہوسے ہے ، توم ہوگ کی ہوجائیں گے ارداح المشميس ب كم جواب مين حفرت والانے فرما ياكه ا معتم منت اس پر مخبة رمو، تومین بیداری میں زیادت کرانے کے لئے تبادموں " مالا حضرت والاکے ایام شباب اور جوانی کے بوش ہی کا سے نتیجہ قرار دیا جاسکتا ہے، کیونکم نحالغوں سے مباحثہ و مناظرہ ومقابلہ کی پھرسی علی و مقال میں مذاب کی طرف سے اس قسم کے دعاوی جہا تنک ہیں جانتا ہوں بیش ہوئے اورنه بجائے عام علمی طریقوں کے اس سلسلہ یوکسی غیر عمولی باطنی قوت سے کام لیتے ہوئے آپ کو بھی پایا گیا۔ کے صرف ایک سماعی دوایت اس سلسله میں بھو تک مینچی ہے بورے طور پر یاوند دہاکہ خود مصرت شیخ الب را نے میان کیا تھا کا الگ کسی نے منایا تھا اوروہ یہ ہے کہ مناظرے ککی محلس میں فرنتی نحالف نے تعتریے مسئلہ کوچیٹرویا ' مبیدناالامام الکبیرنے اس دتت ایک الیی تغریراس مسئلہ کے متعلق فرمائی کرمیاری کھینیں جواس میں پیدا ہوتی ہیں ایک ایک کرے معلوم ہوتا تھاکہ کمھنی جل جاری ہیں جملس یں معنرت فیخ البنداورآپ کے دوسرے دفعادمی شریک تھے اس میں ایک دسرے کود مکھنے لگے کہ آج توصفرت نے اپی تقریرکی جهمبی سننے میں نہیں آئی ' خیال آ ناہے کہ بعضوں نے اسی دقت نوٹ بھی کرلیا' مسٹلہ کے متعلق پوری مجلس طئن نظ آتی تھی 'ایسامعلوم برتا تھاکہ گریاکس تم کا کوئی سنبہ باتی زربا 'مجلس کے برخواست ہونے کے بعد حب میں حضرات کی دیث اس وقت طلبِہ کی تھی فرودگاہ پروائس آ ئے اورچا ہاکہ ذہن شین کرنے کے لئے تقریرکا اعادہ کریں ، تونظرآ یاکٹجھ انجین کم معى باتى بىره كى بيى . د دوكد كے بعدا بنے سيد ناالا مام الكبيركي فدمت بين صاصر بو ئے ادر عرص كياكه تقريرجس و تمت مور بي كاكون سنب باقی ندر إقعا ، مگرو ہاں سے والبی کے بعد مجھ خدشے برستور کھٹک رہے ہیں۔ تب مسید ناالا مام الكبير في مسكراكر فرما ياكيمي كا ے نہم سے مطابق تقریر کی جاتی ہے اور معی ضرور أ مخاطب كي محديث كوائي تقرير كے مطابق ساليا جاتا ہے -شايداسي سم ك الفاظ تعے ماصل من كايمى كھاڭياكه بالمى تصرف سے اس وقت كام يستے ہوئے وگوں كے دل ود ماغ بى كوالسا بنالياكيك اس دقت ان سے جر کھر کہا جاتا دی مان کیتے ۔

··· '۳19

ادر عرف بحث ومباحث كى محلسون ادر مفلون بني منين ، بلكر سوانح مخطوط كے مصنف نے لکھآ ہے کہ اپنی زندگی کے اس بیلو کوحتی الرسنع حضرت والا پرسٹیڈہ رکھنے کی بلینے کوسٹس فرماتے تھے انہو نے ای کے ساتھ جو پر کھھا ہے کہ اس دن کرامتیں سرزد ہوتی رہتی تھیں " مشایداس سے اشارہ ای م کے الاتات كى طرف ہے، جن سے صرف دى لوگ دا قف ہوسكتے تتھے جو صبح دشام حضرت والاكى خدمت ميں ما فری کا شرف رکھتے تھے مثلاً موللنا منصور علی خان ضا خرا بیان کیا ہے کہ آخری ج حسیس مرکابی کی معادت ان کو بھی سیسر آئی تھی اوالیسی میں جب آپ بیار ہوئے لکھا ہے کہ "بہازیں ایسے بیار ہوگئے کہ اٹھنے بیٹھنے کی بالکل طاقت مذرہی ، باز باراستغراغ ہوتاتھا، به فادم (موللنا منصور على خال) المماكرة بحماتا اور في مين استفراغ كراتاتها ورف صغرا بي كلتاتها المكلي كراكر بعرالما ويتاتها الأن دات بيركني وقت استدرسكون مذتها كداجهي طرح ﴿ فَوَابِ داحت بِو ا ذَرَادَيْرِ مِو فَي كُرُمِ تَعْرِاعِ كَالْقَاصَا بِوا " -نگردی مریض حبن میں نشست و برخواست کی قرت باتی ندری میں اور غثیان کے دورے دم لینے کی بھی جسے فَرُسْتَ لَهِينَ دَتْ رَبِ يَعِظ القَوْلَ موللنامنصور على فأن "سروتت لیٹے ہی رہتے تھے " لین ای کے ساتھ جہاز کے اس فیرے سفریں اس کا مشاہد ہمی شرب دروز کے پانچوں وقتوں میں کمیا "جب نازكا وقت آتا وه استفراغ موقوت مروجاتا اور منطه كراطبينان سے نماز پڑھتے " اعرون ی کر اطینان کے ساتم خازادا ہوجاتی وہی بیان کرتے ہیں کہ

" نمازکے بعد بھر وہی دورہ ہے در ہے مشروع ہوجاتا " (تدمرب منصورہ اللہ) ای سم کے ایک دوسرے واقعہ کا دکرمولانا منصوعلی خاں صاحب نے بایں الفاظ فرما یا ہے ، کہ "عیدالا شخی میں موللنا د نانوتری ، کا دمستورتھا کہ سالم گائے کی قربانی کیا کرتے ، صبح کے

وتت میں ما صرتما ، منتی محدلیسین صاحب موللنا صاحب کے ماموں زاد بھائی تشریف

لائے اور عرض کیا کہ گائے کی قیمت سات رویے مم مرکی ہے " کھتے ہیں کہ بین کرحضرت والانے فرما یاکہ" اچھا " منشی محدث بین صاحب اس کے بعد چلے گئے ، مولسنا منعود علی خال کہتے ہیں کہ ان کے جانے سے بعد "ايك كمنه بي ايك مسافراً دى جغريب كين معلوم بوتاتها أيا ادرمعسا في كرك مبيما كم جیب میں سے کھ رویے کال کر والناصاحب کی نذر کئے " اب اسم سنے ۔ برمولوی منصور علی فال کی حیثم دیدشہادت ہے وہ فرماتے ہیں کہ تمولننا صاحب (مولننا نانوتری) وہ ردیئے بھر کود کیے کہ منشی محدلیین کو دے ود ^ی ردیئے مولوی صاحب نے لے لئے لے کراُن کوگنا 'کہتے ہیں ' "كرس في ديكما ترسات بى رويے تھے، جران ره گياكه خداوندا يركيا اسرار اور رازونيا زمين اللمرے كرباط قرب كے مات يسينوں كے سواات م كى جزئيات سے آگا ہى كى عوام كے لئے مكل ،ك کیاتھی'ادرموانح مخطوط کےمصنف بھی چونکہ ان ہی خوش نعیبوں سی سے ، جنیس قرب زدیکی کی پنمت الميستمي، معلوم موتاسي كفنى وشام ارات ون اس نوعيت كى چيزوں كے مشابدہ وتجرب كے مواقع ملتے دمج تعے ورن عومیت کے تحاظے ذکیما جائے توان کی دہی بات میچے ہے کہ کنوئیں کی ترمیں یا نی چیارہاہ حصرت والاابني" ولايت "ك أثار وتمرات كوجيات تص اورالسامعلوم موتاب كركردوييش يسرب والی کے سامنے بھی کوئی بات کسی شدید صرورت ہی کے وقت ظاہر ہو جاتی تھی مولوی منصور علی خال صاح ای نے اس سلسلیس ایک دلچسپ واقع کا تذکرہ کیا ہے تیجب ہوتا ہے کہ اپی واتی معیبتوں 'اپ اقرباد کی تحلیفوں کے ازالہ میں باطنی قرت سے نام لینے کی نظیرین جس کی زندگی میں نہیں ملتیں یابہت کم المتى بين ١٠ يخ رفيق الدنيا والآخرة حصرت بوللنا كنگوبى كى گرفتارى ادرجيل وعبس كى سزايس بهى جے راصى برصنا يا ياكيا تما 'اى كے متعلق سننے مولئنا منصور على خال كسى دوسرے سے سى ہوئى بنيں اپن چم بد ردنت کی پروایت ساتے ہیں۔ "ایک بار (نانوته دایس موتے موئے) سفریس میں ممراہ رکاب تھا ، واپی میں جب

نانوة ايك لرامولئنا صاحب كاجمام نانوته اتا بواطا دريافت فراياتوعن کیاکمیں آپ ہی کے پاس جاتا تھا' فرمایاکیوں ؟" اب پی سننے کی بات ہے، جمام قصر منانے لگا کہ " تقامند دارنا نوت في ايك عورت كي ممكان كاجرم مجد برلكا كرج الان كاحكم ديا ب، من بالكل بے خطا ہوں ، خداكے دا سط مجے بجائے " الله التاجس كے سامنے خدا جانے كتنے بڑے برٹے امير واور كتنے علماء و فضلاء اعز ہ و ا قرباء الله کے زمانہ میں جالان کئے گئے ؟ اور پیمانسی کیا عبور دریا ہے نشور کی سزاؤں کے مستحق قرا ر اے گئے، خوداس برمی جبیسا کہ آئر کہ معلوم ہوگا، وارنٹ حکومت کی طرف سے جاری ہوا، ادربروں جاری رہا الیکن ان سارے واقعات میں ایک عامی مسلمان کی طیح جواول سے آخ نگ دم بخود ہو کرد کیعتاد ہا' آج اسی کے سامنے اس کے گا وُں کا جَمَام کھڑا ہے' اور کہنا ہے کہ المرائد المراسط مع من الكل ب خطا مول فداك واسط مع مياكي رلنامنصویلی فاں ہی کی زبا نی سنے 'کہ ایک ایسے ساکن بحرمیط میں حجام کے اس طرز با ن كن تم كا تلاطم بدياكرديا - وبي رقمطوازين كه " جس د قت مسجد نا نوته بہر نیخے ، بیٹھتے ہی ، مجہ سے فرما یا کہنسٹی محدلیین کوبلالاد " ہاتے ہیں نا نوتہ کی *سجدیں چھکو اگھر جانے سے مبی میشیر اینے فا*ص کا دیر وا زننشی محر^ییین کی طلبی کس کام کے لئے ہوتی ہے ؟ مولوی منصور علی خاں صاحبے یہ مباین کرکے کرحسب ارشا دستی المبین صاحب کومی بلاکرہے آیا' وہ حضرت والا کے میاہنے کھوٹے تھے، اورمولوی منصور کیا مادب کے کان میں ملال و ہیں تیں ملی ہوئی آواز آرہی تھی خود دہی فرماتے ہیں کہ "ان سے دمنشی محدلیین سے عجب شان حالالی سے فرمایا کہ اس غربب رحجام ، کوتھا دا نے بے تعدود پکرا اے ، تم اس سے د تھا مذوارسے کمدورکہ بد دجام، ہا دا آ دی ہے اں کو میوادو اور ناتم بھی نابچو گے "

ا در بات اسی برخم نہیں ہوگئی' اسی کے ساتھ منابہ گیا کہ خلاف دمتور یہ بھی فرمارہے ہیں کہ "اس کے رجام کے) ہاتھ میں ہمکوای ڈالوگے تو تمہارے ہاتھ میں معنی ہمکوای يرف كي " حدا ننٹی محربیین مرحوم اس رنگ کو دیکھ کر دیگ ہو کردہ گئے ، الٹے با وُن تفایہ دارصاحب کے إياس ببوينج اوربفول موللنا منصور على خال مرحوم ا " تھا ، دارکے یا س جاکر مولنا صاحب کا ارشاد موہبو کہلا یا" گر کھا نہ دارا پنا ہا کھ کا شاہ کھا ان کھا نہ کے روز نا مجہ ہیں مجرم پر جرم کا الرزام عا 'مدکرکے ا پنے افتیا رتبیری کی فوت خم کردیا تھا 'گھراکرنٹی محدلیین صاحبے تفایہ دارنے کہا کہ .. "اب كيا موسكتاب روزناميم من اس كارحجام كانام المحديا كياب". تھا ما دارہے جا را خیال کرتا تھا کہ والنا کا حکم اس کے افتیاری حدود تک محدو دہے، مگرمنشی محدثیین صاحب کو دیمها کریمروالس چلے آ رہے ہیں، اور کہررہے ہیں، کرحفرت کاعکم ہے کر تیام "فاكركبدد ،كماس كانام دوزنامي سے نكال دو" مغلی نہیں، بلکہ برطانوی طرز مکومت کے تھا نہیں یہ تصرف کرروز نا مج میں درج ہونے کے بسا مجرم كانام كاط دياجك ظاهرب كه خود جرم ا درمد نرمين جرم مقا المقامة والرمحنت جران تعسيا ا منٹی محدلیس صاحب نے جب روزنا مجدسے نام کاٹ دینے کی فرمائش موللنا کی طرف سے پیش کی تونقار دارنے کہا کہ۔ "نام لکھا ہوا کا ٹن بڑا جرم ہے" ﴿ اِلْمِينَا ا ور بات پوری بھی کرنے ، بایا تفاکہ عالم سراسمگی مینشی محدالین صاحب سے کہاکہ " جلوس مجى موللنا صاحب ياس تمهادك ساته جلتا مول" -إنبية كانية ، حالت اضطراب مي حفرت والاك باس سجدى من كفار: دارها عز بهوا اور بے کسی کے میا تھ جیسیا کہ مولٹ نا منصورعلی فار نے لکھا ہے حفزت کی فدمت ہیں وض کرد ہا تھا کہ

"حفرت نام نكالنا براجسيم ب "

ا در کیسا جرم ؟ اسی نے بیان کیا کہ

" أكرنام اس كادعجام ، كانكالاميسه ي نوكري جاتي تيكي"

ظاہرہ جائے مثیث فائم کرنے کے بعداس تسم کے مجرمان تھرف کا یہی نتیجہ تصرف کرنے والے کے ساسے

كانوناً أسكتا بها اس مصحصرت والامبي نا دا قف منضح ، مُراّح رنگ بي د وسرا تها ، فها مه دار تو

یوعن کردہ تھاکاس جرم کے بعدمری نوکری جاتی رہے گی کیکن تھانہ داروں یا سرکاری ملازموں

ے عزل دنصب کا ختیا رحن ہا تھول میں لوگوں کو نظراً تاہے ، کیا داقعی یہ اختیاران ہی کے ہاتھ

یں ہوتا ہے، آج قوانین عالم کاایک شارح اس کی شرح اپنے ان الفاظ میں تفارد دازکے آگے

"اس کارجام) کا نام دروز تا مجری کاٹ دو، تمہاری نوکری نہیں جائے گی"

السى ادنى چراسى يا كا و ل كے چوكىدار كے تقريبا برطر فى كالمنتار بى بطا جرب كے الته بنظر بنيس آتا تقا دہ پولیس کے ایک فسرکو اطمیتان دلارہاہے کہ نوکری نہیں جائے گی، گویا ایسا معلوم ہوناہے کہ اں افسربی گی نہیں بلکہ حکومیت کی مطلقؓ نوکری" بھی حرف اس کی منشا رکی تا ہجے ، مولانا منع_{یم}ا

فال صاحب بمى موج د تھے اس وقت ان كے جوا حساسات تھے ان كا اظهار، ان الفاظيس فرايا ہوك

"اس وقت ايسامعلوم بوتاتها كرجو كي مولنا صاحب فرمار بين ايسابي بوكا" التراعم ان كوكيا معلوم بور باتفا ؟ آكے اسى كے بعدوى يعى فرماتے يس كم

"جس نے دہ حالت دلیمی ہے، اس کے بقین میں دیعن جو کچھ کہا جارہا ہے ہی ہوکر رہیگا) ذرا بمی خکستبین تفا"

ليا فكنت بصمة الذى يبصريه وسمعة الذى بيسمع به دمين الني يبطش بما ورِجُلهُ التي له بنادی و میره کے الفاظ میں کر مبندہ جب اپنے خالی کا مجرب بن جاتا ہے تو اوشا درمِ نی ہے کرمی اسکی مینائی موج با موجب

دكمتك اس كفنوائي موجا أبون صستاب اسكم الدموجاتا بون بي كراتاب اس كم يا ون بوجاتا بون و الما الله الله الله الله الله المعلى الله المودنيية و فرما يا كياب شايداس كى يشرحب م

مشی بھاکا رازان کے سامنے بے پردہ ہوگیا تھا کون کہ سکتا ہے کہ برکیا عالمت تھی کوس کے ہاتھ میں کی بعد نرتها انظرار این کا اس کے کہنے اور صرت کہنے سے مب بجد موجائے گا اور جو کیچہ کہا جا رہا تھا بیال ور یکھنے دالوں کا س کے واقع مونے سے پہلے کا تھا' بھرمواکیا ؟ تھا ، دار تھا، والس آیا' دم بودتھا قلم ہاتھ میں تھا'اور باعنا بطرسرکاری روزنا مجے سے محرم کے لکھے ہوئے نام کو کاط رہا تھا' میسوجے بھے کاٹ رہا تھا کراپنی برطرفی کے کا غذیر خودہی و شخط کررہا ہوں، گرصبیا کرولسنام صور علی فال کی تیم دیا "اس حجام كواس في حميوا ديا اور برا برتفانه دار د تفاية دارى ريا" مك کیا دلجیپ تماش تھا' وہی جیے رامپوریس دیکھنے والوںنے دیکھا تھا کہ نواب کلب علی فال مرحوم کے و زیر غنمان خاں اور ان کے سکر پیٹری ہے اس درخواست کے جواب میں کہ نواب صاحب حضرت والا كى زيارت كے بے حدارز دمندہيں ، كمال ستغنا رسے يدكبر رہا ہوك "نواب صاحب بى تومىرى النفات كے مشتاق بين ميں توان كى ديارت كامشاق ، بہیں ہوں اگران کواستیاق ہے تو خودمجھ سے ملے آئیں ان کے ہروں یں تو منهدی لگی ہوئی نہیں ہے" (ارواح م199). ا ورمروم نواب محمود على فان والى رياست جيننا رى كويه جانت مهوئ كرده مخلص عقيدت مندون م بیر، محصن اس ملئے کہ لاکھ مخلص ہوں گرمیں توامیر آدمی بفول میرشاہ خاں صاحب مولٹنا (نا نو توی) ان سے می کمی نہیں گے، ہوتا یہ تھا کہ "اگردهنرندنا نوتوی فی معلی گدهد آنی خرسکرده دنواب جیمتاری علیگذه آئے تو موللنا جه ط خور جرتشريف لے كئے اور جوخورج كئے ، توحفرت مير كھ آئے " صاف ا وروقت کے مک البتارینے عبدالکریم رئیس لال کرتی دمیرٹھ) کیمیش کی ہوئی رویئے کی تھیلی کو دا تعی تیر ا بیں ڈلواکر مھوکرلگانے کا جوعا دی مبور دیکھوارواح صلا) دہی نا نوتے کے ایک دہقا فی جمام کے لئے آج زمین کے مثلابے آسمان سے الدم اے اورابیا معلوم موتلے کاس کے سمیں جو کچھ می ہے،

سب کھ کرگدرنے کے لئے تیارہ، اور یہ فاص اداآب کی کھ اسی فریب نا نوتوی جام ہی کے ساتہ مختص دینی بلکہ ہرگیہ برطیدے کے لئے اسمنا میں آپ کی ایسا معلوم ہوناہے کہ فطرت تھی، آب کی دندگی ایک تقل مبلوب، موقعه پرانشاءالشداس کا تذکره کیا جائے گا۔ اورمثالی نتهاد اسی دقت انشا والشیش موں گی '۔ اس وفت توذكراس كابور بانهاكه ولايت فاصه كحس مقام سكمسى من آب سرفراز ہوچکے تھے، اس کے آثار و ثمرات کا خلہوراگر ہونا کھی تھا' نواسی قسم کے ناپرسا وُں درما ندُں کے لئے ہونا تھا' دہی یو چھے جاتے تھے جنفیں کوئی ہنیں پوچھتا تھا' وہی برطسے بن جاتے تھے جوعام نگا ہوں میں جھو لے سمجھ جانے تھے، اوراس کسلمیں بھی آپ کی شفقت خاص کے زيارة تق دين علوم عوه طلبه نفع ،جنفين نئ قائم بون والى حكوم مستطف حكومت بى کی صدود سے یا ہزئیں کرد با تھا الکہ اسی نوزائیدہ حکومتے منی علمان طرز کل نے خودایتی قوم مسلما اول کابھی را ندہ اور دُر دُرِایا دُھتکا دا ہوا طبقہ ان کو بنا دیا تھا، گر جو کہیں نہیں چاہے جاتی تے، درمار قاسمی میں دہی مجروبیت کے مرکز وحبدہے ہوئے نتھے ،اور سے پوچھے تو دارالعلوم ایوب اكمية ، يا مندوستان كے طول وعوض من آئے والسته علما ، وطلباء كي عموميت جوتقريباً ايك ى سے دینی فدمات کے ذیل میں علم آموزی کیسا توغریب الدمار طلبا ورعام بیسول کی شفقاً اہما دستگیری ا در برقسم کی ما دی دروحانی ا عانتوں میں شغول ہے، در قیقت اسی غرب نواز تجلی کا کھلا ہوا مظہرہے ۔ان کی اسی روشنی سے فاکب ہندکے ذرّان عکمگا رہے ہیں اور نہیں کہا ماسکتا كراس قاسمى روشنى سے كب تك ان كى درخشانى آور تابانى اپنا كام كرتى رہے گى ؟ اسی مجومبت کانیتجہ کے با وجود اخفاء وسترکی انتھائی کوئٹسٹوں کے صرورت پرمجاتی تھی، تو ہا طنی تصرفات کی ان خدا دا د قو توں سے ان می غریب طالبعلموں کی کھی کھی امدا د فراد کا ما تی تھی، خو دہا ہے ان ہی موللنا منصور علی خاں صاحب کی ایک دلیجیب داستان کمابوں میا تی جاتی ہے، را وی بھی اسکے حصرت والا کے خلف رشیدها فظ محداحد مرحوم ہتم دارالعلوم دیوبندی

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

مفصل داستان توارواح نلانه من پرشیخ ، حاصل برہے که درمزنگام نوجوا نی چنا بخوا فقد دانی " کے شکا کسی طرح سے اسی زما نہ میں کیم صاحب بینی مولنا منصور علی فال صاحب بھی ہو گئے تھے، جب سیدناالامام الکبیرکی خدمت بین علیم حاصل کردہے تھے، حالت روز بروز بدسے بدتر بونے ملی استاد نے افتاد کا اندازہ کرلیا میلے تو کچھ علی تدبیروں سے کام لیا گیا اور آخری جیساکه ما فظ صاحب مرحوم سے بعد کومولٹنا منصور علی خان نے خود مجھی بیان کیا کہ مغرب کی ناز ك بعدهم دياكياكم حية كى سجدمي ما عزيول صلاة الاواين سے فادغ بوكرمولوى صاحب کہتے تھے کرمیرا ہاتھ اپنے ہائیں ہاتھ کی تھیلی پرر کھ کرمیری تھیلی کو اپنی تھیلی سے اس طمع رگڑا 'جیبے بان ہے جانے ہیں' آ گے موللنا منصور علی خال کے مینے الفاظ بنقل کئے گئے ہیں کہ " خدا كا تسميس نے بالك عيانا ديكھاكميں عرش كے نيچے موں اور ہر حيارطف سے نودا ور روشنی نے میرا احاط کرلیاہے ، کو یامیں دربار الہی میں حاصر ہوں ، بین اس و قت گرزان ا در ترسان تفاکه ساری عمر مجه بریکیکیی ا دریه خوف طاری نبوا عقا 'میں کیسینہ بہوگیا اور مانکل خودی سے گذرگیا "دارواح میا) فرماتے تھے کہ میں تواس حال میں ستخرق تھا اور حصرت والا برا برمیری تعمیلی برا بنی تہمیلی بھیر رہے تھے، جہتنمبلی بھیرنے کا برسلسلہ حتم ہوا تو مولئنا منصور علی خاں کا بیا ن ہے کہ" مکا شفہ کی جوحالت ان پرطاری بو نی کتی وه حالت جا تی رہی 'ا ورکم دیا گیا کہ جانو' کچوکہا ہوا بخودکہا لرتے تھے۔ دو دن بعد پوجھا گیا تھا بولے *کر جس کے لئے* اتنی بے کلی اور بے چپنی تھی اس **کے ت**ھو کی بھی قلب میں گنجائش باقی مزدجی فرمایا گیسا کہ " التُّرِكا شكر كرد" هشا . اوریه روایت تو بالواسطه بم نک بهونچی ہے ،اپنی کتاب «مذہب منصور میں مولنا منصوط خا نة اپني آپ بني "حكايت خود بهي درج كي ب والته اعلم به وا قعاس " چنا كدا فت داني " بيل كا ہے بابغدکا' بہرحال قصہ یہ ہے، مکھا ہے کہ

· wys

"ایک دفعمین فے موللنا صاحب د صرت نا نوتری سے سببیل تذکرہ تمایت کی کرمجھ کوئیں رونانہیں آتا" شایدیدان کی نیمها نبت کا قیقنا و تنها ' بهرهال نرکا بیت س لیگئ کیتے ہیں کہ اسی دن د و میرکوحین سوکراشها اس قدر رویا که برحید چا بها تفاکه و توف ٤ کروں گرانسونہیں تھے تھے اور کوئی وجہ رونے کی بھی علوم نہیں ہوتی ت*ن ہیں۔* يمرخو دې ان كوخيال آيا كه ساج میں نے مولنا صاحب شکایت کی تی یہ اسی کا تمرہ ہے اورگوا نسومولسنامنصویلی خان کے بھا برخم ہی گئے ہوں گے گرسچ یوجئے توجیساکہ لیکے جانے والے جانتے ہیں کرسا دی عمراس کے بعد ان کی روتے ہی کٹی 'سوز و گداز کے سواشا مد^و ادر کچه باقی تبیں رہے تھے۔ آئین موم ہوگیا اور موم ہی بن کرزندگی کی آخری میانسیں پوری کیں ، فرحمه الله ونصى الله صحيحه ، ان كى كتاب منهب منصور جوبظا مركم كلام كى كتاب بيكن انے قلب کی اس کیفیت کورہ چیپانہیں سکے ہیں ؟ ا اوراس می باتیں توکما بورس إد ہراد ہرل جاتی ہیں ورند دین علوم کے ان طلب کے ساتھ دستگیرلوں کے جو فصے علقہ دبوبن کے خواص وعوام میں شہورا ورزباں زدہیں' ان کا تو شمارشکل ہے، خوم حفزت شيخ الهندرمة الشرعليه ابنى كذرى موئى بيان فرما ياكرتے تھے كتعليم سے جب فائع موا اتوميرا تقریفزت الاستا دنے دارالعلوم دیوبندس تدریسی خدمت کے لئے فرمادیا عالمباً مدرس نجم کا عہدہ ابتدارًا ب کے لئے بچر بر ہوا اتنواہ شاید بیندرہ ردیئے ماہوا رمفرر ہوئی ، فرماتے منے کاس تقرر کی خرجب بمجھے ہوئی توسمے میں ما آیا کہ کیا کروں جو بھی لوگوں میں کچہ مجرم ہے وہ مجی کھل جب سے گا یرر چ کرسخت برلیشان ہوا کوئی تدبیرر دیوشی کے سوااس رسوائی سے بچنکے لئے سبح میں را آئی ،گھڑ دالوں کو بھی خبر دیے بغیر رو پوش ہو گیا .حصرت الامتنا ذکومیری رو پوشی کی خبر ہوئی ، تلاش م^{رو}گ لگادی کے کے کب مک رو بیشی تھی آخردس بندرہ دن بعد ضدمت والا بس لا کرما صر کردئے گئے ،

پوچھنے لگے کیوں میاں محود! یتم نے کیا کیا ' صزت شیخ الہند کا بیان تھا تب آبدیدہ ہو کروش کولاً كرحصرت الب كى ياتيس مجيح على علوم بهوتي مين منتا بهون تولغت ملتى ب اس كي محض نام نهاد لمرر بريرط عنے كا حيل كركے علقه درس ميں آكر مبيّه جا ياكر التھا،ليكن يرط عنے كى نيت سے ميں نے براھاك بي اسى كے آیا بى كياہے جودوسروں كو پرطھاؤں داب الفاظ توبيد، ملد در بيكين فهوم مي تقا ا درالفا ظابھی اکثر دمین ترمکن میں ہی موں) سیدنا الا مام الکبیرکی دورس نگاه قدسی جے سرزین میں ضيخ الكل ويكيدري نفي اس كى زبان سے ان الفاظ كوسنكرمسكراكر فرمانے مكے، آدُ اجمو دمائے أُو ا بعرصي كهوار الترعليان دى جاتى من حفرت ينتخ الهندرمة الترعليه كى بشت مبارك برسيدا الامام الكبيرن وبندتهيكيال ديت موت فرماياكه " مِادُ! مِاكْرِيرُمِعَاوُ " اشا يديمي فرمايا كرتميس توبهت كجه برهانا ها مكون كرسكتاب كرنوه باليدكى سنت كاابا ا اس طریقه سے منہیں کیا جا رہا تھا' بہر حال وہ دن تھا اوراس کے بعداس زما مذکومجی اس ظلوم وہر نے دیکھا جب پڑھانے میں رسوا ہوجانے کے خوف سے رو پوش ہوجانے والے موللما محددالحن طاب فراه كواس عال بين بإياكه خاتم الفقها والمحدثين الامام الكشميري اورشيخ مدني جيه اكابر علما دطلب کے علقے یں استفادہ کے لئے بیٹے ہوئے ہیں اور شیخ البندی کی سند پر ہندے فیخ اعظم علوه فرمابی، یاد آتانے که اس قصه کود هرانے جوئے ایک دفعه صرب شیخ الهند فرط نے لگے "بها نی بہی چند کانے کرے لوگ حصرت کے بعد ہ گئے جن سے خدا کام اے دہا ہے"، ا آپنے ساتھ اپنے و وسرے چندر فقار درس کا بھی اس کسلہ میں ذکر فرمار ہے تھے ان ہی کی طرف "کانے کرے "کے الفاظے اشارہ فرمایاگیا تھا '۔ . كو لى جمع كرنا جاب توطلبه علم كى دستكيريون اورشيتى بإنيون كے غير ممولى مظا مركا كافى ذفير ا جمع كرسكت ہے،اگرچ دوزيروزاب ان كے جانے والوں كى تعداد كھے دہى ہے، اس لسل یں بے ساخة اس تھے کا خیال آرہاہے جے سولانا شبیرا حدضا جیب مرحوم سے توخا کسار شناہ گا

الرها فظار فلطى نبي كردبان وكي ايساياديرا تائ كرراه داست خود صرت فين الهندر حمة الشرعليد في اس كوبيان فرمايا تقا اورفقرس دم تقاعطلب يه بي كددي علوم ك طلب ما تعا سيدناالامام الكبيركى امدادى كرامتول كى يون توجعمتها دست وددا والعلوم ديومبندا وداس كاع بين وطویل نظام ہے ہی لیکن ان کرامتوں کا تعلق توزندگی کے ناسوتی دورسے ہے، جن کا سلسلم کھا اس دقت مک جاری ہے اور فدا ہی جانتا ہے کہ کب مک قامی فیون دبرکات کا پیلسلہ جاری رہے گا الیکن نامونی زندگی کے ختم ہونے کے بعد می دین علیم کے طلبہ کے ساتھ آپ کے شخف کایپی حال ہے، اس کا اندازہ اس روایت سے بیو*سکتا ہے۔* حفزت خيخ البنددمة الشرعلية والتقع كركيجه دن بوسئ إيك خمة حال بشكسة بالأمى سرے باس آیا اور کہنے لگا کرمی آپ کے دورہ حدیث کے علقہ میں شریک ہو کررسول الشہ صلی السّعلیہ ولم کی صیفیں سننا جا ہتا ہوں الیکن جو تکرمیری ملی صلاحیت السی نہیں ہے کہ اسخان می تمریب میوسکوں اس لئے امتحان کی تسرط میرے لئے ذکگائی جائے ، اس کیساتھ یری اس نے کہا کہ اینے قیام وطعام کے مصارف بھی میں برداشت نہیں کرسکت اندر سہ کی طر ے اس کانظم فرادیا جائے ' حفزت شیخ الهندرجمۃ الشّرعلیہ نے فرما یا کہ بھائی! مدرسہ کا قانون تو یہ ہے کہ وطیفہ پانے دالے طلبہ کے لئے امتحان کی شرکت ناگر: پرہے ،تم امتحان میں بھی ترکز ہونانہیں چاہے ،اور مدرسے امداد کے تھی خواہاں ہو، آخراس کا امکان ہی کیاہے ، مگر قابل رحم طالب علم برابرا صراد كئ جارم تفاكسيرے لئ توكو فى استتنافى صورت نكالنى ہی پڑے گی ، حصرت جران تھے ، دیکھ کراس کورم بھی آتا تھا الیکن مدسے قانون کی بجورى تقى كو ئى صورت بجوس ماكئ اس وقت توطالب العلم كوب كه كرخصت كردياكيا كم ا چها جا وُ ، دیکھا جائیگا ، حصرت نینخ الهندحب مدرسه تشرلیف لائے ، تو داک بیں دوسرے ان آرڈروں کے ساتھ ایک من آرڈر جوغالب میویال سے سی صاحب کا بھی ا ہوا تھا ؟ شايد پانچرويير کامني آرڈ د تفعا اور کوين ميں لکھا ہوا تھا کہ ایک سال تک یا کچ روپير کا پيرف

_

ماه بما وبهيجا جائے گائمسي ايسے طالب لعلم كو ديا جائے ، جو قانو نا مدرسه كي امداد كاستن يه جو كوين كى اس عبادت كے ساتھ ہى جىساكہ جائے تھا 'حصرت شيخ الهندكا خيال اسى قابل جم ط اللِعلم كى طرف نتقل موكيا'اسى وقت ياد فرماياً كيا'ا ورىبتارت سنا ئى كئى كەلوتمهارك طعام کانظم الترميان کى طرف سے بوگيا، وظيفه جارى كردياگيا، اوراس كى جوآرزوتقى، دوره مِن ترکیب ہوکروریٹ سن لی بعلیمی مرت کے اختتام پر دہ مدرسہ عیلا گیا 'حفرت شیخ الہند فرماتے تھے کہ چندسال گذرگئے ، بھراس طالبعلم کی کوئی خبرہ بی الکاس کا خیال بھی د ماغ اسے کل گیا 'اجا نکے کی سال بعد دیکھتا ہوں کہ دہی طالب علم آیا ہواہے' تعارف کرایا که وہی طالبلعلم ہوں جو قانو نا مدرمہ کی امدا د کاستی رہتھا 'حضرت نے پوچھا کہ اس عرہے مِن تم كمال رب، يمي قعة اب خين كاب جواس في بيان كيا، كين لكاكره عنرت سے رخصت ہوکرغالبًا وہ پنجاب کی طرف کسی علاقیں چلاکیا' اورکسی قصبہ کی سبی میں لوگوں نے ان کو آمام کی جگر دے دی ، قصبہ والے ان سے کا فی مانوس موگئے ، آوراچھی گذرنسبر مونے لگی اسى عرصه ميس كوئى مولوى صاحب كشت كرنے موسے اس نصبرس كبى آ دھىكے ، وعظ وتقرير کا سلسلہ شرم کیا الوگ ان کے کچھ معتقد ہوئے انھوں نے دریا فت کیا کہ بہاں کی سجد کا امام کون ہے ، کہاگیاکہ دیو بندکے پراسے ہوئے ایک مولوی صاحب ہی، دیوبندکانام سننا تفاکہ واعظ مولٹنا صاحب آگ بگولا ہوگئے 'اور فتوے دے دیا کہ اس عرصے میں جتی نازیا ایں دیو بندی کے پیچے تم لوگوں نے بڑھی ہیں، وہ سرے سے ا دا ہی ہیں ہوئیں اورجبیا کہ ومتورب، دیوبندی بہی، وہ ہیں، یہ کہتے ہیں، وہ کہتے ہیں، اسلام کے شمن ہیں رسول الشر الشرعليه ولم سے عداوت رکھتے ہیں، وغیرہ دغیرہ ۔ قعسا تی مسلمان بے چا دیے سحنت جران ہوئے کہ مفت میں اس مولوی برروپے بی برا ہوئے اور نمازیں بھی برماد ہوئیں، ایک وفداس غریب دیوبندی امام کے پاس بہونچا-ا ورستدی ہواکہ موللتا واعظ صاحب جو ہمانے قصبہ میں آئے ہیں ان کے جوالر امات میں

یا توان کا جواب دیجئے ورنہ پھر بتائے کہم لوگ آپ کے ساتھ کیا کریں ' جان مبی غریب کی خطرے میں اً كئ اورنوكرى دوكرى كا تعدة توخم شده بى معلوم بوف ككاجو كعلى موا دمى ان كامعمولى تما وفي ده ہوئے کہ خدا جانے یہ واعظ مولئنا صاحب سیائے کے عالم ہیں منطق وفلسفہ مجھا رہیں گے۔ اور میں غریب ا پناسیدها سا ده ملّا بهون ان سے با زی ہے مبی جاسکتا ہوں یا نہیں، تاہم چارہ کا راسکے مواا درکیا تھا' کرمنا ظرہ کا وعدہ ڈرتے ڈرتے کرلیا' تا این اورمل ومقام سب کا مسکل طے ہو^{گیا} واعظمولننا صاحب براز بردست عام طويله وعريفيه سر پرليپيج بوت كابول كے بشارك کے ساتھ محلس میں اپنے حوار لیول کے ساتھ جَلوہ فرما ہوئے، ا دہر بیرغ یب دیو بندی امام نحی فوعیف مکین کام کین آ وا ز'خوف ز ده الرزاں د ترساں بھی الشرالشد کرتے ہوئے سامنے آیا 'سننے کی بات یہ ہے جواس کے بعداس بو بندی امام مولوی نے مشاہدہ کے بعدبیان کی کہتے تھے کہ ولٹنا واعظا صاحب کے سامنے میں بھی مبیاء کیا آا بھی گفتگوٹروع نہیں ہوئی تھی کوا چانک اپنے باز ویس مجھے مسوس ہواکا یکشخص اورجےمیں نہیں پیچا پنا تھا دہ بھی *آ کربیٹھ گیاہے '*ا درمجھ سے وہ اجنبی جانکہ نودار بونے والی تعصیت بھی ہے کہ ہاں !گفتگو شروع کرو، اور مرکز ، ڈرو، دل میں غیر حمد لی قوت اس سے بیدا ہوئی،اس کے بعد کیا ہوا ' دیربندی اما مصاحب کا بیان ہے کرمیری زبان سے کوفتر كلي بحقطادراس طور يزكل رس تفع كرمين خودنهيس جانتا تقاكه كمياكهر ربا مون جس كاجواب مولئنا واعظ صاحب نے ابتداریں تو دیا 'لیکن سوال وجواب کا سلسله انجی زیادہ دراز نجی نہیں ہوا تھا کرایک دفد مولسنا قاعظ صاحب کو د کمیتا ہوں کراٹھ کھڑے ہوئے میرے قدموں برسرڈا ہے ہوئے رورہے ہیں کیکو کی مکبھری ہونی ہے ، اور کہتے جاتے ہیں۔ بی نہیں جانتا تھا کہ آپ اتنے بڑے عالم بي اللترمعاف كيم - آب جوكيه فرمار بي بي صيح اور درست ب بس بغلطي ريقا ؛ يمنظرى الساعقاك مجمع دم بخود تقامكياسين كرايا بقاا وركيا ديكه ربا تقار د بوبندي اما صاحب نے کہاکہ اچانک منودار ہونے والی شخصیت میری نظرے اس کے بعدا وهل موکئ اور کھ نہیں معلوم کروہ کون تھے اور یہ تصرکیا تھا ^ہ

قصر توخم ہوگیا . دصبہ کے سلمان جو پہلے ہی سے دیوبندی امام صاحب کے معتقد تھے ان كى عقيد تمندلوں ميں اس واقعه نے جارجاندلگا ديئے ، اور سپلے سے مبى زيادہ راحت دارام یں دیوبندی امام صاحب کے اصافہ ہوگیا۔ حضرت شنخ الهند فرماتے نقے ، میں نے ال مولوی صاحب سے دریا فیت کیا کہ اچا نک نودا مبوكرغائب بوجاني وال تخصيت كاطبه كيانقا احليه جربيان كيا فراتے تھے كسنتا جاتا تف اورحصرت الاستاذ كاايك ايك خال وخط نظركے سامنے آتا چلا جار ہا تھا، جب دہ بيان ختم كرچكے تومیں نے ان سے كہاكہ بہ توصورت الامتا ذرحمۃ الشرعلیہ تھے۔ جوتمہا ری امدا دے لئے حق تعالى كى طرف سے ظا مربوك -له بونهی مانة بین دو توخیرها بل بیکین جان کرمی علما دو بو مند کے متعلق بہتان ترا منیوں اور تہمت بافیوں کی خدمت جوانجام دے رہے ہیں ان کو اینے اعال کا عاسر اس کے معاہنے دینا ہوگا جس کے معاہنے منطق ان کی چلے گی اور زنویا البيرے كام أير كے كين مقيقت يہ ہے كه وفات يا فتريز دكوں كى دوجوں سے اما دكے مسلمين علما روبو بندكا خيال كى وبى ب جرعام الالسنت والجاعت كاب ، أخروب طاكم جسي روعانى مبتيوت خود قرآن بى ين كري تعالى النا یندوں کی امدا دکراتے ہیں صبح مدینوں ہے، کہ واقد معراج میں رمول الشیصلی الشیملیہ ولم کو مصرت موسی علالسلام تخفيف صلوات كمسئلمين املادلى اوردوسرے البيا عليم السلام سے ملا قاين موين بيشا رتيس الين اواكا تم كى ارواح طيبر ي مسيب ده موس كى المادكاكام قدرت أكرف توقران كى آيت باكس مديث اس کی تردید موق ہے اور سے تو یہ ہے کہ اُدمی کو عام طور برجوا ماا دیمی ل رہی ہے بحق تعالی ای محکو قامتہی سے تویه ا مدادین بہنجارہ ہیں، روستنی آفقاب سے ملتی ہے، دور عظیم گائے انجیبین سے ملتاہے، یہ توایک دِ اقوہ مجاللہ يمي انكاركرنے كى كو ئى چيز موكتى ہے، ہاں إسوال يہ كوان چيزوں كامدا دى بہلوۇں سے استفاده يا الكنقمان ارمان ببلودُ سے بچے کی قدرتی راہ کیاہے ، مشرک قوس کا طریقہ کاریہ بمجائے امداد بہو بخلنے والی مقیقی توت كالدادكان ورائع اوروسا تطبى كو يوجي لكن بين شلاً وشى كے لئے أناب كو يوسى بي ازمرسے بي كے كما کو پرحتی بیں اور تبین کام دیا گیلہے کر نفع ہویانقصان خواہ بلا واسطر بہوینے یا بالواسطر ہرحال میں سب کواسی کی طون ب سمعتے ہیں،جوان زوا کع اور وسا کطے نفع اور نقصان کی صور توں کو بدو کرر اہے بہم دودو کے لے بعین یا گائے کونہیں پوجتے بلکاس کو بوجے ہیں، اس سے مانگھتے ہیں جو گوشت کی ان تھیلیوں میں دودھ بیدا کہتا ہ بس برزگوں کی ارداجے مدد لینے کے ہم سنیکر نہیں ہیں بلک اس ایداد کے لئے برزگوں کی اِ ان کی برول ک ان کے آثار کی عبادت کوتر لیقین کرتے ہیں موحدا ور مشرک کے نقط نظری میں جو سری وقت دبقیم فو آسندا

فلاصه یه به کوکید است مسم کے گرے براے انا برسان حال غم خواروں کی غم خواریوں ول انگاروں کی دلداریوں کے سلسلے بی ا ب معلم ہونا ہے کہ اضطراراً ولایت کے ان آثار وزات اظہرآی سے انفا قا ہوجا تا ہوا اگرچ اس میں کھی کوشش اسی کی کی جاتی تھی کران میں ہے اور الام بھی کل جائے ، لیکن ان کواس کا بنت نہ سلے کہ کام نکا لنے والے نے مسی غیر عمولی فوت کام لیا ؟ دی خورج کے حاجی محمد اسمیٰ بے چاہے جو ذاکروٹ اعل اور پابند صوم جسلوۃ سیدھے سا دیے لمان تھے اچا نک ایک دماغی عارصہ میں متبلا ہوئے ، ہمیرشا ہفا *ں صاحبے ب*یان کیاہے کہ فودهاجی صاحب مرحوم کہتے تھے کہ ۱ ایکسخت عذاب میں مبتلا ہوں ٔ حب کوئی گاٹری نکلتی ہے تومیں مجھتا ہو**ں ک**م میرے ا د برطل دہی ہے جب بلول کے سانطا مادا جاتا ہے تو میں بھتا ہوں کہیر لگناہے، جب کتوں میں کس میں ارا ای ہوتی ہے، تومیں مجھتا ہوں کہ وہ میرے کو گائے۔ یں، جب کی جلی ہے نویس محتا ہوں کر میروں کے بدارمیں میں ہی میں رہا ہوں، آب بهاگتے ہیں' تومی سمحمنا ہوں کر مجھ برد و درہے ہیں'' افریں کہتے ہ*یں کہ* مین منت تکلیف میں مبتلا ہوں اور با مرنہیں کل سکتا' اور نظی کی آ واز سن لتيمنغيم ٢٠٢٢ سيدناالا ما الكبيركي اس د وحاني ابداد كا قصه توشنيده ب اليكن اسي سلسله كي وه رو ايت جس كاذكر ہے۔ ہیل بھی ٹایدموجیکا ہے، بینی ان نسکررنجیوں کے سلسلے میں جیمولٹ اور میں اور مولٹ افخر الحسن کشکوہی کے درمیا بركى وم سے موكئ تھيں ورحضرت شخ البنديمي كو كجيبي اس قصر ميں لين مكت تھے يہ اطلاع مولانا رفيع الدين وي لا اميم دانانا ذوّی دِمرة السُّرعلیجبدعنصری کے ساتھ میرے پاس تشرلیف لائے تھے اور فرمایا کہ محمد دسن سے کہد دکاس تعگرد کے يم ده در رفي مصل اداح نلاف يه تواليي دوايت بوارواح ثلاة والعجموعيم معيد كرعام علما دوربد كي نظرون ا میں ہے۔ اے کنڈیک ہے یدوا بیت دارالعلوم سے مہتم مولکنا حبیب الرملن مرحوم کی طرف خسوب کی گئی ہے ا ورحصرت مولان ا انرفعلی تفاذی دم الشعلیکی نطرسے محذدی جوئی ہے اس پرموللنا کا حاشیہ ہی سے شب میں جسد عنصری سے دوح کی نمودکی زَبِهِ زَانَ کُنُ ہے، اور بتا یا گیاہے کہ اس میں کیاصورت بیش آت ہے۔ دیمیمذہ ۱۹ ارواح مملا فہ

والت برم گئی تھی، کرجاعت کے لئے مسجداً ناجا نابھی ان کے لئے دشوار مردگیا تھا مکان می روئی کے رو ہڑ طونس کر گھرہی میں بڑے رہتے تھے امیر شاہ فال کے عاجی اسحاق دوست بھی تھے ميدنا الامام الكبيرس بيت كا شرف بي ان كوهال تعاان كا عال مع كرفا ل صاحب فرمايا كه مناسب، كراينے بير ومرشد در لئنا نانوتوى كواپنے حال سے آكاه كرو، جو حالات گذررہے تھے مكہ كم إيرشاه فال مرحوم كے حواله حاجى صاحب في كئة ، الخول في البين مفارش خط كے ساتم حفزت والا کی خدمت میں بھیجد ہے ، اس زمانہ میں حصرت کا قیام دتی ہی میں تھا' جواب میں امیرشا ہفا ں کوحفزت کی طرف سے ہدا بہت ہوئی کہ حاجی اسحاق کومیرے باس میں دوہلی مجیجید و محسب محکم ما منر ہوئے ، پھر جبیا کہ فاں صاحب کا بیان ہے کہ " مولننا دنانوتوی نے کچھ نہیں کیا 'صرف اورا دواشغال کے اوقات بدل دئے " ا دروقت کی صرف اسی ہلی سی نبدلی کا نتیج یه دیکھاگیا کہ حاجی اسحاق مرحوم : « دوسر ہی دن ایسے ہوگئے '' جو کچه کیا گیااس کو دیکه کر منطل هریزی مجه س آتا ہے کہ اوقات کی نبدیلی از الدمرض کا سب بن گئ لیکن حمق می بیا دی میں حاجی حدا حب مرحدم مبتلاتے ،کیااس سے حست باب ہونے کے لئے ا درا د واشغال کے اوقات کا بدل جانا کا فی تھا' اس راہ کے ایک " محرم اسرار "سے سننے اکس قصے کے تحت یں حصرت تھا نوی نے ارقام فرمایا ہے کہ "احفر کا وجدان یہ ہے کہ موللنا رنا تو توی نے تصرف فرمایا ہے اورا خفارتمرت ' کے لئے اورار واشغال کے اوقات بدلے ہیں'' مالاا

کے لئے اوراد واشغال کے اوقات بدلے ہیں " مالا مرشد تھانوی سے تھوڑا بہت قربی تعلق جو دکھتے ہیں 'یا کم از کم" تربیت السالک 'کے نام موحز والا کے مراسلات و مکا تبات کا جو مجموعہ شائع ہوا ہے ، جن لوگوں کی نظرسے وہ کتاب گذر کمی ہوا ہے ، جن لوگوں کی نظرسے وہ کتاب گذر کمی ہوا ہے وہ سمجھ سکتے ہیں کہ اس قسم کے نفسیاتی یا اعصابی عوادش میں مبتلا ہوئے والوں کی تنی ٹری تعداد کے علاج کرنے کا موقعہ آپ کو ملا تھا' اسی لئے ان کے اس فیصلہ کو ایک حاذت و مجربہ کا ر

نفسياتى طبيب كا وجدانى فيصليقين كرنا جائ (اوراد بين كالمرب كراكراس معالج كمسلم من من نبديل اوقات وابنغال كافئ منى توخطيك دريديدية تدبير مكم كبيبي جاسكتي تمي دېل طلب كرك ياس بلانے كى عزورت دى اس سے صاف واضح ہے كم النيس توج و تنعرف كے لئے طلب کیاگیا تفا' اور پیچ نوجه ونصرن حسب بیان مرشد تھا نوی ان کاحقیقی علاج تھا' لیکن اخفا ، وستبر كے لئے اوسے تبديليُ او قات كى طرف منسوب فرما ديا گيا۔ الدرانف نست مشك افتان الماعات الماعات المعالم اگرچا بنے ان مختصر الفاظ میں حصرت تھا نوی نے کہی سید نا الامام الکبیر کے شیوہ ستروا خفا کی طرف اشارہ فرمایا ہے، لیکن بھربھی گورہ اس کی چیٹیت ایک قیاسی نیتے ہی کی موکنی ہے، اگر چیٹیسی نتج بھی حصزت کھنا نوی کے داتی شاہرات دمجر مات ہی برمبنی ہے کیکن اس فہمیدہ نتج سے زمادہ دربب ديده شها دن مشهورصا حب مم ودي اميرنواب مسطفا فال شيفة فورالشر خري كي له اجرای دتی مح جعلملاتے ہوئے چراغوں میں ایک ددشن جراغ نوا ب مصطفح مناں مرحوم کا وجود بھی تھا' مرشے الم میں الكِ صاحبزا دے تھے، جها گيراً با دكا علاقہ دراشت يں اپنے والد زالينظم الدولرسر فواز اللك نفوى خان ظفر خبگ مرحب ارائیصطفا با رکوملا بنفا 'اورحکومت انگریمزی سے ہو ڈل لپول کی جاگیر کے معاومنہ میں منین معی ملتی تھی، سے شیراء سے الله يشدكره فرس وكى ين زندكى كذارر بي تقيم، والدف الكي تعليم برخاص توجه كى تنى، ابتدائ تعلم ميانجى مالا مال ي إنى لمي ورنی معلم صبانی میں لینے وقت کے اما م مجھے جانے تھے بھواعلی علوم ونون کی تعلیم عربی زبان میں مختلف علی، سرح مسل کی تجیم ازلاء کامیمشق کیتی، مصلایس ج وزیارت کی معادیت کھی بہرہ اندوز ہو۔ نے ، اسی سفرمی انکاجہاز جیّان سی مکراکر ادیا برد مبرکیا الیکن حق نعالی نے نواب صاحب کو بجالیا کو چین کی حاحزی کے زماندیں وہاں کے می بمین اورعلما اسے می تنفید ہے نے ہے، جن میں ایک شیخ ان کے شیخ عابدسندھی بھی ہیں ہ دا نسبی پرعوبی و فارسی زبان میں اپنا صفر نا مریمی مرتب كالفا كراب بنين لمن كتاب الحكومت دلى من مولوى بشيرا حدف لكها به كرشر وع من شاه اسحاق دعمة الله المركے دمت حق پرمت پرمجیت طراقیت نواب صاحبے کی تقی اوران کے بعد مولٹنا غلام علی نقت بندی مجڈی ان التُرعليك عِلى نشينوں سناه احد معيد وابوسيد سے بھي مستفيد موتے دہے۔ برمبي ان ہي كا بيان ہے كہ خانما ا جاعت کے علا دہ نین بچے شہے اٹھ کرتہجد و ذکر و انسفال می شنول رہے اور مبح کی نا زکے بعد بھی ہمرات تک الهی مشاغل می وقت صرف مهو تا^۱ اشراق کے بعد دینا کے کار وباد کی نگرا نی کیستے بھے ، گھوڑوں کا شوق آخر الركما إلى المعام كوان كالمسطيل كهوروك س بحراد بنا تقام بهرمال نواب ما حب كى ديقي مقرآند برم

حب كا ذكر ميرشاه فان مروم فرما باكرتے تھے، كتاب ارداح ثلاثة ميں ہے كه نوام صطفي خاص وم عنفوان شباب مي لعن شبابي لغر شول ك فركا دم و كئة تع المكن آخريس مها جرمدني حضرت مولسنا شاه عالفی دممة الشعليه جرميدنا الامام الكبيركه استا ذهديث تنص ان كی نظرعنابت نے نواب صاحب کو میرشا ہ فال کا بیان ہے کہ کمالات کے ان بلندردارج سک بہوی دیا تھا کہولسنا رفيج الدين جيسے اہل كمال كوسى شا وعبدالننى صاحب كم ديتے تھے كه * نواب صاحب مصطفی خال) کے یاس ماکراستفادہ کیاکرو" اسی کے ساتھ بیمی فرماتے کہ "تم ان كى رياست كور دكيو! بلكران كے فلب كو ديكمو" مالكات ربقيصفي من ندگی اول سے آخرتک ايك ديندارسلان رئيس كى دندگى معلىم بوتى ہے ،كين كيمة توسلانونكى اجتماعي وندكى كاجونقث اس زمانيس قائم موكيا مقاا وركيمه شاب تقاصول كانتجر شايديه مفاجع ميرشاه فانفنا نے بیان کیاہے ، یعنی ایک شاہر بازاری رحجوا نا می سے ان کاتعلیٰ مقا ' گرحفرت شاہ عبالغی رحمۃ الشیعليہ کی توج الواب مها حب مرحوم كوبلاكت كے اس گرفیصے نكال دیا . ايرشاره خان كامبان ہے كەتوبە كى ندامت نواب منايزمب طاری ہوئی تولوہ کی زنجیروں میں اینے آپ کو مندمعوا کر کھم دیا کہ تھسیسٹے ہوئے کوکٹ ہ صاحب کی فدمت برل کو ع جائي بيي كياكيا شاه صاحب في زنيري اتروائي ا در ميرايسا سنبعلے كربيد برا وں كے لئے ان كى ديني لندكي مل رفت بن ممی فدر کی طوفان بدتمیزی کے تماریم میں ہوئے ایک طرف جما نگیر آبادان کے دارالریاست کواطراف مے جا وں نے لوٹ کمسوٹ کر بربا دکیااور دوسری طرف انگریزی حکومت کی طرف سے بغاوت کا الزام مجی عائد مواکمه د د بل کی موانمی کھانی بڑی کھائے کرغدر کے زما ذمیں ایک د فعربیا دہ پانواب صاحب جارہے تھے، دیکنا والول في ويما تقالاً كمول سے أنسومارى إتعاصان كى طوف النے بوئے تا ملتے تيم شان كري ك قربان اتنی مزادی در نیس تواس بهت زیاده کاستی مقا ایشاه خاهشانی او اب هنا کی مغوض که تذکرهی ایک بات یقی بازا کی پوکه دی با زادی در دست می کا دُکرگذرا است مو با در که نوایت تعلق پدیکرنا چا با گرده داخی ، جوتی تمی آخرس سوالا که ، دیگوا ب لوادد كيون سے صرف ايك شب كامعا وحد بيش بوا محر كيويى وه رفنى نهوئى اور بولى كديميرى قبيت نهيس بكانوا بمسلفا خاں کی آبرد کی تبہت نواب لوہار و دینا جا ہتاہے مگروہ استے اندان ہیں جی دارواح ملاعظ اس اندازہ ہوتا برکرمسلانون جرمعيبت آن تھی اس اسباب كيلتے، يہ تقامسلانو كل دنگ كرمواسوالاكھ روسے ايك يك وات كيلئے مال اويوں ك نذر ہو ا به مصطفے خان جیسے پاکبار امیر کی پاکباری کا دامن میں اس کودگی ہے پاک دکھا یا نیرخدا کانفتل مواہ شاہ فال رے کردناناہ والغی فی ملیفا ول تو شاہ حالینی ہو۔ الشیل تو کی کامب ارتبانا بلند تحالیے کماً ط وی قائر نرکے لئے ہدکر ڈیعوزڈ سے والا یپ فاروتی اظم بن مکتابی و ذا بنصفی خات کے بی ہوئے ا

772

مولئنا رفيع الدين دحمة الشرعليه كي شخصبت سے جو دا قف بن اسر كتاب يى بمبى مختلف حیثیتور، سے ان کا تذکرہ گذرحیکا ہے، ان کی جلالت قدر کے لئے ہیں کا فی ہے کہ دارالعلوم دبو یمفتی عظم حضرت مولئناعزیرزالرحمٰن رحمنة الشرعلیان ہی کے مربدا ورفلینفرخاص تھے بہرال كهنا به *ب ك*ان بي نواب مصطفحا خال مرحوم كا ذا تى تجرب بيد ناالامام الكبير كےمتعلق بشره خا ں ایں الفاظ نقل کیا کرتے تھے کہ '' نواب مصطفے فاں کی بیعادت تھی کہ ہما ہے اکا بر رضا نوادہ وئی اللہی ہیں سے جب کوئی ان کی خدمت میں حاصر ہوتے نو فوراً مراقب ہر کران کی نسبت کی ٹوہ یں لگ جاتے تھے ، ایک مرتبحصرت نانوتوی ان سے ملے تشریف ہے ، اورنوا بصاحب حسب عادت مراقب ہوئے بسراٹھایا توایک صاحب ہوجان زمامی، سے خطاب فرمایا کہ میں نے بڑے برطے لوگ دیکھے ایکن موللنا کی نسبت کا توکہیں یہ ہی نہیں ہے " مال بڑے بڑے لوگ دیکھے" نواب صاحب کے ان الفا ظرمے ہیں ہوسی آناہے کا!ن بڑوں کی باطنی نسیت کا برة بآ سانی چلا لیتے تھے کیکن مید ناالامام انگبیرنے اخفائی قوتوں سے ایسا معلوم ہوتا ہے، اس موقعہ پرکام لیا کہ نواب صاحب سی ہی اس کا ٹوہ مذلکا سکی، عوام سے اخفام و*مترکا مسئلہ دشوارنہیں ہے،نیکن ب*قول شخصے دائی سے بھی پربیط کے جیمیانے می*ں کا* میاب ہونا بجائے خود میرے نز دیک منتقل کرامت اور بڑاک ال ہے ؟ اس طرح مصلی ا غامکال کی کوششش کمبی کابی عنرورة ترک کبی بموجاتی تقی یا کوشش کی رندت کم ہوجا تی تع ، میرٹھ کا ایک قدمشہوری ہے، ہاسے مصنف ا مام نے اس کا تذکرہ کیا ہے ادراروا الله شريمي يه روابيت موللناصيب الرحل مرحوم سابق مهتم دارالعلوم ديوبندكي طرن سوب کی گئی ہے، حاصل یہ ہے کہ تنوی دومی کا درس سرفع فرما دیا تھا ، حلقہ درس میں اتفاتً ایک دن ایک صاحب حال ونسیت آ دمی بی شرکک بهو گئے، تننوی شریف

ميها كروع كرحيا مون فاص ذوق حصرت والاكوتها أبركه ا ويخ او پخ مصابين حفائق وز کات اس درس میں بیان ہوتے تھے، ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ہائے مصنف امام تھی غالبًا اس درس میں تمریک رہتے تھے لکھتے ہیں کہ دوھا رشعر ہوتے اور عجیب عرب صنمون سبان ہونے مُ^{ھے} بهرحال جيساكه صنف امام كابيان بصاحب نسبت بزرك كوخيال كذراكه ثنايديوا فرتجر علمی کاہے'اور جایا کہ ہا طنی کیفیتوں کالذت شناس بھی اگرا لیے آ دمی کو بنا دیا جائے تویہ اس کے مستی ہیں، اسی خیال سے انفوں نے کہا کہ آپ مجھ سے کبھی خلوت میں لیں تومنا سب ہے گرسیدنا الامام الكبيرني الني مشاعل كى كثرت كا ذكركه كم إن كوطما لتاجا بإخرما باكر آب حود تشريف لايئ ایک دن ده صاحب نسبت بزرگ ایسے و قت میں آئے کہ حضرت والا درس دے رہے تھے۔ جب دہ حلقہ میں بہوینجے تو درس بند کر دیا وہ میں مبیرے گئے ، ا درحصزت میں ان کی طرف منوم ہوئے مصنف امام نے لکھا ہے کہ مولٹنا نانو توی اس دفت کھی آنکھوں کو کھی رکھتے کبھی قدیسے بندوانا زياده وقت نهي گذراكه يد كيما جار با تقاكه صاحب حال ونسبت والے صاحب كى حالت يوموكى كُرُّ كُر بِرِلْتِ، بِيمِ شِيطِيّة ، كِيهِ ديرايِ ن بي معامله بوزار بإ بِهِركيا ببوا ، مصنف مام كالفاظ بين كم "وه زمبین وحال واقعی ای ای کا می نیجی نگاه کئے چلے گئے میا بعدكولكها كر"معددت كى" شايداس"معدرت كنفصيل مولننا عبيب ارحن ني بريان كى ب حال دنسبت والے دہی صاحب عض کررہے تھے کہ " موللنا مجھے خبر منتھی کہ آب میں برجو ہر بھی علی الوج الائم موجود من اول اول ہما سے مصنف امام نے حنکی شاید چینچم دیدروایت ہے، اس فصے کو درج کرنے ہے بعدار قام فرایگا « مولٹ نازانوتوی کے کسنفسی نے ان کے کمال کوظا ہونے مزدیا سے ہے۔ « اورآ خرمی انفوں نے اپنی رائے ان الفاظیں درج کی ہے کہ " ا ورجو کچه مین ظا هر بدوا میرے گمان میں با مرالتٰد تفا 'هرگر: اپنی طرف سے اظہاکسی امرکا

ہ فرماتے تھے » م^{وس} اورىمى وه بات بي سى كا دعوى مشروع بى سے كرتا جلاآ رہا ہوں ؟ بهرحال ميں بيان يركر رہا تفاكمولننا ممكوك على حمة الشعليه كى وفاتے بعد كو چيديان الےمكان كے وشعے برحَن حالات میں سیدناالامام الكبيركو يا يا گيا تھا'ا ورضا لی ہوجانے کے بعد ہو "كے انتی اس آب کی آمد ورفت فاص طریقه سے جوجادی رہی ایہی وہ زمان معلوم ہوتا ہے جس بن بن د داغی علوم سے فارغ ہونے کے بعد فلب وروح سے تعلق رکھنے والے تجربات مشاہا یں آپ ستخرق ہوئے اور آپ کی فطری صلاحیت واستعداد نے بہت جلداس راہ کونتا کج وثمرات کی یا فت میں آپ کو کامیا بی عطا فرما دی اور فینقی اقتصفا رآپ کی نطرت کا اگرجیہ وہی تنیا بصے مختلف برزرگوں کے حوالہ سے قال کرجیا ہول تینی فرمایا کرتے تھے کہ «ایساگم بوتا که کو نی کبی ربیجانتا که قاسم دنیا میں بیدا بھی ہوا تھا سے الہادی اجماد کا اول ا لیکن حالات وا قعات ہی ایسے نھے کہ آپ کوبھی دنیا کے سامنے آنا پڑا' اور دنیا بھی آپکے سامزانی لیکن اس میں بھی کوشش آپ کی جہا نتک صلیم ہوتا ہے مہی *رہتی تھی کہ جاننے والے اگر* جانیں بھی تع رف بہی جانیں کرمسلمانوں کے مذہبی علوم کے مولوی ہونے کے سواآب اور کچے نہیں ہیں اس لمسلومي ببرشاه فان صاحب روم ايك قصته بمي منايا كرتے تھے تصر توطویل ہے ، ارواح ثلاث یر تفصیل کو پڑھ لیمے. فلاصہ یہ ہے کہ خورج میں ایک فیکسی نے ایک خوش گلوآ دمی کو جلس ک ي لا كرميا بإكرها فظ كي شهورغزل غلام زكس مست توتا جسدارا نند كے مطلع والى مىنوايى، حصرت كواس ا دا دے كاعلم اس وقت ہوا جب خيش گلوآ دى نے شعر الا بنا شروع كيا ؟ مكرايك بى مصرعه تك بات بهونجى تقى كهب چاداً كلمراكررك كيا ا ورسيد تا الاام الكبيرى طرف خطاب كركے كہنے لگاكہ "آياتومح يرط صفي اينبس دين ". دمات ایگرهیفی بلادنانه بائین

چو نکه خواهش میں بی نفی کہا بھی گیا کہ سِنْ تم کرو، معلوم ہوا تمہاری آوا زاجھی ہے محلس حب برحاست ہو ئی، توجن صاحت کانے کی تحریب کی تھی، نام ان کاعبداللہ فیاں تھا گلا ویھی کے رہنے ولے تھ ان می سے دکھاگیا کرسیدنا الامام الکبیرفرمارہے ہیں اور پہنے بیں ہوکر فرمارہے ہیں کہ "میراایامعلوم کے بغیرایسی نسرمائش کی " ا در آخریں مولوی عبداللدسے کہنے لگے کہ "نم ص طرح صوفيون مي بدنام بون اسى طرح مدلومت كا دبر بي مجه برنگا بواب اس لئے پھونک بھونک کرقدم رکھنا بڑتاہے " علاا جس كامطلب جيساك ظا مربي معلوم موناب كد ظهورس عبى بجائے صوفيوں كرعايت زیاده ترآب اینے اسی بیلوکی فرماتے تھے جس کا نام آبنے" علم کا دھبہ" رکھ جھوڑا تھا اس قد بإميرشاه فال نے مفزت والا کے ان الفا ظاکو بھی دہرایا ہے کہ ان ہی مولوی عبدالشرہے یہ بھی کہاکا "اگرمولومیت کی قیدر ہوتی، تو قاسم کی خاک تک کا بھی سپتر میں چاتا 'جانوروں کے ا کھونسلابھی ہوتا ہے،میرے لئے بیعبی دہنا، اورکوئی میری ہوا تک دیاتا "میک لیکن جیمیانے والےنے لاکھ چھیانے کی کوشش کی ہو، مگر ہرتھی ڈمھنگی بات کا جوجانے دالا ہی وہ اس کے چھینے پر راصی بھی نوہو؟ مولٹنا منصور علی فال حید رآبا دی رحمۃ الشرعلية اوی ہیں، اس ناسو تی زندگی٬ ا درخا کی قالبے انقطاع کی آخری گھڑ پوں میں و ہ بھی موجود تھے ، ان کے کا نوں کی سنی ہوئی پر گواہی ہے کہ دها خير تتعلعت صفحب ۱۹۱) له بیرخاه فال کہتے ہیں کر بعدکوان ہی گانے والے نوش گلوصاحب سے پوچھاگیا کہ آخرتم کومسو کیا ہوا ، جواب میں کہا کہ بھائی جب گانے میں آگے بڑھنے کا ادادہ کرتا تو ایسا معلوم ہوتا نفاکہ ن بان برمیرے کسی نے انگی رکھ دی اوراسے ایسا دیا دیا کہ آگے جل ہی نہیں سکستا ۱۲ (مك ارواح ثلاثه)

مدویے کے بعدیاس انفاس کی آوازاس زورے آنے لگی کہ باہر دروازے کے می ين في سني "منول درزمب منصور) جیسا کہ حلوم ہے ^بیا س انفاس" رسلطان الاذکار، ذکرالٹٹر کا ایک طربقہ خاص ہے ، جرکا م چسیا چھیا کر دبک دیک کرکیا جاتا تھا، گرجس نظنے والی گھڑی، اور تاگر برساعت کے لئے ا برکیا جاتا نها ، جس وقت وه سائے آگئی توسنالے والے نے سیننے والے کا نوں کوسنوا دیا کآج جودنیاسے جارہے، دنیایس وہ کس لئے آیا تھا' اور کیا کرکے جارہا ہے، یہلے بھی متعدد حوالوں سنقل کر دیکا ہول ، خلوت وجلوت کے فیق بجبین اور جوانی کے راتھی ہما سے مستق امام نے بھی اسی واقعہ کی شہا دت ان الفاظ میں جونقل **کی** ہے کیہ "مولوی صاحب دحفرت نانوتوی نے ریاضتیں الیسی کی می کدکوئی کیا کرے گا پیر خود ہی اجمالی الفاظیں اس کی تفصیل کرتے ہیں کہ ‹‹اشغال د شوار' جیسے میس ردم › اور ستر بایہ بدت کے ہیں 'کھے'' یه ذکر کے بعض خاص طریقہ کی اصطلاحی تعبیرہ ، آگے وہی لکھتے ہیں کہ "باره نسبیج' اور ذکراره کا د**وا**م نخب " <u>هه ۳</u> آج ہیں" دوام" کام آ رہا تھا' ور چس و قت سب کچھ تھلادیا جا تاہے ، ہوش وحواس کی ہی خبرنهیں رہتی اور آئندہ معلوم ہی ہوگا کہ تقریبًا ڈھائی دن نامیہ نی زندگی کے بے ہوشی میں گذم تھے ہیکن باتی اگررہ گیا تھا' توساری عمر کی ممنت کا دہی نمرہ جے دوسروں کے ساتھ موللنا منصورتلی فال مرحوم در دازے برطن رہے نھے، ایسے وقت اورایسی حالت میں ذکر کا جاری مہنا له مالا كما أنده جيسا كيقفيه لأمعلوم موكا أب كي وفات مجي قريب قريب د و بج كم مو في حس معلوم موتاب كم يه ادا المين حالت نرع من اري تفي اوراتي زورس آري تفي كه بالبرور وازب برجوته ووس رب تعدا لله حضرت تتبخ البندرممة الشرعليه كى دوابت سے اپنے بزرگوں سے سنا كەھنرت والاپرسلطان الاذ كاركااب درج غليم وكيا تفاكباس بينفيخ والول كوبدن كے عضو عضو سے ذكرالشكي أواز آتي تقي اس ذكر كا عليه وفات كے وفت مجى مواہد، پارانفاس کے ذکریں آ داز نہیں ہوتی کہ دوسردل کو اس کا احساس ہوشا بدمولٹنا منفرعلی خانصا حب رحمالمہ کو اصطلاح نام بيان كرفيس كيدسهو مواسي ١١٠ محدطيب غفرا

بجز خرق عا دت کے اور کیا ہوسکتا ہے، اپنی زندگی کے اس پیلو کو آپ نے خود کھو لانہیں تھا، ملکر کھولنے والے نے کھولدیا بھا' کہ دوسروں نے زیادہ سے زیادہ جٹے لراکوں کا پڑھانے والا ی^{اغظ} كينے والا' كِهُ كتابيں لكھنے والا تَلّا يا مو توى سمجوركھا نھا' دھيقت اپنے مالک كاكتنا راسنباز' ملكہ ہج كبئة توكهه سكة بين كركتنا براعشق بازمحرم دازا دروفا داربنده نفائه ا دریہ باتیں جنکاؤکراب تک کیا گیا'ان کا تعلیٰ بجائے علم کے اگراً پ غورکریں گے، توزیادہ تر عل سے نظرا نیگا ، دوسر مے لفظوں میں یول کہتے کرخرق عوائد باعام اصطلاح بین کرامت می لفظ جس کی تبیری جاتی ہے ، بصرورت اس کا ظہوراگر ہوائھی تو اس کا نعلق کسی مل اور کام سے تھا، لیکن قراً فن صوص وانقوالله علم عوالله (دروالليس ا وربيس مكها في ما يا انقوالله عط الكوفرقا نارڈروالہ ۔ الشم كوفرقان عطاكرے كا بعنى حق وباطل، خطاو تواب ميں امنياز کا سکیقہ تقولی کی زندگی بسرکرنے والوں کوعطا کیا جا تاہے ، باارشا دہوا ہے کہ المحسنین داحسان کا طریقه دین میں اختیا دکرتے ہیں ،ان کو حکم مینی وہی فرقانی ملکر حق کو باطل سے عِدا کرنے کا مسلیقدار زانی فرمايا جاتا ہے اور علم علماكيا جاتا ہے۔ الغرض مدرسك بعد كوچ چيلاں ك " هو" والے مكان كى منتوں یا دربادالہی کے دوام حضور کے سلسلیس کیا کچھ ملا۔ اس کا حال تویہ ہے کہ نہ جانے والے تو اشا بدوی سمجھتے ہوں جیسے میرٹھ کے صاحبدل بزرگ نے بخربہ سے پہلے خیال کیا تھا 'کم "یوا نرتجب ملی کاہے " ملا گر حوِصنرت و الا کے صیح حالات ا درزندگی کے مشاغل سے وا نف ہیں وہ جانتے ہیں کہ" تجملی *"گ* لئے جن چیز درں کی عنرورت ہو تی ہے ،ان سے آپ کانعلق کیا تھا' ابتدار میں اس کا کچھ نذکرہ کر حیکا ہو حصرت مقانوی کی شہا دستقل کر حیا ہوں کہ " مولننا محد قاسم صاحب نے کتابیں کیے مہبت نہیں پیڑھی تھیں'' الہادی اوجادی الثاق له مورة بور عنبس صرن يوسف عليالسلام كم متعلق فرمايا كياسي ولمدابلغ اشده التيفواد محماد علم أوكذاك بنی یا کھیں نابن رحب وہ قوت کی آخری مدیک بہو نے تومیں نے ان کورلینی پوسف کو کا اور اور ہوں م

یونی ایجیسٹین رجب وہ وت کا طری صدیک بہد عج کوئیں نے ان توریعی یوسف کون کم درم عفا کیا اور یوں کی بدار باکرتے ہیں ہم محنین کوریعنی احسانی زندگی مسر کرنے والوں کون اسی قرآنی کلیہ کی طرف مذکورہ بالاالفاظ سواٹا کیا گیا گیا۔

ادربور سي البحملي والورك كركوبورادر باتوركامقابلرسيدنا الامام الكبيركي كتابور اورباتورب کرکے شایدایک عامی بھی تیہجو سکتا ہے کہ قائمی نظریات وا فکار کا مشتیدہ نہیں ہے جہاں ہے تیجلی ا والعجيز ول كوعاصل كرنغي بمائي مصنف امام بغول في ترعم سي معزت والاسع جيساكه آئنده معسام بوگا، حدیث کی میض کتابیں پڑھی بھی تھیں وہی آپ کے علمی پیلو کا تذکرہ کرتے موج ارقام فرماتے ہیں۔ « آمدمعا نی اورمضایین کی انسی تھی یوں فرماتے تھے کر بیعفے ہارجیران ہوجا نا ہو **ں** کوکیا کیا برا*ن کرون" ہے* مولٹنا حبیب الرحن مرحوم کے حوالہ ہے ارواح ثلاثہ میں بھی فریب قریب اسی کے ان کا ہمیان نقل کیا گیاہے ، وہ فرماتے تھے کہ "موللنا نانوتوی رحمة الشعلياكش تقرير فرمات بهوئ بيجي چنايك مناكوت فرماتے، اورایک دم دک جاتے تھے، اس پروض کیا گیاکہ حصرت لسل تقریر فرماتے ہوئے آپ کیوں رک جاتے ہیں، فرمایا کہ ایک ہی صعبون کے ببیبیوں بیرائے اور عنوان ذہن میں اک دم آتے ہیں، توطبیعت رک جاتی ہے، اور میں اس پرغور کرنے لگتا ہوں کئس کو لوں 'ا ورکس کو جبوڑو*ں ،* مل^{مو} ا له عرفار دحكما وإسلام كامسكم مسلمه بسكر مختلف علوم أوعلم كي مختلف ا دِرتتعد دبيلو و أن كي طرف بكدم التفات و توج كمرنا دفع كافا صرى نفسل ن واحد مي متعدّا موركي طرف اكدم التفات وتوجينين كرسكتا . اسركا التفات تدريجي ا وريكم بعد ديكري ترتیب کے ساتھ ہونا ہے ،حصرت والا کا ایک ہی علم کے متعدّ مبلود ک^{ا و} بختلف علوم کی طرف میکدم ملتفت ہونا اوران کے ذہن مبارک بیل نالمی گوٹوں کا اُن واحد میں اس طرح جمع ہوجا ناکران بیل تنا ب کرنے کیلئے نا مل کی حرورت پر**ھے یقینا** ا ر دھانیت ہی کا علی مقام بو تبحیلی با عام عا دی التفات دنفکر کی صور نیس اس کی تا بُردیں بر وا **قومی ذیم نی**ش الدِبنا جا برُجس كومين حصرت الاستاذ علا مرفحها براميم صنا لمبيادي اوسنا ذ دارالعلوم سيرمنا كرحفزت فينج الهندر حمرا للنه فرما ياكر مق تھے کھباستا ذرجمۃ النُدعلیہ رصفرت نالونویؓ) سے کوئی بات پوھی جاتی تو پین معلم ہونا تھا کہ اس مسئلہ مے تمام ولا کل کھ ہا خورے مہیت حصرت کے مِماعنے آ کھوٹے ہوئے ہیں اور وہ ان میں انتخا ب کرکرے مخاطب کو افادہ فرمادہ میں لین اتفاتِ لائل میں تو دیرگئی تھی گردلاً ل کے ببکیدم جمع ہوجانے اور آ کھڑے ہو میں کوئی تا خرنہو تی تھی « ممد طیع خرار

ان ہی کے مزالہ سے اس کتاب میں بیروا بت بھی درج کی گئی ہے کہ سید تا الا مام الکبیرہے ایک د فعريه عرض کيبا گياکه "جب آپ سے کو فی کسی بات کا سوال کرتا ہے ، تو آپ برجمة فرما دیتے ہیں کراس کے تين جواب ٻين يا يانخ جواب ٻين" پوچنے والےنے دریا فت کیاکہ آ پ نے کیا پہلے سے موالوں کے جوابات موچ کران کی فہرت لگارگی ہے یا آپٹی کراتے ہی ! إواب ب*ين ارشاد ب*وا تضاكه " نہیں بلاا ضتیار نیری زبان سے بوں ہی نکل جاتا ہے، اور اتنے ہی جوابے کرمیری طبیعت رک جاتی ہے " م 19 فكر ونظر تعقل و ذيانت كے زورسے بيدا ہونے والے نتیجا وعلم و دانش، فرقان والتيازك جوسوتے تقویٰ کی راہوں سے موس کے الدر کھوط پراتے ہیں، کچھ اسی تسم کے خصوصی آثار سے دونوں کے باہمی فروق کا اندازہ کیا جاسکتاہ، اگرچ اس می کی تجربی فقیقتوں کا عام کلیدو ہا " من لم بذق لم بدر" كى عربى صرب المثل مى بركتى ب العنى الم الم يذى لم يدق كم الناسع واقف بهى كورما درزا دكوكيس محمايا جاسكتاب كدرناك كباجرب، باروشنى كس حقيقت كى تعبيرب، أخر أبيبي بتاية ارداح ثلافه مين بهاري مصنف امام حصرت مولئنا محد معقوب رحمة الشعليه كي ا اطرف یہ ساین جومنسو ب کمیا گیاہے ، کہ حیقۃ کی سجد میں کچھ لوگ جمع تھے ، اسی نجمع میں ایک کن فرار " بھائی ! آج توصیح کی نازیں ہم نرواتے ، بس کچھ ہی کسررہ گئی " یوگ جبرت سے پو جھنے لگے کہ آخر کیا جا د نہ بیش آیا ' سنے کی بات بہی ہے ، جواب میں فرمانے تھے "أج صبح بين سوره مزيل برهدر ما تضام كه اجيا نك علوم كا اتناعظم الشان دريا مير قلكِ او برگذراكد مي تحمل ركرمكا' اور قريب تفاكرميري روح برواز كرجائ "

همس

کے تھے کہ وہ توخرگذری کہ "و بہائی نکا چلاگیا' اس لئے بین نے گیا" "وہ دریا جیسا کہ ایک دم آیا بھا' و بہائی نکا چلاگیا' اس لئے بین نے گیا" کہتے تھے کہ علوم کا یہ دریا جو اچانک چرٹومتنا ہم اان کے فلب پرسے گذرگیا۔ یہ کیا تھا' خودہی اس کی تشریح بھی ان ہی سے بایں الفاظاسی کتاب میں بائی جاتی ہے'
"نمازکے بعد میں نے غود کمیا کہ یہ کیا موالمہ تھا' نؤمنکشف ہموا' کہ صفرت مولمن نا نوتوی ان ساعتوں میں میری طرف میرٹھ میں متوج ہموئے تھے' یہ ان کی توج کا اثر ہے ، کہ علوم کے دریا دو مرول کے قلوب برہ جیس مادنے لگیں اورٹی ٹیوار میرٹھ اورکہاں اس کا کیا مطلب مجد سکتے ہیں 'کہاں میرٹھ اورکہاں خودہی اللہ اس کا کیا مطلب مجد سکتے ہیں 'کہاں میرٹھ اورکہاں

ہے، کے علوم کے دریا دوسروں کے قلوب پر موجیں مارنے کئیں اورکل منوار ہوجا " والے اور کا بنوار ہوجا " والے اور کہاں اور کا بنا ہے کہ فکری و دماغی علوم والے بحولا اس کا کیا مطلب مجمد سکتے ہیں 'کہاں میر کھے اور کہاں بھتہ کی سکتے ہیں 'کہاں میر کھے اور کہاں بھتہ کی سکتے ہیں 'کہاں میر کھے اور کہاں بھتہ کے در کے میں اسکی کا دبا کو دو مسرے قبول کر سے والے قلب ہر ڈال رہا تھا 'مجمہ جیسے بے بھیر توں کی مجمیں اسکی اور بھا کہ یہ دریا کہا تھا 'کس وا ہ سے آیا اور کس وا ہ سے گذرگیا '۔ اور بھی کے اور کے اندر سے یہ دریا گذرا تھا ان ہی کے والہ سے اس کے بعد یبالفاظ بھی نقل کے اللہ اس کے دل کے اندر سے یہ دریا گذرا تھا ان ہی کے والہ سے اس کے بعد یبالفاظ بھی نقل کے ا

گئیں حضرت نانوتوی کی طرف اشارہ کرنے ہوئے سولٹنا محد بیعقوب صاحب نے فرمایا کہ "اس کے فلب کی وسعت کاکیا حال ہوگا ، جس میں وہ علوم سمائے ہوئے ہیں اور وہ کس طرح ان علوم کا تخمل کئے ہوئے ہوگا ، مائے ارواح

مالانکہ خود مولنتا محد میفنوب صاحب کے علوم کا مرحیثہ بھی جہاں تک ان کے حالات سے علوم اوتا ہے ، تقویٰ کی زندگی ہی تھا'اسی لئے میرٹھ کی دی ہوئی توج کے اثر کو دیوبند کی سجد میں ان قلب نے محسوس کرلیا' کھلی ہوئی بات ہے کرجس کی آنکھ میں بینائی ہوگی دہی تو روشنی کومسوس کسکتا

ب سرت میں بریاس کے ایک دجود وعدم دونوں برا برہے، بہرحال کچھ میں ہوئتھ وہ بھی مرداسی ادر ناندھوں کے لئے روشنی کا دجود وعدم دونوں برا برہے، بہرحال کچھ میں ہوئتھ وہ بھی مرداسی اور اس کی قدر میجائے تھے، حضرت مولا نااشوملی

رہ ہورہ النہ علیہ جو ہما مے صنف امام کے تلمیذر شبدیں اس ملسلہ کا ایک قصة نقل بھی کیا کرتے اتفانوی دھمۃ النہ علیہ جو ہما مے صنف امام کے تلمیذر شبدیں اس ملسلہ کا ایک قصة نقل بھی کیا کرتے

فصے ماصل یہ ہے کرمولٹنا محد معقوب رحمۃ اللہ علیعنی مصنف امام نے ایک نیامضمون بیان کیا ، سنے والوں میں سے کسی نے کہاکاس مضمون کو تو مولٹ محمد قائم نے مبی ایک دفو سان کیا تھا 'یس کر "جهال سے ہم کہتے ہیں، دہاں ہی سے وہ دمولٹ نامحد قائم ، بھی فرمانے تھے " جس كامطلب وبى بواكر مرشيه دونو سحفرات كعلوم كاوبى تفا بحوتقوى كى زند كى سے نظرت میں بھوط پر تا ہے، گراسی کے ساتھ مولٹنا محد بعقوب صاحب نے یہ بھی فرمایا کہ " گراتنا فرق ہے کدان کے لئے سمندر کے برا برکھاتا تھا' اور ہمائے لئے سو ڈی کے ناکے کے برا برکھلت ہے " موس الہادی ماہ جا وی الثانی عظمہ استندرا درموئی کا ناکہ به دونوں چیزی تو ہماری دمکیمی بھالی ہیں،لیکن ان مثالہ ں سے باطن کی حرکیفیتو کو مجھانے کی کوشش کی گئی ہے ، تجربے کے بغیر فاکسی کی مجھ میں کچھ آ سکتا ہے ؟ اور سچ تو یہ ہے کہ باطن کی راہ میں پہلا قدم رکھتے ہوئے جسے نقل کی وہ کیفیت محسوس اُن مو، جےسن كرمرشد دهاجى الدادالشرومة الشرعليه سف مبارك با د دينة موت بدبشارت سنان یہلے ہی اس کا ذکرآجے کا ہے بعنی ' " یا نبوت کا آب کے قلب پرفیصنان ہوتاہے اور یہ جھٹل ہے جو حضو دسرور عالم صلی الشه علیه میلم کو وحی کے و فت محبوس ہوتا نھا"ر طفوظات صرت تعانوی الهادی اور الله تو کو چہ جیلان کے "ھو"کے مکان کے مشاغل د مشا ہد کے بجکسنی ہی میں" ولایت کبریٰ کی دولت سے سرفراز ہو کردہی حب نکلے، تو اس و قت علمی جہت میں ان کے لا ہو تی فتوحات کا کیا عال ہوگا حصرت حاجی ا مادالت رتمن الترعلی کی به وصیرت سیدناالامام الکبیررحمة الترعلیکان بی فتوحاتی علوم ومعارف کے متعلق جونقل کی گئ ہے، یعنی آخری دفیر سفرج سے وابسی کے موقد پر حصرت نانوتوی کے رفقار خاص سے حاجی صاحب نے ارشا د فرمایا تھا' "مولوى صاحب رمولننا نانوتوى كى تخرير وتفرير كومحفوظ كماكرو اوزنتيت جانوسة

ALC

رادی اس کے ہمارے مصنف امام ہیں اور بیجائے والے کی شہادت جانے والے کے معلق یا بانے والے کی شہا دن بانے والے کے متعلق ہے'ا ورجیسا کری مے عرض کیاجی مدیک بدناالامام الكبيركى تحريرو تقريرك محفيظ كرفيس كوك كامياب موسة بين ال كود كيدكرانعماف الُكام ليا جائے تونا اَشنائے راہ عامی آدمی ہی پہچان سكتاہے كان كتابوں كےمضابين كى نوعيت الطعاان كتابول سے الگ ہے تغییں ظرو نظروالوں نے لکھا ہے ، اتنا بہرجال اس کوسیلم ہی کرنا پڑیگا کمخزی اور دماغی بخارات کی نیکل مونی ہے دیصورت، ان کا رنگ ہی اور ہے، اوراس کی کہت انوشوی دوسری ، اودہا رے مصنف امام جیسا کہ عرض کرجیکا ہوں اس راہ کے آدمی تھے، ادراس کوچبیانے بھی دتھے امی ان کا قولنقل کرئیکا ہوں کہ جہال سے ہم کہتے ہیں و بال ہی سے وہ بھی فرماتے تھے ، باایں مہر تعددمقامات بران کے لم سے اصطرار اُس تھیم کے نفرے کل بڑے ہیں، شلاسوا نخ قدیم میں اكسموقعه يرسيد ناالامام الكبيرك إن علمي فقوحات ومعادف كاتذكره فرمات بهوئ جوقلم مبت بہونی بڑے کرب اور بہے بن کے ساتھ ارقام فرماتے ہیں کہ "كِياكِيجُ جو ما تين ركيني اب موكة افسوس كے اوركيا موسكتاہے مكا الی کے بعدان کے الفاظیں "جوتخريرين ناتمام رگئين' اب بھلاكون ان كوتمام كرسكتاہے' اور حن مي كيونقصا ہوگیا ان کی بجبل کی کیا صورت مرسکتی ہے " محص انے آپ کو خاک بیں ملانے کی نطری الدوجوں پر نا الا مام الکبیر کی تھی ، اس کا تذکرہ کرتے ہوئے بھی ان ہی کی تشلم برغم سے برلختہائے جگرنکل کر مطح کاغذ پر بھیل گئے ہیں اس آرز و کے الفاظ کونقل "اس ٹہرت پربھی کسی نے کیا جانا' جو کمالات تھے، وہس قدر تھے 'کیااس میں ہے ظ الربوك؛ ما

ا خریس اسی کے بعد فرمانے ہیں ۔ "اُخریس اسی کے بعد فرمانے ہیں ۔ "اُخرمب کو فاک ہی میں طادیا ' ایٹ کہنا کر دکھ لدیا " صاص

اوروا تعریمی بہی ہے کہ ظاہرو باطن' دیاغ و دل ، مدرسہ اورخانقا ہ کے اکتسابی کمالات فضال میدنا الامام الکبیر کی غدا دا دفیطری صلاحیتوں' اور بستی مکات کے ساتھ اس عبد میں جی خاص

میدناالامام الکبیری خدا دا د نظری صلاحیتوں' اوربیٹی لکانت کے ساتھ اس عہد میں جرفاص طریقت سے ایک شخصی وجو دہیں عمث کرجمع ہو گئے تھے، ان کو دیکھتے ہوئے بلاخو ف تردید

یہ کہا جا سکتا ہے کہ کم از کم اپنے عہدیں اس عجیب وغریب جا معیت کی وہ اپنی آپ نظرتھ خود ان کے بیرومر شدجو اس زمانہ کے سندی علماء کے گویا تقریبًا شیخ انکل تھے، جب وہی یہ فرما باکرتے تھے، جبیبا کہ ہما رہے صنف امام نے یہ ارفام فرماتے ہوئے کہ "خوداحقر دمصنف امام سے حاجی صاحبے نے ارشا دفرمایا تھا' اول ججیں جب

حسا حرورت ہواتھا'' ان کی یشہادت اپنی کتاب میں سیدناالا مام الکبیر کے شعلق درج کی ہے کہ حصرت والا کا نام ہے کر بر سر

حاجی صاحب ان نے کہا کہ "ایسے لوگ کہمی پیلے زمانہ میں ہواکرتے تھے اب مدتوں سے نہیں ہوتے مگا

اکا بردیو بن کے تصنیفات کا دکرکرتے ہوئے حصرت حکیمالا مت تھانوی قدس التیرمرہ کی طرف یہ الفاظ قصص الاکا بریس جو منسوب کئے گئے ہیں ' یعنی فرماتے تھے ر

"اگران حضرات کی کتابوں کا ترجمہ عربی میں کر دیاجائے اور بتلایاتہ جا دیے تو دیکھنے
والے آزی وغزالی کے زمانہ کی تبلادیں گے، حالت البادی ماہ جما دی الاولی
اس میں شک نہیں کہ نام توحصزت تھا نوی نے نہیں لیا ہے ، کیکن سے بوچھئے تربیہ صزت جساجی
میں نام کے جب انداز کی ترجمہ وکرکی ڈ

ا مدا دالته مَها جر مکی رحمة الشرعليه کی شها دت بنی کی گوياتفسيرب - اور گو ذکر کرتے ہوئے بچه دُرُ بھی معلوم ہونا ہے، ليکن آ دمی اپنے بخر به اور مثنا ہدے کا کيا کرے، حضرت فينخ الهندمولنا محود الله في معلوم ہونا ہے کہ دُرا يا کرتے تھے، کہ

"يس في السكاالتزام كياكه شاه ولى الشرصاحب رحمة الشرعليه كتصابيف دیکھ کرحصرت نانو توی کے درس میں حاصر ہوتا اور وہ باتیں پوجھتا جوحصرت شاہ ما حب مح كتب مين شكل بهوتي تفيس". ال التزام اور دریا فت کانیتجه کیا نکلا ، شیخ الهنجیسی ذمه دارستی کے الفاظ اس متعلق بیس که "شاه صاحب کی کتاب میں جوانتہائی جواب ہوتا تھا حضرت نا نوتوی اول ہی د فعرمیں فرمادیٰ کرتے تھے" اوریکوئی اتفاقی بات م^{ریمی ب}جوایک دو د فعه پیش آئی ہو ،اسی بیان کے آخسہ میں بینج الهند*ی* کے یالفاظ بھی درج ہیں کہ "باد بااس كا بحربه كيا" (ارواح نلانه منك) دی علوم کے فتوحات' وانکشا فات کے متعلق تو بر کہا جا سکتاہے کہ یہ اس موعودہ زبانی ہدایت ک ترات تھے ،جس کا وعدہ فرآن میں مجاہدات وریاصات کرنے والوں کو دیاگیا ہے، وہی مجاہدا ررياضت جفول في صفرت والأكو "مجسم تفويى" بناكر دكهديا تفااليكن اس زمايذ كو نصاب بن دی علوم کے سواجن فنون کی علیم تعلم کا رواج تفائ سبدنا الامام الکبیرسے براسصے والے اور سے دالے ہی میان کرتے ہیں کہ دوسروں سے پرطیعنے کے بعدجب قاسمی علقہ میں نریک ہوئے آوایسامعلوم ہوتا تھا کہ گویا انھوں نے اب نک اس فن کے متعلق کچھ پڑھا ہی نہیں تھا 'با دیڑتا و فاکسار حب بجند راین نوجوانی کے عہدیں حاصر ہوا تھا'ا وربید نا الامام الکبیرہے برا مہت المذكا ترف ركھنے والی ايكسېتي مولسنا حكيم ديم الشه صاحب بجنوري طاب نراه كي قدم بوسي كي العادت عاصل ہوئی تفی، تواس وفت ان ہی سے یہ بات سی تھی کرمختلف علما رعصر سے نطق فلسفا الكناين پڑھنے كے بعد وہ ميد ناالا مام الكبير كى فدمت ميں حا عنر بموئے تھے ، كہتے تھے كہ جوہات المايهال سنة من آتى عن ايسامعلوم بوتا تقاكر كبين نهيل سن تنى بهار يمصنف امام نے الا آپ کے تدرسی مشاغل کا تذکرہ ان الفاظ میں کرنے ہورکر

٣۵. «رب کرابیں دنصاب مرود ہا کی بے تکلف پڑھانے تھے ^{وہ} قریب قریب می مساحب مرحوم می کی شها دن کے مطابق اپنی گواہی ان الفا خایں درج کی کم اسطح کے مضاین بریان فرماتے تھے کر دکسی نے سنے اور منسمجے مت آخریں دہی لکھتے ہیں کہ عجائب غوائب تحقیقات ہرفن میں بیب ان فرمانے "مص وراس کانتج بھا جیسا کرمصنف امام ہی نے بیان کیا ہے۔ "برشخص طباع موو ا در بیلے سے اصل کتاب محصا موا بوتب مولوی صاحب کی بات مجومكت تفا" ب انتهاتو بہے کہ اقلی رس جس کے متعلق گذر دیکا کہ بنیرات دی مدد کے ایام طالب علمی میں بطور نو دربید نا الا ما مالکبیرنے مطالعه فرمالیا تھا' اوراسی زمام میں ماسٹررام چندرنے مولوی ذکارا مرحوم كوا فليدس كي چينشكل سوالات جيساكه كمها جا ناسيسكما كركها كم مولوى محدقاتم سے ال مل دريا فت كرو،جواب يرصل توحلُ شايدلكه حيكا بهول كالط كرمولوي ذكاء التدكوالي ب بجيده سوالات بسآب نے الجھا دیا کہ تقول مولانا جبیب الرحن مولوی ذکا راللہ جوابیں عا جز بموكرره لكئة تقع ، اسى اقليدس كينعلق يه فقتمته ورئي ككسى الكريزي تشكل مثلث ك مله بیرے اپنے متعدد بر: رگوں سے منا کرمنعلق وفلسفہ وغیرہ کی بڑی بڑی کتا ہوں کی تعربیں کے موقعہ پرحب طالب عم صفه والبرط وصفى كى عبارت برط دليتا توحضرت والاكى عادت بنى كماس مبىء بادت كالمطلب حيد لفظول مي بيان كي زار کېس ان کا مطلب په ہے ابتم قاسم کی سنو . ا ورکھ اس علم دفن سے تنعلق کمنون علوم وفنون کا دریا بر پڑتاات فم ك ايك موقعه كا دا قعه بزرگوں سے مننے ميں آيا كرجب حضرت والانے حسب عسا دة فرما يا كم التم قائم كائم توروا ناعبدالعلى ماورم في رجوبيدس مدررعدالربس دبلي كے محدث من عص كياكم بيس بم قامم كي نهي سن میں توکت ب کا مطلب اس کی عبارت سے مجمعا دیا جائے استے میں آیاکاس کے بعدسے حفزت والا اُن کی بهبت رعايت فرمان لكے اورجب وه كتاب كامطلب اورعبارت كتاب سے اس كَمَّطبيق لوری طما المجه جاتے تب حصرت اپنے علوم ومصابین کی تقریر شروع فرماتے ۱۱ (محد طیب عقی عنه)

新生活的 模型 · 是一定 POI التعلق ایک اہم موال بیدا کرکے اشتہار دیا تھاکا س وال کوجومل کردے گا ڈیڑھ لا کھر دیے بطور النام کے اس کی خدمت ہیں میں پیش کروں گا 'ایک صاحب جواس زمانہ میں نظفر نگر می خصف تھے ادفن ا قلیدس سے غیر عمولی دل جبی رکھتے تھے ، انھوں نے کوشٹ کرکے اپنے نز دیکے حل پیدا کیا . اداس الم كوبعض ابل نظرك سائنيش كرك ياطمينان مى حاصل كريك تع كانعام كاجائز التقاق ان کوهافیل موجیکا ہے۔ کہتے ہیں کرا پنے اس عل "کو اشتھار دینے والے انگریز کے اِس بھیجے کی نوبت نہ آئی تھی کہ بذسمتی کہئے یا خوش ستی کہ مظفر نگرکے ہشیش بررید نا الا ما مالکبیہ الا تفاقاً فأ منصف صاحب كى الماقات موكئ، باتون باتون يا اين است است است است الما تا الماكا المى منصف صاحب نے تذکرہ كيا - اسكے متعلق جومضمون النھوں نے لكھا تھا بحوشا يدان كے لاته ساته می رمتا تها 'وه بھی موللنا کوسایا۔ جب ضمون تم ہوگیا تورا وی کا بیان ہے کہ صنون ادران کے مل کی تعریف کرتے ہوئے آخریس سید ناالا مام الکبیرنے یہ فرما باکہ انگالیل کا فلال مقدم نظری ہے ، حالانکہ اقلیدس کے تمام دلائل کی انتہا بریس مفدات بربهونی ہے" رارواح تلافہ ملاق ? ? کرمنصف صاحب خو دصا حب فن تھے ' دکھتی ہو ئی رگ ان کی بکرا لی کئی تھی ' بھرخو دہی اپنے " ^{مل} "کے اعلان کی بہت ان کو یہ ہموئی ' اورعقلی و ذہتی علوم ہی کی *حد نک نہیں* ، تعجب تواس پر

ہڑناہے کہ دمتوراس زمانہ کا یہی تفاکہ فارغ التخصیل ہوجانے کے بعد تھی عربی زبان میں اپنے طلبہ اداکرنے کی قدرت عمومًا طلبہ میں پریدانہ ہوتی تھی، اورسید ناالامام الکبیر کی کوئی یادگار بحرزاس بی قصیعہ

کنبیں ہے جوبلطان عبدالحمیدے نام کھماگیا'اورآپ کی نصنیفات کے سلسلیس انشارالٹلامکا متقل تذکرہ کیا جائے گا ،بس اس قصید ہے سوایس نہیں جانتا کر بی نہان میں آپ کی نشریا فم *کانون* یا با جا ناہے جس سے اندازہ ہو تاہے کہ زما نہ کے دینور کے مطابق آبکو بھی عربی زیا ن می*ر کجرب*ی اتقر بركی شق كا موقعه ما كفا ، مگر بها رسيم صنف امام في بيان فرما يا ب كر محد بك ان بي دنون

بردب مدرسه ابھی فارغ ہی ہوئے تھے، غالبًا بائیس تنبیس سال سے زیادہ حصرت والا کم

عمریهٔ ہوگی ،کہ "مولوى احد على صاحب سهارتبورى دعنى وناشر بخارى شربف ان تحشيه ورسيح بخارى شریف کے پانخ چوسیپارے آخرے جواتی تھے، مولوی صاحب (مولئنانا نوتوی) مصنف امام بی کابیان ہے کہ اس کی خرجب دتی کے علمی حلقوں میں بہونی ، تو "اس زمانة يرتع بن لوگوں نے كرمولوى صاحب رصرت نانوتوى) كے كمال سے آگاه مذیعے جناب مولوی احرعلی صاحب کو بطوراعتراض کہا تھا کہ آب نے یہ کیا کام کیا ، که آخرکتاب کوایک نئے آ دمی کے سپر دکیا " م<u>ال</u> شے اوی سے مطلب وہی تھاکہ ایک نوآ موزآ دمی می عمر بھی ابھی زیادہ نہیں ہے، اس مبرد ایسی اہم ذمہ داری کا کام کیسے کردیا گیا' علاوہ نوعمری کے دوسرا قصتہ بھی تھا'جسکی اطرف مصنف امام نے استارہ کیا ہے بعنی بخارئ خرلیت کے ان آخری چھ بار وں میں عموماً امام بخارى فيعض لناس كے الفاظ سے مجھا جاتا ہے كر حصرت إمام الوصيفة رحمة التر عليه برجو مي کی ہیں مصنف امام نے کھی کھھ انے کہ م وه جگر بخاری میں سب جگر سے شکل ہے، علی الخصوص نائید مذہب حنفیہ کا جو اول سے آخریک مولٹنا حرعلی صاحبے خاشیریں التزام ہے ، اوراس جگریر امام بخاری نے اعراض مذہب منفیہ برکے ہیں " منظ د ہی مکھتے ہیں اور بانکل درست لکھنے ہیں کہ " ان کے دامام بخاری نے ان اعتراضوں کے جواب کیسے معلوم ہے کہ گتے مشکل یا گرمولننا احد علی رحمة الشه علیه نے لوگوں کے اعتراض و تنقید کی بروار کی اورسید ناالامام ہم نے ان کی تعمیل ارشا دکو سعا دت حیال فرلنے ہوئے بخاری کے ان آخری چھ پاروں کی تھیم کے ا ساته حاشیهٔ نگاری کی فدرست بھی انجام دی ؟

مولاناا حد على صاحب حصرت والا كے كام كو د كم يكر جيسا كرمصنف امام نے لكھا ہے، فرمانے لگے كم یس ایسانا دان نہیں ہوں کہ بدون سمجھ بوجعے ایسا کروں ^ی ن^س اور اپنے دعویٰ کے نبوت میں مصنف امام کا بیان ہے کہ منے، "مولوی صاحب رمولٹ نا نو توی) کا تحضیران کو داعر اض کرنے دالوں کی کھلایا اور تفول مصنف امام . . . تجب لوگو*ں نے ج*انا "م<u>نس</u> کے کام موللنا احمیلی صاحب نے استخص کے میرد کیا تھا' جو اس خدمت کامبیح معنوں میں اوا تقا وظا برب كرى اى جومعد معزت والاكوما سيرتكا رىكيك سردكيا كيا تفاسى چونكه الم بخاری کے منا قشوں کا جواب دیتا تھا' اور یہ کام وہی انجام دے سکتا تھا' جو تبسم کے مطالب ومقاصد كوعر في زمان مي اداكر في صلاحبت اليفاندر كهنا مورس كالندازه اصل ماشيه کے دیکھنے سے ہی ہوسکتاہے،مصنف امام لے بھی لکھاہے کہ ، و یکھے والے دیمیس کواس سے بہترا ورکیا ہوسکتا ہے من انشاءالشراین مقام پراس هاسنی کے بیمن نمونے بھی بیش کئے جائیں گے،اس و قت توصر ف یه د کھا ناسیے کہ علا وہ دینی علوم کے عقلیا ت دا دہیات میں بھی حصرت والا کا جورتگ تھا ' اس کا کچھ اندازہ نا ظرین کو ہموجائے۔ آ ور گوا در توکسی سے سننے میں یہ بات نہیں آئی، اور ‹‹لوبند کے علمی طقول میں اس کا چرجا با یا جاتا ہے،لیکن دتی کے ایک صاحب جن کا نام سید الالدين مقا 'جن كي شخصيت با وجود تلاش وبنجوك فقرك لئے كھے نامعلوم ہى ي رہى ، المميدناالامام الكبيرك مطبوعة خطوط كالك مختفر مجبوعه بنام جال قاسى 'جوعام طوربريلتا ے اوران ہی دہوی سید صاحب کے نام برخطوط ہیں ان میں خطاب ان الفاظ سے حضرت انوتوی نے ان کوکیا ہے مشلاً ایک خطاکا سرنا مہ ہے۔ " محذوم ومطاع نیا زمندان ما می دین ، سلاله خاندان نبوت جها ب مولوی سبد

٣٥٢ محدجال لدين شاه صاحب مثلكم "مترجال فاسمى جس سے معلوم ہونا ہے کہ سیدصا حب "مو بوی" کھی تھے، اور شاہ "کالفظ جو اُن کے نام کے آخریں بڑھایا گیاہے،اس سے پہ چلتاہے کہ طبقہ صوفیہ سے بھی ان کا تعلق تھا کم از کم ان الفاظ سے یوفیصلہ تو ہبروال ہمیں کرتاہی چاہئے کہ ان کی روایت کسی عامی آدمی کی زوا نہیں ہوکتی بہرحال کہنا یہ ہے کہ ان ہی خطوط کے شروعیں بطور دییا جہا ورتعارف جیند مطریں سیدصاحب نے کھی ہیں، ان ہی ہیں اس کا ذکر کرتے ہوئے کہ سیدنا الا ما م الکبیر سے ان كى خط وكما بت رئتى هنى، يەخىردىتى بىس، كە -« منورس كل صندمه مين ، فلاحت طبعي ، جرومقابله ، جريفيل وغير باعلوم یں ایک ایک ورق لکھنے کی فرمائش کی ["] اسی کے ساتھ وہ یہ بھی لکھتے ہیں کران کی یہ فرمائش سبدنا الامام الکبیر کی خدمت میں ان کی طرف سے بار بارمیش ہونی رہی، اس کے جواب میں بجائے یہ لکھنے کے کدان علوم سے ہما راکیاتعلق وہی بیان کرتے ہیں کہ حفزت کی طرف سے مرف اس پرا مراد ہوٹا رہا کہ " ہررسالہ کی ایک ایک ورق کی قید مذلک نے کیونکہ س فلم کے ہا تھدسے لاجا رہو " بھریہی دہلوی سیدصاحب فرماتے ہیں ، کہ حفزت کے اسی اصرار کی وج سے جس کے متعلق النا بیا «باد إرتقريبًا بهيني بهرتك مولوى صاحب م دهنرت نا نوتوى ا صرادك كي " یه دیکیه کرکهایک درق کی قید سے آوا دی کے بعد کتاب کی ضخامت غیر عمولی طور پر برط مرحاً گا افسوس ہے کہ اس عجیب وغریب کتاب کے کلموانے کاجوعزم ان میں پیلا ہوا تھا'وہ فسخ ہوگیا مبدجال الدين لكصة بيركه « فقیر نے اس سب کے یہ بادگار صرور کم از کم ایک سوجزوس برا مدحائے گی توبوج اپنی بے سروسا مانی کے حصینے سے رہ جا و کے گام کے افتیار کی زھست ندی "

اس سے اور کھینئیں تواتی بات بہرجال معلوم ہونی ہے کسبدجال الدین صاحب کوذانی بریا اور ان ك تعلقات كى جونوعيت حصرت والاستفى اس كى منيا ديركم ازكم ان كاخيال بيي تهاكران مختلف علوم دفنون برآب کا بورساله مبی بوگا، ده ایک جزوسے مدہوگا، جس زمان کی یہ بات ہے مسلمان کی معامثی زبوں حالیاں ابتری کی اس آخری حد نک نی میں ہیو بچ گئی تھیں کہ، ایک شریف گور آ کے آدمی نے اس جرت انگیز تاریخی کمتاب کے لکھوانے کے خیال کو دماغ سے اس لئے نکال دیا کائی بدروسا مانی کو دیکھتے ہوئے سوجزوکی کتاب کے می تھیوانے کی ہمت نہیں کرسکتا ابے جارے نے أخرس خودتي لكهما بيركات الأ «اس باعث ربعی کتاب کی صنحا مست ا وراینی بے سروساما نی کی وجے سے کیام نامام یا والتراعكم اس اممالی روایت کے بس پر دہ اور مجبی قسم کی تغصیبلات تھیں' ا وران صدرگا مزملوم فنزن کی فررست میرکس علم اورس کس فن کومگردی کئی تنی جیج طور براس کا پنه چلانا اب شوار بے الیمن جن علوم کانام لیاگیاہے آپ دیکورہے ہیں، کران میں کوئی علم بھی ایسا ہے، جے دیی یا کم از کم نیم مزہی علم بھی ہم کہ سکتے ہیں ہم بھی جانتے ہیں کنعلیم کے جس نصاب کی کمیل سید نا الا مام الکبیرنے کی تمی اس نصاب میں ان علوم کی کوئی کتاب شرکی دیمتی، بھران علوم پرکتابوں کے لکھنے پرامادہ ہو جانے کا مطلب اس کے سواا درکیا ہو *مکتا ہے کہ* اپنے ذ^اتی ذوق سے ان علوم میں اتنا درک ریدناالامام الکبیرنے پیدا فرمالیا تھاکہ ان میں ^{سے} ہملم پرکتاب تک لکھنے کی صلاحیت اینے اند آپمسوس فرماتے تھے، باقی ان خالص غیردینی علوم کے مساتھ آنی غیرمولی مناسبت کی میاکیا کھ غیرممولی عقبیدت مندیوں کے با وجر داس دعوی کی جرأت اپنے اندینہیں یا ہا" کرتقوی کی زندگی" کا فرقانی نتیجریا مجاہدات کے قرآنی و عدے ہے اس کی توجیه کردں، اس موقعہ برحضر ہے کیم الامت رحمة الشيعليرك أيك لمغوظ كاخيال أتاب تصص الاكابر مريمي بلفوظ يايا جاتا سي لكما ب كرم يدنا الامام الكبير كعلمى كما لاح كاتذكره فرمائے ہوئے مضرت تھا نوى نے ايك دن فرمايا كم «مرالنا دمحر قاسم مي وسبيت كرساته ذكاوت بمي غالب تمي "

اورابیناس ذاتی احساس یا خیال کا ذکرکرنے کے بعداسی طفوظیس سے کھیم الامت نے آخری ايميي كهيا بنفاكه مگریدایسی بات ہے کاس سے ہارے مجمع دحلقد دلوبندم کا کوئی آ دی کم بی اتفاق كركي كا" مطع الهادي ماه جادي الثاني مهم سے توبہ ہے کہ وہبیت "کے مقالمیں" ذکا ویت "کے غلبہ کا خیال خصرت بیضا نوی کی طرف ایس المفوظ مين جومنسوب كياكيا ب جن كاسطلب بهي موسكنا ب كجن معارف وحقائق كي جلوه كاه سيد ناالاما مااكبيركا قلب مبارك ها ان كمتعلق شايد بفرت تقانوى كاخيال تقالر آب كي غير معمولی ذبانت و نظانت کو تجمعنا جائے کاس میں زمادہ دخل تھا ہے ۔ اگرداقعی حضرت تفانوی کانستا، مبارک بہی ہے تواس سے اتفاق کرنے والے دیوب كے علی حلفوں بشكل ہى سے ل سكتے ہيں . خود فقر كے لئے ہمى" غلب كايد دعوى جوحفزت تقانوى کی طرف سوب کیا گیا ہے ، بچھ گراں ہی ہے ، اگرچ گرانی کے اس احساس کا جائز ستی اپنے آگے اتنانېيى بىتالىكن اپنے احساس كومى بيبيانېيى سكتا -. كجه يهي بهواميدنا الامام الكبيرك علوم وافكار بروبهبت كاغلبهو، ياذكاوت وذيا من كوان مِنْ ياده غل مو، حب بروں کی مجلس افتال فی سئاین حیکا ہے، تو ہااے لئے خاموشی ہی اولیٰ ہے، ناہم بھر بھی مدے گذرا ہوا غلو، اورا فراط و تفریط کی اطرائی ہی شکل ہوگی کی جرّفیل اور فلاحت طبعی ، جرومقا ابندسه وغیرہ علوم میں بھی بجائے خدا دا د ذبانت ذکا وت کے المام وکشیف ہی سے ان کے تعلق لو محدود و مخصر کر دیا جائے ، ہاں قدیم فلسفہ والے " قوت قدسیے "سے فکری قوت کی غیر عمو لی دجہ کی <u>له مطلب بری کرونے ہوئے معلومات کی مدیم مجبولات اورانجا نی بالوں کے جانبے کا سلیقہ توفیطرت انسانی کی عام بانہوا ورانجا نیز منتقل</u> یانا طق بو نامنطق والول نے اس کو انسانی نطرت کا مصل قرار دیا ہو ایکن ظاہرہے کھ معلومات جمرد لات کی طرف تنتقل کی برکیفیت ہر تخص میں برا برکے درجے کی نہیں ہوتی، بعضوں کی ذہنی حرکت اس سلسامی اتنی سست ہوتی سے کدان کی ماغی خالت حیوانیں بح فشکل ای متا زہوتی ہے بیکن اس کے مقابلہ معصول میں ہی سفیت اپنی قوی ہوتی ہوکی جن ناسولیم اور ممبول تبلیج یک دور مر مساول يرمبه عجة بين ووان بنتجون كم منطق بكرمسا وقات اس يمي كم تتيس بهوئ جاتين بلاعوما مجد لاستاع تك نكاذين فو بیوینے کا عادی ہو ناہ ، مبادی سے مطالب اورمطالب مبادی مک دفعہ متقل ہونے کی اس دہن صوصب کو فلسف کی مطلاح میں" مدس" کہتے ہیں مدی توت کے انہائی مرتبر کا نام ان کے مزد کیک وت تدمیہ اسے

تعبیرجو کرتے ہیں'ا ورمز جاننے کی وجہ سے یہ مالی خولیا ریکا لیا ہے کہ آلبام وکشف بلاالعیا ذیالتہ وجی دنیوت کی داہ سے جن چیزول کی یا فت کا دعویٰ جو کیا جاتا ہے دہ اسی " قوت قدمیہ "ہی کے د قالمہم النت كرشى ہيں؛ تو اس لحا فاسے اس كے مانے ميں كوئى معنا كھ نہيں ہے كہ "تقوى" و" مجابده "كے نتائج وآ ناركے سوا، فطرةٌ سيد ناالا مام الكبير" اس" قوت قدميه "سے مبی نسرفراز تمخ اوريمېي "الخلاق العسلام" ئى كى د ا د كى ايكنىكل سے م بات بہت طویل برگئ اور موتی علی جارہی ہے، میں کہنا برچا ہتا تفاکہ غالب آپ پرچاہے کوئی جہت ہو ہکن جو کھواب نک آپ کے سائے بیش کیاجا چکا ہے می کود کھ کر مبرطال سلیم ہی کرنا برك كاكرس طيع ظا هرى كم اوراس كے لوازم وآثارے آب آداسة تع، قدرت نے ليسے مواقع آ كج لے پراکتے واورایسے رجمانات آپ میں والے گئے کہ بالمنی اور عنوی کما لات سے بمی اپنی استعداد جبکت كصطابق آب كوكا في او زغيرهمو لي حصدار أني موا علاً وعلمان باطني كمالات كي شوابد وبتينات آية تجلی ریزیجے ، اور وشی نقبل کا سوال بھرساہنے آناہے کر کمالات کی اس ہرجہتی ، ولت کے ساتھ کہ پر ماتے ہیں اوراس عزیر قیمتی سرمایہ کوکس کا میں لگاتے ہیں ۔ اپنے علمی رفقا اور مدرسہ کے ساتھیوں کواس زماء کے طلائی ونفرنی حراکا ہوں میں چرنا ہوا جھوڑ کر مدرمہ سے نکلنے کے بعد بصدیثان ہستنغنا مسکرلتے ہوئے جوآگے کل گیا تھا بھلا "ھو یکے مکان سے مربوط ہونے کے بعداِسی کے تعلق اب ال تعدول كے تعدد كى كياكنجائش باتى تھى، جن كے امكانات كا ذكر كرنے والوں تے اپنى كتابورس تذكره كياب، يبلي عن اسبلسله كي معن جيزي كذركي بي مطلب يدم كرما دي مسنف امام ن ايك موقعه برايني كتاب ميرياد قام فرماياكه "لك مال ك معرف اكرة حضرت نافوتوى اين مرركه تو يصورت يكيول موتى . كبيس كے ديل ككثر إصدرالصدور بوت "ماكا اس بات کی جوشها دنداد اکی کے کو ٹی کلکٹری ایا صدرالصدوری جواس زمام میں تم دیدہ سلانوں کے دنیا وی اوج وا قبال کا ذر دہ کمال اوراً خری نقط عوج بھا' نئی قائم شدہ برطانوی حکومت میں ان

. .

عبدوں یک بہویخے کے کھلے ہوئے امکا نات حضرت والا کے لیے موجود تھے، یاامکا ن سے معمی آگے یر مرکزار واح نلانہ میں میرشاہ خال صاحب کے حوالے سے میاطلاع جو درج کی گئی ہے کہ ". معویال سے رغالباً نواب صدیق حسن خال صاکی طرف سے مولسا رنا نوتوی) کی طلبی آئی اور پانچپوروپ یا ہوار تنخواہ مقرر کی <u>گلا</u>ج ظا ہر کے بعد باطن کے کمالات سے معدرا وران ہی کمالات سے سرخنار و محمور بہونے کے بعدان جم برم جذبات ا دربیت رجمانات کا تواخمال ہی باقی نه رہا تھا ؛ ﴿ اِنْهُ اِنْهُ اِلَّهُ اِلَّهُ اِنْهُ اِنْهُ اِلَّهُ اِ بقول میرشاه فال مرحوم براه داست فاکسادنے ان سے به بات سی تھی کہ حافظ کے شعر علام دگس مست نونا جدار است این کے متعلق ایک فعربید ناالا مام الکبیرفرمانے لگے کہ "بتری نرکس مست کے غلام با دشاہ ہیں پیطلبہ اس شعركا عام طورسے جرمجها جاتا ہے، اس سے زیادہ دل آ دیز ببلواسی مصرعہ کے مطلب کا بمہر سکتا ہے کہ وہی تاجدارا وربادشاہ بی جوتیری زکس مست کے غلامیں شایدلینے احساس اور وجدان بى كوما فظكاس مصرعه كى طرف نسوب فرمايا جار ما تفائجس كى يافت وههودكايه رنگ بوكر کسی کی بزگس مست کی غلامی ہی میں اسے بادستا ہی محصر نظر آرہی ہواس کی نگا ہوں میں درہم دینا ا [کی عبدیت وغلامی سے بیدا ہونے والی ہا دشاہی کی نوادہی موجیا چاہئے کہ کمیا قدر قیمیت باقی رہما بيس وه او پنج بوچکے تھے اوربہت زما دہ اوپنج ، اتنے اوپنج کرانٹی ملندیوں تک رمانی اس عہدیں اگران کی دات کے ساتھ محدود ہو کہ نہ رگئی ہو، تو اتنا بہرعال مانناہی پڑتا ہے کے کم ہی ہو جنفيس ان لبنديون كا ذِ اتْى بَرِيهِ اس زمان بين حاصل موا مِوْكَا 'كيكن جيساكه كما كباكباك هو والي مکان کی جس چوکھٹ اور درگر تک بہونیخے میں وہ کا میاب ہوئے تھے اُس کے منطول ہی کی کوئی انتہا ہے اور ہن عوض کی اور عن بھی جس کی انتھا ہے، قرآن میں برخردیتے ہوئے کرجنت سے نکلنے کی خوامش ياآرزوبنتيون ميريا موكي فين قرآني الفاظ لا ينبغون عنها كاجوتر خميه وومرب لفظون مطلب مايه مكاكتا جانى كيفيت بنتى ذندكى س ببشت كرب والے

ابنے اندرسی زمانہ میں محسوس مرکریں گے ، کیوں مدمحسوس کریں گے، اسی کی طرف استارہ اس واقعہ کا ذکرکرکے غالبًا قرآن میں کباگیاہے کہ کلمات رہبن کے نکوینی مبطل ہرکے مجموعہ کا نام جنت ہے رت کے ان کلمات کی مصدیے مانتها 'سندروں کے یا نی کوبھی روشنا نی بناکران کلمات کو کوئی لکمنا چاہے تویا نی سمندر وں کے خشک ہوجائیں گے ، رب کے ان کلمان کی لامحدو دریت کپیر بھی باقی ہی دسیے گی <u>۔</u> بهرهال میں کچھ کہنا چاہتا ہول کین اپنے دل کی بات کس طبح اداکر وں وہ اوابھی ہوگی یا، بوگی، تاہمسم کوشش کرتا ہوں الغزش کی معافی سے پہلے اس سے جا ہتا ہوں جس کے رامے اپنی *لغز شول میں آ دمی حقیقہ گذم دارہے ،*اوران سے بھی اغماض وہیٹم پوشی کا خواسکوا**،** ہوں جن تک اپنی نعبیری قوت کے ضعف کی وجہ سے شامیج عملاب بہر بخیانے میں ناکا م رہو مقصدیہ ہے کھیل سے درخت کو بیجائے ، یا درخت سے بیل کوشنا خت کرنے کی کوشش کیجے ، الغرض لمي طور بردكيما مائے يا أنى طور برسوما مائے، قرآن نے انسانى وجودكوفالى نغالى مل مجده كى خلافت كى ناكن كا هجو قرار دياب، اور فرمايا گياہ كربيداكر في والے دونوں ہاتھوں کی کا دیگری کا انسان بنور ہے ، اس میں روح بھی اپنی رب سنے پینو کی ہے، جرکامطلب بمحانے والوں نے بی مجھایا ہے کہ جال وجلال دونون م کی صفات کے ساتھ حق تعالی نے ابنی ذات كا نائنده آدى كوبنا يائي نخليقى دارتقائى كما لات كامظهر أتم قديم وجديدا فكارسي نساك کوچوٹمنہ ایا گیا ہے، اس کا یہی مطلب ہے، اور آدم کو خدانے اپنی صورت پر بنایا 'فذیم کنابی ردایات اوراسلام کی جدیدروا بات کے اس فقرے کا حاصل بھی کہتے ہیں کرہی ہے ، بہی اسا کاما علیہ یا وہ فالبٰ یا سائج ہے جس بروہ بیدا ہوا ہے ،لیکن اسی کے سراتھ قرآن ہی نے اعلا^ن کیاہے کہ دینے والے نے دوہروں کو جو کچہ تھی دباہے بمدم، وعطبرد با۔ ہے، الاایک الانسان جسنان سائد كما لات كوجن كاذكركيا كيا؛ بما مانت قبول كياب، امانت بى فاس بريغ مراي عالد کی کر بجائے اپنی خواہش اورائے ارادے کے اس امانتی سرماییں اس کی مضی اوراس کے

ا علم کا یا بندرہے، بس کی طرف سے بمدامات بدسرمایداس محمیر د ہواہے ، ما علیعبی جس قالب بروه پیامواہ اس کے مقابلہ میں انسانی وجود کی پیائش کی غرض لیصد ون زما کہ وہ عبار كرے) قرار دے كرقرآن من خالد منى حرك المون كے لئے آدمى بيداكيا كيا ہے، بجائے خلافت کے عبدین اور بندگی جو تھہ اِنی ہے ہی ماعلیہ اور مالہ کی شکش ہے، حس من نسانی فطرت ببتلاہے جس سانچے اور فالب پر دہ پربالہواہے ، اور جواس کا ماعلیہ ہے اقتضااس کا یه مونا ہے که فدائی شایس اس سے ظاہر ہوں ،سب اس کی تعریف کریں اس کی حد کا گیت اً کا بئین مسیب کا دہ محمود منا رہے ، بلکہ آگے بڑھ کر یہ بھی کرمب اسی کے آگے جھکے رہیں' مسیکا م بعبو دمن رہے اس قسم کے الوان نفسیات انسانی کے اسی ما علیہ کے آثارا وراسی کی اس میں جواس کے اندررہ رہ کراتھی رہتی ہیں کیکن جب اسی کے مقابلیں مالد اوراس مقصد وغایت کے انتفنا وُں کا زور مبدهنا ہے جس مفصد وغایت کے لئے پیدا کرنے والے نے انتا کو پیدا کیا ہے تب وہی جورب کچھ بنا چلاجا رہا تھا یا چا ہتا تھا کررب کچھ بن جائے ، دیکھاجاتا ہے کہ کیجہ مجی باتی مدرہے، اسی کے لئے ہاتھ باؤں مار رہاہے ، اور اپنے قدموں برجوچا ہتا تھا کرسب کوجعکائے انظرآتاہے کہ وہی اب جمکا ہواہے، گر ارہاہے، اور ہوش وتمیزے آغانا سے اس وقت تک جب تک احساسات ساتھ دیتے ہیں دن کے چوہبل کھنٹوں می غریب انسان اپینے " مالہ وما علیہ "کی ان پیکش کمشوں میں غلطال بیچاں رہتاہیے ، دہی نہیں 'حنوں نے انہیں مانا ہے، بلکہ آے میری قوم اللہ کی بندگی کرا تھا کہ کے اُس کے سواکہ فی میڈ ياقوم اعبه الله مالكون العقير-، دومزانس ہے۔ کے آسما نی بنام کا عادہ آغازالنما بیت سے آخروقت کے بیداکینے والے کی طرف سے بنی آدم کی آباد بول میا امسلسل کرتے رہے ہیں اللہ کے ان برگر یدوں خالق کا کنات کے ان ربولوں کے مانے والون اوران کے اس اتفاقی واجاعی بنیام کے مطابق زندگی بسرکرنے کا فیصلہ کرنے والوں میں ، اگرچ یہی جانا مجمع انا

ادر بي ما المحي جاتا سب كنوا كسي قالب ما يخيا تقويم برآ دي پياكيا كميا مواس كا ما عليه جاس كيمه ای بولیکن مطالبا و مواغذه داردگیر، پوچید کیه کا بالکاتیعلق انسانی وجود کے فدر تی سال عبدین بندگی ا سے م پوچھ جائیں گے۔ اور جزایائیں یا سزا اپنے اسی مقصد حیات ہی کی بنیا دہر بائیں گے۔ الكنان ين بمي ان كونيسون سيا مختون كسوا وخداكا نام كرايي فودي كيا فدائي فوراکوں کی تلاش میں سرگرد ال نظراً رہے ہیں ان ہی خوراکوں کی بھیک مبروں اورینڈالوں کی لبند ہو ے مانکے میں بہیں شرمائے مسجد کی موابوں میں بھی اسی او وقد کا ڈوق ان پرمسلط رہتا ہے ، اور الفانت المون كے تاريك جرون مي مى اس كور موند مع بين وه اپن خودى كوم وبنانے كے لئے خدا كي الدكاتران كات بين اورفداكى عبادت كى دعوت اس ك ديت بين تاكان كى خودى كومعبوديت كاسرور مال ہو خود ہوجے جائی اس لئے فداکی ہوجا کا چرچا کرتے پھرتے ہیں، ان فریبوں کو تو سبلی السنوائ كدن والى فقد قيب كى انتهمور لورى كرمردكي جوان كى اندروني الائتون كوبامبرنكال المدين كا وروه مب الكواليا جلسة كل جوكيد النمون في تكل تقا ليكن ان كرواجي ان باطن الأنسو ا عاك ركهندين كى مركرميال التيازكى نظووس على كئيس اورخودا بينزويك بمي تزكيه، تصفير گادششوں میں اپنی توانا یُوں کوجو صرف کرتے دسیہ ہیں ہی بات توہیی ہے کونفسیات انسا فی کا قرآنی ائیز بلانسان على نفسه بصيرة ولو بكرانسان ابني اندروني بات خورجا تاسم كوردوم كرسك المان المان المان المرس كرام القىمعادىيولا -ال كراس الدر المركمة على وركس مدتك الني كوشستون من كامياب موائد، يا جواد تحفي الم خافیط درجینی رہے گئم سے کوئی جیبی بات کی منزل میں آ دی جب داخل ہوگا، اس و قت کامیابی اور ناکا الازكل رسامة أجائه كا-المردن كى رثيني أكر مباسكتى بي كافق برآفتاب نايال بوچكائد اوردهوي كود مكورمية حيلايا بالكتاب كروبان آگ ہے، اوراس را مسامی حقیقت كا سراغ كسى فركسى حد تك اگريكا يا ماسكتا ع توین أب كرما من وا قعات وشوا بدكی ايك فهرست ميش كرما بدون ان كوديكي اورمديد ،يس

خیال کرتا ہوں کرسید ناالامام الکبیرکا فدم آئندہ تقبل می حس رخ کی طرف آخرہ قت تک سلسل برهتا بی چلاگیا مشایدلس کا کچه اندازه ان می واقعات وشوا بدکی رشنی میں باسا نی کسی غیر عمولی حس طن كاسها والله بغيرانشا والتدلكا يا جاسكتاب-ظا برسے كمستقبل كايروال أب كى دندگى كى سمزل يربيون كا كوانھا يا كيا تھا الموقت عام دسنورا وررواج كصطابق آب ايك باحنا بطسنديا فتاعالم بونے كے ساتھان كمالات و خصوصیات کوبھی ماسل کر چکے تھے جن کے ماصل کرنے والوں کوموفی اور درویش صاحب دل الكك دغيره اصطلاح القافي خطاب كاتحق بجهاجا تابودتي ك وبي سيم اللاين مناجنون نے سورسالے سوختلف علوم وفنون میں ارقام فرمانے کی فرمائش آپ سے کی تمی اینے شا کئے کردہ منگا كے دیبا چرش حضرت والا كے اسم مبارك كو درج كرتے ہوئے لكستے ہيں " مولوی حافظ حاجی محدقائم صاحب صدیقی، نا نوتوی فی چشتی مرحوم زماند کامام مدید ہونے کے سواتھ وف س صوفی شانی مس جال قامی ایون می اس زمانه کی برانی سخر برون می لوگ مولنا کے ساتھ شاہ اے لفظ کا اصافہ اسم گرای میں جوکے لے م اس کامطلب میں ہے کہ دولوں میلووں کی جامعیت کا اعتراف ان الفاظ سے کیا جاتا تنفًا' آخر جن على على مشاغل مي آپ كي زند كي گذرري هي ان كود مكيد كرديكيف والے آپ كوتو كور مستمن ا در کہنے لگے تھے اس کے سوا اور کیا سمجھتے اور کیا کہتے خطاب والقاب کے مذکورہ عام رواجی الفاظ كے لئے جو كھے جائے تما كونى بات باتى رسى تنى جو آپ يى مزيا ئى جاتى تتى بر كردرس یس برطهائے جانے دا کے علوم جن کو پر طرحہ کے فارغ ہونے والے مولوی اورمولیتا وغیرہ کے نامراں سے موسوم ہونے ہیں ان علوم کی حد نک تو کہمی مینے والوں نے اس قسم کے فقرے آپ کی زبان مبارک سے من مجی لئے ہیں، پہلے می کسی موقعہ براس کا ذکرآچکا ہے ، بعنی فرماتے کہ "مولومیت کا دھتہ مجہ پر لگا ہواہے " مذالے 🔻 لبكناس" دسته "اورداغ"كى بروائهى علاً كس مدئك كى جاتى تتى اس كااندازه اسى وأقهب

برسكتاب حس كمتعلق يدفقره زبان مبارك برجاري موائفا اعوض كرحيكا مؤل كالغيرراميره سانے ایک غیر میش مدخوش گلوآ دمی خوزج کے رہنے والے رن مست خاں ... بولوی عبداللہ جن للادممى والے كے اشار حيثم سے حافظ كى غول كامطلع غلام زكس مست توتا جدار است الاسنے سلکے تھے جھنرت والا کو میاب ناگوارگندی اورناگواری کی توجیہ فرماتے ہوئے مولوث كاس دستبكا ذكراتف قًا فرماد يأكب تها -ارفهم كاماده غنا اكر چيمولويوں كے عام طبقيس مي چيدال محل شناعت و ملامت تبيس ہے، ليكن الولويون ايك گرده گانے كى اس ساقدہ ترین كل كوئمى جائز نہیں محمت اجمال تك ميراخيال 4 اسی طبقه کی طرف اشاره کرتے ہوئے آپ لے اپنی مولویت کے " دمیہ "کا یہاں تذکرہ فوایا مًا والشراعلم بالصواب - ب توايك جزئ وا قولكبن بطل مراس سي يم ترمين أتاب كعلماركا بهسئلمي اختلاف موزواه دلاك كولوا ظاساس اختلاف كى نوعيت جيبي كويمي موم لکن خبایدگیرکا به دینی مذاق مقاکاختلا ف کی صورت میں اسی پیپادکوا حتیار فرماتے تحصی کوامتیاط كتفاضول كي مي كيبل بوتى موا ادريه الزام مي عائدة بواكما اك فتوى كاحرام ذكياكيا ي آخريس بوجيسًا بور كيفنا كي مذكوره بالاساده ترمين كل كوعلمار كاجوطبية، ناجا مُربنيس مجملة 'وه زياده ے ذیادہ اگر کھے ٹابت کرسکتاہے تو غایت انی الباب اس سے زمادہ توکوئی باست ٹابر نہیں ہوسکتی ار شربیت کی روسے اس قسم کا " گانا "جا تُزہے ، مباح ہے ، لینی اس کے مسنے والوں کو گنہ گار نہیں زاردیا جاسکتا، لیکن اس قیم کے گانے کا سننا شرعًا فرض ہے، یا واجب میا فرض ووا جب مرسہی، ں تب نک اس قسم کے گانے کو بھی شرعی دلا^ئل کی بنیا دیر ثابت کرنا نامکن ہے، برخلاف اس کے اطلق گاناخوا كسفى كل مين ميوا علمار كاجوطبقه اس كوتاجائز قراردين كا فتوى ديناسي، دلائل و راین کے لحاظ سے ان کے فتوی کی نوعبت کچھ ہی ہو گران کے اس فنوی کی بنیا دیراس گلنے کے سنے دالے شرعاً جرم کے مجرم بھی قرار پاتے ہیں' اور ای کے ساتھ یہ بھی ماننا پڑے گا کہ علمائے

اس فنوى كى الفول في يروا ماكى لمبكن فرسن والول كواك كياكهد سكة بين، يفينان برمي الزام نہیں لگایا جاسکتا کہ مماع کی مذکورہ بالانسکل کے جواز داباحت کا جن علمارنے فتوی دیا ہے، تم نے ان علما، کے فیزی کوبے وقعت تھے ہراکڑھ کرا دیا کیونکہ واز واباحت کے فتویٰ کا تومطلب ہی یا ہے کفعل کے ہردوہبلو پرعل کرنے کا اختیارہے ۔ بین بن نے سنا اس نے بھی اسی فتوی پرعل کیا اورس نے منا ایقینا اس نے بھی اباحت وجوازی کے اس فتوے کی تعمیل کی سوادت ماسل کی اسی کے ساتھ احتیاط کے تقاضے کی کمیل کاٹو اب بھی مدسنے ہی کی صورت میں محفوظ رہتا ہم بهرعال جيساكرين نے عض كيا "كانے كانه تصالكرج ہے توايك اتفاتى اورجرى واقع الیکن مولومیت کے حبس" دھیہ" کی رعابت کا ذکراس موقعہ پر فرمایا گیا ہے۔ اس سے یہی ہمیں آتاہے، کہ علادہ احتیاط کے کچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ آپ چاہتے تھے کہ مولو بوں کے احرام کے منافی کوئی فعل آپ سے سرز دین ہو، کیکن اس ذوق اور رجان میں کار فرما جذبہ کیا اس علمی رشتا کا خیال تھا ہو مولویوں کی برادری سے آپ رکھتے تھے، دوسے نفطون میں یوں کہنے کہ جماعی عصبيت كاكيا بنتيم اورتمره مخفا وسرسرى نطرس إسى كاخطره دلول مين بيدا موسكت إسهد انگرآپ کواسی سلسله کا ایک اور دا قدر سنا تا ہوں ،عجب واقعہ جس و قت بہلی د فعرام واقع| کاعلم مجھے ہوا' تو تفور کی دیر ناک کچھ تحرسا ہو کررہ گیا البکن برتخیراسی عام مغالط کا نیتج تھا کہ یا کوں کے کام کو ہم جیسے تا یاک لوگ ایے کام سے نایتے اوراسی پر قیاس کرے اس کوہمنا بات بہ ہے کہ حضرت والا کی بنجار بہرت سی حصوصیت وں کے ایک بڑی میشہوز حصوصیت آپ کی ا نرم مزاجی اور صدیسے زیادہ مروت تھی انشارالترابیٹے موقعہ بران کے تفصیلی نمونے بھی آپ کے سامنے آئیں گے، بہاں اجا لیاندازہ کے لئے اتنی بات کا فی ہوسکتی ہے کہ فرص د واجب تو نہیں کسکین اس قسم کی نمازیں جیسے چاشت واشراق وغیرہ تفلی نمازوں کا حال ہے بالاتفاق تقریباتوا ترکے رنگ میں لوگوں سے بر روایتین قل کی جاتی بیں کد دوسروں کے خیال ہے آپا

النفى فازدل كوبهى ترك فرما دِ باكرتے تھے، حالا نكر آپ كے شبار نيوم كے مشاغل ميں بير مازي ترکه تعین سے را دبول می حکیم الامت خوا توی رحمة التر علیه بھی ہیں ؟ اوامیر شاہ خاں کی ال بردایت جونسوب کی گئے ہے ، اگر میجے ہے ، بعبی بیکنے ہوئے کہ " ھزن نا نوتوی کو حرام کے طعام سے جیسے نفرت تھی، ویسے ہی، اس کا حساس سى بېت جېداد كرنے تيم²" .. لگنای کے ماتدایی فطری مروت اور نرم مزاجی کی دج سے سی کی خاط نسکنی ہی آپ کے لئے الالرداشت من بيمرها نة بين إن دومتفنا دكي غيتول منطبيق كي على صورت كيا اختيار زان التاتي نكوره بالانمهيدك بعدفان صاحب بيان كيا كرت تع كم «گمردعوت بوجه دلداری انبرایک کی منظور فرمالینته» الرائ دلداری "کے سلسلے میں جیسا کہ جا ہے تھا بعض او قات نا جا نر با مشتبہ آمدنی رکھنے والو ل دو توں میں شریک ہونے برآپ کومجبور ہونا پراتا تھا۔ شریک بھی ہونے تھے آور دعوت ان دالے کا تسلی کے لئے کیوننا ول بھی فرمالیتے تھے الیکن گھر پیو کے کرفان صاحب کی نهادت ہے کہ "قے کرتے تھے" ہے " ابایک طرف آپ مصرت والا کی اس فطری خصوصیت کوپیش نظر رکھنے، اوراسی کے ساتھ سالمعلم اود دستورہے، طریقت کے شیوخ اور سبعت کے بیروں کے ساتھ لوگول کے اللقات کی کیا نوعیت مہو تی ہے ، بھرجو تعلق حصرت والاکو انتے محبوب شیخ طریقت سیدنا النرتا ما مي ايدا دالتّررحمة التّرعليد كرما ته تقا 'شايد دِه ايني آپ نظيرتقا' غيرمعولي جزاً اللت الريز الفاظ بساخة ايني كما بول مي هاجي صاحب فبلك متعلى جوكل أتة إلادة م بهي برايك كرمامة بين بجرمجائة خوديد ايك الكُ مسلك في مستقل باب الناالالان كے لئے منعقد كيا جائے گائيها ن صرف عكيم الابت تفالوى رحمة الشرعليدى سال

كرده يردايت مقصد كيك كافي بوكى ؛ قصص الاكابريس به كدايك د فعرصزت عاجى المالز رحمة التشرعليركع طا فروده مسوده كومولئنا نانوتوى دحمة الترعلية ل كردس تع "اس من دنین حاجی صاحب رحمة الترعلید کے ارقام فرمود کسود ویں) ایک لفظ مہواً غلط لكماكيباتها" غلط بعی تھا 'اور مہوالکھاگیا تھا ؛ نقل کرنے دالے سے زیادہ مہوسے مکسی ہوئی اس غلطی کی سیم کا جا ر استحقاق اورکسے ماصل متعا، لیکن مہوا بنلطی جس کے نلمسے کی تمی وہ ان کے بیرومرشد میدنا حصزت ماجى الدادالله كا قلم مبارك تقا عائة بي كرمهواً لكمي بوئي اسفللي كے ساتھ نقل كرنے والے فائل اکوبا وجودجانے کے تصیح کی جروت مدہوکی موللنا مقانوی فرمانے تھے کہ « موللنا دمحد قاسم، في ميم بنين كيا ادب كى وجرس " محرکباکیاان بی کابیان ہے کہ "بلكه و بان جگرهيوردي " اوراس ككرس بيفل كيا بهوامبيضه حضرت حاجى صاحب كى ضدمت بين بين فرماد يا كيا را درجيوا موے نفطے بارہ میں عرض کیا کہ عزت یا لفظ سمجھ میں نہیں آیا حضرت ماجی صاحبے لفظ دمیر ا فرمایا که او بهو بها نی به املاکی غلطی ره گئی اور به کهرکراس لفظ گورمحد طبیب عفی عدنقلاً عن الشیخ مولانا مبيب الرحل العمَّا في 2) . " حفرت ماجى صاحب نے درست فرماديا" دالهادى ما و جادى الا ولى معصم المراب سنے اس وا قورکوس نے مجھے تھوڑی دیر کے لئے متیر بنا دیا تھا' اس کے راوی می حصرت ملم الامت تفا نوى دحمة الشرعليه بي براه داست حفزت حاجى الداد الشرحمة الشرعليه سي كرم وا قعه کا تذکره فرما با کرتے تھے ، قصص الا کا برمی یہ روایت ان الفاظ کے ساتھ بائی جاتی ہے ، میم

" حفرت عاجی صاحب قدس سرهٔ فرماتے تھے کہ مولوی محمد قاسم صاحب سے جو کچہ میں

تقريراً يا تحريراً كها الموسف ميت وتي سے قبول كيا " میوں مال کے تعلقات میں خوشی کے ساتھ مہیشہ تبول کرنے کی اس تہادت کے بعد حاجی ما ن در المرایک فوایساکورا جواب دیا که مین دیکست دوگیا" ماد*ی زندگی میں صرف ایک و فعر کو دیے ج*واب کی جوصورت مبیں آئی اس کا تذکرہ اس وقت بمیرامقصود ہے یکواجوا جب فرمائش کےمقابلرمیں دیا گیا وہی سننے کا واقعہ ہے، حاجی صاحب نے فرمایا کرموا پر تعاکم أواب معلى صاحب رئيس أونك في بعد مورولى كم معظم بيس مرم مرابيت مي بارى مرابعت كا و من نه مختم برانا جايا" . له ریاست او نگ کے بانی نوالیمیرخاں مرحدم کے بوتے کا معمد علی خاں تھا مناجا تاہے کرجما نی کمالات کے ساتھ علوم دین سے بھی بہرہ یا بستھے ، گذی پر بنیٹنے کے بعد دماغ میں آزادی کی ہواسمائی ، ٹونک کی ایک کنام مختصر می سرحدی دیا ست لا وا نامی سے ٹونک والوں کی شکش بربوں سے جادی تھی، لیکن انگر ہز دں کے دہاؤگی دھے تلع قمع کرنے کا فیصلہ آسان منفا محد علی خال مردم سے بہی علی سرزد ہوئی اپنی نوجی لاِقت ہے لاوا کی ریاست کو اِنفول نے تہ و بالا کر دیا جہت ہے آ دمی مادے گئے 'اگریز دں کی طرف **اِمِی کمید ہو ئی جس کے ننتظری بیٹے تھے ، کہتے ہیں ک**رجواب اعلان جنگ کے ساتنہ انگریز د**ں کوئمی ن**واب به چاتیے نے دیا۔ ٹونک کا انگریزی توج نے محا حرہ کولیا۔ نواب کے مواریارے کے دوسرے ادباب ب دكشاد ناعثاً قبت الديثي كاس فيعلر سيجولواب صاحب في اعلان جبك كي صورت بي كيا تها، ناداص تع، نواب نے اپنے فوجی ا درمول حکام کو ملاکرمقابلہ کاحکم دیا۔جواب دیا گیاکہ آپ کی نوج اگر بر وں سے لِن كُونيار نہيں ہے، مكا بكا بوكررہ كئے ،اورا عريز دن كے واله ليے آپ كوكرديا - انگريزوں نے صرف ای سزا پراکتفاکیا کرکدی سے ان کواتا ردیا۔ اور کھیما ہوا رریا سن سے جاری کراکے حکم دیا کہ زندگی کے بافی دُن بنا مِن مُن گذارین معرولی کے بعد نواب نے بحالی کی کوششوں میں وہ رنب کو کھیا ہو دہ کرسکتے تھے لیکن امان د ہوئی ان می کوششوں کے سلسلے میں غالباً یہ کوشش ہی تفی ص کی طوف حاجی صاحب دحمۃ اللہ المرين الناري الناره كياب، مامم دبن علوم سيجونك نواب صاحب كومنام بست على اس ك افت عايث یم مجع البحارا در بخاری کی فارسی شرح دغیره بنمی ان کے مصارف سے اسی زمانہ میں شائع ہودئ^{ی،} ا در بنا رس می^{سلا}می علم دفنون کے مخطوطات مطبوعات کا بک نا در ذخیره فراہم ہوا، جوان کی دفات کے بورٹو بکمنتقل ہوا بہلے توان لتبغار كانظمان كي حيور في صاحرا دے عبدالرحيم خان مردم كى گرانى بين بهت اچھاا در حقول تھا اب س تبخار بركيا گذري التيا

أفراس كا انز ز بونا توكس كاموتا بيري ومريدي تعليم وتربيت اسير وسلوك اكان سائے فصول كا سطلب ہی اس کے سواکیا ہے کہ محد رسول الشوسلی الشرعلیہ وہلم کا جھنڈاستے اونچارہے، بلندی مرن الله بی کے کلمہ کی ہو' انکا رکی کل بین حیں اقرار کی روح آج جلوہ گرمہوئی تھی' اس سے بہتر انونه اس کے بیرواتو کیا بیش ہوسکتا نفاکہ والی ریا ست کی دولت کی پرواتو کیا کی جاتی، جوخو ان کا والی آ قااور مالک تھا 'اینے آپ کواس کے عکم کی تعمیل سے جی اس لئے قاصر ومعذور بنایا جار ما تقاکه الشرا درانشرک رسول کی عربت و و فارکا سوال دامن ش ہے: بهرحال میں بیکہنا چاہتا تھاکہ بقول اپنے مولویت کے جس" دھیہ" کا نمود' وظہور دانستذ أِنا دانسة طور پربيدنا الا مام الكبيرس بهوجاتا نفا' اس كے متعلق طبقاتی حميت'يا جاعتی جهنبه داری کے جذبہ کا خیال بڑا کہت خیال ہوگا'انکار کی شکل میں ا قراد کے جس وا قعہ کا ابھی ذکر کیا گیا'اس کوسامنے رکھتے ہوئے میری سمجھیں تو یہی آتا ہے کہ علماء کے احترام وعظمت کا روال آبِ کے سامنے آبھی جاتا تھا، تواس کا تعلق خودعلما دسے ہیں ملکہ اس علم سے تھا ،جس ک عزت دوقاركے مقابلہ س آب نے اس حكم كنعيل سے عبى اپنے آپ كومعذورظا بركيا، جسكى تعمیل ہی میں ساری عمرگذری بھی اور زندگی کا سے برا اسرمایہ نا زوہی سعا دت تھی جواس کم کی تعیل میں میرآ جاتی تھی کے اور کچھ اسی نسم کی دینی غیرت دینی علوم کی حمیت ہی کا شاید وہ ضطراری نقاضا بھا' جوریاست رامپورین ظا ہر ہوا تھا' تصہ توہبہت طویل ہے، ارواح ٹلانہ میں مولو*ی حب*دالدین نبھلی مرحوم کے حوالہ سے بھی پروا بولنا مبیب *الرحن یه قصنقل کیا گیاہے ،* نیز حصرت تھا نوی کے لفوظات فصص الا کا بریس بھی ں کا ذکرملت اہے، حاصل یہ ہے، کوکسی صاحب سے ملنے کے لئے سید ناالا مام الکبیرا یک دف**ع** امیورتشریف کے گئے ، رامپورشما کی ہندیں اس دفت مغلی تہذیب ونمدن کالکھنو کے ختم ہو**ہ** لله هزية تقانوی کے بیان مِس راہبور کے ساتھ "افغا نان ٌ کِالاتھ بھی شریکہ ہے ،ایسامعلوم ہونا ہو کِرضلع مہار نور کے نواح میں امی آبودنا می جو نصبہ بھیسے امتیاز کے لئے اس کا ذکر کرتے ہوئے لوگ را سپور منہاران کہتے ہیں اسی طرح اس علاقیں ریامت را میدر کی راجد ہانی کو" را میدورا فغانان" کوگ کہا کرتے تھے »

کے بعد آخری کمجار د ما دی تھا' مغل دربارسی نجلہ دوسری چیزوں کے مولویوں کے اس خاص طبقه كوفاص ابميت حاصل نمي جن كانام اس عهدين معقولي منفا ، كرب برك ، توقع عبول ا ان معقولیول کے لئے را مبورے سواشا لی مندیں کوئی جائے بنا ہر تھی مصوصاً مسروم فواب كلب على خارس في معل دربارك لوازم وآثارى حفاظت بن ابت لس سے زيادا ولوالو كا اظهار جونكركيا عقا 'اس لئ ان ك دوري عقولى علما دك امام الائم مولسنا عبدالحق خرا بادى نک دامپوری بہنچ گئے ، کہتے ہیں کہ مبید نا الامام الکبیرکے استا ذمولا نامملوک لعلی صاحبُ اقلیدیں گ جوترجمرار دوزبان ميں کيا تھا'اس پر " مولوی عبدالحق صاخر آبادی نے رکبک الفاظمیں اعتراص کے نظے ہوا اس اعتراهن کی خبرین سیدنا الامام الکبیرنک بهی میونختی رسی تقبین ٬ نیزاسی زمایز بین نخدیرالنام " نامی رساله کے بعض دعا دی کی وجهسے معفن مولولوں کی طرف سے بودسید نا الا مام الکبیر پرطین و | نشینع کا مىلسلەجارى نفا[،] الغرض کچھ تو ان وا قعات کی وجەسے اور کچھ اس لئے کرمعقولىيت " کا مطلب ہی اس زمانیں یہ تفاکر آ دمی مجائے اُدی کے مُرغ بلندیا نگ بن جائے ، اوراپنی بانگ کے مقابلی کسی دورے مرغ کی یا مگ اس کے لئے نا قابل برداشت بن جائے ، رآمپوراس قسم بانگ دینے والے مرغوں سے اس زمانہ میں بھوا ہوا تھا مبید نا الامام الکبیرنے عالا نکان ہی وجوہ سے چا ہاکہ آ ب کی تشریف آ وری کی خبر شہور مذہوائین مشک کی خوشبو کوعطار بھی توجیبانے کے بادجود جیبا نهیں سکتا ، خرمیل می کررہی مولویوں اوران کے عقیدت مند تلامدہ میں کمجل مج می ، خود صرت والا الع کے کہنے سننے کی جررت تو کو ئی نہ کر مکا البتہ آ ہے ما تھ بعین طلبہ بھی ننے ، ان کے ماتھ جھے طفانیو ا کا سلسلہ شرقع ہوگیا'ارواح نلا فریس ہے کا ایک فوجب آپ کے طالب تعلم رمولٹنا احد سن مردی كوكسى في حيميرا ومعزرت والاف جم بنحاكراس طالبلم سيكهاكه "اگریہ واحد میں عاجز ہوئے تویں ان کی مدد کروں گا'ا دراگرتم عاجز ہوئے توتہار استادتمهاری مد دکری کے بھر یا کیوں: ہورتم اہنامتا دکولے آؤ اورمیری

ان سي عنسكو بوجلة " رمدود ارواح) بات مناظرہ اورمباحۃ والی تواسی برحم ہوگئ الیکن اس کے بعد لوگوں نے وعظاکو کی برحضرت دالات احرادكيا راعني موكئ، والتراعلم بالصواب مولوى حميد الدين مبلى هيب نقر راوى كى طرف ي الفاظ منسوب كئے كئے بين كم "مثب كوملس وعظ كھي كھي بھرى ہوئى تھى شہركے امرار درؤسا على واكتفهر طلبہ غرهن كه سرطبية ك لوك بحرك تهي اورلوكون كاليث ليسالك كياتها" أفروي كميته تنقح كمر "بس اس دن شابد بج اورعورتبی گھروں میں رہی ہوں گی، ورزگل شہر مجلس عظامين أكبِّ اتعا " یہی ان می کا بیان ہے کہ " شهركِ تمام مشا بسيطلاد مواست مولوى عبدالحق خيراً با دى كاس دعظامي موجود تع مقلا لویایوں سم مے کرمارا شہر ہی امنڈ آیا تھا'اس دن کی تقریر کے متعلق منی حمیدالدین میمی میان کرتے " ایک غیر عمولی حلال اور جوشس کی شان سے روعظا بیان قرمایا " اس غیر مولی جلال اور حوش کی شان کے واقعی اسباب کیا تھے بچے علم تو اس کا علام الغیوب، ی وے،لیکن منتی حید الدین کا تا ٹرجیسا کہ وہی کہتے تھے یہ تھا کہ رامپور

"کے طلبہ نے مولوی احد س دامردہی، سے چیرا حیما را شروع کی تھی"

ك مدوم دمحرم مفى عبداللطبف صاحب سالت يروفيسرط سوعتما نيرمسلم ليونيورسشي مبعول في مولوي ميدالدين ر دوم کو دیکھا تھا 'ا دران کی صحبتوں میں کا فی و قت مفتی صاحب کا گذراہے ، دہی مولوی حمیدالدین کا ذکر غیر امولی الفاظ میں کیا کرتے تھے ان کی عقل کی زہن کی فہم و ذا ست سبرت و کر دار کی تولیف میں کرتے تھے ادرالیهامعلوم بهو تا تھا کہ ان سے غیرمعو لی طور برمتا ٹزہیں[۔] «ا

427

" یہ چش کی شان اسی و قنت سے بیب دا ہوئی تھی" م¹⁹⁹ بهر وال اسباب ومونزات كجه مي هون مين يكهنا چا بنا جون كر كوحسب سنورا غاز تقرير كا تو قرآن ہی کی ایک آیت ہے فرمایا گیا ، لبکن قرآنی الفاظ ہی سے 'معقولات''کہے' یا فلسف مغلیہ'' کے سامے سموایہ نا زمانل کے متعلق مجھے سنانج نکال نکال کرد کھایا اورسنایا جارہا تھا کر قرآن میں یہ باتیں ل کتی ہیں ہے چارے معقولی مولو یوں کو تواس کا سان دگران بھی نظام سننے والے بہتا وحیران تھے کہ برکیا ہور ہاہے اور کیا سنایا جارہا ہے ، جیبا کیئرض کیا گیا 'اس وقت جلال ورجوش کا ایک رنگ تھا 'سب کیجوسنانے کے بعد شنی حیدالدین کا بیان نویہ ہے کہ آخریں میدنا الامام الكبيرى زبان مبارك بريالفاظ جارى ہوئے كه "لوگ گھریں تبھیکراعتراض کرتے ہیں اگر کچھ حوصلہ ، تومیب ان میں آ جائیں " وبى يريمي كهتة بن كه خاتمه اس علمي تحدى ياجيلنج كان الفاظ يربهوا بنفاكه " گر ہرگر: اس کی تو قع ہے کرمذ آئیں ، کہ وہ قاسم سے بہدہ برا ہوکیں گے۔" فقره تو فقره جهال كهيراخيال الهاس نوعيت كاخطره بهي مصرت واللك دل ودماغين تجمی و گذرا ہوگا، گرآج ہی کہاگیا ؟ یا کہلوا یا گیا تھا 'ددوسری شق ہی میرے نزد دیک اس لے قابل ترجی ہے کمنعااس کے بعد شی حمیدالدین نے یہ ارشاد فرماتے ہوئے بھی سنا بعنی جن لوگوں کوچیلے د ما گیا تنها ان می کوسنا کر فرمادہے تھے کہ " مِن کچونہیں ہوں، گرجن کی جو تیا ںیں نے بیدی کی ہیں 'وہرب کچوتھے" ظا ہرہے کرعلمار و فضلار عفولات کے جبا برہ اصحاب جدل دمکا برہ سے تجری ہوئی البور ک یده تقریمسکیمنوان مکسلنے جس آ بت کا نتخاب فرمایا گیا تفا و دسود ٔ وا تعرکی ابتدا نی آمیتی تحییس امنشی حمیدالدین کا ببان ہے کہ اجر اولایتی بھی نیام قیامت بمعدوث عالم وغیر مصیے معقولات کے ایم مسائل براس آبت کے الفاظ

کی دوشنی سی بحث فرماتے جاتے تھے، حصرت بھا لوی نے دوسروک سنکر عربی زبان میں ان خیالات کو قلم بند فراد ہاتا صدرا مطبوع طبح مجتبائی کے حاسمتہ پرآپ کی قلم بند کی موئی تقریر صحیا پ تھی دی گئی ہے، حصہ دوم میں میدنااوم الکبیر کے علمی نظریات وافکا دیربجٹ کرنیکا مو فداگر جبر آبا' تو انشا دالت اسپراس تقریر کا خلاصہ مجی درج کر دیا جائیگا ہ المجلس میں میں کچھنہیں ہوں گے اعتراف وا قرار میں جسے بنی اہانت نہیں محسوس کی بفتیاً عوام و فواص کے اس بھرے بہلے میں جو برکہ سکتا تھا' سابق الْذکر فقرے کے منعلق اگر سیجھاجائے کا س ورنہیں کہا تھا ، بلکہ کہلانے والے نے کہلوا دیا تھا ، تو آخر خود سوچے کہ دونوں تولوں پرنطبق کی مورت بی کیا ہوکتی ہے خصوصاً کس^رفنسی کی بنیا د پر غلط بیا نی سے کام لینے کی عام عا د<mark>ت کا</mark>جس تعلق کبھی نخر بہ ناموا ہو، اوریہ روایت تونسٹی حمیدالدین نبھلی مرحوم کی ہے، لیکن اسی قصے کے بعن اجرار معزت تفانوی کے ملفوظات طیبیں جوبائے جاتے ہیں جن میں ایک جرر رہمی ہے، "معقول کے تام مسائل کونفیا با اثباتاً قرآن شریف سے نکال سکتا ہوں" تعمی ا نسوس ہے کہ نشی حمیدالدین کے بیان میں یہ جربہیں یا یا جاتا البکن ظاہرہے کہ عدم ذکر کا طلب پنہیں ہے کہ آپ کی نقر بریس به جزرشریک منتقار کھی مجی ہو، حصرت تھا اوی کی روابت کے ان الفاظ کے بعدمبراا حساس تو بہ ہے کہتحدی اور پہنچ کے رنگ بیں بیٹ کرنے والی نے راتمپور دالٰ تقریرے غاتمہ کو جوبین کیا ہے ، شایلاس رنگ میں خو دبیا ن کرنے والوں کی زاتی خور شیس مجی گریب ہوگئی ہیں، در مزان الفاظ کی رشنی میں تحدی سے زیادہ مجھے تومشو رہے کارنگ البطرآ تا ہی، مطلب یہ ہے کہ محقولات سے نام سے جن علوم کی تعلیم ہمانے قدیم عوبی مدارس میں ہوتی تھی ظاہرتوہی کہاجا تا نفاکہ منطق اومنطق کے بعدا ورنطق کے ساتھ فلسفہ کی کتا بین مقولات کے نام الای نے اس وا تھ کے سلسلہ میں ماجی امیر شاہ خال صاحبے یہ جز و کھی سنا ہے کاس وعظیں حضرت نے اظبُمالُوره كم بعداً يت كريمياذا و تعت الوا قعة رئيس لو قعتها كاذ بدالى وله فكانت هباءً منبيثاً نك كاون فرما كى او فلسف كتام موكة الآراد وماينا زمياً لي وقد وقدح اى آيت كالفاظي فرمايا . جرر التيجزى كاابطال ا ذارُ ^حبن الاين رمَّا ومُستن الجبال بسَّاست فر ما**ر قيامت كا**ا نبات فرما با- كويا اس **يلنج مين حين** ای کی تحدی زنتی کرمین معقول کے تمام مسائل کو نفیاً یا اثباتاً قرآن سے نکال سکتا ہوں بلد بہتے مشہورا بم اور مورکة الأوام اللالكرد كعلامي دياجب سامعين ورط جرتين غرق تهد خان صاحب فرما ياكدادكوك عالم كات على

ا پڑھائی جاتی ہیں، اور یہ بھی درست ہے کہ فلسفہ کی تعریف کرتے ہوئے سروع میں طالب علموں کو یمی با ورکزا یا جاتا تقاکرانسانی پر دازگی حد تک کائنان کے واقعی حالات کی مبیح جستجو ہے جو معلومات حاصل ہوئیکی ہیں، فلسفہ کے نام سے ان ہی معلومات کی علیم طلبہ کو دی جائے گی ا فلسفہ کی ابتدائی کتابوں میں اس میں نشکت نہیں کہ بچے یا غلط ترجوں کے درلیے سے اس سلسلہ میں سلانوں کہ اغیر**قومول** کی معلومات جرببونجی نفیس طالب علموں کو دہی بتائی بھی جاتی تقیس میکن ان معلومات کا ذخیرہ ابس اس قدرہے اکہ ابہری کی ہدایت الحکمت وغیرہ بین کتابوں کے چندا وراق میں وہتم ہوجا تا ہے۔ یا ہے تدبی تھا کوفلسفہ برطر سانے کی صرورت بھی تھی توان کے لئے یہ چنداوراق کافی سے ایکن دس میں ورق کے ان مختصر رسالوں سے لوگول کاجی ظاہرہے کہ کیسے بھرسکتا تھا' اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ خدا کی پیدا کی ہوئی کائنات کی جگہ خو دانسانوں کی بنائی ہوئی کتابوں نے لی 'بچھرفلسفہ کی ان ہی کتابوں کے نقر ا دران کے الفاظ کو ایک می کمستقل ہتی قرار دیتے ہوئے ان بی کے معانی ومطالب تک دسائی کی کوشش اوراس کوشش سے پیدا ہونے والے نکات واسرار کی تعلیم فلسفہ کے نام سے ہمار بی دارس این بونے لگی بجائے کانناتی فلسفہ کے اس کت بی فلسفہ کانام" معقولات" کھدیاگیا تھا الیمی بی جن کی تصنیف کرنے والوں کی انشائی توت خواہ کمز درتھی، یا قصداً انھوں نے بیان کا بیمیدہ ادر از ولیده طریقها ضتیا دکیا تھا ان کواس عجیب وغریب کتابی فلسفہ کے عروج کے زمانہ میں غیر عمولیمہت ماصل ہوگئی، یں مبالغ نہیں کروں گااگر برکہوں کر استقیم کی عن کتابوں کے ایک ایک لفظ کے تعلق ككيف والول في سيكرا و رصفيات سياه كردية - يون كنا بي فلسفه كاايك طوما يحييل چنده ابون بي ظاہرے کہ فلسف^سکے نام سے اس نسم کی کتا بوں کے براسے والوں کو کا کنا نہ کے واقعی موجودا ك مثلًا ميرزا زابدكى شرح فطبيه كاكك فقره بين بعد تحقق الموصوف كاجوجز رس اس كايك لفظ " بعب "كم تعلقه لٹري كود ديكھيے ، يا تدالتہ بن د جود دالعلى كى تبھيريں جوالفاظ استعال كے كئے ہما كى

متعلقه مؤرگافیوں کو لماحظ فرمایئے ، الی غیز لکسین الخراف ات ۱۲

كمعقولي مولولول كومتوج كرتے موئے،آپ سيممانا جائے تھے كرجوكام معقولات كىكابول تے ملوگ ہے دہے موبعی معقول کی ان کتا ہوں کی سطرسطر پر جیسے جمو نیرے ڈال ڈال کریڑ جانے ہو،ا دران کے مختلف سیلو وُں کوالٹ لمٹ کرد کیسے ہو، نتیجے نکالتے ہو، یہ ہو، تو ہی کا إبين' بيج بين' نفياً واثباتاً "كے الفاظ سے مقصد بينفا كه ہرحال بين بيمجھنا كه قرآن ہے ان مائل کی تا ئیدہی دو گی، جومعقولات کی کتابوں میں پرٹھ ھائے جانے ہیں ،صبحے نہیں ہے۔ ملکہ ممکن ہے بھی تا ئيديمي مو، اورمهي قرآني سائح ان سے متلف مي مور اليكن يه دوسري بات ہے، باقى ان كتابون سے دفت بیندی احمال اُ فرینی وغیرہ کی شق کا کام جولیا جاتا ہے ، ظا ہرہے کہ بیفصالو قرارا کے درلیے سے بھی حاصل ہوسکتا ہے ، بھرسے بڑی دولت تواس راہ سے یہ طے گی ، کر بجائے مخلو قات کے خالق کے کلام کے سمجھنے اور سمجھانے کی صلاحبت پریا بہوگی ^ہ۔ سَا يَدِيهِ غِيرِ صَروري طوالت كي حِينِهِ مِنْ وربي مبتلا بهو كيا اليكن عربي مدارس مِن معقولات کے نام سے جن کتا بول نے بڑھانے کا دستور حلا آرہاہے اوراب نک یہ دستور مومی طور برخم نہیں ہواہے ،ان کے متعلق برطے کام کی بارت کی طرف حصرت دالا کے کلام سے میں نکہ کی طرف ذہن منتقل ہوا'جی نہ مانا ک^ا جمال سے کام لینے ہوئے آگے برطرہ جا وُں' میراتو خیال ہے کہ واقعی غور وفكر محسنت وكا وش كى جومقدارا ورخو و قت معقولات كى ان كتابوں كى عبار نوں كے تجھنے مي خرج کیا جاتا ہے ا دراب بھی خرج کرنے والے بے در دی کےساتھ اسی شغلیں ان کو صرف کرے میں، اگر بجائے ان کے اللہ کی کتا ب کے مساتھ ہن تعلق پیدا کر لباجائے۔ تو مید نا الامام الکبیرے اس بخربه كالعيسني " فرأن مجيد ك الفاظيس مي غور كرنا چاہتے نومطلب بالكل صاف ہے " نفیض الهادى جادى الاول يحشه حضرت عکیم الاست بھا نوی کے حوالہ سے میں کا پہلے بھی کسی مو فعہ بر ذکر کر حرکا ہوں اس بخربہ کی لوگوں

اکوتصدین کرنی پڑے گی، ادر علم کا نیا باب ان پڑھل جائے گا، اور میں تو مجھتنا ہوں کے حکیم الاست رمة الله عليه ابنا سنا ذموللنا محدلعيقوب عنى جاك مصنف امام كمتعلق برخروبة بهوي كر "هرو مت كتابس د يمها كرتے تھے " ای کے ساتھ بیمبی جو فرمایا کرتے تھے کہ "موللنا محدقاتم صاحب توكتاب سي كيوكتي من تفياس فهم خدا دادس كبت تعيير جن كىنسبت واردىكىمن بودالله بله خيراً مُفِقَّلُهُ في اللين مُكَّا المادي ظاہرہے کہ کتاب سے کچھ کہتے ہی ہے تھے''اس میں کتاب کے لفظ سے بقیبنًا وہی کتابیں مراد ہیں جو آدمیوں کی بنائی ہوئی ہیں ور نالدین کی فقدا ورمجہ کی بینیا دجس الکتاب برقائم ہے ، واقعہ توبہ اسید ناالا ما مالکبیر دِ کیچه بھی کہتے تھے ، اسی" الکتاب" ہی ہے ا خدواستنباط کرکے کہتے تھے ، ان کی تریری بادگا ریں موجود ہیں، شہادت کے لئے دہی کا فی ہیں، ہاں یہ سیج ہے کہ خالن کی اس الکتاب " کو کیرالینے کے بعد مخلوق دانسانوں کی بنائی ہوئی کنا بوں سے حال کرکے کچھ کہنے کی عزورت ان کو ا تینہیں رہی تھی ' ا دررا مبور کی ا سمحلس میں آپ کا مذکورہ بالادعویٰ بھی اسی خدا دا نعمت ہی پر بني تقا بو استفال بالقرآن ك صلمي آب كوعطا بو كي تقي أ اس کے ساتھ ایک غلط فہمی کا زال بھی اپنی اس طوالت سے قصود کھا مقصد ہے بركه مقول كتمام مساكل كو قرآن شريف سے نكالين كا يمطلب لينا كه معقول سے حصرت الا کی مراد وہ علوم ہیں 'جو فلسفہ''کے عام عنوان کے نیچے درج سمجھے جانے ہیں جن میں طبیعیا ت و راً صيات وما بعد الطبيعيات اوران من سرايك كى فى شاخون مين جن چيز ون سے بحث كى جاتى ے،اوران کے منعلق مساکل ونظریات ان میں پائے جانے ہیں^ر ان سرب کے منعلق آپ دعولی میش ارب سے کو قرآن سے نکال کردکھاسکتا ہوں ،

العاملائي كااداده جب الترتعالي كسي عصعلى فرمات بين نواس كودين معما دين بي

مكن بكرتهورى ديرك لي آب كرويكا يطلب عوام كے لئے خوش كن وخش كوارو لبیمن خرآن کی طرف استنسم کی با توں کا انتسا ب که اقلیدس کی سادش کلیں خرآ نی عباد توں سے نکا لی جانکتی ہیں ،ستاروں اورسیاروں کی تعداد'ان کی مقدار در نقار 'ازمنسیل جبوانات و نبا تاست، معدنبات وجا دات عناصر دبسائط کی خصوصیات و آنازان ماری چرز و سست فرآن می مجث کی کئی ہے ، میرے مزد کی جنون میں مبلا ہونے سے سیلے قرآن کے متعلق اس فیم کے دعویٰ کی جررت کوئی مشکل ہی سے کرسکتا ہے ایسی باتیں دہی کہنے یا کہہ سکتے ہیں جھول نے سمجھا ہی نہیں ہے کہ قرآن کا مرصنوع کیاہے ، اورس مقصدوغا بت کے لئے نا زل کرنے والے نے اپت یا کُلّام نا زل فرماکر بند دِل کے سپر دکیا ہے۔ عده حدد يم من مناالا مام الكبير ك علمى نظريات برحب بحث كى جائيكى وبن القرآن العظيم كاجتوعل قرآن مي كالروره فاتح "عصرت والا كرزديك عاس تعلق كي قفيلى شرح بيش كى جائ كى، يهان اجالاً عرف انا محمد لینا چاہئے کرمورۂ فائخہیں بندوں کی طرف ہے ورنواست ہارگاہ ربانی میں جوپیش ہوئی ہے کہ ہی صراط ستقیم دسیدهی راه) کی ہدایت فرمائی جائے جس پر چلنے والے حق نغالیٰ کے انعام کے ستی ہوجانے ہیں اور مقرين لنى كاس تدميس ورفاقت كاتعلق ان بى بندول كاقائم مهوجا ناسي مورة فاتحركى اسى درخواست کے جواب کا نام' القرآن اعظیم' ہے الم سے والناس کی مورہ ناب علاوہ مورہ فانچے کے الٹرکی اس کتاب ہیں جو کچھ ہاس سوال کے جوائے مختلف بہلووں سے اس کا تعلق سے اس قرآن بن جر کوچھی ڈھو بڑھنا ہے دہ ای اموضوع كمتعلق وهو ندهنا ہے ١٠ له رحقیقتًا اس قسم کی فلسفیا مد موشکا نیوں کی تعنصیلات کو قرآن بین تلاش کرنادجن کی چندمثالین تن میں بیش کی گئی ہیں) قرآن کے موضوع کے منافی ہی نہیں بلکرا س کے رفیع المرتبت موضوع کی تو ہیں بھی ہے ۔ کیونکم وركات المتبقى موضوع بدايت انسانى اوراس كمتعلقات سيجدث كرناب، ما دى كايرنات محمواده فمكال ا ورعنا صروا فلاک کی تفصیلات سیش کرنانہیں الکین اصولی طور برما دی علوم دفیزن کے اصلی مبانی اور مبنیادی نقطوں کو قرآن کی بلیغ تعبیرات سے اخذ کرنا ا دراہے نکو بنی عجا 'بیابت کے اصول کاکسی حد نک ما خذ قرار دہیا ، مصنِف دام مَجدہ کے متن و مانٹیہ کے منانی ہے اور نہی فران کیم کے موھوع کے برخلاف ہے .کیو نکہ جو مفکر علما ریکوین ا در ما دیاتی امور قرآن سے استنباطی طوری اِ خذکرتے ہیں وہ بقیناً اُنہیں قرآن کا موضوع اسمجھکر نهیں بکر ضمنی اور استطرا دی طور پربطورلطا نف دنکات ہی بیان کرتے ہیں. اندرین صورت ان کی جست

اس كئے حصرت والا كے لفظ "معقول" مع مرا دىجائے فلسفه كے خاكسار كے زورك وہى كتابى ا درعبارتى الط يهيركى باتين بين عن بين معقو لات كنام ساس زمان كمعقولى مولوى (ماخيب المراجم المراجم على المراجم الم کے راستہ پرنہیں ؛ الا بلکواس مادی کا نمنا ت مے عنا صروقو کی سے استفادہ کو فائم رکھتے ہوئے تکمیل دوحانیات اسن دیا ہے سے برائے ماری منافع فرآنی مقاصد کیلئے وسائل وزرائع کی حیثیت میں آجاتے ہیں اور اس طمیج وہ خرآنی موصوع کے دسائل میں شامل ہو کراس سے کلینڈ کے تعلق نہیں وہ جائے۔اس صورت میں اگر قِرْآنی موضوع ومنفصد کے من معض ایف سیلے کی چینیت سے ان مادی ادر تکوینی امور کی طرف می نظم قرآنی ہے کچھ ا شارے نکل آئیں اور ان کے بنیا دی اصول کسی حد تک قرآنی تعبیرات منے ستنبط ہو جائیں تواس ہے م قراً *ن کے دفیع المنزلت موضوع برکوئی ثراا تربط تاسع اور ی*ہ خود قرآن کے ہدایت نامہ ہونے پر کوئی حرت اً سکتا ہے، بلکرمقا صدر کے خمن میں درماکل کی طرف لطیف ا طالے اس کی جا معیت کے حق میں تو موسفی مهاگر کامصداق ہوں گے اوراس کے مقاصد و وسائل کے باہمی فرن مراتب پراکیے حکیما و شہادہ نابت ہونگے جواس کی معروار نصاحتِ کلام اور ملاغرت بهان کی ایک به نظیر خال موگی . الكرارسلف ادرعرفاء المت فاستنباطك الييمثالون كانفش قدم حيود المسيجس يوع امت كسيل کوئی محدث اورانوکسی نوع نہیں رہتی ، مثلاً شیخ می الدین ابن عربی فے قرآن کے حروف مقطّعا ت سے اقوام ما کے ودج وزوال کی ناریخیں بفید وقت افذ کرکے ان کے قراعد ستخراج یک خضع کر دیئے ہیں گواج الکاجاننی بہجاتے دالا کوئی باقی نہیں رہا۔ آبن خلکان کی نقل کے مطابق سلطان صلاح الدین رکھی کے علیب اور قلع کہ فها اختم كركيين بروقت كا يك مصرعالم فالني محى الدين في ايك قصيده بالية كمهاجس ملب وتهباء كي نتح کوجوہا ،صفریں ہوئی تقی فتح قدس کا بیش خبر سنلایا ا دراس کے دفت کک کی تعیین کے ساتھ قصید میں پیشین گوئی کردی کہا مُبَشِّرٌ بِعِنْتُوْجِ الْقُدُسِ فِي رَجِب وفَتُحُكُ القِلْعَدَالشَّهُاء في صَفِي بشارت ديرباب كرقدس نمرلف بمي جب من فتي برجائيكا يآيكا قلعه شهبا ركوماه صفريس فتح كرلينا قامنی ما دب سے اس خراورتعییں ماہ کی دسیل برھیگئ تو فرمایا کہ میں نے برسائخہ آیڈ کر میہ ۱۰ لے عملیت الروم فی إد نی الارض ك تفسير الباب جوسفيرا بن رمان نے كى بي كى وفات اس اقد سے بہت بیلے ہومکی تھی، وجه استدلال کی تفصیل ان کی نفسیر میں موجو دہے۔ آبن کما ل نے سلطان کیم کے ہاتھ بنغ بقرك مبتكون كاورآ يتكرمي ولقل كتبناني الزبورمن بعد الذكو ان الارض يوقها عبادي الصّلون الص اخذكرك وكملاد بارجيسا كتفيروح المعانى كم مقدم مي ان اتعاسكا نز کرہ موجود ہے ، ظل ہر ہے کوان حصرات نے قرآن کو کوئی تاریخی یا افسا نوی کتا سیجھ کریے اقتبارات ربقیہ آیندہ ،

الجمع موئے تھے . گواسی کے ساتھ جیند مسائل فلسفہ ما بعلا طبیعیات اور ما بعلا طبیعیات کی ایک خاص شاخ فن امود عامر کے بھی کتا بی معقولات کے لیبیٹ بین معقولیوں کے حلقہائے درس میں زیر (ما شرسلسلم فودس نہیں لئے بلکاس کے مرضوع ہا یت کو بجائے خو دمحفوظ ارکھ کربطالف کے طرز پراس کے بلیغ ترین نظمے ہستنہا ماکم جوز **توا عدشرعیے خلاف نجے ر توا عدع بی**ز کے اس پراگریہ ہمستنبا طات مذکورہ کے ماہر دمبصریہ کہدیں کرتران لے نظمیں اقوام عالم کے عووج وزوال اور فتح وشکست کی ناریخ کے و قائع بھی موجود ہیں جو ومدان سمجھ کے تحستا م سے افذ کئے ما سکتے ہیں توانہیں اس بھیرت کے بعداس عویٰ سے کون ، دکسکتاہے ؟ اس سے جہاں فرآنی خ کی اعجازی بلاعنت نمایاں موتی ہے وہیں بریمی داننے ہوتا ہے کا لیے استنباط دا قسّباسات اس کے بغیر ممکن مجل زتھے کہ قرآن کے اعجا زینظم میں ان کے لئے کیچھ کنجائش اورمنظان بھی موجود ہوں جن سے یہ افذ واستسنبا طاممکن گودہ من موں اور قصود دبوں، جیسے خور قرآن نے فن شعرو شاعری کی ہجو کرتے ہوئے اسے مغیرسے دور ہی دورستلایا ہے، گراب رس نظم قرآنی س سعد دایش شری محروں میرطبن مونی میں جو دورقیت فن عرون وقا فید کا اساسی روضوع ہے۔ اس برا کیہ کہنے والا کہیں کمتا ہے کو تر آئی نظم فن عروض و فا فیہ کی اِساس د مبنا دسے خالی ہی ہوات ہے گونفصیلی اشلاکا بیان اس کی شان سے فروز سیجس سے وہ بالا زہم ، حضرات صحابہ سے بکوینی امور کے بارہ میں لا لئے ملئے ۔ اور قرآن سے جواب مانگا جا آما در وہ یہ جواب نہیں دیتے تھے کر قرآن کا موضوع ہدایت ہے اس ہیں الیے امور کی کنجائش نہیں بلالطالف کے طور پر قرآن ہی سے اخذ کر کے تکو بنیات کے سلسلہ کے جوایات دینے تھے بھل رقیصروم) نے امیرمعا دیرون کے باس ایک متو بھی اجس بن کوین کے سلسلہ کے می بحید و موالات کا جواب قرآن سے مازگاگیا تفا مثلاً وه چار چری کیایی جوذی روح بس گرد باب کی بیٹی بس ای د مال کے بیط یس ؟ یا وه کوننی نبر*سی جوهها حب نبرسیریت جلتی بھر تی رہی* ؟ یا وه کونسا قطعهٔ زمین *سبحس برصرف* ای*ک* ہی د فعیمورج نے طلوع کیا ہو ؟ <u>یا</u>شی اور لائشی کہاہے؟ یا وہ کونسیا درخت سے جوبلا پانی کے اگا اور برا میرکیا وغيره وغيره - اميرمعا ويفين يرموالات ابن عباس وضى الشعنك باس مجيجد بيع جمفول في قرآن سواكم جوا یا ہے ہتخراج کرکے نیصرر دم کے پاس مجوا دیئے ۔ بس اس قسم کے تکونی مقائن سامنے رکھکو نیز نے کینے موئے کہ قرآن نے نکویں اور ما دیات کے عجا کیات پڑھی گہری روشنی ڈالی ہے اس نے ارض وسمار کی گلیتا پہاڑوں اور دریا وُں کی خلفت جا ندمورج اور نو ابت وسیارات کے حرکت وسکون نیبل وہنا رہے لوٹ بيميرٌ مواؤں اور بادلوں كى آمدورنت عنا صروا فلاك كے آثار دكيفيات بھادونيان حيوان انسان اورجن ، ملک کے افعال وخواص اور عالم انسانی کے اندرونی وہرد نی عوایض واحدال غرض انفس و آفا ق^{کے} كويني عجائبات پرروشني وال كربي آ دم كوتفكرو تدبر كاحكم دياا دران معسنوعات الهيرم صانع حقيقي كي (بقيه ماشي^{صفي} آبنده (پرملاحظ *يج)*

بحث ا جاتے تھے، بس زیادہ سے زیادہ طلب آپ کے اس دعوی کا یہی ہوسکتا ہے کرچند ف مائل جومعقد بیوں کا سرمایا متیا زہیں ان کو بھی قرآن سے نفیاً یا ا ثبا تا ڈکال کرد کھلا یا جا سکتاہے (حاننوسبلسلەھىسە -٣٨) زآت وصفات شنون وا فعال اوركمآلات ونصرفات كاتعارت كإياب، أكر قرآن كه المي بليغ بيانات كى اعجازى تبرات اودا ندا زبیان کے علی وجفی گوشوں سے کسی کا ذہن صانی ان مادیات اورفلکیات کے کوبنی اصول کی طرفت تقل ہوجائے اوروہ انھیں انہی آبات کی گہرائیوں سے اخذ کرکے کہنڈ الے کہ قرآن میں فنون ما دیرکے اساسی صول مہت بھی موجو دہیں جونفیاْ یا اثبا یَا خرآن سے ٹابت کئے جا سکتے ہیں توصرورے نہیں ہے کاس کے قول کوکسی تاویل کیسا تھ بُولُ كِيا مِائِ جِكِنظم قرآني كَ كُويَى حصد مِن اس كُلُجَاكَشِيس لِسَكَى مِن -نیز حدیث بوی جہاں تشریع کے مسائل کی تعفیلات پڑتل ہے وہیں گئتے ہی ایسے کوپنی امیراور ما دی حقا كاذ فيره بمي اس مي كا في بهوا مواسخ ب سي عقيده باعمرت كاتعلق موظا برب كه اگر مديث نبوي قرآن كابيان اور اس کی شرح ہے (اور ملاشیہ ہے) تو اس کا مطقی نتیجاس کے سواکیا مکل سکتا ہے کہ عد بہنے کی بینام کو بی تشریحات قرآن کے مسأل میں اوران مسائل کے ماخذ قرآنی نظمیں قطعاً موجو دہیں . بلکاس سے یہ اصول کل آتا ہے کہ قرآن کی شرح د بان کے سلسلیں مستخرامی مسائل اس کے مسائل اورای کے اعجازی متن کا بیان کہلائی سے جن کواس کی تعبیرات ے جدانہیں کیا جا مکتا. در نظر عیات کے بھی تو بہت سے مساکل استنباطی ہیں کیا محض استنباطی ہونے کی وج ان کونخالف قرآن با درکرلیاجائے گا؟ برگربہیں جنائخ تنزیعیا ت کےسلسلہ میں بھی تمام امہات مرائل مراہے کے مانے قرآن کی عبارت میں مذکور منہیں جو با تفاق علاء اجزاء واعضاء دین ادرمقا صدر شریعیت میں انفیں کمی توفقها، است ن ابی فراست و اجتهاد کے ذریعہ ہی قرآن کی عبارت و دلالت ا درا شارت واقتینا رہے افذکیاہے خوا ہ اس میں تقهی ممائل مهوں یا فتا وائے صحابہ اور حدیثی استنباطات جس سے قرآن ان کے حق میں ما خذ ثابت ہوتا ہے، اگر قرآن یں ان کے مظان موجود نه ہوتے تو محض اجتها د کی کیا بیش حل سکتی تھی . اورکس طرح انھیں محض بے قریز ا درہے دلیل ہتنا جا مے قرآن کے سرتھو پ دیا جا آباد داگرابسا کیا بھی جا تا تواست اسے قبول ہی کمیے کرتی ، ؟ اس لئے ناگر: پرطابقہ پان انخراجي مَسائل كو بالواسطة قرآنى بى سائل كهها جلت كا ذكرتنا نى قرآن ورز دين كا أيك عظيم حصربه بنبا دره جائے كا إس لے علمادامت کے انخراج کو جبکہ دہ فوا عد شرعیے وعربیہ کے خلاف نہو معتبر ما ان کر بالواسط قرآن ہی سے مربوط کیا قا خواه ده تشریعی مسائل ہوں یا نکوینی بے نامخه اس نواسته اخذ و استنبا حاکے جوش میں بھن او خات نفنہا ، ملت وحکمیا، است نيبان تك دعوے كرد يئين كدوه فقاكا بربرجر وى مئلة قرآن سے نابت كرسكتے ہيں - امام شافعى نے ایک دن دم کمیں بیت انشرکی دیوارے کمردگائے ہیئے جش علمیں فرمایاکہ آج بیخص مجھسے کوئی سئلہ بہتھے گا یں اے قرآن سے جواب دوں کا کسی نے کہاکہ حرم میں ل زنبور کامسئلہ رجو ند ہب شافعی ہے) قرآن میں کہائ ؟ (بقبيها نيصفح آئنده پرملاحظ فرمايك)

ا ورب سے بڑاا شارہ آپ کے اس دعویٰ میں کم از کم مجھے بھی ملاکہ جوزیمنی فکری فائد محقولا تی کتابو کے رقہ و قدح سوال وجواب نیزان کی عبارتی زولید گیوں کے بھھانے سے حاصل ہو ناہے یا ہوگئا (عاشی*ب*سگرنعسس) تواسى وقت النفول نے اس سُل كاربط قرآن سے واضح كرد باجس كانفصيل النے موقعه برموجود ہے عبدالسّرا بن معود تنی التدعن سے کسی بڑھبانے کہا کہ کیا آپ وہٹمہ مستوشمہ ربدن کو گودنے اور گدوانے والی) پرلعنت کی آ بیں یہ کتاب اللہ میں کہاں ہے؟ فرمایا کاش تو قرآن پڑھتی ہوتی تو بھے میسکلہ قرآن بیں ل جا تا ا دراس کے بعد سله كادبط قرآن سعد كهلاديار باجبياكه صاحب موائح حفزت نانوتوى وحمه الشرفي جعد في القرئ كي مام فقہی شرائط کو قرآنی نظم سے ہستنباط کرکے دکھلایا ہے جومنکرین فقر کے لئے فقرکے قرآن سے ماخو ذہونے کی ایک وظائرین مثال وردیس ہے جتی کوا سقیم کے استنباطی سائل کو قرآن کی طرف رجوع کمنے اور قرآن کم ان كا مأ خذ تبلا نے كے كئے منقل صول اور مختلف طريقے علماء امت بنے ذكر كئے ہیں جن سے ایسے اخذ كرده مسائل کا دابطة رآن سے داننے کیا جاتا ہے۔جونہ صرف علماءا مت مے ہم گیز کر دبھیرۃ ہی کا بے مثال نمونہ ہے بلکہ قرآن کی محیرالعقول جامعیت اوربمه گیری کامبی اعلیٰ ترین شاہدعدل ہے -يس أكراس طح قرآن كيم ك اعجاز فيظم مين من طور بيركومينيات كيلي بعي لطيف الثائد اورمضوط مأفظ موجود ہوں اور فکر علماء عربیت و شریعت کے قواعدیں میدود ہوکران سائل کواس افذوہ سنباط کرلیں ایس قرآن جیسے رسٹیر سخاوت کا کہا نقصان ہے ؟ بلکاس سے جہاں اس کی ہمرگیری اور مجر انہ بلاغة بیانی مایان چی وہیں اس سے ستفید ہونے والے بیرؤ وں کی بالغ نظری اور دقت فہم و فراست بھی واٹسکا ف ہوجائے گی جو بالاً فرأسى كا عجاد كهلائے كى - اس لئے تشريع كى طرح تكوين كے استخابى مسائل بھى قرآنى بى مسائل كي جائیں گے جواس کے موضوع کے خلاف رنہوں گے جبکہ دونو قسم کے مسائل رنکو بنیات اورتشریبیات) میں مقصد وومیله کا فرق قائم رسکا جوامستنبا طیس حارج نه ہوگا۔ بہرحال مصنف دام مجدہ نے ما دّی دریاضی فوٰن کی جزئیات اوفنی تفصیلات کو قرآن کے موضوع کے خلاف ٹھہ *اکر قرآن کے عن میں* ان کے ما خذ ہونے کا انکارکیا ہے حب کا عام مفکرین ا ثبات بہیں کرتے لیکن مادیات کے بنیا دی نقطوں اوراصول ومبانی کے قران ے ماخوذ ہوسکنے سے کوئی انکا رہیں کیاجس کا ہرت سے مفکرین امت اثبات کردہے ہیں۔ بیں صنف دام مجد 'و نے قرآن سے ان تکوینی امور کے استنباط کی مطلقاً نفی نہیں کی بلکونفی خاص کی ہے جونی تفاصیل فرز 'میات کی مدتک ہے۔ نیں جوحصرات اس اخذ داستنباط کومانتے ہیں دہ اجمال د اصول کا استنباط ہے اور صنف موزج جس مستنياط كاانكادكرريم وفني تقصيلات وجزئبات كاامستنباط باس ك مان والعجم مان رب بن زبانے والے اسکی نفی نہیں کرتے اور دیا نے والے جے دُد کردہ بن مانے والے اسے نابت نہیں کرتے اس لئے سلف وضلف بركوئ تعارض باقى تبي را جرمتن كى معض مويم عبادات سے بيدا موتا تھا - (محدطيب غفرلن)

اس فائدے کو بھی قرآنی آیوں می غورد فکر کرنے سے جا ہا جائے تو ماصل کیا جا سکتا ہے ، اب جو کھی خیال کیا جائے اپنے ان ہی احساسات کئے ، یا وروروں کے زیرا راس طول بیانی کی بھے صرورت محسوس ہوئی، ورن کہنا توصرف بر تھاکہ" دھتہ"کے نامے جس اٹر کو علم کے تعلق کی مبنیا م براین طرف میدناالامام الکبیرنسوب کرتے تھے اس "د جے" یا "داغ" کی اضطراری نماکشس ا درغیرا ختیاری ظہور ساری زندگی میں کمبی اگر ہوا ہی ہے تو و و بھی چند گئے چنے مواقع ہیں' محرک بھی اس کی عموماً وہی دینی علمی غیرت بن جاتی تھی ،جسے آپ شاید دبانہیں سکتے تھے۔وامپورکی اسٹارینی ملس سی می دبان مبارک بر کیوالفا ظااگر جاری بوئ توآپ دید کید کے ہیں، که نکلنے کی حد تاک تو وہ نقرے بہرحال بکل ہی پراے ہمکین سوا اس کے ساتھ "بیں کچھ نہیں ہوں سواس مادکو جوان الفاظ ت تدرة آب كے قلب نا زك بربر طكيا تھا' ہلكا كرناچا ہے تھے، اورا ضيّار كا دا من جس جَذب كي بدولت باتھ سے حیوٹ گیا تھا' اسی کی طرف ان الفاظ میں چاہے توجیہ کئے یا معذرت بیش فرمارہے تھے کہ " گریس نے جن کی جونیا ل میبھی کی ہیں وہ سب کیے تھے " مراد آپ کی خانوادہ ولی اللّٰہی کے علمارسے تنی جن سے آپ نے تعلیم یا ٹی تھی ا راوراحقر کے علم کے مطابق جو ہرز دگول سے مناہے اشارہ اپنے بیٹنے حصرت عاجی امدادالله قدس سره كى طرف تقا عن كى تربيت كى بدولت علم لدنى كايه زخيره انھیں مِلائفا اوراسی بنا برحصرت عاجی صاحب انھیں اپنی نسان سے تعییر فرماتے تھ اورنسبیہ دیاکرتے تھے کہ جیسے مس نبر برکو عارف رومی زبان بناکر دیائے . تھے ایسے ہی مجھے مولا نامحد قاسم زبان بناکر دیئے گئے ہیں) رمحرطیب عفرل^ا) عرض كرحيًا بوں كرآپ كے امنا ذموللنام اوك العلى صاحب في اقليدس كا ترجرار دوس جوكيا تفا اس زجر برموللنا عبدالحق صاحب كى طرف سيمشهودكيا كيا بقا كدركيك الفاظ من تنفيكيكي ب،اگریه دا قدمواهبی مقا ، تواس کی حیثیت سمجھنا چاہئے کہ قریبی محرک کی تھی ، در مرالسنا ماعل شہیداورمولانا فضل حق خرآ ما دی دجومولا ناعبدالحق خبرا با دی کے والد ما جدنھے) ان

دونوں بردرگوں بیں با وجو دہمدرس ہونے کے مسئلا متناع نظیر پرلمی زور آ زما ئیوں کا سلسلمٹروع ہوا'ا ور آخریں بات بہت دور کے سینج گئ'اسی کے بعد ولی اللہٰی خاندان کے دینی علمارا وظرا کے معقولاتی مولویوں کے درمیان اختلاف کی خلیج بہت زیادہ وسیح ہوگئ، تقریمر و کتر پرمی علی عدوم سے تجا وزکر کے مب توہم پرلوگ اترآئے۔ سلمانوں کا قومی مزاج نقطه اعتدال مصخرف ہوتے ہوئے بدترین اخلاتی زبوں حالیول كالكارتها المعمو لي مينسي مي مرطان وخنا زيري كمل اختيار كريتي هي، ناگفته به قصيبيش آئ، خدا كا شكرى كداب ان كے آثار تقريبًا مٹ چكے ہيں' اس خوابيدہ فتنه كاجگانا ميرے خيال بيں خود ايك فته بوگا اس کے خاکسارنے شاید مقدمیں بھی ان قصوں کو جگر نہیں دی ہے، اوربہال محالا ا جالی اخاروں کے سواتفصیل میں فائد ہے نیادہ مضرت ہی کا احتمال ہے، حالا نکرامپوریا رانی افع بلیج کے برخلاف بنے میعولی ریمی، حلال دوش کاظہور بیز االا مام الکبیر کی طرف سے ہوا صیحے طور پراس کو دہی ہمجھ سکتے ہیں ج_وولی اللّہی ا ورخیرآ با دی ہند وسنان کے ان دونوں گا۔ فانوادے کے حریفیا منتعلقات سے تقور میں ہت واقفیت رکھتے ہیں ک ا مبیاكس نيومن كيا فضه كي ابتدارموللنا المعبل شهبدا ورمولانا فضل حق خرآبادي كي نو نك جهونك ميهولاً دلا ففل حن کا دعوی مفاک درول الشرکو پرداکرنے کے بوداب دول الشری نظر بھی جن صفات سے آپ موصوف نے ا ان ہی صقات رکھنے والی دوسری سی کوفدا بالرنے برفا درہیں ہے، اسکی فدرت ہی سے بات فارج ہال ہے، مولانا ضہید فرواتے تھے کہ درمول التاجیسی ہی نہ تھیجہے : پہلے پیابو ٹی اور نہ آئندہ کہمی پیا ہوگی کی اُپاک نظیر می آب کی صبی می بی میدا کرنے برخدا دالعیا ذبالت قا در تھی مذر با بدخدا کی ذات کے ساتھ بڑی جائت منطق مے زور سے چونکرسب کیمہ ٹابت کیا جاسکتا ہے، سوللنا شہید کی اس سیدهی سادی بات کو دلٹنا نفل فامال نے اپنی منطقی زور آزمائیوں کی جو لانگاہ سالیا۔ دونوں طرف سے موٹی موٹی کتا ہیں شائع ہوئیں الیکن میک ان مى د نورس جب د تى مولولى نه بيترول كى ديكل بنى موئى تعى ايميى د يكها كباكمولانا أسليل د تى سے نظے او بنجا بے مسلانوں کوظلم وستم کے پنجوں سے نکالنے کی کوششوں میں شہید ہونے کا ایا نی مقام بالاکوٹ کما یبارکے نیجے حاصل کرنے میں کا مباب ہوگئے ،اوراس کے بعد حب غدر کے نام سے مندوتان مرہ کار بريا مواتود كمبعاكيا كوفلم كوتور كركا غذيها أركر ، مولئ مفسل حق فرجى كمان مندوستان كان بالندول كالم ربقبه حاشيه آئنده صفحه پرللحظ فرايح)

فلاصه يه ب كموكات نواه كيم من مول ليكن ايك تورى رامور والمحلس ك تقيم ين اور ددایک جگرخانگی محلسوں میں جہاں بک میری تلاش حینجو کا تعلیٰ ہے،علم کے اس غرب " دھتے" کو المى نايان بونے كا موقعة نبيرة ياكيا اورسادى عرب جدوجهد كدوكا وشي گذرى اس كالندازه آپ کوان کھرے ہوئے وافعات وسوائے سے ہوسکتا ہے، جوا دہراً و مختلف بیانوں کے دیل میں بحدالته محفوظ رہ گئے ہیں، سب کا سلیعاب توشکل ہے کین نیچے تک بہو نیخے کے لئے شاید التی چیزی کی کافی ہوکتی ہیں جواب آپ کے سامنے رکھی جاتی ہیں اس سلسلہ میں ہیں بات تو وہی ہے جس کا عومالوگوں نے تذکرہ کیا ہے ہیں اپنے مصنف ا مام کی کتاب سے استفقل کرتا ہوں اکفوں نے سید نا الامام الكبير كي خصوصى عادات والتزامات كا ذكركرت بوئ لكيماس كم "مسئلکیمی مہ بتلاّتے ، حوالرکسی پرفسسر ماتے " مسالا "كبى"كے لفظ سے تو يبي مصلوم ہوتا ہے ،كرآپ كى يددوا مى عادت تقى مصرت حكيم الامت ك ما تعد ن س ك بوئيس جو با برس آئ بوئ الحريز دن كى حكومت كاجوا اين كرون والمارلير اُل کے تھے، اس مہم کی ناکا می کے بعد دور مرس کے ساتھ موللن اُفسل جن بھی گرفتار ہو سفد سمیلا، توا ترکیمتا بیان کیا جا تاہے کہ بناوت كاجوجرم ان برعا مركميا كيا عقا ، أكراس جرم كا الكادكردية ، توريا في مل جاتى البكن جودا قو عقا اسى كوبيان كرية رې عبور د د بائ شورکي سرا مېوني ۱ اثم مان علا ولمن کرنتے گئے ، د بي و فات مجي مبو ني کہنے بيس که قرآن مجيد بھي انڈمان ای مین ان بادکیا به یادر کسنا چاہے میں نے اجالاً اشار ہمبی کیا ہے کہ حدیث کی تعلیم یولانا فضل بی مرد ہا ہم میل المائة ايك بى علقه من شاه دى التشرك منجعلے صاحبزا دے مترجم قرآن مولانا شاه عبدالقادر صاحب پائى تھى جو يمولانا العل كيفيقى حجاته البرآ بادك تدرسي سلسل يتعلق ركه دالون سة تونيس مين ديوبندى ملقه كعلمان بيسم كمتعدد تصيمنقول ہي كرجب مولانا فضل حق كوخبرلى كرمولانا آمعيل تنہيد ہوگئے توجواب ميں ان كے جوكتا بالكھ رہوتھ ای دقت اس کا مکمنا بندکردیا جکیم الامت مقانوی می اس کے داویوں میں ہیں، اس طرح کہتے ہیں کر ایک شخص مولک ا فنل من کے باس اس نبت سے پہنچاک^ے چیم^و کرسولانا شہرید کو کچھ برامجہ لاان سے کہلواؤں مولانا هنل حق کوکسی طرح ا کایہ جلگیا مخت عضب ناک ہوئے اوراسی وقت گھرسے نکوا دیا بہرحال ویز عناما فی صد و دھھ من غل اخوانا على سررمتقابلين كى آيت كما دق مدنى صورت بوئى ، يجم ايسموقع بهايُون برجي بني الماتين دبنا غفرلنا ولدخوانت النين سيقونا بالربيان ولاتجعل في قلوبناغِلاللنين امنواربناانك رؤف ٧حيمر،

المفوظات بين يمي ہے كم "مولانا محمر قاسم صاحب فتولى نهين ديتے تھے "رالمبادي ديج الثانی سین مطلب اس کا بظا مریبی ہے کہ عام عا دین جصرت و الا کی بی تھی'ا ورزیادہ فرلق اس کا ان موالا مے معلوم ہوتا ہے جوز مانی لوگ حواد ن یومیہ کے تعلق لوچیا کرتے ہیں 'ور م*ن تحریراً اگرچ* وہ *بھی ب*طور ندرت زیادہ ترکسی ہیم اصولی سوال یاجس میں اندیشہ ہوتاکہ سلانوں کو لوگ فیتذیں میتلاکر دیں گے ا درآپ کی تحریراس فتنہ کے دبانے میں مدومعاون ٹابت ہوگی' اس تسم کے موالوں کے تعلق آپ کی تحریریں موجو دہیں، اگرچہ ان تحریروں میں بھی جواب کے ساتھ ساتھ اس قسم کے فقر سے بھی فلم مبارک ے نکلتے جاتے تھے مثلاً ایک مکتوب گرامی س میں جن اہم سوالوں کا جواب دیا گیاہے، آخریس برسانی "رز قاضيم، من نقيهم، منفتيم، مذامامٌ رفيوض قاسميه، الامصرع مي اى كے ساتھ قلم برا كياہے - اوراسي كے بعد ريمي فرمايا كياہے كم "اگردیگران م صفر شوندفها وره کالات زبول برش خاونداین دفرتب معنی رابرسرمن زنند و هرجیمناسب وقت دانندوموا فتی اشارات علماء ربانی که ازا تباع قرآن و مديث ووزيفكندا نت يار فرما سند" ا وراس عادت کے خلاف بطور ندرت سوال کے جواب دینے کے بعد جوصورت حال بیش آتی ہ وه اس مقصد کے لئے جس کے میٹی نظان چیز وں کامیں تذکرہ کردں گا' بڑاا ٹرانگیز' اورعبرت خیز ہ اس قصة كے را وى حضرت حكيم الامت قدس التّرسرة بين فرماتے تھے كم موللنا محدقائم صاحب ميركه مين تشريف نوما تفح كما يكشخص نے عشاركے و قت ايك بظا شرعلوم جوتا ہے کہ اس وقت کوئی ایسے مولوی صاحب جرموال کا جواب و یسکت مول کوہاں موجودنه موں کے اورسوال میں النے لگ خاکش نتی، مجوزاً جیسا کھیم الامت فرماتے میں

" آب نے دروللنا نا نوتوی نے اس کا داس سوال کا جواب دیا " اس کے بعد جو دا قعیمیش آیا 'وہی سننے کے قابل ہے اسوالوں کے جواب اور فتو می نه دہنے کی عاد ے وہ نتیج کہیں زیادہ بنی ہے ہو قدرت کی طرف سے اِس واقعہ کے اتفا قاً بیش آ جانے کی وجہ ے بیداہوا ؛ حفرت تفانوی فرماتے تھے کرجواب تو آپ نے دیدیا کیکن سائل حب چلاگیا " تو رید ناالا مام الکبیرکے ایک شاگردنے وص کیا کہ مجھے کیسکا یوں یاد ہے ظار درنا استا ذکے سامنے اپنے علم کا اظہار کہا 'استاذی اور شاگردی کے تعلقات کے نفسیا سے کا بن لوگوں کو بخربے وہی اندازہ کرسکتے ہیں کرٹ اگرد کی اس می کروا، ت مستاذیں کس کیفیت کوسید ارتی ہے بیکن سنئے بہاں کیا اثر ہوا ،حصرت تھانوی کابیان ہے کہ "أبِ في مولانا نانونوى في فرما يا كرم تحيك كبته بو" ادرکیا بان صرف اسی بڑتم ہوگئ بااس کے بعد صرف یہ ادادہ کرلیا گیا کہ لوچھے والے نکسی طرح مئلہ کی میچے صورت بہنچا دی جائے گی حصرت تھا نوی ہی را دی ہیں ^ہ شاگرد کے بیان کی توثیق کرنے کے بعد وہی کہتے تھے کرمید نا الامام الکبیرنے "مستفتى دفتوى يو يهي والي كونلاش كرنا شرع كيا" عنا کے وقت سوال بوجھا گیا تھا 'فازسے فائغ ہونے کے بعد شاگر دنے اپنے علم کو کوش کذارکیا بھا کیو چھنے والے صاحب سجدے جاچکے تھے ارات کا فی گذر کی تھی، تلاش پراصرار الوكون في عوض كياكروات زياده بوكن بعد اب آرام فروسي بم بوق بر اس کوپتا دیں گئے " الیکن فہائش عرض ومعروحن اس کے میں جو کچھ کئے۔گئے رب بریکا دٹنا بت مہوئے ، اوربغول هنرت تھانوی

"آب نے قبول رہ فنسرہا یا" يه كيا بهوا ؟كيا اسى شاكر دياكسى اوركو لوجيد والے كے كفرمير اكيا "سنة مولانا تحانوى جردية إلى كم نفسنفیس خود بید ناالامام الکبیراطیم، اور دات کی اسی نار کمی میں-"اس کے دبوجیعے والے کے مکان برتشریف لے گئے، گھریںسے اس کوبلایا" غ بب پریشان ہوکریا مزکل ایاکہ اخرکیا افتا دمیش ای کاس مھبگی سونی دات میں حضرت والآ اس کے گھر تک قدم رکنے فریانے کی زحمت بر داشت کی مگروہ بھی من رہا تھا' آسمان من الق زمین سن رہی تقی کر ہند وستا ن جس کے علم فیفسل تقویٰ وطہارت، ندمین وذ کا وت کے چرج ل سے گو بخ رہا تھا 'وہی اس عرب عامی سلمان کے سامنے کھ^ا اہوکر یہ کہہ رہا تھا کہ "بم نے اس وقت مئل غلط بتلا دیا تھا، تمہا سے آنے کے بعد کیا شخص نے بیج مسئلېم کوښلايا'ا ور ده اس طرح س^ې حقیقت تو بہتے، کہ با ہرکی ا خلطی سے جو قدرت ہی کی طرف سے صادر کا فی کئی تھی 'اندکی صحت کے متعلق حبتی مجمع اور سچی روشنی میسر آرہی ہے، شابدیہ بات سجم مسلم بنانے کی صور یں ماصل نہیں ہوسکتی تھی، بهرحال عام عادت والتزام پراس مم ك نادر ستثنائ واقعه كاكوئي الرمرتب نهين المرا ا در داقع دہی ہے، جومصنف ا مام نے فرما باہے، کہ آپ فتوی نہیں دیتے تھے حصرت اول اوران کے سوابھی د دسرے برزرگوں کی شہا د توں کے سوا ابک خطبے تو فیون قاسمیا کے مجموعه بیں شریک ہے۔خور جرکے مشہور عالم ومصنف وطبیب مولانا نصرالشاخان مردی نام پیخط ہے کو انفوں نے بربد کے تفروا بمان کے متعلق سیدنا الا مام الکبیر کی رائے دریاف کی تھیٰ اسی کے جوابی مکتوب میں یہ فرماتے ہوئے کہ "بين حران مون دين ايسا عالم رايسامقن محمكوآب في كيون اس كام ك لئے بخویزکیا!"

آگے اینے متعلق خود ہی یہ اطبیلاع دیتے ہیں کہ "بحفكو توكبهي فستولى لكمصفه كا اتف ق نهين بهوتا ایمانهیں که خود فتوی دینے سے پر ہیرنہی فرماتے تھے، بلکہ مصنف امام کے ان الفاظ سے بینی " فتولی برنام کھنا اور مہر کرن**ا تو درک**ن ارٹ^سا جس سے معلوم ہونا سے کہ دوسروں کے رہنے ہوئے فتو وں پرتصد لفی دسخط اورمہر تبت کرنا علماء كاجمعام دستورا ورطريقه سهاس سيهي احتراز فرماتے تھے ۔ اورابسا معلوم ہوناہے كوفتوك وافتا، سے برہیز وگریز کی عا دت حصرت والا کی عام مسلما نوں میں شہورتھی تھی' اپنے ایک کموبسین خود بی ارفت م فرماتے ہیں کہ " ازفتوی واستفتا، احتراز من شهورست "رفیون قاسمه) ای موقعہ برجباں اس تبہرت کا ذکرا پ نے فرمایا ، کھی میں معنی اصولی یا فروی مسائل کے تعلق آپنے یو جھنے دالوں کوجواب جو دے دیا ہے، اس کی دجہ بھی ان الفاظیں ظا ہر کردی گئی ہے کہ «من بغرض دعاراین کار کرده ام[•] ا در سج تویه ہے کہ اپنے ان می خطوط میں اپنے نیا زمندوں کو بے جمجھے کہ اس قسم کی باتوں کے مکھنے کا جوعموماً عا دی ہو، مثلاً مجھویا ل جواس زما ندمیں ہند وسنان کے مولو ہوں کی جب د فائن امیدگا ہوں میں ایک بڑی اہم امیدگاہ تھی' اسی ریا ست کے وزیراعظم مولوی جال کتا ر نوم کے پوتے جن کا نام مولوی الوالقائم بھا' ان ہی کے ایک علمی سوال کا جواب دیتے ہوئے بیا توکتا بوں سے ابن بے تعلقی کا اظہاران العن اظمی*ن کیا گیا ہے کہ* "أن مخذوم واخودمعلوم مست بمجوسيا بى كرة لا صرب بدمت نوارد، وعلم كركما ر بغلش نبود ، بكا رسے نيا بد ؟ اُکے ارقام فرماتے ہیں کہ " خصوصاً کسے کوازعلم ہم جز نام بدست نیا در دہ"

٣9.

ا دراس بن تو ننیمت سے کہ نام ہی کی حد تکسہی کی طرف انتساب کو قبول تو فرما باگیا ہے، جرت تواس پر ہوتی ہے کہ آج تقریباایک صدی ہے ہندوستان میں کم دین کا چرچاجس کے دُمِعَا سے فائم ہے ، دہی اپنے ایک عقید تمند کو انتہائی بے کلفی کے ساتھ سا دہ الفاظیں اطلاع دیا ا انے فلم سے تخریر کرتاہے، یہ خطار دویس ہے اس میں فرماتے ہیں آپ جانے ہیں کہ بیں خود ذی سلم نہیں ہوں دفیوض فاسمیر) ان ہی خطوط میں ایک خطام برمحدصادق مرحوم کے نام فارسی زبان یں ہے اس میں میرصا دب | کومخاطب کرکے ارفام فرما یا گیا ہے کہ « میدا نی دیمه می دانند منسفینهٔ گیخیینهٔ آورده ام ویهٔ مکتومان سفیبنه را درسینهٔ سبیردهٔ م^{سمی} اسى طيح ابني ايك معاً صرعا لم يني وبي نورج والصتهورعالم وطبيب موللنا نصرالته فال كنام جو کمتوب ار دوزبان بر مکھاگیا ہے' اس میں مبی یہی اطلاع دی جاتی ہے کہ " مزمیرے پاس اس کام دفتوی نولسی) کاسامان منکتابیں منقدین ومتا فرین كى بىلىنىن د فوض) اس مے اعتراف ات کا ایک دخیرہ آپ کے مرفومات و مکتوبات میں بایاجا اسے۔اندازہ کیا ے لئے بیمثالیں کا فی ہیں' ایک طرف ان نمونوں کور کھنے ' اوران کے مقابلہ میں سوچے کہ خود تواعزا کی جررت کون کرسکتا ہے، میں نے تو دیکھا ہے کہ وسور بھی کسی کے متعلق اگراس کامحسوس ہواکہ مولوی طا معلم کی و تعد اس کے دل میں بنیں ہے نوا*س غریب مرد دو کھون ہونے کے لئے کا* فی مجھاجا کا ہے، خود بھی علم کے سو دریں بھر مرجوئے ہیں اور چاہتے بھی ہیں کہ انکے فور یا فریکا دوسرا بھی شکار رہے، جو ا بتعكن اس سلسلي بسنعال كرف والے استعال كرنے بين بنست دوسروك في في وراتا كرنے والوں بى كواس كازبادہ علم ہوسكتاہے ، زير دى دوسروں برابين علم فونس كاسكّ فائم كرنے کے لئے کرنے والے جو کی کرتے رہے ہیں کی آج می کرتے ہیں ان کے لئے برکتنے عرت آموزالان میں جوسید ناالامام الکبیراس علمی گروه کی عبرت یندیری کے لئے جھوٹ کرگئے ہیں، سننے میں آیا واد

العلم بى كى بين منهورستيول كم متعلق يردايت قل كى جاتى ب كرس كتاب كا صرف نام سنا ا انفا 'خود کتاب دیمی بھی ہی نہیں تھی ' نبکن دوسروں برطمی رعب قائم کرنے کے لئے جعلی عبارت بنا کر اسىكتاب كى طرف منسوب كركرك لوگول كووى مولوى صاحب مناياكرتے تھے، گرجموٹے علم كا يجموثا الزئفا 'اس کے مفالد معلم صادق کے آتا دکو ملاحظ فرمائے ، کہ زبا فی ہی تہیں سخریروں یہ بھی بار اداس کود ہرایا جا رہا ہے ککت بوں کا دخیرہ میرے یاس نہیں ہے، عوام کےسامنے بھی اسل قرار یم تقیم کی کو فی شرمندگی محسوس نہیں ہوتی'اورخواص کے آگے تھی اس'اعر اف دل میں اس نیال کوآنے نہیں دینا کہ اپنے معاصر مولوی پراس اعتراف کا کیااٹر پڑے گا؟ اور کیج قصتہ اسی بزتم نہیں ہوجا تاہے ان ہی خطوط جن میں معین علمی سوالات کے جواب حضرت والانے پر چھنے والوں کودیئے ہیں ان میں ایک فاص کمتوب جوکیم منیا والدین صاحب مرحوم را میوری کے نام ہے ، اسیں ارقام فرما یاجا تاہے کہ "مصلحت ديدمن آن سن كرجواب احقرا بخدمت موللنا ريندا حمدصا عب فرسناده ازملاحظ شاں گذرا نند'' بموسی ہو، موللنا گنگوہی سے حصرت والا کے تعلقات کی نوعیت جو کیجہ بھی رہی ہو، نا ہم آ بے الك دفيق درس اورج شم وهم عصر عالم ہونے كى حيثيت بھى ركہتے تھے ، اپنے ديئے ہوئے جواب کی نوٹیق کے لئے کمتو ب الیہ کو اس کی ہا یت فرمائی کیموللنا گنگوہی کوبھی میری بخریر دکھا دیجائے رمرف دکھا دی جائے "بہی نہیں آگے اسی کمتوب میں یہ بھی ہے کہ " جواب وسوال ديمرا زدسن مبارك اوشان نوبسا ندرداه كذار" بن كامطلب بيري تمجدي توبيي أتاب كريجائ اينجواب كمشوره يدويا كياكموللنا كنكوي جوجواب تر بر فرمائیں وہی تنفتی کے پاس روانہ کیا جا^ہے۔ له ، وہی کمتوب ہے جس میں دریر بھو پال مولوی جال الدین صاحبے پوتے مولوی ابوالقام کے سوالوں کے جوا بات دیئے گئے ہیں سوالات عکیم صیا والدین کے توسط سے صفرت والا مک پہونے تھے میکم مساحب کے اصرار سے جو ابات کو گھدیئے گئے لیکن ابنی صلحت دید برننا نگ کی کر مجائے میرے مولانا گنگومی سمجوا باکھیے اکرمبجازیا دہ منا رب موکا "

ا درمولننا گنگوہی رحمۃ التہ علیہ توخیراً پ کے رفیق درس وسیت ادر دوست تنقے -مولننامی بعقر مرحمة التذعليين بهالي مصنف امام مالا نكر حضزت والاكے شاگر دمھى بيس مولسنا نصرالشرخورجوى والے مکتوب میں اپنی علمی بے سروسا مانی وہیجیدا نی کے اعتراف کے سراتھ مساتھ بیھی ارقام فرمایاً "اس پرمولننا محدمیقوب صاحب آج کل اینے وطن کو گئے ہوئے ہیں 'پھرایسے ميائل كا جواب لكھے توكون لكھ" لك لعیٰ صحے علمی جواب کے لئے بجائے اپنے یہ ا قرار کیا گیا ہے کہ ولٹنا محد میقوب صاحب ہی زیاد وزوں ومناسبہ، بلکه اسی کے بعد آپ کے الفاظ " ہاں ااپنی سمجھ اوزمیال کی بات کئے تو لکھندول'' بنابئے کاس کا حاصل بجزاس کے اور کیا ہوسکتاہے کہ جبیجے علمی جواب کے لئے نواپنے شاگر دوتفا لوزیا دہ موز وں قرار دیا جار ہاہے ۔ البنہ بدرجہ مجبوری چونکہ وہ اس وقت موجود منتھے ۔ خود جواب نیسی کی کویا جررت به دور کرانے مونے کی می کرمیے یہ کچید واتی خیالات ہیں ۔ اور اسی سے علیم ہوتا ہے کہ فتو کی وافتارے برمبیز کی عام عادت کے برخلاف مجام کی جہزی جوارقام فرما دى كئى مين نجله دوسرے اسباك ايك سبب اس كايھي مفاكر حب كوئي دور جواب دینے والا وقت پرمبیریزآتا تب خود ہی کم اٹھالیتے 'خصوصًاالیسے مسائل میں بن^ک جواب کی نا خیر بین کسی دفتی فتنه کااندلیشه بهونا' ا در افتا رُ' یا فتوی نولسی کے متعلق تو کتابولا عذر می حباب سکتا ہے الیکن ہم تو د مکھتے ہیں کہ" اما مت" جس کے لئے ، شامی کے مطالعہ کی صرورت ہے اور نہجرالرائق اور عالمگیری کے ورق گردانیوں کی مشقت اٹھانی بڑتے ؟ بلكه مهرنما زمى جن معود توں سے اپنی انفرادی نما زہر پڑھتناہے ان ہی مورتوں سے نماز پڑھا جما سکت اے، عام سلما نول کی جاعت بیں 'مولوی'' کا وجود استحقاق امامت کیلئے کافی بھاجا ہے بعوام بھی ہیں سمجھنے ہیں اور خود مولوی صاحبوں کا عام احساس بھی ہے کان کا یہ قلاد آن ز ہے کسی وج سے ان کے اس' حق سے لاپروائی کسی سجد میں کمبی اختیار کی گئی ہے توز بآن کوزسی

الکن بینیا نی کی سکنوں سے ناگواری کے آثار عمومًا مترضح ہوتے ہوئے بائے گئے ہیں، لیکن س کی "مت' | ہولت ہندوستان کے طول دعوض میں بلا مبالغہ لاکھوں ائر کھیل گئے ، خو داس کا حال اسی اما کے تعلق بھی یہ تھا' مصنف امام کی شہا دست ہے کہ " اول امامت سے مبی گھبراتے تھے ^{"ا}ت ص سے بظا ہر یہی ہجھیں آتا ہے کہ دوسروں کو یہ فرما کرکہ ایا مت نہیں کرتا' وامن نہیں *جھڑ* آ تے، بلکربیدناالا مام الکبیرکے مزاج شناسوں کا خیال بھی تنفا کہ خو دا پنے نز دیک بھی امامست کا ستق اپنے آپ کونہیں سمجھتے تھے،"گھبرانے کا لفظ مصنف امام نے جوہتعمال کیاہے، میری سمجھ میں اس سے توہی بات آتی ہے ابقی دوسروں سے کیا فرما باکرتے تھے ، اس کے متعلق ایک ولحيب ظريفاه لطيفه كيم الامت تفانوى قل فرما ياكرتے تھے قصص الا كإبريس ب كم "مولانا محد قاسم فرمایا كرتے تھے كه دعوت كا كھانا اورجماعت كى نا زالسى چيزيں ہیں کہ ان میںاینے او برکچو بو حونہیں بڑتا '' "دعوت کے کھانے کی مجھ فکرنہیں ہوتی کہ کہاں سے آیاہے" ب توبہلی جربہوئی ووسری چیزاسی سلسلہ کی فرماتے کہ " اسى طبح جاعت ميں التٰداكبركہ كركھڑے ہوگئے ،اب كيھ خبرنبيں كەكميا ہوگائىب بارامام دمر" اوریہی میرامطلب تفامعلوم ہوناہے کے حب لوگ امام بنے پر زیا دہ اصرار فرماتے تو اسی قسم کے لطیفوں میں آ پ ٹال دیا کرنے تھے' اوراصلی وجہ وہی تھی جس کی طرف "گھبرانے "کے لفظ سی صنف الام نے اشارہ فرمایا ہے ؟ له مولان محداحس گیلانی مرحوم فقر کے جدا مجد جن کویس نے خود نہیں دیکھا تھا بہار کے متناز علماریس خمار ہوتے نع عربي زا نسي چندكتابول كم مصنف عق ان كم تعلق عبى سنائ كداما مت سي كريم كرية موا عوام ے زمایا کرتے کریہاں سبع کے تام دانوں کے اندرایک ہی واگا بہنا یاجا تلہ کی تسبیح کے امام میں بجائے اکے دونامے ڈالے جانے ہیں ، بھلااس دو ہری مصیبت کوکون اپنے سرمے ١٠

THE RESERVE THE PARTY OF THE PA

اسی ملفو ظ کے آخریں ہے کہ حصرت تفیا نوی نے فرما یا کہ " بحرّنبسم كرك رسيدنا الامام الكبيرني) فرما باكة تيسري چيز بدشوق طالب لم كيلئے جماعت كاسبق ہے،كم برط صيں مزا وركتا بين تم بوجائيں وقصص الهادي هجا دي الادلي) بظا مرظ افت کے موقعہ کا ایک لطیف معلوم ہوتا ہے، کیکنجلیم کے تعلق سیدنا الامام الکبیر کے جواساسی نظر مان کلیات تھے میرے نر دیک ان میں ایک اہم اصولی بات بہمی ہے جاعنی یا مدی تعلیم میں کا رواج زیارہ نرنچھلے د نوں سے زیارہ ترقی پذیر ہواہے، ا در پرانے اساتذہ انفرادی درس جو دیار ﴿ تنه، قدیم طریقه تحلیم پریهی رنگ زیاده غالب تها الغرض تعلیم کے ان دوختلف النوعیت طریقوں کے متعلق حضرت والا کے جو خاص خیالات میں ان کافقیلیٰ ذکر جباں کئے گا'اسی موقعہ براسل جال کی فصیل بھی انشاءالٹر کی جائے گی۔ يهال توصرف يوعض كرد ما تهاكه" امامت "كے تنعلق خود ذاتى احساس حصزت دالاكاكيا تھاا ور عذر کرتے ہوئے دوسروں کوکیا فرمایا کرتے تھے۔ لیکن جیسے با وجود پرہیز وگر پر کے کہی کھی افتار با سوالوں کے جواب بینے برآپ کو مجور بونا برط تا نفا' مصنف امام کے بہاں اسے علوم ہوتا ہے کہ امامت "کے متعلق بھی آپ کے اٹکا کی شدت آخرزمان میں کیچه نرمی سے بدل گئی تھی 'خو د مذکورہ بالاشہا دت میں اول 'کالفظ بھی یہی بنارہاہے ، نیز آگے وہی یہ اطلاع بھی دیتے ہیں کہ " آخرکواتنا ہوا کہ وطن میں ہنا زیڑھا دیتے نھے م^{الا} وطن۔ ہمرا دنا آنونہ ہے ، یہ نا نونہ کی خوش قسمتی ہے جوحصرت و الاکے برزرگوں کامسکن تھا 'شتا کے ان بزرگوں کی بات کے آخرکب تک ٹال سکتے تھے مبراندازی پرمعلوم ہوناہے کہ نانو تا کی ای خصوصیت نے غالبًا مجودکر دیا تھا'والتٰداعلم بالصواب نا نوتہ سے باہر بھی اس الزام سے ہیٹنے کی کوئی صورت میں بیں آئی یا نہیں اس دفت تک نلاش کے با دجود کوئی شہادت مجھے نہیں اسک ہے، بعنی نانوتہ کے مواکسی اور جگر بھی اپنی امامت میں نما زیر مصنے کامو قد لوگوں کو دیا گیا یا نہیں -

اں کا بنہ نہیں چلاہے ،مصنف امام مے کلام کا فحویٰ توبظا ہریمی معلوم ہو ناہے کہ غالبًا انو اں کی مدتک یہ بات محدود دی ۔ له جهان کب امامت صلوة کے السزوام کا تعلق ہے وہ بلا شرجبند دن کے لئے نانوتہ تک محدودہے المكبن احياتاً والفاقاً كهي كہيں كفر كراور مجبور موكرا ماست كرنے كے واقعات نا فوز كے علاوہ دوسرے مقامات من بھي ميش بند آئے ہیں خیلران کے ایک واقعہ یہ ہے جومجھ سرحاجی امیرشاہ خاں صاحب مرحوم نے میان فرمایا کرمسجد حیومتہ دوہو یں امامت کے ذائض حصرت مولانا محد میقوب صناح انجام دیا کرتے تھے انفا قالیک روز مولانا کو فجر کی نماز میں أني بربر بي أورمقررة وقت مي مجه زياده و قت گذرگيا اتوس إصرار برحفرت والان امامت كرانگي اور ہیلی رکھت میں مورہ حاقہ 'بڑھی حس میں قیامت کے ہولناک حالات کا فرکہے۔ امیر شاہ خاں صاحب مروم فرماتے تھے کروب کک حفرت قراء ہ کرتے رہے تیموں کے سامنے بیعیاں تھا کہ میدان محشرقا کم ہے . حماب کتاب شردع ہے ، نا مزاعال } تھوں میں دیئے جا رہے ہیں اور میدان قیامت برپاہے کو یا جوجومضا منظم مورهٔ ها قدمی دارد بهوی بین و مینج مرب عیا نامتمثل بوکرریج سامنے تھے، امامت ہی کا دومسرا وا قعیر جناب مسوف ہی سیمین د هزت جیبے امتیا زی صورتوں داما مدفع افتاء وغیرہ سے گھبرلے تنتے ایسے ہی امراد سے تھی بہرت کر اتبتے اورکسی طیح سي اير كلاقات كامونونهي في ذيخ من خورج كمايك زُسنَ سوك تمنامي تموكيمير گھر پرايك فدهقر دالاآ جايس گرده كاميانهو في انفاق سے جنگ روم وروس چیو دائمی ا ورحصرت نے ترکوں کی اعانت کے لئے چند ہ کی تحریک شروع کی جو اں زمان میں مسلطانی چندہ کے نام سے معروف ہوئی۔ ان رئیس صاحب کے لئے برزریں سوقع ا تھ لگ گیا الفول نے کہلایا کہ اگر حضرت والاان کے گھر پر تشریف لاکر دعظ فرما دیں تو وہ لطانی جندہ میں دس ہزار ردیئے دیں گے حضرت نے منطور فرمالیاا وران کے پہاں دعظ فرمایا۔ انھوں نے حسب عدہ دس ہزار رومیر ا بیش کیا ، حتم مجلس پرحصزت استے تو مجمع مجی اٹھا ا ور *توگون میں حصرت کی مہما نی کے ب*ار ہ بی*ں کہا*شنی ا در رد وکد ہونے لگی ۔ شخص آجا ہتا تھا کہ حضرت کوس اپنے گھر نیجا کرمہان بنا وُں لوگ تواس جھکڑھے ا ورسح بن میں سرگردال تھے اور مفرت اُسی ہجیم میں آ ہنتہ سے نکلکررو اند ہو صحیے ، مغر کیا د فت آ چیکا تھا' اذان ہونے والی تھی' حضرت الا نهرك كنايه ايك غيرمرو فسبحد مين پنجير و بال اتفاق سه الم مبحد موجود منها الوگول مي نشويش مو تي كم فاذكون پرمهائ مبرايك دوسرے برالتا تفاج ذاكب فيصرت سي كها كر بها أى تم بى ماز برمها دوريوگ ھزت کو بہجانتے نہ نفعی مگرھنرت عذر فرمانے رہے، جب کو ئی مبی الممن کے لئے تباری^ز ہوا تو لوگوں نے ھزت کو پینکرز بردستی اما مت کے مصلے پر دھکیل دیا کہ بندہ خدا توسلمان توہ کیا بچھے دوھِارسونیں بھی قیل ا ازلیف کی با پہنیں جواما من سے اتنا گھرار ہاہے حصرت نے اب مجبور مہوکراما مت کرائی مگر عجبیب اتفاق میٹی گیا کہیلی رکعت میں تو قل اعوذ بربالناس پڑھ گئے اور دوسری میں قل اعوذ بربالفلق ختم فاز براس سیکے ان پڑھ نازیں پر می گوئیاں شروع ہوئی کہ ریجیب آ دی ہے جس نے قرآن بی الٹا بڑھ دیا ۔حضرت نے فرایا مجاتی ₍باقی حاشیه انگلےصفم پر دریکھے)

444

مولویت کے لوازم وآ ٹارس ایک وعظ گوئی کا بیٹر میں سے، جیسے افتاردا مامت کی تو قع علوم خیا کے علما، سے لوگ کرتے ہیں 'یا خودعلمار ہمی ان اِ مور کا حقدا راسیے آپ کو سمجھتے ہیں بہی مال وعظ تلقیل اندکیروخطا بہت کابھی ہے، اس میں شک نہیں کہ نیسبت اختا وا درا ما برت کے اُخرزندگی میں تقریر وبرا ن سیدناالامام الکبیری زندگی کی ایک خصوصیت *برخی تنی صوبیات بختی و موبیات تحد وخصوصًا جو*اً با دیاں اس صوبہ کی دوصیلکھٹی*یں شہورومعروف ہی بشا یدہی کوئی شہر بلک*متنا زقصبہ بیبا ہوگا جس باشاہ كوهنرت والاكى تقرير كے سننے كاموفعه را ملا ہو،خصوصًا سبارنيور ميرتھ ولومبند خورج، رامبور، شاہجها نپور، رڈ کی وغیرہ میں سننے والوں کوخطابت وبیان کےجس ملکہ فاکھ کےمسلسل تجربات ہوئے ان ہی کی بنیا 3 ہرار ہا ب^{عسل}م د تھبیرت *بین شہور مہوگی*ا تھا کہ « مولانا محد فاسم دحمة التٰدعليه كي زبا لن مبادك برابسيا معلم ہو ناہے کدروح القدس کی تقسیر پر ہورہی ہے ^{ہم} کیکن خطابت وتقریر کے اس بیان میں خود اترے نصے بیا نارنے والوں نے اصرار کر کے ملانوں کو حضرت والاکے بیانی کمالات ہے متنفید مونے کا موقع عطا کیا تھا؟ سے پہلی شہادت تواس اسلسلىين خورمصنف امام كى ہے كه ﷺ کے اباقی حاشیہ لماحظ فرمائے) میں تو پہلے ہی کہتا تقاکر میں امامت کے لائق نہیں ہوں ، لوگوں نے کہا کیکو کیا بة تھاکہ تو قرآن مبی سیدھا بڑھنا نہیں جا تنا جھزت نے اسپریہ فرما یا کہمولو یوںسے یرسناہے کہ فازلوکا طرح بھی ہوجاتی ہے اس میں کوئی فرق نہیں بڑتا اس برلوگوں نے نندلہجوں میں کہا کہ جوری ا درمرز دری ایک تو نما زامنی بر مها دی اورا و برسے مولویوں کوید نام مبی کرے ہے، یہاں پر حبرگرا اجل ہی رہا تھا کرحصرت کوڈ مدند ہوئی ایک جاعبت اد ہر آنکی اور دکھاکر مصرت جاہلوں میں گھرے ہوئے ہیں، تب انھوں نے لوگوں کو بتلا یا کہ تم كس كرماته يه معالم كررم مو، يرتومولانا محرفاتم صاحب بياس برلوك نا دم موسع اورعجز ونيازى امعا فی کے خواسترگار ہوسے ۔ بہرحال دونوں وا قعات سے کہیں کہیں مجبور ہوکرا مامت کرناٹابت ہوتاہ ا متعلقصفى بذاكه يفقره اين عم محرم معزت الاستاذمولاناميد الوالتعالى افظ الحاج دحمة الترعليت نقرن برا ورا مست متعد بارساب، وهاب والديني فقرك جدا مجدمولا نامحداحس كبلاني دمر الشعليد كيواله عمولاس فقرك

•

مطلب یہ ہے کہ ابتداریس مفرت والا کا بہی طرز علی نضا میرٹ ہ غاں صاحب کے حوالہ و مبی

"مولانا نانوتوی وعظ مه ک<u>ستے تھے</u> ^{مند}ا

پھراس طرز مل میں نبد بی کس راہ سے جو نی ؟ مصنف امام نے اس کی تاریخ یہ بیان کی ہے ، کہ

صرت شاه اسلی محدث و بلوی رحمهٔ الته عِلیه کے نلمیذجلیل عالم باعمل حصرت موللنامنطفر حبین صنا

كاندهلوى دئمة الشرعليم ميريدناالامام الكبيرغيرمولى احترام وعزبت كى نگاه سے ديكين تھے،

روايسا منطفر حسين مردوم كاندېږي نے اول عظاكه لوايا " "

والتُوالم بيهلا تارجي وعظ كها ل كِها كيا ؟ بظل بركا ندهلهي بن شايديه وعظ بهوا بهو بمصنف لمام

ِ "خود (موللنامظفر سبین نے بھی بیٹھ کرستا"

" اورببرت خن ہوئے گاہی

گريا بون مجمنا چاستے كه دنيا كوخطابت و بيان كاس غير هولى منونه سے استفاده كامو قعه جوملا مولسنا

ك ائر قد پرِمسنف امام نے موللتا منطفر حیث كا ذكر غیر عمولی الفاظیں فرمایا سم این چٹم دید شہادت درج كی بوكرا تبلع مسنت میں

زايداد كميمار سنا،تقوى كا عال يه تقاكر مشتبه تقي كوموده قبول دكرتا تها بياده باسات ج كرمزواد ميد مديز منوره ين

دن جو کی ارزونمی شنته مطابق هستنه اینی فته غدر کے سات سال بعدان کی یه آرز وپوری موقی، مدیز میل نتقال مودا ،

اعدبوگان كى ترديج مين غيرهمولى كيشش مولسانے كى مرف خوے بغير بورنوں كو قرائ كار جريمي بڑھا ياكرتے تھے، قصباتى زبان طرز

اض كى دير سے متعدموا قع كير معفى ركيب قنقے ميش آئے دامت ميں ايك ن ايك مرسا فرجو بار باد كهتا تعاكم بولا كافومين

الديط دالي بوفرزر درست عالم اورولي الشريس آپ فرمات كريس بهائي صرف فاز بس ده بره ليتاب مسافر فيم

برالجالجه يرس آا خركسي د ومراع آنے والے واز فاش كياكرار يهي تومولاً بامطفر حين من ١١ يك مندوآ ي

کل مالات سفرای کے زمانہ میں اپنے خاندان میت سلمان ہوگیا' ارداح دغیرہ میں ایکے غیر معولی حالات درج ہیں 14

ارواح مین ل کیاہے کہ

وربيمي لكھا ہے كہ

اوراینے اکا برس ان کوشمار کرتے تھے، ان ہی

ہی نے بہی اطلاح دی ہے کہ آپ کے اس پہلے تاریخی وعظیں

" وعظ بھی در <u>کھتے ہیں</u> ہات

منطفر حسین کے ہی دوسرے حسنات اوزیکیوں میں ایک برطنی کی بیمی تھی ا ایساآدی جوعمیس می برابوا وراس کے علم فضل سے بیان کرنے والے کا دل و دماغ متا فر بھی ہو، بخربتا آہے کریوں ہی اس کے سامنے تقریر وبیان کی ہمت لبہت ہو جاتی ہے، خصوصا پیل تقریر کے سننے والوں میں موللنا مظفر مین مرحوم کی نشر کن اور وعظ کی کا میا بی براظها رسرت میں ازديك تواس كيدر كوفطرة آپخطيب تھك يكن شايدائي اس مبلى كمال علم خوداب كويمي منها فداجزا بخيرد مصولانا مظفرسين كوكم لاہموتی علوم کے ایک بجررواں کا دہانہ کو باان ہی کی توج وبرکت سے دنیا کے لئے کھل گیا' ایساسل موناہے کرمولا نامظفر حیین کے رشاد کی تعمیل کے بعد تھے وعظہ انکار پراصرار باقی مذر ہا' پیخبرد تیج تشخ ميليمولانا نانوتوى دعظ نهيس كتقسق بيرشاه قال صاحب كهاكرت تھے كه " کوئی بہت اصرار کرنا تو کہے ہے تھے ^{مص}صالا جس مصعلوم بهواكه وعظاكوني كواينا بيشة توآب نے كسى زمان سر يمي نبيس بنايا 'إل!مولسنا مظفر حین مے کم کی تعمیل مے بعداستی می کا صرار جیسا کر مولئنا نے کیا تھا کوئی کرتا ، تو بیان کردیا میکن ظاہرہے کہ اصرار کرنے والوں کی دنیامیں کمی کیا تنی جب بے حیارے عام مولویوں کو ہی ا کرنے والوں کا یکرو ہنہیں چھوٹ تا'ا وربولنے برمجبورای کردیتا ہے، توانداز ہ کیا جا سکتاہ کہ سید ناالا مام الکبیر کےمیا تھان ہی اصرار کرنے والوں کےمیلوک کی نیعیت کیا ہوگی ۔ بن جن جن جو يآبا ديون مي حضرت والاكى آمدورفت كاسلسله جارى تقا . بااتف قاكسى عزورت سے جهان قدم رنج فرما یا گیا ہے شکل ہی سے ان میں کوئی حکمانسی ہوگی جہاں ان ا صرار کرنے والوں نے تقریر کرنے برمجبورہ کیا ہو۔ آب اپنی تقریرون مین موید بروح القدس شقاس کا ندازه شا بهمانیور کے میله خداخناسی

اس وقت ہوا جب ہنددو ک مسلما نوں اورد وسرے اویان و مذا ہب کے ہزار م ہزار افراد کا

وكماكيا تفاكربيان كرنے والااب مجوب فيمروفداه ابى وامى كفلق عظيم كوبيان كرو باب ساك مِع كوخطا*ب كرك آخرير حب* وقت يه فرمايا جار ما تقاكه" انصا ف سے كو ئى صاحب تبلائيں تومہى ا تقىم كے اخلاق كاكوئى اونيص ہواہے تو د كميا كيا كرسننے والوں بر "ایک بیفیت بخی مرکوئی برتن گوش بوکے مولوی صاحب رسید ناالاه م الکبیر کی جانب تك رما تفا كسى كى آنكسول مين منة بين أنسو كسى كى آنكمول بين چرت " وربی حال عوام ہی کا منتقا اسی میلہ کی روئدا دمیں ہے کہ ۴ پا دربول کی به حالت تقی که مشعبت رؤسیاس وحرکت" درو کدا دمیله خدا خناسی^{کی}) بے ہوئے تھے، اسی کتاب میں میمی ہے کہ ان ہی با در بین میں ایک یا دری عنسائباً جس کا نام این ک ماحب تھا شاہ جہاں پورسے بر کی پنجکرایک صاحب کے آگے بیدناالامام الکبیرکی تقریر کی دل روزیوں کا ذکران الفاظ میں کرنے لگا کہ۔ اگرتقریریا بان لایا کرتے تواشخص رسید ناالا مام الکبیر، کی تقریر برایال کے آتے "میم ئ نقر پر مسنے دالوں میں سے ایک نیک دل ہندونے اپنے احساس کا اظہاران لفاظ "السي تفريري بيان كين كه يا دريول كوجواب ما يا كونى او تاز بهون تو بمون ما مين يه احساسات تودوسرو*ں كے تھے، خود حضرت والا كا اپنے وعظ وتقريم كے متعلق كي*ا خيال تھا میم الامت تفانوی دِمة الشرعلیاس کے داوی بین بعنی استمبیدی کلیرکوبیا ل کرکے کہ و حصرت مولانا محدقاتم صاحب فرمًا ياكرتے تھے كر وعظ كهنا دوشخصول كاكام ب ایک محقق کا 'ا ورایک بے حیا کا " س كے بعد حكيم الامة بدر دايت كياكرتے تھے كم " اوراین سبت دحفرت نا لوتوی فرمانے تھے کہیں بے حیا ہوں 'اس لئے وعظ کہ استا ہو وتفقي الهادى جادى الثاني عشى

بهری کیسوں بیں استقیم کے اعترا فات بھی خواہ بطور کسنفسی ہی کیوں ، ہوں اسان نہیں ہی ا کیکن حضرت تھا نوی مبید ناالامام الکبیرکے دیکھنے والوں میں تھے،ان کی فطرت اور بی خصوصیات وا قف تھے، اسی لئے مذکورہ بالا فقرے کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہی کہ " يرتوآسان ہے کہ ظہارتواضع کے لئے ہرواعظ زمان سے یہ کہدے، گرفرق یے که وه بناوت سے ہوگا اور موللنا دنا نو توی ہے بنا وٹ کہتے تھے یہ مطلب به تھاکہ کما لکسی رنگ میں ہوا پنی طرف اس کے انتساب کوسید نا الا مام الکبیر کی نظسرت بر داشت ہی نہیں کرسکتی تھی اگے اسی کے بعد *حضرت تق*انوی کی طرف یہ بات جو منسوب کیگئی ہے کم م كيو كدان كودسيد ناالامام الكبير؛ كوكما لات سيقيه كا نبع معلوم تفا اس كے سامنے اینے کالات پیج نظراتے تھے " ا بهرحال لینے تقریری کمال کے متعلق ایوسیاس توسید ناالامام انگبیر کا تفا انسکن و وسرے آپ کی تفریرا ے غیر مولی طور پرکسوں متنا خرموتے تھے اس کا سراغ بھی حصرت والاہی کے ایک حکیما مذکمتہ کی رشکا ایں لگایاجا سکتاہے، ہیرشاہ فال مرحوم کے حوالہ سے ارواح میں یانفل کرتے ہوئے کہ "ایک مرتنگسی نے روعظ یر) اعرادکیا " انٹا یداس وقت طبیعت آمادہ م^{ینمی} یاکیا دج ہوئی بہر*جال کہنا یہ ہے ، ک*را مرار کرنے دالے صاحب سے فال صاحب کا بیان ہے کہ سیدنا الامام الکبیرنے یہ فرماتے ہوئے کہ " وعظها دا كامنهي اوره بها را دعظ كِه مؤثر بوسكه اً گے یہ ارشا د فرمایا کہ "وعظ كام بخفا" موللنا استعيل شهيد صاحب كاا وران بى كا وعظ مؤثر بهي تها" پھر آپ نے بر منغصیل کے ساتھ اس سنلہ کو سمھا یا کتقریر وبیا ن کی ایک سکل تو یہ ہوتی ہے ک^{ر بلور} فن ك معض لوك خطابت كى مشق كرنے ميں موجود ، مطلاح ميں كويا يوں سمھے كه آرك كى ديشت ے اس کوسیکھتے ہیں۔ اور جن لوازم وصرور بات کی حاجت اس فن کے حاصل کرنے ہیں ہوتی

ان کودہ حاصل کرتے ہیں ، ان لوگوں کا بیان بیان توہو تاہے اور شاعری ، موسیقی، ظرافت ، تعدینوانی وفیرہ چیزوں سے نوگ عمونا متا ترہوتے ہیں 'اسی طرح اس نوعیت کے مصنوعی بیاناست اور تقريره ن كاميمي لوكون براثريرتا ہے، كويان دعظوں كى حقيقت قريب قريب دہى ہوتى ہے، جو آج کل کے تماشا گھروں میں اداکاروں کی ہوتی ہے کہ جالیاتی اٹر بذیری کا جوفطری عاطفہ آدمی سے الدر پوشیدہ ہے تھوڑی دیرے لئے وہ متحرک موجا تاہے ، دقتی لذت اوگوں کو بل جاتی ہے، لیکن یدات بھی وقت کے حتم ہو نے کے ساتھ ختم ہوجاتی ہے اور ساری سنی ہوئی باتیں سننے والوں کے لئے مجلس سے اٹھنے کے بعد کچھ ان سنی می بن کررہ جاتی ہیں اوراس تسم کی تقریروں کے عدم تاثیر کا مطلب یہی ہے کہ ان سے سننے والوں کے اندرکسی قسم کا انقلاب بیدا نہیں ہوتا ' اورسننے والوں میں ابناکوئی دیر پااٹرانسی نقریریں نہیں چھوڑتیں۔ برطلاف اس کے تقریر ہی کا ایک ا در نگ بھی ہے ریناالامام الکبیرنے مثالیں سے اس کو سجھاتے ہوئے فرما باکہ انسانی فطری تقاضوں ، بھوک باس یا تضار حاجت وغیره کی جوحالت ہے کئی خاص نصب العین کی افادیت کے متعلق ای قسم کی کیفیت بیان کرنے والوں میں بیدا ہوجاتی ہے۔مثلاً آ دم کی اولاد کی گمرا ہی ان کی غیرآ کینی زندگی کے ودناك عواقب ادر انجام كاتصور ان كوتر يا ديتا ب اور انسانيت كى ببى خوا بى كاجذبدان يركيها طریقہ سے مسلّط ہوجا تا ہے کہ جیسے فطری تقاضوں کا حال یہ ہوتا ہے ، کہ "اس دقت تک بے چینی رہتی ہے جب یک ان سے دہ فراغت نہ حاصل کر لے " ادربقول سبدناالامام الكبير "اگر د فطری تقاضوں میں بتلا انسان) کسی سے باتوں میں معی مشعول ہوتا ہے یاکسی صروری كاميس لكا مونام تواس وقت مجى قلب بين (مشلاً) بإخار بيشاب مى اتفاضا مونا ے اور طبیت اس کی اس طرف متوجہ ہوتی ہے اور وہ ما ہتا ہے کہ جلد سے جلداس کا ا سے فراغت پاکرتصنار ماجت کے لئے جاؤں " برمال فطرت کے ان ہی ناگز یروجد انی تفاضوں کا ذکر کرے سیدنا الامام الکبیر سنے وعظ پرا*صراد*

رنے والے فدا حب سے کہاکہ "كم ازكم اتنا تقامنا ہے بدایت توصرور ہونا چاہئے '" "اگرانامی منهوا تومة واعظ وعظ كا بل ب اورنداس كا وعظ موثر موسكتا ب " ا کے امیر شاہ خان صاحب کے بیان سے تو یہی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت والا نے تعاصات ان كى اس مشرط سے اپنے آپ كر بھى اورائنے جينے دوسرے مولولوں كو بھى محروم قرار ديتے ہوئ ا صراد کرنے والے صاحب کے سامنے تقریر نہ کرنے کا عذر تبین کیا ' بظا ہر یہی معلوم ہوتا ہے اُ اس دقت حصرت والا تقرير كے لئے أين طبيعت كر موز وُں نہيں يارتے تھے اشا يد ہدايت ریاده کسی دوسرنے سئلہ کی طرف توج منعطف ہو، بہرخال آخریس جنیساک امیرشاه خان ۱۹۸ کی آسی روایت میں ہے کہ پھر لمیٹ کرحضرت موللنا اسمنیل شہیدر حمنہ استعلیہ کا تذکرہ ان النا؛ ئیں کرنے تلکے کہ " ہاں یہ تقاضا (دوسروں کی راہ نمائی وہدایت کا) مولوی المعیل صاحب کے دل میں والے طور برنموج ونها' اورجب تك وه بدايت مَه كريليته عِين منه أَنا تَهَا ! منالا کے اللہ کا من اشارہ خان صاحب مرحم کی روایت نے الفا طانے تنہیں ملتا الیکن بجائے دو مردل ا بتدادیس بھی مولئنا المعیل شہید ہی کا اس توقعہ پر تذکرہ فرما نا ' آورا خرنیں بھی میران ہی کا حالہ دینا ہ میراذ ہن خطابت وتقریر ہی کی افادیت وتا نیر بخٹی کے ایک خاص میلو کی طرف متقل ہور ہاہے الالبا محسوس ہوتا ہے کہ سیدناالا مام الکبیر آنے غالب اسی میبلوکی طرف اشارہ کیا ہوگا ، لیکن راوی کے ذہال شابداس كى چندان الميت منهى اس ك مكن سن يك الفاظ تجوث كي بون -مطلب یہ ہے کہ جیسے وعظ و بیان مے متعلق جہاں یہ نکتے ظاہر کئے محکے ، کر معفن لوگ فطر بے تھجک اورغیر مرعیب ول دو ماغ کے ساتھ بیدا ہوئے ہیں بطورطبیعت کے اس کیفیت کی تس حصرت دالانے" بے حیائی "کے لفظ سے کی ہے ۔ بہر حال اس قسم کے لوگ بطور آرٹ اور فن کے تفریکا بڑ

ا فتیاد کر لیتے ہیں ' ای طرح جن لوگوں کے فلوب پر وجدا نی تقامنوں کی طرح کسی نصب العین کے اظہار ااخاعت كاشديدتقاضا جب سلطموجاتاب ١٠دريبي تقاضاان كوتقريركرني يرآماده كرناب، اں حالت میں بات چونکہ ان کے دل سے تکلتی ہے اس لئے د نوں پر اس کی چوٹ پڑتی ہے ہمسننے الے اس قسم کی تعریروں سے حقیقی معنوں میں متا تر ہوتے ہیں ، قوموں ا درامتوں میں فکری وعملی انقلاب ای نوعیت کی تقریروں سے رونما ہوا ہے ، جیسے ہندوستنان کے پڑمردہ وا نسردہ ملکہ کہئے المركت بين بصورت زنده درحقيقت مرده قلوب ركھنے والے مسلمانوں میں ایا نک ہيدادي كالمرصرت مولكنا المعيل شميدرهمة التعليه كى تقريرون سيكسى زمان بين جرد در كى تهي اورليشاور ے ما رگام کک کی زمین سلنے لگی تھی، سرفروشی اورجاں بازی کے شوق میں سلمان اپنے اپنے گھروں ے مشربکف کل پڑے تھے ، توب العلاقي رنگ بيشه درانه مصنوعي خطابت كے زورسے بيدا نہيں ہرمکتا تھا 'بلکہ راز دہی تھاکہ پیلے آگ خود کہنے والے کے دل میں لگی 'ادر اپنے دل کی اسی آگ کو انان کی راہ سے وہ دوسروں کے دلوں میں نتقل کرتا چلا جار ہا تھا ، جہاں تقریرو بیان کے متعسلّق ا الادداصوكى باتوں كى طرف حصرت والانے اشارہ فرمايا ہے ، وہيں بار بارمولنا المعيل شہيد كا ذكر ال بوقعہ پرخصوصیت کے ساتھ جو فر ما یا گیائے ، حالاً نکہ خود ولی اللّٰہی خاندان میں حصرت شہید کے المادہ حصرت موللنا شاہ عبد العزبر اپنے وقت کے بہترین خطیبوں میں شماد ہوتے تھے وان کی مبغت الدى تقريروں كا تذكره اب بمنى لوگ كرتے ہيں ، بيان كيا جا تائے كرجس دن شاه عبد العزيز دحمة النٰطيكا دعظ ہونا تھا 'گويا تمام دتي آپ پرسمٹ كرجمع نبوجاتى تھى ' اور دور دور سے لوگ صرف آپ لا بل وعظ میں تمریک بوے کیلے دتی آیا کرتے تھے۔ کھ بھی ہوحضرت شہید ہی کوتقریری میدان کے مسٹالی وجود کی حیثیت سے پیش کرنے ہی سے یہ ان میری تھے میں آتی ہے کم شاید حصرت والانے ادھراشارہ کیا ہو، کہ ایسے مسائل جن کے متعلق انی برش دخردسش کی صرورت ہوتی ہے ، مثلاً وہی کام بوحصرت شہید کے بیش نظر تھا بعنی سلمانان بندکو پنجاب کے منظلوم و*مستم دیدہ مسلما* ہوں کی نجات و خلاصی کے لئے آپ آبادہ کرنا چاہتے تھے ،

ادراى نصدب العين كے تحت يہلے تھيس بدل كربراه راست بنجاب كادوره آپ نے بفرنغين فود کیا ، جس سے غرض دہی می کسنی سنائی باتوں سے خود آب ہی کا قلب اتنا متا ٹر نہیں ہوسکتا تھا جتنا مسلمانان بنجاب کے حال زار کے عینی مشاہدہ سے اِٹریزیر موا۔ یوں اپنے دل میں بیلے خرد آگ لگالی گئی، اوراس علے بھنے ہوئے دل کو لئے ہوئے وہ دتی سے سکلے اور حضرت سید شہید بر بلوی رحمة السّعليد كى ا ما رت میں ہنددستان کے شہروں ، قصبوں ، دیہا توں کا دورہ شرزع کردیا ، جو آگ آ کیے سینے میں اناہولیا تھی اس کی چنگاریاں اڑاڈ کر دوسروں کے متاع صبروسکون کوجلانے لگیں اورجہاں کھے نہیں ہوسکتا تھا ، دیکھا گیا کہ اس مندوستان کے مردہ دل مسلمانوں میں ایک ایسی طوفاتی ہل چل بیدا ہوگئ کمقادر ی مجوریاں اگر ندبیش آجاتیں تو بالاكوت كے دامن میں جوا يمانی تحريك دفن موكئ المسلمان ك کھرئے ہوئے سیاسی اقتدار کی واپی کامبب بن جاتی ، ولکن مساق میں الله فسوف یکون لایسنل عمايفعل وحميسألون -اس قسم کے دقتی جیس وخریس کے بیداکرنے کاکام تو تقریروں سے لیاجا سکتا ہے لیکن کا کے و نتی کام کے دوای نمنسا مج کے لئے دیکھاگیاہے کہ وعظد بیان والی کوسٹسٹیں عموما دیریاٹاہت نہیں ہوتی ہیں۔ حب مک واعظ صاحب کے مواعظ کا سلسلہ جاری رستا ہے ، لوگر ن میں محسول ہا ہے کہ بیداری بیدا ہوگئی۔غرب واعظ علمئن ہو کرچلاجا تاہے ، بھے دن بھی نہیں گذرنے یاتے کھاگا دا نے میرسور سے بیں ، گو باان کی حیثیت کھنچے موئے ربر کی ہوتی ہے، اکھینینے والے کے ہاتھ ع چواا نبين كر ميراني اصلى حالت يرده دالس موجا تاب-جیسا کہ میں نے عرص کیا امیر شاہ خان صاحب کی روایت کے خود الفاظ سے تقریر دہان کا اس خصوصیت کا اثارہ مجھے نہیں ملاہے ،لیکن مولٹنا شہید کے ذکر اوران کے کام کی جونوعیت تی اس سے بے ساخت میرا ذہن بیانی کومشعشوں کی اسخصوصیت کی طرف ننتقل ہوگیا 'گواک دوابن کے آخریں سیدنا الامام الکبیر کی طرف ایک فقرہ بہی جومنسوب کیاگیا ہے بعنی حضرت شہید کا ذار کرتے ہوئے بہمی فرما یا تھاکہ

" چنانچہ وہ ایک ایک ون میں بسی بسی جگہ دعظ کہتے تھے '' صنالا

" جنانجه "كے اس لفظ سے جو ربط اول و آخر كے مقدمات بيں پيداكي گيا ہے ، كچوعجيب ما ہے اس لفظ سے مراذ من بين كي الفاظ غالباً جھوٹ گئے ہيں ، ميراذ من بس كي طرف

نتقل ہوا ہے اگر مان لیا جائے کے حضرت والانے اس کی طرف اشارہ فرما یا تھا، تو بے رنظی کا ازالہ ہوجا تاہے، اوریہ بات بھے میں آتی ہے کہ دقتی جوش وخروش ہی پیداکرنا، جونکہ مقصودتھا، اس لئے

ہر جا ماہے ، اور یہ بات بھ میں ای ہے کہ وہی جوس و حروس ہی پیدار نا ، چو نار مفصور بھا ، اس سے
کسی ایک جگہ زیادہ دن قیام کرکے کام نہیں کیا جاتا تھا ؛ بلکہ آگ لگانے والا جیسے آگ لگاتا چلاجا تا

اس ماری طرح کی ساک در رہ میں میسر میسر و قال میں آت دفر کا جوز در میں مسلمان کی ہوں '' م

ے ۱۱ی طرح ایک ایک دن میں بیس بیس مقامات پر تقریر فرماکر حضرت شہیر کسلمانوں کو " جہاد" پر آمادہ فرماتے تھے اور دعظاد تقریر کے سلسلومیں یہ ایک بڑے بہتہ کی بات ہے۔

اس مو تعہ پرشاید صرورت سے زیادہ مجھے کچھ کہنا پڑا ، لیکن جو کچھ عرض کیا گیا 'اس کے پڑھنے ۔۔۔۔۔ لیئے شاید ایک دومنٹ کانی ہوسکتے ہیں ، لیکن بات اگر لوگوں کی سمجھ میں آجا ئے

کے کئے شایدایک دومنٹ کانی ہوسکتے ہیں 'کیکن بات اگر لوگوں کی ہجھ میں آجا ئے ۔۔۔۔۔ نومسلانوں کی دینی زندگی کی منظیم جدید کے ملسلے ہیں وعظ و تقریر سے کام کیتے ہوئے جو حضرات

، باور کئے ہوئے بیں کہ دینی زندگی کے اس رنگ میں دوام واستمراد صرف وقتی ہل جل جوشس و زوش سے قائم ہوجائے گا ، شاید اُن کے عزیزا وقات صائع ہونے سے محفوظ ہوجائیں گے ، یہ پادر کھنا

چاہئے کہ دوام داستمرار کی اس کیفیت کے لئے دہی دستورقد یم حبس کاعبد بنوت میں "صحبت" نام تھا'اور نبوت کے بچھلے نمائندوں میں اراوت و بعت وغیرہ ناموں سے وہ موسوم ہوا ' یہی نسخہ میہلے

کھا اور ہوت کے پیچلے تما مندوں ہیں ارادت و بعت وغیرہ ناموں سے وہ موسوم ہوا ایمی صحہ بیہ لے ایک کارگر ہو اتھا ا کی کارگر ہو اتھا اور اب بھی اگر کا میابی حاصل ہوگی ، تواسی سے ہوگی ، لن بصلح انخو هداه الامة الابداصلح ب اولها ،

خیر مجھے بھرا بنے اصل کام کی طرف متوج ہونا چاہئے ، عرض بدکر رہا تھاکہ جیسے افتاد دامامت اے سیدناالامام الکیر پر سیر فرماتے تھے ، یہی رجان آپ کا شروع میں دعظ و تقریر کے متعلق مجی تھا '

ے سیدناالامام اللیمر پر مہیر درمائے سمجے ، یہی رجان آپ کا شروع میں دعظ و نقر پر کے معلق بھی تھا ا لکن خارجی اثر ات اور وقت کے اہم تقاضوں نے مجبور کیا اور اپنے طبعی اقتصاء کے خلاف اس میدان میں بھی آپ کو اتر ناہی پڑا 'اگر ج بجائے کسی کمال کے اپنے بیا نی کمالات کو یہی سمجھتے رہے

M. 4

که شرم و حیا کے کمالات سے محرو می کا یہ نتیجہ ہے ۔ بہی خود بھی سمجھنے تھے اور اعلانیہ بھری محلسوں بن لوگوں کے سامنے بقول حضرت تھانوی بغیر کسی تصنع کے اپنی اس بے کمالی کا اظہار کیاکرتے تھے اورتقرر کی وہ قسم حس کا نشامقرر کی ہے حیائی ہواس کے مقابلہ میں تقریر ہی کی دوسری قسم کے مقردوں کو آپ "محقق "كے نام سے موسوم كرنے تھے، حصرت والا كاخودائيے متعلق جوخيال بھي ہو،ليكن حب بين يرموچا مون اریاست دامپوروالی تقریر اور اس محلس کوسو جنا مول جس کا ذکر کرتے مو نے کسی موقعہ پر میں نقل کرحیکا ہوں کہ "شہر کے امرار اردُساد علاد عائد شہر طلبا وغرصنکہ سرطبقہ کے لوگ بھر گئے تھے " " تمام مشا ہمیرعنما دسوائے مولوی عبدالحق صاحب خیر آبادی کے اس دعظ میں موج دیکھے مگر ہو لنے کی جراُت کسی کویہ ہوئی" (ادواح ص199) توجمجه میں نہیں آتا ہے کہ محقق والی تقریر کے نام سے آخر تقریر دبیان کی کس قسم کو موسوم کیا جائے ، غیرمسلم کک جن تقریر د *ن کوسن سن کرکہتے ہیں کہ تقریر د*ن ہی کی بنا دیر اگر آ د میمسلمان ہوسکیا تھا **، ت**رمیم لما ہرجاتا 'یا" اوتار " کی سلیم کرنے کے لئے جس کی تقریریں لوگوں کو آمادہ کردیتی ہوں 'بتا یا جائے کہ ' تحقیقی تقریر' کے سوا دہ اِدر کیا ہوسکتی ہے۔ له اسرشاه خان مروم کے حوالسے ارداح میں برتھ می منتل کیا گیا ہوا کہ حضرت نا نوتوی کی مجلس دعفامیں ایک نعر شہومعولی غالم نوالمنا احترى بمي شريك تصع غالباً يه امروي نهي بلك مولانا احترى كإ نبورى مروم بين ، جو حضرت حاجى امداد التدرجمة التلالم مرید د فلیغہ تھے بھنوی معنوی پرماجی صاحب دحمۃ الٹرعلبہ کی تقریروں کواپنے الفاظیس مولٹنا کا نیوری ہی (جُحِعالِا ا در بڑی آب د تاب کے ساتھ مطبع نامی کا نبور سے شنوی کا پر سخہ شائع ہوا ' بہر صال کہنا یہ ہے کہ مولنا احد من کو دیکھ کر صرت نا فرتوی کی توم اسلام کے ان مسائل کی طرف ہوگئی ، جن میں قدیم عقلیات کی برنیاد پر اعترامنات کے ماتے ہیں۔ بیان کیا ما تاہے کہ اس وقت مولننا کی زبان سے عجیب دغریب عقلی تکات وحقائق اداہورہے تھے كر مولسنا احدثسن بوعلما دوبر بندس من ظن نہيں دکھتے تھے بے ساختہ كہنے لگے كر استُداكبريہ باتيں كى انسانی دباغ کی نہیں ہوسکتیں یہ توخدا ہی کی باتیں ہیں بھرا پی اثر پنہ یری کا الجبادان الفاظیں فرمایا کہ بجد پڑتر ہے اڑ ہواک میڈری خودی مسٹ رہی شیے ۱۲ ص<u>لام</u> ادواح

•.

لیکن خود تقریر کرنے والا اپی ان ہی تقریروں کو اپنی ہے کما لی کی دسیل خود بھی پھتار ہا اوردومٹر ل أبى بنيركس تصنع كے يهى تجا تار ہا - سوال يهى ب كر آخرية تصدكيا تھا - يہاں تويه حال ب كريمنك مجى المرصاحب کواس کی لگ جاتی ہے کہ کسی نے ان کی تقریر یا ان کے دعظ کولیند دنہا ، استالیں درج کے الناظيه اي زبان كوتركرن كى ميعادت غربب سننے دالا حاصل مذكرسكا ، توسارى شقادتوں اور بريختوں ارج واعظ صاحب کے نزدیک بن جا آئے ، عام حال دنیا کا یہی ہے ، مگراسی دنیا میں پیدا کرنے والے فاسع بيداكياتها ،جسے اپنے بركمال كے نيچے بے كمالى جمانكتى بو كى نظر آتى تھى ۔ التدايت فياص ادل كى طرف سے ص كى سرفرازيوں كايد حال مو اسلاميں يہلے بھى ذكر آجكا بى رص وقت تقر برکرنے کے لئے سید ناالامام الكبير كھڑے ہوتے اور سیان شروع ہوجا تا تود كھا جا تا ناکہ بچے بیں میں فاموش ہوجاتے ہیں ، رکنے کے بعد پھر آگے بڑھتے ہیں جب اس کی دجہ دریا ۔ ایک بی صنمون کے بسیبیوں بیرائے ادرعنوان ذہن میں ایک دم آتے ہیں ' توطبیعت دک جاتى اورىي اس برغودكر في الكنا مول ككس كولول ادركس كوچوردون " طاف ارداح لین بادجوداس کے دہ میں کہتار ہاکہ " میں بے حیا ہوں اس کئے دعظ کہ لیتا ہوں " ں اس شک نہیں کرمسید ناالامام الکبیر کے تفریری مجا ہدات کے چرجی سے جیسے ہندوستان تقریباً مٹ صدی سے زیادہ مدت سے اب بھی گونج رہا ہے' اسی طرح آپ کی تحریری خدمات کا بھی کا فی فرو بحد التر تحفوظ ہے ، لیکن جورود اوحصرت والا کی دعظ گرئی کی لوگوں نے بیان کی ہے ، پھوایسا می بگ آپ کے تصنیفی کارد بارکا بھی معلوم ہوتا ہے ،مصنف امام نے اپنی کتا ہیں ایک **موقعہ پڑھ**رت الے کے مسنفات کے متعلق میں لکھتے ہوئے کہ .. " اگرچ محموعہ ان کا کثیرے " ملک

فر بوری ہے کہ

" مولوی صاحب (حضرت نا نوتوی) نے اس عرصہیں چند تحریرات کیں بعضی جواکبی موال ك بعن فرماكش دورت ك بعض آنفاقيه " اس سے بیری مجدیں تو بی آتا ہے، پیلے بھی کہیں لکم چکاہوں، تصنیف و تالیف کے سلسلہ یں آپ کی فدمات کی نوعیت وہ نہیں ہے جربیشہ ورصنفین کی ہوتی ہے ، بلکہ دہی بات کرکسی نے تحریراً کھ اچھا خصوصًا الی بات جس کا تعلق اسلام کے اصول سے ہوتا ، توکیمی کھی آپ نے ان ہی موالاتے جواب یں کچه ادقام فرمادیا - یابعبزوں نےکسی خاص سکلہ پرکھنے کی خصیصی فرمائٹ کی 'اصرادسے مجسبور ہوگئے' ورقلم ہاتھ میں لے لیا ، اور اتفاقاً السابھی ہواہے کہ کھ کرا نے خیالات کے اظہار کی عزورت محسوس ہوئی ، مثلًا شاہ جہاں پر کے میلہ کے متعلق تحریریں یارڈ کی والے منا نارے کے سلسلے میں شہودگاب " قبله نما " وغيره كايبي مال ہے ؛ کچے میں برمستقلاً تصنیف کا رادہ کرکے جہاں تک میری معلومات ہیں ،کوئی خاص کتاب آپ نے آپ کے تحریری ما ٹرکے متعلق مصنف امام نے انسوس ظاہر کرتے ہوئے ای کتاب میں یہ ادقام "ج تحريرين ناتمام روكيس اب بهلاكون أن كوتمام كرسكتاب ادر جن میں کھ نقصان ہوگیا ، ان کی تکمیل کی کیاصورت موسکتی ہے " مال کتابوں کے نقین اور نا تمام رہ جانے کی وجہی وہی ہے کہ مصنف بننے کے لئے آپ نے تحسیرے مبدان میں قدم ہی نہیں رکھا ، وتتی محرکات اوز بیرونی وباؤے سے متاثر ہو کروفس پر جر بھولکھا گیا ، الكهديا الميراس كي لميل كاخيال سرايا يه له رد شیعه کے سلسله میں بدیمة الشیعه لنفیت وقت جو نکه درا ثمت نبوی کی مجنث سامنے آئی جو موت سے متعلق ہے والبط حیات نوی اددنغی وراثت نوی پر ایکستعنل دساله آبحیات تحریرفرمایا -

۱ _{تی طر}ح تصنیف کی صورت سے تعزیر دلیذ رتصنیف فرمانی شرزع کی جو در مبان ہی ہیں رہ گئی ، جیساکہ بھے مولانا جديب الرحن صاحب رحمة الترعليه نے بيان فرمايا - "محد طيب "

بہر حال نا قص اور غیر کمل حالت میں بچا کھیا جو کھ مجی تحریری سرما یہ است کے ہاتھوں میں رہ گیا ہے 'اس سرمایہ کی صحیح قدروقیمت کا ندازہ توانشاء امتراس وقت ہوگا ' جب آپ کے خصوصی نظریات كى ترتيب د تدوين كابحول التدوقوته وه اراده پوراېو، جوكياگياه، خيال يمېي هے كمسوالخ سے فارغ ہونے کے بعد دوسری سنقل ملداس کے مئے لکھی مائے ۔ اسی حصد میں آپ کی تصنیفات کی تعداد ادرجن جن مسائل اورعنوانوں پریہ رسالے پاکتابیں ارقام فرمانی گئی ہیں سرب کاتفصیلی تذكره كيا جائے گانے اس وقت توصرف یہ بتانا چا ہتا ہوں کرسے بدناالامام الکبیر کاشماد بھی ادووز بان کے استدائی مصنفوں میں کیا جا تاہے۔ آج مجی تجادتی کتب خانوں کی فہرست میں ایک متقل عنوان تعنبیغات موللنا محد فاسم نا نوتری اکا وگر ں کوعمومًا نظراً تاہے الکین خود تکھنے والے نے برج کیج بھی لکھا ہے ا مصنف امام کی شہادت آپ س ملے کرمصنف بننے یا لکھنے کے لئے ادر لکھنے والوں کی جاعت میں الركب بونے كے لئے كسى نبيں لكما-دوسروں کی شہادت سے زیادہ توخودان ہی کتابوں میں مختلف طریقوں سے ایے احساسات کا اظہار حصرت والا نے جن الغاظ میں فرما یا ہے 'ان کود مکھ کردل گواہی دیتا ہے کرکسنفی اورصنوعی تراضع کا رسمی طریقه به قطعاً نہیں ہوسکتا۔ آب حیات میں اپنی بیج مدانی بے سروسا مانی میراثیانی دغیر مبی چیزوں کا دیبا میس تذکرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ " مذاب كمريس كوئى عالم جوبوجة قدرداني علم كى طرف لكائ " اتارہ ٹایدا بے والدصاحب مرحوم کے عام مذاق کی طرف ہے ،آگے فرماتے ہیں ، " نه اینے دل میں شوق جو تھسیل ملم میں مزہ آئے اور اس کام سے ول نہ گھبرائے ؟ ادرآ خرمیں وہی بات جسے پہلے بھی فعل کرچیکا ہوں کہ " نه گھرمیں کوئی کتاب جویہ بات ہو کہ جب جی جا ہا اٹھ یا ' دیکھ لیا ۔" ای طرح اسی"، بیج مدانی "کااعادہ اپنے ایک مکتوب میں فرماتے ہوئے ادقام فرماتے ہیں کہ

"میدانی ومهری واند، منسفین مرتخبینه آورده ام من مکتوبات سفین دا بهسین مهرده" سے بھی کہیں افتاد داستفتار کے سلسلے میں اس اعلان کا کہارے یاس کتابیں نہیں ہیں ، ذکر آچکاہے۔ جرب ہوتیہ ایک حال یہ ہے کہ "کتا بیات" یعنی اپن تصنیف کے ماخذوں کی طویل فہرست د کیے بغیرداوں کوچین بی مہیں آتا 'اشارة کنایة نفظ دولفظ کی صد نک بھی جس کتاب سے استفادہ کیا جا تاہے ا تو فہرست کوطویل کرنے کے لئے عام قاعدہ ہے کہ اس کا ذکر بھی کر دیاجا تاہے امصنف کے مطالعه کا دائرہ کتنا دسیع ہے ۔ اس کے اظہار کا ذریعہ کتا بیات کے اسی خیمہ کو تھمبرالمیا گیاہے ، عام مذاق کھی ہے لیکن اسی کے مقا بلمیں خاص مذان ایک مصنف ہی کا بیمبی تھاکہ اپنی کتابی بے نوایُوں کے ماتھ اتع بنیر کسی حبجک کے بیمبی لوگوں کو بادر کراتا چلاجا تا ہے کہ " ذخيروام بمين خيالات يراگننده من اند '' اور کیسے خیالات پراگندہ خود فرماتے ہیں کہ گوکھے لوگ اس کہ قدر کی سطا ہوں سے دیکھتے ہیں کی ک " دیگران آن دا ازجسیادمعنامین شعریّه می مبنیند " سیدناالامام الکبیرکے الہامی معارف وعلوم سے جن لوگوں کومنامسبت نہیں ہے کہی کہی ان کی طرف سے استنم کے خیالات ظاہر کئے جاتے ہیں 'اپنے نز دیک دہ یہ سمجے بیٹھے ہیں کرحضرت الا کے "علوم محصوصہ" کے متعلق شایدیہ کوئی نیانکتہ ان کے ذہن میں آیا ہے مگر آپ دیکھ رہے ہیں کہ کن ناشناموں کی اس ظالمانہ تنقید کی تاریخ نی نہیں ہے، حضرت والا کی زندگی ہی میں اس قسم کی سرگوشیوں کی معلوم ہوتا ے کہ ابتدار ہو حکی تھی جن سے خو وحضرت والامھی وا قف تھے ۔ میکن ان شیر چیٹموں کے اس کر وہ کو اس کے ردعمل میں حیثمه آفتاب کی طرف سے کیا غیظ وغضب رنج و ملال کی گرم وتیز و تندشعاعوں کا کمجی تجربه موا إ سے تربہ ہے کہ جب مذکورہ بالاالفاظ کے بعد والے اس فقرے کا خیال آ جا تا ہے الینی پہ لکھتے ہوئے کہ میرے پراگندہ خیالات جن کے سوا اور کوئی وزسرا سرمایہ میرنے پاس نہیں ہے ربعف لوگ جن کوشعرو شاعری کی باتیں یاشاعران خیالات قراد دنیتے ہیں ' آپ نے ان صاحب کرخطاب کرتے ہوئے جن کے سوال کے جواب میں پیضمون لکھا ہے ، یہ ادقام فرما یاکہ

" أرَّكِ ندخاطر خدام والامقام افتاره فهوالمراد وريه كالاك زبون بركين خاوند؟ ن الرسياهِ خورُالازوامِ گرفت " (فيوض قاسمير مين) اس میں شک نہیں جیسا کہ پہلے بھی میں نے کہاہے کہ بطور کسنفی کے اس تعم کے الغاظ دوسروں کی تحريروں ميں مل سكتے ہيں ، عام طور پراس كولوگ تصنع پرمحول كرتے ہيں ، ليكن حصرت والا كىكت بوں یں استم کی چیزوں کا ذکر کیا ہی گیا ہے کھا سے سیدھے سادے بے ساخت اندازیس کر سنادٹ کی طرف دھیاں ہی نہیں جاتا ' دیبآ چریا خاتمہ ہی میں نہیں 'بساا و قات یہ بھی ہوا ہے کہ لکھتے چلے جار_یج ایں ' کھتے کھتے بھراپی نا یا فت کا شعور میداہوتا ہے اور قلم سے اسی قسم کے الفاظ کاب کے درمیانی مقامات میں محل پڑتے ہیں ، حصرت والا کی تصنیفات میں ایک" فاکن تصنیف "آب حیات مجی ہے اس کے دیبا جیس توخیر جو کچھ کھھا ہے وہ لکھا ہی ہے ۔ لیکن اس کتاب کے ملت میں ایک موقعہ پر پھر فیال آگیا؛ ارقام فرماتے ہیں۔ "انینے حال کوکون نہیں جانتا کے ذہبن ہے ، نہ فہم ہے ، نمحنت ، نہمشقت ، نہ فرصت ہے [،] نہ فراغت ا نہ علم درمغینہ ا نہ علم درمدینہ " م<u>۲۲۲</u> ا بن حال کا خود ا بنے آپ کو وا تف فر اردے کرا بی تهی دا ما نیون کا بر ملا، صرف اظہار نہیں طکہ اس کو بھی ارتد روقعہ سے تصنیفات کی ابتداریں بھی انتہامیں بھی نیچ میں بھی درج کرتے چلے جانا ' اپنے اپنے سينون يرياته ركه ركه كرسوچا چا بئے كركيا يه كوئي معمولى واقعه ہے -بهرحال اس میں سنبہ نہیں کہ حضرت والا نے کتا بیں بھی لکھی ہیں ، اور آپ کے مقالات معنامین بی فارسی اردو اند قدرے عربی زبان میں پائے جاتے ہیں ،لیکن بجائے خودان میں سے ہرایک اپنی نظریات فائعۃ کے محاظ سے کچھ بھی ہو' لکھنے والے نے ان کڑبے کما لی ہی کے اظہار کا ذریعہ بنا ناچا ہا' جان بھی موقعہ ملاسے اس بہلو کو نما یا ں کرنے کی مصنوعی نہیں بلکہ واقعی کوسٹسٹ کی گئی ہے رسٹ ید الفنيف د تاليف كى دنيا كايه واتعدا بني آب بي نظير، -

اورجيسے ان كتابى سفينول ميں اتفاقاً سيدناالامام الكبيركے بعض المهاى علوم اور ذمنى افكار

و خیالات محفوظ موجا نے کا نظم قدرت کی طرف سے موا ' خود تو وہ کچھ لکھنا نہ جاسنے تھے الیکن حالات کے تقاضوں سے مجبور موکر بہر حال ان کو لکھنا ہی پڑا ، مبرا خیال ہے کہ تقریبا بہی حال ان زندہ سمستیوں کا بھی ہے جو محصرت والاکے بعد آپ کے علوم کے امین و محا فط بعنی آپ کے شاگرد دل کے نام سے مشہور موئے ۔میرامطلب یہ ہے کہ دیربندی کسلے کے مدارس اور تعلیم کا موں کاطویل لذیل سلسله آج سندوستان کے شمال وجوب مغرب ومشرق میں جریھیلا ہوا ہے 'اس کا انکار منہیں کیا جا سکنا کہ سب کی انتہا بالوا مسطہ یا بلا دامطہ سیدنللا مام الکبیر کے دجہ د باجو دہی پر مہوتی ہے، ان مدارس کا خیال ہی کوئی حصرت والا کے تصور کے بغیر نہیں کرسکتا ، تقریبا ایک صدی سے اسلامی علوم کے درس و تذریس کاطوفان اس ملک میں جوامڈا ہوا ہے ، سرب جانتے ہیں اور مانتے ہیں کہ ابتدائی سرحثیداس کاآب ہی کی ذات مبارک ہے۔ لیکن کیا کیجے کہ اسی ذائے ستودہ صفات کے متعلق تا ریخ ہی کی شہادت بدیھی ہے ،کسی بیرونی اگراه کی نہیں صاحب البیت حضرت والا کے حمنیدرمشید وسعیدحصرت مولا نامحدطیب صاحب لیے ایک مقالمیں ارنام فرماتے ہیں کرسیدناالامام الکبیرنے -"نه دارالعام كے احاط ميں بيٹيم كرمجى يڑھايا نه اس كے انتظامات كے سلسله میں دسمی طور رکھی کوئی عہدہ قبول كيا " پھراسی کوزیاد تغصیل کے ساتھ بیان کرتے ہوئے کہ بظا ہرزادا لعلیم دیوبند کے انتظامی تھد^ل سے حصرت والا تعلق نہیں رکھتے تھے مولا ناطیب نے لکھا ہے کہ " ا حاطه مدرسه میں بیٹھ کرمدرسوں کی طرح کبھی درس بھی نہیں دیا" (صلا مقالہ سيدنا الامام الكبيركي مسياسي خدمات) صرف یہی نہیں بلکہ جہاں کک میری تلاش جستجو کا تعلق ہے ، فارغ التحصیل مونے کے بعد جب تک دلیمیں حضرت والاکا قیام رہا نہیں جا نتاکہ وہاں کسی کوآپ سے ٹر ھنے کا موقع کمجی الل ادر ہمارے مصنف ا مام نے حصرت الا کی دوسری خصوصیتوں کے ساتھ ایک خصوصیت اپی

- 717

كتابيس جويد بيان كى ہے كه

"مولوى صاحب (سيدناالامام الكبير؛ سے پڑھنائمايت،ى دشوارتھا" منك

د شواری کی دجه خود ہی یہ بیان فرمائی ہے کہ " جوشخص طباع ہو' ا در پہلے سے اصل کتاب کو مجھا ہوا ہو'

تب بولوی صاحب کی بات سجھ سکتا تھا'' صبیر

جن کا مطلب یہ ہواکہ ایسے عمیق اور گہرے مضامین بیان کرنے لگتے تھے کر بی کے عام طلبہ کی جمعی کے عام طلبہ کی جمیع مجھ سے آپ کی باتیں بہت زیادہ بلندوبر ترہوتی تھیں ' حالا نکہ اسی کے ساتھ مصنف امام ہی نے

ما ہے در "برچند مولوی صاحب نہایت ہندی کی چندی کرکر بیان فرماتے گرشکل بائشکل استشکل بائشکل بائشکل بائشکل بائشکل ہے ہے میں موتی ہے " ضاع

آپ کے درس کے تعلق خبردیتے ہیں کہ

"اوراکٹر تقریرطویل کے مبب کہیں سے کہیں کا جائے "ھے" مصنف امام دلینی حضرت موللنا محد لیقوب رحمۃ الترعلیہ) کی زبانی اسی سلسلیس ان کے ایک

تصنف امام دیعنی حضرت مولدنا تحدیقعوب رحمة الترعلیه) بی دبای ای مستدین ان سے ایک ذاتی تجربه کا تذکرہ موللنا عبیب الرحن فرما یا کرتے تھے ' ادواح تلشہ میں بھی بیقصتہ موجودہے۔

ہولئناجیدب الرحمٰن مرحوم فرماتے تھے کہ "مولئنامحد بعقوب صاحب رحمۃ التُدعلیہ سے بیں نے خود منا ، فرماتے تھے کہ ایک دفور میں نے حضرت نا نو توی رحمۃ التُدعلیہ سے کسی مسئلہ کے متعلق کیے موال کیا ' اس

وقت حضرت مولئنا جھتے کی سجد کے چھپروا لے بچرہ میں تھے ، اور کوئی خاص کیفیت لماری تھی ' مولئنا نے اس مسئلہ پرتقر پرشروع کی ' لیکن اس تقریر میں لفظ بھی غیب ر 1,11,

ما نوس تھے اور معانی بھی غیر ما نوس ، جن کویں قطعاً نہ سمجھ سکا ، میں نے عرص کیا کہ کھیا از بوكرتقرير فرمائي مين قطعاً نهين مجها ، يعرد وباره تقرير فرمائي جواس سے يحمد نازل تهي ، جس کے لفظ ما نوس تھے ، مگر معانی قطعاً بلند اورغیرمانوس جن کویس مذہبعا، تعیسری دفعہ میں نے پھر کہا کہ میں ہمیں مجھا 'کچھ اور نازل ہو کر فرما نیے ' پھراس سے اتر کراور نازل تقریر فرمائی ' جو کچھ قریب الفہم آگئی تھی ، **گر پیر بھی نہیجھا اور میں نے عرض کیاکہ بیں نہیں ت**جھا ' تو فر ما یاکہ موللنا بھرکسی دوسرے وقت پوچھنے گا " مشل ظ المرب كم مولمنا محد بعقوب جيسے ذہبين و فطين اعالم تبحر جن كے مطالعہ كے ذوق كا مال حضرت تھانری نے یہ بیان کیا ہے کہ ہرفن کاان کوشوق تھا 'خودان ہی کالطیفہ حضرت تھانوی نقل کرتے تھے ا كەطلىبكوخطابكرىكى فرمات "مياں اگر گاليوں كى كتاب بھى ہو تواس كو بھى ديكھ لينا چاہيئے ، اور كچھ نہيں تو دوچار عُالياں بی ياد ہوجا کيں گو' (تُصص طلتہ صن العزيز) ادریبی غیرممولی مال ان کی ذکاوت و ذہانت کا بھی تھا ، حصرت تھا نوی ہی فرما یا کرتے تھے کہ مولانا محد تعقوب کی حتی ذکاوت کی کیفیت تھی کہ " كوني كمنشه دو كهنشه جادرا دره التي تواس كوسو مكه كربتا ديت كرمرد في ادرهي ب یا عورت نے " قصص مکن حن العزیز) بہر حال مذکورہ بالاشہادتوں کی رومشنی میں بآسانی یہ بات مجی جاسکتی ہے کہ سید ناالا ما الكبيرے إرام الله المان من تعا ، وى كتاب حفرت والاسع يرضف والع يراه سكت تع جس كے مطالب كو بیلے سے دہ سمجے ہوئے ہوں ، مصنف امام کی اس خبر کا مطلب بجراس کے اود کیا ہوسکتاہے کہ پڑھی ہوئی کا برن ہی کولوگ آپ سے پڑھ سکتے تھے، دوسرے لفظوں میں ماصل اس کا یہی میواکه طالب العلم دوسرے اساتذہ سے بڑھ کرفارغ التحصیل ہو مکنے کے بعد حصرت دالا اکی باتوں کے تھنے کے لائق بہوتا تھا اوروہ بھی باین مشرط کہ بذات خودوہ" طباع "بھی ہوار طباعبت بھی کبسی کربساا وقات موللنا محد معقوب صاحب جیسے طباع آدی بھی حصرت والا کی باتوں کے مجھنے سے اپنے آپ کومعذوریاتے تھے۔ ﴿ اور برجیس نے کہاکہ زمانہ وراز تک خصوصا جب تک د تی میں حصرت والا کا قیام رہا آپ کے علقہ تلمذیں شریک ہونے دامے لوگ نظر نہیں آتے تو اس کی دجہ غالبا یہی تھی ، غورکرنے کی بات سے كمسلان ك اس عهدانحطاط وضعف ين الجهد دل ودماغ كرساتم بلدا مونواول كى تعدادى کیا ہوگی 'ا درجوتھوڑے بہت گئے جنے افراد ہوں گے بھی تو اُن کے لئے بقیناً یہ آسان منتھاکہ فالغ التحسيل ہوننے کے بعد بھر پڑھی ہوئی کتابوں کو دوبارہ پڑھنے کی ہمت رکھتے ہوں ہمسلمانوں پرمعاش کے دروازے تقریبًا بندتھ 'بڑے بڑے شریف گراؤں کواس کا نتظار دہتا تھا کرائے جوان ہولیں ، توکسی طرح معاشی تگ وووس ان کومشغول کرکے دوزکی روزی ماصل کی جائے ،الیی صورت میں اتنی فرصنت کاتخیل بھی وشوادتھا کہ ایک دفعہ پڑھ لینے کے بعد پھران ہی کہ اوں کومزید معلوماً ك ماصل كرفى كے لئے يرها مائے۔ ر اليسوال كرحضرت والاك درس كى جوخصوصيت مصنف امام فے بيان كى ہے ، آيا بيكسى ادادى فيصله كانتيجه تعا ؛ يا حصرت والااس مين مجبور ومضطرته ، عام طور برشايدي خيال كياجاتا بكرآب كى غيرمعمولى ذبانت وبلندنظرى كابرشا يدكونى اصطرارى نتيجه تحما مكن سے كروا تعديبي بهو ا المسنف امام نے جوبہ ارقام فرمایا ہے کہ "ہرچندکہ مولوی صاحب ہمندی کی چندی کرکر بیان فرماتے " صٰک اس سے یہی بھیس تاہے کہ کم از کم مصنف امام کے نزدیک کسی ارادی فیصلہ کا نہیں بلکہ آپ کانشکل بسند فطرت کا بدا تر تھاکہ عامیانہ ول ورماغ والوں کے لئے آپ کی باتیں کیے نا قابل فہم سی سنگر ، جاتی تعین مگرمشکل با میشکل بی بهوتی ہے "ان الفاط سے ان کا شارہ اسی طرف ہے۔ لیکن ای کے ساتھ میرے پاس کھ ایسی معلومات بھی ہیں ،کسی کیا عیبیں نے نہیں پڑھا ے، لین علمار دیو بند مے حلقہ بیں اس قصّہ کا عمو^مالوگ تذکرہ کرتے رہتے ہیں کہ دلی کے مشہور میں

عبد الرب کے صدرمولننا عبدالعلی مرحوم ومعفور کوسیدنا الامام الکبیرسے پڑھنے کا موقعہ ملا کما ب کا تام یا دنهیں رہا' غالباً حدایثہ یا تعمس بازغه مولوی عبدالعلی صاحب کی حضرت والا کے بیہاں اشردع ہوئی، بیان کیاجاتا ہے کہ مولوی عبدالعلی صاحب کتاب کی عبارت پڑھنی شروع کی اور حصرت والا کے چہرہ مبارک کا رنگ بدلنا شروع ہوگیا ' ایسا معلوم ہوتا تھا کہ کتاب کی بھسپھسی بے مغزباتوں سے کانی گرانی محسوس فرمارہے ہیں، جوں توں کرکے عبارت بڑھنے کا مرحلہ پرراہوا'اس کے بعدسید ناالا مام الكبيركو دیکھاگیاكہ جبنجھلاكر فرمارہے ہیں كتم نے جو كھ پڑھا یہ توواضح ہے ، اب تم قاسم کی سنو! یونرائے ہوئے مسلمتعلقہ پرتقر پر کاسلسلہ شروع موا ایشردع ہوااور بر عفے لگا ، مولوی عبدالعلی بے چارے جواب تک دوسرے اساتذہ سے دری کے سلسلہ میں اس بات کے عادی تھے کہ عبارت کتاب کی ختم ہوئی ' ترجمہ کرایا گیا ا در ترجمہ کے ملقہ ساتھ بیج بیج میں بعض ایسے تشریحی الفاظ استاد بڑھا تا چلاگیا جن سے کتا ب کامطلبْ ہنشین م وجاتاً تها الكين يهان توريك مي دوسرا نظراً يا انه كتاب كي عبارت مي درست كرا في كمي انترجم كراياً اورنه مصنف كامطلب مجها يأكيا، بلكه نئ سرے سے ايك نيا تعت يشردع كردياً كياكم ج بی کددوتین روزتک ترمبوت موئے درس کے اس طریقہ کو وہ برداشت کرتے رہے 'ایک له بهندوستان کے قدیم درس کا عام طریقہ یہی تھا 'آلبتہ خیراً باد کے منطقی دفلسنی ا سا تذہ نے نیبا طریقہ یہ مارى كي تماكه طالب العلم حب عبارت خم كرليتا " و ترجر سے سلے اس سبل كم تعلق ايك جاسع مانع تقريركرد إ کرتے تھے ، اور اس کے بعد طالب العلم خود ترجہ کرلیا کرتا تھا، کہ بی عبارت براپنی زبانی تفریروں کے منطبق كرف كرسله كوامريت نبي ديت تعيم و يحيل ونون جب نظاميه درس اين مكرات كى حالت بين وم ترار داعا بيط عام طريقه درس كارداج مولا نالطف الترعليكي محمة المتدعليك تلامذه مين آخر وقت مك جارى تعا اوخيراً إلى درس دالے اپ اساتذہ کے طریقہ کوزندہ رکھے موٹے تھے اور اب تو دونوں ختم مو کئے ، درس کے ال دنوں طریقوں میں افادیت کے کحاظ سے قابل ترجیح کون ساطریقہ تھا ؛ اس زمانہ میں اس پر کانی بحثیں ہوئی تھیں، کیاں ا قریمین کرنے والے رہے مذاس سے دلچیں لینے والے ۔ فتلا مساکنہ عدار تسکن من بعلاهم الاقليلاوتلك الايام ن اولهابين الناس ١٢

دن هنرت والا في يجب مول فرما يا كداب تم قائم كي سنو تومولسنا عبدالعلى في مبغملا كركها كرس علم كى منانبيں چا ہتا مجھے توعبارت سے كتاب كامطلب محما ديجئى اس بر صنرت مسكرا ديئے مركھي زياد ا رصیان نہیں دیا ورسق حسب عمول حلتا زہا ۔ آخر کا رمولا ناعبدالعلی کو فیصلہ کرنا پڑا کہ صورت حال نہی اری کہ جوکتا ب شروع کی گئی میرے لئے اس کا پڑھنا اور ذیرٹھنا دونون برایر مہوجائے گانہی سوچ كرديه پاؤں النوں نے كھركى راه لى، وقت پرجب بق برمصنے كے رائے، توحصرت نے دریافت کیا معلوم ہواکہ وہ گھر چلدیعے۔ سناہے کان کا وطن عبدالشدیور نا می گاؤٹ میں بھاجوصلے مبزٹھ بہتا بدنا الامام الكبيركوان كے جلے جانے كا سخت صدمہ ہوا اور مطے كرليا كرعبد التّد يور بنجكرا ہے، وہم ا المعلم كومناؤل كا آخريبي بوا صنرت عبدالشر يورتشريف في مو يوي عبدالعلى صايب كُكُرى بِيدِيخِ ، حصرت كى تشريب آورى كى خبر ظرمولوى عيدالعلى صاحب عرق الفعال يرغ ق مِنْ المايدرو پوش موكئ ا صرارك بعدسائ أئ، دريا فت فرمايا كمياكه مهائي تم چلكيول آئے آخ اس وقت کھل کران کوعرهن کرنا پرڈا کہ "حضرت بن توآب سكتاب بطعن كيائفا البكن بجائے كتاب آپ كے يہانو قام كى سنى يُلْقَ" ین کر کہا جاتا ہے کر حضرت والامسکرانے نگے ا در فرما یا کہ "مهاني عبرالعلي جِلوانبهين سِ كتاب هي تجعاد إول كا" اوراس کے بعدان کے مین میں برطرزعل اختیار فرمایا کر حضرت والا پہلے کتاب کا مطلب عبارت تمها کر فرماتے کرمجھ گئے ؟ جب وہ ا قرار کرلیتے نب وہ فرماتے کہ اب قائم کی منوا ور اوپ اپنے ایک روٹے ہوئے شاگر دکو منالیا گیا۔ اس کے ساتھ اس روایت کوئی ملا لیمئے ،جوارواح بیں موللٹا مبيب الرحمٰن مرحوم كے حواله سے ورج ب، يه فرماتے ہوئے كر "حضرت نا نوتوی دممة التراليد نهجت دن اقليدس كا درسس مجي ديا ہے"

i

شايداس زماديس قيام بينة كي سجد كي جرب بي تقا 'بهرحال مولسنا جبيب لرحن كهاكرت تقرك "جمية مي جب الليدس يرمعات تهم المركل كينيخ كي عزورت برقى تقى تو وين جِنائي كا كونه المقاكرا ورزمين بين انكلي في كل صيح كل مينيكر سجها ديتے تھے ربيركا رسى مذا وزارتھے ارداح یہی سوچنے کی بات ہے کہ اقلیدس جیئے شکل فن کوم کا را ورا وزار کے بغیر صرف زمین برگیر برگھ بنج کم جوسمچها دینے کی قدرت رکھتا ہو، بلکر بقول مولا نا حبیب الرمن جوا قلبدس کی ان ہی شکلوں کو مجھارتا ہو'ا ورہبی کیا' عِلْم طلبہ کونہیں بلکہ مطلق عوام کوہمی بڑے بے براے عباسوں' شاہ جہا نبورے میلوں نک بیں ذہریکے لطیف حقائق کے ذہر نشین کرانے میں دیکھا جارہا ہو کہ کا میاب ہورہاہ النے تواین غیرتک می تقریروں سے اطینان کی نکی اپنے اندریاتے ہوں اسی کے متعلق جب یہ ان یا جاتا ہے کہ پہلے سے تنابوں کے پرطیعے ہوئے اہل علم ہی اس کے درسی افادات کوسمہ سکتا تعد، ورد عام طلبه کیلئے ان کا درس غیرمفید تفا " تو آپ ہی خیال کیجے کہ ہم اس کواصطرار ٔ یاجتی اخصوصيتون كالتبج كيس قرارد يسكتي بن؟ اسسين شكتبين كمه دقيقه سنجيول اورنكة آفرمينول برفطرة مصرت والامجهول ومخلوق مط اسیدهی سادی چیزوں سے مبی ان کا دل اوران کا رماغ جیرت انگیز اورگہرے شائج نکالنے کا عا دى مفا كرجها نتك ميراذ الى خيال بايغ ارآدات والحكاركي تجير وتجير كابى كانى س اسلیقه قدرت کی طرف ہے آپ میں و دیعت کیا گیا تھا، جس کا پہنہ آپ کے تحریری آٹر اور كتابى با قيات صالحات ميمي حلتا ب،اسى كانتجر مي كسنكين سي سكين في قتول كوان مفن كتابون أب في موم بناكرد كها دياب مجس كاجي جاسه عجة الاسلام اورتقريردلبذيراً ر پڑھ کر خاکسا رکے خیال کی انشا والٹر توثیق کرسکناہے م گرمتچرکوموم بنانے کے ساتھ مجھے تو کچے ابسامعلوم ہوتا ہے کہوم کو تیجر بنانے کی ضرورت اگرکسی صلعت کے تحت محسوس ہوتی تھی توشا بداس کا ملکہ بھی حصرت والا کوارزانی ہوا تھا وہ" سنگ را موم کردن" ہی نہیں بلکترم را سنگ کردن"کے کرنب سے وا قف تھے۔اپنی بھن

كتابول بين اس طرز عمل كا اظهار بهي فرما يا گياہے ،جب كى ايك اچى مثال آپ كى كتاب ا ایجات کے اب خواہ کسی کومجھ سے اتفاق ہو ما یہ ہو کیکن اپنی معلو مات اورغوروفکر کی رہمانی میں اسی نتیج تک بہونچا ہوں کر زمان دراز تک لوگوں کو حصرت کے تدریسی کما لات سے استفادہ کی طرف متوجہ ہونے کا موقعہ آس کے اگریہ ملا کہ آپ کی درسی تقریریں ان کے لئے برتراز فہم بعقل تھیں، تواس میں اضطرار سے زیادہ دخل مجھے توآپ کے ارادی فیصلہ ہی انظرا تا ؟ ٱ خرعلم كے بوازم امامت وخطابت 'ا فنار وغيره سے جيسنا كرب مانتے ہيں' حضرت الا ا حرّازا دا دی احرّاز تھا' تو اسی سلسلے میں کیوں منبھا جائے کہ دیں و تدرسی کے مشغلہ سے بھی تعداً برہبروگر مربے لئے آپ نے ابسارنگ اپن تقریر کا اختیار فرمایا کہ پڑھنے دالے ہی آپ کے ملقہ دیں سے بھاگنے پرمجبور ہوگئے ؟ کچه بهی بو، اصطار کانینجه خبال کیا جائے یا اختیار کا ، مگریه وا قویم کرمتن نک علم کے بس مِنے"کے مطانے کا بیصلہ آئیے فرمالیا تفا 'جہاں اس راہ میں دوسری چیز وں سے بے تعلق ہے کی کوشش بلیغ فرماتے رہے ہلین حالات سے مجبور ہرو کرکسی میکسی رنگ بیں ان ہی جیر ول سے آپ کو حمة لینا پڑا کھے بیم حال آپ کا درس و تدرنس میں بھی نظرا تا ہے۔ د تی بین جب تک رہے، کوئی شہادت اس کی نہیں لمتی کہ و ہاں آیے المرز کا فخر کسی کو مال ہوا البة جب غدر مح بعد دتی کا قعة ختم ہوگیا الوجیح کتب کا کام میر طومی جب آپ کرنے لگے ۔ تومعلوم ہونا ہے ک^وموں لوگوں نے درسی استفا دے کی کوشش کی انبکن میرٹھے کے اس درمی^م الرامي جهال تكسين جانتا مول كيداس قسم كى كتابين تعين، مثلاً مصنف المام نے لكھا ہے كه ' مولوی صاحبے میر کھیں مثنوی مولنا دوم پڑھا ناٹروع کی <u>ہے۔</u> ادر پڑھانے کی نوعیت کیا 'تی' وہی ککھتے ہیں کہ " دوچارشعر ہوتے ا درمجیب وغریب مضمون سان ہونے مُق ان ہی کے بیان سے علوم ہوتا ہے کہ بجائے مٹنوی کے بھی حدیث کی کوئی کتا بھی تسروع کرا ہی

جاتی تنی مسنف امام نے اطلاع دی ہے کر اٌس وقت میں ایک جاعت نے مسلم پر^وعی ص^{ہو ہ} جاعت میکس فسم کے لوگ ٹمریک تھے ؟اس کا ندازہ اسی سے موتا ہے ،مصنف امام ایج علق فرماتے ہیں ک " "حقربمی اس پی تسریک تھا "م^وت ظا ہرہے کرمولٹنا محربعیقوب جیسے تبحرعلماجیں درس بی شریک موں گے، اس دیس کے علقہ میں عال طلیکے لئے گبخائش ہی کیا پیدا ہوگتی تھی ' د تی کے غدر کے بعد لقول مصنف امام "موائے وطن (نانونہ) اورکوئی جگہ جانے کی نظی کمبھی وطن کمبی دیو بندرہتے سُقا بے کا ری کے ان ایام میں بھی معلوم ہوتا ہے کہ مچھ درس کا مشغلہ نا نوتہ میں شرع فرما دیا گیا تھا مھنظا " اسی وقت میں دلینی ہے کاری کے اس زما زمیں) احضر نے حصرت سے بخاری قدر بڑھی" الغرض ديوبندكا دادالعلوم بإضا لط لمور پرجب كك قائم مزبهوا بيون بى بطوتفنن طبع كيمعلوم موتاكم کہ لوگوں کے اصرار برحضرت والانے مذکورہ بالانوعبت کی جندکتا بوں کا درس ان لوگوں کو دیا ہے جوخود عالم و فاصل تمع ، بإن إجب دبوبند كامدرمه قائم بهوكيارا ورجاعت بندى كالمسرلة مدرمين نا فذهبوا اس و فت معلوم بوتان كرحضرت الاك فلب مبارك بي ايك نئ صرورت كا احساس بيدا بهوا، وه صرورت كياتهي وكسي موقعه پرجصرت والا كايطيفه فقيقل كرمياس، داوي اس کے مرشد تھا نوی ہیں بینی فرما یا کرتے تھے کو حید جیریں ایسی ہیں تن ہیں بوجھ نہیں بڑتا 'اور کا انگر جاتا ہے ، بھراس لسلمیں دعوت کے کھانے اور جاعت کی نماز کے ساتھ ارشاد ہوتا کہ "برشوق طالب علم كے لئے بما عمن كامبىتى كريد هيس نه؛ اوركتا بين ختم ہوجا ويں ' دقصص) شایداس ظریفاد فقرے کی بخیدہ اورتین شرح و ہمج من کا ذکرمولا ناشبیرا حدمرحوم فرمایا کرتے ہ

اراه راست فاکسارنے مولئنا عمّانی سے بربائنسی ہے کہ حصرت مولئنا نانو توی برفرایا كرتے تھے كەمدرىمە كى اجتماعى تعلىم سے علم كى كىيىت اور مقدارىي احنا فەم و تاہے بعنى اہل علم کی نعداد کا برطهها نااگرمقصو دیو تواس کی علمی تدبیرینی ہے کہ اجتماعی درس کورواج دیا جائے لیکن نقصان کا پہلو درس کے اس اجماعی طریقیمیں یہ ہے کہ علم کی کیفیت روز بروز گھٹے مکنی ہے، بایں عن کے طلبہ کی استعداد انخطاط وضعف کا نرکار ہوجاتی ہے کو یا مقدار تومولو یوں کی مدرسوں کے درایعہ براھ جاتی ہے ہیکن یا بغ استعداد اورغیر معمولی قابلیت ولیا فت رکھنے والے افراد کی پیدائش میں اجتماعی درس کی وج سے کی ہوجا تی ہے سيدناالامام الكبيركا يلمي نظرتي للبيطي سيساكير بي نظريه بي كائبيد مثا ہدات سے ہورہی ہے ، حصرت والاکے حفید سعید مولانا محد طیب صاحبے جو مقاله آپ کی سیاسی زندگی کے متعلق لکھاہے ، ا*س بین بھی* ایک مو نعہ بریہ فر<u>طانے ہو</u> کہ " يه ايك فطرى امرب كتخصى تقوى سے جاعتيں بني ہيں سيكن جماعتى كھ جوڑسى افراد تبارنبیں ہونے بعینی فرد اس طرح کبھی صالح وتنقی نہیں بن سکتا کہ کوئی جاعت باہمی مشورے سے اس کے متقی ہوجانے کے بارہ میں رز دلیوش پاس کردے، یااس کے لئے تقوی وطہارت کاکوئی رسی پروگرام بنا کر اس برباقا عدہ صابطیں اسے چلائے ، بلکہ صرف اسی طرح بن سکتا ہے کہ وہ توحیدمطلب کے ساتھ ایک مرنی کا رنگ قبول کرے ، اوراس کے یلے ہوئے راسسند پراسی کی گرانی ورہمائی میں علی کرمنزل مفسود کے آخرین مکھتے ہی*ں ک* یهی وجه سے کرحب بھی کسی نربتی ا حا طربیں جاعتی افکار و خیالات یا شورائی

. طرزعمل کا تربیت میں دخل ہوا، او پخصی تربیب باتی م**زری، جب ہی وہ** ا حاط بھی ہے عمل یا بے روح بن گیا" بہرحال اس عام بخربی حقیقت کا اظہار فرمانے کے بعدمولننا طبیب صاحب سکر التدتعا لل نے بھی یہ اطلاع دی ہے کہ حضرت رسید ناالا ما م الکبیر، کو جہا ن ملم کی ترویج اورسلام کیا شاعث تبلیغ عام منظورتمی وہیں اینے مخصوص جذبات و دواعی اورمخصوص رنگ خلاق وال ہے تربیت دیکرایک خاص جاعت بھی بنانی تھی اسی لئے ایک طرف تو تعلیمی ادارہ قائم فرما یا ربعی دارالعسلوم دیومنداجس کے اصول اساسی میں عمومیت اور طربق عل میں ہم گیری و وسعت رکھی اس کے لئے شورائی حلقہ تجو برز فرمایا ا ا دراِس کے احاط میں اہل علم فیضل کی ایک جاعت لاکر ہٹھا دی۔ اسی کے بعدوہی ارفام فرمانے ہیں کہ اور دوسری طرف تربیت خاص کی حد تک اینی ذات گرا می کو مرکز بنا یا ا مخصوص طالب ا ودا فرا دا ہے لئے جھا نط کئے ، تربین کی حکر بھی علی ما عالك دى چھة كى سجد كا جره ا بنے لئے منص فرمايا 'اوران ستعد طالبول كوسفرو حسرب اليضاته ركه كرانمين اينے رنگ بن دنگا" رمقاله مخطوط مشاب جس صرورت کے احساس کی طرف میں نے اشارہ کیا تھا'وہ یہی صرورت ہتی ،او ڈبررسہ نمی انت و لے برندش "والی منہور صرب لٹل کا تعلق اگرچ اس طفل سے تھا' جو بڑھنا نہیں جا ہتا تھا، کیکن ہوال ہے چا رہے کولوگ مدرمہ ہے گئے تھے لیکن تاریخ ہی ہی ایک ورایسا ہی آیا کہ برطعنے والانہیں بلکہ پڑھا والا پڑھا نانہیں جا ہا تھا' اورگو" اصطلاحی مدر، میں پڑھانے کے لئے وہ پھربھی داخل زہوا لیکن ہند دستان کی رہیے بڑی دین درسگاہ بنناجس مدرسرے لئے مقدرتھا'اس کے بڑوس کی ہجد کے ایک جحرے میں درس دسینے پرمحبور ہو نا پرا ا^ہ یہ قص^و بویند کی مشہور تا دیخی مسجد حمیریت والی سحد تھی اس

ایک جرے کو حفرت والاکی فیام گاہ ہونے کا شرف حاصل ہوا مولننا محد طبیب صاحب اپنوسیای مقالم بن اس جرك كمنعلق لكست بيركر " هزت کی درگاه اورتربیت گاه 'اور جائے قیام جیتہ کی سجد کا ایک جحرد تھاجوا بتک أگےای کے بعد وہی وقمطراز ہیں کہ . ای میں روز دشب گذارتے تنص اوراسی میں کمی ا فا صنر ۱ ورما طنی نوجھا ت کا بازار گرم تفااشاً گرداینے لئے مفسوص نتخب فرمائے تھے " اولانا محدطیب صاحب کے قلم بربے ساختراس موقعہ برید فقرہ مجی آگیا ہے کہ "بلكر خانب النّدان دسيد ناالامام الكبير، كَ لِنُ مُحْصُوص كرد مِنْ كُنْ تِعِي " ی بوچیئے اوجہا تنک خاکسار کا خیال ہے واقعہ کی تقیقی صورت حال بمی کیم میں معلوم ہوتی ہے، امتبالُارنگ والوں کے ساتھ" اللطبیف الرحیم کے الطبا ف خفیہ کا ظہوران بی مُسکلوں میں ہوتا ہے ، ۴ بهرمال مولا ناطیب صاحبے ان بی چیده و برگزیده سعدودے چیمطلبه کی خصوصیتوں کی الرف اشاره كرتے ہوئے ارقام فرمایا ہے كه ' بجائے خود زکی سنعد طالب حق ، اورعلم' دین میں فنائیت کے جذبات رکھتے تھے'' ن بسے چذکے نام کی تصریح بھی مولا نانے فرما نی ہے الکھتے ہیں کہ بعيع حفرت اقدم فينح الهندم للنامح ودسن صاحب دممة الشيعليه محدث وارالعلوم د پرمند حضرت اقدس مولّا نااح دسن محدث امرموی مضرت اقدس مولسّنا عبدالعلی صاب ىدن دېلوى مصرت مولانا فخرالحس گسنگوې رحمة النته عليهٔ حصرت مولانامحى الدين دآباد قامنى ريارت بهويال ، مولننا عبالحن صاُحب بور قاضوى وْغيره وغيره " لكن دغيره وغيره"كےالفاظ كامطلب ينهيں ہے كرسيد ناالا مام الكبيركے تلا مذہ كا دائرہ وسيج تقا مان تكسي جانتا بون مذكوره بالا برزگون كے سوائمشكل مولانا تكيم عبدالرحيم مجنوري مواسنا

عجیم نصور کی فال صاحب مراد آبادی نم حیدرآبادی کے ناموں کا اصنافد اس فہرست میں کیا جا سکتا ہو ا دراس کی د جر دہی تقی کرجہا علمی کا روباد کے د وسرے مظا ہرہے تھے تت والا اپنے آپ کو الگ رکھنا چاہتے تھے، اسی طح درس و تدریس کے متعلق طریقی علی بھی ایساا ضیّار فربایا تھاکہ عام طلبیں آپ ہے استفادے کی مہت ہی نہیں بیدا ہوتی تفی اور اس کا بھی بیۃ حلتا ہے ککسی نے بڑھنے کی درخوارت بیش تھی کی، تو کائے اپنے دوسروں کی طرف اس کومتوج فرما دیتے، "فاسم العلوم" کے نام سے هزم كے دینة مقا لات "كہنے یا ملبو عرفطوط كاایك مجموعکسی زماندمیں شائع ہوا تھا 'جوابنہیں ملتا ان ہی خطوطیں ایک خطاکوئی صاحب مولوی فداحبین نا ی کے نام بھی ہے، صیم طور پر تو پہتا چل در مکاکدیر کہاں کے رہے والے تھے ہیکن وائن سے علوم ہوتاہے کہ کلکتے کے قرب وجوار میں کہیں ان کا وطن تھا ان کو جواب دیتے ہوئے ان مجتہدی الفاظ کے بعد کم جامع كما لاست مولوى فداحيين صاحب ذا دالشرفي كراله . كمترين انام سراياكناه محمد فاسملس اذعوض سلام مسنون مي طراز دام درنتشم بهضال فترليف روزجها رشينه نام آن تفيق بنشان مير هم رقم قرموده بودند، درس قصبه نانوته كرمسقط الراس اين الكار رسید' وممنون گردا نید جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ یہ نا منیف شامراس زمانیس ارقام فرمایا گیاہے،جب ہنگام غلاک ساکن بونے کے بعدمیر کھ میں حصرت والا کا قیام تھا ،عرض کردیکا ہوں کر قیام میر کھ سے پہلے مبل و بل وغیرہ میں تھے، قطعاً کوئی شہا دت اس کی نہیں لتی کرکسی کو آئے کوئی کتاب برطقائی ہو، ہال میر طویس قیا م کے بعد معلوم نہوتا ہے کہ خاص خاص نوعیت کے علوم کی عض کتا بوں کا دیں جی كبهى دينے لگے تھے مگر كينے مولوى فداحيين صافح في حضرت والاسے حديث برط صنے كى آرزو اسی زما نه میں ظا ہر کی تھی، جواب میں ان کوار قام فرماتے ہی*ں کہ* " شوق علم صديث مباركها دام كمراي قدرا مها فت طويله قطع كردن أن مهم بيش اين بيجدان ربيدن قرين صلحت نبيت

اور نفته صرف اسی مشوره برخم نبیس مواہد، آگے فرماتے ہیں کہ «عالم آبادست؛ غالباً درجوارا ونُنان بسيائيه إزام كمال بامشند" مطلب وہی ہے کہ دنیا مولوبوں سے بھری پڑی ہے، بھرسارے جہاں کے مولو یوں کو چھوڑ کر آب خواہ مخواہ اننی طویل منا فت کے مفرکی زحمت کیول بردا سات کریں ،اسی کے بعد ریمی مثورہ ان کو دیا گیب ہے کہ م ورنه کلکته نیسبت دبلی وا طراف آن ازانجا نز دیک باسند" خايد مولوي فداحبين عُوض كبابه كاكه صرت خوداكرة برطهامي، توسديث برط صف كي دتي عِلاآ وُں؟ مگربے چارے کو د کی کی طرف بھی رخ کرنے کی اجازت نہ دی گئی۔ اور د کی پر کلکتہ کو ترجیج دی گئی' اسی سے بھرمیں آتا ہے کہ دلوی فداحیین کا وطن غالبًا کلکیۃ کے قرب وجوار میں تھا نواہ بنگال میں ہویا بہارمیں۔ بہر حال علاوہ قرب مکانی کے کلکہ کے مشورے میں تقبقی رازیہ پوشیہ تھا ،حبن کا ذکراسی کے بعد ان الفاظیں فرمایا گیا ہے کہ "بخدمت مخذوم العلماء مطاع الفصلاء حصرت استاذى مولوى احدملي صاحب یہ دہی مولاتا احد علی رحمہ الشہ علیہ ہیں جو بعد کو محدث مہار نیوری کے نام سے مشہور ہوئے اور ^{تعجاج} مسته خصوصًا بخاری شریف کے تحت پر ^{تص}یح کے ساتھ ساتھ درس مدین کا با منابط حلق۔ مهار نپورمی فائم کرکے علم ددین کی جو خدمات جلبلا تھوں نے انجام دین ان کی وجہسے وقت کے گزیا وہ امام اورمرج الانام فرار بائے لیکن بیراری ہاتیں بعد کی ہیں، جس زمانین مولوی نداحین کومید نا الا مام الکبیرنے بیمشوره دیا تھا ' اس وقت وہ میرٹھ کےمشہورخانوا دہ تجا رلال آتا والول کی طرف سے چیڑے کے کا رو بادیں و کا لت کا کام کلکتہ میں انجام دیتے تھے، ایسا معسلوم اوتا ہے کرتجارتی مشاغل کے ساتھ ساتھ کلکہ ہی میں در من حدیث کا بھی سلسلہ ولنا احتلی منا لے شروع کردیا متفا'اسی لیے مولوی فداحسین کوان کی طرف متوجہ فرمایا گیسا' یہ سے ہے اور میں ہیلے

مبی کہیں ذکرکر حیکا ہوں کہ سید ناالامام الکبیر نے سنن ابوداؤ د کا وہ حصہ جو حصرت شاہ عبدالغنی سے زیرہ کے تھے اس حصتہ کی تکمیل مولانا احمد علی صاحب خرمائی گئی تھی اور بقول ہولانا منصور علی خاں مرحوم حیدرآبا دی که " ایسے نکات حدیث وقت درس کرمید ناالا مام الکبیرنے) بیان کئے کہ مولانا احمدعلی صا مرحهم مجمع عام طلبه فارغ التحصيل كے رو برو ان توجيهات مولننا مرحهم كوبيان فرماكر مولانا صاحب دسيدناالامام الكبيروكى يراى تعريف كياكرت "رميداندمب تصور) سکن بایں ہمہ ان ہی مولوی فداحسین صاحب کومولانا احد علی سے کلکنہ پہونچکر پڑھنے کا مشورہ ^جن الفاظ نزتم کیا گیاہے میری آنکھوں ہے ہے ساختہ آنسوان کو پڑھ کریکل پڑے ،حضرت واللے لکھا مر که بهرطورفش برداری اوشان دمولسنا احد علی منا)ازمنت تهی برسراحقر درحق اوشان مبترست " اس کے ساتھ اسی خطیس سیدنا الامام الکبیرنے بیمی او فام فرما یا ہے جس سے علوم ہوتا ہے کیمولوی فداحسین حصرت والا کی فدمت میں حا صربه حیکے تھے، اور وطن واپس لوٹے کے بعد تھے مدیم میں بڑھنے مے لئے ما منری کی ا جازت طلب کی تنی مبہر حال خط کے الفاظ آگے بہمیں کہ ، " بااي**ن بمه عال** مشغو ليُ احقر خود ديده رفت مراند" بھرابی مشغولیت کی کچھ تشریح ہمی ان الفاظیں فرمائی گئ ہے کہ " از برمق دم کارمطبع ست" جیساک عرض کرچکا ہوں کہ برخط اس زبانے یں ادفام فرمایا گیاہے جب آب میر ٹھ می قیم تھے و دستی متا زعلی صاحب کے مطبع میں صحیح کا کام انجام دیتے تھے عجیب بات ہے کہ ہا رہے مصنفا مام نے میر کھ کے مطبع کے تعلق کا ذکر کرتے ہوئے حالا نکہ ^{لا}ھاہے کہ " ننتی ممتاز علی صاحب نے میر ٹھ میں چھا بہ خار تا کم کیا اور مولوی صاحب رسیدنا الا مام الكبير، كويرانى دوستى كےسبب بلاليا وہى جى خدمت تمى يوكام برائ نام تعا

مقصودان کا مولوی صاحب کواین پاس رکھنا تھا" والا ن جس سے معلوم ہو تا ہے کہ خود شنی متا زعلی صاحب مالک طبع کی جانتے کہ تی م کا کوئی قدم ایک كام كے معلق ربھا الكر صنرت والا كے فيام ہى كو كافى معاوضه وه خيال كرتے تھے ۔ فيشى صاحب ک شرافت اوملمی قدر دا فی هی الیکن آپ دیکھ رہے ہیں .خود حضرت والا کے اندر اپنی ذمہ اری الاحساس كتنازنده اوركتنا بيدارتها كمسارك كامون برخود فرملت بين مطيع كاكام مقدم ب ادرگوكتابون مين ذكرنمين كياگيا بهليكن بانواتر ديويندى علقه كعلماري جويم شهورب كمسيدنا الامام الكبيرطبع مين في كاكام حبب كيا كرتے تيم تو كام كاجومقرزه وقت تفا الرسميك اس دقت الككى دجه سے بہو يخينے ميں نا خير بوجاتى بنواہ منٹ دومنٹ ہى كى نا خيركبوں مذہو، تواس كوفوراً نوٹ کرلیتے ' درمیان میں یا آخر میں بھی اس قسم کا عذر پیش آجا تا ' توجی یہی کرتے ، اور مہینہ جب حتم ہوتا اومبینہ بھرکے ان سنوں کی میزان دی جاتی اور بخواہ کو گھنٹوں کے حساب پر بہھا کرائتی تخواہ مادهنك مواف براصرار فرمايا جاتا تها "آخرجب خود فرمات بين كد" ازم مقدم كارمطيع مست أأبك اس طرد عل سے كيوں تعجب كيا جائے۔ خیریہ توایک ذیلی بات تھی وکر تھا مولوی فداحین کے خطاکا 'مطبع کے کام کاجو وقت مقرب اں یں یہ فرماتے ہوئے کرگنجائش پڑھانے کی کیا بھل کتی ہے؟ آگے حصرت نے لکھاہے کہ "بازدران وقت قلیل که باتی ماند" ان معلوم ہواکہ زیادہ و فت دن کامطع کی حجی خدمت ہی بیں گذرجا یا نفا' اور دو سرے کا موں کے كنبهت كم وقت بحينا تقا البمرصيساكم خود بى ارقام فرمايا كياب كقليل وقت بس بعى " يارهُ بهراشغال خود بخويز كرد نيست" بنی ذاتی صرور توں کے لئے بھی اسی وفت قلیل "میں گنجا کئٹ نکالنی پرط تی ہے ، آخر میں ہے کہ "أيخِ باتى ما ندبيراساق قديان بم كانى نيست" الاای سے بة چلتا ہے کمر محمد بو نخفے بعد کو دوس و تدریش کا کچھ ملسلہ شروع کر دیا گیا تھا،

ا گرخودہی فرماتے ہیں کہ کا فی وقت اس کام کیلئے نہیں بجیّا ایس قد تمیان ربعنی پہلے سے جولوگ پڑھ رہے ہیں ،حب ان می کو کافی وقت نہیں ملت ، توجد پرسبق کی گنجائش کیسے نکال سکتا ہوں ، میتح بری یاد داشت جو گوناگر م معلومات برشتل ہے ۔ اس و فت اس کے پیش کرنے کی غرض یمی ہے کہ برطسے والے بے چارے برمسنا بھی چاہتے تھے اتوان کو آسانی کے ساتھ اس کامو تھ نہیں ملت تھا'ا ورمختلف معذور پول کومیش کرکے جواب دیدیا جاتا تھا' البة اس سلسله مين ايك واقعه كاذ كركيا جاتاب، بطاهروه حيرت انگيزن، تفعيل طور إ اس قصة كا ذكرمره م نواب صدريار حبَّك مولانا عبيب الرحمن خال شرواني عليالرحمة والغفران صد العدد درحكومت اصفيه مزع لي كرعموماً كياكرت تع فدابي جا متاب كه فاكساد كرمان إنواب صاحب مردوم نے اس وا قد کاا عاد کہتی دفعہ فرمایا ہوگا' خلاصیس کا پیرہے کہ علیگڈ پیرا صلعیں نواب صاحب کی داج دیا نی خبیب گنج داقع ہے ، اسی علیگد کھ میں جب و دکول کے ناک مے منہور تھا 'ایک رئیس مولوی اسماعیل صاحب نامی تھے جن کو حدیث پرط مصنے کا شوق ہوا ا لیکن ریاست کے کا رو بارکی مشغولیت اس کا مو قوزئین ڈیتی تھی کہ گھرسے با برمکل کرانے شوق كويوداكري، نواب صاحب فرماتے تھے كرمولوى اسماعيل صاحب في حضرت مولا نامحدقائم كى خدمت میں معرد عند پیش کیا ککسی عالم کو جوحصرت کے بز^د دیک قابل اعتماد ہوں علیگڈو مجبوبا جائے تاکران سے میں مدبہ برط صول ، جواب میں مولانانے ارقام فرما یا کہ اورسی عالم کو لیے کا موں سے فرصت کہاں ہے جو آپ کے یاس جانے ہرواحنی ہوسکتے ہوں البت ایک برکار آدمی خود یه فقره به محم بو ، تو بنده بی حا فر بو کرآن کی فدمت کی سعادت عاصل /ے . مولوی اساعیل بے چارے کے لئے یہ لوزید، نوبدجان افراعفا کہ خود حصرت نا نو توی پر طعانے پر آمادہ ہوگئے ہیں مبدل وجان تشریف آوری کی تمنا انفوں نے ظاہر کی ایجے تھے کھرف ان کو برطمعانے کے لئے علیہ گڑھ میں مولاً نانے قیام فرمایا ا درمولوی اسماعیل جو کتابیں بڑھنا عاہتے تھے، ان کو پڑھا کرآپ علیگڈھاے تشریف لے گئے ^ن

نواب صدریار حبنگ بها دراسی کے ساتھ دل جیپ کہئے، یا دل دوزمِعاً وعنہ کی کمی ہیٹی الممى ذكر فرما ياكرتے تھے، حاشية بيت كقفيل براحدى جائے - اور سج بو چھنے توز بادہ تراس تقة كا اعاده نواب صاحب اسي آخرى جزركي وجه سے كيا كرتے تھے اليكن جيسا كہ حائيس فقيرنے عرض کیا 'اس واقعہ کے اُدری ہونے کا واقعی آبتحقاق جس ہی کواس زمانے میں عاصل ہے دینی مولننا محدطیب کے نز دیک قصته کابی جز محل کلام اورموجب استا و ہے۔ ورز سیدناالامام الکبیرکا علیه گذر تشریف مے جانا اور کچه دن کے لئے وہاں پر معانااسکا اجالی ذکرتو قاسم العلوم والے مجموعے ایک خطیب حصرت والانے خود فرمایاہے، مکتوب وہم جورولتنا فحزالحس محنكوى مرحوم كے نام موسوم ہے اس میں توللبنا فخزالحس كو كول كے تعلق إطلاح الن شرواني صاحب نورالشر فري كي بيان كا مركزى جراب فيفاك تعواه كاستدحب بين والومو نوى منصل في دست بستدوين کیا کو صنرت والاجو کچھ فرمائیں گے، وہی دقم خدمت میں مبٹی کی جائے گی، جواب میں تکم مواکر حب تک میں تمہما ہے یہاں ادون اجوار بندره روپ بچے دے د باکرتا تاکر گھرمبیجدول استغلیل قم کوس کرمولوی اسماعیل خرمنده تھے لیکن بات بلے بوطی می کویسئل بائے تہارے فیصلہ کے میری دائے کا تابع ہے کا اس لئے خاموش ہوگئے کئی مہينے ب دعدہ بندرہ کی رقم بیش کرتے رہے اس عرصمیں ایک دن مولوی المعل جب براسے کے لئے ماصر بوے تو الانانے فرمایا کومیاں ہمعیل جو رقم اب مک تم دیتے کتیں اِس پرنظر ٹانی کی ضرورت میش آگئ ہے ، وہ خوشس ا بوے کر نتاید کی اصافہ کی منطوری عبطا فرمائی جائے گی بیکن حب ان سے مولاً تا یہ فرما نے لگے کہ بھائی بیندر ان من دست من ان من دس تومن است گرک لوگون كو ديا كرتا نفا اور يا يخ روي زنالباً والده كي خدمت من إِيْنَ أَمَا ثِمَا كُلْ خَطْلَ بِاسْتُهِ وَالده صاحبِ كَا انتقالَ مِوكِيلَتِ إِسْ لِيْحُ السَّالِ فِي طرورت اب باقى مزرى النده بجائے بندرہ کے دس ہی دویے دیا کرنا 'مولوی المیل ششدر وجیران تھے کہتے جاتے تھے کرمفرت ار برکوئی بازنهیلیکن ادبرسے احرار تفاکنغیر صروری روسینے کا باد ا بنے سرطا ، جرکیوں لوں ۔ آخر بات دسس ان، ب دالی طے موری، فقر کے سوافرای جا تاہے شروانی صاحب اس تصر کے سنے والوں کی نودادکتی ہوگی۔ . [دولانا طیب صاحب جوصا حب البیت بن اوداس قصے کو براہ داست نواب صدریا دجنگ و انفول کھی ستا ہم ای فائسآ د فرمائے تھے کواس قصصے آخری جور کے شعلق خیال گذرتاہے کہ نواب مساحب کو کچہ اشتیا و ہوگیا تھا ' النلف دجوہ سے فرمانے تھے کو اس جرد کی صحت میں چھے کلام ہے اسٹلامین کر تعجیمے کے سوارمولا تانے درس و تدریس المح سادمنه نبي ليا اس برتام اكابر ديوبند كاانعنا ق ب-

· « دراوا کل عشره ماه گذمشته پس از ردوکدب پارایخام کارونتن کول نا ا ختمام بخاری و میخ مسلم قرار با فته بود^{».} جس مصعلوم ہواکہ کول جانے کا مسل پیش آیا تھا' اورمقصد مدیث کی دونوں کتابیں بخاری مل کا بڑھا نا تھا' آگے یہ ارقام فرماکرکہ اس ماہ کے اوائل عشرہ میں گو کو ک بہونیخے کا موقعہ : لاکا ا درکسی وجرسے نا نوتہ ' نا نومزسے دیو بندیں قیام برمجسبور ہونا برط ا' بھرعید کی بندر صوبی یا سولمول تا ریخ می تقسیم انعام کاجوجلسه دیوبندمین بخفا؛ اس می تقسیم انعام کی رسم ابخام دے کرحصزت وال^ا لکھاہے کرمیں میرٹھ بپہوئخا'ا ورایک شبّ و ہاں گذار کرخورجیں دوراتیں گذاریں'آخریں ہے کر « امروز روز یا زدیم است غالباً که درس جارسیده ام " یعنی گیباره دن موے که "دریں جا" بہونیجے کی خبردی گئی ہے۔ مراد " دریں جا" سے کیاہے ، اس کا پر اسی مکتوب کے فاتمہ کی عبارت سے ہوناہے، خط کے آخریس موللنا فخرالحسن صاحب گنگوہی ہے بر دریا فت فرماتے ہوئے کہ " عالباً برتقریب نکاح مولوی محموحین نا بدیو مبند قدم د مخر فرما مبنه" فاتمه کے لفظ ہ*یں کہ*. "افسو*س که کو*ک ازرآه ^نبریک سوافت د**ه س**ت" مالا جس سے جہاں بہعلوم ہو اکرحصرت فیخ الہت رحمۃ الشرعليك عقد كى تاریخ اسى زمانيس مقرر ہوگی تھی اس کا بھی پتہ جلتاہے کہ مولوی فخرالحسن ضااس زمار بیں سی ایسی جگہ تھے ، جہاں ہے دیونا جانتے ہوئے علیگڑھ (کول) راستے میں نہیں پڑتا تھا' غالبًا مولوی فخرانحسن صاحب اس زماہ میں تھی کے عربی مدرسیں مدرس تھے ، ظاہرہ کرنگیزے دبوبند جانے والوں کے لئے "کول یک مو ا نتا دەرىت "كے سوا اورصورت بھى كىيا يقى بېرجال خاتمہ كے ان ہى الفاظ سے كركول ازراہ ب یک سوا فقادہ سن "یہی سمجھ میں آتا ہے کہ دلوی فخرالحسن صاحب کے نام یہ خطاکول د علیگڈھا ہی ِ لکھا گیاہے ،اگر چہ مولوی اساعیل صاحب کا نام اس خطیس نہیں لیا گیسا ہے ،لیکن یقینًا یہ ای

زمان کی بات سے کہ آپ مولوی اللی پر صانے کے لئے کول کم دنوں کے لئے تشریف فراموتھا حرت اسی برمهوتی ہے کہ ایک طرف غریب مولوی فداحین صاحب میے کتے تشنہ کا ما ن کلم کو دوسروں کے گھروں کا داسنہ بنادیا جاتا تھا' لیکن ان ہی کے مقابلیس ایک غیر معمولی بلند قسمت آدمی اوی المعبيل ہمى تھے كوكنواں ان ہى كے آنگن میں البلنے لگا۔ والتّذاعلم بالصواب، مولوی مجبل كى اس قابل مٹرک ویژقستی کے ظاہری اسباب کیاہتھ، سننے میں آیا ہے کیمولوی اپنیل پرنویرمقلدیت کا غیرمو ا ٹرتھا'اس سیسلے میں ان کی طرف یعن ناگفتہ بہ بابت*ن بھی منسوب ہیں ہمکن ہے کہ* ان کے اسی مرض نے طبیہے دل کوترا یا دیا ہوا ور بجائے اس کے کہ بیار طبیبے گھرآتا اطبیب ہی بے جین ہو کرمریون کے گربہنج گیا' خداہی جا ساہے کرسیدناالاما م الکبیرے بھی بخاری اور کم پٹر مدلینے بعد مولوی الیا صاحب مرحوم پرید داز واضح ہوا یانہیں کی محین کی مدیثوں سے مجی بجائے ترد بیکے زیادہ ترحضرت الم الوضيف رحمة الشيطيه كے فيصلوں كى تائيدى ہوتى ہے - اگرسيد ناالا مام الكبيرسے براه داست بيش کے بدیمی ان کی بچومیں علمی راز نرآیا کو ظاہرے کران بے چاروں کے دل سے حضرت امام ابوصیف را السّرعليدكى بلا وجرمخالفت ك جذبه كونكالية بين اوركون كامياب بوسكتا تقا انك لا تقل ي من احبيت ولكن الله يمكن يشاء کھیمی ہو،میراخیال توہی ہے کہ بجائے خوریہ دا قعریعی بڑے امیروں اور والیان ملک تک كأرزوئ ملا قات كوس نے آرز دے اگے بڑھنے كامو قور دريا اسى كے متعلق بردا قد كتنا حرت انگیز ہے کہ پڑھنے کی انفرادی خواہش مولوی معیل کی طرف سے بیش کی گئی، اور سازمشاغل کوزک کرکے بخاری مسکم جیسی بڑی کتابوں کوختم کرا دینے کا عزم کرکے کو آپیو کی جانا'ا در پڑھاکر والبن ہونا' دارستگئ مزاج کا پکتنا عجیب غریب نمونہ ہے، افسوس ہے کہ اس قصر کا تفصیلی تذکرہ اهزت دالا کے حالات بیان کرنے دالوں کی روایتوں بی ہیں بلا۔ صرف شروانی صاحب ردم اور ندکوره بالا کمتوب کے موااس سلسلی دوسرے درائع سے کوئی بات علوم نہوکی ارزآب كى تدرسي زندگى كاب برا عبرت انگير بهبت آموز قصه تقا' اپنے قائم كئے بور دارالعلوم كو

The same of the sa

ایک ن کے لئے بھی جس نے اپنے تدرسی کمالات کے اظہار کے لئے استعال مرکمیا ہو، آپ کھ رہ ہیں ضرورت کے احساس نے ایک الیے کام کے کرنے پراس کوآیا دہ کرلیا ، جس کا تصور بھی ہم شاید ان لوگوں کے متعلق نہیں کرسکتے جو مدتدی کی را ہوں سے اپنی خو دی کو ما یا ں کرنے کی کوشنٹوں مشخول رہے ہیں ' بیٹک الیبول کے لئے اس تسم کی خاتمی نوعیت کی تدریس شاید نا قابل برداشت ہو ا لیکن جو پرطیعا تاہی اس لئے ہو تا کہ لوگ مجھے مدیں 'ا دراستا ذہبجمبیں ' دہمی یہ کرسکتا تھا اوراسی نے ابرك دكھا بھى ديا سے توبيہ كمايے شاكردوں كى فش بردادى دانعى فش بردادى كى بمت ليے اندرجود کھنا تھا جیسا کوارواح نلانہ میں محدث امرو ہوی موللنا احتصن کے حوالہ سے یہ روایت قل "جس (طالبعلم اورشاگرد) کے اندر تواضع دہبد ناالامام الکبیر) کیمنے تھے تواس كے جوتے اٹھالياكرتے محھ " منظ ارواح اس کی تدرس کے اتفاقی شغلہ کو ارباب عائم وطیال کے عام تدرسی مشاغل برفیاس کرنا تیا م مع الغارق ببوگا، جیمے ہے جیسا کرمسلسل عرض کرتا چلاا کرہا ہوں کہ عزورت محسوس فرمانے بند آخرزندگی میں حضرت والانے بعض لوگوں نے استعم کے تعلقات صرور قائم کئے جو بنظا ہر دیکھنے الو کوا سنادی ا درمثاگردی کے تعلقات نظرا تے تھے۔ لیکن اسنا دبی جن شاگردوں کی جوننیاں اٹھا تا ہو'ا دراس سے بھی زیادہ زہرہ گداز حضرت الا کا دو فقرہ ہے جوان ہی شاگرد ول میں سے ایک شاگرد مولانا فخرالحسن گنگوہی مرحوم کے موسومہ ایک خطیس بإیاجاتاہے، خط کیا ایک علمی میضوع پر مقالہ ہے، قاسم انعلیم کے محبوع خطوطیں اس کائبر وسواں ہے، بہرصال اسی حط کی تہیدی عبارت ختم کرتے ہوئے اپنے شاگرد مولوی فخ الحسن ها کوخطاب کرکے برارقام فرمایا کرمقصود اس ضمون کے لکھنے سے میرے کہ " زیرقلم کشیده نز دآ*ل عزیز رسانم شاید بدعا*ے یا دم کسند" ا دراسی کے بعد میدنا الامام الكبير کے فام عبديت شام سے ماخة يوالفا فائل برايم

"اسع دیز! دست این افتا ده با بدگرفت بارگنا مانم ندانم کجا برد" اس برمز بدا عنا فہیں اورکیا کردں'اس سے بھاجا تا ہے کہان شاگرد وں کااستا ذخو دایے آپکو کیاسمخنا تھا'ا دربیعال نواستا دکا تھا'خودان شاگرددں کی شاگردی کےمتعلق جونہیں جانتے ایں وہ خواہ کچھ ہی سمجھتے ہوں لیکن مصنف امام کے حوالہ سے قتل کر حیکا ہوں کہ صنرت والا کو دروس اوربياً نول مصتفيد ببونے كے لئے علاوہ" طباع" ہونے كے يشرعائجى تقى كہ طالالعلم يہلے ہے کتا ب کو سمجھے اور پیڑھے ہدیئے ہو ، اورمیں دیکھتا ہول کرجن برزگوں کی حضرت نا نو تو گئے کے مخصوص تلا مذہ ہونے کی حیثیت سے تہرت ہوئی ،ان میں اکثروں کا حال یہی ہے، مصنف امام سے بڑھ کر شہا دت اس سکا میں اورکس کی ہوسکتی ہے 'اپنی مرتبرمو النج عمری کے آخریں پاکھ کرکھ " جنا ب دلوی صاحت بہت سے لوگوں کونسبت ٹاگردی ہے " مے ا بھرشاگردی کی ا*ن ہی نسی*ت رکھنے والوں میں سے بعضوں کے نام کی تصریح کرتے ہوئر فرطتے ہیں ک تمدہ ان میں سے ایک ولوی محمود سن صاحب فرزند کلاں مولوی ووالفقار علی صا دلوبسندى بين " صيم گراس کے میاتھ ان بی عمدۃ الت لا مذہ کے متعلق وہ یہ بی فرماتے ہیں کہ و و اکثر کتابیں مدرسم دیوبندیس براهین من ليح يه حال توعدة السلامذه كاعقا، حفرت شِنح الهندك بعدمصنف امام في مولسًا فخ الحسنج بي کانام لیاہے ، گران کے تعلق دہ ہی فرماتے ہیں کہ "انھوں نے بھی مدرمرد پوہند میں عبیل کی ہے ، اوراول مولوی رشیدا حدصا دب تحصیل کی تنی " مس جس بر ممن این ہوئے کہ پہلے ہی سے یہ لوگ پرطسے پرطرهائے تھے ، پرطفے کے بعد پھر حصرت والا کی فدمت میں اپنی پڑھی ہوئی کی بوں کو برشصتے تھے ہمعلوم ہوتا ہے کہ نصابی کت بوں گئفسیص بمي بهي ارواح ثلاثه مين حصرت فينح الهندرجمة الشه عليه كي متعلق مولنا عبر ببالرحمل صَاحبُ حمدًا

علیہ کے حوالہ سے یہ روایت درج کی گئیہے کم

" حضرت مولانا محمود من دحمة الترعليب في ما ياكراً ب حيات رصرت مولسًا نانوتي " كى تصيف د غيره حصرت دريه م غلالهام الكبير ، سيسة أسيرة أرط هي سيط المام الكبير ، سيسية أسيرة أرط هي سيط المام

کی تصنیف، دغیرہ حصرت رسید ناالا مام الکبیر، سے بیقاً سبقاً پڑھی ہے ' م<u>الا</u> "وغیرہ"کالفظاروا بیت میں جوہے، اس سے تو یہی بھیمیں آتا ہے کرمبیقاً سبقاً پڑھنے کا یہ تھرکھ

تریرہ ما مصاررہ بیک ہی دور نہ تھا' اگر ہے اسی کے ساتھ نضا بی کتا بوں کے پڑھنے کا ذکر بی آب حیات ہی کی حدیثک محدود نہ تھا' اگر ہے اسی کے ساتھ نضا بی کتا بوں کے پڑھنے کا ذکر بی

اب حیا ہے، می محدثات محدود رہ تھا امر جور می سے میں کھ تھنا بی می بوں سے پر سے اور در بعض لوگوں نے کیا ہے۔ مثلاً مصنف امام نے او قام فرما یا ہے کہ حد تبیث مولڈنا محمود حس صا ر . .

نے سید ناالامام الکبیرسے پڑھی تھی، یا مولٹنا منصور علی خاں صاحب حیدرآ با دی مرحوم ذراتہا کرسید ناالاما م الکبیرنے

مجاکو ملا جلال اول سے آخرتک برطها یا جموز ندہب مصور ان می کا بیان یہ جمی ہے کہ ملا جلال کے برطھنے کا موقعہ ان کواس زمانہ میں ملا جب حصرت والا کا

> قیام نانونة میں تھا اوراس زمانة میں علاوہ ان کے اگف میں مرم الاسان میں ملاوہ ان کے

"مولوی ممی الدین احدخاں صاحب مراد آبادی اورمولوی عبدالعلی صاحب مراد آبادی اور مولوی عبدالعلی صاحب مرافقی اور م مولوی دیم التا بجنوری حاصر تھے بیں ان کے اسباق کی بھی سماعت کرتا تھا "

مولوی تیم التہ بجنوری حا صریحے ہیں ان کے اسباق کی بھی سماعت کرتا تھا " مولاً امنعور کی خاں صاحبے اپنے جن تین رفقاء کا ذکر فرمایا ہے ، ان میں سے تعیسرے صاحب بین ھزت

رہ الموری کا صوری کی قدم ہوسی اور لقاء کی معا دت فقر کو بھی بیسر آئی ہے، مجھے یا د آتا ہے کہ مولانا حکیم جیم الشریحبنوری کی قدم ہوسی اور لقاء کی معا دت فقر کو بھی بیسر آئی ہے، مجھے یا د آتا ہے کہ وہ فرماتے تھے کہ" را میسور کے علمی حلقوں میں درس نظامیہ کی کمبیل کرنے کے بعد وہ سیدنا الامام کیم کی خدمت میں حا صربہوئے تھے، والتشراعلم ان برزرگوں کوکن کن کما بوں کے پڑھنے کا موقع حفر

والاسے ملا' ایک روایت مولسٰاعکیم رحیم الشریجبنوری ہی کے متعلق تعبف تحریری وٹا کُن بیمالمُر سے گذری حس سے معلنیم ہوتا ہے کہ جیجے بخا ری کے درس میں بھی وہ تسریک تھے۔

سه سیدنا الامام الکبیر کے حنیرثانی موالانا قاری محد طا ہرصا حب سکرانٹر تعالیٰ کی قلمی یاد دا شت میں خاکسادکو یہ دایت کی ہے ، قاری صاحب نے کلمعاہے کہ براہ دا سن جکیم دیم الٹیمسا حب نے بجنودیس اس دا تھ کا ان سے تذکرہ کہا تھا کوب موہ نامجد خام قدس اعترسرہ کی خدمت میں حا صربوالوضیح مجاری کا درس دیا کرتے تھے میں ہمی اس پریٹر کرئے کی لیادیقیا پڑھنی ہ

بهرها ل کہنے کی صنک توہی کہا جا تاہے کرمذکورہ بالاحضرات سیدنا الامام الكبيرك شاگرد تھے'ا ورحصزت والاان برزرگول کے استا دتھے۔ د وسرے ہی نہیں' خو د حصزت شِنْح الہند رحمة الشرعليه كا دمننود ببي بحقا كرميد ناالامام الكريكاذ كرم بيث التزاماً استأذ عليالرحمة كے لفظ سے قرا باد ہا فاکسادنے ان سے بی تعبیر نی ہے لیکن جہاں نک واقعات کی شہا دیت ہے اس سے تو بیج کوم ہوتاہے کہ شاگر دی اورات نئی کے عام تعلقات کے مقابلہ میں سُبدنا الا مام الکبیر ہے اِن بزرگو کے تعلق کی نوعیت زالی تی ۔ عرت نیخ الهندرحمة الشّعلیه جهال به فرمایا کرتے ۱۰ ور دوسرے بمی بهی شیختے تھے کرمید ناالا ما مالکیسے کو باان کوعشن نفا ' میرا حافظ اگر علطی نہیں کر رہاہے نوشاید برا ہ را ست شیخ الہند ہی سے یہ بات فقیر نے سی ہے کہ ابتدارمیں دارالعلوم دیو بندمیں میراتفرر مدی کی خدمت کے لئے ہوا اوراس کی خرمجے لى تومي*ن روپوش بۇڭيا 'حصزت الاسناذ كوحب اس كى خبرېد* ئى توتلا*ش كركے حا حنركىيا گي*ا ' يوجيما گياك ا بقیر حاسی صفحہ سوم ، آیک ن اتفا مجھے وضورتھا ورسق من حاکر بیٹر گیا احکیم صاحب کا بران ہے کہ میں نے دیکھا كحضرت بالهسامنع فرماري بي اليحر بلاكربون فرماياكم "ميان سيح بخارى مي توايسا ، جائے كر بلا و صنو د بمى آ دى بيم جائے" دحا فيبتعلة صفح بذأ ﴾ للصلف كا عام طريقه يشخ كوارثا ذك لفظ سے تبعير كرنے كا فغا غالباً اسى عوان پرحفرت فيخ الهن نے جو حضرت والا کواستاد مستنجير كياہے، درنہ جهاں شخ الهندك علوم ظاہرى تى كميل صرت نانوتوى رممالت في فرمائى ومیں کمالات باطنی کی کمیل می معزت ہی نے فرمائی ہے جنانچ میں نے اپنے متعدُ اکا برسے سناہے کرشینے الهند کار گیا لن اوراندازاخلاق وكمالات بعيية اينے امسنتا : جيسا مقالبكن صرت نانو توى توامنىڠا سۆسلىن كىڭىيل فرماكرانمىي صفرت كُنُوي جرِّة التُّعِليكيطرف نتقل فرما ذيا كرنے تھے كوا جازت ان سے ليلوشا يداس انداز برحضرت بينج الهزئ كوممي كنگو كمطرف منقل فرمایا ہے . بسیاا و قات فتا وی میں نمجی بیصورت ا ختیا، فرما کی ہے، کرفتو ٹی خودمرتب فرمایا ۱۰ پنے دیتحفا کے بجا ا پھیجد یا حصرت گنگوہی رحمۃ الشعلیم یا س کران کی طرف سے جانا چاہئے ،غرض کمال تواضع سے طبیعت ٹانیہ یہ بالی تھیا کہرر قع برکام میں رہے آگے رہنے کے با وجود نمود کے موقع پرخودے پھیے رہنا چاہتے تھے۔ جیسا کہ اس فیم کا واقعہ من من بہلے گذر مبھی چکاہے ، نیزا فتار و تدریس و وعظ سب میں ہی دیگ طبیعت مایاں پھا اور بہی رنگ اڑو الميت يرمي متوسلين كرماته استعال فرمايا كياب-الدارواج برابيرا وفان موم كابيان تقل كياكياب كمولنا محدقاتم ك فدام آب ك عاش يح دارواح ماسا)

بهائی يتم رويوش كيون بوگ ، شيخ الهند فرما في تفكرتب ابديده موكرس في عوض كياكر حفرت! آب كى خدرت ميں نقر تحصيل علم كے لئے كب حا ضر مو نا تقا المجھے تو آ ب كى باتوں ميں صرف من ولما اتھا 'بس اسى مزے كے لئے ما صرور الحقا البر صف كے لئے بر مساتو مجھے كيدا تا جا يا 'اليي صورت یں دوسروں کو بھلاکیایں پڑھاسکتا ہوں فرماتے تھے کہ بری باتوں کو سنکر حضرت نے مجھے قریب بلايا اوركمركوتهيك كرارننا د فرماياك " جاؤ! جاكر ير^ط هسا 'دُ" شايد يريمي فرمايا كرتم تو بهت برژها وُگُ احضرت شيخ الهند كهتے تھے كه اسى تو جر كانتيجہ ہے كہ ہم جیسے کا نوں کترون سے کچھ کا م بن آبا" اسی کے ساتھ حصرت شیخ الہندہی کے اس بیان کو ملائظ جس کا ذکرارواح میں کیا گیاہے ، حاصل جس کا بھی ہے کرسید ناالامام الکبیر کے فلی تعلق کا حال ان کے سائه به مقاكه "دن میں دس باریمی حا هنر پوكرسلام كرنا انو مجھے د كي دكر برمرتب استے ہى خوش بهوت تھے ا جنبناكم مان باب كواس اكلوت بي كمطف فيمغمولى خوشى بيكتى بحكسى وجر صحبس دوام كى سزا پاکرماں بابسے بہین کے لئے جدا کردیا گیا ہو، اور وہی لوا کاجس کے ملنے سے زندگی بھرکے لئے ماں باب ما یوس ہو چکے ہوں قیدسے حیو شکران کے پاس ما فرہوجائے۔ ارداع المعمن روایات کے مطابق یہ واقعہ کا نیہ پر معالے کے زبان کا ہے مینی مرسی پرما مورمونے کے بعد بر معاتا شرنا كرديا تها اورا بتدانى كتب شل ميزان نمت و غير ماكا درس ديت بي ملكن كا فيه شروع مون برحب خوديد اندازه کیاکه وه بل در سکے کی تواسے شروع کوائے بغیر پارسا نا چھوٹ کرروپوش ہوگئے اس پرحفزت والا نے بلواکر وہ جیلے ارشاء فرمائے جو شن میں مذکور ہوئے ہیں ؟ ، ، درمحدطیب غفرلنی لله كانوركترون كالفاظاب تك معلم مؤمّات كرها فظمي تازه بي، ينتح الهندن كوعجب اندازين يان فرما في في توج كى شايدى وبى قسم سي جس كى تعبير شيخ مى الدين بن عوبى توج بالبدس اين كما بول مي كرية يم منهور صحابى حصرت جريرين عبدالشراليجلي محموثر سيركي لبشت بررمول الترصل الشرعلير وسلم كي توج باليدي بدولت تنح كى طح جم جاتے تھے حالا كداس سے بہلے كھوڑے كى بيٹھ برتھ برنہيں سكتے تھے - حضرت الوہريوه منى الشرتعا ليشف مورحفظ كى شكايت حب كى توان كومبى توجه بالبدى سے سرفراد فرما يا كيا حبس كا ذكر ياركا

خودسید ناالامام الکبیرنے" قاسم العسلوم"کے اسی نامر دیم یں چومولسنا فخرانحس کوہی كنام بخطك أخيس بالمركر مرايك إزمتناقان ديدارة وداننه ابنة قلمت ارقام سن ندانم از طرف شما ومولوی احد*ین و مو*لوی محرحین بدلم چەنها دە انداكٹر موكشال بكار پردازى تا مىكىتند كىتوتىم ہمرشاہ خاں مرحوم کا قولِ جو حاشیر میں نے درج کیاہے، جب وہ اس کو بریان کیا کرتے تھے توسید ناالامام الکبیر کے ان عشاق کے تذکرہ کے ساتھ ساتھ فاری کا پر شعر بھی پر مسعے کہ للمُوشُ كُل چِين گفتهُ كم خندان مت بعندليب جِه فرمودهُ كم نالان مت سیدناالامام الکبیرکے تلا مذہ اورشا گردوں کے تام ہے جوموسوم ویشہور ہوئے بلا شبہان میں تقریبًا ہرامکے کا حال ہی تفا کسی موقعہ برمولانا منصور علی خال حیدر آبادی مرحوم کا قول تقل کر دیکا ہوں حفرت والا کے ساتھ ان کے قلبی رابطہ کی جرکیفیت تھی اسے ان الفاظیں ا داکیاہے کہ " ان کی منزاکت اور دلیری محتوق میر می مند دلیمی ان کا زرالتفات اگرچه جلالی بور وافع بلیات تقاموه سرنایا اکسیراورکندن تھے اوران کالطف ور التفات جالى مفرح القلوب اوركفا يمنصوري تقا" م گراسی کے ساتھ آپ دیکھ رہے ہیں اپنے ان ہی نیازمندوں کے متعلق خو دسیر ناالا مام الکبیر کے باطمیٰ احساسات کا بارہ کہاں تک چڑھا ہوا تھا ان ہی کے الفاظیس موکشان دبال مکرمے، السامعلوم مور الب كرتم لوكول كاكام بم سے ليا جا تاہے . يرسوال كه دارالعلوم كى وسيع درسكا موں کی طرف خود برطرهانے کی نین سے نظرا کھا کر بھی سنے مدت العربہیں دیکھا وہی خص صرف الکشخص کو بڑھانے ہی کے لئے کول رعلیگڑھ ، صرف جانے ہی پر نہیں بلکہ کا فی مدت مک و ہیں ا كرنه پركيوں آماده بواكيا جوخور لكه پراھے تھے، بجائے خودعالم و فاصل ہو چکے تھے، ان كا ددبارہ پر مانے اور کھانے برآب کیوں آمادہ ہوگئے، بلاشبہ اگراب کے برصانے کی توعیت

دہی ہوتی، جوعام ارباب درس وتدرس کے کام کی ہوتی ہے، تواس وقت برسوال حمر برسکتا تفا اليكن اس معركو بآساني م استى كلى اصول "كيتحت جب حل كرسكة بيس بعنى علم تعلق ر کھنے والے جتنے کام بھی آپ سے لئے گئے ، جیسے سب میں آپ کے قصد وا را دہ کو دخل ذکھا ؟ جوكمالات مي ديبى اوراكسنا بى رابول سے آپ كوارزانى بوئے تھے، بجائے نايا لكرنے كخود توسب كودبا ناكا عامي توكه سكته بب كركه و نامجي جائة تھے ليكن كرالات كا بختنے والا ان سے کام لیناہی چا ہنا تھا ہی صورت آپ کے درس و تدریس کے قصتے کی ہی نظراً تی ہے آب دیکه رہے ہیں 'بولنے کی حد تاک تولوگ بہاں بھی اسادا ورشاگر د' درس و تدریس کا تبا ا وراسباق وغيره كالفاظ بى استعال كرتے بي يسكن اجال سے بهط كرد بنفسيلات کی حدودیس ہم داخل ہوتے ہیں، تو قدم قدم برائیسی شہاد تین سلسل ملتی علی جاتی ہیں، جن کی روشنی میں استعلق کی صبیح تعبیروسی درست معلوم ہوتی ہے جو عام طور پر تدریسی تعلیم القول کے اساتذه وتلامده میں بائی جاتی ہے، اور اس کی تشریح ان روابط ہے مرسکتے ہیں، جو عام بيرون اورمريد دن بين مواكرت بين جملك بهد اگرنظر آتى ہے، توشايد اسى نسبت كى جے قرآنی آیت جودیمیران کوادندگی آییس برطه برطه کرشنات بین اوران کورخاند ما طلوا خلاق زمیدهی پاک کت يتلطعليهم أياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب الحكمة این اوران کوکتاب اور دانشمندی رکی باین اسکیملاوین نے تیرہ سوسال پہلے اسی فا دم کے مخدوم صلوات الشرعلیہ دسلام اوران کے صحبت یا فتوں کے درمبان ببداكرد باتفائهم اصطلاعى معنون مين صحابه كرام كوجيس درول للرك شاكرد مهراسكة ہیں، اور نمریدلیکن با وجوداس کے دیکھا جائے توکہا جاسکتا ہے کہ شاگردا ورمرید ہونے کا جو کھی مطلب ہوسکتا ہے اس کے لحاظت و نیائے نہ ان صحابیوں کے جیسے شاگر دوں کو دىكھا تھا اور نسريدوں كؤكهتا چلاار البرن كر بررنگ بين اينے آفا كاجوغلام س مديك فاشعا ہوگا'اسی مد نک بھھا جا تاہے کہ اس کی غلامی نجنہ ہے ، پھر عبد غلامیٰ ہاندھ کر جینے کا بی اوّ

مرنے کا بھی جو فیصلہ کرچکا تھا اکیوں نعجب کیجئے اگر زندگی کے اس پہلو میں تھبی جس حد ناک بھی مو آ قاہی کارنگ اس کے اندرے بین منکس ہور ہاتھا · بات ببت طولي موجائے كئى، ورنه سيدناالا مام الكبيركى حيات طيب كارخ كا في تقصيل و نفسیرکا طالب تھا' جن لوگوں کاانتخاب این خام صحبت ور فاقت کے لئے آپ نے فرمایا تھا ایک طرف جہاں قرآن کی آئیتں سنا سنا کر با توں با توں بیں ان ہی کے متعلق الیسے ملمی اسرار فاش ہونے *رہتے تھے کرسنے والول میں* اس کی لذت آخروفت تک باقی رہتی تھی اور حب موقع ملتا حضرت والاسے ان سنے ہوئے حقائق کا نذکرہ من بے لیے *کرکیا کرتے تھے* اسی طرح انکمت کی تعلیم کا ذربعہ عدیث کی کتا بول کو بنا یا جا تا تھا' آپ مَن چ*کے ک*راس معامل میں اننے حریق تھے کر واوی المعیل کی طلبی برخو دان کے گھر کو آل میں جا کرفیام فرمایا مسی نز اکتوں کا حال اس ب یں بہ تفاکہ ولٹنا دیم اللہ بحبنوری چاہتے تھے کہ صدیث کے صلعہ میں بغیروضو ، کے بیٹھ جا کیں ^{ہی} میکن حکمت کے علم کے لئے اتنی مسامحت ہمی نا قابل ہر دانشت بن جاتی تھی 'پھران ہی لوگوں کے نتعلق بم بيمبی دي<u>کيمت</u>ے ہيں که اپنی بر^نرائی سے جو دست بر دار ہو جائتے تھے جہاں ان کی جونیاں له مولا نامنصور کلی خال حیدر آبادی مرحوم ا بی کتاب" نهب منصور هیں حصرت والا کے حالات کا ذکر کرنے ہوئیسیا خة یمی کھ گئے میں کہ منہور قرآنی آیت لایتوی الفاعدون دیعی جہادی قدمت سے بیٹے والے ان لوگوں کے برارنہیں ہوسکتے ،جو اس فدمت کو انجام دے دہیں، تفسیروں میں لکھا سے کہ نابینا صحابی ابن ام مکتوم نے ً كُوعِن كياكُ مِن تومجيور هو ل كويان كوافسوس مواكه اگربه قدر تي عدّرنه مهتاتو بم مجي جها د كي نفسيلت حاهل كركة تمه اس برنوراولى الفنررك الفاظ بيعرنا ذل موئه مطلب يبقاكه فدرتى عندروا لول كادر حركم نه موكام اس براعرامن ا كالشريال نے يہلے بى ان الفاظ كوكيول نا زل: فرمايا. ميد نا الامام الكبيراس كے متعلق فرماتے تھے كو قرآن ي التاعدون (جہا دسے بیٹھنے والوں) کالفظ تھا اور المقعد دن (جوجہا دسے بٹھادے مُگئے ہوں مرافظ قران یں جب نہ نفاتو اسی سے بھولینا جائے تھا کہ حکم صرف ان لوگوں کی صدیک محد و دہتے جو جہا دسے خود میں گئے ہوں، با تی قدرمت ہی نے جن کومعبذ در کر کے بٹھا دیا ہو، و و اس کے نیچے د اخل ہی رہتھے لیکن قرّان كاشاره كانى نه دواته التدميان نے اجال كى خرد عميل كردى ٣

ا طُّعانُ جاتی نفیں' وہیں محدث امرو ہوی برنمبی فرماتے تھے کرسیدنا الامام الکبیرکا بہ قا عدہ نمبی نتماکہ جس طالب العلم ك اندركبرد بكفت ته اس مع مي جوت اللواياكرت تع من ا اس السلمين ايك محبب تعتبخودا ين بين كابيان كرتے تفح بفصيل أب كوارواح ثلاثرين ملے گ واقعه بهتها که محدث امرو بهوی جوامروبه کے فاندان سادات سے نعلق رکھتے تھے اور نازونعت بی لیلے بہوئے نصے مصرت والا کی فدمن میں جب حا صر بھوئے تو کہنے تھے میں نے دیکیما کہ ایک جولا ہم نے حضرت سے دعوت قبول کینے کی فرمائش کرکے عرض کیا کہ فقر کے غریب خانہ کورونق نجتی جائے اس زما زمین سلمانان مبند کی ذہنبیت سترافت ور ذالت کی گھنا دنی گندگیوں سے اس مدتک ماہوف بو چکی نفی مرخرب جولا به کے گھرجا کر کھا نا کھا ذکی درخواست کی منظوری سیدناالا مام الکبیر کی طرف سے جن وقت صا درہوئی، تومولانا احدمن کا بیان ہے کہ " مجہکواننا ناگوار میواکہ جیسے سی نے گولی مار دی" مرتلاوت آیات تعلیم حکمت کے ساتھ سانھ اِن لوگوں کے تزکید کامھی سیدناالامام الکبیر کے میردہوا تھا'اس د قت سے مولانا احد سن کے اندراً نزنے والی اس کو لی کی طرف سے فکر بیدا ہوگئ' فراست^ایا فی سے حضرت والانے مولانا امرو ہوی کے اس نا ٹرکو بھانپ لیا کینے تھے کہ اس دن کے بعدہے قامدہ می صنرت نے مقرر کرلیا کہ دعوت کرنے والوں سے پیشرط بھی کرانے کہ مولوی احد من کو بھی میں ساتھ لاڈگا پھر خداہی جانتاہے کہ اس سلسلہ میں ان کوکس کس کے گھر جانا پڑا اور بقول ان ہی کے "جب بالكل ميرے قلب سے نا گواري کل گئي تب مولا نانے ميري دعوت کي شرط کو ترک^قيا" ا وربوں دل میں ان کے جوگولی اتر گئی تھی اس کو نکال کرنز کیہ کے خرص کو انجام نک حصرت والا فی بهومنچا یا ٔ ا در نزکیم کا یة قفته صرف موللتا احتصن می نک محدود مذنفها کسی مو قعه پرصا جز ۱ ده والا تبارموللنا ما فظ محدا حدصاحب مردم كي والرسيموللنا منصور على فان صاحب مردم كي وا ا نبلا، وا فتنان کے حادثۂ کا ذکر کردیکا ہوں'اس مو نعہ بربھی جو کچھ کمیا گیا تھا'وہ ترکیہ ہی کی توایک

مولاناا حدَّن امرد ہوی دحمة التّرعِليتن كے تعلق حضرت تصانوی پر روابت نقل كياكر ذمتح كريدناالامام الكبير فرمات تفح كرمولوى احتصن كيرل ودماغ ، ذكا وت و ذما نت كومير طبيعت عاص مناسب ب فرماتے كو فين فطين تومكن بوك ن سيمي زياده بول ليكن رنے کی مقدار تھوڑی ہی کیوں مذہو، سونے کے ڈھیرسے جومناسبت اس کو ہوگی وہ جاندی النین مرکتی واه یا ندی کی تعدا د زیاده سی کیول مز بو رفصص م وجاری معمد بهرحال ان بی باطنی مناسبتوں کی وجہ سے مشہورہے کہ حفرت سیدنا الامام کے قلمب کے الن كى فاص جگرتمى اوربقول مرشد تقانوى سيد بهين كى خصوصيت كويمى اس بي دخل تھا ، لین با دجود ان تام با توں کے تر کید کے فرص کا جب مطالبہ مردتا ' تو اس مطالبہ کی کمیل سی مجی ان کارد درعایت نہیں گائی ' دعوت والی گولی کا قصہ تو آپ *س ہی چکے ،* مولٹنا احد میں صاب الاس المسلمين ايك اوروا قعير كالمجيئ تذكره كيا كرتے تھے، عرض كرديا ہول كرمولنا احدين اں پرورش نازلِعمت کے ماحول میں ہوئی تھی وہ خود بھی کہا کرتے تھے کر " میں بڑا خوش اباس تھا " ارین اس فرش لباس کے جذبہ کا حشر ارواح میں ان ہی کا یہ بیان درج کیا گیاہے کہ سیدنا اللهم الكبركي فدمت بيركسي في كالرص كاليك تهان بيش كيا، قبول كرليا كيا، اور درزي كم الدارم دیا گیاکه ایک انگرکها تومیرااس سے تیا در دو اوراس کے ساتھ ان کوریعی مولئا امومن) کوبلا کردوندی سے فرمائش کی گئی، که دومسرا انگر کھا ان کے لئے اسی کیٹرے سے نکالو کیڈا الانقال درزی دونوں انگریکھے کہلے آیا مولوی احتسن صاحبے حوالہ کا طبیعے کا وہی نگرکھا بہایت کرتے ہوئے کیا گیا کہ استم بینو "خوش لباسی" کے عذبہ کی خوراک کا رہے کے الاالمركم كنكل من مهيا كاكئ تقى مولانا احد حن صاحب يسن كى عد تك توكيا عكر بجائ بينے اس کوعندوق تے حوالد کیا 'کہتے تھے جب اس انگریکھے کو بین کرحفزت کی فدمت بن ما در او الووج الوهيي كئي مكوئي وقتى عذريين كرديا كيا، كريه فرمائس اتفاتى تولقي نبي إذال الإلون والون سے ال جاتی مولئنا احد من فرماتے تھے کہ

"مولانا دوز دریا فت فرماتے کہ بھائی،تم نے اس کو بیہنا نہیں آخر دب بیں سمھ گیا كمولانا مانين كينين تومجوراً بين في اس كويهنا " (ارواح منز) ا ورا سقسم کے قصوں کی حضرت والا کی زندگی می کیا کمی ہے ، افسوس ہے کہ لوگوں نے قلم مبد نہیں کیا ورہ تلادت آیات کے ساتھ علیم وتر کریے کے دھارے ایک ساتھ جو برہے تھے ان کے بہترین عملی نمونے یہ وا تعات ہو سکتے تھے۔ انا ہم یں جو کھ کہنا جا بتا ہوں غالبًا اس کے سمھنے لئے بہی چندشالیں کا فی ہوگتی ہیں ا آخراً پ ہی سے میں پوچھتا ہوں^ر مولٹنا احد^سن امرد ہوی کی طرف یہ روایت جوارواح میں موہ کی گئی ہے کہ شاہ جہاں پوروا لےمشہور سیلہ کی سحرکۃ الآرا وتقریر سید ناالا مام الکبیرنے جو کی تھی شہر شاه جہاں پورکے باشندوں نے حب اس کی غیر معمولی تغریفیں سبس تومیکہ سے حضرت والاجب شاه جهال بورتسترلیت لَائے 'شہر کے معرزین کا ایک گرده حا صربواا ورا عراد کرنے لگا کریماؤگر اس تقریر کے سنے سے جو نکہ محروم رہے ، اس لئے دہی تقریر بہاں بھی فرمائی جائے جھزت الا نے ان لوگوں کے غیر عمونی ا صرار کو دیکھ کر فرما یا کہاس نقر بر کو آپ لوگ اگر سننا چاہتے ہیں تو ان سے دا شارہ مولوی احد من امرو ہوی) سے من لیجئے۔ کہتے تھے کہ میں تو یہ سکر کھ شندرما ہوکر ہا کیونکر حضرت دالا کی تقریر کا ا عا دہ خصوصاً جب میں نے اس نوخن سے سن بھی رہتی اسمجھے کھ ناممکن سانظراً یا لیکن سیدنا الامام الکبیر کاحکم تھا، کھڑے ہو گئے ،کچھ تمہیدی فقرات کے بعد ان کا بیان ہے کہ تقریر کاا عادہ میں نے *شروع کی*ا۔ " بھرمجھے خبرہ رہی کہ میں کیا کہہ رہا ہوں" لیکن جب تقریر حتم ہوئی تومیلے میں سیدناالامام الكبيركى براه داست تقرير سننے والوں نے من دعن وہی تقسیر پرتھی جو مولل نامحد قاسم صاحب نے فرمائی ہمی آشنا (حاشيه الگےصفحہ برملاحظ فرلمينے)

يه دا قعه، باخو دسيد ناالاستا ذ موللنا بشنخ الهند نور التّدمزقده كي تدريسي زند كي كم آغاز كلفتم الجي كچه ديريبلے جوسناگيا عقا المكه پرط صنے والوں كے حافظ بيں اگرائس و اقعہ كى ما دمحفوظ ہو ، جم والعسلوم ديوبندك اس طا البعلم كساته كذرا تفا مص مدرمه ك قانون في وظيف محسقة ے محروم قرار دیا تنفا 'لیکن وظیفہ کا بھی سامان اس بے چارے کے لئے ہو گیا 'اور حدمیث کی کتابو ل*ا ماعت کے بعد غالباً پنجاب کی کسی سجد* کی امامت اختیار کر لی تھی ^د بھر ایک مخالف مولوی سے مناظرے کی نوبت آئی، اس وقت بھی سیدناالا مام الکبیر کی طرف سے روحانی امداد کا بخر بان ی صاحب کوجو ہوا تھا' یہ اوراس قسم کے دوسرے وا فغات وسو انح کوپیش نظرر کھنے ہوئے سوچے کہ درس و تدریس کو بطور مبینہ کے اضیا رکرنے والے اساتذہ اوران کے تلا مذہ کے درمیان کیاان نمونوں کو دھو نڈھنے میں ہم کا میاب ہو سکتے ہیں ؟ بھب محزت دالاکے تدریسی مناغل کی نوعیت اگر عام مدرسوں اور علموں کے کاروبارے مجھے الگ نظراً تی ہے، توکیا آسیس رمانییتعلقه مفتلاسی ای کیشل ده دا نع بمی ہے جے میں نے حصرت موللنا عبدالشرصا حب رمته الته علین ملی (عنرت والاکے بڑے داما دا ورمولانا محدمیاں مہاجرکا بل موم کے والد بزرگوار سے سناہے کرحفزت کی عاد ہ تھی کھ اه معنان میں حب نانوتر میں قیام تھا تو ہرممہ کو بلانا غدد عنط فرما یا کونے تھے اور کو کی ایک آیت یا روایت افتیا ا دالیت اود اس کے علوم و معارف بررے رمضان بیان ہوتے رہتے ۔ فرمایا کرمین نا نو تہ میں ایک درمضان میں حاصر تماادد ہورسے دمعنان غیم دیا اس بمعنا ن میں حصرت نے مدمیث من صدام دمعنا ک ایما ناد احتسبا بُاغفرلہ ما تقدم مرخی نیہ کافٹیا دفرایا آبیکسل تین جعوب میں اس کا بیان فرانے رہے آخری جعیر کچہ طبیعت نا سا زعبگی تو تھیے و مایا کرٹوی بدالتراس مبوس تم اسی عدمیت کے سلسلدیں بیان کردو بیں شرح جامی پڑھتا تھا ہیں نے عص کیا حضرت ہی توریث ك ماول كوسيمين كى بى الميت نهين ركمتا تقوير وبيان كياكرون كا . فرما يا بها فى الفرير بعروسه كي كموس بوجانا خدا ادفرائيكا با وجود صد الكاركم محص حصرت نے كواكرديا من لزال وزرس ممرك ياس كوما بوكيا خطيبي براه ليا مدین بھی پڑھ لی اور کھے ترجمہ وغیرو شروع کیا اتنا توہی نے دیکھاکر حصرت باہر کی سد دری میں گردن جمعائے میر ظرف انهم بن بهر مجه خبر ، رہی کریں کیا کر رہاموں تقریباً دوڈ حان گھنٹ یں نے بیان کیا ، بیان سے بہلے جرتنی کہ الاكرون كا دبعدير جربوني كركميا بيان كميا كمراوكول نے كہاكہ نهايت اوينے او نے علوم بيان كئے ۔ (محدلميب غفرله)

میری نظر غلط بینی کے الر ام سے متہم ہونے کی ستی فرار پاسکتی ہے ؟ کھیمبی ہوشہا د توں کا جومواداس وقت تک خاص طریقے سے بیش کیا گیاہے ، میرا خیال تو یہی ہے کہ ان کو دیکھ کر ہرصا حب انصاف کم از کم اس فیصلہ پر تو اپنے آپ کو بہرحا ل مجود بانگا كرعلمي اورد بني كمالات كي حتى يمي نائش گاہين تعين ان نمائش كا ہوں كااستعال اپنے كمالات اظهارك كئف و دسيدنا الامام الكبير في وكبي ننهين فرمايا اوراس سلسليس وبابتن مي ظاهر موسي الرويقول صنف امام اس تبہرت برتھی کسی نے کیا جا نا 'جو کما لات تھے وہ کس قدر متے کیا اس یں سے ظاہر ہوئے "قدیم سوانحمری) کیکن بایں ہمرا یہ دیکھ چکے کہ دنیاا ب کے جن کمالات سے دا قف ہوئی ان سے دنیا کور دخنا م کرانے میں سید نا الا مام الکبیر کی طرف سے قطعًا ان تدبیروں میں سے کوئی تدبیز نہیں اختیار کی گئی بن كى طرف شاره كرتے ہوئے يا د براتا ہے ہمائے استنا دامام كشميرى مولانا انورشاه نورالله ضريح تقريبًا برسال دوره مدسيث كوخم كرات بوئ أس سال ك فابغ مدف والے طلب كوخطاب كك الوجهائي إتعلما دربر سيخ كامر طرتوآب كاختم بوتاب، اب زندگي كي دوسري منزلیں آپ لوگ داخل ہوں گے بہی دیکھا جائیگا کوئن شیلوں برج فرور ش كتم ين كون باندول كويول يواكر مرغول كي طرح بالك يتلب بين أج ورب كو کھول دیت ہون " له تقریباً تیس بنیتیس مال کی بات ہے۔ روایت باللفظ کا دعویٰ درست د ہوگا اسی لئے بطورخلا صر کے ظائر ویس کی به تقریر درج کردی کی ہے، حضرت شا ه صاحب بول توحدسے زیاد ، فاموش ا دی تھے، مکین فاموش کے ساتھ وَشَطِیعی وظرا نسے معلی کا فی معدان کو طابھا، زیرلتِ سبم کے ساتھ اپنی اس تقریر کوختم فرمانے اس ساتھ یا دا آ ب*ا ہے کرمولو ہول کومرفو*ں سے تشہیر دیتے ہوئے کہتے کہ تم نے د کھیا ہوگا کسی جگرسے مرغ کے کان یں دومرے سرع کے بانگ کی اواز آتی ہے توفور آاپی گردن کھوئی کرلتا ہے (بقیر حاشید سفح آیدہ برا

لالاه

حقیقت توہیہ کر فارغ التحصیل ہونے کے بعد کمالات کی نائش گا ہوں کے ان شاوں بما دیہ با نوں کی تلاش جبنجومیں بے چا رہے مولو ہوں کی سرگر دانیوں ۱ ورسراسیمگیوں کے بیر ابتدائی ایا م برے در د ناک، زہرہ گداز ہوتے ہیں م قرآت و خطابت درآست تقریر و تحریرازی قبیل مو بویانہ کمالات کی حقیقی نائش گا ہیں ہیں'ان میں سے سی ایک بلند شلے ، دید بان یک بہونیخے میں غریبوں کوہن ہفتخوانوں سے گذرنا برط ناہے، چرمصنے اور اترنے کا یہ تماشہ فابل دید ہوناہے، ہانہتے کا بیتے چراه جانے میں خبیں کا میا بی بھی ہوتی ہے ، ان بے چاروں کو بھی مدت تک اسی انتظام میں گذارنا برتاہے کہ انسانوں کا کوئی گردہ کیا ان کے اردگرد اکھٹا ہوتا ہے، ان دنوں میں عوام کی بے زحوں ادرا بی *س میرب*یوں کے احساس سے جب میں نجھا تے اور زمار کی مفلہ بردر ریوں کے چرحیاں کا ممانو^ں لومر براعما نے مفرق بین توبی تا شا برا دل جیب اور فائل دید ہو ناہے سکینے کی صد تک توبہ بہت کھ کے ہیں،کین علی نفسیصیرہ کی قرآنی رشی میں سوچے والے اگر سوجی گے، تو عام حالات میں ان بر ین ہوندا ہوگاکسب کی خدائی اگرمکن مربور توچندہی کے خداسنے کامو قعیل جائے ،محمود کل مربن سکتے ہوں تو بعض ہی کی محمد دمیت میسرا جائے 'ان سادی سرگردا نیوں کی تدمین فنس کے اس شعوری اه زیاده ترغیرشع*وری م*طالبه کے سواا ورکیون**یں ہوتا'ا درجوک**وّا بن کریپدا ہواہے بہنس بننے کی اس کی گوشش اس کے سامنے ا*ن ہی در*ما ندگیوں اور اللہ اس کو لائے گی ، بھرجو بندہ بتا کر بید<u>ا</u> رلتبي صفي مهم اوريبيلي يحد وسي وي أوا زول من بريم كوظا مركبة بوئ بحرزه دمبي اس مرغ كي طرح يحيخ لْمَاہِ، کہتے کراب پرانے مرغوں کی جگرنے مرغوں کور دا نہ کیا جا تاہے، یہی دیکھناہے کہ کون کتنے بلند شیلے پر ر مل کر با زو بھر ابھرا اکرانی آ وازہے دینیا کو اپنی طرف متوجہ کرنے میں کا میاب ہوتا ہے، حضرت شاہ صاحب کی لمخ لشبیه کے ساتھ یہ تبلیغ کا نی اثرانداذ ہو تی تھی'ا در جیسے مولو یوں کی ضیافت مرغوں والی اس تشبیہ وفرما ئی **کما** تى اى طع عام اہل دنیا كا ذكر كرتے ہوئے فرماتے ، جائے ہويہ دنیا كياہے ، جو دجواب دیتے كریں نے اس كا نام كرها فان در كه چيور ان ، چند كد بي حب ايك جگر تمع موجاتي بي توايك ان بي د وسر يردولتيان بھاڑتاہ، اور دوسرااس بررانتوں کونکال کردوٹرتاہے ، یہی حال باہم دنیا والوں کانظراً تاہے ، اپنی اس نشبیه کی تفصیلات کوہی دیرتک بیان کہتے . ۱۲

- A.D. -

لیا گیاہے اگر خدا بنے کاجنون اس پرموار ہوجائے، اورا پنے اس غیر بی اورقعلعًا غیرفطری خ^{ان} ے ہاتھوں ان الجینوں میں مبتلا ہو نا بڑنے ، توغیر طبعی تقاضوں کی کمیں کی ہر کوشش کوششر لرنے والے کے سامنے ہمیشہ اسی انجام کو لاتی رہی ہے۔ آب دیکہ رہے ہی کرمید ناالا مام الکبیروہبی خدا دا دو دیعتوں کے ساتھ ہیدا ہی ہوئے تھے ایک جامع الكما لات استاذ كي مشفقار تعسليم كي اكتسابي كما لات كا وارث ان كوبنا ديا بنفا ً ملك مي کمالاتی نائش گاہوں کے شیلوں کی می رہتی ،جس شیلے برہی چڑھنا چاہتے ، بآسانی چڑھ سکتے تعے لیکن ان کی بڑائی کا رازی یہ تھاکران حیوٹے، اور میجہ دیسے کا سول کی طرف ان کی توجہی نہیں بوتی وا قعان وشوا بدکا کی قصه آب کے سائے گذر دیکا ان کی روشنی میں جرکیھ وہ مجھ نظراً نظرا دوسروں کوہمی اسی روشنی بیں کیا وہ اور کھے دکھائی دے سکتے ہیں ؟ سب ہانپ رہے تھ کانیا رہے تھے، اس لئے ہانپ اور کانپ رہے تھے کہ قدرت نے ان کو بندہ بنا کریدا کیا تھا، لیکن «ا بنده بند رہنے پر راضی نہ تھے ، برجو بندہ ہی ہنے رہنے پر راضی تھا اس کے سامنے زمان انحا ہیں تھیں، مزان نمائٹ کا ہوں کے شیلے اور دید بان سانے کو ٹی شیلہ یا دید بان آبھی جاتا ' تو نظر الطاكر بمي نهي دكيمتا بقا كربركياب، اوركام لين والاان سي كياكام ليتي بن ا طبعی مقام سے حب ٹمری سرک جأتی ہے، تو وہی و بال جان بن جاتی ہے؛ کیکن قدرت نے جس ہٹی کوجس مقام پر جمایا ہے ' جب نک وہ اسی جگہ پرجمی ہوئی ہے ، کیااس سے بھی گی كېمى كوئى خلش ئىدا موتى ، مدرسوں میں جوعلوم بڑھائے جاتے ہیں'اوران کے پڑھنے سے پڑھنے والوں میںجوامتیازات پیدا ہونے ہیں، ان کا حال توآپ س چکے، باقی وہ لا ہوتی سرما ییس سے آپ کا باطرہ، مالامال تھا^ا بنوں کی کیا براہ راست ان کے بیرو مرشدہی کی یا گواہی گذر کی کہ ا پیے لوگ کمبی پہلے زماز میں ہوا کرتے تھے اب مدتوں سے نہیں ہوتے " د قدیم سوانح عمری ،

سنی میں ولایت کی شہادت ، وفت کے قطب لہند حضرت مولا ما شافضل رحمٰن رحمۃ الشرعليج ب متعلق دے رہے ہوں کون کہسکتا ہے کہ باطن کی ان را ہوں سے کیا کیا سرفرا ذیا ی ہوئی تھیں [گرمنے ، اس را ہ کے کما لات کے طہور کا جو عام ذریعہ ہے، بینی حلقہ بیت وارا دت میں داخل کیکے ارگوں کو مرید کرنا 'مصنف امام اسی کے تتعلق فرماتے ہیں کہ موللنا رمحمد قاسم صماحب، با وجودا جازت حفرت صماحب بحذوم ومكرم وقبله ایک زمانهٔ تک سی کوبیعت نہیں کرتے تھے ''دھی تا قدیم سوالخ عمری) ا درا بسامعلوم ہونا ہے کہ میرید کرنے یاکسی کواپنی ہیوت میں لیسنے سے الکارپرا عرار کا زمانہ کا فی درا لھا' لوگ مرید ہونا چاہتے تھے اورختک جواب پاکر مایوس ہوجاتے تھے، انتہا بہے کہ اپنی خادم فاص اور دنیا دی معاملات میں *حضرت کے گھرکے گو*یا جو دارو غدا ورمختارکل تھے بعنی دیوان^{عا}جی محدثیین مرحُوم ان کے تعلق حصرت کے نوریٹم مولٹنا حافظ محدا حدصا حب مرحوم پر طبیفہ بیان کیا کر قرمتح که دیوان جی نے حب بعیت ہوجانے کی آرز و ظا ہر کی توغریب کوشکم دیا گیا کہ جا و مولسا گنگوہی سے مرید ہموجا کو اور ان حاجی سیبن اسی وقت الحے اورگٹ کو ہیمویج کرمولٹنا گنگوہی سے بعیت اکرلی، مربد ہوکرسید ناالا مام الکبیر کی خدمت میں حاضر ہوئے، اورع ض کرنے لگے کہ اب تومیری بیعت لے لیجے، اورا بنا مرید مجھے بالیج حضرت نے فرما یا کہتم تو مولوی رشیدا حدصا حبسے مريد ہو چکے، بھراب ميں كيا مريد كرول، حاجى سين نے وض كيا كرولنا رشيدا حد كى خدمت ميں میری ماضری ا دران سے میری بوت صرف آب کے مکم کنمیل تھی ورز بعیت تو آب ہی کے الم ته برکروں گا ، یہ تدمب مجھی ایسی تھی اور استقامت کا ایسا غیرمعمو لی رنگ تھا کڑھنرت والا نے مجبور نہو کرھاجی کیبین کی سبعیت نے لی (ط^{یرا} ارواح) اس طی ایک د وسرالطیفه اسی سلسله میں وہ سے حسن کا ذکر حضرت تکیم الامت تھا نوی کیا کر ذیتھ ی دورسرالطیفه نیلے سے زیارہ دل حبیب ہے، قصص میں ہے حضرت تھا آنوی فرماتے تھے کہ "موللنا نانوتوی کی فدمت میں ایک شخص شکرنے کرحاضر ہوئے ما ضربی میں وہ وُسکر تفسیم مرکزی "

شكريش كرف والے صاحب فيجب ويكه لياكه اس كى لائى بونى شكرلوگون مي تقسيم بوكى ا ورہرایک نے اپنا اپنا حصة تم بھی کردیا بنب سیدنا الا مام الکبیرے وہی شکر والے صاحب وض "مجے بعیت فرمالیا جائے" حسب عادت انکارفرمایا، شایدوض وانکارکار دو بدل کچه دیر بهوتار ما، آخریس شکرلانے والے صاحب نے کہاکہ ` " خيرا بيرى بعيت بنين لينة ، تومت ليخ الكن ميرى شكر والس كر ديج " حصرت نے حکم دیا کومتنی شکریہ لائے تھے ، اسی قدر دائیس کردی جائے . بطیف سننے کابمی ہے کشکر الاف دا لے اصرار شروع کیا کہ يْن تواين لا ئى بوئى سشكرى لول كا -" ظل ہرے کان کی لائی ہوتی شکر کو تولوگ استعال کرنے تھے، اب حضرت حران ہوئے اور فرما نے گھے کہ "بهائي وه توصرفيس آگئي" شکروالےصاحب نے کہا کہ کچیمی ہویا تومیری لائی ہوئی شکردایس کی جائے، ورد میریجیت | قبول فرما فى جائے ـ صورت حال بن السي على كه دوسرى شق كرموالعنى سيت فبول كركيت كرموا چاره بى كياباتى ما ا در پور شکروالے صاحب کو اپنی آرز دکے پوری کرنے کا ختنم موقعہ لی کیا۔ شا بلاس فسم مے غیر عمولی وا فعات کا نتج یہ ہواکہ رمان مک بجت نہ لینے پراصرار کرنے کے بعد آخرم مصرت والاكوان طريقه كارمين كيمة ترميم كرنے برمجور بونا يرا ا خيال كيا جاسكتا ۽ كرجب بيت كي تمنا يُمون كايه حال بهوكم وه مذكوره بالاشكروال لطيفه نك سے كام ليے يم توآخر کہاں تک اپنے نیالیش گروں کی نیار معدیوں سے لا بردائی اختیار کی جاتی،مصنف ال

نے ای خبرے ساتھ کوز مانہ تک بعیت نہ لیتے تھے ، آخریں جو بدارقام فرمایا ہے کہ " محراط بہت تاکید کے بعد چند لوگ بعیت ہوئے " ش<u>ا</u> والتداعلم بالعسواب، يه تأكيدكن لوكون كى طرف سع بوئى، بظا مرخيال گذرتا بكرغالبًا بیت سے انکار کی خبری حضرت ماجی صاحب تبلہ تک سلسل بہونچی رہیں ، ادریہ تاکید ان ہی کی طرف سے موئی مون یامکن ہے آپ کے رفیق الدنیا والآخرة حضرت گنگوی کی طرف سے تدغن ہوئی ہو۔ ادواح نکنه میں ایک صاحب مولوی نظر محدخان کا به لطیعه جونقل کیاگیا ہے کہ خا س صاحب نے "ايك يرجيمولانانا وترى رحمة أنته عليه كوبغرض بعيت لكه كرديا" مفرت نے اس پرچہ کو "جیب " نیس رکھ لیا ' بہ داقعہ نا نو تہ کا ہے ' اسی کے بھردن بعثضہ برت النگرى نانوتەتىشرىيىت لائے، مولوى نظر محدخان جن كاوطن نانوتە كے متصل تھا، حضرت كنگوسى كى اتفریف آدری کی خرس کرنا فرته پہنچ ۱۰ ور پیرایک برج میں لکھ کرحضرت گنگو ہی سے بعیت کی (رفواست پیش کی ، پرجہیں یہ بھی لکھدیا تھاکہ جھزت نا نوتوی کی خدمرت میں بھی بیوت کرنے کے لئے الفاكساد في استعطرت لكه كرمعروضه بيش كيا اليكن كيم خواب نه ديا حصرت كُنگوي رحمة السيطيه كي خدمت ميس ا دوی نظر محدخاں نے اس وقت پرج بیش کیا تھا ' جب نماز ظرکیلئے وضو فرمارہے تھے ، خو د مولوی النامحدخان پرچه دے کرکھڑے دہے' اورتیا منے حضرت نا نوتوی بھی وضو ہی کرنے کیلئے تسٹریف فرما تھے ارلنا گنگوی نے برجہ کو پڑھ کرمسکراتے ہوئے مولوی نظرمحد خان مح کہا کہ "اليے كونگے بيركوخطى كبوں دياتھاجھوں نے جواب زديا" اس نقرے پرمولٹنا نانوتوی ہے اختیار ہنس بڑے اورخاں صاحب کوخطاب کرکے فرمایا کہ " لواب بولتے بیرکے باس دخط تمارا) آگیا 'اب جوب ل جائیگا 'فنظ بہرطال تاکیدکسی کی طرف سے ہوئی ہوالین میت سے ابحار پراصرار باتی مذرہا۔لیکن پیربھی بوت عام کادردازہ جیساکہ دمستورہے کھول نہیں دیاگیا تھا 'ای کا ینتیجہ ہے کہ چند ہی گئے ہے خوش

10.

قسمتوں کو اس سعادت سے بہروا ندوزی کا موقعہ ملا 🗽 اورحصرت كي قرة العين موللنا حافظ محد احرصاحب مرحم كى طرف نسوب كرك ولاناطي الجعيد کے حوالہ سے یہ روایت جودرج کی گئی ہے تصرِت ناوَ تری رحمة الشرعليم مو ما بعیت اسنے مرشد کی طرف سے کرتے تھے " ماس اسے تو بظا ہریبی معلوم ہوتا ہے کہ معدود سے چندا فرادجن کی مبعیت منظور فرمانی کی تھی ان میں جی یادہ تعدادان بى كى تھى جن كو كو ياحضرت عاجى صاحب قبله بى كى بعيت بيں وكالة واخل نسر ما با جا آھا معنے یہی ہوئے کہ مربد تو یہ لوگ حصرت حاجی صاحب قبلہ کے قرارد ئے جاتے تھے 'اورحصرت والانے اپنی حقیقت سفیمحفن کی بنارکھی تھی 'السبتہ محدثیین صاحب مرحوم جیسے آدی جن کا تقت گذر دیکاکه سیدناالامام الکبیر کے حکم کی تعمیل میں و وکٹ گو ہین چکر مولٹنا رستیدا حدصاوب رحمة الله عليه سے بعیت ہوجائے کے بعد مجی مصر ہوئے کہ اب مجے اینا مرید بنا لیجئے اشابداکا قسم کے غیر معمولی اصراد کرنیوا ہے جو بہر حال حصرت والا ہی کے مرید بننا چاہتے تھے اور سفیر محف الل بعت پرراضی ندموئے ان سے تومعلوم مونا ہے کہ آپ مجورم و گئے۔ ما فظ مجد احدصا حب مردم نے ان ہی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فٹرایا ہے کہ " چندى لگ ايسے تھے جن كوبرا و داست سيدناالامام الكبيرنے اپنے بعیت ف رمايا " الله الله مير لیکن ان چندغریبوں کا انجام بھی کیا ہوا' مصنف امام رحمۃ الٹرعلیہ کی آنکھوں دیجی بات ہے' انھوں نے بھی اس کی خبرد ستے ہوئے کہ چند آدمیوں کوجھنرت طالا کے براہ راست مرید بننے کا شرف حاصل موا اورمريدې نبين بلكه دې لكفته بي كد "بہت سے ان میں (براہ راست مرید ہونے والوں میں المحنی صاحب حال ہیں ۔ " مشم راہ درم منزل کے ایک باخر باطنی بصیرت رکھنے والے بزرگ کی بہ شہادت ہے 'اورگوانھوں سنھرنگ نہیں کی میکن کا م کا فوی بتارہاہے کہ اپی محرنت اور محنت سے پیدا ہونے والے حال کی بنیاد پر کم اذکم مصنف امام کے نزدیک یہ لوگستنی ہو چکے تھے کہ اجازت وخلافت کا افتخاریمی ان کو بخشا جائے '

لکیں ان بے چاروں کوکیا معلوم تھا کہ مریدی شخص کی انھوں نے اختیاری تھی ، جب خود زی یہ نیصلہ کئے ہوئے تھاکہ مرید بنانے کا جائز استحقاق تھے حاصل نہیں ہے تومریدوں کوکیسے اجازت سے مكما تعاكه ددسروں كوابنا مريد بنائيں بمصنف امام نے جويدارقام فرمايا ہے كہ " مولدِی صاحب (حصرت نانوتوی) نے کسی کواجا زت عطانہیں فرمائی 'ی' حشم دراصل یہ ایک تاریخی شہادت ہے ، شایدان کے اس تحریری وٹیقہ کا نتیجہ یہ بہواکسی نےسیدنا الامام الكبيركے بعد آپ كی خلافت یا جائٹ یني كادع کی نہیں كیا ، اور كرنے دالے بحلااس كادعولے بی کرتے ، توکس لئے کرتے ؛ صنرت حکیم الامرت تھانوی اینے استاذ مولکنا مجد بعقوب (بینی ہمارے مصنف امام) کے حوالہ ينغرونعل فرما ياكرت تحفي كرمولا نا محدقاسم جس حجرت مين دهيت كي سجد ، تشريف ركھنے تھے اسى " جرے کے ایک چٹائی بچھی رہتی تھی ، جس پرکبھی جھاڑو نہیں ہوئی ميروں گرديري بوئي تمي" (قصص) الهادي ماه جادي الشاني لل مکن ہے کہ اجازت بھی خود اپنی طرف سے مذویتے میں جیساکہ سجیت میں بھی اپنے کوسفی محف کے طور پر رکھتے تھے اور بت اس بادبر حضرت مصنف ، النعموى طور رياجازت وخلافت عطاكر نيكي فني فرمادي بد ورز بعض حصرات كواجازت خلافت بنا ما ے *حفرت* کا ناگیم صدیق احدصا حرب د آبادی محار بنیا حفر سے مشہوم آنریں می*ت تھے جوسلم حطود ی*ابل کمال سمجھے جلتے تھے نیخ انمى مال يسفر ديداً با دكيمو تعدير مولا ناجيم مقصوط فيان صنا ابرمولا ناحكيم منصوط يخال صاحب مراداً با دى في ايك بزرك كا اله سے رکہ کرتعارف کرایاکہ ان کے :الد باجد حضرت نافرتری رحمہ انٹر کے مجازین میں تھے۔ سم محد طبیب " لله اس موند ریکم الامت حجر اضاف می فرماتے که و بال عقلاً کیوں جھاڑو ہوتی ، جن کا مذاق یے تھاکہ مولننا محد بعقوب مادب فرماتے تھے کہ دِمسجدیں دبا د باکر جھاڑد دستے ہیں ، توہمیں بھلانہیں معلوم ہوتا اتنا توکرہے کہ خدا کے ما منے فاکساری کی شکل تو بنالے وہ دیدہ ہی کیا ہواجس میں ماتھے اور ناک میں مٹی مذبھرے" صدفتا بد الدى كى وەمشبور مديث وكوں كواس موقعه نير قدرةً يادآ جائے كى جس سي صحابى كابيان نقل كياكيا ہے كدرول ر المصلی التارعلبہ وسلم کو بیں نے فرمٹس زمین پرسجدہ کرتے ہوئے دیکھا جس کی مٹی ناک اور بیشیانی مبارک پر ائی ہوئی تھی۔ سیدناعمرالغاردی نے بھی وفات سے بچد دیرمیہے حکم دیاکہ پلنگ سے زمین بران کو ڈال دیاجا کے ا چنے والے نے دجہ یو چی فرما یا کہ شاید میرے خاک آلد چبرے ادر بال ہی پرار حم الراحین کورحم آجائے - پھی کا لمِعَات ابن معدر غيره مين تفصيلات ١٢

يه حال تو باسركا تعا اندرك سازوسا مان كى دونداد بهي كيم الامت دحمة الترعليه كى زبانى سننے "ہمارے حضرت مولانا محد قاسم صاحب کے پاس کیڑون کی محفوری متمی به زنگ ، مکس تھا " حصرت شیخ البنددحمة امتّدعلیہ کے حوالہ سے بھی ارداح تلتٰہ میں یہ روایت درج کی گئی ہے 'اپخصرت الاستناذكا ذكركرتے ہوئے فرمانے لگے۔ "س منقطع عن الخلق اورزا بد فی الدنیا ذات (حصرت قاسم العلوم) کے تجربے میں کیے بھی تو نظرے اُ ناتھا ہے اُن بھی اگرایک تھی تودہ ٹو ٹی ہو ئی اگر یا عمر بھرکے لئے اسی چٹائی کوننتخب فرمالیاتها، مذکر نی صند وق تھا اسکھی کیٹروں کی تمھری بندھی تھی '' یہ حضرت کے سازور امان کارنگ تھا اور بے سنگ ومیل والے سفر کامال بھی شیخ الہندی کی زبانی سنئے فرماتے ہیں کے سفرمیں تھی " کوئی اہتمام یہ تھا 'اگر کبھی ایک آ دھ کٹرا ہوا توکسی کے پاس رکھوا دیا ور نہ اسی ایک جوڑے میں سغر بورا ہوتا ' جوحفریں یہنے ہوتے 'البتہ ایک نیلی لنگی ساتھ رہی تھی ، جب کیڑے زیادہ میلے ہو گئے تولسنگی با ندھ کر کیڑے آباز لئے اور خودہی دھولئے " حفرت شیخ البندامی کے بعدیہ فرواتے ہوئے کہ "اوروہ لباس کیا تھا ؟ " بعی سفرز حضریں وجم مبارک پررہتا ، پھرخود ہی اس کی فہرست بتاتے کہ " بنیرکرے کے بندوں دار ایکن (یا انگر کھا) اور یا جامہ اسردی ہوئی ترمحضرسا عامہ ورزعوناكنتوب تمام سردى مين سرير رستانها " ميلا اله امیرشاه خال مروم نے براہ راست خاک رکو تیصر سنایا کم مبھی ایسا بھی ہوتاکہ نہ اچکن ہے اور نہ انگر کھانہ مرز کی ا بنا حالی

ے بیان نرکے کھلے بدن باہر آجاتے اور ویزٹ کی ہی سرخی پٹھے پرلگا گینے او یکھنے والے بچھتے کہ شاید میچوٹرے ہوم ہم لگا ہوا ہے ادرای لئے بدن پرکپڑے نہیں ہیں۔ حالانکہ درحقیقت مصرت کے باس کپٹرے اس وقت ہوتے تھے ۱۲ ror

ادر اب نظر بو، تواس لباس برجمی بلی سی بگاه و التے چلئے جے اتا کرٹراید بہنانے والوں نے دسیا کا آخری جوڑا دکفن ، پہنا یا تھا' ا میرشاہ فاں رادی ہیں کہ آخری علالت کے دوران میں جس کے البديم سحت داليس نه بهوني ـ سر پر میلا اور محیشا ہوا عمام تھا، جس میں لبرے پڑے ہوئے تھے، اورچو نکوسر دی كازمانة تعا اس لئے ايك دھوتركى نيلى رنگى ہوئى امرزى يہنے ہوئے تھے اجس ميں بند لَكَ ہوئے تھے اور پیچے نہ كرتا تھا اور نہ انگر كھا تھا ' اور ایک رصائی اور سے ہوئے تھے ، جونیلی رنگی ہوئی ا در شبی میں موتمی گوٹ کی ہوئی تھی ، جو پھٹی ہوئی تھی ، ادر كينة تمى اوركبيس سے بالكل الري بونى تمى " مالا تعزت شیخ البند دحمة ایشعلیه کی شهادت آپ یه من چکے که میلے ہوجا نے کے بعدلنگی با ندھ کرحفزت ا بے میلے کیروں کوخود دھولیا کرتے تھے ، دھونے کے ساتھ اسی نیلی لنگی کے سکھانے کا جو تات مولنا آخذسن امرد ہوی نے دیکھاتھا، آپ تمبی دیکھ لیجئے ، فرماتے تھے کہ شاہجہانپور ئے" خدامشناسی والے میلہ" تک جانے کے لئے راستہ میں ایک نڈی پڑتی تھی ' مولننا پیدل اوارے تھے، ندی میں یانی تھا۔ " با جامر پہنے ہوئے در بایں از راے حس سے یا جام بھیگ گیا" راز کردی فرماتے ہیں' "لنكى باندهى اوريا جامدا تاركرنچوركر اوريجي لاهى بردال كرجيس كازن کے رہنے والے ڈال لیاکرتے ہیں انشریف لے جلے "مشن فلاصہ یہ ہے کہ ظاہری علوم دفنون کے آثار ولوازم کے ساتھ جو برتا و آپ کا تھا 'بے گا نگی او له موالمنامنصور على خان حيدراً بادي في لكهاب كرياجا مر المخيلا (بعي چوال يا بچون كا) دوكليدين دوسية دالی ڈی بینا کرتے تھے۔ ۱۲

707 بے تعلقی کا یہی سلوک سلسل ان نشانیوں اور علامتوں کے ساتھ زندگی بھر کرتے رہے ،جن سے باطنی كما لات كے سرمايد داروں كو يہي ناجا تا ہے۔ واقعہ برنے كدفرائف وواجبات ميں تو خير مجبوري تھى ليكن مکیم الامت تھا نوی دحمۃ الٹرعلیہ جویہ فرما یا *کرتے تھے کہ* "مولانا محدقاسم کے پاس کوئی بیٹھا ہوا ہوتا ' تو اشراق وچا شت بھی قصا کر دیتے تھے" رتصص البادى ماه ذى تعده معمم اسی سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ عام صوفیاند مشاغل ورسوم کے ساتھ آپ کے طرزعل کی ذعیت اس باب میں کیا ہوگی۔ کیونکہ کچھ بھی ہو ، مذکورہ بالانمازوں کی مسنونیت سیجے حدیثوں سے ثابت ہے۔ ليكن جلوت كى صحبتوں ميں جس كا مذاق برتھاكہ وہ ان كوبھی چيوڑ دينا تھا يا چھوڑ سكتا تھا ' نبوت له نوافل کی یرتصار عبادات سے بے اعتمانی کے سبب سے نرتمی بلکه ان فانی نی امتر حصرات کا دوستوں ہے طناا در مات چیت کرناعبا و ت اور نبیت عبادت موتایے وہ نوافل سے خدمت کی طرف جمک کرایک عبادت کردمری عبادت کی طرف تنقل ہوجاتے ہیں خصوصاً نفلی عبا در جس کوآ تخصرت صلی استُدعلیہ دِسلم نے بھی احیانا ترک کے ساتھ اوا فرما یا ہے اور اسی لئے وہ نفل وتطوع کیلائی بس بر ترک بھی ایک حدیک اتباع سذت کی سٹان آ جانے سے عبادہ ہی تھا۔ اس لئے یہ عادہ سے عبادت کی طرف انتقال بھی عیں عبادت ہی تھا'اد پھر میران تعنا تكالفظ استعمال فرماياً كيلب عب واضح موتاب كريمي تركم بحص منتما يمكن سے كدد وسرے اوقات بين المعمولا ہوافر<u>ا لیستے</u> ہوں جیسا کہ تطوعات میں بھی اہل انٹر کی شا ن مدادمرت ہی کی ہوتی ہے۔ اسی مفام پریوری دنیاان کے حق میں عین دین بر جاتی ہے - آخرا برامیم علیہ السام کے حق میں صلوۃ ولسک کے ساتھ محیای و ماتی متدی کو توامسلام كهاجاتا ب ميرے والدصاحب رحمة الترعليد الله فرما ياكد جس سال ميں في ج كيا ، كمد كرم مي میصد بکثرت بھیلاا درمیرے عام دفقا دم بھند کے شکار ہو گئے ۔ بعضے چل بسے بعضے زندہ رہ گئے ہیں مبع سے شام یک ان کی تیارداری میں مصروف رہتا ، میں نے اپنے بیرومر شدخ هنرت حاجی امداد اللہ وقت عرص کیا کہ حصرت اس بيارى كے قصديں بهاراتو مرجح رہا ما طواف وسعى جصرت نے دانتوں ميں انتكى د باكر شرما ياكه بيشاكيا خدمت خلق ع سے بھر کم ہے ہرگر اس کا دموسرمن لانا 'یہ حج سے بڑھ کرچے ہور ہاہے۔ مجھے فود حصرت تھا نوی دحمۃ المتدهليد نے فرما یاکہ کر مرمیں میں نے مفزت ماجی صاحب حمد انٹرے عوض کیاکہ مفرت ہم لوگ آپ کا وقت بہت سا ہے لیتے ہیں ادرحصرت کے معمولات بیں حارج ہوجاتے ہیں ۔ فرما یا کہ بھائی ددستوں سے مکنا اور باتیں کرناجی تو عبادت ہی ہے ۔ اس لئے عرفی عبادت سے اس غیرعرنی عبادت کی طرف آ نا اددعادت کو بھی عبادت بنالیسنا ان اہل انتدکا عام معمول رہا ہے۔ اس کے تحت حصرت والا کے اس حال کو بھے لیداچا سے جو اُن کے مقا اُ كاتقاصًا تعياب «محدطيب غفرلهُ"

میں جن امور کا درجہ ان سے فروتر ہے ؟ ان کے ترک میں اس کی جراد تو ں کا جوحال ہوسکتا ہے رید ناالا مام الکبیرکے تلمیدسعیدمولٹنا منصورعلی خاں صاحب نے اپنی کتاب مذہر بے منصور میں أب كے عام عادات اورطريق كاركا ذكركرتے ہوئے جوب ارقام فرمايا بك "مرب كالمحنهين جلتے تھے۔ برابر ملے جلے دستے تھے" لكماسي كراس كانتيجه يرتهاكه " با ہر کا آنے والااوّل ان سے مصافحہ نہیں کرتا تھا ^{یہ} اس سے بھی یہی مجھ میں آتاہے کہ بیجا سے والوں کے لئے تناخت کی کوئی علامت اپنے پاس حضرت والا چاہتے تھے کہ باتی مذرہے ،اسی سلسلمیں موللنا منصور علی فال مرحوم جدداً بادی "مولئناصاحب کوچیتری لگانے سے نہایت کراہت تھی"ھ<u>وا</u> بلكمصنف امام نے اى كى ساتھ جوي خبردى ہے كەسىد ناالامام الكبيركي ايك خصوصيت يەمبى تھى كە -"بهیشه حب تک قرنتهی کمبی سواری کی طرف رخ مزتها " م^ی ا ورطویل مسافتوں کو بیادہ یا طے کرنے کے عادی تھے، ان التزامات میں علاوہ وومئے ری مصلحتوں کے شایدابک حکمت میری ہو کہ عوام کے مقابلہ میں خواص کونما یاں کرنے کے لئے لوگ ان ہی ذرا نُع کو اختیار کرنے کے عموما عادی ہیں ،مجمع میں بزرگوں کو چھتری لگاکہ لے جلنا یا خود سیدل جلناا در بزرگون کواصرار کرکے سوار کرنا وغیرہ ۔ واقعه يهي كرجشخص كے متعلق سنانے والے جب يهاں كك سناتے موں المصنف اماً ك نے بھی لکھا ہے کہ "جن دنون دبلي بين موللنا احد على صاحب كمطيع بين صحيح كاكام حضرت دالا انجام دیتے تھے اس زمان میں بےلطیفہ رہاکہ لوگ مولوی کمہ کرلیکا رقے اور آپ استے نہیں ا

۲۵٦ کوئی نام لے کر بکار نا تو خوش ہوتے" مات مولوی کے اصنا فہ کے بغیرنام مذ لینے پرمولویوں کو بگر ہے جیسے کے توفقیر نے بھی دیکھا ہے گین مولدی سر کہنے پرخوش مونااور مولوی کہنے والوں سے رنجیدہ وکشیدہ مونے کی شاید بہرایی اآپ مثال ہو۔ ادراس سعمى دل حيب تصدهام مجدد بى كرسابق امام كے جيامولوي إميرالدين مناكلامير أاه فال بیان کیاکرتے تھے ، کہتے تھے کہ مولوی امیرالدین کی مولٹنا سے بہت بے تکلفی تھی بہاں تک کہ "مولوی امیرالدین صاحب أبے ہے کے ساتھ گفتگو کرتے تھے " کسی نے ایک دفعہ مولوی امیر الدین صاحب کو ان کے اس طرز خطاب پر توجہ دلائی تو بیجارے نے اپی معددری پیش کرنے ہوئے کہاکہ میں کیا کردں ، اگر میں اس انداز سے گفتگہ نہیں کرتا اور ادب سے بیب كام لبتا مون توبولنا چهرز ديناہے " صلا لیکن جوں جو س کتان کمالات میں آپ کی طرف سے زور دیا جارہا تھا اسی نبدت سے ق نون قدرت جو كيه حيبايا جار باتحاا سي كمون إجلاجاز إتحا- بالآ جرحض سي كتان كاامكان جب باتى در با تر حصرت حکیم الامت کی روایت ہے کہ " سفریس اینا نام کسی پرنطا ہر نہ کرتے تھے اور ساتھیوں کو پھی ممانعت تھی کہ کسی پر و نام ظاہریہ کریں ہے اسم گرا می کی شہرت سرزمین مبندس از قاف تا قاف ہوچکی تھی ، نام سننے کے ساتھ میلہ لگھا تا تھا' یہ مجھکیم الامست ہی کا بیان ہے کہ " اگر کوئی آپ سے پوچیتا کر جناب کا نام کیا ہے تو فرماتے کہ فورشیرین " ا خرر شیرسین تاریخی نام ہے جس کی روسے حضرت کی عمر ۲۹ سال ہوتی ہے بینی مراکل مرس پیدالٹ نكلتا سے ادر ١٤ ١٢م سن وفات ١١ محدطيب عفرلس

ادردطن کے متعلق بھی توریہ سے کام لیتے جس کا ذکر پہلے بھی کہیں آ چیکا ہے، لینی بجائے نا فر تہ کے الدا بادنام سے اپنے مرزو ہوم کو روسٹناس کراتے اور (بعد کو جاننے والوں سے فرما دینے کہ مرتبتی الله ي كى توآبار كى موتى ہے ، يھر نا فوته اله آباد نميں تو اوركيا ہے ، انتہايہ ہے كرجبت يجيانپور کے میلہ میں ا چانک مشدیک ہونے کا خیال ببید ا ہوا ؟ ادر شرکت کے لئے تنہاروار بیو گئے ادرآپ کے تلاندہ میں سے شیخ البندا در مولکنا احد سن امرو ہی آپ کی تلاش ہی شاہجہانیو ر يہني ، جهاں جہاں احمال فيام كاتھا وصوندها نه ملے تھك كرسرائے كئے مولانا احمدن جو حضرت کے مذاق بناس تھے ، جانتے تھے کہ تھہرنے والوں کے رسٹرس شہور نام مجمی حفرت نے درج مذکرا یا ہوگا اسی لئے جب سرائے پہنچے توسرائے دالے سے یو جھاکہ "يہاں کوئی خورشيد حين بھي آئے ہيں " دتت برا*ُن کا دس ننتقل ہوا ، ورنہ "مو*لنیا مُحدِقاسم" کے نام سے پوچھنے تو سرائے سے بھی ناکام ہی دائس ہو ناپڑتا ، فرماتے تھے کہ سرائے والے نے بہتہ دیا کہ ہاں !اس نام کے ایک صاب تھرے ہوئے ہیں ' دیکھا تو " ایک کوٹھری کے اندرموللنا تشریف رکھتے تجھے" (ارداح منہ) داقدیہ سے که خلوت و حلوت و طفولیت و ایا م سنباب و الغرض زندگی کی برسرمنزل کے دوای فیق حفرت مولانا محد بعفوب بمارسي مصنف امام رحمة الترعليدكي كھىلى بہوئى واضح تمہا دت جساك كى كتاب ميس سيدناالاً مام الكبيرك متعلق ان الفاظ مين محفوظ سي كه " تعظیم سے نہایت گھبراتے تھے الے محلف ہرکسی سے رہنے تھے ^{یا} مل^ہ له بطابراس مذایت میں کچه خلط مواہے کیونک رسالہ میلم خداشناسی میں شاہجہاں پورکے واقعات مفرو مباحثہ میل س کی تصریح موجودہے کرحضرت الاس اسپنے ان مایہ نازشاگر فوں حصرت مولانا تحروش منا وحصرت و لانا احرص امرد ہی دغیرہ التھے ہی شاہم انپور پہنچے ہیں۔ یہ روائلی و ہل سے مل میں آئی اور اس کی کوشا بٹجرانپور پہنچے گئے۔ ظاہرے کدیہ سالہ ای زمان کی تالیف ہے جو قریب قریب مباحثہ کا زبارہ ہے اورارواح تلنہ کی روایت متأ خرہے جوچندو متا کھا محمعول الی صورت میں سنانے والے اس قسم کے تعصیٰ جوسنا باکرتے تھے، مثلاً غرب التددیا بیجار کا قصہ ارداح ثلثہ ، قصص الاکا برکے سوا سوانح مخطوط میں مجی جس کا ذکرکیاگیاہے ،ادراس تت سوانح مخطوطہ پی سے ہم اس کونقل کر دہے ہیں [،] دیوان ^اخاجی محدلیسین جوحفزت کی خانگی زندگی کی فدمات انجام ديتي تحص ان ي كى روايت، کیتے تھے کہ دیو بندیں ایک غریب ادی الد دیانای تھا ' مومن برادری سے اس کاتعلی تھا ' حصرت والا کاعقیدت مندتھا 'ایک ون حاصر ہوکرع ص کیا کہ آج رات کا کھا نافقیر،ی کے کھر تنا ول فرمایا جائے ' بخوشی اس غریب کی دعوت منظور کی گئی۔ اتفاق دیکھنے کے مغرب سے کھے پہلے بارش مبی ہونے لگی 'اورغریب التّددیا کے ساتھ خدا جانے کیا صورت سیش آئی 'کہ ۔ گھروالوں کو اس کی اطلاع بھی مزدے سکا کہ آج مولانا کی میں نے دعوت کی سے - شاید کسی کام می*ں شغول ہوا ' اور بھو*ل گیا۔ لیکن جونواب کلب علی خاں وا کی رامپو**رادرنواب صد**یق حن خا والی بھو یال کی تمنائے ملا قات کو ٹھکراسکتا تھا۔غریب انٹد دیا کی دعوت کا خیال اپنے دماغ سی کیسے کال سکتاتھا' بارٹش تھی کرتھنے کا نام نہیں لگی تھی ' مغرب کے بعداللہ یا کا حضرت انتظار فرماتے رہے ، کہ آگر ساتھ نے جائے گا ، لیکن رات گذرتی جارہی تھی اور نداد ٹرویا کا پنہ تما ، زاس کی طرف سے کسی دوسرے نما کندہ کا جو بلاکرساتھ لے جاتا۔ بیبی سے سننے کی بات ہے ' دیوان حاجی محدثیین کہنے تھے کہ "حصرت في ببت انتظاركياككوني بلانے آئے ، مكركوئي سآيا ویوان جی صاحب کہتے تھے کر حصرت کے انتظار کی شدت اور بارش کی شدت کو دیجھ کر حاصب رین میں سے بعضوں نے عض کیاکہ استدریا کے گھرسے ہم کھا نالاکر ماصر کریں۔ شایدان بے جاروں كوخيال گذراك حضرت والاكما نے كے انتظار ميں بجين بين الكن سرك يرسكت طادى تما جب و کھاگیاکہ اس کا لی بیلی برسات کی رات میں برستے ہوے یا نی کے نیمے اللہ دیا کے گھر سنچے کے امادہ کا اعلان کرتے ہوئے فرما یا گیا کہ کی کمل ہو ' تو لاؤ' بیان کیا گیا ہے کہ جیسے

كاوُں والے كمل جوت باندھ ليتے ہيں "آپ نے كمل كا بوٹ باندھا ' جو تياں ہاتھ ميں اور سے بھی برس رہا ہے موسلا دھاریانی اور نیچے بھی گل کوچوں بیں یانی ہی یانی این کے سوائے ایس اورسید ناالامام اسی ہیئیت کذائی کے ساتھ غریب اللہ دیا کے گھر تک بہر حال پہنچ ہی کر دیمے۔ التددياكودعوت كاقصم بى يادنتها ، دروازه بندك كمريس يرام واتعا ككندى ك كشكه ال کی آ دازآئی ٔ دردازه کھولتاہے ، تو اپنی چوکھٹ پراس کو یا تاہے جس کی آستا نہ اوی کی آرز دو میں بڑے بڑے والیان ملک تراثے تھے ، حاجی محدثین مرحم کے بیات معلیم ہوتا ہے ککی کواپنے ساتھ چلنے کی مجی اجازت نددی ، کہدیاگیا ہوگاکہ دعوت اس غریب نے صرف میری ہی کی ہے' اس گئے تنہا میں جاؤں گا' بہرحال بقول حاجی عرکیین "اندهيرى رات اويرم بارش نيچ كيرا ، كمل كاجوث بانده جوتيان با ته مين تن تنها اس کے دانتہ دیا ہے ، مکان پرتشریف لے گئے " دعوت تم نے کی تھی 'انتظار کرتے کرتے آخر میں خود آگیا ' کچھ ای سم کے الفاظ نے غریب اللہ دیا کے ہوش اڑادیے ، اب خیال آیاکسی نے یہ کیاکیا، حاجی صاحب کے الفاظ ہن کہ "أيني مهوي كمال نادم بوا 'ادرها صربوكر كُو كُرُ الرُّا كرُّون كرنے لسكاكه غلام سے قصور بوا " وہ گر اگر ار ہاتھاا درجس سے معذرت کی جارتی تھی 'اس کی زبان پر بقول حاجی صاحب مرحم یہ الفاظ جاری تھے کہ " کچھ مضا نعه نہیں، غریب لوگوں کو محنت و مزد دری سے کب چھٹکارا ہوتا ہے ادر میں تو تممارے گھركاآدى موں جو كيم ماصرے دى كاد " غریب التنددیا کودعوت اگر یا دمھی رہتی تو زیادہ سے زیادہ گیہوں کی ردٹی بیش کرنے کی مت کرسکتا تھا' ماحصراس کے گھرکااس دن' ماش ہی کے آٹے کی روٹی اورماش ہی کی صرف کالی دال تھی' ماجىصادب كيتے تھے كہ " درتا درتا ایک سامنے دی ہے آیا"

اب آ گے واقعہ کی رونداد حاجی صاحب ہی کے الفاظ میں سنئے ، کہتے تھے کہ "آب نے رسیدناالام البیر، نے اس کو رہاش کے آئے کی روثی اور ماش کی کالی دال کو) الیی می غبت سے تناول فرمایا جیسے کوئی بلا و قور مرکو کھا تاہے " بات اسی پرختم نہیں ہوگئ ' آگے دی کہا کہتے تھے کہ "جب حصرت این معمولی عذا کھا جکے 'ادر ہاتھ کھینیا تواس نے نہایت عاجزی سے عرض کیا کہ حضور آپ کے لائن تونہیں ، مگر کھے اور بھی کھا لیں ، آپ نے اس کی دل دارى كى وجدس اورچند لقے تناول فرماكر باتھ كھينجا'اس سادہ اور نے كيروض كياك حضرت تھوڑاا ورکھالیں "آپ نے با وجودسیری چند لقے اور تناول فرمائے " بریمی ان می کا بیان ہے کہ اس دعوت شیران کی بینی مامش کی-دال دررون كى تعريف فرماكراس كيفيت سے واپس تشريف لائے" (سوائح مخطوط اللے) شایدانی دعوت کی تعریف می سے میاں استدد باک جرارت بر صنی جلی گئی اور طیف فنفیس غذاؤں کے تعلق حس كا حال يرتها جيساكه مولانا منصور على خال مرحوم حيدراً بادى لكهاسيكم '''خِراک ان کی (مسیدناالامام الکبیر) کی نہایت قلبل تھی مکمبی **غذاکوحرص** رغبرے ماتھ نہیں کھایا جھواالقمہ لیاکرتے تھے" طال ميساكه جاميئ تهاالتددياكاس اصرارب ماكانتي يرمواكاس معذاتُقيل ملكه انقل سيآب كومبت تكليف بيني آئى ، تين دن كك كهانا رخهايا " مگرانشدد یا توانشددیا حاجی لیین صاحب کہتے تھے کہ این اس کلیف کا حال مصرت نے «كسى برظا بررنه كيا" صن كرغريب كادل مد د كھے ، اس كئے خود حود كھ اٹھا نے بربخوس تيار موجاتا ہو، اس كے تعلق مولانا منصور علی فان صاحب حیدرآبادی نے جوایی آب بیتی پیکنائی ہے، بعنی جن دنوں وہ نانوترمیں پڑھنے کی غرص سے حصرت والا کی خدمت میں حاضر تھے 'اسی زمانہ کا ایک تصرحان ہی کوسا

لذراتھا ، بیان کرتے تھے کہ مہمانوں کی نگہداشت اُن کے خواب وخور کی نگرانی ان ہی کے سیرد تھی ہیوا پہ کہ "ایک دن چندمهان کھانے کا اسط ہاتھ دھونے کو اٹھے اور دو سرے صاحب نے ان کے ہاتھ دھلاد بے ، مگر ایک بڑھامسکین شکستہ حال رہ گیا۔ اس کے کسی نے ہاتھ مددھلائے " میدناالامام الکبیراس تماشے کودیکھ رہے تھے کہ بڑھے کوغریب دسکین جان کرلوگوں کی ترجہ اس کی طرف نہیں ہورہی ہے، مولانامفسورعلی خان کا بیان ہے کہ میں نے دیجھاکہ . "بڑھا خود لو لے کے داسطے جھکا ہی تھا " کر ان کے سامنے گو یا ایک بجلی سی کوندگی ، دیکھنے ہیں کہ مولا ناصاحب دسیدناالامام الكبیر، في جميث كراس قدرجلدوه لوثا المماليا كيس جيرا رہ گیا ، اور دونوں یا تھوں سے نہایت ادب کے ساتھ لوٹا پکر کراس بڑھے کے ہاتھ (سیدناالامام الكبیرك خود) دهلاد ب ا شد کچھاک نوعیت کے ایک داند کا ذکر گلا دھی کے رہنے والے مولوی حمیدالدین صاحب نے ا یے ایک خطین کیا ہے ، سیدناالا مام الکبیر کے بماہ داست مریدسٹی سیدرجم الدین نے اس واقعہ کا ان سے تذکرہ کیا تھاکہ حضرت والاایک د فعہ کلاوٹھی د صلع بلندشہر وہاں کے لوگوں کی طلبی پرتشریف نے مگئے "سیدمہر بان علی صاحب گلا وٹھی کے نیک دیندادر کیس تھے "ان ہی کے بہاں مہمان تھے، سیدصاحب نے حضرت والا کے اشارہ سے گلاوٹمی میں عربی مدرسہ، اور مامع مسجد کی بنیا د ڈالی [،] به مدرسه کسی زمانه میں کا فی مشہور تھا [،] بہر حال تصدیه م واکه سید مہر بان علی صاحب رئیس کے بہاں شب میں حصرت کا دعظ ہونے والا تھا ،عصر کے وقت سید صاحب کی اڈیوٹر ھی پر کوئی سائل پہونچا 'اور ملازمین کے منع کرنے پر بھی صدالگا تا رہا 'غصہ میں سیدصاحب کے کسی ملازم نے سائل کو جھڑ کا بھی اور ایک تھپڑ بھی رسید کسیا جس پر روتے ہوئے سائل داپس

موكيا 'اس دانعه كى اطلاع كى طرح حصرت والانك بيني ولكما هم كرسيدصاحب سے تركيم نہ برہے ، ملازم کو یہ کہتے ہوئے کہ "تم نے اس غریب کوکیوں ما راہم بھی نیا میں پیشہ نہ رم و گے "عصر کی نا زے بدبجائے سیدصاحب کے گھرآنے کے مسید ناالامام الکبیرغصہ میں جنگل کی طرف جلے گئے ا درایک درخت کے نیچے بیٹھ گئے ، سیدصاحب کواس حال کی جب خبر ملی ، حیران تھے ، کسی میں ا برت مذیمی کر حصرت سے بچھ عوض کرے ، جلال کی کیفیت طاری تھی ، آخر سیدصاحب نے اس فقیر کو تلاش کرکے یا نج رویے دیے اور کہاکہ میری طرف سے تو حضرت سے معذرت خواہ ہو، یہی کیاگیا تب راصنی ہوئے ' اور دعظ فرمایا ۔ بهرمال ایسامعلیم ہوتاہے کہ اس تیم کے غریبوں ادربے کسوں کی تحقیر حصرت والاکیسلئے ناقابل برادشت تھی، حکیم الامت تھا نوی ہما رہے مصنف امام مولانا محد تبعقو ب صاحب دحمۃ اولیہ علیہ کی زبانی په تصدرنا پاکرتے تھے که مولانا محد معقوب صاحب کومبری ترکاریاں دھنیہ بودینہ دغیرہ کی کا شرت کا خاص شوق تھا ،کسی زمیندارسے آب نے کھا دے لئے مینگینیوں کی فرمائش کی زمیندا نے کسی رعینت کے سرپر لادکر بھیجدیا ' اس وقت سیدناالا مام الکبیرموجہ دیھے ' مولا نالیقو ب کہتے تھے میں نے دکھا غصہ میں تھرے ہوئے ہیں اور فرمار ہے ہیں "صروراس دمیندان نے زبردستی ظلمآس بے جارے غریب خص سے بیگارلی ہے " رقصص ملی) اوراسی وقت حکم دیاکه اس غرمیب کی مینگذیا دابس کردی جائیں حس کی فوری ممیل ہوئی سچی بات تریبی ہے کہ اپنی دکان کو او پی کرنے کی فکریس تراسینے والے ' اگراونچی وکان الوں کی تلامش میں سرگرواں نظراؔ تے ہوں ' اور اپنی گردنوں کو ملبند کرنے کی اؔ دزور کھنے والے گردن فرازوں کے گلی کوچوں کی فاک چھا نتے بھرتے ہوں ، توجس تمنا کا گھا واپنے اندران لوگوں نے پال رکھا ہے۔ اس مگھا و کی خلش ادر تبیش کے بر لانری نتائج ہیں، دوسروں کی ٹرائیوں ا قلم لگا کریدانی بڑائی کے پودے کو ادنجا کرنا چاہتے ہیں ، نسیکن اپن تعظیم داحترام کے مالیخولیا کو

٣٣٣

میشہ میں کے لئے اپنے دماغ سے جو کال باہر کرجیکا ہو ، اگر بجائے اونچوں کے اور بجبائے بروں کے چھوٹوں ہی میں اس کا دل بہلتا ہو حمضیں کوئی نہیں پو جھتاان ہی کے بوچھنے میں اسے لذت المتی موم اورجن کس میرسول گروں پڑوں کے ملنے میں لوگ تکلف محسوس کرتے میول ان بی سے بے تکلف ہوکردہ ملتاجلتا ہو، توآب اس برتعجب کیوں کرتے ہیں بچوٹ سے تو گھا ووالے ڈرتے ادرگھبراتے ہیں ، لیکن حس نے اس گھا وگو بالاہی نہیں وہ بچکیا کے کیوں اورخود ساخت صنوعی ا حتیاطوں سے کام لینے پر آ خردہ کیوں مجبور ہو- سیدناالا مام الکبیر کی محلس انس کا ذکر کرتے ہوئے حضرت حکیم الا مت تعانری فرمایا کرتے تھے کہ "موللنا محدقاسم صاحب كى مجلس مين بهنسى مذاق خوب بوتاتها ابيمعلوم بوتا نفاكه مولنناایک یارباش بین "جلت الهادی محدیم موا نح مخطوطہ میں ای مجلس معادت "کا نذکرہ کرنے ہوئے لکھا ہے کہ اس محلس کے ایسے ادکان جوحصرت دالاسے لمندیا ارا دت کا تعلق رکھتے تھے ان مک کے ساتھ! اس طرح بین آتے جیسے یاروں کے یار" مخطوط مل ای میں پر بھی ہے کہ ان لوگوں تک کی دلینی تلامذہ اور ادادت مندون نک کی) "ايى تعظيم د توقير فرماتے جيسے كوئى مريديا شاگردانے شيخ يااستاذكى كرتاہے" الدالتزام يرتعاكه "برایک کا پورانام لیتے بلکه اول میں میاں ادر آخرمیں صاحب بھی بڑھاتے " ادر یہ کہ ان میں سے کسی کے متعلق کبھی یہ مہیں فرمایا گیا کہ "يەمىرامرىد، اورىيەمىرات گردىپ، بلكەمىرادوست، نىرامېربان، مىراعنايت فرما ؛ غالباامیرشاہ فاں مرحوم ہی کے حوالہ سے ارواح ٹلٹہ بیں حضرت دالا کی اس حلاءت ریزشیرین میز مجلس کی ایک خصوصیت بیمجی بیان کی گئی ہے کہ " کوئی علسه شما نی سے خالی مذہوتا ' اور اگر کہیں سے آئی ہوئی موجو در نہوتی توخو مر

منگواکرتقیم فرماتے " صبح ا درگر بقول مولننا حکیم منصور علی خان حیدراً با دی که اس مجلس مبارک میں تقسیم ہونے والی چیزون میں خواہ میوہ ہو' یاشیرینی سرب ہی کے متعلق حضرت والا کا دستورتھاکہ "بقدر نک حیثی کے اس میں سے لیاکرتے ، باتی سرب کو دے دیاکرتے " ماوا لیکن با دجوداس کے" ہنسی اور مذاق" جس کی خبر حضرت تھانوی نے دی 'اس کی نوعیت کا ندازہ اس وا تعدسے ہوسکتا ہے' امیرشاہ فاں مرحوم ہی اس تصد کے رادی میں کدایک دن مٹھائی گی تعیم کا کام مولوی فاصل صاحب نامی ایک صاحب کے سپرد ہوا "تقسیم کرنے کے بعد بھی کچھ مٹھائی ج کر ره كئ -مسيدناالامام الكبيركي زبان مبادك يرجا رى بواكه" الفاصل للقاسم" (بچى بهوئى منْھا ئى قاسم کی ہونی جائے ، مگربے علفی کے اس ماحول کا اندازہ کیجے کر معاسنے کے ساتھ مولوی فا صنل حسل بھی" الفا صنل الفاصل والقاسم محروم "كے نقرے سے جواب دے كراس يجى موكى متحالى پراپنے حق کو قائم کرنے میں کامیاب ہو گئے۔ حکیم الا مرت تعمانوی قدس سترہ کے العاظ کر مولانا محدقاسم کی مجلس میں بنسی مذاق خوج تا تھا" یرای کی ایک مثال ہے ، یمولوی فاصل صاحب حضرت والا کے خدام میں تھے ، لیکن کسی کے کرمہا فراداں کی چھا وُں میں انبساط ادر ہے تکلنی کی ان حدود تک چڑھ کر پہم ننج جاتے تھے کسی موقعہ پر ذكرة بيكاب كه حاسه ومبعد معلقه ك مشبور شارح ، اوز ثبل كالج لا بورك برسيل مولا ناسبلي ادر موللناعبدالتُدونكي وغيرم حصرات كاستا ذمحترم موللنا فيض الحسن مهارنيوري رحمة التلمعليدجب حضرت دالا کی محبس انبساط دانشراح میں ردنی اُ فروز ہوجا تے نوجا نبین سے لطا کف وظراکف کا تبادلہ ہوتا 'اورخوب ہوتا' ایک طرف مولا نافیض الحسن فرماتے کہ "بے جاگزارکے لونڈے تھے ان جیزوں (علوم) سے کیا داسطہ توجاکر بل جوت ا کھینی کر" اله الغاضل للغاصل كا مطلب بركي مركي مثما أي فاصل كي بوكي - يفظي تناست فائده المها باكيا باتى دوسرانقره القاكم عردم برعر بی ربان کاایک عام محاورہ ہے کہ عمونا باشنے والا بے جارہ بی حصد سے محروم رہ جاتا ہے -

مولانا نیفس الحسن کارنگ مها نولا بھی تھا اور طول دیون میں بھی جسم کو تر تی کا کا فی موقعہ ارت کی طرف سے بلا نفا 'رنگ ا ورڈیل ڈول کی ان ہی خصوصیتوں کی طرف امتارہ فرطتے ہے مبدنا الامام الكبيركى طرف سے ان كو بے جواب لمت كم " خیرایک بھینسا توموج د ہے " ادریہ تو گو دغیرت ہے ، ایک اورلطیف کا ذکراس موقع برلوگ کیا کرتے ہیں ، اگر وہ سے سے ، أان سے بہی بحدیں آتا ہے کہ شاید سوال نافیض الحسن کی ظرافت گدگدی برداکرے تعول ی را کے لئے حصرت والا کو بھی اتنا ہے جین کر دیتی تھی کرشا پدر دک نہیں سکتے تھے ،میراا شا ڈلولی ا رئ ٹونٹوں کے لوٹے کے بطیفے ک طرف ہے ، کہتے ہیں کہ جمعہ کی سجد میں مولٹ افیض الحسن ہی ازے ہوئے تھے ،استبخاکے لئے لوٹا تلاش کرنے ملکے ۔جولوٹماہی بلتااس کی ٹوزٹی اتفاق ریکتے کہ ٹوٹی ہوئی ہے ، مزاج میں ان کے شاعری توتھی ہی جھبنے ملا کر بولے کہ بہاں توجولوٹا بھی ب مب مختو ن ہی مختون ہے ، کچھ اس انداز سے مولٹنا نے فرما یا کرمیدنا الا مام الکبیرہے زرامیا ارب ساخة يه مقره كل كياكه ب " بعراب كوتوبر ااستا رئيس كرنا كي . ادروالسافيض كحن صاحب توخيراً پ كے بم عمراہم نوالہ دہم بیالہ بردرگ تھے، مرید بمی والو الكري شيخ حصزت حاجى امداد الشرصاحب رحمة الشرعليد كحقص مين تو ديكيمتا بول كرحيو في بوٹے بچوں کی دلداریاں سیدنا الامام الكبير كى جلس قدس ميں جن تركلول كے ساتھ كى جاتى انیں اپنے و قار وعظمت کے نما نظوں کے لئے توشا پدان کامسننا بھی دشوارم و۔ مولسنا مفهور على خال حيدراً با دى مروم بيان كيا كرتے تھے كەسيد ناالام الكبير-له معنرت مقا ذی نے اس روایت برائی طرف ہے ایک نوٹ کا امنا فہ فرمایا ہے کہ عام طور پرا دہا ب فلرافت کا این اس نقرے سے من چیز کی طرف منتقل ہو جا تاہے واس کے مواایک سخیدہ مطلب س کا میں ہوسکتا ہو کہ فرق ك لوائي ما في منظم شكل من بين نكل اور برطب استنجاء كے لئے شايد ناكاني بود ١٠١٠.

" : كول سے بہت ذوش لمبعى كبيا كرنے تھے" ا الراس خوش طبعی میں بھی ' ظرافت کے ساتھ ساتھ سجھ بوجھ کی باتیں بھی شریک ہوتی تھیں ، حکیم صاحب ہی لے ایک تطبیعہ کا ذکر کیا ہے کہ "ایک بے کو قرمایا کو اس بیل کی دم سے اس کو باندھ دو" لكماہے كە" بچە نگراڭىيا اور حبدلا كربولاكە مى نہين جا ما" تب بىپے كى نہائش مونے لگى كە "بوجھ دونو*ں طرف برا بر*ہو جائے گا" بحربيح كوسمها ما جاتاكه ديكه إتبل ك " آگے سراور گردن ہے 'یکھیے تو نشک جا م یوں دونوں طرف کا ورزن برا برہوجائے گائے . موانح مخطوط کے مصنف نے بھی یا لکھ کرکہ" بچو*ں سے چیرا بھی فر*ماتے" یہ اطلاع دی م^{یم} کہ "خصوصًا مولانا مولوى محدليقوب صاحب كي ساري أولا دري من جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ہما رے مصنف امام کے بجوں کو شفقت وکرم عنابیت و نواز نن حصر زيا ده عطا فرمايا جاتا تھا' موللنا محد معقوب صاحب كے بچول ميں ايك صاحر ا دے جن كا نام جلال الدين نفا أميرشاه فال صاحب أن كانام ضوعيت كم ماته الحكريردوايت بيان كيا " جلال الدین صاحرا ده موللنا محد میقوب جواس وقت باکل بچے تھے رامی ا و حکیم الامت تھانوی رحمۃ الشہ علیہ کے حوالہ سے فصص الاکا بریں جویہ اُظرو کہ درج ہے کہ ایک بچ بڑے ہیٹ والا سائے سے دسیدنا الامام الکبیر، کے گذراتو سکوا کرفرایا للم يوالا ، كرا براجم لا" ھزت تھا نوی فرماتے تھے کہ

"يبوللناممدقام رحمة الشعليه كصفح كالكواسي" "مولننا محديعقوب صاحب كاابك لوكا برا على على الله الماس كم بالعدين ديشعرا فرمایا تفا؛ فصص الهادی ما وجادی الاول محصه دالتراعلم بالصواب به وبى جلال الذين تأمى مولننا كے فنا حبزا دے تھے كيا مولنا كے كسى دوسر بيكويه افتخار بخشاكيا تفاكه فاص كرضوى موزول فرما دياكيا تفا اورجب ووبييسا سن اتا تو زبان مبارک بردہی شعر یا اس کا کوئی مکرا جاری ہوجاتا 'اوریہ بچے تو خربرا دری کے بیے ادر شیخ زادوں کے فاندان سے علق رکھنے تھے ، ماسوااس کے معصوم بیجے تھے ، مگر معترب علیمالامه عقانوی کی طرف تصعی بی بردایت جونسوب کی گئی، که دارالعسلیم دیوبندگی طالبالعلمی کے دنوں میں آموں کی دعوت طلب کی ہوئی اس دعوت میں مولسنا تھا نوی خود مھی الركي تن فرمات تف كه طلبه ما بم أيك دو مرس بررس بخوار في ا در مهليول عبلكول ایک دومرے نے حلم شروع کردیا عام اساتذہ تو ہرٹ گئے ہلکن موللنا محد قاسم صاطالب العلول كے ساتھ تماشا ويكھتے رہے؟ الباؤى ما ورحبت كھم الله ارداح المذين روايت يا في جاتى بي كما ي كم ايك ببلوان كشتى كير احرب كانام بتوتف ا ويومندكا رسخ والانتما" المناهما استخص کے نام اور کام دونول سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک عامی آدمی تھا،لیکن مسئے ،بیان کیاگیاہے کہ دیو بندکے اسی مقامی پہلوان نبونے ، ۔ ۔ ، ۱۱ "با سرکے کسی بہاوان کو تیا اردیا" ایک اس خبرے دیوبندکے باشندول میں نوشی کی لہردوڈگئی اوردوسروں کے ساتھ صرف بی نہیں کم "مولانامحدقائم صاحب حمة التدعليكو بري نوشي موكى "ب بلکہ را دی کا بیان ہے کہ فرط سرت سے سیدنا الا مام الکبیرنے فرمایا کہ ۔

· ~ ~ ~ ~

"ہم بھی نبو کو اور اس *کے کرتب کو دکیھیں کے "* اوربات خیال ہی کی صر تک محدود نہ رہی بلکہ " حا فظانوارالحق كى بيڭھكىس اسے دېتومپلوان كو ملايا گيا" اس بیٹھک کے سامنے کوئی میدان تھاجس سے اکھا ڑہ کا کام لیا گیا' اور نبتو ہیلوال اس میدا یر کشتی گیری کے کما لات کا مظاہرہ شروع کیا' اورش کا خیال مبی اس دما نہے علمی غرور کیلئے نا قابل برداخت تفا'اس غریب بتوسیلوان کے مب كرتب دسيدناالامام الكبيرىن، د يكيع من^{ير.} ورسى تويه به كرحال كابقول صاحب سوائ مخطوط يهموكم " دېلى ميں موللىنا دمحمد قاسم) كا ايك دني عامي خص مهما ن بهوا ٢ ا دربیاس ا دب این حقّه نوشی کا اظهب ره کیا ["] معلوم ہوتا ہے کہ اس غریب کو رہاح کا عارصہ تھا 'ا ورحقہیے سے قائدہ ہونا تھا ارات کو حقهینے بفرجودہ سورہا تو لکھاہے کم " تجیملی دات کواس کونفخ بیوا اور بخت نکلیف برآتی " والتراعلم كياصورت مبين آني كه اس غريب حقّه ما ذي بحينيون كوموللتا نه بهان ليا اور بغیر کسی ہنگا مہے راوی نے بیان کیا ہے کہ ، "اسی وقت دے دہے یا وُں جاکرمولننا دمحدقام ا فےخود جلم بھری اورحقہ اٹھا کراس کے داس غربیہ دی سامنے لائے" ہاتھ میں حقہ تھا ا ورسنا جارہا تھا' معذرت مبن*یں کرتے ہوئے سید ن*ا الا مام الکبیراسی حقہ پینے وا سے فرما رہے تھے کہ الما ہے ہے ہے ہی کیوں ہیں فرما یا تھاکیمی حقہ بیتیا ہوں ہے می کے ساتھ ہمیں مصنف امام کی اس اطلاع کوبھی پیش نظر رکہنا چاہئے کرسید ناالا ہام الکبکر

جن جرزوں سے نفرت بھی ان میں حقر مبی مقال بنی کتاب بیں انھوں نے لکھا ہے کہ مولوى صاحب دسيدناالا مام الكبيراكو حقّد سے نفرت تھى" ھے مُربا دجوداس طبعی نفرت کے آپ دیکھ رہے ہیں کہ حقّہ کا اُستظام ہی نہیں کردیا گیا ا بلکہ خود کیم بھر کراس غریب آ دمی کے سامنے آپ نے عدر کے ساتھ پیش کیا 'اورحفزت مرشد تفانوی کے لمفوظات میں اس دا قد کا جو ذکر کیا گیاہے کہ " ایک شخص محضرت مولا با نالوتوی کی خدمت می ایک عصیب کی توبی لائے، اس شالباف کی گوٹ لگی موٹی تھی، اورگوٹہ بھی ٹیکا ہوا تھا '' بعمیب وغریب آ دی تھے کہ اس می ٹونی کوپٹن کرتے ہوئے بھری مجلس میں بینواہش بھی ظا مركى كرحصزت والااس لويي كواستعال فرمائين . فرمائش اورعجيب فرمائنس ؟كسى اور دربارس بم صورت میش آتی تو فدای جا تاہے بے جادے بر کمیا مصیبت ٹوٹ برا تی لیکن مسنئے مرشد متعانوی فرمانے بتھے کہ چھینٹ کی ہیں گوٹھ گلی ہوئی شالبا ف کے گوٹ کی ٹوپی آی "مولسنان مر پردکھ لی" ا فویی مرمباوک پرتمی اور زبان مبارک پریه الصاط جاری تھے "اس بجائے کا دل خوش کرنے کیلئے یں نے داست، سرپررکھ کی "تقعل لہادی جادی الادلی، اس کا بھی دل خوش ہوگیا'ا ورساہے ایک بچتر بیٹا ہوا تھا' پھراس کویہ ٹو پی ہبر کردی گئ'۔ ا وراس سے معی زیا ده ول دوز عرب آموز امبق آفرین واقعه ده سے س کانذکره ایشاه فاں مروم فرمایا کرتے تھے۔ ارواح ٹلانہ میں ہی اس تھتہ کوشر کیے کیا گیاہے، ماصل یہ ہے ک منى متازعلى مروم كے مطبع ميں سيدناالامام الكبير سيح كى فدرت يمقام دلى بس زمان ميں انجام دیتے تھے، اسی زمان میں اسی طبع میں ایک اورصاحب بھی ملازم تھے، جو مافظ جی حافظ جی کے نام مصم المال ما كالم المالي المالي المالي المالي المالي المالي الماكال المالي الماكم

"بانكل رادته، رنداز وضع تمي چيري داريائجا مريبنة تقيد دارهي چيره صاتے تھ، اوراسی کے ساتھ یہ بھی تھا کہ ن از کھی نہیں بڑھتے تھے ⁸ كرمطيع كى ملازمت بين خواج تاشى كارت تربدناالامام الكبيرس قائم بوا اورروز بردزترتي لرنے ہوئے ہی ربط اس درجہ مک بہوئے گیا کربقول ہیرشاہ فاں صاحب موللنا نا نو توی سے اور ان سے رما فظ جی سے انہا یت گہری دوستی تی ا اسی گہری دہتی کے مظاہریہ تھے کہ "وه دها فظ جي بهولانا دمحد قامم كونهلات أوركمر المقصص اورموللنا ان كونهلات اور · - كريلة ته ، موللنا ان كوكنكها كرت اوروه مولك ناك كنكفا كرية " خان صاحب بی کابیان ہے کہ ان حاقفاجی کا خیال سید نا الا مام الکبیراس عد تکفی ما اِکرتے " بمی منعائی وغیره اگر بولنا کے پاس کا تی توان ﴿ رِحا فِظ جی) کا حصہ صرور رکھتے تھے " فال صاحب مرجوم بيمي فرما ياكرتے تھے كه موللنا کے مقدس دوست موللنا کی ایک آزاد خص کے ساتھ اس تسم کی دوستی ہو ناخِش تھے، گروہ دسید ناالامام الکبیر،اس کی کچھ براوانہیں کرتے تھے مما ا والشراعلم مقدس دورت سے مراد خال صاحب کی کیاہے ، تاہم اس سے اس کا بھی یہ ملتاب کرد دسروں میں مولنتا کے اس طرز عمل سے گرانی بھی پائی جاتی تنی نیکن وہ اس کی پر داہیں ^{ای} تھے۔ یہ سے سے جیساکہ فاس صباحب نے آگئے بیان کیا ہے کہ بالا فریہ آ زاد ما ففا جی کی اُلا زیاده دن نک زنده نه رههی، ایک دن جب ده اور سولسنا تنهایم کها جاتا به کهوالما ما فناجی سے کہا کر بھی ! ہماری دوستی کا مطالب یہ ہونا جائے کہ ڈونول کا رنگ ایک ی ا جِما نہیں معلوم ہوتا کرتمہاری وضع تطع کچھ ا در ہون ا ورتمہا سے دوست کی کچھ ا ور زمایا کلافا میں ہی تمہارا رنگ اختیار کرتا ہوں، خاتصاحب کی روایت نے کہ مانظ جی بے چاروں ک

ا کھوں سے آنسونکل بڑے ،اوداس کے بعد بھراننے دوس کا ایسابخۃ رنگ اختیار كماكه برميز كارسلمانول كي وضع تعطع بمي اختيار كرلي المنا "امراس روزے کے نازی اور نیک وضع بن گئے ہ ايسا اگرموا ، تونفسيات انساني كاجوعام فانون سيراس كايسي مقتضا بهي تقا اكتاباكون کی تحقیر **د تو این کر**کے بیتن مانئے نا پا کی کے ازالہ میں اتنا کا سیاب نہیں ہو سکتے ،حقیقی کا میا اس تدبیرسے ہو کتی ہے میں کاعلی منور سید ناالامام الکبیر دحمۃ الشرعلیہ کے طرز عمل کی شکل میں آپ کے ماہے ہے۔ لیکن یه خیال که حصرت والا کے اس طرز علمیں ابتدا ہی ہے یہ اصلاحی غوض پوشید تمی مین ما نظامی کوراه راست برلائے کے لئے تصدا دارادة ان کے ساتھ آنے میل ال برطهایا تھا استایدیا کہ بعد الوقوع ہی کی حیثیت رکھتا ہے ایس توجمعتا ہوں کہ آیے فطری نہا کایا اقتصا تھا اپنی مقدس یاکی کاخطرہ ہی جس کے قلب پر ز گندتا ہووہ اسپنے داس کو بجانے کی نگریس کیوں بہتلا ہوگا' آخرھا فظاجی مرحوم کا یہ کوئی انفرادی وا قدہے جو کچھآپ اب تک سن چکے ان کی یادکو بھی تازہ کیے۔ اوراس کے ساتھ ملائے 'اس قسم کی روایتوں کو سشلا وبی مولوی عبد اسمیع مرحوم کا وا قدجن سے مسئلہ نبیلاد "کے متعلق علمار دیوبندسے تسریری مناظرون كالمجى سلسله جارى تقا'اور غالبًا تقريري مباحث بھي موجلتے تھے۔"براہی خاطم" وغيره اس سلسله كى منهوركتابي بي مرحصرت عكيم الامت تعانوى كى دوايت ب، فرمات تع · "ایک صاحب نے میرکٹ میں مولئناہے دریا نت کیا کرمولوی عبد اسمیع صاحب تومولود سريف كرتے بين اب كيول نہيں كرتے "؟ علاء ديوبندكي طرف ساس روال كجواب مين مزار ما مرزاد صفحات في دماه مين شائع موزا تع عین ان ی دنوں میں جا عت کے آمام کبیر کی زبان مبادک سے یہ جواب بھی سنا گیا تھا کہ "بها أي أنهي دمولوى عبد اسمع صاحب كومرود عالم صلى الشرعليرو كلمت زياده

" مجست معلوم موقى ب مجع بمى الشرنع الي محسن نصيب كري الم تعص الهادي كأم ا ھنرے تفانوی یمبی فرماتے تھے ، یہ جواب حب مولوی عبد اسیمع کے کا نول تک سی طرح پہنچگیا ، خود مليم الامت سے كہنے لگے كم "ابسے سے جعلا کوئی کیا ارشے"، وہی وا تعیس کا ذکرارواح ثلاثہ میں بھی کیا گیا ہے ، اور قصص الا کا بریس بھی حصرت تعاذیا کی زبانی په روایت نقل کی گئیہے که ایک صاحب جوطبقه مشاکع ہے تعلق رکھتے تھے علمار دوہ تا سے نےجن امور کے بدعت ہونے کا فتوی نے رکھا تھا'ان میں وہ مبتلا تھے ،لیکن سیدنیا الامام الکبیری تو س كرفدست والابس ما صربوے حضرت مقانى كى روايت بس كم "مولانادمحدقام، نے نہا بہت عسن دت کے ساتھ ان کومہسان بن یا"! ور بات اسی پرختم نہیں ہوئی بلکہ اسی کے ساتھ جیسا کہ حصرت مقانوی فرماتے تھے کہ " سب طالب ملول كو بمها ديا كه خبرداد كو في گفتنگوان كے طریقے کے خلا ف دركيا ېكيونكه مهان كې د ل نكني يز كړني چپا كئے" اسی موقعہ بروہ صورت بین آئ کر صرت کمنگوہی نک آپ کے اس طرع کل کی اطلاع ہونجا لگا امردها س كى ينعيدكم بدعتى كااكرام كيور جائزي سيزالا مام البيرك سلي نقل كرنيوا لوس ف مرف نقل كا نهير كيا الكرتنفيد كاجوراب ويأكيها تقاكر رسول الترصل الشطير وسلم توكا فرمهما الأ میں ارام کرتے تھے ،حضرت گنگوہی کو لوگوں نے جاکرسنایا سن کر فرمایا کہ کا فرے اکرامیں له مكيم لامت بي كيمواله من تصص الاكابر من غالبًا من بدا منا فركه ما تديبي روايت دومري جُرُبي لمتي بابيل ہے کہ یہ صاحب شعسکہ کے دہنے والے تھے چکیم الامت نے یہ بی فرمایا کہ بدعات میں جتلا ہونے کے باوجدہ ا ان میں یمتی کر دکا ندارہ مقع مین دین فروخت کرکے دنیا کے خربیانے والے مشائع میں دستھ ،اس میں بے کھڑ نانوتوی نے رسم مشاکع کی بیروی کہتے ہوئے شاہ صاحب کی خدمت میں نذر بھی بیش کی صرف بی نہیں بلکشاہ ماحب کی فاطر دارات اپنے تلاندہ کے میرد کرکے شاہ صاحب کے ما تعدم معبنی مائیس تنے ان کونود کھا ناکھا! كمة بن كرجلة بوئ شاه صاحب في كما كرفقرتدا بي مم توصف نقال بن وتصص بوالدالها دى جادياتا

727

غلط ہی اور فساد کا احمال نہیں برفلاف اس کے برعتی کے اکام میں اندریشہ ہے کرخود ہی تی يس مبتلا بوايعن سجعن ملك كرجو كجه من كروما بول الكلفيح كركن اوردوسر المي جابي تويى غلط نینجه نکال سکتے ہیں کہتے ہیں کرجب حصرت تانولوی کے ساسنے حضرت کنگو ہی کا یہ تول نقل کیا گیا اوجوصاحب إ دِهرکی اُ دہرا ور اُ دہرکی اِ دہر پیونیا رہے تھے اِن کو خسیما کم حفرت تھا نوی فرماتے تھے ؟ "مولننا دمحدقامى بن إس كوداني وياكديكيا واميات ب، ادبرى أدهركاني بمرت مور بيطوا بناكام كرو" رقصص بجواله الهادي ماه جادي الاول عشه مالا نکہ چاہتے؛ تواس کا جواب بھی دیے سکتے تھے الیکن خیال میں اختلاف رکھنے والوں کے احترام يرهجكسى كوتابى كوجم كلينفس ل بردا شت نهين كرسكتا تفأنجاس بي هنرت كنگوي جبيريم مشربهم عقيدة بم خيال بم استاذ وبم رفيق الدنيا والآخرة كے مقابله كا خطره بمي گندسكتا تھا الوگ فتذبيداكرنا عابة تع اليكن ان كومعلوم نبس تفاكه وكسس كبررس بين ميراتو دماغ چکرا جاتا ہے، جب امر شاہ خاں مرحوم کی وہ بات یا دآتیہ، جو مولئیا نفسل مرول بداونی کے سلسلے میں وہی بیان کیا کرنے تھے، موجودہ سلیں مثنا پدمولوی صاحب کی خصوصیتوں سے نا وا قب ہوجگی ہیں ،بس اتنی بات سمھیلیئے ،کر آج دیوبزیری علما ، کہنے ، یا ولی اللہی خانوا دہ کے اہل علم کے نام سے اِن کوموسوم کیمئے ۔ اس طبقہ کے مقابلاً میں" بربلولوں" کی جوجاعت آمستینیں چڑھا کرتقریباایک صدی سے کھڑی ہوئی ہے ورُفتني نَّلُفتني مُرد ني ناكرد ني الغرض جو كچه موجا بھي نہيں جا سكتا ' ان سارے حركات كا ا رِّنكابُ سلسل كرتی حلی آ رہی ہے ، یہ سا را قصہ درحقیقت بذآؤن کے ان بمی لویفسائر ر صاحب برمنتهی ہوتاہے ، بہلی آستین ان ہی کی تھی ،جوو تی اللہی تحدیدات واصلاحات کے مقابلہ میں چرا ھائی گئی۔ ولی اللہٰی خانوا دے کے نیا زمند ول میں مولوی تصنل رمبول صاحب کی جانب سے الیبی صفتہ

من من المراتيان بيدا بوكتي تعين وريًّا وه بيدا بوكني تعين اميرشا ه صاحب مروم لا ۔ اس میدان کے ایک مرد فائس تھے ، کہتے تھے کہ سیدنا الامام الکبیر خورج تشریف فراتھ ك الكسي مجلس من مولوي فضل رسول صاحب بدايوني كا ذكر حفيظ كييا "كسي ميرشاه مروم بي کی زبان سے سنے ازواح ملانہ میں بھی یہ روایت ان کے والہسے درج ہے جس کالفاظ المری ربان ریعن میرشاه فال کی زبان اسے بجائے نفسل مول ربفنا دمجمہ) - " قصل رسول ربعيا دمهله انكل كيت المهالا التي ا کو باایک نقط کوففتل کے لفظ سے ساقط کرے میرشاہ فاں صاحب مولوی صاحب کایک الین بن قرار دے رہے تھے۔ جورمول کی است کورمول کی راہ اورسنت سے مداکرنے میں معادن ٹابت ہورہی ہے، ظاہرے كرتقريب ير وہى خيال تھاجود يوبندكى جاعت مولوى الماحب كمتعلق رصى على الذير الزام بى ينه تهاكدرمول الشيصلي الشعلية وكم كسنت كى جكم ا برَقَت كى تروت كاس دل بينى ركھتے ہيں منا يدخان صاحب سمجے ہوئے تھے ،كمايك نقط کے رادو بدل سے جونکہ میں نے بیڈاکیاہے، دہ سیدناالا مام الکبیری خوشنو دی کا ہاعث ہوگا اليكن بالكل خلاف توقع وه سن ربة تفي كرحفرت والاان سے بوچه رہے ہيں كه فان صاحب نُن عوض كياكة مفنل رمول كهتة أين " نب آي فرمايا اور فان صاحب أي ك الفاظ بين كه ناخوش موكر فرما ياكه الله المراجع المراجع المناس المعلى المول كين مراجع المدار ا حوصلہ کی وسعت ، نظر کی لبندی کی ہیں وہ مثالیں ہیں ،جن سے ہم سیدنا الا مام الکبیر کے بالمی نفسیات کی خصوصیتوں کا اندازہ کر سکتے ہیں، مخالف نے مخالف شخصیتوں کی ہگی ہی ہگی تحقیرخوا و کنایول اورا شاموں ہی میں کیوں مزہو ہو ہے کے لئے نا قابل نحل بن جاتی تھی اور امنیو خال

صا حبیسی مجوب تی کے ساتھ بھی اس معاملہ سی سی میں روا داری پر تیار زتھے بھری لیس یں دہ ٹوک دیتے گئے، اور بہیٹ کے لئے ان کوسیق مل گیا ؛ ﴿ نظائروامثال مویں کماں یک نقل کردں، وہی واقد کیا معمولی واقعہ ہے، حس را دی بھی میں میرشاہ فال میں کے میر تھائیں حضرت اوالا کا قیام تھا، سارے شہرکے مرجعا درمنظور نظرینے ہوئے تھے ایشاہ فال کا بیان ہے کہ ایک مکان تھا'جس کے بالافاء پرھزت مولنامحد بیقوب ٹھہرے ہوئے تھے اور کی سنزل حضرت والا کی فرودگاه تھی، اسی مکان میں فاں صاحب کی زوایت ہے کہ "ایک دنڈی اپنی چموکری کوجوسیانی تمی استے مراولائی " وربمراه لاكراس في كمياكيا ؟ فان صاحب كالفاظ بن كه من الله ا اورمولسنا محدقام رحمة الطرعليد عوص كياكه ميرى جيوكرى في مدت سے بيار على مارسى تے میری اوقات بسرای برے اپ اے تعویدد بریخ یادعا کر دیجے ؟ پھر آنگے کیا ہوا؟ چاہئے تو بہی تعاا ورشاید لوگوں کو بہی سیننے کی توقع بمی ہو گی کر جمر اک کروہ نکالڈ گئی ہوگی ، کم از کم اپنی ملمی پوزلیشن کی حفا ظلت ہی کے لئے سہی موقع اٹنی کا تھاکہ دھتکار کر ہا ہر کل ا جانے کاظم اس کودیا جاتا ، مگامیرشاه خان مرحوم کی یہ اطلاع ہے کربجائے کچھ کہنے سننے کے دشا پدخرا فی^م صرف پرکیا) کہ بالا خانہ جس برمولئنا محد میقوب مھے ہرے ہوئے تھے، اسی کی طرف امتارہ کرتے ہوئے فرمایکہ "ا دیرایک برزگ بن تم ان کے پاس جناؤ" سب الحكم وه زينول يرج المع موسة اجانك مولنا محديقة ب صاحب كرسامة ما كركولى ہوگی اورا بنامعروصنہ بیش کیا۔ لکھاہے کہ مگردتے ہوئے مولانا محدیعقوب صاحب نجوات کے اور درما فت فرما نے لگے کہ اس عورت کومیرے یاس کس نے میجا تھا 'حضرت والادم سا دسے فاموش يتطيرب مولنا محديقوب معي والككوسن ومست فرمارب تصا ورمزك

لے کرھ رتس سے تھے۔ یہ،ا دراس کے موایکے بعد دیگرے شوا ہد و بینا ت کا طویل سلسلہ آپ کے معاہے جو پٹراہجا ب،ان بیلوں کودیکھ کردرخت کے بیجائے میں شایدزیادہ دشواری باقی فررہی ہوگی ؟ تاہم اس قعہ بریہ زیادہ مناربعلوم ہوتاہے کھکم الاسے تقب ورفع ذکر کی مرفر ازی س ذات وال کوچ دہویں صدی بجری میں قدرت کی طرف سے حاصل ہوئی تھی ،ان ہی کے کلمات طبیات میں ار موال كاجوجواب لما ہے، موچے والوں كے لئے اسے ايك جگر حمح كركے ركھدول، تعمص الاكابريس ايك بوقعه براس كى تصريح فرمات بوئ كم مجے موللنا گنگوہی کے ساتھ زیادہ عقیدت ہے، بنسبت موللنا دمحد قائم)کے اقتین له قصد کا نکمله به ب کرورت بها دارا کی کرماته والس حلی کی اور کچه دن بعد عجروالس بو فی موعل کرنے کا آب دگوں کی توج سے راکی میری ایجی بوگی ، کہتے ہیں کوانے ساتھ کچد مٹھا کی بھی مبطور تسکولینے لائی تھی ، دھ کو ا مولن محد معقوب مها ونے فرما باکر وام کی کمائی ہو، ارکا کھانا حرام ہو، مرف کینوں پرمبلوز خیرات تقیم ہوسکتی ہو ، سله ایک قدیرآب بی کی طرف قصعول لاکا برس رباین بمی شوب *کیا گیاسه که ذکرمو*لو دخرنیف کیجلسوک بران مولننا انترفعلى مناغ فرما ياكرحفرت موللنامحد فالمحمنا يحسى غرمولود كمحتعلق دريا فت كيااتو فرما ياكركها أفي داتنا برلب متناليك سمعة بين اورد اتنا إجمائ جتنالوكون في محد دكهائ ، سيد ناالامام الكبيرك التول كونقل كما حرب تعانوی نے فرمایاک اس قدرجا مع جواج کرایک سالکا رسال اسکی شرح میں لکھا جاسکتاہے بیکن برگول ا ب، عوم نبي سجه سكته، سرفراتي اين تا يُدم ل سكومين كرسكتا يو بهرات يم مولسنا نفانوى فاصافه فرما باكترا رمه قائم صنا کھلم کھلاکسی کو برا بنیں کہتے تھے ، ایسے سوالات کے بہت زم جواب یتی تھے ، پھرصرت کنگوری کی خوب باین کی کرده بالکل مها صارحتے تے ایک ری دفورس جاہے ، ٹیجرو، یا جا دُ ، آلی لیٹی بنیں رکھتے تھے ، هزت تفاذی ا اس كے بعد اپنے تغیر خاق كوان الفاظ مس ظا ہر فرما ياكسيد ميں بھى نرم جوا بات كوبسند كرتا بھا الكن اب كا مے بعد مولنا محتفی کا طرز نافع نابت ہوا، زم جواب میں میصلحت مجی ماتی ہے کر مخاطب کو وقت نہو، اور دو ہر آ جائے مالائکہ یفلطے وہم میں نہبل تے وہ تواہے ہی خیال کی بنا ربرم میں آتے ہیں تو یہ درمل آنا د ہوا الل بى ادبر صلى كئے ، وہ بم يس بسي رب بح الدس العزير ماك مامع جاول . ظاہر ب كفيم الاست كى بات مجمالات ای کی است ہے لیکن ایسے مسائل جن مے متعلق فرادیت مے محکم وضعوص احکام موجود ہوں ان کے متعلق تودو مک الفاق جواب دینا خربیت کیت عداری بیکن جن مرا کل کے تعلق ملی فیصلاً سال د ہوال میں رجی لائے تو دی ماسکنی دلین ا چرم كالفاظ من والكرد الجائة والدامتها والمهابلوي بوكتا ورغاليًا بدأالها م الكيربراسي روش كاغلبها ا

مر محسوس كركے كدان الفاظ سے بھی ميچے مقصد غالباً ادانہ ہوسكا المفوظ انگارنے يو سكتے ہو م كم مير فرايا حزت مكيم الامت ك أخرى الفاظ ليقل ك مي كي ميكم و ن و ه هې جند ريمي خبر د به د مکمي فاني بهول" ٠ ربقيه ماخير صفف ١٠٠١ موے توآب نے تو قرفروائی بعض سانقین معلوم النفاق کے ساتھ برتاؤ دوستوں کا ساتھا، معن اس رعایت ہے کہ نام ان پر دفیق محبت کا اگیا تقا بعض کفار کی عیا دت کے لیے حضور تشریف کیلئے سکا یہ را ہنت دہمی بلکہ ملاطفت ورحمۃ کیساتھ اخلاتی تسخر کتی جس سے سرکش مجاک کئے عرب کے شہو بہلوا نے دعوت اسلام سن کرکہا کہ اے محدیں توبیلوان ہوں اگرای محصفتی میں تھیا ڈویں گے توب آپ کی صداقت کا قائل ہوجا وُں گا آپ نے باسانی اسے بھیا ڈااور تین دفغرز پرکیٹا ظاہرے کہ یو خام کے احوال مزاج کی رعایت تنی ورنه انبیا رکاموضوع اکھاٹرے اورکشتیاں نہیں ہیں، سلاطین دنیا کے نام فراین جاری کرتے ہوئے ان کے لئے حضور نے مہر بنوائی اوران پرمہر لگا کرمبیجا کر اس کے بغیب اسلاطین کسی مراسلہ کو قابل التفات نہیں سمھتے تھے رمین مخاطبین کے احوال کی رعایت تھی کرکسی طرح حق قبول کرنس اورانکارکی کوئی مجہ ان کے یا تھ میں نرسے ۔ اس سے بڑھ کر یے کم معفن منوعات شرعینک برجف اس لے مسامة فرمائی تھی کولوگ اسی بہان سے دین میں داخل ہوجائیں مرے مردوں ہ سى نوط ونبون كى مانعت ربعض نامئرعورتون نے كماكم مم برخلال ميت كے سال جيد ما وكانوم جالميت الاباتی ہے اسے جواردیا جائے تویں ہمیشہ کے لئے نوصے تا کے ہوتی ہوں آپ نے اجازت دیدیا طا ہرہے کہ میصن منصی تربیت تھی جوازنو دکی تعلیم نتھی، وریمکن تقاکہ ۷ ماہ کے لوح کی بندش اسے مرجر نوم زن رکھتی ۔ ایک فض نے عرض کیا کہ بھے زنا بشراب چوری اور حبوط کی عادت ہے ۔ گریسب حرکتیں اکدم نہیں چیز دسکتا. آپ نے اس کی عادت اور مزاع کی رعامت فرماتے ہوئے ارخا دِفرایا را چهاجموط بدلسا جموط دے - حالا نکرحبوط بی کی طرح بقیہ نیپنوں حرکتیں بھی منوع تھیں گریے دکھک رجهوت كاحرك بى انجام كاريرب برائيال هى جيودلدے مى صنورت ان برايكول سے مسامح فرماني چنانچ ایسابی بوا - ایک فنص کے بارہ میں عرض کیا گہاکہ وہ چوری کرتا ہے - فرمایا نا زمی برمتاب یا نہیں ؟ عوض کیا گیا کہ نازی ہے . فرما با کر عفریب اس کی ناز فیعل بدچوط ادے گی ایسی اہی اس نعل بدے ترک ک استعداد کمل نہیں ہوئی اس کے اس برواد و گرزئیں فرمائی بلک مسامح سے کام لیا مین کے گورزا درقاصی حضرت الومومی اشعری اورمعا دین جبل رضی الشیعنها کو آب نے فرمایا کرمن ک (بقيصفحه آئنده برملاحظ فرملية)

جانتك ميراخيال عيمكيم الامت كي برآخرى الفاظ سيدنا الامام الكبيرقدس التدسره كي المنا لیفیت کی مجمع ترین تعبیرہے ، اور کیم الامت کے استا ذکرامی ہمارے مصنف امام نے عیسا کی رعایا کے سامنے اولاً توحید پیش کرنا جب دواسے مان جائی نب ناز بتلانا جب اس میں اطا كلي تب ذكوة كا فريعنه بيش كرنامين اسلام قبول كرت بى سادى احكام اكدم بيش زكرنا ظا برب كرعا دفعه ذالفن كى وتعى تبليغ سومتح جواسلا كاقفى ميكدم مسيك ميمض بوجائين اسى ترتيب ك تحت من ہى، در بعليى حيتنيت أرب الحظى واحب مو چكے تم يس ان كے چندروزه نرك اور عدم ادائى بريتم بوش مدا بن بير سامة اور الممت تربيت تمى . شراب كى حرمت جو باول و ملم بى شائع كى نظر بى حرام تطعى تمى بتد يج آئى كاولاً محض اسكى يرائ تأذل موئى بعواد قات فازيم منوع موئى بومطلقا ما تعت أترى بحراس كمفوص برت بجي منوع الاستعال زاریائے، ظاہرہ کرحوام ہونے والی چیزابتدا ہی ہے حوام تی گرا فری حکم حرمت مک اس حرام کوئس دکسی جدتک الما الك رمامه من مزاجول كى رعايت عي اكران تراكي بينيتني خوكرون ساكدم فراب جيور في كيك كياجا باتو إستنباء ا واص یا تولوگ اس حکم کو قبول می مرکنے یا دستی سے قبول کرتے اور شارع کو حکمت تشریع اور حکمت ترمیت کے ائت ودنوں سے بینا تھااس لئے اس ناجار بر کا بھے عرصہ تمل کیاجا تار ما بہرجال واجبات ومنوعات کا يكبر الااجراري يمساء معالج ونفوسكا ايك نفسياتي اصول بعضه اطباروح طب روحاني من اوراطبا مدن المبيماني باستمال كرت استين اس عليمال ككوتى موال بيانيس موتا يس معزت والإكامتقيدين المين كرمياته ملاطفت كايه روبر حكمت تربيت كم ما تحت إيك إدادي اور شعوري على تصاا وراكريه حال بعي تقاتم ابني سكرنها بكربعتي حذبه وداعيه بها! "امرے یک اصول تربیت کے استعال میں مربیوں کی طبعی افعا دکوہنی کا فی دخل ہوتا ہے ،ان کے طربق سے اللی المیت جدا نہیں ہوسکتی بھیے انبیا علیہم السلام کی طبیعت ہی برشریعت آتری ہے اور اس لئے احکام شرعیا ور ال كحل وادا، من بي كاطبني ونك بمي جعلك الهتام صفرت وسي عليال الم ما لطبع جلالي طبيعيت ركهن تفع توان كي أربيت بن جلال وتشد د كارنگ موجود ب صرب عيا كاليلام جالي طبيوت ركھتے تھے توان كى فرتقيت بن عي أن ان کی شان یا فی جا تی تنی بی کریم صلی الشد علیه و لم اعد ل لزاج اور اعدل الطبیعت بی تواب کی شرای سے مرحم عادى عدل وكمال منايان بي اليسي في أوليا ، كي علوم وافلاق اوريكم وتربيت كياره من جوفواط والهامات اللطبائع براترتے ہیں وہ بھی فطرة الك طبع لئے ہوئے ہوتے ہیں حضرت نافوتوى قدس سرة بالطبع لم وكرم ا من أدرا فة كيمم منه المراسب و الين عليم الأمزيقا نوى قدس مراه حب مولانا محد ليقوب مناس يو عيما كيا كريمي أَنِيهِي دي برم عي بين وحقرت نانوتوني في برطنعي بي يقرآب دونون ايك بي أستا وكون أكر داورايك بي ي كريدين بهرحفرت نانوتوى من يعلوم كهال سه أن جودو مردن مين بين بائ جلت رباتي صفح أنعده بن

اسى حقيقت كا اظهاران لفظون مي جوفرمايا بيعنى سيدنا الامام الكبيرك كمالات كالذكره كرية موئة تخسرين تكفاي كه رِبقبہ صفحہ ۲۰۲۹) جوابا ارشا د فرمایا کہ اس کی کئی وجوہ جیں برلمی اُوج یہ ہے کہ سولانا نالو توی کے دماغ کی سنت ا ورطبیعت کی افتا دی ایسی تمی کامپری علوم فائز ہوسکتے تھے ہیں ظا ہرے کرجن ظرت میں کوئی چیز بھری جائیگی دہ ظرف کی صوصیات الگ نہیں رہ کتی اس اے حفزت کے تربیتی معارف کا طبعًا وہی رنگ ہونا صروری مقا جوان كى طبيعت كأتمقا أورطبنيدت خلقة علم وكرم اوررحمة ورأفة كما تهكال جأمعيت بعرلورتهى اس افاده یں شفقت درمنہ کے ساتھ جامعیت اور مرگری کامن طبخا غلبہ تھا میں نے لینے بزرگوں سے سناہے کو فروی اخلا ساك بي فراست ا وربي كل بعي تقاكر بيا مسئلًه توكرديا جائي ليكن طبيعائت سے وست وگريبان موكرمحاً ذر بنا جائے اور فرمانے کہ فی زمانہ کھا رکا علبہ و تت بہیں ہے کہ سلانوں میں تفریق کو ہوا دیجائے جس سے ان کا کلم متفرق ہوكرمز بدصعف بيدا ہو بلكر توڑنے كے بجائے جوڑنے كى فكركيائے ۔ اسى بنا، برجاعت ديوبند كے الك مفكرِعا لَمْ (مُولِدُنَا عِبِي الشِّرِين هم الله) مفرِّت كُنَّكُ بِي كالقنب فقيِّه اصلامُ اودِهنرت نانوتوى كالعكيم أسلا بیان کیا کرتے تھے مقیقت یہ ہے کہ و فوں بر رکوں کے کارنامے ان کے اہنی القا کے تحت بس بی جعزت الو عمومًا مِحا ہداء رئگ سے سد تنفورا ورسرحدات اسلام کی حفاظت کرتے تھے کواغیار کا اس برغلیہ وتسلّل نہونے آ اس كافدتى ازاينوں كے ساتھ خوا ، وہ نام بى كے اپنے بدن سامح وروادارى اور الاطفت مونابى جا بُرُقا الدحفرن كنكوتى فالعس ابنول كى تربيت فرما تقف اس كے لئے قدرتا محست كيرى اور مربيا فد كم ورك خرورت مى یے دونوں شاین درحقبیقت انبیا علیم السلام بی کی بی ایک اغیار کو اندر لانا اور میرونی مُعاندین تے دبی م کی حفاظت کرنااور دوسرے اندرائے ہوئے افراد کی تربیت کرکے ان میں رنگ بیداکرنا بہلی چیز عکمت مرزد ہو ہاور دوسری نقدنفس سے بہلی شان کے لئے مکست کیتھا وسعت بمدگیری ا درجامعیت کی ضرورت ہادو دوسری شان کے لئے نفقہ کے ساتھ جعیت اور مکن کی حذورت ہے اس کے نبوہ کی ان دونوں شانوں کو قدرتی اصول کے تحت اصوبی منان کہاجائے گا غلبُ حال سے تعییز ہیں کیا جائیگا، اور اگر فلیر حال می کہا جائیگاتا یفلیہ مال میں سکرنہیں بلکر غلیمین رنگ طبع ہوگا میس جبکہ رچھٹرات اپنی انہی طبیعتوں سے تربیت کی تدبیری مجتدار رنگ سے پیدا کرتے تھے تو یہ ان کے اجتہا دینے انکی طبیعت الگ رہکتی تھی اور دا جرتیا دات گا طبع ہے کہی خالی رہ سکتے تھے' اس لئے اگراس طبعی د نتار کو غلیہ نعال مبی کہا جائیگا تو بعنی رنگ ملبع کہاجا گیا معنی سکر و مغلوبیت نہیں کہا جائیگا۔ ماصل یہ ہے کہ غلبہ کا ل کے دوعی میں ایک یہ کہسی ایک الے معلوب ہوکر دوسرے احوال صادقے وہول اور عفلنت ہوجائے جے صوفیاء کی اصطلاح میں سکر کہتے ہما ینتراسی مال کے آثاریں ہے صوفیا رکی و خطعیات مبی ہیں جوبنظا ہر تو اعد شرعیہ کے فلاف دکھائیا۔ پنتراسی مال کے آثاریں ہے صوفیا رکی و خطعیات مبی ہیں جوبنظا ہر تو اعد شرعیہ کے فلاف دکھائیا۔ ك با وجود قا بل تاويل من جاتى بى دوسر عن يدكه ايك من مال غالب بوك كم باوجود ربقي صفح الم

الترتعالى غاس كمال بريمنط عنايت فرما ياكهمي كوئى كلمخود سائى كالي كسي كم كوئى صورت عونت ياخود بني كى خلوت جلوت تنها أى محمة الي بريكا لورس كم على الرنبين مو تى قى رسوائ قديم مام، اگرچاس کامطلب می و بی ہے ایکن ہمائے مصنف امام کے کلام مین صبط "کالفظ موشری ہوگیا . شایداس سے غلط فہی ہو گئی ہے کہ اس قسم کے رجحانات جیسے عام لوگوں می تموج پذیردہتے ہیں، سیدنا الامام الکبیرکے نفس میں پی انھوتے تھے ہیکن صبط کی توت سے کام لے کر ان رجانا ت كوظا بربون نبي ديت ته، به رسم صنف امام كے لميندر شيدمولنا اثر فعلى ماحب قدس التدميره العزيمزكي جب شهادت ب كرسيدنا الامام الكبيركه اندرس به چيزي اسطریقے سے فانی ہومکی تھیں، کرخودان کے فانی ہوجانے کا احساس مجی ان میں باتی مدریا تھا ترکوئی دجہنیں کدان کے استا ذکے کلام کا مطلب بھی وہی لیا جائے، اور مجھا جائے کہ" هیط" الغطاعوماً تعریف کے موافع بن چونکه استعال موتائی تقا ان کے علم برہی دہی آگیا ورد مرادان کی بمبی دہی تنی که خلوت وجلوت تنها نی وجمع آینوں ا وربے گا نوں میں کمیں کوئی چیز آپ کے اندرسے ایسی ہیں کلی جوہتاتی ہو کہ کسی سم کاکوئی بلکا سا اثر "خوری" کا آپ میں باتی رہا تھا جم کو یا جس صد تک کما لات سے حق تعالیٰ نے آپ کو سرفراز فرمایا تھا ، اسی صد تک آپ پریہ احساس دوامی طور پر ہرحال پی سلط رہتا تھا کہ براکج زہیں ہے۔مب اس کا ب جوان كما لات كونسيم فرما تا راب-اور برامیاں نو کمالات کے شعلق تھا اکر ان کے فانی ہونے کا احساس بھی آپ میل تی در ما تفا ابعنى به منفاكرا ين كما لات كا خيال آيا تقا اوريميراس كي نفي فرمات تعير ملكم یر نیال ہی کلیۃ آپ کے اندر سے کل حیکا تھا کہ سی شم کا کوئی کمال ہی نیرے اعد میایا جا تاہے ' " فانی و صبے جے اس کی خبر مد ہوکہ میں فافی ہوں مجیم الامت کے اس حکیمار نقرے کابی طلب برطان اسکے اپنی ہے کمالی کے معلق آئی جواندر دنی کیفیت تھی شایکسی موقعہ پراِس کاذکرگذرا دها نیزسلسلدنشی، دومرے ۱ حوال صرودیسی د خفلت ہو : زہول س حال کوئزی مسللاح میں تمیح صد مستقامة افرکیس فی و الفافا کی تعبیرکیا جاتا ہے صرّمتا نوی قدس مروکی مراد غلبُرهال کہ ہی شریح ال میجوطبیعت کی سنقامہ کا وبھا دہوصوفیا، کی اصطبلاح مبعی سم

می ہے جہروال من واقعات کا تذکرہ اس لسلمیں کرجیا ہوں ان سے بھے واسے مو کھے مجمل ویں دہ تو خرم محصے کی چرنے ملکن اس سے زیادہ تین وروٹس شہا دس اور کیا ہو کتی ہے جوکسی مریدومتی تا يا نيا رمندشا كرد كنهي بلكر آ كاعلى رفيق ا درمعا صرع صفرت وللنا كنگوي رحمة التدعلي كارداح الل تربرنقل كى كى سے يا دموكا واميور خصباوان مين ان دونون صرات وموللنا كنگويى وموللتانانوتوى ك ايك دوسي عكيم منيا والدين صاحب روم تعيد اس نصبين ايك خاندان كفا بوان حفرات اللہ پیمن رکھتا تھا ، بیان کیا جا نا ہے کھیم ضیارالدین صاحبے ملنے کے لئے جب سیدنا الا مام الکبیر رامیورجانے ، توان للی بغض رکھنے والوں کے تھرجی صرورنشریف کے جاتے ، ایک دنور مولنیا گنگری كىمدىت مى داميورا نابواما ورحسب سنوراب ان مخالفول كريهان يمى كريم مم صنيا دالدين صاب مرح مے صبرکا ہما ہے جھلک پڑا' ا ورمولٹنا گنگوہیسے کہنے لگے کہ دیکھنے ان مفسدہ بردا زدل يهاں مولئنا نانوتوی بھرتشریف ہے گئے ، حکیم صاحب کوغیر مو کی طور پرمتاً ٹریا کرچنرت کمنگوی نے اس وقت يركيتے ہوئے كر میکم صاحب! آپ کیا فرادہ جی اآپ ان کے دسیدنا الامام الکبیر) کے قلب کی 🦈 عالت ملاحظ نہیں فرماتے 🚣 آگے جو گواہی فلب فانمی کے متعلق دی ہے اس سے اندازہ ہوتائے کہ کما لات سے فانی ہونے کے ما له مولا نا جکیم صیاء الدین صاحب را میودی رحمة الشدعلی حضرت گنگوی ا ورحفزت نالوتوی معصوص در تول اوراحباب مي كے تھے آپ معزمت محدمنا من صاحب شہدرجم التاب كے خلفار ميں سے تھے اور مفرت ما فظامنا شہد حفرت ماجی ایداد الله قدس سره کے بیرمعائی اور نهایت فی السنبند حفرات می سے تھے حق کر حضرت میاجی نورمحدسا حد جمعها نوى قدس مرؤ في و فات كم وقت صغرت هاجى الداد الشركوهنرت ها فظ صاحب كم ميثركما تفاكه ابن حقود في بها ي كاخبال ركمنا حضرت حافظ فها حب بيدي كم التوس يوم جها دشا مي علم تفااده ب پرنها دے کے جذبہ کی ایک غالب کیغیمتِ طاری تھی چنانچ آپ کی شہادت ہوئے ہی جہاد کا تعم مِمْ ہوگیا . بی نے اِنے برزگوں سے سنام کے تکوین طور پرجہاد کا قصری صرت عا فطرصا حب شہید کی منہارہ کے لئے اٹھا با گیا تھا۔ اس کے ہوتے ہی جہادحتم ہوگیا۔ان بی حصرت مہید کے خلیف اسلا حضرت علم صنياء الدين صاحب رحمه الشريخ جوا حفرك دادا خبر موسفي من وهمالله رحمة دامو (محدطيب غفرلهٔ ٢ .

بكمالى كاحساس وشعورس آ بك قلب مباركا كمارتك تعاصرت كنگويى في فرمايا كقاكم « جن خص كوقلب بل بمان كي طع أي اسخ موحيكلي كردتيا مي اس ودياد و ذليل خواركوني م تي بيسم " یمولی الفاظ نہیں ہے ایک محدث تعۃ وتجت کے الفاظ ہیں" ایمان کا دروخ "یفین وا ذعان کے جرہ ج کی تعبیرہ اس کوموچئے اوراس کے بعد فوریسے کھ صرب کی میں بیٹی کی یضہا دت ہو کہ کئی خاص طبقه یاجا عت بی میں نہیں بلک دنیا میں اس سے زیادہ زمیل خوار متی کوئی نہیں ہے" اس کا بقین ایمانی قیر کاطرے حصرت والا میں جاگزیں اور واسخ مقا کیا اس کے بعد می بے کما لی کی یافت و معور کا کوئی درویا تی ا ابتاب، كمالات سه فالى بوفى كيفيت كه فالى بوفكا حساس بى غائب بوچكاسى، اورب كمالى كيفين وا ذعان كايرمال كريفين وا ذعان كاجوا خرى نقط بوسكتا ، و بانتك اس كايفين ترقى کرے بہونیا ہواہے ، اوراسی سے شرح ہوتی ہے ان واقعات کی جن کا ذکربطورمثال کے آگیے للن كياكيا وه جزئيات تع در الله الن كل حقيقت كي بنياد ، تفي بن رأب كي ديم لي ك تمر طرای تنی اسی کانیجه تفاکه دوست نودوست تمنون کی تی تقیر برواست سے باہر ہوماتی نمی بدوضع انسانوں تک کو خدمت والام**یں حاصری کی جررت بیدا ہدھا تی تھی رکبھی نہ نماز ہو** دالے ما فظ جی کے لئے میل جول کی تجاکش کل آتی تھی، بہرمال اس زمان یں کدو کا وش ،کسب وکوسٹ سے ہندوستان کے عام مولوی جن كمالات كوهاصل كريت يتع سيدنا الامام الكبيركوها لانكرجبلة يمحى اوركسبا بعي سب هي جي كاني المترادزاني موچكا تفا 'انتهايه ب كرخط كخسين وتزئين كواس عبد كعلم صلقون مين حالا نكريزان الماص اہمیت حاصل رتھی، بلکہ بنجاب ومرحد کے علماء کے متعلق سنا جاتا ہے کہ ان میں اکٹرول کامال په مخاکرسا دی کتابین شنم کر چکے ہیں ،ان کو پرطھا دہے ہیں الیکن ابتدائی حروف زمیمی ے بعی عموماً وہ عاجز ہوتے تھے کھو لکھنے کی صرورت بیش آتی۔ توکسی نولیے ندہ سے اس کا کولیتے ، گراس زمان کے اس غیراہم شعبہ میں بھی سیدنا الامام الکبیرکواست یا زی نظروں ے دیکھا جاتا تھا۔ قصص الاکا بریس حصرت تھا نوی نے ہارے مصنف امام کا یہ قول معر

والا کے خطا کی نوعیت کے متعلق نقل فرمایا ہے وہ کہتے تھے کہ " موالسنامحد قاسم صاحب كاخط تونها يت صاف تقا · نقط ومثوشے تك سب پورے پورے ہوتے تھے " ربحوالم الها دی رجب عصر، ا ورجوحال ظل ہری کما لات کا تھا آ ہے سن چکے کہ وہی کیفیت باطمیٰنمتوں کی بھی تھی' الفِن اتلد يآمرسب بحرا موا تفاليكن جتنازياده بحراجاتا تهااسى قدران سے خالى مونے اسما کو اہنے اندر بخنہ کرتے ہوئے اس نقط تک بہنچ گئے تھے کا س احساس کا احساس ا ورشعور بھی بقول حکیم الامت تھانوی آپ میں باتی نزرہا تھا بختلف صِنبہتوں سے حضرت والا کے اس قسم کے ا قوال کر دوحرف کے جاننے کی تہمت دنگی ہوتی تواپنے آپ کو ایسا مٹاتا کر دنیا یکھی نہ جانتی کر قامم نامی کوئی آ دمی پیدا ہوا تھا' یہ اوراسی کے قریب قریب اس سلسلمیں قولی وعلی شہاد اس كثرت سے نقل كرچكا ہوں كر شايد پراھنے والے اكتا چكے ہوں گے ، مگركيا كروں باتون ي ً باتی یا دا تی علی جاتی *یں ، حصرت و الا کے مشہور نلمبذر شید مو*لئن*ا عبدا*لعلی مرحوم محدث مدرسہ عبدارب دہلی ک زبانی موائخ مخطوط کے مصنف نے یہ روایت نقل کی ہے کرمیر کھ میں صفرت نا نوتوی سے ہم لوگ جب برشصتے تھے، ا درمخلوق خدا آپ کی طرف بلی برٹے تی تھی، تب ایک ن گھرا آپ نے اپنے شاگر دوں کوجمع کرکے فرمایا کر بھائی اس صیبت سے بجات کی کوئی صورت تم ہی له میری مرا دمولانا محدیعیفوب دِمرة النُّدعلیه سے معاصفرت تقسیا نوی اسی موقع بران ہی کا یہ دل حیب کین عکمیار فول لوگوں کوسنا یا کرتے کہمولانا محد معقوب فرما **یا کرتے تھے ک**ر دو بانیں مجھے سحت نالیب ندمیں ایک فی نقرا یم دخت بولنا ٔ دومری تحریریں شکسته لکھنا 'نالیسند بدگی کی وج یہ بیان و المسے که تقریر وتحریر سے مقعد یرہے کدا سے دل کی بات دوسروں مکب بہونجائی جائے ، مرافت بول کرا ورشکستہ مکھ کر بجائے افہام کے ابهام بي بين إياده اصافه موجاتاب اورجومقصدب وه حاصل نهين موتا، اوريه واقعه ب كرشكسة جروف للصفي كى عادت كاليتجه ب كرمسيول تحريرس اس زمان برجن سے فائدہ حاصل كيا جاسكتا تھا' غیره فیدین کرره گئی ہیں گو با ان شکسۃ حرو ف کے بٹ<mark>ر جسے</mark> میں اسی نسم کی دستواریاں پیش آتی ہیں جن کا گڑتا ا مجل ہندی حروف کے پڑھے میں ہور ہاہے ،اکبربرحوم نے جس کی طرف اِپنے منہ ویرٹنعریں اشارہ کیاہے كرف فبس كر تفانامه اعال مرابندى من"

لوگ نکالو، مولننا عدالعلی کے الفاظ میں کرمفرت نے حکم دیا کہ " مع اسفلجان سے رجس میں مخلوق کی آید ورفت کی دج سے) متلا ہو گیا ہوں حفاد " ور فرما باکه "ببرى عقيدت لوگوں كے دلول سے نكالو -" عقیدت بریداکرنے کی کوسٹس کے مقابلہ میں عقیدت کے نکالیے کی مہم برایعے شاگردول آاد کرنا ۱۱ درام ندغن کے ساتھ بجد ہوکران کومجبور کرنا کھ مقیدت مند د**ں کا ب**یگر دہ وا نعبی ازالۂ مفید کی اس مہم میں شغول ہوگیا موللنا عبدالعلی کہتے تھے کہ ہم لوگوں نے یہ قاعدہ بنالیا تھا کہ جہا^ں اسقم کاکوئی آدمی معزت سے ملے آتا اوروازے ہی پرددک کرم لوگ اس کوسجاتے کہ . ارے بھائی ا توکس دھد کے بیں ہے، مولوی صاحب دیعی سیدنا الامام الکبیر تو) نرے ملان بن برکیا جابی فقری کس کو کہتے ہیں، اگرتم کوکسی فقر کی نلاش ہے تو کسی ا در برزگ کی خدمت میں جا وی پہاں کیا لوگے " دوث موانخ مخطوطر) عاجى محدعا بدصاحب مرحوم جو دارالعلوم ولوبندك مه بيلم منهم بوك بين و ميى مسيمة لامام الكبيركى زبان مبادك سے سے بہوئے ، بر الفاظ نقل كياكرتے تھے كم "اگریں یہ جانتاکہ برده ملموکریہ دفیق بیت آئیں گی دیعی لوگ میرا بھیاکریں مگے تو) میس یس د مکمتا در پرهستا و صرف سیدهی مها دی نما زروز سے مح مسائل سیکه لیتا "موانخ مخطوطی یہ اور اس کے سواجو کچہ بھی اس وقت مک آپے ساہے پین ہوجیاہے اس کوساہے رکھتے ہوئے یں بہر پرط معنے فاے سے یہ لی حینا چا ہتا ہوں کرسید تا الامام الجبیر کوعلی زندگی کے جن سیدانوں میں مركرم كاردم واليين مك بإياكيا-ان ين أب خود اتراء تع ابا آرد كئ تصان ريشتون ي ہے بجر اور بی سے کم آز کم میرا داتی خیال تی باتی رہی ہے کم آز کم میرا داتی خیال تو ین ہے اور می محسوس ہو تاہے کجس مدتک اپنے آپ کو چھیانے اور کم کرنے کی کوسٹش وہ کھتے يه إسى حد تك نكونما يان كرنبوالا 'ا وررنع ذكر كي نمت ومرفراز كرنبو الا انكوبا برزكات عِلاجار ما نفا مكويا قرأ في

آيت والله عزج ماكنتونكتون الالغنكال كربتا به اس فيركو جيم بميات تھ. جس كى تفسيركرت بعد كمشهوو في حضرت الومعبد خدرى ونى التُدتعا لى عندرسول التُصلى التُرعليد والم كى يدوري بان كياكرت تعد الوان رجلاعمل في صخرة صماءلاباب اگراً دی کسی ایسی ہموں چان کے اندوس کرکوئی ل كريين مرين وكوئي دربيوا دور دريحيه تواسكاعلن مال افهاولاكوة خوج علد الى الناس كائنا لوگون کے درمیان کا کم آجا ماہے، خواہ وہ کوئی موا ر من من من المن المور المن الكري من كاعل المور اماكان دي والااحدوالياكووصيحه ہم اس کی زندہ علی مثال سید نا الاما م الکبیر کی زات مبارک کو باتے ہیں انھوں نے جس حد تک اپڑا کیکم ا گھٹانے کی کوسٹش کی، بر حانے والاان کواس نسبت بڑھا ناچلاگیا بست اور نیمے ہونے کی ساری تدبيرور كولمندى بخيف والاان كوبلندى بىعطاكرتا جاتا تعا ازندكى كمعلى ميدان بررس يبلان اس وفت اتاراگیا جب والدین نے ان کوشابل کرنا چاہا علی زندگی کی گویا بھٹا چاہئے کہ اسی سے ابتدا اون اکیے اور دیکھنے کر عل کے اس بیلے میدان میں وہ سطح اترے باا اسے کئے۔ تاً بل کی زندگی | یع برجیئے تواس فاک ان ارضی میں قدم رکھے کے بعد ومددار ہوں کا واقعی بارادی اراس وقت بران وقت برانا ہے جب بجائے ایک وہ دو بنا دیا جا تاہے ، بار برا تابھی ہے اسی کے بعد اورزندگی الیک بوجھے اس کا احساس مجی عموماً دلوں میں از د داجی زندگی کی منزل میں اخل ہونے کے بعدی بدأ بوناب، اب آدي محمتاب كرمجه بركيدلادا كباك ـ ا با وجود تلاش دبتو کے اس کا پر ز دبل سکا کرسیدنا الامام الکبیس عمریں براہے گئے ، آ کے عقد کی ایج تومّارىخىن نك كے متعلق بم كولى متين بات نہيں كہہ سكتے ، كچھ قرائن و قياسات سے مشكل يہا اجا سکتاہے کہ ترکوں کی جو جنگ وم وروس کی جنگ نام سے منہوں ہے ، اورسلمانان مندیں پہلی دند فلافت اسلامیہ کی اعانت وا مداد کا جذب اس حبک کے سلسلے میں زندہ ہوا تھا اتر کی کی اماد کے لئے له بعض ظریفوں کا یوفق و جسم ورہ کا دی در حقیقت اسی وفت تک دی بہاہے، جب نک دوٹا نگوں برملیاہے و با یہ کے اسے جو با یہ

726

چنده کی ابتدا،اسی روم وروس کی جنگ سے ہوئی جیسا کرمعلی ہے کہ اس جنگ کا خاتم سے ا مطابق المالا الماروس كي سكست بربوا عقاداسى مال ياس سے چدما ه آئے بيجے جيا سے ۲۳ اورم ۲ سال کے درمیان مفرت والا کی عربوگی اب کی زندگی کے اس نے رود کا غالباً آغاز ہوا، نینجس چرے نکالاگیا ہے، اس کا ذکرآگے آرہاہے لیکن اس سے بیلے آیکے ازدواجی تعلق کی ابتدار کے متعلق منتشر طرافیہ سے جو ہاتیں مجھ تک پہنچی ہیں مناسبے کم ان کو پہلے من لیا جائے۔ , بريادر كمنا چائے كوش فى تى اورس اتفاق سے سيدنا الآما م الكيركوا بنے والدين كے اللہ عاطفت مصمستفيد بونے كاكا فى موقعه ملا اكوياجن بلنداختراں باپ كى گوديس امت اسلاميہ ہندیہ کی یہ دات ایک شص محصوم بچے کے قالب میں میرد کی گئی تن دونوں اپنے اس بج کوائی ایے نضائل وكمالات سے أوا مة وببراسة ديكه كردنيا سے رفصت موسے مبين بم قامى كسالات ونفنائل کے نام سے موسوم کرتے ہیں جس سے تقریباً ایک صدی سے سکا نان عالم نفع حال کردیو ہی الب ك والدين دكوار فيخ اسعلى ما حب مرحوم اوراك ك والده ما عده بى بى حبيب ورالطر مرقد ہاکا تذکرہ مقدم میں کرچکا ہوں کہ الوالدین ا سانا اورا کھا عت دالدین کے قرآ فی حکم کی میل یں جوعلی نمولے آئے دن حصرت والا کی طاب سے بیش برتے رہتے تھے اس وقت کون جانتا تھا كإن منونوں كو أننده على كرناً ربح تلاش كرے كى وريذان كواكر جمع كرديا جا تا تواس قانون كى على حددُدك جاسن اوربهائ ميں برطى مرد لمق ما بم دوسرى ردايات وتصص كے سلسلے بين يلاً بعض بنونوں کا ذکر حولوگوں نے کیاہیے ۔ اندازہ کرنے کے لئے وہ مبی بہت کچھ ہیں ۔ اور سب زیادہ فرم ایماں ان کے درج کرنے سے یہ ہے کوزکل مے متعلق وا قنہ کا تذکرہ لوگوں نے کیما س طرح کیا ہوجت غلط فہی كاندك مؤسكتاب بغيريبيس أب محمد يس جكين ياد بَهُوكاكرهنرت والاك يدروالا كرعي ارعلى صا ذعرى اوداسلامی دینیات کی تعلیم تو حاصل نبیس کی تمی دلیکن اس زماندین حکومت کی جود فتری زبان اسیمی، امیں کافی دستگاہ رکھتے تھے انھوں نے تعلیم دنی میں پائی تنی لیکن طن نانونہ والیس کرزمیندآری کو تبکروں

می کچه اسطح مبتلا بوئے اور نصباتی زندگی کا رنگ نیر کھیا تنا غالب ہوا کر دیکھنے والوک نزدیک علوم ہوا التقاكر شابد كيمة زياده ككهير يشط نبس بي وضع نطع اطرافية بودو ما فكنسست وبرخاست بول جالب ا بسى مين ضلع مهارنبوركة تصباتى ما شندو**ن كي تصيصيتنين ان مين ما يال تم**يس كسكن جرانتك في تعا^س سے علم ہوتا ہے سیدنا اللمام الكبير نے اول سوائر ككس زمانے بر تھی جب الم مندوسان كتب ك غیر مولی کمالات کے چرجوں سے گویج رہا تھا اور سے مرکحا بوئے فدای آیہ فلق میں جرمزیا می آید كامنطريش برجياتها اس وقت بي بيشه اين والدمروم كرماته احساج اطاعت ك قراني مكم كى تعيل يركن قيم كى كوتابى كياسى ، شايدكونى دقيقه المانبين ركها ي بيان كباجا تاب كسفر صحفرت والأحب نافوة تشريف لان تدرستود مقاكم كمرس بهلكم ورك الم مجدين قيام فرمات، والسي سفرى فل اداكرت، ادبر برا درى والول وتصبر كم ما باضدوں کے کان میں آپ کی تشریف آوری کی خرص قت بینجی سب بے تحاشا مسجد کی طرف دور برائے کا نی جمع ہوجاتا اس عام بھیریں دوسروں کے ساتھ سے جلے آب کے والدہمی کھوٹے ہوتے بول بى حفرت والاى فظران بريراتى تورادى كالفاظ أي يهرجانة بين أكے جوتما شاد كيھا جا تا تھا ، وه كيا ہوتا تھا ، را وى كابيان ہے كرمبدنا الامام الكبير اہنے والدبز رگوارکے "قىموں يرگرجاتے" ا دراس کی باسک بردانز کرت اکرکون د کیدر دلیے ایا دیکھنے ولے مجھے کیا سمھتے ہیں اوراس کا انتقاا کیاہ، کتے ہیں کہ میر والدے قدموں مصراتھاتے، اور "ان كے القاكو يومة". اس فقه برشنخ اسدعلى صناب بجيس عوماً يه فرطة الني كنبي إيصرة غالبًا ابنى زندگى كآخرى نون بي مي كها كركا

اب توتم سفرس ببت رہے گئے! بیٹاہا دا آخری وقت ہواب تو ہارے باس کہیں ما وا والدك اس أرزد كوس كرسيد ناالا ما م الكبير فرمات " با داجی! جیساعکم ہوگا' اسی کی تعمیل کی جائے گی" ليكن شيخ صاحب في ابن آرز وكوكم كل كالب عطائبيس كيا "حكم" اور اررو يب جوجوبري فرق ہے۔ اس کو اچی طرح یا در کھنا چاہئے ، جس کو کم دیا جا باہے ، مطلب اس و فت مکم دینجو الم کا یہ ہونا ہے کانبی خواہش اور اپنے ارا دہ وا ختیارے دست بر دار ہو کرمیری مرضی کیا بند ہو برعکس اس کے آرزومی دست بر داری کاسوال سی نہیں ہونا ابلکرس سے آرزوکی جاتی ہے ا سے معاملہ کواس کی خواہش اس کے ارا دے اورا ختیار کے ساتھ والب تہ رکھا جا تاہے ، حفر ے والدمرعوم الدوا ورتمنا كا شكل برائي فوائن بين كرت رہے، اور حفرت جاہتے تھے كم حكم دیں اوراس وقت جیسا کہ فرماتے تھے کہ" اس کی تعمیل کی جائے گی" اس کے سواا درکسٹی دمری صورت کا امکان ہی منقا اور برناخا توسفرسے والسی کے بعد میش ہوتا تھا ا بھر جنتے دنو نک نانونهٔ یم حفزت والا کا قیام رہتا ٬ تو یہ د د ای فاعدہ تھا کرسجد سے میدنا الامام الکبیرب ا المرتشریف لاتے ، توسی پہلے تبنے صاحب داہنے والد) کی خدمنت بن حا عنر ہو کردریا فرطے کہ "با داجی الب کی طیمین اگریسی ہے یا نہیں" بوالمصص فيخ صاحب فرمات كه تعانی ! برای درسے بون بی مسترار کھا ہوا ہے " اس برحفزت بد فرماتے ہوئے کہ" لائے میں لا دُنِ "حقے کو اٹھلتے، اس ٹارہ کرتے، اور والد کیجیزت میں تیارکرکے بیش فرما دیتے کہتے ہیں کو بعن اوگ شنع عما حب کو بھی بی ٹوک یا کرنے کہ اتنے براسے بررگ عالم ہے آپ حقّہ معرفیانے کی خدمت لیتے ہیں اوگوں کے کینے سے شیخ صیا حب تھی ہما تر بھی ہما بھی کہی اینے اس تأثر کا اظہاوان الفاظ میں فرماتے کہ " بها ئي الوك كهتة بي كوابسا مت كيا كرو بتم للم ربحراكرو"

در بار داری دونوں کی طبیق کی می کالی اسان کیا گیاہے که آخرد نون می اسمال کی شدیت بڑھ گئ ا در تقور ی نموری دیر بعد چرکی برمانکی عرورت شیخ صاّ مروم کومش ان لگی، قا عده یه تقاله جو کی برسے كمنكادكي آ وازحب آتى نولوگ شيخ صاحب كو دائيس للنے كيلئے چلے جاتے ا ورچو كى كے بنچے وٹھي كمايما اسكواته ماكراسى وقت صاف كرنيكى كوشش مر صفرت اوراك كفام ين مسالفت كالشكش بدوا ہوجاتی ،حصرت جاہتے کاس سوا دت کومیا صل کروں اور فدام کی آررومی کریے فدمت م لوگوں کے سردی جائے لکھا ہے کہ شخ صا مروم ش کے اس خطر کو دیکھتے اور فرماتے مداکی شاہے کم مجیسی نا برسان حالً دی کے تعمیکر مے محیسینکے اورصاف کرنے میں اتنے بیٹ بڑے علما را یک وسرے بر سبقت مال كرنا چاہتے بي فرماتے اورا بيده موكر فرطے كريس كواسى بنے كى بدول جيكوراموں وره مي كهان اوريعلما ، كهال ـ یرا ولاستیسم محمعمولی اوز عصم ولی تملیف تو با لؤالدین احسا نا محا ایم کن والد محتعلی آئے دن میلم جارب نعے اور والد ه مرحوم بى بى جيب نوراللدم قدم الكم كى رسنے والى ترليف بيوى تيس با ہروك دكية تونبين كتح تع ليكن عام طور بريم فهوريقا "روايات طاهر من من مي ك لمه سيدنا الامتاذا لامام حفزت مولئنا محولات صاحب بوبندى بمذ الترعليهي بوبودكو بنيخ الهندسك نام وشهود ہوئے ،ان ہی خدام میں مترکی تھے کہا جا تا ہے کا کیٹ ن مجائے تھیکہ ہے کہ دجی ہی جو کی کے نیچے کی آلوڈہ بڑگ اتفأاس قت مبدنا الامام الكريمي موجود دفي اورد بنيخ الهندرمة الترعليه كسي حرورت وبالبرك مورك يق فدام جوما منرته. وه منوره كررب تع كرزمين كوفتاكها في كيك يحتلى بلواليا جائد. الجهيمنوره بوبي را تفاك دولوں حضرات تشریف ہے آئے ،حصرت نافرتوی نے دریا فت فرمایا کہ بیشورہ کس چیز کامبور ہاہے۔ ابھی موال دجواب ہی ہورم تھاکہ چیکے سے حصرت منے الهندنے جو کی کے پاس جا زین سے بخا مت کوایے دونون تھو یں اعما تھیکرے میں ڈال لیا۔ اور دیوں تھیکرے کونے کر میسیکنے کے لئے یا ہزکل آئے خنج الهند كي إس جروت ومهت ني ريدنا الامام الكبير پر گويا ايك حال ساطاري كرديا. و بينه والو نے دکیھا نھاکہ دونوں ہا تھ آسمان کی طرف اسٹھے ہوئے نتھے فرمار ہے۔ تھے ما التدمير، دونون بالعون كى لاج ركوبيمو د پوبند کا ایک شیخزاده اَلْهَند کا شیخ بن کردنیا سے زصنت ہوا ایسے تو دنیا دیکہ کجی اور دنیا کے بعد الدین کا دن حب آيُكا اس دفت دونوں استے ہوئے ہاتھوں كى لاج كس رنگ بيلے ايكى آج ليے كون سكتاہے ،

· مرونوں وفت غالبًا قبلوله اور شب خوابی کے وقت میرد باناان کا رحصرت نانوتوی اکا معمول بنها تشریف لائے اور پیرد باناشروع کیا" مولوی طا ہرصا جب نے اس روایت کوئبی اپنے والدمولننا ما فظ محدا حدمرحوم کی طرف شوکیے درج کیاہے وہ گھرکے آ دی نفع ان کی تہادت کے بوکسی دوسری شہادت کی صرورت ہی کیا باتی ریتی ہے، اور یہ توخیرا کیمعولی بات ہی، حضرت والا کے عقدان دواج کی جورد کداد محف تک بینی ہے۔ الکو بیش نظر کھتے ہوئے توہم بیکمسکتے ہیں کر آئے صرف اپنی والدہ ماجدہ کی خدمت اورآ رام ہی کے ا تابل کی زندگی کے بارکو الله نامنظور فرمایا تھا۔ ا درا بھی رو داد آئے سامنے بین ہوتی ہے ؛ یاد ہوگا مقدمهمی ببان کردیا مو*ں کہ سی*رناالامام الکبیرنانو تر کے ایک ایسے گھر لنے کے تیٹم و شراع تھے جس کی جاہشتر كى رضى صرف كا كي وجود باجو دكيفًا قائم تنى بقول صنف مام جادبيت كك لننامتفرد موك اكل ينها دالدينك دلي شادى رجانى الما ورا الم الما ورا الم المعلى الم و الماري الما الما و الماري و الم قابل موجاتين بهرجبان يمال موكرا بكنبن جارجا البنتون كى بشتبانى صرف ايك مى المك كى ذات كيساته وابسته مورتواس تت كى أمنكول كالندازه كون كرسكتاه - سيدناالامام الكبيركم وراس كرعالم و فاصل ہوچکے تھے ہس رشد کو تھی بہو گئے تھے ، بات ہی کیا باتی تھی جس کے انتظار میں آپ والدین ابنی زندگی کی اس سب برای مسرت سب برای ارمان کوجتر التو ارس و النے برآما دہ ہوا ماسے توہی کہ اس ادمان کی تحیل کی خواہش والدین کی طرف سے بالواسطہ یا بالا واسطہ آپ تک بہنیا فی گئی ہوگی،لیکن میرے پاس کوئی و تیقہ نہیں ہے سکی بنیا دہر رید دعویٰ کروں کہ والدین کے ارابع كى خرآب تك بهوني اورآب نے انكار فرما يا مصنف امام تے حصرت و الل كے نكاح كا ذكر كرد وال ایک منفرا درمبل خبرتویه دری ہے کہ مولوی صاحب کلح م*زکرتے تھے م<mark>ہمی</mark>* اگر بی بوال ید کا وہ آئیں ہارے القول میں زہونا حسکی ملی سی صلک چند نونوں کی روشی میں آپیے سامنے گذر کی ہے مین حضرت والا کااپنے والد ماجداً وروالدہ ماجد کے تھا احسانی اطاعت ورمت

وص الوك عرقعلقات تع ان سے اگرہم نا واقف ہوتے ، تومكن بوكم مسنف ام كان مجل لفاظ ہا دا ذہن او مبتقل موجا ماکہ نکاح د کرنے کا یہ واقعہ آگے والدین کی تحریک کے بعد میش آیا ہو لکن اسے كرقراً في مكم - ان الشكولي ولوالديد الحالم الملك المسايد المساكة المراه المراه والدين كامرى طون مروابي کے بعد و فرماتے ہوئے کو فرک کے معاملیول ن کی اطاعت م کی جائے، صاحبی افرال بناس فاراور دنیایی ان کا بھی ساتھ مجھلائی کے ساتھ دو) کو داحب تھہرایا گیاہے ۔ اورس کی علی تفسیر کرتے ہوئے سیدنا الامام آ نے کہا تھاکہ والدکی تمارداری کیلئے مسجد کی حاصری میرے لئے عزوری باقی نہیں رہی ہے، بلکواسی کے ساتھ ي فقره آب كاكر" با واجى اجوهم بوكا اسكى ميل كيائيكى "ان سب با تون كوميتى نظر مصتى موسة كيا ايك لمحه كيك بهى يرموها جاسكما ب كذكاح جيئ المرسنون كمنعلق والدين كحكم سرمرا بى كاأب قلب مبارك ين خطره بمى گذرسكتا تقا نياده سے زياده كي كنائش اگر سدا بوكتى ب تواسى كى كر كم منبس بلك تناا درآرزد کی کس والدین کی طرف سوخواسش نکاح کی ظاہر کی گئی ہو، اور بات بہرجا ل کی دھنی می برر هی کئی ہو، تو امن قت والدین کے عطا کئے ہوئے اضتیازے فائدہ اکھاتے ہوئے نکاح مذکر نے کے سپلو كوترجيح بينة يرم ليكن اس ككمخائش محفل موقت بريام وتى بوحب لسنتي كومبكى طرف عسنف امام كى جرود بن منتقل ہوتاہے اسکوم می سلم می کریں عالا نکنفس خبریں کوئی نفظ الیسانہیں جواس بے مبنیا دنتی کا صیح منشا رقوار دیا جاسکتا ہو ["] نکاح نہیں کرتے تھے" بس کی علم توا**س خبرسے ہون**ا ہے گرکیوں نہی ڈھوا ار کا جواب آب صنف امام کے اس مجل فقر مرکے کس لفظ سے پردا کرسکتے ہیں ؟ ایسی صورت میں یہ انتج بجزابک بے بنیا دوہی انتقال کے اور کیا باتی رہ جاتا ہے ؟ ، ، ، ، بلكريم اين اندوان علومات كى بادكونمورى ديرك الراكرمان وكرسي جمصنف امام بى كى اطلاعول فرابم بوئي تس بنى تھيك عنفوان شباب نيس ميں سال كى عربس سيدناالا مام الكبيركوس طال يرمايا ا گیاتھا مصنف امام کے الفاظیں "بالسرك برامه كئے تھے ، فر دھونا ، ركستكى ، مزميل ، ندكترے فردرست كئے اللہ

اوراس کے بعد دہی یمی اطلاع دیتے ہیں کہ

"مولوی صاحب کوالشرتعالی نے ایک میب عنایت کی تی کدا نے سامنے بولے کا برکسی کو وصلہ دیمیا ليكن يبهيب توحام بسيب تهي كم خاص قت اورزما د نے كيشا محدود يونتى اگرخاص كان ما زميل كالنگ يى دمرا تقا اخیال کرنیکی بات ہے کرمصنف ام جوسید تا اللهام الکیدر کے تیم میں ساتھ کے کھیلے ہوئے ، نازیر مرہی ساتھ ی دونوں ہے اوروہاں کودتی بھی ساتھ کے ایک ہی مکان می نشست فرخواست خوابع خور نوشت منواند دغیرہ ار الديمشاعل تقدما تعرجا دى تعيم مصنف المام حفرت الاسكرا متنا ذرا الديمي تعيم ال يورش مكر في كلني و تعلقاً اورس كے ساته موسكت تع الفول فيصوصيت كمقاام في برام كابى ذكركيا بركفارة حصرت والا ﴿ نَهَا يَتِ خُرُمُ زَاجِ ا دِرْمُ لِهِ ا فَلَا نُ سِمْعِ ﴾ فت مكربا دجودان تام باتول كے كيم كيئے سننے كى جررت الكويمى منبي بونى تى مصنفل مام كالفاظ بيركر " میں ترکیھ مذکر مرکا ایک اور ودست سے کہلایا "فات بهرحال كريه وا قويه كرشيك ان ي ذ رسي اورعرى اسى منزل ي تو كريك عقد نكاح كيك موزد لكين وقت موسکنا تھا'اسی رمانی سیدنا الامام الکیر بررعب ملال کی ایک ایمی نیفید بیستنولی مرکزی تھی کربانوں کے درست كرك يا مرس يل ولوا في ين مولى بانون تك بيش كرنيكى بمت آب كر كري وكر بري تكلف وقا بھی نہیں کرسکتے تھے ، توٹادی بیاہ یانکاح جیے اہم معاملاد رسئلے ذکر کی جدارت اس ماری آیے ساے کون کرسکتا عقا۔اس کے ساتھ متربع گھرانوں کے اس ستورقدیم کومی اگر ہم بیش نظر کہ لیک بٹادی ونكاح جسيى باتون مي بجول كوبراه رامعت والدين مخاطب بزائے سے معجبكة تنع اعجابا ورشم أجازت انس دی تی محد ما غیروں می کو داسط بنانے کا عام قاعدہ تھا اوان سادی باتوں کی روشی میں ہی مجدم لِآتا ہے کوئکاح ذکرنے کی خرمصنف امام نے جودی جواس اوادہ سے دیادہ مطلب سی موسکت ہے کہ اولاتو جروت ي اس سلامي مين كرنيكي كوني اس زمان من نهي كرسكتا تعا اورد هي بي ا ور بيلفلون بيل شاة كناية اسكانذكره أيك سليف كسي حير بمي جاما موكالواب كي طرف سي كوفي جواب كا د لمرا موكا والغرض یہ یاات ممک قصول سے میمولیا ہوگا کہ آپ نکاح کرنیکا سے ادر بس رکھتے کو میں موا والدین کے حكم سے مرتابی كانیتجه دمصنف امام می كی خرسے نكلیا بو اور دان نمونوں وجوا طاعت والدین كے سلسے م

النزد والاى طرف سے والدين كى آخرى سائس كسيني موتےرہي، جولوگ ان سے واقفين اع الذب بن سكا خطره مى بدانسين موسكم بظا بريى معلوم مواسم كرا م فاص حالات اور الردائيون كود كميم كرسى نتيم بداكرنيا كيا تفاكرآب كل نبس كرنا چا ہے - والدين في كي ذاتى ا جمانات کی رعایت کرتے ہوئے زیادہ زور دینا خصوصاً جلآل دجبر وت کے ان د**نوں مینا**سب نال دكيا موكا بمكن والدين آب كے بہروال والدين تھے، انساني جدبات اپنے اندرر كمتے تھے الرتائي اورده مي ايسا اكلوناكمسلسل عارستتول كى نائند كى حس كى ذات كرساته وابسة مو. اسكر المرم اندداج کے اس رجحان پرکب مک صبر کرسکتے تھے ؛ نصوصًا آ کیے والد شیخ اسدعلی مرحوم جو المركبسى سنعلى ركصن والے آدى تع لئے دلىيں يى تقاسلسل كيكيا لىسى رتى تى كەسى دلىس بڑھ برامه کرے صرف گردونواح ہی میں بلکنو د نانوتریں نوجوان آسے ہیں اور ملازم ہو ہو کوا ہے گھروں کی زاعبالیون بن اصنا خرره به بن اسی نا نونهٔ بن مولوی محداحس نا نوتوی م حیا والعلوم اور مزالعا انیرو کتا بوں کے مترجم بھی تھے،جنکا مکان حضرت والا کے مکان سے کمق تھا مولمنا طا ہر صنا فی لینے والدمروم كے حوالہ سے يدوايت اين يا دواشت من درج كى بوكر بينے اسكى مولمنا مولوى اس الاوتوى كے والدے كہا كرتے كہ "ایک تمها را بیاہے کمطیع نول کشوری سوروب داس زمانیں) بارہاہے اور ایک ہمارا بیٹا ہے کم با ہرے کماکرتو کیا لاتا اورالیا گھرسے قریح کر دیاہے " بقول مصنف امام سید ناالا مام الکمبیری د ان مبارک میں جو فدر تی ششتی کا درنوعری می وقنوب ك طرف كميخ بط جات تني نيم يه تفاكر بالرس حب كرنانوة تشريف لات ا دراط اف جوان وكول کاکی جربوجاتی مهانور کا تا نتا بنده جا تا مربای ان مهانول کی شیخ اسد ملی صنا مرحوم ہی کو کرنی پارتی _ معنف امام کے الفاظ ہیں کرحب "وطن آتے، اور بہاں مہمان آتے تو والدین کو د شواری ہوتی " طاعب اداس شواری می مج بهیشے توصرت والاسے اس جررت آنما ایمانی اقدام بی كونظا مرزیادہ

وخل تفا، جس كا اجالاً ذكريس مقدريس كريكا بول يعن علم سے فارغ بونے كے بعديہ لاكام حرت والانے برکیا تھاکہ اپنی مورونی جا کا د پرسرلیت کے قانون میراث کی روشنی میں نظر ٹان کا آنا فرمایا ، جن کانتجربقول مولئنا طیب صاحب یه مهوا -ٔ نصله للم غلابل حق کونسیم کیا جا نار بابهت کم مقداری و حق ن مرکز کر سرین بنی بی جانچ گر ریخترنگ و تا ظ ہرہے کہ برکوئ عمولی اقدام ربھا مرالنا طبب صاحب سے لکھاہے کہ "دنیا والفن نکلواتی تی همه لینے کے لئے ہیکن بہاں دوسروں کو حصہ دینے کے لئے فرائص نکلوائی جاتی ہے، بربہلا موقع تھا جولوگوں کے ساسے بیش آیا تھا " كم ازكم شيخرا دوں كى اس برا درى كے لئے جواصلاع مظفر نگرومها نبوركے قصبات يراي بوئى ا ورغموماً زمینداری برتن کی معاش کا دار و مدار تفاله ان می توسید نا الا ما م الکبیر کے اس عجیب غریب ملی اقدام سے سنی میل گئتی اوگوں پیسنا ٹاچھایا ہوا تھا، جا کدا دی شری تقسیم کے اس قسکا ا ذكرموللناطيب ا درموللناطا مردونون حفزات في اين قلى باد داختون بي كياب، اجالي دوا کے بعدجی چاہتا ہوکان ونوں وایتوں کربعض اجزار کو بیبان مج کردوں موللنا طبینے لکھاہے کہ "حصرت رانوتوی جیم علم سے فائع ہو کر گھر پرآئے توا ملاک کا جائزہ لیا اور تمام الملاك كومت نبها ورمعض كومعضوبه يايا ، دالد كوبهت سجها ياكه يكمائي ناجا مُزا ورُسْت بهر قیامت کے موافذے کا تفاصا ہے کو قیقی حقد اردن مک ان کے عصے بہری ادیم جائی ابتدارس توصيها كم وص كريجا بهون "كلم كهور" "كلم أجاط وغيره خطابات والدكى طرف سوآب كواس عجيب فيؤيب مشوره كيبش كرنے برسلت دے مرحصرت والانے ان نسيوں كے غلے استعال بيل صياط سروع فرمائى اوروالدكوبار مادا و كا كا ما تا ہے۔ ا وداسى وهدمين بركام بھي آپنے شروع كرديا بعيسنى مفصل والفن دخري مصدوار تول كي نكلر ائه اوراد يركى بعيديعيديت و عوق ورهو تكوا مولوی طبب صاحب اس دقد پر براطلاع می دی سے ک

" فرائفن کایمسود ہ حصرت (نانو توی) کے قلم کا لکھا ہوا ' حضرت ہی کے بیا ص میں ے ادر میرے یاس محفوظے ^{یا} فاکسار بھی اس کے مطالعہ سے براہ راست بہرہ اندوز ہوا ہے 'اور خیال ہے کہ حصرت والا کے ابفنالمی" ماز "کے ساتھ اس کا فرو مجی سوانح کے ساتھ شائع کردیا جائے۔ برمال س طرح بھی مکن ہوا 'ان ہی شرعی سہام کے مطابی حصد ارون تک ان کے حقوق کے بہپانے کیلئے کسی ذکسی طرح آخر میں اسنے والد شیخ اسدعلی صاحب کو آپ نے راصی کرلیا . اول طاہر کی قلمی یا دو اشت کی روا بت میں ہے ، کرشینج اسد علی کوجب بقیین ہوگیا کہ حصہ داروں مکل کا الاکابرمال ان کے حقوق بینجا کربی رہےگا "ترچاریانی بریمب بائے ہائے کرتے تھے" اربدناالامام الكبيردس بسته ان كے ساسنے كھڑے ہوكرعوص كررہے تھےكم "باداج میں این ادرآب کی آخرت کی درستی کے لئے کر رہا ہوں ، جو کھ کر رہا ہوں " ولاناطا ہرسلہٰ کی روایت میں ہے کہ اسی کے ساتھ بہمجی فرماتے جاتے تھے کہ ارای آپ کی اولادیں ایک بیٹا میں ہی ہو، انسان جو کھے کرتا ہے این اولاد ہی کیلئے کرتا ہے جبين نبين عامتا در محمه به بات بسند نبين ترآب بهرايساكيون فرمات مين الرفن رددكك ان قصول كے بعد مولئناطيب كا بيان ہے كم "أَخِ كَامِ أَبِ وَالدفِ سَكُوت ا فتياركيا ادر فصلون بربه غلّه ابل في كوتقيم كياجا تاربا" تعنف الم فے جواطلاع دی تھی کہ مہمانوں کی آمدورخت کی وجہسے سیدناالا مام الکبیر کے والدین اً ارزادی بونے لگی تھی" جیسا کہ میں نے عرض کیا اسکی بڑی وجر میں تھی، بعد کو اس کا نتیجہ کیا بیوا'اورتفویٰ ان ناک کتاکش کی راہ بہرمال بیداکرے رہتی ہے، اس قرآنی نظریہ کانجر بکن مکلوں میں کرایا گیا آگی استال انے وقت پر منائی جائے گی، یماں میکہنا ہے کہ آپ کے والدماجد کشیخ اسدعلی حضرت والا کے مھانے بھانے سے جیسا کہ موللنا طیب نے لکھا ہے جیب تو ہو گئے، لیکن آئے دن کی محاشی

یر بیٹا نیاں جن کے دہ عادی مذیجھ ، قدرتا ان کنے دل درماغ میں ہلچل ڈالے رکھتی تھیں ان شواریو کے حل کی صورت کیا بھالی جائیگی ہے دیکر نوجوان صاحبزادے کے مساتھ امبدیں وابستھیں ^ہ نسیکن حفرت الاکے رجحانات کود مکھ کرمایوس ہوجاتے مصنف امام نے کھی اسے کہ " حصرت کے دالدکو نرک نو کری اوراختیار در دلیٹی کا رنج تھا" صلّے آ خران کے دل میں تھی وہی خیال آیا جو عو گااس سم کے مواقع میں آیا کر تاہے۔ بیخیال حضرت الا کے بحاح کا تھا یوسف امام نے آپ کے کاح کا ذکر کرتے ہوئے ایک جگہ برکھا سے کہ "والدريني شيخ اسرعلى صنا) كوية خيال تعاكد ابنائے زمار كى طرح جب فكر مو كا آب بى نوكرى کرلیں گے " صلا بى براتا طوق بجووالدين كى طرف كردارفة مزاج نوجوانون كوفكرداه برلىكاف كے لئے عموما تھے ميں دالا مِا آہے اوربہ ایک جلنا ہواجا دوسے ، تبابی اعصا کے ماراکس بل ورت کے مواد ہوجانے کے بعد کل جا آج بیوی کی بشاشت کیلئے آدی ہراس بار کواٹھانے کیلئے تیار ہوجا تا ہے ، جن کا اس سے پہلے غریب ثاید تصور بھی نہیں کرسکتانھا' بہروزمرہ کامشا ہدہ سے'اسی عام مشا ہدئے اور قاعدے کے زیرا ترابسا معلوم ہوتا ہ كه جيك جيكا ندرى اندرج ارعلى صاحب مختلف فاندانون آب كى نسبت كم تعلى كفتاكو شروع كى جس اتفاق سے برادری کے ایک کانی فارغ البال صاحب ثردت فامذان والے رُسْمة برآمادہ ہو گئے۔ برقسبہ دیوبندکا دی خانوادہ تھا' جودیوان والوں کے نام سے شہورہے مقدمہ یفضیل کے مساتھ اس خاندان کاذکر كر حيامون، بناچكامون كران لوكون سے برادرى كے قديم تعلقات نيخ اسد على صاحب موروثى الدير قائم چیے ارہے تھے ایام طفلی میں سیدناالامام الکبیر نے مکتبی تعلیم اس گھر کے مکتب خانے میں یائی تھی رسب ی کے مانے بیجانے تھے ۔ بلندی کا جوستارہ آپ کی بیٹیا نی میں بجبن ہی سے چک رہاتھا استعوری یا غیر شعوری طور پرلوگ اس سے بھی متا ٹرتھے اور کوئی وجہنیں ہوسکتی کہ آپ کے غیر عمولی ذہن وذکاوت علم وفعنل کے چرجے اس خاندان نک نریمنیتے ہوں گے۔ ببرحال کچه بھی ہو'مصنف امام نے جو یہ اطلاع ڈی ہے کہشنے اسدعلیصا حتنے حضرت الاکا

" ديو بندرسته كيا تها " م<u>س</u>

اس کامطلب یہی ہے، ادرمراداس سے وہی دیوان کی ڈیوڑھی والوں کا فاندان ہو۔ فاندا

کے امیراس زمانہ بیں شیخ کرامت حسین مرحوم تھے 'ان ہی کی صاحر ادی بیوی امّ رحم سے رندت ملے یائی تھی۔

ت طے پائی تھی۔ مصنف امام کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ایسے کھاتے بینے ، خوش حال گھرانے کے

تھے کہ جس طرح بھی ممکن ہو-اس ختنم موقعہ کو ہاتھ سے جائے نہ دیا جائے۔خلاصہ بہ ہے کہ ایک میر گرانے کی لڑکی بھی ملتی ہے 'اوراسکی دجہ سے ای کے معیا دے مطابق آمدنی حاصل کرنیکی طرف بچے کی توجہ

المراعی مری و ما میں اور مار در اور کار اور کا اور کا در اور کا در کا اور کا در کا کا بیان کا در کا د

رف مباب المعدد معروسه المعديد بيريرت معن المبين المبين المبين المبين المستعدد المست

"حصرت (حاجی امداداستہ کے فرمانے سے بحاح پرراضی ہوگئے" مسس

ا برچ برخود نالسندی به دیگران میسند" کے عام قانون کے ہوتے ہوئے اس چیز کے بیند کرنے پر محصرت ما اس جیز کے بیند کرنے پر محصرت حاجی صاحب نے اپنے مرید کو کیسے راضی کرلیا 'جسے اس دفت تک کیا معنی زمانہ تک خود اپنے لئے لیند نہ فرماتے رائے کے بھیناً یہ قصتہ کانی دل جیب ہوگا،لیکن انسوسی کسی اسکی تفصیل نہ کی۔

ہ ہی ماں ماں ماں میں ہوئی ہے۔ اس وہ می ہوگئے تو سے مورد ہونا ق کی ریحب صورت میٹی آئی کہ بجرت کے ان کا کا کا کا نے کاح کرنے سے انکادکردیا تھا" (بحوالہ الہادی دبیج الادل مُٹھہ) اگر حب اتفاق کی ریحب صورت میٹی آئی کہ بجرت کر کرکے حاجی صاحب قبلہ حب مکہ معظمہ ہی میں مقیم ہو گئے تو پہلے خد کیجہ نامی ایک بیوی صاحب می دبھی صفحہ ۵۰۰ میں ω ..

بہرمال ہیرومرشد کے ادشا دکی ممیل پر توآب صرور آمادہ لیکن اسی کے ساتھ ایک شرطاً عجى آپ كى طرف سے پينى ہوئى۔ بڑى دلجسپ شرط اگو يا جس يَريس دلبركانام بندھا ہواتھا' اسی پرکوآپ نے نوچ کر رکھ دیا تھا ^{، تف}صیل اس ا جمال کی برسے کر مورد ٹی جا مُداد پرنظر ثانی کرنے کی دجسے سے اسرعلی صاحب مروم حس زمانیں ہائے وائے کردہے تھے توان کی ذات کی حد تک مبياكة "ردايات طامروسي سي" حضرت والاايني والدما جدس فرمات "ار آب ایی داحت و آرام کے خیال سے برفرماتے ہیں (یعنی نظر نانی سے رد کتے ہیں) تو اس كم متعلق يرعرض سے كه المترتعالى نے آپ كى داحت أدام كا محصة دم المحصرايا ہے " اس کے ساتھ میمی عرض کرتے کہ تن كهان بي كاص قدرجيري مرغوب بي - جه سے فرمادى جائيں ، جب كسي زنده ہوں انشارالتّٰد تعالیٰ ان میں تصور نہو گا۔" الغرض پدربزدگواد کے مصارف کی حد تک تواحساس ذمه داری میں آی کابرحال تھا۔لیکن مشیخ ارسد على صاحب كے ما منے راحت وآرام سے اہم تواہنے ہم شیوں كى اولاد كى كمائى كى كيفيت تھی، بقول مصنف جسے دیچہ دیچہ کرشیخ صاحب کہاکرتے تھے کرمب "بڑھ بڑھ کر نوکر ہو گئے 'کوئی بجاس کاکوئی سوکا۔ کوئی کم 'کوئی زیادہ' سب خوش د خرم بين اوران كاداف بي بيركا عال ديساى" آب نے بکائے کرلیا تھا 'اور ان کا متقال جب موگیاتریمی تھانہ بھون والی بی بی خیرالنسارجن سے حاجی صلا نے بحاج کرنے سے انکادکر دیا ہا' و بی بیرہ ہوکرچ کرنے کے لئے کرمعظمہ تشریف لائیں اورلوگوں کی تحسہ یکسے عقد ٹانی ان کاحضرت ماجی صاحب سے موا، مولانا ٹانوتری فراتے تھے کہ شنوی شریف کی یہ بی بی خیرالنساد بری عالمتحمین [،] جب بی بی خیرالنساد کی بعدادت جاتی دبی توایک دومری معمره مهاجره عودت سےجن کا نام امة الله تعاان كى خوابى كے مطابق آپ نے بحاح فرماليا تھا۔ تاكر خدمت كرنے ميں وشوادى بيش مذاك ـ العرض ماجیصا حب فیلے کے گرتین کاح مہوے لیکن ہرمادے کاح ہجرت کے بعد حضرت نے کئے الیکن جوز ما نہ شادى كابوتاب، اس بي آپ مجرد بى دب تحريك كى مجى گئيلى اسكار فرمادياتما -

•

ادر اینے ہم عصروں 'ہم تیٹوں کی ہمدوش کے شوق میں ایک کافی قرنگر صاحب تروست گرانے میں اپنے بیچے کے دمشتہ کے مطے کرنے میں وہ کا میاب ہوئے تھے یخیال ان کا یہی تھا کہ درابن جب گھریں آئے گی تو ہمارے لئے نہی اپن وابن کے لئے تو کمانے کا خیال اوکے میں زندہ ہوگا دہ ٹراپنے ای خیال میں مگن تھے 'ا ورحب ان کواس کی خبر لی کہ بکاح پرحاجی صاحب نے ان کے ایا کے کو . آناده کرلیا٬ توسیجه که تیرنشانے پر بیٹیرگیا٬ مگران کی بادی کی انتہار دہی جب بحاح کی رضامندی کرما تعییرط المى سنا كى ككى كدوه لينى شيخ اسدعلى صاحب "مام عمر دوج کے نفقہ اور اولاد کی پرورش کے لئے چھ کمالانے کے بھے سے متقاضی مربوں ؛ ملا ٹرطے یہی الفاظ مصنف امام نے نعل کئے ہیں ' جومسیدناالامام الکبیرکی طرفسسے اپنے بکاج کے سىلى والد ماجد كى خدمت ميس بيش مهو كى تمى - كون كېرمكتاب كه يه روايت باللفظ سب ، يا العنی 'کچہ مجی مرو مطلب اس کابظا ہر یہی معلوم ہوتا ہے کہ بیوی بال بچوں کے نان نفقہ کے معلق آدی شرغام کلف ہے ، لیکن ہرخص اپی حیثیت اور اسینے مالات ہی کے مطب الی مکلف ع ولينفق ذوسعة من سعته ومن قل معليه م زقه فلينفق مما أتاه الله اكل قرآ فی قانون حصرت سے سامنے تھا۔ مگر جانتے تھے کہ والدکا یہ خیال نہیں ہے ، بلکہ بیوی بچوں کا نام لیکردہ اینے ہمچٹوں کی اولاد سے مقابلہ میں مجھے انارناچا سے ہیں اور اس شرط کے بیش کرنے كى غرض تھى بھى يىي، ورىزالىياذ بائىترىيەمطلىب مذتھا اورىز بېوسكتا سے كەخدائى ذمە داريون سے آب،دا و اُرُيزافتيادكرناچاستے تھے۔ برمال بہ شرط آپ کے والد کے سامنے بیش ہوئی وہ بچھ توصر ورگئے ہوں گے کہ بیٹے کی طرف سے یہ جوابی بنیت واہے مگر کرتے کیا۔مصنف امام نے لکھاہے کہ "بے چاروں دیعی آپ کے والد ماجد نے) ناحیاریہ شرط قبول کی " ملا ادرای کے بعدوہ خبردتے ہیں کہ " بكاح ببوگيا " مكـًا

سیدناالامام الکبیرے کا چ کے متعلق مصنف امام نے جرکھ بیان کیاہے وہ یہی ہے،لیکن " صاحب البيت" بيني حافظ محدا حدمر حوم حصرت والاكے قرّۃ البين كے حوالہ سے مولا ناطا ہر سلمه كى يادداشت مين ايك اورجز دكائمي مراغ ملتاسى - حافظ صاحب مرحوم ايى دالاماجد کاحال بیان کرتے ہوئے (مولوی طا ہرصاحب نے کھاہیے) یہ بھی فرماتے کہ والد نینی میدناالامام آئجیر كى طرف سے والدہ پر قدغن تھاكەمىرى دادى صاحبەىينى حصنرت نانوتوى كى والده كى خدمت گزادى یں کئی تسم کی کوتا ہی مذہونے پائے اس سلسلمیں حافظ صاحب مرحوم اپنی والدہ ماجدہ کی زبانی یدروامیت نقل کیاکرتے تھے کہ مجھ سے شادی کے اگلے ہی دن رحصرت نا نوتوی نے ، فرمانیا تھا کہیں نے بحاح صرف اینی" بو" (والدہ) کی داجت کے لئے کیاہے '' | حافظ صاحب بی ریمبی فرما یا کرتے تھے جفال با خود اپنے کا نول سنی ان کی یہ بات ہے کہ حضرت نا نو توی "این والده کی زبان سے کہمی بلکالفظ کھی فدمت کے متعلق من لیتے تھے " لعیی والدہ باجدہ کی خدمت میں کسی م کی کوتا ہی ان کی بیوی کی طرف سے ہوئی ہے ، تو غصہ میں "بار بارسی فرما یاکیتے تھے کہیں نے توان ہی کی خدمت کے لئے یہ بارا بینے ذمہ رکھا 'ودنہ سى فقيراً دى تھا المحج كيا ان چروں ميں تھننے كى صرورت تھى " س لسلمیں مافظ صاحب کابیان ہے کہ میں شرعی تطع تعلق کی دھمکی کی فربت بھی آجاتی تھی۔ اورسیج تربیع کربر بوالدت مونے اور مان کے ساتھ حسن سلوک میں جس کا حال یہ ہو، حافظ صاحب مرحوم ہی اس کے بھی راوی ہیں کیآ خرعمر بیں ہے۔ ناالا مام الكبيركي والد ما جدہ مرض اسہال ہیں بستلا ہو کیں ، ترتی کرے شدت اس نوبت نک پہنچ گئی تھی ، کہ دُن تعجر میں تبین مین جا ر جار کیٹرے حراب ہو جا نے - حالا نکرحصرت والا کی اہلیہ محترمہ موجو ڈھیں ' اورعلاوہ دوسری خدمتوں کے کیڑوں کر بخندہ بیشانی خود دھویاکرتی تھیں۔ لیکن مولسنا نانوتری اصرار فرما تے کہ والدہ کے کیٹروں کے دھونے کی سعادت میں ہی حاصل کروں گا۔ میاں بیوی کا

آبس میں اس پر حمکر اسمی ہوا ؟ آخراس فیصلہ پر راضی ہو گئے ، کہ ایک دن تو دہ دھو یا کریں گی ادرایک دن میں دھویاکروں گا، مولانا طام رصاحب نے اس ردامیت کو اسے والدمروم کے توالہ سے درج کرنے ہوئے کھا ہے کہ ان کی دادی صاحبہ لعیٰ حصرت نا**ؤ توی کی ا بلیہ محتر**مہ فرما تی تھیں کہ اس فیصلہ کے بعدیں مرکیاکرتی کہ دھونے کے لئے دن بھریس جاریا نے کہٹرے جب جمع ہوجاتے تو تین چارکٹردں کومیں خود دھوکرسکھالیتی ا درحصرت کے سامنے ایک کیرادھونے کی باری کے دن میں میش کرد باکرتی تھی۔ ائی گم شدہ جنت الفردوس کو این ماں کے قدموں کے نیچے جو اس طرح ڈھونڈھ رہا ہوااگر ط*دمت میں کو تا ہی کی معم*ولی ٹسکا بہت پر ہیوی سے جدا ہو جانے کی دھمکی دیتا ہو توانس پر تیجیب کی کیاد جر ہوسکتی ہے۔ نبرحال گفتگو حضرت والا کے بکاح سکے متعلق ہور می تھی مصنف امام کے بیاں سے تو یم معلوم ہوتا ہے کہ اپنے بیرومرشد کے حکم کے مطابق بکاح کرنے پرداضی ہوئے ،لیکن فدکورہ بالا ردا بت جو حضرت دالا کے درجیم کی روایت ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس رصا مندی بیل بنی دالدہ ماجدہ کی صرورت وسہولت کا خیال بھی آپ کے سامنے تھا ، بہر حال اسباب وجوہ کیے ہی ہوں، گرم دادمی کر جیسے امامت نہیں کرنا جائے تھے ، کیل امام بن کرآپ کہ نماز ٹرھانی پڑی وعظ د خطابت سے بھا گنے تھے ، لیکن ہندوستان کے مبہتر من خطیب دمفرمشہور ہو کر د نیسا سے رخصت موسے، درس دینا نہیں چاستے تھے ، لیکن درس دیناہی پڑا ، ادرآب کے اِتھوں تدریس کے اس عظیم الشّان کار خانے کی نبیا دہمی قائم ہوئی ، جس سے بن بن کرخداہی جانمّا ہے 'اب تک کتنے مدرس بحل ھکے ہیں ادر بھلتے جلے جائیں گے 'آپ مصنف نہیں بنیا جاہتے تھے 'لیکو ایک درجن سے زیادہ کتا ہیں آپ سے لکھو الی کئیں۔ الغرض اسينے مٹانے كا جوفيصل كرجيكا تھا' غيب ميں قدرت اسى كے باتى ركھنے كا انتظام کررئ تھی المکرچاہیں تو کہہ سکتے ہیں کہ بیرون ہند کو بھی جس کی روحانیت سے بھردیا گیا ا

اس كے متعلق بيد د كھا يا گياكہ جوشا دى نہيں كرنا جا ہنا تھا 'اس كى شادى بھى ہوئى اور صرف ایک ہی بیوی سے جسمانی اولاد میں اتنی برکت عطا کی گئی کے عمر کے حساب سے بچاس سال بھی جس یورے نہیں ہوئے تھے 'اوروفات پرامی (۳۷)سال بھی نہیں گذرے ہیں صدی بھی یوری نہیں ہوئی ج کم ابتک اسی کی جمانی ذریت اورنشانبوں کی تعداد سو سے متجاوز ہو کی ہے۔ لے فاکسارکایہ ایک اجا فی خمینہ سے مکائٹ ! آپ کے اہل فاندان میں سے کوئی صاحب حفزت دالا کی ذربت کا کوئی شجرہ مرتب فرماہ ہتے ، تو اس کتاب میں اس کوشر یک بھی کر دینیا ، ادراس سے وگوں کراغاڈ ہوتا کہ جی تعالیٰ نے وا تعی کتنی غیرمعمولی برکت حصرت والا کی جسمانی باد گاروں میں بمی عطا فرمائی ۱۲ ك حضرت مصنف دام مجده كآتخييه صحيح م حضرت دالاكيذريت سوس متجا دزم اوركا في متجا دز ہے اگر صیحے تعداد کا پتہ جل جائے تو اندازہ یہ ہے کہ دوسوسے متجادز ہوجائے گی جس کی مفیل یہ ہے ،کہ حضرت والا کی بلا داسطه دس اولاد موئی - مولانا محداحد عمد باهم يحدميان - محدميان خورد ساني سين مجركياره ماه ذت م وحمَّة اورحمد باثم كاجراني كى عمرمي مكم معنفرتني انتقال بهوا ؟ بسرى نسل صرف مولانا محدا حدصا حب سے جلى ؛ وكمهاں سات ہوئیں۔ اکرام النسار، رقیہ، خدیج، مریم ، عالشہ (دو کے نام معلوم نہیں ہوسکے) ان میں سے عاکشہ زی ا بي مگرلاد لديين - خديجه امريم اور نامعلوم الاسم لوكين بي سي فرت بوكيس - دختري اولاد صرف دو سے ملى -اکرام النساء اوررقيه يفصيل بقدرعلم درج ذيل ب ـ مولانا محد احدك باغ آولاد بوكيس محدطيب - طامراول - طامرناني - فاطمه - طيب - جن يس طامراه ل ادر فاطمه خورد سال فوت موائے اورنسل صرف تین سے علی جس کی تفصیل یہ ہے۔ (1) محدطیب کے واولاد مون ، چار اوک محدسالم ، مدعاصم ، محداسلم ، محداعظم - پانچ اوکیاں فاطمه المروم حيرام عدما رمشيده - ان بي عدعاصم كالبمرج ده سال انتقال بوكيا أورشيده شيرفدارى كى عمرين فرت بوكى ، باتى بحدالته زنده سلامت بب، اوران ميس، جاد الحدمد ترصاحب اولاد بمي بي جن کی تفصیل یہ ہے :-محد سالم کے دواولاد ہیں ۔ ایک دار کا سلمان سالم آور ایک لر کی اساء ۔ فا طمه کے چھ اولاد ہیں چارار کے محمد کیم عمومیم ، محدمیم ، محدمیم ، دواڑ کب ں سلمی ، رصیہ - ان میں سے رصنب اسى سال مشيرخوار كي بين انتقال كريكي -ا جرو کے بائج اولاد ہیں جارائیکے طارق خالد سلمان مصرد ارشد منصور ایک اردی شہنا زبیگم

حمیراو کے ایک بجیہ ہے ، عارف احتشام سلم ، ۔ (۲) مولوی محدطا ہرمرجوم رطا بر ثانی ، کے گیارہ اولاد ہوئی ۔ سات اڑکے ، محدزا بر محدفاخ ، محدما مرد ۵۰۵ بر میعجب بات ہے کہ اس تامریخی شادی کے متعلق عام طور پرجن با توں کے جانے کی وقع ہوتی تمی ان سے ہم تقریبًا نادا قف ہیں۔ نافرتہ سے سولرسترہ میل کا فاصلہ طے کرکے برات دوبند کے ایسے رئیس کے گھرآئی ہے، جسکے متعلق مشہورے شاید پیلے کہیں اس کا ذکر آچکا ہے کہ ابعہ تیاروں (بقيه ماشيه مان عد شاكرا عمد آصف اسعيد قمرا دحيد ظفر- ادرجاد المركب ن راشده ورمشيده ادلى ورشيده ٹانیہ - معدیہ - ان میں سے دمشیدہ اولیٰ فرت ہومکی ہے۔ باتی دس نفر بحدالشرزندہ سلامیت موجود ہیں، ان کی اولاد کی تفصیل حسب ذیل مے۔ محد زا ہر کے تین اولادیں ہیں ، دولوکے جا دید، پر دیز۔ ایک لول کی زہرہ داشدہ کے چاواد لادیں ہیں دو ارشک - واشد س بد - دوار کیاں روشدی بشری -دمشیده ثانیه کے تین اولادیں ہیں منصورسا لم ۔مسرودعا لم ۔ ایک دوکی یاسین – (۱۲) طیبه مرحومه کے گیارہ اولاد موئیں جن میں سے جارز ندہ سلامت موجود ہیں۔ دولڑکے سید محدا مقشام رسید محدداصف ودار کیاں میده خانن خورسیده خاتون - ان کی اولادوں کی تفسیل یہ ہے ۔ ميد محدا عتشام كے ايك اوكا سے عارف احتشام - (جس كا تذكره حيراء منتطيب كى اولاديس آ چكاسے) سیدہ خاتون کے بانچ دختری اولاد ہیں - رفعت رطلعت ۔ا تجم ۔کشور۔مسعودہ - نرمیز اولا دائجی کک انہیں ہوئی۔فدا بہرہ درفراے ۔ خور شیدہ خاتون کے چار اولاد ہوئی، تین ارمے طارق - خالد - عبیدا دیٹر۔ ایک اردکی طاہرہ ۔ ان میں سے طارق کا نتقال ہو چکاہے - بقیہ مجدا مٹرزندہ سلامت ہیں - اس طرح حصرت کیبری اولاد کی تعداد ا تاشی ہوتی ہے۔ ا دبر حصرت دالا کی لڑکیوں میں اکرام السناء احدر قیرصاحب اولا دبوکیں جن کی اولاد اور اُستکے اساء کی پوری تفصیل معلوم نہیں ہوسکی کیونکہ یہ اولا د معاشی معیا رسے ملک ادر بیرون ملک بیرمنتشرہے ۔جہاں تک علم ہوسکاہے وہ حسب ذیل ہے۔ (1) اکرام النسا د کے دجن کی شا دی موالا ناعبدالتّرصاحد بنبرشی ناظم دینیات سلم یونیورسٹی علیگڑھ سے ہوئی، پانچ ا ولاد ہوئیں ۔ دولرہے مولا نا محدمیاں (رفیق خاص سیاسی حعزت شیخ المہند ؓ دمہا جرکا بل عرف مولا نامنصور) مولئسنا احدميان دنا فلم دينيات لم ينيات لم يورشي عليكره) كے تين الوكيان ائة السلام - ائة المنان - كلتوم -مولانا محدمیاں مرحوم کے چاراوں دہو میں تین لرکے محمود میاں - مامدمیاں - حبید میاں ۔ ایک زماکی قدسيد بيم جن مين سے محود مياں او كين مين فوت ہو گئے باتى محدالله يز مده سلامت بين - بجرت كابل كے بعد مودح مرحم کے دوسری شادی کا بل میں کی ۔جن سے یا ننج اولاد ہوئی۔ ان کے اسمار کا علم نہیں ۔ ہندوستا فی بیوی معنرت موالمنا صديق احدصاحب رحمة الترعليدكي صاجزادي تميس جن أفي (بييصنح آشنده)

كے بغيرا جا ك بعض د نعم كذرين والى باديو بندائ دالى براتوں كے كھانے كھلانے كانظسم البهولت تمام كرديا جاتا تعا ، ايك ايس كهات يين خوش حال كهريس براه راست خودرسي كى قرة العين اورصا جزادي كى برات جب آئى ہوگى توغير شرعى تصوب سے قطع نظريمى كرليا جلنے ا دبقیه صفحه ۵۰۵) چارا دلادمونی ان می سعمولوی ما مدریان الانصاری فازی سابق اید بیراخبار مدینه مجزر دحسال ایڈیٹراخار جمہوریت "مبئی کے پانچ ادلاد ترم بی بن جوسابق میں با جرہ بزت طیب کی اولاد د کھلائی مئی ہے اسلٹے شاریس بہاں نہیں لیگئی اورایک اوکا ہم ہوی سے ہے جس کا نام عابدریاں ہے ۔ تدریبرجم کے ایک اوکا وصی نام ہے' مولانا احدمیاں مرحم کے جاتم اواد ہوئی - دو لڑے محاسد الله اور حدالله اورد ولر کیا ب محودہ اور حمیدہ جس یں سے حمیدہ خود سال فرت ہو گئی ا درمحمودہ لا ولدیں - صاحب اولاو صرف دوصا جزا دیے ہیں جن کی نسسل کی محاردا مترکے پانچ اوکیاں وہی ہیں جوسیدہ بنت طیبہ مرحومہ کی دکھلائی گئیں۔ اسلئے یہاں شمار میں نہیں لی گئیں عدائش کے جاراولادیں ہیں وولر کے ما مداور شاہراوروولر کیاں حیراد اورنا مید ہیں۔ اتحۃ السلام کے یا کی اولا ذہو ہیں ا ووالمركے لطيف احد مخيف احد تين المركياں -امة إلرحان امة الديان -امة السبحان - ان سيست لطیف ا حدسے چاراولاد ہوئی ۔ حنیف احد کے دواولاد – امۃ الرحمان کے مبات ادلاد – امۃ السبحان کے چ ا ولا و - امنة المنان كے سائت اولاوم وئى ، چار لائے - امسرائيل - الياميين -يا بين يمموثيل اورتين لڑكياں معیمه حسینه - طبیبه -ان میں سے اسرائیل کے سات اولاد-الباسین کی دراولاد - یا مین کی چھ اولاد مرسکیل کی ا ولا و کا علم نہیں ۔نعیمہ کے تین اولا د حسینہ کے آٹھ اولا د -طبیبہ کی اولاد کا علم نہیں ۔ بھران اولادوں کی اولاد کا نی ہے مگر تھے تعدادادراسار کا علم نہیں۔ کلَّشْ م کے دواولاد۔بشیراحد حبیل احدیس -ان دونوں کے بھی اوادیں ہیں جن کی تعداد واسمار کا مجھے علم ہیں ای طرح ان ادلا دون کی اولاد معی کا فی ہے ۔جن کی تعداد اور کشرة کا توعلم سے دلیکن تعداد اور الممار کا بتہ نہیں ہان میں سے بہت سے تو پاکستان میں ہی اوربہت سے مندوستان میں ہی گران میں سے بعض نے وکن میں سکونت ا فقیا مکر لی ہے اور حفن نے مبئی اور دوسرے مقابات میں اسلنے ان کے اعدادد شارسی سے ہی معلوم مرسکتے ہیں جتنو ن كامجه خردعلم تحايا حصرت والده ما جده دام ظلها ا درحضرت عمدً المحترم مذظلها سے دريا فت كرف برعلم موا ان کے اسارا درا عداد ذکرکر دیے مگئے۔ (٣) رقية مے صرف ايک صاجزادے بي مولرى محد عمرونا ظم متفرقات وادالمنلوم ويوبند) اودان كے تو اولاد بير۔ الحاصل يفصيل بقدرعلم حفرت والاكى صحرى اولادكى ميجس كى تعداد نواشى تك يبونچى مي اورگذرجكاب

کنسبی اولادکی تعداد ۹ ، سے ۔اس سے نسب وصحر کی اولاد کی عموی میزان ۱۲۸ تک بروجاتی ہے (بغیر مندہ پر)

.

معرشری صدور کے تکلفات بیں تیاس تو سی چاہنا ہے کہ کوئی کمی مذکی گئی ہوگی۔ بیل کا تو وہ زمانہ تھا نہیں۔ تھوں مہلیوں مچھکڑوں پر بران نافر تہ سے دھوم دھام سے مکی ہوگی کہشینے و سد علی صاحب اکلوتے قرة العین کی بیشادی عی، الیکن بجزاس بات کے جس کے راوی حضرت الاکے حفید سعید رولانا محدطیب ہیں۔ براہ داست اپنی جدہ ما جدہ سے سی کریے روائے ت درج کی ہے لکھتے ہیں کہ "ا حفر کی دادی صاحبه دبینی البیه محتر مرحضرت نافر تدی قدس سرهٔ) فرمایا کرتی تھیں کہ میرے والددشیخ کرامت شبین رئیس دیوبند) نے حصرت سے کاح کرکے مجھے رخصت کیا' تواس زمار كے لحاظ سے جہز بہت براادر عظیم الشان "دیا "، مچراس بڑے اور عظیم الشان جہز کی تفصیل کرنے ہوئے مولنا ہی تکھتے ہیں کہ ان کی دادی صاحبہ "جس میں نمیتی زیورات ، کیٹرے ، اور تا نبے کے بر نیوں کا بہت بڑا ذخیرہ تھا ؟ بس سے دیکررئیں دیوبند کی صاحزادی کی تقریب شادی کے سلسلے بیں یہی تین باتیں معلوم ہوسکیں کہ رورات میں میں دئیے گئے تھے ادر کیروں سے ساتھ تا ہے کے بر توں کا بہت بڑاد خیرہ جہزی دیاگیا تھا ليكن براتيون كى تعدادكياتهي، برات كوكها ناجو كهلا ياكيا تها اس كى نوعيت كياتهي بيه ادراس تسم كى دومىرى با توں کے متعلق ملاش کے باوجود بمیں کوئی آگا،ی مه حاصل ہو کی۔ حالا نکه عمو ثا براتوں کی بہی باتیں شہور ہوتی ہیں لیکن عجیب بات ہے کہ خلاف توقع ایسی شادی کے متعلق الیسی باتوں سے وا قفیت کی صورت نکل آئی ہے جن کے علم کوکرارت کے سواا درکیا مجھا جائے۔ مطلب یہ ہے کہ شب عزی میں دولھا دولہن جب پہلی دنعہ ایک جگہ جمع ہوتے ہیں قرفلوت ادر تنہائی کے اس عالم کی رو نداد تک رسانی کی۔ آپ ہی بتا نیعے که صورت کیا ہے، ؟ لیکن سیدناالاماً) الكبيركى منجله ددسرى خصوصيتوں كے ايك خصوصيت يہ بھى سے كه ان كى دفيغة حيات كے ذريعہ (بقیصفی ۵۰۷) اگرنامعلوم الاسم والعدواولادے اسار واعداد کا علم ہوجائے تو اندازہ بدہ کراس دریہ تاکید کی تعداد دوسبوسے متجاوز موجائے گی ۔ " محیطیب غفرلهٔ ۴)

طوت کی محلب جلوت والوں کے لئے ایک ستعل درس عبرت ولصیرت بن گئی ہے مولانا محدطیب ماحب کی اس تحریری یا دواشت میں ہے ،ارقام فراتے ہیں کہ ان کی دادی صاحب میری فرماتی تھیں "حضرت جب شب اول میں تشریف لائے تراھے ہی نوا فل شروع فرمائیں " والتراعلم بالصواب" نوافل" كايسلسلهك تك جارى رما ، فرما في تحيين كه " نوافل سے فارخ ہونے کے بعد میرے پاس تشریف لائے " پاس تشریف لانے کے بعد کھیر کیا ہواان ہی کا بیان ہے کہ" انتہائی سنجیدگی اورمتانت "کے ساتھ کھ كيتے چلے جارہے تمھے واللہ اعلم بالصواب كياكيا فرمايا ، بم كك جوروايتيں يہونچي ہيں ،ان سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ نے اپنی ا بلیہ محترمہ کو مخاطب کرے پہلے ایک تہدی مقدمہیش کیا کہ "جبتم كوالله في ميرك المقد والسته كرديا ، تو نبها وكى صرورت كي ا كهراى تمهيدى مقدمه كومنيا د بناكرار شا دموا 'اوركسي حكيمانه أمستوار بات ارشادموئي -" گرلىبورىت موجوده نىمادىين د شوارى سے كەتم امير موا درىيى غرىب و نا دار بول " عدم توافق کی اس صورت حال کومیش کرتے ہو کے منطقی شکل میں توافی کے امکانات کومیش کرے حضرت بے فرمایا کہ "صورتیں اب دوری ہیں ، یا بیں بھی تو نگر بنوں ، یاتم میرٹی طرح نا دار بن جادُ " ا دراسکے بعداینے حال اوراپنے رجحا نات کوظا مرکرتے <u>بوئے پہلی</u> دفد بیری صاحبہ کودوٹوک لغظوں ہیں مطلع فرمایاکہ "ميراامير بنناتو د شوارسے " عمل شکل صرف بھی رہ گئی حصرت نے فرما یا کہ "اس الئے آسان صورت دوسری ہوسکتی ہے کہ تم میری طرح ہوجاؤ" مولننا طیب صاحب نے بھائی صاحب دمروم) کے والہ سے اس دوایت کو درج کرکے پھراپی سنی ہوئی روایت کو ان لفظوں میں بیش کیاہے ، لینی ان کی دادی صاحبہ نے فرما یاکہ قریب آنے کی بعد متانت سنجيدگی کے مباتع حضرت ان لمے کہ دہے تھے کہ

وق تعالى نے تہارے ساتھ میراج تعلق قائم فرمایا ہے، اس میں مجھے تربیت کا منصب اور تحف اطاعت كامنصب دياب " ير تمهيدتهي المهيد كے بعدان كو كھا ياجا رہا ہے ك قدر تى حق كے ساتھ اً كُرْمَ كُوكَى بات كاحكم دون جس مين تمها دارى نفع بو ا توكيبا تم كو مجھ يراعما د ہوگا ؟ " ئى نويى بھولى بھالي دلهن سے يہ بيبلاسوال تھا ابتداديس جيساكه جائے تھاان بى كےبيان سے تعلوم ہو تاہے کہ خامشی کے سواان کی طرف سے کوئی جو اب نہیں یا گیا۔ مگر جو اب کے لئے جہالصمرار ا اخری حدود تک بہنج گیا ترکہتی تھیں کہ "كى بادفرمانے يربالاً خريس نے عص كياكہ عجم آب ير يورااعماد عي ببرحال حبب قول و قرادس عزم وادا ده کی پوری قوت حصرت والا پرمنکشف ہوئی تونسوا نی جنس تعلق رکھنے والے نازک ل پر آپ کی طرف سے میلی دفوخارت کی بہلی ہی مجلس میں ایسابو جھ ڈال دیا گیا کہ اس وتت بھی جب میں اس کاتصور کرتا ہوں تو کانپ اٹھتا ہوں ؟ عورت ادرز پوراگرچ ددنوں واقع کے لحاظ سے دوجدا گام حقیقتیں ہیں، لیکن اس واقعہ کا بھی ا انکارنہیں کیا جاسکتا کئورت کا تخیل بھی زور کے بغیرد وسرے نہیں کرسکتے ۔ بلکہ جباں تک مثابدات کا العلق ہے خود عورت بھی اپنے آپ کو زیور کے خیال سے الگ کرکے شایدسوچ نہیں مکتی ' بنا دُمندگار ریب وزینت 'آرایش وزیباکش اورجن چیزوں سے ان کے حاصل کرنے میں مدوملتی ہو'ان کے خیال سے مشرق کی عورت ہو یا مغرب کی ان پہلے کہی خالی نظر آئی ہے اور مذاج تک اس خیال سے جیساکہ چاہئے اسے آزادی بیسر آئی ہے آج بھی ہورپ دامر بکہ کے بازاروں کاسب سے زیادہ جا لوسو دا جنس نسوانی کے زیب وزینت کا سامان ہی بنا ہواہے ' دنیا کی تجارتی رو 'مدادیں اسی کی شاہد ہیں ،قسمہ ان میں مى اومن يستونى الحلية كالفاظ مصنف لطيف كى اى خصوصيت كى طف اثاره

لیاگیاہے ؛

ببرحال كهنايدى، دا ويون كابيان سے كروب حصرت والاكى ابليه محترمه نے آپ پر كامل اعتماد يخ کاینین دلایاتوای کے بعدوہ سن رہی تھیں کہ نوجوان دولھا اپنی دلہن سے پر کہر رہا ہے کہ " ا چھاسب زبورا تاد کرمجھے دے دو " زیوروں کوا تارکر حوالہ کردینے کا حکم تو فوری تھا ؛ اور اسی کے ساتھ یہ اختیار طلب کیا گیاکہ " جس قدرتها رے ماتھ کیڑے 'اوربرتن ہیں 'ان کائمی مجعے اختبار دے وو " برتن سے تو خیر بنا دُسنسگار' زیب وزینت کاتعلق نه تھا ' لیکن جذبات کی روح" زیورات "کا اسی دفت ا تروالینا^ی ا در اس پربس نه کرنا [،] بلکه بے دے کرکیٹروں کی شکل میں ان جذبات کی تسکین کی ' تھوٹری بہت بوضمانت تھی ' ان سے بھی محردم کرنیے کا اختیار اپنے ہاتھ میں لے لینا کہہ ڈینے کی حد تک تومکن ہے کہ آسان می بات معلوم ہو، لیکن تجربہ ہی بتاسکتا ہے کہ اس قسم کے مطالب ات نسوانی عواطف ومیلانات میں کس قیامت کوبر پاکر سکتے ہیں ، مولٹنا طبب صاحب کی روایت ، که دونوں مطالبات نعنی زیورسے فوراً خالی ہوجانے پر تبار موجانا 'اور کیرو ن اور بر تنوں کے تعلق آ 'ندہ اختیار بدس مختاد میرد کردینا ' دونوں ہی کے مطالبات کوسن کرآپ کی بانوئے بلنداخت نے بغیری تذبذب اور دغدغه کے عرض کیا کہ « آپ کو کلی ا ختیارے '' آ کے کیا ہوا؟ عام طور پر توا ترکی شکل میں یہ روایت مشہورہے کہ " روم وروس" کی جنگ کے نام سے جواڑائی خلیفۃ المسلمین کے مقا بلہ میں اول ی جارہی تھی' اسی جنگ میں ترک کی امداد کے فنڈ میں اپنی د لہن سے بہلی شرب کے اتر وائے ہوئے ان می زیورول کومیدنا الامام الكبير في شريك فرماديا -روم لیسنی ترکی اوردوس کے درمیان جنگر س کا قصت انسیوی صدی عیسوی میں وتعنب وتعنبرسے چھرتا رہتا تھا ' نغینی طور پر نہ معلوم ہوسکا کہ اس سلسلہ کی یہ کون ک جنگ تھی ' تاہم تسہائن وقیبا رات کااقیقنیا، یہی ہے کہ ہندومستان کی جنگ

آزادی محداء یں جوادی گئ اس سے چارسال پہلے سات او میں کرمیا دالی روائی ردمسیون ادر ترکون میں جو ہوئی تھی اور جیسا کہ اس جنگ میں حالات کا اقتصاریہ ہوا کہ فرانسس اورا نگر بردونوں ترکی کے طرفدادوں میں تمریک ہو گئے تھے۔ روس کو اسس جنگ یں فائش شکست ہو ئی تھی جس کے بعدیہیرس کا عہدنا مہ ترکوں اوردوسیوں کے درمیان طے یا یا تھا ' اور کچھ دنوں کے لئے اس عہدنا مرکی بدولت ترکی کوسر کھجانے کی فرصت روسس سے گور مل گئی تھی ، بظا ہر یہی سمجھ میں آتا ہے کہ اسی جنگ سے اس امداد کانسکّی تھا۔انگریزدں نے مسلما نان مہندکو ترکوں کی امدادسے اسی لئے نہیں ردکا تھاکہ وہ فرداس جنگ میں ترکوں کے طرفدار دن میں تھے۔ بلکه اسی بمنیاد پرینی اگریه مان لیا جائے کرستھ ثداع والی روم وردسس والی جنگ سے اس واقعہ کا تعلق تھا ' اسی سے یہ نمجی متعین ہوجا تا ہے کہ از دو اجی زیدگی کے دائری میں *مسید ناالا مام النجیر کی شرکت فریب قریب اکیس اور* باکیس سال کی عمری*ں ہوئی، تاہ*م! یں یہی عمرآب کی ہونی جاہئے۔ ببرحال كہنايہ ئے كەز يورتو بہلى بى رات كو اتروا دئيے كئے اورجب صبح بوئى توجيساك مولننا طیب صاحب ہی کی روایت ہے کہ "على الصباح تمام زيورات ، تمام جور كريروں كے ، اور سادے برتن جوہزادوں روپے کاسامان تھا سرب کاسٹب چندہ ملطانی میں دے دیا " اوریوں دیوبندکے رئیس کی لڑکی ' مانوتہ کے ایک فقیسر کی حقیقی معنوں میں دفیقے ہے حیات بن گئیں ، کوتا ہ بیسنوں نے سمجھا کہ جوآ سمان پر تھییں زمین پر اتاردی گئیں،لیکن جن کی نظر ظے اسرے زیا دہ باطن پر 'ادر حال سے زیادہ استعبال پرتھی وہ دیکھ رہے تے کہ دات صرف ایک دات کی رفاقت نے ایک معمولی ٹیخزادی کو ارتقاء وعروج کے کیتے آسمانوں کو

طے کرادیا 'باہری سے فالی نہ ہوجانا ' بلکہ دل سے بھی ان ساری چیزوں کا نکل جانا ' جن سے بھری ہوئی دہ سسرال میں بہلی دفعہ آئی تھیں ' بجزولایت اور کرامت کے اس کی توجیہ اور کیا کی جائے جھنر شاه فعنل رحل قطب العصرج فرما ياكرتے تھے كرمولانا محدفاسم كونوعمرى بى بين ولايت سالكى-ال دعوے کے ثبرت کیلئے آخراور کیا جا ہا جا تاہے ،اکیس بالمیس کی عمر عین ربعان شباب کاعبد شاداب، جس سازدسامان کی ضرورت اس عبد میں ہوتی ہے سب سامنے لاکر رکھد کیے جاتے ہیں الیکن ممت کی بلندى ديكين كمعكراف والاسرب ركو تعكراكرا مح كال جا تاب اوربات اى پرخم نهين بوجاتى ب مولاناطیب ہی کی روایت میں ہے کہ باپ کے دیسے ہوئے طلائی ونقرئی زیوروں اور قمیتی جوڑوں سے خانی ہوکردب سسرال سے بہلی دفعہ ان کی جدّہ ماجدہ دیو بند اپنے والدے گھرتشریف فرما ہوئیں تو خود فرما باکرنی تعیس که "بیں جب دیر بند (نانونہ) سے دالیں ہوئی، تورئیس باپ نے میرے ہاتھ یا وُں ، ناک كان كرفاني ديكه كريو جهاكه" زيركيا موا؟" الحوراتد بين آياتها والدكرسا من مب دم رادياكيا سنكرشيخ كراميج بين صاحب بان سع وكجونه بوليكن ول میں خیال ہے چارے کے آنے لگاکہ آخر میری بچی اعزہ ا قربار کے سامنے ننگی بی ہوئی کب تک رسمیگی ؟ فدا كفضل سيكسي تم كي تنكي بهي نتهي الشيح صاحب في جديدا كمولا ناطيب في لكماب، " پھرادسرنو پوراجہنر تیادکیا '' " برراجبنر" عالباً مقصديي ع كرما فات كى تلافى صرف زيورون مى كى حدتك محدود بتمى ، بلككيرون جوڑوں برتنوں الغرض جر کھے لیا گباتھا 'ایسا معلوم ہوتا ہے کہ بھرایک ایک چیز شیخ صاحب کی طرف سے تباربر ئى اورجب دوبارہ ميكے سے سسرال الركى خصدت ہونے تكى تو مولا ناطيب صاحب نے اپنى دادى جأ کے سے ہوئے برالفاظ معل کئے ہی کہ م میں بیرلد بھیند کر' دوبارہ سسرال بہونجی '' ون توفیر کی طرح گذرگیا - رات آئی دالی کے بعد میلی رات آئی اسیں کیا ہوا ان بھ کی زبانی سنے ، فرماتی میں

"رات کو حضرت (بدنالامام الکبیر) تشریفِ لائے ؟

دېماکرجن چيزوں سے خالی کراسے ميں کامباب ہواتھا' بھرو ہی ساریٰ چيزيں ليٹی ہوئی ہیں 'گفتگو

کی ابتدار جیساکرا*ن ہی ک*ابیان ہے۔

، شروع ہوئی اور کل "کی تیاری کیائے" آج " کا ختیار پھران چیزوں کے متعلق آپ سے اپنے ہاتھ

میں لے بیسے کی خواہش ظاہر کی۔"اختیار جو پہلے ہی دیا جا چکا تھا اسکی دالی کاسوال ہی کب بیدا ہواتھا'کہہ دیاگیاکہ آپ" مختار" ہیں۔

رات توا فہام زُنفہیم عبدومیثاق کے نذکروں میں گذری مسبح ہوئی اور دہی نماشا جربہلی رات کی صبح کے بعد دیکھا گیا تھا' اس رات کے بعد آسے والی صبح میں دیکھنے والوں کے سامنے

تھا' خود و ہی جن کے ساتھ وا فعہ گذرالعبیٰ موللنا طبیب صاحب کی دادی صاحبہ بیان کرتی تھیں کم

" صبح بی به مزارون روی کاسان بهرسلطانی چنده مین دید الا "

شبہ ہوسکتا ہے کہ فوری مرعوبیت کا مکن ہے کہ بہ فجا ٹی ا و راصنطراری نتیجہ ہو، لیکر مجست رادبوں ہی کی زبانی ہم کک برخبر ہننج حکی ہے مولانا طبیب صاحب ہی کا بیان ہے کہ ان کی میڈ ما مده حضرت نا نونوی کی المیه محترمه عموماً کهاکرتی تھیں کہ ؟

" اس کے بعد ربینی حضرت والا کے دوسری بار کے اس طرزعمل کے بعد)مبر فےلب سے روبیہ بیسیہ اور زبوروغیرہ کی محبت ہی قطعًا نکل گئی ال

رف" قطعًا نکل کئی" یہی نہیں بلکہ وہی فرما یا کرتی تھیں کہ " بلكه ان است. (زيورات وغيره) سے ايك نسم كا شفر بيدا ہوگيا "

لے ہوئے دل کی کیفیت کتنی راسخ ادرصادق کیفیت تھی کہ آئندہ ان بی کا بیان ہے۔

" بجرغمر مرسي كارور نوايا ورنه فاخره لباس كى مجھى يكھى بوس يا آرزو بيدا بورنى "صفى ٢٦ ظاہرہے کرچوبیس گھنٹہ ساتھ رہنے والے عزیروں اور بچوں کے سامنے ان کابد دعویٰ کہیں ہے کہمی ازیور ہی بنوائے اور نہ فاخرہ لباس کا شوق ہی بیدا ہوا۔ صرف دعوی ہی نہیں ہے ملکہ حس دعویٰ کے ننا اشاہدادرگواہ ان کے سامنے موجود تھے ان کے تائیدی مشاہدات بھی اس عوے سے سیھے بوشدہ ہیں دیکھنے والوں کاعلم خدانخواستہ اگرا سکےمطابق زہر تانویقینًا انہیں کے سامنے اس دعوے کی جرارت ہر ہی نہیں کچین وقرم دیگئی یاسننے والے کی زاتی صلاحیت کا بہنتی ہتھاکد اسوانی حذبات کا متلاطم سمندی طویل شکش کے بغیر جند لمحوں میں جم کرساکن ہوگیا اور مہینہ کیلئے ساکن ہوگیا۔ الغرض دینے دالے سے بینج کرامیت بن کوملتاتھا 'اوروہ اپنی لڑکی کےحوالہ کرتے تھے' لڑکی كوباب سے جي كي ملا تھا اسب كولينے شوم كي مرضى اور اختيار كے سير دكر دينى اور شوم رك دين لالے ابی کے قدموں یرسب کو لاکر تھیا در کرد باکر ناتھا۔لین دین دادوسندکایس ایک دلچسپ حکرتھا، جو گھوم رہاتما مولاناطیب صاحب کے بیان سے تومعلوم ہوتاہے کر دود فعہ یہی صورت میش آئی لیکھیں ا جذربہ کے تحت ایک دفعہ و بنے کے بعد سے کرا مرجبین مرحوم سے دوبارہ اپنی کی کوئے سرے سے جو جہز کا سامان ننیارکرا دیا تھا 'کیسے تجھا جا کے کہ لدی تھیندی جبی ہوئی و ہی صاحبرادی تھیر ننگے ہاتھ پاؤل کان اور ناک کے ساتھ حب ان کے گھروائیں ہوتی ہوگی تو اس حال پروہ صبر کرسکتے تھے ملکہ ضبا ومهان نوازی کے سلسلے بیں سیدناالا مام الکبیرکی اونوالعزمیوں کا ذکرکرتے ہوئے مصنف مام سے اپنی کتاب میں جوبہ اطلاع دی ہے، کہ " حبث طن آتے 'اور بہاں مہان آتے 'والدین کود شواری ہوتی 'تب یہ کیا کہ بی بی کا زیور اس کی اجازت سے بیچ کرمرف کردیا " ملا ظل ہرہے کریقینا پرزلوردہ زیورتو ہونہیں سکتے ، جوجہزرے نام سے میلی دفعہ اور دوسری دفعہ ایکی اہلیہ

کووالد کے بیاں سے ملے تھے۔ کیونکہ اس سلم کی توجتی چیز بی میں، وہ سلطانی چندے کی ندر برومكي تھيں 'بنطا ہريبي خيال گذر ناہے كه شيخ كرامى جي ساحب دقتًا فو قتًا بعد كو بھي اپئ صاحبرادي لچے ذیور سنوا دیاکرتے تعے بہوسکتا ہے کرجب تک ترکی فنڈکی گرماگرمی کا زور رہا ہواس وقت

ك توتيخ صاحب سے اس كے فاموشى اختياركر لى بہوگى كر جو كھە دبا جائيكا تركى كے چندے ميں دے دیاجائیگا۔لیکن گونداس خطرے سے اطبینان کی صورت جب پیدا ہوئی ہوگی تب کیھے زیور پھر باب کی طرف سے بیٹی کے لئے تیار کرادئیے گئے ہوں الکین شیخ صاحب بے جیارے کو کیا معلوم تعاكة ركى فنديس چنده دين والايادلاك والاتركى فنديس نبيل اسكى فدرت يربيش كرد باغها جوتر کی فنڈ کے فائم ہونے سے مہلے موجود تھا 'اوراس کے بعد بھی اس کامطالبہ باتی رہنا ہے، ترکی ننڈتوای کی خدمت بیں بیش کرنے کا ایک ذریعہ تھا 'وہ ذریعہ تنم ہوگیا ' تو بے شار ذرا کع اسکے بعد تھی باتی شخص^{، ج}ن میں اکرام صنیف یامہان **ن**وازی کی مدمج*ی تھی ' ای مدمیں بھر اس زبور کی قبیت خرج جا*تی تھی جو باپ کی طرف سے بیٹی کو ملتے تھے ۔ ۔ آخریدا بتو م*یں ح*ب اس میم کی ردایت بھی ملتی ہے [،] مثلاً مولا ناطبیب صاحب ارفام فر<u>ماتے ہیں ہ</u> "ایک دفعه کاذکرے ککسی معتقد سے ایک جا در بیش قیمیت اور ایک عدد زبورط لائی بی بی صاحبه (بعنی حصرت نانونوی کی المبیم محترمه) کی ملک کرے بھیجا '' خاص طور بربی بی صاحبہ کی ملکبت کی تصریح بیش کرتے والے کی طرف سے اس لئے گائی تھی[،] کہ حضرت والا کے یاس خواہ عور توں ہی کے استعال کی چیز کیوں نہ بیش کی جاتی الیکن عام دستوز تھا کرآپ بجائے اپنے گھر سے کسی دوسر سے صرورت مندکے گھراسے بھیجد باکرتے تھے، آپ کی اس عام عادت سے جونکہ بیش کرنے والے صاحب واقف تھے۔ اس کئے خاص کرکے انہوں لہاکہ بی بیصاحبہ کومیں ان جیزوں کامالک بنا تاہوں۔آپ صرف ان تک نقیر کے اس ہدیے کو لیمنچا دیجئے ۔ ظاہر ہے کرشر مًا تصرف کی صورت اب باتی ہی کیا رہی ہی، حفظ ماتقدم کی _اس احتیاطی ند بیر کا نتیجہ بیم واکر جس کی امانت تھی اس تک امانت تو پہنچ گئی، لیکن ادار امانت کے بعدا پنے اختیار کی جو بات می بی بی صاحبہ کے سامنے باین الفاظ اسے بیش کریے سکے کہ " فی الحقیقت چا دراورز بورسے دل خوش صرور ہوتا ہے لیکن چندروز کے استعمال سے بردونو*ن می چیزس خ*راب موجائیس گی <u>"</u>

اسی کے ساتھ ریھی ارٹ ادہواکہ "جوكام اس يشيئن جادرس مكلے كا وہى لٹھے كى مغيد جادرس عفى كل سكتا ہے " ان دونوں باتوں کوذہر نے بن کرایے کے بعد فرمایا کہ خراب ہونے سے جا ہتی ہو کہ تمہاری چیز محفوظ ہو جا توبه دو نون جيزي چادرادر زېږدونرن کواس کې حفاظت مين ديدو مشبکي حفاظت مين پهنچ جا يے والی چنز بن مجی خراب بنیں بنونیں مطلب یم ماکسی شخق کے والدکردد وضرت کے الفاظ تھے کہ "خداوندتعانی ان کے عوض عاقبت میں یا کدارلباس اورزبورعطافرمائیس کے " باپ کی عطاکی ہوئی چیزوں کوشد بیرکی مرضی کے مطابق جو بار باراسی راہ میں لٹا چکی تھیں۔اسلام کی آب دلیرخاتون کے لئے غیر سے بیش کئے ہوئے تحفہ کی سپردگی میں بیجکیا سے کی وجبی کیا ہوکتی تھی' مولنناطیب صاحب سے اطلاع دی ہے کہ "بى بى صاحبك فورًا رجا در شيين طلائى زېددونون كو، دك ديا 'اورول بريل نرآيا '' میں بے جس" چگر" کا ذکر کیا اس سے اشارہ دراصل لبن دین کے ان عجیب غریب واقعات کی طر ہے دینے والادینا جا تا ٹھا اور لے لے کرچو کچھ ملتا تھا اسے بھراسی دینے والے کے سپر دکردیا جا تا تما' بہی قصد نھا 'جو جاری اور کسل جاری نھا'مولاناطیصلحب کے الفاظیں فاقعہ کی صورت نیفی کر "مولانادنانوندی کے معتقد آپ کی بی بی کے واسط قیمتی اباس اور زیور سنا کر میعیتے مگرمولانا دبجائے بی فی صاحب کے ساکین کودے دیاکرتے ادربی بی صاحب کوخبر بھی مذکرتے " ن بریں نے پہلے بھی وس کیا ہے کر عورت بہر حال عورت ہوتی ہے ، عام حالات میں حیا ہے تو یہی تھا ا کرداد درسندلبن دبن کا یعجیدِ غربِ" چکر" کم از کم عورت کو چکرا دیتا الکین واقعات بتا تے ہیں جن کے منابده کرے دامے اس وقت تک موجود ، کو میرانا توجیرانا استدی بیابک نبک بندی این جگہ سے ہلی دل جس کی انگلیوں میں ہیں ، حباس کوراضی کرلیا جا تا ہے ، توسارے دل والے بھی اس سے ان ہو جا نے ہیں،ای کا یہ کتنازندہ تبوت تھا،حیں کامشاہدہ عالمی زندگی کے اس تمویے میں کیا گیا تھا۔

زن د شوکے باہمی تعلقات کی خوش گوار ہوں کا شاید وہ تصور بھی نہیں کر سکتے ، جوانی برو ہوں کو مہشّاش ہ بشاش رکھنے کے لئے اسمے نسوانی چونچلوں کی تمیل ہی میں اپنی ساری توانا بیوں کو کم کردیتے ہیں جہا یک میری معلویات ہیں میں نہیں جانتا کہ شید ناالامام الکبیر کو اپنی رفیقۂ حیات روح محترمہ کے طرز عمل سے کسی زما نمبیک تنسم کی شکایت مہمی بیدا ہوئی ، باپ کے گھرسے لا نے مہوئے زبوروں اور جوڑوں سے بھی ان کو محروم کرتے جلے جارہے ہیں۔ دوسر بیش کرتے ہیں، تواس کے استعال کی می اجازت نہیں دینے ، بیرب کچھ ہور ہاہے ، لیکن بغیرسی حجبنجھ لاہٹ کے بیوی سے اپ آپ کو شوسركي مرضى ادرخوشي بس كجهداس طرح جذب كرديا تها كرج كجهة وتا جاريا تها والسامعلوم مونا تقاكر گویا دی ان کادل بھی حیا ہتا تھا ' خانگی' باعائلی زندگی کی خوش گواریوں کی روح سیج پو<u>چھئے</u> تو **ڈ**ولت ہے، ناغیر معمولی ٹروت و امارت، میاں ہیوی کے دل مل گئے ، سجھ کیجئے ، کہ اسی زندگی ہیں آسمان کی جنت تھوڑی دیرے لئے آپ کے گھراترائی ۔ حیرت موتی ہے که دبویندے بیاہ کرجب آپ کی المیہ محترمہ نانو تن تشریف الحی میں اس وقت حبیه اکر بیان کردیکا ہوں، سیدناالامام الکبیر کے والداور دالدہ دونوں ہی بقید حیات نصے 'ایک نئی نو بل العرا مومنه غا فله دلهن برایک بهبین، تین تین دلون کی خوامیشون اوراً رزوُن کی تحمیل کا با را چا نک ایک و فعه یر گیا تھا۔ نگر مصنف امام جیسے نقہ و حجت رادی کی آنکھوں دیجھی بیٹہادت ہے کہ '' دہ آپ کی دا ہلیہ محترمہ) ایسی تا بعدارتھیں کہ دالدین دلینی حضرت والا کے والدین) کی ضدمت میں جو مشفنت اٹھائی مولوی صاحب کی مزاج داری ان کوعلادہ براں ہوئی " ماس اسی سے معلوم ہونا ہے کہ ابندا میں بظاہر ناخوشی کی دفتی صورت کبھی پیش بھی آ جاتی تھی اتومصنف امام ہی کے بیان سے معلوم ہو تاہے اس کا تعلیٰ خود حصرت دالا کی مزاج داریوں سے نہیں 'بلکہ کوتا ہی کائے والدین کی فدرت کے متعلیٰ کھی میں شاید ہوجا تا اے دے کریس اس قسم کی وقتی ناخشی کاتعلق عمو مااسی سے ہونا ہے، مصنف المم کے ان الفاظ سے بینی " اوروالدین کی رضاکے لئے جب ناخومش مہوتے توان ہی (المیمحت رمسی) کو کچھ

-

که لیتر" ۳۲۵

مہر ہے۔ اس نے بری تھے میں تو یہی آناہے، داللہ السواب، وتنی ناخوشی کے ان کموں پی زبان مبارک پرکس نیم کے الفاظ آجائے تھے لیکن اپنی دادی صاحب فدس سر یا کی زبانی مولانا طبیب صاحب

یہ روابت جونقل کی ہے، بعنی حضرت والاک اس غذائی دستور کا ذکر کرتے ہوئے کہ سے روابت جونقل کی ہے، بعنی حضرت والاک اس غذائی دستور کا ذکر کرتے ہوئے کہ سے کا کا کے کا دورہ استعمال کی معنی، کا کے کا دورہ داستعمال کرتے تھے، شب کی غذا عامةً ہی یہ ہوتی تھی "

دودها متعال ارمے سطے ، سب بی عدا عامۃ ہی یہ بہوی ھی : مولا ناطیب صاحب کی جدہ ما جدہ سے فرمایا کہ " حب حضرت نماز عنیا، سے فار غ موکر آتے ؛ اور بالا خالے بزرتشہ یہ ہے تہ اربعالے تے قد

" حب حفرت نماز عشار سے فارغ ہو کرآتے 'اور بالا خاسے پرتشہ بین ہے جاتے تو دورہ کا بیالہ لے کرمیں بہنچ جاتی '' آگے جس دل حیب دانعہ کا تذکرہ کیا گیا ہے 'اسی کی طرف تو جدد لانا مقصود ہے ' مہی فرماتی تھیں کہ

فاعدہ برتھاکہ "مبراانتظا داگرکرتے توبیعلامت خوش دلی کی ہوتی 'اصاگرانتظاد کئے بغیر نوافل میں مشغول ہوگئے تو بہعلامت ناگوادی کی ہوتی تھی "

عملاً اپنی ناگواری گرجوزیا دہ سے زیادہ" نوافل کی مشغولیت" کی شکل میں ظاہر کریے کا عادی ہو' اس سے تجماعا سکتا ہے کہ تفظی شکل ہیں تھی اس کی ناگواری کے ظہور کا رنگ کیا ہوگا ؟-اگرجیہ نوافل کی مشغولیت" والی ٹیکل بعض دفعہ نا قابل برداست صد تک ترتی کرجاتی تھی' اسی روابیت ہیں ہے کر تھی کھی البسا ہوناکہ

'' حصرت نے نوافل میں پوری شب گذاردی' اور بین مجی پوری شب بیبالہ لئے کھٹری کی کھٹری رہ گئی '' مولانا طبیب صاحب سے اس کے بعد اپنی طرف سے لکھا ہے کہ " نہ معلم مجا ہدہ ہی کرانا مقصود ہوتا ہوگا '' آخرا پنی جن دادی صاحبهی مولاناطیب صاحب بھی سالہاسال تک ان خصوصیتوں کو تماشہ ا اگرتے رہے ارفام فرماتے ہیں کہ "اذان كى حى على الصلحة بركام كوجيور كراس طرح اله عاتى تعيس كركوياس كام سے كبھى كوئى واسطە بى مەتھا، بالكل مېرچيزے بے كانه بن جانيں " علادہ فرائض دسنن ونوا فل کے دوامی التزام جن کا بہتھاکہ " بعد نماز صبح سر پراور منھ پرا بنا دو بیٹرڈال کر ہلی صرب سے ذکر کیا کرنی تھیں ہم ندھی ہوا مینه مواسردی مواگری مواس میں بال برابر فرق نہیں آنا تھا " ناول خوانی اور رومانی خطوط نونسی کاسلیقه حبر تعلیم سے عورتوں میں عمومًا زندہ اور سیدار سوجا ناہے اس نام نہادتعلیم سے محروم رہ جلنے کے باوجود خودمولا ناطیب صاحب سے اپنی جن دادی صاب میں گدازور قت کی رکیفیت یائی ہو 'ان ہی کے الفا ظیں سنئے فرماتے ہیں کہ "میں نے دیعنی مولوی طیب سے حب حدیث شروع کی اورمشکوۃ مبرے والد صاحب مرحوم کے بہاں شروع ہوئی ، بھردوسرے سال سلم شریف بھی ان ہی کے يها ن بونى، تويس بن يره كر كهر آكرسبن كى تقرير دادى صاحبه كوسنا ياكرتا تها " مانتے ہیں، نام نہادتعلیم سے محروم رہ جانے دائی اسلامی خاتون کے کانوں میں رسول اللہ صلی الله علیه وسلم کی مدیرون کا ترجمه اوران کے مطالب حب بہنچے تھے، توان پرکس قسم کی کیفیت طاری ہوجانی تھی، مولوی طبیب صاحب ہی کا بیان ہے کہ « حبب تک میں نقر پر کرتا رہتا تھا 'ان کی دادی صاحبہ) کی آنکھوں سے آنسو مسلسل جاری رہتے " یہی سو چنے کی بات ہے کہ مجابدہ اور رباضت کے بغیر عمل دعلم کی بہذو تی لطافتیں سر سرعامی ادى كوكىيا ئىسىراسكنى بېپ ؟ بہر حال ازھ اجی زندگی کے ابتدائی سالوں میں نوٹس گواربوں سے ساتھ کبھی کھی ناگواری کی

.

المخیاں اگر سپداہمی ہوجاتی تھیں۔ توان کے متعلق مجی نہیں کہا جاسکتا کہ مقسودان سے کیا تھا ؟ اور گوكونى واضح شہادت اب تك اس كى مجھے بہيں ال كى ہے ، لىكن بظا ہر قرائن كا اقتقا ہے کہ زیادہ ترظا ہری ناگرار ہوں کے برفصے غالبّاسی زمانہ تک محدود تھے جب نک مبدنا الامام الكبيركي والده ما حده بي بي جبيبه فدس الترسر لي زنده تعين -ساس اورمبو اور دونون ميس چوبمبین ممنشه کی رفافت گھربین رستی تھی[،] البین صورت میں حضرت والا کی دالدہ صاحبہ کوملکی سی شکایت بھی اپنی بہو کے کسی طرزعمل سے کہمی ہوجا تی اورکسی طرح حضرت والاکواس کی فبر مروجاتی پاکسی وجہسے اس کا وسوسہ بھی بیوناکہ ماں کی خدرت میں کوتا ہی ہوئی ہے۔ <u>بہلے بھی کہیں</u> اس کا ذکر آجیا ہے کہ اس و فت سید ناالا مام الکبیر فرماتے کہ "بیں سے توان ہی دوالدہ ما جدہ کی خدمت کے لئے بدبارا بنے ذمرر کھا ،ورنہیں فقیر ا دى تھا ، مجھے ان چيزوں ميں تھنے كى كيا ضرورت تھى " (روايات طاہرہ) کھے بھی ہو' خیال مبرا نہی ہے کہ دو با د شاہ درا قلیمے ناگنجند والی کیفیٹ گھروں میں اس وقت مک کسی نکسٹ کل میں بہر حال ہاتی ہی رہنی ہے۔ جب تک گھرے انتفام میں بہو کے ساتھ ساس اور ساس کے ساتھ بہودونوں کودخل دینے کا موقعہ باتی رہتا ہے ۔ اسی کے مصنف ام کی اس طلاع " آخریں ان کے دبین اپنی المیہ محترمہ کے مسیدنا الامام الکبیر) بڑے شکرگزار مطلب میں تو یہی سمجھتا مہوں کرایک اقلیم کی دو بادشا ہنوں کی شرکت کے افتتام کے ابعد حور دور شروع ہوا۔ اس شکر گرزاری کا تعلق اسی دور سے ہے ، تعنی سبید ناالا مام الکبیر کی والدہ جدہ کی وفات کے بعدوقتی ناگواریوں کے اسباب کا بھی فاتمہ سوگیا اور سیدنا الامام الکبیر کی دفات کے ابعدد بکھنے دالوں کوجن مبشرات ' ہے سرفرازی میسرآئی تھی ان میں ایک رو با مولننا طبب نیا ا کی علاتی والدہ مرحوم اینی حافظ محداحدمرح م کے محل ادل کوجو ہوئی تھی ابیان کسیا جا تا ہے ا

اولا ناطیب صاحب کی یا دداشت میں بھی ہے کہ خواب میں ان کی علاتی والدہ صاحبہ لے دیجھاکہ زنگ انگ کے بچولوں سے بھرا ہوا ایک بلنگ آسمان کران کے گھر سے صحنی میں اتراہے ، جس پر سید ناالامام الکبیر جادہ فرما ہیں ادشاد فرمارہ ہیں کہ میں وعظ کہنے کے لئے آیا ہوں [،] ادرصبر کا اجرتم گھروالوں کے سلمنے ا البيان كرون كا 'اس السليليس مفرت سے فرماياكه "جافظ احدكى والده ربعن الني البيمحترمه، سيس بهت خوش مون " حس كامطلب اس كے سوااوركيا تمجها جائے كه شكرگزارى كاجواحياس حفزت دالا كے قلب مبارك میں اپنی زوج محترمہ کی خدمات کی وجہ سے بہیا ہواتھا 'اسی کاسلسلہ ناسوتی زندگی کے فالب سے الگ ہوجائے کے بعد بھی ردح مبارک میں کسل باقی رہا۔ بلکہ عزت دوقار ، جلال وجبروت کے جن حالات کا مشاہدہ سبیدناالا مام الکبیرکی وفات کے بعد آپ کی المبیر محترمہ کے متعلق کیا گیا کون کہہ سکتاہے کہ حضرت دالا کی دوح پاکسکی ان ہی رضامند ہوں کے برآ نار یہ تھے ۔مولانا طبب صاحب نے اپی یا د داشت میں اپنی دادی صاحبہ کے ان دین مشاغل اور یا بند ہوں کا تذکرہ کرتے ہو مے جنیں على كرجيكا بردن ان بى كرساته ابن جثم ديدكوا بميان يميى درج كى بين ك "حصرت دنافرتری کی نسبت سے ان کا داری ماحبرکا) ایک فاص مفام نما جوبرادري مين ممتازتها " اس انتیاز کومنالوں سے مجماتے ہوئے مولانا نے لکھائے کہ "بڑی سے بڑی خاتون ان کے لئے سر ہا نا چھوڑ دیتی تھیں " ادرعام دستوربه بوگراتھاکہ "برادرى مي دلهن ياكلى سے اس وقت نك نهيں الارى جاتى تھى، جب تك كدورايينى آپ کی دادی صاحبه ، سر پر باته نه رکه دین واسی طرح ، کھا ناتقسیم نیم و ناتھا جب تک که ان ساس کی ابتدا نکرائ مائے " ماتے ہ*یں کہ*

"غرض امبروغریب سب انکی (دادی صاحبه کی عزت کرتے تھے 'اوران سے دیتے تھے '' دینے کا حال جیسا کرمولانا طیب صاحب سے لکھا نے بینحا کہ ادر نواور "بسااه فات حصرت شيخ البندا وراكابراساتذه (دارالعلوم دبوبند) بركسي وجه في موتى، توددوازه مربلاكردانث دبي تعين اوريرس حصرات جون مركي تع مبلكر برضا دغربتان كى خنگى سهه لينے ميں اپنى ترتى سمجھنے تھے " دارالعلوم دبربند کے اساتذہ وعمائد برجورعب ان کاتھا 'اس کی طرف اٹارہ کرتے ہوئے مولسا طیب صاحب سے ایک واقعہ کامجی ذکرکیا ہے ابینی ایک دفعہ کسی خاص قصمین مشہور دبربندی خطیب ومناظر مولننا مرتفنی شن صاحب کی زبان برمولاناطیب صاحب کی دادی صاحبہ کے سامے تقوی کالفظائیا عولا ناطیب صاحب کابران ہے کہان کی دادی صاحبی پردہ بیٹی مور فین رہی تنعیں انقویٰ کالفظادهرمولوی مرتضلی حسن صاحب کی زبان برآیا ' (دربردہ کے پیچیے سے گرجتی ادر کرلتا ابوئی ہے آ دازا سے لگی -"مم نے جن متقبوں کو دیکھاہے ان کے مقابلہ میں تم لوگوں کا تقویٰ ہماری نظامیں بیج نظرا تلہے ؛ اسی کے ساتھ بیھبی فرمار ہی تھیں کہ " يحرتقوي كي فيحت تو ده كرين جنوين مخاطبون كي حيثيت كالجي لحساظ مر" اَخریں فسسرمایاکہ "مِادُ! ' اينے گردالوں کو پيلے متقى بن اوُ '' لکھا ہے کہ بے میارے مولوی مرتصلی حسن صاحب جوعلمی مجلسوں ' اور مناظر دِ ں کی محفلوں کے شیر سجھے جاتے تھے دیجھاگباکہ " چیکے ملے آدہ ہیں اور اپن جمارت بے جاہر) نادم ہیں ! ایک تصباتی بی بی جو حرف آسٹنا بھی نرتھیں ' ہندوستان کی سب سے بڑی درس گاہ کے اساتذہ اورعلماء بران می کا بیر عب میقینا بلاو جرفائم نرتھا ، ادر کون کریسکتا ہے کہ وفات کے بعد بھی التركے دوست اورولى كادل جس سے راضى اورخوش نھا'اسى رضاا ورخوشنودى كے طبوركى يہ اسوتى مكل تھى ؟ کچھ بھی ہو، بیراخیال نریمی ہے، کہ سیدناالام الکیبرکی والدہ ماجدہ کی وفات کے بعد فائکی زندگی کی آلیم کی باد شاہی حب دوعمل کش کے سے آزاد ہوگئی ۴س کے بعد جو وقت بھی گذراوہ مصنف امام کی بیان کرده "شکرگزادی "کے احساس ہی کے تحب حضرت والا کا گذرا ' طرفه تماشایہ ہے کہ دوسری طرف ان ہی بیان کرنے والوں سے ہم سنتے ہیں کہ اپنی جبلی مشرم و حا، كى وجهسے بقول مولا ناطيب ابسامعلوم ہونا تھاكہ حضرت والاكوگو يا ''عور توں سے بہت نفرت تھی '' ادریتیجہ آپ کے اس طرز عمل سے نکا لاجا یا تھا کہ "كبى گھريں بليھ كركھانا نہ كھاتے " ایبی نہیں بلکہ دیجھا جا تا تھاکہ "گھرمیں جانا 'اور بیٹھنا 'اورعور توں سے باتیں کرنا'' ت مل کی چیزوں سے دل چیری کیا معنی بقول موللنا طیب کچھ ایسامحسوس ہونا تھاکہ بیطریقہ "بهنت نالپ ندتها " ازدواجی زندگی سے پہلے خواب و خور کے سلسلے میں غالبّاسی وجرے لینی عورتوں سے حق الوسع دورد سنے کا فطری رجحان جوآپ میں تھا'سٹ ابداسی کا نتیجہ بینھا' جیساکہ مصنف امام ہے لکما ہے کہ "مولوی صاحب مسجد میں رہتے 'رات کومسجد میں سور ہتے 'کھا نامسجد میں کھاتے 'ہیر بهائی دوتین تھے۔ ان کو کہاتھا کہ سب کھانالا یا کرو 'اور مل کر کھالیا کریں گے "مقل لیکن کاح کے بعدظا ہرہے کہ آپ کی یہ وارسستہ مزاجی اسی اطلاقی رنگ میں کیسے برقرار رہ سکتی تھی' اسی کے بعد مٹاید یہ دستور میوگیا تھا'مولانا طیب کی روایتوں میں ہے کہ " بعدعثا گھرکٹے دینے "

مگرعشار کے بعد گھرمیں قیام کی مدت کتنی درریتی؟ وہی اطلاع دیتے ہیں کر "اخرشب مين سجد بين تشريف لانے " ادراس کے بعد سلسل قبام مسجد ہی میں رہتا تا ابنکہ " بمرعنا دیڑھ کر گھرجانے " اسى لسلمى مولاناطيب صاحب سے بريمي لكھا ہے كم " ادر حب گفریس سے مرہوتیں ، تورات دن مسجد ہیں گذارتے '' مراد غالبًا اس سے بہ ہے کہ عشار کے بعد آخر شب تک حضرت والا کا مکان کے زانہ حصہ بین قیام اسی زما نہیں ہوتا تھا، حب آپ کے گھریں لینی املیب محترمہ تشریف مندا ہوتیں' درمزان کی عدم موجود گی میں اس درمیانی و تفذ کے فیام کے مترف سے مجی زنانہ حصہ امحردم ہی رہ جا ناتھا' حجاب وشرم کے جذبہ کی غیر معمولی گرفت ہی کا یہ نتیجہ بھی تھا 'جس کی اطلاع مصنف امام یے ان انفاظ میں دی ہے *کہ* "اول میں حب ضرورت نہائے کی ہوتی " مص توجیسا کردستور تھا آخر شب می میں اندھبرے منھ گھرسے با سر تکل آتے 'حالانکہ بقول مصنفايام ' مسجدین یا بی گرم مہوتاتھا " <u>صب</u> ادر کھیلی رات کے سامٹے میں دیکھنے والی آنکھوں کا خطرہ بھی زیادہ مذتھا ، ادراین عادت ك مطابق صيراك بصنف المام بى سے لکھاہے كر "تہجد کے دقت نہاتے '' م^ص مگر حیا اور شهرم کا جذبه باهر سے زیادہ سچ پوچھئے تو باطنی تعتا صنوں ہی کا تا بع ہوتا ہے ، اور ان ہی تعتاصوں کے زیرا ٹر بجائے حمام مسجد کے گرم یا بی کے مصنف المام کا

1

1

•

ہیان ہے کہ " مشرم كسبب تالاب من جاكر نبات " مص "الاب بھی کس علاقے کے ؟ ہمالیہ کی برفسانی چوٹیوں کی برفبار مہوا دُن کے جھونکوں کا جو فطر پہلی گذرگاہ ہے۔ اس کو بھی بیش نظر رکھنے اورسو چئے رات کی بچھلی گھڑیوں کے اس تاریک اور ڈراو کے سمال کو' اور اس میں تن تنہاجنگل کی طرف نکل جانا 'اور کھیلے میدانوں کے لی تالاب یا بو ہڑیں نہا ہے کے لئے کو دیڑنا 'اوروہ مجی ایسے موسم میں جب وضور کرنا کھی یانی ار کرم کئے بغیرلوگوں کے لئے نا قابل برداشت ہو۔مصنف امام کے قلم سے ب ساختہ اس موقعہ پر ببرالفاظ لئکل پڑے ہیں۔ " يركر كرات كاجارًا يالا اور مولوى صاحب نالاب مين نهائين " مص اسی سے تجھا جاسکتا ہے کہ سیدناالامام الکبیر پریشرم دحیا، کے حذبات کا تسلط شدت قرت کی کن عدو دیک پہنچا ہوا تھا۔ یہ اور اس قسم کے دوسرے قرائن وشوا ہد کی روشنی میں کم اذ کم مبری سمجے میں تو یہی آتا ہے کہ عورتوں ادرعورتوں کی سوسائٹی سے حضرت والا کی کت ارمکشی کے قصوں میں شاید وخل آپ کی اس ا فتاد طبع کوتھا ، ورنہ وفات کے بعد بھی رضامندی ، ونوٹشنودی کی خنکیاں حس کے قلسب مبارک میںعورت ہی سے متعلق یا ٹی گئی ہوں ، ہم یہ کیسے بادر کریس کر اسی سے حبمانی فالب کا عورتوں سے انحراف اعتزال کسی قلبی تنفر کا نتیجہ تھا ، ملکہ جن مذام بب وادبان میں غرمیب عورتوں کو زہری تقدس کی بیٹیانی کا سیاہ شبکہ ٹھہراتے ہوئے ہشتی زندگی میں نسوانی وجو دے تقعود نک کو بھی نا قابل برداشت بنادیاگیا ہے ، ان کے مقابلہ میں ہم اسلام کے دوسر سے حقائق و مینا لی براا خارہ ان خیالات کی طرف ہے جو حنت کے متعلیٰ عیسائیوں میں عمومًا <u>تھیلے</u> ہوئے ہیں کہ حنت سے آدم کے بکلنے کی وجہ حوّا ہوئیں ،عور توں سے دجود کو مسیطنت گندگی قرار دیاگیا ، اسی سے عیسائی ذہن جنت میں حور باازواج مطم رات کے نصور کو برداشت نہیں کرسکتا ۔ قرآن کی جنت کا نام یورب والوں نے "جوا نی

جنت ای بنیاد پرد کھ دیاہے - حالا نکر حن دجال سے اثر پذیری جوانی نہیں بکرانسان کی خصوصی فطرت کا لبقیہ مسلم پری

کے ساتھ ساتھ اس مبشرہ کو مجھی بیش کرے کہ سکتے ہیں کر بہشت تو بہشت عورت چاہے توانی علم ان قلوب میں بھی پیداکرسکنی ہے ، جن کی طہارت وتقدس پر بہشتی زندگ کی بنیا د قائم ہے لیکی قلب سے جو قریب ہو' صرور نہیں کہ فالب سے بھی اس کی قربت کا تما شاد و سروں کو کر ایا جائے 'ادماس طرح اکرایاحائے جیسے آج پڑااور پڑیا کی زندگی کانقشہ اپنی از دواجی زندگی کے نمولوں سے دوسروں ك آكے تھينچة رہتے ہیں ۔ كو يا يجھ ايسا باوركر ايا جار ہا ہے كر مرد اپنے بيروني اور اندروني احمامات کونسوانی وجرد کی لہروں سے ایک لمحبہ کے لئے بے تعلق دکھنے سے معرزور اہوجیکا ہے۔ خبردرمیان میں برچندفقرے بے ساخت قلم سے نکل پڑے ، میں ذکر سید ناالامام الکبیر کی عاملی زندگی کاکرر با تھا ، کہ استدارتواس کی تخلیہ وتجریدے ہوئی ، بکاح سے پہلے والدکی ربعیه سغمه ۵۲۵) اقتصار ہے، سیج پو جھٹے توعیب ایبوں کی روحانی جنت جس میں عام انسانی احساسات سے لوگ محروم کرد نیے جائیں گے السانی فطرت کی برترین سزائی شکل ہوسکتی ہے ادر سے دسے کرسارے قصوں کی بنیا دا ی برقائم ہے کجنت میں عور توں کا وجود عیسائیوں کے لئے نا کابل برداشت ہے ١٢ اله أن توشا بدانبانيت كاوه عام حصد ومغربي زندگي كزيرا تراجيكا ب اس كي يعموي خصوصيت قراريكي ہے ، گھر' باہر' دفتر' اور کچبری' پارلیمان اور مجانس قانون ساز سرایک میں نسوانی تجلی گاہوں کاعموٹاانتظام کردیاگیاہے' لیکن پہلے بھی عمومیت پر تونہیں مگر کمبھی کمبی افراد پراس قسم کے اعصابی دورے پڑتے رہے ہیں ساتبال نامرجہانگیری میں مالوہ کی حکومت جس کا یا تیخت شادی آباد ما نٹادتھا اس کے ایک باد شاہ غیاب الدین کمجی کا تذکرہ کرتے ہوئے المحا ب مي بانزده مېزارزن دورم خو فرامم اورده بود الطبقه اس سے زياده دلچسپ يه سې كړ منېرسے اززنان ترتيب داده " لعنی ایک تنهری اس با دشاہ سے آباد کیا تھا ،جس میں عور توں کے سواکسی مرد کیلئے کوئی گنجائش نہیں رکھی گئی تھی الکھاہے كمشېرى ىنردرتوں كے كے جس قسم كے حكام عبده داروں ادركار ندوں كى صرورت تھى اسب كى تميل عورتوں بى ے کی گئی مورخ کے الفاظیں جمیع طوائف ازاقسام واصناف حاکم و قاصی وکرتوال واہل حرفہ وانچہ محببت نظام شہر وركاريت ازا ناث مقر موده " العرض كيم ي مويا بازادا مدمويا باس بادشاه كاحكم تعالم عورتون كيمسواه بال الدكس يراس كي نظر بڑے وہرجاجرماحب جالے شنیدے تابدست نیاوردے ازیا بہشتے "مقد کیتے ہیں کر حکومت آسفیہ مے حکمرانوں میں انطام علی خان آصف ما و سے بھی ایک وقعہ شہر حیدر آباد کومردوں سے خالی کرے اس کا تراشاد میما تھا کہ عوروں کے منوامٹركون كليون ميكى برنفرزيرے - ديكھئے رئيدالدين خانى دغيرہ نارىخ دكن ١٢

فدمت بسع ص كردياكياتهاكه بال بجوب كے لئے كمالانے كى خوآئش مجھسے نہيں كى ہائے گی گھریں جب بیوی صاحب ترشہ یف لائیں تو اپنے بھرے گھرسے ساتھ جو کھ بھی لائی تھیں مبان سے اتروالیا گیئا ' حداروں تک ان کے حقوق کے مینجایے کے سلسلہ میں مورو ٹی اراضی کی آمدنی بھی گھٹ گئی ، اور گھٹادی گئی ، صرفعی ردشنی میں دیکھنے والوں کے سامنے ظاہر ہے ایک ایسے گھر کاستقبل جس مدتک خطرناک ادرمہیب نظر آرہا ہو' تو یہی نظر آنا بھی جا ہے تھا الیکن بہا عقل سے مجی بالا ترا بمیان ولقین کی آنکھوں سے دیکھ دیکھ کرمتدم اٹھا یا جارہاتھا' ابت لا میں کچھ است لائی اورامتحانی وشوار ہوں ہے بھی گذرنا پڑا۔ لیکن آئندہ جو کچھ ہولئے والاتھا' وہ توخی رہوئے والاتھا ہی' بہلی چیز اس سلسلہ میں جوسا سنے آئی'وہ آپ کی اہلیمحت مرم کا فیصلہ تھا' وہی فیصلہ جس کے بعد خابھی زند گی میں زن و شوہر کے تعلعت ات سلجھتے ہوئے توافق ادرمم آسٹ گی کے اس نفظہ تک پہنچ جاتے ہیں لرجنت جاسے سے پہلے اس زندگی میں بہشتی زندگی کی خوشگوار بوں کامزہ میاں بیوی دو نو ں کو سلنے لگتاہے 'امسباب خوا ہ کچھ ہی ہوں *البینی کی جو کچے حصرت* والاجا ہتے تھے آپ کی المیہ محترمہ نے اسی سے مطسّابی منشط و مکرہ و فراخی و نسنگی 'یک وعُسر ہر حال میں بغیر کسی کش محش کے زندگی بسر کریے کا فیصلہ کرلیا وہی فیصلہ جس پرجہاں کہیں ہور حب سمعمل کرے دکھا یا گب ہے توعاد فوں کے کا نوں میں بھی یہی قدرتی نغمہ گونج اکھا ہے۔ مشكر ليزدكه ميان من وأوصلح فتاد حوريان رقص كنان نعرهٔ مستانه زدند مالانکه رسمی تعلیم سے عوض کرچکا ہو ن مستفید ہونے کاموقعہ آپ کی دفیقہ حیات رحمتہ الله علبها کونہیں ملاتھا السیکن قدرست کے زیر کی اورسسرزا بھی کی جس باطنی مست

ان کوسرسکراز کردکھاتھا اس کا اندازہ اسی سے کیجے 'ایام عسر اوزسنگی کے بعض مالات کا تذکرہ کرتے ہوئے موالسنا طبتب صاحب نے لکھا ہے کہ اُن کی ادادی جان بیان کرتی تھیں "مجمی میں سے حضرت (موللنا نا نوتوی) پراس مشقّت کا ا حسان حبشلا نا تو بجائے خود ہے اپنے تعب رحبمانی دکھ ادر ما مذگی کائمی اظہار نہیں کیا۔ فدمت واحسان کی روح کی حفاظت کی بیکنتی اہم جوہری ندبیرتھی۔ جنا دینے کے ساتھ ب *کیا کر*ایا فاک میں مل جاتا ہے ایقیناانسانی نصیات کے اس رعمل پرسطی نظر نہیں پہنچ سکتی ا وه كئے حيى جاتى تھيں، حكم دياجا تا تھا'ا دروه بجالاتى تھيں 'أن كے سپر دانبى بيارساس كى تبار داربوں کی خدمات کے ساتھ ساتھ دن میں بارباران ہی کے آلود مکیٹروں کے دھولےاور یاک کرنے کا کام کیا گیا' اور آپ س ملے کرسعادت خیال کرکے وہ اس کام کوکرتی رہیں' حالا نکہ رمیس دیو ہند کے جس گھرسے وہ آئی تھیں 'اس قسم کے گھرد ں میں اٹھ کر خو دیانی پینے کی زحمت بھی عموما نا قابل بر داشت ہی ہوتی ہے ، مگر با دجود اس کے ساری ساری زات ان کی کمبھی یوں بھی گذرجاتی کہ ہاتھ میں وودھ کا بیا لہ ہے ، وہ کھڑی ہوئی ہیں "انھیں ا تو آنکھیں ٹانگوں کو بھی آ رام لیبنے کا موقعہ نہ ملت ا' اوراس برطرفہ نماٹ ابنھا کہ گویاری<mark>ٹا</mark> الامام التحب يرك والدما جدى غرض جبياكه عرض كرحيكا بهون اسب كواز دواجي قيدو وسندمیں لانے کی بھی تھی کہ اپنے ہم شموں کے نوجوان لاکوں کو کماتے دھماتے وہ دکھ رے تھے خبال ان کا یہی تھا کرحب بیوی بال بچوں کا بار بڑے گا او مزاح کی دارستگی بنی مذرب کی ، اورجیسا کرمصنف امام سے لکھا سے اگر سنین اسد علی صاحب برحوم اُمپ کے والد ما مدکا بیخسال صحیح نابت نہیں ہوا' یہ ارقام فراتے

ېو

تجس زماندیس د حضرت نانوتوی کا انکاح بوا ' اور والد کوی خیال تھاکہ ابنا ئے زمانہ کی طرح جب فكر ہوگا آپ ہؤكري كرليس كے " ملك تعنف امام لے اطلاع دی ہے کہ "بعدگذرے كتى مت كے كھ مذكيا ، تب مايوس ہو گئے " مسس جس کا مطلب بنظام رہی معلوم ہوتا ہے کہ شیخ اسدعلی صاحب جس بیا سے پرا<u>پے اکلوم</u> بے کی کمائی کی آمدنی کود تھے نا جا ہتے تھے۔ اس بیائے پر روبینے حاصل کیے کا طرف توجہ حضرت الا نے نہ کی۔ اور اس میں کو ٹی سنسبہ نہیں کہ ایک کم بچاس سال کی مدت زمین کے اس خاکی کرے ارابل دعیال کے تعلقات کے ساتھ گذاریے کاموقعہ آپ کوبھی ملا لیکن آپ کے خراط حیا یں مشاغل ادر کارناموں کے بیشار خانوں میں سب سے چھوٹاسب سے مخقرخان آپ کی العانی جدوج مدی کا نظراً تا ہے۔ آپ کی طرف سوب کرتے ہوئے «کچھ نہکے" کے الفاظ مصنف امام کے قلم سے جو شکے ہیں وا تعات کی روسے ان کا مطلب یہی ہوسکت ا ال کرنا 'اس سلسلمیں گویا مذکرے سے برابرتھا اور اس کئے والدماجد کی نظریں اس کی حیثیت کن کاح کے بعدی نہیں بلکہ کاح سے پہلے بھی تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد ہی جب ہی م صرت والامقیم تھے تواپنی صروریات زندگی کی فراہمی کے لئے اس زمانہ میں بھی کچھ نہ کچھ ارتے ہی رہے تمعے۔ تذکرہ علمار ہند کے مصنف مولوی رحان علی کی اس خبروا عدیعی سیدنا الاام الكبيركا تذكره كرتے ہوئے انہوں سے جو يكما ہے كہ ل حقیقتاً مولوی رحان علی صاحب کی یه روایت خبرواحد اورغریب بو سے ایک نهیں برحتی۔اس ے متابع اور شواہر نہیں ملتے بلکہ اس کے خلاف روایتیں ملتی ہیں - مجھے میں جب نیابت اہمام والهلوم كاعمده مسيره كياكبا تومي اس سے كارہ تھا اور صرت والدمرحوم سے ايك دفعه بطوروسيت رباقي مساهير

A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O

۵٣٠

"بعداز فراغ علوم چندے بردرسه انگریزی واقع د ہلی تعلق گرفت، " اس سے تومعلوم ہونا ہے کہ ابتدار میں مدری "کاکام بھی آب سے انجام دیا تھا، کیکن چونکم بجز مولوی رجان علی صاحب نذکرہ کے اس واقعہ کا ذکر آپ کے عام سوائح نظاروں ، یا صالات کے بیان کرنے والوں کے کلامیں نہیں التا اس سے اس سے قطع نظر بھی کرلیا جائے حب بھی اس کے بعديه جوخردي كئي بك " و بعد ترک ان تعلق (بعنی مدری چھوٹ جا نے کے بعد) درمطیع احمدی ہوسیج * كتب مقررت د " . ظاہرے کریخبروا مدنہیں بلکہ متواتر ہونے کی حیثیت رکھتی ہے، مصنف امام کے حوالہ سے ميفل كرحيكا بولكراس زماني بكاح سيبل " مولوی صاحب دسید ناالامام الکبیر) نے مطبع احمدی میں تصحیح کتب کی کچھ مزدوری کرلی" ربعبه های می ایمی یی تمها که نم انتظامی جمگرون مین مت برنا بلکه این جدی میراث نین علمی زندگی نبحالنا مكرحب أن بى كى حيات ميس مجھ دارالعلوم كے انتظامى سلساميں لكا ياكيا توس سے ولكير بوكر حصرت الديرة م سے عرض کیاکہ آپ کی وصیت کے خلاف مجھے انتظامی لائن میں لیا جار ہا ہے اور آپ اس کے خلاف واز انہیں انماتے فرایا کم سری وصیت برستور فائم ہے باتی اس وقت مدرسکی مصالح کا تقاضا بہی ہے ادرجیب ب بزرگ ل کرایک چیز میروکردے ہیں توسب کے خلاف جانا بھی مناسب نہیں - اس بربطور ستی دہی فرما یاکه حضرت قله رحمة الترعليه (حصرت نانوتوي ح) فرمایا کرتے تھے که میرے معاصرین میں سب مجھ ویڑھکر میں مگرایے خصوصیت ہے جوجی تعالی بے مجھے ارزانی فرمائی ہے ادروہ یہ کریں سے تدریس کی ملازمت تھی انہیں کی اورتعلیم کوذریور معامش نہیں بنایا۔ بروا تعدنقل فراکروالدمرجوم سے فربایاکر تہیں بمی شکر کرنا چاہے کہ تمارے نے دربد معامض انتظامی لائن میں بداکیا جارہا ہے تعلیم پراجرت کی صورت بیدائنیں ہوری ہے. اس واقعہ سے ظاہر ہے کر حضرت والا سے طازمت تدریس معمی نہیں فرمائی یخصی طور پراگر کہیں ا بے کسی تعلق والے کو یر مطایا موادماس سے تطور خود کچھ خدمت کی ہو توا سے اس دعوے براٹر نہیں پڑتاکا انہو ہے: تدریس کرتمبی ذریجیہ معاش نہیں بنایا ۔ ہیرِحال مصنف سلم' سے بمبی مولوی رحان علی صاحب کی اسخىب ركوخبرواحديا خبرغريب كمه كرُوا قعه كى اسى تُمدرت ا درغير مُو يَّدَسبوسع كى طرف استاره كبلسے -محتدطتيب غفرله

ان ہی کی اطلاع بھی ہے کہ طبع احدی میں سیمے کے سوابخاری شریف کے آخری پانچ چھ یاروں کی حاست یو تکاری کی خدمت بھی اسی زماند میں آپ سے انجام دی تھی۔ ظاہرے كدنكاح سے پہلے حب سيم وتحت كاكام آپ كرتے تھے ، توكودالد ماجد سے لكا ح كے وقت آب بے عرض کر دیا تھاکہ بیوی اور بال بچوں کا نام لیکررو بے کمانے پر محجے محبور نہ کیا جائیگا جس سے بقا ہراشارہ وہی کمائی کے بیا لئے کی طرف شاید کیاگیا تھا۔ دریذ معاشی زندگی کے لئے کسب واکتیاب کے دمیندوں میں دکاح سے پہلے جوعملاً مشغول تھا۔ اس کے متعلق یہے یال یقینّا بے بنیاد ہوگاکہ مطلقاً کسب واکتساب سے آپ گر بزکرنا چاہتے تھے۔ گردز کیا معنی واقعہ بیسے کرحب تک دتی میں بیطیع احدی قائم رہا ،آپ اس میں کام کرتے رہے، پھر عصماء میں حب ہندوستان کا عمدٌ مااور دتی کا خصوصًا نظم درہم و برہم مہوگیا' اور اسى فتيه كاشكار مولا نااحدعلى صاحب رحمة الترعلب كابرمطيع بمي موكمصنف امام سيح بمي لكها غدرمین د بلی کا توسب کا رخانه در هم و برهم مبوگیا تھا' مولوی احد علی صاحب کا طبع اورصیاکه اینده بهفسیل معلوم بهوگا مندوستان ی آزادی ی اس جدوجهدمین براه راست ریدناالامام الکبیر بھی عملاً مشرکی تھے اور حکومت سلطہ نے مجم فراردے کرآپ کے نام می ارت گرفاری جاری کردیا تھا' داروگیر رست وخیز کے اس منگامیں اس میں شک نہیں کہ چندسال تک مطبع احدی کی خدرت سے الگ ہونے کے بعدآپ کی زندگی اس طرح گذری کہ نقول صنف<mark>ام</mark> م " اس زمانه میں سوائے وطن (نا نونہ) اور کوئی حبَّه مِا سے کی مذتھی '' موس مكومت كى ممايندے آپ كى فكريس تھے 'اس كے مصنف امام ہى كے بيان كےمطابق وقفه کی اس مدت میں دد کسمی وطن (نانونه) اورکسمی دیوسندر سنے تھے ،، مس

ادرآخریس مندد سنان کو چیو رکر ماد بانی جهاز پرسوار سوکر جج کے ارادہ سے حجاز تشریف کے بہر حال ان بانوں کی تفصیل توآ کے آری ہے ، یہاں مجھے صرف یہ کہناہے کہ عثمہ عمیں طبع احد کی بربادی سمے بعد المملاء مطابق مسلمات میں سفرج سے جب سند دستان آپ دائس شریف لائے۔ تو جارسال وقفہ کی برمت السی ضرور گذری ہے جس میں کسی فاص معاشی مشغلہ میں مشغول ہونے کی کوئی صورت ہی متھی اور بوں کسب واکتساب کے قصوں سے کچھ دن کے ك مجورً آآب كوالك بهونا برا البكن حكومت مسلطه كى نگرانى جون بى آب سے اٹھائى كئى انودتى میں اگر حیہ اپنی پہلی خدمت کی طرف والیس کا موقع مطبع احدی کے ختم موجائے کی وصبے اتی مذر باتماليكن حبيباكرمصنف امام كالكماب " منتی ممت از علی صاحب بے میر ٹھ میں چھا یہ خانہ کیا '' ملک کے بیٹٹی متازعلی جن سے بعول مصنف امام سیدنا الامام الکبیرکی برانی دوستی تھی 'اسپنے وقت کے مشہورخطاط اور و سنولیں تھے ، خطاطی کی دنیایں من مرست رقم " کے تقب سے مقتب تھے ، اور خوشنویسی کے اس کمال کی وجہ سے مطبع کے قائم کرلے ہیں ان کو بہولت ہوئی ، منٹی ممتا زعلی صاحب کے بعد ان کے دوصا حبزا دول مشی مشتاق علی وخٹی عبدالغی کو بھی خطاطی کے کمال میں غیر معمولی نئبرت حاصل ہوئی انصر میں اخط تسنخ (عربی) ہیں منی مشتاق علی کے متعلق یہ بیان کیا جا تا ہے کر قرآن مجید کی کنابت سے سے سے ارباب مطابع کی نظرآپ ہی پرٹرن تھی · اور یہ کما ل شنی متاز علی صاحب مرحوم کاان کے لڑکوں ہی تک محدود نہ ابلکہ آپ کے ان دونوں صاحبزادوں سے بحشرت اس فن کی عمل تعلیم لوگوں کودی -کہا جا تا ہے کہ مہندوستان کے ملول دموض میں جتنے کا تب میسیلے ہو ئے میں ان کی بڑی تعداد کر بالواسطہ یا بلا واسطہ ان ہی دوصا حبو ں سے ا شرف المدزحاصل ہے، یہاں اس کا ذکر بھی نا مناسب نہ ہوگاکہ درس نظامیہ کے نصاب کی کتابوں کے ضیا اوراردوفاری عربی زبانوں کی کتابوں کے عموادتی کے مشیور ناشر مولوی عبدالا عدمرحوم کا مطبع مجتبائی دامل منٹی ممتار علی صاحب بی کادہ مطبع ہے جواسی نام سے میرٹھ بین فائم ہوا تھا' پھوٹٹی ممتار علی صاحب قیام کی نیت سے میں دومستان چیو کر حب عرب جانے سکتے اتر مولوی عبدالا عدم حوم سے ان سے ان کے اس مطبع مجتبائی کو خريدليا الدكوئ مشدينين كداسلاى علوم كى كتابون كى اشاعت وطباعت بس غير مونى كام اس مطبع سفانجام دیا مشی متازعی صاحب کچه دن قیام کرے عرب سے محرسندوستان مالین آئے اوردنی می طبع صطفائی کے نام سے دوسراجد يد طبع قائم كيا ، جركچه دنوں جلتار بالمحل وقوع اس كاكھڑكى تفضل حسين مقعل زنانه وكٹوريب بتال تعاجهان اب مجى مطبع معسلفائى كاسائن بورد لكابوائي كين علامطبختم بوجيكاب رباقي مساه برابط مسته دكمير

1

ادراسی چها پرخانه میں دہی تکھتے ہیں

"مولوى صاحب (بينى سبدناالامام الكبير) كو بران دوستى كيمبب بلالبا " وسي

ادر بلاکردہی کام جومطیع احدی دلی بین آپ کررہے تھے میرٹھ میں بھی آپ کے سپر دکردیا گیا مصنف الم سے میرٹھ کے اس مطبع سے آپ کے تعلق کا ذکرکرتے ہوئے لکھا ہے کہ اس میں

ا آپ کے ذرائہ

" دې تعبيم کې خدمت تمي "مالل

(بسلسلم سفحه ۵۳۲) ان معلومات کے کئے حصرت مولا ناکھایت النترصاحب مظلم العالی سے خلف دشید مولانا حفیظ الرحن کا ممنون ہوں ۔ دریا فت کرنے پر ان تفصیلات سے انبوں نے آگاہ فرمایا 'واقعہ یہ ہے کہ طباعت داشاعت کے لحاظ سے شی متازعی مرحوم کی شخصیت نے غدر کے بعد م بنده ستان میں اسلام کی تقریبًا اسی

نوعیت کی خدمت انجام دی جوفوض تدریس کے کوافا سے دارالعلوم دیو بند سے اداکیا ۔ رمتعلقہ کی سائی ممتاز علی صاحب کی مہارت فن کابت ایک سلم حقیقت ہے جبیبا کہ مصنف سلم وسید رفت میں نور کر میں نفش سام میں میں اور ایک نیز ایس میں اور اور میں اور اور میں اور اور میں اور اور میں اور اور

حاتبہ بالایں ذکر فرمائی ہے بنشی صاحب ممدوح کاسلسلہ علمذشاہی سلسلہ ہے یولانا استعیاق احدصاحب زیرمجدہ صدر شعبہ کتابت دارالعلوم سے جوفی زمانہ اس سلسلہ فن کی ایک منہری کڑی ہیں اور منٹی ممتازعلی صاحب کے پی سلسلہ تلمذیں بواسط منٹی محبوب علی صاحب بیرتمی داخل ہیں مجھ سے بیان فرمایا کرمنٹی ممتازعلی صاحب

خوانسنع میں بہادر شاہ ادشاہ دبلی کے تلمیدر شید ہیں سلسلہ تلمذیبی داخل ہوئے کا واقعہ یہ ہے کہ انہیں بہادر سے فن حاصل کرسے کا جد به وشوق دامنگرتھا یکر با دشاہ تک رسائی مشکل تھی۔ اسلے خدانسنے میں کچے قطعات وعمارات طبعزاد طریق پر لکھ کرجا مع مسجد دہلی میں اس جگہ آویزاں کردیتے تھے جہاں بادشاہ کے بیٹھنے کی جگہ تھی

ایک دن باد شاہ سلامت کی نظران کے قطعات پر بڑی۔ قدر تاصاحب فن کوفن کی چیزوں کی طرف کشش ہوتی ہے دیجھتے ہی إد هراً در مرنظردوڑا فی بنشی ممتاز علی گئے ہی ہوئے تھے۔ باد شاہ کے یددریا فت کریے برکر یقطعات کس نے لکھے ہیں فدا سامنے آکراً داب بجالائے۔ باد شاہ سے فرایا کرکسی سے کمذحاصل ہے ؟ عرض کیا کرکسی کڑیں

عرصہ سے جہاں بناہ ہی کے سلسلۂ تلمذین داخل ہونے کا شوق ہے۔ فرمایا کہ اچھا آجایا کر:۔ تلعداروں کو مطلع کر دیا گیاکہ اس نام کے شخص کو آئے سے نہ رو کا جلٹ ۔ چنا نجیشنی صاحب جاکر با دشاہ سے دجو اپنے دوریس اس فن کے میکا مائے گئے ہیں) اصلاح لینے نگے اور دقت کے امام فن ہوئے ۔ مولانا استستیات احمد صاحب ان ہی کے ایک واسط سے شاگر دہیں اور آج اس فن کے متنازا ور میکا نہ مائے جاتے ہیں جوز صرف عملا ہی ماہر فن ہیں

بکر علاً بھی اس فن پر بوری طرح قابر یافتہ ہیں۔ اہل فن کے یہاں مولانا استنیاق احد صاحب کے سلسے منتی مشتاق علی صاحب قابل ذکر نہیں ہیں گوان کا صاحب فن ہونا سلّم ہے۔ محمد طیب غفر کو

ادرجان تك ميراخيال مع كم ومين سات آئه سال تكسلسل بغيرك انقطاع كآب میر شم کے ای طبع مجنبائی میں صحیح کی خدرت انجام دینے رہے ۔ بھر حب شنی ممتاز علی صاحب عرب تشریف ہے گئے اوراس مطبع کو مولوی عبدالا حدمرحوم خرید کردتی ہے آئے 'ادرسیدنا الامام الكبيردوسري دفعه اسى زمار ميں ج كے ارادے سے كم معظم تشريف لے كئے ، توكيفون كھر وقف کا درمبان میں گذرا ، لیکن جوں ہی کر جج سے مندوستان والیں ہوئے تومصنف امام کابیان "منتیٰ جی العیٰ منتیٰ ممناز علی صاحب) کے سمجھے دحب وہ عرب میں قیم ہو گئے تھے) مبر تھ میں مولوی محد ہاشم صاحب کے مطبع میں کام کیا " مصل تھيك طور يرنهيں كہا جاسكناكم مطبع بالشي ميں آپ كى ملازمت كى مدت كتى تھى، تاہم جب كمنتى منازعلى صاحب عربين رب، يتى ليم كرناجا بيئ كرمطيع بأى مين حفرت والاكام كرت يم لے کم دبیش سے میرامطلب یہ سے کمصنف امام کے بیان سے تویمعلوم ہوزا سے کرھٹا اس نیام کی نیت سے مندوستان کو جیوڑ کرنشی منازعلی صاحب عرب چلے گئے تھے 'ادران کے بعد خیال میں گذرتا ہے مراس مطبع سے سبد ناالامام الكيركا تعلق بانى مذر إ- اس حساب سے نابت بونا ہے كرمليع مجتبائى ميس سات مال تک سیدناالا مام الکبیرکام کرتے رہے ، لیکن اس طبع مجتبائی میرٹھ میں خاص اہتام سے قرآن مجید کا ایک خاص نسخہ لھیج مبوا تھا کا بت اس کی خود ا ہے ہاتھ سے نمشی ممتاز علی صاحب نربہت رقم مالک مطبع ے کی تمی اورتصیح کی معاوت مسبدناالامام الکبیرے حاصل فرمائی تمی-اسی نسخه کی نقل بجد کومولوی عبدالاحد ا بے خرید ہے ہوئے مطبع مجتبائی میں جما ہے رہے ، سیدناالا ام الکیرسے فاری زبان میں ایک خاتمہ ای سخه کارقام فرمایا اورعربی فارس اردو عینون زبانون مین اس طباعت کے تاریخی مادے بھی المجدے صاب سے نکامے تیمے بنبر کا مولوی عبدالا عداس فائنہ اور تاریخی یا دوں کو بعد کے ایڈ لیٹنو لی شرک ا کرتے دہے ، مکن ہے کسی موقعہ پر فاری نشرادر استخراج تاریخ کے ذبل میں ان امود کا اُسُدہ ذکر آئے ۔ يهان يبعرض كرنا ہے كە" امالامشل لە ولامتال" كاماده نارىخ عربى ياس كےموا دوسرے تارىخى مادون كى ميذان تشكاره بونى باس سي كيماما سكناب كرات ده كالمسيدة كم مطبع عبسهائى س ببدناالا مام الجیر کا تعلق باتی تحاادر بو 70 ب سے قیام کی مدت بجائے سات سال کے مطبع مجتبالی میر تُو امیں آٹھ سال ہونی جا ہے ۱۲

كجودن بعدمتى متازعلى صاحب عرب سے مجرسندوستان والس موے مير محدوالا مطبع مجنبائى تو ان كابك جيكاتھا۔اس كےمطع مصطفائى كےنام سے دى بى كے محلے كھركى تفضل سين تصل كوريد زنا منسبتال بین شی جی مرحوم سے دوسرا نیامطبع جاری کیا مصنف امام سے جو بدارفام فرمایا ہے ک " پھرمولوی صاحب دہلی گئے ،منٹی جی ربینی منٹی متازعلی ^ب کاچھا یہ خانہ دہلی میں ہُوا" اس کا مطلب یبی ہے کہ میرٹھ کے مطبع ہاشمی سے قطع تعلق کر کے منتی جی کی دجہ سے آپ بھو ان _کی کے نے مطبع مصطفائی میں کام کرنے کے لئے دتی تشریف کے گئے مولانا حفیظ ا**ر حمٰن صا** خلف الرمنسيدمولا ناکفايت الته صاحب ہے تھي اپنے مکتوب سامي ميں لکھا ہے بنشي ممنا زعلي حب عرب سے مہند دستان والیں آئے ادرا پنامطیع د ہلی میں جاری کیا' تو " مولانا ﴿ سِيدِناالامام الكبير ، كو يھى مبرٹھ سے دہلى لے آئے ، مكتوب صل ا فسوس ہے کہ کسی ذریعہ سے اب تک اس کا بہتہ نہ جل سکاکہ دوبارہ دیلی میں آپ کا قسیّام طبع مصطفائی کے تعلق سے کتے زمانہ تک رہا لیکن اتنا تو ہرمال معلوم ہونا ہے کہ آپ کی عمر کا اکٹرو بیش نرحصہ اسی طرح گذراکہ آمدنی کا بیما نہ جو کچھ بھی ہو' لیکن محاشی جد وجہدے آیتے بہوال اینے آپ کو بے تعلق نہیں رکھا مختلف قرائن وقیا سان کی بناد پرمیراا ندازہ یہی ہے کہ ایک کم بچی^{اں} ى عرگرانما يدمي سے تقريبًا جاليس انتاليس سال كى عمرتك آپ مذكورہ بالامختلف مطابع تعيسنى احدى مجتبائي التي مصطفائي مي على الترتيب يحيح كي خدمت انجام ديتے رہے۔ بهی زما نه مرحب نمطع سهارنبور کے قصبہ دیو بند ہیں ایک مدرسہ کی بنیا دیڑی ، جواب بجسمدا مثلہ وما شارا منردارالعلوم دبوبندى شكل ميس سارے ساست موجود سے اس مدرسه كے ساتھ سيدنالا ماكالكير کے تعلقات کامبُلمستقل مسُلہ ہے جس پر آئندہ بجت ہوگی۔ اپنے مقام پر اس کی تفصیلات بیا کی جائیں گی، سردست تو مجے صرف بیومن کرنا ہے کہ اپنی وہ سال کی عمریں تقریبًا چالیس سال تک حضرت دالای خالی زندگی حس طرز سے گذری ملکهاس کے بعد دارالعلوم سے متعلق موجا سے کے بعد بھی چونکہ مسلم ہے کہ ہرفتم کے مانی استفادہ سے کلّی طور برا ہے آپ کو سیدنا الامام الکبیر سے

قطعًاالك تعلك دكما يروائح مخطوط مع مصنف كى ذاتى شهادت جيے جثم ديدگوا بى تجمناحا بئ ان ای کے تجنب الفاظیر نقل کردنیا ہوں الکھتے ہیں "سب كومعلوم ب كم مدرسهاسلامى ديوبنداّ ب بى كا دىينى سيدناالهام الكبيرى) كا ساخة پرداخته اوکسیا کچه اس کا کارخانه که هجو تی سی سرکار ، نگر سرگز ، کمهی وس کیسی چیز سے نفع مہیں اٹھایا " آ کے وہی رقمطراز ہیں ادائل میں اہل شوریٰ سے درخواست کی کہ آپ بھی اس مدرسہ کی مدرسی قبول فرملئے اور اس كے عوض كى قدر تنخواہ م كر قبول مذفرمايا الديميكى طور ؛ يا دُھنگ سے ايك حب تک کے مدسہ سے روا دار نہ ہوئے حالانکہ رات دن مدرسہ کی دخرش) اسلویی متصرو رين اورتعليم ميشنول " آ خرمیں دہی ان لوگوں سے ساسنے جرمسیدناالا مام الکبیرسے بھی ماقف تھے الدید مسسے بھی سب می کے سامنے وہ اس واقعہ کا ذکر کرتے ہیں تینی یہ لکھتے ہوئے کہ " بہان نک مدسہ کے مال سے احتیا ماتمی" تنشیلاً حضرت والای اس عام عادت کی اطلاع دیتے ہیں کہ " اگریجی بعِنْرورت مدرسہ کے دوات وقلم ہے کوئی اپنا خط لکھ لینے تو فیدًا ایک آیا مدیکے خزاسىمى داخل كردية ي اد صرف داخل ہی نہیں کرتے بلکہ اسی کے ساتھ یہ بھی جیسا کہ دہی لکھتے ہیں۔ " فرمانے کہ یبیت المال کی دوات ہے، ہم کواس پرتصرف جائز نہیں ہے " اسی سلسلہ میں انہوں نے ایک فاص قصہ کا بھی ذکر کیا ہے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ "ائی رہی سید ناالامام الکبیر) کے مزاج میں حرارت بہت تھی اور موسم گرمامیں مرد مكان بهت مرغوب تما "

ای کے بعد تعتہ کو ان الغاظیں بیان کیا ہے کہ «مدرسهیں ایک سروخانه نبیارموا ' اورگرمی کی مبہت شدت ' مولوی رفیح الدین دوالعلم كمتم ادل ، النوس كياكمسردخان نيارب، وبال دوبيركو الماكيا كيخ " یمی سننے کی بات ہے ، مرسم کی دوات سے خواہ سیا ہی کے چند قبارات ہی ہی، لیکن ببرطال لكينين وه خرج توبه وجاتے تھے۔ مگراب سنئے "سردخانه" ایک مکان تھا "گرمیوں میں گھنشہ داد لمٹنے کے لئے لیٹنے کی وجہسے" سردخانہ" میں کئی تسم کی کی کامجی اندیشہ مذتما 'جرں کاتوں اپنی اصلی مالت پرلیٹنے کے بعد بھی قائم رہتا ،لیکن مولا نار فیج الدین صاحب کے معرومنہ کے جواب میں فرمایاگیا ار ان محفوطہ کے مصنف رادی ہیں کہ مولاناسيدناالامام الكبيري فرماياكم كون جواس مين آرام كرين وعتى عطالب علون كا" آ گےای کے بعدوہی اطلاع دیتے ہیں کہ "ادركبى آپ ك سردخاندى ماكراسستراحت ماكى ادرگرى كى تكليفين سهاكين" ملا سيداالامام النجير كتفوى كاجوغير ممولى معبارتها اسج بوجهيئة واس كود يجهته بوئ اسم کے دا قعات کے ذکر کی معی صرورت متمی الیکن اس وقت بحث آپ کی خانگی زندگی اوران معاشی ارمال پر ہوری تمی مجن کے زیرا ٹراپنی اور اپنے اہل وعیال کی صرور نوں کو آپ بوری فرماتے رہے اس کے گئے تہید اب بنادینا مناسب معلوم ہواکہ دارالعلوم کی سرپرستی کے تعلق سے بیلے ہی ادراس كىبدىمى ، مدرسه سكى تىم كاكوئى فائده مادى ياغيرمادى كى شكلى من ساب كى مى المعايا اور ند الماناجا إ الكداستفاده كى الكى سى الكى صورت محكى دجه سے بیش آجاتى ا توقعد اوعمد اس سے احتراز کارامرار فرماتے رہے 'الی صورت میں سوال ہوتاہے کہ ایک کم بچاس سال کی عمر کادہ حصیص یں اینے اور اپنے متعلقین کے مصارف کی ذمہ داری آپ کے سرعائد ہوئی، عمر کا یہی حصر کر بجاشی لی یہ ی ته فانسب سے پہلے تیار مواہ جودا رالعلوم کے احاطم رسری میں حمیان کی شالی درسکامکے نیجے

کہ یہ بی تہ فاندسب سے پہلے تیار ہوا ہے جودار العلوم کے احاطہ مولسری میں ھریان کی شما کی درسگام کے سیجے اسک بعددار العلوم میں کئی تہ فالے ادر بھی بنائے گئے جو بعدی تعمیر ہوئے۔ محد طبیب غفرلہ

وسائل کے نیرا ٹرگذرا؟

مناسخد مین در نه کے سہام کی نظر ان کے بعد کٹ کٹاکر بچی بچائی زمینداری کی آمدنی جورہ کی تمی اس کے سوامطابع کی ملازمتوں کی آمدنی تھی سیح طور برتواس کا ببتہ ندجل سکا کہ تصبیح کی جوفد مست ان

مطالع میں آپ انجام دیتے تھے' اس کے معاوضے کی داقعی نوعیت مقدار دکمیت کیاتھی السیکن مصنف امام کا یفقرہ جے شاید سیلے بھی کہیں نقل کرچکا ہوں البنی انہوں نے جو لکھا ہے کہ

" نؤكرى آپ ك اگرى توكياك كى چها يەفانىي جاريا نخ روبىدكى صيح كى خدمت

ظاہرے کہ چار پانچ روبیہ "کیاس آمدی کا تعلق روز سے نہیں بکد لفینا مہینے سے کیونکر

علادہ عام شہرت کے چار پانچ روب روز کی آمدنی خصوصاً اس زمان کے حساب سے توغیر معولی أمدن توليكن مصنف امام لي حسموقعه يران اعداد كا ذكركباسيم اس كااقتضايهي سي كهاس آماني کو دہ بہت ہی لیل آمدنی اس زمانہ کے اعتبار سے بھی قرار دے رہے ہیں -

يمكن بكر" چار بان في "كالفاظ كنين بون الكين اتن بات بهرمال ليم مىكرى برقى ب كرمدے زيادہ ناكافى آمدى تصيح كى اس فدمت سے ماصل ہوتى تمى ا

اس کے ساتھ ہیں بیمی یادر کھناچا ہے کہ علادہ البیہ محترمہ کے مدت تک والدین بھی آپ کیاس منائلی زندگی میں شریک رہے، اوران کےعلادہ جیسا کہ معلوم ہوتاہے کہ بال بچوں کا اصاف مجی ہوتارہا

مصنف امام سے تکاح کے ذکر کے بعد اطلاع دی ہے کہ " اوّل کئی لڑکیاں ہوئیں 'جن میں دو زندہ اب ہیں '' م^{یک}

جس سےمعلوم ہواکہ تا ہل کی زندگی کے ابتدائی سالوں ہی سے اولاد کی بیدائش کاسلیشرا ہوگیا تھا، نہیں کہا ماسکاکہ اوائل میں بیدا ہونے والی ان لاکیوں کی سیح تعداد کیا تھی ادر نہ یہ کا

معلوم بوسكاكه ان وفات يا فنه صاحبراد بون كاانتقال عمر كى كن منزيون مين بواتام آغاز ما، لى ب میں بیدا ہوسے والی اوکیوں میں سے دواؤ کیاں جبیاکہ مصنف سے تکعا ہے سیدنا الامام الکبیری وفا

کے بعد بھی زندہ رہیں ان راکیوں کے بعد مصنف امام ہی کے بیان سے معلوم ہن ناہے 'دوصاحبراد ادر چندار کمیان در بھی ہوئیں ۔صاحبزادون میں ایک تومولانا حافظ محدا حدر حمتہ الشرعليہ كی ذات ارای ہے جودارالعلوم دبربند کے لیمی وانتظامی نظام کے اساطین میں مشمار کئے گئے اور دوسرے صاحبزادے مولوی محد ہاشم مرحوم تھے جن کی وفات سبد ناالا مام الکبیر کی رحلت کے بعد مکم معظم میں ہوئی' الغرض تابل کی ابتدائی زندگی ہے آخر تک آل واولاد کا سلسلہ تھبی جاری رہاجس کامطلب یمی ہواکہ ایک کانی بھرے بھرائے گھر کی ذمہ داری ندرت کی طرف سے آپ سے متعلق کی گئی تھی[،] ادرایک الحہ کے لئے بھی یہ نابت نہیں ہے کرکسی زمانہ میں عالمی زندگی کی ان حمینجیٹوں ہے پریشیان ہوکران لوگوں کاطریقیہ آپ سے اختیار کیا ہو' جو تارک الدنیا بن جاسنے کا علان کرے باور کر <u>لیتے</u> ہیں کسرتسم کی ذیرداریوں ہے اب دہ عندالخلق والنجالت ازاد ہو گئے۔ بلکہ اول سے آخر تک گھر بار' یا بب<u>وی ب</u>چوں کے ج<u>مبلے ہی ہ</u>ی میں مسید ناالامام الکبیریے اپنی آخری سانس پوری کی [،] والدین کی خد بیوی بال بچوں کی پربرٹس کے ساتھ ساتھ جسیاکہ مصنف امام سے بیان سے معلوم ہوتا ہے ، دو ل^و کیو*ں کی شادی کی ذمہ داریوں سے بھی سید*ناالامام الکبیر کوان ہی حالات بیں سبکدوشی حساصل ہوئی ادراس عرصے میں ایک ہی نہیں دو دو ج کی نعمت سے سرفرازی سے مواقع میسرآئے۔ بقیناً پرسوال اور دل جسب سوال اس موفعه پرسپدا بهونا ہے ، که اس مختصر آمدنی ربعنی نا نوته کی زمین کی محدود بیدادارا در تھی فدمت کے معا د منے میں مطابع سے دس یا نج رویے ماہوارجومل جلنے تھی، محفن ای سے ان مصارف کی تکمیل میں آپ کیسے کامیاب ہوئے ؟ وا قنہ یہ ہے کہ صروریات جن سے خاکدان ارضی کی موجودہ عبوری زندگی میں گھر گر ہمستی ر کھنے والوں کو د د جار ہونا پڑتا ہے ' ان میں خورش پوسٹسش کے سوا بڑا اہم مسئلہ مکا نوں کا ہوتا ہی عه اوردوران ابتام بی میں دکن کی عدالت عالیہ تے مفتی بنائے کئے اور چادسال دکن مے اس جہدہ جلیلہ برفائز رے-اس دوران میں آپ کو دارالعلوم دلوبند کا صدرمہم بنا باگیا اور کا ما ہمنام حضرت ممدوح کے مشودہ سے مولانا مبیب الریمن صاحب عثا بی رحمة السّرعلید انجام دیتے رہے دالیئ دکن کے بعد آب برستورمسدرمہم رہے اور الحولانا مبيب الرحمٰن صاحب رحمة الترعلب مهتم رئ -

سیدناالامام الکبیرے مکانی اور حمیری قصے کو تو معلوم ہوتاہے کہ اپنی صروربات کی فہرست سے خارج اہی فرادیا تھا۔ توطن دقیام کا تعلی جب تک نانو تہ سے رہا، تو پرایے موروثی مکان ہی کوآپ ہے کافی قرار دیا کی جب بجائے نا نونہ کے دیوسدا ہا عیال --

كى اتمىنتىل بوگئے توبيال بھى خودا ئے ذاتى قيام كے لئے جيساك مختلف طريقوں سے اس كاذكر انجا ب كرجهته كى مسجد ك اس جرك كوآب كى قيام كاه كاشرف حاصل بوا احس كے طول و اران کاآج بھی مشاہدہ کیا جاسکتا ہے ، سے اہل وعیال سوقرائن کا اقتضایبی ہے کہ غالباً کچھ دن ب کی اطبیر محترمہ اسپنے والدشنے کوامریجسین مروم کی حریلی تعنی دادان کی ڈیورسی میں رہی ہونگی مولامًا مرطیب صاحب کے اس بیان سے کہ "جب ديوبند حصرت كا قبام بوا ، توبهادامسكونه مكان دلعيى بس مولاناسلمه المشر تعالیٰ آج کل رہتے ہیں ای مکان کو) خدام نے حصرت کو پیش کرنا جا ہا گرا کا فرایا ہے اس سے معلوم مونا ہے کہ صرت والای خدمت میں دبوبند دانوں کی طرف کو مکان مبیش ہوا ، کِن لینے پر راصی نہ ہوئے سوانح مخطوط کے مصنف نے بھی ایک موقعہ پرا سینے ذاتی احساس کوان الفاظ میں درج کرتے ہوئے کہ "بلامها فدع ص كرتابون كرچاست توسوك كى ديواري بنايست " گے یہ اطلاع دی ہے کہ" مدسرد بوبندے مکان کوا کھوں اینٹوں سے تعمیر کرادیا " "مكرا بنے كھريں سيدناالامام الكبيرك) ايك كيوٹارور انجى نه لكوايا " صل "ا ين گهر"كامطلب شايدوى ب حس كى طرف مولاناطيب صاحب سناينى يادداشت الااشاره فرما باہے لیمنی دبوبند کے خدام کی بیش کش جب مکان کے متعلق مسترد فرمادی کئی، تب كسيدناالامام الكبيرك خادم خاص بلكه عاشق زارحكيم مشتاق احدصاحب رحمة التدعلية بيبندى الایک ترکیب سوجی مولا ناطیب صاحب نے لکھاہے کہ حکیم صاحب نے پہلے تو بہ کیا کہ قصبہ كى كى ماحب سے ايك مكان خود خرىدا عالبابداس كے كباكياكموروثى مكانات جولوگوں كى اف سے بیش ہوئے تھے عموما اسلام کے قانون وراثت رمما قل منه او کنو ، کے لحاظت لله ية قرآنى الفاظ بين جن بين بدايت كى كئى ب كرمرت والع مورث ن زياده حيور ابوياكم براكب بين دارثون الاقدى مركز مندوستان كے عام دواج كے مطابق موروفى مكانون من الوكيوں كے شرعى صكا (باقى ملاق برى

بیش کرتے والوں کی کلی ملکیت مشتبہ ہوتی تھی مولانا طیب صاحب سے حکیم صاحب مذکورہ بالاطرز ل کاذکرکرتے ہوئے بیان کیا ہے کہ جس مکان میں آج کل دہ رہتے ہیں اسکو "مكيم شتاق احدصا حب مرحم ديوبندى في خريدكر اوراس كامه نام ميرى دادى صا (الجبیرسیدناالامام الکبیر) کے نام کراکریہ سہبنامدان کے قدموں پر لاکرڈال دیا " مث مكتوبات مليبات " ان کے "کی خمیر کا مرجع مولن اطیب صاحب کی دادی صاحبہ ہیں ، حکیم صاحب جانتے تھے کہ براہ راست خربیدے ہوئے مکان کی پذیرائی کی نوفع بھی سیدناالامام الکبیر کی ذات سے شکل ہے میں صورت ان کی بجھیں آئی کہ ملکیت کا تعلق ان سے رکھا ہی مذجائے بھی ترکیب جل گئی اوراسی کے بدومعلم ہوتاہے کہ حکیم صاحب مرحوم کے اسی موہو برمکان میں حضرت والاکی المہیہ محترمہ اپنے بال بجرل كے ساتھ اٹھ آئیں ۔ حکیم صاحب کا میخلصانہ ہیہ بڑا مبارک ٹابن ہوا' آج سید ناالا مام الکبیر کی جیٹھی ملک پانچوش نشیت ککی اولاداسی مرکان میں آبادو شادے۔ ظاہرہے کہ پانچ نسلوں سے حیں مکا ن میں سکونت کا تعلق مسلسل قائم ہوتا چلاآر ہا ہو اس کی ظاہری تشکل وصورت میں رود بدل تربیم و تغیرایک قدرتی بات سے کیکن حب تک اس موہوبرگان سے سیدناالامام الکبیر ممة الشیعلی کا تعلق رہا سوانح مخطوط کے مصنف کی شہادت اسی کے ربعيداي ببهت كم خيال كياجا كب عائدادين المكيون كوجيان شرعى حصدد بن كادمنورب، ولال محى موروثي مكانوں كے متعلق عمومالا بروائى بى سے كام لياجا با ب اگر جد بھائيوں كے ساتھ اس معالم يں بينب بمي مسامحت ہی سے کام لیتی ہیں،لیکن رضامندی سے خود دست برداد موجا ناادربات ہے، مگردواج کی دم سے بہنوں کوا؟ کے متر دِک مکان میں شرکی معجمہ السلام کے قانون وراثت کا انکارہے ١٢ (متعلفة صغه بذا) لى بعنى مولاً نا حافظ محدا حدم ماحب مرحوم كے بعد ان كے صاحبزاد سے مولا نا طبيب صاحب انتكالاً طیب کے بال بیجے جن میں مجمدا دینہ خود اس وقت مساحب اولاد ہیں ' بوں سبدناالام الکبیر کے کما فاے گریا بانجو بريشت تك كواس كمرس كونت كاموقعه ل جكاس ١٢ كم با وجودكا في ردّوبدل كے جوحفرت والا كى دفات کے معدد قتا نوت ہوتار ہاحضرت والا کا جائے سکونت جوکوٹھا کے نام سے معرد ف ہے اپنی اسی قدیم حالت برآج مک محفوظ وكما كيلب اس مي كوني تغيرنبين موا-

OPF

تتعلق بيسب كم «اس میں ایک بھوٹا روڑا بھی نہ لگوایا " حاصل یہی ہے کہ حس حال میں برمکان مولا نا لمیب صاحب کی دادی کومبرکیا گیا تھا ' مسید نا الامام الكبيركي زندگي ميكسي تسم كاتعميري اضا فداس مين نهوا ، جون كاتون اس حال مين جيوارك إب دنيا سے تشریف نے گئے، گویا قبام دیوبندے زمان میں جھتہ کی سجد کا مجرہ دیوان فانداد مکیم شتاق احمد مرحوم كاموم وبرمكان سبدناالامام الكبيركا زنان خاندها كام جل بى رباتها توخواه مخواه غم ندارى بزبخركى درد سری میں مبتلا ہو نے کی صرورت ہی کیا تھی۔ بہرحال مقابلہ کے میدان میں اتر سے والے مسکینوں ، عقل کے مسکینوں کی زندگی کے سب سے زیادہ تکلیف دہ ٹیکنے والے گھا و 'سے الرو ف الرحیم کی را فت رحمت سے اپنے مخلص بندے كولون محفوظ فرماديا ادريج برجيئ توبالمؤمنين رؤف رجم كي خاص نيازمندى كانتيجه بمي يمي مونا دوسرامعركة الآرادسوال اس للسله مي الوكيون كامجى تها كيحداليها معلوم بهرتاب كدم بدوستان کے اکثر صوبوں اورعلاقوں میں مسلمانوں کی عائلی زندگی میں اٹر کیوں کامب سُلم بن خطرناک حدود تک پہنچ جکاہے ،گویاکہا ماسکتا ہے ،کہ وَإِذَا أَنْتِيْمُ أَحَلُ هُمْ إِلَّا أُنْثَىٰ ظُلَّ وَجَهُهُ ادرحب ان میں کسی کوبیٹی کی خبردی مادے تو سُودٌّ ا وَهُوكِظِيْرُ ۞ يَتُو ارْي مِنَ الْقَوْمِ سارے دن اس کا چہرہ بے رونی رہے اورل و هر در ۱۹۰۰ مرد بن سبوءِ مابشِریه دایمسِکه علی هونِ ہی ل میں گھٹتار ہوداہ جس چیز کی اسکو خبرد مگئی ہوسکی عار وكوك جياجيا تحك آيا اكوذلت ولوكي عاسكودنفهارك أُمْرِيكُ شُهُ فِي النَّرَابِ ی بر از در میں داہی ہے ہائیت کی مہیب تاریخ مسلما نان مبند کے گھروں میں داہیں ہو تکی ہے ا له صحیح صدیثوں میں ہے کہ تعمیراتی کاروبارے ول جبی لینے والوں کوصراحة توروکانہیں جا تا تعالیکن ایمائی اشاروں من انامشار درول المتصلى المتدعلية والمعرد اللامر فرات رست ١٠

یا قریب ہے کہ دایس آمائے ۔شایر جاہلی نار نے کے اعادہ کی ابتدارای زمانہ میں ہو حکی تھی جس ازمانہ میں زندگی کے دوسرے شعبوں کی طرح قدرت کی طرف سے سیدناالا مام الکبیر رخمت التعطیہ کو ا ہے عموب سینم سلی انٹر علبہ دیلم کے نونہ سے اس مسئلہ میں بھی حصد ارزانی فرمایا گیا تھا ایعنی بجائے اولاد ذكور كے جبياك عرض كر حيكا بو ل بہلے ابوالبنات ہى ہونے كى سعادت آپ كو ماصل ہو كى تھى ا ہارے صنف امام سے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے کرمیدناالا ام الکبیرکی "ادل چنداو کیاں ہوسی" اسی کے بعدیہ اطلاع بھی دی ہے کمشیخ اسدعلی مرحوم سیدناالامام الکبیررحمة السُعلب "والداكتر كمدرر بت تمع اور آرزد كرت تع كريوتا بوتا تواس س اميدل جارى ہونے کی بندھتی " مہس بوتے کی ارز و توخیرہے جا ارز دنھی اورحصرت حافظ محدا حدرجت التعلیہ جبیا ہوتا خدا سے ان کو عطائمی کیا مصنف امام سے اس لطیفہ کوفقل کرے کہ "ایک بزرگ نے (شیخ اسدعلی میاحب) سے کہائم یہ دمینی پوتے کی) آنڈوکرتے ہو' اورمولوی صاحب کوناخوسش رکھتے ہوا ان کو مکدر شکروا اللہ تعالیٰ تم کو بھی خوش کریگا " مہم بظاہراس سے میں معلوم ہوتا ہے کہ مسلسل او کیوں ہی لوکیوں کے پیدا ہو سے کی دجہ سے بیخ صا مرحوم جومکدررہتے تھے ان کے اس طرزعمل سے سبدناالامام الکبیرے مزاج میں گرانی رہی تھی ، بزرگ نے ان کوفہالیش کی حس سے متا فرہوئے ،معنف امام کابیان ہے کہ "تبالتُّرتعالى من ميان احد كوعنايت كيا " مسلم بمرحال نؤكيوں كے ماتھ زريہ اولاد سے حق تعالىٰ نے شیخ مباحب كى آرزو كے مطب ابن سرفرا ذفرمایالیکین اس سے ظاہر ہے کہ لڑکیوں کامسُلہ تو ہجائے خود تعیمی باتی ہی تھا۔ مولمنا طاہرصاحب سلمہ اللہ نانی کے سبدناالامام الکبیر کے حنید نانی سے اپنی یاد داست میں ایک ا مولاناکی اس تحریرے وقت مولوی محد طاہر حقیقتاً سلمہ استرتھے لیکن آج حب کراس رماتی مصم میں

واقعه كالذكره كيا ب جس عدملوم بونا ب كمشيخ اسدعلى صاحب اپنى پوتيوں كے متعلق الى تم کے خیالات رکھنے تھے۔جن خیالات میں میدان مقابلہ کے کھلاڑیوں کوغلطاں بیجاں یا یاجا آہم ایی برادری کے رواج کے مطابق وہ ساری باتیں کرنا ماہتے تھے جن کے نزکرنے کی وجہ سے ناك ر بنے ہوئے فرض كرلياجا آئاہے كه ناك والوں كى ناك كرك كئى ،غير تو غيرخود باك والاغريب این ناک کئی کے معالط کاشکار ہوجا آ ہے مشیخ صاحب کے اس قصہ کا ذکر توآ گئے کیا جائےگا، يبطيرس ليم كولوكيول ك باب بن كافخرج حاصل بواتما، وه كباسوچ را تما اوراس س ج کے مطابی عالی زندگی کے سب سے زباد ہ الجھے ہوئے مسئلہ کواس سے کنتی مہولت کے ساتموسلجمالبا ـ واقعرب سے کہ زر زبور لباس اورجوڑے ان حبیر الین دین ابرادری کا کھانا دان ایرالات تو بعد *کے ہیں سب سے بی*ہلامسئلہ ا*س سلسلہ نین خو*د لڑکے کامہیا ہونا ہے 'وقت گذر ناچلاجا آتھا' لیکن جہاں مک لوگوں کے بیان سے معلوم ہونا ہے،اس سے بی سجومیں آتا ہے کہ وقت سے يبك شايديسوال ي حضرت دالا كقلب مبارك يركمي نهين ابحراكه احران الوكيون كبلي رنال الله لرنا چاہئے ، ہمارے مصنف امام نے میں لکھا ہے ، اور مولانا طاہر کمہ انٹرتعالیٰ کی یادد است سے بھی اسی کا بینہ جلیا سے کہ وقت آئے پراچانک بہوال آپ کے سامنے آیا یوادی طاہر صاحب کی روامیت ہے، بیں مجنسہ ان کے الفاظ بیر نفل کردیتا ہوں [،] لکھتے ہیں ۔ " ایک دفعه کا تقسه سے که حضرت دسید ناالا مام الکبیری خاله صاحبه آئیں اور انہوں نے دسبدناالامام الكبيركومخاطب كرك، فرماياكه بھائى عبدالتدرخالرصاحبك ر کے کانام تھااس ، کی شادی کی کیا فکر ہو گئ " فکرکی اہمیت کوظاہر کرتے ہوئے سیدنا الامام الکبیر کی خالرصاحبہ بے جیسا کہ مونوی طاہرصاحب بقیم معی ۱۳۱۸ موا م کی تعبی ادرخواندگی موری ب انسوس که ده رحمة الترعلیه مو چکے بین ۱۳۱م محرم استار کوان کا نتمال موجیکا ہے محمد طیب غفرائ درجادی الاولی سام

الکھا ہے بیجیب بات فرمائی تمی کہ

"اس کورلینی ان کے روکے عبداللہ کوئی لڑی اس کئے نہیں دیتاکہ آپ لے جوکاح

نانی کرایاتھا اس کی دجہ سے جو سیاہ کرتا ہے ۔ بہلی ہی شادی کی اولادے کرتا ہے "

انظاہراس کامطلب فالبایہ ہے کہ عقد بیرگان کی تحریک جس کاستقل ذکر آئندہ انشارا لیڈکیا جائیگا اس تحریک کرمسلماناد، رمند کے عام رواج کے فلاف بورے پیشش وخروش ہے سدنالاما کا الکیم

اس تحریک کوسلمانان مبند کے عام رواج کے خلاف پورے بوٹس وٹروٹس سے سبدناالاماً الکبر کی طرف سے اپنی برادری دورعلاقے میں جب جاری کیا گیا تو اس سلسلہ میں جہاں بیسیوں واقعات

ی طرف سے ای برادری اور صاحبی جب جاری ہے ہوا کا سندی بہاں بیول مات میں بہاں بیول مات کے بعد عقد کر لینے بر بیش آئے ان میں ایک واقعہ شاید میمی تھاکہ خود اپنی خالہ صاحبہ کو بیوگی سے بعد عقد کر لینے بر آمادہ فرما یا گیا۔ اور اس وقت اپنے جس لرکے کے بحاح کی فکر سے تعلق آپ کی خالہ صاحبہ کفتا کو فرما رہا

ا ادہ ترہ بالیا۔ اور و سی اسپ ، سی رہے ہے ماں میرسے سی ہی میں کی میں جب سو ترہ میں ہوترہ میں ہے۔ تعییں' دہ عقد تانی کے بعد ہی ہیدا ہوئے تہے۔ مولدنا طاہر صاحب کے اس بیان کا انتقا تو یہی ہے کہ عقد ہیوگان کی مخالفت کرنیوالوں

کے طرف سے ایک رکاوٹ یم کی دالی گئی تھی کہ عقد تانی سے بیدا ہونے والے بچوں کو برادری دا عقدا دل کی ادلاد کے برا برنہیں بھیتے تھے۔اس کے عقد تانی کی اولا دکی شادی بیاہ میک فی ڈسوارا میلاکردی گئی تھیں ۔

بہرمال آپ کی فالرصاحبہ کی طرف سے یہ سوال مین ہوا' اسی کے جواب میں بہلی د نعہ د کیما گیا کرسیدنا الامام الکبیر کی زبان مبارک پر اپنی صاحبزادی صاحبہ کے عقد کامسکہ آیا' مولانا

ربی می سرسیده ۱۰ بیرورد بال جرف برین ۱۰ برون ۱۰ به ساست. طاهرصاحب نے لکھا ہے،

مصرت نے فرما با اسکو میں اپنی مبٹی دو*ں گا*''

یدرمایاگیا کی کریا ہوا ؟کبالڑے والوں کی طرف سے فراکشوں کی فہرست بیش ہوئی؟ یا آپ کی طرف سے کچھ شروط اور قیود کے قصے چیٹر ہے گئے ؟ التّداللّٰہ بہی بے چاری سلما مال ہندا کی لڑکیاں ہیں ؟ بیدا ہونے کے ساتھ ہی ا نے ماں باب کے لئے ان کا وجود سو ہال وح برجا آ

ہے، پیدائش ہی کے دن سے ان کے زرزلور کی فکرکا بھوت والدین پرسوار ہوجا آ ہے ، پھر

الاکوں کی تلاش کی سرگرانیاں ، خود الوکوں کی طرف سے ان کے ماں باپ کی طرف سے ہوش مباسطا ہے برادری دانوں کے سامنے ناک کئی کے اندیشے الغرض لڑکی کیائسی گھریں بیابو تی ہے کہ کو یا گھر می جہنم اترائی ہے۔ والدین سل اور وق کے دماغی وروحانی امراض میں بنتلا ہوجا تے ہیں اور رب کچھ کرنے دھرنے کے بعد بھی جو کچھ جا ہا جانا ہے بسااد قات دہ پورانہیں ہوتا 'اب آئیے اور دیکھئے ملمانان ہندہی کے ایک شریف گھرا نے کی لاکی کا یہی سلکتنی مہولت کے ساتھ ال ہوجا آہی ایی خاله صاحبه سے مبد ناالا مام الکبیر سے وہ وعدہ فرمالیا 'اور حبیباکہ مولٹنا طا ہر صاحب سے لکھا ہے ا یملاکام اس دعدے کے بعد صرف یہ کیا گیاکہ "حصرت كنگوسى (موللنا رسيد احدرحمة الترطيه)كوكنگوه ع بلاليا " ب نیوت دے کریہی ایک مہلان تھے ،جو باہر سے بلائے گئے ، جب وہ آ گئے ، تواجا تک بجول مولانا " جمعہ کے دن مؤذن سے (سبدناالا مام الكبير سے) فرمایاكہ لوگوں كوكم، دوكم آج وعظ ہوگا " یه برایت تومودن کوکردی گئی اور جهد کی نمازے کھے دیر پہلے جیساکه موللنا طاہرے لکھا ہے سبدنا " خود بننس نفيس مكان سي تشريف لے كئے " کان سےمراد مکان کا ذنانہ حصدہے، مولانا طاہر ضاحب کابیان ہے کہ "میری بڑی کیو بی صاحب من کانام اکرامن تھا 'اتفاق سے اس روزان کو بخار مجی یی بی بی ارامن صاحبحصرت والای بری صاحبزادی تھیں" اپنی بیٹی دوں گا' کے وعدے کا تعلیٰ ان ہی سے تھا' مصنف امام سے بھی ان ہی صاحب زادی صاحبہ کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ تى بى اكرامن بيسب سے مباں احدسے بى بڑى ہيں امولى صاحب دلينى سيدناالامام الكبير، كى اول ا دلادىپى بىن ي ملاكم

ميال احد سے مراد حضرت مولا ناحافظ محدا حدصا حب تم دا دالعلوم و يوبندرجمة الله عليه بي -اببرمال بخاری کی حالت میں ابنی قرق العین ان ہی صاحبرادی صاحبہ کے پاس حضرت والا بہنچ الله أبقول مولانا طاهر " ادران سے اجازت جا ہی '' یعی استبذان کے شرعی جکم کی تعمیل کی گئی اُجازت حاصل کرے حمیعہ کی نمازے سے جامیج تشريف لاك 'اوراً ج عائلى زندگى كا جۇسىلەسلانان بىندىك كئے جان ببوامسىلەبنا بواسى وكىھاگيا كم مرف دولفطون مي حل كردياكيا ، مولوى طاهركى اطلاع ب كم " غود بغض نفیس نکاح پڑھا" کا ح برسے کے بعدوی لکھتے ہیں کہ " پھروعظف ريايا" افسوس ہے، کہ بیان کرے والوں سے حد سے زیادہ اجال سے کام لیا، باوجود تلاکش کے اس کا بتدمذ على سكاكداس وعظمين كيا فرما ياكياتها الكرظا هرب كدازدواجى فرائف وحفوق كسواان خودسات رسوم اورخود آ فریدہ قیود پر مفتید کی گئی ہوگی، جن کی بدولت مسلمانوں سے اپنی لوکیوں کے وجود کو اپنے سینوں کا بوجہ اورسروں کا دُرد بنار کھا ہے۔ بہر حال قول کچھ بھی ہواصل چیزد مکھنے کی تو" فعل" ادر عمل "ہے یعقدخوانی کے فرض سے سبکدوش ہونے کے بعد مولوی طاہر صاحب کی روایت ہے کہ مبدناالا مام الكبيرسجد سے كھراك اور "حبب بى ان بى كيرون مين اپنى عزيز بينى كودولى مين بنهاكر رخصن فرماد با" مولوی عبدالله سندر الا مام الكبيركي فالرصاحب كے صاحبزاد سے جن سے بڑى صاحبزادى كا عند فرمایاگیا تھا، یہ وہی مولانا عبداللہ صاحب بی جرعلیگٹر مکالج میں ناظم د بنیات کے عہدے پر انقریبًانصف صدی مک سرسید مرحوم ہی کے زمانہ سے سرفرازرہے 'اور ناظم دنییات علی گڑھ کی

حیثیت سے اپنے وقت میں کا فی معروف ومشہور سبتیوں میں شار کئے جاتے تھے 'ہما اے مصنفالم

ان کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے، کہ

049 "براحظرکے مشیرزادے ہیں ادراولادمیں شاہ ابوالمعالی انبھٹوی کے ہیں اورمولوی

الضارعلى صاحب مرحوم كيميط بين- احقرت اكثركتابين برطى بين اودمولوى صاحب

ربینی سیدناالامام الکبیر، سے مبی بڑھاہے، نہایت عمدہ ادمی ہیں ! و ملے ایکا غالبًا حضرت سیدناشاہ الوالمعالی انبھ طوی قدس امتیرمسرہ العزیز سےنسبی تعلق ہویے ہی کی ومب

میساکرمصنف امام نے لکھا ہے اپنی برادری والوں میں وہ "ميان بيرجى مولوى عبدالتُدهُا حب" ملك

کے نام سےمشہور تمے اورقصہ کچھ ان ہی ٹری صاحبزادی بی بی اکرامن ہی کے عقد تک محدود مذربا ، مصنف امام بان سے معلوم ہونا سے کرود سری صاحبرادی صاحبہ جن کا اسم گرامی بی بی رقبہ تھا 'ان کے متعلق بھی بالمحقے بروے کہ

"ان کا نکاح موبوی بیرجی محرصدبق سے کیا ہے ابیمولوی صاحب دسیدناالامام انجیں کے ماموں مولوی امین الدین صاحب مرحوم کے نواسے ہیں اوراولا ومیں حضرت سینے عبدالقدوس گنگوی رحمته الله علیه کے ہیں نہایت نیک دسنجیدہ مراج ہیں " ملک

ا کے ان بی کی ردایت ہے کہ "دونون الوكيون كانكاح بالكل سنت كيموافق كيا" ما پر سنت کے موافن "کے اجال کی تفصیل کرتے ہوئے وہی لکھتے ہیں کہ

"برون اطلاع کسی کے ، حبعہ کے روز بعد حبعہ دنکاح کردیا " ملک بظا برمصنف امام کی اس اطلاع سے کچھ الیا معلوم ہوتا ہے کہ دونوں صاحبز ادبوں کا عقد ماته ہی'ای*ک ہی دن کردیاگیا تھا اکیونکہ اسکے بعدو ہیکھی لکیتے ہیں کہ*

"السبته حناب بولوی رسنیدا حدصا^حب کو ملوایا اور ان **کوغا**لباً اطلاع فرمادی تھی 'اوری کوخبر بیمی" م^{یس}

عرمولانا طام رصاحب كى عس ردايت كوييش كرجيكا بهون اس بي صرف برى صاحبزادى كعندكا ذكركباكيا ب _والتلزاعلم بالعواب اصل واقعدكباب، تطبيق كي شكل يبي موسكتي ب حبعه کاون 'اورحصرت کنگویمی کی طلبی نید دونوں باتیں آنفا قاعقدے دونوں داقعات میں مشترک تعین' المخرد دنوں صاحبزا دیوں کاعقد ساتھ ہی انجام پایا ، نومولوی طاہر صاحب والی روایت بیں کوئی وجہ منظمی ا كرصرف ايك بي صاحبرادي صاحبه كعقد كاذكركيا جا تا-مصنف امام کی روایت کے آخریں ایک اضافہ بریمی ہے کہ " اورمه کچه جبیز دغیره کی ب کرکی گئی " مامی ادرمولوی طاہر کی دوایت کے مطابق جب اس کیٹرے میں جوصاحبزادی صاحبہ بہلے ہی ے يهن بوئ تعبين ان كومسسرال و وى من بنماكر رخصت فرا دياكيا تعا، توجهزو غيره كى فكركابارملا كبول المعاياجا ما -ولانا طاہرصاحب کی ردایت کے آخریں جویہ جزئیا یاجا تاہے کہ پ "اس پردیعن عقد کے اس خاص طریقہ بر) حضرت دسیدناالامام الکبیری کے والدصا رتین اسدعلی مرحوم) خفا ہو گئے اور خفا ہو کرنا نو تہ میں بڑے وروازے میں چلے گئے " والتداعلم بالصواب" براے دردازے"سے کیا مراد ہے۔ نا نوت میں اس نام سے معلوم موتاہے کم کوئی مکان منہور تھا۔ وہی خفاہو کرشیخ صاحب بیٹے سے نارامن ہو کرشا بدرویوش ہو گئے ہوں۔ لکما ہے کہ پہلے توسیدناالا ام الکبیرے اپنی صاحبرادی صاحبہ کی رخصتی کانظم فرمایا حب اس سے فارغ ہوگئے تو بولوی طاہرصاحب کی روایت میں ہے کہ " حصرت دلعنی سیدناالا مام الکبیر) نے رخصت کر کے حصرت گنگوسی رحمة الشرعليه كواہے لع صورت واقعدي سي كردونون عقد الك الك دور مانون من موئي من عكن سي كر كي مشترك واقعات كي ومبه ا دواؤن دا تعول كوايك مسباق مِن ذكركرد يأكميا بو محدطيب کے بڑے دروازے کے نام سے شیخ محرکیین صاحب کی حوالی منہورتھی جوصرت کے قربی عزیز الاحقوالي تے مرے والدماحب ان کو چیا محدلین صاحب کہدکریادکیاکرتے تھے - محدطیب

والدكي إس منائ كم من بميحاء بیان کیلے کمشیخ ماحب کے پاس حب مولاناگنگوی پہنچ کرمعذرت میا ہے گئے اوشیخ اسدعلی ماحب سے جمجھلا کونرہایا۔ "كرسين كچه د كري ويا با بمارى برادرى مين ناك كات دى " یمی اک کٹی کے اس عجیب دغریب مفروضہ کی طرف پہلے بھی اشارہ کرجیکا ہوں ہشیخ صاحب رحوم الملارس تھ كىمىرى يوتى اس بىكسى كے ساتھ ننگى بوچى سسرال ددانى كئى ، نەبرات كى دھوم دھام ہوئی' ندکھانا ہوانددانہ بہرطال جوجی میں ان کے آیا کہنے رہے ، ککھا ہے کرحفرت گنگوی ان کی باتیں خاموشی سے سنتے رہے جب اپنے دل کی بھراس شیخ صاحب بحال چکے تب مولانا لنگوی سے عرض کیا مولوی طاہرصاحب کی روایت میں ہے کہ " حضرت كنگوى ك نرمى كرساته فرما ياكداب جوكر ناسب دوكي ، ده (يعنى سبد ناالامام الكير) آپ كومنع تونهيں كررہ ہيں انہوں نے توصرف خداالدرسول كے طريقہ ے تکاح کردیا " ظاہرے کراس کے سواح ارہ کارسی کیا تھا ایک طرف قوم اور ملت کاسوال تھا۔ غلطاروم اور بیبوده ردا جوں کی جن بیر اوں بی**ں ق**رم حکر تی جلی جا رہی تھی ان سے خلاصی کی کمیلی تدبیر پیش کرنی تھی' ادرد دسری طرف قرآن کا اصرار لَا لَقُولُ لَهُ مَا أَوْتِ وَكَا مَنْهُو هُمَا وَقُلُ اللَّهِ الْمُعَلِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الل لَّهُمَا تَوُلًا كَرِيمًا بمیش نظرتها بمشیخ صاحب مرحوم کو تیمجلے کی جرادت کون کرسکتاتھا کہ ناک حب او پنی مورمی تمی اسی کو دہ اپنی ناک کٹی کا ماد شرخیال فرمار سے تھے ، ادر ہر منیا بقال جو کچھ کرتا ہے ، اس کو اپنی شیخ زادگی کا امتیاز قرار دے رہے تھے حضرت گنگوی وحمذال تعلیہ سے تو کچے کہا بھی گیا، خود سیدنا الامام لكبيرتوشا يداتناكر بينے كى بھى جرادت نەفرما سكتے سے متلکے سے بجائے اپنے حضرت گنگومى وحمة التارعلم بو

المسيخ كى غرض غالبًا يهى تهى كدوه كجدكم لين كى ممت كريكة بي - بهرحال كميسن كرجس طرح مكن موا تنیخ صاحب کو حضرت گنگوہی سے راصنی کرلیا الیکن رضامندی کی شرط دہی تھی کہ کتی ہوئی ناکس کو درست كرين ين ركاوت مذالى جائيكى - مولا ناطا برصاحت كهاب كدان كددادا في ابديل سا مرحوم مولانا گنگوہی کے مناسے بیمن گئے۔ "تشريف لائے اور ميرجوان كے جى مين تھا ادعوت دغيرہ انہوں سے كى " دعوت كے ساتھ" وغيره "كالفظ بحى مولانا طاہر صاحب كے بيان ميں جو يا يا جاتا ہے "اس ا جال کی تفصیل جوکچه بھی ہولیکن اتنا تو ہبرحال ما ننا ہی پڑے گا 'کہ جو کچھ بھی کیا گیا ہو گا دہ شرعی صدد ای کے اندر ہوگا۔ اگر مے میمی جو کچھ انہوں نے کیاکون تھا جو ان کو مجما آگر ع " ہم جو زنجیریں توریکے بعمرلا کے دہی بینا تے ہو '' کہنے والوں نے شایدان ہی موقعوں کے لئے کہائے کم بخود بخوداً زا د بودی خو د کرفت ارآمدی بیٹا خوداپنی اوراپنی قدم وملت کی آ زادی کا عملی درس میٹیں کرد با تمعا ، لیکن رواج اور رسم کی گرفت کی شدت دیکھئے کدا در تو اور قرمیب سے قرمیب تر اُدی می اس کی قدر وقمیت کا صحیح اند ازه بہرحال سے صاحب توبرادری سے رسوم اور د اج کے مطالبوں کی کمیل میں مصروف تھے۔ لین سیدناالامام الکبیراس کے مقابلیس ان مفروضہ ادہام کی زنجیروں کے تو و سے برایناساداردر صرف فرمارے تھے مولوی طاہرصاحب کی دوامیت میں ہے، کہ صاجز ادی صاحبہ کو مسسرال اروان کردینے کے بعد " آٹھ دن *تیک ن*ہ بلایا اس زمانہ میں یہ بڑاعیب مشیمار ہوتا تھا " مل ملکه بریمی ممکن سے کہ مولا تا گنگوری کو بلایا ہی اسلنے ہو کہ حضرت و الاستجیعے ہوئے ہوں کہ میرے اس سادہ طرعمل سے والدکو گرانی ہیش آئے گی اور میں کچہ بول نہ سکوں گا تو مولا ناگنگو ہی ہی اسے سنبھال سکیں گے۔ محتطیر غفرا کے بالک اس طرح برا دری کی رسوم کی بروا کئے بغیر صرت سے المبند مولانا محروش قدس سرو سے بھی اپنے اُساذ كى شال كوسا من ركوكر انتهائى سادكى سے اپنى صا جزاديون كاعقد فرمايا - رجهم الله درهمة واسعة - محدطيب غفرالا

· ایسامعلوم ہوتا ہے کہ رہم کے خلاف سید نلالامام الکبیر کے اس طرز عمل پر برادری والون بن کانی بربگوئیاں ہوئیں ،گریا کھلبلی می چگئی اور بہی مقصد مبادک بھی تھا، کروا قعات کو دا فعات کے دنگ مدای جانتاہے کہ کیا کچھ کہاگیا 'باب پرفسادت کا 'اورماں پرکٹھورد طوطاحِثم، موسائے الزام لكك كيمومًا ان مواقع برلوك عادى بين حالا مكه برسوح بن يجى كى برورش كا باروالدين المحات دمي ار منة در ره منته كيك كسى دج سے مابلائى جائے۔ تواس بي بے رحمى اور سخت دلى كى كيا بات ہے ؟ لین ہوتے ہیں لوگ رسم درواج کے غلام ، لیکن اپنی اس غلامی کی توجیہ میں اس قسم کی بے سرو پا ان کے بنامے کاعام دسنور ہے، مسبدناالامام الکبیرکی المبیہ محترمہ بے جاری بہرحال عورت تھیں ان سے زیادہ دن تک عوام کے طعنوں اور فقر دن کی برداشت دہرسکی میولانا طاہر صاحب لے تجب آ محدن پورے ہو گئے ، تواس دنت دادی صاحبہ (سیرناالا،م الکبیری البہر محترمه) نے اجازت لے کرانہیں دصاحبرادی صاحبہ کو بلوایا " امریمی مولوی طاہر صاحب ہی کی مدایت ہے، کہ والیں بلالے کے بعد " بعرو کچه سامان انہیں دیے جانے کو مخترسادادی صاحب نے جمع کرلیا تھا ، وہ ^{مطلب} بظاہریہی سے کہ پہلی دفعہ تومسسرال ای لباس میں خصست کردی گئی تھیں ، جو ہیسلے ے بہنے ہوئے تھیں لیکن آٹھ دن کے بعد حب دوبارہ صاحبرادی صاحبہ اپنے میکے تشریف لیس تبان كى دالده كے جامہ جوڑا' زر زیور' ظرف و ظروف' الغرض سندوستا فی مسلمانوں كے شريف اُمرانون پرجر کچه دینے دلانے کاعام دستورہے ، حصرت والا کی اہلیہ محترمہ کی طرف سے صاحبزادی ماحبر کوعطاکیاگیا، دان جہنر کے اس سامان کی نوعیت کیاتھی جھفسیلی علم تواس کو نہ ہوسکا۔ ہاایت ہم الانا طاہرصاحب کی روامیت میں مختصر سا ہما جو لفظ ہے ' اجالان سے نوعیت کا کچھ اندازہ ہونا ہے .

باتى مصنف الم سال كى خبردىتى بوك كردن كى كى جبزوغيره كى ككرى كى "آ مىخودا پنامشابده يه بيان م م کر بنایت فدادندی دونوں (صاحبزادیوں) کے پاس زبرکٹراجیے ہاری برادری میں ہوا کرتا ہے موجودہے منہایت خوش وخوم گذران ہے الٹرکاشکرواحسان ہے " مسیم نہیں کہا جاسکنا کہ زبورا ورکیٹرے کے متعلق مصنف امام سے اپنی بیٹھادت جودرج کی ہے'ان ا کی فرائمی کی صورت کیا ہوئی ؟ بظا ہر یہی تجومیں آتا ہے کہ کچھ توسبدناالامام الکبیری المبیم تحترمہ کی مارف سے مہیاکیاگیا-اوراس کے بعدسسرال بہنے کربھیاس میں کچھ اضافہ ہوا 'ادر بوں مل ملاکر دونوں جزاد ایل کے پاس دی سب کچے قدوت کی طرف سی مینجیا دیا گیا جو بقول مصنف امام ان کی برا دری کی عام سطح سے مطابق تھا اورس کی فراہی کی فکروں میں لڑکیوں کے ماں باپ ان سے پیدا ہوسے ساتھ کھلنا شرع ہجتے ہیں۔ کچھ بھی ہوا آپ نے دیکھاکہ خود سید ناالامام الکبیرکو ایک لمحہ کے لئے اپنی صاحبزادیوں کے تعلق التيقىم كى خود با نىيدە الحصنوں ميں نەپمېنىنا يرا ؛ بلكە آخروقت تك بغۇل مصنف امام" جميزوغېره كى فكر" آب کے سامنے نہ آئی الیکن من حیث لا محتسب بغیر کسی فکر دِ تردد کے تقریب کی طعامی دعوت کا مجى نظم ہوئىگيا 'اور برادرى كى سطح كے مطابن صاحبزاديوں كے باس بہت كچھ بينچا ہى دياگيا 'اواليا معلوم ہوتاہے کہ یہ دونوں شا دیاں بڑی مبارک شا دیاں نابن ہوئیں،مصنف امام کے الغاظیں " نہایت خوش وخوم گذران ہے الله کاشکرواحسان ہے " مس لیکن جس مذکب خودسیدناالامام الکبیر کے عمل کا تعلق ہے وہ اتباع سنٹ کے دائرہ سے ایک ا نچیمی آگے نہ بڑممااورا بنی حکّہ بچھلوں کیلئے مثال نابت ہوا۔ بہرحال گھرگرمتی یا عائلی زندگی کے اہم مسائل معمادف کے نقطہ نظرے عموثا بہی تعمیر و انقریب کے قصے ہیں، ان ہی صرور توں کے لئے زمین کے قلا بے آسانوں سے ملاسے والوں کو ہانیتے کا نینے ہی یا باگیا ہے ۔ لیکن آپ دیکھ رہے ہیں کرسیدنا الامام الکبیرکی ایمانی وانش سے عاملی زندگی کے ان دو نوں ہفت خوانوں کو قوت ارا دی کی ایک ہی حست میں بچھے اس آسانی سے سطے کرا دیا کہ ان کا ہونا

J

کو بانبوے کے برابر ہوگیا ابنائے بہاڑے غاروں کے رہے وہ بھی مکانوں میں اور کمبوئی الد عزلت گزینی کی دامها نه زندگی کے مقابلہیں ساری زندگی ہوی بچوں ہی میں گذاری سب کی توہیں البکن آپ دیکھ چکے کر دو دو اول کیوں کے فریفیہ ازدواج سے سبکدوشی کاموقعہی آپ کے سامنے آگیاادرسبکدوش ہو گئے، برسب کچھ ہوا۔لیکن اپنے آپ کو زندگی کی اہم صرور توں کا ایک لمحہ کے لئی تا لع بناسے پرداصنی زہوئے۔ بلکہ ان صرورتوں ہی کو اپنی عفل اور اپنے ایمان کا طنیلی بناکرر کھا رجم در تقیفت قرآنی کلمه مبتل کی ملی نفسیرے کے فلب غیرانٹرے خالی ہواور مخلوق سے انقطاع نہو العین دل بیار دست بکار- محدطمیب غفرله) یمی فرق ہے جما بن الوقتوں کو ابوا لوتنوں سے جدا کردیتا ے اور سے تویہ ہے کہ پورے بچاس سال می نماکدان ارضی پر تھم رائے کا موقعہ جسے نہیں ملا اس ا جودتت زندگی کے اسی مختصروتف میں اپنے ماک کی یا دُوکروفکر اوراس کی راہ میں ریاضت مجاہد کے لئے تکالااس کاعلم توخیردوسروں کوکیا ہوسکتاہے۔ یہ توخدا ادر اس سے بندے کا معالمہ ہے الین خدا کے بندوں کے لئے جن بے نظیر خدمات اور محیر العقول کا رناموں کی گنجائش اس کی زندگی میں پیدا ہوئی ، کہ ان کی انجام دہی کے لئے اشخاص تواشخاص انعیاف کی بات توہی ہے كرجاعتون بلكه كها جاسكتا ب كم قومول كى اجتماعى كوششيس بمى شايدعام حالات بين ناكا فى ہی نابت ہوں ایقینا بر کنجابی اسی دم سے بیدا ہوئی کہ تعمیر ونقریب مبین مجموری باتوں کی آلودگیوں سے اپنے دل ودماغ کو پاک اور اپنی فطرت کو ان عامیا نہ افتضا و س کے دہاؤسے آزاد کر مِنْ وه كامياب موجيكا تما ابني نظر كواننا بلند اورا پن نقطهٔ مكاه كواتنا او نچاكر حيكاتماكر هيوتوں ' دل کے جیوٹوں کو جو باتیں بڑی معلوم ہونی ہیں اس کے نزدیک ان کی حیثیث بیشک مشتر الد پر بیشہ کے برابر مذنعی مٹری گلی بیا زوں کی اسے کیا بروا ہو گی حس کی گودسیب وانگورسے بعر حکی ہم ِ با تی تعمیروتقریب کے سوازندگی کی دوسری عام صرورتی*ں خورش و پوش*شش و غیرہ کی [،] سو باربار اس کا ذکر ختلف بیرا بوس س گذرجیا ہے کہ ذاتی طور پرسیدناالامام الکبیر کا کھاسے کھلانے کے دن بینی بهتباب میس حب برحال تما است ام کی شہادت گذرمیک کر ولیس حب إن کے

المكان مي فردكش تھے توكھانے كے متعلق بيعام دستورسبدناالامام الكبكارتھاكہ " دو نی کبی پکوالیتے تھے اورکئی کئی وقت تک اسی کو کھا لیتے تھے " اس موقعہ برانبوں نے بیمبی تکھا ہے کہ آدی جوان کی روٹی پی ناتھا 'اس کو حالانکہ سف مام سے حکم دے رکھاتھاکہ سالن دے دیا کروالکی اس ہدایت کے با وجود ان ہی کا بیان کیا تیٹم دید شہادت ہے کہ "برقت اس کے ربادرچی کے اصرار برلے لیتے تھے ، ورندوی رو کھاسو کھا ٹکڑا چیاکر يربست تعي ١٩٠ ان سے شاگردسمبیہ مولانامنصوعلی خاں مرحوم کی اس گواہی کا ذکرکرچکا ہوں کہ " خوراک ان کی دسبدناالا مام الکبیر کی نها بت قلیل تھی مکمھی غذاکومبہت رغبّنت اوروص سے نہیں کھایا۔ نہایت چوٹالقمہ لیاکرتے تھے " ملا اسى سلسلكا والمشهورتار بخي لطيفه بحس كراوى شيخ الهندرمة التعطيب يكفشي نهال احد معاحب مروم برادد کلامشی عبیب سن صاحب وحتی سے دجن کوحضرت والاسلے آریہ ودت کے بانی پنڈت دباندسرسوتی مہاراج سے مناظرہ کی شرائط کے کے کئے اُن کے پاس بھیجا،جب دیانندسرسوتی مهاراج کورڈ کی کے باغ میں دیکھاکہ سامنے تھاک کی تھاک نگی ہوئی پوریوں کا انبار ہے اور بڑے پرات میں ترکاریاں بھری ہوئی ہیں 'اوسرسوتی جی سب ہی کوجڑھا گئے ، تو دائیں آگر سبدناالامام الكبير*ے عض كياكە مېرچيزىي* آپ بنڈن جى سے جيت سكتے ہ*يں - لىكن ايك كم*ال ان كاايسا ہے جس ميں آب كوب يا مونا يرائ كا يعنى الركھانے ميں مناظرہ ہوكيا تووہ تھاك كى نھاک چڑھاکر بھی دم مذلیں گے اور آپ اس بارہ میں ان کے لگ بھگ بھی نہ جاسکیں گے- آی کے جواب مي تجما ياكيا تفاكرميان مقابله كمال مين بهوتا ب مذكر نقص مين ازياده كهانا توزياده احتباج كي دبیں ہے، اور محتاجی کمال نہیں نقص ہے، مناظرہ علم بیں ہونا ہے مذکر جہل میں ، بہیمیت شعبہ جہل و

نا دانى ب أورجومالت خوراك كى تمى بوشاك كامال بمى يمي تماء ذكراس كانجى آجكاب - بون

عام طورپرشہوریی ہے ، مولاناطیب صاحب کی اوداشت میں بھی ہے ، کہ المعمولی ایک جوڑہ کی جران کے بدن بررہتا تھا اللہ منہ تھے جو این کے بدن بررہتا تھا اوراس کی قیمت اس دور کے لحاظ سے روبیہ سوا روبیہ سے ذائد نہ ہوتی تھی صرف ایک

جوره رکھتے تھے ، پا جامرایک بیٹر دینی چورے بانخوں کا) بلاکرتہ کاایک بندوں والا ایک جررہ درکھتے تھے ، پا جامرایک بیٹر دینی چورے بانخوں کا) بلاکرتہ کاایک بندوں والا ایک جررہ در کھتے تھے ، جب وہ میلا ہوجا تا تو تہائی میں کسی تالاب پرجا کر اور سنگی باندہ کرا ہے دمو لیتے ، اور دب وہ سو کھ جا تا تو بہن کر چلے آتے ، مث یا دواشت طبیب

اوراس زنگ کوحضرت والاسے اپنی دات ہی کی حد تک محدود نہیں رکھاتھا، مولانا طیب صاحب کی یا دداشت میں ہے، کہ

مولانامرحوم کوجیسے اپنے نفس کی زیب وزینت محرورہ معلوم ہوتی تھی، دیسے ہی، لینے اہل وعیال کی بھی مولننا مرحوم کا پیرحال تھا" ساب ساب ساب

آ گےخودوی لکھتے ہیں کہ "ای طرح بی بی صاحبہ (سبدناالا ام الکبیر کی المبیہ محترمہ) کے پاس بھی صرف دوجوڑے

ساده رہتے تھے یہ ساده کی تفصیل خود ہی کی ہے کہ '

کے جوڑا کامطلب تو دہی ہے جے مولاناطیب مماحب نے ایک بیان کیا ہے لیکن بظاہر بیاں مولانا سے تشریح میں شاید کچھ مسامحت ہوئی ہے نفودان ہی کی دوسری یا دداشت بی ہے کرسیدنا الامام الکبیر کا عام دستورلیاس کے متعلق یہ تھاکہ "مرف دوجوڑ سے دکھتے تھے ایک دھو بی کے ہاں دوسرایدن پر"امیرشاہ فال کوکا

ے فاکسار سے بھی جہاں تک یاد آتا ہے بین ناتھا اب طبیق کی دو بی تکلیں ہوسکتی ہیں اینی زندگی کے مختلف الدار پراس کو محمول کیا جاتا ہے کہ ناتھا ہور ایک جور اکا نی خیال کیا جاتا تھا۔ خابداس و تت تک جب خود دھولینے کی فرصت بل کتی تقی الیک جب اس کا موقع مشاغل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے اس کا موقع مشاغل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے اس کا موقع مشاغل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کا اس کا موقع مشاغل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے اس کا موقع مشاغل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے اس کا موقع مشاخل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے اس کا موقع مشاخل کی کثرت کی وجہ سے باتی ندر ہا تب بجائے ایک کے دور کی دور کے دور کی کا موقع میں کا دور کی کا دور کی کا تو کا دور کی کا دور کی کا دور کی دور کی کا دور کی دور کی کا دور کا دور کی کا دور کی کا دور کا کا دور کی کا دور کا دور کی کا دور کا دور کا دور کی کا دور کا دور کی کا دور کا دور کا دور کی کا دور کا دور کی کا دور کی کا دور کی کا دور کا دور کا دور کا دور کی کا دور کی کا دور کا دور کا دور کی کا دور کا دور

دوورے رکھنے گئے جن میں ایک بدن پراندایک دھوبی کے اس رہتا یا پھر حورث کے نفط کو زوج کے عربی نفط کا ترجم با قرار دیا جائے۔ اور ایک جوٹ سے مراد بدن اور دھوبی فالے دونوں کٹر کوموں اگرچہ ارددمیا فنے کے کحاظ کو تیج بر بدہ جینہ میں اس

- FR

) % F

<u>.</u>

"لباس كى زىب وزينت خلاف ىشرع ئىشىدىف مى تىمى ك الم تعنی ببوی صاحبہ کے زرزیور' او تیمیتی لباس وغیرہ کے متعلق کافی تفصیلات کا تذکرہ اپنے موقعہ پر کیا جا جیکاہے ، جن کے دہرانے کی ضرورت نہیں۔ رہے عبال سومسف امام نے آپ کی چوٹی میارد صاحب کا تذکروان الفاظیس کرنے بوئے کہ" چموٹی صاجزادی بی بی عائشہ اُ کی عمر ظِار بس کی جموای صا کو اس بب عبت تمی " مل سبال بجوں کے تعلق حضرت والا کی طبیعت کے عموی رجیان کے متعلق اگر جدید کھا ہے کہ " بخلاف در دولاد کے مولوی صاحب (سیدناالا مام الکبیر) ان کو پاس بھملالیت ادر ان سے باتیں کرتے " ملکا لیکن باوجوداس کے اپنے بچوں کی اطلاقی تربیت کے متعلق آپ کی غیر معولی کڑی گرانبوں کا جومال تھا اس کا کچھ اندازہ اس قصے سے بھی بہوتا ہے ، جس کے ماوی حکیم الامت مرت مد تعانی قدس الترسروالعزیزین، شابداس روایت کے بعض اجزاء کا ذکریس بہلے بھی آچکا ہے، بہرحال بربیان کرتے ہوئے کرسیدنا الاام کے یاس کٹروں کی تھری نتمی اور اکوئی اڑنک کبس تھا، حضرت تھانوی نے فرمایا کہ ایک دفعہ «كى تى كى خارى كى خارى كى خارى كى خارى كى خارى كى كالى كى كارى تقیم کرنا شردع کردیا -صاجزاده رمینی حافظ محداحدم حوم است فالده صاحبه کی وسا ے ایک ٹوی مانگ می خود نہیں کہا " اس سے اندازہ ہونا ہے کہ بچوں کو کتنے داب میں رکھتے تھے کہ ٹو بی ما نگنے کی خود جرارے فط صاحب مرحزم کو نه ہوسکی ان کو ما نگنے ہیں داسطہ بنایا لیکین سنئے نتیجہ کیا ہوا ' حضرت نھانوی کی واپ ے کرسید ناالا مام الکبر " فرمایا اس اتو بھی الیمی ٹربی پہنے گا " اور بات اسى برخم بين بوكنى، روايت كالفاظ آكے يه بيك اسى كے ساتھ اپ قرق العين الخت مِرُ كُوخْطاب كرك فرما يا جار باتھا-

"السادماغ بگراب، اب يه كلف سوجع كا اديجه توكيسي لربي بهنا تا بور " يهان تك ترصرف قول " نعا ، قول كرمطابق "دعمل" بمي شروع بوا حصرت تعانوى كابيان ہے، کہ اس ڈاٹ کے ساتھ ساتھ " ان کے رمافظ صاحب مرحوم) کے کپڑوں کی کھری دیجی، دىكىناتھاكە قيامىت بى نۇٹ بۇرى، حضرت تھانوى كېتے تھے كە " تقديرے صاحزادے كى كممرى بعر كدار تكلى " فدای جانتا ہے کہ اس" بھڑ کداری" کی دا تعیٰ نوعیت کیاتھی الیکن بہرحال کٹھری کی شکل دصورت کھوائی صرورتھی جوسیدنالامام الکبیرے معیارے مطابق "بھڑک دار" قرار دئیے جانے کے لئے کانی تھی 'گٹھری کے بھڑک دار نگ نے مزاج مبارک کواننا بھر کا دیا کہ بقول حضرت تعالوی عصہ می بے ساخت یالغاظ سبدناالا مام الکبیر کی زبان سے سکل رہے تھے۔ " اوہو! اس بھر کدار گھری میں آپ کا لباس رکھا جا تا ہے، یوں کپڑے نہ ہوتے ہیں، برامکن می تر ہوار کھاہے " یغیظ دغفنب کی آوازاد مرکانوں میں گونج رہی تھی اورد وسری طرف دیکھنے والے یہ بھی دیکھ ہے تھے کرسید ناالامام الکبیر اس بعر کدار گھری سے تہ بہتہ جائے ہوئے کبڑوں کو بکال رہے ہیں 'اور یو*ن مسب* کو "كمول كمول كرصحن يبي يجينك دباء الهادى جادى الثاني عميم (ادرا کے ساتھ غصریں یکی فرمانے جانے کے کہ باوا ہے نا کہیں کا نواب جوصا حبزادہ کو بوں جوڑے تربتہ رکھنے کی سوجی ہے۔ محدطبب غفران ظاہرے کہ برجو کچھ بھی سنا یا اور دکھایا جارہا تھا' ای غیرممولی نظری دبطا در تعلق می کانتیجہ تھاجو قدرت کی طرف سے باب اور بیٹوں کے درمیان پیداکرد یا جا کا کیا اس فدرتی ارتباط ونسبت کے استعال کرنے کاطریقہ مختلف ہے، یہی تعلق بڑے بڑوں کی عقلوں کو بحرى كى طفلا من عقول كا ما بع بناديتا ہے ، بالغ بن جائے ہے بعد بھى يا وجود بيري كے ان بى بالغوں كو

اوران کے عقول کونا بالغ بنتے ہوئے دیکھا جاتا ہے الیکن یہی اور تجنبسداس فطری رستہ کے تال کاایک رنگ وہ بھی ہے جس کا جلو ، سبدناالا ام الكبير كے اس طرز عمل ميں نظر آر با ہے ، اور جو تھو وں كى چوٹى عقلوں كوبرائى كى طرف بے جانا جا سنا ہے ، وہ يبى كرنا ہے اوريسى اس كوكرنا مجى ما ہے -اس طريق سے جھوٹے بالا خربر سے بن جانے ہيں اور ذكتكا جہاں اللي بہنے نكتى ہے الى بہانيوالے اسے الٹ كرميانے لكتے ميں جال ابني ٹري عقل كو جيو توں كى جيوتى خام عقلوں ' اور ان كے خام نارسيو تقاضوں کے دھاروں پر بہنے کے لئے آزاد حجور دیتے ہیں، ظاہرہے کہ الی صورت میں اگراس کا تجربہ موکہ بچوں کی عقلوں میں خامی ہی کا اضافہ مونا چلا مار ہا ہے ، توجو کچھ کیا جا ا اس کا ولازی اناڭزىرنىجە سوتا ہے۔ اوربیس اس سئے کہر ہا ہوں کہ بظاہرا سے بچوں کے ساتھ لاڈ اور بیادوا لے عام طریقہ کو جياك مصنف المام يح بحى لكما ب مبدناالامام الكبير اختبار بسي فراياتها يكن قلى الدباطني طريقه پرقلب اس درم اولاد پرشفقت سے بمر پوررسناتھا که زندگی می کی مدتک نہیں بعد دفات بھی اولاد پرآپ کی وہی مگاہ شففت قائم رہی و نانچہ ان ہی صاحبزاد سے صاحب کے متعلیٰ جن کی مجرکدا اکٹھری کھوٹی گئی، اور بکال بکال کرکٹرے ای کٹھری سے بام رحن میں تھینے جار ہے تھے۔ان ہی كمتعلى براه راست فاكساري مولانا حبيب الرحلن مروم نائب متنم دارالعلوم ديوبندس جو بات سی ہے حب کھی اس کا خیال آ جا آ ہے تورو تکٹے کھڑے ہوجاتے ہیں اور ظا ہرحال ے باطن پرغلط استدلال کرکے انزلواالناس على مسازله حو الوكون كوأن بى كے درم پرد كمو-کی وصیت نبویه کی معیل کی سعادت سے جو محروم رہ جاتے ہیں ان پرافسوس مونا ہے۔ مولانامبیب الرحل مرحم سے اس وا فعہ کاذکر فاکسار سے حیدر آباد دکن میں اس وقت ساتھا حب مولانا حافظ محدا حدما حب مكومت آصفيدكي شابى عدالت عاليه كمفتى بن كرتشرب لاك تعے مولانامبیب الرحمٰی فراتے تھے کرحیدہ اباددکن میں مشہورمادتہ رددموسی کے طوفان اور اس

الموفان كى غِير معولى تباه كاريون كابيش آياتها · اتفاقاس زماندين مدرسه ك كام مين حافظ صاحب مروم حيدرآبادي مين قيام فرماته ع جبان تك خيال آتا ك خود الي منعلق موللنا حبيب ارحل صاحب نے بیان کیاکہ خواب میں حضرت مولانا نا نو توی کود مجھتا ہون ، کرسخت پر لیٹان ہیں اور پوچورے ہیں کہ احدکیسامے ؟ نیندے بیدار ہو بے کے بعد اخباروں سے حبدراً بادے طوفا کاحال معلوم ہوا۔تب میں مجھاکہ حصرت والا کی برلینانی کی دجہ بہی تھی ' مولننا صبیب الرحمٰن یے فرمایا کہ دفات کے بعد بھی بزرگوں کی ردحوں کا تعلق جب اولاد کے ساتھ باقی رہتا ہے، تواسی اندازہ کرنا جائے کہ اس تعلق سے لا پردائی برتے والوں کو بزرگوں کے ساتھ عقیدت کا دعویکس مِدتک زیب دیتا ہے افرماتے تھے کہ ما فظ صاحب کے ساتھ میر بے نیا زمندانہ تعلقات پر بعضوں کوتعجب ہوتا ہے، مگرآج تیرے سامنے اصل وجہ بیان کردیا ہوں- آب دیدہ تھے ادرکہتر تعے کولیلی کے کئے کو بھی مجنوں جو متاتھا۔ بھیر جے میں دوست رکھتا ہوں 'اس کی اولادے میرا ادل كيول محبت مذكرے رحمة التّرعليه -اس واقعه سے جہاں مولانا عبیب الرجن صاحب رحمہ الترکے مخلصانہ تعلق کی حقیقی بنار کا ا ندازہ موتا ہے ، وہیں حصرت والا کی اپنی اولا در تر مفقت بے یا یاں بھی نمایاں ہوجاتی ہے جو بعد مردن بھی بدسنور قائم دہی گو ظاہری طرزعمل تشدد آ میزتھا۔ کیونکہ نربین اسی کی مقتفی تھی اور پہی ننفقت ہی کا ایک اہم جزوہے ۔ ادرميراذاتي احساس توييس كمه بجون مح متعلق مسيد ناالامام الكبير يحص عام طرزعمل كاتذكره ہارے مصنف امام سے فرما باہے۔ غالبًا اس میں زیادہ دخل شرم دحیا کے اس جذبہ کو بھی تھا جس برفطرة وه مجول تمع ، يون مجى سلمانو س كے شريف كھر انوں كاعموى دستوراس زمان ميں يي تھاكم والدین کے سامنے اپنے بال بحوں کے ساتھ نوبوان ماں باپ بے تکلف ہوئے میں کچھ حجا ب محسوس كرئة تمع سكويا حبب تك والدين زنده رسنت تع "اي آپ كويمى اوراين بجول كويمى ان بی کی اولادتصور کرتے تعے جیسا کہ عرض کر جیکا ہوں سید ناالامام الکبیر کے والد ماجد کی عرکانی ہوئی

,

اور حصرت دالای ادلادزیاده تران کی (تیخ اسدعلی مرحوم) زندگی می بی بیدا بهونی اس سے اُن کے ارستے ہوئے اپنے بچوں کے ساتھ ان تعلقات کے ظاہر کرتے پر آپ کی طبیعت ایسامعلوم ہوتلے ا کہ آمادہ مذہوتی تھی، جن کی نوقع باپ ہو سے کی وجہ سے ذو تُناکی جاتی ہے ، آخر بہی سیدناالله ام کمیر اترتمے مصنف امام ہی کے والہ سے نقل کردیکا ہوں کہ اپنی جھوٹی صاحبرادی صاحبہ بی بی عالفہ کوانے إس بلاك على ادران سے باتيں مبى كياكرتے تھے۔ غالباس وقت آب سے والد ماجدكى دفات ہو کی تھی اس کئے رنگ بدل گیا۔بلکسی موقعہ پر بچوں کے ساتمہ صرت والا کے خاص تعلقات کا ذكركرت بوئ مصنف امام كصاجزاد مولوى جلال الدين صاحب مرحوم كمتعلق يودايت گذر میل ہے کہ ان کوخاص طور برسید ناالا مام الکبیر چیٹیراکرتے پریٹ ان کا بچین میں مجھ غیمر عمولی طور برٹراتھا امی گئے جب کمیلتے ہوئے سامنے آتے توفرائے ع چلاکھا لاکٹر برجمالا بهرمال بقول شخف ۵ راحت دنبااگر مطلوب بهو + حاجوں میں مختصر برجائیے کے مکیا نہ نقطۂ نظر کے مطاب*ق داحت* کی بیزندگی جوسطے بینوں کوزحمت کی زندگی محسو*ں ہ*وتی ہے الله دنیا کے مفالطوں مین ایک دلچیب مفالط بیمی ہے کہ کار دنیا کوٹی بچھ کوٹس کی نه عدہے ندانتها مختفر گیری کوابنا صابطه حیات جن اوگوں سے بنالیا تما بقول مافلاے مرمزل قناعت نتوان زوست دادن + اے سار بان فروکش کیں مدکراں ندارد + اِپنا کجاوہ آباد کرجو بیٹھ گئے ۔اورجس داہ کا منادد سے اور منتھور۔ اس پر جلنے والوں کو دیجد دیکھ کریدہ مرآ کہ کنج تناعت مرکنج دنیا داد + فروخت یوسف مفری بر کمترین ٹمنے ۔ کے ساتھ دومروں کوبھی بکارتے ہے لیکن نادانوں کوان کی داحت کی زندگی زحمت سے معود نظراً تی ہے 'اس داہ کے بیشوائے اعظم صلی الشرعليد دام کی جیات لمبیہ کا ایک اہم دخ یہی ہے البکن بیان کرنیوا لے آپ کی زندگی سے اس دخ کو کچھواس طرح بیان کرتے بی کرسنے دالوں میں براحساس بیدا ہوتا ہے کہ بجائے آسان زندگی کے اس کودہ دخواندند کی خیال کرنے ملکتے میں۔ انحفرت ملی الشیعلیہ وسلم کی زندگی مبارک سے اس کمتہ کوصدیقہ عائشہ ام المومین رضی الشیتعالی عنہا سے إلياتما وان كادوايت ماخيورسول المنه صلى الشرعليدكم مبين امريين قط الا اخذ السره هما ديني اليي دو باتیں جن میں ہراکی کااختیارا ّپ کو دیا گیا تھا تو ہمیشہ آپ کا دستوریبی تعاکران دونوں میں جواّسان ترہوتی ای کوّاپ افتیار فرمانے تھے) برروایت بخاری دسلم کی ہےجس کا ماصل یہ معلوم بوناہے کرمارے مباحات میں آنحفرت ملی المشاهلية والم كايبي طريقه تعاد اس في بخيرية اب كردب ك لفص تم كانات بين ك لفي مك اباس کھا نے کے لئے جس می غذائیں آ لیستوال فرماتے تھے ان مین ابسرہا " تعیی مہل زمبلوکو دباتی مالات پر

سید ناالامام الکبیریے اپنی ذات ہی کی صدیک اس کومحدود نہیں رکھا تھا' بلکہ اسیے اہل وعیال کڑھی جاہتے تھے کہ زاحت کی ای زندگی کا مذاق مشناس بنا دیا جائے۔ رکسی عارف بے خوب ہی کہا ہوا کار دنیا کے تمام نکرد سرمیک برید مخترکب دید، مدیث نبوی میں اس کلمه عملی کو ان الغاظ میں ارشاد فرایا گیا ہے۔ کن فی الد نیا کا ذاہ غزییب اوعابرسبيل وعل نفسك من اهل القبوم ينى دنيامي بسركرك والے كے ك درم بدرجتین مفامات ارشا د ہوئے ایک مثل مسافر کے ہو ماؤ۔ مسا فرسے زیادہ کو ن مختر میا مان ہوناہے اس کاسارا گھرمٹ کردیل کی ایک سیٹ برآجا تاہے۔ دوسرادرم راہر وکاہے جوراستہ سے گذر رہا ہووہ یقینا بنیج پر بیٹھے ہوئے سے بمی زیادہ مختقر سامان ہو گا اور نبیسرا درجہ بیفر مایا کہ اپنے کواہل قبر میں سے سمجھ لو' ظاہر ہے کہ مردہ کے یاس بجر کفن کے اور کچھ تھی نہیں ہوتا یہ بیدناالا مام الکبیر بے ابے کو قریب قریب اسی میسرے مقام پرمینجا دیا تھا۔ عدہے کہ اہل وعیال کے لئے بھی مہی جا ہتے تهم - محدطیب غفرله) آخر وارسته مزاجی جس کی اس حد کومپنچی ہوئی ہو کہ اسی لباس میں میلی د فعہ اپنی المرکی کومسسرال روانہ فرما دیا تھا، جربیلے سے وہ بہنے ہوئے تھیں اس کے بعد سے بوھئے تو اس راہ میں بلندی کا مرتب ہی کیا باتی رہتا ہے، صاحبزادہ کی مجٹرک دارگٹھری سے کپڑوں کو بھال نكال كريمينك يرامكن ہے أن لوگوں كوشا بدآج اجنبها مو، جربيدا موك كے ساتھ بى اپنے بچوں کو غلما نوں کی شکل میں رکھ کرائی آنکھیں سینکا کرتے ہیں۔ تھوڑی دبرکے لئے مکن ہے ا باپ کی آ کھوں کواس سے حنکی ہی حاصل ہوتی ہو، لیکن اپنی آئکھوں کی خنکی کے لئے وہ شاہدا مانہ نہیں کرتے کہ ان معصوموں کے نعسیات میں غیرصروری خواہمتوں اور نہ بوری ہوسے والی تناوس کی کتنی خطرناک جہم کودہ سلکار ہے ہیں ،حس ست کی طرف انجن بھاگا جارہا ہے ، اس کی طرف مسکا دینا (بىلسلەڭ اپ نے اختیار فرما یا تھا 'جول گیا سو کمالیا 'بین لیا ' بہر لت جب قیم کے مکان بی زند گی لسر بیکتی تمی خوا مخواہ اس میں ممطران کے طریقوں کوآپ سے اختیار تنہیں فرمایا ۔ اگر میں فن مزاجوں پڑ کمن ہے میری تشریح کچھ گران گذر کی لىكن عائشەمىدىغەرصى دىنەتنائى عنهاكاببان يىي سے - دَاستُراعلم بالعدواب ١٢

. .

اید کمال نہیں ہے۔ کمال ای کا ہے جومود کراس انجن کومخالف سمت کی طرف دوڑادے ، ادریہ نہوسکے توخند قرل ادر کھائیوں سے بھری ہوئی راہ پرکم از کم انجن کی رفتارہی سست کردے۔ خیریں کیا کہنے لگا ، ہات ہور ہی تھی حضرت والا کے مصارف کے متعلق ، عا کی زندگی میں جتوں کے اختصار کا ایک بہترین عملی نمونہ آپ کے سامنے بیش ہوجیکا ، مولوی ہونے کی وجہ سے خمیال اگذرسکتا ہے کہ اور کچھ نہیں تو کم از کم کتابوں کی فراہمی اور ان کی خریداری کی تراپ سے بہاں مشاید ا ہوگی ؟ مگرکسی دوسرے عنوان کے بحت تیفسیل بناچکا ہوں ، خود حضرت سے مکاتیب طیب الیی شہادیں افذکرے بیش کر حیا ہوں جن میں خود ہی اس کا اقرار فرمایا گیا ہے، کہ میرے یاس كتابون كاكوئى ذخيره نہيں ہے اورميرا حافظ اگر غلطى نہيں كرر ہا ہے توياد آتا ہے كرحفرت كے فرزندر شید مولانا ما فط محد احدر جمنه الترعليه سے براه راست كان بن يه بات برى بے كرسيدنا الامام الكبيركي وفات كے بعد قرآن مجيد اور بخارى شريف كاوه نسخه حس كے آخرى چند ياروں كے تحشیہ وصیح کا کام حصرت ہی سے انجام دیاتھا ، غالبًا بخاری کے ناشر حضرت مولانا احد علی بہاز پوری رحمة الته عليه سئ بدبة عطافرما باتها ان دوكابون كسواشا بتسرى كتاب فصوص الحكم شيخ محی الدین بن عربی کی ، بے دے کرکتا ہی متروکہ آپ کا بہی تھا ، جس وتت حافظ صاحب حیدر آباد کی کسی محلس میں اس واقعہ کا ذکر فرمارہے تھے ، تو خیال آتا ہے کہ دماغ میں تیرمرحوم کا مشہور شعر سے چندتصور بناں ،چند حسینون کے خطوط بعدمرے کے مرے گھرے یہ سامال نکلا بے ساخنہ چکرا کے لگا'جی توجا ہاتھاکہ پڑھ دوں، لیکن ادب ما نع ہوا۔ فلاصہ یہ ہے کتب صد تک سوچا ہوں اور جومعلومات مجھ تک مختلف ذرا کع سے سیدناالامام الجبر کے متعلق بینچی ہیں ان میں جہاں مک غور کرتا ہوں سب کاا قصّالیمی ہے کہ عمر مّا اپنے خرج ہی کو عفرت والا سے اتنا محدود کررکھاتھاکہ دخل کی تو فیرو تکٹیرکی ضرورت ہی باتی نہیں رہی تھی، سب ان سامے نفسوں بی صرف ایک جیزایتی می حس کے متعلق کہدسکتا ہوں کہ اس باب میں آپ کا حوصلہ بڑااد کافی ا الراتها - اس مدمیں مجائے اختصار اور نگی سے مکنہ صد تک فراخی اور دسعت ہی کی طرف آپ کی نظرت کا

معلوم ہوتاہے کر کچھ جبتی رجحان تھا؛ بلک سوائح مخطوطہ " کے مصنف نے تو "مولو بوں کے گروہ " یا طبعة "كے لحاظ سے اس كوآپ كى فطرت كاشذوذ اور استثنائى حال قرار ديتے بهوئے اس بطيفه كا "كى تخف كى كى مىكىم كى يوچھاكە دىنيامىن سب سے زياد وعجيب چيز كباہے ؟" لکھا ہے کھیم سے جواب میں کہاکہ 'مولوی ہوکرسخی ہونا " آئے بھرا پنے ذاتی احساس کااظہاران لفظوں میں کیا ہے کہ " سوير عجيب چيز آب مي (ليني سيد ناالامام الكبير) كاحصه تفا " صلا مخطوطه بہلی بات بعبی مولوی کی سخاوت یکو دنیا سے عجائب میں شارکرنا ۱س کے متعلق تومیں کچے مہیں کہ سکتا لیکن دوسری بان لینی سیدناالامام الکبی<u>ی</u>س اس خاص دصف کامشا ہدہ کوئی شبہ نہیں کہ کے لکھنے والے مداحب کا تعلق چونکہ مولو ہوں ہی سے طبقہ سے ہے اس لحاظ سے دیجھا جائے وان کے اس دعوے من كانى داقت بيدا موجانى ب ليكن منهوراديب ومتكلم جاحظ كالطيفه منهورب كربيشه ورون كى شهادت بيشه درون مے متعلی قابل اعتبار نہیں ہوتی - اس سے عام مولویوں کے متعلق تونہیں لیکن اسی طبقہ کا ایک فرقہ قرایعنی قرارت كرك والون كمستطيس ببعيل كرديا مع كركم ازكم ان كى تنعبد البي بم بيشة قاربون كم متعلق عمومًا رشك وحسد برمنی ہوتی ہے میرے خیال میں تو موادیوں کو بجیل محیرات سے زیادہ بہتریا مولام ہوتا ہے کہ تعبیریوں کی جائے کہ مولوی خبل نہیں ہوتے بلکہ بخبلوں کومولوی بن جاسے کاموقد مختلف وجوہ سے چونکہ عمومًا مل جا با سب اس کا نتیجہ یہ دیجھا جا تا ہے کردوی عدمانجبل نظراًتے ہیں اور کیوں ہوتا ہے اس سے لئے مستقل مضمون کی صرورت ہے آج کل تواس کی کھیل وجہ بہ ہے کہ زیادہ تران ہی گھرانوں کے بچوں کواعلیٰ خرم پیلیم حاصل کریے کا موقعہل رہاہے جن کاخاندانی احول مدسندیادہ بست ہوتا ہے ای سے دل کمول کرفرج کرسا کا بے چاروں میں حصلہ سی نہیں ہوتا۔ فا ندانی روایات کا بھی فراخ حیثی ادر منگ ظرفی کا قانون یابند موتا ہے منجل مبت سے تجربات سے لیک تجربه نفیر کا ایسا ہے جس کا خواہ مخواہ اس موقد برخیال اً رہاہے مشکوۃ شریف کی شرح التعلیق بھیلیج کے مستف موانادلیس کا زملی سی علماد کا طبیقہ عموما و انف سے میں ملدیس اس کتاب کی دشتی میں ملبع ہوئیں -آ مُذہ حصہ کبیوں نرجھپ سکا ۔ دنوں میں سوال ہوٹا ہوگا۔اس مصدیس براہ دامر فیقیم بمی نشر یک تمعا رحبند آباد کی محبس اشاعت العلوم سے اس کتاب کی طباعیت منظورتمی و ابتدائی منظوی تغزیبًا پانچهزاد کی محلس کے ایسے صدریے دی تھی ج کا براً عن کا برریس تھے لیکن دربیان بی ان کی وفلت بوگئی دباتی ماتیق پر)

واقعات ادرمتوا ترروایات ہے اس کی تائید ہوتی ہے ّ۔ ظ سرے کہ حضرت والانکسی ملک کے والی تھے ، اور نکسی حکومت کے وزیروا میر نہ کسی شہرکے ناج اور نکارفانہ دار الغرض جودوکرم کے "جبتی ملک" کے ظہورتے لئے جن امکانات کی صرورت ہے،ان سے آب کو دورکا بھی تعلق نرتھا۔ یہ سیج ہے د تفریبا ایک صدی سے جویہ دیکھا جارہا ہے کہ خوددارالعلوم دلوبند کے مطبخ می سے نہیں بلکہ دبوبند کے زیرانز ، باس کے نتش فدم کے مطابق ہندوستان کے طول دعوض کے بے شار دینی مدارس کے باورجی فانوں سے کھانیوالوں کو جوکھ کھلایا جارہاہے۔ اور اللہ ورسول کے مہانوں کہن کے طلبہ کی ضرور نیں جو بوری سوری ہیں بذل دنوال کے اس تما شے میں اس کی سم ت اور اسی کے عزم اور امادے کی قوت سرب سے زیادہ نمایاں کے اجس کے پاس کھرندتھا الکین سب کھور کھنے والوں سے بھی جو کام بن نہ آیا اوہی کام اس کچھ نہ رکھنے والے سے قدرت کے غیبی ہاتھ لئے لیا 'گویاشکر خورے تک براہ دا رسى بالواسطه مي مي شكريم نيا دى كئى ، بلامنسه بدايك واقعه بيحس كاابكار نهين كياجا سكتالمكن اس عام قصے سے قطع نظروا قعہ یہ ہے کہ ذاتی طور پر باوجود کچھ نہ رکھنے کے سیدناالا مام الکبیر جو کچھ ا کرگذرتے تھے، دیکھنے کا موقعہ نو مجھے نہیں ملا ہے لیکن دیکھنے والوں سے سن کرکم از کم میں تومہوت م رحانا ہوں ^{، خصو}میّااس لسلہ میں *آپ کا "یفطری رجح*ان" اس وقت غیرمعمو بی طور پرنمایا *ں ہوج*ا آ تھا' اس سلسلہیں دیجھنے والوں سے جو کھے دیجھااس کا اندازہ اس سے کیجئے کہ ہمارے مصنف امام جیسے محتاط بررگ کے تلم سے شہادت کے یہ الغاظ اب ساختہ بحل پڑے ہیں ارفام فرایا "مہان نوازی مولوی صاحب (سیدناالامام الکبیر) پرختم ہے " مسلم دبقيه هيئه المنتفص من من المنك واتى طور يرحكومت آصغير كى وزادت كے منصب يرفائز تھے ليكن واتى ارتغار كانتيج بہ تعاکہ ہزادرہ بے کی منظوری کیلئے مکنہ ذرائع سے کوشش کا کوئی دقیقہ اٹھا نہ رکھاگا لیکن ان کی مجھ میرکسی طرح نہیں آیا کہ مدیث ی ایک کتاب کیلئے ہرادرویے کی منطوری کیسے دی جاسکتی ہے۔ ای کانتیج ببیواکر آخری حصر کتاب کا شائع نیہوسکا ۲ کے اس موقعہ پرمصنف امام ہے مسبد ٹااڈام الکبیرکی اس رد باہ کا ذکر بھی فرما یا ہے جوبچین میں آپ کوہوئی تھی دہاتی مشکھیرا

یہ ایک صو فی صافی ، ثقہ دحجت محدث کی گواہی ہے ،حس نے بجین سے آخر عمرتک آپ کی زندگی کا مظالعہ کیا تھا 'گرم وسرد سفرحصر بس جن کی زندگی آپ کے ساتھ گذری تھی سوار مح محطوط کے مصنف نے بھی جو کچھ دیکھا تھا اسی کی روداد کو بیان کرنے ہوئے لکھا ہے "مہان آپ کے یہاں دورونز دیک سے امیروغ یب سب ہی قسم کے اکثر ہوتے رہتے تھے۔جون جون لوگ سرطرف سے آتے تھے۔ ببٹوشیخ سعدی علیہ الرحمة كاآپ كى ٹان کے مناسب تھا ہہ حوالب من كل في عميق " فطوبي لباب كبيت العستيق أكرا يغمشا بده كوان الفاظ مين قلمبند كرت بوك كه " گراس کثرت برکہمی تنگ دل نہ ہوتے اور کمال کشادہ بیشانی سے ان کی رمہانوں کی) مدارات فرماتے " ان ہی سے برنھی لکھا ہے کہ تحب دن مهان زیاده موتے اس دن بہت خوشی موتی، اورجس دن کوئی مهان رہوما اس دن انتظار فرماتے " اسی کے قریب قریب مولا ناطیب صاحب کا بھی بیان ہے کہ "مولا نامرحوم کے بہاں مہانوں کی آمدورفت بہت رہتی تھی، کوئی ناریخ کوئی دن خالی نه جانا تما احب مين كوئي مهان منهو اور تعض او قات برامجمع بهوجا تاتها " آ کے وہ بھی لکھتے ہیں کہ "جن دن زیاده مهان مور) مولئنازیاده نرخش موستے اوجس ون کوئی مهان مذموزا مُلاّما بقیہ لما اللہ النی خواب میں و کھا یا گرا کر آپ کی وفات ہوگئی وفن ہو نے کے بعد جبرٹیل علیالسلام معلوم ہواکر ساسے آئے ا مركي منكيف ساسف ركست موئ كهاكد برتمهاد ساعال بين ان ي منكينون بديك منكيذ غيرممولي برااه رخ شاتما اسكي طرف اشاره ارتے ہوئے جرئیل این سے کہا کہ پیمل حفرت ارابیغلیل کا ہے اس خواب کا تذکر کسی موقعہ برآ چکاہے۔ یس سے بیان کمیا تحاكر مهان نوازي مين آب كي غير معولي اداوالعزميون كونعفون الناس خواب كي تعبير قرار ديات ١٧

المول ستة " السامعلوم ہوتا ہے اپنی ساری بے سروسامانیوں کے باوجود سیدناالامام الکبیر کے بہاں العضابط كويا" مهان خانه" بى قائم تما اوركيا تمهان خانه "صرف كهاس بين كى حد تك آب كى مهدان ا فوازیان محدود من تھیں سوائح تخطوط کے مصنف کا بیان ہے کہ "مہانون کے لئے جلدسامان راحت کا تیار فرائے اور بابس ہم عذر باتی رہنا " مصر مولاناطیب صاحب کی بادداشت میں بھی ہے، کہ "علادہ کھانے کے مہانوں کے جلیجوائج اور سامان راحت کے مہیا ہوتے " اسى لسلمى سوانح مخطوط كم مصنف ساس قصدكاذ كركيا سے كدايك نابرسان حال غربب ا دی سبد ناالامام الکبیرکامهمان ہوا' بے جارے کو حفہ بینے کی عادت بھی اد بادہ فرماکٹس نہ کرسکا مرا کو لقح کی شکایت ہوئی تب بتہ جِلا' معلوم ہونے کے ساتھ خود سبدناالامام الجیرظِم حریطا کراس کے اسائن لائے اور عذر فرمائے کے کہ " آپ نے پہلے کبون نہیں فرمایا تفاکہ ہیں حقہ بیتیا ہوں !! تفصیل کے ساتھ اس واقعہ کوکسی دوسری جگر بیان کر حیکا ہوں۔ بہتر حال مہما نوں کے آرام وآسائٹس کے سلسدیں اورکیا کیا جا اتھا اس کی پور تفصیل تومعلوم مزہوسکی کیکن اس مدے ایک جزریعن دسترخوان جوجنا جا یا تھا اس کی پہلی خصوصیت تودی تھی جس کا ذکر سوائح مخطوطہ نے کیا ہے کرسید ناالامام الکبیر " کھانام مانوں کے ساتھ کھاتے ہ ، بڑے اور چیوٹے مہان کی اس باب بین خصوصیت متھی ۔ مھلاایک عامی غریب کے لئے ادجود خدیدنفرت کے حقر چراها کربیش کرے بھی جو کو ناہی کا عذر خواہ ہوسکتا ہو'اس کے متعلق براے اور چیجے کے کاسوال ہی کیا ہیدا ہوتا ہے، یا دہوگا، کسی موقعہ پرایب کے تلمیذ سعید مولا نامنصو یکی خا مروم کے حوالہ سے نانونہ کے قیام کے حالات کونقل کرنے ہوئے یہ بیان کیا گیا تھاکہ مہان زازی کا

ایقصدو بان مجی جاری رستاتها ان ناوته کی معجد کی سددی میں جہاں حضرت دالا کا قیام رمناتها ا جب گنجا کش مہانوں کے ٹھہر سے کی بانی مذرہتی تو ا بنے ماموں صاحب کے مکان میں مہانوں کو آثار تے ای موقعہ يرخودا يغساته اس گذر عبوك واقعكا يذكره مولانا منصورعلى صاحب يجركياب كدايك فعد چندمہانوں کے ساتھ ایک بڑھامسکین شکستہ مال مجی تھا، کھانے کے وقت دوسرے مہمانوں کے ما تھ تود مملاد ئيے گئے ، مگر بڑھے كى طرف كى سے التفات مذكيا ، مولوى منصور على خاس صاحب بے بیان کیا ہے کہ اچا تک میں سے دیکھا سبدناالامام الکبیر ہے تحاشا جھیٹ کر اس بڑھے کے ہاس آ ئے ادرلوٹے کوخو دا بنے ہاتھ میں اٹماکراس غرب کے ہاتھ بڑے ادب کے ساتھ دھلوارہے ہیں'ادر سے توریہ ہے کہ حضرت والا کے براور معمان جن کا تعارف مولا نامنصور علی ماں صاحب مرجوم سے " برها بمنكين ، شكتهال" کے الفاظ سے فرمایا ہے، جو کیمہ میں ہوں البکن تھے تو بہر حال وہ سلمان اور حضرت کے عقید ترندو ى يى موں كے ليكن مهانوں كے متعلق حس كى نظركى وسعت كايہ حال ہو كر د ہى تھسكہ والے در ولبش جن سے مشرر باگرنه حضرت والا كا ختلاف بمي تھا۔ ان ہى كوذربعد بناكر جديداع ص كرتيكا ہوں صرت گنگوی اورسیناالام الکیرے درمیان دراندازدن سے دراندازی بھی کرنی چاہی تھی،ان ہی كاتصه ببإن كرت بوئ حصرت مولاناتمانوي قدس الترمزه العزيز فرما يأكرت تص كدشاه صاحب گھوڑے پرآے تھے ساتھ اُن کے سائیس تھنگی ذات کے تھے ' یہی سننے کی بات ہے کہ التزاما ہمیشہ اپنے مہانوں کے ساتھ کھانا کھا سے کا جوعادی تھا'اس کو دیکھاگیا ہے کہ شاہ صاحب کے وسترخوان برفاطرمدارات کے لئے تو دوسروں کو بھادیاگیا ہے اور بقول صرت تعانی سیدنا "ان کے دشاہ صاحب کے سائیسوں کو خود کھلوایا " الہادی جادی الثانی عصم حب بمبنگبوں کے محلمیں مہاتما گا مرھی ہے اپنامفامی" آشرم "کچھون کے لئے ملی میں بنوایا تو

صرف مهندوستان می نهین اساری دنیابس اس کاچرها بهوا الیکن دیکه رسیم بهوا محدرسول التاصلی الله عليه وسلم كرايك تربيت بإفته غلام كؤاس اقعد سے سالها سال بہلے اسى سندوسنان يس معنگيوں اکومہان بناکران کی مہان نوازی کےسلسلہ میں بہنونہ پیش ہور الے سے کہ مجنگیوں کے آ فاشاہ صاب كوددسرون كے حوالركر كے نبغس نفيس خود بھنگيوں كو كھا ناكھلوا يا جارہائے - اور بھنگى بے جائے تو پیم بھی آ دمی ہی تھے مہاں کی طرف منسوب ہوجا سے کے بعد اکرام واحترام کا استحقاق جانودوں کوبھی جس کے یہاں حاصل ہو جا آ تھا'اورکیسا استحقاق؟ ہمارے مصنف امام دادی ہیں۔ "ایک بارمہانوں کی سی سواری کے لئے دانے کی ضرورت تھی جنے نہ ملے " چنے ناملے تھے توجو وغیرہ جیسے اناج سے بھی کام چل سکتا تھا، ادراناج ہی کی سرے سے کیا ے اخرورت تھی۔جانوروں کے لئے تو گھانس بھونسہ کی خوراک بھی کا فی ہوسکتی تھی۔لیکن اس وقت سوال جانو ی خوراک کا مذنعا الکیم مہان کی سواری کے جانوروں کا مسئلہ تھا۔ سنئے مصنف امام فراتے ہیں کہ "محرين كابل حين ركفي وك تعيد" مندوستان میں عموما کم مقدار میں بیدا ہوتے ہیں اور اناج کی اعلی تسموں میں کابی چنو کا شار ہے لین مہان کی سواری کے مانور کی مہانی کے لئے سید ناالامام الکبیرے حکم دیاکہ کا بلی جنے ہی دييئي جائيس مصنف الم كابيان ہے-اله اس موقعہ برب ساختہ دتی ہی میں گذائے ہو ے واقعہ کاخیا لی گیا بصرت مولانا فخرد ہوی سے حالات میں لکھا ہے كربرانا مى خاكروب دتى مي تحد خانعاه مبارك كى صفائى كاكام اس سے متعلق نحا- ايك وفعه سلسل دورن مك برا ير مولانا کی نظرنہ پڑی دریافت فرمایا گیا معلوم ہواکہ بیارہے ۔ داوی کا بیان ہے کہ "مہاں ساعت ازجا برخاستند" جانتے موالم كركبان كئے و كواكيا كر تحديك و كال كار خوارج بي اور بيراغ ريك جها ن جور فراتما د بان بوجيت موت سنيخ غريب برا بواتها مولاناس كى باليس بركور ع تع اه فرار ي تع مان براددودنا ديدواز نقبر برسش احوال شا ا خرر خدمعاف خوابید فرمود یا بجنیسه آب کے سوان مح شکار سے مجمی یہی فقرونقل کیا ہے اود لکھا ہے کہ ملادہ نقد سے مولا مانے حکم دباكرمبر سيطبيب خاص ميرحس تتكيم سے پيراكا علاج كرا يا جائے اور دواو غيرہ كے مصابف ميرى طرف مح ادا كئے جائيں جونہيں ا مانے ہیں اکومطرم موناجا ہے کرمحد شاہ ادشاہ کک مولئنا فورہ کی خانقامی مامنری دیاکرتے تھے ١٧ سيرالاوليا و مالا

" دہی دلواکردان دے دیا " مسل

مسیح طور پراس کا بیتر منظل سرکا کرسواری سے ان جانوروں کی تعداد کیاتھی ؟ لیکن مصنف امام در برا کر ماہی سر محمد محمد ملام در در ورز کا معراد تام خوال میں میں میں میں میں میں میں میں میں تاہم ہوتا ہوں

ے بجائے واحدے جمع کا صیغہ "مہانوں" کاارقام فرمایا ہے ۔اگریسواری گھوڑوں کی تی بقیقیاً ان کوایک سے زیادہ تو ہمرمال ہونا چاہئے "اس صورت میں کون کہرسکتا ہے کہ کابل چنوں کی کتی مقدار

ان کوایک سے ریادہ تو بہر مال ہونا جاہے 'اس صورت میں لون بہر ساتا ہے لہ کابی چوں ہی سی معدار دلوانی پڑی ہوگا ؟ دلوانی پڑی ہوگی ؟ مہانہ اور کر آرام دار اکٹر رکی امرط ورقد اور سرکرسدال حضرت والا کا اورضد افرین سے سلسل

مہانوں کے آرام دآسائش کی عام صرورتوں کے سوائے حضرت والاکا مذاق صنیافت کے سلسلہ میں بیمعلوم ہوتا ہے، کہ کھانا مقدار میں کمبی کا فی ہو'اوجس حد تک لذید و مزیدار سنایا جاسکتا ہو' اس کی کھشت زمیں کہ کی وقعة الحمار رکھا جائے ۔ مولانا طب میاجی کی مادد اسٹیت میں سے کرمیدنا

کی کوشش ٹُ بیں کوئی وقیقد اٹھان دکھاجائے۔ مولانا طیب صاحب کی یا دواست بیں ہے کہ سیدنا الامام الکبیرِنور "ا ہے نفس کے لئے کہ می کلف نہوناً مگرمہان کے واسطے بہت مکلف کا کھانا تیاد

ہوتا تھا '' - تکلف کا اندازہ اسی سے ہوتا ہے 'کہ" پلاؤ" جس کی تعبیر بید ناالامام الکبیر جاول کے لفظ سے

فرماتے اسمنف الم مے بیان سے معلم ہونا ہے کہ مہان نوازی کا شاید لازی جوتھا 'انہوں سے لکھا ہے کہ اسی" بلاکو "کو بیش کرتے ہوئے مہانوں سے دستورتھا کہ سیدناالا مام الکبیر عرفوا یفر طاتے کہ "ہم سے تمہارے کھوآمدنی آرامنی "ہم سے تمہارے کھوآمدنی آرامنی سے بہی جاول ہوتے ہیں " میں جاتا

ادریکیفیت توایک جزگیمی، پلاد کے سواا درجوچیزی اس سفرهٔ عام پرچنی جاتی تعیب اُن کے سخت اپنی یا دداشیت میں مولانا طیب صاحب سخت اپنی یا دداشیت میں مولانا طیب صاحب کے نقل فرمایا ہے، لیکھتے ہیں کہ سختے ہیں کہ سکھتے ہیا کہ سکھتے ہیں کہ سکھتے ہی

سے مجاہر جو اقتی ہے ۔ اس رہاں سے جوروں ن امد ہومد ۔ اس مجان ہو اقتی تھی ''

كيفًا ترضيا فتى دعوتْ ن كايررنگ تما على كمّا درمقدارًان كى نوعيت كيابوتى تمى اسى جبنرى واقعهیں اس سوال کے جواب کو آپ یا سکتے ہیں مصنف امام غالبًا خود تھی اس وقت دسترخوان پر موجود تف فرماتے ہیں کہ "ایک باردسترخوان یکھیری کے ساتھ بہت ساتھی آیا دس بندرہ آدمی تھے "متا "بهت سائمی" کامطلب آب سے سمجھاکیا تھا؟ سبدناالامام الکبیرکے دفیق العلم دالدین حفرت مولننا برشیدا حدگنگوی نومانشد ضریحه بھی کھچڑی والی اس دعوت میں اتفا قًا شریک تھے بھنف امام رادی ہیں کردس پندرہ آدمبوں کے حساب سے کھی کی بیمقدار اتنی زیادہ تھی کہ ۔" مولوی برنسیدا حدماحب نے فرمایا اتنا کمی یفنول ہے 'اس میں سے آ دھار کھ لیا 'ادر ادما گربیجدیا " مسل مامل جس کاس کے سواا درکیا کتا ہے کہ جبیں میں کھانیوان کے لئے کمی کی جومقدار کا فی ہوںکتی تھی، وہ دس پندرہ اَ دمیوں کے سامنے لاکررکھی گئی تھی۔حب گھی عبیبی چیز کے ساتھ کماّ اورمقالاً ا به رنگ تھاکہ دونی مقدارا س کی مہانوں کےسامنے بیش ہوتی تھی تواس دسترخوان پرہم تجھے سکتے ہیں که دومری عام چیزون کی مقدار کا حال کیا ہوگا۔ سوانح مخطوط کے مصنف نے مہانوں ہی کے متعلق اس عام دستور کا بھی ذکر کیا ہے کہ "جس وقت كوئى مهان آتااس سے استفسا وفرمانے كد كھا ناكھايا بانہيں ؟" مكم گویایهی ببلاسوال تھاجومہان سے دریافت فرمایا جا تاتھا۔ اورنظم کچھ اببا قائم فرمادیاگیا تھاکہ بقول '' حس وقت کوئی آیاای وقت اس کے لئے کھا ناآتا'' ظ ہرہے کہ مہانوں سے اس کی توقع کہ تھیک کھانے کے اوفات ہی ہیں آتے ہوں سگے ، خصوم امندوستان مبیے مک میں شکل ہے، اور سے توبہ ہے کہ کمانے کے مقررہ اوقات میں می بغیرسام اطلاع کے مہانوں کے لئے کھانے کا فر ابندولست کرناآسان نہیں ، حصوص حب ایک دونہیں ، بلک

الكرعمومًا كافى نعدادىي ان كى آمدورنت كاسلسله جارى بو عكركيا كييخ بيان كرساخ والوس كابيان يبى مصنف امام جیسے زفین کک کی تہادت ہے کہ "كبحى يادىنبىن كركسى وقت كونى آگيا بو اور گھريس كھا نامز ملا بو " ماي مولاناطیب صاحب سے بھی اپنے بزرگوں سے سنی ہوئی برروایت درج کی ہے کہ "بسااوفات سروقت كهانا نيار ربتاتها" جس كامطلب بظا سريهي تجيمي آتا ہے كر گھر كے روز مرہ عام كھائے والوں كے سوام مانوں ه گئے بھی دستورتھاکہ کچھ زیادہ لیکالیا جا تا تھا 'کم ازکم الیبی چیزیں جن کی نیاری میں کچھ ناخیرکا امکان ہوتا ان کے ساتھ غالبالیم صورت اختباری گئتھی تخیینہ کے مطابق مہان آجاتے تب توجوغرض تھی وہ پوری ہوجاتی 'اور نہ آنے یا کم آتے' تو دوسروں کے مصرف میں آجا تا۔ اس وقد پر مولا ناطیب صاحب سے اس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ " مولاناكوماجت تأكيد يا نيارى طعام كے لئے فرمائش ياحكم كى نوبت نہيں آتى تھى" اپنی جدہ ماجدہ سیدناالامام الکبیری المبیم عترمہ کے اس دستوریا تدبیر کونقل کیا ہے کہ وہی " بطور خود مهانون كى تعداد ولياقت كودريا فت فرماكر طعام لديذبا فراط بحير ياكريس " خلاصہ یہ سے کہ کچھ تو تخینا مروقت کھانے کی مقدار ہی زیادہ عمومًا نیار ہوتی تھی، اوراس سے ساتھ بی بی صاحب کی طرف کرموم موتا سے کہ باضابط کو یا ڈاک ہی میٹھادی گئی تھی کہ آ سے ساتھ می مہانوں کی تعداد اور مقام و مرتبہ سے ان کو فور امطلع کر دیا جائے 'ادھرینظم تو ضرر سیانی کے متعلق تھا 'اور دوری طرف جیا کیمولانا طیب صاحب کابیان ہے کہ ان کی دادی صاحبہ "كھانالىكاكىيانىيالىي مابكدست كەنىۋى سىسىنكردى آدمبون كے واسطے كھاناتيار وبى تكفة بين كرفن طباحى مين غير ممونى مهادت كانتيجه يتماكي "دن كودس بع ان كولعد مغرب كهاناتيار"

•

اب س تیزیس مولانا طیب صاحب کوچینکددادی صاحبہ کے دیکھنے ادر کمالات کے مشاہدہ کا موقعه ملاتھا'اس کے ان کے مذکورہ بالا بیان کوتقریٹباعبنی شہادت کے برابری بھی جنا جا ہے' اور حق توبرے كو درسيد ناالامام الكبير جديداكر مصنف امام الكيا الله الكرت تھے كم "میری سخاوت احد کی والده کی بدولت ہے، جومیں تصدکر نامیوں، وہ مہان نوازی میں اس سے بڑھ کرکرتی ہیں " ملا تواس سے بڑی شہادت اور کیا ہوکتی ہے۔ يبى نهيں كرسيدناالامام الكبير وكيو على التي تعالى كتعميل بوتى تھى، بلكراس تسم كے اقعات منلاً مولینا منصور علی فال صاحب مرحوم نے اسے والے مہانوں کا ذکر کرتے ہوئے ایک مہان کے متعلق لكھاہے كہ " وہ مولاناصاحب کے پاس چندروزمقیم رہے " تیام کی اس مدت میں ان کی خاطر مدارات کے سلسلہ میں حوکھ کیا جاتا تھا وہ توخیر تھا ہی اہلیفہ یه تغاکه ان صاحب کوشکار کی دُهت تھی، حکیم مصورعلی خاں صاحب کا بیان ہے کہ تھی کھھائیس بلکہ " ده روزمره شكار كو جات ادرد دچار تيمر اورموكسي حكمت سيكرلات اوريم سب ہردننان کاگوشت کھاتے، نہایت مزیدار ہوناتھا " اس میں شک بہیں کران کے اس طرز عمل سے سالن کی ایک اچھی سم کا اضا فردستر خوان پر موراً ما تما لكن بقول شخص دردسرکے واسطے صندل لگاناہے مفید اسس کا گھسنا ور لگانا دردسریمی توہے دراسویئے ترمہی روز کی اس کھٹ کھٹ کو 'بے چاری و تیں ہی جانتی ہیں کہ اس قسم کے خصوص کیوان کی وجہ سے ان برکتنا غبر عمولی بار ٹرجا آ ہے جکیم صاحب سے اس کی اطلاع دیتے ہوئے کہ لسل ان گرم مزاج پرندوں کے گوشت کے کھانے کی وجسے بیار پڑگئے۔ " ایک مهینہ کے بعدمجھ کوخون کا بیشاب چندسورا خوں سے ایے لگا " ماما

à

كوياكم اذكم ايك ماه تك " روزمره تسكارلان اوران كيكا الكا" قعد صرورجاري ربا بيريي المناجا بتا ہوں كرحضرت والا بى كى جاہ بورى نہيں كى جاتى تمى بكدان كے جاہنے والوں كى فرائش كى لمبل بھی بی بی صاحب رحمة الله علیها كوكرنى يرتى تمى اخر مكيم صاحب مى كود يكي ديما تعداس زمانكا ب-جب حضرت الا کا فیام اپنے وطن نانو ندمیں تما ، حب وہ بیار پڑے ہوں گے توان کی دوا دار در بہزے انتظام کی مسافرت کی اس حالت میں خود ہی سو جئے ۔اس کے سواصورت ہی کیا تھی کہ حضرت ہی کے گرسے سب کھی بیجا جائے۔ بهرمال جودوكرم اكرام ضيف كمسلمين نقطه نظر كاغير عمولي اتحا دجس كاتما شاسبد ناالام مكبير اوران کی اہلیہ محترمہ کے درمیان ہم کررہے ہیں ، بجائے خود نادرالوجودہے ، وفاق وطباق کی آئی کیسانی زن دستوکے درمیان کمیاب اور بربت زیادہ کمیاب ہے، ہمارے مصنف امام کا احساس بمی بین مما ا بی ماحه کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ "وہ الٹیری بندی خدانسلامت رکھے، البی خی افد دست کشادہ ہے، کہ جناب مولوی صاحب اسبدناالامام الكبيرى كى مها ندارى كواسى كے باعث رونى تمى " مسل اورکوئی شبنہیں که روزمرہ کاتجرب بقول مولانا لمیب مداحب عموما بہے کہ " بڑے بڑے امیروں کے کارخانوں میں دیجا جاتا ہے جہاں بہت سے بادرجی فدرسگا سب سامان نقدو حنس موجرد ، مگردس مهانوں کی بھی دعوت ہوتی ہے تودن کودو پہر اور رات کو بچھیلا ہیر ہوجا تا ہے ". لمرآب سن جکے ،کمرسبدناالا ام الکبیر کے مہانوں کے آ کے صبح کودس بجے اور شام کو بدر مخرب مولانا طيب صاحب كالفاظين، مے اسے سے خوان کے خوان لدے ہوئے جلے آتے ہیں ایمعلوم ہونا تھاکہ گویامن وا آسانى سىكاكىلايلادراج " ا درىقول ان ہى كے

"يهال ذرامان من فدمتكار نه با وري "

زیادہ سے زیادہ یہ مجماع اسکتا ہے کہ محلہ ٹونے کی بڑی بوڑ صیاں جبیا کہ شرفار کے گھرانوں میں

دستورتمان کو کھوردل جاتی ہو، مولنناطیب صاحب نے اپنی ایک یادداشت میں بیرونای خادمہ

کا ذکر بھی کیا ہے 'جے ان کی دادی صاحب لے مسلمان کیا تھااورس تمینرنک پہنینے کے بعد مکن ہے کہ

صاحزادیوں کی دمہے بھی بیوی صاحب کا کچھ بار بلکا ہوا ہو ، کبونکہ عام دستوراس زمانہ بین شرفا کے

مرانون کایبی تماکرسسرال جائے سے پہلے بجیدِن کوسکے ہی بین کام کاج کا عادی بنالیاجا آتا تھا

خود حصرت والا کی اطبیری مرتمی اس کی ایک بهترین مثال ہیں، که قصبه دیوبند کے متازر سب عالانكه صاحبزادى تھيں، نازونعمت ميں ملي تھيں،ليكن سيدناالامام الكبيركے كھر پہنچ كرجس باركو

انبوں نے اٹھالیا عیر ترمیت یا فتہ ہونے کی صورت میں کیا یمکن تھا۔؟

کچھ معی مہر ' با دجودان تمام با توں کے اصل سوال وہی رہ مباتا ہے کہ سبیدناالامام الکبیر کی ملکدہ

الله محدوداً مدنى تعنى نانونه كى آراضى كى بيدادار كرساته دس يا في ردي جرتصيح كمعادضتين مطابع سے آپ کومل ماتے تھے ،محفن اس معمونی آمدنی سے مہان نوازی اور اکرام ضیف کا بہ

غیرمعمولی البندوبر ترمعیاد اوروه مجی مهینے دومهینے نہیں سال دوسال نہیں، زندگی کے آخری اول ا كك كيسے قائم رہا، عرض كريكا بوب كر مدرسه سے اول نوآب كاتعلى بالكل عمر كى آخرى منزل ميں ا کائم ہوا' اورتعلق کے بعد بھی آپ س جھے کہ مدرسہ کی دوات کی سیاہی کے ایک قطرے سے بھی

استفادہ کے آپردادارنہ تھے۔بیشاعرانہ مبالغہ نہیں بلکہ واقعہ کے اسے دے کراحمال کھاگردہ ما آیا ہے اتواسی دستورکا جس سے سلفا عن خلف علماء وصوفیہ ستفید موسے موسے علم آئے ہیں۔

الع حزت ابرائيم ادمم روك تذكره مين ما نظابن عما كريك لكما سه كرز ركون كاطريقراس بسبي مختلف وباسي جن توان میں اسے تعیج نہ سلطان ہی سے لیتے تھے اور اخوان سے سلطان سے مراد مکومت اورا خوان سے مراد سلمانوں کاوہ عام طبقہ ہے جو بزرگوں سے عتیدت دکھتا تھا۔ بہرحال کچے لوگ توا بسے تھے حضرت امام ابوحنیند دحمۃ التُرطبہ اس

کی ایک ایچی مثال ہیں میں سے ان کی سبای زندگی میں اس کی ہوری تعسیل میان کی ہے 'اک طرح حافظ ابن عماکری کے بیان کے مطابق بزرگوں بی میں ایس ستیاں بھی گذری ہیں جوسلطان واخوان دونوں کی مانی احدوں کو دباتی مست

مہدوستان میں میں تعبیر نذر دفتوحات دغیرہ کے الفاظے کی جاتی ہے ، حکومت توختم ہو مکی تھی، اسلئے صرف" اخوان" والی مدبانی رہ گئی تھی 'اس سلسلہ میں سببہ ناالامام الکبیر کا جومذان تھا' اس کا ا ندازه ان مختلف دافعات وروایات سے ہوسکتا ہے جن کا کچھ حصہ مختلف مواقع پر زیر نذکرہ آچکا ہے۔ دبعيه في المرا المراد المران على المران على المران على المراد المراد المراكزة المراكزة المراد بسندنبیں کرتے تھے بعض اس کے برعکس اخوان سے لے بیتے تھے ، لیکن حکومت بینی سلطان کے زیر بادا حمال سینے نومصلحت کے خلاف خیال کرتے تھے ' وافعہ یہ ہے کہ دینی ادر لی کا موں کی مشغولیت کی وجہسے معاشی کاروبار کالموسا جن اوگوں کے لئے باتی نہیں رستا۔ یاجس بیا سے بروین ولمت کی خدمت وہ کرنا چا ہتے ہیں۔ اس میں معاشی عبد و جبد میں شریک ہونے کی دمہ سے رکاوٹ ہیدا ہوتی تھی توان لوگوں کے لئے حکومت کے بیت المال سے بھی بقد پھر در استغاده کا دروازه کھلاہواتھا اورعام سلمانوں کی بیش کش سے قبول کرے کا نمونہ بمی موجود تھا۔ میلی بات بعنی میبت المال سے استفادہ وہ نوظا ہرای ہے، خلفاء راشدین ہی کانمونہ اس باب میں موجود تھا۔ خلینمنتخب ہوجا سے سے بعد بھی حفرت ابوبكر لوركوں سے ديجماك كيٹرے كى كاشھ بيٹھ پرك بازارجارے ہيں توگوں سے كبابدكيا تو بولے كدابو كمريك بال بوں کے لئے آخر کھے کرنا چاہئے ۔ تب صحابہ سے جم مو کرنیصلہ کیا کہ تجادت کے ساتھ خلافت کا کام سیم طور پر انجام پانانامکن ب اور بیت المال مے وظیف مقرر کردیا گیا پیسلمانوں کی خدمت کواپنا حرفد تعنی بیشه میں سے بنانیا ا یمی حفرت ابو کمرین اس فیصلہ کے بعد فرایا مین رسم بعد کوجاری رہی، فتوحات وغنائم کے بعد خودرسالت مآب فسلی الترطلیدوسلم کی اور آپ کے اہل وعیال کی صرور تین کو یا بمیت المال ہی سے بوری مرد تی تھیں کا ورفتر جات سے بنہلے سجرت کرے مدیند منورہ تشریف فرما ہونے کے بعد علادہ اس سے جیسا کہ نخاری وغیرہ میں ہے ، کان الرم محیاللبنی مل ا متّرعلبہولم النخلات بینی وگوں سے نسینے اپنے نخلسٹانوں میں درول استُرصلی ادٹرعلیہ سلم سے سئے ورخنت خاص کرد شے تھے جنہیں قریظہ اور بن نفیر کے فتوحات کے بعدرسول ا منتصلی متاعلیہ وسلم سے مالکوں کو دانس کردیا تھا تفقیل کمیلے وتكيو بخارى كابواب مغازى سبرحمس دغيره ان كلات مصواجو سلمانون كي طرف كريش كئے كئے تھے وقتاً فوقتاً الفعار مج خوش حال گھرائوں سے بھی پکا بکا یا کھانا ہدیہ آتار مہا تھا سعد بن عبادہ کے جفنانت (کو نڈے ہن بین ٹرییا ورگوشٹ غیرہ ا ہوتے ازداج معہرات کے گھروں میں ان کی گردش مشہور ہی ہے دعوش بھی ہتی رہتی تھیں ان می مسورین عبادہ خراج کے مسرواد کا وكيسي ابودا فدي م كرانحفرت م حب ان ك كريني نغسل كانتظام كباكيا ادرايك تى زرد جادره رادى كابيان م كزعفران یں دبھی ہوئی تمی جنل کے بعدسیٹ کا گئی بھرکھا ناجنا گیا۔ دعوت فارغ ہونیکے بعد ایک موبی گدھاکساکسایا میٹن ہواجس پرجھالردار زین پرش بڑی ہو کہ تھی اسعد الناعوض کیا کہ اس بروالبی ہو آپ سے مان لیا مفسل بودا دوس پڑھنے اس محرح باغوں میں انحفر مسلم کا فسل م زمانیں جانا وہاں بھل بھنے ہے کہ کبارج ٹیوں سے دعوت آگیا باغ کے حبو نیٹروس یں آرام فرمانا باور ہو تھی کروا بیو کا ذخیرہ کہ ابوں سا موجود ہے جن سے بزرگوں کے اس طرزعمل کی تامید ہوتی ہے جوانوان کے متعلق سرزمانی اختیار کرتے رہے ہیں۔ ۱۲

اس زمان مین شمالی سند کے فیاض امیروں میں چھتاری کے رئیس نواب مے ودعلی خان صاحبطات او كانام خاص طور برادنجاتها علم ودين كى خدمت كاغير عمولى ذون ركفت تهم الكراك طرف يعال تعاكدان بى نواب محمودلى فال نك يهنج كے كئے مرسيدمروم ترات تے اللے كالج كى ربورث الممملاءين برلكت ہو كے كم "نواح کے بڑے رئیس نواب محمود علی خان جن سے ہم کومبت ہی مدد کی تو نع تھی " اس توقع کی کمیل میں جور کاوٹیں حائل تھیں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے بڑی حسرت سے ساتھ مکھتے ہیں' "بر دینی نواب محروعلی تک رسائی) بری شکل ہے 'ادراس پرغالب آلے کی اتسید کم ے " (ماہ نو کراچی ماریج اداع اعظم مضمون مولوی امین زمیری صاحب) لیکن دوسری طرف سبدناالامام الکبیرتھے کہ ساری عمر نواب ممدورح کی حضرت وا لاکی قدم بوسی کے لئے تراپ ہی گذری امبرشاہ فان مرحم کے حوالہ سے یہ بات گذر کی کہ باربارانی ای ا رزد کو لے لے کرمبنی علیکڈھ کہمی میرٹھ بار بارہنچ الیکن ہمیشہ مہی ہوتار ہاکہ ادھر نواب صاحب بسنج ادرادهرسید ناالامام الکبیرغائب برگئے ادرساری عمران کےسامنے ندائے صرف زبانی یہ بیغام بہنیا سے کے لئے کہدیا کر فازی آباد کے اسٹیش برسجدا گرواب صاحب بنادیں گے تو ان کی پالی کا پابر بکو کر حلوں گا (ارداح الله ها) میر تھی سے رئیس التجار 'امیرو کبیر نیخ عبدالکریم ر میں لال کرتی والے کا قصہ باد ہو گاجہوں نے حضرت والا کی جو بیوں میں رویے ڈالد بیے [،] مگر جوتبوں کو جھاڈ کر کھڑے ہوگئے مہنس کر فرما نے لگے [،] اله امیراشاه فان مرحوم بیان کرنے تھے کہ پیغام کوس کرنواب مرحوم سے کہلا بھیجاکہ میں کوشش کرجیکا ہوں مر متطوری نہیں ہوئی " وانتداعلم بالصواب غازی آبادے مشیشن کا خاص تصرکیا تھاجو تعمیر سے د کی منظوری کو سے نہیں مل دہی تھی ہمپرشاہ خان بہمبی کہتے تھے کہ بالکی کے پا پر پکڑکر جلنے کی بات سن کر فواب صاحب میسنے کگے ا دراصل دونوں حاجی صاحب رحمۃ الله علیہ کے مرید الدہیر بھائی تھے ۔ دونوں بیں کوئی خاص معالمہ

تما حبل کی کرائا کا تبین را ہم خبر نیست ← واللہ اعلم بحال عب دہ الذین اصطفاہم ، واحتلقہ لذی الداد ۱۲

069 " فرق کود تکینو! که دنیا ہمارے تندسوں برگرتی ہے' اور دنیا داراس کے قدموں مرکہتے بين" (ارداح تلشه منت اس کے ساتھ مہیں مینی مجولنا ندھا ہے کہ م ماتی دیرینه راسا *غ شکس*ت بزم دندان حجازی بژمکست کے ماد نے کے بعد ڈاکٹر ا قبال مرحوم ہی کے الفاظیں یہ دیکھا جارہاتھاکہ آه از بی موداگران دین فردشس می شود ہر مودرازے خرفہ لیکٹس از صرورتهائ ملت بخبر بامريدان روزوشب اندرمف اس در د ناک منظریے شایر سبد ناالامام الکبیر کو اس فیصله یرمجبر رکیا تھا ' مولانا طبیب صا · کا بیان ہے، کہ اسلامی مندکا "كوئى كاۇن كوئى شہراىيانى تى جان كى باشند كات كى تشرىف آدرى ك آرزومندنہ ہوں ، ہمیشہ آپ کے یاس درخواستیں دور در از سے آئی رہی تعیس کر صور يهان آين " لگین وہ اطلاع دیتے ہیں کہ با دحوداس کے " بہت جگہ کے بوگوں کی تمنائیں ول کی ول ہی میں رہ گئیں 'اورموللنامروم کاجانا نہوا۔ اس السلمين آ كے دسى آب سے اس عمومى دستور كا بھى ذكر كرتے ہيں كه " مولا نامرحوم بو بلا ضرورت بهرنالب ندبهي مذتها "

غالبًا اسی رحجان ادر فیصله کا بنتیجرے کہ یو این اور بو این میں بھی خصوصیت کے ساتھ تو کھنڈ

کے خاص خاص مخامات جو دطن مالوف کے گرد ونواح میں ہیں ان کے موامسید ناالامام الکبیر کی آ

سیرد مفرکا دائرہ بہت زیادہ مختصرا در ننگ ہے 'الا یہ کہ حج کے سفر میں جن جن مقامات سے گذرمایرا علاده اس کے ببرشاہ خان مرحوم کابہ بیان بھی ہے کہ

"مولانا نانوتوى كاقاعده تمماكر سفريس بديه مذكيت تهيئ كيوں نديستے تھے وادشراعلم بالصواب اس كے صحيح اسباب كيا تھے ايك بات ان ہى كى المفنسوب كركے خال صاحب مى روابت كيا كرنے تھے 'كہتے تھے كہ سفرين كسى صاحب سے بھھ اییش کیا ، تواکا رکرتے ہوئے حضرت والانے فرمایا کہ "میرامعمول ہے بیں سفریس بریہ بہیں لیتا ہوں ادر سلحت یہ ہے کہ مجمی اومی کے پاس بہتا ہے میمی نہیں ہوناہے ، سفریس اسنے دوستوں سے ملاقات ضرور مہوتی ہے اب اگر کسی نے بہلے سفر میں کچھ دیا تھا 'ادراس سفر میں اس کے ہاتھ میں کیجھ نہیں ے ' نووہ یا ملنے سے کترائے گا'ادراگر ملے گا بھی توجمینپ احیث مرمندگی کے ساتھ تعد مخقریہ ہے ، کرفتر حات کی آمدنی کی توسیع کا بڑا ذریعہ سفرے ، سیلے تو اسی کا دائرہ محدود كردياً كياتها 'اورخاص خاص الم صرورتوں كے كئے سفر اگر فرما نے بھى تھے ، تواس ميں يمى اس آمنی کی داہ آپ سے خود بندر کھی تھی، اب رہ گیا حضر، سواس کے متعلق بھی اس کلی ضا بطہ کو ماہ راست حضرت والا ہی کی طرف منسوب کرے امیر شاہ مرحوم بیان کیاکرتے تھے کرسیدنا المم الكبير فرمات شف "بوشخص ہم کومحتاج تجھ کردنیا ہے اس کا ہد یہ تولینے کو چی نہیں جا ہنا 'ادجواں غرض سے دبتا ہے کہ ہما رے دلینی دینے والے ، کے گھر برکت ہو[،] اور ہما رے لے لینے کو ہماراا حسان سمجے اس کاہدیہ ہے لینے کوجی جا ہتا ہے اگرچہ وہ چارہیں ہی ہوا ہے ا اورامی سے تھاجا سکتا ہے کہ کہا دے رہاہے، اس پرنظر نرمتی تھی، بلکہ کون دے رہاہے اورس ا مندب کے تحت دے رہا ہے۔ صرف ای کود کھا جا نا تھا۔ یونڈے بانده کر برستے ہوئے بانی میں التهديا نورياف كے گھز بہنچ كرماش كى دال كى روئى جركھاسكتا ہو، وہ چارىيسوں كے دينے فالے غریب سلمانوں کے دلوں کو توڑیے کی ظاہر ہے کہ اپنے قلب بیں قوت ہی کہاں یا سکت اٹھا۔

اوگوں کو بزرگوں کے نقطہ نظر کا صحیح علم نہیں نے درنہ غلط مثالوں کو دیکھ کر صحیح حفائق کے تعلق ا المشتباه اور متحالطوں کے نسکاروہ منہ ہوتئے۔خیال اُگیا حصرت شا چکیم اللہ جہاں آبادی رحمۃ اللہ علیہ کا 'ان کے مشہور خلیفہ دفین اور نگ آباد دکن جونظام الدین ٹانی کے نام سے مشہور ہیں 'لکھا ہے کہ استدا میں اوگوں کی بیش کشوں کوقبول نہیں فرماتے تھے 'ان کے بیر کلیم اللہ جہاں آبادی تک بینجہ بین آپ ان کو میخط لکھا جس میں میدار قام فرماتے ہوئے کہ سننيمين أياب كردوستون ادر مخلصون كى طرف سموع شدكه ازياران ومخلصان مركدازقسم سے نظورندر کو کچے بیش آتاہے 'اس کو قبول نہیں کتے نذر برائ شا ما آرد قبول نی کنندا اگرچه ارستحس ست [،] ہے توریہ ہات بہت اتھی ۔ منگراسی کے ساتھ توجہ دلائی گئی ' لىكن دوستون كى د ل كنى وايس كرنيكى دجەسے بوتى بح اما ول مستكى محبان درين ست نغطه نظرتي سيح ك بعدبير نے مربد كو حكم د باكم اخلاص کے سانحہ جو لاکر چا ضرکرے تو" لارد و لاکد" مركه باخلاص جيزے بيارد كم لار دولاكدالبته کے اصول کے تحت جا سے کہ اسکو قبول کریا جائے۔ بھر بہ فرواتے ہوئے کہ ہے کر چاہے لوگوں میں تقسیم ہی کردد ، نگر دد کر نامناسب نہیں ہے ، آخری الفاظ حضرت جہان آبادی کے بیر بھے " درگرفتن الفت سن و ناگرفتن و حشت و دلبری مخلعهان صادق از مهر طرین فاکت " منناكتات كمله سيرالادلياء سوانح مخطوطه کے مصنف سے مسبدنااللام الكبيركی دوسری عام عا دنوں كا تذكرہ كرتے ہوئے ا پنا بیمشا ہدہ جوقلم بند کیا ہے ، کہ "آب كامخلص كوئى ادنى شف كميى بيش كرناتو نهايت خوش بردكراس كوقبول فرات الد اس کے حق میں رعا دیتے '' م<u>ق</u>ع

ادرای کے ساتھ اس کی خبرد تے ہوئے کہ امراد کے مقابلہ میں بدیے اور تھنے " غرببوں کا جو ما فلاص میش کرنا' برغبت قبول فرماتے " اوراسی طرز عمل کا ذکردعو توں کے متعلق تھی ان الفاظمیں کیا ہے، کہ "دعوت سب کی تبول فرماتے مصوف غرباکی کمال خوشی سے " منس اوربير كردعوت ك كها بن كمتعلق عام دستور بيهي تهاكه " کھا نے کی آب مک کی تعریف فرماتے " اوران ہی کی روایت کے مطابق ماش ہی کی روٹی اور ماش ہی کی وال والی وعوت اللہ دبالور با کی حس لے رغبت سے کھائی ہو جیسے کوئی بلار فورمہ کو کھا ماہے ' ملا ان سارے قصوں کی ندمیں سے پر چھنے تو وہی ' دل شکستگی محبان' والا راز پیرٹ مدہ تھا" قلوب نگسرہ بعنی ٹوٹے ہوئے دلوں پاپناپتہ جس نے دیا ہے 'اس کے ڈھونڈنے والے اگرغ ببو^{ر کے} شكسته فلوب مين اسے دھونڈھ رہے تھے توآپ ہى بنائي كەاسے كہاں دھونڈھتے ايمير فاہ صاحب مرحوم سے تو قول فال کیا ہے کہ افلاص سے د بنے والے جار بیے بھی دے رہے ہوں تو ان کے لینے کوجی چاہتا ہے "لیکن حصرت تھانوی کی طرف نسوب کرے تصص الاکا برے حبا مع نے بیر دایت درج کی ہے کہ کوئی صاحب عبداللہ شاہ نامی تھے ۔کل جھ بیسے بے جاروں کر ہوئی اُم نی تھی، حنگل سے گھاس کھودکر بازار لاتے اور چھ بیسے جودے دبتا 'اسی کے ہاتھ تیج دیاکرتے ان میں نسے دویسے تور دزخیرات کردیا 'اورجار بال بچوں پرخرچ کرتے 'ایک دن ان ہی چھے بیسے لما نے والے صاحب سے سیدناالا مام الکبیرا در ان کے ساتھ اور تھبی حیند بزرگوں کوجن ہی مولانا . محد نعقوب *ہمار ہے مصن*ف ا مام تھی شریک تھے [،] مدعوکیا ۔ دعوت منظور کر لی گئی۔منظوری کے بعد عبدالتششاه نے کہاکہ لیکا کرآپ لوگوں کو کھا نا کھلاؤں بہ بات میرے بس کی نہیں ' ہاں ایسے البج اور میٹھے چاول پکاکرمیری طرف سے کھالیجے ۔ مولانا تھانری فرائے تھے کہ بیسے لے لئے گئے ،

ولانا محد تعقوب صاحب كي نگراني مين كها نا تبارسوا ،

"سبے بل رودور تعے کھا لئے"مل الہادی اہ شعبان

بظا ہرمعلوم ہوناہے کہ خیرات والے دو بیسے بجائے خیرات کرنے عبدا للدا المروم سے

ک اس جلیمیں کچھ تسامع میواہے - ہیں نے اپنے بزدگوں سے تو اتر کے ساتھ یہ داقعہ اس طرح سے سنا ہے کہ ا عدد انٹیامہ اور سادن میں دول اس المدرور سر تھر رکھ اس کھر کی سحتران این موافق اس طرح سے سا

برعبدالله نشاه صاحب دیوبندی جوادلیاه کالمبن میں سے تھے) گھاس کھود کر ہیجے اور اپنی معاش اس طرح بیدا کرتے تھے - ان کامعمول تھاکرروز اندایک کٹھری گھاس کی معمولاً چھ بیسے ہیں فروخت کیاکرتے تھے ٹیہروالے

رہے سے - ان ہ سوں ھا رروزار ایک سری میں ان مولا چھیے ہی سروست پیارے ہے۔ ہروائے جو گھی انس خرید سے جاتے وہ شا ہ جی کی گھری کے منتظر رہتے۔ جوں ہی شاہ جی گٹھری کئے ہوئے آتے دکھائی ت سرت میں میں اس کی باز سر طرف تر ہی گئر مینی سرور میں کر بہا کہ رہ کی کمشین کا

ویتے دوں بی تمام خربداد ان کی طرف دوڑ پڑتے اور گٹھری خرید لئے میں مراکب بہل کرنے کی کوشش کرتا۔ شاہ جی کامعمول برتماکہ چربیسے قیمت لیکردو پیسے تواسی وقت صد قد کردیتے اور دو بیسے روز ان کے گھر کاخرج تما

ماهب قابیان ہے رہماں جریف اوروں سے سروہ برے سے ادروں یا ماصف سے دیا۔ اور اور ایک ماصف سے دیا۔ اور اور ایک من ا جالیس دی تک قلب بیں نورمحس ہوتا تعاادر داتوں عبادت و طاعت کرنے کو جی چا ہتا تھا مصنف سکم سے بیاں نہیں بیں جودا تعد نقل فرمایا ہے وہ صرف ایک جزئیہ ہے کہ شاہ جی سے فرمایا کہ پکاسے کابند دہست آج میرے بیاں نہیں

بی بودو میں مربو یہ ہے رہ سرت دیت بریہ ہے ماں ہوں ہے۔ ہے آپ خود لیکا کر کھالیں ۔اس جزئر بی اتناا صافہ اپنے بزرگوں ہے اور سناہے کہ اس بکا سے اور کھلاسے کا ذمہ مولا المحد معقوب صاحب سے لیا اورا تناا ہم ام طوایا کہ اس کھانا لیکا سے کے لئے غسل کیا مجگہ بکانے کی صاف تھری

بنائی اور طہارت و نظافت کا غیر محمولی اہمام کرکے کھیا نالیکا یا اور ان بزرگوں سے ایک ایک دود دلقمہ ٹری عقیدت سے تناول فرمائے۔ میمجی ملحوظ رکھنا چاہئے کہ اس میں دو خیرات کے بیبے شامل نہیں تھے ، جن کا ذکر قباسی طور پر مار سے مرکز ہے۔

من میں کیا گیاہے۔ بیعبداللہ شاہ اولیا رکا ملین میں سے تھے۔ ان کے بار سے میں جناب مولانا استقیاق احدصا حب صدر

ضعبہ کا بت دارالعلم دیوبندسے بیان فرمایکرانہوں سے اسپے والدمماحب کشیخ ظفراحدصاحب، سے سناجو ان بزرگوں کے بہاں ہروقت کے ماصر باش تمعے کرحب مدرسددیوبند فائم ہوا تودیو بند کے تحصیلدار لے گوزندہ میں رپورٹ کی کرید درسرجہا دکی تعلیم کے لئے (اوربالغا فادیگر گورنمنٹ کے خلاف بناوت بھیلانے کے لئے) فائم

ہواہے۔ یہ خبریں سنگرمولانا محد تعقوب صاحب رحمها دنٹہ سے عبدا دنٹرشا ہ صاحب کو بلایا اور فرمایا کہ الیی خبریں ہیں اس کا خیال رکھنے۔شا ہ جی اس فہالیش کے لبد کچھ عرصے غائب رہے اور کچھ عرصہ کے بعدا کران صغرات ملے اند مبہت ہنستے ہوئے ملے یغیر ممولی منسی اور فرحت کے لہجہ میں فرمایا خوب پڑھا و خوب پڑھا کہ ہیں سے

ول التوملي الشرعليه وكلم سے ملے كرليا بيدرسة تو بيشدر ميكا، ان خبروں كى كوئى بردا ماكرد (باتى مكام مع بر)

بیش کردئیے ہوں گے اُنی کئے دودولفنوں سے زیادہ کی گنجائش بیدا نہوئی۔ بہرحال کہنا ہہ ہے کہ نانو نہ کی زمینداری اور صحیح کی آمدنی کے سوا ' اخوان تعنی اہل عفیدت کی طرف سے حوکیجہ بیش ہوناتھ الم مذکورہ بالا فیود اورخصوصیتوں کے ساتھ سیدناالامام الکبیر رد تنہیں فرمانے تھے میرے پاس کوئی مفصل فہرست یا سسلسلیں جو آمدنی ہوئی تھی اس کا باضا بطہ بھی کھاتہ تو نہیں ہے ،لین چاریسے ،لیکہ اگر عبداللہ نشاہ والی دابت کے متعلق مبراخیا ل علا ہیں ہے تو چند بیسے تک بھی گویا ہے لئے جانے تھے کسی موقعہ پر ذکر کر حیکا ہوں کہ ایک غرب آدی محلس مبارک میں صرف شکر کی بڑیہ کیکرھا صربہوا 'اورا سے بھی قبول کرکے حسب دستورھا ضربیبی تقسیم فرما نے کاحکم دیاگیا 'اسی موقعہ پر برجت کالطبغہ تھی بیش آیا تھا 'یا دہوگا کہ شکر لا نے والے کی وبقير تلكي اور ملئن موكر ير محادً به بزرگ ورحفيفت صاحب خدمت تجع اس سف اس قسم ك انتظاى معاملات میں یہ اکا بربھی ان کی طرف دجوع کرتے تھے۔ ظاہرے کہ ایسے اکا برا؛ لیائے بیسکا، جو براہ داست دربادرمالت میں حاصر باشی ادرموا لات رجوع کرسے کی سعادت بہز درموں ،اس درجہ پاک ادرحلال وطبیب ہونا کچھوزیادہ عجیب نہیں کہ دوسرے اولیار اس سے سال بھر تک آرز دمندر سنے ہوں۔ اس سے بہمی دا ضح ہوجا ماہے کہ یہ اکا برجو مخلصین کی دعوت بشدق درغبت قبول کرتے تھے اس کا مازیہی ہوتا تھاکدان محلصین سے میسہیں اکل حال موسلے کی نورا نیست رجی ہوئی ہوتی تھی- ان اکا برکی بہ ارز و بعبینہ اس سنت صحاب کے عبین مطابق ہے کہ ایک بوڑ معی صحا میر چقندر دغيره بكاياكرتى تميس ادرسرمفهة بورنما رجعة هارت محابه كوالكركهلاياكرنى تميس-مفته بحزنك ان حضرات صحابه كو اس کھاسے کا انتظار رہنا تھااور حمبہ بڑرھنے ہی بہسب مغدسیں ان صعیفہ سے بہاں پہنچ جاتے اور انتہائی آرزواور شوق کے ساتھ ان کے یہاں کا کھانا تناول فرمانتے۔ بعیب اسی طرح بہ اکابروا سلاف دبوبند یمی جو تکہ خلوت وحلوت میں نمون صحاب نصے ملکمان کی فطرتیں اور طبیعتیں ہی ان سلف صالحین کی رفتا رکی تنبیع سودی تھیں - اس اکل حلال کے سال مجرشائن اورنتنظر واكرت تصح فرحمهم الشه درضى عنهم درضواعنه محمطيب غفرله 40 انا عندالمنكسرة قلوبهم دلینی میں ٹرٹے ہوئے دلوں کے پاس درہنا ہوں ، لبطور حدیث قدس کے صوفیہ میں پروا جومشبورے اس کا تجربه اس موقعه برمیمی میدا محفرت تعانوی سے مولا نامحد منفوب صاحب بیان کرنے تھے کہ عبدا مندشاہ کے بیبوں سے بھے ہوئے جادل میسے محلن سے انرے ایک روحانی لذت اور نو محسوس سوا اور لطف بیکراس کا اثر مدت تک رہا" البادی ماہ میسان میں ڈاکٹر ا قبال مرحوم سے اسی تندی حدیث کے حاصل کوا پنے مشہور شعریس نظم کردیا ہے ۔ جِ شکسته س_و، توعز بز ترہے نگاه آئینه سازمیں ۱۲ مذبيا بياكة لوكهاك الرااكين وها مينه

بیعت سے حب انکار فرطیا گیا توا صرار کرے لگا کہ مبری شکروایس کردی جائے 'اس دلچیپ ندمبر ے اسپے منفصد میں وہ کا میاب بھی ہوگیا تھا' مولننا حکیم منصور علی خاں کے حوالہ سے فنو حات ہی کے سلسلہ میں برروایت گذر علی کہ لا نیوالے سے سات رو بے لا کر حاصر کئے ، قربانی کی گائے اسی سے خریدی گئی 'حضرت والا کے چندعلمی مکانیب فیوص فاسمیہ کے نام سے جوشا کُع سے خ ہیں'ان میں ایک خطر و مولوی دائم علی صاحب کے نام لکھا گیا ہے دنگینہ کے ایک بڑے عالم تھے) اس خطاکی ابتداریس ایک نقره برسمی ہے، کہ "شايرة ن رقمه ام كرباطلاع رسيدن دواشر في وحفيه رقم زده بمولوى عبدالرب صاب سبره بودم نرسيد " صنط فيوض قاسميه حس سے بنظا ہر بہی معلوم ہوزنا ہے کہ میبیو ں کے علادہ اگر اشر فیا سی میبیش کی گئی ہوگی ان کوبھی آپ سے قبول فرمالیا 'اشرنبوں کے ساتھ' چنہ کا ذکر مجھی فرما یاگیا ہے ' بیاوران کے سوا دوسری روا بیوں سے بھی جنیں کا موسوں کا ذکر کردیکا ہوں ان سے بھی بند جلتا ہے ، کہ علاوہ نقد کے استعالی اور برے کی چیز بس تھی خدرت والامیں بیش مردتی رہتی تھیں اگاڑ ھے کا تھان گوٹ نگی ہوئی ٹویی یا معمولی ٹو بیاں مختلف حکایات کے سلسلہ میں ان کا تذکرہ ہو جیاہے۔ ملکہ مولانا طبیب صاحب کے اس بیان سے جس میں ہے کہ حصرت والاکی المبیر محترمہ کے نام کو بیش کرنے والے لے ریشین چا دراورطلائی زبوریش کئے تھے'اس سے بہی تجھیں آتا ہے کہ کا رہے كے علادہ قيمتى لباس مجى لاسے والے لاتے تھے ، يہى" چند"جس كالس خطيب ذكريے جائے تو یہی کہ معمولی سنہو' آخر لفاد میں بجائے رویے تے حب امشر نی میش کی گئی، تو " چنہ " بھی ا شرفیوں ہی کے مطابق ہوگا ۔ سوانح مخطوطہ کے مصنف سے ان ہی باتوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ " اکثر کھانے بینے بیننے برتے کی چیز بن عمدہ عمدہ آپ کے پاس ہدییں آئیں "طلل اورفنوحات ہی کے سلسلہ میں مصنف امام کا یہ بیان ہے کہ

.

" التُرجِل شانه نے بہت کچھ عنابت فرمایا " صلیا ان سے بھی مرادیہی ہے۔ مکن پیرب کچه دو" نقوی کی زندگی" "لانحتسبی رنگ بین آپ کے نیامنے بیش کرنی تھی'اس کامصرف کیاتھا ؟ سوانح مخطوطه کے مصنف نے ای کا جواب بردیا ہے ، کہ "جو کھھ بلاطلب آپ کے ماس اتاتھا ،وہ وقف تھا، جس کاجی جا ہے کھاؤ بیو " ومې ريمي اطلاع ديتے ہيں كه "فرأا ين شاكردون اورمريدون كونسيم كرديت ،كمهى ابني باتمه سيقسيم فرات، كمبى يريمي فرمات كرج ديزكرى كيسنداك الدود ملا بظاهراس دستور كاتعلق غير نقدى تحائف وبدايا سعمعلوم بوناسي مولانامنصور على خال صاحب نے لینے کے متعلق حصرت والا کی عام عادت کا ذکر کرتے ہوئے لکھاہے کہ "كوئى شخص ا د في شے بھى بيش كرتااس كويٹرى خوشى سے لے كرخود بھى كھاتے 'اور ووسرے حاصرین کوبھی کھلانے '' طاف مذہب مصور باتی نقدی پیشیں کش 'سوسمارے مصنف امام نے حصرت والاکی اہلیہ محترمہ کا ذکر کرتے ہوئے جو ایدارقام فرمایا ہے کہ "جو کچے فتوح ہوتے 'ان کے دیعنی بیوی صاحبہ) کے حوالہ کرد بتے '' صالا در حقیقت مصنف امام کی اسی اطلاع میں اس موال کا جواب پوٹ بدہ ہے، حس کے لئے یہ بحث اٹھائی گئی تھی الینی باوجود محدود آمدنی کے اننے لمندمعیار براکرام ضیف کاسلسلہ آخر عمر تک جوقائم اورجاری رہا اظاہری اسباب کے اعتبارے اس میں دخل فتوے کی اس امدنی کا تجمنا حا سئے كرتما ، كوياسيدنا الامام الكبيرى طرف سے توبيالتزام نفاكه نقد جركيم اتا تھا ، ده بيرى صاحبہ کے حوالہ کردیا جا تاتھا ، اور حب کہ آپ دیجہ چکے بوری دیا نتداری کے ساتھ حصرت والا مے حوصلہ کے مطابق ان کی مہانوں کی مہانداری میں جرکھے ملتا تھا بیوی صاحبیب کولگاد ہی تقبیں

اليرىمصنف الم كے حواله سے نقل كر ح كا بوں كه مهان نوازيوں كے اس تصييں بے جارى بى بى صاحبہ کوابتدارمیں کافی دخوارباں پیش آنی تھیں۔ زبوروں کے سینے کی نوبت بھی آگئی۔ ادر کون كبيهكنا مب كرجهان التقسم كالنكرخانه جارى مهود بإن ببرد شوار بإن ابتدائي زمانه تك محدود ربى ہوں گا - اپن دادی صاحبہ کی ضیا فتی خدمات کا تذکرہ کرنتے ہوئے مولانا طیب صاحب سے ا بنی یادداشت میں جرایکھا ہے کہ کسی وقت "اگر گھون كجون ہو تاتو بہايوں سے ادرهار سدهار كے كركام چلاكيت مولنا سے نقد وحبنس كالجحة نكرار نه تها ، نه تفاضا نه وقت كا عذر " كون كمرسكتا كركبيفيت كسى خاص زمائے بى بك محدددتھى ممهانوں كاند توسفے والا نانت جہاں بندھا ہی رہتا تھا، وہاں اس می کی صور توں کا بیش آجا نابعید نہیں ہے مولن اعکم معرفیاں مرحوم سے ایک موقعہ پرمنجلہ دوسری عاد نوں سے سبدنا الامام الکبیر کی ایک عادت یہ بھی جوبیان " قرض اگر لینے کا کہمی اتفاق ہوتا اور سے اور فرمائے تھے کہ دوستوں كاقرض بهت جلداداكرنا جائية ؛ طال مذرب مفور اس سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ بیری صاحبہ کو گھریس کھی ادھ آرسدھار سے کراکر کام جیلا ٹایر تا تھا توخودسيدناالامام الكبيركوبهي دوستول سے وستگردال قرض لينے كى صرورت بھى وقتًا فوقتًا بيش آجاتی تھی 'الغرض' فتوحات کی ہرزائد آمدنی جوہ تی تھی ہے بچھنے تو صیسا کر حدیثوں میں آیا ہے جس كالدنى كم متعلق الخفرت صلى الترعلب وكم فرمايا كرت ـ هومردود فیکھ ، اوہ بھی تم لوگوں یں دابس ہوجاتی ہے۔ گویاآ قاکی زندگی کے اس پاک نمونه اور مقدس انسوه کا جلوه غلام کی زندگی میں تھی اس کی بساط کے مطابق جبک رہاتھا جبکا یا جار ہاتھا۔ای مکتوب ٹیں جو حصرت مولا نا نظام الدین اور نگالیات رحمة التنرعليه كے نام سيدنا شاه كليم التنرجهان آبادى رحمة التنرعليه كے نذروندور بعنی فية حاسے

,

متعلى لكهاتها-اس ميں يه ارفام فرما نے موے كر"البته قبول نمابندو بمختاج بدمبند"آ گے بھے بليغ بيراييس مشائخ كفتوهات كمتعلق صجيح نقطه نظركي طرف ان الفاظيس توجه دلائي «كارسازى محتاجان بهنرواد بى تراست "منط تكمله سيرإلادليا، اخريس ايك كيانه شعرجي بيغني انیکیستانی وبیفشانیسش ببترانان ست كهزستانيش خاكسار يزائي كتاب نظام تعليم وتربيت * میں مشائخ کے اس فاص طرزعمل برکانی مجت کی ہے اور حقائن وواقعات کی روطننی میں دکھایا ہے کہ آج لینے والے جن غلط اغراض میں لیکر خرج کررے ہیں 'ان سے بزرگوں کے طریقہ کار کو دور کا بھی تعلق نہ تھا۔ بلکہ کہا جاسکتا ہے ، کہ توخذمن اغنیا تُھے وِنودعلی الم*اجائے ان کے خوش حالوں سے اور دیاجا*ئے ان بی کے ناداروں کو۔ فقراعهم ك نبوي عكم كى ايك تعميلي شكل وه بحبي تهي كل يعمل على شاكلته و فر تبكيو اعلم ببهن هو اهلاً ى سببلا دلكامال دلول كابيداكر نيوالاي جان سكبا هي بهرمال نتيج كلية اغاالاعال ابالنبات ولكل امرع مانوى كرماته والبترب كي ي بو الدوه بالا فبودوشروط كراته" وتوحات" ك سلسك مين جو كيو بعي قبول كراياجا ناتها اس بیں شک نہیں کردسینے والوں ہی کی مہان دار ہوں ہیں اس کودالیس کرسے اکر ام ضیف کا فرض کئے یا دوق دین کی کمیل توکسی دکسی طرح ہوتی ری الیکن جہاں مک واقعات سے بیتہ چلا ہے ، بہ ا مدنی می اتنی نتمی - دنیا تو دنیا لعص ایم دبنی صرور تول کی تکمیل میں بھی دشواری باتی ہی رہی تھی ، اُن ب جواب نر کی مبتر کی "جس میں سید تاالامام الکبیر سے خیالات کی تبییر اینے الفاظ میں مدیرہ عبدار ب کے شیخ الحدمیث حضرت والا کے تلم بذر شید مولا ناعب والعلی صاحب نے کی ہے۔اس میں ایک موقعہ ربندُت دیا شدرسرموتی آورسید ناالامام الکبیر کے مابین مناظرہ وغبرہ کےجو واقعات بیش آئے ہیں اُن

ای کا تذکرہ کرتے ہوئے اوریہ لکھتے ہوئے کہ ان امور کی باضابطہ و کداد "مب لکھے لکھائے مدت سے رکھے ہوئے ہیں " شدیر ضرورت تھی کوسب کوشائے کردیا جائے ،لیکن آگے وہی اطلاع دیتے ہیں کہ سيهان نوبوم تهي دسى زحيب سكرز چيين كى اميد " مك ادریوں بھی سیدناالامام الکبیر کے الیفات فائعہ 'جن کی ایک ایک مطرستی تھی کرآب زرسو تھی جاتی ، حبن شم کے کا غذیرِ وہ عمومًا تھیپی ہیں۔ اس طرح طباعت وکتابت ، کی جونوعیت ان کتابوں کی ہے، خودان ہی سے مولئن عبدالعلى صاحب كے ذكورہ بالا بيان كى تعدين ہوتى ہے، ان كتابول كا مال كتب مدرسه كاسانهيں تھا، بكدگونه اپني ذاتى خودنما ئى كاپېلونجى ان ميں يا ياجا ناتھا' اسكئے اليسا معلوم ہوتا ہے کہ حضرت والا کا قلب مبارک عام چندوں وغیرہ کی آمدنی سے ان کتابوں کی اشاعت پرداضی نه موا ، ذرا ملاحظ فرما ميے " قبله نما " جيسى اسم ترون بد بج تصنيف كو اوراس كى كھائى حیمیائی کاغذکو کرروزمروشائع ہونے والے اردواخبارات بھی آج کل اس سے کہیں بہر کاغذ اوركتابت كے ساتھ شائع ہوتے ہیں " فیوض قاسمیہ" مجموعه مكاتبب میں ایک خطر میں ایک تتا ا " آب جیات " کے متعلق خود مید ناالا مام الکبیریے مجھی کتاب کے کسی طالب کو بیرجواب دسیتے ہ*ھے ک*را بھی ہ ک ب شائع نہیں ہوئی ہے ایمی ازفام فرمایا ہے کہ " ونه بظا*ہرصورت طبعث قربب الوثوع اس*ت " مسس اس سے بھی ہی معلوم ہوتا ہے ، کہ فتوحات کی آمدنی میں اتنی گنجائش نتھی کہ اپنی کتابوں كى اظاعت كانظم ممى اس سے فرماتے ، يا دسوگا ، وتى كے سبد حلال الدين صاحب كا ده بيان كهتناررما ليمختلف علوم وفنون مهند سهريت فلاحت جراثفتيل وغبره بين سيدناالامام الكبيرس وہ لکھوانا چاہتے تھے ،لیکن شرط سیدصاحب کی طرف سے بیٹھی کدایک ورق سے زیا دہ کوئی رسالہ نہوا ورحضرت والا جاہتے تھے کہ ایک جزنزنک کی اجازت فی رسالہ دی جائے، سیدصاحب بے لھا ہے کہ اسی کش کمش کی دہسے پیجبیب وغریب کی کا رنامہ حیز وجو دمیں آسے سے محروم رہا ·

09.

الله خريس سيدصاحب ب جارب ك الكها ب كرحضرت والاى فرائش كى منظورى وبن سال يئے میں مجبور نھاکہ · - " بوجراینی بے سروسامانی حیبینے سے رہ جاویگی ـ " صلاح ال قامی اگرچہ اپنی بےمسروسامانی کوسیوصاحب نے مذکورہ الفا ظمیں اداکیاہے ،لیکن اس سے خو د مصنف کی بھی اسی تہی کہ سی کا بہتر حلیا ہے جس کی خبر مولا ناعب العلی صاحب مرحوم نے دی ہے بہرہا اس میں شک نہیں کہ دینی کتا ہوں کی اشاعت وطبع فتوحات کی آمدنی کاایک اچھا مصرف ہوسکتا تھا،لیکن بظاہریہی معلوم ہوتا ہے کہان کتابوں کی تصنیف کا انتساب حضرت والا کی طرف شابدآمدنی کی اس مے استفادہ میں مانع آیا ، گویا مہانوں ہی سے جوآمدنی ہوتی تھی ، وہ مہانوں برصرف عجواتی تھی اور سیج تو یہ ہے کہ فیو دوشرا کط کی جن آئن زنجیروں میں غربب فتوحات کی یہ آمدی حضرت الاکے لیاں حکڑی ہوئی تھی' ان کو دیجینے مہوئے بہی غنبرت معلوم میونا ہے کرکسی ن*دکسی طرح آپ کی ا*ملیہ محترمه هبیس ملیفه شعار بیوی کواکرام هبیف کے اس معیار کے قائم رکھنے میں کامیابی حال ہوئی، نائم با وجود ان باتوں کے جہاں تک دیجھا جاتاہے ، اليس الله بكاف عُنباك السيرات بندون كے كافي نہيں ؟ ہے قرآنی ڈٹیقہ کی تفسیراً خروقت تک آپ کی زندگی بنی رہی، حج ہی کاسفرد تکھیئے، خبال بیدا ہوا 'ادر ایک نہیں جے کے لئے نین طول مفرد کوحی تعالیٰ نئے آپ کے لئے آسان فرما دیا ،جن کی تفسیلا کا تذکرہ انشاراللہ تعالیٰ آپ کے حج کےعنوان کے تحت آئندہ کیا جائیگا۔ بھرآپ مجھ ہی سے سی مطلح کہ ایک ہی نہیں در و رو الرکہوں کے فربینہ عقد سے تھی آپ سبک دوش ہوئے 'اور گوخو دآپ کی طرف سے کچھ نہ کیا گیا 'لیکن مہیا کردیا گیا تقریبًا وہ سب کچھ جوّا یہ کی برادری کے معیار کا قنفنا ، تھا۔ ای طرح د بیجمتے ہیں کرعلالت کاطویل سلسل جب بیش آیا حس کے بعد تھے بیا ریرے کی صرورت نہوئی ، تفصيل تراس علالت كي اينے مقام يرآئے كى ايها ب سرف يدكهنا عامتا ہوں كه خود سبدنا الامام الكبيركے پاس نوشا بدایک دن کے علاج كانجى سرايە دوجو دنەتھا ، لىكن اسى علالت اوربيارى كومتىل

صنف امام سے اپنی حیثم دیر شہادت بنام مبند کی ہے کہ "وه دوائیس مولانا کے لئے ببسر ہوئیس کر جوامرا ، کو بھی سنا بد بینواری سیسر آویں ؟ آخرمیں ان کے مختاط قلم سے بیرالفاظ تک ادا سو کے ہیں کہ "اوراليباعلاج مواكرم بادشام د الركومي شايد مي نصيب مو " ملك اولمبرشاه فان صاحب مرحوم کی بهردابت جوارواح تکنه میں یائی جانی ہے کہ "مولانا نانوتوی حب مرض دفات بین سنلام و کے تو آب سے مولوی محمور الحسن مماحب سے فرمایا کہ کہیں سے لکڑی لاک ' اب والتهاعلم وا تعه كى صورت كياتهي ولوبندوغيره من لكم يال كم موتى مين يااس علاقيس ان كے کھلنے کا زمانہ انجی نہیں آیا تھا 'خان صاحب کا بیان ہے کہ "مولوی محمود الحسن فرماتے تھے کہ میں تمام کھیتوں میں بھرا ا مگر صرف ایک گڑمی چوٹی ظاہرے کہ ایک اوروہ مجی حجو ٹی سی کاری کا ملنا نہ ملنے کے برابرتھا، بیاری میں قاعدہ ہے کم مرین کی نؤکس چیز کی طرف حب لگ جاتی ہے توجب تک خوامش یوری نہو تو گئی ہی رہنی ہے۔ ایسا معلم بونا ہے کہ کچھ بی کبفیت سبدناالامام الکبیر کی گام یوں سے متعلق مہوگئی تھی۔ اب بہی سننے کی بات سے انگ دل برجس کے بیدا ہوتی ہے وہ دیوبند میں ہے، خدا ہی جانتا ہے کہ دیوبندسے میں خبر کے مولمنا نانوتری میں لکر ایوں کی کو بیال ہوگئی ہے ،اور وہال نہیں مل رہی ہے ، یہی خبر کھھنو مینجی ہے اور فقو ل فالصاحب عطرح اس کی خبر " مولوى عبدالحيُ صاحب فرنگي محلي كويوگئي " بحرحانة بين كميا بروا؟ فان صاحب دادى بين "مونوى عبدالى صاحب ك تكفئو سعمولننا (سيدنا الامام الكبير) كى فدمت بيس بزيعي ربلوے لکم یاں صحب اور جیند مرتبہ بیبی " معنوا

قطع نظراس سے کردیو بنداور فرنگی محل کی علمی درینی رقابت کے تصوں کو بے جان کریائے خاں صاحب کی یہ روایت ایک بہتر بن و ثبقہ کی حیثیت سے استعال ہر سکتی ہے اور بتہ جلتا ہے کہ علمی نقاط نظر بین تھوڑا بہت اختلاف ہی باہم علما ،میں کیوں مزہو، بھر بھی دا ٹی تعلقات پران اختلافات کا انزنہیں پڑناتھا۔ یہاں تو مجھے یہ دکھاناہے کہ بڑے سے بڑے امیردں کے لئے حس چیز کامہیا ہونا وخوارتھا' آپ دیکھ رہے ہیں 'جن بندوں کے لئے ان کا مالک کا فی ہوجا ناہے' ان کے لئے اسکی ناز برداریا کسیکسی عجیب دغرب شکلون میں ساسنے آتی ہیں ، صرف لکر اوں ہی کو ندد بیجھنے ، بلکہ بھیجنے وا لے کی تحضیب کاعلم اگر آپ کوے توا ندازہ کرسکتے ہیں کہسی بڑے نواب اور رئیس کے لئے بھی مولانا عبدالحی رحمة الته علیه بقینا به انتظام نه کرتے جوایک فقیر دیے نواکی دل دہی کے لئے انہوں نے کیا' رہل ہے ایک دفعہ نہیں' با رہارککڑلوں کاجھجرا نا مولا نا فرنگی محلی کے فلب کے غیر عمولی علق کے بغیرنامکن ہے'ا کیے صلفہ اور علاقہ کے جو خودامام تھے حب خدمت لینے والاان سے بھی خدمت الدباتها ، تواسی سے مجھا جاسکتا ہے کرسید ناالامام الکبیر کے علاج ومعالجہ کے سلسلے میں جن تما شوں کو ہمارے مصنف امام کی آنکھوں نے دیجھاتھا اوران بی دیجھے ہوئے تما شوں کرمتا ثر ہوکرجن الفاظمیں اپنے اخساس کا اظہار انہوں نے فرمایا ہے ، شایروا فعہ کی تعبیر کی کوئی دوستری شکل ہوبھی نہیں سکتی تھی 'اور سیج تو ہے ہے کرسید ناالام الکبیر ہی نہیں ملکہ ان کے والد شیخ اسد علی مرحوم کی بیاری کا ذکرکرنتے ہوئے کچھ دیر پہلے مولانا طاہر صاحب کے حوالہ سے جور دایت گذرگیا ہے'الہٰ درکے شبخ الکل حفزت مولا نامحمو دالحسن صاحب رحمۃ التّٰدعلبہ کوشیخ صاحب کی چوکی کے نیچے کی زمین سے اپنے ہاتھوں میں ان کی اجابت کواٹھا تے ہوئے حب دیجھا جا جکا تھا تو بدناالا مام الكبيركى بيارى كے زمانہ كے مشاہدات جركيجه بھى بيان كئے جائيں'ان سِ شك كى کنجائش ہی کیارہ جاتی ہے ۔اسی موقعہ بریہ کہنے ہوئے کہ باد شاہوں کو بھی مشاید ہی ایساعلاج سے مصنف امام سے خود بھی فرمایا ہے اور بالکل صحیح فرمایا ہے کہ "كبال طمع اورخوف كى بات ١٠ وركبال عقبدت قلبى " صلكا

زمین پرر بنے والوں کے قلوب کی بیعقبدت حب اسمان والے کی عمبت کا جب اکه حدیثوں ہیں آیا ہے عکس ہوتا ہے توآسان کے احاطے سے باہر کون ہوسکتاہے مركبابوك مندا ع أيد فلت بن بسرواي آيد اسى قانون كى توتىبىرىپ ـ ادرا یک علاج ومعالجه اور تمیتی ددا و سبی کا قصد کیا اسیج توبه سے که بیش کرنے کی صد تک بدناالامام الكبيركي مهمان زازيون كسلسله مين فتوصات كى آمدنى كى توجير مين كينيش توكردى ہے،لیکن دل کی اگر بوجھتے ہیں، نوواقعہ یہ ہے، اس توجیہ سے خود بی محمطمن نہیں ہوں ، جن لوگوں نے دیکھاہے ' یادیکھنے والوں سے سنا ہے 'ان کااحساس بہی تھااور شاید ہی ہونا بھی جائے ر" فنو حات كى چاددنو او برسے بڑى موئى ہے ، در ند در حفیقت بہاں بھى كام جو كچھ بور باتھا جائے زمین کے اس کا درشتہ بھی آسمان سے ملا ہوا تھا۔ مولاناطیب صاحب سے اپنی یا دواست میں ایک موقعہ مربدارقام فرماتے ہوئے کرزندگی كان بى ايام يس حب نانوته بى بين حضرت والاكانيام تعااورمهانون كاسلسله و بالمجى جارى تعا، تونافرنه جوبقول مولا فاطيب صاحب "ابساقصبے کروہاں زبازار نہاٹ ، خریدار کے لئے چیز نہیں ، ورچیز کے لئے خربدارس " ربای بمهومی فرماتے ہیں کہ ان کی دادئی صاحبہ کوچنروں کی عدم دستیا بی کی شکایت کہی ہیدائیں ابوئی'ان کے اینے الفاظ بہ ہیں کہ الى بى صاحبه كواس عذر كے بیش كرے كامو قعر كبي بنيں اياكه اس وقت كھي بنيں الك ك مصنف دام مجده أب اصلى داسته بما كم بهر. ابل الله كى مرضبات كى تحييل كا داسته حقيقتًا المباب بردا منهي براه ماست عبب لاسباب متصلق دكمنا ہے يهى وه داسند م يكى طرف صديقه عائشه رضى الله عنبا ايك طويل حديث ير صفوراقد س كوخفاب كرك الثاده فرمادى بي ان دملة يسيع في هواك ديا دسول الثيمة ب كى مرمنهات بودى كرين بس آب كا بروردگارمبت بى جلدى كرتا ہے-ع - ى دمديزدان مرادمتقبن -

نبين ابازارين ملتانبين مين كيون كركهانا يكاؤن اوركمان سيحنس لاؤن مولاناطیب صاحب نے اس کے بعد لکھا ہے اور بالکل سیج لکھا ہے کہ " بڑے بڑے شہروں میں جہاں بازار ہوتے ہیں، وہاں بھی کسی وقت کسی چنز کا لوطا آ جا تاہے ، کہی تمک مصالحہ نہونے سے کھانے میں دبرہوتی سے مجمعی ترکاری کے بغیر بھی روکھی بھیکی یک جاتی ہے !! لبلن ان *بی کا ب*بان *سے کہ حکم تھا*کہ " نافرند میں دنی کے حیا مذنی جوک کاسا کھا ٹالا و اور بھرایک دن خدودن انت سے آپ من چکے کہ زندگی کے آخری دنوں تک بین سلسلہ جاری رہا' السی صورت میں خود سویے کھرف فتومات کی آمدن "کیامہان نوازی کی ان خصوصیتوں کی نوجیہ کے لئے کا فی ہوکتی ہے؟ اسکے سوا در کیاکہا جاسکتا ہے، حبیبا کہ مولانا طبیب صاحب سے بھی فرمایا ہے کہ " بەكرارت نېي توادركىيا ہے؟ " ادربزنوخیردیمی نبی مولاناکی سنی بوئی بایتی بین الیکن اینے گھر بین سالها سال مک حب مك ان كى جده ما جده طاب ترا ما زنده ديس مولاناطيب صاحب بدد يكف رس كم نانوت كى زین کی وہی آید نی جواناج کی صورت بیں ان کی دادی صاحبہ کی وفات کے بعد آتی رہی ، بوعموماً مصارف کے لئے کافی نہ ہوتی تھی، مروادی صاحبہ کی زندگی تک وہی فرماتے ہیں کہ کافی ہونا كيامعني وحال يهتمعاكه " ختم سال برجب نيااناج زمينون كاآتاتها، تو ذخيره سابقه كاباتي مانده وهمريون ،

میم سال برجب سیا ما ج رمیون ۱۵ ما مود بیره می بعد ۴ بی ما مده دسم وی ای ای ای ایک ایک ایک ایک اور میره می اور م اور منوں کے حساب سے وزیروں تجسیم فرمادیا کرتی تعبیں " د ہی تکھتے ہیں کہ علادہ عام مصارف اور مہمان داریوں کے ان کی دادی صاحبہ کا ایک دستوریہ بی اسلامی سمی محرک دمثلاً شادی بیاہ وغیرہ نظر ببوں کے بغیری اقربا کو جمع کرنا میوکرنا

ان کا خاص ذون تھا '' بٹایا جائے کہ اس کی توجیہ اس کے سوا اور کیا کی جلئے کہ" برکت "کے حس لفظ کوعصر حاصر کی خدا بے زار ذہبنیتوں سے لفظ بے معنی قرار دے رکھا ہے ، وہی ای گھر بین حقیقت "کا قالب اختیاد کئے ہوئے تھی ایسامعلوم موتا ہے کہ اس حقیقت "سے صرف گھر بی کے لوگ آگاہ شقے بلکه اس زمایه کی بیقیفت سلمتهی مولنیا طام رصاحب کی یا دواشت بین ایک اطلاع جریه دی گئی ہے کہ ان کی دادی صاحبہ کے زمانہ میں جوغلہ آتا تھا'اس کے متعلق عام عقیدہ تماکہ بینہایت صاف یاک کمائی کا برکرن دارغلہ ہے، اسی کئے وہی تکھنے ہیں کہ "اكنزلوك اس غلمي سے تمور اساك رائے غلى كوشى ميں كرملا ياكرتے تھے " م طاہری یادداشت اورمی محبتا ہوں کرسبدنا الامام الکبیری فانگی زندگی کی منظیم کے سلسلمیں دیوان جی کے نام مے حضرت والا کے سوانے نگاروں اورحالات کے بیان کرسے والوں نے غیر حمولی سبرت و کردار کی مال ا الشخصیت کا ذکر کیا ہے۔ یا دہوگا، کسی موقعہ بران ہی کے متعلق بدلطیفہ گذر بھی حیکا ہے کہبدناالامام ایجیہ کے سوانح مخطوط کے معنف سے لکھاہے کہ کھین خادوں سے کسی اوٹے معزز فائدان سے ان کا تعلق نخا بجبین میں التعددیا کے عرفی نام سے مفہور ہوئے ۔اصلی نام محدثیین تمما اور ابساً معلوم ہوتا ہے کرمبد ناالامام لكبيرك كمركاساماكارد بارج نكران بي سيمتعلق تحاواس كيد" ديوان جي "كالقب بمي ان كانام بن كميا ١٢ (از محدطیب عنسرلز) یبی دبوان جی رجنبیں مجبن میں ہم نا نادیوان جی کہا کرنے تھے اوران سیمبری والده کا قرابت کا تعلق مجی نما ، بعدوفات حصرت نا نوتوی رحسا متنددارالعلوم کے کشب خان کم بنادك كئے تھے تقسيم كتب كياكرتے تھے -قدوقا مت بلندارنگ مرخ وسفيد جرو نہايت وجير سفيد داڑھی پورے جبرے برمیلی ہوئی -حضرت دالا کی محلس میں میٹے ہوتے ادر کوئی اجنس اجا تا تواہیں می صفرت نافرتری خبال کرے اول ان ہی سے معافر کرناتھا۔ بعد س پتر میلتا کریے فادم ہیں مخدوم دوسرے ہیں۔منطفر نگریس کسی اہم منا ظرے میں حفرت شیخ الهندرحمرا دشا نہیں بھی ساتھ لے گئے اصابیتیج ہوٹھ لماکر مناظرہ شروع کیا۔ مناظر مخالف اور مخالف گروہ سے کہا کہ ایمی تو بیھیوٹا مولوی ہی بول رہا ہے جس سے ماطعة بندكرد كما معجب يدايتي والابرا مولوي بوسف كاتوبها راكباحشر بهوكا ؟ اورحفرت بيح كامقعد بحى ان كربيات معرمي انروالنا تعا-

کے حکم سے مولانا گنگو ہی کے دست جن پرست بربعیت کرنے سے بعد مفرحصرت والا کی خدمت میں ا حاصر ہو کر بیعت کی درخواست کی فرمایاگیاکتم تومرید موجیکے ہو 'بولے آپ کے عکم کی میل میں سے ا کی ہے الیکن بیت توآب ہی سے کروں گا'ادریون حفرت کے صلفہ ارادت میں شرکی سموے ۔ بہرمال سوائح مخطوط کے مصنف سے ان ہی دیوان جی کے متعلق بیخبروی ہے کہ "مولننادسيدناالامام الكبير، ك كمركاساداكام اكثراب بى كرتے تھے " اوراس فابل رشك سندكے نا قل يمي وي بين كم "مولانا مروم فرما یاکرتے کدویوان جی ہمارے باتھ یا وُں ہیں " الله شریکل وصورت وضع وقطع کے لحاظ سے جیساکہ سوانح مخطوط می کے مصنف کابیان بروہواجی " بظاہردنیا دارمعلم ہوتے ہیں " لیکن ان بی کابیان بیمبی ہے کہ " بزرگی کی جوباتیں ان سے اندرموجود ہیں اولعف لعبن اس زمانہ کے مشائخ میں ادرا خریں یہ لکھتے ہوئے کہ دہ اچھے فاصے بزرگ ہیں اپنا ذاتی احساس بردسے کیا ہے کہ " دیو بزد کے بہت شخص مولئنا مرحوم (سیدنا الا مام الکیر) کے مرید ہیں مگرسب ميں درجہ اول ہي ہيں ! بظاہران ساری باتوں سے میں معلوم ہوتا ہے کر دنیا دی کارد بارمیں دلوان حی کانی سوشیا روسیدار موے کے ساتھ ساتھ تفوی پر مبر گاری دیانت وطہارت میں بھی غیر معولی مفام رکھنے تھے اب سوچئے اس بات کوس سے اپنی ساری دنیادی ضرور توں کو صرور توں سے بور اکر سے ملاحا قتداً کے سپردکر رکھا تھا۔ اس سے سواا درکیا بھاجائے کہ اس انتدار سے بغیر کسی مزد و معاوضہ کے ایک الی خدیت کی خدمات کوآب کے لئے مخف کردیا ،جس پرامانت ددیانت ہو، یاعقل وفراست اسی بھی بہاد سے غیر طمئن بہر نے کی کوئی دجہ بی بہیں بوسکتی تھی اسوا نح مخطوط کے مصنف نے لکھا

كه بدد يوان جي مرحوم سمولانا کی خدمت میں اکثر حاصر رہتے 'اور خلوص ول سے خدمت کرتے !

" اول سے آخر تک مولئنا کے جاں نثاررہے ' اور کوئی فعل مولئنا کے خلاف بنس کمیا" درصرف ہی نہیں حبیباکہ دہی لکھتے ہیں کہ

مبهت براحصه ابن عمرعز بركاشيخ كى خدمت مين ادرمرصنى مي گذارد يا درد نيادما فيها كى طرف رخ نذكيا "

لکدان ی کا بربان بر بھی ہے کرسید ناالا مام الکبیر کے گھرکا سا را کام وفات سے بعد

"اب بھی اسی شوق و دوق سے کرتے ہیں ! .. به ردایت مجی ای کتابیں درج کی گئی ہے کدسید ناالامام الکبیریے "مرض موت يس يم فرما ياكرميرك ابل دعيال كى وارثى دبوان في كريس ك "

وار فی سے مراد وہی دیجھ بھال اور خدمات ہیں اور جرامیدان کی ذات سے والبت کی گئی تھی ' اپنی زندگی کے آخری دنوں تک اس کی تکمیل میں وہ شغول رہے۔

كيجيمي بوامين بين دريافت كرناجا بهابه وركم آخراس واتعه كي توجية فتوصات كي آمدني" سے کیسے کی جائے ۔

جی حاجی محدثین مرحوم کی مخلصانه خدمات اوران کے سواا در مبی جرحن بانوں کا تجزیر بریزاالامالیم کی عائلی اور خانگی زندگی میں کیا گیا 'توجیہ کریے والے خواہ ان باتوں کی توجیہ جرکھے بھی کریں الیکن میر

نزدیک تودین میکابنین ،عقل کااتقنا بھی ہی ہے کسب کو من يتوكل على الله فعوحسبه المجالس جوالله يرجموس كرك تودهاس ك ك كانى ب-

ك ترانى وعده كاايفائى مرقع يقين كياجائي - برسف والون كوچا كل كربجائ كتابى اوراق كاى

"مرقع" کے آئینہیں المترص رحمت كوكهوك اس كاروكن والا مايفتحالله للناس من رحمة فلا مسكالها ا درای تسم کی دوسری قرآنی آیس مشلاً اگرانته تبهاری مدوفرمائ توکوئی تم پرغالب آنبوالانس -ان ينصركم الله فلاغالب لكمر یا خبردی گئی ہے کہ سم ضرور اینے رسولول کی اوراُن کی جوابان لائے مدد انالتنصرير سلنا والناين أمنوافى کرینگے دنیایی تھی انداس دن بھی حب گواہ کھڑے الجيوة الدنبا ويوم يقوم الاشجاد سرجائیں گے دینی برم فیارت) وغيره كيملى تفسيرون كامطالعه كرين - يقينًا اول سے آخرتك سيدناالام الكبيركي زندگي مبارك كا يه بيلوفران كاليك زنده درس تها -شخفی اورعاکلی زندگی کے متعلق منتشر معلومات مختلف ذرا کع سے جوفراہم ہوکیں ، ایک خاص ترتیب کے ساتھ وہ آپ کے سامنے بیش کردی گئیں ' افسوس ہے کہ جمع کر بیوالوں نے جمع نہیں کیا۔ در مذر ندگی کے ان ہی دونوں شعبوں کے سلسلے میں الی نظیروں اور متالوں کا کافی دھرہ دنیا کے سامنے آسکتا تھا بن سے خدا ہی جانتا ہے کتنی مشکلات کے حل میں مدو مل کتی تھی سوانح مخطوط كمصنف ي اين الزاين كوظام ركرت موك بهت اجالى باتون كالتذكره كباسيمثلاً بركرسيدناالا مام الكبيركي عام عاد تول اورآب كى خاص خاص موش طررمل كا ذكركرية موسك بيان مركبه كى كوبنظ حفارت مزد يكفت كسي كاعيب ظام رمذكرية كست خص مين سنرازعبب ادرایک بمنر ہوا توآب اس کے ممنر کی تعریف کرنے انلمار عیب رفراتے "

اور ایک ہر ہو اواب اس سے ہری حرفی رہے احبار سیب رواعے ۔ بغلا ہر برچند لفظی نفزے ہیں کین تجربہ آب کو بنائے گاکہ ان می چند کلیا ت میں امن وعافیت کی زندگی کا

وازبومشبدہ سے چضرت تھالوی رحمنہ اللہ علیہ کے لمفوظات طبیبہ کا جو محبوعہ کمالات اشرفیہ "کے نام مصوروم مع اس سے بھی سیدناالا م الکبیر کے منعلق لعبن آگا ہباں حاصل موتی ہیں ايك حكريب كرخودا بينے اورا بينه بيرومرش حاجى امداد المتروحمة الترطيب كيفس التزامى ضوابط كا ذكر کرتے ہوئے حضرت تھانوی نے فرمایاکہ مع حصرت مولانا محمدة اسم صاحب رحمة الترعلية توروايات سنت بى مذيح شروع بى من روك دين تع " مالا روایات سے مطلب ادھر ادھر کی ہائیں ہیں جنھیں بہنچائے والے عموماً بڑے لوگوں تک بنجا ک ایی خیرخوای کا اظهاد کرنا میاسته بین و خلا به که نلان آب کی شان مین به کهدر با تما آپ کی طرف فلان بات نسوب كرتاتها وغيرو سبدناالامام الكبيرية اس فسم كى روايات رسانيون كاوروازه بى اپی مجلس میں بندر کھاتھا اکسی سے کچھ کہنا مجی ما ہاتوابتدارہی میں روک دیتے ، سکون کے ساتھ جمینے کا بربڑا جومبری گرُہے ،اس کی صرورت ہی کیا ہے کہ دنیاآ پ کوجر کچھ کہتی ہو اس کی خبر ہی آپ سک مینجیں ادر پہنچ بمبی جائیں ، نوآپ ان باد خوشوں مبرزہ درائی کرسے والوں کاکر ہی کیالیں گے۔ بس بتدی بات یس سے کہ دم صرے سے برگونی کرسانے والوں کی برگوئیوں کو اسنے آپ مک مینے ،ی نددے ۔ ایدارسانی جواس می زار خاکیوں کا مطلب بونا ہی ہے اس کابہتر بن جواب یہی سوسکتاہے له ان بیمودگیوں کو ان بی کی گندہ زبانوں نک محد دوکرے رکھ دیا جائے 'اپنے کانوں نک بہنیے کاموقعہ سوانح محظوط کے مصنف سے اس المسلم میں ایک عادت حضرت والا کی بیمی بتائی ہے کہ "كىيسا بى كچەنقصان بېرجا تا مىخرىمىي چېرە يرملال بنة تا اورىناس سے بەفرات كەنجىر ے بینقصان ہوا اللکہ اس کی تسلی فراہتے " لى كاش كوئى عمل مثال ممى بيش كردية تواس كى قدر قيمت بهت بره جاتى - ديس موقعه برسيدنا الامام لكج مے مها جبزاد سے حمزت مولانا ما فغا محداحد رحمة الله عليه كى ايك بات جو فود نقير سے ساتھ گذرى دباتى منظيرى

`` **[**

4.

ان ہی کا بیان یہ بھی ہے ، کر گو در بیان نے میں کہ میں میں میں اس کے اس میں میں اس کا میں اس کا میں اس کا میں اس کا میں کا میں کا میں کا میں ک

"خودا پنفس کے لئے نرکبھی آمیر کے باس جاتے ' ناکوئی رقعہ اور برج تحریر فرطانے " لیکن ای کے ساتھ یہ دستو پھی تھا کہ

"اگراہل غرض ما صرب وکر عرض کرتے کہ فلاں امبرے مجھ کو بیغرض ہے ، یا فلاں محکمہ میں نوکری ہے ۔ آپ سفارٹن کردیجئے ، تو آپ فورًا خط سفارٹن کا کھھ دینے ادراکٹر مکتوب الیہ کو

ا زُهِ تِمَا اور ماجت مند کی حاجت برآتی " شنا

او فہوض قاسمبہ مجموعہ مکا تیب میں سے ایک خطیر کسی صاحب کو جواب دیتے ہوئے آپ سے جولیکھا ہے کہ دبو مبند میں کمبل نہیں ملتے ، ہاں منطفر نگر ہیں مل سکتے ہیں لیکن سردست و ہاں جانا میراد نتوارہے

لیکن صرف اس سے کہ فرمائش کی تعمیل کی کوئی تھورت کل آئے ان پی کو بیمبی ارقام فرمایا گیاہے کہ " باایں ممہ ارادہ دادم کہ بہ بیکے ازاحباب بنولیم شاید بہم رسد" شک

(بقیہ ملاق) اس دقت یادآگی ، حکومت آصغبہ کے ہائی کورٹ میں اس دتت وہ منتی کے ملیل عبد سے پرسرفراز تھے ، منجلہ مبت سی مراعات کے حصنو رنظام یدہ الشریف و العزیز کی طرف سے ایک خاص استثنائی رعایت ان کے ساتھ سیمجی

تھی کرفاص شاہی جوڑی سواری کے لئے مقررتمی و فقہ ایک دن ان کے باس گیا ہوا تھا ' رات ہوگئی 'ادر کا فی رات گذر میکی تھی ' میں گھر طبنے کے لئے اٹھا ' توفرایا کرکرایہ کی سماری راستہ میں اب کہاں ملیگی ' ادر مکم دیا گیا کرشاہی جوڑی جواُن کے لئے مقررتمی ای پر مجھے گھر مینجا دیا جائے ' مبرے ساتھ ادر بھی چند حضرات گاڑی میں بیٹھ گئے ' گاڑی جا ن روز سر مدر میں میں نے خور سرموا طور مرک گھر طور کی مدر طور کھڑ گئے گئے۔ مرد مربط ہو میر کئے۔ گھر

بران سے سروں میں بات کی اونٹ سے گاڑی کے گھوڑوں کی مٹ بھٹر ہوگئی ۔ گھوڑے بری طرح بھڑ کے گئے ۔ گئے است نہیں اچھانے بھاگئے سگے ا حالا کر جارجار کو جمین اس لینڈو بر سے اسب بھاگ گئے 'اور گھوڑے دات کی ای تاریجی میں اچھانے بھا گئے سگے ، جارہ کاراس کے سواادر کچھ نظرنہ آیا کہ بم لوگ گاڑی سے اتر جائیں بھٹکل اتر سے میں کا میابی بہوئی 'اس کے

بعدگھوڑے لینڈوکو لے کربگ ٹرٹ سرپٹ بھلتے ۔ بیل گاڑی سے ان کی ٹکر ہوئی ' ٹکرکی وج سے پولیس کے جوانوں کو پچڑ لینے کا موقعہ مل گیا ہے اڑی کوکا نی فقعان مہنچ چکا تھا ہم ڈرر ہے شعے کہ دیکھئے آج حافظ مما حب کارنگ کیا دہتا ہے واپس لوٹ کرھا دشنے کی اطلاع دے کران کے دوعمل کا ڈریے ڈریے انتظاد کریے سگے لیکن

د بجعاکرخلاف توقع حافظ صاحب فرمارہے ہیں خدا سے بڑا فضل کیا گاپ لوگوں کوکسی تسم کا نفصان نہ بہنچا' وبرتک وہ ہماری ہی سلی کرتے دہے کا ڈی کے نقصان کا ذکر بھی ان کی زبان پرندا یا - اب بجھ بیں آتا ہے کہ یہ ایک میرد ٹی ترکہ تمااد درسید ناالامام الکبیرکی یہ عادت تمیں ۱۳

اس سےمعلوم ہوتا ہے کہ خاطراح اب کے المینوں کے متعلق آپ کے احداران کنتے نازک تھے ۔میراتوخیال ہے کہ مولئنا طبیب صاحب سے اپی دادی صاحبہ کا ذکر کرتے ہوئے ایک موقعہ میر حوید کھا ہے کہ کسی کی تکلیف اور معیبت برداشت نہیں کرسکتی تعیس اس اسے داتی رجانات کے ساتھ نہیں کہاجا سکتاکہ حضرت مالا کی رفاقت اور ترمیت کو بھی دخل نہ تھا۔ آپ کے ان ہی خطوط سے جواتھا قامحفوظ رہ گئے ہیں پتر علتا ہے کہ دوسروں کے لئے آپ کی دل سوزیوں اور بے جینیوں کا کیا حال تھا۔مولانا فخرالحس گنگوہی رحمتہ استٰہ علیہ کے نام ایک خطر قاسم العادم میں ہے ' حالانکہ خط کا تعلق ایک علمی موضوع سے سے الیکن ابتدا میں دوسری ہی باتوں کے ساتھ مولوی فخرالحسن صاحب كوررسه مكينه كى ملازمت كي حيوث جان كاجوخطره بين أكياتها اسى معنعل تسلي وشغى کے ان الفاظ کو ارقام فرماتے ہوئے کہ " خيرنظر برخدا دادند' وبييج م*ه برامندان مع العسرببراان مع العسرببرا اگريس يج*كمت بندی فرامید جرباک کردر اے دیگرخوا مندکشاد ؟ مجران کوحفرت والا نے بیملی مشورہ دیا ہے کہ "رائے این سے مدال چنا استحسن نما برکراول برلی رسندو مبنشی متازعلی صاحب ومنشى عبدالرزاق صاحب ملافات كنيد شاير بطبع صورت بيداآيد " مكنوال مك مكن ہے كەن لوگوں كوا شاره كيا گيا بهو كيا مولوى فخرالحسن كا حصرت والاسے جو تعلق تعمال كيماني قرار دیاگیا ہو۔ ای سلسلہ میں اس کا بھی ہتہ حلِتا ہے' جیسا کہ سوائے مخطوط سے مصنف مرحزم سے لکھا ہے ک " حب بات میں کوئی مشورہ لبتا تھا، تواس کے نشیب وفراز سے آپ مطلع کرنے تعے کہ اگر ساری عربھی اپنی وہ صرف کرتا تواس فند باریکیاں معاملہ کی اور سی دہیش معلوگا - الغر*ض ت*ىفار*ت ب*و بامشوره سب بى سىمىيىبىت زدوں كى امداد داعانت 'سېدنلالام الكبيركى معلوم ہوناہے کہ نطری حبلت اور عام عا دت تھی جب موقعہ ملتا ، فائدہ بہنچائے بیں کہیں کو تا ہی ہے

کام نہ لیتے۔ مولانامنصور علی خاں صاحب سے اسی کاذکر کرتے ہوئے کہ تعسبہ منگلور وضلع سہا زپور می در بندے قریب شہور قصبہ اس میں مدرسة الله موا الکھتے ہیں کہ " مدرر کے مہتم سے مولدنا مراحب دسیدناالا مام الکبیر، سے شورہ لیا " ینی مدرک کومقرر کیا جائے حکیمصاحب فراتے ہیں کداس زمانمیں با بوڑ دصلع میر کھی ميں بغرض علاج ميں مقيم تما ميشوره طلب كريے والے متم صاحب كوحضرت والاسے ارفام فرلياك " باید اس منصور علی کو بلالو، اس کو صرورت ، المدا ادرای مشورہ کی بنیاد برمنگلورے اس مدرسمین عکیم صاحب مدس مقرم و گئے اسی طرح بیاروں کی عبادت و محمران پرسٹ اور ستی بھی آپ کا عام نٹیوہ تھا' سوانح مخطوط کےمعنف نے لکماہے ک " بیاروں کی عیارت کرتے " يع إدت صرف رسمى عيادت نبيل موتى تعى الكه دل موزى الدغم خوارى حِوَّاب كَ حِلَّبت تعى و می کیدینے کیدینے کرمریس کے سر ہانے پرآپ کولاکر کھڑاکرتی رہتی تھی۔مولٹ منصور علی خال مرحوم الوت میں بیترادرمور کا گوشت کھا سے کی وجہ سے جب بخت بیار مہو گئے، تو لکھا ہے کہ محرت ان کو نانوته سے اپنے ساتھ دیوبند ہے آئے اور دیوبند پہنچ کراینے خاص مخلص مریدوعاشق زار مكيم مشتاق احرصاحب كوعلاج كاحكم ديا · آرام كخيال مع مولننا منصوعلى خان صاب "ما فط كلوصاحب كى مِتْعِك بس مولننا صاحب في مجيع عجوادياكرو بال المام رسكياً" ان می کابیان ہے کہ "عیادت کے واسطے سرروزمسجد حمیتہ سے کشدیف لایا کرتے تھے " حافظ کلوصاحب مرحوم کی بیٹھک کہاں پرہے ، خاکسارچ زیحہ اس سے نا وا تف ہے، اس لئے نہیں کہرسکت اکر حیبتہ کی مسجد اور ان کی اس بیٹھ مک کادرمیانی فاصلہ

كتناتها ؟ ليكن آ كے اسى كے بعد مولانا مفسوعى فال صاحب نے خورسى يرخر جودى بے کسی صرورت سے ان کی علالت کے ان ہی دنوں میں سیدناالامام الکبیر کوسہا رنیورجا نا پڑا ' ادهرمولوى منصوعلى خال صاحب كى طبيعت زياده بجرا كئى ، كمبراكرانبول ينسهارنيورع بينه روا ندكيا 'ان كابيان مے كه خطايات كے ساتھ ہى سہارنبورے ديوبند تشريف في الے اور "فرداً آتے ہی میرے پاس تشریف لائے اور فرایا کنیری وم سے بیں جلد حِلااً يا بون " ممل ظا ہرہے کرایک معمولی غریب الوطن طالب علم سے زیادہ اس زمانہ میں مولانا مفسوعلی خا صاحب کی تینیت بی کیاتھی، مگران کی اس غریب الولمنی سے ان کورحم وکرم کا زیا دہستی سنا دیا تها اوراس سے اندازہ ہوتا ہے کہ دوسروں خصوصًا لینے عزیزوں اشتہ داروں کے ساتھ اس معاملہ میں آپ کے طرز عمل کی نوعیت کیا ہوگی اسوانے مخطوط مے مصنف سے لکھا ہی ہے کہ " اپنے قریبوں کے ساتھ بہت سلوک فرمانے ، صلہ رحمی کا بہت خیکیال خلاصہ یہ ہے کہ خلق اور فائق دونوں ہی کے ساتھ سیدناالامام الکبیر سے تعلقات کی ہواری سے تو یہ ہے کہ متاید صداعیاز تک بینی ہوئی تھی، دونوں بیلووں کو نبا ہنا ادر پوری نوت کے کی یہ بیٹھک اب توموجود نہیں میرے بچین میں موجود تھی میرے مکان سے دجو حصرت کاوہی مکان ہے جے سکونت دیوبندے سے حفرت کی المبیر محترمہ کے ساسے بیش کیاگیا تھا ، ما نب شمال تعل سجد کمال کا ادر سید حیت سے تعریباسات آتم سوقدم کے فاصلہ پرواقع می ۔ محدطیب غفرلہ کے میں نے اپن بھوت بی صاحبہ سے ساکڑ حضرت کی حقیقی بھوت بی و بومبند محلہ ابوالبرکات میں میا ہی تھیں غربت بہت تمی ۔ بعن وقت معاف گذرماتے حضرت وقتًا فوقتًا بعوبی سے ملنے جایا کرتے تھے اور سربار جیکے سے مٹمی بندکر کے امنیں کچھ نہ کچھ دے آتے تھے۔ دومجی اسٹدکی بندی اس درجہ فراخ ا الموصلة عين كركيد ملت بى الحكي بى ون جو له يركانى رونى أما تى اورسب ابل محله مجد ليت كركل كرولانا كراس کابراٹرظ ہر ہور ہاہے۔ یہی کیفیت اداموہ کے ساتھ مجی تھی

ساتھ نندگی کے آخری کمحات تک اس طربقہ سے نباہتے چلے جانا مکر ایک طرف فلن سے مناق سوانح مخطوط كم مسنف اگرا بن حيثم ديد شهادت ان الفاظ مي اواكرت بي كه -"تیمون اورشکسته مالون کی خبرگیری فرماتے امتوکل لوگون کی خفید خدمت توخال کے ساتھ آپ کے تعلق سیدار کا حال بیٹھا مولانا منصور علی خاں فرماتے ہیں کہ "نماز با جاعت اداکرتے 'ادرنکبیرا ولیٰ کو کبھی ترک نہ کرتے 'اذان ہوتے ہی نماز کاابنام شروع کردیتے 4 میل سوانح مخطوط كيمصنف يغ بالكل سي كلهاب كم " مولانا مرحوم كى جال بهل ممتنع تهى ! اورجو کچھانبوں سے دیکھا اور پایا تھا'اسی کوظا ہرکرتے ہوئے بے ساختدان کے قلم پر بيالفاظ أكت بن " آپ کے دمسبدناالامام الکبیر کے اکٹرحالات منامبت دکھنے شھے حالا فيفن آبات مفرت مديد الكونين 'رسول الثقلين ' ختم المرسلين محبوب رب العالمين على الشرعلية وسلم ع " مثل غلام کی زندگی میں آتا کے خطود خال کی بہی جھلک ہے، جس کی طرف مسلسل انزا ہے كرتا برا جلااً يا بون اوراب آپ ك ذاتى حالات اطلاق دعادات كى اس بحث كواس کے بیں سے اپنی دا دی صاحبہ مرحومہ سے سنا فرماتی تعیس کہ عادت تصرت کی بیتھی کہ اذان میں مؤذن کا کلمہ جی علی الصلاۃ جوں بی کان میں پڑتا تربیٹے ہوتے توفید ااٹھ کھڑے ہوتے اوکس کام میں مرتے توای دم اس کام کو حیورکرنازی تیاری می مشغول برمبات معینه یمی حال احترسے دادی صاحبه مرومه کادیکما - الصلوة اوتباکی باید ان کی مثالی تمی-اذان کی آواز سنتے ہی مبرکام کو دحس میں مشغول ہوتیں، اس طرح ایک دم چود کر کھرنماز یں گنیں کر گریا انہیں اس مشغلہ سے کوئی دورکا میں داسطہ مہیں اور افران سے بعد سرایک سے جنی نجاتی . محدطبب غفرله

چتم دید تنها دت پرختم کرنا ہوں ،سستینالامام النجیر بی کا یک سیبان اسا تذہ سے کاؤں سك ببنيا مواسب، فرما ياكرت شع كه درزى كونمونة كاكو في كميسر امشلاً قميص أيكن دے دیا جاتا ہے اور حکم دیا جاتا ہے کہ اس نمونے برکمٹٹرے سیتے چلے جاؤ، خراس تراکش سلائی وغمیدہ کے اعتبارے جس مدتک اس منو نے کے مطابق کیے وں کے سینے میں درزی کا میاب ہوگا 'اس حد تک سلانے والے سے مزد وانعیام کا ستى ہوگا " استمشيل كوبيش كرك ارشاد ہوتا كا" اسور حسن محستكدية قدرت کابختا ہوا نون ہے اساری انسانیت سے مطالب کیاگیا ہے کہ اسنے آپ کورنگ میں ڈھنگ میں مال میرجیان میں مین کریس نظر میں اس نموے کے مطسابن ڈھالتے یطے جائیں ۔ جوجس حد مک اس منونے مطابق ہوگا اسکوای مدیک اینے محبوب کی محبوبیت صحصه عطاكيا جائكا ولكعرفي وسول الله اسوة حسنة اوراتبعوني يجببكم الله كى ببى تفسير فروائى جاتى تمى - كوياج كجهكب جار باتها، دى كب جاتاتها -فضلى الله تعكالي على المندى الخيات مرالمصطفئ وعلى أليه واصحباب مو الناين البعوه خرياحدان _ تشخصی زندگی کا ایک بہارلینی سیدناالامام الکبیرکی آخری علالت اور اِس علالت كأ خرى ستيجه حس كے بعد الليل و بيار ہونے كا قصدى هم ہوجاتا ہے أكرم تعن تعض مواقع میں کسی دوسرے مسئلہ کے سلسلہ میں اس" فاجھ کرسری" کے بعض ا جزا دکا ذکرگذرا مجی ہے ،لیکن درد کی یہ داستان ایک ستقل داستان ہے۔ یا سے تو یہی تھاکہ ذاتی مالات کے سلسلے میں اس کو بھی درج کردیا حب تا، نسیکن جی بہی جا بہت اسے ، کہ جر کچھ اسمی لکھٹ اسے ، اس سے فارغ ہونے کے بعد آخر بين ماتم كى بيصف بحيب فى جلئ -كيونكرسيدناالامام الكبيركي علالت كابه آخرى حادثه اگرچ كوئى نيا دا قعدر نها كيكن موت العالم موت العالم كالسيح مرتع تعا ـ

با دجود اعتدال قوی اورامستواری اعصاب کے جن کی تفسیل این موتعہ پر کر جیکا ہوں 'اوراس کانت بجہ تماکہ بجائے سواری کے عمومًا بب دل چلنے کے عادی تھے۔ سخت سے سخت سروموسم اور کڑا کے کے جاڑوں میں مسیدانی تالابوں یا سا کرتے تھے الیکن کچھ ایسامعسلوم مہوتاہے ، کہ جہاں افستسیاری سعاد توں میں اپنے مجدب بیشواصلی الشرعلی سے ان کوکا فی حصت داروانی ہواتھا ، وہیں اضطراری سعادتوں کے نمونوں سے بھی ان کو محروم نہیں رکھاگیا ' صدیقہ عائنہ ام ا المؤمنین رضی استدنیا لے عنہا کے حوالہ المام احسمد بن منبل کی مندمیں یہ روایت یا ئی حاتی ہے'ام المومنین فرما ٹی تھیں دسول التدصلي الترعليه وسلم أخرعم بسركي ان ٧ سول الله صلى الله عليه وسلم كان يسقوعن الخرعمري مندمين المركيم عليل رسته-مم دیکھتے ہیں کہ اپنے خطوط جوعموماً وفات سے کھددن پہلے لکھے گئے ہیں'ان میں تغعت عال كرك والون كو اس قسم كى اطلاعين حضرت والا كى طرف سے دى كئى ہيں ایک خط جو محیم عبدالصمد صاحب نامی کسی بزرگ کے نام ہے ارقام فرماتے ہیں "آپ کا عنایت نامه بہنیا تھا ' مگر امراض خفیفہ کی آ مدد مشدمیں جواس مال کسی قدر رہی ' نا توانی اکٹ در مہی ہے '' مٹکا فیوض قاسمیہ معلوم نہیں یہ مکیم عبدالصمر دصاحب کون تھے ، ادر کہاں رہتے تھے ،لیکن خط کے مضمون سے ظاہر ہوتا ہے کہ جہتاں وہ تھے وہاں کے باستندوں کی طرف سے حصرت والا کی تنسر لیف فرمان کی نمت بیش کی گئی تھی۔ اس کا جواب دیتے ہوئے اور علالت کا عذر بیش کرتے ہوئے بیمبی اطلاع دی گئی ہے کہ "مدت سے احباب دہلی متقاصی ہیں ادھراپنا شوق بھی ا دمعرکو کمینچاہے' اس لئے ارا دہ تماکہ دیو سندیہنچا تو اُر هرے اُرهسر

. .

رھسلی بھی ہوآ وُں گا۔ مگر توا ترامراض کے باعث برادہ ملتوی . رہا یک میکی

ایک اورگرامی نامه جر" بمنال قائی اسالی معموعه من بایاجاتا ہے اور من الفاق سے "تاریخ بھی خطاکی بیشانی بریائی جاتی ہے " بیسنی دع میں نکھا گیا ہے اگریا مال و فات موسل جاتی ہے ارقام مندمایا کیا ہے "ای کے شردع میں بیجال لائن

مال دفات مختلفہ سے دوسال پہلے ارقام فنسرمایا کیا ہے' اسی محتر دع میں پرجال لوزو صاحب جن کے نام برخط ہے' تا خیر جواب کی معذرت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ''کیاکروں ان دنوں برخستہ مسبستلائے بلا تھا' ڈاڑھ کے درد سے ایسا ہے تاب و نواں کر دکھیا تھاکہ کسیاع ص کردں' اس سے بعد

نا ترا بی سے بچھ مہوسے نددیا' وہ کچھ کم ہوئی' تو کچھ کچھ اعصن ا سٹکنی اورخنیف سابخ اردم سازدہ ہے لگا یہ مث اورمصنف امام سے آپ سے مرض الموت کا ذکر کرتے ہوئے جو پہلکھ اے کہ

> "اور مولئسنا سے برخلاف عادست اس مرض بیں جوعلاج ہواا اس کو تبول کیا' جوددائی کھ لائی' کھائی' جو تدبیر کسی سے کی اس کو کرنیا ئے صلام

اس سے معلوم ہوتاہے ، کر اکٹ روبیش تر علاج و معت الجدسے کریز ہی کا جذبہ اب برا بی ان سیسے مربز ہی کا جذبہ اب برا بی ان سیسے مربز کی کے کرتے اب برا بی ان سیسے ہوتا ہے ، جراسی میں تھے تو اس کی نوعیست کا اندازہ خود آب ہی کے اس بیان سے ہوتا ہے ، جر

" فیومن قامسمبہ" کے ایک خطین یا یاجاتا ہے۔ خطی زبان فارسی ہے اور آپ کے مشہور مخلص دوست مولئن احکیم منیا والدین کے نام ہے 'امی میں اپنی بمیاری کی خسسہور مخلص دوست مولئن احکیم منیا والدین کے نام ہے 'امی میں اپنی بمیاری کی خسسہوان الفاظ میں دی ہے '

" درادل رسبد منب تلائے بخار لرزه منده بودم ، دونوبت بندرت

گذشت ببحوم استفراغ وعلب حرارت درسبینه و مرث دستنگی چنان سیستایم مود که تاسب صبطهم می ماند ادل روزیس از بهفت صدرت اخهاتشنگی فروت د دور نوبرت و م بهشش صدر تدارك آن شد " حب سے بظت ہر ہی مُعشلوم ہوتا ہے کہ شا پدملسے ریا کا حملہ ہواتھا' حاثیے كے سئاتھ مُجْسُلا اتما مُركر جانع ہيں كم " دونوبت بشدت گذشت "كا جو دورہ ارزه بخار کاآپ بربراتما اس علاج س کیا تدبیراخت ارک گئی ود ای ارقام فرماتے ہیں کہ "أحن ركار ازصبح روز دوم ، بعسلاج مسنون ، عسل اذ آب تازه تدبيره كرده منند " جاڈا اور بخت ار کے اس مندید دور ہے میں نہتا سے کا اومی تحقیق لیمی نہیں ارسکتا، نمیکن" ملاج مسنون "کی عقب دت بے اس عِسلاج کوآسان بنادیا ا در آب تا زه سے غسل نسبه ما پاگیا ، خصد اجائے المتِ المتِ ار ڈ اکٹ دوں کے نزدیک اس طرديقة علاج كاخست ياركريك كانست جدكيا بوناها من ليكن حضت والا خود ہی اطلاع دیتے ہیں کہ " حندادندِ حنيتي به بركت إين عمل شغائم بخنيد " صلا مِسپرتِ قاسمی کے ایک فانی تعسنی حضرت سینج الہٹ ڈیولٹ نامحودسن رحمت المتّرعلت كوخاكساريخ بهي ايك دفعت ديجمسًا 'مشد پربخسًا رمين مبتلا تھے ، منت سے ارسے سے جسم مبارک پر ہاتھ رکھٹ انجی د شوارتھ ا لنِيكِن اسى حسّال مِن خوب بادے، حفرت مشيخ الهند مدرسة تشهيف لائے اور مددستہ کی مسیجیڈ کی مشرقی سمت میں جو کنواں ہے، اس کے پاس اگر

ابیچه گئے ۔ طلب موجود تھے ، حکم دِیاگیا کہ ڈول بکالتے حباؤ اور مجھ پر ڈالتے جاؤ' غالبًا اسعمسَل میں مرشد کت کی معسًا دت اس نقسید کو بھی ہوئی تھی صحبیح طور پر تونہیں کبہ سکت اسکن مافظہ اگر غلطی نہیں کررہاہے تو کہر سکت ہوں کر جھڑے کے بڑے ڈو ل سے تا بڑ توڑ پیجے بعب دیگرے تعتبہ بٹا انتی ڈول ڈالے گئے' طلبہ عمرتے مباتے تھے ، ایک تھکت تھا ، تو دوسرا گھرنی کو کھمانے میں مصروف م وحبا نا تھا، حصن مناری اسی حسالت میں ڈول پر ڈول اینے اویرانڈلواتے حیے جہاتے تھے۔ کانیب دہے تھے ' میں حمیشران تھا سوچھٹا تھا' دیکھئے انجام كي بوتاي - حنُدا حنُد اكرك بس كرنے كاحشكم دياگي - آ بحيين مصرخ تمين ، اُن کی مصر خی کاحب مال آج مجی قلب کے لئے مایہ نشاط ومسرورہے 'اُٹھ گئے لسیٹرے سے بدن پونچھتاگیا - جتاں تک خیتال ہے ، بخیار کا نام بھی امس عمل کے بعد باتی مذر ہا۔ بہر حال مصنف امام کے بہتاں سے جو برمعسلوم ہوتاہے کم عمومًا عسلاج ومعت الجه محمت يد ناالا مام الكبير عادى مذته ، جهتان بك ميس مجمت ابون اس سے غشر من ان کی یہی ہے کہ عسام طبتی عسلاج سے عادی نہے۔ بھر یاعلاج ہی نہ کرتے تھے ، اور دفع مرض کا موقعت، طبیعست ہی کعطت فرمایاجا تاتھا ، یا کہئے توکبہ سکتے ہیں کہ براہ دائرت ا در حبب میں بمیسعار پر وں تر دہ ہی مجھے واذامرضت فهو يشفين کے تحت اپنے آپ کوڈال کرمٹانی حقیقی سے شفار کی نعمت ماصل کرنے کے عادی 4 اس سلسلہ میں مصر سرت والاکی عام زندگی پر دیج آ خسر کی اس زندگی سے پہلے کی دفیار ہ، جس پرتن میں بحث کی حبارہی ہے) ذیل کے اس واقعہ سے کانی (باتی صفحہ ١١٠ بر)

تھے ' اور عسلاج بھی کرتے تھے ' تو وہ طبیبوں اورڈاکٹروں والاعلاج یہ ہوتاتھا' بلکہ صحبت میں جس کی زندگی اُن کے لئے واحب دنو نہ بنی ہو کی تھی، مرض میں بھی ربسلسله صفحت ۲۰۹) رومشی پڑسکتی ہے۔ صورت واتعہ یہ سے کر حضرت والدمردم بسیمار بوتے تو معمولی بمیاری میں بھی کول کراہ سے بے تابی ادر بے حبینی کا اظہار زیادہ ارتے ۔ جیسے کوئی عظیم مرمن فاحق ہوگیا ہے ۔ ایک بارسسسریامیں بستلا ہوئے ادرصب عادت کول کراہ اور ہائے وائے بہت کررہے تھے توس نے ڈرتے ڈرتے عض کیاک حضرت یہ اتنا ا و دیجا تر بنظا ہر صبر و تو کل اور تسلیم ورضا سے خلاف معیلوم ہوتا ہے، توقد رے مسکر اکر فرمایا کرمجائی میں نے اینے تین بزرگوں کو دیکھا ہے اور دیکھا،ی نہیں برتا بھی ہے -حصر رت قبلہ ماجی امداد الله صاحب (جواً ن سے مشیخ تھے ، حضرت قب لم رحمۃ اللّٰمِعليہ (تعیٰ حضرت ٹاؤتؤی قدّ^ل برہ) اور حصرت مولا ناگسنگوی رحمة الشرعليه (جو أن كے اُستاد حديث تھے) بميارى یں تبینوں کے تین حسال تعے ۔ حصرت حاجی صاحب دحمۃ انٹرعلیہ تومعمو لی سی بمیاری میں ہائے وائے اتنا کرنے کہ مکان کومسر پراٹھا لیتے ۔ عرض کیا گیا کرحفرت کیبا یسلیم ودھنراد کے خلاف نہیں ؟ فرمایا کہ توکمیا میں اپنے استرکے سامنے بہا در بنوں کہ آپ کے استلام و استحان کے محمل کی مجھ میں بڑی طاقت ہے۔ یہ کمبر کرفرنا یا کرعب دیت کا تقاصا یہ سے کہ انٹر کے ابرتار کے سامنے برندہ اپنے بطرو ہے جار کی اور ناتو انی کو بہیش کرے کہ خداوندا بیں بری آز ماکش کو اعمانے کے قابل نہیں ، بہت ہی ضعیف و نا تواں ہوں ، توبلا آزمائش ہی جھ پرفعنلی فرمادے ۔ معجب والدمروم نے فرمایا اور حضرت نا فوتوی رحمت الشمليم کی ث ن بیمی که بیری سے بڑی ہیں ری سر پر آ ماتی تو کمی زبان سے اُف ن فسر ماتے اور اس قدرخوشی اورسکون سے گذارتے کہ بہت سی بیاد او س کا توبہت بھی مذچلتا۔ علاج ومعالمجہ تو بعد کی بات ہے ۔ وقع مرص کے بعد کمبی خودہی زبان سے سکل جاتا تو گھرا دربا ہروالوں کوسہ ملاً کہ بڑی سندید بیماری آئی تھی ، اور فرماتے کہ استرکی طرف سے جو حالت بھی آئے اُسے بروتسلیم کے ساتھ گذاد دے کی مہرچ از دوست می دسد نیکوست ۔ فرما یا کرعبدیت کا تقاصابی ہے کہ ووسروں کے سامنے جون دچران کتے اورمعاملہ شائی مطلق پر چپوڑوے ﴿ باتی صفحہ ١١١ بر

ای در منونہ "کوا خستیار کرکے اپنے مرصٰ کو بھی صحبت ہی بہتا لیتے تھے اور آخری علالت بين جس طهرز عمل كوبقول مصنف امام اخت ياد فرما يا كميا البسي ج دوا کی کھسلائی کھالی ' ادرجو تدبہیسرکسی نے کی اس کوکرلیبا ' اگرام الوُمنین عاکشہ صدیقہ رصنی اسٹرتعالیٰ عنها کی مذکورہ بالاروایت کے اس جز دکوسیش نظردکھ کردنکھاجائے جومسندا حدى ميں گذمشة بالاالفاظ كے بعدے كه كانت تق وعليه أتخصرت صلى الشرعليه وسلم كى غدرت ين مرطرف وفود العسرىب من كل سے عرب کے وفور کا سلسلہ لگا ہوا تھا 'اور پبی وجه فتنعت له آنے والے لوگ آب کے لئے دوائیں بنا تے الانعات وكنت ٔ اوریس ان دواؤں کودمول انڈھ کی انڈعلیہ دملم اعالجهاله کے گئے تیارکباکرتی تھی۔۔ ترعادت کے برخلاف سربت انے والی دوا کے استعمال میں بھی کمیا وہی رنگ نظت (بسلسله صفحه ۱۰) اور حفرت گرنگویی رحمد اولتر کے بارہ میں فسرمایاکہ و ہاں بمیا ری آتی تو مذ سکوت تھا نہ شور بلکہ علاج ومعیالجہ کی طرف توحبتہ فرماتے ادراس بارہ بیں کا مدمن السناس ہوجاتے اور فرماتے کرعب دمیت کا تقاصل یہی ہے کہ منشط و مكره بين انتبتاع كا دا من مذجهورًا جلئ اور مرض بين عسلاج مسنون كميا جا تا دب ـ لیسنی اُن کے بہاں طوا مرصنت پرعمسلدرا مدہی عبید بہت کی دوح تھی ' یتمیینوں دانتے بیان کرکے نسر ما یاکہ بھائی میں ہمیسا ری کی حالت میں کمبی اینے سننیج کی سنت پرعمل کرتا ہوں اور کیمی اسنے ان دونوں بزرگوں کے طریقے۔ کومعسٹول برن تا ہوں ۔ ایس وا قعرے سے حفنسے رت نا نوتوی دحمتہ انترعلیہ کی عام عادت فنائیت اور محوِرصا ، ونسلم ہومبانا تکلی ہے۔ گریا آپ مظہرتا م تھے۔ اسماا مٹکوبٹی وحزنی الحاللہ کے ع ہرگلے دارنگ وبوئے دیگراست محتماطت غفرلية

نہیں آتا جس ربگ پرجینے اور مرنے کا فیصلہ کرلیاگیا تھا ' بلکہ اسی سلسلہ میں صنف امام ہی نے برخرمجی جودی ہے کدایک طرف یو نانی طب کے ماہروں کامشورہ جمان قبول فرمایا جاتا تھا، وہیں انگریزی طریقہ علاج ڈاکسٹری جو اس زمار کے لحاظ سے ایک نی چنر مى اس سے بھى ابكارنہيں فرما ياگيا ، بلكة أسنده مرضٌ الموت كى تفصيلات كا تذكره حمال کیا جائے گا' و ہاں مسلوم ہوگا کہ عسلاج کے ان دونوں طریقوں کے نمائندوں کو ایک مى نظرے دى كھاكيا - طبقات ابن سعديں آنحضرت صلى المتدعليه وسلم كى آخرى زندگى كى علالتوں كے سلسلەي برالغاظ جويائے جاتے ہيں كه كأنت العوب تنعت ك ا عرب كورً دواؤن كى نشاند ، كاكرتے يس فيت اوى بما تنعت له العرب المخضرت صلى الشرعليه وسلم ال كواستعال فرات ، وكانت العجم تنعت له فيت اوى ، الرعجم والع بمي ان دواوُل كانشان دى كرت تو ملك الجزر الاول من القسم الن في الن كوبعي استعمال فرمات -ادران سےمعلوم ہوتاہے کہ مانوس آورغیر مانوس تعنی عربی ادر عجی علاج کے دو نو ل طریقوں کوا خستیار فرما یا گیا تھا' اگر طبقات کی اسی روایت کا پر ترسید ناالامام الکبیرکے مذكوره بالاطرزعمل مين سويين والون كونظرة ربايه ووتوكيا اس كوب بنياد تهران كى كوئى معقول دجه برنسکتی ہے ؟ ۔ · جلداوّل ثمام شد مناظراحس گيلانی رحب مهمايع برامّرٹ بروس سٹیٹ" لاہخ

سوار في فالري

سىنىنىر حيىللە دوم ھىسىسە

ضمات واصلاحات

وَاتَى وَثَمَنِى حَالَات مِي مُرْتَى وَعَالَى العَقَات سَيَرَ بِعَدَمُ سَيِدَ اللَّهُ اللَّهِ النَّهُ بِيرِين جوج كام لئے اور جن عهات كى سرائجا مى سے سئے آپ كا انتخاب فرايا گئيا سيھل ترتيب سے ساتھ ہم ان كوچ ندھ موں پرتھيم كرسكتے ہيں ۔ مينى ہمندوستان كى اسلامی آبادى يا كہنے تو كہر سيكتے ہيں كہ خود و پنی ملت اور قیم سے ہئے جو كچھ آپ سنة كيا "ہم اس كی تعبير واحتی اصلاحات" سے عنوان ست كرس كے اور غيروں سے مقابل اسلام اور سلمانوں كی جن خد ان مات كا ظہوراً ب سے ہوا ' مغارجی افغامات و تخفظات " سے عنوان سے بنيے ان كی تفصيل افغارا دشر نعالیٰ بيش كی جائيگی۔

داخلی اصلاحات

یوں توسیدناالامام الکبیرکا وجرد باجود ہی حبیباکداَپ دیجہ چکے مسلمانیاں سے سنے بجائے خود الحسیم اصلاحی نمورزتھا' سوا کے محظوظ کے مصنف سے اس عام قاعدے کا ذکر کرتے ہوئے کہ سے علمار رباتی کا دعظ تین تھی کم اجو ناہے' قرآن نعتی ' حاتی ۔ قربی ادبی مرتب کا دعظ ہے' اس عام رباتی کا دعظ ہے' اس علم ادبی کر قربی دو وعظ ہے اور نعلی متو سط' حالی ورجہ کا' انتفصیل اس اجال کی یہ ہے کر قربی وہ وعظ ہے جو محض زبان سے احکام خدا و ندی لوگوں کو مناو نے جائیں الدخود ان پڑھل زکرے '

اور فعت لی رہ ہے کہ خود عست ل کرے ' بعد میں لوگوں کو ہدا بت کریے ' بعد نی کرے دکھلائے ' اور صالی وہ ہے کہ حال غالب ہر جائے البینی کی کاکرنا ' بدی کا چیوڑنا عاد ہوجائے ' اور اس کے کریے ہیں لکلف کی حاجت نہر ہون

بھر دی سیدناالام الکبیر سے متعلق اپنا میشا بدہ بیان کرتے ہیں کران کے اصداریں برنز کا حوز فعل کر اوا بغی زکر لیستر تھے دوسروں کو اس کے کرلے کا کھیے

آصول میں یہ تھاکہ جس فعل کو اول خود نہ کر لیتے تھے دوسر دن کواس کے کریے لیا گی تھیے۔ انکریتے ﷺ

حس کامطلب یہی ہواکہ گفتار کے ساتھ آپ کا دجر دسرا پاکردارتھا '۱ دریہی نہیں آگے دہی ہے مجی لکھتے ہیں کہ

«مولا تارهمة الشرعليه برحال عالب نحا⁴

جوکچھ اب یک آپ کے ساسنے بیش ہوجیکا ہے ' بلاشبداس سے مصنف کے اس دعمے ہے کی تصدیق ہوتی ہے ' دین ہی مسید ناالامام الکبیر کی زندگی تھا ' اور ان کی زندگی دین سے مواد دھیقت ادر کچھ باتی نہیں دہی تھی ' اسی سنے عسلمانوں کی داختی اصلاحات "کے سلسلے بیں آوگو یا ہم جہنا جائے

ا بن گرزندگی کا ہر لحقمل کا بیغام مناہوا تھا؛ بلکہ سے توبہ ہے 'کراس راہ بین' گفت' سے زیادہ آپ ابنی" دفت" اور" ردمشن" بی سے کام لینتے رہے جس کا اغدازہ ان ٹوگوں سے میان سے بھی ہوتا

ابی رمت (در روس من سے ۱۵ سے ۱۵ سے رہے۔ بن ۱۵ مدارہ ان مورس سے بین سے بن ہو ، ے مجنوں نے آپ کی تقریر یسی تھیں اسموا عظاد خطبات کا بچا کھچا حصر میم تک جو بہنچا ہے اس سے بھی بی معلوم ہوتا ہے کہ عام مولوقی کی طرح مسلمانوں کی عملی کروریوں کا ذکران میں کم

ا با ایجا مائے، بلکر عموا اسلام کی اصولی باتوں پر آپ کی تقریر میں تمل ہوتی تھیں۔ اپایاجا ماہے، بلکر عموثا اسلام کی اصولی باتوں پر آپ کی تقریر بیٹ تمل ہوتی تھیں۔

گریا زبان سے توہمیش^{عا} تقسیم فرمائے تھے ادر عمل کا دعظ بجائے قول کے عمر بحرصر ف انے عمل سے کہتے دہے۔ تاہم سلمانوں کی علی زندگی سے تعلق دیکھنے والی بیف خاصل ہم باتوں کے متعلق اس کا ہتر مبلناہے کہ "کرداد" کے ساتھ ساتھ" گفتاد"سے بھی ان کی تبلیخ واشاع مہتدوین کا م

لیاجا تا تعا ۱۰ س کسلیس سوائے مخطوط کے معنف سے مسلمانان میرید کے ان چند غیرو بی دروم کا

الذكره كميا هيم حن كى كرفت اب تو مجدا تشريب كيحه لرصيلي يرين كي هي ميكن ميد االامام الكبير حب زمانیں ان دسرم کی اصلاح برآ مادہ ہو ئے تھے ' جانے والے جا نے ہیں کہ اسلامی گھرانوں ہیں ان کی یا بندی کن حدود کک بہنچی ہوئی تھی ' خوشی ا نڈمی' دلادت ٔ شادی موت کے مواقع پراس ملک کے دوسرے باشندوں کی کیمصحبت ادراس ہے بھی زیادہ ٹروت ودولت کی کنزت سے ان ان کا تی ا ہمیت پر داکردی تھی کہ اسلام سے قطعی مطالبات ادر مکنز بات وفرائفن سے بھی کہیں زیادہ ان کی پابند برسیسائٹی سے ان کو مجبور کردیا تھا انکا تر د نفاخر کی محرکہ آرائیوں میں دیوانوں کی طرح لوگے۔ مشغول دمنهک شکفے ۔امیر ہو یاغریب جز کم ہرایک این حیثیت سے زیاد داسنے آپ کو د کھیا نا جا ہتا تھا ۔ نتیجہ حبیبا کرسوانج مخطوطہ کے مصنف نے خوشی کی نقریبوں کے متعان لکھا ہے کہ " عمر گذمت ته کاسارا سرایه صرف کردین ادراً ننده عمر بجرے داست قرض کرین " ا در موت کی تمی سے سلسل میں وہی لکھتے ہیں کر مصارف سے کما فاسے " اليي رئيس مقررتميين جن ہے ذمتيت كونفع ' سزا بن ميتت كواورمثال رصا دق ٱتى تمى گرڭئاادرمىرىپىشا " ئىنگا خلاصہ یہ ہے کہ ریا والناس (لوگوں سے دکھائے کے لئے) بیہودہ مصارف کے ابیے ایوائے کھ ابوے تھے کہ جیسے وہ معاف بتھ رجس پرٹٹی پڑجائے بھراس پر كمثلصفوانعليه تراب ناصابه بارش برہے امروہ صاف کاصاف ہی رہ گیا۔ وابلفتركهصلدا کی معدداق مسلما دوں کی معاشی زندگی بی ہوئی تھی محکومست کا زودجیب تک موجودتھا' ''لانی کی شکلیں کسی برکسی طرح جائزونا جائزندا کے سے جرنکہ تک آتی تھیں 'اسلنے جیساکہ جا ہے گاروبار کے ان بہیردہ طریقوں کے مُریسے نتا مج کھنل کرما ہے نہیں آئے تھے لیکن حکومت کی '' جیول' بھی ثیب ا زگئی توشکی پشت سب سے سامنے آگئی ۔ رسی میل حکی تھی' المیشھن باتی تھی۔ ان عام 'رسو قلیجہ'' بیسے'' حن میں بچی بات ہیں ہے کہ مبندوستان ہی نہیں بلاکسی نرکشنکل میں دومہے ممانک کےمسلمان بھی

المبتلاتهم - خاص كراس ملك كودطن مناسلين كي وحرس معييست كاجريها لامسلمانون سيمشريف كُوانوں كى نوائين محدرات مفاف پر ٹوٹ پڑاتھا۔ "مقد ہوگان" كامسند تھا۔ دا تعدیہ ہے کہ بی نوع النبانی میں مشریک ہوسانے کے باوج دعام النبانی حقوق سیع عمد **تر**ل کی خودی بنی آدم کی تاریخ کاکوئی شیا واقعہ نہیں ہے ایمکن عرب اپنی جا ملہیت سے تاریک دورجی اجیسا کرکے بھا تاہے تڑکیوں کوز فرہ درگار کرسٹے تک کی سے رحمی سے مرکھ ہے ستے تھے۔ ان کی اس ہے دحی ناخدا ترسی کی غیرعمونی ایمیست ای سے ظاہرے کرقیام قیامت کی نبایمیوں اور برباویوں کا ذکر کریتے ہوئے 'اوراس کی اطلاع دستے موسئے کہ آفتاب کی روشنی ڈھانک دی جائے گی مشار ما ندیرُجائیں کے ہمتدرہمعک اضیں مے بکائنات کے ان یا ناہوادث کے ساتھ فرمایاگیاہے اک زنده درگور موسط والى الركيون كمتعلق بوجها جائي كاكركس نفسويس ان كوتس كيا كيابين اخذا أالمواد فاستلت باى ذنب قتلت محاج ترجهه بنظام راس خاص ترتيب كيملسلوي ا مینس نازک کی اس نظام میت کا تذکره بنیا ما ہے کہ فرا ٹی نقطانی نظرے یہ واقعہ بھی ایام قبامیت سے جازگسل ' د و ح فرسا حوا درن کا بم پله و بم وزن 'ایرا بمیست میں ان ہی سے مسا وی ہے ' معذبیٹنا د جرائم ادرگنا ہوں سے مقابلہ بیں اس ہوقعہ پرورب جا نہیت سے صرف اسی ظلم کی وج بی کیا ہوسکتی بخ اورایک میں کیا ، عرب کی جا ہلی زندگی میں جن فرمیب کاریوں سے مرد عور توں سے حقوق کو بامال کرہ ہج تھے ان کی فہرست لیتینا ہمت طویل سے ۔

کی خود قرآن میں بی اس سلسلہ کی میسن چیز دی کا تذکرہ کیا گیا ہے جن ہیں ایک دل جہب جال بہتی کی کہ جن جا نوروں کا گرشت عوب کھا ہے جہ بیدا ہوں وہ صرف مردہ ل سے سلخ قرآن میں ہے کہ دہ کہتے تھے کہ فات کے مشاؤ بھیٹر بکریاں وغیرہ ان سے سلخ قرآن میں ہے کہ دہ کہتے تھے کہ فات کو کا ان کے مشافی قرآن میں ہے کہ دہ میں ایسے تھے کہ ان کو کا ان کو کا ان اس کے بیٹ ہے جہ بیدا ہوں وہ صرف مردہ ل سے ساتھ اللہ نف احد خا احداث لمن کو کا ان کو کا اور احداث اور احداث اور احداث ان کو کا ان مورد کو گھر ہے ہوں کہ تو کہ کہ ان پرودوں کا بی سے نو کہ کو کو ان کو کہ ان پرودوں کا تی ہے ہو اور کہ کو کہ ان کو کا اور کو کہ ان کو کا تو کو کا کہ ان کو کا کو کا کو کو کو کا ان کو کا کو کا کو کا ان کو کا تو کو کو کا کو ک

لیکن باوجودان مطالم سے ببرہ عوتوں کو آئندہ کا ہ سے قانونی میں سے قطعی طور پر محروم تھرانے کا فیصلہ عرب سے ان جا ہلوں سے بھی نہیں کیا تھا اظلم کا یہ بہا ٹراس صنف ٹازک صنیف پراسی ملک میں ترزاگیا ' جہاں کی عورتیں مردہ شوہر دن کے ساتھ جل کراٹی غیر معمولی د فاداروں کا ثبوت بیش لر مہی تھیں گویاان ہی وفاداریوں کا صلہ ہے تھا کہ عرب کے جا ہلوں کی زندہ درگوراڑکیوں ۔سے برترحال میں اس مک سے مردوں سے بہاں کی عور توں کو مبرار ہامبراد سال سے تو سینے اور کھٹر کئے کے لئے چیوٹررکھاتھا۔ کے تویہ ہے کر قبریں دفن ہوجائے کے بعد زندہ رہنے کی صورت ہی کیا یاتی رہتی ہے 'اسی سلنے میں توکہتا ہوں کر اڑکیوں کوزندہ ورگورکرسنے سکے جرم کے واقعی مسیرم حقیقی معنوں میں ورحقیقت بھارے ملک کے بامشندے تھے اوران میں کتنے اب بھی ہیں جن کوا نے جرم پراس وقت تک شرانت کا دھوکہ لگا ہوا ہے ' اور محب اس امت پر ہے جرجا بلیت سے پکانے ہی کے لئے بریا کی گئی تھی 'اس ملک میں پہنچ کراس سنے بھی اپنی معیادی زندگی ہیں اس کا ہے ، برترین کا سے ظالمان گناہ کو شریک کرلیا اورالیسامعنوم ہوتا ہے ، کرہندی رہم درواج لے سی کا دیم بھی شایدعقد ہوگان کی ماندت کی طرح مہند درستان کی خاص کئی ہم تھی۔ مہندی ہو آئین سے عذرببرووفاكواس رممكا نششادتنمبرا سقربوسته إيك صاحب اس ظالمانزا نساتيست بوددسم كي وادوست دسيم تے ایس سے عرض کمیاکہ مہردوفا سے انے کیا صرف غریب عورت ببیدا ہوئی ہے رحبت وانس ہی کا تقاصا یہ تعاقرجا ہے تھاکہ مردبی ہوی سے مرجائے سے بعد اس سے معاتمہ جل جا تا لیکن یک طرفہ معا طرفود بتار ا ب كرع رب سے جابل دعوكر دے كركوروں سے جيسے كيسلنے دہتے تھے ۔ اى مم كى باز يكرى مردوں کے جذبات سے بیند دمستان میں عور توں سے ساتھ دواد کھی تھی۔۱۲ (ازبندہ محد طیب غفرائ) یہ وفا داری نہیں تھی بکراس مظلومیت اورڈلت آمیز زندگی سے چھٹکا رہے کے سئے جوبیوگی کے زباندیں عملیت کوگفارنا پڑتی تنی رجل جا ناایک غربری حرکت ہوتی تھی۔عمر بمبرے علا ہے سے بیٹے کیلئے وہ لیک مرا ہ کا مالایا مہری آپھیتی یس - ملے خوداس ملک بیریجی دخترکش کی کب کی جی بیدا شده ارکشیا ان کلا کھونٹ کرابریفن اوقات کون نال پریان خده از کی کے مغیری رکھ کرزم رہے ماری جاتی تھیں۔ ربطا نرید کی حکومت سے سرکادی قرت سے ان موج تبیر کو بندکیا ہے میں مرزوتان قدت کی تزلن و آوپین ایر بچ کنی میں عرب سے کمیں اُ سے تھا۔عرب پر بھیت کی مظلومیت اواس کی بچ کنی کی برم بدکو ا المقصرت خاتم الانبیامسلم کی نورت کی دوشی سے ختم کیا اوم بندیں نا نیان پول سے عودت کی گوفتامی کے لئے مساعی جلیل والخفي ومنتون جغرت فأنم لعلوم غير مرمسك تواس مسلاكوابي دندكى سكيف بالبين كابز داعقم برنا لهاتعاء بحدام يبغفرا

ادردد مری صومیتوں کو توسلمانوں سے آجستہ آجستہ اختیار کیا الکیں جنوبی مبتدین سلمانوں کی آمد کا تذکرہ کریتے ہوئے خانی خان نے جزیہ کھاہے کہ

، ہوے میں میں سے بریہ ہے ہے۔ ''مورشادی دکد مندا ئی سطور پیردی آن جاعة (لینی منود) سبمل می آ *در دند*''

بحراس کی اطلاع دینے میرے کراسلامی دنیا ہے کسی حصد میں اس رہم بدکارواج مہیں ہے علکہ

« وارثان آنها بزور معقد كفومي آرند "

ا نے زبانہ لینی عبد محدشاہی کب کے متعلق بیخبروی ہے کہ

«در مهنددستان که میان شرفاست اسلام که مراد از اصل مشائخ عوب مستاین ممل دعقد بیوگان در مهنددستنان نبیج وعیب دانسته ترک ردید آ با واجدا دراکه ان حکم خدا و مطابق شرع محدی مست نموده اند"

، مسلمانوں نے اس ملک میں آباد ہوجائے کے بعداس طریقہ کوکیوں اختیاد کیا۔ اس کی توجیہ کرتے مسلمانوں سے اس ملک سے مصاب است کے ایک اسٹ کے ایک اسٹ کے ایک انسان کی انسان کی انسان کی انسان کی انسان کی انسان

ہوئے خافی خان سے بیمی لکھا ہے کہ مہندوں کاحال بیسے کہ ویکر زمین میں میں میں اور اس میں میں میں میں اور اس میں ا

م اگرد خترشیرخواده دا بدعقد اعدے در آرند و شو سر بهال شب اول مبیرد باز به تکارج دیگیسے نمی آرند!

ں امریہ بیان کریے کوشرافت و نجابت کا دار ما رہندوستان میں چونکہ اسی رسم بدیہہ ، ایر بقول خانی خا سے عام قاعدہ ہے کہ

"چود برشد فا بر توم دا براضراف برد با دیمجشی برمیان ی آند برتفاضلت خیرت که ما از چدره کمترازین جاعت بهشیم تبعیت این دسم دا صرباییآ برد و غیرمت و لشان مشرافت و دخی بت دانسته ترک دویربزدگان سلف نموده انز"

اس مسئلہ کے متعلق دلوں میں مجھ اصلاحی خیالات اجر سے سکھ تھے ۔ کیونکہ آخریں اسپنے نا ترات کا اظہار بھی ان الفاظ میں کیا ہے '

" گرچهای طربقه عقاقاً دشرغامحور نیست در بینمن نفسده لبسیار ماصل می گردد کر برتوضیح آل مزیرداختن اولیٰ میچ

ا درمیمی وہ زما نہ ہے ، جب مسلما تان ہند کوچِر مکا تے ہوئے منجلہ دوسری باتوں سے حصرت شاہ دلی اللہ ارحمۃ اللہ علیہ بیارانام فرماتے ہوئے کہ

" یکے از عادت پخشنید مینود آن ست کرچوں شو میرز سے بمیرد بگذار ندکہ آن زن شوہردیگر کر در 4

ادربه بتات موے کہ

"ای عادت اصلاً درعرب مزبرد که قبل از آن مصرت و مدور رمان آنخصرت و مذبعد "مخضرت ملی الشیطلید شلم "

ان تہیدی امیر کے بدرشاہ میا حب رحمۃ الشرعلی سلمانان مبندکو وصیت کرنا جا ہے ہیں اکیونکہ ہے عبارت ان کے وصیت نامری کی ہے یکٹر سم ورواج کے مسلمانوں کے اندیجی اس بری عادت کواس حد تک شخم کردیا تھا کر بچائے وصیت کے بے ساختہ اس بوقعہ پر دہ دعا میں شغول ہوجا میں بچھ کہنے سننے کی حگر فرائے ہیں ۔

"خدانقالی رحمت کزا دبرآن کس کرایس عادت شنید رامتلاشی سازد"

حبرے یوں بھی سناہ صاحب کی ہے تسبی کا اندازہ ہوتا ہے ' نیزآ گے ان ہی ہے ان فقر قرآ کہ اگر مکن شاٹ کرکار عموم ناش مرتفع شود '' ادراگر عام سلمانوں سے اس دیم کا ازال ممکن شہو در میان قرم خود اقامت این عادست عرب باید کرد داگر این نیزمکن نباست کو جادی کیا جائے ' اوراگر میر بھی مسکن شہو'

ای عادمت راتبیج با بدوانست و برل تواس عادست کوچاهی کودل سے براتجها جائے۔

دَّمَن آن بایدبودکراد نی مراتب نبی مست کمه استان اوران کا دُّمن بن جاتا بیاسینے کربری باست سے الندادكايي آخري درجهے -أبهين مست مثلا وصيعت نامه میں بے شاہ صاحب دیمۃ الشیلیہ کی کتاب سے ان کی پوری عبادت اسی نئے تقل کی ہے کہ اس رہم بدی گرفت کی بختی جس حد تک ہندہ مستان سے مسلمانوں میں بہنچ چکی تھی اس کوان سے خکورہ . باقالفاظ سے ہم بجیسکیں ان کاول ترثیب رہاتھا جا سینے تھے کرکسی طرح مسلمانوں کواس کے نرک إيرةً ماده كريس ليكين حالات ان سكرساست البيرة تعير كربظا بركاميا بي ست يجدنا مردنظرة سنة بي اس کے آخریں دل سے براجا نے کی آخری تدبیر سے استعال تک وہ اترا کے ہیں اور اس سے میرشادخان مرحوم کی ان روائز ں کی بھی تصدیق ہوتی ہے ،حبفیین مسئلے عقد میوگان کرملسلہ ميسهم ارداح ثلاثه مين ياستين رشاه ولى المترجمة الترعليه كى نانيبال تصبه بحيلت كيمتند بزرگوں سے حوالہ سیے ہیرشاہ خاں یہ روامیت کرنے تھے کرمولانا اساعیل ٹہیدہ جیسا کم حسلوم ہے حصرت شاہ ولی الشرکے یوتے ہیں، مولاناشہید کی مشیرہ کاعقد گھرہی میں مولاتار فیع الدین ابن شاه ولی انته کے صاحبز ادسے موادی عبد الرحن صاحب سے سواتھا ، لیکن مجدی ون بعد مولوی عبدالرحن صاحب کا انتقال بوگریا -اورمولنداه ساعیل شهیدکی بهشیره صداحه بیوه بوگئیس ، ب سنتے خود مثنا ہ و لی *انٹد سے گھراسنے کا یقصہ سب م*ولانا اسمعین *کا یہ* میان ہمپرشاہ خان سفاختل كماست كيتے تنع كم "حبب مين ابني بهن كومشكوة وغيره يربطانًا تها، تو لاكار ثاني سيحفذا كل تعدد الجيود اديتا تھاکہ مبادامیری بہن کو ترغیب ہوا اور دہ نکاح کرے 2 طالت ادماح عقد بیدگان سے مسئلہ میں خانوادہ وبی اللہی کے احساسات کی نزاکتوں کا بیرحال تھا اتواسی ہے مجھنا جا ہے کر مہند دمسنتان سے عام مسلما نوں کی ذہنیت، سباب پی کیاہی ہوگی[،] یا کیاہوسکتی

بظا ہریمی معلوم ہوتا ہے کرشاہ صاحب حمد انشرعلیہ سے کرا ہے ہے ہوئے دل کی دعا قبول ہوئی او

حضرت مسیدا حرشہ ید بربلوی رحمۃ التُرعلیہ اس رحمت سے ستحق ہوئے جس کی دعا شاہ صاحب سے ما مگی تی می تعد کانی طویل ہے ' سیرٹ سیدا حقیقہ بدیں اس کی تفسیلات پڑستے ' امیر شاہ خان کہا کرتے سیدا حرصا حسب شہید دحمۃ انشرعلیہ سے گردیدگی کی دج آپ کیلٹے کیا ہوئی ؟' توج اسیس اسی کا حوالہ ویاکہ ان کی صحبیت میں ہے جردمنت مجھوس ہیدا ہوئی کہ اپنی ہیو ہ بہن کا عقد زور د سے کرمیں سے تحد کرا دیا جس کی تفصیل خاں صاحب ہی یہ بیان کرتے تھے کربھلت میں متعقد ہوگان کی طرف لمیانوں الوایک دن برمسر سرمولن اسماعیل شهید توجه ولاریت شعے کہ مجمع میں کی سے عوض کیاکھیں کچھ کہنے ا چاہتا ہوں ، مولانا شہر یجھ گئے اور منبرے اتر کئے ، فرایا کہ چکے پوچینا چاہتے ہو ، ہمر پوچینا بر کہتے ہوے سیدھے بھلت سے دنی بہنچ الدانی بیوہ بن سے قدموں پر مزامہ ڈال دیا اور کر گرا کوئن

«تم جا ہو' تویں وعظ کہ سکت ہوں ورمز منبیں کہ سکتا ''

رہ سے جاری حیران تھیں کہ تھنہ کیاہے تب کھلے کہ تمہ ارسے عقد نرکرسے کی وج سے میری دو بے اثر بروجاتی سے - کہتے ہیں کہ مولٹ مشہید کی بمشیرہ صاحب حالا کہ بیارتھیں ، اور شخاح کی ملاحیت بھی او میں باتی بنیں رہی تھی المیکن بھائی کے اصرارسے داعنی میوکئیں ادر بھیلت ہی سے مشہورعالم سید شہید سے دفیق مخلص مولا ناعبدالحی سے ان کا تکاح کرد یا گیا۔ والٹنداعلم بالعبواب ہمیرے اہ صاحب کا بیعلم تھا' یا واقعریمی تھاکہاکرتے تھے کہ ہنددستان میں

" مولوی اسماعیل صاحب کی بین کانکاح ثانی سعب سے پیہلائکاح ثانی تھا " شکے بظام راس کامطنب مہی معلوم ہمرنا ہے کہ عقد بردگان کی تحریک کا آغاز حضرت سیٹر پیداوران مے دنقاد كي طرف مص ملك مين حبب شروع ميواتداس لسلامين مولانا شبيدرهمنذا وتأرعليه كي بمشيره صاحبه كا

سنے بیپیتریبی صورت حال حصرت تا فرتری دعمہ النٹرکویی بیپٹ آئی سیے اورانہوں سے بھی اپنی بڑی بہن کا سکارے ای طرح کریے اس دعوت زکلرے ہوگان ، ہی قیت بہیدا کی تھی۔ (محدوطیب غزلہ)

عفدتان بيبلاعقد ثاني تحدالكو يااس يم برك ازاله ك سلسل مين يهيلا ماريخي نمو نقعا-ارواح المانة وغيره كما بول سے معلوم ميونا ب كرحفرت ميدشهد دهمة الشرعلي سك زبرا ترعلما، کا ایک طبقہ عقد بیوگان کی کوششوں میں نہنک اورشغول ہوگیا تھا ؟ کوئی ہے جارے مولوی عبدالکریم صاحب تھے وہ تو" را نڈوں کی شادی دائے" مولوی سے تام بی سے شہور ہو گئے تھے (وکھوارہ اح شلانهٔ صك، اس سنساری مولوی محبور بسالی د بلوی مرحدم کا نام بھی خاص طور پر لیاجا تاہیے ۔ مگر ہاس م سلبانسل کی روس سمجود اول کی گہرائیوں میں ایشتہا ایشت سے جاگزیں تھی اس کی بڑول کا محالتا آسان مذنعها ودرتوادرمهي ديو بندكا فنسبه جهال آج دادالعلوم هي اسي كالبك قعدسوا تخ مخطوط سي مصنف سنة اسى سلسله بيرنقل كياسي ، لكما ب كريميلت ك ايك عالم باعمل مولدنا وحبدالدين مرح م تعے ، وعظان کا عام طرر پر تحول تھا ، خصوصیت کے ساتھ دیو بند کے شیخ زادوں میں غیرمول احترام کے ساتھ دیکھے جائے تھے ' ان کی اصلاحی باتیں عمونا لوگ مان کینے تھے - ایک دن دبوبند ہی میں دستا کہتے ہوئے 'مونوی وصیدالدین ہے جارے سے عقد بیوگان کے مسلم کا ذکر بھی چھڑویا کہتے ہیں کہ ایجی تمہیدیں شرورے ہوئی تمی اکرمحلس سے قصبہ سے ایک دئیس شیخ زاد ے صاحب اٹھ کھڑے ہونائے اورمنبر کے باس بے ساختہ دوڑتے ہوئے مہنچ مولوی صاحب کا ہاتھ ا پُرولیا اور برمرحلی دانشته بوے بوے که

«ننس مربوی صاحب اسم منمون کومنت بیان کرو" منک

بیان کیا ہے ، کہ بے چارے مولوی صاحب مرحوم دم بخود ہوکر رہ گئے ،کیو تکر محلس بیں کسی کی ترکی ہے۔ کسی کی زبان سے برنہ تکاؤکر شیخ صاحب برکیا کررہے ہو ،گو یا ساری محلس شیخ صاحب ہی کی موید الدہم نواتھی '

بہرمال بداداس قیم کے بیسیوں واقعات سے بہی معلوم ہوتا ہے کہ عقد بیرگان کی اس نخریک کی خالفت میں بریخت مسلمانوں کی طرف سے کوئی دقیقہ اٹھا نرکھاگیا تھا ، حتی کہ سید شہید کی جہادی مہم کی ناکا می تک میں معلوم ہوتا ہے کہ نبخلہ دو مسرے امباب ہے "خقد بریکگان "کے سلسلے کی کش مکش کو بھی دخل تھا۔ ناہم حضرت شاہ ولی انشد دھمۃ الشرعليہ کی دعا والد بریکھان "کے سلسلے کی کش مکش کو بھی دخل تھا۔ ناہم حضرت شاہ ولی انشد دھمۃ الشرعليہ کی دعا والد بریکھ منظم نظر و منظف نگر دغیرہ میں بدنا ہام الکیر کے استا و حضرت بریان سے معلوم ہوتا ہے ' اضلاع سہار نبور و منظف نگر دغیرہ میں بدنا ہام الکیر کے استا و حضرت مولئنا سموک علی اور کا خصل کے مشہور بزرگ مولئنا منظم حسین رحمت الشرعلیہ جسن تدیمیں سرے مسلم سی کریک کو آ سکے بڑ معا سے بین شخول رہے ' مولانا منظم حسین کا خطوی کا و توانی کا آب کے بڑ معا سے بین شخول رہے ' مولانا منظم حسین کا خطوی کا و توانی کا آب کے بڑ معا سے بین شخول رہے ' مولانا منظم حسین کا خطوی کا و توانی کا آب

بابرکات پرہوئی۔" اس کوپوداشا کے کیا " ہارے صنف امام کی بیشہا دیت تواجانی الفاظیم مادا ہوئی ہے اسوارے تخطوط کے مصنف سے اس اجال کی تھوڑی تفسیل بھی کی ہے ' اس کا ﴿ كِرِ

لرت ہوسے کہ

"نكاح ثانى بيوگان كوايسا برااه سخت عيب شخيخ شفع كه كرنا توكرنا "اگركون نام بعي ك ليتا تما" تو مارين مرسن كومستند به جاسته شفع "

ان می حالات میں ان کا بیان ہے کہ سیدنا الامام الکبیرے اپنے امتاذ اور بزرگوں سے نقش قدم براس ملسلیں حدّج دفسردع کی ، مواعظ و خطبات میں سلمانوں کو اس طرف توجہ دلا سے سکے ، لکھا سے کہ

" اوّل اوّل لوگوں سے کا فون میں جونٹی بات بٹری ' توج کے ' اور گھر گھراس کاچرچا ہوا "

یمجیان پی کابریان ہے کہ

" اور مين بين سن خلاف ين منصوب كالمنطيع "

وانڈرائلم بالعواب برکون لوگ تھے ادراصلاع مہار بورو منطفر نگر سے کن مقامات سے رہنے دائے تھے ابطا ہرد ہو بندا درنا فرتہ ہی کے باشند سے معلوم ہوتے ہیں۔ مگر یا وجود ان منصوبوں کے محضرت والاسنے بوری استفاصت سے مما تقدا ہے کام کوجا ری رکھا 'ان کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ترون الاسام الکہ برسانے کام کوجا ری رکھا 'ان کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ ترون کے کہ ترون کے مردون کے مردون کے مردون کے خوال میں تبدیلی بیدا بھی ہوئی قرکیا۔ رہم ورواج کی غیر محولی تاثیری قوت کا نیٹر بر تھاکہ مردوں سے خوال میں تبدیلی بیدا بھی ہوئی قرکیا۔ رہم ورواج کی غیر محولی تاثیری قوت کا نیٹر بر تھاکہ مردوں سے خوال میں تبدیلی بیدا بھی ہوئی قرکیا۔ رہم ورواج کی غیر محولی تاثیری قوت کا نیٹر بر تھاکہ مردوں سے خوال میں تبدیلی بیدا بھی اس کے دائے بن چکا تھا اس سے حورت کے خوال میں تبدیل ہوں کے دائے بن چکا تھا اس کے دورت کے میادہ خوال میں تبدیل ہوں سے سے دائے بن چکا تھا اس کے دورت کے میادہ خوال میں تبدیل ہوں سے سے دائے بن چکا تھا اس کے دورت کے دورت کے میادہ خوال میں تبدیل ہوں سے سے دائے بن چکا تھا اس کے دورت کے دورت کے دورت کے دورت کی خوال میں سے سے دورت کی دورت کے دورت کی خوال میں تبدیل ہوں کی دورت کے دورت کے دورت کی دورت کے دورت کی خوال میں تبدیل ہوں کی خوال میں سے سے دورت کی خوال میں تاریل ہوں کی دورت کے دورت کے دورت کی دورت کے دورت کے دورت کے دورت کی دورت کے دورت کے دورت کی دورت کے دورت کے دورت کی دورت کی دورت کے دورت کی دورت کے دورت کی دورت کی دورت کے دورت کی دورت کی دورت کے دورت کی د

ے اندر کم ورداج سے بہیا کئے ہوئے خلامذبات اور جوٹے احساسات کا تلی قع کیا جائے ' ادد بھی مکیا نر تدبیر حصارت والاسنے اختیار کی۔ مردول سے بالس کی تقریروں سے بعداس کتا سب بیں نکھا ہے ک

نے اس کا سوچنا بھی اس سے نزدیک گناہ اور یاب بنا ہوا تھا ، مردوں سے بعد صرورت تھی کرعورتن

" نوبت بہال مکسمینی کرمستورات میں دعفا پر سے کے اور بیوا دُل کے کاؤں تک

معتابين لكاح ثاني يهنجين سككے "

ا وراس سلسلیس مددجهد آب کی اس نقطهٔ تک بقول ان کے بہنے گئی کہ

"كولى بيره الدوادث بيوه اليسانر بإحس ككان تك تكاح ثاني ك نصف الب

ئىنىچ ئىدن<u>.</u> ئىلىمىيىچ ئىدن.

الغرض آپ کی تبلیغ کاجرمیدان تھا 'اس میں اندر ہوئیا باہر اپنی آوازاپ سے پہنچادی 'اھیرکوشش قول اورگفتار کے سلسلہ میں تھی 'کہن آپ سن چکے کہ کہنے سے میبلے جس کی عادت بھی تھی کرجوبات

مزدرت تھی مواغ تحلوط کے مصنف بی سے یہ کھتے مولے کہ

"حب مواهٔ ناسنهٔ ادل اس کام کا بیٹراا تھایا ' توکسی کواس کی امیدندتھی کہ یہ کام جل منطبے گا "

مجرد بی اطلاع دسیتے ہیں کر تبل شکلنے سے سلنے ترکیب یہ اختیار کی گئی کہ وہی ویوان جی حاجی تکدین مرحوم محضرت والا بن کوابنا ہاتھ پا دُن کہنٹے شمع اوستاوہ برادری سے غیر ممولی محبت واخلاص سنے مجیمن آب سے گوکا رکن خصوصی بنا دیا تھا۔ان کی ایک بیرہ بہن تھیں حضرت سنے ان ہی کواکا دہ

كياكرا يني من كاعقدتا في كردين مرتكها سي كم

" ادل ميان محدّيبين صاحب كي بيوه بمشيره كا كاح ثا في جوا ـُ

ادر مرف بمِشِيره بِي نہيں بلکہ دوسری جگہ د ہی ہے بھی اطلاع دسیتے ہیں کہ حاجی لیسیس مرتوم کی ایک بھانجی بیوہ کا نکاح ٹانی بھی کا دائل

سوارخج نخلوط سے مصنف کا بیان ہے کہما جی پھیٹین مروم

" پيونكد اپني قوم بيس عالى نسب بيس ١ اس سلته ان كايفنل زياده مُوثر بهوا ٢٠

اور دیوان جی ہی کے بیش کئے ہوئے علی نمونوں کو کافی قرار مہیں دیا گیا۔ سوا نے مخطوطہ کے ۔ مصنف سے کھا ہے کہ تھیک ان ہی دنوں میں جب عقد بیوگان کی تحریک زور نٹور سے ساتھ جارئ تھی ' یہ اتفا تی وا تعدیبیش آیا کیرسسید بالامام انگبیر کی م

" بمشيره اى مرصديں بيوه برگئيں "

بریمی ان بی کا بیان ہے کہ آپ کی ہو ہوج ہوجائے دالی مہشیرہ صاحبہ حالا تکہ اولاد دالی تھیں کمیکن فعرت مریمی ان بی کا بیان ہے کہ آپ کی ہو ہوج ہوجائے دالی مہشیرہ صاحبہ حالا تکہ اولاد دالی تھیں کمیکن فعرت

کی طرف سے اپنے گھر کی طرف سے ایک عملی مثال کے بیش کرنے کا موقع مسببد ماالامام الکیبہ سک ساسنے آگیا ۔ اور تھیک جیسے مصنرت مولانا اساعیل شہید سے اپنی بہن کا عقد کریکے تول کوفعل سے

مطابق کرے دکھا یا تھا برسیدناالام الکیبرے بھی جوکچہ دوسروں سے فرما رہے تھے خودکرے کھایا پہلی

ادر آل داد لاور کھنے والی اپنی بہن کوعقد ثانی کرسے برآب سے راضی فرمالیا ' اور ان کا مُکاح بردگیا'

کے اس کا تفصیلی واقعہ جریں ہے اپنے بزرگوں سے کرات دمرات مناہے جینداسی ا خاذ کا ہےجو حضرت کا تا اساعیل تنہیدرجمتہ الشدیلارکا تھا۔جس کی تفصیل ہے ہے کہ حضرت نافوتوی رحمتہ الشریلید دیوان بیں تکا ج پوگان

اس بین مہید دمی الدیمیرہ کا اس کی سین بیاہے مرتصرت عانون کر سے استرسید دیوان پر سان میں ہوگائ کا دعمظ فرمارے تھے واٹنا روعظ میں شیورخ میں سے ایک صاحب کھڑے ہوئے اویومی کہا کر حشرت مجھے کچھ

عرض كرتا ب حضرت الداري محمد في كدوه بطورا عتراض ميرى بينى أود عدم لنكاح كا وكركريك فرا إكراب

زرائمبریں نمجھے ایک ضردرت بیش آگئی ہے میں انجی حاصر ہوتا ہوں ۔ ریک کرمنٹرٹ وعظائی جوئی کاتمکہ اندگھوٹی شریف ریس کا تحلب میں گئے جمہ میں گا جہ مہنے کی میز میں میں میں جو بدر پلیس تعدموں میا فریفیوٹر میں حکاتموں میں

ہے گئے تجلس اپنی جگہ جی رتبی ۔گھریں مینچ کراپنی ہوہ ہین سے جوعمریں بڑی تھیں ادرکا فی منعیف ہوچگی تیس ہیر اما مراجہ یہ سردون کا کائٹ کر کر تر ہے ۔ سرای مرزین سرار نے میں قدر سرادی راجا دسندی سرکر قال

کڑ کر مجاجت سے وض کیا کہ آپ کی آیک مجمت سے ایک منت دسول زمذہ ہوتی ہے اور میں احیار سنت کے قابل ہوسکتا ہوں بہن سے گلیر اکر کہا کہ مجوائی ایسی کہا بات ہے میر سے بیر تو چھوڑ دو میں کہاں اس قابل کر کسی سنت سول سے مصرف میں منت میں نے ایک سے معاملات اور ان میں میں دی ایک مدادات میک سے میں کا جو خوج ہے موجو

کے احیاد کا معبب بنوں ؟ فرایا کرآپ تکاح فرالیں ' اس پرمین سے کہا کہ بھا اُن تم ہ بچھ دسے ہوکہ میں ضعیف ہوجگی ہوں سرمغید ہوچکاے نکاح کی عربیں ہے ۔ فرایا پرسٹ جمیح ہے سخ یہ نکاح تھنی عقد جو گان کی معنست سے

ہوں سر تعید ہوچھ ہے معان می مرزن سب سر پاپیرسب ن سب سریات س سر بروں ہی ہے۔ ہویا دے لئے ہوگا اکسی طبعی صرورت کی بنا، پر نہیں ۔ اس بر بہن داختی ہوگئیں اسی وقت گھر ہی میں مرد میں مرد میں مرد میں مرد میں میں اس میں میں میں میں میں می

تصنب ہے سے نکاح پڑھا اور نکاح سے فارخ ہوتے ہی یا ہرتشریف قائے۔ مجلس وعظا سی طرح میں رشر

جی ہو لی تھی۔ حصرت سے بتیہ دعظ شروع فرمایا۔ دہ معترض تواعتراض کی تھا سے ہی ہوئے تھے بھر کھڑے ہوئے اور فرمایا کہ مجھے کہنا ہے کہ آپ تو نکاح بڑگان کا وعظ فرما رہے ہیں ادر آپ ہی سے

گھریں آپ کی بین ہیوہ بیٹی ہوئی ہے ؟ فرمایاکون کہتاہے کروہ بیٹی بین ان سے نکاح سے گواہ تو اس مجلس میں موجود ہیں ۔چنانچہ گوا ہوں ہے گواہی دی کدان کا ذکاح تو ہماری موجود گی بین ہواہے اس

ُ پرترام علیہ منا فر بردادد ای مجلس بیں تغریبٌا یچا س ساٹھ تکاح ہوئے اور بھریدِ تحریک نہا ہت قوت سے آ سگے میل -

اظا برے کہ جہاں گفتار کردار کا قالب ان شکلوں میں اختیار کرر باتھا و ہاں اگریہ سورت بیش اً ان ہوا جیسا کرسوائح مخطوطہ کے مصنف کا میان ہے کہ " پھر تواس دھوم دھام سے نکات (تانی) ہوست کے ، جیسے کنوادی الاکیوں کے " ہمارے مسنف الم سلے مسبد ناالامام الكبير كے متعلق جويہ خبر دى تھى كەسى عقد بيوگان كى عام ا شاعت ان بی کی بدولت ہوئی' اس کا مطلب بہی تھا' کرعزت وناموس کے منافی بیوہ عور توں سے عقد كوجة عمويًا سجها ما تا تها ' إس غلط فإ نما مذخيال كاازاز سركيا ' بقول مصنف سوائح مخطوط " بے تو مہیں کرسب ہواؤں کا شکاح ہوگیا ' گرجوردگ دل کے اندرتھا کہ انکاح ثابی کونک ٹی' اوشرافت كيفاذف تجحت تمع وه دويبوگيا اوعبيب مربا " مكك اس میں شک نہیں کر سیان کرنے والوں سے اس ملسلہ میں جو کچھ بریان کیا ہے ' زیادہ تراس کا تعلق اسی علاقہ سے سلمانوں سے ہے جس میں مسید تا الامام الکبیرے اپنی تحریک جاری کی تھی الیکن والالعلوم دوبیند کے قائم ہوجائے کے بعدمارے مندومستان میں بڑھ براہ کو علماء جو معیلے آگے ان کی اندان کے زیرا ٹرشخصیتوں کی ہدولت ہارے زمانے تک عقد بیوگان کے دہ اج پر مکانی

مسلیمان ندوی کامولدو خشار سے ۱۳ م گاؤں کے ایک بزرگ مافقہ کل شین مرحوم سے اوا تی تسخیر ۱۹ برے

اوسعت بيدا برحكي ميمي - ي-اوسعت بيدا برح كي ميمي - کچے بھی ہو'آج ''ضوق سنوان'' کے نام نہاد مغالفی عندان کی دا ہوں سے احترام داکرام سکتہ بہدائشی حقوق سنے صنف نازک کی محروی کاجوعام کارد بارجاری وساری سیم ' جن نسوائی خسیمین کا ذکر بھی انسانی مجالس میں عور توں کے ناموس بعزت برنا پاک حاریجے اجا تا تھا' مشرلیف اغوں میں جن کا قدر بھی انسانی مجالت کی اس میں عور توں کے ناموس بعزت برنا پاک حاریجے اجا تا تھا۔ آجے تھو بروں اور مجموں میں ان ہی کو نما پال کرکرے باز ادبیں جین مروضت ہوری ہیں 'نجارت کی گرم بازادی کا واحد ذراجہ زراخدوزی کا عام طریقہ صرف دہی دہ گیا ہے۔ جین برائی ماؤں ہیں نادی کا واحد ذراجہ زراخدوزی کا عام طریقہ صرف دہی دہ گیا ہے۔ کہ اپنی ماؤں ہمیوں میں نوجہ مال کی طرف بھیری جین کہ اپنی ماؤں ہمیوں کو داؤ ہر چڑھا سے جین داسے جاتے ہوئے داری کی توجہ مال کی طرف بھیری جاتے ۔ صابی کی ایک مائی کر جاتے ہوئے داری کی توجہ مال کی طرف بھیری جاتے ۔ صابی کی ایک مائی کی تھا سے بھیں ۔

حریم عفا ف کا ایک ایک مرا پرت رہ ہے، گایا جا ہے ، لیکن دموا ہوں ہے ہے ہا یا جا ہا ہے۔ لیکن دموا ہُوں ہی ہے ہی پاجا ہا ۔۔۔۔۔ کرع و توں کی آ برد و احترام کی ضافت پوسٹیدہ ہے، جرچیز پجز کٹا فتوں سے اور کچھ نہیں ہے با ور کرایا جا دیا ہے کہ اُسی سے جنس فیلیف کی لطافتوں کا اصافہ ہوتا جا رہاہے ' ادبئی فوع السنانی کی بیدا بیش نظرہ نظر ما کا سال با دج تنہا اٹھا ہے ہوئی تھی 'اسی غربب عدت پرشا پر بھی ہا یا جا رہا ہے کہ معاشی حدود ن کا بے غیرت طبقہ معاش کی بھی جا یا جا رہا ہے کہ معاشی حدود ن کا بے غیرت طبقہ معاش کی بھی جا داری کو بھی جا جا ہا ہے۔ مردد ن کا بے غیرت طبقہ معاش کی بھی خار اسے ۔ مردد ن کا بے غیرت طبقہ معاش کی بھی خوا ہے۔۔

اگذر شدت فیرے عقد بوگان کا عملی مزید اپنی برہ اور کی کا عقد کرے بیش کیا اور حافظ حاصب مرح مرید نا المام الکیرے خاص والبستوں بیں تھے۔ ابتدا دہیں جیسا کہ اپنی کتاب کما است دحافی من انہوں سے انکما ہی ہے ۔ حضرت والا ی سے شرف بیوست مجھی ان کو حاصل ہوا تھا ابتد کو حضرت حاجی احاد الشریقی اور مواسلسنا شاہ خفنل از حمل محمج مراد آبادی سے بھی مستقید ہوسے۔ اگرچ حافظ صاحب مرح م کا عمل نموز بھی اتھا می جراد سے مستقید ہوسے۔ اگرچ حافظ صاحب مرح م کا عمل نموز بھی اتھا می جراد سے کا فین نہوا الیکن آج سے بھی مستقید ہوسے۔ اگرچ حافظ صاحب مرح م کا عمل نموز بھی اتھا می جراد سے کا فین نہوا الیکن آج سے تعریباً کوئن تیس سال بھیلے براددی کے ایک سریماً احدہ وکیل مولوی کا تعین مرح م جو محمد کا مسلسل مولوں کا تعدید کا میں موقع کے مستقید کی مستقید کوئن کی طرف سے حکومت بہارہی وزارت تعلق کروا اور حاب الحدوث کی مثالیں آئے دن بیش آئی دہی تیں حق میں مستقید حسست نے وقت اس مستقید حسست نے ایک بھی دیا تھی مستقید حسست نے خلاف اس جرح می عمل ما توان میں موزار کی مثالیں آئے دن بیش آئی دہی تیں حق سے گا۔ 11

ضابی جافتاہے کری سے لباس میں اطل سکا پرطونان بی آدم کے گھرانوں میں جو بجل مجائے کے اُلے ب اس کا آخری انجام کیا برکا ؟

"ويان الأكيون كاحق نبين دياجا مًا بُرُ

سیدناالا ام الکیریہ فرایا کرنے تھے کہ جال آباد کے مسلمانوں کی جائدا دکا خرید نااسی سلط
جائز نزہوگا یہ دوایت هزرت مرشد تمانوی کی صعن الاکابریں پائی جاتی ہے۔ کون کہیسکتا ہے اصورت
والا سے اس فتو سے کی بدوات اسپے شرعی صد ہے پائے بین کتنی غریب او کیاں کا میاب ہوئی ہوئی ہوئی
جہان تک میں جا نتاہوں کم اذکر منظفر نگر سہا رہ برد وغیرہ دو ہو کی کھنڈ کے عام اصلاع کی اسلای بہتیاں
اس یاغیا نظر زعمل کی آلود کیوں سے پاک ہو میکی ہیں اور یہ دعوی مشکل ہے کہ سبد ناالا مام الکہیر سے
نظاف نظر کو تطہیر کے اس عمل میں دخل مؤتم اس عرض کر جبا ہوں کہ دورا شت سے مسئلہ میں بھی جب و ہی
بلکھ اس سے بھی زیادہ کرے آپ دکھا ہے تھے مسلمانوں کی زندگی ہیں آپ دیجہنا جا ہے تھے ا

ترسیسے منعار بوگان "کے قولی وعظ سکے ساتھ آپ کاعمل فوند اِٹراند زبوا۔ ای طرح وراثت سکے بدين مي آب كورية من كى بروى لوك كيون مراقدة مبرحال داخلي إصلاحات سيمسلسني ثيب جنيب عقد مبريكان سيمسسكس مسيد ناالامام وكمبرخا نواده و لی البّی کے تعلّصے سے متاثر تھے اور دنی اقبی طابقہ کے بزرگوں ہی کے کام کی آب نے تمیل ا فرائیمی ای طرخ جیسا کربیا ہے بھی تھا دومرسے شعبوں میں بھی ایونٹاغیان سے دینی احساسات سے آب کی اثریڈیری ایک قدرتی باستھی امی خانمان سے تعلیم یافتہ بزرگوں سے طفقیں آپ کی ملی اور عملی صلاصیتیں بررد سے کارآئی تھیں ، قلب میارک خانوادہُ دلی اللّبی کے زکا برکی عظمت واحترام متعموتها فورشاه ماحب رحمرالتر كالورآب كتبينون صاحبزا ددن مولناشاه عبدالعزيز وللسنا شاه عبدا تعاد مولنار في الدين كا ذكرس فيرمعمولي فغيدت ادب كساقة آب كياكرة يستع - اى سے آپ کے دل کی کیفیتر و کا اندازہ ہوتا ہے۔ این کتاب ہدیۃ الشبیعہ میں شاہ عبدالعزیز دحمتا اللہ عليكانام جيان كبين آپ نے ليا ہے، وہاں مسجمة التأرني لعالمين وفآتم المحدثين والمغسرين محدة الشكليين ازبدة المناظرين مولئنا مشاه عيدالوزيز هليبه الزهمتية يسك. یا قریب قریب اسی تمسم کے الغا ظہرے ساختہ آپ سے قلم سے شکلتے ہیں الدین فال ان کا دوسرے بھائیوں سمے متعلق تھا۔ بقول میرشدہ خان مرحوم مبیناً کہ اوہ اس کما ٹریں سے واتمرير. 'ولحاللِی فاندان سکایک ایک فرد سے عبت اورفعائیت تعی ^{۱۱} مشکیا كيكن إن ولى اللِّي بزرگون من آب كي صوى عملت ومتيدت كامركزى في يويديساكر تي والول فيقل كياسب مصرت مبلئنالهماعيل شهيددهمة التعطيرى مباركسستخيى المبرشاه خال مرح ثوكباكرت تصح كرسيد ناالام الكبيركو « مولئنا شهرد سيعشق تھا " صيحة

ادر شہورقاعدہ میں احب مذہبہ ما کا ڈو ذکر ہے زئیں چیزے آدی کو عبت ہوتی ہے اس کا ذکر اور شہورقاعدہ میں احب مذہبہ ما کا ڈو ذکر ہے زئیں چیزے آدی کو عبت ہوتی ہے اس کا اس ما احب کو بیش نظر دکھتے ہوئے عشق سکاس وعوے کے ثبوت ہیں خال مداحت مرحوم حدزت والا کی اس عادت کا مجمع تذکرہ کھیا کر سے تنہ ہے کہ حضرت نافذاوی کا حال یہ تعمال کر موافعت اس عیل ضہر برکھا آپ کی محلس ہیں

چکسی نے تذکرہ چھیٹرا تواس کی بات کارٹ کرنچودان کا تذکرہ شرد نے کرہ نے تھے ہے۔ سے پہنچنے آد والمنا شہید کی علی ڈکا جسموعہات سے سواہ س خیرتھ ٹی تعلق پر جہاں بکہ جیرہ خوال سے۔ تاعدہ مہسرنشکر کینسر دائلی المجنس ٹینل

کا قانون مجی کار فراندهٔ مسیدیا اللهٔ مهاکبی فرداندهٔ فردگی، مرصادت فیرد یان فرکاکیکسسدی زیا و در بزدگین کولیام المدلیست پی سینفر: کالوسهٔ سیمیلوست میرمانان مهاکبی بیت الما لیم اجرندیس حیکت تشک گفاراً نے سیسے بنوداک ، سیک دستان موافئا مؤکمسائلی مجارست اسانی شک کشت مقب سیسه و فرد از دگول کی با می مناصوب اوف فرق نست می کا تنها دار ایک کیست سیست

ایسی درسی سان ان میزدک دائل اصلامات کی فیرصت دیود: بزدگری کی اگرایک موشق بیزد:
میزایی پاسیفی آدرعام طریزی کی ای با آب نیکن داخرید ب مکرسین مالات ددراو ترات
میزایی پاسیفی از درعام طریزی کی این با آب نیکن داخرید ب مکرسید الامام الکیرسک یمیدی دی زیاده بیجیده اعدد شوار
میزای کا تو می تدری میروسی سیدی ایوا لا آئی بات توکھل میونی شیخ کونیروسلای عناصر چینیکا
حیکے سلمانوں کی دی فرندگی میں صدیوں سے جذب ہوتے چلے جارے برجے می تاانیک میں مدیوں سے جذب ہوتے چلے جارے برجے دی مکروہ وہیب قالمب مساست آ شیکا تھا جسے دیے کرے ساخت سے دناالامام الکیسری فراے برجے دی مکروہ وہیب قالمب مساست آ شیکا تھا جسے دیے کرے ساخت سے دناالامام الکیسری

تنکس سفرسے مبندوق کو برا اور اسینے آپ کو بھلاکہہ سکتے ہیں : مثر فیوش قائمیہ مرام ل بہی سندا " سندت وبدعت ' کا تھا اندکو ٹی سٹ بہیں کہ آگا ولڈ یا ڈی الد آئی اگے کا لیکش | آگاہ بہکہ الشری سکے سلتے ہے دین خاص

کے قرآنی نعسب العین کی طرف واپس ہے ملنے سے کے ایئے ہیروٹی آلاکشوں سیے سلمانوں کے دمین كوپاك كرين كاسلسا يحزمت يجدوالف ثانى يعتزان تأملب كرنساز سيجوش وم جواتعيا تعليرة تركيريكا یر کاروبار بر تعدر بچ مجی بیشندا جلاجار با تھا مصرت مجدد کے بعد خانوادہ و بی اللہی نے اس ماہیں غیرممونی خدمات انجام دیں۔ ناائیکہ حضرت مولانا اسماعیل شمید نے اپنے شیخ طریقت سید احد شهيدرحمة الشّعليدكي قيادت بين استحريك كوميندگيرتوريك" بناويا يسغنت وبذّمنت كيشكش ے ان ہی دنوں میں بورپ کی ایک ایپ ایسی عیسا ان قوم کی حکومت ملک پرقائم ہوگئی ، جوسلیبی جرین كة ويم كليساني نظام كي تقليد كاجوالي كردن سي انار حي يمي ، بكر ايك طبقه ان كاند مي مسلمات مے متعلق غیر تم ولی طور پرے باک ہو بچاتھا اسی زمانہ میں سلمانوں کے بعض مالک ایس بھی یہ سوال المحدكم ابواتماكه الكي نسلول سے دين يراغاً وكرے كالى بى با توں كومانى جلى آربى بير مترودت ہے کہان پرتفتیدی جائے ۔خصوصت عرب جرسلمانوں کا وپنی مرکزہے'اں نحریکے کا وزن اسی سے بیص خاص علاقوں پرغسیشسر معو بی طور پر پڑرہا تھا۔نے دسے یا مشندے ' اوراسی مانا قد سے ایکے علم محد تن حمیدا لوہا ب اس تحریک سے سبسے بھے علم بزوار شمعے۔ يمي بيج در بيج تا نيري اسسباب شعرجن كانتير يه بوا كرسيدشهيدوس جاعت كرهية ا حدیاء عدن دی**ہ حرب**وزقون "کی قددی صف میں مشریک ہوئے شعے۔ اس مجکست

بون الدنبول سيدنا الأمام الكبير

"علماء ونقراء جن كوملامدُ است كيليه" مك نيوش اسير

اسى فلاصدامت كواسيني عمل جراى كاتفته مثنق الناؤكون سفعها باكرشالياجا سيركوبااسكا

کی سیزدہ سالہ دینی دعلی ناادی کے سادے ادراق ہی کو چاہتے تھے کہ ہے دروی کے ساتھ ہماڑ دیا جائے۔
الغرض بدعت کے ساتھ ساتھ امیں سب شارچیزوں کودہ بدعت کھیٹرائے گئے، جن کے بدعت ہو ہے کوئی دجہ رتھی ہیں دشواری ادر پیجید گی تھی جس سے سیّد ناالا ام النکہ بیرکو دو چارہونا پڑاہ ایک طرف وہ برجی چاہتے تھے کہ ''اسلامی دین'' کوغیرا سلامی آلودگیوں سے دو چارہونا پڑاہ ایک طرف وہ برجی چاہتے تھے کہ ''اسلامی دین'' کوغیرا سلامی آلودگیوں سے پاک کرسے کی کوشسٹوں میں کوئی دقیقہ اٹھانہ درکھا جائے لیکن ای کے ساتھ ان کوسخت مخلیف ہونی تھی ، جب دیکھتے تھے کہ بے تمیزریوں سے کام نے کرفرچے والے ان چیزوں کو بھی توج کھسوٹ رہے ہیں جن کے بغیر سلمانوں کی دین زندگی کا فظام درہم برہم ہوکردہ جائیگا، بھی توج کھسوٹ رہے ہیں جن سے بغیر سلمانوں کی دین زندگی کا فظام درہم برہم ہوکردہ جائیگا،

بین امام اوصنیف کی تحقیق پر میمروسر کرتے ہوئے امام کے چھے سورہ فاتحہ جونہیں پڑستے ہیں ا

اُکن کے اس طرزعمل کودمول النٹرصلی النٹرعلبہ کولم کی مغمت سے خلاف مٹھیرا کرامام اپوسٹیف دحمۃ النٹرعلب کوموددطعن جو بنا یا جا رہا سے ہمسبیدناالامام الکبیرسے قلم سے اسی موقعہ پریہ الغاظ

نکل بڑے بیں کہ

"اس پرجھی امام الوصنیفہ پرطعن کئے جائیں 'اورنارکان تھراُت پرعدم جوار صلوٰۃ کاالزا) ہواکرے توکیا کیجئے ' ذبان قلم سے آھے کوئی آڈ نہیں ' داوارنہیں ابہت اڑ نہیں '' توثیق الکلام صلا

اسی سے ان کے ذہنی اصطراب کا اندازہ ہونا ہے۔ اسی سلسلی چند مطروں کے بعد ارتقام فریاتے ہیں ،۔۔ ارتقام فریاتے ہیں ،۔۔

" جس وترت الم عليه الرحمة كى توبين تى جاتى ہے و كی جل كرخاك برجا تا ہے ادر يوں جى يرس تاہے كمان زبان درازيوں كے مغابل يرسم بجى كن ترانيوں پر آ جائيں ' اور دوجاريم بھى سنائيں' پر آيہ' اذاخاطبھ حوالجا ھلوں قالواس لاسا' و اذا مرّد إلى اللغو مود الكوامة الداعاديث منع نزاع إلى إلى " سـُ-

علم و تعلی صبرو ثبات کے جبتی جذبات کا مسید نے قام الکیبہ کے خیال کیلیے اور پھیزمو پہنے اگر یزم زے میں کا زیر میں دیاجہ میں میں ایس کھیڈ مرتب کا بھی کی ا

د ماغی کوفت کی دمکیاکیفیت ہول حسسین ن الفاظ کے تکھنے پر آپ کوبجودکیا -استان کوفت کی دمکیاکیفیت ہول حسسین ن الفاظ کے تکھنے پر آپ کوبجودکیا -

ا سینے اسا تذہ صفرت شیخ البتدا درمولا ناعثّا نی مولٹنا کشمبری دیمۃ التُدعلیم کی زبا نی ای کملسلم پیربعق لیلیفے حصرت والاکے فقیر سے سنے ہیں 'جن پی آیک مشہورلطیف یہی ہے بوفرقرا ہلحد بیٹ

یں بس سیسے مطرت وہ سے سیرے سے ہیں۔ مندن ایسہ ہور سیدیہ بن سب و مرہ میں۔۔۔ کے مرقرم رکن مولوی محد حسین بٹانوی کے موال کے جواب میں حضرت دالاسنے ارقام نسنہ مایا

ہے۔ بہرمال علیفہ یہ سننے میں آباہے کرمونوی محدثیین صاحب سنے (حضرت دالاکولکھاکہ شیجے تہذا کُ بن آب سے بعض مسائل میں گفتگوکرنی ہے گوشرط یہ ہے کہ آب کاکوئی شاگرد بھی دیاں

و دِد نهو - حصرت سے منظن فر اکر حواب تحریر فرا یاکر تشریف سے آئیں ۔ ' دخیب) جن انجیموالانا موصوف حصرت والا کی خدمت میں حاء نہورے اور بچرد ہی عرض کیاکہ تنہا ٹی میں آپ سے کچھ باتیں

كرنى حيامتا بهون اجازت دے دى گئى ا

جہاں تک یا دہر اسے مصرت شیخ البند مولانا محود من رحمۃ النّدعلیہ ہی سے یہ بات نقلیہ دین سنی تھی ' فرا نے شکھے کہ مجرہ بند کرویا گیا ' ہم طلبہ باہر شمعے - دونوں ہیں گفت گو ہوسنے لگی '

ہماری طالت کی زمانہ تھا '۔ بے اختیاری جا باکر اس گفتگو کوئسی طرح مندنا جا ہے (بیس اسی دردازہ سے لگ کربیٹے گیاجس سے متعمل ہی اخد پر حدرات بیٹے تھی ' حضرت والا سے مولا کا سے فرایا

له د يكيئ جن سنداين بي گفتگوفراني بو اس من دد باتون كاخيال در كهند د ايك به كرمشله زير بيمث سن تنفيد كاندمهب بيان فرانا آب كاكام موكا الاولائل بران كرنامبر و كام مؤكا - دومسرے يرك

یں تقلدامام ابرحنیند کا ہوں اس کے برسے مقابلہ میں آپ جو آول بھی بطورمعا رضہ بیش کریں وہ ۱۱م بی کا ہونا خاسبے۔ بربات جحر ریجت ہوگی کرشا می سے یہ تکھا ہے اورضاحب درمختارسے یہ

فرما إسب ايس أن كامقلد نبين - چنانچه فانحه خطف الامام ار فع يدين آين بالمجروغيره بهت مس

مختلف ذيه مسائل زيركفت كمرآسة الاحسب شرائط سط شده مولانا محذمين صاحب خهب اضاف

بیان فرما نے اور منفرت دافا دلائل سے اسے ٹابرت کرنے حضرت کی تقریروں کے برمیان مولانا محد شیمن صاحب يجوم حيوم جاستے اودیعمل اوفات نوجوش پرکسبحان الٹرکسجان الٹرکیتے کہتے کھےسے تیسے ے قریب ہوجائے جب گفتگرختم ہومیکی تو جمع طیب) مولو*ی محت*صین معاصب کی زبان سے بے راختہ یہ فقرہ مکٹا کم

" يجيم تعجب ہے كه آپ جديب أشحص اور متلا بهو رميني بابس زور علم و فراست و قوت استنباط تقلد کے کیامعنی ؟،"

بواب بن عفرت شیخ البند کہتے تھے یں سانے سنا حضرت والاار مشاد فرماد ہے ہیں ا " اور تحقِقب سے كه آپ جيسانتخص اور غير مقلد پوكيو معيني مذعى اجتماد ہو) "

اسی طرح "خلاصہ است" کے دومسرے رکن" فقراء" کے طرزعمل الدخر لی زندگی ان کے خاص مشاغل انداحساسات ووحیدانات 'جن کی اجابی تعییر تصوف" سے کی جاتی ہے 'بیماکول کی به ٹولی اس طبعہ پرجن حرفگیریوں اور کمنہ چینیوں سے کام لیبکرغلط سے ساتھ سیج عشاصر کو تمین مذیا مریٹ کریے پر تلی ہو ٹی تھی ، گھن کے ساتھ گیبوں کوبھی دینی بعبیرت سے محروی کی وہے جیں رہی کی گویا دین کی دوج ہی سے تین کرسے کی تکریس مشغول تھی ' مسیدناالامام الکہیر اس طبقہ کے ان رجحا نات سے بھی غیر معولی طور پرمت ا ٹرتھے ۔ اپنی بھی تحریمروں میں ٹری کسوزوں کے ساتھ اسی سلسلہ میں سفت وبدحت" کی صحیح عدود کو سجھا نے کی آپ سے کوسٹسٹ کی ہے تھیم ضیاہ الدین مرحوم (مامپودمنہیادان والے) کے نام مطبوعہ کمتوب فیوض قاسمیہ سے مجرعیں ج شریک ؟ 'سبے توچندصفات ہی کا برخط لیکن شخست د برعمت " سے متعلق جتی بڑی چوٹی کمایس کم از کم نقر کی نفاسے گذری ہیں میرااحساس ترہی ہے کمٹ یدائن" جا حیت "کے ساتھ مشل

کاتھندیکسی ایک کناب پیمٹیکل ہی سے مل مکتاسے - اسی پیں پجمٹیل دوسری انوں سے یہ

علاج میں بھن ایسے امورہوئے ہیں بیض اوقات وہضمنّا اورعرصنّا مامور ہوتےہیں

ر میں کہنے یا کہنے میں نہیں آتے ، کیونکر ما قل اور بے وقوف سب ان سے ما مورم ہم رہم کے کو بچھے جاتے ہیں "

پھرمطلب کو مثال سے ذہائی شین فرائے ہوئے ارقام فرا باگیا ہے کہ پیرمطلب کو مثال سے ذہائی شین ما تا اس یے جو سے ارقام فرا باگیا ہے کہ سیسے شربت بنف کر تعین ادقات نیساری کی دوکان دغیرہ پرنسیار نہیں ملتا اس صورت ہیں اس کی ترکیب کاوریافت کرنا پھر اس سے اجزاد کا مثل بنغ نے واکن شخیرہ فراہم کرنا بھی ماردیا تن) وغیرہ اوراس سے سامان کا مثل دیگی واکٹ ندان وغیرہ فراہم کرنا بھی ماموریہ ہوتا ہے اور اس ماموریہ کو تھا پڑھا 'ہرکس وناکس مجھت ہے یہ ماموریہ ہوتا ہے اور اس ماموریہ کو تھا پڑھا 'ہرکس وناکس مجھت ہے یہ ماموریہ متا ہے والے ماموریہ کا ممسید

ظاہرے کہ امیں صورت میں مریش یا مریش ہے تیا دواد پرکوئی ہے اعتراض کرے کتم سے اور پرکوئی ہے اعتراض کرے کتم سے اور پرکوئی ہے اعتراض کرے کتم سے اور پڑی ہیں دواؤں کو کیوں ڈالا دیگی کوچ سلے پرکیوں چڑھا یا چو سلے سے سلے ایندھن کا بندوب کی موں کیا۔ طبیب سے توصرف "مشرمت بنعشہ" سے جینے کا حکم دیا تھا ' اور بیسا ما کا روبارشرسینی کے سلے میں جوتم سے انجام دیا ہے اس سے طبیب سے خشاد کی خلاف ورزی ہوری ہے۔ اور جنون سے مادوی کی جو کھا جا سکتا ہے۔

مسیدنالانام الکبیرسے اسی طبی کمٹیل کوئیش کرسے کھھا یا سبے کہ "ایسے ہی علاج تخلبی میں بہت سے اموم ہوتے ہیں 'کہ وہ صراحہ آیا مود بنہیں ہونے' ضمناً وعرضاً ما موربر بهرستے ہیں 'اس دجہ سے ظاہریں وہ پدعت معلوم ہوتے ہیں' حقیقت میں پدعرت نہیں '' وہٹا

حقیقت بیسبے کرحفرات مونوباد کرام سے بعض مشاغل جن کا حقیقی مقصد ''نصفیهٔ باطن'' اوژ تصبیح نسبت''نے کی داور کچھ نہیں ہونا اُن کے متعلق پیشبہ کرکٹاب وسنت ہیں ان کا ذکر نہیں ملک' انصاف سے اگر کام لیا جائے توباک اُن اس کا ازالہ ہوجا آھے '' ہاں! بجائے ومسیلے ان مشاغل اور مقدمات کو دین کے حقیقی مطالبات ہیں ان کومشر کیک کرنا' یہ خیال یا پیعقسیدہ بلاسشبہ بدعمت بن جائے گارخود مید نا الامام الکبیریے یہی لکھا ہے کہ "اگر ان امود کو کی مقصود بالذات تھے جیٹے ، توظام رہے کہ اس وقت ان کی بجب آوری بوجہ ذریعہ ہوسنے امور سنونر کے نہیں ، تو اس وقت میں یہی امور ، ور بہ شربیں گے ہے'

ای کے بعد فراتے ہیں کہ

" تواب لارمیب ریسسپ امور بدعت ہو جائیں گئے !!

اسی کے ساتھ آپ سے بیجی ادقام فرایاسپ کرسٹسری مطالبات کی کھیل کی صورت اگران درکے بخیرکسی و ٹرسٹےکسی کے سئے ممکن ہوجا سئے قوفرہا تے ہیں کہ اس کی مثال یہ ہوگی کہ "شرمت بغشہ کمیں تیادمل جائے تو پھروہ امورجن کو ذریعہ تحصیل مشرمت بخفشہ قراد دیا ہے' مامور برنہ ہے یہ

ا ورجیسے صوفیہ سے بعض مشاعل بن کا صراحہ ' ذکر کتاب وسنست میں نہیں ملتا ' لیکن امورطلوم جیسا کہ خونہ می فرما تنے ہیں کرمنٹ لما

* توجدالیانشهٔ اوکیصیل محبت خدا دندی ۱ در قلع قمع محبت دنیا ۱ درابل دنیا اور تبذیب اخلاق دازالرخصال ناشانسیند ۴

ان امور کے حصول میں ان مشاغل سے عدملتی ہے ، الدبتول ان ہی کے

. ا بل عقل وتحریه کارول پر بهِ مشدد نهین کرامور مذکورة الصد کو بیشک ان مقاصد کے حصول میں معاضلت تام ہے۔اس کے ضمناً اورع دنداً مامور میں ہوئے ؟'

اس طرح ابتداد کمتوب یں اس تمم کی چیزوں کا شالآآپ سے ذکر فرمایا ہے کہ

"کون نہیں جانتاکہ رسول الشیعلی الشرعلیہ دیسلم کے زمانہ میں مذکلام الشراس طرح من اولہ الی آخرہ اوراق میں تکھا ہواتھا اساس میں اس زمانہ تک زرززززنٹ دیکجرم ایجار سے اگر تھوی نیکٹر سے الحالہ میں استیمانی تیسند نے سرکس الدین ہے۔ کتاب فیتر ماہ المثانی

بوسئ تيم مكتب احا ديث يون صنيف بوئي المندين كتب نعة واصول فقد

ادْلْغْسبركا دْستورتما '

طبقة علام كى مذكوره بالاخد امت بلاق أوخيت كى جوا وسرى چيز بن بين سب كواكسيست اسى مدمن شارفرا ياب جوشمت اورخ صفّا ما مور بربين بيني شريعت كي مطالبات كي تكييل بين معاول ً

ممدين -

اسی سلسله کا ایک مکیار نیصل سیدناالا ام الکیرکا ده مجی ہے ' بیضے آپ کی گابوں ہیں تو میں سے نہیں پایلئے ، میکن آپ کے خلف برضید مولئزا ما فظ محد احد دحمۃ الشرعلیہ ہے حید آباد کی ایک مجلس ہیں اس کا تذکرہ فرمایا تھا ، خاکساد مجی اس مجلس میں شریک تھا ، جی چاہتا ہے کہ اس یہاں درج کردوں - حافظ صاحب رحمۃ الشرعلیہ سے حضرت والاکا حوالہ دیتے ہوئے فرمایا تھا کہ سشدی مطالبات کو دؤ حصوں برتھ ہے کرکے فرمایا کرتے تھے کہ ایک حقد توان مطالبات کا ایسا

مسترى مطالبات ودوستوں ين جيم رسے فرنايا فرسے سط دايف تھد نوان مطالبات کا ايف سے احس كاروح الدفالب باسعنی اورصورت ودون می كوشريعت ساخ متعين كرديا ہے ۔ مستنظاً مفاد كاجوحال ہے كرروح اس كن ذكر إلشہ ، اقد والصلوق لل كل بى رقائم كرونما زكوميرى يؤكي لئے ،

دغیرہ وغیرہ ایس اس تسم کے مطالبات میں توروح اور منی کے ساتھ شرعی مطالبات کی بڑا ہر تی کل وصورت میں بھی کئی تربیم ایا اضافہ کا بن کسی کوئیس ہے اور کے مقابلہ میں مشرعی مطالب ات مرکز کر ہے جب نے میں کر کرم ایا اضافہ کا بن کسی کوئیس ہے اور کسی کے مقابلہ میں مشرعی مطالب ات

آبی کی ایک قسم الیبی بھی ہے 'کرامسل مقصد اور وق کا مطالبہ کرکے قالب اوٹرسکل ومعہ ہے کے مشکلی آ آ زادی مخبی گئی ہے ۔ مثالہ جہا وہی کے حکم کو لیجئے 'اعلاء کلمۃ اللہ اورکعر کی شوکت و قوت کا ازالہ ا اس حکم کی دوج ہے 'لیکن شریعیت سے اس کا یا ہندوگوں کو ہمیں بڑیا ہے کہ اس حکم کی تعمیل کا ڈا

الله سنعت وبدهت سے بارویں اس ملکمان نیصل کی تفعیلات اورت اقداملیف مباوت مصباح التراوی میں ا موجود چیں جوشوق درکھتے ہوں اس میں مطالع فرائیس ۔ مروطیب غفرار اور برجیے۔ ڈھان ائیروکران وغیرہ آلات کے ذرائع کوا ختیاد کرے اداکرنے تھے الیکن موجرہ ذرائع کوا ختیاد کرے اداکرنے تھے الیکن موجرہ ذرائع کوا ختیاد کرے آلات حرب استعمال ہوئے اللہ اللہ بارے تھے اللہ بارے کا ایقینا کہ جہا دے حکم کی تعمیل کی سعا دست ان جدید آلات حرب کواستعمال کرے جوحاصل کرنے کا ایقینا مشیر ہیں جہا دیے حکم کی تعمیل کی تعمیل کر دیا ہے ' اس بریدالزام نہیں لیگا باجاسکہ آکہ تہا ویس خلات مسئون چہتے وں کا استعمال کردیا ہے ' اس بریدالزام نہیں لیگا باجاسکہ آکہ تہا ویس خلات مسئون چہتے وں کا استعمال کردیا ہے ' اور بھا نے سنت کے وہ بدعت کا مرتکب ہے ۔

برسوں کی سنی ہوئی بات ہے ' جہاں تک حافظ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی تغزیرے مات بجھ میں آئی تھی 'اسینے الفاظ میں میں سے اس کو اداکر دیا ہے ۔ کچھ بھی ہوجو بھی تھوڑی بہت مجھ رکھت ہے ، وہ مصرت دالای مذکورہ بالا تقسیم کی واقعیت کا ایکارنہیں کرسکتا مبری مجھ میں تو یہی آتا ہے کہ جہا دکا بوصال ہے ' تعریبٰ کچھ بہی صورت ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن میں ذکرانٹہ کی بھی نظرآتی ہے ۔ لَقِيامًا وقعودًا رَعَلَى جِنوبه حرد لين كَعْرِب بِعِيْج لِيتْج) هرمال مِن ذكرا مَنْزكومشغار بناسك والون کی قرآن میں تعریف کی گئی ہے ، اسٹرے ذکر کا حکم بھی دیا گیاہے ، احداسم اللہ کے ذکر کامطالب مجى قرآن بى ميں يا يا جاتا ہے الكين ان ذكرى مطالبات كى تعميل كاكوئى مناص فالب نماز وغميث و مطالبات کی طرح شریعیت ہے مقردہیں کیا ہے ، بس جباد کے حکم کی تعمیل حالات وروقت زمان ہے تھا قلسے حبن علی میں بھی کی جائے گئ^{ی م}صیبے وہ شدعی مطالبریں کی تعمیل ہے ' اسی طرح معرفیہ كرام رحمة التُدعليهم من معالات كے لحاظ سے جو قائب ادرجو شكل بجى ذكر الشركے لئے جس زمانہ بين بي اخست یادی ان سے اس طرزعمل سے متعلق برموال که ضربیست میں ان خاص طربقول کا پنرنہیں بھیٹنا فود ہی موجے کہ کیانیجے دین بعیرت کامپی تقاضا ہے ؟

میرحال سنیدنااه مام النجیر رحمته النترعلسی میسیات سلان کی وی زندگی کی تنایسرو تزکید کاکام توبیک سوئی سے انجام یا دیا تھا استا بلدیں صرف وہی لمبقد تھا ہو

ما وجد ناعلیا ہے اُباء نا الاولین (ہمے نے اپنے پکھلے باپ دادد درکواس پر نہیں پایا کوحق و یا طل کا معیدًا رشم رائے ہوئے اس پراصراد کر رہا تھا 'لیٹکن تطبیر و تزکیہ کے اس اصلاحی

میدان میں مسید ناالا مام السجیر حبس زمانہ میں اترے تو درسری ٹو بی مسلما فوں میں ان لوگوں کی مین دا ہومیکی تھی جو ان هذا الااساطير الاولين ليتومرف يبلول كي كهانيال بي کا حربہ ہے دردی سے مساتھ مہراس چیز پر ہے محابا جانا رہی تھی جو بھی منسلوں سے منتقل ہو کر کھیلی نساؤہ تک مینی تی می نقد و تصوف کا سادا سرایدان کے نزدیک ان هناالاافلا قدایسم 📗 بیمخش دیمیس، بهتان بندی ہے ـ سے ذیادہ اودکوئی وقعت نہیں رکھتا تھا ملیکن ظا ہرسپے کہ واقبی معیادی وہا ملل کا ذاکہا ٹیٹنت ہی کا اول الذکرمسلک سبے ادرمہ افکیتت کا آخرا لذکرطریقہ' الیبی صورت بیں استخص کا کام وت در ٹا بہت زیادہ وشوار ہوجا تاہے ، جوان دونوں مختلف ذمبنیتوں کے اٹرسے آناد ہوکری وباطل کے واقعی معیاد پرچیزوں کو پر کمینا چا بستا ہو ، سیج پوسے تے کچھ اسی شیم کی صورت حال سیے سلمانوں کی د اخلی اصلاحات کے سلسلہ میں سسیدنا الامام الکبیر دوجا رشعے ممان کی وینی بھیرت یا رہم تھی کہ ان د د نون متخالف ومبنیتوں کے نست نجے میں سے کے ساتھ کھے جبورت ادر جبوٹ کے ساتھ کھے سیج بھی منسر میک ہے ، جھگڑوں رگڑوں سے اس طوفانی ہنگامیں حق وباطل کے انبازے احسال حقیقت کو کھیننج کر باہرلاتا 'اور آدمی خو دجو کچہ ریکھ رہاہواد دسروں کو بھی دکھانا 'خورسونےکے یے کتنا ٹاذک کام ہے ، لیکن اسی صدیسے زیادہ نازک کام کو جیا ل تک آپ کے امکان میں تھا كمال حزم ادرغائمت احتياط سكرساتحاكب انجام دسية رسب اكسنت وبدعت داسف سنليس یر مجانے کے بعد کرمہت ی باتیں جو بدعت نہیں ہیں ، "ان كويدعت كمنااينا تصور فيمسي لیکن احستیاط دیکھئے کہصاف لقظوں میں ان امود پڑ سنست "سے لفظ سے اطلا**ق کومبی** آ مسٹے سندنہیں فرماتے مبلکہ مذکورہ بالاتغیبی کومشسشوں سے بعد آخریں مکھتے ہیں توبیہ تکھتے ہیں ک " إل برسبيب اس كے كر ظاہر شرع بيں يہ ما مور بہيں ؛ اس وجہ سے ان كو اگر

سنت ندكها مبلئ اور المخق بالسنت كها مبائے تومغنا لُغ بنيں ؟ ١٣٥ فيوض قاسميہ اس زمان میں اوگوں سے "سماع موتی" کے پراسے مسئلہ کو پھر نے مرے سے زندہ کرنا چا یا تھا ' عام مسلما نوں کے قبری کارد بادے ان قصوں کو دیجھ کرجن کے متعلق سیدناالا مام آئیے کا یہ فقرہ نقل کر دیکا ہوں کہ "کس سخدے ہندؤوں کر براا در اپنے آپ کو محلا کہدسکتے ہیں " بعضو نے جا باکر موتی سے سماع ہی کا انتکار کر دیاجائے مطلب ان لوگوں کا یہ تھا کہ خیا دی اقتسے ہی کو اڑادیاجائے۔ نہ بانس رے گاندبانسری بجے گی س

۔ پرچینے واسے سے سپرنا الامام انگبیر سے بھی اسی مسئلہ کو دریا فت کیا حصرت والا سے

جندا دراق مِن سوال كاجواب ديليها وره جال قاسمى " نامى مجموعه ممكا تيب مِن برجواب شريك ہے، حاصل میں ہے کہ سماع مونی کا آپ سے الکارنہیں فرمایا ، لکھا ہے کہ حبب

« قررستان میں گذرے توسلام سے در لغے مذکرے اور من بڑے توہدیہ منامب

وقت مجی پیش کرے ، ورشخت ہے مرد تی ہے ، بویوں آنکھیں حراسے بیلاجا ''

اور یہ ترخیر قول ہے "آب سے علمیذ سعید مولانا منصور علی خان رحمتر انٹر علیہ سے اس باب میں آب

کے مسلک کوان الفاظیں بیان کرتے ہوئے کہ

" بزرگوں کے مزادیرجا یا کرتے و دعاکر کے جلے آتے "

آ کے صراحہ اپنی بیشہا دے قلم بند کی ہے کہ

"ساع اولیادالندکے قائل شکھ "

ا در قائل بی بیں بلکہ آگے لیکتے ہیں کہ

° اگراکسیلےکسی مزار پرجانے ۱۰ ور دوسرآخص ویاں موجود نہوتا' تو اً وازسے عرض کھتے كرأب ميرس واسط دعاكرس " ماوا

اسی سلسلہ بین کمیم مساحب مرحوم سے مکمل شاہ صاحب قدس اسٹرسرہ سے مزاروا نع مراقاً ے اس تعتہ کا بھی تذکرہ کیا ہے ' جسے شایکسی حگریں درج کرچکا ہوں ' حث کا صدیبی ہے ک

آئنکل شا: صاحب کے مزارکے یاس ایک دفع کیم صاحب سے رکھا کومسید ناالامام الکنسیتیر تشریف فراین حکیم صاحب بی مزارے قریب بہنے اور بے خیالی بن ان کا باؤں مزارشریف سے چھوگیا احکیم معاصب کابیان سے کرمفرت والاکو دیجھاکہ بے ساختہ وونوں یا تھوں سے میرسے یا دُں کو کیڑے ہوئے مزارے انگ کررہے ہیں ملیم صاحب کہتے شکے کہ بھے پر توٹرزہ طاری مولیا ادر زیار تک اپنی اس جرادت ہے جا پرول نادم رہا۔ اودا يك حكيم صاحب بي نهين، مولنا طيب ها حسيلمه الله نعا في سنة بمي ابني يا د داشت بي ارقام فرما إسب كرحشرت ذا نونوى " اسٹے بزرگوں سے میں سے پرسنا ہے کو کا پرشرایف تشریف ہے جائے تورٹر کی ہے يدل الشميكيا ون بويين اورشب كورده بين واخل موكركوار مبندكرد سنة تعا الد تام دات حفرت صابرصاحب محمزاد يرتنبا في س كذارت تهي ہسی بادداشت بیں مولا تا طبیب صاحب سے مولانامتطورنعانی مدمرالفرقان دلیجیزی کے حوالہ سے روایت مجی درج کی ہے کسنبھل سے مراوا با د جا نے ہو نے وامسترین ایک جھاڑی کے اندرا فیٹوں کا ڈھیرسانظراً تا ہے - ایک دندمشید ناالا مام الکبیراسی را وسے میل تا سیجے مرکذر رسیے تھے اجوں ہی کہ تا تکہ وس جھا وی کے سامنے پہنچا اس تکر کورک بہا سے کا حکم دیا اور وترکرا غیٹوں سے اس ڈھیر کے قریب مہنے عمرا قب ہو گئے ، مراقبہ سنہ فارٹ ہوک انگری طرفسے جا رہے تھے اور زبان مبادک پرسے ساختہ یہ الغاظ جا ری تھے ۔ "انتُداكبرببيت بي جلالي آومي بين " مولانا منعودمدا حب سيسنيمل كمح رئيس نواب عاشق حسين معاحب سيع بيوابت نی تھی' اس مغریس معفریت والا سے سأتم خوداؤا ب ساحتب موصوف اودال سے مامول خنى حمددالدين مروم تحيربن كاشا دسيدنا المادم الكيركي عشاق بي سبع _

اور کی بات توبہ ہے ، جس محفن کے متعلق اس تسم کے مشاہدات ، مکاشفات ماڈنر یہ، نک

سینجے مہوسٹ ہوں۔منٹلاً امرد بہرمیں ساءات کا بند خاندان سینے آبن کی ادلادمیں شار برا ہے کسیکن شیخ "کے نفطی دہر سے آبن صاحب فی سیادت پراوگ شک کرتے سی · کہتے ہیں کہ ایک وفعدان بخشیخ اتن سے مزاد پرسسید ثاال ام الکبرمولانا احترشن امرد ہوی سے را تعرّنشہ بینے سے گھُی جن کالنسبی تعلی شیخ این سے تھا مزار پرمرا تبر کے بید سراٹھاکر مولانا احمد حسن کو خواب کرے حضرت^{الا} زمائے کے کک "مولوی احدّ شاب مشهدندگرد اینی سیادنت یس!" براود ای تسم کی بهست سی با تیں نوگ جوانش کہ ہے ہیں ان کود بیکھتے ہوئے" سماع موتی'' سنلیس حضرت والاسے جس بہنیلوکوترجیح دی ہے ، ظاہرے کراس کے مواا در دہ کرائن کیا مسكتے تھے ۔ كيا: ہے مشا ہدے كا انكادكرستے ؟ ليكن باايں ہمہ اى مفيود كو ہ يم جس بين "ماع و آ "کے متعلق اسپنے نفتطہ نظر کو نعلی وطعلی وجوہ کی روشنی بیں بیش فربا یا سے مہاسی بیں بیدارفام فرمائے ہوئے کہ " عوام السيف خيال خام بين اولياه كو قادراه رمنضرف لعيني" منني مهمّاج البيه مسجعة بين ا تواگراس زبان میں اس امکان اشماع کابھی چرجا کیا جا سے تواس خل سے نفع دمی تو م کی متصوبہیں العبہ تعویہ معنایں شرکیہ کا گمان خالب ہے یہ س سنع مصلحت كانقاضاآب سنة ببي قرار دياسي كه "مناممب سے کرعوام کو ففظ طریقہ مسنوندزیارت قبورکا تعلیم کمیا حاسف اوراس سے نمياده كى اطلاع مذبوسية دسے " صلاحال فاكى يبى آب كاخيال يمى تعا، ديكھنے والول كابيان يمي يي ہے ،كراسى كے مطابق آب كاعمل يمين تھا، سله امن مکاشفد کا چکره موادی اظهار الجونسبیل عباسی امرد بوی سے اسٹے شطیس کیا ہے اسی میں یہی تھا ہے کہ مولوی محودا حرصا وب عباسی سے بعد کوتاری امروم کی آب محک حیمین شاہی دنائق اورپراسے کا خداستایش کے بیں جن سيَحْشِيخ اتَّدَه كلسيادت كَيْ تَارِيحَى شَهِاوت بَعِي بِالْتِهْرِت كوبِهِيج جكى سِبِ ١٢ عکیم منصور علی خان سے بزرگان دین سے مزاروں کی حاضری سے متعلق مذکور ہ بالا کسنور کا جہاں ا ذکر کیا ہے کہ ید کستور تھامی و تت تک تھاجیہ آپ تنہا ہوتے ، لیکن سجائے تنہائی سے حکیم صاب بی کا بیان ہے کہ

"ہمراہیوں کے ساتھ آہستہ دعاء اور سورتیں پڑھ کر سیلے آئے ۔ ﷺ ندم بہنصور "زیارت قبور کے طریقہ مسنونہ" سے غرض ہم تھی، کہ سانام والی دعاد کر سکے قرآن پڑھ کر ٹراب اس کا صاحب مزار کومپنچا دیا جائے۔

فلاصریہ ہے کہ آیک طرف عام سلمانوں کے فلط رجی نات کی تصبیح بھی کرنا چاہتے تھے 'ادر ا جہاں تک بمکن تھا بھالے کے اقتفاؤں کی بھی رہ تھے ہفلے ت تھے الیکن ای کو ماتھ اپنی توریک جس چیز کوجی جائے تا کہ کا بھی رہ تھے ہفلے ت کا مطلب آپ کے بیاں بیس تھا کرکسی حقیقت اوروا فتہ کا ایکار کر دیا جائے خود اس کی مثال دین جس موجود تھی 'اسلام سے بیس کے کرکسی حقیقت اوروا فتہ کا ایکار کر دیا جائے خود اس کی مثال دین جس موجود تھی 'اسلام سے بیس کے مشہدت زیا وہ دخل تھا ' شرک کی گرم بازاد یوں میں حبیسا کہ و نیا جائی ہے 'طائکہ کے حقید سے کو مبہت زیا وہ دخل تھا ' بہات کرفائی توانی جس محدہ کے علاوہ بھی الیسی نا دیدہ مخلوق ذیدہ سستیاں ہیں جن کے ساتھ لنظا کہ اس کا مفاق میں ہوا کے بعض ہوا کے بعض ہوا کے بعض ہمائے گئا کا دوباد کوانجام دے دی ہے 'جھی جا تا ہے کہ فرمشتوں یا دیوناؤں کی بوجا یا مث اور وجا و ست کا روبا و ست کا دوبا و ست کا یہ اس کا دوبا و ست کا یہ کا دوبا کی کہ دوبا کی سے خارد جم کردیں سے خارد جم کردیا جائے میں کی یہ ایک کارگر تد ہر ہوسکتی تھی کردیا ہوائے کی کہ یہ ایک کارگر تد ہر ہوسکتی تھی کردیا ہوائے کے مقید سے جس کورین سے خارد جم کردیا جائے ہے تھیا کہ کی ایک کارگر تد ہر ہوسکتی تھی کردیا الے کہ مقال کی بھیا واد ہے۔ اسی صورت میں فترک کے قبلے تھے کی یہ ایک کارگر تد ہر ہوسکتی تھی کردیا المائ کہ 'المائ کہ 'المائ کہ 'المائ کہ کی مقید سے جس کورین سے خارد جم کردیا جائے ہے مصالے کی یہ الیک کارگر تد ہر ہوسکتی تھی کردیا ہو ہو کہ کیا ہو کہ کوریا ہو ہو کہ کردیا ہو کہ کوریا ہو ہو گئی ہو گیا گئی کے مقال کے کوریا ہو ہو کہ کوریا ہو ہو گئی گئی ہو گئی ہو

وجستے اگرکتان حق جائز ہوتا ہو "ا المائک" کاعقید وسیسے زیا دوکتمان کاستی تھا۔ کمین اس عقید سے خاموشی تو بڑی بات ہے ۔ کون نہیں جا نتاکہ دینی دائرے میں داخل ہوئے کے سلے میں امور پرامیان لاسے کامطالبسب سے بہلے کیا جا تہے ' اسی مطالبیں آحذت بائڈ کے بعد ہی وصلائکتہ کاجز دیمی سند میک ہے اور مجھایا ہمی گیاہے کہ" الملائکہ "کو سواکراس عقیدے

ے استعمال کا جوعلدا اور مملک طریقہ ہے اس سے لوگوں کورد کا جائے - اسلام کی باریخ موج دیے مسلمان ملاکرے دجہ دکوہمی اسنے دینی عقید ہے ہیں شریک سکتے ہوئے ہیں۔نیکن جہال تک میں جا نتا ہوں مشرک کی دوسری تسمول ہیں جا سیمسلمان کتنی ہی تبا ہیوں کے ثمکا دیہوئے ہول میکن ه ملائکه ^{۱۰} یا دبو تا دُس کی عیادت کا مداج شایدان میں کبھی والیس نهروا البسی صورت میں سومینا جاہیئر کہ قبری کا روبار "رو کنے کے تطعی طور پر سماع موٹی میکا اٹھارا ادراس کو دین مصلحت کا اقتصا ترار دیناکیان تک دوست بوسکتا ہے یہ ددسری بات ہے کہ شرعی نصوص کا نتیجہ ہی کسی کے نز دیک سماع مو ٹی نہ ہو۔لیکن برجانتے ہوئے کدساع موتی ہی شرعی تصوص کا اگریدا قتفناد ہے :لیکن مسلحت کی بنیا دیراس کا ایکارکرنا عاہنے میرے نزدیک توبراس *تسم کی بات ہے ' بیسے قرآن میں* ا حق د باطل كومت رلادُ اورجائة بو جھتے ولانلبسواالحق بالباطل وتكتمو ا حق كومت جيسيا وُ۔ ||الحق والنتوتعلمون کے الغاظیں بیبود کا شیود فراد دویاگیا ہے ازیادہ سے زیادہ مصالے کی معایمت جا اُربھی برسکتی ہے واس حد تک جیسا کرمسید ناالامام الکیسرے ارقام فرمایا ہے ، کد زیادہ چرجا اس مسٹل کا عوام ایس مناسعب «بیوگا» ان کولسن قبروں کی زیادت مسنونہ کا طریعہ بنا دیا جائے۔ ببرحال جبال تک سیدناالامام الکبیر کے اقوال دا نعال ہم تک مہنے ہیں 'ان سے ببی معلوم ابونا ہے کہ دیک طرف خانن کا نزات سے معاقد آب جاہتے تھے کرعبدیت خالعد اورکائل بندگ ا استنداسام عن جزمائم كياسيم اس يركس تسم كى ليك بريدار برومسلمالان ك تدم شيك إياك. انعب وایّاك دستعین پریدی وت كساته بهرین و دسری طرفه ودی نگرانی اس کی مجی خراستے رہے کہ الشرے انعام یافتہ بندوں سے ساتھ مجی سلمانوں کا احترامی دیکھ تھی نہوا ك مكتوبات صنرت مولانا محد ليغوب صاحب دحره الدُّين حفرت مدرّح سن بمي اسين إيك مكتو بين تسريح فرأتي

ہے کرم ماا درہمارے بزدگوں کا ہی مسلک ہے کہ سمارع موڈنا ٹابت ہے۔ محد طمیب عفرار

ومراع الغطول مي جابي توكيد مسكت بين كر

اصراط الذين النعمت عليه حر

اُن اوگوں کاراستدجن برآب سے انعام فرایا پرفائم ددائم رہنے کی جو ارزو قرآن ہی سے مسلمانوں میں بیداک ہے ، جیاہتے تھے کہ اس آرزد کا

زور نمی ان کے دلوں میں کم مذہبو 'ادواح 'ٹلانٹہ میں امیرشنا ہ فان مرحوم سے حوالہ سے یہ روایت

جِيْقِل کي گئي ہے کہ

« کسی عامی بے حضرت ناو توی دحمہ الترعلہ ہے یو جیاکہ حضرت بیرجو بزرگوں کے قرمیب وفن ہوسے کی تمناکرتے ہیں اس سے کیا فائدہ ؟ حبب کر برکسی کی برائی کسی برپڑیگی ا رکسی کی ٹین کی کسی ہے کام آ سے گی "

شرکا : آلودگیوں سے تعلق جویہ بھیتے ہیں کران کی بیعالُسٹس ہیں بزدگوں سکے احترامی جذبا کی حوصلہ افزائیوں کو زیادہ دخل ہے۔ ان سے سلئے بڑااچھا موقعہ تھا کہ اس عامی سے عامی اُنٹیازخیال کی تائیدکرتے ہوئے کہہ دیتے **کہ ہاں** تم سے کہتے ہوا لیکن اپیرشاہ خاں مرحوم کابیان ہے ' کہ

سك برمائل الددين نائ تعبائ تحاج ويوبندكا بامشنده تحااس سف حقرت ناؤتؤى دحمالتُه كالعداين ابندائي كم مِين يا يا تفعا بعد بن صفرت الاستاذ طامه افررشاه صاحب رحمه الشرسيم بعيت بهوام اس سنة بدوا قد مجد سيم بحربه ان كمياتها بحداميب غفرزأ

ك يرامطلب يرب كراس تسم ك قرآني نعوش مثلًا ليس بالكرينسان الاساسسي دين نبي ب آدى كيسك مُروبى ج گچماس سے خودکوشش کی ؛ اِلڈ فیفوا دوۃ وفد احری دایک کابوجہ دوسراہیں اٹھا سے گا) کوبیش نظر کھکراس ہم لمحافیصله کرزشفا عبت بی سے کوئی مستغید میوسکنا سے ۱ درخواه مانی مویاید فکری قیم کی ع) دت کا قواب دوسرو ل سكسنېس بېنچا با جاسكت اكا هرسې كه حاميانه فيصله سے زياده اس كى كوئى د تعت نہيں ہے اكيونكه شفاعت كا قافون بو الصال واب كان مسب كى جياداس برقائم سي كرة دى سبيك ايران والرسب عد اينة آب كودال کرچیکا ہو' درمذج مومن نہیں سے بقین را سکے لئے شفاعت ہی مغید ہوسکتی سے اور زابصالی ٹواب سے قانون سے پومتغید ہوسکتا سے بہر معلی ہواکہ ان امیرسے بھی فائدہ ایما نی دائرسے بیں داخل ہوسے کی سی ادر کوشش ہی سے آدی کومپنچیاہے ' بس اِن صورتوں پر بھی بہی بات صادن آئی ہے کر اپنی سعی ا درکیشش ہی سے وہ ستعید میوا ساگر مڑمن ہو سے کئ سی اندکوشش میں کی طرف سے رہو تی تزیقیٹا دہ ان قوائیں سے مستغیر نہیں ہوٹسکیا تھا ۔

" حق تعًا لیٰ کی طرف سسے جب رحمت ومغفرت کی ہوائیں جلتی ہیں ، نومقعود و ہی بزرگ ہوتے ہیں 'مگر حسب فرب واجدہ بنیتی ہیں اسب آس یاس والوں کھی میں اللہ کسی مولوی کے جیب مبویے کے لئے خواہ ساسنے کی یہ مثال کا فی ہو ہیا تا کا فی ، لیسکن پوچھنے والاخربب مای آدی تھا۔ دوایت سے معلم ہوتا ہے کہ اس کی تسلی اسی مثال سے پوگئی، ابسئله کی وعیت خواه کچه بی بودجس پرتفسیلی بحث کامِها ن موقع نهیں مدے بیس تو مرف بردكعا ناجا مبتا تماكه مشركار آلودكيول سيصطوات ستعجز ودبجي جيكنا دمينا تحعاا وبطابهنا غماك سنله کی اصل علی متبعث وی ہے جس کی طرف اپنے وٹ میں خاکسادے اختارہ کیاہے ' بزرگوں سے مکانی بھار سے بھی فائدہ مومن ہی کو مِن سکتا ہے ، ورمذا بوجیل خواہ مکری میں دفن ہونا اس غرمیب کو زہن کی پاکی سے کمیسا فالمره بين سكتا تعار آخرون بوسط بورزكون سكرجادا ودقرب مكان كاكون فائره ذكرة بوزا وحصرت عرابادي رضی اطبرتمانی عندروصه باک بین وفن بوسے کی ارودکوایی زعرگ کی سب سے بڑی ارد دکیوں فزار دیتے حصرت نعا فری دھنا انٹرملیہ سے پیرشاء خان کی اس دوایت ہرایک ماستندیمی ارتام فربا یاسے ' جس پیرسٹہود حدیریث هدرالهوم الايشقى معليسه ووالله والدول اين تم كوك اين الم ل عومیت سقیمی سلمان کے اس خیال کی آئیدی شبادت پیدا کی ہے کرزگوں سے توریب د فن بہرنا مردے کے سلنے فائدہ بخش ہے ایک ضیف دوایت کا بھی ہی سلسامی وگ تذکرہ کرنے ہیں جس میں صالحییں کے مقبر این دفن ہو سے کی ہدایت کی گئی ہے اگرہ عدیقین کو اس معایت کی مندیوا عماد تیں ہے رہاتی ماست پر)

التذك معاملة من مسلمانون كى بورى بورى تكرانى كى جائے -آب ديجة رہے ہيں كروسى التراالول کی رفاخت و معیت سے عنبد سے کی حفاظمت یں کتنی فیرمعولی بیدار دماغی سے کام سے روا مرسے کے بیدیمی جبانی رفاقت اور مکانی معیت کی فدروقبیت کے احساس کی کمی جس سے سنتے نا قابل پر داشت تھی سجھاجا سکتا ہے ،کہ ان ہی بزدگوں کے معنوی سن رفاقت کی فرآنی آرزدی ابمیت اس کی تنگاہوں میں کیا ہوگی یا کیا ہوسکتی سے -سے پر چھنے تو" کم جدد دمریز سما ہی مسلک حس میں جا م شفر بعیت کے مساتھ سندان عشق دونر رہی سے حقوق اورا فتفنا ؤں کی تکمیل کا مطالب کیا جا تا ہے ، عملی طود پراس کونیاستا' اور كريمته دكعا دينا بمسلمانوں كى واضلى اصلاحات مىمسلسلىمى مسديدناالامام الكبيركا استعجام خاص میں ایک الساکارنامہ ہے ،حس سے جیسا کہ جا ہے تھا مسلمانوں کا منورہ رجعت لیند آ با ئی طبقہ ب_کی یا نوس ہودیا تھیا ۔جوجیّ وباطل کی مشنا فرت بیں مہیشہ بر دیکھینے کا عادی تھاکران سے والدمروم كاخيال كياتها اورم بياكون كاوه كروه اس مسلك كويسندكر اتها عوسلما لول ي تاریخ کے دباڈسے آزاد م وکرمن ماسے فیصلوں پرجری م وگیا تھا۔ بچھ ون غیر معولی کش مکش کی مبسلها هشا) علام سخادی جنوں سے مقاصد حسنہ میں اس دو بہت کا ذکر کرے محدثین کی تنقید کونقل کیا ہے اسی میں بربي لكما ب كمسلاؤل بين ينجيال بميشر مقبول دباسب ولديول عمل المسلف والمحلف على هذا "الثه والوں کے جوارس وفن موسے کواچھا کھتے رہے ہیں۔ ١٧ لیے وا قیریہے کرچنے بلیغ ہولیے میں ان دونوں تعلقات کا کھینی اوٹر احدالٹ والوں کے ساتھ مسلماؤں کے ساتھ نوٹ کی نوٹیت کی ایم چ<u>ائى رە</u>غۇقى كوياك بىشايدەدىرى بىگەرى ئىنىزىن ئاسىقى ھال كائنات دائىت يۇلىتدان كىساقىر كىلاشىغىدى كىلاك خىتىرىن سے امریاس کوبرداکرسٹ سے بعداً سے کھکم دیاگیا سے کہا تعصدت علیہ حددین اوگوں پرخداسٹ انوام کیا ہاں سکے صراط يريض وإصاريا جلف اى كادماك جلك اورس علت بي كميانهم استدالان كالرودسية وكالمناف المالا الذين انعمواللة عليهموس النبييين والصديقين والشيماء ووالصائحين ويحسن وللك دفيقا عده برحن منجكاويد ادرياني كرسة زدس محدمليب عدی اشاره سیماس شرکی طرف بر در کفی به کاشریست در کفی سندان عثق ۱۰۰ میرمیوستاسک تعاندمام پرشدان مجتمع منقسداس كرده كي طرفسا بهاء سيج وعلم وعشق شريعيت وطريقت ادرحال وقال ددنون كاجاث ميو بيعنى عالم بإمرانته ميوس سے ساتھ ساتھ عالم باللہ ہی ہر جے عارف کہتے ہیں۔ محطیب عفراد

عوز میں دونوں کے ساتھ پیش آئیں لیکن بتدریج آبا کی جمود کا ڈنگ بھی اتر تاجیلاگیا' اور حد سے گذری مهوئی آزاد خیالی میں آسسته آسسنه اعتدال کارنگ بهیدا بهوا ۱۰ در پرکها مهاسکتا سی*ته کومسل*انان بهندكی اكثريت بري ركي ركوه النسينديا نادانسته اسى كرمسلمانوں كی ميچے دينی زندگی سمجھنے يا ماسنے لنگی ے۔ جے میدناالامام الکیرادرآپ کے احباب واصحاب نے قولادعمالا سینے اپنے زمانہیں ہنددستان سے مسلمانوں سے سامنے بیش کیا یا آج بھی پیش کرر ہے ہیں ۔ اور میں اس کلاعترا كرناجا بئے كر داخلي اصلاحات كے سلسلەم سيدناالامام الكييركے دفيق الدنيا والآخرہ حضرت قطب گنگویی مولانا در شبیدا حد حمة الشرعلیه کی گرانمایه خدمات بهبت زیاده ایمیت رکھتی ہیں ' امام ربانی حضرت گنگوی کوخنلف وجوه سے اس داء میں کام کرسے سے مواقع بہت زیادہ ہے آ نے ، اجابی طور ٹیسلمانوں کی دین زندگی کے اس قالب کی عام تعبیر دبوبند بیت "سے کی جاتی ہے ۔ اہل سندت والجا عرت سے عقائد کے ساتھ امام ابر حنیفہ دحمۃ السُّدعلیہ کی تحقیقی تقلید اورا سلح سنت کے ساتھ صوفیانہ زندگی 'اس جاءت سے اہل علم کی تصوصیت ہے جس کی تفعیل کے نے مجدّد است کی صرودت ہے ' سیدناالا مام الکبیرسے تلمیڈسعیڈمولانا منصودعلی خان سے متعقرست فوال مے عقائدا درطریغہ عمل کا ذکر کرتے ہوئے جوبہ اطلاع دی ہے کہ "عل ان كاحنى تحا مكر سرمنت كے اتباع ميں بهبت خيال د كھتے تھے 'اوركہي كمين طانی مسائل پرکیجگل کریلیتے تھے اودحفرت المام اعظم اورحفرت سٹینے می الدین این اورحصرت مجددالف ثاني كم كمالات اورهالات كم نبرايت مخفف تعدا ورسبت تولیٹ کیا کرتے تھے ا درصحابہ مینی اسٹرتعائی عہم کے علوم کوسیب بزنگان دین سے علو) معاملی وافعنل بتلاتے تھے " صلوا اس کے بعد تعکیم صاحب سے اولیادالتٰہ کے مزاروں کے ساتھ حضرت والا کے طربقہ عمل کومیان کرتے ہوئے مکمل شاہ صاحب مرادة با دی سے مزادداسے اس قصرکا نذکرہ کمیٹا ہے ہ ہے تقل کر بیکا ہوں 'حاصل ان سے بیان کا بھی دہی ہے ' بونظرے عص کیا۔

تامی مسل نون کی داخلی اصلاحات "کے سلسلے میں سیدنا الدام الکیر کے طربقہ کارے مسلسلے میں سیدنا الدام الکیر کے طربقہ کارے مسلسلے میں ایک فاری مکتوب مولوی عبداللطیف نامکی کی کدورتوں سے پاک رہے ۔ "فیرض قاسمی" میں ایک فاری مکتوب مولوی عبداللطیف نامکی کی مداوب سے نام ہے ، اس زمانہ میں لوگوں ہے" علم غیب "کے عزان سے ایک سئل مسلمانوں میں چیٹرویا تھا ' لینی می بحار و تعانی سے مواکسی اور کی طرف علم غیب کے لفظ کا انتساسب مربی جیٹرویا تھا ' لینی می بحار و تعانی سے داللطیف صاحب سے حضرت سے اسی مسئلہ کوروی عبداللطیف صاحب سے حضرت سے اسی مسئلہ کوروی کی المحتاج کے ایک مشاہروں کو بائمی مشاہرون و منازعات سے مسئلہ کے علی و فکری کی نظریات سے مسئلہ کی تحقیق حضرت کے دیجان طبح کویٹن کرناچا بہنا ہوں

جراب کی (بنداءان الفاظست کرتے ہوئے کہ

" عنايت نامردسيداما بايحدث لمال گرديد"

پھراس تسم کے لاحامل مباحث کے جھگڑوں رگڑوں کے منعلی آپ سے ولی جذبات کا بو مزمک تھا اس کوان الفاظیس تلاسر فرمایا گیاہے۔

" یا رَب این زمارَ چربرِیشوراست مکر بجائے مجست واخوت اسلامی معدادتها برخاستند درآن مسائل کرمتفن علیها بودند اختلاف پدیدآند" طنت

اسی فیم سے ایک دومرے نواعی مسئلہ کے تعلق اسٹے ایک ادودگرہ می نامریں ا دھتام فراتے ہیں --

"اس ندان میں برق تے ہے جاسے کہ اختان ف اٹھ جائے 'اورانفان بیدا ہوجائے۔ ہاں وہ العموم ابنائے روزگاریں ہم والفیاف ہوتا تربعدفہا لیش مکن تھا کہ یہ اختالفات اٹھ جائے ، مگر آب جائے ہیں کہ آج کل بردونوں بائیں نصیب اعداد ہیں کہ آج کل بردونوں بائیں نصیب اعداد ہیں کہ آج کی موجب مداد سے 'اور برعدا وست باہی موجب تنفر کیے وگرسے 'کوئی کسی کی نہیں منتا 'اور سبے سیجھے دو سرد ں کی دیم وراہ کوغلط مجھنا سبے یے دشنا الغرض سنے سنے عنوانات سے معمولی معمولی جزئی باقوں کا مسلمانوں میں جربیا کرے افتران

وفتقاق برياكرسك كى عام مولوبانه عادمت سع ايسامعلوم بهؤنا هي كدمسيدناالهام الكبير فطرة

کارِه تھے 'ادراس کوسخسن کا لیسند فرمانے تھے 'ای طرح فرعیات ہیں ا بیسے اختکا نی مسائل حن بیں سلفاعن خلف نفا لح نظر کا اختلاف علما دیں رہاہیے ان سے متعلق آیپ کا خیال تھا 'اور

بن بین منعقا می صف مقاطرہ اسلاف میں دیں رہا ہے ان سے میں اب ہ جیاں تھا اور اکتنا یا کیزہ خیال تھا 'اس تسم کے ایک مسئلہ کا ذکر کرنے ہوئے اور پر فریا تے ہوئے کہ "طرفین میں بڑے بڑے اکا پر ہیں '

ادرا بینے اسی خیال کو ان الفاظ میں بیش کر ستے ہو سے کہ

« اگرایک طرف بورسے توکسی نکسی طرف دالوں کو برانجمنا پڑے گا "

آ کے انقام فرماتے ہیں ۔

"اسیلئے ابن اسلام کویہصروری ہے کہ ایسے مسائن میں خواہ مخاہ اسیسے سیکے نہ ہو بیٹھیں کہ دوسری طرف کو بالکل باطل بچے لیس " صافیہ جال فائنی

آپ کالیک طرز عمل اس نوعیت سے سائل میں عمو ابر بھی معلوم ہوتا ہے بکر ادواان پر بشکل قلم اٹھا نے تھے ایو چھنے اوروسیا فٹ کریٹ پرکسی سانے زیادہ اصرار کیا اتب محبور اجو

رجی فقطۂ نظراس خاص سنگیر آپ کا ہوتا اس کوظاہر توکرد یا کرنے تھے لیکن اس کے اساتھ ایک میں اس کے اس کے اس میں نقریریا بالالترام اس شم سے الفاظ فرائے جلے گئے

میں منظ جمعہ کی نمازے کے متعلق علار ہیں السنت والجاعمت کاایک قدیم" خلافیہ" بے علاا کریا میں منظ جمعہ کی نمازے کے متعلق علار ہیں السنت والجاعمت کاایک قدیم" خلافیہ" بے علاا کریا ہے کردمیاتی آبادیوں میں اقاممت جمعہ جائزے یانہیں میں محمد صادق سے جوغالباسہا زمیدے

ہے کر دمیائی آبادیوں میں افامنت جمد جائزے یا ہیں پہیرتحدصادق سے ہوغالباسہا دیوسے رسٹنے دانے تھے اسپنے خط کے ساتھ حکیم عبدالسلام صاحب کا اسی مسئلہ کے متعلق ایک سے سوال بھی بھیجا تھا' اس کا جواب دیا گیا ہے ،'' فیوض قاسمیہ'' بیں بہی شریک ہے ، جواب میں

جن اجتهادى بيلور كا اظهار فرماياكي سنه ان كا ذكرتوايي جكر بركيا جائے گا عكران سے سوا

المختلف عیرت، موزاجزاد پر بیکتوک^شتل ہے جکیم عبدالسلام کا ذکر با دجود سمعاصرت سے سفتے اکن الفاظی*یں فرما نے ہیں*'

" مجمع البحرين شريعيت وطريقيت ، مخدوم ومطاع خاص دعام جناب مخدومنا مولكنا

سيدعب السلام صاحب دام بركات !!

وا دنتْداعلم بالصواب بيموادى عبدالسلام كون صاحب بي*ر، كونى بھى بهول -لىكن تجھيلى لنس*نول مي*نتم*

یے ان کی شہرت نہیں سی ہے نیکین دیکھ دسے ہیں حضرت والاکن غیرمعولی الغاب وآواب کے ساتھان کا ذکرفر مارہے ہیں۔اس خطیس کتابوں کی کمی سے سوااس قسم کی باتیں بھی یا ٹی جاتی ہیں ' يبغرانة بوئے كم

" يَرْجَ مِه انْ ' واين سبع سروسا مان زجراُت بم چوکار با بدل آيُد نه دل بدست کار

آسج لکھتے ہیں

" ذخیرہ ام ہیں خیالات پراگندہ من اند اکہ کیے رااگر بدل می شینداد گرآں را از جمہ لہ مضاین شعریهی ببیند:

چھر بدلکھ کرکھ کم کی تعییل کو صروری خیال کرے جواب تو دسے رہا ہوں اوقام فراتے ہیں -" اگرلىپىندخاطرخدام والامنغام افتادەفہوالمراد' دريۇ كالاكے زبوں برلىق خاوند' تامۇنۇر دا بازخوایم گرفت "

یرنقرے توخط کی ابتدائی تمہید کے ہیں ہمضمون کوختم کرکے بیرارقام فرماتے ہوئے کہ " ایں امست انچر ذہن نادمیائے من بدال می دمرد"

اوخود اسيفمتغلق اس مصرعه كونعني

زقاضيم نذفقيهم نذمفتيم سدامام

تو_استعال *کرے تھ*اہے کہ اجتہاد کاحق سجھے حاصل بنیں سب - اسلنے علق النڈکوا پخ خما لاسے

مانے پرمجورنی*ں کرسکت*ا ا دربہ کھے کرکہ

" گُرد بگران هم صغیرمن شوند فیهستا "

اسی کے بعدتہیدوالے نقرے کا اعادہ ان العاظیں کیا گیا ہے کہ

"ودية كالاسك فرنون ميرلش خاوندا بي دفترسي معى وابرسرين زمند"

ادر بہ نوا پنے متعلق ہوا ،لیکن بات اس پرختم نہیں ہوگئ ہے ، علم کا باطل زعم دلوں میں تنگی تکاہوں میں کو تاہی کے امراض کوجو پیدا کردیتا ہے ،ان امراض کے علاج سے سئے پڑھنے والوں کو

یں وہم ں ۔۔ ، موت ربر ہیں ہور یہ ہے ، مہ رو ت ۔ و ت ۔۔ ۔۔ ۔۔ ۔ جها ہے کرمید تا الامام الکبیر ہے ان الفاظ پر غور کویں ۔ یہ فرما سے سے بعد کہ " میرے خیالات کر قومیر سے

ر پر مارد یجئے " بغیرسی دغدغه سکے ارقام فرها یاگیاسے کہ "نبر جدمنا سمب وقت وانند؛ وہوا فق اشادات علمار ربانی کہ ازائباع قرآن وحدیمیش۔

دەرىغىڭىندندا ختيارفرمائىنە"

بى بىن آگے يوسى ب

" واین نبازمندایم مطلح فرا کند"

ا طلام ع بخٹی کی یہ درخواست کس سلنے کی گئی ہے ؟ کیاا عترامن و تفتید کے لئے ؟ نہیں ا

سننے فرماتے ہیں "تاب ہیردی جم غفیر من ہم منرد ہم مودد ہے تفرق کلرنشوم " عدی

ایبی ارقام فرما یاگیا سبت -"سبر جدیدل می دیزند برصفحه می گذادم اگرداسنت آیدا زانطرف ست ورزسن خود بر

يْجَ مانى زلاان خودگوايىم "

لوگوں كوجيرت موتى سبے كردوسرت تؤددست ، دشمن بھي سبيد ثاالامام الكبيركانام حبدليتي بي أقل

احترام ہی سے لینے ہیں بشکل ہی سے اس کی نظر پینی ہوکئی ہے کہ مخالفوں سے بھی حضرت والا کی شان ہیں ان ناملائم اور ناشنا کسند الغاظ کو استعمال کیا ہو' جن سے استعمال کرنے سے عادی اس زار کے مناظرہ باذ مولوی عمومًا ہوگئے تھے ؟

مگرینچے اس پراس سلئے تعجب نہیں ہونا کہ حضرت والاسنے جس طرزعمل کواضتیا رفول پاتھا کیہ اس کا لازی نتیجہ تھا ' قرآن ہی ہمں اعلان کردیا گیا ہے کہ دشمنوں کوہجی دوسمت بناسے کا بدقدرتی طریقہ

اس کالازی سیجہ تھا جوران ہی ہیں اعلان اردیا ہیا ہے در سوں و بی در سب بوست - ہیسرس سر= سنے اگر ہر ہوسناک کا پرکام نہیں سے -

ومايلقها الااكن بن صبودا اوريمقام نهير عطاكيا جاتا نكرانبين كوجو صابر دو وَمَنَا يَلْقُها اللاذوح فطعظيم برديان بين ادرنهين دياجا تا نكرانهين كرجو برسب

ا صاحب اس م

یعنی ہر دل کو یہ دمسمت اور ہر آنکھ کو فراخی کی یہ دولت کر بضیب ہوتی ہے ؟ خلاصہ بیدہے کہ مام سلما فرل کی دینی تربیت واصلاح کا جو کام بھی آپ کرتے رہے' اس

یں دل آزاری یا دوسروں کی تحقیر و نوبین سے بینے کی مکند کوششوں میں بھی ہم آپ کومشنول باتے ہیں بیکن اسی سے مساتھ " ماہنست " یا ہے جااعاض ویٹم پوشی بھی آپ کی عادت رتھی۔ اس

کی متعدد مثالیں گذرمیکیں کراوئی درج کے عامی آدمیوں کی دعویت بھی مسیدنا الامام الکیررد نہیں کرتے تھے اور شاید کرتیں سکتے تھے -ویوبند کے نورباف الشردیا کا نصد گذرج کا ہے کربست موسئے یانی بس کمل کاچوٹا باندھ کراس غرب سے گھوا ڈھیری دانت میں آپ پہنچے اور اکٹس کی

ہوسے یاں ہیں من کا پو ماہ معطور میں ہیں۔ سے سور یہ بیرمی دسیدر ہے۔ بیہ میں۔ رونی 'ماش کی وال جماس سے بہیش کی ایرجا سے ہو سے کرانہ عنام اس کا وشوار ہوگا محص اس کی ول دہی سکے سلئے نوش جان فرمایا ۔لیکن اسی سکے مساتھ وعوثوں ہی سکے مسلسدہ میں مولانا حکیم

منصورعلی خال صاحب حبدراً با دی داوی بین کرستبدنا الامام الکیسرکا به کلی دستورتها کر

"جا بلول کی نذرونیاز کا کھا ناکہی تہیں کھا ہے تے " ع<u>الی ن</u>رہب نصور مسلمات ہے ۔ مرم است کی مندر کا مسلم

به "بذرونیاز" کا تصهیجه بهندی سلیازی کی دینی زندگی کاکسی زماندی تقریبا کچھ لاڈی جزوکی

حیثیت اختیاد کر بیکاتما حسکا افسانه طویل سے ، خانوادہ دلی اللبی کے مصنفین کی کتابوں میں خصوصة التشعيبيا كي طرف نتود لكان شاه ونيج الدين ديمة التشعيبيا كي طرف نتود ل كيكابي ج منسوب بین ان مین اس مسئله کے مختلف بہاووں برآب کو سیرحاصل بجئیں لیں اس زمان مِن بِن مدّدے نام کے بکرے اورسیدا حرکبر وحضرت بوطیٰ ظنندکے نام کے گاؤ' مصرت شیخ عبدالقادرگیلانی دحمذالتُدعلیہ کے اسم گرامی کے نام مرخ اسکے چھوڈسے الدا خرمیں ال کو ار کھیول بینا کرفی رکے دعوتوں سے اڑا سے کا عام دوق چھیلا ہوا تھا کے شکل ہی سے سلاموں کی كوئى آبادى شالى دجوبى بهنديس بهوكى بحبسين ندر كئ بوسئ مذكوره بالاجانور كموست يحرست م نظرآنے ہوں اب تو بجزیبران ہیرے مرغ سے دوسرے قصے کم اذکم ٹٹائی مہندیں ختم ہوسکے ا بني راسي خاندان محر بزرگول كى حدوج بدسى تطبيرد نز كريكا به كام يودا بهوا-شا ه عبد العز بزرحمة التشرطيب فاستمسم كے نزركے ہوئے تمام جانوروں كومالھل بدلغابوالله كتاب والمين کرے فنزی دیا تھاکہ ان کے گومشٹ کا کھانا جا گزنہیں سے جس پر پڑے بیٹ کلسے بریا ہوئے ۔ أميدنا الامام الكبيرين بميمي أيكمضمون حصنرت مثماه صاحب سيحفزي كالمبدي ادفام فراياتها م ج قامم العلم نامی مجموعه مکاتب " میں شریک ہے ؛ انشا داللہ کتاب کے اسکے حصد میں اس کا تغصيلى تذكره كمياجاسك ككالايهال يهيئلسب كرخود حنرت مثناه عبدالعزيز دجمذ التأعليدين سكفتف پر طوفان بریا ہواتھا ' وہی زندہ جانوروں کے متعلق جہاں اس برمصر تمعے کر خداہی کے نام پران کو کیوں نہ ذرج کیا جائے ' حب بھی ان سکے گزشت کا کھا نا درست نہوگا۔ و بیں برفتوئی ان پی کی طرف ان سے مجوعہ فتا دی میں مسرب کیا گیا ہے کہ حیوانی نہیں بلکہ مالبد پرتشیر برنج (کھیر) بِلَا وُد خیرہ جیسے کھاسے پراگرفاتحہ دیاگیا ہوا توان کاحکم کیاہے ،کسی سے دربافت کیا ' جوابیس لیمکاسیے کرشاہ صلب يخادقام فرباياكه " اگرفانخد بنام بزدیگ واده شدلین اختیادرا بم خوددن ازان ما کزشت " صاب

که پرخ خالی برندسے بالکل برنازکریکا ہے ہیں ںاس کاکوئی نام مجانہیں جا نتا محیطینیٹر سکے واشکے صفر پرالماحظیہو،

میرے سامتے مسئلہ کی تفسیل ہیں ہے ، حامت بیس معزمت شاہ رفیع الدین کے جن فتودل کی طرف میں سین اشارہ کیا ہے تفصیل کے لئے ان کو پڑھنا جائے۔ بلکہ کہنا یہ ہے کرشا وعبدالعزیز کی طرف بیفتونی حالا نکر خسوب تھا ،لیکن با دہور اس سے آپ دیکھ رہے ہیں اس احتیا حاکو کہ مسید نا المامام الكبيراس فسم كے مشتنب كھانوں سے بھى پر بہتريى فرماتے دسے 'اور دعوت كرسے والوں كى د الشكني كي پرداه بھي اس را ه بين نہيں كي جاتي تھي حالانكه آپ كي افتا د طبع كے لحاظ الدسے جبال تك یں خیال کرتا ہوں بہ چیزنا قابل برداشت تھی۔ نگرشلی احتیاط کے ساتھ مساتھ عام سلمانوں کی دینی کمز دریوں خصد میں ان کی دینی زیزگی کی میرفرنی ا الاکشوں بین "بدعات" کے مسئلہ میں سبدنا الا مام الکبیر کے نقطہ فیظر کامسیحے ا مذارہ اس حکیما رہ تغیبہ میری موسكتاب جيداس مسكريس آب ساختيا وفرباباب اليني برفرمات بهوا كرج حيثيمت 'سی جا ہ*ل مریق کی طبیب* کا مل سے مقابلہ میں ہو تی ہے : یہی حینٹیسٹ ا مرت سے عام ا فراد کی ہت ادراس کے رسول کے مقابلیں ہے ایمی نہیں ملک اس کے بعد جو برفرما یا گیا ہے ، کر « طبیعب کائل امریبا رجا پل بس اتنافرق نہیں ، جتنا خدا درسول [،] اعدا مست ج*س فرق* (متعلقه صغی کنمشت کله میں سے شاہ صاحب کے اس متوے سے نقل کرنے میں تعدد اُتمرینی ہیرا یہ سیان افقیا و کیا ہے ' جس کی دجہ یہ ہے کمختلف پزدگوں سے کان پس بیانت پڑی سے کہ نشا وی کا چریجوعہ شاہ عمیدالع_{زی}ز چھتہ امثار المليد كے نام سے شائع كيا گياہے 'اس ميں كچونشرفان بھي موسكے ہيں واستفاعلم بالع واب معلمين مجتبائی سے معلوم اسخدست المكوره باللالغاناتل كي بين وفاص فتوسع شاعر فيع الدين *وهناه تزوليد كم نام سيع بعن فنا فع بوساء بي - إس زما*د، كم على دكوخصوصيت كے مساتھ الن جوابوں محے مطالعہ كی صرورت ہے ۔شا ہ صاحب سے تكحا ہے كہ زوروشيا زونجيرہ الفاظم زوت میں جھاستوال پوستے ہیں " منہنی شرعی است کرا پجاب غیروا حب سست اڈجنس عبامات متعودہ بطریق تقرب لی انتقا

فرائے بڑی کم مبند وستان میں ان الغاظ کا استمال میں عرفی سست جہوف آن ست کہ انجہ بیش بزرگان می برند نر و نبازگو مشائل کھا ہے کہ شرعی منی جوندر کے بین عمرائے اولمیاء الشروام است" اسی طرح فاتح میں بھی شاہ ماحب سے بڑی شید کے میں میں ایر کھا ہے کہ بتوں اور شیاطین کے آگے بھینٹ پڑھا ہے کی جواد عیت موق ہے اگرفائح والد سے الے کن نیت میں بھی مجھ اسی تم کی باتیں شریکہ بیں توسشوک کی دمین فاتحہ واض بوجا آ ہے ۔ لیکن ایسال تواب کا مطلب ہے توجائزہے مسلمانوں کو سمجھ انا جا سینے کہ وو بڑھا ہے یا بھیندھ کا اعتقادا کر رکھتے ہوں تو اس کواپنے اندرسے سے الیس سے ا

ے " رفیوس قاسمیه ملاکا)

میں حقیقت کی صبیح اوروا تعی تعبیر ہے اور یہ مان لینے کے بعد عیساکہ وی ارقام فراتے ہیں انود

بخود بربات بجدين آجاتي سبيكر

''جیسے بیارہا ہل کواطباد متقدمین سے تواعدطب وراطبارنان کے نسخہ جاست میں کمی وجیٹی یا تغیروننبدل نامواسے اور کرے تواطبارسے دھنکارسلے 'اور تمام خولیش واقر پا دوسست آشناکی بوجھاڑ پڑے ''

ا می طرح حضرت مالافرمائے ہیں کہ

"منام امدن (کے اوگ کوعالم ہوں ' یا جائل ' فقیر باصفا ہوں ' یا دنیا دار افعان ان الله در رسول الشرحی المشرحی ارشا دات میں عقا مُدموں یا اعمال ' تواعد کلیہ ہوں ' یا صور جزئیہ ' نیدل و تغیر کی وعیقی کا افتیار نہیں ' اور کریس تو فعا و غرتعالیٰ اور رسول الترصلی اسٹر علیہ وسلم کے مغضوب اور خلائی کے نزدیک بجمع عقل مغلوب میں اسٹر میں اور خلائی کے نزدیک بجمع عقل مغلوب میں اسٹر میں اسٹر میں اور خلائی کے بعد اد قام فرا یا گیا ہے کہ دین میں

" اسى تغيرد تنبدل اوركمي وبميشى بى كانام بدعت ہے 4

بدعت کی ای حقیقت کو ذہر کے بین کرائے کے بدر یہ بتا تے ہوئے کہ" تمام بدعات" کی وعیست ایکسا پڑھیری نہیں ہے اپنی حکیمار تقییم کوان الفاظ بیں چیش فوا تے ہوئے کہ "عقائد کے تغیرو تبدل کو ہم ماس البدعات کہتے ہیں'ا در قواعد کلیہ ہے تغیرو تبدل کوہم" بدعیت کبرلی" قرار دیتے ہیں ہے

برعت کی ان دونوں اہم شکلوں کے ساتھ آخری گل ای کی یہ تھ ہرائے ہوئے کہ " اعمال جزئیہ کی کی دہیٹی کرہم" پرعمت صغریٰ " کہتے ہیں " بعض تشریحی اشادوں کے بعدا ہے اس نیصلہ کوجو تلم مبند فرما یا گیا ہے 'کر " بامجل ہم ' تغیفر د تنبدیل عقا مکر کے جیسے کتب۔ وصوادح ومعتز لہ فرکیا " دامس البدعات" اور قواعد کلید کومنٹل ایجا د تعزید و ماتم داری کوجدعت کبری ۱۰ور کمی د بیشی صور جز کمید کرد بدعت صغری کیتے ہیں "

ا ودلکھا ہے کہ

" برا لی کی وزیادتی بدعات میں بقدر بڑائی و چوٹائی بدعات کے سیجتے ہیں اللہ

حاصل ہیں ہے کہ ہوعت جھوٹی ہو' یا بڑی ' بدعت ہی ہے 'اود گمراہی وضلالت سے سوادہ اوُ چوہی کیا کمنٹی ہے لیکن ایک ہی لاٹھی سے بدعت کی ہرتسم کو ہا تکنا" شرعی حقائق "کی بھیج یا فت سے محردمی کی دلیل ہے ' اوروں کا خیال خواہ کچھ ہی ہو'لیکن اس باب ہیں سیدنا الامام الکبیرسے اپنی احساس کا ان الغافلیں اظہار فرایا ہے کہ

" و برسین جن کوکبرلی کیئے ، بیش ترفرقها کے باطلامش مشیعہ وخوارج میں یا کے جاتے ہیں اور کمتر بعض جاعات اہل سنت میں نظر آتے ہیں "

اور ابل سنت کے بعض جا عات " جن میں " برعت کبری کی معض قسوں کی نشا غدی حضرت والا سے اس کا بند نہیں ہے ہے۔ اس وقت کری کی معبن ان کا بند نہیں ہے ہے۔ اس وقت کہ اب میند وستان میں ان کا بند نہیں ہے ہے۔ اس وقت تک ان وگوں سے ملک پاکس نہیں ہوا تھا " یہ بہ قید اللام الکبیر جس زما نہیں ہوا تھا " یہ بہ قید اللام الکبیر جس زمان میں بھی میں میں میں وہوں شاہی بعض ایم شاہی " بعض نوشاہی ابعی خلیف فقیروں کی مختلف ٹولیاں تھیں بھی ہوں میں میں میں میں ایم شاہی میں اللہ میں اہل میں الله میں اہل معنون کے مشاہی " وغیرہ وغیرہ میں بیدوں تا موں سے میں بڑی تھیں ہیں جبرحال صفرت والا سے بھی " اہل معنون کے اللہ میں مشادکیا ہے۔ ان کی طرف

انتاده كرشقهوشه اسى موقعه پريدادقام فرياسته بهوئے كم

ئے اس ناخے اباحیہ اور بے تیدنقیروں کی تامیخ آپ کو کچھ تامیر شناہ خان مرح م سے کمنو ظات دادہ ہے ٹان ہے۔ میں سے گئ خاکسار سے بھی جوکتا ہے ' اطلاقی تعویٰ یہ سے نام سے تکھی ہے ' مقالات کی شکل ہیں اس کا کسٹے ہ میشن قرصتہ " اکتی " تا می حیدد آباد سے آیک ماہواد دسال میں شنا کئی جو چکٹا ہے اس میں بھی کچھ ای ڈلیوں کے حالات مل مسکتے ہیں ' " مناقب العادفین عمو فیہ مہندکا ایک شنز کرہ دائیرد کے ایک معنسف سے کھا ہے ' اس میں جی کچھ

אין ממשות לא ומי זו

"ان کواہل مغنت والجاعت کہنا محف کلف ومحاذیب مفظ باعتبارہ شتر اکسین علایات ابل مغنت جن کے سبب سے اہل سغنت فرقبا کے باطل مشہورہ سے متمیز ہیں ان کو اہل مغنت کہتے ہیں ' درز برلوگ بھی مثل دیگر فرقبا کے باطلہ ایک خدمیب باطل دیکھنے ہیں گئ

آھے عادیہ نقیروں کے ساتھ مٹنا لا یسول شاہی فقیروں کا ذکران الفاظیس کیا گیاہے ۔ کہ "ان کے بہاں وصود نما ذاور حرمت شراب وبھنگ دغیرہ سے با کئی دست برداری اختیادگی گئی ہے توسستِ اصحاب اور ماتم وتعزیہ داری دغیرہ میں مشیعہ وخوارج کی متمیز ہیں " صلیما

" بیجیسے اکٹرائل اسلام پرلیبنق مواقع پردیم سلام سنون موفوف ہوگئی اورتھزت مسکا وغیرہ الفاظ نواحداث شائع ہوگئے "

یبی دیم بدعام سلما وّن مِی جومروج ہوگئے تھی ' حتی کرعوام سے ختقل ہوکر' خواص کی مجلسوں ' تک اس کا اثر اس زمار میں مجیمیل گرا تھا' اس کا ذکر کرے حضرت والاسے کھھاسے کہ " سمورصعہ جزئمیر کی کی وجیتی ہے " مکٹیا

اسی سے اندازہ ہونا ہے کہ عام پسلمانوں میں ہو پڑتیں بھیلی ہوئی تھیں ان کو بدعمت تواکب مسرور قرار دستے ہیں ، اورخود عملی حینتیت سے آپ کا اصرار اس باب ہیں جننا شدید اوسخنت تھا اس کا

بتراسی سے جاتا ہے ، کرجا ہلوں کے نذرونباز کا کھانا خود کھی نہیں کھا تے ، مگر نظری وقر ای تثبیت سے ان کی نوعیت پرعست ہوسے میں ان اس کے ما شدنہ تھی ' جھیس'' پرعامت کبرلی " وّراس لِنتیاً ا پ مجھتے تھے علی میٹیت سے اس سلسلیس حضرت والا کی مفتیحات کے تفصیلی جائزہ کا توبیاں موقعہ نہیں ہے اس کے لئے تواسکلے حصتہ ہی کا انتظاد کرنا پڑسٹے کا ایماں نوعام سلمانوں یا کہنے توکیہ سکتے ہیں کہ ابل سنست والجنا عدت یاستی مسلمانوں کی واخلی اصلاح*ات سے سلسل*ے ہی آئیے رہ یہ ادرطربیتہ عمل کا تذکرہ مقصود تھا ؟ انشاء الشُّداس کے سجھنے کے لئے انٹی مجمعشہ اِس مسللہ م کا فی پوکتی ہے۔ اصلاحی دائرے بن "عفد بیوگان" سے مسئلہ کے بعد دوسری جیز تسطیر و ترکیر کا بھی کام تھا طانوادہ ولی اللّبی سے اس تحریک کی ابتدا دہر کی تھی محضرت مولا نا اسماعیل شہید کے زمانہ می*ں پروال چڑھی 'اورونی الّہی خدما سے کاجائزہ* قدرست کی طرف سے مسیدنا الما مام الکبیراورآ پ ہے دفقا دکرام سے سپردہوا' توان بزدگوں سے بھی اپنی مسرگرمیوں کوجا دی دکھا' لیکن جہاں نک حصرت والاسے طرز عمل سے معلوم ہوتا ہے عام مولویوں کی طرح اصلاح سے اس خاص بیبلوکو نة آپ سب کچھ خیال کیستے تیمے اور نہ جیساکہ آپ سے دیجھا برحسن کی تمام قسمرں کی نوعیت بھی آب کی نظرمبارک بین ایک بی جیسی تھی 'اور مزاجمیت بی بین مسب کا درجه مساوی تھا' سوا نے مخطوطہ سے مصنف سے حضرت والا کی اصلاحی خدمامٹ کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موقع پر یہ اطلاع وسيتح بيوسفكك

> " مولنناکی نظراصول پرتھی مفروع پر" آگے حور لکھا ہے ،کر

" خود ترمستحبات بھی ترک ہذکریتے تھے 'ادرمکر و ہات سے پر مہیر فرماتے تھے 'مگر اوردں دبینی ما مسلمانوں ، سے نرک واختیا رسے کچھ پروامز کریے گرفرض وواجب سے تارک پرصبرمذکرتے اوراس سے دوگ کوکال حکمت سے دور فرماتے ﷺ صفیل

به برسے برتد کی بات ہے 'اور قرائن وفیار ارت ' روا بات و حکا بات کی امداد سے فقیر حین نتیج نک بہنچا ہے اسی نتیجہ تک معلوم ہوڑنا ہے کہ اپنے دیاہ مشاہدات او علی تجربات ہے دہ بھی بہنچ تھے ماصل دہی ہے کہ'' فرق مراتب'' کی جوندرتی کیفیت شرعی مطالبات ومنہیات میں یا بی جاتی ہے ' سلناوں کی "داخلی اصلاح" کے معاملہ میں برنکت حصرت والای حکما نہ نظرے کیجی اوجیل نہ بہوا" جا ہے تو آپ بھی بھی تھے کرمسلما نوں کی دینی زندگی غیردینی آلائشوں سے پاک ہوکرمیح اسلامی قالب میں ڈھن مبائے لیکن بنی آدم کی نیٹری کردریوں کی مجی رعایت فرمائے ، فرض دواجب کی حدود میں جو چیزیں داخل نہیں ہیں ان مے سنعاق بنسبت قول مے عملی دیس آب سے نزدیک بارآ دری کازیاده ضعامی تحیا اسوا نج محظوط سے مصنف سے جو یا کھیا ہے کہ مستحیات مکروہات کے ترک دافتیار سے کچھ پروا شکرتے "اس سے پردائی کا مطلب میں معشلوم ہوتا ہے ک زبان مباکِ سے ٹوک ٹاک سے عادی اس نوعیت سے امورین آ ب نرتھے ۔اس بابیں رہے : کمانا اس کوکانی خیال فرما نے تھے ۔ آپ کے تھی ما ٹڑیں ان کی مراحمت کی کمی پڑمی ترمع! ہوتی ہے ، جن کا تعلق آب ہی کی اصطلاح کی روسے" بدعات مخبرد" ہے ہے اس کاراز بھی میں ہے تفام کا درجہ توزیان سے بعدہ ، زبانی ادشادہ سے ان امور میں جراحتیاط سے کام نیتا ہو سجھا جاسکتا ہے کہ وہی ان پرقلم اٹھا سے کوکس حد تک مفیدخیال کرسکتا تھا محاش اہل علم کی عمومیت بین بھی مشرعی مطالبات وممنوعات کے فرق مراتب "کی یتمینرسیدا ہوجا سے ، تو ا چھوٹی چوٹی باتوں میں جھگڑ ہے بکراڑیڑے کے الزام میں مودیوں کا رسوائیاں اس *حد تک*ے ہنچتیں جہاں تک وہ بہنچ کر میں مستحبات و حود ہات کے سلسلے سے ایک ایک جزئر برطوماد تناركرد يأكميا ب اورعلى مباحث سنرياده بساوقات بيمكر بازيون تك نوبت بهيج كني تهي ا غفرا للملنا ولهدفيتك امّة فل خلت لها ماكسبت وعليها ما كشبيت لیکن ای کے مباتنے موائح مخلوط کے معسنٹ سکے بیان سے ایک ٹی آگا ہی ہمی حاصل ہوتی ہے الینی اخذو ترک یاکرنا شکر ناجن باتون کا استحباب وکرامیت کی حدود سے تجادرت کرا

دوسرے انفظوں میں جا بیں توحفرت والا کی اصطلاح کی دوسے کہہ سکتے ہیں کہ" بدعات صغیرہ"
کے متعلق جیاں آپ کا بیطرز عمل تھا او چی ان بی سے بیان سے یہ بی معلوم ہوتا ہے کہ آپ کے
اصلای نظام تام بیں علاوہ ان سے اس قسم کی جیز بی بھی شریک تھیں جن پر بدعت کے اصطلاحی
اصلای نظام اطلاق تو نہیں ہوسکتا تھا ، لیکن امندا دزمانہ سے بدعت کا دیگ ان میں پریما ہوجیلا تھا او

لفظ کا طفاق تو ہیں ہوسلتا معا میں امندادزمانہ سے بدعت کارنگ ان میں پیدا ہو چلا تھا ایا بچا کے بدعت سے اسلای تعلیمات کے دوسرے واقعات کا اقتفا تھاکہ ان کی طرف بھی توجہۃ لیا ہے۔ کی جائے ۔

بله میرامطلب به ب کداخردی تواب عقاب سے نتا الج کمی اعال زماندال پر مرتب برد تے ہیں مظام سے کراس جا شنے کا واحد ذرایہ صرف وی ونبرت ہے ؛ اسی سلے کسی قبل دعمل حرکمت وسکوں پر چکم لگا تاکہ خداہس ہے خوشش ہوتا ہے یا تا بھوٹ ' بیکام صرف ہم بروں کا سیے -اس سلے بوعیت نام سیے اسی المیا ذرگا جس سے متعلق اخریذی قراب وعقاب یا **ج اندانیٰ ک**ی فوشی ونا فوشی کا خیال شریعت سکه تومطاسے بغیرتائم کریاجائے۔ ورمزاس خیال سے مِيْرَكِي مَم كَاكَامُ الْكِيلِعِاسِةُ وَتَحْفَ اسْ سَطُ كَرَمْهِ رَبُونَ مَشْهِ وَلِيَا بِالْخِيرِيسِ اس كاينة بنبي حِليّا * بم اس كو ا پریمت نہیں کہہ سکتے کیونکر یہ الدین سے اس بجرے میں اصا فرنہیں سے جس سے مساتھ خداکی دھا مندی نادمامند کاتعلق ہوتا ہے ۔ پسی احدادت نی احویا ہا اوجس سے ہما دسے اس کام پر نئی باستہ کا اضافہ کیا یا بدعون کی احقیقت کی طرف ان الفاظ سے دسول النہ صلی النترعليد کالم سے جواشارہ فرايا ہے اس کامي مطلب سے کردين أيتك احتا فذيبي بدوت سبيء مصنرت الامتناذ المام الكثميري دحمة المتشيطيداسى بنيا دير فرياباكرست ستع كيمشادي بیاہ وغیر میسی تقریر دائن میں درمی کا اضافہ مسلمانوں سے کر لیا ہے ۔ شاؤگشت کرانا ادوشی ادر بھی داہی تہا ہی باتی*ن قوان دموم کوبدعیت کی مدین بم اس سلے داخل نہیں کم بھکے کمان اعمال وا*نعال سے تواب دعماب کاسلمان کے نردیک تعلق نیس سے اس کوئی نیس بخت کرد د اما کو گھوڈ سے پر پیٹھا کوئیپوس گشت اگر نزکر ایا جا سے گا اوگذاہ ہوگا یاکرسے پر ٹواب سے گا • فرا سے سے کہ ان دموم کو بجانے بیعت کے اسراف خنول خرچی لغوالیتی ا مال دغیرہ ئى مەدى بىن بىم داخل گرىسكىق بىن كەشىرىيىت يىن اموركې كېرىسىندىيى كرتى چكرچا-يىڭ ۋاس كواپىيى دحاقت كى مىش مشد كيك كره ينجنو - اسينة آب كواحمق بتأكر لوكوں كيرساسن بيش كرنا يرسى فيرشر مى فعل ہے - اسى طرح فرياتے ستخف كرميست سكمتعلق دموم كما نوعيت ووالمختلف سب رموت كالثلق بالم أخرت سيرسب اكريدن وأراثواب وعبّلب سے خیال سے مابھی کرس لیکن ہوت کی صوصی کیفیت میں اس کی صلاح مت سے کردفت دفعۃ اس فیال توعوام میں میداکردسے کوفلاں وسم سے کرسے سے مردے کو آرام وسکون متنا ہے مرکیا جائے گالود کھ مہرگا اربھردی تُوابِ دعمَانِ كَانُودَ مَمَا مَشْهِدِه عمَيده سبع جِراحال وافعال في برعبت كادنگ بيددكرد يزاب وباني المجيّع فيري

د دہینہ کے مسل اوں نے باہمی معاہدے کی شکل میں حضرت والا کے سامنے ایک اصلاحی وٹیقہ بردستخط کئے تھے یہوائح مخطوطہ کے مصنف سلنے اسی دٹیقہ کا ذکرکرستے ہوسئے 'اس مرے مندرجات وشتملات مے مساتھ لکھا ہے كر حسب ذيل الور مبى اس من تصفيعتى بيا ه ٹ دی میں جومسرفایہ خنول رسوم مفرد ہیں ' ادران کی یا بندی سے بہت تکلیف اورز بر بارگی شمانی یڑتی ہے ، با لکل موتوف کردئیے جائیں گے · اس طرح عیادت (بیادیری ، سے مسلسلیٹری موک بڑھانے ہوئے لوگوں سے اس نوبت تک ان کوہنچادیا تھاکہ علاج دمعالیہ سے ناگہانی مصا^ف مے ساتھ ساتھ ایک ستقل مائی حیدیت اس خا ندان پراٹوٹ پڑتی تھی حیں میں اتفاقاً کوئی سے جارا مرض کاشکار ہوجا تا تھا۔خصوصاً استورات واون میں کس کریے بعدد مگرے ہا اسے گھر برطانیا ر دیتی خمیں - ان کی خاطر دیدادات سواری نسکاری کے تصوب سے لوگوں کا ناک بیں دم آگیا تھا' لبكن دسوم كى انبيس زنجيرون كاتوڑ نا آسان نه تھا۔ دبوبند سے مسلمانوں كواس برداحنى كرلياً كميا تھاکر" مستورات جرمرلین کی عیادت کوجاتی میں اوراس بی بیارا اور نیار دار دو نوں کو تکلیف۔ ہوتی ہے " اس دسمی دستورکو ترک کردیں گے پمطلب بھی تھا کرعیا دت کے مسئون طریقہ ہے مزیداصائے چرباعث گرانی بن گئے ہیں' دہ چیوڈ دئیے جائیں گے عیادت کے بود مجعر تعزیت اور پرسد کے مراسم کے طول طویل فضے تھے۔ مرسلے والے ے مریے کے بود میرتھوڑ سے تھوڑ ہے د تھ سے معاشی موت کیکش مکش میں ہیں ہیں ما خوں کومیٹلا ہونا پڑتا تھا، سوم ،چِآرم ، دہم ،چِرَتم ، چھراکسی، برسی کے ندختم ہو سے والے وعونی مطالبات را منفی گذرشت یدعت کی یہی روح جواسے افترادعلی استروانرسول کی حدیث وافل کردیتی ہے۔وہ ساتم ے جس کی وج سے خرمیب سے اس کوفیر معولی قرار دیاہے۔ ۱۷ (عاشیرکا معنی الک حق ہے لیکن اگراس کی تع س طرح ک ما دے کرشادی بیا میں جوالین اصدانجام دئیے جا تے بیں انہیں تورس سے تبیر کیا جائے ایڈی جونفنوليات فزا فات يرتيجا في بي انبين برمات كما جائ وَدْ يا دوم يترسب معزت كنالي كى يجا اصطلاح تحويم كاموم ك دوسيوريني كرايك عامت كراده ايك حالت ^و بلكام كي ويسيمي الكريسوم العليك بهمّا يرم طلاح نيازه واحتح ديري حنهتا الاستأ دوسيوريني كرايك عامت كراده ايك حالت و بلكام كي ويسيمي الكريسوم العليك بهمّا يرم طلاح نيازه واحتح ديري حنهتا الاستأ

اککشیری قدن دره حفرت کنگوی که مهلکی تعقیل د تشریح فرانی کرتے تیجین کا معنف کمهسان واشیوں دوالرویاسی ہے: وانکشیری قدن دره حفرت کنگوی که اسلام کی تعقیل د تشریح فرانی کرتے تیجین کا معنف کمهسان واشیوں والرویاسی ہے:

\$

تعے مجو مرادری والوں کی طرف سے مرسان والے کے پس ماندوں برعا کم ہوجا سنتھ اوجیں راہ سے بھی ہو، براوری کے اوجیں راہ سے بھی ہو، براوری کے ان مطالبات کی تکمیل پڑریب مجبور تھے۔ یہ سطے کیا گیا تھا کہ تعزیبت کے سلسلے میں بھی ساری فیرشری رسوم کوختم کر دیاجائے گا'اسی کے ساتھ ایک وفعہ اسی "با ہمی معا بدے "کے وثیقہ میں یہ بھی تھی اسوائے محظوط سے مصنف سے بجنسہ الفاظ اس سے تعلق یہ میں کہ '

" مستورات کے لیاس بی جوا سراف ہور ہا ہے اس کی اصلاح کی جاوے "

یمی میں کہنا چا ہتا ہوں کہ مونونوں کے عام طبقہ کی نظرزیا وہ تران ہی امود پرمرکوڈ ہونی ہے تبعیں اصطلاحاً " برعات" کہنتے ہیں - لیکن آپ دیکھ درہے ہیں مسیدناالا ام الکبیر سے اس اصلاحی نظام نامہ کی مذکورہ بالا دفعات کو مجیسا کہ ہیں سانے عوض کیا ان ہی جن ہیں الیے بھی ہیں ا جن ہیں حالاً یا ماکا " برعمت " بن جا سے کی صلاحیت تھی ' مگر اسی سے مسانحہ ہم ان ہی ہیں ان اور

موہمی پاتے ہیں ، جن سے النداذی طرف اسی کی توجہ میں کئی تظریب کی نظریس معادے ما تعد مسلما فون سے معاش اورمعاشی مشکلات کومین کا ٹی ایمیت ہو۔

خودرة ناتقااوردوسرون كورلا ما تقعا - جِها تيان بيني جا مرى تعيين كپڙ ب بياڙ سن جارت تع يخاب قوم تھى ، اورنصس، لعين ترتى "ترتى كالفظ تھا، اكبرمردم جنے ويكھود يكھ كہاكرتے تھے۔ ترتى كے جيچ كب كيمئے كميشي ميں چندے ديا كيمئے

ظاہرے کہ جس لاہوتی دالش ادد کلوتی فرزانگی سے سید تا الا نام الکہ یہ فیطر تا مسرفران تھے

اس کو پیش نظر مکھتے ہوئے اس تسم ہے اختساب کی جرائت کون کرسکتا ہے ۔ میراخیال توہے کہ

ان سے عوانوں پروعظ کہنے والے غریبوں کو متنا پیٹو بھی اس کا ضور نہ تھا کہ جھتی محکون ان ان
عوانوں کا بالا خرکیا تھے ہرتا ہے '' ونیا سکے جس صدتک الم بھی بن سکتے ہو' بنتے چلے جا اُو "انسانیت کا یہی ست ہو' بنتے چلے جا اُو "انسانیت کا یہی ست ہو' بنتے چلے جا اُو "انسانیت کا یہی ست ہو' منتے جلے جا اُو "انسانیت کا یہی ست ہر الکمل اور فقط عورج ہے ۔ بھلاکوئی سنجیدہ آدمی اس موضوع پوعظ کہنے کے لئے بر ثبات عقل و ہوشش ایک نے کے لئے ہمی آبادہ ہوسکتا ہے ، مگر فنانی ول آویز یوں سے معانی فی توجہ بھیرتی تھی۔ اسے نزدیک وہ بھی تا ہوں کو تابل معافی ہجتا ہوں جنہوں ہے دنیا ظلی العین کو بیش کورہ ہے ہیں۔ اسی سئے ہیں ان بزرگوں کو قابل معافی ہجتا ہوں جنہوں ہے کہاں کی العین تھی ترقی وتعلی کی ان ہی برائی گلیروں کو جرچیئے چلے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی چھی تھی ما د ہے ہیں ' بھرہال ان کی چھی تھی ما د ہے ہیں ' بھرہال ان کی چھی تھی ما د ہے ہیں ' بھرہال ان کی جو تا تھے جسے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی چھی تھی علے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی چھی تھی حقال ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی جس مقال کی رہرا ہا دیا جا سے ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جسے جا حال ہیں ' بھرہال کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جسے جا جا د ہے ہیں ' بھرائی کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا د ہے ہیں ' بھرہال ان کی بھرہال کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا جا د ہے ہیں ' بھرہال کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا جا د ہے ہیں ' بھرہال کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جلے جا دور کرائی اور کرائی جا اسے کی ان میں برائی گلیروں کو جرچیئے جا جا جا دور کرائی کی جا دور کرائی کی جا دور کرائی جا دی کرائی کر ان کی دور کرائی کی ان میں برائی گلیروں کو جرپھے جا جا دور کرائی کی جا دور کرائی کی دور کرائی کی دور کرائی کی دور کرائی کی جا جا دور کرائی کی دور کرائی کی دور کرائی کی دور کرائی کرائی گلی کی دور کرائی کرائی گلیروں کرائی گلی کرائی گلی کرائی کرائی گلیروں کرائی گلیروں کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرائی کرا

خیرین کیا کہنے فکا عوض ہرکرد ہا تھا کرسوا نے مخطوط کے مصنف کے بیان کے مطابق و بوہند کے مسلما ہوں سے داصی نامہ کے ذکورہ بالا دفعات کے پڑستے سے اس کا اخارہ حزود ہوتا ہے ، کری کو میں تا ہے دوریں اپنی حاکیست کے زمان کے دواجوں الاووم توروں ہے مہذا ہے میں اپنی حاکیست کے زمان کے دواجوں الاووم توروں ہے مبلہ ہے کہ بود کھی دسی کی اخیشن باتی تھی ۔ اس کی گرفت اس ہے دل ترمیب ہی ہے کل اور ہے جین تھے۔ لیکن زبان سے اپنی زبوں حالیوں کے افراد برکوئ آمادہ ذنا ہے جیست اور غیرت کا مسلمانوں کے نشاید ہی تقاصاتی تھا۔ مگر یا نی مرسے ادنیا ہو کیا تھا۔ مگر یا نی مرسے ادنیا ہو کیا تھا۔

جرکھ داوں میں تھا' جراُت کر کے مسید ناالامام الکبیر سے جا پاکہ عمل میں مبھی اس کو : اہل کر ہے بھیلا وکومیا در کی دسعت سے مطابق کردیاجائے اورکوبظا ہراصلاح سے ان شعبوں کا تعسلّ ا اگرصرماش بی سے تھا الیکن عرص کرچیکا ہوں کہ اسراف وننیڈ پر و غیرہ سے توانین کوٹا فٹ گرسے اسلام سے گویا اس حد تک سلمانوں کی دنیا توجی وین ادروین کا ایسا جزوبنا دیا ہے جیں کی خلاف ورزی ہے معامش سے مساتھ مسلما نوں کا موا دہمی منا ٹرسونا ہے ۔ ملک تعین د فعات اسی دامنی نامدکی البیی میسی چیس ، جن میس حبیساک*دعوض کرچیکا چو*ق و بی بیس خودترامتیوه اضا فہ بن جاسے کی بھی کا تی صلاحیت تھی 'الیبی صلاحیت کردین کا کوئی سیجا ہم درد ا درحشا و م صادق اس سے تعلع نظر نہیں کرسکنا ، چیساکہ پیشا کیمنت ہے متعلقہ دسوم دغیرہ کے حال وظاہر ہے ، خلاصہ یہ سے کم عام سلما نوں کی واخلی اصلاح سے سلسلہ میں بیان کرسنے والوں سنے پر ا دراسی تسم کی با تیس نعل کی بیس میراحنی نا رجود بوبن کے مسلی نوں کے درمیان حصرت والا کی تحریک سے مطع ہوا تھا سوا نج محفوظ کے مصنف سے اس کا تذکرہ کرے یہ اطلاع بھی دی ے کرصرف ''کاعذی دامنی نامر'' بن کرنیس رہ گیا تھا' بلکہ دہی منکعتے ہیں کہ اسی کی بدولریت " شا دیوں میں بھی نفسرل خرجی اکثر موقوف ہوگئی اودرسوم کی یا بیندی یا تشکل زری یا اسی طرح مسلما نان مبند برخاندان سیحکسی دکن کی مومت جس به ختم بهوسن والی ما فی هیمبست کے طوفانی و ہاسنے کوکھول ویتی تھی ساس کی طرف اشارہ کرکے وہی خبرد ہتے ہیں کہ " ميمت حكه دسوم بهيت كم بور كلف اكثر عبكرسے سيتوم و دتيم ولبتستم ونتيكم موقوف بوگريا ٿ میکن اس کا تعلمیب پرنہ تھا کہ عمبل کی دتیا سے منقطع ہوئے دالوں کو مشرعًا عملی دنیا ہے دہنے والوں سے جوا مداد مل سکتی تھی فیصن کا بدوروازہ بھی بند برگیا تھا ' بدستی سے رسوم سے النداد سے العدابساا دفات كيراس فسم كى صورت عال بيش مى آجاتى ہے ، اگرچ رسى قالب ميں مرين والون استع حرکیج کیاجا آہے۔ چونکہ زیادہ ترمور ائٹی کے دیاؤ کادہ نتیجہ مرتاہے۔اس سے عمو مثا

مروجه رسوم مس مبی سیج یو چھنے تو مریے والے کی روح کومستفید ہوئے کا موتعہ نہیں ملت اتھا ا بهرحال سيدناالامام الكبيرى تحريك سعابك طرف دداجى دمتودكى ذنجيرس جبان كالخي ادرتيري جادي العين وبي ودسرى طرف جيساكرسواغ مخطوط كمصنف بى ساخ المحاسبك " الصال قواب ميت كاپورا پودا طريقه مشرع مشرلف سكه موافق بهوكيا " یعنی رسمی تیودسے آزاد مپوکر مرسلے والوں کے نام جن ملی اور بدنی عبا دات کی دامیوں سے ٹواب پہنچا سانے کی شرفا گنجائشش تھی اس کوہی معلوم ہوتا ہے کہ بودی قوت سکے مساتھ باتی دیکھنے کی كوشش كى كى ادداج تك، بحداد الداس كاسلسل بانى سب، جاست بحى ببي كدان طريقول كوسشرى صدود کی بابندی کرتے ہوئے باقی دکھاجائے عمل کی دنیا سے رخصت ہوجا سے زالوں کے ساتھ حسن ملوک کی بھی ایک داو کھلی ہوئی ہے اور اسی تذہیر سے زندوں اور مردوں سے درمیان گوند ايك قسيم كاتعلن بجي قالم رمبتناسيم ، بهرحال ابل السنت والبحاعت بإسنى مسلمانون ميں اليے دسوم ا در داج جن کی کوئ بنیا دہی آتھی ان سے توسنیوں کی دینی زندگی کویاک وصاف کرسے ہیں جراُت اودکائل عزم داداده کااظهادآپ ک*ی طرف سے ہو*نا تماءلیکن ایسے مسائل جن میں علما ہ ا بل السندت والجماعت عب*على اخت*لافات شمع ربيني اسيّع لفظ نظر كي مّا مُيوسِ مرفرين كتلب بر سنست ہی سے شوا ہرمیش کیاکر تا تھا 'مہدنا اللهام الکبیران مسائل ہیں آگر می خودا پنی ترجیجی دائے بھی رکھنے تھے۔ پوچھنے والے پر چھتے ا تو وجوہ کے ساتھ اپنی مائے سے بوگوں کوآگا ہجی کڑیا لیکن اسی سے ساتھ آپ کا صولی مسلک اس قسم سے اختلافی مسائل بیں بیمی نھیا جس کا ذکرا ہے لیعن مکنز بایت میں فرہایا ہے ۔ بینی امرے سے اکابرا اورسر برآ وددہ علما رحن مسائل ہیں باہم مخلف ہیں ان سے متعلق میفرماتے ہوئے کہ " اگر ایک طرف بالکل بورے توکسی نه کسی طرف والون کوبراسجھنا پڑھے گا ﷺ ینے خشاء کا المہا دھنرت والاسے ان الغاظیں فرمایا ہے کہ

" اس نے اہل اسلام کو بیصروری ہے کرا ہیے مسائل ہیں تواہ مخواہ اہیسے چکے ہمچھیں کہ دوسری طرف کر یا لکل یا طل سجولیں " صفح جال قاسمی

اور مین ہے بڑے ہے تک بات ، جس کی پردا مناظرہ ادرمباحثہ کی مسنا خدق میں شاتا ہو کر ہوگ اور مین ہے بڑے ہے تا توجی بات ، جس کی پردا مناظرہ ادرمباحثہ کی مسنا خدا میں شاتا ہو کر ہوگ الکی نہیں کرتے ، آخر جن بزرگوں کے ساتھ حسن طن کا تعلق ان کے علم وعمل کی وجہ سے امت کا تم کر چکی ہے ، ان کو اچھا بھی بچھنا ادر بھر ان ہی کی طرف یہ بھی منسوب کرنا ، کرکتاب وسنت کے انتخاد کو سے بردا ہو کر انہوں سے نیا میں منسوب کرنا ، کرکتاب وسنت کے انتخاد کو انتخاد کو سے بردا ہو کر انہوں سے نیا ہو جھی ہو جھی ہو جھی ہو بھی من مولویوں میں بڑھینا جارہا تھا ۔ اس سے جو سکتا مولویوں میں بڑھینا جارہا تھا ۔ اس سے جو سکتا مولویوں میں بڑھینا جارہا تھا ۔ اس سے جو سکتا اور پر درائے تا ہو ایک فادسی مکتوب میں خاص سے بوسکتا اور پر درائے تا ہو ایک فادسی مکتوب میں خاص سے نوان مارندیں چھڑا ہو اتھا اس کا ذکر ہے تھی کا اور پر ذرائے ہوئے کہ

مودسلما تان کیست که قرآن دین وایمان او نباستند ^ی مش^{یم}

اوراسى واقدكونبيا وبناكرعام مشورة أب سفيميى دياسب ك

" بنادٌ علية تا مقد: دركير داكا فرنبايد دا نسست " مشكم فيوض قاسميه

مظاصہ یہ ہے کہ وائے میں اختلاف کی آزادی سے فطری من کو محفوظ کرتے ہوئے اہل علم کو مذکورہ بالا توعیت کے مسائل میں ایک اسیسے اسلم واسمنم طریق کی طرف واہ تمائی فرائی گئی ہم حبس کی اگر با بندی کی جائے توایک بہترین شائستہ باادب ماحول نزاعی مسائل سے مفسلے میں جب کی اگر با بندی کی جائے توایک بہترین شائستہ باادب ماحول نزاعی مسائل سے مفسلے عوالی سے بیدا بوسکت اوس و جھا گڑھ نے جھا گڑھ کے اسے فیصل فرمانے میں موجود وں کا طبقہ عوالی میں مناج بھا ہور ہاتھا۔ اس بدتا می اور دسوائی کو کم کیا جائے سا ہے فیصل مرکا تیب میں معترت والا سے بڑے افسوس سے مماتھ لکھا ہے کہ

"بارباین زبان چه پرشودست کر بجائے محیت وا نوت اسلامی عدادتها برخاستندیه

اور به عداد تیں ، جو محبت واخوت کی جگہ اٹھ کھڑی ہوئی ہیں ، فرماتے ہیں کر بڑے اہم سالل سے ان کا تعلیٰ نہیں ہے ، بلکہ

"دران مسائل کرمتفق علیہ ابود نداختلاف پدیدآ ند" ملائے فیوض قاسممیٹہ الدالیک دوسرے خطیس جس کی زبان ادود ہے 'بڑے اندو ہناک لہجہ میں ارقام فرماتے ہیں ' "بیداختلاف ہی موجب عدادت ہے ' اور بیعداوت باہمی موجب تنظریک گرہے '' فرماتے تھے کران چھوٹی چھوٹی با توں میں الجھٹا ہی ہے معنی ہے ' تیرہ سوسال سے امین جو

ُ وج سے اٹھ کھٹرائ ہو تو اختلاف سے عداوت کیوں پیدا ہو، با ہمی منا فرت کے بغیر میمی کیا مسائل کی علمی تحقیقات مکن نہیں '

بڑی ایری سے لہجرمیں اپنے اردور بان واسلے خط میں ارقام فرما تے ہیں۔

"اس زمان میں ہر توقع ہے جاہے کہ اختلاف اٹھ جائے ادراتفاق پیداہوجائے ؟

بحرمر من سے سبب کی شفیص خود ہی بد فرمانی ہے کہ

"ا بنادروزگارمین فیم دانصاف ہوتا ' تو معد فہاکشین ممکن تماکہ یہ اختلافات اٹھ جاتے '' منظم معرضی الدور میں مند میں میں ایک میں میں الدور میں

الد بھے پو چھنے تو ہماری برساری رسوائیاں جوغیر قوموں کے ساسنے ہوتی رہتی ہیں ، " فہم دانصا کی کمی " ہی سے نتائج ہیں ابک فہم اور سجے لوگوں کی درست ہوتی انوانصا ف کا جذبہ خود بخرد ابھرا آ

مُكْرِكِيا كِيجِ، بعول سعدى

گراد لبسیط زیں عقل منعدم گردد بخود گمان مذہر داریج کس که نا دانم

اس زمازیں مہند دسنان پرجا کرانہ اقتدار جس قرم سے اپنا قائم کرد کھا تھا ہلی تحقیقاً ت کے سلسلے میں اس قوم کی عام روش الاطریقہ کا چرچا بھی یہاں پہنچنے لنگا تھا ' بناہ ہرمیراخیال ہج شایداسی کی طرف اشارہ فراتے ہوئے ادروز بان واسے اسی خطیس حصرت والاکی نوک تھم سے بہالغاظ بھی ٹمپک پڑے ہیں۔ مکتوب البہ کو مخاطب کرے ادفام فرایا گیاہے۔ "مگراکپ جانتے ہیں کرآج کل یہ دونوں (فہم وانفیاف)نصیب اعداد ہیں" مشک بہرمال باوجودان باہوسیوں سکے آپ کی طرف سسے کوئیشش اسی کی جاری تھی کرمسلمانون ہیں جہا تک مکن ہو'اختافات کی ناگوادا ادمکروٹھ کل اگر کلی طور پڑھم ذہو' تو مکند حدثک ان سکے دا ٹرے کوکم کیا جائے۔

" این نیاذ مندرا بم اطلاع فرا مُنْد تا به پیروی جم غفیر کن یم مسرد بم ودربینفرق کلر زشوم " مانک فیوض قاسمیه

بلکر پی سمجتے بیں کرغیب سے اس علم سے نق تعالی ہے ان کوسرفراد کیا ہے ' ظاہرے کہ اسی صورت بین مسئلہ

مغینب کا اختلاف مغلی نزاع ک صورت اختیاد کرلیتا ہے ،تغیبل کے کئے ویکھنے فیومی قاسمیہ مشک

ے اگر قطع نظر کرلیا جائے توعوام سے احساسات کو پیش نظرر کھفنے ہود کہا جاسکتاہے کہ "ایں نزاع نفظی بریاشد"

مین نفظی میر پھیرسے زیادہ مشلوکی نوعیت اور کھے ہاتی مہیں دہتی ۔مگر با دجوداس کے فرما ہے۔ بیس کہ '

" اگرجهمبنی بخترت عوای شددایل ایمان بهیچ اطلاق دیگرکغریات اگرمچهرتاویل سند گران بافزد: شکا

مطلب برہ کرشرعی اصطلاحات کا خواہ کوئی عامیا دسطلب کیوں مرقاش لیاجائے الداس عامیا ندمطلب کوچش نظرد کھتے ہوئے بظا ہرکسی قسم کاسٹم بھی محسوس مزہو الملیکن 1 س دلچسپ مثال کوچیش کرتے ہوئے الیمی

" ٱگركى نام فرزندخودانتاديا رمول انتار بنهد"

مسیدناالامام الکیپرسنے ہوچھاہے کہ نام دکھ لینے وا سے کوا جا زمت دے دی جائے گ کراسپنے بچہ کوانٹ کے نام سنے پخارسے ایارسول انٹر کے نام سے مخاطب کرے ' ؟ قاہر ہے جبیساکہ ادقام فرانے ہیں

" ابل ايران ايغان واراعمّ ونعَل داكوارانتواں شد"

آپ سے اس سے بعداس سے بعداس سلم کی طرف بھی اس سلسلہ میں قوم والا ٹی ہے کہ گائی یاد مشنام میں جن الغاظ کولوگ استعمال کرتے ہیں۔ ظاہر ہے کہ وہ واقع نہیں ہم تا لیکن لفظ میں بھی فوت ہوتی ہ تجرب کر کے دیجو لیا جائے 'کر دعمل گالیون کا کہا ہم تا ہے۔ پس عوام اپنے ہا ہمی تعلقات میں الغاظ سے لفظی تغاضوں کو بھی حب بروائشت نہیں کرسکتے 'تواسی سے مجھنا جا ہوئے کرکٹنا گزند' اورکٹن کلیف الذا الفاظ سے بھی ایمان والوں کو بہنے سکتی ہے 'عن کا مطلب خواہ وہ نہو' جو الذا لفاظ سے بنا ہم

آپ دیچه رہے ہیں کرانیس طرف دحولوں کوفھایش کی جاری ہے کہ اسپنے آپ کر پومسلما ن

کہتا ہو'اس کوخوا دمخواہ برکہنا کرتم مسلمان نہیں بکرکا فرہو' یامسلمان ہوسے سے باد جویہ باور کرناکہ قرآن كوغداكا كلام نهين مجمنا البييع حصرت والاجاسية تصحكراس معاملي مولويون كوعمت ط رسینے کی صرودمت ہے 'اسی طرح عوام کو مجھا یا جار یا سے کہجن الغا ظاور محا : ر د ں کا ایک مشرعی مطلب مغرر ہوجیکا ہے ، اس مطلب سے بٹاکرا سینے خود ساختہ معنی یا مطلب کو ان بی الفاظ کی طرف بنسوب کرے ان کوامسنوال کرے سے 'چاہئے کردہل ایمان وابقان کوگر ندر بہنچاہیں ' آ خرکوئی برنخست مسلمان اسنے بیچے کا نام" رسول استہ" اگر رکھ سے ادر کیے مراداس سے بنہیں ہے کہ اس کا لڑکا اوٹٹرکا پیغام بہنچاہیے والاہے ، بلکرسب نام جیسے رکھے جا تے ہیں اہی طرح بہی تام بیں سے رکھ دیا سبے ، توخود سوچنا جا سبنے کہ ایمانی جذیات کو وہ کتنی آ زمانیش امیں ڈوال دے گا یہ تھے سیدناالا ام الکجیر کی ان خدمات کے نموشے جن کاتعلق مسلما نان مبند کی اکثر معنی ایل سنست دالجاعمت کی عومًا دبنی زندگی کی تعلیر دِ تزکیه سے تھا احبب تک زندہ رسبے تحریجًا وتفرير الكيم سلمانون كوان اصلاحي امور كي طرف متوج كرتے رسے وأب سے بور آب سے نالف ا در آپ سے نائم کردہ دارانعلوم سے فارغ التجھیل علماسے ملک سے طول وعرین ہی اُئندہ مجی اس سلسلہ بیں اپن کومشعشوں کوجادی دکھا ، خدا کاشکرسے کراب نکس وہ جاری ہے ۔ ان سے بعدیامشندگان مبندیں جوطبقہ شیعوں کا آباد ہے ۔ اہل السنیت والجماعیت سے بیر قدرتًا بنسبت دوسرى تومول سے وہى ساست آسكتے شعے -مقدمديں عرض كريكا بول كرمغل مگومت سنے آخری دور میں ملک پرزبادہ ترشیعوں ہی کا سیاسی اقتدار مختلف جوہ کا تائم ہوگیا تھا۔ لے ہ اندکیاکہاجائے مسلمان توبیہی کرگذرسے سیزودمسندان کے ایک مشہور پیرسٹراگرہ میں مسٹرنی الٹ c ی رہتے تھے ' اور رسول خان ' بی خان تزگو یا عام اعلام مسلمت اوٰں میں مرد ج ہو گئے ہیں۔ حد یہ ہے کرنقمیشددارالعقلوم ویوبندیں جن دنوں پڑھسٹا تھا ' صوبے سرحت دسے ایک مولوی مناحمیشد حدمسہ میں مدمسس میوکرآمنشولیٹ لاسٹے سکتے سیمن کا نام مونوی ومسول خسان

اکثرصوبوں ہے بھی وہی مطلق العنان حکمران بن مجھے شیعے - اودمرکزیمی ان ہی ہے ذیرتسلط ہوجیکا تھا' اورنگ زیب عالمگیراناوا دیٹر رازے بعد تخت پرجن نام نہا دیاد شاہوں کوہم پاتے ہیں، ان مربعض نوعلانيمشيعه عقائدا ختبا دكريجي تصربراه دانست عالمگيركا بالشين مها ديشاه ادل كرديا تعا مجعدالدعيدين كيضلول سيخلفا وثلثه كاسادكرا ي كوفارج كرسن كانرمان بھی اس سے صادرکیا تھا ' ادرمغل حکومت سے ان شا بان شطرنج میں جوبظا ہرشید دنہے ' طکرنام کی مدتک اینے آپ کوسنی ہی کہنے ادر منی ہی سمجتے کھی تھے لیکن عملًا ان کی دینی زندگی مس بمختشيع سے عناصروا برزاد کچھ اس طرح تھنل بل حیکے تھے کہ ان میں افکیٹیپوں میں بمبت کم فرق باتی رہا تھا۔ حکومت کے ای دنگ میں بڑاچکا ہوں کے مسلمانوں کی اکٹریٹ بھی رنگ جی تھی ہ . خصوصًا سيد ناالامام الكبيرية جس علاقه بين ايني آنكھيں كھو تى تعييں ، مختلف ثبا دہيں بيش كريكا ہوں بکراس علاقدیں جوسٹبیونہیں ہمجھ 'ان کی دین ذ نہ گئ بھی تقریبًا تشبیعے کی زندگی ہیں جیکی تھی۔سنیوں اورشیعوں میں شادی بیا ہ سے تعلقات چونکر قائم تجھے ' اس سئے سیاسی اقستدار

ا باہرے ادرموا شرقی تعلقات اندرسے اس دنگ کو پخت سے بختہ ترکرتے جیلے جارہے تھے ب سرست ادنیجا بو حیکا تھا' تب خانوا دہ دلی اللہی کواس مسئلہ کی طرف توحیتہ ہوئی' حضرت مولانا گُنگوہی کے حوالہ سے تذکرہ الرمشید میں یہ تا ریخی میان درج کیا گیا ہے وہاتے تنصح كرشيعون سيحمتعلق ° ہما رے اساتذہ توشاہ عربالعزیزصا حب رحمۃ اسٹرعلیہ کے دفت سے ہراہر کلفیزی کے قائل میں البعضوں سے اہل کا ب کا حکم دیا ہے اور معضوں سے مرتکے کا ۔ مات خودمسيدناالامام الكبيرسي اسني ايك مكتوسيين بداطلاع بمى وى هي كافاضى ثناه التنزيا في في ما لا بدمنہ فا ری میحفقبی' متن سیےمشہ پرصنف سے کوئی سیف مسلول" نامی ایک کراپ بھی تكمى كلى بحبس بين بنطام بهي معلوم بهونا سنج كرمشبيعون ا ودسنيون بين ازدواجي تعلقات كاجو عام دوارج تحام اس کی مخالفت گگی تھی ۱ نیوض فاسمیہ سنٹ) خال ہرسپ کہ قامنی صاحب حمۃ النته علية جوحضرت مرزام فلهرجانجانان كے مريدا درخليفہ تجھے۔ بالكل آخر زبائه میں مفاسد اکی مشدت کو دیچه کربدکمآب تصنیف فرانی بهوگی خود میری نظرسے به کتاب فاصنی صاحب ک نہیں گذری ہے۔ بهرهال عدسے زیادہ جوفتنہ بڑھ جیکا تھا'اور سی یو چھٹے تو نیننے کی اسی آگ ہیں دہر۔ کچھٹل گیا جس کاجلنا مسلمانوں کے لیے اس ملک میں مقدر ہوجیکا تھا۔ درد کی بردا مستان طویل سب اورمیتروستان کیا واقعہ توبیرسبے کہ اسلام کی بردی تاریخ کا برجاں گدازمادنہ ہی اب اس تھنے کو ترجیوڑ کیے ایس مُہنا یہ جا ہنا ہوں کہ گوٹشیج کے ساتھ سختی اورتشد د کا یہ برتاؤا بتداديس مناسب علوم مهوا الكن امشتباه والمتياس كاجوغبارحق يرجيها يابهوا تصاكرنده مبط كيا السن كشين ميں جو فرق تھا اوہ عوام كے ساستے بھى آگيا تواليها مولوم برتاہے ،كم

کیاگیا ہے ، اس کا حاصل ہی معلوم ہوتا ہے کہ جان ہو جھ کوشیوں میں جواصراد کرتے ہیں کو تران اس قرآن نہیں ہے ، لیک دالعیا ذبات ہے ہیں جامل عثمانی ہے ، اوریوں وہن کی ہیل بنیادا نکت اب ہی کو مشکوک ٹھیراد ہے ہیں ، اورصحاب کی اکثریت جن سے رسیل التہ صلی انڈ علیہ دسلم کی السنت سلمانوں تک مینچی ہے ، ان ہی کو نا قابل اعماد ٹھیراکر دین کی دوسری نبیا والسنت کو السنت سلمانوں تک مینے ہیں ۔ زیا وہ تراس قسم کے خیالات اور عنما ند ہجائے جوام کے چو بحد مسترد کرد سینے سے جوم ہیں ۔ زیا وہ تراس قسم کے خیالات اور عنما ند ہجائے جوام کے چو بحد مشیعوں کے خواص مینی علماد ہی میں بائے جا سے ہیں 'اس سانے ان کی حد تک تو سشا ہو مشیعوں سے خواص مینی علماد ہی میں بائے جا سے ہیں 'اس سانے ان کی حد تک تو سشا ہے عبدالعزیز اور ان کے بعد کے علماء کے فتر سے کو برقراد رکھتے ہوئے ، حضرت گنگر ہی فر ایا کہ عبدالعزیز اور ان کے بعد کے علماء کے فتر سے کو برقراد رکھتے ہوئے ، حضرت گنگر ہی فر ایا کہ کرتے شعری کہ ان سے دیونی شیعوں کے ،

" جبلافاسق ہیں " فضیر

اوریہ بڑے ہے گئی بات ہے 'کرجابل سلمان خواہ سی ہو' یا مشیعہ 'مسلمان ہونے کی وجہ سے قرآن کو بہرحال انشر کی کتاب ہی مانتا ہے ۔ اس غریب کوان وا ہی تباہی نصوں سے کیا سرد کار۔ جوشیعہ علماء کی کتابوں میں یا ئے جائے ہیں ۔

نیومن قاسمیدنامی واسے مجموعہ ممکا تیب میں سیدنا الامام الکبیرکا بھی ایک خطریا یا جا تا ہے، جس بی شیموں سے متعلق میعن دل جسب مکی لمدن کات کا ذکر کرتے ہوئے حضرت الاسے شیعوں کے دین کو برزخی دین قرار دیا ہے ۔ فرائے ہیں '

" بلحاظاً آن كه كلمدشها دمت برزبان دورجنان مست موصوم وصلوة و حج وزكوّة وغيرالاعما اسلاميان كردعمال وين اسلام بالمنشند "

لین نمازدونه ج دزگرة و تیمره اسلای اعمال کے ساتھ شید کھی الله الله الله الله الله علی دسول الله الله

کی تصدیل کرتے ہیں ول سے بھی باسنے ہیں اور زبان سے بھی اسی کا افراد کرستے ہیں کے بہار تو شیعیوں کا اسلامی ہے احدامی سے ساتھ "منجله اعزال دانعال شاق وعقائد بإطله دام واه زاگغه شعارشان اسمت دبدعات تمنيع ومعمولات تبحه كردارشان ـ

ایک میلوشیعوں کی دینی زندگی کا برمھی سے کماس تسم کی باتیں چونکہ

"ازامَّانَاركفر جِهِ إنجام كفرسِين مخالفت قرآن ومدسبث باستدك

ان ہی وج_دہ کی بنیاد ہرآپ سے لکھا ہے کرشیعو*ں کا دین گفروا سلام سے ور مب*ال ایکسے قسم کا برز فی دین ہے کہ

" برزخ بهان مست که از سرطرف اثریت بخ دکشند و منظهر آثار اطراف خو دگردِد" صلّ خلاصہ یہ ہے کوغیر سلم اقوام کے مقابلہ میں شیسوں کی مذکورہ بالاا تنبیازی خصوصیتوں کویٹر فطر

ر کھتے ہوئے سنیوں سے بدیشیعہ بی اس سے سنخت تھے ، کہ ان کی طرف توح کی جا لئے اوراس سلسلیمی جرکیج آپ سے پوسکتا تھا، کرتے رہے ، تصنیفی سلسلیمی توہیں یہ کہ سکتا ہوں ، کہ

سبدناالامام الكبيركي كثابون مين سرب سيع زيادة تجم كراب آب كى دى سبي ، حس بين انتها ئى رب دل موذیوں سے ساتھ شیعوں کی غلط نبہوں سے مٹاسنے کی کوشش کی گئی ہے سماڑسھے بین مصفحا

سے زائداورا ق میں برکراب طبع ہوئی سے تفطیع متوسطالدا کھھائی بھی اس کی کھی ہوئی سبے۔ اسنے

عام طرایة تصنیف کے فلاف اس کتاب میں بکترت ودمسری کتابوں سے حوالوں کوبھی آپ سے بیش کیا ہے احداس سے اغازہ ہوتا سیے کداسلای تاریخ پرآپ کی کتنی اچھی نظرتھی اس کا نا کا

" بدية الشيعة "ب بكاب سيخصوصى نقاط نظر كاذكرتوانشاد الشراكل جلدس كياجا سيُ كايميان

البجرس كتاب كوخنم كريست بوست ارفام فراياكميا سب كرشيعول كوعاسك كر

م اس عقیده بدسیعه مازاً گرنوبرواستغفار سے ندارک ما فات کریں 'آسُندهٔ مانین وه جاین'

ما نصیحت بجا ئے نو دکردیم ووذ کارسے ورس لبسبر بردیم ودندادد بگومش اندد کسس

بردسولان ملاغ باشدوبس

" بے عمامہ ورومال چنا تکہ ما ومت من مست برمکاسنے کومولوی ما پڑسیین صاحب کھھنوی تیں۔۔۔۔فردکش بود ندرفتم "

والته اعلم بالصواب سیح طود پراس کا بهته خرجل سکا که یه وانند کهان بیش آید به خیال کالمسئو به بیگر مولوی حاد صین صاحب سے حضرت والاسلا المان کی تحی ، بظا بر کچھ سی مولوی حاجہیں آئے زیادہ قرینداسی کا ہے کہ میرٹھ یامہار نبود یا حکن ہے دہلی کسی وجہ سے مولوی حاجہیں آئے شکھ اور حضرت والاان کے پاس بہنچ - اس سلسلرس کچھ مناظرہ اور مکا لمہ کی صورت بھی بیش آئی اور مولوی حاجہیں حداحب کو اس کا بیتر نہ چل مرکا کہ وہ مولانا محدقاسم صاحب سے گفت گو کررہ ہے ہیں سامی موقعہ بربح الے مشہور نام سے ناریخی نام خورشدیدس آپ سے ابنیا بتایا تھا ، تحف اثنا عشر یہیں بھی مثنا ہ عبد العربی مساورت ہے ناریخی نام خورشدیدس آپ سے ابنیا بتایا تھا ، اضطرار آباز گوں کی منت کی بیروی کی معنا دست مجھنا چا ہے گرآپ کو حاصل ہوگئی ۔

اود مجھ ہی سے باد ہوگا آپ برس سیکے ہیں کرشیوں کی طرف سے یہ مطالبہ پورفاضی نامی قصبہ میں جب بیش ہواکہ براہ رامرت دسول اسٹرصلی اسٹرعلیہ دلم کی زبارت اگر مولوی تحدفا تم ہم لوگوں کو سلتہ مولوی ناشین سے نام سے ساتھ مجتد کا لفظ ہی بتارہا ہے کہ شیروں میں غیرممولی اتمیاز ان کوحاصل تمعا

ک دیون دراند کا بھی ان کا توادف کرنے مرسے تکھا ہے کہ دوجیا سے میتی الکلام کا سے میسوط سمی باستقعا دالانجا کا فیمشتہ آندو مرحم شیعیات درمیان مین واسمان نظیر ندادندوا قباب وقت و بدرمیرز سے نظیراندی صک ملکہ یہ دافتہ میرغ رہی نواب محدی خاص سے ممکن برچیش آیا ہے۔ محیطیب کرا دیں تو ہم شیع ہے توبہ کرلیں گئے ، توخلاف دستور حضرت کوجوش آگیا 'ادران کے مطالب کی مکیل ارآماده بوسك الكرمطالبه كرسنة ولسفرى بماك شيئه -اسی یودقاصی بی کے شیعوں کے متعلق مولانا طا جرصاحب سدنے اسپنے والدماجد حسک ففا محداحد دحمة التنه عليد كحوالرس برردايت نقل كى ب كرسيد تاالامام الكبيتوس زمارة مي يورفاضي يهنيج تتمع تواتغا تأيرمحرم كامهينه نمعا محضرت والاكئ تشريف آدرى كي خبرياورةاصى سيحشيسون كو ہوئی توایک دفعان سے سر برآ وردوں کا خدم ست گرا می میں حاصر ہواا وریخوامیش کی کہ آتم کی تحلس ب*ی شریک ہوکہ پ*ونفاضی سے شیعوں کوممنون فرمایا جا سے ۔خلاف توقع بچا سے انکار ے حضرت سے فرما یاکر میری ایک شرط بھی منظور کی جا ئے تومی اس مجلس میں مشہر یک ہوسکتا ہوں ' بوشرط بیش کی گئی اسی سے اندازہ ہوتا ہے کوشیعوں کےساتھ صنبت والا کے ً قلبی ماکیا حال نما ؟ شرط یمنی که اس مجلس میں جو کھ عرض کروں 'اسے سن لیں 💾 د فدسے ا**س فشرہ کو تومنٹلو کرلیا' مگراس سے مما تھ**ان کی طرف **سنت م**زیرمطالبہیں بواکرآب کے دعظ سے م بهلے محلس ہوگ اس میں حلوا بھی تعقیم ہونا ہے وہ مجی آب کو قبول کرنا پڑھا! آ یب سے اس امنا ذکوبھی مان لیا احرسسب وعدجاتم کی مجلس میں حا صربھی ہوئے ، حواجودیا ا کیا اسے مجی نے لیا ' حبب شیوں کی بیش کردہ شرائط پری بوگیں ، تب ، تم کی ای مجلس میں صفر والاسن كغرسك بوكردمول التنصى الشيطيريهم كي شهوه ومعيست اتركت فيكم الثقلين كتاب ا مِن تم مِن وو مِعادي جِيزون كوجِيورُ تا بون الله ك القاوعنوتي

كتاب اورايي الأد پرایک معصل ومسوط تقریع فرائی سیسنے والے خلاصہ یہ بیان کرتے شیے کہ ہدا برت سے سلنے معفرت والاسك فرما يا عمليكل دديي چيزوں كى صرورت سى علم سے سلے تو الندكى كما ب اور

دسول الشرصلى النشرعليروسلم كى عترت پاكس بيرنسل منا شبست كى فيم سيسعمل كى صلاجيمست النسبةً ازياده بيوني حيا بيئے۔ الغرض باتم کی اس محلس میں اسی اجال کی تفصیل کچھ اسیسے دنگ جس کی گئی کہ بجائے بھم کے قرم بلینے کی محلس بن گئی ' روایت سیمیآخریں مواہ ناظا ہرصاحب سے اسپے والعہاج کمانوال دیتے ہوئے یہ اطلاع دی ہے کہ "اس وعظ سے بعد مبت سے لوگوں سے توب کی " بظا ہراس کا مطلب میں ہوسکتا ہے کہ شیسی عقائد سے تائب ہوکرلوگ ستی بن سکئے۔ اس میں شک نہیں کو علی و قار عظمت کے رکھ رکھاؤ کے سلنے عموما مواروں سے جن یابندین کی رعابیت کوخرودی تحیرالیاسی ۔ فعل تاسید نالاام الکبیرکی نفویس ان کوچنداں ابھیست معاصل تیمی مودی حارجسین مجترد شیعرسک گھر پیرجس نشان سے آپ تشریف سے مگئے ، خنداس واقعہ سے بھی آپ کی افتاد طبیع کا اندازہ ہوتا ہے۔ ایک موقع پر بدیۃ انشیع میں اس واقع کا ذکر کرتے ہوئے الينى خليف موم حصرت عثمان دصى التذتوا لئ عدكا قرآن كى اشاعمت وتستديس يونكه لميمولي حصد تما الويا قرآن كم معلم اودامستاد بوسن كي شيبت ان كوحاصل هير اسى كانتجر سي كمشيعه ا وجود غيرممولى كدوكادس سے قرآن كوز بانى يا وكرك بي عموماً كامياب مبيں ہوتے ويولي سے كراستادك ياطني فيض سعده محروم بين اسى هام منبور تجرب كى تأميدا ب جشم ديدستا بده سع فراتے بوئے آپ سے شیعوں سے ایک عالم جن کا نام موادی جعفر علی تھا 'ا دیمشیعوں سے وقی میں پیش امام ش<u>ے ۔ اسیے زما</u>ندیں ان کی مستی دلی سے شیعوں کی مرجع بنی ہوئی تھی 'احدمشہور تحتاك مونوی جعفرعلی صراحدب فرآن سيكرها فغايس- ان ی کا فكركرتے بوسية مسيد ثلالهام الكب لسے کھا*سے ک*

"ان کے حفظ کی کیفیت ہے کہ رمعنان شریف میں غدرسے بہلے بھی خوداس جقر سے دیکھا ہے کرمبلہ تلادت قرآن میں جودن کو نواب حاسطی خان کی مسجد میں بواکرتا

تھا 'مثل دیگر حضا دمشیعہ غرمب حامل میں دیجھ دیجھ پڑ ہےتئے شکھے بنس پر بھی دوجگہ غلط يُرْهِ سَكِّعُ لا صِكْ بِدِيرَ الشبيعِير كابرسي كرماعك خال كي سجديل بيطبسه بياكه معلوم بوتا سبي خاص شيعون كي طرف مح منعقد بهوٹا تھا · ادرگویہ دانعہ غدرسے ہی<u>ہ</u>ئے کا ہیے ^{، ع}مرحضرت دالاکی زیادہ پذیری ممکن ہے طالب علمی کے رنون کی بات میں۔ لیکن اس زمانہ میں خانوادہ ولی اللّبی کی وجہ سے شیعوں اورسنیوں کی با یہی اکش مکش حبر عد تک مبنی چکی تمی -اس سے لحاظ سے بی قواس کو تھی حصرت دالا کی طبعی دارستد مزاجی ای کا نیچہ تجتنا ہوں ایکھ نھی ہو کہنا یہ جاہنا ہوں کر پورقاصی سے طبیعوں کی ماتی محلس میں آمیہ کی أشركت اهدائ محلس مين علو سے كا قبول فرما ناايك ابساداقعہ نمياكہ بور قاضي ہے سنبوں ميں معلوم . بمونا سبحِس كى وجر سے كانى كھىل بلى جج گئى - عام منى مسلمانوں پرعلماء اہل السعيت والجماعيت کی دجہ سے اس زماز میں قدعن تھاکھشیعوں کی ماتمی مجالس میں شرکھت سے بھی پر میزکریں اددان مجانسیں جوچیز تقسیم ہوتی ہیں ان کونہ لیا*کریں۔ مو*لوی طامبرصا حب کی دایرے ہیں سب كرمعزت والاست بو جھنے والوں سنے حب پوچھا تو بہلے بھرا عسراض فرمایا گیا۔ ليسكن جب زباده اصراداس كحطرف ست برايعا اتب لكعاسب كددا تعركم مجعاستے برسے فرما يا كھياكہ " بعما بي اگر کوئي قدي آدي تعويراسا زهر کھا ہے تواس سے بي ميں وہ نعمان نہيں كرّنا اليكن اسى زہر كوضعيف اگر كھا جائے تومرجائے يہ ادراسی سے بعددل کی جوبات تھی اس کا ظہاران الفاظیں فرمایا گیاکہ ان کی کیس میں شریک ہوکہ " اگریس سے حکوانب اور مول کرلیاتوان کی مجلس میں کلرز حق بھی تو بہنجا دیا ا المن حلوه لسيسنا الابت سب - كما نا خابت نبين اور موجمي نبس سكتنا جو ذراسيه مشته مال سنديمي اجتناب لرکینے کے عادی تھے دواس علوہ کو کیسے کما سکتے تھے ۔ یہ قبول حلوہ محض تبلیغ کلرا حق کی صرورت سے کیا لیا گیا۔جب کرمشیعوں سنے کلمۂ حق سنے میں قبول علوہ کی مشیرط لنگادی تمی بینی اس سے بخیروہ کلم ہو حق منزانیں چاہتے تھے۔ بس معزت سے اس قبول علوہ کوادا سے فرض سے مقدمر کی حقیت سے گوادا روامیت جس طریقہ سے ہم تک مینی ہے اعتمادی کا فی صناحت اپنے اندر کھتی ہے اور گوید ایک جزنی داقعہ ہے الکین بلینی فرائن سے جیجے معنون میں سبک دوشی کی اثر آفریں ادر تیج فیر راہ میں ہوسکتی ہے اگرمشرطاد ل اس راہ میں بہی ہے اکہ جبہ ورستنار کے فود ترامنسیدہ احترای وساوس سے دل و دماغ کویاک کرے فرض کے ضیفی احساس کواسینے اغدر ندہ

اور سیداد کیاجائے۔ ایک مشہور دمعرہ نسبز دگٹ سے لکھنؤ میں نقیرسے ایک دفعہ کیا تھا' ان کی بات یا د

آتی ہے 'ذکر منبیعہ اور سی مباحثوں اور مناظروں کا ہود ہاتھا۔ اسی آسمان کے ایک نجم ثافب کی طرف اسٹنارہ کرنے ہوئے طرف اسٹنارہ کرنے ہوئے انٹر کے اسٹر کے اس نعیر نے جی سے پوچھاکرنسف صدی کی تحریری دُنھڑیری کوئٹریں کوئٹرین کی مد کومشنٹوں کا نتیجہ ان کے کیا ہود ؟ کیا تم سے سنا کہ کوئی شیدسنی ہوگیا ہو ؟ اپنی معلومات کی مد سیک نفی کے سما خاکسارا دراس کا جواب کیا و سے مسکنا تھا ۔ بچھر بینس وائٹ مت و بہنے منا ہے اور

بنایا که فلاں فلاں آدمی کشر شیعہ شفعے لیکن تقر بر ونحر پر کی مینگار آرائیوں کے بغیر بھدا سنا اسلام کی صادق احریجی روح سے پاسے بیں وہ کا میاب ہوسکئے ہیں ۔

خود مسبدنا الامام الکبیر بھی تقریری وتحریری کارد بادگی لاحاصل سے واقف شکھ۔ اپنی کنّا ب ہدیۃ السنبعد میں شایداسی کی طرف اشارہ کرستے ہوئے ' ایک پیلو افا دیست کا مولویں

ے اس کا دوبار کا بھی آپ سے بہدا فرایا ہے۔ بینی یہ ارقام فرما ہے ہوئے کرحقیقی تخالب تر اس رسیالہ سے دہی لوگ ہیں ، جوشیعی عقا ندر کھتے ہیں ، اورلقول آپ سے پرُسالہ

مشيوں کے سنے

" اگرانصاف کریس تو ذربیرحصول ایمان ہے "

لبکن امی سے مساتھ آپ سے نکھا ہے کہ سنیوں سے سئے بھی ان مضایین کوغیر تفیدن

مجصناحا بيئ ربلكة عضرت والاسك الفاظيس ال كا

" برفائرہ ہے اکر کچوں کے لئے مفیدتقین اور پکوں کے لئے باعث الحینان ہوا مس

ادر کوئی مضہ مہیں کہ فائرہ کا برمبلوجیں کا آئے دن بھر ہرتا رہتاہے ' بھر کم قیمی نہیں ہے ' اسی سنے حضرت والای زندگی میں تصب پرزفاضی کے واقعہ کی مثالیں جہاں لئی ہیں ' وہیں آب اس کی کوشش میں فرا سنے رہتے تھے کہ طک اور حکو مرت سکہ فاص حالاست سک تحت خدمینوں کی دین زندگی ہوئی ہے ۔ اس تحت خدمینوں کی دین زندگی ہوئے ہی عقائروا حمال کے جراجیم سے مسموم ہوگئی ہے ۔ اس زہر کو بھی جس طرح مکم ہر ' مکالا جائے۔

خوکشیوں سے تائب ہوسانے کی مثالیں تر بجزیورقاصیٰ سے اس قصہ سے اور مجھ تک نہیں بھی ہیں لیکن منیوں میں جو سمجھ تسے 'ان سے شکوک کو مثا کریتین کی دیکشنی پیدائی گئی 'اور ج

کے اس سلسلیں جھ تک جودا قربینجا ہے وہ ومن کرتا ہوں۔ جھ سے مکیم بنیادی صاحب مرح م مراکن فادڈ منلع میرهم سے بیان کیلعدانہوں سے پردا توصفرت مولا اعراضی صاحب دحمۃ التُرطیرساکن مجالا دوہ منہے بميره ستعمنا بعصزت نافؤى دحة اشرعليه سكانعوص تلاءه يب ايك ذيردست عالم تتبع ادراتؤس قوت تنبعت ومناسبعت سنع اس درج بريمنج سننج شيم كرجال دُحال ادما خاذ گفتگر تك مصرت والاجيدا ا می پوگیا تمارصزت کے دیکھنے داسلے عدست انہیں دیجہ کرحزت ناؤ قری کا مشبر کرسٹ منگئے تھے عصر مقيخ البنعدهم امتراكراسينه استاد سك تعلميات بس سنعكمي جيزيں الجعجاستے سنمے قصین ادقات مغركر سك بھا : « ہا تے اور ولا اعہد لئی صاحب مروم سے فرا تے۔ ماتم الحروف کا تاریخ نام * خریشیدہ کام ماہر ں سے بی ایک ننم سے ساتھ کی کرہیجا تھا جہا ہی معرت ناؤڈی سے نئم واسم ناریکی ودؤں سے ابن اجج كردسيم حظئے مضرف مولانا مبدالن صاحب سنة قربا ياكرجب معزمت الأؤوى و صاحبا شاہي، نيوكيك دونربركا ڈ شا پھیاں پورے قریب کمی گاؤں سے چند قریب میوں سے دج مقا می ٹیمیوں سے افرات میں دیے ہے۔' ہے ہیں تھے۔کیونکہ زمیندار کمشیعوں بی کا تھا) حزت کونکھا کہ جا ہے یا آ کے حزیت داڈا اس گافیں کو اپڑ قدوم سته وت بخشین اوپین کچر پندونسیمت فرادی ، تاکریا کے سلےملان دفاح اوتلویاکا احث ہو ۔ ٔ حفرت والاست نخوشد لی ان کی دهوت منطوفها لی جیسا کرخ بادی دعوت و چیشکش بطورع و فرست قبول فرما ساز کی عادت جمی حلاجاتے یا آئے ہوستھا س کاؤں میں اترے میٹییموں میمناس سے کھنینی میں۔فکریڈ کھاکہ ایسا ہ بوكمان كے دعظ كا اورشيوں برم وجائے الديشيور وباؤك تنظم وُث جائے توانوں سقای موقدا وُاست لَى كَاتْ سَكَسِلْتُ كَمَنُوسَ جِارِحْيِد جَهِدْ كَارِقَ مَوْرِه بِرِهِ سَفَ الدِواِكُوام يه سَطْ بِا يأكرفبلس وعفايس جالان كودن بريهامون فجيد بيشوبائيس الدجاليس احترامنات نتخنب كرسك يمش ومش احست واض جارون مر بانظ دینے سکے کر انتظاءُ دعظیں اس طرح سکتے جائیں کرادل فال محتفاکا جمیدوس احتراض کرون باقیا سے یکے تھے ان کواطبینان وسکینت کی خنکیوں سے سرفراد کیا گیا ساس سے سنے تو اصنسلاع منظفر نگرو سہار نپوروغیرہ کے تصبات اور دیہات سے سلما فوں کی دینی ذندگی جہاں تک میراخیال دلب لمدام خدگذرخت اس سے حضرت نہیں تودوس کو خ کا ادر بھراسی طرح تیسرے اور چرتھے کو ت

ادب کمسار صور اند کشت کا مست محصوت میں او دو مرے اور کا ادر چرای حرص بیسرے الدیجوسے وہ ا کا سادراس طرح و عظامہ ہوسنے دیا جائے۔ ان ہی احتراض وجاب میں جناکارے دبت ختم کر دیا جائے۔ ان ہی احتراض وجاب میں جناکارے دبت ختم کر دیا جائے۔ ان ہی احتراض دعفا طروح فرمایا ۔ جس میں گاؤں کی تمام خیرہ اردوں کمی بھو تھی ہواجیں ترتیب کے اعتراض کے جواب پرشت کی مشوق ہواجیں ترتیب کے اعتراض کر جہتدیں بیٹے تھے ۔ کو یا ترتیب کے مطابق جب کوئی مجتمدا حتراض کرے ہے گئے اور خان کے جواب دینا مشوق خواب کے میاں تک کر وحفاج کے لیے اس کے میاں تک کر وحفاج کے اور ان کا دوخفاج کے ایک کروخفاج کے ایک کر وحفاج کے ایک کروخفاج کی کروخفاج کے ایک کروخفاج کے

خشررا بوس كاكثريت سي قربكرني الاستى بوشك

مجتبدين اودمقائ مشيرويود ميريون كواس مين إني انتيائي مسبكي الدخفت محسوس بولي تزانهو لسينحركت ندوی سے طور پراس سشر مند کی کوشا سے اور حضرت واوسے اثرات کا ادالہ کرے سے سلنے یہ تدبیر کی کرایک وجوان الركايا فرضي جنازه ينابيا ومصرت سي أكرع من كبياكه هنرت نما ذجنازه آب برهادي - بروگرام يرتمياك جب حضرت دد کمبیرین کمدلین توصاحب جنازه اکسدم انگر کھڑا ہے اس پرحضرت سے ساتھ استیزاد دمسنح ئے چعزت والاسنے معذدت فرائی کرآپ وگ شہودیں اودین ساصول نماز الگ انگ ہیں۔ آپ ے جاوہ کی ما زبھرسے بڑھواسانیں جا ترکب ہوگی بمشیعوںسے کیا کہ حضرت بزدگ ہرق کا بزدگ ہی ہوتا ہے۔ آپ تومنساز پڑھا ہی دیں ۔ حفزت سے ان *سے اصراد پرمنظ*ہ فرمالیئا۔احجت ازہ پر ہنج گئے۔ مجمع تھا۔ حفرست ایک طرف کھڑے ہوئے سے کرچہے و برغصتہ سے آثار دیکھے نئے ۔آ تکسیں مشدخ تھیں اوامنتہاض چہرہ سے ظاہرتھا ۔نمشاذ سےسنے عرض کہاگیا تو ے اور نمازمشہ درج کی ۔ دو تحریب میں سکنے پرجیب سلےمشد ہ سےمطب این جستازہ یں وکرے نہونی قریسے سے کسی سے * ہوند"کے ماتھ ماحب جن زمکواٹھ کھڑ سے ہوسے کی مشنسکاردی ۔ متودہ نہ اٹھا ۔ حنرست سے پیچیراست ادبیبہ ہوی کرسے اُسی خصہ ے ہجے۔ یں نسرہایاکہ "اب پر قریبامت کی صبح سے چہنے نہیں اٹھ میکستا ۔ دیکٹ گریا تومودہ تھا۔ مشیعوں میں رونا بیٹیٹ ا پڑھرتا ۱۰ ور بھا ئے صورست والا کی مقبی کے خود اُن کی مرمبک الدمشبكي نهرسيكي موست أگئی ۔ اس كرامست كوڈ يكوكر باقى ماغەشبيوں ميں سے بھی بہت ہے ائرے ہو *کرمشنی ہو گئے*۔

متبط تيبغ غرك

[آخری دوریس بارمہ سے جن سادات سے کتگ میکر د باد شاہ گر، ہو سے کی حیثیت حاصل کرتی می وہ اس اطراف وجوانب کے دسینے والے شکھے بڑن کا اثر بھیلٹا فدرتی تھا۔ان سے موادد مس امباب بھی شکھ [،] کرا درتو اورشلع مہا رنیودکا بہی تصبہ دیوبند جرآ ج سنیوں کامرا دے ہن دوستان میں ما دی و ملجاء بنا ہوا ہے کسی موقعہ بزمیر شا ہ خان مرحوم کی اس اطلاع کا ذکر کرچیکا ہوں کہ میرٹھ یا بوڑ گاوٹھی بلز تنہر کے ساتھ ساتھ دہی کہتے تھے کہ چھے معلوم ہواہے کہ ''دیوبندس مبی ستنضیل شمع " ملنا ارواح نلاش اسی موقعہ پراگرچہ خاں صاحب کا بہ بیان بھی در ج سبے کرمنفرت مسیدتہ پیدی کیمشنشوں سسے ابتدادًا من علاقے مے سلمانوں کے تعضیعی رجحانات سے ازار میں نیر معولی کا میابی ہوئی ، لیکن صدیوں سنے لوگوں میں جوذ ہرمسرامیت سکتے ہوسئے تھا -اسی کا کتی استنبصال ظاہر سے کہ اچا نکے نہیں بوسکیا تھا یرسید ثالا ام الکبیرجن دنوں میں دیوبندکووطن بزاکر بہا ت تھیم ہو چکے تھے۔اسی زمانہ کے ایک واقعہ کا ذکرلوگ کریتے ہیں جس سنے معلی ہوتا ہے ، کہ دبوبند سے اچھے اچھے متاز گھرانوں مینفنیل کا اثر موجود تھا، بلکہ موائخ محظوظ سے مصنف سك نيكن جبان ان كنگ ميكرون سن مشيعيت كراسينج اثروا قدّارست مدارج ديا " و بال مصرست والاك تاثيري قومننځودان کنگ مریکوں پر بھی ایسنا کام کرگئی۔ ان میادات بارب بیں سنے خانجہاں پور- دتھیڑی - اود منصور پورسکے خانہ ان حصرمت ہی ہے ہاتھ ہر تائمب ہوسٹے ؟ اورمستی ہے اور اس قدیر و بدہ اور بحب

بی مستحے کوان کی دیوبندگی آ مدوفرت مثل (بل بہت کی آ مدوفت سے ہوگئی ہے۔ اعقرے بہاں جب پہل لڑکی پریدا ہرنی جس کا ^ہم فاطمہ ہے (مسلّبا) قرمستیدند الحسن صاحب تریسس رٹھیٹری اُس کے لے کمٹیٹودں کے جوڈسے اور بچکار ڈیوواسی آ نہ از سے مٹواکہ لاسے ' بیٹیسے اسپینے خاندان میں کمسی قربی عزرز سكے بهران واورت ہوسدنے ہریہ چیزیں لائی حرب تی ہیں معفرت بھینے المبکد دحمسۃ اوٹ طلبیت، مالٹ خاستے دقرت اپنے قربیٹلہ ان ماکھ کو ہدایت فرما کردگئے شھے کہ مشککات کے دقت موادی مید خد نبیہ ب دئیس خان جہان بعد کی لمرف دجوع کریں۔ یہ خا ندان مجددانٹڈ سیکے مشتی انددیا مستوں سے با وجود نهایت مندین اور متشرع بی ر مرطب فغرل

یے بجائے تفضیل سے لکھا ہے کہ

"مادە دنفن كاغالب تھا " ملك

امی وم سے آپ کے زمانہ ہیں مبلکہ آپ کے مساتھ کش کمش کی صورت اسی دیوبندمیں جوہیش آئی وہ سننے کے قابل ہے ، اس کا ذکرسوا رمح مختفوظ کے مصنف سے بھی کیا ہے تفصیل آل واقد کی مولانا محدظ بیب الحفید کے مراسلہ سے معلوم ہمرئی ۔

واقعہ ہے۔ یا دہوگاکہ دیوبند ہیں ہسبد ناالہام الکبیر کے گھر کی عام صرود نوں کی مربرا می کا تعلق دیوان جی محکد لین صاحب سے تھا ' حضرت والا کے فدائیوں ہیں تھے 'ان ہی کا تصدیم' کرمر یہ ہوسے کی خواہش میدناالہام الکبیرسے ظاہر کی ۔ لیکن آپ سے حصرت گنگوہی سے مربیہ ہوجا سے کا حکم دیا ۔ اسی دفت گنگوہ جاکڑ کم کی ٹین کرسے سیدنالہام الکبیر کی خدمت میں جا

ہوکر پیرمشد عی ہو ہے کہ اب تو بھے اپنا مرید بنالیاجائے ۔ حضرت سے فراماکر تم تومرید ہو بھے' و مے مرید کہاں ہوا۔ صرف آپ سے حکم کی تعمیل کی معادت سے سرفرانہوا ہوں۔ عوض کا یہ طریقہ کا

کے دیوان بی کے پچے حالات کا ذکر پہنے کردیا ہوں دریافت کرنے پرموانا محدظب صاحب نے اظارح ا دی ہے کرئیسین نام کے درصا جوں کا خوص تیان سید نالانام اکبیرے تھا ' بین بن ایک آرہی وہوان جی وہون سے دسنے واسلے تھے اور بقول مولانا طیب صاحب وہو بندس معنزت والا کی خاتی اور ڈاتی اس کا تعصلی الن بی سے تھا ' مکھا ہے کہ صاحب نسبست بزدگ تھے ۔ اپ ڈناز ممکان سے جھرے میں ذکر کرنے ۔ مولسنا جیریب الرحمی صاحب سابات بہتم وارا امتعام ویوبند فرایا کرنے تھے کہ اس زمان ہیں کشنی حالت وہوان جی کی اتی بڑھی ہوئی تھی کہ باہر مشرک پر آسے جائے واسلے نظراً نے رہے تھے ۔ ورود ہواد کا چجاب اس سے بی بیان ورمیان ذکرے وقت ہاتی نہیں دہتاتھا 'ان ہی وہوان جی ہے ایک مکاخذ کا تعلق وارالعلوم وہوبند سے بی بیان کیاجا ناہے ۔ سکھتے ہیں کہ مشائی عالم میں ان پرمنکشف ہوا کہ وارالعلوم سے چاروں طرف ایک مصروح ڈھرا تاہا ہو سے اپنے اس کشنی مشاہدہ کی تبریزو میک کرنے تھے کو خوانیت اور مجدد وا زادی سے آثاد وارالعلوم ہوتا ہے کہ وارالعلوم ہے کئر بی تا ہے میں میں وہوان جی تھے۔ بقول مونس خا

ے آدی شعبے مید ناللہ ہالکیدکی محلس ہیں یا ہرست آ یوانوں کواکٹر بیدھوکا ہوتا کرمی حضرت ناونوی ہیں۔ دومترصاحب ک نام سک

نا فرنت کے رہنے والے تھے۔ ورجیب بات ہے كرجانك تولن كاتعلى الذير وحقتر كار بائو بات مام خاتى كا توق مشكفل بي تمي

ایساتماکر منظوری کے سوا دوسری صورت بی کیا بوسکتی تمی-

بہر حال قصد ان ہی دیوبندے حاجی محدین دیوان جی کا ہے ، شار اُن کا دیو بندے مرداود

شیوخ میں تھا، مولا ناطیب صاحب سے لکھا ہے کہ اُن سے نا نیہا لی پیشتر وارد ہ بی شعے مگر

خاندان میں دیوان جی کے جدیباکرسوانح مخطوط کے مصنف سے مکھا ہے کہ

"ان کے باں کی تعزیہ دادی مشہررتمی " مالی

ادر خاندان پرهبب رض كارتك چراها بواتها او تعزب دارى د برك كى وجرى كيا بوكتى كا

بہرحال سبدنا الامام الکبیرے فیض محبت کی اثر پزیری سے اس فیصلہ پرحب ایوان جی وجورکیا ' کراسینے اقتقاری دائرسے میں تعزید داری کی دیم کوختم کرے رہوں گا، تودیو بندکی تاریخ کا دہ ایک ہم

ما قدین گیا۔ مولانا طیب *صاحب سے لکما ہے کہ*

* نحل کی مسجوحیں بیں آ رج کل مولا ناحبین احدصدد دارانعلوم ویوبند پانچوں وقت کی نمار پڑھتے ہیں ۔

یری مسجدد ہوان جی کے محلہ کی مسجد تھی۔ تعزیہ اس مجدیں کھی رکھا جا آنا تھا اور عرم میں اسی

مسجد سے دہ تعزید اٹھتا تھا' مولانا طیب صاحب سے اطلاع دی سپے کہ است

"المعاسك واليسن بوت تعيم بكوشيد كمراسك بمي اس مكر تعيد "

د بیان جی سنے سب سے پہلے اسپنے محلہ کی اسی سجد کو تعزیہ سکے تصد سسے پاک کرسنے کا ادادہ کیا ادر بردایت مولانا طیب صاحب

"اعلان كردياكه اس سال اس مسجد سے تعزيہ بي الشيخ كا الله

یرکوئی معولی اعلان مذتمعا ویوبندگی شبیعد آبادی بی بی بین بسیر بلکدتعزیر پرسست نیسون چی اس اعلان سے کھلسبلی چے گئی۔ مولانا طیب صاحب کا بیان ہے کہ پڑتو

"اس مخل ك مشيوخ بوا مي ادركها كرمر ظلم موجا أيس مع ، مكو تعريب

" 18 m

یس کرد بوان جی کی زبان سے بھی بے ساختہ بر فقرہ کالکہ

° اگرگذرا تومیری لکشق پرستے گذرسے گا 🖰

ادد بتدری محفرسے آئے بڑھ کرفتنہ کی آگ سارے قصبہ میں کیل گئے ۔ بقول مولانا طبیب صاحب تعب دیوبندکی

" خيوخ كى برادرمى ويرال جى كے خلاف متحد بوڭنى "

ظ برسب كريمونى نقنه مذتها اس وقت ديوبندسك شيوخ كى برادرى مين كافى بسيكرى والم

وگ شعے۔استعال خلفہ ہوالیکن اس زترش سلمانوں سے عزم اصادہ میں کا نی قوت تھی ا دیوان جی سے خلاف تصب سے شیوخ برادری سے اس اتحاد کو کا ٹی اہمیت حاصل ہوگئی '

ا خدر پی ا خدرجوکھیڑی بک رئیمی ' اس کی خبر *مسید* ثانا لامام الکبیر *تک بھی پہن*ی مولا ناطیب

ماحب سے لکھا ہے کہ

" حضرت (نافرتوی) سے علم میں جب یہ آیا الدمعلوم ہواکہ موتعہ پڑ ہر بی اللہ میں میں ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے م میلکا مدبیا ہوسان کا خطرہ سے۔

توایک دن حیب دیران جی حصارت والاک محبّس مبامک **یس ما منرشیمے ا**صلیقول مولٹانا لمبیب صاحب استحبّس بیں

" شہر کے اکا برمشیورخ الد ودمری براہدیوں کے بڑسے موجود تھے "

سبدناالهام الكبيرديويين جى كومخا طسب بناكرفرا سن سنگے ك

" بندهٔ خدااگرایسایی کرناتھا توکم اذکم مجھ سسے ڈکر توکولیا ہوٹا "

یہ بات تر دیوان جی سے کہی گئی 'اور اس سے بعداسی بھری مجلس بین سید نااٹا ہام الکبیری طر سے بھی عام اطلان فربلد یا کمپیا کہ

" ليكن خيراب اگرايسا كېدد ياگيا ہے ، تو دومرا سُرة اسم كالگام واسب لا

مظب برتغاكرا پی وکش پردیوان جی سان طان کیا تماکرتعزیدگذیسد محا * اسی

مٹس سے ساتھ دومسری لامٹس جسے تعزیہ ہے جا سے واسے اپنے قدموں سے بیسے یائیں گے وه محدقاتم کی لاسش ہوگی۔ بهرى محلس كے اس خونی اعلان كاجرنتيج بهرسكتا تھا ، وہى سائے آيا- مولا خاطبيب صاحب سے کھا ہے کہ سحب به جله (بعنی قاسم کا سرمجی رگا برا بوگا) شهری مشهود بوا و بیشه دربرا در با ب متحدیوکرتبارہوگئیں ، کر آگرمشیوخ سے نہوان محالیین صاحب کے ساتھ کوئی نازیبا برنا دُکیا ' توبیساری برادریاں ان شیوخ کے مدمقابل ہوجا مینگی ائ جبیساکرجا نے والے جانے ہیں، علادہ عثمانی مثیوخ کے دیوبند کے مسلمانوں کی آبادی مختلف میشید دردن مثلاً یا رجه با نون مردغنگردن دعیه زیشتن ہے۔ پیشہ وردن کی بیساری مادریان حضرت دالا سے غیرمعمولی عقیدت کا تعلق رکھتی تھیں، بیر<u>سننے</u> کے ساتھ ہی کہ دبوان جی سے مسرسے مساتھ مسید ٹاالا مام الکبیر سے اسپنے مسرمہا دک کو بھی با ندند دیا ہے۔ اس وقت اس کالغازه کرناشکل ہے کراس کا اثران عقیدت من یخلص مسلمانوں پرکسیا مرتب بروا بروگا - اوربات کچچه ان بی ببیشه در برا در یون نکب محدودن ربی ، بلکریغول مولانا طيّب صاحب ، " خودمشیوخ بس بھی دُوگردہ ہو سکتے ' بڑاگردہ حضرت (نا اوتوی) کی حایرت پر " کل گیا " احدیوں داقعہ اس رنگ میں لوگوں سے ساسنے آگیاکہ مولانا طبیب سے بیان سے مطابق ، «كويا بوداشبران شيوخ ك مقابله كيلنة تباربوكاك

ا ہوں بجائے ایک سرکے دبوان جی سے *مرے ساتھ دیکھا گیا کہ بے شادمر سکے ہوئے* ہیں پرصودت حال ہی الین محی مکر اگرمولا نا طبیب صاحب پرخبرزیمی وسیتے کہ "اس ایک جله بی سے ممت المرخم ہوگیا !

تیخد مخدداسی نتیجہ تک عقل بھی پہنچتی اسادے شہرے مسل اور سے مقابلہ کی ہم تنہ اخر مخالفوں کا گردہ کیسے کرسکتا نھا ایوں ایک بڑے فرت نہ کا بھی قلع قبع ہوگیا اباہی خوں دیزی سے دبوبندواسے بچے گئے اور سب سے بڑا فائدہ یہ ہواکر ایک طرفت ابغول مولئنا طیب صاحب

"مسج بخل سے تعزیب ہیشہ کے لئے ختم ہوگیا " اور حب ایک حکہ سے بہ تغیم دیم اٹھ گئی توان ہی کی ددا یہت ہے کہ " نٹم کی جن سی مسجد وں جس سے تعزیرے اٹھنے تھے وہ مدب ختم ہو گئے " سوائح مخطوطہ کے معنف سے بھی جن کے سا سنے یہ سائے تھے گذیے تھے ، کھا ہے کہ " انہوں سے (دیوان جی سانے) اس کا (تعزیہ داری کا) استبھال کامل کردیا ہے ' آفریں با د بریں مہمت مردان تو " حکالا

ان کا ای بمت مردانہ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مولانا طبیب صاصب سے بھی لکھا ہے کہ ' '' یہ واقعہ دیوان جی مرحوم سے حسنات میں سسے ایک بہنر ہی حسنہ بلکہ سنسن جسنہ شاہمت ہوا ''

کوئی مشیر نہیں کہ دیوان جی کی مہمت مردانہ لقیقی کمستی تحمیین و آفریں ہے ۔لیکن طوطی کے ماتھ انٹینسکے چیچے چھپے ہوئے سکھا سے واسے استا دیرجب نظر پڑتی ہے ، تو یہی کہن پڑتا ہے اکہ طوطی کی مساری گفت گوطوطی کی نہیں ابلکہ اس کی تھی ، جو آئمیٹ نہ سے پیچے بیٹھ کرگفت گو کر رہاتھ ا

در پس آئمبند طوطی صفتم واسمند اند انچرا مسند دازل گفت بهان می گویم خلاصہ یہ سے کرشیعی عقا کہ سے ٹائمب میوکرچودا تعی سنید ہے ، وہ سنی ہوئے باز ہوئے لیکن سنیوں ہیں جو کیجے شمعے 'ان کے کیے بننے میں اورجو کیے شمعے ان کو ذیا دہ پختہ بنا سے میں مسید ناالا مام الکبیرکی طرف سے جوعملی اقدامات ہوستے دسیے 'ان کا اندازہ اسی قسم کی

مثالوں سے موناسیے۔ گویا خانوادہ ولی اللبی کی سادی محودی صدمات کو آسکے بڑھاسسے ادراک کے دائرے کی دسعت میں مکنہ حد تک حبا آپ سے بس میں تھا او خوتک جد وجہدا سی د کومشسش کاسلسله آب کی طرف سیصلسل جادی دیا 'ادر تکسب دقالب دونوں کے حساب ے اسلامی دین کوآلائشوں سے پاک کرے حصرت شاہ دلی اسٹراہران سے جانشینوں یے مسلمانان ہندے آھے ہیں کیا تھا ' عملاً وقتر بڑا وتھریرٌا ای کی طرف آپٹی مسلما وٰں کوبھی دعوت دسیتے رہے اور درس ومبیت کی راہ سے چیدچیدہ وبرگزیدہ نفوس عالمبیہ کی تربیت وتعلیم خاص توجہ سے فرائی ، جواکپ سے بود ای تصرب العین سے زیما ڈکا م کرتے مسبے ان پرکہا جا مکرا ہے کرخمیب سے کچہ اسباب بمی ا بیسے پہیٹوں آ ہے دسے اک مبتنا زيا واحسن قبول وبيءالكي نعسب العيين كوستيينا الامام الكبيرسك فرميسست حاسل بواا ٹایدیکینیت ازل ہی سے آپ کے سطے مقدرتھی ، بیوہ مورتوں کے مقدکا مسئلہ ہو ایا ىنىن وېدىن مقلدىت وغىرىقلدىن اتصوف وتوتېپ آئىنىش وتى^{نى} ، دغىرە <u>كەقھى</u> یوں 'ان سادسے مسائل میں ولی اللِّی مسلک اونقطهٔ نظر کو بهندگیر حمومیعت جسی آسیدگی بردارت بیسرآئی مانالوف فردیه برکها جا سکتا سری کم بیکام قدرت سن آب بی کی ذات با بر**کا**مت ے لیا-اسی کا نتیجہ ہے کردین زندگی کے دلی اللّبی رنگ کا نام ہی اب داویندیت ہوگیا ہے ا جويج يوسيطة توم قاسميست" بي سيره فلك دوسري تبيرسيه ادحة الشرعليد وأدرا للريم و الليم ارزننا اتباعدوا حشرنا في دمرة احتبائه آيين-ظب المشيعيت ين والبت عبدا منتث

"دفاعی اقدامات"

مسيدناالام الكبيركى مذكوره بالااصلامى خدمات بن كاتعلى خدسلمان اودان سيم المخلف طبقات كى دين زندگى سے تحاران خدمات ميں آپ كب سے مشخول ہوئے ؟ صبيح طود پراس كامتعين كرنادشوارت مذياده سے زياده بي كہاجاسكتا ہے كردين كاعلم بى دباطل راست و ناراست كى اخبازى قوت جيسے جيسے نشود نما يا تى جاتى تھى اس قوت كاقتنائل كانعميل و كي المرائات كى اخبارى قوت جيسے جيسے نشود نما يا تى جاتى تھى اس قوت كا اس راه يس آپ كا بہلانما يال قدم تما مجل كا خودا سے نفس سے جاسیے توكہ سکتے بي كراصلاح كى ابتدا ابونى الدع عد بيوگان كے مسئلرى نوعيت بجمنا جا ہئے ا

(اسم بینیمر) این قریب کے دمشتددادد ل کو دعذار

صانلادعشیادتا الاقرابای (دیمینمبر) اپنی النی سے ڈواؤ۔

" والمدمروم سنة دليني مولانا ملوك على سنة، اس كا دعقد بيوگان كا، فهايرت نواميد قى سنة اجرا فرمايا " ملنة

ان کے ماتھ مولٹنا منطفر حسین کا خصلوی کی کوشٹوں کا ڈکرکر کے مصنف امام سنے یہ ادقاع فرماکرکرے مصنف امام سنے یہ ا ادقاع فرماکرکر "ان دونوں بزرگواندن سے قدم بقدم حضرت مولدنا (نافزنوی) سے اس کو بورا شارخ کیا ؟ سلا

خوداس سے بھی اسی کی تصابی ہوتی ہے کہ عفر کے ساتھ اسپے اسپتا دموا: ناملوک العلیٰ کے مل ذوق سے میں مسیدنا المام اللبیغیر حمولی طور برزنا السنیع - اسوااس کے سے بات ہی سے کہ آنکھیں حصرت والاسنے جس ماحول میں کھولی تعییں ایرمادا ماحول ہی حضرت مسٹیا ہ و لی امٹراندان سے ماکشینوں سے اصلاحی ہنگاموں سے اس زمان میں گورنج رہاتھا بیمفر مولانامسىيدا حدشبرير بربلوى [.] مولانا اسماعيل شبيد اعدان بزرگون كاجوتعلق مصنمت حاجی ادادانشر رحمة التُدعليدسين تحفا "خورسيدشهيدك تا أوته مي تمنف بيف آوري ابرا وداس قسم كي سديمثمارجيزون کا ذکر ابتدائی تمبید میں بھی اور دو سرے مقامات بھی گذر دیکا ہے۔ ان معلومات کو پیش نظر رکھتے ہوے یہ کیسے بنایا جاسکتا ہے کہ پئی زندگی ک کس منترز میں اصلای کاروبارسے اس سلسلہ کی باگ سے بدناالامام الکبیرے مبادک باتھوں ہیں آئی ۔ بلکہ یہی بچھنا چاہے کہ ان امورے ڈیسی لين كى صلاحيت جب سے آپ ميں بيا ہوئى اس مين شول ہو كئے اور حب تك زندہ . ہے 'اس رادیں جو کھے کرسکتے تھے ۔ کرتے رہیے ۔ آفتاب کے متعلق یسوال ہی ہے معنی ہے کہ یہ سے بیمکنے نگا۔اودکہ تک چکٹار ہا۔آفاب نام ہی:س کا ہے جونود دوشن ہواور دومسروں کو الوشنى تقبيم كرره إسب.

لیکن آپ کی ان "فاخلی خدمات" جن سے متعلق پہلے بھی عوض کر چیکا ہوں کر سید نمالاماً الکیہ خرس النڈ بھر و سے مراتحد اخدیا دی خصوصیرت کا دیوئی بنیں کیا جا مسکتا 'آپ سے مساتحد دو مرسے اہل علم ودین کا بھی 'ان خدمات میں کا ٹی حصر ہے 'جن میں فور آپ سے وفقاء خصوصاً حصر ت مولفنا درشید احدکنگو ہی دحمۃ النہ علمہ کا نام نامی خاص طور پر قابل ذکر ہے '

لیکن " داخلی خدمات "کے مقابلہ میں " دفاعی افدامات "کے زیرعنوان سیدنا اللهام الکبیر کی جن مخلصانہ مساعی اور مسرفروشانہ مجاہدات کا تذکرہ کرنا جا بہنا ہوں ' برعجیب بات ہے کہ عمر کی پینزل ا حسی ما طل ہوئے کے بدکام لینے دائے سے سے آپ سے یہ ہمات انجام دلائے۔ بہت کی میں ماطل ہوئے اسپے بیشن کی میں ہوتی ۔ اس محدود مدت بیں حالات ہی کچھ اسپے بیشن میں ہوتی ۔ اس محدود مدت بیں حالات ہی کچھ اسپے بیشن آ کے کہ سپے در سپے ' سیکے بعد دیگر ہے 'اسپے مہات کی سرانجامی کے سلنے قدرت کی طرف سے آپ کا انتخاب ہوا' جن سے آٹاروز کا گئے ، ثمرات وہر کا مت سے نہیں کہا جا سکتا کہ متعقب کی گئی صدیاں متاثر و مستقید ہوتی رہیں گی ۔

تا دیخ ہندیں محصیۃ کے ہنگام کے نام سے جودا قدمشہورہ ہے ہینے واسے ہنگاہ کوغدر کے نام سے بھی با دکرتے ہیں اور کچھ د نوں سے آزادی کی بہلی جدوجہد کے عواق کمیں اب نوگ اس کا چرچا کر سے بھی ہاں د کھی د نون سے آزادی کی بہلی جدوجہد کے عواق میں اب نوگ اس کا چرچا کر سے سی الله مالکی جمراس د قست میں اب نوگ اس کا چرچا کر سے سی بالا معلوم ہے کہ ایک تم پیاس نوبی ہا ہم مال کی جمرش بیان وجا سالی ہوئی جا ہے ' جیسا کہ معلوم ہے کہ ایک تم پیاس نوبی ہو ہم مال کی جمرش بیان وجا میں ان المب مال کی جمرش بیان وجا میں کا لمبریز جوگیا ' اور پر سارے کا دنا ہے جن کی داستان اسب سان کی جو نکہ ان سب کا تعلق میں ہا والے مین کا مداوراس سے بعد سے زمان مدت اور نمانہ ہو اس سے جو کام آب سے لیا ' وہ بی دنا اور نمانہ کی جس میں ان ایس مور سے لیا ' وہ بی دنا اور نمانہ کی میں مدسان کی مدود عدت اور محدود ذما ہے ۔

قبل اس کے کرچھ آ مے بڑھوں کے سے ساختہ اس وقت بھی طل میں اصل کی زندگی کا عکس معلوم ہوتا ہے کرچھ آنک رہا ہے۔ ۱۳ سال کی زندگی میں وہاں بھی دیچھ آگئی آتھا کہ انسانی تاریخ سے دس سال کی زندگی میں وہاں بھی دیچھ آگئی آتھا کہ انسانی تاریخ سے دس سال کی محدود مدت ہی میں بیش آئے تھے۔ کو یا اس دس سال میں قیام قیارت تک اسلام کی بلکہ کئے اوک میں سال میں قیام قیارت تک اسلام کی بلکہ کئے تو کہد سکتے ہیں کہ انسانیت کے ستقبل کی تاریخ ہوٹ یوٹ بدہ تھی ہملی اسٹر علیہ کھوسے والے جس کی راہ میں اپنا سب کچھ کھوتے ہیں کو کہ سیات کے موس سے دہ کیا کچھ نہیں باتے۔

على اقتيارى الداكسَابى الورس مِن كسنة بيردى منت الداتهاع مجوب خفيقى كى دولت (با تى استخصفي،

خیرید توایک شمنی بات تمی - کهنایه سب کم هنده مستان کی مقا می حکومت کیفتم کرسکیمبیدشی اقتداد سکے مسیاسی تسلط کا جووا تعدا" م ملک پس پیش آیا تعدا ایعنی انگریزوں کی نئی حکومت ۱ س ملک پس جوّقائم ہوگئی تھی 'ان انگر پندوں اوران کی حکومت سے مسید ناالامام انگبیر کے احساساکا

وگذشته منحدے مقدر ہوتی ہے ان سے لئے تکوینی اوغیراختیاری امهیمیں بھی مطابقة ومشابهته کا دروازہ بیملے ہی سے کعول دیا جاتا ہے ، تاکہ فل اوراصل میں خلقی اور افتیاری تطابق کی سوادت بہم مینجادی جانم اوراص کا بورا یدراعکس ظل میں نمایاں موجائے - مثلا تمہید میں مقرب مولف سواح دام محدہ سے اور ترکی بخرانیان صورت کمجوروں سے جھنڈ سے جھنڈ ٹانوتہ کوڈھانیے ہوئے ہیں مینۃ النبی سے مشابہ دکھلائی ہے - داور بندگی حالت قبل از درود حصرت والا صاحب سوا نخ مختلوط سے انتہائی نللم وجبل کی د کھلائی ہی حین کا تذکرہ تاسیس مدسد دیوبندے منمن بیں آر ہاہے ، جوارشہ ہے زمانۂ ما بلیت سے رپھوٹھ پر والا کے ورود سسے علم وعمل کا ماحول بن جاتا اور کمال کی دوشنی بھیل جانا و کھولایا سے بنائشہہ بے المارع وَفَتَازَ مرسالت سنے "پہان حضرت م^یلف موارخ دام مجدہ حضرت والا کی مدت اصلاح وتر بیت دس^{ما}ل دکھا آرہے جیں جامشبہ سے منی زندگی کے دس سال کے اور صفرت شیخ المشاریخ عاجی امدادا منٹر صاحب سے حضرت والاسکے ایک خاص فلبی حال ڈانتہائی ٹھٹل وہوجہ سے زبان سکے مٹون دزنی ہوجائے ، پرحضرت ڈا 🛚 كوفراليك مبإدك بهواحق تعالى آمب كوعلوم نبوت سيعم فراد فراسك كابوحسب إدرشا وحفرت حاجى صاحب امشبہ ہے تعلیٰ دی ہے ' پھومیا حسب موارخ تخلوط سے ذرنبوت سے زیرما یہ حفزت واقا دمان سے پی اقبیاں مولا ناعی بیتوب صاحب مولانا دفیج الدین صاحب اورحاجی محدما بدصاحب کوخلغا دا دبوسین کمشنیر بیرج بوسته دینی اصلاح سے بخاصراد بدسے تعییر فرمایا اور کھھاکر حصرمت دالاعلم دکرم ایجمت وشفعتت اور و فوط لم میں تسبست صدليتي ستصمر فرارشته مواة نامحد نعيقوب صاحب حلال ومثندت جي تشبت قاردتي سيع ممتنا ذيتهم يوالأثار فيع الكيا معاحب انكسارنغس ادرهيادين نسبت عثماني سيمشرف تحفي ورحضرت عاجي محدعا بدمهاحب ترت فيعيله اور اصابت دائے بیں نسبست مرتضوی مسکھتے شھے ، نورنبوت کی تربیت سے زیرمرا یہ وزیرمرکردگی معزرت والاحق تعالی بے ان بی عناصراد بعر سے تجدیدوا حیاسے وین کا کام اس مدیر کے داستہ سے نیاراس طرح می تعالیٰ سے ظامی ں ایک بی جست نہیں جیات متعدد ہ کرنمایاں فرایا چٹروسے عالم کو برایں معنوت والا سے کما ل آبلی مفت کو کالی عمِستة بوئ كارگويا اختيارى تبلع چنكرا كِي مرشستان خلقة دويعت كرديا **آ**لياتغا جيدنايا ويوناتون بالزكوي طويريمنون هاكى طبيعت فطرت بي أين بكرات متعلقه زمان مكن اعاحال ومواخ من بجي ال ومسلقا زمان مكان الداه ال موارخ سيفكس تكرخ ا كى معادت بائى كوئى مازل يامعانداس موا دادنته حنول كالكيك نبوت كالثبات ياعيادًا بادشنى مومسات بجدے بكينبوة كى انتها ئي . أغلاق الذكوى وأختيات الذكوي مشابه يميله تيصنيف كوهيسيش في بهريم بامسادة بهيق المكافهتا في **خا**ى اوربروي بمبة كالوليج

جوتعلق تھا بمختلف موتعوں براس كا ذكركر تا جلاآيا ہوں۔ بجائے بٹن مے كھنڈى اور كمركوامنعال برزندگی بهرجواس مفاصراد كرتار باكدش تكاسك كاطريقد انگريزون كارواج ديا بواب انداده کی میاسکتاہے مکرانگریز اور انگریزیت سے متعلق اس کی نفریت سے جذبات کی شدت کا حال کرا ہوگا ۔ اپنی کرّاب بدایت الشبیر میں ایک موقعہ برلوگوں سے لمبعی رجحا نات کی طرف اشارہ فرہا ہے بوسنى اوريلكه كركر مثلاً غذايس « کسی کو پیٹما ہما تا ہے ، کسی کونمکین ، کسی کوایک چیز کی طرف رغبعت ہوتی ہے ، كسي كونفرت أ ہے راخۃ تمثیل کے نئے آپ کے راسنے چرمثال آئی ہے ، دویہ ہے ' " أنظر يزون كوعطر نغيس سب تنفر ا در محيلي كے اجارے جسے سونگويجي فيجنے ، تو د مَاغُ چُهورُ جِان کی خِیرنہیں ' رغبت '' أكماى كع بعداب كے الفاظ بين-"يافا زك كبرك كردى من حرم وشادا عيش وأمام سيربي ادرخوسو سونگھیں تومرچائیں " صاب اوریہ توخیر معربی باتیں ہیں معفل حکومت کے تابوت میں آخری کیل ٹھے۔ کتے ہوئے انگر بروں کی طرف من اس فيسلك حب اعلان كياكياكه لال للعدسة الم تيودكا أسد كسي تسم كاكوئي تعلق باتى م رسپے گا' اوربہا درشا ہ مرحوم سے بودمشاہی خاندان سے لوگون کوقلوسے بحال ویاجا سے گا۔ حکم د إُلْيَاكُرْ آمَنده مهر د بي بها درنشاه كابيًّا مسكن يذير بور يفيصله منشدْ اع مِن كياكياتها-يا د بوگا' تھیک دس سال اسی دتی سے محلہ کوچہ چیان سے ایک مکان میں چھلنگے پرسیدناالا ام الکبیر کو جس حال میں با یا گیا تھا پھنغے امام سے اسے الغاظ بیں اس زمامہ کی تصویر آپ کی جھیم بھی ہے ۔ بینی با وجود شکفنہ مزاج ہوئے ہے کھا ہے کہ اس زمان میں ترمشس رومنوم رہتے تھے بال بكور برئ كيري سيد كييا ، ج أيس مري بحري بوئين انه كمات كي خرار بين كي

کئی کئی دن کی بکی ہوئی خشک روٹبوں سے شکڑ دن کو یا نی میں بھبگو بھیا کر چیا لینا ^مادر بھرا*ی تھیلنگے* ار پڑر مبنا میدادر استیم کے دومسرے جٹم و بدمشا ہوات مصنف امام کے جونفل کر چکا ہوں انسیز اسی کے ساتھ انگریزی حکومت کی بنا دے کا الزام آپ پرختلف موقعوں پرچولگایاگیا۔ بھیر آب کے ابعدانگریزی حکومت کے ساتھ آپ کے تلاندہ اندخلفار سے تسلن کی آئندہ سل جونوعیت ہی ُحیں سے دیکھنے واسے اورجا شنے واسلے اس وقت بھی موجود پیں –ان مراری باقی*ں کیپیش* لنظ ر منت ہوئے کون کہدسکتا ہے کہ سیدناالامام الکبیر سے فلب مبارک بی انگریزوں کی حکومت ہے حصرت اقدس سے تمام تلاخہ بس انگریزوں سے نفرت کا یہ جذبہ قددشترک سے طور پیریا یا میسا تا ے - نیکن حصرت مشیخ البیندر حمد المترعلب جو نکراً ب کے ارمیند تلامذہ میں سے ہیں احداب کے عِذبات كأكبراد بك سائع بوئ تص- اس سائع ده حضرست دانا كاس عِذب تفرست سائع كالمبراكم شيمه - المدشر سنع دالبي برحب ترك موالاست كالهست متناء عفرت مشيخ البيندكي فومعرت بين بميش كياكياته اسبغ تين مشاكرده ومعفرست مولانامفتي محدكغايرت ادنتهصاصبع ومعترست مولاناميد مین احدصاحب الدحفرت مولاتا مشبیرا حدصاجب عثانی دہ کوچے کرے فرایا کہ پرفوٹی آپ ہوگ تحسیں - ان حضوات سے عرص کیا کر حضرست - آپ کی موجودگی میں ہم کیا تکھیں سے ۔ فرما یا کر چھر میں ا انگریزدں سے نغرت کا جذبہت مت سے ہوئے ہے۔۔ بھیجے اسٹے نفس پر اِلمینان نہیں ہے کہ مدود کی رعایت ہو سکے گ ۔ اور حق تعالیٰ سے فرمایا ہے ولايجوسنكوشنآن فجوعلى کسی قوم کی مدادست تہیں عمل سیے الانعدادا اس سك آب بى لوگ تكبير - اس دا قد سيرچان مصرت مشيح الهت دحمة ويند عليه كاانتها في فؤى وتدين نمسًا ياں سب ، وبي اس جذب كاغلب مين وا عنى سب ميرسے بعدائى مولا تا محد لما يسرم وردم سے اس زمان میں معزمت سے ہے چھاکہ معزمت ان انگر پیزوں کی کوئی بات اچی بھی سے ؛ فرمایا کر ہاں ان سے کباب بہت: چھے ہوں گے۔ تود انگریز بھی ا سے محسوس کرتے شھے۔ پیٹانچے مرجمہس میسٹن ہواس زمانہیں ہوا ہی سے گورنر تیے ' ایک موقعہ پرانہوں سے کہا تھا کہ اگر اس تخص دموانا عود حسن کوملاکرخاک بھی کر دیا جائے تو دہ بھی اس کوجہ سے میں اور بگی ، حس میں کورٹی انگر میز ہو گا زمیز رہمی ان بی کامقولہ ہے کہ اگر اس مخص کی بوٹی ہوٹی کردی جائے تو ہر اوٹی سے انگریزوں کی عدادت شبکے گی چیز حقیقر وى سيونلالا مام الكبير كم حيديات تي جومصرت تي كريك ويديس مرايت كم بو مُعتمع وجيستغيرين كا أبدحال تحاتوا غازه كرليا جاست كراصل كامتعام كيابوكا يه محدطيب غفراء

كى طرف سے كس كس تسم سے خبالات بديا ہوتے وستے تھے۔ آپ ديجورے تھے كدنيا توخيخم ہی ہوچکی 'سے دسے کر بچاکھچا سرایہ سلمانوں کہاس دین کارہ گیا ہے۔ سوبقول اکبرمروم سہ نئى نئى آنچيں لگ دہى ہين ية قوم سكيں بھل دہى ہے ىز مغربى سے مذمشر تى ہے جب سانچے بۇھارىيے ، نوَاص *ی بنیں ، غدرسے بہلے ہی جیساکہ سرسی مرو*م سے اپنے دسائہ بناوت مرزم را کھاہے *،* " دفسته دفته به نوبهت پهنچ گئی مکه رعایا مهنده مستان کی بهاری گورنمنیش کو بیشھے زمیرً اور شهد کی چھری اور شفنڈی آنج کی مثال دیاکرتی تھی " متلا ضیم حیات جادید " رعایا مهنده سسنان " کے عوام کے تا ٹرات کے متعلق میرسیدم رحوم کی حبب بیشہا دست مج توسجها جاسكتا ہے كدھال مے تقبل كے نتائج يك بہنچنے كى جننى زيادہ بصيرت جن لوگول ميں تهی ان ارباب فکر د نظر کا حال کیا ہوگا ' یوں مہی حبب بیسب کچھ دیجھا جار ہاتھاکہ اصلی ادیمصنوعی (بینی داری) یا در اول کا شرمی ول، سندود اورسلمانوں کے وهرم اور دین کے جات جا سے کے لئے ملک سے طول وعوض میں بھیلا ہوا ہے ۔ سرکاری حکام خفیدا دربساا وقات علانت مبھی وام سے درم سے قدم سے ان یا دریوں کی ہمت افزا کیوں میں مشنول و منہک نظراً دہے ستھے مسلمانوں اور ہندووں سے دینی پیٹیواؤں کی تحقیر دِ آدِبین کا بازا رہ برطرف گرم تھا ' دین ' ان خطرات کے ساتھ ساتھ ونیا کا حال برتھ اکر بڑے بڑے ما جدا دروالیان ملک نواب اور دئیس نان *مشیبینہ سے محتاج بن کرگئی کوچ* ںیں ٹھوکری*ں کھادسب شھے ۔ بوام کی توب*یت اسے جد تكسيميني بهونئ تمحى كديفول مرسيدمروم وثيره أنه يوميه يافه يرهدسيرا ناج برهرمندومستاني ابني كرون كواله الغير بحوشى تيار بوجا ماتها - منك د بغادت بمندى و برادران في من واتعات وحالات بن ساعام طور براوك واتعف بهي بي اوموفعه موتعد ے اس کتاب سے مقدم میں بھی ' اصل کتاب میں بھی 'ان امیرکا تذکرہ کرچیکا ہوں۔ اب ای کے ساتھ حب ہم یہ سنتے ہیں ، کہ فوج کی بغادت عام سے بعد آ کے یہ بھے ہزارت ان

[مختلف علاقوں کے باستند سے بہنگا مہ غدر کی آگ میں جیسے کود پڑے سفع ای کرچ سبدنا اللها م ایجیر بھی عملاً اس میں مشریک ہو سکتے شخصے بنور بھی منسریک ہوئے اور آپ کے بیرو مرشد ، محضرت عاجی الداما نشرمهاجر ملی رحمة المشعلیه منزآب کے دنیق الدنیاد الآخرة مولانا دمشیداحد گنگوی رحمة الشعليه سنة بمى اسكش مكش مين حصد لسياء توبطا هراس بركو في تعجب نهيس بونا- والمالعليم دیر بند کے متوسلین عمومًا اپنی مجلسوں میں اس کا نذکرہ بھی کرتے ہیں وا قعات وحالات سے بھی اس کا پتہ حلتا ہے ؟ اور تکھنے والیں سے جواس زما مذیں موجود تنجع انبون سن بھی لکھا ہے کرکسی باضا بط اسکیم ایالانح عمل کے تحت غدر کا بین گام پیش نہیں آیا تھا 'ادر نہندوستان کی کسی خاص قوم یا کسی خاص طبقہ سے بغادت کہنے ^میا آزادی کی جد درجید کا پر وگرام بنایا تھا اسلامیج یبی ہے کہ مشکارہ میں بلاس کی جنگ میں کامیاب ہونے ے بعد سندوستان کی حکومت کا با ضابط جارج بیلنے کا فیصلہ انگر بزی قیم سے جب کرایا در موسال کی طویل مدرت میں ہندوستان کے بامشندوں کو انگر بزوں اورانگر بزی حکومت^{ے کے} طوروطریقد ارتک ڈھٹنگ اسے تجربے سے ان سے باطنی ارا دوں کا بہتہ جو کھے بھی جلا مجموعی طورر سب سے ملک کے بامشندوں میں بے زادی کے جذبات پردوئل یاتے مطے جادہے تھے اس عرصدیں انگریزی حکومت کا واٹرہ بھی وسعت کی آخری حد تک بہنچ گیا۔ برہما سے مسرحد كابل وتندحارا ودنيبيال سبت ماس كماري تك كاكوئي خطرابيا باتى مزر باجس يربالواصطريا بلا واصطرا تگریز قابض و دخیل ربود - فتوحات کی اس عجیب وغریب دمعدت میں بجائے گرد و کی بھٹن سے مہندوسشان کی کا بی لمیٹن سے اخلاص و جاں نشاری اور مہی خواہی سے البح چرہے لنگیر نجریات انگریزوں کو بہوئے کر گوری بلیٹن کی گران فوج سے منفا بلہ میں کالی بلیٹن کی ارزا نئے برچیر و س ارے سرفیرے میں کانوں کو اکثریت حاصل ہوگئی، حق نمک جس سے گورے ناآسٹا تھے۔ م بن دمستانی نوج ای نمک کی کان انگریزوں کونفرآئی ، دوسری طرف کال بلیش اس غلامی میں مبتلا ہو گئی کرجنگ کے جدید حربی آلات کی حکریہ سمجھنے تکی کدانی کشرمت تعداد سنے انتخر مزوں کو

م وگوں نے اپنے ممالک فتح کر کے حوالہ کرد میں ہیں اند تو کچھ نہیں لیکن اس احساس نے کالی لیش کے نازنخوں سے سمند برتا زیانہ کا کام کیا۔ کالی پلٹن کا بیمی ایک نخرہ تماکہ جربی سے ہوئے کارنوس کو دانتوں سے نہیں کا بیں گے۔ وہ تو خریداروں پر اینا ناز دکھارہے تھے بلیکن تقدیم نے اس نازکونار بنادیا۔ انگریز کچھاڑ گئے ، غرد تو کالوں کے دماغ میں بھر ہی گیا تھا'اٹھکٹرے ہوئے والدوی میندومستانی فوج جوخود ماٹرالینی پہنچ بی کراسینے گورسے افسروں کوجاول کھااستے یراصرارکرتی تھی' انگریزدں ہی کرنہیں' بلکہ ان سے بچوں' اوران کی عورتوں کواس طریقہ سے آفنل کرسے لگی محرکو ما وہ انسان یہ تھے۔ فرج جب باغی ہوگئی مؤ ملک سے عام باسٹ ندسے چەدىدال ہے اس عرصەيں انگريزی حكومت سے تنگ آسيكے تنے -ان ہے مراہنے ہجی انجات کی ابک صورت آگئی مختلف علاق ں سے بر باد ادر نیا ہ ہوسے دا سے خاندانوں میں کچھ ابال آیا ، کچه غندون شهردن کویمی لوث مارکامو تعدل گیا میون مل ملاکرده صورت بیش آنی اجت چاہے آپ غدر د بغاوت کینے میاہے اس کانام آزادی کی جدد جبدر کھ دیے ہے۔ اس میں معدد سلمان ادردد نون توموں سے چھوٹے بڑے توام وخوام منوام مسب ہی طرح کے اوگ شریک بھے لیکن باایس بمرتبهلیم کرنا بڑے گا کرجیسے پہلے کوئی لائح عمل اوگوں کے ماسے نہ تھا ، بعد کو بھی ضبط ونظم کے قائم کریائے کا عام طور پر ہنوگوں کو خیال ہی ہوا "اور وقتی طور پر کہیں کچھ کیا بھی گیاتو حدسے زیادہ ہے جان محل گسستہ دشکستہ تھا۔ حب سب سے بڑے مرکز بھے وجوں سے بھی سب سے بڑام کز منایا تھا یعنی و تی يهإن كانظم وضبط جس كے دل ودماغ كے مبردكيا گيا تحاليني سراج الدين ظفرشاه مرحوم

حب سب سے بڑے مرکز 'جے فرجیں سے بھی سب سے بڑام کر بنایا تھا ہیں د لی بہاں کا نظم وضبط جس سے دل ودماغ کے مبرد کیا گیا تھا۔ مینی سراج الدین ظفر شاہ مرحوم مسبیدا حدفاں ان سے دربارے خطاب یا فنہ درباری آدمی شعے 'پی نہیں تجتناہوں کہ نیالفاظ ظفر شاہ سے دربارے خطاب یا فنہ درباری آدمی شعے 'پی نہیں تجتناہوں کہ نیالفاظ ظفر شاہ سے منتعلق ان سے ظم سے جو شکلے ہیں 'سے بنیاد ہیں ' کھفتے ہیں کہ مسبح و شکلے ہیں ' سے بنیاد ہیں ' کھفتے ہیں کہ مسبح و شکلے ہیں ' سے بنیاد ہیں ' کھفتے ہیں کہ مسبح و شکلے ہیں ' سے بنیاد ہیں ' اور لوگوں سے مسبح و شکلے اللہ میں تا ہموں ' اور لوگوں سے مسبح و شکلے اللہ میں تا ہموں ' اور اس بات کوا ہے خوال ہیں تے ہمتنا تھا 'الدور بادیوں سے کی خبر سے آتا ہموں ' اور اس بات کوا ہے خوال ہیں تے ہمتنا تھا 'الدور بادیوں سے

تعديق چا بناتھا 'اوسب تعدیق کرتے تھے''۔ ملا

يېنىنىن بلكە دېن يەبىللاغ دىيتىن كە

" لوگ اس کے د ظفر شاہ ، مے مرید ہوتے تھے ، کسی فائدہ کی ففر سے : لبلوراع فاد؛

ہے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ اس قسم کی ا بلہار معصوبہیت اس زبار بیں سفاطین ادرحکمرانوں کے کما لاست پس شمار ہوتی تھی ا خاکسار ٹوئک میں جب بڑھتا تھا توریاست کے والی مرحوم اہرا ہم علی خال خلیل سے متعلق بادبا اسين استاد مولانا بركات احدصا حب كى زبابى اس تسم كى باتيس مشاكرتا تعاكد بينظيم ينطع في ه ما حب کوخیال موجا ما تما که نگا مول سے توگون سے بهرشیده میوننگئے - دربادوا سے چ^ینا دارجا تھے تھے کراس دقمت فراب صاحب اسپنے غائب ہو ہے نے مالیخولیا میں مگن ہیں ' ایک دوسرے می شارد ں انشادوں پس پوچھنے کرمرکادکیا ہوئے۔ دومراتعجب سے مربکا ٹاکہ خوا جاسنے کیا ہوئے ۔ جِند لمحربیر، بھرنواب ما حب کا مکون کے بعد بروز ہوتا اور درباری کہتے کہ سرکاد کے مراتحہ کیا صورت بیش آئی ، یر چھتے کرکیا ہوا' تب درباری بادر کرا تے کہ گدی سے اجا تک معنور تابید ہوسگئے مسکراکرچاب دیتے ، ان باقرن کا عوام سے چرجا زکرنا، حیدرآباد سے نواب افغنل الدولرمروم جرفند سے زمان میں حیدآبا کے حکمران شعے برسناہے کوشکار میں حیدرا با دسے دو تین میل نتکی جا سے برد کیتے کرتم وگ شجھ کہاں سکتے جارہے ہو۔ میں اسپنے نک سے باہرزجا دُل گا۔ نیگ کیمنے کرمرکا دا بھی تومسیکڑوں میسل ا مک آپ کا علاقہ ہے۔ تب بگراکرفرا سے کرتم مجھے وحوکہ دے کواٹگریزوں کے علاقہ میں وافل کو دیست چاہتے ہو۔ مرشداً بادی مسندیر مراح الدوارے قل ہوجائے۔ سے بعد انگریزوں سے نجم الدولیٰ عی خالدان تحكسى فردكو بنمايا معابده يرسفه بإياكه بنكال بهار الابستينون صوبون مين مكرانى كاافترادا نكريزه ل كوكال جوگا الدنجم الدوله كوميالات بي س كورو بي بيطورو طيف دسيم جادين سي مشير دلارد كلا يو جس سي م سعابده فطي مواقعا اس سيغاين بإدداخت بب لكها سي كرنجم الدولياس معابده سيربهت مسرورتما ادر مت سے وقت کینے لگا کہنوب ہوا اب نوجننے چاہیں سے محل بٹائیں سے (C دیخ ماجہشیومیٹنادملیّا) نوعرار کے تحریر کا حکم اوں کو کال کرتخت پڑھینہ کریے سے سلے عمد کا اس زمانہ میں بے جین نظراً تے ہیں میبی بزنگا ل کاسرارج الد دکرچ ۲۶ سال کی عمریس مثل بی جوگیا ۱۰ سینے حقیقی ۲: علی وردی خان ناخم بزنگال جی ^{ان} يتم يوجاسك كى ومدست مرامة الدواركواريك كى طرح بالاتعا ادر است بود باضا بطرو لى عيد يمي شاوبا تمعا ليكن موارج الدوله كم عمره البّا يبندوه موله كئ بوكئ كريم يشبه باه سين بمبالك كريجية عظيم آباد آگيا و اپنجاندا ف نا نامے مقالم میں اعلان جنگ وسے کر کھڑا ہوگیا ۔حضرت آصف جاہ دانی دکن دتی سے دزیر اعظم ہوکروکن سے تشویف ہے گئے ۔ دکن میں اپنی جگرا ہے بیٹے نا صریفک کو تائمیں بنادیا تھا لیکن وزارت جو کا کھیے اپنے نگ کی طرف حیب واپس جوسے سکھے قومعلوم ہواکرصا جزازہ والا تبایفرج سلے مقابلیں کھڑی ہیں۔ (باقی اسکام مغرب

ان مریدوں میں ایک مرزا غالب بھی تھے جوچارشخص سبتیں بادشاہ سے ر<u>کھتے تھے</u> یہتر صاحب سے لکھا ہے کہ ظفرشاہ کو "کوئی ولی اور مقدس نہیں سمجنتا تھا اس سے مغدیر لوگ اس کی خوشا مرکہتے تھے ا ادريتيُّه يتحق منت تحف ملاً درجال پراس غربیب نطفرشاہ مرحوم کا نہتھا' اس زمار ہیں ریاست وامارت کے اوازم میں منجلها دربا تو ں ے اس بھی شریکے تھیں ۔ سے اس بھی شریکے تھیں ۔ اليي صورت ميس عوام سيح شعلق تومي نبيق كهتا وليكن خواص اورخواص مي مجى ميدناالامام إنجي جیسے نہم دفراسمت ' اور دینی ذمر دادیوں سے محسوس کرسنے والی مہستنبوں سے منتعلق بر و <u>پیکتے ہ</u>وگر اکر آج کل فضل دیکال ایرانی احدزرگی کاست برامدیاریتهرایاگیا ب کسیاسی کارداری سب سازیاده حصرحیں سے لیا ، وہی سرب سے بڑا آ دی ہے اور دومسرے سیدانوں میں خواہ کچھ ہی حال ہوئیسی مقام کا مالک ہوالمیکن سیاست سے میدان کاجوا نے آپ کو کھلاڑی ٹابت مذکر سکا او کی کھینیں ے۔ اسی عام سطی معیارکود بی*کو کریے وحو*لک یہ مان لینا "کہ غدر کے ہنگا مدیس مسید ناالاما م البحيرية اسى طرح حعدلياتما' جيسے اس ملک سے عام باستندے اس کی آگ بیں کودیڑے تمعے رمب دناالا،م الکبیرکی شان می سیے مطابق اس تسم کا عاجلار فیصلہ دیمست ہوسکتاہے 'اور نہ واقعات ہی سے اس کی تائید موتی ہے۔ بیجی ہے جیساکریں عسر من کرتا چلاآرہا ہوں مکہ یہ تئی قائم ہو نے دالی حکومت سلسل نج اعلانبدا ورتنفيه طرزعمل سيسمينع ومستنان سكم باشندون كوايئ طرف سي سيه زاران وعدست زياده ا گذشته صفی سے ، حضرت آصف ماہ سے بعد نظام علی خان دکن سے والی موسے نان سے میں ان سے معاجزادی عالی جا ہ باغی ہوسکتے ' اور زما پڑک ملک سے نقام کو درہم و ہویم کرتے دسے ۔ فلمنو ٹیس بھی اس قسم کی افرانقری مجیلی ہوئی تھی ان تعدن کوکوئی سکھے تو بڑی کآب بن سکتی ہے۔ مدیہ ہے کرسکوں کی تازودم قرم سے امراد کی ذمبنیت میساک داچرشیو پرشاد سے نکماسے یہ بوگئ تمی کرانگریزوں کے بنش خوادین جا نے میں بجا سے حکم اِنی کیا۔ ان کوذیا دہ مہولت محسوس ہوتی تھی ، ''تارسخ جہاں تماصلافی

ب نادبناتی جلی جا دبی تھی۔ جن لوگوں بی بھیرت ددانانی کی دوشنی جنی زیا دہ تھی اس عد تک افترت اور بے زاری کے جذبات بھی ان سے شدید سے شدید تر ہوئے جلے جا ہے ہے ۔

اس کا ابحار بہیں کیا جاسکنا کہ اس باب بی سبید ناالا ام الکبیر کے قلب مبارک کی گرانبال جیسا کہ افتات سے معلوم ہوتا ہے ، حدسے گذری ہوئی تھیں میدلانا طیب المحفید کلم المنتر نوائی سك اپنی ایک یا دوانشت میں لکھا ہے کہ غدر کے بعد ایسٹ انڈیا کمپنی کی نقاب اٹارکر براہ ماست انگریزی قوم سے ہندوستان کی حکومت کا جا کڑھ اسے باتھیں سے لیا 'اور ملکہ وکٹور ہر کو بیٹ کا جنش مناسطے کا فیصلہ کیا گیا 'اس زمانہ بین میندوستان کی قیصر بناکرولی میں ملکہ کی تاج بوش کا جنش مناسطے کا فیصلہ کیا گیا 'اس زمانہ بین میندوستان کی قیصر بناکرولی میں تھا۔ لیکن جو اس بی کا جنش مناسطے کا فیصلہ کیا گیا 'اس زمانہ بین میں میں کہ اس جنش سے انتقاد کا را ذور المان ہوئے کے سیدناالا ام الکیری تو اس میں میا حد فیصلہ کیا گیا 'وسا کم دو ناطیب صاحب فرائے ہیں۔

" مصرت نانوتوی دیلی سے دیوبند سچلے آئے 'اور فرمایا کہ مجھ سے انکی (انگریزش کی شوکست نہیں دیجی جاتی 'اس سلنے دہلی سے دیوبند چلاآیا کہ نردیکھوں گا'نہ کوفت ہوگی' دسیاسی یا دواشت مسل

ظاہر ہے کہی قوم اور حکومت کی طرف سے دل گرفتگی کی بہا حری شکل ہوکتی ہے لیے گئی کی موقد بہا گے مولانا طبیب صاحب کی اس ردایت میں ایک اصافہ بھی ہے -اسی اصافہ کی طرف میں توجہ دلانا چا ہتا ہوں ، لکھا ہے کہ

"نیزفر ما باکر الحد انتدائن طاقت توب که سارا در بار در مهم بریم کرد ول انگر بنعه النے واسے نظر نہیں آتے 'اس سئے دہی چیوڈ کر جلاآیا که خان کا کروفر دیکیوں گا' نہ کوفت و موضت ہوگی نے مثل

حصرت والای طرف جس دعوے کواس اطلاع میں غسوب کیاگیا ہے۔ اس کا کیا مطلعت کے درباد سے درہم دہرہم کرد سینے سے حب امکان اور طاقت کی طرف اس ہیں اشارہ کیا گیا ہے۔ کیا دعا دو ہمت کی روحاتی اور باطنی قرت سے امکانات کی طرف اس دعوے میں اشارہ کیا گہا پڑ

بنظاہر اول و بلدیں مکن ہے ذہن اسی کی طرفیٹنقل ہوجائے لیکن اس راہ بیخ اثراور رسوخ الكبيركے سترداخفاكى غيرمولى كەششەن سے جوداتف ہيں اگر سوچيں سے ، تولقينا ان س عجب نہیں تو یہ بات خلاف دستورصرورمعلوم ہرگی[،] جہاں پہسپیں جا نتاہوں یا ودمسروں '' سناہے ، ناگزیرمجبوری کے بغیراینی زندگی کے اس یاطنی پیلوک ہواہی چا ہتے تھے ، ک نسی کونڈ <u>نگ</u>نے یا ہے ۔ اسی سفیس توسمجنا ہوں کہ اسپنے دمالداسباب بغادت بندس سرسبتیدمروم سك نگر یمز دن کے دورا: کار دسوسوں کا ازا لہ کرتے ہو گے اپنی اس دائے کا جوافھا کیا ہے 'ک سمیری دا نے میں بھی سلمانوں کے خیال میں بھی نہیں آیا ^ہکہ باہم متفق ہو *روغیر مذہب* ے جاکوں پر جباد کریں ^{ہے} ملکہ فوج سے متعلق بھی اسٹ ذاتی احساس انہوں سے کا ہر کیا ہے · " فیرج میں بھی ہرگز مشورہ اور پیلے سے صلاح رد تھی " اوروہی جو بدا طلاع دسیتے ہیں کہ'مجرادے فتوی "کے نام سے باغیوں سے جس فقے کومٹہو کیاتھا 'اس برعلارک دستخط زیادہ تر حبلی تھے چنی کروہی لکھتے ہیں کر " ایک آ دھ مُہرا بیٹ خفس کی جھاپ دی گئی تھی جونبل غدر مرحکا تھا ؟ صلاا معزت گنگویی رحمة الشه علیه کی مستندموا نخ عمری تذکرة الدمشید کے حامشیویں جوشمیت ٹر لے مرتصرہ کے بیٹکا مرکا تعد جدید بدان کا دزادسے می کومرکا دی تحقیقنا شکا ہوا کا کچے کے بروفیسرد ن استادوں یے ریاستے آیا ، توکسی کواس کی جڑوس میں فظراً تی تھی ۔ ایکسدصا صب کوونی عبد ایران سے نیمرمیس کاخلاق گیسا تھا ، جس میں میرونی تسابط سے معدائر یک پریان کرتے ہوئے ایوانیو ن کوہند دستان سے حال سے بجرت پذیر ہوسے کی *وصی*ت کی گئی تھی 'اسی کا غذکو بنیا د بنا کرنیعش کینے شنچے کر مرچیٹمہ بغا دت کا ایران پس جغما کھڑا حسیتا سے ا مند دستانیوں سائسی دبا وفیرہ کے مقابلہ میں بطور ٹوٹلہ کے گاؤں گاؤں میں مدشیتاں باشی تمیس یجھا گیا کہ ان موٹیوں پرینا دست کابیغام تکھاپوا تھا۔ وک ان کوجٹ کرچکے تھے۔ پیچپ اتیان کھٹ اوپی تعیم ہو ئی تعییں ' اود بھی طرح طرح کی پدخوا میٹا ں تعمیں ' جن میں « لاں انگریز ممبشدًا دہے تغییل سے سلتے فاد سے لڑی<u>ج</u> کامٹا لوکیا جا ئے۔ ۳

دی گئی ہے کہ -ر "منایا گیا ہے کرمارے اکثر بن حضرات سنة اس كادروائي سے منتح كيا" عادل ، پایاسی تسم کی ! تیں کنا بوں میں جو ملتی ہیں 'ان کو محمض وقعی صلحے ت اندلیثیوں کا نتیجہ قرارہ سے کر خواہ مخواہ اس براصرار کرناکسی با صابطہ بروگرام کو لیے کرے آزادی کی برجد وجہد سندہ سنان میں شریع ہوئی تھی اشا یہ درسنت نہ ہوگا ا بلکہ دا تغدی جیج نوعیت و ہی معلوم ہوتی ہے کرسے ہوئے۔ میں شریع ہوئی تھی اشا یہ درسنت نہ ہوگا ا بلکہ دا تغدی جیج نوعیت و ہی معلوم ہوتی ہے کرسے ہو میں جنگ بلای سےجیت لینے سے بورس مال تک انگریزی حکومت کے مسلسل تجربات میند دستانبوں میں بے نماری کی آگ کو معبر کا تی جلی جارتی تھی وایک اندرد بی زخم تھا جواندر ای اندر شعوری وغیر شعوری طور پر مکیآ چلا جا د مانشا- تلاینکه شبریک نشهٔ سال سے بعث^{ی ۱} ۴ میں چربی سلے ہوئے کا رتوسوں کا تصدمنہ بن گیا ' زخم کھٹ گیا ' د بے ہوئے شعلے بھرک الشفع اجو كمكسى بإضابطه نظام محتحت اقدام نبيس كمياكبا تصا-افراتفرى مجيل كئي مايك علاته کی سن کردو سرے علاقہ دالوں میں توجل میں جل کی کھل بلی میچ گئی ، پھر جو کچے ہونا تھا ' ہوا ا جا ہے است نوسشتهٔ تعدّر کیلیم و ارشتی اعمال کا قدرتی نتیجه قرارد یجئے - ایک سندومورخ راجیٹیوپرشا د لے اپنی آ تھوں سے دتی میں جو کچھ اس سے دیکھا تھا 'ادرکتابوں میں" زمشتی اعمال کی نادری صورت کا بھی مطالعہ کیا تھا۔ دونوں ہی کامواڈن کرتے ہوئے کھھتا ہے ، کہ " برمانخه نادرشایی سے بھی پڑھکر ہوگیا " طال خصوصًا روایت سے جوالفاظ ہیں ان میں بجائے اس باطنی پہلو سے کافی گنجائش اس بان کی بھی لے مگر عجیب بات ہے کہ نا درین ہے جارہ اب تک بدنام ہے ایوں کبی توسوچنا چا ہے کا تستیل عام چونلور ے حصکم سے والی میں ہوا ، موریشین کا بیان ہے کرنسف ہوم ہے آگے : بڑھا سیرالمتا خرین میں ہے" چوں ضف دوز بگزشت «ناد دمشا ، ترا سے امان اقیۃ السیف درداددکشکریاں دمست کوتاه کردند میں اسکن دلی پر قالبش ہوجا ہے سے بعدہ یام غدر میں شہر برشا دکا میان ہے کہ ۱۵راواری ارم، ستمبرث شاء مینی چارون تکے ہے۔ مسلسل و آن کی گلی کرچول میر تمسیل عام کا بازارا نگریزوں کی طرف سے گرم دیا۔ آدھادن سے قبل عام اصعارون ے تق عام میں خود موجا جا بطے کوئی تنبت ہوسکتی ہے ۳

ہے کہ اس ا مکان کونا ہری اسباب برحمول کیا جائے برسیدنالامام الکیرائے اثرا در رسوخ کے کا فلسے جو کچھ کرسکتے تھے 'اس کو تہجانے دیجئے۔اس قسم کے رنگ میں بھنگ جب مشابده تباديا سبے كرمعمونى بم يعيبنكنے والے بينگامى ومہشت پسنديجى وُال سكتے تتھے اور لارڈ ہارڈ نگ سے ساتھ اسی دنی میں حیثن ہی سے موقعہ بردر ہی اور برہی کے جس نماشے کو دیجاگیا تھا 'اس کے دیکھینے والے تواب بھی مل سکتے ہیں۔ یون بھی اصولاتع پر کے مقابلہ میں تخریب کا ملدچندان د شوارمعی نہیں ہے - بلکہ آ کے جریہ فرمایا گیا ہے کہ "مگرسنبھالنے والے نظرنہیں آستے ؟ خود پرہمی نبتاد ہا ہے کہ اسباب وعلل سے جس عموی نظام سے تحت د نبیا جل رہی سے یرسبد تا الامام الكبيرك مساست التنركي ببي سنت ادرقندتي كارفرا يبون كايبي عام ببيلوتها احاصل كويا اليمحبنا چاہئے کہ حکومت مسلّطہ کے ختم کر دینے پاکم از کم اس کے نظام کوالٹ پلٹ دینے کے امکا نامت کو یا ہے ہوئے ہی سیدناالامام الکبیریجس فرمانے تھے کہ اس تخریہ بعدتعمیر کی دشواریوں پر قابوحاصل کرسے سے سلے عام سنت ایٹر کی روسے جن ناگز ہوتمانتو ادرامسباب دشروط کی صرودت سے ان سے اس زمانہ کا ماحول خالی اوٹیفلس نظراً رہا تھا 'اورمپی چیرتھی جو تحزیبی امکانات سے فائد وانھانے میں مزاحم مبوعاتی تھی و ملک اس زمانہ میں حس حال میں تھا ' عوام وخواص بن رنگ میں دنگین شعے جس سے حکیمانہ بھیرت سے ساتھ ان کا مطالعہ کیا ہے ، دہ اسی نتیجہ نگ بہنچ سکتا ہے ، طفر شا ہ اور اسی عربیہ ہے بعض دو سے حكمرانوں كے متعلق نوٹ ميں جومعلوما ت درج كى گئى ہيں انكم درى اس دعوسے كى توجيہ کے لئے کانی ہیں۔ خلاصدریہ ب اکر مولک المیب صاحب کی یہ ردایت اگر میسی سے ، اور م بیچنج ہوسے کی بنائے ہرکوئی وحربہ معلوم بھی نہیں ہوتی ' تو خود یہی اس باستہ ک ہ فی ٹیا دست ب كرمشيء سك مِرْكا مدين آب كىمشدكت كسى باصت بطرسوني موسكُ المُحْمَلُ كا

نتیجہ نہ تھی۔ بلکر مشیرہ سے بہلے نقریبًا سوسال مک انگریز د ں سے مقابلہ میں اصحاب علم و دبن کی طرف سے جوفا موشی اختیار کی گئی، اور اسی کا پرجواب کردینی ذمہ داریوں کا احساس علمادیس ردہ ہوجیکا تھا بچھ عام ھالات ہے تھا ظرسے مکن ہے کہسی حد تک صحیح بھی ہوسکن ای زماذیں سپرشہیڈ مولانا شہید ا دران کے دامسنتیاز نخلص رفغار کی جاں بازبیں کرد نکھتے ہوئے پیکریت کا دعویٰ کیسے کیا جاسکتا ہے۔ان بزرگوں کی حدوجہد کا دخ بھی بچا ہے انگریز ؛ درانگر بزی محوست کے بیخاب کی سکھ طاقت کی ہی طرف اول سے آخر نک جد پھرارہا' خوداس واقعہ کی توجیہ نیز سے ہے ہنگا مرکے فروم وجائے کے بعد مدت تک سکوت اور خاموشی کی نصابو فائم دہی ا اس حال کود بیکھ کرجہاں تک میراناچیزخیال ہے بدعاجلانہ فیصلہ اورٹری ہے باک کی باست ہوگی کہ ابرانی زندگی سے وام سے ساتھ خواص بھی کلیۃ محروم ہو چکے تھے الد کفرکی نرم بی کین ان میں مہرایک بخوشی درصاحا بلبیت کی زندگی ہرقائع ہوکر بنٹھاگیا تھا ' آخریس بیرجیتا ہوں ک*رکھیج* می*ں جو کھیے بھی ہوا ہو السکن اس طو*فان سے اترجاسے کے بعد خود مسید نا الامام الکبیر کی خامیثی انکاوت له كون مشيد نهيں كرمشي وكا وى منظام اوراس كى خبر برا تكريزوں كے قطام سے منگ إسدار برنے ہندوستا نیو *ن کامگر جا کھڑے ہو جانا ایک وقتی جذبہ تھ*ا ہوا ہے اسپاپ کے کھا ظرمے ترد تی سرتھا کر نہفتہ زادٹی جا سانے) سے محافظ سے دِیْتی تھا۔ لیکن ان ہزرگوں کا اس میں کھڑا ہو ناکسی وقتی جذبہ اور مہنگای خرکمت کا تيحد زتمعا - بلكرايك سوسيج ستجف لانحرعمل كاثمره تمعا بمفرت مسيدا حدثهبيدا يرمون ثااساعيل شهبيدوكا شن مہرہ تمت ان بزدگوں سے۔ ٹیٹ تظرتھا' اس سے سلے پرد قمت احدہ قمت کا میڈنگا مہ انہیں سازگارنظراً یا تو اس متوارث بمشی کی دکشنی بیں میعدان میں اتراکئے سینانچر معزمت شیخ کالبیسٹ، وحمست اونٹرطلیہ کا ہے خرا تاكر دوسد در بندست ك ناكاى كى تنافى ك سلة قائم كياكيا - جيساك آئنده اس كيفيل آئيسگى اس کی وہ طبح دلمیل سب کرکوئی موجا بھھا تا تھے۔ یحمل تھا چیں میں منتھہء میں کامیابی رہو ٹی تواس سکے ودمراد اسسنزسوچاگیا ۱ ودبیتول حفزمت موُلغی شوارخ که پر مِنتگامر اگر اس وقرن کی زمین مهمیشدیم بوگیا تعانوان بزدگوں سے ول ودما رخ سے ختم نہم واتھا جو ہرا پرمستعدر سے اورآ سے بڑھیتے جلے ے۔ اس میٹنگا مرکی ٹاکا می پرمسید ٹا دہام وکیسیران ان سے مشیخ انداس حلقہ سے دومسرے بزرگوں سے ان اس اسپا ناکای کوتا ڑایا تھا ۔ان ہی امباب کا ازالہ اس دوسری صورت سے کرناچاہتے تھے ہیداسکی وامنے دلیل ہے ،کم ان معزات کی اس پی مٹرکت غیرشوری یاجذ ان دنگ سے دیمی ابکدایک مقدر کی دوشنی میں تھی۔ محدطید سففول بھتے نا ہے معنی اور بلاوجہ نہ تھی ۔خدا جزاد خیرد سے مولاناطیب صاحب کم انڈیوالی کوکہ * مگرمنصا سے نظر نہیں آئے ''

ان حقیقت ا فروزالفا ظریشتل دوایت کومبهت سی ذمینی الجھنوں سیے سلجھاسیے کامسامان انہوں

یے مہیا فرمادیا ہے۔

ملکر سے تویہ ہے اکرمصنف امام سلے اسی غدر سے میڈگا مدسے متعلق اس کا دکر کرستے ہوئے کرمسر کارمیں اس کی مخبری کی گئی تھی اکہ حکومت سے بغاوت سے اس قصدییں وہ بھی مشہد کیے۔ تھے 'آ گے جویدارقام فرالیا ہے 'کہ

" مولفنا فسادوں سے کوسوں دور تھے اطک دبال کے جھگڑے اگر مرر کھتے " تو بہ صورت بی کیوں ہوتی " کہیں کے ڈیٹی " یا صدر الصدور ہوئے !! ماؤا

اسی طرح حصرت گنگو ہی بھی غدر ہی سے جمرون میں اخوذ بھٹے تھے ادر بھرون جبل میں گذامے نے بعد رہا گئ ہو ئی تھی ۱۱س واقعہ کی تفصیل کریتے ہوئے ، مولوی عاشق النی صاحب سے حصرت گنگوہی

کی موا نج عمری تذکرۃ الرمنسید میں بجنبسہ ان ہی الفاظ کا تقریبٌااعادہ کرستے ہوئے گھا ہے کہ " بیکمل پوشش ، فا قرکش ، نفس کشن حضرات فسادوں سے کوہوں دور ستھے '

ملک دمال کے جھگڑے اگر سرر کھنے 'تو بیصیرت بی کیوں ہوتی 'کوئی کہیں کا ڈپٹی اور کوئی کسی حبکہ کا صدرالصدور' کجیری کے عالی شان کمرے' اور عدالت سے وسیعے اور ارٹچی جھیتوں وا لیے سکانات کو جھوٹا کر قبر کی ننگی یا دو لا سے والوں مجروں اور کھترے بور یا سے فرش دا لے ناد بک گوشوں میں کیوں پڑستے ''

ملاك تذكرة الرمشيد

خصوصًا خطکشیدہ الفاظ دونوں حفزات سے ایک ہی ہیں۔ واقعات سیے جودا تعف ہیں ' اور سیج پرچھنے ' توان حفزات کی عملی مشد کرت کا واقعہ کوئی را ذورون خانہ تھا بھی نہیں ' ' محفلہا'' ہیں جہات سطے ہوئی ہو' اور کی گئی ہو' راز بن کروہ کیسے رہ جاتی' اس کا نتیجہ ہے ' کہ دونوں حفزاست کے

اس بیان کوعمونالوگ دقتی مصارلح کاافتفنا، قرارد ہے کردل میں تبجھ لیتے ہیں [،] کہ واقعہ کی تعسب میں " توریہ" کے اس طریقہ کو احت بارکیا گیا ہے جس کی شرعًا واخلاقًا بھھاجا تا ہے کہ اجازت ہے ا ایک حد تک یہ چیچے بھی ہے ، لیکن اگرغور کیجئے ، تو واقعہ کی تبسیرکاعام بیرا یہ بھی شا پرہی ہوسکا تمعا سب سے زیادہ ستحق توجہ مذکورہ فقروں میں کالفظ ہے۔ دونوں حضرات انکاراس کاکرد ہے ہیں کہ فساد" کی شرکت سے دونوں حضرات بری تھے -آخر قرآن مجیدی بس حب فرمایا گیا ہے کہ التلك المل الألا تنورة تجعلها للله بين لا الدرا خرب بم ان بي كيك ركين كجرزين بي پیوپیه ون علوا فی الادص ولا فساح ۱ کیکاٹر*اد تکبرنہیں کرتے* ا درایک اسی ایک آیت میں کیا آب قرآن پڑھئے ، شروع سے آخر تک تھوڑ ہے تھوٹے وفغہ ہے ایسی آبتیں آپ کومسلسل ملتی حلی جائیں گی اجن میں زمین پر فساداور بھاڑ میپیدا رسك والول اودان محمعسدار كاردبار برزجروتو تتخ انتهائى سخنت اودكرفت لهجول مي اکی گئےسیے ۔ بس ایسے بدترین قرآنی جرم سے براست کا دعویٰ اگرکیا گیا ہے ، توای خود موسیطے ، کر اس کے سواا در کیا کیا جاتا 'اس لئے بجائے متوریہ ''سکے میرے نزدیک نزواتعہ کے المباركايدسيدهاساده طريقه سب اوريبي سوسيخ كى بات سب ،كر" فساد "جس كى فنى كى كئى ہے 'اس سے كيا مرادسے - ادر شركت كاوا قد جو يقيدنا وا قدسب 'اس كي سيح نوعيت کیاتھی۔اوراب میں اسی مسئل پرگفتگوکرنا چاہتا ہوں کرسیدنا الامام الکبیرادرآب سے دفقادہا^ں الناس مهم میں بقیشا حصد لیا تھا۔

اس السائیں آئندہ جو کچھ جن کرتا جا بہنا ہوں اس سے سیبلے ایک بات من لی نیے۔ جن معلومات کی روشنی میں نتیجہ نک پہنچنے اور مینچا سے کی کوشنٹ کروں گا'ان کا بڑا رصت رایج) کآبوں سے ماخوذ سبے جوعو ٹارست وخیز اوار گیر کی اس قیاست سے بعد تکھی گئی ہیں 'جسے غدر کے بعد انگریزی قرم کے مجنو نامز انتفای مبذبات سے اس ملک میں بریا کر دکھا تھا۔ ع بات بریاں زبان کنتی ہے ''کسر

صرف شاعری نیس بنگداس عبدی واقعری یمی گذر به نماس درج فرماهجاں گدارا فاده کا جدید است متاح فرماهجاں گدارا فاده کا جدید است الم کی سال بی بیش گذری است میں کا بروس کے بدر النا الم الم میں کا ایک تھی اس کے بدر النا الم الم میں کا بروس کی مار بروس کا فریخ کا فروس کے بدر الما الم کی کا ب بر مجل تھی الم میں المواقع عمری دول کی ماب تھندگان ہوجا تھا اس کے بدر المواقع میں کہا جا المواقع میں الموا

ردنماشتے ایرخ وحضرت مولف موانع بین کا بیان آسٹے اُدیاسپے دمسٹوبٹا دوادالعلم کےسلسلہ بس باتی اگڑمنی

یہ ککھتے ہوئے کہ

" به ده زمارنه په دې مین ملک میندوستان میں ایک مینگامه سخت بریا میواتھا ' جس کو سر

عوام الناس غدر كيت بين "

صَمَّنَا اتَّنَى بَاتِ ان کے قلم سے بھی کئل بڑی ہے۔

تعاکماب یہ دین نسیاخہا ہوجائے گا '' منٹا اس میں شک نہیں کرحس زمانہ میں وہ لکھ د ہے ۔ اس وقمت اتنا بھی لکھ دینا غمیہ معمولی ایمانی قوت 'ایراسلامی حمیست سے بغیر آمان نہ تھا ۔ گریہ بات کرمین تھس کی سوانح 'نگاری کا

دگذشت خست کال سے معزت جنے البندر هرات سے فرایا کر مدروی یندکو استا دیم و ان علیہ سے کیا محق قیلم کے سلے قائم کیا تھا؟ نہیں ، نکر مشہرہ سے مبتگائی کی تاکا ی کی تائی کے سلے جس سے معزت کاان واقعات میں وخل نمایاں حب بہرمال سوائح محفوط کی فہرمت میں معنزت سے جہاد کا عنوان اور واقعات جاد کی مرخیاں اور اس اقعاس میں مشہرہ کالیس منظر اور اس میں اکسیس وامال والمی کی صورت سے معزت وال کاعزم وشمد ای کی طرف رہنائی کرد ہے ہیں کرمعزت وال کی شرکت بھی اس میں اپنے مقاصد کے تحت ہو کی اور موانی مختلاط کے معنف سے اس کے افہار واغد راج سے سکوت واغیاض بھی نہیں گیا۔ فرض وہ انجام دسے مسب ہیں۔ اس کامی نغیا یا آثبا تا اس مبنگا مرسے کسی تسم کاکوئی نغلق تھا ؟ یا نہیں ' نہ بسوال ہی اٹھا یا گیا ہے ' اور منصراحہ یا گنا یہ ' جواب ہی کی طرف اشارہ کیا گیا ہے ۔ البتہ ایک جگر سیدنا الامام الکیبر کی غیر معمولی جامعیت کا تذکرہ کرتے ہوئے عالم عآبد حافظ حاآجی وغیرہ عنوانوں کے مساتھ

تاغازی" شله

سے حنوان کوبھی ہم یا ستے ہیں ، لیکن غزاد سے اس فرض کرکب کیاں ، کس شکار میں پکن حالاً میں انجام دسے کر" غاذی "سے اس لغب سے آپ حقداد ہوئے۔کتاب کا جنتا حصہ مبرے پاس ہے۔ اس میں تواس موال کا کوئی جواب نہیں ملتا۔

بہرحال مصنف الم می کتاب اور صفرت گنگوی کی سوائے عمری تذکرة الرسند جے دولئا الم عاشق اللی سے مرتب فراکر جماعت دیوبند کے ذمہ داربزدگوں کی خدمت بیں بیس کی اور
کافی تنقیح و تحقیق کے بعد پر کما بیا گئی ہے اس وقت تک کمی قسم کی تنقیداس کتاب کی دوایتوں
پرجہاں تک میں جانتا ہوں نہیں کی گئی ہے ان دومطوع کی اوں کے سواموالما الحبیب صاحب اور بولانا طاہر صاحب مسید ناالامام الکبیر کے دولوں سعید ویر شید ثفتہ پر توں کی تلمی یا دوائشتوں
کی معلومات کو بیش نظر رکھ کروس سلسلہ میں واقعات کی جو تو تریب سیری مجمد بس آئی ہے اسے
تھم بند کرتا ہوں مواللہ ہو اللہ ہو ماللہ ہو اللہ آب تہید آ فار خدر سکے
تھم بند کرتا ہوں مواللہ ہو اللہ ہو گا۔

سیملے کہ چکا ہوں کر شاہ اور کے شمیک سنوسال بعد جوں ہی کہ شاہ کا اور سور کی تہر ہوا ہوا ہوا ہوا کہ جون کا بہا اسید تھا کہ نگلتہ کی جا اور سی بہا وفد کا رقوسوں ہیں گائے اور سور کی تہر بی جون کا بہا اور سور کی تہر بی اسے تعدید کا قاربوا۔ وہی تعدید بڑھتا ہ ہا کا رقوس کو داخت سے کا شف کے حکم کی تعمین سے جن ہوئے تا ان کے بیش ہی کو گور زجزل سے برخاصت کردیا جیس سے کالی بیش میں کانی خوف وہرام میں اور اور در گل ہوں کی جونیات پیدا ہوئے ابر کہور در کلکتہ کی چھا تو تی میں ای کا روس سے کالی بیش میں کانی خوف وہرام میں اور اور در گل ہوں کے معلوں ہو گا کہ دوس سے کالی بیش میں کانی خوف وہرام میں اور اور کی سے جا افسر برحل کردیا ہوئے اور کی گرفتاری ہیں دوسر سے دوس سے کوئی دوسر سے بعد درستان رہا ہوں کہ بیاری کو جو جا قرار دے کر بارک بور کی سامت بیلٹوں کی ہو قرفی فی سراحیس دوام کی شکل میں دی گئی سے میں میں کہ مقام اور فوجی چھا و نہاں تھیں 'امندی افریوں سے لئی کی مزاحیس دوام کی شکل میں دی گئی سے میاں جہاں کنو جمات و فوجی چھا و نہاں تھیں 'امندی اندیکی افریقی نہا تھیں 'امندی اندیکی اندیکی کی مزاحیت نامیت ہوئی ، جہاں جہاں کنو جمات اور فوجی چھا و نہاں تھیں 'امندی اندیکی افریکی کی مزاحیت نامیت ہوئی ، جہاں جہاں کنو جمات اور فوجی چھا و نہاں تھیں 'امندی اندیکی افریکی کی مزاحیت نامیت ہوئی ، جہاں جہاں کنو جمات و فوجی چھا و نہاں تھیں 'امندی اندیکی افریکی کی مزاحیت نامیت ہوئی ، جہاں جہاں کنو جمات کو بھی جھا و نہاں تھیں 'امندی اندیکی افریکی کی موجون کی کا میں کا کھی کو بھی اور افری جھا و نہاں تھیں 'امندی افریکی کا کھون کی کھون کی کھیکھیں 'امندی اندیکی اندیکی کا کھون کی کھون کھون کی کھون کھون کی کھون کی کھون کی کھون کی ک

داگذشته خوسی فاص طور پریون کرے بربیدنا ۱۵ ام انگیرے بر ٹوبی حاصل کی تھی۔ بہرحال کہنایہ ہے کہ کا بل بس موان اخیب مدا صب کو اسے مولن نا مجھے میاں بہر حاص مولن انجیب مدا صب کو اسے مولن نا مجھے میاں بہر حاص مولانا خیب مدا صبح اسے مشہور تھے۔ ان کے گھریں قیام کا موقعہ با اس مجل بہت کی ہوں کے ان ہی مولن نا اخیاب مفعود الفداری سے اس مجھے موسید نا اوا مع الکیبر کے علی اشتراک کی متعلقہ و فاتوں کو ابیسے فریوسے موان الملیب معاص دفقادیں میں بہتھا یا تھا کہ اور ایس کو جھی تھے ماص بہر ہوا تا ہم میں اور اس کا معاص دفقادیں مربید تا الامام الکیبر کے ایک معاص موان نا مغیر افوقری بھی تھے ۔ اس ہم میں اول سے ماص دفقادیں میں ہوئی۔ تھے اور شدیک ہی تھے ۔ اس ہم میں اول سے اور تھا تھا کہ مساوت میں اور اس کی نگر افی کوستے و ان میں موالے میں موالے اور شدیک ہوئی ہوئی کہ اور اس کی نگر افی کوستے دائیں کہ خطرے میں موالے نا موالے اس کی نگر افی کوستے دائیں کہ موالے میں موالے نا موالے نا موالے اس کی تعرب موالے اس کی تعرب کی موالے اس کی تعرب کو انہوں کی موالے اس کی کو اور و موالے نا موالے اس کی کر اور واسمت میں ورق موالے نا موالے موالے اس کی کا دوا شعب میں ورق موالے نا موالے موالے موالے موالے موالے موالے نا موالے میں موالے موالے

په آگ مهنچتی رہی ^{در} تااینکه ۵ رمکی ^{دے ا}یو معین ۱ررمضان ت^{ریس}ان^د کومیر ٹیھ کی چھا د فی میں میں آگ بھڑ کہ الممى ، كورو ى كى تعداد مير ته كى اس جياد كى مين دومېزاددوسو سے زائر رقى اس كے مقابلين كانى بلٹن والوں بینی مندومستانی فوجیوں کی تعداد دس ہزار کے قریب تھی مجرغیر فیجی عملہ جو صرفت ہند درستانی تھا مزیدے بران - فرج کے چاروں طرف آبادی ظاہر ہے کرمبند ومتا نبول ہی میڈوستانیو ئى تىمى، جىل خار بىي تورْ دىياگيا تھا - الىي صورت ميں جركھ بېرسكتا نھا وہ بھوا ، كين ميں آگ لگا دى كئى، ادرگورے چیڑے کا جو اَ ومی بھی مراسنے کیا 'مروہو'یا عودت ' بیچے ہوں' یا جران بلااخیا زمسب كاصفا ياشروع بوكيا-انگریزی ا فسروں سنے روک تھام کی *کاشش* کی ^د لیکن ال کی کچھیٹیں ندگئی ' اتوارکا دن مئی کی دس حساب سے دمصنان کی میندرہ ہوتی ہے۔ واقعہ اسٹے انتہائی حدود کو پہنچ گیا۔ اتواسکا وان گذار کر كالى ملين واله كمن بوى جاندنى من وتى على يرسه ولى من منع كرلال قلعه برفيه كياكيا اورظفرشاه بے جارے کوفیج سے بجبور کیا کہ فرضی نہیں بلکہ وا تعی متندوستان کے با دشاہ بن جا کیس۔ وتی میں اس سے بدر وکچے پھی گذررہی ہو الکین باہر ملک سے طول دعوض میں قدرتا یہ خیال تھیل گیا کہ بجائے کلکنتہ سے پیمرد تی ہی مبند دمستان کا یا تیخت ہوگیا 'الدم بندوستان کی حکومت بیم مبتد شاہو ی کے ہاتھ میں آگئی۔ یوں ہر سرطاقہ کو انگریزوں سے یاک وصاف کریائے کا ادارہ کرلیا گیا جو بجا متحدہ اور سے ساتھ ساتھ سندیل کھنٹ اورصوب بہار کے تعیق مصول تک بغادت کیئے ، یا آزادی کی تیحریک میبیل گئی ، دوردور کی چھاکو نیاں ، مثلاً منکو منبی انصیر آباد کے علاوہ حض بڑی رباستیں مثلًا مندحیا دگوالیار، بھولکرا خود بھیرہ بھی اسی لیمیٹ میں آگئیں – ظ برے میرٹھ جبال سے براگ اٹھی تھی اروبیل کھنڈ کے سارے اہم مقامات اسی کی اددگرد میاروں طرف پھیلے ہوئے شمھے۔ان کے ندمتنا ٹرہم سنے کی آ ٹروم ہی کیا ہوسکتی تھی ا ظاہرے کداشتے طویل وعربین رقبہ کی بغازت کا فردکرنا آسان مذتحفا اور من چیٹ منگنی پیٹ براہ کی صورت کی نہ قع کی جامسکتی تھی ۔ انگریز بھی جی جان چیوڈ کرمقابلہ سے مبدان میں اتراکے لیعن

مندوستانی طبقات کی طرف سیم بھی کا فی کیٹنت پناہی کی گئی ۔ آخر مئی مشتراع میں جومندار ہ اڑاتھا '<u>جلتے</u> اورجلاتے ہوئے بیتو ل راجینئیو برشا د " شهشاء کے آخر ہوئے میسے جبان کا تہاں غرنہ ہوگیا ؟ (کارون ُجام جہاں ٹما وکسا) ا بنے میصوع سے بعث کواجالاً جو کچھاس وا تعدے متعلق محجے عرص کرنا پڑا ساس کی غرض تھی ہی تھی ،کراس مرت سے بارہ میں پڑھنے والوں کوآسانی ہو،حس میں یہ واقعہ برندوسندان میں گذرا تھا۔ بینی می مشاء عصار علی مشاری مشاری سے اور ماری مشاری کے ساتھ میں کا مطلب بین ہوسکتا ہے ، کہ د يراه سال سن دوسال تك كم دبيش ملك اس مبتكا مه كاخسكار ربا - خبرين جن كاكوني بإضاف نظام تومزتھا ۔لیکن بہرحال بیح یا غلط خبر*ین مصیلتی ہی رہ*تی تھیں ۔مصنف امام۔نے بھی تھما " خبروں کا اس وقت میں جرجا تھا ۔ جمد ٹی سبی ہزادوں گپ شسب اڑاکرتی تمبین ً۔ لسجى معلوم بهة ناتفها كه فلال مقام پرسبند ومستان كابلّه انگر بزوں كے مفا بلريس بمعا دى بيوكىپ ہے - اڑا ہے واسلے زیا دہ ترمزید دماغی اضافوں سے مساتھ اس قیم کی افوا ہیں زیا دہ اڑا یا کہتے شعے۔ اور بھی یہ ماستے پر مھی توگوں کو بجون ونا پڑتا تھا کہ انگرین فالب آسگنے ، عوام توخیر لیکن جہاں تک میراخیال ہے ، مک سے ارباب فکروبھیرت کی نظرزیادہ تر متی براور دتی ہے بعد تا زه مرده حکومت سے پایرتخنت انکھنڈ پر جی ہوئی تھی اما جرشیو پرشاد جواسی نمار سے آدی ہیں لے اختریناکی اختر گری مجر سیلوں والاشہر کھنڈ واجد علی شاہ سے فالی ہوجاسے سے بعدی چکا تھا لیکن شاہ روم کی جاا دلمنی پرمسال بمبرکاز ما مزبھی نہیں گذماتھا ' نینی عرفرددی ملاہر بڑکواٹگر پڑی حکومت کی طرف سے ملک ^ووہ لی ضب کی کا استیمادجاری موامین شده کی حیوری میں فرن کو تیاں بر لیے الگی امٹی تک فرج اور فرج سے ساتھ مک ياغی موگيا - دراصل بي وم تقی كرما خادجيزت واسال منجلون سس فكنز كل طوري خالی مزمويا يا تما ؛ غدر سك بعد شہزادہ برمیس تعدکودگوں تحاجد علی کی مسند پرسجعادیا ۔ برمیس فوجر تھا۔ اس کی ماں بیگم تا فی سے حکومت کی باگ

منيحانی انگريزدن کونکمنو مين کانی دشواري بيش آئی - اگر نميال کی امداد سات آخر سرار فدي کانکويس دباتی اگوسويها

ان کی تاریخ کے اس فقرے کا بینی

" د بلی اود لکھنو کے ڈسٹنے ہی باغیوں کی کرٹوٹ گئی " ہے" جام جہاں نما

حیں کامطلب بھی مہی ہے۔

باتفاق کی بات تھی کہ مقابلہ سب نیادہ ان بی دونوں مقامات میں موا' اورکش مکش مجی

کریے کا ان دیگوں کو مل گیا ۔جوعوام سے بھیڑیا دیمسان میں ابتداد ہی سے شریک نہیں ہوئے تھے ' میں یہ کہنا جا ہتا ہوں کہ اس ہنگا مرمیں مشریک ہوسنے والوں میں ایک طبقہ تر ان دیگوں کا تھا '

ین کے لئے" بڑو" کی آواز بس تھی استدر اورسلان دونوں ہی طرح سے موفیں کی کتابوں میں

اس قسم کی بانیں جوملتی ہیں۔ مثلاً واحبرشیو پرشا دیے لکھا ہے کہ

"اس عصد میں مبزاد با قبدی چھٹے احدانہوں سے شہراند بچھا ونی سے لیجے بدسا*تگ*

 قصاب، ڈوم چادنقیر بحک سنگے ، مہتر سائیس گھسیادسے، خداستگادخانسال اورجلے کمیں اوردڈیل سنے جوج چراس با ندھ کر برقندادی کرستے ستھے ، خواہ بڑا بڑا ا پہنا یا تک لگاکر گھنڈوں تک گھنڈ بالیا کرتے تھے ڈائر بوسٹے ؛ خالا ہام جہاں نما یا معرسی ہے درالہ میں سبے کہ خریک ہوسے دالوں ہیں

۳ ایسے خراب ادر بردویہ اور بداطوار آدمی شعے کر بجزشراب خوری ادر تراش مینی اود ناج اور دنگ دیکھنے کے کچھ وظیفہ ان کا مزتمائی م<u>ال</u>اصیمہ حیات جا وید

حکن ہے کرحکومت کونوش کرسے ادر مبندوستان سے عام باستندوں سے جرم کو بگاکر سے وکھاسے سے سئے بھی اس تیم کی باتیں آئم ہی گئی ہوں۔ لیکن اس کا ایکارشکل سے کرجن لوگوں کے مہنگا مدبیں مصدلیا تھا 'ان جس کا فی تعداد اس قسم سے لوگوں کی بھی تھی 'اسی بھنگا مدیس کیا ہیں تھا مہ میں اس تماش سے لوگوں کا بیل بڑنا 'ایک عام بات ہے۔

" ہو" پرووڈ پڑے ۔ سمالکھ کجیف بھی کھیون اوروں پر بجٹ کرسے کا پہاں موقعہ نہیں ہے۔ لیکن سے بناالامام الکیبر کے متعلق تھن شکن ہی کی نبیا دیریس بینہیں کہد رہا ہوں ، بلکہ معلومات کا جومسرما یہ حتبر ذوا کے سے بھے تک بہنچا ہے '

ان کے متعلق ایک لحر کے لئے کسی هیٹیت سے بھی برسو بیا جاسکتا ہے کر وہ بھی اس عامبیا م

جوبھی الن سے دا نعف ہوگا' وہ میری بمنوائی پرانشا دانٹرا سیے آپ کومجودیا سے گا۔اب خاص رُتیب سے اپنی ان معلومات کرمیش کرا ہوں ۔ آب جھسے بیسن جکے کرمیر ٹھویں کا دروائی کا! غاز شفیڈاء کی ہرٹی سے ہوا۔ رمنان کی دسویں تاریخ تھی ساسی سلے لکھا سے کھلی جاندنی میں لوگ میرٹھ سے دیلی روان ہوئے خیریہ بات تو تادیخ بتاتی ہے۔ اب سنے مصنف الم سے اپن کٹاب میں پنجروستے ہوئے کہ "ای عرصه میں غدر ہوگیا" منظ أَسِّے وہی میدنا الائام الکبیر کے منعلق براطلاع و سیتے ہیں ۔ " بندرمضان انقرکومهادن پودسینے کوتشریف فاسٹے ، چندآ دمی احدوطن دادمرا بھوستھے ، اس دقت راہ چلنا بدون مجھیار اورسامان کے دشوارتھا ائٹ فلسے جن سے حسب ذیل نتائج میدا ہوتے ہیں۔ (۱) غدرسے زمان میں میارے مستف الم اینے وطن ثانونہ میں بنیس بلکرمہارٹیورٹین شیم د ۲ ، لیکن مسید ناانام الکبیر د بجائے دنی یا مبرخہ ہے ، معلوم ہوٹاسپ کہ نافرتہ ہی میں قیا اورا کھ (m) بدرمغنان بس کا مصنف الم مسلے اس موقد پر ذکر کیا ہے ، یقیناً رمضان کا دہی مہینہ ہے ، صِ مِن جیساک*یوعن کرچیکا میون میرژمه* کی فرج باغی میوئی ۱۰ دیباغی موکر د تی بینچی سقد مرتی طور پر د تی سح |چوعلاتے زیادہ تعمل تیمعے سے منطفر نگر سمبار نیود وغیرہ معلوم ہوتا ہے کر سے آگینی سے عام آثاد سے دمضان بي مِس مثاثر مِومِيكِ شيئ - مامستدكادمن والمان ختم بوييكا تعا - اب خواد عوام سين خودقا فون الواسية فاتمدين في الياتها الداس كانتيم موايا جيساك ووى عاشق اللي صاحب كابران بحد می تو تمن سن باغیوں کی بغاوت سے باعث اپنا امن اٹھالیا۔ اور بندہد انتہار عام اطلاح دسے دی کراپنی حفاظت مجڑم کوخود کرنی جائے ؛ حشہ تذکرہ الرمشیدج ا

ا میداکردنتری مدرمال مغیره رای پرلس کهنوم تربرمها تا ابوا محدثات قطعباله بی احدمدا کهمنوی سے واضح ب ۱۲

اس کی وج سے بصورت حال بیدا ہوگئی ہر ۔

رمم بسسیدناالامام الکبیری جادت اور فردی (بهادری) کی شیادت کے ساتھ ساتھ مصنف امار

کے ندکورہ بالا بنیان کا کھلا سے اقتضاء یہ ہے کہ غدر سے شرع میوسے سے ساتھ ہی سبدنا الامام الکبیر ۔

قطعًا اس مشكامہ بیں شریک مذہوے۔ بلکہ نا او تہ سے مہا ذہوراً سے بعد بجا ئے اس سے کہ جن مبداؤں بیں مقابلہ ہورہا تھا 'ان میں سے کسی مبدان کی طرف سطے جاستے 'اسینرمانخ مصنف کام

کوے کردِطن اوٰۃ ہی تشریف ہے آئے۔

یه برمبی نتائج بین جومسنف امام کی مذکورہ بالااطلاع سے بیدا ہوتے ہیں۔ آ سے بہوائل کر نا نوت میں آپ کا کمب تک قیام ایام خدر میں رہا ؟ قطعی طود پر تواس کا جواب دینائشکل ہے لیکن مصنف امام اسی سلسلہ میں حب مہار نبورسے میدناالام انگیر سے مسانھ نا نوتہ جہنچ اوال وفوں بزرگوں کا قیام اسی تصربین تھا۔ آ گے جو برکھا ہے کہ

" حبب احقروطن (نا نوتر) مِبنِيا ' چندمهنگاسے مفسدین سکے پیش آ کے جِس کُھ الڈا کی کمال جرادت دیم ت ظاہر ہوئی '' مشک

انظام السسے قریمی مجھومی آتا ہے کہ خود نا نونہ پر بھی اوٹ ماد کرنے دائے خار گروں سے حملہ کیا 'اور قصیہ والوں کے مساتھ مل کران کی مدافعت ہیں برید نااللام الکبیر سے بھی انتیازی حصہ لیا۔ ایک منہیں میکٹر" چند مبنگا مرکے پیش آسے ''کے سائے جاسئے قریمی کہ" کافی عرصہ " تک ما نا جا ئے کہ ادارت میں مرب نالا اور ملک میں قرامیں اور فریسے میں میں میں کافی عرصہ " تک ما نا جائے کہ

نا نوتر ہیں سبیرناالامام الکبیرکا قیام دیا ' افسوس ہے کہ الن مِشکاموں کی تفصیلات سے جا سننے کی کوئی صورت باتی مذربی ' یہ کون لوگ شمع ' اور نا نونہ پر با رہاد حملہ کیوں کرتے تھے' ان سمالوں کا کیا جواب دیا جائے۔

سٹ ایران ہی ہنگا موں کی وجسے بھی اور جیسا کہ مولٹنا عاشق المئی کا بیان ہے کہ حفاظت کی ذمہ داری حکومت سے اسپے مسرسے اتا دکرخود مہند دستان سے باسٹ ندوں سے سرڈال دی تھی کچھٹس وجہسے بھی کیا پرکمستقبل میں کیا صوتیں ہیٹی آسے والی ہیں۔ کچھاس سے امکانات کو جمی

موچ کرمعنف ایام نے کھا ہے کہ

"اس زمار میں دلینی حب ملک میں عدر ہریا تھا اور ان کا قیام نافرہ میں تھا ہمائے۔ محالی ہم عمر اکثر ہندوق اور کو لی لگا ہے میں شق کرتے رہتے تھے !!

جس سے معلوم ہوتا ہے ، کرنا نوتہ میں مشیورخ کی جوعام برادری تھی اس میں نشانہ بازی دغیہ دہ م جیسے جنگی مشاغل کئی مشق کا غیر عمولی ذوق اور شوق سیدا ہوگیا تھا۔ کہنے والا یہ کہرسکتا ہے کرشاید

۔ اکندہ شریک ہوسنے اور شریک کراسے کی یہمید ہو آلیکن اب اسے کیا کہنے بمصنف امام بی اس کے بعد جو کچھ کھھا ہے 'اس سے تو بہی بمجھ میں آتا ہے ،کدان جنگی مشقوں سے کم از کم ڈاتی طور

پرسیدناالهام الکبیرکاندکوئی تعلی تھا' اور رکسی خاص تسم کی دل جیبی ہی معلوم ہو تی سیے کہ ا ن مشاغل سے آپ لیفتے تھے۔وہ لیکھتے ہیں کرحیں نماز میں نا نو تد سے نوجوان چا ندماری کی مشق

کردہے تھے اکہ

"ایک دن آپ دیسیدناالامام الکبیر،سیدسے آئے 'ہم گولیاں لگائیے تھے ' اللہ نشان کی جائے پرایک نیم کاپتہ دکھا تھا ' ادداس کے گردایک دائرہ کھنچا تھا ' قربیب سے بندوق لگاتے تھے ۔گولیاںٹی کی تھیں "

حس سے بہتہ جلٹا ہے کہ جا ندماری میں ٹی کی گولیوں سے استعال کرے کا طریقہ مبندد مستان ہیں۔ مرقبہ تھا۔ باقلت سرمایہ کا یہ تیجہ ہو، بہرحال وہی کہتے ہیں کرمسجد سے نشاز بازی سے ہی مقاً ا

يمينجي كمر

"مولوی صاحب (حضرت نانوتوی) سے فرایا کربندون کیونکرلگاتے ہیں ' سیجھ مجی دکھلائو ''صثل

اس کے مواا درمطلب اس کا کیا بھے اجائے کہ غدد کے ہنگا موں میں کا فی زورْس زماز میں بیدا ہو پچکا تھا اس وقت تک مسید ناالامام الکیر مبند دق جلانا بھی نہیں جا نے تھے۔ بند دق کیو نکر لیگاتے ہیں؟ مہلی د فدا پنی جدی زندگی میں بند دق جلا سے والوں سے پر ہمالاسوال آپ کی طرف سے سٹ ایکر اب یہ آپ کی عقریت اور فطرت فائقہ کا نیجہ تما میسا کر مصنف امام کھتے ہیں ہمکر دریافت فرما ہے ہیں ہمکر دریافت فرما ہے ہیں ہمکر دریافت فرما ہے ہیں اور فاعدہ نشان کا ذکر کیا " مشت ایس سے ایک نیر کی اور قاعدہ نشان کا ذکر کیا " مشت ہے" اسے بھی زبانی بتا دیا۔ مصنف امام کا بیان ہے کر بس ایک وفد دیجھ اور س لینے کے بعد دیکھا گیا کر سیدنا الامام الکبیر سے "
میں بند دن یا تھی سے کر فیما گیا تو معلوم ہوا کہ اس اندی طرف دو شرے دہی کھتے ہیں کردیکھا گیا تو معلوم ہوا کہ است اس کے بعد مصنف امام سے اس تم کی فیل کی فیل اندی کے دو مرے فرجوان جوزمات میں کہ کھا گیا تو معلوم ہوا کہ اس کے بعد مصنف امام سے اس تم کی باقوں کا ذکر کرے کہ نافی تہ کے دو مرے فرجوان جوزمات سے سے اندیا دی کہ مشت کرہ ہے تھے اور نیم کی باقوں کا ذکر کرے کہ نافی تہ کے دو مرے فرجوان جوزمات سے سے اندیا دی کی مشت کرہ ہے تھے اور نیم کی باقوں کا ذکر کرے کہ نافی تہ کے دو مرے فرجوان جوزمات سے سے سے اندیا دی کی مشت کرہ ہے تھے اور نیم کے بہتہ کی جگھ اس دا نرے ہیں گولی کو پہنچا دینے کو کا کھیا۔

اس سے جد سف الم ہے اس می باوں ۵ در ارسے در اور سے دو اور سے وہوان جورہ اسے خوان ہورہ اسے خوان ہورہ اسے خوان ہورہ سے خواد نیم کے بتہ کی جگہ اس وائرے میں گوئی کو پہنچا دینے کو کا میابی سیجھتے تھے جو بیتہ کے اددگر دکھینچ دیاجا با تھا' ان کے مقابلیس بنجرس سابقہ مشق سے بحض ایک و فور دیکھ کیسینے اورس لیک سے بعد بہلے فیرای میں ٹھیک نشا نہ مینی ہم سے بیتہ کو ابنی گوئی سے سے بدناالا ام الکبیر سے جواڑا دیا تھا' ممکن ہے کہ اس کو اس بریف زند تیر سے "کا آفاتی وا تعہ سمجھاجا کے سکرا ہے واق تی تجربات کی فیلید پہلس خیال کی تردید کرتے ہوئے دہی تکھتے ہیں' کہ سمجھاجا کے سکرا ہے واقی تربیات کی فیلید پہلس خیال کی تردید کرتے ہوئے دہی تکھتے ہیں' کہ سمجھاجا ہے سکرا ہے وفرق ہوجا سے فیم سے حقیقت نشانہ بازی کی تمجھ کر بدن ایسی دھنے بر سادھ لیا جو فرق ہوجا سے کی دیم رہ بی کے تیرا نعاز دن کو دیکھا ہے کر میر سے پا سادھ لیا جو فرق ہوجا سے بی دیم رہ بی کے شرا نعاز دن کو دیکھا ہے کر میر سے پا سادھ لیا جو فرق ہوجا سے بی دیم رہ بی کے شیرا

ادرج بھی سبدنا المام الکیری فطرت فائنہ کی خصوصیتوں سے تھوڑا بہت واقف ہے۔ دی صنعالم م کی داسے کی تائیدہی کرے گا مگر مجھے اس موقعہ پرمصنف انام سے بیان کی دوسٹنی میں برکہنا ہے کہ مقابلہ اورمفا آلہ میں عملی شرکت کا فیصلہ سیدنا الامام الکیداگر بیپنے سے سکتے ہوئے ہوئے ، تو اس زمان تک آپ کا جنگی آلات کم اذکم میزوق سے استعال سے اس وج بریگا ندرہ جا تاکیا مکن تھا ا کچه بھی ہو' اتنی بات بہر وال تقین ہے اور ان نا قابل اسکار حیثم دیدگوا بہوں کا کھلا ہوا اقتصاد ہے ، کہ اللہ وال مالی خولیا سے زیادہ اس قسم کی افوا ہوں کی کوئی قیمت نہیں ہے کہ غدد سے مشکام سے بریا کرائے ہیں ا دوسروں سے ساتھ سید نا الامام الکیرادر آپ سے علی درینی رفقاد سے بھی ہاتھ تھے۔ بلکہ واقعت وہی ہے جو مصنف امام سے تکھا ہے کہ

شمولٹنا فسادوں سے کوموں دورستھے "

آ اخرحسب دوایت مولکنا طیب صاحب حب بنیما سن واسے معنوت والاکون طربہیں آدہ ہے۔ تو تعمیر سے بہلے تخریب کی یا خروج سے بہلے ولوج کا خیال ممکن ہے عامیوں کے نزدیک عنروری مذہو الیکن مسید ناالامام الکیر جیسے دین کی مثالی تخصیتوں سے متعلق اس قسم سے خود تراشیدہ اوہام تجامیع شہر مواا در مجی کچھ میروسکتے ہیں ؟ -

سیاست، جن لوگوں کے فردیک صرف ماردھاڑ اکھاڑ پھیاڑ کا نام ہے ، وہ آرج جا ہے موجیں اسوی سکتے ہیں جو جا ہے کوئ کرسکتے ہیں لیکن اممالم اپنے اسنے والوں کوجس قلسبلمیسہ کا خاصلہ کا مالک بناویتا ہے ان لوگوں سے فرغائیوں اور فوٹ میں کی بہنگم حرکات کی توقع دلیل ہے۔ اس بات کی کہ توقع کرنے الے املام کی دوح سے قطعاً ہے گاندیں ، کوئات کی توقع دلیل ہے۔ اس بات کی کہ توقع کرنے الے املام کی دوح سے قطعاً ہے گاندیں ، کوئات کی توقع دلیل ہے اسلامی وجود ، امن کی حالت ہیں ہو یا جنگ کی حالت ہیں ، کسی و تست اور کسی حال ہوگی کے سے نہا وہ وہ وہ وہ وہ کا ہے اور فریس ، مہرحال میں آئیں اور اصول کی یا بندی ہی سلمان کی ذخر گی کا مسب میں اس میں اس میں در سے والوں سے سلے اس دعا فیت ، طافیت ، طافیت ، طافیت ، طافیت ، وہ دست تو دوست تو دوست و شمن می اس می جودس کو دسکی وہ میں ان کو یا تا بھی چا ہے کہ غیراً کمنی طریقے اختیار کرے مسلمان کی کہ وہ سے دول ہیں جا منظر ہو ہیں ہی سالمان کی دوج ہے مسلمان کی دوج ہے۔ میں ان کو یا تا بھی چا ہے کہ غیراً کمنی طریقے اختیار کرے مسلمان کی کا مسلمان کی دوج ہے مسلمان کی دول ہے ۔ میں ان کو یا تا بھی چا ہے کہ غیراً کمنی خاریقے اختیار کرے مسلمان کی کے مسلمان کی دوج ہے میں دور ہیں ہیں جو جندازیا وہ دود ہے ، اسلام کا وہ اسلام کا وہ اسلام کی تعلیات کی دوج سے دور ہے ۔

minima Y Descrime

ببرمال فسادون مستطعى دوربوك كم بادجود عيريبوال كرآخراس واقعرى فيعجع وعيت كياتهي جس كى وجرس ببحجاجاً ما ب كرك عدم والع مبنكام مين مسيد فاللهام الكبير ي بمعملي عصر لبانتها رجبيها كمسلسل كهتا جلاآر بإبهون اصل واقعد كالمكار توواقعه كاانكار مؤكاء بيسار ذرا كع جن سيخيرشتديقين سے مواادر كچه بيدانہيں موسكتا - بدوافعه بيلي نسلوں سے آكنده تسلوں تک نتقل موتا چلاآرہاہے ۔ قطعی طور میڑا من سے ، کدآب نرے بھی ، زخی بھی ہوئے الغرض سوائح مخطوطر سے مصنف سے لغظالم غازی "کے سلنے جن جن جن جن کون کی صرورت ہے ان سب سے حاصل کرنے سے مواقع قددت کی طرف سے آپ سے سلے آسان کئے گئے تھے۔ ایک چیز بینی تاریخ دار توساری کرون کامرتب کرے پیش کرنامشکل کیا میرے لئے تو تا مکن ہے۔ جن وٹائن اور کتابوں سے معلومات کی فراہی میں عدد طی ہے مسدب کے سب نادیخ ہے ذکرسے فالی ہیں۔ وا تعالت کا ذکرکیا گیاہے کیکن کریکس مہینہ میں مہینہ کیکس تاریخ ہیں یہ وا تعد بیش آیا ' اس کا ذکرکسی سے نہیں کیا ہے ۔ تاہم ان ہی بزرگوں کاصدقہ ہے کہ تاریخ کی تیسین سے بغیرہ کی میکن وا تعامت تو بحمدا دنڈ معلوم ہوسگئے۔

غددکا بهنگامدمک سے طول ویوض میں بریاتھا۔اود حیساکہ آپ دیکھ چکے کافی وصہ تک اس زمان میں ہم بہا سننے پرمجود ہیں کرسید ناذلانام الکیرا سینے آبائی وطن نافر تدہی ہیں تیم رسے۔خافوت سے قیام سے ان دنوں میں بس اتنا معلوم ہوتا سے کہ نصیہ پرشودش ہے سند غوغائیوں کی طرف سے منعدد باد حیلے ہوئے ' باشندگان قصیب کے ساتھ سیدنا الاما م الکیمی حدافقت میں مصر پہلتے دہو۔ مقول مصنف امام

" جس مين موالمسناكي كمال جرادت وممنت ظاهر موئي "

ما فعت کی ان کاندوائیوں کو بھی غدری ہنگا مر کی مشرکت قراردی جائے تو کہاجا سکت ا ہے کہ اس مدتک قیام ناوتہ ہی سے زمانہ میں گوما آپ مشریک ہو چھے ہتھے ۔لیکن ظاہر سے کریہ

شرکت آپ کی توفران نبدی

من قتل دون مالله فهوشهي ومن

قتل دون عرضه فهوشهيلا لحن

ک^{تعمی}لی شکل تمی

سوال یہ ہے کم مبنددستان کی مقامی حکومت کو ختم کرے با سر کی جس قیم سے اس ملک پر

جوشخص لينيمال كى حفاظت كرّيا بولياداً كياوتنمبيد

يحادد جوائي آمرد بحلق تعف مادالكيا وه تعميد يسبع الح

سے بی اقتدارا پنا قائم کرلیا تھا۔ بامبرے مسلط ہو بھائے اس بیردنی اقتدارے ساتھ تصادم اور تعابلہ کی۔ صورت کہاں اور کیوں بیش آئی مکیونکہ مقصد داس مسلم میں متعابلہ اور متعا کہ کا یہی میلوہے۔

رف ہوں ارریوں ہیں اس مقدس جنور ہی سستہ یں عابد ارری سرماری ہوہ۔ اس پرغور کرسے کے سلنے اس مقدس جاعت کی ناور کے اعلاد کلمۃ التُدکور استے رکھ لیسانا

عا*سبتهٔ می*رتومبنددستان سیصلمانون کااقتدادهم بوکرایک بدیسی سیماقتدار کے رساسنه آ<u>جانے</u> کامسئلهٔ تعا-ان حفزات سے مسیدالطا نُفدحضرت شاه دبی الله مشرحه الشراح و تودیسنم اقتداریس

مجی ہر مذہبی اورسیاسی باطل کے خلاف علم جہاد ملبندر کھا " تر ان کے تربیت یا فتہ کفری شوکت معلی ہر مذہبی اورسیاسی باطل کے خلاف علم جہاد ملبندر کھا " تر ان کے تربیت یا فتہ کفری شوکت

کے زمانہ میں اعلاء کلمۃ الحق کے مفصد سے کیسے دست بردار ہوسکتے تھے اس سے ان مفرات منا سف سب سے مہلے توبہ اعلاء کلمۃ الحق کا مفصد ما سف تھا۔ مما تھ ہی قوی طور پر ہند ہوستان

میں۔ کی بینے والی اقوام میں کوئی قوم الیری مذتھی جو انگر پرزدں کے ابتدائی طرزعمل اندمیظالم سے تنگ آئی ہوئی مذہود عیں بین مسلمان خصوصیت سے زیادہ متا ترتھے۔اس لئے ان بزرگوں کے میامنے

اعلاد کلمة الشریح ساتھ ساتھ عام میندد مستانی اقدام کی میبودی الدفلاح کامسئلہ بھی پیش نظرتھا۔ حین کا حل اس محدموا دومرانہ تھاکہ انگریزون کا اقتقاد اس ملکسیس باقی زرہے۔

ما که می سندندالام مالکبیر سے ان اکا برحضرت مسیدا حیشهیدا و دعفرت مولانا اسماعیل شهید

جہما انٹر کا قربی ابوہ مجی بیش نظر تھا۔ ان چیند درجیند دجو ہات کے تحت ان اکا برمیں یہ جذبہ لبطور قدر مشترک کے موجر ن تھا کہ اس ملک کی مہود و فلاح انگریزوں کے قیام اور دارج میں نہیں ہے بر

ملكهان كيميان سے بہتنے اور باہر مرد جائے ميں ہے البتداس جذبہ كے ساتھ جس طاقت كى

صر درت تھی و مسلمانوں میں باتی تبھی اگر وہ میوتی تو ملک ہی یا تھے سے کیوں جاتا۔ اس لئے مات دن ان بزرگوں میں اس کا ذکر وِفکر دہتا تھا ^ہ کہ بہ بھاری بتھواس ملک سے مسرسے کیسے المُعاياحاتُ -ای دوران میں بڑھیدو کا ہنگامہ مبیش آیا ۔ حب تک اس ہنگامہ کی صورت ایک غیرراد ربلوہ کی رہی - ان بزرگوں کواس سے کرئی تعلق مذتھا -لیکن حبب کراس سے طول کھینچ کریلکے سے ک رعا یا کوراعی کے مغابلہ برلا کھڑا کیا اور اب موال مبندوسنانی اصل مگر برکا بریدا موگیا جس میں اس مِيمامكانات نظرًا ہے سکے كما تكريزكا بنجة استبداد وصلا بڑجائے باس كے بسربى اكثرجّال تولیقیتاً اس موقعہ سے فائدہ اٹھا ناان بزرگوں کے اصلی اور بنیا دی نصب العین میں سے وال م پوسکتا تھا اس سئے خاموش نہیں رہ سکتے تھے۔ بالحسوص جبکہ انگریزوں سے مظالم واسک کم کے قرک تھے آ ٹرکادا بی انتہا کو پہنچ گئے تھے تواب کون می چیزر دیگئی تھی جوان بزرگوں کے ادادون مین حرکت بدیداند کرتی اورسیدناالامام الکبیرکوجواس سلسله کومبوت بیدید سیر بحش بصیرت و عبرت دیکورے تھے اس میدان میں آ سے سے دوکتی ۔ بهرهال جذبهٔ اعلادکلمنة النشر؛ خابی حمیت ملی غیرت اورمراندان ملکشکی مظلومیت عامد سکے بيش نظران سيم ستحلاص كاحذبه وغيره إصل بواعت شيميح بنبدس سفاان مزركون كوخاك خوت تماشوں میں لا گھڑاکیا۔ اس سلسلیں انگریزی مظالم سے بعض ناگفتہ توادث بھی ایسے پیش آئے جیں سے ان بزرگوں سے عزائم میں علدح کیت ہوگئی اورخودان حمادت جربھی عیش مشرعی پہلوا بیسے تھے کہ ان کی بناء ہران کے عزائم کوملائے کے ہوجاناچا ہے تھا جس میں سے مشاکا یک بیمی ہے جس سے انگریزوں ک منا بد فیکنی اور خداری کھیلے طور پر دا صنع میوتی سے کہ ستنبط بيهيله اس باب ميں ايك اطلاع موللنا عاشق المئى مرثوم كى كماب تذكرة الرمشير می*ر این ہے مولڈنا عاشق الہی صاحب سے لکھا ہے ، کہ تھا نہ*ھون جوسیدنا الامام انکبیر کے

صخرت حاجی اسا دانشردیم، استرعلیه کاموطن پاک تھا۔ اسی تھار بھون کے قصیص فاضیوں کا ایک اس خاندان سے ٹوسٹے بھوٹے مکانا اچھا خاصہ بوشی حال کئیں مائدان بھی رہتا تھا۔ قاضیوں کے اس خاندان سے ٹوسٹے بھوٹے مکانا خستان ہور میں حال میں اب بھی تھار بھون میں موجود ہیں سرسری نظراس پرخاکسار کی بھی پڑچکی ہے ۔
مکانات کیا محل سراؤں کی شان ان سے اب بھی نمایاں سے ۔ بنظام کانی آمد نی دالی جاگیر حکومت مخلیہ سے فاضیوں سے اس خاندان کوئی ہوئی تھی ۔ جس زمانہ میں خدرکا خمست خلک ہیں مشہر وع ہوا است فاخیوں سے اس خاندان کوئی ہوئی تھی ۔ جس زمانہ میں خدرکا خمست خلک ہیں مشہر وع ہوا است خاصیوں سے اس خاندان سے کہ میں فاضی عنا بہت علی خان نامی تھے ۔ مولئنا عاشق اہلی سے کھیا ہے کہ دہ

" تعار بيون سے نيك دن سركادى خميند خواد زميندندار" تذكرة الرسند مين

تنجع د

بظا ہرا سے بھی ہیں بچہ میں آنا ہے اکہ ہام بنا وس کے بچیے ہے بھے ہی ہی سرکاریعنی نکومت مسلط کے ساتھ مہی خواسی اورمصالحت لیسندی کا درخت جن لوگوں سے فائم کردکی تھا ان بیں تھا نہ بچون سکے قاضیوں کا بیاز بہناؤرسے فائدان بھی تھا ۔ نیزتھا بنہ بجون کی ٹورش کے آغاز سکے متعلق تذکرة الرشہ بہی سکے ماشیہ بہجونقرہ لائے کمیاگیا ہے کہ

"ای گھٹا ٹوپ ا رصیاؤیس حب کرئی جگہ عدد پڑ جیکا تھا 'اور دبی اس کا آشیا ہے گا۔ اس میں تواس کی تصریح بھی کردی گئی ہے ، کہ عام بغادت کی آگ طک میں جیل جی تھی 'اورمیر ٹھے وغیرہ چھا دنیوں سے منتقل ہوکر دلی کواپئی حدد جہز الدکٹ کمٹش کا مرکز حبب لوگ بنا ہے کہے تھے ' تب کچھ دن بعد خلفشار کی ابنداد تھا مذہوں میں ہوئی ۔

الدہیں میں کہنا چاہتا ہوں کہ اوکہیں جو کچے بھی ہوریا ہو الیکن جس تصیدیں بتایا جا تکہے کہ مستبد ناالا ام النجیر سے خطی مصدلیا تھا ' ظہور غدر سے کا فی عرصہ سے بعداس تصبہ کی ابتدا ہوئی۔ بہرحالی مولننا عاشق المئی مروم کی دیعاد سے مطابق ہوا یہ کہ تھا نہوون سے النہی قاصی عامیت سے علی سے بہرحالی مولنا عاشق المئی مروم کی دیعاد سے مطابق ہوا یہ کہ تھا نہوں تھے ' جن کا نام عیدالرجم تھا۔ کھا ہے کہ ریاست سے علی بہت تھے ' جن کا نام عیدالرجم تھا۔ کھا ہے کہ ریاست سے سست دکت دنظم وانتظام کا تعلق توقاعنی عنایت علی بڑے بھائی سے میرد تھا اور فاضی عبد هیم چھوٹے بھائی 'جن کوفاصنی صاحب کو یا جیٹے کی طرح یا نتے تھے۔ صرف اببراندزندگی نبر کرسے ستھے 'آب بچھ بیں نہیں آتا کہ ا باسے زیاد میں حب مکس میں عام بدا منی تھیلی ہوئی تھی 'بقول مولوی عاشق الہی صاحب مرحوم

"بایم دها پایس برسون کی دبی بهونی عدادت شکلنے اندخذا باسان کس زمان کسا کے انتقام کی دیا ہے کہ انتقام کی دیا ہو انتقام کینے کاوقت آگیا 'جدحرد کیومار پیدٹ اور جبر محل پر فظر کرد معرکر آرا کی و جنگ " ملاے

اس علاقہ دوسیکیسنڈ بیں حبب سمرسدیدا حدفاں سے مساتھ بیصودت چیش آئی کہ بجنورجہاں وہ حکومت سے ایک بجنورجہاں وہ حکومت سے ایک خدردادا فسر کی جنورجہاں نہ سے کام کرنے تھے۔اس بجنورسے بٹرڈھ تک بہنچٹ چا ہے تھے۔اس بجنورسے بٹرڈ ڈرنا می مقدام چا ہتے تھے ۔لین با ہرقدم سحا لینے کی ممیت بہنی یا سئے سمال بھنورسے بٹرڈ ڈرنا می مقدام تک شکل بجنورسے بٹرڈ ڈرنا می مقدام تک شکلے تک میں مقدام کی مقدام کا مقدام کی مقدام کا دہ تو شکلے تا ہے ۔ ممات کو بلدورسے پیا وہ پا میرٹھ کے اداوہ تو شکلے تا کہ موضع بلان کی مسرحد پریقبول مولمنا حالی

" دو سِرَادگُندِارمِسلَح ان سے لوسٹے اور اُرڈا سنے سے ارادہ سے دفاسے ک

میدصاحب کی زندگی باتی بھی بخشی تا می ایک پدھان سے جاں بخش کرائی' پلاز سے گرستے پڑتے جا ندور پہنچے ' جاند ہے میں بمی

"كى بىزاراً دىيون سن بندد قون ادر متھياندن سے ان كو كھياريا "

یہاں بھی چاند پورسکے رئیس مبرصادق علی خان فرمشتہ دحمت بن کر آٹرسے آ گئے اور سیدص^{اب} کی جان نچک گئی۔ جاند پور بچھرا وُن ہو تے ہوئے بہ مبزار خوابی افسال وخیزال جس وقت میر تھ تک پہنچنے میں مسیوصا حب کا میاب ہوئے تو مولوی حالی صاحب سے لکھا سے مکہ

* ان سے (مسیوصاحب ، ہے پاس چھ جیسے اوراس بیٹے ہوئے کرتے ہے سواجو

وه بينيغ يوك تقطع اوركيجه منهماك مبثالا حيامت جاه يد

المغرض حالات نوا سيسے گذيدہ سے سکھے ليكن قامنى عبدالرجم قاصنى عنايت على خاں سمے جيريہ ٹے بھائی کوخداہی جانتا ہے ہاتھیوں کےخربیائے کاسودادما خ میں کیوں سمایا ؟ مہارنیوری اس علاقة كامركزى شبرتعنا وبيب اس تنوق فت كميل كالميكان نفيه موانيا عاشني الأي صاحب سلة اكمياسج ما تعیوں کی خربداری کے شوق میں تھاریمون ہے " مع چندا حباب سے مہار نمور سکئے ۔ اورسرائے میں کسی دوست کے یاس تھرے! يهان تنب ودا تعدعام دنگ مين ربا -اب آسگه تقدير تدمير كيحس پيجيده دنگ مير ميش ميدني اور من اده كوه آتش فشال بن كليا اس كي تفسيل منظ ابنظابر كجيد البياس ولم بوناسب كرمهار نبيدكايا تو غدر سے تعسوں میں کونی حصتہ ہی مزتندا 'یا کچھ تھا بھی توبات دَب د باجگی تھی بٹیکسی صاحب نا ی کوئی انگر ہ افسرنقول مولئنا عاشن اللي " باغیوں کی مسرکوبی سے سنے حکم موت کا مجاذ بنا کرا نتظامًا صناح سہار نپوریس معیس كالَّما تما يُدُمثِكُ اتفاق کی بات کرایک بنیاحس کا نام تومعلوم رمیرسکا الیکن مرادی عاشق انہی صاحب سے ان الفاظ سے كرمبار نيورس وہى بنيا [،] کئی دن سے تھہرا ہوا تھا ^{یہ} قيامس ميي چام تا ہے كرمهارنيور كا باشنده مزتھا ' اب خوا ، تھامہ بھون كا ہو ' يا تھا د بھون كے قرب سی جگر کا اتھا نہوں کے قاضیوں کے اس خاندان سے وہ صرفے اقف ہی رخھا بلکسی و حسیے وہ ان لوگوں سے کھنجا ہوا تھا مولوی عاشق الی سے جور کھا ہے کہ " زمیندادان قصول میں آدمی کے رشمن بہتیرے ہوجائے زیں ﷺ اً می نوعیت سے کسی قصدیں وہ قاضیوں اس خاندان کا دخمن بن گیا تھا ۔ ایسے فائدا ورفسا و بہتے زمار میں تعمار چھوڑ کرفاضی عبدالرجیم کامها رنبورا نا اور پیشبرت کر باتمی جربید سے کے بیٹے اُسے ہیں

بانت بي البين مي كد انتقام كام مغتنم مو قغير في كرمحسوس بنواكرمرا سنة أكياسي يرسيط بنايي فهدا. كي

کرشی پر اینج گیاا در بلنی بولی بات اس انگریز کے کان میں پھونک دی مکرقاصی عبد الرحمیشیم تمران عصد در سے ا

" وہلی کمک بھینینے سے سلے ہاتھی خرید سے سہارنبورآیا ہوا ہے !' بننے سے ذریعہ می پی خبر کیلئی ورا حب مک بہنچی انیز مولوی الشق اللی ساحسے حالث

واليربيان مي يفقره جريا ياجاتا بكر

" ادھر دشمنوں سے گلی کو چوں میں اس افواہ کو بھیسیشلاد با "

حین کابظا ہرمطلعب میں معلوم ہوتا ہے کر دنی کمک بھیجنے سے سنے فاصنی عبدالرجیم تھا نہ سے مہار نبور ہاتھی کی خریداری سے سلسندس آ سے ہیں ' یہ افواہ شہر جیں عام طور پرکسی نرکسی طرح بھیل گئی یا بھیلا دی گئی تھی زنتیجہ ان ساری ہاتوں کا جو ہوسکتا تھا وہ ہوا ' نکھا سے کرنگھی صاب سے فوراً حکم دیا 'اور

" ایک گارد سرائے دوانہ کیا گیا ' اورعبدالرجیم خاں سے ہمراہیاں بالزام بغاوت جیل خاتم مجیحد کسے مجھنے کے میں کے

کوئی شرنہیں کہ خلط ہو کیا صیحے میکن واقع جس رنگ میں خود بنٹے کے ذرایعہ اویٹہر کی افوا ہ کی راہ می شکھی تک بہنچا تھا 'اس کے کھا فاسمے اس صد تک شکھی کی کاردوائی شاید چنداں قابل ا خراض نہ موسکتی تھی ' بغول مولوی عاشق الہٰی '

" زمازتهما المربشه ناك الداحت بياط كا " مثل

یہاں تک بنکسی سے جو کچھ کیاتھا، کہا جاسکتا تھاکہ اس وقت سے کاظ سے احتیاط کا تعاضا بھی شاید ہی ہوسکتا تھا ۔

نیکن بات اسی حد تک بہنچ کرختم نہیں ہوگئی انگر پرزوں کا دیا نے بوکھالایا ہوا تھا اور صد سے زیادہ اختیار بھی قدرہ ؓ آ دی کوبد مست بنادیتا ہے۔ شکعی سے جیل کے بعد منصبری سے

کام لیا اور ندامسل دا تعدی کی تلاسش و مستح تغنیش و تحقیق کی زحمت گرارا کی اور اگریم بیجیح برجابساک

مولننا ماشق الہی کے حامشیہ دالے بیان ہیں ہے کہ بودکو مکومت سے ٹیکھی سے فیصٹ لہ کو غلط عُمِرا تے ہوئے اقرار بھی کیا تھا کہ

د على سے بيركت مرز ديموكني 4 فيك

مانتے ہیں حکومت کی یہ اعترا ٹی نکنٹی حس کا مزلکب حکومت کا نمائندہ نکیمی صاحب ہوا کہاتھی ہے ہد بے کسی و بے مبی ایک آ دمی نہیں بلکہ قاصنی عبد الرجم ادران کے دفقا دج تھا: خسیبیان سے ماتھ کے نے

يحص مولوى عاشق البى كى اطلاع سب كراس

" ناكرده گذاه جا عست كويچالنى كاحكم بوگسيدًا يُ

وہ ن کرم ہے ، دی ہے۔۔ ن ، مربے میں و رہ ، سوں ہے ۔۔۔ و مطلب اس کا جیسا کہ جا سنے والے جا سنتے ہیں ہی ہومکتا ہے کہ اس ملک سکے باخندوں سے حکومت وقت سے بہما ہدہ جوکہاتھا کہ اس سے نافذکر دہ آئین ودمستورکی یا مبندی کریں سکے اس

معایدہ کو توڈ کر غدرینی قانون کئی سے لوگ مرتکب ہوئے تھے۔

اگرغدد كاينى طلب ب، تومين به به جهنا جا بنا بون كه او كمين جو كجه يهي ايد السيكن

سله پھیلے چنددنوں سے جدید ککر شکا پر دکرکر چکا ہوں پرشھرہ سے مِنگامیکا دکرہندومننا نیوں کی ہیل (باتی اسکی میمیر)

صنع مباد نبردین غدر کے اس جرم کا مجرم انصاف سے بڑایا جائے ہے معنوں میں کون تھا ہوکوت کے آئین کوکس سے توڑا ۔ بقینا نتیکسی صاحب اس الزام سے طرح ہیں اوران کی وجہ سے ہم غدر سے اس الزام کواس حکومت بربھی عائد کر سکتے ہیں جس کی نمائندگی مبار نبور میں تنگھی صاحب کرتے تھے۔ آئندہ حوادرت دوا قبات سے جلد حلد رونما ہو سے میں بظا ہر نیکسی صاحب اور نیکسی کی آمریت اور اس کی غدادان اور ظالما مذ بھیرہ وسستیوں کر بھی دخل تھا۔ اور قرآن کی مور ہ شوری میں اہل بمان سے اخبیازی ادصاف کا اظہاران الفاظ میں کرتے ہوئے بینی

اوردہ اوگ جنہوں سے اپ رب کاکہنامانا اور نماز ڈائم کی احدان کا کام با بمی مشورہ سے تھاارہ جو بہارسے دستے ہوئے بس سے خرج کرتے تھی۔ ڟٙڷۘؽ۬ؿۘؽ۩ۺؙۼۘٙٵڲٳڵڎؾڿۮۘۘۮٵۜڡؘۜٲڞۅٵڵڞؖڵۊۣ ۘٵڡٛۯۿۿؙۄۛۺٛٷڒؽڹۘؽؠٛۿۏۘڎڿٲڒڒؘۣؿٝٮٵۿۄۘ ؿؙؽ۬ڡؙؿؙؙٞؽ

اوچ ایسے ہیں کرمیب ان پرظلم دائع ہوتا ہے ، تو دہ برابر کا بدلہ لینتے ہیں ۔ ٱخرىي جويذرا ياگيا سب كه وَالَّذِيْنَ َإِذَّا اَصَابَهُ حَمَّا لَهُ فَى هُدُّدَ يَنْتَحِيمُ ذِنَ دِياره ٢٥ سورا شرى دكرت »

 اسی ایمانی اقتلنادی کمیل تیمیل سے سف کیا گیاتھا ، جرکھ کیا گیاتھا۔

عدتك سمجينا حإسبئه كرده ناكام بهوامه

مبیرهال اس سلسله مین اس نقطهٔ نظر دانتهای میقدم اتحدانا میمی مبیرهال داجهٔ ت شرعیتی سے ایک دا حبب تھا احبی کی نیبردی سیدناهام الکبیراندان سیکه دفتارد اکابرسامی اس موقعه پرکی ۔ بیسر دینات سیراتی ایک سیراز داافیا آلام دام کی تامل ایس در ایس می تعدید کرد ہے۔

ایک وا حب میں ہیں ہیں ہے ہیں ہے۔ ہاللہ م البیراندان سے دین اوا ہرسے اس موہ ہری۔
عبد وہناق سے استفاءُ ن سے لاہردا فط قالا ہردام کو نوڑنے دانوں سے آئین درستورکو
جو توڑا تھا 'اور خود حکومت سے اعتراف وا قرار کے مطابات جو بحرم نہ تھے۔ ان کے ساتھ جرودی
اور زیادتی ' بُغی دعُدوان کا ہر تا کو جو کیا گیا تھا 'اس کے مقابلہ میں " انتہار" اور داد خواہی سے لئے
ایک دوسرے کی مدکر سے سے لئے لوگ اٹھ کھڑے ہوئے تھے ' بیاں کا برائی اور ناکا ی کے
لئے افتح والت میں جو کھڑے وہ کامیاب تھے 'اوجی حذائے اس باب میں حقنا زیادہ ہے ہے لئے ایک

المسوح

حکومت و قت الداس سے خان دے سے خدر الدہ پر آگئی کے اس نیل کے بدر مینی جوجوم استے ، مرف جرم سے بور مینی المان کا فیا آئیں و کستور جن کو جوم تھراکر کوت کی آخری مزاجوکس الشان کو کسی ان ان کی طرف سے مل کئی ہے دے دی گئی اس بنی کی انتصاری شکس جوما سے آئیں ، اب ان کی نفسیس سینٹے ، اس تفصیل ہیں دیکھنے کی چیز صرف بہی ہے ، کروین و مردار ہوں سے عہدہ برا ہو سے ناکر وی کن کرن کو کئی ان اور دئیقہ سنچیوں سے کام لیا۔ واقعہ یہ ہر ہر تقدم پر کن کن کرنا کو تن کا کو ان کا تق "کی جرمیار تیور سے جب تھا نہ بھوں ہینی وادر حلوم ہوا کہ قامنی عبدالرجم اور ان سے ایک دفیق کو جوالتی وسے دی گئی توجوں ہینی اور معلوم ہوا کہ قامنی عبدالرجم اور ان سے تھا وہ تو ہوا ہی ۔ گویا مجھنا جا ہے کر ما سے نفسیہ جی میں افریا وہ در محلوم ہوا تھا۔ ایک دفیق کو جوالتی وسے کر ما سے نفسیہ جی میں افریا وہ دو ہوا ہی ۔ گویا مجھنا جا ہے کر ما سے نفسیہ جی میں کہ برام مجا ہوا تھا۔ لیکن قاضی عبدالرجم کی بصد ہوگھی ، برخلاف تو قع موت اور اجا کہ اس کی خبر حب قاضی عزارت علی بڑے ہوائی۔ ایک ایم رے کا اور میں بہنجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ اور اس سے کا وی میں بینجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ اس کی خبر حب قاضی عزارت علی کی مدر سے کا وی میں بینجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ موال میں بینجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ اس کی خبر سے کا حق میں بینجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ اس کی خبر کا میں بینجی قوجول موالنا حاصق المئی۔ اس کی خبر کا حق میں بینجی قوجول موالنا حاصق المیں بینجی تو بھول موالنا حاصق المئی۔ اس کی خبر کا کو تو میں بینجی تو بھول موالنا حاصق المئی۔ اس کی کی میں سنے کا میں بینجی تو بھول موالنا حاصق المیں المیں کی خبر کی کھول موالنا حاصق المیں کی کھول کھول کی کھول کھول کی کھول کے کھول کھول کی کھول کی کھول کے کھول کی کھول کھول کھول کھول کھول کی کھول کے کھول کھول کے کھول کے کھول کے کھول کھول کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کی کھول کی کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کی کھول کی کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کی کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول کے کھول

" اس صدمہ سیے قائنی عمایت علی پرد نج دغم کے پیاڑ لوٹ پڑے ہے

ربامست تورباست دندگی بی بیمائی سے بھائنی یاجا سے سے بعدان پر د ، بھر ہوگئی اوجیسا

ا کرکرسے بھی دکھاویا اب مذرباست بی کاختیار : ان سے دماغ میں تھا اُمذ جان کی پروا اور مزمنہ وَ بَهِ وَكَاحِساس ان مِن بِا تَى تَصا-كُورا جنون كَ مِن حالت ان يرطارى بَوكُنُى · مولدًا عاشق البّي كا

"جِيشْ حزن مِن بِعاني كِ انتقام كاخيال يخنه بروكت !

يبان بهنج كرم دلننا عاشق البي صماحب كاظم خاص حالاست كحاظ سيسم بهبت زياده محت اط مپوگیا سب - بیان ان کا انتنامجل موکرده گیاسهه ، که وا فعامت کی کرند بون سیم ملاسنه بین کافی وشواری

پیدا ہوگئی۔ نام جو کچھ انہوں نے لکھا ہے الدود مرے بیا نات سے جو کچھ معلوم ہوتا ہے مرب

کو را سے رکھنے کے بور واقعہ کی بھیج ترتیب مہرے نزدیک حسب ذیل مہرسکتی ہے۔

ينعض كرجيكا ببون كرششه وكابهتكا مرجنده نوق بين ختم نهين بموكميا نفار بلكيمال بعري تقريبًا باره مهینول تک سی شرکت کل میں اس کی آگ ملک سے مختلف گوشوں میں بلند ہوتی رہی اور مرکزی مقاماً

ولئ اذكينوس وكاني وصدتك مغا بلدومغا تلدكا با زادگرم رباميج طور يراس كاينته زجل مسكاكه مهار نبود میں بے گناہوں کی بھالنی یاسے کا واقواس سال سے کس مہینہ میں چیش آیا۔ تاہم قرائن قیات

کمخاافتعنا دمیی سیے کہ آغازع*ندسے چ*ندمہینوں سے بعدیصورت مہادیٰیوی*س پیش*ن آئی رخرتھا نہون بہیجی۔ قاصی عمامیت علی انتہام کی تباریوں میں مصروف ہو سکتے ۔ بغی ا درعندان کا معاملہ ال سے

ساتم بیش کیا تھا 'انتصارا در دادطلبی کیئے' باانتقام کے لئے تھا ربھون ادر تھا نہ بھون کرا طراف د جوانب میں جو تصیات رقری تھے۔ دہاں سے بامشندوں کو بھی انہوں سے پکارا۔ نانو تذ مجمی

منجله دومسری نسبتیوں سکے تھا مذبھون ہی سے نواح کی ایک اہم اور بڑی سبتی تھی۔ ایسا معلیم ہوتا ہے، کہ قامنی صاحب سے ثائندے دہاں بھی مینے۔

ابدنانية وخيرتفائه مسعرف جندميل كفاصله برتجعام ولنزاط بمصاحب سلفاريني

تما زبون من قاصى عنابية على فال كالمناج من كري كالمناقبة



سیاس یادوانشنت مین تمانه بون کی جس محلس شورئی کا تذکر یکیا ہے - امجی اس کا حال بریان کیا با نے گا ہم اس محابس میں مسید ناالا مام الکبیر کے ساتھ ساتھ حضرت مولڈنا گنگو ہی تو بھی یا تے ہیں - اسی سے سیمجھ میں آتا ہے کہ انتقام کا ادا دہ حبب بختہ ہوگیا نوگنگرہ تک لوگ بھیجے گئے ^مازر م اجن جن سے انتصار کی اس مہم میں سیحے واہ نمائی کی توقع ہوسکتی تھی ان کوتھانہ طلب کیا گیا۔ ان واد بزرگوں کے مرشد برحن حضرت عاجی الداد الله رحمة الله علي كاتو تصانون اوم متقربي تعا ان كرسوا حصرت حافظ محدصا من شهيدا ورمولنن كشيخ محدتها نرى بى تعامة بى بي موجود شكه -کچھ ایسا معلوم میونا ہے کہ فاصنی عبدالرجیم کے بیمانتی پائے سے بودتھا نہون کے رقعمل پر و کد حکومہ یہ کی نظر مجی تھی 'احتیا کھ کا تقامتا ہی ہی تھا اس سے قاصی صاحب کی طرف سے ج انتصاری کئے یاانتھا می کار وائیاں ہوری تمیں ان کی خبریں گوئندوں کے ذریع حکیمت مک مینچتی رمتی تعییں۔شابداسی زمار کی بربات ہے جس کا ذکر بولٹنا عاشق البی سے تذکرہ الرمشید کے حامشیہ برکیا ہے کرقامنی عنامیت علی کے پاس لا كمپنى كى طرف سے پیام بېرنجا يا گيا كرتم فسادسے باز آ جاؤ ١٠ ينے بھا كُ كومبركره غللی سے یہ حرکت مرز ہوگئی ہے اگرتم انتقام سے باز آ سکتے ، اوٹم کوتھا ماکا نواب بنادياجا ككائ صك ر بیاے کارگرٹا میت مذہبوا ' جو بلا کے سکٹے شکھے - تھانہ بجون میں جمع ہو سکتے ۔ یہ بالکل ممکن تھا، کرجمع ہوسے سے بعد فاضی عزابیت علی صاحب کی منشار سے مطابق جیسے مبرحگر ناردها ژاکھا ڈبجیما ڈکی (خرصا دصندکا دروا ^نربا ں مبوری تھیں - تھا نہیون میں اسی *نوشرم*ے کردیا جا تا۔نیکن ایسانیس کیاگیا بلکه قرآن کی مندرجہ بالاآ بیت میں جہاں بغی ہے بعدامقدارکوا پیا نی زندگی کا امتیازی دصغ قراد دیا گیاہے۔ وہیں ریمی فرمایاگیا ہے کہ واحریصع بشودی بینهد 🕴 ادر آن دُسلانین کے معالمات باہمی مشورہ سے ہوتے ہیں۔ ا برا نیو**ں کی شان ہے ۔مول**ننا طبیب صاحب کی سیاسی بادداشت میں-ہے کہ تھا : پیچلیش ک

قائم ميونی ^د

" جب عي حضرت كُنگويي 'اور دو سريعلماء شريك تهي !

يىمبى ال بى كابرإن سب كرا سمجلس جى

" باسم علمي گفت گو چير اي "

سوال یمی تماکردا توات حب دنگ میں چین آ جیکے تھے ' بینی اسپنے قانون کوتیژگرھکومت اورمکومت کانما مُندہ غدرا درقانون شکنی کامرتکب مہو جیکا تھا۔ اس بغی سے مقابلہ میں انتقاب ا کے فرض کومحسوس کرتے ہوئے ' حجہاد وقبال پرآمادہ ہوسے کا دقت کیاآگیاہے ؟ مولدنا

طیب صاحب سے لکھا ہے، کہ

"اس موقعہ پرجہا دے سب خلاف تمے 'صرف مصرت نا نو توی رحمۃ التُرعلیہ مدعیاً طرابیۃ پراس میں بیش بیش تھے "

تذكرة الرمشيد كے مامشيہ پرمولانا عاشق الٰہیٰ سے جویدا لحلاع دی ہے كہ

''منا پرگیا ہے کہ قاصیٰ عنایت علی کو مہارے اکثر دین حفزات سنے اس کادر دائیسے منع کیا۔ میں ی

کے ادکان کی اکثریت نامناسب ہی قراددیتی دہی ۔ والٹراعلم بالصواب مخالفت کرسے والوں کی طرف سے جو نقاط نظر پیش کئے گئے تھے 'وہ کہا تھے ۔ دولاناطیب صاحب سے اجالا اس اتناکھا سے کہ '

''سب سے جو جین خلاف میں پیش کیں 'حضرت (نانوتوی) سے ہوکش کے ساتھ مسر میں کا میں میں میں میں میں مصرت (نانوتوی) سے ہوکش کے ساتھ

مىب كامسكىت جواب دي<u>ا</u> ^ي

برسه ساسنے نرمخالفت كرسان والوں كى عجتيں ہي اوران جحوّ ن كا حرمسكن جواب ديا كيا توا ا

اس سے علم سے بھی محروم ہیں - بظاہر ہی خیال گذر تاہے ، کہ مخالفت کرنے ناوں سے سانح قرت وضعف كاسوال ببوكاء مقابلهم بناكامي اوتشكست سيح سواجبيساكه ظاهر سيح اسياب كاافتقذاد تنعساء کسی دوسرے استال کی شکل ہی ہے گنجائش ہیدا ہوسکتی تھی لیکن ظاہر ہے کہ بغی سے بعد " انتصار" كوميمن في مشان قرآن قراردے جيكاتھا - اس كاجواب خودى سوسينے كيا د إ جاسكتا تھا۔ ببرطال تعانه بحون کی اس مجلس شودی سے مکالہ زمیا حتہیں جو کچھ بھی کیا گیا ہوا لیکن آخری نتیجدماسفے پی آیا ، کرحس بانت کی دعوت دی گئی تھی ساس سسے اعراض وقود کی کوئی وجہ وجیہ ادکان کی طرف سے بیش مزہوسکی۔ صرف محلس سے لیک دکن حضرت موالنا مشیخ محدصا حب تعانوی جوحضرت مناه امحاق رحمة الشرعليد كم ايرند تلامذه بن شاربوت تحص الديربيد ناالامام الجيرس عمرين ا بہت زیادہ بڑے تھے ۔ مولانا طینب صاحب کی یادداشت میں ہے کو انہوں سانے آخری مُندرمہ إبميش كيا ، كر " اگرآب کی بچتیں ادریاتیں مان بی جائیں ، تومیب سے بڑی شرح اجباد ہیں نصب امام کی ہے۔ الم كبال بيكراس كى قيادت بس جبادي كياجا سك ك موال بالکل املامی روح کے عین مطاب*ی تھا۔ جہاں تک واقوات سے پتہ جل*تا ہے ^{ہم ہے} ہے مِنْگام ٹیں اسی دورج کا خیال کم کیا جا آنھا۔ " ہو" کے مراتھ لوگ اٹھ کھٹرے ہوتے تھے بکٹرمت حب تک دحدت کے نظام میں جکڑی نہیں جاتی صیح نتائج کی امیشکل ہی سے کی جاسکتی ہے وین اور دنیا کے سارے اجماعی کاروبارمیں اسلام کواس اصول برحتبنااصرارہ -اس کا اندازہ اسی كميا جاسكتا ب كرنمازجوظا هرب كرمند العرضداك دعا لأوعباد في تعلق كالمنظرب ليكن اس میں بھی کثرت کو وحدمت سے قالرہیں ڈھا لنے کے لئے امام بنایا گیا ہے سفو*یں بھی چی*ت أدى ساته بون توحكم د باگيا ہے كرامامت اندامارت كانظم اس ي هي قائم كرديا جائے۔ حدیثوں میں بیدارشاد ہوا ہے کوغیروں کے مقابلہ میں جا ہے کرمسلمان کبدوا حدہ (ایک ہاتھ کی شکل میں، اپنے آپ کوٹیش کریں ^ہیا دیوار سے تشبیہ شیع ہوئے فریا یا گیا ہے کہ مہر لمرسان کی

حیثیت اس دبواد کی اینشون کری بیجین میں ہرا بینے دوسری اینٹ سے سہارا سے رہی ہو بہرحال " جهاد " جيسے اہم اجماعی اقدام سے مئے امارت واما مت كامسىلد بديبى ہے " مجمع طور رينين كيسا أجاسكنا كرموان كشيخ محعصا حب كى المرذ · بين يهوال جواطحها باكبا نها " اس كانتيح مفصدكيا تها ؟ جس ب دلہجہیں ان کا بیان ہم تک مینجا ۔ ہے ۔اس سے تریبی مسلوم ہوتا سے کرشیخ تھا نری غالبًا بینجال سکتے ہوسے سنھے کرتھار بھون جیسے مغام میں اس مضرط کی تمہیل آسان نہوگی۔ بنظام قامنی عزایت علی تصبہ سے دکیس مجی شخعے۔ اور سچ <u>یہ چھ</u>ئے تو بیسا رامینکامہ ان ہی سے انقا ی بچیشن ادردعوت انتصاری بنیا دپریم یا بواتعا^{دین می} طور پران سیختخصی حالات سے داقف نہیں ہرں الیکن سلمانوں کومہند دمرشان کی حکومت سے حروم کرد سینے کا قیصلہ تدرمت جس زمانہ میں کرچکی تھی'اس زمانہ سے عام حالات کی بنیاد پر کیسے کہا جاسکتا ہے کہ " قامنی عزایت علی خا**ں پ**سرنجا برت علی خان رئیس اعظم زبیندادنھا مذہبون کے منظفر گراہ ے الفاظی*ں مولنتا عاشق البی صاحب اس زمانہ کی حین ہتی کو روسٹناس کرا س*ے ہوں وہ رُنسِیں اعظم وزعیندادیی موکردہ گئے تھے ' یا قاصی ہوسے کے سئے بین صفات الاخصوصیات کی حرف ہے 'ان کی بھی نمائندگی کرستے شیمے -عام حالت تواس زمار: کی بیپی تھی 'رخا ندان کی کسی نیٹست جِس فاص*ی کاعب*ددیمی کیمی کیمی جیسراً گیاتھا ^ہوہ خاخان قاضیوں کا غاغدان بن جا تا نھا ^ہگریاسسیہ وشیخ بھان دغیرہ جیسے خانوادوں کے ساتھ مما تھ اس ملک میں قاضیوں کی بھی ایک نسل ہی میدوا ہوگئی تھی' اورستید شیخ سے الفاظ سے ماغد مسلمانول کی اس سل کے افراد اسنے نام کے آگے قامنی کے لفظ کے استعمال کواپنا خامدانی حق تصور کرتے تھے۔خواہ تقنیا واقتاد سے ان کو دور کا بھی تعلق نربهواب حاسب دل جبب لطيفهويا دل گعاز سالخه جرجاب بستيميع رنگروا قري صورت يمي بوگئي تھي. ٽويان ج ياڏيڻي وغيرو ڪهاندست ڪال کرينبيڪ بعداس زمانديو، جون يا ڏيڻيون کينسل هيپر پیدا ہوجا ئے کیچھا می قسم سے مغالط کی ٹیسکل تھی۔ مسرکا دی عہدوں ' اورمنا صب سے لیشنینی ہوجانے کی تھیبہت جس کا نسکادمغل حکومیت اسپے ایام سکرات بیں ہوگئی تھی۔ ٹٹابہ سی قسم کی ہینی *نسا*یاں سے

پیداکرسے میں اسی قبطعاً غیر شرعی بگر غیرانسانی رواج کوزیادہ دخل تھا۔ مجھ بھی ہو، قباس کا اقتصاریمی ہے کہ قاضی عنایت علی صاحب بیں طبیح تھانوی یار ہے ہوں گے

کرہامت کی شرعی شروط بنیں بائی جاتیں ۔ امام یا امیر پوسکتے تھے تو دہی ہوسکتے تھے ۔خبیتال میں ہج گاکہ شرط کے مفقود موسے کا لاڈی نتیجہ یہ ہوگاکہ مشروط لینی جہادکی فرضیت کا مطالبہ جی فقود

بوجائيگا محلس شوری کی اکثر ميت کی جررا سنے تھی وہی پاس ہوجا سار گی به لیکن اجا تک دیجھا گیا کدسیدتا -

الامام الكبيرجواب ميس فرط رسي وين كه

"ننسب المام بين كيا ديرتكثى سب"

گریااب معلوم واکرمبد ناالا ام الکبیرے نزدیک بیسٹارسوج بچارکا بھی ستی رقعا' شایدلوگ سوچ ہی دہے ہوں گے کرحدزت دالا آخرکیا کہنا جا ہتے ہیں اور اتنا دشوار مسئلہ اچانک اتنا کہال کہ آسان کیسے بن جائے گاکون جانتا تھا کرجس کے تعلق تصور بھی سی کا گیانہ ہوگا کہ جہاد کی المارث تیادت

کی باگ اسپنہ ہاتھ جی لیں گے ۱۰ ہے ۲۰ کا طرف ہا تھوں سے انشارہ کرستے ہوئے مشاجا دہا تھا کرمبد تا الا ہام الکبیرفردادسپ ہیں '(مولٹ نا طبیب کی دوایت سکے الفاظ ہیں)

" حضرت مرمنشد بری حاجی صاحب موجود ہیں'ان ہی سکے پاتھ برمیست جہتا د کی حاسبے "

مسجد میر محد صداحب سے جھرے میں سینے والے ایک فقیر بے نوا مسیدنا و سیدالک حضرت حاجی احدادالتہ مہاجر کی رحمۃ الشرعلیہ کی فات با ہرکات مراد تھی۔ اس سے مواکہ محلس پراس تجویز سے چیش کرسے سے ساتھ ہی منا ٹما چھا جائے اور دومسری صورت ہی کیا تھی ،کس کی مجال تھی کہ اما مست کی نمام شروط کو پودا کرسے والی شخصیت کا ملہ برقد کے کی مہست کرتا 'کلام اور فقہ کی کٹا ہوں جس الام

سنے جوست طیس صروری فراد وی گئی ہیں ، و پی نہیں بلکہ سچی بات تربیہ ہے کرستیات اوراد لی بھے تاکہ بیٹیت جن امور کو عاصل ہے۔ حاجی صاحب کا وجود با جود مرب ہی کا جا مع تصا- مولدنا طیب صاحب سے

لکھا ہے کہ اسی سنتے

« سب ساکت ہو سگئے ا درمتغقہ طور پرسب سے حاجی صاحب سے یا تھوپر بیت جہا د

مولننا عامشق الہٰی مرحوم سے بھی تذکرۃ الہرشیدسی اسی واقعہ کا ذکر کرناچا یا ہے ' کسکین جس زمانہ میں ا يَى كَنَابِ وه لكه رب تحصيفاهر ب كداست كله الفاظين وا تعري تذكره مذكر سكتے تھے اور ہ ایسا کرنا منامریب تھا ؟ انھوں سنے کھا ہے کہ " لوگ حاجی صاحب رحمۃ ادنٹہ علیہ کی خدم سنہیں ماصر بروے 'اویوض کیاکرکسی حاکم کی سر پرستی سے بغیرگذران دسٹوارہے' اور پیموصر پیش کیا ک " آب چونکر سارے وینی سردارہیں اس نے دنیا وی نظم حکومت کا بار بھی ایز سر کھیں الدراميرالمؤمنين بن كربها شعباجي قضيُّ جيكا دياكريس " صلَّت

یہی مفام ہے ، جہاں مولئنا عاشق النی سے ببرایئریان میں تورید کا رنگ یا یا جا تاہے ، کہناوہ مجلی ہی جا ہستے ہیں کرحاجی صاحب سے دمست مبادک پرجہاد کی میست کریے کا ادارہ او کوں سے میش

كميا اوراطلاع ديتية بين وكه

" اعلیٰ مصرت کو ان کی درخواست کے موافق ان کے معروں پر ہاتھ و کھنا پڑا !! مکت مطلب وہی ہے کہمسبدنا الامام الکبیرسے حاجی صاحب سے ہاتھ پر بیست کرسے کی تجویز ہیش کی الوگ داهنی میدسیمی اورهاجی صاحب رحمة التشرعلیه سے بھی اس تجویز کو قبول کرلیا ، یو ں وہ اس علاقر کے سلمانوں سے "امیرالمؤمنین" اور دیتی امام ہوسے کے ساتھ" مسیاسی امام" بھی بن گئے" كُوياكثرت منتشره كوشرى حكم كتحت بيميلے وحدت كا قالب امام وامير كا انتخاب كريك كياگيا " اب سائے پراگندہ افرادایک خیرازے میں مسلک ہو گئے ، اوقعہ صرف اس سرسری ظیم کی عد تک ختم نہیں کردیا کیا ' بلکرمولئنا طیتب صاحب سے مولئنا منصعدانصاری سے حالہ سے سیدنااللام التجييرے رفیق مولننا منيرصاحب کی زبائی جورودا دمشنائی ہے ؟ اس سے مزبد تفسیلات کا بھی

کو یا جناعی حیثیت جوایک وحدانی جهد کے میکرس شکل پذیر ہو کی تھی کیا ہاگیا کہاس کے

رئیسہ دمرُدستہ اعضاء کومتین کرے ہرہرعضو کا خاص خاص و ظیغہ بھی مقرد کر دیا جائے اسے تو یہ ہے کہ کسی تنظیم کو کھنل کرسے سے سلتے جو کچھ بھی اس وقت کرنیا جا ہے تھا اسب کچھ کرلیا گیا تھا پر المنا طیب صاحب کا بیان ہے کہ

" حصرت اقدس مولنا حاجی احادا دانتر فدس ادیثر مرکز بیمت جهاد تمی اور حفدست و اقدس مولنا حافظ محدها من شهید دهمة الترعلیسب سے بڑے علم برداد جهاد تمیے ، حضرت مولنا دست بدا حد گنگری فدس الشر مروجا مع جا بدین شقے کر وعظ دید بنداز ہوں و ترمیب سے مجابدین کو مختاف مواقع دیمات و تصبات سے جمع کرکر سے مردان میلئی، معنوت نافرتوی فذی مرد امیر عسکر شھے ہے

ا مولننا طیب صاحب سے لکھا ہے کہ کا بل میں مولننا منصورانعماری مولننا محدمنبرصاحب کی اس روایت کونعن کرتے ہوئے کا ساتا می ممالک خصوصاً کا بل کی عصری اصطلاحوں میں تنظیم کے ان بی پہلووں کی تعبیران الفاظیس کرتے تھے یہی ما جی صاحب قبلہ کی حیثیت تو خبرامیرالومنین کی تھی ان کے صوا ا

" حضرت حافظ ضامن شہید'ا میرچها دگویا صدیجیس جنگ تھے 'مولٹنا محدقائم صلّ امیرالافواج چیف کمانڈرمولٹنا محدمنیرصا حب مولٹنا نافوتوی کے یا درحربی ' فوجی سکریٹری صفرت مولٹنا گنگوہی وزیرلام بندی تھے''

الغری تھا نہیوں میں جہا دی اس انتھادی مہم ہے سئے شرعی تنظیم سے مطابق جو کچے بھی کہ ناجا کڑ تھا ' وہ مسب کچے حب کہ لیا گیا ' اودگر قاضی عنا ہمت علی صاحب کوکوئی خاص عہدہ تنظیم کی اس جہاتی مہیئت جس بہیں دیا گیا ' لیکن ظاہر سبے کہ علاستے سے وہ دکھیں تھے 'الیسا معلوم ہوتا سے کہ مالی احداد کا بادزیا وہ تران ہی ہرڈ الاگیا ہوگا ' اور حب این اسب پھھ اس داہ جس قریان کرنے کیسے کے وہ تبدار ہوچکے تھے ' توکوئی وجہد تھی کہ اس ذمہ داری کو بخشی وہ قبول مذکر ستے ' مجاہد ں سے طعام وقیام آلات ترب کی فراہی ' اور از ی قبیل دوسرے جہا دی معدادف سے مشکفل جہاں تک جی تھے تا ہوں '

ت | تفانه بمع_دن کی اسمیم میں قاصی عنایت علی ب*ی کومیونا چاہئے تھ*ا' آگرچہ اس باب میں کوئی *صریح شہا*< مجھے نہیں ہل کی ہے۔ خيرجادى شرع تنظيم كامسئل توسطے بوگميا اليكن شركت جها د سے بعض ذبلی شرائعا كخ كمسيىل کامرحلہ ہاتی تھا ممطلب یہ ہے ، جانتے واسے جانتے ہیں کہ والدین یاان میں کوئی ایک اگرزندہ م واتو ان سے جنگ میں مشر یک بہوسنے کی اجازت بھی مشر عاصروری ہے - فقی ہما فجا هدن دان دونون مینی دالدین کی خدمت گذاری میں جہا د کرو، خودرمول السّمانی السّمانی کے اس مناحب كو حكم ديا تفعا ' حين كے والدين زنده تھے ؟ ورجها ديين من ريك برسية في آرزو دربار شوت ين لېرىش ئىمىيى <u>.</u> اس باب میں مذاوروں کا حال ہی مجھے معلوم ہے "اور شام کٹاب میں ان سے متعلق وکرکھیائے کی صنرورت ہے بیکن خوش مستی سے سیدناالام الکبیر سے ساتھواس شرعی مشدر الی کمیل میں جو ىرىت يىن آئى انخىلف ياد دانىتون مى اس كاتذكر دكيا كياسى -بنظا ہر پیملوم ہونا ہے کرشرعی تنظیم سے بودھیب سطے ہوگیا کرنے م کا بازارگرم ہو کررہے گا اور ظلم کرسے دالوں سے بدلر بہرحال لیا جائے گا ، توسیدنا الانام الکبیرٹن سے والدین اس زمانہ تک زندہ تھے ،آپ سے ول میں یہ دینی تعاضا بریدا ہواکہ والدین سے اجاز ن سے مرحلہ کوجی سطے کرلیا جا۔ئے اسی تعاً سے سے زیرا ٹریخعا نہ سے آپ نا ذیہ تشریف فراہو سے یمولوی طاہرہ یاحث بہلمہ سے اپنی يا دداخست مين اسپنے والدما جدمولا ناحافظ محدا حدمرجوم سيےحواله سے بيدوايت تَعَلَٰ کی *سپ کر*" سمئے عیں جب اس پراتفاق ہوگیا کہ اس دفت جہا دفرض ہے ، نوحصرت اسینے مكان دناندن تشريف سے محتے ، چونكه اپني والده كى بہت بي طبيع اور فرال بروادستھ معذابة ددنون وقت ياؤن دباناان كامعمول تحاظ اس معمول کے مطابق ابھی بھی جیسا کہ آگے بیان کیا گیا ہے '

"اینی والد و ماحده کے یا وُں دہائے ہوئے (مان کو مخاطب کرے) فرطنے سکے کہ نمواکی

راهیں جان اندمال کوفعاکر دیناایسا ہے 'اور چوخٹی سے اپنی جان خدا ہے جوالہ کردیتا ہے 'اس کا ایسا درجہ ہے دغیرہ ''

مطلب یہ ہے کہ اظہار معاسے پہلے جہادا در داہ تی کی جان فردُشیوں ' تربانیوں کے متعلیٰ قرآن و حدیث میں جونضا کل بیان کئے گئے ہیں ' ہہلے اپی اہل جان دحمۃ السرُّعلیہا کو تجھاستے سہے دُواکٹ میں اس سے بعدہے کم

"ا تقم کی پرا ٹرتمہید بیان کرسے وض کیاکہ جہاد فرض ہوچیکا سے اڑ

اس سے مطلع کرسے بعد اسنے عزم ماسخ کا اظہار دالدہ ما جدد کی خدمت بیں بایں الفاظ فرط فے سکے کر دین کا

میمسلاب کراماعت خال میں والدین کی اطاعت اگر معارض ہو اتو دہ ساقط ہوجاتی ہیں ؟ مقصد مبارک ہمی تھاکہ والدین کومیری واتی خدمات کی صرورت بنیں ، نه واتی خدمات کی حاجت تھی ، نهائی امدادی ، ایسی صورت میں خدائی مطالبہ کی تعمیل میں بلاد جدد کا دش اگر والدین کی طرف مجی ڈائی جائے گئ توشرغا اس قسم کی بے غیادرکاوٹ کی کوئی ام بہت نہیں ہے۔ اس کے مساتھ

" میں جاہتا ہوں کر آپ خوشی سے سیجھے اس کی اجازت دے دیں " ناکر آسپ کو بھی اجر سلے !!

حا فط محد احد صاحب سے ان الفاظ کے بعد دشایت کرجس بیرایہ بی اداکیا ہے ' اس سے حلیم بوتا ہے کہ آ ہے کی تعصیل براہ ماست لینے والد ماجد بیدنا الامام الکبیرد بھرۃ الشرعلیہ سے بی ہوئی تھی' حافظ صاحب مرحوم کا بیان ہے '

"جِنا نِچه خود (سید ناالامام الکبیر ، فرمایا کرتے تھے کہ میری والدہ بڑی بھے دارتھیں فرطنے نگیں کہ بھائی تم الشری کی چیز ہو امیں خوشی سے تمہیں الشرے سیرد کرتی ہوں " الکماسی سے مساتھ ایمان دنیتین سے گھرانے کی اس پر دہشین خاتون سے اسپنے اکلوتے جو ان

والده ما حدوست يركبي فرما يأكه

بینے کو خطاب کر کے پیچی فرما یا کہ

" وگرتم رنده آسکنے تومین تم سے ل وں گی ' نہیں تو آخریت میں انشارا دشتہ تعالیٰ جاری اور حدد د

عرض کرجیکا بروں کرمسبد نالام الکبیر کی والدہ بی بی جیبہ رحمۃ الشرعلیم الوکتابی تعلیم سے عاصل کھیے ا کامو تعدمة الاتھا ، جو کچو بجی علم و معرفت کی روشنی ان کے اندر تھی الینے بزرگوں اور ماحول کی بیدا دار

ں توجہ وہ ہت ہوچہ ہوں مہر سرست ماریہ میں ہے۔ ہدوں سید بردوں ہیں۔ تھی ۔لیکن آپ دیکھ دیسیم ہیں ' سکیشنت کی اس خنگی اور طمانیست کی اس ٹھنڈک کو کرمشا ہدہ والی زندگی ' اور مرسے سے ہور آسسے والی ابیانی زندگی ' دونوں کی حیثیست ہیں بال برابر فرق ان سے ا

وحدن ارد رست سند. مدرست المداري و دين مدرست مدرست المدرست المدرست المدرست المدرست المدرست وغيب المساس المرادي وغيب المساس المرادي وغيب المرادي وغيب

ٔ دونوں ایک ہیں، سب سے زیادہ جیرت توسیجھا می فقرے سے مفاظ جلدہی" پر ہے، جس کی یا فت باسانی بڑے بڑے صاحب علم وبعیرت کیلئے بمی دشوارسے -عام خیال قیامت انداً خرت

آ ئے گا^ر یالاکھوں برس بعد لیکن یہ تاخیران درنگی صرف ان ہی لوگوں کے لئے ہے ، جہوں سے اب کا است کا ایک اس کے ال اب تک مجما ہی نہیں ہے کہ ناخیرا ورد تکی کا موصوف بعنی خود زما نہ کی اصل حقیقت کیا ہے لیکن

له جنوں سے قدیم یاجد بنلسفرکا مطالع نیس کیا ہے ، مکن ہے ان کے سے یہ گھرتیب ی بات معلم ہو المیشکن تھوٹی بہت بھی نظر فلسفہ بن جو سکنے بین و معلسنتے بین کرز مانہ جو توام سے نزدیک سب سے زیادہ مجمی برحمی چیزہ ا لیکن کہتے بیں کراد سطوے ساست زمان کا سسّل حب آیا قوسوں بچارے بعداس کو اعلان کرنا پڑاکہ اس سے زیادہ غربات نی استغریز کوئی حقیقت مجے معلم نہیں ہوتی۔ لین جننا ذیادہ سر بھے اس قددہ جیستاں بنی جن جاتی ہے۔

موں کا ہمریہ من بست ہے ہوا ہیں ہوں۔ وہست میں است ہے۔ ذیار بین سال دیا ہ اور مکھنٹے منٹ دقیقے پر جیسے بہتسیم کرتے ہیں ، فداسو پیٹے قرمہی کرحاس ہیں سے کسی ماسر کا اس سے تعلق ہے ہیں پوچھتا ہوں کہ حجہ یا جعرات سے دن کی ختا فوعیت کیا ہے کاکیا وہ کوئی دنگین قال میل چیز

ہے۔ سیسیصے ہمآ ککوں سے دیکھتے ڈیں ۔ کیا چھوکھ کی کراس گھاکڑا سن کرہم سے ان کوجا ناہے ۔ ظاہرہے کمٹیں سیمس ا اس کا بواب اندکیا ہوسکہ آہے ، پھرزمانہ سیمجا سنے کا دیوی آخرکس نبیاد پرکیاجا آباسے بنگر بھربھی زمانہ کوہم اپنی ذہبی

ا من کا بواب اندکیا بوسکراست بهرز را نه سیم جاسنے کا دعوی آخریس جیاد پرلیامها راست معربی زمار توم اپی خربی ا معلوایس شمادکریت میں ایسل به بوکرنرمایزی حقیقت جب بمک وضح نه جواد یوادرسویر یا آخرتیجیل کر شمل بهائے اصال کی خیلط مسیح داخریرقائم زمیونی تبعیس کیلئے معادلا کا مطالعہ کرتا جائے میکن بورید ناما کا انگیرے نظر آبا کی سلسلیوں کا کسی دیرسے تھ کہ دیجیت آ

المستخصيمها ئے انجيران سے قلب مُومن كا فيصله تعاكم أخريت والى يركھرى جلدى آسان والى ب -میرمال جلدی سے اس لفظ کو ان جیسی مومندہ فلہ کی زبان کا شعیری لفظ سمجھتے یا فیرشیوری 'کیکن لیے ا کئو تے گئت جگر کو بغیر کسی جزع فرع سے خذ : چینی سے مساتھ رخصست کردینا ' یفنیڈا کوئی معولی واقع مبس ہے۔ بالمیک نشاع را ہائی کا نخیل خداجائے اسکوکس پیرزییں ادا کمتا۔ مسیدناانا ، م الکبیر کے بلتے ما ل بی کامرحارسب سے بڑا سرجارتھا۔لیکن آسان کریسیے واسے ان اس کوآسان بنادیا - ان کے بعدد وسری منزل پدم ہر این شیخ امدیمی صاحب مرحوم کی اجازت کتھی، مولوی طاہر صاحب کی یادداشت ہیں۔ ۱۰ س کے بعد دیعنی والدہ ما جدہ کی رضام ندی ماصل کر لینے سے بعد) حضرت (نانوقی) لين دالديك ما س تشريف في سن سنن سنن سنن آپ سے دالدہ جرشیخ اسعیٰ صاحب جیسا کہ مولوی طاہرصاحب سنے تکھا سے کہ ''نمانوتہ میں ہمارا جوجدی مکان ہے 'اس میں ایک جبوترہ بھی تھا اور حضرت مرحوم د نافونوی ' والدمغفور چبوترے پر کھڑے تھے 4 غالبًاس وقت تك مبيدناالهام الكبيرسے عزم اورادادہ كى خبرشنخ إمدولى صاحب كورتھى بعبال دہ كھڑى شيه وي مينجكربيان كياكياسيك " نهایت عاجزی اور فرمی سے مراتھ اپنے والدسے اس عزم کوظا ہر کیا " شیخ اسدی صاحب آب سے والد اجترب دنگ سے آدمی تنھے اس پھھیسی بحث کردیکا ہوں ، موبوى طابرصا حبسك اس موقعه ويكماسب كر " ہمارے پروادا کرشینخ اسد علی صاحب) چونکہ پڑسٹھے لکھے زیادہ نہ تھیے ' اس سلے لے میادسے وطن میں وسیدان کی مقامی دوا بات کا عجوجہ بورا ڈئن سکے نام سے مشہودسہ - بالیک ای کماب کے معنف کانام ہے ، رام چندرجی دوایت سے بیرواپی ان کومشلیا سے بن باس بوسے سے سنے جس د تحت اجازت طلب ب_{یوسش}ے ہیں اور ماں سیے بیٹاجس وقت رتصمت ہو سنے لگا ہے۔شا توسنے اس ہوا تورک^{وروں} ٹاک اتبيرة ن مِن اداكياسي-اللا كي طرف ميرا اشاروس ٢

انبوں سے اکھڑ تا ہواجواب اس طرح دیا کر حصرت کی والدہ سے کہا کہ ذرا میری بگڑی سے آؤ ، وہ سے آئیں اسے یا نمای

جہادی مہم میں اجازت طلبی کی درخواست سے جواہیں شیخ صاحب کا پیطرز عمل بینی بگڑی کا منگوانا اوراس کو با ذھنا ' ظاہر ہے کر کچھ عجبیب ی بات تھی ' کھا ہے کر بجائے ہاں انہیں سے شیخ صاحب

اس طرز کودیکھ کرسید ناالامام الکبیرے فرمایا

ه با داجی ! برکیون با نده دسے ہیں "

"يترك ساتوسركاك أخرماؤل كالجمي

مولوی طامیرصاحب کی دوایت میں ہے کہ اپنے والد ماجد کی زبان سے یہس کرسید ناالاما م الکبیرے والدکو مخاطب کرتے ہوئے '

6 کسی قدراً وازے یہ فر بایاکہ آپ میری وج سے کیون سرکٹا ستے ہیں۔ اگر آپ کو مرکٹانا ب قواد شرے سنے کٹا کے اوم سے ساخد جلتے "

موادی طاہرصاصب کی یادداشت میں روایت سوال وجراب سے ان ہی الفاظ کرشتل ہے 'اسی کے ساتھ مولدنا طیب صاحب کی یا دواشت کی اطلاع کو بھی جب ہم پہیش نظر دکھ لینتے ہیں' لینی انہوں سے والد کی اجازت طلبی سے مسئلہ کا ذکر کے سقیموٹ کے کھھا ہے کہ

. م حاصری جهادی اجازت دسینے میں کسی مدد کس مصرت کے والد ماجدسے بی بیش کیا تھا '' (مدً مقالہ حضرت ناؤ تری کا بوش جها دی

اس سے ہم اسی نتیج کک بہنچے ہیں کہ پڑی طلب کرے با ندھنے احدا ہے سرکٹا سے کا ذکر مشیخ اسدعلی صاحب سے جو فرایاتھا' غالباً مب ولہجہ میں ان سے طنزی آمیزش تھی۔ یا ایک خریال یہ مھی ہے کہ حکومت فائر مسلطہ افرنجیہ کی داردگیر سے اغریشہ کو فینے صاحب سے اس طرفیسے ظاہر کیا۔ گویا جیٹے کو مجما سے سگے کہ تیری وجہسے ہیں بچھا منی سے شختے پرچڑھا یا جا دُن گا۔ قبل

اس سے کہ حکومت مجھے میکڑے ، بگڑی باندہ کرفود مجانسی پریڑے سنے اور گردن کا سے پرطنز رہیجہیں این آبادگی وہ ظاہر کررسے تھے۔مطلب بھی تھاکرس چیز کی اجازت ان سے جا ہی جاری ہی : اس سے وہ ماضی مزیجے برسبد ناالایا م الکبیر کا یہ فرما ناکومیرے نے سرکیوں کٹا سیے۔انٹ کیلئے کٹا کیے ' اور يرے ماتھ چلنے" اس سے کھ ميں بات بھے بي آتی ہے۔ بهرحال حاصل دی ہے جیساکرموادی طبیب منا ذکھنا ہے کہ اجازت مینے میں آھے والد منا فی بس وبیش سے کام لیا اور تبول ان بی کے اس دقت تحفرت سے کا طاعة لعن لوق فی معصیری الخالق دیمی خدا کی نافرہا ن کا جراں اندلیت بهو و ای مخلوق کی فرال برداری کا تصرحتم بوجا تاسی بشریعت سیرای م دمتور) پرعمل فرایا " صلا مفاله مذکور ام*ن اجال کی تفصیل مودی طاہرصاحب کی یا دواشت میں برسپے کہ دالدسے خکورہ بالاگفتار فرطنے* لبتلاجيناأذام الكبيران بي سعب كجتة بوسشكر " بندہ رخصیت ہوتا ہے " " السلام عليكم "كے ساتھ اسپنے والد ماجد كے سامنے سے خصست ہو گئے ' جس سے نظاہر مي معلوم ہوتا ہے کہ والمد ما جدسے اجازت طلبی اوردضا مندی ہیں آپ کامیاب رنہوسکے لیکن لا ناطیتب صاحب کی یا دد است میں جریہ اطلاع ری گئی سے کہ " نگرکچروالدکی دا حتی ہو گئے " اس سے بمی میں بچھیں آتا ہے *'کرشیخ* اسرعلی سے شر*رع میں اپنے جس خیا*ل یا حساس کا ا تلهاد كيا اشايدوه فورى جذبات كالتيج تها. ليكن تفنزك دل معجب تمام بهلور ل برغود وظررك موقعہان کو لما 'خصوصًا بھوی سے سلنے سکے بعد جب ان کومعلی ہوا ہوگا 'کہ باوچ دعودت ہوسے سے حبب بنوش سے بیٹے کوالٹنرکی راہ میں سرفردش کی اجازت دے جبکی ہیں ، تومرد ہوسے کا اقتضاد ہوکھے ہموناچا ہے شکھا ' اس سے ان کامتنا ٹرہونا ہمیدنہیں سے۔ای سے موبوی طاہرصا حنب واقعہ کی توجیه کرتے میں ویشن کرسے کی دور مولوی طام رصاحب زیادہ پڑھے ۔ تھے نہ کی یا اجازت دسینے میں ہوئے ہوئے کے باکو بات ہمیں دسینے میں ویشن کرسے کی دور مولوی طام رصاحب کے نزدیک کم علمی تھی۔ میری تجھیں یہ بات ہمیں آئی۔ شیخ صاحب کی تعلیمی وعمل نہ دگی کا ذکر کر حکام ہوں۔ کم از کم اتنا تو ما نزایی پڑسے گا کہ ابنی الجمیم محتزمہ مسید ناالا مام الکبیر کی دالدہ ما جدہ ہے منظا بلرمیں ان کی تعلیمی سطح بل نہ در میمیت زیا دہ بلزی می دوافقہ یہ سے کہ اس قسم کی توفیق کا تعلیمی کی تابیر اس موقعہ تیسیلیم کر تا پڑتا ہے کہ توریت کا این مردسے نیاں دزنی ثابات ہوا اور پر حذائی دین ہے کہ تربید من پڑا ہ

خیرجس طرح بھی ہو' آ گے بیتھے والدین کی رصا مندی کا فصد خم ہوا' اور میدناالامام الکبیرنا نوتہ کا اپنے پنجہادی مرکز' مستقر تھانہ بھول پہنچ سگئے ۔

اس سے بعد واقعات جس رنگ پر گھٹیں آئے ' ان کی کوئی تفصیلی روگداد میہ سے پاسٹیس ہے۔ تا ہم جشتہ جمشتہ مختلف وٹنا کی ہیں بڑچیزریں بی ہیں ' ان کوایک خاص ترتیب سے مشاتھ مسٹ کے سامہ

پیش کردیتا ہوں ۔ س

کے مطاب<u>ق د</u>ں ہوئی کہ انگریزی فرج کے

۔۔۔ "چندنو جی سوادکہادوں سے کندھوں پرکاد توسوں کی گئی بہٹیگیاں لدواستے مہادنپورسے کیران کی طرف جا میے ستھے " میٹٹ

یہ وہی زمانہ ہے کرچہا دکا مسئلہ تھانہ مجنون میں تمام منر نوں سے گذر کرفیصلہ کی آخری صورت اختیار کر چکا تھا ۔ میں پہنیں کہرسکنا کہ انگریزی فوج کے سوارجنگی ذخیرے لینی کارتوموں کو لئے ہو کہار پڑکا سے کیرانہ جارہے شکھے۔

يد ايك الساداقد تحاكر مبر، كى طرف مجايدون كى توجه كامنعطف بيوجا ناايك قدرتى بات تمي ادر

کون کرسکتاہے کر قرلیشس سے تجارتی تا فلریہ چرد ترحقیقت جنگی سریا یہ کے ساتھ مشام سے واپس ہوریا تھا 'اس قا ظرکوردک لینے کا ارادہ نیروساڑھے تیرہ سوسالی پیشنز جرکیا گیا تھا ' اسالای تاریخ کے مرتع ک ای تصویرکی بھلک تھا نربھون ہے تیا ہوں سے مراسنے زاگئی ہوگی اکچے بھی ہوا موقعہ کو مغتنم خیال کریے ناصی عزایت علی ('نیس تھا نہ بجون) کی سرکرد گی میں ایک مسریہ ردا نہ کردیا گیا ہولوی عاشق الهٰی صاحب بمرحِهم کا بریان ستے کہ فاصی صاحب "ا ہے چندر نقارا در رہایا کو ساتھ اسکرٹیبر علی ہے، باغ کی ممت کی مثرک پرجایڑے اوس وقت سوادم اسفے سے گذمیے ان کااسباب ہوٹ لیا " صرف اسیاب بی نہیں بلکہ آ گے و ہی جویہ کیکتے ہیں کہ "ایک سوارای جنگ میں رخمی مرد رسمدن مشرق جنگل کو بھا گا ا مگر تھوٹے فاصل ریکھوٹے ے گرکر مرکبا یہ حیلت برعام شیہ تذکرہ . اس سے تربری معلوم میوناہے کہ آئٹ باب سیسمانچہ اسباب واسے دوراسباب کے سائے محافظ بھی کام آئے ' صرف ایک سوار بھا گئے بین کامیاب ہو سکالیکن وہ بھی بالاً خرگھوڑے ہے گرکر القمة اجل بيدا-تعاریمون کے مجابدوں کی پہلی حربی کامیابی تھی ۔افسوسے کرمونوی صاحب سے فتسامنی عنايت على كي مردنقاد" كے ناموں كى نشا زى نبين كى- اسى سنتے ہم نہيں كيد سكتے كرمبدنا الهام الجبير بھی اس بہلی جھڑپ میں بغی تعبیس شریک تھے بار تھے ۔ دجحان توثلب کا اسی طرف ہے کہ ہی مفدس جنگ "كى بىم الله كى شركت كى معادت سيم حق تعانى سے ان كو محروم زركها بوگا-ا مولدی عاشق اللی صاحب سے بیان سے معلوم ہونا سے کرباغ شیرطی 🋂 کیٹرک کی ہی مہم اس مشہور واقعہ کی تمہید بن گئی مجس سے ''جہسا و تھا نہ بھون" *سے سلسلہ میں سننے ز*ا وہ شہرت حاصل کی رہے تکھتے ہوئے کہ "اس فساد دلینی باخ سندرعلی کی مشرک دا مے مسادی خبرمنطفرنگردستقرضلی مینی تو

حاكم صلى كى طرف سے تھان پر فوج كتى كا حكم ہوگيا !

مولٹناعاشق البی سنے یہ اطلاع دی ہے 'کرحکوست کے اس ادادے سے بینی تھانہ مجون پر فوج کٹی کافیصلہ ہوگیا ہے ساس کی خبرجب تھانہ مجون پہنچی ادراس سے ساتھ

''شناملی کی طرف انگر بزی فوج سے جائے کی جبو ٹی خبر پاکر دِ تھا ربھوں میں) نقارہ بجا دیا گیا ' اور جھے کا جھاشا ہلی پرچڑھ دوڑا ' اور کیا چوکھے کیا '' سلائے

شاطی جوآج کل مهار نبور سے دلی شا بدرہ جا سفاد الی جھوٹی لائن کا ایک اسٹیش ہے اور شہور مردم خیر قصبہ کا مدھلہ کے فریب ہے 'اس قصبہ میں ایک جھوٹی سی گڑھی بھی تمی جوشا یک تی کسی

رو ہیں ہے۔ اس میں موجود ہو، تھانہ بھون کے مجاہدوں سے ایسس گراھی پرحلوکیا اوراس کو فتح

کیا ان بات توحد توا تر تک بہنی ہوئی ہے اوراس سے ساتھ یہ بی کہ اس نہم ہی سیدناالا مام الکبیرا در حفزت گنگوی رحمة استرعلیها بھی براہ ماست شریک ہے لیکن اس واقد کی تفصیلات کیا

البيراد سرك سورن وسر اسريان من بردن من حريث من مدرن من من الماسير المردن من المردن ال

معلوات فراہم ہوسکی بیں ان کویں چیش کردینا ہوں -

مکن ہے کہٹ ملی گڑھی پرحل کرسے کی ایک وجہ وہ ہی ہو، جومولٹنا عاشق النی سے بیان کی ہے لیکن اس سے ساتھ مولٹنا طبیب مساحب کی یا دواشت سے اس سے بھی زیادہ

نواب سنترعلی خان مصرت (نانوتوی) کے مطلقدادر بادشاہ دیلی کے مصاحب

خاص اور معتمد عليه تجھے لا

با دشاہ دیلی سے مراد ابوظفرمبراج الدین خارم السلاطین المغلیہ ہیں موارب شیرعی خان مراد آباد کے مشہور رئیسوں اور بڑسے تعلقہ داروں میں شار تردیتے ہتھے یئزیت وجا ، سکے جس مرتبہ پر تھے اس سکے لحا تط سے شاہی دربار سے ان کا تعلق محل تعجب نہیں ہوسکتا ۔ فا ب شبرعلی مرا دا آبادی ادرستید ناالامام الکبیر سے مذکورہ بالا عقیدیت مندانہ تعلق کے ذکر کے بعد مولدنا طبیب صاحب

نے لکھا ہے کہ '

"حضرت رنا نوتوی ، سلنان کی دلینی نواب شبرعلی) کی معرفت بادخراه دبلی کوجها د اور استخلاص وطن وملست کی جنگ پر آماده فرمایا "

بریمبی مولاناطیب صاحب بی کابیان ہے - کہ

"غوض تیمی که بادشاه انگریزدن سے طلاف اپنی طاقت استعال کرسے دتی کوان کوالگریزد اسے باک کرستے ہوئے دبلی سے باک کریے کی کوی ان کوالگریزد اسے باک کریے کا کرستے ہوئے دبلی کی طرف بڑھیں ۔ اگر سے کے اس کی طرف بڑھیں ۔ اگر سے کے اس کی طرف بڑھیں ۔ اگر سے کے ایک کرود طرف سے یہ حکم اداد دفاع عمل میں سے آیا گیا تو دبلی کا آزاد ہوجا ناعین مکن سے یہ حکم مقالم جہا د

الله المرابع المين المروايت مين موللناطيب صاحب متعنيد برك ين مردمت بين فيور بتاتا لن دَرا مُع سے اپني اس روايت مين موللناطيب صاحب متعنيد برك ين مردمت بين فيرور بتاتا

لله اعترسے پیدا تو مولن منسر در الذا تحدیداں صاحب مرح میبا پرکا بل درنین خاص سیاسی حضرت شیخ البند الرائشہ مرقع ہے ہے۔ بن ذاہ بھائی ان محضرت نافونوی توس مہو سے فنا مستم ہے ۔ تحریکات آزادی ملک وطرت کے مسلسلے میں حضرت شیخ المبند کے خاص صاحب بر الدمع تعلیہ نصے ۔ آنہوں سے جا تھا نہوں کے اپنوں کے اپنوں کے اپنوں کے اپنوں مرائع ہور ہے مسلسلے میں مبنت سے منصل واقعات بروایت مولنا محد نرنیر صاحب بافونوی مرقع مجھے۔ آنہوں کے جا اپنوں سے مسلما میں مبنت سے منصل واقعات بروایت مولنا محد نرنیر صاحب بافونوی مرقع مجھے۔ آنہوں کے مواند کے مواندا محد نیور ان کا معرض صاحب برائد کو مواندی مواند ہوئی موقع مرتبر تفکر آن بھا کہ مواندا معد نمینر صاحب میں مواقع کی مواند المنظم المبنور معاصب موقع مرتبر تفکر آن کے مواندا کے خوان کے خوان کے خوان کے حضرت نافونوی موقع مرتبر تفکر آن کے مواندا کہ مواندا کا مواندا المندوں میں مواجد کے مواندا کے مواندا کو مواندا کے مواندا کو مواندا

لیکن بہرطال دوصاصب البیت ہیں 'اوران وگوں کی آنگیس دیکی ہیں ' المکران ہی لوگوں پی ہے یا لے سکتے سن شوروتمیز تک بہنچ ہوسید ناالامام الکبیر دحمۃ التنزعلیہ سکے براہ دامست صحبت یا فتراددآ پ سکے حالات وواقعات سکے ابین شکھ ۔

میراخیال برہے، کرتھانہ بھون میں تنظیم جہا دسے شرائط کی تکمین سے بعدسبید نالام مالکبیر سے فواب شیرعلی مراد آبادی کو اس بہم پراگادہ خرا ایک بادشاہ کو دہ تیار کریں۔اورادھرتھانہ بھون امادہ کیا گیا کہ اقعام کرنے ہوئے، شاہ در دکی راہ سے دتی پایٹ تخت بہنچ جائیں۔ حلہ کے لئی شاملی کا انتخاب جہاں دو سرسے دجوہ سے کیا گیا تھا، منجلہ ان سے ایک بڑی ایم وجر بھی تھی۔

" ہم تھا ہ بھوں اورشائی سے جہاد کرتے ہوئے دل کی طرف بڑھیں "

مولنا طبیب کی یادداشت کے اس فقرے کابی کھا، ہوا انتقار ہے -

باتی مولانا عاشق الہی صاحب سے جویہ کھا ہے کہ شاملی کی طرف انگریزی ہوئے۔ کے جاسے کی جو ٹی خبر باکر تیماز بھوں میں نقارہ جنگ بجادیاگیا۔ اس میں جو ٹی "کے لفظ کا سیحے مطلب میری سیحہ میں فیس فیس آتا کیو نکر جس وقت مشاملی گڑھی پر تھا زیمون سے مجاہدوں پر حلم کیا گیا۔ عام شہور ملکی مقاربات سب بھر ہوں وقت مشاملی گڑھی پر تھا زیمون سے مجاہدوں پر حلم کیا گیا۔ عام شہور ملکی مقاربات سب بھر ہوں وقت انگریزی فوج سے سپاہی اس گڑھی میں فلد بدر تھے ہیں۔ ہاں!اگر ہو کی طرف انگریزی فوج سے جاں!اگر ہو کی طرف انگریزی فوج سے جاں!اگر ہوں کی فوج جو رہتی تھی۔ یا اس زما خیس سیسین کی جا چکی تھی۔ اس سے سوابھی انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے می میں انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے میں انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے میوابھی انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے میوابھی انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے میوابھی انگریزوں سے تھا نہ ہر حمل کر سے سے میوابھی کی طرف موان کی طرف موان کی سے میوابھی کی ہو۔

وگذشته مسند سے اس تم کی مغلوبانہ جلاد طنی کی زندگی گذار سے دانوں کو (جوبر طائیہ کی جا برانہ پالیسی کاشکار سے) ہندوستان بلالیا جائے امرج م اس سے بیشتری دنیا سے خصست ہوگئے جس سے وہ یا دوانشت یعی تقریباً لا ہت ہوگئی 'چندچند جشتہ واقعات ہوا حقر سے حافظری محفوظ ہو سکٹے تھے بہند زستان مہنچکوانہیں قلمبند کرلیا گیا تھا چھتر معنف موارخ سے جہادی مقالہ کے ہم سے اس یا دواشت کا حکمہ توالہ دیا ہے جیس سے اس یا دواشت کا ملساؤند اسلے تقییل سے تعلی کردیا کہ آئدہ حمالاں ہیں اس کی مستدیش تطور ہے۔ سے محد طیب خفرائ

ببرهال ابندائی اسباب کے لحاظ سے اگر ہے تھا ہ بھون کی یہ جیادی تھ کیب جیساکہ عرض کر پیجا ہوں انتصار اور انتفام کی ایک متفامی تحریک تھی ، حکومت سے ملک کے باشتدوں سے جائینی معابده کیا تھا اس معابدہ کو تورکر وہ عبدشکنی اور عدد کے جرم کی مزکسب ہوئی تھی۔ اسی چیرے اس علاقے ہے بامشندوں کوانتصار زانتقام کے قرآنی حکم کی تعمیل پر آمادہ کمیاتھا۔ ای طرح جیسا کؤ آ مُنده معلوم بيونكا البنية أنارونتا نج كے لحاظ سے بھی اس تحریک كا دائرہ جيساكہ خداكی مشيقت تھی زیادہ وسعت حاصل مذکرمیکا ، نیکن اگریہ بیچے ہے کہ سبید ناالامام الکبیرسے نواب شبرطی صاحب مرادة بادی کے توسط سے اس تحریک کا ربط میٹد ہمستنان کے مورد ٹی حکمران سراج الدین بہاہ فٹا سے قائم کردیا تھا' توشا بی کی گڑھی پرنھا نہوں سے مجابدوں کاحلہ بہی بچھنا جا سٹے کیرشا می کی گڑھی پریز تھا۔ بلکہ یہ اقدام درحنیقت یا پرتخت دنی تک پینینے سے سلے کیا گیا تھا ۔ای حقیقت کی طرف اشادہ کرتے ہوئے مولٹنا طبیعیا حسب سے اپنی جبادی یا « داشعت پس لکھا ہے کہ صمرفروشان دین سرزن کومتھیلیوں پرلیکا کیستنلم طاقت سے مگراسے کیلئے گھرز ں ے نکل کھڑے ہوئے 'اور تیمانہ بھون سے شامل کی طرف مارچ تشر*یع کی احس کا* نصب العين وبلي تعائد ملك مقالرجبادي ظ ہرسے کہ ایسی صورت بجلئے مقامی ہوئے سے ایک ہندگیرتحریک کا فالب تما دہمون کا جہاڈ

مبشورہ دیا گیا۔ اس کئے سمجھنا چا ہئے کہ بجائے غزد ، کے سریتر ہی کی شکل میں مجا ہدوں کا فوجی رستہ أشائي كى طرف ست روا ذكيا كميا تما-اسى سرىيكى تبيرمولنزاعاشن اللي صاحب سنة ان الفاظيس كى سب كم " جنفه كاجفا تحصيل شائلي بريرُه دورُا الله صلاي تھر بریح تو نہیں کی ہے لیکن ان سے بیان کا اقتضاد سے کہ تھانہ سے رئیس فاصی عنایت علی صاحب بھی اس جھے میں کیئے یا مسریرمیں شرمک تھے ۔نیز تحصیل شامل کی اس پورٹس سے متعلی تشر طور مرکتا بون اوریا دواستنون میں جوروا بنیں یائی جاتی ہیں اورشہرت بلکہ کبرمکتا ہوں کردیوبندی حلقه میں تواتر کی صدورتک بورد ایتیں بیمنچی ہوئی ہیں 'ان کی بنیاد پراتنی بات بھی مبہرطال بقینی ہو کردین کے بیرچاریا ربینی (۱) بمسیدناالامام الکبیرمولٹنا محدقا مم نافونوی (۲۰) امام ریا فی حضرت مولئنا دَرشیدا حدگنگویی ٬ (۳) حضرت مولئناحافظ عمدهشا من نتهید (۲) مولئنا محدمنیرصاحب نا فوتوی بنفس فیسس اس پورسش میں عملامشر کیب شھے ، باتی ان ابطال رجال کے موا ادد کرن کون شکھے - ہم ان سے متعسلق اس سے زیادہ اور کچھ نہیں جا سنتے کہ الناك كاني تعدادتهي " جيمة كاجتفا "ك الفاظ مولوي عاشق اللي صاحب سن جواستعمال كيم بیں ان کا قضاد بھی یہی ہے ، کچھ بھی ہوا مجا بدون کا یہ وجی دست خفا فاو نقالا ان بی الات و سلم سکرما تھ جوان کے پاس شکھے۔ یا باغ شہرعلی کی مٹرکب کی فلیمیت کی شکل میں تودمت سے ان تک پہنچا دیا تھا دہ شامل کی طرف روانہ ہوسگئے ۔ تحان سے جس وقت برسر بریا مجاہدوں کا دسترشا مل سے ادادہ سے دوانہ بوسے لگا اتو اس کا بھی پتہ چلنا ہے کروقت اور مقام کے امیر المؤمنین حضرت ما بی امداد اللہ صاحب حمد اللہ عليه سلة مولئنا محدمنبرصاحب جن سيح متنكلٌ مولّنا منعود انعيادي معاحبُ نزيل و و فين کابل کے حوالہ سے عرض کر حیکا ہوں کہ اس جہادی تنظیم میں" یا حد بی " کا عبدہ ان کو دیا گیا

تعاسان بی مولننا محدمنیرسے سنی بوئی برددایت فقل کی جاتی ہے۔ مولوی طبیب صاحب کی یا «دا

یں ہے کرخصوصیت کے سانعدان کو مخاطب کرے حاجی صاحب سے مجابدن کو تصنت کرتے ۔ بو کے وصیت کی تھی۔

" مولٹنا دینی سیدنا المام الکبیری بالکل آزاد اور جری ہیں ، ہرصف میں ہے محا با گھس جا ہیں اس سلے آپ کسی وقت ان کا ساتھ نہ چیوٹ س " صلّ

ݞاص كەيولىتا مىخدىنىرمىا حىب بى كويە يەسىت ا<u>سىلن</u>ے كى گئى تىمى كەبقول مولىناطىپ

" شدت محبت سے ان کو بھی بغیر (مولئنا نا فوقوی) کے قرار مذا تا تھا ا

أُوياكام اليس آدى كي سيردكيا كياجويبي كرناجي جابتناتها .

حاجی صاحب رحمۃ الشرطیہ کی مذکورہ بالادھ برت کا اقتضاء یہی ہے کہ حَرَب وضرب کروفر سکے استعلق مسید ناالامام الکبیر کی افتاد طبع اور فطری رجحان کا تجربہ شاملی کی جنگ سے پہلے ہو چکا تھا' استعلی مسید ناالامام الکبیر کی افتاد طبع اور فطری رجحان کا تجربہ ناالامام الکبیر کی ذاتی شرکت سکے دلائل بیریم ہی امرادی اصفیر بی اور مسید ہیں آخر مید ناالامام الکبیر کی ان فطری خصوصیت ہیں سکے مشاہد سے کا موقعہ اور کہاں ملک تھا۔

چندمیلوں سے زیادہ فاصلی مسیل شامل اور تعاریجوں میں مذبھا۔ اب بھی ان دونوں مقامیں سے درمیان چند کسٹیشن پڑستے ہیں۔ بجا ہدوں سکت بیٹھے کا جھا" بآسانی ویا ں پہنچ گیا بولاناطیب صاحب کا بیان ہے کہ

" شائلی سکیمبدان پس رن پڑا 'اندانگریزی فوج سے (مجا پدین کا) مقابلہوا 'معتدابل پس مجاہدین ہی کوغلبفسیب ہوا "

اگرچ برایک اجالی بران ہے لیکن اص سے اس کا قربز چلا کر جب شاطی تک مجایہ بن بہنچ سگئے، قرگڑھی پس جوانگر دن ہ فرج سے سے سیاہی شکے اوہ مقابل کرسے سے سئے باہر مشکل آسٹے۔ دوٹوں ہیں کافی کش کمش ہوئی۔ اس کمش کمشس میں کیا کیاصور تمیں جیش آئیں ساب مذان سکے دیکھنے والے موجود چیں۔ ادر سننے واسے بھی ختم ہو چکے ہیں ، موالمنا منصورانعبادی کی نباقی کابل ہیں مولانا طیصیا حب کی جوباتیں معلوم ہوئیں۔ان ہیں ایک ایمان افروز دوا بہتہ یہ بھی تقلّ کی گئی ہے ' جسے مولئے' استعدد الفیادی سے براہ راست مولفنا میر منیرصاحب سے سنا تھا۔ا ہے امیرا لمؤمنین ہیرو مرست د حضرت عاجی صاحب رحمۃ المترعلیہ کی دصیبت سے مطابق مولئنا محدمنیرفرلے تے شھے کرمستیّد نا اللهام التجیرے

"لیس نیست بطود محافظا بس طرح دستانهاکه متصرت (نانوتوی) کو براحداس زمیوکه وه ان کی محافظت اودنگرانی کردست بس "

دن پڑا ہوا تھا ' دار:گیر بزن دکھش کا ہنگا مہُ دست خیز ہرطرف بر یا تھا ' مولئنا محد منیرفرماستے شتھے کہ

"اس منگام محتر خرید حصرت (نافرنوی) میدان جنگ کا ایک کنارے پردم لینی کے لئے کھڑے کے ایک کنارے پردم لینی کے لئے کھڑے نے کہ دانگر بری فوج) کا ایک سیا ہی جوصور تا سکے دمعلوم ہونا) تھا 'اورڈ یل ڈول میں اتباطویل وعولین تھا 'کر معتربت ذافوتوی کے جنہ کے آدمی اس جیسے تن و توسیس و کھنے والے سے مریبا رائی مسکلے تھے '(انگریزی فوج کے اس جیسے تن و توسیس و کھنے والے سے مریبا رائی مسلم تھے اور انگریزی فوج کے اس میا ہی مدرب تاکا 'اور مسلم کے اس میا ہی مدرب تاکا 'اور مسلم خصری لیک کواس طرف آیا ''

اس كے بعديه الغائل دوابيت بين إس كى طرف جو منسوب كئے گئے ليجی

« حصنرت (نانونزی)کوڈانٹا 'اھ کہاکرتم سے بہت سرابھارا ہے ؛

جن سے معلوم میوناسیے کہ حرمیہ وصرب بین سیدناالامام الکیبری خیرحمہ بی مسریا زار جدوج پنٹیم کی فوج بین کافی اخیاز حاصل کرچکی تھی ، بہرصال خرکیرہ بالاالغاظ سے مخاطب کریتے ہوئے انگریزی فوج

کے اس دور بیکر عفریت قالب مسیابی سے کہا اک

" اب آ! میری صرب کا جواب دے !' امی سے ماتھ تلوادچواس سکے ہاتھ بین تھی اس کو لمبذ کریتے ہوئے چلا یا کہ " یرتیخه تبرے لئے موت کا بینیام ہے " میں میں

پیفقروانجی تمام منی*ں ہوا تھاک*ر دیجھاگیا "

"دودهارا تيغه پوري نوت سے اٹھا كرحفرت زنافوتوي) پرجلانا بن چا ہناتھا ؟

کرحصارت کی زبان مبادک پرسے ساختہ برالفاظ جاری ہوسے 'اسی فرجی گڑے سے فرارسی تھے کہ

" باتين كيا بنار الميار الي ينظي كي توجر لي ا

كجدا يسابهين بات اس كان من دالى كى اكر

"اس سے مرکزیکھے کی طرف دیکھا گ

اس کامٹرنا تھا کرسیدناالامام الکبیرنجلی کی طرح ترشید، مڑسے سکے بعد آپ کی طرف دخ کرسے کا موقعہ بھی اس کوز ملاکہ و سیکھنے والیں سکے مراسمے برتما ٹنا پہنیش تھا ، موالمنیا محدمنیر کا بریان سیے سمکہ مسیدنا الامام : لکبیرسے

"مبنیوکا ہاتھ اس کے واسنے کندسھے پر مادا۔ داراتی قوت سے کیا گیا تھاکہ تلواد دائیں ہونڈ کوکاٹ کرگذرتی ہوئی ہائیں سپر پر آکر دکی "

ديجماگيا اوّاس سپاېئ كاعفريتى جهداس لمرح خاك پريژا بوا نغا ك

" سرے پیرتک دو بارہ ہوکرآدھاإدھرآدھا اُدھرگراہوا تھا "صلاجادى مقاله

شا تنبع هديدا حسان كے قرآنی وصف كی تعيير بون ہى بودى موتی ہے مسادت مندوں كورى كا تنبع هديدات مندوں كورى الله ا قسم كى معادت مندور سے نوازا جا تاہے ، گويا ايسا معلوم ہوتا ہے ، كرم مشاطى كے ميشدان

ات جنگ یو مبین و بلداس تاریخی خندق کے کارے کھڑھے ہیں۔ جہاں عرب کامور ماعرو بن و ت

تنسيك الى شكل من دوياره بوكر زوي رياتها - اس كاانجام توير بوا الديب يد ناالهام البجير جو يك

سله میبرت کی کابوں میں اس کی تفییل پڑھئی جاہئے 'اوریوں بھی دا تو مشہورہے' کہتے ہیں کرعمر دیں دو موسیلوا فوں کر برابر قریش میں مجھا جا آیا تھیا ' جوزر وہینچنا تھا' حضرت عفر فرائے تھے کہ سادے توہیس الیبی ذرہ کسی سکے پاس متھر میں سابھاں تھندر کے بدوش میں ساب اور ایس فاع مرتبکت سے مردی میشر میں ایک در اور کا سکر بکور اتر اور نہ می

ر بھی سیدناعلی مرتعنی کرم انتروجہ سے بار بود نوع پر نیکٹوب کے اس شہر رسور ماکو دویارہ کریے رکھ دیا تھا۔ قدہ کے متناق دریافت کیا گیا کہ اس کی فاکش سے امادکیوں نہلی قرفرائے لیگھ کرفتل موساتے ہوئے (باتی اسکے سفر مِر) ما ذگی محسوس فرمادے تھے -اس غیرمعمول کامیابی سے چتی ادرچالاک کی نئی قومت آپ میں بھردی لکھا ہے کہ

> "ای ہے جان نا شے پر پاؤں دکھنے ہوئے پھوصف قبّال ہیں آ گئے " ملّ نہیں کہا جا سکتاکہ شاہی سے مہدان کی برجنگ کبتک اودکننی دیرتک جاری دہی ۔

" نعشیں بھی آئی رہی تھیں "

اورتمانہ کریہ قصے اطراف وجوانب کی آباد ہوں میں بھیل جائے تھے۔ تکھا ہے کہ معانہ کریں نے میں کریں کا میں اور اس کی آباد ہوں میں بھیل جائے تھے۔ تکھا ہے کہ

"چونکہ تھانہ افوتہ سے زیادہ دور نہ تھا "

اس می نسبتان اوده آسانی میساته نافونده الون کومیدان جنگ کی سرگذشتون می جانے نے کا مرفق مسلون کی مسرگذشتون میں جانے نے کا موقع فرد ہاتھا ' جن کوس کن کرصفرت نافونوی کے والر المجدشین امردی صاحب جیساکہ مولوی

الابرواصب سے کھلہے۔

" بہت رہ تے تھے در فرماتے تھے کہو بھائی !میرا پیٹا کہاں ہے میرا بیٹا کہاں ہے !

بعام " سے معلم ہونا ہے برکرشا بل کے میدان کی جیادی شرکش ایک دوون میں ختم نہیں ہوئی تھی ا کی سرمان سے معدلی مربر کی

لیکن پھربھی زفت کی محتی تعیین کاکوئی در ہدر میرے پاس نہیں سے - امن قدر کرسکتا ہوں کہ فاسٹس ہرمیت کے بعد انگریز زوج سے آومی مشاعل کی گڑھی میں تفعہ بند ہوسگنے مادد مجاہد و سنے گڑھی کو

ابنے محاصرے میں مے لیا۔

شاملی کی گرده کی کامعیاصرہ اور تھانہ بھون انگریزی فرج شاہا کا جس اکو جی بہاہ گزیں ہوگئی کی جیادی تحریا۔۔۔کاخانم۔۔

تھی اس کے مجھے محل قرع دالا محرد م ہے بھی قدیمی

کا اخارہ تو دیکھنے ہی سے ہوسکتا ہے ، جس سے افسوس ہے کہ تکھنے والا محرد م ہے ، جی تو ہی ا جا ہتا ہے کہ کامشن یا خود این آنکھیں سے اس گڑھی ایراس سے ماحول کا مشابدہ کر کے جو کچولکھنا جا ہتا ہوں 'اسے کھوں لیکن موجودہ حالات میں میرے لئے برآسان نہیں ہے ، تماہم مجرعی میری

آ رزوا بھی بہی سپے کہ یہ گڑھی اگراب بھی موجود ہو ۔ تواس کا فرٹو سے لیا جائے 'اوراس کما ب سے صبحوں میں اس فرٹوکو بھی شریک کر دیاجائے – میدناالامام الکبیرکی میبرت طیبہ سے اس گڑھی کا مزاص

تاریخی تعلق ہے ۔گردھی ہے چاروں طرف ہو میدان تھا کون کہ سکتا ہے ،کہاس مال میں ابہی ہوگا لیکن سکینے والوں سے معلوم ہواکہ اس میں روویدل نیس ہواسے ۔ یاکم ہماسے ۔ آ فوڈ لینے واسے کو

علمين كركسى السيه نقط سي ولا في حب بن كي زيد ميدان كاحسر بي أجاسية -

ببرحال كنابون بن بوكيم ل مكايد اس كى مدد ست نيز براه داست اس خاكسارسا مسبدتا

الامام الكبيرى فرزندسويد: مولئنا حافظ محدا حدصاحب رحمة الشدعليد سے جدراً بادي جودوايت اس لمسلم بن منى ہے اس كريمى پنيش فطرر كھ كرتھانہ بھون كى جيادى تحريك سے اس دردناك خاتمہ كي تعسيل عرمن كرتا ہوں -

ای کا نتیجه تھا مبیساکہ مولانا طبیب صاحب سننا پنی بلادانشت میں کھھا سیمنکہ "انگریزی فریچھیںل شائل بیں قلعہ بزیر ہوگئی ' ادرا دھرسے مجاہد تاں پر بند دقوں کی باڑھ مار نی شروع کی ' حبس سے میشکڑوں مجاہدین شہید ہو گئے۔

یه وقت براافراتفری کانعا، زحف دکھمسان والی جنگ، کی صورت باقی زرتی بھی اس سلے بطا ہر قرآئی حکم فلا تو لوھ والا حبار دلیں ربھیروتم پیٹیوں کو ، کا منطف بھی مجاہدین کا یہ سرامیم گردہ باقی تہ رہا تھا 'کیکن بھربھی میدان سے پیٹیو بھیرکرایسا معلوم ہوناست بھا سنگنرپرکوئی آبادہ ختھا۔ گولیاں ان سے جسم میں اتر تی جلی جاتی تھیں۔ دوصیں پرداذ کررہی تھیں 'لیکن جان تک میں جانتا ہموں 'کسی سے

ماه گریز اختیارز کی مواد ناطیب سے لکھاہے کہ

''اس دقت پردیشانی بیکی که انگریزی فوج قلوبنداد دکھنے فاتھی 'اور بجاید بن ہیں سے ساسنے کھیلے میدان بیں ستھے 'ان کا (بینی انگریز فون کی بندو تجھیں کا جل کا دگراود کا میاب ہوتا تھا' اور مجاہدین سے حصے غیرموُ تر ہموکردہ جاستے شھے ''

ظاہرے كر مجاہدين فرباده سے فدياده مبتدد قوں كا بنواب بندد قوں سے دے سكتے تھے ليكن جود إدار

کی آٹھیں چھپے اور دسکے ہوئے تھے۔ ان پر دیوارسے باہروالوں کی بندوقوں کی گولیوں کا اثری کیا مرّب اپوسکٹا تھا' موالمناکا بیان سبے کہ

"اس طرح اليني يك طرفه مادكي وجرست مجايدين كاكافي جاني تقصان جوا"

تعاد بھون میں لاشوں کے مسلسل بہنچے کے جس تصریحا ذکر گذر چکا ہے ، لیکا ہر مولوم ہوتا ہے کہ ذیارہ نزیم پورتہ حال محاصرہ کے بعدی پیشن آئی۔

بس سے دسے کرہ بی ایک سجد تھی۔ گھوم پھرکر اسی سجدیں بخاہدین وم لینے سے لئے آجاتے ہ لیکن اس سجد کی پٹاہ سے شکلنے سکے ساتھ ہی الن پرگولیاں برسنے لگتیں۔ تدبیر ہیں موچی جاتی تھیں لیکن

کوئی تدبیراس دقت مفیدا در کار آمد نمین مور بی تھی۔اس دقت اپنے ہیکٹس د حواس کے توازن کو قائم کرتے ہوسئے مسیدنا الله م الکبیر سے ایک غیم حمد لی جرادت آنا افغام کا عزم بالجزم فرالیا ۔ میں بتا چکا ہوں کر میسجد اس سمست میں واقع تھی ، حس طرف گرھی کا دردازہ تھا۔مولانا طیب صاحب کی

یا دداشت میں ہے کہ

^ہ اسی دروازہ سکے قریب چھپر کی ایک کٹی تھی' جوغائیا محافظ سپا ہیوں سکے سایہ لینز کے سٹے بنا اُن گئی تھی '

مسجد سے سیدناالامام الکیبرکی نظر مبارک دروز نے کے اس چیبر پریٹری ادراجانک ایک می تو بی مکیدہ " یا " جنگی جال" کاگویا آپ کوالیام ہوا " بھویں برآیا کراس چیپریا تک پہنچنے کی صورت اگر کوئی سکل آئے اقلاس کواکھاڈ کردروازے کے کواڈوں پر رکھ دیاجائے۔ اورچیریا میں آگ لگادی جائے جس

کو اٹر بھی جل دائیں سے ادر کھیسل کی گڑھی ہیں گھنے کا موقعہ مجابا بین کے لئے باً سانی کل آگ گا · لیکن ظاہرے ک^{وسی} دسے چھیر با کمپنچائ^ی آسان متھا۔ بندونیں چیتبائے انگریزی فرج کرسیا ہی لڑھی کی دیواروں پراوران کی آمیسیں یور ی نگرانی کررے ستھے کہ گڑھی کے دروازے تک کوئی جیسے نہ یا ہے ۔ نظر پڑستے ہی اس پڑولیاں برسائے تگئے تھے ۔ چھیر یا تک پہنچنا ' اس کوا کھاڑتا ' اکھاڈ کر وروازے کے کواڑوں سے اس کا اتصال بیدائریے آگ لگا تا 'اننالبا کارد بارتھا 'کرمشکل ہی اس کا موقعہ پرستی ہوئی گولیوں سے مدمیان بحالاجا سکتا تھا۔ گراس کوکیا کیئے کہ اولوالعزمو ن کے عزم اند ادادے کا مظاہرہ ان ہی نا ذک مواقع پر ہواکریا ہے ، تجویز بھی مسیدنا الام الکیریے ولم غیس آئی ، اور تجویر عمل کرسے کا عرم بھی خدا سے آب ہی سے نورانی قلب میں بیداکیا ساس سلسلامی روا تیس جو مچه تک بینی بین ان سیریم معلم موتاب ، کرسیدناالالم انگبیرانی اس " انشیر تجویز" برال کسیر مے سلے تنہا آبادہ ہو سکتے کسی رفیق کومی رفاقت کی تحلیف ندوی اورد مکھاگیا کہ کوندتی ہوئی کبل کی طرح آب مرابوں کی اس بارسٹ سے درمیان شکلتے ہوئے چھیریا تک پہنچ سکٹے 'اورحسب روایت مولئنا طيب صاحب

معصرت (ناذتوی) سے بھرتی ہے بڑھ کواس جمیر یا کواپنی جگہ سے جلد جلد اکھاڑا او اکھاڑ ا سے علیل کے دروازے سے لاملایا اوراس میں آگ وے دی کا

خدابی جانزاہے کر گولیوں کی و تھیاڈے بھلنے میں اور تھیریا تک صیحے وسالم پہنینے میں وہ کیسے کامیام ہوئے۔ گرد کیجا می گیا کر چیر ایس ایک کی ہوئی ہے اور اس کے بعد بقول مولننا طیب صاحب " آگ کانگناتھا 'کدار می کے بیمانک' 'کواڑ بھی مِل ا شعے ^ی

صورت حال کھے ایسی پیش آئی اکران جلتے ہوئے کواڈوں کی آگ جھاسے کی ہمت گڑھی سے محصو فرجیوں کو مزمونی بجائے لکڑی کے صرف کو کلہ ازر را کھ سے کواٹر بن کرد ورہ سکتے اموالٹ اطیعب صاح یے نکھا ہے بکروں فرماھی کا

" بنددروازہ بچاہدین کے سئے داہوگیا' اندملغاد کہتے تھے تھے تھے یا ندرجاہدی جا کھیے ال

اس وقرت چارہ کارمی محصوروں کے سنے اس کے سوااند کیا تھا 'کر نیام سے ٹلواروں اور کرچوں کو تکان نکال کرمجا ہدین سے ساسنے آجائیں۔ مولا تا طبیب کی یا دواشت بیں ہے 'کرمجا ہرین اور ''قلعہ بند توج سے وست بدست بنزگ ہو سے لگی ''

گڑھی کے اندرتویہ دست پرست بنگ ہوری تھی ، مجاہد و ن کا دوسلہ بڑھا ہوا تھا ، کرایہ کے سباہی ان کے مقابلہ میں کیا تھم رسکتے تھے ، ادما بسامحلم ہوّا تھا ، جیساکہ مولننا طبیب صاحب نے انھا بھی ہے کہ

"پانسه مجابدوں کے حق میں بلٹ آبا ' انگریزی فوج کوشکست ہوگئی جھسیل شامی پر مجابد در کا تبعند ہرگیا یہ

میکن پر دوغیب کی لاہر تی مسلحتوں کا تفاصاً بچھ اورتھا' اس موقعہ پرروایات میں بچھواتنا اجال ہے کہ وافعہ کے بیض اینزاد کی ترتیب میں انجھن می بیدا ہوگئی ہے ۔ تناہم بومعلوات بھوتک پہنچ ہیں ·

ان كرماست ركھتے ہوئے ہوننٹ میرے دماغ بن قائم ہوگیاہے اسے بیش كردیتا ہوں -

ان دی سے دور تر تعدیل شائی پر حل کرنے سے لئے تعانہ بھون سے روانہ کیا گیا تھا اس در سے ایک بھون سے روانہ کیا گیا تھا اس در سے ایم ایک بھون سے روانہ کیا گیا ہے۔ صفرت حافظ ضرکا من شہید رحمۃ التہ علیہ تھے۔ جن چاریا دول کی شرکت شائی سے اس وقت دھا و سے میں قتلی طور نیز ایت شہید رحمۃ التہ علیہ تھے۔ جن چاریا دول کی شرکت شائی سے اس وقت دھا و سے میں قتلی طور نیز ایت ہے۔ عرض کر حکیا ہوں اول میں ایک بیرحا فعظ صاحب بھی ہیں اور ویندی صلتہ کے واقف کا روں کیلئے ترکسی تعانہ کی مقام ہے۔ ایکن جو نہیں جانتے ہیں الن کی عابت ترکسی تعانہ کی جو نہیں جانتے ہیں الن کی عابت کی کہی کرتی ہی چاہے اسے معفرت حافظ شہید کی تعانی تعانہ میون سے الکین جو نہیں جانتے ہیں الن کی عابت کے میں کرتی ہی چاہئے اس حضرت حافظ شہید کی خانوا ہے۔

سے تھا ارداح ناور میں ان ہی کے متعلق جو بیفقرہ پایاجا آسپے کہ

« حصرت حافظ صامی صاحب شہید دحمۃ انٹرعلیرسیا ہی شش ستھے ؛ ع<u>ص</u>

یظاہراس سے معلم ہوتا ہے کرغالباً ابتدائی زندگی سے آپ کومجا بدار اور سیا ہمیارزندگی ہے مناسبت تھی اورگوحفرت حاجی اعادا دلٹر رحمۃ اوٹڑ علیہ سے مہردِ مرشد میاں جی فررمحد جم نجھا نوی دمنا اسٹر

ا کی میت سے سرفراز ہوکر طریقہ صابر پر جیٹتیہ سے سیروسلوک کی کمیل میں کا میاب ہوئے ادراس دیم إبرسني كربقول مولئنا طيب صاحب ' ہوتت دفات حضرت میا*ں جی فرحمدصا حب سنے حا*فظ صاحب کو دصیت فرما کی کھ وكليمناا بين جيوت بمعائ امدوات كاخوال ركهناك بهرحال آب وقنت سکے خداد مہدہ ا درمرگزیدہ لوگوں میں شقعے کسکین فطری طود پرحد سے زیا وہ وادمنز ارج تھے ، لیکن مزاج کی دارسٹگی اورٹنگفتہ ونی کا حال بیتھا ، کرسب کچھ ہوجائے کے بعد مرتے دم تک بلک شایدمریے کے بعد بھی ٹیگفتگ ان کی باتی رہی ، بڑے دل جہب لطائف ان کی طرف منسوب ہیں ، امیرشاه خال مردم کهاکر<u>ست ت</u>ھے کہ تھا نہ بھون کی وہی سجد جیسے آخریں حکیم الامدت تھانوی دحمہ ت التشرطيد كے تيام سے مندومستان كاليك مركزى مقام بنا ديا تھا؛ اسى مسجديں ايك وتت وہ تجعى كذداتهماك يحضرت حاجى امدا والتندمها جريكى رحمة التشيطيه اورمو لنراحشين محدتهما نوي هافذا ثليضا شهید ان تمیزن بزرگزن کی بیشک قرمیب قرمیب بی رمبتی تھی حصرت حاجی شا اسی سید کی تعلقه

"بھائی کوئی مسئلہ بہجینا ہو اورہ (مولئناکشیخ محدتھانوی) بیٹھے ہیں ان سے بہجو سے امریہ ہوناہے تو وہ (حاجی امادانش) بیٹھے ہیں ان سے مرید ہوجا الد اگر حقہ بینا ہو اتو یاروں کے یاس بیٹھ جا " مالاا

المتعان الميون إلى الميكون كا دوست إس كريتي حضرت حادظ عدن امن صاحب ببيرًا دام جباوتها بلي كالمتسست ربتي مي

تفارف کے بعدیں برکہنا جا متناہوں کرشا ہی کی گوھی کے کواڑ کوکوٹلم ادر راکھ بناکر گرادیا گیا ادر مجاہدن اکوگڑھی میں گھس کرانگریزی فون سے سیاہیوں سے دست پدست جنگ کرسے کا موقعہ لما اوّجبیداکہ ۔ چاہئے تھاکدا بیرالجیش ہوسے کی حیثیت سے ابسامعلی ہوتا ہے کر مصرت حافظ شہید کوا نرد وا فِل ہوسانے والے مجا پدین اور دوبا ہر تیھے ' دونوں ہی کی نگرانی کی وجہسے اندرسے کیمی باہر ٔ اور ماہرسے میمی اندر لسل آمد درخت جاری رکھنے برمجبور ہونا پڑا، بربان کیا جا آسے ، کر آمد دشرسکے ای سلسلیس حا فظ صاحب گڑھی کے باہر کھیلے مبدان میں گڑھی کی طرف رخ سکنے کھڑسے ستھے ۔ اب واللہ اعلمجالکے کہ مجاہدین کافوجی افسریہی سے یا ہے جانے انگریزی فوج کے کسی ساہی سے گڑھی کی صیل کیئے یا وبإدريرست اك كرايك البي كولى جلاني كريقول مولننا طيب ساحب « گولی ناف پر پڑی " مولنناعاشق اہنی کی دوامیت میں ہے کہ '' کوپی زیرنا نب'' گئی تھی ابطا ہر سلوم ہوتا ہے کہ میسنے پرفشانہ ا تراه منطقه المنظم من المنظم من المنظمين المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنطق المنظم المنطق المنطق المنظم المنطق ا ا ترگئی۔ موللنا طیب کی روایت میں ہے کہ گونی کھنے کے ساتھ ہی "حصرت رحافظ شہبر،اکدم اجھل کرزین پرگہے!" ا ثنا ہیشس اس دقت بھی باتی تھاکہ گہتے ہوئے اس حد تک سنبھال نیاکہ دیکھنے والوں نے دیکھیا (جيساكر والمناطيب كي دوايت بيسب كر) ° برمبیّعت تشهدزین بر شیخه میں " یے بھی اس دوابیت میں سے کہ اس دقت رہی دیکھاگیا کہ وہ قبل درخ ہیں ' جیسے کسی سے خادے تھے۔ الين آب كوبتما دياب " سك جادى مقاله آس پاس جولوگ کھیڑے تھے دوڑ پڑے ۔ بیان کیا جا ناہے مکہ اس دفت بھی اس زخم خیددہ بندهٔ می کی زبان سے چربیا نقرہ نکا وہ یہی تھاکہ

" يجھے مسجد نے چلو' مسجد کے چلو ''

تاز کے فعدہ کی ہینت میں بیٹھے ہیں اور آن وصرف اس کی ہے کہ سجد (سجدہ کی بلکر) تک میہنجاد داشا کے استحد کی بلکر) تک میہنجاد داشا کے استحد کی بلکر) تک میں بیٹھا کہ استحد کی بلکر) تک میں بیٹھا کہ

سربوتت ذریمیراان کے زہر با کے ہے

لیکن کرے وکھاسے والااس کوآج کرے دکھا تا چا ہناہے۔ اس سے دل کی آخری تمناصرف بہی ہے۔ مولٹنا عاضق الہٰی سے تذکرۃ الرمشیدمیں کھاسے کہ" حافظ شہید"سے حصرت ؓ لاڈکٹری کرشائی کر جہا د سے موقد بربا صرادیہ وصیت کی تھی کہ

الميان يرشيدميرادم تكلي توتم ميركياس ضرور بوناك

وادشّراعلم مولّمنا گُنگو ہی بھی ان اوگرں میں شریجہ تھے۔جوحا فظ شہیدے گوئی کھاسنے سے بعد | ان کاطرف وڈٹرٹرے ' یا امیرانجیش کے زخی ہوئے کی خبروّگ کی طرح مجاہدوں میں قدرتا تربیجسیلی ا

ان مرف دور برا مراج میں ایرز میں سے دی ہوسے م سروت معرب جاہدوں یا مدر بہ برا اس وقت آپ مطلع ہوئے ، کھر بھی ہوا ہو گرجیب اکر مولانا عاشق المبی صاحب کے بیان سے سام

ہوتا ہے" مسجد ہے جلوا مسجد ہے جلو" کے حکم کی تعمیل کا موقوسب سے پہلے مولٹنا دستیہ احد گنگو ہی رحمۃ انٹرعلیہ کونصیعب ہوا '' تذکرۃ الرشید میں ان سکے الفاظ ہیں کہ

معافظ صاحب کا دخم سے چور ہو کرگر ناتھا 'ادرام ربانی دحضرت گنگوہی)کالبک کرزئی

نسٹن کوکا ندسے پراٹھا تا ' قریب کی سجدیں لائے' اودحفرت دحافظ شہید) کا سراسپنے زانو پرد کھ کرتلاوت دقرآن ہیں دمولئزا گنگوی ،مصروف ہوسٹنے 4 ھے

آ سے ان ہی مونوی ماشق النی سے یہ تکھتے ہوئے کہ " دیکھنے داوں سے سنا ہے" آئندہ کی سرگذشت کوادن الفاظیں جودرج کیا ہے کہ

مع صفرت مولنا دگنگوی ، کی اس مروانگی تیجیب تصاکرکس اطبینان کے ساتھ سنسان مجد میں تنہا بیٹھے ہوئے اپنے نورویدہ جا اسپر ، کے سغر آخرت کا سماں ویجد بی ادد لیے عاشق اور مجیب کے نزع کا آخری وقت نظامہ کرد ہے تھے ۔ آ کھوں ہیں آ نسو تھے اور زبان پر کلام اللہ ۔ میان تک کرما فظائشہد ، رحمۃ اللہ علیہ کا آپ (بینی مولمنا گنگوی کے الذير مرركع مركمته وصال يوكيات عين

اس بان مين "تنها بيشي بوئ" كالغاظ كي عجيب معلم موتي بي -اميرالجيش كارخي مونا " ایقیناً ایساوا قعد منبیں ہوسکتا ' جو آس پاس سے مجاہدوں کی توجہ کواپنی طرف منعطف مرکزآیا ' خود مولنا ا ماشق اللی صاحب کا بیرفرا ناکر" دیکھنے والون سے سنا ہے " اسی ہے معلوم ہوتا ہے کہ اس واقعه کے دیکھنے والے ایک ہے لیمینا زیادہ افراد تھے ۔ مھرسمجھ میں نہیں آتاکہ یہ کیسے دیکھنے ۔ واسے سلمان مجا ہدشتھے جن کا امیرزخموں سے چدسپ مغون میں مشعرا ہورہے ، لیکن وہ صرف د بیجھتے رہے۔ ادماس کی توفین کسی کرنہ ہوئی کرحب حا فظ شہید کے خستہ و نزار حبید مبارک کو حصرت گنگوہی اینے کندھے پراٹھاکرسجدے جارہے تمے ان کامیا تھ دسیتے۔ ما فظشہباتو مافظ شہیدی شکھے جبیش کے امیر بھی شھے۔ا بیسے موقد پرعام انسانی فطرت ہے کہ لوگ دوڑ یرے ہیں۔ دیکھنے والوں کی بیغیر نظری سنگدلی میری تجھیس نہیں آتی ' اسی سلنے براخیال ہے ك مولئنا عاشق الني مرحوم سے بطامبر واقعہ کی تعبیر میں کچھ مسامحت ہوئی ہے ، اندها نظ شہید حب مسجد الیں لائے گئے ہیں۔ اس وقت کوئی وجرمعام نہیں ہوتی کر عضرت کنگری نتہامسجد پہنچے ہوں ۔لیکن دا تنه نے ان " دیکینے دالوں" میں سجد تک بہنچے والے کون کون لوگ تھے ان ناموں کی تعمیل کا تو مجھے علم ناہوں کا '' تاہم اور کوئی ہویا ناہویہ ما نتا بہت وشوار ہے کہ امیراکجیش کے زخمی ہوکر گریڑ ہے: ا کی خبرجب مجابدین میں بھیبلی ، تو اس کی خبرسید ٹاالامام الکبیرے گوش مبادک تک زمینچی [،] یا پہنچی [،] لیکن دوسرے دیکھنے والے توخرسنے کے ساتھ دیکھنے کے لئے دوڑ پڑے لیکن ٹھیک اسی ساعت فرخ وقت معید پیرجس میں واقعہ یہ ہے کہ جیش سے امیر کی ڈندگی کی سب سے بڑی آں یوری ہورہی تھی گریا ع

کریارے برخورداز وصل یا رہے

ے حضرت مولٹنا حافظ محدا حدیمہ الشرطیہ ہے براہ راست فود نیٹرسے بھی سٹا سیے ۱۱ دیٹینعس الاکا برس بھی حسنوت حکیم الامست بھتا ولٹ علید کی طرف بھی ہرروا برسض ہ سے کگئی ہے ، بعنی اسپے میر دیسوک کی آخری (باقی اسٹین سفر پر) کاجان نواز'روح پرورخددی نظاره پیش ہور ہاتھا 'عین ای مبارک گھٹری میں حصرت گنگومی کے رفین الدنیا والآخرۃ سیدناالامام الکبیر سے رفاقت سے بلاوجہ اعراض کیا۔ اورزندہ ہوسے کے لئے جومرر ہاتھا 'اسکے بالین شہادت پرماضر نہوسکے 'یالعجب

جائے نرجائے کل ہے خطائے باغ توماراجلے ہے

خراس تصے کو چھوڑ سیے ، موللنا عاشق البی صاحب سے لکھا سے کرما فظ تمہیر رحمۃ المتر علیہ کو

" گولی کاری کمی اندخون کا فواره بهنامستشریع بیوا" شیخ تذکرهٔ الرشیدی ۱

خوارہ کی شکل میں خون جیں کے امدرسے اہل رہا ہو۔اس کا جو انجام ہوسکتا تھا ' اسی سجد میں وہ انحبُ ام پیش آیا۔ مولوی عاشق اہنی صاحب کا بیان ہے کہ

"مافظ صاحب رحمة التدعليكاآب ك (حصرت كنكوبى) ك زاؤ برمسرم كه دركمه وصال بوكياك مصف

ینجیب بات ہے کہ حافظ شہید کی شہادت کے بعد اسلامی دستورکے مطابق اجباکہ چاہئے گھاکہ کسی دوسرے امیرکا انتخاب مجا پدین کے بعظے سے کرایا جاتا انتخاب موالنا طیب صافی یا دواشت سے نقل بھی کو یکا جوں اگر گھسیل کے کواڑ کوجلاد ینے کے بعد مجا بدوں کو گڑھی کے اندرکھس کر دست بدست بنگ کا مفتلم موقعہ میں میں آگیا تھا۔ اور بقول ان ہی کے اس دست بد

" پالندمجا ہدوں سے بی جی بیٹ آیا 'انگریزی فرج ک*رشکس*ت ہوئی آنحصیل مشابی پر مجاہدد*ن کا تبعنہ ہوگیا " من*ھ

گریظا ہر صرف ایک آدی خواہ وہ امیر الجیش ہی کیوں نہ ہو'ا سکی شہادت کی وجہ سے اس جہتی ہوئی ا جنگ سے میدان کو چھوڈ کر مجاہد وں سے براگندہ 'یا نتر ہتر ہونے کی کوئی وجہ جی نظر نہیں آتی ۔ لیکن بران کرسے والے ہو کچھ بران کرتے ہیں اس سے توہی معلوم ہوتا ہے 'کرحا فظ شہید دھت الشرطلیہ کی شہادت سے ساتھ ہی مجاہدوں کی ہمت کھ چھوٹ گئی' ان میں فشل اور بدونی کی کہ فیست بہدا ہوگئی۔" فرجی اگر ل"کے ذوال سے اس زمانہ میں فرجوں کی حیں فضہ باتی کیفیست کی تعبیر کی جاتی تھی 'گریا مجھنا جا ہے کہ کچھ اس فی ممال ان پرجی طادی ہوگیا عمومًا فوج کے کسی غیر معمولی افسر کے کام آجا سے کے بعد ہی یہ صورت بھیٹی آتی ہے میفا ہر خیال گذرتا ہے کرحا فظ شہید ہے وجود باج د کا مجاہدوں سے حوصلوں اور ولولوں سے بھی شاید کچھ اس قسم کا تعلق تھا۔ مولئنا طبیب صاحب

"اس خربینی حافظ شہید کی شہادت کی خبر سے بجا ہدوں کی کمر قوٹردی اوردہ اسید ہو مجاہدوں کی مشعل راہ تھی ٹوٹ گئی جس سے قلوب میں مرد مہری کی تینیات بیدا ہوگئیں '' ایسے موقعہ پراسینے آدمیوں کو پراگندگی اور انتشار سے بچاتے ہوئے باہر ممال لینا 'مہی سیسے بڑا فوجی کا دنامہ بچھا جا آب ہے۔ حافظ شہید سے بعد مجاہدین سے اس جھٹے کی : مددار سہتیوں سے

الله فشل كايد لغلاتران سنه ماخوذسه، سورة الانقال بي يه فواسق چوست كرجيب الماؤن كى معث يجيير دباتى اسطح خوير،

کے مامنے سب سے بڑا ہم سوال میں ہوگا۔ جہاں تک۔ واقعات سے پیٹرچلٹا ہے ، اس نا ذک موقعه پرززاکت کاصیح انداده کمیاگیا اجس طرح بھی مکن ہوا اشکسته خاطرخاتح مجابعدں کو کامسیابی کے ساتھ باہر نکال بیسنے میں وہ کا میاب ہوئے - مولوی عاشق اللی سے حضرت گنگیری کے تنعلق کھھا ہے کہ حافظ شہید کی آخری مرائش جب ان سے ذانو پر اوری ہوئی ' تو اپوسے است بہت ' خون'' شرابورجبدمبادک کواینے زانو سے ہٹا کڑا نہوں سے لکھا ہے کہ " با طبینان اٹھ کھڑے ہوئے ''ھے یہ " اطبنان" کی کیفیت کا بسے مواقع میں دلوں سے اندرباتی رہ جاناکوئی معولی واقعانہیں ۔ بهرحال كينے والے اب خواہ كجھ ہى كہيں۔ليكن ميں كباكروں تيحصيل شاملى كابدوا قعد جوابخ قالب کے لحاظ سے مخفراور معمولی ملوم برتا ہو لیکن باتھی کی مونڈ کوجس سے انیں دیکھاہے ۔ کہتے میں کو مجھر کے سونڈ کو دیکھ کراس کا خیال جا سکتا ہے۔ مانات کے کرون کی میز پرتائ محل کی عمارت ے نوے آج کل جور کھے **جا**نے ہیں۔ بیقینا وہ ناج محل تو نہیں ہوتے بیکن نمائندگی تو تاج محل ہی ے دوضہ کی کرتے ہیں ' بہرجال دل ہیں جوبات ہے اسے کھل ہی کرکیوں نہ کہدوں۔ خواہ اسیمیرا ذاتی بالیخولیایی کیوں زھمبرا یاجائے -واقعہ یہ ہے کہ ناریخ انسانی کے جس مقدس دور کی منیو میں مذب وفنا ہوئے ہی کوجن لوگوں سے اپنی مہتی کا آخری نفسب العین قرار دیا تھا' ان کو ٹ الی کے اس چوٹے سے سریتہ میں اس عبدیاک سے اہم معرکوں کا خواہ کسی پیاسے پر سہی مجھے توکیر ایسامحسوس ہوتا ہے کہ شاید مشاہدہ اور تجربہ کرایا گیا تھا' ذرا سویٹے گڑھی سے باہرونے مبدان میں انگریزی فوج سے باصا بطانعلیم یافتہ فوجیوں کے مقابلہ میں عواس زماند کے جدیدا فرنگی اسلحہ سے لیس تھے ان ہی کے مقابلہ میں بوکا میابی الدفتح کی مسرت جو ٹی اگریدرے یر صغرے سے بھی بینتے ہے ہو ، تر نبات واستفال کے ساتھ ڈکرانٹروں مشغو اے ہیں۔ اسی سے ، دبم آبنگی کرکاریا بی دد نبخ کی کلید تراد دسیتم سازی کم دیاگیا ہے کروا طبیعو اا الله والوسول ٌلانشاذی بالموافعة في هب من يجيك عود الشراور رسول في اطاعت كرد- آيس مين حيكرا دمت وريز بدول موجاد كر [در بیواتمباری اکمٹرجا نے کی م

۔ اتاریخی معرکہ کی تصویراس میں تھلکتی ہوا اور قلعہ بند میوسے سے بعد احد کا نقشہ ان توگوں کی سلستے بیش ہوگیا' جو کھلے میدان میں تلعہ بندسیا ہیوں کی بندوقوں کی گولیاں کھا کھا کر گرر ہے تھے۔ بھر گراهی کا بھا نگ حب توٹرا اور اکھا ڈاگیا'اس وقت" خیبر" کے قلعہ کا دروازہ اکھاڑسنے والوں کی یاد تا زہ ہوجائے ۔ یا دیومیکیرا نگریزی فوج کا سیاہی حبیساک عرض کر یچکا ہوں ' جب دویارہ ہوکر گرا اتو دما غوں میں عرب سے اس مورما کا خیال اگر گھوم جائے جو کچھ اسی طرح وڈ کرٹے ہے ہو کرخند ت ك كنارى ترارد يا تها- اب خواه استنوش اختفادى بى كيون رز قرارد يا جا ك يكين ب دمك ا میں دا قعات میش آئے۔ تعدر تا ذہنی انتقال میں ان ہی سے مدد مل ہی ہے۔ا سینے اسل صفراری احساس کاکیا کردں ، آخری انجام مجاہدوں کی جدوجہد کا فٹا الی کے مبدان ہیں جوہوا۔ بنظاہر شرمیت شکست سے سوااسے اور کیا بچھا جامکتاہے۔ لیکن عہد سعادت میں موتہ کے سیدان میں جووا تعہ میش آیا الینی بیکے بعد دیگرے اصلامی لٹ کرے افراد شہید ہوتے سچلے جارہے تھے ابہلے حضرت زيد كيومي فرليباد كيم عبدا لتأرين دوا وتشهيد بوسئ - " خرب خالدين وليددض التُدتوا لي عن سيخ جنٹرا ٹھالیا مگر باای ہمدمیدان جنگ کے چوڑسے پرمسلمانوں کومجور ہونا پڑاتھا گر یا وجود پسیانی کے چونکہ ابنزی دیراگندگی سے بچاتے ہوئے دہمنوں سے نرغہ سے ان سلمانوں کوحفتر خالدہا بڑکال بیزیں کا میاب ہوگئے تھے 'ان کی اس کا میابی کے متعسل رمول التلاصلی المشیطلیہ وسلم سے فرایاکہ بس نتح خالدبن وليدكي بورئي (بخاری) جس سے بیمچد میں آتا ہے کہ بھی کہی میسیائی بھی بجائے سٹرمیت اورشکست سے" فتح وظفر مقرار یا سے کی سنخق ہوتی ہے ۔عبد نبوت کے اس نمونزکر پیش فظرد کھتے ہوئے شامل کے میعان سے تھا نہجون کے مجا ہدوں کی والبی میں جنگ موتہ کی لیے پائی کی جھلک محسوس ہو، تو آخراس اھسا كو تعلقاب بنياد تحبران كى كيا وجه برسكتى ب-آخة وُدسو چيئه عجابه بن كى امنگيس مرده جوم كي چيس اولو لے ليست ہو حيكے ہي غليم كى فوج

انقای مذبات میں بھری ہوئی۔ان کے پیچیے میکن اس قیامت خیزوقت میں جیساکہ مولوی عاشق الني سے لکھا ہے كرموللنا كنگويى رحمة الشيديد سے حافظ شہيدى لكشس كوجاريا فى بردال كر " يكے بعدد بگرے تھا زميں سمت مغرب، زمين كى گود كے حوالد كيا " مائيك حبن كامطلب ميي بهواكدمجا بدبن كى بدوابسي اس شان بين بهودي تمعى كدا سبغ شهيدام بإلجيش سے جسد مبارک کو جاریا کی برڈ اسلے ، تعاقب کرسنے والے دخمنوں سے مفابلہ و مفاتلہ کرستے لاستے بھرتے تھانہ بھون تک بہنچ کئے الیی صورت یس عبایدوں کی اس بہدیا کی کوبھی اگر سنتے قرار دیاجائے ، تو دا قد جس رنگ میں جیش آیا ہے سٹ انداس کے لحاظ سے یہ دعوی ہے جانہ وگا۔ جوددايت ما فظ محد احدرهمة الشُّرعليه كي ذباني خاكسا زنك يبنجي سبع اسي مِن ياداً تاسب كرامي اقد کا ذکر فرماتے ہوسے حافظ صاحب سے فرایا تھاکہ جس وقت مجاہدین حافظ صاحب سے جنا ذہبے کے ا کرتھار سے قریب سینے ، خیران کی شہادت کی تھار پہلے ہی سے آجگی تھی ، ہر گھریں کہ ام مجا ہوا تھا، قصبہ سے باہز کل کرجنازے کے استقبال کے لئے باجیٹم گریاں وقلب بریاحاجی اماد اللہ دوسرون کے ساتھ انتظادیس کھرے نے عاشق کاجوجنازہ مجاہدین کے کندھوں پروھوم سے چلاآرہا تھا 'جوں ہی کہ حاجی صاحب کی نظر پڑی ' بے ساختہ چیخ ٹیل گئی' اوراس مال میں یفقرہ ان [کی زبان پرجاری ہوا۔

سح سے سے سے ہے۔ ہوئی اور ہوا ہوں بات بوری ہوگئی اور کھنا تھ ہے تھے ہوگی اور کھنا تھ ہے ہوگی ایک است ہوری ہوگئی اور کھنا تھ ہے ہوگی ایک سے ساحب کی اصلحے الفاظ یا د نہیں دھے ایملوں دوایت یا لمعنی کم دسکتا ہوں کہ حاصل میں تھا۔ مواہ ناطیب صاحب کی یا دواست میں اس موقعہ ہر بیفقر سے جو بیا سے جانے ہیں ایسی عجابہ یون کی اس آخری بسیا ٹی کے ذکر کوختم کمریتے ہوئے فرائے ہیں۔

''پایرندان اسباب دوسائل سے توشکسست پرتحول کیا۔ ادمنارفین اور ادباب یاطن سے ساپنے غیبی ادراک سے بتایا کہ اس جہاد کا آخری نقط حافظ صاحب شہید کی شہادت بھی پھیل مقصد کے بعدمہادی کی گرم بازاری حتم ہوجاتی سے 'اس سلے صفرت تنہید کی شہادت ہریہ سارا

ہنگاما رسمت وخیز ختم ہوگیا۔مث میری مدایت کے اجال کی گو یا تیضیل ہے۔

گویا کو بی کوریا کوری طور برجها دے اختتام کا آخری نقطه صفرت شهیدی شهادت تمی میدیا کرتشریسی اور اجتهادی طور براس جهاد کا مقصدا علاد کلمت استر تھا۔ وہ رہا کا در اختتام جہاد بریمی اس مقصد بیر کوئی فرق ترآیا - بلکہ امن دسکون اور انقلاب سے بعد بیمی اعلائی جذبیات و دسرے رنگ بیس نمستا یاں جوتے رہے۔

بہرمال حافظ صاحب مرح م سے نقیرے جو کچے سنا در مولانا طیب صاحب سے جو کچے اتفاکا فرایا ہے سال سب کا بہی ہے کہ عالم کی میریس واقعہ خواہ جس رنگ اور اسباب وطل کے جن پردوں سے بھی گذرکر دونما ہوا ہو الیکن عالم تقدیر کے جو حرم اسرار تھے ان پرکھولاگیا تھا کہ تمنا فی موت کا حذبہ جرجی انجادا گیا تھا کہ تمنا کے تعالیم ت

لی حضرت الاستا ذالا ام اکشیری عالم ند بیروعالم تقد پر سے اس تعلق کو خالوں سے بچھا پاکرتے ہے 'فر لمانے کے مقصود شاگا آم کا بھیل ہو تاہیں۔ اس تقدیری فیصلہ کو قد دت عالم تدبیرس صرف فا ہرکر تی ہے کھٹی سے مکھ پھوشتے ہیں ' بڑ مکلتی ہے ، شنا خبس بدیدا ہر تی ہیں۔ باقا خرایک تنا وردوخت ہما دسے ساستے آئاہے ۔ ستے ڈالیوں شاخوں سے گذرتے ہوئے واصل مقسود تھا لینی آم کا بھیل نو وار ہوتا ہے ۔ یا فرائے کہ تقدیمری فیصلہ اور چھا تھا کہ زمین کا خلیف آوم طیر السالم کو بنا یا جائے گا لیکن ظہوداس فیصلہ کا اس دیکھیں ہوا کہ بحد مکا حکم فرشتوں کی جائے ہوئے۔ کا میکن ظہوداس فیصلہ کا میں بھا کہ بھر کا حکم فرشتوں کی جائے ہوئے۔ کی میکن نامود میں میں ہوئے کا حکم اس تا بھا کہ اس تا بھا کہ اس تا میں ایک کا حکم اس تا بھا کہ اس تا میں کہ تا ہو وہ مان تھیں ہوئے۔ کا اس میں میں ہوئے۔ کا میں میں میں میں میں کہ تا ہوئے۔ کا میں میں میں کہ تا ہوئے۔ کا میں میں میں کہ تا ہوئے۔ کا تعدیمی فیصلہ ساسے آیا ۔ ساسے آیا ۔ سے دور میں کی تعدیمی فیصلہ ساسے آیا ۔ السي المسلم من حضرت رنافرتوى كويمى كولي كلى تقى ادروه بحى كيث برلى برا جوانتها كل نادك مقام بهوتاب اس سے ڈاڑھى كے بچھ بال بحى جل سكتے ، لوگوں سے بچھاكہ شہيد موسكتے ، مركز ایک دم بہت سے اضحے اور چرسے پر ماتھ بھی اراب تھاكہ جسے بچھ بوابی نہیں اللہ صفح

اسی داند کا تذکرہ مونوی عاشق البی صاحب سے تذکرۃ الریضیدیں بایں الفاظ کیا ہے کہ " حضرت مولٹنا قاسم العلوم ایک مرتبہ بیکا بیک سر پکڑ کر بیٹید گئے ، بعض سے دیکھا کوئیٹی ہی گوٹی گی 'اور وہاغ باوکر کے کُل گئی ﷺ

مزبداضافدان سك بيان يس برسيك

اعلیٰ صرٰت دمراد حصرت مولٹ اگنگوہی ہے ہے' انہوں سنے) لیک کرزخم پر یا تھ دکھا' الد فرمایا "کیا ہمامیاں "

مولوی عاشق البی تکھتے ہیں کراس سے بعد

" عمار الآدكر مركز و ديجها بكبين تولى كانشان مذملا الديجب يه سبه كرخون سبع تمسسام كير سده تر يومه

مولڈنا طبیب اورمولڈنا عاشق النی کی توٹیزی ہوئی روایت ہے بیکین ان سماعی روایتوں سے مساتھ ہم لینے مصنف امام حضرت مولڈنا محدمیتیوب رحمۃ اوٹ علیہ کی تا بسیر بھی یہ باستے ہیں ، فرما سے ہیں کہ مسنف امام حضرت مولڈنا محدمیتیوب رحمۃ اوٹ علیہ کی تا بسیر بھی کے ، جس سے ورکھا جا ناگوئی گئی۔ بیک جائی دوڑھے یہ بارگوئی چاکیا ہوا ، فرما یا کومسرٹیں گوئی گئی اعمار ا تادکریر کی بیک گیا کہیں گوئی کا نشان نہ لا ' اورٹیج بسید ہے کہؤن سے تمام کیٹر سے تر '' مشک

الرجب بيسب مردن سد ، با پرسد . بهار بديمعسف لهم سين ميبها كه اس دفت كا تنفناد تلحا اسكی تصریح تونيین كی سه كريد واقعه كمها ل كمس د سرار بديد سرد ايک دند سر بريد دون سرد در سرد بريد در سرد دون مي در دون كرد سرود در مي

موقعہ پر کیسے بیش آبا المیکن ظاہر ہے کرٹ افل سے مہدان ہی سے اسی واقعہ کا ذکر کرر ہے ہیں ، جس کا آذکرہ مولٹ طیب اور مولوی عاشق الہی سے کیا ہے ہیں نہیں مجت اکر مصنف امام کی شہادت سے بعد ، واقد میں شک کی گنجائش ہی کمیب باتی رہتی ہے 'ان کے بیان میں 'ایک بھائی''سیے مراوحصزت مولسنا گنگر ہی جیں جن کے نام کی تصریح مولوی عاشق النی سے کی ہے بیجیب بات یہ ہے کہ مولٹنا طبیب اور مولٹنا عاشق النی سے توصرف ایک ہی واقعہ کی حد تک اسپنے بیان کواس سلسلہ میں محدود رکھا ہے ۔ لیکن بہارے مصنف ایام سے اس واقعہ کے مواریھی کھھا ہے کہ

"انہیں دنوں ایک نے مفد در مفہ بندوق ماری جس کے سنبھ سے ایک مونچھاں ڈاڈی دمولٹنا تا فوتوی ، کی جل گئی 'اور کچھ فدر سے انکو کو عدمہ بہنچا 'اور خدا جائے گوئی کہتاں گئی 'اور اگر گوئی نرتمی نواتنے ہامی سنبھ مجی بس تھا ، گرضا فلت الہی برسٹر تھی کچھا ٹر مذہوائی جس سے بطاہری معلوم ہونا ہے کہ غدری کے زمانہ میں بدوسراہا و تربحی سیدنا المام الکبیر سے ساتھ چیش آیا تھا۔

کی باطنی تدبیر کے اختیاد کرسے میں کون می چیز مافع تھی، جراحی یادوسرے عام طبی ذرائع کی توجا ہدین سے اس بے سروسا مان سے نواحضے کی طرف سے مہیا ہوسے کی صورت ہی کیاتھی ،لیکن مبدناالما م الكبيرك متعلق ديكيني والون سنه جو كجهد مكيعا معانفا شهيد كمسائع بمي جا با با ما تا توبهي كرك وكمسا بإ ماسكاتها ابنینایسوال بیدا بونا ہے-ادر شہیدے جنازے پرنظر پڑتے ہی ہے ساختہ میں راز کا افتاد حضرت حاجى صاحب فلدرحمة الترعليدكي زبان مبارك سن برقياس يحصواآب بي موسيط كرمعقول جاب اس موال كاادركيا بوسكا ب سجی بات توبیہ کرمرسے ہی کے لئے جزئراب دہاتھا' برموں سے نواب رہاتھا'موت ہی ا کوجوا بنا مطلوب مناحیکا تھا جہب اپنی اس تمناا در آ مرز سسے ہم آغو همی کا موقعہ اس *سے ما*سنے آیا تو شایداس مین خلل اندازی اگرید بختی نہیں او موداد بی صرورتھی اسی موقعہ پرنہیں اار رکے کے مختلف قرون داددارمیں اس تسم کی غلط فہمیوں میں جنٹا ہوکر حقیقت کی یافت سے لوگ تحریم ہوتی ہے۔ خلاصہ یہ سپے کہ جینے کے لئے جو خیتے ہیں الدمرنے کے لئے مرتے ہیں ال کی حیات مو ے تصول کیجران مغالطہ بوگا 'اگر ان لکوں کی حیات وموت سے نایا اورجا نجاجا سے ہوجی جو جیستے بھی ہیں ' بفسل صفح گذمنشتر ، کیونکران سے علم ونعشل اورنوت بالحنی سستة کن دہ سکے مبہت سیے دینی چکی عبات کی کمیل محسرس رر ہے تھے ۔ چانچ حصرت ماجی معاصب نڈس مرہ سے ہجرت فریاسے سکے دقت حب پر دونوں فلیغہ (حضرت تانوتوں ا درهنرت کُنگریُّ کا خری طور پرسلنے کے سئے پنجا سر پنجاب ، مینچے اورا صراد شرورنا کیا کرحفرت ہم ہمی اُب کے ساتھ ہ مں مکب سے ہجرت کرناچا ہے ہیں اورمہیں بھی ما تعہی نے چلئے قومشی سے فرایا کرنیس تم مندومہ تان ہی ہیں دہو تم مع تنافي كرمبت كوكام ليناب. كه شّاة كربلا سيم تادي فاجعهي كوديكيف حق دباطل ككش كمش بين بغة ميرديجا لكيا أكدبا المك بي كاسراد نجاجود الماجيين ر بھی انٹرونر شہیر میں مارور در اور بزیدی کا میا ب ہوئے بلین اب یہ کوئ بتا ئے کہ ایک د فد نہیں [،] بین ٹین د قد کلی تخلیب کرکرسے جو کیجہ اس سے باس تھا' انٹری ماہیں لٹا بیکا تھا 'کر بلایں دو کئے سے بارچو دومکس آرز واحد شنا کے میا تھ کس سے مراسنے آیا تھا ' ایمان وانوں سے ان سے اموال وانغیں جو فرید پیجا ہے۔ اگر خرید سے واسے سے مسيرُه اس سے خریدسے ہوئے اموال والنس کو بیچنے وا سے کررسے ہوں توخرید وفردخت سے معالمدیں بتایا جائے کہ اور میرتا ہی کیا ہے ۔ بہرمال جن سے بڑوں سے کر بلاق مشاہدات چین سکتے ۱ ان ہی سے چھوٹوں کی طرف سے شائی کے میدان میں جو کھی کھا آگیا اس پر تعبب کیوں کیا جائے۔ او

وكسى مقصد سے لئے ، اور مرتے بھی ہیں ، تواس سے بھی کسی نفسب العین ہی كی تكمیل مقصود ہوتی ہے، سیدناالا مام الکبیرزندہ سکھے گئے ، کہ حبر بمقصد سے لئے ان کی زندگی تھی ابھی وہ سامنی نہیں اً پایچا ، ادرحا نظر شہیدا تھا گئے کہ جس لئے وہ جی رسپے تیجے ان کی وہی تمنا ہے تھاب ہوکر ان کے ساسنے آجگی تھی' میں بہت دور تکا جارہا ہوں مجھے دا تعد کی طرف متوجہ ہونا جا سہتے۔ مولدی عاشق الی کی اطلاع سے مطابق میدان کارفارست دوش بریشس ا دستے بدساتے تصان پھی كك شهيدكى لاش كينجا دى كئي-تنبيعه وسين كى وحرست شرعًا مذكفن بى كاموال تحعا 'ادرزغسل كأ نماز پڑھ دی گئی در تصبہ کے باہر غالبا جہاں پرجا نظاشہیر کا جناز داناراگیا تھا' زمین کھودکر اُن کو میرد خاک کر دیا گیا اب بھی بیری کے ایک درخت کے پاس خام قبرشہیدی موجود ہے جس پر فاتحد پر صفے کی سعادت فقیر کو بھی حاصل ہوئی ہے ۔ وہ میا ہیں یا منایا ہیں لیکن ان سے سائے نہیں لوگ اسینے لئے ان برفاتحہ پڑھینے کے عادی ہیں۔ اس کے بعد کیا ہوا ؟ موللنا طبیب صاحب بی إدا ضت من تكين بي كر

" د هر حضرت دها فظر شهید، کی شهادت موئی ۱ دراد حرد بنی سے خبر آئی کر بادشاہ دھلی گرفتار ہو سکنے اور دلی برانگر بزدن کا قبضہ ہوگیا " عث

دتی کے آخری بادشاہ کی گرفتاری اور زوال اقتدار کے بعددتی برانگریزوں کا دربارہ انتفامی اقتدام د قبضہ کیا تھا ام بندوستان کے لئے عموما اور سلمانوں کے لئے خصوصا قیام قیامست سے پہلے جائے والے جانتے ہیں کرگر یا قیامت قائم ہر کہا تھی۔

ان نا قابل بیان مهال گداد اروح فرمه ایوش ربادا تمات کی تفسیل سے تا کی کے خوبس احاق

لے کشف تبور رکھنے والے صاحب ون سے لطیع کا ذکر کر بچا ہوں۔ دام خافی رحمۃ اسٹر طیر کا شیداد کے مشخل کھے اس قسم کا فقط نظر نور سے اسٹر علیہ کا شیداد کے مشخل کھے اس قسم کا فقط نظر تھا اس سلے جنازے کی نماز کی ہمی شہید درکے سے صرورت نہیں سمجھتے سکھے لیکن صویتوں ہیں جب آیا ہے کہ جازہ کی نماز کا خائرہ بڑھنے والوں کو بھی حاصل ہوتا ہے ۔ مفغرت کی بشارت بھن جانے کی نماز پڑھنے والوں کو دی گئی ہے اور گئی ہے دور پڑھنے والوں کہ بھر اس میں ہمیں مسلم کے دیا ہے کہ داتھ پڑھنے والوں کا اس بھی فائرہ سے۔ اور میں میں ہمیکتی ہے جنازہ کی خازای سے کہ پڑھنے والوں کا اس بھی فائرہ سے۔ او

ب رہز ہیں۔ کیجے نہیں اود دیکے معلی غالب مرحوم کے خطوطہ کا جومشہور مجموعہ ہے۔ صرف اس کتا ب مے چند خطوط سے بعض فقروں کا پڑھالینا کا فی ہے۔ دل میں بیٹھ کریٹ اسی خاندان کوجس حال میں غالب سے پایاتھا 'اس سے ان نفزوں کونقل کرستے ہوئے کھا کا نب رہاہے۔ لکھا ہے کہ للمعزول بادخناه كيجويقية السيف بين- وه يانج يالتجروسي مهيبنايا تتحرس-إنات جو بيرزن بين وه كشنبان اورجوانين كسبيان " مسيس اردد ئيم على العظمة الله يوتى مسلمانوں كے دارالسلطنت كم متعلق دلى بى ميں بيني كريه كلفتے بوك كم « حب شهرین بون اس کانام دنی اور محله کانام تبیمارون کا محله ب لیکن ایک دوست تھی اس جنم کے درستوں میں سے نہیں یا یا جا آا " آ کے قسمیں کھاکر غالب ہی کی گواہی بیعبی ہے کہ الأوالنية وهوية هي كومسلمان اس شهر بين نيس ملت " عشرة ا ایک ملک سے دومسرے ملک جا لیے سکے سلتے یا میودرٹ یا پرمٹ وغیرہ سے قصے تو سنے جاتے ہیں لیکن پ^ینت د بیمین د کیما جار ماتعها «خود مرزا غالب دیجه رس*یم تعمیر که* "يبان (دنّی) باسرے اند كوئى بغير مكت كة سنة جائے نہيں يا تا " نگرانی بی تشدداند فدغن کا حال بیتھا' حبوبا ہر کے گوروں سے آنکھ بھاکرا تا ہے اس کو مکر کر حوالات میں د تھا نبدار بھیج دینا ہے۔ماکمے یاں یانج یانج ہید گئے ہیں ، یادور دہیے جرمانہ لیاجا آسے ، آٹھ دن تید دبہتا ہے اودسب تعانوں پڑھم ہے کروریا فت کرد اکون ہے مکسٹ بھیم ہے اودکون مكث دكمتاب 2 كانا کون اغدازہ کرسکتاہے ان مصائمہ، وآلام کاکہ اپنے گھرس میں کوئی ٹکٹ بعنی پرمٹ کے بنے جراخل ا منہیں ہوسکٹا ' اورشہرے باہر حبنظوں ادریبا ڈوں کی گھاٹیوں میں جھونیٹرے ڈال ڈال کرچ پڑے <u>اسے تعث</u> تھے ان کے متعلق تھی حسیب اطلاع خالی

" کل سے بیحکم نکلاکہ بیالگ شہرسے باہرمکان دکان کیوں بنائے ہیں' جومکان بن پچک ہیں انہیں ڈھا دو' ادرآئندہ ما نعسن کاحکم سناد دی' حالا

اسی دنی میں جہان سلمانوں کا لال قلعہ اورجا مع مسجد ہے ، اس سے متعلق غالب اسپے خطامورخدہ کرمبر محصرت میں اسپنے اس احساس ادرا ذریت کو قلم بندکر تا ہے ،

: یں اب اس میں اسلامیں اور میں ہوتا ہے۔ " دیکھا جا ہے مسلمانوں کو آبادی کا حکم ہوتا ہے یا نہیں اور مالا

ان بى خطوط مين دى كے اسى شهر آشوب "كے متعلق غالب سے اپنى ايك ماتمى نظم كے چندا شعار

کا کبی مذکرہ کیا ہے '

بسکه نتال ما برید ہے آج ہر کمحشود انگلسنال کا گھرسے بازادیں شطخ ہوئے نہرہ ہوتلہ آب انسال کا چوکے جبکو کہیں وہفتل ہے کھرینا ہے نموز زندال کا شہرو فی کا ذرہ ذرہ خاک تشدہ خوں ہے ہر کمال کا

(صنع اردوسيُ معلَى)

لذتوں میں زغگی گذارر سے ہیں- اب کیا ہوگا ؟ سے معل میرسے واسے سوال کا یہ قلندری جواب تھا ، جے حافظ شہید سے اسنے مقدس اور پاک خون سے لکھ کر ہو جینے والوں کو دیا تھا۔ جبم کو جھید کراپر مٹرین کونو کرنٹل جائے والی گولیوں کی دشوار ہوں کوانے لئے حافظ شہید کی طرح جوبھی آسان بنا ساے گا-اس سے سلتے یہ قلندری راہ بہیشہ کیلئے کھلی ہوئی ہے۔ لیکن کھاسنے سے بیلے بچکی سے دالوں کوہی کیسے جھوٹرا ا جا سکتا تھا ' اود کن پر تھیوڑا جا آ ' دینے دائے سے ان ہی سے لئے بیفر بابی دی کرگر لی کھا لئے کی شوایو كوآسان بنا لينظ بعديمي اس فلندري ماه كوچيوژ كروه واليل آگيا ۴ با ئے اگروه واپس مزموتا ۴ توجيس ملک بیں محدد سول انٹنے سلی انٹنے علیہ وسلم سے وین کو با ہر مکل جاسے کی دھمکی دی جارہی تھی ، کون کم سكناست كرسيله جاسيخ سك بعد بهراس مكسين ده والبس بيسكنا تها، صدق موللنا الكريم من المعوَّمنين ديبياً ل صدل قوامسياً ال مُونين يُكرُوك ديري كراغوں سے جس بلت كا عاُهل و الله عليه فعنه عن قضى | الشرب عبدكيا تماس مرسيح ارب بجريين تابي غیب و منهده می بنتنظم و مابی لو ا 📗 سیر برای ندیدی ریج بیضاوی و شیارت ک شاق - أين اعدداب كسده انبول سنة فداتير وتبدل نبين كيا-بقيدنا جوسيط سنن ودمي سيج تحف ادراسين مالك وجوع ركبياتها واس ميس بيج تصح ليكن انتظار کی سختیوں کو جیلنے سے لئے جورک مسلط یا روک سئے گئے۔ انہوں نے بھی وی بات اوری کی ، یہ حافظ شہیر کے رفعاً رسید ناالا مام الکبیرا در قطب ربانی حضرت گنگوہی قدس الشرامسرادسم وغمیث رسم حضرات تھے۔ مہرعال جو چلے گئے اوہ چلے ہی سکتے الیکن متظر بناکر جورد کے گئے 'ان پرکہالکذری' جِال تک معلیم ہوسکا ہے ' است بھی سن کیجئے پیوائٹ عاشق الی مرحوم سے بذکرۃ الرشیدالداس کے عامضیومیں جو کھے مصالح وقت کا خیال کرے اکھا ہے یسب کے بڑھیے سے برمعلوم ہوتاہے کہ سله صحاح (تریذی واندائی)ک دوابت ہے دمول انٹریسی انٹرعلیہ کے سے فرایا ساجین النٹہ بدیل میں مسول لفتل الاکشا پچیل احل کیومن مس القراصة دلین آتل کی کلیف فهیدکوش سے زیادہ محسوس نہیں ہوئی ٹنن کلیف متل جھروغیرہ جیسی چروں کے کاشنے سے ہوتی ہے) ۱۲

شافی تحصیل کے کواڈکو تو گرفیب گڑھی میں بلینا دکرے جاہدین بہنچے ان دست بدست جنگ لنگرین افوج کے سیامیوں سے شروع ہوئی تو مرقع کو فیمنت دیجہ کرائیس منجلوں کا ذہن تحصیل کے خزائے کی طرف شتن ہوگیا۔ اور جس و ترق حافظ شہید کے جنازے کو کرندھوں ہر النے ہوئے ہا جہم گریاں و دل ہریاں جا بدین کا طبقہ تھا رکھون کی طرف جارہا تھا 'اسی و قت ان ہی اسی میں سے جلے وہ لوگ بھی تھے جیکھیل سے خزائے ہے۔ میں سے جلے وہ لوگ بھی تھے جیکھیل سے خزائے ہے۔ اس میں سے جلے وہ لوگ بھی تھے جیکھیل سے خزائے ہوئی ایک انجام کیا ہوہ ایک ایک تھے۔ اس کے خزائے ہوئی آگا ہے تھا 'اس کا انجام کیا ہوہ ایک ایس سے میک وہ کر دہ گیا 'اس کا قوبت ہن اس کو تعقید سے اوٹ گاگیا تھا 'اس کا انجام کیا ہوہ اور امال ہی جو کر دہ گیا 'اس کا قوبت ہن اس کو تعقید سے اس کا تو اس کا میں ہوگر دہ گیا 'اس کا قوبت ہن اس کو تعقید سے اس کا میں تھے اس کا مسب ہے کو مجملا نا بال موق اوٹ ایک کا بیان ہے اکہ

" حبن وقت گورنست كوابل كارات صيل كه مارت جائد اورخزاسة كوشطان كى اطلاع بلى توهاكم رغالبا منطفر تگريكا كلكش شاملى بينجا "ادرجار طرف نعشون ادرتصب كي يوان وبريادي ديكه كرغصه سے تعمراا شما "

الکھا ہے کرغینط دغضب سے اسی ارتعاشی حال میں زبان سے اسی انگریزی افسر کے یہ فقرہ نکلاکہ "تھا نہ بھون کو بھی اسی طرع مساد کراکر چھوڈوں گا " مہانے

اس وقت توصرف اسی قول ک*رما تع*ده منطفر گروامیس مپوگیا -لیکن جرن بی که دحیساک مولوی صاحب^{سنخ} لکدارسن

"دبلى ك نتح بوجائي فرشبور وفى"

'برایک سے راسنے اس کا قول" فعل "کی دھکیاں تھا زیمون زائوں کو دسینے لگا' مولوی صاحب کا بیان سے '

"تھا ذیں خبرگرم ہوئی کرعلی العسبارح انگریزی فوج یہاں پہنچا جا ہتی ہے " تھا ذیھوں کے رئیس قاصی عنا بہت علی توحکوم مت کے تزدیک اس میننگا مہ کے بانی بھائی ہی توکیکن خور مولوی عاشق الہٰی ہے بیان سے بیجی معلوم ہوتا ہے ، کہ اسی موصوص بینی شامل کو دیکھ کر منطفر گُر کا حاکم والس بوا اور دلی کی فتح کی خیر بہنی اس درمیاتی و تعذیب سرکاری گوئندوں سے حکومت ایک پینجر بھی بہنچائی مولنزا کے الفاظ یہ بہن

« کر تھا نربھون کے فسا دس اصل الاصول بہی لوگ تھے "

یہی نوگ سے مراد تھا زمیون کی جہادی مہم کے امبرالمومنین حضرت حاجی اساد التنورحمۃ التنوعلیہ اور ان کے رفعا دسبید ناالامام الکبیرومولئنا گنگو بڑتی دغیرہم حسنرات تیجے۔ لکھا ہے کہ دپورٹ پس مخیری کی گئی تھی کہ

" ن بنی کی تصیل پرطرکر سے والا بھی میں گروہ تھا' بستی کی دو گانوں کے چھپر انبول تھیں ا کے درواز دیر جمع کئے 'اور اس میں آگ لگادی ' بیہاں تک کرجس و قنت آ وسع کواڈ عل گئے ، ایمبی آگ جمز بھی نہائی تھی کر ان نڈر ملانوں نے حلتی آگ میں تقرم بڑھائے اور بھرگر تھے ہو کے شعلوں میں گھس کرخز انر سرکار کو لوٹا تھا '' ملک تذکرة الرہ شید ج

ادھر مخبری کی بیکارر وائی سرکار میں جاری تھی کہ حاکم منطفر نگر حوشا ملی سے انتقای خصد کی آگ میں جائی تمین رہا تھا' دتی کی فتح کی خبر سیننے کے ساتھ ہی 'اس کے زیرافتدار نوجیوں کا جود سنتہ تھا' اسکوتھا نہو

للے جیساکہ پڑھنے والے اندازہ کرسکتے ہیں کر تقریبا ہے دمی بات ہے جس کی تفصیل مولٹناطیع بھی بادداشت ہے کہ جیساکہ پہلے تاکہ کی بادداشت ہیں دو وافے ہوئا بھی کھیا کہ چیرے کا ذکر کیا ہوئے ہوئا کہ اور مولٹنا کا دواشت ہیں دو وافے ہوئا کہ اور مولٹنا کا خارکیا ہے کہ ایس کے فیائے ہیں کہ بہت کہ کہ کہ ہوئے ہیں کہ بہت کہ دوکا توں کے چیرے کا ذکر کیا ہوئے ہیں کہ بہت کہ دوکا توں کے چیروں سے بینکام لیا آیا ، خاکسار سے مان کا محد مرحوم سے شامل کی مہم کی جو واستان براہ داست می تھیا ہوئا تھی ہوئی ہے واستان کی تائید ہوئی ہے جات ہوئی ہے اس سے مولٹنا کھیب صاحب ہی کی با دواشت والی دو ایست سے الفاظ کی تائید ہوئی ہے رمکن ہے کہ یہ چیرا ہو تھیں سے باہر پڑا ہوا تھا۔ اس جی تھیسیل والوں کی مام صرور توں کی تائید ہوئی ہے رمکن ہے داری کی مام صرور توں مواجع ہی دے سکتا ہے ۔ اس کے ساتھ مجری کی اس دور دی میں اور بردگوں کی طرف خزا سے کی فوٹ کی جو منسوب کیا گریا ہے میراخی ال

وہی ہے کہ مجا ہدین میں بعضوں سے فیعل مرز دیرہا 'جس سے مخبروں کوموقع ل گیاج ان حضرات کی طرف اس کو خسوب کر دیا ساگر میرجنگ سے مواقع میں قانوں حیات کی دوسیے فیم سے مال سے ساتھ اس فیم کانسرف نجیر قانونی نہیں مجھا جا کا کیکن مجسٹ بہاں واقعات سے سے 'اس دیورٹ کے بارہ میں آج مک مرکسی سے مسننے ہی

مِن آیا زکیس پرهاکرون بزرگون سے کوئ مالی استفادہ بھی کیا تھا۔ 11

ک طرف مارج کریے کا حکم دے دیا۔ منطفر نگرے تھا نامجون کا فاصلہ بی کنٹا تھا' خبریں تو پہلے ہی ہے۔ آرہی تعبیں مولتا عاشق النی سے لکھا ہے کہ

مەصىبىح صادق نمودادېروئى، توبلا*ے س*ے درماں اسپے ساتھ لائى پتحار بجون *كوسركارى* فوج سے گھيرلياگيا "

انكماسيك

"مشرقی جانب سے گولہ باری مشعود ع ہوگئ !

خاکسارے برسناتھ اکہ شروع میں تھار واوں نے سرکاری فوج سے مقابلہ کردے کا فیصلہ کیا تھا ہیں ا کے دردازے بندکرد کیے گئے تھے ۱۰ در کوئی توب جو تھانہ والوں کو کہیں سے مل گئی تھی ممکن ہے کہ

شایلی بی کی گڑھی میں یا تھے آئی ہو' بہرحال صنرت تھا نوی فرماتے تھے کرکسی بلندمقام پراسی فوپ کو

چڑھاکرقصبہ دالوں کی طرف سے چوا بی قائر ہوئے ۔ ایک دفعہ آنفا قابر بجیب صورت بیش آئی کہ گولاجونصبہ والوں کی توپ سے بچین کاگیا تھا ' ٹھیک غلیم کی ترپ سے دیا نہرجا کرپڑا' انگریزی فوج

ى يەترىپ ئىزائ ئىزائ بوڭى -

سکین ظاہرے کرمیہاں پرشکل ایک آدھ توپ غریبوں کیمیسر آگئی تھی اگولہ بارددی مفداری ان کے پاس آئی کہاں سے ہوتی اجوانگر یزوں کی توبوں ادرگولہ باردد کے ذخیرے سے مقابلہ کے لئے کافی ہوتی امریکنا عاشق اہلی صاحب کے بیان سے تو معلوم ہوتا ہے کر قصیدہ الے چندگھنٹوں سے

زیادہ نے ڈٹ سکے ان کے الفاظ میں

" دن شكلية برفرج قصبين داخل بوكني !

پورکیا ہوا؟ انتفام کی دہی جہم جومنطفر گرے کلکڑے سینے میں دبی ہوئی تھی اول بڑی موالسنا سے لکھا ہے کہ " تمل و قبال اوش مارکا بازادگرم ہوگیا اور مات کی تاریک کے جیا ہے اس کہا جہا ہے اس کہا جہا ہے اس کہا جہا ہے جا دوں دردانوے اڑاد کے گئے اور مکا ٹات پرٹی کا تیل ڈال کو اگل دے دی گئی ہے میں جا من الفاظ پر اضافہ کی نظام ہر ہے کہ صرورت ہی کیا ہے ؟ تما نہ جون کا مارا تصب دہی حمیم بن گراج منظفہ نگرے کھک سطے ہے اندر چھی ہوئی تھی ' ان زندہ النا فوں بین کے گروں سے باہر تج انگریزی فوج کا کو لیاں برس بہتھیں 'اور گھروں کے اندا آگ بھڑکی ہوئی تھی۔ عورتوں بچوں 'پوڑھوں 'معذوروں کی گولیاں برس بہتھیں 'اور گھروں کے اندا آگ بھڑکی ہوئی تھی۔ عورتوں بچوں 'پوڑھوں 'معذوروں برکیا گذری ہوگی یاان حالات میں کیا گذرکتی ہے 'النان تو اس کے موجینے کی بھی تاب ہنیں لاسکت الکی منظفہ نگر کا انگریز عیسائی حاکم نہتوں او بہیسوں کی اتھی ہی کرما تھا اور کرکے دکھا دیا تھا۔ صرف پی کیشوں کے میان گھروں سے اخدراگ تھی 'اور گھروں سے باہر بندہ توں کی باڑھ تھی 'بلکہ مولئنا عاشتی الی کے میان کے سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ تقصب چوٹر کرچو بھا گنا چا ہے تھے 'ان پر بھی داہ گریزاس سلے بندتھی 'کرس بہری میں نواح وحوالی سے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کے اعرام کرتوں ہمانیاں می تو اس کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کے دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کر دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں می تو اس کر دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہے جا حرکتوں ہمانیاں میں دیہا تیوں کی لومٹ مار اور ہو جا حرکتوں ہمانیاں میں کو ان کی دیہا تیوں کی لومٹ کی دیہا تیوں کی لومٹ کی دیہا تیوں کی دیہا تیوں کی لومٹ کیاں اور سے جا حرکتوں ہمانیاں کو حوالی سے دیہا تیوں کی لومٹ کیاں اور سے جا حرکتوں ہمانیاں کو سے ان کیا ہمانیاں کیا کو سیکھوں کی کو سیار کیا گیا گور کیا گیا کہ کو کیا گور کو کیا گیا گیا گور کیا گور کیا گور کیا گور کور کیا گور کور کی کان کور کور کیا گور کی کور کی کور کور کی کور کی کور کیا گور کیا گور کی کور کیا گور کیا گور کیا گور کور کیا گور کیا گور کی کور کیا گور کی کو

گویاع جائے ماغدن برمِقتل نشدہ' مسدود مغر

تاہم واقعات بنا نے بی کرسب سے پہلے تعبد کے رئیس سے چارے فاصی عنایت علی و بھا گیا کہ وہ اینزیس مولننا عاشق الہی ہے ان ہی سے تعلق یہ خبرد سینے ہوئے کہ

« خداجا سے کہاں سکنے اورکیا ہو سے کچھ بہتر نبولات

کھنے دائے کہنٹے شکے دبیراکہ مولڈنا ہی سنے لکھا ہے کہ

"آدھی دات سے وقت قامنی صاحبے مع چند بمراہیان سے تعمانہ بھون کو خیریا دکھی اور بسمت نیجیب آیا دروانہ ہوئے "

اگر بی پیچے ہے ، نوبہی تجھا جا سکتا ہے کہ ہالیہ سے کو بہت اوّ ن بین فاضی صاحب نے اپٹے آپ کوٹنا پھم کوفیا ہو پنجیب آباد جونا من بما لوکی شہورآ با دی ہے اسکی طرف موا کُلی کا مطلب بظا ہر ہی بروسکتا ہے مواصلہ اللم بالسواب باقی تھا نہ بھون سے جہا دے امیر بیبیت حصریت حاجی اساد الشرب ہا جرکی رحمت الشرعلیہ ایدان کے دونوں مر پریمز برابرد ناالامام الکبیراد رصفرت مولٹنا گذگری رحمۃ الشرعلیم ان بزرگوں پرکیا گذری آ معلومات جوجم نک مینچی ہیں ان کی دوشنی میں ان موالوں کا تیجے جواب دیتا میرے نئے کانی دشواہ ہو مطلب یہ ہے کہ شاطی سے والبس ہوئے اورحافظ شہید کے وفن کروسنے کے ساتھ ہی پیشارا منتشر ہو گئے ، با تھا تہی میں کچھ دن تقیم رہے ، پھرحکومت کے نمائندے کی طرف سے جب تھا تھی پراننقام کی جہم انڈی گئی اس وفت پر جھنرات کہاں تھے ؟

موللنا عاشق الی صاحب کی کتاب یں بھی کوئی واضح جواب ان باتدن کامبیں ملتا 'ان سے بیان بجر کھے

بھی معلوم ہوتا ہے ۔ دہ یہی ہے کد گوٹرندوں کی مخبری کے بعد

"ان بینوں حضرات کے نام ' جو نکہ دارنٹ گرفتاری جاری جو چکے ' ادر گرفتار کنندہ نے کے است کے نگ ودویس میر کے ساتی اور تراست کی نگ ودویس میر کے ساتی اور تراست کی نگ ودویس میر کے تعدید کا تعدید ہوا۔
تعدید میں ساتی اور تاریخ برج

اس سے بنظا ہر پین تجھیں آ تا ہے کہ تھا نہوں میں حکومت کی دسائی ان لوگوں تک رہر کی اور وا دخت جاری کر سے حکومت سے کا دند سے ان کی گرفتاری کی فکروں میں مشنو ل ہو گئے ' ہما رہے مصنف امام سنے اس واقعہ کا تذکرہ کر سنے ہوئے کرسے دناالامام الکبیر دیر دوسری دفعہ بندوق کی گوئی حجب جلائی گئی ' حس میں موجھ اور واڑھی کا مجھ حصد فائر کے سنچھ سے جل بھی گیا تھا ' اسی سلسلہ میں ان ہی سے حوالہ کی ریمی نقل کر چیکا ہوں کہ

"كِي قدرك آكه كوصدم يمنيا "

آنکھ کے اس قدر سے صدمہ" کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مصنف امام سے یہ اطلاع دی ہے کہ " اس زخم کی خبراجانی ' بعض ڈٹمنوں سے پوشنی ' توسرکارس مجنری کی کیمھاز بھون سکے خیلوین شریک تھے '' میسلے

کو یااس" زخم جینم "کو بجرم کی شناخت کی علامت بتائے دانوں نے بتائی ہوگی یخروں کی سامی گواہیمانیا کے ساتھ اس" عینی شہادت "کے قصع سے قدر آبسیت دوسروں کے سیدناالامام الکبیر کے مشلک زیاده ایم بزادیا الیکن اس ایمیت کا حال سنٹے ، بوتیس ڈھونڈے جارے تھے مولٹنا طیب صاحب

ہے" متوسلین دخدام " کے عوان سے ان کی طرف اٹٹارہ کریتے ہوئے کھجاہے کہ

"مترسلين اصفدام سن عوض كياكه احتباط خلاف تركل تبيس ، حضرت روبيش بوجائيس "

مگرانتهام کے نیرے ملود معور حکومت زہر یا اسانب کی طرح بل کھانے والی جے ڈھونڈھ دہی تھی ا

خوداس کا حال کیا تما مولئناطیب کی ای یا دداشت میں ہے کہ

"معفرت نا نوتوی دحمة الشرعليه ابنی نظری شجاعت ادر بمیت قلب سيم <u>کھلے ب</u>نڈل پھر دسپے شکھے "

مگر" روپوشی"کے مشورہ دسینے والوں کا اصرار معدست ربادہ بڑور گیا "تب جیساکہ اسی یا دداشت مدر سر ،

" اپنی سسرال کے حالیتنان میکان (دہران) میں ددیوسٹس ہوئے "

لیکن بیرد پوٹی جوا صراد بلیغ سے بعدا ختیار کی گئی تھی' جانتے ہیں اس کاسلسلہ کنتے دنوں تک جاری رہا 'مال دماہ نہیں' دنوں سے حساب سے لے دسے کرحسب دوامیت بولٹنا طیب صاحب بین دن سے

آ کے مذیره مسکا مولنا کے الفاظ ہیں

" تین دن پورے ہو تے ہی اکدم بھر با ہر شکل آئے اور کھلے بندوں بھرے چلنے لگو " ظاہرے کررد پوشی کے سوا محقا تلت و گہبانی کاکوئی دو سرا ذر بورش بے چاروں کی بچے ہیں نہیں آرہاتھا دہ اچانک یا ہر شکلنے کی اس جسارت پر بیٹنے بھی سرام برم ہوتے "اپنی یافت وعقل کے مطابق اُن کی

دہ اچا تک یا ہر شکلنے ٹی اس جسادت پر چینے بھی سرا بہر مہوسے '' سرائیگی یا لکل بجاتھی ' مولڈنا طیب صاحب کا بریان سہے کہ

" لوگوں سے بھرمبنت روبٹی کیلئے وض کبا "

امی موقعہ پرمسبد تاالام الکبیری طرف سے جواب میں جس عذر کو بیش کیا گیا تھا 'اسی کی طرف قیم ولا تا چا جنا ہوں 'انفساف سے کام لیزاچا ہے' شامل سے میدان کی سطح پر دا تعاریب کا جو بن کھا گیا تھا اور فقرسے عرض کیا تھا کہ تیرہ مساڑھ سے تیرہ سوسال بیش تر' تاریخ کے پاک ترین عہد میں جودا تعا سرزین عربیں بیش آئے۔اس کی شرح مجھے شامل سے میدان کا یقن نظر آتناہے۔اس کومیری ذاتی فوش اعتقادی قرارد سینے والوں کوچاہتے کرمسیدنا الا ام الکبیر سے اس جواب کوڈراغ دی ٹرچیں دوبارہ رویوخی کی طرف توجہ و لاسانے والوں سے فرایا گیا کہ

مه تین دن سے زیادہ روپوش ہونا سفت سے ٹابت نہیں گ

دعوے کی وضاحت *کرنے بہوئے* یا دولایا گیا کہ

"خاب رسول الشّملى السُّرعليولم بيجرت كوتت غار تُورين نين دن مى رويوش رب بير بين بين دن مى رويوش رب بير بي

برردا بهت مولننا طيب مها حب كى ب، اوردا دالعلوم كے علقه ميں حضرت والا كے وس جواب كا چرحيًا نقریرا مد قواتر تکسیم بنیا بروایس سوچا جا سے که اس جیادی میم کے آغازی سے امارت سیست · دالدین کی اجازت وغیرہ مهرموقع برنادیخ سے اسی مقدس دور کی طرف مٹرمز کریوسلسل دیکھتا رہا ہو[،] "نااینکه مهم حبب ختم ہوتی ہے ' تو دیوان کی ڈبپڑھی کی رد پوشی ہیں'' غار ٹور'' کی تحبی حبیں کی نظری کرساستے تڑپ رہی ہو' العرض غلام جوفدم بھی اٹھا تا ہوا یہ دیکھ کراٹھا تا ہو کر اس کے آقائے اینا مبارک عود قدم کبان کبا*ں رکھا تھا بکس طرح رکھا تھا بھی سے*ادراک کی لطافے کا اس باب ہیں بیمال ہو کم "مطلق ردیوشی" سے جواز کا نتیجہ" غار تور" ہے واقعہ سے جو تکلیاہے ، نتیجے سے اس اطلاق پراس کا ول داصی نہیں ہے ، ملکہ جتنے داؤں تک غار تورمیں روپوشی کا پیلسلد جاری رہا تھا اوؤں کی اس انفاقی قبدکومبی انباع سنست کالازمی جزد کم اذکم این ذات کی صد تک قرارد سے رہا ہو اوجن بی کراسکی روایٹنی کی مزت غار تور دالی رویوٹنی کے حدود سے آگے بڑھنے لگی ، جانگسل روع گداز خطرات کی پردا کئے بغیرا بنی ردیوشی کوختم کرسے با ہر محل گیا ہو ' کہنے وانے لاکھ بچھارے ہوں 'لیکن تین دن '''' زیادہ دد پرتی برا خروقت بحک آبادہ زہوا الغرض جو کھے کرے دکھایا گیا تھا اس کے سواج کھے دیکھنا ہی نیچاہتا تھا'اگراس کوشا ملی کے مخصر بیان میں وہ مب کچے دکھایا گیا مجسے وہ دیجھنا جاہنا تھا اتو جزا رُوفا قا کے قدرتی قانزن کا اقتعالی سے سواغودی سوسیطے کہ اور کیا ہوتا ' آخر حیں را **تابع کی** والو

بولبنارت دی گئی ہوکہ ایک بالشنت جوآ گے بڑھتا ہے اس کی غرف بڑھھنے دالا ایک یا تعریرہ جا تا ہے اورمعمولی رفتا رسے جرمیاتا ہے اس کی طرف آنے والا دروکر زہرولة) آنا ہے ایک شنکوروا وضیری دش نك يك جدودان كيسان سونك بكديها عف لمن يشاء وبراها ما يهاس كامعا وضه جمان تك جاجمة ہے، پہنچا رہتا ہے ، وہاں جو کچھے ہوا کو گوں کو اس رتعجب ہے ۔ حالانکہ حیرت تراس دقت ہوتی مجب بیس جوہوسکتا ہے ، اسے کرے دیجیو، پھر بطا ہرجو نہیں ہوسکتا ہے ، وہ بھی دکھایا جا تا ہے اور كوسوجه ربا هو يا دسوجه ربا ميولكن جرال نهيل ديخا جاسكيّا تحا * ديجهنے والول كود بيں بدرمجى د كھا ياكيا ا دراہ دیجی ' خذق بھی اور خیر بچی ' موتہ بھی 'ا در آور کا غاریھی ' بلکہ تھا نہ بھون سے جہاد کے امیر حضرت عاجى اعادا متذرحة الترعليدي بالآخرانطارارض مين" مباجركي "كے نام سے مشہور يوئے اُن كے ول مِن جويد ڈالاگيا، جيساكرمولنا عائنق اللي سے لكعاسي كم «وطن كوفيريادكى الدبنيت حرين مكرسع يابر شكك " من تذكرة الريشيد رف کے منظر نہیں بلکے دیمین کی نیبت میر دیستان سے پچرت کے دتب حاجی صاحب چھتا اللہ عليه كى يمي تمعى - توعد بنه منوره كى طرف تاريخي بجرت تيره موسال ميش تربيونى تھى 'اس بجرت كى رھيايس حاجی صاحب دحمته امنی علیہ کی بچرت میں اگر د کھائی دیے تو واقعہ تگار د ں سے جو کچھ لکھا ہے ^ہکیا اس کیمی تابت بهی نبین سونا ، ببرجال تعانه بحون میں توحکومت کی طرف سے آگ لگا دی گئی م تصبہ کے رئیس فاصلی عنابت علی ماليدى واديون من كم بر كمية مصرت واجماعا والمترومة الشرطية تما رسي جهاد كامير وس نیست کرے عرب کی ہمست دواد ہوگئے ، موالمنا عاشق اللی کابیان ہے کہ حصرت موالمنا گھڑی گنگوہ سے

نیت کرے عرب کی مُمت مدانہ ہوگئے ، مولانا عاشق الجی کا بیان ہے کہ حضرت مولانا کنگری گنگوہ سے مسوا ذیا وہ وقت اس زیاز میں مامپود تہا الدین سوا ذیا وہ وقت اس زیاز میں مامپود تہا الدین سے علیس اور اپنے مخلص دوست حکیم ضیاد الدین سے بہاں گذامد ہے تھے اور سیدنا اللهام الکبیر تبصید وہ تبدکی دیوان والی ڈیوڈھی بی تبین ون دوہوش رہنے کے بعد ہا ہرکل آئے ۔ کیوں با ہرکل آئے ۔ اس کی دعہ آوخو دان ہی کی ذبا نی سن جیکے ۔ لسبکن حب طرح سکے ، وہ مجی کم ول جیب نہیں ہے - ہادے مصنف الم سے اپن کیا ب میں اس کا تذکرہ کیا ہے ، یہ کھے کرکہ

> " ایام دوبوشی میں ایک روز دیوبند شکھ • زنامۂ مکان کے کوسٹھے پر " مشک کراتھا تا یہ صودت پمیش آئی کر گھرش اس وقت

"مردون مي سيكوني زتما ، زينه يرآ كرفرايا ، برده كرو ، بي با مرجا تا مون " منت

ظ ہرہے کہ بے چاری عود نوں میں آپ کے اس خطرناک ادادے سے کانی کھلبلی بچ گئی ' دد کنے کی ممکنہ کومشنٹ ان کی طرف سے کی گئی ' لیکن کا دگرنہ ہوئی مصنف امام کابیان ہے کہ

"عودتوں سے ذرک سکے ابر حیلے گئے ؟ مشلا

آگے مصنف ادام سے واقعات کا ذکر اِ بیے بہم ادھی الغاظیں اِحتیا ڈاکیا ہے کہ صیح طود پرنییں کہاجاسک آگہ ان کا مطلب کیا ہے ۔ بنگا ہر یہ مجھیں آتا ہے کہ عودتوں سے جب دیکھاکہ حضرت تو باہر شکل جاسے میں کامیاب ہورگئے ' توکسی ذرایعہ سے گھر سے مردوں تک آب سے کئی جلسے کی اطلاع عودتوں سے بہنچائی ، مسرکاری جاموس گھوستے ہی رہتے تھے ابن کوس کن جرکھے گی ، تو دیوان کی ڈروڈسی پر

دعاداكرديا مصنف امام كالفاظين كر

«بعض مردبازادس تخفے ان کواطلاع کی ۔ زہ استے میں مکان پربینچے ، دوڈ مسرکاری آ دمیوں کی بہنچ گری تھی ' انہوں نے آکر الماشی نی '' سٹائے جہنچ گئی تھی ' انہوں نے آکر الماشی نی '' سٹائے

کیکن اسیسے وقت ہیں نلاشی اس مکان کی ٹی گئی ' حبب سیدناالامام انگبیر اس مکان کے اوا طرشے باہر ہو چکے تھے۔ناکا می اور تا مرادی کے ساتھ مرکاری دوڑ کو والیس ہونیا پڑا ' خدا نخوا مستد باہر <u>' کلف کے کیائے</u> حصرت مکان کے اندر ہوستے ' توگرفتار موجا تا آپ کا اخیابی تھا 'لیکن لطیف جیر سے لطف جھنی کا اخیارہ تھا کھ

حفرت مکان سے اندرہوسے ' و ارتداد موجا تا اپ کا بیسی تھا ' بین تعیف بنیرسے تناعی ہی کا انہادہ تعالم عین وقت پراس مکان سنے با مرتبوجاسے کا خیال ول میں بریا ہوا ' احدمرووں سے مذہبے کی وجسے ' تکل - استریمار قدیمہ کہ اور ماج ا

جائے کا موقد بھی بآسانی مل گیا۔ پر

عسى ان تكوچوا شيئنًا وهوخيرالكو 📗 قريب كم تمكى بات كوكرده مجهوا درو تمهائث سلے بهترو

کی قرآنی خبر کی تجروں سے یوں ہی تصدیق ہوتی رہی ہے۔ مصنف الم سے اس سے بود کھاسے کر

اس سے بعدسے دیونی وہان والوں کا گھرمسرکا ری مخبروں کی بھا ہوں پرجب چڑھ **گیا تھا** ، مسجدیں رسیتے "

سجدے مراد بظا ہر جھیتد کی مشہور سجدی معلوم ہوتی ہے۔ مگر مسجد میں قیام کا بدزمان بھی تیں طریقہ سے گذرا 'اس کا کچھ اندازہ مولننا طیب صاحب کی یاد واشنت کی اس اطلاع سے ہوسکتاہے ' یا کھ کرکر " مخبروں کی خبروں سے کہیں نہیں پولیس حضرت کو پالینی تھی البکن منجانب دیارہ خاطب

> بروتی تھی 🛂 اس سلسلیس جہتہ کی مسجدے قیام سے زمانہ کا ذکرکیتے ہوئے وہی رقم طراز ہیں کہ

مخبرنے خبردی که مصرت (نا نو تری) چهته کی معبدیں ہیں ، دوش آئی ، مسجد کا محا صره کرلیا ،

كيتان پوليس معيدين آباجتنرت ممل رہے تھے "

انوں کپتان کی نظرآپ بریڑی اورآپ کی کپتان بر موللنا سے محمدے کہ

"كيتان سے خود صرت (نافرتری) سے پوچپاكہ مولسٹا عمرقاسم كہاں ہيں ؟ "

بيزاالامام الكبيركي طرف منسوب كريسك وادالوام ويوبند سيكحلقول بيس ايك دل جيسب لطيفها ضرحوا بي مے متعلق جومشہورہے ، معلوم میرتا ہے کہ اسی موقعہ براس لطیفہ کا ظہور ہواتھا ۔لطبیفہ ہونے کے ساتھ ساگا

اگرموچاچا سے توجہا دیسنن میں ایک سندت کی تعمیل کی سعادت اس ذریعہ سے حاصل ہوئی بہرحال ہوا یرکیشے ڈھونڈھ دیا تھا ' خوداس سے اس کا پترجیب کپتان ہریا فت کردیا تھا 'گویا غالب' ابی بات سے

كوفى بتلاؤكه بم بت لأمين كب بوجیتے میں وہ کر فاتب کون ہے

کھے یہی صورت حبب بیش آئی نوجیسا کرمولٹنا طیسب سے کھاسے مسبدناانامام الکبیرسے م ایک قدم سب کرفرها یا که انجمی بیس شعید دیکه لیجئے "

حصرت تبل مديم تمع - تيلفوا في كابرودمراقدم ظابري كداس حكرير نين براتا جهان وه بيب

ہرتا ہے جس جگر کھوڈ چکے تھے۔ اس جگر کی طرف شارہ کرے فرایا گیاکہ " بہیں تھے " جراسکل قام کے مطابی بات تھی " ویکھ لیجئے " بینی جسے ڈھونڈھ رہے ہوا استے م دیکھ بھی سکتے ہو کی میان توا ھھ مینظر ون البیلے و ھے ھ الا بیصورون

كيتان غريب ديجة ربائها الكين جنب (حونله عرباتها اوه است جهما أي زديا او يقول ولاناطيب عب

«كيتان ديچه بحال ميں مصروف ہوا ^{پي}

ا زدرجود کیجها جوانحها 'اس کوکیتان کی نظروں سے ادھیل ہوسے کا موقعہ مل گیا 'اوریوں ریا

"حضرت ذا نوتوی) غامت اطینان سے مسجد سے باہر مکل آسٹے اور پولیس کی گھیرے میں سے گذرتے ہوئے دوسری قرمیب کی مسجد شاہ دمزالدین کی طرف مدانے ہوئے ؟

اس عرصة بن كيتان مجى سجد سے باہر كال اب والله اللم كيا صورت بيش الى اوركس علامت سے إلى

ے بہجانا مولنا طیب صاحب کی یادداشت میں ہے کہ

"کیتان مسجدے باہر نکلا "ادر صفرت کو جائے ہوئے دیکھ کر بیلا "کر مولٹنا تو ہمی مشاوم ہوئے ہیں "جوجارہے ہیں " بولیس ادھر جلی "اور مسجد شاہ رمز الدین کا محاصرہ کرلیا ڈا آھے جوصورت میش آئی ' بعنی ککھا ہے کہ

" حصرت وہاں (مسجد شاہ د مزالدین) سے شکھ ادر پرلیس سے جتھے میں سے گذرستے ہوسے کسی اوسجد ہیں بہنچ سکتے ہے

کپتان کے یہ کہنے کے باوجود کر" مولٹنا بھی معلوم ہوتے ہیں" پولیس کے جتھے سے گذیتے ہوئے ۔ ر

تكل جائے كى توجيد ميں بجزاس كے كم

وی بعلنا من بین ایدن بید مسلّ ۱ اوم سال ۱ اوم سال از مین اید آوان کے مائے کری امایک آوان کے مائے کو کا انتخاب کا انتخاب کا انتخاب کی ان

11

ا در کرت کرت کرت کرت اسے ۔ اسلام کی تاریخ میں اس فرآئی حقیقت کا تحربہ بہای دفر نہیں کوایا گیا تھا ا کی عرض کریجا ہوں کہ غلام نولان ہی نعمتر ں سے فرازا جا رہا تھا ، جن سے آقا کوسرفرازی بنٹی تھی تیکن علای کرے ترکوئی دیکھے پولیس والوں سے ساتھ آئکھ مجولی کا پیکسیل جو کھیاا گائے تھا '، دربولٹنا طیب صاحب کی ا یا دواخست تین آ کے جویہ الفاظ جی

"غرض پولیس کا چکر' اور صفرت کا یہ ددرع صدیک جاری ، دائر" بحفاظست الہی" پولیس جنر پرقابون یاسکی " مسئط

ان سے معلوم بوتا ہے کہ کو کی ایک آ دھ بارہی بصورت بیش نہیں آئی، بلکہ یا ربارمخری کرسے والوں سے اختار سے بیلے جوشر کرچھڑا نے دالا سے اختار سے بیلے جوشر کرچھڑا نے دالا اسے بیلے جوشر کرچھڑا نے دالا ابنا ہے جا جھڑا لیا کہ ان اور تقسد دیو بندہی تک محدود مزر یا سوائنا طیب سیا حب کی ہی بادواشت میں "جکوالی " کے گا دُن کی سرگر شعب کا بھی تذکر می اگیا ہے ۔ خیال آتا ہے کہ کسی موقعہ پراجما تھ کسی عنرودن سے اس کا ذکر گذر بھی جیکا ہے ' اسی اجال کی استے ہے۔

مولناً طبب صاحب کا بیان ہے ، کرپولیس والوں کے بادبار آوا تب کی جینے شوں سے نگے۔ اگر آخر سیدنالادام الکیسر کے نبستی ہمائی شخ نہال احدمزہ مرشیں دبوبند جن سے ہماری اس کہ اب پڑے سے

دا ہے کا بی طور پرست نا ساہو چکے ہیں 'ان بی شیخ صا حب سے

" حصرت ناو توى كونير دكياكة حيندون "ان كے گاؤں موضع چكوا ل ميں قيام فرائيں ا

، صرادانزاشد پرتھا کہ ان سے مشورہ پڑسل کرنا ہی پڑا 'اوپرصفرت چکو الی پہنچ کھٹے' چکو الی سے محل قوع کو تباستے ہوئے موالمنا طیعب سنے کھا ہے کہ یہ گا ڈن

" نا فزرته ا در دېوېند کې درمياني مثرک پرواق ہے يا ٠

الیکن زیادہ دن تک اس گاؤں میں آپ سے تبام کا دا تھ پیشبدہ مندہ سکا مینہ چلاسنے دالوں کو خبر پروگئی ا بیا دداشت میں سے کہ

" يخرين اس نيام کی گونمنٹ پس اطلاع کردی "

جيباكها بيئ تمعا

" دوش مِكواني بِينِ أَنْي 'بِلِيس نے كا فُن كا محاصره كرايا "

البدا معلوم ہوتا ہے کرمیدنا الامام ایکیرے ساتھ بھورشیخ نہال احدمرح م بھی بطور دفاقت سے اس کا اول میں متبع تھے چکا دُن کا محاصرہ پولیس دانوں نے کرنیا ہے۔ اس دانعہ سے دانف ہونسیکے ساتھ ہی حبیبا کرمولانا

طيب صاحب ّنابيان ــې ـ

'''''تُنج نہال احدمداحب سے تو چھکے بچوٹ سگئے سخت خانف ادرہ راسان ہوئے'' لیکن خوف دہراس کی اس کیفیت ہیں بقول مولڈنا طیب صاحب شیخ صاحب سے اس احساس کو

زياده دخل تصاكر

همولننا (نانوتری) کی گرفتاری میرین گانون میں ہو بھی میں ہیں ہی خود حصارت کو باصرار معلق آیا ہوں "

کھا ہے کہ شیخ صاحب کی پر انتیان مالی کو دیجہ کر بھٹرت نافرقری سے ذراہ دیشت ایج ہیں فرا یا کھ ''اس طرح خوف زدہ صورت بناکر تو آپ مجھے بکڑ واکر رہیں گئے ''

وسی کے ساتھ بہمبی ارنشا دہواکہ

" آب بالکل طنن رمین میں ایتا بچا کوخو دکریوں گا "

چکو الی بی شیخ صاحب کاجومکان تھا ' اس میں بھی زنار مرداند دو شیعے شیمے حضرت الاکوئیریکر مشیخ صاحب اسی زنار حصریں رہاکرتے شکھے شیخ صاحب کوآواسی ذنار حصریں چھڑکر پڑومٹرک لکھا ہے کہ

" حصرت ونا فوتوی ، با ہر کل آئے "

را منے پولیس کاکپتان کھڑاتھا ' نظر پڑ ہے ہی ' بغیری اضطراب ادر کمبراہمٹ سے کپتالی کوناطب معاصر بالیس کاکپتان کھڑاتھا ' نظر پڑ ہے ہی ' بغیری اضطراب ادر کمبراہمٹ سے کپتالی کوناطب

بناتے ہوئے فرائے تھے

· " آ سُيح آ سُيع نشويف لا سُيع ك

صرف ہیں نہیں بلکہ اس کے ساتھ روابیت میں بہیں ہے کرکینا ن صاحب کے سلے جا دنیا رکرسے کا حکم بھی صادر فرما یا ۔ جا دنبار ہوکرآئی ' یادنگئی' کیتان بھی آپ سے مانوس ہوکر پوھیتار ہاکہ " اب ولذا محدة اسم صاحب وانف بي "

جوابیں یہ کہتے ہوئے کہ

طبی بان بین ان کیخوب **جان**ا ہوز، "

موانزا طیب صاحب سے نکھا ہے کہ

" وبنی ذبان سے اسیے مناصب وقرت حالات بیان فراسنے دسے "

اس پرکنیٹان سے کہاکہ

" بم زنار مکان کی الماشی نسیسنا چا ہے۔ ہیں ا

ظ *ہرسے کہ تا ٹی جس سے سلے کی*تان مساحب لیٹا جا سنے شنے وہ توان کو ملا ہوا تھا ، زنان مکان ہے ک

ان كاشكادكها ل ملتا- يخدد چيبنی ادشاد فراياگيا

"شوق سے تلاشی لیے سکتے ہیں <u>"</u>

لكحاسب كركيتان زنار حصدين داخل بوا اور

. كورز كورز جيان مارا "

لسكن جوكه وإبوا بوتا واست البنة ياسكما تحار كمرجي يائة بوئة تحاء دهاس كوكه وبإبوا بحدكم فيعونة ربا تھا۔ اس محقومة عواد ً لاش كاجونتيم بوسكرا تھا ' دہى ہوا الطف برسپے ، حبيباك ولاناطيب كى

یا دواشت میں ہے کہ

" حصریت (نانوتوی)کیتان کے مماتھ سمانھ تلاشی دلاسنے میں مصروف تھے " عنالہ

ناکا می احدنا مرادی کے ساتھ پخریب زنار مکان سے والیں ہوا ' حب تلاش جبنج کے سائند ہوا مل

ختم ہو گئے اورکپتان چکوالی سے خصست ہوسے لگا ، تو کھھا ہے کہ

حضرت بجى اس سے رفصت ميوكرنا نوتر روا نربو كنتے وا

اننی تک و دو کنج و کاد کے بعدیہ اکامی دنامرادی کیتان کے لیے کافی بیجان انگیز کا در تکلیف دہ ابت رِّونی - نزلہ سے گریسے سے سنٹے مخبر کاصنیف وجوداس سے ماتھ تھا' بیان کیا گیاہے کہ اسی " مضبو أضعيف "كومشق كانخية بناكر

"كيتان ك بهت وانا اك نوغلط خبرين وباكراسي "

بخرسے اس وتت كيتان صاحب سے وض كياكہ

" آب سے غودہیں کیا م کہیں مولئنا یہی صاحب تو نہ شہے : جہوں سے ٹانٹی داوائی !!

حب میگ کرچر با کھیبت ہے اڑھی تھی ' اس وقت تغیرصاحب بھی چریئے سنھے 'اوران کی توجہ نے للے ہے کہتے ہیں کہ

" کیتان سے داونٹ جیب سے بھل کر حلیہ بڑھا تو حضرت نافو تو ی کے چیرے میرے

ع کہ نا نوندا دراس سے گردونوارج سے گھپ اید طبرے گھٹے تخلستانی جنگل کوجس سے دیجھاہے دی سمجھ اسکناہے کر حکورانی سے تکل جائے کے بعدراسے نہیں گرفتار کرناآسان مذتھا۔غصریس کیتان سے حکم ہما<u>ا</u> کر دوشش نانو تذکی طرف ایرچ کرے - مولن طبیب صاحب کا بیان ہے کہ بوگ <u>مہلے ہی ہے لگے ہوئ</u>

تنهے، قبل اس سے کہ وڈسٹس ٹانوتر جہنچے ، مسبیہ ٹاللاما م الکبیرکو اطلاع ہوگئی اوربغول مولٹ اطبیب "دوسرے ماستہ ہے دیوبند پہنچ گئے !!

ببدل جلتے بعرے کی عادت آرج کام آرجی تھی ، ابھی چکوالی میں شعے ، چکوالی سے نافرنہ بینچے ابھی سائن لینے بھی مذیائے تھے ،کہ وہاں سے بھی روانہ ہو گئے ،اور دُمْ کے دُمْ بیں چوبیس میل کے دراز

فاصله كوسط كرسك حصرت والادبوب ديس دونق افروزسته

سپر پیم کر پولیس والوں سے بچر وہوبندہی کی مسجدہ ں بیں آب کا معرائے لگا تا چا یا۔لیکن پہا ں دې ايك سجدت ودسرى مسجد، دوسرى سجدت نيسرى سجدكا چكرچارى ديا ، بولېس يمى گورى ربى لیکن گھو سے سے سواجے ڈبھونڈھ رہی تھی اس کے یا سے میں آخروقت تک کامیاب مہوئی ا

مولننا طبب سے لکھاہے

| قرت کی *نبشت بنا ہی حاصل تھی* ۔

« غرض يوليس كوچكريس ديكما ٬ آودگرفت ارديوسيُر؛ ؛

اس نیم کے قصوں کا سنانا بھی آسان ہے اورسن لینا بھی آسان ہے الیکن واقع ہے کہ جس کا قصد سنایا گیا فود ورجس آسانی سے ساتھ ان جاں فرسا ہا گر حوا دے سے گذر ہاتھا ہم شخص کے سلے گذر ناآسان نہیں ہے ، ہے بناہ قوت سکنے دائی طوکیت کے ساتھ میں میں دہی تھم سکنا ہے ، جس پر السسوات والا دوض کی ملکوت اپروائی کے ساتھ میرے مسؤں میں دہی تھم سکنا ہے ، جس پر السسوات والا دوض کی ملکوت دیا و شاہرت کا جمیح واز آشکا وا ہو بچا ہو ۔ بہاڑ بھی اس کے قدموں کے نیچے پائی بن جائے ہیں ۔ اور آپ دیکھ دے ہیں کا جو دیکھ دے ہیں کا تاریخ ایم کا تراش کیا تراش کیا تراش کی کا دور شاہرت کا تراش جیب ہور کے گرفتا دیا ہے ، کی گوروائی کی کا دور شاہر ہے ، ای کو چائے اپنے ہوائی کی کا در دائیوں میں گرفتا دیا ہے ، دی گرفتا دیا ہے ، دی کر دہا ہے ، دیس کر گرفتا دیا ہم ہور ہا ہے ، لیکن یظا ہرجی کا کوئی بشت بناہ نہیں ہے ، وہی گرفتا دیا ہم جو بیس میں کوئی گائی میں ہم بور ہا ہے ، دیس کی گورت کی سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سے اس کری تا ہرہ سیا کی کر سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سے اس کری تا ہرہ سیا کی کا سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سے اس کری تا ہم دیس میں وقع قائم کی سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سے اس کری کوئی تا دیا ہم کر سے بیس دی وقع قائم کی کا میں بیا تا ہم ہور ہا ہے ، دیس دی وقع قائم کی سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سیا کی سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سیا کی کر سیا کہ سب سے بڑی قا ہرہ سیا کی کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کہ کس سب سے بڑی تا ہم ہور سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کر سیا کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کر سیا کر سیا کی کر سیا کی تا کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کر سیا کر سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کر سیا کر سیا کی کر سیا کر سیا کر سیا کر سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کی کر سیا کر سیا کی کر سیا کی سیا کر سیا کی کر سیا کر س

خیرسیدناالا ام انگیر آدا دهرد به بندا نالزندا در حکوالی کے زیرسے بھیرسے بین مصروف مشخط لیکن آمید سے نیمیرد مرشدا میرجها دحضرت عاری الدادالله رفته الله بلیدی معربین کی نیمت سے گھر تھان کا با ہز کل میکے شبھے یا بقول مواد تا عاشق اللی

" چندماه اخباله «تگری» پنجالاسه وخیره مواضع دقعهات بین اسپنه آپ کوهپهایا" اوُ آخریراه منده کراچی عرب کاداسته لیا " حنث تذکرة الرسشید

یمی چندماہ چوحصرت حاجی صاحب کے ان مقامات میں گذرہے : اسی زمانے میں مبیدنا الامام اکسیر کے ساتھ پولیس کے تعاقب سے نہ کورہ بالاقعیے میں آرہے تھے۔ بھا شیئمسنف امام سے بھی ان ہی اتنا کی طرف اجالی اشارہ کرتے ہوئے ارقام فرایا ہے کم "اس زمان كينيات عجيب وغريكنين ، تحتاان كالحول ب "

استجیب دغریب کیغیات "غالباً دہی تھیں اجن کی تھوڑی ہوت تفعیل مولدنا طیب صاحب کی یاد داشت کی مدد سے منائی گئی -

اسی سلسلویس معسنف الم سے علادہ دور بن انونز ، حکوالی کے اعمیانای گاؤں کا بھی ذکر کھیا ہے جہاں سپیرنا الامام الکبیر کا تیام دارنٹ سکے ان دفوں میں رہا تھا ، آگے انہوں سے بریمی اطسلاع دی ہے کہ

« بوڈیہ ' حمد ملہ ' لا ڈوہ ' بنجلاسہ ' جنایارکئی دفعہ کئے آئے ؛

تخص کے رہنے کی تو قع نہیں کی جامکتی تھی ، جس بھی گھیڑوں کا گھانس اور جارہ مجرا ہوا تھا مگرانگریز تک خبراس تعضیل کے ساتھ مہنچی تھی کہ فلان کو تھری میں مجرم تھیرا یا گیاہے۔ اپنے اومبوں کے ساتھ

ہے حاجی صاحب کوبنظراحتیا واسینے اصطبل کا ایک ایسی کوٹھری میں حگہ دے رکھی تھی جس میکسی

غیبک اس کوٹمری نکے بینچ کرا نگر مزیے کواڑ کھولہ سے ۔ دا دُع پرا انٹریکے تو ہوکش اڑے وقے شخصے لکن کو اڑے کھلنے سے بعد حب دیجھاگیا ، ترمصنی بچھا ہوا تھا ؛ یا ن کا لامابھی تھا لیکن کوٹھری میکسی آ دى كاپترنة تھا -انگريز چيزان تھا 'اس سے يوجياكر ميصنّى ادديا بى كالوٹاكيساسى ؛ راؤصاحب-فراياك م لوگ فرض فا زمسجدين يُرحق بين اور نوافل گهراً كريش حقي بين - بهرهال انگريز را وصاحت معا فی *، گے کہشد ندا* مست والیں ہوا 'اس کی تجھ می*ں کو ٹی صورت ش*آئی ۔ دادُصاحمیہ انگریزکونڑھسٹ کے کے حب کھریں لوسٹے نزحیران شھے کرحنرت ماجی صاحب اس ع صیس کوٹھری سے کیسے باہرہدئے اوركهان تشريف مصكئے كو تھرى ك قريب مہنج توديجاكم حاجى صاحب برستوراب مصلى برِّشرف ر کھتے ہیں ۔عوض کیاکہ حضرت آپ ایمی تلاشی ہے دقت کہاں تھے ؟ فرمایا ' میں توسیسی بیٹھا ہوا تھا ' عُرضَ كمياكر انگريزين توآپ كونېين دېجما ، فرمايا ١ وه اندها به جائية تومين كياكرون ؟ يرسىپ دې حفاظت البی کے کرشمے تھے جوان واصلین کی کرامنوں کی صورت میں نمایاں ہورہے تھے۔ ببروال سيراخيال يبى عي كرجمنا إرك ان قصبات ادرمواضع مك سيدنا الام الكبيرى اس زبار بیں آ مدرفت اسپے بیپرومرشد کی ندم ہوسی و تفقد حال ادران کی خیروعا فیست کی دریافت: _آی سے سلسلے میں ہوتی رہتی تھی۔ کیونکہ اس سے سواان گنام آباد یوں میں تشریف سے جاسنے کی بغا ہر کوئی دوسری دجہ نہتمی - روپوشی کے لئے جمنا کے اس پارکی آبادیوں میں کانی گنجائش تمی مینر آیس ملے كرحكومت سيم نما تندول سيربجيغ سيمسلغ مبيدنا الامام الكبيرزيا وه كنج ذكا وُسيع كام بمي رُسيسة تقع ـ زیاده نرغه بوتا ، نواس سجد سے اس سجد کے چکروں ہی میں ترغد والوں کا سالنس بھول جا تا تحا چٹی کراس بنیا دہرمیلوی عائش اہی صاحب سے بہاں تک کھدیا کہ دیواں والوں کی حربی میں رویوشی ہے تین ون گذار لینے سے بودحب سیدنا الام الکبیریا سرکل آئے ۔ " تەسىجەيى رىيىتى ؛ اوركونى كىي قىم كاتعرض مذكرتا ! ئىتذكرە دائىي با وجود دارنث اوتفتيش سے تعرض نه كرسائے كامطلب به توبونديں سكتاكر نعوض كرسا واساع ثم يوشى ست كام ليتے تھے ، ملكہ پنجاؤ مسك اصطبل كى كوٹھرى ميں ديجما گيا تھاكہ ڈھونڈ سے والاانگرز

ر کھنے ہوئے گویا آنکوں سے حودم کردیا گیا ہے۔ عدم تعرض میں بھی تجھا جا سکتا ہے کہ تجھا ہی کارتبیو کوزیادہ دخل تھا 'ادری قریہ ہے کرایک مسجد سے نکل کردید بچائے کسی دومرے مقام سے مسجد ہی آپ کی قرارگاہ ہوتی تھی 'قر" مسجد ہیں دہتے تھے "اس کے سواادداس وافعہ کی تبعید ہی کیا کی جاگئی ہے بہر حال میرا صرف بی خیال ہی نہیں ہے کہ اپنے ہیر دمرشد کی خدمت ہیں جا عنری کے سلے مذکورہ بالا منظامات ہیں مینہ نا آلا ام الکبر سے اپنی کہ در فرت سے سلسلہ کو جاری دکھا تھا۔ بگار حضرت مولان ادنیدا ہے گنگو ہی رحمۃ التہ علیہ کے مشاق موادی عاشق الہی صاحب سے جویہ اطلاع دی ہے کہ

"ا سبنے بادی برحق و حضرمت حاجی امعا دا متر دحمۃ استرطنید) کی مبند دستان بیس آخری زیادرت کے شوق سے سباح ناب ہوکا نیالہ گری اور بنجا سے سفر کوا شخصے اور سنجا ل مخفی طور پراس حق کوا دا فریاکر دالیں دھن ڈکنگوہ ، ہوئے کا حشہ

اس خبر سے بھی ای خیال کی تائید ہوتی ہے کہ الن مفالت کاسفرط جی صاحب رحمۃ المشرط ہیں کے لئی افتیار کیا جا کا تھا ایسان کے اندائی جا کا تھا ایسان کے اندائی جا کا تھا ایسان کے اندائی ہوئی ہے کہ النازی جا کا تھا ایسان کے اندائی ہوئی مساور ہوئی کے حضرت گنگو ہی رحمۃ الشرط پر جو کہ ذیا وہ عادی رشع مشاکلات ماہ کوعشق آپ کو اس سلسلہ میں ایک ہی دفعہ سفری شودیوں کا آزاد واس سے کیجئے۔ دوسری جگہ مولوی عاشق الہٰی سے کی شدش سے کہا ہوئی عاشق الہٰی سے کھا ہے کہ مولوی عاشق الہٰی سے کھا ہے کہ

«راتوں کر جلتے اور ہی جھیتے اخاردار شکل اپیدل قطع کرتے ؟ منذ.

ازرای سے بھی جا جا سکتا ہے کہ جمنا یا دسکے ان ہی مقابات کا تذکرہ کرستے ہوئے مصنف امام سے: سیدنا الامام الکبیر کے متعلق جو کھا ہے کہ

« کِلی دفعه آئے گئے ؟

اس کمئی دفعہ کے آسے: جانے میں کن کی دخوادیوں کا سا مناکریا پڑتا ہوگا ،گزابتد لئے نرندگی سے پریدل جیلئے سے چونکہ آپ حادی ستھے کہی موقعہ پر لکھ حیکا ہوں کہ بیادہ یا چینے کی ای عام عادت کی دم سے آپ کے والد ماجرشیخ :سرولی سے دل میں کانی گرائی نجی یا ٹی جاتی تھی۔لیکن اسی تیم سے نازک ہوائے پرکام سیسنے

کے سلنے قدرت شروع ہی سے انتظام کردہی تھی ۔ سوادی دسہتے ہو لے بھی اس کا نتیجہ تھاکہ بیدل ہی اليك كوآب ليسند فراست تحص -مېرهال دات کوهلينا 'ادردن بين جنگلون مين جيمينا 'ادرېون نن ننها ' جنا يار يجهان گرنام ادرد ننوار اکُذار مقالمات کو کھے کمریّا جن سے ان آیا دیوں بینی میخلا سدونمیرہ تک پہنچنے کے سائے گذرنا ناگریرتھا کا در بارباراً مروزنت سے اس سلسلہ کو قدرت کی غیبی ٹائید دنھرت سے بنیرکیا قابل تصویمی کہاجا سکا ہے ، قرائن كااتقناديهى بركربيسارى باده باسفراس وصدم بحركم كئے انتباطريق كركسي فيق م البخسيسر كئے كئے ، رفاقت بركوئي آما دہ بھی ہونا تواحتیا طانس ارادہ سے اس كوردك بياجا اتھا مجھاياجا يا تھاکہ ہاری وجہ سے تم اسینے سلئے کؤئی خطرہ کیوں خریدہ مولڈنا عاشق الہٰی صاحب سے حصرت موالسہ نا گنگوی کے سفرے سلسلہ میں کھا ہے کہ پنجا سرچا ستے ہوئے نگری نامی مقام ہیں جب آپ بینچے ' جود بوبندی حلقه کومنبوُره ما فی منتجاب الدعوات صاحب دل بزدگ مولانا عبد الرجم داستُ برِری دِهم: التّدعليكا آبائی دمان تھا۔ دائے پورس بعد کوآپ سے قیام اختیار فرمالیا تھا۔اس زائر میں جب مولنداعبُ دارجم را ئے بوری اپنی تعریب تبیسرے سال میں تھے انگری کی نگری حضرت گنگو بھ کے قدوم بمنت ازوم نے مشرف ہوئی۔ اس گاؤں کے رئیس مولئنا عبدالرحم صاحب سے پدیزرگوادرا داشرف علی فال مروم تھے وہاں سے خوش مال زمیندادوں میں سکنے جاتے تھے مصرت گنگوئی کودادُ مساحب سنے اپنام الت بنایا ا ملام وموّدت کا ظہور غیر معرلی طور پران کی طرف سے حبب ہوا ا توصفرت گنگوی سے سفر سکے لفسیب انعین کوننا ستے ہوئے جوکچے گذری تمی اس سے ان کوآگا ہ کیا ۔دادُ صبا صب حالات کوسن کر اس درجہ مثنا تر ہوے کر اوج د نوجہ ان کے بوڑھے راؤھ احب حضرت گنگو ہی کے ہاتھ برہویت کمنے سے آ دزد مند ہوئے ، لیکن حفزت سے یافرہائے سے کرمیرے بیردم شدقق آپ کے قرمیب ہی ینجلاسیس تنیم ہیں، بیعت کی تمناہ تو بجائے میرے ای اُرزدان بی سے بیعت کرے باوری

ربعكتے ہيں ۔دادُصاحب اس پرداصٰی ہوسگنے 'ادرخوامِش ظاہرکی کراسنے ہاتھ بھیے بنجاؤسہ سلطلیٰ ا

سفارش کر محے مربد کراد کیجئے لیکین مولسنا عاشق البی کا بیان ہے کہ اپنی

" ا خلیشه ناک حالت ظاہر فرباکر سمجھا یا کرمعیت قرین صلحت نہیں 'البنزا سکتے ون آپ آئیں 'اعلیٰ حضرت (حاجی صاحب دھ الشرعلیہ) سے سفاکرشس کا میں فردادہوں " صاحب "مذکرة الرشید

الغرض اصرار بلینے کے با وجود رفیق سفر بنا سے پر حصرت گنگوی رحمۃ التّرطیرکسی طرح راصی زہر سے۔

ا در چیسے اب تک نن تنها سفر کرتے ہوئے جلے آ دہے تھے ' پنجلاسہ بمی تنہا ہی چینچ - حالا نکر تگری سے پنجلاسہ کچھ زیادہ وہ رمزتھا - غالبا ایک منزل کاسفرتھا - لیکن ایک دن کیلئے بھی رفیق طواق بنا سے کو

خلاف صلحت حب قرار دیاگیا، تو مجما جا سكت اے كرست برنا الامام الكسيد حن ك

آن جائے کاسلسلہ معلوم ہرتا ہے کہ سلسل جاری تھا اس بیرکسی دومرے کوفیق بناسے برکسیے

آمادہ ہوسکتے تھے۔شاپرین دجہ ہوئی کہ اس زماندیں جمنا پارحضرت والاسنے وسفر سکٹے ان مفروں سے حالات اور تفصیلات سے کوئی دوسراوا تف نہرسکا۔اس سے کہیں اسٹارہ وکنایہ جمی ان کانڈکڑ

منبين كياكياسب معالانكه كانى دلمجسب اورعبرت آميزهالات بهون سكر ـ

بهرمال اب داند کی صورت بینهی کرحضرت ماجی امدادا دشریم استه علیه تو عجاز کومنرل تصور بناکر اراجی کک سینجنے سے لئے ایک آبادی کرچیور کرزوسری آبادی اور دوسری آبادی سے میسری آبادی

ر بی ایک بین کے مسلم بیات ہوں ایک میں اور آپ کے دونوں و فاکیش خدام مراست بازاورجان یا زمرید مسیدیا

اللهم الكييراورصة من كنگوسي رحمة التلاعليها انتقام كي غصب من مجري بو في حكومت كي نشان بني تعرفها مدر المرام الكييراورصة من كنگوسي رحمة التلاعليها انتقام كي غصب من مري بو في حكومت كي نشان بني تعرفها

جس طرح مکن تھا' دن کاٹ رہیے تھے یمونوی عاشق المی صاحب سے حضرت گنگوہی کے تعلق تھا سرین نہ سرچنگی میں نہ میں میں میں میں ایس کی نہ میں شد

ہے کہ پنجلاسہ پہنچگرا ہینے ہیرد مرشادھاجی صاحب کی خدمت میں - بربر سرور سامی

" اصرادکیاکربندے کومیرکاب سے طبین ا

مگرمینددستان سے بیخود تو بچرت کا فیعداد کرے اس کی نیست سے مفرکردیا تھا' مولوی صاحب کی شہادت سے کہامی سے بچرت ہی کی اس درخواست کوچ مرید دمشید کی طرف سے میشیں ہوئی تھی '

صاف لفظون میں مسترد کردی الکھاہے کم

" اعلیٰ حضرت (حاجی صاحب، سے برمانا ؟ اور فرمایا کرجا دُتہیں مدا سے میرد کیا "

صرف بہی نہیں بلکھیں الی الہام کے تحسن حاجی صاحب سے بھرت کا تہیّہ فرایا تھا حضرت

گنگیری سے متعلق اسپنے اس لاہوتی احساس سے زیرا ٹردخسست کرتے ہوسئے اس باڈکا بھی افشا، فریاباکہ

"ای طرح خداکا حکمے "

اورفرا بإكه

"ميان رستيدا حدثم مسعى تعالى كواتجى بهتيرك كام يعني كليراؤمت " مك

آبک دفوہ حاصری کے بعد جروائیس کراگیا تھا ، حب خدا کے حکم کا ظہاراس کے متعلق ان الفاظ میں ایک دفوہ حاصری کے بعد جروائیس کراگیا تھا ، حب خدا کے حکم کا اظہاراس کے متعلق ان الفاظ میں

فربایاگیا ' تواندازہ کیاجاسکتا سپ کہارہادحاصری سے بعد پختلف مفامات سے جھے والیسی کاحکم دیا اُجا ٹاتھا ' ادردہ والیس ہی ہوتا میلاگیا ۔میراانشارہ سید تاالامام الکبیرکی طرف سے سیحسنا جاہئے کہان ک

جاناها الاده وابن بی بوماجیلانیا به بیران ده صیده امام به جیری طرف سے به بیسا میاسب دان د دارس بھی کمیاصرف عقلی مشوروں اور ذہبی وسوسوں کی بنیا د پرمبوری تنمی حالکھ کمیف شحک مون؟

ربابر کرتھا ذبھون سے جہا دے امیر بیبت حصرت حاجی امدادالتہ دحمۃ التدعلية ورامی عرب

ہوئے اور اس کے سوابظا ہران کے لئے کوئی جارہ کارتمبی عالم اسباب میں مرتبعا مستحیح طور پراس کا میں سے مقابل کے سوابظا ہران کے سے ایک کوئی جارہ کارتمبی عالم اسباب میں مرتبعا مستحیح طور پراس کا

معین کرنا تر دشواد سے کہ حاجی صاحب کب ہجرت کے اس سفر پر دوانہ ہوئے ' اتنی بات تولیتینی سیع ' کہ دنی پرانگریزوں کا قبصنہ حافظ صناس شہید کی شہادت کے بعد ہی ہوگیا ' اور تعان پراس سے

سے مددن پر مروروں میں واستان کوئی آپ من میکا - تعاد کو ترحاجی صاحب جہاں تک بعد جومصیبت ٹوٹی - دردی اس داستان کوئی آپ من میکا - تعاد کو ترحاجی صاحب جہاں تک

تیاں چاہتا ہے اسی زماز میں چوڑ ھیکے تھے۔اس کے بعد کہاں کہاں رہے اس اس سلسلہ میں میں میں میں میں اس میں

آئیں ان ہی مغالمات کالوگ و کرکرستے ہیں جن کا تذکرہ میدناالامام الکبیر کی آمدد فت سے سلسلے میں انگذر بچکا ہے ، کراچی تک اس طریقہ سے پہنچنے میں جا ہے تومین ککا نی مدت گذری ہوگی۔ ایسٹ

نڈیا کمپنی کی جگہ براہ داست ہندوستان پر ملکر دکٹوریہ کے قبصند کا اعلان انگریزی پارلیمان کی طرف سے

م راگست شش او کو جواتین مینے کے بعد کم اکتو برش نیام بر برخام الداباد اور دکینگ سے ملکہ و کشوری کے اس معانی اور کو بڑھ کر منایا ، جس کے بعد عام طور پر کھیا ہا ہے کہ غدر کے جمروں اس معانی اور ہو شریک تھے ، حکومت کے داردگیر کا کھشکا ان سے لئے باتی شریا کہ مین و باتھ ہے ہیں جو شریک تھے ، حکومت کے داردگیر کا کھشکا ان سے لئے باتی شریا کمین و انتقاب ہے کہ معافی نامر با وجود عام جو سے کے عام مذتھ ا، بلکہ اس میں ان فاص امور کا سنتنا ، مین تھا کہ

'انگریزی عایا کے تس بدارجوشر یک مہوئے ان کوریم کاستی نہیں قرار دیا جائے گا۔ مزید بدخید قبیدیں ہی تھیں -

(۱) جن لوگول سے جان پوچھ کر قائلوں کوپٹاہ دی ہو۔

٢١) ياجونوگ باغيول كيسردارمو ئے ميون -

on یا جہنوں سے ترغیب بغادت دی ہو۔

ان کے متعلق ملکہ وکٹوریہ کے اس معانی نامر میں بدالفاظ درج کئے گئے تھے کہ

"آن کی تشبیت حرف وعدہ ہوسکتا ہے کہ اِن کی جان بخشی ہوگی ، لیکن ایسے لوگوں کی بخرکے مغرامیں اِن سمعیب احوال پرجن سکے اعتبار سے وسے اپنی اطاعت سسے پھوسگنے کا لل غورکیا حاشے گا"۔

ای زماریس ملک ہے اس مع نی زار کا انگر . بزی سے ارد دمیں جو ترجہ ہوا تھا ' بر مجنب اس کے الفاظ بیں ' مطلب بہی تحاکر جان کی حد تک ، مندر میں الا تینوں جزائم سے چھرموں کومطئن کر دراگیا تھا السیکن اس سے سواحکومت اندج کچے بھی کرسکتی تھی 'اس کا خطرہ موجود تھا 'اور حکام کی صوابدید بران کی منزا کی

نوعیت معلق کردی گئی تھی ۔ تھانہ بھون کی جہادی مہم میں جنیسا کہ آپ پڑھ چکے 'انگریزی دعایا ہی تہیں بلکہ انگریزی فرج کے

سی رہوں ن ہہرم ، ہم یں ۔یہ یہ ہے۔ ملازمین بھی شابل جی قمل کئے گئے تھے میڑہ حاجی صاحب دہمۃ انٹرعلیہ شابل کے سرتہ میں موجودت تھے کم کمین اس کا شوت آسان نہ تھا ساس سئے جان تک کے خطرے سے و دمحاؤظ نہ تھے ۔ کم از کم قاتندن سے پناه دینے ، باغیوں کی مسرواری ، بغادت کی ترغیب ان الزاموں سے بری ہوسانے کی صورت کیا تھی ، خودان پریھی برساں۔۔الزامات تھے ، اورجو فروجرم آپ سے جاں باز دست گرفتوں سیدنا الامام الکبیر اور محدث روشن شمیر حضرت مولٹا رسٹ پر احرکنگو ہی پرلگائی ٹنی تھی ' اس کی فہرست بھی بجنسہ بہتے تھی ۔

امین صورت میں مان بھی نیا جائے کرعرب رواز ہوئے سے میش تراس "مام معانی نام" کا اعلان ہو تھی چکا ہو ، حب بھی نہ حاجی صاحب رحمۃ التنہ علیہ ہی کے مفنن ہونے کے لئے کائی اعلان ہو تھی چکا ہو ، حب بھی نہ حاجی صاحب رحمۃ التنہ علیہ ہی کے مفنن ہونے کے لئے کائی اتحالار نہ ان کے دونوں نوج ان حنوام رفیقوں کے لئے ۔ ایسی سئے مولوم ہوتا ہے کہ حکومت کی گئے ہوں سے سئے اور شلے رہنے کامسلسلہ تعینوں صاحبوں سے لئے معانی نام سے اعلان کے بعد محمدہ جاتے گئے ، محمدہ اور جاتی صاحب نوکسی زکسی طرح کراچی سے با دبانی جہاز پرسوار ہو کرکم معظمہ جہنے گئے ، مولوی عاشق الی صاحب نوکسی تعین تاریخ سے صرف بھی تھا ہے کہ

"اعلیٰ صنرت (حاجی صاحب رحمة الشّرعلیہ) سے چنداہ انبالہ نگری پنجالا میفیریامواضع وقعسباست میں ا بنے آپ کو چھپایا 'اور آئز براہ سے ھو دکرایِی عرب کادامنذ لیا پہنڈستان کو خیریا دکھی 'ادم ہوائی جہاز پرسواہ ہوکر کم منظمہ سینچے اوسے سے

ہوائی جہا زبا دیا بی جہادگی عاشقا نہ تعبیرے - ان سبے جاروں کوکیا معلوم تھاکہ پائی سے بے تعلق ہوکر حرف ہما پرچیلنے والاجہاد بھی مساسمنے آسے والاسب ۔

بہرمال جہاں تک میراخیال ہے ماجی مشافی دوائی حیں خاص طریقہ سے اس زمانہ کی سن فتا مولدیں پروئی تھی اورجن حالات میں ہوئی تھی چاہئے تو بہی کہ مین د کے ان مختلف مقامات سے گذرے میو سے عرب تک بہنچے میں مدت صرف ہوئی ہو۔ سال ڈیڑھ سال بھی بہدت اگر فرض کی جائے۔ توقیاس کا انتقاد میں ہے کہ زیا وہ نہو۔

رہے ان کے صاحبین (حصرت نا فرتوی اورصفرت گنگوی تو ان میں سیدنا الامام الکیر حمد اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا علیہ سے متعلق اگرچہ عام طورسے پیشہورسے کرامن عام کے اعلان سے بعد ہی حکومت سے اپنی انگرانی آپ سے بٹالی تھی ' غدر سے ہنگا سے فروہ وجائے سے بعد صفرت والاجن خدمات کی طرف متوجہ ہے' ان کا ذکر کرنے ہوئے موالنا طبیب صاحب کی یا دواشمت میں جو یہ الفاظ پائے

جا تے ہیں کر

" یہاں تک کہ ملکہ وکمٹور بیک طرف سے اس عام کا مشہوراعلاں ہوگیا ' اور شخص آ ذادی سے حلنے بھرسے لگا '' مدل

بغلاہراس سے بھی پہنچھ بیں آتا ہے کہ دومسروں سے ساتھ سبید نااللہام اکئید کو بھی آزادی سے ساتھ حلنے بھر سے کا موقعہ کو یا مل گیاتھا ماوہ یوں انجیرسی روکٹ ک کو ان مہات میں مشغول ہو ہے بہتری کی باگ

غدے بعد آب کے سارک انحوں من آئی۔

میکن برعجیب بات ہے کرمصنف المام سے منصرت والائی سوانے حمری بیں آمیدسسیم کے اول کا قذکرہ کرنے ہوئے جو کچھوکھا سپر 'اس سے تعلقی طود پراس کی تروید ہوتی ہے ' مگر بھے ہیں ہمیٹی آئے کر لگوں ہیں بی بات کیوں بھیسلی رہی ' کرمکر دکٹور ہر کے اس اعلان کے بعدان فطرات سے منطق فائے گئے انتھے بھیل حکومعت سے وادنٹ سنے آپ سک سلے پرداکردیا تھا ۔

میراسطلب یہ ہے کہ سیدناان ام الکبیر کے پہلے جے سکے متعلق یہ بیان کرتے ہوئے کہ اس کا میں وہ بھی آپ سے ساتھ تبھے میصنف امام سے میندوستان سنے دنائگی کی تاریخ مشالاہ ما ، جادی انٹائی بتائی ہے کو یاسن عیسوی سے حساب سے مشالہ ، دسم کا مہدیشہ تھا ، حساب کریسے دیکھے نبیخے

اب ای سے ماتھ وہ میمی اطلاع دستے ہیں کہ جج کے اس سفر کی

" دوپوشی کی بلاسے سیب والدین سے بخوشی اجازت دسے دی ی صفط

حیں کا حاصل اس سے سوااور کیا ہو سکتا ہے کرنٹ لہ ، سے آخری مہینہ دسمبر تک ہوہتی کی بلا" سیدالا ما الکیرے پیچے لگی ہو کی تھی الگرچ تین دن کی اختیادی رویوش اسے بعد آپ کی رویوش بھی سے انے نگا میں سیسی سے میں میں میں میں میں اس میں میں میں میں ایک اسے کا اسے ک

تھی' اور دہ بھی بقول مصنف امام جیساکراس موقد پر بھی انہوں سنے نکھا ہے کہ میں اور دہ بھی بقول مصنف امام جیساکراس موقد پر بھی انہوں سنے نکھا ہے کہ

"مولسناكى دويتى عن عزيز واقارب سك كيف سيتمى مدردان كواپئ جان كاليح فيالى رتعاك

کچه بهی بردی مصنف ادام کی اس تحریری شهادت کی غیاد پرین تورین تجیت ابدن که جیسے معانی نامر ہرکی استنشان دفعات سے زیرا ٹراس عام موانی نامہ سیوستفید ہوسنے کا مرتوصفرت ماجی صاحب م التُدعليه كوندلا 'اسى سنةُ امن عام ك اعلان سك بدرجي آب كا مفرعزب كى طرف جارى دبا 'ايسا معلوم ميوتا _ بي كرمسيد ناالامام الكبير كي ساتيد بهي كيجدا مقيم كي صورت بيشِي آئي تفي ر اس کا نتیجہ بربرداکدامن عام کا اعلان حبیباک یوین کرجیکا ہوں 'لارڈ کینٹگ کی طرف سے شششڈہ کی میلی نومبرکو بوچکا تھا "لیکن مسبدناالامام الکبیرکا نام ان مجرموں کی فہرست ہیں مشاشاء سے آخر تک ً باتی تھا 'جن کوحکومت کے رحم وکرم کرملوک کانتی نہیں ٹھیرایاگیا تھا۔ اس نے میراخیال تربیکی ہے کہ حج کا یہ بہلا سفرگوحضرت والاسے توخاص حج ہی کی نبست سے فرما یا تھا ، لیکن آپ کے اعرار وافریا دخصوصاً والدین کے ساسنے بہلےت بھی تھی کی مکومت کی دارد گیرسے بچنے کی بھی محفوظ ترین نشكل مين بهوسكتى سب مبمارس مصنف امام سن جوكير ارقام فرمايا سب - كم ازكم اس سے توہييم معلوم مصنف المام بھی جیساک عومن کریجا ہوں اس مفریں آب ہے ساتھ تھے ، لکھا ہے کہ ، ه کشتیون کی راه بنجاب ہوکرت وہ کی طرف کو گئے ، کراچی سے جہاز میں بیٹیمے " ش<u>ا</u> ۔ کیسنے اور پڑسنے میں توریز نیدالفاظ ہیں لیکن حکومت اورحکومت سے نمائندوں 'اور حینل خورگوئندوں ' ا کم مجسس تکابرن سے بیچتے میرے براہ بنجاب کراچی تک بمنیخے کی دشوار پون کامیجی اندازہ وہ بنیں رسکتے ، جن کواس قسم سے اسفاد کا احدوہ بھی خاص حالات ہیں سابقہ نہیں پڑا ہے۔ اسی داستے سے کئی *م*ال بعد مصفرت قطیب دیا بی موالم تا گلگویی دحمذ انتار عنیہ جج بی سے لئے تشریف ہے گئے تھے ان *سے مغزنا مرکی تفصیبالات کو درج کرتے ہدئے موادی عاشق ابلی صاحب سے لکھا سپ ک*ر * فیروزیودتک چھکڑے میں میٹھے اوروہاں سے کشنیوں میں بھادلیورے نیجے گذیتے ہوئے جيدرآباد منده ميني موبان سے بغل مين سوار موركر راجي بندر آئے " منزل الريف ير

له بندگ تشریح موالمنا عاض اللی مداصب نے یہ کی ہے کہ بقوتیں چالیس آلٹ کی اس فرک شتی بغلہ نامی جس ویا تی انگل منوبری

فیروز پورتک چھکڑے کی سوادی میں مسافروں پرکیا گذرتی تھی۔ مونوی صاحب سے کھا ہے کہ " بیجکو موں سے پڑیوں کا جورا ہوتا ہے ؟

ادر بڈیوں کوچ راکرسنے والی اس سماری میں مبتول ان ہی کے "منتوں بیٹھنا پڑتا تھا" حیدر آباد سندھ سے کراچ تک بینچنے کے سنے بغلہ کی بحری سماری میں کیا ہوتا تھا ، مولوی صاحب ہی سے اطلاع دی

ہے کہ

"مرطوب بوا کے جھونکوں سے دوران سریس مبتلا بوکرایک، دوسرے پرجاجا پڑتے تھے؟ المحقق قرچکرادر استفراغ بے بوش بناتا 'اور پڑتے تو عنی کا بادل چھا تا جلاجا ناتھا!' میستا ج استذکر آ الرسٹ پد

سفرکی ان صعوبتوں سے توان کو بھی ووچار ہونا پڑتا تھا ' جرآزادی کے ساتھ سفرکرنے تھے بہلین ہرچارطرف سے حکومت کی دارد گیرکا خطرہ جس کے سلٹے ہو مجھا جاسکتا ہے کہ ان کی دشوار ہوں کا کیا۔ ٹھکا نہ ہوگا ؟

لکین شیخ ادر بیر رحصرت حاجی صاحب رہی سے جس را حسط شن کی بددادی سے کی تھی ای راہ سے سیادت مندمرید د حصرت نانو توی بھی اوٹر کے گھر بینجا 'مصنف امام سے کھیا ہے '

"كراچى سے جہاز بادبانى مين سوار يو ئے تھے "

لین کشیر سیر فضیری میدوستان بن حکومت کی اسی نیز نظر سے نیجے گذار کرمن بیس آپ حج سے لئے رواز ہوئے اصاص طرح من وہ کے بدائے تک کے بخام منین مصرت والا کے لئے دوائیت اعلان آزادی سے مستفید ہوئے کے مذافی سے مذافی یا بھینا جا ہے کہ جہاد کی جس ہم کا آغاز من ہم ایس ہوا تھا اسب بدنالا یام الکبیر شنآ دن اٹھا دُن النہ ہم کے کم ذیادہ میں وطن آئے شنا

(گذر شند صفی سے ، گفائش موتی ہے - با دبانوں سے درمیر بلاح ہوا سے درخ پر جلاستے تھے ۔ دن بھر جلاکرٹ ام کے وقت کسی بنی کے قریب کنار سے بریا ندہ دیناکر تے تھے 14

بینی مستشداء میں والہی ہوئی گریا یا نے ممال مکسلسل بغیرکسی انقطاع سے جہادی پی شغول دے۔ اورجها دے ساتھ ساتھ فرلینٹہ جج سے بھی سبکہ وشی اسی مدت میں آب ہے ساتے حق سبحانہ والحالیٰ کی طرف سے آسان گُنگی ۔

أ صرف حج بي نبي*ن ب*لكه انز دا دميني في الجمث لمه 🗸 اردیوشی کے ان ہی مبارک ومقدس ایام میں حب

حكومت كھنے ہوئے مشاغل میں مصر لینے سے ما نع تھی ، فریفٹہ جج سے ساتھ ایک ایسے عمل کی

توفیق میسر بردنی حس کا وجوبی مطالب نو بندون سے ال سے بیدا کرسے واسے سے مہیں کیا ہولیکن سید الانبيادوالرسل صلى الله عليه وسلم ب اسعمل ك ترفيق يا نتون كوبشارت مناني بي كر

ا گوباگداس سے (یعی حفاقراک کریے واسے ہے) پہل سى نبوت لىيىت دىگى ـ

كانما ادرجت البنوية في

لینی قرآن پاک کے صفا کی دولمت گرانما یہ سے بھی ان ہی جہا دی دنوں میں آپ مسرفراذ ہوئے اگرجہ آپ سے حفظ قرآن کے متعلق ہی مشہودہی ہے کہ آپ ای پہلے جج سے موقعہ پر جہازیں مطاخا یک ا یک بارہ یا دکرکرے تراد ربح میں سنادیا کرنے تھے ۔ خاکساریے بھی نعین کتابوں کے حوالہ سے اپنی

نشاب نظام تعلیم وتربمیت می*ں بین نقل بھی کر*دیا ہے ۔ لیکن دا تعہ کی بیچ اور میسیاٹ سکل دی ہے جس کا

ذ کرمصنف امام سے فرمایا۔ انہوں سے براہ دامست حفزت کا بیا اُنقل کریے۔

" هنتاد دوسال دمضان میں سے یا دکیا ہے اور حب باد کریا 'یا وسیعیا رہ کی ندر 'یا کھے اس سعة زائميا وكرليا "

بظاہر رمضان کے یہ دونوں میں اس زمانہ کے ہیں جب حکیمت کے دارنٹ کی دجہ سے اس والی ندگی

ا کاموقعه آب کوش گیا تھا۔ اس زمانہ کا بہترین شغلہ بھی ہوسکتا تھا کرمیں کی راہ میں بیرسب کھی کیاجا ہاتھا اس سے مکالہ دمناجات کاسلسلہ جادی رکھاجائے۔اسی عرصے میں جج کاسفریش آگیا ہجادی الثابی

یں گھرسے دوانہ ہوئے ، مصنف امام سے برنیجنے ہوئے کہ کراچی میں با دبانی جہازیں ہم سب موادیوئے

خبردی ہے کہم لوگون کاسوادہوتا

" رمضان کا چا ندد بچھ کر"

ہوا تھا۔ گویا کم رمضان کو جہازیں داخل ہو کے مادر درجی قرآن جوددسال سے یاد کیا جارہ تھا۔ ترادی

یں اس کے سائے کابہلامو تعداس جہاز میں الاتھا۔مصنف امام کے الغافا ہیں

"مولوى صاحب ك قرآن شريف يادكياتها "ادل وبال دجهازيس استاياك شك

ختم تزاون کے سے موقعہ پرمٹھائی کی تعلیم کا جو عام دستورہے ، ظاہرہے کہ جہازمی اس کاکیا سامان ہیکتا تھا الکین یہ با دبانی جہاز عرب کے ساحلی متعام مصرموت کی داج دھانی کے سامنے جس کانام مکلّہ ہے

مجددن کے لئے تنگر انداز ہوا اقرام منف الم مرادی ہیں کرسیدناالا مام الكيرے

"بعدعید منظر بہنے کرحلوائے مسقط خرید فراکر د بطور برشیرینی نتم دوستوں کوتقسیم فرمایا تشدیقاتا انزواا درعام لوگوں سے علا حد گی سے ان دنون میں حفظ فر آن کا یہ پاک مشغلہ حضرت والاکا جوجاری تھا ؟ اس سے متعلق بے خبر دیتے ہوئے کہ

"مولوی صاحب دحضرت نانوتوی) کااس سے پہلے دلینی جہازیں قرآن مناسے سے پہلے قرآن یادکوتا کسی کو ظاہر نہ ہوا تھا' آ ہنتہ آہستہ پڑے ہے اور یادکر سیلے ہُ' حثظ اس کے بعد یابھی کھا ہے کہ

"مافظوں کے نزدیک تھیرا ہوا ہے کہ دقرآن) بلندآدازے یاد ہوتا ہے " مشا لیکن سی دسیدہ ہوسنے اور آ ہمستہ آ ہمستریاد کرے اسے بادجودان کی پیٹمادت ہے کہ "حب سابا الیاصاف سابا ' جسے اچھے پراے حافظ " مشا

قراً نه بالكس من يادكياتها ، قطع نظر دوسر ساسباب دوجوه ك نقير ي جوير عن كياتها كر

سله دونون دوایت کا دونون بین کوئی تفارمن نیس بر مکتاسیم کرقرآن شریف یا دود دستانوں بین کمیا بوچومفا دہے ، مصنف ۱۱ م کی دوایت کا دود دوزاز ایک ایک یارہ صاف کیا ہو ۱۱ س دمینان بین جس میں تراوی جازیں سائی ہومف و ہے مشہور دوایت کا ۔ محد طبیب غفرلہ حب كى ما ديس بيمعي كي كياجار بائتها "اى سے مكالمه ادر مناجات كا رمشند قائم كرنا بھي مفصود تھا . يكوئي ميراصرف خيالي صن ظن نهيس ہے ، ملكم" القرآن العظيمُ كاجِ تعلق مسبدنا الامام الكبير يك تزديك مورہ فانحہ سے تھا' جس کا تفصیلی ذکر تو انشاما سٹران کے تحقیقی معارف اورلدنی موام یب کے ذیل ا بیں آسے گا۔لیکن اسی موقعہ پرمصنف امام سے اس واتع کا جؤد کیا ہے ، بعنی یہ لیکھتے ہوئے کہ « پھرتو (قرآن)کٹرمبہت بہست پڑسفتے ؛ <u>شک</u> آ کے یہ دل چسپ کیئے ، یا دل دوزا ملفاع دی ہے کہ " ایک باریا د ہے کرمتائیس یا رسے ایک رکعت میں پڑھے اوا شا یه یاد تو مصنف الم م ک سب - اور فقیرسے باویر تا سے کدا سینے اما تذہیں سے کسی استاد گرامی سے سنا تنعاکہ مہلی رکعت میں متنائمیں بارے اور باقی تین یارے دوسری رکعت بیں بڑھ کرمیریہ ناالامام الكبيرسن فراياتها كثرابك دنعة واهل فاالصواط المستقيع ككال جزاب كوايك بي والمين والم دل کی ا*سی تمن*اکی تمییل اس طرزعمل سے مقصود کھی ۔ ایک بی دوگاندیں کا مل بیس یاروں کوختم کرسے سے سوا' مصنف امام ہی کی جورا کھلاع ہے کہ "اكثرببيت بهبت برسطة " اس سے بھی مرازان کی بظاہر ہی ہے کہ فرآن کی کا فی مقداد نمازوں ہی میں حفظ سے بعد پڑھنے کا للسله جاری برگیا تھا اکیونکہ ای سے بعد انہوں نے بیمی لکھا ہے کہ " *اگرکوئی اقتداد کرتا تورکعت کرکواس کومنع ف*ره دینے ۱۰ درتمام شب تنها پڑستے دیتی شک شایدمات کے بھیلے حصد میں تہجد کے وقت " بہت بہت الرحضے کا طریقہ اختیار کیا گیا تھا 'اورگوشی ندمہب<u> ہیں بھی</u> نداعی سے بغیر نوافل بینی تہجد دغیرہ میں جاعت کی ماندے نہیں ہے لیکین اگر کوئی شخص طلاطلاء أسيبكهما تعوشريك برجا أقرينبال كرك كربترض كيك أنني طويل قرأة ادرطويل قيام كأتحل لشاط كهساقه آسان نیس ہے اس کومت کو مختر کرے نما زکو عم کردیتے اور اقدّ ادکر نیوا الے کو مشرکت سے منع قرا دیتے

<u>له چن سنة استخ بزدگون سع مناسب کرد</u>وان محارکسیون صاحب مردم سنز ایک دفوه مرت کی دبقید استکاصفی پ

ببرهال خلقت مسعطمد کی کا اصطراری مرقعه وازمث کے زمان میں آپ کوجو الغاقاً میسراگیا تھا' بذات خود تر آپ سے جہاد ہی کا وہ تمتہ تھا۔ نیکن اسی *ہے ساتھ ساتھ حف*فاقر آن اور فریفیئے جج کرمبکرو بھی ان ہی دنوں میں ارحم الراحین کی طرف سے آپ کے لئے آنسان کی گئی۔ حررت اس پر بروتی ہے کہ معاشی جنیب سے آپ کی جوحالت تھی 'اس کودیکھتے ہوئے بون سی سفر چے سے مصارف کی فرایمی دخوارتھی، خصوصاً ان دنوں میں تو"معاشی مشاغل" کا وہ فصر یمی ختم ہر جیکا تھا الیکن باایں ہمراسی زماند میں بادیا بی جیاز والے مفرکر آپ سے پوراکیا ؟ اوجس طرح نے یر مفر_یو را ہوا' مصنف امام جواس سفرس حضرت سے مساتھ تھے ' خو داسپنے متعلق بیداد قام فر<u>ات</u> " احقرب برمانان تها "قليل سا زادراه بهم ببنجايا تها " اسی سے بعدا پنا مشاہدہ ان الغا نامیں درج کرتے ہیں بمر « نگر موبوی صاحب د مسبیه زا الامام الکبیسر ، کی پدولت وه مرب داه بخیروخر بی مطم پونی " حالانکه دیبی بیمبی تکھتے ہیں کہ « ہر حید مونہ ی صاحب بھی ہے مرا بان تھے ۔" بھر بہ طواق طویل سفرا دربغول ان ہی کے جا دی الٹان میں جوخرد رع ہوا تھا کا عرجب شعباً ن دُخماً ن شوال کے کامل خارمہینوں کے بعد جیسا کروہی کھتے ہی*ں کہ* " آخرد بیغده میں مؤمنظر مینیے " حاسیّ ویائم دبیش چه ماه میں بیسفر بورا ہوا سواری کے کرائے، خورونوش کا انتظام اس کمی اور دراز مات میں گذشته مغیرے » اقداد کرے ہوئے نیت باندھ لی جب یا تی جو یا دے ہوگئے تو انبو وسے ٹانگیں برنی شرزع کیں اور اً فركادمات آثه بإدن پربینجه کئے۔ دم لیکریم کھڑے ہوئے اورچند پادے س کریم بیٹے اور پھر بیٹے ہی جیٹے آقدا تے رہیے - پہان تک کرحفرت والا سے ۲۵-۲۱ یادہ ں پرایک دکھت کی اور بھردومسری دکھنت فرانفقرکرسکے سام پیرکراک سے فرایا ، تمبیرکس سے کہا تھاکہ اقتقاء کرہ ؟ یہ منتے ہی دیوان جی صاحب نخیف ہوکر ہمیتال سراهے - محدطیب غفرائہ

کیسے ہزنادیا۔افسوس سے کر کیائے تفقیل سے معشف الم سے اس سے جواب ہیں صرف بہ ابحالی الغاظادرج كشيش كر

لا بدولتِ توکل سب راہ بخیرخوبی یوری ہوئی اور سب کام انجام ہو گئے " حشا

اسنے اس توکل میں بناسنے واسل سے بیت اپناوکیل بنایاتھا 'اس سے اپنی دکالت کاحتی کسطرح ۔ اپرداکیا ؟حقیقت تویہ سبے کہ کافی ایمان افردزوا تعات ہوں سگے ،لیکن دیکھنے وال_وں ہی ہے جب میان بنیں کیا توجس سے نہیں دیکھا وہ کیابتا ئے -اتناصر در معلوم ہر ناسب ، کرکا فی خوشی اور حسّد می ونيسلط ونشاط بى ك ساغد يمفر بورا براتما بجازين ترادري كاسنانا ممكلا ببخير مقل علواخ بدراحية میں ختم تراور کے کی مشیرہ ی کے طور ریفیسم المسلط وانشراح قلب کی عما زی کریہی ہے پراگندہ دلی و ا نسرزگی میں ان باقوں کی پھلاکیا گنجائش ؟ بلکداسی موقعہ پربے ساختہ بہجلہ معترضہ ان سے فلم سے جو طیک پڑا ہے، بعن «جہاز میں کیا مسیر تھا ؟ شکا خوداس سے بھی معلیم ہوتا ہے کہ کانی سرودنشاط محماتة سفر بوابور باقعار

بروال جيساكرمصنف امام سے والرسفق كرجيكا بول كرج وزيادت كے اس مقدس مفري كم وبيش ايك سال كى عدت صرف برو ئى "مسُهية كرفتنديريُّويا تحجبنا جاسبتُ تقريبًا جاريا يُحُسال كُذريكم شجعے برنا ہیں حضرت کی روانگی میں وستان سے ہوئی تھی اوراتٹ لیع بین والیبی ہوئی ۔اس عرصہ میں ہندوستان کی سیاسی حالت روز بروز بدلتی جلی جارہی تھی انتقام کی آگ حکومت کے سینے میں روزبروز ا جيسا کرجا سينے تھا قدرتاً دسيمي بڑتی رہي ۔ بيسيوں مجرين جن ڪے نام عام معافی نامه کے اعلان مريعبه بعى استثنائي فبرست سے مذائطے تھے۔ تدریجاً شکتے چلے جارسیے شمے۔ اب یجے نہیں کہا جا سکتا کہ ا المیادانغه بیش آیا، کر حجاج کا دہمی قاظر جو بنجاب والی خشکی وزری کی ماہ سے کراچی ادروہاں سے بلدمانی جهازير جازيبنيا تعاااس مسك باسكرقهم كى اطلاعبس سنندمتان مسيميني تعيين اكداسي فاظر كويني سيدنا اللهام الكبيرادرآب ك رفقاد سفركو ديكھتے بين كدواليس لوطنتے بوئے ' بجائے كراچى سے مبندر كے مصنف المام كابيان ہے كہ

" مراجت براه بمبئی اور نامک ہوئی' ریل نامک یک تھی' وہاں سے گاڑیوں ہیں آئے'' ان ہی کی اطلاع بیمبی ہے کہ

"رسى الادل كرة خرس بمبلى آئے -جادى التان بك وكن سنج يا السط

كريا بمبئى مع وطن تك يهني مين ودوها ألى مهينے صرف بوسنے ،

اگریقیطی طرپرنین کہاجاسک کرمبئی کی دا ہ سے پروائسی بھی" دوہوشی" بی کی شکل بین تھی ' یا یقصت ہے ختم ہو چکاتھا۔ لیکن قرائن کا انتخاات ناصر درمعلوم ہوتا ہے کہ حکومت کی نگرانی بیں انتخال اور لاپردائی کی کیفید چے دربیدا ہوئی تھی ۔اسی حج کے سفرسے والہی سکے تذکر سے کوختم کرسے مصنف اس سے لکھا

" ببیجیے بوتیحقیفات مسرکارسے مطالبہ عام اٹھا دیاتھا ' چندخاص پخسوں کی نسبت جن پرسرکار محامث یہ توی تھا اسٹے تیارجا ری رہا "

والتراعلم بالصواب" بیچے "کے نفظ سے ان کی کیامراد ہے ، بظاہرتو بی بھے بیں آنا ہے کر ان لوگوں کے سیجے حب دہ عرب میں شخصے حکومت کی طرف سے تعیقات کے بعد "مطالبہ" کی گرفت ڈمیسلی کردِی گئی

سی اورسرف چند محصوص شخصیتوں کی حدثک تصدیحدود پروکرره گیا تھا۔

معنف امام کے اس بیان کے موااس وقت تک سجے کوئی الیں چیز نہیں بی ہے جس میں صراعةً اس کا ذکر کیا گیا ہو کرمسید نا المام الکبیر ہے اسم گرای کو استثنائی مجرموں کی فہرست سے شکال ویا گیا۔ تعاریس ان سے بیان کے فوٹی سے صرف اس قدرمولوم ہوتا ہے کرج کے سفرسے والیبی سے بعد مسیدنا المام الکبیر کے لئے کسی قسم کا کوئی ضطرہ باتی زریا تھا ۔ انہوں سے لکھا ہے کرج سے والیس موسے کے بی حضرت والما

" پيم گهريزا پنے زہے " 194.

مجمنا جا بنے کہ اسی نقطہ پڑھ کے جہادی مہم آپ کی حتم ہوگئی۔

باتی ریونفرت حاجی صاحب کے صاحبین میں سے دومرے صاحب بینی قطب ربانی حضرت مولنا

ر ضبدا حدگنگری دعمۃ التہ علیہ قرح ال کی میرا خیال ہے خلکہ دکھوریہ کے عام معانی نامہ کے اعلان کے بعد مجھی احیر فیق مربید ناالا ام الکیسری طرح آب کا شاری استثنا فی بحربوں ہیں تھا محواسی فی الدست مستقید ہو سے کا بق نہیں رکھتے تھے جیسا کہ معلم ہے حضرت گنگوہی کو حکومت سے گرفتار مجھی کرلیا تھا ' ادر حوالات میں ڈال کرجے مہینہ تک آپ پر باصا بطر مقدمہ جلتا رہا ' غیمی احاد مرگری کا دیمی میں ڈال کرجے مہینہ تک آپ پر باصا بطر مقدمہ جلتا رہا ' غیمی احاد مرگری کا دیمی میں نہیں اس آفت ناگرائی سے بخے و فو بی آپ سالم و کا اتمی میں کرمی اور نہ بیرسٹر لیکن اس آفت ناگرائی سے بخے و فو بی آپ سالم و غانم ہو کرمی آئے ہے میں کی تفصیلات تذکرہ الرشید میں پڑھتا جا ہئے ۔ بیماں تھے صرف بیکہنا ہے کہ حصرت گنگری کی گرفتاری کا ذکر کرتے ہم و نے مولوی عاشق الجی سے گھائے کہ

"تخييز مع يدزماند مصنطا بجرى كاختم يالتشكيم كاشروع سال ب " صلا

اگریمی واقدہ سے نوعیسوی میں سے صاب سے پرشٹ ڈائوکا آخرا در کھٹڈاء کی ابتدارکا زمانہ ہے ' اور عوض کرچکا ہوں کرشٹ عمرے نومبرہی ہیں عام معانی نامرکا اعلان حکومت برطانبہ کی طرف کرہندستان میں کیا جا تھا ۔ السی صورت میں تھیتا جا ہے کہ حضرت گنگو ہی رحمۃ الشرطید پرخوم حام معانی نامسکے۔ اعلان کے بیدجیلا یاگیا ۔ ا

حضرت مولنا گنگوی کی گرفتاری سے زمانہ میں جودا تعامت بیش آئے جن کا ذکر مولوی عاشق الہی صاحب سے کیا ہے۔ آج بھی ان کو پڑوہ کررد شکٹے گھڑے ہوجائے ہیں برستر سوادوں کو ساتھ لمسیکر ایک مسلمان غلام علی نامی کی مجنری اور را ہ نمائی میں کر ٹل گارڈن سے گنگو ہیر دھاوا کیا 'مولن اگنگوہ میں موجود نہ تھے ۔ لیکن ان سے است بنا ہیں مصنرت سے ماموں زاد بھائی مولوی ابوالنفر صاحب جم کو گرفزا کر فراک کرنے گئے ہے۔ مولوی عاشق الہی کی دوایت سے کہ کرموادوں میں سے ایک نوادسے مولوی ابوالنفر

"کی گرون پر زدرست باخد مارا احد کیاراکہ چل کھٹرا ہو " گرون جھکائے کیا ۔ بیٹیا ہے یہ ملاث

مونوی ابوالنفرحالانکر جائے تھے کہ مولنا گنگوہی سے مشبر میں سیجے گرفتاد کر دہاہے لیکن اس مرمغا

انشرکے بندے کی زبان سے یہ نہ نکلاکہ

"ين دمشيدا حرنبين بون "

ِ احلام ودفاکی بیرشالیں سلنٹ میں توسنے ہیں آئی ہیں ۔لیکن روح القدس کا فیفن خلف ہیں بھی الیتی وحوں -

كوبيداكة ناراب- ايك دنده شبادت تواس كى يى ب-

مہرحال کہا جاتا ہے کرحضرت گنگوی ایک مسلمان حکیم احدام پیخبٹ کی مخبری نسے دامپرِمنہیامان میں گرفٹا دہوگئے اوربقول موالمنٹا حاشق اہلی سہار پیرجیل ہے اندر

" تین جاربوم کال کوٹھری 'اوربندرہ ون جیل خانہ کی حوالات میں مقید رہے !!

سها دنبودسے آپ کومنطغرنگرجیل میں نتعل کردیاگیا ' کھھا ہے کہ

" منظفر تگریے جبل خارمیں حضرت کو کم و بیش چوراه رسینے کا اتفاق ہوا 😃

قرآن مجید کے حفظ کا کام تو فائرغ التحصیل ہوئے کے بعد ہی پوراکر ہےکے تھے جیل میں تلادت ذکر شِنظ کے ساتھ ساتھ وعظام تذکر کاسلسلہ تھے ہواری رہنتا تھا الکھا ہیں ک

ے ساتھ ساتھ وعظاد تذکیر کا سلسلہ بھی جاری رہنا تھا انکھا ہے کہ "حراست کے زمانہ میں آپ کی نماز ایک دقت کی بھی قضانہ ہو ئی "

نماز صرف تضاہی نہیں ہوئی ^ہ یکھ

«محبس کی کوٹھری پری مازیاجاعت اڈاکریے رہے یہ ملک تذکرہ الرسنیدج ا

ببرت دکر دارا در تقوی کی زندگی کااثر جیل خانه میں بھی یہ بیوا کو قیدیوں میں " رہ ۔ سر مدید سرمدہ ہیں۔ 'رہ

"بہتیرے ویں آپ سے بھیت ہوئے !' سملسلیس ہادی کتاب سکے موضوع سے لحاظ سے قابل ذکراس واتعرکااہم ترین جزودہ ہے جس

کے طبقات این مسعد میں گئی کیا ہے کہ امراہ پیمنٹی کا گرفتاری کا حکم بجائے مشہود ظالم امیرسے دیا ' دہ دوہوش شعے 'کوفری پی ایک دوسرے سالم دوا عظ مراہ بیم نمی شعے ۔ حجاج سے آدمیوں سے ابراہیم نمنی سے اسٹندیا ہیں ابراہم نمیں کو گرفت ادکر سے حجاج سے دربار ہیں ہینچا دیا ' حجاجہ سے جہاج یہی ان کو بچوا دیا ' ابراہیم تیمی جائے تھے کہ میں

ا مرس درسے ہی سے درباری ہیں۔ شخعی سے مشہد میں پکڑاگیا ہوں ۔ ایشکن اس حقیقت کو آخر ہ تست تک ظاہر ہوسے ندریا ۔ تا ایسنکہ جیل ہی جس وفات بھی ہوگئی ۔ اندگره مولوی عاشق البی صاحب نے فرمایا ہے ۔ حاصل یہ ہے کہ جس و تص سہار نیورسے پارنجی ہے۔
منطفر نگر دولیس کی نگرانی میں صفرت گنگوئی جارہے تھے۔ داستہ دود ن میں سطے ہوا تھا میٹرک مہار نیور کی منطفر نگر جلسنے والی دیوبند ہو کرگذرتی تھی 'وئی دیوبند جہاں ان کے دفیق الدنیا والاً خرہ عاشق زار 'یا ر
وفا دارسیدنا العام الکبیر مسجد و ن میں ، ہنے انٹرکی ہنا ہیں زندگی گذارہے تھے ۔ صفرت گنگوئی کی پیشرک سے گذرہ نے کی خرکسی طرح آب تک بہنے گئی ۔ ول زطوب اٹھا 'تا کنے والی آئھیں صالاتکہ جارت کی مشرک سے گذرہ نے کی خرکسی طرح آب تک بہنے گئی ۔ ول زطوب اٹھا 'تا کنے والی آئھیں صالاتکہ ایسی کی مشرک سے گذرہ نے جہاں سے ان کی نظرا ہے جوب دفیق پر پڑسکتی تھی ۔ اجانک ہاتھوٹ میں بیٹر یاں یا وُں میں دنجیر سہنے ہوئے 'مہندہ مستان کا محدث اعظم ان سے سامنے آگیا۔ پولیس کا بہر اتھا ۔ بات تو بات شابعا شارے کی کھا ہوا تھی ۔ ذبان حال سے حضرت گنگری کی طف نے دوئی نعندا و میں یہ آوا کو رہے کہا گئی سے مناز کو رہے تھی۔ ذبان حال سے حضرت گنگری کی طف نے دوئی نعندا و میں یہ آوا کو رہے کہا گئیست

بجرم عشق توام می کشندغوغا ئیست ونیز برسربام آکرفوش تماست ائیست ،

کو یا بغوا ئے شعر خرکور برساراتصر جر بچے بھی پیش آیا تھا گذر بچپاکٹرسیدنا الامام الکبیروی کے اقدام واصرار کا نتیجہ تھا معولوی عاشق الٰہی صاحب سے تکھاہیے کہ

" سناسے کہ دیوبند سے قرمیب گزرسے پر بولنا قاسم العلم نظر براہ داسمہ سے پچھرہٹ کر بغرض المقالت بہلے سے آ کھڑسے ہوئے تھے۔ گو خود بھی مخدد کشس حالمت بی تھی مگر سے تابی شوق سے اس وقت چھپنے نہ دیا " دور ہی جودسے مسلام ہوئے۔ ایک نے دومرے کو دیکھا ہے۔

گویائن' باہم نگرستیم وگرستیم وگذشتیم 'کی صورت بجلی کی طرح ساسنے کو ندگئ ' یہ صرع بوقی کا سیے جس میں نگرستیم سے بعد گرستیم "کااس سے ذکر کیا ہے ۔لیکن مولوی عاشق الہی صاحب جس ماوی سے پینچرسنی تھی ' اس کابیان تھاکہ باہم ایک دوسرے کو دیچھ کر" مسکرائے "بے ساخت تُونَى شَاعِ كِيفَ مرحِهِ مَ كاشْعِر باد في تصرف يبان ياد آر بإسبِ-السريس بنست بنان

سلتے ہی آ نکدر نج رتھاظلم غیر کا ملک کیاجائے اس نکاہ نے بچھا دیا ہجھے

آ کھوں ہی آ کھوں میں ایک سے دوسرے سے پھے کہا ' جائے دالا منطفر گرجیل میں داخل ہونے کے لئے منطفر گرکی طرف دوانہ ہوگیا 'اورد سیکھنے والا ' حیب تک دیکھ سکتا تھا ' دیکھتا دیا۔ بجران ہی آ کھوں برکیا گذرشی گی

جوديكف مس بحى محردم كردى كنيس -

خلاصہ یہ ہے کہ ان دونوں صاحبین سے شیخ سے نوخیر کہ معظم ہی کو دطن بڑالیا 'اور یہی ان سے لئی مقدر پھی تھا' پریدا ہوئے تھے ہندمیں 'لیکن تدرن ان کوشنیخ البحم والعرب بناسے کا فیصلہ کر دیکی تھی۔ حس فیصلہ کی تکمیسل اسلام سے قبلہ اور مرکز میں قیام سے بینی ہو بھی نہیں سکتی تھی۔ یا تی صاحبین تودیجہ پھر کہ معانی عام سے اعلان سے بعد بھی دونوں پر حکومت کی نگر ان قائم رہی ' متصفرت گنگو ہی پر تو تقدمہ بھی اچلا - جو خطرہ ان سے سانے تھا۔ وہ معمولی نرتھا' تذکرة الرمشے پر میں مولوی عاشق الہی سے ایک واقعہ کا سن کے کہ اس مصر سے سام میں اس میں میں انہ ہم ان ایس کے مسر دور شرحے منازہ واج میں ماہ دور تھے۔

یده میر مرخد سے برمعلوم ہوتا ہے کہ اور تواود ان کے بیر دِمرخد حصارت حاجی احادہ منڈر جستہ انٹر علیہ تک کا احساس تھا کہ حکومت حضرت گنگر بھی کو بھالسی دے دے گی کا لیک و فوا پنے رفقاء

ہے ذرایا بھی کہ

سمیان بچیرسنا مولوی درشیدا حرکزیجا نشی کا حکم بروگیها " عثث

ادرجب بھالنی تک کی منزا کا اندلیٹ مصنون گنگوری کے متعلق بیدا ہو جکا تھا اور اس تم کی فہریں اور سے بھالنی تک من کا اندلیٹ مصنون گنگوری کے متعلق بیدا ہو جکا تھا اور اس تم کی دجہ سے خدا ہی جانتا ہے کہ حکومت کی ذرج کے کتے آدی مارے گئے ۔ جنیو کا با تھ جلا کرعفریت بیکر فوجی کوجس کے دویارہ کیا تھا۔ اس کے سواخو داس کی تلواد سے کنتوں کو ٹھکا سے لگایا تھا ارفہ جانتی کی عینی شہادت سے میں کا جرم میجا نا بھی جاسکتا تھا اسافدادہ کیا جاسکتا ہے ، کدوہ خطرات کی کتن گری در کیا ہے۔ اس کے مسووجا جاسکتا تھا اسافدادہ کیا جاسکتا ہے ، کدوہ خطرات کی کتن گری در کیوں سے میں گھرا ہوا ہوگا کہ جربی موجا جاسکتا ہے ۔ سمجھنا جا ہے کہ مسب ہی کی گنجا اکٹر تھی لیکن حضرت

النگريي برمقدمر علي اورجيل مين ريخ مي باوجداند بقول مولئنا عاشق الهي سيار نيورس مين "تحقیقات پرتحقیقات اور پیشی پرمپیثی ہوتی رہی 😃 مکث ا در منطفر نگر میں معنی حاکم کے سامنے باربار بیش ہوسے پرحیں کا حال یہ رہا ہو ، کہ " جو کچہ وہ دریا فٹ کرتا ' ہے تکلف اس کا جواب دیتے تھے ، کہیں کوئی کلمہ دیاز زبان کر موٹ کرنہیں کہا ،کسی وقت جان مجائے ہے لئے تقبیہ نہیں کیا جوبات کہی سیج کہی ! میک یا این مبر بھیالنی تک کا خطرہ کیا عکر گونہ تقین تک کی کیفیت حس سے متعلق بدیدا ہو کی تھی ' دیجھا گیا کہ حاکم اس سے پوچیتا ہے کہ " دمشيدا حدتم سئ مغسدون كاساتح ديا الدفسادكي !" اجواب مين صرف حيندالفاظ " ہاداکام نسادکا نہیں ؛ زہم مفیدوں کے ساتھی 🖖 الانجونس كهاكيا الوجياكيا " تم بے سرکارے تقابلہ میں مجھیار ا تھائے !" بجائے زبان کے دیکھنے والیں سے دیکھاکہ پہلے با تعرافھا ، حس س سبیح تھی ،اس سیج کی طرف لٹاراڈ كرتي موك فرايا جاريا تما "ہماراہتھیارتویہ ہے " " ہا تھ کا یار" یا ہاتھ کی یا ری حس سے تھی ' اس کو دکھا دیاگیا ' گویا ہاتھ کے اشا کے سے حافظ کی غزل سناتی *جادیتھی* بادمثنا بإن ملك مسحكيهم گریرماسیندشکان با دهیم جام گیتی نما ٬ د فاک رہیم كخنج دمآ مستنين وكيسرتبى ردى مهت بهر كمجاكه نهيم دومستال راقبائے فتح دیمیم وشمنان را زخون كفن سازيم

کھ مصنوعی بندر بھیکیوں کے بعدد بکھاگیا 'روابت متواترہے 'مصدق بالشاہدہ ہے 'کد '' بھالنی کے عکم کا انتظار حیں کے لئے کیا جارہا تھا'' اس کے متعلق فیصلہ سنا کے والا فیصلہ بیستارہا تھا : یااس سے سنوایا جارہا تھا 'کہ

لارمشيدا حدد إ كئے كئے يا هث

اوریباں توخیر گرفتاری بھی ہوئی ، مقدم بھی چلا اپیٹی بھی ہوئی۔ بوچہ تا چھ سے بھی کام
لیگیا کیکن میں کا جرم بھی مخت تھا اورا پنے جرم کی مینی شہادت جس کی پیشان پرچک دہی کام
اپنے تمام ممکنہ وسائل کے ساتھ حکومت کی لا محدود آ تھیں اسے ڈھونڈھتی دہیں فعان ہی آ مکھوں
کے نیچے چلتا بھرتا دہا 'ان ہی کے درمیان سے گذر 'اہوا ' بنجاب ہینجا ' بنجاب سے سے درمیان سے گذر 'اہوا ' بنجاب ہینجا ' بنجاب سے سے درمیان کے نیچے چلتا بھرتا دہا ' ان ہی کے درمیان سے گذر 'اہوا ' بنجاب ہینجا ' بنجاب سے سے درمیان کی کر بہنج گیا ۔ وہاں سے والیس بھی لوطا ' ویکھنے والے دیکھتے بھی دہجا' کین وہ کسی کر زموجھا' اور آج تھے یہ معربیدرج اساب معربی برخی والی کی دو حق اول کی اقتلام بندیس بھی کی رزم تھا ' دہ حمد دم اللہ کے ماد کی میری حبتجو الد تلامش سے سے جرم الاسخت بجرم تھا ' دہ حمد دم اللہ سے بری کیو رسوجھا اور اس بھی اللہ سے دان ہو تھی اللہ است اور مرب کی اسالئے بلٹنے اور اس باب سے را دے دفا تر ممکن سے کھنگال جیستاں ہی تھا ' اور سرب کی اسالئے بلٹنے اور اس باب سے را دے دفا تر ممکن سے کھنگال والے کے بعد بھی اب تک وہ چیستاں ہی بنا ہوا ہے۔

لیکن میں جانتا ہوں کہ ایسے معمول کا حل ان نما کمٹنی اسباب و مسبات کے پر بیجے سلسلو

میں خلامض کرنا ہے بھی نا دانی ۔ ایسے چرت ناک امود اور ان سکے چرت افزاد نستانج کا حل
صرف ان فیبی میدانوں میں و مستیاب ہوسکتا ہے جن کی مسرحد عالم محسوسات سکے مادراء سے
مشدوع ہوتی ہے۔ بفیڈنا وہ مختوم القلوب انہیں مجھی نہیں سجھ سکتے جو مجہ وقت محسوسات

می سکے دائروں میں تدو بالا اور غلطان و بیچان ہو تے ہوئے بالاً خرایک دن اسی نامجھی سکے
مساتھ ختم ہوجا تے ہیں۔ کیا انہیں بر نہیں معسلوم کے مسئل دوں کے آگے جہاں اور بھی ہیں
مساتھ ختم ہوجا ہے ہیں۔ کیا انہیں بر نہیں معسلوم کے مسئل دوں کی ساب کا میں کا محل کے حکومت کی مگا ہوں میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں اور مشابقہ کی سے
اس جیستان کا حل کہ حکومت کی مگا ہوں میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں کو مست کی سکتا ہوں میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں کو ساب کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سے میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میاں کی ساب کا میں ایک سے میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں ایک سے میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کا میں کی ساب کا میں ایک سے میالا کی ساب کا میاں کی ساب کی ساب کا میں ایک سخت ترین مجرم اس کی ساب کے میں کی ساب کی ساب کی ساب کی ساب کی ساب کے سکت کی ساب کی ساب کیا کی ساب کی کی ساب کی سا

ابعد بمی صاف بجارے اور دہ کر بھے خود حکومت کا فیصلہ بری قرار دے رہا ہو ' اس کے ہاتم^ن ٣ ما وحيل ميں بندمسے يمستادوں كے بيتھے ان جي عرشي انسانوں كے واقعات كے مسيادي مي تلكشس كردتوباً سانى مل جائے كا۔خود حضرت كنگوسى دحمة التارعليدي سك ايك جلهسے يہ سارا محل تن حل ہوجا تا ہے۔ مولانا گُنگوہی حسے حیل سے رہائی کے بعد فرمایا کرجہت دشاملی میسئلمیں مجھے ابتدارٌ مجھ تامل تھا۔سٹایدائ کانیٹ یجہ ہے کہ مجھے ہوماہ جیل میں رہنا پڑا ا در موللتا محد قامسهم صاحب كوكسى وقت بجي كوئي تأسل نبيس برا توده اس استهاد سے نبيس گذادے کئے۔آپ سے دیچھاکہ میں ممہ کو دالب ٹنگان امسیاب کا دشوں سے بعد بھی عل نہ رسکے ایک دالیت نفیب سے اسے شکوں میں حل کرے جیر توں کا بر دہ جاک کردیا ہیں معامله کا تعلق حتی اسسباب سے زیادہ ماطنی شئوں سے سکا۔ ہوسکتا ہے کہ اُن تنگ چشمان عالم محسوسات ہے لئے پیمسٹل کھر بھی چیسٹنان ہی د ہے ۔ جنہیں غیبی مغابات پروصبیان وسینے کی نرفرصنت ہے نہ اہلیمنت کلکن ان کی شکی حیثم وداما**ں سے عالم** روحانیات کی لاحمہ دود ومسعنوں اور ان سبے دالہسننہ رسینے والوں سکے ومسیح ترین حوصلوں اور ذہنی ومستوں ہیں اس سے فرق بی کیا ہیدا ہوسکتاہے اور اگراس تقدیری حقیقات کو تدبیر کے سلسلوں میں نمایاں کیے کے دسائن کسی کے سامنے نہ آئیں تواصل حقیقت براس سے کیاغبار آسکاہے۔؟ ذون و د جدان کی راه کوجیو ژکرجولوگ خواه مخواه اصول اود استدلال بی کی راه بمیانی منردری متحقة ہیں۔ ان سے لئے بھی آخراس قدرتی اصول میں ٹاُ مل کرسے کی دحرکیا ہوسکتی ہے کہ حبکی راہ میں موجان سے جان وسینے سے لئے کھڑا ہوسنے دالا کھڑا ہوا' اسی اس کی جان تک متحبسس سی جاسوس اورکسی د وش کومز بہنچنے دیا ۔ اگراس اصول کے بینچے اس لمبی چوٹری تاریخ کور کھ لیاجائے جواس اصول کے لئے دلائل اوُ مظا ہرکی حیثیت رکھتی ہے تو اس میں معمد کی کیا بات روجاتی ہے۔ جان سبپاروں کی جانزن کو ملا محک مومین سے ذریعہ محفوظ کرا دیاجائے۔رجال غیب سے ہاتھوں جلادوں کے ہاتھ شل کرا مینے جائیں.

الدحکام کے قلم پھیروسے جائیں خلیل سے باننگ چری ذبیج کے سکلے پراکرکندکردی جائے۔ راہ ہجرت میں حبیب کے بچاؤ کے لئے دیکھتی آئکسوں سراقداین مانک کے مگوڑے کی ٹانگیں أزبين ين دخنسادى جائيں ، جوغيى طاقت ان حفائن بيں باد توسيدا سسباب ليكرخا ف اسسباب اسيت چاں بازدں سے سلے یہ کرشے دکھاسکتی ہے۔ اسی فرت سے اگرشایل سے بیدان اعدمہدان کے مابعدا نینے سیجے جاں نشاردں کی ما نوں کے تحفظ کے لئے دوشوں کی کھلی آنکسوں کونا ہیں۔ نا ' حکام کے دداں تعلوں کوشکسستہ اوران کی بولتی زبان ں کوگنگ برنیا دیا تزیہ کوئی نیا را پخسہ دور جیرت ناک چیستاں کب سبے کہ است عقدہُ لایخل بنالیا جا ئے، بلکیبریعرہ پرقزن کاایک عام ہول سبے - جیسے تا دسمنے دہراتی چلی آئی ہیے - بہرحال ذوق ووجدان 'اصول دامسنندلال اوڑادسرخ ومشا بدات سبین اس برایک زبان بین کرمن کان ملک کان ادلکه نه را مرطب خفرازی عشر ایم بین جوطوفان اٹھا تھا ' وہ الدوں سے لئے کسی وقت بھی ختم ہو اہو ۔ لیکن سے ید 'یا الالم الكبيركي حدتك كباجاسكنا ب كانشيب وفراذى مختلف منزلوں سے گذرتے ہوئے مسيح معنون بیں اس دقت تھما' حبب الشماع کا سال گذردہا تھا' ا در پیلے حج سے سغرسے پرا مجببی آپ ٹائز نہ والیں ہوئے 'ای سے بعد مبساکہ معنف الم سے لکھا ہے "مِيرگھر پراپ دے "اہلا حصرت دالا کی زندگی مبارک کے یہی چندرال دیا کج چارسال کے قریب) وہ ہیں جن میں جہاد سے فرض کفا میں اور جج کے فرض عین سے بھی سبک دوشی آب سے لیئے آسان کی گئی ' ادرای محدود رست میں حفظ قرآن کی سرمدی دولت وسعادت سے بھی سے فرازی میسرآئی ج مصائب وآلام كادباذ آب بر ڈالاگیا -ان ك يفران ونت انج تو ده بين جنبين ديكھنے والوں نے دیکھا اور ماسنے والوں سے حب نا السیکن عالم شہادت اور عالم محسوس سے سیمے غیبی میمانوں کالامحد ودملسلہ جس سے ساستے ہو اس سے ردادک کوکوئی کیا سببان کرسکت سبے کم بأسن واسلے سے ال معائب كاصل كيا كچويا با - قرب و دمدال كى كتنى كتنى بلندمنزليس سط كرد اليس

ادران جاں بازبوں میں اس سے سلف کو جو کچھ ملا تھا اسے اس میں سے کیا کچھوٹل گرا ؟ ۔ مشدم صعد کی نعمت یا سے والوں کے سائے یقین ماسٹے کم مصیبیت کا ہر وہا ڈیفیبی وہ دکا

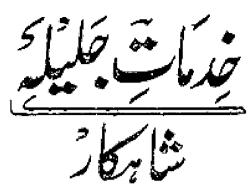
چڑھا وُ بنتا جِلاجا تا ہے ، بلکہ سے تو یہ ہے ، کہ عروج وارتفاء کے آخہ ہے نقط تک چڑھا کی کی ج

صورت اسراد کی دات بس پیش آئی تھی اکون کرسکتا ہے کہ شعیب ابی طالب کے براناک ناریجی

ادباؤے اس کاکوئی تعلق نرتھا۔

فالتبعوبي كى يحاد يرحل يرمين واول ك سائے كيسے بنا ياجائے كراين اين اين فرف اهانی ابنی صلاحیت کے مطابق کسی نرکسی رنگ میں وہ سب کچھ پریشن آتا ہے ، جس سے خور اِفَ البعوبيٰ كا بكارے والاگذراتها علاسے گذارا گیاتها م<u>فص</u>لے الله تعالی علی خار خلع مختئل وأليه وصحببه اجمعين ر





میکن فہنہ ہون قصنی نحبہ کے فرض سے میکدوش ہوئے والے اس گروہ کے مقب ابلہ میں و منہ ہون یا نتظری قدرتی کمند سے جن کو تاریک میتقبل " بی سے ساتھ کش کم سے نے ساتھ کش کم سے کے سلتے ردک ایا تھا کیا آ گے بڑھنے سے وہ رک گئے ؟ بجائے گئے نے کہ تاریکی بڑھتی ہی جیل جاتی تھی ، لیکن مرزا غالب جس زمانہ میں کا رہے تھے کہ

> موج خوں سے گذری کیوں نہائے آستان یارے اُٹھ جائیں کیا؟

اس زمان میں دیکھنے والوں نے جٹم سرسے دیکھاکہ واقعی کسی کے سرسے فون کی موج اُ بل رہے؟ سان اٹنارہ قرآن کی اس ایت کی طرف ہے جس میں ادشاد ہواہے

ا بمان وانوں سے بھوٹوگ وہ بین کر سے کردکھا یا جس کا خدا سے معبد و بیان کیا تھا بھران میں نیشوں سے اینا ذمہ بیواکردیا 'اولیش

بدر پین انظار کردے ہیں۔ ان ہی میں انظار کردے ہیں چدکی کمیل کا ہے۔ من المؤمنين رجال صدا تواسياً عاعل والتفعلية فمنهوس تعنى غمير ومنهوس بالمنظر والعزاب پرچنے واسے پرچد رہے جین کی ہوا ؟ اوردہ مسکراتے ہوئے کہ رہاہے کہ کچھ نہیں ہرا کہ نہیں ہوا ؟

و در در دو ہوکراس سے چہرے برگر ہی جلائی گئی ' بند دق کی ٹونی جلائی گئی ۔ مر پجھ اور داڑھی کا بھی پچھ مصطل گیا۔ آ تکھوں کو بھی جہم زخم سینچا ، لیکن موآسے ' بہتنے ہی ہے سلے سینوان میں آزاتھ اُٹھا کا میں اور تھا اُٹھا اُٹھ

اس سادگی پرکون نه مرجائے اسے خدا نرمے میں ادرجاتھ میں تلو ادبھی نہیں'

آئی اور نُفری وطلائی الغرض مراسے ہتھیا دجن سے کام لیاجا آسے ، وہ مسب ہی سے نہتا ہو جیکا تھا الیکن اس سے اواد سے کی بلندیاں اب بھی باتی تھیں ' حالا کر دقت تنگ ہوجیکا تھا الیکن اس سے جی پھر مسکا گرگذرا 'اس کی بھی کوششش با رآ ور ادرسی مشکور ہوئی ' یوں اس شامی بندگی تاریخ میں اس سے جی پھر مسکا گرگذرا 'اس کی بھی کوششش با رآ ور ادرسی مشکور ہوئی ' یوں اسلامی بندگی تاریخ میں ایک ششل دینی جلمی تحریک کی جہا دی گرگئی ۔ یہ دین دینی وظمی تحریک سے اسلامی بندگی تام سے عوام وقواص میں موسوم ومشہور ہوئی ۔

ید دین دیلی تحریک حس کاعرنی نام" دیوبندیت" ہے "اور اپنے باتی کے نام کی نسبت

اس کی تعبیر جا ہے توسی کر

«فاسميت "

سے کی جائے ۔ حقیقت کی آئینہ وار سے پر جیٹے تو بہی تعبیر ہوسکتی ہے۔

لمفكه مزادهمزت نانونوى قدس ينروبي الا

برطال دبر بنديت كينے يا قاميت كى تحريك، اپني اصل حقيقت كى دوست كياب ،كيايكونى بيط خنيقت سبه إلين اسلاى علم كي تعليم كے سائد كسى خاص عصرى نظام بروسان كروايدادر كي نہیں ہے ؟ بظا ہرشا ید بھی تھا جا؟ ہے ، لبکن حَالَى آگاہ دیدہ دردں سے پویھٹے ، وہ آپ کویٹلنگر کہ جیسے یہ اَیک تعلیمی نظام ہے 'ای طرت ملکہ اس سے بھی زیادہ فاص تسم کی دینی ورد حانی ترمیت کا ا بک ایسامعندل مرانچہ ادر فالب بھی ہے ، حبس میں ڈھول کر پیلنے والوں میں اسلامی مطالبات کے اعتقادی دعملی و کل مری وباللنی معناصر کا امتزاج کچه ایسے رنگ میں ہوجا آسے جس کی نظیہ کم اذکم اس زمانہ میں برندومسنتان ترمیندومستان شاید بیرون میندسے کسی اسلامی ملک میں مجھی بآرانی نہیں السکتی ۔ صرف بہی نہیں بلکہ اس سے ساتھ اس تحرکیب کے قوام میں ابتدادی سے بچھ الیی چنریں کھی ملی بهوئي بين 'جوايک طرف خود مبندد مستان کوبھی اسپنے مبجے سیامی مقام بک انشاء اللہ تھا کی پہنچپاکر ارہیں گی ^{، اور دوم}سری طرف عام عالم اسلامی سے بھی دیشتۂ اتحا دواخوت کے اسٹیکا م ہیں ان سے کاتی مدد لمتی دبی ہے ' آئندہ بھی انشادا دشرملتی رہے گی ۔ اور ٹواہ اعتراف کیاجا کے یا ذکیا جائے ، لیسکن ۔ اُہندی سلمانوں کی معاشر تی زندگی میں بھی اس تحریک سے غیر حمولی انقلاب ہوا [،] ملک انصاف سے اگرکام لیا جائے توکہاجا سکتاہے کہ اس قرم سے لیں ماندہ طبقات کی معاشی حالت سے مدحا اسے میں جو اس تحریک سے کانی تقویت مہنی ہے۔ اور حق تربہ ہے کہ حالات کی ناموافقت اگر آٹسے نہ آجا نی ^رجس کی وجہ سے اس تحریک سے بعض اہم اجزائی عمر مختصر ہو کررہ گئی ' تو ہمارا وطن شایدازار <u>تعرف</u>ے پینځمېت پېلے اَ زادی کی ایک بڑی منزل سط کرلیتا - کم اذکم حکومت مَسلط کی تعمیرکا ایک اېم نومو یی لے کوئکراس نظام تعلیم سے زیارہ تراستنادہ کا موقد مسلانوں کے الابس باغدہ ملبقات ہی سے بجوں کو ملاجڑایی مواحی بوق الميمل كى وجدسے حكومت سے كائم سكتے ہوئے واص يا ونوپيٽيوں كى اس بيلم كوماس بيس كرسكتے تھے جس مركادى ما ديم ة التختاق بدا برماسي ع كونسل برسبت ميذم سيوس مقاجن اكبرمروم كى يربلوث خواجة ق بى وصافحسل بوانيكن جم ولاست بم گذرد سے بیں عونیا دروی تعلیم کی عرمیت سے غربیہ المانوں کو مماش سطے کے باز کرسانا میں صرور مدد ملی ہے ۔ ا ہے ایک مشقل استارين بقرسكاس تيغنيني بحث كى ب يوشاء عمل والالمام ك ودراد ل مين شائع جواتها ١٦٠

مَّةِ ن توبيِّينًا كُرِجانًا "أَسُنده اوراق مِن إن بي بانوں كَانْصِيل اِنْتِ نِينِهِ مقام يرآب بحرما <u>منم</u>ائيكي -الغرص نام ہے لحاظ سے توہیں نہیں کہتا الیکن کام جوانجام یا یا 'اسکود میکینے ہوئے بلاخوف تردید پر کہاجا مکتا ہے کولیے وقدیری تحریک سے ساتھ ساتھ وہربندیت ایک تسم کی سوا شرتی تحریک بھی ہے ' ادیرسیاسی بھی بینی ہی نہیں بلکہ سلمانوں سے میں ماندہ طیقات کی دنیاوی فلاح وصلات پزیمی اس کا کی مصد ہے اور بھالیجی بیسے ہا لرگرناگون پېلاؤن دا لی اس تحریک کاستیچر شافرباه نابط کوئی سوسائٹی تھی ' شانجمن ' بلکوسیدنا الآآم الکبیر ا بیٹے چندا ستبار مخلص دفقار کے ساتھ کام کرسے پر آما دہ ہوئے ' پھڑس کے ہاتھ ہیں ہرکام کی آخری باگ ہے۔ وداس كمَّاسكُ بْرُيِعا مَا جِلَّاكِيا * وَاللَّهُ مَعْ نُومَاهُ وَلُوكِمَ كَا لَكَا فَمَ وَنَ -بنا چکا ہوں کرانٹ او مطابق سلطنا ہیری میں سیدناالا مام الکبیر سفر جا زہے والیں ہوئے 'اور مث اء مطابق عصلا ہجری میں کل 8 س ، سال کی عمریں آپ کا انتقال ہوگیا اگو یا مشعرہ کے ختنہ کے بعد اٹھارہ سال سے زیادہ و تفدآب کرخاکدان ارضی پرتیام کا نہیں ملا۔ اٹھارہ سال کے اس وتغذمیں بھی جیسا کہ آئندہ معلوم ہوگا۔ یک سوٹی کے ساتھ آپ کی سرگری اورمشغولیت کی مدت کم و بیش ایک عشره یا دس گیاره سال سے قرمیب قرمیب سیے الیکن اسی مختصر ٔ ماز میں اس بهدگیر تحریک کی صرف بنیاد ہی تائم نہیں ہوئی ایلکہ سرجہتی حیثیت سے دہ اپنے تمام شعبوں ہیں ترتی۔ فاص مدود تک آپ کی زندگی ی میں پہنچ جکی تھی۔ حیرت اس پر مہوتی ہے اکران ہی دینہ مسلمنے مسالوں میں سبند درستنان کے ایک بدیخیامہ شقاتی وافتراتی سبلاب کے مقابلہ میں بھی آپ کوسینہ سپر ہونا پڑا البینی مناظرے کے نام سے مشانمه ومسابتر کا جوبا زادمسیامی بازیگرون کی اندونی دسیسه کاربول کی بدوامت اس کمک پی ارم ہواتھا۔ اندیا دربوں کے بعدیاان کے ساتھ ساتھ ایک نیا محادثیت دیا ندسروتی جی یے تھول دیا تھا۔ جیساکہ آئندہ متفصیل معلوم ہوگا اپنی افٹا وطبع کے برخلاف واقعات وحالات نے اس محاذ پر بھی آپ کولا کر کھڑا کر ویا 'کھڑے ہوئے کے بعدد پھنے دانوں نے جو کچے دیکھا تھا' اس كى يادد ول كواس وقت تك عوشين بولى ب اهرية نين كم اجاسكا كرآب كى سارتى نينولاگارى می و تفدی ای قبل من میں تیار ہوئیں ملکن اکٹر وہیش ترصدیہ واتحد ہے کہ اس مخضر زمانہ عرقائم بند ہوا ہے اقدرتی کا رفرائیوں کے ان کا استثنائی مطابہ کرد دیجہ کر کہنے والے نے کہا تھاکہ لیس علی الله بسمستن کو ان یجمع العاکم دی واحق ور نیکیس فی رفتی کر الیس می کا تفایل احرامانیاں ہیں اجن کی سیح توجیہ عام واقعات و حوادت کی دوستنی میں ہم نہیں کر سکتے ۔ اوراب آپ کے سلمنے اس اجال کی تفصیل الشاران شدیش ہوگ ۔ وادات کی دوستنی میں ہم نہیں کر سکتے ۔ اوراب آپ کے سلمنے اس اجال کی تفصیل الشاران تدییش ہوگ ۔ وادات کی دوستنی میں ہم نہیں کر سکتے ۔ اوراب آپ ۔ کے سلمنے

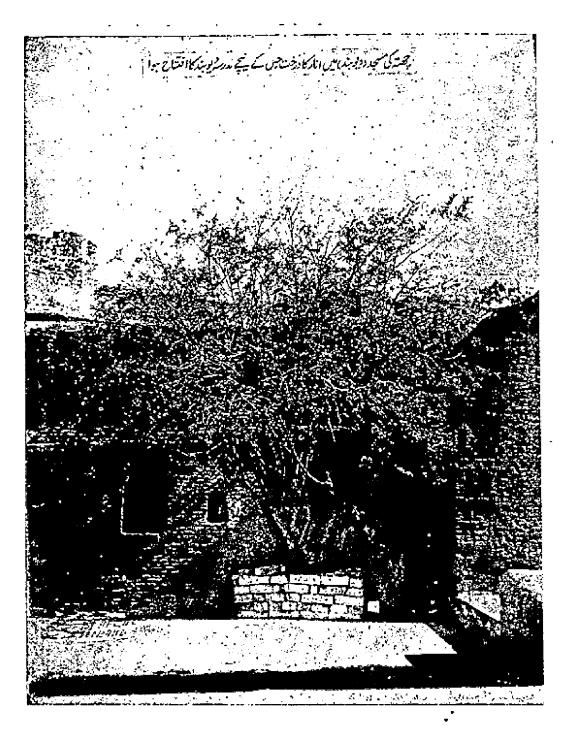
دیربندیت کے نام سے اسلای ہندی ہوتھ ریک جانی اور پہچانی جاتی ہے۔ ظاہر ہے کہ اسر تعلیم کے ستفل اور ظام ہوئے کی شینیت کی اس تحریک کاست زیا وہ نمایاں اسٹرورا ورہا کی شینیت کی اس تحریک کاست زیا وہ نمایاں اسٹرورا ورہا میں ہیں اس تحریک کاست زیا وہ نمایاں اسٹرورا ورہا میں ہیں ہیں جانے ہیں اس تحریک کاست نے کہ دارالعلوم کے قیام وہنا ایک ابتداد کا مسئلہ حب کہ جی توام ہوں کیا خواص کی محلوں ہیں چھڑا ہا گا ہے کہ قیام اسکا ہے کہ وایک عموی دوایت جوزبان زو عام ہے کاس کا اس کا پہی کا فی دستانی جواب ہے کہ کہ تاریخ سوال تھا باکہ کا بھی کا فی دستانی جواب ہے کہ کہ کا درکار کی سوال تھا باگرا تھا اس کا بہی کا فی دستانی جواب ہے کہ کہا

انارومحمود

استاره

وانی مشہور روایت کی طرف ہے وارافناوم دیزنبدے تعلق رکھنے والوں میں کسی سے کوئی ہوگا ا جوا کا روجی و کی اس واسستان سے واقف زہو اور مزے نے کے کراس تصدکا فکر نرکہ تا ہو۔

ملہ اگر مراحا فظ خلی نہیں کررہا ہے توخیال آتا ہے کہ بڑھنے کیئے شکار موافق کا ملاحیہ ادافاع دیونیدیں واغل جزاتھا اوجیت کی مجد میں یادا تا ہے شرقی دیوار سے تعمل انا رکا ایک دونت تھا پراسے طلب ای دونت انا مکی طرف اسٹا مہ کرے تا تے تھے کہ اس کے نیچے مدم بہلی دفو کھلاتھا۔ فائو دواس کے بہلے مدس پندادہ دوسی یا ہوار برعم رم و کہتے اور عمود "دیونی مال سے زان کے شیخ الحدیث وصد مدارا الولی شیخ البند وحد الشرطيب اسکر بہلے طالب المرتب واقی اعظام نوری)



ولیبندگی اس اسلامی درسگاه کی ابتره ادکسید بموئی اسی کاجوا سد دریتے جوئے برازسے مخدوم و محترم فاعنل گزيئ قدر بولد اسيد عدم بإن صاحب ناظم حبية الدارا: اين مشهير و مقبول كن ب عداد مبند كالشانداد ما عنى المارة أم فراسية كما يودك

۵۵ ربحرم الحرام مت^مثلهٔ هرمطابق مث^د شرع تقریبًا بوم تیجنشنه٬ اسلامی *به ن*د کی تاریخ کارہ مبارک دن ہے ن

اً ہے " انارد بھود" والی محکامیت لذیہ کا ذکران الفاظیں فرما تے ہ*یں کہ*

" ناریخ ندکوریمز چند با خدا بزرگون کا جنماع موا به چنده جمع کیاگیا ' اور سجد م^ئيمتە ك*ىفرش پر*

درخت انار

کی ٹمپنیوں کے سائے میں ایک مدرسہ کا افتتاح ہوا! " درخت انارکی مہنوں کے سائے" کے بعد پہنبردیتے ہوئے کہ

"جنده كار درمال بيبلاك والأاور سب ميلي جنده وين والاعابريما"

ّيه" عايد" كس ذات گرامي كي تنهير سنه - اس كي نسيل آگ معلوم هوگ ١ اس رقمت تو نه حكايت لذيد" ے اس دوسرے جزد^ہ لفظ محود'' کا تذکرہ مقصود ہے ' مولٹنا سے امی جزء کا ذکران الفاظ میں کیا

سب مديم بالمُ تِلْمُ محمود "ادرت لم بمي محمود" هذا حصة تنجم (علار مبند كاشا ندارياي)

وگذرشنته صفحہ سے ایک نوم تراز اوعرط الب علم جو سانے سے با رجہ دنجال آتا ہے ، دل بین اس وقت یہی وسوس بوا تھا کہ نقریبانصف مدی تک وہار کے درخت کا باقی رہ جانا کیا عام حالات میں مکن ہے اکیونکہ اس وفت کی تھے جا (24) ، سال مدرسہ سکے تیام پرگذریکے شکھے ۔نسف صدی کے سفے کُلّ جی مبال کی حزودرت تمیں ۲ وانڈراعلم یہ وہی ہوگا

درخت تھا دیا کوئی ٹیا درخت اس کی جگر نشا دیا گھا تھا ' جے طلبہ ارکی درخت بھیا کئے ہوئے شھے معلی میں اب کمی ٹی دیخت انگ^ا چھتہ کی مسجدیں مرج دہے یا نہیں ۔جذباتی حیثیت سے جی زیمی جا بتا ہے کہ کامش اوانا دے اس درخت کو محفوظ مکھاجا آیا'

لیکن بودہ سے مقدس دوخت سے انجام کودیکھ کراب مجھ میں آتا ہے کوھٹرت عمردضی اللہ تعالیٰ عمد سبے بھیت حضوالن <u>قال</u>ے ادخت كوكيون كمواديا تعام ١٢

(نویٹ) یہ درخت آنار بنیسیادی ہےجس کا ذکرہ س دوایت بیں کیاگیا ہے ادراً ج تک محفوظے ۔ (محدولیب غفرل)

البهي اس. سيد بحث نهبير. كه بجائب ُ خود اسْ دوايت "كينے" يا" منكايت " كي نارىخى تندوقىيت كيا رہے، واقعات سے کس حد تکسہ اس کی تائید ہوتی ہے ، لیکن جان تک میرااحساس ہے ، سننے والان پرابتدائی انراس تصرکایه مرتب بوگاکه شروع میں شایکسی مقامی مکتب کی شکل میں دارالعصلوم دادن کی خیاد ٹیری ' بھر دندرفتہ کچے مراز گارموا فی دمراعدحالات بیش آئے جلے سکٹے ' توجیسے دنیہا میں بہت می چیزیں جوابتدادمیں چیو ٹی تھیں 'ان کو بٹرابن جانے کاموقعہ ا^ا، گیا کچھ بھی صورستے حال والمالعلم وبوبند کے ساتھ بھی میشیں آئی ہے۔ ماسوااس کے اس" نذید محکامیت "کی ولچے بیسوں میں لوگ کھے اس طرح مح بروجاتے ہیں بکر "حار المعالم مربوبین "ادراس کے تعلیم نظام کے خصوصی 'مبلورُن کے متعلق جن سوالوں کوا جاگر کیے ہے اٹھا نا 'ادران ہی کی ردستنی میں جو ابوں کو حاصل کرنا <u>جائے</u> ان می سے ترجه کدی کی سبٹ جاتی ہے۔ وافعربه المباكر بذات فرو العلم وتعلم " درس وتدريس "كامسئل مسئل مسلانون كے لئے ركوئى نيا سُنله ہے 'اور پر بھیب بامن' حبس امت کے دنن کی بنیادی آسانی کتاب" القرآن انجیم" کی ابتائی وی میں افترع دیڑھ) سے فوائد کی کامطالبہ کیا گیا ہوا اور سب سے بیلے اتر سے والی اس وی میں علّمہ بالقله وسكما يآلم سے، كانست كا وكرضا في نعمتوں كے سلسلة بن فرا قا ورخوا مُدگى كے مطالبہ كے بعد کیاگیا ہو انسانی نطرت کی مسب سے زیادہ نمایاں اورا ہم ترین اشیازی نصوصیت عسکھ الانسان مالمويعلم (ميني مكما يافدائ" الانسان "كوده جيه وه نهي جانتا) دوسرك لفلان ب حیں کا مطلب بی برا کہ انجانی باتوں کے جاننے اصطابے ہے جائے جائے کی فطری استعدادا ورصلات جِزَّدی میں پائی جاتی ہے اس ابتدائی وی میں اس بری تبنیے کی گئی ہے الغرض فوشت وخواند کی ابتدائی منزل ستعلیمی ادتقاء کے آخری مراتب ومنازل اوران کے امکا نامت بی پریس وین کاگریا سنگ بنیادر کھاگیا ہر ، بھلااس دین کے ماننے والوں کے لئے بہمی کوئی اچنہیے کی بات ہوسکتی ہے کہ ان ہی کے میض افراد سے کسی خاص مفام میں پڑھنے پڑھا سے کانظم شروع کیا تھا ہے۔ آڈ لماندں کی تعلیم و تدریس کا دامن تواس تعلیمی جوزرے کے ساتھ دالستہ ہے جوسید نبوی بیں آج سے

نبرہ ساڑھے تیرہ سوسال ہیلے"صفّہ"کے نام سے قائم پراتھا ، بھاںٹ راسی کا سلسلہ دنیا کے طول وعرض بين بغيرس انقطاع مے جاری رہا اور اسيد ہے كر قيامت تك افتاران تدنواني جاري رہے گا 'اس طرح تعلیم یا سے والے طلبہ کے ساتھ واساۃ وہمدردی اوران کے طعام وقیام کالط مجی اسلامی دنیا کا قدیم رواج ہے ، " صفّہ" میں واخل ہونے والوں ہی سے اس رواج کی مجی ابندا موئى اورىيدكومسلمانون سن جبالكبين وه كئے اكسى مركشكل بين اس دواج كوفائم ركھا۔ آب ویکید رہے بیں کہ" اناروجمود" کی اس مقبول ومشہور سپرول عزیز ولندینہ حکا بیت میں جو کچه تھی بیان کیا جا تا ہے 'اس کا حاصل میں توہے کہ تعلیم: تدریس کا انتظام دیو بند میں مختصر ترین پیا سے پرکیا گیاتھا ۔لیکن کیا وہ بندکاتعلیمی نظام صرف اسی قدر ہے ؟مسلمانوں کی تعلیمی تاریخ کاجن الوگوں نے مطالعہ کیا ہے ' وہ بیرجا نتے زیر کر ہوں تو تاریخ کے طویل ووسیع دوریں اس امت سے د نبا کے ان تمام حصول میں جہاں جہاں وہ آبا د اور توطن پذیر میونی ، بڑے سے بڑے ہا نے ہما تعلیم کانظم کیا-اورگزنعلیم و تدریس کے لئے مدارس کی ستفل عنارتوں کی تعمیر کومسلمانوں سے صروری توکسی زمانه ادرکسی مکک میں نہیں فرار دیاتھا ، بلکہ بڑی بڑی سحدوں یا خانقا ہوں کے سواہجی بات تو یہ ہے ابتدائی تعلیم کے منازل عمرما آباد کاروں کے مکالؤں 'اور ڈروڑ جبوں ہی میں مطے ہوجائے تنمع ، دورکیوں جائیے ، دیوبندی نظام تعلیم کے بانی اعظم واکبرسیدنا الا ہم الکبیر کی تعلیم کا است دائی ز ما مذہبیہ اکر حضرت والا کے واتی حالات کے ذیل میں عرض کرچکا ہوں 'اسی دیوبند کے ایک امیر (شیخ کرا مستیسین دیوبندی مین حضرت وللا کے خسر ، کی ڈیوڑھی ہی پر نوگذراتھا۔ وہی ڈیوڑھی جو آج مجی داداندام سے مشرقی گوشہیں" دیوان کی ڈیوڑھی "کے نام سے کسی نے کسٹ کل میں کھٹری ہے ، ای ڈوٹرھی کے کسی حصییں ''مہتابی مکتب" قائم تھا۔جہاں دوسرے بچوں کے ساتھ وارالعسلوم ولوبندك بالق رحمة الشرعليدسك ابت ايام طنوليت معدريت مين ابتدائي تعليم ابن استاذمولوي مہتاب علی صاحب مرحوم سے حاصل کی تھی اور اس کتب فلے نیس عربی کی ابتدائی تعلیم آپ کوشرم کرائیگئی تمین ۔

ببرجال باوجوداس إطلاني نقطة تغذ بح ابين كسى خاص كسك وصورت مسيم عمارتي قالب سيح ساته تعيلية تدریس طبی عام ادما بم ترین صرودت کومفید کرنامسلما قیل سانے کسی زبانہ میں صروری قرار نہیں ویا ایکہ سے حب عگر بیٹھ گئے بس دہی میخانہ بزا باایں ہمہ تاریخ ہی اکب کو بتائے گی کرامی قیم سے تعلیم کا ہوں کے نئے بھی ہڑی بڑی واتیں دنیا کے مختلف حصوں میں تعمیر کیں۔ آج بھی ان کی بچی کھجی یادگاریں ونیا کے مختلف حصوں اور نوشوں میں بائی میاتی ہیں ۔ خاکسارے بھی اپنی *کٹاب ن*ظام علیم وتربیت ہیں ہندوستان سکھین ام تعلیمی ایوانون کاندکره کیائے بعضوں سے اس موضوع برستفل کتا بیں بھی ہیں۔ تا ہم جیاں تک تفاش ومحقیق کا قنقنا د ہے ، عبده استر کا تعلیمی نظام حس سے مغرب سے دنیا کورد مشتاس کیا ہے ، س میں جاعبت بندی امتحال خصوصا تحریری امتحان اطلبہ کی حاضری سے رحبشراد، ازیں تبیل درسیر لوازم وخواص جن کے ایک بڑے حصد کو دارالہ او روین دیے تعلیمی نظام میں مصرف قبول ہی کرلیا گیا ہے ابلکہ پوری نوت واحتیاط کے ساتھ تعلیم کی ان جدیز صوصیات کی نگرانی بھی کی جاتی ہے ایس کہہ مكنا ہوں كرم بردستنان كى عصرى يونىيرسٹيوں سي جنتا كحاظ وياس ان امور كاكبا جا تا ہے وہ العلم میں بھی ان برزیاد بنیں تو بھے كم توجر بيں كى جاتى الكركها جاسكتا ہے ، كد امتحانى سوالات كے انشاد (اُ وُٹ ہوجا سے) کا حاد شرعمو الم بڑی ہی بڑی ہونیور مثیوں میں بھی بھی جو بیش آجا آ اسے ، دارالعلوم لوتغريبيا اپنی صدماله عمریس اس حادثه سے جہاں تک بیں جانتا ہوں کہی دوجار ہونا نہیں بڑا 'حس سے اندازہ کیاجا سکتا ہے کنعکیم کی جدیڈھ جسیارت ہو عصری تھاضوں کی بنیاد پر دیوبندی نظام تعلیمیا ھذب ہو بھی مایں ال سے آثار دارازم کی حفاظمت میں جو کا میا بی دارالعلوم و یوبند کو میسرا کی ہے *شا پروه اپی آب نظیرسی بحیل میں زیا دہ دخل اس خلوص دلبّبیت کو سیے جو دا دالعلوم کر کا دک*ٹوں کے کاروباد کی روح ہے۔ حق قویر ہے کر کرایہ اور بھیا رائے ہے برکام کرینے والوں کو وارالعلم کے کام مع والون برقياس مى مركرتاجا بئ ماللحيث ويحال والقصعة ويعال ے عربی کی مشہودمنرب المنزل سے الیمنی کچھ توگ جاں مہاری اوردینگ کیلئے ہوئے ہیں اورکیے لوگ مرف پیاسے " کیلٹے ما

لیس اصل موال میری مین کردادالعلوم داوسند کے تعلیمی نظام میں موجدده عصری جامعات اور یونی دسٹیوں کی خصد وصدیات سے شریک ہوسانے سے اسباب کیا ہوئے ؛ کیونکہ کھیے بھی کہا جائے ابس اس كا احتراف كرزاجا بين كردارالعلوم س يبغ مسلمانون يرتعليم وتدريس كابوعام طريقة مروج تحا -ان بدبدخصوصيتون كوم اس مين بي باسته-افاديت وعدم افاديمت كى مجت جداگا نه ے۔ اس بجسٹ سے اگر آسپ کو دنجیبی ہو ' توخاکسا رکی کٹا ب''مسلما نان مبزدکا نیفا مخعلیم وَریبیت' شَائع كروه ندوة أيستنين كامطالعدكيط ر بهرحال جبال تک مبرا داتی خیال ہے۔ دادالعلوم دبوبند کے متعلق اس قسم کی باتیں کرابنداد یں کہاں کس حال میں فائم ہوا ' حیں کا جواب ا نادہ فرد'' کی حکا بہت کو دہرا دسراکر دسیے والے سے دیاکریتے بیں ' ان سے زیادہ اہم بیم موالات ہیں شرو*ت ہی سے* ان کی طرف اٹرا کے کرتا چالاً دیا ہوں آپ کریاد ہوگا کہ ہندورستان کی نئی قائم ہونے والی حکومت سےجور رسد عربک کالج سے نام سے دلی بیں قائم کمیاتھا عددسہ سے زیاد ہکا ہج ہی کی خصوصیات واوازم پر چوشتل تھا 'ادران ہی عناصر پراس کاشتل ہونا' فدرتی بات تھی ۔اس عربک کالج کے صدر والاقدرمولانا ملوک المعلی رحمة المترطبيد سع بها د ب سيدنا الامام الكبير باني دارالعلوم ي تعليم عاصل كي هي اوكيسي تعليم ؟ بجز علم حدیث کے عمری طور پر عربی کی اعلی نعدا بی کتابوں کے مواندنا مملوک العلی ہی اُن کے استا دوجید تع الآيكم مفتى صدرالدبن سے بھى كھ يرما ہو البضول سائے قراس كى تصر بح بھى كى منے حصرت والاسك وَانْ حالات ك ويل مين خاكسار الا مجى قرائن وقياسات كى بنياد يرمفتى صاحب __ امستاد ہوسنے کی طرف اسنے ذاتی رجحان کوظا مرکباہے ، کچھ بھی ہو اسچی بات تو ہی ہے ، جیسا کہ عربى كامشبور قرارىمى ب الاب واحل والاعدام شتى | باب ترآدى كالكبي بونائ الرجي بهت سے بوت ہے ، <u>. 0</u> مولئنامبيدتومييل حاصب ناخم جدية العلماً (بي كماب طاد سندكاشا خارياحتى " بين فراسته بين كم" حجة الاسلام وليتى مسبد تاالام التجييرولانا ؟ فرتوي ؟ ادروام را بي ومولئنا درشيدا حدصا حديث ، سكرد سرسده امثاذ جناب مولانا مغتى

اس مقولہ کی روسے علمی اب افعلیمی بدر پر سے کی خصوصیت حضرت نا فیتوی کے اعتبارے وللنا ملوک العلی ہی کوحاصل ہے ، یہ بارت کدموالمنا ملوک العلی سے سبیدناالامام الکبیرسے کا کج ببر منشد کیب ہوکر تعلیم حاصل کی تھی ' باکا لجے سے باہران کی تکمیل ہوئی تھی ' اپنا خیال اس باب ہی جو کھوتھا 'ا سے پیش کردیکا ہوں ، لیکن کا لج کے اندر ہو 'یا با ہر آبعلیم توآب نے کا لج کے امنا هی نبی*ن ابلکه صدر سع حاصل کی تھی 'اوراسی زمار بین حاصل کی تھی 'حب* و ہ^وینی موللنا *الولا*لعلی عریک کا لیج کی صدارت کے فرائف انجام دے رہے تھے۔الییصورت بیں مبدناالامام الکبیے جیسی وقا د نطرت اور افاد طبیعت والے آدی کے لئے استعلیم کے نوازم اوجسوصیات کا مجولینا بھلاکوئی بڑی بات ہوسکتی ہے کھیل کود کے قصوں میں جس کی نظراً ک سے مجت یادی دل پرٹرٹی تھی ان صبیانی ملاعب میں بھی طغونمیت ہی کے ایام میں جوکئی تواعد بیاداکرنا ہوجیں کی تفصیل مصنف امام سے عوالہ سے گذر حکی ' بھر ہر گھیرو ہمہ پذیر دماغ کے ساتھ ساتھ متاتھ متاتھ میں تالا میلنے بیں جودروند دل تھا مسلمانوں کی زبوں حالیاں جیسے خون کے آنسورلاری تھیں ' آج لون بتامکتا ہے کہ اس ورطہ سے بھلنے کے امکانی تصورات کے سلسلیمیں ان کی نظری*ں کہ*اں کہاں لن کن چیزوں پریٹرتی ہوں گی ،تعلیمی تصورات کے ملسلہ میں سی موقعہ پرحصرت والا کے اس حکیمانہ نظر پہ کا ذکر کر حیکا ہوں ۔ بینی اس زمایۂ سے علمار درس کی علیم کے انفرادی طریقیہ تدریس کے متنعلق میہ قرباتے ہوئے کے علم کی کیفیت میں توترتی اس طریقہ سے ہوتی ہے ، نمین علم کی وسعت ۱۰دعاماء کی مقدار وکمیت کے بڑھا سنے بن کامیابی کی داعد صورت بہی ہے کہ تعلیم سے قدیم تحصی دانفرادی طریقہ کی جگر درس تعلیم کے اجماعی طریقہ کو اختیاد کیا جائے مسلمانوں کا مشیرانہ بھر جیاتھ۔ رکزان کا ٹوٹ چکاتھا 'ان کی اجماعی شیرازہ بندی کے سیسلے میں اسپنے تعلیمی نظریہ کےمط ابن لِوئی وجہ ہوسکتی تھی 'کہ عربک کالج میں اجتماعی درس وتدریس کے حبس طریقہ کا آپ مشاہدہ فرماد ہے تھے 'اس سے استفادہ کی تدبیریں آپ کے داخ مبارک میں نے ٹی ہؤگی 'مسبدنا لامام الکیسے دمسنن مبادک سے کھی ہوئی ایک تح_ریرکا عمر'ا تذکرہ کیا جا آسے ^بکہاجا آسے کہ دا دا العلوم کیٹڑائے

اد پارنے کوائن خرارات ن ورکہ کوسرمات مریک موفوری ر۷) ایقادهما و فلمد که افزار طما و فلمدین صطبیع کمولی فراندک ن مرک رسه کویمه بند میره شنونوری که مرکسه کی خوبی او کرمه لویی تو-^{این ا}مت منصب کخفیزانگی کمال مؤره کوای محالفه دای دراد در کم بای لانهوة لركى بوكسه لي مناوي تزلزل ما شكاهم بردك يودنس ادرتزاد کی ترکیس کا ولی مرکس فوط می بی روری نوادر ان هوری وای وای و العادان كروصي ما فرن ادر المعن منه مك الركسن بي روال ي الروار المتسوين العاملي والرحرواري فالف يكوين مرارطان فرل ان في ادر فرارموري مردری استمام بر او ده دسی این مزره رو در کرده کمالی مراه ده و کردی توکید ميم وكرام تحقي الوى واردف و روعود على إدر المراس وادرمر سرم کی ای فردسی دره کی نوت کی در بعد و فرد ره

الإمراه لعداد مسرك وده كماكما بوقيان كالمحارية كالمرائد كم كم و ناوي ال الرمز فالميون توليا والمراوي والمراوي والمراق ر میں سے ات بہت مردی کی گورکوئی رکسے این منفی لکریس ہوں ادر اس ما وردوگار مودس ادرد در وی وی تری بون صوافی استده بر کانیت انتیا و در ار در ای والی ه) جرانگی موره او از اراسی توسی تو تربوهلی ی اموسی لواد ار از در که به وادی بوط الري در مرم مركه الى و قول المرابي الدرالم و من موه بوط (P) كان دار من حرك الأل كان كسيان من حرك بريري والمرط وحالياته مطع على ادوالري أمن الريقين ماموروي مالريال وال تخارة الرار والمانتول ها و مرون موان ما دام يون موام الم برجيح الحالبري كانتركس فالمرمطة ادرا وارضى موزمن والمحادر وكاركون مخا على مراع بمرابوما شكالفق (مراي ادر فتر دعره من المروع أي كرك في المحولا معزد دانسي دوكا جبره زا ده رحب بركتميد بنا ي فيان استارا ي المع من الحدة وده المالية

میں برتھر پراس وقست تک محفیظ ہے - بتسمتی سے براہ داست اس کی زیارت کی معادت اس فقیر کو عیسرنبیں آئی ہے لیکن برتوائر پزرگوں ہے پینٹار با جوں کراس تحریرخاص میں مسبدناا لامام الکبیسے بطوروصیت نامر سکمان نبیادی کلیات کو آلم بندفرها یا ہے جن برآب سے اس دارا اولوم کی بنیار قائم فرائی تھی اور دہیبت فرائی گئی ہے کہ آئٹ دین لوگوں کے ہاتھوں میں دارالعلوم کے نظم ونسق کی باگ آئے موہ ان کلیات کی روح کی مفائلت کے ذمہ دارہوں کے ببرطال بن يركبنا جا ستا بون كر مجلّم " القاكسم " ك دارالعلوم نبرمجري ينك الدم كواليس ای تحریرخاص "کے مشتمانت ومصابین کونقل کرتے ہوئے ، ناظم مرکزی جمعیتہ العلما و دو بلی ، مولندا بيد محدميان صاحب سے "علمادم بند كے شائداد ماحنى" يس منجله ووسرى دفعها ت مے ايك وقعه يُ ذكران إنفاظين فرما ياسيح كمه "اس كا ديعنى دامالعلوم كا بتعلق عام سلمانوں ك زائد كائد بوا باكر تيلق خود بخدر مسلما نون میں ایک نظم پیدا کرے اجوان کواسازم ادرسلما نوں کی اسل کھنے ہرقائم دکھنی مين مين جو² آ کے اسی مقصد کی تفصیل فراتے ہوئے آخریں انام فرایا گیا ہے کردارالعلوم کا مسلمانوں سے "جہوری تعلق ہو، جوایک کو دوسرے کا مختاج بنائے رکھے " اس بنیاد بمآب سے دارالعلم کے لئے آمدن کے کئی تقل دراید کے قائم کریے سے طاف ہے دائے ظاہر فروائی ہے کہ عام سلمانوں سے جاہئے کہ اس درسر کا احتیاجی درشتہ بیشہ قائم رہیے ، کومست کیاکسی کیس کی دوای اسا کمیانتقل جا کداد کی صورت پس عام سلمانوں سے احتیاجی زشندوا دالعلیم

نی سیدتا کا مام انگیر درج نزانشرعلید سے معین مینند والوں سے پرالفاظ سے شعصینی فریا یا کرستے تھے کہ داندالعلوم اس دقرے تک منتقل رہے ہے ' حب ' کل اس کی آ حدیٰ خرصتقل رہے گی ۔ لیکن جس وقت اس کی آحدیٰ کا دریشر تعمل ہوجائے گا ' اس دقرت دارالعلوم کی خیا دغیر سنتقل ہوجائے گئی '' مولئنا مید محدیمیاں صاحب مذللہ کے بھی اصل ملڈ کے عزان سے یہ نقرہ تعمل کیا ہے جے صورت الاکی طرف (باقی انجیسٹی پ خود براہ داست اپنے استاذ حضرت شیخ البند موانا محمد الحسن جمۃ احتّہ طبیہ سے خاکسار نے مجھی بنا دوارالعلوم کے مستلق قریب قریب کھے استیم کے الفاظاس وقت سنے تھے ، جس زما نہیں یہ اختلاف رونما ہوا تھا کہ تھی ہوں کے مسال کا درنما ہوا تھا کہ تھا جائے ۔ یا یہ اختلاف رونما ہوا تھا کہ تھا جائے ۔ یا مذرکھا جائے ۔ یا منصوب نے ۔ تنصیلاً اس تھ میکا ذکا یم کم رونما دارالعلوم کے اس صفحون جس کری کا ہوں جو

ا حاط در العلوم كے بيتے سوئے دن

کے عوان سے متعدد شاروں پیم کسل شائع ہوا ہے آورشنے کے تقول کی متک اسکا تذکوہ ان اوراق ایرائی اوراق ایرائی اورائی ا

وگذشتن شخرسے ، براہ داسست خسوب کیا گیاہے مین ای وصیست نا مرس ہے کہ

آس مدرمین جب یک آمدنی کی کوئی میں اینتی نہیں 'جبتک یہ مدرمدانشا دانشانشرط قوید الی ادشہ کا کی جا آرمیکا'' اوداگرکو لُکا آمدنی ایکتینی حاصل مرکمی جیسے جا گیئر یا کلافانہ ' تجارت' یا کسی امریحکم النول کا دمدہ کو بی لاق جوسر کی بیوع الی انشری ناقشہ سے جا آرمیکا'ا وارا ایجی مرقف ہوجائیگی کارکون ہیں ! ہم نزاع بدلا بسیجائیگا '' میچ اوراس سے بچھیس کتا ہے کہ حام مسلمانوں سے ساتھ احتیاجی برشتہ کا دائقی مطالب کیا تھا۔ تکا یو چیسٹ تو ترجرع الی ادشا

کایی دامد درند ادرای کی برایک گور تعییر سے - ۱۲

ہوئے۔ نونیونا ان کی بہ والمبی یاس اور نامرادی کی والبی ترجمی اور نہ ہو کتی تھی۔ ایمان وسکینت ایفان اوطمانٹینت کی جن لاہر تی خشکیوں سے خودا کتا اور لئے رائھ ، ن کوئیٹ درد ل نمب دیز وجمود تھے ان لاہوتی اختکیوں سے خودا کتا اور لئے رائھ ، ن کوئیٹ درد ل نمب دیز وجمود تھے ان لاہوتی اختکیوں کے ساتھ کھوٹا قنوط ویاس سے غیرایمان جد بات کا کوئی تنہو بھی کرسکتا سے اوالبس تووہ بھیک ہوئے ہے اس کا کوئی تنہو بھی کرسکتا سے اوالبس تووہ بھیک ہوئے ۔ اس میں مسلمان فیڈیٹا یہ والبس

متحرفالقت العمت حيزاالى خنگ بن كے لئے كتراتے ہوئے ، ياكسى لولى م فئة داءنال طف كے لئے

۰۰۰۰ برسکتی تھی الیتینا اس سکے لئے تھی بھی احس کی تصدیق آپ سے آ کیزوا قدامات اور خامی محاجات سے ہوتی ہیں۔

مشھرہ کی کش مکٹ کی ناکامی کے بدقال اوراً دیرش کے نئے محاذوں اور میدانوں کی تیاری میں آپ کا دماغ مصروف ہوگیا۔ دارالعلم دیوبند کا تعلیمی نظام 'اسی لائحی ہمل کا سب سے زیا دہ میں آپ کا دماغ مصروف ہوگیا۔ دارالعلم دیوبند کا تعلیمی نظام 'اسی لائحی ہمل کا سب سے زیا دہ منطق اور میں معتقد تا اور میدان کے امیر جہا دیر ہدنا جاجی اور العام المباجرا المکی دھمۃ الشوی سراس زمانہ میں حب آپ مکر معظمہ تہنے جکے تھے۔ اور مہندو متنان میں دارالعلم ویوبند کا افتتاح ہو جبکا تھا 'عرض کرسے داسے نے جب برعوض کیا کہ

میں سے دیوبندس ایک مدسر قائم کیا ہے۔ اسکے لئے دعا فرمائی جائے۔" میان کیا جا تا ہے کز بیننے کے ساتھ شاملی کے میدان کے امیر جہا دیر فرمائے ہوئے کہ " سجان اسٹند آگپ فرمائے ہیں 'ہم سے مدسر قائم کیا ہے "

اس اطلاع ست سرفه إزفرا يا تحاكه

" برخرنبین کرکتن بیشا نیان او قات سحرین سربیود بوگرگر اتی ربین اکه خداد نداایرند متا مین بقاداسلام او تیخفط علم کاکوئی ذربیه پیداکر. "

اوراسك برداصل داقد كااللهارهاجي صاحب سنة ان الفاظايس فرماياك

«بيدرس ديسي دارالعلوم وإدبري ان بي تحرگا بي وعاوُن كا تمره سيد» (ادداع ثلته وظارب تكاشا ندارياي

حبس کا مطلب بجراس کے اور کیا ہوسکتا ہے اکر شائی کے مبدان سے والی کے بوزیو چینے ااوں لے ن لر مایوس بردكرسوچهٔ بى بچورد باتنما ، ادرمز باتند پر با تقدر كمدكروه بینید كئے تھے ، بلكر" بقاد اسلام اورتمنظ علم دین " کے نفسپ انسین کوآ گئے پڑھا ہے کے لئے ان سکے دماغ بھی مصروف فکر دِنظر تھے ' اور ان کے تلوب کی کاننات کی مرکزی قورت سے أو اُگا ۔ کے الیون الطیعہ "کے ظہور کا انتظار کر مے تھوا اما ممت ادد قیادت دلیڈری میں بی اصولی فرق سبے سکر قیادت میں صرف دماغ کام کرتا سبے 'اود المست میں دماغ کے ساتھ ول پر بھی زورہ یاجا آیا ہے ، بلکہ کا میابی کی " حقیقی کلید" ول ہی سے کاروبار کونیتین کیا جا آاہے ۔ "ہرر" کے میدان میں صف بندیاں بھی ہور ہی تمییں ، ہرقسم کے مبتھیا دکر استعمال کے مواقع اور مقامات بھی تنعین کئے جا رہے تھے لیکن کون نہیں جانتا کہ اس کے ساتھ خدا کے ب سے پڑے بندے کی بیٹیا نی مبادک خاکب پریمی پڑی ہوئی تھی ' سننے والے میں دہیے تھے کہ السموات والادض کی ملکوت وہاوشا ہنت جس سمے ہاتھ میں ہے ،حیس سکے حکم اصافان کے ابنیراس کی بیدای برئ دنیای*ی کوئی چیزشر یک بی نبیس پیسکتی تھی اسی سیعوش کیا جازیا تھ*ا۔ د اے استابل اسلام کی بیٹولی اگر تباہ ہوگئی اترنیوں یا اللهيمةان تعلك هنأاالعصابةمن اُحلالاسلاھ لائقىلىق الائىن دى اور كى ايپر يور جے نہ جائيں گے۔ مبرهال لاگ سوچتے نہیں ہیں ، درندو ہی وافغہ حبس کا ذکر کھیے ویر بہلے کر بیکا ہوں ، بعین سٹ املی کے میدان سے دانیں کے بعدامیر ہیت حضرت حاجی صاحب قدس التیرسرہ مشرقی پنجاب کے ایک تصبہ سے دوسرے قصبہ اورایک گاؤں سے دوسرے گاؤوں میں شقل ہوتے ہوئے حبن زما نرمی*ں عرب ہینینے کی کوشنٹ فرمارے تھے ، توجیسا کہ مصنف ل*یا م سے ہوا طلاع دی تھی کہ دخمعت نوردی سکے ان ایام میں بھی سسیدنا الامام الکبیراسنے امیرد بیرومرشد سے [،] صرف مراسلاتی ربعا ہی نہیں قائم کئی ہوئے تھے ابکران سے شغا ہا سفنے کے سلئے ایک د فدنہیں ابلکہ تعول عسنف امام "بوڈیہ اکمتمال الاڈدہ اپنجالاسر اجمنایارکئی دفعہ سکٹے آئے " مثلہ ظ ہرسے كمفتنے كے ان تاريك ونوں دورنا ذك ترين ادام بيں حضرت واللَّى أحدورفت كابيسلسله في پیردم خدگی تدم بوی سے مصول برکت وسعادت بی کی صنک کیا محدود تھا ؟ یا محدود دہ سکتا تھا ؟ بنظا ؟

الیی قاش شکست سے بعدا مورکی لینے امیر کے ساتھ باد بادکی یہ طاقاتیں ، یقیدنا صرف گرنگی بہری خشک طلقاتیں بن کریز روسکتی تھیں 'الدن واقع بیں ان طاقاتوں کی یہ نوعیت تھی ۔ وعا با ئے سخرگا ہی اور نالہ بائی ان میں ان کر ان بیشا نیول " ان میں خفرت حاجی صاحب رحمۃ التنظیر کسی ایک" پیشانی " کی طرف نہیں ، بلکہ "پیشانیول" ان میں خبر میں میں میں ان میں فرد آن امیرو ان مور" پیر و مرید" کی طرف خسوب کر دہے تھے 'ان" پیشانیوں " میں کم از کم ان ودنوں" امیرو ان مور ان شریک بی سیم کرنا پڑے گا۔

مسبیدناالام الکبیراس کے بودجیہ لکرآپ سن سچکے 'دولوشی کے ایام میں خود جھاز میں خود جاتے ہیں ۔ آمیراور مامور "کے بائری اجتماع کی برصورت 'کیاصورت ہی بن کردہ کتی تھی 'جس کے اغدیم فرض کرلیس ' بلاوجہ فرض کرلیس کہ کوئی" شھنے" نہ تھے۔

النوض والیں ہوسنے والاحب والیں ہواتھا توکس نئے محاذی کے قائم کرنے ایساں فئد"

یا جاعت سے پرشنڈ تصال دربطکو دیست کرنے ہی کے لئے دائیں ہواتھا جس کے اجتراعی
سٹیرا زے کو درہم دیر ہم کرے چا ہا جارہا تھا کہ ہیشہ سے لئے نیست و نا ہود کر دیا جائے ، جس
سٹیرا زے کو درہم دیر ہم کرے چا ہا جارہا تھا کہ ہیشہ سے انٹے نیست و نا ہود کر دیا جا سئے ، جس
کا ب کواس نے قدائی کا ب بانا تھا 'ادراس کے احکام کو فدا کا حکم نیسی کرتا تھا 'اس کا مطالب بھی ہی تھا 'ادرجن لوگوں کے ساتھ دہ واہیں ہواتھا 'ان کے بڑوں ادرچو ٹول کے شعلق بھی ہم اس
کے سواادر کچھ نہیں سوی سکتے کہ اس قرآنی مطالبہ کی عمیل دیکھیں ہی سے لئے دہ دائیں ہوئے تھے۔
خوداس کے بلندع اہم 'ادروسیع عصلول کا اقتصابھی ہی تھا۔

پس واتعربی ہے کہ دیکھنے والوں سے بخصرہ کے منگائر درست دخیزے وصیح پڑجائے
کے بعداس کوچ کھ کونے ہوئے دیکھا ، بذات فوداس سے سلنے اور والیس ہو سے ولد اس تھیوں
سے نسلے بیسعی کھے دیکھا محالاتھا 'ایک سطے خدہ لائح بھل" تھا۔ اسپنے اسپنے وقت پراسی سکے
فیصلے کملی قالب افغذیاد کرتے جلے جاتے تھے۔ اور کون کہر کرآ ہے کم صلحت الہید اور اجل سمی "
کا کمل قانون مبندی سلمانوں سے اغدماس سے قیام کی مدت کو اگر حدسے زیادہ محتقرز کرویتا ' تو

اد کیسنے والوں کوخدا ہی جانتا ہے ، وہی کیا کیا کرے دکھا تا ' جس کا تعمی^طرا مبہت تذکرہ آئندہ ادراق ہی المجى كياجا كي كا-تاہم اس سے وکھا سے کی ابتدائی اندازے کی اس کا زجالی فاکر اس واقعہ سے زینوں ہی أسكمًا بي جوفاكسارين بلاواصطرب يرنااة مام الكبيريك سيح وادث اورجالنشين الاستناذ الكريم مصفرت بيخ البندمولانامحودشن صاحب رحمنة الشيرعلية سيرسنا " ادرامس كا اجمالي تذكره بيبليجي أي كماب ميكسى موتند يركزهيكا بهول كرمين مصرمت مولانا صبيب الرحن صاحب رحمة الشيعليه دجواس وقت دارالعلوم دبربند کے نائب مہتم تھے) کے فرستا دہ کی حیثیت سے حضرت الاستاذ ہے البند کی خدمت بیں حاصر ہوا 'اور بطور بینیام رسال حضرت سے دریافت کیا کہ آپ کا پیچے سیاسی مسلک کیا ہے؟ برمینام سناتے ہی میں سے دیجھا کر حضرت پر ایک خاص حال طاری ہے ، ادرارشا دفیایا " حصرت الاستاذ ومنضرت نانولوگ، ساخ اس مرمسكوكميا درس و تدريس اتعليم وتعسّلم ے لئے قائم کیا تھا ؟ مدرسدیرے ساسنے قائم ہوا۔ جہا نتک میں مانتا ہوں سُشعہ ے متکام کی ناکامی کے بعد بدادارہ قائم کیا گیاکہ کو فی ایسا مرکز قائم کیا جائے ،جس کے نىرا ترولۇن كوتىلدىياجا ئەنتاكىنىدىكى ئاكامى كى تلانى كى جائىت أأخرس ارشاد فرمايا زصرف تعليم وتعلم درس وتدريس جن كا مقعد عاد نسسب العين سب يي ان كى دا بير، مزام نہیں برل لیکن اسنے سلنے ترامی راہ کا انتخاب میں سلے کیا ہے جسکے لئے وارالعلوم کا يدنظام ميرسي نزديك حضرت الامتاذين فأنم كياتفا به مدرسه دیوبند کی بین وه اساسی خصوصیت تھی جیس سے اس مدرسہ کے تمام کا روبارحتی کوتیلیم میں جی ايى بى حرنيت يروخ صوصيات پيداكين اورده دين اورندمبي حيست وغيرت كامېندگيري نهين ا ا عالمگیرهامعد اورا قامتی اداره بن گیا-اس کے فضلار کاایک خاص مکتنب خیال نمایاں جوا اوراس

كمستغيبين لك بسافاص بلا كبلا ادمركب نعسب البين ليكر باسر يحطيحس بين مسب يرجيلها فميكي

اسپرٹ موجودتھی۔ ناہر ہے کریہ امرائ خصوصیت حضرت والا کے مواکس سے ساتنی لمبند نظری کا در ازی ان حالات کوئیٹن نظر کھنے ہوئے جواس : قت ساسنے تھے ، ہرایک سے اتنی لمبند نظری کی

قر تع ہی کی جاسکتی تھی۔ جیانچے سبد ناالامام الکبیر کی محلس امنس سے سبنے اورائیم دکائی اس زمانیس مسید ھی عابد صاحب تھے جن کی بڑدگی ہی کا نہیں وانشمندی اور اصابت ملے کا بھی اس زمانیس خاص ٹہر ہے تھا۔ جیسا کہ آ سے آر ہائے کی وہوں یا وجود میکر اجراد مدرسیس مسید ناالامام الکبیر سے

وست داست تا بت ہوئے ، گراس تصور سے خالی تھے مولانا تحدیدیاں صاحب ناظم حبیتہ ناطلاء

ہند نے بالکل میچ کھا ہے کہ

"اس سے انکارنہیں ہیمک اگر دارالعلم کے برشوکت تصورت حضرت حاجی صاحب دحاجی اللہ معالیہ صاحب کا ذہبی خالی تھا۔ (علما مبند کا شائدار ماحنی حالا)

کسی موقعه پرالاستا ذالا کبرهنررت شیخ البندرحمة انشرطید سیسه خود سنا برانقره اس کناب پرنقل کرهیگا بهون جوارهاح نلمذ مین محمد مقول سب که دارالعلوم دیوبند کی مرجود د پرشکوه عمارتون سی منعلق متعربیده ح

له ديجيرسمانخ قامي جلداهل <u>199</u> ١٢

مے فرایاکہ . گها جی صاحب (عاجی بحدیدا بعضاً) کے سائر دارانعلوم کا زمتقبل نرتھا بوحفرت اشا ذر حضرت الزوجی كونظوة بإتحارة كئى فراست كرما مني يكتب مديره اور بجرود مسسع وادالعلوم جوسك والأقعا مِبرِجال مدرر کے اجرار دقیام کی مذک وہ اپنے اور اپنے رفقاد کارے ای مطرف دہ لاگڑ عمل کے مساتھ تو کھا ذ يمكه لغ كميلة صرف صالح اورقابل زمين كي للاش مين مركزوان تصاحد ين تعليم كلاجماعي نظام جس مين عصري (گذرشته منی سے) مکان میں رہنا مناسب ہے ۔ گرواجی صاحب سے اس دا کے کرتبیم زکیا۔ آبڑ کادھز سالا سے لوگوں سے فرایاکہ مکان مد*سر کیلئے امشی*تیا مبارہ امشارہ یا جائے۔ دس انتہاریں اس کا تذکرہ نرچوکہ مد*سرکا مکان انگس* بنے گایا^ہ میں دسے کا۔ یہ وقت پر لے ہوتا میں گیا۔ استے توصیص حاجی صاحب میں انشاط مشروا فقیت فرانس سے ۔ چنانچہ بشتہا جا میں ہوگیا اُڈ بس بي هام سل ازن كرديوت وي كني مجرد كاون منك بنيا و مكينه كالسطيرا الديمة كرام برنها كربونما زجمة عنرت والا ومغظ زبائیں سے ایٹیم دعظ ہرساما بھی نہری ادہ برو فاصغوت کاجا کے مقربہ پر بنجکرمنگ بنیا دسکنے کی تعریب میں شر*کت کریکا* چاراً دگرنے صاب سے زمین کا معالم فیے ہر کہا تھا ، جانچ حسب بردگرام عمل ہوا - اطراف واکناف سے وگ جمع ہوئے اور حضرت کے دعظی وج سے لڑگوں کا بجوم ادر مجل زیادہ تھا۔ وعظیرا الورخم وعظیر حصرت سے فرایا کہ جائے غياد يرسب حعزوت جلين اكرينك نهيا دركعديا جلت بيرسينتي بي حفزت ماجي صاحب سي عفعه كي آوازين ندو ے ذیایا' ایس ؛ یک ؛ حفرت سے فرایا کہ حاجی صاحب ہوں ہی مناسب ہے ۔ آپ تشریف تو سے جلین فربایا کیوں چلوں ؛ کیاحزیرت ہے ہی اسراف کی ؟ اوکیوں ، میکار اتنا بڑا باراٹھا یا جار ہا ہے ؟ یہ الغا فاصنرست ُعاجی صاحب سے نعمہ سے بھرائی ہوئی آدازیں فرائے۔ حضرت سے فرایا حاجی صاحب آپ وہ چیز نہیں دیکے دیک ہیں جو مجھے اطرار ہی ہے۔ بیددر بڑسنے والی چیز ہے۔ اس پر حاجی صاحب سان بھر زودے انکار ہی میں جا دیا پیمنرت سے فرایا ماجی صاحب کواٹنڈیادہے بسب صاحب چلیں اور بھک نیریا ود کھیں۔ طابی صاحب۔ تو ٔ جا مع سبی سے دوارہ ہوکرچھتہ کی مسجد میں اسٹے بچرو میں جا جیٹے اور بیخج ادر بچرم حضرت سے مراتع عدمسی طرف روار ہوا۔ حب اس جگرینے جہاں مٹرک پر مدرسے اسوجودہ المادروازہ ہے مجمع کوروک کرحضرت والاسے فرایا کم أب لوك بهان مُهروس من المح عاصر موااه سيده جيته كي مسجد من سيني ادرها جي صاحب محتجو مي ميني فروايا- اجي ا الماجی صاحب آپ تو باشے بڑے اور بزدگ ہیں "اویج سیدآپ سے جو شریبی - بھلاہم آپ کویا آپ ہیں چیڈ سکتے ہیں " ادر کرداج صاحت میردن بریاتم مکندسے ماس موز حمل کاماجی صاحب برکیر ایسان مواکد بے اختیاد دویڑسے اور اتناک آواز کل کل کی مانتها ن کفیزی سے فرمایا موانا بروانصور معاف فرا دیگئے ، بات دی حق ہے جانب خرا ہے ہیں جھنرت ماجی مقا

كل عُما كَتِظ مَا إِنَّا لَهُ بِهِ الْمِنْ عِلَيْهِ عِنْ الْحُلَوْنِ مِنْ أَوْلِ كُواْسَةَ بِوسُ وَيَكُمُ كِب عدمسرور بواسائس في يجاوَثني كى

ایک ابرد در می اور پیرست نگر درستاه داده کی بسیاد رکمی جوداران اوم کی سے بہلی تزارت ہے ۔ محت الما حلیب غفران

اقتذاؤں کنگیل کا بھی سامان کیا جائے۔ اس کے اسی لاکھٹل کا ہم ترین جزء بلکہ قالب کے کھا قاسی مسب کچے وہی تھاکہ نئے تھا ذکا بہ نیا قالب یا اعمل مرقع "کہاں قائم ہو۔ بسوال تھاجس کا جواب وُھونڈھا جا رہا تھا میعیت جہا د کے امیر صفرت حاجی صاحب فورانٹ صفریحہ کی جس اطلاع کا تذکرا اسمی گذرا ' داوی کا اسی دوابرت کے سلسلہ میں یہ بیان میں ٹھاکہ آخر میں حاجی صاحب ممتز انتہ علیہ نے یمیمی فرایا کہ

" و بیرندگی تسمست ہے کہ اس ودلت گرانما یہ کو بیسرزمین ہے اڑی " جہا ہے۔ (علما و سندکاشا نداریامتی)

اسی روابیت کے تعین طریقوں سے اس کا بھی ہتر طبتا ہے ، کہ بچائے دیوبند کے "سنے جاذ" کے روبید کے "سنے جاذ" کے دوسرے مقابات کے ترجیحی خطرات بھی گذرتے لیے وہوں میں تھا نہ بھیوں ، ٹانوتہ ، اوراسی تھم کے دوسرے مقابات کے ترجیحی خطرات بھی گذرتے مقابات کے الدید معلم ہوگا ، دیوبند میں اس صفح جاذ" کی بنیا و ڈوا لینے کے بعد طابق کھلتی چلی مؤداً ہو ، گلینے ، تھا نہ بھیوں وفیرہ میں اس کی شاخیں حید نالاہ مالکیری کے مشاہ کے مطابق کھلتی چلی کئیں۔ ناظم جیستہ السلاحت مولانا سید محدمیاں صاحب نے مراداً ہا و کے ایک بزرگ مولئنا سید خلامی السام بھی کے والد سے پر فقر واپنی اسی گنا ہے ۔ شاخا رماضی " میں جو فقل فرایا ہو کا کہ اسلام دیوبند ، مدرسیت ابنی مراداً ہا و ، مظاہر العلوم سہار نبود کو آب الن اسکولوں اور مدیدوں کی طرح نہ تجمیس جن کو اتفاقیہ طوری قائم کرلیا جا تا ہے !!

اور مدیدوں کی طرح نہ تجمیس جن کو اتفاقیہ طوری قائم کرلیا جا تا ہے !!

اس کے بعدا پنے بیرومرشد قاصی محداماعیل روا پنے وقت کے ارباب کشف والہام میں شارہوتے تھے ، کا بیرقول مبی موالمناسیدعالب ملی دہراتے کہ

"برمنادين خاص إليامت سكوبوجيب قائم كئے عجمے ہيں " منكل ج ۵

له بن جرب آفادد بنیوامل الدُّعلیه ملم کی داہر ن پر جلنے والے کو ان بی پر مرسطن والے راستیازو و فاکین عُناموں سے ہی و واقد کر پڑھتے ہوئے آگر آ فاکی وہ بات یا وا جائے کہ کو کچوڑو ہے کے بعد کہاں جائے کا حکم دیا جائے گار شیال کسی بما مراج کی طرف جا گاتھا کیکن معلم ہواکہ طاب و بطیب و مل بنا المندی منی استُرعل بنے سک لئے شرب ک مرزی کا آتاب ہو بچاتھا ، فال هب و هلی الی انجا الی احداد هجو فاذ احق المدادید نے تیار ب و بخاری ، دل کے لحاظسے" انبانات "اور دماغ کے اعتبار سے چاہئے تو" عمل سے لائحات " سے بھی اس کی تبیر کرسکتے ہیں -عرض ہی کرم کا ہوں کہ قیادت وامامت کی ماہ نمائیوں ہیں بھی بوہری فرق ہے۔

اورمی میرامطلب بھی سے بکہ ''سننے محاذ ''کاکس تعنین و تدریسی نظام سے توست کوسلے کا ادارہ توفیعیل مثرہ ادادہ ادرالہامی محرکات سے زیرائز قطی فیصلہ کی موددت افعالیاد کر چیکا تھا' اندائقول پرہ دیست حاجی صاحب جو بہندکی سرزمین کی قیرمرت تھی کہ تغدرت کی طرف سے اسی کا انتخاب سستے ہیلی دفعہ تر

ھابی صاحب وادیندی سرومین بی برسمت می دهندت بی سود سده بن ۱۰۰۰ میب سب بهار سهر سنتے محادث کے افتتاح کے لئے ہوا۔

لکن ظاہر ہے کہ قسمت کہنے ایان تقدیر کاظہور مہینہ اسباب وعلل سے پردوں ہی ہیں ہوتا ہم دیوبند کی سرزین سے لئے یقیناً ہوا کیا تقدیری قیصلہ تھا انگر" منصر شہود" پرمیمی تقذیر تدہیر کے کس دنگ میں جلوہ گریونی اس کی حدسے زیادہ انشند اصفافی نا مکن تغییر ہوگی۔ جسے لوگ اناداد پھوڈ کی دوایت کی حد تک محدود کرد سیتے ہیں۔

واخد ہے ، عوض بی کرتا جا اگر ہا ہوں ، کداس سنے محاذ کے بابی سید ناالا مام الکینر کو دیر بند الا مام الکینر کو دیر بند الا مام الکینر کو دیر بند الا مام الکینر کو دیر بند کے دائی جوں مقام پر وارالعلم کی طویل وعریض عمار تون کا سلسلہ بھیلا ہوا ہے اس کے قرمیب وہوان کی ڈورڈی جس مقام پر وارالعلم کی طویل وعریض عمار تون کا اسلم بھیلا ہوا ہے اس کے قرمیب وہوان کی ڈورڈی کا میں صفرت والائی تعلی زندگی کا ابتدائی زماند گذراتھا ، خصرف دہربند ، بلکر آپ کی طرف سے من ہور کی ناکا می کے بعد " نیا محاذ " دہوبند کے جس تعلیہ اوامنی پر کھیلنے والا تھا ، خاص اسی قطانوان منی بر دور نیا کی می کو درت نظم کر جگی تھی ، آج جہاں وارالعلوم ہے بہی بیدان اس کے باغ شالاب ، آپ کی بازیگا ہ اور سیر کیا تھی ، بھر دیوبر بند کے دیوان کی بہی ڈیورٹھی آپ کی اس سے باغ شالاب ، آپ کی بازیگا ہ اور سیر کیا تھی ، سے وہو پر بندے دیوبر نالا اس ماہیکری مدیونی کی میں دور بند ہی جو بندی جس کا بسیلے بھی ذکر کو نافر نز سے اپنے اہل وعیال کو اس زماند کی کا فی مدت دیوبند ہی جس کا بسیلے بھی ذکر کرکھیکا میں دیوبند ہی جس کا بسیلے بھی ذکر کرکھیکا میں دیوبند ہی بند تھی بھر دیوبر بردی سے ، جس کا بسیلے بھی ذکر کرکھیکا جس دیوبر بردی سے ، جس کا بسیلے بھی ذکر کرکھیکا جس دیوبر بردی سے ، جس کا بسیلے بھی ذکر کھیکھیکھیں نے دیوبر بردی کا بی بردی کی کا خوال مسلم کے معریف سے ، جس کا بسیلے بھی ذکر کو پی کھیلی کھیلی کو کھیلی کھیلی کھیلی کھیلی کھیلی کا مسلم کے کا کو دیوبر بردی ہونہ کی کا خوال کو کھیلی کے کھیلی کھ

موں کدمسید تا اورام الکبیرے دیوبند کو بجائے تا نوننہ کے حیب اپناد لمن ثانی قرارہ یا تو "مشمس الاسلام کی ردنن افرضی ہوئی !!

ان پی الفاظ کو بعض لوگوں ہے آپ کی اس نئی توطن پذیری کا مادہ تا دین تح قرار دیا تھا اجس کے اعدا مد است میں بوعیسری سن کے حساب سے ٹھیک میں محصرت والا کے اہل وعیالی کا تقال میں بولیس بر کے کہ منظم بھر ہے ہے تا فرقہ کے حضرت والا کے اہل وعیالی کا تقال میں بولیس بھر ہے کہ منظم بھر ہے گا تھا کہ بجائے تا فرقہ کے ذما نہ کا فراحسہ معزمت الا کا وجال کا فرائ کی موری ہے ذما نہ کا فراحسہ معزمت الا کا وجال کی ڈیور می کے ذما نہ کا فراحسہ معزمت الا کا وجال کی ڈیور می کی موری ہے نہ انداز اللہ موری ہور ہور کی موری ہور کی توام کا وجہ ہوگا ہے تا م سے جو ایک موری توام کا وجہ نہ کے معاومت ماصل کرتے ہوئے آتے سے اس میر ہور ہور کے مواحب ول بزرگوں کی توام گا ہ بنتے کی معاومت ماصل کرتے ہوئے آتے اور اس زما نہیں بھی وجہ بوری ہور و معروف ور کرگوں بہنی جاجی سید محمد عا بر مسین ما حب اور موری توام کا وجہ نہ کی موری ہور کا تشرف جہتہ کی موری کے ایک جرے کو موری کے دوستے ماصل ہورے کو کرٹ تہ کا تشرف جہتہ کی موری کے ایک جرے کو مسید نا الامام الکہر کے قوام کی وجہ سے حاصل ہورے

ينانچرصاحب سوانح مخطوط سن يراطلاح ديتے جو سنے كم

"ای زمازیں جناب مولوی رفیج الدین صاحب دجناب حاجی محدعا بدصاحب دیوبندی حن کی تعریف زیل بیر مفصل درج کی جا وسے گی "چیشہ کی سجد ہیں قیام پنریر تھے " آتا گے اطلاع دی ہے کہ

مسموقانا دسید خالفام الکبیر، سے ان بزرگوں کی دجر سے ای سجدیں قیام کیا اوران وفرل

سلے بلیسے می وم وحتم الحاج موادی سید می الدین صاحب ہیں۔ اے دعلیگ، وہراسٹرایٹ ان جو حکومت آصفیہ میں ہا۔ اے دعلیگ، وہراسٹرایٹ ان جو حکومت آصفیہ میں آبادہ کی متحدی وسکریٹری) سے جہدہ سے وظیفہ یا ہب ہوکر ایس کی متحدی وسکریٹری) سے جہدہ سے وظیفہ یا ہب ہوکر ایس کیا۔ کہ انبہاری والحجید در آبادی سے "واپاکستانی "ہین ہوئے کی ایس میں ان کی برخوش تسمین تھی کرچند کی سجد سے اس "کرسے" کی فرسودہ و ربودہ حالی کو دیکھ کرایت فواتی مسادف سے آناد دست کرا دیا کہ کھرا ایک نیا کرہ ہی ہی گیا '

بزرگوں عد كمال ورج كاانس اور ولط ضبط قائم بوكيا "

دوپوٹی کے ذماندیں سرکاری دوش کا مدخ اس مجد کی طرف اگر ہونا ' تو آپ من چکے ہیں کہ اس مبجدے محل کردیو ہندہی کی دوسری سجدوں میں آپ شعقل ہو تے دہتے تھے۔ ہندوستان سے محل کریہ نہیں ہ

ن سیج اسی زماز میں آپ ججاز پہنچ ' اور ''عام معانی نامہ'' کے ساتھ حکومت کی طرف سے نگرانی جبائے الی گئی ، توجواز کی والیسی کے بعد بھی وطن کی حیثیت گویا دیوبندی کی رہی ، گواس کے ساتھ ساتھ نانو تہ بھی

ا تے جا تے رہنے تھے بچروپیاکہ مستغدالم سے کھا ہے کہ مطالبہ عام کا سلسلہ حکومت کی طرف سے حب جتم ہوگیا تو

م بنٹی ممتاذعلی صاحب سے میر ٹھیں چھاپہ خانہ کیا' مونوی صاحب دحضرت ناوتوی کو پرانی دوستی سے مدہب بلالیا 'ویک سیج کی خدمت تھی " مث<u>"</u>

تقبیح کتب کی ای خدمت کی دیرے میر تھ ہی گویا اس زمان میں آپ کامتقرتھا ، لیکن خدمت کی جوزیہ ت

تھی اس میں کا فی گنجا کش تھی اکر اپنے وطن ثانی دار بیزار میں آپ کی آمدور فرن کا سلسلہ باتی رہے ، اور حالات دوا تعامت سے میچی معلوم مجی ہوتا ہے کر پیلسلہ باقی تھا۔

لیں بہی سوپنے کی بات ہے کہیں "نے محاذ "کے کھوسائے کا ولولد آپ کے مدینہ صدا آت گنجینہ ا میں چوش زن تھا جس کے لئے مناسب وصالح وقابل زمین کی تلاش میں جیسا کہ جا ہے ، حب آپ

ا مرگردان تھے تویہ بتانا تو مشکل ہے کہ اس عبد تلاش دیستویں آپ کی نظر مسلمانوں کی کن آبادیوں پر پڑتی تھی ' یہ وافعہ تھاکہ''مطالبہ عام ''کے اٹھ جائے نے بعد پیٹی سلمانوں کواس کا الحمینان نہ تھاکہ حکومت سے ان کاتعا تب ترک کردیا ہے ۔

المترالية المتراسلة المن كى منطنت ورياست ، تبذيب ومعاشرت ، علم وفن ، صنعت وحرفت كا مركز وحيد مرحوم دتى تك سكے متعلق غالب سيے چارساء كاجب بيرا حساس تعاشايد بيليج كمين فكركة يكام ول بينى

"ديكها چامية مسلمانون كود د تي من ، آبادى كاحكم بوتاب يامنين " داردو يُعتلى ملا ،

خودیمی دبربندج مسید ناالامام الکبیر رحمة الله علی پناه گاه "تمی- ادر بقول بصنف سواخی مخطوطه آپ کادطن ثانی بھی وہ قرار پاچکا تھا، وہاں کے مسلمانوں کی بھی حالت جب یمی جس کے داوی ہائے۔ مخدوم ومحترم مولدنا مید محدمیاں صاحب ناظم جبعیة العلماء (دیلی) ہیں کہ

ر دورند کے ایک بڑے میاں سے ایک مرتبہ فرمایا تھا کہ میں تہجد سے فارغ ہوکوانگریزد کے ایک برائر اللہ اللہ میں تہجد سے فارغ ہوکوانگریزد کے سائے بددعاکیا کرتا ہوں ، مگر بد دعاسے پیش ترساد سے کان پراور درود وار پرنظروال دیتا ہوں کہ کوئی اعبی تحض تو بہاں موجود نہیں یہ میں کا مارم ندکا شانداد ماصی

اہی صورت میں ہم بچھتا جا ہئے ، کہ آج کل کرنیو کے نام سے کیمی کھی خاص مواقع برگادڈرمکومت کی طرف سے چذخاص گھنٹوں کے لئے جو سُر ہوتے دہتے ہیں ، لفظاً نہیں ، لیکن مبند دمستان سے سارے سلمان "کرنیوآرڈر" کے اسی دوائی حکم کے زیرا ٹرگویا زندگی کے دن پورے کررہے تھے ۔ کسی مقصد اور کمی خوض سے مبی جندمسلمانوں کا اجماع گویا اس «کرفیوآرڈر" کی خلاف ورزی کا دنگ اختیار کرلیتا تھا ، جس پرچکومت کی سخت اورکوی نگرانی قائم تھی ۔

ماسولاس کے وہ نیا می از "جے سیدنا العام الکیسرشائی کے سیدان سے واپس ہونے کے بعد کے کون چاہتے نئے ۔اس" نئے می از" ادراس کے دور س صفرات و مکنونات خواہ کچے ہی ہوں ہمکن العام الله بری قالب قواس کا بہی تھا کہ مسلمانوں کی دین ذرگی کی حفاظت کے لئے دی تعلیم کا ایک البیا نظام قائم کیاجا کے جس کے ذریعہ ملک کے طول دعوش میں جہاں تک مکن ہو ' بڑی سے بڑی تعداد دی علوم کے علم برواردں کی پھیل جائے ۔ اس جد تعلیم نظام کے متعلق عوض کر دیکا ہوں کہ بہاسے قدیم علماد کی تعدیس قوائم کا زواور انفرادی طریقہ سید ناالعام الکیسر کے نزویک قفائا ناکا فی تھا 'اورشا ہدے سے اس کی تصدیق بھی ہو ای مریق اورشا ہدے سے اس کی تصدیق بھی ہو تھی ' اسنے اسی اصولی فقطہ نظر کے زیرائز آب دی تھی کھا 'اورشا ہوسے اور تا می کوئے اور تا میں اس کی تعدیس میں جتی اوسے تعلیم کے عصری لوازم اور تقامنوں کو بھی مکند صد تک سموسے اور حذب کی حدید کریے کی صورت میا ہا جا تا تھا کہ نکا کی جا ہے تا تھا کہ نکا کی توراد ملک کے طول وعوش میں کے اجتماعی نظام کے تحدید جانے والے عربی مادیس کی بھی اتن کا نی توراد ملک کے طول وعوش میں کے اجتماعی نظام کے تحدید جانے والے والے می نی مادیس کی بھی اتن کا نی توراد ملک کے طول وعوش میں کے اجتماعی نظام کے تحدید جانے والے میں مادیس کی بھی اتن کا نی توراد ملک کے طول وعوش میں کے اجتماعی نظام کے تحدید جانے والے میں مادیس کی بھی اتن کا نی توراد ملک کے کھول وعوش میں کے اجتماعی نظام کے تحدید جانے والے میں مادیس کی بھی اتن کا نی توراد ملک کے کھول وعوش میں

مجیل مچکی ہے کہ تعلیم کے یعصری اوانم (امتحان ارجہ شرحاصری جاءت بندی دفیق پیش یا اختیادہ حقیقت کی گئی ہے کہ تعلیم میں کرسکتے ' حقیقت کی گئی اختیار کر جگئے ہیں یعلیم میں رئی شایدان امور کے بغیر تصوری کو گئی نہیں کرسکتے ' لیکن اپنے "نے محاذ" کے لئے ڈھو تہ صنے والاحیں زمان میں اس کے لئے صالح دمیرحاصل زین کہ موثدہ رہا تھا ' آپ اخدا ذہ می نہیں کرسکتے کہ ہا رہے توج علماء کے لئے ان چیزول ہی کی نہیں بلکران کے تصوری بھی کیا توجید تھی ؟ نے قائم ہوئے والے اسکولوں اورکا لجون کی کا عام نام صرف ' مجھئے " منظا و کیا تھی کی کا توجید تھی ؟ نے قائم ہوئے والے اسکولوں اورکا لجون کی کا عام نام صرف ' مجھئے ان میں جو بھی تھا ہے کہ اس اجماعی فاقعیں ' اور بن چگر خواش ' روح گدان اسم بلک نفروں کے علاوں میں جو بھی تھا اور میں جو اس کے سال میں جو اسکولوں کے ذوری کے مادی ہے اس کی موقعہ بران کی طرف کے اختار سے جو گئی تھی ' دوری یہ واسان حدسے زیادہ اوسون کی ہے ، شا میکری موقعہ بران کی طرف کے اختار سے جو گئی تھا ' احداث کا مسلم تھا ' احداث محادث کے اختار سے جو گئی تھا ' احداث محادث کے اختار سے جو گئی تھا ' احداث کا مسلم تھا ' احداث کا مسلم تھا ' احداث کا مسلم تھا ' احداث محادث کے اختار سے جو گئی تھا ' احداث کا مسلم انہم تھا۔

کیچے بھی ہو * دینی علوم کی تعلیم و منظیم کا کام علمار ہی سے لیا جا سکتا تھا لیکین ان کی عمومیت سے اس سنارس کی مرد کے ملنے کی توقع نرتھی۔اسوااس کے اس قیم کے اجتاعی نظام کے تحدیثاً کم دالی ^{دو} تعلیم گاہ'' کے نظم و پرداخت کے لئے سب سے بڑی *منرور*ت اس بات کی تھی کہ انتظامى مليقة دكھنے والى كوئى بدارمغزا داستباز الخلع شخصيت البرقيم كيمائى مشاغل سے بے تعلق ہوکر" ہمروقتی " تگرا نی کے لئے آما دہ ہونگر جن معاشی زبوں حالیوں کرشکاراس زیا نہ میں ملمان م دیک شیعے 'ان کرد بیکھتے ہو۔ ئے بھالایس کی امرید کیا با ندھی جاسکتی تھی۔ اب اس کوانفاق سیجھنے میااز لی تعدیرے ظہر کانشکیلی قالب مکر دیویند جیاں ہے باشند وں میں مسید ناولا رام الکبیرکرا نے دل کی گئی آگ کے تھیلانے کا موقعہ ارتسبت دو سری امسلامی آبا دیوں کے زیادہ آسان کیاگیا تھا اس ویوبند میں ٹھیک اس زمان میں جب" نئے محاد "کے لئے زیب کی ناکمش کی بهم میں سید ناالامام الکبیرمبرگرم دمنهک شکھے ۔ دیکھن*اگیا ، ک*ر ایک طرف اجماعی میلیم لوازم وخصوصیات کی ایک سے زیادہ ملی تجربہ رکھنے والی سنتیاں جمع ہوگئی ہیں بھن میں ایک توحضرت سيخ البندمولننا محمودس رحمة الشرعليية كوالده ما جدمولننا ذوالفقارعلى صاحب تيهيم ادر دومسرسده صاحب موالمنا فعنل دارجن صاحب شنصه يؤمفتى عزيزالهمن وموالمنا حبيب الرحن و موالنا مشبیرة حرصا حب فرانت جریجم کے بدروالا قدرتھے۔ یہ دونوں حضرات بی جیساک معسلیم ہواہے ، مواننا ملوک العلی صاحب کے شاگردشتے • یوں دتی عربک کا لیج کے تعلیمی نظام سے مشاہرہ وتجرب کا موتد بھی ان کو ملاتھا 'اوسلم سے قارخ ہوسے سے بعد عکومت سے تعلیم بحکم میں ڈپٹی السبيكير بوم كرونليفه (غيشن) ياسن كريعد اسني وطن دبومند مين خارنشين بويك سمع سادر خاند فینی کے بعد بی غالباً یہ دوازں بزرگ سی چھیتہ کی محبس اس کا جزوہ ہے ہیں۔ اس ماحول کوابتدائ وورمیں حب برسید ناالا مام الکبیر کی و بوبند میں رونق افروزی ہوئی جس کا تفسیلی مذکرہ آچکاہے ، ان بزرگون کا نام مذا ناشایدان مصزات کی سرکاری طازمتوں کی یا بندی اورد طن می سنسل قیام زموسے لی وجہ سے ہوگا ' دور مابعہ دیں ان سے اسماء کا تذکرہ ای کی علامت قرار دی جاسکتی ہے ، کہ

اس وقت مرزرگ بنش مع كرد يوسند آسيك شع الدخار نشين برك شع -

شابداس سئے سوانح مخلوط سے مصنف سے کالمام میں مسسیدتا الامام الکبیر کے عہدد ونق

افروزی وقیام دوربند کے بادہ میں جو عہد قدیم "کالفظ پایاجا آجادراس قید "عہد قدیم" کے ساتھ جن خواص محلس کے ناموں کا ذکر انہوں نے کیا سے ان میں ان دونوں پزرگوں کا ذکر نہیں ملٹا 'سواخ

تخلوط کے الفاظ میر ہیں۔

"اس جدقدی" (زان درود صغرت نازقری رہ مین سکالیم) سے مجمع کے خاص لوگ یہ ہیں۔ حاجی دیدان محلے ہے خاص لوگ یہ ہیں۔ حاجی دیدان محلے ہیں حاصب عرف انشر دیا 'حافظ انزارالحی صاحب عرف خافظ کھی۔ بیرجی ناجد علی صاحب حاجی ظہر زائدین صاحب کھی۔ بیرجی ناجد علی صاحب خاجی ظہر زائدین صاحب کھی۔ ذیل کے دونام اورا حذاف اورکے بیری شیخ منظورا حرصاحب منشی نہال احدصاحب ا

ے ہوئی اود دفتہ دفتہ اس میں دہرہند کے خلف محلوں سے پیچیدہ اورسر پرآ ودوہ لوگ شامل ہوستے سکتے '' جن سے ''عہد قدیم '' کی ملس کی قدرتی تشکیل ہوئی ' اھ قصید کی اصلاح اورسنٹے محافظ کی زمین بہوارکر سے نے

میں اولاً میں حصروت سبیدناالا مام الکبیر کے دسمت و با زو ثابت ہوئے ' جن سکے احوال پرصاصبارخ مخطوط سے بھی اجالی روشنی ڈالی ہے۔'' عہد قدیم'' کی تید کوساسنے رکھ کرجس کی ساتھ ان محضوص تاموں کا ذکر کیا گیا ہے ۔اس سے بعدوالے دور کرجس میں یہ دونوں بزرگ مولئنا ذوالفقارعلی صاحب اور والانا

نفسل الرحن صاحب بمی آسلے مسجد حیت کی ملیس کا "عہد جدید" کہنا جا ہے ۔ اندازہ یہ ہوتا ہے کہ "عبد تدیم" سننے کا ذکے سنٹے تبیہ استعداد اورزین مجواد کرسنے کا دورتھا اور عبد جدید" اس کی عملی تشکیلات اورفعلیت کے تلیورکا زارتھا۔

اس عہدتذیم" میں صیدناکہ ذکر کرھیکا ہوں حیشہ کی مسجد سے گوشہ گزینوں میں حاجی سید محد عشا یہ و مولٹنا دفیج الدین دوا بہتے بڑدگ تھے ، جن کو سیدنا الامام الکبیر سے بساط قرب وانبساط میں ملاوہ نا ہری وباطنی فرائد سے چوھٹرت والا کی مجالس ، انس و دائن کی تصوصیات تھیں۔ سب سے زیادہ آپ کاونوالعزاندامنگوں اور فبند وصلوں سے شعوری اور غیر شیوری طور پر اثر پنریر بوسنے کی کچھ ایسی
قدرتی صورت بیدا ہوگئی کہ وہ جا ہتے یا مہ جلہتے ۔ لیکن اس آئے کے نا ثیری عمل سے اپنے آپ

مر بجا نہیں سکتے تھے ، جواند رہی اندان کو بگھلاتی اور نئے سانچے میں ان کے جذبات وعوا طف کو
دُھالتی جلی جاری تھی ، اس کا نتیجہ یہ ہواکہ "کھی خوایش بدری برو ذربوج "کے جس طبقہ سے ان کا تعلق
تھا ، اس طبقہ کے عام صدود سے بحل کر خواین گیری "کے نئے سود سے کوسلے کریے لوگ بھی میدان
میں کو دیڑے ، مولئنا و فیج الدین صاحب کی باتی زندگی جبیا کہ معلوم ہے اس" غوین گیری "کی جد مجمد
میں بسر جو دئی ، حقیقی معنوں میں وارالعلوم کے مہتم اول دہی ہوئے ۔ آور اس شنگی پاک میں سنا بھ

اس منل میں سید ناالامام الکبیرے ان کے تاثریا باطنی استفادہ کا عالم یہ تھاکہ اُن کا قلب ہی قلب قائمی کا دوسرادخ بن گیا تھا' انہوں سے اسپے نبار امتمام دادالعلع میں چیاکگی موقعہ پرَخرہ آچکا ہے ۔خود ہی فریا یا ہے کہ دارالعلوم کا امترام میں نہیں کرتا 'حصرت ٹا نوتوی فریا تے ہیں ' جوکھے حصرت کے لے رمولڈناجیب انظن مرح م جواہنے تبدیس مادالعلیم کی دوج معان کی تیٹیت حاصل کئے ہوسے تھے 'اسنے تدیر' پیش بنی مردم شناسی سے دانش مندانہ پہلوٰد ل کے ساتھ ساتھ کم اذکم نقیران کی للبیت واضلاص سے زیادہ حاثر تھا ؟ وی نق_{یرس}ے براہ داسست مولندا دفیج الدین دحمۃ اسٹرعلیہ سے اسٹما می کارناموں کا ڈکرکرسے کرسے کیجی ان ک طرف اہیں باتیں خسوب کردیا کرتے اکرمجے جیسے تفلیست زدہ آدی سے سٹے اس کا مانزا وشواد میوجا آتھا۔ فرمانے کہ بسا وقات مجیے اس کا تجرب ہوا ہے کہ دارالعلوم سے متعلق کوئی مغید تجویز میرسے رہا خ میں آئی ، لیکن عمل کرسے سے وقت اس کاپترطِلاً ہے کہ مولٹنا رفیع الدین صاحب اپنے ایام استام میں اس کی بنیاد میواد کر ہی تھے مہات ہی کی حد تک نہیں بلکہ تھے خوب یا دہے مولانا حبیب الزحن فرائے کہ عدرسکی عمارت میں کسی تریم و کھدید کا خیال آبا کا ترب شروت کرایا تودیکماک بھی پہلے اس تریم کی گنجاکش قصدا ثبیداکریے مولٹنا دفیج الدین مباحکے ہیں ۔ فرمائے کرکسی جست پی مجھے نانی بناسے کی حزودت محسوس ہوئی محبب ہواسے نگا ترد کھاکہ بیبلے ہی سے نابی اسی متعام پر بنائی جا جگی تھی ' چونکہ اس دقت مشرودت شقی اس سنے چپ دی گئی تھی جمریا مجھے مرف اس بن ہوئی تالی سے کھلوا دسینے کاکام کرنا پڑا 'جس کامطلب کم سرااود کیا ہوسکانا سے کرسروشتہ ایتام کویا تعریب لیسندے بعدائی بعرو بعبیرت و ما فی دَعْلی ہرقوم کی قوتوں کو مارانعام ہے مکی قلاح وبهبودس مولانا دفيج الدين دجمة التصطيرسي غرق كروياها وكالوسب كربولا تادفيج الدين سكجوعا للرسيس سن سنطبي الث كالمتعنال

ہے کرکس تنتش سواغ عمری کے ذریعہ ان کی زندگی سے عملی اسسیات اورٹرونوں کو محفر نظ کرندیا جا وسے ۱۲

اللب برداروم وتاب وی بعیدمیر التلب مین موس بوجاتا ، ادرمین و مرگذرتا بودن مینانیمیر ا كريين سك بعد حضرت نافرترى فرطسة كرمولانا الشرآب كوجزا مضرع طافرا سنة بسرس ول مين يي آديا أتعاج آپ نے کرنیا۔ فروا یک دبار یا نہیں تقریبا میرے تمام کا موں میں مصرت سیم ہم آ منگی کی میں زعیت قائم *ربی تھ*ی ادرحنزت ٹانوتری ای طمزح اسے ظاہرفربادیاکرتے تھے۔ رہے ہا رہے *سیدمغف*روم رحوم حاجی سیدعا پڑھیین صاحب، انہوں سے سیدناالا مام الکبیرے اس ''نے محا ڈ''کی افتتا می منزلوں میں چوکار ناسے انجام دیکیے ہیں ' ان سے والبسٹنگان دادا لعلوم معوام دسبی خواص المجی طرح واقف میں - جنانجہ حاجی صاحب بدوح کی اس جدیدرواز اور «غرین گیری" کی نخفی دوح مولانا فضل ادجین مراحب مرحوم سے عواطف قاسمی می کوٹھیرا پایو' دہ سے ایک مشہورتعدیدہ میں ان کے مناقب کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ ادلبن كمسترا ندره مالسشس مردین"غاید" صداقت کیش ېم ياخلاص دل دما**ن بنيسا**و چيزے از طينبات اموالش گوئیا این بهرفتاح کمشیر دديمسبيره بمديانفنالش آ محے اس مخلی روح کا ذکر کر رہے ہیں کہ شدذفاسمعطا يكروباكشق *تيك اين طائر ببايو* لنظل یہاں مجھے ماجی صاحب سے متعلق بریوض کرنا ہے ہم پاطنی معرفمت وسلوک کا جیساک میان کیا ما آبا ہے حاجی صاحب ممدوح کونوعمری ہیسے شوق تھا ' سوائح مخطوط کے مصنف کی دایت سے معلوم ہوتا ہے کرچنتی طریقہ کے ایک برزگ جن کا نام نامی میاں جی کریم بخش تعدارا میونیپراران کے رسینے والے تھے۔ان بی سے حاجی صاحب مرید ہوئے ،کسمیں وسلوک سے مرا تب ان ہی سے زیرتربیت ہے کئے ۔خلافت بھی حاجی صاحب کومیاں چی کریم بخش ہی سے شروع میں حاصل ہوئی تھی۔اس بنیا دیرنگھاہے کرمسیدمداحب سلهمين مايئ تحدعا بدحاصب دحمة الترعليد

ظاہرے کر ایک مالک مسلک معرفت وحقیقت ہوئے کے ساتھ ساتھ حیب اپنے ہیرو مرشد میاں جی کریم بخش رحمتہ اولٹر علیہ بیتی کے خلیفہ مجاز بھی مسیدصا حب ہو چکے تھے، توامی زمان کے

، لحاظ سے مسلما تان دیوبند کی عقیدت کیشیوں ادر نیاز مندبوں کی مرکز ان کی ذات گرامی بن گئی ہو' تواس سے مسواا در بہو ہی کیا سکتا تھا ' لیکہ اس کے ساتھ اسی کتاب میں سیدصا حیب مرحدم کی

ایک خصوصیت جس سے گون مشاہرہ کا موقعہ فوداس فقیر کوچی اس زمانہ میں ملاہے حبب دارالعلم میں زرِتعلیم تھا' نرصرف دیوبند' ملکہ دیوبندسے باہر حتی کرصو بحات متحدہ سے بھی آ گے بڑھ کرمیار ویٹکال تک مستیرصا حب کی اس امتیازی خصوصیت کا جرچا اور شہرہ میصیلا ہوا تھا' اسی کی طرف

ورس من مسيرت سبيرت من ما ميون مويست به به بروجيد بروس مراس رسا اشاره كرتے موسئ موانخ مخطوط كي مصنف سن لكھا ہے كرميد صاصب وركر ظامري وباطني كمالا

کے راتھ راتھ ب

"ان میں اونی تعوید وگنڈہ ہے' حیں کے مبب اہل ویو بندا در نواح ویوبند کے ہرقیم کے دکھ ورد و دلڈر دورہوتے ہیں ن

ای کانتیجه تھاکرسیدها جی صاحب کی ہردِل عزیز یاں خواص ہی کے حلقہ تک محدود رتھیں ، بلکہ بقول مصنف کتاب

"وہوبند کے سلانوں میں شاید کوئی الیا بچہر کا جس سے مجلے میں آپ کا دلینی حاجی مسید عابد صاحب کا، تعویز رنہ ہوگا 'ادر کم ترایسی عوتیں ہوں گی 'جن کے باند پرآپ کا نعش رنہوں

مسيده احب كائ نعش اكا تذكره كرية بوك حضرت عكيم الامت في تنفوى مين جودان العساوم كم متعلق كمسى زمان مين آب سے نظم فرائى تھى؛ يرمصرعه بھى لكما ا " ع نقش وتعریدش مثال نقش تدار" «منفول ازه عصد پنجم علمادم ندکاشا دارگان) واتر بیست کرمبکی حجالا بچونک ، تعریز گناوی کی مقبولیت کا حال حب بیر برهبیبا کرسوانح مخطوط معرضت نفست کلماست کر

" آپکا مطب (تعویذی) بڑے بڑے (دوائی) طبیبوں سے زیادہ گرم رہتا ہے خصو وہائی وموسمی امراص میں غربادعلاج کم کرتے ہیں ' آپ ہی سکے تعویٰہ ول پر تمناعست کرتے ہیں ت

خواص وعوام کی فیض درمانی کی اس نسا زمین برایک صورت البی تعی کرمصنف کماب کویدگوایی درینی پژی که

" آپ کی دسیدصاصب کی ، واست فیمن آیات سے خلائی کربہت طرح کا نفع حاصل ہی " " خلائق " کے اس لفظ میں اس کتاب سے مصنف کے بیان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں ہی تک اس باب میں آپ کی فیمن دسانیاں محدود نہمیں ' بلکہ وہی کسھنے کیا اپنی عینی شہادت نقل کرتے ہیں کہ

" غيرمذمب والع بحى آپ كتوينوں كمستقدين "

الغرض السامعلوم ہوتا ہے کہ اس زمانہ میں ماجی سے دور ما بدصاحب کی ذات با برکات پرگویا دیوبندادد اس کے بات ندے سے ہوئے تھے ، جن بی سل اوّں کے ساتھ جبیدا کہ آپ دیکھ دسپ جی غیرسلم بھی شریک تھے ، علاوہ درولیٹی کے حالات کے شریعت کے ظاہری احکام کی بابندی میں ان کے دسوخ اصاستواری کا بی حال تھا کہ بقول ہو گھٹا اسید محدمیاں صفاطلم اسکے مشہور سر برآوردہ عالم مان الدار تنظیری صفرت تمان فی کی طرف بیدوایت ضوب کو گئی ہے کہ عابی سید عمد ما بدھا حب کے ساتھ عمد توں کی

عقیدت کارزنگ تھاکہ ایک ہیوی صاحر جن کا دوپٹر چری گیا تھا اکہتی تھیں کرکچہ پروا نہیں ' حاجی تھ عابدسے کہلا ہمیج دوپٹر ہمیں اَجائے گا۔چنانچہ حاجی صاحب سے کہلا ہمیجا گیا 'انہوں سے تعویٰدوسے کرفرا یا کہ انھی جس کے دوپٹرچہ ہی کمیا سے 'ای پرانجائے گا۔چنانچ دوپٹ ویں اگیا ۔اس کا ب یس سے کیھنرت تھا ڈی فراسے سے کرھا یہ کمرٹی جن وغیرہ تا ہے ہے ۔ مذکر تصعی الاکا ہم^{وں} ُوٹا ظرمولٹنا مرتعثی صن مرحوم کیفییت بیان فریائے تھے کہ

" ایک دوز آپ کو دمین حاجی محدعا بدصاحب کی بهت رنجیده دیجماگیا "کبیدگی اوافترگی کی بدحالت تھی "کرجیسے کسی جواں حرگ پر بو ، حبب سبب دریافت کیا گیا ، تو مهت اصراد کے بعد معلوم ہوا کرا ٹھائیس مسال بعد آج جاعدت مین کی تحبیر تحریم پر فوت برگئی یک مشک ج ہ

اب سیحے طور پر تومیر سے لئے یہ بتانا دخوار ہے کہ یکس زمانہ کی بات ہے ' جھتہ کی مسجد میں سید تا الامام انگریر سے جوّا تشند ان روشن فرمایا تھا 'اور بجائے۔ 'گلیم بری '' سے عُولِیؒ گیری '' کے ذوق کا شطہ آپ کی دویر سے دلوں میں بھٹرک اٹھا تھا۔ اس کے بود کا پروائر ہے یا بہلے کا 'بینی سوانے مخطوط سے مصنف کی روایت ہے کہ صاحی عابر سین براہیا حال طاری ہواکہ

"گھر' یا ہر' زمین ' باغ مصن ندرآپ کی بلک میں تھا 'سب کاسب راہ خدا میں دیجر محض خدارتِ کمیدکمیا " مانشا

گویایوں بھینا چاہئے کہ دینی تعلیم سے اجماعی نظام سے قالب ہیں "سننے محاذ" سے افتتان کے سننے تعلیم سے اس جدید تظام کے چندعملی تجرب کاروں سے ساتھ مراٹھ کام کویا تھ ہیں ہینے' اس کو پروال چڑھا سے 'آ سے بڑھا سے سے لئے ایک ایسی

"بمهردتنی توانا نیُ "

کا ہواہم موال تھا بھبی ہرطرف ہے ممٹ مٹاکرکائل یک سوئی کے ساتھ اس کا ہو ہوکر دہجائے' ای سوال کاعجم زندہ حیتیا جاگہ ہواب بن کرحاجی محد عابد کی ذات گرای گا ہوں کے سامنے دیوبندیں گریا کھٹری ہوگئی تھی '

" دیوبندکی قسمدت سیے کہ اس دولت گرانمایہ کویرمسرزیین سے اڑی "

حضرت صاجی امدا دانته المهاجرالکی دهمة المته علیه کے اس اجالی ادشادکا بهی تفصیلی مطلب یا تسمیت و تعدیر کے ظہور کی بہی تدمیری مکل نعی الزوج بھی ل گئی از میں برکام کینے والے بھی مل گئے اقوعی قالب مِن سن على والسك كموسف كاداد وكياكياتما وه كمول دباكيا-

یہی دارالعلوم وبو ہندہہ ، جو بحد المنڈاس وقت تک اپنے تاریخی وجود اور تاثیری نشائج وثمرات کے ساتھ ہم سب کے سامنے ہی دیو ہندگی خوش قسمت سرزمین میں درضت اناد کی چھاؤں کے بیجے

محود معلم وتعلم نامیوں کو بھاکر کھولنے والوں سنے محاذ "کے استیلی قالب کے کھولنے کا توفیق جس زمار میں توفیق یا فتق کے کھول دیا "اسی زمانہ کی طرف اشاہ کرتے ڈھٹے ہمائے معسنف امام سانے

اپنىكتابىيى يىخىرىنانى سېكە

" وی زمانه تعاکر عدرسه دیوریندکی نبیا دارا لیگئی ، اور مونوی نفسل الرحن اور مونوی دوالفقاری ادر حاجی محدعا بدصاحب سے میتجریز کی کرایک مدرسد دیوبند میں آتائم کریں یا <u>۳۹</u>

اس سے پہلے خود ہی براطلاع بھی دی ہے ، کہ اس زمانہ میں خود وہ اورسید ناالامام الکبیر بولڈنا محرقاً کم نورا دلتہ ضربے کھا بھی میر تھے میں تھے ، ادر مطبع مجتبائی جو پہلے میر ٹھے ہی بیں قائم ہوا تھا 'ای مطبع بیں

چھپنے والی کتابوں کی بیچے کی خدمت دونوں مصرات انجام دیتے تھے ، بیلورخود میر ٹھ میں انفرادی درس و تدریس کاسلسلر بھی سید ناالامام الکبیر سے جاری کرد کھاتھا ، حس زمارہ میں قصبہ دیوب ندمیں عدرسہ کی بنیآ بڑی ، بڑھنے والے آپ سے بچے مسلم پڑھ رہنے تھے۔ پڑھنے والوں میں خود بہارے مصنف امام جی

الشريك وتحفره

د إبندكا دين مدرسه وروارالعلوم حس كے اول ما خرا ظاہر وباطن اغدود باہر الكرحس كى اينث ایننٹ 'اور ذرہ ذرہ پر ''قاسمیت''کی امٹ چیاپ پٹری ہوئی ہے' زمین والوں میں بھی فاسمیت ہی کے امتیازی چھاپ "سے وہ بہجا ناا در اسی نام سے بکا راجا آباہے 'ادرکون کرسکتاہے کہ آمانی غلفلوں کی بیصدا کے باذکشت نہیں ہے ، جہے زمین کے رسبنے والے جعیسا کہ حدیثوں بیں آیا ہے دہرا ایسے میں الغرض مہی جانی میجانی مفواص کی سلمہ اورعوام کی مانی ہوئی حقیقت زیرا ترزندگی گذاری وایے حبب سنتے ہیں مصنف امام دادالعلوم دیر سند سے صدر ا: ل کی زبان قلمے سفتے ہیں کرجس وقت دبربندمیں دارالعلوم کا منگ بنیا در کھاگیا 'ادرا ناریے تاریخی درخت کے نیچے اس کا افتتاح ہوا تویہ نیا محاذ "جس کے لئے کھولاجار ہاتھا ' وہی اسیفے شفے کا ذا پرموجو دنه تصار پیرایک دومسرے کو دیکھتے ہیں اور پر چتے ہیں کداس "نے محاذ" کا تعلیمی قالب وقت *سرز*مِن ديوبزدمين دا تعيت كيُّسكل اختيا زكر ربا تھا - توواقعة اس" قالب " كا" قلب " اور اس مرئی ددیده جسدی جوروح تھی اوہ دیربند ہیں موجود نتھی ؟ "عقل" تونہیں یائتی اسیکن ج داقعہ ہے، آخراس کے انکار کی صورت بی کیا ہے ؟ نکته ترامشبول کا وہ سلسلہ اس سے بھی زیادہ عجیب ترہے حبب ندماننے والی عقل کو تھے کیاں دیتے ہوئے بریا*ں مٹا*ئی جاتی ہیں' انار سے در^ہ کے نیچے چھتہ کی مسجد میں بندرہ روسیے ماہوار کے ایک مدرس کا تقرد کرکے کھو لنے والوں لئے جس رر رکو کھولاتھا' دور رسہ ہی نہ تھا' ایک قصباتی کمتب مقامی بچوں کی تعلیم کے لئے کھولاگیا تھا' گویا دارالعلوم کی ناریخ کا جوملسله اتا روالے درخت ہے *ساتھ* با ندھاجا تا ہے ، چا ہا جا تا ہے ، کراس تاریخی ومشتہ می کا اسکار کرے عقلی ہے بنیوں کا ازائہ کر دیا جائے ۔اس سے بھی زیادہ دور کی کوڑ ہوں سے وصغرسے کہنے واسے *آگر کچھ کہر سکتے* ہیں تو ہی*ں کہر سکتے ہیں ہجتم می*ں بیٹکے 'اب سنو! المام ابوطبیعہ سے ، کی بنیا دیہ ہے ، اس سے بعد مواننا کا فر توی سے بھرائی تغییر کی کروگ بہوت ہے ہوئے سن سے متعلق ان کا بقین تھا کہ اس سے زیا وہ حدیثر ں سے معناین کوئی ودسواستک نہیں ہوسکٹا ' اجا تک معلوم مواکد درپھینعت سیجے حدیثوں کامفاد وہی ہے جسے امام اوصنیفہ رحمت النترعلیہ سے منقح فرط یاسب حوالمنا او تحیری اس سے بعد وم تك مولانانانونوى كى خدا دا دوبائت وذكادت كى توييف فرياستى رسب-١٢

للان داون كايرسياس نكتة بكراف فاص حاات كلحاظ ست تصدا وادادة سيدنا الامام الكبير ہے اپنے آپ کواس مقام سے غائب کردیا تھا۔جہاں بہرحال ان کی حاصری عملاً صروری اور ناگزیر ئی مین اشترا بی نظرحکومست کی ج آپ پرتمی ^دیر عدم حاصری امن صلحت سے تھی ۔الغرض بریا ای تخبی^ت لى مفيل مشاناميون" اور" دقيقة افرينيون "كاليك رخم بوسان والاسلساد سيرجو بيش كرسان والول كي طرف سے بیش ہوتارہتاہے۔ حالانكه" ورخت انار" كي چها دُن ميں ايك استا ذوالا بيدرسه 'اس عدرسه كے متنتبل } اعتبار نے خواجس صدیک بھی مختصر نظر آرہا ہو، تقطیع اس کاس زمانہ میں بھی جھوٹی ہو، لیکن بہرجال وہ عرفی کا دین مدرستها ' جیسے اسپناس طویل وعربین میکل میں بھی ویو بندکایہ وا دالعلوم اس وقت بھی توبی کا دینی مدرسہ ہے بشروع بین بن وقت وہ قائم ہواتھا 'اس وقت بھی دہی تھا' دمیان میں بھی دی رہا 'اوراس و قرت تک دی ہے۔اس سے بڑھ کر محکم واستوار شہادت اس دعوے ك ثيرت كى اوركيا بوسكتى ب كردرخت إناركي ها دُن بين إس مدسركا سيد الميساريج مين افتتاح بوا ، مدرمه کے اسی پہلے سال کی بہلی مطبوعہ مودا دمیرے سا شنے رکھی بہوئی ہے۔ رو وا دکوان الفاظام شروع كركسك

" الحدد مشركة مشركة أبجرى بخيريت تمام مبوا"

آ گے اسی میں یہ اطلاع دی گئی کہ

یہ وہ مبال مبا دک ہےجس میں برنیاء

کی دیوبیندمیں قائم ہوئی 😃

نام ہی نہیں 'امتحا بی کمآ بوں سے ناموں کی فہرست ہمی ہیں حبب بیلتی ہے بینی لکھا ہے کہشرج وقایہ شررے الما "ميبذى" قطبى " اصول شاشى "مسراجى دغير إكآبوں ميں طلب كا استحان بياگيا " اسى سے ہى

"مدرسرعربی "کے پہلے سال سے کاموں کا بھی پتہ جیلیا ہے۔

اس میں شک نہیں کہ بور کوکیا 'اس وقت تک دارالعلوم' کے وسیع تدریسی اھا طرمیں چندابتدائی کلاسیں بھی مقا می صرور توں کے بیش تعلمر قرآن ناظرہ وحفظ' اردوفارسی حساب وغیرہ کی بھی ہیں ، لیکن

آپ کوس کرتیجب ہوگا کہ عوبی آبان سے بڑھائے جائے جائے بودھیں اکر دوسے سال کی روداد میں لکھاہے' ان تحتانی کلاسوں کااضا فربودیس ہوا پیماللہ ھوکی رودادجو دوسرے سال کی روادہے'

اس بن يركفتے ہوئے كہ

"جب دیماگیاک طلب میتدی بیرونجان و دبربندگی کارددائی ، بدون پیسین کتب قاری کے تب اور نیز خیال کیاگیاکہ کے تب اور نیز خیال کیاگیاکہ ایک بیرونجان کیا گیاکہ ایک بیرونجان کیا گیاکہ ایک بیرونجان کیا گیاکہ ایک بیرونجان کی بیرونجانی توبالعزود لوگ این چیوٹے لڑکوں کو مدرسہ مجیجیں گے اوراس بی امیدتری ہے کہ دفتہ رفتہ شوق تعلیم عربی ہو " صلا

جس کا حاصل بہی توشکا کہ عربی زبان کی کتابوں کے پڑھا کے جائے کے بعد فاری ادب کی کتابوں کے لئے گنجاکش مدرمہ کے تصاب بیں پریا کی گئی' اسی دودا دمیں آگے اس کی خبر دیتے ہوئے کرتیلیم قرآن کا درج بھی اسی کے بس کھو لاگیا' اوراس سلسلیس

"اطأئل ما و ذى المجرسے طاقط تا مدارها ل جن كى تعليم اور حفظ قرآن شہور سے "بہتنواه يا في روبيد ما جوار مقرر ميرسائم "

ہمارے مصنف امام سے بھی دیویندمیں قیام مدرسہ کی خبرو بنے کے بعد جو بدارقام فرمایلے کہ "چند ہی روزگذرے کرچندہ کوافز دنی ہوئی الامدس بڑھائے گئے اور مکتب فاری صافظ قرآن مقرز ہوئے " ماسالہ

دیکه رسب بین که قائم حب بوداته "مدرمه عربی" بی کے نام سے قائم بودا مکتبی کلاسول کا اضافداس" مدته عربی" میں بید کو بردا "ایسی صورت بین بید عولی کرجینه کی سبورین وارا احلوم کی بنیا دی تبیین بڑی تھی "اور اسی سلنے کردہ ایک مقامی قصب انی مکتب فائد تھا "سبدنالامام انگیراس کی افتتاحی تقریم سیس شریک نے تھے ۔خود ہی سو بیٹے کریہ توجید واقعات کے مطابق کس حذنک ہوسکتی ہے م بھر بدرسے کے سے سال کی ای دوداد میں

"نام مبتميان"

کے عزان کے بیسیے جسب ذیل ناموں کوحب ہم یا تے ہیں ' بینی "حاجی خابرسین ' موادی محمد فاسم صاحب نافرتری ' مرادی کمہتا ہے کی صاحب ٹوایی پیم ذوالغقار علی صاحب ' موثوی فضل الرحمٰن صاحب ' منٹی فضل حتی ہمشیخ نہال احد ''

بظاہر ارکان مجلس شوری "کی تجیر" مہتمان "کے لفظ سے کی گئی ہے جس کا مطلب یہی ہواکہ نوئیہ "بن شدر سرع بی "ج قائم ہوا تھا "اس سے اپنے تعلق کوسید نا الایام الکبیر قطعاً پر مشیدہ رکھنا نہیں چا ہے تھے ۔ جب" محلس شوری کے ادکان " میں آپ کا نام شریک تھا۔ وہی لمیے بھی ہوا شاکع بھی ہما" قریر کہنا کہ ابتدادین حضرت الااس مدر سرے سیاسی مصالے کے بیش نظایسا تعلق رکھتا نہیں جا ہتے تھے ' جس رحکومت کی نظریڈ مسکتی ہو۔ بجزایک خود راشیعہ مفروضہ کے ادر بھی کچھسے "اسی سال کی دودادیں

له احتری خیال ناقص میں بسلد تاسیس دارالعلوم معزت والا کے کملکرسا سے شاآسیے کو دِنت کی میاس مصل محروطول کرایا جانا بھی کوئی ایس بے سرو یا ترجیمنیں کہ اسے خود تراشید مفروضہ کر کرکلیة تفرا غداد کردیا جائے ، اس وقت کی نزک حالات محضرت دالا کا دارنٹ مرد پرشی مسرکاری وَوشوں کا پیھے یہ تھے لگار مینا میں محضرت ال کے اُن جذبات نظریات کا

ماشی کودیکٹائٹنل کیلئے ہونا ہواس دقت اجرا و مدرسکی درج ادرا آج ایک شفل مکشب خیال ادرملت کی تاریخ بنی ہوئے ایس اجن کی مدسے یہ مدرسٹھلیم ہونیک ساتھ ساتھ گویا اپل الشدگی سیاست کا ایک مرکز ہمی تھا کی کھراہی باتیں ڈیس چوکلیڈ بردہ منفاد میں جون یا کم ادکم بحیثیت ثیموی حکومت وقت کی بھاجوں سے باصل ادھیل ہوں المی جمہونت پی حضرت والکا بحیثیت بانی یا بجیثیت کسی ذمرہ دادھ ہدیدارے ساسنے آنبلاسٹ ہدر کوخطوت وجہا تک کا شکار بناسک تھا اگر

ابتهاء ہی سے حکومت دقت کی جھا ہیں اس پرکڑی ہے جا تیں جس سے دد حریت پردرمقامد بروسے کا رز آ سکتے جق سکے سلٹے یہ تاکسسیس جمل جی آئی تھی' ان حالات ہیں ۔حنزیت دالاکاکسی رسی ڈمردادکی صورت سے مرا شنے نڈاٹا

ادر مدسے تی میں سب کچے ہوئے کے یا وجد کھی مربوے کو نمایاں دکھنادیک انھی خاصی سیاسی ملے ت کی صور مت ہوجاتی ہے۔ رہا ممران باسمنیوں کی فہرست میں حضرت والاکا نام شاکن موجانا ان کی کسی رکی وَمر وَاری کو ظاہر مِس کرتا

اگراس میں ذمرداری نایاں ہوتی ہے توایک جاهدت کی ادروہ بھی اعزازی میں کو کسی مسئولیاتی منصب سے تعلق نیس معادی تاریخ

" امتحان سالانه"

كا عوان فائم كركے يه د بورث درج كائن ہےكہ

ما ہ شعبان تا میں قاصل کا بل مولوی محدقامم نانوتوی سے بیٹمول مولوی مہتاب علی و

مولوی و والغفار علی صاحب نهایت مستعدی اورسرگری سند امتحان لیا " مسل

کام کرنے کیلئے کیر کھ ی جود یوین محلس شوری میں شریک ہوئے کالبرکا استحان لین کیلئے آسکیا تھا ای مدمد کا

غائبُ ، کرا خواس مدرک اجزازُ اختتاح می سکنطن کرکیا نوعیت تمی ؛ یقیناً مندُجه بالاً معلومات کی شین انظرایک کیسپ ال بن جا با بر خدا جانے دیاغوں میں ایک ادر کیا کیا ترجیبیں اگی ہیں یا اسکتی ہیں لیکن س کیاع ض کردن ۔ اتسان

دگذرشند هنی سب میامیات ست تو بجلے خود ، عدام شہری مواقات سے می کوئی خاص لگاؤ ندتھ اور یا دیسے بزرگوں کی تی جوگزش سے توبع عادم ادرعال میشنز تھے جن سکے باروین گورنسٹ کوشک و شبر کرسے کی کوئی گنجا کش ہی جھی ۔ ایسے رسانسٹ نامون ہی ت^ہ و آ

سی خاص مخصیت پرشکاه مارق نہیں ٹرسکتی۔ اس برجمی مخالفین مربر سے حصرت ہی کے تعلق کوغیاد قرارہ کیر مدرسر کوحکومت ت مجاہد معد برشتہ کی سفید کے کہ نبید ریٹ کھی مذہب کی ماہد اور مصرف کو انگری کے دائد کا میں میں ایک کی تعدید محمد

ک گلہ وہ بربشتہ کردسینے میں کوئی کسٹیس اٹھادکھی۔ بغادت سے افزامات بھی لگائے اوپفیرطانک سے مرازش کی تہیں ہی تمایش احق کرگوڈنٹ کوتھیتات کرانی پڑی اس وقت ہی حضرات آسٹے بڑستے اورا سینے سرکاری اعما وکوماسنے وکھ کرمدسد کی

طرف سے صفائی بیش کی چوکارگر ہوئی۔ ہدنہ اگر تھنی طور جہد جارانہ ذہر داریوں کے ماتع مصرت اللّا کے آ کے ہوئے ہوتے نوظا ہر ہے کہ عدمہ کی طرف سے ان پڑگوں کی بیصفائی اولیتین وہائی کہی مجل کارگرز پوسکتی ۔ گویا حصرت والاکٹا ہیں ہم دورہ ہاحرت کے

سے تھا اعمالاس کا فوشگواد تیجہ ظا ہریمی ہوا۔ اسٹائے صغرت والاکی پیٹمست تمیٰ کہ مدرسے سب مجھ ہرسانا سے یا دیودہ کچھ یمی زہونا ہی وکھانا چاہتے تھے الدز صرف تاسیس مدرسری کی حذائک بلکآ فوٹک ای کرنیا ہاگیا۔ با شہروتی معالی کے کھاظ

ی زمونا بی دلعانا چاہیے سے اور زهرت ماسیس عدرسہای ن حدثات بلاما کو تاب ای دِسا بالی مباتب وی معماری ہے کا ظا سے ایک حکیار زودشش تھی جس کوسیا کی صلحت کے موالدنس تام سے قبیر کیا جائے ؟

کارہا نے مدرسی قیادت سے می تقیناً گریز فرمائے کے جیسا کہ صنوت مستف دام مجدہ کا فطریہ ہے اوروا تھ بھی ہے لیکن ان دونوں باتوں امینی سیاسی صلحت اور تھیں تواش میں کوئی مناقات نہیں ۔اگر تکبی افقاد کے ساتھ عمل کی انگیز بھی شامل ہے۔ تعدال میں مالد میں مند میں مشیما نور سیار میں میں سلم میں میں تاریخ ہوتا ہوتا ہے۔

آیا ہل انٹیو کے سلنے یہ بھنے اضداد کچھشنگل نہیں ۔ ایسے لوگوں سے تلب کیم کا مقاماتی ترتی میں عقل میں ہوتی ہے اوپھل سے اور نچے اور نچے نظریات میں تلب کی ملامتی عددگار ہوتی ہے ۔ اسلنے ہو مکآ ہے کہ قلب سے اسے مامنہ سے اور دام نظر فز اسے طریقہ سے مصرت والکواس با ہمہ و ہے ہم حکمت عملی ہرقائم کمیا ہو انظر بریں ہم اسے اعلیٰ ترین قواض بھی کہر

دواکرشاند این بجرل بجرب پروتری دو فرتیت حاصل کرنیکا دولوریا د بوگاعید سکه ای جوارے کوجی مجربی کر مکدیاً طغولمیت کرایام بیپژی می*ں دیوش کی ایی با تیں کرتا تھاکہ نیٹے ہوشیار*وں بچھے بیکی ہم توقع نہیں *کرسکتے ، تک*ھے آرہے جن کرکھیلنے کو انے تک کے شغاوس کام کوانتہا کی منزلوں تک بہنچانے میں کا میاب ہونے کے ساتھ ہی نام اور شہر و عام کے موقعہ برجس کا حبل سجیتہ 'اور دوامی وطیرہ مجائے حاضری کے فائب ہوجا نا ہی قرار پا حیکا ہو مساری بلندیا ن جن پر چرم چرھ کر بجائے والے اپنے اسپے اسپے فضل وعلم کی ڈگڈ گیاں پہلے بجائے تھے 'یا آج تک بجارہے ہیں اکیا مہیشدان سے اترسے ہی پراصرادکرتے ہوئے اسے نہیں یا یاگیا ·حکومت کی ملاذ مست یا وکالت جبیں باتوں کو توخیر *دور کھٹے '*آپ سن چکے کرجس زمانہیں اس کے دیوان علم کے رفقا، وسیج صحران کی طرف بگٹٹ بھا گے جلے جانے تھے، ٹھیک ان ہی دنوں میں وہ دئی کے کوچہ جیلان نامی کے لیک مکان میں جھلنگے پریڑا ہوا تھا۔اس طرح المآمسن ، خطآبت انتآرا رامت الصنيف وكتابت حي كه ارثباً دوبيعت مك كي رابون بي آپ د بيم یچے کرکھبی وہ خود آیا نہیں ، بلکہ لایاگیا ^{، عل}م و درین کی ان نمائش گاہوں پرخوج ُھانہیں بلکر پڑھایا گیا ^ابزور ج چڑھایا گیا بچرکام سے بعد آج میں نام کے مقام پروہ کیوں ڈھونڈھا جار ہاہے ، جواس مقام پر پہلے لب اورکمان یا یاگیا تھا سان بی بنیا نیوں میں تونو*ش کرچکا ہوں۔ اس کی"پی*دائیوں "کاراز ہوئےیڈ ب، آج اس كن بورك شدت مكن ب يعضون ك النا بابرداشت بن بونى بو سرگومشیان موری بین کدوه توغائب تعاریم بربرهگه وی وه آج کیون پایاد المهرستایدقرآنی فَانون وإ لله عُخرِج ما كمنتع تكتمون اوداس كَيْغيرجوانهيں سنائي كئي تھی 'اسے وہ ہول سننے 'حالانکر بیا ہیئے تھاکہ بجائے اس سے ان معلومات کا جائزہ لیتے 'ادران میں استے اس ال کا جواب تلاکش کرتے جوان سے معا فظہ" سے امیدہے کہ ایمی غائب نہیں ہوئے ہوں گے ، کچھی ہوائیجی بات یہی ہے' یہی واقعہ ہے'ادراس کو واقعہ ہوناہی چاہیئے کہ ''جا معرقا ممسیہ'' یا " دبوبندے دارالعلوم" کی حبب نبیا دیری تھی قرمسیدناالامام الکبیراس وقت دیوبندیس موجودنہ تھے امی سلنے قیام دادالعلیم کی ابتدائی دامستان میرے دائرہ مجعث سے بچ ہوچھنے توخادج ہے ہ

ان جزئیات کی سراغ رسانی بینی مقای طور پڑ مدرسیئر لی " کے نام سے دبوبندیکے تصبیعی استعلیم گاہ کا اختیاح کپ اورکن مقامی بزرگوں کی تحریک وتجویزے جوا-ان باتوں کی تحقیق کا سیحے مقام سیند تا الامام الكبيركي سوائح عمري منبي ابلكه دادالعلوم كي تاريخ ببوسكتي ہے اليكن آئنده كى كرا يوں كى حلقه بند کے سلتے بہان بھی ضرورت ہے کہ ذیلی طور پران معلوات کواس کتاب میں بھی درج کردیا جائے 'جو ان امورے متعلق اب تک مسیدناالامام التجیرے اس ظلیم وجہول موانح بنگارتک یہنچے ہیں ۔ وا تعہ بہ ہے کہ نشاطی کے میدان کا دخم خوردہ مشیر اس میدان سے والیں ہوسے کے بعہ دینے دا واور نئے گھات کے لئے کسی نئی مکین گاہ'' کی تلاشس میں حب سرگردان تھا ، توجیساکہ عرض کرچیکا ہوں اس کا مینہ حیلا ناتو دشوار ہے کہ اس زمار میں ان کی نظریں کمبال کمال کن کو لوگوں پر پڑر ہی تھیں ا تابم قرائن دقياميات كااقتفناد سيمكرمها دنيودتما نريجون مراداً با دميرته وغيره جبيب مقامات جبال سے آپ کے خاص تعلقات تھے ۔ان ہی کے ساتھ ساتھ کوئی دجہ تمی کردیو بندا دراس کے ایمانا آپ کے سامنے مذائے ہوں ' جواب بجائے نافر تہ کے آپ کا دطن ٹابی بمی بن جیکا تھا ' بلکہ بچے ق ہے کراسیے اس «کچھار" پیچھار" کے پرورد دمشین پی سسے جرآب ہی کی آغوش ترمیت میں پل دہے تھے 'آپ کے طبق رجحانات و میلانات ^{، خو}لو 'کوآپ کی محلیس الش ' پس شریک موم کرشعوری وغیرشوری طور پرج چیس میے تھے ال پیشبربچوں سے توقعات کی لہریں آپ ہے قلب مبادک سے زیادہ کمراتی ہوں 'ان ہی سے دُب كا دل زياده اميدين با غده تنابو ، تواس تبعيب منه وناجائية ليكن بااين بمهراس كاكوني تاريخي وثيقه بادے باس نہيں ہے کہ قوام مدرسد کی تاریخ درسہ بااس سے ابتدائ مرا دی مطے کرسے کیلئے بعیدو تت 'صاف صاف دوٹاک القافا میں ''ویویز'' کے ہائٹندوں کو کوئی واضح تصریحی حکم آپ نے دیا تھا۔ اً كرصة آب كي بروكت اوبرمكون سارى زندگى اس مين شكن بين كميم موالدينشان بنى مودُن تمى ليكن اس ال كايواب لْبِال َ كَالْمِيكَا؟ اوركون لوگ لبيك كبينيك ؟ اى سك انتفادين ن پردن مهينون پربين ممال پرسال كندر حايط <u>جات</u>ے

تصے ایک سال دوسال اتین سال انای کرفریت تعاکرسالوں کا ایک دیا یا عشرہ جی گذرطائے
اس سوال کا جواب زمین پر بھی ڈھونڈھ رہا تھا اندع خن کر جیا ہوں اکر ظاشس کریے والا آسانوں میں
میں ای سوال کے جواب کو لاش کر دہا تھا اندع خن کر جیا ہوں اکر ظاشس کریے والا آسانوں میں
میں مسلج مجتبائی میں انتظاد کی گھڑیاں کا نے نہیں کٹ رہی تھیں کہ دیو بندسے یہ " بشادت کا مہ موصول ہوا الیمی حاجم عابر حسین صاحب سے سرسید ناالامام الکبیر کو میر شیخ خط کھا احب کا اقتباس تذکرہ العابری میں دیا ہوں کا اقتباس تذکرہ العابرین میں دیا گیا ہے ۔ حاجی نذیر احد صاحب بصنف تذکرہ العابرین بیا الحلاع وسیم میں کہ دیو ہوں کردیا انور جم کیا ۔ آگے کھتے ہیں
و در سروں سے جی لیا اور جم کیا ۔ آگے کھتے ہیں

" اسكے دورَحاجی صاحب (حاجی عابْرین صاحب)سانے مولوی محدقا سم صاحب كومیر شمر خطاكها كه آپ پڑھائے كے واسطے داہرت آسئے فقیرسے بصورت دفرائی چندہ احقیار كى ہے " (نذكرة الحابدین کالے مطبوعہ دلى پڑھنگ دركس دہلی)

اس خط کے بارہ میں جوبیان مولانا محدایرا ایم صاحب بلیادی استنا دوامالعلوم دیوبندکاشال مواد مواخ قائمی ہے اس میں اس خط کے کچھے اور فقڑ سے بھی سلتے ہیں۔ بن سے بعض دوسر کرمیلوول پر مجی دوشنی ٹیرتی ہے بولانا ممدوح لکھتے ہیں

" حاجی عابر صین صاحب کا پیرخط میں سے حاجی نذیرا حدصاحب کے پاس بجشم خود
د کھیا ہے اور مجواس کا صحول کا بحضہ قرمیب قرمیب اس کے الفاظ میں بوری طرح محفوظ ہے
اس ضاجی حاجی صاحب سے مولانا مرحوم کو کھا ہے کہ وہ جو آپ کے بھائے دھیا ن
مختلف مجالس میں خاکرات ہوا کرنے تھے کہ کوئی مدرسہ قائم ہونا جا ہے کہ کوئکہ ایک
ایک سوال پوچنے کے لئے مہار نبور آوی مجیجنا بڑتا ہے۔ نقیر کے دل میں اک دم
خیال آگیا ورج ندہ کیلئے اٹھ کھڑ ایوا کی محموری سے درمیان تین سور دیے ہو گئے۔ اب
تی تشریف ہے آگیے۔ دفائل مودات موادم کی

یر سوال کا جواب اورلدیک کی بہلی آ واز تھی جونوش قسمت دیوبندا وراس کے نوش نصیب ' توفیق یا فتہ باسٹند دن کی طرف سے تقریباً دس سال کی " تاؤین عام " کے بعد پہلی وفور سیدنا الاما کا الکبیر کے" قلب ختطر " سے کرائی ' سمب پہنچے دہ گئے ' دیوبند سب سے آ کے بڑھ گیا اوا لفض ل الکت تقال م " کا" قدرتی حق " صلح سمبار نہور کے اس گمنام قصیہ" دیوبند " کے ظالع ایج بند کے لئے تیمیشہ کے واسطے محفوظ مورکیا ' سبقت اور پیش فندی کا الیا احق جو کوئی اس سے اب جیبین ٹہیں سکن ۔ خلاف خضل اللہ ہوائید من چینہاء مندرجہ بالا" بشارت نامہ" محضرت سید حاجی محد عابد صاحب رحمہ: الشرعلیہ کا ادتا م فرمودہ تھا

مندرجہ بالا"بشارت ٹامہ" حضرت سیدحاجی محمدعا بدصاحب رحمۃ استعظیہ کاارتا م مرمودہ تھا جو پہتہ کی سجد کی" محلس انس"کے رکن دکھین تھے

بشادت نامر کے ان دونوں افتیاسات سے ظاہر ہونا ہے کہ ارسائی بشادت نامر تک حضرت حاجی سید محد عابدصاحب کی مساعی صرف فرائمی چندہ تک محدد در ہیں تبلیم کا افتتاح یا عدر کا اجراء عمل میں نہیں آیا تھا 'اس سے سٹے انہوں سے سیدنا الامام الکبیرکویا و فرمایا ساور ان مذاکرات کا حوالہ دسے کریا و فرمایا جو اجزاد مدرسہ کے ملسلہ میں ان میں اورسیدنا الامام الکبیریس ہواکر سے تھے۔ کویا بدا قدام ان خاکرات سے نتیجہ سے طور پر ایک بائمی مجھوتہ یا ایک معہور ٹی الذہن مقدر ہے تھے

کو یا بیدا ہلام ان ھارزت سے یجر سے سور پر ایسے بدیں بھوت یا بیت ہرری، ۔ ہ ہ عمل میں آیا تھا۔ ابتدائی مراحل کی اطلاع بشارت نامہ کے ذریعے میرٹھ مینجی جس کے قلب میں مصر کے لید

سے ایک اسامی تقصد کی آگ گئی ہوئی تھی 'اوڈس کے برہ سنے کارآنے ہی پر بنظا ہرا سبسلماؤں کی آئندہ نسلوں کی تعمیر ہوسنے واٹی پی جس کے لئے شھر ہی سے دیوبندکی آمدودفت سجر چھپتہ کی مجلس ایس اور خاکرات وتھرفات کا ایک لمیا سلسلہ ڈائم کیا گیا تھا۔ آج جبکراسی مقصد سے بارہ میں

نمه آخیاس ازآیت واقر آن فی الناص با پنج یا توک دجالا وعلی کل صناحی با نیکن مین کی فج عیدی سامه فالسیکا بناده امالولم کے مغسلہ میں اس آیت کے معنمون سے معزت شیخ البندی الشرعید سے بھی اقتباس کریے اسپنے اسستا فر صغرت نافرتدی کے بارہ میں ٹیٹیو کھیا ہے۔ اس کی آمازتمی یا با ٹک مثلیل المہی ہے کہد کے لیک جلے اہل عرب ابل عجم ا این کافرین " دراس کی لایک کی دامتان کی طرف حضرت معنف نفا تھا ذین سے اشاں دفریاں ہے ہیں ۔ ھیمی ل طیب غفرار منى لبيك كى فوش خبرى ساست آئى توسيدناالامام الكبير كى خوخى ومسرت كا آج كون اندازه كرسكتاسه ؟ اوركون كهيمكناسه كه اس وقت جلد سے جلد اصل تقصد كی ملى كادلولكس مدتك تلب مبارك بي جوش زن برواموگا - اس بشارت نامه كجواب ميں آپ سے جو دالانام تحرير فرمايا 'اس كا يہ تعلقہ حصّه

صاحب تذکرۃ العابدین سے نقل کیا ہےجس کے الفاظ بجنسہ یہ ہیں ۔

"مونوی شوقا کم صاحب سے جواب کھی کرس بہت خوشس ہوا۔ خدا بہترکیسے اسونوی ملا محود صاحب کو پندرہ رویے ما ہوار مقرر کرے بھیجا ہوں ۔ وہ پڑھا دینگے اور میں مدرستہ مذکورے حق میں سامی رہوں گائے (تذکرة العابدین عقل)

سسبدناالا ام الکیسرے اس اون اور ملی پیشقدی پر بڑھسیلی صورت ویوبند میں تمودارہوئی اس کے بارہ میں صاحب تذکرۃ العابدین ہی سے یہ اطلاع دی ہے

ں میں ہوری ہورے ہے۔ * جِنانچہ ملا محود صاحب آئے ادر سجد حمیتہ میں عربی پڑھا نامشر وع کیا ؟

(تذكرة العابيس ط<u>ال</u>)

مدرسه كالفتاح عمل مين أكيا -

باتی یرجولوگ پوسے بین کرمقامی طور پر مدرمہ کے انتقاح کی دیوبندیس کیا صورت پیش آئی ؟ 'نحر کیب دیجویز میں سے پہل کی ؟ دغیرہ سومیر سے نزدیک توبیا سی می کاسوال ہے کہ دیوبند کے بعد سہار نبود ؛ مراد آباد ' تھانہ ' کیرانہ 'نگینہ ' گلادٹھی 'منطفر نگر ' دڈکی ' انبہت وغیرہ آس باس کے قری و

امصاریس سیدناالامام الکبیر ہی کے نشاہ دایا، کے متعلی مقای درسگاہیں وقتاً فوقتاً جیساکہ آگے

معلوم ہوگا کھلتی رہیں 'ان کے متعلق تیجتیق کی جائے کہ مقای طور پران مقامات میں سب سے بیسلے کس بے " درسگاہ "کے قیام کی تج پر بیش کی جنج پزکوکن کن لوگوں سے بہلی دفعہ تبول کیا 'اودا ہمام و

انتظام كابادكن بزرگوں سے اسے اوپرلیا اسرے نزدیک كوئى قابل توجہ بات نہيں -

تا هم اس دقت مسجد جینه کی مجلس انس کے مسر پر آدرده اور ذمید داراما کیس میں حضرت حاجی مسید محد عابد صاحب اسپنے تغذیس اور در دلیش کی جیثیبت سے مقبول خلائی اور یو بند میں مرجع عوام وخواص

ہوئے تھے جن کے بارہ میں مولٹنا ذوالفقار علی صاحب کا یہ نقرہ نقل کیا جا آ اسے کہ مدسہ دیوبند کوسلطان ردم بھی بغیر حاجی تحد عا بدصاحب کی مدد کے نہیں جالاسکتا اورمولا تا فضل الرطن صاحب

اپنی مشہور نظم میں انہیں "مردی" ۔ " عابد صداقت کیش " دور" طائر ہمایوں فال " وغیرہ کے الفاظ سے ا یاد کرکے اپنی گہری عقید تمندی کاثبوت دیا ہے " دوراد ھرید دونوں نا مبردہ بزرگ بینی مولاناذ والفقارعلی

صاحب ادرُمولا نانَعَسَل الرحمُن صاحب جيساكرشِ ذكركريكِا بول ابْنَ علمي حِثْرِت التَّعلِيمي بحرب سحلحا ظست

قسبہیں متاذیتھے۔بقول مصنف اہام ان تینوں مصرات سے تجویزی اور گو یا ادادہ کیا کہ دس سال سے حس کام سے سئے قلوب ستعد ہوتے ہے آ دستے سمع اب دہ کام بروسے کا دلایا جا ہے بچر آما

بادک کام کوچیٹرسے کے بلنے تحریک ان میں سے پہلے کس سنے کی ؟ سوتذکرۃ العابدین کی دوات کے مطابق حضرت حاجی محدعا بدصاحب سنے اورموانح مخطوطہ کی روایت سکے مطابق مواٹسسنا

فضل الرحن صاحب ہے 'ہمائے نزدیک یہ دونوں روامیس متعارض نہیں ہیں۔ اس لئے عین مکن مرید میں میں سر سر سر سر میں میں میں میں میں اسلام

ے کردد نوں بزرگوں نے کی بیونکہ حبیباکہ ذکراً چکاہے کم سجد حبیتہ کی محلیں انس کی تاثیری کا دفرائیوں

جبکہ یکام ان سب ذہنوں کی مشترک بچار بن چکا تھا توجوزبان بھی میں بیائی۔ اُس سے اپنی ساتھ دوستے کی ٔ رجانی بھی کی 'اسلئے ہم اس پہل کو تذکیر سیجیتے ہوئے یکر سکتے ہ*یں کر وقتاً فوقتاً پرصد اکبھی کی ذ*بان یرا مرمینی سی کن بان برا تی رہی جو دو سروں کو ایجارے ادر یا دداا سے سے سئے ہوتی تھی کھی میں " بہر حال اچانک دیکھایہ گیاکہ حاجی محمدعا بدصاحب تن تنہا تھے میں جھولی ڈال کرچندہ کے سینے اٹھے کھڑی ہو کے حس کی تفصیلی روامیت آ گئے ، رہی ہے ، اور دیہ جمع کرے اصل مقصدینی افتتاح تعلیم واجرا، مدرمه کے سنے میدناالامام الکبیر کی خدمت میں میر تحدیثارت نام بھیجد یا 'اورویاں کی تصویر ب تا ذین ادر مدرس کا تقر دکریسے بھیجد سینے پراختیا ح مدم عمل میں اگیا ' جیساکر ابھی آیب یڑھ جکے ہیں بھال اس کا بی ہواکہ ای کے یا تھوں اس کام لے عملی قالب اختیار کیا۔ س کے قلب کا یہ جذبہ تھا ، ادر بس سنے دومسرے تکوب کوبھی اس تمیش سے تیا رکھاتھا ۔ بعنی اجراءمدرسیرہ شنرت والاسنے کیا گو یس بردہ میرٹھ میں بیٹھ کرکیا لیکن عملاً اس کام کوچلا سے اور آ گے بڑھا نے کے لیٹے بہر حسال ایک ایسی مقا می تحصیت کی ضرورت تھی جواہنے اثر دا تبتدار سے" مانی مسرایہ" کے فراہم کرنے میں تھی کا میاب ہوسکتا ہو 'ا دراس سے ساتھ بڑاا ہم مسلہ یتھاکہ ہمدد تنی گوانی سے لئے دوسرے مشاغل سے وه آزاد بھی ہو' کہدیکا ہوں کران وونوں خصوصیتوں بعنی اثروا قیتداد ا وڈمہدو قبی تو اٹائی "کی جو عرورت اس ا دارہ کوعملی گردست میں لا نے متے لئے تھی ۔ان دونوں جوہری خصوصیتوں کی جا مع ذات اس زمار میں حضرت حاجی محدعا برصاحب قبلہ کے مواجہاں تک معلومات کا تعلق سے وہر مند میں اس وقت شاید کوئی ودسری سبتی ترمی [،] حاجی صاحب کا اثراود کا نی گہراا قستدارمسلمان مردون ادر ورتوں ہی کی حد تک محدد دیزتھا' بلکرتسبہ کی غیرسلم آبادی میں بھی جبیباکرسن سیکے' اسپنے ھاص حالات کے نحافاسے وہ کا ٹی مقبول اور ہرول عزیز تمھے ' اور صرف یہی تہیں بلکہ سو ارخ تخلوط سکے باخیرتعنف نے داجی صاحب کے متنلق یہ بیان کرتے ہوئے کہ سلق چیلے تران گاٹنخسیست کھی مجبول تنمی لیکن معلومات ان سے متعلی جوفرا ہم ہوسٹے جیں ادن کی دوشنی ہی تو دارا اصلوم

دیویندگ تاریخ میں ان کی مبتی کافی متنازاندائم بن جاتی ہے۔ ولنناطیب صاحب کے رباتی اسکیے صفحہ پر ا

"آپ کی صورت کو دیکی کرخدایا د آتا ہے !

آ کے یہ اطلاع بھی دی ہے کہ

"پابندى وضع استقال طبع اووالعزى انخامس ندسيري آب كى مشهورسى ي

ادرگو کھینے کے بعدایتے مسودہ میں ان الفاظ کو ندمنلوم کیوں قلم زدکرنہ یاگیا ہے میکن بہرعال ہیں یہ قلم زدہ

الفاظ بھی ان ہی کے قلم سے بھلے ہوئے 'اور وہ یہ ہیں کہ

یاد جود کیر دهاجی عابدصاحب سے دنیاکو ترک کردیا الگرکونی آب سے شورہ لیتاہے الواس میں بھی الیمی صائب دائے ہوتی سے اجیسے بڑے جوٹ یا دنیا دارکی ا

شایدآخری الفاظ میں کچرتبیری خامی محسوس ہو اُن اس کئے دہ کاٹ دہے گئے گئرمیر مسلمنہ وسوال ہے ا اسکے طری ان کے قلم کے بھلے ہوئے یہ تاریخی الفاظ کافی انجمیت کی حال ہیں بچھیس آتا ہوکہ" اُڑ" و" فرصست شکے سوا

ا مسيم سري ان مع ملط معلى المعلى العاطرة في المبيت وها ل اين المعلى المراد الرو و والمست معلى المراد المرود وا حاجي صافي ومراري فوران حج تعين جن ايركن احتماعي نظام كي تعت جلا كرجانيوا لي اداره كي فلاح وبهيود أخار و

إرتقاد كي خنانت بوشيده بي عاصل مي ب كرصاحب ل بوت يراقد ماجي منا "صاحب اغ" بهي تيه -

حدر منا برالعلوم بادنوریں مدس بیں آورڈ کھڑشیا قاصعا حسینشی صاحب منورے اوا سے بیں 'جما ہے کل دیوہندے متاز معالجوں میں نماد ہوتے ہیں ۔مولٹ طیب صاحب سے تکھلپ کہنٹی صاحب کا ممکان دیوہندے تھا مراسرائے میں

مشاذ مرائجوں میں فراد ہوئے ہیں رمولفٹا طبیب صاحب سے عملسپ کیسٹی صاحب کا ممکان داپرش سے تحالی مراسے ہیں۔ اب مجی موج دسپ 'ان سکے خاندان وائوں سے موہ ٹاسکے گھواسے سے خوش گوادگیرسے تعلقات ہیں - واقعہ پرسپ

روس اكتشاف كي بود مواغ مخطوط الدراس مع مشتلات كي تدروتيت بيت زياده يرهوجاتي سي- ١٢

المكرماحب دل دماحب دماغ ہوئے كے ساتھ ساتھ حاجى صاحب كے متعلق اس قىم كے معلومات اہم تک جو مینچے ہیں ۔ مثلاً ارواح نلانہ میں حصریت نمعانوی کی یہ روابیت یا ٹی جاتی ہے، حضرت والا ہ بنے امناد مولئنا فتح محدصا صب سے حوالہ سے بیا ن فرمایا کرتے تھے کہ دارالعلوم دیوبند میں مولئے نا نتح محرصاحب حبب زیرتعلیم تنجع انزکسی صرورت سے وہ حاجی مسید تعدعا بدصاحب قبلہ کی خدمت میں بہنچے 'اس دقت وہی مدرسہ سے ہتم بھی تھے لیکن ٹھیک اسی دقت کوئی ڈپٹی صاحب بھی حاجی صاحب کی بلاقات بی کی غوض سے آ دھکے ۔ حاجی صاحب سے صدسے زیادہ لاپروائی سے گویا کام لیتے ہوئے ڈپٹی صاحب سے سرسری گفتگو کی اوداٹھ کرجا ناہی جا سننے تھے کرمولٹنا فتح محمد جن کی حیثیت اس زمان میں مدرسہ کے ایک معمولی طالب علم سے زیادہ زتھی ادیکھاکہ وہ آرہے ہیں ان پرنظر کا پڑنا تھاکہ بلیٹ پڑے اورا طیبنان کے ساتھ بیٹھ کرمولوی صاحب سے آ سے کی وجہ دریا فت فراسنے سکتے مولوی نتج محدصا حب سے یہ دیکھ کر کہ حاجی صاحب جا سے شہھے ا خواه مخواه میری وجسسے ان کودکنا پڑا ۔ا د باً عوض کرسے سنگے کہ کوئی خاص بات نہی پھیرکھیی وض کردوں گا ' گھران کوچیرت ہوگئی ' حبیب وہ حاجی صاحب کی زبان مبادک سے شکلے ہوئے ان الفا کوسن رے شخصے۔ هم اینے کوڈپٹی صاحب پر تیاس کرتے ہوگے کہاں وہ دنیا داراورکہاں تم نائم ہے۔

اسی کمآب ارداح نلاخرمیں ایک دوسری روایت بھی یا ٹی جاتی ہے جیں کا حاصل بیہ کہ مدرسے نسی طالب علم ادرجاجی صاحب کے درمیان باہمی تیجش کی کوئی صودیت بیش آگئی تھی ' طالب لم سے ن مغديرها جىصاصب كوكچەمخىت دىسىستىمى مناديا تما كالرابطم ايكېسپيدىس ديرتا تما كاكعاسې كرماجى صاحب اسئ سجدين بننس فنيس سيني ويكها جاربا تعاكر طالب البلم ك * را منے ہاتھ چوڑے بیٹھے ہیں۔ فرہایاکہ مولانا معاف کردیجئے۔ آپ تائب مول ہیں ، آب كا ناداص ركمة التيمير كوارا نبيس " شالم ال

" للّا ادرصوفي" كي تعلقات جن كي طرف كتاب تي تمبيدي مقدمين بقدر صرورت بحث بحي كي تي بيد-اور جانتے ہوئے کہ ماجی مسید محدعا بدصاحب پر درویشی ہی کابہلوا بتدا سے فالب تھا گوشراویت کے نا ہرا حکام کی یا بندی میں بھی عبیباکہ عرض کر حکا ہوں ، و حفاص انسیازی شان رکھتے شھے ، میکن بجا <u>ئے انقباص کے غری</u>ب ملّادُں کی ' حاجی صاحب کی دربیٹی میں آئی گہری حگرجس کا اندازہ خاکورہ بالا مثنالوں سے ہوتا ہے۔اب خواہ پرزنگ جس داستہ سے بھی آیا ہوا سے ہے ہے بعید دېرېند کو د ان نانى بننے کى عزمت سبېد ناالامام الکېيرکي بددلت جوحاصل ہوئی اور چينه کې سجد ميں جو حلقہ درولیٹوں کااس کے بعد قائم ہوا 'بظاہر نوایس حلقہ کا اٹر معلم میونا ہے کہونکہ اس زمانہ میں جیسا کہ گذر دیکا اس رنگ سے سب سے بڑے علمبرداد حضرت قبلہ حاجی امداد التیصاحب سے بھی حاجی صاحب کا درشتہ قائم ہوا اور ہم ریھی جا سنتے ہیں کہ خلافت کی معادت بھی آسستانہ اسادی محداجی محدد عابدصاحب ماصل مورثی تمی سکن برمیت بعدی باتیں بیٹ - بنظام رہ تصبے اس دقت کے ہیں جب دبوب دیں عربی کا مدر میشر وع شروع میں قائم ہوا تھا۔اس وتت تک صاجی عابتهیین صاحب بیں برنگ اس زمانہ کے لحاظ سے اگر نتقل ہوسکیا تھا توسید جینہ کی قاسمی محفل ہی سے پنتقل ہوسکتا تھا۔شا پیراس کی طرف مولانافضل ارحمٰن صاحب سے اشارہ فرایا ہے اجوان کے ایک تصیدہ کے شعریں یا یا جا تاہے۔ ليك اين طائر بمايول نال شدزة سم عطا پر وبالسشس بہرحال صاحب دل مصاحب صاغ ہر نے کے ساتھ علمارا دربنا ارکے علم کی عزت وہنا گا ادراہیر قاسمی نصرفات سے پیدا شدہ غیر معمولی جذبہ جرحاجی صاحب میں بیدا ہوگیا تمعا۔ بیسا ہے۔ ا سباب ووجوہ تھے ہی ایسے کہ عدرسہ کے افتیّاح کی تجویز کوعمل ٹسکل میں لانے کے سلے نغر انتخامیہ دیوبندیں عاجی صاحب کرسوا آپ خودسو چئے 'ادرکس پر پڑتی ؟ سارے الدين من منام مراسيه ما جي العاد التُدور التُدعليسي ال كوفلا فت حاصل مركى اليني تيام مدر مي ميندن

سال بدر ۱۲۰۰ می مین حاجی محددا بدحرا حدید ۱۲

سازورا مان جن کی اس مہم کی مسرانجا میں میں ضرز بست بھی یا ہوسکتی تھی 'ان سے وہ لیس سمجے۔ بہرحال حاجی عابدصاحب حبب کام إخویں لینے، کے لئے آمادہ ہو گئے ' توحیساکہ سوانح مخىلوطەكے مصنف كابيان ہے ' ادران كا يبييان كا في ايميت ركھنا ہے ' كھا ہے كم ^{مه} ایک دن بوقسته امسنسواتی مفیدرومال کی ججولی بنا *ادماس مین تین رو بهیسه اینے یاس سے ڈال ' چھتہ کی سجد سے نن نہا مون مہناب علی صاحب حوم کے یاس تشریف لائے مولوی صاحب سنے کمال کٹ وہ بیٹیانی سے چھ رو میدعنایت کئے اور دعاکی اور بارہ رومیہ مولوی ضل از جمن صاحب نے اورچھ دوسے اسمسکین (بینی موانح مخلوط کے معسف منٹی بھل حق صاحب دیوبندی ، سنے دیئے - وہاں سے اٹھ کر بولوی ذوالفقار علی صاحب مسلمہ الشَّرْتُعالَىٰ کے یاس آئے ۔ مولوی صاحب ماشا: الشُّدعلم دوست بی ، فوراً بارہ رویے دیے و کیے ورحس اتفاق سے اس وقت سید قت الفقارعلی تا نی دیوبندی دیاں موجود تھے 'ان کی طرف سے بھی بارہ روسیے عنایت کئے ،

 دیاں سے اٹھ کریے دروئی بادشا وصفت دینی ما ی تعدعا بدصا حب محسلہ اوالبرکات میں سنے ا

آگے کے الفاظ محفوظ مسودہ میں کچھ کٹ گئے ہیں 'جوصاف طور پر پڑھے نہیں گئے ' بظاہر کھے ایسا مجھ میں آتا ہے کہ محلہ کی اس سجد ہیں مبٹی کرماجی عابد صاحب مردم سے چندے کی ایپل شروع کی ' الفاظ اس کے بعد جو پڑھ سے جاتے ہیں وہ یہ ہیں '

« دومورو پے جمع ہو گئے 'اورشام کک تین مور دیے ۔ مچر تورفتہ رفتہ خوب چرچا ہوا' ادرجو کھیل مجول اس کو گئے وہ ظاہر ہیں ؟

ایندائی چندے کی اس لطیف سرگذشت کودرج کرین کے بورصنف سے لکھا ہے کہ "یرقصد بروز جمعہ دوم ماہ ذی قدرہ کلمیا اعمیں ہوا "

ذی تعدہ کے بود مشتلا ہجری کا ایک ہی مہدید ڈی الجھ کا بائی تھا ' ان ہی دومہینوں میں کوشش کی گئی اوراتنا سربایہ فراہم ہوگیا 'کہ مدرس کھول دیا جائے ' اوداسی مبادک نادیکی نیصلہ کے مطابق ان بی کابیان ہے کہ

م در مدرسه ۱۵ محرم سلسته مین جاری جوالا

سن عیسوی کے حساب سے مراہشاہ ماہ اپریل کی غالباً ہمار آراد نئے ہوگی ،گویا بہاد کا موسم ختم ہور ہا تھا' لیکن ختم ہوانہیں تھا 'ادر در بوئند کے ملاقہیں آموں کا موسم شاید شروع ہو پچکا تھا' یاسٹ روع ہوسے والا ہی تھا۔

غوض سبدناالامام الکبیری "ناذین عام " ادر آخیس میرخد والی "ناذین خاص "کے مقد اللہ میں اللہ کا بہا جوزین کام سے اللہ میں المبیک کا پہلا جواب مسرز میں دیو بندے جو بلند ہوا اور ان ہی سے منشا کے مطابق مجوزین کوام سے "نے محافہ کو اس آبلی قالم کرنے کی صورت بریدا کرنے کو مدسہ کو کھول دیا تو واقد میں سے کہاس نمانہ کے کھاتا سے ان بزرگوں سے بڑا بھاری کام انجام دیا۔ مصررت شیخ البند " سے والدما جدمولا نا دوالفقار ملی صاحب سے قلم سے تعلم ہوئے عربی الفاظیس دیو بندے مدرمہ کے

كافتاح ادماس وقت كماول كاذكران الفاظيس بإياجا آسب-

وان لم پساعله الماسان

أوالمكان ولسعيوافقه الحسين أوالاكوان

الغرض وقت بالكل ناموافق تلهامه

السي صورت بين اس كام كواتها سن واسل اس كى تحريك كوقبول كرك استعمل مين

ہی مناسب تھا۔

اگرچ اس مدرسے تمام کے لئے ندزمان کے حالات بی

مازگادشتے اور مذود حِگر جِباں عدمہ قائم ہوا اس کا ماحل

لاسنے داسنے الی امادیں میٹن قدی کرسنے واسانے الغرض اس ماہ میں داستے ' درسے 'قدسے 'سنجنے' 'حیں مندل میں بھی جن سسے یکھ میں بڑا محدسے زیادہ ناموا فی حالات میں کرگزرسانے والے سے تو

یہ ہے کہ اس سنست صند کی راہ کھو لنے میں جو بھی ہی منزل میں بھی شریک ہوئے وہ صرف اینے

بی مل ک مدتک نبیں ابلکہ دارالعلوم ریوبند کے وجود کے سامدے تمرات ونتائج جواس وقت مک

سانے آ چکے ہیں'اور آلندہ حب تک خدا کی مرضی ہو' سامنے آئے رہیں گے ہرایک دس اُن

کے اجروصلہ کاحتی نبوی وثیقہ کی بنار پر دہاں محفوظ ہوجیکا ہے ، جہاں وہ پہنچ جیکے ہیں 'اور میں تو دیکھ رہا ہوں کر اس دنیا میں میں دارالعلوم ال' آبارصالحین "کے" ابنارصالحین "کی فلاح بس کا فی

ید ہا ہاں موں سے سے سے رہ ان اسلاف کا وجودان سے اطلاف سے لئے سرایہ تازوا فتخارہے۔ معاون ثابت ہوا ہے سے سر ج ان اسلاف کا وجودان سے اطلاف سے لئے سرایہ تازوا فتخارہے۔

۔ کے مجتہ کی معجد سے کیس انس سے ہمی تین اساطین جنہوں نے مصرت نا فرتری وہ کے ذہن "کوسب سے پہلے عملی صورت دی ادران کا ذکر مصرت بصنف امام سے بحزین سے نام سے کیا ہے ، مینی مصرت موانا نصل الآئن مساحب

حضرت مولانا ذوالغفادهلي صاحب الدحفرت عاجي محمد خابيرها حب فيراد شرقهم ان مي كود يكفئے يعوا نافضل الرحمٰن معنرت مولانا ذوالغفارهلي صاحب الدحفرت عاجي محمد خابد من المراث المسترق المستروب

صاحب کی براه داست ادلاد میں مصرت اقدس مولانام ختی عزیز الرحمٰن صاحب ، حضرت مولانا حبیب ارحمٰن صا حضرت مولانا مشیر احدما حب رقیم الشداین اسپ دقت میں علم و دین کے افن برآفراب وما بہتاب بن کرچیکے

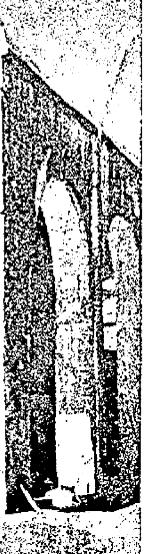
ای زیار بین مولانا مطلوب الرحن صاحب مدنیوه نیم جوان بی مولانا خنر کی از حل دیتر سے صاحب براد سے میں بیلانوں کار مزوں سے ادارتے میں جس سے سال مرک سے موسولات کا میں کا تعدید اور اور میں میر سر کر فرط میں میں میں بھرا

ک دینی اورده مانی ترمیمت جس دستی بهیامز برکرد ہے ہیں ایقیناً اس کوبھی دامانولوم ہی کے فیروش وہرکات میں شمار اس العالم مشر ری دیارہ جس میں ان نیوان ترمیم اور سے کرد احداد سے روین میر شیختی الدر میداد دائے جسے بترمیم وا

کر تابیاسیٹے ۔ ای طرح صنرت مولا؟ ذوالفقار علی صاحب کے صاحبز اوسے صنرت کشینی البیند مولا ہا محرد صن قدیمی ہ قرمبند کے مشیخ اکٹل ہی ہی کرد ہے ' اور مریمہی کیا ' کوئ گن سکتا ہے کرآپ کے الماغدہ اور شاگرد (باقی ایکے صغیری

سَدَ كَيْ سَعِيهُ وَلِوْ مِنْدُ مِنْ مِنْ مِنْ وَاوْ مَنْ قُدْسِ مِنْ كَالْجُرُومِ مِلْكُ تَبْنِ مِن البطلياك وإوافعلوم أرسبت





باتی داراللوم کی تاسیس و آغانے کے سلسلے کی تکایت لذید " مینی تصد" اناروجود" برعجیب با بے کہ مواخ مخطوط سے بھی اس کا تذکرہ کیا ہے ' مگران الفاظ کے ساتھ کی مواج مخطوط سے بھی اس کا تذکرہ کیا ہے ' مگران الفاظ کے ساتھ کی دریت کو میں این ماروف سے ادرین ، گذر شدہ سفی این بیارہ اذریق سے ادرین ،

سے بہتے اس مدسدے مدیں طآل محمد دصابین اور جائے مدر مفرش سجد چیتر طابع مولوی عبدالرز

کتابت کی ان جیرکو عجب اسلی قرار نے رہا ہوں 'جیسا کہ آپ بھی دیکھ سے ہیں کہ اس میں تعلم کا تو نہیں کر سم کم کا ن ''محود''بی بتایا آلیا ہے اور حکہ کے سلسلے میں بھی جردگئی ہے کرجیت ہی کی سجد کے فرش پر پہلی دفعہ اس مدیسہ کا افتتاح ہوا 'لیکن انادے مشہور فہان ذوعام درخت کے ذاکو ہم اس کتاب میں نہیں یا تھے۔ اور اس سے بھی جیرت افترا جزان کی اس اطلاع کا یہ مجکہ مدیسے بہلے متعلم کا نام بجائے ''محدو' کے وہ مولوی عبدالفریز بتاتے ہیں ا

درخت اناد کے عدم ذکرے متعلق اگر جدیم ولویان توجیہ موجھی گئی ہے کہ عدم الذکر عدم الوجود کومت ارم نہیں، تاہم اس کا

(كَدَهُ شَيْدَ صَغَمَ سَنِي ﴾ أن كاجاليس سال دورا مِنهُ م دارالوم كا نا جناك دورا درياد گار زبارة عبركها جا ماسيجس مي الالعلوم سے ہمڑی ترقیات کے معادرے کے کئے اور وہ مدرسہ سے ایک فڑے وارالعلوم کے قالب میں وصولا تیمیری ترقیات بمريس ، ملن حيثيت اوني برتى كني احلقة الروسيع من وسيع تربوا العدبالآخرده مركزيت واس اداره كى بناد میں چیں ہوئی تمی ۔ اس دودمیں مشیاخ درمشاخ ہوکرنرایاں ہوئی۔ بھران کی درمی مندیات ان ہر گیرفندیاست کے علادہ ہیں۔ اُسکے کی اولادمیں مصرت والا کے نواسے ابوطا مرمولانا عمد میاں رحسانٹہ مہا چرکا بل دفیق خاص سیاسی حضرت مشیخ البنددهم دنتراها طا وارالعلوم سے مر دسیاست سے میدان میں کام کرتے ہوئے کا بل یسنج قرا کہوں سے دامالعلوم سے بنیادی مقاصد کو دیاں ک حکومت او بیائے میں روشناس کرائے اور و الل سے لوگوں کو تقریر وتصنیف سے ذریعہ ان مقامد سے ہم آہنگ بنائے ہیں ۔ ۳ برس تک چوکرہ ادامکے۔ ۴ ائس سے عوام اگر تیا دہ دا تف مزیوں ، توخواص سے ان کی جا نبا زار مساعی تھی نہیں ہیں ، جو ای دارالعام کے فوض دیرکات کاتمرہ تمیں مصرمت نانونوی کے پڑر پرتے اندم لانا ما غطامحد احتصاحب کے ارسنے موبوی حافظ فأدى محدسالم سلم مجى يحد استردادالعلوم ويوبندس فرائض درس وتدريس انجام دس دسيم بب تصنيف یں می ان کا قلم پر گام ہے ۔ تبلیغ سے ملسلہ میں تقریرہ خطابت می امیدا فزاا نداذے ساسف ہی ہے بھرعام افاديت كى لائن ير" ادارة تاج المعارف كالمركب الثاحث دين كى جوة بل قدر خدمت وه انجام دس رسي ين ع وہ بلامشیدای احاطۂ قامی کافیعن اوران کی جڈی نسبت کا مظاہرہ ہے ۔ بہرحال مدرسد کی تامسیس وافتیّات سلسلیست براملاف ادران کی مسائل جس مذکب مقبول ہوئیں ۔ اس عیر ٹیک ان کے اخلاف دمشید ہج شاریں ان سے ساتھ مشہ ف الحاق سے عود مہیں رکھے گئے اور آ کچھٹناً بھیے۔ ذہر پیری معھ ہے ۔ ساریں ان سے ساتھ مشہ ف الحاق سے عود مہیں رکھے گئے اور آ کچھٹناً بھیے۔ ذہر پیریش کھی ہے۔ خدائی کا فون سے ان کی نسبتوں سے دامستہ سے انہیں بہت کچھ ادنچا کریے دکھایا ہے فعت عَمَا اللّٰہ باٹال پھم

تنديلسب غف. لهُ

وَيَفَعُنَّا بِانْفَاسِهِمِ ـ

بتر صرور حلیا ہے کہ شعور عام میں اناد سے اس درخت کا مقام وہ نہ تھا اجہاں مجھیلے دنوں سے م اس کویا سے کے ہیں اورانارے اس وزمت کو توجیو ایس ایک إنفاتی واقع تھا جس پر کیھ ونوں سے سیان کرنے کا انفاق ببوگراہے البکن مدرسہ کے" بیلے منعلی "کے متعلق ان کی دوابت میں ہم جوکچھ یا دہے ہیں اس بس تومذکورہ مالا موابیاً ترجبہ کی بھی گنجائش نہیں مکیونکہ ذکر درمہ کے ادلیات کادہ کرر ہے میں ' ردایت میں آئندہ جو کچے میان کیا كي ب، وه "سب بيهياء" كي تميدي الفاظ كي نيج درج ب، يركم ناكه سب بيها "كاتعلق صرف مدرسه ے مدس سے ہے، اس توجیہ کونو جارا مراویا ناذ ہن می شابر رواشت بیس کرسکتا ابھر قصر کیا ہے؟ اگر! ناہ وجمعا ولى حكايت صف افوا يَا منتقل بوتى بوئى بم مك ينيق، تو" افواه "كم مقالمة بي موائح مخطوطه كم مستف جيس گراه کی تحریری گرامی کی ترجیح پرشایدیم مجبورم وجاتے بلین کیا کیج کر" انار دمحود" والی حکایت کا عاده دارالعادم دہ بندی مب سے مڑی تاریخی "محفل " میں لکھ کرکیا گیا ہے " میں سے خود تو بنیں دیکھا ہے الیکن مولندا طبيب الحفيدها حيب حال صدرتهتم وادالعلوم سيمعليم بهواكه "دادالعلوم" كعنليم الشان حكمة وستاربندی معقدہ میں اورین اعنی متنقبل کے نام سے ان کے والد ماحید مولنا مافظ محدا حدصا حب رحمة الشيطيد سين جوتحريري بيان فالألعليم كي مبزاد بإسرّاد فارغ شده عشلماء و اراکین کے آگے بیش کیا تھا' جن میں خوروقت کے صدر دارالعلوم حضرت مولا نامجودسن شیخ الہند وحمة الشرعليه بهي شريك اودموجو دش<u>تھ</u> "امتى بحريرى بيان ميں نجىلە دوسرى باتوں <u>س</u>ے على دُوس لاشها د "ا تارد محمود" دانی حکامیت بھی بایں الفا ظروبرائی گئی تھی کر "مدرمہ دیوبند کا افتتاح دیو بندھیس گنام نسبی سے جہتہ کی مسجد کے اندراناں کے درنت کی لیسجے مِوا ﴿ جَالِبِ وَلَامًا عَلا مَعِمَدِ وَصَاحَبُ بِومِنْدَى مِدَى شَصَّ اندِيولُمُنا تَعُودُونَ صَمَّا يَهِلِي طالبِعِلْمَ يَحِوُ جغوں نے کتاب کھولی مورسہ دبو ہزر نے اس سادگی کے ساتھ ویژو میں فدم دکھا '' مولنها طیب صراحب کا بران ہے کہ مطبوع شکل میں بی تھر بری مقالداس وقت وا والعسلوم سے وفتری محفوظ ہے ادراس کے مفحہ ۲۲ پر مذکورہ بالافقرات کوآج بھی پڑسفے والے پڑھ سکتے ہیں احضرت مولانا حا فظ محدا حدرهمة الشرعلية بن كي هينيت دارالعلوم ك لحاظ سي صاحب للببيث "كي تعي ا

لعلماء کرام کی بھری مجلس میں ان سے اس تحریری بیان سے متعلق بینحیال توبیقیناً ہیں وہ خیال ہوگا کہ ایک زبان زوعام بمسنی سنانی افرای روایت جولوگون بین تقل بوتی چلی آمری می ۱ اس کا ذکر نیطور است کابیت لذبنه" کے آپ سے بھی فرمادیا۔ چونکہ دارالعلوم سے تعلق سکھنے داسے سراعلیٰ وادنیٰ کے کان اس حکامیت سے مانوس تھے 'اورسوانح مخطوط سے مصنف کی دہشتہ شہا دمت سے نوگ واقف نہ تھے: ای سلئے خامیٹی کے ساتھ سننے والوں سے اس کوس لیا کسی طرف سے کسی تسم کی تنقیہ اس پزہیں ک گئی۔ داقعہ توبہ ہے کہ اس مم کا دسوسہ وہی مجا سکتا ہے، چوصفرت موالمنا حافظ محداح علمیہ الرحمة و الغفران کی ذمہ دادانہتی اوران کے صحیح منزلِ ومفام سے ناوا تعف ہے ہے مصیحے ہے کہ دادالعلوم دیوبندکی تامسیس کی اس ابندائی تقریب میں حضرت حافظ صاحب خود موجو د مرتبع اور الح مخطوطه کی عصری شبادت کے مقابلہ میں ان کی ردامیت کی حیثیت یقیناً سماعی ردامیت کی ہے لیکن ساعی دوایت بهی ^دیه دارالعلوم سے رکن رکین اورجبیها کرمیں سے عرض کیا "صاحب البیت کی وایت ہے۔ ماموااس کے بریمی توسوچنے کی بات ہے کہاس تاریخی معجلس کبیر میں جس وقت دادالعلم کے صدمتھم حصرت موفانا حافظ محدا حرصاحب رحمة التُّه عليه اپنی يه نومشته تحرير بڑھ رہے تھے کوئی وجہبیں ہوسکتی کہ اس وقت محلس میں دارالعام کے صدر تدریس لینی حضرت سٹینے البند موالمستا محود حسن صاحب دحمة السّرعلية موجود نهون به دعوی که « سب <u>سع پہلے جنہوں سنے</u> کّاب کھولی " خود ان بی کی ذات اقدی سے براه راست تعلق رکھا تھا ،اگرید داقعہ نہوتا "توکیا بھر بر آسے کی ات ہے کہ بجائے تصبیح کے آپ اس غیروا تعی امر کے متعلق خاموش سے کام بے سکتے تھے۔ دونوں روایتوں میں تطبیق کا انکان حبب باتی نہیں ہے ، تو بقینیاً حضرت ما فظ صاحب کا بیان ہی ہر کھا ظ ہے تربیخ کا سحق ۔

کے برصد سے زیادہ بدی اصنعدادگا رنگھ فوازی ہوگی کرطانب علم ہو سے کی حیثیت سیدادل طانب علم مونوی عبدالزی کو گراد دیا جا سے میدادل طانب علم مونوی عبدالزی کو قراد دیا جا سے میداکر سوائے محفوط کی دوایت کا آفتذاد ہے اکین اس زبان میں معلم ہوتا ہے کہ کسی دج سے آبای گوی عبدالرد کے اس کو کھول کر پٹرسنے والوں میں صفرت موالٹ شا معمد تعمد میں معمد معمد میں معمد معمد میں مع

خیردا تعرکی میں میلے متعلم مدرمہ کے حضرت شیخ الہند موللنا محرد حسن رحمۃ الشیطیہ تھے ایا موادی عبدالعزیز ،حیں زمانہ کی بہ بات ہے اس وقت سے اغتبار سے میر دونوں باتیں مسادی ہیں۔ ہاں حضرت مولٹنا بعد کوجو کچھ میوٹے اس کے لحاظ سے دل تو یہی جا ہتا ہے کہ اس بڑے مدرسکا اً فا رَبِحي موللنا جيسے بڑے آ دی سے ہو کیونکر با دجود الکشس کے سوائح مختلوط والے موادی عرالعزیز كى تحفيدت ميرے لئے اس وقت تك بجيل ہے الكركيا كيج كرمتعلم محود توہيں مگر"معلم محود" کی بڑائیوں کے متعلق بھی ہمارے معلومات حد سے زیادہ محدود بیس ۔ کم ازکم " تنعلم تشود" امردارالعلیم کی بڑائیوں میں جومناسبہت ہے ' اس مناسبت کادعو لےمعلم محود کےمتعلق مشکل ہی سے کیا عَالِ ميري ول جيديان اس ذيلى مسئله كم منتلق كيه عدس زياده بريد كئيس الكين ايك عام او مشہوردوایت سے مساتھ مسوانح محظوط میں ہیں جیزیں مارکئیں بکرول ان سے قلم اخاد کرسے پرراصی زہرا' آگندہ دارالعلوم کی تاریخ بڑلم اٹھا سنے دانوں کے لئے بحث کا یہ 'جدید بہلو''مجی پیٹرنظر ۔ ہے گا 'اور" انارو محود" والی حکایت کی تحقیق میں امید تو یمی ہے کہ آسُدہ لوگ کا فی غود وخوض سے کام لیں سے۔ نیراب اس تصد کوختم کیج ' اینے موضوع بحث "کے لحاظ سے میں یہ کہنا جا ہتا تصاكر دبر مبنديس مدرستيس وقت ابتدادين قائم جواء حسب تحرير مسنف امام وه خود اوربها سيصيدنا الامام الكبيراس زمانيس مبلسله للازمت مطبع مجتبالي مِيرتي ميرتيم بي متعم تعمد - ويوينديس واهيس يها مذريجى بوا مررسة قائم بوگيا أمدس إورطلبهي أسكنے - چنده بھي فرائم جوا- اس كے بيدسيدنا الامام إلكيير ارگذشته غریبے میرے خیال میں تو محرق ب محولی سے الفاظ طالب بلم بوسنے کی بیعام تعمیر ہے -اس عام اور اتفاقی تعمیر خواہ تخواہ ناجائز نفع اٹھاسے سے مولویا زکرتب سے سوایہ ادر کھے نہیں ہے تا لے " ذری مامن دستیں سے علاسے جوعیارت فیل کائی ہے 'اس میں ان کے نام سے ماتھ بولٹنا ہی نہیں بکرعلام کے انتظامیم یا تے پیرچس سے معلیم میڈنا ہے کہ ان کے ملم و تجرکا جھا خاصہ دندن اسالمین وادالولوم کے قلوب بس تھا ، لیکن ای کے مقالجہ یں سرہ نے محلالہ کے معتملہ سے ٹا ہی نہیں بگہ با شاخہ ون 'ٹال '' ہی کے نفظ کوان کے لئے کانی قرار ولسنے' وارالعلوم کی ا مرئغ مدون كرنيرالوں كے فرائص ميں سے كرداوالعسادم ك الدينيا مديس وعلم كے سيح حالات كا بتر جائيس ١٢

ا پیربشارت بھی پہنچائی گئی ، کہ ان سے حسب منشاہ دیوبند دالوں سے دینی تعلیم سے اجماعی نظام کی اختیاج ا میں بیقت کی مدیسر کی محلس شودی کے ایک رکن وہ بھی قرار دیے گئے استریالیہ حس میں مدرسةائم ہوا۔ اس کی رو دادے تقل کر چیکا ہوں کے طلبہ کے استفان مینے دالوں میں بھی ووسروں کے مماتھ آپ کا ذکر بھی خاص طور پرکیاگیاہے ، چندہ دہندوں کی فبرست میں آپ کے اسم گرا ی کے آگے د رقم درج ہے ، ہوآخرہ قت تک جادی دہی۔ آئی بات توقینی ہے ، کرحاجی سیدمحدعا بدصاحب مردوم کے بشارت نامرین دیومزد تشریف آوری کی وعوت آب کوجردی گئی تھی ۱س وقت پر دعوت وعوت ہی بن کریره گئی مسیح طور پر به نبانا د شوار سے که رصورت حال کب تک قائم دہی ابس مصنف امام بی کیا یک ايراطلاع ديتے بن كر "مولوی محدّ قامم صاحب شروع مدرستیں دیو بندآئے ، ادر مجربے طرح اس مدرسہ کے مىرپىمىت يوگئے 🖞 ملا میری سے دیوبندحضرت والاکی یہ تاریخی تست رہیا۔ اُوری جس کے بعد بقول مصنف امام" ہرطرح" اور ' سربیلو" کے لحاظ سے آپ مدرمسے مسر پرست ہوگئے ۔ کچھ اشنے دیے یاوُں افامیش کے مساتمہ ہوئی 'کرتاکمنٹس کے باوجوداس کی چڑنگہ سیح ٹاریخ معین نہ ہوسکی اس سئے بہتا ناہج ہخنت وشوادسيه كرقيام مدرسها ور"مبرطرح سر پرست "بن جاسينه والى اس تشريف اَ درى كى درميانى مدت کا وقعہ کتنے ویزں میشتل ہے ایک مطبوعہ حاکم حشریف جوصفرت شاہ عبدالقا در دبلوی رحمۃ استُد علیہ سے اس زجر کے ساتھ مطبع محتبانی دہن سے شاکع ہوا ہے۔ شاید کہیں پہلے بھی اس کا ذکر گذرا ہو اس حائل میں بجائے عام دمتورے ترجر زیر سطونہیں بنگر ہوسنی کی آیتوں کا ترجمہ نمبرلگا کرجا مشہدم چھا یا گیا ہے، خلیداب مجی ملیا ہو'اس حائل کی آخریں جو کچھ لکھا ہے 'اس سے معلوم ہوتاہے ، کہ

ابتدار بنخرخاص طریقه سے میر تھ کے مطبع مجتبائی سے تشکار جیں شائع ہوا تھا۔ اس سلسلیں له ای حائل کے ملیع کی تادیخ بھی مدید تا لا مام اکلیسر کی کال ہوئی المالا مثل لا درلامثال کا ذکریمی کیاہے۔ اس سے بھی تشکار ج کے اعداد شکتے ہیں ، اگرجہ ہے تھے ایک تاریخی ادوادر کدیس کمثر کی شک "داتی اگر صفر پر) یہ اطلاع مجی درج گنگی ہے کہ میر ٹھے کے مطبع مجتبائی میں شاکع ہوئے والی اس حاکل کی "قاسم الحیرات حضرت موالننا محد قاسم صاحب نا نوتوی و بانی عدرسہ دیوبندسے اس کی صبیح فرمائی "

اس کا آنشنا، بہرحال اننا صرورہ کے کہ سلامتا ہوجس میں دیوبٹرکا مدر ہوا ' اس کے تین سال بعد بین شننا ہو تک میرٹرے کے مطبع مجتبائی میں چینے والی کمآیوں کی چیخ کا کام سیدنا الامام الکبیر انجام دیتے رہے الیکن ظاہرہے کہ اس کے لئے براہ راست میر تھ میں قیام صروری نہیں۔ اور تین سال تک اگراس بنا و پر تیسلیم کرایا جائے کہ میرٹھ ہی میں آپ کا قیام رہا' تو مصنف امام کی اطلاع میں

" شروع مدرسوس ويومينداك "

اس میں مشروع سے لفظی پھرکیا توجید کی جائے گا ؟ کیا تین سال کے بعدتشریف آ دری کے دانعہ کی نعبیر شروع مدرسہ کے لفظ سے کسی حیثیت سی سیح ہوسکتی ہے ؟

عمرکے ای دومرے سال میں

"ایساامظیم اورحاد ژنخیم پیش آیا کرجس سے تمام اہل دیوبند ادر جلہ مدرسین و الملبہ کوگسان غالب تصاکہ اب قائم رہنا اس مدرمہ کاشکل ہے "

آگے ای اعظیم "ادر" حادث فیم " کی تصیل ید درج کی گئی ہے کہ

"حاجی عابر سین صاحب جرئیم مدرسه بلکه اصل اصول اس کام کے تیمے اور باستندگان دو بیت و افزان میں مان کے کھا ظاد دو بیت و اطراف وجوانب کے دلوں بیں ان کی عظمت و توقیر بدرج کمال تھی مان کے کھا ظاد پاس سے بہت سے طلبہ بیرونجات کے واسطے کھا نا مقر رہوا 'اور چندہ میمی مبت آب د اب سے تھیں ہوا ' ایکا یک عزم مبیت الترکاکیا ' اور قطع تعلق سے ابسا الما بر برونا ہے کہ پھریندور شان تشریف زلایس کے "

ایک اسیے الہا می کام کوشروع کرے اچانک حاجی صاحب قبلہ کایہ مکو بنی طرزعمل اورانقلابی اقت دام اس سے ظاہری وسنوی ہمسہاب کیا تھے ؟ اس کاجواب کھے نہیں دے سکتے 'اب خواہ اسیاب کچھ ہی ہوں 'اسی دو دادین مکھا ہے کہ حاجی صاحب سے اس فیصلہ سے دلوں ہیں یہ اغرابیٹہ پدیاکر دیا کہ " نبیا دیدرسراز نے کندہ ہوجاتی ترخیب مذتھا "

باہیں جمہ معلوم میں ہوتا ہے کہ جاجی صاحب اپنے فیصلہ پرقائم دہے ' اور جس مدرسے کی باگ الہام کے فیصلہ پراڑائم دہے ' اور جس مدرسے کی باگ الہام کے فیصلہ کرا ترجیبا کہ کہا جا آ ہے ' انہوں سے اسے بے بردا جو کروی کرگذر سے جس کا انہوں سے ادادہ کیا تھا ' اور شاید ہی مطلب ہے ان نوگوں کا جسے بیردا جو کروی کرگذر سے جس کا انہوں سے ادادہ کیا تھا ' بھے کو سیلے جا سے سے اس ادادہ کے بعدی کم از کم اپنی ذات کی حد تک حاجی عابر میں صاحب سے صرف میں نہیں کہ اس مدرسہ کو ختم ہی کرویا تھا بلکہ دودادی میں جو رکھا ہے کہ

"تطع تعلق ف ايسا كامر روتاب كري رسندوسنان تشريف مذ لاكينك وا

اس سے تو معلوم مونا ہے کرا سے طرزعمل سے متعلی میں مجی وگوں کواس مدرسہ کی جانب سے مایوس

بنا چکے تھے الیکن داقع میں بدر مرحب کا تھا اور جہدای کیا گیاتھا 'اس مدرسے لئے ادرسے ختم ہوئے کا بہی خطرہ یا عاد تداسی حقیقت اور واقعہ کے المجود کا ذراجہ بن گیا 'اوراب اسی سسکار پرمیں گفت گوکرنا چاہتا ہوں۔

ری مستقل قسیام مدرسترین تول قسیام

اب تك جوكيد بيان كياجا بكاس اس سع برحال اتنى بات عيال بويكي كرديبندي مدرسع بى ببدتاالهام الكبيري فيثم وابرو كراشارول مبلك صريح اذن اوتملي بيش قدى كاربين ممنت نتما - متنصدع کی ناکامی سے بعداس" نئے محا ذ" یاگھات کی" نئ کمین گاہ " کے کھولنے میں بیش قدمی بی ان ہی کے کیجا ہ کے پرور دوسٹر بیوں کے ہاتھ وٹیل میں آئی تھی اور فراہمی چندہ کے بشارت نامر ہی ہیں آپ کو دعوت مجل دىگى كەبرا دراسىت اپنے باتىرىتى كىلىم كانتتاح يا درسەكا اجرادكريى – انداس بىرىمى كوئى مشىرىنىس ك قیام درمه سے بیسیار معی اور تیام درمسے بورمی روح اور قلب تو ویو بندی میں الکی جم کیئے یا قالب حبی پر د بیمنے والوں کی نظر پڑسکتی تھی ^میجھفاص اسی موقعہ پرنہیں بلکہ اپنی قطری عادمت ادرودامی وطیرے کے مطابق آج بھی گئا ہوں سے دہنی تھا۔ مگر بیوام سہی 'خواص کی آنکھوں سے بھی دیوبند کے مدیسہ سے آب کا واقعی تعلق کیا محفی تھا ایا محفی رہ سکتا تھا محفلہا نہ سہی الیکن جیستہ کی مسجد کی محفل " میں جو پر کھ ہوتا تما اده دازین کررمیتاتھا ' آخریش آپ ہی سے پوچیتا ہوں ' دیوبندا جوعوض کرتیکا ہوں اصلع مہادنیور کے دوسرے بھیول انحال دالائم قصبات کے ساتھ ساتھ حیں زمامزمیں دیوبند نہیں بلکہ عوام کا صرف د ينبط نقا - اسى دودا فماً ده مقام مين مديرة تأنم بيوتاسب الما ناكرحاجى عاج شين رحمة الشرعليدكوقعسد اور اس کے گردد نواح میں غیر عمولی ہرول عزیزی حاصل تھی ان کا ان لوگوں برکا فی اثر واقت انجی تھا' ای نے جیساکہ رودا دسے حالہ سے نقل کرجیا ہوں ' بیرونجات کے ظلبہ سے قیام وطوام کے نظمیں سہولتیں کمی ہوئیں ۔ یوں کمی طلب نوازی "مسلمانوں کا مورد ٹی وُد تی تھا ' اس زمان میں بھی اوراس سے يهنے يحق ميں توميي جا نتاہوں كرشهروں ادرتعى وارتعى كى حد تك نہيں ' الجكہ ديہا توں تك ميں بيسنے واسے

مسلمانوں کے بیماں "طالب علم کی جاگیر" ہمند دستان کے ادباب ہمت بڑوت کے بوازم زندگی بن اخل تھی لیکن ای کے ساتھ آپ آئندہ سالوں کی نہیں ، بلکہ دیوبند کے اس "مدرمہ بوری" کے بیہلے سال کی مطبوعہ دوادا ٹھا بیلجے۔ اس کے ابتدائی اوراق میں آپ کو بیرونجات کے طلبہ کے متعلی نیچرک ر بھی سطے گئ

' فقط نصبات شلع م ارتبور داخلاخ مالک سفر بی کے طلب ہی نہیں بلکہ بنچاب و کابل و بنارسس کک کے لیگ جمع ہوگئے تھے "

حیں کامطلب میں توہواکہ مغرب میں بنجاب سے گذر کر کابل تک طلبہ کو دیمب بڑکا یہ عدمہ دائن کشاں اسپنے احاطہ میں سلنے چلااکہ ہاتھا 'اورمشرق میں'' بنادس '' تک کے طلبہ بہتے ہی سال میں اس میں'' سرعہ

طالب علم بن چکے تھے۔ بنادس سے نام کی توردوا دہیں تصریح کی گئی ہے۔ طلبہ سے خاسے پرمیری نظر

جب امی دوداد میں بڑی تو دومرے نامون کے ساتھ" مولوی بدرالدین عظیم آباً دی "مکانام بھی دیکھاگر سیبلے سال کی اسی دواد میں مشہر یک ہے "مولوی صاحب کی تخصیت سے تو واقف نہیں ہوں "لسیکن سیبلے سال کی اسی دواد میں مشہر یک ہے "مولوی صاحب کی تخصیت سے تو واقف نہیں ہوں "لسیکن

" عظیم آبادی " کی نسبت بنارہی ہے کہ بنارس سے آسے بڑور کیٹیم آباد ' بٹینہ دیمیاں کیک کے طلب اس درسہ کی آغوش تعلیم و تربیت میں اپنی حکر بنا چکے تھے۔

اسی طرح مالی امداد کے سلسلہ میں ذرا الماحظ فرما کیے جہلے سال کی اسی رودا دکا اور جا کڑے ۔ ان ناموں ادر مقاموں کا جن سے صلع سہار نبود کی گذام آبادی دیو بند میں چندے آئے نے ایکے تھے میری

سے یم سبہ میدہ میدہ ماست بعد سے ماہ مدر حرف مرت میں میں مدر میں مدر میں ہے۔ سکام سے بھی پچاس روسیانی رقم کاذکر کیا گیا ہے سوچنا ہوں ناریکی اوم شت وخوف کے ان مجیلاً مرت سے بھی پچاس روسیانی کی رقم کاذکر کیا گیا ہے موجنا ہوں ناریکی اوم شت وخوف کے ان میں اس

دنوں کوموچا ہوں میندہی سال توگذرے شعے کہ سے کی سے میں برن دیکٹ ،گیرودادے ہنگا موں سے ہندوستنان کی زمین نصوصاً مسلما فوں کی آبادیاں کا آپ دہی تھیں۔ اس خونی ممندرادر آلشیں ووزخ

یں ندوبالا ہوئے کا تماشہ مبغوں سے کیا تھا 'ان کی آنکھوں *سے ساسنےسے تویہ تما*شہ صرود مہمٹ بیکا تھا لیکن دہ مرے بھی توشیصے جواسینے حالنظے ادرباد داخست کی قوتوں سے ان نونیں ' جگرفراکشس' دور کسل ہیب وہولناک انسانیت سوز نظاروں کی یا دکو شانامجی چا ہتے تھے توشانیس سکتے تھے ۔ اسپنے زرگوں وزیزوں · حکریاروں ، دوستوں ، بمسابرل کی پیمانسیوں لیٹ کی ہوئی لاشوں ' اصان یا بزنجیر دست بطوق مسكة بوا يحمول كيميونابي وإست تعجوان ي كما تدجيل فالول ادرور ياسك شورك وبدان بین بردن کو بھر سے سے <u>سائے گسیٹے جارہے "بھے ب</u>لیکن بھول نہیں سکتے ظلم ک^{سیت}م کے اس طوفانی تلا طم ایں گرزسکون کی کیفیت نودس سال کے اس عرصین بیداند ہے کہ بیدا ہو یکی تھی لیکن بیزنوع کھے تھا ، بالبريس تعماء اندريس تواب بهي تهلكه ي برياتها ، باطن تواب جي ان تيم ديدون كاغيرطمن لرزان وترسان ہی تھا ' پھرمراسلات ومواصلات کے ذرائع بھی اس وقت تک عدسے زیادہ تا تھل تھے ' غلفلہ اُنگیز کو درشاغبہ بازیوں سکے عام ذرا کُٹے اخبارادر پریس کی قرت سے ملک اس دقمن تک گویا کچھ ناآ مشندا ہی تھا ٹوٹے میپوٹے شکسنہ دربودہ حال میں کھرما ہواریا ہفتہ دارا خبار شکے بھی تھے۔ باگنتی کے جندمط البح لمک سے مختلف گوشوں میں جاری بھی جو سٹے ستھے مسویجھ یکی افروتفری میں ان کا نظام بھی درہم دہرہم ہو چکا تھا۔ یہ اور اس قیسم کے وہرا رے ارباب دور اکل جن سے کسی چیز کے مشہور کرنے میں کام نیا جائے یا اس وقت جن سے نوگ کام ہے دہے ہیں 'اس زبانہ میں ہم ان کا شایدتھی بہیں کرسکتے لیکن جبرت ہوتی ہے کہ بنجاب دکابل اداجیوتانہ اہمار اجواس زماست کے لحاظ سے لقیناً دیوبند سکے لئے دورست علاقے تھے۔ان علاقوں سے طلب میں ، اور جندے میں اس تصباتی مدرسیں قائم ہوئے کے بہلے مال ہی سے کیسے اورکیوں آسے نے تھے ۔ کیا دیو سندے مقامی بزرگوں کے دحود اور ان کے وجود کے اثرہ اتخذ سے ہم اس کی من مانی نہیں [،] وارکشین اورواقع صحیح منطقی توجہ ہیں کا میاب ہوسکتے ہیں ؟ دبی بن کاجیم دیربندسے غائب تھا ، کیکن دوج اس کی بمرتن ابتدارہ می سے اس عدیسے غیرا د میں جذب تھی اس کے تعلق سے سواکوئی بیچے جواب اس سوال کا دل کویاد ماغ کوئل سکتا ہے ؟ ادر سیج توہے ۔ مدید کی میلی مجلس شوری کے ادکان اور مدید ہے جیلے امتحال تک اسے کا موں میں دوج سے ماتحد اُسکے

جهم مبارک کوم حب هاصری بانتهی ، تو قالب کی به بجازی غیرجا صری بمی مجازی ہوئے سے سوا کھوار بھی ہوسکتی ہے ؛ جن کی نظر بجاز پرتھی ، وہ مرمہی الیکن ملک سے طول وعرض میں حقیقست شناسوں کا طبقہمی نو تھا یسلمانوں کے دین تعلیم کے اس سب سے پہلے اجماعی نظام کے عملی قالب ''عدر مدعوبی دیونرڈ سے سبدنا الامام الكبيركا بوتعلق تھا 'ان كى جُگا ہوں سے بھى كيا يقِلق اوحبل رہ سكتا تھا ؟ " غيب " سے ا کیتسبی '' قرانین کے نتا کج وا ٹارکا جنی*ں تجربہ ہیں ہے ' وہ یم کچھ سکتے ہیں کہ* ٹا ہر*ی امب*اب کی دو سے بی صلع مہا دنبور کی اس قصباتی آبادی میں قائم ہونے دلے مدرسد میں پنجاب دکابل ' بنادس عظیماً باد • ٹونک (راجیرِمان) دانا ہر زبہار) سے طلبہ اور ما بی ابداد کے سلسلہ کا شروع ہوجا نا عل چرت داستعجاب نہیں ہوسکتا اواقعہ یہ ہے کہ دیوبند واطراف دیوبند کی آباد پوں پرجاجی عابر میں صا کا جما ٹروا تشوادیجا ' مسیدنالاہام اکبیری اس زمانہ تکس تقریباً سارے مبتد ومستان کی اسلامی آیادیں ہے سی نسبت قائم ہو علی تھی اور شاید میں وجہ دل کردوبرند کے جس مقای مدرسہ کے لئے ہندگیر کے اسار اسلای مالک کاشما لمگیرچامعہ"ین جا نامقدر ہوجیکا تھا'اسی تقدیم کو تدسیرے قالب میں لانے کیلئے کہ ا یک طرف بطا *برگزشر کی صو*مت می*ں برحاد شهیش آ*یا کمراز بیخ کنده م وجا سے کا خطرہ حاجی منابرسین صاحب مے قطع تعلق کی وجہ سے عدرسہ کے لئے بیش آیا اوردد سری طرف جیساکہ اسی رو داد میں تکھا ہے کہ "باستُ مَذَكَان ديومبندس بطام رابسِاكوئي مُظرِيزاً "اتمعاكداس كام كأكمفل بوزا" یرصورت حال ہی ایسی کم مجاز کا جو بردہ حاکل تما 'وہ بھی ساسنے سے بسٹ جائے اور وہ سہنے گیا 'قلب کے ساتھ ساتھ قالب بھی اس کا ربویندہی ہنے گیا 'جسے ابتدار قیام مدرسہ کے وقت نار رکے کی آنکھیں ڈھونڈھ رہی ہیں ماور تھک تھک کروائیں ہوتی ہیں کہ آخر جس کا یہ مدرسہ تھا اور جواس مدرسے لئ تھا موہی آج کیوں فائب ہے ؟ صحیح تاریخ متعین ہوسکتی ہو' بانہ ہو کتی ہوا اورش شخص کی ولادت کی تاریخ تر تاریخ <u>نہینے</u> تک کواس کی طغولمیت و مشیاب وکمولمت سے دفیق ہارے مصنف امام تک متعین کرنے سے اسپنے آپ کرقاصرومعد و بتارہے ہوں توالیی عمیب وغرب شخصیت کے متعلق دارالعلوم کی ووا می خدمت کیسلئے

"برطرح اس درسسكے مر پرمست بوگئے "

اوردد سرى طرف سناسے والے ملسل ميى سناتے بيلے آسيے ئيں كر

" دارالعلوم دیوبندس مولننا محد قاسم سائے سز درس دیا اور سزاس سے اہمامی وانشقامی شعب^{یں} سے بظاہر بحیثیت عہدہ سے کستی تم کا کوئی تعلق آپ کا کھی قائم ہوا ؟

"بام راورب ہمہ"کا برجیرت انگیز دِشتہ اس سفے ہی عجیب تماکہ" مبرطرن سرپیوست" بن جاسے سے بہد یہ واقعہ ہے کہ آپ دادالعوم شمصے اور دارالعلوم آپ بی کا وجود یا جو دتھا ' لیکن مجھ ہی سے آپ س سے ککر مدرسہ کی دوات کی مسیاہی سے آیک قطرہ کا بھی بلامعا وضہ صرف کرتا ' فقطاس کو اپنے سلے کہمی آپ سے

جائز نبین قرار دیا جین میں سیابی کے چند قطرات ہی ہی بکھ فرج قرمونا تھا' بلکہ اس سے مجی عجیب تریہ میں استعمال کا میں میں میں اور استعمال کا میں میں میں اور کردیا ہے کہ ذکر میں اور آتھی میں میں ا

ہے کہ" مرد فانہ" سے صفاتی استفادہ جس سے ندسرد فائے کی دات میں کوئی کی بیدا ہوتی تھی اور دصفا میں اس استفادہ کا بھی حقدار اپنے کپ کونہیں خیال کیا 'اور شدیدلیسی ترارے، مزاج کے یاد جود موسم گریا ک

تیش اور گوکی تعلیف سکے برداشت کرے ہی کواپنی دلی ماحت کی صافت تعیر استے سے ۔ قل می انتف سرّہ ودفعنا اللہ بسائڈہ الطیب الطاهری المنزهۃ الباهرہ ۔

بہرہال میرٹھ میں قیام مدرسہ سے بعد آپ بیٹنے دنوں بھی رہے ہوں ،لیکن مصنف امام ہے بیان کر مطابق اتنا ماننے پر مہرکمیف ہم مجبور ہیں کہ

" شروع مددمسیں آپ دیوبند دہے ادر ہرطرح اس مدرسے مر پرمست ہوگئے !! ب" شروع"کے لفظ کومیا سفے دیکھتے ہوئے" قالب" کی دوری سکے ان دنوں کی نوعیت جتنی بی جی چاہی

نعین کریے 'ان دنوں میں عدرسد میں کیا کیا ہوا' ہند دستان سے عزبی' ربنی تعلیم سکے قدیم نظ^ے م کے مقابلہ میں دیوبندی ملسلہ کے اس جدید نظام میں بن ا تبیادی تصوصیات کوہم یا ہتے ہیں ' ان عِرِكُتَىٰ بِاتَوْنَ كَا اصْا فدمب يدناالهام الكِيرِكِي مستقل تشريف اومبرطرح مريوست بن جاست كريبل اس مدرسة من جوا الن امور كي تفصيل جيسا كركهة جلااً ربا هون الاالعلوم كي تاريخ <u>لكين</u> والول كأعيلم فریف ہے۔ بالکل مکن ہے کہ جاعب بندی ارجبٹر حاضری ' استحان تحریری عیسی باتیں جن سے مکوست قائر کے نئے نظام تعلیم سے ملک کوردمششاس کیا تھا، شروع ہی سے ان کی افادیت اودمشرومٹ کو محسوس كرمے تبول كرايا گيا ہوا آخرها جي سيدعا پيسين صاحب مرحوم جن مے ہاتھ ميں مدرسے اڄمام وانتظام کی باگ ابتدارہیں میرد کی گئی تھی۔ وہ اجماعی تعلیم کے ان عصری لوازم وخصوصیات سے ما باکر كوئي قبلق برر كصنه بور اليكن مولئنا فعنس الحملق اودموانها ذوالفقا دعلي لخاب تترامها كى توعمري ان چيزوں معلی تجربوں کی دشت نمائی میں گذری می طالب علی کے زمانہ میں میں ادر مان دست کے ایام میں بھی ا دونوں دتی عربک کالج کے صدر موائنا مملوک علی سے تلمذ کا تعلق سکھتے تھے ' اور حکومت سے محسکہ تعلیات میں منسلک ہوکرڈپٹی النسیکٹر کے وہددن تک پہنچ شمعے -ان سنٹے اصلاحات کے لئے ان بی دونوں بزرگوں کا دجود کا فی تھا ' مجھرسیدناالامام الکبیر بھی مکانی بعد کے باوجود حقیقة اس مدم جنتے قریب شعے ان کے مشوروں سے بھی اٹریڈیر موسے کی دا ہیں اس زما خیر بھی کھی ہوئی تعیل لیکن براه داسعت حضرت والاکا قیام چونکہ مدرستیں انھی نہیں ہواتھا 'اس سنے وقفہ کی اس مدت سیمتعیاتی ج کھر ہی عرض کیا گیا 'اپنی بحث کے حقیقی دائرہ سے تجا مذ کے بعدی عرض کیا گیا ، لیکن میر تھ جھوڈ کر دیوب میں تعلی قیام کا فیصلہ کریسے سے بورجب طارمہ سے کا موں سے آپ کا وہ عجیب وغریب اچھوتاہ ت ا اُوکھا دُٹ ڈ"یا مجہ اور ہے ہمہ" والما قائم ہوا 'لینی مسب کچھ ہوسے' کے با وجود دیکھنے واسے برہمی دیکھ دہج ہے کہ آپ بھے نہیں " ہیں۔ اس عبد کے متعلق مجھے اعتراف کرناچاہیے کہ جن جن موالوں کے بوزاد سے دا تف موسے کی صرورت ہے اور اس ملسلہ سے من نوعیت کی معلوبات میکو دل ڈھونڈھٹا ہے : جدیداکہ چاہیئے - ان کی فراہمی میں توکا میاب نہوسکا ' تاہم تلاش وجبیتی سے اب تکسیتن امودتک

رسانی بیرے بنے آسان کی گئی ہے انہیں چیش کردیتا ہوں اجن سے اس کوجی پڑھنے داؤں کو اختاہ وگا کردینی نظام آفلیم سے اس سنے قالب و کیل چی میں کا مرکز دارالعلوم دیوبند ہے اس بین سیدناالهام الکیسر دھمته استینلید سے مشار سے مطابق کتنی باتیں بودی ہو تھی ہیں اورکتنی اس دقت کک تشت تا کیل ہیں اور اللّٰے و لی اللا موصاللت فیق ۔

والعلوم كالصالبيم

سب سے بہلامسُلہ نصابِ تعلیم ملکا ہے۔ دارالعام میں جو کچے ٹرھا پڑھا یا جاتا ہے۔ یا پڑھ ٹرچکا اب تک جولوگ اس مدرسہ سے فارخ ہوئے ہیں' ان کو دیچھ کرعام را نے بہی فایم ہوسکتی ہے کو الحالوک کی تاریخ مین نصاب تعلیم " کے مسئلہ پرشا یکھی غور نہیں کیا گیا "اور من وعن" درس نظامیہ " کاجونصاب تھا ای کوقبول کرلیاگیا ہے ' الزام لگایا جا تاہے کرنمار سے جدیدتفاضوں کی طرف سے جشم ویٹی اختیار كَنَّ كُنَّ اس مِن شك نهين كرجود يكمها جار باست اس كود يكه كركين واسني آخرا دركمياكيه مسكنة بين اليكن سيدنا للامام الكبيركانقطة نظراس باب بين كياتها اس كااندازه حصرت والاكي اس تغرير سع كريسطة یں بونوش متی سے مراکا ایم کی رواد میں شریک کردی گئی ہے ، وہی مطبوعہ کل میں میرسد مدا سنے ہے - طلبہ جو فارغ ہوسے مجھے ان کومندوانعام دسینے کے سنٹے 19ر ذیقیدہ م¹⁷⁹اچ مطابق وعِنوری مهمیههٔ عربین بیطبسه دومندمین منعقد مبوانها بگریاعصری به نبورسشیون مین ^{می}کا نو دیکمشن شکه اجلاس ی جونوعیست جوتی*سپ بچھ*ای طرز کا پیطبسہ تھا 'اطراف دحانب سے بھی کا نی تعداد مہانوں کی امنیمی تقرمیب میں شریک ہوئے کے لئے وہ بنائی تھی افارغ ہوئے والے طلب میں شیخ البند حصرت مولننا عمودشن رحمة الشرعليمي ستمع بمنجله دومسرى خصوصيتون سنم ايك خصوصيت اس "تعسيلمي حفلہ کی پیھی نظر آئی ہے ، کرجن علوم وفنوں کی تعلیم فارخ ہونے والے طلبہ کو دی گئی تھی ان میں سے لسی فن اورعلم سیکسی خاص موضوع پرامتحانی مقائے کھوائے گئے تنے ایمی مفاسے لوگوں کو

سنائے گئے۔ بیمقالے بھی روداد میں شا کھ کودئیے گئے تیجے ' جن کے پ<u>ڑھنے</u> سے اندازہ ہوتاہے کہ اس زمانہ میں دیربند کے اس مدرمہ کا تعلیمی معیاد کتنا بلند ہو دیکا تھا ''گویا سمجھٹا جا ہے' کو تشکّف یونیور مثیوں کے آخری مدارج مثلاً ایم-اے یا رئیسرج وغیرہ کی کلاسوں میں جیسے مقالے (مهمدوعی نکھو اے جاتے ہیں مارالعلوم سے نظام تعلیم میں انٹی سال گویا ایک صدی پہلے پیننت جاری ہوگی تھی ، بجافسوس ہے کہ بندکوجاری نرری، اور کہرسکتا ہوں کر پونیورسٹیوں کے مکانودکیش سے علامی خطیوں ایلا پر لیبیوں کا جوعام دداج ہے ' نقریبیا کچھ اسی دنگ میں مسید ناالامام الکبیرسے ایک تقریری خطبه عطائے امناد داندام سکاس طبسیرس ادشا دفرہایا تھا 'خطبہ کافی طویل ہے' ا درجیساکہ چاہئے گزناگوں حقائق ومعادف سے لب دیزے اسارے نقاط جن ہیاس خطبہ میں مجسٹ کی گئی ہے' ان ے ہیں کرسلے کا نہ برموقعہہ اور مذھرورت ، بلگرفساب تعلیم سے متعلق اپنی اس تقریر ہیں حضرت والاست جن اصولی بیلود ل کی طرف اشاره کیا ہے اصرف ان می کا ذکر بیا ل مقعسود ہے -نیکن اصل تقریر کے الفاظ کو ٹیش کرنے سے پہلے جا ہے کہ ایک بات بچھ لی جائے۔میرا مطلب یہ ہے ، کہ ہمارے عربی ووین مارس کے قلیمی تصاب کے متعلق سب سے زیادہ اہم سوال ا میں ہے کہ عصروا صرکے عام علی حلقو ل میں احتیازہ و قار بورپ کے جن جدیدعلوم وفنون اورالسسندیا زبانوں سے آگاہی حاصل سکتے بغیر علمی کارد با دکرسے واسے حاصل نہیں کرسکتے 'ان کا پیوند لیے بیاں کے دین علوم اور دومسرسے عقلی و ذہنی تین فنون می کیسے قائم کیا جائے۔ اب توتقریبًا علماء کی اکثریت اس سوال کی انجیت کومحوس کرسنے لگی ہے ،لیکن دیم بھویں نبیں آتاکہ یہ بیوندقدیم وحد بدعلوم وفنون میں کیسے قائم کیا جائے کیا دبنی علوم اور قدیم تعدلیی فنون سمے ما تھ ما تھ جدیدعلیم والسند کی کتا ہیں بھی نصاب بین شریک کمرنی چاہئیں ؟ یا جدیدعلوم وفنون سے فارغ ہو نے سے بعداملای علوم سے میکھنے کا موقد طلبہ سے سلنے فراہم کیا جائے ، یدوونوں میں توالسيي بي جومبندوستان مسيح بعض ليمي وتدريسي ادارون مين زيرنجر رتيمي آجكي بي اوارالعلوم ندرة العلماء دِلْھنڈ) اورجا مورغما نیہ حیدرا با دے شعبۂ دینیا ت میں مشترک نصاب سے طریقہ کوافی کم یونیور شی میں

نی- نی- ایک کا سون کو کھول کر دوسرے طریقہ کو عملاً انایا جا پہلے جس کے تنا بھے بھی کو گوں کے سامنے آ بھی ہیں، لیکن اس سلمان ایک ایک سیسلوال بھی عقلاً پیدا ہوتا ہے بینی بیلے سلمان بھی کو دینی دارلا می علوم دفنون کی ہوئی ہیں از کم وقت میں قدرصر درت کی حدیک واقف بنا لینے کے بعدان کو حدید علوم دفنون کی ہوئیور سٹیوں میں شریک کیا جائے 'اس کا انکا رنبین کیا جا سکنا کہ انفرادی طور پواسس ترتیب سے بھی تعلیم یا سے والے چندگئے جناشخاص ہندہ ستان میں جدید ہوئیور سٹیوں سکے تیا کا میں میں درسیدا ہوئے ہیں، لیکن تعربیا ایک صدی کی طویل مدت میں اتنے طویل وعربیف ملک حبیب کر میندور سیاک مبندور ستان ہے 'اس میں شایدا تی تعداد بھی اس قیم کے تعلیم یا فتوں کی نمین ال سکتی، جن کو میساکہ مبندور ستان ہے 'اس میں شایدا کی ضرورت ہوا کم با دبوداس کے شاید میکہنا واقع ساکا اعتراف میرکا کہ اس تا بدائی شال مذکورہ بالاو دو طریقوں پر تعلیم حاصل کر سانے دالوں میں جم ایس کے شال مذکورہ بالاو دو طریقوں پر تعلیم حاصل کر سانے دالوں میں جم ایس کے شال مذکورہ بالاو دو طریقوں پر تعلیم حاصل کر سانے دالوں میں جم ایس کے شال مذکورہ بالاو دو طریقوں پر تعلیم حاصل کر سانے دالوں میں جم ایس کا الاہما شاء اللہ ہا دو قبلیل ما دھو۔

الاہما شاء اللہ ہا دو قبلیل ما دھو۔

بہرحال جدید دفدیم علم کے بیوند "کی مزدرت کوتسلیم کرتے ہوئے ، عمل تشکیل کی بہتی بین عقل صورتین ا مکن ہیں ' اب دیکھئے کر سید تاالا ام الکمیر کا ذائی ٹرنگا ہ اس باب میں کیا تھا ' " مجلس عطلے اساد وافعام "کے اس جلسیس تقرید فریاتے ہوئے ' دوسری باتوں کے ساتھ آخریں یہ فریاتے ہوئے کہ " اب ہم اس بات کی طرف اشارہ کرتے ہیں جب مسلوم ہوجائے کہ در باتھ جس سال ' یہ طریقہ خاص کمیوں تجویز کیا گیا "

ظریدخاص سے مرادیہ ہے کہ دارالعلوم دیوبندے نصاب میں جدیدعلوم دفون ادرالسندکی کآبیں کیو ں شریکے نہیں کی گئیں ' تو دری اجال کی تفصیل اُسے ان الفا ظیمی قرائی گئی ہے کہ " ادرعلوم جدیدہ کوکیوں زشائل کیا گیا "

سب سے بہلی بات توصرف اس سال سے بیمجھ میں آتی ہے ، کرجد پیعلوم وفنون سے سوال سے جو ہے بادر کرلیا گیا ہے ، یا اب بھی با در کرا یاجا تا ہے ، کہ ہما دسے مثل وقل ما گانا کی الذین سنھے اخترادیا اتہام کرسوا و در کے شیس سے مراز کم دیوبندی حلقہ کے علماء کی ذمہ دارم تیون کا دامن تنگ خیالی اور جو وسکھاس داغ سے پاک تھا - اس کے سنے توہی کا نیسٹ کر اس طبقہ کے مدب سے بڑے چیٹے وا 'ا مام کمیر سے راستفرىي نہيں كرصرف سوال ہى تھا' بلكرج جواب اس سوال كا دياگيا ہے ' اسبے سفتے' دورالعدا ف ے کیئے کہ تقریباً ایک صدی پہلے مصرت والا کا ذہن بن است تباہی پہلو وں کو ماک کرے نتیجہ تک بهنج چکا تھا اکیااس دقت تک فراخ چٹمیوں سکے بدئیوں کا گردہ وہاں تک پینچنے میں کامسیاب اس موال کی جوابی تقریرسیدنا الامام الکبیر سے ان الفاظ سے شروع ہوئی ہے فولیا گیا تھا کہ م منجله دیگرامباب سے ، بڑاسسب اس بات کا تویہ ہے " " ديگراساب " جن کي طرف ايوالي امتشاره فريا ياگي مي ان کا ذکر تو بعد مين کردن گا ^دسينيك" بڑے میب " کی تفسیل ان ہی کے الفاظیں آپ کے ماستے پیش کردیتا ہوں ، شمنڈے دل کے ساتھ فکرمحقول سے کام لیتے ہوئے ان گرامی ادخا دات کا مطالعہ کیجئے ، سب سے مہلے ایک كلي قاعدسه كوان الغاظمين ينيش كياكياتها كر ° تربیت عام ہو' یا خاص'اس بہلوکا نحاظ چا ہئے ' جس کی طرف سے ان کے کما ل ين رخند يرابيو ! سطلب بیرسیم اکرا فراد بهون [،] یا چهاعتین ان سیم اشهان اورژن کمالات تک ان کومپینیا نامنصود ے سے پیسلے توجہ میک تنی اس سلسلہ میں وہی معاملات ہوستے ہیں ، بلکہ جا ہے کہ وہی ہوں، جو منب سسے زیادہ کس میری ادران پروائی کاشکار ہوسےکے ہوں 'ایک شخص جس سکے بدن پرکھا دی ہی کا کہتہ کیوں رہو الکن کرزے ساتھ یہ و بکھا جا آیا ہوا کہ نیچے کا بدن اس کے مالکن نگا ہے الوظاہرے ا که کمادی *سے کرت*ز کی جگردیشیں تھیں کی فکرسے نیا دہ اہم مسٹلہ یہ پڑگا کہ سبے مستری سے بحفوظ کرسے کے لئے لنگی یا یا تجا مسکان کم اس غریب شنگے کے لئے کیا جائے۔ حیں زمان میں بہتھ پرہود بختھی اس وتو تیجلیمی دا ہ سے مسلما ٹان ہندکی ترمیدیت واصلا**ے سے**

مسئلہ کی نوعیت مذکورہ اصول کی روشنی میں کیا ہوئی چاہئے 'اس کا جواب دیتے ہوئے پہلانعت رہ یہ فرا باگیا تما

" سوا بل عمّل پرددش ہے کہ آج کا تعلیم علوم جدیدہ تر نوجہ کٹرت مدادس سرکاری اس تی پر ہے ، کہ علوم قدیمہ کوملاطین زیانہ سابق میں بھی پر ترقی نہ ہوئی ہوگی "

حبن کا مطلب جیسا کہ ظاہر ہے ہیں تھا کہ علوم جدیدہ کی افادیت ہی ہے آب منکر تھے 'اور ندآپ کلیزشیال تھا کہ مسلمانوں کو ان علوم دفنون سے انگ تعلگ رمہنا جا ہے 'جن سے ملک کونٹی قائم ہو سے والی تھکومت دیک کرسلمانوں کو ان علوم دفنون سے انگ تعلگ رمہنا جا ہے 'جن سے ملک کونٹی قائم ہو سے والی تھکومت

سے ددخناس کیا ہے ۔ توجہ صرف اس پرداؤنگئی' کرخود حکومت کی طرف سنے جن علیم وفنون کی پڑھنے پڑھا سے کا فقم ومسیع ہیا ہے نہ پرکھیاجا چکاہیے اور آئندہ کیاجا کے گا۔ اورکیسا فقم پرمسیع ؟ کربقول حضرت والا اتنی مر پڑستی تدیم علیم' احداسلای فنون کوگذمشت سلاطیس اورسلمان یا وشاہوں کی طرف سے پھی کہیں جیسرنہیں آئی تھی'

علوم حدیدہ کی عام انٹاعت وترتی ہے اس تذکرہ کے بیدارشا و ہواکہ " ہاں! علوم تقلید دلینی خالص دینی واسلامی علوم) کا بیشنزل ہواکہ ایسا تنزل بھی کسی کارخان میں مذہوا ہوگا؟'

علوم جدیدہ 'اورعلوم اسلامیہ دینیہ دونوں سے باہی تقابل کی تصویر جوحقیقت اوروافقہ کی عکامی بھی 'اس کو پیش کرے نے بعد تنیج کا اظہاران الفاظ میں فرایا گیا تھاکہ

"اسيسے وقت ميں رعايا كورواس علوم جديده كا بنانا "تحصيل حاصل فظراً يا "

گریا شال اس کی دہی ہوئی محروکر تربی نہیں ریٹیین قمیعی پہنے ہوئے ہے اس کی قمیعی میں قمیعوں کا اصافہ کیا جار ہاہے الکین عبس وجرے غربیب ننگا ننگاکہلا تا ہے 'ادر عریانی و بے ستری کی مصیبت میں بتلا ہوگیا ہے 'اسی سے لاپروا کی برتی جارہی ہے ۔

بہر جا آئیں چیز کی شکفل غیر محدود ڈرا کُٹے رکھنے والی حکومت ہو' اسی کے اصّا فریس محدود ڈوا کُٹے رکھنے دا سے محکوموں اور رعایا کی آر نی کوخر چ کرنا 'اور اس کے سے احدادی چندوں کا با مان ہی غریبوں

معرف بجانب علوم نقلی دلین خالص اسلامی و دبی علوم) اور نیزان علوم کی طرف جن کے استعداد علوم مرقر جرادر استعداد علوم جدیدہ بقیقی اصل ہوتی ہوا نعطاف ، منودی مجا گیا ہ استعداد علوم مرقر جرادر استعداد علوم جدیدہ بقیقی اصلامی علوم (قرآن و حدیث و فقد و غیب وہ) آپ دیکھ درہے ہیں کارالولوم سے نصاب میں خالص دیتی و اسلامی علوم (قرآن و حدیث و فقد و غیب و فقد و غیب و منافر ساتھ عنگی و ذہبی فنون کی مشرکت کی توجید کرستے ہوئے ، حضرت والاسنے جہاں اس عام اور مشہد فرض کا تذکرہ فرایا ہے ، لیونی سلمانوں کے علوم مرقب سے مجھنے کی استعداد بدیا ہوتی ہے ، تیل و دقال ، جواب و موال سے فکری وروش کو لئے طلبیری دقیقہ نجیوں ، موسکا فیوں کے ملکہ کو اجمال جاتا ہے استعداد علوم مرقب سے بہی مراد ہے۔

"ستعداد علوم مرقب" سے بہی مراد ہے ۔

"ستعداد علوم مرقب " ایکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان مجی کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس سے ایکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ است ہے ، بیان کرتے والے عود گا اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے خیریہ توجہ اس کو بیان میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے دول کے خوالے میں اس کے خیریہ توجہ اس کی جو کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے دول کے خوالے میں اس کی جو کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کے دول کے خوالے میں کرتے ہیں ، لیکن خصوصی توجہ کی کرتے ہیں ، لیکن کی حدود کی خوالے کی دول کے خوالے کی دول کے خوالے کی دول کے خوالے کی دول کے خوالے کی دول کی دول کے خوالے کی دول کے خوالے کی دول کے خوالے کی دول کی دول کے خوالے کی دول کے

'اوراستعداد علوم جدیدہ بیتینا حاصل ہوتی ہے '' حس کامطلب اس کے سوا اور کیا ہوسکتا ہے ، کہ دارالعلوم کے مردّجہ نصاب میں حضرت والا پیجیبا نا

ساتھ پڑستنے کاستی ترجیہ کا دوسرا پہلوسہ اینی پرجوفرا یاگیاہے کہ

الرشاد مواكه

ما ہے ہیں ایک بہلو یمی ہے اکراس نصاب کو پڑھ کرفا رہے ہوئے والوں ہی "علوم جدیدہ" کے

ماصل کرنے کی مجے صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے ،گریا معلوم جدیدہ "کی فیلیم کا مقدر بھی وارا لعلوم دیو بزئدکا تعلیم افساب بن سکتا ہے اورجا ہاجائے تو اس سے برکام بھی لیاجا سکتاہے ، وارا لولم دیوبند کے تعلیم نصاب کے متعلق صفرت والا کا بیر جدید نقط و نظرے ، حس کی طرف آپ سے صرف اسی اجائل اختارہ سے بی توجہ نہیں ولائی ہے ، بلکہ خالص دینی واسلامی علوم کے مقابلہ میں مدرسر کے نصاب سے عقلی وذبئی فون کا "علوم دانش مندی " کے عنوان سے تذکرہ کرتے ہوئے ا بیٹے سے تعلیمی نصب العین کو مسید تاالا مام الکیسر نے کھلے کھلے واضح الفاظ میں بیش فرا دیا ہے ، آ گے اسی تقریمی اس کا اعادہ کرستے ہوئے کہ کو کہ کو کہ کے کہ کو کہ کے کہ کے اسے کہ کے کہ کے کہ کے الفاظ میں بیش فرا دیا ہے ، آ گے اسی تقریمی اس کا اعادہ کرسے ہوئے کہ کو کہوں "

م علوم نعلیہ 'ادران کے ساتھ علوم دانش مندی کودا فل تحصیل کیا '' اپنی اس نجویز سے اس زمانہ میں سننے والوں اور سجھنے والوں کوآگا ہ فرما دیا تھاکہ

'اس سے بعد رمینی دارالعام دیربند کے تعلیمی نصاب سے فارخ ہوسے کے بعد) اُرطلبہ مدرسہ بذا 'معارس سرکاری میں جاکر علوم میدید دکوحاصل کریں توان سے کمال میں باست تریادہ مورید ٹنا بت ہوگی ''

ذرا سوینے کہ غم و غصة 'ب زاری 'اوردل انگاری سے ان ایام کوجن بین سلمانوں کو مبند دستان بھیر اقلیم کی شہنشا میست سے بحوم کر سے غلام بنالیا گیا تھا ' جو آسانوں پر سے زمین پر چک دسئے گئو تھے ' ان سے قلیب میں جیسا کہ جاسی تھا ، قدر تا اس نوم کی طرف سے انتقام اور نفرت کی آگ بھری ہوئی ہو جس سے ہا تھوں اس سیاہ انجام تک وہ جہنچ تھے ۔ ہر وہ چیز جواس قوم کی طرف خسوب تھی ، قطر تا اس سے سلمان بھر کتے تھے ، بلکہ چڑست تھے ۔ انگریزی مدارس اوران مدارس ہو کھے پڑھا یا جا آ تھا 'اس سے تصور سے بھی وہ لوزہ برا غرام ہوجاتے تھے ۔ انگریزی مدارس اوران مدارس پر جھے کا دہ کا فرہو جوائیگا '' مولود ہوں کی طرف اس تکفیری لطیفہ کو سخروں سے جو جاسوب کردکھا ہے ' بجائے خود افتر ارد بہت ان کی مولود ہوں کی طرف اس تکفیری لطیفہ کو سخروں سے جو خسوب کردکھا ہے ' بجائے خود افتر ارد بہت ان کی میں بھی ہوئے دیا کہ مثال ہو الکی اس کا شاہدا کا رہیں کیا جا سکتا کہ اسلامی آباد یوں کی فضا کھا آتی ہم کی صداؤں سے معروض وقری کس سے فتر ٹی دیا اکس دیا 'ان سوالوں سے بے تعلق ہوکر کہنے والے کچھ

تی م کی باتیں کہررہے تھے اور اس فرعیت کے چرجے عموماً بھیلے ہوئے تھے۔ کیکن امنی سموم نضا 'اورغلط فہیر ل سے بھریے ہوئے ماحول میں سے پر ٹاالامام الکہیر سے نہیں کہ انگر بری مدارس میں داخل ہو کرتعلیم یا سے نے جوازی کافتو نے دے دسے بیں ، بلکہ بغیرسی حجبک سے مولویوں کی ہمری ہوئی محبس میں اعلان فرما رہے ہیں کەسرکاری عادس میں شریک ہوکرعادم جدیدہ کی لحلیم علمی کمالات کے جمکانے 'اور آ گے بڑھانے میں سواریوں کے نئے مفید نابت ہوگی ۔ اوتسانتدایک طرف اسى زمان ين مولون كاليك طبقة تعاميكه إن كاكثريت يه بادركة عيمى كم يحكيجه انهون سن يُراح لیاہے۔اس سے سوا کوئی دوسری چیز البی نہیں ہے ' جسے سیکھا اور پڑھاجا سئے۔ ان ہی مولویوں کی دومیان یکارے والا بکارد ہا ہے ، کہ مولویوں میں 1 ہے علمی کمالات میں جو حربید فروغ ' اور زیا وہ وزن مبیداکرنا جا ہتا ہے۔ چاہئے کہ یورپ سے جدیدیلوم ونؤن کا مطالعہ کرے ' ان کی علمی زبا فرل کوسیکھے ' جومریاری مدارس میں سکھائی جاتی ہیں 'یفیڈا صنرت والاسکے ارث اوگرای کا یہی مطلب اور دین' بیری کہنا جا سہت انتقا کہ بورب سے جدیدعلوم زفنون کی اہمیت وصرورت کا انکار جھے اُس زمارہ میں عمویا ہما رسے عشاہ سے ا بِنَا هِیشْه بنارکھاتھا۔ یہی نہیں 'کرصرف،انکاری کی مدتک بات محد دوممی بلکہ " دنوبرندی نظام کیم "

هَ بِم وجد بِيطوم كامشتركِ نصالب دادا لعلوم ديوبندس كيون جارئ نهيں كياگيا " بينى مېرودصنف سے علوم كى لنَا بِي ساتورا مَّه يُرْهِا في حائين الساكيون رَكِيالًا مُواب مِن فرما يأكُّما حِيرَكُ لا زبانه واحدیں علوم کشیرہ کی تصبیل مسب علوم ہے حق میں باعث نقصان استعداد رمہتی ہے "۔ پرمطلب تر اس کا ظاہر ہے کہ اسلامی ورینی علوم کی میچے بعیبرت حاصل کرسے سے سلے جن فنو ن ئ طبیم میلودمتن میر دی جا تی ہے ' صرف ونحو' ادب معانی' بیان' اصول فقہ بمکام اورعلوم وانش مست دی جن سے ذہنی ورزش کا کام لیاجا یا ہے-ان سب کر چھوٹے سے چھوٹے مختقر ترین نصاب سے لئے ہی، آئی تا بوں کی صرورت ہے کہ ان مے ماتھ علوم جدیدہ کی تمابوں کا کہنے کیٹ شکل کا کا کسکتی ہے -ادرطلبہ کریں نرکسی طریع اس نا قابل برداشت بوجھ کولاد بمی دیا جائے تو " طلب الکل فویت الکل " کے سواعو اً کوئی دوسرانتیجرسا سے نہیں آئے گا۔ یوری محنت اور توج جس کے بغیرتے استعداد طلبزس سیدا بنیں ہوسکتی اسپیدناالا مام الکیدیوی فرمانا جا ہتے ہیں۔ قدیم دحدید دونوں علوم اس سے محسد وم رہ جائیں گے۔ آب کے بیان کا یہ توخیر کھلاہوا پہلوے باس کے ساتھ اگراس کوسوچا جائے کہ حِن زماندیں بے تعریر کی گئی تھی ، مینی آج سے ستروتی سال پہلے مالت تیمی کرمشر قیات سے پڑھنے ا پڑھانے دانے ہارے عمالماء اور مفسس فی عساوم سے معلین ' پروفیسروں العمیجے ول کا لمبقہ دونوں سے پڑے جے ٹڑھا سے کا صرف طریقہ ہی ختکف بڑتھا ' بلکہ شرقیات کوارما تڑہ پرعمو ڈاعقیدت دیقین وادب سلف سے احترام سے جذبات فالب شمے 'ادراس سے برعکس مغربی علوم وفنون کی تعلیم جو دیستے تمع اوہ شک دارتیاب اسبے اعمادی مطلق العنانی کی ذہنیت کے دباؤ کے بنیجے دہے ہوئے کے اہرمض متودی کی طرح ان سے پڑھنے والوں میں اسی ذمینیت سے جرا ٹیم قدر ٹائنتقل ہوتے بہتے تھے اب تو مختلف امباث وجوہ کے کسروانکساری بدولت ایک صدی کی طویل عدت میں دونون طبقول رجانات میں اتنابیدوتخالف باتی نہیں رہاہے لکی جس جدیں تدیم وجدیدنعیاب کے پیوند کے اس کا کوسیدناالا مام اکسیرسے اٹھایا تھا ا س وتسته پرواقعه سیج که ان دو مختلف تقلعاً مختلف احسامیات درجحانات واسے اساتذ پرکوایک ہج

زما زير تعليم بإسن والون سيم متعلق اگر تي خميندكيا كما تعاكر قديم بوا با جديد دونون بي سي مي مناسبت نه بيدا جوسكے گی توجو داقعات تھے ان كوپيش نظرر كھتے ہوئے سجيح بھيرت كسى اورنتيج تك شايد پہنچ بھی نہیں کتی تھی' الغرص' نقصان استعداد' کے جس اندلیث کا ظہار مندرجہ بالاتقریم سے کیاگیا ہے -ایک پیلواس اندبیشہ کا بیمجی ہومکیا ہے۔ آخرامتنا دوں کے ایک حلقہ میں جن علوم ومسال کی قدرو قیمت طلبہ پرواضح کی جاتی ہوا ادر معاً دومسرے حلقے میں سینجنے کے ساتھ ان ہی کے یزن و ذقار سے طلبہ کو خالی الذمن کر دیا جا ہے الثبانت ونفی سے اس قصدیں اگر ہر دو کی گفی " ہوتی ہے اتر ال ادوستی طريقة تعليم كاخودې سوچينے دوسراانجام بى كيا برسكتاب ـ اوريه وجه تواس بات كئ تهى كرقديم وجديدعلوم كامشتركه نصاب دارالعلوم ويوبندمين كيون نافذ نهين لیاگیا۔ بکر بجائے اس کے سیدنا اللهام الكبير بين اپنے استعلی نظر بركوبيش كیا ہے كريہلے دین ُواسلای علوم کانصاب دانش مندی سےفؤن سے ساتھ ختم کرالیا جائے ' جن سے بغیر حسّالص اسلامی علوم ، تفسیر مشروح احاد میث وفقه وغیرہ کی کتابوں کے نہ مطالعہ ہی کی سیح قدرت بریدا ہوگتی ہ' اوجبیاکہ چاہئے'ان کتابوں ہے استفادہ بھی بآسانی مکن نہیں 'اس کے بعد حبیاکہ آسیہ سله بورکو ذاتی تجربه ومشایده سے خاکساریمی ای نتیجہ تک بہنچا ، بلکراس کے ساتھ عدیدعلوم وفنون والسند کوچیز کم حکومست کی سرپزستی وبیشست بینا ہی حاصل تھی 'اس کی دجہ سسے بریمی دیچھا گیناکہ اسلامی دینی علوم سکے بھی آ ٹا د نی آقع پڑسفے دا وہ ایں کی جاتی ہے ' بجائے ان کے اکثریت میں وہی دنگ غالب ہوجا تاہے ' جو دیگ خالص مغربی علیم ونون کی تعلیم یا سے والوں کی صوصیت ہے مرتک دھنگ، وضع تطع ، طریق فکر و بیان سب ہی میں پایا گیا کہ دہ مغربی علوم کے والبہ سے طغیلی سینے ہوسے ہیں ۔ المناس علی ویس مسلوکھ ہ بات تو ہرا بی ہے الکین مرسنے زمان پی ای پر ابی بات کا تجربہ کیا گیا ہے۔ مجعے ایمی طرح یا دہے ' مولانا هبيب الرجن سابق مبتم دا دالعشلوم رحمة الشرعليه سے دارالعشلوم كے نصاب كے متعلق اى سلسلىي ایک دن گفت گوہوئی ، توہیس دفعہ اس «سہید دانا " سے فرجوانی کے زمان میں فقیر کو تجھایا تھا کہ توازن كاباتى رسبت وخواد موجائے كا - طلبه برعمو أانظر يزيت خالب آجائے كى وين كى ثر فى بھو فى خدمعتْ والالعشارم کے طلبہ سے اس وقت ہوجن آتی ہے اتم دیکھوسٹے کراس سے بھی وہ محرم ہوجائیں سے ۔ وتت جیسے جیسے گذرتا چاکلیتا ' مشاہدہ سے ان تحب رہ کا رد ں سے خیتال کی تائمیٹ د ہوتی حب بی جارہی

دیچھ ہیکے صاف ادرواضح لفظوں میں اپنی بیٹجو نے بیش کی ہے ، کرعلوم جدیدہ کی تعلیم حاصل ک<u>ے سے کیائے</u> رکاری مدارس میں ملمان بجوں کو داخل کیا جائے ۔ ابنی اس تقریرس یہ دعوے نے بھی کیا ہے کہ اس رتیب سنقطیم دلا سے کا تیجربہ کیا جائے عوام ہی کونہیں 'خودھکومت کوچوشش میں آگر براہ راست مخاطر ارتے ہوئے آپ سے فرمایا تھاکہ "سركاركوكبى معلوم بركه استعدادا ـــ كباكرة بين " ہس میں کو ٹی مشبہ نہیں کہ دانش مندی سے قدیم علوم حن کو معقولات بھی کہتے ہیں' ان میں بال کی کھال بئ لنے کی شن کی دجہ سے تدر تا فکر و نظریں گہرائی کی نیعیت جو پیا ہوجاتی ہے " نازک سے نازک با یک سنیخے (درمیہنچا نے کی اس عادت کے ساتھ جدیدعلوم و فنون میں حقیقت بینی ' واقعات طلبی پر جو زور دیاجا تا ہے۔ قدیم دہدیولیم کی ان دونوں طبعی فاصیتوں کی بائٹی کرکیب سے علمی استعداد کے جس رنگ کو پیداکیا جاسکآ ہے 'اس رنگ کو صرف قدیم' یا صرف جدید تعلیم کی مدہ سے شاید ماصل نہیں کی اسی سے معلم ہوتا ہے کہ حضرت والاسے اپنے ہی زبانہ میں تعلیم کے تمام بیلولوں' اوران کے مخلف سائج كالمبيح إندازه كراياتها بتعجب تواس بريرة اسبع اكحكومت مستطرص كالدادى طرف غلطى میعی آب دیکھنا شاید بسنہیں فراتے تھے الیکن قیم وجدیدعلوم کے بیو ندکی مجوز وترتیب کی افاریت مے خیال نے ایسامعلیم ہوتا ہے بکر اس التزام کے حدود کے توٹیسے پرنجی آپ کوشا پرضطر و مجبور اردیا تعا مطلب یہ ہے کہ سب سے بڑی رکاوٹ آپ کی تجوزے" عملی نفاذ" میں حکومت کادہ عجیب و غريب، دوية تمعا كه " حصول علم " كويمي طلب كى عمر كى دنجيرون مين ميكراد كھاتھا ' فلان عمر يك فلان ايحتا ن میں طلبہ شریک نہیں ہو سکتے ، یا ظاں استحان میں شرکت کے لیے عزوری ہے کہ اسیدواراتی عمسر کا مرجکا ہو۔ امتحان بی شرکت کے تے سے وہ محروم مرجائیں سے مجوطومت کی مقرر کردہ عمرسے ایک دن می آمے بڑھ گئے ہوں اعلم کے طلب کی غلامی سے ساتھ خود علم کی اس غلامی کو دیکھتے ہوئے سیدنالا مام الکبیری محسوس فر ما یا کرمیری مجرزه ترتیب تبطیم باسے والوں کے لئے سرکاری دارس میں

داخل ہو کرچد بدہلوم و فون سے استفادہ میں محاشین بیش آئیں گی۔ آی کی طرف اشارہ کرستے ہو سے خلاف رستو د تتكيري كے الفياس موقعه برآب ك حكومت كومكارا ب اورا و بواتهاكم ملى كاش بكويمنت بتديم تيد تمرطله نو داخل كوازاد __" ولا امراسی سے معلوم ہوتا ہے کہ دینیات واسلامیات کی تعلیم سے بعد ایورپ کے سنے علوم اور اس ملک کی نئی علمی زبانوں سے میکھنے سکھائے سے متنلق حضرت دالا کے خیالات دجذبات کی مسیرح نوعیت کیاتھی ؟ مبرحال سنله كيجن واويول كوحرض طريقه سيء ابني تغرير مبس حصرت والاست بيش كياسب ان کود سیکھتے ہوئے اکوئی نہیں کہدمکتا اکرصرف بواب دینے سے سلے مسرسری طور پراس کا ڈکر کرو یا گیاتھا 'گویا ڈکرکرسے والے کے سامنے حتیقی معنوں میں کوئی مشخص بجویزاس باب میں تھی۔ میں کیاعرض کردں ادارالعلوم دیوریندگی رد دا دول سے اس کامجی بیتہ چلٹا ہے کرشر دع میں میس کی قبلیمی هدن معلوم بهوتا ہے کہ دسل سال مقرر کی گئتھی الیکن د د سال گذریے ہے بعد^{ے م}مالے عرب ہم سیجیجة ہیں ، نصاب اوڈ علیمی مدیت دغیرہ پرنفاڑا نی کرسے سے ایک عجلس مقردکی گئی ،جس سے منجلہ دیری بحوزن سے ایک تجریز کی پیش کی کہ «کل میعاد مدست تمام کشب اسباق نماانه سکے چوسال مسین ہوسے نے عظیدہ اد^{یم م}لاح "امیاتی ثالته مرادیه سب کردنست واحدیث نین کراول سے زیادہ پڑستنے کی اجازت کسی طالب علم گونهیں د*ی گئی تھی اچھ س*ال کی محدہ دعرت میں اس کا انتظام کیا گیا تھا کہ خالص دینیات بعنی حدیث قضیر د نقد وامول فقده فرئض کی ده ساری کمایین تم موجائیں ،جن کے پڑھنے پڑھا نے کا عام دواج اس ذائیں تھا' اور جن کو بڑھ لینے کے بعد دینی علوم کے متعلق سزید کتا ہی تعلیم کی کھیا جاتا تھاکہ صرورت باتی نہیں رہتی ، اس بن مشكَّوة ك ساته عديث بين بم صحاح سنة كوي باستيمين ، فقين بدايه ، اصول فقين توضيح تليج تفییرس بیشا دی تک اس میں شنہ یک ہے 'ادب و ہی کے لئے شرح ملا تک صرف دیحوکی کآ ہوں کے ما تع نشری*ن نعجة الیمن موری ک*کلیله دمنه " کاریخ عینی اورنظم میں تنبی ، حامد شریکیب بیں رو بی سے امعد،

ارد وسے عربی ترجیہ کے مسئے بھی و تست بھا لاگیا ہے ، ادر معقولات باعلوم دانش مندی میں فلسفہ کی حسک تک اگر چیصرف میبذی ہے ، نیکن دماغی تربیت اور ذہنی در نرشش سے سلے منطق کی چیوٹی بڑی کراوں کی كانى تغدادباتى ركھى گئى تھى امخىقەرسانوں 'ابساغوچى 'كال اقول 'مرزنات ،تىمايىپ 'ادرمبسوط*اڭيادن يېڭى تې*نۇپ اللبي ميرطبي مسبكر باتي ركها كياب-چے سال کی اس محدود مدت بیں اس انصاب کوتھ کواسلے سے سلے نقشہیں سال پھوکے علیی دؤں کی میزان کویمینیس کرے ہرون اور ہرون میں ہرمیق سے سلے کتنا وقت دینا جا ہے ، تفصیل والمفتند میں ان ایرام و کا دُکرک مدسین کو ذمر دارتھیرا باگیا۔ ہے کرفلاں کتاب کو آئی مدت بین تم کرادیں۔ الغرض كوئى سوال اوركوئى ببلوابسانهين سب مصيقت في يكيا بويفت كود ي كريجوس آنا بى کر دس سال کی تعریری می دارالعام کے اس شسٹ سال نصاب کوشروع کریمے سولھویں سال میں پڑھنی شامے اس كوخم كرسكة شعع العدين صرفي السلاى عليم بي نبين الميكرسلما فون سيمعود د في مروج فنون سينجي كافي مناسیت بیداکریینے سے بیدسرکاری مدارس میں داخل ہوکرہے دیدعلوم 'اورٹئی علی کائوں کوسیکھ کریائیس ٹنیسس كى عمر بس كَريجوميث بن جاست كا كا فى اورختنم موقعه بدية كردياً كياتها اليني آج مجي كَريح يرشب خنے كى جي عام عم ے ایک دیمیش اس عرس سبدتالا مام والکبیر کی مجوزہ ترتمیب کے مطابق با ضابط مولوی اور مستند کریجو سط بن جاسية كا وقوعى امركان بمسلمانوں سكے ساسينياً كياتھا اوين انداسينے آ بائی سربايد كی ضمانت سكے م^ت باہرکی چیزوں سے کستغادہ کی صلاحیت سے سلے مزیروقت دسینے کی حزورت قطعی طور بمر باقی نہیں صحيح طود پريدنتا نانوشكل سب كراس تعليمى نصسب اليين سے مطابق ائنده عمل درآمد كى داہول ہي لمياركا وليس بيش آبس كما المنعتم اليميق إمكان سيصنغيد بوسن كاموقعه راسكا-

دوبند کے مقای مدرسہ کو مبنگر مظامعہ "کے قالب میں ڈھا لینے کا کوششوں ہیں برترین ناسازگار احول میں جس کے عزم کی بے بنا ہ قوت مرکزم عمل تھی جند ہی سال گذرہے تھے ،کداجا تک ہبت دی مسلمانوں کو اس کی ناسوتی خدمات سے قدرت کی نامعلوم سلمتوں سے بحروم کرزیا بین بچاس ال بھی

پورے نہیں ہوئے تھے کرمسیدناالام الکبیکی اجل تی پوری سڑی ۔ یہ حادثہ واقعہ تو یہ ہے ' دارالعلوم کی استح كاليها وصلكسل بي شرباحادثه تما كدد وبندك يتعليم كاه باتى بى كيسے دوگئى ادرگو بوكھ بوناچا سے تعا ' ان لباجا ئے کہ وہ زموا الیکن جو کھے بھی ہوا میرت ای برموتی ہے کہ بھی سیسے ہوگیا۔ پہلے سال پین جس اداره کا میزانیه دیجیش، (۱۹۳۰) دوبیه تھا۔ آج قریب قریب کی انج لاکھ دوسیے کا بجیٹ اسی ادارے کی مجلس شورے بھیدادشدمننظورکردہی ہے ایجیں مدرسہ کی بنیا دقائم کرتے ہوئے قائم کرسے فالول کو انتیا ستناديا تماك " پڑھنے والے عربی سے کہاں سے آئیں گے یہ سالی دوداومتعلقہ سنشکارہ ہ ج ای میں طلبہ کی تعداد سینکڑوں سے متجادز ہو کر ہنراہ بی کھے بڑھی ہوئی ہے 'اورجن کی اکثریت کی سرجيتي صرورتون كالتكفل خود عدس ب-بهرحال بظاهرميراخيال تربهى سيم كرمسيدناالالم الكبير كيقطيمى نصسب العين سيطملى نفاذي غالیا آپ کی وفات کا واقعہ زیارہ اثرا ندازہوا مشخص کے بس کی بات بیر تیمی کوهس زیار میں عصاقائم إبراتها اورجها ول اس عبد كاتها اس مين اس تعليم نصب العين " اوراس كثيرات ونواند كالشيح ا خاز والگاسکت مروداد میں درج ہر سے ہے باوجود آپ سے اس تعلیمی نسس النین "کا چروالوگون میں مید کونمبین کیاگیا ' ختی کہ اس کا خیال بھی توگوں ہیں باتی ہزرہا ' خود میری واقعہ بتار ہا ہے کیسوچنے <u>والے</u> كى بات شايدسو چنے والے كسك ساتھ بى دفن بوگئى -یا تی اس را زکا گاحل "حیں کی طرف جی اثنارہ کررہا ہوں" آج تو اس کا تھسنا بھی دخوار سے کین ن " ما خول" بیں جوجی رہے تھے " ہیں تو کھتا ہوں کہ بے جارے معذور تھے تفصیل کا ترمو تعنہیں ہے لیکن اجالاً مثاسب معلم مونا ہے کرچند خصوصی مُوٹرات کا ذکر کردیا جا کے۔ واقعہ یہ ہے کہ دیوبندکا مدمہ سرزین مبندین من دقت قائم ہواتھا ۔ اس دقت ایک طرف دکا گیے۔ ے نعیاب کے پڑھنے پڑھائے والے صرات تھے 'ان کی کوعلاء "کے نام سے موسوم کیا جا تاتھا' ودسري طرف عام سلمان شمعه بن سركم آبا واجداد منل حكومت كى كشورى ونوجى خذمات أنجام فيترتح

منل حکومت اگریدخم ہو چکی تھی الیکن فل دربارکی کنوری وفوجی خدمات کیلئے شاہی زبان (فارسی) کاجو افساب تھا۔ فادی ادب دنظم و نظر و نظر و نظر و قاران کے دلوں سے خاند انی دوایات کے دیرا ترنہیں کا تھا۔ نئی قائم شدہ حکومت کی خدمات سے حاصل کرسے میں مدوملتی ہو ایا شاختی ہو۔ لیکن موروثی و با گر سے نئیج لوگ فاری سے ای نصاب کو پڑھتے ہی جلے جا نے تھے۔ بجا نے خود فاری ادب کا براضا اللہ میں کا فی بویک فاری کے ایماء کے یا علماء کے مقابلہ میں تیلیم یا فتوں کا فقد یم طبقہ تھا اور اب نئی حکومت کے جدید دفاتر اور خدمات کے لئے انسانے کا تم شدہ سرکاری مدارس اور او تروسٹیوں سے ملک میں میں میں جدید فاتر اور خدمات کے لئے انسانے کا تم شدہ سرکاری مدارس اور او تروسٹیوں سے ملک دوستاس ہور ہاتھا۔ میں جدید تعلیم یا فتوں کا نیا گروہ تھا ، جو خاص تھم کی ذہنیت نے لئے کو آبادیوں میں حیلیں با تو ایک ایک ایک ایک کا تھیل با جا رہا تھا۔ میں جدید تعلیم یا فتوں کا نیا گروہ تھا ، جو خاص تھم کی ذہنیت نے لئے کو آبادیوں میں حیک کو آبادیوں میں تو تا میں بارہ باتھا۔ یا بھیلا یا جا رہا تھا۔

گودا ضنے ادرصر کے شیادت تومیرے پاس نہیں ہے ۔ لیکن دادالعلم کے اس شش سالہ تعاب اور جو تبدیلیاں آئے دن اس نصاب میں ہوتی دہیں۔ وکود کھکری تجھیں آتا ہے ، کہ چھ سال واسے اس نصا کو درس نقامیہ واسے مولوہ ں سے تو اس سلنے قبول نہیں کیا کرسٹمیات اور زوا ہدسے بہی یرفساسیٹ خانی تھا 'اور میبڈی سے سوافلسفہ کی کوئی کتاب اس نصاب چی نہیں دکھی گئی تھی ۔

عام طور پردرس نظامیہ سے مونو یوں میں دیوبند سے فارخ ہوسنے وانوں کے متعلق طی ہوسے کا تقسس دیونی فعت رومشہورتھا۔ کہتے ہیں کر نظامہ نصاب سے پڑھاسے ولدنے ایک مشہور و معرو ف

لمده مقریات سے میری مراد محب احتربیا مکا کا شریعتی متن معنم ادراسی شردح حدالتہ کا من مبارک تمیج معلم بحوالعلم کی ہیں۔ اوغیرہ ہیں میں موجیر فاہد ملا استراب ما اللہ بھی میں موجیر فاہد ملا استراب اللہ بھی میں موجیر فاہد ملا استراب میں موجیر فاہد ملا استراب میں موجیر فاہد ملا استراب میں موجیر میں موجیر میں موجیر میں میں موجیر میں موجور میں موجور میں موجور میں میں موجور موجور میں موجور میں موجور میں موجور موجور

مولوی صاحب کا دمقورته اکران سسے پڑستنے داسے طلب میں کوٹی طالب کی سناریر البحنے لگیا 'ارزافہی سے کام لیتا او نومولوی صاحب کیتے "وکیسو!اس کا چیرہ دیو بندکی طرف تو نہیں ہے ایو نا مہرہے لربيحال زياده دن تك قابل إرداشت مبين، ومكل تعا - اى كانتجر بيك وارالعادم ك نصابين دوس فظامیه کی ایک ایک معقولی کتاب اسینے تمام منبیات وحواشی سی مساتعواسی طرح به تدریج ستنريك ہوتی جنگئی اجن كو خارج كرے نصاب كوچيمرال كی مندود مدمت میں ختم كرائے كانتظام أكياكياتهار اسى طرح دارالعلوم كى رودا دول بين ميهي ديجها جاتا بيء شايدمين مي كيين ذكر بهي كياب، فاری ادب کی کتابوں کے دوس کے افغا فہ کو قریری مصلحت قراد دیاگیا اور اسی سلسلمیں گلستان بوننا كمساتحد الوالعفل اسكندر نامدانوارمهلي ومف زليخا عبدالوامع ونشادخليفه وفيره كمآبون كوجي الهلوم کے دری نصاب میں ہم شریک یا تے ہیں۔جہاں تک میرانیال ہے؛ اس سے ملک کے قدیم علیم یافتہ طبقه كي تسكين كاكام لياكيا -ای کے ساتھ میرا ذاتی تا تربیم ہے کہ اس شش سال نصاب میں بھی ادب عربی کی نظرہ نشر اور حمه كو واخل كريسك بظاهريبي معلوم مؤناسب كرسركاري مدارس كي جد يتعليم يا فتون كاس مطالب کے گیں ک*ی گئی تھی اکہ انگریزی ڈب*ان پڑستنے والے انگریزی بیں بوسلنے اصلیکھنے کی قددست حاصل کرسیستے ہیں۔ لیکن مولویوں پرجیرت ہے کدسالہا سال تک کہتے ہیں کرانہیں عربی زبان ہی ہیں مسب کچھ پڑھایا جاتا ہے، لیکن مذایک جلہ وہ بول ہی سکتے ہیں اندائکہ سکتے ہیں۔ان کواس سے بحث ترجمی کرہندوشان سے مولوہوں سے سلئے عربی بوسنے یا سکھنے کی صرودت کیا ہے ۔ میکن چونکر انگریزی پڑسھنے والے انگریزی بوسلتے ہیں اور منکھتے ہیں - اس سلے حزودی سبے کہ عربی پڑستھنے واسے موادی بھی وربیس بول کراند تھے کرہم کود کھائیں۔ گریااس کا ف سے بغیرجد یتولیم یا فتہ طبقہ مولوبوں کومونوی ماننے کے ہے تبارہ تھا۔ان ہی کے مطالب کی کمیل عربی ادب کی کتا ہون کونصاب میں واضل کرکے کی ٹی تھی ۔ بهرونال اس مته عملی میں علم کا جوآمشیانه بن رہا تھا ، قدرتاً میرایک کا دیا دُاس پر پڑنا ہی جا ہے تھا ،

اس كانتيجه برمود اكروا رالعلوم كالعليمي نصاب كافي وهبل ويريض وطويل برونا جلاكي اسى نصاب - ك ختم ارفيس فيست والول كاعركاكا في حصد صرف بوسة لكا اوروني قليم ياسة كا وجر مع عرزما في ك آلات (بریش دردت) سے بھی شکش کمش کا موتعدان کے سئے باتی ندٹھا احقیقت <u>کے چر</u>ے پرمجاز کی نقاب چڑھائے سے خرم اوہ معذور تھے ، ٹاہریے المبی لبی داڑھیوں کے ساتھ سرکاری مدارس میں داخل موکر پڑسنے کی صورت بی کیاتھی ؟ اور یون سسیدنا الامام الکبیرکا تعلیی نصب البین صرف ایک ار کی نصب العین بن کردہ گیا اعوام کے مطالبہ کی زعیت ہی الیی ہوتی ہے ، جس سے قطع فطر کرے کام کرناآ سان نہیں ہے 'اور توا در اسک شمٹ سالہ نصاب میں 'عربی اوب کی نشرو نظم اور ترجر کا کافی زور جونظرا کا ہے، میں تونہیں بحبتا کرخالص وسلامی علوم د قرآن وردمیث نعہ وکلام وغیرہا) کی عربی عبارتوں سے سجینے ک للغرسبدناا قام الكبير هبيه ديده درحضرات نصاب مين اس غير ضروري اضافه كواس طرح ناكز يرقزإر فيية تھے ، جیسے مفائق و دا تعامت سے جونا دا تغب ہیں کچھ میں با در کئے ہو گئے ہیں۔ مکن ہے میباریز خیال علط ہوء کیکن اپنا ڈاتی احساس بھی ہے ؟کہادب عربی میں ناقص رہ جائے كاجوا عتراص جدتيوليم يافية مليقه كيطرف سيصولويون يركسياجا تاتها الس اعتراص كااذاله كريك چا ہاگیا نھاکہ مولویوں۔۔۔۔ انگریزی توان سلمانوں کومانوس بنایا جائے ' بہی دیکھا بھی گیا کرشروع شروع میں ان ہی مولویوں کوشسن قیول جدید تعلیم یا فتون میں حاصل ہما^{ن ج}نہوں سے کسی نرکسی طرح عربی ادب نی مہارت کا تبوت اس زمار میں بیش کیا تھا۔ اور اس سے بیمی مجھ میں آتا ہے کرمسلمانوں کے عِد بِهِ تَعْلِيم مِا فت طبقہ کی درس نظامیہ کے معقولاتی مولویوں کے مقابلیمیں زیا دہ رعامیت نصت ب مرتب کریسنے والوں کے میرِ نظرتھی۔ آ خراگر میدندنانا جا کے تو بھیراس واقعہ کی کیا توجیه کی جائے ، کہ ذیجا مید دیس کی اکثر وہیش ترمضولاتی لتاً میں خارج کردی گئیں۔ وہی کتا ہیں جن سے پڑھے بغیر نظامی دیس مے موادیوں کا عام خیال تف کا ظالمبینلمسطی بن کردہ جا نکسبے۔لیکن عربی ادب کی ایسی کمآ بیں جن سے نام سے بھی شایداس زمانہ سے نظاى موادى عموما واقف مذيمع منتلاً كليله دمنه الدريخ ميني وغيره كالضا فرسسش ما لانصاب بي كياكيا ا

ا در کسی طرف ہے کوئی مخالفانہ آ واز محلبس شوری میں نہیں اٹھا ڈی گئی ۱۰ در اس میں کوئی شک نہیں کر درس نظامت کی خارج شنرہ معقولاتی کتابیں سیرناالدام الکبیر کی زندگی ہی میں جیب اکدر دواد دں کے ویکھنے سے معلیم ہوتا ے، تدریخادادالعلوم کے نصاب میں سفر کے ہوتی جل جادی تھیں مسطیت کا الزام دامالعلوم کے فیص یا فتوں پر نظامی درس کے معقولاتی مولویوں کی طرف سے جوسلسل لگایا جاریا تھا' اور طعن وشنیع ،تعربین وتضحيك كاجو لحوقان الثما يأكبإ تعا 'اس كامقا بله آخركب تك كيا جا تا اليكن بالان مجراس كالجي بيت، حِلْماً ہے ، کرحلفہ دیومیند سے معیض ذمہ داداکا برآخر دقمت مک اسی پراصرادفرہ ستے دہے ، کرقدیم فلسفہ کی آبوں سے دا دالعلیم کے نساب کو یاک رکھاجائے۔ ان اکا برئیں سب سے زیا دہ نمایاں سیدنا الامام الكبيرك رفيق الدنبا والآخرة حصرت مولننا وشبداح كنكوبى دحمة الشيطليدكي ذات بابركات تھی جعنرت والاکی وفات کے بور دارالعلوم کے مستقل سر برست اپنی زندگی کے آخری دنوں تک۔ آپ ہی دہے بسلمانوں کے شا خارماضی میں مولٹنا محدمیاں صاحب سے بھی آپ کی مخالفت کا تذکرہ کیاہے۔ بلکر مکاتیب پرشیدی میں مصرت گنگوی کا خطو لناصدیت احدمرج م سے نام جو یا یاجا تاہے ا حیں میں دارالعلوم دیومبند کے منعلق مولانا صدیق احدصا حب سے ایک خواب کی تعبیر درج کیے ہے تھوٹے ارقام فرما يأكيا غغاكه

مم گرد ہوبند کے مدرسہ کے خواب کی البت صرورت تبیر ہے ۔ اِنظا ہریہ معلوم ہوتا ہے کہ اس معلی میں معلوم ہوتا ہے کہ اس معلی کا دا مرسب اس سے کوئی نفع معتد برحامس منہیں امرا دی خرد ماغ اخبی د بنیات سے منہیں امرا دی خرد ماغ اخبی د بنیات سے موجا سے افرید نہاں سے کہ دو بنیات سے موجا سے افرید نہاں سے کا داری خرار مائے اور کا مات کا درکا مات کا کہ درت ہوجا ہے اور کوئی کا کہ دائیں !!

ای سے بعدیہ الحالاع دیتے ہوئے کہ

"لهذااس فن خبیست کا مدرمه سے اخراج کردیا تھا، چنانچہ ایک سال سے اس کی پڑھائی مدرمہ دبوبت سے موق ف کردی گئی ہے ؟

أشكي لكما ہے كہ

"مگرىھنىيىن مىرىيىن اورطلىبە كوخىيال اس كادىيىنى نلىقەكا، جاناجا تاسىپ اھەشابىۋىغىيىغىنبە درس

مجى اس كابوتا بوڭ مشكة مكاتيب دمشبيرى

عکترب گرامی کے آخرمیں تاریخ مصال لنظارہ کی درج ہے ،حس کا طلب میں ہوسکتا ہے کہ جیسے ش سالدنداب سے میرزی کے سوافلسفری ساری کیا ہیں اور محقولات کاسادا طومارد یو مبتد کے تعلیمی نصا بیدناالامام الکبیرکی زندگی میں خارج کر دیا گیا تھا۔ای طرح آپ کی وفات سے بعد داخل ب<u>عنے کے</u> پر کھیدنیں کے لئے پیرفلسفہ کی کتابیں مدرسہ در ہوئیں لیکن مواریت کا اس زمار میں جو ماحول تھا اس سے معرمیورکیا اور مکل ہوئی کا بوں کے پڑھنے پڑھائے ہیں لیگ بھروتت ضائع کرتے رہے اور آج تک" امناعت او فات سکاوی سلسله جاری ہے - یو نکدوادالعلوم کی تاریخ میں حقولاتی کمت ابول کی بے قددی اعدب تمری کا خیال ایندادی سے شریک سب اس کا نتیجدیہ ہوا اکر پڑھنے کی حد تک ان کرانوں کولوگ پڑے <u>منتے بھی رہے '</u> اور پڈیھا نے والے پڑھا تے بھی رہے ' کافی وقت طلبہ کا *س ب* رف ہوتا۔۔۔۔ ' لیکن حوصل شکن مورد ٹی دوا یا ت بسے اس توجہ ومحنت سے اس فن کو محروم دکھا جس کی کوہ کرندن اکاہ برآوردن کے اسٹیغل میں صرورت ہے ، اوریوں ذہنی ورزش افکری ریاضست کا فائده حبياك مجهاجا تاب عموما طلبه كوميترز أمكا حنردرت سے زياده اور مهت زيا ده طول كائى اس موقعه پرچھے کام لینا پڑا 'لیکن کرتاکیا ؟ مسبدناالامام الکیرکامبچ تعلیمی تصعب الیبن نگایو ل کرادجل ہو حبکا ہے۔ اس کو تبھانا ، وٹائن وخوا پرسے دعوی کو مدال کرنا اورسب سے زیا دہ اہم بات یہ تھی کہ حبب یبی جا یا گیا تھاکہ ا مسلامی و دین علیم کی صلاحیت اور ان علیم سسے کافی مناسبست بسید*اکرا* لیبنے سے بودجد يدعلوم ادرنئ علمى زبانون سسے استغادہ کامو تعصیلمان بچ ن سے لئے فراہم کیا جائے ۔ تو پھیراہیا لَبِوں شہرا ؟ ادرتغربیِّالیک صدی کی طویل تاریخ بیں کوئی لیکٹ نموٹ بھی استعلیمی نصیب العیان سے مطابق دیوبیند کا دارالعلوم بیش رز کرسکا - یقیناً به کافی ایم اور دشوارسوال تھا - وانعات کی روشنی میں آس كالميح جواب اگريز دياجا تا متواس تعليمي نصيب العين كامسبدتا الامام الكبيرى طرف انتساب كا دعوى شابد

ميراذاتى رجمان ياصرف خوسش اعتقادى بن كرروجاتا -

ببهت سے عفی میلوادرد قیق اسباب بیمری یاتی رد گئے،لیکن دامنے اسباب بی دجہ سے آپ کا تعلیمی نصب العین بردو نے کارمز آسکا -ادر قدیم دجد پیرملوم دالسند سے پیوندا دگرہ اندازی کی جوم م آپ کناند ماہدی تعمیر منہ میں میں کے مدالہ میں میں استان تعلید میں اماد الماد المراد میں میں میں تاہم نے میں نہیں

مرکز ناچاہیتے تھے۔ افسوس سبے کہ دارالعلوم دیوبندکانظام تعیلم مان لیٹاچا ہے کہ اس دقت تک اس سے مرکزسے میں ناکام رہا ہے۔ اگرچہ بہ ندر ترج جوحالات چیش آئے 'اورسلسل پیش آئے جلے جادسے

ہیں جن کی ان پونظرہے ' دور امید قائم کرسکتے ہیں بھیج ہم اب تکسیسر نہرسکی 'اس سے سرکرے نے سے سنے جس زین کی صرورت تھی ' دہ مجمد اسٹر چند درج ند وجرہ سے کہا جاسکتا ہے کہ نیار ہو جگ ہے ۔ والعل

الله يحدث بعل وللشاموا ـ

یر بجیب بات ہے اکرمسیدناالا ہام الکیر کے لیمی تصب الدین بینی فالص اسلامی اوردانش مسندی اسے فارخ ہو سے فارخ ہو سے ایدا مرکاری دارس میں داخل ہوکر جدید علوم و فنون کو ماصل کیا جائے اس نصب الدین کے مطابق جیسا کہ عرض کر جیکا ہوں اپنی بوری تاریخ میں دارانعلوم دیو برنکسی صحیح نمون اکمی بیش کر سے سے اگر جہ اس وقت تک فاصر رہا ہے کیکن شکایا ہوں عام دستار روندی کے سنے مشہود اس کی بیش کر سے اسکار جو برندی جو ہواتھا ، حس بی در برندی علماء سے جلسیوں جدید تھی میا نست کی ایشاع دارالعلوم دیو برندی جو ہواتھا ، حس بی بہلی دفعہ دیو برندی علماء سے جلسیوں جدید تھی میا فیت کی ایشاع دارالعلوم دیو برندی جو ہواتھا ، حس بی بہلی دفعہ دیو برندی علماء سے جلسیوں جدید تھی میا فیت کی استان

ان میرامطلب بسپ کرنظامی دوس سے معقولات کی ہوائجی اکھڑ جگی ہے 'اورمنل دربارے دفتر ہیں کی اولاد فادی ادب کیاس ایمیت کو تبطائی ہے 'جوسف اور فی دولیات کی بیداداڈی 'اہل بعیدیت پرعربی زبان کی وہ نوتسموں کی اوسے کا میں اور فی دولیات کی بیداداڈی 'اہل بعیدیت پرعربی زبان کی وہ نوتسموں کی نوعیدت دوافع جو چکی ہے ہے جو بینی خاص اسلامی علوم (قرآن دوریت دفتہ دفیرہ) کی کرابوں ہے پڑھئے ہے اسے بینی خاردیت مرف ہے ہے جو بی کی حزودت مرف ہے ہے جو بی کی حزودت مرف ان بینی نولوں کو ہے ، جو بی کی حزودت مرف ان بی نولوں کو ہے 'جو بی نوان کی جا ہی دامسلامی اوبی زخیرہ بی پھردہ امسلامی کرتا جا ہے تندی تی تغیرات ہیں ' جو بی نواس کی علوم ہے نصاب بی کا فی نوانش کی بیدا ہوچکی ہے کہ جدید علوم دخون کی تعلیم گال

کرسے ادرمرکاری مادس میں دوخلی ہوسے کیلئے بطور تو ہر سکتی جنروں سے کھاسے کی ضرورت ہے ان کونساب میں ا شریک کزے قدیم وجد برطوم میں بمسید نااہ ہم الکمبر کے تلیمی نصب الدین کے مطابق دمشتہ قائم کریے ندکیلئے ماہ درست کی جائے۔ فاکسار سے اپنی کیا ب نظام تعلیم و تربیت میں مجائے تینیست کے نظام تعلیم کی وحدت کا نظریرج بیش کیا ہے '

اس بر مجی اس کم سلزگی طرف اشاره کمیانگیا ہے وا

لیمن متازادد سر برآورده بهتیان شریک بر فی تین علیگذده کاریج رواب ملم یونیوبه شی بن چکا ہے اس کی طرف سے صاحبزاده آفتاب احدهان مرحوم گویا نما کنده بن کواس دلستیس تشریف فرما بوے کے وس دقت بھر دبی "قدیم وجدیدعلوم کے بیوند" کام کند حجراً اورحیا باگیا کرمسید نالادام الکبیر کی فسسه الحیین اسکے بالکل برعکس ترتیب ہی کااس سلسلس تجرب کیا حا ئے بینی جدیدعلوم و فنون کے گریج شوں کو دارالحلوم دیوبندیں داخل کرے اسلامی علوم وفنون کی تعلیم سے استفادہ کام قد دیا جائے ۔ تجویز بیاس مجمی بوٹ و نوزن کی تعلیم سے استفادہ کام قد دیا جائے ۔ تجویز بیاس مجمی بوٹ و نوزن کی تعلیم سے استفادہ کام قد دیا جائے ۔ تجویز بیاس مجمی بوٹ و نوزن کی تعلیم سے دیوبند کے مدرستیں " زیشریک بھی بوٹ کے اسکی تیجو اس کا کیا بوا ناظم جمیست العلماء مولئنا سید محدر بیان صاحب بی کتاب "علم امیندگا شارائنی " میں یہ کھنتے ہوئے ۔ کہ میں یہ کھنتے ہوئے ۔ کہ اس مدر نوزن کی سے تعلم میں یہ کھنتے ہوئے ۔ کہ اس مدر نوزن کی سے تعلم میں دون یہ کھنتے ہوئے ۔ کہ اس مدر نوزن کی ساتھ تھا ہوئے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ اس مدر نوزن کی ساتھ تھا ہوئے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کسل میں مدر نوزن کی ساتھ تھا ہے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کسل میں یہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کورن ساتھ کے اسلام میں دون ساتھ کے اس میں بیان میا میں تاریخ کا میں میں استعمال میں دون ساتھ کے اسلام میں دون ساتھ کھنتے ہوئے ۔ کہ کسل میں ساتھ کے اساتھ کی کھنتے ہوئے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کھنتے ہوئے ۔ کہ کام کھنٹے ہوئے ۔ کہ کھنٹوں کے تعلیم میں میں نوز می تاریخ کام کھنٹی تیا ہا

"اس کا الینی اسرتعلیمی ترتبیب کا) نمره نبایت تلخ تھا یا

آگے دہی اطلاع دیتے ہیں بکہ

اس داد كوتجربس يبلي اگرند ياليتى قراددكون با ما -

اب حب کر حضرت شیخ المبند رحمة النترعلی بھی زندان خاکی سے آزاد بوکر اپنے سلف صائیین تک تئے۔
عزز مقدد سے مقعد صدق میں بہنچ چکے 'اوران کا دشمن انگریز بھی ملک کوخالی کرے جا بچا۔ اس ٹرہ تلخ کی اجمانی خبر کی اجمانی خبر کی تعقیق نفنول ہے۔ بؤ ہر ناتھا 'وہ ہو بچکا 'اورمیں بہیں کچہتا کہ جس کھی کا بحر بہرا 'سیدنا العام الکبیر سے نفسیل نفنول ہے۔ بؤ ہر ناتھا 'وہ ہو بچکا 'اورمیں بہیں کچہتا کہ جس کھی کا بحر بہرا نزای سے سواکس ٹمرہ کو بدا کرتا 'انسانی جبت نواز اسے سواکس ٹمرہ کو بدا کرتا 'انسانی جبت کے این نظری قانون ہے مکرنام حمری بین میں دنگ کو بھی کچند کردیا جا ہے 'وہی بختہ ہوجا تاہے۔ بختہ زنگ کا ادالہ کہ سے شالا مام الکبیر کی حکیما نرجیرت نفسیات انسانی کی ادالہ کہ سے شالا مام الکبیر کی حکیما نرجیرت نفسیات انسانی کی

یا تی میں سے افوا ہا میمی سناہے اور مولئنا سید محدمیاں سے بھی کھاہے کرمعکوس ترتیب کے

كتيرب ك ما تدما تمد نيو يركا ايك جزويه عي تعاكر داد العلوم سے فارغ بوسك دالوں بي سے بھي انتخاب كري مديدعلم كي تعليم كم النه كيد لوكون كوعليكية هومعيا جائے - كويا دوسر الفظون بن مسيد تا الامام الكبيركة ليى نعسب العين كتجريكا كلى كباجا تاسب كداداده كياگياتها مواة ناسي محدميال صاحب سنة جويرادقام فراياستيحكه

"صا جزاده آقاب احدخان بيتجويز بيش كى دامالنلىم كيتعليم يا فته عليگة ه كالمج الكريزى <u>پڑھنے جا باکریں کے ملالا</u>

اس کامطلب بھی ہے الیکن جہاں تک بیں جا تراہوں ،ترتیب معکوس کاعملی تجربہ تولقیناً کیا گیا 'شاید دادالعلوم میں ایک سے زیا وہ گریجو میٹ ایا انڈر کر بجو میٹ حصرات شریک کرنے گئے 'اوراپی بے مروسانا فی کے یا وجوم براعلم سی سے کران میں معبضول کو مدرسہ سے اعداد (تعلیمی دخلیقہ یا خوراک وغیر، کی نمکل میں دی گئی لیکن علیگڑھ تھی دیو ہندست اپنے خرج ایاکا لیج کے خرج میرکوئی بلایا گیا "شایدانسی کو ٹی صورت عملًا بیش نہ آئی اکاش ؛ ایک ذر نموے بھی سب ناالا مام الکیبرے تعلیمی نصب العین سے مطابق تیار ہوجائے ، توشا پدمعکوس ترتیب کے تجربہ کی تلخیوں کی تلافی کی کوئی صورت بحل سکتی تھی ، ليكن يمسيئل

> خدادندان فمست داكرم نيست كمرميال دابرممت اندددم نيست

کے جو بوں میں جبور آرہا 'اور آج تک جبول رہا ہے۔

بهرمال دادالعلوم سے تعلیمی نصاب پرسیدنا لا مام اکبیر سے تعلق سے جوکیجہ کہنے کی ضرورت تھی ' آب اسے پڑھ ہے 'البتہ اسی سلسلہ میں حصرت والا کے رفیق الدنیا والآخرہ موللنا گنگوہی کے گرامی نام ہے فلسفہ کے متعلق جوالفاٹفا نعل کئے گئے ہیں ،ممکن ہے کہ پڑھنے والوں کو کچھ زیادہ درمشتی امیختی ا ان الغاظيم بحوس بوئي بورليكن حبب يرسوجا جا فاسب ، كدخواه كمت بول بين " فلسف " كى فنى تعشريف پھے بھی کی حبّ تی ہو اسکن وا تعہ یہ ہے اکر کائٹ ات کے متعملیّ انسکا نی فطرسٹ میں

بنيادى سوالات بورينيا بوت ين ان سوالول كي حلى بدرتى داه الينى دى ونيوت سے بينيازى اختیاد کرے جانے بنیرایے اپنے اپنے زمانہ کے جرب زبانوں نے خود ترامنتیدہ دموسوں کے جس مجموعہ وفرض كركيم منبود كردياكه ميى ان بنيادى سوالون كالبيح جواب سي "اسى كانام" فلسفه" ركه دياكسيا" چوتکه ان جوابوں کا تعلق حقائق و دا تعات سے نہیں ہونا ، بلکہ مفروضها دیام سے زیادہ وہ اورکیچہ نہیں ہوتے ای کئے مقبول برائے سے بود تھوڑ سے تعوامے دنوں پر مبرز مارکا فلسفہ مسترد ہوتار ہا ہے سپہلے بھی میں ہوتا رہا ہے ' اوراب بھی ہور ہا ہیے ' آ مُذہ بھی میں ہو تاریبے گا۔ ہمارے ویں نظامیہ کے تدریبی علقہ ن میں فلسفہ کے نام ہے جرکیجہ پڑھا یا جا آتھا ' وہ اس زیاز میں حس میں حصر سنے ۔ گنگو ہی جن سے بیخط لکھا ہے ، قطعی طور پر مرود ہو جیکا تھا ۔ لیکن ہادسے علما محصٰ مورو ٹی روایات کے زیراٹراسی مرح مددون نلسفد کی کتابیں پڑھائے مطلے جارہے متے ، آمید ہی بتائیے کہ طلب کا قسیمتی وتت ادر عمر کاگرانمایه حسد ایک البیم مهل مشغله میں جو برباد مور باتھا' اس پر سنجیدہ دماغوں کومیتنا بھی غصداً نے اکم تھا۔ وین کے لئے فلسف کے مطالعہ کی ضرورت صرف اس سے ہوتی ہے اکر فلسفہ کی راہ سے خام عفلوں کوجن منا لطو ں میں مبتلا کردیاجا تا ہے ، ان کا ازاد کیا جائے۔ اس لحا فاسے بجائے اس مسترد ادر مرده فلسفه کے کھو صرورت تھی تواس بات کی اکراس زماریں افلسفہ ایک نام سے جن خیالات كوصن تبول ماصل موريا تعا، بوظا برسب كومغرب كاجدية لسندس برسكا تعا، ليكن اس كى طرف نظامى درس سے معقوبی علما دائگاہ غلط انداز بھی ڈالٹالیسندنہی*ں کیتے تھے بسی*دناالاہم الکبیرقدیم علوم کاجود پو علوم سے جورشتہ قائم کرناچا ہے تھے حضرت والا کے منشاء کے مطابق یہ رمشتہ اگر قائم ہوجا ۲۰ تو بجائے اس مردہ فلسفہ کے بورپ کے ''حید پرفلسفہ'' سے مطالعہ کا موقعہ مہا دہے علماء کے لئے بآسانی له مین رکا تناست جن میں انسان بی خریک ہے کیا ہے اس کی ابتداد کیا ہے انتہا کیا ہے۔ اس کا مد ماکیا ہے اس : ونبيا دى موالات بين جن سے صحیح جما ہوں کا علم حاصل سکے بغیرنا لم کا برما دا فقام حرف گوشکے کا ایک ٹواب پنکر رہ جا تا ہے ' نڈ بمب یا دین ورحقیقت ان ہی سوالوں سے ان یو ابول کا نام ہے ' بڑو تی و نیومٹ کی ماہ سے بنی آ دم میں پھیلے ہوئے ہیں ۔ وہی ونبوت کے موا ان موالوں کے حل کا کوئی علی فرید آدی کے یاس نہیں ہے او

ميتر *آسكنا تھا ' ا درا س فت*عتبقل سينا الالم الكبير دنيا ديكھ سكتى تمى كەعلىمائى على امسىتىداكىيى بوتى بك کچھ بھی ہوا حضرت گنگو ہی رحمۃ استرعلیہ کے مندرجہ مکتو سبب الفا فاسے بنتیج کالنا کہ علما ہے دیویندکلیة "معقلی علوم" کے درس و تدریس اسطالیہ ومذاکرہ کے مخالف تھے صحیح زہوگا۔ آخریں پر جیتا موں کر مطلقاً عقلیات کے اگر وہ مخالف موتے توشش سال نصاب ہوئی تف درجن سے زیا وہ بچوٹی بڑی ک^ی بیرمنطق کی کیوں یا تی رکھی جاتیں ۔اددغتی مبارکےسلی صاحب^طال نائب مبتم وادالعلوم ويوبزو يراه داسست مولغزامبيد بركامت احدبهادئ ثم تُوكَى دحمة امترعليه سيميس كم حیں تھے کے رادی ہیں۔مینی مولٹنا برکات احد مرحوم مغتی صاحب سے فرمائے تھے اگر آج فلسفہ ا درمنطق کے درمن و تدریس میں غیر حمولی تنہرت مجھے جوھامسل ہوئی ہے ' اس کو میں حصارت مولغنا محد قاً کا ناوَ وَى دَمَة السُّه عليه كى كرامت تحجزا بول اسكية تقع كريجين ميں ايك دفع اسبني والدمروم يحيم مولسنا عائم علی خان صاحب مرعوم کے مساتھ مصرت تا نوتری کی خدمت میں حاصر ہوا تھا ' میرے والدسنے حعزمت والاسبے امشتدعادی کہ اس بیجے کے لئے دعاد فرا کی جائے ' مولٹنا پر کامت احدصا حسب کا إبيان سبمكر " حصرت موللنا نا فوقری کی زبان سے بے ساختہ کا اکا انٹار تعالے اس کو علم مقول تیں كمال عطا فراستُ " سننے *کے ساتھ کہتے شکے کہ مبری*ے والحکیم دائم علی صاحب سے عرض کیا کہ " مصرت سے یہ کیا دعا فرائی میری تمنا تو یہ ہے اکداس کو فقہ اور دین کا علم عاصل ہوا مغتی صاحب کا بیان ہے کہ اس سے جواب بین مصرت نا فوتری سے جو کھے فرما یا تھا 'الفالاتریا د نہیں دے الیکن مولندا پرکات احرصاحب کی روایت کے مطابق خلاصہ اس کا بھی تھا کہ فیتے کے " دین پر قائم رمیت علم معتول حاصل کئے بنمیسر وشوار ہے "

لله مغتی مبارک علیصاحب دام مجده سن اسینم ایک فازش نامریس جونیقر کے نام انہوں سے تکھا تھا دباتی اگلِ صنحریر

گویا فود" دین "پراستقاست کے نئے صنوت نافر تری دھرۃ اوٹہ علیہ مقلیات "کے مطالعہ کی صورت کے علیہ اور کی تعلیات کے مطالعہ کا صوف مشورہ ہی تہیں اور ایس فرا تے تھے اور کی صفورہ ہی تہیں اور ایس کے طالب کو عقلیات کے مطالعہ کا صرف مشورہ ہی تہیں اور ایس فائلہ آپ و بچھ دہ ہیں کہ دعائی کسال کے لئے گئی ۔۔

ادور دور ایر تو فرر فتی مبادک علی صاصب کی ہے ہود" صاحب البیت" حضرت نافرتوی کے افریت میر کو فرز نوسید مولئنا حافظ تھوا حدم موجوم ہے براہ داست خاکسار سے جوتھہ" انگریزی زبان کے مشعل سنا ہے ۔ ابنی کی اب زیام تعلیم و تربیت میں تفصیل آس تصدکو درج کر تیکا ہوں اسلیم نے مشعل سنا ہے ۔ ابنی کی اب زیام تعلیم و تربیت میں تفصیل آس تصدکو درج کر تیکا ہوں اسلیم الکیم جازے کسی اور چین کیتان سے مقرمی طور برتا تربی اسلام الکیم جازے کسی اور چین کیتان سے مقرمی طور برتا تربی اسلام الکیم حوالوں سے غیر معرفی طور برتا تربی اس سے دوروں کی تا تھا کہ بردوستان آسے کا موقعہ طاق آب کے خوالوں سے غیر معرفی طور برتا تربی اس سے دوروں کی تا تھا کہ بردوستان آسے کا موقعہ طاق آب کی خدمت میں ماضر ہوگئ مافظ تھو احداث

دحمة استُرعليدفرياستعستھ كؤمولٽرنا نافوتوى « سيناس سے بودع م كوليا تھا كہ جج سے فارخ چھنے ہے بود

 ہند دستان بہنچکر ش خودانگریزی زبان سیکھنے کی گوشش کروں گا۔ صفرت نافرتوی گا احساس تحفاکر ترجمان کے بغیر براہ داست تقریر سے کپتان زیادہ شاخ ہوسکا تھا۔

مطلب جس کا بھی ہوسکتا ہے کہ دوسروں تک دین کی دعونت کو بہنچا سے کیلئے انگریزی جیسی زبانوں مرسکہ: مرکب میں میں میں میں میں میں میں موار اور میں کی فیرسے بھی بڑا تا رکز لیا تھا الادر بچے ہے والمی

کے سکینے کو بھی حضرت والاسنے اسپے " دینی مجا ہدات" کی فہرست میں شامل کرلیا تھا" اور گے سے داہمی کے بعد ہی آپ کا و ترت ہرا مز ہوجا تا " تو کون کبرسکتا سے کہ آپ کا بیعزم یودا ہوسنے سے رہ جا آیا۔

ہوسے سے بعد کیا علماء دیوبند کی طرف" تنگ نظری" کے افزام سے عالمرکرسنے کی اب ہمی کوئی جرا" توسکت ہے ۔ مولٹنا مربرمحدمیاں سے اپنی کتا ب"علماد مہندکا شا نداد ماصنی" میں حصرمت الاستاذ مولٹنا مسید

ا ذرشاه کشیری دهمة انته علید کے متعلق برکھتے ہوئے کم

" جله علوم عقلیه و نعقیه میں حصرت کو بھی کمال حاصل تما ایکسی فن کی کوئی کمآب ہی 'اسکونشر'ع سے آخرتک ایک بارمنزدد مطالعہ فرمالیا "

یہ افلاع مجی دی ہے

لا تسبيغ معبن تضدم تامذه كوسائنسس جديد كى كمّاب بھي پڑھا ئى تھى "

غالباً جدید مائنس بدی ابتدائی کتاب ہے ' جسے بیروت کی یونیورٹی سے عربی زبان میں تالیف کرے شائع

کیاتھا' یہی ای کمآبیں ہے کہ شاہ صاحب دیمہ انٹریہی فرمایاکرتے تھے اک

" اب علماء کوقدیم فلسفه ومهیئیت *سیک ساتمه میرید فلسفه دیمیئیت کویمی حاصل کرناچاسیش*" م<u>کات</u>ا حصد پنجسیس

حیتی مدت دادالعلوم دیوبند کے قیام پراپ تک گذرهی ہے۔ اس سے ادل وسط آخ ہردوری اس تعلیمی ادارہ سے تعلق دیکھنے والی وُمہ دارستیاں اسپنے جن اصامیات وٹا ٹرات کوظا ہرکرتی دہی ہیں چاہئے توہی تھاکہ ان کے مطابق کچھلی نونے بھی ٹیٹ ہوتے لیکن ایساکیوں نربوا۔ اس کاکیا ہواب دیاجا نے مہلمانان ہند کے تعدیری کرشموں میں اس کومی شائل کرنیجئے ۔ ایک بین کیا اوالوم دیبتد کو منگیر جامد بناسے کے ایم بین نیس کو مبندوستان بلکہ بیرون استدے طلبہ کو مدرمین وافل کو کرکے ملک کے مرحدیں بھیلا نے کاکام جو کیا گیا اور مجد اللہ اس کا مسلم اسبتک جاری ہے اس کے مواجی جان تک میرافیال ہے اسببہ نااله ام الکبیر کے ذمانیس مسلم اسبتک جاری ہے اس کے مواجی جان تک میرافیال ہے اسببہ نااله ام الکبیر کے ذمانیس حس کوشش کا آغاذ ہو چکا تھا اگر کچھ مجی اس کو آ کے بڑھا سے کا ادادہ کیا جاتا است مقالم ہوں وہ بندہی کا جامد ایسا جامدین جاتا اسب کی براہ واست ملک ان میں ہے موادی نظر ان اسببہ ترین تھا کہ تا کم اور میں ہے میرافیل مندہ سے میرافیل مندہ کے میرافیلہ میں چاہئے ترین تھا کہ تا کم اور جاری نظر آتے ۔

وا تعدیہ ہے کہ ویوبندیس عدسہ کے قیام سے کل دوسال بعداس قصبہ کے خطاع جومدونفام تھا! معنی مہار بور ' دیاں ایک عدرسری غیاد ڈالی گئی ' طلاقائم کی رودا دیس میدنا الانام الکیسر کی جو تقریر ولیستھیم استاد دانعام میں ہوئی تھی ' اسی تقریر میں مہار نیور کے اسی عودی و دینی عدرسرکا ذکر فراستے ہوئے ' ارش دہوا ہمتا'

تعخدوم العلماء ورطاع الفضالاء مولشا مسادمت على مهاد پردى مروم كوخيال مديرييس سے باحث ابل مهار پورست كرممت با ندھ كرد دمراحيتر فيض علم برپاكيا " اسى سے ماتھ يہ بى فرما ياگيا تھا"

> " آج وہ مدرسداس مدرسد کی ہم جبت ہے !ا ہم جبتی کی تشریح اس سے بعدان الغاظیس کی گئی تھی '

"غرض اصلی اس مدرمسہ بھی بھی تعلیم علوم دین ہے۔ گویا یہ دونوں ایک دریا ہے دکو گھاٹ ہیں جن پرمیزادوں تشنید ہے۔ آئے جا شقیق 'ادرا پنی لیا تت سے موافق اپنا صد سے جاستے ہیں 'اس نعمت غیرمترقیہ کا شکرس زبان سے کیجئے '' رودا دستلا بابت بھی ایھ احرایک مہارنیود بھی خصوصیت نہیں ہے 'جا نے داسے جانتے ہیں کر دیوبندیں تیام مدرسے بعد دورس کھنڈی متعدد بھیوٹی ٹری آ یا دیوں میں تدریجاً تو بی مدادس سے گویا جا ل پی ایسا معلوم ہوتا ہے '

كي يلے جاتے ہيں۔منطفر جمر اوآياد ارڈى اخدم امنظور انظينہ و غيرو بين آ كے يہي الدرسے جوقائم ہوئے 'ادر مجعدا شداس وقت مک ان میں اکٹر دیمیشتر کسی نکسٹسکل میں اب تک باتی ہیں · ان کی تاسیس زیادہ ترسیدناالام الکبیروحمة الله علیه کے جشم دا برو کے اشاروں ہی کی رہین منت م نے قائم ہوسانے والے ان مدرسوں سے *ساتھ حضر*ت والاسے غیرمہ، ل تعلق و توجہ کی نوعیرت کریا تھی 'اس کا اندازہ اس سے ہوتا ہے ، کہ نگینہ میں عربی کا ردمہ جوتا نم ہوا تھا 'ا درصدارت کیسلنے حضرت والاہی سے اپنے کمیفیرشید مولٹنا فخرالحسن گنگوہی کا انتخاب برمایا تھا میکھد دن بعدا ہے ایک خطیس مولٹنا فحزالحسن مرحوم سے حضرمت نا فرقوی کو خبردی کہ مدرسہ بار شندگان نگیینہ کا فرایس کا شکار نبتا چاہ جا رہا ہے ، شاید ریمی کھاکہ ان حالات میں اب میراتریا م مگیبنہ میں سکل ہے ، اس کے لبواب بین صنرت والا کے قلم سے جوالفا ظ شکلے بیں · انہیں پڑسطے 'جواب کی زبان عبیہ اکراس زما نہ يس دستورتها وارتجى ارقام فرما يا گياتها كه " با تی با طلاع تزلزل بناه عدمر گلینه بدو دجه رنج دارم · سیکه از طرف آن عزیز و دوم ازطرف ا إلى نگينه كرچه كم چسكى كردند " لبجداس مسكه بعدكاني تندوتيز جوجا تاسب سيرساخة فوك تلمست يأخره كل يماسير " آمے برنعتے کریے مابقہ جدوج یدی دسد تا قدرشنا راں بہیں سان خیا کئے ی کرنہ دیو بے چین ہوکرا بنی تلبی کمینیت کا اظہاران الغائاس فرمایاگیپ " يارب! اين مِرزمان امست كراد مشرفاه فيم برگرفت ند ي ^خریں نگینہ کے ان ہی شرفاء کے مرض کی شخیعں ان الغا ظمیں فر<u>ا</u>تے ہوئے کہ

مطلب ہیں۔پک کے محدد مول انٹرصلی انٹرعلیہ دسلم سے ذریدسے علم کا یونیا اوٹریتی سریایہ سلمانوں کوعظا کیاگیا تھا' اس کی عنردرت کا احساس توگول میں باتی نہیں دیا ہے 'اسلٹے با حکولیا گیا۔پپکوسلمان علم کی

"چول بنظرغورنگرم' این بمدنیرنگیبار بے نیازی مست صدق پیولها لکریم" پریفع

اس نبوی سریایہ سے بے نیا ڈاڈرمنٹنی ہر چکے ہیں پرشہورہ دیرے جس میں بیٹیگوٹی گائی ہے کہ وقت ایسابھی سلما نوں پراکے گاکہ نبوت کی راہ سے علم کی جو دولت ان کوئی تھی دینے والما اس کو واپس ہے لے گا' دہی بیٹنگوٹی پوری ہور ہی ہے ، گویا علم بیک الما توں کو چھوٹر رہا ہے ، کیکن دہ مجھد ہے ہیں ، کریم اس کوچھٹارہ ہی ہیں ۔ آخر میں نگیبنہ والوں کو اس خطیس یہ وحملی کھی دی گئی ہے کہ

" بظاهر چنان می فائد که اگرای خوان ممت دا از گینه خوابرند در داشت باز تخوابه دکستراسید ا نانشه دا نا الیداجون " سل کمتوب یا زدیم (مجمعة قاسم العلیم)

شابدیمی دهمکی کارگر تا برت بیونی ۱۰ سی کا نتیجہ ہے کہ مدت دداد تک تکمینہ کا پیسندسرقائم ر یا اورنگینہ والے کسی نرکسی طرح اس کوچلاتے ہی دہیے۔

بہرطال تصدیورند کے سما قرب دجواد کی چھوٹی بڑی ؟ با دیوں ہیں مدسے ہوتائم ہورہے تھے ،

اُج قو تھوٹا یہ مدسے جواگا نہتی اور تقل وحدت کی حقیمت ہیں نظراً تے ہیں۔ لیکن قدیم دودادوں کے جائزے ہے اس کا انگشاف ہوتا ہے ، کہ کا نی مدسے ان میں ایسے بھی تھے اجوبا صابط دارالاصلیم اور بربند کی مرکزیت کو سلیم کرکے اس کے ساتھ اس طرح کمنی شھے اجیسے جدید بھر ما ماسا اور فریم کی اس کے ساتھ اس طرح کمنی ہوا کہ جھی جو اگرے ہیں۔ ان الحاقی تعلیم کا ہوا ہے کہ ماتھ کے ماتھ کا میں اس الحقاق کی ماتھ ہوں کے ساتھ مختلف شہروں میں قائم ہوسے دانے کلیات اور کا لیے ملی جواکرے ہیں۔ ان الحاقی تعلیم کا ہوا سے مساتھ دور اس کے اس کے ساتھ اس کی المبدوری کا حساب دکتاب ایراس آسم کے تعلیم و نصاب دکتاب ایراس کے ساتھ اس کے ساتھ اس الحق کی ساتا مزر در داد اس کے ساتھ ان الحق کی مدال سے بھی لیکورٹیم مدالت آلگ شرکیک میں اس اس اس اس اس کی لیکورٹیم مدالت آلگ شرکیک ہوئی کے ساتھ اس اس کی جاتے تھے اس میں ایک جدید میں ایک جدید میں ایک جدید عوال سے الی اس میں ایک جدید عوال سے میں اس میں ایک جدید عوال سے الی الم میں ایک جدید عوال سے میں اس میں ایک جدید عوال سے میں اس میں ایک جدید عوال سے میں ایک جدید عوال سے الیک جدید

" فکرسادس شاخیائے مدرسہ اسلامی دیوبہ ند بہل دفعرششیم کی دودادیں اس عوال سے نیچے یہ الحالاع دسیتے ہوئے کہ

اس مدمد کی چندشا فیں بھی بیض اہل امسلام کی بمت سے جاری ہیں بڑ میں ا

اس اجال کی تفسیل یہ گنگ ہے اکہ

" منجله ایک انبیچه بسیرزادگان منلع سهارنبردین اورد دتحانه مجون تنلع منطفر نگرادژنه برمنطفر نگریس اورامک گلادشمی منتلع بلندشهریس سب "!

سمیں کا مطلب ہیں ہواکہ سنے قائم ہوسنے وا سے عام مدارس ہیں سسے دس گیا رہ سال کی رہت ہیں یا تیج حدسے آواسے شعیر بین کا باصابط قانی تی شکل ہیں الحاق مرکزینی وادالعام سسے ہوجیکا تھا 'آ سے ہر حدید سے متعلق تفسیل طور پر بنایا گیا ہے کہ ان ہیں سے کس حدید میں امتحان بینے سے سلے مرکزے لینے یہاں سے کن کن حدیدین کو پھیجا ۔ ال المحاتی عادی کوکھتی انجیست وی جاتی تھی 'اس کا پہترا ک سے جاتم ہو کر بجائے عام حدیدین سے عوام مقان لیسنے ہے سے وارالعلم سے صدرا ڈل مولٹنا محدید تھوب صاحب وحمۃ الشرطیر بنفس نفیس آمشہ دیفیہ سے جاشے تھے ''توامالیم کی رودا ڈیل گلادٹی کے عدیدہ سے متعسکی محاسب کے

م مولوی محدومیتوب صاحب مدرس اول سے بھراہی مہتم مدرسہ دیوبنداس مدیسکا استحان لیا '' مشکا اس طرح انبیٹر کے مدرسہ کے استحان کا ذکر کرستے ہوئے لکھا سے کہ

" اس درسه کاامتخان میالاند بمی جناب مولوی محدینیّه دب صاحب عدس اول مدرسد دیمیّد سے لیا " سیّلی

جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان الحاتی رازس کوئٹنی اہمیت دی جاتی تھی ، بکہ ہم ہے کہ اور کی مددادیں اطلاع " کے عزان سے الحاتی مدارس کے تذکر ہے سے بعد ایک اعلان بھی شائع کیا گیا تھا ، حبر ہو ' دہے تھا کہ "ادباب مشاورت مدرسد یوبند کے نزدیک جن سے میر داب ان مدارس (مینی الحاتی مدارس) کا امتحان دغیرہ رکھا گیا ہے ، مشام سب معلوم ہو تا ہے ، کراگر ہتمان شاخ ہائے مذکورا پنج اسپنے مدارس سے امتحان اور نگرانی تعسیلم مدارس سے امتحان اور نگرانی تعسیلم کے سئے ایک گروہ اور مقرد کیا جا ہوا ہوا دیا دو مرسے میسنے جیسا کہ اتفاق پڑھے ، ان مدارس کا امتحان ایل کروہ اور عمری تھم کی ابتری یا خرابی دیمرے میسنے جیسا کہ اتفاق پڑھے ، ان مدارس کا امتحان ایل کروہ اور عمری تھم کی ابتری یا خرابی دیمرے میسنے جیسا کہ اتفاق پڑھے ، ان حسب دائے مہتمان ام کی تدابیرکیا کرے ؛ حکیک

اس ملسلہ کی ایک ول جیسپ خبران ہی دود اووں میں بیمجی درج کی گئی سے ، کرمشہور تنصیر سے ماز چرہجی مددمہ قائم کر سے مرکز سے اس کا الحاق کیا گیا تھا۔ عام چندے سے علادہ ویاں سے باشندوں سے آلہ تی حاصل کرسے کی رتجو مزہمی پیش کی گئی تھی ، جودودا و چیں بایں افتا دورج سے ، کہ

هیماں کے رقبہ میں جاہ میکٹرت ہیں اگر سرجاہ ایک من غلّہ مغرد کیا جائے تو مبترہے جائے۔ اس پراکٹر اصحاب راضی ہو گئے ہیں شرصند روداد میں 11 اس

اس تجریز کا ذکر کرے دارالعلوم کی رو داویں باست ندگان کیراند کو توجد دلاتے ہوئے کھاگیا تھا کہ "اگرے بات چل مکل ' قریجر دیکھو کہ اس مدرسہ کا کا مکس نوبی سے جلماً ہے اور کیسے کیسے مجھل بھول کیکتے ہیں لا

آخریں برسکتے ہوئے کہ " اب خدمت میں جملہ رؤسارتصبہ کیرانہ * دفراح کیرانہ عرض ہے " برمطالیم کیاگیا تھاکہ

" علم سیکموسکھا و کرعلم ہی دونوں جہان کی تجی ہے "خصافی میں اونوں جہان کی تجی ہے "خصافی اللہ میں کا مدنی سے جوان الغرض الحاتی مدارس کی آمدنی سے جہاں جا باگیا تھا اکر مرکزی دارالعشارم سے خوانہ میں تجھیلیں اسٹسٹلا عمت کچھ داخل کریں ' وہیں ان الحاقی مدارس کی احداد پر بھی توگوں کو آمادہ کیا جا آیا تھا۔

لیکن ظاہرے کمسرکاری دادس کوحکومت اورحکومت کے خوامزی بیشت برنا ہی حاصل تھی اور

میاں جو کچر بھی تھا اسب کا دارہ مداد رضا کا دانہ خد ان پرتھا اسید ناالا مام الکیسر کے بعد مرکز تقل پڑج بعد کرنے والی قرت یا تی درمی اسٹے مدادس کا الحاق قرآب کے بعد کیا عمل میں آتا۔ اسپنے الحاق کرتو لیم کا بیں منظود کرچکی تعییں استدر تربیخ محل ہوئے ہوئے داران طوم سے ان کا درشتہ بھی آنا کمز درموگیا اگراب درمی تعلق سے زیادہ شابعان کی کوئی حقیمت یا تی زرم ہے۔

ہر حال نامسیس دارالعلوم کے ابتدائی مالوں ہی میں بنصید العین ساسے تھاکہ را سے ہندہ ستان کے مناسب مقابات پر قومی فزانہ سے دین تعلیم کا ہوں کا جال اسی طرح بچھا دیا جائے ، جیسے حکومت سے الحزاسیة سے دنیاہی مدادس ہر جگر کھوسے جا دسے ۔ آپ کو مدرمہ سے تیسر سے سال مینی حشائل میں دوراد میں یونوارت مل جائے گئی وود اوسے آخریں خاتمہ سے عنوان سے دعا دومشکر یہ کی مرخی قائم کرکے منجل دومسری باتوں سے براطلاع درج کرستے ہوئے کہ

" نهایت نوش اپنی ظاہر کرتے ہیں۔ اس امر پر کہ اکٹر حضرات باہمت سے اجراد ہدادس عربی کو توسیع دیئے میں کرششش کرکے مدارس بقالمات بختلفہ دہلی و میر ٹھو و فورجہ و ملی دشہر دِسہار نبید دکن دغیرہ جاری فرما سے ''اور دوسری جگہشل علیگڈھ وغیرہ اس کا رخبر کی تجویزیں ہور ہی ہیں ہے

ٱخريس جامعاتى نصب النين كوان الناظيس فيش كياكيا ب، كر

"امیدکرتے ہیں بکیم کوبی وہل سے حالات وصاب دکتاب سے کہی ہی جیسا کہ میہاں کے مہتم کرتے ہیں بمطلع فرائے رہیں اگر جوعمدہ انتظام ان سے سادس ہیں بجورزہو ' وہ بہاں بجی جاری سکتے جایا کریں 'اور یہاں سے دہاں' اور تیجہ اس نیک تد بیرکا یہ ہوگا ، کہ انتظام معب جگر سے قریب بکسیاں بہجادیں ہے " صابی دوداد مشارع

لله دادالعلوم کے اون خادم کی جنیست سے خاکسا دھیں وہائتھم تھا 'آج سے بیس جالیس پرس پہلے کی بات ہے اس دقت تک انٹائٹر باتی تھاکہ چندخاص مقالات کے حادث خصوصاً مڈکی 'یانس بر بی ' نگینہ وغیرہ کے حدول سے ہرمیال چندمتحوں کو طلب کیاجا آتھا 'کمی کمیں خاکساد بھی جا آتھا ۔ والٹرا ہم بالصواب اب بربرسے ترقیم باتی ہے ' یا بیمی نتم برگئی مادیکھا انٹساپ کمی باتی ہے العاس میں وصعت بھی ہوگئی ہے ۔ محت طبیب غفران ک

آخری الفائلاین" انتظام مسب حبگہ سے قریب میکسا ہی موجادیں سے" سی کویں جا سواتی نصر الحبین [کہت اہوں به ترى سرمائ سے چلنے والے مدارس كوننلم دهنبط كے وحداني قالب ميں رُحال ديا جائے اس دعوے سے شیخیومت سکے سلنے اس سے زیادہ واصنح شہادمت ایر کمیام بیا ہوسکتی ہے 'ایسامعلیم ہوتا ہے' لہ انتداری قرمت کی پٹست بنا ہی سے محرد می کا حساس کیسے اسی پراڈگون کو آ مادہ کیاجا آیا تھا کہ بجائے لاگ ڈانٹ ادرر قیبار تعلقات کے قومی مدارس میں رابط و ضبط کے مراسم ہی کو باقی رکھاجائے 'القیم کھا توکینسٹ کرے کے جس مدمد میں مفید طریقہ کاما ختیا دکیا جائے ؛ بغیر کسی تعصیب ادر تنگ نظری سے دوہر سے مدارس مي اسي كوا ختيار كري -اب یه واقعات بی بتا مسکتے بی*ں کد کرسانے مالوں سے کس مدیک* النمی مشور وں اور تجویزوں ہ مس کیا ۔ میش کرنے والا وہ سب کھیمیٹس کرے جانیکا تھا۔ سوجھ والوں کورہ سوجھا یا مزسوجہا ظاہر ہے کہ اس کی ذمہ داری ان ہی فرگوں پر عالمہ ہو کتی ہے ، جن کے ہاتھوں میں دین فینم کی باگ آئدہ سرندمین سبند سے ان مدارس کی آئی ۔ تعليم ي سيمسلسليس ايك عشة اقدام كابتدان بي برا في دوداود ل سيع جِلسًا سيء مشكل كعل ہوجا۔نے کے بعد تواب اس کی ایمیسن کا سیح اندازہ لوگوں کونیں ہوسکتا الکین جس زمانہ میں براقد ام لیا گیا تھا ، تعلیمی و تدریسی نقطهٔ نظرے شاید دقت کا وہ نازک ترین سئلہ تھا۔ مطلب بر بي كرمطا بج اوريرس مع يبيد مسلمانون مين ايك مستقل نظام" نقل كشب كا قائم تعا" میں سے زبنی کماب مسلماذں ہے نظام تعلیم: تربیت " میں اس سئلہ سے متعلق کا فی معلومات جمیز کر دی إس رحاصل بي بي كرشهرون ادرقصيون تك بين " ورّا قيت" ادر" فَتَنَا خِيت " يعِنى كَمَا بِون كُوْفَلَ كُرُكُرُكُ بسیجے والوں کا ایک گروہ یا یا جا آیا تھا۔جو نا دری نا درک بوں سے تعلق اسینے یاس معلومات رکھتا تھا کہاں ' تی ہیں -ان کی تقل کس دوبعہ سیوساصل پرسکتی ہے ' ان امیرکی وا تعیّست سے مراہم اس کا سالمان کئے دمینا تھا کہ فرمالیٹ سے ساتھ ہی صرورہ سندوں تک وہ کتاب فیل کرے بہنچا دی جائے ، معتدل فیمیتوں بر

بڑی سے بڑی کتابیں باسانی ان ورّا قوں اورنسٹا خوں سے فرید سے مہیا ہرجا تی تخیس ۱ ندازہ سے سلتے میں کانی ہرسکتا ہے کر جہاں قرآن مجید کا ہر ہہ یا کچ یا کچ سو تک بھی تھا ' وہیں سیجیع ناریخی شہارتوں ہے یہ مجي نَا بت ہے ، كه عام مولى نسخه ايك ايك شك (دوسيه) ميں بي من جا تا تھا ، جوشا پيدا ج بجي قابل تصور مشکل ہی سے ہوسکتا ہے ، اس کتاب میں عداس سے مشہورانگریزی دوزنامہ" مبند و" کے والہ سے آب کورے نوٹ بھی سلے گا 'بینی مهند دستان میں برلین کا رواج کب سسے ہوا' اس کا برجواب شیئے ہونے ک "منددستان ميں سب سے ميلي كتاب مشت اع ميں جيست كي تعى " مُويا آج مسے نظريةِ اچارسوسال بينے ہي طباعت كارداج حالاتكه اس لكب ميں ہوجيكا تما[،] مگر بال^تيم اس سنے لکھا سب کہ " لمك سيخ تمف صورس جما ہے جاسے بہت كم كل سكے " ا حس کی دجہ دی یہ بیان کرتا ہے کہ "مبنعة مستان ميں چھاپە خانوں كى ترتى ميں سست دنيارى كى ديك وجەتيمى كەشپۇكيايوں كى نقل كىلئے خطا لمەن كانتظام مغلوب سى كريكماتما !؛ (اخبارىبندو مىداس سىسى قراعى مخليدهم لذكا يبي انتظام مغلول كى حكومت سيختم بوسين سيح ساتع دريم وبريم بيوكيا يميكن اس كى حكه نئى حكومت كى مريرستى بير، بون قائم بوسن كوتواس ملك بير مطابع قائم بوسن سنگرتمے ليكن عام خرتى ر با نوں کی خباعت داشاعت کی طرف جیسا کہ جائے تھا اس مکومت سے کافی توجہ نہ کی ساگریوں کو ابتعالیٰ عبدهکومت میں دفتر چونکہ فاری زبان ہی میں تھا' اس لئے فارسی زبان سے پڑھنے پڑھا سے کا واج مچی ذیاده متنا فرند بوسکا ' اوداس زبان کی خصوصاً دری کمیّا پس بی زیاده ان مطبعوں بیرچیبیّی رہیں ۔ فادی کی عِکْدانگر بزی سے ساتھ حکومت سے ادرد کی طرف اپنی توج جب مبذدل کی اتوارد دکتا ہوں کی طباعیت داخاعیت کا رواج مجی تعلیا بهیت میوا ^دنیکن عربی زبان ادراس زبان برمسلمانوں کی ج_د بنی وعلى كتابي تعيس ان كے جماسينے جيواسے كا محرك اگر كيوبوسكتا تھا، توسلراؤں كاند سي حيذب کِمَنْ سَلَمَا وَن کَ بَمُومِیت غربیب عربی سسے ناوا قف تھی ' المکوں لا کمیس ایک دوڈ سٹے بچوسٹے موادی

غریوں کی طلب کی کھیل سے لئے کسی کوکیا صرورت تھی کوٹر بی ذبان کی ان کتابوں سے چھا ہے ہیں۔ ایٹا مرمایہ لگائے۔

الغرض " وڑا فیت" بین نقل نولیی ہے ذرید کرآیوں کی فرائی کا قصد ایک طرف ہم ہوا اصطباعت کے منے بہلی شرط یہ بھی کہ جوکرا ب چھا ہی جائے 'اس سے طلب کرسے والوں کی تعداد کا نی ہو، نسیکن

ت سے بھی ہوئی مردی ہے ہیں۔ ناکانی تعداد بھی جس چیزے کے خوامش مندوں کی بازار میں باسانی فراہم نہیں ہوسکتی تھی، خود موسیطے ای کے

جھا ہے پرروسیے صرف کرسنے امحنت برداشت کرسے کے سفے کون آبادہ ہوتا انگرد بی تولیم کی عام انٹا عت امیں عربی زبان کی کتا ہوں کا مسئلہ کا فی اہم تھا اسی سنے اغدازہ کیجئے کہ دادالعلیم سے قیام سے بدود مری

ردداد المشالاعي جوشائع بوئي تى اس ين اس كاشكايت كرتے بوك

" ترقی خواندگی میں بالخصوص برامرکھی حارج رہاکرکنب درمیرخاصة کتنب ادب الشارعرب رید

حِس كَتْعِلِم بيش تريد نظريب القدر كفايت بهم نديم يستي سكين " صلا

اس سے جہاں ضنا اس کامیں پڑجاتا ہے کہ ادب عربی وانشاء کی طرف وارالعلوم کی تاسیس کو ابتدا زمانے میں خاص توجہ کی جاتی تھی آ گے جن کتابوں کے دستیاب نہوے کی اطلاع دی گئی ہے ال میں تنبی اور نفحۃ الین مبسی عام کتا ہیں بھی ہیں۔ دیجھ کرچیرے ہوتی ہے ، کہذ دستیاب ہوسین والی آباوں کا

ذكركر كے لكھاہے كہ

" بالكل بم خهوسكين إ

ا دربرکرایسی دشواری سبےکه

* د فع کرنااس حرج کاافتیارمیمان مدرمہ وطلبہ سے با ہرسپے '' مسک رڈازگٹٹٹڈھ مطلب جس کا یہی ہواکہ ایسا زمانہ بھی گذرجیکا ہے حبب تفخۃ الین " اور مستنی " دغیر چیسی عام شدا ول کشاوں کا بذولبست کریاطلب ہی سے سلتے نہیں بلکہ دادا لعلوم دیوبندسے ادباب انہام دانتظام سے نس کی

باست بمى نقى- الترانتروقت كى نزاكة ل كانجه تحكار تعار

اب بیں نبیں کہ سکنا کرحالات کی ان غیر حوثی نزاکتیں کا اخارٰہ کرتے ہوئے بہتجویزکس سفینٹ کی

لیکن ای سال کی روداد میں مہیں ایک تجو پڑ ملتی ہے اورس کی آبوں کی نایا بی دکمیا بی کی وشواریوں کی فرنس توجہ ولاتے ہوئے یہ کھوکرکہ

" يرمشكل بروجة ناجران كتب ادابل مطالع عل موسكتي ب "

كويا مك كاس فاص طبغه كرمتوج كركتجويز باين الفاظ فيش كاكئ ب-

" يعنى ان كتب كو بكثرت چيديس اور فروخت كريس اوركسي قيد د تف خرج مدرسة يي فرياكيت ال -

نفع دین ددنمیا برن ا

جیساکہ میں سے عوض کیا اینجو پڑکس کی چیش کی ہوئی ہے اود دادیں اس کا ذکر نہیں کیا گیا الیکن دامالولوگا کاسا داکا روبارسی کی گرانی اور ضورے کی درسندی میں انجام پار اچھا۔ بظاہر خیال ہی گذر تا ہے کران ہی کی طرف سے بہتجو پڑچیش کی گئی ہوگی اور ان ہی سے اشارے سے مہتم صاحب مدرسے دود او میں اس کو خالباً درج کیا ہے ۔ یوں بھی سے بناظام الکیسر رحمۃ العشر علیہ کا مطابع سے خاص تھیلی تھا آپ کی عمر کا اکثر و میش ترزا نہ گذر بھیا کہ مطابع میں تھی تھی کتب کی خصت بی مائڈ اٹھا الکائی تقرے کو بڑھ کور اور کی خواص اسے کی کن مسائل کی طرف تعقل ہو سے الگا علی خد است کے مسلسلے میں تعلیم سے خارخ ہو سے کے جو ان سے کے جو ایس کے جہارے خالق کی خوص کو تو ل کرنا ان خدر سے بہلے زیادہ تر آپ کا اسی شخل میں مصرف درہا افت کے فروج و سے موج مربی خطاب کے مسب سے بڑھے مرکزی جگت استاذ نز مہت تھا میں میں مائٹ کی متاز علی موج م

اس دوایت کا عزاله آر باہے۔ محموط بیب غفرلہ

قائم کردہ وہ مطبع تعابیر برکو طبع مجتبائی دبل کے نام سے مشہور ہوا 'اور برادی عبدالا حدم خوم ہیری ا سے بیر ملبع خریدا 'حیس سے بالا خردہ دتی کے رئیسوں ہیں شار کئے گئے 'نصف حدی تک عربی مداس کی دری آب کے بیٹ ان انجام مستی مستاز علی مرحوم کا قام کردہ ہی کا جہتا اُل انجام دیتا ہوا ' نسٹی صاحب کے دوصا حیزاد سے فئی مشتاق علی دستی عبدالغنی اپنے والد کے بعد خطائے ویتا ہوا ' نسٹی صاحب کے دوصا حیزاد سے فئی مشتاق علی دستی عبدالغنی اپنے والد کے بعد خطائے عربی کے مساوت ہوگائی بی کا روباد سے براہ داسست انسان میں ہمستاذالک سمجھ کئے سیاد ہوگائی بی کا روباد سے براہ داسست انسان میں ہمستاذالک سمجھ کئے سیاد ہوگائی بی کا روباد سے براہ داست موقع کیا ہوتا ہوگائی بی کا روباد سے براہ داست کے مشاق میں مشتاق علی خوشی عبدالغنی سے متعلق بیٹھا دست نقل سے خطائے کے متعلق بیٹھا دست نقل کے گئے تھی کہانے میں دونوں کا تبوں رخشی مشتاق علی خوشی عبدالغنی سے متعلق بیٹھا دست نقل کے گئے تھی کہان سے کے متعلق بیٹھا دست نقل کے گئے تھی کہان سے کھائے تیٹھا دست کے گئے تھی کہان سے کھائے کی کا دوباد سے کھائے کے دونوں کا تبوں رخشی مشتاق علی خوشی عبدالغنی سے متعلق بیٹھا دست نقل کی گئی تھی کہ دونوں کا تبوں و منشی مشتاق علی خوشی عبدالغنی سے متعلق بیٹھا دست نقل کی کئی تھی کہان سے کھائے میٹھا کہانے کا دوباد سے کھائے کے دونوں کا تبوں و منشی مشتاق علی خوشی عبدالغنی سے متعلق بیٹھا دوست نقل کی گئی تھی کہان سے کھائے کو اسے کھی کھی کہان سے کھی کھی کہان

"مينكراون تلامزه معندومستان مين بھيلے ہوئے ہيں "

ہندوستان میں عربی خطاسنے کی طباعی سرگذشت کی ان مجبل معلومات کو پیش نظرر کھنتے ہوئے۔' آپ خودسو چنے مندوجہ مود ادکی تجویر سے ان الغا فاکوجس کے مخاطب ارباب مطابع تھے بینی " ان کشب دعرئی دری کرتب کو کوکٹرٹ بھاہیں "

قرجود مهت کی قرمت پرمشیده مزممی ؟ واقوات کی بکھری ہوئی کڑیوں کوجہ کرد میکھئے بشا برواقعہ آب <u>سے را سے</u> بھی اٹٹ کل میں آ **جائے اچیے** میریے مراسنے آدیا ہے۔ بهرمال يرتوجي يزكا ببالصرتما اينى ارباب مطابع كوكتابون سے چھاسينے اورشائع كراسے كى طرف توجه دلائي گئی ۔ دومراجز ۱۰ اس کا جویہ تھا کہ اپنی چھاپی ہوئی کرّابوں سے گھیر نسنے بطورو تعف مدر مين معى داخل كريس ؛ بظاهراس وتت برايك معولي تحرير تهي الكين من كاجي جا برة ج دادالعشام د یوبند میں آکر معاننہ کرسکتا ہے کہ تجویز کے ای ابتدائی تخم نے کتنے بڑے تنا ور درخست کا قالم ہے۔ اختیاد کرلیا- آج اس کی چھاؤں میں علم ہے غرمیب مسافروں کیکتنی بڑی نعدا د آرام کی زندگی گذار رہی ہے۔ بیتے سے ادیرتک بیسیوں جاعثوں اندان جاعتوں میں نٹو سٹو اور *س جھی کیوں* زیادہ بہت زیادہ تعداد شریک ہوتی ہے۔ نہ جا سے دالوں کوسن کرتیجی ہوگا ، کہ اول ہے آ سخ تک عدم بیں کملیم پاسنے واسے طلب پیشکل ہی سے انگلیوں پر گئے جاسے والے ایسے افراد ہونگے جائی خریدی ہونی کما ہیں پڑھنے ہوں ، بلکہ پڑسنے کے لئے ہرجاعدت کے طالب علموں کومدرسہی کی طر ے عادیة کی بیں دی جاتی ہیں ایر سفے کے بعد طلبران کو پھر مدرمہیں دانس کردسیتے ہیں۔ان کیابوں میں بلامبالغه عرض کردیا ہوں کرجیاں مجن کتابیں رویے دوروسیے کی ہوتی ہیں۔ وہیں ان میں ای کتابیں مجی ہیں،جن کی تمیت اس وقت بازارمیں بچاس بچا*س ساٹھ ساٹھ روسیے سے کم نہیں ہے*۔ بیتین اسنے کہ م*درسہی طرف سے مغست کرآبوں کی فراہی کا*لنلم اگریڈ قائم کیاجا تا ' تومرب کچھ م<u>وسنے ہوئے</u> بھی مجھ میں نہیں آتا ہے ، کر قیلم وندریں کے سلسلے کوجاری رکھنے کی شکل بی کیا ہوتی موری مدارس میں پڑسمنے واسے غالب لعلموں کی مالی حالت یقیناً ان کابرں کی خریداری سے بادکوہرواشت نہیں کسکتی تمی برامسئله تھا جس کے حل کی صورت خروع ہی میں سوچ کی گئی تھی بھی اسٹیاس میں کامیٹا بی موئى اورىبېت غيرمولى كاميابى موئى وادالونوم كاكتب خانداى كى دويتقل شعبول يۇنىسى _ التعبصرف ان بى كتابون كاب حس سے برسال طالب العلوں كو عارية برسنے كے النے كتابي دی جاتی ہیں۔ اس کئے عمر اس شعبہ میں صرف دری کتابیں رکھی گئی ہیں۔ ایک ایک درس کتاب سے

منسخ سؤستوا درسوستو سعيمى زياده تعدا ديس محفوظ بي اورسي شعبددارا لعلوم سيمكنب خانه كاخصوصى شعبہ ہے ۔ باتی دوسراشعبہ عام کمابوں کا ہے ۔ الحدیثہ کہ اس وقت تک اس شعبہ یکھی بچاس ساٹھ بِرُورِ كَ لَكَ بِعِمَّكَ مَنَا بِي حِمِعِ بِمِرْجِي بِهِوْلَ كَي - اس شعب كى بنيا ديمى ابتدادي مِن ڈال دى گئى تمى اندكورہ بالا تجويز كيآ مزمين جويفقره بسيحكه " ما لکا کینجامهٔ کی توجه محرجن کی کتابین صند وق اودالماریون میں رکھی مہو کی وقف حورش کرم زیک پس 'پیشکل آمان ہو^{کک}ن ہے '' الحديثة كرية تحريك بمجى كامياب بونى ادروتناً فوقتاً للك كے مختلف مصول ميے دارالعلوم ميں حقيم پڑے کشب خاسے ان علی خاندا فرں سے نتقل ہوہ وکر منجے دہے ادر پہنچ رسبے ہیں۔ جن میں اسلامی علوم کاشوق! تی نمیں رہا ہے: اسید ہے ،کو وقف خورش کرم ودیمک "کی جگروا رالعث لوم کے لمتب خاسنے میں وقف کرکرے اسنے بزرگوں کی علی یاد گاروں کی مفاطعت کی اس تربیرے آئندہ بھی اُلوگ عفلت مذہرتیں گے۔ اس تجریز کے الفاظ سے بھی معلم ہوتا ہے کر آبوں کے وقف اورمبر کرنے ہی کا مشورہ نہیں ویاگیا تھا۔ بلکہ بجائے وقف سے توجہ دلانی گئی تھی کہ مدرسری علمی خدمت کی ایک معورت پھی سے كر محرم دويميك دانى الماريون اورصندوقين "ست كال كال كردار العلم كتب فاسلة من المارية این کنابون کونوگ محفوظ کرادیں۔ بیبان ان کی دیجہ مجال مجی ہوتی دہے گی ' انداسا تذہ و طلبہ کوان کتابوں سے استفادہ کاموقع بھی ملتارہے گا،مہتم صاحب نے تجویزے بعداسی دودادیس برارقام فرماتے ه جن معنوات سلے اس مشیوهٔ بسندیده کوافتیاد کیسے کتب عربی دفاری وقف مردمسکم فرائيں 'یا عاریتاً واستطے استعمال مدسہ سے مسپر دہنم کیں ' فہرست ان کی آخر دواتیں له کا ب فرنگوں کے جال ہیں ہے کر میں اور تک مجام مزادے تا کا کیا ہیں کتب فاریس موجود میں ۔ مشدا (اب تلفظ کا بین به تعداد سند بیزاد یک بینی بین ہے ۔ محدث میں انعزلہ)

جرفبرست عارية والمانة مدرسة ي كماون كر مكوات والدن كي درج كي ب اس مين ست ميسا اسم گرامی خودسید ناالدام الکیپروشد: استر طبیه کاسی اور کافی قیمی کنابون کانام لیا گیا ہے ، گویا عمل ہی معلوم ہوتا ہے کربیننت عضرت والا ہی کی جاری کی ہونی ہے۔

خلاصدید سے کہ تعلیم و تدریس کے ساتھ ساتھ قیام دارالعلوم کے ابتدائی دنوں سے کتب منان کے دونوں ہی شعول (تدریسی وغیر تدریسی) کی طرف پوری توج کی گئی • ہرسال کی روداد میں اس ایمنلمی صرودت كى طرف مختلف الغاظ بيمسلسل الديوشما بيليين شائع جونى ريس جن كابحد والشداجها خاصدا ترسوا تویا اسینے اسینے معلیج اورتجادتی کتب خانوں کی کتابوں سے چندننو ں کا دارا اوارم وہ بند سے کتب خاسے ببن داخل كرنا د فتر دفتر ايك دسم اور دستوركي صورت بن گيا٬ انتبا پرسپ كرعلا دم سلمانون ــــــ اس سلسـا یں غیرمعونی فراخ ولی کا شورت منشی نول کشور نے میش کیا است میمند مری روداد میں پر مکھتے ہوئے کہ " احادکتب کی نسیست بوربال گذشته کمیاگیاتما[،] بهبت سے اہ*ل مجست سے اس طرف ت*وجّہ فرمائی اور بارسال کمنستمینی وکاراً مدمدرسدگی اماو فرمائی ؟

آ گے اس کے بعدے کہ

" بالخصوص نمشي نول كشورصاحب مالك جيبابه فاية اعتلم مقام لكھنۇ اس امريس زياده ترقابل مشکوری بین کر با وجود بورمساخت ببیت می کتب کارآندست معاوخت کی او مسلا صرف ای دوداد میں نہیں * ملکہ آ سکے کی *دودا دول ہیں بھی * منشی نول کشور کی توجہ خاص کا اس م*ل میں بار بار تذکرہ کیا گیا ہے ماش الم م کی روداد میں ان کا اوران کے عطبیکا ذکر کرمے لکھا ہے کہ *ادباب مشوره عدرمسه نهايت شكرگزاريس جناب شي نول كشورمها حب ماكك مطبيع اعظم لكمنؤ كح جغول تےمش سابق كمال دريا دنى كوكام فرمايا اور چذكرتب مغيدست امداد حددسیں بہنت فرمائی' فہرست ان کی خیرم غیرم میں مندرج سے 'ان پی کوفاص کرننی قاموس ككنب لنت مي بي نظيه، اورشش صاحب سي خاص اسيخ مطبع بين اس كآب كونها يت فولي اورحت سيراس مال مي طبح فرايا هيه وائي بيان هيه "

آخریں برالغاظمی درج کئے گئے ہیں کہ

" مدرسین اس سے بہلے کوئی نسخداس کتاب کانہ تھا۔ یہ کتاب الیبی محتاج الیہ ہے کہ ہر میں مدال علی میں کر در میں ہے۔

مدس ادمطالب علم كواس كى حاجب ربتى ہے " مھ رودادسال المستاھ

گویا بول مجینا چاہئے اکر مدت تک دارالولوم دم بند سے اسا تذہ وطلبدائی دینی وعلی صرور تیل کوئی ایک غیر سلم سے کتابی عظیہ کی مدد سے پودی کرستے رہے افران مجینے رہے اصدیثوں سے لئوی شکالا کوحل کرتے رہے اور یہ تھا اور وقاکی کا دہ وادالولوم جو سرزمین مہندمیں مہندو مثال سے خاص حالات کو

> پیش نظریکتے ہوئے قائم کیا گیاتھا۔ میں نظریکتے ہوئے قائم کیا گیاتھا۔

ا درمعا لمركباً ہوں ہی کی حد تک محدود مذتھا ' ہند دستان کا بدوہ زبانہ تھا کرار دوزیان کے مود دیے چندا خبار معنی مقامات سے متلئے گئے تھے سب کوتونہیں، مکین ایسے جندا خبارجن کے مالک مسلمان تمے -ان میں بعضوں کو توفیق ہوئی اور مدرسیں بھی ایک ایک کابی ایٹے اینے اینے اخباروں کی بدیۃ ادسال کرے نے مضم صیت کے ساتھ اس ملسلہ میں کا نیور کے اخبار فرمالا نوار کا ڈکرکیا گیاہے جس کے مالك بنتى عبدالرهن مالك مطيع نظامى تمع رنيز مجم الاخبار " نامى مير في سع جو كليا تما اس مين مدرسك متعلق معلوم ہوتا ہے کہ تائیدی مضاجن بھی شائع ہو ہتے تھے ۔لیکن لیک بّران اخاروں سے مالکسہ تسلمان تعصراس لئے ان کی طرف سے ایک ایک کابی مدر میں اگر پیش ہوتی ہو، تواس تیجب نہیں ہوتا ا ماموااس كے مغترس ايك بارنكلنے واسے اخبارات تعے مبلك حميدوت اس يرموتى ہے كرميانشى قرنیکٹورچا ہینے یا ل کی مفیوع*د کٹا بو*ں سے دادالولوم کی *ہرسال ا*دادکریستے تھے 'اددان پی سے مقیع سيحايك دوزنامه" ادده اخبار" نامئ كلياتما جوغالباً ميندوستان كامپرلاردزنامه تمعا ينشي نول كشوركي طرف ست بداخباریمی بدید دادانعلومین آ تاره با - اسی طرح دیدیند سکه نداح مین ایک تصب بودسان برا له ایک فیرست بمی ای رودادمی آ سے واسے اخباروں کی دی گئی سے ، تصوصیت سے نرابھ اوردہ اخبار کے ا شفیدامیاؤیمی درج سے ک

" ان کا رمین شنی فول کشور کا د فوار یا دجو دکر روزانهٔ جاری جو تا ہے اور بیش بہاسپی عنایت فرائے ۔ ایس میں

 وباں سے ایک منجلے تھاکر جن کانام را وُامر سنگھ تھا۔ "سفیر بوڈھانہ" سے نام سے ایک اخبارا پڑاسی قصب سے کالاکرتے تھے ۔ اوراس کی ایک کا بی مدرسہ کے نذرجی التزایا گیاکرتے پڑھ کالور اور اور اور ماراکیا گیا ہے، جی میں ان دونوں (اودھ اخبار اور سفیر بوڈھانٹ کا ذکر کرتے ہوئے جن الغاظیں شکریداداکیا گیا ہے، جی جا ہتا ہے کہ ان کونغنی کردیا جائے۔

"شکریمیتهان اخباره مطالع "کاعنوان قائم کرے عموی شکریے بعداسی ره داد میں ہے کہ " " جناب ختی نول کشوصاصب مالک اودھ اخبار کھنٹو" اورجناب داؤا مرسنگھ مالک اخبار "سفیر بوڈھاز" کا بالخدیوس کہ باوجو د دونوں صاحب ابن ہنو دسے ہیں ۔ گر آ فریں ، صد نہزلوا فری ان کی سخاوت اور عزایت پر کہ اسپنے اسپنے اخبادات گراں بہا اس مدر کومغت عشایت فراتے ہیں مجلداد باب شور کی مدرسہ بڑا تدل سے شکریہ اداکریتے ہیں !! اور بات اسی پڑھم نہیں ہوگئی " آگے کے الفاظ پڑے سے شکریہ اداکریتے ہیں !!

" اورسب صاحوں کے حق میں اوران سے اخیا دات کے حق میں دعار خیر کرتے ہیں ، کہ خداد ند تعالیٰ ان سے اخبارات اور کارخانجات کو دم پرم ترقی عطافر بلے " احدا خریس بیرکر

"ان کی قوت اور آزادی کرقائم رکے یہ مسللہ رووا و کا ۱۲۹ م

مدرسد دیو بندگی میلی محلمی شودی حس سے جزد وکل دیمتیت سیدنالا ام الکبیر دحمۃ الشیفلیری تھے 'اسی مجلس شودی سے مجلم ارباب شودی "کی طرف سے شکر ہے اور دعاء خیر سے ان الغاظ میں غور کیمئے' اور موجئے ، کوچکومت متعلب وشملطہ کی ٹری سی بڑی احادی چینکٹوں کو ابنی بوری نا دیخ چین جس ماسے کیمی آنکونیوں لگائی' اسی کا طرزعمل اسی مکسنے دومرے مم وطنوں سے ساتھ کیا تھا 'اوکس قسم سے

دبقیہ حامث میں خودگذشت میں بہان سے منسلوس یا دآگیا 'اسی اورہ اخبار کا ذکر خالب سے بھی اسپے خلامت ہے۔ اردوسے ممثلیٰ میں کیا ہے ، کراس کو بھی ختی جی ہدیہ کے اخبار دیتے ہیں ، لیکن محصول ڈاکسائکٹوں کی شکل میں بیجا ہے خالب کوخود بھیجنے پڑتے تھے۔

اللل كوره ان كرساته قائم ركهنا جابتاتها .

عبد قاسمی کی ان می تفریم دوداد و ل مین "دستورالعل چنده" و "دُکراَ نین چنده "کا عوان قائم کیے کے پہلی دفعہ اسی دستور اوراَ کین کی بایں الغاظ اس زمانہ کی ہررد داد میں جملتی ہے بینی

"چذه كى كوئى معتداد مقرمنين اور خصوصيت مذبهب وملت !

امی کے ساتھ ال ہی رووا دول میں چندہ دینے والوں کی فہرست میں دیکھ کیے اسلامی ناموں کے پہلوبہلو انتشی تلسی وام اوام مہا گئے انتشی ہردواری لال الا بیجنا تھ اپنڈست مری وام انتشی موتی لال اوام لال اسیوادام سوار وغیرہ اسمار مجھی سلسل سلتے جیلے جائے ہیں اسرسری نظرڈ ال کرشا آڈیند نام جرما ہے آگئے اوہ چن سائے گئے ہیں۔

ظ هرسی که ویوبندمسلمانون کاخانص دین مدرسه تما، اس مدرسه کی امداد میرکسی طست و مذمهب کی خصوصیت کقطعی طور پرخم کرے مسلمانوں سے سوا ملک کے دوسرے ندمیں اقوام و لمبغات کے لئے دروازہ کو کھلے مکھنے کی ہیسلے بمت ہی کیسے کی گئی 'ادرکسی صلحت سے مکھنے کو اگریہ کھیمبی دیا جا 'ناتھا' توعملًا غیرسلم اتوام کی امداد اس دین کام پس قبول ہی کیسے کوگئی [،] اور اس سسے بھی زیارہ تعجیب اس پر ہوتا ہے 'کہ لیننے واسے لیسنے پکری وجہ سے آبادہ بی جو گئے تھے 'تو یہ جانستے ہوئے کہ دومبند کے ماریس میں سلما نوں کے خالص دین علوم پڑھے پڑھا ئے جاتے ہیں ،غیراسلای دائرے سے افراد کی طرف سے امدادی رقوم کیسے پیش ہوری تھیں۔ میں یہ مانیا ہوں کرچندہ دینے والوں میں جیسا کرچاہئے تھا ' زیا د ه اورمبهت زیا ده تعداد مسلمانون بی کی تھی بمسلمانون بی کا یہ عدرمرتھا' ده اس کی احداد نہ کریتے ' تواند کون کرتا الیکن باای*ن مهرونسل*مان مذیخے ، وه اس مدرسد کی عدد کیو**ں کرتے تن**ے مزید چرمیت اس بر میونی ہے ا لرحموثًا غیرسلم افراد کے ان چندوں کی نوعیت وقتی چندے کی نظرتیس آتی ، بلکردهامی چندہ دسینے والوں کی قبرمست بیں ان میں اکٹر ناموں کوہم پا ستے ہیں۔ میرے سلے پرسادے موالات آج معمہ <u>سنے ہوئے ہی</u>ں۔ آج كياسيم كل كي تعاوا آج كي نامت كي كل كا تاديخ سيكون بدل كئي الكيني بيسيع بدل كئي ادكس حذ تك بدل كئي و التُعُواللُّهُ ول ان باقِ ل كوسويقا هي اورسوع كردم بخود برجا مّا سب- اف!

اس گھركوآگ لگ كئي گھركے چراغ سے

شاید بیصورت میتی خوفناک شکون بی آج سرزین بهندیں بیش آئی ہے، انسانی تادیخ بی اس کی شالین شکل بی سے ماسکتی ہیں اسمال کہاں ہے کہاں بینچا دیا گیا۔ فافا لائٹے وافا اللہ واجعین س سیدنا الا مام الکبیروحمۃ الشرعلیہ کی زندگی کا آخری ذمانہ تفریدی و تحریری مناظروں اورباطوں میں جوگذرا اجس کی بحث آگے آگے آگے آگے وارا لولوم دیوبند "سے ماتھ آپ سے تعلقات اور سے اس بحث میں ہروہ اٹھا یا جائے۔ اس وقت تو "وارا لولوم دیوبند" سے ماتھ آپ سے تعلقات اور آپ کی خدمات کا ذکر کر دیا تھا۔ اس ملسلہ میں اپنے زدیک ہو بہلوستی تھا کہ استا اوا گرکیا جائے۔ اپنی معلومات کی مذتک اس کام کوگو یا پولاکو کیا ہوں۔

یاد ہوگاکہ پندرھواں سال کی امجی درسہ کا پورائیں ہواتھا کر سیدقالام مالکیری سرپیتی کی برکات
سے دہ محروم ہوگیا 'ان پندرہ سالوں بین کی ابتداد سے چندسال عرض کرجیکا ہوں 'الیسے ہی گذر سے بیں ' جن سے متعلق تیسلیم کر ناجا ہے 'کہ قصیہ داو برند کا یہ متقا می عدر سمجیح معنوں میں براہ داست سید نالاما گا اکلیبر سے فیوض و برکا مت سے ستفید منہو سکا 'نام تو صفرت والا کا شروع ہی سیخصوصی ادکان کی فہر سست بیں شریک تھا ۔لیکن مہندگیر جا سربینے کے لئے آپ کی آخوش شفقت ہیں بعد کو آیا' بھر جے کاسفر بھی جن کا ذکر آگے آریا ہے' ای زمان میں ہوا' جمانی امراض والام سے بچوم اور حکر کا ذکہ نہ بھی بی ہے ۔ان ہی دجوء سے پندرہ سال کی اس مدت کو بندہ سال سے بھی کم بی تھیتا جا ہے' گویادئی سے بیارہ سال تک کی مدت سے دیادہ اس کا تخییہ شکل ہی سے کیا جاسکتا ہے

 خرج ہوئے سے باقی رہ گئے دویکوردواد تلائم الم صناع سے ناالامام الکبیر کے قال عاطفت پی جانے کے بعد جندسال بھی اس مدرسہ برہیں گذرے تھے بینی تاسیس مدرسکا بادہواں سال تھا ، دوالعلم کے اول صدر مدرس حضرت مولننا محد بیقوب صاحب رحمة انشرعلیہ سے جلستیسم اسسناو کا خطب کہ ارشاد فرہا نے ہوئے ' طلبہ کی تعداد جود وس کے قریب بہنچ چکی تھی اس کی طرف اشارہ کرے آخرمیں پی أطلاع ميمي حاصرين حليسكودي كران بس مبتدومستان مسي سوا م منجلہ بردلیبیوں سے ایک۔ ملک برسما سے رہنے والے ہیں ، ادبین جزامُرصِشان سے بنی سمندر تا بوسے اور ایک ملک تبعث سے با ملاء دواد 190 اور چرمت پیوتی ہے کہ اتنی مختصر مدت میں فراخنا سے مبند سے الویل دعویین رتبوں کو پیمانگ کوایکی تصباتی مدرسه کی شہریت درہا ، تبت اور جزائر بہند کے بامنٹ ندول تک کیسے مینج گئی تھی ، خصوصاً اس زمانہ س جب مذاخباروں اور برتی بینا موں کے بھیلنے بھیلاسانے کاعام رواج اس ملک میں عموما اور لمبقد علمار یں خصوصًا گریامنیں ہواتھا۔ای رودادیس ایک خبریر بھی دی گئی ہے ،کہ ہندوسنان کے اس مگنام تصیدد بوبندا دراس کے مدرسے شہرت اس عبد کے اسلامی دارالخلاف استنبول و تسطنطنین تک ی تینے چکی تھی ' اور اس امتیا زے ساتھ بہتے چکی تھی کہ دارالحلافت کے ایک بڑے مسربرآ ندہ عالم علامہ احدحری آفندی سے ایک کیاب " النجوم الدراري في ارشا دالساري " نا می تصنیف فرما کی تھی اکراب طبیع نہیں ہوئی تھی امصنف سے صرف چا قلی کسنے اپنی اس کرا ہے تیادکرا نے تھے 'جن میں دولنتنے توخود دارانخلافت دفسطنطنیہ سے کتب خاسے میں داخل سکئے کئے تھے 'ادرایک تنحداس کا معمیجاگیاتھا' چوتھالنے اس کاب کا قسطنطندیں بیٹھ کراسی صنف نے خامن دیوبند کے اس مدرسرے سنے مکھوایا تھا 'اس زماندیں ترکی حکومت کا جونمائرزہ ممبئی ہیں رہتاتھا ایشخدامی تمائزہ کے توسط سے دارالعلوم تک بینجا یاگیا ۔ تلمی کتاب کے ساتھ خود عسکا مہ احدحدی آفندی کا ایک مکوب بھی فارس زبان میں اسٹلی ہدیہ کے ساتھ شریک تھا ، جوامی سال کی رددادس چیاب کرشائع کردیاگیا تھا۔خطیں ان ہی یا تو*ل کا تذکرہ کرے ک*ے کس جا قلی نشنے اس کستاب کے تیاد کئے گئے تھے اجن میں ایک شخراب سے مدرسہ سے سنے اس سنے بھیجا جارہا ہے کر " مديمسة انحصرت كرمنسيع فميض عموم مست • فرمسنناده آند "ا يا د گارآن بزرگوار برمجل فود باشد" اگرچه رسی طود پرخطیس عددسه سے متم مولوی دفیج الدین إدرمد درحفزت مولڈنا محد بینتوب ۱۰ دیملیس تئور کی کے ایک دکن حاجی محدعا بد سے نام بھی مکتوب سے عنوان میں درج ہیں الیکن اس سلسلیس سب ہے میلے جے علامراحدحدی آفندی سے اپنا نخاطب اول بنانا جایا ہے ، دہ حصرت سیدنا الامام الکبیری کی دَامِتِ مِهَادِكَ بِمِنْ مُسْرَّدِ بِ كُمَّا عَادَانِ الغَاظِيسِيِ بِولِيبٍ -"جناب هنائل مآب موری محدقاسم صاحب " یہ جناب ضنائل مآب سے الفاظ حرف حضرت والا سے انم گرای سے پہلے وستعال کئے گئے ہیں۔ باتی رے بزدگوں کے تام کے ساتھ صرف "مونوی" کالفظے ہے۔ كجه تهي جود قاف تا قاف كي پراني صرب المثل كے متعلق تونہيں كہيكنا . ليكن عصري تقرير د ں میں ساحل باسفورس تا دبوارمین کا جو محا در مقعل ہے میروا قعد سیم کر قریب قریب دس انگلیوں یرسگنے جاسنے واسنے مالوں سے اندواندر دبومبند سے تصبیکا میں مدرسہ شاع اندرنگ میں نہیں ، بلکہ فی الحقیقت این شهرت وعظمت مین حیرت موتی ہے ، کدداتھی ان بی عدود تک کیسے بہنج گیاتھا ۔ مبندوستان کے لحاظ سے جین کی دیواد برہا اور نبت ہی کے علاقے تو بیں 'اورباسفوس کے مماحل کے خوبصورت خبر استنبول وقسطنطنیہ) سے آپ دیکھ رہے ہیں کھنمی کائف دہاں سے کے آپ

الرسکے جانے والے مالوں سے اغدا ندو ہوبند کے تصبیکا یہی مدرسہ ' تا عواد زنا میں ہیں ، بلا فی المحقیقت اپنی شہرت وعظمت میں جیرت ہوتی ہے ، کروا تھی ان ہی مدود تک کیسے ہی گیا تھا۔

ہندو مثان سے محاظ سے جین کی دیواد پر ہا اور نبت ہی کے علاقے تو بیس ' اور ہاسفی سے مماصل کے فوبھورت شہراستنبول (قسطنطنیہ) سے آپ دیکھورہ ہیں کہ ملمی تحالف وہاں سے جاتے ہے ۔

یس بہی نہیں بکریس قواس کی توجہ سے اسینے آپ کو عاجز یا تا ہوں ، کرمسر کے سوا زیون سے اس کرسے پروالا نکر ہیں بوار اللہ ی مالک جا دول خوب کی اس عالم کرسے پروالا نکر ہیں ہوں اسلامی مالک جا دول کر این کا بی کا بی کا این کا بی مصر کے بعد نظر انتخاب ہندور ستان جیسے دو دولا انک اوراس ملک بیں بھی صفاح مہاد ہورکی آیک قصر اس مالک بیں بھی صفاح مہاد ہورکی آیک قصر اس وقت مسلم ایوں مثلے مہاد ہورکی آیک قصر اس وقت مسلم ایوں کر تھی ہے۔ ہندو مشان میں اس وقت مسلم ایوں کا ایک ایساناک دو بن جیکا تھا ، دوس ترسیری طاق

حكمرانهمي اس سي سعاد وكي بجعاجا كرجوا مترسي سنت شيئے كاقطى فيصل كرچياتها المعانيوالا اي كوم كج ا | اٹھارہا تھا' ادنچاکررہا تھا 'اوربیسب جرکھے تھا' اس کی دفوست و لمبزدی کے مختلف مشا براتی منطا ہر تھے' من تواضع للله رَفَعَه الله كركويا يجي ايك عمل تغيري اس كسوا بنايا ماسك كرا خركيا كما بالم ؟ تاویل و توجیین اورکیاکها جائے ؟ بہرحال کنے بینے 'ان بی چندسالوں میں کرایہ کے خام مکانوں سنے محل کراین موجودہ تدبیبی د ا قامتی عمارت میں بھی منتقل ہوا ' حس کی تفصیل دارالعلوم دیو سند کی تاریخ تکینے والے سے فرانس میں عمل بن آیا ان کی تعمیری نوعیت کیاتھی بکن کن لاگوں سے مکا نات کرایہ پر سٹے سگٹے اکرایہ کی مجمعوی رتم کیاتھی' پھرکن دشوادیوں کا حساس ادباب اہتمام وانتظام کو ہوا 'اورسطے یا یا کہ مدرسد کی متقل عمار بنانى چا بىئە اس سلسلەي بىيلە دېرىندى جدىد جا مىمسجد جواى زماندىن جىندادبابىم كىھۇجىد کی بدولمت بن کرتباد مولی تھی ' فیصلہ کیا گیا کا *ی بائع مید سے آ*س باس چند بحرے اگر بنا سفے ہائیں گے وبي كانى بون مستع احاجى عاجمين صاحب مرح مدرسه مسكم بتم اول سان اسى تجويز مسام مطابق معيد المدگرد کھے تجرے تبادی کواد کیے تھے الکین حال سے زیادہ میں کے سامنے حدمہ کا متقبل تھا ا مِم آج جو کھے دیکھ رہے ہیں اسب کھ شایداس کو پہلے ہی دکھایا جامیکاتھا 'اپنی ای لاہوتی بھیرت کی دوشنی میں مدرمہ سے سئے بہلے زمین کا انتخاب کیا ' زمین کیسے حاصل کُنگی' اورتقدیر کا دعمہ ہ تدبيركا قالب اختيادكرك مسلسل كيسة ماسف أتا چلاكيا " ظاهرك" به دادالعلوم كي تاديخ " كي اسم اجزادیں ^م حب کمیمی تسخینے والوں کو اس کی طرف نوجہ ہوگی ' وٹیکھیق کرکر سکے میزمنزل کی دودا د کو سیش کریسکتے ہیں ۔اس کا ب کی حد تک زیادہ سے زیادہ گنجالیش اسی کی ہے اکران چندما اوں ىينى تىشىناھ آغاز ئامىيى سىيىن ئەتئانىي تىكىنى مال سىدنلالام دائىيىرىمە اىنىرىلىدى دفامت جونى اس مرمیانی د تغدیس جر کھر موا اس کا اجالی ذکر کردیا جائے۔ عرض کر پیچا ہوں کہ تاکسیس مدرسہ کے دوسرے مال بھٹ اڑھ میں حاجی عابد میں صابح کے

مهتمی سین دکشش بوکرسغر جج میرددانه بوشکیم ان کی حگرموا نادفیع الدین صاحب کوسیدناالام مالکبیر رحمة التدعليه سنة مجيوركياكه وه التمام كى ذمه دارى اسيف سليس - ما جى عابرسين صاحب كى دلبى حجاز ہے جمالے دیں ہوئی ۔ ابتام کی خدرت پھران ہی سے میرز ہوگئی اسٹائے تک وہی تم مراہم رہے کیے شمیع بیر محلس شوری سے حاجی عابیسین صاحب مردم کواس خدمست سے میکودشش کردیا ۔ صر جا مرمسجد کی تعمیران کے مبردری اور مدرسه کے انتہام دانتظام کا کام پھرمولٹنا رفیح الدین صاحب کے سروالاگیا-ادر اسی سال جو تیام مرسر کا چھٹا سال تھا ' ایک طویل الذیل اپیل رودا دمیں شائع ئى گئى احيى ميں مدرسہ سے لئے متعقل عمادت كى تحريك بيش كى گئى تھى ۔ دادا لعلوم ديوبندكى تاديخ كا برایک خاص درن اورام تاریخی و تیقر ب اس مین پہلے تو مدرسکی مکانی و شواریوں کا ذکر کیا گریت ہے ، کرایہ سے جن مکانوں میں اس وقت تک مدرستھا 'کچھوان کی حالمت ' درسگاہ ' طلبہ کی قیام گاہ ' لتب خارکامکان ان سبیر کا بی فاصله میزددر کا ه کے تنگ غیر تدرسی مکان میں بڑھلنے فلے اور پڑھنے دالوں کوجر دقتیں پہشِس اَ رہی تعیس ' شلاً اجماعی ندریس کی وجہ سیٹے پرکا بلند ہونا' اورشور کو "سِتُحِصْ كواس صرورت ہے كھے آ دار بليندكر في ہوتى ہے ؛ ادر حتني حتى آواد بليند بوتى جاتى ے 'اتنای شورٹرمتناسے '' مچھرتصبہ ہےسنے کی وجہ سے دمیج مکانوں کی دمتیا بی بین ناکا می مسب سے دل تبیب اطلاع بہ ہے ' لقعبہ دالوں سے خام کیے ' ٹو سٹے بھو ٹے مکانوں کوکرا پر پرددمہ سے جوسے لیا تھا ' ترجہتاں ای دیوبندیں ایک طبقه ان سلما فرن کاتھا ، جوسب کچریدسر پنجیا ورکرر پاتھا ، وہیں روداد سے اس قیمے كو يڑھ كرك " مکان مدرسه کا دل توکر ایر کاسب ٬ او میرسال نیامعا ملرکرنا بهزناسب ٬ در ما لکسه مکان سے

بببباس كرماجت مندجائة بن برسال كيونه كاراية ياده كرنا جاست بن " ملا رودادششاند بحرى

ان الغاظ كرپڑھ كركم از كم ميري كردن تو جبك كئى بسلانوں پرجافنا دپڑى تھى ' ادر پڑتى جلى جارہ ہے ۔ اس كى ترميں ٹمو سے سے مجھائ تم سے امباب كانشان ملا ہے ' ماظلىداھ ديدلكن كانوا الفسم ہے۔ ايظلمون كے قرآنی فانون كى مي زندہ شہادتيں ہيں ۔

بہرمال بداورائیم کے متعدد اسباب وہو کا تذکرہ کرے بعد آخریں مجلس شریف کی اس تجوز سے مسلمانوں کو آگاہ کیا گیا۔ ہے ک

" ایک مکان وسیع" با فراغمت ، حس میں قریب ایک سوطلسبه با رام تمام ریسکیں : درجار یا نج درسگا دیمی میون محادر رفع حوالمج صروریر کی جگر بھی اس میں ہو، تیار میو ^{۱۱} مت

آج دادالعلوم دیوبندگی فکک پیا کوه بمیکل عمارتول کاسلسلالحویل ویوبش دقیدیں بھیلا ہوا ہے بیپی پہلی تجویزاس تناورد دفست کاتخم اول تھی تبحویزشا کے کہدگئی ، تعمیر کی دیس دقوم آسسے لگیں ۔ ویستاریم کی دودادست معلوم ہوتا ہے کہ حاجی خابجہیں صاحب حالاتکہ درمہ کی پہمی سے مبکد پٹس تی جاسیکے سمعے اورجامع مسجد کی تعمیریس معروف شعبے 'انہوں سنے اپنی اسی جامع مسجد سے اودگرد چہدھیے نے

بڑے جرے برا سے شردع کردسیے۔ عاجی صاحب مرحوم کا خیال تھا اکریسی تجرے داوہندے

مدرسہ کے سانے کانی وافی ہوں گے۔اگرچار اِب شوری نے عابی صاحب کی اس دائے کی بنا ہمر مخالفت نہیں کی مبلکہ اسی المسالیم کی دودادین میری مدسے زیاعا نت سے متعلق بیمی کلمد یا گیا تھا اکرتوریکا

کام ان ہی کے ہانمویں ہے اس سنٹے چاہئے بکراس مدکی دؤم

« بخدمت عاجی صاحب بمدوح العدد بتم جا مع مسجد ہی سے درسال فرائیں " صکہ ا

لکن سے پرچھنے ، تو مدرسه کامتقب ل حس سے سامنے تھا ، د ، جو کچر دیکھ رہاتھا ، ن دیکھنے والوں سے سائے اس کا دکھا تا بھی د شوارتھا ، اور حب تک و بی سب کچھ دوسروں کو بھی نے سرچھتا ، جودہ وکھے رہا تھا ، لوگ یہ کیسے باور کرسکتے تھے ، کرضلع مہار نبور کی ایک قصباتی آبادی کا نام نظیم توجم ، درس تدریس

کی تاریخ میں ایک ایسی تعوس تقیقت کا قالب اختیادکرے والا ہے مکرعا تعلیمی تاریخ نہیمی ہمسیکن اسادی علوم کی تعلیم و تدریس کی میشدہ مشان ہی کی حد تک نہیں ، بلکہ بلاخو ف ترد پر کہا جاسکتا ہے کہ سامے عالم اسلام کی لیسی تاریخ کا بیشعبه اس سے ذکرے بغیر کمل نہیں ہوسکتا ، حال «رتفنب سے متعلیٰ نقطۂ نظ ے اس اختلاف کا اثر دلوں بیر کی کی کس کا ایک ایسی نفسیاتی کیفیت کو پیدا کئے ہو ہے تھا بھی برزیاد ا دن مک صبرتنا ید برداشت سے باہر رو چکاتھا اواجی صاحب مرحزم جامع مسجدے اروگرد جو جحرے بنواسطے شع واسری سجد دل کے تحرول کی طرح طلبہ کی آقامت گاہوں کا کام ان سے لیاجا سکٹا تھا 'ادریمی کام ان سے بعد کولیائھی گیا 'آج کم لیاجا دیاسے ۔اس سلے ان کی مسیسیں مزاحمت قرمنامب ناخيال كي في جو يجهوه كردسي تمع " يجورد ياكياك كرست ريس - ادر خود محلس شوریٰ سے جیساکہ ط<mark>وع ایم کی</mark> مدداد میں مدرسہ سے تنقل اور دسیج مکان کی تعمیر والی تجویز کاڈ*کرکر* کے يه اطلاع دى كى سب كە ° ۱۹ رد بقعده الومل یجری معم بروز حب مین حلسهانهام طلبیس اس کے لئے گزارش كستاك مينية كاغذى ابيل كے بعد باصا بطه" على تغتيم انعام" ببن تعميروالى ينجو يزعام المانوں كے مجمع ميں بہلى دفعا پیش کی گئی الکھا ہے کہ "برابر فرد چند ویروستخطی ویتے چلے جاتے ہیں اجس میں بہت سادو ہے وصول ہوتا جاتا ہے! چندېی دنول پس اتنی دتم فراسم مېوکنی کراسی سال

بینتہ میں مردی ہیں۔ میں اسورہ ہے ہوں ہے۔ مالیک قطعہ نہایت وسعی والسیطے تعمیر مرکا نات کے خریدلیا گیا کا میڈھ رود اواسٹانہ جم انن واقعات کا مذکرہ کرستے ہوئے ، تمہید میں جو یہ الغاظ درج کئے گئے ہیں ، کہ بر

"أ مدود يرمينه جن كى مالها مال مسيد تمي "

ادمای سے بھین آتاہے کہ جائے مسجد کے ادگر دیو ظرے تعمیر ہوسے تھے اومین ایمی دوادیتی میں اورادیتی کا دوادیتی کی ا کا ذکران الغاظین کیا گیا تھاکہ اس کی طرف

"جناب عمده اجل صفا" خيرخوا ه خلائ جناب حاجی محدعا بدصاحب مبتم سابق مديسره. خدا" حال متم تعميرها مع مسجد ساخ توجر تام خرائی اوراحاطهٔ مسجد مبی مير جماروا رئج حزور ليورسگاه

قیام کاه طلبدود میرصروریات) سے سلے موقع مناسب کے مکان تجویز فرمائے عصلا په شاید ماچی صاحب مرجیم کی ذاتی تجویزتمی ،حس کی مزاحمت نبین کی گئی تمی ،لیکن تعمیر کی دیرمیز آ رز و ، عب كى سالباسال سے امبيتيمى" اس كے مقابلاس گويا اس كى حيثيت گوندا صرار بے جا_نان كى تقى مثايد اس سلنے جا مع مسجد سے جھروں وائی تجویز بجائے ارباب شودی کے براہ راست حاجی صاحب مرحوم کی طرف رددادیں منسوب کی گئی ہے الدرسے کی تاریخ میں آئندہ بیض ناگفتہ یہ مینگا می اختلا فاست جو پیش آئے ' بظام ران کی ابتدار شایدامی دا تعہ سے ہونی ' کھھ نہ کچہ جس کی کسک آج کی تورییں یا تی ہے ،گر میری بحث سے موضوع سے بیسٹلہ می فارج ہے میں قصرف بربتا ناجا ہتا ہوں کو دورقا می ہیں اس کن منزلوں کو ہے کر بچکا تھا۔ مدرسہ کی ستفل تعمیرے سئے ماقتارہ میں زمین خرید بی گئی 'اور ۲ رذی الحجب ع العمالي مين عيساك مستعيد كى دودادين اطلاع ويكن سب انعبيم اسناد وافعا مات كارى على ينعقد بعاء حبس الیس غیر معولی طور پرعلاده دیوبند سی کانی تعداد با مرست آسے واسے معزز مہمانوں کی بھی تھی ان میں قت مربعض مسریراً ورده علماد اورامرادیمی شیمے ؟ خرس لکھا ہے مکہ " كُلُ الإليان حلسداس موقعه يِرْمشه ديف السنة جها تعمير كيان مدرسكي بنياد كعدى مو في تھی' اول تچھر نیراد کا جناب مولندا مولوی احد علی صاحب مہار نیودی ہے اسے دسیم ایک ست رکھا اور بورس جناب مولئنا مولوی محذفاسم صاحب دمولانا مولوی برشیدا حرصاحب و والنامواري محد على صب سن أيك ايك اينت كمي " من روداد المالية المة تعمير مدمدكي تاريخ كي يرمولوات تروه يس جوبراه مامست عدمد كي قديم ددوادون سے فرايم كي كي يوس عومالعلوم كي تاريخ سے تکھنے واسلے مزیدمعلوبات کا بھی اصا ڈکریسکتے ہیں ۔نغیرسے بقددصرودت چیزوں کا بخاب کرلیاسی اس ہوقد پر

 اس کے بعد درسد کی تعمیر کی سلسلہ جاری و یا ووروراز تقامات سے بھینے والے تعمیری رئیں وقوم سلسل المال اللہ علی می بنائی می جو درسد کی تعمید میں اللہ میں بنائی می جو درسد کی تعمید میں اللہ میں بنائی می جو درسد کی تعمید اللہ میں بنائی میں بنائی می جو درسد کی تعمید اللہ میں اسلامیان دکن کی دارج بعبیاں اس حد تک بہنے کئی تعمیل بر کر میں اللہ میں بر کر میں ہوت کے اور اور کے علاوہ خاص ور درد کے علاوہ خاص ور درد کے علاوہ خاص میرد کا باد کے مسلمانوں کے ارداد کے علاوہ خاص ور درد کے اور اور کے مسلمانوں کے ارداد کے علاوہ خاص ور درد کے میں ہوت کی تعمید کی ہے ہوئے ایک میلود اس وقت کی تعمید کی ہوئے ایک میلود ہوئے اس وقت میں میں ہوئے ایک میلود ہوئے اس وقت میں میں ہوئے ہوئے گئے گئے ہوئے اس میں میں ہوئے ہوئے ہوئے کی میں ہے ، حدوث میں ہوئے ہوئے ہوئے کہ میں ہوئے کہا گیا تھا ا

"ان دنوں چند ہزرگواران والا مجت مفسلا ذیل ساکنان بلد ہ تجسست دینیاد ، حبدرآبا درکن سے اسپنے وجد با جود کو ابتغدا و نوجه الله و موضا قدہ تائید مدرسی بیر بربند کے لئے کو یا وقف کریا و تف کر دیا ہے ادراس کی اعاشت سکے واسطے کمر بہت جست با ندھی ہے اور اس کی اعاشت سکے واسطے کمر بہت جست با ندھی ہے اور اس کی اعاشت سکے واسطے کمر بہت جست با ندھی ہے اور الا دادہ ایا نیو کے بندہ سنان کے دو سرے شہروں سے سلما نون کو جدد آباد کے غیور اولوالعزم والا دادہ ایا نیو کے بندہ سے میں جدید آباد ہیں ایک مستقل کے نقش قدم برسطنے کی طرف توجہ ولائی گئی سے کو فرائی چندہ کے لئے جیسے جبد مدآباد ہیں ایک مستقل

تحلِس قائم کردی گئی ہے ، چا ہے کرد دمرے شہروں بی بی اس کی بیروی کی جائے ۔ مدرسکی تعربر کا کام مجی جاری روا اوراس کے ساتھ ان بی دنوں میں وقتاً فوقتاً تعبس اصلاحی اقداما کی طرف بھی توج کو گئی ، خصوصًا عربی ازردی تعلیم سے ساتھ "مواشی ذرا کنے "کے سکھاسے کا انتظام السامعلوم بوناسب كمشروع بى ستعاس كاخيال بمى ساسف تعا اس ملسليس بم ديجيت بي اكر خالص دینی دعر نی تعلیم کی حد نک اس کا تجربه بویت لگاکد دنیامیں ان علیم کے جانبے والول کی مانگ ہے ۔ سے اوال مرک رودا دمیں یہ تکھتے ہوئے کر مدر کی تعلیم کا مطلب یہ بنیں ہے اکد لوگ شکے ہوکر بیٹھ جائیں ، حکومت فائر کے وفاتر کی نوکری معامش کے بے شادندائع میں ایک مخترترین محدود اوج ہے،لیکن اس سے سوا "اور محيى اعلىٰ وافضل طريقے ہيں · شلاّتجادت ا زماعت احرفت " حلّا آ ہے یہ الحلاع مجی دی گئی ہے۔ " اس بات سے سننے سے اور می تحب ہوگا کرخدا کےفنس وعنا پرت سے اکثر علاقسہ دعلاقهٔ طادمیت، واسیعے فارخ انتھسیل الملیہ سے اطراف مہندومیتان سے بھٹا ہرہ حقو

مدرسہ بزایس آئے رہتے ہیں اوروری ان لوگوں کو دھونڈھتی بھرتی ہے !

بيريس زمانديں رياست بھاول پور اورگجرات سے کسی مقام لاجيد سے جومطا ليے آئے ہوئے تھے 'ان کا تذکرہ کرے اطلاع دیگئ ہے کر با دجرد داس توکری سے) ملنے کے دامالعام کے فاضح کھیے

طلبین كونى ان توكريون ك تبول كريسة بارب كسة ما ده نيس بواب-

بهرمال باست دیمیسیم دهس کا ذکرش پرسیلے تھی کرچکا ہوں اوراسینے متعدد مقالات ومضامین یں اس خیال کونقیرسے قامبرکیا ہے، کرتغریکا پنی صدمال زندگی میں دا دالعلوم زبوب دسے دین و وعلى منافع جوماصل بوك، ووتوخير بجاك وورين واقديد بي كرمعاشي فيتيت سيمي لمانون میں بیت اندہ طبقات سے خداجات کتے گھرافوں کواس کا موقعدل گیاکہ اگر دارالعلوم کے تعسیمی لنظام سے استفادہ کا موقعہ ان کو زملیا توخش مالی و فارخ البالی کی جوزندگی آج گذادرسے ہیں ۔ ظام

اسباب کی روسے ٹنا بیاس کا وہ تصویمی نہیں کرسکتے ۔ معاشی منا قع دارالعلوم کی بدولت جن لوگوں کو عاصل ہوئے میں - ابتدار کسیس سے اس وقت تک ان افراد کی تعدا وشا پدلا کھوں سے متنیا وزہو تھک بوگی رجز بالوام طریا بلادام طراس لمسله می مستغیر میوسے بی -ان میں میشوں کوٹوکا فی بلند ہوشیکے موا تع الل سنتي من كي دامستان طويل سيم ر قطع لفراس عام مواشى مذافع سيح عرد فانمى بى پيرنجش اسيسے امور كى طرف جيساكر ووادوں سسے معلوم ہوتا ہے، قویرمبذول ہونکی تھی جن کوسیکھ کرخدا ہی جا نتا ہے ، کیتنوں کوروزی کما سے بین مہولتیں میشر آئیں۔ شلا من و یونی قیام داراندادم سے چیٹے سال ہی میں لکھا ہے بک ° حافظ بحد کو ٹرعلی صاحب خوش نویس ماکن نگیبنہ سنے تعلیم خوش قطی طلبہ اسینے وسیّر کرلی 🖰 صلا ظا ہرہے کہ مطا لیج اور پریس منصوص اسندوسستان جہاں بجا سے ٹائپ سے اس وقت کے لیجھے پریس یی سے مطبوعات کویوام بھی پہند کریتے ہیں • اورکٹ بول سے نشروا شاعمت سکے کام کریسے والوکل بیان ہے کہ ٹائپ کے حداب سے لیتھو کی طباعت براسبتا کم معدادف عائد ہوتے ہیں۔اسی انو خشنوایی کا مہنراس زبازیں روزگارکا ایکستقل ذرہ ہے، خصوصًا پڑھے لکھے عربی وفارس سے جا ہے واسے خومشنویس بیا ہے تو بین کر عام ار دوخواں کا تبول سے مقابل میں کتابت سے فرائف کوزیا در بہت، طریقہ سے انجام دیں۔ برلک ایسامعاش بیشہ ہے ' بوعلم کے ماتھ کا فی مناسبعت مکتاہے ' الد علم سے اس بیشہ کے فروغ میں کا فی مدول کتی ہے۔ اسی طرح مصلیًا عرکی دوداد کے آخریں ایک اعلان میں اس کی خبر کھیی دی گئی ہے ، کر دینی علوم کے ساتھ ساتھ دارالعلوم میں طب ہونائی "سے بڑھا سنے کافلم کیاگیاسے الکھاسے کہ مولنا محديقوب صاحب عرس ول اسطم كى كنابين برها تعين يد من اورگواس خیال کی کمیل کی طرف بعد کو توجهیوں کی گئی ، لیکن اس را ۵ پیں جن بلیند وصلوں کا ذکر کیا گیا ہے 'ای کا آمازہ اس اعلان کے ان الفاظ سے ہوسکآ ہے جواس طرق طبیع کے شعبہ کی طرف ارباب خیرکومتوجہ

كرستے ہوسے صودیت ظاہر کی گئی تھی کہ

"اس فن لعلیق سے سئے ایک بڑاکتب خانہ کتب و بیاض بائے متیرہ مکماد حاذق ا واطباد کا مل "

ادراس كے ساتم ساتھ يھي ہے كہ

» دا ّه مت عمده بزاحی دغیره لحبیب دحراح تجربه کادکاده سیط سکساسن طربیّه مطرفی بزایی

دفیرہ کے نہایت منرورہے ^{ہیں} منگ روداد ¹⁹⁹ارم

دیکے درہے ہیں، عبد قاسمی سے دارا اولوم کی امتگوں الداد تو العزمیوں کا حال 'وقت سے مساعدت' کی ' باغ سے لگاستے والمسے ' قوان بھل کی توفیق بیشر ندا گئی ' لاسمالی کی دوداد سے اس جزد کوظ حظہ جن کا بچھ بیٹر جل جا تا ہے ' تو ان بھل کی توفیق بیشر ندا گئی ' لاسمالیہ کی دوداد سے اس جزد کوظ حظہ فرمائیے ۔ اخبار ومطالع سے ان کارپر دازوں کا شکر یہ اواکر تے ہوئے جو مدرسکی احدادا نی اخبار اور کا بوں سے کرنے تھے ۔ قسط تعلقہ سے ایک عربی اخبار '' انجوایت'' نامی سے متعلق یہ اطسالا ع دسیتے ہوئے کہ

" بلااخذ قیمت بخض مینظرخیر خواجی اس مدرسه اسلای دفاکده طلبه ایل اسلام سکیه خایمت کرتے میں یومت

سب سے بڑافائدہ عربی زبان سے اس اخباد کا یہ بیان کیاگیا ہے ' کہ

" طلبی عربی خوان کوزبان دانی کافائده علاده فائده اخبار کے کمال درجه ماصل موتا ہی اور طلب المائی کا معلادہ فائدہ علادہ فائدہ کے کمال درجہ ماصل موتا ہے گئے مائدہ کا معلودہ کا مع

عرین زبان دانی اور ا خبار مینی کے ان منافع کی طرف عبدتا می کے بعد کتنی توجہ کی گئی 'اس کا جو آ' " صورت مبیں حالت مبرس" "بانحیاں دا چرمیاں" کے سواا ورکیا دیا جاسکتا ہے ؟

بېرمال دادادلوم کې تمري په مدت جوعېد قامي پي گذري ، خواه جتني مي مختقر پو ، ليکن جوتېت ادبيس

آب سكرماسف گذرجيس الن كى دوشنى مى و يحيف سيد كودا دالعلوم سنة تادى كيس الويل وود كو

بداکیا، قریب قریب ایک صدی گویا هم بهوری ہے، اس عرصدی طولاً وعوشا اس کے مختلف شعبول میں جو برحیتی ترقیال بوئی ہیں۔ ان کا بھلا کون اسکا دکرسکتا ہے، لیکن بنیادی سالوں میں تبن بخوں کو بوسنے والے بوکریے گئے ، سیج قویہ ہے کہ ابھی سیح معنوں ہیں ان ہی کنشو و نما ہیں کا سیکا ایل نمین ہوئی ہے، اس کے داوالعلوم کی حد تک اپنا خیال تو یہی ہے، کوئشی تجویزوں سے زیادہ صروت اس کی سے کہ وقت توجہ کی جانے ، جو کچھاں اس کی ہے، کو جد قامی کے کلیاست کی دوشت توجہ کی جانے ، جو کچھاں وقت تک سوچا جا چکا تھا اس کی گئی تاریخ کا مسیح و برہے کہ واحد کی قاریخ کا مسیح و برہے کہ واحد کی تاریخ کا مسیح و اور مند تک سوچا جا چکا تھا اس کو کھن کا قالب عطاکیا جائے۔ سیح تو یہ ہے کہ واحد کی تاریخ کا مسیح و اور مند برخ اور اندا نہ کو کہ اس کے در نگذر ہے ہوئے واقعات ہی کا اعادہ کیوں نہو ہنیج آ ایک افسا نہ سے زیادہ انسا ف کی بات بہی ہے واقعات ہی کا اعادہ کیوں نہو ہنیج آ ایک افسا نہ سے زیادہ انسا ف کی بات بہی ہے کہ دوہ ادر کچھ نہیں موزنا۔

بحث کوختم کریتے بہرئے آخریس مناسب معلیم ہوتا ہے کہ عہدتا کمی تی وددا دول سے و معلوماً فراہم کی گئی ہیں 'ان کومرتب کر کے شائع کرسے والے بعنی معزمت مولانا رفیع الدین صاحب رحمۃ التُنظيم جوھا بی عابد سین صاحب مرحوم سے بعد صبیا کہ عوض کر بچھا ہوں ' دا دالعلوم سے بہتم مقرر ہوئے تھے ان ہی سے بعض ذاتی اعترا قامت بہال نقل کرد کے جائیں ۔ زبانی ددایت تواس باب ہیں ان جم کڑوالہ سے دداح تکشہ ہیں یہ یائی جاتی ہے ، فرمائے تھے۔

صنرت نافرتوی رحمة الشعلیه سندرسه دیربندکا ابتام می فردنیس فرایا بلکه ابتام کیسکے محصے طلب فرایا اورس دی کرتابوں ، جانہیں مکشوف بوتا ہے "

صاف اوروا صنح لغنلوں میں اسپنے مانی العنمیر کی شرح خود مولٹنا دفیج الدین صاحب برکرتے شمع کہ " علم ان کا (مولٹنا نانوتری رکا) حمل میراہے " میں ا

يدردايت موننا لميت مناكسة بيسي ومن في لين والدماج وصفرت مولنا حافظ محدا حدصاصب وحمة استُرعليه سيم حاله سيم اس كتابين ومن كياسب الكن اس سيمي زياده واضح وروض وومونسنا رفيع الدين قدس التنوم والعزرز كي خود نوشت تحريري نها دست ، جوسينا عرك دودادين مبذ لا الكالما الكيم

ی و فات سیم تذکرہ سے بعد الم بندگی تی ہے ،

حصرت مرحوم سے دین جذبات عالیہ اورعام اسلامی فدمات جلیلہ کی طرف اجالی اشارہ کریے ہے بعد ولننار فیج الدین مرحوم سے تکھاتھا۔

" خصوصًا اس مدرسد(داورند) کو کہونکہ اسٹیٹروفیض کے منبع ادراس آب حیات کے مصدد اوراس آ فیاب عالمتاب کے منظہر آب دینی سیدنا الامام انگبیری ہی شخصے ہے آ سکے بیداد قام فرما تے ہوئے کہ

" النَّسالتُداس كارخانه خِردِين مديسه ، كى ترتّى بيركيس كيديمتيں لكا يُس "

اپی اعترا فی شهاوت دمی به درج کریتے ہیں

" حق تویہ ہے ،کراس شمس الاسلام ہی سے حسن می کا یہ تیجہ ہے ، کر لمک سندیں باہیم،" ضعف اسلام ، واسلامیان ، علم دین کوس فاڈٹور سنے پھیلایا کر با یہ وسٹ اید ی صل روواد محصلہ ج

اس کے بعد' عبد قاسمی کی روداروں کی تجویزوں کا تغیبقی سرتیم دھنرت والا کی فکر میکیا نہ سے سوا ان خود ہی آ بنا کیے کہ اوکس چیز کو قرار دیا جائے۔صراحة جو بانیں آپ کی طرف نرجی ضوب کی کئی ہوں' ماننا - ہی ۔

ما سنت کان کی تدعی معرست والما سمعتم وابر یہ کے اضارے کام کرر ہے تھے ·

انچدامستاذاذل گغت بهان ی گویم

خودلیں آئینہ واسل طوطی ہی کا حب براقرار ہو، ترسیجے واسے آب ہی بنا نیے کہ آخرا عدکیا تھیں۔

خلاصہ یہ کدوین و دنیا قدیم و حدید علیم کی پیسٹگی وواسٹگی بینی باہم ایک کورد مرسے سے ساتھ

ہم برٹ تذکر سے سے سفر نصاب کی ترمیم واصلاح کا مسلمہ انتشاء و براگندگی کی جگر مرزین بہند کی اسالی انعلیم کا ہوں کوجا مواتی قالب بیں لا سے سے سلفے سی ایک مرکزیران کوچھ کرنا ، دینی مدارس سے طلب اور

فارغین سے معافی موال کا عل ان کلی مسائل سے ساتھ ماتھ دو سرتے لیمی جزئیات شاکل بوں کی حالت و طیا عدت اسلام کا توں کی جائیاں ان معلومات سے حاصل ہو سکتی ہیں جو عہد قاسمی کی

آپ دیچھ بھے سنے سنائے افوای قصوں اور نہائی ردائٹوں ہی کی بنیا در زہنیں ، بلکہ سلمانان ہند سب سے بڑے مقدس دینی ادارہ کے متعلق برتھ ریری ڈینٹر آپ کی نظرسے گذر چکا کہ وقت اس ملک پر دہ مجی گذر چکا ہے تکہ میند دوں کے اخباروں داورہ اخبار اور سفیر پر ڈھانٹ کے سئے بیردعاکی جاتی تھی کہ حث دا

"ان کی قومت اوراً زادی کو قائم رکھیے ہے

لَدْر چِكاكَد زَما عانت يا چنده كے متعلق بالالتزام سرسال كى ردداد بين يہى اعلان لسل كيا جا آما تھا "چيكە، كى كوئى مقدار مقررنہيں "اور بذخصوصيت بذم ہب ولمست "

اعلان بھی بہی کیا جا تاتھا 'اور عمل بھی ای پر ہزنا دہا 'ای بنیا دیر یخوش ان ہندون کی الی امداد بھی قبول ہوتی رہی 'جو ان کی طرف سے ٹیش ہوتی تھی و خصوصاً کتابوں کی شکل میں بار باران رودا دوں میں اس کا اعتراف کیا جا تارہا 'کہ اس بلہ بیں غیر حمد لی قیاضیوں کا تجربرا یک ہنڈ الک معلیے ہی سے متعلق مند میں اور کو ہوتا رہا ۔ کتابوں کے معرقی تی اردوروز نا مرجوشا پد ہندوستان میں وہی پیلاروز نامر تھا 'ای سیرچشم 'فراخ ول ہندوک طرف سے ہوی تبیش ہونا رہا ، جیسا کہ جا ہیں ہی مدرسد کی طرف سے بہی بارباداس بندل و ذال کا شکر بیدا واکیا جا تا تھا ۔ الغرض و نیاوی علوم و فنون کی تعلیم سے مدادی کا بادوہ جو کیا گیتا ہے۔ کے خزا سے پر ڈال کردین و می تعلیم سے دین فظریات 'اور مذربی احساسات کی قیدگو یا اٹھا و کا گئی گئی ای لئی تھا۔ اس میں بامث ندگان ملک سے دین فظریات 'اور مذربی احساسات کی قیدگو یا اٹھا و کا گئی گئی گئی کا ک

سرطرے سے دوگ د سے بھی دہے تھے 'اوردرسے میں دیاتھا ' بلکہ اس کا اقبرارکرتے ہوئے کو گوتھ تھو۔ اصلی اس مدرسہ سے بانی کا دینی علوم ہی کن اٹنا عت ہے ۔لیکن بقد دونر ورت فاری اور کچھ صاب وکتاب مینی ریاضی کی تعلیم کا بھی مدرسہ سے ابتدائی کلاسوں میں انتظام کیا گیا ہے پڑھی کی دودا دمیں اطلاع میں دی گئی ہے کہ

" يبال تك كعفل بندولوك مجى برست بن الاصلا روداد المهالم

" " ہن دوارے ٹرستے تھے " ظاہر ہے اکر مطلب اس کا ہی ہوسکتا ہے "ادر ہی ہے تھی اکر خاص ہواتو ک دجہسے دیوبندکے متفامی مہند وباشندے میکیم کھی فاری ا درصاب دغیرہ کے پڑھنے ادریکھنے ے سام معلوم ہوتا ہے کو اسنے بچوں کو مدرسد کی ان ارتد انی کا سون میں شرکیب کروستے تھے جن میں ان منها بين كي تعليم موتى تفى اس سي مجداد أبابت مِوّامِو، يانه ابت مِوّابِو الكِن تعلقات كُيُلُفتكَى کااس سے زیادہ داختے ٹبوت کیا ہوسکتاہے ،کردارانولوم دبوبن جیسی خالص دینی واسلامی درسکا دمیں ان بجوں كوكم شاوه بيشاني شركيب كراياجا اتھا اوركتنے كھلے ول كے ساتھ شركيب كراياجا آتھا اكر رودا دیک بن تذکره کرے سارے مسلمانان میشکواس سے مطلع کیا جاتا تھا 'اس سے بھی زیادہ عمر ا موزمیق اس اطلاع سے بہ مُناہے کرمسلمانوں کی ایک الیفیلیمگا دیں بوسلمانوں سے دین اور صرف دین کاخانص تعلیمی مرکزے 'اس میں بغیرکسی دخدخہ کے اپنے بچوں کومپندوشر یک کرتے تھی' اد بشر یک کریے میں کوئی مضالعًة نہیں محسوس کرتے تھے۔ دنوں اور دماغوں پر آج جو تاسے چھاڈیج کئے ہیں ان کو دیکھنے اورا خارہ کیجئے کہ اس مند وستان ہیں ای آسان کے نیچے اس سرزمین پراس تما شنے کوبھی دیکھاجا کا تما 'ادربخوشی دیکھاجا کا تھاریس کا تصویرناہی آج شاید وشواہ سبے 'ایساکیوں گا؟ وى لكريس يرب كي بيور باتما وي كروش بدلت<u>ة بوئ</u> مزوده حالات تكريبي ان والول كوسي جواب ٹاری کے سے جن اوراق میں تھیے ہوئے تھے۔ انسوس ہے کہ وہ پھاڑد کیے گئے اان بی لوگوں سے ان کو عددياج دوسرون يرقوى مارى كادراق كيمار فكاعران الزام لكا في اندازام لكا في في -

لے شایداب تو ندامست سے مرا تھ کچھ مرچک ہجی دسے ہیں ^{، ورز} اینسٹر ہ فیروسے ہندوستان کی دِ باقی اسکے صفحہ پر

ت مم ان بی جاک شدہ اوراق کی کی گڑھے میں اوع اُرحول جائے میں برسنے ورج کرنے کی ادران سے جوتنا ئج پيدا ۾ شخص ان ترفيدلي بحث كي تواس كتاب مي كنجائش نبيس بريكين ان يراه عن كرون كوخاص ترتب سے درج كروبتا موں يرصف اوج نتيج ان سے بدابوت ميں ان كوفود موجے -کتاب سے مقدمہیں ہی ادراصل کتاب ہی ہی اس کا تذکرہ مختلف مقامات ہیں گذر دیکا ہے ر مسلمانوں کی حکومت ختم کرے اس ملک کی مسیا کاباگ ڈوریس قوم کے باتھ میں آگئی تھی اس قِم ہے ان حکمراؤں کی طرف سے سپلی کوشٹ ٹوای کی گئی مکہ '' حیں طرح سے ہمارے بزدگ کل سے کل ایک ماتھ عیسا کی ہو گئے تھے 'ای طرح پیا دہندوستان میں سب کے سب ایک ساتھ عمانی ہوجائیں گے " ("ماری التعلیم واکم ميدمحودمنق ل ادسل اول كاردش تعبل طلط ادرای نصب العین کے بیش نظر مجله اور تدمیروں سے جوہری تدمیر انگریزی تعلیم "تھی۔ لارڈ میکا لے جنبوں سے اینے ایک دورے سے مہدوستان سے مشرقی نظام تعلیم کو مغربی نظام سے قالبیں وگذشته معجدسے تادی جس زمانہ میں تھی ہے عموان زمانہ ہی بیشیور کردیا گیا تھا کہ مرزین میندی مسلمانوں کے مہند دشتان میں آ سے سے چٹیترک کرئی مسلسل تا ریخ نیولٹی "ایلینسٹن صاحب کا دعوے تھا ' مشہورجرمی فلسفی شاعج كا تول فن كيا جا كاتف كر تاريخ توصرف دوم اوريونان بي كي تاريخ سيم اباتي هيم تومول مي معربوا يا جين اليا مبندوستان سی مالت میں ان کے حالات عجائدات سے زادہ مہیں (متحد کی تاریخ قرم مبندمتنے) سمقہ ہی سے اپنی اس کتاب میں ریجیب وغریب دعوے کئے ہیں کہ مکننداعظم کامبرندومسٹال ہوج حملہوا ای کانیس بلک سومنات پڑھور غرنوی کی جیھائی تک سے ذکرہ سے مندونتان سی کم کومت تک کی تاریخیں خابی بن ایک بیان سپے کہ ہم دوستان پریا ہر سیے جو تھے ہوئے ان کے متعلق فائوٹی کی آیک۔ سازش یا ٹی جاتی ہے وہ کھوٹا دریخ قدیم ہے د وللت ترجر اردو) ان باتوں بر مجے فیال آیا کہ آج کل ورب واوں سے جو یکھیلار کھا ہے کرمصر کی تدیم آباد کا سے جو وشاکن مختلف تسكلول میں سکتے ہیں ' ان میں بنی امرانیل اوچھنرت دی طیارہ م سے ال تعلقات کا ذکرنیوں ملیّا ' جن سے قصعے تودا اورقر آن میں یا ئے جا ہے ہیں، خیال می گذراكر قديم قومول كاساز من مي حب تمي حس كا استعماد ب سے دعوى کیاہے اوْمعری تاریخوں کا بی امرائیل ادریوٹی علیہ السام سے ڈکرست خالی ہونا بھل تعجب کیوں ہو۔اگر حیسہ بھیے دورا ہن لیگوں سے تابرت کیا ہے کہ معرکی تاریخ میں بی امرائیل سے آنادکا بھی معراغ ملیاسی لیکن نہیں بھی ملیا تو خا وشی کی مذکورہ بالاسازش کے بعد سلنے کی قرقع بی کیا برسکتی تی 🛪

دُهال دياسانبون كابي اس كاميا بى كربود اپنوالدى ام جرخط لكما تما يديم بيني الكري بون جس مين پيشكوني كركتي تمي كه

م تیس سال بعدا یک برت پرست بین بندو بنگال میں باتی زرہے گا " دروش منعقبل شکار اس کا اغازہ کرنے کے سلنے کہ انگریز تحیلیم کس حد تک اس فعسب العین سے کھا ظرسے بادآ درموری سے عرفا کام اور تقیجہ کا جا کڑہ مجی وقتاً فوقتاً کیا جا آباتھا۔ سرچارس تربیبولین جواس مسئلہ سیے غیرمولی تھیں رکھتے تھوا ورترتی کرے گورٹری کی مبدی سیمنیجے شکھ انہوں سے کھیا تھا کہ

"کلکتہ چھوڑسے سے قبل میں سے تمام ان تعلیم یافت لوگوں کی فہرست بنوائی جوعیسائی ہوئے ﷺ ملک روشن متعقبل

ادرگوعیسائیست کے قبول کرنے والوں کی تعداد زیادہ نہیں بڑھی تھی لیکن لی تغییر بہت زیادہ کامیاب تھا الارڈ میکا نے کے الفاظ میں میں تعییر تیمی کہ

"کوئی مبندہ جوانگریزی وان ہے جمیمی اپنے خدیب پرصدا تست کے ساتھ قائم نیس دہتا" الغرض انگریزی فلیم کا پیشسلی اثر "کہ آ ہے خدمب پرصدا قت سے ساتھ قائم نہیں دہتا " جہتاں اس کا پہند طبآ تھا' اس سے ساتھ ایجا بی شائے کے متعلق لاسٹ صاحب ہی سے ریمی کھھا تھا کہ پھر

"ان میں بہت سے یا توموہ دہوجا سے ہیں ایا نم ب عیسوی اختیار کریلیتے ہیں " اس آن

م مودد برجا تے بیں " بظا ہران الغاظ سے اشادہ شایدان مبندگوں کی طرف کیا گیا ہے جانگریزی کی م پاسے سے بعد مزگال میں دا حبہ رام موہن رائے کے قائم کئے ہوئے" بر بوسانے" یا علاقہ مبئی کے
"پرازتم شاسانے" والی موسائیوں میں شرکیہ بوکربر عدین جائے تھے جن کی ضیل کا بہاں موقعہ نہیں ہے
جاسنے والے ان سے کم وجیش واقف ہی ہیں ، لیکن اسی سلسلیں اخدو نی طور پرد بے پاؤں ایک اور
میلاب بھی ہی زمانہ میں جود ممکیاں دے دیا تھا۔ تا دی کے ای صدے متعلق مفاموشی والی سازش شاید
اختیاد کی گئی ۔

مطلب یہ ہے کہ میزدد مثنان کے عام مشرکا مذائد یام کا از الرکرے یہ جو کچھ لیا گیا تھا کہ قدر تا اوگ عیسانی

مذمب كوقبول كرليس شكر ابك توبوا بمجيح نهين تعاكرهيسائيت كي توحيدخود تثليث سيمعمتين الجحه كمه چینناں بنی ہوئی تھی 'اورگواس ملک میں اسلام سے نمائندے اسلام سے زیادہ خود اس ملک کرمشر کانہ اد ہم ہی میں لفظوں سے برمچیرسے خوسطے کھارہے تھے لیکن سلمان نہی بسلماؤں کی آسانی کتاب ادراس آسانی کتاب سیمالاسن واسیم بخیر سلی استُرولید دسلم کی زندگی ان کی کتابوں میں موجودتھی ' اسی ے راتھ ایک نیسی لطیفہ اس ملک میں تھیک اس زمان میں حضرت موالنا سید تہید برطوی اور ان کے دفقا *رصديقين وشهدا درخى اعتُذ*قِوا ئى عنم كي شكل مي*س اجا نكب ظا جرچواتھا - بيدحضرامت* خالص امســـائى [توحید کے بھیم نمو نہ سمبی شمعے ، ادراسی کی منادی بھی ملک سے طول دعوض میں کمال جوش وخروسش ے مانڈ کردہے ہے۔ بس مبندؤول كاوه طبقة وجواسية آبائي مشركانه وين كى صداقت سصعبد اكرميكا ساسي كلها ب مهد را تعاران معدا كريت وإعدائيت ك بغير توحيد ك قبول كرسان والون كم القدائد وا قبریہ وٹی آیا تھا۔ ایک بڑا طبقہ تھا، جواسے ملک سے قالص توجیدی وین اسلام کوتبول کردیا تھا، س بیا سے برقبول کردیا تھا اس کا اغدازہ اس سے برسکتا ہے ، کراش ایم میں تحفۃ البندنا می شہورکتاب ایک نوسلم موادی محدوب یوانشرصاحب کی جوخا کتے ہوئی تھی اس میں مولوی صاحب سے اسپے تصب یا ش رمتبسل لود هبیاند پنجاب اوراسی سے گردد نواح میں اسلام قبول کرسنے والوں کی تعدا دیوترانی ہے قريب قريب شوتودي بيني ماتى ب واقديه سيج اكرانكريزى حكومت كى بدولت مكلساك سنت ماحول سيرة شنابهواتها اس ماحول كح دوسرے تنائج بوقعندا پیدا کئے جارے تھے۔ان بی کے ماتھ ما توقعندا دراما دہ کے بغیر اندی اندباسنام اوداسلامی ترحیدکی طرف مجی لوگ کمینینے سکے ۔ ای کناب پرہین اسیسے واقعشات مجی معستف كناب سينفق كئے ہيں ،كداعلان اسلام سے بہلے اسپے خاندا في بردمہت بريمن سے خاندا نکھا ہے کہ میں سے کہاکہ پرومیت جی میں تومسلمان ہوگیا۔ اس فقرے کوسن کربجائے بگیسے سے المحاسب كريروم ست صاحب سن كباك

مهاداج جان جمان ومين پروست"

معنی جو مرید کادین وسی بیرکا دین مجی ہے۔ بہلے تو مجھالگیا کہ بیگفتگو دل مگی کے طور برم ہوئی لیکن بعد

كومبياك مولوى عبيدان السية كعاب كديرومبتجى

" گھر ہارچھوڑ کوسلمان ہوئے " ملٹ

مولوی عبیدانٹرصاحب سے اس کا بھی پتہ چلآ ہے کہ علانیہ دین اسلام قبول کرسے والوں سے سوا کا بھی تذکرہ کیا ہے جن سے اس کا بھی پتہ چلآ ہے کہ علانیہ دین اسلام قبول کرسے والوں سے سوا محانی تعداد اس زمانہ میں اس قسم سے لوگوں کی بھی تھی ، چونظا میراپی شکل وصورت سے سلمان نہیں ملوم میر سے تھے لیکن واقو میں اسلام کو اپناوین بنا بچکے تھے ، زیک ول چہپ تصدای سلسلہ یں انہوں سے لاہور کا درج کیا ہے ، یہ وہ زمانہ تھا کہ خود مولوی عبیدا نشرصاحب سے اسپے اسلام کا اعلان نیزر کیا تھا۔ کھا ہے کہ

" ایک مسافرذی عزت ،صاحب مکنت ماکن شاہ جہاں آباد (دہلی) سے ملاقات میونی ، وے نظاعہ سریش مسراوگی تھے ،اوریں ان دنوں پس ابنا اسلام تحتی رکھ آتھا !! خلاصہ ہے کہ امی و بلوی مسافرسے ان کی ملاقات ہوئی ۔ودمیان پس کچھ نذہبی گفتگو چیٹری ' تااینکہ آخر میں اس مسراوگی سے اقراد کیا ' کم

" میں دیں سے پردہ میں مشرف باسلام ہوں اور نماز نبجگا نہ اداکرتا ہوں '' مقد لیکن مسلحہ و دسروں پراس کو ظاہر نہیں کیا ہے اس تسم سے متعدد وا قنات کا تذکرہ مختلف مقابات پر اس کتاب ہیں کیا گیا ہے 'جن سے معلوم ہوتا ہے اکر مغل حکومت سے زوال سے بعدا نگریزوں کی حکومت اس ملک میں حیب قائم ہوئی اتوامث لام کی طرف فیرمولی رجحان یا شندوں سے قلوب میں بریوا ہوگیا تھا۔ خودمولوی عبیدا دشتہ صاحب سے ای کتاب میں ایک موقعہ پر رہمی کھا ہے کہ

ال پرومیت کامطلب مونوی صاحب سے خودی کیکھاسیے کرفاندانی میرون کی پرمبندانہ تعیرسے اشا وی براہ اور موٹلان وغیرو میں ان سے کام پڑتا سے پیجان مینی مرود نوگ اپنے اسپنے پرومیتوں کوی تقریبوں میں ندود نیاز وسیتے جی ۱۲ " با دچود میکر فرنگی لوگ لکمه ار دبیدخرد کا کرتے ہیں اس بات پرکہ لوگ ان کا دن دخیساً ، اختیا دکریں اچنانچہ پا ددیوں کو نوکر دکھتا 'اور درسوں کا تعمیر کرتا 'اورکت ابوں کا تعمیم کرنا ' اسی واسطے "

بھریمی نہیں وی آ کے تکھتے ہیں

« اورجوکوئی ان کازفرنگیوں کا) دین اختیاد کرنا ہے ' اس سے تان دُنْمَة کی بھی مروت کرتے ہیں "

گران چیکا بیان ہے کہ بجز" ہے عقل حواد مٹ زدہ " لوگوں سے عیسائی دین قبول کرسے والوں میں "کوئی ہزارمیں ایک اُدھ ہوتا سیے "

برخلاف اس سے اسلام کے متعلق دہی لکھتے ہیں کہ

" اسلام یا وج دیکہ بسبب نہوسے سلطنت اہل اسلام کے اس ملک میں ضعیف ہوگیاہے اوداکٹر اہل اسلام کرمتنی کو اہل مردست میں چندان اسباب دنیاوی موج دنہیں دیکھتے کرکسی شخص مشرف باسلام کا دوئی اورکیٹرلاسنے اورکرلیس "

نگر یاایں ہمداسنے زمانزکا پرمال انہوں سے درج کیا ہے کہ اس ضعف اور بے نوائی ' وسبکسی سکمہا دج "بہت سے آدی اپی حتمت و نیاوی چیوڈ کردین اسلام کواختیاد کرتا 'اور دردیشی وفلسی میں آ ناخیاست جا ہے ہیں یہ میڈا

وا نوات جوسننے ہیں آئے ہیں ' واقعی ان کوس کرجیرت ہوتی ہے الیک طرف بہا مکنا ایک راجیوت ریاست کھیرانا می کے داجہ کے بھائی جو بعد کو داجہ عبدالرحمٰن آف مرحیا سے نام سے مشہور ہوئے ' الا اس وقرت الن کے فاغران کے لوگ مرحاہیں موجود ہیں۔ تو دوسری طرف مولوی عبدیاں تیاجات سے ایک پہاڑی مرداد کا ذکر کرتے ہوئے گھا ہے کہ چہلے ان کا نام ،

«كۆرجوال*اسىنگەتھا* <u>"</u>

ائی متعدد بیربون اور لمازم کے ساتھ مسلمان ہو کے بیشیخ غلام محداب ان کا نام ہے۔

سچی بات ہے۔ کرحیں قسم کی ٹی ڈمہنی پلچل انگریزی حکومت سے قیام سے بعداس ملک ہیں پیدا ہوئی' علادہ ان یونیورسٹیوں سے ' جن سے ذریعہ جدید مغربی علوم سے ملک کوآمشدنا بنایا جار ہاتھا' بقول سرچادلس ٹریلیون " با اواسطہ کتابوں ' افرادوں ' یورپیٹوں سے ہات چیت وغمیٹ رہ ش

سے داوں اور دیا غوں پرجو دنگ قدرتی طور پرچر مور ہاتھا ، یا تصد آحکو مست اسپے خاص باطنی اغراض

سے چڑھاری تھی -اب اس کوکیا کہٹے اکرفالی تو کئے جادسیے شجھے لوگوں سے ول اور دماٹ بہتسمہہ سے یانی سے بھرسنے سے سئے الکی عین اسی زمان ایں کچھا بیسے حالات بیش آئے کہ اس مقدس

پانی سے دیجہ ٔ جارہ تھا وہ بحرتے بھلے جارہے ہیں ' جواسلامی دین کے سرحیتے سے ہو کہا تھا' افسوس ہے کہ باوج : الماکٹس چینچو کے معنرت سیرشہیدرحمۃ الٹینلیہ کی متعلقہ کی بوسی اس تیم کی

اجانی اطلامیں جودی کئی ہیں محرور یائی سفرآپ کا دلی سے کلکتہ بہب ہوا تھا۔ اس سفر میں ملمانوں کی دینی اصلاح و ترمیت سے ساتھ ساتھ میان کیا گیا ہے مکداسلام سے تیول کرسٹ والوں کی تعدادمی لاکھ

سے متجا در تھی لیکن اس اجال کی تقعیدل کیا تھی بجز مولوی عبیدا بیٹنرصا حدث وم کی اس کتاب تحفۃ البند'' سے حیں میں میدصا حدب رحمۃ النٹرعلیہ اور آپ سے دفقاء کا ذکر غیر معولی احترام سے کیا گیاہے 'اور

اس سے بھوس آتا ہے ، کرخود مولوی معیدیانٹرصا حب بھی بالواسط یا بلاواسط میدشہید کی تحریک ہے۔ اثر پذیروں میں تھے۔ بس اس سے میااس زمار کی کسی تصنیف میں اب تک تفصیلات کا بیتہ نہیں

مِن سکاہے۔

سوال ہیں ہے کہ گورٹری تک ہینچنے والے محکام جس حکومت سے فہرست ان لوگوں کی جب تیا گراد ہے تھے ، جوحکومت کی نت نئی تربیروں سے زیرا ٹراسپنے آبائی دین سے مدگرداں م کوئیدائی دیں تبول کر رہے تھے کیاا می حکومت کی نظر سے اس پرنہیں پڑرہی تھی کہ ذہین قوحکومت اپنو بالواطع یا بلا واسطیمصارف سے تیار کر دہی ہے ، لیکن اس کی تیار کی نو ٹی زئین سے فاکرہ دومرے اٹھار ہج پیمن ، گویا بھیل توڑ سے کا موقعہ ان کوئل گیا ہے ، جبوں سے نہ ورفعت ہی لگا ہے ، خوان دوفتوں کی

آ بیادی نیشودنمامیں کومشسن کی تھی مطلب بہی ہے کہ اسٹے مورد ٹی دین سے بدگمان اور پڑھن کرسے کاکام توحکورت انجام دے رہی تھی اور اس کئے دے دہی تاکہ اس ملک کے باشندوں کل زمیدیمی وی برجائے جواس سے حکمراؤں کاسے ، لینی لوگ میسائی بوجائیں لیکن نے میں کیا یک اس صورت حت ل سے اسلامی دین کے دائرہ کی وسعت میں جوندومل دی تھی ، اور چوق ورجون لوگ اس زماند میں ونے بگوشش اساام جو ہورہے تھے ،کیایہ مجھ میں آسے کی بات ہے ،کردن کی مکٹنی میں این کڈ ا الحاوش كے اس عجيب وغرميب نتيج سي حكومت اندهي بني ميھي رماكتي تھي -میں سے بوعوش کیا تھاکہ تاریخ کے اوراق بھاڈو کیے گئے ہیں۔ان میٹے ہوئے اوراق میں ایک درق بر مجی ہے۔ اس زمان کی عمولی حمولی جزئیات سے مجی نتا نج اس وقت جو سیدا ہو سکتے تھے ، یا آئندہ جن کے پیدا ہوسے کا حال ہوسکتا تھا۔ کتا بیں اٹھا کرد مکھنے اسب ہی پر کجنٹ کی لئ ہے اور حکمت دوائش کے دریا بہا و سیمے سکتے ہیں لیکن جہاں تک اس سلسلہ کی کم آبوں کامطاعہ نقیرسے کی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کراس کا خطرہ بھی حکومت اصطومت سے کا رندوں سے دنوں کیجی نمیں گذرا ،مرب کچے ہور ہاتھا الیکن حکومت سے طرزعمل سےمعلوم ہوتا ہے اکداس کی بگاہوں میں کھے نہیں ہوریاتھا۔ گر سے برہے کہ طریقہ مکل سے خواہ کچہ بھی با در کرایا جارہا ہولیکن یہ نا مکن معلوم ہوتا ہے کہ جو تھے مہور ہا تھا حکومت اس سے ملسلہ کویوں ہی آ گے۔ بڑھنے کے لئے چھوڑ دہتی ۔ عقل کا اقتضاد تو یہی سیرلکن اس عقلی تتیج سے سئے جن تاریخی شہاد ترل کی صرورت ہے ، سچھے اعتراف کرناچا ہینے کرتضبیلاً ان کے بیش کرسے سے قاصر ہوں ۔ صرف چندگرے بڑسے کرٹے مل گئے ہیں 'انہیں آپ سے ساسنے رکھ دیتا ہوں ' ان ہی کوجو ڈکر کھیے بڑھ سکتے ہول پڑگ بیلی بات تواس سلسله کی بدسی ، کروبی کلکند جواس زماند میں اس قیم کی کا دردائیول کا مرکز تھا ، دی تہریں کچے دن بعد بینی ان ہی دنوں کے بعد جن میں فوٹ بیاں منا کی جاری تھیں 'اورشاد یانے <u>بحائ</u>ے

إ بارسې تنے ک

"تىس مال بىدىنگال يى ايك مندد باتى مەرسىمىكا ك

بنگال بى نبيى بلك بررے بر أصغر ند ك متعلى تو تعانت قائم كى جامى تعيى ،كم

«جیسے برا رسے آباء دا جدا وایک د فعدعیسانی ہو گئے تھے۔ اس طرح میں دیستان میں بھی

مىب كىمىب ايك دافد ديسائى موجائيں كے ا

ونگر بزی دفا مندیم کے نفاذین کا میاب ہو سے واسے معاجزادے لاٹ عاصف ما حد، سینے بوڑے مسیمی

باپ کوخرده مناریب شکھ کہ

آ۔ "کوئی مبندد جوانگر بنری وان ہے ،کمیمی اپنے غرمب پرصدا قمت کے ساتھ قائم نہیں کہنا ۔' حس کلنڈ میں برمب کچھ مور یا تھا۔ زیا وہ دن نہیں گذرے تھے ،کہ اس کلکٹ میں دیکھاجا آ ہے کہ گری

کھال گورے رنگ کاآدی یہ کیتے ہوئے اکہ

" میری رگوں میں ایک بوند بھی غلای کے خون کانیں ہے "

انگریزی زبان میں مندوُدل سے ایک محمج کوخطاب کرے احسان جنّلار با سب کرانگریزی حکورت سے معمود کا مختلے کر جاری کرے مندوؤں کی عام ذمبنیت میں جوانقلا بی کیفیت بیداکردی تھی، ان الغاظی

يا دولا تے ہوئے کہ

ذمهب کآنلیم دنوں سے قریب قریب دورہو کی تھی 'مغربی تیلیم 'ادرمغربی تعلیم ماددمغربی قبلیم یافت، ستنادول کا اثراس قدرما وی ہوگیا تھا 'کرمہند دِتعلیم یافتوں کا پچاش نی صدی حسسہ ما ڈر پرست اورروط نیست کامنکر' ۲۵ فیصدی تنشی وان (جسلائے شک) اور باتی ۲۵ فی صدی کیٹر میندورہ گئے تھے "

صرف بنگال بی نہیں اس سے کہا

« کل میندوسستان میر تبلیم یافته جاعت کی بیم کیفیت ہوگئی تھی 🖭

اس سنتکباکداس زماریس

"التعليم يافتة مبتدوكون كي عباكى فى جاتى تحى" اورهب كبهى إبل مغرب محسا من اسي

مذہبی عقائد ادر تومی دھرم کا اظہار کرتے تھے 'طعن کیشنیع کی صداگوش زدہوتی تھی '' اس سکے بدیمیں مقروبیا طاق ع دسیتے ہوئے ، کہ

" گُراپ زباز بدل گیا "

برسك بوئ زمان ميں جو كچھ بور ہاتھا اس كا ذكران الفاظيں كرتا ہے ، كراب

" ذياده ترتعليم يا نمة مبندر اسپنے غرمبب پروشواش كرستے ہيں 'اور لائق سسے لائق جاعتوں

مِن البني عقيدون ك ثابت كرفي ي طلق شرم نبين كرت "

بھراس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ ہندو خرمیب سے شاشتروں اور کمآبوں کی کس میری کا نفازگذرگیا^{، ا} اور آب یہ حالت ہوگئی ہے کہ

" قدیم گنابون کامطالعدکیا جار ہاہے ' غورسے دہ پڑھیجاری ہیں۔ ہوہت اعلیٰ درجب کی کنا ہیں چھپ گئیں 'ادرجی پی جلی جاری ہیں۔ بہتوں کا نگریزی ادردیسی بھا شا کوں ہیں ترجمہ مجی ہوگیاہے 'اور زبانہ حال کی تحقیقاتی معلومات سے زیرِا ٹران کی تشریح کی جاتی ہو۔ سے

یہ ہے تار وکے کے دریدہ اوراق کا ایک مکوڑا۔ یہ اقتبار ات جن صاحب کی تقریر ہے ہیں ان کا نامکا تھا اکر نل اسکاٹ صاحب ایکون تھے کہاں سے تھے۔ ان تفصیلات کو توجیوڑ سے لیکن کرا سے میں میں میں میں میں کرائے ہے۔

ے نام کا بوجزرے واس سے معلیم ہوتا ہے ، کرکسی زاندہیں شاید فیری خدمت سے تعلق رک^{ی۔} یہی صاحب ہیں میو دنیائی مشہور نام نہاد غوبی سوسائٹی تعیاسوفیکل کے بانی تھے یمیڈم بلیو

کی مذکارادرموا دن تعیس-مبتدومستان میں توخودان کی تشریف فرائی تششیعیں ہوئی ، لیکن از مورائٹی اوراس کی شاخیں مششاخ سے بہت پہلے امریکہ اور پررپ میں قائم ہو کی تعیس۔ حث

ہی میں انہوں سے اعلان کیا تھا کہ میں ہنروستان کے بودھ غیریب شکا بیروہوں ۔ مسترانی سینط میں انہوں سے اعلان کیا تھا کہ میں ہنروستان سے بودھ غیریب شکا بیروہوں ۔ مسترانی سینط

ان بی گرنل اسکامٹ کی مہندہ متنان میں جائشین بن کرنمایاں ہوئی تعییں۔ مہندد کا کیے بنادس جواب مہندہ پوٹیورسٹی ہے 'اس سے سوامسٹراپٹی جمید خدا ہی نے مہندہ مثنان سے مختلف حصوں میں نت شئے نامو

سے مختلف تعلیمی اوردینی اوادسے جاری کئے۔ مداس میں بقام ادیار میلوں کی سے رقب میں مندر کے

ے کنارے ایک آمشرم یا خانقاہ ہی ان کی قائم کی ہوئی اس وقت تک موجود ہے ، جس س گو دخیا کے اکٹر بذام ہب کی نمائندگی کا دعویٰ کیا جا تا ہے ، لیکن دراصل جھاپ اس پر ہندود هرم ے رکارے۔

بہرمال بہی کرنل امکاٹ عدا حب ہیں 'جنوں نے کلکت میں تقریر کرتے ہوئے ' ہزدوں کی نئی انعقابی ذہنیت کا اعلان ندکورہ بالا الغاظ میں کیا۔ اور پرسب کچھ فریا سے سے بعد آخر سرح سیمع سے واقف کارشریف ہندوصاحوں کو خصوصیت سے ساتھ مخاطب کرتے ہوئے ہوجھا تھا کہ یہ

وَ بَنَى ٱلْطَلَابَ جَومِتدُوُوں مِیں بیداہما 'اورمیداری کئی گہرا ہنے آیائی اورموروثی دین سے متعلق ان میں جواٹھی 'اوجو نتیجے اس سے بیداہوئے۔

"ان کین بخش نتیجوں کی کمیل کہاں تک تھیا سونیل سوسائٹی کے ذریعہ ہوئی ہے الّب خود کہہ سکتے ہیں ممیرے کہنے کی عزورت نہیں ہے " صف ناریخ کے مجھٹے ہوئے درن کا توبیدا کیک کھڑا تھا۔ دومرا کمڑا بھی الاحظہ فرمائیے۔

4

ماصل کی تعی فرداس کی زندگی میں البی عام باتیں مین کہاں کا رہنے والا ہے ،کس خاخان کا اسکاتعلق ہو'
ان باتیں کا بھی طرف کو رہ کی خود اس کی زندگی میں البی عام باتیں مین کہاں کا رہنے والات تقریبًا ہے کھئے
ان باتیں کا بھی طرف کی میں ہیں۔ سناٹا چھاگیا' وزیاجیں سناٹا چھاگیا' جب تھیا سونیکل سوسائٹی اور ہورپ
وامر کیدیس اس کی جیسیلی ہوئی ساری شاخوں کی طرف سے یہ اعلان پڑھاگیا' کر مہندوستان سے اک

" ہم اس سوسائٹی کا سسدہ اوا بنا بڑاگرہ رہنا اور حاکم قبول کرتے تیں " دکتاب سوامی دیاشد اور ان کی تعلیم مکات^{س م}

یہ پرامرائیفسیت پنڈت دیا نندمسرسوتی مہادائ کی تھی، جو آریسائ کے مشہور بانی اور بزرگ سیھے جاتے ہیں وہی غربیب نشر تی ادر شرقیوں میں گئی کیاں مہندوستانی جس کے سینے تعربیا ایک صدی بلکہ اس سے بھی زیادہ زبانہ سے جھیدے جارہے تھے۔ بے دردی کے ماتھ برمانیواسے اس قسم کے

تحقيري تيرون كربرانيك عادى تقع امثلاكها جا تاتعاك

" یورپ سے کمی اچھے کتب خانہ کی ایک الماری کی گنامیں مہندہ ستنان وحوب سے معاشے علم وادب سے برابر میں "

دنوں میں تجہیلی نیز دن کی الیبی انیان پہیں ہوئی تھیں۔ کہنے والے کہتے بھرتے تھے کہ "ایک انگریز نیم حکیم عطائی کے لئے زمہندہ سبتائی طب ، موحب ننگ وعار ہے " مسجے دشام قبقیوں کے ساتھ اس قیم کے نقرے وہرائے والے دہرا سے دہرا سے رہتے تھے ، کہ "ان کو دمہندی معلومات نجوم وافلاک کی ٹرھکرا تھاستان کے زنامز عدیسہ کی لڑکیوں ک سہنسی دک نہیں مکتی "

برنغرے لارڈ میکا ہے کی اس مٹرولیسی رپورٹ میں استعال کئے گئے ہیں ، جوم پروستان کے متعسّیق لاٹ صاحب مودح سے تیادکرے حکومت میں بیش کی تھی ۔

اوریرتواد فی نوزے ان مکومیدہ کومششوں کاجن کے فردید بیٹدوستان کے بامشندوں سے

قوب میں اپنی اورا بنے اسلاف کی بیچ میئردی [،] کم انٹگی کی تخم باشی میں ایری سے چوٹی مک کازو ننی قائم ہو سے والی مکومت لگاری محی ۔ درد کی یہ دامتان کافی طویل ہے ۔ میاں تھے کہنا یہ ہے، کہ جس یورپ وامر کیہ کے متعلق یہ بادر کرایا جار ہا تھا۔ کہ وہاں کے زنامنہ حدموں کی لڑکیاں بھی اپنی ہمنی کومبندوستانی دل وداع سے علی اعد فکری نٹائج کوس کردد کہنہ مرکسیں "ارتخ كيمبزاد بإبنرادسال كى سرغز يون ادر دماغ كاويون كي بوديمى علم كى جن ثنا خون كم متعلق اس ملک کے باشندوں سے جوکھے بھی سرچا بھیا 'لکھا پڑھا تھا' اعلان کر دیا گیا تھا 'کرورپ وا مربیحہ کی موجودہ تحقیقاتی تالیفات دتھ نمیفات سے مقابلہ میں ان کی کوئی قدروفیست باقی نہیں رہی ہے ، جہل و حماقت کے سوادہ اور کھے مذتبے اسوینے کی بات ہے کداجا نک اس میل کد: اور حق زارم ند کی لیک انفادى تخصيت سيعلم فضل كاصرف اعتراف بينهي كياكيا بمبكرتميا سونسيل سومائثي جاس رمانه میں تدیم وجدیدعاوم ومحارف سے بڑے جرسے متند ماہرین اور کم الثبوت فضالاد کی پورپ و امر كيد مين كانى باعظمت سومائش مجى جاتى تنى اى مومائى كا" براگرداره ما اماكم "تسليم كرنياگيا" ستان سے اخباروں میں بورپ کے اخباروں سے منقول ہو کرحب پی خبرشا مع ہو کی موگی مبتد ق سے دل شکستہ 'بیست وصل تعلیم یا فتہ طبقات سے نغیبات پراس خبر کا جواثر مرتب ہوسکتا تما اشاید موجوده حالات میں ہم اس کامیح اندازہ بھی نہیں کرسکتے ۔ ملک سے اس میہوت فرزنر کی علی عظمتوں سے قلوب اگرلب ریز ہو سکنے ، ترجس طریقہ سے خبرکی اشاعست کی گئی تھی ' اس کابیلاڈی منطقي نتيجهتما يخصده أحبب يرسوط جاتاتهاكه دوسردن سيحجد ليئه بغيرصرف اينيفانه مازكهركج علوم سے اس غیرمعمولی و قاردعزت کے حاصل کرنے میں دوان مالک بیں کامیاب ہواہے جان کھاجا آتھاکہ بل دعاقت 'البی اور ناوانی کے مواہد و مثال یں نہ بیلے کھے تھا' اور نہ اب کھے ہے ۔ بهرمال ديكماگياكر تحواسك ايك نابينا بندنت ورجا مذجيس بنده روسي كى ايدادكسى راج سيطتى تمى ان ہی سے خانگی یا ٹھ ٹٹا ارکا ایک مالٹ کم یا بریج رییس سے منسکرت سے مواکسی سے کچہ د پڑھا تھا ' نرسیکھا تھا۔ اجا نک وی بمبئی سے حبٹس را ناشے سے بھی بہان ب_{یں} اور بی احدا با دبیں ایک دومرے مرسط

ن هجی رائے بها دینڈت گرپال راؤ مری دلیش مکھ کی دعوت برایک مهینه ان سے ساتھ رازونیا زیس بسركريت بين يككته كمشهور متناز تعليم يافته افرادكبشب چندرسين مهرشي ويندر وناتحد ميگور بابوراج ناداُئن ہوس وغیرہ مسعب ان سے ورست سنے ہوئے ہیں۔الفرض جس بڑسے شہر بیں جا ستے ہیں ا وبإن كتحليم يافته مندوجن بم مجيترني صدى افراد كالغول اسكاث صاحب استينموره في دهرم بر احمّادیا تی درباغما اورلیے ندی دنیات کی سکیس کے سلے اطیبان کےکسی سئے سرباید کی تلاشس پی تھے ، ان کود کھھاجا رہا تھاکہ وہ بنڈت جی کوتمع محفل بنا کرخود پرواسے بن بن کران براس سنے ٹوٹ رہوہیں ' كدان كواسية كمربى بي أيك الين تخصيت ل كئي- جسے بورپ زامر كيد سے ابل علم فضل ا بِناكر والبنا ره نما البناها كم تسليم كريچكے بيں ال مهند تعليم يافتوں ميں اس وقت تكسد زياده سے زيادہ اليح انتخاص توبىيدا ہوچكے تھے۔جنیں سے نشاگرد بن كر بيرب و امريكہ كى جديد يہ نيوسٹيوں سے سندحاصل ترسے میں کا میا بی ماصل کی تھی [،] لیکن مغربی مالک کی ان جدید ہونیہ کرسٹیوں سے تعلیم یافتوں سے مجى جسے ایٹاگروادراستادمان لیاہو-ان بی میں کیا شاید بدرے مشرق میں بنڈت دیا ندرسروتی جی اس کی این آپ شال شیھے ۔ پندت جی کویودپ کے ان سنے تعلیم یافتہ ہندہ مغکرین 'جن میں مذہبی اورسسیاسی مختلف آت

پندرت جی کویودپ کے ان سنے سیم یا تہ ہند و معلویاں ، جن ہیں مدی اور سیاسی عداعت ان سکھنے والی مہتیاں تھیں ، ان سے کیا کیا مشورے سلے ، یا ان سے طرز عمل کے دیکھ و کھے کونو دپٹرت جی سکے وہائے میں کس کسے وہائے میں کس کس کس کس کے سنے خیالات بدیا ہوئے ۔ مبرے سئے ان اس کا ب میں مسب کی نہ تفصیل کل موقع ہی سیے ، اور کپی بات یہ سبے ، کہ درون پروہ کی ان مرگومشیوں کس ہرکہ و مرکی درمائی آسان میں تھے نہیں ہے ، اور کپی بات یہ سبے ، کہ درون پروہ کی ان مرگومشیوں کس ہرکہ و مرکز وار سے موزیا وہ میں نہیں نہ ہوسکتے ہیں ۔ اور میں کہا کہ موانے عمر اور ایس کی کھور اور ایس کے درون میں نہ ہوسکتے ہیں ۔ اور میں کے دروں میں کہا کہا تھی ہے ، تو مشیق ارخ وار سے موزیا وہ ان وہ ہیں نہ ہوسکتے ہیں ۔

پٹڈٹ جی کوہوپ وامر کیدئی تھیا موکیل موسا کمٹیوں کے صددالصدود پارٹیس اکبریٹا نے کے بعد حبیسا ک*وعوش کونچا ہوں 'کوئل اسکاٹ* زمانہ کمک مہندوسیتان سے باہر ہی دہ کڑکام کرستے رہیے ۔ اس عوصہ میں دیکھا گیا 'کرہٹڑت جی ج_ربیلے سنسکرت زبان میں تفریر کیاکوستے ستھے 'کلتہ سکے

با بوکیشب چند میں سے مشورے میے مطابق ایسی عام فہم زبان میں تقریر کی مشق ہم پنجا ئی 'جسے معلیمیا طبقهم وون كالمحدسكما تعا "ان تقريرون من كي برتا تعا - ان كالداده مك ويدادر يجزويدكي النفيترن (بھا مشیہ) سے ہوتا ہے ' جیے گھ کھ کواس نما زمیں پنڈت جی شاکع کرتے رہنے تھے ' اور پروفیر ميكس مولوسك جن كو" عجائبات كاذنيره" قرادديا تعا ر ادرسنسكرت زبان وطوم سكے مستندات اذ ديرفيم ڈاکٹرا تک ڈی گرد مولڈ ایم - اے سے اپنی رائے یردی می کی کہ " سوا ی جی وید کے و بی منی لگا لیتے ہیں ، جن سے ان کا مطلب علیا ہے (گو لمال اور اور الفاظ مرجا كما زتصرف ك اختيارات مامل مين ي عاق گردمولڈصاحب ی سے یہ تکھنتے ہوئے کہ "تفييركا يرمطلب نبيں ہے كر اسپے خيالات ان كيّا بوں بين داخل كرد كيے جائيں بككہ مطلب یہ ہے کہ مصنف کے خیالات کو کتاب کی عبارت سے اخذ کیا جائے !! بندت جى كاتفيرى خصوصيت كى تبيريدكى حى كدورىينى بندت جى " جس عبارت سع ومطلب جا سبتے ہیں کال سیستے ہیں یہ میساکہ بنڈت یا شاورنگ صاصب اہم- اے سے جومنسکرت سے مقند فاصل شعے ' اپنی دائے بنڈت جي کي تغييرون سے متعلق پيزطا بيرکي تھي۔ " ان کی نفسیریں دیدکااصل مطلب تونہیں ہے، بلکردہی مطلب ہے جس کودہ جائے تھے ' كرديدي مونا جاست " مكتا داقور ہے اکر تردن و تہذیب اسامت و تدبرتھیں و تاکش کے جن شائج کک بورب بیندت می کے زمانہ میں جمیع چکاتھا ' صرف ان ہی سے متعلق نہیں بلکر فیا مت تک ان را ہوں میں جن نما کجے تک سننے کاعقلی انکان ہے ، یا آ دی جن کوفر کرسکیا ہے ۔ کھلے کھنے صاف سیاف لفلوں میں بیٹنت جی سے اصراد کے ساتھاس وعوسے کا اعلان کیاکہ ہاہے ویدوں میں سب کا ذکر موجود سبے اور گذشتہ زمانس دید کی مانے والی وم برسب کھوکرے فتم کرچک ہے۔ ویدکی عباد قوں سے مطلب برآری کے حاکما : اندار کے بعد ظاہر ہے کہ بینڈرت جی نے برکھے

کیا اس کیمی زیادہ کیا جاسکتا ہے 'اندخواہ وبدکی عبارتوں سے واقعی دہی مطالب شکلتے ہوں جنیس يندُّت بى كالنے تھے اسا تكلتے ہوں الكن النے آبائی دھرم كے وائرے سے مبندوُوں كا جو نلیم یافته طبقه یا بتر کل چیکاتها ۱۰ در نیکلنے والوں کی تعداد روز بروز براستی حلی جاری تھی ، جیساکدکر تل سکا ساحب کی شہادت گذر حکی ' شکلنے سے بعد شکلے ہو ئے بھی واپس ہوسے سگھے اورآ سُندہ کل جانے کا خطره ببت مدتک کم بوگیا۔

بعدكوكرنل اسكاث صاحب اسينے ماسے بهوئے گریہ حاکم ورہناسے ہنے کے لئے مِندونزان بھی پینچے ۔سہارنپورادرمیرٹھ جوزیادہ ترینیڈت جی کی علمی جدو جبید کی آیا جگاہ تھے کرنل صاحب کی ڈائری سے معلوم ہزناہیے کر ان ہی دونوں مقامات ہیں باہم دونوں کی ملاقات ہوئی کی کیفنے ہوگ کہ هسرا بریل کوبهمقام مهارنبود واقع مالک مغربی وشا لی موای زینڈنت دیا ندی سی پیپلے يېل بياري ملاقات بيوني ^ش

آ کے کر ال صاحب کی ڈاٹری کے الفا ظرمیں

" ہارے اورسوا می جی کے درمیان لیمیاد برجومٹس بجٹیں ہوئیں ؟ مہارمیورے بعد کھھا ہے کہ

" ۱ مر ۱۱ ره رمی کومسید د شوی بیوتی رئیں ^{۱۱} منطق

یہ تصد کر براہ راست ملاقات سے بعد اسکاٹ صاحب اور میڈنٹ جی کے تعلقات میں کیا تریا ہوئیں اوران تبدیلیوں کاکیا مطلب تھا' یہ ارادی تبدیلیاں تھیں ' یا بخت واتفاق کی بیدا وارتھیر: ے مسائل میرے دائرہ بحث ہے خارج ہیں۔ اس موقعہ پر ذکر کرنے کی بات یہ ہے ، کر کر لڑتا اورموا می چی کی الماّفات سے چار پانچے سال پہنے ' حبب سارا بمندوستان پرنڈرٹ جی سکے ان عجیب آ غریب مکچروں اتفریروں مکتابوں کے ذکر سے گو کی مہاتھا جن میں ثابت کیا جاتا تھا کہ آج ہوریٹے اہ^{یں} ے پاس توپ مبندوق ' دخانی گاڑی ' دخانی جہاز تادبرتی جرکیمہ دیکھاجار پاہے ' یا آ مُندوجِن اکتشا قا

کی توقع کی جاتی ہے ایسب کچھ مہندوستان ہیں موجر دتھا اساری دنیا کا پاتیخت مہندوستان ہی تھا' پورپ دامریکہ افریقہ ادرالیشیا کے سادے مالک مہنددستان کے باجگذار مقبوضات تھے'لک لیک کرمنسکرت سے بجہول فقروں سے اسی قیم کے معلوم نتا کی پنڈت بی پیدا کریت تھے'گواس زما میں ادد داور مہندی افیاروں کا چرچا زیادہ تو ملک میں نہ تھا۔ لیکن ہفتہ دارا خیارسلمانوں ادد مہندؤوں کے عقلف ٹہروں سے شامع ہوتے تھے' جن میں پنڈت بی کی ان محیرالعقول تقریروں کا تذکرہ کیسا حا آتھا۔

ان نقریم و سی سی سات در آنا فوت آ پندت جی کی تصنیف کرده کمایس بھی شاگی ہوتی رہتی کھنے۔ تھ بر ، شمیک ششارہ جو ہجری سے حساب سے مخالا ٹارم کا سال تھا۔ بنادس سے رزبان ہندی ایک لما ب سشا نئے ہوئی ' اس کا نام ' سقیا رتھ پر کا سشوں ' تھا۔ اور کھا ہوا تھا '' شری سوای و پاشدوجت '' لینی سوای ویا مندجی کی تھی ہوئی ہے۔ فریدن یالبشارت سے عنوان سے بہجے بیٹیادیت درج تھی ۔ '' پرلیٹک شری سوای ویا مندس سوتی سے میرے درمہ (خرچی سے مرجی ہے۔ میرے ی

دیمبہ (خرج) سے پر المات ہوئی (ینی شائع ہوئی)" اویدن کے عنوان سے بیا اعلان نئی قائم ہونے والی حکومت کی لیک بڑی خطاب یا فت ہتی

" شري دا جدكرش داس بهاددی ايس آئی"

ی طرف سے کیا گیا تھا جن کی مہر بھی کتاب پر ثبیت ہے ا

حیں سے معلیم ہواکہ حکومت سے ہم ہی ۔ ایس ۔ آئی داجہ صاحب بہا درسے باضا لبطراج مت دسے کریے کی آب بنڈمت جی سے کھوائی اورلینے ڈاتی معیارف سے ان بی داجہ صاحب اس کو ٹین کراکم شارکع بھی کیا تھا۔

یوں تواردہ اورہندی اخبا مدں سے ذریو پیٹست جی اوران سے خیالات کی عام اشاعت سے وگوں کی عام توجہ ان کی طرف منعطف ہوہی کچی تھی ۔ آج پنڈست جی سنے سہار نیورس رکہا۔ میرٹھ ہیں یہ بوسے مہمانیورس یہ اکشتہا رشا کھ کیا۔ دانا پور (بہار) میں ان کی تقریراس موضوع پر ہوئی ان عام

خروں سے ساتھ ساتھ جوں ہی کہ یہ کتا ب طبع سی شائع ہو کہ میلک سے یا تھیں میں پنجی اتوایک طرف خود مبندودُ ں (وران کے بختلف فرقوں میں تہکہ مچا ہواتھا' ان سے دیتی پیشیوا دُں' ان کی کمنابوں' ان کے عقا کدیر منعید ہی نہیں کی گئی تھی۔ بلکیشرفاء سے کان جن الفاظ کے سننے سے عادی شتھے اور جن فقردں کوشاید مے غیرت سے بے غیرت آدی تھی برداشت نہیں کرسکتا تھا اند معلوم بنڈت جی نے اپنگ کے لئے ہن کا سکے ہنمال پی فیمونی فیامنی کا کام لیاتھا ' فیرید توج کچھ تھا اگو یا پٹڈے جی کا فانگی جبگڑاتھا۔ لیکن اسی کے ساتھ رہے مشہور ہوگیا کہ اپنی اس کتاب میں پٹڈٹ جی سے علادہ مہندُود ل کے عبسائیو ادرسلانوں کے دین ان کی آسانی کہ بول اوران سے پیٹیروں کی بھی خبرلی ہے۔ ستیارتھ پرکاشس کا بيلاا يدليش مبندي زبان ميں شائع بيواتھا -اسي سنتيراه راست عام سلمانوں سے مطابعة بي دھ كتا^ب تونة اسكى الكن بعدكواس كناب سي اردواليات بي براسين والون الدن ومسب كيم يراها اجس كانده شا يرتصوريمي ننزن كرسكتے-کھے تھی ہودر میں ہے جس مین کا مرکے بعد پندرہ میں سال سے اندر تھوڑ ہے بہت سکون کی کیفیت ب میں چومیدا موگئی تھی۔ بینڈرت ویا نزوجی کی تقریروں اورتحریروں کی بدولت بھر بکک میں نیا طوفان المه كالمرابوا - اورو باتن بنالت جى كاطرف خسوب مير وكرسلانون يرتعيل مرتحيين - ان يرمت زياده انوكها ادرنما لابكه صحيح معنون مين حدست زياده طيش أفرين بوكه لادسينه والاغينط الكيزالزام يتحاج ستيارتعدير كاشس من آج مجي باين الفاظ يا يا جا تا ہين-"حذاا دُرِسلمان بِنْسب مِت بِرُست ادر يوماني (ليني مناين دهري مبندو) ادر بين ليني علي من سے بیرو چیوٹے برت پرمست میں ی دسمولاس ملک - ۱۲ ۵ - ۱۱۲ ارادم ادرسلما نوں سے دین پرتنقیدوں یا اعتراضات سے تصول یں سہنے واسے بہت کچھ کہنے جلے آرے تھے، لیکن اس کی طرف توشا بداملام سے بڑے بڑے الد الحِمام کا دعیان جو کھی نہیں گیا ہو گا که اسلام جیبیدخالس تزحیدی دین پرشرک کی بدتریش کل برت پریستی کا بهتان میکیجی با زهاجاسکتا پی-ابنی ساری ذہنی لمبند میدوازیوں اور افتراء و مبتان کی انتہائی چا بکدستیوں سے باوجود بورپ فالول-

مامشيهٔ خيال *ين بھي يه ب*ات نه آئي تھي۔

نیکن پنڈرت بی کی ذہانت واقعی قابل دادہے کہ دن کی رٹینی کیلئے چرسب سے ساسنے پیلی ہوئی تھی' دعویٰ سے کراسٹھے کہ دہی صرف دات ہے ہن سازی کچئے یا سنھ زوری کی یہ اپنی آپ شال تھی ہم ٹڈرت ا کی اسلامی آبادی پنڈرت جی سے اس اعتراض سنے ٹملااٹھی۔ اسی سے اندازہ کیجئے کرسوا کے مخطوطہ کی مصنف سے پنڈرت جی اوران کی ''آریہ ماجی'' تحریک کا فرکرکہ نے ہوئے'' جو کچھ کھا ہے صرف ہمیں کھھا ہے ، کہ

" مند دول میں ایک نیا فرقه پیدا برا بوسلمان جیسے موحدد س کوسٹرک بتلا نے لگا " مکت بنڈت جی کی اس تتم ظریقی کے تما مجے وا ٹار کا تخیید آج مشکل ہے ۔ لیکن اپنی سیزوہ صدمالہ تا کیج میں اس اچھو تے الزام کی بیلی آواز تھی۔جوسلمانوں کے کانوں وٹکرائی تھی ۔اس زمانہ کے اخباروں مے پرانے فائل سے پڑھنے سے معلوم ہوتا ہے کہ شال سے جنوب تک ادر شرق مح مغرب ے مبتدوستان سے طول وعرض میں بلجل مجی ہوئی تھی اسلمانوں سے سرگھریں اس کا چرھا تھا۔ اد حرمدت کے بعدمبتدومستان بن یادربول کے بازادی واعظوں کے ساتھ ساتھ مذھسیں چیٹر جیاڑ کے سلسلہ میں اس ملک کی ایک رہم کہن نے تازہ جم لیا تھا، تھہ تراس کا طویل ہے مختقہ لغظون بين يتبجيئه مكرمناظره مينى مختلف عقائده عالى دركين واسليندي فرقبان كاتحريرا يالقريرا واقعى اس کے بحث دمباحثہ کرنتی الدمع حق تک سنجنے کی کوشش کی جائے۔ بیر توکوئی نئی بات مہیں ہے . تاریخ سے نامولیم زبانہ سے اس کا سلسلہ جاری ہے ، اورجاری رہے گا۔ لیکن منا فارسے سے مقابله میں دوسرا اصطلاحی لفظ" مکابرہ " کا جویا یا جا ناسبے جس میں بحث کرسنے والوں سے ساسنے رض " ہم بڑے کہ تم بڑے " کے سوا اور کوئی بلند نقطہ نظر نہیں ہوتا۔ سرفر بی بہلے ہی سے سطے کتے ہوتا ہے اکر کھر بھی ہوا بہر حال فلاں مذہب کو غالب کرے مکھانا ہے۔ ای پر کوششش مرکوز دہے گن ا اگریا مذمہیب کی طرف سسے دہی فرص انجام و باجا تا ہے ' چوکام آج کل کی عصری عدامتوں' میں وکٹا ہ ا در برسٹردل کا طبقہ انجام دیتا ہے جس کی فیس سے بی جاتی ہے۔ اس کی حابیت بھی اجاتا ہے ، کرد کیلوں

ادر بیرسرون کانصبی فرایدے۔

ودسرے مالک سے اس وقت بحث نہیں الیکن مینددمستان کی وبی تاریخ کی ممثازمہتی شنکر

آجاریہ کی خربی محرکر آ رائیوں کی داستا فیرجن کابوں میں لتی ہیں ان کابوں کے بڑھفے سے معلوم

ہونا ہے کرمسلمانوں کی آمد سے پہلے ساما ملک ندمی اور دین گشتی گیروں کاگویا ڈنٹل بٹا ہوا تھا' اور مسلمانوں کے عبدہ کومست بیں تو مختلف مذام ہب وادیان کے ماشنے والوں کے درمیان اس قسم کی

مماران یادکیلادکش مکشون کا به نهیس جلیا الیکن بیندت دیا نندسروتی جی کرومته مرانوای بیندت

ورجا نند کے جو حالات سوای دیا تند کی سوائع عمر یون میں ملتے ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے، کہ اس ملک

کے پنڈتوں میں شاید مورد ٹی طور پر مذہبی مباحثوں کا ذوق منتقل ہوتا جلاآ تا تھا ، پنڈت دیا شدیس تی نے

یک کہتے دیں کریدہ خرمیب اندمین متی سے ماننے فالے ایل علم دنفنل سے سارے ہندہ متنان میں گھوم گھوم کر مشتکراچاریہ سے مقابلہ کیاتھا اٹریڈی راجع مہراجے اپنی مرپریتی میں گفتگو کوائے تھے اور شکست خردہ بودعی اور حدید مددن سے متعلق دائل مطال اور میں تصدیم اور کی صحیح میں ریک کے افتار سرانم وتیاں سمک شریب وجوران د

جين ود وافوں كے متعلق والشراعلم بالصواب بير تقص كہال كك مسيح بين اكد كھوستة برائے كرم تيل كرا براري ال كوتلا إديا جا تاتھا المجومي توبيات نہيں آتی ہے كرمنگدنی اور تساوت قبلی بين انسا نيست گرتے ہوئے اس حد تك مجاہر بنج مكتی ہے بشنكر آ جاريہ كے ان مباحثوں كا تذكرہ " وكل وہ " يا" مشنكر دے " مشكرت زبان كى بن كرا بوں

میں کیا گیا ہے۔ مرا مدامست ان کابوں تک تومیری درائی ہیں ہوئی ہے دلیکن ان ہی کابوں سے حوالہ سے میسان کرے دالوں نے چکہ یا ہیں بیان کی ہیں۔ پیچھے موفین کا ایک فبقد ان دونوں کا بوں سے تاریخی ہمستناد کوشک کی

شکاہ سے دیکھتا ہے 'اس موقعہ برخمنا ایک بات کاخیال آگیا 'ویدا ننی وحدت الوجود ہے مبندومہ تان کے زمیرہ ملتول میں کا فی حس تبول حاصل ہوا۔ کہتے ہیں کرمشنکر آجاریہ ہی سے دیدیا گیٹا سے بین اضارات کو خیرا و مبناکر ایک مستقل فظریہ

یں ہی تن جون میں ہوئے ہیں ہوت ہے ہیں ہوت ہوئے ہیں ہے لیدیا ہیں سے جس اسان میں وجیدا وجار ہیں میں تعربیہ کا قالب عطاکیا ۔ سنی ہوئی افغاہی روایات سے متاثر ہوئے والے تعین مسلمانوں میں پیشہور ہوگیا ہے کہ مسلمانوں کے صوفیوں میں وحدت افوج دکا خیال مہندہ مستان کے اس دیدائتی نظریہ مکس سے ، مگرادگوں کو برمعلوم نہیں کے فودشتکر

تعرفیون میں دمدت اوج دکامیاں میندوستان سے اس دیوای نظریہ مسسے مطرفروں و برحوم ہیں ادورستار آجار یہ لمیبار میں اس زمانہ میں ہیںا ہوئے سکھ احب اس لمیبار میں تقریباً اداسوسال بیلیے اسلام میسیل میکا تھا اادر سندا و حدة الرجود کی کافی اشاعت ہو دیکی تھی ۔ ۱۲

سکے انگریزی: اِس بِن بنڈت دیا مندمرسوتی جی کا ایک شخیم سوانے عمری یا دایھ سنگر کی تکی ہوئی یا کی جا تی ہے اسی کتاب سے حالست کراب! سوای دیا مذبعی اوران کی تعلیم * بین بنڈت حیا مذرمرسوتی بی سے گرہ سے متعلق اس تیم

کاپ سے حالسے واب سوای دیا مذبی ادان کا تیم پیش چادت حطام ڈمرموی بی سے کرہ سے تعلق اس م سے تعصفی سکتے سکتے ہیں کہ مسٹرا کھڑ نڈرککٹرسے پنڈت درجا نہ ندسے مل کرید درخواست کی کرکڑس شامستری جوال کا حمقابل تھا 'اس سے میمام باحثہ کرایا جاسئے معدمیٹ جی شائد کرش مٹا ستری کا طرفعادتھا اس کو د باتی اسکے صفحہ پر ا

جو کھیریجی پرجاتھا' پندت درجا مذی ہے پرھاتھا· پنڈت درجا نندکی سیریت وکروادسے ان کا مثنا ٹرہوتا محل تعجب نہیں ہوسکتا 'ان کی زندگی کابڑا جس بب شردع شروع میں بڑھ کروہ باہر بیکے اپتہ جاتا ہے کر بنڈ توں سے مناظرہ اور مباحثہ ہیں گذرتا تھا مؤد اپنی خودنوشت سوائے عمری میں چنوت ریا مذہی سے ریاست نبیج ہوائی اسینے کارنا مرکا تذكروان الفاظين كياسب كه "وبإن دامين بي بين في ين في رقع وليت توست كاكهندُن كرك رايني اس كونا هذا بات كم كرى شيومىت كى ستحايناكى (يينى اس كرمتبول ايير دونريز بناويا) <u>"</u> ج پوری میں دکیشنومت کے ایک بنڈرت دنگاجاریائی سے شاسترارتی اینی مباحثریا مونجیوں کی رون کی کاپینڈن جی سے پہلنج مے رکھاتھا اور بے جارے دکھاجار ہے کو بینڈن ہی ، اس زمانہیں الكمعاب كردند اجارير ك نام سعمير م كرت تعظير بہرطال کہنایہ ہے کہ بنڈتوں کے خاس دائرے کے متعلیٰ تومین نہیں کھیکھا لیکن سلما اول کی کورت کی بوری تا دیج میں ایسی کوئی شہادت نہیں لئی کر تخلف مذاہب وادیان سے ماسنے زالول میں مکابرہ ہوری دلہ کا بازار کھی گرم ہوا ہو- رعوام ہی میں اس فوعیست کے عام مذات کا پتنولیا ہے 'اور ندملاطین دامرادی دوسری بازیون کے ساتھ ندمی نمائند ل کی تھا کھائی اس بازی کاکسی نے ذکر الياسي وفي كراكبريك مح زاديس مبي حالاظرس بي كجوبهوا فامس عالم محينما مندسك المتح كمرّ كَتْعَ اللِّين بادشا وى سريرسنى مين مناظرة كاكونى ذيحل قائم بيواتها الكباركم ميجيداس كاعلمنين --وكدت تصفح سے بيانچورو بے كى يرى فائم مجے دالى جائے ؛ يكى اى كتاب يى بے كدرجا تندج بندو ترمي سيك شير فرة سيم ينتفت شحصرون كالمقابل ومرست فرقد وشنومت سيم ينتفت سيم بواله ورجا تروك تكست بوقى-شكيت كربد نفرت النفعه كالت يحى كروليتنومت كى كاون كود ما سنداي جارياني كي يشيخ وال دياكرت تيسيم بورد لینوریت کی ایک کمانی مدحانت کوری شی مصنف سیم متعلق عمیانزدا بین چیلوں کا حکم شیخ شیمی کراس صنف ام برنعي احاس كي تعوير برنمي جزئيان لكائيل ويكيمواى ويانزوا ودان كتعليم الالترمصنغ فواج فلهم المحنيين بإنى بتى ١٣

المه يدرادي بايس آب كواس كتاب سواى ديا شعادران كتعليم "ين كتابون ك حواله ي مل جائيس كي - ١٢

ہندوستان سےمودجہ خام ہب داویان پراعتراضات کی ایک فہرست نیاد کر گئی تھی دیری فہر ان کورٹنا دی جاتی تھی جس کا اءادہ کوچہ وبا زاریں وہ کرتے بھرتے تھے۔ اسی کا نتیجہ تھا کہ: (ٹیکھا نیوا کی اعتراضوں سے ان گراموفوں کی خرف اصلام نے سنجدیوہ عمل توجہ ڈیکیا کرتے 'سبجی بات یہ ہے کہ ان سے گفتگو یا بحث ومباحثہ کوعلمی وقا دیے متا معب بھی تموما خیال نہیں کیا جا تا تھا۔

مرگزیده ممتنا بطلارمین مزنمنا زهمت امترلیرانو که اسکیسیانور پدی بداخره دیم باشته سیسکسله دیس سی الدائ دا لم کا ۲ مشکل بی سندایا بر کرک سبته . البيتهمسلما نوق ميرتحيض غيرست منعا فزود جوم بشدوست واستكه باحنة بدا بمدا زعلناءين نوشا يدفها رز ہوتے تھے الکین انہوں نے اسلامیات کے ساتھ ساتھ عیسائیوں کے رہے سے سال بجی مانی معلوات فرایم كرن تحيين-انهون سف كوياس ذما خين يا دربول سنة ي شارمنا غربي كوا بناجيشه بنالیا تها اجن میں وتی ہے مولوی منصوبی صاحب نے خاعر شہرت ماسٹ کی ایک ہیں آیا م نی مناظرہ ے قطاب سیے ملمانوں بین شہور ہوئے اس زانہ بیل جن الجیسب افراد تھے سلمانوں میں ہیدا ہوگئی تھے ین میں ایک صاحب لوان بن لقان نا می بھی سے ' جواسنے اُرپ کو ه برکیلها سرفاها برقراد تندیزول منابسل؛ در طلبه ذیلم" زبان سے بھی کہا کرتے تھے 'اوران ک دہر پر چی بی الفاظات ہے۔ سنج آدر بیمکرچیان " تِهَكِ دري إِلَا الْهِ لِلْهِ وَكُولِ مِنْ الْهِ بِيكِ " کا فیصلہ بخران اینے ترازو کو دکھا کرکرتی ہے ۔ اور اس پر فتح کی تانی ہٹ جا ڈیہے ' اس قسم کی مجلسول میں له بدنداستاى كاددد مي يحان كانتركوكياكيا سه يميدنا والم الحبيب ماقد شادجا بايد يك منظوجي عالى آ ئے سمے بھا ہے کھیل کا آئی تھندہ ں مسے زیادہ زعی بیکن باوریوں کے بیچے پڑے کے اوری اورانگا صاحب کی وہشہودنٹم ہے،جس سے بھن انعاداب بھی پراسے دگوں کی زبان پینے ہی آ تے ہی ،اپنی ند بين مرتش مدزن يرميط عن كاجي جلي دبغين محلاب آئے جس کا جی حبيباسب تر داده کون سبه بن منظف جمل کلی جلب معاذا لله فرزنره ملاسكت بين نسيصيط مركو کے کہتے در کرحترت میسی آمان پراٹھا سے کے اور کہا سے میٹیر توزی ہی ہی ۔ دن پھٹے واک کاجواب کیٹری کی تیاند سی

دیا گیا تھا۔ بامدیوں سے مذاق کا نین کا الما زواس تحریری خبودت کھی ہوتا آج دس کا ذکراس میلدمندا شنا ی کی دوار میں کیا گیا ہے

أيحب لمانون سيم كيل سف كهاكرمسيح وتوبي اسرائيل كالانسبيج سكف تنع توالينجيل كرماري دنيايين كيون بجيلاسة بيرت

میود توکسی دیجه نمیس بلکرایک بود وزندیا دری سے کہاکری امرائیل انسان شکے میں بی امرائیل کی دانسہ جومیونٹ زوادہ فرانوں ک

المرف تربه جاون مبوث بوا بادى صاحت ابى ميري كود كما كركها كوليل جال ب كرك جي يوب حدقي روي ميري كى ١١

Ĺ

سنجیدگی اور من نت و دفار کاگنجائش بی کیآمی نگویا جیسی روح تھی او بیسے بی فرسنتے بہا سے صنف الم م فی بازاری پا دربوں کا ذکر کر کے جو بدا رقام فرایا ہے کہ "اسی زمانہ کے درمیان میں و بلی میں پا دربوں کے وعظ کا چرچا تھا 'اورسلما نوں میں سے بعضے بے چارے اپنی میمت سے ان سے مقابلہ کرتے تھے کوئی ایل طرح کا پیکام تھا اس طرف ترجہ نہ کرنا تھا '' میکا

اس عدم توجرکا راززیاده تربین تعاکمشی علی طربید سے بحث دمیا حشہ پادری کرنا بھی نہیں چا ہتے تھی۔ مخالطہ بازیوں بمفتحکہ انگیزیوں پران کی سادی کارد وائیوں کا دارد معارتھا ۔ لیکن بابس بمداسلام 'احیفیمر اسلام صلی انٹرعلیہ کہ نم کی ذات سنودہ صفات کی تحقیرونو ہیں میں بھی بازاری یا دری اپنی برزہ درائیوں ک تراز خائیرں کو آخری حذ تک بہنچا دیا کرتے تھے ۔

مسعیدناالامام الکبیرے سیسنے میں جودل تھا جب تک دہی دل احدول کا دہی دردکسی سنہوا اندازہ پی نہیں کرسکنا کرحضرت دالا پران یا وہ گوئیوں کی ان خبردل کوسن سن کرکیا گذر دہی تھی کیا کہا جائے 'ان دریدہ دہنوں کے منعوکس طرح بند کئے جائیں ' منعدلگا سے سے لائن ہوتے ' توخود پی مہدان میں اثراً ہے۔ مصنف امام کا بیان سے کرمشد و ماہی حیب منبط کا یا دانہ رہا ' توجیسا کہ انہوں سے کھا ہے۔

"مولوی صاحب (مسید تا اهام الکبیش نے اسپے شاگردد ن کوفریا یا کریم بھی کھڑی ہوکریا ڈار

ين مجديان كياكو: "

زریے کہ

مجہاں وہ توکب دمینی سلمانوں سے وکلار) بقا بلدنصاری بیان کرستے ہیں ان کی امداد کیاکرد بیرمینی

یرتعدکس زماندکا سے معنف امام سنے اس کی تعبر تکے تو نہیں کی سب الیکن بظا ہریہ اسی زماندکی اِ ت سب احید بنٹی ممتازعلی مرح م سے ملیے مجتبائی میں منصر تر سے بعدان ہی سے اصرار سسے حضرت المانے تصییح کا کام اپنے ڈمدلیا تھا 'اور دلی میں دوبارہ تیام آپ کا اس تعلق سے کچھ دنوں تک رہا تھا کیونکر عمو نااس زمانہ میں شاگردوں کا ایک گروہ آپ سے گرد جمع ہوگیا تھا۔

مصنف امام کے بیان سے معلوم ہوتا ہے ، کرسب ارشا دگرای آپ سے شاگردوں سے مجى يا دربوں كے مباحثوں ميں حصد لينا شروع كيا ابات نے غالبًا طول كيسنيا الدباحد بطومت ظره لینی دی مکابرہ کاچلنج یار بول کی طرف مصر دیا گیا 'اس زمازیں ایک کا لے یادری اسٹر تاراچند نای کی دتی میں خاصی شہرت تھی مشہور ہواکہ عیسا بیرن کی دیجالت ماسٹر تارا چندمها حب ہی کریں گے۔ اس خبرے بوگون میں گریڈ تشامیش بیدا ہوئی ۔ خبرصنرت والا تک بھی بہنجی ، حالا نکرساری زندگی میں ایس قسم کے بازاری فل عملے ڈے میا نے دالوں سے آویزش کاموقعہ بھی آپ کر کبھی نہیں ملاتھا اور آب ی ببندعلمی شان کے مناسب بھی شتھا عماس قسم سے بازادی ٹوگرن کواپنا خاطب بنائیں لیکن بھھ ابیامول_{یم} بوتا*سیه که د*تی برکسی دجهست اس مباحث نه کومتیا**س ا** بهتیست. مشاصل بوگئی بی ۱ ا مالانکرخود اسی دایمیں عیسائیوں سے منا ظری ک_و امام موادی منصوعلی صاحب موجود تھے۔ موجود ہی نہتھے الكرمصنف امام نے خبروی ہے كەمناظرە حب ہوا ، نوذعل ميں دومسروں حے ساتھ برامام نن مناظرہ مبی سلمانوں کی طرف سے وہاں حاصر تھے ، مونوی منصور کی صاحب کا ان الفاظ میں تعارف کرنے تے بموسے کروہ

" فَن مَاظُو فِيلُ كَابِ بِن كِمَا بِنِ يَ

اوز پیرک

" بائسِل (توریب و اِنجیل وغیرہ) سے گو یا حافظ ہیں ، اور ان کا طرزمانا فاریجی جدا گانہ ہی' آپ ان ہی سسکے دہین مولوی منصوعل صاحب سسکے مٹ گردبرتا بلریا دریوں سے دہل میں دعظ کیا کرتے ہیں ن

حسنف انام سفے یہ اطلاح وی سبے کہ سربیز نادانام انگیبرکی مولوی منصری صاحب سے ماسی زمانہ سے دبینی جس زمانہ میں برنزاخل ہوا) بلاقات ہوئی ^{ہیں}۔ صلاح

بمبرحال باوجودان تمام باتول سيتصورت مال كيح الميية فن كرنودس يدنالا ام الكبيركا فيصلهما يا دومروں سنے آپ کوآ بادہ کیا ہم حس طرح بھی مکن ہو ایاد دیندر سے اس مزاظرہ بیں حضرت : الا کی شرکرت منردری سب^ب الشرالشر بوسف سكنع بوسئ تعاكرا بيناب كوخاك ببي طاكردم دل كالم تأكر مجمع كوئي شبك الا چوکتبابوکرچاندردں سے بھی گھونسلے ہوئے ہیں الیکن میرسے سلنے پہی نہونا اساری زندگی جس کی ا مي آرز وين مي اي كري منس إكوني بيري موانك شيا تا عوض كريكا مون وبارباد اس كود ميرانيكا بون ا وه جَنْنَ كُلُمُناجِ إِبِرَاتِها مِيرُمِها نِهُ والأاس نسبت سيماس كر بُرِينا ديا تها واس نے إما مت كا مكار كيا " امام بناياكيا - اس سنة وعنقاكوني سير بجناها فا ميثده مستلن *سي يحوالمي*ان خطيبون بي وي شار لیاگیه و ه پڑھا تا نہیں جا برہتی ا^ویکن مسادر پر مبندہ مستنان بلکہ مبندہ مدننان سے با ہربھی دینی علوم سے پڑھنے بڑھئے نے کی معنت اسی سنہ زندہ میوئی اج کسی کے مباسعے آ تانہیں چاہتا تھا 'اسی کے فيرتذغير خودمولويون سنك وانرسده سكماختلافي باحث ومسائل سيريجي اس سفرمبرت كم لحيسي لى اليكن آج الك فيردمب مع مجادل وشكابركار مقابل بن كرد قت كاقتاضا بود ياسب كردي ميدان ين ازے ۔ بول شف سر كياكن ذكياعتق بي كياكيا ذكري سنت ـ

افسوس ہے کیرسید ناالامام الکبیر کی زندگی میں پہلی دفعہ بیسورت دتی میں جو بیش آئی تھی، جیسا کہ ا جا ہے اس کی تفصیل معلّم مزموسکی مصنف امام سے بیان سے بس ای قدر پتہ جیاتا ہے کہ بہرحالی آمپ با دری تارا چندست گفتگو کرسے پر تو آزادہ ہو سکتے ' شرط صرف بدرگی گئی ، کرنہ آرا چند ہی کو تمیر نام اور میری تحضیت کا علم ہو' اور نهام بہاک کو ۔ ایک عائی سلمان کی حیثیت سے میں حاصر ہوجا او تکا اور ج کچے کھی آئے گا، عرض کردن کا مصنف امام کی موائی عمری میں ای مناظرے سے متعلق یالغاظ جو یائے جاستے ہیں ہین

۔ آ خرمها حداً کی ٹیمبری (ورمولوی صاحب، دمینی مسید تاللهام الکبیری کی صورت ٹیسکل بنائے

ادرا پنانام بيميا جا مينور بوست "

ان الغاظ ہے ہے بچھیں آتا ہے 'آگے دہی آی پادری تاداچند کا فکران الغاظیں کرکے کہ " ایک یا دی تاداچند نام تھا "

و ہی را ۔ منے آیا ' اور شرائی را اسٹ احتراب و کا افراست جیسا کہ دستہ یہ انا اس کا آموخہ سنا نے لگا ' جواب دسیف کر سائے مسٹرانوں کی خرف سند ایک ایسا ہی کا ٹڑا پر اس جائی گئے ہے۔ مورت سے مولوی مجی معلوم نرم آباتی ' اور نہ یا دریوں سے بحسف و مباحثہ کرستے ہوسنے دہی دانوں نے کہمی اس کو دیکھا تھا ' خود تا داجند یا دری کے لئے مجی اس کی شخصیت اجنبی تھی ' جوالی تقریرت و قت ختم ہوئی ' جیسا کہ جائم کا تھا ایجلس پر مناطاع تھا یا ہوا تھا مصنف امام کی خبر کے الفاظ ہیں کہ

" اس سعد دینی نادا چند با دری سے گِفتگر موئی " فروه بهند بروا " ادرگفتگوست بھا گا " ملا

الم فن من ظرہ موادی منصور علی صاحب کا مسیدنا الالم الکیبرسے تعادف ندتھا۔ قدر ٹاکفر پرا درجواب کے سنٹے دنگ سنٹے ڈ عنگر، کو دیکھ کرحضرت سے آکرسٹے ، ظاہر ہے کہ ان سیے اپنے آپ کو جھپاسنے کی دجہ ہی کیا ہوسکتی تھی معصرت والاا درموادی مساحب سے پھر دومستا نہ تعلقات فائم میگئی ان کو بڑی خوشی ہوئی کوان کی نہشت ہتا ہی ہے سلئے ایک فیرموی علی قوت پیسرآگئی۔ آئندہ تھی ان کا ذکر آٹے گئا۔

دوسری خداداد و دلینوں کے ساتھ سیدنالا ام الکیسرکی" فطرت فائقہ"ا ور" جیئہ بربعیہ کا ایک نیا بہلوتھا ' جو بہلی دھے تارا چند بادری سے گفتگو کرنے سے بعد دلی کے سلما فوں کے ساسنے آیا ' صبحے طور پر دتی کے اس بیہلے مہاحثہ کی تاریخ تو معلوم ند ہوسکی 'لیکن عرض کرچکا ہوں کہ قرائن اقتضام بہی ہے 'کر شھنڈ کے خلفت ارکے فرز ہوئے کے بدرجیب گونداس ا درا طیفنا ان کا احول ملک تیں جیدا ہوا' ای زمانہ کی یہ بات ہے '

ادهر پادربوں کے رقز وقدح ، بلکراملام کی تحقیر قرین ' ادرسلمانوں کی دل آزاری ' اذربت مانی کاپیلسله جاری ہی تھاکران ہی کی دیکھا دیکھی' جہاں تک میں جا نتا ہوں ' مراد آباد سے لیک گنام آدی میشندان می جمعی میت اردو فارسی زبانوں کے فریعداسلای تعلیات اور مدایات کا مطالعہ کریسکتے تھے ال کے دل میں بھی ہوک اٹھی اورسلمان جنبوں نے اسپنے ایام حکومت میں آج سک مہندوڈں سکے دین ہوگ دحرم كى تنقيد يا ترديد؛ جرح واهتراض كوموضوع بتاكرنيه كو ئى مستقل كماب بى تھى تھى اندا **بى مح**د درمعلومات ک بناد پر بیمی کهرمکتا بود کضمنا بھی اس تیم کی باتون کا تذکرہ ان کی کتابوں میں شکل ہی سسے کیا گیا تھا ۔ المكه برمكس اس سے كا في ذخيرہ ايسا موجود ہے ،حس ميں ہندودن سے دين دائيں سے متعلق بمدرد ي ا در حسن طن ہی سے الفائط یا سے جا ستے ہیں - ابوالفضل کی آئین اکبری ہی میں نہیں ، بلکہ تعشین دیطراتیہ جوا تباع سنعت ادردین صلابت میں تمام دومرسے صوفیا مزطر بقیوں میں مثنا زنجھا جاتا ہے، جس رنگ كردهنرت محددالف نانى كى محدويت في بيت زياده كها درجيكا دياسيم اس نقشيندى مجددى طريقه سيم منزل حضرت مرزاجان جانان ادران سيح بعدحضريت شاه و بي النّد شاه عيدالعز يزرحن بعشر علیم جیسے بزرگوں کے کلام میں ڈھونڈسفے والوں کوآج تھی اس سلیاس بہت کچھ مل سلنا ہے جس کم تفصیل کا پیاں موقعہ نہیں ہے۔ مع کھی ہوادوسرے اویان وخام سب سے است والوں کی دل آناری اولا اسلامی دین کی دو ح ہے بھی خلاف ہے ' اورسلمان صنفول ہے اص دوح کی معارت مکسی اور غرب ورین *کے م*اتھ کی ہو ی^ا شکی ہو الیکن مہند دھرم سکے باستنے والوں کوانھاف کا تقاضا مہی ہے عکر اس باب بیم ملمانوں سے تشکامت کرنے کی کوئی دے نہیں ہوسکتی 'اس قوم سیے سلمانوں کا تعلق تقریبًا میزادرمال سے قائم ہے ا اور تلق بھی حاکمیت ومحکومیت کا الیکن عبیا کرمیں نے عرض کیا عام طورستے بہا رسے مصنعین اس لمسلبس احتياط بى سنعكام يلتة رسي الدسيمة اس كابحى اعتراف كريّا جاسيتُ كرهب تكرمسلما فوسكا دور حکومت بہندوستان میں دیا، شاید مہند دکھنٹین سے بھی اسلام ادر بنجیر اسلام صلی ادشیطیہ وسلم سے متعلق ناشائسستدکامات سے استعال سے پرمیزی کیا کم از کم میری واقعبست پہی ہے جن زبانوں سے میں داتف نہیں ہوں ان میں کچھ کمیاگیا ہو۔ تویہ الگ بات ہے۔ بهنی دخه مبند دُون اور لرانون میں نذہبی چیڑ جھا ڑا ٹوک جھوتک سکا مسئلہ بنظا ہر یہی معلوم موتا ہو۔

لَنَّى قَامُ بِونِيهِ الحَيْصَسِتِي كِصِيدِيس شروعَ بِواليَّمْتِ اخْيَنِ مِلْدَا بَادِيسِ بَيْعِ بَيْحِ كِي كلماكيتَ تَحَادِيمَ وَأَناصِنَعَ يَ كُمْسَيْهِ تعبيز کھرایوں سے دیک عالم مولٹ محد کی صاحب ان سے مقابلیس ہندہ پڑمیپ کی تیلیات دولیات پزنته پرکریت تھے مولننا بچرایونی کی کتاب سوطاد شرانجباد" شاید کسی سلمان صنف کی میلی کتاب ب حیں میں دل کھول کرمنیڈنٹ اندرس کے کلوخ کا جراب منگ سے دیاگیا ہے ۔ان کے بعد غسد سے پیہلے ایک نومسلم بزدگ کی کآب تحفۃ المبند" شاکع ہوئی۔ میکن بیندت ا مرمن کی مجد تو کم علمی اور اس سے بھی زیادہ بے جاسے کی اداری وَعلی اساتھ ہی آلم وَجَهِرَى مدَّك ان كاجِلنا تها ' كُربِلِك عليون مِن بوسنے يا تقريركرسے كى صلاحيت كلية نہيں دکھتى تھے۔ آمندہ خودان می کا ذاتی اعتراف نفل مجی کیا مائے گا۔ان کے افلاس ادر بےکسی می کانتیجہ پہنما کرسا سے بہندد ستان سے مسلمانوں کی طرف سے بنیں 'بلکہ مراد آ با دہی کے چندمقا می سلمانوں کی درخوا اُپیرادا آباد کے بجشریٹ سے ان کاکابوں سے ضائع کہنے کا حکم دسے دیا۔ اور پانچے ورد سٹے جرمانہ لك خود اس كمّاب بين مصنف شے اس كى دجہ بيان كرتے ہوئے بكر اپنے مورد ٹی وحرم كوچيوژكرد بن اسلام انہوں شے کیوں قبول کیا۔ مندوغ میب کی روایات بریمی تنفید کی ہے ۱۰ دوامی سے مداتھ اس زمان میں ہندوستانی مسلمانو کی زندگی میں مشترکب وبدعامت سکے جزائیم بری طرح جزبیومست ہو سکئے شکھے ' ان پرکٹی کا بی حظے کئے سکٹے ہیں لکھا بھی ہے کہ مخاطب اس کتاب کے صرف ہندونہیں ملکہ ہندوستان کے مسلمان بھی چونکہ ہیں۔ اسی سلنے بجائے تخفۃ البنو دے كتاب كانام ميں نے تحفۃ ولبندر كھا ہے۔البنداس كناب سے آخریں كوئى تفسیخ سلیما می ھا ہوپ کی ایک نظم ہی مشد کیس کردی گئی ہے ۔ چھ نہیں معلی کر پرشیخ سلیم کوق شمع کمال کے شعبے ۔ نظم کمیٹ کھی کمی سے تکھوائی مکھواسے کی صرورت کیاتھی ؟ان مرارسے موالوں پر پروہ پڑا ہواہیے ۔ زبان بھی اس میں جو استعمال کن گئی ہے مشالی ہند سے مسلمان عموماً نراس زبان می کو استعمال کمیتے ہیں ، الامز پورے طور پراس کوده مجه سکتے ہیں اپل نکسی داس کی رامائن سے مجھنے داسے پرنداؤں ماکی میں نوب اچھ کھرے آمکنی ہو بہی شہود م سیمتین ٹریپ کا بند گلہویہ کون دھرم سیٹے ہوجیب بات کہ قریب قریب النابی واد*ن سے لگ بھگ جو*نی میندمیں آبک نفهجة بي مندسيم ملما نون كمام بدل ميري شاقع موكهيلي جيك ثيب كاشعرية برريادم وشدة كوتم بسيم كونزا ذرمين وكاسيسكو پر نے ہونا کل دچی پھر کمن دل کا اس علم کا رنگ بھی دیکٹن میلیم دان مکتما ملون کاسپ قدرآلود اور ہی کا سب تعلق کا يرس فما و ما كا فرف ونغرت برياكوا في كاملها جاسكة ابي با دركه فاجاء كي تنفذ البندوس نيغ الشراع بين مي العربي الفري ولي والخافم بسني ميس المثلث شاوسيط كنع موتى استثرول الكامل أوس مستنطقات كي استري بس في دو كنطيس شالى وجؤ بي مهند كي خاص طور برا بمبست ركعتي بيس ١٢

مزیدان سے طلب کیا گیا۔ کھتے ہیں کرمقدمہ کی اہل گائٹی اور جے نے بریان سے تنعلق فیصلہ ہیں کھے کہ پیونک وہ (اندرمن) غربیب سے اس سنتے چارمورد سے معاف کئے سکتے ''جرم اس پرٹابت سے 'اس سنتے مو رو<u>ئيني</u>ل ميے۔ ممكن سب كداغدين جيست كيجة دومسرية، نا يرسان حال گرام لوگ، وبكره طرف سيسيجي اسلام شي خلا تغريراً يا تحريراً إوسف يا لتحت كاساساري مكومست اورشت ا نون كى زورست بلدى ويا يولكن وبزرا كم میں جانتا ہوں اس ملک کے عام آباد کا روں میں زکمتی تم کی لجل ہی میدا موٹی مود متعوام کی توجری ان مذہبی چھکڑوں رگڑوں کی عرف جیساکہ بیا ہے منعفف ہوئی۔ گرچوں ہی کہ پراسفے پنڈ توں سے اس طقہ سے کل کرمیس کا سب بڑا مشخل برزہ و معم مخلف فرقوں کے عقالمہ اور کمات کے منڈن اور کھنڈن: اٹیدو تردید) کے سوااور کچھ نہ تھا 'اجانگ ای حلقہ سے محدد و دائرہ سنے کل کریوںیہ وا مریکہ کی تھیا سوئیل سوسائیٹر ں سے گرد: حاکم کی ٹہرست سے ساتھ میدان میں ہنڈرت دیا ندر سروتی جی تشریف لائے۔جن کو مبند کو وں سے بڑے بڑے مرکاری ممالاً ا درلیڈروں کی سر پرستی بھی حاصل بھی 'ادراجانگ دہی جوابھی چنددن پہلے وکشنوست کے مقابلیں ہزندہ كمشيومت واسليفرقه كى حايت بين اسبة علم اور مياني قومت كاندرد كحامست تشكصه ان كود يكماكياكدو فيا کے منا دسے خام ہے ہو بان سے ماسنے والوں پربرس رسسے میں ^{دان} سے مغرام سب کی کا دوان کی پیٹراوک ي ي وجيان بكيرر بين. ندگھروالوں کو چوٹر تے ہیں اور نہ باہروالوں کو ایک طرف مہندورستان سے مقابی نمامیب ساتن دھرم ؛ حین مت 'بودھ مست والوں کوج جی بیں آتا تھا کہتے جلے جائے تھے'ادرد مسری طرف پیودیوں ادرميسائيوں سے مساتھ ساتھ مسلمانوں کی کتاب قرآن اور ان سيے مبغير سلى استُرعليدولم کی شان پر ميتحاث ا ميسه الفاظ استعال كررسيمي البنيس إن سيم يميل بكاؤن سفساتها "اورثا ككون سفكى كمت اب میں پڑھا تھا' دنیادم بخورتھی بجھ میں تبہیں آر ہاتھا' کرید کیا ہور ہاہے 'اور کیوں ہور ہا ہے بسلمان اور ہندو عله متقول بذبنا سنے شامتر غاندی محود و حرمیال ویافیہ انہوں نے یہ الفاظہ یا تندجی کی موا نج عمری سیمنٹل سکتے ہیں ۱۲

توفیر بچبورتے معذورتے اسمیت سمجے الیکن بن قرم کے باتھیں میندوستان کی حکومت کی باک تھی ا ای حکومت سے اس شاہی فرمان کی سیابی بھی شایدا بھی خشک نہ ہوئی تھی ،جس میں وقت سے حکمرات ا ہے آپ کوعیسائی مذمہب کی بیشت بناہ قرار دیتے ہوسے یہ اعلاز بھی کیا تھاکہ '' ہم کو مذہب عیسانُ کے صدق کی نسبت بقین کی حاصل ہے: درجِ نستی خاطراس سے ہوتی۔ ہواں کا کرال شکر گزاری : عتراف ہے 4 مخصيفاء كى شويرشس كے بعيد ملك وكمثور بيركا بوعام فرمان باشندگان مبند كے نام شائع ہواتھا۔ يہ فضرہ ای میں موجود ہے ، مگر بایں میر خداہی جا نٹا ہے ، کر پنڈت جی کو آ ذادی کا ایسا پردانہ کیسے الدکہا ں ال كميا تعدا كراسي عيسائي ترسب اوروس خرمب كيينيوا وسيمتنل وهارسي باليس خرص عام مجموں میں کہنے پرحری تھے میلکہ لکھ کھے کرچھا ہتے تھے ،حبیبیں نقل کرتے ہوئے آدی کی انگلیال کانپنج نگتی چ*ی ۱ آج بھی مقیارتھ پر کامش میں وہ موج* دہائی کیکن دمی حکومت جوغرمیب اندرمن کی کتابوں کو معمد بی ایک اخبارجام جمشید نای سے مطالبہ پرچنا کھے کو حکی تھی۔ اس سے کان پر جو رکھی ندرینگی - حالانکر، تراب بهندی اردز گویکهی مودد نگریزی زبان مین مسلسل شاکع بهوتی رمی -له ه شدهٔ حزت میدی علیدانسده م کام سرای کوکها کیا ہے کہ " وہ خصد درتھانیاس کی جنگی آومیوں کی کا خصلت کی " يايه نا مكن باتيس ميورع كى جالت بردة الت كرتى بين- اگراسته النى ليورخ ، كويجة يحى تميزم نى توالى كجرودج وشيار بانيس کیوں کہتا " یا پرکہ یوسف نجاد پڑھی تھا 'اس سنے میسی بھی ڈھٹی تھا 'کئی لیک برس تک پڑھئی کا کام کرتا را ابعد اسپفرختا اِمَّا خدد کا بیا بھی بن بیشاء یہ اورائ قیم سے الفا خاصفرت سے علیالہ ہم کی شان میں استعمال سکنے تھئے ہیں اس طرح موسی عليه العدارة والسدة م كام سي كركيما سب ١٠ س كا جال جين عصد وغيرو بدم خاست سي برسب ١٥٥ انسان كي ها الكثي كرفي والا * ج چ رسك ما خذ بركارمنرا سس كريز كرنے والانشا * ورد عُكر مي صرورم وكا " العيا ذبا لند" زنا كارات كساكالفنط ان سے متعلق استعال کیا گیاہیے ، عبرائی خرمیب کودوی خرمیب لیبے چوٹرے گھوٹرے کچربیسائی خرمیب موحشیان ب ایرسب ما بلون کی باتین بین ایجز دایک سکتام فرانات سے مجاریوا ، صرب سے کوبیدا یُون سے خدا تک کو نہ چیوٹراگیا۔" وہ ایک گوشت خور مشریر آ دی سے مانند ہے مقیار تعدیر کاش سے بات میں یرمار سے الغا فاب کو مل مائیں ہے۔ دل پر جرکرے خرواسے چندا نے بیشکل مجدے سے گئے۔ كه سلاله بك بيان كياما ماسي كما يك لا كدينياليس منزاد مستف هنف زبانون بس كماب سك شائع موجك تنع ميندى الأنيثن گياره مرتبدادد والديش دس مرتبه الكريزي جارمرتبه گوريڪي جارمرتبداس وقت يک جيب جيکا تھا۔ ١٢٠

یوں تو بیڈت ہی کے تیجروں کا بیلسلہ کئی سال سے جاری تھا۔ میندوُوں اور عیسائیوں وغمیسو سے خلوم ہوتا ہے کہ ان کے مناظرے اور مباحظے بھی ہوتے تھے۔ مناظرے اور مباحظے کے سلسلہ میں مدناس کے رہنے والے ڈاکٹر مرڈ ک ایم اسے سفانی کتاب ویک ہندوازم اینڈ آریہ ساج " میں بنڈت جی کے طریقہ کارکی تصویران الفاظریں کھینجی ہے تکہ

"مباحثریں ان کارلینی سوامی دیا نندکا) طریقہ بہتھا کہ تعریف کرسنے والوں کی ایک نڈلی ایپنے ساتھ رکھتے شعصے حبب وہ با واز لیندائے خالفہ بن کی بنسی اڑا شنے اور تیہ تنہ لگانے شعصے مقواس کام بیں یہ لوگ (منڈنی واسمے) ان سکے ساتھ شریک ہوجا سنے شعصے " (منقول از موامی دیا نندانہ ان کی تعسیلیم)

نیکن جیساک عرض کرمیکا ہوں ' بنڈت ہی کی کتاب سنیار تھ پرکاش ہے۔' عیسوی مطابق کھی ایھ میں بنادی سے شارکع ہوئی ' اورجو کچھ پٹڈت ہی زبانی اپنی تعریرہ ن میں اب تک کہتے ہوئے ہے۔' اسی سنے مستقل تحریری اباس بھی ہمپن لیا ' حکومت ہیں اس کی دعبٹری بھی کرائی گئی تھی ' داجہ ہے کرشن واس

سس طریری باس جی چې ایا مقومت ین اس رسبری باری اس سی الیس آئی کے رستی اسے اسی اولیشن پس بیمارت جی برقی ہے

"میری اور سے اس لیستک کی رحب مری قانون اور ایک شاء کے افر سار ہوئی ہے بعطائے میر سے ومیری آگیا سے اس لیتک سے چھا بنے کاکسی کوادھ سے انہیں ہے ا

اسی سال ادھریے کتاب شائع ہوئی اور تھیک اسی سال لین طاق الم سطانی ششائے میں ایک عام اعلا اخباد ون بریمی کیا گیا 'اور علیحد و بهشتم امات بھی مختلف زبانون پرتقسیم کئے سکتے 'عنوان توان اعلانوں' اور بهشتم ارون محافظ

"میلرخدامشناس"

اصل عنمون تو مجیعه زمل مسکا ٔ طلاصه اس کاجیسا کرک ب گفتگو ئے مذہبی میں کھھا ہے ؛ یہ تھاکہ " پادری فرنس صاحب ایکٹستانی ' پا دری شاہ جاں ہور' اورشٹی بیادسے لال کبیٹیتھی ساکن موضع چاخا ہودمتعلقہ شہرشتاہ جہاں ہوسے مل کرتے شاہ وہیں ایک میلہ بنام میلہ خداشتا می

موضع جا ندا بوس جوشبرشا جبان بورسے چوکوس فاصله يركب دريا واقع ب مقرركياند تاریخ میلہ بے رکئی تھیرائی " سے یہ پادری فرلس صاحب اُنگلستانی اوٹرشی بیارے لال کبیریشی کون تھے ، رونوں کے تعلقات کی ت^{ویت} كياتمي، مختىرنىڭدى بىراس كى ئىخىنىسىل مباحثەشاە جەل يور" ناى بىراپىيى جۇنچە گەئى<u>سە</u>ناس سے معلوم ہوتا ہے کر یادری نونس صاحب درجیعنت ٹنا ہ جان پورسے مشن اسکول سے مہیڈیا تھے، ہیڈماسٹری سے ماتھ ساتھ مٹن کا کام بھی شاہ جہاں میرے اطراف ونواح کی آباد یون میں كوم بركياكية تع ائ السايس فإندايد وشاه جال برسيمت لصباتي آبادي تهي ا د بان می یادری صاحب کا وعظم واکرتاتها و یا نالور کے ایک خوش حال الد فوسش باش باشدے خشی پیا ہے لال صاحب جرکبیٹیتی شیمے ان کی تقریروں میں شریک ہواکرتے شیمے 'یا دری ص^{اب} ادرمنتی ج بس تعارف پیدا ہوا میل جول رودا ؛ اوری صاحب کے توسط سے معلوم ہونا سے کو انگریز محام مک بینشی یک و بائی ہونے گی مساحب دسالہ نے کھا ہے کہ "بإدرى صاحب كى الماقات سے ان كى عزت والد تير بھى بڑھ گئى" صلا غالباً ان الغاظ سے اس طرف اشارہ کیا گیا ہے ' کچھ اس کا بھی میں جاتا ہے ' کہنٹی ہیا دسے اللے نے عیسائی دین توقبول بنیں کیا کین یا ہری اس صدیک ان کوشا ٹرکرے نے پس غالباکا میاہ ہو چکے تھے کہ منتی بیارے لال کے " خیرخواہوں نے دیکھاکہ خشی صاحب اپنی حالمت دیرینہ کی طرح اسنے آبائی عقیدہ کو مجي ڀارينه سمجھنے گگے يوسٽ الغرض بطاهريبي معلوم بوتاسي كركجه تويادرى نونس صاحب كى تحريك ادر كجدنتني بيارس لال سكاحيا اوردوستوں کے مشورہ سے مے پایاکہ چا ندا پورے مضل شنی بیا رے ال کی زمینداری میں ایک گاؤں بارتك يورناي مي جبان بقول معسنف رساله مباحثه شاه جبان بيره منشئ جي كي " مملوكرزين ادربا غات "

تى دادران كى اې ملوكدزىن وباغات سىكەددىيان ايكسىنرى نىن بىتى تىمى سىسى كانام اسى دىمالدىر. دريا ئے گرا"

بٹایگیا ہے 'ای ندی کے کنارے

مميله خدامشذامی"

کے نام منے ایک میلہ کیا جائے اور یہ کو عقادہ عام لوگوں کے خصوصیت کے ساتھ جیساک ای سالٹین میں۔ "علی مذاہب بختلفہ کا سنا ظرہ ہو"

خدارشناس کے اس میل جاسے کا بطام برمقید تور رکھا گیاکہ علماد ندا ہیں بختلفہ سے باہمی مسفا خود ماہ شد میں

" تحين ذرب بي موجاك ك

مینی دنیا کے مرق جدا مہدین جا زمید" ونشی جی کے لئے قابل کیم ہو'اس کا پہر ہج الی جا اسے گا' محوظ مہر ہے کہ زمیندار طبقہ سے ایک سرنایہ وارآ دی کے لئے صرف بھی وجدکا فی نہیں بہر کا تی کئی 'ایر 'حاراً بہرتا ہے کوسنقبل میں میار کا سبز باغ بھی ان کو دکھا یا گیا 'شا یہ باور کرا یا گیا کر بیدیوں مسیلے مہند وست کا تی معولی معمولی منیا دوں یا جیلوں پر جھتے ہوئے بالا فرعظیم الشان میلوں کی شکس اختیار کر بھی جیس ابنی کئی شور زمینوں کوان ہی تدمیروں سے لوگ بہتری تنظمہ 'اسی زائریں بنا ہے ۔

"اس بيل سي يكداند فائده كي صورت بوگى "

منتی جی کے خیرخوا ہوں کے مشوامی کا پر جزوجے مہا حشر شاہیدا نبیر اوا بید رمانہ کے مصنف نے فقل کیا ہے۔ اس سے ترکیجے بی مجھ میں آتا ہے۔

سی کھے تھی ہوا میلہ کی بہلی روزاد جو میر تھ کے مطبع ضعالی کے کارپردازوں مجمہ اشم علی اور محدجات صاحبا کی مرتب کی ہوئی ہے اور گفتگو کے نہی یا "ما قدمیلہ خواشناس" جس کا نام دکھا گیا تھا 'اس میں اگر چیشی

بیاسے دال کے متعلق کھا ہے کہ

" دولت مندا وروبال ك (مين جا مالدركم) رئيس بين " مكا.

ناہم ان کی طرف سے میلہ کے قیام کا انتظام ہی نہیں ابلا جنیداکداسی دسال میں خبردی گئی ہے کہ سمب كركعانا اور خيم وغيره الهين الين منشي برائت لال ، كى طرف كرسلے لام^{يك} اس خبرین سب اکالفظ اگری عدست زیاده کل ب میرز فخص جمیل می شریب مواتها كوكها إغشى جي كي طرف سے دياجا لاتھا اس كو وافعة قراردينا توشكن ہے ليكن سب "كے لفظ كو خاسم ے نمائشدوں ہی کی صدیک محدود رکھا جائے " توان کی تعداد مجی کافی تھی مسلمانوں کے جن جن نمائشدول اُن ذَر اس سالة مِن بعزورت كيامًا سبع " بيرية خيال بن مبس تجيين نك توان بي كي تعداد مبنج جاتي سبع ا اس کامجھی پتہ چلیا ۔ ہے کہ یا دریوں کامجنی کا فی مجمع اکتھا ہوگیا تھا یشنی بی خود ہندہ تھے۔ قدرتاً ہندوند میں مے تما کندہ ں کی تعداد بھی جا ہے تو بہی کم مذہور میلہ دوون تک رہا 'انسی صورت میں ناسٹ تدیمی کم از کم کھانا سب مہانوں کہ جاروقت تومنر شرکھانا پاگیا ہوگا ۔ رودا دی سے معلوم ہوتا ہے کہ ذہبی نمائندوں سے ا دومرے مبند دسلمان معززمهان بی میلیس موج دیسے "حن میں عدالت کے وکٹا ، اورحکومت کے پیکا ا مثلًا دمینی کلکٹر نیر بھی تھی جا غابور کی بتی شاہ بناں پورے شہر سے لکھا ہے کہ " یا ہے چھ کوس سے فاصلہ براب دریا دا قع ہے !" موٹر دغیرہ سریع السیرمواریوں کا زما نہ نے تھاکہ میلیس شریک ہوسے دالیں کے متعلق یہ ترقع کی جائے کہ کھانا کھا ہے سے کئے شہر جلے آتے تھے ۔ای سلے کم دبیش میرآنخیدنہ یہی ہے کرتین چار وآدمیوں کو نی دقت خنی جی کوکھا ناکھنا نا بڑا ہوگا مہان بھی حمولی ہوگ نہ تھے ۔ دستورے معلایق کچھنہ کچھ محکفت ہی سے کام رہا ہوگا۔ بچیرنزید مِیّاں خیمہ وخرگاہ اور دوسری ہم کی آسائشوں کی فراہی پینٹی جی برجا مسہے تومیی رکم مانی بارعا کدند بهوا برگیا' ای سے بچھیں یہ بات آتی ہے کرمیلرے پیچھے محرکات محمولی نہ سیمے ' ام بان نیاجائے کے " الکشس حق کی کارٹی غیر مولی جذبہ شی بی میں استعمال بذیر ہوا تھا ، جس سے اس درجہ و منکو^س ب<u>و گئے تھے ک</u>خرج سے تعلی کم و جیش کا سوال ہی ان سے سامنے باتی زر إتما واگرچ آئندہ ان سے جیش فر لمل كا ذكراً را به اس سے اس خيال كى چندان الرينبي بوتى ايا بھر مادى منافع كابۇسبز باغ ان كو وكها يأكياتها الن منافع كى امبد برلطرز بيو بإرياتجارتى كاده بارسك الصمعلان كابادانهول في المياقيا أ

بررحال کا بی شہادتوں کی حد مک تربس ون می دوباتوں کا پتہ جاتا ہے ادر دلیل دشہادت کے بغیر کو تام اخال کے اظہار کی جرأت کیسے کی جائے۔ د وسرے میلر کی دد دادے صرف اتثا معلوم ہم ِ تا ہے 'کریے میلے'' حکومت کے اتمزاج الدیصا مند سے منعقد کیا گیا تھا 'امی روداد بین بن کا نام' مباحثہ فناہ جہاں ہور''ہے 'مسید ناالا مام اکبیر کے ایک المیذرمیدمولانا نخرالحسن گنگوی سے قلم کی مرتب کی ہوئی یورد دا دہے ، اس س کھھاہے ک^{یفٹ}ی پیا ہے الال *ماحب نے* مسمشردا بربث جارج گری صاحب بها در ککشر و مجشریث شا ه جبان پورسے اجازست طاصل کرے پارسال دلینی مشششہ ام) مرمی کوجس ثباب کی گری میں پیلیمنع کی الزی صرف اجازت ہی نہیں بلکہ نظر وضیط کی تمام صرورتوں کے سئے بالیس سیے سوااس کا بھی میتہ طیا ہے ک ارمیوں مونڈ معوں وغیرہ کا انتظام بھی غالباً حکومت ہی کی طرف سے کیا گیا تھا'' ولغرض شاه جبان بور ميمضن اسكول مح الكريز مهيدُ ماسسترخاب يادري نونس صاحب كي انزما ا درسطر دا برد جارج گرمی محکرشاه جهان پوری مجازت دونسامندی اودان کی اخلاقی دفترسد مالی اردادست يريله دريا ئے گڙ ، گانا سے سائليو گافول ميں سنقد جوا ان بي در ابتدائي و درائنيا في قرنوں سے درميان جا ندايو ے رئیس اور دولت منعنتی بیارے 8 ل معاصب تعے اجن کے متعلق عرض کر بچا ہوں کریا وری زنس کی دوستی کی برولرے حکومت میں عزت و توقیر حاصل کرنے میں کامیاب ہو سے تعمیع ۔ قابل نزمه ادريتى فكرد نظريب ئلمجى بير مبيباكه مولئنا فخرالحسن معاصب كُنُك بِي فِي كِيداشاده بھی کیا ہے کہ پہلی د فعہ میلہ سے انعقاد کی تاریخ نے مرکی مقرر کی گئی ، حبب بقول ان ہی سے مہند ومستان میں گرمی کے شباب کا زار ہوتا ہے گرمیمی صوبہ ہو۔ بی کے بالائی اعتلاع بینی روہیل کھٹڈک سله ميار خداشناس نامي دان دوداديس محماسيه كرنغريبا دوادُها في سوكرسياس غيرو اس خيد تيل (جمرايره مباحث موا تقارطا ار شہرسے دور کیک محوالی مقام میں حکومت کی اما دسے مغیرودالیمائی موکرسیاں کسی اجلاسی میں مہیا موسکتی تعیس ۱۲

مِنْتُم بِي گُرم ادرُسلما وَں كى آبادى سے لحاظ سے نسبتاً فون كى گرى 'اس سگے گذرسے زیلنے بھی ناقابل تومبنين تهبراني جاسكتي- اميرالامرا بنجيب الدوله ادرحا فظالملك رحمت خان ادرمحمة على خال ومليه کے مرحدی پیٹمانوں کی نو آبادی جو ان ہی سے قومی نام کی طرف منسوب ہو کرروسیل کھنڈ کہلا سے انگی تمی اگذرے ہوئے دنوں کی گری سے سواچند مال بھی تو نہیں گذرے شعے کہ مٹ مایس مب سے زیادہ ابال کانجر برای علاقہ سے مسلمانوں سے بچھے ہوئے خون میں حکوست کو ہر بچکا تھا۔ قدرتاً بیروال دلوں میں اگر میدا ہو کرمسلمانوں اور عیسائیوں کے درمیان مناظرہ اور میاشتہ تو خیبر کوئینگی بات نرتھی، میندوشتان سے مختلف مقابات میں اس میلر سے پہلے ان دونوں نرجی جاموّں میں کا فی مقابے ہو چکے تھے۔ شاید کوئی شہر بلکہ تصبہ اس زماندیں ابسا ہوگا ،حس میں باور ہوں سے ینچه از ما ی کے لئے مسلمانوں کے مجھے افراد نہائے جائے ہوں اعرض ہی کر بھیا ہوں کر اپنی تراز و مے درنی بارے کو دکھا کر کنوٹر نیس تک یا در اول سے اعتراص سے جواب براس زما مامی ترقی جی تھیں ، موں پی فعان بن لقان دہی جواسینے آپ کو کیل مرکادا بہ قرار محد پیول الٹی ملی الشرطنیہ کیا گئے سے نام سے شہور کئے ہوئے تھے ان کاشع مت ذالتٰد فرز ندینشدا کیتے ہوعیسیٰ کو تر دا دا کون ہے ان کاشائے جس کا جی جاہے یا در ہوں کا بناق اڑانے کے لئے زبان زدعام ہو بچکا تھا۔ اس نوعیت سے میسیوں لیطیفے نقل کئے له صرف بهی نمیس بلکراس دميال واقدميل مغامشناسيس پر بيختر بوسن گرگری کا موم تحا بگري کا دقست تعا" ب ہلاع دی ہے کہ ممکان حلیہ ایک محراد شہرے مندماہ سے سے غیر یاد خت آ م میں کامایہ آ دھا ، آدھی دھوی ا نومن رُعيش مير بيخ كاكري عمده مامان مالوس بيخ سك سك كوي مكان - صلا کے بانی ندوۃ العلماء مصرمت مولٹنا محد علی موگیری قدس التّٰد سرحالعزیز سے خاکساء سنے مشانختا کہ کلکنہ میں بھی ایک فیص ا پیربوں اور سلمانوں ہے مودیوں سے مقابلہ کی تیری سطے ہواکہ بند کرے یا بیسے مکان بی طبسہ ہو۔ بھیاں عوام کی رمانی نہ ہوا طرفین کے لوگ میع تھے ؛ اِ ہر اِیک دریاں مقرد کردیا گیا تھا 'کرآ نے والوں سے 'ام پتہ پوچ کر پہلے اغام کے لِاگوں کو اطاقاع دے وہ سر مبلسدیں شرکت کی اعبا زرت دی جاتی تھی انجومشہور پادیوں اورمولوں سے اس اجلاس ای

إدوسرے شرکیے نہیں ہو مسکتے تھے۔ استے ہی عربی افعات کی مشید کم آب نتی الادب سے معسنف زیاتی استھے مستحدیم ا

79

واتے ہیں۔ گو بالوگ مولوں اور بادریوں کی چیٹر جھاڈے عادی ہو بیچکے تصلیب اس بی کوئی نوت دھی تا ہے۔ اس بیس کوئی نوت دھی تا ہے دھی تا ہے موضوع بحث سے لیا کا یہ میلہ جا اپنے موضوع بحث سے لیا ناظے ہے اپنی نظیر آپ تھا۔ "مذا بیب وادیان کی تحقیق "کے سائے بھی یہ میلہ جایا جا اسکنا تھا' بجا سے تو دید ایک اپنی نظیر آپ تھا۔ "مذا بیب وادیان کی تحقیق "کے سائے بھی یہ میلہ جایا جا اسکنا تھا' بجا سے تو دید ایک اور نیا اقدام تھا 'وراس سے بی نیا دو ایم خصوصیت اس میلہ کی بی تھی کہ دو در بی بسلان اور نیا میں اس کی مقابلہ دو تھا 'بلکہ بقول مصنف رمالا" واقد میلہ خدا شنامی "کے مولوی 'اور عیسا جوں کے بیادی میں میس کی مقابلہ دو تھا 'بلکہ بقول مصنف رمالا" واقد میلہ خدا شنامی "کامن خدی میں یہ کی مقابلہ دو تھا 'بلکہ بقول مصنف رمالا" واقد میلہ خدا شنامی "کامن خدی میں ہے کہ مقابلہ دو تھا ، بلکہ بقول مصنف رمالا" واقد میلہ خدا تھا کہ کامن خدی میں ہے کہ مولوی 'اور عیسا نے کہ میں ہے کہ مقابلہ دو تھا ، بلکہ بقول مصنف رمالا" واقد میں ہے کہ مقابلہ دو تھا ، بلکہ بقول مصنف رمالا "واقد میں ہے کہ مولوی 'اور عیسا نے کہ میل کی مقابلہ دو تھا ، بلکہ بقول مصنف رمالا "واقد میں ہے کہ میں ہیں ہو کہ میں ہو کہ کی کے کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ کو کہ میں ہو کہ میں ہو کہ کو کہ کو

وگذفته منی سعی ہوئ عبدالرم منی ہری جائی مضنعت بالایکی وصیری دنام بی شخص برنجی بینیج 'وبان نے تام ادریت پر چیاکی دیا کہ کسی کاوالا" ہوں پری جا کو اندوا ہوں سے کہدوا دریان گرآ گے درانہ ہوا ' اود مولوی عبدالرحم اس سک بینیچ چیچے افیراجا ذہت دوا تے بیٹے سکنے 'وبائی سے بلسیوں کاکرایکٹی خس ج اسٹے اکب کو کسی کا والااکہتاہے 'آنے کی اجازت جا بہتا ہے ایا دریوں پرٹیل کیا یولوی عبدالرجم ساتھ ہی سکھا دہے سکتھ 'فیایت اغیران سے کہنے سکھ' جب میں کا باپ ہوسکہ سپ تو وا وا میں کہا خوا ہی ہے ' ذودکا قبقہ کٹکا کا

ئمیں آئی تھی ماور تاریخ میں شاید پر پہلا موقعہ تھا کہ ہندو کو بھی مسلمانوں کیے مننا بلرمیں دریا ہے گیڑا کر ماحل پرمنعقد ہوئے دالے ا*س حر*ائی میلی^{یں کھ}راکیا گیا تھا۔ الی صورت بیں یہ دسوسہ داول میں اگر سیدا ہے ، کرہند دستان کے دوسرے علاقوں کے مقابلہ میں اس میلہ سے لئے حیں میں مہلی بارسلانوں سے مقابلہ میں ہندوایک دینی فریق بن کرنشر کیک ہو میے تھے ردىملكىنى ترى كانتخاب كيو ل كياكيا " اورفرص بھى كيا جلسے كەنىنى بيارسے لال جيپسے فياص : مهان نواز " میرچٹم رئیس بجڑجا ندا پورسے اور دوسری جگرنہیں ٹل سکتے ستھے لیکن منا ظرے سے سائے بجائے بھولنگ علانه سے خشی جی سے وطن چا ندا ہورکامستقر منلع شا د جہاں ہومیں کیا ایسا میدان ہائیں مگرنہیں اسکتی تھی جہاں اس مبلکومنفقد کیا جائے شہرہ وسنے کی دم سسے چوآسا ٹیاں شریب ہوسنے والون کو عشر المسكتي خيين-يعينة سازنگيررجيب كورده كائون مين ان كانصورى نبين كياجا سكتا - جا ندايور سي شاه جهان پرركا فاصلهمی زیاده رخعا-گویاشهسسری نواحی آبادی بم ا**س ک**وکیدسکتے ہیں ۔ستی جی اسینے تصب سنتے ہمیں منرورت کی چیزیں بآسانی مہیاکرسکتے سے ۔ جیسے سادنگیور تک آخران می کوچیزیں مینجانی پڑی ۔معدم فا ب چارسے مسلمان اواسے مرسے سے مسئل میں بیر ہی برنام ہیں اور جبیا کراسی رمالاً واقعہ میلؤ خداش کی سے مصنف سنے ایک موقعہ مرکھائی ہے کہ یاپر دیل ہیں کتبور کھی تھاکہ "مسلمالان كوجواب نبين آتا الرساع كودوشت بين " مال مسلمانوں براس الزام کی شہرت یا دریوں ہی سے حلقہ تک محدود نتھی ، ملکہ خود پنڈرت دیا زند جی بھی سلماؤں کی طرف ہمتی ہم کی زیاد تیوں کونسوب *کیا کرنے تھے۔ دڈ* کی میں پنڈٹ جی اورسیدنا لفاظ الكبيرك درميان جودافغات بيش آست بين فن كتفعيل احيف وقعديراً سنتح آدي حيه وس موقعه ر بھی بیڈت جی نے مڈکی چھاؤنی سے محبٹریٹ ہے مدا سنے کہاتھاکے مسلما وہ سے بھیے

مله حنرت مولنًا تغانوی دو سے والہ سے نڈکیا کا کوئٹ تصبی الاکا بری ورج کی گئی۔ بریفقوینڈٹ جی کی طرف اس میں منسوب کیا کیا ہے ۔ ۱۹

« ضادکا قرف ہے "

رسال ترکی برترکی میں بھی پندات جی کے متعلق کھھا ہے کہ

" فسادکا کھشکا زبان پرآ تا تھا " مائنڈ

بہرحال نرشین کو دوڑ سنے 'یا نساد بریا کرنے سے برالزامات دوسلمانوں برنگا کے جاتے تھے بجائے فودان کی نوعیت کچھ بی ہو 'لیکن یا مدبوں 'ادر بہناؤوں دونوں سے دلوں میں کچھ بھی خطرہ

اگراس کا تھا او چرب ہوتی ہے کراس خطرہ کے بادجود بقدل ای رسالہ ترکی کر معنف کے

" ضا و میوتا ترچا ندا پورس بوتا' جهال کی بات کی متکام کوخریجی بیوتی توبدیر بیوتی "مث"

لیکن اب اسے کیا کہتے کر دہی خطرات مجھیں پا دری بھی اسپنے دنوں میں پائے تھے ' اور پنڈلوں کے پنڈت سوای دیا نندجی مہاراج کا بھی وہی قلبی تا ٹر تھا۔ان خطرات کے با دجود ''چا ندایو'' صبیی جگہ کا

ا نتخاب اس مذہبی مقابلہ" کے لئے کیاگیا۔ ادرجیسا کہ عرص کرچکا ہوں میلیہ کے لئے خدا ہی جاتما مذکہ مصلم سام میں میں مدھی تا ہے میں ان میں میں ہے۔

سے کس مسلحت یا مجدودی سے زیرا ڈرگرم ترین موسم ٹی سے مہینے کوتر بھے دی گئی اور تاریخ بھی عر مئی مقرر کی گئی، حساب سے معلم ہوتا ہے میا مدنی راتیں گذر کی تھیں ۔ اس سے قدر کارات ہیں بھی

حلِسه کی گنجائش نیمی - 'وا تعدمیله خدا رشناسی' میں فاص طور پُراسی ہے منابطگی کا اللہاران الغاظی مراہ

"گری کا موم تھا گری ہی کا دِ تت تھا ' ربینی طبسہ کا دِنْت دن سے اس حصہ میں مقررکیا گیا تھا جس میں گری شدت پذیر ہر جاتی ہے ۔) "

آھے ہیے کہ

"مکان ملسدایک صحرار شہرسے دور سمایہ سے سئے بنمہ یا درخت آم جس کا سایہ دھا سایہ آدھی دھوپ "

ا در طرفر تماشا یہ تعاکہ ممکنہ صریک گرمی کی تکلیغوں سے بیچنے کی ممکنہ تدبیر س جو کی جاسکتی تھیں 'ان کی طرف بھی کوئی توجر منہیں کی گئی تھی ' جیسا کہ اسی میں یہ اطلاع بھی دی گئی ہے کہ

" نرتیش سیم پیخ کاکوئی عمدہ سامان ا داوسے بیخے کے لئے کوئی مکان "

نوگوں کی تکلیف حبب صد*سے گذرگئی توفوری طور پر ب*ی کیا گیا تھا ' ج*یسا کہ اسی سا ایس ہے کہ* " قنامت خيمه كوجس كوبنزل ديوارخير كيئے "

ان می قناق ں کے پر دوں کو

" الماكريِّل بتلي چو بون يرامستاده كيا " جن سے مايدين ومعت بهوكئي اورمست سے ثمانيّ اس بن آکھٹرے ہوئے 🖰

لیکن یا وجوداس کے قنات کے بردوں کا برمایہ بھی کا فی زہوا 'اسی رمازمیں ہے کہ

مبست كشرت سعة وى تع بشوق كفتكوس ما لوكاخيال تعام ادرة دهوب كالجهان جهان

تك أواذكم ينتيخ كا حمَّال تصادَّ دي بي أدى سقع "

ببرحال اسباب خواہ کچھ ہی ہوں مسوچ کریرمب کچھ کیا گیا تھا' یا ہے سویے کچھ اس تسم کے ا تفاقات بیش آ گئے الیکن اس کا نتیجہ بہ ہواکہ با دجرد اس بجوم سے حس کا ذکرمسا حسب دسالہ سے کیا ہج

ان می کویی خبریمی دینی پڑی کہ

" اگر پیخوامیان درمانی ومکانی > مامونین توخداجائے کس قدرانیوه میوتا " مسلا

میرے یاس کوئی تحریری دشیقہ تونہیں ہے، لیکن مبتد دمستان کے عام حالات کوبیش نظر کھتی ہوئے مبي خيال گذر تا ہے ' اور صاحب رساله کی الملاع کا پرحصہ بعنی " آ دی ہی آ دی تھے" نالبّا اس میں زیادہ اکٹریت ان بی لوگوں کی ہو گی جوچا غوالور قصبہ اور اس سے اردگرد سکے گا دون اور کھیڑوں سے رہنو واسے تھے کیونکہ اس بخت موسم میں وور دور سے لوگوں کا پہنچنا آسان نرتھا ، خود شہرشناہ جہساں پور

كبى جب يا بن چھ كوس كے فاصلے برتھا توسوارى برآسة والوں كے سواتبش اور او كے موسم ميں ساده یا آ سے والیں کے پہنچنے کی شکل بی سے ترقع کی جاسکتی ہے۔صاحب رسالہنے بچے لکھا ہے کم

یر خرابا با سن موتیں تو خداجائے کس قدرانبرہ ہونا" مبلسہ تھا ہی اس زنگ کا کہ لوگ دوردورسے آتے خود میں میلہ دوسری دفعہ اسی مقام پرصرف تا رہ کا کی تبدیلی سیے حبیب منقد ہوا البھی بجائے مئی کیے

مار چے کی ۱۹ر ۲ رتار تخ رکھی گئی تواس دوسرے سال والے میلہ کی رود ادمیں اس کا تذکرہ مجی کیا

*لياسج*ك

"علاده ماکنان شاه جهاں پور و فاح شاه جهاں پورا " البر اسیر تھے اوق مقورج استجال ا مراد آباد اور امیور ابرین کی دیونید کک سے معین بیش شاکتیں تشریف لا کے تعم الاصف الدامی مندہ مباحث شاہ جہاں پور

امس کا بھی پتراسی دوداد۔ سے جِلماً ہے مکرسال گذشتہ کی طرح شنی بیارے الل صاحب ان نُوّ آ بھو آئے مہانی کی مہانی برداشت نزکر سکے بلکہ لکھا ہے کہ

" موتی میاں نے مہان نوازی کوکام فرایا عفاظ تواضع ہے سب سب کومکلف کھانا کھلایا " منص اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ رومیل کھنڈ کے پختلف مرکزی مقابات سے دومرے سال جو لوگ آئے۔ تھے ہوہ عموماً مسلمان تھے ' اسی لئے بے چارسے موتی میاں کی مورو ٹی میٹیشی اور دریاد لی ملک آئے۔ ملک آئے۔

بهرحال دوسريه سال والع ميله مع متعلق تونيعي اليكن شروع شروع مين بهيؤ ميلاجن حن ص خصوصیتوں سے جاتھا مقربینکا قتضار مین ہے کہ میا ندا پورادراس کے اردگرد کے دیبا تیون کے سوایا سے آئے والوں کی تعدا در یازہ نہ تھی اور گوچا اوا براوراس کے اطراف دنواج کی آبادیوں کے متعلق کوئی صیح ذاتی علم مجھے نہیں ہے ۔ لیکن یو اپنی سے عام حالات سے نماظ سے خیان میں گذر تا ہے کہ بہلے مال سے سبيلين سلانوں سے زيا دو امبيت زيادہ نغداديا سئے قوسي كدريها تى ہندئدں كى بى ہو ميرے ياس اس کاکوئی ٹبوت نہیں ہے کہ دریلئے گر" ا کے ماحل پر بیصورت مال جوجیش آگئی تھی مکسی سوھے ہوئے بامغابط يردگرام كانتيجتى -ليكن اب اتفاق كيلے بيابامی اتفاق سے جوتد سيرس اختياری گئی تحييں ال وگذمنشته سنی سیاطانت پس مهابرت جنگ ان بی سن داسته لیاکرتا نمیارنگلدگی حکومت حبب ختم بهوگی تر پیم فكمنؤسكه نوجوان مكميلان شجاع الدوله سيستعلق قائم بوارضاه آبا دمنلح شاه جبال بورع تكرككن وسيمكاني فاصاريرتها ردس منظ لکھنڈ سے بیاس ایک آبادی خانص پورس مودی مدن سے تکان تعیر کرالیا۔ جان کمیں رہے جود دکرم کی بارش برسلتے رسب -خانص بور سے قیلم سے زیلنزمیں صاحب عمدا دانت کا بیان سب کر ہرسال درانجا عرس حضرت غوث تیمکین می کرد یا اس عوس میں کیا ہ و تا تھا۔ اسی مورخ شکے الغاظ میں اس کا جواب سفتے ، کھیاسپ م بوت جرت هلاروطليدعلوم وفوج فرج مشائخ وادلا بشيوح ازا طرنف واكنا ف..... دران وس جمع لیکن المراف واکناف کامطلب آب سے مجھا ہ موہی اس کی تشریح ان الفاظیس کرستے ہیں کم * مثلٌ عَظِيم آبا و مسبسرام ، جزنیور والهآبا و 'واوده دخها هٔ باد ددخهاه جبان بور و کوژه جبان آباد دُکالِی و ا^دان دهیرهٔ باودمندلِر تکاکردی دلکمنهٔ وسلون وبر بل و^د لو^س بطیغہ بچھاکہ کھنؤ سے شال دجوب مشرق دمغوب سسے یہ آسے داسے جآ سے سکھے توسیلی کاکویہ آء دونمت دونوں کا شامتھیا لی *مرکار* کی طرف سے اداکیاجا تا تھا ۔ آخریں انکھا ست کہ سے ''ساسہ دوز گئیب انبوسب وطرفہ تما شادی بودکا پڑ واشت چندفغرنقال تراذه وردست گرفت كالشستدة از سي كاشاح بن راهن كرد ، مردم ك واوند البعن رؤيل به الغبوان دوباد وبعض مدباده دیکودری گرفتند بغالمان وم نی ند ندنودکارمیزا ددمرکا دشا وصلحب می یافتندنز بېرمال مکما سې گرنخېزنانتي بېزاد آوم فراېچې که زو تا کو يا ټين دن کک - 9 مېزاد آدميون کو داخن اشا دصاحب کې مرکا دست تقبیم ہوجا *تا تھا۔کیا کیا چیزوں ملی تھیں ان کا اخدا* ہاس سے ہرتا ہے چرمسنف سے بیان کیا پرکر چگیوں ^ہ میراگیوں کو الطاور مبنس وخوراك كفريمي كانجد بجانك جرس سيني كرين وياجا القواء عقلا عما والسعادات سلھ بدلفظ میرانہیں ہے ، الکرد دسرے سائی سے میٹے ہیں بعن الیسے خاص ما ادمت حب بیش آ سے دباتی اسکے صفحی

يمنطقتي ادرلازمي تتيجه نمعا .

اس مسلم میں سب سے زیادہ پرلطف اظروقہ یا انجوبہ ہے ،کہ پیجب یونوب بیلہ جوا ہے نام اور هخوان می کے کا فاسے شہریت پذیری کی کا فی ضائمت اسپنے اندر دکھتا تھا ۔ بھر یا صابطہ اشتہادوں اور اخیاروں سے عام اعلان اس مبلر کے افتقا و کا سار سے ہندوسٹنان ہیں خرسی ، لیکن یوبہا میں کیا جا چکا تھا ۔ لیکن دسال" واقعہ میلہ خواسشناسی" ہیں پیچمیب وغریب اطلاع ودرج کی گئی ہے ، کہ مسبد نا الامام الکبیریک وہب یہ خبر بہنچی کرشاہ جہاں پورے یاس" خربی مبلا" قائم ہونے والاسے ، حسیر میں بختلف اویان سے نمائندوں ہیں بجٹ و مباحثہ بھی ہوگا تو آپ نے اسپنے دومست اور عربے دولائ محد منبرہ ماحب کوج اس زمانہ میں ہونی رہنے تھے۔ براوقام فرایا کہ

ا ورموی منیرصاحب نے غایت احتیاط سے کام لیتے ہوئے براہ داست شاہ جاں پورکی پولیس کے

السبیکٹر جن کا نام موبوی عبد المئی تھا ہمان ہی ہے واقعہ کی پورٹیفسیل دریافت کی توالسپیکٹر صاحب جزئمیا '' وانفسسان تک دنیاں تر بھالے میں سے مرحمہ میں ملک تر کیا کا

کی تفسیل ژکیا فرائے بجائے اس سکے جواب میں اکھا توبہ کھاکہ "یقصتہ ہے اصل ہے اعلار سے آسے کی کھے جاجت نہیں " سکا

مونوی عید الحجی صاحب شاہ جہاں پورسے انسپکٹر پولیس کی شخصیت سے میں واقف نہیں ہوں میگر میرت ہوتی سپے کہ آخر میں جواب ان کی طرف سے مونوی میں صاحب کوج دیا گیا۔ آخراس کا منشاء کسیا تھا۔ بنظا ہر نام سے وہ سلمان آ دی معلوم ہوتے ہیں 'اور میب تک کیمی شخص کا حال معلوم نہ ہوجس فہن ہی سے کام لبنا ایمان اور اممالام بلکہ شاید شرافت کا بھی احتفاد ہے۔ منگر کیا کیجئے 'یا وہوگا موس فرمانہ کی

آگذ مشترصنی سے بڑی سے پرتا چلاک بظاہر گوعیسا نیون سنمانوں اجتادی تین ند ہی فرقیاں ہیں مفاہدہ ، اسپیکن ودھیقت عیسائی اندم ندواند و نی طور پر سلے ہوئے ہیں آ سے اس کی تفسیل بھی کہ جائے گے۔ عمیاح شاہ جہانیوں'' اس کھا ہے کہ شنی بیاد سے لال سے موتی میاں نے ' ترش دو پوکرفرا یا کریں آئندہ مسال شریک جلسہ زمیوں گا ہے پھر کھا کا دووائیں ں سے دنگ ودیا کے دیکھتے دیکھتے جس نتیج تک موتی میان بینیجے شیمے تھے تھے ہیں اسے جہانے کواوار سے ''یہ بات باکس مازش ادراتفاق باہی پردالمت کرتی ہے ہے۔ پولیس ہی کے ایک افسر تو وہ صاحب بھی تمعے اجن کا نام بھی سلمانوں ہی کے ناموں کی طرح تحدد کینٹ تھا اور تصدولہ بندمیں حکومت کی طرف سے کو توال ٹہرتے۔ پنچایت کے ذریعہ دیو ہندوالوں کو مقدمات کے اسمی تصفیہ بیرسیدنالامام الكبیر نے جس زمان میں آمادہ فرمایا تھا اور اوجود مخدد مخبش " ہونے کے مصرت دالاکونخاطب کرے ان بی کوتوال صاحب لے کہا تھاکہ " میں انھی مرکا رمیں رپورٹ کرنا ہوں محد مولویوں سے سرکارے خلاف میں تھری جنڈا كمراكيا ب أ وسوانج مخط بله شك، کچھ بھی ہو' ایک ایسا معاملہ حس کے متعلق عرض کر دیکا ہوں کہ شاہ جاں پورے انگریز کاکٹٹر مسٹر ہاہیٹ *مِه رج گری صاحب* کی باص*نا ب*طرمنظوری نبیمی حاصل تھی [،] بلکہ قرائن کا انتفیا دے کہ اس ندی ممیسلہ کو سرکا رسکے اسٹارہ یا سرپرس کا شرف اگرواصل ناتھا تو حکومت کی عملی مبدردیاں اس کے افتقاد میں تاوی بوتا يكى ركى مدتك ضرورشر كي تميس الكر" والعرميله فدارشناس " دا لي رمال مي فلقت كي يجم کا تذکرہ کرتے ہوئے ایک موتد برج براکھا ہے کہ نرب ایران بولیس اگرزرو کتے تو (عوام الناس)سب اندر فیمه مباحثه بی میں مینیتے ؟ ملا اس مصحبیداکرظا ہرسے میں انابت سونا ہے کرنظ دانتظام کے سٹے جیسے شاہ جہاں پر کے مفای رئیس اودا فریری مجیٹرمیٹ موتی میاں کوحکومت نے ذمردار بنایا تھا 'ای طرح نشاہ جہاں ہورکی لچیس بھی ذمرداد تھبرائی گئی تھی کرمیلیس کسی تسم کی ہے ترتیبی اورگڑ بڑنہ سپیدا ہوا اب آپ ہی بتا کیے کہ اس پولیس کے ایک متنازا فسرانسیکٹرصا حب کوبھی اس کی خبرزتمی کداس میلیس کیا بوسنے والا ہے اوکیس تصديم يميله بيان قائم كيا جار إب اكسى طرح يربات مجدي آتى ب-؟ بهرحال حقيقت تويه سيم كرحبب بين يرموجيا بهون كدانسيك رصاحب كى يراطلاع فدانخوا مستداكم کارگر سوجانی ادر سوجانی کیامنی ، وه توکارگرگریا ایک جیست سے ہو ہی جگی تھی۔اس رسالہ کی تہید میں ہے کرحیب میلدے افعقا دکی خبرشتہر ہوئی اتو شاہ جہاں پورے سلمانوں سے مالات کی نزاکت کا اغواز لرستے ہوسے مسبدناالامام الکبیوکووا توکی نوعیت سے مطلع کرستے ہوستے وقدم دنجہ فرماسے کی زحمت

دی آی - دوسرے ذرائع سے بھی حضرت دالا تک سلسل خبریں بنجے دہی تھیں جب شاہ جال پورسے مسلمانوں کا دعوت نامر بہنچا ، تو نانو تہ جال اس زمانہ میں تھیے ۔ بیادہ پا دہاں سے ردانہ ہوئے ، مسلمانوں کا دعوت نامر بہنچا ، تو نانو تہ جال اس زمانہ میں ایک رات راستہ میں منطفر نگر اور مبرثرہ میں ایک شب سے سئے دیو بندیں قیام فرایا ۔ بورسی ایک رات راستہ میں منطفر نگر اور مبرثرہ میں گذارتے ہوئے دہای بہنچ ، دتی میں شاہ جہاں پر رہے اسپکٹر مولوی عبرالی صاحب کا بر بنیام آپ کا بر بنیام آپ کی بہنچاک

"علاركي آفيك كجدها حبت مبين"

جيساكه چاسپئے تھا' وہى اثر اس بينام كاتب پر بېلى ترب ہوا اكر شا ہ جہاں پورجاسىنے كا جيساكه لكوا ہر اُرادہ سسست ہوگيا ك

عگرایک طرف السیکیشرماحب کاید پنیام تھا' اور دوسری طرف عام بھیلی ہو ٹی میلکی مشتمرہ خبر بھیرا خاہ جہاں پورے مسلمانوں کا وعومت نامہ' اسی دعوت نامہ کی نبیاد پرآپ کا جل پڑنا کہیں وکر کردیکا ہوں کہ ٹھیک اسی سال مینی کردی مطابق ششتہ یا بھی بناوس سے سنتیارتھ پرکاش بنڈت ویا نیز کا شاہ کار پرمیں سے باہر آیا تھا'جس میں ونیا کے ساوے مذاہ ب وادیان کو جیسا کہ آپ سن چکے وہ کہے منایا گیا۔ تھا' بھے دنیا کے کانوں نے کہی نہیں مناتھا۔

اد صربہ کتاب پرنس سے باہر آئی ہے، اورای سال شاہ جہاں ہورے ایک ایسے بہلہ کے انعقا کی خبر پہلتی ہے، جس میں مذاہب وادیان کے خمت مُندوں سے ورمسیدا ن اعلان کراگیا تھا کہ مباحثہ اورمنا ظروم گاگا اعلان ایک مبندور میں کی طرف سے تھا 'اورا طلاع دی گئی تھی کہ بہل دفو مبندو خرم ہیں سے خائند سے مجی اس اکھا ڈسے میں اقریں سے 'یا آنا ہے جا کہیں سکے ۔

ری سید سے مدت بار میں میں ایک میراد سے ایک میراد میں دخیرہ میں شہروں میں جوج میگیائیاں اس مسلمہ میں ہور ہی ہوں گی ہم ان کا شاید آج سیج اندازہ بمی نہیں کر سکتے مضرما میراد توایک جیٹیت سے سوای دیا نندکاگر یاگرہ ہی تما میرٹھ ہی سے ' پنڈست بی کے قائم کئے ہوئے نئے ''سماج '' مینی آریساج کا آدگن'' آریساچا ر'' نای اخبار کلتا تھا انجوان بی باتوں کا اثر غالباً یہ ہواکہ گوشاہ جہاں پور سفرکاارادہ سنت پڑیکا تھا الیکن جیساکر اسی رسالہ ہی ہے کرسیدنا الامام الکبیریے دبی سے
برنظرا حقیا طرایک خطرشاہ جہاں پر کو کھاکہ آپ بلا نے بیں اور مولوی منیرصا حب رجن کے
درید انسپکٹر صاحب کا بینا م بینجا تھا دی) یوں کھتے ہیں دلینی علمارے آنے کی کچے حاجت
بنیں) اس سے ترو دہے ہوستہ

جن صاحب ہے تام حضرت والا کاگرا می نامہ تھا 'ان کوخاص طور پرتناکید کی گئی تھی کہ اس مذہبی میلیہ کی دائعی نوعیت کیا ہے -

ہ مفصل ککھٹے "

میلہ ، رئی کومنعند ہونے والاتھا 'اھر پیضاولی سے شاہ جہاں پورا شنے تنگ وقت ہیں مینچا کہ انتقا د میلہ کی تاریخ سے کل تین دن بیپلے بینی ہم رئی کوامی دن

"مم رئى كو رشاه جهان بورست) اول نزايك تارير في آيا"

یہ: ہ زمانہ تھاکہ تارے پڑھنے واسے دتی جیسے ٹہریس بچی آسا نی ہرجگہ نہیں بیسرآ نے تھے ، ہم رئی کا وان مجھ گذرگیا ' ا دربیّدنہ چلاکہ تارکا معنون کیاہے ' برشکل الکاش کرنے سے بعد انگریزی جاسنے واسلے کوئی صاحب سطے نب

" قريب ننام ميمعلوم جواكه "صنردرسي أو" "

یری اس تاربر تی کامسیمون ہے۔ شام کویے خبر طی اور دوسرے وال بینی ۵ رمٹی کو تاریکے سوالیک خطابھی شاہ جہاں بیریکا طاحیں میں کھوا تھاکہ

مولوی عبدالی دانسبکٹر پولیس شاہ جاں پور) کوغلطی ہوئی 'آب آئیں' اندمولوی سینّد ابوالمنصورصاحب کوساتھ لائیں ک مسلّد

پرسبدادا لمنعورصاصب دیجامام فن مناظره سے نعنب داسے صاحب ہیں۔ یا دریوں سے مقابلہ اورمناظرہ میں جنہوں سے اس زمانہ میں خاص شہرت حاصل کی تھی ممان کوخاص طور برائی دفاقت میں لاسے نع کی ومیرشاہ جال پورسے اس خطریں بربتائی گئے تھی کہ "بادری نول دولس مساحب کرج بیدے ستان ادر تقرر بین اید دعو نے سیے کر بھالی وہن عیدی ا دین محمدی کی مجھتے بندن نہیں ؟ مستا

ادراسی سے معلوم ہوتا ہے اکرسیدنالقام اکلیری طلبی میں یا دریوں کا مقابار شابد خود شاہ جہاں ہر ر والوں سے بیش نظر بھی نہ تھا 'اور بظاہراس سنے آپ کو بلانے کی چنداں کو ٹی خاص وجہ ہو بھی بنیس سکتی تھی 'کیو تکہ اولاً سناظرہ کہنے یا ممکایرہ سے جواکھا ٹیسے اس نما نہ بیں یادر ایوں کی بدولت قائم ہو گئے تھی' یجز ایک دفعہ سے بس کا ذکر کر چکا ہوں 'بیٹی تا دا چند تا می یا دری سے دتی میں اور و بھی باخفا دنام آپ کی گفتگو ہوئی تھی ۔آپ سے کیمی اس تیم کی دور از کار اور لا حاصل تھوں میں کیمی والے بیری بی نہیں ان تھی اور دتی

والامباحثه اولاً ایک مقای موالمه تھا۔ ثانیاً اختا دنام کی دجہ سے آپ کی طرف اس سے نسوب ہوسے کی بچاکوئی وجہ نتھی ۔

تاہم النبیکٹرصا حب شاہ جہاں پوری خافعت سے با دجود خود نناہ جہاں پور سے مسلما نوں کا آپ کی تشریف آوری پراصرار اورکیسا اصرار ؟ کرخط ہی نہیں ، بلکرش زمانہ میں تار پڑھنے والے وقی جیسے تنہر میں ہی آسانی نہیں ل سکتے تھے ، اس زمانہ میں تار سے ذریعہ سے آپ کی طلبی جواس زمانہ کے لحاظ سے غیرمولی ایم بیت کی حال تھی ہجائے خوذ صوصی نوجہ کی شخق ہے۔

مُحْرُکُونُی تحدیری دشیقه ٔ یا ابسابیان اسب تک سیجھے نہیں ٹل سکا ' حس کی روشی میں اس موال کا تیجھ جواب دوں ۔

یر جھے ہے۔ کوجی فصرے بہتوں کے ساتھ بر مبلہ چا خانچ رہیں منعقد ہور ہاتھا اوہ دینی اور نہ ہے نظام نظر کے ساتھ ساتھ دو سرے بہلو کول کے لحاظ سے بھی فاص اہمیت رکھتا تھا۔ مذہب اور دھرم کا معالمہ اس ملک کے باشندوں تی سب سے زیادہ : کمتی رگ ہے ابھی چندسال ہی نوگذر ہے تھی کرشے جم جس مکوست کواس کا تجربہ ہو چکا تھا ۔ عقبی اسباب و تحرکات بچھ ہی ہوں الکین بھٹا تھا تو زخم مرف عیجر بی سکے ہوئے کارتوس ہی ہے تھے سے اند ہی زخم ہی سے چوٹ لگائی گئی تھی جس چندسال ہے جو س ملک میں برتماشاہ کھاجا کہا تھا ای ملک کے ایک ایسے طاقہ میں جیسا کہ روہ کھنڈ ہے اوراس کے بھی شہریش نہیں ایکوایک صحرائی مقام میں جمع کیاجا تا ہے ، باشٹرگان ملک کے مختلف خام میں جمع کیاجا تا ہے ، باشٹرگان ملک کے مختلف خام میں خام نے دائیں کے متعلق توخیر کہا ۔ مختلف خام میں وادیان سے تما کمنڈ وں کو 'جن میں یا دری عیسا کیوں کے فاکندوں کے متعلق توخیر کہا ۔ جا مکتا ہے کہ لوگ گوند عادی موسیکے تھے 'بنول مرسید مرحوم

" پا دری صاحب وعظ میر بصرف انجیل مقدس بی سے بیان پراکنتا نہیں کرتے تھے ، بلکہ غیر خابہب سے مقدس لوگوں کو اور مقدس مقاموں کو مبہت بُرائی سے اور مہتک سے یا و کرتے تھے ، جس سے سننے والوں کو نہا بہت رنج اور وٹی تکلیف مینچی تھی ! مشکراریاب بخاوت ہندہ نوم پر جرات جا وید ،

یہ توخیر دوزمرہ کامشنلہ ہی بن چکا تھا۔ باد بارائیک ہی چیزے انسان کمیٹ تک بھڑکا زہے۔لوگوں ہے گو با ددیوں سے طرزعمل کی طرف سے گور حجود کی کیفیت مپیدا ہوگئی تھی لیکن موال اس نے فراتی کا تھا میو ''

ا مہلی د فعداس ذکل میں اترا ' یا اٹاراگیا تھا۔میری سراد ہندؤوں سے ہے۔ ان ان کری در میں سر کوسلان پر سرع جکر اڈریوریون ڈیوریسا

پ_يونیُ 'لکعا ہے کہ

" اس بیندشت کومیرا (در پرده)مسلمان میونا معلوم ندتها و بلکه پیرها شما تھا کہ یون بی مسناظرہ

كرتاب يوسك

اسی مندد مجمی بات کمنے کی گنبائش باتی نہیں رہی اسلسلگنگوس اس بندت سے ایک دفر مولوی

عبيدالت نوسلم كايمكالمدبوا-

مونوی عبیدادش فرمسلم - پنڈرت جی آب سے پہھیتا ہوں کراگر سلمان اپنے دین دخرین پر قائم رہی او

ان کی مکت رنجان موگی یا نمیں ؟ .

شامستری پزڈت ۔ ہاں کیوں نہیں ہوگی ۔

مولوى عبيدامتُدومسلم-مسلمانون كادين ي سيديانيس ؟

شامستری بندات ۔ ہاں ان کے کے منے می ہے ۔

مولوی عبیدانشدنوسلم -ان سے دمینی مسلمانوں سے، دمین کی اصل قرآن شریف سے سوقرآن شریف مرد

سچى تاب ب ياسى ؟

خامسترى پنڈت *ركيون نہيں بي بى كاب* سينے۔

مولوی عبیدان شرے کھیا۔ ہے کہ اس آخری موال کو ذرا زیادہ زور دسے کرمی سے چعران سے پوچھا کہ واقعی ثم قرآن کو کچی کٹامپ ماشتے ہو' ان کا بیان سے 'کہ چنڈمت جی سے جسم میں دم داکر پھر میں کہا کہ

"باں قرآن سچا سبے يوسك

ئے تریہ ایک انفرادی بات الیکن جس خاص طریقہ سیسفاص موقعہ پر گیفتگو ہوئی ہے اس کو میژن نظر 'رکھتے ہوئے اس سے سواا در کچرنہیں کہا جا سکتا کہ بنڈ ت جی ہو کچھ اس دقت کہدرہے سیسے ' یہی ان کا 'بھی ندی مقید و تعمالان دخاہ واقعہ سے لھا فارسے پیٹوال خلط ہو ' یا صیحتے ' کیکن کہا جا سکتا ہے ' کہ

لے مطلب یہ ہے کو آن کو تی کمان مان کینے کے بعد بھرینٹست بی کا پیٹیل کر اسلامی دین ادن کے لیے دیسی مرف مسلمانوں سکے لئے بی ہے اس کے مسلمانوں کی تجاہت سکے سئے آدید دین کانی ہے الیکن دباتی انتظام مخر پر ، ہندگوں کے اعلیٰ طبقات برہمنوں اور پنڈوں کا اصاس اطلام کے تعلق کچھ اسی نوعیت کا تھا۔

سب سے پہلے دیا مند کے زائد میں ہندہ قوم کی اس مورد ڈی روایت کے برخلاف اسلام ادراسالاً اسلام ادراسالاً کی گئی اس اسلام کے مقابلہ میں نئی جزائت اور جہادت اس قوم میں پیدا کی گئی گئی اس میں اسلام کے مقابلہ میں نئی جزائت اور جہادت اس قوم میں پیدا کی گئی گئی اس تھی منیا جو سن نے اور بین تعلیم اسی زمان میں قائم کیا جاء یا تھا۔ اسی سال بینڈت بی کی گا میں سقیاد تھ پر کامش ہوائی تھی۔ نہ ہی مباحث کے سلسلے میں ہندہ دوں کے سفے عضر کا کی گا میں سیارات کی تعلیم کیا جا اسکا اور جن خطرات کا اور جن سورت میں کیا جا اسکا جا اسالاً اور جن خطرات کا اور جن مورت میں کیا جا اسکا اس کے فرائش کی مورت میں کیا جا اسکا اور جن مورت میں کیا جا اسکا اور جن مورت میں کی طرف سے با ضابطہ اس میلی سے کیا حکومت جن کی طرف سے با ضابطہ اس میلیہ کے افتحاد کی اجاز ست دی گئی تھی میں داخل دیتھی۔ ا

جرت تواس برہوتی ہے ،کدیمی پادری دوسروں کوجوجی میں آتا تھا 'جیسے سنا ہے تھے ای طرح دوسروں سے مجی سب کچھ سننے سے عادی ہو چکے تھے ' آخر سقیارتھ برکا ش میں بیسائی مذہب ادراس ندمیب سے بیٹیوا وُں کوجو کچے کہا جا چکا تھا ' حب حکوست سے ساتھ پاندایوں کا طبقہ بھی اس کوسن کرخا موش تھا ' مقیارتھ

(گوت تعقی سے سل اور کے موادہ سرے اور ان درا مہب کی طوف ہو گس نسیب ہیں۔ ان کی تجات کیلئے امرائی و یہ کا خبول کے انداز میں ہیں۔ ان کی تجات کیلئے امرائی و یہ کا خبول کے انداز میں ہیں۔ ان کا یہ دعوی غلط ہوجا تا ہے ہم اوی عیدمانڈ میا حب مرح م لے بھی گھا ہے کوشن ہی کہ بینی قرآن ہی گا ہے ہے۔ ان کا یہ دعوی غلط ہوجا تا ہے ہم اوی عیدمانڈ میا حب مرح م لے بھی گھا ہے کوشن ہی کہ بین اس میں کھا ہے کہ میشن ہی کہ بین اس میں کھا ہے کہ میشن ہی کہ بین اس میں کہ بین اور پی گھا ہے کہ میشن کے ہیں اس کی کھی کہ بین اور پی گھا ہے کہ میشن کے ہیں اس میں اس کی گائی کو میں اس کی گائی کو میں اس کی گائی کو میں اس کی گھا ہے کہ میشن کے بین اس میں اس کا اس سے اس کا دیں خول درکیا جائے کہ الیمی کھی آئی کہ دین افریک انداز کی اس کے گائی وہوں دیئے نہولا آئی کے دین افریک اس میں اور پی راسل می کوسول الور پر فرول ان میں کہ بین میں گئی دین افریک کے تابید ہوئی کہ بین تو ہوئی کہ تا ہے کہ بین تو ہوئی کہ تابید ہوئی کہ بین اور کہ کہ تابید ہوئی کہ تابید ہوئی کے ایک کہ تابید ہوئی کوئی اور کہ تابید ہوئی کوئی کہ تابید ہوئی کا کہ دوئی کہ تابید ہوئی کے کہ تابید

رکاش ششاء سی چیپ کر ببلک سے سامنے آئی تھی۔ مونوی ابرانو فاشنا دانٹر جینیوں نے آریوں کے ساتھ منا ظرانہ کش مکش میں کافی حصد لیا تھا' وہی اپنی کتاب مق پرکاش" ہیں جینٹ نظر میں شائع ہوئی تھی' ای میں یہ اطلاع دستے ہوئے کہ

میمندود و سن این این معنون کے متعلق دمین متبارتہ برکاش سے جس معندی برندوں کے مختلف فرقوں پائندوں کے مختلف فرقوں پراعتراضات کئے سکھے تھے 'ان کی طرف سے)اس کی اب استیاری پرکاش کے متعدد جوا باست دہیے ہیں بنانچ معنی سک نام یہ ہیں۔ دیا نند تمر بھا اسکر دیا ندیم کا دیا نند مجا کر دیا ندیم کا دیا نند مجا کر دیا ندیم کا دیا نند مجا کر کا کر کا کر گائی ہے۔

آخرس تكفتے ہیں كہ

" عيسائيون كاجواب كرئى سننے ميں نہيں آيا "

مولوی صاحب کوعیسائیوں کی اس عجیب وغربب خاموی پرجیرت ہوئی ہے 'اپنے ای استعجاب کا اظہام کرتے ہوئے 'کھا ہے کہ

" مشنریو! کہاں ہو " دخی پُرکاش صلے

کم اذکم اس سے اس کا تو پہتہ جا کر بتین سال تک کوئی جواب پیسائیوں کی طرف سے دیا نذجی کی گناب سے اس صد کا نہیں دیا گیا تھا 'جس میں آپ پڑھ پچکے بیں کر عیسائیوں 'ادران سے دین کی متعلق لیا کھے نہیں کیا گیا تھا ۔

گریبی ہے حس پا دری جن سے کان پرستیادتھ پرکاشش سے نفردن کھی جوں نیس رشکی اوپی نام نہا د خدامشناسی سے اس میل میں اسنے ذکی الحس بن کرمشر یک ہوئے تھے کرایک موقعہ پر بائبل کی تحریف کا قصر چھڑا۔ خودیاددی نونس سے تسیلم کرلیاکہ ''انجی میں بی نقرہ باہرسے بڑھا دیا گیا ہے '' ان سے اس

(گذرشند مینیسے ہاسی کا نام خرم ب اور زن سیجا صوفاً اول سے آخ تک برقیم اور برامست میں اسی دین کوخدا کے نیکھنے معنوات انبیا ، وسل علیم السلام مینچائے رہے ہیں۔ اسی کہ آخری کئل تریش کل کا نام الاسلام سے ہو بمیفروں کے خاتم محد ہول اعتباصی انٹرعلی پرلم کے ذرید سے تا درمج ہے آخری دورمیں وٹیا کو دیا گیا ہے 17

ت تعمیل کے مفتو المباحث المجانبور کی روداد بی کو پڑھنا جا سے اخلاصہ یہ سے کر انجیل کے اس د باتی اعظے معلی پر ،

اعتراف پرمیزاالهام کیجیرنے ان ہی سے صرف آئی بات پر بھا کہ

" ایک بیا ن بانی س ایک تطره بیناب کاگرجائے تروه تطور سارے بان کوناپاک بناویتا ہے "

> بے ساختہ زبان مبارک سے نیٹ بین نقر وکیا تکلا کہ یادریوں کے علقہ بی غلی تھ گیا کہ ا " انجیل فداکا کلام ہے "اس قابل نہیں کہ اس بین ایا کی ملائی جائے "

حالانکرسیدناالانام الکبیرزرائے رسیے کہ ہم ہرسے ملائے جائے وا سے جن وکومیں نے بیشاب رَسَندید دی ہے۔ انجیل کوتوپاک یا فی می تھم اربا ہوں الکین یا دربوں سے شورا وربینگامہ کریسے اتفاد یا ڈوالا کر اس آٹ بیکونالیں سیتے ہوئے معفرت والاسنے فرایاک

م "يرثال نسنية ومرى ثال سنن "ملك مباحث ثاجبان بور

الغرض مہند دبھی اب وہ مہند و نہ تھے 'جوسوای دبا نندسے پہلے تھے ' اورابیا معلوم ہوتا ہے کہ اس خاص مبلد کی مدیک یا دری تھی اپنی مصنوعی ہر دباری وحلم کے جذبات سے برخلاف دومرسے نگ میں آگریشر کیے ہوئے تھے ۔

ر با تمیسرافریت سلمانوں کا مسوان کی آتش مزاجیوں اور دینی معاملات میں ان کی اسٹن خال پذیریوں پھیلائے ہوئے عام چرسی سے سوام حب ہند و ندمیب ہی نہیں ، بلکداس ندمیب کی کہ جس عمد ماجس زبان میں بیر معنی منسکرت زبان تک سے متعلق یہ باور کرایاجا دہا ہوکہ

"عام طوم پیلمان اس کو (سنسکرت ذبان کر) مت پرمتوں کی ذبان سیجھتے دسے "ای سفے ان سے منطع نزدیک وہ (سنسکرت زبان) قابل نفرت ہی رہی " دیشندٹ استحاصہ کی تادیخ تذم میکلمدد ترجم ہ

﴿كَرَشَيْسَ فَى سَنِهِ الدَّوْرَ وَكُوْرَ إِلِي مِنْ النِّرِي النِّنْ عَلَيْهِ النِّهِ النَّهِ وَكَيْرِ سِيدَا النَّهُ وَالنَّا الْمَا النَّهُ وَلِيَّا النَّهُ وَلِيَّا النَّهُ وَلِيَّ النَّا النَّهُ وَلِيَّا النَّهُ وَلِيَّا النَّهُ وَلِيَّا النَّهُ وَلَيْ النَّهُ وَلَيْ النَّهُ النَّهُ النَّهُ وَلَيْنَ الْمُنْ الْمَا النَّهُ وَلَيْنَ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّ

بجائے خودیہ کیا اسی نوعیت سے بھیلائے ہوئے دوسرے الزامات یا اتہا مات کی واتی حقیقت جر کچه بھی ہو الیکن میں زمانہ میں بھی تجھا بھی جا تا تھا' اور بی تجھایا بھی جا تا تھا' اسی زمانہ میں ملمانوں کوم نداوں سے متعابلہ میں دیا نندی جبارتوں کی سمبت افزائیوں سے بعدا کر کھڑا کردِ سیٹے کامنطقی انجام خودې موچنا چا چئے کرکیا ہوسکتا تھا۔ میں بہبیں کہنا کہ کھڑے کرلے دالوں نے چا ندابید سے اس میلیس جن مختلف اویان غام ب ك غائدون كولاكرجمع كياتها اليبل سي كالخام كالفورك فالشناى ك تام نهادنام ے اس میلہ کے جا نے کا نفر جا ندا پورس کیا تھا۔ بہلے بھی شاید کہ چکا ہوں کداس کی کوئی واضح شہا و تنا ہا رے یا س بیں ہے لیکن اس کے ساتھ حیب اس میلر کی ان دو نوں رودادوں کو پڑھتا ہول جن یں دؤسانوں کی کادروائیوں کومنترومستندھا حیان ہوش دگومٹن سے مرتب کرسے ٹرا نع کر دیا تھا' اورجیاں تکسیں جانتا ہوں ، وا تعات جن کا تذکرہ ان رودا دوں میں کیا گیا ہے 'ان برمزاسی زمانہ میں کسی یے کسی قسم کی تنقید کی تھی ' اورز آج تک ان سے خالاف کوئی آ واڈکسی طرف سے بلندمو ٹی ہے ' ان واقعات سے جاننے سے میدئیتوں کے متعلق میراخیال تو یہی سبے کہ اپنے عس ظن کوشتال می وجھے وظ (گذشته صغرست) پڑھنے کا عام مذاق خصوصًا مورب وا مرکب سے علی علقوں میں جویا یا جا تا سے مسلما نوں سے زمان میں اس خان کی حوبیت کا پترنہیں **جاتا** استسکریت ہی کیا ہوتائی زبان دواس نبان سے حروف سے جانسنے وہسے اور پڑھنے والے مسلمانوں میں کم ہی بیدا ہوئے ہیں الکین یا وجوداس سے چیسے بیسلم ہے کربونا نیوں کامساماعلی سرایہ ج يورب والرائك بينج اس مرايد كانتفى مين واسطركاكام زياده ترمسلمانون ي سفايجام دياس -اكلى منسكوت زبان سے ماننے واسے میسیح ہے کرمسلمانوں میں معدد دسے چندا فراد مثلاً البیرد فی دغیرہ سلتے ہیں جمسیکن میندوستان سےعلوم وفوٰن طب ونجوم مییشت نطسند اوراس ملک کی اوبی کنابول سے ترجوں سے بروا تعدسیے سلمانوں سے کانی فائدہ (ﷺ یا ہے ، تغریبًا اسی تدرمشنا نفع ہو انیوں سے علیم فیون سسے ان کومینج ہے ، الیمی ردن مسکرت زبان کے جانے واوں کی کی کوفوت کا نتیجہ فرار دیتا بجز تہمت تمائی کے اور مبی کچھ ہے -تغرت بيوتى توبيم ميندومستان سيم عنوم **د**نون كومسلمان بإنتون بإنه كيون سينته [،] بغنادكا دادا كحكمت ان كى کشاہل سے کیوں بھرجا تا ؟ یت پرسنی کالفیند اممترصاصیب سے جربیش کیا سیرایس ان سسے چھنا جا ہتا ہوں کہ ہتا ن کی بہت پرستی کیا مهنده مستنان کی بہت پرستی سے کچھ کم میں A

میکفنے میں کوئی کا میاب ہوسکتا ہے۔ یہ دونوں رودادیں عام طور پر ملتی بیں ان کو پڑھنے۔ اس بیں شک نہیں کرمیاییں شرکرت کی دعورتہ "خداسٹ ناسی" بی کے نام پر دی گمی تھی ' امش تبیا ، حس میں میلہ کے قائم کرے کی غومٰن وغایت بیان کی گئی تھی ' پہلے بھی نقس کر پچکا ہوں اس بر کا تنعمون یہ تھا! م پیلے ہے نام سے آپ کومیار کی غرض د غایت معلوم ہوگئی ہوگی ، نگرمزیدوندا حت کے مے وض ے مک اصلی فرض "تحقیق مذہ ی " ہے ادرامشتہاری مشارید ہے ،کرمیاری سرة بب ك أوى أين الداين ولاكل سنائين اتواعد كي فعيل أكثر وسط بوكى ال لکین ہواکئے ؛ پیلا سال میں ہیں با دجہ د تو قع کے بنڈت دیا تندسرسوتی ہی شریک نہ ہو سکے مالانکہ ہی سال ان کی کتاب سنتیارتد برکاش شا نع ہوئی تھی جس میں ہندوستان سے سارے ندام ہے براعتران کیاگیاتھا ایوں کمی مسارے میزدومستان میں مجل دہ اس زائریں مجائے ہوئے سے 'اور سے ساخت بر داختہ ما بہت کا نام اسوں نے دیرک دھرم دکھ دیا تھا جیلنج کرتے بھرتے تھے ^بکرسارے ادبان و مذامرب سے مغابلہ میں صرف بہی ایک سیخ وحرم اورصادق دین ہے میکن امب اسے کیا کیئے ^و ک نه صرف پنڈمت جی ہی اس میلہ میں غائب تھے بلکہ شاہ جہاں پور سکے قریب ہی ای وہیل کھنڈ میں منشی اندرین جرزبان سے تونیس الیکن قلم سے ہشکامہ ہریا کئے ہوئے تھے۔ان کوممی میلے کے اس بیسلے 'مال ہیں ہم نہیں یا نے بلکر بجا سے ان دونوں سے مہندہ خرب کی نما نندگی یا وکالت کرنے سے سے سے جوا کے تھے ، وہ اسی تسم کے لوگ تھے ، کرندان رد وا دول ہی میں ان کے ناموں کا اس زمانہ میں تذکرہ کیاگیا ہے' ادرنہادجود تلامش کے کسی دومرے ذریعہی سنٹے اس د تمت کک بچھے کچھ نشان ہے ان ب عاردن کاچل سکا کچد منیں معلوم ہو آگریہ کون لوگ تھے ، اوران کی علی چیٹست کیا تھی ؟ وودن تک علِسة توّار با ° ان پورے دو د توں میں ان کی طرف سے کوئی گویا اٹھا ہی نہیں 'ای سال کی ددوادیس سے کم دومرسے دن آخری علسیس یا دری نونس صاحب سے کہاکہ " اب بھائی ہندو اپڑا بیان کریں۔" بیس ک بے جاما ایک پندات اٹھائی تھاکر اجائک بقول صاحب رودادے " ایک دلیی یادری جوبڑے یا دری صاحب (نولس صاحب) کے قربیب ہی بیٹیے تھے اوّ

ان کے اشمنے بیٹھنے سے یہ نمایاں تعاکر بعدیاندی فول صاحب کے انہیں کا رنبہ ہے ، دې پادى صاحب دىعنى پادرى نولس صاحب ، كى طرف جھك كريان بىر كچە فرىلىنە گۇ " شكا کان میں کیاکہا گیا مود سروں کے لئے اس کے جاننے کی صورت بی کیا تھی ۔البتہ یہ دیکھا گیا کہ بیجا ہے۔ بندت صاحب كونفريري اس مقام سے جبال وہ آكر كھرے ہوئے شمع بادياكيا اوركان یں تبعک کر بو سنے والے یا دری کوٹونس صاحب نے پنڈت جی کی جگہ تقریر کریے کا حکم دیا اوہ تقریر بھی کیا تھی 'کچو مجذوب کی می بڑتمی جس کا مرتعانہ ہیر۔ وقت ٹالنے کے سوابظا ہریا دری صاحب کی اس تقریر کا شاید کوئی دوسرا خشا و معلوم می نهیں ہوتا ۔ لکھا ہے کہ اسی کے بعد دو دیج سکتے ، اور حب دوسرے دن کا آخری اجلاس ختم ہور ہا تھا جس کی بعد سیلہ ہی اس سال کا ختم ہو ماتا۔ اس تنگ وتت میں دیکھا گیاکر دی بیڈت جی برہٹماد نیے گئے تھے، دہ آئے اور بجا کے تقریر کے میں کے لئے وه كفرم برئ تھ وكھاكياكرايك تحرير پڑھار ہے ہيں " وه تحریمزاگری میں تکھی ہوئی تھی <u>" مات</u> ناگری توحرف تعا^د باتی ربان مونکھا ہے کہ

*اکثرالغاظ ذبان سنسکرت کے تیجے "

جے مسلمان کیا جس علاقہ میں تحریر منائی جادہی تھی اس علاقہ سے میند دیھی عموماً نہیں سمجھ سکتے تھے لکھا ہے کہان بیڈت جی کے بعد

" ایک فقر سرتِ تنگ آئے ' اندایک تحریر للویل جو بخط ناگری تکھی ہوئی تھی ' ہے اُن ہے اُن جی فی تھی ' ہے اُن جی ف شروع کی ' اکثر انفاظ سنسکرت سکے تھے ' انداسی زبان سکے دوہرے اس میں مرقوم تھے ' یُ مذہبے

گویا به دونوں تحریریں پڑھی توضر ورگئیں بلین حب کسی سے ان کا مطلب بی نہ مجھا تو بجزاس بات کے کہ مبند و دں سے نما کندوں سے بھی مباحثہ میں حصد لیا اطانہ پری کی مدتک اتنی بات توصا دق آگئی اور کوئی مآل یا مقصدان تعزیروں کا معلوم نہیں ہوتا۔

ہاں!ایک سال بعد حب بہی میلداسی میدان میں جاء تو با لکل گذشتہ سال ک_{ر ب}مکس اس سال مینڈت ديا مندسرسوني جي معي تشريف لات بين اور بندّت اندرين كومجي م محلس مين جله ، فرماد يكيت بين حجرت اس برہوتی ہے کد گذمشتہ مال ان دونوں صاحبوں ہیں سے ایک بھی ندا یا -اوراس مال آئے تو دونوں ہی أكُ اوركس شان كرساته آف ؟ المباحثة شامجها نبور" نامی دوسرے سال کی دودادسے معادم ہوتا سے اکدایک بہفتہ بہلے سے بنڈت چی جا زاہد پہنچے پوسے شکھے ، مباح شہ کی مجلس میں خشی پہا رسے لال کی فرف سسے بزبان امادہ یا جی موالات اس مطالبہ کے ساتھ جو رکھے سکٹے کر ہمیسے ان مدالان کا جواہب ویاجائے ، کھا ہے کہ التحسيب بيان تعبق معتبرين سوالات مذكوره بيناثرت ديا شند كي تجو يزكن موسعُ تجع "ماكا اس سے ہدیمی سے کہ "جِ شَخْص خود موالات كرست كا " اورزه بھى اس طور پركرايك بمغتريبيد اس كام كے نئے آيا حس سے معلم ہوتا ہے ، کہ میلہ کے بانی منفی بیار سے الل رئیس جاندایور کا تعلق جیسے شاہ جانپوٹشنری اسکول کے بیڈ اسٹریادری وس ساحب سے تھا اس طرح بٹرت جی سے بظاہری تجھیں آتاہے ، منی جی بے تعلق نر تھے۔ ملکداسی روداد سے اس کائبی پتہ جلیا ہے اکد دومسرے سال کے اس میلے کے برخواست ہوجانے کے بعدسلمانوں کے تماستہ سے علمار وغیرہ ترشاہ جہاں پور " حسب خواہش موں می محد طام رصاحب (یعنی مولوی مدن دیسے موتی میاں کے)مکان ہر فرکش میوئے او میث ا درانہیں سے مہان بھی رہے 'اپنی مورو ٹی معایت سے مطابق موتی میاں سے ان کی خاطر مداراست میں خا ندانی خصوصیات کا ظہار جس بیا نے برکیاتھا اس کا ندازہ صاحب روواد کے ان الفاظ سے بوتا

"ان کی مہان نواری اورول جوئی اس وقت آنکوں میں پھر تی ہے ! مشم

گراس کے برخلاف سارنگیوروجاں کے إغیر سیا جا یا گیا تھا ' بجائے شہریعی شاہ جہاں ہورآ نے کے کھا ہے 'کہ " پنڈت صاحب دلینی سوامی دیا شد سرسوتی، اوڈشی اندازس جا غرا پر کے جلد کیے '' حث

پیدت صاحب دری مود مرد با مد مرسوی در به سدر مربوی در با بست المیسات می مدت می مدت به سید و بست می مدت می میرک رسی ای میں سے کرموتی میاں نے تعیف توگوں کی تحریک سے جن میں مسبید نا الامام الکیبر کا اشار بھی تمرکیک تھا منٹی امذر من سے پاس مشاہ جہاں ہے دسے ابنا خاص آدمی جا ندا پورید وحوت تامر دسے کردوانہ کیا کہ "آپ براہ کرم بھمرا ہی پنڈرت دیا تمذر صاحب آلٹ رایف لاکر قبول دعورت سے مربون ممنت

فرمائيں !!

عُرَضَ المَّاسِ کَی یَعْبُرِی کُومِعِن آسَدَ مِساکُل پِربِیْڈت بِی ادر مُنٹی اندین سے گفتگوکرنا چاہیے تھے۔ دعوت نامریس اس کی اطلاع بھی دے دی گئی تھی 'گرچ اب بیسٹنی اندین سنے بجاسئے شاہ جہاں پورسے کھیاکہ اسپنے مولویوں کو لے کرآپ ہی چاہدا ہیدا کہنا جہاں خشی پیارے الل سے مہان بن کرششی ہی بھی اور بیٹر ایک بھی فرزکش شہے۔

ان ساری ہاتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ پنڈت جی اور نمٹنی اندوش دونوں ایک طرح سے منٹنی بیا ہے نے لال کوا نبا سرپرست بھتے ہے ۔ ایسی صورت میں طرفین سے متعلق بے گا گلی کا فٹیال خود ہی سوچنا چاہئے گکس عد تک درست ہوسکا ہے ۔

کر با دجوداس کے میلرج مینی دفعہ دھوم دھام سے منایا جارہ تھا اسی میں دونوں کا نہ آنا العالن کی جگر گار ہونوں کا نہ آنا العالن کی جگر گئنام بٹر توں کا مینی ہونوں کا نہ آنا العالن کی جگر گئنام بٹر توں کا مینی آخراس کی توجید کیا کہ جائے۔ بٹرٹ سے ساتھ حب ہم جانے جی گذر جگی جس میں بیان کیا کرسے دانوں کی کائی تعداد تھی۔ ڈاکٹر مرڈ ک صاحب ایم اسے کی خہادت بھی گذر جگی جس میں بیان کیا گئا ہے جا جس میں بیان کیا گئا ہے جا جس میں بیان کیا گئا ہے جا جس تھی میں جا حس اسے میں تا تعدد کھتے تھے اللہ کا کراتے جو اب ترکی ترکی کے ا

الله عنی اندمن سک جرآبی قطیمی به بحی قعار شن آپ سک دیمی مودی طاہر برف موتی میاں سکے امکان پرمہیں آتا ا بال انتقی انگا پرمشا دہو ہے جن کی تبدیل عبد وڈ بٹی کانٹری پر بہتام شاہ جاں پر ہوگئی ہے اقوان سک مکان پرآسکا تھا " دیث مباحثہ شاہ جہاں پورشاید ان مش کمنگا پر شاہ سے بھی نقی جی باد ہی سر پرسٹی کا تعلق تھا جو نشی بیا ہے ال تعلقہ دارجا ندا پر سکے نیوما بدان کو حاصل تھی ۔ ۱۲ سے تو معلوم ہوتا ہے ، کہ دومروں کو آ سے بڑھا کرکا م کا لنا ' یہ می سوا می بی سے مختلف طریقوں ہیں ایک خاص طریقہ تھا ' میبر ٹھ سے ایک آرینٹٹی انڈولال تھے ۔ اس کتا ب بین ان بی سے سوالوں کا جواب دیا گیاہے ، گریہ کہتے ہوئے کہ

شکون منیں جا ننگ کرینڈنٹ جی دیعنی سوامی دیا نترجی ، منٹی جی وانندلال ، کے سربول کم ہے ہیں ^{ہی} صلا

اس موتعه پرييمشپورشعر

بڑخ کوکب پیلیقہ ہے تم گاری میں کوئ منٹوق ہے اس پردہ دُنگاری میں

"جواب ترکی بترکی" کے معنف نے استعال کیا ہے۔

کون کہرکنا ہے کہ چینے سیلے میں پنڈت جی الدنتی جی کی عدم شرکت کی تر میں کچھاتی کہ کہاتہ ہو ہے اللہ میں بندوں کی الدنتی جی کی عدم شرکت کی تر میں کہ میں الدرہ و مددارلوگوں کی شرکت کی اور اتنی فرمیب کی تحقیق میں کی فرح تھی الرف سے جی میں ہو آئے کہ ادران میں جو آئے ہی الکو ابتدارمیں بندو و اللہ کی جارف سے منتی بیار سے الال صاحب نے بہلی جو تقریری اور عام نیم تھی الیکن الحفظے کے بورٹن پنڈت کی جارف سے منتی بیار سے الال صاحب نے بہلی جو تقریری اور منام نیم تھی الیکن الحفظے کے بورٹن پنڈت میں حب کو بتھا دیا گیا اور پاوری ولس کی مرگوشی دو مر بے بادری سے جو گو یاان کے نائب تھے جب ایری تو اس کے بود بندگوں کے نمائندوں سے اواق تقریر ہی ذی اکاران کی طرف سے تھری رہمی میں اور تر تو تھری کے اور تر دو مر بے مال بنڈت دیا مند جو کی اور شرف اندرس حسب تو تع اس ذبان سے واقف تھے ۔ ای طرح دو مر بے مال بنڈت دیا مند جو اور شرف اندرس حسب تو تع تھری تو منرور ڈائے ۔ کیکی یے جمیب بات ہے کواس سال کے میلے میں جیسا کہ "مباحث شاہ جہاں ہور" میں کھی ہوں کہا ہے۔

"بنودیں سوائے پنٹرت ماحب سے ادرکو فی صاحب اول سے آخریک کھڑے ہی نہیں ہوئے کا مکلا ا ہمان کی تقریرکا رنگ جرد ہا اس کا اندازہ اسی دوا و سے ان الفاظ سے ہوتا ہے اک " ان کی زبان میں الفاظ سندکرت بہت سے ہوئے شغیے ، بلکہ اکثر جملے سے چیلے سوائے سے

من وجود من البطرين المستريت بين ميورت تعين الأستان المستقداد المستقد المستقداد المستقداد المستقداد المستق

جن كانتيج عياكر بونا وإبية تما أيمي بواكه

"مواكم دديار وبيون مے ماضران ملسدين سينان مے مطلب كوكوئى رجھا بوكا "

ان دوجارآدمیون کا حال می تھا کر سوط؛ نشرالجیارے مصنف بچرایوں سے سوالٹنا محد علی صاحب

ین سے متعلق مجھاجا تا تھا کہ میندوا دبیات کا کا فی مطالعہ سکتے چوسٹے ہیں۔ اسی سینے مسبدنا الله ام الکبیر

سينزان ستعكي

" بہ نیاز سند تو بنڈستین کی تقریر کچھ کھا نہیں اس سفاب آپ ہی کر تکلیف کرنی پڑے گیا۔ نگر مولانا محد علی صاحب سے جواب پی کہا کہ

" چرهی نودا بودانیس بچھا"

ول حسب لطيفه اس مددادمين به ميان كياكيا سب كم

"مولئ خفایم مدا حب سے عین اس وقت جس دقت پنڈست مدا حب تقریم کررے تھے اپنی کرس سے اٹھ کرآئہتہ سے خشی اغدمی صاحب سے پر کہا کرآپ اگر خود کچھ نہیں بیان فرط تے تریوں ہی کیجئے کرآ دسے دقمت میں تو پنڈت صاحب جو کچھ ان کو بیان کرنا ہو 'کرلیا کریں ادر آ دسے دقت میں آپ اس کا ترجہ کر دیا کریں 'جو ہم بھی کچھ کھیں ''

اددوادرفادی زبان کے مصنف غنی اندرین به تو نہیں کہد سکتے تھے اکر عبسہ کے ماصر بن جس زبان کو استحقے ہیں اس کے انہوں سے حوال میں فرایا کہ استحقے ہیں اہم اس سے فاوا تف ہیں واس سے انہوں سے سولٹنا کی بیش کش سے جواب ہیں فرایا کہ

" سيح قيست كرجه كوكمبى لكيردين كالفاق نيس بوا "جولوك يدكام كرية وسيت وسائين

مع يوسكنا مياس الفيس معدور يمون " مثلة

يول منتى جى مجى كتراكي ، حاصل ميم بهوا ، كرمشه ميك موسيُّ اوريظا مر كجه گفتگوميں مهندؤوں نے حصت

صرد الیا الیکن میلے کے ان دونوں سالوں میں نتیجہ کے لحاظ سے مہند ووں کی حیثیت گویاصفیری بن کر اوربيعال تومباحة بين مصديلين واسد فريقون كاتحاكرمسكم ايك فريان كإدجرو قرميب كالعدم بى کے رہا۔ اب مسفطے انعقاد میلہ اور مباحثہ میں حصر کینے والے حضرات حب " محابق مراحثہ البس جمع بو سُنَّعُ الَّهِ يا درى ولس صاحب كي طرف سي كُفتاً و كي شرطون اور تبيدون كاميزان الله يألَّيا " اورسنب ے پہلے اس منسلیس وقت کے مسئلہ کواممیت دی گئی 'اصولاً خودسید ناالامام الکبیریسی تحدید و آمن کے فاعدے کے حامی تھے حضرت سے پادری نوٹس سے کہا بھی تھا کرفیین وقت کی وہم سمباداکوئی شخص مفت مغرزی کرے سکے اگردتت محدود ندکیا جاسٹے گا اتوالیہ اشخص ب وجرمغر کھا کے گا 'اوراس سے سوا (دوسروں کو) بوسنے کی گنجالیش بلیگی' منشومہ ہم آپ ہی کی طرف سے یہ تجریز بھی ہیش ہو کی تھی م کہ دانھی دین کی تحقیق مقصود ہے 'وایک صورت اوقات کی تعين ينشيم كى يربيكتي بيركد ^{عا}مباحثہ تین دن تک اس طور پررسپ کہ ایک روز ایک مذمیب والا اسپنے دین سکے فضائل گھنٹ و محمنے بیان کرے ، اور تھراس بردوسرے مذمرب واسلے اعتران كرس اورجواب سنيس نا ا دکری وجہ سے بیمکن نہ ہوا تعنی مباحثہ سکے بینوں فریق (مہند دسلمان عیسانی) کے لئے ایک لیک ون نہیں دیا ماسکت او توآپ ہی نے دوسری تنبادل نجو پنریا دری صاحب سے مراسنے یہ کھی مک " درس دلینی تغریر) کے لئے کم از کم آیک گھنٹ اور زیا دہ سنے زیادہ دد کھنٹے و کیے جانا مقررموں اور سوال وجواب (تنقیدی اعتراصوں) کے سائے دس منسط سے بیس منطة تك 🛎 ملك لیکن ہوائی کہ پہلے سال کے میلے میں توخیر

عرت وعظ (درس) بندره منط اورسوال وجواب كيدت وامنث قرارياني "

کھا ہے کہ

"اگرچاس امرس مولوی تھرفا ہم صاحب نے چا پاکر درت وعظائد بڑھا دی جائے ' اہد یہ بھی فرما یاکہ استنے عوصر بس مختیقت نزمیب کما حق^ن ابت نہوسکے گی گرچیبا یُموں سے نہ مانا " حسب

"اہم ہ ایزئٹ کی درت بخی تنمیت تھی۔ دوسرسے مال سے جیلے ہیں توحد ہرکر دی گئی 'کہ " پاددی ڈیس میاصب سے کہاکہ ہرایک شخص سکے درس دسوال وجواب سکے سئے گئٹ کی مدت مقرم ہو"

نگفته دو نگفتنے کی جگردرس بینی تقریرا ادربوال وجراب دستیدی اعتراصوں ، دونوں سے سلنے پیندرہ نیٹ اور دش منٹ بھی بملکہ پیم کرمسب کچھ تقریر بھی اورسوال وجراب بھی 'ان سارے تصول کوہ منٹ ہیں . رسال میں مرکز سے میں میں کا میں میں میں میں میں میں میں ہوئی ہوئی ہے۔

خم کردیاجائے انکھا ہے کرسلمانوں کی طرف سے لاکھ کہاگیاکہ منت میں ترکھے بھی بیان نہیں ہوسکت ا

مجمايا جاتاتماكه

" دنیوی جھگڑسے جو فروع سکھے جا تے ہیں ان ہی بغنوں بنچایت د بجٹ ہوتی ہے ' ہے تحیّق ندہب ہ منٹ ہیں کیونکم پر کئی ہے " صلّ

سلمانوں کے نمائندے پین کہنے رہیے کہ

م ہم گوگ بھی تواس طیسہ کے ایک رکن ہیں ہما دی دائے کی دعایت حزورہے ک^ی صلے مباحثہ شاہ جہاں پور

سبينا تلام الكبير بإد بادفردا شف كه

" بہلے سے کون اسپے مطالب کوناپ تول کرا آناہے ، جودقت قلیل محدد الطرفین میں بیا

كرسه # شكا

کھاہے کرایک دف توآپ نے پہی فرمایا کہ

' حبن نرمیب میں ایک دوخصفیات ہو، تو وہ دوجا رسنٹ میں بیان کرسکتا ہے، پرجس کے مذم بب بیں ہزارد ں فضائل ہوں ' وہ دیتے تھوڑے عرصہ پر کس طرح بیان کرسکتا ہی ہے۔ حراسے 'کہ معلمے ی مسلمین خود ما حدی زائس جماعت جیند و سنے بعضہ سرکری مرزش سے زیادہ

ظرفه ما جزایہ ہے کہ پہلے ہی میلیمیں خود یا حدی نونس صاحب جہنوں نے بعند برکرہ درمنٹ سے زیادہ دوس یا تقریر کے لئے دینے سے انکارکیا تھا 'وہی خودجب درس دینے کیلئے کھڑے ہوئے 'اورہ اپرنٹ دوس کا تقریر کے ایک دینے سے انکارکیا تھا 'وہی خودجب درس دینے کیلئے کھڑے ہوئے 'اورہ اپرنٹ

ختم جد گئے ' اپنے خیال ہیں پا دری صاحب کومحسوس ہواکہ ان کی تقریم بودی نہرسکی 'ترکھا ہے ' کہ "مولوی محذفاس صاحت غیرہ کی طرف محاطب ہوکرکیا کہتے ہیں "

سنة كياسكة بن ؟

"اكرآب ماحب مبرياني فرماكركي ادرمهلت دين تومم كي ادرميان كرلين "

مودیوں کے عام طبقہ کی طرف سے پا دری صاحب کی اس درخواست کے جواب یں جو مجھ کہا گیا تھا ' اس کا ذکر تومیں کسی دوسرے موقعہ پرکرندل گا 'کیکی ستیدنا الامام الکبیرسے آسے بڑھ کریس و تست۔ فرمایا تھاکہ

"پا دری صاحب بم آپ کی طمرح نہیں کراجا ذمت ہی ندوس ' ہما ری طرف سے اجا زن ہے ۔ آپ پذرہ بمندھ کی جگہ ہیں منٹ بیان کریں ' بچھیں منٹ بیان کریں ، تعیس منٹ بیان کریں ' آپ جسب دل نواہ بیان کرلیں " حنہ میل مغدارشناس

گراس تجربہ کے بدی دومرے میلیوں جب وقت کا مسئل چیڑا قانیں پا دری نوٹس صاحب نے ا منعظ کو گھٹا کرچیا کہ عرض کرچکا ہوں پانچ منعظ کردیا ناگرچاسی دوسرے کیے اس دوسرے دن ایک اور پا دری صاحب کو فولس صاحب نے اپنی احاد کے لئے طلب کیا تھا اجن کا نام با دری اسکاٹ تھا اور مشہورتھا کہ وہ منطق کی کسی کتاب سے مصنف ہیں الیں اچھی کتاب فن منطق ہیں کھی ہے کہ کلومت کی طرف سے مشہورتھا کہ پاکسور و سیانوام سے طور پران کو د شیع سکتے ہیں ' ہمرطال کہنا ہے ہے کرعب ہی یا اوی

اس كى مخالفت كى اوركها

" درس کے سنے ایک تھنشہ سے کم زہونا جا ہئے اس باب بین سلما نوں کی دا سے تھیک ہے !! اسکامٹ صاحب باربار کہتے تھے کہ

"ايك مُعنشسه كمين كونى كيابيت ال كريسي كاش حشك

کر پہلے سے بیں اسے کوئی ایمبیت نہیں دی گئی تھی بھکن دوسرے مینے بیں دیکھا جا "نا ہے کوتا م شرطوں میں اسی کوام ترین شرط قراد یا جارہا ہے بھٹی برچا کاگیا کہ مباحثہ سسے پہلے یہ سط کرلیا جائے کیس

ترتیب سے بحث ہوگی مباحثہ شاہ جہاں پرسے معلوم ہونا ہے ، کرمسید ناالامام الکبیر فرماتے ہے لکہ تندید

وانعى مقصداس ميله كالراثبات تحييق مذمب ب اواس كي فين ترتيب يه موني جا ب كر

" آوَّل فات باری میں گفتنگو بو کروہ ہے یا نہیں اوَرِّہے تو ایک ہے یا متعدد انچوصفات باری میں گفتگو بوکرصفات مخصوصہ ذامت خالق کیا کیا ہیں اورکون کون سی صفات اس میں با فی مسبب ان کی سے مسابق ہوئے حب آتی ہیں کوئنا سی نہیں یا نی حب ایتی، بھڑکلیات باری میں گفتگو ہوئ

تجلیات یاری کاکیامطلب ہے ' اس کی طرف اجالی اٹشارہ سے بعد فرما یا گیاکہ

" نبوت میں گفتگو ہو اکر انبیاد علیہم السلام کی صروبت ہے کہ نہیں اور کون ہے اکون نہیں ا اس کے بعد احکام میں مراحظہ ہو اکر کون مراحکم اصول ذکر رہ برمنطبق ہوسکتا ہے اور کون سرا کم منطبق نہیں ہوسکتا اور کون مراقا بال بلیم شیخے شاصتھ

کے مجت کی مذکک آپ سے آخریں اس سوال کو می قبر سن مباحثہ بن مرشر یک کر دیا تھا ، لیکن اس سے ساتھ جو اصل حقیقت اس باب میں ہے اس کا بھی تذکرہ کر دیا گیا تھا۔ کھا ہے کہ حضرت والا سے برجی ای سے ساتھ فرایا تھا ، کہ اگرچ بروسے اضاف" بعد قبوت نبوت تخص میین وصحت دوایت ، اپنی تابت ہوجا سے فلان خص نبوت سے دع سے میں صلاق ہے ، اس کی طرف جو حکم اور جو بات مجی حج ذریعہ سے ضوب ہو، بمبر حال قربا یا گیا تھا کہ ان دونوں باتوں سیم علمیٰ ہو جانے سے بعد عمل ادر جو بات مجی مجول فی اور دانی کی تفقیق امراد طائی بکھ نازیبا ہور باتی میں میں

مربحائے اس ترتبیب کے آغاز ولسبی میں جیساکر لکھا ہے کہ منٹی پایرے وال بانی عبسہ نے ا مك كاغذارد واكعا بوابيش كياكربه يانني موال بارى طرف سيعيش بوست بين يرسيدناالامام وككب کے پیش*یں کر*د وسوالات کے درج کریے کوجہ مناسب معلم ہوتا ہے ' ان سوانوں کو بھی ملاحظہ فرمالیا جا ون وزبا كويرٌ بشه در خدا و ندتعاليٰ نے كس چيزے بنايا ، اوكس وقت اوكس داسيط - (٢) برميشيو کی ذات محبط کل ہے یا تہیں ، (۳) پر میشورها دل ہے اور رقیم ہے ، دونو کی طرح - (م) وید کا کمیسیل اور قرآن کے کلام اپنی ہوسنے کی کیا دلیل ہے۔ (۵) بخات کیا چیزے الدکس طرح حاصل ہوتنی يبي وه سوالات بين مجن كے متعلق عرض كرديكا بون بمجهاجاتا تھاكد بيندت ديا شدجي في ایک سفتہ پہلے منٹی امارین کے ساتھ جا زاہورہ بنجگر کانی غور نوش کے بعد مرتب کرے منٹی ہائے لال کے والرکیا تھا۔ جرت ہوتی ہے ، کر دوسرے میلویس تھی کل درون می خلاشناسی پر بحث کرنے کے لئے مقر کئے گئے تھے الیکن ان دو دنول ہیں بُن اب اسے کیا کئے 'کرتحد یددقت ' اورموالات کی ترتیب ہی ے تصون میں میساکر مباحد شاہجیا نبور میں کھا ہے کہ م روزاول احراماندا بحاربي مِن وقت جلسگذرگيا اورگفت گون بوسنے يائی 🕆 🚧 خودسو چنا جا ہے کہ جہاں اتنی ہے دروی کے ساتھ فیر ضروری اور فیلی رکڑ وں جھکڑ وں میں وقت کو رگذرشته صفحه سے ، پندی بات اس سے بعد پر فرمان گئی کرعقل سے برکام دمینی احکام کی برا کی مجلا کی کلیت برلانان مكن بيدسكة تصاقر ونبياد عليهم السلام كي عزودت بي كياتهي الذنبي كاكبنا نبب واحب التغيلم موكا ترجيم ويجهرو فرمائين ريسروچيم - ملك مباحة شاه جمان ور له بنوْت چی کومشاید اسپنے ای سوال پرسب سے زیادہ نازتھا برستند ناالعام الکبیرکی تجلیات بادی پر پر کے کرنے سے غرص دن سے ہی سرمایہ نازسوال کی سے کئی مقصور دھی کا کشامت می تعالی کی تجا گاہ ہے " وی میں آس سوال کاجراب پرنشیدہ سے کر خدائے عالم کوکس جیزے بنایا تفعیل سے سنے حفرت دالا کی کنابوں کو یا بہتہ ہوسکے لَوْتَقِرِي تَحَدَّرُنَابِ الدِيْنَةِيمُ "كُود يكوليا جاستُ ١٢

"منتی صاحب آپ نے دکھا یا دری صانے کیسے کیسے جیلے اور بہانے کئے "

موالات کی ترتیب سے قصے میں بھی آپ سفاری جلدادربہا سف کی طرف اثنارہ کرستے ہوئے فرمایا تری

" اگرا ٹبات دیحقیق مذہب پرنظرے تو ترتیب عقلی دان موالوں) کی ہے۔ محل عرض کی اود اگرا ٹبات ذمیب سے بچھ بھت ہمیں توخشی بیا رسے الل صاحب ہی ^{کے} فرانے کا انباع ٹھیک سے بڑ

کل دودن ان میں بھی کا مل اُیک دن کو اس قدم کے لائینی مشاغل میں صرف ہوتے ہوئے دیکھ کرسید ناالا مام الکبیر نے حب یہ تجزیر ہیش کی کرایک دن بڑھاکر تین دن کر دیجئے 'اور اس برصیاکہ

لکھا ہے ،

" پادری نولس کا پرکیناکریم کو زیادہ فرصت نہیں آج اندکل ہی تھیر سکتے ہیں "
پدنا الانام الکبیر سے زریا گیا ، جمنج الاکرآپ نے پاندی نولس کوخطاب کرے کہا تھا
" پر بات دمینی عدم الفرصتی کا عذر، ہمارے کہنے گی تھی، با وجودا فلاس و بے مردسامانی
قرض دام سے کراپئی صرور توں پر خاک ڈال کرایک مسافت دور دراز قطع کرے بہاں
پہنچے ہیں ، اوراس پر یہ قول ہے کر حیب تک حسب ول خواہ فیصلہ نہ ہوجائے گا ، نہ
جائیں گئے "

ا بنے اس حال کو بیان کرنے کے بعثین میں جہاں تک بیراخیال ہے واقعہ بی کا اظہار کیاگیا تھا جیں ا کی تائید دکتاب 'جواب ترکی برتزئی ''کی اس اطلاع سے بھی ہوتی ہے اکہ جا ندا پوری نہیں ' ملکواس کے بعد درٹرکی میں بنڈرت دیا شد سر و تی اور میدناالا ام الکیسر کے درمیان جومعرکہ بیش آیا دوؤں کی مرتبہ رودا دیں معرایہ نہوسے کی وجہ سے جھپ کوٹنا کے نہ ہو کیس اکھا ہے کہ

" بوجر تهی دستی بیرامبدی تمبین اکررودا د میا مشر کوچهایین و در شیا ندا پورا اورد ژگی کا دا تعد می کیون آمن تک بون بڑار مبتا ؛ مثا

ظاہرے کہ جس زمانہ میں جندور قوں کے ای تخفر رسانوں کی تھیا ٹی کا سریا یہم یا نہیں ہوسکتا تھا 'اسی زمانہ میں کیوں تعجب کیجئے اگر نانو تہ سے چا خواپور تک مہنچنے کے لئے قرض دام سے کام لینا پڑا ہو۔ بہرحال اپنے اس حال کر پیشیس کرکے یا دری معاصب سے فرما یا گیا تھا کہ اب آپ اپنے حال کو

الاختار فریاسیے اکر "آپ صاحب تواسی کام کے نوکر' آنے جانے بیں کوئی دقت نہیں لامینے مباحثہ شاہیما نبور لیکن بالیں برجیسا کہ آنے کھاہے

"ياددىماجون يرمجد اثرة بوا "

فیراس مدیک توجی کھ کیاجارہاتھا اس سے عرف یہی کچھیں آنا ہے کہ المشن تن ادر استحقیق ندمیب سے نصیب انہیں کا اعلان کر کے لوگوں کوجہ بلوا گیاتھا است ہے شاخسانے کا لڑکا کی حقیق ندمیب سے نصیب انہیں کا اعلان کر کے لوگوں کوجہ بلوا گیاتھا است ہے شاخسانے کا لڑکا کی حقیق ندمیب سے اس کو بہی بشیت ڈا لئے کی کوشش ہور ہی کی الکین قصدا کی بڑتم نہیں ہوجا آئی کئی کر کھیا ہوں کہ مباور مسلمان عیسائی کیکن اور دونوں میلوں میں سے بہلے سیلے میں جیساکہ موض کر کھیا ہوں امید دونوں کی طرف سے ابتدا ہیں منتی اور دونوں میلوں میں سے بہلے سیلے میں جیساکہ موض کر کھیا ہوں امید دونوں کی طرف سے ابتدا ہیں منتی بیار سے اور کا مار دونوں میں تقریر شروع کی اکین یا دی تولس اور ایک دو مسر سے پار دی جی کا مرتبہ بھیا جاتا تھا کہ ان کے بعد ہے ادان دونوں کی یا بھی سرگوش کے بعد بجائے تقریر سے پار دی جی کا مرتبہ بھیا جاتا تھا کہ ان کے بعد ہے ادان دونوں کی یا بھی سرگوش کے بعد بجائے تقریر سے پار دی خوالوں نے اور سے پار دی خوالوں نے اور سے بھی دوالوں نے ایسی تحریریں پڑھیں جن کی زبان سے سمجھنے والے یا ور سے اپنی دونوں کی دیا میں کر بھی بی کی زبان سے سمجھنے والے یا ور سے اپنی دونوں کی دیا میں کر بیان کے سمجھنے والے یا ور سے بالوں نے دونوں کی بھی بھی بھی بھی بھی بھی دونوں کی دیا ہوں کے سمجھنے والے یا ور سے بھی دونوں کی دیا ہوں کر بیان کی دیا بھی بھی بھی بھی دونوں کی دونوں کی دونوں کی دیا ہوں کے سمجھنے والے یا دونوں کی دونوں کی دونوں کی دیا بھی بھی دونوں کی دونو

سیلے میں نین چاراَ وی سے زیادہ نہ تھے ' یہ تؤخیر بجائے و دتھا ' واں چیسپ تعلیفہ بینیش آیا ' کہ جہلے پیلے میں دوسرے دن برسوال اٹھا یاگیا کہ مباحثہ کے ہرفرران کی طرف گفتگو میں مصد لیسنے والوں کی تعث مداوسین کودی جائے۔ بات معقول تھی ' نسلیم کرلی گئی ' سطے ہوگیا کہ ہرفرون کی خرفسسے با پنچ با پی آ دمی اس کام سمے سفتے چین لئے جائیں ' مسلما نوں نے تو با بی آ دی ا پنے چن سائے مگر مبتد دوں کی طرف سسے یہ مطالبہ پیش ہوا '

مهاما مرفر قد جداب، مرایک فرقس سے یا نی یا ی آدی چا بیس "

مطلب جین کامیمی بیداکہ دوفر تے بھی اگر مبندؤیدں کی طرف سے طب بن شریک تھے ، تدان کی تعداد مجبوعی ا طور پراس طریقہ سے دش مرکئی ، لیکن اس کابتہ من چلا کہ کتنے فرقے ہندؤوں کے قرار یا کے میہرطال مطاقہ میٹی ہوا ، اکھا ہے کہ

*چٹانچہ ای کے موافق قرادیا یا " مٹکا میلرمذا مشناسی

اس میلے کی مدتک تو معاملہ اسی پرختم ہوگیا۔لیکن دوسر نے بہلہ ہیں ہو کچھ دیکھا گیا 'اس کاسراغ ان الله عامت سے ملآ ہے 'جفیس اس میلہ کی رودا دہیں ہم یا سنے ہیں۔ پہلی یات تو بہی ہے 'کرش را نُط وغیرہ کے طے وتصفیہ کے لئے فیصلہ کیا گیا کہ ایک بچکٹ کمیٹی بنا دی جائے ''س کے لئے ہوٹری کی وغیرہ کے جندا شخاص جن سلے جائیں۔ بہری کیا گیا ۔ مبند دُوں کی طرف سے سبجکٹ کمیٹی میں بجائے منٹئی ہیا ہے کا لئل بانی جلسہ ازبان سے ایک رفیق منٹی مکیا گیا ۔ مبند دُوں کی طرف سے سبجکٹ کمیٹی میں بجائے منٹئی ہیا ہے کا لئل بانی جلسہ ازبان سے ایک رفیق منٹی مکیا گیا ۔ مبند دُوں کی طرف سے سبجکٹ کمیٹی میں بجائے منٹئی ہیا ہے کہ سنٹی ہیا دسے بنڈت ویا ترسر سوتی اور منٹی اعدی پہلے شرکیا گئے سکتے سے ممکن حب تعین اوقات دغیرہ سے مسئلے پرگفتگو ہو نے گئی 'تولکھا ہے کہ ''کا اور کی صاحب یہ جال جلے کو منٹی بیا دے لال اور کما پر شاوکر بھی رکن شور کی قراد دبا جائے

ادر رکہا کروہ بانی مبانی جلسہ ہیں ان کی دائے لیتی بھی صرودی ہے او یہ بات بھی مان نی گئی ، حبب بیرسب کچھ ہولیا ، تب سنٹے ، بیان کیا ہے ، کرپا دری نوٹس معاصب نے ۔

سب کوخیریں بلالیا 'اوردی پراناحریہ چیندوستان کے مسلمانوں نے مقابلہ میں اول سے آخر تک مسب کوخیر میں بلالیا 'اوردی پراناحریہ چیندوستان کے مسلمانوں نے مقابلہ میں اول سے آخر تک

استعال موتار ہاہے دہی ہتھیار کل آیا ، بینی پا دری نونس سے کہا -

" احتباد كثرت أدا كا جاسيت " صل

ادھر پادری صاحب کی طرف سے یا اعلان ہوا 'ادراس کے بعدادل سے آخر تک مسلمانوں کو مسلس جس چیز کا تجربہ ہوتا رہا۔ مباحثہ شا بجہاں برس یارباز مختلف ہیرایوں ہیں اس کا اظہارکیا گیا ہے ' شالا تحدید دقت ہی

مصلسليس مكفا مي كالمشى بياد معالل

" بوجه توافق بنها نی اورنیز بندنت صاحب بھی اُن کی دیاری صاحب کی ہاں ہیں ہاں ملاتے

آ کے اس کے بعد نقریبائسی دا تعہ کا ذکران الفاظ میں کیا ہے کہ

" غرض جن بات کو پا دی نونس میاوب میکتے شکے ' حضرات میں دمجی بال بیں ہاں ما دسیتے اور تسلیم کرنے شکھے ﷺ میل

ا يسعدوا تع مجى بيش آسنه كونشى بيارے لائل كوبراه راست مخاطب كر كرسيد المالم الكيركوبكينا پراا

" خشی صاحب مم كوآپ سے بڑی شكايت ہے كريم الديادري صاحب دونوں آپ ك

بلاے ہوئے اودنوں آپ سے مہان ہیں آپ کواڈم تعاکد دونوں کی برابر بھے انگر حبب آپ ڈسطنے ہیں 'انہیں کی طرف ڈسطنے ہیں ' حب تائید کرتے ہیں ان بی کی کرتے ہیں ہنہیں

كى إن ين إن ما تين شي شك

ادرمولوی محدطا مربینی مولوی عدن دا مے موتی میال جرسلے سے مہتم تھے۔ انہوں نے توکھرے کھرے صا

وصريح الغاظ مينى بيارس لل مصلحاب كرترش دوبهوكركهاكم

تسليم كريلتة بهو"

ادراس موقد برموتی میاں کی زبان سے بے ساخت دہ فتر و کل گیا تھا اسے پہنے می نمل کر چیکا ہوں ایسی

"ربات بالكل سازش اور آناق بايمي پردلالت كرتى ب " مش

ختی بیا دے لال ان یا توں کو سننتے تھے اور عذر و معذرت کے بار دالفاظیس مختلف تسم کی مجودیوں کا ڈکڑوئیے میرحال خدا مشندای کے بیلے کے بیلے سال ہی ہیں جود کھھاگیا تھا ' جیساکداس سال کی دودا د سے مرتمب کرنے دالوں نے کھاہے کہ

"اگرچہ بطا ہرمناظرہ کرسے وا سے تین فرنتی قرارپائے شکھ ' مسلمان' بیسائی ' مہندد' مگر درجقیعت اصل گفتگو سلمان اورمیسائیوں میں تھی ' ی صف

کھن کراس کا جومطلب تھا' وہ دوسرے سال سے میلے میں لوگوں سے سانے استے اسٹی کھی ہیں آگیا کہ عیسائی ادرم نے و دونوں کو ایک فریق بناکر مسلمانوں سے مفاہلہ ہیں گویا کھڑا کر دیا گئیا ہے' اور وہ ہی جند وسمیان جہاں کچھ ہی دون پہلے عیسائی بادر یوں کی تبلیغی جد وجہد کے مقابلہ ہیں بی تجھا جارہا تھا کہ " ہرم ندوستانی و خواہ مسلمان ہویا ہندہ ، عیسائیست سے عرز ج اور ترتی کو اپٹوندا ہم ب کی بریادی بھٹا تھا 'ای سے دونھا رئیس جو گاہیں جیسی تھیں' ان کر مہند وسلمان سب کے بریادی بھٹا تھا 'ای سے دونھا رئیس جو گاہیں جیسی تھیں' ان کر مہند وسلمان سب بھت تھیں 'ان کر مہند وسلمان سب

ادرصرف پڑسفتے ہی نہ کھے ' بلکہ رؤنصاری میں جوکا بین کھی جاتی تھیں ' عموماجن کے لکھنے والے مسلما ہی ہوتے تھے ' کھنا ہے کہ ان ہی کا بوں کو ہزندوا ہنے پرلیوں میں چھپواکر اِشا عنت کرتے تھے 'اس ملسلہ کی ایک شہودگا ب" غایۃ الشعور بچے المجے المبرور" جسے لکھنڈ کے ایک عالم مونوی محدث او لکھنوی سنے

" نتشى نول كشورىن شيخ اليم مين جيميواني "كرفرنگيون كاجال مين" ،

لكمتي تمي ابيركاب

چھپوائی کے لفظ کا بظا ہرسطلب ہی ہے کو لھاعت سے سارے مصارف منٹی فرل کشور سے خود ارداشت کئے تھے

ادداس سے بھی زیادہ جرت انگیزشال اس سلسلہ کی ای کتاب میں بیقل کی گئی ہے کہ انڈو پنجا ؟ اضلع ہوسٹ یار پورکے دیک صاحب جن کا نام مونوی شیخ احد تعا ادر پادیوں سے جوطوفان ملک جی بر پا کررکھا تھا 'جانے تھے کہ اس کا خرمب سے کوئی تعلق نہیں ہے ' بلکر مجلہ دوسری سیاسی چالوں سے دیک

چال پیمی ہے اک نے لکھاہے کہ

"ان کاطریف تما " جس جگرشام کویا دری جا" ا" ای حگر پرشنگ کوجا نے اور دہ (مینی پادری) بجنسا

كا و وال بجيارة ١٦س كوياش باش كرت.

سننغى يات يسب كريمي شيخ احدم في سلما نون ي كرنبي ، بلك

» برندد سلمانوں ددنوں کو اسپنے خربب پرقائم رسینے کی تلیش کرتے " طنے فرگیر کی جال اعتبرانٹرد ہی بہندد مستان جہاں نواکا ہے ہیں دیکھا گیا تھا کہ ددنسارٹی میں سلمانوں کی تھی ہوئی کہ ادل کو لینے

خرج سے ہند و چھاپ رہے ہیں او ہیں چند ہی سال سے ہیر کھیر میں میکیسا ورو تاک افقاد بی نظارہ تھاکہ عیسائی با دری اور ہندووں سے بنڈت ایک صف میں بیٹے ہیں اور سلمان دوسری صف میں ابی و بدہ

سیسان پاوری اور میں دوں سے بیارت ایک سعب رک بیسے ہیں اور سمان دوسری سعب ہیں ابن و بیدہ عبرت گاہ سے یہ دیکھ دہے ہیں کرچرتجو بڑی ان کی طرف سے میش ہوتی ہے، اس کو مسترد کرنے میں عیسا لیوں کے بادری دور میں دون کے پنڈت دونوں ایک دومسرے کے ساتھ کو یا کوئی اندونی مواق

کے ہوئے ہیں۔

آپ دیکھ رہے ہیں ، میلوکس نام سے جمع کیا گیا تھا اوراس سے کام کیا لیاجار ہاتھا اوریہ قصے توشرائط وقیود کے تھے ، یافی سیلے کا حقیقی موضوع لینی خداشتاس پرمباحثہ سوجاں تک واقعات

معلوم بوتاب، اورباحششاه جهان پرس كفائبي ب كر

" قلت فرصت کابہا ذکرے مباحثہ کو مخفر کروٹا " مٹٹ

ہا دری زیا دہ تراہی سے در ہے تھے ' بہشکل تھوڑا ہیت تھت جوٹا بھی ' اس میں کئے ہو چھٹے ، تیسرجوڑکو' کسی مسئلہ کی تحقیق و تلاش کا جوعام طریقہ ہے اس سسے گریزی کی کوشش کی گئی ' ہما سے مصنف امام نے اس میلہ کا جہاں تذکرہ اپنی کتاب میں کیاہے ' وہال شرا نُطود قیود سے اجالی ذکر سے بعد جویہ اوقام فرمایا ہے ' کم

> " اَ خُرَگَفَتَنَگُومِونُ ' طرزِگَفَکُوکی زَنْمی ' بلکه ہِرُخْص اپنی باری پُرکچھ بیان کرّا تھا " صلیک سوا نے قدیم

اس سے ان کی غرض میں ہے کری کی تلاشق دھبتو کا اس قسم کی محبسدں میں جوعلمی یا لمبعی طریقہ ہے ا وہ اختیار مذکیا گیا " بلکروی بابت کرائی اٹی بادی پر ہر سے بالکمی ہوئی تحریر دل کے بڑھنے کا صرف موتعه لوگوں كودياگيا " نگريگفتگو جويطرزگفتگو مذہوئی " آپ سن ہى نيچك ، كرايكم تنقل فريق يعنى بند دُوں کی طرف سے اگرچ ابتعائی تغروزنشی بیارے لال کی اسی زبان میں شروع ہوئی جسے مبلہ دارے مجھے سکتے شمع ^{، دیک}ن یادری نونس اندان سے نائب ددمرے یا دری کی سرگویٹی سے بعد برنصر بھی ختم ہوگیا [،] افریش پیارے لال دالی تقریر چھچھ گئی 'اس کارنگ بھی جو کھے تھا 'اس کاا ندازہ اسی نونہ سے ہوسکا ہے ' جو چیلے مثال کے میلے کی روداد میں درج ہے ، کھا ہے ، کمنٹی جی نے کھڑے ہو کوایک تحریر ٹرجی ، احين كاخلامه يرتمعاكه " ميا ل كبير في كنول كي يجول بي جنم ليا العدان كي نبته بين جاسكة سوسة ابرابرساف اسی سے بچھا ماسکا ہے ، کرمیلے افغادی جونعیب العین بنا یاگیا تھا ، خودنشی جی کواس سے کتنی دل چین تھی۔میری تو بچھ میں نہیں آتا اکر جس شخص سے دینی احساسات اشتے سطی اولیسیت ہوں اسی میں اسیع علم الشان مقعد سے نئے میل قائم کرنے کا تصور بیدای کیسے ہوسکتا ہے اس رودادیس کما ہے ، کرجب مبلہ ختم ہورہا تھا ، توخٹی جی نے ایک ددسری تحر بربھی پڑھی جس ہ مُ كُوشِت كَمِعلال بَصِينِيراعتراض تُعا" صلا حس کے منعے میں ہوئے بکر دین اور غرمیب کی تقیتی دوح الدانسانی فطرت کی گیر ایُوں میں جی پہشیدہ سوالات کا حل مذمہب سبے اختی جی سبے چا دسے کو ان باتوں کی بیوا بھی نہیں گئی تھی ' اور" باورچی خا زمیں لاكرة مب كوبزد كرونيا" اس عامياء خيال سيمة كے ان كے پاس مجھے زتما۔ بهرمال يمجى فيمست تحاكر جركيم بمحانبول ن برها اليحازبان بين برها عب سنن واساسجه آ تورہے شعے الیکن الن کے سوا ہند ووں کی طرف سے پہلے میلے میں ہی اور دوسرے میلے میں ہی " زبان یادین ترکی وین ترکینی وانم " سے مبلق کی مشق کی گئی ۔ بہلے جیلے بیں " فیتر سر بنگ " سے

تام سے جس تحریری بیان کا ذکرکیا گیا ہے اس کے متعلق ردوا دیس لکھا ہے کہ اس سے سواا درکھیا مجھ میں نرا یا کہ

" مِندُدول كى نسبت درباره اعال وا قوال كچه دورد بك تحى " متك

انتہاتویہ ہے اکر دوسرے سال کا میلیمیں میں خصوصیت کے ساتھ جیساکہ کھولیے است تہاروں اوراخباروں کے ذریعہ سے برا علان کیا گیا تھا کراب کی پاوریوں کے سیابڑے بڑے تا می گرامی بیندی

بھی آئیں کے بمشہور تھاکہ

" مجمع بڑے بڑے ویا نیتوں اور مشا ہمرکا ہوگا اور مشا جہاں پر استار میں اور شاہ جہاں پر استار ہم ہم میں ہوئے۔
اوراس میں شک نہیں بر شہرت سے مطابق وقت کی سب سے بڑی مشہور ہنی خود بنڈت ویاشند
سرسوتی جی بی میلیوں مبلوہ افروز ہوئے ، اوران سے ساتھ شنی افرین مجی موجود تھے۔ اپنی چند خاص
کا بوں کی وجے سے ان کا نام بھی کا فی اونچا ہو چکا تھا ، مگر عرض بی کر کھا ہوں کہ منٹی اندری مجموں میں

تقر پرسے معذوری کا عذدکر سے جیسے آ سے شکھے 'امی طرح واپس ہو گئے ' رسبِ پڑڑت جی سوا پ سن چکے کہ'' سے کا "کے سوا سننے واسلے ان کی تقریم کا ایک لفظ ریجھ سنکے ۔ عام طود پر چ نکریشہور تھاکہ پٹڈت جی کا بیعقیدہ سبے 'کہ ما وہ اور وج بر دونوں بھی خدا ہی کی طرح غیرمخلوق ہیں'اور کم ہار یا

على توجیدت بى در سعیده سب در دره ده اوردن برردون به درون بى صديق مرس بررسون بي ادر در يو برطنى وغيره كاريگرون برخداكوقياس كرك كيت بين كه جيسه منى كمينير كمهار برس اوردكري كرفنميد

بڑھٹی کرمی نہیں بناسکتا 'اسی طرح مادہ کے بغیر غدائمی عالم کی کارسازی پر قاحد نہیں ہے ' اسی وجہ سے پر

" ہاں ایک دوبات اس تم کی بھی ہیں آئیں ، کہ جیسے کہار گھڑا وغیرہ برتن بنا آ ہے " اس کے ساتھ اس کی بھی تصریح کردی گئی ہے

" مكران ددايك بات كے سوا ادر كچكسى كى بجھيں مذا يا " ملا

الغرض ایک سلم فرین کی توعیست دد نوں میلوں میں کچھ البی دمی مکراس کی طرف سے جو کچھ بیان کیا گیا مطلب اس کابھی تفاکد کو یا کچھ بیان نہیں کیا گیا ، بچھ میں نہیں آ تا ہے کو پھران کو فداسٹ تاسی کی تحقیق ے اس میلے میں شرکے ہی کیون کیا گیا تھا ایا خدوہ کیوں اس ہیں شریک ہوئے اگر ہے ہیات کرف ا شتاس کا برمید فواشناس کے لئے جا یا بھی گیا ہم ؟

ں سیجی بات تو یہ ہے ، کرہند دُوں کی طرف سے تو فیر پہ طرز عمل جس وجہ بھی اختیاد کیا گیا ہو کروں ادو

کے پڑھنے سے توجیرت ہوتی ہے کہ نسب سے زیادہ بیش بیش پاریوں کا فریق اس سیلییں تھا المبیکن سریوں میں میں میں میں میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں میں میں اس میں میں اس میں میں اس میں می

ان کے نمائندوں بیں مجی یا دری فرنس صاحب جن سے متعلق مشہور تحاکہ

" بیرے لشان اود مقرریں ' دان کل دعویٰ ہے اکر بہ مقابلہ دین عیسوی دین محدی کی کھ حقیقت نہیں اوستا

اوراً ریا در بین سے عام بیانات اور تقریروں کوس کرجن میں خودیا دری نونس صاحب بھی تھے ' سیدنا الامام الکبیر نے فرمادیا تھاکہ

و إدريون ي كوفى اس قابل نبيل معلوم بورًا حس سع بظام ركي الدويد فا طربو إلى ال

كى كِ العانى سے دل افسرو بوناسى الا ملا بلافدات اس

کیکن باای*ں ہمہ دوسرے* یا دربوں سے مقابلہیں یا دری نونس صاحب کی تعربیٹ بھی صفرت والا نے ان الفاظیس کی تھی

"پادری صاحبوں کی طرف سے وہ لوگ کھڑے ہوئے تھے بن کو گفتگو کا سلیقہ نہ تھا الفاظ سے اوقات کی خانہ ہری کر دیتے تھے مگر ہاں آج ہماری طبیعت مخطوط ہوئی کیا دری صا

نگران لشان مقرد چن کی خوش نفر پری اورسن ملیقه کا مسید نالامام انگبیر سفی اعتراف بھی فرمایا تھے۔' انہوں نے دونوں میلوں میں دنت توکا فی لیا ۔ بند رہمنٹ کی مدت کی توسیع کی التجابھی بے خشری کے ساتھ ان کی طرف سے حوثیش ہوئی تھی ' اس کا ذکر توکری چکا ہوں لیکن باایں ہمردونوں میلوں میں

انہوں نے ویکھ فرمایا کیا عرض کیا جائے کہ کیا فرمایا

دین عیسدی کی صداقت کی مسب سے بڑی دلیل بربیان کی کہ دین بیسوی کی کتاب انجیسیال ،

"دو وشعاني سوز بانون مين اس كاتر جمت ديو يكاب الله حث

لهجس برمونوى ايوالمنصورن بيجستا بهوانفركها بمي كد

م تربول كهوكرا شماد موي صدى سبع بيلے بيلغ انجان آمانی كناب رخى " مد

ووی صاحب نے جیب دعوی کیا کہ انجیل کے ترجہ ن کی کشرت اٹھاد ہور رسادی اور اس کے اور ہی

برنی ہے، توپادری صاحب نے مان مجی لیاکہ

" بان ترجمون کی کثرت تو اتھار ہوتی صدی ہی میں ہوئی ہے عصاف

ادراس مسيمى دل حبب بر إنى استدلال يا درى فراس صاحب كاكتبياني ك بنيادى عقيد زشليث

سكے تبورت بیں یہ تحاکہ

" دیکیو درخست ایک ہے براس میں بڑ بھی ہے 'شاخیں بھی ہیں' ہیں جہ بھی ہیں' ہے بھی ہیں یا مشکا ادر بھی کئی چیزوں میں تین میں لم زکال کر کہنے سکے کہ اس سسے بڑھ کرشلیسٹ سے نبوت کی ادر کیا دسیے ل ہوسکتی سے 'ومی پرسسیّد ناا ہام البجیرنے فرایا تھاکہ شکیٹ ہی کیا ' شانوں ہی پر بات ٹھم ری ڈوڈھٹ

ين ين

ئىبزاردن شاخىن سېزادول ئىچ سېزاردى يېدىل اد يېرىزشاخ دىمگ ادىجىلى يېول يىركس قددگىن ادىگىتىن يىن ئۇ مىلىق

فرط ياكه

'ُخیر پادری صاحب سے تنگیبٹ بی پرکیوں تنا عت فرائی۔ تربیج آبخیس' بکرتردیس آسیج ' و ٹیٹن ' بکر تالیف دغیرہ ۴

سب بى كوعقىدە بىلكواسى تىم كى يېشى يا افيادە مىنالون سى باسانى ئابىت كردياجاسكا ب

یرحالی توبادری وس کی برستدلالی قرت کا تھا اوران پرکسی نے جب اعتراض کیاکہ مسیح علیہ السلام سے تو فرمایا سے کربی اسرائیل کی کھوٹی ہو تی بھیڑوں کے سے بیں آیا ہوں اتو ایپ بنی اسرائیل کے سواد دسرال

سِ سِينت كَتِبلِيغ كِيول كرتے بجرتے ہيں اشابياس لطيف كى طرف كہيں جيلے بجى اشار، گذماہے كر اپنے إتحا

كى چېرى يالانجى كى طرف اخداد كى كى يادى معاصب في خرمايا

''دیکھر! یہ مکرشہ می بھی ہے اور لاٹھی مجی ہے ۔ مکرشی عام ہے اندر لاٹھی خاص ؟

لبس نتيجه ريبواكه

" عینی علیدالسلام خاص بی اسرائیل ہی سے سلنے آئے تھے ، گرچہاں خاص ہزاہے ہاں

عام کمبی برتاہے 🗠

کہنے دا ہے نے سے کہا تھاکر حب یا دری تولس عیسائی ہو چکے توانسان جوان سے عام ہے دہ بھی عیسائی میرکیا ، اب تبلیغ کی حاجت ہی کیارہی ۔ ہیں ان تفصیلات کواس سے نفل کررہا ہوں ، ناکد انعازہ ہو کہ خدا

مشدتاً می گیا دا تنی اس میسلے کی غرض تھی ہمیاا سیسے خلیم ادرا ہم ترین موضوع پرگفتگوکرسے کا پہی طریقہ سنتا

وحدا ہے۔

اور پخترواستان توبا دری نونس صاحب کی می اب منتے امکات صاحب بی کودوسرے میلی بی خاص طورے میلے میں آسے ہے بعد دعوت دی گئی تھی ، وہی صاحب بن کو مکومت کی طرف سے بانسو ردسی کا انسام منطق کی کی کتاب سے ارقام فرانے پراوزانی ہواتھا۔ان کی آمد آمد کی خرجب سیلے میں گرم بر ائی کا دراسکا منے صاحب کی خواہش پر یا دری نونس سنے ۵ منعش کے طرشدہ

وقت کی عبگہ جا چکر ایک گھنٹ تقریر کا وقت کردیاجا ہے ۲س وقت مبدنا الامام الکبیر سے برہم ہوکر یا وق^ک وس سے کہا تھاکہ

"کلی ہم بہ بہ اور منت آپ سے اس بات کے فواستنگار دسے کہ کم سے کم درس کے لئی ایک گفت میں کم درس کے لئی ایک گفت من کم درس کے لئی ایک گفت منابت کی گفت منابت کی گفت میں ان اس اور عجز و نیاز پر تو آپ سے نظر نے الگا اس اور عجز و نیاز پر تو آپ سے خواستنگار ہوتے ہیں جس کا کمی کے کہنے سے انہا دیم ہے ہیں ہے ای بات کے خواستنگار ہوتے ہیں جس کا کمی سے انکار کرسیکے ہیں ہے اور انداز و ترزید ہے ہیں فرایا کہ اور در انداز و ترزید ہے ہیں فرایا کہ

"جو بریجا سو برچکا اب کیا برزاست نه و آست مقرره می تبدیلی برکتی سے اور ما یا دری

اسکاٹ صاحب کواجا ذت ہوسکتی ہے ^ہیہ بات وتت شرائط کی تجو نز کے مراتع کئی ' اب کیچے نہیں ہوسکتا ، ور نداس کے معنی بیرو ئے اکریم بادچود مکررکن مباحثہ میں ممباحثہ کے حباب ہے کالعدم ہیں 'جو کچھ ہوئے آپ ہی ہوئے ''

خیریه ترایک دیلی بات تمی برسبدناالامام الکبیر نے خلاف دمتودید دیرکیوں اختیارکیا تھا 'اسے تو چھوڑئے کہنایہ ہے کہ اسکام ماحب کے علم یفن سے یادری وس ماحب، من تدر مناثر تھے اک بیدناانانام انگیپرے اصرارکو دیکیوکر ہوئے

" آپ يادى انكاط صاحب كردر تياي "

قرم چواپ بھی دفت پرخووسید ناالامام الکبیرے ان کو دے۔ دیا تھاکہ

مندائ عمایت سے یا دری اسکاٹ کے اشا دیوں متران سے بھی زوروں بلکرانشامانیہ

تمام يادى بمى المسطح بوجائين توبيس فردنا ! بمعراصراری وج مجی آب نے ظاہر کردی

" بچوکوفقط پرجّدال ناتھاکہ بات مغررکہہے کون قائم دمتما ہے ایرکون بھرجا تا ہے ک یا دری فرنس صاحب کی ہے انعدا نی اور استبداد سے پردسے کوجاک کرنے سے بعدان کی انتجاد کی یٰ پزائ کرتے ہوئے فرمایا گیاکہ

" كَمَنَدُ الدَّيْرِهِ كَمَنَدُ ، وكَمَنَدُجِ قدرجا بي آبِ درس مقردكري اوري جابي ورس ك ين مقرد كرين الأحاث

بهرمال کہنا ہے ہے ،کر آئے تواسکاٹ صاحب اس دھوم دھام سے 'ادراسینے وین کی بچائی کے ثبوت میں سب سے بڑی مفقی دلیل جوبیش کا فعدیہ می کہ

" حبب تک عیدائیوں کی عملداری مبند درستان میں زممی مبند درستان سیکسی خارگری ادر فتنه و نساد اور رسزنی برداکرتی تعی، جب سے بیسائیون کی عملداری بروئی کس تعدات وامان بوكيامسوناد بجالية يط جاؤاكوني وجيتانيس وكيموكا بورس كتي كمي آلكي المسلط

جوابيس تواس كي جيساكروا قد تها اسيدنا الام الكبيه بني في فرما ويا تعا

" بیامن دامان عیسائی عملدادی کی برکن آئیس ہے ' اس اس دامان کی علمت بجزیا ' ں ملک ادر آرزد سے ترقی تجارمند اور کچھ نہیں ' ندمیب سے اس بات کو کچھ علاقہ فہیں ^{ہی} منث م^{یا}

شاه جاں پیر

اورگذاہوں کی کمی کا جو ذکر یا وری اسکاٹ نے کیا تھا 'اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے' معنوت والانے ام الخبائث دشروب، اورائم انجوائم زناد کی طرف اشارہ کرتے ہوئے فرما یا تھا کوشراب خواری مخصا لانکہ بذمیدًا ان کے پہاں مہمی ممنوع ہے '

"تقرانيون سي شايدي ايساكوني برجراس گذاه سے بچا ہوا ہو "

الدريام الجرامُ زنادسوآب في دريافت كيا

" کیا با دری صاحبوں کو لندن کے افیاروں کی اب تک خبرتہیں اگر وہ کیا تھے ہیں ' افد ہر دوز کئی سویلیچے ولدالز ناد بیاما ہوتے ہیں اور صبح کو راستوں پر ٹیوے تو کھلتی ڈیں ''فٹ مارے وٹ کافنہ وروز ترصلات وروز رائد کہ فائد سے کہ اور کا دولت اور دی کے اور اور کاف

خبر موال دجراب کی تفصیلات تواصل دوداد میں پڑھئے ' میں یہ کہنا چاہتا ہوں کرپا دری نونس کی تقری کے محدری عمّا صرادر اسکامٹ صاحب سے بیان کی روح جو آپ سے ساسنے پیش کی گئی ہے کیا ان

سے واقف ہونے کے بعد دل میں یہ سوال بیدانہیں ہر آکرچا ندا پورکا بیمیند فعامشناسی سے لئم آقائم کیا گیا تھا یا بغذل سببدناالامام الکبیر یاس ملک "سے جذبات ہی کی بیکار فرما کیاں تھیں ؟

ادر بڑے یا دری صاحب سے توخیر جو کھ کہا اکہا۔ میرے دو نگٹے تواس وقت کھڑے ہوجاتے ہیں ، حب سوچا ہوں کرمسرز مین رومین کھنڈ کے صحرائی مقام سے اسی میلڈین جس میں مومی حالات ک

ہیں جب دید ہوں در بربی درہ میں سرات سرات سے اسلامی میں ماتھا اس میں میں میں میں میں ہوتا ہے۔ وجہ سے کم ازکم بیلے منال شہر کے لوگوں کو شرکت کا موقعہ خدرتا کم ہی ملاتھا اس زیادہ ترقرب وجوار کے

رمیاتوں سے نوگ میلوس بمرے موٹے تھے ، کرمباطشکی اس تعلس بیں و بیکا گیا کہ ایک محالایا دری مولا دا دنامی اپنی کریختی میں کورنجتی کا اضافہ رائعیا ذیا مٹن انڈ گندے الفاظ سے کردیا ہے، نیفی مسروی

کا منان صلی الشیطید و سلم سے دعوے نبوت کا ذکر کرے اپنی زبان اور اپنے دہن کوال نجس الغا ظسسے

آلوده كرد بإقفاكه دامتنغفرالش

" بمِنْكُبول كالال گوردهي ايسابي كېزاتها"

اوراس براس نیرونصیب نے اکتفا نہیں کیا ابلکہ خودا ہے آپ کورسواکرنے کے دیئے انجیل کی ایک آیت

کا غلطاڑ حمر کرے کہنے لگا کہ

" معفرت عیسی علیہ السلام نے برفرہایا ہے کرمیرے بعدج آئیں گے چوراند برٹ مار ہوں گے " م<u>الا</u>

قطع نظراس سے کہ وہ مصرت عیسیٰ علیہ استکام برافتراد پردازی کررہاتھا 'اوراسی دفعت امام فن مناظرہ مولنزا اوالنصورے ٹرک بھی دیا تھا کہ انجیل کی جس آیت کی طرف اشارہ کیا جارہا ہے ' اس ہیں تو

"ينهي هي كرحوم وعدة كينك چزا درمط مارم ونكر"

بكرينكس اس كے اس كا مفہوم توبہ ہے كہ

" جوجى سے بيش ترآئے اور چوراند بہ مارتھے ؟

کیکن اس کرتوجائے : بینچئے ' موسیخے اس بات کوجیں احول میں پیجلسہ ہورہاتھا' اچا تک اسی جلسہ میں ایک دربدہ وہن کاسے یا دری کی زبان سسے شکھے ہوئے ان نقرد ل کاانجام کیا ہوسکیا تھا مسلمان مسب

ایک دربیرہ وہن کاسے پائدی می رہان سے سے ہوسے ان کفردن کا ابنم میں ہوسکا تھا اسکان حمیہ ا کچھ بردانشٹ کر سکتے تبھے۔ان کے مقرروں کو تقریر سکے لئے وقت نہیں دیا جار کا تھا 'ان کی بیش کردہ

ترتمیب ہے مطابق بحث کریے کی اجازت نہیں دی جاری تھی۔ان سکے مقابلہ میں ہندوُد ں کونائٹ دہ وقت کے مصابک اور میں میں وہ میں کرمیں نہیں تاری دگئر تھی ۔ اس میں سے میں میں اور درمیت

نیڈوں کو بھی الماکر با دریوں اور سینڈووں کی ایک صف قائم کرنی گئی تھی۔ ان سے عہد حکومت پرلیسنٹ کا سے کرتے ہوئے ' برطانوی داج کی تصیدہ خواتی ہودی تھی۔ بیرب کچھ میدریا تھا ' وہ ہر داشمت کرنے جلے

َ جائے تھے ' کیکن اس سسیاہ سینہ 'سیاہ دل کا سے پادری کی نجس اصرگندی زبان سسے ان کواب ہو کچے

ب سنایاگیا تھا مکیااس کو دہ برداشت کرسکتے تھے ' ہوش وحماس ان سے اس کے بعد کیا بجا رہ کہر ت

_ #_ #

" تا ریخ شاید ہے ، کداسی شیم کاکوئی واقد جنگاری بن کراڑا ہے ، اور آبا دیوں ، ملکوں ، قوموں کواس نے

جاکرفاک مسیاہ کردیا ہے ۔ اسیس کیا عرض کردں اور سروں کے متعلق تر نہیں کہدسکتا ، لیکن خداشنای کے ان دونوں میلوں سے شتمالات اور جرکچدان میں کہاگیا الدکراگیا الدر کی تقریر کے ان انفاظ کو حب سوچنا ہوں ، توکچھ ایسا فیال گذر نے لگناہے ، کر دوبندی ملتہ میں کم معظمہ کے تیم مجدوب کی دہ پیش گوئی جس کا بہلے بھی کہیں شاید ذکر گذرا ہے ، لیمنی غدر کے بعد میکم عیدالت ال مہلی آ یا دی مکم معظم کے تھے ، دہاں ان سے ایک صاحب جرنیم مجذوب سے آدی تھے ، دہاں ان سے ایک صاحب جرنیم مجذوب سے آدی تھے ، کھی مطبع میں کم بیان سے ک

"بہن شدّ دمدسے برفرمادیا کرتم میس دمکہ ہیں دہوں ہندہ شان من جا وُ اس داستے کہ وہاں انقلاب ہود ہاہی، جو غدرسا بی سے بڑرہ کر بڑگا !! مشیّلا ارداح تکنشہ مولانا محد لیقوب بہا رہے مصنف امام سے جیساکہ اس کہا ب ارداح تکنّہ میں کھا ہے اس کوسن کر فرمایا تھاکہ

"يهال يحدين بوگا"

کیکن غدر کے اٹھارہ انیس سال بعد تام نہاد خداشناس کے نام سے قائم کئے جانے داسلے مبلول ہی غدر کے اٹھارہ انیس سال بعد تام نہاد خداشناس کے دام سے قائم کئے جانے داسلے مبلول ہی جوکار فرما نمیاں ہوئیں اور جن کا اب کک ذکر کرچکا ہوں ان کو دیکھتے ہوئے ایکسے کہا جائے کہ کرکھ سے نم جذوب کی واقعی سے نہا تھی ان آخر اوہ سے جا در سے نمیا تھی سامتی آیا ان سے سامتی آبال کے دیکھ کرکہ کی مار کرتے ہوں ہے تام کرلی ہو ان ترج کچھ ہوں ہاتھا 'اس کود کیکھ کرکہ کی وی عیش گوئی نہیں اور ان کی مار کی اور سے کیا وی عیش گوئی نہیں اور ان کی واس نیم محذوب آ دی سے کی۔

واقداب گذردیکا ہے الداسی طرز سے گذرا اجیساکہ ہمار سے مصنف امام نے فریا یا۔ بارد د کے میگرین میں چنگا دی ڈالی جام کی تھی الیکن و مخاکرکیوں نہیں ہوا ایس اس کواب کچھ عوض کرنا چاہتا ہوں اوراسی سے محلوم ہوگا کہ شاید ہے لیک بڑے انقلاب کا بیش نیمہ تھا ارجم الراحین نے لینے بندوں پردجم فرایا اخذاک اس وحمدت کا پاسٹنڈگان مہندے ساتھ کس شمکل میں المہود ہوا۔ آبسیے اور واتعات كى روشنى مين اسكامًا شاكم يجعُ سان في ذلك لمدن كى لعن كان ليه تلب اوالقى المسم

وهوشهدل

بات ذراطويل بوكئ الكن جوكي مجعا تاجا بتاتها شايدان تفسيلات سك بنيراست وبرنسين بمي نہیں کاسکتا 'یا دہوگا 'گفتگویہ مہورہی تھی کہ مہلی و نعہ جا غدا بورے اس ندی میلے کی شہریت ہوئی 'مبتع

اللهام الكبيراس زمانديس البينة قديم آبائي وطن نانونديس تعدر بين آب سيحياس خطوط بمنيج أب پیا دہ یا جل پڑے ویویندمنلفرنگر میر تھ میں نے ہوئے دلی جینچے ایہاں آپ کویدا طلاع دی گئی کہ

شاہ جاں پورکے انسیکٹر پرنیس مولوی عبدالی کے کہلا بھیجا ہے کہ تعد بے اصل ہے علمتا ر

کے آ نے کی کچے حاجت نہیں - دتی میں جس وقت یہ خبرآپ کو بلی توشاہ جیاں پور سے سفر کا امادہ محل ہوگیا، لیکن شاہ جہاں بوروالوں کے تارا ورخط کے بعد آپ کا دہی اراد، جومسست پڑی کا تھا ،

نے سرے سے پھر ترہ تازہ ہوا 'لکھا ہے کہ

" ۵ رئی کوبعیششا دمجیت موادی فخرانحس صاحب راکن گنگوه خونع مهارنیور دمواد^ی محتودحن صاحب مراكن دبوبند دحنلع مهارنيور) ومونوى رحيم التأدصاحب ساكن بجورول يرسني الامت

دیل سے مرادیہ ہے کہ اٹیشن پر پہنچے 'کیونکہ آ گے ہے کہ

کمّا ب برمیست مولوی سیندا حدیثی صاحب دبلوی ، ومیرحید دهی صاحب و معسلوی تشریف لاستے اورسب را ال کرگیارہ بیجے دیل میں سوار پوکرد وزشنبہ اسمی کو بعد عصرشاه جهاں پورسنجے ك

بظا سريمي معلوم بهوتا ہے ،كراني تشريف آورى كى تارىخ الدوقت سے شاہ جان يوروالون كوفالياً آب سے تھ رڈا اطلاع روی تھی 'اس سے اشیش ہاستعبال سے سے کوئی ساآسکا۔شاہ جہاں پور والدن کوتواس کی بھی خبر نہ ہوگی کوآپ آئیں سے بھی پانہیں آئیں سے 'اس کو مفتنم موقعہ خیال کرے

كملسب

مونوی صاحب نین سیدنالام الکیر، نے آپ کو جیپانا چا با اور برادادہ کیا کہ داست کو مرائے میں گذرکر نوین انصباح مجلس مناظرہ میں جامیمیں سکے ایو

ادر میں کے کرے مفرے دومسرے دفیقین کوتو اجازت دے دی کہ بجائے سرائے کے شہر بہلے جائیں 'ادرخورجیا کہ" میلہ خدا مشناسی" نام والی دووادیں لکھا ہے، سرائے جلتے ہوئے آئین سے اپنے ساتھ رفقارد تلانرہ کی جاعت میں سے صرف اپنے عاشق زار 'جاں شارخاوم شیح المہند مولانا محمد چسن کا فودانتخاب فرایا تھا۔ یا ساتھ جلنے کی اجازت ان کوئل کئی 'اس کے الفاظ ہی کہ آئیشن

شاه جهان پورې «مونوی صاحب (مسیدنالامام الکبیر) مسب ساتنیدن کوچپودگرمونوی محمودشن صاحب کوانج

مودی صاحب و سیدماها م البیر به سب ساجین و چور تروی مرد ن ساسب بمراه مے کر چیکے سے شہر کو ہو لئے قصہ مختصر رات کوایک سرامے میں آرام فرمایا ا

الخرض المشیش ہے سرائے تشریف ہے گئے اشیخ البند مولانا محود حسن بھی ساتھ تھے۔

اس سلسلمیں کچھ اور دوائیس کھی پائی جاتی ہیں مگروہ تبوت کے لحاظ سے اس درجہ کی تیس ہیں اُس سلے انہیں نظرا مذاذ کر دیا گیا ہے ' یہاں دیکھنے کی بات ہے ہے ' کہ بہلے مسلے کے موقعہ پرشاہ جہاں پور کے اسٹیشن مرر باگرکشہرے کوئی آدی استقبال دغیرہ کے لئے نہیں پہنچ مسکا' رود ادمیں کھھا ہے ' کہ

یعن برید با (دسمبرسے توی ادی استعبان دبیرہ سے سے درن بہی سفہ روز اوری علیہ مولوی صاحب (سبدنالا مام الکبیری سے ایسے آپ کوچھپا ناچا ہا اوریدادا دہ کیا کہ دات کوسراً میں گذر کولو اعلی النسباح محلس سناخلوہ میں جا چھیں گے "

م ایٹے آپ کو بھیا نے گی افطری آرز و آج بھی آپ پراسی طرح مسلط ہے 'بھیے ساری زندگی ای منا اور اس کوشش میں لبسر ہوئی 'اسی آرز د کے زیراٹر سفر کے معزز رفیقوں 'اور اپنے جینیے شاگردوں سے جدا

ا ی و مسل ین جر بوی ۱۰ ی الدوسے ریزار مقرمے حرد ریفون الدائے بہت ما رود ن سے بدر موسفے پر بھی آبادہ ہو گئے ، خدا ہی جانا ہے کہ کتنی کش کشن کے بعد مصرت والا کو اپنے حال پر جمع در بنے

کا فیصلہ سفر کے ان دفیقی ں اندش آگرد وں لے کیا ہوگا "اگر د دوار دالی ہی روایت سیح ہے " تو معلم ہوتا ہے کہ

بشكل عضرت مولانا محودس كوم اتحدرس كا ما ذت دى كى، ذمااس اخفار كے بعذب كى مشدّت كم

ِ الله خط فرما شيع كرس واستُع بين مجي اسبِنت اَمب كو بجا سُيُع شهودتام سيك" خويرشبيسين" غيرمعروف تاديخي نام سے در شناس کرایاگیا۔ تاکہ دریافت کرنے دالون کو پر تھنے کے بعد بھی بیتہ نہ ہے انگر جیسی اضاد اڈکوکیکٹش مبندے کی طرف سیمسلسل ماری بی ن اسی مبندے سے رفع ذکر کا فیصلہ اس کا الکسہ کئے ہو کے تھا۔ بودکو جو کچھ ہوا وہ تو غیر آپ سنیں ہی گئے ،لیکن سرائے کی اس رات میں بھی کرتیا ہوا ا رفوارس لكهاسي ك "مُگرایک دو خص (بامشندگان شاہ جہاں پیر*، کوخر پر*ی گئی' قرمیب دو بیجے دامت سے مرائيين ماكرمولوي صاحب دسيد ناالامام دلكييرى كوجا كجيرات فدایی جا نماہے کر خیرشیوسین نام کے پردے کوچاک کرے"مولنا محدقاسم" تک مینجے میں بیلے ' چائے کیسے کامیاب ہوئے ، ہبرحال کی ن^{کسی} طرح بہنچے ، لکھا ہے کہ « پس ازاصرار و نا چادمولوی صاحب (سبیرثا لامام الکبیری ان کے مرکان پرگسشد بغیب

. لي كُنُّهُ إِنْ صِلَّا

یوں سرائے سے اٹھ کرآپ شاہ جہاں پوروالوں سے گھڑنک توکسی نرکسی طرح آ گئے ، ہرمی کا و ن الكذر ويكاتفا اكل عرمي كوميله كه انتتاح كي تاريخ تفي جا خايدكا فاصلة وض كريجيا بول الركافي تفا ا سرائے میں توج کچھ چا سیتے کر سکتے تھے ، لیکن ٹیپروائیں میں پہنچ جائے کے بعد کون راصنی ہوسک ا تعاكداً ب كرمى سيماس موم ميں يا تج چوكوس كا فاصله بيادہ ياسط كريں ليكن رودادكى روايت ميں بھی ادرادواے 'المنڈیس موالٹا احدُسن امروہوی کی زبانی چوروایت درج کی گئی سبے موونوں ہی ہیں یہ القاظارودا وكيين

هموبوی صاحب (سستیدنالامام البجیر) مبیح کی نماز پڑھ کر بیادہ یا ہی بھیا نما پورییں * جَا جِمَكُ لِنَّا مِلًا

كُويا شيك كى خبرياكر مينيه برياده با آب نافرترس دويندباره كوس كافاصله هے كرسے يہنج تھے اسى طرح ریل مسع آمر نے سے بعد شاہ جہاں پورسے جا ندا پورک جو یا پنی بھے کوس کا فاصل تعماد مکومی بیارہ یا ہی

کے فرایا ' ادرای پیادہ یائی کی وجہ سے شاہدوہ تعلیقہ پہیٹس آیا جس کا ذکر میلے یں بھی اندیکے سکے بعد مجی اب تک لیگ مزے لے لیکرکرتے ہیں -

" راستهي ايک دريا پُرتاتھا "

فالبَّابِه وي دريا كُفِرًا تَعَاجِوْنَكُ بِعَولَ مَعْرِت امروبِوى

تعمولتنا ببيدل شعع ي

شا بدیواری میں برمورت بیش ما آنی مبر مال بیادہ یا چلنے کا تتیجہ یہ جوا اگر دریا حیں میں یانی تھا 'اس کوعبود کرتے ہوئے دہ کہتے ہیں کہ

"مولننا باجام يہنے بوسے درياس اتر پڑے ،جن سے پاجام بھيگ گيا "

" رَكُو فَيُ صِنْدُوقَ تَعَا " مَهُرُول فَى كُونَى كَعْمِى "العَاحْ ثَلْتُ مِكْ ا

توسفریں بھلااس کے بعد نائدکپڑوں کے ہونے کی کیا توقع کی جامکتی تھی، حشرت ٹینخ البندم فرمایا مجی کہتے تھے کہ

> معموثان ایک جوڑ سے میں سفر پوراہوتا مج معتریس بہنے ہوئے تھے ؟ مرکز اسی ایک جوڑ سے میں سفر پوراہوتا مج معتریس بہنے ہوئے تھے ؟

مگراسی سے ساتھ وہی کہاکریتے شھے کر

"البته ایک نیلی نشگی ساتھ دہتی تھی احب کیٹرے زیادہ میلے ہو گئے اتونشی با ندھ کرکھیے۔ آنار سنے اورخود ہی وھو ساتے ہے تہذا

درمایں اِرْف کے معدیا جامد مرادک جب بھیگ گیا قرآب کی یمی دوا می رفیق نین لگی "بے جاری کام آئی مولٹنا امرو جری کی روایت میں ہے اکد

مولنانے بارا ترکوننگی باندھی اور پامامہ امار کرنچو ٹرکر پیچے لاٹھی پر جیسے گاؤں سے رہنی اے ڈال لیاکرتے ہیں اڈال لیا ﷺ

كريسف كغزابواك مثلثا

ان الغاظ سے سیدنالظام اکلیری طرف یہ مبند و وزیشرافتاں کرد باتھا ہیں سے معلم ہوتا ہے کوشک ہرجائے کے بود پائجام ہیں لیاگیا تھا' اورسب دستورٹنی بنل بیں دبی ہوئی تھی ۔ پی' نیل لنگی" بعد کو "ماریخی نیل لنگی" بن گئی۔ ای کا تذکرہ فرائے ہوئے میں مشکم الاست جنزت تھانوی رہ بھی فرایا کرتے تھے ۔ "مباحثہ شاہ جہاں پوری مخالفین اسلام سے متعابلہ میں بڑا عظیم الشان مشاظرہ تھا 'بڑے یڑے عیاد قبا واسے موجود شعے 'وورجعزت مولئنا د تافوی اسی معمولی کرتہ اورسنگی میں شعے " رقعی الاکابر البادی ماہ جادی الثانی منظم میں

مطلب ہی ہے کوقیمت " مغز" کی ہوتی ہے ' چھکے کی فرعیت نواہ چھ ہی ہو " ہے مغز" پھلوں کو کون خریدتا ہے ۔

کھے ہی ہو'یں پرکہتاچاہتا ہوں کر مدک وسنے کی چوکوشش شاہ جاں بھ سے دِلیس اسپکٹر مولوی عبدالحق صاحب کی طرف سے کی گئی تھی ' دوکوششش کا میاریٹ ہوئی 'شاہ جہاں پُودوالوں نے اس کومولوی عبدالحق کی تلطی قراد دیا' انداق سے ملی الرغم سربہ تاالا مام الکبیر قبداشتنا سی سے اس جیلے تک بہرطال تا بہتے ہی گئے۔

سے تو یہ ہے کہ دوی عبد المی صاحب کے طرز عمل کی تبییر فلمی "کے لفظ سے شاہ جہاں بود والوں نے جو کی تھی میری تجدیں تواس کا مطلعب بھی نہیں آتا ۔ گذر حکاکہ دنی اور شاہ جہاں بور کے درمیان تارا در فلا کے ذریعہ اس سند میں موال دجواب ہم رئی کوئیش آیا 'اورمیلہ کے افتاح کی تاریخ نے رئی تھی۔ آئی قریب زمانہ میں شاہ جہاں بور کی بولیس کے ایک ذرر دارانسرکا اس میلہ ادر اس کی تقسیلات سے نا واقف شجانا جواس کے علاقہ میں منعقد ہور یا تھا جس کی نگرائی بہر طال ان سے فرائس میں تھی ، بلکوفال ہی کر جیکا ہوں 'کہ میلے میں پولیس موجود تھی ۔ درسر سے سال کے میلے میں توان کے نام مولوی عبد المح کی تھری کے ساتھ کا طلاح دی گئی ہو اس کے میلے میں توان کے نام مولوی عبد المح کی تھری کے ساتھ اطلاح دی گئی ہو ان کا سرے سے تھر ہی کو ان کے اس کا میل میں اور سے تھر ہی کو ان کے اس کا میں ان کا سرے سے تھر ہی کو کہا تھی ان میں ان کا سرے سے تھر ہی کو ان کے اس کے انسان کی میں ان کا سرے سے تھر ہی کو کہا تھی ان کی ماج ت

نمیں * بتا ! جا نے کرآخراس کا کیامطلب مجھاجائے ۔ اور غلطیٰ کے لفظے کے اطلاق کی گنیائش کس جزیس ں طریقہ سے کائی جا ہے۔ م کچھ بھی ہم 'میبراِ دَاتی احساس تو ہی ہے 'کر خدانخوامسنتہ" موادی عیدالجئ کی خلطی " اگر صحیح ہوجاتی 'ادر اددان کی اطلاع سے سفر کا بوارا دہ سست ہوگیا تھا ' وہ ختم ہدجا تا۔ مینی سبید ڈاللدام اکسیران کی سام کے مطابق دنی سے بجائے شاہ جہاں پُوجائے کے الگروائیں ہوجائے ، تو ظاہر ہے کے جس قصت کم يها الشي الميرا يا كياتها واقع مين سهاصل توقعانين وخلات خلات الماريميارها غايرين منعنا موكرديتا ا ادر پہلے مال کے سیلے میں جیسے مہدودوں کی طرف سے ای قیم کے زمائندے اور وکلا بمنشر یک بوسنرت علاجن سکے نام کااب تک پندندہا ۔ کچھائ تم کے گنام ' فام کار ' ناتجر بہ کارچند مولوی مسلمانوں کی طرف سے بھی اس میلیوں وحراً دحروا کھے برجائے اتوکون کبرسکیا ہے کہ اس بیلوکا کیا انجام ہونا -انشانشكم بخت مولاداد كاسے بادرى كى مشدرافشائى جس رنگ يس بوئى تعى يسلمانوں ۔ چذبہ وصبر کی کنٹی بڑی آزمانٹس تھی مشعلہ المانیوں کی جزاگ اس دریدہ دہیں موڈی سے انفا کامیں دہی ہوئی تھی کیا ال غریب مواروں کے بس کی بات تھی کہ جوٹر کنے سے ہیں کوردک دسیتے ۔ یمال توحال برتما کرجی وقت ۱۹ رمنت وقت درس وتقریر کے لئے مقرر کرے اے اجد یا دری نولس کوائی تقریر کی توسیع وقت کی حرورت محسوس ہوئی اورانہائی وضاحت سے کام لیستے ہوئے وقت سے بی سسئلہ بیں سلمانوں سے جن نما مُنروں کی سلسل تجریزوں اور درخواستوں کیا تہا ئی لا پروائی کے ساتع بما دِنْعَكُوا لَهُ بِي حِلاجا مّا تعا- إن بِي سع التجاكرسيّ لكَاكر مز يد پذدره مزمث (وتقريركرسية كا موقد است دیا جائے ۔ توعلاوہ مسید ناالا ہم الکبیر ہے مسلمانوں کے نمائندوں کی دس جاعت میں حالا بھی تعین کا فی مسردوگرم چشیده ، آزموده کارمیتیان موجود تھیں ساہم تکھا ہے مسید ناالامام الکبیر کے سوا مِعَنِ بَيِي شَخِيانِ كَى

> " دا سے نتھی کہ ان کو (پا دری نولسس کی) مہلت دی جا سے گ سب مولوی اورچوان سے مساتھ و ہاں <u>تھے مہی کہتے تھے</u> کہ

" جب وديم كومهلت منين دسية ، توم كيون وين "

انتقام كاجذبه بورى قرت سے ابحرآیا تھا، دل كى بجڑاس كالنے كاموقد بجھاگياتھاكر بہى ہے، آپس ي

ایک دومرے سے کہتے شھاکہ

«احفان كا زنولس صاحب كا مضمون كبي ناتمام بي رب يو والم

نگرآپ من چکے ، ذکرکریکا ہوں کرسید نالاہ ، نگیبرسے عام مودیوں کے اس فیصلہ سکے بڑکس پاوری تونس کو مجذدہ جبینی مزید وقت صرف کرسے کی اجازیت دی ،جس کا نتیجہ بھی اس وقت اس دنگے ہیں سلمنے

ر س بوبیده مین مرید به می ترجید کار است میان به با این این میان میان میان است. کیسین از دیمالیا کرسیدنا اقام الکیرکٹرے میں ادر کراتے ہوئے فوار ہے ہیں کہ

" ليخ يا درى معاحب وب مي كومجي تيس منعث كي اجازت ويجيم"

چارہ کاری اب باوری مداحب کے لئے کیاتھا 'اپنے دام میں خودگر فدار ہو چکے تھے' منت میں ا مق دانساف جن سند کے ملیں بے کارٹا بت ہو جکا تھا 'کھیک وقت نی ایک کارکندر جہ سے وہی مسئلکتنی ہورت کے مدا تعرض ہوگیا 'کلما ہے کہ

" لا جاربوكر يا حيى مناكو بحى اجازت يى يرى"

مبرے خیال میں اس محکم اور علم کی ہر ایک مثنال تعی میں کے متعلق قرآن میں ایک برزائد متعامات پرمیہ اطلاع وی گئی ہے، کر دین میں مقام انسان کب پہنچنے میں جو کا میاب ہوتے ہیں 'مینی المحسٰیون' بی کو عکم وعلم کی

یغمت ارزانی ہوتی ہے اس لاہوتی دولت کی حرف معلومات ولساء علمامیں توقع ندکھتی جاہئے ۔ احیانی حکم وعلم کے آثار کا تجر برکھیماسی ایک واقعہ کی حذنک محدود نہیں ہے ، بلکہ اس سیلے میں مسلسل و یسے مواقع میش استے رہے جن میں دیکھا گیا کرسے بدناالاما م الکبیر سے خمیر کی بھی دوشتی چک

ا تھی اور تاریکیوں کا از الرمیو گیا۔ اسکاٹ صاحب منطقی پاھری سے تصعیبی حب ان کی خواہش سے مطابق پر سے مطابق پر سے مطابق پرسٹلہ پٹی بیواکران کو تقریم کا بھی موقع دیا جا سے 'اور وقت کم از کم ایک گھنٹہ منا جا ہے ۔

رطابی بیرسدار پیس بوار ای و حریره ی موج دیاج سند اور دست ادر دست ادر این سندست پر سبت وض کر میکا بود که اس مسئله سکتیش بوست پرخان ف دستورمید تا الامام الکیراسی مخالفت کرتے ہے۔

[بڑسے ددد کد سے بعد راصی بھی ہوئے آداخا ہر پیعلوم ہوتا تھا کہ نتنی بیار سے لاٹی دغیرو کی سعی و متفادسش مست آب راحنی ہوئے ہیں۔ حالانکہ یمی وقت کی ایک موجھ ہی کا تقا ضاتھا ' قعد تو طویل ہے تیفییل کے نئے اصل روزاد ہی کا مطالعہ کیئے ۔ حاص یہ ہے کہ پیلے سال کے بیپنے میں دوسرے د ن دیب مراحثه کی مجلس میں لوگ جمع بو سئے اندائی بریجا تھا ؛ کہ ہر فرراق کی اف برہ رف یا نجے یا تیج آ بریون کومرسنے کی اجازت دی جائے گی لیکن اتفا قاً ایک صاحب بین کا نام قاصی سرفراز علی تھا 'نکھاسے ک شاہ جہاں ہے۔ سکے بڑسے دُمیسول میں شکھ مغدرمیں مانی حالمت ان کی فرایب بوگئی تھی ، یا دروں سسے انتقابلہ اود مشاخل کا زوق رکھتے تھے وہی ایک لکمی ہوئی تحریر لاستے ۱۰ود خواہشش ظا ہرکی کہ اپنی تحریر کے مناسبے کا موقعہ ان کوبھی دیاجائے ۔ برید ناالامام الکبیرسنے اپی جگران بن کو کھڑاکر دیا ' ان کو دیکھ ک ایا مری نونس سے کہا کہ کیا

" آپ بھی ان ہی پنجتن میں بیں جواس کام کے گئے بخصوص ہوسے میں !!

جزاب ب*یں قاضی صاحب سے جسب کہا کہ* ان میں تومین نیوں ہوں ،لیکن ف*ال صاحب بین مسیدنا لا* مام الکی اً کی طرف اشارہ کرے ہوسے کہ

" ان کواجازت ہے اور پر مجم کو اجازت دیتے ہیں یا میں برونس نے نہایت سختی کے ساتھ یہ کہتے ہوئے کہ " ان كواچازت نيس يومكتي :

بے جا رہے قاضی صاحب کو کھڑے ہوئے کے بعد بیٹے وانے پر بھیورکیا۔

اس سال توخيريه بات گذرگئي ميلرهب دوسرے سال منعقد بودا اوراب سے بھي يا کچ يا کج آ دی میرنرین کی طرف سے مقرر برمین کے شمع میکن بعد کرمین اسکاٹ منطقی یا دری فینس صاحب سے بلانے پرمیب بہنچے ' اورچا پاگیا کرگفتگویں ان کوبھی مصر لینے سے لئے موقعہ ویاجا ئے ' اورلیک گھنٹ تقریر کے سئے اسکاٹ صاحب طالب بورئے ، یہی مرتقہ کا کافنی سرفراد علی صاحب کے واقعہ کا بھی چاہب دیاجا ہے۔نیز بچھرایوں واسے مولانا تھ دیائی ای عرصہ میں بہنچ چھکے تھے ' جن کا نام

سلانوں کی طرف ہے تقرر کئے ہو۔ کے یا رقح اُ دمیوں آ کا فہرست میں رتھا ' قاحنی مسرفراز علی کے سلیعے بس تجريه مو يكانها كرسلما نول كى طرف سے مزيكى آدى كربولنے كى اجازت يا درى تيس ديس محيطالانك پيدناله مام الكبيران كويكي گفتگوي شركيب كرناچا بينته ته په دردتيبقت استخاره صاحب سكيقت میں دد و کمدکاراز مہی تھا' اسی سفے ماحنی ہوجا نے سکے بعدسسبد ٹالا ام الکبیر سے فردیا کھی کہ * يادرى امكات صاحب حب واحل مناظره سكة جاست إلى تريخ ظيفيه مولوى محد على صاحب كوشامل كرين ك ين ملا مباحثه شاه جهال بور توسنج وتمت ۱ دریا دری دسکاش صاحب، کی مشرکت شیم مشکری حب عضرت دد! کیراس یاددی نیس حا ہے کی طرف سے منٹی بیار ۔ ، قال بیگ ودوکردسے شقے اتوایک دفونمٹی ہی ست مسبدنا اللہ ام الكبيه بسفيفرانين وإتحا « خشی صاحب مجد کرکسی بات برخواه مخواه اُدُم نبین امتر بال یا هدی صاحب کر اس کے رائ پرکرم شتیں کریں اور وتسلیم نزگری اس سلے بالعل ماڈی طرف سے بیجواب ہے کہ اب کی منیں موسک آپ ان کو سنادی ا اً فریں پر پھیا تے ہوسے کہ اس می کم عولی یا توں کی کوئی قدر دھیمت میری نظریس نہیں ہے : منشی بی سے المان میں بید بات بھی آپ سے ڈال دی تھی کر " باتى جركيد بۇڭادتىت پردىيما جاسىنە گا " قاس وقت دب آیا ترد کھا ہی گیا کہ جو کچہ یا دری واس نے چایاسب می کچھ منظور کرلیا گیا۔ اور بہ تواس اصانی مکم رعلم کی ابسی جزئی شالیں ہیں، جن کا شاید ذکر بھی نہ کرتا ۔ اگر اس داہ کے الن چند کنی ننا نج کے دیں شین کرا نے میں مدونہ ملتی ، جیس اب بیش کرنا جا بہتا ہوں ، اور بدا رہے کلی تهائج بیں بین سے میدناالامام الکیسری میرسندی کا ایک خاص میلونمایان نین ہوتا ، یک جہال تک میسرا نوال ہے اسلامی ہندا ہے جن مشکلات سے دوجار ہے ، چایا جائے توان مشکلات سے حل میں بھی ال ے فائرہ اٹھایا جاسکتاہے۔

کہنا یہ ہے ،کر ندمیب سے نام سے شاہ جہاں پور سے علاقہ میں اس سیلہ کے افتقا کا جواعلان کیا گیا تھا' اس میں شک نییں 'کر اس سے منعلق کیمی بھی مسیدنا الامام الکیر کی زبان مبادک سے اس قیم کر الفاظ جغیر نقل بی کریکا ہوں کل جانے شعے 'شلادی بات کہ

"اگرانبات کیشن مربب پرنظرے تو ترتیب عنی دان سوالوں ، کی یہ ہے ، بوکل بین سے عرض کی اور آگرانبات نوم بیا سے کھی بیت سے عرض کی اور آگرانبات نوم بسب کھی بیت نہیں اتو غشی بیا دسے لال سے فرمانے کا انتباع ہے ہے ہے ہے ۔ انتباع ہے ہے ہے ہے ۔

کینے واسے چاپیں تر یہ کہر سکتے ہیں کہ سینے سے مقعد سے متعلق سید ناالا نام الکبیر سے ول ہیں جگ شک پیدا ہوجا آ تھا' اسی بنا دیران کی طرف سے یہ تیج بڑی ٹی ہوئی کہ

"بمِترب كرمرفرين مي سے چندادى نتخب كے جائيں "

دوسرے فرقوں کے نمائندوں نے بخی سلانوں کی یہ تجریز مان کی اور وض کر کیا ہوں کہ پانچ یا بیٹی آدی اسے ہوا کم ہر فربی سے تقریر کر سنے کے سئے جن سلے جائیں ۔ اوراس سلے ہوں سٹرانوں کی طرف سے پانچ آدی جو مقر بہوئے ان میں دوسروں کے ساتھ ایک ہم سیدتا الدام الکیر رحمۃ اوشر علیہ کا ہمی تھا۔

یا بیٹی بلای ہم بھے اس کا اعتراف کر ناچا ہے اکر اس سلے کی خیا دیس آج جو چیز ہ مہیں نظراتی ہیں ۔

جن کے تخلف ہواؤں کی طرف اب تک اشائے کرتا چاہا گیا ہوں ، ایسی کوئی صاف اور صریح شہا دت امر سے خیا اس کی خیاد میں آج کے جو بین نہیں ہے ، جس پراعتما وکر کے بروعوئی کروں کر مسیدنا العام الکیر نے ان میلول ایس ہو کی میرے پاس نہیں ہے ، جس پراعتما وکر کے بروعوئی کروں کر مسیدنا العام الکیر نے ان میلول ایس ہو کی گیا اور کی تھا میں ان امور کا خیال مجبی آپ کے مساسف کی سکری حیثیت سے تھا ، بلکہ میال کرتوالوں سے جو چیز ہیں جان کو بیش نظر رکھتے ہوئے میں کہا جا سکتا ہے کہ میالا میلیم ، یا میں اور کے جو چیز ہیں آپ کی شرکت فرمیت ہو ہے میں کہا جا سکتا ہے کہ میالا میلیم ، یا دوسرا نہر ایک میں آپ کی شرکت فرمیت ہوں کے نام پراس میلیمن لوگ ۔

دوسرا نہر ایک میں آپ کی شرکت فرمیت ہو سے میں گیا جا سکتا ہے کہ میالا میلیم و کرد میں ہوئے ہیں ہوئی ہوں اس میلیمن لوگ ۔

بلائے گئے تھے ہیں خرہب ہی سے نام پراکپ ان میلون میں داخل میں ہوئے ' اوران میلوں سے شکلے بھی تواسی خیال سے ساتھ شکلے کہ'' مذہبی کاردبار'' سے مسالان سے چیچے کوئی چیز پیرشیدہ نہیں ہے ' بس باہر سے توخرمہب ہی سے نام نے آپ کھینچا تھا ' باتی آپ سے اندرکیا تھا 'جو بیٹھ جانسے کے

البديمي آب كواتحا اللها ونناتها ودسرے سال كے سيلے كى اطلاع كها سے كرحب آب تك ميني تو بيلے ميلے میں یا در بوں کی ہے انسانیوں کا خیال کرے لکھا ہے کہ تعتمی دستی منعت کی زیر بادی از در ب فائدہ بیج اوقات ہے اورادہ جا سنے کا نہیں کیا ^{ہی} منع سياح*ة شاه جيسال بور* منتخر بیٹیے جائے ہے بعد بھراجا نک اٹھ کھڑے مہوئے مکبوں اٹھ کھڑے ہوئے اسے داتی نام ونود کا توخیرات خص کے متعلق سوال بی کیا ہیا ہوتا ہے جب کا ساری زید تی اس کے دبا نے بی گذری عوض ہی کردیا ہوں کر میلی دفعہ میلے میں شاہ جہاں میرنک تورفقار کے ساتھ پہنچے بالیکن ریل سے از نے کم معاقصہی بہم سفرول کوخہردوانہ کردیا 'اورخو دّنها حضرت شیخ البندُ کو معاتمہ سے کرشعب گذاری سے لئے کسی مسرا سے میں تسشد بینے سے سکٹے 'اورمسرائے میں بھی ای نئے کہ مشہور نام سسے بیتہ حیاہ نے والے بته طالیں تھے۔ "خورشبیسیں" اسینے تاریخی نام سے ما تھ داخل ہوئے، میلے میں حب سرفری سے ھے ہواکریائی یا بخے آ دمیوں کا انتخاب تقریر دغیرہ کرنے کے سلے کہاجائے ، اور ملما نوں کی طرف سے پایج نامول میں سے ایک نام آپ کا بھی تھا اتواس وقت بھی فہرست جوبنی کھا سپے کہ یه (مولوی عمد قاسم) نام ان کانبین تکماگیا ، بجا ئے مولوی محمد فاسم سیمعا فنا فورشینسیان ماحب کھاگیا " مثلا میادخدامشناسی مطلب دی تعاکرتقر برکی دجه سنت شهرمت میلی*ین اگریو گیجی توفهرشدچ*سین کی بوگی، محدقاسم کی نه جمر کی اف اکسی کے تام " برجوایا سب کھاٹا اور شاچکا تھا۔ ابناالدا سینے تام کاسوال ہی اس کے ہے کیا باقی دہا تھا۔ حال کہ بددل کی بات بھی مودس کوکیا معلوم کرناؤتہ سے اٹھارہ انہیں کوسس بيدل جل كرديوبند يبنيغ دالا اوروبان سيم سرگردان منفريخ ميرند دلي بودا بود "

بیدل چل کردیوبند بینچنے والا 'اور وہاں سے مرکزوال مقد نظر میرمے دی ہو ایہوا میں جہاں ہور شاہ جہاں پورست بیادہ پاساز گمپور کے اس میدان تک دھا واکرتا ہواکیوں بہنچا تھا 'یہلی دفعہ مجی ہنچا 'اور ادادہ ملتوی کرنے کے بعد دومرے شیامیں بھی ادھ مکا 'فاہر ہے کہ اس کا تعلق دل کی الحق کیفیدت سے تھا۔

" رایم بوکچداندر پیمایوا تھا بمبی کمبی وہی چھلک پڑتا تھا کس کی آ بروا درمونت کیاسوال اس بے بیسی اور بے قرار کئے ہوئے بیاں سے وہاں اوباں سے دہاں سلنے بھرتا تھا۔ میلے سال کی رو داد میں تونہیں ،لیکن ورسرے سال واسے میلے کی رد داد سبا حشاشاہ جہاں مور ن می واسے برنیش کیا ہے کرننا ہ جراں ہورے کے سے بیش سے قومسیدنا الامام انکبیرکومونوی منینظ انترخا ں وغیرہ شہر ہے گئے ، اور اس وفعہ شاہ جہاں ہو کی یہ رات بجائے سے سرائے کے مولوی عبدالفور صا ے مکنان برگذری بلکن کیا بوری رات گذری جاکھا ہے بکہ " مناظرین اسانم آنزمات ہی سے راہی میدان مباحثہ ہوئے " ادشران ریجیلی داست کا وقت «سنفرکی باست سیم» راوی کا بیان سبه کریرمیدان مهاحش "جوشاہ جیان پورسے چھرات کوس کے فاصلے پرتھا: اس فاصلہ کوسلے کریے سئے سب صاحب سواد" جارے تھے 'کیکن " مولوی محدقاتم معاصب علیه الرحمة بیار، یا " ما رامستدیں بھیردی ندی غالباً گرانامی آئی' اس کے جہتے ہوئے یانی میں طہارت و دضو سے نارخ ہوئے ارچ کامہینہ تھا ' 19 رہار تا تائج تھی ' وضور کرے بیان کیا ہے کہ « نوافل ا دا سكتُه اورنها بيت خشوع وفضوع سبع «عاماً مَلَى " ار گرا کرکسی سے تدموں پرمسر رکھ کریا سنگنے والاکیا مانگ رہاتھا ، جس سے مانگ رہاتھا 'اورجہانگ ر ہاتھا ' ان دونوں کے درمیان کا بیرازتھا۔لیکن آئے چندادراق کے بعدصاحب رواد سے بخبر دسيتم ہوئے كر

صونوی مساحب (میدناالهام الکیر) سفرحب سی شاه جهان پر کااراده کیاتھا مین سے ملتے تھا یاجس کواہل دعاء سمجھتے سمھے استدعاء دعاء کرتے تھے ہے

آئے اس سے بعد کھا ہے کہ

''خودیہ کمیتے سکھے کرہر چند ہماری نیست الدہادے اعمال اسی قابل ڈیں کرم بھی عشام میں ذلیل وخوار ہوں ہے

مسیاس حیثیت سے ذات وخواری تو کچھ ہو گئی تھی دو بجا سے خور نھی۔ نے دے دے کرمسلمانوں کی دین زندگی کا کچھ دزی باتی تھا'اب اس مدہی سیلے میں اس دزن کے زدال کا خطرہ ساسنے آگیا تھا 'اللہ

وا اے کے اس معروضہ کوحیب ہم پڑھتے ہیں۔ "گرباری ڈکٹ وخواری میں دین برحق کی ذکت !!

اوراً ہ کرای کے مید بیمگر فسگاف اروح گداذالفاظ نفل کرناچا بتنا بوں افتقل نہیں ہوتے۔

"اس دسول پاکسه کی ولت متصوریم: جوتمام عالم کا سردار اندتمام انبیبادکا فاظرسالار سے " ملک

۔ بهی باطنی احساس اور آپ کااندر دنی جذبہ تھا مجرآپ کو ترطیا ہے بوے تھا 'خوبجی ژبتج سریہ - میں میں تاہد

تھے 'اور دوسرز ں کومجی ترف پا ستے تھے ۔اور پر دعا دمینی " الّٰمی ! ہماری وجہ سے ا سینے دین 'اور اسینے تبدیب یاک مشہر لولاک کو زائیش وخوار

ائی : ہوری وجرسے اسپے دین اور اسپے جبیب پاک مت رولاں کو دبیس وجوار مت کر اور اسپے جبیب پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی بدولت اور طفیل میں ہم کوعزت انتخا سے مشرف فرما ہے

لکھائے کہ

ا خود مي مي د ما دكرت تحد ادراوردل مسمي مي ديناكرات تحديد

نگ ودودکشش دکوشش اصفراب ایربیمینی کے ان مارے تعب ل کی تدمیں دل کی جو نگی ا تکب کا پوسوز اورج کا پوقاق پوشیدہ تحا اس کا چک اخدازہ دعار کے ان الغا قاسے ہوتا ہے اب ایک ہی نام تھا 'جس کی عزمت کے سلے بھینے والاجی رہا تھا 'اوراس سکے تام کی حرمست پردہ مرگریتا '

يتمنذا دشتيطب دنورانشدم قده ر

کچھ بھی ہون سیلے تک میں آپ کا باغنی بذر کھنے کھنے کرلا نادیا 'لیکن کچھ ایسا معلوم ہوتا ہے' کرمیل میں بہنچنے کے بنداس قسم سے تماشے جو آپ سے ساسنے ٹیٹن ہوئے 'کر پنڈٹ صاحبان توانی پنڈ اپنی کے کمالات کی نمائشوں میں مصروف ہیں بے سنسکریت الفاظ کے استعمال کے شون کوبود، کرائے ہیں' ادر

میسائیون کی طرف سے کانے پادری جوشر کیک شے میٹول صاحب دوداد " میلہ ضراحتناسی" ان کی تقریر خا کا حال یہ تھاک

ا فال پر **ما** از -

" قائب بیں الفاظ سے ایجی معانی ڈا سے کی فریمت ندا کی نمی 'اعدالفاظ ہی سے خاز پُری ادّفات کرتے تھے نہ ص<u>الا</u>

شرکت کوسیا و نعده اور مینیسی دفعات سیدناده ما الکیسر نے ایت ارسی جو قرار دیا تھا، تراساب آپ کے احساس کے ای می کا بین تمیں ۔

بالین مرای عجیب دغریب میلیکی بددلت جس سے انتقاد سے در پر دہ نگرکات خواہ کچھ ہی ہوں ا ایک ختم موقعہ بھی ساسنے آگیا تھا اونیا ہے دو بڑے ندم ب بیسائیت اور بہند دوھرم کے اسنے سرس

والوں کواکیک ساتھ بخاطب بڑائے 'اور دین کے آخری پیغام اور اس بیغام کے آخری پنیرسلی انڈیجلیہ وسلم سے دوسشناس کراسے کا اس سے زیادہ موذوں ترین وقت اور کیا ہوسکیا تھا ، کہا تو یہی جا آنا تھاکہ " تحقق حق سے سے ایکسپری مگر ترا زے شار ماکرسب جیٹھے ہیں اسیلے ہیں ہینچنے سے بعداس آغاتی اجمّاع سے فائدہ اٹھائے سے خیال ہی کا نظاہر بنتیجہ معلوم ہوتا ہے ،کہ پیڈٹٹ اور پا دری زج ہے فال میں بھی ہوں ملیکن مسید ناالانام الکینیرکر ہے دھیتھتے ہیں اکرمشدانط وتیورکے قصوں سے با لا ہوکہ اپنی توجه کوا تیملینی نسسب انعین پرمزیحز کرے حرف ای کوئشنٹن ٹیں مصرز ف ہیں ، کرجیں طرح بھی ممسکن ہو' اسٹے خیالات سے پیش کردلے کا موقعہ ان کو دیا جائے۔ میلے توآب سے ای لئے بیا ہاتھا کہ تقریم کے سلنے کافی دفنت عاصل کیا وائے ، لیکن اس میں حیب کا میابی ندم دی، توحلیہ سے اندا جلسہ کے بالبرش طرح بھی آپ سے بن پڑا ہے کھ سنانا جائے تھے اس کو سنا تے ہی ہے ۔ اس سے اندازه كيجيه كرودمريد سال كاميله احبس مين بناذت ديا نندمرميه تن يئ اوبنتى اندون يبي منشريك في ا در حلبسه سے پہلے سیجکن کمیٹی میں یہ سطے ہو بیکا تھا کر بہلی تقریر درس کی نام سیمارج پنڈنٹ بی کی ہوگی اورعام ثممع میں تقریر کے لئے مقررین مینچے ، تولکھاہے کر " بندُّت صاحب (سوامی دیا نندجی) سے کہاگیا کو مختل شوری میں آپ کیر چکے ہیں کہ آج م درس دين سگه سواپ بيان کرس ا لیک محلیں شودی سے اس حصیتندہ نیصلے سے برخلاف بیان کیا ہے کہ " انبول في دينان بن ميان بي كارت الما یا دری نونس بھی جبران ہوگیا ، نگرکسی طرح پنڈت جی کوفیصلہ کے مطابق عمل پرآما دہ نہ کرسکا تولکھا ہے کہ محبود ہو کراس سے ستیدنا الامام الکیدسے کہا کرجب بنڈن جی شروع نہیں کرتے ، تو آپ ہی بياق كيجة عيهان كياتها اول بوايا آخراكپ كيمها حيزة عرف عن كي نبليغ تعي احرف يفر<u>يا ت</u> پوس*نے* ک " ا*لفراف کامقنقنیٰ اس کا تھا 'ک*رمسیہ سے بعدیم بران کرتے ،کیو کارہامادین مسیسے جھيلاسے ٿ

جو کچھیا دی تولس سے کہا تھا، بلاچون وچراآب سے منظور فرمالیا۔

ای طرح ترسیع وقت کی جرتیج یزاکپ کی طرف سے چین ہوئی تھی ۔ حبب کثرت دائے ہوسترد پوگئی ' تواس وقت یا دری نونس سے فرما یا کہ

"ہمارے باربار کہنے سے افزائش و تمت کونسیلم نہ کیا تو نیم اس کوقیول کیجئے کہ بعدا خست ام وقت جلسائعنی جار ہے سے بعد کل ہم ایک گھنٹہ و فظ کہیں گئے ، آپ بھی تھل میں شرکی۔ ہوں اور بودھم و عظ کے اعتراض کرنے کا بھی اختیا رسے ؟

غرض آپ کی بیملی کہ یا دری نولس صاحب ہی اس سیلے کی سب سے زیا دہ ممتنا ذا درسر برآ ہردہ مہتی نیم ان کی مشرکت کی وجہ سے اور سرے بھی خادرج ، زونت والی میری نفر پرش خریک ہوسکیوں گے اس سلے آخریس بھی آپ سنے فرما دیا تھا کہ اعتراض کاحق صرف یا دری نولس ہی کی حد تک واس محدود نہیں کرتا ہوں۔

" بلك حس صاصب ك دل ين آسف وه ؛ عتر إن فرير ، ايم جواب وي سك من مث

آپ دیکھ رہے ہیں ، جلسہ سکے اندرہ الانکر نقر رہتے ۔ ائے پنڈت بی کی جگہ ہیئے آپ کا کھڑا ہونا ، طو سندہ فیصلے سے خلاف تعنا لیکن آپ نے اس کی پرواز کی ، اور تقریر کرسے پر آمادہ ہو گئے ، ای طمیح حیب آپ کو محسوس ہوا کہ دل کا حوصلہ وقت کی قید دیندکی با بعد یوں ہیں نہ شیخے گا ، فرخادج از طِلمہ آپ نے نونس کو داختی کیا کہ بیان کرسے کا موقعہ آپ کو دیا جا سے ایروی سب بچی جلسہ سے با ہر کیا جائے جے جلسہ سے اندرکرنا جا ہے تھا۔

روسرے میں مشال پذیر ہو گیا تھا کہ اور میں اسانی کا یہ والہ آہے ہیں امشال پذیر ہو گیا تھا کہ اور سرے دن طلب کے اندونو بری اور سالی کا سلسلہ جاری تھا۔ آخر میں پنڈرت دیا تدرسر ہوتی ہی اور سرال دیواب کا سلسلہ جاری تھا۔ آخر میں پنڈرت دیا تدرسر ہوتی ہی کے مشدہ وخیر کے سالہ کو چیٹر دیا ، جلسہ سرح سے جور ہا تھا ، پنڈرت جی سے باکل آخر میں حب گیاں اسلہ کو چیٹر ای مسللہ کو چیٹر ای مسللہ پر بحث کرنے مسلمہ کی دسید ناالا ایم الجبیر اس مسللہ پر بحث کرنے کے سالے تقریر کے مقام پر جیب بہتے ، قریا دریوں نے اعلان کیا کہ گیارہ دی ہے ۔

مالی جاری کی اللہ کی کہا ہے۔

مالی جاری کی گیا ۔

حضرت دالای ہے کئی اس وقت و یکھٹے کے قابل تھی اصاحب روداد سے تقل کیا ہے اکر طب والوں کو خطاب کرے

مولوی صاحب دمسیدنا الامام الکیسر، نے فرایا کہ دوجاد منت با مؤدخاطرے اور تھیرسیے بندہ ا درگاہ محبعث برخ بنافرت بی کے اعتراض کا جواب وض کئے درتا ہے ؟ عثلا

ررہ مسبب پٹ پررٹ ہے۔ سروں ، ہروب رس سے رہائے۔ کیکن یادر کی طرح دوچارمنٹ کے لئے تمیر سے پرآبادہ مزہوئے موس وقت آپ سے ندرہاگیا ا

ادرستايد بدزندكي ميس ببلاموقعه تحصائك سنتات وبالندسرسوقي جي كرفضي مخاطب بناكر حصرت والاكهتي

۔ "پنڈرت صاحب آپ ہی ٹھیرجائیں ' دقت علیہ ہو پیکا ہے اتو کیا ہوا' ، وجا دمند خامج از علیہ ہے ہی ؛

ا مرسرت ہوتی ہے استے غیر مولی اصراب کے باوجود بنڈت جی بی چندمنٹ کی گنجائش مزیحال سکے ا

" پنڈست جی سنے بھی نہ ما نا اور پر فرما یا کہ بھوجن کا وقت آگیا ہے ' اب ہم ہے کچھٹوں ہور کا با" مثلث میا حشد شاء جیاں یور

ینڈٹ جی تو یہ کہتے ہوئے مدامنہ ہو گئے تحسید نالامام الکبیر نے حب دیکھاکہ پنڈٹ جی نوخیر یا تھ سے محل گئے ' توغایت اضطراب میں بیان کیا ہے ' کہ پنڈٹ جی کے بیدم وہمرانہ

* خنی اغزین صاحب کا با تعریک کریر فریایا کرخشی صاحب ؛ بینڈت صاحب تونہیں سنتے ، آب بی سنتے جاکیں ہے

ہا تم اگر بکرٹرز لینتے توشا پدنٹی جی بھی پندگرت جی ہے بیچھے پیچھے چلاستے ،لیکن دسمت گرفدۃ ہوملے کی جہ سے شایدمجیود ہو گئے ' اورمید تا الامام اکبیر جو کچھ سنا تا جا ہتے تھے ان کوسٹاکردہے۔

ادریقعد تو دو مرے میلے کا ہے ، یہلے سال ہی کے میلے میں آپ کے جوش تبلیغ کی سند ترت بڑھتے ہو ہے اس نقطہ تک مہنچ چکی تھی سجب میلے کے دوون ختم ہو چکے اور اپنی فردد کا ہو ل میں لیگ دالبن ہوئے سطے یہ تماککل میلہ مے میعان سے لوگ دوان ہوجائیں گے، ای عوصہ یں جیسا کہ بہتے ا سال کی دوداد میں نکھا ہے کہ

مولى محدقام صاحب سے موتى مياں صاحب سے كيا أيوں جى جا بتن ہے كہا دى اوس صاحب سے تنه أن ميں ملئے اور دوت اسلام كينے "

آب نے پھاس طریقہ سے اپنے دل کی آرزد بیان کی کرموتی میان معفرت والاسے نشاد سے مطابق پا دری نونس سے نیمے بین اس وقت بیلے گئے 'اور کہا کہ

« مهار سه مولوی صاحب آپ سے تنبأ لمنا چا سینے میں ۵

ا فولس بخوشی سطنے پرآ ما دہ ہوگیا 'اور یوں مصرمت والاتنہا نولس صاحب کے پاس ان کے تیمیں پہنچے ان تہیدی نقرات سے بیرینی

" ہم آپ کے اخلاق سے بہت نوش ہوئے اور چ نکر اخلاق باعث محبت ہوجاتے ہی اور محبت باعث خیرخواہی ہوجا یاکرتی ہے اتر بھا داجی چاہتا ہے کہ دد کیلمے آپ کی خیرخواہی آپ سے کمیں اورآ یہ منیں "

نولس سنه کهاکه" مزودمنا سُیے" تب چیساکدؤدی بیان کیاکرتے شعے 'یا دری سے مراستے تبلیغ کاحق ان انغاظیں اداکیاگیا مینی فرما نے گھے کہ

" ژن عیسوی سے توبرکیجے' احدین محدی اختیا رکیجے' دنیاچنددوزہ ہے۔اصع**د**اب

آ فرت بہت مخت ہے 4

" بینیک" اس لفظ کے سوا ' نولس کی زبان سے کچھ مذکلا ' وہ خاکوشس بیٹھا رہا ' شب آپ سے فرمایا کہ " اگر مبنوز آپ کو تا تل ہے ، تو اللہ سے دناہ کیجئے کرحق دافنج کردے ہے

"اگرآپ اخلاص سے دعارکری گے اتوانٹر تعالیٰ کا دعدہ ہے منروری کوروش کوروش کریگا " تب ج اسپیں ٹولس صاحب سے کہاکہ "ين دور دعاء كرتا مون وكريا الشرميرك ول كوروش كردك "

كيتين كروس يرآب في إدرى صاحب كو بدايت كاكر

"بول دعاء کیجئے بکران مذا بہب مختلف میں جون سامذ بہب حق ہو' وہ دوشن ہوجا ہے 'اورتش

وباطل تميز موجائے !

ڈل*س نے بین کرکہا*کہ

" میں آپ کاشکر بداداکرتا ہوں کہ آپ نے میرے حق میں اتنا ککرکیا ' اور میں آپ کی اس بات کو باد دکھوں گا" صد

بہرحال اس میلے سے جس میں ہرطرح سے نوگ خری احساسات کو بیداد کرسے شریک ہے ہے۔ اس سے تبلیغی نفع حاصل کیا جاسک ہے ،ایسا معلق ہوتا ہے ، کہ بیلے اجلاس ہی ہیں اس کی طرف

وْبِن مبارك بنتقل بوكيا تھا كيونكر كھا ہے كہ بہلے اجلاس سے فادخ ہوئے سے بعدي

شمولوی صاحب دسیدناالام الکبیری سے واقفین دلینی سلمانوں کی طرف سیے مولوی جو شریک ہوئے شخصا وروعظ کہرسکتے شخصال ہی کو فرا پاکرمیلیں شغرق ہوکر وعظ بیا ن کر تاجا سینے "

مِبان کیا ہے کہ آپ کی اس تجویزے مطابق

ل * واعظین داسلام ، نے جاکریج سونوی مضورعی صاحب سے علی اٹا علان منا دی اسلام وابطا عیسائیست کومیان کرنا شروع کیا ہے

مر کے بعد سے مغرب تک میں لیے میں وعظ کھنے والے علما دیجیل سگئے تھے ،صاصب وہ وہ اونے کھا ہے کہا حقبل مغرب تک تمام میں لیے ہیں عجب کیفیت رہی اودعنا بہت ارزہ ی سے کوئی پاوری قابل نہ جوائ

کویا ہو پیشہ پا دربوں کا تھا استصرت والا کے اشاد، سے سلمان موادیوں نے دہی کام میلیس شروع کیا ا خیال برتھاک گورسے نہی اس کے سکھائے ہوئے کا نے پادری ہی مقابلہ میں آئیں سے لیکن بقو ل

ماحب رودادگورے یادری موں یاکا ہے

"فدامعلوم كها ل جان چرائے پڑے رہے ؟ ملا واتعربیله غدات خاسی

عصرے مغرب تک منا ہے میلے بن تی جرجا ہوتا دیا ، مغرب سے بعد اندھیرا ہر چکا تھا اوگ اپنی اپنی غرودگا ہوں میں جلے گئے ، علماد اسلام بھی حبیباکر لکھا ہے ، اسپے خبر میں

"صلاح ومشوره كرية رب اى حالت مي عشادى نماز يرهكرا دركها ناكهاكسورب "

دوسرے دن بھی تحق منا فارہ منعقد ہرنے والی تھی بھتے ہوئی منما زھیج سے بعدد بھاگیا کہ ابھی اجلاس میں و ہرہے اس سلتے پیم صفرت نے مونویوں سے کہاکھ کی طرح آج بھی عام منا دی اسلام کی میلہ

من كرناچا ہے ايمي كياكيا عادب رودادے لكواب كر

"چنانچەن مىشرات ئىفىمىلىيى جاكرىمانىينى حق اسلام اداكيا-جزابىم ادىنىيىن جىچەالئومىيى خىرالجزاد ^سە مى<u>سى</u>

بیان کیا ہے کردوسرے دن می

" " 9 ربيج تک برابر دعظ ودري كاشورتمام ميليين ريا !!

بہرجال اعلان ادر استنتها دیے مطابق اس میلدین کا دروائیاں ہورہی ہوں ایانہ ہورہی ہوں الکین

مہینے جائے کے بعد سبد ناالامام الکبیر نے ایک طرف تواس کی کوشش کی کر تبلیغ جی کا فائدہ اس سے اٹھالیا جائے۔ دوسروں کو بھی میلے کی افادیت کے اس پہلو کی طرف متوجہ فرمایا 'ادرخورڈا تی طور پروکچکے بھی کر سکتے تھے 'اکپ دیکھ جیکے کہ کو ٹی دتیقہ آپ نے اس راہ میں اٹھا نہ رکھا تھا 'الیکن آپ سے

احسانی حکم دعم کے اٹایس حد مک محدود ما سمع اللہ آپ کی اس خدا داد فعمت کا منظام رہ سمج پوچھکے

توان تقريرة ن من جوا من كا ذكر دون ميلول كى ددوا دون من كيا كيا بي ميرت بوتى بي كرميد

ا جلاس میں کیسے ہوتی رہی۔

میرامطلب یہ ہے ،کرجن ہشتباہی تاریمیوں کا تذکرہ اس میلے کے تتعلق کر کھاہوں ، اگر یہ

مان نیاجا ئے کہسبید: االانام الکیرسے ساسنے یہ تار کمیال: شمس اور اس میلہ کوصرف ایک غیری میلہ ہی تیجیتے ہوئے آپ تقر پر فرائے رہے ، تواب اس کی توجیکیا کی جائے اکر ان تاریکیوں سے کا ال آگاہی کے بعد بھی جہاں کے میراخیال ہے ان ہے زیادہ برمحل تقریر زن اور مین موتند کے منساسب بیانوں کاہم شایرتصر مجی نہیں کر سکتے - ہر اجلاس میں آپ نے دہی کہا جو کہنا جا ۔ نے تھا 'اور اس طریقہ سے لباكنتيجهان ميلون كاحب سامني آيامتو ديجيا كياكه اس نتيجه سنت ووقطعا مخلف تحاميس كي توقع التقيم کے میلہ سے بعد کی جاسکتی تھی میں ان تغریروں کو پڑھتا ہوں اورمہوت ہوکردہ جاتا ہوں اس سے سوا اور کھ کھے میں نہیں آتا اکر درار طوعنل قرار دے کرجیب ہدجاؤں بعقل وقیاس کراس کی توجیہ سے معلومیا تا ہوں - اس باب میرے حواصاسات ہیں اشا پر بی طور میان کی تبییر بین کرچا ہے جھ سے بی ہی آئے ،لیکن ایی مذ*یک کوشش کرتا ہو*ل۔ جيساكة وخن كريجيا ہوں كرمسيدنا المام الكبيركى طرف سيميى مرتّبه سوالات كى ايك فهرسست لحلس مباحثه میں ا*س بجو یزے ساتھ عیش ہو ٹی تھی اکٹھی طود پر*یز سپی موضوع پر بحث وتحقیق کاپہی کمبعی ظریقہ ہوسکتا ہے الکین آپ کی مجوزہ فہرست کی حکہ کثرت را سے سے اہل محبلس نے یہی سطے کیا کیسوالا کی جرفہرست بنشی بیارے دال کی طرف سے میٹی ہوئی ہے بھے اجا تا تھاکہ موامی دیا نمذجی کے مرتب کئے ہیں۔ کے سوالات تھے 'اسی کے مطابق بحث ہو۔ اس رنگ کو دیجھ کر جارہ کا رہی کیا تھا' ار اکثریت کے نیصلے کے آ گے سر دیکا دیا جائے ولیان مجر بھی دونوں میلوں میں علیوں کے اندوا ا بامېر جهان کمېيں بھی متنی ديراَپ کو بيان وتقرير ڪے موانع لينتے رہے ، عمد آمان ميں وہی باتيں ہوتی تھيں جن كا ذكراً ب كى ليك تعرير كاحوار دسيتے بورے مباحثه خام جهاں پورنامی والی روداد میں بایں الغاظ كيت ے اکھاسے ک اً من تقرير من آخمه ما تين تعييل - خَداتعاليٰ كا ثبوت ' اتَّن كي وعدانيت ' اتَّن كا واجب ــــ الاطاعت بوزا ' نبوت کی ضرورت ، نبوت کی علامت اوصفات ، دسول النوسلی الله

علیہ دلم کی نبوت ا آن کی فاتمیت ا آئی کے ظہور کے بعد انہیں کے رتباع میں نجات کا

منحصر بهرجاناة حت

مقام وكما ب كا: وسراحصه ب وحضرت والأك

اگرچ ودا دمیں لیک ہی تقریر سے مشتمالت کا تجزیر کیا گیا ہے الیکن س حد تک آپ کی دوسری تقریروں اور بیانات کا جرحصّدان رود ادون میرنیق کیاگیا سبے اس سے پڑھنے سےمعسادم ہوتا ہے کوعمد کا اس ہی مِشْتَنگان عنوا قول کومحورینا کرآپ تمنینج کاحق: ﴿ فَهُ لِمَا اَتَّ رَسِمِ .. و بِن سیکم اِن اصربی عنوانوں میں سسے سرایک سے متعلق میں بنا الامام الکبیر کے خصوصی اُفکا راور ان کی انہونی تعبیروں کی تفصیل کا تیج اور مذوں

" نظر يات فائعة " کی تشریح و توضیح ہی کے لئے انشاءالٹر مرتب کیا جا کے گا۔ نہیں کہا جاسکتا کہ اس جلیل علمی ودی خد کی سنا دت کسے عاصل ہوتی ہے ، اور توفیق ربانی کس کا انتخاب اس مہم سے سنے کرتی ہے ، بجائے خود برا يكم متقل كام ہے - ميرا ذاتى خيال آيو يہ ہے كر تھيك عصري تقاضوں كے مطابق دين كي تفہيم كا اس سے بہتر طریقہ شایداس زمانہ میں سوریا ہی نہیں جاسکتا مفرورت صرف اس بات کی ہے کہ ان ایھو تے ا در نے فیالات کالیاش بھی نباکر دیا جائے ، خداری بانتا ہے کہ بیکامکس کے لئے مقدر موجیاہے۔ ببرحال سیرت طیبہ سے اس مصدیں ال تقریروں ادر میانات کے سرف اس میلوکا ذکر زاچا ہتا مول جس کی وجہ سے شاہ بھاں پورکا دہی میلہ جے آپ دیکھ سچکے کراین وامن میں مندسوز فقنہ لک کی جنگاروں کو پھپا ئے ہوئے تھا اسوچاگیا ہوا یا نہ سوچاگیا ہؤلیکن میلے کے جلسوں کی کارروائیوں کی رفتا ہی ہی تھی ، کہ غدر سے بعد غدرسے بھی زیادہ بہیرب نقتے کا ہندوستان خدائخ استداگر شکار برجاتا اوچ کھے کہا جار ہاتھا' ایرکیاجار ہاتھا' اس کو دیکھتے ہوئے شاید دہ کرئی ایضیعے کی بات نہ ہوتی۔اس سلسلیس مجھے جو کھے وض کرناتھا ،تفصیل کے ساتھ اسے بیش کر پیکا ہوں ۔آپ دیکھ جلکے کہلی دفعہ اسی میسیلے میں ہبند دستان سے باشند ورسے ایک طبقہ بینی ہندڈوں سے فرائندوں کو اس ملک سے دوسرے دینی فرقه مسلمانوں سے جداکر سے عبسائی غرمیب سے وکلادین یا دریوں کی صف میں لاکر کھڑا کہ ایکیا تھا ؟ آج اس ملک پرچیائیاں فالمیت کا دِ مغرمیت گرج دیا ہے اس کی پرچیائیاں فالیا پہلی دفداس میاریں

ندہ سے دانوں میں ماسے جرب سربر پیدیں، ساسے جاتے ہے۔ اس سے دانوں میں فرطے ہے۔ اسے دانوں میں فرطے ہے۔ اسے دانوں کے ایک آئی آتھا اید دانوں سے تکرکن کی دور عابت کے نیے گرجے آپ سب بچھ اپنی ان تقریروں میں فرطے رہے اس سئلہ کی تشریح و تبلیخ کرتے ہوئے صاف صاف نظوں میں آپ اعلان کرتے دسے کہ خال سے سوائخو خات خواہ ان کی نوعیت کچھ ہی ہوا جب مخلوق ہیں توان کی عبارت بنا قال جا کرتے ہیں توان کی عبارت بنا قال جا کرتے ہیں کہ خال ہے۔ اور نہ عقالاً آتے عیدائیوں اور مہند دُوں دونوں طبقوں کو خطاب کے کے

" ایسی صورت میں سوا خداد خانی کا نزات کے) ہدوں کی عبادت جیسے ہو دونصاری کرتے میں ، اِلکن خلاف عقل وَنقل ہوگی "

پھراس اجال کی تفییل کہتے ہوئے بھری کلیں میں آپ بادباراس کا اعادہ فرما نے کہے اکہ " خاص کرصفرت میسی طبیدالسلام اورسری مام چندرا اورسری کرشن کومعبود کمیڈایوں بھی تقسل میں نہیں آسکتا کہ وہ کھانے پینے کے متاج نے ۔ پافائٹ بیشاب امرض اورموت سے

سله یمی مغط تعل جس پر با دری دُنس معاصب سے کن چینی کرتے ہوئے کہا تھاکہ آپ یا خانہ پیشاب کا تعادہ فرائیں موتی میاں جردبسہ سے ہتم تھے انہوں سے یہیں کرکہا کہ پاخانہ پیشاب شاہیئے ہول دیراز کہتے۔ دیسے اوبا آن انگڑھ فحدی

مجود شمع " مکلامیلدخدامشناس

ا در جیسے جیسے کھرے کھرے افاظیں" اسلای توحیر"کی منادی آپ کرنے ہے۔ ای طرح پرسٹلاکر "مول النٹرملی النٹرعلیہ بسلم کرمسے ہیں (منی ما سے انبیاد درائیں) افضل بچھتے ہیں 'اور بعید خدا: زرعالم انبیں کو جانبتے ہیں لا ھے'' میلیغداٹ ٹاسی

ادربیکه

" مصرت محددسول التنوسلي الترعليه ولم كوسسب مين انعسل واعليَّ بإيا " علت

یہ اللہ مال کے سیلے میں آپ نے ان کی الفاظ میں اپنے دعوٰ وں کو بیش کیا ' ایر دومسر سے سال سے میل میں بھی یہ دعو سے کرتے ہوئے کہ

" بات داحب التسليم بكرآب (مينى محدرسول الشرصلى الشرعليديكم) تمام البياء ك قا فلرمالارا ورسب رسولون كم مروار اورسب معانين الدرسب كفاتم من " مالية

امستدلال کاجوی تما' اسے ادافرایا 'ادر پرمارچ مېندوول' پیسائیوں اسلمانوں سے بجرامِوا تھا 'بادبارِخُلف میرایوں بیں ان سکے کان میں یہ ڈاسنتے رہے ، کہ

" آج کل نجات کا سالمان مجز اتباع نبی آخرالزمان محد پسول انٹیسلی انٹرعلیہ کوسلم ادر کمچھ نہیں او مکنشہ مباحثہ شاہ جہاں ہور

قلماً غيرشتبه دووك الفاظيس سنات رب كم

"كو كُن شخص اس زماندمين رسول الشرصلي الشدعليه والم كوجيور كراورد ل كا اتباع كريد، تو بيشك اس كايه اصرارا دريدا بمكاراز قسم بغاوت فعاوندى بيوكا ، جس كاها يسل كغروالحسّار هيه يدع مباحث شاه جهال بور

اور پرفرط نے ہوئے کہ اب دیں محدی بی کا وقت ہے ہمسب کومنا دیاگیا کہ

دگذرشنهٔ صنوسے، ایک دوسرے میقوریجی تمثیل میں پاخانہ کا نظامی کیا دری صاحب سے کہا تھا' میں جانوں یا خارجی شال ایجی نہیں - منت معذاب آخرت او نصنب خدادندی سے نجات اس وقت رسول اسٹیوسلی اسٹر علیہ دیسلم سے وتباع میں مخصر ہے ۔

جی برا پین اور دائل کی در شخی میں ان اطلانات کو دونوں میلوں جی آپ سے بیش کیاتھا 'آج بھی اپنی رل آویزیوں میں شاید دہ اپنی آپ نظیر ہیں 'جن کے لئے ان دودادوں کا مطالہ کرنا چا ہئے 'یا انتظار کیا جائے 'میرت قائمی کے دوسر مے حصر کا جس میں ان جی باتر ن کو اجاگر کر سے کی کوشش انشاہ اسٹر تفاق کی جائے گئے 'اس باب میں سیدنا العام الکیرا کی سنتقل کھری نظام کے بانی اور موجد ہیں 'جذت طرازیوں کا افرازہ اس باب میں سیدنا العام الکیرا کیستقل کھری نظام کے بانی اور موجد ہیں 'جذت طرازیوں کا افرازہ اس سے ہوسکتا ہے کہ باوجوداس ضد پیلفرت سے جزائگر یزاد درا تھر نہ اس کی طرازیوں کا افرازہ اسی سے ہوسکتا ہے کہ باوجوداس ضد پیلفرت سے جزائگر یزاد درا تھی موٹ اس کو کہا ہوں کہ ساری عمر آپ نے بیش صرف اس کو کھرانے میں فرایا کو بیش کو انگر یزوں کی برآ مدکی ہوئی چیزوں آپ آپ شار فریا ہے ۔ لیکن رسالت و محمد کی کہوئی جو نہوجو ہو دا سباب ، سے ساتھ ساتھ انگر یزی مساتھ انگر یزی کو مساتھ انگر یزی انسراؤں کا نام سے سے کہوئی ہوئے ورسرے دوجو ہو دا سباب ، سے ساتھ ساتھ انگر یزی مساتھ انگر یزی سے اس زیا سے بیسے اس زیا ہے جو تقر رگور زمال اورڈ الش 'گور زمالی لارڈ الش کا مرتب کے انتظام کی تھیل سے انگار کوئی شخص اصراد کرے اور اورڈ الش کے انتظام کی تھیل سے انگار کوئی شخص اصراد کرے اور الدی ٹائش کے انتظام کی تھیل سے انگار کر کے بیں میں براگر کوئی شخص اصراد کر سے انتظام کی تھیل سے انتظام کی تھیل سے انتظام کی تعرب میں کر انتظام کی تعرب میں کوئی میں میں میں میں کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کی تعرب میں کوئی کے دو میں میں کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کی تعرب میں کر انداز کوئی کوئی کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کر انتظام کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام کر انتظام کی تعرب میں کر انتظام

بیشک بنجار بناورت اورمقا با بسرکاری تجهاجائے گا اللہ مباحثہ مباحثہ شاہ جہاں پور کتنا دل حیب لطیغہ ہے کہ بٹن کوش سے کمبھی اس سے استعال نہیں کیا اگر انگریزوں کا آھرہ ہے ' وہی دبتی صرورت کے سے لٹن انگریزی نام کو بے تحاشا دھڑتے کے ساتھ استعال کردیا ہے ۔

تو با دجو داس کے کہ لارڈ نارتھ بروک بھی سرکاری کی طرف سے گر برتھا اس وقت یہ اصرار

ہیرحال کہنا یہ چا ہتا ہوں کہ ماننے والوں کے اسے جھٹے جی جی ہیں سلمان ہی سلمان ہوں آدی سب مجد کہ رسکتا ہے الیکن سوچاچا ہئے ، کہ ماننے دالوں کے ساتھ جس محفل ہیں نہ ماننے والوں کی بھی کافی توراد ہو ، اندکانی کی معنی 'اسپنے عل وفرع کے کھا قاسسے عض کر چیکا ہوں کہ اکثر بہت اس سے جس نہا شنے مالوں ہی کی تھی 'جربیاں صرف سن لیننے ہی کے لئے جمع نہیں ہوئے تھے۔ ملکر تنفید واعت واحق کا

ح*ن بھی غیراسلامی مذامہب کے نمائندوں کو*حاص*ن تھا۔مگر دیکھ دے ہیں 'آپ کی نقر برو*ں برکسی فسم ك وبالأكاماا تربعي محسوس موتاب الفينا فالعرسلانون كمجمع مين جركي كباها سكناتها وبى سب کچھ مختلف مذام ب وادیان سے ماننے والی کی اس بھیڑس ہے دھر کے سی رنگ آئیزی سے فیم آپ فرمائے رہے مراہنت کی توخیر کمخ کشش بی کیاتھی ہمپی بات تو یہ ہے کراس معاملہ ہیں آپ ہے دولد ہوی اور مسامحت سے مجی کام زلیا ہیں نہیں ابلکہ جہاں ایک سوقعہ بہائپ سے برفرط تے مُرودً مَدْ مِبول كوتوم يقيناً وين آساني كيست بين الك دين يبود اورووسرے دين نصاري" اس سے مقابلہ میں مبندوُوں سے ماسنے ان سے مبندودھ م کی طرف اشارہ کر سنے ہوئے کہا تھا ک "اس كى نسبت أگرچ لفيئاً بم نبين كيدسكتے كه يه دين بحي آساني ہے" مايا کر یا مبند و دھرم کے مقابل میں عبیسائی دین *کے ترجی میلیسے اعتراف کی یہ ایکٹیسل تھی لیکن ایکٹ مس*م موقد برحب تو*حیه سیم سنار برگفتگو مهودی چی اورادنا دیپور با تصاکه خ*الی کائنات کی د عدمت کاعقید د ایک اليا عقيده بيش سے مملى علت اندندسب والول كواس ست اسكار نيس " ا ہینے اس عام دعوے کی گٹ۔ برعیں مبندُود ن کا ذکر کرتے ہوئے آپ نے جہاں یہ فرما یا تھا اک " وه گرفتن پرمنت ازرا و تارون کے پو جے والے ہیں میرجوتی سروپ نر کارایک ہی کوسکیتے ہیں 🛎 میں ویں پیسائیوں کی طرف اٹار دکریتے ہوئے کہا گیا تھا کہ "رسي نصراني وواگرييرشوك عي معي ست اول تمبريس اورمشرك قرمشرك مسفات ہیں ، برنصرانی تیمشرک ذات ہیں ایعنی ذات سے مربہ میں نین خدادُ ں کے تاکس میں اللہ ملا مظلب حین کا یہی ہوا کر ہزرگووں سے مقابلہ میں عیسائیوں کا جرم ٹریا دہ بخست اورزیارہ شرمٹاک ہے عالانکرجیں زمانہ میں میر فرما یا گیا تھا' یا دہوگا اس زمانہ میں ہنڈوو**ں کے آ**ریہ ساجی گردہ کے پیشو ا

بناثات ویا تند کہتے ہے سنے تھے کہ دنیا کی تمام بت برست قرموں میں سب بڑے ہے ہے ہا اور ہیں۔

زیادہ بلندتھا ہم قوم یا نرمیب میں آپ کے نزدیک واٹھ کی دو سے جو کچھ یا یاجا کا تھا ' صرف اس کا ازادہ بلندتھا ہم وار ہیں۔

زیادہ بلندتھا ہم قوم یا نرمیب میں آپ کے نزدیک واٹھ کی دو سے جو کچھ یا یاجا کا تھا ' صرف اس کا اظہار کرد ہے تھے۔ ندا ہے مندا ہوں کونوشش کرنا چا ہتے تھے ' ادر نہ بند دُوں سے انتقام کا مشکر آپ کے سامنے تھا والی کے سامنے تھی مسننے والی کے سامنے تھی مسننے والی کے سامنے تھی مسننے والی کے سامنے تھی۔

ریمی ان من تھا ۔ انسینے مقید ہے کی دوسے تھے۔

ار بچانا مت سے آنا وہ کوکا ہی کو میش کرد ہے تھے۔

تامِم ددنوں میلوں کی دودا دوں میں آپ سے بیانات اندنقر پروں سے اثر کوئن آگفا ظری میجائے۔ والوں سفیم تک مینچا یا ہے آ سکے اندر پھٹے ، وہ کمٹنا جرت انگیزاد رموچئے ترجرت جیزور نے کے ساتھ ساتھ آج مجی اسلامی میں دوالوں سے لئے کہٹنا میتی آموز ہے۔

ظاہرے کہ چاندابورکے اس میسلے میں جوندہیب سے نام سے قائم کیا گیاتھا' اس پی سٹ دیک ہرنے واسے عومًا مہند دمسلمان اورعیسائی شخصہ

مسلمان جس مدتک حضرت والای تغزیروں سے سائر ہوسئے ہوں ان کے متعلق تو خیر ہوسیے کی صرورت منبی مجتول صاحب دوداد

> مسلمانون کی جوکیفیست بھی سوّمی 2 م<u>اہم</u> میلہ خدا مشتاسی خالیا ای کیفیست کی تفسیل ک*ی گئی سے کہ*

° نوگوں پکیفیدے بھی ' ہرکوئی ہمہ گزش پر سے بوئوی مث^{اب} (میدنا الدام الکبیر) کی جا نب تک ریا تھا 'کسی کی آنکوں میں سنتے ہیں آنسو بکسی کی آنکوں میں جیرت '' حشک

مسلماؤں کے دل کی باتین تھیں ہو بچھ وہ چاہتے تھے 'وہی ان کومنا یاجا رہاتھا' ان کے مقائما اندیکات دلائل وہما ڈین سے زومدں سے آرامستہ بیرامستہ ہوکوان سے مراسنے بھیش ہورہ ہے تھے ۔ پوحتال ان پرطادی ہوتا' اس پرتیجیب نہ ہونا چاہئے ۔ جوش بنی ایسے الفاظ اگران میں سے کسی کی زبائ پرجادی ہو سے کئے ہوں بھیسے اس وقت ہیں ایک کاسے باوری نے اوادی انفاظ کا منطق وافی کا ٹبوت ہیں کیا ' اور

بيدنالامام الكبيرن إس كم مقابلين كجد كمبنا عايا توكلها ب كر موں احریٰ صاحب ساکن مگیبہ سنے روکا در برکیا کس سے مقابلہیں کھڑسے ہوئے ہو' حَنْ وَا ضَعَ بِمُوكِيا بِهِمْرَةَ سِبِهِ كَوَا شِيْسَةٍ بِولِ؛ وَلِيَّا مِيلُومُوا اسْسَاسَ اس طرح بیسا کیول میں جرکامے یا دری تھے ان کے متعلق تو بنیں الیکن فولس صاحب اور اسکا مشا چو پورپین نشراد یا دری تھے 'ان کے متعلق اس قسم کی باتیں ختلاً رضعت ہوتے ہوئے نولس صاحب مے حضرت والاست كباتما " آپ کے اخلاق کس بہت نوش ہوا مجرنام دنشان مکان پرچھا " يابيان كياسي كه "تحوش ديربودو تىميان صاحب في أكرفر ما ياليارى كينته تصح كد كويه صاحب يني مويى عدقام صاحب ہا سے خلاف کہتے تھے پرانسان کی بات یہ ہے کہ ایسی تعریب ادراہیے مغاین ہم نے زہنے تھے ہے دمیلرہ یاان ہی موتی میاں سے حوالہ سے ایر وابیت درج کی گئی ہے کرامیوں سے معمولوی محتوالهم صلاسی فرمایاکہ یا دری اسکاٹ صاحب آپ کی تعریف کرتے شیع 'ادر کہتے تھے کہ اسٹیخس کی اینس بہت ممکانے کی ہیں ابدولوی نہیں مصوفی مولوی ہے ال منئ مباحثه شادجهان پور اس سے بھی زیادہ دل میسپ بیان ایک پوریین پادری ٹنگ نائی کا ہے۔ بریلی سے دہنے والے ہوائی عیدال باب سے ایک دن اس سے اقرار کیا کہ خدا شنامی سے اس میلیس میں شریک تھا۔ کہتا تھا کہ مبیت سے اس قسم سے حلسول میں شامل ہوئے کا اتفاق ہما 'ادرمبہت سے علاء اسلام سے آخاق گفتگو ہوا' پرنہ بہ تقریرین میں مذاہباعالم دیجھا ۔ ایک پیلاد بلاآ دی میلے کپڑے ، یہجی معلوم نہ ہوتا تھا کہ یہ پچے عالم ہیں ہم جی میں کہتے سیجے کہ یرکیا بیان کریں سے لیکن تقریر سننے سے بعداسپنے تاثر کا اظہار مولوی عیدالویا ب سے *ساستے ای سے ان ا*لفاظش *کیا تھا ^ہکہ*

میم به قرنهیں کمہ سکتے بکروہ حق کہتے تھے ہراگر تقریر برایمان لایاکر نے قواس شخص کی تقریر برایمان سے آئے ن مسلک مبلیفدا شناسی

گر بااین بمدان بی رود اود ن میں عام با دریون (خواه گورے ہون یا کاسے) سے متعسلی بریمی بیان کیا گیا ہی

كرحضرت والاكى تقرير كم بعدد كيما جاتا تعاكر

" پاددیون کی پیمالت کرمشسنندر و سبے حس وحرکت سیمشک میل

یا خاص بادری نونس صاحب کی طرف اشارہ کرستے میوسے کھا ہے کہ

ه تقد کو تاه مولوی محدقاسم صاحب کی خوشش بیانی اور پادری صاحب کی افسردگی فابل دیدتھی ﷺ شامل میله خدارشناسی

ا در اس کاتجربہ توعمو ماکیا گیاکہ افتقام آیت کو بہا نہ جاکوعمو ما اکثر تغریبروں میں یا دریوں سے کوسٹسٹ کی ا کریس طرح ممکن ہو، مسیدنا الامام الجبیر کی تغریروں کو کمل ہوسے نہ دیا جا سے۔ یا دری نونس سے تو

بر حدکردی کر پہلے میلے کے پہلے اجلاس بی میں آپ سے رنگ ڈھنگ کودیکھ کروہ اس دیدہ ولیری برا ترک یا مکردوسرے دن کا جلاس میب شروع ہوا اورسید ناالا ام الکیر نے کھڑے ہوکوفرا یا کر

یہ اوری صاحب کے ذمر بہارے کل کے اعتراض باتی ہیں البقرض اتمام کلام ال کا جواب اول جائے "

توانتِرائی ہے شری سے کام لیستے ہوئے ، بغیر کسی حجاب سے کھنا ہے کہ یادری نونس نے جواب میں کساکہ

«کل کی بات کل کے ساتھ گئی " میں لا

پادری صاحب ک اس سینه زوری کیئے ، یا مند زوری پر کھا ہے کرمسلمانون میں کافی بروی پردا ہوگئی تھی،

سله اس پاه ی سن پریمی ای موقع برکها تھا کہ تقدیر سے مسیلے کوپاد ی تیمیڑستے ہیں جب کوئی تد سیرخلب کی باتی نہیں رہتی اپا دری فولس سنے لاچا رہوکر یہ باتیں خروع کی تعیس مکہنا تھاکہ ہراس تخص دیشی مسید ناالا مام الکبسر ہسنے ایسا ان ممب کو اٹڑایاکہ میترند سکتے دیا ۱۲۰ ليكن مسيد ناالامام الكبير في مجمع كوتعاما اوراعلان كياكه

"ما جو اکل کے ہمائے اعتراضوں کا جواب پادری صاحب عزایت نہیں فرہاتے ہم کو پادری صاحب کے انصاف سے بہ توقع زتھی انگرجب نہیں مانے توکیا کیجئے رہجر ہی تھے ہم

كرستيمين الداز عكفتكوكي اجازت دسيتيين " مكلة ميله خواستناسي

بجائے مباحثه دمناظرہ سے میلد کوش کی تبلیغ کا ذریعہ بنالیا جائے سے نالامام اکبیرے اس نقلاء نظر کی

تائيدآپ كاس طرزعمل سے بي بوتى ہے۔

اس طرح دومسرے میلے سے سوفعہ پرہمی حالاتکہ حضرمت والاک طرف سے کہتے والوں نے لاکھ

" دوچارمنٹ چار بھنے میں باتی ہیں ' ان ہی میں ہم کچھ کہر لیں گئے !! نگر سان کیا ہے کہ

" يا دريول سـنےايک نرمسنی ٿ

ار حلب سے اٹھ کر جانے گئے 'ادراس بے ترتیبی سے اٹھ کر بھا گے کر کوتوں صاحب دودا ۔ "سراسیگی ادر پرلیٹ نی میں جور نج بنہانی کے باعث یا دربوں کولاحق تھی 'یا د، موٹ اپنی بیش کیا میں بھی واپس چیوڑ گئے 'ان نے اٹھانے کا بھی ان کو میوٹر ، مزی^{نی ہے م} ساحتہ اس موقعہ پرسے دنا الامام الکبیر سے حب اعلان کیا کہ یا دری نہیں ٹھرے ہیں اتو نہ ٹھیمر ہیں ہیم ا پنی

طرف سے بیان کئے دیتے ہیں اوّاپیٰ تہذیب کا یزر پاوریوں نے ٹیٹن کیا کہ

" بغرض ربمي علمه شد كرنا شروع كرديا " والله

مېروال عيسائيون كابوعفرميلية يرسند كي تحا اس بر توسيداالهام بجيرى تقريرون كاجرا ترمرتب جور با تحا - اس كاندازه مذكوره بالاشابي واقعات سيم وسكراسي -

ہر ہو ہا۔ کیکن سل اوں سے مقابلہ میں جیسے یا دری تھے ، ظاہر ہے کہ بی حیثیت مہند دُوں کی ہی اسٹی ہی بیلہ ہوتھی ، بککر آپ من میکے کہ بدید کے مسلمانوں سے الگ ہوتے ہوئے ہندو دھن کے خاصحہ ول کا يرطيقة تغربيًا عيسا يُوليَكِ مِن رغم ومندجج بويكا تِمَا -لكِن مام مبندادو ل حيك تأثرات آب كي تغريرول مسع عبسائیوں کے تا قرات وا حساسات سے اس در میخلف ہیں ، کرجیرت ہوتی ہے ، سمجد میں نہیں ۔ آ تاکدایک ہی کمان سے جزیبر بھل رہبے تھے ، وہ مخالف طبقات میں ان ہی سکے تا ٹیری نزائج میں اضلا ادراتناسنديدافتلاف كيسي بيدا بوكراتها مسبدناالهام الكبيركي تقريرون كاجورتك تحاءا سي يعي ديكه حكيه اكوني نهين كبدسكما كران من عیسائیون کے مقابلہ میں ہندؤوں کی دل دیمی، باجانب دادی کی کوشش کی جاتی تھی، تقریروں کا غلاصہ ان رددادوں میں آج بھی سرج دے ، جو بھی ان کو پڑھیے گا' وہ اسی تمیمیۃ تک مہنچے گا'اوریہ ماننے پر مجيور موگاكراس تسم كي وقتي شخن سازيون سيع تسبيدنا الامام الكبيركي تفريري قطعاً منزه اور باك بن -اعتراضات آپ سے محکے ہتر دونوں ہی بر کئے ،اور ترجیجی میلؤوں کی طرف جواشا کے آپ کی تقریر د میں سکتے سکتے ہیں۔اس معالمہ س بھی کسی ایک فرقہ کی کو ٹی خصوصیت نہیں ۔ بلکریس مذم بسیس اس توعبت کی جرچیز یا نی جاتی ہے جہاں جہاں اس کے ذکر کا موقعہ ملا ہے 'انتہائ فراخ چٹمیوں کے ئتھ ان کا افراد کیا گیا ہے۔ نمونہ کی شالیں پیٹی بھی کر پیکا ہوں۔ شیکھٹی مشریک ہو نے دالیے عام مبندڈن سکے ان عجبیب وغ میب تأ ٹرات کی تفصیل تو آ سے آ د_ای ہے *اگر*ران کے ذکرسے بہلے سوسینے کی بات ہی ہے اکہ دومخلف خامیب کے ما ننے والے فرقوں سے آئرکھنو کے اس اخلاف کی آخرتہ چیکیا کی جائے ، خودان تعریروں او چوکچھان تقریروں میں بیان کیاجا ^{تا} تھا کہ مریں تواخر پذیروں ہے اس اختلاف کا سراغ نہیں ملیا [،] کیرکیا تجھاجائے ؟ کیا حصرت والا کے یاطنی تعرفات کا نتیجراس کو قرار کطروا ئے ۔اس سلسلمیں جن معلومات کا تذكره كذمشدًا وداق مِن كياكياسب ان كوميش نظر د كھتے ہوئے أنيز جيري كا قابل لحاظ مبي تعيرا في جاسكتى ۔ اپنے وقت بیں باطنی تصرفات د کرامات کی مرکزی مہنی حضرت مولڈنا شاہ فضل الرحمٰن گئج مراداً با دی رحمة الشّه علیه کی شها دست جس کے متعلق میر ہوا کہ والا بیت کی باطنی نعمت سے زجوانی بی تیا

سرفراز ہوچکے شکھے -اسی سے اس با طنی نعمت کے ٹمرات وا ٹارکا ناٹوراً فرمحل محبب کیوں ہواسیج طور برتوياد نبيب رياكه براه داسمت حصرت شيخ البندس خاكسا رسانا مناتحا ايا بالواسط بردوايت جھ تک مینی ہے کہ ایک خاص موقعہ پرسیدنالا ام الکبیر کو خدات ناس کے سیلے کی ان می تقریر و ن سے میں تقریر میں اپنے قلب کے اس لاہوتی رخ سے کام تینا پڑا تھا۔ بلکہ ان ہی رہ داروں میں کے جال کے بادیرت سے مواقعہ کی نوعیت پر میان کا گئی تھی کہ لیے بس م کریاں دی نوٹس نے تقدیرے مرائد کوچھٹر دیا او ہے۔ کے کو تقریر کی تعلیم دسینے کی وجہ سے اسلام اپنی افادیت کو کھوچکا ہے، جو کچھ تقدیریں کھا جا پکا ہے۔ بندی اس م کرے پرجب مجمودیں ، تروین کی تبلیغ ڈیکلیف کا فائدہ ہی کیاباتی رہا^{نہ} پہلے سال کی رفیادییں اس کا تذکرہ کیا ہی گیا ہی شلیکن وقعہ پرفودس سے بھی اس کی طرف کہیں اشاہ ہ کیا ہے ۔ لکھا ہے کروکس معاصب نے جب تھے پر سے مسئلہ کو چیٹرا اوسیدنا النام الکیرے دراے برائے بوسے کریا دری صاحون کا دستورے کرجب کھ میں نہیں پڑتی توسل تقدیر کونے معطرت پی به آخری چال اندا خری تدمیران صاحرت کی جو تی سے ایا دی معاصب کی مغلوبیت کی پرٹ ن سے جاس ممسئلہ کی نومِت اً فی - اس سے بعد آپ سے کہا کر گر بنام خوام می انشاد انشراسکا جواب شانی دستے ہیں آ عامی صاحب مدد ا دسے آپ کی اس تقریر کونقل بھی کیاہے۔حضرت شیخ البند سے جردوایت اس باب میں مجھ تک بیٹی ہے وہ میں ہے کہ مہروا مشافی دیتے ہیں بیر کہتے ہوئے کرجیب حضرت الاستاد سائے تغریر شردع کی مقرابیدا معلم ہوّاتھا کہ ایک لیک گرمِشلہ ككستى ين جاتى سبئة إيك البخل عقده اتن آسانى سنعل بوگياكرفواص بى نبين معبسديس عوام كاجونميع نفدا بهرايك مطمئن نظر ﴾ تا تعا افقاً مبلس کے بعدیں نے اور دولوی ا حوص امرہ ہوی نے آیس میں کہار آج حفرت نے عمیب مؤمر بھر ہ کی ہے۔ ان کوفراً قلم بندکرلینا چاہئے ، جیسیم ، دفون قلم بندکرنے کے لئے بیٹھے الد آلیسس میں گفت گھے ہوئے لگی، توبہت حیشکا کر بعض میہشد اواس تقریر سے بعد بھی ہم وگوانا کی بچھ بیٹ گئے مصرت بھٹا اوکواس کا ذکر ہم وگوں نے ایا اویو*من کیاکرطیسین توایسا سلوم به تا تھاکگی تیم کی کوئی چیو*گی ا*س سلا کے شعلق ب*اتی ندری انگریحت سے بعد ليعن الجمنين نطرًا تى بين كرمينوز باتى بين -اس پر سكيتر بين كرمسيد نا لهام الكيرست فريايا تحاكه نفر يريي دام طود پر بهن كمياجا آ ے کرسنے والوں کا مجھر پر دہنیلق ہو الکن بھٹرورے کھی یہ مجی کر بیا جا آباہے کرسننے والوں کی مجھے ہی کرتنز مرسے مطابق سبت الیا جانا ہے ، گو یا اشارہ کیا گیا کہ مبلیدیں شاہدائی تم سے تعرف سے کام لیا گیا تھا اوس مساریں ول جیپ علیندوسے جس کا ای رواد میں تذکرہ کیا گیاہے کہ اخترام طب مے بعدا یک مراحب جوم فامو صدے نام یہ مشہور شعے دھیا دی ونس سے قیمہ وا منبجے۔ شاید پہلے سے : دفرن میں جائی ہم کان تھی مکر ذکھ مرزاصا حدید دونصاری کی ہم سے مصدودون ہیں تھے۔ ہردوں یا دی نونس سے مرزاحداوپ سے کہاکہ ' تغذیر کا ٹبوت تو توہات ہیں موہود ہے ، بھرآپ نے اسلام ہی کی افرف اس مسٹر کونسوب کر کے إكيوا عزائل كيا" والرصاحب سن كياكربام سيهال ولا فرق بي ميرانول يسائيون سكه ال فرقد سيسب بوقف دركا مشكريب مبيحة عذر إروسكي مواظام رسيمكر وركيا تحقا الهمايك تودات كيا خداكا اعتفادين خرب يين يجي (باقي اسكل صفحه ير)

انتاه جاں پرے منفیف صاحب کا جو تصنفل کیا گیا ہے۔ دانشہ علم سف صاحب سلمان نصے میا ہندو۔ میلے سے کسی حلب میں و چھی آگر شر یک ہوئے۔اتفا قاّاس وقت گفتگو آنجبل کے ای فقرے کے متعلق ہوری بھی، جس میں سلمانوں سے موابی تو رعی تھے کہ بیعیل فقرہ ہے ، بعد کو ہڑھا دیا گیا ہے بیسو میں وہ خودائخیل کے اس مطبوعات کے کینیش کررہے تے۔ اس کے حامشے میں جھوا ہے والے یا دریوں کی طرف سے ککھ دیاگیا تھاکہ سیدانفاظ کسی قدیم نسخدس نہیں یانے جاتے ؟ خود یا دری نولس صاحب نے بھی اقرار کر ایا تھاکہ مبيتك به نقره زائدس اور يوكيهما دريان مرزا بورسني عامشيد بركهما بمبيح ودرست ہے ی مالک مباخد شاہ جمال پر اسىمسئىلەرگىغتگەر مېرىرىتىھى الىسا دىنىقەھىي مىرىجىلى فقرە ئابت مېرجائے كەبا بېرسىيە ملاد باڭيا سے بېلوم مثال کے ای کا ذکر کریتے ہوئے سبد ناالامام الکبیر فرمارہ ہے محے کرتما شاہیے کرمقدمات دنیا وی میں توالین دستناویزین قابل اعتبار مدرین مطالانکدمتناع دنیا ایل مقل کے نزدیک هجندان قابل ابتام نبین ، اورمقدمهٔ دین میں ایسی دستاه بزمخدوش لائن اعست. بیوجائے نے ملک لکھا ہے کہ بینقرہ زبان مبارک سے میں وقت محل رہا تھا 'تو دیکھاگیا کہ سبز اِر د ں انسانوں کے اس تعمع مين منصف صاحب جو يميني يمور تميم يرسبدنا الامام والكبيران بي كى طرف اشاره كرتے بور في إدر في لس کوخطا*ب کرسکے فر*ا رسے م*یں کہ* " اس مقدمیں بارے آب سے حکم منصف صاحب بی رہے اور دل سے مقدمات اور چ*یگڑے بھی بیق میل کرتے ہیں* ^{یہ} رف بہی نہیں بکربراہ داسست متعسف صاحب کی طرف رخ کرسے بہجی ادشاد فریا یا جار ہا تھاکہ بگذشته نوی یا یامانسب کسی میکندین مشارته دیکامانداس کے لئے ناگزیسب موانعفیس فی المعلولات ۱۱

"کیوں منصف صاحب آپ ہی فرائیں۔ اگر کوئی دستاو پڑجئی آپ سے پہاں آئے ' اور
اس کا حبل کھوں جا ئے ' فود دعی افراد جبل کرے یا اور کسی طریقہ سے اس کا جبلی ہونا تا ہمنت
ہوریائے تو قانون مرکاری اس کی نسبت کیا ہے اور آپ اس مقدمہیں کیا نیصا فرا ٹیننگے ؟ "
غریب منصف جبران تھا مکراس سارے مجمع میں کسی سابقہ معرفت سے بغیر پرپری مضفی اور پری شخصیت
کا علم ان صاحب کو کیسے ہوگیا ۔ تکھا ہے ' کرواہی سے بعد نشاہ جہاں پور ' ہنٹی کرمنصف صاحب لوگوں
سے کہتے تھے اک

" یں ان کو (مسید ناال ام الکیری) نہیں جانٹا تھا اور دہ بھے کہ نہیں جائے تھے۔ فدا جانے انہوں سنے بھے کو نہیں جا انہا تھا اور دہ بھے کہ نہیں جا سے سے بہچان لیا جو بارہا دہری طرف مخاطعب ہو کر کہتے تھے کہ نعسف صاحب آپ ہما رہے تھے کہ انہوں سے مقدسے فیعسل کرتے ہیں اہما دامقد دیجی ایسا میں مقدسے فیعسل کرتے ہیں اہما دامقد دیجی آپ اور وں سے مقدسے فیعسل کرتے ہیں اہما دامقد در بھی آپ وہ ہما

بچرا بوں واسے مولٹنا محد علی صاحب سے بھی مصف مداحب کی حبب ملاقات ہوئی ، توان سے بھی اسپنے تعجیب کا المیاران الفاظیں کیا تھاکہ

" بحد کوبرا تعجب بوتا ہے کہ موادی معاصب اور میری طاقات کیبی نہیں ہون ' بھرز معسلوم انہوں سے کس طرح مجہ کو بیجان لیا "منٹ مباحثرشا ہجانپور

بہرجال نہیں کہا جاسکناکہ پرنصف صاحب ہند و تھے یاسلمان الیکن نطق کی کتاب کے تصنف پانسورو ہے۔ انعام پاسٹ واسے پادری اسکامٹ معاصب توقع کا مسلمان نہ تھے یعیسا لگی اورعیسا ٹیوں کے پادری تھے ، حضرت والماکی تغریروں سے مشافر ہوکرایک وفونہیں ایک رزدا وسے معلم ہوتا ہے کہ باربار کھنگف موقعی پر کہتے بھرتے تھے کہ

"مونوی صاحب دینی سید الامام الکبیر، مونوی نہیں صوفی مونوی ہیں " عشد سجھاجا ئے ، توان الفاظ میں گویا حضرت والاسے اسی بالمنی بیلو کا اعتراف پیرشیدہ نظراً تاہے اور پیجاتیے ہے کہ مٹاتے ہوئے جس سے اسپنے آپ کواس صد تک مثادیا ہو، کر تعریر سے بیلے وہینے آپ کوان الفاظ میں ددشناس کراد یا جوکہ "میری خشنہ حالی پرنفرنرکیجئے ' اس سے بھی کیا کم کہ بچھ کے بھی میٹرلہ ایک بھیسنگی سیجیئے '' اہدکہدر یا جوکر

"منادی کرنے واسے کا بھنگی ہوتا حکام ونیا سے احکام کے تبول کینے اورسینم کرسے میں مانع نہیں 'اس کوکوئی نہیں و بچیتا کرمنانے والا بھنگی ہے ،غریب ہے 'یاامیرہ م کوگ ہوں ک یا نواب ، بھنگی کی زبان سے احکام پاوٹنا ہی س کرسر نیاز غم کرتے ہیں " صنا مباحث

ذات وصفات کے اخفادین میں کی کوشش اس نوبرے تک پہنچ میکی ہو کر باؤ دری نولس جوصنرت سے علم ہ بران سے فیرموں کور پرشا ٹرتھا اسرارے تھا ' اس نے جب آپ سے آپ کا نام ولٹنان وریا فت کیا توکھا سے کہ اس وقت بھی ہی بتا یا گیا کہ توبرٹ پرسین نام سے ضلع مہا د نیودکا دہنے والا ہوں مالک میڈ خواشنا می جونہیں جا سنتے ہیں 'ان سے کیا کہتے ؟ لیکن داہ سے جلنے واسے تو بہی کہتے چلے آرہے ہیں کہ جو دا تعی

"عبدالنتر" بن جایا ہے ، دیکھایہی گیا ہے کہ" گفتہ او گفتہ اس کے سئے اجر نقد بنا ہوا ہے۔ کیکن ظاہر ہے کہ بداعتقادی کے اس زمانہ میں اس کو خواہ مخواہ خواہ خواہ خواہ کو الدوسینے براگراسرا کیا جائے ، تو ہوں بھی ایک بات ہے جو میں آئی ہے کہ مید دجوگر یا تا دیخ میں سلما نوں کے مقابلہ میں تذہبی مباحثہ کے لئے بہلی دفد خدامشنا می ہے اس میلامیں لاکر کھڑ ہے کئے تھے۔ بہلے سے فاس اغراض

اس شیبلے کے بیٹھے مان مجی لیا جائے کر دِر شیدہ نہ ہوں۔ پھر مجی عام حالات میں مبندون ہوں ۔ اور ہمندؤوں کے بیٹھے مان مجی لیا جائے کر دِر شیدہ نہ ہوں۔ پھر مجی عام حالات میں موادیوں سے بادرون کا طبقہ کرسکنا تھا اورواف ہم میں ہے ، کررسید ناالام الکیسر کے ردکد سیے جانے میں اگر فعانخواستہ کا میابی ہم مواتی اوری او بیٹ میں مولا وا د جیسے کا سے باوری او بیٹ میں سے مسرور کا گزات میں اند میں مولا وا د جیسے کا سے باوری او بیٹ میں سے مسلمانوں کے قارب کوخواہ مخواد او بیٹ مینی ان میں بیٹھوائی میں بیٹھوائی میں بیٹھوائی اور میں ایک میں بیٹھوائی میں میں میں بیٹھوائی میں بیٹھوائی

پادروں کو اسربوبوری مزموتی خصور شاکیک ایسے زمانے میں حیب پنڈت دیا نندسرسوتی کے طرز عمل سے

زمین بی تیاد ہو مجی تھی اور وض کر مجا ہوں کرنئی قائم ہوئے والی حکومت کے بعد کمآ ہیں ہی ہندو قد مہد کی تنقید واعترا من کے متعلق شائع ہو چی تھیں اور شمال وجؤب دونوں علا توں بین سلما فوں میں ہولی جانے والی زبانوں میں کی شخصا حدب کی گھاملونی " بینی ع کہویہ کون دھرم ہے ، تر جیج بندوالی تلم اور کئی زبان میں صنعتہ خلص سکھنے والے کسی گنام شاعو والی مسدس جی سی گیستا کہ بری کا شعرے اور کے کئی تر بان میں صنعتہ خلص سکھنے والے کسی گنام شاعو والی مسدس جی سی تی سی کا شعرے کے کئی تر بان میں صنعتہ خلص سکھنے والے کو کھی تے ہم اناحق کی کرستا کہ بریمن

عام طور پر ملک سے طول وعوض میں مجیلائی جا جکی تھی ' جا ہے تو کہہ سکتے ہیں ، کرکائی ہتھیار سلمانوں میں کو یا تقتیم ہوچکے تھے۔ان حافات ہیں کیسے کہا جا سکتا ہے 'ان یا نظیم ہوچکے تھے۔ان حافات ہیں کیسے کہا جا سکتا ہے ' ان یا نظیم ہوچکے تھے۔ان حافات ہیں شاتی ۔ آخر مولاداد پاوری سلمانوں کوجب وہ سب بجیر سناسکتا تھا ' چو اس نے سالے ہوں کو جہ سرب بچھر سناسکتا تھا ' اگر مہند ڈوں کو دہی سرب بچھر سنانے بھی آجوں کے سنانے کی توقع یا دری کرسکتے تھے۔

اب یہ فدائی طرف سے بات تھی کر دو کے کی تربیروں کے با وجود سیدنالا مام الکبیروک نہ سکے اور ایک ہی میلے میں نہیں ، نیکر دو مسرے سال کے میلے میں بچی عملاً آپ شریک ہوستے ، شریک ہوئے کیا معنی بھی بات تو یہ ہے کر اول سے آخر تک لمانوں کی طرف سے بہلا میلہ ہوایا دوسرا ، گو یا تجھنا جائے ،

دد نوں پی میں آپ ہی آپ تھے ابتو کچھ کہا 'آپ ہی سے کہا 'اورجو کچھ کیا 'آپ ہی سے کیا 'اس سلسلیس ادر قرچ کچھ آپ سے کہا سنا 'وہ تو خیر بچائے خود ہے ' فاص کر سندود ں کے دین 'ادر دبنی بیٹیواڈ ل سے ذکر کے دولواقع پیش آئے 'ان میں خود سوچا چاہئے 'اپنے اس کلی عقید ہے کو بیش کرتے ہوئے کہ

" بهاراید دعوی مبنیں ہے کہ اور اویان وغام ب اصل سے علطین اوری آسانی نمیں یں ا

بتويدا عثان كرديا جوكر

" دین بنوداس کانسبت اگرم بم بقیستان بین کبرسکتے کراصل سے یہ دین بھی آسمانی ہے '' میکن جیسے بقیناً پنیس کہرسکتے ' ساتھ ہی آپ نے ریجی فرایا 'کر ''گر تقیقاً برجی نہیں کہہ کئے کریودین اصل سے جبی ہے ۔ فعدائی طرف سے نہیں آیا ہے' اک کے بعدان قرآنی شوا بہ کو پیش کرتے ہوئے ' جن میں اطلاع دی گئی ہے 'کرفعدائی نمائنڈوں سکے می قوم وملّت کوان کے بیناکریئے والے سے بحروم نہیں دکھا ' بھرسے عمیع میں برکہ رہا ہوکہ '' پھر برکیوں کرکہ دیجئے 'کر اس والایت مہندوستان میں جوا یک عولیض وطویل والایت ہے کوئی یا دی نرمینجا ''

ادراس سے بھی آ کے بڑھ کر مراضا فہ

م کیا عجب ہے اکرمیں کو مہند وصاحب او تارکہتے ہیں اپنے زمانہ سے بی یا ولی یا ٹائریپ نبی ہر ں ^{بی}

اندای کے ساتھ قرآنی آیت جس میں بیان کیا گیا ہے ؛ کہ قرآن ٹریض رمونوں کا ذکر کیا گیا ہے 'اور ایسے ہی انبیاء ورکل ہیں جن کا تذکرہ نہیں کیا گیا ہے بعنی منہ حرص قصص ناعلیات کی تحقیق کے نقصص علیات کہ الادت کرے اسلام ادر سلمانوں کی نمائندگی کرتے ہوئے یہ فرمار با چوکہ

" کیا عجب ہے ، کر انبیاد مہندوستان بھی ان ہی نبیوں میں سے ہوں ، جی کا تذکرہ آپ سے دبینی رمول اصلای استرطیبہ وسلم سے ، نمیں کیا گیا ہے

م جیسے صغرت عیسیٰ علیدالسلام کی طرف دعوئی خدا ئی نشدارے سے خسوب کرویا ہے 'ان والائل عقلی وُقَلی اسکے نخلف بین ' ایر پہنچ کی بیجیسے کے سری کرشن اورسری لام چندد کی طرف ہجی ہے دیوئی

(خدائی دفیره کا) بردوغ خسوب کردیاگیا ہو "

ا ورجیسے بنی اسرائیل سے معین انبیاد حضرت واؤد و حصرت نوط علیہا السال کی طرف یہود نے تاگفتہ بہتیں۔ شدیب کی ہیں لیکن ان سے ان بزرگوں کا تبرید ، و تنزیب کھماؤں کا دنی عقیدہ سے ، ای طرح ہند دخہیب سے جی چٹیواڈس کی طرف خسوب کرسے والوں سے بچھائی م کی نکو ہمیدہ ، ناگفتہ باتیس خسوب کردی ہیں ، ان کا ذکر کرتے ہوئے ، ہوجیسائی یا وریوں کو بسنا دیا ہوک

م کیا عجب ہے کہ سری کوشن و سری دام چند کھی ان عیوب مذکورہ سے مبرّز ہوں اوروں سے اسلے ان کے فیسے تہم ت و تنا وسرقر ، لکا وی ہولا ملک مباحث

آج سننے واسے سید کالامام الکبیر کی ان تقریروں سے نہیں ہیں اورنہیں کہاجا سکتا کرو کھان مواقع پر آسیے فرما یا تھا ، بجنسہ اس سے قلم سند کرنے میں رود او سے مرتب کرسنے واسے کا میاب بھی ہوسئے ہیں لیکن حب ہم ت جا نت بیں کداس باب بیں جرکچہ بھی فرما یا جارہا تھا ،کسی وتق مصلحت سے زیراٹر نہیں کیا جارہا تھا نکیونکہ دا تھا ادربوكجيران ميلون مي گذراان كوايك فاص نعظه نظرست مرتب ومربوط كرسن كے بعد آج نواچس نتيج تک م بینیتے ہوں دلین عرض کرمیکا ہوں کہ انسی کوئی شہادت میرے پاس نہیں جس کی خیاد پر دوئی کیا جاسکنا ہو کہ بیدے طور پر زمہی کمسی زکسی مذکب سبیدنا الا مام الکبیرکو بھی خدا مشنای سے ال میلول سے عقبی محرکات کا بیکامراع آج مل د بایب اندازه بوگیاتها ، بلاجهان تک قرائن اورعالات کا تنقذاری ان كويش فؤر كھتے ہوئے ميں كہا جاسكيّا سبي كم ان سے آپ قطعًا خانی الذ بن شنے ' ماسولاس سكے كچھ ای میلے کی تقریروں ہی کی حد تک آپ سے مذکورہ بالاحیالات محدود نہیں ہیں- آپ کی ددسری تماموں ير يمي يي اتين مختلف تعييرون يرين يولتي جي - وي كتاب بن كانام جواب تركى بركى سي مختلف جوال اس كتاب كالذر بي مي مي - اس كتاب محدروق رجيها مواقيهي ب كرده رس والا كميند سعید مولننا عبدانسلی صاحب کی تصنیف ہے ، نیکن عموا مشہور بین مرد ادر معنف امام سنے اس کتاب کا تذکرہ کرتے ہوئے یہ اطلاع بھی دی ہے کہ

° مولندا دسید ناالایام الکیبر؛ نے کچھ بیان فرمایا 'اورکچھ تحریوشروع کی اجس کو مولوی

عبدالعلى صاحب سن بطرزجواب كلما اورنام "جواب تركى به تركى" ركما " فيلا

مطلب جس کا یمی ہے اکر تعیابہ میں الیکن ضمونا یر کتاب در حقیقت خود صفرت والای کی ہے خود اس کتا

يں بيعيارت جو پائ جاتى ہے البينى

م مزیخقیق کو کمتوب دوم نمبراول قاسم العصلوم پرواله کرے بیروض کرناہوں نے م^{قسل}ے جا^{سے} ترکی برترکی

جوجائے ہیں کہ قاسم العلوم محضرت والا کے چندخاص مکاتیب ادرمقالات کے مجبوعہ کا نام ہے ، وہا نے کی وہ کا نام ہے ، وہ اگر سی محسنف کے طلع یازیان سے پذکا ہوا فقرو ہے ، توالیہ ایا وہ کرانے کی ا

ایرکا نی دیم ہے کچھ بھی ہو'ا تنابہ رِحال اب بھی کتاب سے *مسرددت پر بچیب*ا ہوا ہے ک " با ہما دھنریت ججہ ّ الامسلام والمسلمین جناب مولنٹا تحد قائم صاحب با نی وادا لعلوم ویومیت د

<u> انکم گئے ہ</u>

نظر ہوجوہ بالااتی بات سنم ہے کرکمآریکسی نے کھی ہو' نیکن اصل معنایین کی حدثک ہس کمآریش جو کچھ ہے وہ سعب معنوت والاہی ہے پراوراست معدقہ افکار دسٹماست ہیں - اس کی تبییران الفاظیس فرائے ہے۔ ہوئے کہ

منع میم سے اب تک نروید کوبراکہا ہے مذہبیٹوایان وین بنود کو ماکہا ہے 'دوربراکہیں قرکول ہیں'' آ ہے جو یرادشا د ہوا ہے کربند دوحرم ہے

" بِيتُوادُن كُوبِراكِيمُ توان كاكب تصور ؟

یُتنی مقول اندانساف کی بات ہے۔ فرض کیجئے کر موجودہ نسلوں سے ان کی مسلمانس کڑ تکلیف واذیت کی مسلمانس کڑ تکلیف واذیت کی مینی مینی اس کے مسلمان کر تکلیف واذیت کی مینی مینی مینی اس کے اعمال کے بھی ہینی السلم اس کے اعمال کا بلاگذر سے ہوئے کے تصور گوں سے لیا جائے کے کامٹس اِدوسری قریس بھی انعما ف وعدل کے اس نظریہ کی رعایت کریں اور جوہ وہ زمانہ کے مسلمانوں سے ان کوکئ تشکایت ببیدا ہو اتو وہ بھی اینی تنظرہ اوی کوئی تشکایت ببیدا ہو اتو وہ بھی اینی تنظرہ اور کے مسلمانوں سے ان کوکئ تشکایت ببیدا ہو اتو اوہ بھی اینی تنظرہ اللہ اس کے موال کے بردگوں بھی ان کے قبروں سے ان کے ما ترست انتظام کینے کا بولاکیا مطلب

ہوسکا ہے 'جوٹ آپ کو بہاڑ سے اگر گئی ہے ' تو گھر کی ان محاص کا بدارا بینا خود ہی سو چئے کہا ن کے انعما کا ' محتل کا ' انسانیت کا تعاضا ہوسکتا ہے ۔ اسی مقام میں نہیں ، بلکداس کتاب سے ابتدائی اوراق میں ہجی ہی مسئلہ کی طرف توجود لاتے ہوئے ' منٹی اندلال کو جنگے جواب میں یہ کمآب تھی گئی ہے ' بجھا یا گیا ہے کہ " تمہا ہے بڑوں کومنائیں ' توان بے چاردن کا کیا تصور ہو ملک

اورٹھ میک جیسے میلہ سے عبلسول ہیں مہری کوشن 'ادہمری مام چندرجی سے منتعلق آپ سے فریا یا تھا'اسی کمآ ب پیرہجی ان ہی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ککھا ہے 'کہ

سمچرییمی خیال کرٹ یدا ہے زمار سکے بزرگ بردں اور دوگرکات ناشانکستدان کا طرف خیرب میں ،عجب نہیں تلطی آر برنج کی ہو!؛

صرف بیشوا و ن می کامند تک نہیں ، ملکہ مہندہ دھرم کی اماسی کتاب ویدکا تذکرہ کرے اس کتاب میں کھا۔ سے کہ

" دیدن کو برا کیئے ' توکیا ضردرت ' اور کھریہ احمّال کہ شایدکوئی مضمون ابنای ہو' اوپشرک دغیروام د باطلری تعلیم جواس میں درج سے 'کیا عجب سے 'از تسمّ کے لیف ہوئ مشکا

بیرونال مہندُود ل کے دین بیشوائی اوران کی دین گآب دید کے متعلق جس کے عام احساسات کی اوروں کی انوجیت یہ بیرونال مہندُود ل کے اوروں کی انوجیت یہ بیرونال مہندو ندمیس ہے کہ اس کے جس وقت میلے میں اپنے ان احساسات کی جم از کم بادروں کی افریس نہان افریس کے افریس نہان افریس کے افریس کا اوریس کا اوریس کے افریس کی کا اس سے کوئی تعلق نہ کھا ہو گئے ہو گئے کہ افریس کے افریس کی کرنس کے افریس کی کرنس کے افریس کے افریس

الىي صورت بين نه يا دريون كے چېرول كئي افسار كى اختى كى يى كل تعجب موسكتى سەيم الد ميلايونام مزو

" باددی صاحبوں سے کہنے پر سیاس سے سجھے ہاتھ اٹھاکر سیم کرلیتے ہیں ۔ یہ بات سازش اور آنغاتی باجی پردلالت کرتی ہے " مسئ

کوئی سے بنیں کہ تنک ظرفی اور تنگ نظری جاہتی تو ای ترش دوئی کو بڑھ اتے ہوئے انفرت الدیمی و استان کے بیٹر کے بیٹری بڑھا کی سے معدادت تک بہنچا سکتی تھی اکٹور کی بات تو بہتی ہی کر جو کچھ جو باتھا اس بندو نرتیکے تما کندوں کی طرف سے مور باتھا اکیکن شیلے میں عام ہندو جو شریک ہے ان سے جادوں کواس سے دور کا بھی تعلق نہما ان بھر ان بنی ہندو قد ہسب سے دکار کی طرف سے کرنے کی حد تک جو کچھ کیا گیا ہو اکیکن انہوں سے جو کھا کی طرف سے کرنے کی حد تک جو کچھ کیا گیا ہو اکیکن انہوں سے جو کھی گیا گیا ہو اکیکن انہوں سے جو کھی کہا تھے ہوئی گئی انہوں سے مسلما فون کو شرکا میت بدوا ہوتی انہ جو اور اس کی دور یہ ہو کہ دوائی جو ان ان کی تقریروں اور تحریروں میں آری کوئی جز تھی ہی تہیں ایا سنسکرت آمیز بھا شال اور ان جو ان استعمال کر دسے تھے اور ہوت ہیں گئی ۔

مگر بر خلاف اس سے عیسائیوں کی طرف سے اقول سے آخر تک و بی کیاگیا 'اور و بی کہاگیا 'جس سے نفرت وحقارت کی آگ قدر تامسلما فون میں بھڑکتی رہی وان کی سینہ زوریاں ہر ہر قیدم برانی برتری کا

اظها زاینے قابوچی بننے پراصرار [،] اپنی مفصر در یوں بیرمسلما توں کے پیٹم بختی ماب معلی دیشہ علیہ کو لم سکہ کے متعلق حبب ان کی طرف سے گذرگیاں اچھائی جاچکی تھیں ' تواس کےبعد بات ہی کیا باتی رہگئی تھی ۔ میں بہنیں کتاک سوج و مجھ کر بیکی گیاتھا ، لیکن مالات کے قدرتی نتائج کا فہرواگرا م شکل میں ہواکہ گو علمانوں کے تعابلیس عیسا یُوں کی طرح ہند دہمی اس میلے میں کھڑے ہوئے تھے لیکن ہم دیکھتے بین کرمسلمانون کی طرف سے مرب کچھ کرنے واسے اور مسب کچھ کینے وا۔ بے مسید نا الامام الکبیر ایسا معلوم ہوتا ہے ، کرعیسائیوں ہی کواپنا مدتقابل بنائے ہوئے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ ہزمرب کے امای کلیات کی تشریح کرستے ہو سے جہاں جہاں صرددت ہوئی ہے ، دہاں آپ سے سہند دخیہ ب کے بعض عقائد کا بھی تشیلاً ڈکر کیا ہے۔ میکن باایں ہمہ دونوں سالوں کے میلوں میں تعیقی نشایہ 'آب کی تغریروں کا عیسانی بی نظراً تے ہیں۔ یا دہرگاکہ پہلے سال کے بہلے کا پہلاد ن حب حتم ہوا اورمولویوں لوَاب نے میلے میں گھوم کر تبائے کا حکم دیا اوکھا ہے میں نے شاید بیلے بھی نقل کیا ہے کہ " چنانچہ واعظین (امسدام) نے جاکرعلی الاعلان منادی اسلام وابطال عیسائیسٹ کومیا كرتاشروع كيا 4 ملا ابطال کے کام کوئیسائیت ہی کی حذ تک کیوں محدود کھاگیا ۔ اس کا مطلب اس کے سواا لاکیا ہوسکت ہے ، کہ مبندہ ول کی طرف رخ مولو ہول کی تقریر ول کا نہ تھا ۔ نیزاس قسم کے واقعات جن کا تذکرہ ، ان رددادوں میں کیاگیا ہے ۔ مثلاً می الدین لیٹ اوری نامی ایک کا سے یا دری نے کسی ریاض الدین نامتی تھس کی كنّاب كاحوالهيشين كريتے ہوسئے دعوى كيا كەحصفرت مسيح + ميں اومبيت كى شان يا نى جا تى تھى ' يېي اسلا مى عقیدہ ہے اریاض الدین روی سے یہی لکھا ہے اجوسلمانوں کے معتبر پیٹیوا دُن میں تھے ، سبیدنا الاہم الکبیر سے اس کے جواب میں دومسری باتوں کے ساتھ اسی کا سے یا دری کو مخاطب کرتے جوئے به فرمایا ت*تفاک*ه ر آپ بھی توجی الدین *لیٹ*ا دری میں 'آپ کی شکل دصورت سلمانوں کی سی ہے انہی ڈاڑھی [۔]

یا سری "آپ بھی توجی الدین لیٹ دری ہیں "آپ کی شکل دصورت سلمانوں کی سی ہے انہی ڈاڑھی کرنہ چہنے ہوسے ہیں اہم ہمی سلمانوں کا سا ہے ﷺ ملکٹ سیاحثہ نیسیں میں میں میں ایک میں سلمانوں کا سا ہے ﷺ ملکث سیاحثہ ص سے اس جنجبظ میٹ کا اندازہ بنتیا ہے، جرسید ناالامام الکبیر کے قلب مبارک میں یادربوں کے اقوال واحمال مسيطيعًا بيدا بوكن تعي اصطبياكر كيت بي ، جودك والمصيم بي تنك كي الانش كرنا ب بم ان عيسا في یا در بول ہی کویا تے ہیں کرمسید تا الامام الکبیر کی تقریر ول کالٹ اندوہ بھی اسینے آپ ہی کوقرار دسیے ہوئے تے ' ایک موقعہ براس کا تذکرہ فرما نے ہوئے ' کہ خالی تعالیٰ مل مجدہ کی ذات یاک کومخلوّیات سے کیانسبت ؛ حب دو مخلوتوں ، بلکه وقد آدمیون کا حال یہ ہے کہ یا دوی صاحب کو کو ٹی اگر جارکیہ دے اتو ہے سے باہر مرومائیں ، خالاتکہ یادری صاحب درجاری کیا فرق ہے۔ بیمی مخلوق ، وہ بھی مخلوق ، وہ بھی انسان بہلی انسان ان سے یاس بھی دوآ تکمیں ایک ناک اورڈوکان تواس سے پاس بھی بہی سس کھے ' طالا نکریرایک بالکل پرحبت تمثیلی بارت بھی الکین کھا ہے کریمی کا سے یادی صاحب محی الدین ہے وری مڑے ہوکرسید ناالیام الکبیرکومراہ *داست نخا* طب بنا نے ہوئے چاہ سے سکے کہ " آپ نے کل مجی معین کلمات سخت کیے تھے اورآج بھی اب آپ سے بعض کلمات سخت بیان سکنے " ملن*ے میاحث* لینی کل ائیل کے انحاتی نقرے کو نجاست سے تشبید دی اور آج یا ددی کوچارے تشبید دی کئی الکھا۔ لهين بيبي موكواس فسيدنا الامام الكبيركو فعالب كرسك يمعى كماكه سم تمیارے من دمال کالحاظ کرتے ہیں ^{ہے} میروسال حیسانی جیسی کینتر شیمے ، ان روداد دل سیرسلوم ہوتاہے کرمسید ناالاام الکبیرکی طرف سے وبری نین [،] ترکیجه نرکیجه اس عبیی بات کیمی تبعی ان کوشایی دی جاتی تمی *الیکن اسی می*دان میاحثه می سلمانون کے مقابلہ میں مالا نکہ مبند دمجی صف آراد تھے 'اور آپ دیچھ م*یکے کرکرسے* کی حد تک کا ٹی استسمال انگیز اقدائات ان کی المرف سے بھی سلسل ہوستے رہے' لیکن ان سے ساتھ سے یدنااڈیام الکیپرکا دویہ اول سے آخر تک دونوں بی میلوں میں امیلوں کے ہراجا س میرا اجلاس کا تدریمی اوران سے اہر بھی کھا ایسار ایک خنابید معقوا درگذر سے سوا جم آپ سے اس ددیرا ورد کشش کو کو یا اور کھی نہیں کہد سکتے ا کینے والہ مہا ہے ' توکر رسکہ اسے کران دونوں معقابل فرقوں میں سسے ایک سے ساتھ پینی عیسرائیوں کساتھ

آپ کاجوطرن^{یم}ل تھا' جیسے دہ قرآنی تھم مذار مانت میں قبید میں اور اس میں میں میں

جزاء سنة سنة مشلها الرانكار الكاسي يرانك -

کی میں ایک شکل تھی ' اسی طرح قرآن اِں اس کے بعدقانوں کے دوسرے بہلج کی الخرف

فعن عفا واصلح فلجر وعلى الله | اور يوعفووملاح كى بات كرية واس كاجروت رب-

کے انفاظ سے جو امشارہ کیاگیا ہے اس کا عملی بحربہ گویاس سلوک سے کرایا جارہا تھا مجوہد ڈوں سے ساتھ کرکے دکھایا جارہا تھا ' قرآنی قانون کے ای دوسرے میلوکا تمرہ قرآن ہی میں جویہ بتایا گیاہے ، مینی

ای بیلوکی تعبیر

ادفع بالتی هی احسن مب سے زیادہ کھلے طریقہ سے جواب دو

سے فرماتے ہوئے اطلاع دی گئی ہے مکہ

فاذا الدّن يبنلط وببيت على ادمّ توامانك دوكم من اداس من عدادت عي نفالس كانه ولي حميم

گویا ذمردادی لیگئ سبے که "مدا نومت بالحسنیٰ * پرمیررال میں نتیجہ مرتب ہوکردے گا * انسانی نعیبات کو شعاسنے واسے نے ای سانچہ میں ڈھالاسے۔

بندوُوں کے ساتھ "عانعت بالحسنی" کے قرآنی حکم کے بحر برکا یہ اٹر تھا 'یا واسٹداعم بالصواب ان سکے سواكوئى ادربات بوا مكرآ كعدل في وكيما تها ادركانون في جوكيدسناتها ان دودا دون من آب يرجح جبرت ہوتی ہے کرایک طرف جیسا کرگذر بیکا عیسائیوں کے متعلق توعموا میں کھا ہے کرمیدنا اللهام الكبيركي تقريرون كے بعد سندر وجبران مسراسيمرو يريشان نظراً تے تيمي كاسے يا درى ہوں' یا گورے سب بی پرانسردگی جھا جاتی تھی عموما غصہ میں بھرے ہوئے الفائلان کی زبانوں بنظيمة تھے جبن بجبیں ہو کرگفتگوکرتے اکنیا مجھوما ہے تھے اور نبعہ سے کچھ پکٹیا تھا البيض دفعہ تو الىيى صورتىن مى بىش أئيس البيساكر ككما ب كركالا يادرى فى الدين بشاحدى جركى دفعه اينى بعض كمنتكر سے بادر بوں کورسواکر جیا تھا مجب تقریر کریے کیلئے اٹھا "تو " ادریادری ان کی طرف گھورنے سنگے " ہشکا مباحثہ اسی سلسلمیں برلطبیقہ میں بہیں آیا ہم امام فن مناظرہ مونوی ابوالنصورسنے باہم یا دریوں سے ا رتك كوديجو كركماكه " دیچسناان کونہ کھڑاکرنا' مہیں تو پھراسی طرح فقیعت کرائیں گئے ہے۔ میاحث، مرعو بیت کا حال برتھاکہ کا لیے تو کا لیے ایک پورٹین نز ادگورے یا دری عن کا نام جان ٹامسن ہ تھا الکھاہے کہ برنے کے لئے گھڑے ہوئے اگر " ایک دد لفظ کہنے یا ئے شیعے کرودہ گئے ! مالکا مباحثہ ا وراً عظم کچھ بول نہ سکے 'اپنی مغلوبیت کو بحسوں کر کے شورادرمینگا مہ محیا نے سنگنے 'اود توا وہ آخر میں تو يا درى نولس كسيكمتعلق لكعاب كران كا ترى سرايدى ميى ره كيا تعاكد "میلاچلاکرائیے ندمیب سے نغائل ہے دلیل بیان کرتے رہے ہے مکث مباحثہ پر*واس میں این کا بیں جلسیس چیوڈ کر ب*ھا سے مسئل تغذیریا ذات دمیالہت مآب سی ادشرعلیہ دیم کی طرف ان سے گستانا نہ اخادے اس قیم کی ہ توں کو بذہری حرکات کے مسواا درکیا بچھاجائے میگر آئیے ا احدد ينجنف سندرون كامال كياتها ؟

مندوندمیب کے نمائندے پنڈت ویا نیڈیا منٹی اندرمن کے اسپیے اعترافات شلا ڈسالہ میا حد شاہ جہاں بورس نقل کیا ہے کر طبسہ برخاست ہونے کے بعد حب سے بدوالانام الکبیر اپنی فرود کادمیں مینچے ، تودیس ماضر ہوکر

" موتی میال ' مونوی قام صاحب سے فرانے سنگے 'کر پنڈٹ دیانٹ دسرستی ادرخٹی اغدمن آپ کی' اورمونوی متصورعلی صاحب کی بہت تعریف کرتے تھے' اور دونوں صاحبان کی تقرراع کے بہت مداح شخصے لا منھ

وس كے متعلق توكها جاسكا ہے كو اس قىم كى مند وكھى تعرفيف تو يادرى نولس دغير ، قريم كى تى اگرا نولس صاحب كى تعرفيف توداقى سيد ئالام الكيركے ساستے مند پر كى گئى تھى ' اور بينڈت جى ' يامنٹى جى كى

ریف مند پرزتمی ا بککر پیچے موتی میاں ہے آ سے کی گئی تھی امی طرح ایک موقع پردب پنڈت جی ہے موال کاچوسچے مطلب تھا 'یادی اسکاہے تیجہ سکے

ہ من مرف ہوں ہے۔ اور ہیں۔ اور ہیں۔ اللہ ام الکبیر نے قربانی ، توننشی پیارسے لال سے ہم دم دہم دانہ الدیکآ پرشاد کی زبان سسے ہے ساختہ بیفقرہ کل ٹراکہ

" إن مودى صاحب يبي مطلب سبي جوآب نے بيان كيا ^{يہ ہ}

امی طرح مقصدٌ فلیق پرستید ناالانام الکبیرنے جو تقریر فردا لُ تھی' توختم تقریر پرنکھا ہے 'کہ میں لاکرکمآ پرشا دیتھے 'یاشش ہیا سے لال با فی میل' بہروال ان دونوں میں سے کوئی ایک ہے اختیا دہوکر یول اٹھا تھا'کہ

"جاب اس كوكيت يْن ٤ مدال مباحث

ياكباكر مبحاب تويربوا "

کے پرچھنے اور میرے تعجب کا تعلق اس قسم کی چیزوں سے نہیں ہے اسوں میں مقرروں اور خطیبوں کے ساتھ عمو گا یسے واقعات پیش آئے دہتے ہیں ایکر چیرت میں کھیے جس چیز سے ڈالا ہے اور ان عام مبندؤوں کا حال ہے اجودونوں سال کے میلوں میں شرکیب تھے اور قرائن کا انتقاء

يې بك برسال ميليدين اكثريت ان يك كيمى -

الیی صورت میر مستید ناده ام الکبیر کی تقریره ال سے متعلق جہاں جہاں ہیں خبریں دی گئی ہیں ، شکا بہلے سال کی رودادگ وہی اطلاع حبس کاٹ بد بہلے ہی کہیں ذکر گذراسے این لکھاہے ، کہ " یہی تقریر ہوری تھی 'اورلوگوں پرایک کیفیت تھی ' ہرکوئی ہمہ تن گوشس ہو کے مونوی صاحب (سیدنا ڈالمام الکبیری کی جانب تک رہا تھا 'کسی کی آئے تھوں میں مستقے ہیں آنسو'اورکسی کی آئے تھوں میں جیرت نے مشاقہ میلہ

اسی طرح و وسرے سال کے میلے کی رودادیں بھی آپ کی تقریر کا ذکر کرتے ہوئے بیان کیا ہے ، کد

"ايسا زوروشوركا وعظيوا ،كرتمام جلسه حيران رهكيا هيه ، اور برخمض پرسكندكا عالم تعالى م

م با سرا سقى امواى محدقام صاحب كردايك بجوم تحا البنديلمان مب كهير وكمرة تحي

أكراى كربدي

" مسلمانوں کی اس وقت جوکیفیدت تھی سوتھی ' گرمنود بھی بہت ہ ش سیے ' آہری سکتے شکھ کرنیل تنگی دائے موادی سے یاح اوں کوٹوپ مات دی '' مالے مباحثہ

کیا عجیب بات ہے کہ پادیوں سے مہندند نمیب سے نمائندے پنڈنوں کڑھیسری ہنڈک قویم نوا بنالیا تھا۔لیکن دلیسہ سے باہر ہوئے کے بعدی الیا معلوم ہوتاہیے کہ معاملہ الٹ جا کا تھا' میڈیسکے عام مہندہ مسلمانوں سے مما تعول کر یاددیوں کی میزبہت دشکست کا گریاٹ ویا نہے اسے تھے۔

یا دہوگا' پہلے سال کے میلین یہ صورت ہوپیش آئی تھی اینی طبسہ کے برخامیت ہونے

کے بعدگھوم کھوم کرمسیدناالامام النجیر کے امٹیارہ سے سلمانوں سے موبوی امسال کی منادی (ور عیسائیست کا ابطال کرد ہے تھے ' تواس موقعہ پریمی نقل کیا ہے ، کہ پاددی جب ریا ہے آجا تے ، تو ان کود بکھ کے

"عوام بھی کہتے تھے کہ با دری صاحب ہم کوہی دحرکا تے تھے" اب توکچھ ہولئے " اوریہ ظاہر کرسے کے لئے کہ کہتے واسے عوام میں سلمان ہی نیس ابکہ مہند دہمی تھے "اس سے ہوند رودا دیس تعمر رکے بھی کردی گئی ہے کہ

> " اورجگہ میونوں تھے " میلڈ میلڈ میلڈ میلڈ میلڈ اوراپی خ شی کا اظہار یادریوں پرفقرسے کس کس کرکرتے تھے۔

صرف ہی بنیں کہ مبلسہ سے باہر شکلنے کے بعد برندگذد ں اورسل اون کا جمع سید نا الا ہام کھیر کو گھیر لیٹا تھا۔ بلکہ دو مسر سے سال کی دوداد سے مرتب کر سے داسے موالنا فخر الحس گھٹ گوہی جو اس سال سے میلیوں خود بھی مرشر مک شکھے۔ اپنی چٹم دیوٹہا دہ بھی موالنا نے درج کی ہے کہ "ماقم الحوف سے دیکھا کہ اس دقت میش مبند دُوں سے کہا کہ" واد مولوی صاحب "اوک سیفن مبند دا آئے تھے 'اورمولوی صاحب (مرتبیدنا الا مام الکبیر) کو مشادم کرے تے شعمے اور میش مہاجشہ

الغرمن طب كاختام كي بدايقيم كرجرت وكيزنطائ تمح ، ج ميكي ويكي جارب تي عن عزيب یا در ہیں کے نے برسمان عمیب ہوگا سوچاکیا گیا تھا 'اور ہوکیار ہو سے 'لکھا ہے 'کرمیلہ اور مسیلہ کے میدان ہی تک نہیں ' بلکہ لوگ میلہ کے منتشر ہونے سے بعد بھی اپنے اپنے گھروں کی طرف جس وثت لوٹ رہے تھے توجی مامستہ سے مسین کا المام الکبیر گذرہتے ' " میلہ کے ہندہ وغیرہ مناظران اسلام کی طرف امٹ رہ کرے اوروں کو بتائے کہ" یہ یں " یہ میں مسیل حیں سے معلوم ہوتا ہے کہ عام طور پرمیلہ سے خصست جونے والوں کے کلام کا موضوع خاص مهیدنالا مام الکبیر کی فنات مبارک اور آپ کی تغریری بنی بیونی تغییں · اس کا بتیجہ تھا کر حب کسی اولی کے سامنے سے گذرتے او لوگ بتائے کہ حس شخص کا ہم ذکرکردہ تھے وہ بھی ہیں۔ اورجا نداین کے محرائی مسیدان سے لوٹ کرشہرینی شاہ جہاں یور پینینے کے بیں پھی معلوم ہوتا ہے، کہ مبلیس شند کی ہونے والوں میں ہی چرچا ہوتا رہتا تھا ، لکھا ہے کہ شاہ جہاں پورے " بازارون میں مولوی صاحب (مسیدنا الامام اللبیر) اصان کے رفقار کو سکنے کا تفاق میوا تومېندودكا خاددن كى يى ائتكليان اتمتى تخيس 2 ما 2 ميادش الغرض آپ کی تقریروں کی تا ٹیری کبغیات مطبول ہی تک می د دنتمیں ' الکرعبسوں کے بعد یمی میلہ کے اغرد میلے سے دوار ہوسے سے بعدراستوں میں اورٹبر مینجے سے بودیجی معلیم ہوتا ہے کومسلمانوں کے علاوہ عام میندوُرں میں تروتارہ نمیس اور یا دربوں کے مفاہلہ میں جو کا میا بیاں ہوئی تھیں ، وہ لمانوں بی کی منہیں بلکہ مہندہ ان کواپنی کا میا بی معی تقیمی کرتے تھے اور فحرد مبایات کے ساتھ ای ان کامیابوں کا ذکرکرتے رہتے تھے۔ لطف تویه بن که شهرلینی مشاه جهان بود کے سواج لوگ دومرے شهرون مک بهنچے ان میں ملما ہی نہیں ' بلکہ ہنددیھی' مفنے چلنے والوں سے اسینے تا ٹرات کا اظہار جن الغاظیں کرستے شعیم مدہ ہمی مننے کے قابل میں ابر بلی کا ذکر کریتے ہوئے تکھا ہے کرچند کھتری جواس میل میں شریک ہونے

ك بوديبال منيخ وه باجم بندة ول سيمسناكيا كركدر ب تع اكر

مسلیان کی طرف سے ایک پتلاسا آ دی ' مِیلے کپڑے ' نین اسٹی بنل میں دبی ہوئی 'بیان

كرف كمرابوا اليى تقرير سان كى كم با دريوں كو كي والب ما آيا !

صرف بہی نہیں ، بلکریمی صاحب جہوں نے کھتریوں کی پرگفتگوسٹی تھی ، د ہی کہتے تھے کہ آخریں ان ہی کھتریوں میں سٹاکہ کوئی اپنے قلبی تا قرکا اظہاران الفاظ میں کر دیا ہے ، یعنی سیدناالامام الکبیر کی المف

اٹ دوکرے اس نے کیاکہ

" كوئى اوّتاد بيول • قوميول كا <u>حك</u>ك

تقريرًا به اسى قسم كى بات سبي و يوريين نز ادبا درى اسكاث سن كيي تعي ليتي

" يى مولوى ئېنى ا صوفى مولوى يىل !!

ای طرح مهاد نبورس مجی حضرت مشیخ الهندرهم استه علیه کے والد العبدمولانا ذو الفقار علی صاحب رحمت الشّه علیرجرد پنی انسسپکردتعلیات شمع الن سے ایک الشجید صاحب ذوق مهند و لیکوراج مای کی ملاقات

ہوئی 'جومیلے کے بانی نشنی ہالیے کال کے خاص آسٹنا وُں یں تھے۔ میلے میں دہ بھی شریک تھے ، میرا '

ليكعدان سف مولنا ووالفقار على صاحب سي كها تحاكه

" ایک مولوی صاحب قاسم علی نام ای طرف سے تھے 'ان کا طال کیا ہیاں کیجے یہ پھریوکچھ دیجھا ادرسٹا تھا ' اس کی تعبیرایٹی خاص اصطلاح میں کرتے ہوئے کہا تھا کہ

"ان کے دسیدنا الامام الکبیر کے ول پرتوعلم کی تمسیتی برل دی تھی یا میں ا

یمی سوسینے کی بات ہے ، مسلمانوں کے مقابلیں بہلی دفعہ میندفدوں کواس میلے میں لاکھڑاکیا گیا تھا ا او مولانا استقیاق احدصانب نے بیان فرایا کئے کومیمے والدما حب دینے کانواد مساحب یوبندی نے بیان فرایا کوائی

سطة مون المستين الونسانسية عن فريان في ومص والاماسية ومن عفر مدم سب وبرد للصيري في المان المان المان المان الم أمان بين بنيان أستين أنجها نبود بواس شامجها نبور ميكن برند كالفطام لوئ توثم مدا حد منظور كان وكيل منه إس آيا اس من مباحثه كالمغيث بيان كرسته بوست كلما تعاكرا يك موادي من كاصليه برتها " دويلي فوجي إكب بنا باجام الشيكر كروال وثانت كانتباد) اس سنة بادرون كوا تنا دكيداكر بيان كا (مبند ومستان كان مبادي قومون كا الاج ركون - برخدام وي موشع منا

کیاس سے اوا گیا اور پڑھاگیا۔ 11 محدولیب فغراد

كمراكر نے دالول كا بومطلب بھى ہوا قرائن وقباسات سے اس ملسلەميں جن باتون كاپترېل مكاتھا -تفعیلاً نہیں بیش کردیکا ہیں الکین کچیر بھی ہوا اس کی بھلاکون توقع کرسکتا تھا اکرمسلما نوں سے نمائندے مولوی کواد آار تک سے درمہ تک مینجا نے والے ای میلہ میں سیدا ہوجائیں گے اورسرستی لینی علم كى ديوى ايا كميني توكم رسكتے بين كه روح العدس كا تائيديا ننڌ وي ميندوون كونظراً سن سنگ گا" ای سلسلیس ایک مبند وجوگی کی دا سستان کتنی دلحییب ہے ' بیلے سال کے میڈ کا تھہے میلرحب اکھڑسنے لگا 'ادروانسی کے دقت مسلمانوں کے اصرادستے بجائے پیاد، یا جینے کے بہلیا جن برشاہ جاں بورسے لوگ آئے تھے ان بی سے ایک بہلی برمسید ناالامام النجیر کو بھی سوار ہو پرمچبر کیاگیا 'ادرقطار با تده کرمبلیاں تہرکی طرف جاری تھیں ۔ لکھا ہے 'کہ <u>مسلے سے تھ</u>ٹھی ددرمبلیون کی بیر قطار مینجی تھی ' دیکھا گیا ج*یسا کو لکھا ہے* " كا اليون كى قطار ميسيس قدم برايك جو كى جاريا تحا " با و سي كفروس مسرير لمبعلي بال برمنهم والمحص ومت بثاء ووجار مققداس كما تعدي اس خنان سے چگی جارہا تھا کہ اجا تک اس مہلی پراس کی نظر پڑی ہیں پرسیدنا الامام الکیسروا تھے مہیان کیا ہے کہ نظر پڑتے ہی " مونوی محد قام مشاکی طرف اشارہ کر ہے اپنے ساتھیوں سے کہنے لگا " صاحب دوداد نے اس کے بدجرگ کے تلفظ خاص میں اس کے یہ الفاظ نمک کئے ہیں ہینی اشار كرك كبرريا تعاكه " جئي سُولِي ہے " لینی "بیمونوی ہے" جوگی کی زبان سے بیرالفاظ محل ہی رہے تھے ، لکھاہے اگر " اتفاقًا مولوى محدقاتم صاحب كى نظر أدهر كو بلثي " دونوں کی آ تکھیں جار ہوئیں ، سا مناہوتے ہی جوگی ہی نے بہیں قدمی کی اورسید ناالا مام الکیدکوسلام کیا ' جو گی کے اس سلام کی نوعیت کیاتھی ' اس کو توصاحب روداد نے نہیں بیان کیا ہے الیکن مہتر جو گی

ے سانام کا جواب وارالعلوم دیوبٹ سے باتی سیدناالا بام الکیرکی طرف سے جس طریقہ سے دیاگیا تھا' وہ شغنے سے قابل ہے ' تکھا ہے' کہ

" مونوى محدّدًا مم صاحب نے التفات کے ساتھ الم اتھ اٹھا کر جواب ریا یا

اس سے پہلے میلے میں ہو کچھ کہا ادرکیا جار ہاتھا 'اگر کھھاجا سے 'کر ہند کو دن سے مقابلہ ہیں مدا فعدت بالحنیٰ " داسے قرآئی قانون کی تعمیل کی وہ اجھائی شکل تھی ' بینی اس کا ۔ خوان عام ہد ڈوں کی طرف تھا ' جواس میلے میں شریک ہے ' وقرآن سے ای حکم کا ایک شخصی ادرج: ٹی تحب سربہ حسنرمت والا

سے اس طسر بقد دکا رکویم شاید قرار دے میکتے بیں جوائی مبلاد جوگی کے ساتھ اس دقت اختیار کیا گیا 'نتیجہ بھی اس وقت اس شکل میں سامنے آگیا' لکھا ہے کہ

"اس نے دجو کی سنے ہجود کی کماکہ مولوی صاحب النفات سے جواب دیتا ہے ، تود ہاں سے دین ہے ، تود ہاں سے دین ہے ہوئی سے کہا تھا مُ رُدُّ اور گاڑی کا ڈ نڈا لیکڑ کر گاڈیباں سے کہا تھا مُ رُدُّ ا

کاٹ ولی حمد بھر اگریا وہ ایک گرم چیش درست ہے ، نتیجہ کے بن قرؤنی الناظ کی کیتنی وائٹ ارر کھلی ہونی تصویر ہے بسلمانوں ادر مہند وُد رہیں خرمب کے معاملة میں مقابلہ ہوگا' ای خبر کوسٹ کرفاہم

ے کو اپنی قوم کی طرف سے گور تھا بل بن کراس میلدیں بے جو گئی بہنچا تھا 'معلوم برتا ہے ، کومسٹلہ سے فاص دل جی کھی تھا ۔ آگے معلوم بوگاکہ بجلے عام لوگوں کے اسی سئے نیمہ کے انساس

میری کورسا کا ورگ کویگردی کی تھی ا

بہر جال دو اُکر بھ گی ہے گاڑی کے ڈنڈے کو کپڑا 'اور تھام دے' کی اصطلاحی آوازدے کر بہلیوں کی سامری قطار کو رکوا دیا۔ قاعدہ ہے ، کر قطار میں چلنے والی گاڑیوں کے مقدمت الحبیش کرجیب دیمیآ والے کہتے ہیں کہ '' تمام نے'' تو وہ خود مجمی تھم جاتا ہے 'اور چیچے لگی ہوئی گاڑیوں کو بھی تھم جاسے کا

وائے کہتے میں کہ" تمام نے" تو دہ تود بھی تھم جاتا ہے 'اور پیچھے لا حکم دیڑا ہے' بہی صورت بہاں بیش آئی ۔اب آ کے کیا جا' بدلکھوکر کہ

"القعدكادْيانْ مُمكِّيْنِ"

صاحب دودادسفے بیان کیا ہے مکراس سے یوزسپیدٹا، لامام انگبیرکونخا لحلب بٹاکرچوئی نے کہاکہ

مصنف المام سے کہا تھاکہ

"وہ بر تحاکرتمام مذا مہب سے جنھے میں اسلام کی ایک منا دی ہوجا سے اورخدا کی حجت بندوں پر بوری ہوجائے اسودواس میلہ خدارشناسی میں ہوجکی !! خشلا

اسی ددایت کے آخریں یم بھی ہے کہ

مسلمانون کی بادشاہی سے زمانے میں

" چانچەزيادە ىوصەنىيى گەزەكەد فات بوگئى ؟

«مبنددی تندشمبیراسلام»

محاتما شااگردیجاگیاتها اقوشایدیدا تناتعیب انگیز نه تها اکین خداستنای سے ای سباہیں جب مسلمانوں کے عیوب سنیم سلی الله علیہ وسلم کی شان گرای بن کا سے پا دری مونی داد کی اف کرندگ انجھانی جاری تھی اور سید الامام الکیر اسی سے مقابلہ بن سلمانوں کی طرف سے عیسائیوں سے میٹیر حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے متعلق یا علان کررہے تھے۔

" حضرت عیسی علیدالسلام کی تواین تھی ہما رہے نزدیک شل تو بین حضرت خاتم الغبیدیوج لی اوٹٹر علیہ بیلم موجب کفروازیدا وسب یہ مثلا میلہ

ای کئے آگے مکالہ یون تم ہوا۔

"مونوی صاحب (مسیدناالام الکبیر؛ نے فرایا "آپ نے بڑی مہر بانی کی جوآپ آئے '' جواب بیں جاکی داس جوگ سے بیٹجییب وغریب الفاظ کیے۔

" بم وتهار مينامين وي "

ر پرکباا:ر

"مىلام كرسى ديا "

کی بی چھے تو" اف الشد ولی حدید" بی کا اپنا الای بو گال جا کہا جا الفاقا الله برگالا کا استفاقا الله بالدار کیا جا اسکا ہے کہ ای الفاقا الدی با جا کہ ای گالی کی است کے برا الفاقا الدی با جا کہ ای گالی کی است برا کہ اس میں بی برائے ہے کہ اور کہ اس میں بی برائے ہے کہ اور کی است برائے ہے کہ ایک اور کی حدید برائے ہے است برائے ہے کہ ایک اور کی حدید برائے ہے کہ ایک اور کی حدید برائے ہے کہ الفاقا میں تبیابی تری حدید برائے ہے اور کی اعتراف وا قراد کر رہا تھا کیسا مجیب اور طراوت بخش نظارہ ہے کہ وقمن بنانے کے لئے تبیع اور در میں باجر کی سے الفاقا میں تبیابی تری کوری وائیس مورید ہے کہ اور جو گا تھا اور میں ایک بنائے میں اور اور اور اور اور کی بیابی تری کہ برائے ہے کہ میں بنائے ہی کہ اور میں بیابی تری کہ اور کی جو اور کی سے اور کی تو برائے ہے اور اور کی کے الفاقا میں بیابی تری کہ اور کی تو برائے ہے اور کی میں بیاب بنائے میں ایک برائے ہے اور کی تو برائے ہے اور کی تو برائے ہے اور کی میں بیابی میں کو میں ہوتا ہے کہ دیا تندی تو کر بید تا اور کی کا فی متنا تر تھے تاہم تو روکے وقت کی اور کی کہ اور کی تو برائے کہ دیا تندی تو کہ کی کافی متنا تر تھے تاہم تو روکے وقت کی اور کی کہ در ہے ہیں اور کا اور کی کے اور کی کو برائے کہ کہ در ہے ہیں اور کا اور کی کو کر کی کافی متنا تر تھے تاہم تو روکے کے وقت کی کافی متنا تر تھے تاہم تو روکے کے وقت کی کافی متنا تر تھے تاہم تو روکے کے وقت کی کافی متنا تر تھے تاہم تو روکے کے وقت کی کہ در ہے ہیں اور کا دور کی کہ در ہے ہیں اور کا دور کی کی کہ در ہے ہیں اور کا کو کی کافی متنا کر دور کی کہ در ہے ہیں اور کا کو کہ کہ در ہے ہیں اور کا کو کی کو کہ کے کہ در ہے ہیں۔

"خاص ان مولوی صاحب سے پر چیت ا ہوں م

اسی سے پتدیلتا ہے کرحضرت والا کے علم دعمل سے وہ یوں میں متا ٹرتھے الیکن طبسیجیب برخاست موگرا تو بران کیا ہے ، کہ

" وہ پنڈت مماحب بھی اس وقمت مولوی صاحب دسبدنا الامام انگیسرا کے ہاس آبیجے

جہزہ ں نے جلسیں یہ کہا تھا کہ میں سب سے پوچیتا ہوں ادر مولوی تھا قاسم صاحب کی طرف اخدادہ کرکے کہا تھا ' فاص کران سے شاسا

بركيف كبنايد هي اكريبي بيندن جي جيساكراكها هي محضرت دالاى خدمت دين ها دخر كركهيم

میں ہے جی سے درہے مقدر میں پوچھنا ماہما ہوں "

الدهلية من حضرت والاكي تقريرون في جرافران كي الدرقائم كياتها الس كالطها والالفاظيين كمين

ه فر

" پر آدی اس سے پوچھ جو دومرے کو بھیا سکے " "

حیں کا مطلب مہی ہوسکتاہے کہ مجھا سکنے کے اس من سابقہ کا تجربہ چونکہ سیدنا الامام الکبیرس پنڈ جی کو محسوس ہوا تھا ' اس مٹے آپ کے پاس وہ عاضر ہوئے تھے - پنڈت جی کے اس معروضے پر حضرت والا سے جو کچھ فرمایا تھا ' اس سے آپ کی تقریروں کی خصوصیت کا اندازہ ہوتاہے ' کہا کہ ۔ بر

" جو کچھ ہم کمیں ہے ' آپ جی اس کوصدا تمت ہی صدا قت برمحول کریں ہے ' تعصیب اورشن پرمری نہ بھیں گئے ''

کری تعسب اور بخن پر دری سے بیرچنے تو ندہی واعظوں کی تقریروں کوعموٹا ہے جان بھاوتی ہے اگراخان کا سب سے بڑاگھریمی ہے کیکن ظاہرہے کہ دین کا معالمہ ا تنا ہلکا اور آسان تو نہیں ہے کرکسی طبسہ کی چند تقریروں اور زیافی یاتوں سے کام چل جائے ' اسی سئے پنڈرٹ جی کوآپ شنے مشودہ دیا تھا 'کہ " خرب ہے ایس میں الحیثان ہے اس کے منصونیوں کرمہینہ بیندندہ دوڑآپ او بھم ماتھ

دین اورایم ذہب کی باتیں کرتے روں ہ ملت

"اکرگفآ دے ماتخہ رفباکہ کی تول کے ساتھ کرداد کے تجریرکا بھی موقعہ ہے ۔ کھیا ہے کہ رہیجا ہے۔ پنڈت جی نے ماتھ در ہے کا اقراد بھی کرلیا تھا ' بھرنہ معلوم کیا عوائق بھیش آئے 'کہ ایفا دوملا

ذكرسك

ہمرحال ہند ڈوں پرعیسا ٹیوں سے بھی سید ٹالامام دلکبیر کی تغریروں کا اثریژر ماتھا انگویا دہی شال صادق آرہی تھی اکر کیٹرے کو سکھا نے کے سنے دھوپ میں دھوبی کھٹرا ہوتا ہے ایک ہی آفقاب ہوتا ہے جس کی شعاعوں سے دھو بی غریب کا تیمروتو کانا پڑتا جاتا ہے 'اور ٹھسیک

ہی افعاب ہوتا ہے جس نی حفاعوں سے دعو بی عربیب کا چہرد نوسکانا پرتاجا تاہے ' اور تھیاں ا ای دقت پر بھی دیکھاجا تا ہے مکرکپڑا جسے دعو بی سکھار ہاتھا 'سفید سے سفید تربنہ اچلاحبًا تا ہے ۔ آنا رکے اس اختلاف کا جودعوئی میں سے کیا تھا۔ کیا ہب بھی اس میں شک کی گنجا کشش باقی ہے ؟ عدتوں ہے کہ چاخلار اور سازنگیورنیز دان کے گروونوارج کے دیہا توں کی طرف سے مسلح

م راهیں ج ہند دگنرارسلے ان کویہ کہتے ہوئے سٹاکہ پٹمان جیتے ک

کے بدیون ایک گذرے وی بیان کرتے تھے۔کہ

پٹھاں شاہ جہاں پورے ملاقہ س سلمانوں کی تعبیرے - جیسے عام طور پر ترک بھی سلمانوں کو ہزدوستاں میں سکتے ہیں۔مطلب یہی ہے کے مسلمانوں کے ساتھ اس علاقہ کے ہندوگنوار بھی مسلمانوں کی کا مبابی ،اور پیسائیوں کے مقابلہ میں ان کی جیت کا ڈکرکر کے فومشیاں منادسیے

سهول بی به جیابی اوردبیت یون سنت می برین این این بیست و در در این می میشود. سنتی گویاهی ای مناقد کا انتخاب اگردانشی فاسدافوامش کے تحست کیا گیا تھا 'جن کی غمازی قرائن و قیامات کرد ہے ہیں تر مجھنامیا ہے مکرمعالم الٹ گراعسی ان تکوھوا شیدٹا وھوٹ یول کھے کے قرآنی

ىيامات روسىدى توبىغا چا سى مرساسرد ئىدىي سى كان كار يون مىيان. اصول كى تغيير ميلى مجى ان بى سكلون بىن جوتى دې سى اوراً منده مجى جوگى -

یں تو مجتنا ہوں کہ حکمرانی 'ادر پادشا ہی کواپنا مورو ٹی ٹی یا چیشہ قرار دینے واسلے مسلما نوں سنے ہند ومستان بہنچ کر تبلیغ اسلام کے دینی قرض سے ساتھ جورویہ نجی افقیار کیا ہو' لیکن مہندوستان ہی کیا 'مشا بد بادشا ہی اور لموکست سے اس ذوق کی تسکیس کی گنجا کشس دنیا سے کسی گوشریں باتی نیس د ہی سبے 'معربو تقریباً خالص اسلامی ملک ہے ' وہاں سے معزول شاہ فاردتی سفے ڈوا و مزاحاً ہی کہا جو کہ آنگلستان سے سواشا یکسی ملک میں بادشا ہست اب باتی نہ رسبے گئی۔

چا يا جا ئے يا ندچا يا جائے ، مگر مالات كا بظاہر قدرتى اقتضاد يمي موجيكا ب السي صورت ين

ظاہرہے بکریرکوئی معمولی سٹی نہیں ہے۔ بہرحال اس باب میں سلما نوں کونیوسیار کے ۔ بہنچنا ہی پڑسے گا میں بہی کہنا چا ہتا ہوں کر دوسری با توں کے ساتھ چا با جائے تو روشنی کا مینار مسبدنا الامام الکبیر کے ان نمونوں کو بھی بنا یاجا سکتا ہے ، جنمیس خدا مشتاس کے ان میلیوں میں آپ کی

رقبار دگفتا رسیرت وکرداد نے بھیلی نسلیں کے سئے چھوڑا ہے۔ آپ دیجھ کے کردی میلرجس میں اور کھے نہیں تو کم از کم اخبا ترما نشاہی پڑے گاکہ اسلام ایرسلما فیل

اپ دیھرے روہ میں سر بی بین اورجہ دیں ہوم اور ہاں یہ سارہ برسا ہے۔ کی دین تحقیروتو ہین کا دادہ کر کے عیسائی ذرمب الدین دو عرم کے نمائند سے شریک اور کے تھے ۔ لیکن میلے میں جنینے کے بعد سید تا اللهام الکہ یہ سے اسالام کے بیبادی مقائن کی تبلیغ کا ذریعہ ان ہی میلوں کوجو بنالیا تھا 'اس اب ایں آپ کی سی وکوشش جن حدود تک بہنجی تھی' اس کی وامنان

برت ایکا ہوں ۔ مستاچکا ہوں ۔

بلکرارداح ٹلٹہ بیں مولانا طبیب صاحب سکے والرستے بیرد ایرے جودرج کی گئی سے کران سکے والد ناجدمولڈنا حافظ محدو حدصا حب رحمتہ انٹرعلیہ فرما تے شعصے کہ

م حبب مباحثه شاه جهان به ربیجکا اور حضرت مولانا نافوتوی منطفر دمنصور به کردالیش شرف لاست تومولاتا محد میتوب صاحب نے فرایک اب محجه مولنناک وفات قرمیب علوم بهوتی بر-کیونکری تعالیٰ کوان سے جوکام میناتھا، وہ پورا ہو چکا "

"کام بولینا تما" اسپنے ان الغاظ کی کشند تکے کرتے ہوئے کھا سپ کرمولٹ محدیقیورہینی بمارے

"ترني المالام كميات

اس سے بیس دُ لکھا ہے کہ

"موى محدقام صاحب في كمام في كياكيا؟"

نخاطب چونکدایک ہندوجے گی تھا 'اس سنے آگے فرمایا گیا 'کیا فرمایا گیا ؛ معلم العلم اور کی زبان مرارک کے اس فقریے کوسنٹے" میں نے کیا کیا " ہے کہنے کے بعد ادشاد پرداتھا کہ

"پرعیشرنے کمیا "

" سی کہتے ہو" ان تصدیقی العاظ کے بعد بیان کیا ہے کہ

كر كھ ط كيا تھا "

دیکھ رسبے ہیں۔ آپ ایک ہی تقریر کے ان دوختاف اعترافی آثار کو ' یا دری کاسر پر دھیم ، سوکھ یا گھٹ رہا تھا ' ادرجو گئیس کی میٹیست ہندگوں میں گویا و ہی تھی ' جو پادریون کی عیسائیوں میں ہوتی ہے 'اس سے سر

کے دل کا مسرتِ ان الفاظ کی شکل میں جھلک رہی تھی ا

اس کے بعد کسی ولی حیم مسیسل ملاپ جیسی گفتگو ہمرتی ہے ' یہی گفتگو دونوں میں جس ماریقہ سسے ہوئی کردوادیس و مجنی تقال کر دی گئی ہے الکھا ہے کرجو گی سے

"مونوی محدّی مساحب نے فرایا کرتم کہاں تھے نیمہ سے ہم سکے ہم سکے ا

جواب میں جرگی ہے کہاکہ

صبم بمئ خيمه كم اندريته

تعفرت والاسف ويأفت كياكر

"آپ كانام كياب ؟"

جوگی سنے کہا مہا کی درس ، شاید پرگفتگو دیرنک ہوتی الیکن رود، وی میں سصے ابہلیول کی قطادر کی ہوئی تھی۔

جا نئے _ڈن'ا س کا نتیج کیا ہوا اسلمان تومسلمان الکھا سے کوہ ناداد پر بخت کو

"سِندزيھي برا بجيلاكبد د سبے ستھے ك

رف بی نبین مبلردیش میں دیکھاگیا' ای دوداد میں کھا ہے کہ

"أيك وْيْرَى ماحب بهندو روس جن كانام غالباً اجوده بايرشاد سبي كمرس بوي، انداس مسمون كوديرتك بيان كرسق رسن كدكس سك مينيوادُس كويران كيزا والسيئ الناس ميله

بس کا مظلب یک توبود کرمسلمانوں سے بیٹیسرلی انٹرعلیہ وسلم کی فرمست و عزمت کی مقاطعت <u>سے لئے لیک</u>

ہندوڈ بٹی کاکٹر کھڑا ہوگیا 'اور بین ہندومی زنڈ تمشیر اسلام کاجاں پردرار دے افزاو نظار مسلما فوں کے عہیم تحكوميدت بين اس وقت ما سيني أَيًا تعا 'حيب جاندا بورك اس ميلي بين بيسائيون اورېندۇوں ك

المائندون كما سلامي دين براحتراض يتنسيد ك سنة أكثية كياكياتها اس تمام رودادين ادفع باللتي على أيه جه ميني هانعت الحنيٰ کے قرآنی حکم ہے قرآنی نتیجہ کومظا ہدہ بناکراس مبلہ میں صرحین طریقہ ہے

وُكُما يَاكِيا تَمَا * جِاسِبِعُ كَرِكا فِي تُوجِ سِيعِ اسْ كُورِيْ إِجَاسِتُ اورُ أَرْجِ جِن مَشْكِلات سيع شكلين كار إبين لمان: من کھے ہیں اسینے ادیر بندیا۔ سے ہیں 'میزانیال تومین سے کہ ان مشکلات سے مل کی

ایک والنج داه انشادادندُ تعالیٰ ان سے رہ سنے آجا سے گی مپیداکرسے والرسفے بی آدم کوچن لغسیاتی

وانین کایا بندیناکر سیداکیا سبے۔ان سے اوران سے انتقارسے کوئی جدا ہونا بھی جا سے وجد انہیں بدِ مكناً - برائي كايد لرجعلاني كم ما تعرب دياجا تاسب الوريمن خواب كال ودسرت زبن جاست ليكن

گویاکه وه ایک گرم دیمشس دوسست بعبنی کامند و لی مندیده بنا بواسیم مقرآن کی براطلاع بنام غيرتنطقى كيون زنظراتى بواليكن كياكيخ كم تجربه سي بميشداس كى تعدوق بوئى سيابني أدم توینی آدم تجربه کرسنے واون سنے توجیوانی نغسیات تک سکے ادیراسی قانون کومحیط پایا ہے ۔

ليكن بهرتجر ۽ اسينے ساتھ كچھ مشسرانطار كمتا سبي- اس قانون كاذكركرية بوئے أخرين جويہ اربایاگیا ہے تینی ۔ افربایاگیا ہے تینی ۔

وَمَا يُلقَّاهَ إِلَّا الَّذِينِ صِبرِهِ

الادربات ان بي دركون كونعييب برتى بديج ورا سيمتقا

أومايلقاها إكآذوحظ مزاج بیں 'اوریہ اِت ان ہی کونسیب ہوتی ہے چوٹرا میرے، نزدیک تواس تجربہ کے عملی نتائج کے مشدوالکوہی کی طرف اس میں اشار و کیا گیا ہے بھائی صبر کا یڑ سنہ نظرف آوروسیع حوصلہ کی منرورت اس سفے ہے کہ برائی کرنے والوں کے مقابلہ میں بھیلائی ہر اسينے دل كوآما دوكرتا بركس و تاكس ك يف آسان بيس سيع اوراس راه يس دل بى كى آباد كى درال ا ماه گل ہے ۔ ول میں نفرت و عدا وت کئ آگ بھری ہوا اند زبان یا قلم ہے نولسورت انوش کن الفاتط تحل بھی رہے ہوں اتوحیں نتیجہ کا قرآن میں وعدہ کیا گیا ہے ۔ اس کے ظہور کا انتظار بڑی خطرناک غللی ہوگی -اس طریقہ سے وہ وکہ دسینے والے مکن سے کہ خود دھوکہ کاٹرنکار ہو با 'یں 'اس ہیں ٹسک نہیں کہ بچا سے غیرے اسپنے دل پرقابو بطا ہر آسان معلوم ہوتا ہے ،لیکن بحریہ بڑا ؟ ہے کاکٹرو کے سنے بین آسان بات عمد ما دشوار ہوگئی عملًا ای سٹے نفرت کا جواب نفرت ہی سے لوگ دیتے ر بہتے ہیں سشیطان کامیں وہ چرفہ ہے ، حس کا چگر کھی ختم نہیں ہوسکیا سٹ ید رافعت بالحسنی والی آیتوں کے بعد اوراگردایسے وتت میں) آپ کوشیطان کی طرف سے کچھ وأمأب نزعتك س الشيطان انزغ فاستعيان باللهائه وسوسداً سے سنگے تو (فوراً ہائٹر کی بناء ہانگ لیا کیجئے ' أحوالسيع العليم بالشيروه فورب سننے والا سي خوب جاسنے والاسبے -بركلام كوجوَّتُم كياگيا سبع اس سع بهي مجها زامقصود ب كه مشيطان" هدافعت، إنحسن" والحاماً الینی برائی کا مقت بلہ بھت لائی سے کرنا) برماً دم کی اوالاد کو حلیے نہیں دیا اورائی کے مقابلہ میں برائی بی مے جذبات کوا بھارتا ہے -علاج اس کایس بنایاگیا ہے کرسا دے شیدخانی خطات جوبطابر عقلی مشوروں کے رنگ میں ما منے آتے ہیں ان سے خدای بناہ ڈھونڈھی جائے برائی کے مقابلہ میں دافعی ول سے ہم اگر پھیلائی کریں گئے ' توخدا جو ہا سے واوں سرمے حال سے آگاہ سیے

ادہ اینے بنا نے ہوئے قانون کے مطابق نتیجہ کو ببرطال ساسے لائے گا۔

یں دینے موضوع مجت سے اس مسئل میں شاید زمازیادہ دور سبٹ گیا' زیز گی کے ایک ہم قرآنی دستور كا ذكره يكر تفركيا اسب كيركهنا تدوشوا رتعا اليكن كيد مذكها جاست يهجى مناسب ندمولوم موااية گفتگو توسبدنادلام الکبیرے ان قولی عملی نمونوں سے متعلق ہور تیممی مجوضلات اس کے الصلیوں میں آپ کی ہ فِ سے بیش ہوئے جن سے تصلق ابنا ذاتی احساس ٹیش کر حیکا ہوں ان مغولوں کو آپ کے احسانی حکم وظم کے آثار میں شارکر تا ہوں۔ تاریخ کے جس عہدمیں برنو نے مسلمانان مبند کے درمیان ٹیش ہورہ ستھے ہے دبی زمانہ تھا' حبب لمانوں کی حالت ناد سے مثاثر پر ہوکر ملک کے مختلف گوشوں میں کمین اس لئے کھڑے م پر ہے تھے کر ہو کھے ہوناتھا' وہ نوفیر ہو جیکا الیکن ان ہی حالات میں اس تم رسیدہ قرم کے جینے ع چوسامان بھی مکن ہو' اسے فرا بم کرنا چا ہئے۔ ان كى كوشستين يمي جمال مك واتعات معموم يوتاب اخلاص ازر يجي بهي خوامبيول ودلي المدرديون بي ربني تعيين ليكن وه جو كهرسوسين شيع عقل سيسوسينته شعد اعقل بن مشررول كوسين كرتى تمى ان بركس بيرا تص اوراس ك سواده ب عاريدة أخركرية كيا احساني علم وحكم كى دولت سرايك كوارزاني نبين بوتى " سیج یو چھٹے 'توسیدتاالانام الکبیر کی خسدمات کی سیح قدد قیمیت سسے اسی سلے مسلمانوں کی گوت جيساكريا بيئے واقف ند بوك اس سے مقابلة ين على وظم دالون بى كى إنيس زيا دہ شبوران زيا دہ بيند کی گئیں النابی کے مشوروں کے مطابق پروگرام بنتے دہے ادرج نتیجے ان پرمرتمب ہو مسکتے شکھے 'وہ مرتب ہوئے رہے ادراً ج تک مورسے ہیں۔ خصوصًا خدامنسناسي سيم يد ميليج بقول مصنف الم مسيد. الالمام الكبير كي بريدائش كياضع البين كي كميل وزلبورك آخرى ملوه كاه تنصف وفات كي بيش گوني كب اينيماسي بالمني مكاشفه كي رأيي مِن انہوں سے کردی تھی دلیکن اب استے کہا کہنے [،] بہتہ میں چلتا ہے ، کراس زما نہیں ہی جس جی بہ سیلے منعقدم و ئے اوراس سے بعد بھی یہ میلے اوران میلوں میں جو کچے ہوا "مسب ہی سے متعلق زیادہ کا زیادہ

عموی آ ٹریہی دیاکدان میلوں بی سلمانوں عیسائیوں اورمبندؤہ ں سے باہم غدمبی مسائل پرکھیے پنجابجش بوئى ' اوردن كاهال تومعلوم خهروسكا ' ليكن سلما نون بين بيي مشهور بهوا كدمولتنا محد فاسم كى بدولت ان ہی کی جیبت ہوئی حاست یہ آرا کیوں کے ساتھ چند خاص لطیفوں کا چرچا بھی سید ڈالامام الکبیر کے متعلق مسلمانوں کی مجلسوں میں ہوتا دیا 'جن کی یا داب می کیمی بعنور گرمی برم ارہ کرلی جاتی ہے۔ باتى مسلمانول كيمسواعيسائيون اورمند أون بي جاغرانيدك الناميلون اوران كانتائج كو کن نظروں سے دیجھاگیا 'اتنانؤمعلوم ہوتا ہے بمر جیسے پہلے سال کے میلری رووادمطیع اِشمی کیتم جم موایی محد پاسشىم ' اەرمىلىع حنبائی سىے بہتم مولوی محدحیات صاحبان ' دونوں سىنے ل*ل کر'* اور دوسرسے سال کی مولٹنا فخرالحسن گنگہ ہی مرحوم نے مرتب کی بھی ۔ کتاب جواب ترکی بر ترکی میں اس کاذکرکرتے ہوئے بکرمسلمانوں کی طرف سے جرروداد جا غدا پورسے میلوں کی مرتب ہوئی ہے اس کے متعلق یہ کھتے ہوئے کہ م كينيت ميله جا زايو ي مين من بندت جي (دبارتدم روتي) بهي رونق افروز ت عين چھینے یائی 4 آگے بیان کیاہے کہ أحينات جي سف كيفيت غدكوره تنيوره وركي وميرثمه وغيره مقامات كتمام واتعات ب دل خواه گھڑ مڑھ کر بھیوادیں ^{یو} صلا حس سے معلوم ہوتا ہے اکر بینڈت جی کی طرف سے بھی جا ندایو رکی مسرگذمشت مرتب ہو کورٹ اُئع ہوئی تھی ' نگر مجھے یہ تحریر نہیں مل سکی 'اوراس کا نوبتہ بھی نرعیالکرعیسا ٹیول کی طرف سے بھی کوئی روپ^ھ ُ جِعانِي كُنُ تِمَى إِنهِينِ جِيعانِيَ كُنُ تُمِّي -قرینه کاافقناء تومیی سب کرعیسائی شنریون کی طرف سے اس زمان میں جوافیا داور دساست شطنة تمع كم ازكم ان من الصلول كى كارد دائيون كاتذكره صردر مبوتا بوگا، ليكن كيا كيجنه كه است م كى لونی چیز مجھے نہ ل سکی " توڑی مروڑی ہی" لیکن اس کا تواندازہ ہوسکٹا تھاکہ مسلمانوں سے معاد دستے

فرزن میں خداست ناسی سے ان میلوں ادران کی کارردائیوں کوکن نتظاہوں سے دیجھا گیا تھا۔ زبانہ کئی کافی گذرچیکا ہے ، صدی نہیں توبی ن صدی بیں توکوئی سٹسیہ ہی نہیں 'اس زمانہ میں ہندہ سنتان کا اسلای پریس ہو' یا غیراسلامی اودنوں با تکل ابتدائی منرلوں ہیں ستھے جگنتی سکے ا جند مقِته دا راخبار معض مقامات ہے شکلتے تھے ممکن ہے کہ ڈھونڈ ھے دالوں کومبرے بعد منابع کو ٹی جدید مواد مل جائے 'لیکن عام حال میساکہ میں نے عرض کیا' بنظاہر ایک وقتی بحث ومباحثہ می زیادہ اہمیت شاپیکی فرقدیں ان میلوں اوران کی کاردوائیو ل کونہیں دی گئی ' بیر بات کرآ سُندہ نسلوں کی راہ ٹمائی کا کام بھی ان عملی ٹرنوں سے لیاجا سکتا ہے بورسیدناالامام الکبیرکی طرف سے ان میلوں میں بیش ہوئے اشا ید فرط عقیدت بامیری خیال آمائی ایکد ممکن ہے اس پڑتک بندی لمر کارٹ پر برٹ پر کریسنے والوں کو ہو الیکن پر اینا اپنا خیال ہے ایس دوسروں کو اُن تیجون مک مینچنے کے لئے بجبورنہیں کرسکتا 'ابک بات میری عجد میں آئی ' وہ بیٹیس کردی گئی - اور دنیا خواہ اس روشنی کرفیول کرے یا خکرے ، مگرمیں برکہہ سکتا ہوں کہ جن تفوس فرسیہ نے زندگی کی روسري شاخ وين مسيد ناالامام الكبيركي فارمات كواً سك برها يا أآب كونعسب سكف بيون مودون کو پر دان چڑھایا ان بزرگوں نے مہنہ وستنا فی مسلمانوں کے ساسنے اول سے آخر کے اس با مِين ۾ مهلي شالين مپشين کين 'اور آج مک جس راه پر وه چل دست مين 'اس کوميشين نظر رسکيمتے ہوئے ، تو بین کہا جا سکتا ہے ، کرچا ندا پورے نمونوں سے بوعملی دیس ل سکتا تھا ' اس بر وہ عمل بیرا میں ۔ دوسر سے لغظوں میں بیر*ں تجھٹے کہ یا در اِ*ہ ن کا طبقہ جسے ان میلوں میں اس غیر کلی حکومت کی پشت پنابی ماصلتمی مجرمه و دستان پرمسلط بوگئ تمی اوربراه داست نهمی کیکن بالواسطت درحیقت ای حکومت مسلطه کی ان میلول میں نمائندگی کرر ہے تیمے اور سیج بو چیلے تو اس حکومت کے پنجوں کو معتبوط کرنے کی دوسری تدبیردں میں کایک تدبیروہ بھی تھی سیسے یا دری انجام دیتر تھے الغرض اس طبقہ کے ساتھ سبد ناالان م الکبیر نے جو تعلق قائم کیا تھا ' یا آپ کے طرز عمل سے

عِ تعلق حكومت مع ال نمائندون مع عاندا يورس قائم بوكياتها "بجنسه الى تعلق كومسيد االام الكبير ے ان جانشینوں نے اس فیرطکی اقتدارے ساتھ مسلسل قائم رکھا اور گوسنددوں کو بھی ان سیلوں یں مہلی دفعہ سلمانوں سے مقابلہ میں لاکھٹراکردیاگیاتھا کیکن آپ دیچہ چکے کہ بجائے دو بہونے سے ان میلوں میں ہندنہ ون کی عمیسند مسید ثالام جمیر سے جیسے قریب ہی ہوتی حلی گئی کہے۔ بین دنگ آپ کے جانشينون كالمجى اس مك كى غيرسلم آبادى خصوصاً مندون ك ساتع نظر آتا ب، عارا بيركان ا مبلوں کے بعد ّاریح ممالایک طویل سلسلہ ہے جس سے ملک گذرتا ہوا موجودہ مالات تک مینجا ہے اس طویل عرصتیں ہند دمستان کے ہندوُد ں اور سلما نون سے تعلقات نسشیب وفراذکی گھاٹیوں سے گذرتے رہے ملحائر کے ساتھ انجاز ' سیدھے ماٹھ ٹیٹرز کی جیمیو ٹشکلیں ،امنے اُٹیں بسیکن سیدناالامام الکبیر سے جانشیبٹوں نے ان نمام مانات ہیں اپنی من تک کوئی ایسی صورت اختیار نہیں نی و جس کی بنیا و پرسیجها جا سے کرون سے کئی فاص خریقہ کارسے مک سے ان دونوں طبقوں مینی ا بنند دُون او *بسلانون مین کشیدگی ^دیامنا فرت پیدا بر*ی ٔ بلکہ سیلے سال کے میلے میں یا دہرگا' مہا خدو تقریر دفیرہ کی محلسوں کے اختتام کے بعدالک

بلکہ سپلے سال کے سیلے میں یا دم پڑگا' مہا حدہ و تقریر دفیرہ کی محلسوں کے افتتام سے بعدایک پنڈت جی سید تا الامام الکبیر کی فدمت میں تحقیق می کے لئے یہ کہتے ہوئے حاصر ہوئے کہ "میں سیح جی سے ندمیب کے مقدم میں برجینا جا ہستا ہوں !! مالیا

پنڈت جی کی دل دہی کرتے ہوئے نبطر دوسری باتوں کے مسیدناالا، م الکبیر نے آخریں ان سے فرما یا تمتاکہ

" نذمهی سکے یاسب میں اطبینان ہے اس سکے متعدد نہیں کرمبینہ پندرہ دوڑ آپ اویم ساتھ میں اور ذمہب کی با تی*ں کرتے د*یمیں ^{ہو} صابع

اویک جزئی واقعہ یاشخصی مکا لمہ سے زیادہ بظا ہراس فقرے کا دن محسوس مزکیا جائے ، نگریں یو جہتا ہوں کہ ایک انفراد شخصیت تک مرین حق کی تبلیغ کا جونرمن سلما نوں پرعا ندہوتا ہے ، جب اس فرمن سے مبکدوشی سے لئے مسجد تا الا ہام الکبیر سے نزدیک مہینہ پندرہ روز کی رفافت کی منرورت تھی ، کو

بيدناانام الكبيرك والنشيذن كايفبها كركرد ثر إكرور انسانون نك حق كيميليخ كالوقعة قدرت كي طر سے سلمانان مہتد کے سلنے جوآسان کرویاگیا ہے' اس میں دشوادی نہیدائی جائے م بتایاجائے کہ اس نیصلہ کو بے جانیہ لی ٹھہرا نے کی آخر کیا وجہ ہوسکتی ہے استید ناالام م الکبیر سے جواب کا پرجزا "ایم ندمیب کی باتی*ں کرستے دییں ی* لیتیناً ملے جلے دہتے ہی کی صورت میں یہ زیادہ آسان ہے۔ ببرطال حم بوت کے بوبید اکر معلوم ہے اشاہ ولی الشراعمة الشّاعليہ سے لکھا بھی ہے ک "غودامت مسلم مبوٹ کی گئی سے م تمرية رِين امت بوج لوگول (كفقع وبدايت) كميسك - يميع كخير کامظلب شارصاحب کے ٹزدیک بھی ہے ایسی صورت میں اگر سیجھاجا کے کہ وٹیا کے جس مص میں لما توں کوفدا نے بہنچایا اندیمینچا کرآبا دکر دیا ہے وہاں کے غیر سلم باسته ندون کی طرف آباد کارو کا اسلای طبق مبورث ہے اوراسی بنیاد پرسنمانان مبتدمیں جولاگ اسپنے تبکینی فرض کومحسوں کرسے سیا الامام الكيير كي والشبيد و محمشوم كم مطابق وطنى تبديليون برداحنى مرجود في الكرجها ال تھے او میں بڑے میو ئے ہیں اتو بتنا یا جائے کہ تبلیغ سے کھنا کی فرض سے سبکد بٹن کی آخر دوسری شكل سلمانان مبندكے كئے اوركيا بوسكى تھى -صيح بي كراس ليني فرض كادوندور أوكمبي نهي بيشاكيا وليكن مسيد ناالامام الكيسر يحوالشينو کریم دیجھتے ہیں کہ عملاً اس ہے وہ مہی غانل نہیں رہے ہیں اوقٹاً فرقتاً ان بزرگوں کے دربیہ منشرف پا سلام سپوسے کی سعا دمت جن خوش نسسیبوں کوحاصل میوتی مہی ہے ہیوں بھی مختلف اسباب دوجرہ کا تحت اس ملک کے فیراسلامی طبقات کے لیڈروں اورز خیموں سے ان سے اسیے خوش گوارتعلقات قائم رہے ،جس جود مروں کیسلئے اسلای تعلیمات ہے مانوس ہونے کی زمین قدر تا مہوار ہوتی دہی ا

گویا خدسب کی باتیں کرنے کی ایک صورت یہ بھتی تھی۔ اور گوعام طور پرلوگوں کواس کا شاید علم نہ ہو السیکن جانے والے جانتے ہیں کہ" دارالعلوم دبو بند" میں جب کیھی موقعہ مبرست ہوا' ہندو دھرم کی علی زبان سنسکرت اور بھا شا کے سکھا سنے کا تنظم بھی مدرسیں کیا گیا' یا وظیفہ دسے کرطلبہ توان زبانوں کے کیمنی کے سئے بھیجا گیا۔

لیکن باای مهر کیمی عجیب بات ہے کہ خود سلمانوں کے ختف احزاب ادر جاعق کی طرف ہے ادان اللہ میں بات ہے کہ خود سلمان کے گئیں جول اساو قات خود قصید دیو بندیس مجی ادان العلم دیو بندیت پر جنوبی کے اندوکٹن کمشن کی صورتیں بیدا ہوئیں لیکن جہاں تک میں ادان العلم کے متعلق مسلمان باستندوں کے اندوکٹن کمشن کی صورتیں بیدا ہوئیں لیکن جہاں تک میں ا

اً جانتا ہوں 'قیام دارالعلوم سے اس وقت تک جوزماندگذرا ہے ، قریب قریب صدی ہی بوری ہورہی ہے۔ اس طویل مدت میں مہندوستان کی تیر اسلامی آبادی کومسلما نوں سے اس خالف دہی مرکزسے

کے مدیسہ کی دواد وں سے دیجھنے سے معلوم ہوتا ہے تکریما ٹڑا اور مفسکرت زبانوں سے سکھا سے سے سکتے وقا فوقتاً مولندا اور جرست سی بیٹھی اور مولندا غلام ترسیتا ہوری 'ڈاکٹر غلام محدوجیرہ کی تدریبی فدا مت وادالعلوم نے قال کیں 'امٹی مولندا اور جرست سی تیکسی وظائف دسے کر کیس 'امٹی مولندا شہید اسٹر صلحت وظائف دسے کر طلبہ وادالعل منسکرت کی غدیمت پرتائیں وظائف دسے کر طلبہ وادالعلیم منسکرت و باق سے کہتے تھے گئے 'ویکھنے رودا دس تیں تاریب کے بہتر مال کا میں تو کم از کم مہند دستان سے مروجہ خام یہ وادیان سے معلی معلومات

سے دارالعلوم کے طلبہ کورد شناس کونے کی ممکنہ صورتیں اختیاد کی جائیں ، بلکرہندی زباق ناگری خطرے مساتھ ا حب اس ملک کی دفت ری زبان مائی جاچکی ہے تو قدرتا اس کی وج سے اس زبان کی تسیلم کا مقام زبادہ آسان ا جوچکا ہے ۔ میرا توخیال ہے کہ اسلامیات کاجو ذخیرہ اورد زبان میں پایاجا تاہے ، اس سے مجی زیادہ مسرمایہ ا اسلامی تعلیمات کا ہمندی زبان میں نتعل کردیا جائے ' ہمارایہ ایک ملیٹی فرض ہے ، ادر انشار العراق فاری خواب

پورا موکرر بے گا۔

از بندہ محدطیب غفر اوس سے کرانقلاب شکائے سے بعدای سال احظر کی طرف سے دار بندہ محدطیب غفر اوس سے کہ ابیت بھیج دی دارالعلوم سے درجہ فارس بندی بورد میں ناگری جاری کرد شیے جانے کی ہدا بہت بھیج دی گئی ' اور ایک مستقل مدرس مبندی سے مامورکیا گیا 'جو آج میک جاری ہے' بعدیں اسے تمام بزرگان در ابولوم سے برزونعسان میں بندی کی تعلیم ضالیل سے جزونعسان میں فارسی بنادی گئی ہے ۔ محدطیب نفرلہ فارسی بنادی گئی ہے ۔ محدطیب نفرلہ فارسی بنادی گئی ہے ۔ محدطیب نفرلہ

تعدادم و تزاحم توخیرودری بات ہے، شاید کسی تیم کی کوئی قابل دکرٹیسکایت بھی نہیں بیدا ہوئی انزائیرالو کی طرف سے کبھی البی کوئی آواز بلند ہوئی اور خود تصدیق یا وجود مکرسپند فود ل کی کافی آیادی ہے النائی گؤشکایت کا موقوم میری وانست میں کبھی ملا کھے۔

بهرمیال ین میں کہنا جا ہنا ہوں کہ جا ندا پور سے میلیوں میں جو کچھ دیجھاگیا تھا 'اگر سوجا جائے تو یہ نظارہ ان ہی میلوں کے ساتہ چتم ہیں ہوگیا ' بلکہ" وادا لعلوم دیو مبند" کی پوری تاریخ میں اس باغ کر باغیان کی وہ رکشس اسب تک نظراتی ہے ' جسے ویکھنے والوں سے صناح شاہ جہال پورکی تقامی ندی گرانا می کے سامل پردیکھاتھا' جہال تک میراخیال ہے اسلامی مبند کی موجدہ وشکلات سے

مل *یں جایا جائے تواس دوشس سے آج بھی استفا دہ کا امکان ب*ائی ہے ، وانڈنے پھیل ی می پیشاء الی صرہ اطرمستنقید

ہاں ہے۔ اور کمل کے سے خدارشناس کے ان میلوں سے جہاں پر روشنی ملتی ہے او ٹیں بچیب یا

ادر ن سے سے میں سے سے میں سہائی سے ای سے ای تو بیٹر حکمت قاممی "سے کرسکتے ہیں ، باچا ہئے ، کہ کرمیں 'کی تعبیر حکمت قامی "سے کرسکتے ہیں ، باچا ہئے ، کہ کرمیں 'کی والبت کا گئی ، کو ایسا کی بدوالبت ارہ کرمیں 'کی والبت کی بدوالبت ارہ مسید تا اللهام الکمیری شہور کا آب ' حجہ الاسلام 'کی طرف ہے ' اس کتا ہیں کیا ہے ' ظاہر ہے اس کی برخت کا موزوں ترین مقام توسیرت طیبہ کی بعد کی جلدی ہوسکتی ہے ، میس میں آب سے ضوحی اس کی ترمیب دہویں کا کام کیا جا سائے گا مختر افتاد ہی ہوسکتی ہے ، میس میں آب سے ضوحی افریات کی ترمیب دہویں کا کام کیا جا سائے گا مختر افتاد ہی ہوسکتی ہے ، میس میں آب سے ضوحی افریات کی ترمیب دہویں کا کام کیا جا سائے گا مختر افتاد ہی سردست اس سلسلے میں اس

بات کافی ہے تکراس کآب کا خاص اڈلیش حب شائع ہواتھا توصفرت شیخ البندرهمة الشرعلیہ ہے کہ آ کا تعادف کراتے ہو کے درقام فرمایا تھاکہ

له بال افراغری کے ان مهیدا کا کہ تو دوس دیٹر کا کا پیر فیرطی حکومت اجا تک اسٹے کسیا کی اقتداد سے دستا پردار ہوکراس ملک سے رفصت ہود ہی تھی ، جہاں رست دفیز سے اس میٹنگا مدیس مسب بھے دیکھا گیا ' وادالعسلوم کو بھی بھن ناگواد حالات سے دو چار ہو ٹاپڑا انسیکن تھیتق سفراس وقت بھی بھی ٹابرے کیا ' کوشکا پرت کا مستخل میں دارالعشاؤم نہیں ، بلکہ دہی وگ تھے ' جہوں سے مکھن سے ساتھ گیہوں سے بہیس و سینے کا خلطا تھ ام

لإتعامه

" ای تحریر کی نسبت منظرت مولکنا و سیدناالاام اکبیری کی زبان مبادک سے بہمی مناگیا کہ جومضایین تقریر دل پذریس بیان کرسے کا دادہ سے مودسہ اس تحریریں آ سکتے استحد تفعیل سے زمیمی ؛ یالاجال بی مسی اوسٹا

جیساکہ ولوم سپے "تقریرہ ل پذیر" نامی کتاب میں اسلام سے علمی وعمل نظام کو تبییرہ استدلان کے نگر یہ طومی وطالے کا ادارہ سیدنا الام الکیر سے فرما یا تھا ' لیکن چند ابتدائی ابواب سے زیادہ یہ کتاب کھی نہ جاسکی بمشیخ البندر عمد الشرعلیہ سنے اسی واقعہ کی طرف اشارہ کرستے ہو سنے 'آ سکے کوئے تھا ' کہ میں تقریر دل پذیر سے تمام نہ ہونے کا تلق شاکنان اسرائے کمیرکو ہے ' اس کی مکا فات کی صوت مجی اس دسالہ (ججہ الاسلام) سے بہتر درسری نہیں ہو مکتی ہے۔

بچرای کمّاب ججة الاسلام سے متعلق اپنے ذاتی اصاص کوذا ہر کرنے ہوئے حوثرت فینح البندوش الشّطیہ سے ارقام فرایا تھا ^بکہ

می تائیدا شکام اسلام ' اور معافعت فلسفہ قدیمہ وجدیدہ کے سے بھر تدمیریں کی جاتی ہیں ' ان کو بجائے تود دکھ کرحترت خاتم انعلاء (مسید ثلالامام الکبیر) کے دمیا کل سے مطالعتیں کچھ وقرت حزود حرف فرائیں ' اور پورے فی سے کام لیں ' اورانصاف سے دیکھیں ' کہ حزودیات موجودہ ڈانا مال کے لئے وہ مرب تدابیر سے فائق اور مختصرُ اور مبہ ترومفید تم ڈیں ' یا نہیں '' ملک

بنا اسران افغاظ کا تعلق اگر حیام رسائل سے معلوم ہوتا ہے الیکن زیادہ تر تھے۔ الاسلام ''بی کے افادی پہلوّوں کی طرف معترت شیخ المبتد تہنے ان جامع دماتع الفاظ میں اشارہ فرایا ہے 'آپ کے اس دعیے کی توثیق تجربہ سے ہوتی ہے '

بہر مال ڈن یہ کہنا جائے اموں کرجا ندا ہورے یہ سیلے خواد کئی نیست اور اوادے سے جائے گئی ہوں ا کیکن منجل دوسرے فوا کہ ہے ایک بڑا علی وزنی قائدہ ان میلوں کا بیمی ہوا ' جیسا کہ حضرت سے المہندر حملة اسٹر علیہ سے اپنے اسی ویباج میں کھا ہے کہ

" بندہ محمود م حدوصلوۃ کے بعد طالبان معارف البیدا در دل دادگی اسرارملت منیفیہ کی خد يرى عرض كرتا يب كدان يماع مي يا دى فولس صاحب اوينتى بياسك لال صاحب اكن موضع ما زا بورمتعلقه شاه جهان بورنے حب ویک میله مبنام" میله غدار شناسی" موضع جاندا پوٹی مغردکیا 'ادراطراف وجوانب میں اس مغمون کے اسٹستیادہجوا سے کہ ہرمذمہیں کے علماء آئیں اورائے اینے غرب کے دلائل مستائیں اتواس وقت معدن الحقائق مخزان الدَّهَا أَنْ مَعِمَ المعَارِف منظهرًا للطائف مها معالينوض والبركات ، كاسم العلوم والخيرات میدی مولائی حضرت لانا محد قاسم متعنا انٹر بعلومہ و معارفہ سنے اہل اسلام کی المسب پرسیالہ مذكور كي شركت كالمناده الميسين وقت مين هم فرما ياكه تاريخ مباحشه ٤ مِيُ مسر پر آگئي " چونكه یه امربالکل معلوم نه تماکه غرامهب او بهای د لائل کی کیاصودت تجویز کی گئی ۱ عتراضات و بوابات کی نوبت آ سے گئی 'یا زبانی اسنے ا سنے خومہب کی متحانیت بیان 'یا بیا نامستہ تحريري سركسي كوسميش كرنے بيٹريں سے ، تراس سائے بدنظرا حتميا طاحضرت مولننا قدس اللہ سرو كيخيال مبادك بين بيرآيا وكرم رايك تحرير جواصول وسلام اور فمرو ع صروريه الخفيق جراس مقام کے مناسب ہوں اسب کوٹ الل ہوا حسب قداعد عقلید منفسط ہوتی ما مے بجن کے تسلیم میں عاقل منصف کوکوئی دشوادی مزہوا درکسی قیم کے اکار کی گنجاکشوہنے یے

ای کے بودھترت شخ البرزیمنے یہ اطلاع دی ہے کہ

پُونکہ وقت بہت تنگ تھا 'اس سے نہایت عجلت کے ماتھ غالبٌ ایک دف کا بل ایک تا شب میں بیٹے کرا یک تحریرجا مے تحریر فرمائی "

لیکن جیراکرگذدیچکا تحریری متحا سے سکے متا سے کاموقع برسیتیڈنا الامام الکیرکیز زلا' بلکہ بقول شُخ البَّنْڈ " حلیہ ڈکورمیں ترمضامین متدرم تحریر ڈکورکو ڈبانی ہی بران فرایا 'اوردربادہ فٹانیت امالاً) جوکچه می فرایا ' ذبانی بربیان فرایا '' مُرُسِيل سے بہاسنے سے" قاسمی معارف" کا ایک قمیتی حد اور معداوں کام آ نے والا مربایرہ تبیار برگیاتھا 'اس نے توتحریرکا ڈالب افتیارکر لیا ' حضرت شیح البندرجمۃ الشّہ علیہ سے ای ملسلیس بہ

خبریجی دی ہے بکہ

"موللنا مونوی فخرائحس محرالتندتن فی نے اس کے دلینی تلم بندشدہ تحریر کے معلّیہ اس کے دلینی تلم بندشدہ تحریر کے معلّیہ کے لیاظ سے اس کا نام" حجة الاسلام" تج يزفراكراقال بارشائع فراياتها " مسّ

"خدات ناس کے میلا" کی سرگذشت کوخم کرتے ہوئے مسید تاالا ام الکیر کی گآب" مجہ الاسلام" کے ذکر کی تقریب سے محضرت شیخ المہند دھمۃ الشہ علیہ کی تحریر کے اکثر حصد کوئی سفاس لیٹے بی نقل کردیا ہے محر براہ راست اس میلریں اسپنے حضرت الاست افرید نا الاام الکیبر کی مجرکا بی میں شیخ المہند " بھی مشد یک شعے 'اس سنے جو کچھ آپ نے لکھا ہے شندہ نہیں دیدہ ہے ' آپ کے الم مباک کی کھی ہوئی اجالی دوداد کوئ اسپ معلیم ہوا کہ اس کہ آب ہیں بھی تبرکا درج کیا جائے۔ اوش نا پراشارہ

ملے تعارف کے اس معنمون میں برارقام فرمائے موسے کر

"صاحبان مطابع اس عباله مغول (بي الاسلام) اورنيز ديگر تصافيف حصرت مولندا دسيد نا الامام الكير ، دهنه استرعنيدكي اشاعت و كيكر احرف بفت رض تجارت معتسعه بي طور بران كو جهاسية رسيد بكسى ذائعا برام كي حاجب ان كوعموس ندجو اني "اس سلنے فقط كا غذا در كھوسا أني جها ان جي ميں كوتا ہى جنس ہوئي و بلكھ بچھ عبارت بيس نما يال تعلق بيدا ہو سكتے "

معزت شیخ البنددجمة الشيطيدسن محمرت قاسميه کی نشردا نشاعت کی تجدیز کا ذکران الفاظ میں فرایا ہے۔ "اس حالت کود کیکھ کرفش بردادان قاسمی وول دادگان اسرادعلمی کوسبے امتیاداس اسر پر کربیتہ بردنا پڑا کہ صحبت وخوش خلی دغیروتمام امودکا انہام کرکے اس عجالہ مقدمہ کرچیا پاجلئے اندبنرض توجیح ماسٹند برا ہے نشا تات کردشیے جائیں جن سے تفصیل مطالب مرکمی کوسبے شکلف معلق موجائے اود

جا تعدا نيف حزبت مولندا نغ الشرائس لمين المبرض

كواى كوشش ادرابتام كے ساتھ چھا ب كران كا شاعت بين كوشسش كى جائے اوالشرونى الترفيق ؟

ر المرابي يكن شايد عجة الاسلام كيسوا مبيد نلالا مام الكبيركي دوسرى كنابون كيمتنطق اس تجويز كيمطابق عمل كلاما في تلتيم ما

مجى كرنا جا بتابون كرسبت سے واقعات تاريخ مين اسيے گذر سے بي، جن سے دورس ترائج كانداز ان سے وقوع کے زما زیں نہیں کیا جا سکتا تھا ، جوبید کولوگوں سے ساسنے آئے ' میری حجة الامسلام کّ ب ہے انکھی توگئی ہے کل ایک، ون اور اس سے کچھ صدیس الیکن خدا ہی جا نیا ہے کہ اس سے مفاین سے دراکب کک کن مالات بیرکس مدیک مستفید بردتی رسیے گی اورکتنوں کی دسی راتیں ، س کتاب کی روشنی سے ون فیتی چلی جائیں گی ایجھے تومی رنگ ان عملی نمونوں کا جی معسل ہوتا ہے : جوان مباوں ب_یں مسید ٹادلام الکیبیر کی طرف سیے خوا ہ جننے مختصر**ز ما ن**رج*ن سی چیش ہوئے* ہوں نگرفاکہ ہ اٹھا ہے کا دادہ کیاجا سے اتوم ندوستان کی اسلای آبادی اپنے بودوہاش کے ا کھے ہوسے مرائل کوچا ہے توان نوٹوں کی مردسے آجے بمی کمجھاسکتی ہے ۔ وہ ایلقا حا الا الماین إصبروا ومايلقاها الاذوحظ عظيمه ببرطال فدامشذاس كايبربله تؤختم مبوكيا معنوم نبين كداس كاسلسله آمنده سانون بين جارى وبإيا ان مي دوميلون تک قصفهم بردگيا ' جريقول مبارسيمصنف امام ديمقيقت قائم بي اس سليمبرانمعا احترور کی غوض بی بیتھی کہ الكذشة صغيست موقعدن ف منكا بير خيام تبح يزسكما لغافا كوكينيد اس سف ففل كرديا سب محددادا لعلوم ديربند العاتما کے ادباب بسبت وکشاد ملکے شایر تمام وابستوں پرایک قرض ہے، جوٹر صابعاً آدیا ہے ، خوابی جا نتا ہے کہ بِقَرض کمٹ اوا ہوگا' دل شیب بطیغہ بیسپے کہ دیوبندسکے اس معنوی سرایہ کوجیب اس سکے نشایان شان ادباس میبنا سے کا اواڈ ليا كميا ا توبيعب. اتفاق سبه كرنظرانخاب الميكرين مريري الإدجمة إلا مسلام كاينصوص ارديشن مطبعا حدى الميكرة ا ين جيا يكيا اسلام كامعنوى وصورى إللب وقالب كل فدمت كم سلسله ميرتقيم ممل كابيس الفاق ، بابمي وفاق كاكتناا يتعااشاره عده می قرمندکی ادائکی اکحدمنڈ برشد وسط کردی گئی ہے ' حفزات کادکنان وادالعلم سنے بربار ذاتی طور پراسینے مرسان میاسید ایک متفل اداره بهام ادارهٔ نشرداشا عست قائم کرے اس میں ایک متفل فرزاسی سلنے کول دیا لیاہے کہ اس میں اسلاف دارالعلوم بالحصوص حضرت بائی دارالعلوم کے علوم اعد تصافیف کوا جھے لباس سے ساتحانستاریام پرلایا جا نے بھام شروع کردیا گیا سے اودا مید ہے کہ عنقریب برہیات فاسمیداد پھکست قاسمید کے مذاہبردانسانیف ٹاسمید، ساسنے آئی شروع ہوجا کیں گا۔ دا مٹردی التوفیق ۱۴ محدولیسی فیسسلیک

"ان دوسال سے جلسوں بیں عام محکوق سفے جان نیاکرٹیخش دلینی سیدٹالایام الکیریکس پایدکا سپے' اودٹھنل الہٰی کی کیاصورت ہواکرتی سپ ۔" جز بہ تائیداً سانی ٹیسست " کانقشہ الخا ہر ہوگیا " ملک سوانح قدیم

اورگوعام طورپرطی طفق ن میں مسبید تاالامام الکبیرکی علی عملی عظمست کاسکر پہنے ہی سے بیٹھا ہوا تھا اہلین مہند دسستان سے طول وعوض میں آپ کی شہرت کا ذویو نیا ہران ہی میلوں کی غیرحمولی کا میابیاں کڑئیں۔ ان چلوں سے فارخ ہوکڑھٹرت شیخ الہندرہ کہ الشرطیہ سے اتفاظ میں حبب

م بحددا نٹرنصرت اسلام کا بھر پرااڑا تے ہوئے معفرت مولننا المعنلم واپس تشریف لائے ﷺ مثلے (تعارف ججہ اللسلام)

عرض کر چیاہوں کہ دوسر سے سال سے بیلے کے بند چند دن آپ کا تیام شہرشا ہ جہاں پررہ ہا ، ہمائی دی کا فرض مولوی طاہرصا حب آخریں مجھریت بینی طاہدن والے موتی میاں سفاد داکیا ' اسی زمانہ ہیں جب موتی میاں سفاد داکیا ' اسی زمانہ ہیں جب موتی میاں سفاد داکیا ' اسی زمانہ ہیں جب موتی میاں کے پہل دوسر سے جہاں خوش میارسے اللہ انی کی گئی تھی کرخشی اغد میں اور چنڈت ویا شد سرسوتی دونوں صاحبوں کوجا غزا پورسے جہاں خش بیارسے اللہ انی مطب سے پہل میں دونوں میان سے جہاں جب شاہ جہاں بین جا بیا یا جائے ہوں کہ جو ایس میں دونوں میان شمیر کی شاہ جہاں بین جا بیا جائے ہوں کہ جو ایس بین دونوں مما جوں سفا ہوں کے سے معذرت کی 'اود کھاکہ آب بی دونوں مما جوں سفا ہوں سفا ہوں کے اسے معذرت کی 'اود کھاکہ آب بی دونوں مما جوں سفا ہوں اسے بعد

"مونوی محدظا برصاحب دموتی میاں ، نے باشارہ مونوی محدقاسم وصب مسلاح مونوی محدظی صاحب دمصنف سوط ادرار الحجار) بجر مکرد کھاکھیں ہیں مودنا بیا کس نے دیکھا 'و ا کا دمینی چا خدابودکل محمد برفاست بوگیا 'اب و بان کون ہے جرسا صفر کا لطف اٹھا ٹیکا " مشث مباحث شاہ جہاں ہور

لکین بادج ددوبارہ تعاصفے کے منتش اندرین ہی شا وجہاں ہوا سنے برراحنی ہو سے اور نینڈت جی بی آئے کھ بھیجا تھاکہ "آپ کے دلینی موتی میاں کے) مکان برتین آنا ' اِل اِلگِفتی گنگا پرشاہ ہوتے 'جن کی تبدیلی عبدہ ڈپٹی کلکٹری پرمقام شاہ جہاں ہے، توگئ ہے ' توان کے مکان ہریں آسکتا تھا ﷺ شٹ مباحثہ شاہ جباں ہید

ادرای سے اندازہ ہوتا ہے ، کرمسید تاذلامام ولکبیر کی ہے کوشش تھی کونشی اندرمن ، یا مینڈسٹ نیائند میروتی جیسے لوگوں سے جواس زبارز میں اجا تک مسلما فراں اصلمانی سے دین پراعتراص وتنقید کرنے سے سے اٹھ کھڑ ہے ہوئے ہتھے ، براہ ماسست ملیس فسیکن حشہ دا ہی جانیا ہے کرراہ می^ت

ملاقات اورمكالمد عي كريزك داه وه كيون اختيار كرستهدب -

شاہ جہاں پورکا یہ تصد تو خیر شاہ جہاں ہوری بڑتم ہوگیا' اس کے بدیرسیدنا الاہام الکبیرگھروا ہیں ہوئے 'چند ہی مبینے گذرے شعے کہ اچا تک تمیس جے سے مقر کا ادادہ کرے آپ جازروا نہ ہوگئے آپ کے اس بچ کا جوآپ کی زندگی کا آخری جج تھا' اس کی تصیل آوآ سکے آرہی ہے 'آمد در فرسٹ میں تقریبا چھ مبینے صرف ہوئے 'بینی دوسرا میلہ آوسٹ میڈا و کے بازیا دیج میں منعقد ہوا تھا اس مسال کے مرکب میں میں میں دور اس کی مدین کی مدین میں اور سے دف روں مراس مردار سے مودوسے

ماہ اکتوبرمیں آپ ما ہی حجاز ہوئے ' اورجبیاکہ مصنف المام نے خیردی ہے' اس حراب سے دوسرے معال پڑھشاء ماہ مارچ میں مہند دمستان والیں تشریف السئے ۔ گو یا مجے وزیادت کا پرصفر حجع مہینے

ين پرما برداتها-

ماری کے بیرصرف ایریل وئی وجوں کے تین ہی میپنے گذرسے تھے، والی کمی استے طول و طوبل سفرسے ہوئی تھی اور میساکدا کنڈہ معلوم ہوگا، کم معنلہ سے واقبل ہو تے ہوئے کہ کہ اورجانہ کم دئیان آپ پراس مرض کا حلہ ہوا، جو آپ کی نامو تی زندگ کی گویا اُسٹری علامت تھی ۔ کسی شکسی طسسرے ہندہ مستنان آسفے واسلے جہاز پر آپ کو سوار آوکر ویا گییا تھا الکین چہاز ہی ہیں مصنف امام سے لکھا ہے کم "ایک ون بی فریت ہوئی کم ہم سنب لمایوس ہو گئے "، مک"

بیت دن ہوئے۔ گویہ ایوسی داتھی ایوسی اس دقت ثابت شہولی الکین مرض سحاملسلہ برایردباری ریا - دطن سنجنے کے معدمجی زیرعلاج دیے کی صحبت تو بھیمجی حاصل نہ ہدیائی تھی ،لیکن بقول مصنف دمام

« مرض د نع بوا ،گونه طاقت آئی [،] مگر کھانسی ٹھیرگئی ' ادر مبھی کبھی دورہ مالس کا ہرتا۔ زياده بولنا ويرتك يكه فرمانا شكل موليًا " يعراس مِن مَي يَحْتَخيف مِونَى " مسل کچھ تحقیف ہوئی م سے الفاظ ہی بتا رہے ہیں کہ تکلیف کا کلی از از نہیں ہوا تھا ، آپ ان بی والات میں تھے ، کروری پنٹونت دیا مند مسرسوتی جی نے ہندوستان کے طویل وعریفن رقبہ میں خدا ہی جا نتا ہے کہ کن مسلحوں کے زرا ٹرائی کدوکاوش کا مرکز ضلع سہار نیور کے تصید دو کی کو بنالیا سیدناالا ام کیے نے دبی کتاب تبلہ تماکزدیباب یں خودی ادقام فرمایا سیمک "بعدحمد ومسلوّة بنده بسييدان "سراياًكناه محدقاسم ناظرين ادراق كى خدمت بيس عرض برداز ے کے سن بارہ سونچا نوے ہجری رحب رمطابق شعبہ کا ، جولائی ، میں بیٹرت دیا شد مداحب سنے رڈکی میں آکرمسریا زارمجس عام میں ندمیب اسلام پردینداع تراض کئے " میل نہیں کیا ماسکاکد حب سے میں مہینہ کا ذکر کیا گیا ہے اس مہینہ کی س تاریخ سے پنڈت جی کی کل افتیًا نیان کیئے ' یا شرر بادیول کا یقعد درگ میں مشدوع ہوا تھا ' بنظ ہرقیاس کا قتقیا *سے اک* اُ فری رصب میں بیندت جی سے رڈکی جہنچکر یا دروں کے طریقہ سے برسریا زاراسلام کوا پنے تیروں کا نشنا نه بنالیا ، رش کی سے مسلمان سے میں ہو گئے ، شاہ جاں پور سے میلوں کی سرگذشت عام طور پر شہور بھی ہو مکی تھی انیز قرب مکانی کی وہ سے قدر تارڈ کی کے مسلمانوں کی نظر سید ناالا مام الکب ہی پرپڑسکتی تھی، والشداعلم آ دی رٹری سے آئے ، یاڈاک سے اطلاع دی گئی ، مصنف المام سے بیاق سے معلم ہوتا ہے، کہ اختتام رحب سے بعدشعیان میں پرخبرسیدناالامام الکبیرک بہتی انہوں نے لکھا ہے کہ

"ای سال در شیستان هر شیستان میں حجازے والی ہوئی تھی، شعبان میں دڑک سے خبرلی کہ پنڈت دیا مند تشریف لائے ہوئے ہیں اور سلانوں کے خدمہب پر کچھا عشراض شتہر کئے ہیں اہل دڑکی بجبر ہوئے کرآپ تشریف لائیں "

ر کرایا شتهر کرسے کا مطلب وی ہے تکر یا دربوں کی رہیں میں چنڈت جی سے بھی پرسریا زارا بی کل افضا نیا گ ک پامندرباریوں کا سلسلہ شروع کیا تھا ، بیلے ہی ذکر کر بچکا ہوں اینڈت جی ابی ذہات کے زورے ہی است و موں میں سب سے بڑی بہت پرست و موں میں سب سے بڑی بہت پر مائے ہی ای ای ای ای ای مرسبد کی مینڈت ای اختراض کو ماصل تھی اس کا اشارہ اس سے بھی ہوتا ہے ، کر رڈکی کے ای قصع کے سلسلے میں سبید ناالا مام الکبیر نے تجار نا ای ایک بی کا اشارہ ایک مرسبد کی مینڈت بی کی آمد کی تجار نا ایک بی کا تو جھے اتو خود ایک شدیان میں بنڈت بی کی آمد کی تحر ب بہرجال شدیان میں بنڈت بی کی آمد کی تحر ب کے ایک اس میرونی کششش سے سوائی پوچھے اتو خود ایس سید ناالا مام الکبیر بھی در گی کی آئی ہوئی خروں سے تلمالا سفے تھے کا ای کتاب قبلہ نما کے نیبا پیرائی مرائی کی آئی ہوئی خروں سے تلمالا سفے تھے کا ای کتاب قبلہ نما کے نیبا پر میں ادام فریا نے میں ک

" حسب الطلب يعبن احباب (رژكى) او برتماً ضا ئے غیرتِ اسلام یہ ننگ اسسلام ہی شروع شعبان میں وٹان (رژكى) مینجا " ص<u>ا</u>

اس میں شک نہیں کررڈ کی کا فاصلہ زیادہ نہ تہا کیکن ذما سے پیئے توسی ان باقر ل کو کہ تجازے طول و طویل سفرے ابھی آپ دالیں ہوئے ہیں اور دالی بھی اسی شدید علالت کے ساتھ ہوئی ہے، گوش میں وقتی طعد پر گونزا فاقد کی صورت ظاہر ہو جگی تھی الیکن ضعف ہی نہیں ایکل مصنف امام نے جوز طلاع میں سے اکر

"موالنا (سبیدناالام الکیسر) با دجود منعف اور مرض کے تشدیف سے گئے " اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مرض کا لگا وکھی باقی تھا۔ موالن حکیم نصورتی خاں معاصب نے ایک کتاب خرم بید منصوریں دڑکی کے اس واقعہ کا تذکرہ کرتے ہوئے کچھا ہے جس کا اُسکے ذکر آرہا ہے ' اس سے بیمی معلوم ہوتا ہے کہ دڈکی کا بیسفر بہلی میں کیا گیا تھا۔ بیل کی اس کا ٹری کے بچکو لوں کا اس جھے اچھے تشدیستوں کے بھی انجر پنجرڈ شیلے بڑھا ہے ہیں 'مجرمرض اور مرض کی نقام بت کے معاقد یہ مغرض حد تک تکلیف دہ ہوسکتا ہے اخصوصاً راستہ بھی جب محادر نہ ہو تحل اسک ديباجيش "داه كى خرا بى كاة كربھى كياگيا ہے " مگرآپ ديجه دسے بين ،كر" غيرت اسلام " كے تعاصف سقے ہر تھا سنے کومیا سنے سے مِثا دیا ' محدومول الشّعلی السّٰدعلیہ کو کم سکے دین کی تو اُٹن کا خیال ' ہر خیال برغالب ہے، جس حال میں تھے ، کمنچے ہوئے رڈ کی پہنچ گئے 'اور عجبیب شان کے ساتھ پہنچے ، معشف انام نے کھا ہے کرنڈی کے اس مغریس ہی نیں کر " مبهت سے خادم ساتھ ہوگئے ہے صلاح عکرٹ ہ جہاں پور کے تصد مسلمانوں میں جو تیمیلے ہوئے تھے ابقاہران بی کا اثر تھا کہ لوگوں کوئب خبر ہوئی محرمسید ناالامام الکبیرادر مینڈت دیا نندجی میں مباحث دشاخرہ به منفام رڈ کی ہرسنے والا " اطراف وجوانب سے مبہت می مخلوق مولننا کی تقریر کے اشتیا ت میر جمع ہوگئی ۔ الملکا غلاف وستور کچھ ایسا معلوم مہزتا ہے، کروڑ کی سے اس معرکہیں تھ مداً اپنے خاص خاص شاگرد: ں کوچو و دسرے مقابات میں تھے ، آپ نے طلب کرایاتھا ، مولنا حکیم مفسوعی صاحب جواس زمار میں گھو ٹامی قصبہ میرکسی مدیسرمیں عدیس تھے جو د ہورندا وردر کی کے درمیان ماسستہ میں ملٹاتھا اس حکیم صاحب سے ظھا ہے کرسبدنا الامام الکبیرنے " ایک المیذرستبید مولنا نخرالحس گنگویی) کومنگلو بھیجا اکراس کودیعی مساحب کی سلنے کے منے بلالا و سبس بیٹردہ سنتے ہی موادی فخر المحسن گنگو ہی سے ہمراہ عِلاكتِ ا مثرك بربهاي كوتهيراكرفروايا "تم يمي صرور راكي ابا نارحسب الارشاد وتنين روربعدمين تعبى رژكى بينجا 4 منول ندم بب منصور بهرحال خدام خاص (تلامذه وغيره) ميرسواعام سلمانون كابعي كافي تجمع معلوم بوتا سب كرروكي مين اکٹھا ہوگیا تھا ، کویا ایک برات ہی اتر پڑئی ۔ ای کے ساتھ حبب ہم صفرت والا ہی کی براہ داست وی ہوئی اس اطلاع کو پڑھتے ہیں تھی رڈی سینمیے کے بیدارہ م فرایا گیا ہے، کہ "آرزد کے منا ظرہ میں سوکر مسٹنزہ دن وہاں (رٹرکی) تھیراریا " تمبیله نما مست

ترے کچر بھیب ی بات معلوم ہوتی ہے ، نفسف اہ سے زیادہ دن تک با ہر سے آئے ہوئے اسے بھے کا جمع ہے کہ بھینے کا جمع ہے رہنے ہے کہ اسے بھینے کا جمع ہے رہنے ہیں اس طریقہ سے کہ شخص اپنے کھا نے چینے کا خرج خود پر واشت کرے ، بہی حکم سیدنا العام الکبیری تھا اجس کی تفسیل آ گے آ ہی ہے ، ادر مبینہ مجمع بھی جو ہی آ نازموسم بڑسکھل کا ۔

"علاده برین برماست کا موسسم "

ان الفاظ سے قبلہ نما کے اسی درباجہ میں اس کی طرف اسٹ ارم بھی کیا گیا ہے -

لیکن اپنے وَاقی صَنف مرض اور استے بڑے جمع کے قیام وطعام کی دشواریوںسے بیروا ہوکرتین جارون نہیں کارسٹراہ ون تک آپ رڈکی میں کیوں تنیم رہے ؟

ن پارس بیار خود آپ کے ذاتی بیان سے بھی معلوم ہوتا ہے ، اورد وسروں نے بھی نکھا ہے

ب مربی میں ہے۔ است دوبدد ہو گفتگو کرنا جا ہتے تھے۔ قبلہ نما کے دیماجین آپ ار مینڈت بی سے آپ براہ راست دوبدد ہو گفتگو کرنا جا ہتے تھے۔ قبلہ نما کے دیماجین آپ

کے الفاظیں کہ

"ہر حید جا ہاکہ بھی عام میں بنڈت جی سے اعتراض سنون اور بالمشا فہر بعنا بہت غدادندی اسی وقت ان سے جواب عرض کروں "

لیکن جیراکہ مسنق دام نے اجالاً پرخبروی ہے 'کہ

^{مو}ه الشرکابنده (بنڈست دیاشڈرسرسوتی)گفتگو پر بچانه بروا- اینڈی بینڈی مشسطیں

كرتاتما لا تلك

آن اینڈی بینڈی شرطوں کی تفصیل توآپ و دسید ناالام م اکبیری کے حوالہ سے آسے سیسی کے لیکن ان سے زیادہ دل بہپ حصرت شف ایام کی قبر کا یہ ہے ، کہ

°وهانته کا بنده گفتگو پریجامهٔ بهرا "

آب بھری سے سن چکے ہیں کہ گفتگر نعنی مجت ومیاحثہ امناظرہ و مجادلہ کے میدان سکے پٹالت جی اپنے وقت میں دھنی تھے اسج بور پہنچکر راجروام مشکھ والی سے بور سکے دربار کے فامنل بندست

انگایاریه کوچلنج پرچلنج و سے رہے تھے 'آگرہ 'احمیر 'ایشکرجہاں پہنچے شیومت کا جس کی بیندت جى شد و ع ميں پابند تىمى - مندن مىنى تائىدا دروشنومىت كاكمىندن ىينى ترويداى كوانيا بيشە بنار کھا تھا۔ بنڈتوں کے قدیم وائرے سے إ ہر سطنے کے بدرجب عیدائیوں اسلمانوں غیرہ آبزد متان کے خلف مذہبی گروہ سے دین ہران سے احترامنات کا سلسلہ شروع ہوا تھا ^{ہمہا} انہور ے۔ سیے دانا پور تک پٹلٹ جی نے دیڑم مجار کھی تھی ' اپنی تقریروں ادر مباحثوں میں بینڈت جی جن مجھکنڈو سے کام لیتے تھے احدماس کے ڈاکٹر مرڈک ایم - اے این ایل ڈی کی شہادت ان کے متعلق گذر حکی کریندت جی کے ساتھ ان کی تعریف کرنے والوں کی ایک سنڈلی رہتی تھی ' اور حب پنڈت جی مباحثریں اینے نخالف فریق کی ° مہنسی اڑا تے ، قبقبہ لگاتے ، تو یہ لوگ (منڈلی والے) اس کام میں ان کاساتھ وربی گواہی ڈاکٹر فارکو ہا رکی بھی نقل کریجا ہوں جس میں انہوں سستے رہبی کھیا سے کہ پنڈت جی "مباحثه مين تندوترسش ببهت يشيخ واسك درخالف برناجا كزدبا والأواسخ والرقع" سوامی دیا شده دران کی تعلیم" نامی کمنا ب سے ال شہا دقوں کر پہلے اینے موقعہ پرییش کر کیا ہول' لیکن پرعجمیب بات ہے *اکرسید* ناالامام الکبیرے مقابلہ میں آیے کے بعد *غدا ہی جا* نتا ہے کہ چنڈت جی پرکیا مال طاری ہوا کرخدارشناس کے میلے میں سنسکرت آمیز بھاشا لینی اسی زبان میں تغریر کی حبن کے سیجینے والے میلے میں دس یا نجے آدی بھی نہ تھے و نہیں کہا جاسکتا کہ بینڈت کے دل کا جوار مان کی میں تھا ول ہی کے اندرر دگیا تھا 'اسی ارمان کو محالے نے کے اسم روس کی مہتیے تھے اور رڑکی کے انتخاب کرنے کی وجربی تھی کرمسید ٹا الامام الکبیر کا دھن ان کومعلوم ہوگیا تھا ^ہکہ اسى علاتے ميں ہے، مگراب اسے كيا كہنے ، حب صفرت والا با وجود صنعف اور رض كرنے كى پہنچ كئے تو دى بندت جى حبوں نے رژكى كے مسلمانوں كويشھے بٹھا ئىسے مين كردياتھا اور تنبا لیمیشی فاصنی روی راحنی آئی ، دانی شال کے مطابق حصرت کی تشریف آوری سے پہلے مب کیج

لیہ رہے شکھا وہی بجائے آگے بڑھنے کے گریزاں فرادی راہ ڈھونڈسے سکے اورال کے مینیترے ، داوئیج جومباحزں میں خرچ ہو تے تھے ، رڈ کی میں بالکل اس کے برمکس مباحثہ ا درگفتگو کے رو کنے میں استعال ہوتے رہے اکوئی دوسرا اکمتنا توشا پرشک بھشبہ کی کچے گنجالیش مجی هوسكتى تمعى الميكن اس سنص زياده معتبر ذربعيه اوركيا جوسكراً سب كديبيد ناالامام الكبيركي براه دامست يثمبلوت ہے، قبلہ نما کے دیبا چہیں فراتے ہیں "گریندلت جی ایسے کاہے کو تبعے کہ میدان منا ظرہ میں اکتے ، جان چرا سے سکے سلتے وہ وہ داو کھیلے کرکا ہے کوکسی کوسو جھنے ہیں <u>"</u> " دادگعیلنا" قر پنداشت جی کاعام دستوریحا ' فرق بین تعاکد بیبهلے یوگیسل وہ مباحثہ ادرگفتگو کرسنے بین کمیلتی تیع اصلب ای داؤکو وہ مباحثہ اورگفتگو کو لمتری کرانے کے سلے کھیل رسنے شکھے۔ اس طرف پنڈس جی تو ا بینے میاںے کرتب اس کوشش میں صرف فربار ہے شعے ککسی طرح مسید ثاالامام الکبیرکا سا منا نہ ا ہو اور دوسری طرف تھیک اس کے توٹ پرسیدنا الامام الکبیرکو دیکھا جا دیا تھا کہ س طرح بھی ممکن مہو ' پنڈٹ جی کومیدان میں اترنے پرمجیو*رکرد ہے ہیں '* خودمی ارقام فرمانتے ہیں 'کہ برسرعام مباحث پرآ مادہ "منتیں کیں اغیریں دلائیں بھیں کیں اسٹین کرائیں اگر دیاں دلینی پنڈت جی کے پیاں) وي نين کي نيس ري " افسوس ہے کہ ان منتوں 'غیرتوں ' حجتوں ' سیبوں کی ہود تفصیل کاعلم نہوسکا مِستف امام سف یمی حدسے زیادہ ابھال سے کام لیا سے ۔ اینڈی بینڈی شیٹری شرطیں " بس ان بی الغاظ ہیں سسب ک لبِيت كرانبون في ركدويا اور دوسرے ذرائع سي ي ان تعفيدات كاجيا كرجا بيني بورة بندهل سكا . چونكرسولىم اير دن تك رد ديدل سوال وجواب كايسلسلرجاري رياسيه ١٠س مي بناس يهي خيال گذرنا سب كرماتين كافى ول حبسب مبول كى حكيم الامعت تعافرى و بريواله سيقسص الكاكا ير يس ايك لطيفة كا ذكركيا كياسي كرينات جي النايك دنعه يعدر بين كياكه

" ميل اس اداده زيسى مناظره ومباحث رست اداده ، مسينين آيا بول "

تومعاميدناللهام اللبيري طرف سيجاب ين كهاكياكه

" ادارہ توفعل اختیاری ہے اب کر کینے !

'' ججتیں کیں ''کے اجال کی یہ ایک شاتی تھیں ہے 'ای سے اندازہ ہوتا ہے 'کرتقریبالضف ماہ ہے اس طویل عرصے میں کیتنے نشا طائگیز' دورج پرولطائف چیش آئے ہوں گے الیکن افسوس ک

ذکرکرنے دائوں نے عموماً خاموشی سے کام لیا اتاہم ادھرادھرسے جن معلومات تک دسائی ہوسکی ہے 'انہیں پیش کردتیا ہوں غیادہ ترمیہ معلومات خود مصرت کی کتاب قبلہ نما سے دیبا جرہی سے فراہم

کی گئی ہیں ساسی کناب میں ہے کہ رڈکی کی عام آبادی سے جہاں آپ بھیم تھے 'ڈیڑھ میل کے فاصلہ پروہ جگرتھی ' جہاں پنڈت جی فرکٹس تھے ۔ غالباً پنڈت جی کے کسی معتقد کا باغ تھا'میدناالا ام الکبیم

پرمداری بہائ نے اطلاع دی ہے کہ

" ہماری فرودگاہ سے بلکہ شہرسے ان کا دپنڈت بی کا ، مکان ڈیڑھ کیل پرتھا " قب لے زمامیک

نِیڈت جی کی بھی وہ قیام گاہ تھی' جہاں ان کے کھا نے کادہ تماشا دیکھا گیا تھا جس کا ڈکر غالباً بہلے بھی کہیں گذرا ہے' امیرضاہ خان صاحب سے حوالہہ ارداح ٹلاٹر میں برددایت نقل گگئی ہو کہ سیدناانا م اکم ہیر

ادریز ڈرٹ جی سکے درمیان نامہ و بیام کے لاسے اور سے جاسے کا فرض اس زمانہ میں منٹی نہا لی محددوم انجام وسیتے تھے ' خال صاحب روایت کرتے تھے کہ

" منتی نهال احد کوجرنها یت ذکی شی ویانند کے پاس مشدالکا مناظرہ لے کرے کے کے میجاگیا ی منشا ارواح

ایک دفوج بنٹی نہال احرصاحب پنڈت جی کے پاس موج دیکے ۔ پنڈت بی کی رسوئی کا وقت آگیا ' بقول خان صاحب مرجم انہوں نے دیکھاکہ

"كى بىرى يىرى تى الى درول كى تعيى ادرسيرون منعان تعى سى كدر دخى بال احد) كى آديون كاكها ناستي وكروه اكسيلے كے لئے آياتها اوراسى منباسن دوستھاليں

صاف کردش پ

ای سلسله می ده دلیفه پیش آیا تفائی بیب سید ناالانام الکبیرتک اس کی فیر بینی کرفت نهال احد میندات می سلسله می ده دارد که بیندات می سیس بالنائ اگر می بندت بی سے موالمنائی اگر کا بخت نهال احدم جوم جونود بی فیرفوری میں کافی نیک تام شعصی ان کی الم کر محتازت دالا نے فرایا تھا کر اس کے ساتے آپ تربیا سے ساتھ بیس بیم بی کو بیندت بی سے محتاز دول کا داری کے ساتھ بیمی ارشاد ہوا تھا کر مقا الم کمال میں ہوتا ہے اور زیادہ کھا تا زیادہ احتیاج کی دلیل بی اور احتیاج کا الم نہون تھی ہے اور احتیاج کی دلیل بی اور احتیاج کا الم نہون تھی ہے افقی میں مجالا کیا مقا الم کیا جائے گا خاں صاحب کے بیا ن میں بیمی ہے کہ اخری خربیا نیا تھا کہ کھا سے بیا ہے تو میں بیمی ہے کہ اخری خربی فربایا گیا تھا کہ کھا نے بیمی مقا المرکی تھی ہوا ہے تو

بہرمال بنڈت جی تہرے ڈیڑھ کیل دن والے ای مکان میں بیٹے بیٹے اس ال رجواب کا سلسلہ جاری کے ہوال ہوائی وال میں میٹے بیٹے اسوال رجواب نے سلسلہ جاری کے ہوئے ہوئے تھے جھنرت والا کی طرف سے مطالبہ کیا گیا تھا کہ جیسے برسر بازادا آپ ان کے جواب سننے کیلئے جائے گاپ برسر پازادا آپیں اسپنے اعتراضات کے بیان کریں اور سب سے مراسنے بھے سے ان کے جوابات سنیں۔ لیکن کجائے تہراً ڈی پنڈت جی سیان کے جوابات سنیں۔ لیکن کجائے تہراً ڈی پنڈت جی ایا احراد تھا کہ گفتگو کے گئے آپ ہی میری قیام گاہ برا گئے۔

عرف ہی نہیں ابلکہ دوسری شرط پنڈستاجی کی طرف سے یہ بیش ہوئی اکر آنا ہو ا آرمجے عام اسے ساتھ مذکر کا سے دیا جا کا اس اور ہوں کے سامے اسے کے ساتھ مذکر کا سوقہ دیا جا سکتا ہے اور سے ساتھ مذکر کا سوقہ دیا جا سکتا ہے اور ساتھ مان بچاس آ دیمیوں میں بنڈت جی سے طرفدار دن کا طبقہ بھی مشر یک تھا ایا صفرت والا کو بچاس آ دی کی صدیک اسپنے ساتھ لا سے کی اجازت دی گئے تھی۔ این بی باتوں کی طرف اضارہ کریتے ہو سئے مسبد نا الا مام الکیسر نے قبلہ نما ہیں ارقام فرایا ہے کہ

لکھا سبے کہ دہراً دمیوں کی تحدید کی حبب پڑھچی گئی ، تو

"اندیشه فسا دریب زبان تھا "

"ا مُركِيتُ فِراد" كَى جِواً وْ بِندُت بِى سِن لِي حَى مِنالِ الى سلسلمِي جَبت كِمَام كَرِيسِكُ ابنى نطرت

بهتيه حاشيه صفحه گذشرتيم

رِ موال پیپاکیوں ہواکہ آگریکا نے بس مقابل ہوگیا آگیا ہوگا ؛ بیوال کیوں نہیدا ہواکہ آگرنہ کھا نے بس مقابل ہوگیا توکون جنوگا یہ کہہ کرفریا یاکر چیں بھی اعریشٹ جی کئی بشکو ٹھڑی ہیں بدکر یا جائے اصبحہ مہینے تک بلاخو وفوش بندد کھا جائے ' اور چھا ہ بدکھولاجا کے توج تروتازہ نیکٹے اس سے ٹی واطل کا فیصل کیا جائے ۔ محوطریب غفر لہ

سله البراب ترکی به ترکی " میں به لکه کرکه" چا ندا بورس پیلے کہی مولوی محد قاسم مداحب سے ان کود پنڈت بی کو، پالانٹرا تھا۔ اس سنے دیاں زدس آدمیوں کی قید تھی دبھتے عام کواٹکار مضادکا اندیشہ دیل کا کھٹکا " نرتحول کی طرفتا کئی ترکوش تنہائی کی حاصت عملی جس سے صلی برد اسے کر شروع میں بنڈت جی۔ نے کل دس آدمیوں کو ساتھ

عام دوش كرخا ف حضرت والاس اقدام برعبوريوك جس كا دكر صف الا كارتيكيم الاست تعانوي كرواله عن الفاظ كياكيا كياسي

مولنا محرقام ماحب رہی دیا شدے مناظرہ کرے کے لئے ادد ہی چندادی
ماتھ ہوگئے۔ سنا ہے کہ مولٹنا ایک جگر تھیں ادرسا تھ طالوں سے کہد یا تھا کہ کھاتا
بازادین کھائیں ، جسٹریٹ کوخیر بیٹی ، تواول وہ بچھا کہ دعوت خورے ا کے ہوں گے،
گرحیب واقعی بات کی خیر ہوئی ، کرندہ اس طرح کے لوگ ہیں ، تواس کے دمیشریٹ
مگرحیب واقعی بات کی خیر ہوئی ، کرندہ اس طرح کے لوگ ہیں ، تواس کے دمیشریٹ
میں ہوئی کا وراس نے مولٹنا کو بلایا ، اوراشتیات ظاہر کیا ؟
حضرت جگم الا صت بے اس کے بعد بطور جمار مسترضہ کے بریال کرتے ہوئے کہ

مولنناکی عادت بھی کہ بھی کی بڑے آدمی سے نہ بلتے تھے۔ ایک دفعہ رامبود (ریاست ، مھے فواب صاحب کونیر ہوئی ، تو مولنا کو بازیا۔ گرمولئنا نہیں سکتے ، ادرے حبار کیا کہ ہم وہریاتی لوگ آداب شاہی سے واقف نہیں ہیں۔ خداجا نے کیا ہے اوبی ہوجاوسے - نواب صاحب سے کہا کہ آپ کو آداب وغیرہ سب معاف ہیں - آپ تشریف الائیں - ہمیں صاحب سے کہا کہ آپ کو آداب وغیرہ سب معاف ہیں - آپ تشریف الائیں - ہمیں آپ سے کہا شقیات ہے کہا اشتریات ہے کہا شقیات ہے کہا اشتریات ہے کہا شقیات ہے کہا شقیات ہے کہا تھیں۔ تو ایس سے کہا شقیات ہے کہا تھیں ہوئی میں ۔ غرض نہ گئے یہ

سکر پڑنات جی کوئیں طرح بھی ہو' داہ پرالایا جائے محفن اس نصیب الحیین سے تیجت مجسٹریٹ سے بلانے پڑھنرت تھا نوی فرماتے شکھے کہ

" ملنے سے ایکار فرکسیا کیو نکہ اس سے سلنے میں دین مسلحت تھی کا

مجسٹریٹ سے الماقات ہوئی' اوراس ملسلہ میں پنڈت جی کے طرزعمل کی شکارت کی کراعترامی قرانہوں نے برسریا زادکیا' اوراب جواب سفنے کے سفیحیع عام میں اس سفا آنا نہیں چاہتے 'کر ان کو فسادکا اندلیٹہ ہے مجھٹریٹ سے بڑھ کوفساد کے اس بے خیا و اندلیٹہ کے شعائی اورکون اطمینا ولاسکیا تھا چھٹرت تھا نوئ کا بیان ہے کہ "مجشريث في كماك فساد كيم ذردادس "

اسی پر کیتے ہیں کہ پنڈت جی نے فرایا تھا کہ میں نے مناظرہ کا ادادہ نہیں کیا حضرت والانے جس کے جواز

میں کہا تھاکہ اب ادادہ کر پینے گراس اِضیاری فل پرئی دہ می طرح آمادہ مزہوئے۔ ۔

جيساكر قبله نما كرواله عيراه راست منزت والاك الفاظ نقل رويكا بول كر" بندّت جي سن

روكى س سرياد ارجمع عام بين مذمب اسلام بيضداعتراه فات كئے يا اى سف آپ في الكرجميع عام مي

پنڈت جی سے اعتراض سنول اور بالمشافہ بینایت فالاندن اسی وقت ان سے بواب عرض کروں ﷺ الغرض مجمع عام میں جواعتراہ ان اسلام پر کئے شکے تھے "آپ کا مقصد تصاکر جواب بھی ان کا بحمع عام

ہ میں دیاجائے اسی خیاد پرسوال ہونا ہے كرجمع عام میں حب جراب سنینے سے بینڈت جی گریز كرے

رسب اوراس ودکساسنے گریز بران کااصرارقائم رہاکہ علاقہ سے مجسٹریٹ کی سنانت وہا نی بھی اس اصرا سسے ان کوسٹا نہ سکی ۔ الین صورت میں جاسیئے تو یہی تعاکم قصد کوختم کر دیا جا آگر اصل مقصد مین مجمع عام میں

جواب سنانے کا موقعہ باتی ندر باتھا ، مگر دیکھا جاتا ہے کرسید ناالا مام الکبیر سے بینڈت جی کاتعا تبطیری

رکھااور کس حدثک جاری دکھا " تبلدنما کے دیر جری سے معلوم ہوتا ہے کرجمع عام میں جواب سننے کے

منظم پنڈرت جی حب آبادہ نہ جو کے انگلا منرمت والا کے اوقام قرایا ہے ا

مجمع عام كى جابدشوارى درسو كك آك ي

مینی بی سئے بھی عام کے سِنڈن جی نے کہالا بمیناکہ زیادہ سے زیادہ داوسوآ دمیوں کے درمیان آپ کے جوابوں کو سننے کے سنزیں نیار جیسکتا ہوں۔ بغاہر جین کا مطلب بہی معلوم ہوتا ہے کرمسا ظرود مباحثہ

کے دونوں فریقوں کے آدمیوں کی تعداد دوسو سے متعادر نہیں ہوسکتی، اور پنڈن جی کی صد کیئے ایاب ورکما

اسی نقطہ پرختم نہیں ہوگئی ، بکداس کے ساتھ بیرفر پاکیٹس بھی بیش ہوئی کرجس حکومیں ٹھیرا ہوا ہوں دہیں آپ ''ایس ' میں کہیں نہیں جا دُن گا۔آ گے حضرت والانے تبارتما میں جویہ اطلاع دی ہے کہ

" مگرا ہے مکان تنگ کے سوا ورکہیں داختی مز ہوئے 😃

اس کایبی مطلب ہے کہ اپنی فرود گاہ ہی پررسید ناالا ام الکبیرکو آنے پر سپنڈت جی نے مجوز کیا 'جیساکہ عرف

کر دیکا ہوں کہ بنڈت جی کی یہ تیام گا دوس مگر سے جہاں حضرت دالانھیرے ہوئے تھے ، ڈیر کھیل کے فاصله پرتھی ، بہی نہیں بلکہ شہر حرباں عام سلما نوں کی آبا دی تھی۔اس سے مجی میں فاصلہ تھا۔فساد کا اندیشہ جیسے پنڈت جی کوتھا ' یہی اندلیشہ و دسری طرف سے بھی کیا جاسکیا تھا۔ لیکن پنڈت بی کی پیشسرط بھی مان کی جاتی ہے افاصلہ کی درادی کی وجد سے وقت مجائے شام سے جا اگراکھ مبنے کو رکھا جائے۔ الکرآمدور فت یوکمی قسم کی دشواری مذہب المیکن بینڈت جی نے اس تیجویز کو بھی مسترد کردیا 'ادر بجا کے اس سے اپنی طرف سيرث م كا وقت بيش كيا اورشام كرجى جه بي كاوقت دياكيا - ظاهر سب كرجه بي سي بعدون بي كتا باتی رہتا ہے۔ وقت کی تکی کی شکایت کی گئی توکہلا ہی کرچھ بے سے فوبیح تک میں وقت مے سکتا ہوں۔ ان بی باتوں کا ذکران الفاظ میں کرتے ہوئے کہ ° وقت صبح کے بدیے چھ ہے شام کے تجبرائی۔ کمی وقت کی شمکایت کی تو ہیج تک اجانت تمیدہ بندے ان مرادے قصوں سے مطلب کیا تھا' حضرت والاسنے اسی کی طرف امٹ ادہ کیتے ہ<u>ے تے</u> ارقام فرما یا ہے کہ من بنے فارغ ہو کھا و ٹویٹر اوسل کی مسافت کوسطے کر سے ، دس سے و شہر کینے ، ایک محفشه میں نمازے خارنے ہوئے ۔ اس وقت نہ بازاد کھلا ہوا جرکھانا مول لیجئے ، نہ خود کے لئے کی ممیت جو یوں انتظام کیجئے۔ علاوہ برین برسامت کا موسم ' بینھ برس گیا ' تو اور بھی الشد کی حرم رحمت سولمی ۴ تہ کی بات بیٹی جیسا کرحنرت ہی نے لکھا ہے کہ "ان کی دینڈت جی کی ، بیغوش تھی کربیوگ دیعنی مسیدناان مام الکبیراوران سے دفتا، تشک بوكريط جائين ادريم فلين بجائين ا کچھ تحریری و تقریری مناظرے می بجدے بھی معلوم ہوتا ہے بیٹڈت ہی کی طرف سے چیٹری گئی مصرت سے الفاظ " پيراس پر قريم و تغرير کې شاخ اد پرگی جونی "

سيري تجدي آتا ہے:

بہرحال جہاں تک واقعات کا اقتفاد ہے ۔ ان ہے یہ معلوم ہوتا ہے اکر پنڈت جی سیدناالا اگا الکبیرے سا مناکرنے کے لئے دخیقت کمی خشرہ پر آمادہ نہ تھے لیکن ٹھیک اس کے مقابلہ میں مسبدنا الامام الکبیرکے طرزعمل سے یہی ظاہر ہوتا ہے اکر جس طرح بھی ممکن ہو آ آپ جا ہتے تھے کہ دوید وگفت گرکے کا موقعہ پنڈت جی سے مل جا لئے ۔ اس لئے بورٹ رط اور قدید وبند کی جو صورتیں

دوبدو سن برسے ہ موجد پیدت بی ہے ل جا ہے۔ اس سے بوست وا اور دیندی جوسور ہیں۔ اس سے بوست وا اور دیندی جوسور ہیں ا تعنی ان کی طرف سے پیش ہوتی دہیں اسپدنا الامام الکبیر ہرایک کوسلیم کرتے چلے جائے تھے اخوا ہی الکام سے انکوا ہے ا لکھا ہے اک

بنام فدائم في مدب بانون كوسر دكما ؟

گریا مان لیاگیا ۔ کرآپ نہیں آتے ہم ہی آتے ہی ۔ میچ کو نہیں شام ہی کوآئیں گے ۔ کھا نے بینے کا افکام ہمویا نہو ہمرحال برمات کی کالی بینی را آوں میں دس بیج ہی ہمی ہم دالیں ہرں گے لیکن پندت جی نے ہی ہمی ارتبط ترکھا ، دائی سے راج ہیش کی کائی ہیں ایک قانونی را زسط ترکھا ۔ در گی میں فرجی چھا گوئی اس و آت تک تھے ۔ کہنو ترشف ہی کی ۔ اص و آت تک میک تا تو تا کہ ہمو میکی تھی ۔ اصرباغ جس میں بینڈت جی ٹھیرے ہوئے تھے ۔ کہنو ترشف ہی کی ۔ اصرباغ جس میں بینڈت جی ٹھیرے ہوئے تھے ۔ کہنو ترشف ہی کی ۔ صوود کے اندردائع تھا ۔ فرجی قانون کی رو سے کہنو تھا تھا گئی معدد میں بندی بحث و مباحثہ کے طلبوں کی قانون کی رو سے کہنو تھا تھا ۔ فرجی کہنو ترشف والوں کو ۔ کہنا و تا او ان کو انداز تا اجاز ت نہیں ہموتی کہنو تھا ہمی کہنو ترمین اس قرحی دستورے قالا سے ، قرمیباکر مصرت دالا ۔ بیک کا علم ہوا کہ چھا گوئی کی صدد دہیں اس تیم کا تصریب آتے مالا ہے ، قرمیباکر مصرت دالا ۔ بیک کھا ہے ۔ سے اس کا علم ہوا کہ چھا گوئی کی صدد میں اس تیم کا تصریب آتے مالا ہے ، قرمیباکر مصرت دالا

پچکام دقت نے قطعاً ثمانوں کردی کرسرعد بھا ڈنی رڑکی میں مناظرہ نہونے یا ہے ہو۔ اس سے فارج ہو تو کھے ممانون نہیں ؟ صب

یوں بندات می کی قیام گاہ کا تصدیحم ہوگیا ادر یہی بندات می کی عرض می تھی گراس سے بعد می سیدنا الامام اکبیرنے جا باکر تصدیحم نہ ہو کنٹو تمنٹ کی صدود کے باہر تعیض محفیظ متنا مات تعے - انتہا یہ ہے کہ عبدگاہ جس کی حشیت گرز سجد تعیسی تھی اس کے سیدان تک میں حضرت حالا راضی ہو سکتے کر بنڈے ہی

آناجا ہیں ، توہم ان کا استعبال کریں ہے ، خودان کے الفاظ ہیں کہ "مېم نے ميدان عيارًاه وغيروس بندت جي سيدانهاس قدم رنجه فرما لي كيا " سترخدا بي جانبا سبيد كروي ينذبن وياننذمرسوتي جودنيا بمعركومنا ظروا ورمباهشه كالبيلنج ويبتع يعرب تمقح ان برکیا وال طاری تھا 'کرکسی طرح وہ روددرو ہونے پرآما وہ نرمو ئے اوراس سے بھی حیرت انگیزی تا اللام الكبيركا طرزعمل ب كرروز دوروز نبين انصف ماه - من زياده مدت تك تمام اضاغل س الك ہو کررڈ کی ہی میں صرف اس مے جمہ زن ہو گئے 'کنٹی طرح بھی مکن ہو نیڈٹ جی سے براہ راست م كالراد كُفتُكُو كا موقعه بيداكيا جا كي بيندت جي كي طرف سي مشدد طرير شدوط كراضا في م ق میلے جاتے تھے ، اور آپ ہیں کران کی ایک ایک شرط *ے ماسفے مرکبے چلے جاتے ہی* گریا ہے کئے ہوئے می*ں کہ بچھ بھی ہوجائے لیکن ایک دفعہ تراینی* بات ان سے کا نو*ن تک مینچی*ا ک رېول ۶ آخرس توعد مېوگئى الينى حب آپ كومعلوم ميواككسى وج سے زبانى ممكا لمد يرمينڈت جى تيار ن ہوں کے متوآپ کی طرف سے پنڈت جی کے پاس بر بیٹام بیٹجا کہ "مرصنی بر و تواکهٔ استاظره تحریری بی حفرت والانے اپنے اس بیغام کونفل کرنے کے بعدیر اطلاع دی ہے مکہ " منگر جواب تودیکن ار میندّت جی نے اپنی راہ بی۔شکرم میں بیٹھ اسے جا رہ جا ^{ہی} صلا حیقت تویہ ہے مکرینڈت جی کا ناقابل فیم گریز، اور سیدناالا مام الکبیر رحمت اوٹرعلیہ کااس سے مقابله میں تعاقب حیرت انگیز اوونوں ہی کی حقیقت ایک احمد کی سی معلوم ہوتی ہے۔ بینڈت جی موسید نا الامام الكبيرى الاقامت خداشناس كمسيليس بهويكي تحى ببيان كرجيكا جون كردونول مين انغرادي طوري ِ اَنْتَكُوبِي بِهِ نُى تَعَى * ٱب نے بندت بی كوردك كر كھے كہنا جا باتھا الكن پندت بی بير كہتے ہوئے ك · " اب بحرجن كاوقت أكَّا ہے اب ہم سے يكھ نہيں ہوسكتا " مثلة مباحثہ شاہ جهال بور کھے بھی ہو' دونوں میں گو نرمشتباسا ٹی بھی سپدا ہو چکی تھی' بھر میلے سے جلسوں میں حصرت والا کی تقریرہ کے سفنے کا کانی موقعہ بھی پنڈت جی کوئل چکا تھنا ' آپ کی علمی قابلیدے کا اعتراف بھی مہی*سا کافت* ل

معجود یوکر برخیرائی کرجوان کے اعتراض سفنے دائوں سے سفیل ان کے جواب مجمع عام میں مسفادی اگر جوان کے اعتراض سفنے دائوں سے سفیل اور ہم کو دربارہ قرحید کرمالت وغیرہ صنرور بات وین (امسلام) بھی کچھ عوض کرناتھا 'اور بوجہ بچم بارش وخرائی داہ وقرب رمضان شریف زیادہ تھیں سات کی مجالئے انسان شریف زیادہ تھیں سات نے کا مجالئے انسان تربی احتراضوں سے جواب سنا نے جوسب می شکل تھے اور دوطب وں میں قوصید و درالت کا ذکر کر کے ضب بست وسوم ماہ شعبان کو درائی سے دوانہ ہوا 'اور ایک فاللہ اور قاتین دون ویو برقی کو کرنا ہم مول کو ای تھے ہیں 'اور اس فاک لے اور دوطب ہیں 'اور اس فاک لے اور دوطب ہیں ہوا کی کے اور دوطب ہیں 'اور اس فاک لے اور دوطب ہیں ہوا کی کے این کو کر کے خوب بست و دوم ماہ شعبان کو درائی سے دوانہ ہوا 'اور ایک فاک لے دولائی میں ہے مینی یا اور اس فاک لے اور دولی ہیں ہوں کو نافر تہ کہتے ہیں 'اور اس فاک لے کا دولوں کی میں ہے مینی یا گ

عاصن جبن کا بہے ہے کہ "برجا دوجا "کا ایوس کن نظارہ بیٹارٹ بی کی طرف سے حب بیش ہوا" اور یقین ہوگیا کہ شافہۃ ان سے مکا لمرکی کوئی صورت یاتی ندری "تو تمن علسوں میں رڈکی دالوں کو محاط شاکر نقور میں گائیں جی میں بیٹارٹ جی سے اعتراضوں سے جوایات بھی دیے گئے "جودومسروں سے حضرت الله تک بینچا سٹ شمے بیونکہ بیٹارٹ بی سے ان اعتراضوں کا چرجا رژکی سے سواد دمسری میگیوں میں تھی چیلا ہوا تھا۔خصوصاً جہاں جہاں بنڈت جی نے تقریریں کی تھیں۔ ان لوگوں تک جوابوں کو پنجانے کے سئے 'اور شاید وس نئے بھی کرکنا ہی صورت میں ممکن ہے کسی نہ کسی شکل میں بنڈت جی تک بھی ان کے اعتراضوں کے جوابات پہنچ جائیں۔ آپ سے اپنی کناب قبلہ نما مرتب فرمائی جیسا کہ دیبا جہ سے آخریں فرماتے ہیں۔

میمیاں (نانوتہ) آگریہ چا یا کہ بنام خدادربارہ اعتراض پنڈت جی صاحب اپنے اداوہ کے کنون کو پوراکروں الینی ان سے جوابوں کو کھ کرند داحیاب کروں الکراس نامرییاہ سے حق میں دفا کا ایک بہا نہ ہاتھ آئے اور خدا تعالی کی عثابت اور دھمت و منظرت کو اپنی کا دگراری کا موقعہ سلے المحمد منڈ کہ خدا تعالی نے شیر ادادہ پوراکیا 'اور ہری نفر آئے کا دگراری کا موقعہ سلے 'المحمد منڈ کہ خدا تعالی نے نے میرا ادادہ پوراکیا 'اور ہری نم تارسا کے اخدا خدا نے کا حراضات میں سے پہلے اعتراض کو بایں الفاظ نعمی خراکر لینی 'اس کے بعد پنڈت جی کے اعتراضات میں سے پہلے اعتراض کو بایں الفاظ نعمی خراکر لینی ' اس سلمان میں نورست کہتے ہیں 'اورخودایک مکان کو سجدہ کرستے ہیں 'اورخودایک مکان کو سجدہ کرستے ہیں ' وسلمان جی میں ہیں تا ہوں نہ برست کرد ہیکتے ہیں ' اورخودایک مکان کو سجدہ کرد ہیکتے ہیں ' اورخودایک مکان کو سجدہ کرد ہیکتے ہیں ' اور سرمان کی میں تیں میں میں تارست کرد ہیکتے ہیں ' اورخودایک مکان کو سمان کی بت پرست کرد ہیکھ نہیں ''

کا بنظا ہراس سے تو بین مجوس ا تا سیم کہ اس اعتراض کے سوا بنڈرے بی کے دوسرے اعتراضوں جراب بھی ذیر تحریر آبجا تھا اکیوں کی وجہ ہے وہ شائی نہ ہوسکا۔

گریجے ہے ہے کرای ایک اعتراض کے جواب بی جو کچے ارقام فرمایا گیا ہے۔ وہی ہیدیوں اعتراض کے میں اعتراض کے است اغذادہ کیجئے کواعتراض جیسا کہ آپ دیکھ دہ ہے ہیں اسلام وہ بن تم ہوگئے ایک سے اغزادہ کیجئے کواعتراض جیسا کہ آپ دیکھ دہ ہوئی اسلام اسنے تائی میں متوسط نعظیع کے ایک المالوں مسلومی بن ورنہ عام کا بت کے بواب میں اس سنے کائی ہوئے ہیں اکر سطوری مدست زیادہ گنجان اور کھنی ہیں ، ورنہ عام کا بت کے لئا است جہاں تک میر آئی ہیں ہوگئی تھی۔

بوال بیٹرت بی کا سلانوں رکھ پرستی ، ادر کو بی ویوادوں کے بتھروں کی پرستش وعبادت کا الزام بیر سائی وی اسلام اس

لله بيرا کرمولم ہے کو گول قات نہيں ، بکر فائی کا ثنات کی عباوت دہستش کے لئے قرآن نے اطلاع دی ہے ، کر سب سے بہا گھردی ہے ہو کھونی وادی کھیس تعمیر ہوا ، ای لئے الکدیکے ہم ابی سب سے بہائی سید بھتے ہیں اس کی تدامت ہی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے قرآن میں البیت المعقیق دیرا ناگھر، کہا ہے ہیں ہی اس کا گوگوگاگیا ہے ۔ انفرض ابی سب سے بہائی ارتی سب کو مرکز بناگرد نیا سکرس صربی سلمان بائے جاتے ہیں ہی کی طرف وی کر کے فرائریں پڑھاکر سے بہائی ارتی سب کو مرکز بناگرد نیا سکرس صربی سلمان بائے جاتے ہیں ہی کی طرف وی کر کے فرائریں پڑھاکر سے بہائی اس کے مرکزی سید طارع کی قرار دے کر نماز کا جان مسلمین و فرائد ہوت کی طرف وی کر کے فرائری سید کا کھیس مقامی سید بنا نے ہیں اس کو کرکئی سے مربی طرف دے کر کے فرائری ہی کا طرف کرتے ہیں ، اپنی عبادت بین طمان اس سے جا ہی اس میں واقع ہوئی ہے ۔ بی بذالا تھیا س جہاں کے مسلمانوں کے لیا ظال وجوب و فیرہ سمدت کے بیا بند نہیں ہیں ۔ سندوستان واسلے مقرب کی طرف و تا ہوئی کہا تھا ہی ہوئی اس میں مواقع ہوئی ہی کہ اس کے مسلمانوں کے لیا ظال وجوب و فیرہ سمدت کے بیا بند نہیں ہیں ۔ سندوستان واسلے مقرب کی طرف کرتے ہیں کہا ذا القیاس جہاں کے مسلمانوں کے لیا ظال کے صاب سے یہ برانی مسجد دواتھ ہوئی سے اس طرف فرائریں ان کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہے ۔ علی فرائل کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہوئی ہے ۔ علی فرائل کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہوئی ہے ۔ علی فرائل کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہوئی ہے ۔ علی فرائل کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہوئی ہے ۔ حالے میں مدت پر چھی یہ برانی مسجد دواقع ہوئی سے اس طرف فرائریں ان کاس فرجوز اسے خودالکھر کی دواقع ہوئی ہے ۔

چومسلمان کرتے ہیں۔ اس کو دیجهر کراگرواتھی مینڈت جی اس مغالطہیں مبتلا ہو گئے 'کرمسلمان کھیہ ادر کعب ی دیدادوں کو پیستے ہیں ، تراس کا مطلب اس سے سوااور کیا ہوسکتا ہے ، کداملامی تعلیات کا بتدائی ودرعام بنيادى مطولات من والفيت حاصل كفرينيواسلام يرتنقيدكرسك سكم الفرده أماده موسحك یے ویکومیں تو سمجھتا ہوں کرسمبدوں میں سلمانوں کونمازیں پڑھھتے ہوئے دیکھ کرآج کے کسی عامی م عای افوانده جند کرمجی اس کا مشبه بنین موتاکرمسیدی دیراریا دیوادی اینوں کومسلمان پرسینتے ہیں' یا کھینٹوں 'میدانوں میں ان کی نمازوں کوڈیکھ کرآج ٹکسکسی کویے غلط نہی نہیں ہوئی کرمیا سے نے کی ہوا' یا ورخت بها ڈوغیرہ و نظراً تے ہیں ان کی سلمان عبادت کرتے ہیں، نیرن ہے آبی ہیں ا آدی کی بچیس آئی بات بھی نہیں آئی سید ناالامام الکیسرنے صبیح ارشا د فرایا ہے کہ " اَگِرُوْد بِينْدَت جَى كواليبى باتون مين فرق كرنانين آنا " توبينه بره كمال كس خيال پريني بي شك من تریہ ہے کہ اسلای دیں سے آئی ناواتغیت کا مشداب بھی پنٹرت جی کی طرف مشکل ہے ' اور س آئنی *سبک مغزی م* خوامیده دماغی مکن ان سے توقع ہوسکتی ہے ^م جیسے ایک جا ہل اور ناخواندہ آ دی کی طرف خدیب کرنے کا مجامی ہم جرادت نہیں کرسکتے۔ بکر ہنڈت جی کی ذیانت سٹ باشی ورر داد کی ستحق ہے کہ جا بلیت و شرک ، د بت پرستی سے الریک ایام بن مجی مب کیجے بوج ڈا سنے کے بادج دعرب سے جابلوں سے دلول میں مجی کنبدا درا ان بتصرون كاعبادت كاخطره نه بسيدًا بوائن سعاس عمادت كي تعمير بهوفي تعي - ان اصنام ادر بتو ل یا مورتیوں کو تو وہ صرور پر جتے جمعے ، حبیس جہالت کے ان زیام میں کھید سے اندرانہوں نے داخل ار دیاتھا الکن جس عمارت میں ان سے بیرت دیکھے ہوئے تھے 'اس کوقطعاً انہوں سے نرجی برجا اورز ایٹا معبر کھیا ' اور دی کیا ' دنیائی بت پرست قوموں سنے ٹرا پران مندروں اورشوالوں یا بتخانوں کی دلبسلسه صغرگذمشت بمارت کا براه مامست ساستے ہونامجی صردری نہیں سبے ایک تعمیری عزومت یاکسی اور وجر سے کھیے کی بربرانی مسجد شہید بھی ہوجا سے حب بھی تمازوں میں کوئی خلل بیدائیں موزا تعصیل سے سے قبل نما مغانوكرنا جاحيث رالا

عمارتول کرمبھی نہیں پوجا اور نہ معبود بنایا 'جن میں اپنے بتوں کو دہ بٹھائے تھے ، یا آج تک بٹھا ہیں۔ گوباانسانی تاریخ میں پنڈت جی پہلے آدی ہیں ، بن کے سینے میں معددی عمارت کی مورث کا انوکھا خیال جلوہ گر ہوا 'اور اسپنے دل سے اسی خود آخریدہ خیال کوغریب مسلمانوں سے سرانبوں سے منظودیا مسیمان کایدند بن انتقال سے نظیرے اس طرح بلکت ابداس کو بھی کھے زائد ہی ان کی یہ ریدہ ولیری این آمیہ شال ہے کہ منڈ سنے کے لئے کسی احرزم کا نہیں ؛ مکرمسلمانوں ب*ی کا سر*ان کو موزون خ آیا کچھ بھی ہوا پنڈرمن جی کو انتا بھولا بھالا ' مسیدھاسا دھا انجان یا ملفل نا دان کیسنہ مان نیاجائے کر واقع میں کوپرکودم سلمانوں کا معبود سیحفتے شکے ایس صیح بات دی سوام میرتی سے جس کی طرف اسٹ رہ ارسنغ بهوسنصريد تاالامام وكبيرسف ادقام فرماياسيمك المرديدة ووالست برمال ب بتريم كي اودا خال ب ايم بين كياع ض كرون عاقلان خودی دانشد؟ میں ترحصرت دالا کے ان الغاظیں صدیے زیادہ اجال دیجھاتھاکہ وہ ال کما الغاظیں کچھ کہناچاہتے تھی مرٌ مصلحاً قلم دك لباكيا ، نامٍ آخري " عا قلان خودی داست." **کا بوفقرہ بے ساختہ ظم مبادک سے کل گیا ہے ' بچھے تراس میں کچھ**الہام کا دیگ نظراً تاہے 'جس ا **حَمَالَ كَ** طرف آپ سے افٹارہ كياہے ، قطعاً اپنے اصلى نگردپ ہيں اس وقت تک ماہنے نہيں أمكمًا ، حب مكتفل انسانی ابھارے ہوئے مند بات كے بھياروں كے نبيجے دبی رہے گی -ماں میجھورے جذبات کے بھیاروں کی گندگی سے ماک کے با شندوں کی عقلیت حب پاک ہوکرآنادہوگی اور کمبی ترمہی ترمہرطال یہ سوکررے گا 'آئ ہوا یا کل ' تب سیحے تھوہاتی حفرت دافا كمالفآخ « عاقلال خودي دانسند " کی بہیاتی جائے گئی، درماس وقت ہم حس حال میں بیں اسکنٹ کے استھے اچھوں کوسوری کے اس

یراغ کرمیوه ز^{او}نے برفروخت بسے دیدہ ہاشی کر عالم بسوخت کا مطلب کچھانا آسان منیں ہے امگر تا ریخ گواہ سے اکسی بڑھی بیرہ عورت سے جلائے ہوئے له با كرب جاد بري لال رعت كاره فره كمة يا بين اجس بن روسة واسف ين يركم كر ورويا اور دومرول كوراة يا ــــــ ہوئے بنجاب سے بخرے ہوئے نگال کا کموٹ میں دی ہے ہوئےجب کک فستہ مال سے کڑھے گرے کٹ کوئیں مان کے کہیں اطفال کے کوٹے ارف تہذیب آدم کے تبرے جال کے ککمٹے سحرة في وطن بين ظلمتين ساع كرسكر آئ مين ده دن ب حب اغيادي اميد رداً في ادراس کے بعدب جارے کی مراہ دون میں جاگ اٹھی نفرت بھی دیر سنہ عدادت بھی يبي ده دن بعض كماته بي آن تيامت بجي ده حشرا تماكه امب تك رحري ؟ آدميت مجي دكام إلى بزادون سال كى ألبس مين العنت بمى جِ دینے وقت کے قامدں تھے ہے زیر کو سلیمہ جاليانوناي ريتقفع ووفر كمرس كيمان مبنعصتنان كي تاريخ كامطالع جب خالع معنى تنتيعكى دوشني بي كياجا خيري اسبعثل واسے جائيں سے ال با تون کوچنین آج بم شرا پرس نمی نیس سکتے " پرسٹاکا فیلویل وتفسیس طلب ہے۔ مہدیسٹان کی سیاسی " ارتخ سے پنڈت بی کا بھی کچے تسلق ہے ' پہلے تو اس کا سراغ لگا تا پڑے گا۔ بھر پنڈت بی کی ود فرشتہ اور دوسسندں کا تھی ہوئی اکمریزی مبندی اردو زبانوں کی سوائے عمر اوں سے بینڈے جی سے نظری دجی آت كابهتد بيلانا البهب شيومت الدريشنومت سرجكوس تمع الس وقت عج بوديم بكرادهم مجانا الوشنومت کی توزین و مختیرین اتنا غلوکدرا مدصاحب ہے پورے اصطبل سے مگور و سے محلے میں مجان بھی شبیرت کی الشانى برساكش كالماليس و واستى برست سى - اس ملساديس بندست كالمرود و سكرد الم عبده داددن شلا گرز در می کمشنر دغیره سے ملاقات کر سے اس حیال میں اعداد طلب کرنا کرچو کھے متون وبعنى وشنومست سيحسوا مسارسے منزل اور تبغوں ، كدمثا ناجا ہے، بدعال توابنداد ميں تعا ، مجرحب مندود مب كالمنف فرقوں ك دائرے سے با بركل كرميدان بن أسك اعداس كر بدا تبول في كا كو كا كا الله وسفال الماملي تماكي مت كريدت في فاريها ع كنام سي قام كياب اس كرواكس من ا المرسب سے مانے دائے وصلے کامی نہیں ہے مقواہ وہ میندہ ہو بمسلمان برعبسائی براسکے ہوا۔ البی عام باتیں ہی چوینڈت بی کی سوا نے عمریوں بکی خود نوشتہ تعنین فراہی بھری ہوئی ہیں ا

مٹی کے دیا سے شہر کا شہر فاک میاہ ہو کردہ گیا۔

بہروال جس "اخمال" کے مجھنے کے لئے عاقلوں کی ضرورت مسبدنا الامام الکبیرے بحسوس کی ہے ' بدالیں صفر درت ہے کرحب تک صحیح معنوں میں عقل اپنی جگر دالیس نہیں میوتی 'لاکھ تھیا نے کی کوشنٹ کی جائے لوگ اسے بھے نہیں سکتے 'اور تواور الیسے سنجید مدل ورماغ والے لوگ جیسے

الالاجيت دائے شكے ال كركا خيال يربوك

"سودیشی اورنان کوآپریشن کے اصول میاتماگاندی سے میدان کی بن آنے سے میت میلے سوامی دیا نندسے سیکھے تھے " دیاننداددان کی تعلیم ملتلا بحوالدا فیاربندے مازم مورض ارجزری لا 191ء

گر یا گا ندھی جی کی تحریک کا درشتہ اللہ جی کے نزدیک پنڈت جی کے دل درماغ سے الماہواتھا اسی طرح گردکل کا نگڑی سے سابق پڑسپل پر دفیسردام دیو بی -اسے جن سے الماقات کا موقعہ فقیر کو بھی الما تھا وہ بھی صاف صاف لفادن میں کھنتے ہوں کہ

" مباتماً گاندهی توسوا می چی کی پرنشیکل فلاسفی کوهرف عملی صورت دے ہے ہیں ایا داخبارجیون تتو مورخہ ، رفردری (۱۹۴۲ج)

در حالیکہ گاندھی جی اپنے بعض مصناین میں یہ لکھ کر چھاپ چکے ہیں کرستیار تعویر کاش میں گسندگی اچھالنے کے سواکچھ ہے ہی نہیں۔ یہ وہی شل ہوئی کرمد می سسست گواہ جسست و محدطیب مخول کا جہاں یہ اوراسی قسم کی باتیں بھی اور کچھائی جاتی ہوں ، وہاں غرب بعقل کے سفے راہ پانے کی اسید بھاکیا کی جاسکتی ہے۔

ہیں مزاسب ہیں ہے کہ آ سے دائے ما فکوں کا انتظارکرتے ہوئے ہم بھی اس وامسینا ہ کو رئیرچیوڈ کرددسرے مسئلہ کی طرف منوجہ ہوجائیں ۔

یں یہ کہنا جا ہتا ہوں کر پنٹرت بی سے براہ ماست مکا نمہ ادر بخاطبہ کے مواقع کی تلاش میں سیدنا الامام الکبیر کے حدسے گذر سے ہوئے اصراد کی یہ توجیہ کہ مسلمان کعبہ کے معبدا المسحب در کو

نہیں پوچتے اینڈت جی کے ذہرنشین ابھمائل کے ساتھ خصوصیت سے اسی مسئلہ کوکرناچاہتے تے ہے اور صرف آئی می بات تمجھا ہے ہے ہے میٹے معرض وضعف کی حالت میں پندرہ سولہ دن تک رژگی میں آپ تھیرے رہے 'اس ماہیں پیڈیت جی کی اینڈی بینڈی مشد طوں ک^{یسلس} آنسلیم کرتے ہے گئے اً اَلَهُ اَبِ كَى فَعَرِت كَ لِحَاظ سِيرَ جَ مِي بِمِ حِن كاتعبونين كريكتے . بعنى اى سنسلەس انگر زخاكم کی کرتھی کے مینیچ واور تیام امن سے سلسلہ میں اعداد کے طالب ہو کے ، خود سوجنا جا سنے کس عد ۔ قریع عل وقیاس ترجیہ پرسکتی ہے ایمی نہیں بلکہ پنڈت جی کی طرف سے پیجا وہ جا الم کا تما شا حب بیش آیا این شکرم میں بیٹے کر دڑی سے دوانہ و گئے۔ ادراس کے بعد آپ کو بھی مجور "ا ارٹری چیوڑنی پڑی ۔ ای کا ذکرفرہا تے ہوئے بیردارقام فرایا گیا ہے ۔ ه چوم. پچوم بادسش ٬ وخزا بی داد و قرب رمضان شریف زیا ده غیرسدن کی گنجاکش نرتمی "مثل اِنظا ہران الغاظ ہے میں کچھیں آتا ہے کہ یہ وقتی رکا دلیں اگر پیش نہ آجا تیں اتواک سے قسیام کی مدت شا بدادریی زیاده دراز برماتی ـ قبله نمای سے حواله سے نقل کر بیکا جوں که ابتدار ماه شعب ان پ اَبِ رَثْرَی بِینِیجِ مِیْجِ مِیْجِ اِسی کناب مِیں میدا طلاع آپ سے دی سے *کر* " نمبست وموم ما ه شعبان کور**د** کی سے دوانہ ہوا" لُوياكُم وبِعِيشَ بِي كَجِمَا عِلْ سِيْنِكُ كِما ه شَعِبانِ كا اكثر دعِيثَة رحصه دشكى بِي بِي كُذرا ' ا ورموا نع ربيش آجاتے خصوصًا قیام دسیام کامبیند دمعنان سرپرنه بوتا " توکون کهسک سبی کریز دُنت جی کے تعاقب کا یہ ملسله كهان تك مِنْجِيًّا ؛ ادمينييّاكيامعنى ؟ "جواب تركى برتركى" ين جن واتعات كى طرف اجمسالى اشادسے کئے گئے ہیں افسوس ہے كرتفصيلات كاتدان كے علم نہومكا ، ليكن بم و يكھتے بين ك متعدد مقابات میں اس تسم کے فتر دں سے ساتھ شالاً ° پنڈت بی ب*ی اسکتے بھرنے ہیں' اورموادی صاحب درسید* ٹاالامام النجیبر، ان سکھ ييجير ييجيين ۽ مكن یا دوسرے موقعہ براس مشہد رشعر کو درج کرتے ہوئے ایمی

یم ده نبین کرتم جو کمین اندکیس بول میں معروب درتر از را در از مار در معروب مد

ين بون قهاما را يرجان تم يين يون ي

حفرت والای طرف سے ہنڈت جی کوخطاب کرکے لکھاہے کہ

"غرمن جن جال آپ جلتے ہیں ، ہم میں ساتھ ہی چیچے چلے آتے ہیں یہ 19

ای کآب سے معلم ہوتا ہے کہ عام تھکنڈا زیادہ ترسلسل تھا تب کے ان مواقع میں بینڈے جی کی طرف سے جواستعمال ہوتا تھا 'وہ دہی فساہ ادر ہنگامہ کے اندایٹ کا تھا 'اس کتاب جواب ترکی ہے ترکی میں جس کا تذکرہ کرتے ہوئے کھما ہے کہ

" خىاد كا دقىت توده تماكه پنڈت جى تجمع عام ميں جى كھول كرسلمانوں پراعتراض كيتے تھە " ہيں

ادرزیادہ تریمی صورت مینڈٹ جی سے اختیار کرزگھتھی ، لیکن سیدنا الامام الکیرجیب ان سے بڑھ کا تکوکر سنے کی کوشندش کر دسپے سے مرڈ کی میں آپ سن چھکے کہ علاقہ کا انگریز مجسٹر میٹ اس وامان کی مشامت دسے رہا تھا ' بھروڈ کی میں بھی انگریز دن کی فوجی جھا ڈنی تھی ' یہی طافی میرٹھ کا بھی تھا ' ان مای باتیاں کی طرف اشارہ کرنے ہوئے اس کا بسی لکھا ہے کہ

عُووَالِيان کستُسِل بِحَرِّرتُ مالهُ لِينَ دِيجِينتُ لال كُرِ فَى موجِد اس بِريمَى بِنِدَّت جى كُو خوف بو <u>"</u>

انگریزوں کے میلال وجروت کی قوتوں سے اس زمانہ میں سادام بندوستان کا نب رہاتھا ہول مصنف کتاب کے

" غربان روائے لاہور اور بادر شاہ کھنٹو مراجا سے بڑودہ اور کابل توسر کار دائگریزی ، سے مغد بلای نرسکیس "

> آگے ای کے بیدان ہی کے الفاظ میں من رہم گاری

منظ منا دکرینگے توکون ؛ مونوی محدقاسم صاحب یومطبول کی مزددریاں کرکراپناپیٹ پالیں ہے اس کے ساتھ ان ہی کی بربات کتنی سے مکہ

"علاوه بریں اگرفسا و بید تا تو اول مروی محد قاسم اوران کے ہواغواہ گرفیار ہوئے اپنڈت جی کو

اتنا بى كانى تماكر بم توسيلے كميس تھے !

حتیقت پر ہے کہ ان با توں کوحب ہم سر جتے ہیں اتوقعمت سے سوانچہ مجھیں نہیں آتا کہ پیڈٹ جی

مسيدنا الامام الكبيرسے فل گرگفتگوا و ديات چيت كرنے سے كيوں كتراتے دسى ؟كون كېرمكتاب كر سلنے كے بعدد دون كے درميان كن كن مسائل كا ذكر آمكتا تحال آخر درگى ي ميں ديكھنے والوں سے اسى

زمان میں دیسے دیجھاتھا احکیم الاست تھانی قدس ومترسرواس روایت کے داوی بین کردی کا دہی

انگر پزیجنٹریٹ جس سفیھنرت والاکو بلاکرلاقات کی تھی اورامن وا مان کی ضما نمٹ تی تھی 'انیسویں صدی کی کٹا گرزینے اس قت جوانگریزی توم نے الحاواد سبے وہی کاگویا عبر دشیاب تھا' اسی نے باتوں ہاتوں

ين سيدناالامام الكبيرس

" بارسش کی کمی کی دجه یو چھی "

معزت تماؤنگ فراتے شکے کہ واب بین

م مولنا سنے دلائل عقلیہ سے تابت کردیا ، کرگناء سبب ہیں کی بارشس سے ا

یمان تک توخیرکو کی ایسی بامت نہیں ہے جس ترجیب ہو' لیکن آ گے حضرت تصافری نے جویہ اطلاع دی ہے۔

" وه دبینی انگریزمجشریث ، مبیت بی محظوظ بوا "اورموالنا سیکنظم کا قائل جوگیا " اهرمبیت انجی طرح چیش آیا "قصص الاکاردالبادی مشصیته با به جادی الاونی

ہم جب اس خبرکو پڑستے ہیں ، توخیال گذرتا ہے ، کدانیسویں صدی میں جب ایک انگر ہز کوسبدنا الا مام الجمیری تھیا سکتے تھے ، کرائرٹس کی ظلت اور تحط خداکی نا فرمانیوں کا نتیجہ ہے۔ آپ سے علی احترام کی دجہ آپ کی بھی تقریر بن مکتی تھی ، تربے کہا جا سکتا ہے کہ پنڈ ت جی سے براہ داسٹے کے

ر المرب بہت کے کوششن میں سیدنا اللهام الكبيرار كاسياب ہوجائے توانب كے خيالات واحدا سات يونانت

مجى مُناتَّرِيهُ مِوسَفُ اور جودنگ ان رِجْرِها مِواتعها أيا چِرْها يا گياتها ازاله نهي مثقةت اوتينري بين اس كرچكه كمي نه موجاتی ،

لیکن جو دا تعدیدش بی نه آیا ۱ اب اس کفترات ونتائج کے متعلق کیا سوچا جائے۔ رفظا ہر تو رہی تجھیں آتا ہے کہ آئندہ مہند درستانی تاریخ میں ٹریا تک جود واداس سے کی ہوتی جلی کی کرمینیلی

اینٹ ہی اس کی کے رکھی کئی اشابیاس کی کی اس مدتک نہیجتی اکہ بالآخرا ہے او پردہ خورگر بڑی

گھرے چراغ ہی سے گھریں آگ لگ گئی ' پراناقدم تجربہ ہے کہ سالئ سے حس جھرسے سے متعد کو بندکرتا مکن تما ' حب جاری سینے کیلئے وی کھلاچھوڑ دیا گیا تو

"جورپت د نشائدگذشتن بربیل "

إتعيول مسيمي ديجاكيا بكراس كى روكودكنا نامكن فطرار إب .

آخرين انگريزمحبريث توتما ، عرض كريكا بون ، كرحضرت والاادرآب ك رفقاد كى طرف س

ابتدائی احساس وی کے دل میں بقول صفرت تعافری میدیا بواتماکہ

له پیلے بی کچھ امشارے کر چکا ہوں کہ ایک جو کھتے کاجی میں مند دستان کے اچھے تھے بڑھے تعلیم یا متہ وگ مست رکیب ہیں ۔ خیال تھا کر ہندوستان ہیں سیاس جد دجید کی ابتدا دہنڈت دیا مند مرموتی جی نے ک

وف مستویی بین میرون مربعدد مستان کی پولٹیکل میدادی کاجنم داتا ادربانی مبانی پندلت جی کوکمیا کرنے۔ پرونیسر رام دیوبی - اسے تو مبتدد مستان کی پولٹیکل میدادی کاجنم داتا ادربانی مبانی پندلت جی کوکمیا کرنے۔ ستھے ، د دیکھوا خبار جیوبی شو مودف ، رفرندی کاکٹرائے ، ڈاکٹر مستیہ پال کی تقریر کا ہودیکے انگریٹری اخبار

ست ۱ (ویھواحباد بیون سو مودھ عربرندن ست ۱۰) وامر سسیہ پان مدرر ساہدر ساہدیا گربیون پر بھی تھی۔ اس میں انہوں سے دعویٰ کیا تھا کہ جو مجان دطن اس مسدز میں اچندہ میں کمجی پیدا ہوئے گذشتہ سیاست سے بڑھ رم سے طور خرز ان تھے داخریا، خکر مدخر موجود کا انسان

اُن میں سعب سے بڑے بحدب وطن دخی دیا نند شکھے ڈاخربار غزکرمودخرم ٹافرفروری ھی گئی۔ کلمنٹاد بھی شائع ہوتے دہے جن میں میندوستان کی سیاسی جدد جمد کے بانی ادل کی عیثیت سے پنڈت

جی ہی کی تصویر کوسب سے اونجی مگر دی گئی ہے - ممکن ہے کہ اس بن کچے فرط عقب دت کو بھی وضل ہو۔ سیکن بعض وجوہ سے کلیے تہ اس تسم سے دعواد ں کو بے بہت یا د تھیرا نا بھی شاید درست ہوگا ۔ جس کی تفصیل سیکن بعض وجوہ سے کلیے تہ اس تسم سے دعواد ں کو بے بہت یا د تھیرا نا بھی شاید درست ہوگا ۔ جس کی تفصیل

کا موقعہ میری اس کتاب میں نہیں ہے۔منامعہ جوگا کہ اس سے لئے دی کتاب موای دیا منداہ ان کی تعلیم کا مطالعہ کیا جا ئے۔مندرجہ بالا انتہاسات اس کتاب سے نقل کئے گئے ڈیں ۱۲۔ ''مر

ه خشت اول چن نهدمعار کمج تا تریا می دود دیو ارکخ

"دعوت فورے آئے ہوں سگے !" لیکن لخے ادریام بات چیت کرنے سے بندان ہی سے آپ سن حیکے کم "مولنة كعلم كا قائل موا" الدمبة الجي طرح بيش آيا" حبب ایک *انگریز چوغیر کمک ^وغیر*قیم کارسینے والاتھا ' مبتدومستان کی زبان میں یوری طرح مجھمی*ں کمک*ا جب اس میں اس انقلاب کا مشاہد ، کیا گیا تھا تو نیڈن جی مہر مال اینے گھر کے آدی تھے یمسید نا اللام الكبيريت لما قات اورگفتگو سے بعدان سے احداسات بیمکی تبدیلی کی توقع سے مسئی توقع كيون قراردى ماسكتى ب ولكن ما قل دالله فسوف يكون سي قرير مي كراني عد تك مسيد تالامام الكبيروكي كرمكة تي اكوشش كاكوني دتيقرآب نے اٹھانہیں رکھا 'بلا کہنے والا جا ہے تو یہ کہ سکتا ہے کہ آپ کی زندگی کا آخری صدشایہ اِس کوشش س صرف سوا ا ذرا موجے تربی، رژی کا داقعہ توخیروفات مست تقریبًا دوسال بیلے کا ہے الیکن رژی کے بعدبنڈت جی مے تعاقب سے ملسلہ میں میرٹھے کی میں سرگذشت کی طرف کماب جواب ترکی بہ ترکی ين باين الفاظ اشاره كياكيا عدكم " مولوی محدقا سم صاحب سے بینڈت جی کو میر ٹھے سے میسگا کہیں کاکہیں يهييايا " عص اس کی اطلاع ان الفاظی*یں دیتے ہوئے کہ* " پھريندات ويا شد كيس بھر بھر اكرميد رهد يہنے ؟ احدد يان بھى ان كے دين دیوے کے ہے سنف امام نے آگے یہ جردی ہے اکہ

م سے اسے یہ ہرون سبے ہیں۔ '' ہرچند مرض سکے بقیہ' اورضعف کے سیب قرت نہ تھی' مگرمہت کرکے دمسیسرٹی ہنچے '' اور صب ومتور براہ راست مکالمہ انگفتگو کے لئے آپ جو کچھ کرسکتے تھے کرتے ہے۔ لکین بقول مصنف الم

" وہ دینیڈت جی بہا مدوسیلہ کرے ویاں سے کافور ہوگیا ؛

اگرچہ میچ طور پرکسیٹ رٹھ کے اس داقعہ کی تاریخ کا علم مذہبو مکا الکین مصنف الم سے اس کے اس

" بندّت کے بعض متن دوں سے کھے تحریر بجواب موال نا (نافوتوی) بے مستروبالکی تھی اور بچھ اوست پٹائگ لمانوں کے ندم ب براعمت راض کئے تھے اید سالدای کے مجواب میں ہے ہ

یلے می نقل کرئیکا ہوں ' کرسید ناالا ام الکبیرے ٹلمٹ ڈسیند مولسنا عبدالعلی صاحب مرحوم کی طرف کت اس کی نالیف خسوب ہے ۔ اگرچ بیلمی افادات اس سے خود حضرت والا کے بیں ۔

بہیت رمال اس سے معلوم ہواکہ یہ کتاب تجواب ترکی برترکی " تقریبًا اسی زمانہ میں انکھی گئی کر جب میٹ رشید میں بٹات جی سے گفت گورنے کی کوششن سے دنا الامام النجسیر انکی طرف سے جاری تھی ' اب ہم دیکھتے ہیں حبیبا کہ اسی کمت اب کے آخر میں کھا ہے ۔ " نویں رمضان مت ریف کڑھی ایک تا میٹ ہوئے گئے گئے میں حبیبا کہ اسی کمت اب کے آخر میں کھا ہے ۔ " بحمد النتر الا راہ و کی ربروز رسمت نے جمع کیا " صفی

حبن کا مطلب مہی ہواکہ سیدناالا ام انگیر کی دفات کی تاریخ ہم جمادی الادلے موقع تاریخ سے کم وہیٹس چھ سات میلنے پہلے رکت ب ختم ہوئی اگویا اس سبن یا د پر بھینا جا ہے کہ میٹ مرتع میں پزالت جی کے تعاقب میں آپ کی تشہریف آ دری محالت مرض دکتا ہمت تعزیباً

اسی زیانہ میں ہوئی۔ مچراسی کتاب میں پنڈت جی سے نام پیچینج بھی ہمیں ملت اسے الیسنی لاز انتدلال جن کےمفنمون سے جواب میں پیکت اب تکھی گئی ہے ۔ ان ہی کومخاطب کرکے لتحاكيا تغاك "آب بندات جی سے کہد میکھے ، ہزار منتیں کرد کے، تب بھی مباحث کی طرح مباحث پرمونوی محدقامسم صاحب کے مقابلہ عِن آبادہ ہوجائیں ترہم جھوٹے تم سیحے " عشا جیساکہ معلوم ہے ' <u>پہلے</u> بھی ڈک*رکر چکا ہوں ، ک*تاب" جاب ترکی یہ ترکی "نفظی چٹیست سے سبیدناال یام الکیرکی تصنیف نه بهز المسیکن معنّا آپ بهی کی تصنیفات میں برکتا شعار ہوتی ہے کم اذکم اتنی بات تو ہمرحال ستم ہے مغود لوح کستا ہا ہر ہمی لکھ کا ہوا ہے ، سبتید ناالا مام النجیر کے ایتا، سے پرکتاب تھی گئی ' ایسی صورت میں نہ کورہ با لاچیں لینج کے متعلق اگر یہ تھے اجائے کرینیڈٹ جی کے نام سبتید ناالا، م الکبیری کی طرف مح یے پہلنج تھا تواں کے سوا آخرادد کیا تجھائے۔ ادومي مي كمنا جامِتا بون كرميره كتا تب كاقعد اكردفات ميتيدسات مبينه يسليين آياتما أواي مفتح كبان بداتها ابكه استكه بديمي نبتثت جي سندالاواسطه براه راست مباحثه ومكالمه كي كششون كاسلساجاً یں رہا تا انکدول کی حسرت سیدناالا مام الکیسے نوراہ شیم قدہ کے ساتھ ہی وفن ہوگئی۔ حق قریہ ہے کہ عاقلان می دانند کے الغاظ سے بندت جی کے طرزعمل کے جس بیلو کی طرف حضرت الل نے اشارہ کیا ہے اور کی کھویں آیا ہوایا ندایا ہو کیلن خودان کی عمل ددانش سے بندت جی مے طریقہ کارکا بیلو کیسیخنی روسکتا تھا ، اوراس سے داقف ہونے کے بعد جساس دلوں میں قلق اور سے جنی اصطلا

رد ہے کئی کی جکیفیت بھی سیدا ہو ' توا سے سیدا ہی ہونا جا آہئے۔ ے اور آل در قار فاجیت ما کے میںے دگون نے کھا ہے کو فاہویں دیا نیزائیگو دیک کے اہم سے جوکالج قائم کیا گیا تھا تگو دیک كانغلاس كآخرس برماد بأكيافها جس معيقا برمهم بريه اثرة الاجا باتفاكه ديرك وحرم كاتعليم كاخاص ابتهام اس كالح ں کیاگیا ہے مکن یہ بیان کرتے ہوئے کہ کہ بیالڈی امیزینی دغیرہ یوب سے مشہورسیاسی صلیبوں کی (یا آن اعظیم شخہ پر)

کہنے دالوں سے میں سے جوہ مشناہے ، کر بالّا خریبی تعت عالم اسہاب میں میدنا الامام الکسبیٹر کے سلے بال لیو اٹا بسٹ ہوا ' نواس برکم اذکم مجھے توتعجب شہوا۔ بہرحال ہم تو مؤمن ہیں۔ خلا ہراسسباب خواد یکھ ہی ہوالیٹکن ہم سے منوایاگیا ہے ' ادر ای کوہم مانتے ہیں کہ

مہیں ہے میں جات کیائے کر دہ مرے مگرامتہ ہی کے حکم سے مکھے ہوئے مقررہ وقت سے مطابق ۔

ماكان لنفس ان تعوت الابداذ ن دالله كت ابدًا مؤجلا

ایک کم بیاس مین دو می سال کی فرخته عمر کے ساتھ زمین کاس فاک کمدیر بردناالعام ایجر بھیج گئی تھے اور ای کا برمون کے مطابق حس کے حکم سے آئے تھے ای کے افان سے المحیارة الدنیا ہیست ندگی المحمد کو خور کو خور وابقی والی زندگی سے مرفراز ہوئے المکر حس طاہری سبب کی طرف میں سے اشارہ کیا ہے اس کے مانے کی گنجائٹ میں ایمان می کی خیاد پر میدا ہوتی ہے دلکن میں طور پر تفصیلات ہی کا علم نہ ہو کسکا اور نہ کو کی گری کی آبی کی ایمان میں مجھے مل کی مرکز دکر کرے والے جو تک مجھی کھی اس کا ذکر کرے ہیں اس

دگذشته صفحه سے اسمائے عمریوں اورکارتاموں سے طلبیس سیای ذہبیت کوا بھاماجا ہم تھا۔ الارجی سکھتے ہیں کر ویا شد دیدک کا رکے سے حسابات کی جارئے پڑتال اگر کی جائے ہے ہا ہے گا کہ اس سکے کل اخراجات کا سوال حسریمی ندمی تعلیم یا دیدک تعلیم کی اشاعت سکے لئے خرج نہیں ہوتا۔ (اخبار بندسے مازم مورخ و برجنودی الم الاو

اس کے اجابی اشارہ اس کتاب میں بھی اس کی طرف مناسب معلوم میوا۔

ريخالارل سوانح قامى جلد ثانى تمام ببونى سيئله

بِسْتِهِ إِدَالُهِ الرَّاحُلِينِ الْمُ عَبِّمِ

158016

الله كي طوس الله في طرف

آ تنری جے سے والبس میونے ہوئے مکہ ادرجدّہ کے درمیان آپ پرمرش کاحملہ ہوا۔ گذرچکاکہ سفر جے سے والبسی کی یہی علالمت، اِلْآخر آپ کی زندگی کی آخری علالمت اوربیادی ثابت ہوئی۔ اسی اجمال کی تفصیل میری اس کتاب کا آخری باب سیے۔

سبدنا الامام الکبیرکی زندگی کے دوسرے واقعات و حالات جیساکہ آب دکھیے کے صف گذرے ہوئے واقعات و حالات ہی نہیں ہیں ' بلکہ آئندہ زندگی گذاد سے والے چاہیں تو ہے سرت وعبرت کے اسبان بھی ان کواسپنے سئے بناسکتے ہیں - اسی تیج کے قصد کو دیکھیئے ' معاضی راہیں آپ کی جدوجہد کا جو ہیما نہ نھا ' اسی بیما سے پر حاصل ہوسے وائی آمدنی سے روز کی دوزی اور شدید و ناگز پر صنرور ذی کی فراہمی ہمی مام حالات میں آسان نہیں سے یسکین اور تو تو کھیے ہمواسو میموا

سیرت اس پرمیوتی سے کماپنی ہی محدود عمر میں ایک جھوٹ تبن ٹین رجج کازا درا حدی سبحانہ و تعالیٰ کی طرف سے آپ سے لئے آسان کیا گیا۔ پہلے جج کا ذکر نوٹھ یم فیلے فتنے کے ذیل میں

ار میکا میون - بنا چکامول کدداروگیر کے ان سی ناریک دنوں میں سنجاب ادرسندھ کے سے ابی راسنہ کوشتبوں سے مطے کرکے کراچی پہنچکہ باد مانی جہا زیرسوار ہوئے اورا منڈ کے گھر اپنے محبوب ببغیر سلی الله علیه وسلم کے آستا ہے تک پہنچنے میں کا میاب یوئے۔ آپ کا برسفر الشماء ماہ دسمبر بینی ہجری کے حساب سے ^{۲۲}لہ ہم اہ جمادی الثانی میں شردع ہوا نھا۔ اور دو مسرے سال معلیه کے اسی جادی الثانی کے جہیبنہ میں بیندوسنان والیس ہوئے۔ حج کے اس مق مے متعلق جربانیں معلوم مہوسکیں 'انہیں بیش کررکیا ہوں۔ آپ کی جہادی ہم کانتمنسہ اس کو مجھنا چاہیئے -اسی گئے ان سے ذکر کا موزوں مقام وہی بچھاگیا ' اسی طرح اس دنیا سے آخری سفر کا ذربعها ورمفدمه آب كي آخري مج كاسفرج نكرب كبامناسب علوم بواكهاس آخري مج كانذكره لطورمقدمہ کے اسی با ب بی کیا جائے ۔ اول وا خرکے ان دونوں جوں کے درمیان سیسرے حج كى حبن تعمت سے آپ سرفراز مبوئے - بيسفر كيجه اتنى خاموشى سے كياگيا ، كه ذكركم سنے والے عمومًا آب کے ددی حجوں کا ذکرکرتے ہیں۔ احجے احجے جاننے والوں سے پوچھا ، جواب ہیں ننیسرے حج کے علم سے انہوں سے ناوا فغیبت کا فرادکیا۔ اسی لئے اس تبسرے حج کے لمسلهس جبساكه جأسية معلومات بحبى حاصل يذميرسكبس ليبكن ببروافعه سيحكماول وآخريك ان دوشہور حجوں کے سوآآپ نے تنیسرا حج بھی کیا ہے ، ہمار سے مصنف امام نے درمیاں کے اسى تىسىرى جى كى طرف اشاره كرنے بور ئے لکھا سے كه "هېتاه هېپ موللنا (نانو توی) کو حج کې پيمرسوجهي، چندرففار کوسانه ليبکر ع كرآئے " موس

ظاہرِ ہے کہ کٹی اچھ میں جج کا جو معفر کیا گیا ' یا آخری جے جس کا ذکر اس باب ہیں کرسنے والا ہوں' مصنف امام ہی سنے اس کے منعلق لکھا ہے '

"شوال سلام المام مين روانه موسئ " ملي

یقیناً اس کامطلب مین سے کہ اول و آخر والے دونوں مجوں کے سوا در میان میں ایک دفعہ

اور حجاز كاسفرآب كيلئة آسان كباكباء كسكن آب كابرج زياده شهور منهوا اورشا بداسي كاستيجه سے کم صنف امام جیسے بزرگ سے ذکر کر ہے کی صدنک اس درمیانی جے کا ذکر توکر دیا ہے ، لبكن سن كے اندراج میں بنطا ہرمتلوم ہو ناہیے كەننا بەسپوم واچس كی وجہ بہرہے كەسىد ناالا مام كېبر ی مشہور کتاب" اب معبات "کے دربیا جہر میں خوداسنے قلم سے اس کتاب کی تصنیف کے اسبا و د جوہ مب جو بانبل کھی ہیں جن کا ذکر ایمی آرہا ہے ، آب کی اس خود نوٹ نہ تحر بر سے معلوم ہونا ہے کہ آپ کا بیر فرکٹ کا اور میں شروع ہوا تھا۔مصنف امام کے قلم سے بجائے (۸۲) کے (۵۸) کامهندسددج بروگیا ہے۔ اب اسے زلن فلم مجھا جائے ، باشا بنخمینہ میں کچھ جو ک ہوئی ہو، اس سی میں اسی خیال کی نائبد بہوتی سے کم صنف امام تھی اس جے کے حال سے بور سے طور پراً گاه مذتھے۔اس زمان میں جبیباکہ اسی کتاب میں لکھا سے ' سیلسلۂ ملازمن (ڈیٹی اسپکٹری) بريلى لكهنؤ وغيره فختلف شهرون مبن صنف امام كاقبام ريتاتها -بهرجال خودحضرت والأكي تحريري شهادت سيجو تاريخ معلوم بهوني سي بعيني تهمهم بجري عيسوى حساب يبزيم لم كاسال تفا ادربيلاج تريم المماء بب بهواتها أكويا إسى كے دس سال بعد دوسرے جے کیلئے آب ہندوستان سے روانہ ہوئے، واسپی کب ہوئی، نداس کا ذکر میں کسی سنے کیا 'اور پہسی ذرایعہ سے بچیج علم اس کا ہوسکا 'مصنف ا مام نے صرف ہی قدرلکھا سیے۔ "جندرفقاركوساتهك كرج كرآك " ب دالس ہوئے، نداسی کا بینہ آپ سے اس اجمالی ببان سے چلتا ہے، اور نہی معلوم ہواکہ ان رفقادمیں کون کون سے مصرات کو یم کابی کی سعادت میسر آئی تھی - البت آگے انہوں سے جو بہ اطلاع دی سے کہ

"منستی ممتنازعلی صاحب بھی اسی سال بفضد قیام عرب کو گئے ' مگرا یک سال بعد والیس آ گئے '' مص ت

بنشى ممتا زعلى وبى صاحب بي عن كاذكر مختلف موقعوں يرگذر بېكاسى ، بعنى خطى لقب جن كا

" نزیهست دخم" نفایه نیردوسنانی مطالع بین خطانسنخ (عربی کی کتابهت کرنبوالون کا بنامجکاپوں که زباده ترانه این شنی ممتازعلی اوران سے بیٹو دہنشی مشتاخ، علی وعبدالٹنی مرحومین پرسلسلہ نلمذ 'نتہی ہم: تا ہے۔

بعلى جنب بهب لدراد ورا تعلى بيس عن بني ان بي ف عرف سنة بهو ، جو تله اس و من ناك تعبى نه الماره منك دخانى جها زسمه رج كاسفر تزردع بيوگبانها - اس لائه فياساً بي مجهنا جا سيم كم

بإنج چدمهد بسعز ياده آمدوفت بس صرف يذبرا يوكا - والشراعلم بالصواب

جائیے تو بہی تھاکہ مصنف امام جیسے بزرگول سے اس دوسرے حج کے ذکر میں حب ہدر سے زیادہ اجمال سے کام لیا تو ہم کئی اس سے زیادہ اس کے منعلق اور کچھے مذکھنے لیکن خوش

قسمنی سے سبدناالا مام الکبیروی کی کتاب" آب حیات "کے دیرا چہر بیض دل جیب اور دل آویز باتیں اسی دوسرے حج کے متعلق پائی جاتی ہیں ، اس کے مناسب معلوم ہواکہ آخری حج کے

تذكرہ كے ساتھ أب حبات كى ان باتوں كابقدرصرورت بہاں ذكركرد باجائے۔

آب کی بیکناب "آب حیات" ہوشا برصرت والا کی تمام تصنیفات بیں سے زیادہ شکل مربع سے مصنوب سے مصرف مربع سے مصنوبات میں سے دیا دہ شکل

کناب ہے 'اس میں بقول آپ کے یہ ٹابت کیا گیا ہے کہ اس نیار میں اور اس میں اس

"رسول التُّرْصلی التَّرْعلبه دسلم مېنوز قبرې زنده بې اورمثل گوشنه شیبنو س اورمپ له کشون کے عزلن گزین بېرس -

كتاب دسنت كے بدیات كوعفلی استدلال كے رئگ میں بیش كرنے كى بدا بك لیبی كوشش ہے كہ

آدجی کشاب کو فرونزا جا "اسبے اور البیسے تا کیج ان ہی بدیات سے تکا لیے مہو کے اس سے مما سفے آنے جاتے ہیں جن کی طرف خیال بھی بہیں گذر ناتھا 'کہان ہی سے وہ بیدا ہو سکتے ہیں۔کٹاتے مضامین کی قدر فیمیت مطالعہ کے بعد ہی پرسکتی ہے ، اگرچہ اس کےمطالعہ کے لئے کمال منعداً کے سانچہ کافی صبرواستفا مت کی صرورت ہے ۔اس وفت صرف کہ ہنا جا ہتا ہوں کو رفیقت -بدناالامام الكبيركي أيَّاب ذو يملِّصنيف" بدية الشليعة "جوفض كي نرد بدير^{ي ع}ي ني - ي- أى كماسب بدين الشبيعه كالاس ببات دراسل تمه يأ تحليت باغ فذك وغيره كي درانت كيفسول بي يه ببسوال جوبيدا ميوناسيے، كەدادنوں مىن نركە كى نفىبىم كامسىئلە نومورث كى دفات اورموت كے بعد ببدا ہو ناہیے البکن مورث کی زندگی میں دراثت کی فکر میں الحجینے کی صرورت ہی کسیا ہے ' اسئ سلسلمیں اہل سنن والجاعت کا جو پیجفیدہ ہے کہ دسول الٹیصلی انٹرعلیہ وسلم بجیددہ اپنے روضد بإک میں زندہ میں، سی کوبنیا و بناکرسید ناالا مام النجیر سے گویا مجھنا چاہئے کردیا وموت درناس کے ظہور کی مختلف ٹنکلوں کے متعلق ایک مستقل کنط م ہی کومرتب کرے بیش کیا ہے۔

آب حیات کے دیرا چرمیں ان ہی با توں کا ذکر کہ نے ہوئے آپ سے لکھا ہے ، کہ ''لامیا ہے ہوئے آپ سے لکھا ہے ، کہ ''لامیا ہے ہوئے اپنی مطبع نسب ائ واقع میر طحے نشی محد حیا ت سے بر در ندکوسی بہ ہدینہ استبعہ کوچھا بنے کا اما دہ کیا اوراس کی صبحے میر ہے ذمہ ڈالی " صلا

اس کے بعد آی سے ارقام فرمایا ہے کہ تصبیح کے موقع پرخیال آیاکہ دسول السُّصلی اللّٰدعلیہ وسلم کی بجیدہ زندگی کا جو دعویٰ ہدیۃ الشیعہ میں کیا گیا تھا استدلالی طور پھیسے کہ جا ہے اس بر بجیث نہ ہرسکی تھی میں مناسب معلوم ہواکہ

"اول اس دعوسے كدموجة كيا جائے - دوسرے اعتراض تعارض آيت كريمسم اخلے ميت اور على بذاالقياس اعتراض تعارض لعض احاد بيث كا بوائے با بيلے " اسی خبال کے بیش نظر بدنہ الشیعہ کے اس مقام کی فصیل میں آپشغول موکے اس عرصہ میں رمضان مشریف کامہینہ آگیا ، حس میں کام پورانہ ہوسکا اسی کے ساتھ کچھاور موا نع اور کاوٹوں وغیرہ کا ذکر کرکے آخر میں اطلاع دینے ہیں کہ

"ہنوزاس تقریر کے اتمام کی نوبت نہا کی تھی کرسا مان غیبی باعث عزم سف رِ حج ہوا 'اکٹھو بی شوال کو وطن سے رخصنت مہوکر گردا فشائے را ہو بہیت اسٹر اختیار کی ﷺ صلا

اور بہی ہیں عرض کرنا جا ہنا تھا ، کد دو مسرے جے کا بیر مفر تشکیا ھرماہ شوال ہیں شروع ہو آ کی بی خود نوست تنظیم خود نوست تنحریری شہادت سے بہی نابت ہونا ہے۔

حج کے اس سفر کی وجہ سے چاہئے تو یہی تھاکہ بدینہ اشبعہ کی سیحے دنظر زانی کا بوکا انٹروع میرات استے کہ منشی محد حیات نے اصرار کیا کہ سے استیاب کے بیان سے معلوم ہونا سے کہ منشی محد حیات نے اصرار کیا کہ سفر میں جہاں جہاں موقع سلے 'اس کام کوجاری رکھاجائے کہونکہ بدینہ الشبعہ کے بعض جھے اس کام کوجاری رکھاجائے کہ بونکہ بدینہ الشبعہ کے بعض حضرت دالا نے بھی التواد کومنا مسب خیال مذکبا 'اور سودہ کوساتھ کے کہا جہا کہ اس محد میں ہوتا ہے 'استی جہاز کے انتظار میں صاحبوں کو عمر ما کہا کھے

ون بنی میں تھیر فایٹ تاہے ، یہی صورت آپ کے ساتھ بھی بیش آئی کھیا ہے کہ اوجب کا ہلی میں تھیر فایٹر تا ہے کہ اوجب کا ہلی اوجب کا ہلی اوجب کا ہلی اور دونروا بین گذرہ ہے ، اور کچھ دن بیماری کے بہا نہ بیں رائگاں گئے ہم خسب امروز و فروا بین گذرہ ہے ، اور کچھ دن بیماری کے بہا نہ بین رائگاں گئے ہم خسب ایام قیام میں طبیعت پر اوجھ ڈال کر بیٹھا ، اور جوں توں بن پڑا ، یا بی بیا چاردن بی مقل میں ہے ۔ ایام کیا یہ صلا

لے مصنف امام کے الفاظ بعثی جھے۔ المومیں موللما کوج کی سوجھی " اس ففرسے میں تسوجھی " کے لفط کا مطلب اگر مبلیا جائے کہ رخ کا خبال ہدا ہو ااور دومسرے مسال ملٹ کیا حدیث غیب سے اس معفر کا ساماں مہیا ہوگیا ، تو گویا تطبیق کی ایک شکل کل آئی سے ۱۲ حس سے دوسر مصفر جے کے موقعہ پرینی کے قبام کی مدت کا بھی بہنجاتا ہے 'ادماس کا بھی کہ بہنچ نے کے بعطی بہنچ نے کے بعطی بہنچ نے کے بعد بھی مصنب کی کچے ناسا زہوگئی تھی۔ لیکن بااین ہم سفر کے اسی حال میں آپ نے بدیۃ الشیعہ کے اسی میں مرکو حس میں آ نحضر جاسی اسٹی علیہ وہم کے بجبیدہ زندہ رہنے کو ثابت کیا گیا تھا 'بوراکیا۔ جا ہے تو یہی تھا کہ بہنی ہی سے اس کو میر طیفت می محد جیات کے یاسی جی بہت کہ ایسی المیانہ ہوا کہوں نہ ہوا؟ اسی کا جواب دیتے ہوئے جو کچھ ارفام فرما باگیا سے کان والوں کو جا ہے کہ اس کو سنیں اور جو آ تکھیں رکھتے ہیں 'ان ہی کو ہیں دکھا ناچا ہتنا ہوں۔ کان والوں کو جا ہے کہ اس کو سنیں اور جو آ تکھیں دکھتے ہیں 'ان ہی کو ہیں دکھا ناچا ہتنا ہوں۔ مہند والا کے بیر و مرشد حاجی ایداد الشروعمة الشیطلیہ مہند وست اسی دیبا حب میں مہند وست ایسی دیبا حب میں کھی اور خود کیا تھی مہدو کے اسی دیبا حب میں کھا ذکر کر کے کھی اسے بھی میں میں جو بھی میں جو بھی میں حسامی ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھا ذکر کر کے کھی اسے بھی دیست میں بھی بھی ہوئے ہے اسی دیبا حب میں کھی کھی اسے بھی دیبا حب میں کھی کھی اسے بھی دیست میں بھی بھی بھی ہوئے کے بھی میں میں جو بھی میں حسامی ہیں جو بھی میں جو بھی میں ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھی ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھی ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھی سے اسی دیبا حب میں کھی اسی دیبا حب میں کھی ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھی اسی دیبا حب میں کھی تو بھی میں ہوئے کے اسی دیبا حب میں کھی تو بھی میں کھی تو بھی دیست میں دیبا حب میں کھی تو بھی دی تو بھی دی تو بھی دیت میں دیبا حب میں کھی تو بھی دی تو بھی دیت میں دیبا حب میں کھی تو بھی دیت میں دیبا حب میں کھی تو بھی دیت میں دیبا حب میں کھی تو بھی دی تو بھی دیت دی تو بھی دیت تو بھی دی تو بھی تھی دیت تو بھی تو

"سيتكامه رمرت وخيز عدرمبندوستان كي بعدوطن فديمي تحمانه بعون فيلع سهارنبور ومنظفر تكركو حيور كريحكم اشارات باطنى بلدالله الأمبن مسكه معظمته زادها دلله شرفاوعن في بين فيم بين " صلا

آپ دیجھ رہے ہیں مصرت والاکے ذمہ داز فلم سے 'دئجکم اشارات باطنی''کے الفاظ جو اس موقعہ پر درج ہوئے ہیں' یقیبتاً بہصرف الفاظ نہیں ہیں۔

بهرجال اس ذفت تومي كهزاجا بهزا بهو كديدية الشديعة كالمبميم بأكر حميبي بي مي لكعاجا يجكانها ،

له آب کاس عام درج کردند بس می هیچه کے فننہ کی آجہ بڑی رہ کے لفظ سے کا گئی ہے میں سے عام تہرت کی وجہسے بہی الفظ فلم برآگیا ہو۔ علادہ اس سے بیچ عن غدر کے فننہ کی آجہ بھی جھٹکی تو ہوئی تھی لیسکن ابتداری پرکتانی کی حکومت کی طوف سے ہوئی تھی ' یا رعا یا کی طرف سے ہاس کی ففسبل اسنے مفام برآب بڑھ چکے ہیں۔ اس سئے عدر کے لفظ پر لوگوں کو منبح ہے ہوناجا ہی کہ دوسرالطبقہ نمعا نہ مجبون کے ملع سے مستفل سہار نہورا در منطف تگر دو نو رہ ہے کہ تعان ابنے محل وقوع سے کے اظ سے دولوں ہی شہروں سنفل کھنا ہے۔ اور دولوں ہی کی طرف مسوب ہوسکنا ہے ۱۲

ا درا بتدارس حام بالكباته أكه

"بعدا تمام آمدا فنم بمهر) تومير تله رداية كيجيك اولفل بغرض بيين كش حضرت بيرو مرشد ادام التدفوصنية ما تحد ليجيك "

کیکن ظاہرسے کیسفرکی ہے احمد بنائبوں کے زمانہیں اصل سی کا لکھنا آسان نہ تھا رچہ جائیکہ اصل کے ساتھ اس کی فعل بھی تھی جائے ۔اد قام فررا پاگیا سے ۔

" نقل كاتفاق مذہوا ازماندردا بكى كاجلد آكيا - ناجار مروكمي وظم كالجيجنا موقوف ركھا ؟

"بامیدیائے چند در چند ایک بار صنرت بیرد مر شدادام استر فیوضہ کے گوش گذار کر دینا ایا ملاحظہ افدس سے گذار دینا صروری مجھا "

ان یم چنددرچندامبدوں میں ابنی معین امیرش کا ذکرآب نے خودی اس موقعہ بہفرما یا سے جب کآب حاجی صاحب دِحمۃ التّعلیہ کوسنا دی گئی لکھنتے ہیں کہ

"اس بدية مختضره كوقبول فرماكرصله وانعام بين دعائين دين

شابدیہ بیا امید تھی ' بولوری ہوئی ، آلین اس پر نہیں ' حیرت جس پر ہوتی ہے ، وہ آگے کے فقرات ہیں ۔ فرماتے ہیں۔

"علاده برین بیجی وجدانی اوکیسبن زبانی سے اس پیچ مدان کی اطبیسنان فرمائی "

صرف بہی نہیں اسنے اسی کے بعد ارشا دم و ناسے کہ

" ابنی کم ماکگی اور بینج مدانی کیسیب جو تحریر ندکور کی صحبت بین نرددنی ا رفع مبوگیا "

اور بیہ ہے منایافتنگی کا وہ کمال حس سے بعد یافت " کا درواز کھل جانا ہے 'اسی موقعہ پر بسیدنا

الامام الكبيري اس مشبهور بان كاخودا قرار تعبى فرط ياسي الكهاسي كه "مجركوني بير سمجه اورسم المستخد المستخدس بوك قاسم نادان كي حقبن اور نفيج اور السي تحسن

و يجرح - ع

زبان گنگ وچنین فمرخوش آئتنده

میں کہاں اور بیمضامین عالی کہاں ' بیبب استیمس العارفین دحاجی صاحب قبلہ ، کی نورانشانی سبے ' بہاں بھی شل زبان ودست وظم ' واسطہ ظہور مضا بین مکنو یہ دل عرش منزل ہوں ''

اسلام ادرسارے اسلامی علوم ہی کی بنیادی آمیست "براگر قائم بنہوتی "اورعلم کی غیر عمولی اسلام ادرسارے اسلامی علوم ہی کی بنیادی آمیست "براگر قائم بنہوتی "اورعلم کی غیر عمولی اراہ کی اطلاع "اخیاب من لاہ قاعلما "کی قرآئی آبیت بیں اگر مذدی جائی ، نوحب واقع سر می اسلام نہ ہوتا 'آخر اسی دنیا بیں توہم دیجو ہے اس کے دوسروں کے افکار دنظریات کو اپنی طرف بنسوب کر لینے کا عام رواج ہے ، لیکن علمی مسرقات وانتخالات کی اسی دنیا کا ایک معکوس تماشاوہ مجمی ہے 'جواس اعترافی آئین میں دکھا یا گیا ہے ۔خیریہ تو ایک ضمنی بحث تھی ' ذکر آب کے اس درمیانی جج کا ہور ہا تھا ۔ اسی کت اب کے دبیا چہیں ہے ' میر طرفہ کھیجنے کا ارادہ مسودہ کے متعلق جو تھا ' اس کو ملتوی کر کے قرما نے اس

" اوران مسوره کالیشتاره با نده کرجب زیر حرفها "

جہاز پرکن احساسات کے ساتھ سوار بہوئے 'اورجدہ پہنچے ' پڑھے اورسر دھنئے 'انفام فرما پاگیا ہے

"اور نامرسیایی کے حس کی دجہ سے اور نامرسیایی کے حس کی دجہ سے اپنی رسائی تو درکت اربی کی کہ کشتنگی کا بھی اندلیث تھا ، دریا یا رہوکر میدہ مینجا " صک

ھالانکہ مکمعنظمہ میں ایک ہی قبلہ ہے ،لیکن بجائے اس ایک قبلہ کے آپ دیجھ رہے ہیں حلقہ دیو بند کے سیدناالا مام الکیپرفر ماتے ہیں

" دوقنب لوں کی زبارت سے مشرف ہوا "

"بین الله من ادها الله شرفاوین قالی دم القیمة کاطواف سیسر آیا " اسی مکمعظم مبلدا تشرالا بین میں اپنے دوسرے قب لمکی نشا مدہی جن الفاظ میں فرمائی گئی ہے

مسلمانوں بن قبل وکید کے الفاظ یوں تو بررگوں والدین وغیرہ کے منعلی عام طور کیستعل مہیں۔ بنظا سرعلماد کی طرف سے جہاں کک بیں جانماہوں اس بردادہ گیر عمر گانہیں کا گئی ۔ یوں بھی جس کی طرف رخ کیا جائے حقیق ناآل کو فبلہ کہتے ہیں ۔ بھری سیحانہ وتعالیٰ کو اپنا مطلم بے مقصور بناکہ عواتین عریقت کی طرف رخ کیا جا تاہے ، جیسے کعب کی جا دت کے لئے آدمی کرتماہے ۔ وجرش بید ظاہر ہے ، نیز صحاح کی اس محد بک طرف کی دوسے جس میں سے کو عب رکھ طرف ایک دن دسول انٹرصلی انٹر علی ہدر سلم سے در باتی اسلم میر بر)

یں ان کونقل کرناچا ہتا ہوں کسکین حبران ہو آٹ کہ ان سکینٹوں کو بین ادعقل کے سکینٹوں کی شکم پرودی کا ذرابعہ کمیا باقی رہے گا۔ جو کوچہ دبازا رہیں اکا بر دبو بند پر تومہب کی ہمرت تراشیوں سے نا واقف مسلما نوں کی جیبیں تراش رہے ہیں ۔

ادر بیداری کا بیفام ان جھوٹوں کے لئے بھی ہے، جن کے جھوٹے وصلوں اور ننگ سینوں بیں اپنے بڑوں کے اور ننگ سینوں بین اپنے بڑوں کے احترام دعقیدت کی گنجائش باتی نہیں رہی ہے وہی جو کچھ نہوں کے با دجو داینے آپ کوسرب کچھ با درکئے بیٹھے ہیں ، لیکن دیکھئے اس پوری کتاب ہیں جس کی بڑا اُبول کا نظار مسلسل آپ کے سامنے گذر تا رہا ہے ، اپنے بڑوں کے آگے وہ کتن جھوٹا ہی است میں بیست میں معتبال میں ہے ۔ استان میں کا بینے بڑوں کے آگے وہ کتن جھوٹا ہی استان میں بیست میں معتبال میں ہے ۔ استان میں میں بیست میں معتبال میں میں بیست میں معتبال میں میں بیست میں معتبال میں میں میں بیست میں معتبال میں میں بیست میں بیست میں میں بیست میں میں بیست میں میں بیست میں بیاں بیست میں بی

تھا 'سنٹے 'دوسراقبلہ حس کی زیارت سے شرف اندوز ہوسئے کاموقعہ مکمعظمہ بنج کہ سیسر آیا 'ان می کے الفاظ میں سنٹے ' فرما تے ہیں ۔

"اعنی بز بارت طلع انوارسیحانی "منیع اسرارصمدانی " موردافضال ذی الحب لال و الاکرام " مخدونم و مسطاع خاص وعام " سرحلقه بخلصان " سرایا اخلاص " لیشکر صدیقان باخنضاص " رونی شریعیت " زیب طریقت " ذریعهٔ نجات " وسسبله سعادات " دستا و بزمغفرت نیازمندان " بهانهٔ واگذاشیستمدان " بادی گرایا" مفت داک دین بینا بان " زبره زمان " عمده دوران سید نا ومرت د نا

مولننا *الرّاج: إمداد*ا متشرلازال كاسمه إمداداً من التشر السلمين دايل الت^{له}. !! د کھاآپ نے و دوسرا قبلہ مکم عظم میں آپ کاکون تھا 'اپنے بزرگوں کے احترام دعقب بیت کا اس سے زیادہ بہتر نموینہ ادر کیا بیش کیا جاسکتا ہے۔ بهرحال مكمعظم كينجيز كالعداسية ببرومرنشار حضرت حاجى صاحب اليمنز الشيعلبكو" بدين السنسبعة "كافةم بمرسنا بأكِّيا ،حيس ميں رسول اللُّه صلى اللّٰدعليہ وسلم كے بجب ہ زندہ رہنے كے د و معلی کیا گیا تھا ، بدار قام فرما نے کے بعد " خبب زبان مُفن نرجمان دحاجی صاحب، سے آفرین دنجسبین سی کو اسل مضابين كى حقيقت نواينے نزديك محفق ہوگئى " مھ آ گے حضرت حاجی صاحب کے اس حکم اور مشورہ کو نقل کہا گیا ہے کہ «تقریرا ثبات حیات ، سیدالموجودات ، سردرکا کنات ملی انشرعلیه و ملم کو بدية الشبحه سع جداكر كح عدانام ركد ديجة " استحكم كيعمبل ميں ارا دہ كباگيا كمستفل كتاب كي سكل ميں اس خاص مسكلہ كے مہارے ن كومزنسه کردیا جائے ' اور جے کے اسی سفرس جدیداکداد قام فرما یا گباہے کہ " دل میں یہ تلقان کرفلم اٹھا یا 'اور تلمیرائی کہ شروع تو خدا کے گھرسے کہیجئے اور بن بڑ توبوسيرگاه عالم ويوم ورعا لمصلى امترعلبه دلم پراختنام كوپينجا و بيجير تاكه ابندا د ادرانتها دونوں مبارک ہوں ، ورہنجس قدربن پرے سیفنیمت سے کیبونکاس سیلہ ` سے اس ظلوم دجہول کوام میر حت اور ظری سن فبول سے " صل متوسط تقطيع يرحصرت والاكى بركتاب" آب حيات " (١٥٨ صفحات يرخم بهو كي سير، نهيل كها جاسكناككتاب كى ابتداوا درانتها ك نتعلى بداراده بوطے كياكيا تعا بكام إسى اراده كيمطابق بورامبوا يا نهبن اميد نوميي هي كه منداك كهر مبن جونيت كي كن تفي منداسنداس نبيت كويورا سى كيا بروگا، آخرى فقريحس پركتاب كايد ديبا جينتم بهواي وه بيبس

"سوتادم تحربرسطور توبیکترین انام آستنانه خداد ندی برجبرساسی ، اور پرسول بجبسیوی ذی الحجرسنا می کهشتا قان زیارت کا مدینه منوره کواراده سیم ، ان کے میمرکاب ، انشاء الله تنعالی به ننگ امست بجی روانه میونے والا سیم ، صلا

کیے کھی ہو، ذاتی طور براسین جے کے اس مفرین بی نیمنوں سے مرفرازیاں ہوئیں، ان کے سوااس میں شک نہیں کہ" آب حیات" کی مکل میں دو مسرد لی کے لئے بھی ایک ایساعرفانی و علی ہدید آب ہمندوستان لاکے، جس سے خدا ہی جانتا ہے کہ نفع اٹھا نے والے کربے تک نفع المھاتے رہیں گے، علادہ اس خاص کے اٹھا باگریا ہے جو اس دسالہ کا خاص موضوع ہے ذبلی طور پر لیے شاذ تکان واسرار سے پر دہ اٹھا باگریا ہے جصوصاً اس پر بچے شاکرتے ہوئے کہ امہات المومنین ازواج مطہرات کورسول الشرعلیہ دسلم کے بعدعقد کی اجازت

اسی بناریز پہیں دی گئی کہ حبن تسم کی موت سے عف زکاح ختم ہوجا تا ہے' اس قسم کی موت
رسول السّصلی السّرعلیہ پہلم پرطاری ہی نہیں ہوئی تھی۔ اس سلسلہ بن تعددا ذواج "کامسُلہ ہی
رسول السّصلی السّرعلیہ پہلم پرطاری ہی نہیں ہوئی تھی۔ اس سلسلہ بن تعددا ذواج "کامسُلہ ہی
ایپ کے سامنے آگیا ہے - عام مسلما نوں کو چار بیویوں کی حد تک اجازت اسلام ہیں کیوں می دوگئی' اور سرورکا کنات میں السّرعلیہ وسلم کو تحدید کے اس فانون سے کیو کستنگنی رکھا گیا' یا
ای کے بیویوں کے معاملہ کت آیہ انکھ بنی شرعی لونٹریوں کے متعلق عائم سلما نوں پڑھی یہ
کا یہ فانوں کیوں نہ عا مکر کیا گیا - پڑھنے والے اس کناب کواگر غور سے پڑھیں گے ، نو وہ بھی
اسی فیصلہ پہنچیں گے ، کہ بحث کرلے والوں نے خصوصگا اس زمانہ میں حالانکہ ان مسائل پر
مہت کچھکھا ہے ، لیکن اسلام کے ان ہی ضوابط کی جو دل آو بڑ ، دل نشین توجیہ ہیں حرمین کے ہی
ہریک کہ بیاجی بی نائی بانی جاتی ہیں ، شا بدرورے القدس کی لا ہوتی تا کئید کے بغیر ذہن کا ان کی طرف نستقل میونا آسان نہ نھا ۔

تفصیلاً نہیں الکین اجالاً آپ کے اس درمیانی سفر جے کے متعلق ہو محملہ مات آب جیا کے دبیا جدکی مددسے مہیا ہوگئیں وہی ننیمت ہیں ان کا درج کرنااس کئے بھی مناسب علوم ہواکہ حافظوں ہیں آپ کے اس جے کی یا د بانی نہ دہی تھی ۔حالانکہ آپ دیجھ دسے ہیں کہ بجائے خود آپ کا یہ جے بھی کانی آئمین کا حامل ہے۔

اب آئیے! سبدناالا مام الکبیر کے اس' آخری جج" کی داستان سنٹے ' جو الٹرکے گھرکاآ ٹری سفرتھا ' اورا نٹرکے گھرکا یہی سفرانٹر کی طرف سفر کا مقدمہ اور ذریعہ بن گیا ۔ سعد مر سے حجے | سبدناالا مام الکبیر کے پہلے جج اور دوسر سے جج میں یا د

ا ہوگا مسال کافاصلہ کے میں ایک میں ایک کے بتا باگیا تھا کر نظریبًا دس سال کافاصلہ تھا اور زندگی مبادک وسعود کا یہ آخری حج حبن کا ذکر کرنے ہوئے مولانا عاشق الہی مرحوم سے اپنی کتاب تذکرہ الرشید میں کھماسیے ، کہ اسی جج سے والبس ہوتے ہوئے راستہیں مساحب کو علائمت لاحق ہوئی "

ادران ہی کے الفاظ میں یہ واقعہ بیش آ باکہ

"أسيسته أسسنه طيعه كرآخروسي بياري مرض الموت بني ي مسكل ج ا

گوباسی واقعہ نے حضرت والا کے اس جے کو وداعی جے بنا دیا۔ التّد التَّر حس بین کھو کھو کہ اپنے والاسب کچھ با تاجلا جا رہا تھا 'سر فرازیوں کی اس کی کوئی حدہے کام تو کام اپنے آنا کے کام کے نام تک سے حصد بالے کیلئے ان قدرتی حسیدوں یا الہی نیسرات کو آپ دیکھ رہے ہیں۔ سیج تو یہ ہے کہ آپ کے اس" آخری وداعی جے "اور جو صورت اس ہیں بیش ان کی اس کوسو چنے ہوئے" ہو جہ الوداع "کے ناریخی لفظ کی طرف ذم بن نقل ہوجائے ' تو اس میں جب سے ہوئے۔ اس میں بیش اس میں بیا ہے۔ اس میں بیش اس میں بیا ہے۔

یہے بھی بار بادکہ چہاہوں کہ"خانبعونی "کی صلائے عام پرلیبک کہنے والوں کے انعام اوصلوں کا ندازہ وہ نہیں کرسکتے 'جوکرئے کے لئے نہیں ملکہ سننے 'اورصرف سننے ہی کے لئے نہیں ملکہ سننے 'اورصرف سننے ہی کے لئے سننے ہیں۔ خیرکہنا یہ ہے 'مصنف امام سے اس آخری وداعی جے کے تعلق جو نیہ ہد۔ دی ہے 'کہ مبدنا الامام الکہیر

"شوال مروم المالي الموالم ميوك، اوربيع الاول موديلهم كالمول عبراين ولى المولية والله المالية والمن المولية والمن المولية والمن المرابية والمرابية والم

حیں کامطلب عیسوی سن سے صباب سے بیہوا کہ گئے شداء ادائل ماہ اکتو ہریا ا داخر ستمبر کی سی از بخ میں روامذ ہوئے 'ا درژے کہاء ماہ فروری کی کسی تا ریخ میں ہندوستان واپس لوٹے ۔

اس سے پہلے درمیانی جیساکہ گذریکاآپ سے سرمیالی میں کہاتھا گویا ابھی اپرے آٹھ سال بھی نہیں گذری آئی ایک کا تعییر سے جھے کہ اچا تک تعییر سے جھے کے سفر کے لئے قدرتی آسانیاں غیب سے مہیا بہوگئیں۔ اوراس طور برمہیا بہوئیں کہ پہلے سے اس سال کے جھے کا شابیشطرہ مجھی قلب مہارک برنہ گذراتھا۔ کھا ایسامعلوم بہوتا ہے کہ جائے والے جیسے ادادہ کرکے جاتے ہیں۔ اسی طرح بہلے دونوں جے کے لئے تو آپ سے خودجا سے کاادادہ کیا اور پہلے نیالی اور پہلے ایک تو آپ سے خودجا سے کاادادہ کیا اور پہلے ایکوالا

منزل مفسود کک بین پاریا - سکن اس نیسرے حج کے تعلق جا ہاجائے توکہاجا سکت ہوکہ علی منزل مفسود کک بین ایس آپ آیا نہیں وال

کی جبیری کوئی صورت شا بربیش آگئی تھی ، خو دمصنف امام ہی کے الفاظ کو پڑھئے 'اس نیسرے حجے کا ذکر چھیٹر تے ہوئے فرما تے ہیں

"اسی سال اراده جناب مولننا مولوی ریث با حد صاحب کا حج کو جایے کا تھا' احقر بھی تباریوا "

احقر سے مراد خود مها رہے صنف امام حصرت موالمنا هی اعتبار سیدراول دادالعلوم دبوبند
ہیں ، مطلب بیم سے کہ بید دونوں حصرات توجے کے لئے خود نیا رسو کے ، بلکہ وللنا گنگو ہی
رحمۃ اللہ علیہ بیلے میں سے اس سال جے لربے کا ادادہ فرما چکے تھے ، اب آ کے سنئے ، وہی
سیدنا اللمام کے متعلق فرما تے ہیں -

" چلنے میں موللہ نا کو بھی ساتھ لیے ہی لیا ^ی

" نے ہی لیا" کا فحوی بتارہا ہے کہ لے جانے والے جیسے اپنے ساتھ لئے جارہے تھے، خودال کے اندراس سال کے جے کے متعلق کسی تسم کا کوئی خیال پہلے سے نہ تھا 'اور" و لے برندش " کا ذریعہ عالم میں ان ہی لے جانے والوں کو بنا باگیا ۔

اور بہ توخیر ایک استنباطی نتیجہ سے ، براہ داست خاکسار سے مصرت بولانا مبیب لرحمٰن اورا میرشاہ خان صاحب وغیر ہے محضرات سے جو باتیں اس سے کے متعلق سنی ہیں - خلاصہ جن کا بہی ہے کہ مولئنا رہ بید احد کنگو ہی رحمۃ اسٹر علیہ اس سال جے کے لئے جانے والے ہیں عام طور بہلوگوں میں اس کا جر جااور شہرہ تھا۔ تا ابنکہ دوائگی کی تاریخ بھی تنعین ہوگئی ، مولئنا گنگو ہی وضعت کرنے کے لئے سید ناالام مالکیر بھی گنگوہ تشریف فرما ہوئی ، دونوں رہنیق الدنیا والآخرۃ میں جب ملاقات ہوئی ، قوصن سے گنگوہی نفا کہ اس عرصہ میں زادر احلہ اور بالکلید اس خیال سے خالی تھے ۔ وقت بھی اننا ننگ ہوئیکا تھا کہ اس عرصہ میں زادر احلہ اور بالکلید اس خیال سے خالی تھے ۔ وقت بھی اننا ننگ ہوئیکا تھا کہ اس عرصہ میں زادر احلہ اور

وسری صرورتوں کی فراہمی کی بظاہر کوئی صورت بڑھی، حضرت نانونزی کی طرف سے معافر پرجو واقعی معافر پرنھے،
پیش ہونے رہے کیکن دوسری طرف سے اسرار بڑھتا ہی جلاگیا، رات کا بڑا حصّہ اسی روّ وکدین خم ہوا 'اور
اسی فیصلہ برختم ہواکہ سامان ہو یا نہ ہو' لیکن بہرحال رفاقت کی جائیگی ' کچھ ایسا یا د بڑتا ہے کہ حضرت
گنگو ہی آئے گیا ہوگا 'اس مسللہ کو آسی حصارف کی فرمہ داری اپنے ادبر تی تھی 'آسے کیا ہوگا 'اس مسللہ کو آسی کے سیر حمد اردیا گیا، حس خیالی کو ڈالانھا '
اردیا گیا، حس نے صفرت گنگو ہی آسے قلب منو بڑیں دفافت سے اس خیالی کو ڈالانھا '

معن خدا ہام کے اس بین تین کی شایدیٹری ہے، جربزدگوں سے مجھ تک بینچی ہے، ساتھ لینو والوں نے بھر راسنہ بھر کیا کیا دیجھا، اور فادر و مفتدر کی اقتداری نیز گلیاں کن کن شکلوں میں سامنے آئیں ان کا ذکر تو آ گئے آرہا ہے، اس وقت تو

" مِن آبِ آيانبي لاياگيا بول"

کا جو خیال سید ناالامام الکبیر بے اس آخری و داعی حج کے متعلق میرے دل ہیں آیا ہے الدیمی آپ کے اس میرے دل ہیں آیا ہے الدیمی آپ کا اس میرے نظر آئی ہے مینجلہ و وسرے اسباب و اس میرے کے اس خیال کا جو واضح منشار بن سکتا ہے آپ بھی اسے دیجھ رسیم ہیں، اور یمی کیا اس میرے وجوہ کے اس خیال کا جو واضح منشار بن سکتا ہے آپ بھی اسے دیجھ رسیم ہیں، اور یمی کیا اس میرے کے وزیارت کی سحا دیتی سال آ کچو صال ہوئی یا و یوگا 'یہ ویمی سال تھا حس نے دوائش سے دوسرے میں اللہ مولان المحمود سن رحمتہ اللہ علیہ کے الفاظ میں

تُحدات نُورت اسلام کا پھر برااڑاتے ہوئے عنرت مولان المعظم دسیدنا الامام الکبیری وائیں تشریف لائے والے ملے دییا چرجہ الاسلام طبع جدیدعلیکٹھ

مېى نما نەتھا ، حين اس تميىر ب ودا عى حج كيلئے ليجانيوا بيد ناالامام الكييركوا ، پنے ساتھ كئے ہوئے على نمائة م حجاز كام فركر دست تھے ، مولوى افضال ليح صاحب كابيان ہے كه اى ع صنبى ايك ن يُدا قعين آياكہ انفراق كى نمانے بعدمرات سے آئے (ينى حاجى صاحق س الله مرف نے) سراٹھا بااو فرطایا ' جو كھاد شاد فرطایا ۱۰ سے سنئے ، خود حاجى صاحب كلم معظم ہيں ہیں ، اور ادشا و فرطار سے بہن كہ در عجيب نہيں كل مولوى حمد قاسم وغمية سرہ يہاں آجائيں ال

میں کہ آئرہ معلوم ہوگا، عجاج کا پیمندی قافلہ تقریباً ایک نظو سے زائد علما دیر شمل تھا، خود حصرت انگوی برحمتہ اسلیم اس میں شریک ملکہ گویا میر قافلہ شعر لیکن بجراس کے جسے لانیوا ہے اسینے ساتھ کئے ہی برحمتہ اسلیم اس میں شریک ملکہ گویا میر قافلہ شعر لیکن بجراس کے جسے لانیوا ہے اس نے اس کے جسے لانیوا ہے اس میر آئے ہوئی اور بات آئی برخم نہیں بیا گاری مولوی افضال المحق صاحب ان کی طرف اشارہ اس موقعہ پر کافی شجھاگیا، اور بات آئی برخم نہیں ہوگئی، مولوی افضال المحق صاحب صحرت ماجی صاحب صحابی خبر کو سنگر جب یا کہ جائے ہے تھا عرض کیا کہ مسلم میں کہا کہ کہ خطرا یا ہے ؟ "

جواب بیں جو کچند فرمایاگیا، اس کا منانا مقصود ہے احالانکہ جاجی صاحب کا جیساکہ معلوم ہے اس قسم کی اقتصار کا اظہار آب کا عام دستور نہ نخصا کین اس وقت رنگ ہی دوسراتھا، مولوی افضال المحق صاحب میں دستے ہیں۔ من رہے نعطے، مکرمیں بیٹھے بیٹھے حاجی صاحب ان سے کہہ دہے ہیں۔ "مجھے اس وقت (مراقبہ بیں) جہاز کا متول نظر آباکہ اس نے جدہ میں لنگر کیا 'اس جہاز پرغالباً یہ لوگ ہیں ہے

دوسر سے جیمیں جوڈھونڈھا جارہا تھا عمیں سے جیمیں لینے ڈھونڈھنے والے کو دہی لینے مراقبہ میں انتظاش کردہا ہے کیا اس دعوے کے بیوت کیلئے مزیکری تشریح کی صرورت ہے اپنا حال کیا عرض کروں اس دوایت بڑس وقت نظریر کی بجین کا وہ زمانہ یا داگیا ، حب المحاسی کے وہ اشعار پڑھائے گئے تھے جو مکٹیں تھا ، اوراس کی مجو بہن کے ناقہ سواروں کے ساتھ جارہی تھی ، اس کو یا دکر کرے "زندان مکہ میں اس نے چندا شعار کے شعے ، جن میں دوشعر رہمی ہیں۔

هوا ى مع الم كب اليمانين مصعد جنيب وجنمانى بمكة موثق عجبت لمسراها وانت تخلصت إلى وباب السجن دونى مغلق

شاعرغریب نے تر شاعری کی تھی، کیکن کون جانیا تھا کہصدیوں بعدا سکے بیبی اشعار تقیقت اور واقعیت کا قالب اختیار کریں گے 'اس نے صرف خیالی آمد و فرت رتیج ب کا المہار کیا تھا، لیکن اس کا پین خیال

الواقعة " بن كريب بهائت سامني آيا ہے ، تو م م مي صرف يہ كہتے ہوئے مشدر م وكر رہ جائيں ، كرجومكم

میں تھا ، کمیں رہتے ہوئے جدّہ کے ساحل تک کیسے پہنچ گیا۔ اورجولایا جارہا تھا ، اس کو لینے کیسلئے جارہ جارہ کی ا جالیس بچاس بی کا یہ فاصل کمحوں بر کیسے طے کرلیا گیا ، مولوی افضال الحق صاحب جنبیں استقبال کی

اسعجيب وغرب كيفيت مصطلع كياكيا تها ؛ دوسرب دن انحول في يدويجماك

ا میرامجوب بین کے ناقر سواروں میں جڑھا جلاجارہاہے ہم سے دور اور میراجم گرمیں مقیدہے ، دات کواس کے اسٹے برائی ک آنے پر جھے حیرت ہے ، کر جھ تک وہ کیسے بہنچ گیا محالانکہ میر سے اور اس کے درمیان قیر خالہ کا بند بھا تک تھا لطیفہ یہ ہے کہ بہندی حاجوں کا میقات ملیلم وہی ہے ، بولین دالوں کا میقات ہے مینی اس میقات سے مہندو متان اور ان سے مجاج اج ام ام عج باندھ لیتے ہیں

"آپ کے بعنی ماجی صاحب فلہ رہ کے فرما نے کے موانی پیسب لوگ العینی سیدنا الامام الكبيروغيرو) يهينج كُلِّحُ " صلّا كرامات إرادير بہنچ مبانے کے بعد مذکورہ بالامراقباتی استقبال کے ساتھ سانچہ دیکھنے والوں نے کہ معظمہ۔ کہ ہی درسے قبله کے ناسوتی استقبال کانطارہ بی رنگ میں کیاتھا وہ بھی کیے کم اثراً نگبزاور قیمت جیزر نزھا مولیٰ ا مانسی الہی راوی ہیں کہ " جس وقت قافلہ باب مکہ پر بینجا "توسرپ نے دیکھاکہ اعلیٰ منصرت (حاجی صاحب) شیکے سے کمر باند سے نصیل کے پاس کھڑے ہیں یہ وسي بيهي لکفنے میں کہ "باوجود ضعف ونقام ست كيسنت استقبال اوروش محبت ببس شهر سع باسر ملنے كى خوامىش بورى كئے بغير ندره سكے ، خداجائے كس وقت سے منتظ كھرے تھے اصدا كى جانب آنے والے قافلہ كا انتظار كرر ہے تھے " مسل تذكرة الرئسيد جولا باجار ہا تھا حب وہی اپنے لانے والے مانھیوں کے ساتھ "جشم سز کے سامنے تھی الگیا ، توعیرد تیجینے والوں نے کیا کیا دیکھا اس کا ذکرانشاء السّد تعالیٰ ہم آئندہ کریں گے۔ اس وقت توصرف بیرنتا ناحیا ہتا تھا کہ خورد آنے کاارادہ جس نے اس سال نہیں کیا تھا کیجانیو آ اس کوکس طریقه سے منفے مبار<u>ہے شم</u>ے اور مکرمیں اپنا دوسرا قبلہ میں ذات بابریات کو وہ بنا کر جسے تعااوي لا ن كيك آب ديجدرب بيل كياكيانبين كرر باسب ارحمة التعليم اگرمہ اورتوکسی نے ذکر نہیں کیا ہے لین آئ ودای جے "کے دفقائیں سیدناالامام الکبیر سے ملیذ عبديولا نافكيم مضور في خال حيد آبا دى هي تعين انھوں نيائى كتاب "مذم بي خور" بيس ذيالاً اس انترى جے "كى بين مالات اور واقعات كائبى تذكره فرمايا ہے اسى ملسلة بى ايك اجمالى اطلاع وه يجي في يقيم بي كه "معولاله بجرى مين اخير ج اين والدماجد كى طرف سن كياتها !! هك حیں کامطلب میں ہوکتا ہے بحدا ہنے اس میسرے جے کے تواب کوسیدنا الامام الکبیر سے نیت کرنی تھی

كدان كوالدماج مروم كك ببنج اوراس سي يمي ابست بوناسي كرآماده كرنيوالون فيحب آماده بي لرليا ، تواّب نے جایا کہ اپنے اس جج کا فائدہ اور نواب اپنے والدہر حوم کو پینچا دیاجا کے گویا جج تواّب کے والدمروم كى طرف مين كبائهم آپ كى فدات سوآب خود كفيكب شخص بلكر آپ يره حيك كر ب ابروال آپ کونے گئے اورکون کہرسکتا ہے کہ خداشناسی کے میلہ کے انتذام کے ساتھ ہی آپ کی طلبی کی تجریب بی صور میش آگئیں، بلانیوالے کی فرض اس سے کیاتھی؟ میدان جیتے تھے انوکیااسی کے ملہ والعام کے لئے وربارالي اورآسنانه نبوت كك طلب كئ سنع الله تنصى بيرمانونبانك بالنين بي قرائن وفياسات مع بي كيركين د کھا باگیااوان ہی کے ذریعہ ہم کب بولچے تھی پنج سکا ہے اسے میش کردیتا ہوں۔ " يهلنه بين بولانا كوساتھ لے بی ليا "عرض كرئيكا ہوں كوساتھ ليجانى والوں كا فيصيلاً كُنگوه ميں ہوئيكا نما اسى فيصله محصطابق سيالالام الكيرينكي وسع يباء وبالتشريف لام بجال أب كابل وعيال اس زمانه مبر مقیم تنصی اب خواہ وہ نانو تہ ہوا یا دیوبید عالب خوال ہی ہے کہ اس زمانہ میں آپ سے گھرے لوگ ٹانوند س تعے، گھر پہنچ راجا نک آپ نے حجازے اس میرے سفر کا علان کیا سناگیاہے کرجوج ڈاجیم مبارک پڑھا اسکے سواد وسراج ڈا دھوبی سے پہل تھا ، وہ منگوزیا گیا ، جیب ہی کچورو بے پڑے ہے ہے۔ اہلی چیزمہ کے أمين والدكئے سنئے ازركبيد ياكياكه تفامى ذرائع اور سائل سے گھرے مصارف كو والبي تك چلاتى دميں سبادنيو کااشیشن جہاں سیر بولانار شیدا حمالتگوی رحمتہ الٹی علیہ اپنے نظاء ئے مساتھ ریل پر سوار ہونیوا نے تن<u>ھے۔ سطی</u>ایا تحا كروبين آپ عبى فلان ناريخ كويزينج جأمين ، گھرسے خصت ہوكرسهارنبور مينچنے كيلئے روانہ ہوئے ليكن س اشان کے ساتھ روا نہ ہوئے یترار ہاہزار الی کاسفر کرنا سیلی جبیب ایک بجوٹی کوڑی بھی نہیں ہے، ساز وسامان ہیں بدن کے جوڑے کے سواد ہی دوسراد صلام واجوڑ اتھا جمکن ہے کیک دولنگیاں اور مصنے بچھانے كيلئ أبك آدهكبل عبادروغيره محي بهو الغرض اس تغريدى شان اورتجريدى آن كيساته آب بجي سهارنبود بهتيج گئے یہاں بہنچنے کے بعد کریک عجب تماشا بیش ہوا مخبال توصرف یہ تماکہ حضرت گنگوہی اپنے خاص ضدام كے ساتھ ہو شكے اليكن دكھيا يركيا، جيساكہ بولانا عاشت الي مروم نے كھا ہے كدايك بولانا كُنگو ہى كيا ، بلكہ

"سرزمین من وسنان کے نتخف چیده علمائرب ہی معیت کیلئے طیار ہوگئے یا ۲۲۵ تذکرۃ الرشید مطلب بہ ہے کہ شائدت اور مہنچا نے کیلئے مہا زبور کے اسٹیش پرانسانوں کاجوسیااب امٹڈ پڑاتھا 'وہ تو بجائی خودتھا 'اور بھر کے بشائدت اور مہنچا نے کیلئے مہا زبور کے اسٹیش پرانسانوں کاجوسیالب امٹڈ پڑاتھا 'وہ تو بھی کھوا 'اور بھر کے بیار ہوجی کے بیائے مار ہے نصے 'انکوٹھست کرنے کیلئے مبتنا بڑا جمیع بھی اکھوا مہر بھری کہ دو ام ہوجائے 'یہ تو خیروام اور مور کی بات بڑی کیلئے میانسی بھری کو جو بھی کہ دو ام ہوجائے 'یہ تو خیروام اور مور کی بیائے الیش میں پر بور تو بھی کہ دو ام ہوبی کہ باز بور کہ دو بیان کہ بیائے الیش کے بیائے الیش کے بیائے الیش کے بیائے الیش کے بیائے اور سے اسٹی کی بھری کے بیائے ہو کہ بھری کے بیائے ہو کہ اور کا نوعد کی مولوں انسانوں کا مولوں سے اور کی کا بیان کے کھوا دار اور کی کا بھری کے ام بھری کے ام بھری کے بیائے کا بیان کے کھوا دار انسانوں کی مولوں کا خوالی کا بیان کے کھوا دار انسانوں کو کا بھری کے اور کا کا مولوں کے دو کو کی کا بیان کے معربے کا اسٹی کی کھوا کی کا بیان کے معربے کا اسٹی کا بیان کے کھوا دار کا کا میں کی کھوا کے کہا کہ کو کی کا بیان کے کھوا کہ بیائی کا بیان کے کھوا کہ کردوں کے دو کو کی کا بھری کے کھوا کو کا کو کا کھوا کی کا بیان کے کھوا کہ کو کا کھوا کے کہا کہ کو کو کا کھوا کی کھوا کو کو کے کو کہا کے کھوا کو کو کے دو کو کی کا کھوا کے کھوا کے کھوا کی کھوا کو کو کے کو کھوا کی کھوا کی کھوا کے کھوا کے کھوا کے کھوا کے کھوا کی کھوا کی کھوا کھوا کے کھوا کے کھوا کی کھوا کے کھوا کھوا کے کھوا کی کھوا کی کھوا کی کھوا کے کھوا کے کھوا کے کھوا کھوا کے کھوا کے

"سارافافلر كچه او پرسوحضرات كاتھا "موالا

ان بزنگون سے بڑی تداوتر سہاد نبوری کے النیش پر پہنچکے رفاقت کا حق اوا کرنے کیلئے حاہر برگونی کی اور کچھ لوگ ایسے بھی تبھیج بہلے سے دائج کہنی ہوچکے تھے ، مولوی عاشق المی صاحب نے اطلاع دی ہے ، کر "مولانا تحریش وکیم محرصاحب (شیخ المہند سے بھائی) اوڑو لا نارفیج الدین صاحب بر شوال کو وطن (دیوبٹر سے معام ہر کربہنی بہنچ گئے تھے ہے

الدروندا محمدوار: بوسکدادرند مهازیود مینینی کامیخدان کیلئے باتی رہا 'ان بی کابیان ہے کہ ان اوگوں کے سٹے ' شبس دیلوے اسٹیش سے ساتھ ہو تاآسان ہوا 'سواد ہوئے 'اورا کے پیچے بھی دوانگی بغیب معیت ویمرکانی کا نار بندھار ہا خیوا تذکرۃ الرشدید

ایک دفعه بندوستانی المادلی اتی بڑی تعداد جازے اس مفرس ساتمہ دینے کیلئے کیوں تیا ر بوگئی مولاتا عاشق اللی اصلحب صاحب نے اس سال کواٹھ اکر بوجواب دیا ہے' وہ بجائے خوجیرت انگیز 'اور کھیا جائے توایک خاص انکشاف ہے حس كاذكران كى كتاب كيسوافنا يدسنف مين منهي آيا-

اتنی بات توضیح ہے کہ تھی ان ہی دنوں ہے جہ افار مندوستان سے روانہ ہوا ہے 'ترکی حکومت اور روس کے درمیان دہ محرکۃ الآراء جنگ چیٹری ہوئی تھی جس میں بلونا نامی مقام کی لڑائی کو کافی شہرت حاصل ہوئی اسی جنگ ہیں غازی غنمان باشا ترکی سپر سالار نے ورانی اور اپنی فوج کی سرفروشیوں اور جاں بازیوں کے لازو ال نقوش اسلامی تاریخ کے اوراق برچیوٹے 'بہرحال آئ شہورلڑ ائی کا ذکر رہتے ہوئے مولانا عاشق الہی نے کھا ہج کہ ''وگوں کے ذہنوں میں پنجیال پیدا ہوگی کہ چیفرات رمینی حضرت گنگو ہی ونانو توی) دنی معاونر کے گئے جیلے سفر حجاز حقیقت بیں ملک دوم (ترکی) کاسفرکر رہے ہیں 'اورٹرکی سلطنت کی طرف سے والنظر جاعت میں شامل ہوکر مجابح نے نہیں اسٹریش کے "وہ اس تذکر قالر شدید

لوياج مصنياده جهاد فى سيل المشكاولوله ان لوكون بي جوش زن تهما جنكى رفاقت كابقول موللنا عاشن اللي الم

نقل کرنے کی حدثک مولانا نے اس کونفل کردیا ہے ، کسکین ای کے ساتھ آخر میں اس بھیلے ہوئے خیال کیؤی انہیں نے قرار دیا ہے ، کہ"بے منیا د" تھا 'اپنی رائے بھی درج کی ہے ، کہ بجز جج وزیارت اوک فی مکا کوئی مقصہ ماس سفر کا ان بزرگوں کے مبیش نظر نہ تھا۔

ظاہر ہے کہ اس خیال کے راوی بھی وہی ہیں 'اوروہی حب اسے بے بنیا دیمیراد ہے ہیں توہم اس کے متعلیٰ اور کیا تھجیب 'یا کہا مانیں،'' اہم خیال بجائے خود بے بنیا دہی کیوں مذہور کیکن آی خیال کے زیر اثر

له مکین ای آب بر ماسی سفر سے اضتام کا تذکرہ کرتے ہوئے مولوی عاشق النی صاحب نے بر دوایت بھی نقل کی ہے کہ بچے دنیا دت سے فارخ ہونے کے بوجھ ازسے والسی کا امادہ یہ لوگ کریم رہے تھے کہ اجا مک پذہر مکم منظم میں مہنچ کہ ملی نامیں ترکی کوشکست مہوئی اور دوس نے بلونا فتح کرلیا" پذہر طفے کے ساتھ جمع پرافسر دگی طاری ہم گئی اور والدی کا جوادا دہ تھا ، وہ ملتوی کر دیا گبا ، بعد کو مصفرت حاجی اماد الشروحة الشرعلیہ نے بی فرماتے ہوئے کہ

"جومقدرتها بوااورجوبونا يهم وكردسي كان

ہندوشان وابس ہمیسنے کا حب جگم دیا منب یہ لوگ والس ہوئے دکھیو مذکرہ الیشبرطائیا کی غالبّائی وافعہ کا ذکری موقعہ ہیں کہی حکا ہوں ۔ سے تویہ ہے کہ بلیغائی سکست کے اس قصے کوئیب اس بھیلے ہوئے فیال سے ہم ملاتے ہیں جس کا ذکریوں عاشق المی نے کیا ہے تو بچھیں نہیں آتاکہ اس بھیلے ہوئے فیال کو کلینۂ بے نبہاد کیسے مان لیاجائے ۔ والشّداعلم بالصواب ١٢

عظامیں شرکیب میونیوا کے میزدی سلمانوں کے ایمان وافلانس کی نیا بادوں کی آیا ہون کا بوسرا . الا عاشق الني كى اس ردايت سعل رياييه وه فاكل كم الدالون كينيم مبنيا الا بعيرت ي الأراد ال اورتلم مصطوفانون فاعزمن وطول خواه حبتنازياده بريها بهوا بطراء بإنهابي أأبين مني ياسرون مي الأكابوطال اس سے میں شاید کوئی خودوا قف ہو ایاسو ہے توواقف ہوسکتا ہے، جولو نے نہیں تھے ، کرسنے كيك وه كهان تك جان كيك بيجين اور صنطر تع اوربيك بالكف كم واجن سلما نول كاشايدكوني دورا مشقله باقى نېيى ربا ب، اپنے داوں سے ان كو دچھنا جائے كركرنے كيك كران كاس جائيكى بمت كر<u>سكن</u>زين مگركيا كيجنكدان ي گذرى برنى نسلول يرّارئ الزام لگايا جارياست كدان كاسلام صرف نماز اور دنه تك محدودتها بوركا پراجيساكه وه ١١٥٠ سه برام نه موريك منه -بہرمال سہارنبورکے اسٹیشن سے سوار ہونے وا ۔ لہ حجازے مسا فراینے اپنے کمٹ ك كر كاطى ميں سواد ہورہ سے تھے ان ہى مسافروں ميں ايك مسافردہ بھى تھا 'جو آخر تك ان لوگوں کے ساتھ سفریس ساتھ وینے کے لئے اسٹیشن پرعاصر ہواتھا الکین جیب میں اس کے بچوٹی کوٹری بھی نتھی، جیساک عرض کر بیا ہوں بمبائی مک کاٹکٹ توم لٹنا گُنگوہی رحمة التذعليه كي طرف من سيئسب وعده نهديداً يكياتها "آب كوية بهي مذه لأكر شكس سن ليا اوركت مين ليا تذكرة الريث يبير موالمتارا سنق اللي الماحب في المعاي كرون والمارا الله لهاس سلسايس ميزالاهام وكليس ووية ما أركامطالع مف والعالية عرائن يدعان مرتم ي شاديين بريان ويروفا وفا متطوم بوشر تصحة آب محلن تصائد كم القافيح البنة ولاما تنويسان بدران ولانا ذوالفقار كلي اندمولا ما بين أبحال الزرز مولاِ المحديقة وبما وبعني مارسه مصنف المام كي تصامرُي جعر ل زبان ٢٠٠١ ليط سكف شيط استراك الرياد مدعد مه لي شائع ہوجیکا ہے سید تاالامام الکبیر کے اسعامیں جندا نیاد عربی فصیدہ میں یہ نسرات میو سے کہ من دونها اخرى وهُنَّ كَنَالَكُم لولامهالك في مهالك دونكر عاقت سنىع ص المنى بحمالكم وموانع وعيلائق وعواثق ارست دسواے کہ من دون مخوك عصمة الاثالكم لرئتنا ومخور ناكسيو فكمر يتصيده اس زمان من كهاكياتها ،حب فازى عبد الكريم بإشاف كاميدال حيياتها البيي مبورت بين يلونا والي ارا نی میں شرکت کا دلولہ ان صفرات کے قلوب میں توج زن ہواہ ، نواست سند بر منہیں قرار دیا جا سکتا ۱۲

"ا ہے جمع کوساتھ مے کر بارہوی شوال (طال کا المام) کوسیت ادی بور کے اسکیشن پرریل پرسور کے فائدی

اس شی میں مولانا گئگو ہی ہی سے خرید ہے ہوئے تکٹ کے ساتھ سیدنا الام الگربیر بی شی ہے اس کے بعد جو کچے دیجاگیا ، خاکسار نے براہ راست مولئنا صبیب الرحمٰن صاف دسابق مہتم دارالعلوم) رحمته اولئے علیہ کی زبانی جو کچے سنا ہے ، اور آج تک مجدد اولئے وہ محفوظ

ے صرف اتنی بات صحیح طور پریا دخرہی کہ مولئنا صبیب الرمن صاحب نے خود اس تما شے کود بجاتھا 'یا دیکھنے والوں سے ساتھا '

سبیدناالامام الکبیرریل پرش دفت سوار ہوئے 'اس وقت آپ سے پاس کچھ نہ تھا'لکن جوں ہی کہ سہار نیور سے گاڑی آ گے بڑھی ' مولننا حبیب الرین صاحب فرطے

ے بن بوں ہی دہ مہار پورست مری است کے اور است کا است مولنا نانوتوی مفر جے میں ہے۔ کری سے مولنا نانوتوی مفر بجے کے میں کی کھیں مائوتوی مفر بجے کے لئے جارے ہیں انتہاں کا دی کا دی کھیرتی تھی، فلق التّر

کاایک ہجم اس برنطرا تا تھا' لوگ مولننا کوڈھونڈ ھنے ہوئے اس ڈ بے تک پہنچتے تھے حس میں آپ جلورہ فرما تھے۔ ملاقات ومصافحہ کے بعد سلنے والے عام ہدایا ادر تحف کے

ساتھ ساتھ اپنی اپنی استدلاعت اور سہت سے سطابات حضرت والاکی فدمت میں سسمیں بھی پیشس کرتے چلے جارہے ہیں ۔ کہنتے شھے کہ عیلوں اور مٹھا کیوں کا ڈھیرتھا 'جوجیج ہوگیا تھا۔ فازی آباد بہنچ کرکاڑی بدلنی بڑی 'وہاں سے الد آباد جا نے والی کاٹری برلوگ مواد

ہوئے ، ماستدیں بھروہ تماشا بیش نظرتھا۔ اسٹیشنوں پرلوگ آرہے ہیں ، اور پکھ بیش کرکرے جارہے ہیں۔ تاانیکہ گاڑی اٹادہ کے اسٹیشن پر پہنچی۔ رفقاد سفریس جیساکہ بیش کرکرے جارہے ہیں۔ تاانیکہ گاڑی اٹادہ کے اسٹیشن پر پہنچی۔ رفقاد سفریس جیساکہ

بیان کرئیکا ہوں 'مدرسہ منظا ہرالعلوم سہار نیور کے صدراول مولڈنا محدمظہر نافرتوی بھی اپنی اہلیہ محترمہ کے ساتھ تھے۔ان کی بیوی صاحبہ کے بھائی اٹاوہ میں لبسلسلہ ملازمت تھیم "تھے ان کا اصرار ہوا کہ ایک شب کی وعوت سارے قافلہ کی میری طرف سے منطور کی جائے مولننا محدمنظهر کی شخصیت کی وجہ سے لوگوں کو اترجانا پڑا۔ اٹادہ کے ایک رتیس نواب متازعی خاں بزرگوں کے اس محیح کو اپنے شہر بیں پاکر مُصر بہو کے کہ ان کی خاطرسے در دن قافلہ کی مہمان داری کی سعادت وہ حاصل کرنا جا ہتے ہیں ، نواب صاحب کی چے مؤا^{ست} مجھا سیسے اخلاص اور الحاح کے ساتھ پیش ہوئی کہ وہ بھی مسترور نہر ہوسکی۔ اٹا وہ سے بھر یہ مجمع مربل پرسوار مہوا' اور بقول مولئنا عاشق الہی

> "حس المشيش پرگاڑی تحبرتی ، زيارت كے شوق بيں بھرا ہو االھسلِ اسلام كا جمع استقبال كرتا ہوانظراً تا ، اور س كے نصيب بيں يہ عيت مباركه مقدّر برد بكی تھی ، وہ اجازت بے ليا تحديم تاجا تا تھا " سيسا

گاٹی الدا بادیم پنچی - الدا با دیسے جبل پورجانے والی گاٹری پر بیبی جانے والوں کو سوار ہونا پٹر تا تھا ، مگراس زمانہ میں ریلو سے کا پیٹے ب دستور تھا ، جس سے را دی موللنا عاشق الہٰی ہیں ، بینی الدا با دیسے جبل پورد کو گاڑیاں روانہ ہوتی تھیں ، جن میں ایک تو ڈاک گاٹری تھی، وہ تو حسب وستورید ہے بمبئی جبی جاتی تھی ، لیکن دوسری گاٹری دلیسنجر، کے متعلق اس مانہ

له مولوی عاشق الهی صاحب کے بیان سے معلیم ہوتا ہے کہ اٹاوہ میں مولوی نظر صاحب کی دجہ سے قافلہ کا انزا خطوت آبی سے ذریعہ سے بہلے سے طرندہ تھا۔ اسی کئے مولانا گنگو بی دھمۃ الشرعلبہ نے بجائے سے خات کی میں کی کا لیا تھا۔ مگر بعض لیگ جو اٹاوہ کی مسندل سے نا واقف شع المبیئی تک کا محکوم ان کے پاس تھا۔ اسی سئے اٹاوہ میں جب قافلہ اتر سے لگا تو کمن کا کوجہ سے ان لوگوں سے معذرت جا ہی جن کے پاس مبیئی تک کا تکل شاہ نام ان کوجہ سے ان لوگوں سے معذرت جا ہی جن کے پاس مبیئی تک کا تکل شاہ نام ان لوجہ نے اواب متنازعی صاحب جو خود بلیث فارم پر استقبال کے سئے آئے ہوئے ہوئے تھے 'ان کوجب پیملوم ہو اوب کو جن کو اٹا دو اس کے بینی کہا گہا ہے لگا کہا ہے کہا گئی سے نام کر ان اور کمنٹ سے متعلق کہا گہا ہے دانوں کو جدید تک کئے کے خور میں ان مولوں کا میں کہا گہا ہے کہا تھا میا نام وہ سے مبیئی تک کیسلئے مسافر مسافرہ کو کہا گہا ہے کہا کہا تھا میا نام کوروں سے مبیئی تک کیسلئے مسافر منطع کرسکتا ہے ، لینی پر کہ جرنی کے قاد ن کا میتیجہ تھا ، یا نواب معاصب نے اٹاوہ سے مبیئی تک کیسلئے نے ان ان مولوں عاشق المئی صاحب نے کہا ہے کہ اس کا پہندہ جل سکا ، اگر دوسری صورت بیش آئی تو نواب صاحب کی فراخ جنمی کی یودیل ہے 11

میں جیسا کہ وہی کھتے ہیں بہ قاعدہ تھاکہ

، 'دُن بُعرطِینی تھی' اور میں اسٹیشن پر رات ہوجا تی تھی' وہ**یں تثب گ**ڈار تی تھی <u>» راس</u>ن

قدر تأدوسری گاڑی میں وقت زیادہ صرف ہوتا تھا' کیکن کرایہ اس کا کم تھا' اورڈاک گاڑی کا میں میں میں میں میں اس کا میں اس کا میں میں اس کا میں میں اس کا میں میں اس کا میں اس کا میں اس کا میں اس کا می

کرایہ زیادہ تھا۔ الرآباد مینجے کے بعد رائے اورمشورہ سے یہی طے ہواکہ ڈاک گاڑی ہی سے میں سفر کیا جائے ، تا قلمیں آدی کافی تھے، مولوی طاشق الہٰی کے سیال سے معلوم ہی میں سفر کیا جائے ، تا قلمیں آدی کافی تھے، مولوی طاشق الہٰی کے سیال سے معلوم

ہوتا ہے، کہ حاجیوں کے لئے اسپیشل ٹرین کا بندوست کرلیا گیا الالکراب

"سارىت قافلى بنى قىسم كرد ياكيا "

صاب سے انہی کے بیان کے مطابق الد آباد سے

" ببینی تک کاکرایه فیکس مچییں روبیہ پڑائ

اس انتظام کی وجه سے اور سہولمتیں جو بنجیں ' ان کے سواسب سے بڑاا ٹرانگینر حب

نظاره راسته کے ان اسٹیشنوں پر پیش ہوتا تھا ، جہاں نماز کا وقت آجا تاتھا ، موبوی صا

نے لکھا ہے کہ وضور وغیرہ کا انتظام تولوگ بیلے بی کریایتے تھے 'ادر

"اكثرنما زباجا عت ريلوسهاشيش پراتركدالسي جگه ادا كي جاتي تھي

جهاں دیل کا خیام با لمینان ، فراخت زمان تک مقررہو ی میسیم

لیکن جہاں اترکرچا عت سمے ساتھ منماز بڑھتے کاموقعہ مذملت او تومولوی صاحب نے لکھا ہے ،کدریل ہی پرنمانہ بڑھ لی جاتی ۔خواہ ٹھیری ہوئی ہویا علی رہی ہو الیکن ہر طال میں جونما ز

تیمی ا دا کی جاتی تھی وہ

"جاعت کے ساتھ"

ا داہرتی تھی ، مگر اسی کے ساتھ اس کی بھی اجازت تھی کہ جو لیے "کھڑے ہوکر نہ پڑھ سکتے وہ بیٹھ کر ٹر ھتے تھے "

له بظاہراس سے ضغصی اعدار مرادین ور معض ریل کی حرکت سقوط قیام کے لئے عدر شرعی نہیں ہے محمط يعظم لؤ

اسی طرح

" جى كويانى ندىل سكة تها ، و بهم كريت دورنما ريا استدر ايدا بود، ست ا

عودًا المست صفرت گنگریمی ما جزرسے مصنف المام معیزری مولا المحد بنوب سناحب سک میر دخمی مولوی عاشق النی معادری سند کرد کید و قدر الناسخاوت علی نامی کرئی ایر دخمی مولوی عاشق النی محدا مرا در الله المحد الناسخاوت علی نامی کرئی ایر کرد المام بنا سنے میکن مفاوت علی صاحب نے انزگراوا کی دارج بنی سرو الدی سخاوت علی صاحب نے قرارة میں کچھ طوالت سے کام لیا۔ ملام سے حب فارخ ہوئے تودیجمالیا کہ حضرت مولانا گنگوی کان سے فرارے ہوئے تودیجمالیا کہ حضرت مولانا گنگوی کان سے فرارے ہوئی کہ

للمهين اليي نمازا بيساسفرين برهي جاتن بيء ين مايع

"ماستدين بهتيري كرامتين النحضرات سصعاء يؤكين ك مست

لکن باوج د جانے کے افسوس ہے 'ولٹنا نے اسکا راہ اغتیاری 'صرف ایک واقعہ کا تذکرہ کیا ہے ' جسے ہم بھی درج کردیتے ہیں ' اسٹیشن کانام تربنیں کھا ہے ' بہرطال جل پور بمبئی لائن کے درمیا نی اسٹیشنہ ن میں ۔ نہ کوئی اسٹیشن تھا 'جہاں گاڑی طلوع آفاب سے بہلے ٹھیک نماز مین کے دقت بہنچ کردکتی تھی ' پیٹیال کرکے گاڑی المی شیورے گی 'منے کی نماز گاڑی سے از کرلوگ پڑھنے گئے ' اما من حضرت کوگاڑی ابی شیفے کہ اما منازبوں بی منبی کی دجہ سے کافی خلف اربریا ہوگیا ' جن کے دل کم زوران الحت اللے عام نما زبوں بیں میٹی کی دجہ سے کافی خلف اربریا ہوگیا ' جن کے دل کم زوران الحت اللے عام نما زبوں بیں میٹی کی دجہ سے کافی خلف اربریا ہوگیا ' جن کے دل کم زوران الحت اللے عام نما زبوں بیں میٹی کی دجہ سے کافی خلف اربریا ہوگیا ' جن کے دل کم زوران الحت اللے کے مریض تھے 'ان سے نردیا گیا ' اور نیست قرائی ٹری بی ہے ہو گئے ہو گئے جو سے جا بیٹھے کہ

النوب تمازيدي بين ويوب مداريدي

لیکن فود مفرت گنگوری ۱ ورآپ کے ساتی نمازار ان کی کا فی تنداد سیٹی فی آواز سے تعلعاً بے پرواہ کرنیازی میں مشق کی رہے منت انگری سے بھائے ان کے مراہ کی کا فیکا کا انتقال جوال نمازیوں

Let and the contract of the

"ادھرنماز ہور بی نقی الداد عرای بی شکاریک می اسکوایک تام آسکے کو سرک نہیں سکتی تھی "

وبي يويشي كينغ سيحكر

" عارمنت كا وتفنهوا "

نینی مقرره دقت گاشی کا جو تهها 'اس پرستره منت گذر کئے 'انجن آگے نہیں بڑھ رہا تھا 'آخر باطمینان تمام سلام بھیرکر جب سارے بنمازی گاشی میں سوار ہو گئے 'تب چینے دالا انجن بھی منحرک ہوگیا ۔

فدائی جا تا ہے ، کہ اس سلسلہ یں ویکھنے والوں سے اورکیا دیکھا ان کوکیاکیا دکھایاگیا،
البتہ سیدنا الامام الکبیر کی حدثک یہ کہ رسکتا ہوں ، کہ جا جیوں کی یہی اس بیشن رائیوں " جب

بیسی بہنی ، تو اسٹیشنوں یہ بہنی کہ بہنی کہ بیشن کرنے وا میصنہ والا کی خدرت یں ہوگئی اس بیشن کر دہے تھے مجن صاحب ، کے پاس یہ رتبیں جمع ہوری تعیں ، انہوں نے صاب

کرے صرت والاکو اس کی میزان سے حب آگاہ کیا ، تو مولئنا جیسب الرحمن صاحب کی از انی فقیر نے سناسید ، کہ میشند ان سے خب آگاہ کیا ، تو مولئنا جیسب الرحمن صاحب کی دبانی فقیر نے سناسید ، کہ میشند ان سے خطع ہونے کے بعد آپ سنے تکم دیا کہ نظاں فلاں ماحب کو تارد سے دیاجا کے کہ ج کا ادادہ ، ہوتو میر سے پاس بیٹی بہنی جا گیں ۔ تعداد تومولا نا حبیب الرحمٰن صاحب موجم نے نہیں بتا ئی تھی ، لیکن کا فی لوگ تھے ، جن کے نام تارد والد اس کے شرحہ نے نہیں بتا ئی تھی ، لیکن کا فی لوگ تھے ، جن کے نام تارد والد اس کے شرحہ نے اس کی بیا نے کے ساتہ بی جل پڑنے برآبادہ ہوگئے۔ ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو گئے ۔ ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو گئے۔ ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو گئے۔ ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو گئے۔ ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو کے تصفران سے وجہ سے ایک تصفران سے وجہ نے برآبادہ ہو کے ان بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برآبادہ ہو کے تصفران سے وجہ سے ایک تصفران سے وجہ نے براب کی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ نے برابالے کے ساتہ ہو کی می بلا ہے وہ کے صفران سے وجہ سے ایک تصفران سے وجہ سے ایک وہ نے برابالے کے ساتہ بی بلا نے ہوئے صفران سے وجہ سے ایک وہ برابالے کے ایک وہ سے ایک وہ سے ایک وہ سے ایک وہ برابالے کی وہ سے ایک وہ سے ایک وہ برابالے کی وہ سے ایک وہ سے ایک وہ سے ایک وہ سے ایک وہ برابالے کی وہ سے ایک وہ برابالے کی وہ سے ایک وہ برابالے کی وہ برابالے کی وہ سے ایک وہ برابالے کی ایک وہ برابالے

محى بيش آيا احس كا ذكر موادى عاشن اللي صاحب في تذكرة الرشيدي معي كياسية. مطلب یہ ہے ، عرض کرمیکا ہوں کہ سہار نپورہی کے اسٹیشن سے حجاج کا بیا فلہ ۱۴ رشوال کوروانه هوانها ، گذرجیکا که دوتنین دن اثا وه مین بھیصرف ہوسئے ، کم از کم نین دن ادم تجی بمبئی مک مینیخے میں خسیری ہوئے ہوں گے۔ گوریا تبھنا جا ہے کہ شوال کے داوعتشر تمبئی مہنیتے مہنیتے نقم ہر ملکے تھے ، اور گواس زمانہ ہن دخانی جہازوں سے سمند رکارات هے ہو سے لگا تھا' بادبانی جہازوں کے حیاب سے نسبتاً میترہ لوگ مبہت کم وقت میں يہنى جاتے تھے،ليكن پر بھى دفائى جازوں كے رواج كا بتدائى زمان تھا۔ريل ہى ميں آپ ویکھ چکے کریسنجر ٹرین اس زمانہ میں صرف دن کوعلیٰ تھی ،اورشب گذاری کے لئے رات پچرکسی اسٹیشن پرٹھیرجا تی تھی ' کچھ یہی حال دخا نی جہازوں کا بھی تھا ' اوروہ بھی غربی ماجوں کا جہاز، جس کے ساتھ طرح طرح کے شاخیانے گے ہوئے تھے ، کمیں ترنطىينە كىمصىبىت تىھى ،كېيى ئىچەتھا ،كېيى ئىچھەتھا - دفت ارمىي بىمى اتنى مىرعت اييدانهين بريئتني س

بېرعالىمىبى كى توماجيول كا قافلى يېنچ گيا عام خيال يې تماكه يين چاردن سي جې از ىل جائے گا الكين سننځ مولوى عاشق الني نے لكھا سې كد

" تمبعنی بہنچ کرقا فلہ کو ہائیس دن تک تھی۔ زا بڑا "

حب کے معنی ہی ہوئے کو شوال کا مہینہ ہی نہیں بلکہ ڈیقعدہ کا بھی ایک عشرہ ببئی ہی ہیں۔

مشرف ہوا ، اس سال جزیرہ کامران میں صرف لیک دن کے سلے حاریوں کو اثاراً یا ، اوردوسیہ
مشرف ہوا ، اس سال جزیرہ کامران میں صرف لیک دن کے سلے حاریوں کو اثاراً یا ، اوردوسیہ
دن ہم لوگ جہناز پر سوادیو کئے ، لیکن اسی کتاب مذکرة الرست یوسی مولوی عاشق المی صاب
نے صرت گئی ہی کے عیسرے ج کا ذکر کرتے ہوئے کھا ہے کہ
دس دن مک قرنطید میں حامیوں کو تھیر نا بیٹر تا تھا۔ جہا زوں کی رفتا دکا حال یہ تھا کہ
عدن تک سات دن میں جہا ڈ بیٹھا تھا ، ماسات ج

گذرد باتھا' اس زمانہ کے بحری مسفر کی نزاکتوں کا اندازہ کرتے ہوئے 'سوچے کہ قافلہ والوں پرکیاگذر رہی ہوگی' بغول مولوی عاشق الہی صاحب قافلہ دالوں کو "جہاز کا انتظار تھا' مگراگبوٹ تھا کہ آئے کا نام ندلیت تھا'کوگ گھبراتے "سر سر سر بیت تریہ جہوں ۔

ادرتنگ آئے جاتے تھے " 248

جن لوگوں نے چند دن پہلے دیکھاکہ سیٹی و بینے کے بدیجٹی ڈاک گاڑی "روک لیگئی' اور
تقریب اکا دھ گھند شہری صرف جینی ہی دہی تھی 'ان ہی کی بھی سہری آرہا تھاکہ بئی بہنیخے
کے بعد آخر یہ رکا وٹ کیوں بیدا ہورہی ہے ۔ آخرو ہی قدا اس اگبوٹ کو کیوں ٹہیں بھیجے رہا
ہے 'جس نے جلنے والے انجن کوروک لیا تھا' صبر کا پیانہ خرب فافلہ والوں کالبریز ہوگیا'
تب اورکسی کو توجراً ت نہ ہوئی' لیکن ہمارے مصنف امام جو سید تا الامام الجیر کے حرم داز
ہوئے کے ساتھ ساتھ بہر ھال استا وزا دے بھی تھے 'ان سے نہ رہا گیا' اورا گبوٹ کی
تا خریثہ کا جو داز تھا اس کا افشاء انہوں نے کہی دیا۔ قافلہ کی پریشائی کو دیکھ کرچیساکہ واوک

"ایک دن مولئنا محد بعقوب صاحب دقا فله دالوں سے فرمانے سلگے کر آج معلوم ہوا ہے کہ سارے قافلہ کو مولک نامحد قاسم صاحب روک دہے ہیں 4

کیوں روک دسے ہیں ؟ ناردے کرچو بلائے گئے تھے 'ان ہی کی طرف امث رہ کرتے ''ہوئے فرما یاکہ

ادریبی دیجها بھی گیا موادی عاشق الی کابیان ہے کہ

Jan 1

تخبانچه ایسان بواکه منطفرگر : قافله چه ده به به به به به به سن دن ایک برمنی جهانه کا مای قامسه سنه نیز نیز سارشه بی از اث کعول دیا » چیسی

المع محى أب كم عمر الله الويليس مركم ال

لىن داوراه كى متعلق حبب اس" گروه "ئەندە دىيا خىن لياگئيا " تۈجھاب ئىس انہول ئىن كېكد

"ا بیسے ہی توکل پرعلیں گے اللہ است کے اللہ است کہا کہ بیسن کرمولٹنا گنگوہی نے برافروخت ہو کہا کہ بیسن کرمولٹنا گنگوہی سنے ہوگاں کی سامنے توکن کی سامنے توکن کی

پوٹلی رکھ دینا ہے گویا و بی بات ہوکشا ہوں میں ملتی ہے کہ مصنرت عمر دمئی : دنٹر حدند کے ساسنے بھی " توکل" کانام ہے کہ پکے دوگ عج کہنے بماکادہ ہوئے شعے ، کہتے تھے کہ غوجے

متو کلون (یم لوگ تو کل کرنے واسے بیں) صفرت عمریہ نے ان کی زیافی سے یہ اس کوفرایا تھا کہ بہال استعمار ما استعمار کا ایم کی ایم بھی

بنا الرکھی ایسا معلی اول ہے اندائی میں کے مبدید در میٹی آئی کی کر کراسی رہا۔ میں ہے کہ حصرت گنگومی رحمہ اوٹٹر کھیں سے بالدی اللہ سنے کے بعد ہی گردہ سلمانوں کا سبیدنا الامام الکبیر کی فدیمت میں جا عنر ہوا 'اور اپنی و ہی تمناع کے نیسے کی ظاہر کی ۔ تا ر دے کرچے بااے جا چکے شمے وہ آئی ایکٹر دیسے ، اب سلمانوں کا یہ شیا گردہ آپ کے

دے ریوں چاہے ہی ہے ہے وہ ہی ہے میر دے الب کا حدث ماج ہے اور الب کا حدث ماج ہے مردہ اپ کے سے ان اوگول مما ہے آگیا ۔اگر مصارف کی پا بجانی کی کوئی محددت مذہوتی توظا ہر ہے کہ جو بجا ب ان اوگول معدد سے آگیا ۔اگر مصارف کی پا بجانی کی کوئی محدد سے مدہد کی مدہد کی سے کہ جو بجا ب ان اوگول

گر صفرت گلگو ہی رم کی طرف مصل ملاتھا کی بال بھی اس سے سدا اور کیا جوان ب ملنا ایسیکن وسینے والوں نے اکسیٹریشنوں ہو ہوئی کراتنی تق منرشد، زالا سک یا سرجم کردن تھی کو حل پر بلا کے بھو کے لوگوں سکے سوالان ٹائوں ۔ اسے ایٹ بھی ترب کو محسوس ہو کراسی

تا ، پربلا نے تاوے دولوں مدائے سوا ان اللہ اول مرام میں ان اب او مسوس بون اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا گنجانش بیدا ہوسکتی ہے ، گنجائش کے اسی احساس کا نیٹیم دہید اکر فان صاحب کی

اسی روابیت میں ہے یہ ہواکہ "آپ نے دلینی سیدنا الامام الکیسر سے اجازت، دسے دی المواج

اب سے ریا جوں کہ خال صاحب کی اسی روامت کے آخر میں یہ خبر بھی دی گئی اور بیریں اس نے کہدر ہا ہوں کہ خال صاحب کی اسی روامت کے آخر میں یہ خبر بھی دی گئی

ہے، کررامیشکی آمدتی

له خود آن ہی میں نج کا ذکر کرتے ہوئے تن ودوا (زرد راه اپنے لئے مہیا کرایا کو ہا گا ہے المباب المباب تفییر سے معدادم ہوتا ہے کہ کین تفیر سے معدادم ہوتا ہے کہ کین تفیر سے معدادم ہوتا ہے کہ کین میں خصوصیت کے ساتھ یہ دوائ تھا کہ بلائ دراہ کے لوگ کج کرنے سے سئے مکل پڑتے اور کہا تھے کہ ہم لوگ توکل دولے لوگ ہیں ، حالاتکہ دراصل بھیک ما شکنے کا ذریعہ اسپنے رجج کو بناتے تھے جہا تھک یا د پڑتا ہے ۔ مجاری کی مضرب عینی میں معزرت عمررسنی المشرقوانی عمری فقرہ سب انگر مانگر متا کلون نقل کیا گیا ہے ۔ ۱۲

"ان لوگوں کو العین غسیستنطیع لوگوں کو) دے دیتے تھے "

حبن كامطلب اس كے سواادركيا سجهاجائے كدان ليگوں كے مصارف كى ذمددارى

بھی سیدناالامام الکبیرنے اپنے ذمہ لے لی تھی اصبیح طور پر اگر جیبہ نداسی کا پہتہ عِلِت اسب

کرآمدنی جوہوئی تھی' اس کی مقدار کیا تھی' اور مذان لوگوں کی واقعی تعداد بنائی جاسکتی ہے جن کے مصارف سفر صفرت والا کی طرف سے ادا کئے گئے ۔ لیٹ کن آگے اسی روایت

میں میراث ہ فاں مروم کی اطلاع کے الفاظ مینی سیدناالامام الکبیرسے

"ساتھیوں نے کہاکہ حضرت آپ توسب ہی دے دیتے ہیں پھے تو اینے یاس رکھنے "

توجراب میں برمب تنامشہور صدیث نبوی

انتها اناق السهد الله من توسوائه الله والابون اور كه

بعیطی کے الفاظ زبان مبارک پرجاری ہوئے یعجیب وغریب حدیبے آج بھی دامالعلوم دیوبند کی تاریخی یادگاروں 'اورنمایاں کاغذات میں بطور" طغیرا ئے امتیاز" یامونؤگرام ستعمال

ہوتی ہے' اور نبوت ہی سے دوسے انکشاف لینی الاسسکار تازل من السساء ربینی لوگوں کے نام حور کھے ماتے ہیں ، دہ تھی آسے ان رہی ۔ سرزاز ایسے ترمین

ربینی لوگوں کے نام جور کھے جاتے ہیں ، وہ بھی آمسمان ہی سے نازل ہوتے ہیں۔) سواسکی تصدیق ہوتی ہے۔

خیریے قصد تو ایک متقل قصد ہے کے اسل عرض کرتا چلا آرہا ہوں کہ سٹنے پرجو پل اما تا ہوں کہ سٹنے پرجو پل اما تا ہے اس کوکس کس رنگ میں بقاء سختی جاتی ہے ، اور کہاں کہتاں سے کت نا صددیا جاتا ہے، اس سرفرازیوں کی اسی مدمین اس کو بھی مشمار کرنا چا ہے، اس قوت تومین بیرکہا جاتا ہوں کہ میں ناالام الکبیرے ان لوگوں کوچوا جازت دی تھی، وہ سوچ بھی تومین بیرکہا جاتا ہوں کہ میں خالیا تھا۔ دی تھی، آپ کے پاس جو کھے جمع کرایاگیا تھا، وہ بانٹنے ہی کے لئے جمع کیاگیا تھی۔

اس میں گنجائش حب پائی جاتی تھی، توان بے چاروں کور و کنے کی وجہ ہی کیا ہوئتی تھی،
آپ گھرسے کے کرکیا چلے تھے، جو گھرلانے کی دالعیاذ ہاں تی آپ کو فکر ہوتی۔
پس جن لوگوں میں با نشنے کے لئے دیا گیا تھا، ان ہی میں جیسا کہ آپ دیکھ رہے
نیں، سب کچھ آپ با نشنے چلے گئے، بلکہ سے پوچھنے تو آپ کے ذریعہ سے" تو کل صادق" بینی

اورجوالله پربھروسه کرلیتا ہے لیں اللہ اس کے لئے کافی ہے۔ ومن يتوكل على الله فهو حسبه

ے قرآنی دعوے کا تجربی مثابدہ دیکھنے دالوں کو ، ادردیکھنے دالوں سے سننے دالوں کوجو ہوا 'اور ہوتار سیے گا'اس کا کون اندازہ کرسکتا ہے ،گھر سے جو کچھ لے کرنیس چلا

تھا کیا عجیب تماٹ ہے کہ بمبئی بہنچنے تک اسی کے پاس اتنا کچھ جمع ہوگیا کرخود ہی نہیں ملکہ اینے ساتھ کتنوں کو ج وزیارت کی سعادت سے شرف اندوز ہونے کا

موقعه امن کی دعه سے مل گیا-اس میں شک نہیں که اس زمانہ میں جہتار کا کمایہ موجودہ

زمامز کے حساب سے بہت کم تھا۔ مولوی عاشق النی نے لکھا ہے، کہ

" چِسْرى كالمحسول وللعلم اورتن كاكرابه معينه تها " مصلا

ً اونٹوں کے کرابہ کا اندازہ اسی سے ہوتا ہے ، کہ جدہ سے مکہ معظمہ دلومنزل کی ماہ کا کرا ب**یمون**ی صاحب کے بیان کے مطابق '

" مشبرى ك اونك كاكرايه للحد تما اورشغدف كا هر "

فوردنوش وغيره كى ارزانى كاتخيبه بمجى اسى سي كرييجة - تابم نار پرچوبلائے گئر اورمطفر نگر

له اپنی حاجات و صروریات میں حق مسبحانه و تعانیٰ ہی کودکسیل ادر کارساز بنالسینا عداملیدایک قلبی کیفیت ہے، اوراس کا نام تو کل صاوق ہے جس کی بنیاد ایمانی توت کے رسوع اور نیٹنگی پر قائم ہم یاتی زبان سے تو کل کالفظ کمزورائیان والے استعمال کرتے ہیں۔ ۱۲ کے قافلہ کے نام سے بینی بہنچے ، یاج دیرگروہ " زاد مفر کے بغیر جے کے لئے آمادہ ہوا تھا ' جا ہے تو بینی کہ ان کی تنداد کا فی ہو' بری نہیں ملکہ مولئنا حکیم مضور علی خال صاحب حید رآ با دی نے اپنی کما ب " مذہب مفعود" میں جو یہ اطلاع دی ہے کہ "مولئنا صاحب (معنی مسیدنا الامام الکیسر) کے ہمراہ علیگڑھ سے بیت ادر گریا تھا کی ہے ۔

قطی طور پر قرمہیں کہرسکتا ، لیکن تکیم صاحب قبار نے اس کتاب ہیں جب تہ جستدا پنے جن حالات کا ذکر کیا ہے ان کو پیش نظر کھتے ہوئے بطاہر خیال ہی ہوتا ہے کہ جس زمانہ میں وہ علیکڈھ سے بریت جج سیدنا الامام الکبیر کے ساتھ ہوئے ، اس وقت ان کی بعاضی حالت اسنے طویل سفر کے مصارف کی شا پر چمل نہیں ہوسکتی تھی ، سیدنا الامام الکبیر چونکہ ان پر بہت مہر بان تھے ، کچھ تعجب نہیں کہ حضرت ہی کے اشار ہے سے ہمرکا بی پر وہ آنا دہ ہوئے ہوں۔ اسی صورت میں مجھنا چا ہے ، کہ علی گڑھ کی اسٹیشن میں بھی اور کے ساتھ سفر کے اسٹیشن کہ حضرت والا کے ساتھ سفر کہ سکتے ، کہ انہوں اسی صورت میں مجھنا چا ہے ، کہ علی گڑھ کی اسٹیشنوں پر بھی اسی صورت بیش ما حب قبلہ بھی حصرت والا کے ساتھ سفر کہ سکتے ۔ سنگھ ، اور کون جا نتا ہے ، کہ جیسے علی گڑھ سے سکتی صاحب ساتھ سے لئے گئے تھے ، دومر سے اسٹی ساتھ سے لئے گئے تھے ، دومر سے اسٹی سندوں پر بھی ایسی صورت بیش ندائی ہو۔

فلاصد یہ کے بمبئی پہنچ کے بعد جوتار پر بلائے گئے 'اور بلازاد والے جس "کروہ کواجازت دی گئی ؛ یا تکیم صاحب قبلہ کی طرح راستہ کے اشیشنوں سے جو حضرت وللا کے ساتھ ہوئے 'وہ تین چار آدمی توقط گانہ ہوں گ'ان سب کولئے پیوٹنے وہی جس کی جیب میں گھرسے رضرت ہوتے ہوئے بھوٹی کوٹری بھی بہتی ' جیساز بین بھی سوار ہور ہا ہے 'اور شوں بر بھی سب کو سوار کر ارہا ہے 'ادر بحر در کی طور بی سیافت 'اور اس کے مصارف کو خود پرواشت کے ہوئے ہے 'ادر بحر دمین بیش اللہ جیسے کی فیلا اور اس کے مصارف کو خود پرواشت کے ہوئے ہے۔

راه کال دیتا ہے اورا سے الی طرح رزق مخرحيًا ويرزقه من حيث يينيا تاسيه كداس كاشان كمان تعيين بيوتا-لا يحتسب جبی آیتوں کی تقیقی تفسیر در حقیقات اسی قسم کے وافعات اور مشا مات بیں۔ بہر حال بمبئی میں ۲۲ دن کے قیام سے بعد حاجی قاسم کے تھیکہ والے بری آگریٹ میں حاجیوں کا یہ قافلہ سوار ہوگیا۔ یہ اُئ فاق بھی گویا حسن الفاق ہے بیان کرنے والوں نے اس سلسلہ میں جرکھے بیان کیا ہے اس سے تعساوم ہوتا۔ كه جبإ زيرسوار بيونے والے اس فافليس حالا نكرمعقول تعدام اليسے لوگوں كئ تھى ' بن معارف بيناالامام الكبيركي طرف سه ادا كئ سكة سكا يكن جهازين بيني جان ے بیدآپ لوگوں میں کچھ اس طرح گھل مل گئے 'کرکسی قسم کے اتبیاز کاخطرہ بھی دمجھنی والوں کے دلوں برگندنین سکناتھا؛ کوئی نہیں بھرسکت اتھاکہ جہازکے ان مسافر دن کی بڑی تعداد حضرت والاکے طفیل میں سفر کررہی ہے۔ كينے والے ايك قصد دوشاله والے صاحب كا بيان كرتے ہىں اجن سكتى شخص نے عاربتا چندونوں کے لئے کسی نقریب کی وجہ سے دوست الدمانگ لیاتھا ، کہتے ہیں کہ بات بات میں اپنے دُوشالہ کا دہ ذکر کرنے تھے۔ عتی کہ ہرواقعہ جو دُوسٹ الہ ویئے کے بعد لیمیش آتا 'اس کی تاریخ احساب دوسشاله دینے کے دن بی سے کرنے لگے۔ تنگ ظرفی کی جہاں ایسی مثالیں ملتی ہیں ، وہیں آپ دیکھ رہنے ہیں ظف کی اس وسعت کو ہب پکھردیاجار پاہیے، لیکن اس طریقیرسے دیاجار ہا ہے کرمز لیننے دالوں ہی میں یہ احساس پیدا بورتا ہے کہ وہ دوسرے کی امدادے جارہے ہیں اور منددوسروں بی کواس کے جھنے کا موقعہ ویاجا پاہیے ببرجال حصرت دالا کی پراختادا در لاامتیازی کی مشان میرسرقدم پرنمایان رتبی تھی ا سید تالامام الکبیر با دجود کرخلق التاری خدمت علمی افاده کے ساتھ فرمارے شھے ^{الب}

کیا مجال تھی کہ اس میں امت اِز کاکوئی بہلونما یاں ہو جائے ، جیسا کہ ان سے رفیق الدنیاء والآ خرت مصرت گنگو ہی رحمۃ التشرعلیہ کی انتظامی شان جا بجانما یاں نظراً تی تھی، لوگوں کے مال دمت اع کی حفاظت ہمراہیوں کی ایک ایک چیز پر نظر ہرا یک کی دیجھ بھال وغیب ہدہ ، بقول مولانا عاشق الہی صاحب مرحوم

"جہازے سارے سفریس بھی (ان دونوں) حضرات کا فرق طب اکھ اپنا اپنارنگ جدا حبدا دکھلا تار ہا۔ صنرت مولانا محدقاسم صاحب اکث ر اوقات جمع میں گھرے رہتے 'اور خلق الشرکو کلمات طیبات سے متنفید فرمانے رہتے تھے۔ مگر حضرت امام ربانی (حضرت گمناکوہی) حجاج کی خدمت وراحت ربانی اور تمام دفقاء کے مال ومت علی محافظت اور انتظام ونگرانی میں مشغول رہتے تھے '' تذکرۃ الرشید ہے۔ ا

اس سے امدارہ ہوتا ہے کہ سبدنا الامام الکبیر کے رفیق الدنیا وا لا خرت صفرت گنگوہی ج نے صفرت والا کے فطری رجحان بعنی سب کچھ ہونے کے باوجود مجھے کچھ نہ تجھا جائے ، اس منشار کی تکمیل کا موقعہ بھی فراہم کر دیا۔ زیادہ سے زیادہ جیسا کہ لوگوں نے سبتان کیا ہے 'ید دیکھ گلے اتفاقاً اہل علم کا ایک اچھا فاصحہ سبع اس قافلہ میں سنٹر ریک ہوگیا ہے۔ "انتہا ان افایسے" کے فرض کو علادہ ماد می قالب کے معنوی شکل میں بھی صفر والا

میکن میری جو کیچوکیا جا تاتھا 'اسی وقت تک اس کاسلسلہ جاری رہتا 'وب کک کہ اسی امتیاز کا خطرہ ساسنے نہ ہوتا 'مگر جو ل ہی کہ کسی قسم کی برتری یا اندیاز کا موقعہ آتا 'سیدنا اللهام النجیر بیچے مہٹ جاتے اور قافلہ کا سالار جسے مان لیا گیا تھا' دیجے مہٹ جاتے اور قافلہ کا سالار جسے مان لیا گیا تھا' دیجے مہٹ جاتے اور قافلہ کا سالار جسے مان لیا گیا تھا' دیجے مہٹ جہاں سے مہند دستان کے حجاج احرام با ندھتے ہیں ، مولوی ماشتی اللی نے اسی کا ذکر کے تے ہوئے لکھا ہے کہ

" یلملم کے فریب جس وفٹ جہاز پہنچا 'اور کمپتان سنے اطلاع دی کہ " حاجبو! احرام باندہ لو" توصنرت امام رہانی (مولن ناگنگویٹی) نے وعظ بیان فرمایا 'اوراز کان وصرور بات حج سے لیگوں کوآگاہ کیا "

بظاہریہی معلوم ہوتا ہے ،کرسیدناالامام الکبیرا پنے جن کلمات طیبات سے ہوگوں کو مستفیہ فرما ہے ۔ اور ہا کی نوعیت باضا بطہ وعظا ورتقریر کی نتھی ، ملکہ لوگوں میں الحجاد بطورعام گفتگو اور بات چیت کے جو کچھ فرمانا ہوتا ، فرما نے ۔ اور ہما رے مصنف امام مولئنا محد یعقوب صاحب حب تشدیف ہے ۔ آتے ، توعلا وہ سامی بکات کے مولوی ماشق الہٰی نے کھا ہے ،کہ بچھ تصوّف کے دنگ کی باتیں بھی ہوتیں ان کے الفاظ بیر ہیں کہ

"صفرت مولننا محد بعقوب اورمولنا محدقاسم صاحب رحمة الله على الماسي معاصب رحمة الله على المي المعرف ا

زیادہ تربیر جان مولئنا محد میقوب رحمۃ الشیطیہ پرغالب تھا، جس کا ندازہ ان کے مالات
سے ہونا ہے، ارواح طیب میں میرٹ ہ فاں صاحب کے والہ سے یقعہ ان ہی کے تعلق بیان کیا گیا ہے، کہ خود ہی فرمان نے شعے، رات الشرمیک سے کچھ عرض وعث روض کر رہا تھا، لیکن مشنوائی نہ ہوتی تھی۔ اصرار جب میری طرف سے زیادہ بڑھا، تو مجھے جھٹرک دیا گیا، اور ارمث دیرواکر "نس جب رہو، بکو من " پھریس نے تو براستعفاد کیا، اور معانی ہوگئی، لکھا اور ارمث دیرواکر "نس جب رہو، بکو من " پھریس نے تو براستعفاد کیا، اور معانی ہوگئی، لکھا ہے، کہ اس قعد کو سیدنا الامام الکبیرے سامنے ایک صاحب دہرا نے گئے، تو آپ اٹھ میں میں میں اور فرمانے گئے،

" اخو مولوی بیقوب نے ایساکہا ، توبر نوبر توبر ، بھائی بدائمیں کا کام تھا ا

واني = تستا ارواح

مبیرهان کی و ای می سیدریز ، ایسلی مشاور به در یا کاید یا ازی مفرید دام مینات سب سے زیادہ ولولدا محینر تنظارہ جیسا کہ مولوی عاشق اللی سے کھا ہے نمازے وقت میں ہوتا ' بینی حسن وقت

> عبہا زمیں بڑی کمی صف بندی _{آم}کر ہائے بن نمازیں جاعبت سے اوا ہواکرتی تھیں <u>"</u>

> > توان یم کابیان سپے کراور توا درجہاز کا فرنگی نژادکسیستان

"اس بیاری عبادت کوسیئم وسلیس اندازے ماٹھ ادا نفت ویکھتا تو نوسش بوتا ، اورسلمانوں کی اس عبادت پرتعربیف کسیا کرتا

KL2 4 12

گویا پانچوں وفت جا حت کی بہشا ندار' پُرِشوکت نمازجا ذکے غیرسلم عنا صرکے لئے اسلامی دعومت کا ایک خائمیٹس قالر، نھا ۔ کپتہاں اس درجہان لوگوں سے متنا ٹرتھا 'کہ اسی کی نوآبشس سے جب ایک سٹریفکٹ جج کرنے واسے مسا فروں کی طرف سے دباگیہا' قولکھا ہے 'کہ

> "کیّان سے اس کوچ ما 'اور آنکھوں سے لگایا ' پھرسسر پردکھ لیااور کہاکہ " پرمیرے سئے مند ہے" " متست

راستہ بھر بجائے کئی تھی می تحقیر کے ویکھا جا آئھا کہ آتے جاتے ہوئے راستہ کپتان کو نہ ملتا ، تولیا جنت سے کہتا

"ماجى يا با إ دراساراسته دے دوسیم على جائے " عصر

المشالسيني دين اور فرسب سيحس سيمتعلق مشهوركرديا كياسي كرجنك وحيدال

فتندو فساوی ویی پر است الین آب دیچه رسید این اس جهازی مذهب بی س دنگ کو بیدا کرر با ہے۔ اس تا میں دار کے دو ندم ب یادین پر توید بہنان ہے۔ البتہ ندم ب است فلط استعال نے کیمی کھی اس کے برعکس نتیجہ کو بھی بیدا کیا ہے۔ کیکن ڈمہ والہ اس کا ندم ب نہیں ، ملکہ وہ گوگ بین ، جو ندم ب کے صحیح استعال سے واقت نہیں بین ، یا تصداً وعمداً ا بنے پر شیدہ ذاتی اخراص کیا نیمونی مذم ب کو استعال کرتے رہے کہ ایس اور ت کے کہ کر ہے بہن مهولوی عاشق البی صاحب میں کی یا جو کہ ان سلمانوں کی صحیح ، نین زندگی کو دیجہ کر اسلمانوں کی صحیح ، نین زندگی کو دیجہ کر اسلمانوں کی صحیح ، نین زندگی کو دیجہ کر جانے والے مسافروں سے کچھ اس درجہ مانوس

"کپتان بھی جے کو جانے وائے مسافروں سے کچھ اس درجہ انوس موائکہ بلامحصول سویز کی سرکرانے کی خود اپنی سواریوں کو دیوائست کی ایک مالا

لیکن شکریہ کے ساتھ اس کی دینو است پر عمل کرنے سے مت دری ظاہر کی گئی ، نبطا ہر اس کی وجیرٹ ید بہی ہو گئی کہ کہتے تان کو اس قسم کے تصرفات کا قانونی استحقاق مذتھا۔ بہت مال جج کرنے والوں کا بہ قافلہ بقول مولٹنا عاشق الہی آٹھ دن ہیں عسکدن

بهنجا اور

"ایک دن رات و با ن تھیر کر حجاز روانز ہوا ' چو شھے دن میڈہ کی بندرگاہ نظراً سنگی "

ادان ہی کا طلاع کے مطابق

"ساراقا فلہ نہایت آرام ادروا دت کے ساتھ نیر حدیں دن مبئی ہے علی کرچرہ آئیبنجا "

یں رہیں۔ بہرحال عبرہ گئے۔ قومسید ناالامام الکبیراسی حال میں بہنچے کر دومبرے آپ کولئے جاہیے۔ میں وادر آہیے بان کے مسابقہ عارہے جین ہومن کرچیکا ہوں کہ لانے کے لئے ناموتی طود پر نه سبی الکین ان دیمی راه سے مکه معظمہ میں سبیدناالامام الکبیر کے دوقبلوں میں جوایک قبله تھا ان خود د ہی بہنچ گیا تھا المکه محرمة میں بیٹھے بیٹھے یہ اطلاع مولوی افضال الحق کو دگئی کہ "مجھے اس وقت جہاڑ کامتول نظراً یا "

لیکن جدہ بہنچ جانے کے بعد حالات ہی کچھ ایسے بیدا ہوئے، کرسید ناالامام الکبیر بھی اینے اندرونی جذبات کو دبایہ سکے۔

یوں تو عام طور پر جج کے مسافروں کے ساتھ ببصورت بیش آتی ہے کرحب ہیں وقت پر سواری کے نہ مطنے کی وجہ سے بلا صرورت قیام پر مجبور مہونا پڑتا ہے لیکن مولاً سا عاشق اللی صاحب کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سال علادہ عام اسباب کے مسافر اسباب کے مساوری کی راہ میں بڑی رکا ورٹ فاص وجہ سے بی بیدا ہوگئی تھی 'قصد تو طویل ہو ماصل موادیوں کی راہ میں بڑی رکا ورٹ فاص وجہ سے بی بیدا ہوگئی تھی 'قصد تو طویل ہو ماصل میں سے کہ بہندوس مرحوم نے مکمنظمہ

 پہنٹے کرکوشش کی کرمطوفی کاحق ان کو بھی دیا جائے ، کوشش ان کی کا مباب ہوئی ، مطوفی کی باضا بطہ سندھکومت سے ان کومل گئی ، ان کی مطوفی کا یہ بہلاسال تھا ، حضرت حاجی صالح قبلہ سے اجا ذہ سے اخراد ہوئی احسن جدہ اس کئے بہنچ کئے ، کہ اس ہندی قا فلہ کی مطوفی کا فرض وہی انجام دیں گے ، مولوی عاشق الہی نے کھا ہے ، کہ مولوی آسن ہندی مطوف نے جدہ کی ا

"بندرگاه پرسارے قافله كائستقبال كيا "اور خير مقدم كها "

مگر مولوی احسن مطوف کی بربیش قدی اس بهندی قافلہ کے سلے مصیبرت بن گئ ان کے دوسرے ہم بیشہ مطوفین جو بہلے سے اس کاروبارکو انجام فی سے ان پریہ بات شاق گذری کے ماجیوں کی آئی بڑی تعداداس شخص کومل گئی 'خصوصًا یہ دیکھ کرکہ اس مہندی شاق گذری کرما جیوں کی آئی بڑی تعداداس شخص کومل گئی 'خصوصًا یہ دیکھ کرکہ اس مہندی قافلہ میں مہند وستان کے مستند علما دست ریک بیں 'جن کی مطوفی مختلف وجوہ سے فائدہ مند ثابت ہوسکتی تھی 'اس سے تحروی ان کے سلے ناقابل برواشت ہوگئی اور تقول مولانا

عاشق الہی صاحب ان میشیہ ورمطوفوں نے ریر ر

"وہ دراندازیاں کیں کرتین دن تک مولوی تحداحسن صاحب کوکرایہ کے

يسنسلهصفحه

عده دفادت وسقایت کی دوایات کے ساتھ ساتھ زمانہ جا بہیت ہی ہیں اس قیم کی دواتین مجی ملتی ہیں 'جو میدر سنانی پٹیڈتوں کی طف منسوب کر کے معارت مصنف نے نقل کی ہیں۔ بنا دابرا مہی ہیں تغیرکر کے جب ایل جا بہت کے کہ کہ کو تعمیر کرنا نو بجائے وہ دو دروازوں کے صرف ایک ہی در رکھا'اوراسے قدآدم سے جبی اونچار کھا' اگدکو کی جی اس کے بغیر داخل کھ بہت ہو سکے اوراس سے کلید بردا المان کو بہ کچھ وصول کرسکیں 'جبیا کہ احاد بہت کا در دی گئی ہے 'اس سے داختے ہے کہ کھ میں برجا وری کی رحاتیں فی زمانہ سندوستان کے بنٹہ و آئی بہت کی مواجع ہوا تھا 'الیسی مقبول اور مرجع خلائی مقامات یا اشخاص کے ماح لیس ایم بہتی باتوں کا مام نوب ہوئی انبی حوص و آئی کے سکین کا سامان بھی بہتی اسکیں المرجمی ہے حض تقلیدی نیس ہے مہند سنان کی بہتر ہوجا اس جو جو احت خانفا ہے گئر ملے بہتر قدر تا ہے حض تقلیدی نیس ہے مہند تستان کی میں بردیم خلف میں بدیم خالف میں بدیم خالف میں بدیا جو جو اس خالی اسٹیواسٹی خالف میں بدیم خالی میں بدیم خالف اس بھی طریب خالی میں بدیم خالف میں بدیم خالف اس بھی طریب خالی میں بدیم خالف اس بدیم خالف اس بال میں بدیم خالف میں بدیم خالف اس بول اسٹی بی خالیات کی میں بدیم خالی میں بدیم خالف اس بال کیا کہ کا میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بال میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بال میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بدیم خالی میں بنا میں بدیم خالی میں بدیم خالی

ادتره يحي نصيب مريوت من بن بهاس تافله كوسوارك إلى الما

گویا برا نے مطونوں نے اونرٹ دائر ن کورہیکادیا : دو۔اس سبدی کا فائدکو مکہ منظم رہینجیائے

يراسى كفي راضى منهونا تفاعما لمركافي بيجيده تعما - مديدى احسن سبه مباكسدراه مطوقي

ك نوكرفنارون بن شف - مقابلي برا في را سفيدا سنا كراك مطوفون كالرود نها البيل

کہاجا سکٹا تھا کہ اونرہے والوں کی اسٹر اکٹ کا یہ نصر آبان کا سے دراز ہوگا اورون پرج گدر رہی تھی ' وہ ترخیر گذرد ہی تھی لیکن سلے جا نے واسلے جاسے سے جارہے شکھے خود وہ 'بی

رہی تھی ' وہ اور خیر لاز رہ ہی تھی مین سے جا ہے وا۔ لے جسے سے جا رہے سے خود دہ 'بی پہنچنے کے سکئے در حقیۃ ت کتنا ہے جیبی تھا ' مطوئر بدن کی اس کش مکشس میں یہ راز دروں بینہ

باہر کل پڑا - مولئنا حکیم منصور علی خان حبد را باوی عرض کر جیکا ہوں کہ اس سفرین سبد تا الامام الکبیر سے ہمرکاب تھے' اپنی کٹا ب مذیب منصدرین رماس کا تذکرہ فسکہ ملتے

موسئے کہ

" هبته میں پہنچ کرچیت روز فیام کرنا پڑا 'سواری نہیں ملی '' ''

اسی سلسله میں اپنی شیم دید، گوشش تنفید شهادت سیدنا الا ام النجیر سے متعلق یہ درج فرمائی ہے ، کہ

"اس و تست دلینی محب به سواری نهیس مل اسی تھی۔ دن برون جده میر اگذرتے

جارب شهمى يشعرز بالفين ترجمان برجاري تما ه

مانتگاکریں گے ہم مجی وعا ہجر یا رکی آخرتو وشمنی ہے افر کو دعاد کے ساتھ " مذہب منطق

شاید" وعدہ وصل " کے قرب ونزدیکی نے 'ول کی جیبی دبی آگ کو تیز سے تینز ترکردیا 'اشنا

بیشر کا دیاکه کم از کم اینے خاص صلقه میں شعر بی سے پر دیے میں سہی ، جرکھ آپ برگذر رہی تھی ' استے ظاہر ی کردیا ' مگر باایں ہمہ اضطرائب والتہاب مید سننے کی بات ہے ، کرسواری

کے بندوبست میں میں فرا فرا تفری بیشہ ورمطوفوں کی باہمی لاگ ڈانٹ کی وجہسے ہیدا

ہوگئی تھی ا' ی کا نتیجہ حبیبا کہ مولدی ما تن الہی نے لکھا ہے ' یہیں: ' کر کا فی نگ ود و کبیج و کا كے بور مانوى احسن مير شحى اون طول كے بندويست كريد ميں ارين جارون لبدكا مياب یز ہے ، نمیکن بریک وقت بھربھی نافلہ کی ردانگی مکن نہ یہ کی جمبور ّا دوٹو ایوں میں قافسلہ منقسم يردكيا ، كجداك يبيل روان كريديم كئ اورج إقى رسير، وه ان ك سررجي من م ينك وتأ فلدكي الشفتيم في ومبر سيس المستدين المالي الإلى بين بعي اختلاف بيها بيوكيا ويندل مولوي عاشق الهيء أحريه " جواونسٹ ادل و تن پُل شکلے ' انہوں نے بکرہ (نامی منزل) ہیں اور باقی قافلہ۔ نیے مدّہ (امی منزل) ہیں قیام کیا ' اس طرح قافلہ کے ٔ علوم ہوتا<u>ہیے</u> کہ قافلہ کی یہ دو نون ٹولیاں ناسی لئے مکەمعنلمہ بھی ایک ساتھ نہ مینچیں جس کی وجہ یہ سیرے کیدائیک فد فیسہ مولوٹ نائشنی الہی تعاجب نوبدا طال ع و بیٹے بیاں کہ " اکے دن شب کے وقت مکمعظر سنے " کین اسی کے متا بلہ میں سبید نا الامام الکبیر کے تلمیذرٹ بدی مفیق سعید مولانامنصور کیا ما حب حیدرآبادی اینجرارناد کے متعلق خبرویتے ہیں کہ ' ترمید، منع صادق کے ویاں داخل ہوئے '' والے بظا ہردونوں روایتوں میں کچے تضاد کی کیفیت نظر آنی ہے ،کیکن جہاں تک میرا خیال ب ب جده میں حبب یہ طے ہی ہوگیا کہ ایک سانھ قافلہ کا روا مذہبونا مکن نہیں، ترجیب اکہ عا دمستورہے ، لوگوں نے جدہ سے بھل جانے کی کوشٹ کی ہوگی۔ لیکن جس کی ساری زندگی اس دستورعام کے خلاف گذری تھی وہ یہ کیسے کرسکتا تھا ، بنظامبریہی معلوم ہوتا ہے کہ يبيك دوسرول كوكل ما سفكا موقعه دياكيا اسى فئ يبك جوروا ندسوك، وهرات مى و مکه معظمہ بہنچ کئے ، اور بقبہ قا فلہ و بد کوجدہ سے مکلا ، بجائے بحرہ کے حدہ نامی منرل

میں ٹراؤ کرنے کے بعد صبح صادق کے قریب مکہ منظمہ مینجا 'اسی بقیہ فافلہ میں آپ شریک تعے۔ بی عب تقدیری کرشمہ سے کروائسی سے وقت بھی مکم عظمہ سے روانہ بروکراسی حددہ ناى منزل مين سيدناالامام الكبيركي اس علائمت كي ابتدار بهوني وآي كي آخري علالت بللاً خرثا بت ہوئی 'اورجاتے ہوئے بھی مجائے بحرہ کے اتفاق ہی کچھ ایسا بیش آیا کہ حدّہ ابى ميں آپ كوفيام كرنا يراتها۔

ببرطال بقول موللنا عاشق اللي صاحب آ مع يبيع قريب قريب ٢٢ ذي قعده کوجدّہ سے ہندوستا نبول کا یہ قافلہ مکہ منظمہ مبانے کے لئے مرد انہ ہوگیا ' ان ہی کے بیان سے پیھی معلوم ہوتا ہے کہ بجائے شغدف کے سبیدناالامام الکبیرخو داونٹ پر سوار بہوسئے، اور ردیف اس سفرمیں اسینے بھائی مولئسنا محدمنیرنا نوتوی رحمۃ ایٹرعلیہ کو بنائے ہوئے تھے۔ نینی سی کھ کمری کر کرزی بیٹھے تھے ، مولاتا منصور علی خال صادم بوم بھی ساتھ ساتھ تھے' انہوں نے کھاہے'

"كرست بفي حب قربب آياعس فرمايا"

شایداس مل کاارادہ بیسلے ہی سے کرلیا گیاتھا 'اس کے علادہ عام صرور توں کے غسل کے لئے بھی یا فی ساتھ رکھ لیا ہوگا ، ورنہ وب کی سرزمین میں غسل " کامسئلداتنا آسان نہیں ہے بکہ جہاں جی چا یا ^بنہا نے مبٹھ گئے۔ یہ یا در کھتا جا ہے کہ 1<u>79 کا سجب ری</u> ذی تعده کایم بین تھیک نومبر کے مہینے کے مطابق تھا ، صبح صادق کاوقت ،عرمیہ کا صحرا'باسی یا نی افرسل کی سمیت ، وه بھی سفر کی حالت میں ، بیدولیل ہے کہ اس وقت تک مدید نا الامام الكسبيركى عام صحت جاده اعتدال مصر خرف نهين بهو أي تعي -اوهر تویه تیاریان ہورہی تھیں اب سنئے دوسری طرف کا حال ، یوں توجدہ پہنچنے۔

يبلے ہى جديداكر معلوم ہو يكا ،كسى ذكسى دنگ بيں اس جباز كر آپ كے بيرومرش وصرف و حاجی امدادالله رحمة الله علیه بهنی مینی می کی سے حس پراا نے والے این ساتھ سبدنا الامام الجبرا لار ہے تنصف اوراب آئیے دیکھئے ، مولئنامنصوعلی خال حبدر آبادی رادی ہیں کرحب قریب صبیح صا دق صدود کم معظم میں آپ داخل ہوئے تو

> "جناب حضرت حاجی امدادالله صاحب بطوراستقبال کتشریف لائے " والا

جہاز حیں وقت ساحل سے ابھی لگا بھی نہ تھا اسطے سمندری پڑئی۔ دیا تھا اس وقت نادیدہ راہ سے استقبال کے لئے آنے والا کیسے آیا نما اند دوسروں نے اس کود کھیا تھا اور نہ اس کی کیفیت وہ بیان کرسکتے تھے ،لیکن اب وہی استقبال ناسوتی رنگ بیں سبب سے سامنے تھا اس ناسوتی استقبال کا شوق و ذوق کہاں ،کس شکل بین پر ابہوا تھا اس بی سے سامنے تھا اس کی چھھسیل بھی بیان کی ہے۔ ہم اس سے اخذ کرے حسب وعدہ ان تھے بیات کو درج کرتے ہیں۔

بدیا در کھن چاہئے ، کہ حضرت حاجی صاحب قمٹِ لدرحمۃ التُدعِلہ، بیرں توبعَول سولٹنا ک نوی

"كچه خلفت منعيف انخفيف اللحم نعه " هي كرامات امداديه حساب سي عمر بحي كالمات امداديه حساب سي عمر بحي حصرت والاكى اس زمانه مين ساته سال سي منجادنه بوتب كي تعيى اور بقول حصرت تعانوى

"اس پرمجابدات دریاضات تفکسیل طعام دمنام " کے ماتھ ساتھ محصر تم کے درست ونیز میں سنددستان سے عرب تک بہنچنے میں ع فیومگا بجز و نی ویومگا بالعقیق

کے حالات سے آپ کا گذرنا 'انتہائی سرائی و ب نوائی کی حالت میں کئی نہ کسی طرح مکر تعظمہ میں گئی کا گذرنا 'انتہائی سرائی و میں اس کے حالات سے کی وجہ سے فاقوں پر فاقوں کی سلسل معینتوں سے جھیلنے کی وجہ سے صنعف واسمحلال کے جس درجہ مک پہنچ کئے تھے' اس کا اندازہ کچھ آپ

کے عالات ترو سے بریت نے میں وتا ہے ہمگر باایں ہمدا سنے والوں سے استعال کاولولہ ایس کی تمام جسمانی ناتوانیوں بریفالب آیا 'ان بی باتوں کی طرف اسٹارہ کرستے متافی مولوی عاشتی الہٰی سے لکھا ہے کہ

اً دین وضعف و قفایهدند . یرسند ، رست ال اور پیش طیدن میس التی را که کند بنیر ندرهٔ الله التی می میسال می میسال می میسال می

آپ، کواس کی خبرتو مل گئی تھی کر مولوی احسن مطوف جدید نے سوار پور) کابند لبت قافلہ کے نے کر دیا ہے اور قاقلہ حقہ ہ سے جل بھی پڑا ہے۔ لیکن صبح طور پراس کا انداز مسئے کارنے کا فاقلہ کا مسئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے کا مسئے گئا اسی گئے تن سے بہت کی خبر کے کہ مسئے گئے کہ جمہ کان قافلہ کے پہنچنے کی امید کی جا کئی تھی انہا کہ اس مستام پراہے کی وقت بہنچ کے تھے مولوی عاشق الی سے انفاظ بہی کہ اس مستام پراہے کی وقت بہنچ کے تھے مولوی عاشق الی کے الفاظ بہی کہ

"فناجانے کس وقت مے نتظر کھڑے اور داستہ کی جانب ، آنے والے فالم کا انتظار فرباد ہے نعے ک معمولا

جبيساكة عن كريجام ون وافله دولوليون مين تقسيم بروكياتها ، جن بين ايك لولى تومكه منظمه بمبيل بهنج كئى تھى۔

"شب كاوتت تها "

غالباً یہ الفاظ مولوی عاشق الہی صاحب نے پہلی ٹونی کے متعلق کھے ہیں، اور صحصادق کے وقت وہ ٹوئی بہنی جس میں سبدناالا مام الکبیر شریک تھے مطلب جس کا بہی ہواکہ تقریبًا ساری رات ہی حاجی صاحب رحمۃ الشیطیہ نے اسی ذوق اکستتبال کے نذر فرمادی میں ٹوئی کے بعد دوسری ٹوئی کے بہنچنے کا انتظار کرتے رہے۔

مولوی عاشق الہٰی کا بہان ہے کہ "حسِن وقت تنا فلہ باب مکہ پر بہرجاِ ' توسب نے دیجھا کہ اعلیحضرت دحاجی

صاحب قدس الله و ، شکے سے کمر باندے ہوئے اسلام

بإس كشرك شعه "

وں بی کہ ارگوں کی نظریں ماجی صاحب پر پڑیں ، بقیل نہیں کے

"جان نثار خدام 'اسی وقت سواری سے بینچ اندیٹر سے 'ادر علی گیر ہو برکر خوب دل کھول کرسلے 'ی

حیرت اس پر بیوتی ہے اکد اس رینجگے اور شب بب ماری کے بعد کی مہنرت ا عاجی صاحب بیں اتنی قوت باتی تھی اسے ایمانی تو سے سواجم اور کیا کہد

مسكتة بين، كه

" فَا فَلْهِ کَے لَیک اَیک مَتَنْفُس سے احْفِی مِی یا واقف کا راجا گمیر

ہوسے تخ

مولوی عاشق الئی کا تخدید سیے کہ اس میقعہ برتقریبًا ایک سوآ دمیوں سے آپ کو بغل گیر ہونا پڑا میرایک کی مزاج پرسی بھی مسئر امسکرا کرفرما نے جانے سے مندی مطوف مووی احسن میر کھی ان لوگوں کا تعارف کرا نے جا سے جفیس مصر ماجی صاحب خود بہجان نہ سکے الطف یہ تھاکہ ان ہی لوگوں میں جرحفرت حاجی صاب

سے بنن گیر ہورہ ہے تھے، لیفن ایسے مطرات بھی تھے، جربے جاںے ما جی صاحب کی حبانی نا توانیوں کی پروا کئے بغیر دیرنگ معانقۃ کے سلسلہ کو دراز کرتے چلے جاتے تھے ۔ لیکن آج حاجی صاحب پر جورنگ تھا، قلبی سسرت کی کنفیت قالب کے

سے یہ بین ان کا بی صاحب پر بوران علی میں مرف کی سیف و جسے ضعف برغالب آگئی مولوی عاشق الہی ساحب نے اسی ضم کے لوگوں کے متعلق

لکھائے کہ

"حبب كب وسى دلينى فغل گير ، وسنه والا ، على عده نه بوگيا- اعلى صفرت (ماجی صاحب) نے اپنے سینۂ علم ومعرفت گنجیبنہ سے عللحہ ہ مرك 4 شيس

مبح ہوی رہی تھی، نماز کے بعد باب مکر سے قافلہ بلدا ملت الاحدین کی طرف روانہ ہوا، عام دستور کے مطابق خیال میں تھاکہ ان نووار دمسا فروں کے قیام وطعام وغیرہ صرور توں كانظم مطوف صاحب في كيا بِدُكا اليكن قدرت الين ايك سنع كرشمه كانجر بدكرا ماجا بتى تھی' یاد ہوگا' آج سے تقریبًا ہیںسال بہلے تھانہ بجون کی جہادی مہم میں جہاں ادر ب کچھ دیکھاگیا تھا ' اسی سلسلہ میں ایک مگرخرائنس درد ناک منظر وہ بھی تھا 'کہ امیر سیوت جہاد ادراس کے دومخلص ترین خادم لینی خود صنرت حاجی صاحب ، حضرت موالسنا گنگوہی اورسیدناالامام الکبیر ایک دوسرے سے بچھڑے تھے 'اور اس طور پر بچھڑے تنص کر بھالسی کے تختے اور تانت کے بھندوں کے سواٹ بدان کے سامنے اور کچھ نة تعا عضرت مولئنا كن كوبى كى پيالنى برجانے كى خرجبياك وض كر يكا بون مجيل بهي كتهي الغرض ايك تميره ومارمهيم تقبل نها ، جوسرايك كي طرف برُهمتا چِلاَر مِا تھا۔ پھر جو کچھ گذرنے شالاتھا 'گذر تارہا ' تاایت کہ آج پھران ہی تیپنوں بھیڑنے والوں کو "باب مكم" بين مكر مح وروازه بربلانے والا بلا ناہے اوركس شان كے ساتھ بلا تاہے ، طاجی صاحب رحمة الشیطبیدیواسی مکه مکریمة تک بديمسروسامانی کی حالت بيس بيني شيمے ان کی طرف سے بیداطلاع دی جاتی ہے ، کہ آپ دونوں حضرات ، اور آپ کے ساتھ جننی ہیں ، ب اس رُباط كِينَے، يامكان ميں ٹميبرا ئے جائيں گے، جو مکہ منظمہ کے محلہ حارۃ الباب بيں معنرت ماجی صاحب کی خدمت میرکسی نیازمند کی طرف سے بیش کیا گیا ہے۔ مولوی له كرامات وكمالات اعدادير مص معلوم مهوتا مي كدا مبتداديين كاني د شوار بون مست ماجي صاحب كومكم معظم

یں موجار مونا بڑا۔ لکھا ہے کہ نقرونا قد کی نوست بہان تک مینی کہ نوروز تک بجز آب زمزم کے رباتی اسکا صفح پی

عاشق الہی صاحب نے لکھاہے ،کہ

"يەمكان اسى سال ملاتھا ' ملكه اىجىيى تك آپ نے اس بيں سكونسي تقل نذفرها ئى تھى <u>"</u>

یہ وہی مکان تھا ' حس کے متعلق کرامات امدادیہ میں حضرت تھانوی رج نے یہ وابیت درج کی ہے ،کہ

" ایک مخلص نے ایک متقل مکان حارۃ الباب بین خسّہ بدکر کے مصرت ایشان (بعنی حاتی صاحب) کے ندر کیا تھا " ماسلے کرایا امدادیۃ

اورگو حارة الباب محد معظمه کاایک ایسامحسله تنها 'جس میں سب سے زیادہ کلیف یانی کی تنمی 'کرامات امدادیہ ہی میں ہے کہ موسم جج ہی میں نہیں 'عام زمانہ میں بھی "انتہائی درجہ ایک روہیہ میں دیسے میں دلومشک آتی تھی "

(بسید آسید کے صفحہ گئی نشہ تھی کے دیا ۔ سکن تقویٰ کی زندگی کے آثار حب اسی مکہ

یس ساسے آسے لئے ، تو دکھا گیا کہ ایک ایک و نسب یا نئی پا نئی ہزائک کی رقم بیش کرنے والے

بیش کررہے ہیں اور صابی صاحب اہل استحقاق بران کو بکشا وہ بیشا فی تقسیم فرما نے جاتے ہیں۔ آخ

میں تو ابک طرف حکومت ترکیہ سے تے بک ہوئی کہ حاجی صاحب جن کا نسلی تعلق صفرت ابراہیم بن

اوحم سے تھا ، ان کے مزار مبارک کے اوقاف جوشام میں نے ، ان اوقاف کا متولی آپ کو بنا دیا

مبائے اس وقف کی خصوصیت بیتھی ، کرمتو لی کو ہر قسم کے تصرفات کا اختیار اس کی آر دنی میں وقف

مبائے اس وقف کی خصوصیت بیتھی ، کرمتو کی طرف سے بہ بھی ظاہر کردیا گیا تھا کہ وقف کے

انتظام کے لئے حاجی صاحب کوشام جانے کی ضرورت نہ ہوگی ، ان کا تائب و ہاں سب بھے کرے گا

لیکن آپ نے شکریہ کے ساتھ ترکی حکومت کی اس پیش کشن کو یہ فرماتے ہوئے نامنظور کیا کو حقر سے الکان ابراہیم سے تو مسلطنت کو لات ماری تھی 'کھوٹ کی مسائے اورلاد کی دیو ہوئے تا کہ وقت کے

ملطان ابراہیم سے توسلطنت کو لات ماری تھی 'کھوٹ کے والم کردی جائے کی نام مسلطلی اورائی میں سے ایک رباطی کہ بی حاج میا حق صاحب سے حوالم کردی جائے لیکن اس ماری ایس سے می مستفید ہونے کا موقعہ آپ کو نہ ملا 'پورائی قسم سے واقعات کا فو خیرہ کر امات احدا ویہ و

سگر جوں ہی کہ بیر مکان اس محلہ ہیں حاجی ساحب سی سی سیر دہوا ، نہر زسیدہ کی ترمیم حدید کا سوال اٹھا ، ترمیم ہوئی ، اس نئی ترمیس کی بدولت پانی کاراستہ کچھاس رایقہ۔ سے بنا کہ یہ مکان جہاں پرواقع تھا 'اس کے

"کوچہ میں اور (مکان فاص کے) دروازہ پرچیٹمہ کا پانی جاری ہوگیا " وسعت کا اس کے اندازہ اسی سے کیجئے ' بہرمارا قا فلہ (بجز چند لوگوں کے) بقول مولانا عاشق الہی صاحب

"اعلیٰ حصرت (حاجی امداد انتُدرج) کی اسی رباط میں تقیم رہا " شمالا انتُدائتُرجن کے ساسنے بچانسی کے تخت سے سوااور کچھ نررہانھا "آپ وکیھ رہے ہیں' انتُدے گھریس آج وہی عینوں کس طریقہ سے داخل ہورہے ہیں۔

> "ميرى خوشى اسى يى سېم كرسب احباب ميرسد يهال كھا ناكھا وي " تذكرة الريشيد شاس جا - ا

> > حنرت گنگوہی رج فرما تے بھی ہیں کہ

" آدمی مبہت ہیں "

لیکن اس کی کوئی پروانہ کی گئی اب مکہ سے حب حارۃ الباب کے اس رہا طاعظیم میں ا لوگ چہنچے تو کھانا تیا دتھا 'اس وقت کا کھانا سارے قافلہ دالوں کو حاجی صاحب رحمۃ التشرعلیہ ہی کی طرف سے کھلایا گیا 'اسی مکان کے متعلق مولئنا حکیم مضور علی حسّان

بتاتے ہوئے کہ" دو منزل تھا" ادرید کہ آنٹا " وسيع تحاكمسب بمرابى اس مين جا بجا تھيركئ " اور مکان کا دہ خاص حصہ جو مکہ اور مدینہ کے نظانوں میں گویا شانشیں ہونے کی حیثیت رکھتا ہے، بینی صدر دروازہ کے بالا فاند کی جوعمارت ہو تی ہے، اس کی طرف ا شارہ كريت بوك حكيم صاحب قبله نے لکھا ہے كہ «روازے کے اویرے مکان برمولٹنا صاحب ربعنی سیدنااللهام المكبير اورمولننارث يداح رصاحب كنكوسي بنے قرام كبائ وفيا گوحا جی **صاحب، رحمته ا**نتُدعلیه کی رو نق افروزی سے بیرع بیدهاصل منندہ مکان مشہر المهير بهواتها الكين رين مهن مين حضرت حاجى صاحب فعلم كاجو فطرى مذاق تحامحضرت تفانوی منے بن کا ذکر کرنے ہوئے کمالات الداديميں ارقام فرماياہے که "حضرت رحاجی صاحب) کے مزاج میں لطافت ونفاست نہا۔ در حبرتهی - اور بهرت صاف اوستهر اس رستند شمع المصفحه ۱۹۰ كما لات ابداديه اس کوپیش فطرر تکھتے ہوئےخیال تو یہی گذر تا ہے کہ عربی تہذیب وسلیقہ کا نمو تا مہان فانے کے پربالائی کمرے بنے ہوئے ہوں ہے۔ ببرحال ذراسو بینے توسہی کر تھانہ بھون کی جہادی ہم میں جاہم ایک وسری سے یہ النينون بجيرنے والے بہلی دفعہ مكم معظمه كاس ايوان عالى مين س وقت حمع بوك ہوں میے، ان کے قلوب کی کیا کیفیت ہوگی، کہاجائے تو کہا جاسکتاہے، کہ جن لوگوں نے نبکی کی اس دنیا ہیں اُن کے للذين احسنوا فى صنة الدنيا سنے تیک ہدا۔ ہے۔ اور خداکی زمین وسیع حسنة وابضالله واسعة

انمايوفئ الصابرون اجرهم

ہے۔صابروں کو پورا ہی بدلہ دیاجا دیے گا

بغیرحساب (النمو) ابنیرصاب کے جیسی قرآنی آینیں عبتی جا گئی شکلوں یں ان کے سامنے کھڑی ہوئی تھیں اوران کی مجاہدانہ مساعی کا یا کیزہ صلہ دنیا میں بھی ان کے سامنے تھاجس کی طرف آیہ کریمیہ امشارہ کرری ہے - ملکہ ہم حب سویتے ہیں کہ میری جج سبدناالامام الکیسرکا آخری وداعی جج تھا۔ اور تحييك اسى سأل كم منظمه كابد الدان مالى حضرت حاجى صاحب رحمة التشرعليدكي خدمت مين یمیٹ کیاگیا 'اسی مخضرزما نہیں کہ جیسے شہر میں نہرز بیدہ کھینچ کرا س مکان کے دروانے براس طریقه سے بہنیا دی گئی ، که حارة الباب کا وہی محله جباں بقول حضرت تعانوی رم "أب شيرين مكم حثيمة أب حيات ركمتنا تفا " ماس كرامات امدادير و ہیں کے محلی کوچوں میں نہر کا یا نی ووڑ ما پھر تا تھا اور اسی مکان کے دروازے پر نہے۔ رکا ایک حثیمها بل رہاتھا 'کون کہرسکتا ہے کہ بیرسب کس کیلئے تھا ، اور کسے اپنے احسانی اعمال کے نتائج کاتجر بہ کرا نامقعبود تھا۔ بغیرصاب وشار کے جس صبر کا اجرسا ہنے أ في والاتها ، كياسى كى بلكى سى جھلك تھى جو بلدانشراكرام سى دكھا ئى جارىتھى ـ کم معظمہ کے اس مکان میں اترجانے کے بعدنشا طاوانبساط کی جن کیفیہ تنوں سے ان بررگوں کے منور قلوب معمور شعص اس کا ندازہ حکیم منصور علی خال حیدر آبادی کی اس اروايت سے بھي ہوتا ہے انہوں نے اس کا ذکرکرتے ہوئے کدوروانے کے اویرے بالافانہ پر تھیرادینے كے بعد حضرت ماجي صاحب رحمته التنظيم كابير دستورتها كراينے دونوں عزير مهما نوں سے ملنے کے مئے کہی کھی خود اوپر تشریف ہے جایا کرتے ' جوں ہی حاجی صاحب پر دونوں کی نظر پرتی "ككر ك موكر تغطيم دياكرت شع اورنها بن مؤدب دوزانو موكران کے رو بروینٹھواتے "

کھا ہے، کہ اسی، سلسلہ میں ایک ون ایک دل چرپ لطبیفہ پیش آیا ، کمرے میں سید الله م الکبیراس وقت موجود نہ تھے، صرف حضرت مولئنا نگوسی رحمت الشیطلب تشریف فرما تھے، اور حکیم صاحب ان کے پاس بیٹھے ہوئے تھے ، استے میں ڈھول بجنے کی آواز مکان کے نیچے سے آنے لگی ، اور اسی نے ساتھ آہے ہیں جمعوس ہوئی کہ سٹر حدی اور رکی طرف کوئی آرہا ہے، مولئنا گٹ ہی رحمۃ الشیطلبہ کی نشست جہاں پڑھی، وہ ایسی جگہتھی کہ سٹر حیوں سے آنے والے آدی بران کی نظر نہیں پڑسکتی تھی، صرف آہے میں کران کوخریال گذراکہ غالب سے دا الله م الکبیر مولئنا تھ قاسم نیسے سے اور رارہ المام الکبیر مولئنا تھ قاسم نیسے سے اور رارہ الله می برانہ اطلی میں کیفیت طاری تھی، کہ اپنے مزاج اورافنا وطبح کے برخلاف ڈھول کی آواز کے ساتھ حضرت نا نو تو ی کے آنے کی مزاج اورافنا وطبح کے برخلاف ڈھول کی آواز کے ساتھ حضرت نا نو تو ی کے آنے کی آئیسٹ کا خیال کرے فرمانے گئے، کہ

"ا بنے بارد ل کو بھی ساتھ لائے "

گویاسید ناالامام الکیر کے صوفیانہ رجمان پر ایک تفریحی تعرفین تھی۔ لیکن دافعہ
یہ تھاکہ آنے دالے صاحب جن کے آ نے کی آ بہٹ محسوس ہوئی تھی ، یہ سید ناالامام
الکیر نہیں ، ملکہ خود صفرت ہاجی صاحب رحمۃ الشرعلیہ تھے ، اور نیچے ڈھول بجانے
والے فقرار تھے ، جودف بجا بجا کر عرب کے دستور کے مطابق کچھ مانگ رہے تھے
بہر حال جو ں ہی کہ مولئنا گنگہ ہی کی زبان مبارک سے یہ فقرہ لینی "اپنے باروں کو بھی ساتھ
لائے " بکلا ، کہ حاجی صاحب ان کی نیشت پر کھڑ ہے ہوئے جواب دے رہے تھے کہ" یہ
سائل ہیں " یہ سننا تھا کہ مولئنا گنگو ہی گھبرا کہ اِٹھ کھڑ ہے ہوئے وار
"حصرت حاجی صاحب نے اطلاع دی دورو مؤدب ہی اور
ارتی آئی گئی مورد کئی ہوئے ۔ اور

بات آئی گئی موئی مکیم صاحب نے اطلاع دی ہے ، کہ " " میں سف وا تعدمولاً المروم (سیدنا الامام الکبیر) سے عرض کیا "

لینی آج آپ کی چنتین پر دولئسناً گنگوی نے یہ نقرہ حبست فربایا تھا' جو نظا ہرہے ایک تفسسریمی مذاتی سے سوااور کیے مذتھا لکھا ہے 'کریہن کرسیدناالامام الکبیرصرف " مسکرانے گئے " حثال

اور کچھ نەفت رما يا -

ادریه توخیرایک تطبیفه تھا ' حکیم صاحب بی نے اسی سِلسله بیں سے جوار قام فرما یا ہے 'کہ

"دونون صاحبون مين تعيى تعريش في نا در مذات مو اكر ثاتها " سندا

اس سے توبظا ہر یہی مجھ میں آتا ہے کہ مکہ مکر مرکے فیام کابہ زمانہ کا فی مسرتوں اور اور مرستیوں میں گذور ہاتھا ہم سیدناالام الکبیر پر توتعجب نہیں ہوتا کہ طیبہ تنہ و

ظرافت آپ کی نظرت کاایک نمایاں پہلوتھا ، جس کی تفعیل گذر بھی عکی ہے ، لیٹ کن تعجب توحضرت گنگوہی پر ہوتا ہے جرجب آیٹ جبل و فار کو ہے سکینت تھے، زندگی کے

رہے ہوئے . ق من مرہ ہے ہر ''میاں حضرت مولٹنا رمشید احدی عالی ظرفی کا کیا ٹھٹکا ناہے ہرب

کچھ بنے بنٹھے ہیں انگرکیا مکن کر ذرہ برا برظا ہر ہوجائے ؟ (تذکرۃ الزمشید میں ج ۱)

مولوی عاشق الی نے اسی کتاب میں یہ بھی لکھا ہے، کہ" ہروقت منموم دمحزون نظر۔ آتے شمع ان بی کا بیان ہے ، کہ اتفاقاً معلس مبا کے میں طیبت ومزاح کی کوئی گفتگو چھڑ بھی جاتی ، اور

"جن یا توں پر سننے والوں کے بیٹ میں بل پڑتے ، ورو میں سنے لگتا ؟

تواس وقت تمنى ان بي كابيان بي كر

تنظم لکین لکھاہے کہ حضرت گنگومی فرما دیا کرتے کہ

"آب پر ہلکی سی مسکرام ہٹ سے زیادہ اور دد بھی مجھی مطلق اثر م نمایاں نرمونائ صلے ج۲ تذکرة الزئید

نی و رہ ہوں کے دہ ہوہ ہے۔ مام کے قیام سے ان دنون میں حضرت گنگری ہی کی طرافہ کی آب دیکورہ ہوہ ہی اور میں حضرت گنگری ہی کی طرافہ سے نوکٹ طبعیوں کی ابتداد بھی ہورتی ہے۔

اور مولوی عاشن اللہی مرحوم کی یہ روایت العین اینے جج کے اس سفریس جج وزیار سے فار مجے ہو ہے دیار سے والین کے میں میں میں میں میں اللہ کے اس سفریس کے دنیار سے فار مجے ہونے کے بعد سے والین کے بعد حب یہ دونوں حضرات آکر تقیم ہوئے کا رفقاد مفردالی وطن کے لئے ہتھرا۔

" حبل كوم التابو وه ميلا جائية الما

حالانکه من وستان سے بجرت کا خیال آپ کے دل میں شاہر بھی بیدا نہیں ہوا گذر دیکا کہ بہنریت بچرت مولدہ ہی سابق ہمتم دارالعلوم نے مدینہ منورہ ہی میں اقامت گزین ہو طیانے کا رادہ حب فرایا ، توان ہی حضرات کے اصرار سے ان کو اپنا ادادہ بدلنا پڑا ، اور مہندوستان واپس ہوئے ، لیکن با وجو داس کے آپ دیکھ رہے ہیں ، کہ لین بدلنا پڑا ، اور مہندوستان واپس ہوئے لیکن با وجو داس کے آپ دیکھ رہے ہیں ، کہ لین اس سفر بس جس کی زندگی ان بزرگوں کو میسر آئی تھی ، جا ہتے تھے ، کہ دراز ہی ہوتی جی حالے ۔

مندوستان میں تیمینوں بزرگ نینی بیرومرث دعفرت عاجی صاحب اور ان کے دونوں مزیز خلفا، جس حال بیں ایک دوسر ب سے الگ ہوئے تھے کہ کیا جانتے تھے کہ پھر اسی زندگی میں اور وہ بھی اس راحت و آ مام کے ساتھ تبینوں کو خدا کے عزیز ترین اور مجبوب ترین شہر سبلدا دلئے الاحدین میں اس طریقہ سے جمع ہو لئے کامو تعریم کا موالما حکیم منصور علی خاں صاحب رحمتہ اللہ علی محمول الشریق الشریق

لاتے 'اورتصوف کےعام مسائل سے سوا مسئلہ " وحدمت الوجود يرتقر برفرمات " اکشر میت اس قافلہ میں مولو بوں ہی تی تھی 'ان کے سامنے اور وحدت الوجو د جیسے مُوْتحِث مئله برتقر برایک فاص رنگ بیدارتی احکیم صاحب کابیان ہے، کہ " جناب مولوی محدم خرصا حسب (نانو توی صدر مدرسه منظام رالعسلوم سہارنیور) اس نقر بر مرشبہات میش کرتنے ' ان کا جواب بھی حاجی صاحب نہایت متانت اور آسان طریق پراداکرتے ا لیکن تقریر کاواتعی رد کے شخن جن کی طرف تھا' سننے مسئلہ وحدت الدجود کی ان نقریروں كم متعلق ان كا حال كياتها ، حكيم صاحب في كماسي ،كم *مولمنامرءم (سبیدناالامام الکبیر) کمبی کوئی شبیمی بیان بذکرینے ^{با} اسى طرح مولننا در شيدا حدصاحب بھي فاموش بيٹھے سناكريتے الديجھ چون وجرانه کرتے ⁴ صنه کچه بھی ہو' ان ہی تینوں برتقریبًا بیس سال بہلے جووقت گذراتھا ' اینے وطن (منڈرتان) میں گریا ہے وطن بنائے گئے ، لیکن ان ہی کوبیس سال بعد غربیب الوطنی کی زندگی ہیں آج حس طال میں دیجھا مارہاہی، اور حس مقام میں دیجھا جارہا ہے، بینی مکہ مکرمہ کے اسی تاریخی سرزمین پرایک اور واقعہ گذراتھا'جن کے بیزمینوں غلام تھے ان ہی غلاموں کے و قا اور میشیوا پرمکه کی یهی زمین تنگ کی گئی تھی' اس وقت بھی دیچھاگیا تھاکہ بیس سال گذر نے کے بعد یہی تنگ زمین آ قا کے لئے کشادہ کی گئی ' اور بسی کشا دگی ؟ کہور قب مکہ کے حدود میں تھا ، وہ توخیر مکر ہی کے حدود میں تھا ، لیکن زمین کے کرسے کاوہ سارا علاقہ جو مکہ کے حدود سے باہرتھا و ہجی اسی کے حدود میں داخل ہوگیا 'اور آج نک۔ داخل ہے۔ رہتی دنیا تک انشاء استرنعانی داخل رہے گا۔القری اور وی زمین کی آبادیاں ا بنی ام کہتے ، یاماں کی گود میں جو ڈال دی گئی تھیں ، وہ اس کی آغیرش میں قیاست تک پڑی رہیں گئی اب کو اپنی مال سے جدا نہیں کرسکت ا

رئیں کی اب کو کی ان کو اپی مال سے جو انہیں لرسکت ا۔

خیراس وقت جو کچھ ہوا اس سے تو دنیا وا تف ہے۔ کین اپنی "اصل" کا " ظل" اور

" ہلکا عکس" اپنے آ فا کے ان تین فلا موں میں کوئی دیھنا چاہیے ، تو دیھ سکتا ہے ، تنگی کے

بعد ان کے آگے بھی فراخی لائی گئی ، اور کیسی فراخی ہماجی صاحب جس وقت مکہ معظمہ بہنچ تھم

تنہا بہنچ تھے۔ مگر جارۃ الباب کی اسی رباط سے اپنے ان عزیز روحانی فرزندوں کو آستانہ

تنہا بہنچ قراحی کی زیارت کے لئے رخصت کر ہے تھ ، تو اس وقت مکہ ہی نہیں ، بلکر مکہ کے

نبوت کبری کی زیارت کے لئے رخصت کر ہے تھ ، تو اس وقت مکہ ہی نہیں ، بلکر مکہ کے

باہر رہنے والے وحشی بدو اور بدو و وں کے بعض سر بر آ ور دہ شیوخ تک آپ کی حلقت ہا ہم رہی ہے تھے ، کر امات امدادییں

بگوشی اخت یار کرچکے تھے ، جن میں ایک شہورشنے نفاع نا می جی تھے ، کر امات امدادییں

حضرت تمانوی رہ نفل کیا ہے کہ ماجی صاحب رحمۃ الشرعلیہ نفاع کا ذکر کرے فرمایا

کریت تھے کہ

. "اس كو (نفاع بدوُول كَ سُتِحْ كو) جُمْد سے عقيدت وعجبت تمي "

نعِن بَرِبات اس کوموئے شع 'جن کی وجہ سے حالت اسی نفاع کی یہ ہوگئی تھی کھاجی صاحب ہی فرانے شعے کہ ان کی

"كبعى دسرت يوى كرتاكمجئ يا بوشى " طام

اس کانتیج جیساکہ ہونا چا ہیئے تھا 'یہ تھا 'یہ بھی ھاجی صاحب بی کا بیان ہے اکہ اسک کا بیان ہے اکہ سے اسک کو لیت اتھا ' بعد کو سے دھباب کو لیت اتھا ' بعد کو

وه دوسرے مسافروں کامتلاشی ہوتا تھا " صلی کرامات امعادیہ

ظاہرہ ، کداحباب ہی نہیں بلکہ "ابشان کجائے من ومن بجائے ایشان "کے خطا "
سے سرفراز ہونے والے عاجی صاحب کے روحانی فرزندوں کی مدینہ منورہ کی طف والگی
کامٹ کلہ حب بیش آیا ہوگا ، توجو مہواتیں میسر آئی ہوں گی ، ان کو آنا ہی چاہئے تھا ، گویا
سمجھنا چاہئے ، کہ مکہ سے مدینہ تک اپنی ہی سواریوں پرمیت صفرات روانہ ہوئے ہوں گے مولانا
عاشق الہی مرحوم نے کھھا ہے کہ

"بعد حج سلطاني راسته من مدينة الرسول دوانه بموريم وميا

اسی سلطانی را سستہ پر مدینہ منورہ کے پاس وہ مقام آتا ہے ، جہاں سے ، تابیخصرا کی ریسے تمنالیوں کی ، آرزو کی تکمیل کا آغاز سٹ وع ہوجا تاہیے ، عام طور پرجبل صفرت کے نام سے موسوم ہے ، مولئنا حکیم منصور علی فاں صاحب حیدر آبادی رحمۃ الشرعائی ہے روابیت ہے ، کہ

> " حب منزل بمنزل مدیند مشریف کے قریب ہمارا تافلہ پہنچا، جہاں سے رہ منہ پاک، جناب ولاک تظرار تا تھا ؛

مل بدؤوں ہی سے کسی دوسر سے منسخ سے نفاع کی جنگ ہوئی تھی ، حس میں بندون کی گولی اس کی ٹانگ میں بیوست ہوگئی تھی، جوکسی طرح باہر نہیں ہوتی تھی ، نواب میں حاجی صاحب رحمنہ اسٹر علیہ کو اس نے دیجھا کہ اس کے پاؤں کو دبار سے ہیں، اور گولی کو باہر نکال کر بھیننکدیا ۔ سیج کو گولی خود بخود باہر کل گئی ۱۲ تركهِ كَابِهِ الْمُرَدَّيْنِ جَمَاْ اللهِ الْمُلْ اللهِ اللهُ وَوَاسَ كَارِيْنِ اللهُ اللهُ وَوَاسَ كَارِيْنِ ا واحظ مسايكون المشوق يومسًا اذاح مت الخيسًام مِنَ الخيسًام

یہ تو خیر اسی مقام کک بہنچنے والوں کے عام آثا رئیں۔ حکیم صاحب کا بیان ہے کہ مخوف میں دبالیں ، ادرپا برہنہ مفراً جناب مولئنا سرحم نے اپنے تعلین آثار کر بنل میں دبالیں ، ادرپا برہنہ حلین اثار کر بنل میں دبالیں ، ادرپا برہنہ حلیا ا

يا برمينه بينج كُنَّ " ملك

مکیم صاحب قبلہ کے اس بیان کو اور اسی کے نتعلق دو سری تفصیلات جن کا این کا بند بہر منصور سی انہوں نے تذکرہ کیا ہے، پڑھئے ، جت اب رسالت ماب ملی التہ عِلیہ و لم کے ساتھ سیدنا الامام الکبیر کی وارفتگیوں کی تفصیل کے سلسلہ بیں مکیم صاحب کی ان جشم دید شہاد توں کو چو کہ نقل کر چکا ہوں ، اس لئے اعادہ کی یہاں صرورت نہیں ، مولوی عاشق الہی کے بیان سے معلوم ہوتا ہے ، کدرات ہوجانے کی وجہ سے مدینت النبی (صلی الشیعلیہ وہم) کا دروا کھل ندسکا۔

> "اس کئے قافلہ کو مناخہ (اونٹوں کے اترنے کی جگہ ہیرون تہر جو ہے' اسی ، میں ٹھیرنا پڑا " صلا

صبح ہونے کے ساتھ ہی شہر کا دروازہ کھول دیاگیا 'حسب روایت مولننا عاشق الہی
"علی الصباح حضرت امام ربانی د مولنناگٹ گوہی رج) مع دیگر حضرات
صلاٰۃ صبح اداکر نے کے لئے قافلہ سے باہر بھے 'اورسید نبوی کی
جانب روانہ ہوئے نماز سے فارغ ہوکر روضۂ اطہر سرور کا کنات
صلی الشی علی ہے ہم کر حاصر ہوئے 'اور بڑے جیش وشوق کے ساتھ
صلی اوشی علی ہے ملی ہوئے ۔

نام ہی کے ساتھ جس کے قلب کے سوزوگدار کا بیرحال ہو سوچاجا سکتا ہے ، کداسی پرع ہم تمہاد سے سامنے ہوں تم ہماد سے سامنے

کامنظر حیں وقت بیش آجائے، توکون کہدسکتا ہے کداس پرکیا گذری ہوگی؟ ساسنے بیٹھے ہوں وہ کس طرح لاؤں اسکی تاب

حب مصدل در تاتهایارب ده مقام آسی گیا

ھکیم معاصب ہے جارے مالا تکہ بیان کرناچا ہتے ہیں اسی خیرو بیتے ہوئے کہ سرور کا مُنات صلی اللہ علیہ دیم کے ذکر مبارک کے ساتھ ہی "ایک عجیب حالت نمایاں ہوجاتی تھی 'جوموض بیان میں نہیں آسکتی "
بیان کرنے کا ادادہ کرنے کے باوجود حکیم صاحب جیسے بزرگ بیان سے اپنے آپ
کو حب عاجز ومعذور قرار د سے رہے ہوں ' تو بے چارے مولوی عاشق الہٰی مرح م جنبوں نے
بیان کرنے کا ادادہ ہی نہیں کیا ' ان کے یہاں ذوق و مسرستی کی ان سرگذر شتوں گفصیب ل جلا
کیسے مل سکتی ہے ؟ اور سے تو بیر ہے کہ اس قیم کی گذر نے والی با تین جس پرگذرتی ہیں 'وہی
کھوان سے واقف ہوسکتا ہے ' لیکن بیان کرنا چاہے ' نوشاید" معرض بیان " بیں اس
کورٹ بیتی "کوشایدوہ خو دبھی نہیں لاسک 'صدق من ظال
دوق اس مع مقرشنا سی بخد انانچشی

عِلَصْنَ كَامِدَ قَعَرُسَى كُومِلا بَو ، تواس سے بھی " چِن انكراف قددانی " كے سواٹ بداور كچھ نہيں كہا جاسكا ۔

ں بہرطال جہاں حاضر ہونے کے سلئے سادے جہان سے غائب ہوئے تھے ،وہا کی حاضری سیمنشرف اندوز مہدنے کے بعد حبیاً کہ موالمننا عاشق الہٰی صاحب نے نجسر دی ہے '

> "حضر*ت شا* ه عبدالغنی صاحب رحمة الشه علیه کی خدمت میں حاصب ّر ہوئے <u>" وست</u> تذکرة الرشید

> > ادرحسب اطلاع مولئنا حكيم مضعطى خان حيدرا بادى

"مین بشریف میں جناب شاہ عبدالغنی صاحب کے مکان پرقسیام کیا یے ملاک مذہب منصور

مكه معظمه مين قيام كانظم حب طريقه سي كياگيا، است توآب سن بي حِك، لكن مريف منوره مينج كران عزيز مهمانون كوش كي ميزياني كاشرف حاصل بوا، سجها بھي آپ سن يه كون ستھ ؟ -

حضرت شاه عبدالنی صاحب جمد السّد علیه کانام تودوس نے لیا ہے اور یاور فاہو 'یا ز
یاد، باہو۔ گرمسید ناافا م الکید کی تعلیمی ڈندگی سے زیرعو ان آب کے جی استا فول کا تذکرہ
کیا گیا تھا 'ان ہی بزرگوں بیس عرض کیا کیا تھا کہ علم حدیث کی آنٹر دبسیس ترکما میں سبید ناالا مام
الکبیر نے دلی بی ان ہی شاہ عبدالنی رحمہ التّہ علیہ سے یڑھی تحقیق بحقیم ساگنگو ہی تے جی
در بث شاہ صاحب ہی سے پُرٹن تھی 'جس کامطلب ہی ہوا کہ استاه نے اسپنے مسسید مار بن میں اور استاه نے اسٹی 'یہ میشون گنگو ہی تھے۔
فاگردوں کو اپنا مہمان منا یا تھا المکن کیا ، افعد صرف اسی صد تک محدود تھا ؟ سند 'یہ میشون فن اللہ علی اور ای فالوادہ صوف سے مطلب صرف بینیں سے اکر خان ان محب آدیہ کے طریقے میں مرید اور ای فالوادہ صوف سے مطلب صرف بینیں سے اکر خان ان محب آدیہ کے طریقے میں مرید اور ای فالوادہ صوف سے سے می میں تھے۔ کی مشائخ میں نصف بینیں سے الکہ حضوت میں مرید اور ای فالوادہ صوف سے سے مشائخ میں نصف بینیں سے اکہ خان ان محب آدیہ سرمیندی قدس اللہ بسرؤ سے تب تعلی کھی کہتی تھے۔

مل منا وعبدالغنی کے والد ماجد حضرت مولا ماشا ، ابر سعید مجددی ، حضرت مجدد کے صاحبزادے شاہ فی معنوم کی اوقاد س کی اوقاد س تھے مشاہ ابوسعیہ مجددی کے والد ماجد کا نام شاہ صفی انقد تھا۔ ابگاعی جد اوپتی خاندانی خاتقاہ کی مستدکی زمینت سنے ہوئے سر سبند ہی میں تھیم شمصے کہ سکھوں کا فننہ نیجا ب میں اٹھ کھڑا ہوا ، اور توجیجے سیواسو میوا ، حضرت مجدد کے وطن باک کو بھی فعننہ کی اس آگ نے گھیرلیا - الیا گنا المحنی کے مصنفت مولنا محسن بہاری نے لکھا ہے کہ

جلاعنها عامروها وتفرافوافی سرسند کے باستندوں کوسکھوں نے سرسند سے بلاوطن اللہ بلاح دالیا لغ المجنی عشہ کے دیا ملک کے مختلف عموں میں دہ نتریتر ہوگئے۔ سرسند کے ان ہی ہا جرین میں حضرت شاہ منی القدر بھی تھے۔ رامیور بینج کر انہوں نے بنا ہی رامیور ہینج کر انہوں نے بنا ہی رامیور ہینج کر انہوں نے بعد دلی جنج ادد ہی میں ان کے صاحبزادے شاہ الوسعید یں امیور نے ، وہیں تعلیم کی مکیل کرنے کے بعد دلی جنج ادد

ناہ ولی اللہ دہلوی کے صاحبزا دول سٹا ہ عبدالعزیز ۱۰ درشاہ کرفیج الدین دھمۃ اللہ علی جھۃ اللہ علی معلم معلیہ استعمام مدیب کی سند ماصل کی ، دبی ہی ہیں حضر بن مرزام طرح انجانان کے مشہور خلیفہ شاہ غلام علی جھۃ اللہ علیہ ہو طریقہ مجدد یہ کی عمل تربیت ماصل کر نیکے بعدان کے خلیفہ وجانشین ہوئے۔ جج وزبارت کے سفر سے دالیم کے موقعہ پر ریاست ٹونک ہوتے ہوئے دبی آر ہے تھے کہ تھیک عیدالفطر کے دن ٹونک ہی

میں آپ کا وقت پورا ہوگیا۔ جام طقت کے سواخود نواب وزیرالدولہ فرماں روائے ریاست جنازے ہیں حاصر ہوئے ، چالیس دن بعد آپ کا تا ہوت ٹونک سے دلی منتقل کیا گیا ، اورا سینے شیخ (بانی اسکلے صفحہ ہے) علم حدیث کی سند حضرست نناه اسحاق و بلوی رحمة الشرعلیه سے حاصل کی - و بنی تربیت اپنے خاص خاندانی طریقہ مجد دید کے اصول کے مطابق والدماجد سے بائی تھی کے دن فقر و قناعت اکی زندگی سے سانعد حد سین کا دس د تی ہی میں دینے رہے ، کہ غدد کے فست ندیس د تی کی زمین آپ پر ننگ ہوئی ۔ ہجرت کر کے مجاز بہنچے مدینہ منورہ میں قیام اختیا دفر ما یا ، اور و ہیں کی ارض نبوت ورسالت میں آسودہ ہوئے ، مدینہ منورہ کے قیام کے اسی زما ندیس د تی کے ارض نبوت ورسالت میں آسودہ ہوئے ، مدینہ منورہ کے قیام کے اسی زما ندیس د تی کے پر طاحت کی دونوں خاص شاگر د ، حضرت گنگر ہی اور سید ناالامام الکبیر خدمست اقدس میں حاصر ہوگر مہان بننے کی معاون حاصل کرتے ہیں ۔

مدیند منوره بی میں بیٹھ کرمولن المحسن بہاری نے الیا نع الجنی " میں یوں نوشا دی والننی رحمة الله علیہ کے ملی مقام کا ذکران الفاظیں کیا ہے کہ

مدینه منوره کے معب سے زیاده باردادورخت آج کل وہی ہیں اوراس کی در نوں بہاڑیوں کے در دوں بہاڑیوں کے در دیاں ہے۔ در دیان کے تنہا محدث وہی ہیں -

فهواليكومعن يقها المريجَّب والمحدِّ ث بين الابتيها

لیکن اسی کے ساتھ فراسو چے اس بات کو" طریقہ مجدویہ" کا خانوادہ گوا صلاً بہندوستان کے سے نظاق رکھتا تھا ، مگر اسی مبندی " خانوا دہ صوفیہ " سے چیٹم وچراغ سنے ہوئے جی شانوا دہ صوفیہ " سے چیٹم وچراغ سنے ہوئے جی شانوا دہ سن شاہ صاحب رحمۃ السّطیہ مدینہ منورہ بین اسپنے مجبوب بینج برکی حدیثیوں کی نشرواشاعت میں منہ کک وشعول تبعی اس وقعت تک جائے ہیں۔ صوفیہ سے اس مبندی خانوا دہ لیسٹی میں منہ کک وشعول تبعی اس وقعت تک جائے ہیں۔ صوفیہ سے اس مبندی خانوا دہ لیسٹی کو لینا میں منہ کی تھا ، میں مولیا تا میں میں مولیا تھا ، میں مولیا تا کے میں میں ماوی ہیں۔

دگذسته صنی سے شاہ فلام علی دحمۃ امتر طلبہ کے پہلویں دفن کئے گئے ہاڑھیں از الیا نے ایجی ہے ماہ مندی کے سندہ سندوستان سے بھارت محد دالف ٹائی رحمۃ الشرعلیہ کے تجدیدی کا رئاسے اور ان کا ضاص طریقہ تصوف اس نسائریں حبب طریقہ مواصلات کی موجدہ آسا نیاں خواہب دخیال تعمیں اسلامی مالک کے مشرقی دمنر بی حددِد کے آخری کناروں تک جریابی چکا تھا حقیقی اور واقعی سبب (باقی اسکے صفحہ پر) مینی اسلامی مالک مندوستان خراسان دارایی و ان جن اسلامی مالک مندوستان خراسان دارای و ان مراکز می ان مالک مشرقی سرحدول بک اسی طرح مشرقی سرحدول بک اسی طرح عراق بزیره اور مجازی علاست اش ما قد مالک اور و مجازی علاست این کوئی علاقه ایسانه اور و مجان کا کا در ایسانه مالک یه طریقه و بال میسیل د گیا به و اور نوگ اسکی محفاکه یه طریقه و بال میسیل د گیا به و اور نوگ اسکی

الانترى ناحية من مواحى السلمين من احي المسلمين من بلاد الهند وخواسا وما و داء النهومن بلاد الترك والمترك والمترك الى اقصى ثغمة بالمشي تعادض العواق والجزيرة وببلاد المحاذوالشام وقسط علنيه وما

(بسلسلة صفحة گذشتند) تواس كاوبى - ب، جودنباك سارسك آنارو عدادت كادا مدسب سي، يني ص سبحا تدونعا في كالدادة فا هره ليكن ظاهراسباب كي دوست مبيساكه جاسنغ واسف **ما** شقع بس يشيخ خالد كردى رحمة التليطيداس طربقه كى عام اشا عت كا ذربيد سبنية مطريقه مجدديه كي شيخ وقن حضرت شا وغلاعلى مسع دتى بہنچ كرشيخ فالد في اس طريق كي ملى تربيت ماصل كى وطن دائيں بوكراس طريقه كے مطابق تعيلم دسینے سکھے 'عام اسلامی ممالکسٹیر حیں سفے پرممولی حسن قبول حاصل کیا لیکن پیجیبیب بات ہے کہ ٹیسخ ضا لڈ اردی اپنے دمل شہرزور دکروستان، سے دتی جس عض کررونمائی میں مینیے ،وہ بہاری کے ایک بزرگ مرزا رهم الشربيك تصحيح عام طور برمحدوروليش عظيم آبدى كے نام سے اسفے زمان ميں مشہور تھے مصرت سناه عبدالغنيره نے اپنے والدماجدشا وابدمعب يسكم صفر حالات كالصافير "مقامات مظهري" بس جوفر ايا ہے اس ميں ادقام فرلمستے ہیں کہ پدمرزارهیم الله مبکک بہاری بجہاز گشت سیاح شکھے۔ روم وشام ، حجاز دعواق مغرب و ما دماءالهٔ ہرخداسان دغیرو میں مگعو منظے رہتنے شکھے۔ انناوسیا حت میں کروستمان تمجی بینیچے ، جیاں ان کی ملاقا فين خالد كردى سع موتى جواب علاقه كمتاز علامي كن جاتے تنصے مرزاده بم الشربيك فيا ملام على كا تذكره ال كوكيا عن ك ده مريد ادر فليفه تصد الن ي كانشا مذي يرشيخ فالدكردي دكي شاه غلام علی کی خدمت میں حاصر بوسے ، نو جیلنے مک قبام کیا ، خلافت داجازت سے سرفراز بہوکروطن واپس سے قلوب ال كى طرف كمنيخ بل على جات يمع ، كوياسلطنت أن ديار بايشان تعلق داشت " حضرت من ه عيدالغي سيمي مختاط قلم سع بدالغاظ شيخ كردى كى شان مين كل پڑسے ہيں ، بريمي شاه صاحب بے لكھا بح كمشيخ خالدا كرجيم بيدخليف حضرت شاه غلام على كے تعے ليكن البينے مربيدوں كو" باطاعت والدماجدم حكم كرده بودند عب عج وزیارت کے ملے جارتا ، وارسوید شا وعبدالفی کے میں مالد ماجد مینے تو کھا ہے کہ شیخ خالد کے مربیدں کامجمع آپ سے ساسنے یہ کہتے ہوسکیمت ہوگیا کہ مولٹنا وخالدکردی) بعدصرت ایشان (لینی شاه غلام علی سے بعد) شامامقدم می واشن ملا ۔ م طرف اسبغ کوینس ب مزکمهتنے ہوں ' اور اس سے مرکت ندھاصل کریتے ہوں ۔

والإها الاوقابانسي طهابقته وجرى على السنة اهلهاذكرى اليدينين ويه يتذكون

اورمدىيندىنورە بى مىي مىيى مىيى كرآ كے اپنى ذانى شىمارت دىبى يەنجى كىم بندكرىنے ہيں كە

ا معنرت تبده كاطريقه مغرب كريمي آخري عدود

وقدا دخلت طريقته الحاقصي المغرب مثل فاش وغيرها كسائلاً فاس وغيرهي واغل بوجكاسيه

بيرون مِندكيم المانون مين طريقه مجدد به" كوغير ممول حسن قبول جوعاصل بوا "اگريد يحج به

کم بظا ہراس میں زیادہ دخل شیخ خالد کردی دحمۃ الٹی علیہ ہی کے دجودیا جود کو سیے ،حامشیہ مین می طرف ۱ جمالی است اره کیا گیا ہے ، اسی میں شاہ عبدالغنی رحمۃ الشیعنیہ کی براہ س^ت

اسپنے قلم سے ملمی ہوئی پیشہا دت بھی نقل کی گئی ہے کہ شیخ خالد کردی اینے مربدوں کوحصر

شا ہ عبد الغنی کے والد ما حد کی اطاعت کا حکم دیتے تھے۔ ان کے اس حکم کے مطابی

مل اليانغ الجي كے ماسشيد ير انبول سنے مغرب اتفى كے بعض علماء ومصنفين كى كت بول مشالاً محد بن عبدالرمن الفاسي كى تناب البيج المباديه " اورالعباسى كى كناب كا والديمي دياسي ،جنسي ا طلاع دی گئی ہیے کدمغرب اتن ن کے ممالک ویلاد تک ہندوستان کا "طریقہ مجدویہ "کس طرح پہنچیا

ادرویاں احترام واکرام کی کن نظروں سے دیکھا جا تاہے ١٢ کے یوں نے اس لئے لکھا ہے کہ علادہ شیح فالدکردی کے حضرت شاہ غلام على رحمة الشرعليد

کے متعدد اسیسے خلفاء ہیں۔ بن کے ذریہ طریقہ مجدویہ کی نشہ واشاعمت بیرون ہندے سلمانوں میں ہوئی ، جن میں ایک تو وہی بہاری بزرگ مرزارهیم المتربیگ معرد ف بہنین محددرولش عظیم آباد ک

ہیں - سارے اسال می ممالک کا دورہ کر کے اور صنف مت مجد دیکے کار ناموں سے لوگوں کو روشناس كرف كريداً خرمي مرزارهيم التدبيك خراسان ك شهر" د ہاں کی حکومت نے جاگیر میں ایک گاؤں میں نذرکر دیا تھا۔ بڑی خانقاہ قائم ہوگئی لیکن نیس مقامی حکا ا

کے اشارہ سے وہیں آخرمیں شہید کردئیے گئے ، رحمۃ الشرعاب - اس طرح شیخ جان خرشیخ الح مای محی شاه غلام على كے خلفارس تھے يوبين قيام اختيار رئياتما اقسطىلندى ترى حكومت كے حكام ان سے خاص

عقیدت رکھنے تھے خلیے فہ وقت کی ال ان کے خاص عقبیرت مندود پیرٹھی ضمیم منظ اس منظیری لیسے

شیخ فاکند کے مریدعرب میں شاہ عبدالغی صاحب کے والدما مبدشا ماہیسعید کی خدمت میں قدم بیس سے لئے حاضر بھی ہوتے تھے۔ ذراان معلومات کی روشنی میں اندازہ سی<u>ے</u> کرم ندوستان سے بجرت کرے حضرت شاه عبدالغنی دهمتر الله علیه مدمینه منوره میں حب توطن پذیر میو کئے تھے ،اس وقت ان کا کیا مال ہوگا۔مدینہ منورہ جہاں ان ہی اسلامی ملک کے بات ندوں کا تا نتاہی بندھا رہتا تھا، وہاں وہ کن نظروں سے دیکھے ماتے تھے، ان ہی کے مہمان بننے کا نظم قدرت کی طرف سے بن لوگوں کے لئے مدیبہ معنورہ میں کیا گیا تھا ابقول مولکنا عاشق المی شاه صاحب كواس تحيع كرساته ويكفلن يكائلت تعاوس كايرها بي كيا المستعاري المات السی صورت میں اگریہ مجماجائے کرسیدناالامام المجیرسے اس آخری دواعی ج کے موقعہ پریکرمعظم میں جو کچھ دیکھاگیا تھا' مدینہ منورہ میں دہی یا اس سے بھی ٹریا وہ کچھ دکھا یا گیا ہو' تواس پر متعجب نہ وتا جا ہے ' بیان کرنے والوں نے تفصیل نہیں کی ہے ، کین صرف ایک ہی وافد کرمد مین منوره میں اپنے استافہ حضرت شاہ عبدالجعنی مجددی پڑھۃ الٹہ علیہ کی مہمانی کی سرفسیہ ازبال آپ کو میشرآ کی تھیں ' سُب کچھ شجھنے کے لئے کانی ہے ، شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے عزیزمہمان مدسینہ منورہ والوں ہی کے لئے نہیں ، ملک عرب وعجم روم وشام مغرب و مشرق سے آنے والے زائرین کے مہان عزیز بن کئے ہوں ، توواقعاً ت کا آسیہ ہی بتائيه كداس كسوا دومراا قتنابى كيابوسكتا تقاء مونوى عاشق اللى مروم في الكفت ک شاہ عبدالغی نے ای میم میں شیخ فالدکردی کا ایک خط جوان کے والد ماجد شاہ ابوسنید کے نام سے ہیں نعلى كياسيم چس مين مطيخ خالد في شا وابوسويد كوخبردى سي كديك قلم تما مى مملكت روم وكراستان، وديار حجا ذوعواق وبنصف ممالك قلم ددعجم وجمتع كويرشنان انجذبات وتاثيروامتن طربق على مرشيار وذكر محامد صخرت امام دبا بی مجددالف ٹانی قدس النشدمسروالسامی ا نامالئیل دا لہار درمحا فل ومحالس ٔ معادس و مساحد زبان ذوصفاً ملی مولاناتشیلی ننمانی نے اپنے سفرنامہ شام دروم میں لکھا ہے کرقسطنطنیہ بہنچے سے بہار (باقی اگل صفور

سيكر

"دینه منوره بیں اس مقدس قافلہ نے کم وَبیش بیس دن قیام کیا ﷺ خیکا ا بیس دن کی اس مرت بیں کیا کیا دکھا یا گیا ، کیا کیا سنا یا گیا ، دیکھنے والوں اور سننے والوں کے دادومرے والوں کے دادومرے اُسے کیا جان سکتے نبے ، اوراُسے کیا بتا سکتے ہیں -

حضرت شاه عبدالغنی رحمته الله علیه کی غیر معمولی نواز شون کا ندازه اسی منه کیا جاسکتا مید کریقول مولوی عاشق الہی

> "شنه صاحب نها بین کم گوتھے بلاصرورت ایک باست بھی نر ہا نِ ممارک سے نہ بھالئے تھے۔

اسی طرح جیساکہ جاننے والے جانتے ہیں ، عام طور پر ملنے جلنے میں بھی وہ صدسے تریادہ مختا طرشھے کیکن صرف اس کئے کہ ان کے خاص چیپینے شاگردوں کے ساتھ کئے ہیں مولوی عاشق الہٰی نے لکھا ہے کہ

مجمع میں جواجانب اور القف اصحاب تھے ان سے بھی شاہ صاب فران سے بھی شاہ صاب سے اللہ میں شاہ صاب سے اللہ میں اللہ

یریجی ان بی کا بیان ہے کدان مہانوں۔۔ مل کر

"ببت مسرور بيدك اورع صديك حالات بيرى بين مشغول سب " والم

لكما ب كَرُ طَيْخ عبرالفاح كى يبى طافات ميرى تمام آئنده كاميا بيول كادبيا چربنى " ماينا مولوى صاحب في يبى لكما ب كُرمشيخ خالد كى علمت كا قسط نطنيه س يرمال تعالد بجائه الم كفرط ادادت وعميدت سے لوگ ان كومرف معزمت كميت شمع " افسوس ہے كه اس موقعه ير بجائے شاہ غلام على صاحب ك

وب ای ولارک مسترک ایسے سے در اس وال ایک ایک میرید سے مالا تکرمرنا صاحب آداد کے دادا پر تھو 11 ا

عمل كييش نظركويا اس مين كي رغيمتمولي زرت عي

حصرت نئیا ہ ص حب ہے درہ واست پران صفرات کے قبام کا زمان تو خیر اُن کی ملکو تی مجلس ہی میں گذر تا تھا الیکن ال بہیں دنوں میں مدینہ واطراف مدینہ کے ما ٹر ومزارات پر

ما صری کی تمنا حب مہمانوں کی طرف سے شاہ صاحب کی خدمت میں پیش ہوئی تواپنے

ایک خادم خاص عالم باعمل جربخادا سے رہنے دا ہے شخصے بھن کا نام ہی ملاسفرتھا 'شائید سیروسفربی میں ان کی عمرگزری تھی 'ان ہی ملاسفر بخاری کوشاہ صاحب کی طرف سے عکم دیا

ئیاکہ اسپے ساتھ سے جائیں ، بلکہ دولانا عاشق الہی مرحوم کی روایت سے ان الفاظ سے کہ "خضرت شاہ صاحب نے ایک شخص ملاسفرنا می بخاری کوان حضرات

ك حواله فرماديا "

تومعندم بهوتا سبے ، کد بخارا سے ان عالم معاصب ہی کوحضرت شاہ صاحب نے اسپنے ان عزیزمہانوں سے سپروفر ما دیاتھا 'اور بقول ان ہی سے حکم دیا تھاکہ "جہاں حاصر ہونا چاہیں ' وہاں لیجائیں "

بیس دن کی مدت ناکانی مدت نه تھی، مدینہ منورہ کی گئی گئی ، کوچہ کوچہ سے بخارا کے پیلائفر مما حب داقف تھے ، راہ نمائی کے لئے حب دہی بخش دئیے گئے تھے ، توظا ہر ہے کہ جائے کہ ہروہ حبکہ جہاں جانا چا ہئے تھا ، وہاں نہ پہنچنے کی وجہ ہی کیا ہوسکتی تھی ، شاید مولوی عاشق الہٰی نے چذفاص مقامات کا تام لیستے ہوئے کھما بھی ہے کہ "مسجد قبا ، وقبلتیں ، ابیار مبعہ دیعنی مدینہ منورہ کے وہ سات کنویں

جُن بِسِ بِحِهَا جَا سَبِ كُر سَرُورُكَا مُن استِ مِلَى اللهُ عَلَيهُ وَسَلَمُ كَالْعَابِ دَبِنَ مِنْ مِنْ كِي شريك كياكياتها ، عبل احدوغيرو سبب بى زيار برگا بهول برماضرى ى اورخوب خوب گلها سن نِعَمَ خدا وندى سے دامن دل عِرا " حاكم ا

دس دن كم تقريبًا ايك ما وكى يه مدت بنى العالم صلى الشيمليد وسلم ك شهر طبيبه دياك مين

ا پین شیخ الحدیث مرجع المعرب والبھم کی مہانی میں گذادنے کے بعد والبی کا ارادہ و کے بعد والبی کا ارادہ و کی مہانی میں گذادنے کے بعد والبی کا ارادہ و حب کیا گیا ' تو بہلے کہیں اس کا ذکر کر حکا ہوں ' بعنی قافلہ کے ایک رفیق وارا لعلوم دیو بند کے مہتم مولکنا رفیع الدین حضرت من وصاحب دھمۃ التی علیہ کی فدمت الا میں گرا گر و اکرومن کرنے دہے کہ میں گرا گر و اکرومن کرنے دہے کہ

"حضرت مجمع تواپنے قدموں سے عدا نرکیجئے "

یا دہوگا ، صفرت شاہ عبد النی مجد دی قدس الشرسرہ ہی جیسے محاط بزرگ کی زبان مبار سے جوایاً دہی بیس رہے تھے۔

> کھائی اوین کی خدمت بڑاکام ہے، شریعت محدید کی فدمت خوش نصیبوں کوملتی ہے، جب حق تعالیٰ تم سے اپنے دین کاکام کا معدر ہے ہیں، تواس میں حرج ڈوالٹ امعصیت سے خالی نہیں '' مذکرة الریث بدملائلا ہے ا

"معصیت سے خالی نہیں" شاہ صاحب رحمۃ التد طلیہ کی زبان مبارک سے واقعی
یہی الفاظ سے تھے، تو بچرت کے مسئلہ کی جرشہرت عوام سے بہ نیکل میں مینجائی گئی
ہے، اس میں اور کلہ کی اصل حقیقت میں کتنا فرق بیدا ہوجاتا ہے، یہ یا در کھنا چا ہے
کہ اس وقت تک مہندوستان وہ سب کچھ بن چکا تھا، حبس کے بعد زمین کاکوئی علاقہ
دادالاسلام باتی نہیں رہتا، اور مدینہ تو ہیرطال مدینہ ہی تھا، نبی اور اصحاب نبی دصلوات
الشرعلیہ دعلی صحیہ وآلہ وسلامہ کا وہ دارالہے وہ تھا، اور اس کے مواجی وہ کیا کچھنتھا،

مل اور توادر ڈاکٹر سرسیدا حدفان کی شہا دس آثار الصنادید میں سٹاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق یہ اللہ علیہ کے متعلق یہ اس خیال سے کہ مہندوستان میں جوطریق سے وہشوا؛ دخریدو فروخت العق فی فواکد دغیرہ کا جاری ہے وہ ازروئے شرع شرع شریف دیرست نہیں ، ان چیزوں کے مزے سے واقعت میں دہا ہے اس جیارم مشاہ مینی مرف اس مشتباہ سے حب یک دتی میں رہے ان چیلوں کوشاہ صاحب نے جکھا بھی مذتبا میں مساحب نے جکھا بھی مذتبا میں میں دین حزم واحتیاط ، تقوی و پارسائی کاکبا حال تھا ۔ ۱۲

منگر بازین بهر مولئ نارفیج الدین کوصرف منگم بی نہیں دیا گیا ، بلکه اصرار کرے شاہ صاب رحمت دفتر علیہ نے مدینہ منورہ سے مہندوستان وابس ہونے پران کو مجبور کیا اور قبول مولئنا عاشق الہی مرحوم

> "مدىية منوره بين تخمينًا بيس يوم قيام فرماكريه مقدس، درمياً المجيح رس مين موكننار فيع الدين بهي تمعے) مكدواپس ہوا "

کر پہنچ کر بھر طار ۃ الباب والی و ہی رباط جو حضرت حاجی صاحب رحمۃ التُدعليہ کی مُند ہے۔ میں اسی سال مینِن ہوئی تھی ، و ہی ہندوستان واپس لوشنے والے اس قافلہ کی فردِدگاہ ۔ قردِ یا بی ، مولوی عاشق الہٰی صاحب کی اطلاع ہے کد والیسی کے موقعہ پر

"باطینان ایک مهدیندسے زیادہ مکم عظم میں قیام کیا" المس

واپی کے موقعہ پرمکہ منظمہ کے نیام کی مدت ایک مہینہ سے بھی زیادہ کیوں بڑھ گئی ' منجلہ دوسرے اسباب کے بنگا ہراس کاسبب جیسا کہ بولوی عاشق الہٰ کے بیا ن سے معلوم ہوتا ہے ' مث بدیجی تھا ' بہلے بھی اس کی طرف کچھ اسٹ ارہ کیا جا چکا ہے گئی تزکوں اور روسیوں میں جوجنگ پلونا نامی مقام پر ہور می تھی ' اس جنگ کے مشیع ہو کا غالبًّا انتظادتھا ' مولوی صاحب ہی سکھ حوالہ سے نقل کر دیکا ہوں کہ بلونا میں تزکوں کی شکست کی خبر س وقت مکہ بہنچی ' نو ملاوہ طبعی ریخ وا ندوہ سکے انہوں سے کھوا ہے کم واقعہ کی

"وتحلیق کی طلب وفکرے باعث پورضد مفرطتوی کرفیرمجبر کیا"

صیحے طور پر نہیں کہ ہمکتا کہ اس واقعہ کی تحقیق کی صرورت اس معر تک کیوں محسوس کی گئی کہ مکہ معظمہ سے مہندوستان والیں ہونے دالا کی گئی کہ مکہ معظمہ سے مہندوستان والیں ہونے کے لئے جوسفر شروع ہونے والا تھا وہ اچا تک ملتوی ہوگیا 'کس قسم کے سیاسی حالات شعے' اور ان پڑرگوں کو اپنے فاص مالات کے لحاظ سے یہ فیصلہ کیوں کرتا پڑا۔ گر معصیت کارنگ "مدینه منوره می صفرت مولئنا نناه عبدالغنی رحمة السّر علیه کومولایا رفیح الدین مرحوم کے اس قیصلہ میں نظر آیا تھا کہ " اب مبندوستان والس مذلومیں گے " و یکھئے مکہ معظم میں بھی التوارسفر کا جو فیصلہ کیا گیا تھا ' اس فیصلہ کے متعلق مہا جرمی جھنر عاجی امدادا دستر حمد السّر علیه اسینے عزیز روحانی فرز ندوں کو کیا حکم دے رہے ہیں' ان کا یہ فقر و تو نشاید کسی دوسری حکم کم بھی کیا جا جکا ہے کہ " جو کی حمق ترتما ' ہوا ' اورجو ہونا ہے ، وہ ہوکرد ہے گا یا اسی کے بعد جیسا کہ مونوی ماشق اللی نے نقل کیا ہے ' کہ حاجی صاحب نے حکم دیاکہ

"جادُ إلىسم التُدكرو "

اور وہی ماجی صاحب ہی کے ان الفاظ کے بھی رادی ہیں ، مولننا گسنگوہی کو خطاب کرکے فرمار ہے تھے ،

"آپ کی دات سے اہل میند کو جو نفع ہے ، وہ ظاہر ہے اسلئے مناسب
یہ معلوم ہوتا ہے کہ اب میندوستان دالیں ہوں " ملکلا تذکرة الرشیدا
مندوستان کے اسٹندوں کو نفع بہنچانے کے سلئے جس وقت تصرت مولندا کسنگوہی
مذکورہ بالا و داعی المفاظ کے ساتھ درصت کئے جارہے شکھے ۔ اوراجول مولئ عاشق الہٰی

می "علیٰ حضرت دهاجی صاحب رحمدالشر، کے حکم پرحضرت مولانا (گنگویی) سوا کے تعمیل کمیاکہ سکتے تھے، واپسی کاقصد فرمالیا "

ا دراسی تصدیکے مطابق واپس مجی ہو گئے 'ان ہی کے ساتھ سید ناالامام الکبیر کو بھی در سے مطابق واپس ہور ہے ہیں در سیھنے والے تو یہی دیکھ رہے تھے کہ مہندوستان ہی کی طرف واپس ہور ہے ہیں لیکن ہار سے مصنف امام جہوں نے جج کے اس وداعی سفر کے متعلق لکھا تھا کہ" چلنے میں مولئنا نا اُوتوی کو بھی ساتھ لیے ہی لیا " وہی پلٹنے کی گھڑی کا ذکر کرتے ہوئے اطلاع میں مولئنا نا اُوتوی کو بھی ساتھ لیے ہی لیا " وہی پلٹنے کی گھڑی کا ذکر کرتے ہوئے اطلاع

یے بیں کہ اس سفریس حضرت حاجی صاحب نے فرما یا تھا کہ " مولوی صاحب (تعیسنی مُستیزنا الاما م الکبیری کی تحریر وتقر در کو محفوظ کھا کرہ ہے "

اوراسی کے ساتھ سبندنا الامام الکبیر بی کی طرف اسٹ ارہ کرتے ہو کے حضرت حاجی صاحب رحمنہ استارہ کرتے ہوئے حضرت حاجی صاحب رحمنہ استارہ کلید سند استارہ کی کہ ان کو

اس وقت کسی کی جھرمیں نہیں آیا کہ حاجی صاحب رحمۃ الشیطیہ برکیا فرمار ہے ہیں،
اور اپنی اس وصبت سے ان کا مقصد کیا ہے ۔ لیکن مذدیکے والوں کو مذکورہ بالا الفاظ ہے
حضرت حاجی صاحب جو کچھ دکھانا چا ہے تھے جب واقعہ بن کروہی سب سے ساسنے
آگیا ' تو اس کو دیکھ کرجیسا کہ چا ہے تھا ' کہنے والے بقول مصنف، امام کہنے سلے کہ
" اسے افسوس! میر شری تھی ' کہ اس کے یہ حی ہیں ' اور یہ واقعہ " اچانک
آگا والے کے افسوس! می خیر مذتھی ' کہ اس کے یہ حی ہیں ' اور یہ واقعہ " اچانک

اب ایک طرف حاجی صاحب رحمند الشیطید کے ان کنائی اشاروں کور کھئے، ادر کھیر ذرا ابنی این یا دوا مشتر ل میں ان معلومات کو ترو نازہ کر لیجئے ، جو کچھ دیر میہ آپ تک بہنچا کے سخے ، بعنی جج کے حس سفریس رخصت کرتے ہوئے حضرت حاجی صاحب چو نکئے دالوں کو مذکورہ بالاالفاظ سے چو نکار ہے تھے۔ بیسفر محمیک اسی صاحب چو نکئے والوں کو مذکورہ بالاالفاظ سے چو نکار ہے تھے۔ بیسفر محمیک اسی مسال بیش آیا تھا ، حس میں چند مہینے پہلے خداستناسی کے آخری میلہ سے بقول مصرت شنج البندرجمة الشعلیہ

"بحدالتُرنصرت اسلام كالجرر والراست بوست معترت مولننا المعظم والبن تشريف لاست " ومقدم كذاب جمة الاسلام صلا)

يا دبوكا ابها ريسي صنف امام مولئنا محد معيوب صدر اول دار العلوم دبوبندسف بحى غداشناسى

ے اس آخری میلہ سے والیس کے بعد اپنے بطنی احساس کا اظہاران الف ظمیں فراِیا تھاکہ

"حق تعالی کو ان سے دیعنی سیدناالامام الکبیر سے بوکام لیشناتھاوہ یوراہو دیکا نا مٹ ارواح نلانہ

بہ بھی عرض بی کری ایس نیسہ بے جے کے سفر کا ارادہ آپ کے بیش نظر نہ تھا ' بلکہ ساتھ لینے والوں نے کسی نہ کسی طرح آپ کوساتھ لے بی لیا تھا ' ساتھ لینے والوں نے کسی نہ کسی طرح آپ کوساتھ لے بی لیا تھا ' ساتھ کئے جارہے تھے ' اور وہ بھی دیکھ رہے تھے۔ ہر دیکھنے والی آ نکھ عظرت احترام کے ان نظاروں کو دیکھ رہی تھی۔ کا بوں سے دفع ذکر کے ان چرچوں کو سننے والے سن رہے ان نظاروں کو دیکھ رہی تھی۔ کا بوں سے دفع ذکر کے ان چرچوں کو سننے والے سن من سامنے بیکے بعد دیگر سے لایا جارہا تھا ' جو تقریباً آج سی بیس سال بہلے یہ کہتے ہوئے کہ

"رُسول امتُرصلی امتُدعلیہ وسلم بجرت کے وقت فارتُرمیں تمین ہی دن روپوکشس رسے ہیں ہے

دوان کی ڈورڈھی والے مکان کے زنانہ صد کے اس کمرے سے باہرکل آیا تھا، جہاں اورکیش ہونے کا مشیدہ اس کوراس لئے دیاگیا تھا کہ آفاب جب کے مقبوطنہ عسلاقہ بیں غروب نہیں ہوتا، وہی جبار حکومت اوراس کے مبرکارے اس کو پھالسی کے سختے بہر چڑھانے کے لئے اسی طرح ڈھونڈھ دہے ہیں، جیسے ہندوستان کے مبزار ہا مبزار ہبات ندوں کوج ش انتقام میں انتہائی سنگدلی سے سلسل پھالسی دیتے چلے جارہ ہیں، بھیالنی کے یہی کھنے کمک کے لیک کنارے سے دومرے کنارے تک گرف ہوئے والی تندہ میں اندہی جاتھ کا میان اورجیتے جا گئے زندہ انسانوں کو ان ہی پر چڑھا چڑھا کر ترجید مردہ لاشیں آناد کی جاتمات و بھا جا گئے زندہ انسانوں کو ان ہی پر چڑھا چڑھا کر ترجید مردہ لاشیں آناد کی جاتمات و بھا جا گھا ہم ندوستا کے برطے رقبہ کا گوسٹہ کہ جاتمات و بھا جا تھا، ہندوستا کے برطے رقبہ کا گوسٹہ کو سے بھا ہوا تھا، بدسب کھے جانتی ہوئی

رب کچھ سنتے ہوئے 'بلکہ دیکھتے ہوئے 'اسی تنگ و تادیک تجرے سے مکل ک ا ہینے آپ کواسی نے ڈھونڈ ھنے والوں کی آنکھوں کے سامنے دن کی دوشنی میں میش كردما تعامرف اس كغيبين كردياتهاكه وكان حقاعليت انص المؤمنين ا اوريم برئينين كي نصرت كاحتسب یبی اس کوباودکرایاگیا تھا' اس شخص کی طرف سے باودکرایاگیا تھا 'جس کے مف بلہ میں وہ طے کردیکا تھاکیس کی کوئی بات با ور نہیں کروں گا۔ ونیا جہان کے سارے باشندے تمبی شک اندازی براکٹھے ہومائیں گئے، حبب بھی اس کا فیصلہ بہی تھا ' وہی منوں گاجو وہ سنا ئے گا ،وہی دیکھوں گا جووہ د کھا کے گا ،وہی مانوں گا جود ومنوائے گائیاس کے محبوب 'اس کی جان 'اس سے دل کے مالک خاتم النبیبین رحمت للغلمین محدرسول تشر صلى الشرعليرو للم كى دات كرامى سمات تھى -حس کے پاس مسب کیجو تھا 'اسی قاہرہ مکومت جائیرہ کے مقابلہ میں اپنی ایمانی' صرف ایمانی طاقت کے ساتھ آگر کھڑا ہوگیا ، وہی ان ہی آبا دیوں 'ان کی گلیوں 'کوچوں میں ون وهاڑے ، کھلے بندوں بھر تارہ ا - جبال اسی طاغیہ حکومت کے سرکا دے اپنی أتكميس بجازت يها زميهاس كودهو ندهرست شف ادر خداي جانتاب، كركب تک ڈھونڈ تے رہے ۔ پھراپنی روبوشی کے گوٹ ہسے وہ نین دن بیداس لئے ہام تکل آیا تھا کر جیسے اس لے اپنامجوب بنایاتھا 'اس کی جان اور دل کاوری مالک بھی تین دن سے زیا دہ تورکے غارمیں نہیں روپوشس ہوا تھا توجس نے اعلان کمیا تھا کہ جعة تومجوب ركمتاب اس كساته توريكا ابعني انت مع من إحبيت كي بشارت سنانے والے کی پربشارت یوری منہوتی ؟ معیت اور زفاقت حب اسینے اصلی دنگ میں تقیقت بن کرسا منے آئے گی اس وقت اپنی اپنی پوٹجی اسپنے اپنے ظرف كے مطابق تحب ربكر في والوں كواس رفاقت ومعيت كاتجربي بن ونكول ميں

کرایا جائے گا ان کا نظارہ تو اسی وقت کیا جائے گا حب" پیش گاہ حقیقت " میں ہر مجازوا قعہ کا قالب اختیار کرے سائے آجائے گا۔ کین اس سے بہلے بھی کہ دکھ تا چلا آرہا ہوں۔ زندگی کے ہرموڑ پر ، یہی موعودہ رفاقت اور بیم معبودہ معیت کن شکلوں میں محبت کرنے والے کے سامنے آتی رہی ، بھر بھی فاکی زندگی اپنی تمام منزلوں سے گزرتے ہوئے آخری موڑ پرجب پہنچ میک تھی ، تواس سے مجوب کی بہی معیت دفاقت کیا اس کا ساتھ چوڑ سکتی تھی ؟

بات چندان غیر شهور محی تونهیں ہے ؟ آخر تاریخ اسلام کی اس روابت کا ذکر جنہوں سنے پڑھا نہیں ہے توکیا سنا بھی نہ بوگا ، کدرو پوشی کے گوشہ عافیت سے بین دن کے پعد جن کا تام ہے کر اور جن کے نمو مذا وراسوہ کو پیش کر کے سکلنے والانکل پڑا تھا۔ ان ہی کو یہ اطلاع وی گئی تھی کہ " انشر کی نصرت حب آگئی اور نتے ہوگئی ، انشر کے دین میں تم نے دیکھ لیا کہ اوک جوق جوق وافل ہونے گئے ، بعنی " افرا جاء نصی الملک والفائے والی موراً بیت المنا اللہ والفائد والی موراً بیت المنا اللہ کا خلون فی دین الملک افواج " والے القاطے سیرت موج ہونے والی مورہ النفر" ایک خلون فی دین الملک افواج " والے القاطے سیرت موج ہوئے والی مورہ النفر" المان اللہ سیرت موج ہوئے والی مورہ النفر" اللہ کا میں النا کے اس مان کی دورہ میں ہے ، کہ اللہ کا میں اللہ کا کہ اس میں ہے ، کہ

رسول المترص فى المترعليه وسلم كو وقت (ناگري كى ي في خرتمى المترا في الترافيليه وسلم كوات المترافيليه وسلم كواس سے آگاه كيا تصادكر دنيايس آب كا وكيا تما كي كامري آگئى ؟

هواحب لى سول الله صلى الله عليه وسلم اعلم عائلة ف

توبیردی کرنے والے تالج اور خادم سے ساسنے بھی جس بیانہ پر مہی الکی اپنے تنہوۓ اور خادم سے ساسنے بھی جس بیانہ پر مہی الکی اپنے تنہوۓ اور خدوم کی زندگی کے بہی نمو نے جب جھلکنے گئے توابسا معلوم ہوتا تھا اکر وہ تنہا چیوڑ دیاگیا ہے۔ مگر تو اب بعنی جوسب سے بڑا رجوۓ کرنے والاتھا اس نے تنہا اس کو چھوڑ نہیں دیا۔ بلکہ اپنی نصر توں کے ساتھ وہ ساسنے آیا اجس میدان میں دنیا

کے بڑے بڑے مذا مہب وادیان کے وکلاء اسلام کے مفابلہ میں جمع ہوئے تھے اسی میدان سے فتح و کامرانی کا مجبر برا الراتے ہوئے وہ دائیں ہوا۔ جس کے بعد میندوشان توسندوستان، آپ دیکھ کے کہ حالات ہی قدرت کی طرف سے کچھ ایسے بیش آتے معلے کئے اکد وہوب بیں بھی میجا ناگیا مصرد شام ا ترکی اور مغرب اقصلی کے مسلمانوں میں مجی احترام کی نظروں سے دیجھاگیا اور اس نظارے کو تو دنیااب کک دیکھ رہی ہے کر دیو بندے تصبہ کا متا می مدرسہ اسی کی بدولت ہندگیر جا معہ کی شکل اختیار کرنے کے بعد عرف مندوستان بی کےمسلمانوں کا مرجع بنا موانیں ہے ، ملکہ کا بل بخارا چیسینی ترکستان ، جادا ، سماٹرا ، مدنویہ ہے کہ مشرقی پورپ علاقہ روس وغیرہ کے طلبہ اس کی قائم کی میوئی اسی جامعہیں واخل مو ہوکر تقریبًا ایک صدی سے دینی تربیت حاصل کرکر کج ا ينزا يغ اوطان كى طرف دا يس بورسي بين -الغرض بداود اس کے سوااسی نوعیت کی دوسری چیزیں جب گذر می تفیں ، تد اس تیجب کیوں کیجئے ، اگر سمجنے والے ان کو دیکھ کروہی سیٹھنے گئے ، جوسورۃ الفرکے انزول کے بعد مجھاگیا تھا۔ میں توجیران دہ کرگیا ، حب اس سلسلہ کی روایتوں میں بدروایت نظر سے گذری ہی ا ابن عباس رضی الله تعالی عنها کے مشہور شاگر د فیارہ اس کا تذکرہ کرتے ہوئے کہ ان کے استنا ذابن عباس اسی موره النفر کے متعلق به فرمانے شھے کہ اس میں رمول الشیصلی الشعلی وسلم کی وفات کی خبردی گئی ہے اور آگاہ کیا گیا ہے کہ انك لن تعيين بعدها الا اس كبدزجيكة محرَّ تموَّدي ست فليلا مادہ فاس کے بعدیداطلاع دی ہے کہ اس سورة کے نازل ہونے کے بعدنہ زندہ ماعاش بعسهاالاسنتين

شهرنسو فی -فتح القدیر شوکانی دوسال گذری کے بعد آپ کی وفات م دوسال گذری کے بعد آپ کی وفات م دوسری طرف تذکرہ الریشید میں اس میسرے

"الحدلت ساراسفرسہولت دراحت کے ساتھ انحبام کو بہنچا " "کے یکھنے کے بعد جے پہلے بھی کہیں نفل کر پیکا ہوں لینی

"البته مولننا محد فاسم صاحب بوعلائت لائ بهوئى، جوبظام رضيف محس بعلائت لائ بهوئى، جوبظام رضيف محس مع بون المن مونى الموت نونه بهوئى ، مركز آسسته آسسته برعه كرا خركار و بى بهارى مرض الموت

بى ي

گر یا دوسال کاوتفہ بہاں بھی ہیں وقت سے حراب سے پہیش ہ یا ، جس وقت مجھنی والے دوسٹرل کو مجھا نے گئے شکھ ،

"مولوى صاحب كى تقرير وتحرير كو محفوظ ركما كرد اوغنيمست جانو"

یہ دہی نقرہ ہے جسے تیسرے جے سے زصت کرتے ہوئے، سیدناالا ام الکسیہ اسلامی نقرہ ہے جسے تیسرے جے سے زصت کرتے ہوئے، سیدناالا ام الکسیہ کے متعلق یا دہرگا، ان کے بیر دمر شد صرت ماجی صاحب رحمة الله علیہ فر ایا تھا، مصنف امام نے جسے نقل کرکے نکھا تھا، کہ ان الغا ظیس صرت والا کی وفات کی خبر وی گئی تھی، انسلان الله افتیاری اعمال وافعال میں اتباع دبیروی کا ادادہ کر لیاجا تاہے توارادہ کر نے دالوں کی لاہوتی مجو بیت کا ثبوت کن کن شکلوں میں بیش کیا جا تاہے توارادہ کر نگ سے صت کری تو زندگی تو زندگی موت تک میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کرنگ سے صت کری تو زندگی تو زندگی موت تک میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کری تو زندگی تو زندگی موت تک میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کری تو زندگی موت تک میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کری تو زندگی تو زندگی میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کری تو زندگی تو زندگی تو زندگی میں با نے والے سمجو میت کری "کے رنگ سے صت کری تو زندگی میں با نے والے میں جو میت کری تا میں بالک میں بالے میں

پاتے ہیں اور بہی ہے واقعی تغییر و عیاتی و صداتی لله م ب العلمه ین کی قرآنی است کی "روپشی "کی عقل گداز " بہوش را " مصیبت میں بھی " غار ثور "کی معیبت کی یا دھیں کی اور شور کی معیبت کی یا دھیں کے حافظ سے مرسکی " ف البعونی "کی کیار پراس حال ہیں بھی لہیک کہنا ہوا وہ کل پڑا " تو " یعیب کھوا للہ "کے وعدے سے اپنا صدر خرفود سوچئے ، وہ کیوں نہا آئے " فالحیات حیات حیات حالمہات عمات ہے "

بہرحال تیسرے جی سے اسی سفریس رخصدت کرتے ہوئے حضرت حاتی صاب کوجوآ گا ہی بخشی گئی تھی اس سے دوسروں کو بھی حالانکہ چو برکا چکے شھے ،انکین ظہورہ قوع ، سے بہلے آگہی اگر ملتی بھی ہو ، توالیا معلوم ہو تا ہے کہ لوگ اس سے کچھ کست را نا ہی جا ہے تے ہیں ۔

اور بحول کے ان قدسوں میں بظاہر زیادہ دخل ہوتا ہے، ذراد سیکھٹے بہی ناگزیردا قعہ جو اس وقت زیر تذکرہ ہے اور تو اور ہار سے مصنف امام مولئنا تھر انظیر سے اور تو اور ہار سے مصنف امام مولئنا تھر انظیر سے عفدا شناسی کے جیسے بزرگ ہو صبر وسکینہ ہیں شاید اسپنے وقت میں اپنی آپ نظیر سے عفدا شناسی کے میلئیں جو کچھ د بچھا گیا تھا ' صرف اس کو طاحظہ فرا نے کے بعد جہاں اسپنے باطنی احساس کا المہا دان الفاظ بین فرمایا تھا ' سناسی چکا ہوں' کہتے ہے کہ حق تعالیٰ کوان سے دینی سے بین الله ما المجیرے ، جو کام لیناتھا ' دہ پورا ہو جبکا ' صرف مین مین ہیں ' بلکہ اسی کے ساتھ یہ بھی کہ

"مجھے مولننا کی وفات قریب معلوم ہوتی ہے " فشله ارواح ثلاث

انکن دہی وقت حب قریب سے قریب نرہوگیا ، براہ راست ان ہی مولئنا محد بعظوب صاحب کو حضرت حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ مذکورہ الاوصیت بمسید ناالامام الکبیر سے متعلق فرطتے ہیں ، جس کا مطلب ان ہی سے بیان سے مطابی وہی تھا ، جس کا احساس فعا شناسی سے میان سے مطابی وہی تھا ، جس کا احساس فعا شناسی سے میٹیلہ سے وافعات سے بعد ہی ان سے فلیب مبارک ہیں پیدا ہو حیکا تھا ، لیکن جب ماجی صاحب نے بیا تھی کہ وجی ان کے فلیب مبارک بیں پیدا ہو حیکا تھا ، لیکن جب فلیب ماجی صاحب کی تنبیہ پر بھی وہ یا دنہ ان کی تنبیہ پر بھی وہ یا دنہ ان کے دماغ سے او تھیل ہوگئی ، حاجی صاحب کی تنبیہ پر بھی وہ یا دنہ آئی ، ملکہ اس واقعہ کوسا سے کہ رائے جیسا کہ خود ہی انقام فرماتے ہیں ۔

" نه کچه بیلے ج سی کھیدت ناسازتھی " مالا سوائے قدیم

لے قصص الاکا بریں معزب تھانوی دہ ہے والہ سے یہ روایت نقل کی گئی ہے کہ چودہ آدی ان کے گھرے ان سے بہیش ترجند سفتوں سے انداندرمر حکے تھے حکیم الامت رہ نے جوان کے براہ راست سن گرد نقے مذکور وبالا الفاظ سے بعد یہ بھی فرالیا کہ وہ بینی مولئٹ اعمد میقوب صاحب بڑے والی مراست سن گرد نقے مذکور وبالا الفاظ سے بعد یہ بھی فرالیا کہ وہ بینی مولئٹ انجمد معافی رہ نے صابر سنے کھی دور دور کا ان محانوی رہ نے سنا تہائی بس مولانا روم کا یہ تعریبر منفے تھے مے جزار کیم ورضا کو جار کہ دور کف شیر مرخو تخوار کہ وقسم الاکابر ویک)

اس نیال سے گربر ہن کی راہ ان کا دماغ بنا تارہا یا گویا جج سے بیلے سیدنااللام انجیر کی طبیعت کا ناساز نہونا اس کو انہوں نے دلیل بنالیا کہ ابھی وہ واقعہ دور ہے ، یہی نہیں طبیعت کا ناساز نہونا اس کو انہوں نے دلیل بنالیا کہ ابھی وہ واقعہ دور ہے ، یہی نہیں حاجی صاحب سے خصرت ہونے کے بعد مکم معظمہ سے قافلہ نکل کر پہلی منزل میں بہنچتا ہے ، مصنف امام ساتھ ہیں خود کھتے ہیں ۔

تعفرت (حاجی صاحب) کی زیارت سے اود ان مستبرک مکانوں کی زیارت سے اود ان مستبرک مکانوں کی زیارت سے اور ان مستبرک مکانوں کی زیارت سے مشرف ہوکر جب واپس ہو گئے، ہد کہ مہنج کرمولسنا کو مخار ہوگیا ؟

عدہ اور مکر مکر سہ کی درمیانی مشرک کی یہ وہی منزل سے بیاد ہوگا جہاں جدہ سے جائے ہوئے میں سیدنا الامام الکبیر نے بھائے بحرہ کے اسی ہدہ تا می منفام بیں منزل کی تھی، وہبی بیں مجھی بڑا وُقا فلہ کا اسی منزل ہیں ہوا۔ معلوم مہوا کہ حصرت والا کو پچھے بخار مہوگیا ہے احاجی صاحب کی قولی تندید کے بعد یہ دو سری فعسلی تندید قدرت کی طرف سے تھی لیکن معاصب کی قولی تندید کے بعد یہ دو سری فعسلی تندید قدرت کی طرف سے تھی لیکن معنف امام کے دماغ نے اس کو بھی ٹمال ہی وینا چا ہا، خود ہی فرماتے ہیں ، کہ معنف امام کے دماغ سے اس کو بھی ٹمال ہی وینا چا ہا، خود ہی فرماتے ہیں ، کہ "یہ خیال ہوا کہ جدائی اسے بزرگ ، اور بزرگ مقاموں ، اور بیا دہ پا

گویاسمجھاگیا کہ نعب اور بھان کی وجہ سے کچھ معمولی سی حزارت ہوگئی ہے 'اسی مال میں جدہ سینچے' مولوی عاشق المپی کی روابیت ہے کہ

بچوجها زد مهند دستان) جانے کو تیاد کھڑا ہوا تھا 'گرشنگی جگہ کی تکلیف تھی " ملکتا تذکرۃ ادرش د

کسیکن ان بی کا بیان سیے اکد اسی جہا زسے واپسی کا ارادہ کرلیا گیا ابقول ان ہی سے اس جہا زسے کمٹ سے گئے اسی سے معلوم ہوتا ہے کہ سید ناالامام الکبیر سے بخار کو چندال اہمیت دی گئی انو دمصنف امام نے بھی ککھا ہے کہ "مِدّه مینیخ بی، جهاز برسوابو گئے !

آ کے بیمبی ارقام فرمایا ہے کہ

"اس جہاز کا کنگر اسٹھنے والا تھا 'اور دیگر جہاز وں کی خبرعشرہ بلکہ و ّو ہفت ترکک کی نمی ' اس سلئے بہ خیال کیا کہ بہندرہ روزیں ببئی جائینچینیگئے'' اس جہاز میں جگر کی سنگی نمی ' اس کی طرف انہوں سنے بھی ان الفاظ میں اثنارہ فرایا ہے کہ "اتنی تکلیف اٹھالیں سکئے ''

ا دربیھی بیان کیاہے '

سیت یا می اس جہاز میں اتنی ہی تکلیف ہوئی ' جننی جاتی دفعہ جہاز میں کسال وراحت یائی تھی ''

اس سے بھی یہی معلوم ہوتا ہے کہ صرت والاک ناسازی مزاج کی اہمیت کا احداس جہازیں سوار ہونے ہے ہوئے کہ صرت والاک ناسازی مزاج کی اہمیت کا احداس جہازیں سوار ہونے کے بعد ہی ہوا، خدا ہی جانتا ہے، کہ سیدنا الامام الکبیر کا واقعی حال کیا تھا، لیکن ساحل جدہ سیے شتیوں پر سوار ہو کر جہاز پر چر ھنے کے لئے قافلہ جب حال ہا تھا، یا دہوگا، کسی موقعہ پر مولئنا حکیم منصوعی فاں صاحب حیدراً بادی کا یہ بیان اسی کے متعلی گذر حیکا ہے کہ

"وفت والبی کے جدوی کشتیوں پرسوار ہوکر حب قا فلہ جہانہ بر سوار ہونے کو جار ہاتھا، تواس قدر تبزو تند ہوا جلنے مگی، کہشتیاں دونوں اِدھرا دھر قریب غرق ہوئے کے جھک جاتی تھیں، ہرایک کا رنگ زود ہوجاتا تھا، مگر مولک نامرحوم (سیدنا الامام الکیر) اپنج

مال پردیے " ملا

ظا ہرہے کہ دیکھنے والے آپ کے اس حال کو دیکھ کا گریہ بھے رہے تھے کہ معمونی خیف حوارت کے سواکسی خاص توجہ طلب بیاری میں آپ مبتلانہیں ہیں ، تو آخر اس سے سوا وہ اور کیا بھے سکتے تھے، بہر حال حین طرح بھی مکن بہوا ، قا فلہ جہاز میں سوار بہوگیا ، ساحلِ جدہ سے جہاز کا لنگرا ٹھا دیاگیا ، مصنف امام کا بیان ہے کہ "دوروز جہاز برچڑھے ہوئے ، ہموئے ہی تھے کہ مولئنا کو دورہ صفراء معمولی ہوا اور بخارمی " مظالا

بخار پرمزیدا منافہ غلیا ن صفراء کا بھی سند وع ہوا الکین آپ دیکھ دہے ہیں ہما ہے مصنف امام اب بھی دم معمولی "کا لفظ بڑھا کرا سینے دماغ کے ساسنے خود اسپنے قلب منور کے استدائی احساس کو ابھرنے نہیں دیتے ۔ گرآ سبت آہستہ یہی صفراء کا غلیان بجائے معمولی ہونے کے فیرمعمولی شکل اختیار کرنے لگا۔ مولئنا حکیم منفوعلی فال مرحم حیدرآ بادی نے وابسی کے دقت جہا زمیں سیدنا الامام الکبیر کی علامت کا تذکرہ کرتے ہوئے جو کچھ کھا ہے اس سے معلی ہوتا ہے کہ اسی صفراوی غشیا ن من بڑھ کر بیصورت جہا زہی میں اختیار کی اگر

"بارباراستغراغ بوتاتما ، به خادم دیعی خود حکیم صاحب قبله مرحوم) اٹھاکہ بٹھا تا ،سلفجی بیں استغراغ کرا تاتھا ، صرف صفراد ہی صفراد شکلاتھا ، کلی کراکر پھرلٹا دبتا تھا "

و بى آكى يخربجى ديتے ہيں كم

" فن اور دان بین کسی وقت اس قدر سکون مذتمحا کرا بھی طرح خوابِ داحت ہو' ذراو پر ہوئی مکراستغراغ کا تقاضا ہوا ''

مگراس کے ساتھ اپنی چٹم دید شہادت حکیم صاحب قبلہ نے یہ بھی ثبت فرمائی ہے کہ ان کے ساتھ اپنی چٹم دید شہادت حکیم صاحب قبلہ نے کہ تحب نماز کا وقت آتا 'وہ استفراغ موقوف ہوجا تا 'ادر میٹی کو اطبینا سے نماز پڑھتے یہ

لیکن جوں ہی نمارخم ہوتی ان ہی کا بیان سے کہ

" پھروہی دورہ ہے در مے شروع ہوجا یا "

ایک دودن نہیں ای عجیب وغریب حال کو بینی نماز کے وقت نہ صفراد ہے انداستغراغ ' اعدنما زے بعد بھیرای کا سلسلہ شروع ہوجا تا الکھا ہے کہ

بغېرا ی د مستنه سرون بوب د مقامب ر. " آنمه روز تک یبی حالت ر بی "

ادر ہردن کے پانچ وقتوں میں حکیم صاحب کے بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ بیمی صورت پیش آتی رہی-

بظاہر تعجب ہونا ہے کہ جاتے ہوئے جے کے جس سفریس دیجھاگیا تھا کر سیدنا الامام الكبيركو ياخونهين جارسيمين منكها العطف جارب بي مهارنبورك المسيشن پرجس وقت مینیچ ایک حبه بھی آپ کی جیب مبارک میں مذتمعا الیکن دیل پرموار ہونے کے ساتھ فتو حات کاسلیشروع ہوا اتنا بڑھاکہ جربے جارے جج کاتصور بھی نیوں کرسکتے تصے مغدا سی جاننا ہیے کہ ان میں کتنوں کو بید دولت میسرآئی ، جہاز میں جو مہولتیں میستہ آئیں ، معنف امام ہی سے سن چکے کہ" خبنی جا تے دفعہ جہاز میں راحست وآ سائش یائی تھی ی بیمسلمانوں کے دونوں پاک مقدس شہروں ، بلدانشدالاین اور میرستمالمنبی صلى التُرطبيه وسلم مين جركيجه وكما ياكسيًا ' است بحى آپ ديجه چکے مصحت بھی جبيساك گذر حیکا کہ اچھی رہی ، لیکن ذیا بّا جو کیے بھی دیجاگیا ، بالکل اس کے برمکس ایا بّا بہالی ہی منرل ہرہ میں داخل ہوتے ہوئے، آپ بخارمیں ببتلا ہو ماتے ہیں، جدّہ یہ نچکر بجائے جباز پرسوارمونے کے وہیں چندون اگر ٹھیر مائے ، تواس زمار میں علاج کی جم کنہ صورتیں اس تبہرین میسراسکتی تھیں ان سے استفادہ کاموقعہ مل جاتا الکین بخار ہی کی مالت میں جہازیرآپ کوسواد کر دیاگیا ' وو دن تک خیرجہاز میں صرف جگہ کی تنسگی ہی کی شکایت تھی، لیکن ساحل کوچھوڑ کرحب سمندر کے درمیان جہاز ایسے مقام پر ہمنج گیا جاں سے کسی قسم کی امداد خشکی سے نہیں بہنے سکتی تھی ، وہیں سے مرض کے است تدا د کا

اورقصہ اسی پرختم نہیں ہوجا تا ہے، مصنف امام اسی کے ساتھ اس کی خبر بھی دیتے ہیں کہ جہاز کی اس منقطع عن الدنیا آبی آبادی میں ا چانک وباء بھی بھوٹ پڑی اور کیسی وباء وہی کھتے ہیں کہ

"برروزایک ووآ دمی انتقال کرتے تھے "ملام

پہلے جہاز پرسوارہم سے کا یہ فائدہ جوسوچاگیا تھاکہ بمبئی چودہ بہندرہ روزمیں پہنچ مائیں گئے ' بدامید بھی اس لئے پوری نرہوئی کہ عدن کی بندرگاہ پر پہنچنے کے بعد بقول مصنف دمام

"و ہاں ترنطینہ ہوگی " میلا

حب کی وجہ سے پہنچنے میں بجائے تعجیل سے تاخیر ہوگئی 'اور فرنطینہ کی وجہ سے مبیاکہ مصنف امام نے کھا ہے

"ن جهازكة دىكناره براترسك ادريبهكرة دى جهاز براسك السكا

مطلب حین کا بہی ہواکہ عدن سے بھی دواو غیرہ کے سلنے کی تعویلی بہت توقع جو کی جاسکتی تھی اس کا راستہ بھی بست دہوگئے ' فیاب وایاب یا جا نے اوروالیس کی جاسکتی تھی ' اس کا راستہ بھی بست دہوگئے ' فیاب وایاب یا جا نے اوروالیس کوشنے کے ان متضا دمالات کو خور سو چئے ' کہ کہاں تک بخت واتفاق کا ان کو نستہ جہ قرار دیا جا دیے ہوئے وہ نظارے کیوں بیش آ کے تھے ' اور آ تے ہوئے ' یہ سیا جھے جود کھا یا جارہا تھا ' اس کا واقعی راز کیا تھا ؟ علام الغیوب کے سوااس کا میجے مواب کون دے سکا ہے ؟ لیکن رخصت کرتے ہوئے صفرت ماجی صاحب جمد الشیاب

نے جس بیش آنے والے واقعہ سے آگاہ کر دینا جا ہاتھا، اگریہ بھاجائے اور بہی تھی۔

میں گیا ہے، کہ اسی واقعہ ناگزیر کی تمہیدتھی، جس کی ابتدا، والبی کی بہہ بی منزل ہے تہ

ہی میں مشدوع ہوگئی تھی، تو بیج کچھ ہورہا تھا، ہم اس پرجبران کیوں ہوں، معصومیت

کے انتہائی نقطہ عووج میں مففرت طلبی کا مطالبہ جیا کہ نوگ کہتے ہیں، اس لئے کیا تھا کہ غیر معصوموں کی رائی بھی وہاں پر برت کا حکم کھنی ہے، ایسی صورت میں غیر معصوم طبقہ سے تعلق رکھنے والوں کا استغفاران حالات کو اگر بید اگر ہے جن کا سلسلہ اس سفر سے والبی کی بہلی منزل سے شروع ہوگیا تھا، تو قبلی طور پر پاک وصاف میں سفر سے والبی کی بہلی منزل سے شروع ہوگیا تھا، تو قبلی طور پر پاک وصاف کے رہے اس سفر سے والبی کی بہلی منزل سے شروع ہوگیا تھا، تو قبلی طور پر پاک وصاف کرکے اسپنے جن بندوں کو ارجم الراحمیوں اس نے بلانا چا ہتے ہیں، ان کے ساتھ اس کے رحم درافت ، معفود معفورت کا ظہور جبیا کہ سے حدیثوں میں ہوتا ہے۔

اس کے رحم درافت ، معفود معفورت کا ظہور جبیا کہ صحیح حدیثوں میں ہے، عمو آما ان ہی شکلوں میں ہوتا ہے۔

بہرمال دوسرے خواہ کچھ سی تھیں الیکن جس کے پیاراور محبت ہی کا منطا ہرہ ذہا کے موقعہ برکیا گیا تھا 'اپناخیال تو یہی ہے ایک ایاب اوروالی کے دقت جو کھی ہولیا تھا' وہ مجی اس کے کرم و نوازش ہی کو ایک خالب تھا' روح ہر حال میں ایک ہی تھی۔ مصنف امام نے لکھا ہے کہ بے کسی اور بیے مبی کے اس حال میں مرض کی سندت كمبي كبي لمه بره كراس درجة مك بينج عاتي ' " ایک دن نوبت به مهیچی که میم سب ما پوس میو گئے ی مراکمه مولننا حکیم منصور علی خال حیدر آبادی مرحوم نے بھی پنجبرد نینے ہوئے کہ آٹھون تک جہا ز یرحالت ایسی برگئی مکدون نو دن ماتوں کو بھی سیدنا الامام الکبیر کے بالین علالت پر سلسل جاگنا پڑتا 'خودا پنے منعلق لکھا ہے کہ "ایک دن مجھ کوئئی رات ما گئے کی دجہ سے زیا دہ تعکن اور اسمحلال اس دن بجائے حکیم صاحب کے ان ہی کا بیان ہے کہ "اس دات کو خاب مونوی محد منیر صاحب یاس بنیٹھ رہے " مصلا یہ وہی مولٹنا محدمنیرصاحب ہیں جو بقول حکیم صاحب مولٹنا مرحوم سے بجین سے دوست (گذرشته صغیے ایپ کو رساری روایتیں درمنتور سیوطی میں ایک ملکی مل مائیں گی جھزت شاہ ولى التدريمة التدمليدية بطورقانون ك اسى مسئله كي تغبير بدكى مب كركنا يون كى مزاكى مكه توجهم سب لیکن مومن حبب استنفادکر تا ہے توجہم والی سزامین تخبف کردی جاتی ہے، بجا مے چمنے برزخ مینی قبریں منزا بھگتا ہے، لیکن مفرت طلی میں زیادہ زود لگایاجا ناہے تو بجائے برزح کے دنیا ہی کی کلیفو كأفالب جنم كى سززا ختيار كرليتى ب من شاه صاحب ين اسي الئي اس بعانام قانون تخفيف وتحويل ركمها ہے ، جیسے چھ مینے کی قبد کوعذر دمعذرت کے بعدمان سزا ، اورمانی سزرکوی زجروتو سیخ ڈانٹ ڈمٹ کی ت شکلوں میں تبدیل کرے سنرا کی وعیت کو حکومتیں ہلکی کر دیتی ہیں کیجیے میں حال اس قانون کا ہے ،بس مکا فا ومعاذات كاقانون بهى باقى را البنى برائى كى سراكسى نكسى مكلتنى بى برتى سيداد تخفيف وتحويل

كركرك منفرت وعفوكا قانون عبى عمل كرناسيده

مخلیس تھے ' ج کے اس سفرمیں اونٹوں کی سواری بیں عمومًا وہی رویف بنائے ماتے تھے -

گر با وجودان یاس انگیز طالات سکے ہا دسے مصنف (مام اپنی ناامید ہوں کوسلسل امیدوں ہی سے بدلنے کی کوسٹسٹوں میں آخروقت تک سرگرم ہی دہے، نود ہی کھماہے کہ دل کو یہی سمجھانتے دہے کہ

> "چند بارشدت مرض پروکرا دشرنے شفا دی تھی اب کی بار بھی و ہی خیال با زمہ رکھا تھا '' وک<u>لا</u>

اس کے تدبیر دسمی کاکوئی دقیقہ چا ہتے تھے کہ اٹھاندر کھا جا کے ، دنیا سینقطع ہوجا کے بدوواؤں وغیرہ کے نہ سلنے کی وجہ سے جو ذہنی کو فت ان کوہوئی ہوگی اس کا کون اندازہ کرسکتا ہے ، مگر کچھ کر بھی تو نہیں سکتے تھے ، فدا فدا کر کے عتدن کے قرنعیاں سکتے تھے ، فدا فدا کر کے عتدن کے قرنعیان کو نیار کا ہو ہوگا ، مصنف الم منے قرنا کہ بیا ہے کہ جہا ذریح

"مكله وحفرموت كى بندرگاه) مين قدرمي قيام كيا "

قدرے کامطلب شابر میں ہے کہ چند گھنٹوں کے لئے اس بندرگا ہیں جہازمال وغیرہ آثار نے کے مشخص ایا گیا۔ مکلّہ کی آبادی سے صرورت کی چیزیں لے کرلوگ ساحل پر آجاتے تھے 'ان ہی لوگوں سے جیسا کہ کھا ہے

"وہاں سے دینی مکلّہ سے ہیموں بکنے آئے وہ لئے 'تربوناورگاب' ان تروتازہ چیزوں کے ساتھ مسافروں کے پاس بھی بعض دواؤں کابیتہ چلاان کی طر اٹ اروکرتے ہوئے کھما ہے کہ

" تعض ادويه جهازمين مل كئين "

جهاں کچھ نہیں مل سکتاتھا 'وہاں یہ بھی جو کچھ مل گیا 'اس کوغنیمت شارکیا گیا 'مگر کچھ ایسامعلوم

ہوتا ہے ،کدان سے بھی مرض کی شدت بیس تخفیف کی صورت شاید پیدا نہوئی ،اگرجہ جہاز بیں کمپٹی کی طرف سے ایک ڈاکٹر بھی رہنا تھا ،لیکن اس زمانہ کی ذہبیت کے طبابی ایلو بیتھ کے سام موقع میں موجہ کا کوشٹ کی جاتی تھی ، مگرجب گھر کی دداؤں ایلو بیتھ کے سام کی کو گئے مسام کی کو گئے مسام کی کا بیان ہے کہ سے فائد سے کہ کی کو گئے میں دن کا میر نہ ہوئی ، تومصنف المام ہی کا بیان ہے کہ "جہا ذے ڈاکٹر نے کو نین دی ،اور مرخ کا شور با فذاکو کہا '' جہا ذے ڈاکٹر نے کونین دی ،اور مرخ کا شور با فذاکو کہا ''

و بین کا لفظ اس زمان میں دلول میں جس اثر تو بیدالرتا کھا 'اب توسط یداس سے جائے۔
والے ہم میں موجود نہوں 'ورنہ واقعہ یہ ہے کہ ایک قسم کا زہر ہی اس کو تجھا جا تا تھا 'اس لئی اصلاح بدرقہ سے بغیر کوئین سے استعمال کا شاید کوئی تصور بھی نہیں کرسکتا تھا کمرخ کے شور بہ کی تجویر بنالیا بدرقہ ہی سے سلے کی گئی تھی ، مگر بقول مصنف امام مصیب یہ تھی کہ

و بان دلینی اس مقطع عن الدنیا آبی آبادی میں) مرغ کیاں میستر ها' سام

اصلای بدرقد کے بغیریدنبردکونین بکسے استعال کیا جائے ؟

وہی جاز کا ڈاکٹر جو غالباً کوئی فرنگی نژاد عیسائی ہی ہوگا 'کونین کواستعمال کرانے ہے لئے لکھا ہے کہ

" آخرمرغ بھی اسپنے پاس سے دیا ای مس

کسی نکسی طرح کوئین سے استعال پرلوگ راضی ہو سکتے ، پہلا فائدہ اس کامعنف اماً ا ہی سے بیان سے معلوم ہوتا ہے بیجسوس ہواکہ

"مولئنا (مسيدناالامام الكيسكو دوره بين غذاست نفرت مطلق بوجاتي تقى الم اب كيدرغبت بهوئي الاسلام

جہاز کا یہ فرختم مجی ہور ہاتھا ، مولٹنا حکیم منصور علی فال نے کھا ہے کہ " جہاز کا یہ فرختم مجی ہور ہاتھا ، مولٹنا حکیم سے قریب بہنچے تے موقوف ہوگئی "

غذاد کی طرف کچھ رغبت کے ساتھ تے کی موقونی ان ہی دونوں باتوں کا نتیج عبیا کہ حکیم صا

فے اطلاع دی ہے بر ہواکہ

"المحن بنصف لكّ !"

ورىنجبازىي نماز كوقتول كرواد كليم صاحب سى فكماتحاكه

"بروقت ليثربت تعي

لیکن نسست د برفاست کی جوصلاحیت پیدا بوئی تھی، اس کا اندازه معسفت امام کے

ان الفاظ مع بهوتا ہے

" بمبئی ایسے بہنچ کر بیٹھنے کی طاقت وشواری سے بھی " صابع

ای کئے جہازسے اتر نے کے ساتھ رہل پرسوار کرا دینا مناسب نہ خیال کیا گیا ، بمبئی بہنچ جانے کے بعد مصنف امام نے لکھا ہے کہ

ورو تین روز محمیر کروطن کو روا نر ہوئے ک مسلم

الیا معلوم ہوتا ہے کر قیام مبئی کے ان دنوں میں نکسی قسم کا دورہ ہی تے وغیرہ کا پڑا 'اورنہ کو فئی مساحب نے کوئی دوسری شکا بہت محسوس ہوئی 'اسی کی طرف اسٹارہ کرتے ہوئے حکیم صساحب نے لکھا ہے اکر

"بمبئى ميں اچھےرہے"

"ببرحندموسم مسرماتها "

اس کا مطلب میہی ہے کہ سرماکا موسم انھی پورے طور پرختم نہیں ہواتھا ، مگر سردی کا زور طاہر ہے کہ مارچ سے مہینے مک دوٹ جا تا ہے ، کو نہ دار رسے موسم کی کی کیفیت پیدا ہوجاتی ہے' اس کا نتیجہ یہ ہواکہ گوریل پرسیدناالامام الکبیرسوار تو کرادئیے گئے لیکن بقول حسیکم منصور علی خال حید رآبادی مرحِم

" مگرنقا مبت ماتی تھی اریل میں اٹا وہ تک لیٹے ہوئے تشریف لائے " اوران کی یہ خورش قسمتی تھی جیسا کہ خود ہی فرماتے ہیں کہ

"میری دانوں پرقدم مبارک دکھ لیاکرتے سے " میں

ربل جاری تھی کہ ارج کے دورسے موسم کا اثر نمایاں ہوا ، حیس کا ذکر مصنف المام نے بایں الفاظ کیا ہے

" جبلپورے میدانوں میں دوپیر کو بو جلنے لگی "

ایک ابسامرلین جو مبشکل ربل میں لیٹے لیلٹے سفر کی سنند اوں کو بوری کررہا تھا؟ اچانک پہاڑوں سے مکرا مکراکر ملینے والی گرم ہواؤں سے جوں ہی کہ اس کاسا بقہ ہوائی نف امام نے کھما ہے کہ

"مولسُناکی لمبیعت بگرشی "حسّیر

بینهیں لکھا ہے 'کرکیا بگڑی بظا ہرمعلوم ہوتا ہے کہ صفراہی میں بھر بیجا ن وغلیان کی کیفیت پیداہوئی 'کیونکہ آ گئے وہی اُرقام فرما نے ہیں کہ

"الحدد للراس وقت ناريكى انسيبوا يه چيزين پاس تعين كملاي

عمواً صفرای کے دبانے کے مئے اس قسم کی ترش چیزیں استعمال کرائی جاتی ہیں۔
وانٹراعلم بالصواب بل بورکے میدانوں تک بیرحالت رہی کیا آ گے بھی دورے کی
صورتیں بیش آئیں ' عب طرح بھی ہوا 'گارٹری اٹاوے تک بہنچی ' اسی اسٹین پر جو
صورت بیش آئی وہی لائن توجہ ہے 'مولنا حکیم منصود علی خاں کے حوالہ سے عن کر کھیا
ہول کہ مرض کی آخری استعمادی کمیفیت میں بھی ایک چیزیعی نماز کا وقت حب آجا ناتھا'

سيدناالامام الكبيريتيم كرنما زيره لياكرية - تھے 'اپنے مالک و خال کے ساتھ حضرت الا مے طبی تعلق کی سیدادی کاحس سے بہتہ چلا ہے اب دیکھئے ای کے ساتھ مخلوق کے حقوق کاکتنا اورکس مدتک خبال کیاجا آتھا۔ حکیم صاحب ہی اس واقعہ کے راوی ہیں ، بلکہ ان بی کے ساتھ پرواقعہ بیش آیا 'عرض کر بیکا ہوں کر نجملہ دوسرے رفقار کے حج کے اس سفریس سیدناالامام الکبیر کے ساتھ کیم صاحب قبلہ بھی علی گڑھ سے ساتھ ہوگئے تهے 'اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ جہاں تک ممکن تھا 'اپنے استاد کی خدمت میں وہ اس سفرميس كجهز بإوه بيث سيثيس رسيح نيصوصًا دالسي مين حصرت والاحب بيار مو مُع يحكيم صاحب کی زبانی پیمبی آپ س چکے کەسلسل دا توں کو جاگ جاگ کریسرکیا ، جب قی ہوتی ، تر کیفی نے کرحاصر ہوتے 'گلیاں کراتے 'حکیمصاحب توا پنے اخلاص ا درنیا ذمن دی ك ما دق جذبات ك تحت يرسب كيم كرد ب تعين ان كرساسف ملكاسوال سي لیا ہوسکتا تھا 'لیکن جس کے ساتھ وہ بیسب کھرر ہے تھے ' وہ ان کوان خدمات کے سے کیسے محروم رہنے دیتا 'حکیم صاحب نے لکھا ہے کہ گاڑی جب اٹیادے کے شیش پرونهنجی، توسب سے پہلی نوازش توحفرت والاکی طرف سے یہ مہوئی، جیبا کہ حجيم صاحب نے لکھاسپے "كرا باده سے محكو وطن جانے كى اجازت عطب فرماني ! هذا هالا تکه ایسے مخلص خادم کی علالت میں زیا دہ صرورت تھی ^{، نیک}ن طویل مقد*س مفر*کے بعد حکیم صاحب واپس ہو کے تھے ، قدر ٹادطن پہنچنے کی آرز وولوں میں سیجان انگیبز ہوتی ہے 'اوّلاً تواسی جذبہ کی رعابت کی گئی 'اورصرف اس پراکتفاءنہیں فرہایا گیا 'ملکہ اس كساند حكيم صاحب كو كيد ادريمي دياكيا "بطا مرد يحمنين تو ده كوئي بري چزرزتمي ايني حكيم صاحب سفكعاسيك " اور جارر ویے اینے پاس سے عنایت کئے !

مگریہ چاررو بے کیا واقعی صرف چاررو بے تھے 'میں تو جھتا ہوں کہ اسی کے ساتھ حکیم صاحب ہی نے پرخبر جودی ہے ، کہ

اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ کیم صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی بچھ گئے تھے کہ زصمت

کرتے ہوئے ان کوچارر دیے جودیے گئے ، وہ درجہ قت چارر ویے نہ تھے ، بلکہ ان سے پریش ترسیحدا براہیم حس سے غالبًا مراد "خانہ کسبہ " والی مسجد جوام ہی معلوم ہوتی ہے ،
یامکن ہے کہ دخول کعبہ کے وقت جکیم صاحب کے ساتھ یہ نوازش فرائی گئی تھی، بہرجال میری بچھیں تو بہی آتا ہے کہ انتہ کے فلیل نے جس مقام میں رزق کی برکت کی دعی اسی مرزین میں یا نچے رویے دے کرچکیم صاحب کو شاید در تی برکت کی دیا ،
قاید در تی برکت کی بشارت سے مسرفراز فرایا گیا تھا ، وہ پانچے رویے بھی ای کی علا شاید در قی برکت کی بھی اسی مرفراز فرایا گیا تھا ، وہ پانچے رویے بھی اسی معلوم ہوتا اسے کہ کیا گیا تھا ، بہرحال حکمی مصاحب کو سے کہ کیا گیا تھا ، بہرحال حکمی مصاحب ا نادے سے وطن بینی مراد آباد روانہ ہوگئے ، اور سے کہ کیا گیا تھا ، بہرحال حکمی صاحب اٹادے سے وطن بینی مراد آباد روانہ ہوگئے ، اور سے کہ کیا گیا تھا ، بہرحال حکمی صاحب اٹادے سے وطن بینی مراد آباد روانہ ہوگئے ، اور ا

لی بزرگوں کے مالات میں لوگوں نے اسی قسم کے واقعات کا ذکرکیا ہے، خاکسار نے براہ ماست حضرت مولئنا تھنا کی ان کے بیرو مرشد معزت مولئنا تھنا لاگئن معرافاً بادی دھن استر علیہ نے بور کے ایک مٹی چنے آپ کی گو دہیں ڈال دئی گئے مرافاً بادی دھنا اسٹر علیہ نے لیک دہیں ڈال دئی کے دہیں ڈال دئی کے دہیں ڈال دئی کے دہیں ڈال دئی کے دہیں ہی تقالی کے دہیا دیا ہوں ، گو دینے کو توصرف ابک مٹی چنے بی محفرت نے دیئے تھے لیکن فی سجانا وتعالی سے مولئنا تھد علی صاحب قدس المشرس کے دیئے آپ کی زندگی کا بردخ قابل دشک بنا ہوا فرائی تھی مشاہد میں میں مواد نیا میں کہی بند ما میریا آ دھ میں دوزاند سے تھا۔ فاکسار نے ودد کھا تھا کہ صرف چا بھو فافقا ہ رحمانی ہیں خرج ہوتی تھی بند ما میریا آ دھ میں دوزاند سے کھا۔ فاکسار نے دود کھا تھا کہ حرف کے ایمی میں اسکا ساتھ باغ میں کھی میں معدد علی فال مرحم کا خریب سے کیا گیا تھا ' ہو بحداد شاہ ہے تک موجد ہے بھے تو کچھ بہی حال مولئنا تھی مفدد علی فال مرحم کا فی سے بیا گیا تھا ، ہو بحداد شاہ تا کہی کا زباتی اسکا میں کہ مند کے دیا تھی برنے ان کی طالع بائی کا زباتی اسکا میں کو میں کا دیا میں کو طالع بائی کا زباری کا کا در باتی اسکا میں کہ مند ہوں کے دیا تھی برنے ان کی طالع بائی کا زبار کا فی محسرت میں گذرا تھا ، تقد برنے ان کی طالع بائی کا زباری ان کی طالع بائی کا زبار کا فی محسرت میں گذرا تھا ، تقد برنے ان کو دباتی اسکا صفحہ ہر بر ب

حصرت والاا پنے رفقاء کے ساتھ اپنے وطن واپس ہوئے مصنف امام نے لکھا ہے ' ''وطن پینچنے کے بعدمرض رفع ہوا 'گونہ طاقت آئی '' حکیم صاحب نے بھی اطلاع دی ہے 'کہ

"بین حب وطن آیا عندروزقیام کرے نانوند بہنچا "اس وقت مولئنا صاحب کو دھھا تندرست یا یا " ملائل ندس منصور

مگرر فع مرض کا تندرستی حین کامشایده وطن چینچنے کے بعد کیا جارہاتھا 'واقعی حقیقت اس کی جو کچھتھی 'اس کا ندازہ مصنف امام کے ان الفاظ سے ہوتا ہے بکھتی ہیں کہ "مگر کھانسی ٹھیرگئی 'اور کمبھی کمبھی' دورہ سانس کا ہوتا' زیادہ بولنا ویرتک کچھ فرمانا مشکل ہوگیا '' سپرت قدیمیہ

الغرص بده کی منزل میں اسی آخری و داعی حج میں بخارمیں جو آپ مب تنا ہوئے 'اس کا سلسلکسی ندکسی شکل میں باقی ہی رہا۔ البتہ اس میں بھی تھے تخفیف کی صورت پیدا ہوجاتی تھی لیکن حال جس کا بیریو' ابھی حکیم صاحب کی زبانی آپ سن چھے کرزیا وہ دن نہیں ملکہ چندروزی قیام کرے اپنے وطن مراد آبا دسے صرت والاکی خدمت میں بہمقام نا نو تہ حاصر ہوتے ہیں ' بنا اہر سپندرہ بیس روز سے زیا دہ یہ مدت نہوگی 'مگر فرائے ہیں ، کہ

(گذشته صفی سے عبداآباددکن بہنچ ویا ہجاں وہ طعبہ کالج کے پر بل ہوگئے تھے اپنے علم د فعلل وتفوی کی ذخری کی وجہ سے عزت وجاہ کے سوا دنیاوی فیٹیت سے بھی فارخ البالی کی ذخرگی آخو قت کک بسر کرتے رہے اور یہ توانی آ تھوں دکھی بات ہے ' فاکسار کے ساسنے ان کے صاحب اور کے توابوں معدوعلی فاں حضور نظام کے دربارسے نواب مقصود جنگ کے خطاب سے سرفراز ہو کر حیدارآبا دکو نوابوں میں مشعر یک ہوئے ' اعلیٰ حضرت حضور نظام کے دربار ہیں احترام واکرام کا جومقام حکیم صاحب کو حاصل ہے شا بدوہ مکیم صاحب ہی تک محدود ہے ۔ میند درستان حیب آزاد ہوا تو صدر جمہور یہ مہند کے خصوصی معالی بن میں مجیشیت بو نانی طبیب سے حکیم صاحب قبلہ ہی چنے گئے۔ بجائے ایک وفعہ کے ددوفوہ سکیم بالی آئندہ بھی حکیم صاحب کی اسل میں جاری رہے گا۔ ساید اس میں یہ اشارہ پوشیدہ تھا کہ دنیا وی دراخ بالی آئندہ بھی حکیم صاحب کی اسل میں جاری رہے گا۔ ۱۱

اسى زماينه ميس

" محد كوملاملال اول سے آخر تك برهايا "

صرف وہی نہیں ملکہ ان کے سوانجی دوسرے تلامذہ کی بھی کت ابیں شروع ہوگئ تھیں ، مکیم صاحب نے کھا ہے کہ

"ان کے اسباق کی میں ساعت کرناتھا "

حس کے معنیٰ میں ہوئے 'کہ مرعن کے اسنے شدید حملہ کے بعد سپندرہ بہیں روز بھی آرام لینے کامو قعہ نہ ملا ' اور ملا عبلال عبیں معقولات کی اہم کنابوں کی درس و تدریس کے مشغب لوں میں آ ب مصروف ہو گئے ' حالا تکہ حکیم صاحب کا بھی بیان ہے کہ پڑھانے کی حد تک توآپ پڑھا رہے تھے' اور پڑھاسے کی دفت ارکا اندازہ اسی سے ہوتا ہے 'کہ ملاجلال اول سے آخر تک حکیم صاحب نے پڑھ کی ' تاہم وہی یہ بھی اطلاح دینے ہیں '

اهدات صرف پڑھنے پڑھانے تک ہی محدود نہ تھی، نیکہ چند نہینے بھی والیسی پرندگذریے

سمے، ربیج الاول میں داہبی ہوئی تھی، کرائی سال شعبان میں گویا کل پانچ مہینے کے
اندراندرای کو پنڈت دیا نندسرسوتی کے مقابلہ میں دائی کا سفر کرنا پڑا، دائی کا وہی سفر
حس کی تفصیل گذرگی، در کی کے بعد پنڈت جی ہی ہے دو در دو مہونے کے لئے ای زمانہ میں
میں میر ٹھ کا سفر بھی آپ کو کرنا پڑا۔ اسی عصر میں " قبلہ نما" جیسی نا در دور کا رکتاب میں
معبدالعلی نے مرتب کر کے شائع کیا۔ الغرض درس و تدریس، وعظ و تقدری تالیف
عبدالعلی نے مرتب کر کے شائع کیا۔ الغرض درس و تدریس، وعظ و تقدری تالیف
وقصنیف کے ساتھ ساتھ مدرسہ کے کام کابا ربھی حسب و ستورا تھا تے رہے، نیج
فیصنف الم نے کہا۔ الغرض دا قاتی مین کم کب تک میں بھر پڑھ تی واپسی
کے بعدمصنف الم نے کی ماسے کہ

"اس عرصد میں چند بار حلاحب دورہ ہوا ؟ وہی دورہ ہوا ؟ وہی دورہ کم فرقفوں اوم میں دورہ کا مطلب بظا ہر یہ معلوم ہونا اسے کم فرقفوں کے دورے کم کم وقفوں کے ساتھ پڑنے کے مصنف امام کے ان الفاظ سے تعبینی معلوم کئی یارصورت سالنس کی سی ہوگئ ؟ میں ا

یہی سمجھ میں آتا ہے۔

الغرض جو کچیجیت آنے والاتھا اولائکہ پرب جو کچے بھی ہور ہاتھا اسی کا مقدم تھا رضہت کرتے ہوئے جاجی صاحب رحمۃ الترعليہ بھی اس پر تنبہ فرہا چکے تھے اوراس سے بہت بہلے اپنے قبی اسٹ واق کی روشنی میں خود مصنف امام بھی دیچھ چکے تھے اور سے بہت بہلے اپنے آبی اسٹ واق کی روشنی میں خود مصنف امام بھی دیچھ چکے تھے کہ دوسروں کے سامنے اپنے اس باطنی احساس کا اظہار بھی ان الفاظ میں کر چکے تھے کہ اب مولئنا کی وفات فریب معلم مہوتی ہے ہے لیکن اسی کے مقدمات جب سامنے آنے کے اور اس کے مقدمات جب سامنے آنے کے اور ان کا دماغ مسلسل اسی کوششش میں رہا کرجودا قعہ قریب آ چکا ہے ، جہاں تک ممسکن ہو ، سمجھا جائے کہ ایمی وہ دور ہے ، سانس سے بہی دور سے جب جلد جلد کر مرائی مور پر کچھا فاقہ ہو حب آنا ، گرمنے گئے دور سانس نعنی دمہ کی کیفیت پیدا ہوگئی ، لیکن وقتی طور پر کچھا فاقہ ہو حب آنا ، گرمنے کے دور انس نام خرائے ہیں ،

" یوں خیال تھاکہ اب بیمرض ٹھیرگیإ دینی مزمن ہوگیا ہے)خسیہ دورہ ہے یے دجس سے مایوس ہونے کاکوئی موقعہ نہیں) صلاح

گو یا مربین نہ ٹھیرےگا ، مرض کے تھسیشیر جانے سے بیکونن سیجذ کالاجائے ؟ ان کا دماغ بہی بچھا تارہا دود ولاسا دیتارہاکہ

> "چند بارشدت مرض ہوکراں تر تعالیٰ نے شغادی تھی اب کی باریمی وہی خیال باندھے رکھا "

الغرض آنار' چڑھا و 'گھٹا و' بڑھا دُکے یہ قصے بوں ہی جاری رہے ،جس کا دکرکیتے ہوگ

مصنف امام فے ارقام فریایا ہے کہ

"دو برس اسی کیفیت پرگذرگئے اکرگاہ کچھ صورت تخفیف کی ہوکر قدرے طاقت آئی 'اور کچرودرہ سائنس کا ہوا 'اورو ہی صورت ضعف کی ہوگئی "

کھھا ہے، کہ ضعف کی بیصورت جو سانس سے حملہ کے بعد بیشیں آ جاتی تھی اس کی نوعیت یہ ہوتی تھی کہ

ایک روز کے مرض میں مدتوں کی طاقت سلب ہوجاتی تھی ای

مگردد سال کے اس الٹ بھیریس کام کرنے والا اپنے کام میں بہر حال مشغول تھیا ' پر سنے والوں کو بڑھاتے بھی رہے، جہاں وعظ ونقر برکی ضرورت ہوتی، وہاں پہنچ منیح کروعظ و تقریر کے سلسلہ کو بھی جاری رکھا ' کیھنے کی صرورت ہوئی ' تواس صرورت لوبھی پورا فرماتے رہے - اور اس کے سواتھی آنے جانے والے اپنے وسا وس د ىشىبات كوآ تاكرتىش كىيتے بىپ ان كے خيالات كى تىجى بىں جياں تك مم^كن تھا' معى وكونشش كاكوئي دقيقدالمماندر كحفظه اسى قصيه مصاندازه كيجيم حبل كاذكرميرشاه فان مروم کے والہ سے ارداح طیبہ میں کیا گیاہے ، تفصیل کے لئے تواسی تاب كامطالعدكرنا جابئے- خلاصہ بر ہے كەنكھنۇ كے أيك مشہور عالم اورطبيب جن كا نام مولسنا حكيم عبدالت لام تھا۔ بيم كلما ي كر واجد على ا و با وشا واددھ ك سى زمارز مين طبيب فاص مجى ره حك تع ، ان كوسبد نا الام الكبيرس سطني كا شوق تھا مجوپورا مزہوتا تھا 'اسی زمانہ میں جب سانس کے دورے چلد جلد بڑنے سك تع اورعلاج ك لئ ديوبندى مين حضرت والأكافيام تعا ، برحكيم صاحب وبي يهنيح ، وه جا سِن شعے كركسى اہم على مسئله پر براه داست موللناكى تقرير سيمستفيد موں [،] لیکن اس زمانه میں حالت البی تھی کہ اس قسم کی تقریر کا بارڈ الٹ کو ئی پیند نہ کرتا تھا '

مگر میکیم صاحب کی خوش قسمتی تھی کو مجلس مبارک بین جن وقت حاصر ہوئے ایک صاحب کی خوش میں میار نیور کے ایک صاحب سہار نیور کے بھی بانہوں نے کسی پا دری کے اس اعتراس کا ذکر چیلیویا کہ قرآن ہی میں ہے کہ خدا سے کلام کو کوئی بدل نہیں سکتا 'اوراسی میں بہ بھی بیت ان کیا گیا ہے 'کہ تورات دانجی ل بین تحریف کی گئی ہے 'لکھا ہے کہ اعت واص کا سننا تھا کہ صفر والا پر جوش کی سی ایک کیفیت طاری ہوگئ 'اس کے بعد کیا ہوا ؟ میرث ہ فاں صاحب رادی ہیں 'کہ

 دوسال کی طویل علالت کابہ آخری زمانہ ہے، کیونکہ اسی روابیت میں ہے کہ بہاں زمانہ کی بات ہے، حب شیخ الدنہ دھنرت مولکنا محمود الحسن رحمۃ الشرطلیہ کے مکان میں اسے سیدناالامام الکبیر تقیم شیھے ، اور یہ علوم ہے کہ ایام علالت کے آخری دنوں میں اسے اس مکان میں لاکر ٹھیرا د کیے گئے شیھے ، مرض بھی ومہاور فیدن النفس کا تھا ، جس میں کمانی کالیک ٹھسکہ مریض کے ہوئس وحواس درہم و برہم کرونیا ہے، لیکن اب اسے کیا کہ نے کہ آٹھ بجے دن سے دات کے بارہ بہجے تک بجرضروری و فقول کے آمیالس انقریر فرمات کے بارہ بہجے تک بجرضروری و فقول کے آمیالس انقریر فرمات کے بارہ بہجے کہ اس طویل عرصے میں ہے جیہ لے تفاق میں آباکہ

" ا ثنا ئے تقریر میں ایک مرتب بھی کھانسی نہ انٹمی عود تقریر کی بڑینگی ہیں ذرائجی فلل نہیں آیا ''

عکیم صاحب دانی اس تقریر کے موقعہ پر توخیر کھالنی نہ اٹھی ، جس کے اسباب نواہ کچر بھی ہوں ، لیکن واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ کھالنی کی اٹھنے کی بھی بساا و فات پروانہیں کی جاتی تھی ۔ مصنف امام ہی نے لکھا ہے کہ و فات سے چندروز پہلے دبطبیعت کچھ ذراسنجھل گئی تھی ، توا بنے صاحب زادے مولوی علاء الدین صاحب کا ذکر کرکے لکھا ہے کہ

تفلاءالدين سنده زاده كى وستدعا بركجه بيصانامجى شروع كسيا

در المسلم صفی گذشتہ البکن اس تمییز کے حاصل کریے سے سئے مسائی اور بجر بات جاری ہیں اور ہم عنقریب دنیا کو وہ خطید سنوادیں گے جو صفرت مہیے علیہ السّلام نے حوار بوں کے سامنے ارشا و فرمایا تھا ہیں سے اندازہ کر لیا جائے کہ حب محنوق کا کوئی بولا ہوا کام منا تھ نہیں ہوسکت اسے فضاء نے جس رکھا ہے اور دہ اس کے خلاویں محفوظ ہے ، توخائی کے بولے ہوئے کا اسے فضاء نے جس رکھا ہے اور دہ اس کے خلاویں محفوظ ہے ، توخائی کے بولے ہوئے کا کوئن می طاقت ہے کہ فنا کر دے ، یا بدل ڈا لے بسیکن کتاب یا مضمون بدلا بھی جاسکت ہے اور وضائے مجد طبیب غفرلہ

بٹ دعصر کچے ترمذی کی ایک دو حدیث ہوتی ' حب تک کھانسی مناشختی سیک ان فرماتے تھے ' ادر جب کھانسی کم ہوتی ' تب بھی ذرائمیر کر بسیک ان فرماتے ' اور حب سفارت ہوجاتی ' موقوفٹ فرما دیتے یہ ملک

گویا وی صرت مرحوم کا مشہور زبان زدعام شعریا وا جا تا ہے کہ م ہے مشقت بھی ایک طرفہ تما شا۔ ہے شرت کی طبیعت بھی مرض بھی ہے ، تنظیف بھی ہے ، نیکن ط

مببت لک بس میل سکے ساغہ حیط

کا سلسلہ شایداسی وقت ٹولم البیر توا ہے۔ اس خاکدان ارصی ہی سے درشتہ ٹوٹ گیا۔ اوھ رسید ناالا مام الکبیر توا پنے مشاغل بیر مصردف تھے ، دوسری طرف علالمت کی اسی طوالت کی وجہ سے آمستا نہ قاسمی کے نیاز مندوں کو علاج ومعالجہ کے متعلق

ا نے ارمانوں کے پرراکرسے کا وسیج موفعہ اس کئے بیسترآیا ، کہ خلاف وستورایی اس بیاری میں حضرت والا نے اپنے آپ کوتیار داروں کے سپر دفرما دیا تھا ، مطلب یہ ہے

لديوں توسپيدائشي طور برحضرت والاجيساً کرمف نسام کا قول نفل کر ڪيا ٻوں ' "معت دل القوی اورمنندل المزاج تھے "

اسی کے بیادیمی کم پڑتے تھے 'ادراتفا قاکہی ایسی صورت بیش بھی آجاتی توعلاج د معالجہ کے بہت کم عادی تھے 'اس سلسلہ یں کچھ کرتے بھی ' تو اس کا اندازہ اسی دانعہ سے کیا جاسکتا ہے ہی تو اس کا اندازہ اسی دانعہ ہے کہ بہت کم عادی ہے جسی اس کا ذکر گزرا ہے کہ بہت ترت بخار میں تازہ ٹھنڈ ہے پانی سی جیسا کہ حد بیشوں میں آیا ہے جسل کر لیستے ' ادراسی قسم کی علاجی 'ندم بیشروں سے شفایاب جسی ہوجا ہے ' لیکن اپنی اس آخری علالت بیسی مشر دع ہی سے دوسرانگ تھے ا

مصنف امام نے بھی لکھا ہے کہ

"موللنا في برخلاف عادت اس مرض مين جوعلاج بهوا "اس كوقبول كبا" جودواكهلاني كهاني ، جوتدب ركسي في اس كوكرايا " مكا

استدارعلالت ہی میں آپ دیجھ سیکے ، کہ جہاز کے ڈاکٹر کے علاج سے بھی آپ نے انکار

نہیں فرمایا ' اور*صِشِخص کا ح*ال انگریز وں کی طرف نیسوب ہونے والیجیب نہ وں کے متعلق

یہ تعاکہ ساری عمر بجائے بٹن کے گھنڈیوں ہی سے استعال براس سلنے اصرار کریتے سبے

لدبٹن کو بھی ان پی چیزوں میں ننمار کرینے تھے ،جن سے ملک کو انگر . بزد ں نے روشناس کیاتھا الگربا وجرداس کے کونین جواس زمانہ میں اجھی خاصی بدنام دواتھی الگریزوں کی

اس دواکوبھی بخوشی آپ نے استعمال فرمایا اورکو نین ہی کی وجبہ سے انگر بزڈاکٹر کے

احسان كوچ شور بے كے لئے مرغ دے كراس نے كيا تھا ، اس احسان سے اٹھا لينے

پریمی آماده بهو گئے ،ادر به واقعه توخیر جهاز کاتھا ، وہاں نوگونه ایک قسم کی مجبوری کامیمی عدر کیا جاسکتا ہے لیکن وطن وابس مونے کے بعد بہلے تواپ کے مشہور فدائی طبیب

دیو بندے رہنے والع میمیم مشتاق احرصا صب روم نے آپ کاعلاج اپنے ہاتھ میں لے لیا -

لے مکیم صاحب مرح م کا ذکر مختلف مقامات پرگذد کیاہیے ، مولئنا طیب معاصب سے اسپیفط میں ان

دُومِدى سيدخ كى برادرى ميں اول نبرك آدى سيح مات تعامان ق طبيب تحريبنكى طرف ما ماشهر رجرع كرتا تما "

سیدناالامام الکیبرسے نیسندی اودفدائبت کا جانعلق رکھتے شیعے ، اسی کی طرف اسٹ رہ کہتے تھے نے مولننائے لکھا ہے کہ

> "صرت کے فاص اور میں تھے اور صنب سے خال تھے " يهمي ال بي كابسيان ہے كہ

" جيم معاصب مرحم نے اپنے مال كا وافر صد حضرت (سيد ناالامام الكبير)

(ما تی اسکلیصفحہ پر) برخرج كيا 2

ا فلام و نیاز کے غیر مرولی تعلقات کے سوا حکیم صاحب البینے وقت سے طبیب ما ذی تھے بمشہور ہے ، کیرسبدنا الامام الكبيركمي كمي فرط ياكرتے كه ديوبندمين كل وصافى و بيين ہیں، بورے ذمبین ایک حکیم مشتان احدصاحب اور دوسرے منشی نیال احد کونت مایا اور شیخ منظور احد کونصف ذبین قرار دیا نعا اور فرما تے کرحب ان میں سے کوئی مبیب دعظ میں سامنے بیٹھ جا تا ہے توطبیعت کھل جاتی ہے اورمضامین کی آ مدم شروع ہوجاتی ہے کہ سمجھنے والے موجود ہیں ۔الغرض دل و دماغ وونوں ہی لحاظ سے علاج کے لئے مكيم صاحب معيم بترة وى ديد مبندمين اوركون موسكتاتها ، جو كيدان كوبس مين تحسّا ، ظ میرسپے کہ بھلاکوئی دقیغسہ انہوں نے اٹھارکھا ہوگا مصنف امام نے ککھا ہے ک " مکیم شتاق احدمدا حب دیربندی **آؤیک معروف سے** " كويامعالج بمى وسى تنص ، اورتبار دارىمى ، علاج حبب تك مكن بوا برتر يرب حب اپنی یونانی ترکیبوں سے تھاک گئے ، تب حضرت دالا کے ماشق زار اور مرید خاص ڈاکٹ رعبدالرحمٰن صاحب نے اپنے آپ کو پیش کیا 'حکومت کی طرف سے مطافر کرجیل ركن شنته صفحه مسيعياس كاذكركمي كاسون اكراج كل سبدناالاام الكبيركالرابي وبويند كحين كان بين سكونت يذبريس ويحيم صاحب بي سنه اس كوخريد كرحصرت اللكي المياية ترميني كالكا طیب صاحب کی دادی صاحبے نام باضابطہ وٹیقہ کے ساتھ نندکردیا تھا 'الدبعد کو بھی این طرت سے اس مکان کی ترمیم و تعمیر پر کافی روب پید مرف فرمادیا ، ملکرسیدناالا مام الکبیرکی آخری خواب گاہ کے بهوسك كاشرف ديوبندگ حس خاك، پاك كوماصل بيدا اورآج خداری جانتا سبي كركتنوا بل علم د ففل اصحاب تقوى دو بانت كاجومقب ره بيد منديكا يدمقدس قطعه يمي حكيم صاحب بي كالميش لیا میواہے ، خود بھی سبید نا الامام النجیر کی پائٹتی میں وفن ہیں۔ دارالعلوم کے ابتدائی دورمین کیم ب ممدور اس کے مبراوردکن دکھیں بھی دہیے ہیں -له و اکثر عبدالرمن صاحب مرحوم سے متعلق خاکسار سنے مولٹنا طبیب میں سی یوچھاتھا کر بچھ حالات ا ن کے معلوم ہوں ، تو لکھٹے بجواب میں مولننا نے ارقام فرما یا ہے کرمسید ماالا مام الکبیرے ڈاکٹر صاحب الہما

تعلق رکھنے شکھے۔حضرت والا سے بال بچوں میں کسی کی بیاری کی حبروں ہی ان کک بینچی (باقی اگل صفر بیا

کے پیٹر کاری ڈاکٹر تھے بہی نہیں کہ وہ صرف معالج مقرر ہوئے ، ملکہ مولٹنا حکیم مضور علی خا منجید را بادی کا بیان ہے کہ

" ڈاکٹرعبدالرحمٰن صاحب نے علاج کے واسطے اسپنے پاس مظفرتگرییں مولئ ناصاحب کورکھا' اوربہت خدمت، وتیمارداری کا، "

اسی زما ندمین مکیم صاحب ممدوح مراوآ با دی اپنے وطن سے صنرت والا کی عیادت کے لئے منطفرنگر ڈاکسٹ بیبدالرحمٰن صاحب کے گھر مینچے شکھ 'اطلاع دی ہے کہ "قید سے افاقہ تھا 'گراصل مرض باتی تھا 'مٹھسکاا ورضیف بجن ر ریہت اتھا '' من<u>ا ا</u>

الغرض در سال کی اس طویل مدت میں طب یو نانی ، اور در اکمٹ مری دونوں طریقہ ہائے علاج کی اَ زمائشش کاموقعہ آپ بے ان جاں بازخدام کو ملا ، حصرت والانے بھی اسپنے آپ کو ان لوگوں کے حوالہ کردیا تھا ،جوچا ہاکھلاتے رہے ، پلاتے رہیے۔

نہیں کہاجاسکنا کہ دوسال سے اس طویل عرصہ بیں علاج ان ہی دونوں بزرگوں بینی مختم مشتاق احدما حسب اورڈاکٹر عبدالری صاحب ہی تک محدود رہا ، بلکہ مصنف امام خیم مشتاق احدما حسب اورڈاکٹر عبدالری صاحب ہی تک محدود رہا ، بلکہ مصنف امام نے اپنی کتا ب ہیں جو یہ ارفام فرایا ہے کہ

' 'یونا نی طبیبوں نے ہرقسم کا علاج کیا ' ڈاکٹروں نے ہرطرح کی تدبیر کی ''

(گذشته صغی سے) دوائیں نے کردیو بند پہنے جاتے ، صروت محس ہوتی ، تواپنے ساتھ ملیض کو مطفرنگر سے جاتے اور صحت کے بعد واپس کرتے سید ناالا مام الکبیر کی و فات کے بور فالب بورصول پنشن گنگو ہ میں صفرت گنگو ہی کے زیر سایہ قیام اختیار کرلیا تھا ، مولئنا نے کلملیے کہ بچین میں میں گنگوہ حاضر سوتا ، توجھے اپنے گھر لے جاتے اور بڑی خاطر مدارات کرتے ۔ ڈاکٹر صاحب کاگنگو ہ میں یہ دستور تھاکہ ہر تعیہ سے روز بلا دُیکو اکر صفرت گگو ہی کی خدمت میں حاضر کرتے جھزت کچھ تناول ذماکر وہ سروں میں تقیم کردیا کرتے ، اور مولئنا طیب تقاجی جہتے تو یہ الش ان ہی کے لئے محتص ہوجا تا تھا موا ان الفاظ سے تو بیم مجھ میں آتا ہے کہ ایک ہی طبیب اور ایک ہی ڈاکھ ایک ہی اتا ہے کہ ایک ہی طبیب اور ایک ہی ڈاکھ ایک ہی مشتباتی احدصا حب استین اللہ محدود نہ تھا ' بظا ہر یہی معلوم ہوتا ہے کہ عکیم مشتباتی احدصا حب اسی طرح ہم بیشہ اطباء ویو بندو ہیرون دیو بندسے بھی مشورہ ئے کھا ج کرتے رہے 'اسی طرح واکسٹے مصاحب دب اپنی ذاتی تد ہیروں سے تھک جاتے ہوں کے 'تو دور رے داکھ واکسٹے موں کی آراد ماصل کرتے ہوں گے 'اور بات صرف یوزانی وڈاکٹری ہی کی حد تک محدود نہمی 'مصنف امام کے ان الفاظ کا لینی محدود نہمی 'مصنف امام کے ان الفاظ کا لینی ' رس وغیرہ برتے ''

مطلب بیمی ہوسکتا ہے کہ مہندوستان کے نیسر نے طریقہ علاج ویدک سے مجی جہال تک است فا دہ ممکن تھا ، فائدہ اٹھا نے کی کوشش کی گئی ، الغرض وہی بات حس کی طرف حضرت والا کے ذاتی حالات کے فاتم میں طبقات ابن سعد کی اس روایت کو بیش کرتے ہوئے ، لینی آخرز ما نہ میں حبب رسول الشرصلی الشدعلیہ وسلم زیادہ بیار

يونے سے توديكھاكياتھاكه

كانت العرب تنعت له في تاراولى ب ما تنعت

العرب وکانت العجوتنعت که فیستل اولی

مللا الجزءالاول من أسم الاول

عرب کے باشند ہے دواؤں کی نشان دہی کریتے، آپ ان کی بنائی ہوئی دواؤں کو بھی استعمال کریتے، اور عجم (غیر عرب، کے لوگ مجھی دوائیں بنا ہے، توان کو بھی استعمال کے نہ

عرض کیا گیا تھا، کہ اختیاری اعمال دا فعال میں پیروی کا حیب ادادہ کیا جا آ ہے تو بیروی کرنے والوں کے سامنے اس کا صلہ اس شکل میں بھی بٹیش ہوتا ہے، کرغیر اختیاری امور میں بھی اس کونموں سے حصد دیا جا تا ہے۔ آپ دیکھ رہے ہیں، سبید ناالام الکبیر رحمہ: الشیملیہ کی زندگی اس دعوے کی کیسی مبتیٰ جاگئی تصویر ہے، صحبت توصحت، مرض

ا وربیاری میں جوستی تھا 'اس کوا بنے نمو نہ سے حصّہ بخشا جاریا ہے ' ویا ریمبی عسلاج کے جن طریقوں سے عرب والے مانوس تھے اس کو بھی اختیار کیاگیا 'اورعرب کے با ہر عجم والوں ہے اسی علاج ومعالجہ کے سلسلہ میں جومشورہ ملت ا اسے بھی قبول کیا جا ّ ما تعا- بہاں مبی ملاحظہ فرمائیے ، عشق و محبت کی کرشمہ سا زیوں کا مطالعہ بجیثم عِب بت مسيح كىمىرى سے علاج و معالجه كى يى حس كى بگا ميوں ميں چبنداں اہميت مة تھى اسى نے اپنی آخری علالت سے ان ونوں میں بونا نی و ڈاکسٹ ری و پیک 'دلیبی بدلسی الغرض علاج کے سارے مروجہ طرنفول کی آزمالیش کے لئے اسی نے اپنے آپ کوتمب ار وادول کے سبروکرویا ۔ علاج کرنے والے توسمجھ رہے تھے کہم اس کا علاج کرنے میں نوٹنغاء کی امبدیں با ندھ رہے تھے ،لیکن در پردہ اسپے محبوب مبغیصب کی اللّٰه علیہ وسلم كى اخرى علالت كے نونون ميں سے جومصداس كے لئے مقدرتھا اب و يجورسيے ہیں اسی معادت سے بہرے اندوزی کامو تعینیب سے گو بامہیا کیا جا رہاتھا۔ ذاتی حالات ہی کے سلسلمیں اس کا ذکر بھی کر جیکا ہوں ، کہ علاج کے ان تمام طریقو ں میں سبید ناالامام الکبیرنک جبیسی اعلی او قرمینی دوائیں سبرطرف سے بہم میہنچا کی جارہی تھیں ، ان کے لئے اس سے زیادہ اور کباکہا مباسکتا ہے کہ مصنف امام جیسے محتاط بزرگ سے قلم سے ایسے انفاظ نکل پڑے ہیں ہکہم ان الفاظ کو اگر استعمال کریں تومشاعری کے سواغالبًا انہیں اور کچھ نہ مجھاجائے۔ آخران کے یہ نقرے جفیس پہلے مہی تعیال كرجيكا بهول العيسني ''وہ دوائیں مولٹ نا کے لئے میسر پر مُنیں مکہ چوام**را** رکو بھی سٹ ید مدشوادی میشر آتیں " یااس سے بھی آ گئے بڑھ کر "اوردىساعلاج بهواكرج بادست بهون كوبمى مث بدى تصريب بهو ؟

یہ ‹ دسروں ہے۔ نی سنائی خبر بی نہیں ہیں ' ملکہ اپنی آنکھوں سے جو کچھ دیکھ رہے شکھے' اپنی دینی اور سلمی زمید داریوں کے ساتھ اسی کی تعب پیریذ کورہ بالاالفاظ میں وہ فرمادی ا ہیں۔اسی موقعہ پرلکھنٹو کی ککھیوں کا وہ قصہ بھی فقیب رنے یا دولا یا تھا حیں کا ذکرارواح تلا نہ میں کیا گیا ہے ، بعنی حصرت مولننا عبدالحئ فرنگی محلی مرحوم مک کسی ذریعہ سے یہ خب دیہنچی کہ سبدنا اللهام الکبیر کے دل میں لکڑیوں سے کھا نے کی خواہش پیدا ہوگئی ہے۔جودبوبنداوراطراف دیوبندمیں آج کل نہیں مل رہی ہیں۔ بیان کیاگیا تھا کہ سننے کے ساتھ ہی لکھنٹو ہے ایک دفعہ نہیں ، بلکہ منعب دیار بندریعہ پارسل ککرٹریوں کے معجوا کانظم مولننافرنگی محلی نے فرمایا اوروہ برابرحضرت والاکی ضدمت میں پہنچتی رایں امیں نے اس وفرت بھی عرض کیا تھا اککسی حکمران وقت ایابادشا ہ سے سلئے بھی بیسنا مولئنا فرکھی محلی اس زحمت کوبرداشت کرنے برشا یدسی آبادہ ہوتے ۔ای سلےمصنف امام نے جو کھار قام فرمایا ہے، کم از کم مجھے تواس پرتعجب نہیں ہو تا ۔ مگر سیسب کچھ موز ناریا ، عرب وعجم یا دنسی بدنسی علاج ومعالجر سے بسرطرنقیہ کامکن وسيح سے وسيح بيايز پرانتظام كرنے والے كرتے دہے ، بيج توبر ہے ، كم اسينے خون اورث بدان عاشقان صادق کی جان کی مجی صرورت ہوتی ، تواس کے بیش کرنے مِين غالبًا وه لين وبيش مذكرت - مُرتِقول مصنف امام المرص رفع نه بهوا ، دوبرس اس كيفيت يركذركي ، كه كاه يحد صورت تخفیف کی ہوکر قدرے طاقت آئی 'ادر بھر دور وسانس کا ہوا 'اوروہی صورت ضعف کی ہوگئی 2 صلیم

لی آ گے اس کا ذکرکیا بھی جائے گاکہ ظاہری اسباب سے مایوسی کے بدمہا رسے مصنف امام مولانا محد بعقوب صاحب بی فے ودبار الہی میں یہ درخواست بیش کی تھی کہ میری تقبیع محتنی مدت باتی ہے ، وہ مولننا کوعط فرمادی جلئے ، جان کے بیش کرنے کے سوا آپ ہی تباشیع کداسے اودکیا سمجنا جا سینے ۱۲ تاہم ان تجربوں کے بعد بھی مصنف امام کونہ نو واپن اشراقی احساس ہی باد آرہا تھا اور خصدت کرنے ہو کیے فئے سرمایا تھا اور خصدت کرنے ہو کیے حصرت ماجی صاحب رحمنہ الشرطیبہ نے جو کیے فئے سرمایا تھا اس کا جو واقعی مطلب ہے تھا ' نراسی کی طرف ان کا ذہن شقل ہوا ' دوا ' و تدبیر کی بے اثری کے مسلسل مثنا ہدوں نے آخر بین سی کی میں تکوان کے قلب بیں پیدا کیا تھا ' اس کا انظماران الفاظ بیں کیا ہے کہ

"مېرحنپدصحت اورنجات كى اميد پورى ندىمى "

گویا پہلے جوان کا خبال تھ اکر صب طرح بہلے بھی خطرناک طور پرطیل ہوجائے کے بعد سبدناالا ام الکبیرشفایا ب سبو چکے ہیں ، اب کی بادی بہی صورت انشاء اللہ پسیش سبدناالا ام الکبیرشفایا ب سبو چکے ہیں ، اب کی بادی بہی صورت انشاء اللہ پسیس سبدی آئے گئی ، اس خیال ہیں گو نہ تبدیل بیدا ہوئی ، شفائی کا ال توقع کی جگہ کچھ کچھ ناام بدی کی کھی خاکمی محسوس ہونے گئی ، مگر پوری امیدنہ ہی ، کھی نہ کچھ امید صحدت کی اب مجی باتی ہی تھی ۔

والسناطیب صاحب نے اپنی یا دواشت میں اس کا تذکرہ ان الف ظہیں کیا ہے کہ
"ما فظ بہا در دیو ہندی نے دکوما ہ بیش تراز و فات خواب دیجھ کہ
رسول مقبول می اللہ علیہ و کم نے وایاں ہاتھ حا فظ بہا در کے مسر پر
کھا اور بائیں ہاتھ سے بہت زور سے اپنی دائیں کیا کو کرٹا کافظ
بہت در نے عرض کیا کہ حضرت آپ نے پہلی کیوں کیٹری فرایامیری
سیلی میں شدت سے دروہے یہ
سیلی میں شدت سے دروہے یہ

ما فظ بہا درکی آئے اس کے بوکٹ کئی ' خواب سے دغیب رحمولی طور پرمٹ اُڑ تعمی سیدنا الامام الکبیر کی فدمت میں حاضر ہوکر جو کچھ خواب میں دیکھا تھا ' سیکان کیا' مولئنا طبیب صاحب نے ارقام فرمایا ہے کہ خواب کو سننے کے بعداس کی تعرب پر کے متعلق اس اصوبی سے لمہ کا فرکر ہے ہوئے کہ

"حضور ملی الشرعلی می دائیں سیلی مے مراد علماء باعمل ہیں اور بائیں اور بائیں سے مراد علماء باعمل ہیں اور بائیں سے مراد فقراء کا

خواب کی تعبیر یہ دی گئی کہ

"معلوم ہوتا ہے کہ ان دنوں میں کسی بڑے عالم کا انتقتال ہوگا " اہل مجلس جو بیٹھے ہوئے تھے سب ہی نے یوبیرینی ۔ لیکن تعبیر دینے والا ہی خود اس خواب کی تعبیرہے ، مجلااس کی طرف اپنے ذہن کونتقل ہونے کی کون اجازت دے سکتا تھا ؟

حالت تویتمی ، خواب بی کا ایک قصه بهار بے میر شاه خال مرحوم بیان کرتے تھے یہ وران بی کی تھی ، خواب بی کا ایک قصه بهار بے میر شاہد کا ایک خواب بی کی تھی ، خال صاحب مرحوم کو حضرت والا کی ذات مب ادک سیجو والیا نہ تقیدت تھی ، جواس سے واقف ہیں ، غالباً ان کے اس خواب پر انھیں تعجب نہ بہرگا ، کہننے تھے کہ اسی زما مذیب حضرت والا کی علالت خطر ناک صورت اختیار

کر حکی تمبی ۔

ائیں نے دیکھاکہ کوئی صاحب جواپی ظاہری شکل وصورت سے معلوم ہوتے تھے کہ اہل الترک طبقہ سے تعلق رکھتے ہیں، میں نے ان کو دیکھ کرعون کیا کہ ہمار سے مولئنا محد قاسم صاحب کواس شدت کی تکلیف مرض کی کیوں ہورہی سے، انہوں نے مین مرتبہ فرمایا کہ کمیٹا مولوی محد قاسم صاحب کے مشل کوئی دوسر انتھیں میں ہے ؟ "

بھرخود جواب دیاکہ " تہیں ہے "

بیرٹ مصاحب فرماتے تھے کہ

" بیں نے خواب ہی میں ان بزرگ سے عرض کیا کہ اسی وجہ سے ان میں کہ باوج دیکہ مولئ نا ہیں 'پھران کو میں عرض کرتا ہوں کہ باوج دیکہ مولئ نا ہیں کہ بھران کو محلیف کیوں ہے ؟ "

یزرگ صاحب نےخاں صاحب کوج اب دیا کہ

"مولسناكوكي مكليف نهين بي اور مذكو في مرض بي ي

اسی کے ساتھ خواب ہی میں فان صاحب کوان می بزرگ صاحب نے مطلع کریا کہ اس سے مطلع کریا کہ

"ایک بہت بڑامعاملہ دربیش ہے، اور اسی کی د جہ سے ظاہر میں ر

معلوم میوتا ہے کہ موللنا بیار ہیں ؛

خان صاحب کہتے تھے کہ میں نے تب دریا فنت کیا 'پیٹ المہ کیا ہے ؟ جوا سبیں ان سے کہاگٹ کہ

> "مولنا نے جناب باری میں یہ درخواست بیش کی ہے، جھ کوچ حضرہ فی طلب فرایا ہے، تومیں بخرش ما ضربوں، میکومیری لیک عرض

سبے کہ حسب فدمت پربیربندہ دنتیا ہیں مامورکیا گیا تھا اس فدمت بربندہ کے روبرو دومرٹے تھی کو منفر فر مادیا جائے ! بزرگ صاحب نے کہاکہ بارگاہ الہی سے مولننا کی اس عرضد اشت کا "جواب اب تک نہیں حاصل ہوا ہے"

مولئنا طیب صاحب نے "مہنامی یا د داشت" میں خان صاحب مرٹوم کی اس رؤیاء کا ذکر کیا ہے، تعب پرتواس خواب کی جرکچے بھی ہو' لیکن" دائسندگان دامن فاسمی کے نفسیا" کی بھی غمّازی جہاں تک میراخیال ہے ' یہ خواب کرر ہا ہے ۔ بزرگ صاحب سے خا صاحب بہ نہیں یو چھتے کہ اس مرض کا انحب م کیا ہوگا ۔ ؟

حضرت والای تحلیف کی وجہ سے جھے ایمٹ کی جو کیفیت ان کے دل میں پائی جاتی تھی 'اس کے زیرا ٹر دریا فت کرتے ہیں توصرف یہی دریا فت کرتے ہیں کہ ہما دے حضرت کو آئی تحلیف کیوں ہے ؟ ادر کیا تعجب ہے ، کہ آخر ہیں بزدگ صاحب نے جو بیجہ سے ، کہ آخر ہیں بزدگ صاحب نے جو بیجہ سے انکی ما حسب کو قواب میں دی کہ مولئنا کی عرصندا شت کا جو اب بارگاہ الہٰی سے انجی تک حاصل نہیں ہوا ہے خواب کے اس آخری جزء سے بیداری میں خان صاحب نے یہ امید قائم کرلی ہو کہ طلبی کے مطابق دوائگی کا وقت انجی قریب خان صاحب نے یہ امید قائم کرلی ہو کہ طلبی کے مطابق دوائگی کا وقت انجی قریب نہیں ہے ، کم از کم جواب آ نے تک تو تا خیب کا موقعہ ان کے ذہن نے ڈھو ٹر وہ سے انہوگا ۔

مگروقت جلد حلدگزر ہاتھا 'اور قرآن کا ''کاب مُوقبل'' (موقت نومشتہ) ای سے گذرنے کے ساتھ قریب سے قریب ترہوتا جار ہاتھا۔ ودائی جج سے واپسی پر دوسال کی مدت بھی گذر جکی تھی '

اسی عرصه میں سہار نپور سے خبر آئی ' نا شرکتب الا ثار والحدیث مصح ومحثی سجے بخاری حضرت مولٹنا احد علی صاحب سہار نپوری رحمتہ اعتٰہ علیہ پر فالج کا دورہ پڑگیئا ہے، حضرت سہار نبوری رحمۃ استہ علیہ سے گذر دیکا کرسید ناالامام الکیر صرف تلمذی کاتعلق نہیں رکھتے تھے، بلکہ حدیث کی نابوں کی خدمت میں مدت کک ان سے رفین کار بھی دہ چکی سے میں نابوری کے حکم سے حضرت دوالا نے انجام دیا تھا' ان ہی گوناگوں تعلقات' اور قلبی ارتباط کا نمشیح بر ہوا کہ باوجو وعلالت سے موالمنا احد علی صاحب کی عیادت کے لئے سہار نبورہ انے برسید ناالا مام الکیر مصریو ہے' اصراراتنا زیادہ تھا کہ تیمار داروں کو بھی راضی ہونا پڑا است امام نے کھا ہے' کہ مولمنا احد علی صاحب کی عیادت کے لئے سہار نبورہ ان امام نے کھا ہے' کہ مولمنا احد علی صاحب کی عیادت کے لئے سہار نبورہ ان امام نے کھا ہے' کہ مولمنا احد علی صاحب کی عیادت کے لئے اس است کے لئے اس اسلام نبورش دیف سے گئے "

ینجبری انہوں نے دی ہے کہ مولڈنا احد علی صاحب کود کیکھنے 'اوران کے عسال ج کے لئے

(واکثر) ما فظ عبدالرحمٰن صاحب كومنطفرْنگرسے بلایا تھا "

گویا داکسہ صاحب تو منطفر نگرست ریل پرسوار ہوئے ، اور دیوبند کے ہشیشن سے حضرت والا ان کے ہمراہ سہار نیورٹ ریف سے ،کہ ور السان کے ہمراہ سہار نیورٹ ریف سے مگئے ،لیکن معلوم ہوتا ہے ،کہ فوگوں کے بجمانے باخود مولئنا احد علی صاحب رحمته انٹا علیہ کے اصرار بہمار نیور میں زیادہ قیام نہ فرما سکے ،بلکہ بقول مصنف امام

" اسى روز كلي ، اورشام كو داليس ريل مين آئے "

ایک صحت مند، تندرست آومی کے لئے تودیو بندسے سہار نبود، اور سہار نبود ہو ایک صحت مند، تندرست آومی کے لئے تودیو بندسے سہار نبود ہوں اس وہ مندوا ہیں ہوجا نے میں توکسی زحمت کا اندلیث نہیں ہوسکتا ، لیکن حضرت اللہ جس حال میں گئے، اور آئے، اسکا بو نتیجہ ہوسکتا تھا، وہی ہوا، مصنف امام نے خبر دی ہے، کدوبو بندوا ہیں ہونے کے بعد

" كنان كيسبب ملبعيث عليل موكني "

علیل تو تھے ہی ' بظاہر مراد ان کی یہ ہے 'کہ کان کی وجہ سے طبیعت زیادہ بر مگر کا گئی ہوں جی آپ سویٹے ' دیوبند کا اسٹیشن ہی قصبہ سے کافی فاصلہ پر ہے ' اور میں حال مہار نیور کے نئہ کرکا اٹھیشن سے ہے ۔ جبح کو دونوں مقامات کے ان فاصلوں کو سطے کرے ستام کو ای داست سے وابی سواری ہی پر کیون نہ ہو' ایک الیست نے سے بنا ہر ہے مہینوں سے بیا دیو ' جس صد تک تعب اور کان کا سبب ہوسکتی ہے ' طل ہر ہے مہینوں سے بیا دیو ' جس صد تک تعب اور کان کا سبب ہوسکتی ہے ' طل ہر ہے مہینوں سے بیا دیو ' جس صد تک تعب اور کان کا سبب ہوسکتی ہے ' طل ہر ہے مربینوں سے بیا دیو ' جس صد تک تعب اور کان کا سبب میں کھی جو کہ کال ہوگئی ' معنون کا مربین کے اور والی مولئنا احد علی صاحب کی عیادت اس دواروی ہے ساتھ کہ اس دن گئے' اور والیس آگئے ' سید ناالامام الکیسر کے جمک کو لگی ہوئی تھی ' معمولی افاقہ جو ں ہی گئہ آ پ کو آ ہے گھی محسوس ہوا ' پھر حضرت سہار نہوری کی خدرت میں حاصر ہوئے نے لئے آٹر ہی نے کہ محسوس ہوا ' پھر حضرت سہار نہوری کی خدرت میں حاصر ہوئے نے کے لئے تر ہی نہول مصنون امام

" كيراسى عرصةي سهارنيوركا قصدكب

اوراسی قصد کے مطابق عمل کاعزم الجزم بھی فرمالیا گیا احس میں مزاحمت کی مہن کوئی نه کرسکاا سہارنپور مینجینے کے مجدد بچھا گیا کہ فالج سے آثا رہیں مبت بچھ تحفیف ہوئی ہے معینی مصنف امام کے الفاظ میں

> " خباب مولوی احد علی صاحب کوتخفیف اصل مرض (فالیج) میں ہوگئی تھی' مگر بخا راوضعف شد مذنعا ؟

میں دفد جب عامزی ہوئی تھی ، فالج کی وجہ سے ایسا معلوم ہوتا ہے، کہ مولانا احمد علی مساحب اللہ علی آرز دفا ہر بندکر سکے ، کسکن اب کی دفعہ فالج کے اٹارگھٹ میکے سے بول میں کیارازتھا ؟ استاد نے شعے بول چال کی قدرت بیدا ہو جی تھی، دانٹراعلم دونوں میں کیارازتھا ؟ استاد نے مثاکرد سے مجد کہا، اور با وجود خود ہارہونے کے سبیدنا الامام الکبیر نے سرکیم خم مردیا ، مولانا احد علی صاحب کی طرف سے فرانش ہوئی ، کہ کچھ دن میرے باس تھ بیدو،

حضرت والاٹھیر گئے ، یہی مطلب ہے اس کی طرف اثنارہ کرتے ہوئے مصنف امام نے نکھا ہے کہ

> سمولوی صاحب دلینی مولئاا حد علی صاحب ، تھیرنے کے یا عث مربر

ہوئے ک

یا توبهبیلی د ندگی عیاوت میں اسی دن دائیں ہوگئی اوراب سنٹے رازونبیا ذکی ان با توں کوکون جانے معنف رائے وہ ان با توں کوکون جانے معنف رائم سنے اطلاع دی سنے کہ نعیر سنے کی تواہش موالمنا احدعلی صاحبے کی طرف سے چھپٹی ہوئی تو

الوله مفتدو بال تعيام فرمايا ك

یہ بھی انہیں نے کھا ہے کہ

" اتناقيام خلاف عاوست تهما "

چوکھے ہونے والاتھا' اسے کون روک سکتا تھا ، لیکن ظاہرا ساب کی روسے کہاجا سکتا

ہو کھے ہو نے والاتھا' اسے کون روک سکتا تھا ، لیکن ظاہرا ساب کی روسے کہاجا سکتا

ہو کہ جس قسم کی دیچھ بھال ' احتیا ہ اور تد ہیر کی آسا نیاں متفرد یو ہندیں میسرخویں '

ان کا سفر کی مالت میں مہیا ہونا ظاہر ہے کہ ہل نہ تھا ، خواب و نور ' نشست ہرخوامت کی یا بندیوں کا نیا ہنا ' یوں ہی اس می موقعوں پر آسان نہیں ہوتا ' اور معنرت والا کی طبیعت کا جو دیگ تھا ' آ ہے جانے والوں کی خاطر سے اسے اس رو چاشست کی طبیعت کا جو دست بر دار ہوجا تا ہو' بھا جا سکت اسٹ کہ مہدر نیور کے دہنے والوں کی خاروں سے جو وست بر دار ہوجا تا ہو' بھا جا سکت اسٹ کہ مہدر نیور کے دہنے والوں میں ایک دورن نہیں دو ہفتے تھے ہرنے کا مقتم ہو تعہ جب مل گیا تھا ، تولوگوں نے میں ایک دورن ہیں دو ہفتے تھے ہرنے کا مقتم ہوتعہ جب میں گیا تھا ، تولوگوں کا خیس کہ بھیا کہ دستور ہے ، آپ سے ساتھ کیا دھا ہر یہ ہواکہ جب احتیا طبوں کا مسیح میں کہ میں ایک معنف ادام سنے کھا ہر یہ ہواکہ

« و بان دوره بعوا »

دور مے سے غالباً مراد دی سائس کا دور محسلوم ہوتا ہے بمعمولی ب اضیاطی

سے جوا جر آتا ہے اور یہ دورہ ترخیر مستعمد لی تھا اس کے مسترت والا کو یاعادی ہی ہو چکے تھے الکو یاعادی ہی ہو چکے تھے الکن سہار نیو رکے اس دو۔۔ یہ کے ساتھ مسنف امام نے اللاع دی ہے کہ

" سانمانی اس کے ذات الجسب مجنی ہوا"

مزمن مرض سے ایک مریض پر ذات الجنب کاحمسلہ ؟ اس کی نزاکت کا بھا کون اندازہ کرسکتا ہے 'اب ایک طرف حضرت مولئنا احمریہ علی صاحریتی ، پنے لبتر علاست پر فرلیش سیھے' ، وردوکسری طرف ان سے تئمیذ سیشید قدیم رفیق کارا پنے بالین علالت پر ذات الجنب کی تحلیف میں تلمب لا رہے نہے ، مصنف امام نے لکھا ہے کہ

"يهان (ديوسند) دوسرے وال فيريمولى "

سنامًا بِعُمَالًا ١٠ن بِي كابيّان سِندَه

"سی روز ما فظ انواز الحق صاحب روانه بوئے ، اور سیح کومولائی صنا کو دینی سیدناالامام الکبیرکو ، دیل ہیں سے آسے "

جس سال ہیں دیوست دوائیں نیونی تھی ، مصنف امام نے اس کی نسویران الفاظ

یں ۔ بنی ہے

المكركياة ك كرسانس سرا في نعي "

کو یا بالادی کی سی ایک کمفیت بہدا ہوگئی ، وداعی تیج سے وازی پر دلوسال کا در بیج النائی کے گذر جگے تھے ، کا در بیج النائی کے گذر جگے تھے ، کا در بیج النائی کے گذر جگے تھے ، یا سنا بدر بیج النائی کی آخری تاریخیس ہوں ، حب سہت رنبور سے ذات البحنب کے سنا بدر بیج النائی کی آخری تاریخ سکا بھا ہر کے حملہ کے بعد آپ دیوبندلائے گئے ، صحیح تاریخ کا تو بہت رنبل سکا ابھا ہر ایک میفن میں جو ممکنہ تد بیریں ایک میفن میں جو ممکنہ تد بیریں

یوں نصد دے کر کھیرخون بھالاگیا 'ان ہی کاسیا ن سبے 'یہ نوری تد ہیرو تنی طور ہر کھید کارگر بھی ٹابت ہرئی ' بینی بقول ان ہی کے

مرد د موتوف ہوا ی

گردرد میں بیسکون تھی وقتی سکون ٹابت ہوا۔ ملا پھر کچھ درد کا اثر معسلوم ہوا ''

فصد کے بعددوسری تدہمیٹ رفوں ہی کے کا لینے کی یہ کی گئی کہ "جونک لگائی "

کھا ہے کہاس سے بعد

« دُوْ تَيْن ون طبيعت صاف رہي <u>"</u>

بظا ہروردی تکلیف کا اعادہ شایدان دو تین دنوں میں نہیں ہُوا ، دیو بندقصہ تما البین البین م دواؤں کی صرورت تھی جو وہاں نہ مل سکیں ، آدمی ولی دوڑا یا گیا ، جو اسلطے ہیسے روہ ہیں استعمال کرائی گئیں ، وئی کی ان دواؤں کے استعمال کرائی گئیں ، وئی کی ان دواؤں کے استعمال کے سے جو غرض تھی ، اس کا ذکر کرے نے ہو ئے مصنف امام نے لکھا ہے کہ " نی سے بچھ دوائیں مقوی آئی تھیں ، ان کا استعمال ہوا ، ضعف نہایت تھا ، بات کرنی د شوار تھی "

گویا اس ضعف کا ازالہ ان مقوی دواؤں سے مقعبود تما، گریقول ان ہی کے سے "
"آس میں (نینی ان مقوی دواؤں کے استعمال کرنے میں)
حوارت کوشدت ہوگئی "

یبی حرارت بڑھی 'اور بڑھ کراس درجہ تک مینجی 'کرمٹ تن حرارت کی وجس بقول ان ہی کے «كىمى كبعى غفلت برجاتى تھى " پہلے توصرف ضعف تھا 'کرہات کرنا ما ہتے شکھ ، لیکن ٹندنٹ ضعف کی وجیے لرنہیں یا تے تھے،اب مزیدغفلت کا اضا فہ حرارت کے بڑھ جانے کی دحبہ سے بوگیا عفلت کی اس حالت کو دیجو کرمسشف امام ہی نے لکھا ہے کہ " ایک ملین دیا " لیکن حب اس کا انرظاہر زہوا ، تو دہی خبرد یتے ہیں کہ الرائے ہو فی کھیلتن ویا جائے ! جودیا گیا 'اوراس کا اثر بھی نمایاں ہوا 'ان بی کا بیان ہے کہ ود و ومست موسکے کے یہ توملین دینے کاا ٹرنما [،] لیکن دست آ جا نے کی وجہسے لکھا ہے[،] " غفلت كوشدت سوگئي " صنف امام کابیان ہے کہ " بېرمنگل كا دن تميا ئ غفلمت کی مشتدت لمحہ لمحہ سے بڑمنتی ہی ہیلی جاتی تھی " تاہم دہی ککھتے ہیں کہ " المبرك وقت تك جواب ويتي تعيع ، مكر بوش مرتها " ' ہوش نرتھا" ظاہر ہے کہ" غفلت "ہی سے لفظ کی پیٹ رح ہے ہلیکن پوچھنے والون كوچو نكتواب كحد مذكير مل رمانها اس سلة سحماً كياكه يففلت اوربيوشي أعجى مد سے نہیں گذری ہے، نگر حبب المبر کی نماز کا وقت آگیا ' اور دی جس کی سادی زندگی ہی ی کے قدموں پرسرر گڑنے میں بسر ہوئی تھی ، "حَیّ عَلَی الصَّلَوٰۃ "کی اطاذیر

منازے سے کہا ، توسوائے "اچھا "کے اور کھرنہ کرے کے اسمیم کی طرف تو جہوئی ، نام کی طرف تو جہوئی ، نام کی طرف اور

تب بحقاً کیا کیففلت اینے آخر ن صدود سے گذر جگی ہے۔ ''تکلیفی ہوش و داس سب غائب ہو چکے ہیں ' وفنی نمازوں کا بڑھنے والا اب خ

عاشقان هوفى صلاة دائمون

مے عال میں غرق ہے ، وحمت اللہ علیہ -

معنف امام جوصحت کی پرری ام بہ سے دست بردار ہونے کے بعداس و قرت کے کہ منداس و قرت کے کہ منداس و قرت کے کہ منداک کی اس کمک کچھ نہ کچھ آس لگائے ہوئے ہوئے ستھے - نماز کی طرف سے بھی بیہوشی او عفلت کی اس حالت میں بے توجہی دیکھ کرکنا ہے ہیں تو یہی کھا ہے ،کہ

" تب ایک صورت یاس کی ہوئی "

حبن کامطلب یمی ہواکہ مکامل یاس" کے تصورے اب بھی اپنے آپ کودہ معذور ہی پاریب شعے ' بجائے مکامل یاس "کے اس مال کو بھی وہ یاس کی: ایک صورت ہی قرارہ سیتے رہے۔

منگل کا دن جس وقت ختم ہور ہاتھا ' وان ہی کی یہ اطلاع ہے 'کرپر ہینے والوں کو فیر جواب جومل جا آتھا ' "وه جواب هجي موقوف سوسك "

التدالله ميراظم حب كانب رہا ہے التحليان تھ إرى ہيں ، غداہى جانتا ہے كرمصنف امام كلاس وقت كميا حال بهريكا ، حب كاغذان الفاظ مست سياه بهور يا تها -

" ایک شنج کی آیرمشر و ع ہوئی ' اس کونزیع سمجھا' اور پو *ن ح*باناکہ

اب وقت انتهسے ك

مؤربسیاکدان بن کا بیان ہے کہ اس کیفیت میں ذراطوالت سیدا ہوگئی مفکل کا دن

خم ہو کر بدھ کی رات واخل ہو حکی تھی ، وہی کی تھے ہیں کہ

"هرات اورون و اورا گی رات وردومیمسر مجواست کی اسی

كيفيت يرگذري "

اگو! بدھ کی ران کے راتھ اس کا دن بھی 'اورون کے بعد جمعرات کی سنب ' کے

بعددويير كم جعوات كادن بعى اى كيفيت ميس كذرا-

عالم محسوس اورشہا دمت میں رہنے والوں کےساسنے توبیعکر خراسش اور روح گدانا فَا جِعِهِ مِيشِ تَمَا 'لَكِين غيب مِين كيا بهور لا تَمَا 'ان مِي جِند دنوں ' ياان سسے ايک وو دن إلى ا بعضوں یرمیمی تمبی بحالت خواب کوئی تحب تی اس کی پٹرجاتی تھی اسبید ناالامام التحب پیر ے فادم فاص حاجی محرکیان دیوبندی جن کا ذکرمتعبہ دعیشیتوں سے گذر جیکا ہے، مولن طیب صاحب کی یا دواشت یں سے کہ ان ہی طابی محدث بن صاحب کومرور، کائٹ ان صلی اللہ علیہ سلم کی زیارت سے سفروزی بیوٹی ا حاجی صاحب پرظتا ہر *گستاگیا*که

"داسيط عياد بمولانامروم كاتشريب الدين

اسی طرت وارالعلوم سے ایک طالب علم مولوی احداد شرنا می چینجیب آباد سے رہنے والے

تھے انبوں نے زجعوات ہی کے ون چند گمنٹ سیلے خواب میں و مجھا '

تدرسہ کے احاطہ میں ایک مکلف مکان ہے ، حس کے اندر
ایک مرفت کری بھی ہوئی ہے ، اس پرمرورکا نیات خاتم المرلین
رخمت ظفلین صلی افتہ علیہ وسلم جلوہ فرما ہیں ، اورآب کے اور گرد
آب کے خافاء اربعہ دامشدیں رسی استرتعانی عنیم کھڑے ہیں ۔
دوسری طرف ایک براان کوفرست توں کا بھی نظر آیا ، مونوی احدالت مند رسالے ما میں اور اللہ کی خدمت میں عرض کیا ہم کہ کے مسالے اور کی جواب میں اربط وہواکہ معمولوی محد فاسم صاحب کو پینے آیا ہوں "

مولوى احداد شركابيان سيحكه

"ما من ایک پلتگ پروارد کھاکہ مولانا آئے "

اس کے بعد مولوی احمد اللہ صاحب کو جر بھر دکھا یا گیتا 'ان ہی کے الفاظ میں سنے ، کہتے تھے اس نے دیکھا

" رسول الشُّرْصلی اعتُرعلی، دسلم موالسسناکی پیشِیا فی کو بوسد شبیع تھے۔ فرادسے ہیں

ا معبيب آنيين كياويرب يه

مولٹ خاطیب صاحب کی یا دداشت میں ہے دائشنج کی کشش کشس سے افتقام سی رو کھنٹے پہلے کہتے ہیں، کرمونوی احداللہ صاحب کو یہ بدئیا ہوئی تھی، اللہ اللہ اللہ اللہ فضارات کے ایک تاریخ

> مجم نازرفته باشد زجهها ن**یا زمندسه** که جار سردن ادابیش رسبده باشی

اں یہ کا تنفائت با مفای مبسرات توان ہوگوں کے سے ، جو بین تجلیات سے اثر پذیری

ا در مکس گمیشیری کی فطری منامسبتون [،] جبتی صلا میبنو*ں سے سرفراز شکھ ، وہ* توج و کیور سیے تنع يان كوجوكيه وكهايا مار ياتها است توجود أيداي نويوجيتا بهول كراس عسالم محسوس یا دائرہ شیادت کے مشاہدات الینی غشی کا طاری ہونا ، دوراتیں الانقب سیل در هدن مک تشنج ی اس کمفیت کاکسل جید مصنف امام مجی " زع " بی کی کمفیت سیجتنے رہے ، ن کوئیمی باور تی کرنا پڑا کہ ہ'' وقت آخر"ہے۔ سوال بھی ہے ، کوٹن کے حا فظ میں نجاری منسریف کی روایت کا حزو

غشى عليه 🚶 رسول النُّدْصلى المتَّرْعلى فِسلم پر وفات سسے بيپلغنى طارى بيوگئى تمى ا

محفوظ سوكا - اوراسي كناب كى مشهورمديث كا فقرة نبويه

لآاك الاالله ان للموت | لااله الاالله موت مين سكوات كيفيتين

السكوات

لے موت سے وقت کی پرکیفیت عبس کی تعبیر قرآن میں **عبی سکرۃ** الموت سے نفظ سے کی گئی ہے، موسفے واون براس وقت كياكذرتى ب عام خيال تودي ب حص كي تائيد حضرت عائشه مسديد منى التسطيح عنا كول سے بنا ہر ہوتی ہے۔ ليكن اسى كرماتم بعض عشاما، شلاً زر قانى فى مشيخ الوئد فرمانى كا ية ول نقل كياسية كرمت لك المسكوات مسكم ات المطرب بيني مسرت اودفنا الى مسدمت سي مكرات ئى بىعالت طارى بوتى بىن كاخىلى بىكى كىرى زبان بىن سكره كى مىنى تىلىف يا دىكە كىنىس بىن -مِلَانِشہ کی مال*ت کوسکرہ کہتے ہیں۔ علا مہ* فرم**انی اپنے ق**رل کی 'نائید میں یہ بھی فرماتے ت<u>ے ک</u>ھرو فا**ت** ہے وقت حضرت بلال دشى النشرتعاني عمذى ذبان مبادك سنت سننے واسے ييسن دسيع شيمے كر واطر با تا وميري مرت كالوئ ممكان سير اصير فرست مه دالقى الاحب محسمتكا وحوب رامن كل ہم اینے دوستوں سے ملیں سکے ۔محد صلی انٹر علیہ وسلم سے ادر آپ سے بیمنہ سے بہرحال اُگر سکرات یں علیف بی کاکوئی میسلویو ناسی ، جے مرف والوں کے سوادد سرسے جان نہیں سکتے ، تو میری اجتا ملسئے كر تركيد و توليكاد فع مراتب كے لئے نيك بندوں كرساتھ يدمعالدكيا جا تاہي ان بىدوايتول من عن یں برمیببت افغ کومومن کی تبلیراه یا کی کاؤربعقرار دیاگیا ہے ان بی بین ایک دوایت بر می سیعہ المؤمن بوجر فی کل شی حتی الغط مئرمن کے لئے ہریات بی اجروثواب ہے بہائیکہ

في الموت وتغيردنمورمير جس

كرموت كي كمثن يس بي -

كراته صديقه عائت رضى الترتعالى عنها كانول

لا اكراد شديّ ت الموت لاحد ربّع مالنبي صلى

الله عليه وسلم

موت کے وقت کی تحتی کومیں رسول امتیاں اللہ علی میسلم کے بعد ٹالیسند بدہ تطروں سی مندں بکھتی '

منہیں دیکیتی' یئے کہ یاد اصابے 'کیالان روحانی رھائیوں

جن كواس موقعه پرياداً كَيْ اورجا بِهُ كَه ياد آجائ كَياان روحانى پرهپائيوں كوائي ساخة مؤمن الله حرصل كوائي ساخة مؤمن الله حرصل وسكة على حديبك المنبى الاحى الخات حسلى الله عليه في الح

کے پڑھنے پرمضطرومجور مہوجا تا ہے۔ ادر میں کیا سے تو یہ ہے کہ ٹھیک ان ہی نارک گھڑ یوں یں جب دومسرے تو

دوسري نوويهار يمصنف امام مولننا محديقوب صاحب كك كابفيس لم ج

نقل كرحيكا بوو مسينى

" اب آخروقت ہے "

میکن باایں ہمہ با وجود صدیقی ہونے کے ایسامعلوم ہوتا ہے کہ ان براجا نک قاروفی نسبت پر توگن ہے ، اور چھنے دبے المنطوں ہیں ہیں بلکہ بھری محبسون ہیں دکھا گیا کہ دہ اعلان کرتے بھرنے ہیں کہ

> سگمبراُدُ منت! ایمی دسنل برس مونسهٔ اورزنده رہیں گے '' قصص الاکا بر

حعرت حکیم الامت تحانوی رہ اس کے راوی بین ان ہی کی روایب کے یہ الف ظ بین ، براہ ماست اس تعتبہ کو خودمصنف امام سے حضرت تھا نوی فے سنا تھا ،

فرماتے شھے کہ

تحب موالسناد محدقاسم صاحب، کی شدت مرض سے زندگی

ے مایوسی ہوئی ، تو ولئ المحد تعبوب صاحبے رہا سے مصنف اللہ من ملے مصنف اللہ من ماری میں معلام من منازی میں معلوم من منازی میں معلوم منازی ماری میں معلوم منازی ماری منازی منازی

له واقعد مد بيكسى موفعد مر ذكر كريكا بون كرمواننا محدميقوب رحمة المشرعليد كاحال جها الصبروكيون مي يماكدجوده چوده جنازے ان کے کھرے، دبو بندیں و باءِ بھیل جا نے کی دجہ سے ہفت، دو ہے میں بیا<u>ئے کمل</u> . جن مر بنود ان کی ادلا دکی تجبی کا فی تعدادتین الیکن زبان سیسرسر سیوسبری کاکوئی کلمه بی محکل^{ا و}اور نه سب قراری ان سیکسی طرز عمل سے ظاہر جو بی نسکن مائیں ہمدان میں ایک دوسرا ببلو حی تھا 'جوجا ہیں ن بم جذب وسرُسی کی مغیبت کهرسکتے ہیں - آج سیے نۃ بامیا اس سال سیلے مسببہ تا ابوذرغفاری جنی المند تعالے عندی سرت طیب بر اس دعوے کو بیش کرے ہو سے کم سلمانوں سے محاذیث بہالیل طبقه کے سرگرد وصحابه کرام بین حضرت و بوذرغفاری کی ذات مبادک نظراً تی سے ، فقر فرانسا محد تعقیرب معاسب کے مجابین واقعات و مالات کی طرف اسی موقعہ پراٹ روکیا تھا 'اس وقعت تک حکیم الاست معنرت تعانوی رحمته الله علیه سے ندخاک بی کونیا زماصل کرسے کامو تعدملاتھا اور بھیے بیسے نا پرسان طالم لیسلم کے مال سے حصرت والا کے واقف ہونے کی کوئی صورت ہی تھی سيكن تحسيسر يركاي صفيه القامسم وارانعلوم في مجله مين حبب سنا مع بهوا اورحصرت تعانوى کی اس پرنظر پڑی ، تراسی وقست موائسنا مبیب الرحن صاحب مرح مسالتی مہتم دادالعسلوم کے نام ریک خطالکماگیا ، حس میں ایک بحتوب خاص فقیرے نام میں تھا۔ "سیدانکا تبین احسن اللہ ن نوه "كے خطاب سے محاطب كرتے ہوسے سشا ماشى دى گئى اور ارفام فر ماياگيا تھا كەمىنى دانى كا الرعتى بو جكم بي الورمضمون ان كى محققيت كى دليل ب مورد محققيت متوتعَه "كى أخميد تو بهرحال ہے۔ بہرمال حدزت مولفنا محد معیّوب صاحب کی جذبی کیفیت کی بھی اس گر، ی نامسہ میں توثیق کی مخی تھی، اسی تناب میں سی موقعہ برریعی گذر حکا ہے کرسیدناالامام الكبسر سيمولا ما محد منتوب صاحب کے کسی قول کا ذکر کسی نے کیا تو آپ اٹھ بیٹھے ، اور فرمایا کہ دہی اسی باتیں کر محتج یں سم مبیوں کے تو فور آم کان کی ایک مائیں (اداما فال) حضرت تعالوی سنے "براہ ناز استعان کی وہوتی زندگی کے اس مبلو کی طرف شایدات مدہ فرمایا ہوگا، ہو مکتلے کرحضرت، داؤد علیہ السلام نسماتی وجود ے ساتھ حضرت آ دم علیہ السلام کے ساسے غیب کے معالم میں بیش ہوئے ، توان کے غیر عمو لحسن سے متا شربود كرصفرت آدم عليه السلام في وجهاكريكون بين ؟ اور عمران كى كياسيه ؟ نام ك ساته بتا بالكياكرسالة مال عمران كى بوكى حصرت آدم مرسف فرما يا دده من عهدى ادبعين سمنة (باقى اسكام مغرب)

آگے اسی ردایت میں ہے ، کرمولٹنا محد بعقوب صاحب اپنی دعاء کے بعد کہتے نکھے کہ "میری تی گئی ، کہ ابھی دیل سال مولئ ناا در زندہ رہیں گے ؟ فودسو چھے کہ دارالعسلوم دیو بندے صدراول مولٹنا محد بعقوب صاحب کی طف سے یہ اعلان عبل وقت کیا جارہا ہوگا ، اس وقت کے سماں کو یا دکرے لینے ذہن کوکون روک سکت اہے ، اگر اس کے آگے ساڑھے تیرہ سوسال پہلے کا وہ لظارہ پہیشن ہوجائے کہ سسل عسم بن الخطاب المحد کے اسلام کی ای عمر بن الخطاب نے کہ مسلم بن الخطاب المحد کے اسلام کی ان عمر بن الخطاب نے تعلوار اقرشنل مسلم بن الخطاب المحد کی عمر بن الخطاب نے تعلوار اقرشنل مسلم بن الخطاب المحد کے المحد کی عمر بن الخطاب نے تعلوار اقرشنل مسلم بن الخطاب اللہ کے بیٹے کی عمر بن الخطاب نے تعلوار اقرشنل مسلم بن الخطاب المحد کی المحد

تعینیج کی عمر بن الحطاب دی تلواد اورت ل کی دهمکی سراس شخص کود بینے ساکھ بوربر بوسلے که رسول انتیار صلی الله علیه رسلم کی وفات ہرگئی ۔ سلعس الخطاب سیف و توعل بالفتل من یقول مات رسول الله صلی الله علیه وسکم

(گذشته هخدسه) مین اسے پروددگا دمیری عمر سے چالیس سال ان کو دے دیے جائیں) یہ مدیم شہر ترمذی یفیدہ کی ہے بیس ہے کہ مستف امام کے ماسنے کچھ ای تم کی چیزیں ہوں ۱۲ الله یہ عجیب بات ہے کہ مولٹنا محد میقتوب صاحب بھی ہی فرا نے تھے کہ دعاد کرنے کے بعد ان کو " ہدل کی " کے فغظ کا القامیم ا الن ہی سے سن کرتقل کیا کرتے تھے کہ دعاد کرنے کے بعد ان کو " ہدل کی " کے فغظ کا القامیم ا فران ہے تھے کہ دعاد کرنے کے بعد ان کو " ہدل کی " مولٹ نا محد قام ما فران ہو ہے آئی کی مولٹ نا محد قام ما کہ فراس وقت دوس سال تھی ہیں بھا کہ دوس ہوا کہ کہ مراس وقات ہوئی ، مربحس سے الکی عمر اس وقات ہوئی ، مربحس سے الکی حمر سے مال ہی عمر سن وفات ہوئی ، مربحس سے الکا مول کی عمر ان کو الله کی مرادی تھی کہ موس ہوا کہ القام می عمر ان کے مین مول کی مرادی تھی کہ مہدی علیہ السلام کی عمر ان کو سلے گی ، دولیتوں کے معلم موتا ہے کہ والیت سے کہ مول کی دولیت سے مطاب میں مولی موتا ہے کہ مول کی دولیت سے مطاب مولی کی خواتی کے دول الشیمی کی تھی کے تو اس بی کئی کی مول الشیمی کی نیر تا ہی کہ مول اسے اپنی کی دولیت سے مطاب مولی کی نیر گئی تھی ہوتا ہے کردی کی دولیت سے مطاب مولی کی نیر گئی تھی ہوتا ہے کردی کی دولیت سے مطاب مولی کی نیر گئی تولئ کی دولیت سے مطاب مولی کی نیر گئی تھی ہوتا ہے کردی کی دولی افتر مول افتر مولی الشیمی کی دولی افتر میں کے دول افتر مولی افتر مول افتر مولی افتر مول افتر مولی افتر میں اس میں دولی کو تھی تھی تھی کے دول افتر میں اس میں دولی کے دولی افتر مول افتر مولی افتر مول افتر میں اس میں دولی مول افتر مولی افتر مول افتر میں اس میں دولی دولی کے دولی افتر مولی افتر مول افتر مولی افتر مول افتر مولی افتر مولی افتر مول افتر مولی افتر مولی افتر مولی دولی دولی کی دولی دولی افتر مولی افتر مول

170 خففت تو يرسي كه د يحف دالول كو محجه د كها باگيا تما كه الا تكه تبض وجوه سيم مب كا دكيمناسب نظرنه آيا ، ليكن نا قابل ترديدو ثائق كى ردشنى ميں جو كيم يميش اردیاگیا ہے، میرے نزدیک توایک طرف نہاننے والوں کے سامنے واتفاق وسخت کی توجید کی بیریاں ٹوٹنے کے لئے اگروہ کا فی ہے تو دوسری طرفت ما ننے والوں بر توشش عقید گی تی ہمت کی گنجائش میں اپنا خیال تو مہی ہے کہ ان شہا دنوں نے باتی نہیں رکھی ہے مدق دصفا اخلاص دوفا کے ساتھ کوئی آ گے بڑھنے کی سمت توکرے ، خواجہ کی دوشش بندہ پروری ان بی سکلوں میں اس کے ساسنے آئے گئ میلے بھی ای کاتجربہ کیاگیا ہے ، اوراب بھی جس کا جی چاہے جسٹر تہ کرکے دیکھ سکت ہے۔ له منالًا مبى بات كه علات كرة خرى دنون في ذات الجنب" ك عارضة من عبى سيدناالام الكبير متبالا و محتمة تع اسىيى شك نهيس كرروايتون ي يي يجي آيا ب كر الخضرت سلى الشرعليه وسلم كى وفات بسيم رى میں ہوئی وہ فات الجنب کی بیاری مذتمی الکین ان ہی روا بتوں میں میمبی ہے کہ آپ کی و فات ذات ولجنب ہی کی بیاری میں ہوئی، ما فطاین عرسے دونوں روایتوں میں تعبیق دیتے ہوئے مکھاہے كدفات الجنب كى ايك قسم توالىي بينس كمتعلق مدينون بن أيا كوشيطان كواس من دخل بوتاسيه ، لیکن ذات الجنب ہی کی ایک قسم اور ہے میں میں لیلی کی ہڑیوں سے اندر دیا ح اٹمک جاتی ہے۔ کمعاہیم ر بدعام عارصه بسبع سب مصرت را نشده کابی فرما ناکه ذات انجسنب کی بیماری میں دمول التنوسلی استدعلیہ وسلم كى وفات موئى ، ہم اس مديث كو دوسرى تسم بر محمدل كريس مع در يكيو فتح البارى ملك ج م طرفہ اجرایہ ہے کمصنف امام سے بیان سے میساکہ آپ دیکھ دسیے ہیں معلوم ہوتا ہے کہ مسید مّا الامام الكبيركي وفات وات الجنب ك اس عامضه محيد موتى الكين المام كاره كار واديس مولاما وفي التيا

الامام البير في و فات و السبب كر برخ ضيق النفس و مه سال كي تمريب برمقام ويوبنداس عالم ربا في كا اس معا حب مهم هدر نه في كليب كر برخ ضيق النفس و مه سال كي تمريب برمقام ويوبنداس عالم ربا في كا اس عالم فافي سنة ونقال مواسا كالشروا فالدراجون صلا كويا يهال كبي اس مسلم مي مجدا فقلاف كارتك باقتي كي اس ملك اس شعرى طرف تليي سب سه

تربندگیچگدایال *پیش*سوا تمزدشی ک*رخواج*فوددش بنده پروری داند د**ما**فظ)

محطيب فغرك

اصدق من قال

عاش کوئندکه یا ربحالشس نظهر دندکرد است خواجه در دندیست وگرنه طبیب سبت

قعداب ختم ہی ہورہا ہے، وانح مخطوط کے مصنف نے میدناالامام الکبیرے ایک معاصر بزرگ جودبوبندی علقہ کے اکا برین تومشسار نہیں ہوتے الیکن اسس کتاب میں کلما ہے کہ

"صاحب مكاشفه دمراقسبه بين اوعمده لوگو ن بين بين ا

برانباله کے مشہور 'بیدارون صونی مسائیں تو کل مث و نقشبندی رحمة الشرعلیہ بیں بھن کی وفات پر زیادہ زمانہ نہیں گذرا ہے۔ اپنے وقت بیں ان کی وات بھی مرجح انام تھی مسبد ناالا مام الکبیر کوسائیں جی سنے اس وقت تک دینے ماجمی نہ تھا مرخ انام مسئل مان الدیار ان کو ایک رؤیاء ہوئی ، سوا نح مخطوطہ کے صنف صرف نام سناتھا 'اسی زمانہ بین ان کو ایک رؤیاء ہوئی ، سوا نح مخطوطہ کے صنف سنے ان کے اسی خواب کا ذکر ان الفاظ بیں کیا ہے۔

"یک وسیع شاہراہ ہے اس میں بہت سے نقش قدم سلوم ہوتے ہیں، اور چلنے والا کوئی نظر نہیں آتا، دشاہ صاحب نے پوچیسا کہ یہ نشان س کے قدم کے ہیں، دجواب میں) آواز آئی کہ حضرت رسول مغبول ملی المترعلیہ وسلم کی سواری اسی راہ سے گئی ہے، اور جملہ صحت ابد ونا بھین و تبع تا بعین بھی اسی ماہ سے گئے ہیں گئے۔

لكماسب كداس غيبي آ وازكوسن كم

الشام بی کوشوق زیارت صرب رصلی الشدعلیه ولم کااز مدموا، اور کمال شوق بین به تحاشا دور می کرجلد ترزیارت سے

دل میں سائیں تو کل ش مصاحب فراتے تھے کہ میں یہی باتیں کررہاتھا ، آخر بے افتیار ہو کر چھے سے

"زرہاگیا، ادراس خص کے پاس آکر بوجیا ، کہ تم کون ہو؟ " جواب میں سائیں توکل شناہ صاحب سن رہبے تھے کہ کہنے والاان سے کے ربا ہے،کہ میں

" محدقاسم "

ہوں ، لکھا ہے ، کہ یہ سن کراپنی پنجب بی زبان میں سائیں جی فرانے سکے کہ اور ، لکھا ہے ، کہ یہ اور استان کے کہ ا

حیں کے معنی ہیں کو ہا باشوق کے ساتھ دوڑ " سائیں جی نے سناکداس کے بوربیں ان سے کہا جارہ ہے

مین تونشان قدم رسول مقبول صلی استنظیشه می پرقدم رکه رکه کرمیات ایدن اورس جگه قدم خوب محسوس نهین تا د بان

تا ل كرتابون وب ك خوب يقين نبين برواتا كميى نشان قدم بهيئاس وقت تك دوسرا قدم نهيں اٹھا يا " أخرس يويعي فرما يأكيا وكه "گود پر بیں میہنیوں ، مگر قدم بقب دم دسول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم سی کے جلول گا'' منھ سوانح مخطوطمہ سوا نح بگار نے سائیں جی دحمۃ اللہ علیہ کی اس رویا رکے ساتھ پیز جربھی دی ہے ر بیدار ہونے کے بعدسائیں جی کے قلب مبارک میں سبدنا الا مام الکبیر کی الاقات كاشديدا مشتياق بييدا بهوا ' ا خرکسی منکسی طرح اپنی اس آرزد سے پوری کرنے میں کامیاب ہوئے ، سیدنا الامام الكبير برج بي سائيس جي توكل شاه كي نظر برئ لكهاسيه كه و يصف مى بلاامستفسار بيمان ليا اور منفدان سلے يو منف ر ادر کیسے زمیجا نیتے ع رقم مېرتو برچېرهٔ من پييابود التدالترس كاقال مي نبيل لكرمال واقعى حال ا ہے گل بہ توخرمندم تو یو سئے کیے داری ابی چکاہو اگلاب سے بچول کو دیچے کواس سئے تاب اٹھتا ہو ، کہ نسوب کرنے دالوں نے کسی کی طرف اس بھول کونسوب کیا سہے حص کی فنائیست اس درمہر تک بہنچی له میں سے اپنے بزرگوں سے اس رؤیا کالیک جراد سناہے اوروہ پرکرسائیں صاحب اسی دوروس كساته بالآخرمب محم كوجيرة بجادة في كريم ملى الشرعليد ولم تك بهنج عن تر دیکھاکر حضرت ناوتری وہاں حضور کے باس بہنے سے موجود ہیں ہو محد طب غفراہ مله تذكرة الرسيد ادواح لميبروفيروس سي كرحزت كنگوسي فيك دفعه لوگون سع يويما كم كان

کے بیول سے مولانا محدقاتم کو کمیوں زیا دو عبت تھی بیزودہی اس دارکوفاش فرمایا کہ دباتی استحاصفریہ

بدئی ہو ایا دہوگا سوانح مخطوط ہی سے حوالہ ہے کسن دوسرے صاحب دل کاروبائی مکا شفہ نقل کر حکام ہوں ان صاحب مکا شفہ نقل کر حکام ہوں ان صاحب ان صاحب نے دیجھا کہ معانقہ کا مشرف سید ناالا ام الکبیر کو بجشا گیا ہے ۔ سانفہ سے اسی حسال میں ان کو محدوس ہواکہ

رسول التحصلي الشرعليه و لم كاجم مبارك مولدا كي جسم بارك مين الشرعلي الشرعلية بارك مين ما تارك مين ما تارك مين ما تارك مين ما تارك الشرعلية وسلم كابرعضومولذا بن ماكيا الامرمبارك " مثل

اوربہ سادے تماشے جو آب کے سامنے پیش ہو ہے ہیں 'اسی معط جانے بی کے تو تماشے ہیں ' بات بہت بھیل جائے گی' آ کیے ' اور آخری نظارے کو بھی دیکھ لیکئے۔

مصنف امام کے حوالہ سے منا چکا ہوں کہ تقریبًا شب چبارشنبہ سے پیجشنبہ کی دد پہر تک وہی شنج وہی غشی کی حالت طاری رہی ' اسی سلسلہ میں مولئسنا حکیم منص علیجات صناحیدر آبادی نے اپنی کتاب میں یہ اطلاع دیتے ہوئے کہ سید نا الامام الکیبرکی نزاکت حال کو دیجھ کر

مولوی رفیع الدین صاحب مبتم مدرسه (دیوبند) کے خطوط جا بجب استیم مدرسه (دیوبند) کے خطوط جا بجب استی که اب مالت مرض تر فی پر ہے جلد جلے آ و "

دبسلد صفره گذشته رسول الشه سلی الشرعلی و سید استاره آب کلاب ی خوشبواتی تحی است تو به حدیث ضعیف الیان بحر بحی حدیث بی سید اشاره آب کااس حدیث کی طرف تھا۔ جسیس آیا ہے کہ من اوادان پیشود المجھی فلین و المحق الورد دیسی میری خوشبوج سوگھٹا چا بہتا ہے چاہشے کروه گلاب سے بھول کوسو شکھے ، ہاشم بن عرده کی سند سے سیولی نے لا کا صفوعہ میں اس کا ذکر کیا ہے لین عوام میں جو یہ مشہود سے کہ گلاب کا بھول رسول انٹر صلی انٹر علیہ وسلم کے لیسینہ سے بیدا ہوا استرشن سے اس وایت کوموضوع اور حیلی قراد دیا ہے ۔ در کھولا فی صنوعہ میں اسلام طبوع سر ک

النُّتْ يَ حَيِّمَى كَا بَهِ بِهِ بِنَا تَهِمَا مُكِهُ وَبِوامْ وَارْجُوحِهِالْ نَهُا ' وَہِنِ سِنْعَ وَوْرِ بِرُا مِعْكِيمِ صَأَ نے لکھا ہے کہ "مىب د حاب دمروم، مراداً باد ، ميرڭه ، سها رنپور چکسنگه هٔ تانو ته د خيره سے جمع ہو گئے تھے " ملا مراداً باد کے قافلہ کے ساتھ حکیم صاحب بھی افتاں خیزوں <u>سن</u>ے ^ملکھا ہے کہ للبندة يخطود كيفقيمي ويوست ديهنجيها يو حس وفت وہ دیوبند نینچ ہیں 'ان کابیان ہے کہ میں نے دیکھا "مولوی ذوالفقارعلی صاحب سے مکان پر برامحب معان يدمولوى ذوالفقارعلى صاحب سيدنا الامتاذ حضرت فيبنخ البند رحمة التدعليه كمواا ماجد ہیں۔ *ذکر کر حیکا ہوں کہ علالت کے آخری دنوں ہیں سب*ید ٹاالامام الکبیر کو لوگ ا سی مكان ميں في آئے تھے، علائ ومعاليم جو كھے بھى بور يا نھا اسى مكان ميں بور ہاتھ ملیم صاحب نے بھی کھاہے کہ " طرح طرے سے علاج کی گیا ہما رگر نہوا " اسی کے بعدوہی نبردستے ہیں کہ تتمعرات سے دن قریب وویبرسے سب کامشورہ ہواکہ والسنا صاحب كومكان پرے جانامناسب ستے " اوربوں مضرت شیخ البند کے مرکان سے مسید نا الامام الکبیر کے ذاتی مرکان جہتا ا آپ کے اہل دعیال تھے 'لوگ آپ کو لے جلے 'کس طرح نے چلے 'حکیم ہ لكصته ببس ك " پاریائی کوتمام خشدام آبسته آبسته انهائے بوے مکان پرنے گئے "

دن کے آٹھ بہروں سے جمعرات سے دن کے دوبہر توگذر ہی سے تھے تھے گھری سے حداب سے دو بھے کا دفت ہوگا ، کدوہی جس بخشی طاری کھی، چارہا کی پر آہستہ أست لانے والے سمجے بوئے تھے كراب كچھ باتى نييں والے ہے۔ ندحواس بى باتى ۔ ہے ہیں، نہوش ہی باقی رہا ہے ، اور نمازی طرف توجہ دلا نے کے بعد حب اچھا، كيسوامنكل كيدن ظهرك وقت سے سننے دالوں في كيحدنہيں سناتھا، توسيحف والے ظاہرہے کہ اس کے سواا درکیا بھے سکتے تھے۔ کو یا آخری لفظ اس دفت کک خیال مین تفام که زبان مبارک سے بونکل ہے، وہ يهي" اچما" كالفظ ب الكين كيم صاحب راوي من كه حضرت دالاكو بيني في دالو ل رينے ذاتی مكان میں حب پہنچا دیا "تو "دو بیج سے بعد پاس انفاس کی آوازاس زورے آنے لگی مہ باہر دروازے کے عمی میں نے سنی او م كون بنا كراتني طويل مفلت وخاموشي كي بعدبه ياس انفاس "كي آواز اور وہ تھی آئنی بلنداور جمری کہ گھرے اندیاس والے ہی نہیں ، بلکہ باہر والے جی اسے سن رہے تھے۔اس کے سواادر کیا کہا جاسکتا ہے کہ مارا وداع كردول وعقل بسرسيه بعد الاسرنيب زبرآن آمستان كه بود ىلەمشىخ عبدالى محدىث دېلوى دحمة اللىغلىدىسى اسىنى دالدىاجەشىنى سىف المدىن كى د فاس كاذكركرسىة ہوئے اخبار الاخیار کے خاتمہ یں لکھا ہے کہ چیم کشاد ندوآ ہے گفتندیاس افعاس ازبرا نے اروز کارتی ہے كه اعضاء بمداد كار رفته است وقوت دم زون نما نده است " اس ارث و كے بعد كھا ہے كه ان ك "جند بارزور نمو و ندوللبند تر و كولا اله الا المله فرمود ندوساكن خدندو بياس الفاس شغول شدند ! اس كى بدان كاائتقال بوكيا -اخ**با**رم"ا

كويايه زنده شهادت تمى اس بات كى ، كه مه

بخداکه سیبنهام دابشگاف د جان بردن کن که دروین خان^{ه ب}نو دگرے حب کاردارد

عارف رومي والى نمازع

عاشقان هرفىصلاة دامرن

كايه نا قابل ابحار تبوت تها ، يا مجهد كداسي دوا مي نمازكي يملي شكل تهي والشرالة دجوم بين

و مہر جان کے ساتھ نماز ہی میں ستغرق وستہلک تھا ، اسی کوعقل دہوش و الی ن^ے از کا رہا ہے۔

مکلّف بناکرتومہ دلا نے والے جونو مہ دلار ہے تنصے۔ ظاہر ہے کر'' اچھا "کے سوا ان کواورجواب ہی کیا دیا جا سکتا تھا۔

ن لواور جواب ہی کیا دیا جا سکیا تھا۔ سمجے تھے ۔ وسی اس نامین

مجھ تھی ہو' سچی بات تو بہی ہے کہ آج کوچ چلان (دلّی) کے " ہو" والے مکان کی محنت کام آرمی تھی' رحم اللّٰہ قائلہ

خسروزغمت عسناں بذتا بد

تامرک عمرسه نسیائد

مرکب عمر کاموار اپنی آخری سنزل پرہے ، زندگی کے سادے دن ، صرف اسی ایک دن کی فکر پین سے بسر ہوئے شصے ، آج اپن محنت کا ثمرہ اس کے ساسنے نہ آ تا توکب آتا ہمنا کرنے والے نے تمناکی تھی کہ

زندگی مرنے کے کام آئے تو خوب

آج زندگی اور زندگی کی ساری مبدوجبد کا حاصل کام آرہا ہے، اور س طریقہ سے کام آرہا ہے، اور س طریقہ سے کام آرہا ہے اور دیکھنے والے آرہا ہے ، سننے والے دیکھنے والے دیکھنے سے میں سننے والوں کے ساتھ اس واقعہ کے دیکھنے والوں میں شعے ، خودہی لکھتے ہیں کہ

"موللنارت يدا حدصاعب قريب جارياني كتشريف ركھنے تھے " مصنف امام نے لکھا ہے کہ "بدھ کے روز دو پر سے پہلے مولوی صاحب (بینی مولانا گنگومی) تشریف لائے 4 تقريبًا م الكفت يهلِ كُويا تشريفِ لا جِك تصف اوراس وقت دہی جب اربائی ك إياس آكربيجو كئے تھے۔ آب ن مجها ؟ دم والبيس كي آن نازك كلي كمر يب بالين مبارك يركس لاكر بشمايا گیا ہے ؟ حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے ساتھ ایک برٹ تہ تورفاتت ومحبت کا تھا' طال البلى كے دنوں سے حسى روشته كى ابتداد موئى تھى ، دونوں اس سے بعد دام كے یبدانوں میں بھی 'اور بزم کی محلسوں میں بھی ایک دوسرے کے ساتھ رہے 'ہم استناد وہم شیخ تھے، تقریبًا چالیس سال تک ناسوتی عالم میں بدر شتہ بنیرسی انقطاع کے يون يمسلسل قائم رہا کو ئی شبہیں کہ اس تعلق کو میش نظر د کھتے ہو کے نہیں کہا جا سکتا کہ حضرت گنگوہی پر کیاگذرہی ہوگی مصنف امام کے بیان سے معلوم ہزنا ہے کہ ان چوبیس گھنٹوں میں ' "سكوت اوزنمازمين اكثرگذرتى تھى " و می بریمی لکھتے ہیں کہ موادی صاحب (مولئنا گنگومی) کو ایسا صدمہ ہوا ہے کہ "اس معزیاده کیا منصور ہو " اُف اندلبته بعي مال كالنيشة جال تحا المكون اسى حال كويي ديجور بإبول جواس مال میں مبتلاکیا گیا ہو کیا پو چھتے ہیں مکسی بجلیاں اس کے امد کوندری ہوگی آہم اس کے ساتھ یہ مجولنا نرچا ہے کہ دقت کے محدث وفقیہ میونے کے ساتھ ساتھ

جونہیں جانتے ان کو کیسے ننا یا جائے کہ " قطب عالم " کالفظ خلی کی زبان پران کے ا منغلی *کس سنے جاری کر*ا دیاتھا' اور کیوں جاری کا دیاتھا۔ اس میں شک نہیں کہ باہر سے دیکھنے والے توحرف میہی دیکھ رہے تھے کہ وہ تھاریا ئی "کے قریب بلطیع میں" مگر ان کے اندرج تلاحم بر پاتھا ' بو آگ گی ہوئی تھی استروا خفار کی انتہائی کومشسٹوں کے باوجود ب اختیار ہو کرخود ہی خدام خاص کی ایک مجلس میں جیساکداروا ح طبیبی ہے ایک دفعهٔ مل پڑے ، فرمانے نگے کہ "اگروه یات مذہوتی تو میں مولانیا کے صدرمہ کا محمل نہیں کرسکت اتھا" " تحل نبین كرسكناتها" جا سنخ بین كه اس كامطلب كیانها ، خود به اس كا به حواب حضرت والا نے دیاکہ " مرحبا "یا " گو' آج بجائے ایک جنازے کے اس گرے دوجنازے سکتے۔ یہ سے ان وقت کے حجت اور حدیث کے شیخ کا ہے انگرایک "بات "تھی حس کی وجہ سے اليها نه موسكا ، پوسيھنے والول نے پرچھا بھی كه " حضرت وہ بات كيا ؟ " مجلااس كا جواب وه خو د کیادے سکتے تھے ، تاہم انتااشاره کردیا گیاکہ "میان وہی چیز حس کی دجہ سے تم میرے پاس آئے ہو " لے یں نے اپنے بزرگوں سے سنا ہے ، کہ حفرت گنگو ہی رہ اس صدر یہ جا انکاہ سے بعد مرتبر کول کھا بينية بوت نبي ديكه حمّه مستحد طيب غفرله ملے میم الامت تمازی روسنے اپنی اس روایت کے ذیل میں ارقام فرمایا ہے کرکسی راوی سے یہ العناظ سے ہیں کو' وہی چیزجس کی دم سے تم مجھے بڑا سمجھے ہو' پھر خوداس کی سندے یہ فرما لی گئی ہے کہ مراد نسبت باطنيه سے سے کرائی سے البی مقاورت کی قرت موتی ہے " آھے يہ محاصا فرياكيا ہے كه" اس سے يہ سمی ثابت ہواکر مزن طبعی · منافی کمال باطنی کے نہیں۔ مگر ناتص کی طبیعت غالب بہوجاتی ہے اورکا مل كاعقل إ مُسلط ارواح نلاثه

اس كساتوسين المندمولانامحودالحن رحمة الترعليدكي اس ددابت كا (باتى استكل منحريرديك

میں کیا کروں۔ ارواح طبیبہ کی اس روابیت کونقل کررہا ہوں 'ا درمعرفیہ الصحا برکی کن بول

حصرت دو مكرر عني الته تعالى عنه كي وفات كي دمه ال كاوه كمدتها جورسول التهملي الشرعلبه ولم كي وفات کی وجہ سے ان کے دل میں جاگزیں تھا ' یہی کمد آپ كوگھلا ناييلاجار ياتھا۔

کا برنقرہ دما نعیں گھیم رہا ہے كان سبب موته كمدا الحق على وفاق وسول الله صتلى الله علب وسلم امازاليانيه

علامہ الدمیری نے اسی فقرے کونقل کرے "کمد"کا مطلب بربیان کیا ہے | كمد سوز درد نى اورغم ينبانى كو كيت إين .

الكهده الحزن المكتوم

رحيات المحيوال الكبري مثك جا

ایک طرف ہمارے مصنف امام تمعے جو کہتے پھرتے تھے کہ " کھبراؤ مست! انجی ویش برس مولئے نااور زندہ رہیں گئے "

اب دوسری طرف حصرت گنگوسی کے اس کمد یاسوز درونی کود سکھنے ،لیکن با وجود اس كمدّيت اورسوزش نهاني ك، جانع نه والع مجي مانت بين ،كتابون مي مبى كهماي وكرسيدنا الامام الكبيرك صدمه اورقائم مقامى كاسارا باراسى حال ي اپنے سرپماٹھائے ہوئے 'جیتے رہے ، حب یک زندہ رہناان کے لئے مقعد

(گذرشته صغه سے) حب خیال آتا ہے جس کا ذکر بھی ای کتاب ادداح ثلاثہ میں کیا گیا ہے بعنی سیدنا الامام کچیم کی وفات کے بعد موالمنا گنگوی فیصرت مشیخ البندرہ سے فرمایا کہ تعیس برس کی محنت سے جو بات نام ہوئی تحى وه آج نيس بي " ملاق ارداح ثلاثه - والشراعلم وس كأكيا مطلب بي ليكن أكر باطنى سبت يي نكى طرف اشاره ب توصوت كمنكوي كواس صدمه كم تحمل مين جركيج برداشت كرنا برابوكا اس كأون اندازه كرسكتا ب محتل كى ممن يا داسى بالمنى نسبت برقائم تمى ، اسى بيس اصحسلال كى كيفيست آپ کومحس ہوئی ، تو باد جوداس کے بھی مصیبت کے اس پہاڑ کوسر پر اٹھالیناان بی کا كليح ادرمباكرتما ١٢

تھا۔ نینردامالعلوم دبوبند کی جورودادسبدناالامام الکبیر کی وفات کے سال بین بولا اور میں ہوگا ہو میں سٹ اُٹے ہوئی تھی' اس بیں بھی اس حادثہ جال گداز 'روح کسل کی خبرد بیتے ہوئے ' مولننا رفیج الدین نے برارقام فرمانے کے بعد کہ

"يرواقعهٔ جا بحاد ابسانېبى سىچ كەكىكا يك زمام دودا بىل زمام بھولى جائبىن ك

پھر مختصر لفظوں یں مسببانا الامام الکبیر کی ملبلہ خدمات کی طرف ان الفاظیں است ارد

تدست العمراسلام ، اورابل اسلام كي خيث رفوايي مين رب اويمام عمر عزيز بركوا علاء كلمة التدمين صرف فرط يا ، واقعى اليد عالى قدر او توالعزم صاحب كمال خير فواه كافه ابل استلام كانتفت ال فرمانا عمومًا كروه پاك اسلام برايك سخت حادثه سب ، خصوصًا اس مرسه كوكيونكه اس حيثمة فيض كانبع ، اوراس آب حيات كامصدراوراس في عالمياب ي شعه "

أخريس مولئنار فيتة الدين صاحب سفدارقام فرمايا سبي كه

"مگران ترائی میں وعسلان ان دسلمانان سندادرا بل مدسر بر رحم فراکر نعم الب ک عطافرایا اوران کی معیبت کون یا مسلمانی نیسیار دیا ۔

یعنی جنام مح المان کورٹ ید احد صاحب کن گو بی سلمہ انٹر تعالی نیوشل مولئنا مرحوم سے بیں ۔ اور شہرہ آفان ، مسر پرستی مدس دا ہل مدسہ
کی قبول فرمائی اور اپنا دست شفقت ان سے سر پر رکھا اور جیسے مولئنا رحمندان تعلیہ ظام بری و باطنی امداد اس مدسہ کی فرمات تھے ، اسے بین مولئنا موصوف فرمات بین از دروداد می الماد اس مدسہ کی فرمات سے مسر پر رکھا اور کا اسے بین

"وفات مروز عالم كايه نموية ب يُ

تراً خردہ کچھ دیجھ ہی تورہے۔ تھے ' ناریخ ' سے مبیدوں مادوں میں سے سب سے ہہتر اسی مادۂ تاریخ کو دقت کےصالحین و قانتین نے جونٹ دار دیا تھا۔

اس کی دجہ اس کے سواا درکیا ہوسکتی ہے کہ جو کچھ وہ دیکھ رہے تھے 'ان کوجو پکھ وکھایا جارہاتھا 'اسی کی تصویر تاریخ کے اس مصرعہ میں اتر آئی تھی ۔

بېروال چارپانی کے پاس نو يېې قطاب عالم ، محدث وقت ، حضرت گسنگومې تشريف فرما تنصفي اورجبيه اکدمصنف امام نے لکھا ہے۔

"سب احباب امروم، مرادآ باد، میریمه سهار نبود، نانوته دغیره ی جمع بوگئے تھے ؟

ا ندر سے پاس انفاس کی آواز کانوں میں آرہی تھی مکر حمعرات کے دن بقول صنفالم

ل سیدناالام البحیری و فات کی ناریخیں بہت سی تھی گئی تھیں ، لیکن بالاتفاق پند کریے والوں قے سب سے بہتر مادہ تا دیخ اسی مسٹر ع کر زراد دیا تھا ، یہ مولٹ نا شبیر احمد صاحب سے والد ما جد مولئنا ففنل الرحمٰن صاحب مرحوم کا بحالا ہوا مادہ تا ریخ تھا۔ چند دو سرے اشعارے ساتھ مادہ تا ریخ کے اس مصرعہ کو انہوں نے یوں موز دں فرما دیا تھا۔

وہ غم ہے قاسم بزم بدی کی رحلت کا کہ جرعدنوسش الم جس سے ہردرد نہے یہ ایساعم ہے کرجس غم سے بزم عرفان کا مشالِ خصم فلک حبام واڈ گرنہ ہے کہ اک زمین بی نہیں زرد دنگ اس غم سے کہ اک زمین بی نہیں زرد دنگ اس غم سے وفاست مردرعا الم کا یہ نمو نہ ہے سن وفات کھی ففٹ آل نے زرد ئے الم

> "صنفی جہاں پر اس قسم کے دقائع اکٹ درج ہیں !! اور حبات جا ودانی کے سب سے بڑے سینج برطلید الصلوق والسلام کو بھی حب

انك ميت وانهم ميتون - تم يجى مرف والديوا ورو عبى مرف داندر، داندر، داندر،

کے قانون کے نیچے داخل کرنے ہوئے بمسلمانوں کو اٹھاہ کردیا گیا تھا '

ومسَاعِيتَ للأدسول قبل نبين بين عدمًرايك رسول ،گذر حِكَ ان سے خلت من قبله الوسل افأن پيلے بہت سے رسول كيا وه ديعن محد رسول مساحت اوقت ل انقلبت على الشّر على

اعقاب كوومن ينقلب ترتم لميث بروكه الني ايريون براور جمليث

علے عقب یہ طن بصنوا للہ پڑے گا اپنی ایٹریوں پر ، وہ التہ کو کھے نقعہا ن شہر کہا گئے ۔ شدیعًا میں اللہ عقب اللہ کا میں اللہ عندان ، میں کہنے اسٹری کے اللہ عندان ، میں کہنے اسٹری کے کا ر

قرآن کی اسی بخشی ہوئی آگاہی سے تاریخ اسلام کے سب سے بڑے وقت میں سیرونام سیوشوں کو ہوئی ہیں اسلامیہ بن سرونام سیوشوں کو ہوئی ہیں اسلامیہ بن سرونام خونیں دنوں سے گذرتے ہوئے اس وقت تک بہنچی تھی ' اس حال کو بیش نظرر کھتے

بوئے بے ساختہ خسرورحمۃ اللہ علیہ کا یہ شعریا دہی آ جا تا ہے کہ

ببوسته روزغمزدگان نیره بود تنگ ازروز گار تیرومن "نیره نریه بود

کہا جاسکتا ہے کرسلمانان مبند کی تاریخ کے تاریک ونوں میں اپنی وفتی نزاکتوں کے

لحا ظاسے آج کا یہ دن شایدسب سے زیادہ تھیا نک سب سے زیادہ سیا ہتھا۔ بہرال جوں ہی کہ پنجبر قصبہ اور قصبہ کے اطراف ونواح بیں پہنچی ، حکیم منصور علی خاں صاحب کا بیان ہے ،

"مبرارہا آ دی اطراف دجوانب سے اس دقت <u>جل آۓ ؛ طاقا</u> کچھ ایسامعلوم ہوتا ہے کہ چاروں طرف سے خلق الٹیرٹوٹی پڑتی تھی ، جوجہاں تھا، وہیں سے گو یا پھی کہتے ہو ئے چل پڑا کہ ہے

> ا ہے دل زجیم زخم زمانہ فیگار شو استے پنم از تراکش ول اٹسکسار شو

ريه و لبكا كامبرً گامه بر پاتها ، بقول مصنف امام " ايك قيامت بريا مهوكئ "

یرالفاظ کھی ان ہی کے ہیں ، کہ

مروی صاحب کے انتقال کا ساغم والم کبھی نہ دیکھاتھا 'ایک ماتم عام تھا ' ہر حیٰد شوروغوغا اور سر پیٹنا اور کیٹرے پھاڑنا 'نہ تھا۔ کیونکہ بر رکت صحبت مولننا جتنے لوگ تھے ' عدد دمث ری سے ہا ہر نہ ہوتے تھے 'مگرایساغم عام ہم نے دیکھا نہ منا یہ

اسینے او پرقربان ہوجا نے دا سے عاشق جاں بازکی آخری دیدکی تمنایس ہو پھی تھا 'قریب سے قریب ترہونے کی کوشش میں تھا۔لیکن اس چھوٹے سے ممکان میں انسانوں کے امن ڈے ہوئے اس سیلاب کی تعبلاکیا گنجائشش کل مکتی تھی ' معنف ا مام نے لکھٹا سے '

"محريس وسعست في مع ، مدرس مين لاكر جناز سے كوركما "

لیکن جازه ایجی تیت رنبین بروانها علیم منصور علی خان حیدر آبادی کی روایت ب

"مدرس بيغسل دياگٽ تما "

با دجود کیے ظہر کی نماز کے بعد حبیسا کہ بیان کر حکام ہوں · یہ صاد ثدوفا جدیثیں آیا تھ ، لوگوں کے ہنجوم اور اژ دہام کو بھی آپ دیجھ رہے ہیں ، لیکن حیرت ہوتی ہے جکیم صاحب نے لکھا ہے کہ

"جنازے کوعصر کی نمیازے بعدا تھا یاگیا "

حبن کا مطلب یہی ہواکہ عصر کی نراز تک جنارہ تیارہوگیا 'اورنماز پڑھ کرلوگٹ نے چلے 'اس لئے لے چلے کرنماز کے لئے مدرسةیں بھی دیجھا گیا کہ گنجاکٹس نربحل سکے گی۔مصنف امام کا بیان ہے کہ

" باسرشېرك ميدان بين نماز بوئى "

افسوس کراس میدان کی صیح نشاند ہی نہیں کرسکتا ۔میر سے پاس جود ٹا کئی ہیں ان میں اس کی اطلاع نہیں دی گئی ہے۔ بہر حال نماز مدرسہ میں نہیں ، بلکہ شہر کے میں اس کی اطلاع نہیں دی گئی جناز سے کو کندھوں پراٹھا کے سلئے جارہے تھے ،

"سينكرول اوى جنازه كواثمانا چا بيت سي من الله

الم کی صاحب کو معلوم نو اتراس تاریخی میدان گاتعیین فرمادین بنظام تویاس می جا بهتا ہے کہ مدرسہ کے انتقال کی طرف قبرستان کے اور گرد آبادی کے باہر جو زبین ہے ای کے سی حصرین نماز جنازہ اوا ہوئی ۱۲ کملے احقر نے اپنے اکا برسے سنا ہے کہ بس مقام پر صفرت والا کی قبر ہے میدان تھا اور بہت کا فی وسیح میدان تھا اور بہت کما ان میں نماز جنازہ پڑھی گئی تھی ۔ مذکورہ میدان کا فی وسیح تھا اسی سے میٹی ایک بہت بڑا باغ تھا اسی میں نماز جنازہ پڑھی گئی تھی ۔ مذکورہ میدان اسی دن قبل اسی دن کیا جائے اسی دن قبر ستان کے سائے وقف کیا گیا ، حضرت والا کی وصیت تھی کہ جھے گور غریباں میں دن کیا جائے اسی دن قبر ستان اسی میں حضرت والا کی بیونی اور آج بہزاد یا علاد مسلح ایکا مدفن ہے۔ یہزین اوالعلم کیا تھے دیا است بہلی فراس میں حضرت والا کی بیونی اور آج بہزاد یا علاد مسلح ایکا مدفن ہے۔ یہزین اور آج بہزاد یا علاد مسلح ایکا مدفن ہے۔ یہزین اور آج بہزاد یا علاد مسلح ایکا مدفن ہے۔ یہزین اور آج بہزاد یا علاد مسلح بھی ہوئی ہے اور قبر ستان کے اور گرد ذراعت بھی ہوئی ہے اور قبر ستان کے گو شمے اور ہائن نمیں ہی بن گئی ہیں جس سے میدانی صورت باتی نمیں ہی ایکا مسلح پر)

اس ش كمث كانتيجه به وأكه

"بارپائي پر چركرسيدلگي ك

يرتعى ان بى كى روايت سب ،كداس حال كوديجه كر

"ماجى محد عابدصاحب فل مجايا كه اس قدر ببجرم جنازه اٹھانے كيسب

مت كرد عيارياني لوث جائي "

اس شان کے ساتھ اسبنے اویرمٹ جانے دالے کومسلمان اس میدان تک لائے جکیم صاحب نے اس موقع پراسی سیدان کی طرف اشادہ کرتے ہوئے کھا ہے کہ

"قریب مغرب کے باغ میں جاکہ جنا زیے کورکھا ؟

حبں وننت نماز جنا زہ کی صف بندی ہو نے لگی ' علاوہ عام سلمانوں کے حکیم صاحب نے رہمی دیکھاتھاکہ

" ببهت آدی جنازه یل کسبل پوش فقراء موجود تھے "

مصنف امام کابیان ہے کہ

"مغرب سے پہلے نماز ہوئی "

مام مسلمانوں نے جن میں اہل علم دفضل ، ورح دتقویٰ کے ساتھ کمل پُوٹس فقرار کی بھی کا فی تعدادتھی ، جناز بے کی نماز پڑھی ، اورزمین کاوہی قطعہ جس کے متعلق مولٹ اطبیب صاحب تعدادتھی ، جناز سے کی نماز پڑھی ، اورزمین کاوہی قطعہ جس

فے اپنی یا دواشت میں لکھا ہے کہ

''بوقت وفات حضرت (سید ناالامام الکبیر، نے وصیت فرما ئی کہ مجھے گویغر بباں میں دفن کیا جائے ''

عب کا مطلب بہی ہواکہ دیو بند کے مشیوخ اورسر برآ درہ حفرات کے مقبروں کی ملکہ

عام اورغریب سلمان چہاں دفن ہوتے ہیں ، وصیت فرما کی گئی تھی کہ ان ہی غریبوں کے اگذشتہ صفح سے) آگے تن میں مصنف سے استفصیل سے بیان کردیا ہے۔ محد طیب غف را ؛ پاس اُنہیں سلادیا جائے ، مہندوستنان کے آخری اسلامی حکمراں نے بھی یہی آرزو کی تھی کہ ہے

> شاہوں کے مقبروں سے الگ مجھ کو کا ڈیو ہم بے کسوں کو گورغریباں پے خدسیے

اسی شنایان آرزوکا ا عادہ مہندوستان کے ایک فقیرکی طرف سے بھی کیا گیا تھا ' اسی آخری وصیت کی تکمیل ' بغول مولٹنا طیب صاحب سبدناالامام الکبیر کے فدائی مشتکیم مشتاق احدد یوبندی نے یول کی 'کر

"وفات ہی کے دن اپنی ایک ذاتی زمین دفف کرکے اسے گویؤییاں سنا دیا "

مسنف امام کے اس قول سے بھی اسی کی تا ئید ہوتی ہے ' انہوں نے لکھا ہے کہ " اہر شہر ایک قطعہ زمین کا تعکیم مشتاق احدصا حب سنے فاص فرستاں کے سئے اسی وقت وقف کردیا "

بهرطال مغرب مسربیلیدای باغ واسلے میدان میں جو شہرسے با برتما ' جنا زے کی نماز ادا ہوئی 'اور بقول حکیم مضور علی خال حیدر آبادی رحمة الشرعلیہ

"بعد نماز مغرب کے ، حیب شب جمعیت دوع ہوئی دفن کیا گیا "

حیرت اسی پر ہوتی ہے کہ ظہر کی نماز کے بعد عصر سے پہلے وفات ہوئی اور نماز مغرب کے معترت کے معترف کے معترف کے معترف کے معترف کا روبار سے فراغت ہوگئی۔ عام معالات میں ایسا بہت کم ہوتا ہے ، مصنف امام نے بھی یہ ارقام فرا نے ہوئے کہ " بعدم فرب وفن کیا" لکھا ہے کہ معکم مشتا ق احد صاحب مرحوم کی اسی ارض موقوف میں جو گورغ یہاں سے نام سے موسوم کی گئی تھی ،

"اول موللنا صاحب مينى سيدناالامام الكبير كووفن كيا "

اوریبی اطلاع مولننا طیب صاحب کی عبی ہے کہ اس گورغریباں بس

" بہلی فبرحصرت دسیدناالامام الکبیری بی کی ہوئی #

د فن کے وقت تک توانسانوں کے ہجوم کا بیرهال تھا' جیساً کر معسنف امام سے لکھا ہے کہ

"اتنامجمع ان كسبتيول مين كمبي وكيفيخ كالنف ت مراتها "

ال به تیوں سے مراد آپ کی اطراف وجوانب سے وہ فصبات ہیں، جہال شیوخ در اوات ویشرفاء آبا دہیں مینی دیوبند متحانہ مجون ، نانو تہ دغیرہ - اسی سے ساتھ عکیم صاحب حوم کا ایک عبرت انگیزمشا ہدہ یہ بھی تھا کہ کمل پوشش فقراء جوا چانک خدا جائے کہاں سے سمٹ آئے شکھے نماز اور دفن سے وقت تو دہ دیکھے گئے ، لیکن لکھتے ہیں کہ

"بعد د فن سرب غائب ہو سگئے " د فن کے بعد ہی یہ غائب ہوجانے دا لے رجال کون شعے ؟ کہاں سے آئے تھے

کہاں چلے گئے ؟ اس کا جواب کیا دیا جاسکتا ہے۔ رات ہو جکی تھی 'ایسے وقت میں

بجائے قیام کرنے کے ان کا غائب ہوجا ناکچھ عجیب سی بات ہے، درنہ ان کمل پوش فقرار کے سوارات ہوجانے ہی کی دم ہوسے اور جننے آ دی بھی جہاں کہیں سے آئے تھے۔

د فن کے بعد دیوبندہی میں قسیام کرنے پرمجبورہوئے ۔ میکم صاحب نے آگے جو یہ

خبردی ہے کہ

"دوسرے ون سے مخلوق رخصت ہونے لگی "مالا

اس سے بھی میں معلوم ہوتا ہے ، کہ عام خلقت رات گذار نے کے بورد و مسرے نن اسپے اسپے اسپے اسپے کھیم اسپے کے جمہ اسپے اسپے اسپے اسپے ٹھکا نوں کی طرف واپس ملٹی ۔ یہ جمعہ کادن تھا ، بظاہر بہی معلوم ہوتا ہے کہ جمہ کی نماز کے بعد لوگوں کی روائگی کاسلسلہ شروع ہوا ہوگا ، اس سلسلہ میں جیسا کہ لکھا ہے مصرت گنگو ہی جمۃ اولتہ علیہ کشر کے ایک فاص حالت میں مبتلا ہو گئے۔ حادثہ اپنی توہیت کے لیا کہ خاص حالت میں مبتلا ہو گئے۔ حادثہ اپنی توہیت کے لیا کہ اور کھے نہیں تو پس ماند دں ہی کی تسلی کیسلئے کے لیا کہ اور کھے نہیں تو پس ماند دں ہی کی تسلی کیسلئے

جندون قیام سرمائیں مہار نپوریں حضرت مولانا احد علی محدث سہار نپوری رحمۃ اللہ علیہ کا وقت بھی خرج وریا تھا اسے مطابق علیہ کا وقت بھی خرج وریا تھا اسے مطابق فیام کرکے ذات الجزب ہیں مبتلا ہو کر دیو بندلا نے گئے تھے حضرت والا کے قیام کے زمانہ میں مولانا احد علی صاحب کی طبیعت بظا ہر و بیجھنے والوں کے نز دیک کچھ منہ مسل گئی تھی۔ لیکن درخفیقت حالت ان کی کچھ وہی تھی کہ

ان کے آنے سے جو آجاتی ہے مخد پررونن وہ سمجھتے ہیں کہ سیسمار کا حال اچھا ہے

یہی ہوائیمی کرحفرت دالاکے رخصت ہونے کے ساتھ ہی پھرندھال ہوئے 'اور ایسے نڈھال کرحفرت گنگوہی دحمنہ الشعلیہ کوبھی دوسرے دن اسی وجہ سے ' جیسا کہ مصنف امام نے لکھا ہے

" حمعه کے روز سہار نیورکو تشریف ہے گئے "

نمازے بعد آگرروائگی ہوئی ہوگی ، توحبہ کی شام کوسہار نیود بینچے ہو نگے، صرف ات ہی گذر نے پائی تھی کہ بغول صنف امام

* شنبه کے روز جاب مولوی احد علی صاحب کا انتقال ہوگیا !

یہ بھی ان ہی کا بیان ہے [،] کہ اس زبانہ میں پر

"مولوی صاحب دیعنی حضرت گنگریمی") کی طبیعت بہلے سے ہی ناسکاز "

تھی ی

اپنی ناسازی طبع سے ساتھ گنگرہ سے دیو بند 'اور دیوبند سے سہار نبور کی آمدورفت ان جاں گداز روح فرساحوادث کے ساتھ حقیقت یہ ہے 'کر حصرت گنگر ہی حجے کئے ابتلاء کی ایش کل تھی کہ ان کا عام الحزن چاہئے تو یہی کہ یہی سال ہو ' واتی تعلقات کے سوا اولٹد کے وو دو تقبول بندوں ' اسلام اوُسلمانوں کے راستہاڑ دو فاوموں کی وفات ایک ون کے فاصلہ سے ان کے سامنے ہو ئی تھی۔ ایک کو دفن کرکے فارغ ہوئے کہ دوسرے کی تدفین میں شنول ہونا پڑا مصنف امام نے کھیا ہے کہ یوں ا

"مصيبت برمصيبت ئي " مطرز سوسر"مصيب بي بمصيب بي أي "مما فقه ومعله مبداك ووفي ال

اعداد حروف جوڑنے سے بہی مصیبت پرصیبت آئی "کا فقرہ معلوم ہواکہ دونوں ا بزرگوں کے سن وفات کا مادّہ " تا ریخ بھی ہے۔ جیسے " رضی اللّٰہ عنهماد احماً"

مالكت طبع نظامي كانبوركوملاتها عيدا طلاع بمي صنف امام مي سنه دى بي -

الغرض دفاعی جج سے والیسی کے دوسال بعد شقیلہ ہجری روز پنجشنب ووجع کے بعد حب نمازظہر ہوئی تھی تھی ہوا ہی اورسلمانوں کی تصح و بہی خواہی بعد حب نمازظہر ہوئی تھی تھی ہوا ہی اورسلمانوں کی تصح و بہی خواہی

یں اپنی مداری توانائبوں کو صرف فرماتے ہوئے خاکدان ارضی کی وقتی فرودگاہ یا مستقر الی حین سے "اعبل ستی "کو بیر راکر سکھا پنے خالق اور مالک سکے قدموں میں زبان حال ہو

گویام مین دی سلمانوں کو پر فرماتے ہوئے ہینج کئے ،کر مراد مانصبی بو د کر دیم

حوالت با خداكرديم درنستيم

گودادالع العصلوم ديوىندك قيام بركل بندره سال بى گذر كي سنع اور سيح معنول آپ

الله سودی کی گلتال کے خاتمہ کا پر شہور شعر ہے ، آج کل عوالا ید و موعظت کا مرادف قرار و سائلہ نفیجہ تو کی موسیکہ نفیجہ تا ہے گئی استعال کوتے ہیں۔ لیکن عربی ذبان میں ابتدائی مفہوم قواس کا سینا د فارس دوختن) کا تھا۔ بعد کو بہی خواہی ، خیر اندینی ، وغیرہ ایسے کام میں آس میں دوسروں کی شکستگی کی اصلاح مقصود ہو، نفیجت کے لفظ کا اطلاق عربی نہ بان میں ہونے لگا۔ میں عواہی ہے ۔) اسلام مغبوم کے لوا کا تا میں مفہوم کے لوا کی اسلام مقصود ہو اللہ بن النصیحة ددین صرف میں عواہی ہے ۔) آخصرت صلی اللہ علیہ وسلم سے بوچھاگیا کہ کس کی بہی خواہی بی فرای گیا۔ اللہ کی اسٹر کی اسٹر کے دسول کی ، مسلمانوں کے ائمہ تعنی عکم اور کی اورخود عام سلمانوں کی بہی خواہی بس اس کا نام دبتیہ برصفحہ ۱۳۹ ؛ کی مسلمانوں کے ائمہ تعنی عکم اور کی اورخود عام سلمانوں کی بہی خواہی بس اس کا نام دبتیہ برصفحہ ۱۳۹ ؛

کی خدمات ہے استفا د ہ کی مدت جیسا کہ عرض کر حیکا ہوں ، اس ہے بھی کم ہے ، تا ہم یہ واقعہ ہے کہ ایسے محدووز مانہ ہیں بجائے مقامی مدرسہ کے میندگیر جامعے کے قالب میں بیرادارہ آ حیکا ہے۔ وا مشرا علم میرا خیال تو یہی ہے کہ حصرت گنگوسی کوخواب يى داين ياعروس كى شكل بين ستبيد ناالامام الكبير كى ميى خدم من غالبًا بيمين س كَدُّني تعی ب کوفی مشسبه نہیں کہ اس وقت کئے۔ دا رالعصلوم دلہن بن چیکا تھا ' آ مُسندہ اس کی مسر پرستی اور نگرا نی کاتعلق مولئے اگنگویپی سے جو بیپدا ہوا' اسی کانمٹ لیشکل بحلاح ببواتھا۔ درد کے اس افسانہ 'اورغم کی اس کہانی کوختم کرتے ہوئے اس کا اعتراف کرناچا سنا ہوں کر باوجود کانی تلاکش اورجبنجو کے اس کاعلم نہ ہوسکا کرستیا۔ ناالامام سے جنازے کی نمازکس نے بڑھائی حصرت مولئناگنگوہی کے ہوتے ہوئے خیال تو یہی گذر تا ہے کہ مسی دومسرے کوکیسے آ گے بڑھا یا گیا ہوگا الیکن مذکوئی تحریری شہادت ہی اس سلسلہ میں اب کک مجھے ملی ہے ، اور نہ بزرگوں سے کو ٹی ساعی روایت مجھ تک بہنی ہے ، نیزان بزرگوں کے ناموں کا بھی بہت مناحل سکا' جو" آخری خواب گا ہ" میں بالین أسائش " پرلٹانے کے گئے مرفدانور میں اترے تھے ، مصنف امام کے ان الفاظ سلەصغىز گذىشىنە) دىن سىپ ، دىجىما جائے تۇسىيدنا الامام الكېيىركى يورى زندگى رسول التارصلى لىش علی سلم کے اس فران کے مطابق گذری ۱۲ مله تذكرة الرسيدين لكمعاب كرحصرت كتلوي فرمات بتفعكم "بين في البين ويجماك مولانا عمد قاكم ب عروس (دنین ، کی صورت میں ہیں اورمیرا ان سے کاح ہوا " ماسی خواب مالانکہ کھالہوا تمعا ، صغرت گنگومی نے خود ہی تعبیر میں فرمایا تھا کہ ان کے بچوں کی تربمیت کرتا ہوں - دارالعلوم دیو مبندیں علیم پانے والے طلبہ می ان بچوں میں ضربک میں لیکن مجھے یہ دیکھ کرافسوس ہواکہ بزرگوں کی بزرگ کی پیائش کے عارضہ میں مبتلا ہونے والوں سے اس خواب سے مبی بمائش کے گزیا فیستہ کا کام ليناجا بإ اللهم اغفرليم ١٢

"أس خنسزانه فو بي كومسبره زمين كرديا ، اور لا ته جها الركيط أني" کھادھردھیان جاتا ہے، یا جاسکتا ہے کہ اتاریے والوں میں دوسروں سے ساتھ غالبًا بها رسے مصنف امام مولئنا محد معقوب رحمة الشيطيه صدراول دارالعادم بھی شکھ' اگر چ قطعی طور پران الفا فاکا مدلول بد نه بروالیکن ظا برالفا ظاس فقرے کے کچھ اسی طرف اشاره کرتے ہیں۔ بهرحال دارالعلوم دبوبند كى موجروه عمارتول سي بجانب شمال كيھ فاصت لمه بر لِلْمُنْونَ اوراسی قسم کے دوسرے تنا ور کھنے درختوں کی چماٹوں میں مکیم مشتاق احد دیوبندی مرحوم کے موقوفہ گورغریباں میں لاتعداد قبور کے درمیان سکتید ناالامام الکبیر حضرت مولئنا محد فاسم رحمة الشرعليكا خام بملية منام و صرف منى كا مزاريا يا جا آبي بعد کو دوسری نمایاں میتیوں کے ساتھ آپ کے بالین مزادیر نیفرکی ایک لوح نصب كردى كئى بي مص مين حضرت والاكاسم مبارك تاريخ وفات كرسانه كنده ہے ، با ہرسے دیکھنے وا لے صرف اسی لوح مزادسے آپ کی اس آخری خواب کا ہ کو پہچا نتے ہیں۔لیکن بالمنی شعور کی ہیداری سے کچھ بھی حصہ جن کو ملا ہے 'ان ہی سے پر چھنے کدوہاں وہ کیا یا تے ہیں ، سے تو یہ ہے کہ سپر پیا گنیدوں ، فلک بوسس قبول میں بھی سٹ برآج سکنیت و طمانینت کی خکیاں شکل ہی سے سیسرآسکتی ہیں ۔ جنیں ان می کچی خام سادہ قبروں والے اس قبرسنان میں پانے والے پاستے ہیں ، خصوصًا سیرنا الامام الكبيركام زفدياك بصے دي كوري ماخة حاسى كايشرياد آجا تاہے۔ له معنف امام نے حاست بریں لکھا ہے کہ پنجلہ دوسرے تاریخی ما دوں کے "خزار خوبی" بھی ایک م ما ده تاریخ ہے،۱۲ كم ميں في اينے متعدد بزرگوں سے مناسب كرحفرت والا كے دفن ہى كے روز حضرت مولا مار فيج الدين صاحب م

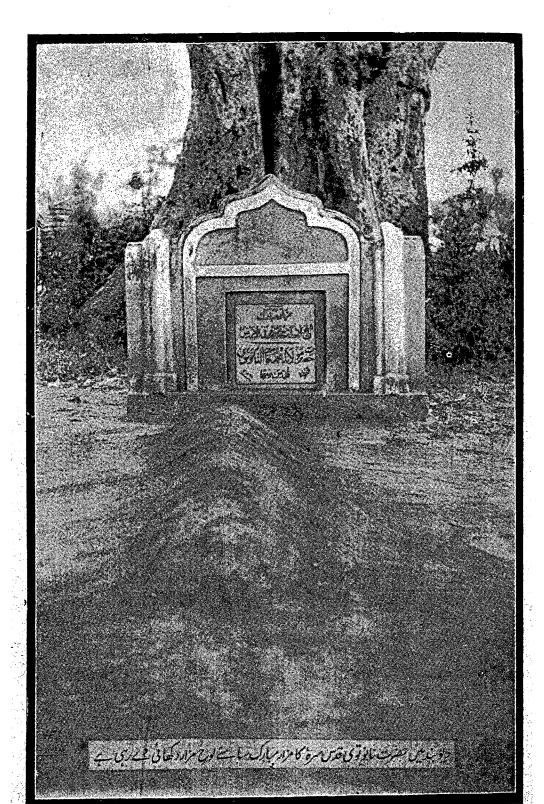
فيحفرت كياس مزادير ملكين اوركو لرك وفنت نصب كئے اوراسى دن دارالعلوم كبر احاطييں بواسرى كو ولو دوخت لگائے جوآج تناور دوخت کی صورت کو سایانگن ہیں اور یا ما لم ہی آج احا لما مولسری کی نام سے عروف ہو ا عجبالاربع اخرع فی خیست اس جادیا نیج انتیسک هول دوخ ای جب که الاربع اخرع فی خیست اس جادیا نیج انتیسک هول دوخ ای جب که انتالا نیج ایش سک هول دوخ اس بر ساخته می است و قدت ب ساخته می ساخته می ساخته می است بین که دفن کرست سیسی ایم و قدت ب ساخته می ساخته می این کرد سب سیسی بیشور کل برا اس و تیج این دیان منا دیک سیسی بیشور کل برا اس تیج این دار کیت جات می است بیشور کل برا اس تیج این در کیت جات می است می دیان منا دیک سیسی بیشور کل برا اس تیج این دو است می دادر کیت جات می است می دادر کیت جات می است می دو است می می دیان می دادر کیت جات می است می دو است می داد در است می دو است می داد در است می دو است می در است می دو است می دو است می در اس

مٹی میں کیا بھر کے دبائے ہو دوستو گنجیے نام علوم ہے ایر گنج زر نہیں ا

(اس کے بندریخینۂ علوم کشیخ المبندیھی اسی جگہ دفن ہوکہ اسپنے اصلی معسد ن سسے جا ملا۔ فانانشدوا ناالبیدرا جنون ۔ محدطیب فنسسلہ)

ال وتت توعلوم کا ایک ہی گنجینہ بیہاں دفن کیا گیا تھا 'کین اب فدا ہی جا نتا ہے کہ علم واخلاص 'ایمان وعرفان کے کشنے خزانے اب تک اسی سرزین بیں محفوظ ہو چکے علم واخلاص 'ایمان وعرفان کے کشنے خزانے اب تک اسی سرزین بیں محفوظ ہو چکے ہیں - اور کتنے پردیسی 'غربیب الوطن' ابنادالسبیل کورحمت سے اس جراد میں جہنچ کر تسددگی میسر آجکی کے دفتیم ماقبیل سے تسددگی میسر آجکی کے دفتیم ماقبیل سے

که درواح طیسین فل کیا ہے کہ کسی نے سیدناالا مام الکیرسے ایک دفعہ بوجھا کہ بزرگوں کے قریب وفن ہوسے کا کہا فائدہ ؟ کہ ہز تحص کوا بنی ہی کام آئی ہے ، بوجھنے والے صاحب اس وقت مصارت کو بنگھا مصرت کو بنگھا ہی جبل دہ ہے ہے فررایا کرتم اس جمع میں بنگھا کسے جبل دہ ہے ہو ، کہا کہ آپ کو ، بنگھا کا فی بڑاتھا ، دوسروں کہ بھی ہوا بہتے رہی کی ، ای واقعہ کی طرف اسٹارہ گزیتے ہوئے ارشاد ہوا کہ یوں پی کا فی بڑاتھا ، دوسروں کہ بھی ہوا بہتے رہی کہ ای واقعہ کی طرف اسٹارہ گزیتے ہوئے ارشاد ہوا کہ یوں پی می تعالی اس والے بھی می تعالی اس کے جمعہ تکھی جب جہتے ہیں ، تو مقسود کو کی ہو ، لیکن آس باس والے بھی ادارواح ثلاثہ صلا) مشہور صدیم شدھ مالمقور الله بن الدیشنے حب ہے کہ کی اس دوایت کا بھی مالا مت تعالی ہے اس دوایت کو تائید الله بین کرتے ہوئے سے میں برج کا بہت ہی اور کی مقاصد حسنہ کی اس دوایت کا بھی ذکر کیا ہے جس میں حکم دیاگیا ہے کو تائید الی بین مورد کی دربیان دفن کہا کہ و اس دوایت کا ایک مادی سیلمان بن کر اس دوایت کا ایک مادی سیلمان بن کر سی جروح دورا فائل اظاف د باقی سیلمان بن موسی جروح دورا فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خریاں کا اطلاق د باقی اسکام سے میں جروح دورا فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خریاں کا اطلاق د باقی اسکام صالے کو کو میں ہو میں جروح دورا فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خریاں کا اطلاق د باقی اسکام صالح دورا کی مقامد میں توگر خور کی دربان دورا کی دربان میں توگر خور کی دران فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خراص کو اوران فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خور کی اس کو دران فائل اعتباد ہے ۔ کھی ہو میند دستان میں توگر خور کی دربان دوران فائل اعتباد ہے ۔



مینداس کی ہے، داغ اس کا ہے ، نیں اسی ہیں

حس کے شانوں پر تری ذهبیں پریشاں ہوگئیں نون جاندا ہے کہ اطنی فیمن درمانی کا پر لمسا کم کب جاری رہے گا۔ کچھ بھی ہورکیڈنا الامام الکبیر ونظا ہر ذہ ہم ہیں نہیں ہیں ۔ نیکن کہنے والے نے کہاتھا' لعدولے ما و اوی النواج وفعالکہ' لکسنہا وادئی شیارگا واعظمیکا

آج ہدہی نہیں ، ہرون ہندی کنتی اسلای آبادیاں آب ہی کی حبیل دین وہی ندا کی روشنیوں سے جگرگار ہی ہیں ، اور سے تو یہ سے کہ سیجینے والوں کی بیجے ہیں آ ئے یا نہ آئے ، لیکن انٹر کی راہ بین قتل کے بعد طاری ہونے والی موت سے مرنے والوں کر قرشہ مآن کی نفس قطعی میں حکم دیا گیا ہے کہ نہ ان کو مردہ کہا جائے ، اور نہ مردہ کجھا جائے ، لکر بھین دلایا گیا اسے کہ وہ احیار اور زندہ ہیں ، توجیس کی ساری زندگی ہی انٹر ہی کی را ہوں پر چلنے میں صرف ہو تی ، حب یک زندہ دیا ، اور فات بھی اس کی حب وقت ہوئی ، وہ بی ، حب یک زندہ دیا ، امی داہ پر حلیا رہا ، اور وفات بھی اس کی حب وقت ہوئی ، وہ اسی راہ پر رواں دواں تھا ، ایسی صورت میں کیوں اصرار کیا جا تا ہے کہ کر اس کی موت سے بعد میں اس کی موت ہوئی ، وہ بعد ہم اس کی موت شکے بعد دیکھا کہ ایک و ذات نہیں ، متعدد موائن برمشا ہدہ کرنے والوں سے وفات سے بعد دیکھا کہ

رگذشتہ صغیرے الی مقروں پرکیاما تاہے ، جہاں آبادی سے سی اندھ فریب ہوگوں کے مرائے ا دفن ہواکرتے ہیں۔ لیکن عربی محاصب کی روست غریب مخلس کو نہیں ، بلکہ اجنبی مسا فرکو کہتے ہیں میٹہ ہو عدرت جد والا سلاھ غویبا و سیعت و خی بیاف طوبی للغی با و کامطلب ہی ہی ہے کہ شروع میں مجا اسلام اصلای زندگی سے فرک ناآٹ تا تے 'بدر کو بھی تاآٹ نا ہوجائیں کے مبارک وی لاِکٹی ہی اَسٹ نی کے ان دفون میں اسلام الا کی دمیست کے مطابق سے محفول ہی گور زندگی دمیست سود اُنی ٹی جنبی بن کے ہیں۔ اس لحاظ سے سید تاالا مام الکیر کی دہیست کے مطابق سے محفول ہی گور غریباں کا مصدات دور بندکار گور غریباں میں ہوسکتا ہے۔ ایک طربی نبول و الفراد الم سادر ملاقے کے میاں اب تک دفن ہو چکے ہیں اور آئندہ ہوں گے۔ فطوبی نبولا و الفراد ا "مولئنا نا نوتوی رحمت الله علیہ حبد عنصری کے ساتھ میرے پاس تشریف لائے تھے " کھٹا ارداح ثلاثہ

يمولئنار فيع الدبن سابق مهتم دارالعلوم ديوبندكا بيان بسب يفصيل اس واقعب كي اسینے محل پرگذر کی ہے اس طرح مدرسے وظیفہ سے قانونی طور پرمحروم رہ جانے والے طالعب لم کا قصریمی سنا جیکا ہوں جن کے سامنے بھی کچھ اسی قسم کی صورت بیش آئی تھی- ان کے سواتھی دوسرے ذرائع سے چور وائینیں تجھ کک بہنچی ہیں ان کے ہونے ہو سئے ، صرورت نہیں معلوم ہوتی کہ ان منا مات ومبشرات کا بھی ذکر کیا جائے ، جو عمریاً اس قسم کے بزرگوں کی وفات کے بعد مناسبت رکھنے والے نفوس کو د کھا ئے ما سنے ہیں۔ اس سلسلہ کی مجی بعض چیزوں کا تعض مواقع میں ذکر کر بھی چیکا ہوں ۔جن میں سب مس دردانگیز فواب مضرت دالا کے صاحبزاد سے حافظ محد احدرحمة السّاعليه كى ا ملیئہ او کی سکاتھا جس میں منجملہ اور اجزاد کے انہوں نے خواب ہی میں دیجھا کہ مہارے تصنف امام مولکنامحد تغیوب رحمة وتشه علیه بھی ہیں۔ دکھا پاگیاتھا کہ رنگ رنگ سے بھولو سے بھرے میو نے ایک پلنگ پرکتیڈنا الامام الکبیر آسان سے ان کے گھریس اتر آئے تمر کے توگ سب جمع ہیں۔سیدناالامام الکبیران کوخطاب کرے صبر کے سٹاریر

هر سے اور سرب بنے ہیں۔ سبد ناالا مام اللبیران او حطاب ارسے صبر ہے سند پر تقریر فرماد ہے ہیں، صبر کی اس تلقین پر دیکھا کہ آ گے بڑھ کر مولانا محد بعقوب صرب حب حضرت دالا سے عن کر دہے ہیں کہ

> " خضرت ہم لوگوں نے بہت صبر کیا ، گرجس وقت عالث اور ہاشم نظر پڑتے ہیں ، صبر نہیں ہوسکتا "

عائشة جعنرت دالای سب سب حیموثی صاحبرادی کانام ہے ، دفات کے دفت ان کی ممرکل ا حیارسال کی تھی، اور ہاشم آپ کے چھوٹے صاحبرا دسے کانام تھا یون کی عمراس وقت کل آٹھ سال کی تھی۔ کم عمری ہی بی بی تعام مکم عظمہ جن کا انتقال ہوا ، خواب میں دیجھے اگیا کہ حصر ست

المهويس مواير فاهرامه التوال جوا

حضرت جاجی إمدا دانشرقدس سره کاخطره انفول نے حضرت نانوتوی کی نعزیت بیں مولانا رفیع الدین صاحب کو کم کرمیسے لکھا

صفيق موست كاريان مندونه الإرافعون أما بعقائده من ارتي يوم ك JA ZO SUBJERON OF CONTROL TO LIVE OF رولات العالمين موزن ما ويجاها مدرسي المراد والم و با ما الاس من الله و من الله و المنادي الحرس ما ما موق و الماسة عب ل مراسي بسعون موون و كونظران مكونكم والمراسات ور) صرف كراس كالمسرا منوف الورفاط فان إلا ومركان كورورعت كولان مراكات رافت رماها في الكرامات مرج رعابت روت أولى لا كووات ما مركان وكريد كواليت المادي وي دارا بسنى ۋا. مەزەل د مكوامىي بوي نسى نەپىتى نەپىتون و المان المالية الإوار فوجورا وماراي المورا المحلفون فوداء

مولان محد معقوب صاحب کے کہنے پرسبد ناالامام الکبیر نے حواب میں فرمایا "صبر توابیع ہی وقت ہے "

اوراسی قرآنی وصیت ، حکیانه و عارفانه فقرے پرانی اس کتاب کوفقیر بھی ختم کرناہے۔ خالحمہ ویشال نی معن تب وجلالت نتندالصالحات

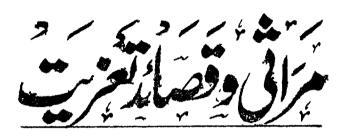
سیدالا نبیا دوالمرسلین مجبوب دب العالمین ، خاتم النبیین محدرسول الترسلی التیسی علی التیسی محدرسول الترسلی التیسی علی بیسی می دو پوشی پر امن صبر کر حکی ہے ، آپ کے جا نباز فدائیوں کی آمدور فرت کا بیر سلم کی دو پوشی پر امن میں دہر کے اور اسلم مینی دنیا تک جاری ہی دہی ہی حب وہ آئیں گے تو ایسی کے تو ایسی کے تو ایسی کے تو ایسی کے دو ایسی کے دو ایسی کے دو می میں میں میں میں کریں گے وال راستباز مجلم و فادار عشاق و خادیوں کی پاک دو حوں کو سلام پہنچا ہے ہوئے ، ان بی الفاظ کو دہرا ہے و فادار عشاق و خادیوں کی پاک دو حوں کو سلام پہنچا ہے ہوئے ، ان بی الفاظ کو دہرا ہے ہیں جو بیسی کھائے گئے ہیں ۔

آپ لوگ ہمارے سلف ہیں ،ہم آپ کے پیچے ہیں، جس چیز کا آپ سے دعدہ کیا گیا تھا، دہ آگیا،کل (اٹھنے سے لئے) وقت مقررکیا گیا ہے، ہم بھی آپ کے ساتھ آکر ملنے دالے ہیں،

انتولناسلف ونحن بالاثر اتاكم ماتوعل ون على المؤجلون وانا انشاء الله بكما الاحقون الرحم الله المتقامين مناوالمت اخوين

التُّدرِحُ كرے ان لوگوں پرجِمِے بیلے گذرگئے اوران پریمی جِ بعدیں گزریں گے۔ واُخوجہ اِنا ان الحجل للله دیب العلمین کیف الایمان گیلان دہبار

يوم الاثنين (دورُ دورشنبه بريستاه وريل حب ٢٠ اربيل ١٩٥٣ع)ع



اس سلسلمین کاغذات اندازه ہوتا ہے کہ صفرت الا کے مرشیے بیشار کے سکے سکے بیشار دو کو قصائد درج سکے سکے بین کا تذکرہ تو ملتا ہے مگریے قصائد درج سکے جانے ہیں جمطبوعہ یا مخطوطہ دستیاب ہوئے ۔ ان میں اددو کو قصائد میں حضرت مولکنا فضل الرخن صاحب رحمۃ الشرطیب اور حصفرت اقدس شخ الہند مولانا محمود من صاحب رحمۃ الشرطیب کے قصائد اور صفرت مولانے مولانے مولانا محمود من صاحب رحمۃ الشرطیب کے قصائد اور صفرت مولانا محمود میں صفرت مولانے والا مقارعی صاحب رحمۃ الشرطیب مولانا محمود میں مولانا مولانا محمود میں مولانا فوالفقار علی ما مولانا محمود میں مولانا فوالفقار علی صاحب رحمۃ الشرطیب مولی کا ایک مولانا فوالفقار علی صاحب رحمۃ الشرطیب مولی کا ایک مولانا خوالفقار علی صاحب رحمۃ الشرطیب کے نصائد اور آخر میں عربی کا ایک مولانا فوالفقار علی صاحب رحمۃ الشرطیب کیا جا وہا ہے ۔

قطعة ارسى وفات

قبلهٔ ارباب دین کعبهٔ اصحاب فین مصرت ولانامولوی همدقا صاحب نانوتوی قدس سرهٔ بانی و سر پرست مدرساسلام بد بوبند که بناریخ سرجادی الاولی اوم بنجبنبه وقت صلوق ظهر کو ۲ ایم کو

وارا خرت کی طرف رحلت فست رما فی -دازنتا شخ طبع مولوی فضل الوحن صاحب منادمی در

وهم سية قاسم زم بداكي رحلت كا كرجرعه نوش المحب سيبر درونه بإلياغم بي كتبرعم سيزم عرفال كا مثال خج فلك جام واژگو مذيح الباس چرخ می مانم مین نیلگونه ہے کھاک زمیں ہی نہیں دورنگ اس غم ک ہے حامیان شریعیت کو گرغم بے حد توسالكان طرقيت كواس مورنه ب كبال ميدرسددين كا حامي برحق كدملك علم وعمل اس يغيرسون سبيح كدان كى زىيت ئەيجرىي ھيكوزىم ىنەپوچەھال دل زارتىت ئىگان علوم كباب شعائه بجراف أرعكر كوكباب تراتش غه فرت نے دل کو بمونا ہے گرمزار مقدس سنے کے اے خوش خو ترے فدائیوں کوصبرایک گونہ سے سرإلم سيلكه فيضل نيسين فات

وقات سرورعالم کا یہ نمورڈ سے 19 مار م

مريخ الووى ملكرم والمالع المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالي المالية المال

حب كوصرت بولانا شيخ الهندمروم نے جلس ينعقده ، ارصفر المنطفر سالم ميں سناكر حضارِ كلس كومضرط روب قرار بنا ديا تھا۔

حكرت حق كاسبے دونوں ميں نرالاعالم كيول نديع قبركواس كيبي لطف كرم استعير لطف يربي سكرون الطاف كم خواه ببیل آئے مسرت تھے اور خواہ الم يين دنيايس جو بكوآتا ہے اندوہ الم برتغيرس صداآتى بے فافه عدفافهم مرغ ایمان کی ہیں بازوئیں دو شحکم ہوکے نویش مرضی مولیٰ کی کیے بیع سَلَم طرهٔ مشا برتقر برکا ہے تیج وخم كُلَّ يومِيْكُو فِي شَان كانقشه بردم حبى طرف آنكه الثمات تصحيطِ عالم ظلمت جبل سيمخلوق تهى أعمى وأصم چندمردان فدابانده سكصف تموك كخم جمع كرك مسرافلاص سعمورودم مورده میں كرجهان بطیع يب ارباب يم نا**ر انون کا تھا کیا کیئے عیبے بنی**ق میں دُم آریاتنسیندوی سے ہے لئوساتھ عَلَم

بين بن اور كان دونول جبسال ميس توام رحمت فضل خداجب يغضب سيابق اس كى آغوش غضب بين بهي بنوادون رست خفل سے اس سے کسی وقت نہ ہونلایوں رحمت عن کی ہے تمہید سمجھ او نادان انقلابات جهال واعظ رب میں شن بشرالحدميرى حبان اورات إلله دوراندیش وی سے کرمصائے وفن جزرومد بجرحوا دسنب كابحثم حتبين گردشین دسرد کھانی ہے ہیں آنکھوں کل کی ہے بات کتمی جبل کی گھن گھور کھٹا آب حیوال کی طرح عیسلم ہواتھ اُتھیٰ رحمتِ حق ہوئی حامی تو پیکا یک اٹھے وسف علم شربيت ك خريدادب سلسله والانعشي انهبنام ايزد شوق كهنا تحاطره وضعف كي تماثيرو اتنعين ويجتة بس كيابين كهاك مروفدا

قطع منزل کے ائے دونوں قدم سیخ دودم يُركَّىٰ جان مِي جان آئي كيا وَم مِي دم زبين أبام ترتى ببر بطعاسب كاقدم تفع عائب كجداس شير خداك دُم خُم يك بيك ونك يرك ابل مُددا بل خيمً كبدك لبيك جلح ابل عرب ابل عجم ذوق على كاتحاجس سينهين تعوز اسانجي وم خیرکاشمہ بھی تھاجس کے مفلار میں رقم حب حكماً س يم رحمت كابرُ انقش تسدم علم دیں زندہ ہواجبل سنے لی راہ عدم حب حبَّه اس يم رحرت كالپرانقشِ قدم علدياياؤن دب چيكے سے بالخت وزم أكمون س دكيل عَلَّمَ مَا لَحْ يَعَسُلُمُ فاسم علم بحلاكيول ندم و يجراس كاعكم جس كصدقه ساليا علم فعدادهم بركرت حضرت فاسم سے سے مامول حرم اس كى بمت سىبوئ بل بيترانين عم اس کی شکرت کوینجی تعی کها ن شوکرت جم ملدئيه عيركيبال مجسخ ينباغام خول الكول سع بوات تحديم شيدالم يرسميط يوس كنت تع اللي إلاحك

بے نیازی و نوکل رخے روشن سے نمو د كس بلاكى تمى نظر پڑتے ہئے بن كى فى الفو نا توانوں کو مِلا اس کی حابیت سے پُرور تھی نرالی ہی کچھ اس مر دِصفاکی سج دیج گاڈ کراس نے عسکم ایک ندائی ایسی اس كى آوازتھى يا بانگے خلب لالنبي عقل والضاف كاحس سرمين ذراعبي تعاار دين كاذره بي تما قلب ين سي كفؤدعُ بانده كرميت كمركت بوئے في مُعك اس مربی دل دجاں کی مسیحائی سے ارعِلِم وعمسل ونضل كا با دل برســا جل کے حب سجی کینے نگے اِحااِصا عب لم کولا کے ٹریا سے ٹڑی پرد کھا دولت علم سے سیراب کمیاعت الم کو اس كى آوازىمى بيشك قَمِ عيسىٰ كىصدا طائرعلم شديعت كے لئے يہ ويْبَنْ سلسط علم کے امصارہ قریے تک جاری جملها عبالنا واكابم يتعصم لويس اس كي يك بيك حكست بادى سفح مليى كما ئى لوسلخ أك يه تصحفرت يعقوب ورفيع دي كرحزت امل الدى زارى كو ملك

١٠٠٨ مواد حفزت مولانا در ميدا جمد للكوني را

سب نے تقییم کیا بر نہ ہوا کم پڑھنے عام تصاعالم اجبام مين اس كا ماتم بل گئے ہائے فعنب سلسلۂ نچرے تھی ابل علم آه تھے ما يوس بجيشيم بيرنم کس کوتھامو گئے کہومکیڑو گئے کہ کس کی قدم جاني عالم كيلئ دونوں تصوبان الم سلسله علم كالبس بهوكسي درسم بربهم مجتمع ہوکے اکا برے بہبتھ گرنم آب اب این تصرف بس لیں برکار اہم باقى برحال مين بون ساته تمها كيمنضم ہو گئے زخم رسیدوں سے حب گرکھ میم كس غضرب تفح كرسب ودربهوني الخيام علم کے اکھڑے ہوئے جم سکنے والشذفدم الغرمن روببت رقي مي ريامبر مهردم کام کونیٔ نه رکاسهال تمعاده یا تیم بيني يعقوب وفيع بردو وزيراسم فدمت قاسم خيرات ميس شا دوخرم تلب بس باتی رباییتی دسشید عالم جرعه تومشن ستم وجردكش سانخشكم رحمت حق بهو في مسبذول بحال عالم ودوغم خيروصسلاح نوب ملاكرباتم

ا بلي علم وا بلي ورع خاص ؛ عوام عسكا لم فرق درجانت كاقهد نوجداسيدلسيكن متزلزل بوئے مب مدسہ کے دکو کرین علم آتا تھا نظر اِیک یہ سے بس قاسمِ علم جِلِ عسِلم بھی بوساتھ جِلا ایک کاکرناسفر دو مسرے کاعز م سفر ہوگیاسب کونتین باندھ لیاستنے خیال اسي مايوسي ومجبوري وحب دافي ي حضرت مرسشد عالم سے تمت یہ کی غایت خلق سے فرما یا محت ہوں میں چند کلے کے نرمی سے تسلی آمینہ ہائے وہ نیجی نظر ہائے وہ شیر زیالفاظ آپ کی باک توجه سے ہواسب کوسکین كام اس مدرسكاففنل وكرم سے اسكے مذببي جنيغ سلاسل شنع كسيرم جلري بعدجندے ہوا نیرنگیٔ قدرت کا نلہور ہو کے مشتاق تھا پہنچے کے بعد وگر دست پایمی له چلے سر توتھا پہلے ہی گیا وه بھی مجروح ستم دیدهٔ ہجراحاب اسى اندوو غم و ياس مين سبحان الله بهرويا قلب مقدس نين تمام عالم كا

فاص كرتركذ فاسم كي مجيست والتثر بے طرح اس دل اقدس بیں ہونی سنتھ کم سب كى الفتت ينهى اسكى بى محبت عالب سبغمون يرجيمها نمتازيبي تها وهنهم بحرتوكياتها دى غداسنے ده ترقي امكو ديچەلىن آسىكىي ايى زبان سے كيا ہم یوچینے کیا ہووماغوں کا ہما کے احوال بهم غريبوں كازميں پر نہيں پليتاتھا قدم اسكا بوصيكم تعلقه ليف قضك مبرم نه در کا پرنه دکا پر نه وکا پرنه وکا ىنەچلاكدىئى فسادابساكە ياۇن مەكىڭ فتذني سربذاتها بإكه ببوا ببوية سلم كلفتين حفيلين سيمي يرسنهوا فيبرنجبين دقتیں دیکھیں ٹلا اپنی حبگہسے نہ قدا رشمن ودومنت کے جیرے بیں تفادت عیا مسرسول بجواتي وبال أسنع ملاتها عندم مسب مريضون كملئة ايك بي نحاآ نار سيكرول زبرتع تريان تعالبس اسكادم قاسم وحضرت إمداد كومرية يذ ديا بلكه زنده من ركها سب كوعلى وجداتكم اسىمسىجلنى كودىكىيى ذرى ابن مريم مردون کو زنده کیازندون کومنے مذریا بإئنغم بإيئة بإئنضيب بالحرالم ا ج أمس مسيمي بواديكه لو خالي عالم آ گے کہنے کی ہے کچھ بات نہ سننے کی تاب لية للك آتاسيليكن يدمقولة بهيهم رخم برنگ میم بیج بحردی رفستی ا يحكنش كف مائة وبود تاج معرم آج توقاسم وامد المسهى محقيي اس كاكميا ذكرب يرباد بوسكة تم ياسم نتطريثي بسابم پاكندتاكياب فهركا بوفسب يرساته ساميرم تورجم ومك وبارت مستر التوسكات م حيول اورزيان كاربي إدْحَدُ إِدْحَدُ اك اسيرافي نبع قاسم خيرو بركات دے فقت ال سیرکوئی دسشیدجانم پیروی کرتے رہوسی کو ہاتھوں سندد بسے یا درمے یا قدمے یالقسلم

بنك بين مرداشعا در تلخ نهين، خالى ازدردنبين كريه بين شعم بيشعم، ازافادات

ارا في داك حضرت إس المحدثين مولاً فأهم وحسن صناد لوبنيتي قدس ميسر فا

درياريخ وفات

بحرالعلم حضرت مولانا محمد فالرست ماحب نوتوى رُحستمالية يشعِالله الرَّحيٰن الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ الرَّحِيْنِ

ہر شیم مثل ابر ہے کیوں اشکبار حیف ہرسینہ مثلِ الاہے کیوں داغدار حیف کس کی لگی ہے نیفوں داغدار حیف کس کی لگی ہے نیفوں میں ہوئی خزاں سے مبدل بہاریف

ہے کیاسب جہاں میں آتانمبین ظر جُزا و درد ناک ودم شعب لہ بارحیف

ہرایک کی زباں یہ ہے جاری عائیرگ آنانظرہے ہرکوئی زاد و نزار حیف زیب جبس ماہ مبیں کیوں گہر آبدار حیف نزیب جبس ماہ مبیں کیوں گہر آبدار حیف

ت کیوں ہے بیرت کے بیون کا مراہ جمعی میں میں ہے۔ آنکھوں ہیں جوشِ اٹسک ہے سینویں وردیج دلایں غم والم ہے زباں پر ہزار حیف

مونس الم رفيق فنسال عُمُكَارِغُم ميدرد درد ممنفس اف يارغار حيف

سر الراسي المراسية بهوا جاك الأف دل باره باره جامب بهوا نار تا رحيف

یه زندگی سے یا کوئی طوفان مرگ ہے غم جی اشک آ تکھین لی عارصیف کیسی خوار میف کیسی خوار میف کیسی خوار میف کیسی خوش وردزیان اب توسید اسیال ونہار میف

کیسی خوشی کہاں کی بنسی کیا تشاط وعیش وردزبان اب توسی کسیل ونہار میف دمشنہ کاکیوں گلو کو ہے اس رواشتیات خیج پیش ہے کیوں جگر ہے قرار حیف

جينے پرجان دیتے تعے م کل کی بات ، نہر آب مرگ آج ہے کیول فوٹگواڑیٹ

كل تك توارز وتمى بميس عرض دكى مردم امل كاتب يحكيون انتظار حيف

د شکب خزان بهار بهوئی دشمن نشاط محسود مرگ زلسیت بیونی خمگسار حیف یرکون اٹھ گیا ہے کہ جی بیٹھاجائے ہے يكون حيب كياكه بحشر شكارميف عالم تمام كيون نظراً تاسيح تا رحيف غورت يدعلم آج بهوا كون ساغروب كس فاكسار كلسيريه مأنم كرجائ افتك برسسيحينم دبرس بيهم غبارحيف كس ضابط وصبور كاشبون ب يدكراه سينه سے لب تک آتی نہیں زینبار جوباعث ِنٹ طِ دل ناصبورتھا روتے ہیں اس کی ہجرمیں اب او نزار هربات حس کی مایهٔ هبر و شکیب تھی عالم ہے اس کے بجریس استقرار میف حب باعث حیات ہی ہوموحب مات التٰركياكرے دل امپ د وارحیف وه آج بار دوش احتاہے حسرًا جود التاکسی یه منتم**ارین** بازهیف لوا تُمُوكًا جبان سے وہ كوہ وقارحيف عالم مين حبن كالميسشل عديم الوجود تعل محروم زلبيت فاسم بزم بدسئے وريغ أغوش كورعارف شب زنده دارحيف وه لقمئه اجل سيتم روز گارحيف تقریردلیذیر موجس کی غذائے روح گنج علوم و ہبی وکنج مزا رحیفٹ عیسی دم اور صرصر مرگ این فاک وریغ موسائے وقت وسحراجل وامصیب خضرزمان وگویشه نشین تصب ارحیف يوسف لقا وحياه لحديهب رم الحذ ويوقضا وآصف دوران تسكارحيف بالا ئے چرخ زیب دہ روزگا رحیف زيرذمين طائرع كمشس آمشياخاف یا دخزان وکشن دین اے زمانہ آہ برق فن وخرمن صب روقرارهيف موج قضا ہوکشتی عالم سےچارجیف كشاف علم دين هوا در بردهُ عبدم جان جہاں ہورس عسدم وائے مکیسی يامال خاك ره مبو درّ سنا بهوارحيف التلهي غضب بيوس أمكسا رحيف آیا قرارآب کونس جاکے زیرخاک تيرابملانه بهو ہوسس انکسًا رحیف گردن پرتیرے ون سیسا مے جہان کا

كيون قصداب نے كيا باجسم زارهيف سنت تھے ہے عدم میں نظیر جناب پر بدنسمتی سے نورہوا ہم کو نارجیف سوبان حيان ببري آب كالطاقط لفزا كنت مخطيم مجى جان ثنا رون يراب اس دعوت علط سے ہیں اثب سات كيا مندد كهائيس محتهين روزشمار حيف يراآب زيرهاك بول اورهم تغيير زسيت ہویا 'مدار سے نایا ئدار حیف اس مائیرحیات کی فرقت میں یا نصیب توكام كرجياتهاغم تهجب يارثيف ہوتی نہ سخت حبانی اگر مونس فرا ی بم دولت في صال شجيتے تنجع لازوال تھی کیا خبر کہ ہوگا بدانحیا م کارشیف امیدمرگ ہی نہ ہوگرخم گسار حیف كيو تحريب برآب عفادم بتالي لائق اسى عطاك تصح كياجان شارحيف رنج وفراق وكلفت غمصدمهائ بجر آتانہیں ہے ایسانظردوستدار حیف مِن جائے ا<u>ینے</u> دا بسطے خصررہ عدم یاں اے احلی خداکیلئے چشم التفامت ب روئے یا رزلست ابتم کوباتھ اليهاشفيق اوربهوغفلت شعب ارحيف يا ن جاب بلب بي آپ كواصلاخرزيين اب ان کو تمیغ غم سے کریں بول نگاریس ده فلب جرِّك محوِسْبَ زِحصنور تح يائة بناب بن سے دبانے تحویل میں آج وه باته زيرسينه و فرق وعذار هيف غلمان بهون اورملا كمه خدمسن كذارهيف وبال بم سيخت جانون كى كيا قديموجهان واحسر تا جوآب كعلقه مكوش تنق بعربة بب آج جون شترب بهاتيف علم وذكاسيةب عج ببره مندمته مچرنے بیں کوہ و دست میں دیوانہ فاریف بمرتبي آج فكريس آب حيات كي کل شھے جرآہ آپ کے نیا روازمیف مرَّشتهُ ثلاش اطباء کل تھ آج فكرمسي وخصريس بين دل فكارتيف اب اپنی مومت کی ہیں وہ تدمبی ہوسیتے جرآپ کی حیات کے نصے خواست کا دیف ہوآپ کی حیات نلک فاک دسترس حب اینی موت می په نهیں اختیار حف

بھولانہیں سانا ہوں کتناہے جب کوئی کیاا عنبارستی بے اعت بارحیف كجولطف زندگی نبین بے نئے بارھیف زیرزمین بی جل کے رمومیدموکہ ہاں تکلیں گیکس طرح مے ول کی تحادث سربه ہوکوہ غم تو تر پناتھی ہے محال جن كوخيال بجربهي تعسّا نا *گوارحيف* إيب خواب وصل ان كوست سرما يُرنشاط دسن فصاسيه وتصمره يابزادتيف فقروبنركمال دسحنا جود وانفت ق ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ بیرندخاک ز_به وسخامون سزار حیف ل هائيس فقتل وعلم وعمل اف زمير مي جائيں مدم ميں فضل وكرم جود يا كياك عالم ہوادر مائم وحسرت ہزارحیف - بہار میں اور سے میں صدا یزمرده آه موگل ختدان بنرارهیف ۱ م ۱۲ - م م م = عه ۱۲ م

له فقر - بهز - کمال - سخا - جود - اتفا - کے بے سرویا ہوجانے پرجوانفاظ باتی رہتے ہیں وہ مادہ تا تی بھیں اور وہ بیریں ف ن ن ا ن خور تن - ان کے اعداد (۱۳۹۷) ہیں جو صرت نانو توی رحمۃ الشرعلی کی وفات کے ہجری سند کے ہیں ۱۲ کے ہجری سند کے ہیں ۱۲ کے ہجری سند کے ہیں ۱۲ کے ہجری سند کے ہیں اور اس کے اعداد (۱۲۹۸) ہیں ۔ فان اس خور کر پیوندفاک کیاجا تا ہے ۔ حبب نفظ فاک درمیان سے کھود کر پیوندفاک کیاجا تا ہے ۔ حبب نفظ فاک درمیان سے کھود کر پیوندفاک کیاجا تا ہے ۔ حبب نفظ فاک درمیان سے کندہ کیا جا اس کے مفال کو درمیان سے کھود کر پیوندفاک کیاجا تا ہے ۔ حبب نفظ فاک درمیان سے کندہ کیا جا اس کے ساتھ شامل کینے ۔ عالم - ماتم وحسرت - کے اعداد اس کے مادہ تاریخ کے سخت کی سے ۔ تاریخ دفات کے مادہ میں آبک کی گررہ تو تو معبوب نہیں بلکہ سخت سے اس طرح تاریخ ولادت کے مادہ میں آگر ایک ذائد موسخت سے - یہادہ تاریخ فالباً ای قاعدہ کے کا فاسے میں طرح تاریخ ولادت کے مادہ میں آگر ایک ذائد موسخت سے - یہادہ تاریخ فالباً ای قاعدہ کے کا فاسے میں اس کے درمرا پورا مصرعہ بخرج درم کی مادہ تاریخ نے ۱۲۰

م منان فاتی مرسيضرت الولويء

ازحضرت موللنا ذوالفقا علىصاحب ويوبندي

مدد مدسور درونم كرمشدم غرق بخون مديم التحاسي ميريم من از سوزدرون

ایں چیشوراست کورست مرگرویون مرگ بشتاب کداز ایست بجانماکنوں

وتت أنست كمن جامرُجان باكرتم ٱتشين آه برين خركهُ انسلاك زيم

فلک تفرقہ پرداز میکردی ہے ہے جہ چنیں غردگان بازمیکردی ہے ہے

سخت کج باخی کجاز چکودی ہے ہے دربیداد شدہ با زحیر کردی ہے ہے

ساختی بےسرویا بےسروسامانی ا سوختى زآتش جان سوزمسلماني را

مرشد و با دي ما شاه محستندقاتم مرشد و با دي ما شاه محستندقاكسيم با دل ردستن وآگاه محستگذفام منت زین دارفناآه محستگذفام

حالت زليتنم شكل ومرونشكل برهسس خوردن زخى ونخوردن كل

تاش از سرماسا به ان سرودهان دوزوشب صبح ومسائيم چ قمري نالان

دورازان حبّان جهانيم چرجسم بيجان ياچون آن گله كه رفت ارسيك آه شيا

آه ازین فرقت جاویدکه یا یانش نسیت دادارين دردروان سوزكه درمانشنسيت

شمع ازجمع مث ومحفل ماشد تاریک رفت خورز برزمین این وسماشتهادیک

بإدى مابت دوراه بدى مشد تاريك فانرشرع وطريقت بخداشتاريك

بعدازین کبست که زمیسان نم اسلاً خور فکرایت م کسند یاعنت با ناکا خور

بائے آن تطف وعنایات کجاند مہیات ہائے آن شارح آیات کجاند مہیات ہائے آن شارح آیات کجاند مہیات ہائے آن شارح آیات کجاند مہیات

مغزمادفت ونما نده است مگرادست وریغ

ا عِنْمُ غُمْرُدًگان بیری نخوروی رفتی دم برُسته دلان با کے نکروی رفتی گرم جُرشیت چیس بودبسروی رفتی چست و چالاک کنون اه نوردی رفتی

عجب ازخمیلی کریم توکه بے ما رفتی دوستان باتو کمربسته و تنها رفتی

جان مائے تو بجانیم تو ہے ما چونی شہر وحشت کدہ شد بیتو تصحیر ایج نی ایکہ خورسند دیما بود کو تنہا چونی درتہ خاک بیکھے اے گل رعن اچونی

یا د تو در دل و ذکرت بزبانم جاری ست

زخم بجران توبروح وروانم جارىست

جا مرُ علم وعمل برقد زيبائے توراست خلعت فقر بِالائے نکوین زیباست مراسل عرب میں میں است

چون توسي كلستان عجم كم برخامست خودازين است كداز فتن توحشريات

مرد مان اشك خوداز بهر توكردندسيل حاليا غيرتيل است مكرص جربيل

ایکه برما بگزیدی ملایراعسلی را ایکه برلسپت لیسندیدهٔ توبالارا برکه بگزامشنه و توبفرما ما را غیرازین نیست کنون دونبان پیادا

ساية رحمية غف رمبارك مثابا

قربت احدمخت ارمبارك ثنابا

انعزاد النافريان فريد المنابلة المحركة المحركة المعرف المتراكة المعرف المتراكة المعرف المتراكة المعرف المتراكة المعرف المتراكة المعرف المتراكة المتركة المترك

چند دروف کراز غوائل حشوواطناب خالی نرمجض حُتِ قلبی نوشتم ایس چندسطورازهنا کع اشعار وبدا نُع مصارع خالی مُگراز در دقلبی و پیجای شقی بسریر نهرکر مدیندم (برعائے تیریا دوارد

كه بنده باين دادفانى بجزوعك فيرمناج بيزين فيست

خدارا انتظار مدرا وشنانیست محدّ جثم در را وشنانیست محدد از توصیل می دارا در توحی مسلمهٔ کی را

محسسداذتو مے فواہم خدارا محسسداذتو مے فواہم خدارا محسس میں میں میں میں اور میں میں ا

كلستان على والالعلم وويند ومن

میر گشن کنوں کورشک ہنداست مبعضہ غان چی فضلت میدا جمن اندرجین ماراشش بید ا

بېرېررغ ود گويد كه اعظی فاتی فاتی فاید کالله الله الله الله

بهاهِ مسند آمد ضوء ازین کهسه براعدائینی مهرد شود قهر بارض میندبین کاک فلک میت مجیثم مبند انسانش ملک بهست

پذارت بانیسش رحمت بیاری برقرب رحمت جانش ورآری

پیرسودین بریق زان عیسلم شد کایتهائے شرک کفر کم شد

جادے کردہ و دیں را فزور ہ کرشک و کفسرازعا کم ربودہ

بهم ابمیسکای و دین ازبس کریدند ننویسش کفروب دینی دمیدند تعلمی حب ل ازگسیستی روان شد بیا مدحق و با طل از جهت ان شد

محدّقاسم النحسيْدات ذی شان گرفست. دین برحق دوسنقے زال

سبّاغ دين احمد باغبانست محمر ابرنكشن بعهد ونوخيانست

طربقت را بلوج دل ژستهم کرد جنوب و ورسته مال ا<u>زد ک</u>ر آلنه

خده درشرق وغربانه في فسان جنوب و ورست مال ازوي ترابز كرهيت فنسل وفيض اومحيطاست چونورم سريعالم ببيطاست

انقلاب ديمر

وتلك الايّامُ نداوله سَاجِينَ السّاس

زمار و پوش بے چون وجروئی

جهان از آب فیفیش گفشد مبتیاب نه مير ذره بود از حهب ر دخشال نباردازيئ اطقالي بسنتان گزادوتنشذ اندر آنسبيرهايي بمن كوشت كرسے كويم عم وليغى به بهول دوزرستا نيز مبدم حبرتم إتيرقضا بوقت دمبتكام جدعم إنن سالم وورين ويعاك جِيْكُم! بے ماوری وسٹیرخوالاں چرعم إ فرياد ب آواز كرون تيبغم إمغلوج وآسبر ردوسها جيتم إدائم ودازدزا دره ممم ج عم إ برباد كى خسان ومانم جيم إية توسراران ژنده در گور

ہماں گو ہر کہ او بودہ جہانٹا ب بعدحينم كه نومېپ دخشان بالنسوسم كدا براب جيدال بفسد یا دم کرفیض لا تنابی خداراا ہے وفاداران داریش عِينسكم إ ا فسارة صدورد وماتم عينسه إجرانك برضح وبرثام غِيْسَم إمن زندهُ وجانم تنقاك عِيْسكم إبعادوى وابربارال عِيْسَم إبايينوا في ماذكون ويمستهم إمابى وريك كرم وكرما يمبسم إحامتهي ازباء وخشم عِبْسَم إر ديوشي ايما ف وجائم هِيمسكم! به توجها ل برناله وو تواسه مولائيم آخس شركجا في

شريعيت رابزادال برهس لمكرد

تحبائی ایشبم را ماہنابی محرائ روز ما را آنستا بی محبّائ مرت دبرين كحبّائ كحبّائي داروئے مطلق كجائي تحسائي نورايمتانم كحيائي كحبّاني داحت جانم كحبائي كحيائى ماكن آب وگل من كحياني داردف درو دل من تحبائى ايكه سوسيت حثيم بازم کحیائی آنکه بر تو اود نازم حميائى روح مايان جان آيان محبائی اے سروسامان مایان كحبائي تاترا حدمت گزارم بميرم زبريايم جا ن مصيارم مسدم بر زانوین چشمهربیت کفن از دامنت قنب رم مکوبت

ىنەتىخى تا نەخاكىت فگىندند

ىدرادىك تاكدينهانت بسندند

اگرفالی سیادر مروم من اگرنوری تخال من قدم زن اگرخود مرد می درچتم من شو أكرحيتمي سيئا درحد قذام رو هزاران منسادتم موجود باشد أكرتهنا بيت مقصود باشد د لم دادم زدردغِمیث مفالی بيا بنشين تسدم مذ لاابالي بيا بنشين قدم مدحبت فيجالاك سرے دارم زسودائے درگریاک بيا بنشين قسدم مذما لكانه نهال دارم درون مسينفانه د وچتم وا ندرونش پرده پایم بيابنشين قسدم مذاسئ ككابم دماغم سنندتهی از فکراغیار بيابنشين قدم منمست ومرشاد وليكن من كايم توكحب ائي كه در ويرانهٔ فلب مرانهٔ

من وسبے وات توسوزوگدازے

تو دُ با ذات حق رازونی*ازسی*

تووُ بهردم حصول مفهد خولیش من وچشم پُرآب دسیندرسین تووُ قدوسیان وسبحدانی من و جان حسبزی و نوخهانی تووُ لا بهوسیان و اسم عظم من و ناسوسیان و نوسهٔم تووُ کرو بیان میشس و عشرت من و ما تم سراو کُنْخ و حشت تووُ با توحب مالِ حب اودانی من و با من و بال زندگانی

> دے ازخاک مولانابروں آ کہیے نم روئے زیبا قدرعت

چردیدی کرسرم سا به بریدی جمانادت کرتاداس کشیدی زیبلو کے محبان پاک رفتی جفا کردی که زیرفاک رفتی مرابات داگر صدح شم بیت اور دوئے ترابر دیده جویا کثائم دیده تا روئ توبینم کثائم دیده تا روئ توبینم ترابر کخظ دیدن بافداوند مرا از دیدن تودیده نیند ترابر کخظ مین میند ترابر کوظ ماگشته تربیب نید مرا از دیدن تام عمرب دیند

ویے اسے طیب غافل ندانی کر نورمہ سرراظلمت بدانی

نه موتست اینکه دانی بل صالبت که نزد آمشنا افزون کمالست وگرید موت کا بل آرمسال ست کر از حالے بجالے انتقال ست چوفورشید سیست زیر ابر بپیدا بجلیتی روز روشن زان بہر بیا منور تربتش از فضن بل خورساز در رحمت بروئے اوکنی باز سقی الله الکی پیوٹ واج محمل سقی الله الکی پیوٹ واج محمل بیفیض علے بسیط الاخ نغیماً

القاظفين خودكه المال عول معرفت

خداوندا بإين مردان سيدان کنی انجام من برصیشر و احسال ليكام نفس خود مشغول تيمشتم زيا د و ذكر تومعب نه و ل سبتم ذما خرست لعميشس وكامراني ندارم میسیج زا دِحبًا و دانی نصيحت كوشكن النفس وكبش حذرکن بینگراند ره لین و پیش جہانے دیگراز بہرحیات ست بیالشنوکردنیایے ثبات سنت بساکس اندرین ره یانههٔ اوند باسسه نهستا ده بإنها دند نگرکن برشهان آسمان جاه منبردندازجهان جردهسرت دآه بجشالم آنكه بوده مشكبوياں نگرآ نگه سجت ل خوبرویاں بهارشان خزان تكرفت ومكذشت يسان لاله برول داغ دردشت نگركن برحب مال دن يسف بمهءالم ازوت درنأسف ہمشنش سموم مرک پژمر د بجزنام گرامی نیست چون مرد ببين يبينين زمانه بالأنشته بزادان کس دحید و مرکشعته چەل مرك شال كىنىدە جان اجىلا تمامذه بإودرعت المحبيزنام حذداذ محنت دنسيا صرورمهت كدونياازوفاياك است فيرورست منگراز ففنسلِ اوامٹ دوارم بحبث زنف كنديزك ندارم چە داماندم تفیفنسیل نود گذرکن بحال زارمن بإرسب فنظركن

بیا لمیت زاین و آن گذرکن بسوئے تیمت وفضلش نظرکن

طيّب اين احكّ ابن قاسمَّدُ

مر من الله والفقاء على بصاحب دلوسندى

ازحضرت موللنا ذوالفقا وعلى صاحب ديوبندي ياقاسِمَ الخيرِمَ للعلموالة بن الذااستخلاف الشادِ وتلقين (ترجمه) اے فاسم الخيرحب آپ جارت كرك، الوعلم وين اورار شاد ولفين كاكون كفيل بوگا بأقاسة الخبرمز للطارقان ومن الضارعين مكروب ومحزون (نرجبه) اے فاسم الخیراب مہانوں سے وسیلہ سائلوں غم زدوں اور بے جینیوں کاکو کھیل موگا بإقاسِمَ الخبراسَمَعُ مَنْ لَكُرِيتِنا اللَّهِ الْأَقَاصِمُ وَالصَّهُ يُرِقِلُ مَن المَسَاكِينِ : ترجبہ) اے قاسم الخیرسن توسہی! اے نفصان کی نلافی کرنبوا بے تنربی کہمسکیینوں کاکفیل کو آپی گا مَن للمِد السِ من للعِعظمن لَهَ اللهِ المِلمُلِي المِلْ المِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلمُ المِلم دِترجِهه)مدارس، وعظو بِدايت ، نكته بنجي ا ورتو ضيح وتّث رّبِح مطالب دبيني دقيقه سنجيو ل) **كأ** كون كفيل بيوكا-مرلحقيقة اذارسيت في الطبي والشريعة اومن الطرقة او ترحمه بشرىعيت طريقيت اورحقيقت كامحافظكون بهوكا حببكه توزير زمين مقيم بهوكيا -حِلت عَنَّا وَلَمْ يُوْجِل عَلَى بِلاكَ فِي الْعَلْوَ الْفَصْلِم بَيْبِ الْحِالْصِيْنِ ِ زَرْحِهِ، توا بِیسے حال میں ہم سے حدام *و کرعاز م سفر ہو*ا جبکہ علم وفضل میں عرب سے حیبین تک ت لوني مسموجود مبين س أعلى للني تكارين مديج ويابين اعين جودى بسمع غيرمنقطع (ترجمہ) اے میری آنکھ سلسل آنسو مبانی رہ السی ذات کے لئے جولوگوں کی قصیدہ گوئی اور مرتب

اخوانی سے بالاترسے۔

مُعْلِلُورِيْ عَيْنَ السَّلَاهُ مِي شَدُّ الْجُمْلِلُهُ الْمُنْ الْمُعْلِينَ الْمُنْلِقُ مِي السَّنَاطِ أَيْنَ	3
رَحِيه) دوه بوی مخلوق کے لئے بنا ہ گاہ 'اسلام کی حجست اور اس کار منما 'ہدایت کا ستارہ الہ	7
شیاطین کے لئے شہاب ناقب تھا۔ شیاطین کے لئے شہاب ناقب تھا۔	1
بحرالعلق امام الكون أكرمة ممالك الاستح الزيتوز طالتين	-
نرجمہ تین اووزینون کی قسم وه علوم کے بحربیکران کا کنات کے امام ان میں سب سے زیاوہ	;
بعززاوربابرکیت نام والے نکھے۔	
قىمضى المضينة الرئيت من ذكر اسلاء ويسكين	
ترجمه دانته میراوه سائفی گذرگیا حس کی مفارقت کی مصیبت میں میں تسلی وتشفی کے مرحله	,
ی سے آ کے سکل چکا ہوں (کراب مجھے کوئی تسلی دے اور میں تسلی پاجاؤں)	
س ليصارعن الاحزاز منقطع المن ليقليب بم غيرمقرون	•
ترجيه) (١) وه سيته كهان سه لاوُن جوغم واندوه سيفالي بو، وه قلب كهان سه لاوُن جو	7
صبر سے خالی ہو۔	- 1 1
ب) کوئی ہے جومیرے گئے ایسے سینہ کا ضامن ہر اس جوزوسرے تمام عمد لیے ہو۔	- [
تونی ہےجومیرے کئے دل مقراد کا ضامن ہو۔	1
اليك صبري فشر السياس المناسلوني بيني	
ا ترجه اسعمیر مصر محجوے ووررہ اور اے نفافل میرے پاس سے ہد اور اس لئے	,
كە كوئى شنى جھەكواس دوسىت كى يادسى غافل نهين كرسكتى -	1
وكيفهاستروع فالترابولا لكوزللشمس ستروت فبي	
<u> </u>	П
د ترجه، چیرت ہے کہ لوگ اس ذات کومٹی میک طرح چھپا سیکے حالانکہ ''خورمشید'' کومنہ تو	
چمپایا جاسکتا ہے اورند اسے وفن کیاجاسکتا ہے۔	

وهوالبين اني لاحق بكو اذاارت علته وان أحيى المحين
(ترهمهم عب آب روانه به دیمی چکے میں توآپ کی مفارفت کومیرے حق میں اس خبال
ف آمان اور بلكا بنا د باب كمين ببرحال آب سے جاملوں گا، اگرچ زمان كار الكريد
زنده دیموں ۔
سقى الاله ضَرْيعًا انتَ سَاكنه
وَيَحْ اللهُ مَنْ يِمَلُ دُ بِسَامِين
(ترجمهر)الشاس قبركوسيراب و كه حس بين آب مكونت پذيريي ادران پرخد اكى دعمت
ہو جو آبین کہد کر داس دعامیں میری) اعانت کریں۔

چفر مولانا الولوى دهدالله

رساله دارالعلوم بابت ماه جادى الاولى ينسسله مضمون سيرمحبوب عصاحب

حضرت مولانا محدقاسم نانوتوئ كي وفات برسرسيدمرهم في "على كده السطيبيوط الرف"كي

انتاعت مورخهم وبربل ششاء مير أيمضمون لكماتها-اس صنمون مين صنوت نانوتوى حيكم تنعسلن

سرسيد شف اينے تا ترات كا بن الفاظيس اظها كيا كروه الفاظ معاصرا من عباك سعمبرا مونے ك

علادہ حضرت نانو تزی شکے علم قبمل اورصلاح وتقولی کا جومقام متنین کرتے ہیں' اسکے متعلق یہ کہن بے جانہیں ہوگا کہ وہ عقید تمندا نہ جذبات کے غلو سے قطعاً کاک ہیں۔

كمى اليشخص كالمينيكسي اليسيه معاصرك بارسيبين اظهار المئي كرناجوا شخص كے عقائد و

افكارا در ججانات سے شدیداختلاف ركھتا ہوناكس بے ككس بالك حننیت كامان بوسكتا ہے،

بیعضرات ایک دوسرے کو ذاتی حثیبت سے کس نظرے دیکھتے تھے اس کا اندازہ تصفیۃ العف اُکد کی اس مراسلت سے ہوسکتا ہے جو ان حسرات کے مابین ہوئی ہے 'اس مراسلت ہیں سریہ

البینی ایک دوست (منشی محد عارف صاحب) کو خطیس لکھتے ہیں

" اگر جناب مونوی محدفاسم صاحب تشریف لادیں تومیری سعادت ہے، بیں اُن کی کفش بردادی کو اپنا فخر سمجھوں گا "

ستذکرہ بالامکتوب کے جواب میں سرسید کے ان ہی دوسس کو حضرت تانو توی دحمت اللہ علیہ فیر میں اللہ علیہ فیر میں اللہ علیہ فیر مرا یا تھا کہ و۔

تی. "بال اس میں کچھ شک نہیں کرسنی سنا فی سیدصاحب (سرسید) کی اولوالعزمی اه دورد

ك تصفية العقائد صفحه س مكتوب سرسيد بنام منشى محدعارف-

اہل اسسطام کامعتقد ہوں اوراس وجہ سے ان کی نسبت اظہار محبت کروں 'تو جہا ہے۔ مگر اتنا یا اس سے زیادہ ان کے فساد عقا کدکوس سن کران کا شاکی اور اُن کی طرف سے رنجیدہ فاطر ہوں ﷺ

اس مخقرتقرىب كے بعدسرسيدكامتذكرة صدر ضمون درج ذيل ہے:-

"افسوس ہے کہ جناب ممدوح دصرت موالانا محد قاسم نا نوتوی رم) نے ۱۵ ارابریل مدید است کے میں ہوں کا بر است کے میں ہوں کورویا ہے اور آئندہ بی بہتوں کورو سے گا۔ لیکن ایسے خص کے لئے رونا جس کے بعد کوئی اس کا جائشین نظر بذا دسے نہایت مرفح اور افسوس کا باعث ہوتا ہے ۔ ایک زمانہ تھا کہ دتی کے علماء میں سے بعض ادگ جیسے کہ اسنی علم فضل اور تقدیٰی اور دیکھیں معوف اور شیحی اور سادہ وضعی اور کینی میں بھی بیش معوف اور سے دیگوں کو خیال تھا کہ بعد جناب مولوی محمد اسحاق صاحب کوئی شخص ان کی مثل ان تمام صفات میں پیدا ہونے والا نہیں ہے۔ مگر مولوی محمد قاسم صاحب مروم منا اور تیکی کوروں کو خیالہ اس منال ان تمام صفات میں پیدا ہونے والا نہیں ہے۔ مگر مولوی محمد قاسم صاحب مروم کو گئی تعلیم و تربیت کی بدولت مولوی محمد اسحاق صاحب کی شل افتر تھی کوروں کو جی خدا نے دلی کے تعلیم و تربیت کی بدولت مولوی محمد اسحاق صاحب کی شل اور خص کو بھی خدا نے دلی کے تعلیم و تربیت کی بدولت مولوی محمد اسحاق صاحب کی شل اور خص کو بھی خدا نے بیدا کیا ہے بلکہ چند باتوں میں ان سے زیادہ ۔

بہت اوگ زندہ ہیں جہوں نے مولوی محدقاسم صاحب کو نہایت کم عمریس دلّی میں تعلیم یا تے دیجھا ہے۔ انہوں نے جناب مولوی مملوک علی صاحب مرحوم سے تمام کتا ہیں ٹرحی تعدیں ابتداری سے آثار تفوی اور ورع اور نیک بختی اصفدائیت کے ان کے اوضاع اور اطواد سے نمایان تھے۔ اور پیشعران کے حق میں با کھل صادق تھا ہے

له تصفية العقائد صفره مكتوب معزت نافرةى دربنام نشى محرعارف صاحب ١٢

بالائے سرش زہوشمن دی می تافت ستار هٔ بلبن دی

زمان تحصیل علم بین جیسے کہ وہ فرہا نت اورعائی دماغی اور فہم وفراست بین معروف وسم ہورتے ۔ ویسے ہی نیکی اورخدا پرستی میں بھی زبان زواہل فضل و کمال تے ان کو جناب مولوی منظفر صیبن صاحب کا ندھلوی کی صحبت سے اتباع سنت پر بہت نیا وہ دراغب کرویا تھا اور حاجی امداد التی رحمۃ التی علیہ کے فیص صحبت نے ان نیا وہ دراغب کرویا تھا اور حاجی امداد التی رحمۃ التی علیہ کے دل کو ایک نہایت اعلی رزبہ کا دل بنادیا تھا نے و رجمی یا بند شریعت اور سنت کرنے میں زائد اور کو کو شریعت اور سنت کر سے میں زائد اور کو کو کو شریعت اور سنت کر سے میں زائد اور کو کو شریعت اور سنت کر سے میں زائد اور اور ایک کو میال تھا کو کو بیال تھا کو بیال تھا کو کو بیال تھا کو کو بیال تھا کو کو بیال تھا کو بیال کو کو بیال کو کو بیال کو بیال کو کو بیال کو کو بیال کو کو بیال کو بی

اجھایا برانہیں جانے تھے بلک صرف اس نیال سے کہ وہ برے کام کرتا ہے یابی بات کہتا ہے ،

مدا کے واسط براجا نے تھے بر سکر شب الشراور بخض اللہ کا فاص ان کے برتاؤیں تھا۔

اگئی تمام صلی فرشتوں کی خصلتیں تھیں ہم اپنے ول سے اُ نگے براتے مجب کو تھے ہے ،

اورالیا تخص جس نے اپنی کی سے اپنی زندگی اسری ہو ، بااشہ نہایت مجبت کے لائن ہے۔

اس زمانہ بن سب لوگ کی مولوی محد قاسم اس دنیا میں برش تھے ، اُن کا بایداس زمانہ میں شایر معلومات کی کہوری محد قاسم اس دنیا میں برش تھے ، اُن کا بایداس زمانہ میں شایر معلومات کی کہوری محد قاسم اس دنیا میں برش کرنے ہوگا اور تمام باتوں میں ان سے بڑھ کرنے تھا ، تو کم بھی میں مسلم کی اندر سا وہ مزاجی میں اگران کا با یہ مولوی محد اسمی سے اور ایسے خص کے مسلم کی اور شاید سیر سے اور ملکوتی خصلت کے خص سے اور ایسے خص کے دور دسے زمانہ کا فالی ہوجانا ان لوگوں کے لئے جوان کے بینز ندہ ہیں نہایت سے الکہ و اندوس کا باعث ہے۔

دیود سے زمانہ کا فالی ہوجانا ان لوگوں کے لئے جوان کے بینز ندہ ہیں نہایت سے الکہ و اندوس کا باعث ہے۔

افسوس ہے کہ ہاری قرم نبیدت اسکے کہ علی طور پرکوئی کام کرے زبانی حقیدت اور اوادت بہت زیادہ ظاہر کرتی ہے ہماری قوم کے لوگوں کا برکام نہیں ہے کہ ایسے خص وزیاسے اٹھ جا نے کے بعد صرف چند کلے حسرت افسوس سے کہ کرفاموش ہوجائیں یا چند النو آ کھ سے بہاکراور دو مال سے پوچھ کر حیرہ صاف کرلیں بلکہ ان کا فرض ہے کہ الیے خص ایسے خص کی یا دگاری کو قائم کھیں۔

دیوبندکا مدرسہ ان کی ایک نہا بت عمدہ یا دگاری ہے اورسب نوگوں کا فرض کے الیس نہا بت عمدہ یا دگاری ہے اورسب نوگوں کا فرض کے الیس کے ذرایعہ سے تما آ کہ الیسی کوشش کریں کہ وہ مدرستہ بیشہ قائم اُورتقال رہے اور اس کے ذرایعہ سے تما آ قوم کے دل پران کی یا دگاری کا نقش جارہے " (نقل با صلہ از علی گڈھ انسٹیٹیوٹ کردھ مورضہ ۲۲ را بریل ششہ علی کے ۲۲ مدم د ۲۲۸)

ت في اور شيرت ولي

چوتھی جلد کی تمہید

الحمد ملله وسلاه على عبادة الذين اصطفى - آج جبكه سوائح قاسمى كى يتسرى حبله باير تمكيل كوبېنج كرث كغ مهرس بانسوس كه مؤلف سه اخ حضرت مولانا سيد مناظر آسن شا كليلانى اس دنيائے فانى ميں موجود نہيں ہيں - آج اُن كے صرف آثر اور على آثار ہى اُن كے وجود كى دليل ہيں كيكن وہ وجود بافير قود ملصفے نہيں - تام اگر آثار سے مؤثر كا بهج نا جانا ايك سلمه اور فطرى اصول ہے تو مولانا مرحوم كى شناخت ہيں آج بھى كوئى دشوارى لاحق نہيں ہيوسكتى بآج وہود اسے فير منقطح اور لا محدود اثر ات كے ساتھ وہ اب بھى يم ميں جو بلاس به يہلے وجود سے زيادہ قوى اور پائدار وجود ہے جس كے ساتھ اب بھى يم ميں جلوہ گرہيں جو بلاس به يہلے وجود سے زيادہ قوى اور پائدار وجود ہے جس كے ساتھ اس بھى تام اس خوى اور نا محدود اثر ات

مولا نامر توم سوانخ کی یہ تبینوں مجلدات مکمل کرے اپنی حیات ہی ہیں بھیج چکے ہے۔ دوجلہ لیا طبع ہوکران کی بھا ہوں سے سامنے آجی تھیں۔ یہ تبیسری جلدا ک سے بعد شائع ہورہی ہے جس کی تمالے کو کرم دوح درخصت ہوئے۔ سوانح کی ان مجلدات کی تکمیل پر میں نے ولیند انشکر کی تعظیم کی تمالے کرم مدوح درخصت ہوئے۔ سوانح کی ان مجلدات کی تکمیل پر میں نے ولیند انشکر کی تعظیم اس میں عرض کیا کہ آپ نے سوانح قائمی کے ایک ہزار صفحات لکھ کر بھیج 'اُس کا شکریہ میں کیا اداکر وں بورے علمی حلقے اور قوم سے سارے سنجیدہ طبقے اداکریس سے اور کر سے رہیں گئے البتہ ہیں شکر یہ کو بھی حضرت سیدنا اللهام المجبری حقیقی البتہ ہیں شکریہ کو بھی می نہیں ۔ کیونکہ حضرت والاکی حقیقی سوانح یہ نہیں ہے کہ وہ کب بریدا ہوئے کب سوانح آپ سے کہ وہ کب بریدا ہوئے کب

وفات یائی اوراس درمیان میں کہا ں کہاں اُن کی کیا کیا نقلی وحرکت ہوئی حِقیقی سوانخ بہ ہے ، کہ انھوں نے اپنے لدنی ادرو ہمی علوم سے حیں حکمعت کی بنیاد ڈوالی وہ کیا ہے کن اصولوں پرمینی ہے

اورذینی ادرعلمی دنیا میں اس سے کیاانقلاب بیداکیا ؟ دیوبندے فضلاد جس حقیقت سے بنے اور بن رہے ہیں ان کی وہ بنیادیں کیا ہیں جوحصرت بائی نے قائم کیں اور ان کے لئے الذاز فكركى ايك متاز اور موترراه والى بلامشبرآب نے تاميس دارالعلوم كى يورى سركر شت تحریر فرمادی اور وہ اپنی جگہ حق ہے لیکن دارالعلوم کی معنویت کی تامسیس کن لطیف اینٹول سے کی گئی اس کی سوانخ باتی ہے اور وہی حضرت قاسم العلوم کی اصلی سوانح حیات ہے۔ كيونكه صورت دارالعلوم كى تاسبس ميس كنت بى مقد دسين ان ك شرك اورمعاون تع لیکن دارالعلوم کی اس معنوی اورعلمی تأسیس میں جو کام ہوا وہ یقیناً بلانشرکرت غیرے تھا حبى كانام "ديوبندميت "سے اور آپ بى ساخودركھا ہے جس كى طرف جلد ثانى بي سلسلة تاسیس دارالعلوم آب نے اشارے فرمائے ہیں۔سوحب تک ان اشاروں کی تفضیلات سائے ندآئیں۔ ناسیس دارالعلوم کی داستان نامکمل اورسوائے قاسمی تشنہ رہیگی۔ میری اس عرصند است کومولانا مرحوم نے محسوس کیا اور اُن کے فکری گوشوں میں یہ مضوبہ اُتر گیا۔لکھاکہ آب نے برمحل تنبیہ کی۔ مگر میں کیا کروں کہ موت دحیات کی کشکش میں مبتلا ہوں تاہم جدھر نوجہ دلائی گئی ہے وہ ابک حفیقت ہے اوراً س کا حق ہے کہ فت لم کو انجی قلمدان میں مذرکھا جائے ۔اس لئے میں جیساتھی ہوں جس حال میں تھی ہوں 'الشرکے بحروسہ پر فلم اٹھا تا ہوں اور حکمت فاسمیہ کے با رہ میں اپنی محدود معلومات کی حد تک سعی اشروع کرنا ہوں ۔

اس مراسلت کے جبنہ ماہ بعد مبراگسیلان جانا ہوا اور مولانا سے آخری ملاقات ہوئی ا نوکٹس تھے اور خوشی سے فرما یا کہ میں نے اُس "حقیقی سوائح" کی تمہید اور تحریر مضامین کے اصولی عنو انات مشخص کرے لکھنے شروع کردئیے ہیں۔ ساتھ ہی فرما یا کہ اس و مان میں قلب کا دورہ بھی ہوتا رہا۔ جب دورہ ہوا تو تحریر بند ہوگئی جب ذراطبیعت منجعلی میمرکام نشروع کروہا۔ اب تک کا سرمایہ یہ ہے جو مجھے پڑھنے کے لئے عنایت فرمایا۔ تمہید طفیقت ابرا عت استدلال کا نمید ہے اس بیں پدرا منصوبراپنی اجالی شکل بیں سامنے آگیا ہے - آج بر تجاری سنے ایک منتقل صرب وقاق کا ما مان بنی ہوئی ہے جیسے بیا سے کوایک گھونٹ بلاکرگلاس ہاتھ سے لے لیا جائے تواس کی صرب و تسلق کا کون اندازہ کرسکتا ہے - گلاس سامنے نرکے نے کی صورت بیں یاس کی راحت تو میسرتھی لیکن نمورہ سامنے رکھ کراصل سے محروم ہوجا ہے کی صورت میں یاس کے ساتھ قات کی آئیزش محمی ہوگئی اور وہ بھی دوا می - اس لئے مصنف مرحم کی وفات کے صدمہ سے یہ صدم دو چند ہے والی الله المشتکی و به المسمنفات و علید المتکلان ولا محمد ل ولا محمد ل ولا محمد ل ولا محمد ل العظیمہ۔

مگرا پنے قلق کو با نتینے ادر کچھ کم کرنے کے لئے میں چا ہتا ہوں کہ اس میں اوروں کو بھی شریکساکرلوں۔اسلئے ارادہ ہواکہ سوائح کے آخری حقتہ میں اس تمہید کو مصنف مروم یی کے المفاظ میں مجنسہ سیر دقلم کردیاجائے تاکہ میرا بار کھریلکا ہوجائے۔ سکن بر مقصد بہر حالی خود خرصنی کا ہے حس کی ناظرین سے معانی جا ستا ہوں مگراں میں ایک بیلواصد فی علی سب اور وہ نیا کہ تمہید کے ان عنوانات خسسہ کو دیکھ کرممکن سب ككسي صاحب ذوق مين بدجذبه ابجفرآ سئه كه دهان مين سيحكسي عنوان يرتحقيق اورتحسسه بر کے گئے تیا رہوجائے تومصنف اوران کے علمی سیما ندوں کی مدنون شدہ تمت اوران خزامن ايد با سرآ جائے - بهرهال د نيا ميں اہل ذوق فنا نہيں ہو گئے ۔فضلار دار العلوم مِن بحمد الله السي حصرات المجي موجرد بين هما همدالا قليل كه اس " حكرت قاسميه" کے مطالعہ سے اسے ذہبن میں تازہ کرکے اس کی بمنیاد وں کر بھا ہوں میں لے آئیں ادراُن پر حضرت قاسم العلوم پھی کے ذوق کی نئی تعمیر تنیاد کر دیں ۔ اس لیئے مولا نا مرحوم کی بر تمہیدی سطریں محص غم بلکا کرنے ہی کے لئے تحریر کی ق**ید بی نہیں ل**ائی جارہی ہیں بلک ومستقبل كى روشنى كے ملے ميناره بھى بن سكتى ہيں - وماذ لا على الله بعن بند-

و يل مين يه تمهيدي مضمون ملاحظه كرين -

محرطیب عفرله مدیو دارالع اوم دیوبند ۲۹ ۲۳ م

بِسُعِ اللهِ الرَّحْلِين الرَّعِينِ

مانز فاسمى

مسوانح قاسمی "کی تنه دین و ترتبیب کی تاریخی سرگزشت کی دا ستان اس کتاب كى جلدا ول ك محد محتة مدين موالسنا قارى محست مطيب الحفيد صدر مهنم وادالعشام کے خامہ نیفن شامہ کی نوک زبان سے سنائی جا چکی ہے۔ اسی مقدمہیں آپ پڑھ پیجر ہیں کہ سید ناالامام الکبیر نورا دیٹہ مرقدہ کی وفات حسرت آبات کے بعد ایک ہی دفعہ نہیں بلکہ مختلف زمانہ میں اس کتاب کے لکھنے اورلکھوا نے کاارا دہ کیاگیا الیکن عجبیب وغریب عوائق واتفا قات میمیش آ تے رہے ، زیا دہ تر تو یہی ہواکہ ارا دہ ارادہ ہی بن کر ختم ہوگیا 'البننہ چند توفیق یا فنتہ بزرگوں کو اس ارائے کی تکمیل کا موقعہ ملا ۔جن میں ایک توہمارے مصنف امام مولانا محد بعقوب صاحب صدر اول دارالعبادم کا" کتا بجیہ "ہے فاكسارك ايني كناب كاكويا" متن متين" اسى كنا بجه كو قراد ديت بو في بطور ميه کے اپنی کتاب مے ساتھ نبتر کا و نبیناً ہی نہیں ملکہ اس سلے بھی شائع کر سے کا مشورہ دیا کرمنسرح کے ساتھ گو با تن تھی بڑھنے والوں کے سامنے رہے بلکہ تاریخی نقطهٔ نظر سے ان مختصر نوٹوں کی قدر وقیمیت کا اندازہ وسی کر سکتے ہیں جوجا نتے ہیں کہ بجین سے زندگی سے آخری ایام نک سیدناالامام الكبيركی رفاقت ہی میں گذرا۔ یہ سے سے كسوانح عمریوں کے سلسلمیں بیاگروفی (بینی اپنی خود نوئشتہ سوائح عمری) سب سے زیادہ قابل اعتا دسمجی جاتی ہے میکن تقولی ودیانت کی ذمہ داریوں کا سوال ان خود نومث تہ سوانحمری^ں کے متعلق بھی بہر حال باقی رہنا ہے ، ہم حبب مولا نا جم معقور سکے کرداروسیرت ادر حس م کے حزم داحتیا طاکی ذمہ داربوں کا احساس اس نوعیت مے سیرت وکر دارسے طبع^سا

پیدا ہوسکتا ہے۔ ہم ان خصوصیت و کو حب سوچے ہیں تو کہہ سکتے ہیں کہ دور ہے۔
انتیازات کے ساتھ ساتھ یہ بھی سید ناالا مام الکبیر کی خصوصی سٹان ہے کہ حبی فاص ذریعہ سے آپ کی سوائح کی متعلقہ معلومات ہم تک بہنچی ہیں۔ استناہ وفٹا قت ہیں عام بیاگر فیاں بھی شکل سے ان کی ہم رنبہ قرار پاسکتی ہیں۔ اس باب ہیں ہما کے مصنف امام کا بیان خواہ جننا بھی محبل یا بعض مواقع پر غیر مرتب نظر آتا ہو۔ لیکن تقیی ہی اطینان کی جو خسکی عقلاً ان سے پیدا ہوتی یا ہوسکتی ہے۔ اسی خصوصیت نے ان کے متن میں کو مستحق بنا دیا ہے کہ جہاں تک ممکن ہو، چشم دید مشا ہدات کے اس مجبوعہ کو میں کو مستحق بنا دیا ہے کہ جہاں تک ممکن ہو، چشم دید مشا ہدات کے اس مجبوعہ کو میں کو مستحق بنا دیا ہے کہ جہاں تک ممکن ہو، حیثم دید مشا ہدات کے اس مجبوعہ کو میں اور جوجوکار نمایاں کو میں اور جوجوکار نمایاں کو میں اور جوجوکار نمایاں کیا ہے یہ مولئنا مرحوم لے کئے ہیں اُن کا مفصل حال بیان کیا ہے یہ اور ہو می اس مرتبہ سوائح عمری ہیں اور جوجوکار نمایاں کیا ہے یہ اور ہو جو ہو سے میں مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بی جا ہیں کہ این اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور جوجوکار نمایاں سے میں مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیتے ہیں کہ اپنی اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیا میں ہیں کہ اپنی اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیا ہوں کی سوائح عمری ہیں اور بیا ہوں کہ این اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیا ہوں کو سے بیں کہ اپنی اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیا ہیں ہیں کہ اپنی اسی مرتبہ سوائح عمری ہیں اور بیا ہوں کیا ہوں کو بیار میں سے میں میں سوائح عمری ہیں اور ہو جو بیا ہوں کو بیان کیا ہوں کیا کیا ہوں کیا ہوں کیا تھوں کیا ہوں کیا گور کیا ہوں کو بیان کیا ہوں کہ بیاں کیا ہوں کیا گور کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا ہوں کیا گور کیا ہوں کیا ہوں

"ببت سے متفرق واقعات علمی عملی جن سے جناب مولانا کا یکآگر روز گار ہونا علوم ظا ہری و باطنی میں ظاہر ہوتا ہے ، مشرح مرقوم کئے ہیں " صد انتصار الاسلام

مرف یہی نہیں ملکہ آگے وہی بیھی ارقام فرماتے ہیں کہ اسی کتاب میں

" بینجی بیان کیا ہے کہ جناب مولانا مذکور کیا کیا چیزیں اپنی یا دگار چیور مسے جیل "
تو یا بھنا بیا ہے کہ اس کھوئی ہوئی سوخت و برشنہ گاب کی اور کچر نہیں توایک لجائی فہرست ہلاے سنے ایمانی نہرست ہلاے سنے ایمانی نہرست ہلاے سنے ایمانی نہرست ہلاے سنے ہوگئی بیرسوانے عمری اگر می جل کرنا بید ہو چی ایمانی ان کی اس کتاب کی نوعیت اور قدر و تعییت کا سرسری اندازہ ان کے اسس تے ہیں ان کی اس کتاب کی نوعیت اور قدر و تعییت کا سرسری اندازہ ان کے اسس تے ہیں بیان سے ہوتا ہے ، بلکہ جا ہا جائے توان کی مرتبہ سوانے عمری کے مشتملات مضایین کی اجائی فہرست ان کے اس بیان کو ہم قرار دے سکتے ہیں ، بھراسی کے ساتھ مضایین کی اجائی فہرست ان کے اس بیان کو ہم قرار دے سکتے ہیں ، بھراسی کے ساتھ

جب ہم یہ سوچے ہیں کہ ساری معلومات جن کے اندراج کی اطلاع اس کتاب کے متعلق دی گئی ہے 'یہ '' حلفہ' قاسمی' کے ابک ایسے رکن رکیبن کی فراہم کردہ معلومات ہیں ' جوعلادہ زمانی سیست اور مکانی قرب سے سید ناالا مام الکبیر کے متناز تربین تلامذہ سیس شار ہوتے تھے ۔ ان کو براہ راست فرد حصرت والاسے ان مصابین عالیہ کے سمجھنے کا موقعہ ملا تھا جن پر اس حکمت قاسمی کی بنیاد قائم سے مرکو اینا تعارف کراتے ہوئے اسی موقعہ پر مولانا فہز الحس صاحب نے یہ بھی لکھا ہے کہ

"بندہ کا بھی ایک ا دنیٰ سٹا گر دوں میں شار ہوتا ہے ، اگر جہ سب میں اور نئی ہے کا کر جہ سب میں اور نئی ہے کئی اس انتساب کو دینا فخرجا نتا ہے ؛

کیکن سوائے بھاری کی اس'ہم میں غیر معمولی کامیابی جو ان کو میسر آئی تھی ' اسی طرف امشارہ کرتے ہوئے بااین ہمہ انکسار و مہنم نفس جوسش مسرت میں بے ساخة یہ الفاظان کے قلم سے چھلک پڑے ہیں 'ارقام فرمائے ہیں کہ "یرموانح عمری لائن دیدہے 'شایدایسی عجیب چیز بھی اس زمایتیں

بيرسوا مح عمري لا لن ديدسته من يدا يسي عجيب چيز همي اس زماييس اور کونی مېر " ر

گویا بہی ہواکہ جیسے صاحب سوانح کی شخصیت اپنے عہد کی ایک عجیب وغرمیب بے مثال مہتی نمی اسی طرح ان کی سوانح عمری بھی مرتب کتاب کے نزدیک اپنے زمانہ کے عجائب و نوادر میں شار ہونے کی ستی تھی۔

سے بہ جھئے توحب سے مولئنا فرالحسن مرحوم کے مندرجہ بالاالفاظ میری نظرسے گذر ہے ہیں ان کی کتا ب اور ان کی غیر محمولی محنت و مشقت کی بربا دی پر ژیا دہ اور بہت زیا دہ افسوس ہور ہا ہے خدائی جانتا ہے کہ اپنی اس کتا ب میں انحوں نے کیا کچھ لکھا ہوگا ، ان ہی کے بیان سے اس کا بھی پتہ چلتا ہے کہ ہما سے مصنف امام کی مرتب کی مدائے عمری صنف من کے بیان سے اس کا بھی پتہ چلتا ہے کہ ہما سے معلن امام کی مرتب سے اس کے بیکس سے بیک

مولانا فحز الحسن كى تكھى ہو ئى سوانح عمرى متقل كتاب كا قالب اختياركر چكى تھى، ان كے الفاظ ہيں كہ

"برسوانح عمری جونکه ایک کتاب ہوگئ ہے " ادر گوضخا مت نونہیں بٹائی گئی ہے لیکن آ کے انھوں سانے جو بدکھا ہے کہ "اسلئے بالفعل مشائع ہوٹا اس کا ذرا د حنوار ہے "

اس سے اندازہ ہوتا ہے کے صفحات اس کنا ب کے کافی ہوں گے۔ مگراب اس پر بحث ہی ضنول ہے۔ البتہ مولانا فخر الحسن مرحوم کے مذکورہ بالا بیان سے ان کی کتاب کے مضامین کی جو ا جالی فہرست ہما رہے سامنے آگئی 'آئندہ سیدنا الا مام الکسیر کے سوانح مسکاروں کے سلئے رومشنی کے بینا رکا کام دیے سکتی ہے۔خصوصا ان کے بیان کا یہ آخری جزیبنی

"جناب مولانا مذکورکیاکیا چیزیں اپنی یادگار چھوڑ گئے " مولانا فخرالحسن نوراد تشرم قدہ کی فہرسیت مضایین کے اسی جرزی تعبیر فاکسار نے "ماثر قاسمی"

سے کی ہے ، اور اسی سے سیجھ میں آتا ہے کہ" سوائح قاسمی" کی مطبوعہ اور مشائع شدہ داو جلدوں کے بعد بھی کام تشند تکمیل ہے ، یہ بچھلوں کی اتری ، یا غیر صروری مطالب نہیں ہے ۔ بلکہ اس راہ کے ایکھ بہیش رو بزرگوں کی ایک ایسی مورو ٹی تجویز ہے جس برکسی نہ کسی حد تک کام کیا جا جہا تھا ، اور ان ہی بزرگوں نے "سوائح قاسمی" کا ایک ناگز بی فروری باب اس عنوان اور اس کی تفصیلات کو بھی قرار دیا تھا ، چو تکہ کتاب نابید ہو چکی ہے ، باب اس عنوان اور اس کی تفصیلات کو بھی قرار دیا تھا ، چو تکہ کتاب نابید ہو چکی ہے ، باب اس عنوان کو ربز نہیں بتاسکنا کہ اس عنوان کے نیچے سیدنا الا مام الکبیر رحمته الله الله علی کہ تھی ۔ اس میٹوری ہوئی جیزوں کی تفصیل کی گئی تھی ۔ علیہ کی کوئی کو ن سی چھوڑی ہوئی جیزوں کی تفصیل کی گئی تھی ۔ لیکن معمولی غیر اہم جزئیات سے قطع نظر کرتے ہوئے اگر سوچا جائے تو کلی چینیت لیکن معمولی غیر اہم جزئیات سے قطع نظر کرتے ہوئے اگر سوچا جائے تو کلی چینیت

سے عقلاً اس عنوان کے تحت جا ہے تو یہی کرحسب ذیل امور کا تذکرہ کیا جائے۔

() آپ کی حبمانی یادگاریں ،آل واولاد ، سنین و نبات ، حفدہ و ذریات ۔

(الله) آب کے تعلیمی تمرات جو تلا مذہ کی شکل میں آپ سے بعد دینی عصارم کے

درس وتدرنس ، تالیف وتصنیف ، امناعت دنشر بین مشغول رہے ۔

(اللم) آپ کی ہاطنی تربیت کے فیصل یا فت منفوس سالیہ بھیں تصوف وسلوک کی

ا صطلاح میں ہم خلفاء و مریدوں کے نام سے موسوم کر سکتے ہیں ۔

(مم) ملک کے اطراف واقطار میں آپ کی بلا واسطہ یا بالوا سطہ قائم کی ہوئی در گاہیں

جن میں گل سرمسبد اور شاہر کار ہو سانے کی حیثیت دار العصلوم دیو بند کو حاصل ہے ، ان

تمام درس گاہوں کا بہتہ چلانا ان کی خدمات اور آخر میں دارالعلوم کی ارتقائی تاریخ ک

عہد بعہد کے انقلابات اور نب ملیاں جن سے گذر کر موجودہ دور تک دارالعلوم اسپنے تما م ذیلی شعبوں کے ساتھ بہنچا ' ان امور کی تفصیل ہو۔

(🗗) آخريس سيد ناالامام الكبير كنصنيفي مآثر ، اورتاليفي باقيات صالحات ،

ان كمت ابوں كے مشتملات ومضامين كى أميم خصوصيتوں كى طرف امشارے ان سے

استفاده کی ممکنه صورتوں کوامنال و فظائر کی روشنی میں سمجھا یا جائے۔

وافتعه يه هي كد" سوارنخ قاسمي "كي مطبوعه دو جلدون بين جو مزار صفحات مي نلاش

کرے والے" ما خرقاسمی "کی مندر مالا تحلیل فیرست کی متعلقہ معلمہ مات کو اگر اللاش کرناجا ہیں

توجیدا جالی امور کے سواسٹکل ہی سے ان کی ہتفصیلات کے بیا نے میں ہم کامیاب

ہو <u>سکتے</u> ہیں۔مٹالاً بہلی ہامت ہی کو لیجئے ۔اس کنا یب کی حلیدا دل کے مکاشھ پرفٹ نوٹ میں موللنا طبیب صاحب خانوا دہ قاسمی ملمی جمانی یا دگار اور ذریات کی اپنی معاد مات کیصر

ین بوت پیب سے سب وادہ می میں بودہ راور دریات می ای معدومات می استعمال کے حال استعمال کی سے اور صماحب البیت ادی می بیما فیلے را پنے گھرانے کے حال

سے گھروالا ہی سب سے زیا دہ واقف ہونا ہے) دیکے قاعدے کی روسے وہی انتفسیل

سے ستی بھی تھے لیکن باایں ہمہ اپنے اسی فٹ نوٹ کے مختلف موقعوں پر اس قسم کے الفاظ اور ففروں کو درج فرماتے ہوئے کہ

" فلا ل كى اولا د كاعلم نہيں ہے"

يا پەكە

" مجھے تعداداور اسماء کا علم نہیں ہے"

آگے اس کی خبرزیتے ہوئے کہ

ان میں بہت سے تو پاکتان میں ہیں ۔ اور گوبہت سے ہندومتان میں ہیں ، اور گوبہت سے ہندومتان میں ہیں میں ہیں گران میں بعض کے دکن میں میں اور دوسر سے مقامات میں ہیں ا

گویاا پنی تفصیل کو بھی مولٹنا سے تشنۂ تکمیل بناکر جھپوڑ دیا ہے۔ اسی طرح " ما ترقاسی" کے دوسر سے جارگانہ ارکان کے متعلق بھی اس میں شک نہیں جب نہ جستہ اپنے اپنے موقعو پر بغدر صرورت کچھ مذکچھ معلومات صرور درج ہوگئی ہیں۔

جہاں صرورت بیش آئی ہے ، وہاں سیدناالا مام الکیر کے متناز تلامذہ کا بھی تذکرہ الیا ہے ، کہیں کہیں آپ کے فلغاء اور طریقت کی اہ ہی تربیت یا فتوں کا بھی ذکر ہے ، عام مدارس جوآپ کی توجہ سے قائم اور جاری ہوئے خصوصاً دارالعلوم دیوبند کے متعلق معلومات کے بیش کرنے کی حاجت جہاں محسوس ہوئی ہے بیش کرنے کی حادث ان معلومات کو ساسنے رکھد یا گیا ہے ۔ یوں ہی سید ناالا مام الکبیر کی تعفن خصوصی ان معلومات کو ساسنے رکھد یا گیا ہے ۔ یوں ہی سید ناالا مام الکبیر کی تعفن خصوصی تصنیفات اور ان کے مندرجات و حالات سے بھی بحث کی گئی ہے ۔ لیکن باایل ہم مندرجات و حالات سے بھی بحث کی گئی ہے ۔ لیکن باایل ہم سامنی اور ذیلی مباحث ہی کہ ان امور کے متعلق ان سارے ذکر واڈکار کی تغین ضمنی اور ذیلی مباحث ہی کی ہے ۔ مقصود بالذات بناکر" ہا ٹر قاسمی "کے کھیلی اجزا مناز تو سے بھی مجاب بھی محتاج ہیں اور گو بنظا ہر دیکھنے والوں کو ابھی ان کی انہیت

محسوس مذہبو البکن ان اجزاد برکام کرنے کے لئے لوگ جب کھڑے ہوں سکے اتب راہ کی وشوار بوں کا بھی ان کو صحیح اندازہ ہو گا۔ اور تلکش و شبخو سر ہا ب کے متعلق عجیب و غریب انکشافات سے پر دہ اٹھانی جلی جائے گی۔ سیدناالامام الکبیر کے علقہ میں بیھنے دانوں کا ہی صرف دورختم نہیں ہو دیکا ہے۔ عکداب توحصرت والا ہے و بچھنے والوں کوبھی ہم شا پدنہیں یا سکتے ۔ان راہوں پیٹم آئی معلومات کی صورتیں اب بھی روگئی ہیں کہ بچے کھیے تحریری و نا اُن مطبوعہ اورغسیہ رمطبوعہ تَسكل ميں جہاں تک مل سكتے ہوں ان میں ڈھونڈھاجا ئے۔ یا ممکنہ حد تک فابل اعتماد را دیوں کی بالواسطەردا بنوں پر بھروسہ کرکے ان گوشوں کو بھراجائے، جن میں خلایا یاجا آ ہے -ان معلیمات کی حالت یہ ہے کہ جہاں سان و گمان مجبی نہیں ہوتا ' وہیں سسے اس ىلسلەمى*ن تعجن قىمىتى چېزى*س برآمدىپوجاتى بىپ يىمىثالاً ياد دلا نا**جا بننا ب**ىور ^{، يى}پلى مبلد کے شروع ہی ہیں خاکسار بے بہارے ایک بزرگ مولئنا حا فظ حجمل حسین صاحب مجم کی کتاب" کمالات رحمانیہ" کا ذکر کرنے ہوئے صنرت مولنناٹ ہفضلِ رحمٰن گنج مرادآباد طاب نراه كايه قد ل نقل كيا تماكه مولئنا محد قامسه صاحب كد جواني بي مين ولايت مل كئي تنی ۔ حانظ محمل صبین مرحم کو ذاتی طور پرخاکسار بھی جانتا ہے۔ بڑے بڑوں کو یا یا کہ حافظ صاحب کا ذکراحت رام سے ساتھ کہتے ہیں مجن میں حضرت مولٹ نا محد علی صاحب مونگیری رحمته الترعلیه کی ذات با برکات بھی تھی اسولٹنا موسکیری سے ان کی ملافات باربا دیکھاکہ ایک قریب ترین عزیزاور درست کے طور پر ہورہی ہے۔ حضرت تما بذی رحمة التُدْعليه كے ملفوظات طبيات ميں تعبى حافظ صاحب عمة التُدعليه كا ذكرمِلتا ہے ، موللنا سستدسلیا ن ندوی مرحوم توان کے ہم وطن اور انتص ترین عزیزوں میں شھے ۔ مجبوعی طور پرومستحق شیھے کہ ان کی ردابت پر بھرو سہ کیا جائے ۔ اسی لئے ان **ے اس بوسے میں ک**ہ مسبید ناالا مام الکبیرمولئنا نا نو تو ہی رحمۃ اسٹرعلیہ کے دمست حق پرست ہے

بیوت کی سوادت ان کو حاصل موٹی تھی۔ شک کریے کی کوئی و جونظر نہیں آتی۔

لیکن اسی کے مقاطر میں '' مشارکخ بنارس'' نامی کا ب جو حال میں سٹا رئع ہوئی ہے اسی میں بنارس کے ایک مولوی جو اپنے زمانہ میں کافی شہرت کے ملک تھے جس کی بڑی وجہ تو بہی تھی کہ براہ را مست حلقہ بگیرسٹس اسلام میوکرا ملامی علوم کی تعلیم انھوں نے عربی نوی تھی کہ براہ را مست حلقہ بگیرسٹس اسلام میوکرا ملامی علوم کی تعلیم انھوں نے عربی نربان میں حاصل کی تھی ' کہتے ہیں کہ جیّزاست مدادر کھنے والے مولویوں میں ان کا شارتھا ۔ لیکن مشر بگاس زبانہ کے حد میث العہد طبقہ علماء میں جو نکو صرف مین بین بہی نہیں مولویوں کی اس نئی جاعت کے سرگرم ممبر در سے بھی کوئی نسبت رکھتے ہوئے گئے میں شعے ۔ اس مئے یہ بات کہ ویو بندیا علماء ولو بند سے بھی کوئی نسبت رکھتے ہوئے کے میں شعر دیا ہوئے بنا رس کے مصنف مولئ نا ابوالانز عبد السلام ان ہی مولوی سعید کو " مولئنا سعید بن سردار کھڑک منگھ بنجا بی "کے الفاظ عید السلام ان ہی مولوی سعید کو " مولئنا سعید بن سردار کھڑک منگھ بنجا بی "کے الفاظ سے رومشناسی کراتے ہوئے یہی کہ

"بعد قبول اسلام دادالت المهم ديوبنديس حضرت مولكنا محايقات م نانو توى رم سع مديب كى كت بين پڙهيس ، اورتمام علوم ويايسل كئے " عاله مشائخ بنارس

میرے کے اس اطلاع کی ندعیت ایک جدید انکٹاف کی ہے۔ مولمٰناسعبد کھڑک سنگھ بنجابی کے صاحبزادے تھے۔ یہ کوئی اجنبھے کی بات نہیں ہوسکتی میرے کئے یہ نئی خبر مذتھی۔ نینرعرض ہی کرجیکا ہوں کہ مذہب کی گرفت کو ڈھیلی کرنے کے لئے حکومت مسلطہ نے تعلیم کے جس نظام کوجاری کیا تھا۔ امیدیہ تھی کہ مہندوستان کے

له حسرت نا نوتوی حمد ساتھ غیر محمد لی گرویدگی وعقیدت مندی کا شاید یہ اثر تھا کہ اپنے صاحبزا ہے۔ کا نام انھوں ہے: محمد قاسم رکھا۔ دارالعلوم دبوبند ہیں بھی ان کو داخل کیا۔ بٹینہ کے مدرستمس الہدی ہیں درس کی خدمت انجام دیتے ہوئے دخلیفہ یاب ہو کر (موضع دمینہ) میں خاندنشین ہوئے ۱۲ عام باستندے اس تدبیر سے عیسائی ذہرب کو تبول کرلینگے ۔جسے نئی تعلیم سے بیداہونے والی فر مہنیتوں سے قربب تربنا لینے کی کوشش صدیوں سے جاری تھی، اور یہ نہائی اللہ اللہ فرین دھرم کو چیوڑ بیٹھیں گے ۔ یوں حکم ال طبقہ سے مذہبی نفرت وتعصب ان میں باقی مذر ہے گا ، کمیکن نتیجہ حب سائے تا کے کا اسلام کی طوف کو کو کا اسلام کی طوف کو کا کا اسلام جرادے کا اسلام قبول کر لینااس زمانہ کے لیا ظری کو کی ایم بات تھی ، کافی طوبل فہرست اس عیں دے فرسلم باستندوں کی بیش کر حیکا ہوں ۔

ادراس میں بھی کوئی حرج نہیں ' اگر یہ مانا چائے کہ قبول اسلام کے بعد دارالعصلوم
دیو بند میں مولوی سعید صاحب نے دینی علوم کی تعلیم حاصل کی ہو۔ چھپلے دنوں کی سیاک
مرگرمیوں میں مصد لینے والے ملک کے مشہور عالم مولٹنا عبیدالشدسندھی بھی ان ہی
غوشش قسمتوں میں تھے۔ بینی اسلام قبول کرکے دارالعلوم دیو بند میں اپنی دین تعسیم
کی مولٹنا نے تکمیل کی تھی ' اسی طرح دیو بند میں تعلیم
کی مولٹنا نے تکمیل کی تھی ' اسی طرح دیو بند میں تعلیم
کواخت یاد کرنے والوں کی تاریخی مثال مولٹنا ابوالوفاء ثناء الشرام تسری مرحوم کی ہار
ساسنے ہے۔ ہم اسی راہ کے ایک راہ رومولوی سعیدصاحب بنارسی کو بھی شنراد
مولوی سعید

"مولانا محدقاسم صاحب نانوتوی مسے صدیت کی کا بیں پڑھیں "
اور اس کے بعد بھی وہ غیر مقلد ہو گئے ، نه صرف میرے سئے بلکہ سیدناالا الجائیں اور اس کے بعد بھی وہ غیر مقلد ہو گئے ، نه صرف میرے سئے بلکہ سیدناالا الجائیں اسی خصد صیات سے جو بھی واقف ہیں ، ان کے حلئے یہ روایت مستی تحقیق و تنقید بن جاتی سے ۔ قرین عقل وقیاس بھی ہے کہ وا دالع العظیم کی مولئنا محدقاسم صاحب میں جاتی ہے۔ قرین عقل وقیاس بھی ہے کہ وا دالع العظیم کی مولئنا محدقاسم صاحب رحمۃ الت علیہ کی طرف منسوب کرنے والوں نے منسوب کردیا ہے ، اور نہ جانے کی وجب الدین جانے کی وجب الدین جانے کی وجب اللہ علیہ کی طرف منسوب کرنے والوں نے منسوب کردیا ہے ، اور نہ جانے کی وجب اللہ علیہ کی طرف منسوب کرنے والوں نے منسوب کردیا ہے ، اور نہ جانے کی وجب اللہ علیہ کی طرف منسوب کرنے والوں نے منسوب کردیا ہے ، اور نہ جانے کی وجب اللہ علیہ کی طرف منسوب کرنے والوں نے منسوب کردیا ہے ، اور نہ جانے کی وقت میں مادی کی دولیں کے دولیں کے دولیں کے دولیں کے دولیں کے دولیں کی دولیں کے دولیں کے دولیں کی دولیں کے دولیں کی دولیں کی دولیں کی دولیں کی دولیں کی دولیں کے دولیں کی دولیں کے دولیں کی دولیں

مولننا ابدالا شرعبدالت لام صاحب اس غلط فهى كے شكار ہوئے ، ورنہ اگر وہ بہ جانے كرسب كچے ہونے كالامام الكبير دارالسلوم كرسب كچے ہونے كے با وجود درسًا و تعليمًا و نظم وابتنا ما سے بجھ نہ ہونے كا رست ركھتے تھے۔ اسى سلئے بجر فاص لوگوں كے دارالعلوم ميں افل ہونے والے عام طلبكو نہيں پرحاتے تھے۔

فلاصہ یہ ہے کہ ما تر قاسمی کو گو خاکسا رنے یا نج معروں میں تفسیم کہ کے میش کرینے کاارارہ کیا ہے، لیکن سچی بات یہ ہے کہ ہر مد کاصیح حق اسی وقت ادا ہوسکتا ہے کہ ہر ایک مدے منعلن انگ الگ ستفل جلدتھی جائے ۔ پہلی مدیعنی حضرت والا کے آل دادلا دمیں جیسا کہ جانبے والے جانبتے ہیں السی تخصیبتیں بھی مث ریک ہیں جوستحق ہیں کہ ا می مستقل سوا سخ عمری لکھی جائے۔ براہ راست صاجزادے حضرت مفتی حسافظ محدا حرصا حرث خود بھی اور ان کے بڑے نجل رمشید مولٹنا محد طیب صاحب کے سوا مولٹنا طبیب صاحب کے مرحوم **جھوڈیجائی مولانا محد**طا ہر با دجر دیکہ عمر کا کم حصت ان کوعطا ہوا۔ لیکن ان کی زندگی کے مختلف علمی وسیاسی کا رنا موں کا اقتضاء ہے لہ ان کا تفصیلی تذکرہ کیا جائے۔ اسی طرح دورمان فاسمی کے ایک روشن جراغ مولٹنا منصورانفهاري الغازى المجايد المهندي منشاء والكابلي بجرة مجي اسي سلسله كي ابك خاص تاریخی شخصیت ت**معی و د**وه بھی اور ایکے فرند معیدلانا حامدالانصاری غازی کی قلمی خوات تھی تت رکھتی ہیں کہ شجرہ طبیبہ قاسمیہ میں ان کو نما یاں کیا جا کئے 'ادر ان بزرگوں کے علاوہ ڈھونڈ سے والوں کے سامنے دوسری سستیاں بھی اسکتی ہیں۔

یوں ہی سیدنا الامام الکبیر کے تلامذہ ادرٹ گردوں کی تعداد خواہ جتنی بھی کم ہو لیکن مذصرف ایک شیخ الہندم بلکہ ان کے دوسرے رفقاء درس موللنا احرص الروہوی موللنا فخر الحسن گنگوہی رقہم اللہ جیسے اس کا بجاحی رکھتے ہیں کہ مستقل حلید میں ال بزرگو اور ان سے نفع اندوز وں کا ذکر کیا جائے۔ تلامذہ کے سواجی، لوگوں کو باطنی تربیت کا موقعہ حضرت والا کو میسر آیا۔ تلاکش کرنے والے والے ان کا بھی سرا باغ لگا سکتے ہیں ،جستجو و تلاکش سے معلوم ہو گا کہ اس عیت اس کے مستقل جلد کی صرورت سے ۔ گویا یوں تین احکے مستقبی موجاتی ہیں ۔ گویا یوں تین احکے مستقبل جلد کی صرورت سے ۔ گویا یوں تین احکے مستقبی میں موجاتی ہیں ۔

باقی خوددارالعلوم دیوبنداوراس کے سواملک کے طول وعوض ہیں سیدناالاماً)
الکبیر کی تحریک و توجہ کی بدولت جو دومسری اسلامی درسگا ہیں قائم ہوئیں۔جن کی اجھی فاصی تعداد اب بھی موجود ہے ۔ ان کی تفصیلی تا ریخ کے سلئے ایک جلد کا قی ہوچا کے تواس کو غنیمت شارکہ تا چاہئے ۔ ورنہ ممکن ہے ، کیداس مضلوں کو دوجلڈں میں تقسیم کہ نے کی صرورت ان لوگوں کو محسوس ہو، جو اس کام کو اپنے ہاتھ میں لینا جا ہیں گے ۔ بینی ایک جلد براہ راست دارالعلوم کی صدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری جلد دارالعلوم کے صدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری جلد دارالعلوم کی حدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری جلد دارالعلوم کی حدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری عالم درارالعلوم کی حدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری عالم درارالعلوم کی حدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری عالم درارالعلوم کی حدرسالہ تا ریخ پر اور دوسری عالم درارالعلوم کے سوا دوسری درس گا ہوں کے لئے مختص کر دی جا ئے ، تو حالات سے جو دا القف ہیں ۔ وہ اس تخیین کو بے منبیا و تھیرا نے کی جرائت نہیں کرسکتے ۔

ادرگرتصنیفی وتالیفی ما ترکا دائرہ حدسے زیادہ تنگ ہے تاہم جن اچھوتے اور بنت نئے خیالات پر بیرکنا بیں شتمل ہیں۔ کم اذکم ایک جلد تو اس کے لئے بھی مختص ہی کرنی ٹرے گی۔

کام کی طوالت کی اسی کمیفیت کو دیکھ کر نقیر نے ادادہ کر لیاتھا کہ اسپنے کام کو صرف ان ہی دو جلد وں تک محدود کر دھے بچن کا اکثر حصد مجد اللئیت اگر جا ہے ،
لیکن ہمارے عذوم و محترم مملا تا محد طیب صاحب نے دو سری جلد کو خاص بات بر مختم کر کے نقیر کے نوست مسودہ کے آخری حصد کو اس سئے روک لیا ہے کہ مجھ اضافہ کرکے نفید مورک نیا ہے کہ مجھ اضافہ کرکے تبیسری جلد اس سے تیا دکر لی جائے ۔ اسی عرصہ میں فقیر طویل علالت کا شکار ہوا ، اور ایسا شکار کہ اس وقت تک اسی عیمند سے بین نیٹر ب اور عیٹرک رہا ہے ، مرتوں ہوا ، اور ایسا شکار کہ اس وقت تک اسی عیمند سے بین نیٹر ب اور عیٹرک رہا ہے ، مرتوں

چند سطروں کا لکھنا بھی میرے لئے دشوارہے۔ تبھی کبھی نفتت کی کیفیٹ محسوس ہوتی ہے ولنناكا حكم ہے كفت كے ان ہى وتفول ميں كم اذكم اس تيسرى نافص حبكم کی تکمیل کی *کوششش جاری رکھ*و۔حیں خابذان کی رہبن منت میری پذصرف دینی ملکہ د نیا دی زندگی بھی ہے ، "الاولیٰ" میں جو کھے مل جِکا ہے اور" الآخرہ" میں بھی دور مان عا بی کے نمیض یا فتوں کی نظر کرم کا اسیدوار ہوں ' ان سب کا تقاصا ہے کہ" امرطیب" ے است ثال و تعمیل کی سعا دمن جس طرح بھی بن بڑے حاصل کی جائے لیکن وروکر ول کے جو دورے پڑجا تے ہیں" خو د تو گذرجانے ہیں ، لیکن حس پرسے گذرجاتے ہیں مرتوں کسی کام کاوہ باتی نہیں رہنا " حیص و بیس کے ان می حالات میں تہ و بالا ہوتا رہنا ہوں ، آ ب دیجھ ر ہے ہیں کہ " ما ٹرقاسمی" کا بہ دولفظی عنوال بفامت جتنا مجى كنرد مخضر نظرات سب ليكن تحليل وتجزيه ك بعدوم تحقين وتلاسس تدوين و تر تیب کی بھی وادی طول وعرض وعمق میں پھیل کرکتنی وسیع ہوجاتی ہے،اسی قسد وسیج کہ پاننے جلد ہیں بھی بہشکل اس کے لئے کانی ہوسکتی ہیں۔ جھ حبیبا بیار ارفتہ اڈکار توسٹ یداس کی بہنا ئیوں کو اب سوچ بھی نہیں مکتا ۔ سپ دعا ہی کرسکتا سے کہ توفیق یا فت افراد کوسم مطافر مائی جائے ۔ ش مسبحا مذر تعالی **بی جانتی بیں ک**ران مہاست کی رانجامی کے لئے کن بیدار بختوں کا ازل میں انتخاب ہوا ہے ۔ وہی ت*ق دیروند* کی دنیا میں کن انتخابی سیستیوں سے سر کالتی ہے ۔ داديم تراز گنج مقصود نشال ما نرسیدیم ، توست پر برسی

اور یہ کہ اپنا خیال تو یہی ہے کہ بجائے کسی ایک آدمی سے مناسب ہوگا کہ اسس سلسلہ کی ایک ایک جلد فرزندان دادالعلوم میں سے ایک ایک صاحب کے مسپرو کردی جائے۔فاکسارنے اپنی مدتک یہ سوچا ہے کہ" ما ثرقاسمی" کی آخری مدیمی آپ کی تصنیفات و تالیفات کے تذکرہ و تبصرے کی حذبک سعی کا ارادہ کرے - دوجلدوں کے اتمام کاکام جس نے پوراکرایاکیا بعید ہے کہ وہی علی کل شی قبل برالیانیا اس کام کو بھی پوراکرادے - نارونزار فقیر و بیار بندے سے اس کام کو بھی پوراکرادے - وماذ لگ علی الله بعد زبز

ちゃった





يتدنياألام الكبيرصنرست موللنا فمحت مدقام لنانوتوي قدمائغ رت مولنانی مناظرات محلانی ر*واندها*

الكنية رحاني الزينطرغزي شريث لا يو